

## Office of the Secretary of the UNICEF Executive Board

### Template for delegations commenting on the draft country programme documents

#### 2023 first regular session

***Draft country programme document commenting period for Cabo Verde common country programme document: 7 to 25 November 2022 [18:00 EST]***

***Draft country programme document commenting period for Algeria; Bolivia (Plurinational State of); Central African Republic; Costa Rica; Dominican Republic; Ecuador; Haiti; Iran (Islamic Republic of); Lebanon; Nepal; Pacific Islands (multi-country programme); Palestinian children and women in Jordan, Lebanon, the Syrian Arab Republic and the State of Palestine (area programme); Sao Tome and Principe; and Venezuela (Bolivarian Republic of): 15 November to 5 December 2022 [18:00 EST]***

Delegations are kindly invited to use this template to share their comments on the draft country programme document being presented to the Executive Board during the forthcoming session.

Delegation name: *European Union*

Draft country programme document: *Haiti*

In accordance with Executive Board decision [2014/1](#), draft country programme documents are considered and approved in one session, on a no-objection basis. All comments received by the Office of the Secretary of the Executive Board before the deadline stated above will be posted on the Executive Board website, and considered by the requesting country, in close consultation with UNICEF.

	Delegation's comments	Response(s)
<b>General comments</b>	<p>Education</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Travailler avec le secteur du préscolaire nous semble assez pertinent car il s'agit d'un niveau de scolarisation peu développé en Haïti, qui devient de plus en plus un nécessité et qui est actuellement peu appuyé.</li><li>• Les axes d'intervention, planification, budgétisation et l'amélioration du système d'information sont fortement appuyés actuellement par la BM, la BID et l'UE. Il faudrait donc tenir compte d'une bonne coordination au moment de sa définition concrète.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les autres axes d'intervention tels que l'éducation pour combattre la violence, l'amélioration de l'environnement scolaire, les écoles résilientes et l'accès à l'école des enfants handicapés font également partie des actions visées dans le <i>ECW Multi-Year-Resilience Programme</i> pour Haïti 2022-2025 à mettre en œuvre par l'UNICEF et le PAM. Il serait utile de mentionner la complémentarité dans le CPD, ou au moins d'en tenir compte pendant sa mise en œuvre.</li> <li>• Concernant l'utilisation du « cash transfer » pour faciliter l'accès à l'école des familles les plus vulnérables, il serait intéressant de savoir s'il existe une analyse/réflexion sur l'opportunité/efficacité/« harmless » de cette méthode de mise en œuvre (largement utilisée en Haïti également pour d'autres secteurs d'intervention et par d'autres acteurs de développement). Le cas échéant, une mention dans la partie des leçons apprises serait bienvenue.</li> </ul>	
<p><b>Comments on specific aspects of the draft country programme document</b></p>	<p><i>(Delegations providing comments may wish to include details, such as the page number, paragraph number, or page of the annexed results and resources framework).</i></p>	