

Guión metodológico

EMOCIONES



Guión metodológico para NN 7 a 11 años

Guión metodológico Gestión de Emociones

Objetivo General: Practicar la identificación de la propia variedad de emociones e identificación de signos relacionados con las respuestas emocionales.

Ejecutor: Proyecto SMAPS

Metodología SMAPS

Población: Adolescentes

Duración 1.3 horas.

SESIÓN 1

TEMA	OBJETIVO	INSCRIPCIONES	RECURSOS	TIEMPO	ENCARGADO
Inscripción de participantes	Registrar datos de participantes	Cada uno de las y los participantes se anotarán posteando sus datos en los respectivos formatos de asistencia.	- Listado de participantes - Bolígrafos	15 min.	Equipo FUNADEH
Bienvenida al evento y presentación de participantes	Recibir a los participantes y conocer sus nombres	Se da la bienvenida a las y los participantes, compartiendo con ellos, un panorama de lo que consiste el proyecto, su duración, las actividades a realizar y el papel que tendrán las y los adolescentes, durante las sesiones.	Recurso humano	10 min.	Equipo FUNADEH
Normas de convivencia	Establecer normas de procesos y convivencia	Establecer las normas de convivencia y respeto que debemos mantener con las y los participantes.	- Papel rotafolio - Marcadores - Masking tape	5 min.	Equipo FUNADEH
Introducción y propuesta de debate	Brindar una breve explicación sobre las emociones	Explique a las y los participantes sobre qué son las emociones, su propósito y las diferentes emociones que puedan experimentar. (Ver material de apoyo Qué dice la canción),	Recurso humano	20 min.	Equipo FUNADEH, participantes

TEMA	OBJETIVO	INSCRIPCIONES	RECURSOS	TIEMPO	ENCARGADO
Implementación de actividad “Qué dice la canción	Facilitar el debate sobre las emociones	Exponga al grupo que utilizarán canciones populares o relacionadas con las que se sienten identificados. Una vez hayan escuchado la canción, hacer preguntas generadoras (Ver análisis de grupo en material de apoyo)	• Recurso humano • Audiovisuales	35 min.	Equipo FUNADEH, participantes
Cierre de la jornada	Brindar una cálida despedida a las y los participantes	Se agradece a los participantes y se llegan a acuerdos futuros.	• Recurso humano • Diálogo	5 min.	Equipo FUNADEH

SESIÓN 2

TEMA	OBJETIVO	INSCRIPCIONES	RECURSOS	TIEMPO	ENCARGADO
Inscripción de participantes	Registrar datos de participantes	Cada uno de las y los participantes se anotarán posteando sus datos en los respectivos formatos de asistencia.	• Listado de participantes • Bolígrafos	15 min.	Equipo FUNADEH
Bienvenida al evento y presentación de participantes	Recibir a los participantes y conocer sus nombres	Se da la bienvenida a las y los participantes, compartiendo con ellos, un panorama de lo que consiste el proyecto, su duración, las actividades a realizar y el papel que tendrán las y los adolescentes, durante las sesiones.	• Recurso humano	10 min.	Equipo FUNADEH
Normas de convivencia	Establecer normas de procesos y convivencia	Establecer las normas de convivencia y respeto que debemos mantener con las y los participantes.	• Papel rotafolio • Marcadores • Masking tape	5 min.	Equipo FUNADEH

TEMA	OBJETIVO	INSCRIPCIONES	RECURSOS	TIEMPO	ENCARGADO
Alivio emocional	Fomentar la introspección por parte de los participantes	1. Distribuya un globo o una bomba (blanca o de color claro) a cada participante. Pídale inflarlas. Dígales que soplen todas sus dificultades y tristezas, todo lo doloroso o desagradable en sus vidas, hacia el interior de sus globos. 2. Ate los globos. Pida a las y los participantes escribir las dificultades y cosas malas de sus vidas en un costado del globo. Se pueden usar palabras o dibujos. 3. Pídale escribir o dibujar las cosas bellas y gratificantes de sus vidas en el costado opuesto del globo. Estas pueden ser sus ideas y planes con respecto al futuro. 4. Pídale decidir qué hacer con el globo. Reflexión: • ¿Cuáles son las diferentes maneras en que los participantes se deshicieron de sus globos? • ¿Por qué lo hicieron así? • Resalte el hecho de que toda situación tiene dos lados. • Indique al grupo que este es un ejercicio de purificación, y que puede ser el inicio del perdón por errores de cada uno/a de nosotros/as en el pasado.	• Recurso humano • Globos o bombas • Marcadores	15 min.	Equipo FUNADEH

TEMA	OBJETIVO	INSCRIPCIONES	RECURSOS	TIEMPO	ENCARGADO
PEAS	Identificar las conductas incorrectas de los colaboradores de Naciones Unidas o sus socios.	Se socializará información de PEAS con los participantes mostrando el afiche de PEAS para que los participantes conozcan lo que un colaborador/a no tiene permitido hacer y si el caso se presenta, así mismo dar a conocer el procedimiento para realizar una denuncia. Se realizan ejercicios con ejemplos realizando el juego de roles con los niños y niñas para concretar la información.	• Recurso humano • Afiches • Imágenes • Buzón	45 min.	Equipo FUNADEH
Cierre de la jornada	Brindar una cálida despedida a las y los participantes	Se agradece a los participantes y se llegan a acuerdos futuros.	• Recurso humano • Dialogo	5 min.	Equipo FUNADEH

