

Рекомендации по принятию мер по защите здоровья в общеобразовательных учреждениях в связи с распространением COVID-19

Руководство UNICEF/UNESCO/WHO

Сентябрь 2020

Передача SARS-CoV-2 в школах

- Большинство доступных публикаций о вспышках COVID-19 в школах указывают на то, что заболевание среди школьников возникло дома
- Регистрируется больше вспышек в старших классах, чем в младших. Исследования предполагают что дети младше 10 лет менее восприимчивы и имеют меньший потенциал передачи инфекции
- В описанных вспышках в школах, инфекция распространилась от взрослых к взрослым; реже – от взрослых школьникам; наиболее редко – от школьника к школьнику
- Есть сильная корреляция между вспышками в школах и интенсивностью передачи вируса среди населения (комьюнити).

Рекомендации по принятию мер по защите здоровья в общеобразовательных учреждениях в связи с распространением COVID-19

- **практическое пособие** по принятию решений, необходимых для обеспечения максимально безопасного функционирования школ в условиях пандемии COVID-19, предназначенное руководителям органов образования и педагогическому составу общеобразовательных учреждений
- Используется подход на основе **оценки рисков** и **уровня интенсивности распространения** (циркуляции) вируса SARS-CoV-2
- **Ключевые компоненты** рекомендаций:
 - Работа образовательных учреждений в зависимости от уровня распространения вируса
 - Комплексные многоуровневые меры по предупреждению заноса и распространения вируса SARS-CoV-2 в общеобразовательных учреждениях
 - Меры профилактики и контроля COVID-19 (физическое дистанцирование, использование масок, вентиляция, гигиена и санитарная обработка, скрининг и порядок действий в случае выявления больных среди учащихся, преподавательского состава)
 - Коммуникация с родителями, учащимися, преподавателями и другими категориями персонала
 - Дополнительные меры, которые следует принять в случае возобновления работы ранее закрытого из-за эпидемии общеобразовательного учреждения
 - Дистанционное обучение – Мониторинг работы общеобразовательных учреждений

Общие принципы

В основе соображений, касающихся принятия противоэпидемических мер по предупреждению или ограничению распространения вируса SARS-CoV-2 в школах, должны лежать **следующие принципы**:

- обеспечение непрерывного, а также безопасного, достаточного и надлежащего формального и социального **обучения и развития детей**;
- сведение к минимуму **риска заражения вирусом SARS-CoV-2** учащихся, учителей и других категорий персонала непосредственно в общеобразовательных учреждениях, а также в рамках связанных со школьным обучением мероприятий;
- **исключение роли школ в качестве фактора**, усиливающего распространение вируса SARS-CoV-2 среди населения;
- обеспечение **интеграции и поддержки** принимаемых в школах противоэпидемических мер в рамках широкого комплекса противоэпидемических мероприятий на уровне всего населения.

Как обеспечить безопасность в школах

Многокомпонентный подход для предотвращения занесения и распространения SARS-CoV-2 в школах

Коммуникация с родителями, школьниками, учителями и персоналом

- ✓ **Интенсивное сотрудничество** между школой и сообществом
- ✓ **Обеспечьте частую коммуникацию** для информирования родителей, школьников и персонала

- ✓ **Разместите на видимых местах** информацию о защитных мерах
- ✓ **Противодействуйте** слухам, стигме и неправдивой информации

- ✓ **Сотрудничайте с родителями** и просите их сообщать любые случаи COVID-19 в домохозяйстве
- ✓ **Если кто то из членов домохозяйства имеет подозрение на или подтвержденный COVID-19** ВСЕ члены домохозяйства должны оставаться и школа должна быть проинформирована

Местный уровень

- Раннее выявление и изоляция случаев, отслеживание контактов, карантин
- Быстрое реагирование на распространение: расследование кластеров
- Физическое дистанцирование, гигиена рук, использование масок
- Безопасный общественный транспорт, защита уязвимых групп и другие меры

Школы и классные комнаты

- Все то же, что и на местном уровне, плюс:
- Синдромный скрининг родителями и учителями
- Поддержка здоровой и чистой окружающей среды
- Адекватная вентиляция

Лица из группы риска

- Усиленная защита школьников и персонала с сопутствующими заболеваниями
- Координированный подход по обеспечению потребностей уязвимых детей (психосоциальная поддержка, реабилитация, т.д.)

Гигиена и повседневная деятельность в учебных заведениях

✓ **Обучите школьников, учителей и персонал** частой гигиене рук, респираторному этикету, правильному использованию масок, распознаванию симптомов COVID-19 и расскажите что делать, когда они появляются

✓ **Обеспечьте станции по мытью/обработке рук** на входах и выходах

- ✓ Сделайте расписание частого мытья рук: по прибытию в школу, перед перекусом или обедом, между уроками, перед уходом и т.д.

✓ **Внедрите физическое дистанцирование, гигиену рук и респираторный этикет в школьном транспорте**



✓ **Часто убирайте и проводите дезинфекцию окружающей среды в школах, а также транспорта:**

- ✓ Мойте и дезинфицируйте поверхности, к которым часто прикасаются (ручки дверей, краны, оборудование и т.д.)
- Разработайте чек-листы для уборки
- Предотвратите общее использование предметов, которые тяжело помыть и обработать

Физическое дистанцирование

Соблюдайте расстояние минимум 1 м между людьми везде, где это возможно

✓ Ограничьте число школьников в классах

- Увеличьте количество учителей или волонтеров для обеспечения меньшего количества школьников в классах
- Чередуйте смены (утренняя, дневная) чтобы обеспечить меньшее количество школьников в помещении в одно время
- Чередуйте дистанционное обучение с физическим обучением в школе

✓ Ограничьте смешивание между классами детей разных возрастов

- Разбивка уроков: уроки начинаются и заканчиваются в разное время, разные перерывы для каждого класса
- Когортирование: маленькие группы школьников с минимальными контактами (принцип пузыря)
- Ограничьте контакты в спортзале, уроках музыки и других контактных активностей, игровой площадке

✓ Поддержите использование физических барьеров для поддержания дистанции

- Организация пространства между партами и их направление
- Направляющие линии на полу или стенах, надписи

✓ Предотвращайте скученность во время приезда и отправки из школы

- Четко обозначьте входы и выходы, укажите направление движения, ограничьте доступ (только родители, персонал, школьники)
- Укажите информацию о максимальном количестве людей, которым возможно находиться в помещении школы одновременно



Использование масок в школах

Согласно руководств ВОЗ/ЮНИСЕФ

В условиях непрерывной передачи вируса среди населения и в условиях, где физическое дистанцирование невозможно достичь:

✓ **Детям до 5 лет не следует одевать маску**

✓ **С 6 да 11 лет, использование маски должно обосновываться следующим:**

- Зарегистрированная непрерывная передача вируса среди населения
- Способность ребенка безопасно и эффективно использовать маску
- Доступ к чистой и заменяемой маске
- Достаточный присмотр за использованием маски - родителями
- Потенциальное влияние на обучение и развитие ребенка
- Специфические условия, взаимодействие с людьми с факторами риска развития тяжелого COVID-19

✓ **12 лет и старше – должны одевать маску на тех же условиях, что и взрослые**

✓ **Учителя и персонал школы должны одевать маски в условиях где невозможно соблюдать дистанцию в минимум 1 метр или в местности, где зарегистрирована непрерывная передача вируса среди населения**

¹ [Advice on the use of masks for children in the community in the context of COVID-19](#)



Вентиляция

- ✓ **Вентилируйте помещения** для усиления потока воздуха и разбавления любых патогенов
 - Открывайте окна и двери для обеспечения естественной вентиляции
- ✓ **Если используются системы обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха**, убедитесь что фильтру регулярно очищаются и заменяются, проверяются, и функционируют должным образом
 - Увеличьте приток свежего воздуха путем 100% подачи воздуха с улицы
 - Установите фильтрование воздуха на наибольший возможный уровень
 - Отключите системы, которые автоматически прекращают подачу свежего воздуха
 - Рассмотрите возможность интенсивной вентиляции помещения за два часа до и спустя два часа после того, когда помещение использовалось

Полезные ресурсы

[Q&A on ventilation and air conditioning in the context of COVID-19](#)

[Operational considerations for COVID-19 management in the accommodation sector](#)

Помощь школьникам и сотрудникам с симптомами

- ✓ Персонал и школьники должны оставаться дома в случае недомогания!!!
- ✓ Рассмотрите возможность внедрения ежедневного скрининга (опроса) о наличии повышения температуры за прошедшие сутки (24 часа)
- ✓ Временно отмените обязательное предоставление справки от врача за непосещение школы
- ✓ Разработайте и внедрите план действий в случае заболевания школьника/персонала
 - Изолируйте пациента в выделенную комнату с достаточной вентиляцией до тех пор, пока не произойдет транспортировка пациента
 - Сотрудничайте с местным учреждением здравоохранения для обеспечения быстрого доступа к тестированию и лечению
 - Обеспечьте средства индивидуальной защиты для всех тех, кто контактирует с больным. Например: лица осуществляющие уход – перчатки, медицинская маска, фартук (если есть риск брызг), гигиена рук; если нет непосредственного контакта с больным но только пребывание в комнате – медицинская маска, гигиена рук + дистанция

Расследование случаев и контактов в пределах школы

Что делать если ученик или сотрудник получил положительный тест на COVID-19

- ✓ **Известите учреждение здравоохранения, семью и сотрудников немедленно, соблюдая конфиденциальность**
- ✓ **Работайте бок о бок с местными органами здравоохранения для оценки риска распространения в пределах школы, поддержите поиск контактов**
 - Напишите список близких контактов заболевшего ученика. Близкий контакт – человек находившийся в непосредственном контакте с заболевшим на расстоянии менее 1 метра, в течении 2 дней до и 14 дней после развития симптомов у заболевшего
 - Обеспечьте уведомление близких контактов и посоветуйте им оставаться дома на протяжении 14 дней, наблюдать за своим состоянием и обратиться за медицинской помощью и тестированием при необходимости
- ✓ **Человек после заболевания может вернуться в школу при соблюдении критериев окончания изоляции (10 дней после возникновения симптомов + минимум три дня без симптомов)**
- ✓ **Помещения школы, которые использовал больной человек должны быть очищены и продезинфицированы персоналом в средствах индивидуальной защиты (помыть мыльным раствором и затем протереть дезинфектантом, не распылять дезинфектанты)**
 - До того пока не убраны и продезинфицированы, помещения должны быть закрыты для посещения
- ✓ **Рассмотрите необходимость закрытия групп, классных комнат или школ в зависимости от распространения инфекции**
 - Решение о краткосрочном закрытии должно приниматься в сотрудничестве с местными органами здравоохранения

¹ [Contact tracing in the context of COVID-19](#)

² [Criteria for releasing COVID-19 patients from isolation](#)

Дополнительные меры для школ

Обеспечьте поддержку рутинных медицинских услуг на уровне школы, таких как иммунизация

- ✓ Оцените влияние закрытия школ на доступ к медицинским услугам, которые оказываются в пределах школы. При открытии, подумайте о разработке плана наверстывания
- ✓ Усиьте возможности по оказанию психосоциальной поддержки

Дистанционное обучение

В тех случаях, когда ученики не смогут посещать школу, обеспечьте их постоянный доступ к учебным материалам и коммуникационным технологиям

Мониторинг функционирования школ

При внедрении предупредительного закрытия школ, внедрите мониторинг в тесном сотрудничестве между школами и сообществом, внедрите программу эпиднадзора для мониторинга влияния закрытия школ

Resources on school readiness

- [IASC Interim Guidance for COVID-19 Prevention and Control in Schools](#)
- [Framework for Reopening Schools](#)

[Q&A: Schools and COVID-19](#)

WHO

[Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19](#)

WHO

[Key messages and actions for COVID-19 prevention and control in schools](#)

UNICEF / IFRC / WHO

[Framework for reopening schools](#)

UNICEF

[Guidance for COVID-19 prevention and control in schools](#)

UNICEF

[WHO UNICEF webinar on COVID-19 and schools](#)

Part 1

WHO / UNICEF

[WHO UNICEF webinar on COVID-19 and schools](#)

Part 2

WHO / UNICEF

[COVID-19 in children and the role of school settings in COVID-19 transmission](#)

ECDC

[Operating schools during COVID-19: CDC's considerations](#)

CDC

Thank you

