

Distr.: General
10 December 2021
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



لاتخاذ قرار

منظمة الأمم المتحدة للطفولة

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الأولى لعام 2022

11-8 شباط/فبراير 2022

البند 8 من جدول الأعمال المؤقت**

خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025

موجز

تهدف خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 إلى المساهمة في تعميق المساءلة والتعلم في إطار المنظمة دعماً للخطة الاستراتيجية لليونسيف للفترة 2022-2025، وأهداف التنمية المستدامة، والاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لسياسة الأنشطة التنفيذية التي تضطلع بها منظومة الأمم المتحدة من أجل التنمية لعام 2020 (قرار الجمعية العامة 233/75).

وتستند الخطة إلى تحليل الدروس المستفادة من خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021؛ والإجراءات المتخذة استجابةً للتوصيات الواردة في التقييمات التي أجريت في عام 2017 لوظيفة التقييم في اليونسيف، بما في ذلك الالتزام الوارد في سياسة التقييم المنقحة لليونسيف لعام 2018؛ والالتزامات التقييم المبينة في الخطة الاستراتيجية لليونسيف للفترة 2022-2025؛ وخطة التنمية المستدامة لعام 2030؛ والاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات لعام 2020؛ وخطط التقييم المحددة التكاليف التي أقرها المجلس التنفيذي لليونسيف كجزء من برامج التعاون القطرية؛ والتشاور الموسع داخل المنظمة ومع شركاء الأمم المتحدة الرئيسيين.

وتقدم الخطة نهجاً لتقييم مختلف جوانب العمل الذي تضطلع به اليونسيف. وستشمل حافظة الفعالية المؤسسية لتقييمات للخطة الاستراتيجية، وخطة عمل اليونسيف للمساواة الجنسانية للفترة 2022-2025، والنهج الذي تتبعه اليونسيف في البرمجة القائمة على الوعي بالمخاطر، والابتكارات، وإدارة الموارد البشرية، والنهج الذي تتبعه اليونسيف إزاء الاتصالات وأنشطة الدعوة، في جملة مجالات

* أعيد إصدارها لأسباب فنية في 11 كانون الثاني/يناير 2022.

** E/ICEF/2022/1



الرجاء إعادة استعمال الورق

120122 120122 21-18460 (A)



عمل أخرى. وستشمل هذه الحافظة أيضا تقديراً لقابلية التقييم وتقييماً تكوينياً مبكراً للخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025، من المقرر إجراؤه في النصف الأول من عام 2022. وتتضمن الخطة أيضا تقييمات ذات صلة بكل مجال من مجالات أهداف الخطة الاستراتيجية، في ظل تعميم مراعاة العمل الإنساني والمسائل الجنسانية والإعاقة وغير ذلك من مكامن الضعف والاستبعاد على نطاق الخطة. وبالإضافة إلى ذلك، تشمل الحافظة المخصصة للعمل الإنساني تقييمات لجميع حالات الطوارئ من المستوى 3، فضلا عن مسائل شاملة مثل المساءلة أمام السكان المتضررين والتوطين والتأهب. وعلاوة على ذلك، تُغطي الخطة تقييمات مشتركة مع وكالات الأمم المتحدة الشقيقة والشركاء الآخرين.

وتستهدف الخطة على نحو استراتيجي المجالات التي حددت على أنها بالغة الأهمية للتعلم والمساءلة في إطار المنظمة، وسيساعد هذا الاهتمام على تمكين اليونيسف وشركائها من إحراز أكبر قدر من النجاح أثناء مضيها في تنفيذ عقد العمل. ويتمثل الهدف من هذه التقييمات الاستراتيجية المؤسسية في تسخير واستكمال مجموعة الأدلة المتزايدة التي يجري توليدها على المستوى اللامركزي، حيث حدثت زيادة ملحوظة في تغطية وتقديم التقييمات في الماضي القريب.

أما عناصر القرار الذي سينظر فيه المجلس التنفيذي فهي مبيّنة في الفرع الثاني عشر.

أولا - مقدمة

1 - تعرض خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 أولويات التقييم المُراد إجراؤه على مستوى المؤسسة بواسطة مكتب التقييم. وتتماشى هذه الخطة مع الخطة الاستراتيجية لليونيسيف للفترة 2022-2025 ومبادئ خطة التنمية المستدامة لعام 2030. وعلاوة على ذلك، فإنها تعكس الطابع الملح لعقد العمل. على أن حقوق الطفل مهددة إلى حد لم يسبق له مثيل منذ أجيال. وقد حُلَّت جائحة مرض فيروس كورونا (كوفيد-19) في لحظة كانت فيها معظم أهداف التنمية المستدامة قد حادت بالفعل عن المسار الصحيح، مما يهدد بعرقلة التقدم المحرز لمصلحة الأطفال بل ويعكس مساره في بعض الحالات. وفي هذه اللحظة غير المسبوقة من الأزمات والفرص، أصبح من الملح أكثر من أي وقت مضى أن تساعد وظيفة التقييم في اليونيسيف والشركاء على التعلم والتكيف من أجل تدارك الموقف والتعجيل بإحراز تقدم نحو إعمال حقوق جميع الأطفال في كل مكان.

2 - ولضمان التعلم والمساءلة على النحو الأمثل، تأخذ الخطة في الاعتبار كامل نطاق عمل المنظمة. وتركز حافظة الفعالية المؤسسية لمكتب التقييم على استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية التي تدعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وهي تؤدي دورا حاسما في تمكين اليونيسيف وشركائها من النجاح في سياق عقد العمل. وتغطي حافظة تقييم العمل الإنساني استجابة اليونيسيف للأزمات الإنسانية من المستوى 3، فضلا عن مسائل مثل التوطين، والتأهب، والبرمجة القائمة على الوعي بالمخاطر، والمساءلة أمام السكان المتضررين، وتقييمات العمل الإنساني المشتركة بين الوكالات. وتشمل الخطة تقييمات تغطي جميع مجالات الأهداف الخمسة للخطة الاستراتيجية، مع التركيز على الإنجازات وأوجه القصور في مجال إعمال حقوق الأطفال الأكثر ضعفا، فضلا عن القيود الرئيسية والعوامل التمكينية التي تؤثر على إعمال حقوقهم.

3 - وإضافة إلى أولويات التقييمات على مستوى المؤسسة ككل، تصف الخطة الدعم، بما في ذلك ضمان الجودة والدعم التقني، الذي يقدمه مكتب التقييم إلى المنظمة بجميع مستوياتها، وكذلك الشراكات داخل منظومة الأمم المتحدة والأوساط المعنية بالتقييم بنطاقها الأوسع. وينفذ المكتب خطته بطريقة محايدة وفي الوقت المناسب وعلى نحو يراعي مختلف التحديات الإنسانية والإنمائية.

4 - وتغطي الخطة التقييمات المؤسسية التي يجريها مكتب التقييم. ولا يشمل ذلك الأنشطة التقييمية التي تضطلع بها المكاتب الإقليمية والقطرية. ويرد وصف للتقييمات القطرية في خطط التقييم المحددة التكاليف المرفقة بوثائق البرامج القطرية التي تقدم إلى المجلس التنفيذي للموافقة عليها. وتنفذ المكاتب الإقليمية تقييمات متعددة الأقطار وتدعم المكاتب القطرية في تنفيذ خطط التقييم المحددة التكاليف الخاصة بها.

5 - ومع أن الخطة موضوعة ضمن إطار زمني مدته أربع سنوات، فستخضع للتعديل عند الاقتضاء لتغطية المسائل الناشئة طيلة فترة تنفيذ الخطة الاستراتيجية، بما فيها المسائل المتصلة بالحالات الطارئة الجديدة. وسيطلع المجلس التنفيذي، من خلال التقرير السنوي عن وظيفة التقييم في اليونيسيف، على المسائل الناشئة وفق الأصول عند ظهورها.

ثانياً - السياق المتغير

6 - تضع الخطة الاستراتيجية لليونسيف للفترة 2022-2025 نهجاً استراتيجياً لإعمال حقوق الطفل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030. وهي تشدد على أهمية ضمان تحقيق اليونسيف والشركاء لنتائج على مستوى الأثر. وتحقيقاً لهذه الغاية، تشير الخطة أيضاً إلى التزام المنظمة بتسريع وتيرة استثماراتها في إدارة البيانات والبحوث والتقييم والمعارف، مع إبداء التزام أقوى بالاستفادة على نحو أفضل من الأدلة للاسترشاد بها في وضع السياسات وتنفيذ البرامج. وتمشيا مع الاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لسياسة الأنشطة التنفيذية التي تضطلع بها منظومة الأمم المتحدة من أجل التنمية (قرار الجمعية العامة 233/75) التزمت اليونسيف أيضاً بتعزيز القدرة الوطنية على التقييم وبالعامل مع شركاء الأمم المتحدة لتعزيز التقييم على نطاق المنظومة.

7 - ولا تزال هذه الالتزامات بالغة الأهمية، بيد أن التحديات التي تواجه الوفاء بها قد تضاعفت في ضوء تفشي جائحة كوفيد-19. وقد توقف التقدم الذي أحرز بشق الأنفس صوب إعمال حقوق الطفل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة وتراجع من نواح كثيرة.

8 - وفي ظل التحديات الهائلة التي تواجه الأطفال، وبما أن عقد العمل جارٍ تنفيذه، بات من الملح أكثر من أي وقت مضى أن تقوم اليونسيف باستخدام الأدلة التقييمية للعودة إلى المسار الصحيح وتسريع وتيرة التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وهذا يعني إجراء تحليل أسرع وأمتن وتبني الابتكار في منتجات التقييم الخاصة بالمنظمة وفي كيفية الإبلاغ عن الاستنتاجات التي تخلص إليها. كما يعني ضمان أن تأتي الأدلة في الوقت المناسب، بما يتماشى مع اللحظات الرئيسية في دورة البرنامج. ويعني ذلك الانخراط على نحو مدروس أكثر ومجدٍ في الشراكات الاستراتيجية، داخليا وخارجيا على السواء، وبناء قدرات الشركاء الوطنيين على توليد واستخدام الأدلة اللازمة لإرشاد القرارات الرئيسية التي ستساعد على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

9 - وهذا الشعور بالإلحاح يُستترشد به في خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025، ولا سيما بالقيام على نحو استراتيجي بتحديد مواضيع التقييم التي من شأنها أن تضيف أكبر قيمة للتعليم والمساءلة في إطار المنظمة، وأن تساعد من ثم اليونسيف وشركاءها على زيادة احتمالات النجاح إلى أقصى حد ممكن في تحقيق النتائج لصالح الأطفال. ولذلك، فقد ازداد العدد الإجمالي للتقييمات المقررة لحافظة الفعالية المؤسسية مقارنة بفترة السنوات الأربع السابقة، مما يعكس الدور الحاسم للعوامل التمكينية واستراتيجيات التغيير المفصلة في الخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025 في دعم تحقيق النتائج لصالح الأطفال.

10 - وتستفيد الخطة من النهج المبتكرة والمرنة في التقييم التي لا تزيد من حسن توقيتها وكفاءتها فحسب، بل تزيد أيضاً من مصداقيتها واستخدامها، مما يضمن للمديرين وجود أدلة قوية - عندما يحتاجون إليها - يسترشدون بها في اتخاذ القرارات الرئيسية في البيئات السريعة التغير.

11 - وقد تم التركيز بشكل أكبر على دعم تنمية القدرات الوطنية في مجال التقييم وتجاوز حدود التقييم التقليدية. وفي إطار اليونسيف، سيطلب هذا الاهتمام المتجدد نهجاً كاملاً حقا للتقييم يتراوح بين وظائف التقييم العالمية واللامركزية؛ كما سيطلب تعزيز الشراكة في ظل الوظائف المتميزة والتكميلية المتعلقة بالمعارف والأدلة داخل اليونسيف، بما في ذلك البحث والرصد وتحليل البيانات ومراجعة الحسابات، دون الانتقاص بأي شكل من الأشكال من الولاية المتميزة لوظيفة التقييم المستقلة. وسيستتبع هذا الاهتمام

المتجدد، مع شركاء التقييم الخارجيين، زيادة التقييم المشترك والمشترك بين الوكالات، عند الاقتضاء. وفي هذا السياق، تواصل اليونيسف المشاركة في التطوير المستمر لوظيفة التقييم على نطاق منظومة الأمم المتحدة، وفقا لتقرير الأمين العام عن تنفيذ قرار الجمعية العامة 243/71 بشأن الاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لسياسة الأنشطة التنفيذية التي تضطلع بها منظومة الأمم المتحدة من أجل التنمية (A/75/79-E/2020/55). وتمشيا مع تركيز الخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025 على مستوى الأثر، تركز خطة التقييمات العالمية أيضا بشكل أكبر على قياس الأثر حيثما يكون ذلك مناسباً وممكناً.

ثالثاً - الدروس المستفادة

12 - تسترشد الخطة، على مستوى أوسع، بالدروس المستفادة في تنفيذ سياسة التقييم المنقحة لليونسف لعام 2018 (E/ICEF/2018/14). وقدّمت عدّة استعراضات مستقلة في السنوات الأخيرة رؤى متعمّقة مفيدة ودروساً حول أداء وظيفة التقييم التي تنتهجها اليونيسف. وقد ساعد ذلك أيضاً في صياغة خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025. وستركز الخطة بشكل خاص على معالجة الدروس المستفادة والتوصيات الناشئة من التقييم المؤسسي لليونسف الذي أجرته شبكة تقييم أداء المنظمات المتعددة الأطراف لعام 2020 والتوصيات الواردة في استعراض النظراء الذي أجرته لجنة المساعدة الإنمائية وفريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم في عام 2017 لوظيفة التقييم في اليونيسف، ولا سيما فيما يتعلق بإدارة وظيفة التقييم حيث عززت قدرتها على المستوى اللامركزي.

13 - وقد أبرز تقييم الخطة الاستراتيجية لليونسف للفترة 2018-2021 الأهمية الحاسمة للعوامل التمكينية واستراتيجيات التغيير في وضع الأساس لكي تكون المنظمة أكثر مرونة، ولكي تتصدى للتحديات الجديدة التي يتعرض لها الأطفال، وتقيم كيفية التعاون بشكل أفضل مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى. وقد استرشد بهذه النتائج في سياق الاهتمام المتجدد بحافظة الفعالية المؤسسية في خطة التقييمات العالمية. وبالإضافة إلى وظيفة المساءلة، ستوفر التقييمات المؤسسية التي تركز على استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية تجربة تعلم غنية يمكن تطبيقها على نطاق مجالات الأهداف ويُسترشد بها في الجهود الرامية إلى توسيع نطاق الاستراتيجيات الناجحة والتعاون بشكل أفضل مع الشركاء.

14 - واقتضى تفشي جائحة كوفيد-19 قيام المنظمة بتكييف نُهج التقييم التقليدية مع الظروف غير المسبوقة. وكثيراً ما انطوت أعمال التكيف هذه على حلول وابتكارات جديدة، وهو اتجاه عام من المرجح أن يستمر على مدى السنوات الأربع المقبلة. وستمكن التكنولوجيات الجديدة المقترنة بِنُهج أكثر قوة وقدرات معرّزة من استخدام أدلة التقييم على نحو أفضل. وعند تنفيذ هذه النهج الجديدة، سيأخذ مكتب التقييم في الاعتبار المخاطر والقيود المرتبطة بها من أجل التخفيف من أوجه القصور والآثار والتحديات غير المقصودة، مع مراعاة الحاجة إلى تمثيل متوازن للسكان والأطفال المعرضين للخطر الذين يصعب الوصول إليهم.

15 - وقد استقادت وظيفة التقييم استفادة كبيرة من إنشاء قدرة مخصصة للابتكار والتعلم داخل المكتب. ويسرت هذه الوظيفة اختبار أساليب التقييم الناشئة وأتاحت للمكتب دعم التعلم في إطار المؤسسة من خلال المناسبات العالمية والإقليمية، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لنشر منتجات التقييم والتشجيع على استخدامها.

16 - ومن الدروس الرئيسية المستفادة من الخطة السابقة للتقييمات العالمية أن زيادة القدرة على التقييم على المستوى اللامركزي تتيح للمكتب زيادة التركيز على إضافة القيمة من خلال الاختيار الدقيق للمواضيع الاستراتيجية التي تكمل مجموعة الأدلة الواسعة المتاحة حالياً للمنظمة. كما أظهرت الخطة السابقة أهمية التمييز بوضوح بين التقييمات وغيرها من أشكال العمليات التقييمية. وستواصل أنشطة تقييمية أخرى تقديم أدلة مفيدة للمساءلة والتعلم، لتكمل متطلبات التقييم القائمة.

17 - وأخيراً، واستناداً إلى الدروس المستفادة من عملية التشاور المكثفة من أجل وضع الخطة الاستراتيجية، أجرى المكتب لأول مرة مشاورات على الصعيدين الإقليمي والقطري في سياق وضع خطة التقييمات العالمية. وقدمت المدخلات الواردة من المكاتب الإقليمية والقطرية لليونسيف رؤى هامة استرشد بها في تحديد المواضيع التي يمكن تقييمها.

رابعاً - المبادئ التوجيهية

18 - في عقد العمل هذا، ومع استمرار جائحة كوفيد-19 في تأخير التقدم المحرز نحو أهداف التنمية المستدامة، فإن أهم مبدأ توجيهي لخطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 هو مبدأ الاستعجال. والآن أكثر من أي وقت مضى، يجب أن يركز عمل وظيفة التقييم بصورة استراتيجية على هدف مساعدة اليونسيف وشركائها على النجاح من خلال تعزيز المساءلة والتعلم. وتؤدي وظيفة التقييم، بوصفها المصدر الوحيد للأدلة المستقلة والمحايدة بشأن الأداء التنظيمي بالنسبة للمنظمة، دوراً حيوياً في إرشاد القرارات. وعند أداء هذا الدور، ستظل الوظيفة تسترشد بقواعد ومعايير فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم ومعايير التقييم المتعلقة بالأهمية والاتساق والفعالية والكفاءة والأثر والاستدامة.

19 - وثمة مبدأ رئيسي آخر هو التكامل. وفي هذا السياق، أعدت الخطة على أساس إجراء تحليل مستقل لخطط التقييم المحدودة التكاليف للبرامج القطرية، والخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025، وخطة العمل للمساائل الجنسانية للفترة 2022-2025، والعديد من الوثائق الأخرى الخاصة بالقطاعات والحافظات، فضلاً عن المشاورات التي تجرى على جميع مستويات المنظمة ومع شركاء الأمم المتحدة. وتنعكس خطة التقييمات العالمية نهج الخطة الاستراتيجية، وهي تدرج منظور العمل الإنساني في جميع التقييمات. وسيتعين على عمليات التقييم أن تدمج بالكامل مبدأ عدم ترك أي طفل خلف الركب، مع مراعاة نوع الجنس والإعاقة وغير ذلك من أماكن الضعف والاستبعاد في جميع جوانب تحديد نطاق التقييم وأساليبه. وينبغي أيضاً أن تعكس تصاميم التقييم أوجه الترابط الهامة بين مجالات أهداف الخطة الاستراتيجية وأهداف التنمية المستدامة.

20 - ويمتد هذا التكامل إلى وظيفة التقييم ذاتها، في ظل بذل المزيد من الجهود المتضافرة لتعزيز الروابط المجدية بين الوظائف العالمية واللامركزية وصياغة وظيفة تقييم أكثر اتساقاً على نطاق المنظمة. وسيهدف هذا الجهد إلى تحقيق أقصى قدر من التعاون الموضوعي والكفاءة على حد سواء بين المستويين العالمي واللامركزي لوظيفة التقييم حيثما أمكن، بغية تحقيق أقصى قدر من النتائج لصالح الأطفال على الصعيد القطري.

21 - وثمة مبدأ ذو صلة بالموضوع، وإن كان متميزاً، وهو مبدأ التعاون المنظم. وسيدعم هذا المبدأ تحديد أولويات نهج مكتب التقييم إزاء الشراكات الاستراتيجية (الوارد بيانها في الفرع المتعلق بالأولويات

الرئيسية الأخرى، أدناه). ومن المهم أن يحكم هذا المبدأ أيضا الجهود الرامية إلى التنسيق والتعاون، عند الاقتضاء، على نحو مدروس ومُجدٍ، مع وظائف تكملية مثل مراجعة الحسابات والرصد وتحليل البيانات والبحث وإدارة المعارف من أجل تحقيق الهدف المشترك المتمثل في تسخير المعلومات والمعارف في سبيل أعمال حقوق الطفل. ويجب أن يتم هذا التنسيق والتعاون في إطار معايير الاستقلالية المتميزة الصادر بها تكليف من المجلس التنفيذي لأغراض وظيفة التقييم.

22 - وتدعم هذه المبادئ التزام مكتب التقييم بتعظيم مساهمة التقييم في عمل المنظمة. وفي الوقت نفسه، فإن تعزيز ثقافة التقييم والمحافظة عليها مسؤولية يُضطلع بها على نطاق المنظمة، على نحو ما جرى تأكيده في سياسة التقييم المنقحة. وسيواصل المكتب العمل عن كثب مع أصحاب المصلحة الداخليين لتعزيز أهمية التفكير الذاتي الناقد في تعزيز الأداء المؤسسي وتحقيق نتائج أفضل لصالح الأطفال، ومتابعة توصيات التقييم من خلال الاستجابات الإدارية وخطط العمل المرتبطة بها التي تتخذ على نحو شامل ومُجدٍ. وبهذه الطريقة، فإن مبدأ تقاسم المسؤولية سيؤدي إلى بلورة عمل المكتب.

23 - وأخيرا، فإن طائفة من المبادئ التوجيهية الأخرى، مثل تعزيز الشراكة الاستراتيجية مع شركاء التقييم الخارجيين، والإبداع والابتكار، فضلا عن التركيز على المستوى القطري، في كل من التقييمات وتطوير القدرة الوطنية على التقييم، ستحكم عمل مكتب التقييم. وتحظى هذه المبادئ باهتمام خاص في الفرع السابع.

خامسا - الأهداف

24 - تهدف خطة التقييمات العالمية إلى تعزيز المساءلة والتعلم في إطار المنظمة في المجالات التي جرى النظر فيها في بداية فترة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025 للاستفادة من التحليل التقييمي لما يصلح وما لا يصلح فيما يتعلق بتحقيق نتائج لمصلحة الأطفال. وستعزز الخطة عملية اتخاذ القرار بناء على الأدلة من جانب واضعي السياسات ومديري البرامج والهيئات الإدارية على الصعيد الوطني من خلال تقديم آراء موثوقة في حينها بشأن ما يصلح وما لا يصلح، وكيف يصلح، ولمن يصلح ولماذا يصلح.

25 - وتغطي التقييمات الواردة في الخطة كامل نطاق عمل المنظمة لصالح الأطفال، بما في ذلك جميع مجالات الأهداف الخمسة، فضلا عن استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية. وتصف الخطة أيضا الطرق التي سيتم بها تعزيز قدرة المنظمة على إدارة التقييمات.

26 - ومن المتوقع أيضا إجراء عمليات تقييم هامة أخرى، مثل التوليفات والاستعراضات وتقديرات قابلية التقييم، لا سيما بالنظر إلى الطابع الملح لعقد العمل والحاجة إلى تقديم أدلة تقييم مستقلة تقي بالغرض بالشكل الأنسب للظروف المحددة. بيد أن هذه العمليات التقييمية الأخرى يأتي ذكرها بمعزل عن الخطة نفسها، لأنها تختلف عن التقييم.

27 - وعلى غرار دورات التخطيط الاستراتيجي السابقة، استند اختيار مواضيع تقييم محددة مدرجة في هذه الخطة إلى تحليل مستقل أجراه المكتب لتحديد المواضيع التي تستحق إيلاء اهتمام خاص للتقييم في ظل شروع المنظمة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025. ثم تم تنقيح هذه المواضيع عن طريق إجراء مشاورات داخلية، واستند الاختيار النهائي إلى مجموعتين شاملتين من المعايير: السياق والجدوى.

28 - وتتكوّن معايير السياق مما يلي:

- (أ) الأهمية: يكتسي الموضوع المقترح أهمية حاسمة لتحقيق الخطة الاستراتيجية لليونسيف للفترة 2022-2025 وللوفاء بالتزام الوكالة بخطة عام 2030، ويأخذ في الاعتبار بيانات برنامجية مختلفة؛
- (ب) الاستخدام: يرتبط توقيت التقييم وتصميمه ارتباطاً صريحاً بحدث رئيسي يتعلق بالاستعراض أو السياسة العامة على مستوى اليونسيف أو على نحو مشترك بين الوكالات، والتقييم مخصّص للاستخدام من قبل مختلف مجموعات أصحاب المصلحة، بما في ذلك مديرو البرامج، والهيئات الإدارية والشركاء؛
- (ج) التغطية الإقليمية والقطاعية: يُعتبر الموضوع أولوية قصوى في العديد من المناطق و/أو شعب المقر، ويحظى بالدعم من خلال تقييم خطة (أو خطط) التقييم المحددة التكاليف للبلد أو البلدان التي يجري استعراضها، حيثما كان ذلك مناسباً؛ ويغطي الموضوع المجالات البرنامجية الاستراتيجية التي لم تخضع للتقييم في السنوات الثلاث الماضية؛
- (د) الاستثمارات: يمثل الموضوع المقترح مجالاً جرى أو يجري فيه الاستثمار بشكل كبير، ومن المرجح أن تخضع هذه الاستثمارات للتحديد الكمي المناسب؛
- (هـ) التمويل: يتوفر تمويل إضافي لتكملة موارد مكتب التقييم؛
- (و) تاريخ التقييم: لم يسبق تقييم الموضوع على المستوى العالمي خلال فترة محددة؛
- (ز) الأهمية بالنسبة للعمل الإنساني: يكتسي الموضوع المقترح أهمية خاصة بالنسبة لبيئات العمل الإنساني.

29 - وتشمل معايير الجدوى ما يلي:

- (أ) السببية والإسناد والمساهمة: من الممكن قياس مساهمات المنظمة المحددة في النتائج المشمولة بالتقييم؛
- (ب) الأثر: يتيح التقييم فرصةً مجدية لتعقّب منطق البرنامج من خلال قياس فعاليته وأثره، ولتسترد به في الجهود المبذولة في مجال الدعوة؛
- (ج) قابلية التقييم: يمكن تقييم الفكرة من حيث "المبدأ" (أي هناك منطق برنامجي واضح أو نظرية تغيير واضحة) ومن حيث "التطبيق" (أي أن التدابير، بما فيها التدابير المتخذة بالوكالة، قد وُضعت وجمعت البيانات بالاقتران مع المنطق البرنامجي) على حد سواء.

30 - واستناداً إلى هذه المعايير وتحليل طائفة واسعة من الوثائق ذات الصلة؛ والدروس المستفادة من خطط التقييم السابقة؛ والمبادئ التوجيهية المذكورة أعلاه؛ والمشاورات مع الجهات الرئيسية صاحبة المصلحة بما يشمل لجنة التقييم العالمية، فضلاً عن غيرها من وكالات الأمم المتحدة، فإنّ مكتب التقييم يقترح مجموعة من المواضيع والتقييمات المصاحبة بوصفها جوهر الخطة من أجل التقييمات العالمية للفترة 2022-2025.

سادسا - التقييمات

31 - تتضمن خطة التقييمات العالمية طائفة من التقييمات المواضيعية التي سيجريها مكتب التقييم. وتُركّز هذه التقييمات على عناصر أساسية من الخطة الاستراتيجية للفترة 2022-2025 فيما يتعلّق بأهمية البرامج واتساقها وبفعالية تنفيذها وكفاءتها. كما سيجري تقييم نتائج عمل اليونيسف وأثره واستدامته من خلال التقييمات المواضيعية. وستألّف التقييمات المواضيعية من كل من التقييمات النهائية والتقييمات التكوينية، بناءً على مرحلة تنفيذ البرنامج. وقد تتطوي أيضاً على دراسات حالة لتغطية برنامج فُطري كامل أو مسألة مواضيعية عبر عدّة برامج فُطرية بغرض تحسين فائدة التقييمات، وخصوصاً بالنسبة إلى الشركاء الوطنيين، ولتعزيز التعلّم عبر مختلف البلدان.

تجرى التقييمات النهائية عادةً في المرحلة الأخيرة أو عندما يحين موعد التنفيذ الحازم لمبادرة ما لتحديد مدى تحقيق النتائج المتوقعة (وما إذا كانت هناك عواقب مهمة غير مقصودة) لأغراض المساءلة ولتوفير المعلومات التي يستتار بها في وضع التصميمات المقبلة وإنجاز التدخلات المماثلة.

أما التقييمات البنوية فتجرى في أثناء تنفيذ المبادرة بغرض المساعدة على تحسين الأداء. ويتضمن كثير من التقييمات النهائية جوانب بنوية بقدر ما توفره من معلومات تستتير بها المراحل اللاحقة للتدخل أو لتوجيه تدخلات جديدة من نوع مماثل؛ وقد توجد أيضاً بالتقييمات التكوينية عناصر نهائية تسهم في تقدير المراحل المبكرة للتنفيذ.

32 - وبالإضافة إلى ذلك، يتوقع إجراء عدد من العمليات التقييمية الأخرى خارج نطاق التقييمات الشاملة. وهي تشمل ما يلي:

(أ) تفحص التوليفات والاستعراضات التقييمية الدليل التقييمي حول موضوع أو فكرة رئيسية معينة من حيث التغطية والجودة، وتجمع معاً النتائج والدروس الرئيسية، وتعرض النتائج الهامة والتوصيات. وتُعدّ التقييمات الفُطرية والمتعددة الأقطار مصادر أدلة هامة في التوليفات التقييمية؛

(ب) تركّز تقديرات قابلية التقييم على الجاهزية للتقييم من حيث المبدأ (أي متانة نظرية التغيير أو المنطق البرنامجي) ومن حيث التطبيق (أي متانة تدابير الأداء وتوفّر البيانات والجودة) على حد سواء، وعلى مواتاة السياق. وتمشياً مع متطلبات عقد العمل، سيتم توسيع نطاق تقديرات قابلية التقييم في الفترة 2022-2025 لمعالجة مسار تحقيق يتجاوز اعتبارات التقييم التقني لطرح المزيد من الأسئلة الجوهرية حول ما إذا كان لدى البرامج أو المبادرات المقدّرة العناصر الرئيسية التي تكفل لها النجاح. ومن خلال التركيز على هذين المستويين، ستسهم تقديرات قابلية التقييم في ترجيح إمكانية تحقيق أهداف البرنامج.

33 - وتشمل خطة التقييمات العالمية 31 تقييماً. وستقدّم التقييمات المقترحة دليلاً على الإنجازات المتصلة بمجالات الأهداف الخمسة فضلاً عن استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية. ويبين الجدول 1 توزيع المواضيع. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم الإبلاغ عن سبعة من تقديرات قابلية التقييم (بما في ذلك تقدير تم ترحيله من الخطة السابقة) وثلاثة استعراضات وتوليفات تقييمية من خلال التقرير السنوي عن وظيفة التقييم في اليونيسف.

الجدول 1
توزيع مواضيع التقييم

عدد منتجات التقييم ^(أ)	الخطة الاستراتيجية لليونسيف للفترة 2022-2025
4	<p>مجال الهدف 1:</p> <p>1 - تعزيز الرعاية الصحية الأولية والتدخلات الصحية العالية الأثر</p> <p>2 - خدمات التحصين كجزء من الرعاية الصحية الأولية</p> <p>3 - التعجيل بالقضاء على فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز</p> <p>4 - الصحة والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة والمراهقة</p> <p>5 - الصحة العقلية والرفاه النفسي والاجتماعي</p> <p>6 - التغذية في مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>7 - تغذية المراهقين والنساء</p> <p>8 - الكشف المبكر عن سوء التغذية وعلاجه</p>
4	<p>مجال الهدف 2:</p> <p>1 - الوصول إلى فرص التعلّم الجيد</p> <p>2 - التعلّم والمهارات والمشاركة والانخراط</p>
5	<p>مجال الهدف 3:</p> <p>1 - الحماية من العنف وإساءة المعاملة والاستغلال</p> <p>2 - تعزيز الرعاية والصحة العقلية والرفاهة النفسية والاجتماعية والعدالة</p> <p>3 - منع الممارسات الضارة</p>
3	<p>مجال الهدف 4:</p> <p>1 - الخدمات والممارسات المأمونة والمنصفة في مجال المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية</p> <p>2 - نظم المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية وتمكين المجتمعات المحلية</p> <p>3 - تغيير المناخ ومخاطر الكوارث وتدهور البيئة</p>
5 ^(ب)	<p>مجال الهدف 5:</p> <p>1 - الحد من فقر الأطفال</p> <p>2 - الحصول على الحماية الاجتماعية الشاملة</p>
3 ^(ج)	العمل الإنساني
7	الفعالية المؤسسية

(أ) باستثناء التقييمات التي تم ترجيلها اعتباراً من عام 2021، والتي تمول بالكامل من ميزانية عام 2021.

(ب) سيتم تعميم مراعاة الإنصاف في جميع التقييمات.

(ج) سيتم تعميم مراعاة العمل الإنساني في معظم التقييمات. وتستنثى القائمة أيضاً تقييمات العمل الإنساني من المستوى 3 والعمل الإنساني المشترك/المشترك بين الوكالات.

34 - وسيُتبعين على عمليات التقييم أن تدمج بالكامل مبدأ عدم ترك أي طفل خلف الركب، مع مراعاة نوع الجنس والإعاقة وغير ذلك من مكامن الضعف والاستبعاد في جميع جوانب تحديد نطاق التقييم وأساليبه. وبناء على ذلك، فإن التقييم المزمع لخطة العمل للمساائل الجنسانية للفترة 2022-2025 ممثّل في إطار حافظه الفعالية المؤسسية. وفي السياق نفسه، تدرج منتجات التقييم المشتركة مع وكالات الأمم المتحدة

الأخرى في إطار مجالات الأهداف المقابلة لها. وتتوقع الخطة حالياً إجراء خمسة تقييمات مشتركة⁽¹⁾ والعديد من العمليات التقييمية المشتركة الأخرى. ومن المرجح أن يزداد هذا العدد مع وضع وكالات الأمم المتحدة الشقيقة خطط التقييم الخاصة بها في صيغتها النهائية.

35 - ويعرض الجدول 2 مواضيع التقييم ذات الأولوية والطرق التي ستتعاقد فيها في السنوات الأربع التي تغطيها الخطة. وفي حين سيجري تكليف مكتب التقييم بالبدء بمعظم هذه التقييمات وإدارتها، فإن التقييمات المشتركة المتخذة بالتعاون مع وكالات أخرى ستتطلب في العادة تقاسم التكاليف والإدارة المشتركة.

الجدول 2

مواضيع ومنتجات التقييم المقترحة لخطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025

سنة الإتمام/التسليم	موضوع التقييم
مجال الهدف 1	
2022	تقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ في الصحة العامة ⁽¹⁾
2023	تقييم مساهمة اليونيسف في مبادرة تسريع إتاحة أدوات مكافحة كوفيد-19
2023	تقييم عمل اليونيسف في الوقاية من زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال والمراهقين
2024	تقييم عمل اليونيسف في مجال الرعاية الصحية الأولية
2025	تقييم عمل اليونيسف في مجال الصحة العقلية والدعم النفسي والاجتماعي
مجال الهدف 2	
2022	تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التدريس والتعلم ⁽¹⁾
2023	تقييم مساهمات اليونيسف في خفض عدد الأطفال غير الملتحقين بالمدارس وتحسين فرص مسارات التعلم البديلة
2024	تقييم مساهمات اليونيسف في النمو في مرحلة الطفولة المبكرة
2024	تقييم مساهمات اليونيسف في اكتساب المراهقين والشباب مهارات قابلة للنقل
2025	تقييم مساهمات اليونيسف في تنمية قدرات المعلمين وتحسين نتائج التعلم
مجال الهدف 3	
2022	تقييم حماية الأطفال المتضررين من الهجرة في جنوب شرق وجنوب ووسط آسيا للفترة 2018-2022
2023	تقييم البرنامج العالمي المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة لإنهاء زواج الأطفال، المرحلة الثانية في الفترة 2020-2023
2023	تقييم عمل اليونيسف في مجال إمكانية لجوء الأطفال إلى القضاء
2024	تقييم عمل اليونيسف فيما يخص العنف ضد الفتيان والفتيات والنساء
2025	تقييم البرنامج المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة بشأن القضاء على تشويه الأعضاء التناسلية للإناث
مجال الهدف 4	
2023	تقييم عمل اليونيسف في مجال الحد من مخاطر الكوارث والمناخ

(1) باستثناء التقييمات التي تم ترجيلها من عام 2021.

سنة الإتمام/التسليم	موضوع التقييم
2024	تقييم البرنامج المعدل للصرف الصحي والمياه للجميع للفترة 2023-2024
2024	تقييم منتصف المدة لاستراتيجية اليونيسف للمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية (2016-2030)
مجال الهدف 5	
2022	تقييم عمل اليونيسف بشأن إدماج منظور الإعاقة
2022	تقييم عمل اليونيسف في مجال المساهمة في الحد من الفقر، بما في ذلك في الأوضاع الإنسانية والهشة
2023	تقييم عمل اليونيسف في مجال المساهمة في الحد من التفاوت في البيئات الحضرية، مع التركيز على الأحياء الفقيرة والمستوطنات العشوائية
2024	تقييم عمل اليونيسف الرامي إلى دعم نظم الحماية الاجتماعية المستجيبة للخدمات
2025	تقييم أثر عمل اليونيسف على نظم الحماية الاجتماعية الشاملة
العمل الإنساني	
2022	تقييمات استجابة اليونيسف للآزمات الإنسانية من المستوى 3 ^(ب)
2022	استعراض ترتيب القيادة المشتركة لمجموعة التعليم العالمية (المبرم بين اليونيسف والتحالف الدولي لإنقاذ الطفولة) ⁽¹⁾
2022	التقييم التكراري لمخطط مفاوضات شؤون اللاجئين واليونيسف للعمل المشترك من أجل الأطفال اللاجئين ⁽¹⁾
2022	تقييم استجابة اليونيسف في الجمهورية العربية السورية ⁽¹⁾
2022	تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات بشأن الاستجابة للأزمة في اليمن ⁽¹⁾
2022	تقييم استجابة اليونيسف لجائحة كوفيد-19 العالمية من المستوى 3 ⁽¹⁾
2022	تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة لجائحة كوفيد-19 العالمية من المستوى 3 ⁽¹⁾
2023	تقييم نهج اليونيسف إزاء التوطين
2024	تقييم استثمار اليونيسف في التأهب للاستجابات المتمسمة بالكفاءة والفعالية في الوقت المناسب
2025	تقييم تواصل اليونيسف مع المجتمعات المحلية ومساءلتها أمام السكان المتضررين في سياق العمل الإنساني والارتباط بالمساءلة الاجتماعية في الأجل الطويل
الفعالية المؤسسية	
2022	تقدير قابلية التقييم والتقييم التكويني لمدى تمكين اليونيسف من تحقيق الخطة الاستراتيجية لليونيسف للفترة 2022-2025
2023	تقييم نهج اليونيسف في مجال الاتصالات وأنشطة الدعوة
2023	تقييم إدارة الموارد البشرية في اليونيسف
2023	تقييم خطة عمل اليونيسف للمسائل الجنسانية للفترة 2022-2025
2024	تقييم الخطة الاستراتيجية لليونيسف للفترة 2022-2025
2024	تقييم الابتكار في اليونيسف
2025	تقييم برامج اليونيسف المتعلقة بالعمل الإنساني والتنمية وبناء السلام والقدرة على الصمود والقائمة على الوعي بالمخاطر

سنة الإتمام/التسليم				موضوع التقييم
				الأنشطة الشاملة
2025	2024	2023	2022	تنمية القدرات
2025	2024	2023	2022	الأساليب والأثر
				الأنشطة التقييمية الأخرى
2025	2024	2023	2022	تقدير قابلية التقييم، وخطوط الأساس التقييمية، والتوليفات، من بين أمور أخرى

(أ) أدرجت هذه التقييمات في خطة التقييمات العالمية للفترة 2018-2021 أو أُضيفت إلى خطة عمل مكتب التقييم في عام 2021، ومن المتوقع إنجازها في عام 2022.

(ب) سيتم تقييم الأزمات الإنسانية من المستوى 3 في أفغانستان وشمال إثيوبيا واليمن في عام 2022؛ وسيتم تقييم الأزمات الأخرى من المستوى 3 في حال اندلاعها أو متى وقع ذلك.

سابعاً - الأولويات الرئيسية الأخرى

تقييم نتائج البرامج القطرية

36 - استُعرضت منهجية تقييم البرامج القطرية لزيادة التركيز على تحقيق النتائج على الصعيد القطري، ولتعزيز الصلات القائمة مع إطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة، ولتحسين توقيت التقييمات وتغطيتها دون تقويض النوعية. وقد تم تقاسم التوجيهات بشأن هذه التقييمات بغرض اعتمادها وتكييفها على نطاق الوظيفة، مع توضيح أنه لأغراض تحسين التغطية والتمسك بالقاعدة المتعلقة بالاستقلالية، يتعين أن تدير المكاتب الإقليمية هذه التقييمات بدعم من مكتب التقييم.

التعجيل بالابتكارات، وتعميم الأساليب الجديدة وتوسيع نطاق تقييمات الأثر

37 - لقد وضعت وظيفة التقييم مجموعة شاملة من التقييمات التي تستخدم طائفة من أساليب التقييم التي جرى تكييفها لتلبية احتياجات السياقات البرنامجية المتنوعة والمعقدة التي تعمل فيها اليونيسف. ويسلم مكتب التقييم بالحاجة إلى توسيع نطاق دعمه للمكاتب القطرية والإقليمية في اختيارها لأنسب نُهج التقييم وأكثرها ابتكاراً، بما في ذلك إجراء تقييمات صارمة للأثر وتحديد مصادر بيانات بديلة لتلبية الطلب المتزايد على أدلة عالية الجودة وقوية ومجدية وحسنة التوقيت، ولا سيما على صعيد النتائج والأثر.

38 - وخلال فترة السنوات الأربع المشمولة بخطة التقييمات العالمية، سيشكل مكتب التقييم مختبراً لابتكار الأساليب لتسريع وتيرة تطبيق الأساليب والأدوات المبتكرة والفعالة من حيث التكلفة وتوسيع نطاقها، فضلاً عن استخدام طائفة أوسع من البيانات لأغراض التقييمات. وعلى وجه التحديد، سيركز المختبر على اختبار التطبيقات التقييمية لمصادر البيانات البديلة لإجراء تقييمات الأثر الجديدة والمقررة، بما في ذلك (أ) البيانات الإدارية؛ (ب) وبيانات الدراسات الاستقصائية العنقودية المتعددة المؤشرات وغيرها من استقصاءات الأسر المعيشية؛ (ج) والبيانات العالية التردد عن بُعد؛ (د) والبيانات المكانية. وسيستجيب المكتب لطلب المكاتب القطرية فيما يتعلق بتشخيص بيانات التقييم وتحليل البيانات والأدوات الجديدة من خلال مكتب المساعدة في مجال بيانات وأساليب التقييم. وبالإضافة إلى ذلك، وبغية تلبية الطلب الحالي على إجراء تقييمات دقيقة للأثر متعددة الطرائق وتوسيع نطاق هذه الطريقة لتشمل مواضيع جديدة ذات أولوية وطرائق برنامجية مبتكرة وسياقات جديدة، سيطلق المكتب صندوق حفز الأثر، مع تقديم منح

مقابلة للقياسات التي تقودها بلدان مختارة على أساس تنافسي. وسيستدعي المكتب المشورة لوظيفة التقييم اللامركزي بشأن العناصر التي ينبغي النظر فيها عند اختيار أساليب التأثير المناسبة، واستخدام أدوات جمع البيانات القائمة والمبتكرة، والنُهُج المنهجية الجديدة المناسبة للسياق.

39 - وعين مكتب التقييم مؤخرا أخصائيا أقدم لتعزيزه وتوجيه تنفيذ تقييم استراتيجيات الأثر وإطاره على مختلف مستويات وظيفة التقييم، مع التركيز بوجه خاص على تحسين التغطية وتوسيع نطاق الحلول المبتكرة وبناء القدرات وتعزيز التعلم المؤسسي بشأن الأدلة المتعلقة بالأثر. وسيكون اختيار المجالات المواضيعية لزيادة تغطية تقييمات الأثر مدفوعا بالثغرات التي جرى تحديدها في الأدلة الخاصة بالأثر ذات الصلة بالخطوة الاستراتيجية للفترة 2022-2025. وسيدعم المكتب وظيفة التقييم بإسداء مشورة تقنية بشأن تصميم تقييمات الأثر التجريبية وشبه التجريبية وغير التجريبية، مع تشجيع النُهُج المتعددة الطرائق على أساس الميزة النسبية لكل طريقة على حدة وقيمتها التكميلية في السياق. وسيشدد المكتب بشكل أكبر على تحسين المواءمة بين مراحل تقييم الأثر وتخطيط البرامج. وسيعمل أيضا مع المكاتب القطرية والإقليمية على بناء المصداقية وتولي زمام المبادرة على الصعيد الوطني فيما يخص الأدلة المتعلقة بالأثر من خلال المشاركة في إنشاء وتوليد الأدلة المتعلقة بالأثر والمشاركة في تصميمها. ومن خلال التقارب بين الأفرقة المعنية بالأساليب والأثر والابتكار والتعلم، سيكون بمقدور المكتب دعم توليد الأدلة المتعلقة بالأثر لمساعدة الشركاء الوطنيين على توسيع نطاق التدخلات التحويلية والمساهمة في التعلم في إطار المنظمة.

التقييمات المشتركة والمشاركة بين الوكالات

40 - ستزيد أهمية التقييمات المشتركة والمشاركة بين الوكالات خلال فترة السنوات الأربع، تمشيا مع ترابط أهداف التنمية المستدامة وروح الإصلاح في منظومة الأمم المتحدة الإنمائية، وكذلك اعترافا بالحاجة إلى تقليل أثر التقييم إلى أدنى حد واعتماد الفرص المتاحة لزيادة الكفاءة، بما في ذلك الكفاءة من حيث التكلفة. كما أكدت جائحة كوفيد-19 ضرورة زيادة الترابط بين الجهود البرنامجية، في مجالات من قبيل التأهب والاستجابة والتعافي، وقد وفر هذا الترابط في الجهود زخما كبيرا لزيادة الشراكات القائمة في مجال التقييم.

41 - وتمشيا مع تقرير الأمين العام عن تنفيذ قرار الجمعية العامة 243/71، ستدعم اليونيسف بنشاط أيضا العملية الجارية المتمثلة في إنشاء وظيفة تقييم على نطاق المنظومة بالكامل لتوفير أدلة حاسمة على الأداء الجماعي لكيانات منظومة الأمم المتحدة في دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وبالإضافة إلى ذلك، ستواصل اليونيسف إقامة شراكات تقييم مع شركاء من خارج منظومة الأمم المتحدة، تم تعزيزها خلال جائحة كوفيد-19، من أجل تحديد وتنفيذ مجالات التركيز المشترك للتقييم وبناء قدرات التقييم الوطنية. وفي هذا السياق، ستبذل جهود متضافرة لتعزيز الشراكات في مجال التقييم على الصعيد القطري، سواء داخل أفرقة الأمم المتحدة القطرية أو مع شركاء آخرين على الصعيد القطري، بما في ذلك الشركاء الحكوميون، حيثما كان ذلك ممكنا، من أجل التنسيق والتعاون، حيثما أمكن، حول جهود التقييم فيما يتعلق بأهداف التنمية المستدامة.

دعم تطوير قدرات التقييم الوطنية

42 - يضع قرار الجمعية العامة 237/69 حول بناء القدرات في تقييم الأنشطة الإنمائية على المستوى القطري، المعتمد عام 2014، إطار العمل المعني بدعم البلدان لتأسيس أنظمة التقييم الوطنية الخاصة بها بغرض رفع التقارير عن التقدم المحرز في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة. وقد دعت الجمعية في قرارها كيانات الأمم المتحدة إلى تقديم الدعم، عند الطلب، للجهود المبذولة لزيادة تعزيز قدرة الدول الأعضاء على الاضطلاع بالتقييم وفقا لسياساتها وأولوياتها الوطنية.

43 - وستكون هذه القدرة حاسمة بصفة خاصة في عقد العمل، حيث تقوم الدول الأعضاء بتسريع وتيرة جهودها الرامية إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة. والقدرة على التفكير النقدي في ما يصلح وما لا يصلح، ولماذا يصلح ولمن يصلح، أمر ضروري إن نحن أردنا إحراز تقدم حقيقي لصالح الأطفال. ومن هذا المنطلق، بدأ المكتب في عام 2021 بتوسيع قائمة اتفاقاته الطويلة الأجل مع الخبراء الاستشاريين، مع التركيز بشكل واضح على الاستفادة من الخبرة الفنية في مجال التقييم من البلدان المستفيدة من البرامج.

دعم الشراكات الاستراتيجية في مجال التقييم

44 - سيواصل مكتب التقييم قيادته المشتركة لشبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs)⁽²⁾ وعمله كعضو فعال في فريق إدارة شبكة شركاء التقييم (EvalPartners)⁽³⁾. وستواصل اليونيسف، من خلال هذه الشراكات وغيرها، دعم إعداد الاستعراضات الوطنية الطوعية.

45 - وسيكون العمل المشترك والجاري بين الوكالات وعلى نطاق المنظومة مع شركاء التقييم التقليديين وغير التقليديين على السواء أمرا بالغ الأهمية في دورة الخطة الاستراتيجية هذه. وسيجري مكتب التقييم استعراضا في أوائل عام 2022 للشراكات الحالية، بهدف التركيز بصورة استراتيجية على الشراكات التي تتيح أكبر قدر من الإمكانيات لزيادة مساهمة التقييم إلى أقصى حد في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وإعمال حقوق الطفل.

46 - وسيواصل مكتب التقييم تعزيز التعلم وتبادل المعارف بشأن الأدلة التقييمية الناشئة، التي ستشمل مكتبة لمواد تقييم الأثر واستخدام أدوات النشر والتواصل الداخلية والعامية. وتحقيقا لهذه الغاية، سيكون للشراكة مع المؤسسات الأكاديمية أهمية حاسمة في الدعم واستعراض الأقران ونشر المواد الأصلية والنواتج التعليمية، وفي النشر والمشاركة اللازمين لتعزيز التعلم من اليونيسف لصالح المنظمة وقطاع العمل الإنساني والتنمية ككل. ويشمل ذلك عرض وربط عمل جميع مستويات الوظيفة اللامركزية بخبراء اليونيسف والشركاء

(2) تستهدف شبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs) تشكيل شراكة تقييمية قوية لإرشاد جهود التنمية في سياق أهداف التنمية المستدامة ودعمها وقياسها وتقديرها.

(3) يتولى إدارة شبكة شركاء التقييم (EvalPartners) كل من اليونيسف والمنظمة الدولية للتعاون في مجال التقييم، وهي تحظى بدعم العديد من الشركاء، بما في ذلك الرابطة الدولية لتقييم التنمية؛ وهيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة؛ وفريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم؛ وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي؛ ومنظمة العمل الدولية؛ ومركز بحوث التنمية الدولية؛ ومؤسسة روكفلر؛ ومنظمة BetterEvaluation؛ وشبكة أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي للرصد والتقييم والتنظيم المنهجي؛ وبرنامج تعزيز القدرات الإقليمية في تقييم المشاريع الريفية للتخفيف من حدة الفقر في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي؛ والرابطة السريلانكية للتقييم؛ والشبكة الدولية لتقييم البرامج.

الأكاديميين والشركاء في التنفيذ وسائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة، فضلا عن التواصل مع أصحاب المصلحة الرئيسيين مثل الشباب وواضعي السياسات العامة.

تعزيز جودة التقييم والإشراف عليه

47 - سيواصل مكتب التقييم القيام بدور فعال في تعزيز الدعم المقدم للتقييم على صعيدي المكاتب القطرية والإقليمية من خلال التيسير والتوجيه والأدوات والتدريب والنظم المحسّنة من أجل تعزيز نوعية التقييمات ومصداقيتها وحسن توقيتها والتطبيق الهادف لنتائج التقييم طوال الدورة البرنامجية. وسيدعم هذا العمل أيضا تعزيز مهارات وكفاءات التقييم لدى موظفي اليونيسف، ومواصلة مهام فريق استشاري خارجي للتقييم (أنشئ خلال فترة الأربع سنوات السابقة) مكلف بتقديم المشورة التقنية عند الطلب.

48 - ومن أجل تحسين الاستقلالية والتغطية الكافية للتقييم على المستوى اللامركزي، سيسعى مكتب التقييم إلى مواصلة مهام صندوق التمويل الجماعي الخاص بالتقييم، الذي أنشئ خلال فترة الأربع سنوات السابقة لتمويل التقييمات، إلا أنه غير ممول حاليا لأغراض فترة الأربع سنوات القادمة. ومن شأن أنشطة تقييم الموارد أن تكمل الجهود التي تبذلها المنظمة في مجال تمويل القدرات على المستوى اللامركزي عن طريق توفير التمويل الأولي لتعزيز ثقافة التقييم على الصعيد القطري داخل اليونيسف ومع الشركاء.

ثامنا - إطار الموارد

49 - تشمل الميزانية المتكاملة لليونيسف للفترة 2022-2025 اعتمادات مقررة قدرها 13.6 مليون دولار (باستثناء تكاليف الموظفين) للتقييمات العالمية وغيرها من الأولويات الرئيسية المتصلة بالتقييم، بما في ذلك: (أ) دعم ضمان الجودة؛ (ب) الإرشاد الفني؛ (ج) جهود تعزيز وظيفة التقييم في اليونيسف وإضفاء طابع الاحترافية عليها، وتدعيم النظم الأساسية على نطاق المنظمة؛ (د) مشاركة مكتب التقييم في الشراكات والشبكات والمبادرات المشتركة بين الوكالات الرامية إلى تعزيز وتنسيق التقييم في منظومة الأمم المتحدة، فضلا عن المبادرات الرامية إلى تطوير قدرات التقييم الوطنية.

الجدول 3

إطار الموارد السنوي للتقييمات العالمية للفترة 2022-2025

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)			
السنة	مصدر التمويل		المجموع
	م ع	م أ	
2022	1 707	1 850	3 557
2023	2 357	1 220	3 557
2024	3 227	915	4 142
2025	1 457	880	2 337
المجموع	8 748	4 865	13 613

المختصرات: م ع = الموارد العادية؛ م أ = الموارد الأخرى (تشمل الموارد الأخرى المخصصة للطوارئ والموارد الأخرى العادية). ملاحظة: يتوقف نطاق وتنفيذ التقييمات الممولة من الموارد الأخرى على الجهود المبذولة لجمع التبرعات.

الجدول 4

إطار الموارد حسب منتج التقييم للفترة 2022-2025

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)			موضوع التقييم
التمويل المطلوب			
المجموع	الموارد الأخرى	الموارد العادية	
مجال الهدف 1			
250	0	250	تقييم مساهمة اليونيسف في مبادرة تسريع إتاحة أدوات مكافحة كوفيد-19
200	0	200	تقييم عمل اليونيسف في الوقاية من زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال والمراهقين
270	0	270	تقييم عمل اليونيسف في مجال الرعاية الصحية الأولية
250	50	200	تقييم عمل اليونيسف في مجال الصحة العقلية والدعم النفسي والاجتماعي
مجال الهدف 2			
250	250	0	تقييم مساهمات اليونيسف في خفض عدد الأطفال غير الملتحقين بالمدارس وتحسين فرص مسارات التعلم البديلة
250	0	250	تقييم مساهمات اليونيسف في النمو في مرحلة الطفولة المبكرة
250	0	250	تقييم مساهمات اليونيسف في اكتساب المراهقين والشباب مهارات قابلة للنقل
250	50	200	تقييم مساهمات اليونيسف في تنمية قدرات المعلمين وتحسين نتائج التعلم
مجال الهدف 3			
0	0	0	تقييم حماية الأطفال المتضررين من الهجرة في جنوب شرق وجنوب ووسط آسيا للفترة 2018-2022
0	0	0	تقييم البرنامج العالمي المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة لإنهاء زواج الأطفال، المرحلة الثانية في الفترة 2020-2023
200	0	200	تقييم عمل اليونيسف في مجال إمكانية لجوء الأطفال إلى القضاء
265	65	200	تقييم عمل اليونيسف فيما يخص العنف ضد الفتيات والفتيات والنساء
0	0	0	تقييم البرنامج المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة بشأن القضاء على تشويه الأعضاء التناسلية للإناث ⁽¹⁾
مجال الهدف 4			
270	70	200	تقييم عمل اليونيسف في مجال الحد من مخاطر الكوارث والمناخ
250	50	200	تقييم البرنامج المعجل للصرف الصحي والمياه للجميع للفترة 2023-2024
300	100	200	تقييم منتصف المدة لاستراتيجية اليونيسف للمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية (2016-2030)
مجال الهدف 5			
250	0	250	تقييم عمل اليونيسف بشأن إدماج منظور الإعاقة
250	250	0	تقييم عمل اليونيسف في مجال المساهمة في الحد من الفقر، بما في ذلك في الأوضاع الإنسانية والهشة
250	50	200	تقييم عمل اليونيسف في مجال المساهمة في الحد من التفاوت في البيئات الحضرية، مع التركيز على الأحياء الفقيرة والمستوطنات العشوائية
250	50	200	تقييم عمل اليونيسف الرامي إلى دعم نظم الحماية الاجتماعية المستجيبة للصدمات

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)			موضوع التقييم
التمويل المطلوب			
المجموع	الموارد الأخرى	الموارد العادية	
250	50	200	تقييم أثر عمل اليونيسيف على نظم الحماية الاجتماعية الشاملة
العمل الإنساني			
1 000	1 000	0	استجابة اليونيسيف للأزمات الإنسانية من المستوى 3 ^(ب)
500	250	250	تقييمات العمل الإنساني المشترك/المشترك بين الوكالات ^(ج)
250	50	200	تقييم نهج اليونيسيف إزاء التوطين
250	50	200	تقييم استثمار اليونيسيف في التأهب للاستجابات المتمسمة بالكفاءة والفعالية في الوقت المناسب
250	150	100	تقييم تواصل اليونيسيف مع المجتمعات المحلية ومساءلتها أمام السكان المتضررين في سياق العمل الإنساني والارتباط بالمساءلة الاجتماعية في الأجل الطويل
الفعالية المؤسسية			
550	350	200	تقدير قابلية التقييم والتقييم التكويني لمدى تمكين اليونيسيف من تحقيق الخطة الاستراتيجية لليونيسيف للفترة 2022-2025
500	300	200	تقييم نهج اليونيسيف في مجال الاتصالات وأنشطة الدعوة
450	250	200	تقييم إدارة الموارد البشرية في اليونيسيف
350	250	100	تقييم خطة العمل للمساائل الجنسانية للفترة 2022-2025
500	300	200	تقييم الخطة الاستراتيجية لليونيسيف للفترة 2022-2025
550	350	200	تقييم الابتكار في اليونيسيف
430	230	200	تقييم برامج اليونيسيف المتعلقة بالعمل الإنساني والتنمية وبناء السلام والقدرة على الصمود والقائمة على الوعي بالمخاطر
الأنشطة الشاملة			
1 628	0	1 628	تنمية القدرات
1 000	0	1 000	الأساليب والأثر
الأنشطة التقييمية الأخرى			
900	300	600	تقديرات قابلية التقييم، وخطوط الأساس التقييمية، والتوليفات، والنواتج التقييمية الأخرى التي تتجاوز التقييمات

(أ) يأتي تمويل هذه التقييمات من وكالات أخرى تابعة للأمم المتحدة.

(ب) سيتم تقييم الأزمات الإنسانية من المستوى 3 في أفغانستان وشمال إثيوبيا واليمن في عام 2022؛ وسيتم تقييم الأزمات الأخرى من المستوى 3 في حال اندلاعها أو متى وقع ذلك.

(ج) تشمل تقييمات العمل الإنساني المشتركة/المشتركة بين الوكالات التي تجرى في عام 2022 ما يلي: '1' تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات على نطاق المنظومة للاستجابة لجائحة كوفيد-19؛ '2' التقييم التكراري لمخطط مفوضية شؤون اللاجئين واليونيسيف للعمل المشترك من أجل الأطفال اللاجئين.

50 - والقصد من إطار الموارد أن يكون دليلاً توجيهياً عاماً عوضاً عن ميزانية صارمة. ويلزم قدرٌ من المرونة لتلبية الطلبات الخاصة التي قد تنشأ في أي سنة ومن أجل المشاركة في تقييمات مشتركة. وقد تلزم أموال من مخصصات الطوارئ لمعالجة المسائل الناشئة التي تتفق مع الأولويات العامة للخطة.

تاسعا - التنفيذ

51 - سوف يُتخذ نهجٌ استشاري يُشرك الجهات المعنية صاحبة المصلحة بغرض ضمان تنفيذ التقييمات في موعدها المطلوب وزيادة الانتفاع من النتائج إلى أقصى حد. ولا بُد أن تكون النهج المتخذة في تخطيط التقييمات وتنفيذها قابلة للتكرار ومتعددة الطبقات بالضرورة. وعلى مستوى خطط العمل السنوية، يلزم اتخاذ مزيد من أعمال تحديد النطاق والاستشارات لتحديد الثغرات في الأدلة، والطلبات، والفرص المتاحة في مجالات معينة، بغرض إعداد خطة تقييم مناسبة ومجدية. وعلى مستوى كل تقييم فردي، تُحدّد أعمال تحديد النطاق والتصميم نهجاً هادفاً ومُجدياً واقتصادياً. وسوف تُحدّد الطرق وفقاً لمتطلبات الموضوع، كجزء من مرحلتَي تحديد النطاق والتصميم لتقييمات محددة.

عاشرا - المخاطر

52 - تشمل المخاطر التي تهدد تنفيذ التقييمات الواردة في الخطة ما يلي: (أ) جهود تعبئة الموارد التي لا ترقى إلى مستوى الأهداف، ولا سيما فيما يتعلق بوظيفة التقييم اللامركزي؛ (ب) التأخير في تنفيذ التقييمات أو غير ذلك من التحديات التي تعزى إلى استمرار تفشي جائحة كوفيد-19 أو غير ذلك من المعوقات الخارجية؛ (ج) تغيير الأولويات التنظيمية وإدارة وظيفة التقييم مع وصول مدير تنفيذي جديد إلى اليونيسف؛ (د) التأخر في توليد الاستجابات الإدارية و/أو انخفاض معدل تنفيذ توصيات التقييم؛ (هـ) عدم فهم الفرق بين التقييم والوظائف الأخرى، ولا سيما رصد الأداء والبحث، مما يؤدي إلى التعدي على الولاية المتميزة للتقييم ودوره؛ (و) عدم الالتزام في المقابل بالوفاء بقرار المجلس التنفيذي بتخصيص 1 في المائة من الميزانية البرنامجية للتقييم كمصدر فريد للأدلة المستقلة على الأداء التنظيمي، مما يؤدي إلى إضعاف هذا التمويل لأغراض غير التقييم.

53 - والافتراضات المقابلة لذلك هي أنه يمكن تعبئة موارد أخرى كل عام بالمستوى المقترح، وأن القيود المفروضة من جراء تفشي جائحة كوفيد-19 سوف تتحسر تدريجياً، وستظل وظيفة التقييم تشكل أولوية قصوى في المستقبل، وتحظى بدعم كامل من الإدارة الجديدة، وستزداد وتيرة عمليات الاستجابات الإدارية وتنفيذ التوصيات.

54 - وستُرصّد هذه المخاطر والافتراضات، فضلاً عن التحديات الناشئة، بانتظام وستعالج بفعالية من خلال الإدارة التكيفية، حيثما اقتضت الضرورة ذلك. وسيواصل مكتب التقييم جهوده لحشد الموارد الكافية في الوقت المناسب، وسيبلغ عن التقدّم المحرز في تقريره السنوي المرفوع إلى المجلس التنفيذي عن وظيفة التقييم في اليونيسف.

55 - وكما لوحظ في الفروع السابقة من هذه الوثيقة، فإن القيود المفروضة من جراء تفشي جائحة كوفيد-19 وعوامل خارجية أخرى أدت إلى إيجاد حلول مبتكرة سيستمر تنفيذها قدر الإمكان طالما أنها ضرورية ووثيقة الصلة بالموضوع. وسيستمر تشجيع اتباع نهج إبداعية ومبتكرة إضافية في الحد من هذه المخاطر في ظل تعزيز حسن التوقيت والكفاءة والقوة التحليلية على نطاق أوسع. وسيستمر العمل على تعزيز ثقافة التقييم في المنظمة، وسيعزّز دور المنظمة بأكملها في هذا الصدد، وسيزوّد المدير التنفيذي الجديد بمعلومات كاملة بهذا الشأن. وعلاوة على ذلك، سيتم إدخال تحسينات مستمرة على عمليات تحديد نطاق التقييمات وتنفيذها، بغية الموازنة بين الحاجة إلى المشاركة الفعالة لإدارة البرامج في عملية التقييم

والحاجة إلى تقليل الوقت الذي تستغرقه هذه العمليات في كثير من الأحيان إلى أدنى حد. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تسليط الضوء في وقت مبكر على حالة الاستجابات الإدارية المتعلقة والتوصيات التي لم تعالج في فترة السنوات الأربع، والتدابير المتخذة لتعزيز اتخاذ إجراءات أخف وأسرع في هذه العمليات في المستقبل.

حادي عشر - الإبلاغ

56 - سيتم الإبلاغ عن التقدم المحرز في تنفيذ خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 في التقرير السنوي عن وظيفة التقييم في اليونسف، الذي يعرض على المجلس التنفيذي كل عام في دورته السنوية.

ثاني عشر - مشروع مقرر

إن المجلس التنفيذي،

يؤيد خطة التقييمات العالمية للفترة 2022-2025 (E/ICEF/2022/3).

التقييمات المؤسسية التي أنجزت خلال فترة السنوات الأربع 2018-2021

سنة الإنجاز	موضوع التقييم
	لكل طفل الحق في البقاء والازدهار
2018	تقييم البرنامج المشترك للشراكة الرباعية بشأن الصحة (H4+) (وهي مبادرة مشتركة بين ست من وكالات الأمم المتحدة من أجل تقديم الدعم التقني للاستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والطفل والمراهق)
2018	تقييم استراتيجيات وبرامج اليونيسف للحد من تقزم الأطفال دون سن الخامسة
2018	تقييم برنامج اليونيسف المعني بمنع انتقال الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية من الأم إلى الطفل وإصابات الأطفال بالإيدز
2018	تقييم مساهمة اليونيسف في تعزيز النظم الصحية
2020	التقييم المستقل لاستجابة منظومة الأمم المتحدة للإيدز في الفترة 2016-2019 (مشترك مع برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز)
2020	تقدير مشترك لقابلية تقييم خطة العمل العالمية للحياة الصحية والرفاه للجميع
2021	تقييم النماء في مرحلة الطفولة المبكرة والتحفيز والرعاية المبكرين
	لكل طفل الحق في التعلّم
2018	تقييم المبادرة المتعلقة بالأطفال غير الملتحقين بالمدارس
2018	تقييم العمل الإنساني لمجموعة أدوات النماء في مرحلة الطفولة المبكرة
2018	تقييم حافظة اليونيسف في مجال تعليم الفتيات (2009-2015)
2018	تقييم أثر التعلم والنماء المبكرين القائمين على اللعب من خلال مجموعة أدوات اليونيسف للنماء في مرحلة الطفولة المبكرة
2018	معايير التعلم والنماء في مرحلة الطفولة المبكرة والاستعداد للانتحاق بالمدسة
2019	الاستفادة من التقييمات لتحقيق الغاية 5 من الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة: المساواة والإنماج في التعليم
2020	تقييم مساهمة اليونيسف في التعليم في الحالات الإنسانية
2020	التقييم التكويني لإشراك اليونيسف للشباب في بناء السلام
2020	التقييم التكويني للتعليم الشامل لجميع الأطفال ذوي الإعاقة
2020	فصل إضافي حول جائحة مرض فيروس كورونا (كوفيد-19) في تقرير التقييم التكويني عن التعليم الشامل لجميع الأطفال ذوي الإعاقة
2021	استعراض التدريس والتعلّم في أثناء جائحة كوفيد-19 ⁽¹⁾
	لكل طفل الحق في الحماية من العنف والاستغلال
2019	التقدير المشترك لقابلية التقييم (2018) واستعراض منتصف الفترة المستقل (2019) لبرنامج صندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف العالمي لتعجيل وتيرة الإجراءات الرامية إلى القضاء على زواج الأطفال
2019	تعزيز نظم حماية الطفولة: تقييم الأداء في استراتيجيات اليونيسف وبرامجها
2019	تقدير قابلية تقييم حماية الطفل في العمل الإنساني
2019	تقييم البرنامج المشترك بين اليونيسف وصندوق الأمم المتحدة للسكان المتعلق بمسألة تشويه/بتر الأعضاء التناسلية للإناث
2020	تقييم سريع للأدلة فيما يتعلق بحماية الأطفال المتقنين
2021	تقييم عمل اليونيسف في تعزيز نظم التسجيل المدني وإحصاءات الأحوال المدنية

- 2021 تقييم برنامج عمل اليونيسف بشأن تعزيز الوقاية المتعددة القطاعات من ممارسات العنف وسوء المعاملة والاستغلال الموجهة ضد الأطفال المتقنين في منطقة القرن الأفريقي والتصدي لها
- 2021 تقييم البرنامج المشترك بين صندوق الأمم المتحدة للسكان ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة بشأن القضاء على تشويه الأعضاء التناسلية للإناث، المرحلة الثالثة
- لكل طفل الحق في العيش في بيئة آمنة ونظيفة**
- 2018 تقييم برامج اليونيسف في توفير مياه الشرب في المناطق الريفية والبلدات الصغيرة (2006-2016)
- 2018 عمل اليونيسف في مجال توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع في الحالات الإنسانية: تجميع تقييمات الفترة 2010-2016
- 2020 التقييم العالمي لبرامج اليونيسف المتعلقة بتوفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع في الأزمات التي طال أمدها للفترة 2014-2019^(ب)
- 2021 تجميع التقييمات لعمل منظومة الأمم المتحدة من أجل تحقيق الهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة^(ج)
- لكل طفل الحق في فرصة متساوية في الحياة**
- 2019 تقدير قابلية تقييم مشاركة المراهقين وتمكينهم
- 2021 تقييم النهج المتبعة في برامج الحماية الاجتماعية في الحالات الإنسانية، التي تركز على البرامج القائمة على تقديم الأموال النقدية
- 2020 تقييم عمل اليونيسف المتعلق بالأطفال في البيئات الحضرية
- 2021 استعراض سريع لاستجابات الحماية الاجتماعية العالمية لجائحة كوفيد-19
- العمل الإنساني**
- 2018 نحو تحسين الاستجابة لحالات الطوارئ: تجميع تقييمات اليونيسف للعمل الإنساني للفترة 2010-2016
- 2019 تقييم تغطية وجودة الاستجابة الإنسانية لليونيسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة
- 2019 تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة للجفاف في إثيوبيا
- 2019 تقييم العمل الإنساني المشترك لصندوق التمويل الجماعي الخاص بالتقييم، بالشراكة مع مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية
- 2020 تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات بشأن المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات
- 2020 تقييم العمل العالمي لمجموعة التعليم في الفترة 2017-2019: تعزيز تنسيق التعليم في حالات الطوارئ
- 2020 تقييم تغطية وجودة الاستجابة الإنسانية لليونيسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة: أفغانستان
- 2021 تقييم تغطية وجودة الاستجابة الإنسانية لليونيسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة: نيجيريا
- 2021 تقييم تغطية وجودة الاستجابة الإنسانية لليونيسف في حالات الطوارئ الإنسانية المعقدة: الصومال
- 2021 التقييم التكويني لدور اليونيسف بوصفها وكالة رائدة (مشاركة في الريادة) للمجموعات
- 2021 التقييم التكويني لعمل اليونيسف لربط البرامج الإنسانية والإنمائية^(د)
- تقييمات حالات الطوارئ من المستوى 3 والمستوى 2**
- 2018 تقييم استجابة اليونيسف من المستوى 3 لوباء الكوليرا في اليمن: أزمة داخل أزمة
- 2018 تقييم استجابة اليونيسف لأزمة اللاجئين الروهنجيا في بنغلاديش
- 2018 تقييم استجابة اليونيسف للأزمة الإنسانية في جنوب السودان - الجزء 1: (بقاء الطفل - المياه والصرف الصحي والنظافة والصحة والتغذية والقضايا ذات الصلة)
- 2019 تقييم استجابة اليونيسف للأزمة من المستوى 3 في جمهورية الكونغو الديمقراطية
- 2019 التقييم الأثني لاستجابة اليونيسف لإعصار إيداي في موزامبيق وملابوي وزمبابوي

سنة الإنجاز	موضوع التقييم
2019	تقييم العمل الإنساني المشترك بين الوكالات للاستجابة لإعصار إيداي في موزامبيق
2020	استعراض استجابة اليونيسف لحالة الطوارئ من المستوى 2 في جمهورية فنزويلا البوليفارية
2020	التقدير الآني لاستجابة اليونيسف لكوفيد-19 على الصعيد القطري
2021	تقييم استجابة اليونيسف للأزمة الإنسانية في جنوب السودان - الجزء 2: (حماية الطفل والتعليم ومركزية الحماية والفضايا ذات الصلة)
استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية	
2019	تقييم الابتكار في عمل اليونيسف
2018	استعراض الفريق المستقل لاستجابة اليونيسف في مجال الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين
2018	تقييم خطة عمل اليونيسف للمسائل الجنسانية
2020	تقييم التعلم في سياق كوفيد-19
2020	استعراض فعالية التنمية لدى اليونيسف
2020	تقييم الخطة الاستراتيجية لليونسف للفترة 2018-2021
2020	تقييم التأهب فيما يتعلق بالمناخ والبيئة
2020	تقدير قابلية التقييم للفصل المشترك بين الخطط الاستراتيجية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف وهيئة الأمم المتحدة للمرأة
2020	تقييم التأهب لمبادرة العمل مع قطاع الأعمال من أجل تحقيق نتائج

المصدر: قاعدة بيانات اليونيسف لتكامل نظم المعلومات المتعلقة بالأدلة.

(أ) يتضمن تقييماً مقررًا بشأن التعلم المبكر.

(ب) تغيير عنوان تقييم توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية في الحالات الإنسانية.

(ج) حلّ هذا النشاط محل تقييم مساهمة اليونيسف في تعزيز البيئة التمكينية لتوفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية.

(د) حلّ هذا النشاط محل تقدير قابلية تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التكامل بين العمل الإنساني والعمل الإنمائي.