

ДЕТСКИЙ ФОНД ООН (ЮНИСЕФ) В КАЗАХСТАНЕ



unicef 
для каждого ребенка

© 2017 UNICEF

010000, Астана, ул. Бейбитшилик, 10а, Блок 1
тел.: +7 (7172) 32 29 69, +7 (7172) 32 28 78
www.unicef.kz

СОДЕРЖАНИЕ

- 4 История ЮНИСЕФ с 1946 года
- 6 Кратко о Детском фонде ООН (ЮНИСЕФ)
- 8 Права ребенка в Казахстане
- 10 Равенство возможностей для всех детей
- 16 Дружелюбная и безопасная социальная среда
- 24 Партнерство ради детей

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вот уже более двух десятилетий ЮНИСЕФ в тесном сотрудничестве с Правительством, Парламентом, местными органами управления и гражданским обществом работает над улучшением положения детей в Казахстане, обеспечением равного доступа к качественным социальным услугам, в первую очередь, здравоохранения и образования.

В настоящее время реализуется очередная пятилетняя программа сотрудничества Правительства Казахстана и ЮНИСЕФ на 2016-2020 годы, в основу которой положены национальные приоритеты и стратегии. В полной мере также учитываются международные обязательства страны, включая достижение Целей ООН в области устойчивого развития. Новые возможности для координации деятельности всех организаций, занимающихся вопросами детства, открыты созданием учреждения Уполномоченного по правам ребенка. Обеспечение равных возможностей для детей – самая важная задача для ЮНИСЕФ как в Казахстане, так и во всем мире. Равенство означает возможность для всех детей выживать, развиваться и полностью реализовывать свой потенциал в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, к которой Казахстан присоединился в 1994 году. Защита прав детей находится в центре социальной повестки Республики Казахстан. Пристальное внимание уделяется детям из самых уязвимых групп, включая детей с особенностями психического и физического развития.

В данном издании представлены основные направления деятельности ЮНИСЕФ для каждого ребенка в Казахстане. Подчеркивается важность объединения усилий и создания партнерств в интересах детей.

Юрий Оксамитный
Представитель Детского фонда ООН
(ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан

С 1946 ГОДА ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ РАДИ САМЫХ ОБЕЗДОЛЕННЫХ ДЕТЕЙ

ЮНИСЕФ: Агентство ООН для детей

Декада Развития

Выживание ребенка и его развитие

Признание Прав детей

Цели развития тысячелетия

Равенство возможностей



Решением Генеральной Ассамблеи создан Международный Гуманитарный Детский Фонд для оказания помощи детям после Второй Мировой войны.

Создан первый Национальный Комитет ЮНИСЕФ, и ЮНИСЕФ выпускает свою первую поздравительную открытку.

Американский актер Дэнни Кайе становится «Послом по особым поручениям» ЮНИСЕФ. Тайланд.



Исполнительный Директор ЮНИСЕФ Анри Лабуиз: «Благополучие сегодняшних детей неразрывно связано с завтрашним миром на земле»
Награждение Нобелевская Премия Мира 1965 года, Норвегия.

Мировые лидеры принимают обязательство «Здоровье для ВСЕХ» посредством обеспечения первичной медико-санитарной помощи. Сирийская Арабская Республика.



Исполнительный Директор ЮНИСЕФ Джеймс Грант: «Нам необходимо уделить первоочередное внимание детским базовым потребностям при обсуждении ресурсов общества.»
Запуск операции Линия жизни в Судане.

ЮНИСЕФ и партнеры объединяют усилия для борьбы с голодом в регионах Африканского континента.



ЮНИСЕФ оказывает помощь детям, пострадавшим от войны и ВИЧ/СПИДа. Бывший ребенок солдат, Демократическая республика Конго.



Запущена Революция Выживания Ребенка под названием GOBI, где "G" означает мониторинг развития, "O" означает терапию пероральной регидратации, "B" означает кормление грудью, и "I" означает иммунизацию.

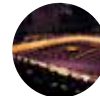


Генеральная Ассамблея ООН принимает Конвенцию о Правах Ребенка, которая вступила в силу в 1990 году, и стала самым распространенным и быстро принимаемым договором о правах человека в истории. Акция в поддержку детей, Эквадор.

ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО изобрели «школу в коробке». Лагерь беженцев, Объединенная Республика Танзания.



Проведен первый в мире Международный Саммит для Детей. Штаб-квартира ООН, Нью-Йорк.



«Образование для ВСЕХ» значит как для девочек, так и для мальчиков. Мина, героиня мультфильма в Южной Азии.



Исполнительный Директор ЮНИСЕФ Кэрл Беллами: «Когда жизни и права детей находятся под угрозой, не должно быть молчаливых свидетелей». Школа в Сомали.



На Специальной Сессии ООН для детей дети делегаты впервые выступили на Генеральной Ассамблее. Нью-Йорк.

Исполнительный Директор ЮНИСЕФ Анн Венеман: Построение программ и партнерств, ориентированных на результат под эгидой «объединимся для детей». Визит к пострадавшим от землетрясения, Пакистан.



После цунами в Индийском океане ЮНИСЕФ и партнеры организовали рекордную по своим масштабам гуманитарную.



ЮНИСЕФ запускает кампанию «Объединимся ради детей, объединимся против СПИДа» с целью привлечь внимание к детям и их потребностям в глобальной борьбе против заболевания.



ЮНИСЕФ проводит первый Форум Глобального Партнерства для Детей с инвалидностью с целью придать важность вопросам прав детей с инвалидностью при реализации программ и политики, направленной на детей.



Последствия Арабской весны, голод в Африке и кризис в Сирии представляют основные вызовы для работы ЮНИСЕФ и других гуманитарных организаций.



Исполнительный Директор ЮНИСЕФ Антони Лейк: «Следующие шаги в нашей работе будут зависеть от нашего желания адаптироваться к меняющемуся миру вокруг нас ... и применить принцип равных возможностей при реализации наших программ и задач на период после 2015 года...»

Эра Целей Развития Тысячелетия завершается, и Цели Устойчивого Развития становятся центральным вопросом в международной повестке развития после 2015 года.



КРАТКО О ЮНИСЕФ

- Мы являемся Детским фондом Организации Объединённых Наций
- Наша организация является лидером в продвижении прав детей
- Мы работаем ради выживания, защиты и развития всех детей
- Мы концентрируем усилия на помощи детям в неблагоприятной ситуации
- Мы оказываем помощь детям при чрезвычайных ситуациях

Источник: Миссия ЮНИСЕФ



ПРАВА РЕБЕНКА В КАЗАХСТАНЕ

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА СТАЛА ПЕРВЫМ МЕЖДУНАРОДНЫМ ДОГОВОРом, РАТИФИЦИРОВАННЫМ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА В 1994 ГОДУ.

За прошедшие десятилетия Правительство Казахстана не раз подчеркивало важность благополучия детей в стратегическом развитии страны. Стандарты жизни детей Казахстана значительно улучшились за время становления страны. В своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» Президент Нурсултан Назарбаев особо подчеркнул: «Дети – наиболее уязвимая и самая незащищенная часть нашего общества, и они не должны быть бесправными ... Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее».

Важной вехой в развитии системы защиты прав ребенка в Казахстане является создание института Уполномоченного по правам ребенка.

10 ФЕВРАЛЯ 2016 ГОДА Президент Республики Казахстан подписал Указ о создании института Уполномоченного по правам ребенка «в целях совершенствования национальной системы защиты прав ребенка в Республике Казахстан, подтверждая приверженность государства-участника к выполнению Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, поддерживая усилия мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей».

«ДЕТИ – НАИБОЛЕЕ УЯЗВИМАЯ И САМАЯ НЕЗАЩИЩЕННАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ОБЩЕСТВА, И ОНИ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ БЕСПРАВНЫМИ ... ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ – ЭТО ОГРОМНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ».

Нурсултан Назарбаев

Основными целями Уполномоченного будут обеспечение гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их нарушенных прав и свобод во взаимодействии с государственными и общественными институтами. Создание института Уполномоченного по правам ребенка является прогрессивным шагом Казахстана по выполнению рекомендации Комитета ООН по правам ребенка, который рассмотрел 4-й периодический доклад Правительства Казахстана о реализации положений Конвенции о правах ребенка в сентябре 2015 года.

Уже на протяжении более 20 лет ЮНИСЕФ успешно сотрудничает с Правительством, Парламентом Республики Казахстан, местными исполнительными органами, неправительственными организациями и другими заинтересованными партне-

рами в приоритетных сферах защиты прав ребенка. Основой для работы ЮНИСЕФ являются Основное соглашение о сотрудничестве между Республикой Казахстан и Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) и соответствующий Основной план операций ЮНИСЕФ и Правительства Республики Казахстан. Совместный план на 2016–2020 гг. отражает текущее положение детей в Казахстане, формулирует актуальные вызовы и ставит конкретные задачи на ближайшие 5 лет, на достижение которых и нацелено сотрудничество ЮНИСЕФ в стране.

Становление дружественной к ребенку государственной политики похоже на становление самого малыша. Есть базовые потребности – питание, семья, медицина, правовая защита, – однако, есть и уникальные особенности, и склонности каждого ребенка, которые требуют такого же индивидуального подхода, диктуемого личностью малыша. Так и в каждой стране, в каждой области и городе есть уникальные вызовы и потенциал. Для выработки эффективных решений и полного раскрытия потенциала каждой местности критически важны два фактора: тщательное изучение ситуации и тесное творческое сотрудничество ЮНИСЕФ с местными сообществами. Поэтому ЮНИСЕФ является сторонником локальных решений для защиты прав ребенка, которые могут быть успешно реализованы при сотрудничестве с местными исполнительными органами. Примерами такого сотрудничества являются совместные инициативы, реализуемые на протяжении нескольких лет в Восточно-Казахстанской, Кызылординской и Мангистауской областях.

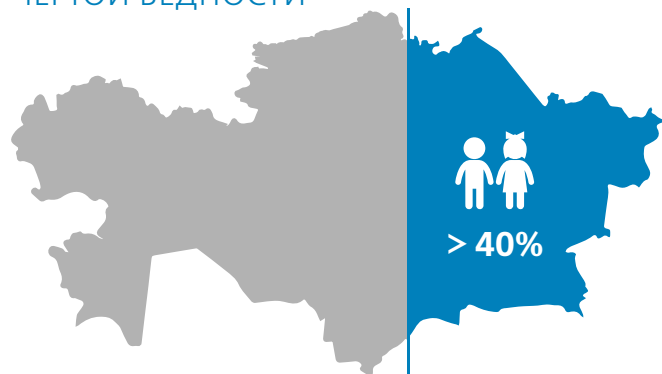
РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ

ЮНИСЕФ верит, что детство является уникальным шансом как для «будущего взрослого», так и для его семьи, сообщества, страны и человечества в целом. Многочисленные исследования доказывают, что опыт детства – полноценное питание, доступ к качественным услугам здравоохранения и образования, здоровая психологическая атмосфера в семье, – оказывает глубокое положительное влияние на состояние здоровья и возможность добиться больших успехов во взрослой жизни. Улучшая условия становления ребенка через предоставление всем детям и матерям равного доступа к качественным услугам здравоохранения, образования и оказание другого рода социальной помощи, создавая благоприятные условия для развития каждого ребенка, мы можем помочь многим семьям в затруднительном финансовом положении преодолеть порочный круг бедности. Детство – самостоятельное и цельное явление, фаза жизни, которая предъявляет свои уникальные требования к окружению, в котором растёт ребёнок. Механизмы регулирования вопросов детства должны соответствовать этой целостности. Однако, «детский вопрос» зачастую рассыпается и теряется в вертикалях регулирования: здравоохранение, образование, социальная защита, правосудие и так далее. В итоге различные государственные органы и институты, ответственные за отдельные вопросы детства, могут только «обрывочно» воспринимать ситуацию с детьми. К тому же, вопросы детства намного шире, чем работа непосредственно с детьми и детскими специалистами – корни иных вопросов простираются в сферы прав женщин, включения в жизнь общества людей с инвалидностью, поддержки молодых семей и социальной поддержки нуждающихся. У подхода ЮНИСЕФ есть две ключевые черты: организация подходит к каждой проблеме именно с позиции положения детей и не отделяет помощь ребенку от поддержки той среды, в которой он растет – его семьи.

Стремительный экономический рост изменил Казахстан. Уровень жизни граждан значительно вырос за годы независимости, и ЮНИСЕФ работает над тем, чтобы на фоне общего благополучия не остались нереализованными права отдельных групп детей на здоровье, питание, защиту и образование. Несмотря на позитивную динамику экономического развития в целом, проблема бедности и неравенства в уровне благосостояния населения сохраняется. На региональном уровне ситуация усугубляется большими географическими расстояниями и разными уровнями институционального потенциала.

Тема бедности особенно актуальна и болезненна потому, что более 90% бедных семей – многодетные семьи, и дети составляют более 40% всех казахстанцев, проживающих за чертой бедности. Бедность затрагивает каждый аспект жизни ребенка: недостаточное питание, отсутствие чистой воды и соответствующих санитарных условий, состояние здоровья и продолжи-

ДЕТИ СОСТАВЛЯЮТ БОЛЕЕ 40% ВСЕХ КАЗАХСТАНЦЕВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА ЧЕРТОЙ БЕДНОСТИ



тельность жизни. Бедность оказывает одинаково сильное воздействие как на физическое состояние детей, так и на их умственное, эмоциональное и духовное развитие, и в конечном счете – на способность реализоваться во взрослой жизни и вырваться из порочного круга бедности. ЮНИСЕФ совместно с Правительством проводит работу с целью повышения адресности и эффективности программ социальной помощи для того, чтобы нуждающиеся семьи с детьми получали необходимую социальную поддержку.



РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

Казахстан имеет всеобъемлющий свод законов, обеспечивающих защиту прав детей с инвалидностью. Тем не менее, на практике данная категория детей до сих пор испытывает трудности в процессе доступа и получения образования, последующего вхождения в общественную жизнь, в устранении которых ЮНИСЕФ видит свою задачу в Казахстане.

Около 3% детей Казахстана зарегистрировано в качестве имеющих инвалидность и специальные потребности. Данная цифра значительно уступает другим странам мира, где этот показатель составляет 10–15% детей. Такая разница в первую очередь обусловлена отличием методики определения детей с инвалидностью от методик и классификаций в других странах – методика Казахстана все еще рассматривает медицинскую сторону инвалидности. Кроме того, значительное количество детей со скрытой, не зарегистрированной инвалидностью и специальными потребностями остаются неучтенными из-за всё ещё существующих социальных преград, таких как дискриминация в отношении инвалидности и сопутствующие барьеры при участии в общественной жизни людей с

инвалидностью и специальными потребностями. В итоге родители детей, рожденных с инвалидностью, зачастую с неохотой сообщают об инвалидности, так как семья может столкнуться с социальной стигмой и изоляцией.

Сейчас детей с инвалидностью рассматривают с точки зрения людей, входящих в категорию уязвимых слоев населения, а не как потенциально активных и ценных членов общества. Дискриминация и негативное отношение к инвалидности остаётся во всех сферах жизни: слова и выражения, которые используются для описания инвалидности, говорят о существующих стереотипах, которые мешают инклюзии.

Одна из целей ЮНИСЕФ в Казахстане – обеспечить, чтобы права и интересы абсолютно всех детей с особыми потребностями соблюдались, учитывались на законодательном уровне и реализовались посредством объединенных социальных программ инклюзии и материальной поддержки. Несмотря на первые позитивные изменения в законодательстве и улучшение системы выплат и услуг, пока лишь 28,6% детей с зарегистрированной инвалидностью охвачены специальными социальными услугами. В сельских

районах проблема уязвимости подростков с инвалидностью, их социальная изоляция и экономические трудности усугубляются ограниченным доступом к реабилитационным услугам. Важнейшей задачей, наряду с совершенствованием систем социальных услуг и выплат детям с инвалидностью, является создание инклюзивной среды, – условий для совместного обучения и досуга, – что позволит детям и подросткам с инвалидностью адаптироваться в окружающем социуме, а также даст толчок к преодолению стигматизации инвалидности, возникшей на почве изолированности.

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ И УХОД

Раннее развитие и уход составляют основу благополучия и дальнейшего процветания детей. Раннее детство – это период, требующий от родителей выполнения ряда сложных обязанностей, связанных со всеми аспектами благополучия ребенка: выживанием, здоровьем, физической безопасностью и эмоциональной защитой, качеством условий жизни и ухода.

Уровень подготовленности родителей к появлению ребёнка и уходу за ним оказывает прямое влияние на здоровье новорожденных и их шансы вырасти в крепкой и заботящейся семье. Исследования показывают, что 32% детей, от которых отказались в возрасте до 3 лет, были больны или имели врожденные пороки. В то же время, до половины рисков, ведущих к болезням и детской смертности, могут быть эффективно устранены в рамках системы первичной медико-санитарной помощи посредством эффективных дородового и послеродового ухода и путем улучшения родительских навыков по уходу за детьми раннего возраста. ЮНИСЕФ оказывает техническую помощь для повышения навыков и квалификации медицинских работников в целях поддержки раннего детского развития.

Большим общим проектом ЮНИСЕФ и Министерства здравоохранения и социального развития Казахстана является внедрение универсально-прогрессивной модели патронажных посещений на дому. Такой подход обеспечивает охват прежде всего тех, кто нуждается в медико-социальных услугах в силу



«ПРАВИЛЬНАЯ ПОМОЩЬ», ИЛИ КАК СДЕЛАТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ БОЛЬШЕ, ЧЕМ НАПИСАНО В ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ ПАТРОНАЖНОЙ МЕДСЕСТРЫ

Данная статья рассказывает о моем личном опыте и о том, как правильно оказывать помощь в рамках своей профессии. Многие удивленно вскинут брови и ответят: «Нужно ведь просто проверять здоровье детей!» Однако, на самом деле всё обстоит гораздо сложнее.

К пониманию того, что патронажная сестра должна обращать внимание не только на здоровье малыша, но и на положение семьи в целом, я пришла через тренинг ЮНИСЕФ¹. На этом тренинге меня и других участников научили досконально изучать условия жизни семей, выявлять тех, кто нуждается в дополнительной специализированной помощи юриста или

психолога, но не знает куда обратиться. После тренинга я поняла, что целевая группа патронажных медсестер – это не только дети, но и все члены семьи. Я уже восемь лет работаю патронажной сестрой и ответственно заявляю: эти знания бесценны в нашей практике! Конкретный пример позитивного влияния работы ЮНИСЕФ на меня и моих подопечных – история моего знакомства с Айнагуль и ее семьей. В прошлом году я по вызову посетила одну семью. Причиной вызова сестры была диарея у младенца. Переступив порог квартиры, я увидела удручающую картину: использованные салфетки, нож, грязные бутылочки и кожура от фруктов были разбросаны на полу. Квартира была не просто грязной, а очень грязной! Мать ребенка, 26-летняя Айнагуль, не только не поддерживала порядок в доме и не ухаживала за своими детьми, но и вела себя несколько агрессивно. Отец также не уделял должного внимания детям. Естественно, что я, как патронажная сестра и мать, попробовала наладить с Айнагуль контакт и дать ей несколько советов касательно необходимости поддержания чистоты и безопасности для троих детей в доме. Увы, это получилось далеко не сразу. Только спустя полгода, после участия в тренинге ЮНИСЕФ, я смогла проанализировать свои действия, свой подход к Айнагуль и другим родителям, оказавшимся в похожей ситуации. Я четко осознала, что с самого начала у меня был неправильный подход к работе с этой семьей. Я говорила прямо и, может, где-то резко, переживая о состоянии здоровья детей, на которое влияла антисанитария в доме. Неудивительно, что Айнагуль отреагировала агрессивно. Благодаря тренингу я смогла улучшить свои коммуникативные навыки. Кроме того, нас обучили, приходя в семью, осматривать не только детей, но и уделять внимание здоровью мамы и папы, психологической атмосфере в семье, проверять условия проживания. В настоящее время при разговоре с Айнагуль я полностью изменила стиль общения и интонацию голоса. Теперь каждый раз, когда я навещаю Айнагуль, стараюсь быть внимательной и слушать ее, принимать во внимание ее доводы. При каждом удобном случае я общаюсь с ее детьми, помогаю ухаживать за ними, прибираться в доме. Результат моего изменившегося отношения не заставил себя ждать. Вскоре я заметила, что Айнагуль тоже начала по-другому относиться ко мне и к своим малышам, она начала проявлять

большую заботу о детях, правильно кормить их. Мне удалось поговорить с мужем Айнагуль и убедить его уделять больше времени своей семье. Постепенно и он начал исправляться и все больше и больше внимания уделять детям. Теперь он покупает им различные игрушки, подходящие по возрасту, больше с ними играет, гуляет. Айнагуль советуется со мной по разным вопросам об уходе, заботе и здоровье ее детей. Ее отношения с мужем также улучшились, а это очень важный фактор для благоприятного психологического состояния всех членов семьи. Меня искренне радует налаженный доверительный диалог с семьей. Стало заметно, что оба родителя стараются создать любящую среду в доме. Я верю, что результаты изменений в моем подходе к работе с семьями свидетельствуют о важности прогрессивной универсальной системы патронажной службы. Когда я посещаю семьи, я проверяю не только здоровье ребенка – я посещаю каждого члена семьи. Очень надеюсь, что благодаря новым подходам в патронажной службе мы сможем снизить количество уязвимых семей. Кстати, прогрессивная патронажная служба также повлияла на то, как я обращаюсь с собственным пятилетним ребенком. Как и у всех семей, у нас тоже есть своя патронажная медсестра. Удивительно, сколько нового мы узнаём друг от друга об особенностях раннего развития ребенка. В нашей работе важно понимать и доносить до родителей, почему важно уделять внимание моторике, психологическому и интеллектуальному развитию ребенка в раннем возрасте. Надеюсь, моя история принесет пользу и убережет от некоторых ошибок моих коллег по несению службы на страже здоровья детей и матерей.

Асель Дюйсембаева,
Кызылорда

1. ЮНИСЕФ в Казахстане оказывает техническую поддержку Министерству здравоохранения и социального развития Казахстана по внедрению универсально-прогрессивной модели патронажных посещений на дому. Универсально-прогрессивная модель патронажных посещений на дому преодолевает ограничения как универсальной, так и целевой модели, комбинируя их для обеспечения максимальных преимуществ. В рамках этой модели универсальные (необходимые) услуги по посещению специалиста на дому доступны для всех семей, а прогрессивные (усиленные + интенсивные) услуги посещения патронажного работника предоставляются ограниченному количеству семей, на основе оценки рисков и потребностей.

социально-экономических трудностей и других неблагоприятных обстоятельств. Патронажная медсестра не только инструктирует и оказывает родителям помощь по правильному уходу за ребенком, но также сопровождает семью в случае выявления потенциальной уязвимости малыша. Патронажные медсестры обращают пристальное внимание на потребности ребенка и матери, от периода беременности и до пятилетнего возраста малыша. Они помогают выявить на раннем этапе уязвимые семьи и семьи с детьми, подверженные высокому уровню риска. Также усилия патронажных сестер направлены на профилактику недостаточного питания, профилактику несчастных случаев и травматизма и развитие здоровых жизненных навыков.

Стоит отметить, что инвестиции – в широком смысле, – в ранние периоды жизни человека, начиная с зачатия, являются одним из наиболее эффективных инструментов по предупреждению целого спектра социальных рисков. Забота о здоровье матери и ребенка на уровне государства ведет к сокращению случаев детской смертности, инвалидности и неравенств на основании состояния здоровья, а также способствует максимально полному раскрытию потенциала каждого малыша и воспитанию будущих активных граждан Казахстана.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Все больше казахстанских детей получают доступ к здравоохранению, образованию и другим возможностям развития и самореализации. Однако, развитие малыша требует не только материального обеспечения – подлинное ощущение нужности и заботы ребенку может дать только семья. Важнейшей задачей ЮНИСЕФ в Казахстане является сокращение числа детей, направляемых в интернатные учреждения. Каждый ребенок должен жить в семье.

Особенность ситуации Казахстана в том, что 82% детей, находящихся в интернатных учреждениях, имеют родителей. При этом 18000 детей с особыми потребностями и официально признанной инвалидностью составляют более 51% от общего числа детей в интернатных учреждениях. То есть значительную

роль в борьбе с причинами большого притока детей в интернатные учреждения должны сыграть программы по развитию равного инклюзивного доступа детей и их семей к социальной инфраструктуре. Правительство Казахстана прикладывает большие усилия для того, чтобы каждый ребенок рос в семье. Тем не менее, число воспитанников интернатных учреждений все еще велико. ЮНИСЕФ видит своей задачей поддержку этих детей – чтобы пребывание в интернатном учреждении стало крайней мерой и не стало препятствием для социализации. Предоставляя детям возможность расти в семье или альтернативных формах семейного воспитания, мы даем им значительно больше, чем просто дом, – мы обеспечиваем детям необходимые условия для того, чтобы они могли в полной мере реализовать свой потенциал.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Отдельная работа ведется в направлении модернизации интернатных учреждений. ЮНИСЕФ занимается внедрением и унификацией системы мониторинга положения детей в интернатных учреждениях, анализом эффективности предоставления им услуг здравоохранения и образования и снижением изолированности этих детей от общества. ЮНИСЕФ активно участвует в разработке стратегии трансформации государственных интернатных учреждений и развитии услуг для детей в тяжелой жизненной ситуации, попадающих в центры адаптации несовершеннолетних (ЦАН), приюты, специальные учебные заведения (специальные школы) или учебные заведения с особым режимом (специальные школы с особым режимом содержания). Важным направлением модернизации также является развитие социальной работы, которая является сравнительно новой профессией в Казахстане, для сопровождения и поддержки семей в сложной социальной ситуации и укрепления межведомственных связей. Партнерство с Парламентом, Уполномоченными по правам человека и по правам ребенка, центральными и местными исполнительными органами, НПО и бизнес-сообществом позволит обновить систему услуг в защиту детства на местном уровне для предотвращения попадания детей в интернатные учреждения.

МАМА ПЯТЕРЫХ ДЕТЕЙ В КЫЗЫЛОРДЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЕЕ ДЕТИ РОСЛИ ВМЕСТЕ

Благодаря поддержке патронажных медсестер мама пятерых детей в Кызылорде не отправляет своих детей в интернат и воспитывает их сама.

Три девочки целуют и пытаются покрепче обнять свою маму. Мама сидит на кровати в комнате приюта для женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Рядом спит ее трехмесячный малыш. Молодую женщину зовут Сауле, ей 27 лет. У нее пятеро детей.

Одна из ее дочерей – Аида – родилась с неврологической болезнью. По мере взросления Аиды взаимоотношения с мужем ухудшались – все начали понимать, что со здоровьем девочки не всё нормально. Муж начал плохо относиться к Сауле. Мать мужа начала просить сына развестись с женой из-за того, что она родила нездорового ребенка. Они развелись, хотя на момент развода у них родился четвертый ребенок. Молодая мама со всеми детьми переехала из поселка в Кызылорду в надежде найти там работу, но было невозможно трудоустроиться, имея одного ребенка с неврологической болезнью и одного грудничка. Сауле сняла комнату в частном доме, где не было даже элементарных бытовых удобств. Получаемых пособий на детей едва хватало на еду.

«Наше положение ухудшалось с каждым днем. Дети болели, плохо питались. Я была в отчаянии!» – говорит женщина. Вскоре Сауле встретила мужчину, который был трудовым мигрантом из соседней страны. Он женился на ней и обещал заботиться о ней и всех ее детях. У них родился общий ребенок. К сожалению, заработанных мужем денег не хватало, да и сам муж то появлялся, то исчезал.

«Денег стало не хватать на оплату аренды комнаты. Я была удивлена, когда патронажная медсестра, которая осматривала моих детей, предложила помощь и посоветовала переехать в приют “Камкорлык”», – делится женщина.

«Я заметила, что дети неполноценно питаются, когда впервые посетила Сауле. Сама Сауле была в депрессии. Она была

беременна пятым ребенком, растила дочь Аиду с неврологическим заболеванием, а второй муж перестал помогать ей. В их комнате не было элементарных условий для жизни беременной мамы и маленьких детей. Сауле не знала, куда обратиться за помощью», – рассказывает патронажная медсестра Елена. «Мы обсудили в поликлинике положение Сауле, решили предоставлять ей бесплатное детское питание и подгузники, а затем предложили ей переехать в приют. Однако, она боялась, что государство отнимет у нее детей, а потому Сауле не решалась громко заявить о своем бедственном положении и оформить соответствующие документы. Тем не менее, мы все-таки убедили ее это сделать, чтобы ее с детьми приняли в приют “Камкорлык”», – говорит Елена.

По словам Елены, Сауле – очень хорошая и заботливая мама. Никого из своих детей она не хочет отправлять в детский дом – сама хочет заботиться о них, и для этого ей просто нужна поддержка.

«Елена и ее коллеги помогли мне отдать одну из моих дочек в местную школу. Теперь они помогают мне собрать все необходимые документы, чтобы провести полноценное обследование Аиды, установить диагноз и назначить лечение. Мне и моим детям здесь намного лучше. Наше пребывание здесь ограничено, поэтому я выучусь на повара и попытаюсь найти работу», – говорит Сауле.

Для того, чтобы Сауле и многие другие женщины получили возможность растить своих детей в семье и достатке, ЮНИСЕФ оказывает поддержку в моделировании прогрессивной патронажной медсестринской службы в Кызылорде на базе местных поликлиник. Эта программа направлена на повышение потенциала, знаний и навыков патронажных медсестер, которые выявляют семьи, нуждающиеся не только в медицинской помощи, но и в социально-психологической поддержке.

ДРУЖЕЛЮБНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА



Есть цифры и факты, которые говорят об уровне развития страны гораздо больше, чем экономические показатели. Устойчивость и защищенность несовершеннолетних граждан в стрессовых ситуациях самого широкого спектра – от подростковой социализации до стихийных бедствий, – являются важнейшими факторами успешного развития общества и процветания для любого государства.

Быстрые экономические и социальные перемены – неотъемлемая часть успешного развития молодого Казахстана. Однако, порой эти перемены сопряжены с высокими уровнем психологического стресса для населения, и одной из самых уязвимых групп являются подростки.

РАЗВИТИЕ УСЛУГ И ПОДДЕРЖКИ для ПОДРОСТКОВ и МОЛОДЕЖИ

Подростковый возраст занимает целое десятилетие жизни человека, и это уникальная фаза, которая характеризуется особыми потребностями и правами. Согласно Казахстанскому законодательству молодые люди подросткового возраста (10-19 лет) относятся как детям (0-18 лет), так и к молодежи (14-28 лет). Это фаза, которая предоставляет огромные возможности и практически безграничный потенциал роста, энергии и творчества. Однако, она также требует особого внимания в связи с увеличением рисков и уязвимости для подростков, как мальчиков, так и девочек. Научные данные говорят нам, что она представляет собой вторую критическую фазу стремительного развития после периода раннего детства. Для тех же подростков, которые столкнулись с серьезными лишениями или нарушениями прав в детстве, подростковый возраст дает второй шанс, чтобы приобрести знания, навыки и компетенции, которые им необходимы, чтобы благополучно развиваться и преуспевать в жизни. ЮНИСЕФ уделяет огромное внимание вопросам развития услуг и поддержки для подростков и молодежи, которые закладывают основу для полноценной и здоровой взрослой жизни.

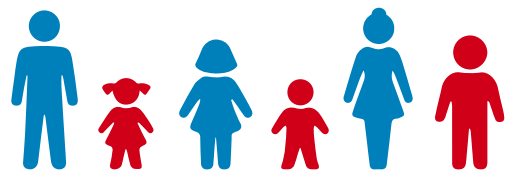
Одним из успешных результатов сотрудничества стали молодежные центры здоровья (МЦЗ), которые в настоящее время открыты практически во всех больших и малых городах страны и оказывают комп-

лексные медицинские, психологические и социальные услуги подросткам и молодежи в дружественном для них формате. На местном уровне разрабатывается новая организационная модель молодежных ресурсных центров на основе передового международного опыта. Во многом успех таких центров зависит от умения учитывать мнения молодых людей при разработке и реализации программ и проектов. Для ЮНИСЕФ важно взаимодействие именно с уязвимыми подростками и молодежью. ЮНИСЕФ видит своей целью создание таких МРЦ в Казахстане, которые будут открыты для новых форм сотрудничества и поддержки социализации самых нуждающихся в помощи молодых людей.

Создание дружественной для подростков среды – вопрос стратегической важности для будущего нации. Для создания такой среды ЮНИСЕФ в Казахстане активно поддерживает межсекторальное сотрудничество: работа по развитию потенциала молодежи проводится в сотрудничестве с Мажилисом Парламента Республики Казахстан, Министерством образования и науки РК, Советом по молодежной политике при Президенте РК, Научно-исследовательским центром «Молодежь» и другими вовлеченными структурами. На государственном уровне ЮНИСЕФ активно содействует разработке и реализации эффективных законодательных актов, которые способствуют вовлечению молодых людей в жизнь общества. Молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет составляют 27,6% от общей численности населения страны, и они могут, имеют право и должны участвовать в принятии решений, оказывающих влияние на их жизнь. Согласно отчету об Индексе развития молодежи, Казахстан за период 2014-2015 годов достиг наибольший прогресс в двух областях участия молодежи: «участие в политической жизни» и «гражданское участие» – тем сферам, которым было уделено особое внимание МОН РК, Мажилиса Парламента Республики Казахстан, НИЦ «Молодежь» и ЮНИСЕФ.

Комплексное «Исследование распространенности, глубинных причин и факторов риска и защиты в области суицида и суицидальных попыток», проведенное ЮНИСЕФ совместно с Министерством здравоохранения Республики Казахстан в 2012 году, стало первым совместным шагом по изучению

проблемы высокого уровня суицидов среди детей, подростков и молодежи, которая затронула большинство стран мира за последние 40-50 лет – как развитые, так развивающиеся страны. Результаты исследования были использованы для создания многосоставной программы профилактики суицидального поведения подростков «Проект по предотвращению суицидов среди несовершеннолетних». Для разработки данной программы ЮНИСЕФ привлек самый передовой международный опыт и ведущих мировых экспертов. Программа начала внедряться в Казахстане с 2015 года в рамках совместного приказа МОН РК, МЗСР РК и МВД РК.



КАЖДЫЙ ВТОРОЙ РЕБЕНОК В КАЗАХСТАНЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 14 ЛЕТ ИСПЫТЫВАЕТ НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЯ В СЕМЬЕ

Были подготовлены национальные тренеры и обучающие и информационные материалы для врачей, психологов, учителей и самих подростков. Программа начала свое внедрение в Кызылординской области, где получила высокую оценку как Акимата области и специалистов, так самих подростков и их родителей.

ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ ИХ НУЖДАМИ

Казахстан находится на пути создания безопасной и дружелюбной к ребенку социальной среды. Особое внимание уделяется вопросам профилактики и защиты детей от насилия, эксплуатации, жестокого обращения и пренебрежения их нуждами. ЮНИСЕФ убежден, что никакое насилие в отношении детей не может считаться приемлемым, и благодаря активной совместной работе все случаи насилия можно предотвратить.

Чаще всего насилие совершают те, кого дети знают и кому могут доверять: родители, родственники, друзья, подруги, одноклассники. Согласно исследованиям, каждый второй ребенок в Казахстане в возрасте от 2 до 14 лет испытывает насильственные формы дисциплинирования в семье. Две трети школьников испытывают или являются свидетелями насилия со стороны учеников или учителей. Высокий уровень насилия наблюдается в интернатных учреждениях.



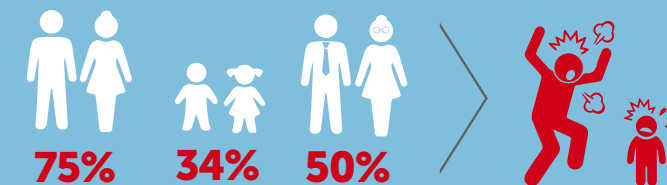
2/3 ШКОЛЬНИКОВ ИСПЫТЫВАЮТ ИЛИ ЯВЛЯЮТСЯ СВИДЕТЕЛЯМИ НАСИЛИЯ

В результате насилия в отношении детей страдают как ребенок, так и общество. Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают существенные трудности социализации: у них нарушены социальные связи со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем уверенности, чтобы завоевать авторитет среди сверстников и ровесников. Решение социальных проблем дети, являющиеся жертвами насилия, нередко находят в криминальной среде, а часто это также сопряжено с формированием у них пристрастия к наркотическим веществам. Социально-экономические потери общества в результате насилия над детьми также значительны. Прежде всего, речь идет о потере индивидов как полноценных членов общества, вследствие нарушения их психического и физического здоровья, снижения культурного и образовательного уровня, формирования криминального поведения. Пережившие периодическое и систематическое насилие и жестокость дети впоследствии испытывают трудности в создании собственной семьи. Они не могут дать своим детям достаточного тепла и заботы, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы, поэтому, для общества – это потеря родителей, способных воспитать физически и нравственно здоровых детей. Общество также страдает из-за воспроизводства жестокости, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.



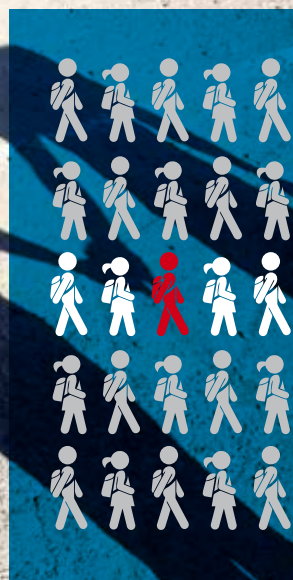
32% ДЕТЕЙ СООБЩИЛИ БЫ В ПОЛИЦИЮ, ЕСЛИ БЫ ПОСТРАДАЛИ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Серьезным препятствием на пути искоренения насилия является довольно узкое понимание термина «насилие», часто ограниченное исключительно физическим воздействием – причинением травм и сексуальным насилием. К насилию не принято относить запугивание, психологическое давление или словесные оскорбления, эксплуатацию, пренебрежение нуждами ребенка. Если рассматривать насилие в более широком смысле, в обществе наблюдается неприемлемо высокий уровень терпимости к насилию в отношении детей.



75% ВЗРОСЛЫХ, 34% ДЕТЕЙ И ПОЧТИ ПОЛОВИНА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА ПОДДЕРЖИВАЮТ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕСНОГО НАКАЗАНИЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.

ЮНИСЕФ в Казахстане видит своей целью повышение информированности о рисках, долгосрочных социальных и экономических издержках от применения насилия к детям, и работает над повышением общественной осведомленности о политике «нулевой терпимости» к насилию, увеличением регистрации случаев и соблюдением законодательства, защищающего детей от насилия. В данный момент идет активная работа над совершенствованием законодательства, положений и инструкций в сфере насилия в отношении детей с целью их синхронизации в системах здравоохранения,



КАЖДЫЙ ГОД В МИРЕ 1 ИЗ 5 ПОДРОСТКОВ РАЗМЫШЛЯЕТ О СУИЦИДЕ

ПРИМЕРНО 5% ПОДРОСТКОВ 15-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА СОВЕРШАЛИ ПОПЫТКУ СУИЦИДА В ТЕЧЕНИЕ СВОЕЙ ЖИЗНИ

ЕСЛИ РАССМОТРЕТЬ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРА КЛАСС ИЗ 25 УЧАЩИХСЯ, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ 5 УЧАЩИХСЯ, ВЕРОЯТНО, СЕРЬЕЗНО ПОДУМЫВАЛИ О СУИЦИДЕ, И, КАК МИНИМУМ, ОДИН ПОДРОСТОК, ВЕРОЯТНО, ПЫТАЛСЯ УБИТЬ СЕБЯ (В ТЕЧЕНИЕ СВОЕЙ ЖИЗНИ)

образования, социальной защиты и правосудия. Не менее важна работа по обеспечению реализации и мониторинга существующих законодательных норм. Особое внимание уделяется работе со школами и интернатными учреждениями. Омбудсменом по правам человека совместно с ЮНИСЕФ реализована пилотная программа по профилактике насилия в отношении детей в образовательных и интернатных учреждениях Восточно-Казахстанской области. Цель данной программы состояла в создании положительной школьной и воспитательной среды для детей. В рамках данной программы был разработан и налажен механизм регистрации и своевременного реагирования на сообщения о насилии в отношении детей.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОГО МОНИТОРИНГА СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ

ЮНИСЕФ также сотрудничает с национальными правозащитными учреждениями в целях развития системы независимого мониторинга соблюдения прав детей в том числе в школах, интернатных учре-

ждениях и местах лишения свободы. Дети с первых минут жизни наделены комплексом прав и свобод, включая право на защиту от всех видов жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия. Обеспечение реализации этих прав – залог полноценного развития ребенка.

Дети могут контактировать с системой правосудия как жертвы, свидетели, подозреваемые и обвиняемые, а также в случаях, когда им необходима поддержка и защита. Система правосудия призвана защищать интересы детей и обеспечивать условия, не создающие риск травмирования ребенка.

СИСТЕМА ПРАВОСУДИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Казахстан продолжает развивать систему правосудия по делам несовершеннолетних в соответствии с международными стандартами и передовой практикой. В стране отмечается снижение уровней в показателях о детях, находящихся в конфликте с законом. Количество осужденных несовершеннолетних снизилось с 1940 (в 2010 г.) до 631 (в 2015 г.); наказания, не связанные

с лишением свободы, применяются в 83% дел. За этот же период показатели досудебного и послесудебного лишения свободы детей снизились более чем в 3 раза, что связано с усовершенствованием системы правосудия по делам несовершеннолетних, специализацией судов и полиции в работе с несовершеннолетними, а также внедрением системы probation.

ЮНИСЕФ оказывает поддержку в дальнейшем развитии альтернативного правосудия, probation и социальной реабилитации несовершеннолетних в конфликте с законом. Ведется активное сотрудничество с правоохранительными и судебными органами в части специализации и подготовки кадров.

ИСТОРИЯ ДИДАРА

Дидар – четырнадцатилетний мальчик, который вырос в Усть-Каменогорске. Восемь лет назад его родители развелись, и сейчас Дидар живет с мамой, что не мешает ему сохранять добрые, теплые и любящие отношения с отцом. Пусть детство Дидара и не было безоблачным, он умный и талантливый мальчик, который может вырасти в успешного взрослого. Впрочем, однажды Дидар чуть было не лишился шанса на свое светлое будущее.

Как и многие в его возрасте, Дидар был очень зависимым от мнения других, и часто шел на поводу у приятелей и знакомых в надежде завоевать авторитет и обрести новых друзей. Из-за этого стремления Дидар попал в сложную ситуацию, оказавшись в конфликте с законом. Что же произошло?

Как-то вечером Дидар и его приятель забрались в мебельный цех и украли оттуда оконные рамы, «болгарки», дрели и другие инструменты. По словам Дидара, он слушался своего приятеля: «Все получилось по глупости. Просто он пошел, и я тоже с ним.»

Уже на следующий день Дидар и его приятель сидели в полиции и ждали своих родителей. Конечно, они были очень напуганы и вернули всё украденное. Дидар вспоминает: «Я не знал, что это преступление. Мне было очень страшно в полиции, и я думал, меня посадят в тюрьму – полицейские так говорили. После этого я стал заикаться. Мне хотелось вернуться домой. Мама плакала. Мне было очень стыдно. Хотелось, чтобы время вернулось назад, и я бы никуда не пошел тем вечером!»

Дидара и его приятеля направили в ОО «Центр развития и адаптации «Феникс», где они прошли полный курс восстановительного правосудия и реабилитации. На протяжении трех месяцев с ними работали психологи

и социальные работники. По словам мамы Дидара, у ее сына изменилось мировоззрение и поведение. Теперь он понимает серьезность совершенного проступка и утверждает, что второй раз на совершение правонарушения уже никогда не пойдет.

Через три месяца после начала программы мы спросили Дидара о его пожеланиях другим подросткам. Вот что он ответил: «Не попадайте в такую ситуацию! Думайте своей головой: о последствиях, о других людях, о родителях и о своей жизни. Я очень благодарен сотрудникам центра «Феникс»! Они мне очень помогли, и я справился с заиканием. Теперь я по-другому смотрю на жизнь. Я хочу учиться, я обязательно стану хорошим человеком!»

Сейчас Дидар учится в колледже, он будет автослесарем. Однажды он мечтает стать владельцем своей собственной СТО и быть хорошим автомехаником. Кроме учебы в колледже, Дидар занимается авиа-моделированием, делает радиоуправляемые модели самолетов. В конце концов, у него все складывается хорошо: рядом любящая мама, он ощущает поддержку и любовь отца, учится в колледже, и у него есть огромная мечта!

Для помощи таким ребятам, как Дидар, в Восточно-Казахстанской области работает проект по дивергенции в рамках совместной программы ЕС-ЮНИСЕФ, реализуемый ОО «Центр развития и адаптации «Феникс». Дивергенция – это программа, благодаря которой дело подростка, совершившего уголовное правонарушение, разрешается без обращения в судебные инстанции. Главной целью дивергенции является предоставление комплекса социально-педагогических, психологических и правовых услуг и сопровождение детей, которые вступили в конфликт с законом.

Доступ детей к правосудию – один из основных пунктов повестки дня ЮНИСЕФ в области обеспечения прав детей на образование, охрану здоровья, социальную и специальную защиту. В случае нарушения прав, дети имеют право на справедливое и своевременное решение. Для того, чтобы исправить ситуацию они или их представители имеют право на доступ к правосудию. Бедное население и определенные группы – женщины, меньшинства, люди с инвалидностью – зачастую ограничены в доступе к правосудию, и поэтому более уязвимы. Дети являются особо уязвимыми в силу своего зависимого статуса.

ЮНИСЕФ продолжит работу по совершенствованию механизмов доступа к правосудию, а также развитию системы защиты несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. Разрабатываются стандарты проведения следственных мероприятий с участием детей с учетом необходимости обеспечения наилучших интересов детей и дружественного отношения к детям. На пилотной основе были созданы дружественные кабинеты в полиции, судах и пробаии. Проведенный опрос населения также выявил необходимость изменения существующего в обществе дискриминационного отношения к детям в конфликте с законом и жертвам преступлений.

РИСКИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Ни одно государство в мире не может быть полностью защищено от риска стихийных бедствий. Однако предупреждение рисков стихийных бедствий и готовность оказать поддержку пострадавшим максимально оперативно является важным условием реализации прав детей и сферой активной работы ЮНИСЕФ и партнеров в Казахстане. Разнообразие природных и геологических условий Казахстана означает, что почти вся его территория подвержена большинству из известных природных опасностей, таких как ураганы, оползни, сели, наводнения, эпидемии, экстремальные температуры, землетрясения, лесные и степные пожары. Готовность к таким стихийным бедствиям сводится к двум важным факторам: информированности и технической способности быстро адаптироваться к сложившимся условиям и восстановить нормальный ход жизни.

Принимая во внимание необходимость усиления

жизнестойкости детей в случае стихийных бедствий ЮНИСЕФ подписал Меморандум о сотрудничестве и оказывает поддержку в реализации программы «Оказание поддержки по снижению риска бедствий организациям и уязвимым сообществам в Республике Казахстан» Комитету по чрезвычайным ситуациям МВД РК и Министерству образования и науки РК. Уделяя особое внимание сфере образования, программа направлена на интеграцию элементов снижения рисков бедствий в государственные общеобразовательные стандарты образования и учебные программы, систему повышения квалификации учителей и ежедневную работу по управлению рисками в школах и дошкольных организациях образования. В результате 3600 учителей и 70 000 учеников в ресурсных и пилотных школах и дошкольных организациях Алматинской, Южно-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Кызылординской, Мангистауской областей и городов Алматы и Астана улучшили свои знания и навыки по безопасному поведению до, во время и после бедствий.

ЮНИСЕФ в сотрудничестве с Республиканским институтом повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан поддержал разработку методических и обучающих материалов для учителей, воспитателей дошкольных организаций, школьников и дошкольников, интерактивной обучающей игры «Рискландия», 1-минутных детских видеороликов для снижения риска бедствий. Также проводится работа по усовершенствованию методики оценки безопасности школ, и при поддержке ЮНИСЕФ была оценена структурная безопасность 38 школ с целью разработки рекомендаций на национальном уровне. Сейчас ЮНИСЕФ активно занимается усовершенствованием методологии анализа рисков стихийных бедствий с фокусом на уязвимость детей, а также внедрением ее в местные программы развития и в систему управления в сфере снижения рисков бедствий в Казахстане. Так, например, в 2015 году в Зырянском районе Восточно-Казахстанской области был проведен анализ рисков бедствий с фокусом на уязвимость детей. В результате анализа разработан список рекомендуемых мероприятий по снижению рисков бедствий, которые были включены в План мероприятий по реализации Программы Развития Территорий Восточно-Казахстанской области на 2016-2020 гг.

В 2013 году КГУ «Зубовская средняя школа», Зырянский район, ВКО, Республика Казахстан, была выбрана в качестве пилотной по программе снижения рисков бедствий (СРБ), поскольку она построена у подножия горы и подвержена рискам землетрясения и лавин. 25 педагогов обучились на семинаре «Снижение риска бедствий в организациях образования», организованном ЮНИСЕФ и филиалом АО НЦПК «ОРЛЕУ» ИПК ПР по ВКО (Институт повышения квалификации учителей), а преподаватель-организатор НВП Карпенко Виктор прошел курс обучения правилам оказания первой помощи при неотложных ситуациях в рамках семинара «Снижение риска бедствий в секторе образования» на базе РИПКСО в г. Алматы при поддержке ЮНИСЕФ. 50% родителей стали участниками обучения и тренировок по СРБ в 2013 и 2014 гг. Председатель общешкольного родительского комитета является постоянным членом штаба ГО, а во всех классных родительских комитетах выбраны ответственные за СРБ в классах. ЮНИСЕФ снабдил школу методической и учебной литературой и первым необходимым оборудованием по снижению рисков бедствий. 277 учащихся школы и мини-центра прошли обучение по данной программе, а представители школы поделились своим опытом с другими пилотными школами на Республиканской конференции по снижению рисков бедствий в интересах детей (Астана, декабрь 2013 г.). В 2015 году школа работала в режиме штаба при ЧС (апрель 2015 г.) для близлежащих сел: принимала и размещала пострадавших, организовывала горячее питание и мед.помощь, обеспечивала правопорядок, оказывала психологическую помощь. Школа продолжила работу в качестве ресурсной школы по СРБ для школ и колледжей Зырянского района ВКО, приняла участие в анализе детской уязвимости к бедствиям и представила свой опыт на региональном семинаре ЮНИСЕФ по обмену знаниями и опытом по СРБ (Минск, ноябрь 2015 г.). В 2016-2017 гг. школа делится знаниями и опытом со школами, которые выразили готовность реализовывать программу СРБ.

«У нас есть учебная литература, которую нам предоставил ЮНИСЕФ, и нет необходимости что-то искать в Интернете, мы даем детям учебники, они могут сами ознакомиться с материалом, им интересно, книги красочные» - преподаватель-организатор НВП КГУ «Зубовская средняя школа», Зырянский район, ВКО Карпенко Виктор.

ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

Казахстан – страна с огромным потенциалом для развития и решения любых задач на пути к процветанию. Миссией ЮНИСЕФ в молодой республике является мобилизация этого потенциала ради счастливого детства каждого малыша в Казахстане и продвижения прав детей на национальном, региональном и глобальном уровнях.

При участии ЮНИСЕФ за годы независимости в Казахстане было реализовано множество программ по здравоохранению, защите прав, социальной политике и участию детей в процессе улучшения их жизни и защите их прав. Казахстан может гордиться рядом достижений в сферах ювенальной юстиции, устойчивым снижением показателей детской смертности и инновационными программами по борьбе с подростковыми суицидами. С другой стороны, несмотря на впечатляющие достижения, каждый день ставит перед молодой страной новые задачи и обнаруживает новые сферы, требующие активного участия всего общества. Эти области включают в себя активацию роли молодежи в обществе, мониторинг соблюдения прав ребенка, вопросы бедности и инклюзивности, а также сокращение риска стихийных бедствий и усиление безопасности городов для детей.

ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ЮНИСЕФ постоянно взаимодействует и создает объединения как с государственным, так и частным секторами. Формирование партнерских отношений между всеми заинтересованными сторонами – государственными органами, бизнес-сектором, НПО, СМИ, – служит базой для появления инновационных платформ мониторинга ситуации, обмена опытом, решения общих проблем, озвучивания важных тем в

обществе и достижения заметных результатов для детей на национальном и региональном уровнях. Слаженная совместная работа – залог успешной реализации национальных приоритетов по вопросам детства и разработки эффективных стратегий, способствующих развитию не только отдельных областей Казахстана, но и страны и региона в целом.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ

Мониторинг реализации прав детей является одной из ключевых задач ЮНИСЕФ на международном уровне и в каждой стране. При определении приоритетных направлений деятельности и составлении плана действий в Казахстане критическую роль играет качественный анализ положения дел по стране в



целом, и в каждом регионе отдельно, а также – внимательная оценка законодательства. Только подробная и объективная информация позволяет спланировать наиболее адекватный и эффективный подход к работе. ЮНИСЕФ в Казахстане способствует производству независимых данных, оказывает содействие партнерам в проведении глубинных исследований по вопросам детства и материнства, осуществляет анализ положения детей и выявляет критические барьеры для реализации их прав. Одним из приоритетов деятельности является усиление национального потенциала по сбору, распространению и использованию достоверных дезагрегированных данных наряду с развитием институтов подотчетности и независимости и созданием партнерств для эффективного мониторинга обеспечения прав детей. Подготавливаемый в настоящее время статистический ежегодник «Дети Казахстана» позволит аккумулировать данные о детях в едином источнике и предоставит широкой общественности и политикам комплексную картину положения детей в стране.

Эффективные механизмы реализации прав детей требуют постоянной интенсивной работы по сбору данных на национальном и региональном уровнях. Совместно со статистическими службами Казахстана ЮНИСЕФ разрабатывает и тестирует показатели и методы для расширенного мониторинга посредством обследований домохозяйств, переписей населения, систем регистрации гражданских актов, административных данных и других источников. С этой целью в Казахстане реализуется Кластерное обследование по многим показателям (МИКС) – международная программа обследования домашних хозяйств, разработанная ЮНИСЕФ.

МИКС предназначено для сбора статистически точных, всемирно сопоставимых оценок ключевых показателей,



ОПРОШЕНО 16 500 ДОМОХОЗЯЙСТВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ЖЕНЩИН - 12 670, ДЕТИ ДО 5 ЛЕТ – 5 561

MULTIPLE INDICATOR
CLUSTER SURVEYS

MICS

используемых для анализа положения детей и женщин: их здоровье, образование, питание, уровень развития и защищенности детей, репродуктивное здоровье женщин, статус по ВИЧ/СПИДу, водоснабжение и санитария, использование СМИ и информационно-коммуникационных технологий, употребление табака и алкоголя, а также субъективная оценка благополучия самими женщинами. Обследование МИКС планируется проводить на регулярной основе, а административные и статистические данные интегрировать в комплексную систему мониторинга благополучия и обеспечения прав детей. Расширенный Доклад о реализации прав детей в Казахстане Парламенту и Правительству планируется представлять ежегодно.

ЮНИСЕФ активно сотрудничает с рядом министерств и местными исполнительными органами в рамках приоритетных вопросов реализации прав детей в Казахстане. Каждый регион имеет свои особые потребности, и совместные достижения в каждом из них дают почву для изменений к лучшему по всей стране. ЮНИСЕФ осуществляет свою деятельность в

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБЛАСТНЫЕ ПРОГРАММЫ



Кызылординской и Мангистауской областях в рамках Совместных программ ООН и Правительства РК на 2014-2016 годы. Данные рамочные программы разработаны Правительством Республики Казахстан в лице Министерства национальной экономики Республики Казахстан и Акиматами Кызылординской и Мангистауской областей совместно с семью агентствами ООН – ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН),

ПРООН (Программа развития ООН), ЮНФПА (Фонд ООН в области народонаселения), ЮНЕСКО (Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры), ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), ООН-женщины (Структура ООН по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин) и УВКБ ООН (Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев). Основная цель совместных программ – повышение качества жизни в регионах посредством внедрения инновационных подходов к оказанию экономических, социальных и экологических услуг местному населению, в частности наиболее уязвимым слоям. В рамках совместных программ ЮНИСЕФ совместно с местными партнерами проводит масштабную работу в целях продвижения благополучия и защиты прав детей и молодежи.

Плодотворная история сотрудничества связывает ЮНИСЕФ и с Восточно-Казахстанской областью. ЮНИСЕФ и Акимат области на протяжении нескольких лет реализовали совместную программу, направленную на повышение качества жизни детей и подростков Восточного Казахстана. В реализации программы приняли участие различные исследовательские группы во главе с лучшими международными экспертами, а также высокопрофессиональные тренеры, консультанты и местные специалисты. Программа включала проекты, касающиеся вопросов сохранения здоровья новорожденных и их матерей, снижения детской смертности, социализации детей с особыми потребностями в развитии и расширения их перспектив, предотвращения отказов от детей и разлучения с семьей, поддержки молодежи и повышения их участия в обществе, развития системы юстиции для детей и другие.

ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ К РЕБЕНКУ

В Казахстане, как в любой крупной и развитой стране мира, актуальны многие современные тенденции развития: стремительная урбанизация, растущие обязанности органов власти перед жителями в контексте децентрализации государственного управления, возрастающее значение городов и населенных пунктов в политической и экономической системах страны. Ответом на эти тенденции является реализация

Международной инициативы ЮНИСЕФ «Город, дружелюбный к ребенку» в Казахстане.

Главная цель данной программы – помочь каждому городу и району-участнику стать более доброжелательным к детям во всех аспектах управления, инфраструктуры и услуг и интегрировать наиболее уязвимые категории детей и молодежи в общество. Ключевой особенностью инициативы, кардинально отличающей ее от иных социальных программ, является обязательное участие детей и молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы. Реализация данной программы является платформой для мониторинга положения детей во всех сферах жизни на местном уровне в рамках Конвенции о правах ребенка, Целей развития тысячелетия, Национальной стратегии «Казахстан – 2050» и других программ, нацеленных на улучшение качества жизни детей.

В Казахстане международная инициатива «Город, дружелюбный к ребенку» реализуется Комитетом по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан и при поддержке Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан. В целом же, программа рассчитана на широкий круг партнеров: центральные и местные органы власти, неправительственные и общественные объединения, национальные и международные организации, эксперты и научные учреждения, бизнес-структуры, средства массовой информации и, самое главное, детские и молодежные организации, а также жители городов и районов.

Первыми городами, присоединившимися к инициативе в 2008-2009 гг., стали Сатпаев, Сарань, Семей, Усть-Каменогорск, Аксу, Павлодар и Алмалинский район г. Алматы. В настоящее время участниками инициативы являются 21 город и 4 района страны, включая города Астана, Караганда, Шымкент, Экибастуз, Аксай, Петропавловск, Кызылорда, Балхаш, Актөбе, Атырау, Костанай, Актау, Степногорск, Теккели, Кокшетау, а также Абайский, Осакаровский и Нуринский районы Карагандинской области. Так, например, в ноябре 2015 года города Астана, Кызылорда, Экибастуз и Алмалинский и Нуринский районы получили почетное звание «городов/районов, дружелюбных к ребенку», которое будет закреплено за ними на два года.

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО:

- высказывать свое мнение относительно того, каким бы он хотел видеть свой город;
- влиять на принятие решений, касающихся их города;
- участвовать в жизни семьи и общества;
- иметь доступ к базовым услугам, включая медицинское обслуживание, образование и жилищные условия;
- пользоваться безопасной питьевой водой и иметь доступ к необходимым санитарно-гигиеническим условиям;
- быть защищенным от эксплуатации, насилия и жестокого обращения;
- иметь доступ к растительному и животному миру;
- самостоятельно передвигаться по улицам без риска для жизни;
- встречаться и играть со своими друзьями;
- жить в незагрязненной окружающей среде;
- участвовать в культурной и социальной жизни города;
- быть равноправным гражданином своего города (района) и иметь доступ к услугам, независимо от этнического происхождения, религии, дохода семьи, пола или функциональных особенностей развития.

