



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
28 de julio de 2026
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2026

1 a 4 de septiembre de 2026

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Chad

Resumen

El documento del programa para el Chad se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En él se propone un presupuesto indicativo total de 88.820.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 200.000.000 de dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2027 y 2030.

* [E/ICEF/2026/25](#).

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF.



Justificación del programa

1. El perfil demográfico del Chad se caracteriza por un rápido crecimiento demográfico y una población predominantemente joven, ya que de los más de 20 millones de personas que viven en el país, 11,1 millones son niños y niñas (de 0 a 17 años, es decir, el 55,2%)¹. La juventud de la población y el considerable potencial agropastoral del país brindan importantes oportunidades de transformación socioeconómica, siempre que se amplíen y mantengan las inversiones en el capital humano. La transición política en curso y el Plan Nacional de Desarrollo *Tchad Connexion 2030* apuntan al fortalecimiento del compromiso nacional con el desarrollo del sector social, la modernización de la gobernanza y el acceso equitativo a los servicios esenciales. Este entorno normativo cambiante sienta unos cimientos favorables para acelerar los avances en materia de supervivencia, desarrollo, aprendizaje, protección, identidad jurídica y resiliencia de la infancia, así como para impulsar las prioridades nacionales ajustadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 16 y 17.
2. El examen de anteriores programas de cooperación entre el UNICEF y el Gobierno indica que se han logrado avances cuantificables en la obtención de resultados para la infancia, lo que refleja la continua labor de fortalecimiento de los sistemas. La mortalidad de menores de 5 años disminuyó de 194 a 122 muertes por cada 1.000 nacidos vivos², mientras que la cobertura de vacunación aumentó del 22,9% al 53,1%³. La prevalencia de la malnutrición aguda grave disminuyó del 4% al 2,1%⁴. Los avances hacia la igualdad de género en la educación son evidentes, ya que entre 2015 y 2025 la tasa de escolarización de las niñas aumentó del 77,8% al 85,4%, y la de finalización de los estudios, del 35,8% al 45,4%⁵. El acceso al agua potable salubre mejoró desde el 47,8% en 2015⁶ hasta alcanzar el 52,1% en 2024⁷. El registro de los nacimientos también creció del 8,9% en 2004 al 25,7% en 2019, aceleramiento que vino dado por la digitalización de los sistemas de registro civil⁸. Estos logros indican una prestación de servicios fortalecida y más equitativa que puede consolidarse aún más en el marco del *Tchad Connexion 2030*, el Marco de Cooperación de las Naciones

¹ Chad, Instituto Nacional de Estadística, Estudios Económicos y Demografía (INSEED) (2024). "Projections démographiques 2009–2050. Tome 1: Niveau national". Yamena. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/sfall_unicef_org/IQB0mdf-9mpNTYsWeKfZrDWXAXwJbHjX3TP1bb2n7gN1McA.

² UNICEF Chad e INSEED (2021). "MICS6-Tchad, 2019: Rapport des résultats de l'enquête". Yamena. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/sfall_unicef_org/IQCL7hyiA2H5Q4_0BpX89W40AYkn3adJiFDSt1w39jPqxc.

³ UNICEF y Organización Mundial de la Salud (2025). "Chad: WUENIC 2024 Revision". Ginebra: OMS; Nueva York: UNICEF. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/sfall_unicef_org/IQDnOl7PbrOHT5Rw3ixyiVNPAVfPZ6Y30BLb1bJl2uL9LBA.

⁴ Saidou Kabore (2025). "Enquête Nationale de Nutrition et de Mortalité Retrospective (SMART 2024): Note de synthèse". Yamena: Ministerio de Salud Pública del Chad. Disponible en <https://reliefweb.int/report/chad/enquete-nationale-de-nutrition-et-de-mortalite-retrospective-smart-2024-note-de-synthese-19-janvier-2025>.

⁵ Chad, Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica (2025). "Annuaire statistique de l'éducation 2024 2025". Yamena. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/sfall_unicef_org/IQDGziy-atOQRrFrQafmqO_KAdaWHkIIM2r0wEwyYwvTOXc.

⁶ Chad, INSEED, "Projections démographiques 2009–2050".

⁷ Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene (2023). "Estimates on the use of water, sanitation and hygiene in Chad", marzo. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/sfall_unicef_org/IQDe0oZjwpU9S4fCk2T3IULCAYYIM88la6itqBQfX_9H5UE.

⁸ UNICEF Chad e INSEED, "MICS6-Tchad, 2019".

Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) 2027-2030 y el programa de cooperación entre el UNICEF y el Gobierno.

3. A pesar del considerable potencial agropastoral y de los importantes recursos naturales, el Chad sigue enfrentándose a una fragilidad persistente y a crisis recurrentes que obstaculizan el cumplimiento de los derechos de la infancia y frenan los progresos hacia el logro de los ODS. Con una tasa de crecimiento demográfico del 3,5% anual⁹, la población del país crece actualmente más rápido que su economía. La tasa de crecimiento del producto interno bruto (PIB) real, estimada en un 3,4% en 2025, resultó insuficiente para evitar una disminución del PIB per cápita, que pasó de 747 dólares en 2015 a 567 dólares en 2023¹⁰. Las restricciones presupuestarias, a las que se suman las crecientes presiones en materia de seguridad, limitan la capacidad del Gobierno para ampliar los servicios sociales esenciales. Las asignaciones públicas a los sectores de educación, salud y asuntos sociales disminuyeron del 3,8% del PIB en 2014 al 2,9% en 2024, mientras que el gasto en seguridad y defensa aumentó del 2,3% al 3,4% del PIB entre 2016 y 2024¹¹. Estas tendencias reducen aún más los recursos disponibles para fortalecer los sistemas esenciales para la supervivencia, el desarrollo y la protección de la infancia.

4. El Chad tiene un índice de desarrollo humano de 0,416 y se encuentra en el puesto 191 de 193 países¹², lo que refleja una pobreza estructural persistente y un acceso limitado a los servicios sociales esenciales. La pobreza afecta al 44,8% de la población, si bien llega al 56,6% en las zonas rurales¹³. Los niños y las niñas se ven afectados de manera desproporcionada, ya que el 49% vive en situación de pobreza monetaria y entre el 35% y el 50% sufre privaciones multidimensionales en materia de nutrición; salud; agua, saneamiento e higiene (WASH); y educación¹⁴, lo que limita el progreso hacia el logro de los ODS 1, 2, 3, 4 y 6. Los resultados en capital humano siguen siendo preocupantemente bajos: se prevé que un niño o una niña que nazca hoy en el Chad habrá alcanzado tan solo el 30 % de su potencial en salud y educación al cumplir los 18 años¹⁵.

5. La exposición crónica del Chad a situaciones de emergencia recurrentes y complejas sigue dificultando el cumplimiento de los derechos de la infancia y agudizando las vulnerabilidades estructurales. El país se encuentra entre los contextos más afectados por el clima del mundo, y está clasificado como el más vulnerable y entre los menos preparados para gestionar los impactos climáticos¹⁶; por otro lado, según el Índice de Riesgo Climático de la Infancia, el Chad es el segundo país con mayor riesgo para los niños y las niñas a nivel mundial. Los peligros relacionados

⁹ *Ibid.*

¹⁰ Banco Mundial. "Indicadores del desarrollo mundial". Disponible en <https://databank.bancomundial.org/reports.aspx?source=world-development-indicators>.

¹¹ Chad, Ministerio de Finanzas, Presupuesto y Cuentas Públicas (2023). "Rapport d'analyse des allocations budgétaires des secteurs sociaux sensibles aux droits de l'enfant". Douguia. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sfall_unicef_org/IQDAv6hlMUKTRIHmgZ9V8232AXKRtaBjI4oatVV0qG6fMMY.

¹² Pedro Conceição et al. (2025). *Human Development Report 2025. A Matter of Choice: People and Possibilities in the Age of AI*. Nueva York. Disponible en <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2025>.

¹³ Chad, INSEED (2024). "Cinquième enquête sur les conditions de vie des ménages et la pauvreté au Tchad (ECOSIT5): Rapport de synthèse". Yamena. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sfall_unicef_org/IQAuWj7AYyVeS4slPH58DiNjAZ-JG1Jal36oS0LPvIR-3Ys.

¹⁴ Report_MODA_Chad.docx

¹⁵ Banco Africano de Desarrollo (2025). "Rapport Pays 2025: République du Tchad". Abiyán. Disponible en https://www.afdb.org/sites/default/files/documents/publications/tchad_cfr_2025.pdf.

¹⁶ Chen Chen et al. (2024). "University of Notre Dame Global Adaptation Initiative: Country Index Technical Report". Notre Dame, Indiana: Universidad de Notre Dame. Disponible en https://gain.nd.edu/assets/581554/nd_gain_countryindex_technicalreport_2024.pdf.

con el clima, como las frecuentes sequías, inundaciones, epidemias, inseguridad alimentaria, crisis nutricionales y conflictos intercomunitarios, se ven agravados por la persistente inestabilidad regional. En febrero de 2026, el Chad acogía a 2,23 millones de personas desplazadas, entre ellas 1,53 millones de personas refugiadas y solicitantes de asilo, 219.595 personas desplazadas internas y 480.720 personas retornadas, con lo que las personas refugiadas constituían el 68,5% de esta población¹⁷. Desde abril de 2023, la llegada de 918.568 personas que huían del Sudán, de las cuales el 69% eran mujeres, niños y niñas, ha supuesto una mayor presión sobre las frágiles comunidades de acogida y unos servicios ya saturados. En consecuencia, sigue habiendo importantes necesidades humanitarias, con 4,5 millones de personas, de las cuales 2,5 millones son niños y niñas, que podrían necesitar asistencia humanitaria en 2026¹⁸.

6. El Chad sigue enfrentándose a preocupantes desafíos en materia de salud materna, neonatal, infantil y adolescente (de 10 a 19 años), impulsados por los elevados niveles de mortalidad evitable y las persistentes trabas a las que se enfrentan los sistemas en cuanto a la oferta de servicios, la demanda y el entorno propicio. La mortalidad de menores de 5 años, estimada en 100 muertes por cada 1.000 nacidos vivos¹⁹, sigue siendo de las más altas del mundo, lo que refleja el acceso limitado a una atención de calidad, la incidencia de enfermedades evitables y las grandes deficiencias en cuanto a inmunización, pues más de 124.000 niños y niñas no han recibido ninguna dosis²⁰. La capacidad del sistema de salud se ve gravemente limitada por la insuficiencia y la distribución desigual de los establecimientos, las largas distancias para recibir atención, el desabastecimiento frecuente, unos sistemas de cadena de frío deficientes y la escasez de personal cualificado, pues solo hay 5,4 trabajadores sanitarios y 4 médicos por cada 10.000 habitantes²¹. La prevención a nivel comunitario sigue siendo frágil, y la población adolescente, sobre todo las niñas, es especialmente vulnerable, ya que el 60,6% contraen matrimonio antes de los 18 años²² y el 23,9% son madres antes de los 19. La búsqueda de atención se ve aún más limitada por la pobreza, el desplazamiento, los gastos directos, las normas sociales dañinas y la baja calidad de los servicios. Estos desafíos vienen agravados por el escaso gasto público en salud, la dependencia de la financiación externa, la débil coordinación, la limitada descentralización y la fragmentación de los sistemas de información, factores que en conjunto socavan el acceso equitativo a los servicios de salud esenciales.

7. En el Chad, el derecho de la infancia y la adolescencia a aprender y desarrollar competencias está muy limitado por unas desigualdades profundas y persistentes en todo el sistema educativo. Más de 3 millones de niños y niñas en edad escolar están sin escolarizar²³, exclusión que afecta especialmente a las niñas (el 70%, niñas de 16

¹⁷ Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (2026). "Tchad: *Personnes déplacées de force*". Ginebra: ACNUR. Disponible en <https://reliefweb.int/report/chad/unhcr-tchad-personnes-deplacees-de-force-fevrier-2026>.

¹⁸ UNICEF (2026). "Chad appeal: Humanitarian action for children". Disponible en <https://www.unicef.org/appeals/chad>.

¹⁹ David Sharrow et al. (2026). "Levels & Trends in Child Mortality: Report 2025". Nueva York: UNICEF. Disponible en <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2026/05/UNIGME-Child-Mortality-Report-2025.pdf>.

²⁰ OMS y UNICEF (2024). "Chad: WHO and UNICEF Estimates of Immunization Coverage: 2023 Revision". Ginebra: OMS; Nueva York: UNICEF. Disponible en <https://cdn.who.int/media/docs/default-source/country-profiles/immunization/2024-country-profiles/immunization-2024-tcd.pdf>.

²¹ Chad, Ministerio de Salud Pública (2024). "Annuaire des statistiques sanitaires. Tome A, 37ième édition, année 2023". Yamena. Disponible en Annuaire des statistiques sanitaires, Tome A, 37ième Edition, Année 2023.

²² UNICEF Chad e INSEED, "MICS6-Tchad, 2019".

²³ Chad, Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica y UNICEF (2016). "Etude sur les enfants non scolarisés au Tchad: Enfants et adolescents en dehors du système éducatif ou à risque de le

a 18 años) y a la población infantil rural, nómada, desplazada y con discapacidad. La educación de la primera infancia sigue siendo mínima, ya que la cobertura nacional apenas llega al 1,7%²⁴. A pesar de que los informes administrativos indican que la tasa de matriculación en primaria es del 92%, los resultados de aprendizaje son preocupantemente bajos: el 78% de los niños y las niñas termina la escuela primaria sin haber adquirido las competencias básicas en lectura y el 89% sin haber adquirido conocimientos básicos de aritmética²⁵. Las tasas de desescolarización son elevadas en todas las edades: afectan al 53,3% de las niñas y al 47,4% de los niños de 6 a 11 años, y aumentan drásticamente en la adolescencia. La precariedad de los entornos escolares limita aún más la asistencia; menos de un tercio de las escuelas dispone de servicios básicos de agua y menos de una quinta parte cuenta con instalaciones de saneamiento funcionales²⁶. Los obstáculos en cuanto a la demanda –que incluyen la pobreza, el trabajo infantil, las normas de género dañinas, el matrimonio precoz, el aislamiento rural, la baja confianza de los padres y las madres en la escuela y el limitado registro de los nacimientos (el 77,4% de los niños y las niñas menores de 5 años²⁷)– impulsan la exclusión y el abandono escolar. Las limitaciones en cuanto a la oferta, como la fragilidad de las infraestructuras, el hacinamiento en las aulas, los ciclos escolares incompletos, la escasez de docentes (especialmente mujeres) y las perturbaciones relacionadas con el clima y los conflictos, erosionan aún más las condiciones de aprendizaje. Las niñas y niños refugiados y desplazados se enfrentan a una mayor vulnerabilidad, y el 49% no están escolarizados, pese a las intervenciones específicas realizadas²⁸. Para promover el logro de las metas 4.1, 4.2, 4.5 y 16.9 de los ODS, es necesario hacer frente a estas arraigadas desigualdades y fortalecer las vías de aprendizaje inclusivas, de calidad y con perspectiva de género.

8. La malnutrición sigue siendo un obstáculo importante para la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de la infancia en el Chad, dado que se calcula que contribuye a un 45% de las muertes de menores de 5 años²⁹. Sus efectos a largo plazo, que incluyen el deterioro del desarrollo cognitivo, la reducción de la capacidad de aprendizaje y una menor productividad futura, socavan considerablemente el capital humano y la resiliencia del país. En 2024, el 44,5% de los niños y las niñas menores de 5 años estaba afectado por al menos una forma de malnutrición, y la tasa de malnutrición crónica era del 36,7%, lo que supera los umbrales de emergencia³⁰. Las condiciones son más graves en las zonas afectadas por crisis; por ejemplo, el retraso del crecimiento alcanza el 40,6% en los campos de refugiados sudaneses³¹. La malnutrición aguda grave se mantiene por encima de los umbrales humanitarios, ya

devenir". Yamena. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:w/g/personal/sfall_unicef_org/IQBR7FWTQO5HRK7zSMWx50ANAUZUDLzFqJ8-kE4uaL5BffM.

²⁴ Chad, Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica. "Annuaire statistique de l'éducation 2024 2025".

²⁵ Conferencia de Ministros de Educación de los Estados y Gobiernos de la Francofonía (2020). "PASEC2019: Qualité des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne francophone: Performances et environnement de l'enseignement-apprentissage au primaire. Dakar. Disponible en https://www.confemen.org/wp-content/uploads/2022/07/Resume_Pasec2019_Web.pdf.

²⁶ Chad, Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica. "Annuaire statistique de l'éducation 2024 2025".

²⁷ UNICEF Chad e INSEED, "MICS6-Tchad, 2019".

²⁸ Chad, Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica y UNICEF. "Etude sur les enfants non scolarisés au Tchad".

²⁹ Madewell, Zachary J. *et al.* (2024). "Contribution of malnutrition to infant and child deaths in Sub-Saharan Africa and South Asia", *BMJ Global Health*. vol. 9, núm. 12.

³⁰ Kabore. "Enquête Nationale de Nutrition et de Mortalité Retrospective (SMART 2024)".

³¹ Gustave Bouloumegne Moubitang, Guilaine Tchadiou y Mahamat Garba Issa (2024). "Enquêtes nutritionnelles SMART/SENS dans 25 camps de réfugiés et 6 strates de villages hôtes (réfugiés soudanais, centrafricains, nigériens et camerounais): Rapport final". Yamena: ACNUR Chad. Disponible en <https://coordination.ajala.app/urgence/api/pix/373ea169d06296c.pdf>.

que se sitúa en el 2,1%³², y en provincias como Kanem y Lac, más de la mitad de los niños y las niñas sufre malnutrición. La pobreza alimentaria afecta al 72,2% de las niñas y los niños pequeños³³, lo que refleja una escasa diversidad alimentaria durante los períodos clave de crecimiento. Las desigualdades estructurales, como la escasez de personal capacitado en los ámbitos de la salud y la nutrición, la debilidad de las cadenas de suministro y las intervenciones de base comunitaria limitadas, siguen perjudicando el acceso a los servicios esenciales, al tiempo que las prácticas de alimentación deficientes vinculadas a la pobreza, el bajo nivel educativo materno y las normas sociales comprometen aún más los resultados nutricionales. La población adolescente sigue estando subatendida; en las zonas rurales, se enfrenta a unos niveles elevados de delgadez, mientras que en los entornos urbanos registra cada vez más sobrepeso. Estas discrepancias geográficas, socioeconómicas y sistémicas consolidan las profundas desigualdades en materia nutrición y limitan la capacidad de la infancia y la adolescencia para prosperar.

9. El acceso a servicios seguros de WASH en el Chad sigue siendo muy limitado, lo que vulnera el derecho de la infancia y la adolescencia a la supervivencia, el desarrollo y el aprendizaje. Tan solo el 52,1% de los hogares utiliza servicios básicos de agua potable, mientras que el 86,1% consume agua contaminada por *E. coli* y más del 93% no trata el agua³⁴. La cobertura de saneamiento es extremadamente baja: tan solo el 16,1% de los hogares cuenta con instalaciones de saneamiento mejoradas, y el 62,2% practica la defecación al aire libre, cifra que asciende al 77,6% en las zonas rurales³⁵. En el plano institucional, las deficiencias son similares, y la falta de servicios de WASH seguros en las escuelas afecta a casi 5,5 millones de niños y niñas en edad escolar³⁶. Las mujeres y las niñas se ven perjudicadas de manera desproporcionada, ya que se encargan de la mayor parte de la tarea de recogida de agua. Estas carencias vienen intensificadas por el rápido crecimiento demográfico, la extrema vulnerabilidad climática y las recurrentes inundaciones y sequías que dañan los frágiles sistemas. La continua falta de inversión, los problemas de gobernanza a nivel del sistema y el mantenimiento limitado socavan aún más la fiabilidad de los servicios, lo que intensifica las enfermedades evitables y la privación de los derechos de la infancia y pone de relieve la urgente necesidad de contar con servicios de WASH resilientes al clima, equitativos y sostenibles.

10. Estas privaciones se ven agravadas por limitaciones sistémicas, como el descenso sostenido de la financiación pública para los sectores sociales. En el último decenio, el gasto en educación ha caído del 2,3% al 1,8% del PIB, y las asignaciones al sector de la salud, del 1,4% al 1,0% del PIB³⁷. La cobertura de la protección social sigue siendo extremadamente limitada, pues los seguros médicos cubren a tan solo al 2,4% de los hogares más pobres y a apenas el 0,3% de los niños y las niñas, porcentajes muy inferiores a los niveles de referencia de la meta 1.3 de los ODS³⁸.

³² Kabore. "Enquête Nationale de Nutrition et de Mortalité Retrospective (SMART 2024)".

³³ *Ibid.*

³⁴ UNICEF Chad e INSEED, "MICS6-Tchad, 2019".

³⁵ Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene (2024). "Estimates on water, sanitation and hygiene ladders for schools". Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/sfall_unicef_org/Documents/CHAD/CHAD-PME-2025/recalibrage/evidence-synthesis/WASH/JMP_2024_WinS_TCD_Chad.xlsx.

³⁶ OMS y UNICEF (2024). *Progresos en materia de agua para consumo, saneamiento e higiene en las escuelas 2015-2023: la salud menstrual en el punto de mira*. Nueva York: UNICEF y OMS. Disponible en <https://washdata.org/reports/jmp-2024-wash-schools>.

³⁷ Chad, Ministerio de Finanzas, Presupuesto y Cuentas Públicas (2023). "Rapport d'analyse des allocations budgétaires des secteurs sensibles aux droits de l'enfant". Yamena. Disponible en https://unicef-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sfall_unicef_org/IQDAv6hlMUKTRIHmgZ9V8232AXKRtaBjI4oatVV0qG6fMMY?rttime=RkRP5Dm_3kg.

³⁸ Chad (2024). "Examen national volontaire des ODD: Edition 2024". Yamena. Disponible en <https://hlpf.un.org/sites/default/files/vnrs/2024/VNR%202024%20Chad%20Report.pdf>.

Los problemas de gobernanza a nivel del sistema, junto con las dificultades relacionadas con la ejecución de las inversiones y la capacidad institucional, siguen perjudicando la oferta equitativa y eficaz de los servicios, lo que limita los avances hacia la mejora de los resultados para la infancia y la adolescencia.

11. Las enseñanzas extraídas de las evaluaciones programáticas realizadas por la oficina en el país demuestran que, para llegar a las personas más vulnerables, son esenciales las plataformas comunitarias, como el saneamiento liderado por la comunidad, la divulgación comunitaria sobre salud, los grupos de apoyo entre madres para la alimentación de lactantes y niñas y niños pequeños, y los servicios descentralizados de registro de nacimientos. Su impacto se maximiza cuando se combinan con medidas de empoderamiento económico y social que hacen frente a las causas profundas de la exclusión, como la pobreza y las normas perjudiciales. La respuesta a la crisis de las personas refugiadas sudaneses demuestra que integrar la acción en un enfoque de nexo acción humanitaria-desarrollo-paz puede poner de manifiesto vulnerabilidades estructurales, catalizar inversiones en beneficio tanto de la población desplazada como de la de acogida, fortalecer la cohesión social y promover sociedades pacíficas e inclusivas, salvaguardando así los avances hacia el logro de todos los ODS.

12. Aprovechando los activos nacionales y el impulso político actual, el programa promoverá inversiones integradas, centradas en la equidad, sensibles al clima y que respondan a las cuestiones de género para acelerar los avances en el logro de los ODS más fundamentales para la infancia y la adolescencia. En un contexto de fragilidad crónica y perturbaciones recurrentes, este enfoque pretende traducir el potencial del Chad en resultados tangibles, equitativos y sostenibles para todos los niños y las niñas, en consonancia con el *Tchad Connexion 2030*, el MCNUDS, el Plan Estratégico y la Agenda 2030.

Prioridades y alianzas del programa

13. El programa para el país se elaboró mediante un proceso de planificación participativo, iterativo y dirigido por el país, convocado por el Ministerio de Planificación y con la participación de las instituciones gubernamentales, de la sociedad civil, del Parlamento, las estructuras comunitarias, los y las adolescentes (entre los que se incluyen aquellos con discapacidad), el equipo de las Naciones Unidas en el país y los asociados para el desarrollo. Este proceso garantizó la armonización plena con la visión nacional establecida en el *Tchad Connexion 2030*, con las recomendaciones del informe de 2023 del Comité Africano de Expertos sobre los Derechos y el Bienestar del Niño, con el MCNUDS y con el Plan Estratégico del UNICEF para 2026-2029. La ventaja comparativa del UNICEF en el Chad, basada en su mandato de fortalecimiento de los sistemas, su compromiso en materia de políticas y su capacidad para vincular la respuesta humanitaria con la programación para el desarrollo, sitúa a la organización como asociado preferente para acelerar la obtención de resultados equitativos en favor de los niños y las niñas más vulnerables en comunidades frágiles y afectadas por el clima y los desplazamientos.

14. El programa, que se basa en un enfoque fundamentado en el riesgo, se centra en la equidad, es sensible al clima y responde a las cuestiones de género, se guía por los cambios del Plan Estratégico en cuanto al enfoque, el impacto, la escala y la diferenciación, y se pone en marcha a través de dos teorías del cambio que articulan vías en pro del fortalecimiento de los sistemas, la participación comunitaria, la gobernanza eficaz y el aprovechamiento de las alianzas estratégicas. Las prioridades del programa responden directamente a un análisis exhaustivo que revela privaciones graves, multidimensionales y desproporcionadas que afectan a los niños y las niñas más pobres, con discapacidad, a las adolescentes, las poblaciones nómadas y la

infancia afectada por conflictos, desplazamientos y crisis climáticas, lo que exige concentrar la labor en las esferas más esenciales y de gran impacto.

Supervivencia, desarrollo y bienestar infantiles

15. La primera prioridad del programa tiene como objetivo garantizar la supervivencia, el desarrollo y el pleno potencial de todos los niños, niñas y adolescentes del Chad, con especial hincapié en quienes son más vulnerables y viven en entornos frágiles o afectados por el clima o en situaciones de emergencia. En consonancia con el resultado de impacto 1 del Plan Estratégico del UNICEF, la prioridad del *Tchad Connexion 2030* en torno a los servicios sociales básicos y la prioridad transformadora del MCNUDES sobre el capital humano, este resultado del programa fortalecerá las vías sistémicas para ofrecer resultados equitativos y resilientes. Reforzaré el desempeño, la integración y la resiliencia de los sistemas de salud, nutrición, WASH, protección de la infancia y política social; mejorará la preparación, la alerta temprana y la respuesta de emergencia para salvaguardar la continuidad de los servicios esenciales; y empoderará a las comunidades, la población adolescente y las personas cuidadoras fortaleciendo el compromiso y el cambio social y de comportamiento. Al mismo tiempo, las inversiones abordarán las trabas estructurales al mejorar la calidad de la prestación de servicios, ampliar el personal cualificado y las infraestructuras resilientes al clima y promover una planificación, presupuestación y gestión de las finanzas públicas sensibles a las necesidades de la infancia, tanto a nivel central como descentralizado. En conjunto, estos cambios interconectados reducirán los obstáculos financieros, institucionales, de comportamiento y climáticos, con lo que se impulsarán mejoras coherentes, multisectoriales y sostenibles en pro de los resultados de supervivencia, desarrollo y protección para todos los niños, niñas y adolescentes del Chad.

Acceso a enseñanza y capacitación de calidad

16. La segunda prioridad del programa tiene como objetivo garantizar el acceso equitativo a una educación inclusiva y de calidad, así como la adquisición de competencias fundamentales y transferibles para todos los niños, niñas y adolescentes, en particular para quienes están marginados, expuestos a la violencia, tienen discapacidad o se ven afectados por conflictos, desplazamientos o perturbaciones climáticas. En consonancia con el resultado de impacto 2 del Plan Estratégico del UNICEF, las prioridades del *Tchad Connexion 2030* en materia de educación e inclusión y el hincapié del MCNUDES en el capital humano universal, el programa fortalece las vías sistémicas para mejorar el desempeño, la resiliencia y la gobernanza del sistema educativo. Brinda apoyo a las escuelas y las comunidades para que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, protectores y resilientes al clima que estén integrados con servicios de WASH, salud, nutrición, protección de la infancia y protección social, sin dejar de fortalecer el compromiso comunitario y el cambio de comportamiento para promover la participación y prevenir la violencia, los abusos y el descuido. Con las inversiones en preparación, personal docente cualificado, insumos didácticos adecuados e infraestructura resiliente al clima se dará respuesta a los obstáculos fundamentales en cuanto a la oferta, mientras que la mejora de la gestión de las finanzas públicas y la planificación sensible a los derechos de la infancia ayudarán a superar las limitaciones estructurales en favor de un entorno propicio. En conjunto, estos cambios reducen las trabas financieras, institucionales, culturales y climáticas, lo que permite que todos los niños, niñas y adolescentes, también los más vulnerables, se escolaricen, permanezcan en la escuela, aprendan y adquieran las competencias necesarias para alcanzar su pleno potencial.

17. El programa para el país aplicará estrategias de cambio integradas del Plan Estratégico para fortalecer los sistemas nacionales, ampliar la prestación equitativa

de servicios y llegar a las niñas y los niños más marginados, también a aquellos con alguna discapacidad, a través de servicios inclusivos de educación, salud, nutrición, WASH y protección de la infancia. Se invertirá en cadenas de suministro resilientes al clima, digitalizadas y fiables, así como en la prestación de servicios integrados en las escuelas y las comunidades a fin de asegurar la continuidad y la calidad de los servicios a escala (estrategia 5 del Plan Estratégico), tanto en contextos de desarrollo como humanitarios.

18. El aprovechamiento de las alianzas y la financiación (estrategia 2 del Plan Estratégico) constituye una estrategia central para reforzar los sistemas nacionales y lograr resultados a escala para la supervivencia, el desarrollo y el aprendizaje de la infancia. El programa aprovechará las alianzas estratégicas para mejorar la escolarización, la permanencia y los resultados de aprendizaje, al tiempo que potenciará las capacidades nacionales para prestar servicios equitativos y de calidad en todo el país. El *Tchad Connexion 2030* brinda un marco general para movilizar recursos nacionales y coordinar las contribuciones de los asociados técnicos y financieros. En este marco, el UNICEF colaborará estrechamente con el Gobierno y los asociados que participan en los programas del *Tchad Connexion 2030* relacionados con el agua y el saneamiento (programa 1), la educación y la formación (programa 4), la salud (programa 6), la reforma estatal y la descentralización (programa 14), y la inclusión de las mujeres y los grupos de población vulnerables (programa 15), de modo que se vele por que las inversiones se ajusten a las prioridades nacionales y se traduzcan en progresos tangibles para la infancia y la adolescencia.

19. Como parte de su estrategia programática, el UNICEF apoyará las reformas de las finanzas públicas y la descentralización para mejorar la eficiencia, la equidad y la transparencia en la asignación de recursos para la infancia. A nivel central, el programa fortalecerá las capacidades para la planificación, presupuestación, movilización de recursos nacionales y seguimiento del gasto sensibles a los derechos de la infancia, al tiempo que colaborará con el Parlamento y la sociedad civil para mejorar la supervisión y la participación ciudadana. A nivel descentralizado, el UNICEF ayudará a las autoridades provinciales y municipales a elaborar y aplicar planes y presupuestos locales sensibles a las necesidades de la infancia, así como a promover una participación significativa de la infancia y la juventud (15 a 24 años) en la gobernanza local. El programa también contribuirá a ampliar las transferencias fiscales y a movilizar financiación complementaria de los asociados para el desarrollo y el sector privado. Con el fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza y rendición de cuentas, incluida la financiación innovadora para la infancia, además de con la armonización con inversiones importantes del Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Africano de Desarrollo (BAfD) y el Banco Islámico de Desarrollo (BIsD), se reforzarán los sistemas nacionales y se mantendrán los avances en los sectores sociales esenciales.

20. El UNICEF ayudará a fortalecer la colaboración interinstitucional para permitir que el sistema de las Naciones Unidas aproveche conjuntamente los conocimientos técnicos, las capacidades y la financiación en favor de sistemas nacionales que fomenten el capital humano. Esta cooperación promoverá la coherencia, reducirá la fragmentación y mejorará el impacto colectivo de los organismos de las Naciones Unidas sobre los resultados para la infancia y la adolescencia. El UNICEF también reforzará los mecanismos de coordinación con los asociados técnicos y financieros con el fin de reforzar los sistemas nacionales de prestación de servicios, la armonización de la planificación, la labor de promoción conjunta y la armonización de la financiación, particularmente en los sectores de la educación, el WASH y la protección social, en los que el UNICEF desempeña o comparte el papel de organismo principal, apoyando intervenciones de gran repercusión y susceptibles de ampliarse en todo el país.

21. El programa implementará un conjunto integrado de intervenciones comunitarias para hacer frente a las normas sociales y de género que obstaculizan la supervivencia y el desarrollo de la infancia y que ponen trabas a la escolarización equitativa y la permanencia de los niños y las niñas. Este enfoque fortalecerá las capacidades del personal de primera línea y de los actores comunitarios para adoptar las prácticas recomendadas y participar activamente en la gestión y el uso eficaces de los servicios sociales básicos (estrategia 4 y acelerador 2 del Plan Estratégico). La labor de movilización comunitaria reforzará el programa nacional de crianza positiva y promoverá normas sociales positivas que favorezcan el cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia. Las estrategias de cambio social y de comportamiento priorizarán el compromiso comunitario y digital, la sólida rendición de cuentas existente y los mecanismos de retroalimentación, y fortalecerán la colaboración con estructuras comunitarias y líderes tradicionales y religiosos, con el fin de hacer frente a las normas sociales y prácticas nocivas y fomentar un entorno más propicio y protector para la infancia.

22. El programa para el país mejorará la participación significativa de las personas adolescentes, también los que tienen discapacidad, ampliando las oportunidades formativas y fortaleciendo las plataformas de intercambio de información, participación y compromiso cívico. Como acelerador del Plan Estratégico, el programa potenciará la voz, el liderazgo y la capacidad de acción de las adolescentes a través del diálogo comunitario e intergeneracional, la alfabetización digital y la creación de espacios físicos y virtuales seguros. Con estas medidas se aumentará la demanda de servicios de calidad, se cuestionarán las normas sociales dañinas y se promoverá la participación activa de la población adolescente en la toma de decisiones a nivel local, lo que contribuirá, entre otras cosas, a mejorar de manera sostenida los sectores de la educación, la salud, la nutrición, la protección de la infancia y los servicios de WASH (aceleradores 1 y 3 del Plan Estratégico). El fortalecimiento de los mecanismos de retroalimentación y rendición de cuentas de la comunidad garantizará que las prioridades de la población adolescente y de las comunidades fundamenten la gobernanza local, lo que reforzará los avances equitativos, sostenibles y asumidos por la comunidad en los sectores sociales esenciales.

23. En consonancia con los Compromisos Básicos para la Infancia, la acción humanitaria se basará en suministros almacenados de antemano, personal preparado para situaciones de emergencia, alianzas para la respuesta inmediata, sistemas de alerta temprana y medidas preventivas, y planes multirriesgo de titularidad compartida con los ministerios y las autoridades descentralizadas. El programa contribuirá a la aplicación de la estrategia de localización, fortaleciendo las capacidades del UNICEF, así como de las partes interesadas nacionales y locales, para ofrecer una respuesta de emergencia más rápida, previsible y responsable mediante la simplificación de los procedimientos, la definición clara de las funciones de liderazgo, la mejora de la programación fundamentada en el riesgo y el refuerzo de la presencia sobre el terreno.

24. La promoción de la igualdad de género seguirá siendo un elemento central de la ejecución del programa, para lo que se atenderán las necesidades distintas de las niñas y los niños, se fomentarán normas sociales positivas mediante la participación de adolescentes, jóvenes y hombres, y se fortalecerán las capacidades institucionales y las alianzas para lograr resultados que respondan a las cuestiones de género. La labor de promoción estratégica reforzará el entorno político, institucional y financiero en favor de los derechos de la infancia mediante mensajes coherentes y coordinados. El programa también fortalecerá los sistemas de producción de datos y pruebas favoreciendo las estadísticas, la investigación y la evaluación nacionales con miras a mejorar la disponibilidad y el uso de datos desglosados de calidad para la promoción

con base empírica, la programación fundamentada en el riesgo y centrada en la equidad, y las reformas del sector social. La mejora de las plataformas de gestión del conocimiento promoverá aún más la toma de decisiones impulsada por datos empíricos en todos los sectores, lo que favorecerá directamente el logro de las dos prioridades del programa.

25. El programa para el país fortalecerá la gobernanza climática centrada en la infancia, de modo que se promuevan políticas, estrategias y medidas de coordinación resilientes al clima en los sectores sensibles al clima, como el de WASH, al tiempo que se favorece la supervivencia, el desarrollo y el aprendizaje de los niños y las niñas en contextos de desarrollo y de emergencia. El UNICEF promoverá servicios básicos resilientes al clima, integrará la educación sobre el cambio climático, reforzará la preparación comunitaria ante inundaciones, sequías y otras perturbaciones, y empoderará a la población adolescente mediante iniciativas de adaptación y mitigación dirigidas por adolescentes. Se fortalecerá la generación de datos y los marcos normativos a nivel nacional y descentralizado, y la resiliencia climática se integrará de manera sistemática en la preparación y respuesta ante emergencias. Se ampliarán las alianzas con el Gobierno, los organismos de las Naciones Unidas, los donantes, la sociedad civil y el sector privado a fin de movilizar recursos a través de mecanismos de financiación innovadores, incluidos el Fondo Verde para el Clima, instrumentos de pérdidas y daños y mercados de carbono, al tiempo que se amplificará la acción climática dirigida por jóvenes a través de plataformas digitales como U-Report.

26. El programa aprovechará la innovación digital, la interoperabilidad y la inteligencia artificial (acelerador 3 del Plan Estratégico) con miras a ampliar el acceso a los servicios esenciales para los grupos de población vulnerables, fortalecer las cadenas de suministro nacionales y respaldar la transición progresiva de las funciones de gestión de suministros al Gobierno. Estos avances mejorarán la eficiencia operacional y promoverán un entorno de trabajo más sostenible y sin papel. De manera simultánea, la solarización de las oficinas del UNICEF y de los servicios sociales básicos reducirá la dependencia de redes eléctricas inestables y mejorará la continuidad y calidad de los servicios prioritarios, especialmente en los sectores de la salud y la educación.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares EE.UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud	17 764	64 000	81 764
Nutrición	3 553	10 800	14 353
Agua, saneamiento e higiene	6 217	22 000	28 217
Educación	9 770	54 000	63 770
Protección de la infancia	9 770	6 800	16 570
Inclusión social	13 323	17 600	30 923
Eficacia del programa	28 423	24 800	53 223
Total	88 820	200 000	288 820

Gestión del programa y de los riesgos

27. La gestión del programa estará a cargo del Ministerio de Planificación, en estrecha colaboración con el UNICEF y los ministerios competentes para orientar la planificación, seguimiento, supervisión y exámenes conjuntos, de modo que se garantice una ejecución coordinada y una rendición de cuentas compartida con respecto al logro de los resultados. El UNICEF colaborará estrechamente con los organismos de las Naciones Unidas para fortalecer la coordinación dentro del grupo de resultados del MCNUDS sobre capital humano y para promover la agenda conjunta en pro de la eficiencia. El UNICEF también seguirá reforzando los mecanismos nacionales e interinstitucionales de preparación y respuesta ante emergencias, especialmente en materia de nutrición, educación y WASH y del área encargada de la protección infantil, a fin de garantizar una acción oportuna, coherente y eficaz durante las crisis.

28. Los riesgos programáticos y operacionales se gestionarán de forma proactiva mediante el fortalecimiento de los controles internos, la simplificación de los procedimientos y la mejora de las medidas de mitigación, garantizando el uso eficiente de los recursos, un aseguramiento de la calidad riguroso y el pleno cumplimiento de la política de tolerancia cero del UNICEF ante el fraude, la explotación y los abusos sexuales, así como del principio de "no hacer daño". La gestión de riesgos anticipada mediante evaluaciones periódicas de los riesgos, sistemas de alerta temprana y medidas de continuidad de las operaciones ayudará a mantener las actividades en un contexto marcado por la volatilidad y las perturbaciones recurrentes. Estas medidas reforzarán la integridad, transparencia y resiliencia programáticas, lo que permitirá que el programa para el país logre resultados de manera eficiente y responsable en favor de las prioridades nacionales y los derechos de la infancia.

Seguimiento, aprendizaje y evaluación

29. El UNICEF fortalecerá los sistemas nacionales de datos, seguimiento y evaluación brindando apoyo al Instituto Nacional de Estadística y a los ministerios competentes para generar datos oportunos y de calidad a través de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) Plus, la mejora de los sistemas administrativos y el trabajo analítico con las universidades, con lo que se fortalecerá el seguimiento de los ODS, el *Tchad Connexion 2030* y los sectores. Así, se ampliarán las capacidades nacionales en materia de investigación sobre los derechos de la infancia, recopilación digital de los datos y formulación de políticas con base empírica. El seguimiento, el aprendizaje y la evaluación se verán reforzados mediante plataformas nacionales de intercambio de conocimientos que reúnan al Gobierno, el Parlamento, las universidades, las instituciones de investigación, la sociedad civil y especialistas en programas con miras a generar y utilizar datos empíricos para fundamentar la toma de decisiones estratégicas. Los exámenes programáticos y los momentos de reflexión estratégica documentarán los progresos, las enseñanzas y los logros a nivel de resultados, lo que servirá de apoyo para la gestión adaptativa, la rendición de cuentas y el aprendizaje continuo. El UNICEF también ofrecerá un liderazgo estratégico en el marco de los mecanismos conjuntos de programación, seguimiento y rendición de cuentas del MCNUDS, con especial hincapié en el grupo de resultados 1, relativo al acceso inclusivo a servicios sociales básicos de calidad, el fortalecimiento del capital humano y la resiliencia, y la reducción de las disparidades, especialmente en las zonas frágiles y rurales.

30. El seguimiento, la evaluación y el aprendizaje serán fundamentales para orientar la toma de decisiones con base empírica a lo largo de todo el programa. Las evaluaciones clave previstas en el plan de evaluación con indicación de costos generarán conocimientos que fundamentarán los ajustes programáticos, incluidos los estudios de evaluabilidad y las revisiones de las teorías del cambio. El UNICEF

colaborará con la Comisión Parlamentaria para la Evaluación de las Políticas Públicas, el Ministerio de Planificación, la Asociación Nacional de Evaluación y el equipo de las Naciones Unidas en el país para promover las evaluaciones dirigidas por el país y favorecer la institucionalización de la evaluación de las políticas públicas. A fin de entender mejor los cambios a nivel de los sistemas, el programa también respaldará evaluaciones evolutivas en las que se examine cómo la labor de cooperación fortalece los sistemas nacionales, subnacionales, de primera línea y comunitarios, mientras que una evaluación sumativa del programa de cooperación servirá de base para diseñar el próximo programa para el país.

Anexo
Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre el Chad y el UNICEF, 2027-2030

Convención de los Derechos del Niño: artículos 1 a 40 y 45 Prioridades nacionales: prioridad 2 del Plan Nacional de Desarrollo <i>Tchad Connexion 2030</i> (2025-2030) sobre políticas sociales eficientes; Programa 1: Agua y saneamiento; Programa 4: Educación; Programa 6: Salud; Programa 14: Reformas estatales, descentralización, paz, seguridad y diplomacia; Programa 15: Inclusión social y económica. ODS relacionados: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 16
Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF 1
Resultados de impacto relacionados del Plan Estratégico del UNICEF para 2026-2029: 1, 2, 3, 4 y 5

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
Resultado 1. Para 2030, los grupos de población vulnerables tienen un acceso equitativo e inclusivo a servicios sociales básicos de calidad, se ha fortalecido el capital humano y la resiliencia, y se han reducido las disparidades, especialmente en las zonas frágiles y rurales.	1. Para 2030, el sistema de salud presta servicios de vacunación y de salud materna, neonatal e infantil resilientes y de calidad, que se gestionan de manera eficaz y utilizan las comunidades, especialmente las más vulnerables, incluso en situaciones de emergencia.	Número de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de infección respiratoria aguda para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento: B: 159 320 (2023) M: 256 999 (2030) Número de niños y niñas que reciben al menos tres dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina: B: 530 014 (2024) M: 773 239 (2030) Porcentaje de nacidos vivos atendidos por personal sanitario	MICS, sistema de información de salud	Se ha fortalecido el sistema de salud en todos los niveles para prestar servicios de vacunación y de salud materna, neonatal, infantil y adolescente resilientes y de calidad, incluso en situaciones de emergencia. Los padres y las madres, las personas adolescentes y jóvenes, y las comunidades adoptan las prácticas recomendadas para la supervivencia y el desarrollo infantil, y participan activamente en el uso y la gestión eficaces de los servicios de vacunación y de salud	Ministerio de Salud, Organización Mundial de la Salud (OMS), Alianza Gavi, organizaciones no gubernamentales (ONG)	17 764	64 000	81 764

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
		especializado (en el hogar y en establecimientos de salud): B: 338 274 (2023) M: 579 929 (2030)		materna, neonatal e infantil, incluso en situaciones de emergencia.				
	2. Para 2030, se han fortalecido los sistemas nutricionales y alimentarios para aumentar la disponibilidad y el uso de alimentos nutritivos, seguros, asequibles y sostenibles para las niñas y los niños pequeños, especialmente los más vulnerables, y para mejorar la cobertura y el uso de servicios de calidad para la prevención y el tratamiento de la malnutrición, incluso en situaciones de emergencia.	Número de niños y niñas menores de 5 años que se benefician de un conjunto esencial de intervenciones en materia de nutrición para la protección, promoción y apoyo de la lactancia materna, los alimentos complementarios y las prácticas de alimentación, así como la suplementación con micronutrientes conexas: B: 5 058 537 (2025) M: 5 800 000 (2030)	Encuesta nacional de nutrición, MICS, sistema de información de salud, sistema de información sobre seguridad alimentaria y alerta temprana	Los sistemas clave de prevención y tratamiento de la malnutrición en las esferas de la alimentación, la salud, el WASH, la educación y la protección social se han fortalecido en todos los niveles, y cuentan con mecanismos mejorados de coordinación y rendición de cuentas que garantizan que las niñas y los niños pequeños, incluso en situaciones de emergencia, tengan acceso a alimentos nutritivos, seguros, asequibles y sostenibles, y a una atención de calidad.	Ministerios de Salud, Agricultura, Mujer y Primera Infancia, Acción Social, Solidaridad y Asuntos Humanitarios y Finanzas; Programa Mundial de Alimentos (PMA), Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO), OMS, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), ONG, plataformas de coordinación en materia de nutrición	3 553	10 800	14 353
		Número de niños y niñas menores de 5 años que se benefician de un conjunto mínimo de intervenciones nutricionales para la detección y el tratamiento de la emaciación: B: 406 893 (2024) M: 956 607 (2030)		Los padres y las madres, las personas adolescentes y jóvenes, y las comunidades, especialmente los más vulnerables, disponen de los medios necesarios para adoptar prácticas óptimas de alimentación de				
		Número de niños y niñas menores de 5 años que se benefician de un conjunto mínimo de intervenciones nutricionales para la detección temprana y el tratamiento de las formas más graves de emaciación infantil y						

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
		otras formas de malnutrición aguda: B: 427 646 (2025) M: 350 000 (2030)		lactantes y de niñas y niños pequeños, así como para promover el uso adecuado y la gestión eficaz y sostenible de los servicios de prevención y tratamiento de la malnutrición, incluso en situaciones de emergencia.				
		Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses cuya alimentación incluye un número mínimo de grupos de alimentos: B: 27,9% (2024) M: 50,0% (2030)						
		Número de niños y niñas menores de 5 años que se benefician prácticas de estimulación temprana, cuidado cariñoso y sensible, y crianza responsable, así como de servicios de cuidado infantil inclusivos, para apoyar el desarrollo en la primera infancia: B: :425 077 (2025) M: 1 000 000 (2030)						
	3. Para 2030, el sistema educativo presta servicios más resilientes y que tienen un mayor rendimiento, lo que redundará en el aumento de la escolarización,	Tasa de no escolarización (un año antes de la edad oficial de inicio de la enseñanza primaria y en edad de asistir a un centro de enseñanza primaria o secundaria): B: 56,8% (niñas: 59,4%; niños: 54,3%) (2019) M: 42% (niñas: 42%; niños: 42%) (2030)	MICS, Programa de Análisis de los Sistemas Educativos de los Países de la CONFEMEN (PASEC), anuario estadístico	El sistema educativo ha fortalecido su capacidad para ampliar el acceso y prestar servicios educativos inclusivos y de calidad para niños, niñas y adolescentes, especialmente los más vulnerables, entre ellos las niñas, los niños y	Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica; Ministerio de la Mujer y la Primera Infancia; Organización de las Naciones	9 770	54 000	63 770

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	la permanencia de los niños y las niñas y la mejora de los resultados de aprendizaje, incluso en situaciones de emergencia.	Porcentaje de niños, niñas y jóvenes que alcanzan niveles mínimos de competencia lectora y matemática Competencia lectora B: 22% (2019) M: 50,8% (2030) Competencia matemática B: 11,5% (2019) M: 14% (2030)		niñas con discapacidad y aquellos de hogares pobres o nómadas, así como los que se encuentran en contextos de emergencia. Las personas adolescentes y jóvenes, los padres y las madres, las comunidades y el personal docente cuentan con mayores capacidades para apoyar la escolarización, la permanencia, el seguimiento del aprendizaje y la gestión sostenible de los servicios educativos en entornos saludables, inclusivos, protectores y resilientes al clima, incluso en situaciones de emergencia.	Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); PMA; BID; Plan International; ONG			
	4. Para 2030, las instituciones de WASH, los establecimientos de salud, las escuelas y las estructuras comunitarias ofrecen y mantienen un mayor acceso a servicios de	Porcentaje de población que utiliza servicios de agua potable gestionados de manera segura: B: 6,34% (2024) M: 15% (2030)	MICS, sistema de información de WASH, Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene	El sistema de WASH se ha fortalecido en todos los niveles, de modo que en los establecimientos de salud, las escuelas y las comunidades se prestan servicios de WASH seguros, inclusivos, resilientes al clima y con		6 217	22 000	28 217
		Porcentaje de población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura: B: 11,09% (2024) M: 20% (2030)						

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	WASH seguros, inclusivos, resilientes al clima y de calidad, y promueven la adopción de las prácticas de WASH recomendadas, incluso en situaciones de emergencia.	Número de niños y niñas que disponen de servicios de agua potable o saneamiento resilientes al clima: B: Agua: 45,86% Saneamiento: 2,05% (2024) M: Agua: 48,26% Saneamiento: 3,25% (2030)		capacidad de respuesta ante perturbaciones, lo que garantiza entornos saludables y protectores para la infancia, incluso en situaciones de emergencia. Los padres y las madres, las personas adolescentes y jóvenes, las comunidades y los proveedores de servicios, incluidos los actores de WASH, educación y salud, cuentan con mayores capacidades para adoptar las prácticas de WASH recomendadas, mejorar el acceso a servicios de WASH de calidad, así como su uso, y garantizar su gestión eficaz y sostenible, incluso en situaciones de emergencia.				
	5. Para 2030, el sistema de protección de la infancia se ha fortalecido en todos los niveles, de modo que los nacimientos se registran en mayor medida y en las escuelas y comunidades se	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil: B: 22% (2019) M: 50% (2030) Porcentaje de mujeres (de 20 a 24 años) que contrajeron matrimonio antes de los 15 años: B: 24,6% (2019) M: 18% (2030)	MICS, anuario estadístico	El sistema de protección de la infancia ha fortalecido su capacidad para garantizar el acceso al registro del nacimiento y a servicios de calidad para la prevención y respuesta ante el matrimonio infantil y la violencia contra las niñas y los niños, especialmente los más	Ministerio de Asuntos de la Mujer, Ministerio de Acción Social, Ministerio de Educación (Dependencia de Género), Fondo de Población de las Naciones Unidas	9 770	6 800	16 570

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	previene y responde de manera eficaz al matrimonio infantil, la violencia, los abusos, la explotación y el descuido que afectan a niños, niñas y adolescentes, especialmente los más vulnerables, incluso en situaciones de emergencia.	Tasa niños y niñas que acceden a servicios sociales especializados para atender los riesgos de protección de la infancia: B: 31 por cada 100 000 (2024) M: 47,5 por cada 100 000 (2030)		vulnerables, en las comunidades y las escuelas, incluso en situaciones de emergencia. Las personas adolescentes y jóvenes, los padres y las madres y los actores comunitarios tienen mejores competencias para apoyar el registro del nacimiento y para prevenir y responder al matrimonio infantil y la violencia contra las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables, así como para promover el uso y la gestión eficaces y sostenibles de los servicios de protección, incluso en situaciones de emergencia.	(UNFPA), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y ONG			
	6. Para 2030, el sistema nacional de protección social y la gestión de las finanzas públicas en sectores sociales clave para la supervivencia, el desarrollo y la educación infantil tienen un mayor rendimiento y	Porcentaje de población protegida por niveles mínimos o sistemas de protección social B: 2,5% (2026) M: 3% (2030) Porcentaje de presupuesto gubernamental asignado a los ministerios competentes en educación, salud, asuntos sociales y mujeres: B: 24,7% (2026) M: 27% (2030)	MICS, ECOSIT	Los ministerios competentes de los sectores sociales clave esenciales para la supervivencia, el desarrollo y la educación de la infancia, así como las autoridades locales, han fortalecido sus capacidades y aumentado la financiación para planificar, presupuestar, ejecutar e	Ministerio de Finanzas, Ministerio de Asuntos Sociales, gobiernos locales, Banco Mundial, FMI, Unión Europea, BAfD, PMA	13 323	17 600	30 923

<i>Resultados del MCNUDES</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>		<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
							<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	apoyan mejor a los niños y las niñas en situaciones de vulnerabilidad, incluso en situaciones de emergencia.	B: 0 (2025) M: 30 (2030)			informar sobre el gasto público destinado a la supervivencia, el desarrollo y la escolarización de las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables, incluso en situaciones de emergencia. El sistema nacional de protección social ha mejorado su capacidad para coordinar, diseñar, ejecutar e informar sobre programas de protección social sensible a los riesgos y que responden a los derechos de la infancia que apoyan mejor a los niños, niñas y adolescentes vulnerables, particularmente en lo que respecta a su supervivencia, desarrollo y educación.				
	7. Para 2030, la convergencia programática y geográfica, el aprovechamiento de recursos, la innovación, la interoperabilidad y las alianzas estratégicas se han fortalecido, de modo que permiten una	Recursos movilizados para el programa: B: 62 500 000 dólares (2026) M: 2 888 200 000 dólares (2030)		InSight, informes de examen	Las intervenciones del programa se coordinan de manera eficaz y se basan en enfoques innovadores, fundamentados en el riesgo, centrados en la equidad y basados en los derechos de la infancia y que responden a las cuestiones de género, aprovechando las	Ministerio de Planificación; INSEED; Ministerio de Asuntos Sociales, Solidaridad y Asuntos Humanitarios; Ministerio de Comunicación; Ministerio de la Juventud;	28 423	24 800	53 223
		Porcentaje de niñas adolescentes que declaran poder expresar sus opiniones y ser escuchadas ("voz") B: 56% (2025) M: 64% (2030)							

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	gestión programática ágil, adaptativa y eficaz en contextos de desarrollo y emergencias.	Número de programas humanitarios que cuentan con un componente planificado y dotado de recursos sobre participación comunitaria para el cambio social y de comportamiento con el apoyo del UNICEF: B: 6 (2026) M: 20 (2030)		alianzas estratégicas para mejorar la supervivencia, el desarrollo y la educación de los niños y las niñas, incluso en situaciones de emergencia. Los sistemas nacionales de alerta temprana, prevención, preparación y respuesta frente a las crisis, así como los mecanismos de coordinación de programas se han fortalecido en todos los niveles, de modo que mejoran la resiliencia de las comunidades y de los servicios sociales básicos. Las alianzas estratégicas y las asociaciones innovadoras se han fortalecido para impulsar la labor de promoción, fomentar los derechos de la infancia y mejorar la visibilidad de los resultados del programa, incluso en situaciones de emergencia. Las personas adolescentes tienen un mayor acceso a competencias,	Parlamento; mundo académico; Consejo Superior de Autoridades Locales y Líderes Tradicionales; asociaciones de adolescentes y jóvenes; UNFPA; PNUD; PMA; Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ), Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA), ACNUR, OIM			

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				plataformas de información y oportunidades de participación cívica, y promueven activamente los derechos de la infancia y las prácticas recomendadas en sus comunidades, incluso en situaciones de emergencia. Las comunidades están mejor preparadas para hacer frente a los obstáculos sociales y culturales que dificultan la supervivencia, el desarrollo y la escolarización de los niños y las niñas, así como para poner en marcha mecanismos funcionales de rendición de cuentas y retroalimentación, incluso en situaciones de emergencia. Los sistemas nacionales de estadística y planificación, las capacidades de seguimiento y evaluación y las plataformas de conocimiento sobre derechos de la infancia se han fortalecido, de modo que generan				

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				información y datos de calidad para la programación y gestión del desempeño basadas en resultados, incluso en situaciones de emergencia. Los sistemas nacionales de adquisiciones y gestión de suministros, las soluciones tecnológicas innovadoras y la solarización de los servicios sociales se han fortalecido, de modo que mejoran la eficiencia en la ejecución programática, incluso en situaciones de emergencia.				
Recursos totales						88 820	200 000	288 820