

LA IA Y LOS NIÑOS:

# Guía sobre IA para padres

Noviembre de 2021

Oficina de Política y Perspectiva Mundial de UNICEF

## ¿Qué es la inteligencia artificial (IA)?

El término “tecnología de inteligencia artificial (IA)” se refiere a equipos informáticos y máquinas que están programados para llevar a cabo tareas que tradicionalmente creemos que solo pueden realizar los seres humanos; lo hacen imitando el pensamiento o el comportamiento humanos. Esta tecnología se utiliza para realizar predicciones (por ejemplo, cómo se podría propagar un virus), hacer recomendaciones (por ejemplo, qué vídeos de internet ver a continuación) o tomar decisiones (por ejemplo, como se debería calificar una redacción).

Las tecnologías de IA ya están presentes en su vida y en la de sus hijos. Por ejemplo, es posible se hayan empleado sistemas de IA para facilitar la solicitud de su hipoteca, la solicitud para la universidad de su hijo, los diagnósticos médicos y las recomendaciones de películas.

Los sistemas de IA se pueden entrenar para hacer predicciones y se pueden programar para tomar decisiones, en ocasiones sin la implicación de ningún ser humano. Se logra mediante el análisis de datos y la identificación de patrones. Los datos se recaban a partir de nuestras actividades en internet o mediante el uso de sensores (por ejemplo, cámaras, termómetros, micrófonos, sensores de movimiento, etc.) destinados a observar el entorno.

Los algoritmos (o instrucciones) que utilizan los equipos informáticos para analizar estos datos son muy complejos y, por lo tanto, las decisiones que toman los sistemas de IA en ocasiones resultan sorprendentes, inesperadas o inexplicables. Ese tipo de resultado no es aceptable a la hora de tomar decisiones que afectan a personas.



## Oportunidades y riesgos

Se pueden emplear robots inteligentes para llevar a cabo tareas repetitivas sencillas y así facilitarnos la vida, e incluso para llevar a cabo tareas peligrosas en entornos que suponen un riesgo para las personas. No obstante, estos robots podrían sustituir a algunas personas en el ámbito laboral, lo cual afecta a los futuros posibles empleos para los niños y al tipo de destrezas y habilidades que deben desarrollar.

La utilización de la IA en la educación y la atención sanitaria puede contribuir a mejorar el aprendizaje, la salud y el bienestar. Ahora bien, necesitamos normativas y protecciones que garanticen que los sistemas de IA sean fiables, seguros y dignos de confianza.

Los sistemas de IA pueden ayudarnos a tomar mejores decisiones y a enfrentar problemas complejos como el cambio climático y las epidemias, pero también pueden exacerbar los desequilibrios en materia de poder y riqueza (por ejemplo, no todos tienen la posibilidad de desarrollar y utilizar sistemas de IA).

Dado el potencial que tiene la IA para transformar el siglo XXI, necesitamos ser conscientes de todas las posibles consecuencias negativas, de manera que actuemos ahora y aprovechemos las tecnologías de IA para hacer el bien.

### Entre los riesgos cabe mencionar los siguientes:



#### Sesgos

Los sesgos ocurren cuando un sistema de IA produce resultados que, de forma sistemática, se basan en prejuicios, debido a suposiciones realizadas durante el proceso de desarrollo, a prejuicios en los datos de capacitación o a errores de diseño. Estos sesgos negativos pueden limitar las oportunidades de ciertos grupos vulnerables, incluida la infancia.



#### Seguridad

Se pueden producir riesgos de seguridad cuando los sistemas de IA están mal diseñados o regulados o cuando se hace un uso indebido de ellos o son objeto de piratería informática. Entre estos riesgos se encuentran las violaciones de la intimidad y la pérdida de control de sistemas autónomos, como los vehículos sin conductor. En estas situaciones, la seguridad física y los datos de los niños pueden estar en riesgo.



#### Elaboración de perfiles y engaños

Cuando las tecnologías de IA nos recomiendan nuevas historias, grupos de comunidades en internet, contactos y otras cuestiones, dichas recomendaciones se basan en perfiles: se ofrece contenido a las personas a partir de sus preferencias, que crean filtros burbujas de pensamiento. La IA también se puede utilizar para ampliar la desinformación y los sesgos, con lo cual se pone en riesgo la capacidad de los niños de desarrollarse y expresarse con libertad.

## Qué puedes hacer al respecto

Los sistemas de IA influyen en sus hijos, ya sea directamente a través de sus actividades digitales o indirectamente a través de las decisiones que los sistemas de IA toman con respecto a ellos o a usted. Las siguientes sugerencias se han diseñado como punto de partida, para ayudarle a implicarse y a educarse a usted mismo y a sus hijos sobre los sistemas de IA. Para obtener más información al respecto, puede consultar el sitio web [La juventud opina de UNICEF](#) o estos [recursos](#).



### 🔍 Explore y reflexione

- > Infórmese sobre los aspectos básicos de los sistemas de IA y de qué forma estas tecnologías pueden afectar a los niños, tanto positiva como negativamente. En varios cursos en línea como [Elements of AI](#) (Elementos de la IA) se ofrece información útil para ayudarle a entender qué es la IA y cómo afecta a la sociedad.
- > Piense de forma crítica en las posibles repercusiones, con respecto a los datos y la intimidad, de los sistemas de IA que se utilizan en su hogar, en los centros educativos de sus hijos y en los juguetes infantiles; tenga en cuenta de qué forma y por qué se utilizan los datos recabados.

### ☰ Actúe

- > Enseñe a sus hijos sobre las oportunidades y los riesgos que suponen los sistemas de IA, sin olvidar la titularidad de los datos y la importancia de no compartir más datos de los que deseen o necesiten compartir, entre otras cuestiones.
- > Pregunte al centro escolar de sus hijos de qué manera están utilizando las tecnologías de IA y cómo eligen qué aplicaciones utilizan.
- > Averigüe qué organizaciones locales promueven el uso responsable de la IA e investigue de qué manera puede implicarse al respecto.



Oficina de Política y Perspectiva Mundial  
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia  
3 United Nations Plaza, Nueva York, NY, 10017, EE. UU.

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)  
Noviembre de 2021