



## COMPONENTE DE EDUCACIÓN

### Hoja Informativa de Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral (CECODII)

## → DESCRIPCIÓN

Los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral (CECODII) son espacios amigables para que las madres, padres o cuidadores asistan con las niñas/os menores de 4 años, a las sesiones de aprendizaje temprano y logren un desarrollo cognitivo, social y emocional saludable en el marco de la atención integral.

## → ÁREA GEOGRÁFICA



## → CONTEXTO

La educación inicial es una etapa del ciclo vital del ser humano. Comprende desde la gestación hasta los cuatro años de edad y se constituye en un período clave para su desarrollo. La ausencia de educación inicial y una intervención inapropiada en estas edades suele ir asociada a situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras situaciones de desventaja. Produce alteraciones del desarrollo que tienen importantes repercusiones en el aprendizaje de las niñas y niños y en su futura escolaridad.

En este período se desarrollan procesos complejos donde ocurre el desarrollo neuronal y se determinan las capacidades afectivas que en otras etapas de la vida serán difíciles construir.

En esta etapa también se desarrollan las habilidades básicas para el lenguaje y la motricidad. Ocurre el reconocimiento de sí mismo y del entorno físico y social, que luego se refleja en la construcción de su auto concepto, su autoimagen y sus relaciones e interacciones con el mundo.

Asimismo, se sientan las bases para los procesos de comunicación individual y colectiva. En la primera infancia se realiza el mayor desarrollo de capacidades y habilidades del ser humano.

## → RESULTADO AL CUAL RESPONDE

Esta acción está encaminada a establecer espacios comunitarios para el aprendizaje temprano y la atención integral. Se implementa en alianza con los Ministerios de Educación, Salud, Desarrollo Social, Ambiente, Agricultura, y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el marco de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición.

## → RESUMEN DE LA ACCIÓN

Un espacio comunitario acondicionado y equipado para que las madres, padres o cuidadores, orientados por educadores voluntarios, asistan con las niñas o niños menores de 4 años a aprender acerca del cuidado sensible y cariñoso que deben brindarle, consejos para estimular su aprendizaje temprano y lograr su bienestar, salud y nutrición, en el marco del programa Acompáñame a Crecer.

## → ACTIVIDADES

Su enfoque garantiza la calidad de la atención y aumento de cobertura en el nivel de Educación Inicial, debido a que se orienta a las familias para que aprendan cómo educar, desarrollar y proteger a la niñez desde el hogar, además de promover los derechos de la niñez, principalmente los concernientes, a salud, educación, nutrición y protección contra todo tipo de violencia. Este enfoque comunitario, cuya característica esencial consiste en que cada familia eduque a su hijo, asegura que las familias asuman su rol de primeros educadores de sus hijos, lo que garantiza un mejor desarrollo infantil temprano desde el contexto familiar y a la vez se amplía la cantidad de niños atendidos en cada comunidad.

A nivel local, al responsable de implementar el programa es el Gestor Educativo Comunitario Itinerante, quien se encarga de la organización, coordinación, sensibilización y la ejecución del Programa Acompáñame a Crecer. Con el apoyo voluntario de educadores comunitarios se atiende directamente a las familias con sus hijos e hijas, en espacios cercanos a las familias y en horarios flexibles de acuerdo a las necesidades de ellas y las comunidades, acción que se ejecuta en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral -CECODII-. Se brinda atención individual, grupal y se realizan visitas domiciliarias. Se coordina y articula con los servicios básicos como salud.

En la atención individual y grupal se enseña y orienta a la familia a realizar y ejercitar actividades de aprendizaje para potenciar el desarrollo integral de la infancia, con el objetivo que lo puedan replicar en sus casas durante la semana y se fortalezcan como los primeros educadores de sus hijos.

Además, se les orienta en temas de salud, nutrición y protección contra la violencia de acuerdo con la edad y la situación particular del niño o niña. También se brindan orientaciones a las mujeres gestantes y a las madres lactantes.

## → OBJETIVOS ESPECIFICOS

El Programa de Educación Inicial Acompáñame a Crecer invita a crecer juntos a las familias y sus hijos desde su entorno familiar y comunitario.

Es una modalidad alternativa y flexible dirigida a la atención de la niñez de 0 a 4 años y sus familias.

Para garantizar su implementación y desarrollo exitoso, esta iniciativa requiere, además de la participación comprometida de las familias beneficiadas, del trabajo directo y protagónico de la comunidad, el apoyo de líderes y de organizaciones comunitarios, autoridades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales que prestan servicios de educación, salud, nutrición y protección, dirigidos a potenciar el desarrollo infantil temprano.

## → RESULTADOS ESPERADOS

- Aproximadamente **25,600 niñas y niños asisten a los CECODII.**
- **640 CECODIIs implementados** en los departamentos de Chiquimula y Alta Verapaz.



## → AVANCES

Actualizado a junio del 2023

- **90 gestores y técnicos capacitados** en la metodología del Programa Acompáñame a Crecer.
- **564 CECODII** funcionando a través del proyecto “Estrategia Integral para Combatir la Desnutrición Crónica”, implementado por UNICEF con el apoyo de la Unión Europea.
- Fortalecimiento del programa al contar con recurso humano habilitado para asegurar la calidad en las diferentes modalidades de atención: individual con visita domiciliaria para las etapas de 0-2 años; grupal a través de los CECODII para las etapas de 2-4 años; y atención a mujeres gestantes, madres lactantes y encuentros entre familias.