

Причины



Department for International Development



Всего 6 968 (100%) школьников



Из них 400 (5.6%) не посещали школы

Проект «Доступная школа» реализован в 4-х аильных аймаках (АА) Лейлекского района Баткенской области
июнь 2014 - июль 2015

22 ШКОЛЫ В **16** селах



Почему дети пропускают занятия в школах?



В то время как дети не посещают уроки, местные сообщества не решают проблем пропуска занятий школьниками



Родители не осознают серьезность частых пропусков занятий и непосещений школы.



Соседи, аксакалы, родственники не замечают и не понимают проблем ребенка.



У школы и у соцпедагогов мало инструментов для выявления, устранения причин пропуска уроков и удержания ребенка в школе



Сверстники не принимают участия в жизни ребенка, пропускающего занятия или не посещающего школу

Действия

Проект помог детям вернуться в школу в 4 пилотных аильных аймаках Лейлекского района: Жаны Жер, Бешкент, Маргун и Катран.



11 Малые гранты

Деятельность 12 инициативных групп поддержана малыми грантами для долгосрочного решения проблем непосещения отдельных нуждающихся детей.



6 Совместная деятельность социального педагога и детей

Проведен постоянный мониторинг детей, пропускающих занятия, в результате которого, выявлены масштабы непосещения детьми школ.

11 Вклад сообщества

Сообщества, в том числе родители детей из группы риска, активно решают проблемы непосещения школ.

10 Мобилизация населения

Для решения проблемы непосещения школ детьми, в 16 селах было создано 16 инициативных групп и вовлечено более 1600 человек.

9 Вовлечение детей

Социальные педагоги совместно с соц. комиссиями разработали списки и детальный план работы.

8 База данных и мониторинг

Создана поименная база данных по детям, не посещающим школу. В базе отслеживается посещение каждого ребенка на еженедельной основе.

7 Рейды

СМИ, акимият и сотрудники проекта ежемесячно осуществляли выездные рейды по выявлению детей, не посещающих школы на базарах, в игровых залах, на полях во время сбора и посева урожая.

Результаты - изменения



По результатам проекта в 16 селах была проведена работа по мобилизации сообщества и создания инициативных групп в каждом селе. Каждая инициативная группа получила грантовую поддержку для запуска доходоприносящих проектов, в работу которых были вовлечены малообеспеченные семьи с детьми школьного возраста. Также часть доходов направляется для оказания помощи другим детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Бешкентский айильный аймак:

- Было построено 4 теплицы и 1 швейный цех
- трудоустроены 43 семьи
- школьники с 1 - 4 классов трех школ стали получать трехразовое питание
- 46 детей и 5 детей с ограниченными возможностями здоровья получают материальную поддержку.

Маргунский айильный аймак:

- создан 1 кондитерский и 1 ковровый цеха, а также 1 ресурсный центр
- 84 ребенка получили материальную поддержку
- 8 семей были трудоустроены
- предоставлено питание в школах для 10 детей

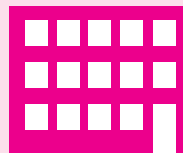
Катранский айильный аймак:

- Была построена теплица
- трудоустроены 3 семьи
- 70 детей получили материальную помощь

Жаны Жерский айильный аймак:

- Были открыты 1 пекарня, 1 теплица и 1 швейный цех
- Материальная помощь оказана 74 детям и 3 детям с ограниченными возможностями здоровья
- 14 семьям предоставлены рабочие места

1



В 12 сообществах есть доходы от малых предприятий, направленные на устранение пропусков занятий детьми

2



На предприятиях трудоустроены родители детей из наиболее уязвимых групп

7



Социальный педагог, дети-волонтеры и члены инициативной группы следят за тем, чтобы доходы предприятия шли на решение проблем непосещения школы детьми из группы риска

3



Все сообщество - соседи, аксакалы, дальние родственники осознанно следит за тем, чтобы дети не пропускали занятия без причин

4



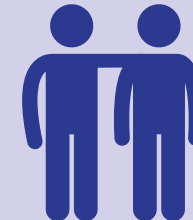
В школах более тщательно отслеживают посещаемость. Есть эффективные инструменты для восполнения пробелов в знаниях.

5



Социальный педагог помогает предотвратить непосещаемость школы детьми, вовлекает и удерживает детей, находящихся под риском выбытия

6



Сверстники отслеживают посещаемость детей и активно помогают социальным педагогам.