



**GENERACIÓN
SIN LÍMITES**

**Nuestra hora. Nuestro turno.
Nuestro futuro.**

El desafío de nuestro tiempo

Los jóvenes viven hoy en un mundo de posibilidades ilimitadas. Un mundo de conectividad masiva, de movilidad intensa y de un progreso tecnológico sin precedentes. Un mundo en el que muchos más niños que nunca logran sobrevivir y recibir una educación.

Debido a que disponen de una educación, de capacidades y de oportunidades que guardan relación con sus vidas y su futuro empleo, más de 1.800 millones de mujeres y hombres jóvenes estarán preparados para sacar el máximo partido de sus posibilidades y contribuir a la paz y la prosperidad de sus familias y comunidades¹.

Sin embargo, hay que tener en cuenta también la otra cara de la moneda. Una economía mundial cambiante les obliga a adquirir unas competencias que respondan a las necesidades dinámicas del mercado en un tiempo en que muchos sistemas educativos tienen dificultades a la hora de generar mejores resultados de aprendizaje para los jóvenes. Las capacidades necesarias para participar en la fuerza laboral también están en transición. La digitalización, el cambio tecnológico y la automatización han llevado a que muchos puestos de trabajo se hayan vuelto precarios, al tiempo que han surgido nuevas oportunidades para los jóvenes con conocimientos y aptitudes adaptables.

A medida que los jóvenes se enfrentan a estas realidades, también nosotros aprendemos más sobre la importancia crucial de los años de la adolescencia que sirven de base a procesos y aptitudes tan variados como el desarrollo del cerebro, las habilidades psicosociales y las funciones ejecutivas. En el caso de los adolescentes y los jóvenes, el empoderamiento y la oportunidad de hacer oír su voz y participar en las decisiones que afectan sus vidas son esenciales para su bienestar.

Cuando los jóvenes están preparados –y empoderados–, pueden emplear su energía, su creatividad y su talento para convertir un panorama incierto en un mundo de oportunidades. Para ellos y para todos nosotros.

Generación sin límites

Generación sin límites es una nueva alianza que se ha establecido con el fin de ayudarles a alcanzar sus metas. El propósito de Generación sin límites es asegurar que cada joven de 10 a 24 años se beneficie para 2030 de algún tipo de escolarización, formación, aprendizaje o empleo.

Generación sin límites congrega a aliados del ámbito público y privado –y a los jóvenes– con el fin de hallar soluciones y aplicarlas, de movilizar recursos y de empoderar a todos los jóvenes para que desempeñen un papel positivo en sus sociedades. Esta alianza difunde la voz de los jóvenes, genera sinergias entre las principales partes interesadas mundiales y acelera el impulso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El interés principal de Generación sin límites son los niños y niñas adolescentes y todos los hombres y mujeres jóvenes, en especial los que padecen un riesgo mayor de quedarse rezagados: las niñas, los pobres, los jóvenes con discapacidad, los jóvenes en tránsito y los jóvenes afectados por los conflictos y los desastres naturales.

El cometido de Generación sin límites es actuar con urgencia hoy a fin de que los jóvenes reciban el apoyo que necesitan para asumir posiciones de liderazgo el día de mañana.

Lograr este objetivo es el desafío de nuestro tiempo.



Un tiempo de oportunidades

En las últimas décadas, los índices de supervivencia han aumentado al tiempo que disminuían las tasas de fertilidad. La combinación de estas tendencias demográficas ha dado lugar en muchas partes del mundo a que se haya producido un aumento de toda una generación de adolescentes y de jóvenes².

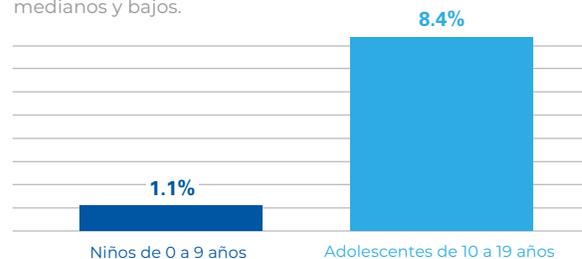
Una generación que, por un tiempo determinado, continuará aumentando. La mayor parte del incremento poblacional ocurrirá en países de ingresos medianos y bajos³. Por ejemplo, cerca del 22% de los jóvenes de entre 10 y 24 años viven en África en 2018; para 2050, esta proporción será del 35%⁴.

En países donde la población en edad laboral aumenta más que la población dependiente existe la posibilidad de que se produzca un dividendo demográfico⁵. Cuando esta población trabaja, aumentan los niveles de vida. Si mejora la financiación pública, se pueden realizar inversiones mayores en capital humano, lo cual asienta los cimientos de un crecimiento más sostenible y equitativo para todos⁶.

Sin embargo, el dividendo demográfico no está asegurado. Y los dirigentes mundiales se enfrentan a un desafío que comporta un plazo limitado: o invertimos ahora en los jóvenes, o perdemos una ocasión única de mejorar la vida de la población, así como las naciones y las economías.



Para 2030, el incremento porcentual de la población mundial de entre 10 y 19 años será de ocho veces más que el incremento porcentual de la población de 0 a 9 años. La mayor parte de este incremento ocurrirá en países de ingresos medianos y bajos.



Fuente: Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población, *Population Prospects: The 2017 revision – Key Findings and Advance Tables*, Documento de trabajo Núm. ESA/P/WP/248, UNDESA, Nueva York, 2017.

Tres prioridades

Los jóvenes tienen que hacer frente a problemas concretos conforme transitan hacia la edad adulta y se convierten en ciudadanos activos y productivos. Consideremos lo siguiente:



En 2016, cerca de 200 millones de adolescentes y jóvenes de entre 12 y 17 años estaban desescolarizados, y muchos de ellos nunca habían comenzado o completado la educación primaria⁷.



Se calcula que, en 2017, cerca de un 21,8% de los jóvenes no trabajaban, ni cursaban estudios ni recibían formación alguna; el 76,9% eran mujeres⁸.



La pobreza, los conflictos, la discriminación, la violencia basada en el género, la violencia sexual y las normas sociales y de género constrictivas pueden dificultar las posibilidades de empoderamiento y de participación provechosa. Agravan la fragilidad de los jóvenes marginados, en un momento de la vida en que precisan apoyo para aprender, crear, crecer y eliminar las inequidades.

A fin de lograr la máxima repercusión, Generación sin límites se concentrará en tres cuestiones prioritarias que son fundamentales para que todos los jóvenes realicen con éxito la transición desde la formación al empleo y desde la adolescencia a la edad adulta:

1. **Educación y formación secundaria:** Además de mejorar la calidad del aprendizaje para los jóvenes y abordar las barreras de género, existe la necesidad de fomentar la educación secundaria oficial y las vías de aprendizaje alternativo. Este cometido debe comenzar por los jóvenes más desfavorecidos, como los jóvenes que provienen de hogares pobres, los jóvenes que padecen discapacidad y los jóvenes que viven situaciones de conflicto o que están en tránsito.
2. **Competencias para el aprendizaje, el empleo y un trabajo digno:** Los adolescentes y los jóvenes deberían tener posibilidades de adquirir competencias que les resulten útiles para el aprendizaje, el empleo y el ejercicio de una ciudadanía activa. También necesitan ayuda en su transición desde la educación al trabajo, como por ejemplo la posibilidad de realizar prácticas profesionales y pasantías. Necesitarán competencias digitales y tecnológicas para integrarse en el mundo laboral del futuro y en economías emergentes como la economía verde y la economía asistencial. Además precisan de competencias que promuevan la resiliencia, la tolerancia y el liderazgo, sobre todo las niñas y las mujeres jóvenes.
3. **Empoderamiento, con interés especial en las niñas:** Los niños y niñas adolescentes y otros jóvenes necesitan ayuda para entender sus derechos y fomentar sus propios recursos y su capacidad de tomar decisiones en la vida. A tal fin, es importante que tengan ocasiones de participar en la vida cívica, incluida la vía digital, y de expresar sus opiniones sobre las cuestiones que les afectan. Cuando comienzan con desventaja, las niñas necesitan un apoyo adicional para cultivar recursos que les sirvan para el resto de sus vidas, entre ellos redes de relaciones, capital, conocimientos, competencias y confianza en sí mismas.

Creación conjunta de soluciones

Generación sin límites se centra en identificar, crear conjuntamente y apoyar soluciones que tengan el potencial de ofrecer resultados a escala para los jóvenes, especialmente aquellos que se encuentran en mayor peligro de quedarse atrás. Valorando y maximizando tanto los puntos fuertes como el alcance y la experiencia de sus diversos asociados, Generación sin límites proporcionará una plataforma para movilizar fondos, asistencia técnica, apoyo político y acceso a redes y materiales de aprendizaje a fin de ampliar estas soluciones estableciendo una relación entre el apoyo a escala mundial y su puesta en marcha en los países.

Entre los ejemplos de estas soluciones prometedoras cabe destacar una amplia gama de enfoques:

- Alianzas entre los sectores público y privado para facilitar el acceso a una educación secundaria de calidad y certificada para los adolescentes que viven en la pobreza en zonas rurales remotas.
- Aprendizaje en línea y a distancia para jóvenes de comunidades de difícil acceso
- Oportunidades de tutoría y seguimiento laboral para los jóvenes vulnerables, especialmente a las niñas.
- Creación de prácticas de aprendizaje y pasantías de calidad, y acceso a las mismas.
- Promoción del empoderamiento personal, la preparación laboral y la ciudadanía activa, y provisión de capacitación en aptitudes para la vida, especialmente para las niñas.

- Apoyo psicológico para los jóvenes afectados por situaciones de conflicto.
- Empoderamiento de los jóvenes para que emprendan carreras prósperas y sostenibles y proporcionen a los empleadores un talento altamente cualificado y motivado.
- Promoción de nuevas oportunidades de empleo juvenil mejoradas digitalmente.

Generación sin límites trabajará continuamente para identificar nuevas soluciones por medio de una base creciente de asociaciones y un número de países comprometidos en la tarea de acelerar la puesta en marcha de estas soluciones. También existe la posibilidad de crear un nuevo fondo que pueda reunir donaciones de donantes públicos y privados para financiar soluciones prometedoras.

Esta plataforma también facilitará los vínculos entre todos los asociados y las iniciativas en el marco de las tres esferas temáticas de interés y entre ellas, a fin de maximizar las sinergias, la armonización y el impacto. Esto incluye identificar y ampliar las buenas prácticas; fomentar el consenso sobre las intervenciones clave que pueden lograr una ampliación de la escala y generar repercusiones en diferentes contextos; y aprender y compartir lecciones. Generación sin límites también proporcionará un espacio para que los jóvenes participen de manera significativa en todas sus actividades y, en particular, en la creación conjunta y la implementación de soluciones.

Educación saecundaria



Aptitudes para el aprendizaje, empleabilidad y trabajo decente



Empoderamiento, en especial para las niñas



Explorar ideas prometedoras

En cooperación con los aliados, se están generando “grandes desafíos” basados en la aspiración para poner en marcha ideas prometedoras. Estas ideas prometedoras se derivan de tendencias mundiales como la innovación tecnológica, la digitalización y las nuevas economías verdes y asistenciales, y ofrecen la posibilidad de acelerar los esfuerzos por superar las barreras que se oponen al progreso de los jóvenes. Se abordarán impedimentos como el lenguaje; la distancia; la falta de conectividad digital; la pobreza; y la pertinencia de una serie de capacidades, sobre todo entre los jóvenes que se encuentran en zonas afectadas por conflictos. Se establecerán planes organizativos concretos y viables, y se modelarán y pondrán a prueba ideas prometedoras para apoyar la creación conjunta de soluciones.

10 desafíos para impulsar ideas prometedoras

Conectividad digital



¿Qué se precisaría para conectar todas las escuelas a internet de un modo asequible?

Servicios de empleo



¿Cómo podemos aprovechar la información sobre los mercados laborales para acortar el ciclo de retroalimentación entre los empresarios y los proveedores de educación, a fin de que los jóvenes puedan adquirir las habilidades que se demandan?

Economía verde



¿Cómo podemos ayudar a los jóvenes a que adquieran las habilidades necesarias para encontrar empleo en un sector de rápido crecimiento como el de las energías renovables, esto es, la energía solar, la energía eólica y la bioenergía?

Aprendizaje de recuperación



¿Cómo pueden difundirse los avances en el aprendizaje personalizado con apoyo de tecnología para impulsar el aprendizaje de recuperación entre jóvenes cuya formación se ha interrumpido por causa de los conflictos, el trauma o la migración?

Aprendizaje y trabajo a distancia



¿Cómo podemos ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje y de trabajo a distancia de los jóvenes que viven en campamentos de refugiados o que apenas tienen oportunidades en su comunidad?

Salud mental



¿Cómo podemos expandir el acceso de los jóvenes afectados por los conflictos a la terapia cognitiva conductual, y combinarla de modo eficaz con otras intervenciones?

Traducción instantánea



¿Cómo podemos utilizar tecnologías de traducción instantánea basadas en la inteligencia artificial a fin de que más jóvenes puedan acceder a recursos de aprendizaje, de fomento de las capacidades y de empleo?

Cualificaciones transferibles



¿Cómo podemos asegurarnos de que las cualificaciones/certificaciones que reciben los jóvenes son transferibles y se reconocen en otros países?

Datos y mediciones



¿Cómo podemos medir/cuantificar mejor los efectos de empoderar a los jóvenes?

Financiación innovadora



¿Cómo podemos convertir en realidad el potencial y las soluciones en pro de los jóvenes mediante mecanismos de financiación innovadores?

Participación de los jóvenes

Generación sin límites se guiará con arreglo a las ideas y las opiniones de los jóvenes, y se basará en ellas. Al implicarse en Generación sin límites, los jóvenes tendrán la posibilidad de convertirse en un motor de cambio en sus comunidades y en todo el mundo. Serán creadores conjuntos de las soluciones en un doble sentido: participarán directamente con los aliados en el proceso de definir las soluciones y, además, desempeñarán un papel rector en el Desafío Juvenil Generación sin límites, un concurso periódico de creación conjunta a nivel mundial en el que los jóvenes idearán e implementarán soluciones que aborden sus preocupaciones principales.

Los jóvenes tendrán una posición central en las estructuras de gobernanza de Generación sin límites. También aportarán activamente sus opiniones acerca de la alianza, por medio de plataformas virtuales y reales.



El valor añadido de Generación sin límites

La creación conjunta de soluciones, el apoyo a las nuevas ideas y la participación de los jóvenes constituyen la esencia del modelo de organización de Generación sin límites. Pero su propuesta de valor también incluye:

- Demostrar una participación provechosa de jóvenes de todos los países y entornos, de modo que estén empoderados para informar y dirigir la alianza.
- Intercambiar conocimientos sobre las tres prioridades de Generación sin límites. Generación sin límites puede determinar las prácticas óptimas, impulsar el consenso sobre las soluciones aplicables a una mayor escala, y generar herramientas sólidas de monitoreo y evaluación para expandir la base empírica relativa a los jóvenes.
- Facilitar la vinculación entre los aliados y las soluciones correspondientes a las tres prioridades de Generación sin límites, a fin de maximizar la sinergia y las repercusiones.
- Visibilizar las soluciones e impulsarlas mediante la creación de redes que sean susceptibles de ampliación.
- Impulsar métodos para fortalecer y modificar los sistemas con el fin de lograr resultados a gran escala en favor de los jóvenes.



Gobernanza

Las estructuras de gobernanza de Generación sin límites incluirán a participantes del gobierno, de organizaciones internacionales, de la sociedad civil, del sector privado y a jóvenes de todo el mundo. Componen la alianza:

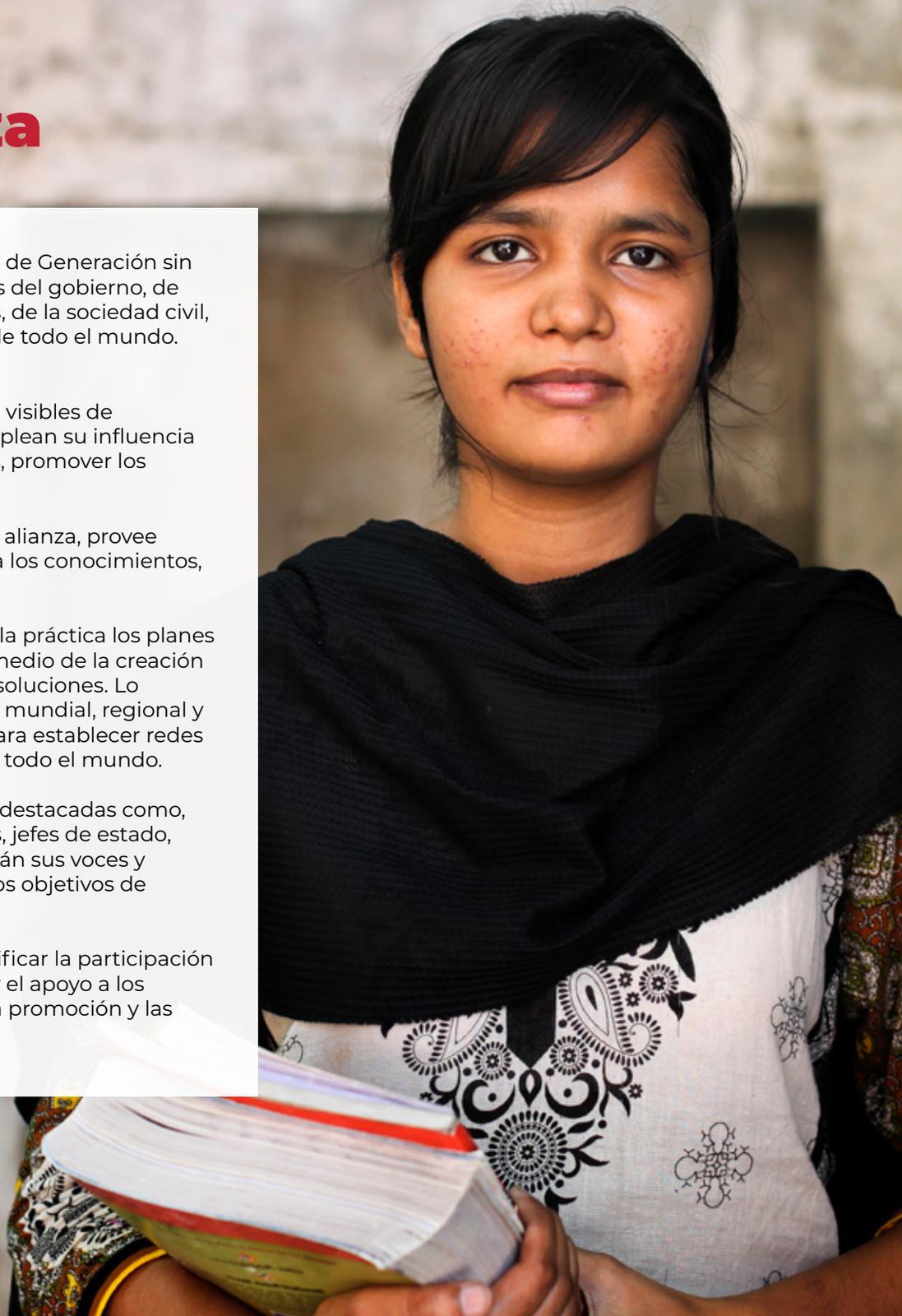
Los líderes: Son los impulsores visibles de Generación sin límites, que emplean su influencia para facilitar las oportunidades, promover los intereses y movilizar recursos.

La junta mundial: Supervisa la alianza, provee dirección estratégica y moviliza los conocimientos, los recursos y el liderazgo.

El foro de las alianzas: Lleva a la práctica los planes de Generación sin límites por medio de la creación conjunta y la aplicación de las soluciones. Lo integran miembros del ámbito mundial, regional y local que tendrán capacidad para establecer redes en comunidades y regiones de todo el mundo.

Los portavoces: Son personas destacadas como, por ejemplo, personas célebres, jefes de estado, expertos y jóvenes, que prestarán sus voces y su credibilidad para impulsar los objetivos de Generación sin límites.

Secretaría: Encargada de planificar la participación de los jóvenes, las inversiones y el apoyo a los programas, la comunicación, la promoción y las actividades.



Notas

1. División de Población de las Naciones Unidas, 'World Population Prospects 2017', <<https://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery>>, consultado el 7 de agosto de 2018. La cifra es de 1.807 millones de jóvenes de entre 10 y 24 años.
2. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población, *World Population Prospects: The 2017 revision – Key Findings and Advance Tables*, Documento de trabajo Núm. ESA/P/WP/248, UNDESA, Nueva York, 2017, pág. 13; y Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas relativo a la estimación de la mortalidad en la niñez, *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*, IGME, Nueva York, septiembre de 2017, pág. 4.
3. <<https://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery>>, consultado el 7 de junio.
4. Análisis de UNICEF basado en Population Prospects 2017, División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, <<https://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery>>, consultado el 7 de agosto de 2018.
5. Grupo del Banco Mundial, *Informe de seguimiento mundial 2015/2016: Los objetivos de desarrollo en una era de cambio demográfico*, Banco Mundial, Washington, D.C., 2016, pág. 168, <<http://pubdocs.worldbank.org/en/503001444058224597/Global-Monitoring-Report-2015.pdf>>.
6. Ibid.
7. Instituto de Estadística de la UNESCO, 'One in Five Children, Adolescents and Youth is Out of School', ficha informativa núm. 48, EIU, Montreal, febrero de 2018, <<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs48-one-five-children-adolescents-youth-out-school-2018-en.pdf>>.
8. Organización Internacional del Trabajo, *Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2017: Caminos hacia un mejor futuro*, OIT, Ginebra, 2017, pág. 2, <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/--publ/documents/publication/wcms_598669.pdf>.

Fotografías

Portada: © UNICEF/UN0145555/Schermbrucker

Página 2: © UNICEF/UN0184921/Helin

Página 3: © UNICEF/UNI166619/Fabres

Página 7: © UNICEF/UN0127585/Khamissy

Página 8: © UNICEF/UN067183/Vas

Página 9: © UNICEF/UNI150296/Zaidi



Nuestra hora. Nuestro turno. Nuestro futuro.