



vamos  
jogar

unicef 

## Tenemos una visión: el acceso al deporte y recreación seguros e inclusivos para la niñez de América Latina y el Caribe.

**El deporte**, la recreación y el juego son formas divertidas de aprender valores y lecciones para toda la vida. Promueven la amistad, enseñan el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto. El deporte y el juego ayudan a preparar a los niños, niñas y jóvenes para que puedan afrontar los retos que encontrarán en sus vidas y asumir el liderazgo dentro de sus comunidades.

**El derecho al juego** está consagrado en el Artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño, que también incluye el derecho del niño a ser escuchado en todas las decisiones que afecten a su futuro. Por lo tanto, el deporte y el juego no son sólo mecanismos para el desarrollo del niño y para que adquiera las habilidades necesarias en su vida, sino también para su empoderamiento y participación.

**Nuestra visión** es que las municipalidades en la región tengan políticas y planes de acción implementados para dar a los niños y niñas la oportunidad de jugar y practicar deporte en sus comunidades. Que los espacios públicos para la recreación y el deporte estén bien equipados y sean seguros y accesibles para todos los niños, con especial hincapié en aquellos que tengan alguna discapacidad.

### Una región pionera en políticas deportivas municipales

Los alcaldes de la región juegan un papel crucial, ya que pueden marcar la diferencia en la vida de los niños y convertirse en catalizadores de actividades deportivas y recreativas seguras e inclusivas en sus comunidades. Para ello, UNICEF les invita a analizar la situación de sus municipios, crear y promover planes municipales de deporte, y escuchar las opiniones y necesidades de los niños, niñas y adolescentes.

Para ayudar a medir el impacto, en esta página informativa presentamos una serie de indicadores desarrollados y validados por expertos municipales en deporte, monitoreo y evaluación de cinco países de la región.

Nuestra meta es que estos indicadores reciban un apoyo masivo por parte de las municipalidades, transformándose en un estándar regional. A través de la evidencia, juntos podemos lograr que América Latina y el Caribe se convierta en una región pionera en políticas deportivas y un referente mundial.

Cada indicador cuenta con una descripción detallada en una 'ficha técnica', así como una matriz para recolección de los datos. Ambos materiales están disponible en formato electrónico en [www.vamosjogar.info](http://www.vamosjogar.info)

Contamos con vuestro apoyo para hacer de esta visión una realidad, donde se defienda y promueva el derecho de todos los niños y las niñas a jugar.

Tabla – Síntesis de los indicadores para el monitoreo del acceso al deporte y la recreación seguros e inclusivos para niños, niñas, y adolescentes

©UNICEFPanamá/Gabriel Rodríguez

Objetivo Estratégico	Eje temático	Indicadores	
		Principales	Complementarios
Garantizar que el acceso al Deporte sea universal	Oferta de Oportunidades de Acceso al Deporte y a Actividades Recreativas	1. Porcentaje de niños, niñas, y adolescentes con acceso a clases de educación física en las escuelas de la red pública en el municipio	1.1. Frecuencia de las clases de educación física ofrecidas a niños, niñas y adolescentes en las escuelas de la red pública en el municipio
			1.2. Porcentaje de niños, niñas, y adolescentes inscritos en proyectos de deporte y recreación ejecutados en el municipio por el poder público o en alianza del mismo con organizaciones sociales
	2. Oferta de cupos en actividades deportivas y recreativas extra-escolares para niños, niñas, y adolescentes en el municipio	2.1. Oferta de competencias/torneos deportivos mixtos para niños, niñas, y adolescentes en el municipio	
		2.2. Oferta de actividades deportivas y recreativas en el municipio que incluyan a niños, niñas, y adolescentes con discapacidad	
			2.3. Existencia de proyectos deportivos y recreativos en el municipio destinados a niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera de la escuela
Garantizar recursos públicos para el deporte educativo	Oferta de instalaciones deportivas	3. Porcentaje de escuelas públicas con instalaciones deportivas en el municipio	3.1. Instalaciones deportivas y recreativas de acceso público y gratuito ofrecidas por el poder público para niños, niñas, y adolescentes en el municipio
			3.2. Porcentaje de escuelas de la red pública de enseñanza que poseen instalaciones deportivas adaptadas para niños, niñas, y adolescentes con discapacidad en el municipio
			3.3. Porcentaje de escuelas públicas en el municipio que no poseen instalaciones deportivas y utilizan instalaciones alternativas
Asegurar una institucionalidad pública que garantice y promueva el acceso al deporte y a las actividades recreativas	Compromiso del poder público con el deporte, principalmente el deporte educativo	4. Porcentaje del presupuesto público municipal destinado al deporte educativo	4.1. Porcentaje del presupuesto público municipal destinado al deporte
			5. Existencia de un órgano o estructura de gobierno en el área del deporte en el municipio
			5.1. Existencia de un plan de acción para la garantía del acceso a la práctica deportiva que contemple acciones con niños, niñas, y adolescentes en el municipio
			5.2. Ejecución del plan de acción para la garantía del acceso a la práctica deportiva que contemple acciones con niños, niñas, y adolescentes en el municipio
			5.3. Existencia de campañas de comunicación con participación de niños, niñas y adolescentes para promover el deporte y la recreación como derechos
Garantizar que el acceso al deporte sea seguro	Oferta Segura de Deporte y Actividades recreativas	6. Porcentaje de los profesores de educación física en la red pública de enseñanza en el municipio con formación superior en educación física	6.1. Porcentaje de profesionales con formación superior en educación física trabajando en proyectos de incentivo a la práctica deportiva desarrollados por el poder público
			6.2. Existencia de una inspección regular de seguridad de los equipamientos e instalaciones deportivas