

RECOMMANDATIONS JEUNES VOIX DU SAHEL

Answers to the questions/ Réponses aux questions du débat :

<p>Q1 : Quel impact le changement climatique a-t-il eu sur vous personnellement ? Pouvez-vous nous donner un exemple concret de certaines conséquences du changement climatique dans votre vie quotidienne ?</p>	<p>Q1 What impact has climate change had on you personally? Could you give us a concrete example of some of the consequences of climate change in your daily life?</p>
<p>Daouda: Pour les jeunes du Sahel, le changement climatique est une expérience personnelle vécue avec des hausses des températures qui dépassent de plus en plus souvent les 50 degrés et fréquence de tempêtes et catastrophes naturelles. Pour Edwige, les communautés souffrent des augmentations énormes de température températures (il raconte l'histoire choquante d'un homme de la communauté mort à cause de la chaleur). Oumou ajoute la problématique de l'assèchement des rivières, et de la disparition des forêts. Maguette renchérit : on voit disparaître des terres cultivables à cause du manque d'eau, donc cela oblige les populations à migrer, dans leur pays ou à l'étranger.</p> <p>Dawda (Gambie) : Le changement climatique a divers impacts physiques sur notre planète, l'exposant à des phénomènes météorologiques très dangereux. Son impact a provoqué des catastrophes dévastatrices telles que des cyclones, des vagues de chaleur, des inondations, etc. dans différentes parties du monde, forçant des millions de personnes à quitter leur foyer et leur faisant perdre leurs moyens de subsistance et leurs proches.</p>	<p>Daouda : For young people in the Sahel, climate change is a personal experience, with temperatures increasingly rising above 50 degrees and frequent storms and natural disasters. For Edwige, communities are suffering from huge temperature increases (he tells the shocking story of a man in the community who died because of the heat). Oumou adds the problem of rivers drying up and forests disappearing. Maguette adds: we are seeing cultivable land disappear because of the lack of water, so this forces people to migrate, either within their own country or abroad</p> <p>Dawda (Gambia): Climate change has a variety of physical impacts on our planet exposing it to very dangerous weather events. Its impact has caused devastating disasters such as cyclones, heatwaves, flooding, etc. in different parts of the world forcing millions of people out of their homes and making them lose their livelihoods and loved ones.</p> <p>(additional context info: Over 160 million children live in the Sahel. Many of them are affected by climate change, conflict, violence or insecurity. Uprooted from their lives, these children are among the most vulnerable in the world. They have limited access to education, health care, clean water or protective services.) Over 3.7 million children uprooted through crossborder migrations or forcible displacements</p>
<p>Q2: Quelles sont vos plus grandes inquiétudes concernant l'impact du climat sur vous-même, votre communauté ou les jeunes en général ?</p>	<p>Q2 What are your biggest concerns about the impact of the climate on yourself, your community or young people in general?</p>

<p>Edwige: Le lac Tchad (bassin du lac Tchad couvrant 2,5 millions de km2) est avec le fleuve Niger le réservoir d'eau qui irrigue et nourrit le Sahel. Alors que ses rives abritaient plus de 40 millions d'habitants il y a 40 ans, le lac a perdu 90% de sa surface. C'est évidemment très inquiétant pour les jeunes car cet étiollement du lac a pour conséquence une diminution nette de ressources alimentaires, de la pêche et de l'agriculture. Et cela produit les mêmes conséquences, forçant à l'exode les habitants et nourrissant les conflits.</p> <p>Edwige, Daouda, Maguette intéressé par cette question</p>	<p>Edwige: Lake Chad (Lake Chad basin, covering about 2.5 million km2) is with the Niger river the water reservoir that irrigates and feeds the Sahel. While its shores were home to over 40 million people 40 years ago, the lake has lost 90% of its surface area. This is obviously very worrying for young people, because the lake's shrinkage means a net decrease in food resources, fishing and agriculture. And this has the same consequences, forcing the inhabitants to leave and fuelling conflicts.</p> <p>Edwige, Daouda, Maguette interested in this issue</p>
<p>Q3 : Pensez-vous que le changement climatique alimente le stress et les conflits ? Et comment cela affecte-t-il les jeunes ?</p>	<p>Q3 Do you think climate change is fueling stress and conflict? And how does it affect young people?</p>
<p>Q3: Pour Maguette, la perte de ressources fait que les jeunes savent que leur avenir est hypothéqué et cela alimente la haine. Haine vis-à-vis de « l'Occident », car les gens se disent qu'ils subissent les effets du changement climatique à cause des pays riches pollueurs. Haine aussi au sein des communautés et entre communautés. On entend parler à la radio et à la TV tous les jours des conflits agriculteurs et éleveurs. Le manque d'eau génère des conflits communautaires, qui affectent en premier lieu les enfants.</p>	<p>For Maguette, the loss of resources means that young people know that their future is at risk and this fuels hatred. Hatred towards "the West", because people say that they are suffering the effects of climate change because of the rich countries that pollute. Hate also within communities and between communities. We hear on the radio and TV every day about farmer-herder conflicts. Lack of water leads to community conflicts, which primarily affect children.</p>
<p>Q4: Quel rôle l'éducation peut-elle jouer pour aider à résoudre la crise climatique ?</p>	<p>Q4: What role could education play in helping to solve the climate crisis?</p>
<p>Edwige: l'éducation est la base de toute chose, elle peut être un facteur important non pas pour stopper mais au moins pour atténuer les effets du changement climatique. Donc il faut éduquer les jeunes dès l'école primaire et introduire l'écologie dans les curriculums.</p> <p>Oumou : on parle d'éducation et pas seulement d'école. Comme Edwige, elle pense que c'est très important de sensibiliser dès le jeune âge et de fournir aux enfants des informations concrètes. C'est une expérience vécue intéressante pour elle, car elle fait ce travail de sensibilisation avec une</p>	<p>Edwige: Education is the basis of everything, it can be an important factor not to stop but at least to mitigate the effects of climate change. So we need to educate young people from primary school onwards and introduce ecology in the curricula.</p> <p>Oumou: We are talking about education and not just school. Like Edwige, she thinks it is very important to raise awareness from a young age and to provide children with concrete information. It is an interesting experience for her, because she does this awareness-raising work with an NGO from primary to high school, and the feedback from the children is very positive.</p>

<p>ONG de la primaire au lycée, et les retours des enfants sont très positifs.</p> <p>Daouda: la famille est la première école d'un enfant, donc la sensibilisation doit atteindre les foyers : la radio et la TV doivent développer des programmes qui sensibilisent et éduquent à l'environnement, y compris dans les endroits les plus reculés.</p> <p>Maguette partage l'avis des autres et a aussi développé des clubs environnements qui sensibilisent de manière très concrète : par exemple, regarder un film sur un ordinateur est moins énergivore que sur un téléphone. il devrait y avoir de tels clubs dans toutes les écoles.</p> <p>Maguette intéressée par cette question</p>	<p>Daouda: the family is a child's first school, so awareness-raising must reach the home: radio and TV must develop programmes that raise awareness and educate about the environment, even in the most remote areas.</p> <p>Maguette agrees with the others and has also developed environmental clubs that raise awareness in a very concrete way: for example, watching a film on a computer uses less energy than on a phone.</p> <p>Maguette interested in this issue</p>
<p>Q5 : Quels sont vos espoirs en termes d'emploi futur dans l'économie verte ?</p>	<p>Q5 What are your hopes for future employment in the green economy?</p>
<p>Pavert: le groupe a une recommandation concrète là-dessus autour de la technologie du biogas, le recyclage des déchets plastiques et le reboisement. La proposition du groupe est la création de centres de recherche et de formation dans ces domaines dans les pays du Sahel, avec l'aide de l'Etat et des organisations internationales, mais aussi avec le secteur privé. Par exemple, dans le biogaz, sachant que la région dépend très fortement de l'agriculture, avoir de l'engrais organique aurait une incidence positive majeure en termes de réduction des gaz à effet de serre. Il prend l'exemple d'une entreprise qui a formé déjà + de 400 jeunes au Cameroun et au Burkina Faso. Il est très important que les Gouvernements soutiennent la formation et la création d'emplois pour les jeunes dans ces filières vertes.</p> <p>Pavert intéressé par cette question</p>	<p>Pavert: The group has a concrete recommendation on biogas technology, plastic waste recycling and reforestation. The group's proposal is to create research and training centres in these areas in the Sahel countries, with the help of the state and international organisations, but also with the private sector. For example, in biogas, given that the region is very dependent on agriculture, having organic fertiliser would have a major positive impact in terms of reducing greenhouse gases. He gave the example of a company that has already trained over 400 young people in Cameroon and Burkina Faso. It is very important that governments support training and job creation for young people in these green sectors.</p> <p>Pavert interested +++ on this issue</p>
<p>Q7: Quelles sont, selon vous, les 3 principales mesures que les dirigeants doivent prendre dès maintenant pour lutter contre le changement climatique et ses conséquences ?</p>	<p>Q7: What do you think are the top 3 actions leaders need to do now to tackle climate change and its consequences?</p>
<p>Deux grandes recommandations déjà émises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre les jeunes à la table des décisions car c'est leur avenir qui est concerné. 	<p>Two major recommendations already made:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Put young people at the decision-making table because it is their future that is concerned.

<p>- Et les pays pollueurs doivent tenir leurs promesses notamment financières envers les jeunes des pays qui subissent de plein fouet le changement climatique</p> <p>Intéressés : Pavert, Edwige,</p>	<p>- And the polluting countries must keep their promises, especially financial ones, to the young people in the countries that are suffering the full force of climate change.</p> <p>Interested: Pavert, Edwige,</p>

**RECOMMENDATIONS
(IDEAZBOARD)**

<p>Promouvoir des emplois verts dans le but d'atténuer les effets néfastes du changement climatique +5</p> <p><i>Promote green jobs to mitigate the adverse effects of climate change</i></p>	<p>Création des centres de recherche or formation sur la valorisation des déchets et la promotion du reboisement.</p> <p>Creation of research and training centers for waste recycling and the promotion of reforestation</p> <p>développer les curricula et les filières sur l'environnement.</p> <p>Produire plus de biogaz que de gaz naturel.</p>
<p>Intégrer l'écologie dans les cursus scolaires +6</p> <p><i>Integrating ecology into school curricula</i></p>	<p>L'écologie doit être intégrée au cursus scolaire : l'école doit devenir un lieu la connaissance et la conscience s'étayent.</p> <p>L'intégration de l'éducation environnementale dans le programme des écoles et en forme pratique (Integration of practical Environmental education in our school programs)</p> <p>développer les curricula et les filières sur l'environnement. L'école, un lieu où la connaissance s'étaye</p>
<p>Respecter les engagements, tenir les promesses d'aide financière compensatrice +5</p> <p><i>Delivering on commitments, delivering on promises of compensatory financial support</i></p>	<p>Mesdames et messieurs les dirigeants, si j'ai une recommandation à vous faire, une seule, c'est de vous appeler à prendre vos responsabilités en respectant vos engagements vis à vis des jeunes et des initiatives pour le climat afin qu'on puisse éradiquer le phénomène de réchauffement climatique qui gangrène le monde. Oumou H.</p> <p>Mesdames et messieurs les dirigeants, nous entendons de vous, dans les sommets climatiques, la mise à disposition des fonds pour le climat mais nous, jeunes, ne savons pas où vont ces fonds.</p> <p>Respecter leurs propres engagements pris dans la conférence de Paris et la COP26;</p> <p>- Que les pays les plus riches respectent leurs engagements en termes de fonds. Tenez vos promesses</p>

	<p>-imposer une taxe qui applique le principe de pollueur-payeur aux entreprises et aussi imposer un engagement des entreprises dans le pays en toute forme (financier, matériaux... etc).</p> <p>Impose the engagement of all enterprises and institutions in climate action and environmental protection (through financial, material...etc)</p>
<p>l'implication active des jeunes dans les hautes instances pour le climat +5</p> <p><i>Active involvement of young people in high-level climate for a: youth must be in the driver's seat</i></p>	<p>Nous recommandons l'implication active des jeunes dans les hautes instances pour le climat. Nous avons notre mot à dire.</p> <p>young people should be actively and meaningfully involved in all decision-making processes when it comes to climate change governance and implementation.</p> <p>Inclure les jeunes dans la définition et la mise en œuvre des politiques internationales et nationales de la lutte le changement climatique.</p> <p>Allouer les ressources techniques et financières aux initiatives et actions des jeunes en faveur de la lutte contre le changement climatique.</p>
<p>Promouvoir les énergies vertes et développer des cadres juridiques contraignants de la protection de l'environnement +5</p> <p><i>Promote green energy and develop binding legal frameworks for environmental protection</i></p>	<p>governments should design effective but scientifically guided NDCs and climate policies, as well as mechanisms of implementation with the inclusion of all social groups, and ensure that there are long-term plans for sustainability</p> <p>Governments should come up with constructive ways and mechanisms to address the losses and damages caused by climate change by promoting the energy transition to clean and renewable energy sources and optimize energy consumption, promote clean transportation technologies, build strong frameworks, climate-resilient and sustainable healthcare systems, provide safe water access through integrated water resource management (IWRM), and promote green jobs.</p>