

# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD DE INDICADORES MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS



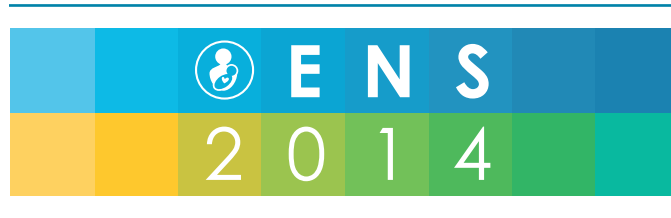
E N S

2 0 1 4





# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD DE INDICADORES MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS



# INTRODUCCIÓN

---

La Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), lanzada en El Salvador, como Encuesta Nacional de Salud fue llevada a cabo en 2014 por el Ministerio de Salud-Instituto Nacional de Salud (MINSAL-INS), en colaboración con la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC), como parte del programa global de MICS. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) brindó apoyo técnico. UNICEF y Banco Mundial, Banco Interamericano y Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo proporcionaron asistencia financiera.

UNICEF desarrolló en el decenio de 1990 el programa global de MICS, como programa internacional de encuestas de hogares para recopilar datos comparables internacionalmente de un amplio rango de indicadores sobre la situación de los niños, las niñas y las mujeres. Las encuestas MICS miden los principales indicadores que permiten que los países generen datos para su uso en políticas y programas y monitoreen el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y otros compromisos acordados internacionalmente. En El Salvador, se realizó la encuesta con el objetivo de monitorear las tendencias de los indicadores de salud y sus determinantes sociales, con énfasis en la salud de las niñas y los niños menores de 5 años y la salud sexual y reproductiva, a fin de retroalimentar las políticas públicas en el marco de la Reforma de Salud. El objetivo de este informe consiste en facilitar la difusión oportuna y el uso de los resultados de MICS-Encuesta Nacional de Salud, la cual contiene información detallada de los hallazgos de la encuesta según características demográficas, sociales, económicas y culturales.

# TABLA RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA

## Encuesta Nacional de Salud MICS, 2014

### IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA

#### MARCO DE LA MUESTRA

Censos de Población 2007  
Actualizado diciembre 2013 a junio 2014

#### CUESTIONARIOS

Hogar, mujeres (15-49 años de edad),  
Niños/as menores de cinco años

#### CAPACITACIÓN DE LOS ENTREVISTADORES

Febrero, 2014

#### TRABAJO DE CAMPO

Marzo a septiembre, 2014

### POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

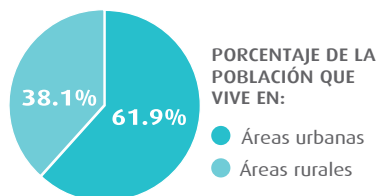
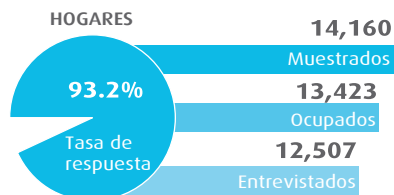
- 3.9** Tamaño medio del hogar
- 13.7%** Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron al menos un nacido vivo en los 2 últimos años
- 8.8%** Porcentaje de población menor de 5 años de edad
- 34.8%** Porcentaje de población menor de 18 años de edad

### CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

- 2.31** Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir

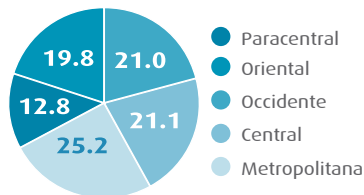
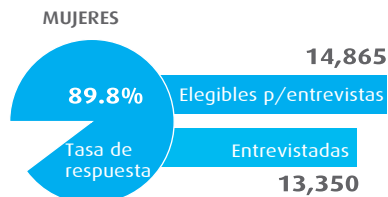
#### PORCENTAJE DE HOGARES CON:

Electricidad	95.1%
Piso acabado	82.4%
Techo acabado	99.6%
Paredes acabadas	83.9%



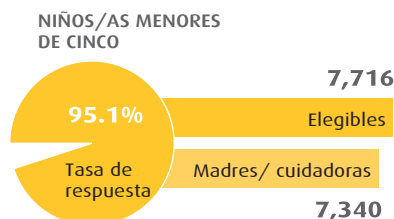
### BIENES PERSONALES O DEL HOGAR

- 93.1%** Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene o posee teléfono celular



#### PORCENTAJE DE HOGARES QUE POSEEN:

Un televisor	87.7%
Una refrigeradora	69.0%
Tierra de uso agrícola	14.4%
Animales de granja/ganado	33.8%



## TABLA RESUMEN DE LOS HALLAZGOS\*

Indicadores de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), Nombre de la encuesta, Año(s) del trabajo de campo

### MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

#### MORTALIDAD EN LA INFANCIA TEMPRANA<sup>a</sup>

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
1.1	Tasa de mortalidad neonatal	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida	11
1.2	<b>ODM 4.2</b> Tasa de mortalidad infantil	Probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer cumpleaños	17
1.3	Tasa de mortalidad post-neonatal	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal	6
1.4	Tasa de mortalidad en la niñez	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños	3
1.5	<b>ODM 4.1</b> Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños	20

a/ Los valores del indicador son de 1,000 nacidos vivos y se refieren al periodo de cinco años anterior a la encuesta.

### NUTRICIÓN

#### ESTADO NUTRICIONAL

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
	Prevalencia del bajo peso ( <i>underweight</i> )	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que se sitúa	
2.1a	<b>ODM 1.8</b> (a) Moderado y severo <sup>b</sup>	(a) por debajo de dos desviaciones estándar (moderado y severo)	5.0
2.1b	(b) Severo	(b) por debajo de tres desviaciones estándar (severo) del peso medio para la edad del estándar de la OMS	0.9
	Prevalencia de baja talla para la edad ( <i>stunting</i> )	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que se sitúa	
2.2a	(a) Moderado y severo	(a) por debajo de dos desviaciones estándar (moderado y severo)	13.6
2.2b	(b) Severo	(b) por debajo de tres desviaciones estándar (severo) de la altura media para la edad del estándar de la OMS	2.7
	Prevalencia de emaciación ( <i>wasting</i> )	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que se sitúa	
2.3a	(a) Moderada y severa	(a) por debajo de dos desviaciones estándar (moderada y severa)	2.1
2.3b	(b) Severa	(b) por debajo de tres desviaciones estándar (severa) del peso medio para la altura del estándar de la OMS	0.4
2.4	Prevalencia del sobrepeso	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que se sitúa por encima de dos desviaciones estándar del peso medio para la altura del estándar de la OMS	6.4

<sup>a</sup>/ Véase el Apéndice E para una descripción detallada de los indicadores MICS.

<sup>b</sup>/ La categoría "severo" se entiende como "grave" en El Salvador.

## LACTANCIA Y ALIMENTACIÓN DE INFANTES

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
2.5	Niños y niñas amamantados alguna vez	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que amamantaron a su último hijo o hijo nacido vivo en cualquier momento	96.1
2.6	Iniciación temprana de la lactancia materna	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que dio de lactar a su último nacido vivo dentro de la primera hora de haber nacido	42.0
2.7	Lactancia exclusiva en menores de 6 meses	Porcentaje de infantes menores de 6 meses que son amamantados exclusivamente	46.7
2.8	Lactancia predominante en menores de 6 meses	Porcentaje de infantes menores de 6 meses que recibió leche materna como fuente predominante de alimentación durante el día anterior	58.0
2.9	Lactancia continuada en niños y niñas de 1 año	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 15 meses que recibió leche materna durante el día anterior	74.1
2.10	Lactancia continua en niños y niñas de 2 años	Porcentaje de niños y niñas s de 20 a 23 meses que recibió leche materna durante el día anterior	57.0
2.11	Duración mediana de la lactancia	La edad en meses cuando 50 por ciento de los niños/as de 0 a 35 meses no recibió leche materna el día anterior	22.8
2.12	Lactancia materna adecuada para la edad	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses alimentados adecuadamente el día anterior	65.7
2.13	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Porcentaje de infantes de 6 a 8 meses que recibió alimentos sólidos, semisólidos o blandos el día anterior	90.3
2.14	Frecuencia de alimentos lácteos para niños y niñas no amamantados	Porcentaje de niños y niñas no amamantados de 6 a 23 meses que recibió al menos 2 alimentos lácteos el día anterior	82.8
2.15	Frecuencia mínima de comidas	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibió alimentos sólidos, semisólidos y blandos (además de alimentos lácteos para niños y niñas no amamantados) el número mínimo de veces o más el día anterior	86.4
2.16	Diversidad alimentaria mínima	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibió alimentos de 4 o más grupos de alimentos el día anterior	78.3
2.17a	Alimentación mínima aceptable	(a) Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses amamantados que recibió al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas el día anterior	67.3
2.17b	Alimentación mínima aceptable	(b) Porcentaje de niños y niñas s de 6 a 23 meses no amamantados que recibió al menos 2 alimentos lácteos y tuvo al menos la diversidad alimentaria mínima sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas el día anterior	66.3
2.18	Alimentación con biberón	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses que fue alimentado con un biberón el día anterior	47.5

## BAJO PESO AL NACER

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
2.20	Recién nacido con bajo peso al nacer	Porcentaje de nacidos vivos más recientes en los últimos 2 años que pesa menos de 2,500 gramos al nacer	8.8
2.21	Recién nacido pesados al nacer	Porcentaje de nacidos vivos más recientes en los últimos 2 años que fue pesado al nacer	98.1

## SALUD DEL NIÑO Y LA NIÑA

### VACUNAS

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
3.1	Cobertura de inmunización contra la tuberculosis	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la vacuna BCG al cumplir un año	97.7
3.2	Cobertura de inmunización contra la poliomielitis	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la tercera dosis de vacuna antipoliomielítica oral (OPV3) al cumplir un año	89.1
3.3 3.5 3.6	Cobertura de inmunización contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT), la hepatitis B (HepB) y la haemophilus influenzae tipo B (Hib)	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna pentavalente antes de cumplir el primer año	91.8
3.4	<b>ODM 4.3</b> Cobertura de inmunización contra la sarampión	Porcentaje de niños y niñas de 24 y 35 meses que recibió la vacuna contra la rubéola al cumplir el segundo año	96.1
3.8	Cobertura de inmunización completa	Porcentaje de niños y niñas de 24 y 35 meses que recibió todas las vacunas recomendadas en el esquema nacional de inmunización al cumplir un año (contra el sarampión antes de cumplir 2 años)	80.2

### TOXOIDE TETÁNICO

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
3.9	Protección contra el tétanos neonatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibió al menos dos dosis de vacuna con toxoide tetánico dentro del intervalo apropiado antes del parto más reciente	80.9

### DIARREA

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
-	Niños y niñas con diarrea	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas	13.3
3.10	Búsqueda de atención para la diarrea	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas para el que se buscó consulta o tratamiento en un centro de salud o con un profesional de la salud	62.9
3.11	Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) y zinc	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibió SRO y zinc	25.2
3.12	Tratamiento de la diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continuada	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibió TRO (sobres de SRO, líquidos pre-ensados de SRO, bebidas caseras recomendadas o más líquidos) y alimentación continuada durante el episodio de diarrea	72.2

### SÍNTOMAS DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
-	Niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas	7.1
3.13	Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para el que se buscó consulta o tratamiento en un centro de salud o con un profesional de la salud	79.7
3.14	Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibió antibióticos	42.3

### USO DE COMBUSTIBLES SÓLIDOS

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
3.15	Uso de combustibles sólidos para cocinar	Porcentaje de miembros del hogar que usa combustibles sólidos como fuente primaria de energía doméstica para cocinar	23.1



## AGUA Y SANEAMIENTO

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
4.1	<b>ODM 7.8</b> Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Porcentaje de miembros del hogar que usa fuentes mejoradas de agua para beber	95.2
4.2	Tratamiento de agua	Porcentaje de miembros del hogar que usa fuentes no mejoradas de agua para beber y que usa un método de tratamiento adecuado	28.6
4.3	<b>ODM 7.9</b> Uso de saneamiento mejorado	Porcentaje de miembros del hogar que usa instalaciones sanitarias mejoradas que no son compartidas	77.0
4.4	Eliminación segura de las heces de los niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años cuyas heces fueron eliminadas de manera segura	41.8
4.5	Lugar para lavarse las manos	Porcentaje de hogares con un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua y jabón u otro producto para la higiene	91.3
4.6	Disponibilidad de jabón u otro producto para la limpieza	Porcentaje de hogares con jabón u otro producto para la higiene	92.3

## SALUD REPRODUCTIVA

### ANTICONCEPCIÓN Y NECESIDAD NO SATISFECHA

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
—	Tasa global de fecundidad	Tasa global de fecundidad para mujeres de 15 a 49 años	2.3
5.1	<b>ODM 5.4</b> Tasa de natalidad entre adolescentes	Tasa de fecundidad específica por edad para mujeres de 15 a 19 años	74
5.2	Embarazo temprano	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que tuvo al menos un nacido vivo antes de los 18 años	18.2
5.3	<b>ODM 5.3</b> Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que está usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo (moderno o tradicional)	71.9
5.4	<b>ODM 5.6</b> Necesidad no satisfecha	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión, en edad fértil, que desean espaciar sus partos o limitar el número de hijos o hijas y que actualmente no están usando métodos anticonceptivos	11.1

### SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
5.5a	<b>ODM 5.5</b> Cobertura de atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibió atención durante su último embarazo con el que tuvo un nacido vivo (a) al menos una vez por un profesional de la salud calificado (b) al menos cuatro veces por cualquier profesional de la salud	96.1
5.5b	<b>ODM 5.5</b>		90.1
5.6	Contenido de la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años al que se le midió la presión y tomó muestras de orina y de sangre durante su último embarazo con el que tuvieron un nacido vivo	94.8
5.7	<b>ODM 5.2</b> Atención calificada al momento del parto	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibió la atención de un profesional de la salud calificado durante su parto más reciente	97.7
5.8	Partos institucionales	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que dio a luz a su nacido vivo más reciente en un centro de salud	97.5
5.9	Parto por cesárea	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo a su nacido vivo más reciente por cesárea en los últimos 2 años	31.5

## CONTROLES DE SALUD POSNATALES

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
5.10	Estancia en el centro de salud después del parto	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se quedó en el centro de salud por 12 horas o más después del parto de su nacido vivo más reciente en los últimos 2 años	98.9
5.11	Control de salud posnatal para el recién nacido	Porcentaje de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años que tuvo un control de salud en el centro de salud o en el hogar después del parto, o una consulta de atención posnatal dentro de los 2 días posteriores al parto	96.9
5.12	Control de salud posnatal para la madre	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo un control de salud en el centro de salud o en el hogar después del parto, o una consulta de atención posnatal dentro de los 2 días posteriores al parto de su último nacido vivo más reciente en los últimos 2 años	93.6

## DESARROLLO DEL NIÑO Y LA NIÑA

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
6.1	Asistencia a educación para la infancia temprana	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que asiste a un programa educativo para la infancia temprana	24.8
6.2	Apoyo para el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses con el que un adulto ha participado en cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos 3 días	59.2
6.3	Apoyo del padre en el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses cuyo padre biológico ha participado en cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos 3 días	7.9
6.4	Apoyo de la madre en el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses cuya madre biológica ha participado en cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos 3 días	39.9
6.5	Disponibilidad de libros infantiles	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tiene tres o más libros infantiles	18.3
6.6	Disponibilidad de juguetes	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que juega con dos o más tipos de juguetes	61.6
6.7	Cuidado inadecuado	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño o niña menores de 10 años por más de una hora al menos una vez durante la última semana	3.5
6.8	Índice de desarrollo infantil temprano	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que se está desarrollando de acuerdo con su edad en al menos tres de los siguientes cuatro dominios: reconocimiento de las letras y de los números, físico, socio-emocional y aprendizaje	81.0

## ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
7.1 <b>ODM 2.3</b>	Tasa de alfabetización entre jóvenes	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que puede leer una oración simple sobre la vida diaria o que frecuentó la escuela secundaria o de educación superior (a) Mujeres	96.6
7.2	Preparación escolar	Porcentaje de niños y niñas en el primer grado de primaria que asistió a un centro de educación preescolar durante el año previo al año escolar	93.1
7.3	Tasa neta de ingreso a la escuela primaria	Porcentaje de niños y niñas en edad escolar que ingresó al primer grado de primaria	90.5
7.4 <b>ODM 2.1</b>	Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)	Porcentaje de niños y niñas en edad escolar para la primaria que actualmente asiste a la escuela primaria o secundaria	95.8
7.5	Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada)	Porcentaje de niños y niñas en edad escolar para la secundaria que actualmente asiste a la escuela secundaria o de educación superior	63.3
7.6 <b>ODM 2.2</b>	Niños y niñas que llegan al último grado de primaria	Porcentaje de niños y niñas que ingresa al primer grado de primaria y que llegan al último grado	85.6
7.7	Tasa de terminación de la primaria	Número de niños y niñas que cursan el último grado de primaria (sin incluir a los alumnos que repiten) dividido entre el número de niños y niñas en edad de completar la primaria (edad adecuada para el último grado de primaria)	98.2
7.8	Tasa de transición a la escuela secundaria	Número de niños y niñas que cursaron el último grado de primaria durante el año escolar anterior que cursan el primer grado de secundaria durante el año escolar actual dividido entre el número de niños y niñas que cursaron el último grado de primaria durante el año escolar anterior	92.4
7.9 <b>ODM 3.1</b>	Índice de paridad de género (escuela primaria)	Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada) para niñas dividida entre la tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada) para niños	1.01
7.10 <b>ODM 3.1</b>	Índice de paridad de género (escuela secundaria)	Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada) para niñas dividida entre la tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada) para niños	1.03

## PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

### REGISTRO DE NACIMIENTO

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.1	Registro de nacimiento	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento se reportó como registrado	98.5

### TRABAJO INFANTIL

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.2	Trabajo infantil	Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que está involucrado en el trabajo infantil	19.3

### DISCIPLINA INFANTIL

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.3	Disciplina violenta	Porcentaje de niños y niñas de 1 a 14 años que ha sido sometido a agresión psicológica o a castigo físico durante el último mes	52.0

## MATRIMONIO PRECOZ Y POLIGINIA

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.4	Matrimonio antes de los 15 años	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que se casó o estuvo en unión por primera vez antes de los 15 años	7.0
8.5	Matrimonio antes de los 18 años	Porcentaje de personas de 20 a 49 años que se casó o estuvo en unión por primera vez antes de los 18 años	29.1
8.6	Jóvenes de 15 a 19 años actualmente casados o en unión	Porcentaje de jóvenes de 15 a 19 años que está casado o en unión	21.0
8.7	Poliginia	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que está en una unión poliginia	3.3
8.8a	Diferencia de edad del de los esposos	Porcentaje de mujeres jóvenes casadas o en unión y cuyo conyugue es mayor que ellas por 10 años o más,	15.0
8.8b		(a) entre mujeres de 15 a 19 años, (b) entre mujeres de 20 a 24 años	18.3

## ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.12	Actitudes hacia la violencia domestica	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que justifica que un esposo golpee a su esposa en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los hijos o hija, (3) discute con él, (4) se rehúsa a tener relaciones sexuales con él, (5) se le quema la comida	7.7

## ENTORNO FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.13	Entorno familiar de los niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años que no vive con sus padres biológicos	9.9
8.14	Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres fallecidos	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años con uno o ambos padres biológicos fallecidos	5.5
8.15	Niños y niñas con al menos uno de sus progenitores en el extranjero	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años con al menos uno de sus padres biológicos en el extranjero	11.7

## VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL

### CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/SIDA Y ACTITUDES

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
-	Han oído hablar sobre el SIDA	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que ha oído hablar sobre el SIDA	98.7
9.1	<b>ODM 6.3</b> Conocimiento sobre la prevención del VIH entre jóvenes	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que identifica correctamente las maneras de prevenir la transmisión sexual del VIH, y que rechaza los principales preconceptos sobre la transmisión del VIH	31.1
9.2	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo o hija	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que identifica correctamente las tres maneras de transmisión del VIH de madre a hijo o hija	60.0
9.3	Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que expresa actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH en sus respuestas a las cuatro preguntas	17.9

## PRUEBA DEL VIH

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
9.4	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que conoce un lugar para hacerse la prueba del VIH	88.6
9.5	Personas que se han hecho la prueba del VIH y que saben los resultados	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que se ha hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que sabe los resultados	16.7
9.6	Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y que saben los resultados	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que ha tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses, que se ha hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que sabe los resultados	28.7
9.7	Asesoramiento sobre el VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo un nacido vivo en los últimos 2 años y recibió atención prenatal durante el embarazo de su parto más reciente, así como asesoramiento sobre el VIH durante la atención prenatal	51.7
9.8	Prueba del VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo un nacido vivo en los últimos 2 años y recibió atención prenatal durante el embarazo de su parto más reciente, y que declara que se le ofreció y aceptó someterse a la prueba del VIH durante la atención prenatal y recibió los resultados	84.1

## COMPORTAMIENTO SEXUAL

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
9.9	Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales	Porcentaje de mujeres jóvenes de 15 a 24 años que nunca se ha casado ni ha tenido relaciones sexuales	69.8
9.10	Relaciones sexuales antes de los 15 años entre jóvenes	Porcentaje de mujeres jóvenes de 15 a 24 años que tuvo relaciones sexuales antes de los 15 años	10.6
9.11	Mezcla de edades entre parejas sexuales	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses con una pareja que era mayor que ellas por 10 años o más	14.6
9.12	Múltiples parejas sexuales	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que ha tenido relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses	1.3
9.13	Uso del condón en la última relación sexual entre personas con múltiples parejas sexuales	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que reporta haber tenido más de una pareja sexual en los últimos 12 meses y haber usado un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	23.1
9.14	Relaciones sexuales con parejas ocasionales	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años sexualmente activos que tuvo relaciones sexuales con una pareja con la que no están casados ni conviven en los últimos 12 meses	17.3
9.15	<b>ODM 6.2</b> Uso de condón con parejas ocasionales	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que reporta haber usado un condón durante la última relación sexual con una pareja con la que no están casados ni conviven en los últimos 12 meses	42.0

## ORFANDAD

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
9.16	<b>ODM 6.4</b> Tasa de asistencia escolar entre huérfanos/as y no huérfanos/as	Proporción de la asistencia escolar entre niños y niñas de 10 a 14 años que han perdido a ambos padres dividida entre la proporción de asistencia escolar entre niños y niñas de 10 a 14 años cuyos padres están vivos y que viven con uno o ambos padres	(*)

## ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN

### ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
10.1	Exposición a los medios de comunicación	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que, al menos una vez por semana, lee un periódico o una revista, escucha radio, y ve televisión	28.8

### USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
10.2	Uso de computadoras	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que usó una computadora durante los últimos 12 meses	62.0
10.3	Uso de Internet	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que usó Internet durante los últimos 12 meses	66.7

## BIENESTAR SUBJETIVO

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
11.1	Satisfacción con la vida	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que está muy o un poco satisfecho con su vida en general	95.1
11.2	Felicidad	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que es muy o un poco feliz	90.6
11.3	Percepciones de una vida mejor	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años cuya vida mejoró durante el último periodo de un año, y que espera que mejore más después de un año	43.8

## CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

### CONSUMO DE TABACO

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
12.1	Consumo de tabaco	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que fumó cigarrillos, o que usó productos de tabaco con o sin humo en cualquier momento durante el último mes	1.6
12.2	Consumo de tabaco antes de los 15 años de edad	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que fumó un cigarrillo completo antes de los 15 años	2.9

### CONSUMO DE ALCOHOL

Indicador de MICS	Indicador	Descripción	Valor
12.3	Consumo de alcohol	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que bebió al menos una bebida alcohólica en cualquier momento durante el último mes	5.4
12.4	Consumo de alcohol antes de los 15 años de edad	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que bebió al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años	3.1

# TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE ABREVIATURAS .....	19	Prevalencia de anemia .....	90
PRESENTACIÓN .....	21	<b>CAPÍTULO SEIS. SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS .....</b>	<b>94</b>
RESUMEN EJECUTIVO.....	23	Vacunas .....	95
<b>CAPÍTULO UNO. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>30</b>	Protección contra el tétanos neonatal .....	99
Antecedentes.....	31	Atención a las enfermedades.....	105
Objetivos de la encuesta.....	33	<i>Diarrea.....</i>	<i>106</i>
		<i>Infecciones respiratorias agudas.....</i>	<i>123</i>
		<i>Uso de combustibles sólidos .....</i>	<i>134</i>
<b>CAPÍTULO DOS. METODOLOGÍA DE LA MUESTRA Y DE LA ENCUESTA.....</b>	<b>34</b>	<b>CAPÍTULO SIETE. AGUA Y SANEAMIENTO.....</b>	<b>140</b>
Diseño de la muestra .....	35	Uso de fuentes mejoradas de agua .....	142
Cuestionarios .....	35	Uso de saneamiento mejorado .....	155
Capacitación y trabajo de campo .....	36	Lavado de manos .....	167
Procesamiento de datos .....	36	<b>CAPÍTULO OCHO. SALUD REPRODUCTIVA.....</b>	<b>180</b>
<b>CAPÍTULO TRES. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES Y DE LOS ENCUESTADOS.....</b>	<b>38</b>	Fecundidad.....	181
Cobertura de la muestra.....	39	Anticoncepción .....	187
Características de los hogares.....	40	Necesidad no satisfecha .....	192
Características de las mujeres de 15 a 49 años de edad encuestadas y de los niños y niñas menores de 5 años .....	45	Atención prenatal.....	195
Características de los hogares, posesión de activos y quintiles de riqueza .....	48	Asistencia durante el parto.....	199
<b>CAPÍTULO CUATRO. MORTALIDAD EN LA NIÑEZ....</b>	<b>56</b>	Lugar del parto .....	199
<b>CAPÍTULO CINCO. NUTRICIÓN.....</b>	<b>64</b>	Controles de salud posnatales.....	202
Bajo peso al nacer.....	65	<b>CAPÍTULO NUEVE. DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL .....</b>	<b>228</b>
Estado nutricional.....	67	Cuidado y educación de la primera infancia.....	229
Lactancia y alimentación de infantes y de niñas y niños pequeños.....	75	Calidad del cuidado .....	231
		Estado del desarrollo de las niñas y niños.....	240
		<b>CAPÍTULO DIEZ. ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN.....</b>	<b>244</b>
		Alfabetización de mujeres .....	245
		Preparación para la escuela.....	247
		Asistencia a la escuela primaria y secundaria .....	247

## **CAPÍTULO ONCE. PROTECCIÓN DE LA**

<b>INFANCIA</b> .....	<b>268</b>
Registro de nacimiento .....	269
Trabajo infantil.....	270
Disciplina infantil.....	281
Matrimonio precoz y poliginia.....	286
Actitudes hacia la violencia doméstica .....	294
Entorno familiar de las niñas y los niños .....	298

## **CAPÍTULO DOCE. VIH/SIDA Y**

<b>COMPORTAMIENTO SEXUAL</b> .....	<b>308</b>
Conocimiento sobre la transmisión del VIH y preconceptos sobre el VIH .....	309
Actitudes de aceptación hacia las personas con VIH .....	318
Conocimiento del lugar para hacerse la prueba del VIH, para recibir orientación y para hacerse pruebas durante la atención prenatal .....	321
Comportamiento sexual relacionado con la transmisión del VIH .....	326
Indicadores sobre el VIH para mujeres .....	326

## **CAPÍTULO TRECE. ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN** .....

<b>340</b>	
Acceso a los medios de comunicación .....	341
Uso de la tecnología de la comunicación e información .....	344

## **CAPÍTULO CATORCE. BIENESTAR SUBJETIVO**.....

<b>348</b>
------------

## **CAPÍTULO QUINCE. CONSUMO DE**

<b>TABACO Y ALCOHOL</b> .....	<b>358</b>
Consumo de tabaco .....	362
Consumo de alcohol .....	364

## **APÉNDICES** .....

<b>370</b>	
Apéndice A. Diseño muestral .....	370
Apéndice B. Lista de personal que trabajó en la encuesta .....	376
Apéndice C. Estimaciones de los errores de muestreo.....	378
Apéndice D. Tablas sobre la calidad de los datos.....	426

## Apéndice E. Encuesta Nacional de Salud-MICS5.

Indicadores: Numeradores y denominadores.....	452
Apéndice F. Cuestionarios .....	466

## **LISTA DE TABLAS**

Tabla HH.1: Resultados de las entrevistas de hogares, mujeres, niños y niñas menores de 5 años .....	40
Tabla HH.2: Distribución de los hogares por edad, según sexo.....	42
Tabla HH.3: Composición del hogar.....	44
Tabla HH.4: Características básicas de las mujeres ...	46
Tabla HH.5: Características básicas de niños y niñas menores de 5 años .....	47
Tabla HH.6: Características de la vivienda .....	48
Tabla HH.7: Hogar y bienes personales.....	52
Tabla HH.8: Quintiles de riqueza.....	54
Tabla CM.1: Tasas de mortalidad en menores de 5 años .....	58
Tabla CM.2: Tasas de mortalidad en menores de 5 años por características socioeconómicas y geográficas .....	59
Tabla CM.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas.....	61
Tabla NU.1: Niñas y niños con bajo peso al nacer.....	66
Tabla NU.2: Estado nutricional de niñas y niños.....	70
Tabla NU.3: Lactancia materna inicial .....	78
Tabla NU.4: Lactancia materna .....	80
Tabla NU.5: Duración de la lactancia materna.....	82
Tabla NU.6: Lactancia apropiada para la edad.....	84
Tabla NU.7: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves .....	86
Tabla NU.8: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños .....	87
Tabla NU.9: Alimentación con biberón.....	89
Tabla NU.10: Prevalencia de anemia en niñas y niños.....	91
Tabla CH.1: Vacunas en los primeros años de vida .....	96



Tabla CH.2: Vacunas por características principales.....	100	Tabla RH.4: Tendencias en maternidad temprana ..	187
Tabla CH.3: Protección contra el tétanos neonatal..	104	Tabla RH.5: Uso de anticonceptivos .....	188
Tabla CH.4: Informe de episodios de enfermedad.....	107	Tabla RH.6: Necesidad no satisfecha de anticoncepción.....	194
Tabla CH.5: Búsqueda de atención durante la diarrea.....	108	Tabla RH.7: Cobertura de cuidado prenatal .....	197
Tabla CH.6: Prácticas de alimentación durante la diarrea.....	110	Tabla RH.8: Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita.....	200
Tabla CH.7: Soluciones de rehidratación oral, líquidos caseros recomendados y zinc.....	114	Tabla RH.9: Contenido del cuidado prenatal.....	204
Tabla CH.8: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos .....	118	Tabla RH.10: Asistencia durante el parto y cesárea.....	206
Tabla CH.9: Fuentes de SRO y zinc.....	124	Tabla RH.11: Lugar del parto.....	210
Tabla CH.10: Búsqueda de atención y de tratamiento antibióticos de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) .....	128	Tabla RH.12: Estancia post-parto en centros de salud .....	213
Tabla CH.11: Conocimiento de los dos signos de peligro de la neumonía.....	132	Tabla RH.13: Revisiones post-natales para el recién nacido .....	215
Tabla CH.12: Uso de combustibles sólidos .....	136	Tabla RH.14: Visitas de cuidado posnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento .....	218
Tabla CH.13: Uso de combustibles sólidos por lugar para cocinar .....	138	Tabla RH.15: Revisiones post-natales para las madres .....	220
Tabla WS.1: Uso de fuentes mejoradas de agua .....	142	Tabla RH.16: Visitas de cuidado post-natal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento .....	223
Tabla WS.2: Tratamiento del agua en el hogar .....	146	Tabla RH.17: Revisiones de salud post-natales para madres y recién nacidos.....	225
Tabla WS.3: Tiempo para ir a la fuente de agua para beber .....	150	Tabla CD.1: Educación de la niñez temprana.....	230
Tabla WS.4: Persona que recoge el agua.....	154	Tabla CD.2: Apoyo al aprendizaje .....	232
Tabla WS.5: Tipos de instalaciones sanitarias .....	156	Tabla CD.3: Materiales para el aprendizaje.....	237
Tabla WS.6: Uso de instalaciones sanitarias y uso compartido.....	160	Tabla CD.4: Cuidado inadecuado.....	239
Tabla WS.7: Escalas del agua para beber y saneamiento.....	164	Tabla CD.5: Índice de desarrollo temprano infantil.....	242
Tabla WS.8: Eliminación de heces de niñas y niños.....	168	Tabla ED.1: Alfabetización (mujeres jóvenes) .....	246
Tabla WS.9: Agua y jabón en el lugar para lavarse las manos.....	172	Tabla ED.2: Preparación para la escuela .....	248
Tabla WS.10: Disponibilidad de jabón u otro producto de limpieza .....	176	Tabla ED.3: Ingreso en la escuela primaria .....	249
Tabla RH.1: Tasas de fecundidad .....	182	Tabla ED.4: Asistencia a la escuela primaria y niños y niñas que no asisten a la escuela .....	251
Tabla RH.2: Tasa de natalidad de adolescentes y tasa total de fecundidad .....	184	Tabla ED.5: Asistencia a la escuela secundaria y niños y niñas que no asisten a la escuela .....	253
Tabla RH.3: Maternidad temprana .....	185	Tabla ED.6: Niñas y niños que alcanza el último grado de la escuela primaria.....	256
		Tabla ED.7: Conclusión de la escuela primaria y transición a la escuela secundaria.....	258

Tabla ED.8: Paridad de género en la educación .....	260	Tabla MT.2: Uso de computadora e Internet.....	345
Tabla ED.9: Paridad de género fuera de la escuela...	262		
Tabla CP.1: Registro de nacimiento.....	271	Tabla SW.1: Ámbitos de satisfacción con la vida .....	350
Tabla CP.2: Participación de los niños y niñas en las actividades económicas .....	275	Tabla SW.2: Satisfacción con la vida en general y la felicidad (mujeres).....	354
Tabla CP.3: Participación de los niños y niñas en tareas domésticas .....	277	Tabla SW.3: Percepción de una vida mejor.....	356
Tabla CP.4: Trabajo infantil .....	279	Tabla TA.1: Uso de tabaco actual o usado alguna vez (mujeres).....	360
Tabla CP.5: Disciplina infantil.....	282	Tabla TA.2: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres).....	365
Tabla CP.6: Actitud hacia el castigo físico de los niños y niñas.....	285	Tabla TA.3: Consumo de alcohol (mujeres) .....	367
Tabla CP.7: Matrimonio temprano y poliginia (mujeres) .....	286		
Tabla CP.8: Tendencias en el matrimonio temprano (mujeres).....	291	<b>APÉNDICES</b>	
Tabla CP.9: Diferencia de edad entre cónyuges .....	292	Tabla SD.1: Segmentos y hogares en muestra por región .....	370
Tabla CP.10: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres).....	296	Tabla SD.2: Cálculo del tamaño de muestra para cinco dominios de instalación .....	371
Tabla CP.11: Estructura familiar y la orfandad de niños y niñas .....	300	Tabla SD.3: Muestra original por región, muestra adicional y muestra total a nivel departamental ....	372
Tabla CP.12: Niños y niñas con padres viviendo en el extranjero.....	304		
Tabla HA.1: Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/Sida, y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres) .....	312	Tabla SE.1: Indicadores seleccionados para los cálculos de los errores de muestreo.....	379
Tabla HA.2: Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo e hija (mujeres) .....	316	Tabla SE.2: Errores muestrales: Muestra total .....	380
Tabla HA.3: Actitudes de aceptación hacia personas con VIH (mujeres).....	319	Tabla SE.3: Errores muestrales: Área Urbana .....	382
Tabla HA.4: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres) .....	322	Tabla SE.4: Errores muestrales: Área Rural .....	384
Tabla HA.5: Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal.....	324	Tabla SE.5: Errores muestrales: Región Occidental .....	386
Tabla HA.6: Sexo con múltiples parejas .....	328	Tabla SE.6: Errores muestrales: Región Central .....	388
Tabla HA.7: Indicadores clave de VIH/Sida (mujeres jóvenes) .....	330	Tabla SE.7: Errores muestrales: Región Paracentral.....	390
Tabla HA.8: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes).....	334	Tabla SE.8: Errores muestrales: Región Metropolitana .....	392
Tabla MT.1: Exposición a los medios de comunicación (mujeres).....	342	Tabla SE.9: Errores muestrales: Región Oriental .....	394
		Tabla SE.10: Errores muestrales: Santa Ana.....	396
		Tabla SE.11: Errores muestrales: Ahuachapán .....	398
		Tabla SE.12: Errores muestrales: Sonsonate .....	400
		Tabla SE.13: Errores muestrales: Chalatenango.....	402
		Tabla SE.14: Errores muestrales: La Libertad .....	404
		Tabla SE.15: Errores muestrales: San Salvador .....	406
		Tabla SE.16: Errores muestrales: Cuscatlán .....	408
		Tabla SE.17: Errores muestrales: La Paz .....	410

Tabla SE.18: Errores muestrales: Santa Vicente ..... 412

Tabla SE.19: Errores muestrales: Cabañas ..... 414

Tabla SE.20: Errores muestrales: Usulután ..... 416

Tabla SE.21: Errores muestrales: San Miguel ..... 418

Tabla SE.22: Errores muestrales: Morazán ..... 420

Tabla SE.23: Errores muestrales: La Unión ..... 422

Tabla DQ.1: Distribución por edad de la población de hogares ..... 426

Tabla DQ.2: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas ..... 429

Tabla DQ.3: Distribución por edad de niños y niñas en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años ..... 429

Tabla DQ.4: Reporte de fecha de nacimiento: Población del hogar ..... 430

Tabla DQ.5: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Mujeres ..... 432

Tabla DQ.6: Reporte de fecha de nacimiento y edad: menores de 5 años ..... 433

Tabla DQ.7: Reporte de fecha de nacimiento: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes ..... 434

Tabla DQ.8: Reporte de la fecha de nacimiento: Primeros y últimos nacimientos ..... 435

Tabla DQ.9: Completitud de la información ..... 436

Tabla DQ.10: Completitud de la información para indicadores antropométricos: Bajo peso ..... 436

Tabla DQ.11: Completitud de la información para indicadores antropométricos: Baja talla ..... 437

Tabla DQ.12: Completitud de la información para indicadores antropométricos: Peso y talla ..... 437

Tabla DQ.13: Amontonamiento en las medidas antropométricas ..... 438

Tabla DQ.14: Observación de partidas de nacimiento ..... 438

Tabla DQ.15: Observación de tarjetas de vacunación ..... 441

Tabla DQ.16: Observación de tarjetas de salud de las mujeres ..... 442

Tabla DQ.17: Observación de lugares para el lavado de manos ..... 443

Tabla DQ.18: Madre, padre o cuidador principal entrevistado para el cuestionario de niñas y niños de 0 a 5 años ..... 444

Tabla DQ.19: Selección de niños y niñas de 1 a 17 años para los módulos de trabajo y disciplina infantil ..... 445

Tabla DQ.20: Asistencia escolar por año simple ..... 446

Tabla DQ.21: Índice de masculinidad al nacer entre niños y niñas nacidos vivos y sobrevivientes ..... 448

Tabla DQ.22: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta ..... 449

Tabla DQ.23: Reporte de edad en días al fallecimiento ..... 450

Tabla DQ.24: Reporte de edad en meses al fallecimiento ..... 451

**LISTA DE FIGURAS**

Figura HH.1: Distribución por edad y sexo de la población de los hogares ..... 43

Figura CM.1: Tasas de mortalidad en menores de 5 años ..... 58

Figura CM.2: Tasas de mortalidad en menores de 5 años por cada 1,000 nacidos vivos ..... 61

Figura CM.3: Tendencia en las tasas de mortalidad de menores de 5 años ..... 62

Figura NU.1: Niños y niñas menores de 5 años con bajo peso, baja talla, emaciación y sobrepeso (moderado y severo) ..... 74

Figura NU.2: Inicio de la lactancia ..... 77

Figura CH.1: Vacunas a los 12 meses de edad (sarampión y refuerzo de neumococo a los 24 meses) ..... 99

Figura CH.2: Niños y niñas menores de 5 años con diarrea que recibieron SRO o bebidas caseras recomendadas ..... 122

Figura CH.3: Niñas y niños menores de 5 años con diarrea que recibieron terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continuada ..... 122

Figura WS.1: Distribución porcentual de los miembros del hogar por fuente de agua para beber . 146

Figura WS.2: Distribución porcentual de los miembros del hogar que usan y comparten instalaciones sanitarias .....	162	Figura CP.3: Matrimonio temprano en mujeres .....	291
Figura WS.3: Uso de fuentes de agua para beber mejoradas y de instalaciones sanitarias mejoradas por miembros del hogar .....	166	Figura HA.1: Mujeres de 15 a 49 años con conocimiento integral sobre la transmisión del VIH .....	311
Figura RH.1: Tasas de fecundidad específicas por edad y área .....	183	Figura HA.2: Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH/Sida .....	321
Figura RH.2: Diferenciales en el uso de anticonceptivos por región, área y nivel de educación .....	192	Figura HA.3: Comportamiento sexuales que incrementan el riesgo de infección por VIH en jóvenes de 15 a 24 años .....	338
Figura ED.1: Indicadores de educación por sexo .....	266	Figura TA.1: Fumadoras alguna vez y actuales.....	364
Figura CP.1: Niños y niñas menores de 5 años cuyos nacimientos se han registrado.....	273	<b>APÉNDICE</b>	
Figura CP.2: Métodos de disciplina infantil en niños y niñas de 1 a 14 años .....	284	Figura DQ.1: Población de hogares por edades únicas.....	428
		Figura DQ.2: Medidas de peso y altura/longitud de acuerdo con los dígitos reportados para los puntos decimales.....	440

# LISTA DE ABREVIATURAS

---

**AECID.** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**BCG.** Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)

**CDN.** Convención sobre los Derechos del Niño

**CONNA.** Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia

**CSPro.** Sistema para el procesamiento del censo y de la encuesta

**DIGESTYC.** Dirección General de Estadísticas y Censos

**DIU.** Dispositivo intrauterino

**DPT.** Difteria Tos ferina Tétanos

**ECDI.** Índice de Desarrollo Infantil Temprano (por sus siglas en inglés)

**EHPM.** Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples

**ENS.** Encuesta Nacional de Salud

**FESAL.** Encuesta Nacional de Salud Familiar

**UNFPA.** Fondo de Población de las Naciones Unidas

**IPG.** Índice de paridad de género

**IRA.** Infección Respiratoria Aguda

**ISDEMU.** Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer

**ISNA.** Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia

**ISSS.** Instituto Salvadoreño del Seguro Social

**MANN.** Mundo apropiado para los niños y niñas

**MELA.** Método de la amenorrea por lactancia

**MICS.** Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados

**MICS5.** Quinta ronda global del programa de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados

**MINSAL.** Ministerio de Salud

**ODM.** Objetivos de Desarrollo del Milenio

**ODS.** Objetivos de Desarrollo Sostenible

**OMS.** Organización Mundial de la Salud

**ONUSIDA.** Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA

**PAI.** Programa ampliado de inmunización

**SPSS.** Paquete estadístico para ciencias sociales

**PNUMA.** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

**SIDA.** Síndrome de inmunodeficiencia adquirida

**SRO.** Sales de rehidratación oral

**TFEE.** Tasa de Fecundidad Específica por Edad

**TGF.** Tasa Global de Fecundidad

**TNA.** Tasa neta de asistencia

**TRO.** Tratamiento de rehidratación oral

**UNGASS.** Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida

**UNICEF.** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

**VIH.** Virus de inmunodeficiencia humana



# PRESENTACIÓN

---

El Ministerio de Salud de El Salvador (MINSAL) presenta a la población la Encuesta Nacional de Salud de Indicadores Múltiples por Conglomerados (ENS-MICS), que se realizó en El Salvador en el año 2014, siendo para el país la primera vez que se implementa esta encuesta promovida por UNICEF y desarrollada por el Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud.

La encuesta brinda información valiosa sobre la situación de la mujer y de las niñas y niños, en temas como salud, educación, protección infantil, entre otros, que son difíciles de obtener de los registros administrativos del Ministerio de Salud y que son insumos valiosos no solo para el sector salud, sino para otras dependencias estatales como el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS), Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (CONNA), Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA), el Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo, entre otros.

La información basada en la evidencia es esencial para la adecuada toma de decisiones que orienten las políticas, planes y programas a nivel nacional y permita la focalización en grupos más vulnerables.

Quiero agradecer al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) por el apoyo brindado para que se realizara la primera Encuesta Nacional de Salud MICS en El Salvador. A la vez, a todo el equipo directivo y técnico del Ministerio de Salud y del Instituto Nacional de Salud, al personal de la Dirección General de Estadísticas y Censos, quienes han colaborado y cuyo apoyo ha sido clave para el desarrollo de la encuesta. Al personal directivo y técnico de UNICEF, por su acompañamiento, asistencia técnica y apoyo financiero para el desarrollo de la encuesta. A la Oficina Regional de UNICEF por su permanente atención y apoyo y al grupo de especialistas del grupo global de MICS-UNICEF. También se agradece el apoyo financiero de la AECID, del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo.

Se agradece la participación del personal de la Secretaría Técnica de la Presidencia, del CONNA, del Ministerio de Relaciones Exteriores en la comisión técnica durante el desarrollo de la encuesta.

A todo el equipo de campo, personal técnico, por el magnífico trabajo realizado en el levantamiento y carga de la información. Finalmente, a la población salvadoreña, quien accedió con seriedad y satisfacción a las entrevistas, lo que permitió el feliz desempeño de este trabajo.



Dra. Elvia Violeta Menjivar  
Ministra de Salud





# RESUMEN EJECUTIVO

---

La Encuesta Nacional de Salud (ENS), se llevó a cabo en 2014 a partir de la metodología de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) por el Ministerio de Salud a través del Instituto Nacional de Salud de El Salvador. El propósito principal fue evaluar el avance en el logro de metas nacionales y compromisos mundiales que emanan de la Declaración y del Plan de Acción de un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas, los objetivos de la Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida, la Declaración Mundial sobre la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y para definir la nueva agenda de desarrollo global, que ha sido acordada recientemente por los líderes mundiales y tiene su concreción en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, buscaba proveer información actualizada de la situación de salud para evaluar, reformular planes, estrategias y

programas con el fin mejorar la calidad de vida de la población salvadoreña.

## METODOLOGÍA

Para la ejecución de encuesta se diseñó una muestra con una actualización cartográfica a 2014 del Censo Poblacional de 2007, que permitiese proporcionar estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de los niños, niñas y mujeres a nivel departamental, para área urbana y rural, y para 5 regiones del país: Occidental, Central, Paracentral, Oriental y AMSS (Área Metropolitana). Las áreas urbana y rural dentro de cada región se identificaron como los estratos de muestreo principal y la muestra se seleccionó en dos etapas. En cada estrato, se seleccionó de manera sistemática un número específico de áreas de enumeración censales con probabilidad proporcional al tamaño. Después de haber listado los hogares

en las áreas de enumeración elegidas, se obtuvo una muestra sistemática de 20 hogares en cada una de las 708 áreas de enumeración de la muestra.

## COBERTURA DE LA MUESTRA

Para el desarrollo de la encuesta se seleccionaron 14,160 hogares, de los cuales se encontró ocupados solamente 13,423. De estos, se entrevistó efectivamente a 12,507 hogares, obteniendo así una tasa de respuesta de 93.2 por ciento. Como parte de la muestra se identificaron a 14,865 mujeres (de 15 a 49 años de edad), de estas se entrevistó efectivamente a 13,350, lo que dio una tasa de respuesta de 89.8 por ciento. La muestra también identificó un total de 7,716 niños y niñas menores de cinco años, de los cuales se completó información para 7,340, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 95.1 por ciento.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES

En El Salvador, los hogares que pertenecen a los quintiles 4 y 5 de riqueza se encuentran ubicados en la zona urbana (31.2 por ciento) y los hogares que están en el quintil 1 de riqueza en la zona rural (39.6 por ciento); esta condición marca el comportamiento de la mayoría de indicadores de salud y/o de bienestar consignados en la encuesta. El 34.6 por ciento de la jefatura del hogar está a cargo de mujeres y el 65.4 por ciento de los hombres. El 63.6 por ciento se situaron en el área urbana y el 36.4 por ciento en el área rural.

## MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

La mortalidad de niño y niñas menores de cinco años es de 20 por cada 1,000 nacidos vivos. La tasa de mortalidad infantil es de 17 por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad neonatal en el quinquenio más reciente se estima en 11 por cada 1,000 nacidos vivos; esto representa el 65% de la mortalidad infantil. La tasa de mortalidad post-neonatal en los últimos 15 años se muestra con un descenso de 11 a 6 por cada 1.000 nacidos vivos. La tasa de mortalidad en menores de 5 años es ligeramente mayor en el área rural (24 por cada mil nacidos vivos) que en el área urbana (17 por cada mil nacidos vivos).

## BAJO PESO AL NACER Y ESTADO NUTRICIONAL

El peso al nacer es un buen indicador no solo de la salud de la madre y de su estado nutricional, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, su crecimiento, salud en el largo plazo y desarrollo psicosocial. Los datos de la encuesta muestran que se pesó al 98.1 por ciento de los recién nacidos; el 8.8 por ciento de ellos pesaron menos de 2,500 gramos al nacer. El 5 por ciento de las niñas y niños menores de cinco años de El Salvador tiene bajo peso y 0.9 por ciento está clasificado como niñas y niños con bajo peso grave. El 13.6 por ciento de las niñas y niños tienen baja talla y 2.7 por ciento tienen emaciación y un porcentaje muy bajo (0.4 por ciento) tienen emaciación grave. Por otra parte, seis de cada cien niñas y niños tienen sobrepeso o pesan demasiado para su talla a nivel nacional.

## LACTANCIA MATERNA

En cuanto a la práctica de la lactancia materna, el 42 por ciento de los bebés son amamantados por primera vez dentro de la primera hora después del nacimiento, mientras que 72 por ciento de los recién nacidos en El Salvador inician la lactancia dentro del primer día del nacimiento. Aproximadamente 46.7 por ciento de las niñas y niños menores de seis meses reciben

lactancia exclusiva. La valoración general usando el indicador de la dieta mínima aceptable reveló que solo 67.3 por ciento de los niños y niñas de 6 a 23 meses se beneficia de una dieta suficiente tanto en diversidad como en frecuencia.

## ANEMIA

Un 21 por ciento de las niñas y niños de 6 a 59 meses de edad padecen algún tipo de anemia. La prevalencia de anemia es mayor en el área rural (30 por ciento) que en el área urbana (23 por ciento) en el grupo de 6 a 23 meses de edad.

## VACUNAS

Entre los niños y niñas con 24 y 35 meses, el porcentaje que tenía todas las vacunas recomendadas al momento de su primer cumpleaños (y la vacuna del sarampión antes de su segundo cumpleaños) fue del 80.2 por ciento. El 80.9 por ciento de las mujeres que tuvieron un hijo o hija en los últimos dos años está protegida contra el tétano neonatal.

## ATENCIÓN A LAS ENFERMEDADES

Una estrategia clave para acelerar el progreso hacia el logro del ODM 4 es enfrentar dos de las enfermedades que son la principal causa de muerte de los niños y niñas menores de 5 años como son la diarrea y la neumonía. El 13.3 por ciento de los niños

y niñas menores de 5 años tuvieron diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. El 62.9 por ciento de los niños y niñas con diarrea obtuvieron tratamiento en un centro de salud. En la medida que aumenta el nivel educativo de la madre aumenta el porcentaje de los niños que obtuvieron tratamiento. Alrededor de 72.2 por ciento de los niños y niñas recibió terapia de rehidratación oral y, al mismo tiempo, alimentación continuada, tal como se recomienda.

El 7 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años tuvo síntomas de IRA, el 79.7 por ciento de estos fueron llevados a un profesional de la salud calificado y el 42.3 por ciento recibió antibióticos durante las dos semanas anteriores a la encuesta. El conocimiento de las madres sobre los signos de peligro es un determinante importante en la búsqueda de la atención médica; el 62.2 por ciento de las mujeres conoce al menos uno de los dos signos de peligro de la neumonía: respiración acelerada (34.8 por ciento) y dificultad para respirar (54.4 por ciento). Sin embargo, el signo más común para llevar a un niño o niña a un centro de salud es la fiebre (91.7 por ciento).

### USO DE COMBUSTIBLES SÓLIDOS DENTRO DEL HOGAR COMO FACTOR DE RIESGO DE PROBLEMAS RESPIRATORIOS

Menos de un tercio (23 por ciento) de la población de hogares en El

Salvador utilizan combustibles sólidos para cocinar, principalmente leña (23 por ciento). El uso de combustibles sólidos es muy bajo en las zonas urbanas (8.7 por ciento), pero casi cinco veces mayor en las áreas rurales (46.4 por ciento). El 56.9 por ciento de la población que emplea combustibles sólidos para cocinar, lo hace dentro de la casa.

### AGUA Y SANEAMIENTO

Un determinante vital y factor de protección para la buena salud de la familia es el saneamiento y el agua segura para beber. En general, 95.3 por ciento de la población usa una fuente mejorada de agua para beber. A pesar de que el porcentaje del nivel nacional es alto, existen diferencias por área de residencia, el 98.6 por ciento de la población en el área urbana accede a agua mejorada para beber versus el 90 por ciento en el área rural. El 65.5 por ciento tiene acceso a agua de tuberías y el 29.8 a otras fuentes mejoradas. Solo el 4.7 por ciento corresponde a fuentes no mejoradas. En el área rural se presenta el porcentaje más alto de miembros de hogares donde se necesita más tiempo para recolectar agua (4 por ciento) en comparación con las áreas urbanas (1 por ciento).

De igual manera, con respecto al saneamiento, solamente un 77 por ciento de los hogares tienen acceso a este servicio mejorado, 10 por ciento accede a este servicio mejorado pero compartido, un 11 por

ciento no tiene acceso y un 2 por ciento defeca al aire libre. En cuanto a la eliminación de las heces de los niños y niñas de 0 a 2 años de edad, solamente en el 42 por ciento se eliminan de manera segura. El 31 se deshace de las heces tirándolas a la basura, probablemente debido al mayor uso de pañales desechables en los niños menores de 2 años, un 17 por ciento dice haberla tirado en un desagüe.

Respecto a la práctica del lavado de manos, en los hogares donde se observó un lugar para lavarse las manos, el 91 por ciento tenían tanto agua como jabón. En el área urbana la proporción es de 94 por ciento mientras que en la rural es de 89 por ciento. Lo mismo ocurre en los porcentajes de hogares con un lugar específico para lavarse las manos entre el quintil más pobre (82 por ciento) y el más rico (96 por ciento). De igual, forma se observa una relación positiva con la educación del jefe del hogar. La probabilidad de contar con un lugar para el lavado de manos crece conforme aumenta el nivel educativo.

### FECUNDIDAD

La Tasa Total de Fecundidad según los datos de la encuesta es de 2.3 nacimientos por mujer. La fecundidad es considerablemente más alta en el área rural (2.6 nacimientos por mujer) que en el área urbana (2.1 nacimientos por mujer), lo mismo ocurre con las Tasas de Fecundidad Específicas por Edad en

todos los grupos de edad ya que presentan un patrón de fecundidad rural más alto. El patrón general de edad, como se refleja en las TFE, indica que la maternidad empieza en la adolescencia y presenta su valor máximo en el grupo de 20 a 24 años (122 nacimientos por cada 1.000 mujeres). La fecundidad entre las adolescentes de 15 a 19 años es de 74 nacimientos por cada 1,000 mujeres. Es importante destacar que a menor educación, la fecundidad específica y la maternidad en adolescentes aumenta, siendo 9 a 25 veces mayor en aquellas que poseen educación primaria comparado con mujeres con educación universitaria.

## ANTICONCEPCIÓN

La planificación familiar adecuada es importante para la salud de las mujeres y de los niños y niñas porque previene los embarazos de alto riesgo de complicaciones maternas y perinatales. Según los resultados de la encuesta el uso de anticonceptivos fue reportado por 72 por ciento de mujeres que actualmente están casadas o en unión, el método más popular es la esterilización femenina, que es usada por una de cada tres mujeres (36.8 por ciento). El siguiente método más popular son los inyectables, que representa 19.8 por ciento, un 4.2 por ciento de las mujeres utiliza pastillas anticonceptivas, 2.2 por ciento de las mujeres informó el uso del DIU y 3.9 por ciento el uso de condón masculino.

## NECESIDAD NO SATISFECHA

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para establecer un límite en el número de hijos e hijas. Este resultado asciende al 11.1 por ciento de las mujeres casadas o en unión que no utilizan un método anticonceptivo. Las mujeres que presentan un mayor porcentaje de necesidad no satisfecha son las que se encuentran en el rango de edad de 15 a 19 años con 21.6 por ciento. El porcentaje de mujeres casadas o en unión que actualmente usa anticonceptivos, respecto a la demanda total de anticonceptivos es del 86.6 por ciento a nivel nacional.

## ATENCIÓN PRENATAL

En El Salvador, el 92 por ciento de la atención prenatal es realizada principalmente por médicos, seguido por la atención brindada por enfermeras con el 4 por ciento. Solo el 1.7 por ciento de mujeres no recibió atención prenatal. El 96.4 por ciento recibió atención prenatal más de una vez, donde el 90.1 por ciento de las madres recibió atención prenatal al menos cuatro veces. En general, 83.8 por ciento de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años tuvo su primera consulta de atención prenatal durante el primer trimestre de su embarazo. El 70.9 por ciento de mujeres que realizó su primera consulta de atención

prenatal en el primer trimestre de embarazo no posee ningún tipo de educación; este porcentaje alcanza el 93.6 por ciento para mujeres con educación universitaria.

## ASISTENCIA DURANTE EL PARTO

A nivel global, aproximadamente tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas<sup>1</sup>. El 98.4 por ciento de los nacimientos que se produjeron en los dos años previos a la encuesta fueron atendidos por personal calificado. El 31.5 por ciento de las mujeres dieron a luz por cesárea; el 66.5 por ciento de mujeres que tuvieron su parto en un hospital privado recurrieron a la cesárea. La práctica de cesáreas por niveles de educación varía entre el 27.3 por ciento en mujeres con educación primaria y el 42.6 por ciento en mujeres con educación universitaria. Cerca del 97.5 por ciento de los nacimientos en El Salvador se atienden en un centro de salud; 95.1 por ciento de los partos se atienden en centros del sector público y 2.4 por ciento, en centros del sector privado.

## CONTROLES DE SALUD POST NATALES

El momento del nacimiento e inmediatamente después, es una ventana de oportunidad crítica para realizar intervenciones que salvan vidas. En general, 97 por ciento de

los recién nacidos tiene un control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en el hogar. El 97.8 por ciento de las primeras visitas de atención a post natal para recién nacidos fueron realizadas por personal del sector público. Los profesionales de la salud más comunes, a parte de los médicos y enfermeras en el área rural son los trabajadores de salud de la comunidad que atienden al 23 por ciento. Normalmente se espera, que todas las mujeres que dan a luz por cesárea sean atendidas por un médico o enfermera en su primera consulta de atención posnatal, sin embargo solo el 82 por ciento son atendidas por estos profesionales, mientras que el 18 por ciento restante son atendidas por trabajadores de la salud de la comunidad.

## DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

El 24.8 por ciento de las niñas y niños de 36 a 59 meses asiste a un programa educativo organizado para la primera infancia. Existen notables diferencias por área con un 28.7 por ciento de acceso en el área urbana, frente al 19.8 por ciento en áreas rurales. Adicionalmente, el 44.2 por ciento de las niñas y niños que viven en los hogares del quintil más rico asiste a esos programas, mientras que la cifra se reduce a 18.7 por ciento entre las niñas y niños de los hogares más pobres.

Para más de la mitad de las niñas y niños de 36 a 59.2 meses (59

por ciento), un miembro adulto de la familia participó en cuatro o más actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres días previos a la encuesta. La participación del padre en estas actividades es menor que la de la madre en 32 puntos porcentuales, con 7.8 y 39.9 por ciento respectivamente.

Según el Índice de Desarrollo Infantil en la Primera infancia, el 81 por ciento de las niñas y niños de 36 a 59 meses a nivel nacional se están desarrollando adecuadamente. El porcentaje de niñas que progresan adecuadamente fue levemente superior (82.9 por ciento) que entre los niños (79.1 por ciento). El análisis de los cuatro dominios del Índice de Desarrollo Infantil Temprano muestra que 96.1 por ciento de las niñas y niños están evolucionando bien en el dominio del aprendizaje; 79.9 por ciento, en el dominio socio-emocional y 96.6 por ciento en el dominio físico, pero es muy bajo en el dominio alfabetización-conocimiento numérico (18.9 por ciento). En cada dominio, la mayor puntuación está relacionada con las niñas y niños que viven en los hogares de índice de riqueza más alto, los que asisten a un programa educativo para la primera infancia, las niñas y niños mayores.

## ALFABETIZACIÓN DE MUJERES

La educación es un pre-requisito esencial para luchar contra la pobreza, empoderar a las mujeres, mejo-

rar los cuidados de la niñez en el hogar, proteger a las niñas y niños contra el trabajo peligroso y explotador y la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el ambiente, e influir positivamente en el crecimiento y desarrollo de la población. El 96.6 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años de El Salvador son alfabetas; la alfabetización de las mujeres tiende a aumentar según el nivel de riqueza, pasando el 90.7 por ciento para el quintil más bajo al 99.2 por ciento para aquellas mujeres del quintil más rico. El porcentaje de mujeres alfabetas en el área urbana es de 98.1 por ciento versus un 94.1 por ciento del área rural.

## NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

La mayoría de las niñas y niños en edad escolar para la primaria asiste a la escuela (95.6 por ciento). No obstante, existe una brecha de casi 10 puntos porcentuales entre niñas y niños cuya madre tiene estudios de bachillerato y los que tienen madre sin ningún nivel educativo (98.7 vs 91.2). Este patrón es similar si se compara el quintil de riqueza más alto y el más bajo. Al observar el porcentaje de las niñas y niños que ingresa al primer grado y que finalmente llega al último grado de la escuela primaria, el 66.8 por ciento de los estudiantes que finaliza el sexto grado tiene una madre que no tiene ningún nivel educativo, el porcentaje asciende a 100 por ciento para los que tienen

madres con grado universitario. Similar comportamiento se presenta por niveles de riqueza.

La tasa neta de asistencia ajustada a secundaria, se encuentra en 63.3 por ciento; el 29.2 por ciento de niñas y niños en edad para asistir a la escuela secundaria están fuera del sistema educativo. A mayor nivel de escolaridad de la madre se observa incremento en la tasa de asistencia en secundaria. El mismo comportamiento se refleja por quintiles de riqueza de los hogares. La proporción que está fuera de la escuela asciende al 42 por ciento cuando la madre no vive en el hogar. Además hay una brecha importante en la tasa neta de asistencia por área de residencia, ya que en el área urbana es de 70.6 por ciento y en el área rural es de 53.3 por ciento.

## PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

En relación al derecho de tener un nombre y una nacionalidad en El Salvador el 85.6 por ciento de las niñas y los niños tiene un certificado de nacimiento. Según los datos de la encuesta el porcentaje de trabajo infantil a nivel nacional asciende al 19.3 siendo mayor en el área rural (27.2 por ciento) que en área urbana (13.5 por ciento). El 14.7 por ciento de niños y niñas trabaja en condiciones peligrosas y los niños tienen mayor probabilidad de realizar este tipo de trabajo con el 20.9 por ciento en comparación con el 8.2

por ciento realizado por las niñas. En relación con las formas de disciplina en el hogar el 52 por ciento de las niñas y los niños de 1 a 14 años de edad fueron sometidos al menos a una forma de castigo psicológico o físico por miembros del hogar durante el mes anterior.

## MATRIMONIO PRECOZ Y POLIGINIA

Entre las mujeres de 15 a 49 años, el 7 por ciento se había casado antes de los 15 años y, entre las mujeres de 20 a 49 años el 7.3 por ciento se había casado antes de los 16.3 años. Aproximadamente 16 por ciento de las mujeres jóvenes de 15 a 19 años está casada actualmente. Además, se observa que una de cada cinco de las mujeres de 20 a 24 años de edad actualmente casadas o en unión, tiene un cónyuge mayor por diez años o más (18.3 por ciento).

## VIH SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL

La mayoría de mujeres entre 15 y 49 años ha oído hablar sobre el SIDA (98.7 por ciento) y el 32.8 por ciento de las mujeres tienen conocimiento integral sobre el tema. El conocimiento integral se concentra en la región Metropolitana con 44 por ciento y en aquellas que poseen mayor nivel de educación (60.4 por ciento en universitarias) y riqueza (50.7 por ciento en el quintil más rico). El 92.4 por ciento de las muje-

res saben que el VIH se puede transmitir de madre a hijo e hija. El acceso a la prueba debería reflejar mejores desempeños en los resultados del asesoramiento, sin embargo, a pesar de que el 96.1 por ciento de mujeres recibieron cuidado de un profesional de salud durante su último embarazo, solamente al 88.8 se les ofreció la prueba del VIH durante el cuidado prenatal. No obstante, solo el 52 por ciento recibieron asesoramiento sobre el VIH.

En cuanto a comportamiento sexual, la encuesta muestra que de las adolescentes de 15 a 17 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo, el 10 por ciento lo hizo con un hombre que tenía 10 años o más que ellas. En este mismo rango de edad, el 13 por ciento tuvo sexo en los últimos 12 meses con una pareja no marital ni cohabitante. El 49 por ciento de estas adolescentes indicó haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses, siendo el porcentaje más alto si se compara con los otros rangos de edad.

## ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El 40.1 por ciento de las mujeres de El Salvador lee un periódico o revista, 67.5 por ciento escucha la radio y 89.5 por ciento ve televisión al menos una vez por semana. En general, 4.1 por ciento no está expuesta de manera regular a ninguno de los tres medios de comunicación,

mientras que 95.6 por ciento está expuesto a por lo menos uno de los medios de comunicación y 28.8 por ciento a los tres tipos de medios de comunicación semanalmente. Existe una clara asociación entre nivel educativo y estatus socioeconómico; la brecha de acceso a los tres medios de comunicación entre mujeres sin educación y con nivel universitario es de casi 50 puntos porcentuales (3 contra 52 por ciento). El 75.1 por ciento de mujeres de 15 a 24 años de edad ha usado alguna vez una computadora; 62 por ciento la usó durante el último año y 49.2 por ciento la usó al menos una vez por semana durante el último mes. En general, un 72.1 por ciento de mujeres de 15 a 24 años de edad ha usado Internet alguna vez, mientras que 66.7 por ciento la usó durante el último año.

## BIENESTAR SUBJETIVO

En la encuesta se hicieron una serie de preguntas a mujeres de 15 a 24

años para saber en qué medida este grupo de jóvenes está satisfecha en las diferentes áreas de su vida, dando como resultado que el 95.1 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años están satisfechas con su vida en general, 90.6 por ciento son muy felices o algo felices. Sin embargo, también se muestran las percepciones de mujeres en relación con una vida mejor, la proporción que piensa que su vida mejoró durante el último año y que esperan que mejore más después de un año solamente es de 43.8 por ciento.

## CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

Entre las mujeres de 15 a 49 años, el 15 por ciento reportaron haber usado alguna vez un producto de tabaco, mientras el 2 por ciento de mujeres fumaron cigarros o usaron productos de tabaco con o sin humo durante uno o más días del último mes. Llama la atención que el grupo de mujeres más jóvenes

(15- 19 años), es el que presenta una mayor proporción de haber fumado un cigarrillo completo antes de los 15 años, equivalente al 5 por ciento. También la encuesta muestra que el 65 por ciento de mujeres 15 a 49 años respondió que nunca ha tomado una bebida alcohólica a la fecha de la encuesta.

En conclusión, la correlación de los indicadores de la encuesta permite suponer que la situación de salud en general y específicamente la de mujeres, niños y niñas depende de una serie de determinantes socio ambientales, y del ejercicio de derechos para enfrentar condiciones de desigualdad social. La situación de infraestructura sanitaria en los hogares, la educación y el acceso a información, a servicios de salud y condiciones de bienestar, permiten el desarrollo de buenas prácticas para avanzar, en la supervivencia infantil, pero además, y principalmente, en las oportunidades de crecimiento y desarrollo integral de la niñez y por tanto de la misma nación.

---

## NOTAS DEL CAPÍTULO

---

1/ Say, L et al. 2014. Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis. *The Lancet Global Health* 2(6): e323-33. DOI: 10.1016/S2214-109X(14)70227-X.

# INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO **UNO**

---





## ANTECEDENTES

Este informe se basa en la Encuesta Nacional de Salud (ENS), realizada con la metodología de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) en 2014 por el Ministerio de Salud a través del Instituto Nacional de Salud de El Salvador. La encuesta proporciona datos estadísticamente confiables y comparables internacionalmente, que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia y para monitorear el avance en el logro de metas nacionales y compromisos mundiales. Entre esos compromisos del ámbito internacional están los que emanan de la Declaración y del Plan de Acción de un Mundo Apropiado para los

Niños y Niñas, los objetivos de la Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida, la Declaración Mundial sobre la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). La experiencia obtenida en la realización de esta encuesta, junto con la información generada servirá de base para la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que fue acordada en 2015 recientemente por los líderes mundiales y tiene su concreción en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En El Salvador, se realizó la encuesta con el objetivo de monitorear las tendencias de los indicadores de salud y sus determinantes so-

ciales, con énfasis en la salud de las niñas y los niños menores de 5 años y la salud sexual y reproductiva de mujeres entre 15 y 49 años, a fin de retroalimentar las políticas públicas en el marco de la Reforma de Salud. El objetivo de este informe es dar a conocer el contenido completo de las tablas de la encuesta, con lo cual se está poniendo a disposición información detallada sobre todos los hallazgos, especialmente considerando características demográficas, sociales, económicas y culturales.

Los resultados de la ENS-MICS son de vital importancia para el informe final de los ODM en 2015 y se espera que formen parte de línea de base para los ODS 2015-2030.



## UN COMPROMISO CON LA ACCIÓN: LAS RESPONSABILIDADES DE LA INFORMACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Los gobiernos que firmaron la Declaración del Milenio y la Declaración de Un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas, así como el Plan de Acción, también se comprometieron a monitorear el progreso hacia el logro de sus metas y objetivos:

*“Seguiremos de cerca periódicamente en el plano nacional y, si procede, en el plano regional, los objetivos y metas que figuran en el presente Plan de Acción, y los evaluaremos en los planos nacional, regional y mundial. En consecuencia, aumentaremos nuestra capacidad estadística a nivel nacional para reunir, analizar y desglosar los datos, por ejemplo, por sexo, edad y otros factores pertinentes que puedan ocasionar disparidades y apoyaremos una amplia gama de investigaciones centradas en los niños. Incrementaremos la cooperación internacional para apoyar los esfuerzos por aumentar la capacidad estadística y mejorar la capacidad de monitoreo, evaluación y planificación de las comunidades”*

(Un mundo apropiado para los niños y niñas, párrafo 60).

*“Realizaremos exámenes periódicos en los planos nacional y subnacional de los progresos alcanzados a fin de hacer frente a los obstáculos y acelerar los avances de forma más eficaz...”*

(Un mundo apropiado para los niños y niñas, párrafo 61).

El Plan de Acción de Un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas (párrafo 61) también solicita la participación específica del UNICEF para preparar informes periódicos sobre los avances logrados:

*“En su calidad de principal organismo mundial en temas sobre la infancia, se pide al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia que siga preparando y difundiendo, en estrecha colaboración con los gobiernos, los fondos, programas y organismos especializados competentes del sistema de las Naciones Unidas, y todos los demás agentes pertinentes, según proceda, información sobre los avances logrados en la aplicación de la presente Declaración y el Plan de Acción”.*

Asimismo, la Declaración del Milenio (párrafo 31) hace un llamado para que se presenten informes periódicos sobre los avances:

*“Pedimos a la Asamblea General que examine periódicamente los progresos alcanzados en la aplicación de lo dispuesto en la presente Declaración, y al Secretario General que publique informes periódicos para que sean examinados por la Asamblea General y sirvan de base para acciones futuras”.*

La declaración de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en la Asamblea General de Naciones Unidas del 12 de agosto del 2015, en su párrafo 57 reafirma el compromiso de los estados:

*“Reconocemos que siguen sin existir datos de referencia para varias metas y pedimos un mayor apoyo para fortalecer la recopilación de datos y la creación de capacidad en los Estados Miembros, a fin de establecer bases de referencia nacionales y mundiales cuando aún no existan. Nos comprometemos a subsanar esas lagunas en la recopilación de datos para informar mejor la medición de los progresos realizados, en particular para las metas que no incluyen objetivos numéricos claros”.*

“En su calidad de principal organismo mundial en temas sobre la infancia, se pide al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia que siga preparando y difundiendo, en estrecha colaboración con los gobiernos, los fondos, programas y organismos especializados competentes del sistema de las Naciones Unidas, y todos los demás agentes pertinentes, según proceda, información sobre los avances logrados en la aplicación de la presente Declaración y el Plan de Acción”.

### DECLARACIÓN DEL MILENIO (PÁRRAFO 31)

Se espera que estos resultados sean insumos para la evaluación de otras iniciativas importantes, como el Compromiso con la supervivencia infantil: Una promesa renovada, un movimiento mundial para acabar con la mortalidad infantil por causas evitables, y el marco de rendición de cuentas propuesto por la Comisión de Información y Rendición de Cuentas para la Estrategia Mundial de Salud de las Mujeres, Niños y Niñas.

Este informe final presenta los resultados de los indicadores y los temas tratados en la encuesta.

#### OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

Los principales objetivos de la Encuesta Nacional de Salud-MICS, 2014 fueron:

- Proveer información actualizada para evaluar la situación de niños y niñas y de las mujeres en la Encuesta Nacional de Salud, 2014;
- Generar datos necesarios para el monitoreo de los avances logrados en diversos campos y hacer mayores esfuerzos en las áreas que requieran más atención para favorecer el bienestar de la niñez y a las mujeres;
- Proporcionar los datos necesarios para monitorear el avance hacia el logro de los objetivos establecidos en la Declaración del Milenio y otros objetivos acordados internacionalmente, como base para la acción futura;
- Recolectar datos desagregados para identificar disparidades a fin de retroalimentar y formular políticas públicas basadas en evidencia dirigidas a la inclusión social de los más vulnerables;
- Contribuir a la generación de datos para solventar las brechas de información sobre la situación de la niñez y la mujer y dejar insumos para la próxima agenda global de desarrollo sostenible.
- Validar los datos de otras fuentes y los resultados obtenidos con intervenciones específicas promovidas por el MINSAL en materia de mortalidad infantil, salud infantil, VIH, lactancia materna, salud sexual y reproductiva, etc.

# METODOLOGÍA DE LA MUESTRA Y DE LA ENCUESTA

## CAPÍTULO DOS

---



## DISEÑO DE LA MUESTRA

La muestra de la ENS-MICS 2014 se diseñó para proporcionar estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de los niños, niñas y mujeres para asegurar la representatividad a nivel departamental, para áreas urbanas y rurales, y para 5 regiones del país. Las áreas urbanas y rurales dentro de cada departamento se identificaron como los estratos de muestreo principal y la muestra se seleccionó en dos etapas. En cada estrato, se seleccionaron de manera sistemática un número específico de áreas de enumeración censales con probabilidad proporcional al tamaño. Después de haber listado los hogares en las áreas de enumeración elegidas, se obtuvo una muestra sistemática

de 20 hogares en cada una de las 708 áreas de enumeración de la muestra. Todas las áreas de enumeración fueron visitadas.

La muestra se estratificó por departamento, áreas urbana y rural, y no es auto-ponderada. Para declarar resultados a nivel nacional, regional y departamental se usan factores de ponderación. En el Apéndice A, se proporciona una descripción más detallada del diseño de la muestra.

## CUESTIONARIOS

En la encuesta se utilizaron tres conjuntos de cuestionarios: 1) un cuestionario de hogares, que se usó para recolectar información demográfica básica sobre todos

los miembros del hogar (residentes habituales) y la vivienda; 2) un cuestionario para mujeres administrado en cada hogar a todas las mujeres entre los 15 y 49 años y 3) un cuestionario para menores de 5 años, administrado a las madres (o cuidadores) de todos los niños y niñas menores de 5 años que viven en el hogar. Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:

El cuestionario de hogar incluyó los siguientes módulos:

- Lista de los miembros del hogar
- Educación
- Trabajo infantil
- Disciplina infantil
- Características del hogar
- Agua y saneamiento
- Lavado de manos



El cuestionario para mujeres se administró a todas las mujeres entre los 15 y 49 años que vivían en los hogares e incluyó los siguientes módulos:

- Antecedentes de la mujer
- Acceso a los medios de comunicación y uso de la tecnología de la información/comunicación
- Fecundidad/Historial de nacimientos
- Último nacimiento deseado
- Salud materna y del recién nacido
- Controles de salud postnatales
- Síntomas de enfermedad
- Anticoncepción
- Necesidad no satisfecha
- Actitud frente a la violencia doméstica
- Estado civil
- Comportamiento sexual
- VIH/Sida
- Consumo de tabaco y alcohol
- Satisfacción con la vida

El Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años se administró a las madres (o cuidadores) de niños y niñas menores de 5 años de edad<sup>1</sup> que vivían en los hogares. En general, el cuestionario se administró a madres de niños y niñas menores de 5 años. En aquellos casos en los que no se incluyó a la madre en la lista de hogares, se identificó y entrevistó a un cuidador principal del niño o niña. El cuestionario incluyó los siguientes módulos:

- Edad
- Registro de nacimiento
- Desarrollo Temprano Infantil
- Lactancia e ingesta alimentaria

- Inmunización
- Cuidado de enfermedades
- Antropometría
- Hemoglobina<sup>2</sup>

Los cuestionarios se basan en el modelo de cuestionario<sup>3</sup> de MICS5 versión en español. Los cuestionarios se adaptaron y se probaron previamente en el municipio de Comasagua durante marzo de 2014. A partir de los resultados de la prueba, se realizaron cambios en la redacción y traducción de los cuestionarios. En el Apéndice F se provee una copia de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Salud MICS.

Además de administrar los cuestionarios, los equipos de trabajo de campo observaron el lugar para el lavado de manos y midieron el peso y la talla de los niños y niñas menores de 5 años, así como la toma de hemoglobina. En las secciones correspondientes del informe se proveen los detalles y resultados de estas mediciones.

## CAPACITACIÓN Y TRABAJO DE CAMPO

La capacitación para el trabajo de campo se realizó durante 15 días del mes de marzo de 2014. La capacitación incluyó charlas sobre técnicas para entrevistar y sobre el contenido de los cuestionarios, así como la simulación de entrevistas entre las personas en entrenamiento para que adquirieran práctica en la formulación de preguntas. Al fi-

nal de la capacitación, los participantes ensayaron las técnicas para entrevistar durante 3 días; dos días dentro de la capacitación y un día en el municipio de Comasagua, departamento de La Libertad.

Los datos fueron recolectados por 12 equipos. Cada equipo estuvo conformado por 3 entrevistadores, un conductor, un editor, un medidor y un supervisor. El trabajo de campo empezó en marzo 2014 y terminó en octubre 2014.

## PROCESAMIENTO DE DATOS

En este proceso participaron 18 operadores de entrada de datos, 1 supervisor y 2 personas para el control de calidad. Los datos se introdujeron por medio del software CSPro, Versión 5.0, en 21 computadoras. Para garantizar el control de calidad, todos los cuestionarios se ingresaron por duplicado y se realizaron controles internos para verificar la consistencia. Durante el proceso, se usaron procedimientos y programas estándares desarrollados por el programa MICS global y adaptados al cuestionario de la Encuesta Nacional de Salud-MICS. El procesamiento de datos empezó en junio de 2014 y terminó en noviembre de 2014. Los datos se analizaron con el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 19. Para este fin, se usó el modelo de sintaxis y los planes de tabulación desarrollados por UNICEF y que fueron personalizados y usados para este propósito.

---

## NOTAS DEL CAPÍTULO

---

- 1/ Los términos “niños y niñas menores de 5”, “niños y niñas de 0 a 4 años” y “niños y niñas entre 0 y 59 meses” se usan indistintamente en este informe.
- 2/ El módulo de Hemoglobina no hace parte del conjunto de cuestionarios estándar de MICS. Fue agregado por el país para la ENS-MICS, El Salvador.
- 3/ El modelo de cuestionario MICS5 está disponible en: <http://mics.unicef.org/tools>

# COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES Y DE LOS ENCUESTADOS

## CAPÍTULO TRES

---





## COBERTURA DE LA MUESTRA

Para el desarrollo de la encuestas se seleccionaron 14,160 hogares, de los cuales se encontraron ocupados solamente 13,423. De estos, se entrevistó efectivamente a 12,507 hogares, obteniendo así una tasa de respuesta de 93.2 por ciento. Como parte de la muestra se identificaron a 14,865 mujeres (de 15 a 49 años de edad), de estas se entrevistó efectivamente a 13,350, lo que dio una tasa de respuesta de 90 por ciento. La

muestra también identificó un total de 7,716 niños y niñas menores de cinco años, de los cuales se completó información para 7,340, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 95 por ciento.

Se calcularon de manera separada las tasas globales de respuesta para el 83.7 por ciento y 88.6 por ciento de los cuestionarios dirigidos a las mujeres y a los menores de 5 años respectivamente (cuadro HH.1). En la tabla HH1 se observa que las tasas más altas de respuesta se obtuvieron en el área

rural: 97 por ciento de los hogares, 93 por ciento de las mujeres y 97 por ciento para el cuestionario de niños menores de cinco años. Estos datos se contrastan con las tasas de respuesta del área urbana, 91 por ciento, 88 por ciento y 94 por ciento, respectivamente. La menor tasa de respuesta de las regiones se presenta en la región Metropolitana con 86 por ciento de tasa de respuesta para el hogar, 84 por ciento de tasa de respuesta para mujeres y 91 por ciento de tasa de respuesta para menores de 5 años.



**TABLA HH.1: RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS DE HOGARES, MUJERES, NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS**

Número de hogares, mujeres, niños y niñas menores de 5 años según los resultados de las entrevistas del hogar, mujeres y menores de 5 años, y tasas de respuestas de hogares, mujeres y menores de 5 años, El Salvador, 2014

	ÁREA			DEPARTAMENTO							
	TOTAL	URBANA	RURAL	SANTA ANA	AHUACHAPÁN	SONSONATE	CHALATENANGO	LA LIBERTAD	SAN SALVADOR	CUSCATLÁN	LA PAZ
<b>HOGARES</b>											
Muestreados	14,160	8,620	5,540	1,160	720	1040	620	1,500	3,640	560	800
Ocupados	13,423	8,118	5,305	1,105	693	994	585	1,407	3,453	520	769
Entrevistados	12,507	7,350	5,157	1,061	677	950	576	1,289	3,031	487	715
Tasa de respuesta del hogar	93.2	90.5	97.2	96.0	97.7	95.6	98.5	91.6	87.8	93.7	93.0
<b>MUJERES</b>											
Elegibles	14,865	8,854	6,011	1,254	804	1,167	628	1,539	3,683	650	898
Entrevistadas	13,350	7,763	5,587	1,155	745	1,059	589	1,351	3,120	571	809
Tasa de respuesta de las mujeres	89.8	87.7	92.9	92.1	92.7	90.7	93.8	87.8	84.7	87.8	90.1
Tasa global de respuesta de las mujeres	83.7	79.4	90.4	88.4	90.5	86.7	92.3	80.4	74.4	82.3	83.8
<b>NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS</b>											
Elegibles	7,716	4,394	3,322	627	416	589	345	742	1,851	313	429
Madres/cuidadoras entrevistadas	7,340	4,121	3,219	605	400	553	340	705	1,698	297	404
Tasa de respuesta de los menores de 5	95.1	93.8	96.9	96.5	96.2	93.9	98.6	95.0	91.7	94.9	94.2
Tasa de respuesta global de menores de 5	88.6	84.9	94.2	92.6	93.9	89.7	97.0	87.0	80.5	88.9	87.6

# 12,507

## HOGARES ENTREVISTADOS

### CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES

La edad ponderada y la distribución por sexo de la población de estudio se presentan en la Tabla HH.2. La distribución también es usada para elaborar la pirámide poblacional de la Figura HH.1. En

	DEPARTAMENTO						REGIÓN				
	SAN VICENTE	CABAÑAS	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	OCCIDENTE	CENTRAL	METROPOLITANA	PARACENTRAL	ORIENTAL
<b>HOGARES</b>											
Muestreados	520	520	780	1,020	560	720	2,920	2,700	3,620	1,840	3,080
Ocupados	474	494	742	963	536	688	2,792	2,552	3,413	1,737	2,929
Entrevistados	449	470	726	890	520	666	2688	2,441	2,942	1,634	2,802
Tasa de respuesta del hogar	94.7	95.1	97.8	92.4	97.0	96.8	96.3	95.7	86.2	94.1	95.7
<b>MUJERES</b>											
Elegibles	536	563	786	1,019	628	710	3,225	2,913	3,587	1,997	3,143
Entrevistadas	485	505	754	962	576	669	2,959	2,629	3,002	1,799	2,961
Tasa de respuesta de las mujeres	90.5	89.7	95.9	94.4	91.7	94.2	91.8	90.3	83.7	90.1	94.2
Tasa global de respuesta de las mujeres	85.7	85.3	93.9	87.2	89.0	91.2	88.3	86.3	72.1	84.7	90.1
<b>NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS</b>											
Elegibles	266	310	467	555	358	448	1,632	1,450	1,801	1,005	1,828
Madres/cuidadoras entrevistadas	251	295	459	541	347	445	1,558	1,395	1,645	950	1,792
Tasa de respuesta de los menores de 5	94.4	95.2	98.3	97.5	96.9	99.3	95.5	96.2	91.3	94.5	98.0
Tasa de respuesta global de menores de 5	89.4	90.5	96.2	90.1	94.0	96.2	91.9	92.0	78.7	88.9	93.8

los 12,507 hogares entrevistados efectivamente en la encuesta, se listaron 49,006 miembros del hogar. De estos, 23,362 eran hombres y 25,643 eran mujeres.

La tabla HH.2 también muestra el porcentaje de población por grupos de edad de dependencia. Como se

observa, el mayor porcentaje se encuentra entre las edades de 15-64 años, en el total de la población este grupo representa el 64 por ciento. En cuanto a la división por sexo, el 62 por ciento de los hombres se encuentran en este rango de edad, así como también el 66 por ciento de las mujeres. Estos datos

son casi exactos a los obtenidos por la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples que realiza la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) todos los años, para el 2013 el 63 por ciento de los hombres estaba entre los 15-64 años y el porcentaje de mujeres es igual al que arroja la ENS-MICS (66 por ciento).

**TABLA HH.2: DISTRIBUCIÓN DE LOS HOGARES POR EDAD, SEGÚN SEXO**

Distribución porcentual y frecuencia de la población de los hogares por grupos de edad quinquenales, grupos de edad de dependencia, y por poblaciones de niños y niñas (edad de 0-17 años) y de adulto (edad de 18 años o más), según sexo, El Salvador, 2014

	TOTAL		HOMBRES		MUJERES	
	NÚMERO	PORCENTAJE	NÚMERO	PORCENTAJE	NÚMERO	PORCENTAJE
<b>TOTAL</b>	49,006	100.0	23,362	100.0	25,643	100.0
<b>EDAD</b>						
0-4	4,312	8.8	2,185	9.4	2,126	8.3
5-9	4,142	8.5	2,184	9.3	1,958	7.6
10-14	5,183	10.6	2,630	11.3	2,554	10.0
15-19	5,630	11.5	2,872	12.3	2,758	10.8
20-24	4,666	9.5	2,243	9.6	2,423	9.5
25-29	3,545	7.2	1,649	7.1	1,897	7.4
30-34	3,238	6.6	1,504	6.4	1,734	6.8
35-39	3,173	6.5	1,432	6.1	1,741	6.8
40-44	2,932	6.0	1,318	5.6	1,615	6.3
45-49	2,581	5.3	1,102	4.7	1,479	5.8
50-54	2,234	4.6	985	4.2	1,249	4.9
55-59	1,806	3.7	729	3.1	1,078	4.2
60-64	1,620	3.3	721	3.1	899	3.5
65-69	1,172	2.4	550	2.4	622	2.4
70-74	979	2.0	431	1.8	548	2.1
75-79	741	1.5	345	1.5	396	1.5
80-84	509	1.0	236	1.0	273	1.1
85+	486	1.0	208	0.9	278	1.1
Ignorado/NS	56	0.1	41	0.2	14	0.1
<b>GRUPOS DE EDAD DE DEPENDENCIA</b>						
0-14	13,637	27.8	6,998	30.0	6,638	25.9
15-64	31,426	64.1	14,553	62.3	16,874	65.8
65+	3,887	7.9	1,770	7.6	2,117	8.3
Ignorado/NS	56	0.1	41	0.2	14	0.1
<b>POBLACIONES DE NIÑO/A Y ADULTO</b>						
Edad de los niños y niñas de 0-17 años	17,037	34.8	8,758	37.5	8,280	32.3
Edad de los adultos de 18+ años	31,913	65.1	14,564	62.3	17,349	67.7
Ignorado/NS	56	0.1	41	0.2	14	0.1

**FIGURA HH.1:**  
DISTRIBUCIÓN POR EDAD Y SEXO DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES,  
ENCUESTA NACIONAL DE SALUD (MICS), 2014



Nota: se excluye el # de miembros del hogar con edad y/o sexo faltante

Las Tablas HH.3, HH.4 y HH.5 proporcionan información básica sobre los hogares, mujeres encuestadas de 15 a 49 años y niños y niñas menores de 5 años. Se presentan tanto las cifras sin ponderar como las ponderadas. Esa información es esencial para interpretar los resultados que se presentan más adelante en el informe y permite conocer las características básicas de la representatividad de la muestra

de la encuesta. Los demás cuadros de este informe solo presentan cifras ponderadas.<sup>1</sup>

La Tabla HH.3 provee información básica sobre los hogares, incluido el sexo del jefe del hogar, la región, el departamento de residencia, el área de residencia, el número de miembros del hogar, el nivel de educación del jefe del hogar, y la religión<sup>2</sup> del jefe del hogar. Estas

características generales se usan en las siguientes tablas de este informe; las cifras del cuadro también pretenden mostrar el número de observaciones de las principales categorías de análisis del informe.

El número total de hogares ponderados y sin ponderar son iguales porque se normalizaron los factores de ponderación de la muestra<sup>1</sup>. El cuadro también muestra la

media ponderada del tamaño del hogar estimado por la encuesta. El 65 por ciento de la jefatura del hogar está a cargo de los hombres mientras que solo el 35 por ciento está a cargo de mujeres. En la en-

cuesta, el 26 por ciento de los hogares se localizaron en la región Metropolitana, mientras que solo el 12 por ciento se encontraron en la región Paracentral. En cuanto a la distribución de los hogares por

área de residencia, el 64 por ciento se situaron en el área urbana y el 36 por ciento en el área rural. El 23 por ciento de los hogares están compuestos por 4 miembros, seguido por aquellos compues-

**TABLA HH.3: COMPOSICIÓN DEL HOGAR**

Distribución porcentual y frecuencia de hogares por características seleccionadas, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE PONDERADO	NÚMERO DE HOGARES	
		PONDERADO	SIN PONDERAR
<b>TOTAL</b>	100.0	12,507	12,507
<b>SEXO DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Masculino	65.4	8,182	8,441
Femenino	34.6	4,325	4,066
<b>REGIÓN</b>			
Occidental	20.6	2,574	2,688
Central	20.8	2,597	2,441
Metropolitana	26.4	3,307	2,942
Paracentral	11.9	1,493	1,634
Oriental	20.3	2,536	2,802
<b>DEPARTAMENTO</b>			
Santa Ana	8.5	1,061	1,061
Ahuachapán	4.8	607	677
Sonsonate	7.3	907	950
Chalatenango	3.7	460	576
La Libertad	11.8	1,478	1,289
San Salvador	27.4	3,426	3,031
Cuscatlán	4.3	539	487
La Paz	5.2	648	715
San Vicente	3.1	384	449
Cabañas	3.7	461	470
Usulután	5.6	704	726
San Miguel	7.1	891	890
Morazán	3.4	430	520
La Unión	4.1	511	666
<b>ÁREA</b>			
Urbana	63.6	7,954	7,350
Rural	36.4	4,553	5,157

	PORCENTAJE PONDERADO	NÚMERO DE HOGARES	
		PONDERADO	SIN PONDERAR
<b>NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR</b>			
1	8.5	1,058	674
2	14.9	1,858	1,240
3	21.2	2,647	2,665
4	23.4	2,933	3,097
5	14.4	1,800	2,118
6	8.8	1,104	1,263
7	4.2	522	679
8	2.3	287	382
9	1.2	154	185
10+	1.2	146	204
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Ninguna	19.1	2,388	2,242
Primaria	38.6	4,822	4,815
Secundaria (3er. ciclo)	16.0	2,002	2,186
Bachillerato	17.0	2,129	2,227
Universitaria	9.0	1,123	990
Omitido	0.3	43	47
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Católica	47.8	5,979	5,826
Evangélica	36.7	4,596	4,619
Otra religión	2.3	293	260
Ninguna religión	13.1	1,636	1,801
Omitido/No sabe	0.0	3	1
<b>MEDIA DEL TAMAÑO DEL HOGAR</b>			
	3.9	12,507	12,507

tos por 3 miembros con el 21 por ciento, el 32 por ciento posee 5 miembros o más y el 23 por ciento de los hogares posee 2 o menos miembros. La educación del jefe del hogar se concentra en la educación primaria con el 39 por ciento, mientras que solo el 9 por ciento posee estudios universitarios. Por su parte, el 48 por ciento de los jefes de hogar pertenece a la religión católica, y el 37 por ciento a la religión evangélica<sup>3</sup>.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD ENCUESTADAS Y DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS

Las Tablas HH.4 y HH.5 proporcionan información sobre las características generales de las mujeres encuestadas de 15 a 49 años de edad y de los niños y niñas menores de 5 años. En las dos tablas se reporta el mismo número de observaciones ponderadas y sin ponderar en la casilla total porque los factores de ponderación se han normalizado (estandarizado). Además de ofrecer información útil sobre las características generales de las mujeres, niños y niñas menores de 5 años, las tablas también muestran el número de ob-

servaciones de cada categoría de fondo. Estas categorías se usan en las siguientes tabulaciones de este informe.

La Tabla HH.4 presenta las características generales de las mujeres de 15 a 49 años encuestadas. Incluye información sobre la distribución de las mujeres por región, departamento, área de residencia, edad, estado civil, estado de maternidad, nacimientos en los dos últimos años, educación<sup>4</sup>, quintiles del índice de riqueza<sup>5, 6</sup>, y religión del jefe del hogar.

Como se observa en la tabla HH.4 el 26 por ciento de las mujeres entrevistadas se encontraron en la región Metropolitana y el 13 por ciento en la región Paracentral. Lo anterior se refleja en los datos por departamento, pues San Salvador y La Libertad son los que tienen una mayor proporción de la muestra. El 20 por ciento de las entrevistadas se ubican entre las edades de 15-19 años, seguidas por las de 20-24 años. De acuerdo a su estado familiar, el 53 por ciento de las mujeres están actualmente casadas o en unión y el 31 por ciento nunca han estado casadas o en unión. El 68 por ciento de las mujeres respondieron haber dado a luz alguna vez y el 14 por ciento lo hizo en los últimos dos años.

Las características generales de los niños y niñas menores de 5 años se presentan en la Tabla HH.5. Estas incluyen la distribución de los niños y niñas de acuerdo con diferentes características: sexo, región y área, edad expresada en meses, tipo de persona encuestada, educación de la madre (o cuidador), riqueza y religión.

Por sexo se observa que el 51 por ciento son niños y el 49 por ciento niñas. Las regiones muestran una distribución bastante equitativa (4 de las cinco regiones muestran un poco más del 20 por ciento de niños menores de 5 años), a excepción de la región paracentral con un 13 por ciento, lo que a su vez se encuentra reflejado en la muestra por departamento. En el área urbana se encontró un 57 por ciento de niñas y niños menores de 5 años mientras que en el área rural el 43 por ciento restante.

El 96 por ciento de los cuestionarios de niños y niñas menores de 5 años fueron respondidos por las madres, mientras que solo el 4 por ciento fue contestado por otro cuidador primario. Con respecto a la educación de las madres de los menores de 5 años, el 34 por ciento posee educación primaria, el 26 por ciento bachillerato y solo el 7 por ciento no tenía ningún tipo de educación.

**TABLA HH.4: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS MUJERES**

Distribución porcentual y frecuencia de mujeres de 15-49 años por características básicas seleccionadas, El Salvador, 2014.

	% POND.	NÚMERO DE MUJERES	
		PONDERADO	SIN PONDERAR
<b>TOTAL</b>	100.0	13,350	13,350
<b>REGIÓN</b>			
Occidental	21.0	2,809	2,959
Central	21.6	2,886	2,629
Metropolitana	26.2	3,494	3,002
Paracentral	12.5	1,665	1,799
Oriental	18.7	2,496	2,961
<b>DEPARTAMENTO</b>			
Santa Ana	8.3	1,114	1,155
Ahuachapán	5.0	673	745
Sonsonate	7.6	1,021	1,059
Chalatenango	3.3	435	589
La Libertad	11.7	1,556	1,351
San Salvador	27.9	3,720	3,120
Cuscatlán	5.0	669	571
La Paz	5.7	755	809
San Vicente	3.1	408	485
Cabañas	3.8	502	505
Usulután	4.9	659	754
San Miguel	6.8	911	962
Morazán	3.4	461	576
La Unión	3.5	466	669
<b>ÁREA</b>			
Urbana	64.0	8,544	7,763
Rural	36.0	4,806	5,587
<b>GRUPO DE EDAD</b>			
15-19	20.4	2,723	2,480
20-24	17.3	2,307	2,622
25-29	13.7	1,822	2,195
30-34	12.7	1,697	1,918
35-39	12.8	1,707	1,676
40-44	12.0	1,602	1,310
45-49	11.2	1,492	1,149

	% POND.	NÚMERO DE MUJERES	
		PONDERADO	SIN PONDERAR
<b>ESTADO CIVIL</b>			
Actualmente casada/en unión	52.6	7,024	7,672
Viuda	1.4	188	178
Divorciada	0.8	102	91
Separada	13.8	1,842	1,882
Nunca casada/en unión	31.4	4,194	3,527
<b>MATERNIDAD Y NACIMIENTOS RECIENTES</b>			
Nunca dio a luz	32.5	4,333	3,316
Alguna vez dio a luz	67.5	9,017	10,034
Dio a luz en los últimos dos años	13.7	1,825	2,832
Sin nacimientos en los últimos dos años	53.9	7,192	7,202
<b>EDUCACIÓN</b>			
Ninguna	6.9	918	944
Primaria	29.5	3,935	4,114
Secundaria (3er. ciclo)	25.2	3,366	3,439
Bachillerato	27.7	3,705	3,628
Universitaria	10.7	1,426	1,225
<b>QUINTILES DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>			
Más pobre	18.1	2,410	2,728
Segundo	19.9	2,651	2,791
Medio	20.5	2,731	2,765
Cuarto	21.7	2,891	2,666
Más rico	20.0	2,667	2,400
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Católica	45.5	6,071	6,043
Evangélica	39.0	5,205	5,089
Otra religión	2.0	266	250
Ninguna religión	13.5	1,808	1,968



**TABLA HH.5: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS<sup>a</sup>**

Distribución porcentual y frecuencia de niños y niñas menores de 5 años por características seleccionadas, El Salvador, 2014.

	PORCENTAJE PONDERADO	NÚMERO NIÑOS/AS MENORES 5 AÑOS	
		PONDERADO	SIN PONDERAR
<b>TOTAL</b>	100.0	7,340	7,340
<b>SEXO</b>			
Hombre	50.6	3,712	3,724
Mujer	49.4	3,628	3,616
<b>REGIÓN</b>			
Occidental	21.3	1,563	1,558
Central	20.7	1,518	1,395
Metropolitana	22.8	1,676	1,645
Paracentral	13.1	962	950
Oriental	22.1	1,621	1,792
<b>DEPARTAMENTO</b>			
Santa Ana	7.5	554	605
Ahuachapán	5.9	434	400
Sonsonate	7.8	575	553
Chalatenango	3.5	256	340
La Libertad	10.8	791	705
San Salvador	24.6	1,804	1,698
Cuscatlán	4.7	342	297
La Paz	5.5	404	404
San Vicente	3.0	222	251
Cabañas	4.6	335	295
Usulután	6.1	449	459
San Miguel	7.5	549	541
Morazán	3.8	276	347
La Unión	4.7	347	445
<b>ÁREA</b>			
Urbana	57.2	4,196	4,121
Rural	42.8	3,144	3,219
<b>EDAD</b>			
0-5 meses	9.2	676	515
6-11 meses	10.1	738	762
12-23 meses	20.1	1,479	1,504
24-35 meses	19.8	1,453	1,510
36-47 meses	19.9	1,463	1,474
48-59 meses	20.9	1,531	1,575

	PORCENTAJE PONDERADO	NÚMERO NIÑOS/AS MENORES 5 AÑOS	
		PONDERADO	SIN PONDERAR
<b>RESPONDIENTE DEL CUESTIONARIO DE MENORES DE 5 AÑOS</b>			
Madre	95.6	7,013	7,037
Otro cuidador primario	4.4	327	303
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>			
Ninguna	6.9	509	480
Primaria	33.5	2,462	2,444
Secundaria (3er. ciclo)	24.8	1,822	1,779
Bachillerato	26.1	1,915	1,995
Universitaria	8.6	631	641
Omitido	0.1	1	1
<b>QUINTILES DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>			
Más pobre	24.6	1,804	1,743
Segundo	21.5	1,575	1,548
Medio	20.4	1,499	1,482
Cuarto	18.1	1,329	1,343
Más rico	15.4	1,133	1,224
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Católica	44.3	3,248	3,251
Evangélica	37.9	2,785	2,765
Otra religión	1.8	130	135
Ninguna religión	16.0	1,177	1,189

a/ En esta tabla y a través de todo el reporte, la educación de la madre se refiere a los logros en materia educativa de las madres así como las cuidadoras de los niños y niñas menores de cinco años, quienes son los entrevistados del cuestionario de menores de cinco años si la madre ha fallecido o vive fuera del hogar. (\*) Tasas basadas en menos de 250 casos no ponderados de personas expuestas.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES, POSESIÓN DE ACTIVOS Y QUINTILES DE RIQUEZA

Las Tablas HH.6, HH.7 y HH.8 proporcionan detalles adicionales sobre las características de los hogares. El cuadro HH.6 presenta las características de las viviendas desagregadas por

área de residencia, departamento, región y distribuidas de acuerdo con su disponibilidad de electricidad, el tipo de material principal del piso, del techo y de las paredes exteriores, así como por el número de habitaciones usadas para dormir.

En la tabla HH. 6 se observa que el 95 por ciento de los hogares po-

see electricidad, el 82 por ciento tiene pisos acabados, el 99.6 por ciento con techo acabado y el 84 por ciento poseen paredes del exterior acabadas. Estos datos son muy parecidos a los reflejados en la EHPM 2013,<sup>7</sup> con una discrepancia de 10 puntos porcentuales en las paredes del exterior acabadas (73 por ciento). Las diferencias

### TABLA HH.6: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

Distribución porcentual de hogares según características seleccionadas de las viviendas, de acuerdo al área de residencia, departamento y región, El Salvador, 2014

	ÁREA			DEPARTAMENTO							
	TOTAL	URBANA	RURAL	SANTA ANA	AHUACHAPÁN	SONSONATE	CHALATENANGO	LA LIBERTAD	SAN SALVADOR	CUSCATLÁN	LA PAZ
<b>ELECTRICIDAD</b>											
Si	95.1	98.1	90.0	95.1	91.3	88.3	96.8	96.1	98.2	93.2	94.1
No	4.9	1.9	10.0	4.9	8.7	11.7	3.2	3.9	1.8	6.8	5.9
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>MATERIAL DEL PISO</b>											
Piso natural	17.1	7.7	33.5	14.9	33.7	30.3	17.1	11.8	6.3	16.9	16.7
Piso rudimentario	0.3	0.2	0.5	0.6	0.6	0.6	0.4	0.2	0.2	0.0	0.1
Piso acabado	82.4	91.9	65.9	84.2	65.5	69.0	82.5	88.1	93.4	83.1	83.2
Otro	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>TECHO</b>											
Techo natural	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2
Techo rudimentario	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Techo acabado	99.6	99.6	99.6	99.8	100.0	99.0	99.1	99.4	99.7	99.6	99.6
Otro	0.3	0.4	0.2	0.1	0.0	0.2	0.8	0.6	0.3	0.3	0.1
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0

por área urbana y rural son notables sobre todo en cuanto al piso acabado (92 por ciento en el área urbana contra 66 en el área rural) y en las paredes del exterior (91 por ciento y 71 por ciento respectivamente). A nivel nacional, el número promedio de personas

por habitación utilizada para dormir es de 2, siendo mayor en el área rural (3) y levemente mayor en la región Paracentral y Oriental (3 personas por habitación).

También son interesantes las diferencias que se presentan entre

departamentos. Por ejemplo, en Ahuachapán y Sonsonate es menor la proporción de hogares que poseen energía eléctrica o que poseen piso acabado o paredes acabadas. Sin embargo, en San Salvador y La Libertad estos indicadores son sustancialmente altos.

	DEPARTAMENTO						REGIÓN				
	SAN VICENTE	CABAÑAS	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	OCCIDENTE	CENTRAL	METROPOLITANA	PARACENTRAL	ORIENTAL
<b>ELECTRICIDAD</b>											
Si	95.1	95.9	93.9	95.2	93.6	93.1	91.8	94.9	98.8	94.9	94.2
No	4.9	4.1	6.1	4.8	6.4	6.9	8.2	5.1	1.2	5.1	5.8
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>MATERIAL DEL PISO</b>											
Piso natural	14.9	16.3	27.5	23.2	38.8	26.1	24.7	16.5	3.9	16.1	27.6
Piso rudimentario	0.7	0.5	0.4	0.1	0.3	0.8	0.6	0.3	0.1	0.4	0.4
Piso acabado	83.8	83.2	72.1	76.6	60.9	72.6	74.5	83.2	95.8	83.3	71.9
Otro	0.5	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1
<b>TECHO</b>											
Techo natural	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1
Techo rudimentario	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Techo acabado	98.8	100.0	99.4	100.0	99.9	99.4	99.6	99.3	99.8	99.5	99.7
Otro	1.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.6	0.1	0.7	0.2	0.4	0.2
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Continúa en la página siguiente ►

TABLA HH.6

	ÁREA			DEPARTAMENTO							
	TOTAL	URBANA	RURAL	SANTA ANA	AHUACHAPÁN	SONSONATE	CHALATENANGO	LA LIBERTAD	SAN SALVADOR	CUSCATLÁN	LA PAZ
<b>PAREDES EXTERIORES</b>											
Paredes naturales	0.5	0.2	1.1	0.0	0.3	0.4	1.0	0.4	0.1	0.2	0.6
Paredes rudimentarias	15.1	8.0	27.5	10.6	23.1	26.0	10.8	12.5	8.5	20.7	19.2
Paredes acabadas	83.9	91.4	70.7	89.1	74.8	73.3	88.2	87.0	91.0	78.8	79.8
Otro	0.5	0.3	0.8	0.3	1.7	0.4	0.0	0.2	0.3	0.4	0.4
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
<b>HABITACIONES UTILIZADAS PARA DORMIR</b>											
1	38.1	32.0	48.7	34.2	38.8	44.8	46.5	35.2	29.4	37.5	40.8
2	37.0	38.9	33.7	37.4	38.4	34.8	31.2	35.1	41.3	35.9	36.0
3 o más	24.5	28.6	17.3	27.5	22.5	19.5	21.7	29.4	28.9	26.3	23.2
Ignorado/NS	0.4	0.5	0.3	1.0	0.3	0.8	0.6	0.3	0.4	0.2	0.0
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>NÚMERO DE HOGARES</b>	12,507	7,954	4,553	1,061	607	907	460	1,478	3,426	539	648
<b>NÚMERO PROMEDIO DE PERSONAS POR HABITACIÓN UTILIZADA PARA DORMIR</b>	2.3	2.1	2.7	2.1	2.5	2.6	2.4	2.1	2.1	2.5	2.6

En la Tabla HH.7 los hogares están distribuidos de acuerdo con los activos que poseen, por hogares y por miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda. En la Encuesta Nacional de Salud (ENS) se puede observar que el 88 por ciento de los hogares poseen televisor y cocina, 76 por ciento radios y 69 por ciento refrigerador, datos similares arroja la EHPM 2013 (86 por ciento posee televisor, 82 por ciento radio o equipo de sonido y 66 por ciento refrigerador). Estas

cifras varían de manera significativa según el lugar de residencia, siendo en todos los casos una proporción menor en el área rural.

La proporción de hogares que poseen bienes materiales en el hogar varía también según la ubicación, con una mayor proporción de hogares que tienen bienes como refrigeradora y lavadora en la región metropolitana. Se observan bienes que no presentan mucha variación entre los departamentos, como es el teléfono celular.

De manera diferente, el porcentaje de hogares que poseen tierras agrícolas a nivel nacional es de 14 por ciento y 34 por ciento poseen animales de granja o ganado siendo estos indicadores mayores en el área rural con el 25 por ciento y 62 por ciento respectivamente. El 69 por ciento de las viviendas es propiedad de algún miembro del hogar, mientras que el 14 por ciento es rentada o alquilada. Esta última modalidad se concentra en la región metropolitana con 24 por ciento. En la EHPM 2013 estos da-

	DEPARTAMENTO						REGIÓN				
	SAN VICENTE	CABAÑAS	USulutÁN	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	OCCIDENTE	CENTRAL	METROPOLITANA	PARACENTRAL	ORIENTAL
<b>PAREDES EXTERIORES</b>											
Paredes naturales	0.2	0.7	1.1	1.3	2.5	1.1	0.2	0.4	0.1	0.5	1.4
Paredes rudimentarias	17.6	15.7	21.8	17.7	25.0	15.8	19.0	16.2	6.5	17.7	19.7
Paredes acabadas	80.6	83.5	76.7	80.0	72.1	82.0	80.2	83.0	93.1	81.1	78.1
Otro	1.6	0.1	0.4	1.0	0.4	1.1	0.7	0.4	0.2	0.6	0.7
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
<b>HABITACIONES UTILIZADAS PARA DORMIR</b>											
1	40.2	38.3	46.3	45.4	48.4	55.4	39.0	41.2	26.4	39.9	48.2
2	36.1	31.2	37.3	37.0	32.2	33.1	36.7	35.6	40.7	34.5	35.5
3 o más	23.8	30.2	16.4	16.9	19.4	11.1	23.5	22.6	32.6	25.5	16.0
Ignorado/NS	0.0	0.3	0.0	0.7	0.0	0.5	0.7	0.5	0.3	0.1	0.3
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>NÚMERO DE HOGARES</b>	384	461	704	891	430	511	2,574	2,597	3,307	1,493	2,536
<b>NÚMERO PROMEDIO DE PERSONAS POR HABITACIÓN UTILIZADA PARA DORMIR</b>	2.4	2.5	2.4	2.5	2.7	2.7	2.4	2.4	1.9	2.5	2.5

tos fueron de 66 por ciento como propietario de la vivienda y 13 como inquilino.

La Tabla HH.8 muestra cómo están distribuidas las poblaciones de los hogares en las áreas y regiones de acuerdo con los quintiles de riqueza de los hogares. Es evidente que los hogares que pertenecen a los quintiles de riqueza más alto se encuentran ubicados en el área urbana (31 por ciento) y los hogares con menor nivel de riqueza en el área rural (40 por ciento). Por

regiones, la Metropolitana concentra el mayor porcentaje de hogares que se ubica en el quintil más rico con 47 por ciento en contraste con la región Paracentral donde solo el 8 por ciento hace parte de este quintil. En el caso de los hogares más pobres, se ubican en mayor proporción en la región Occidental, con un 29 por ciento, donde pesan la proporción de hogares pobres de los departamentos de Ahuachapán y Sonsonate, que poseen el 35 y el 38 por ciento, respectivamente.

**31%**  
HOGARES  
EN ÁREA URBANA SE  
ENCUESTRAN EN LOS  
QUINTILES MÁS ALTOS DE  
RIQUEZA

**40%**  
HOGARES  
EN ÁREA RURAL SE  
ENCUESTRAN EN LOS  
QUINTILES MÁS BAJOS DE  
RIQUEZA

**TABLA HH.7: HOGAR Y BIENES PERSONALES**

Porcentaje de hogares según la tenencia de bienes seleccionados personales y del hogar, y distribución porcentual según la propiedad de la vivienda, de acuerdo al área de residencia y región, El Salvador, 2014

	ÁREA			DEPARTAMENTO							
	TOTAL	URBANA	RURAL	SANTA ANA	AHUACHAPÁN	SONSONATE	CHALATENANGO	LA LIBERTAD	SAN SALVADOR	CUSCATLÁN	LA PAZ
<b>PORCENTAJE DE HOGARES QUE POSEEN</b>											
Radio	75.5	79.5	68.5	79.2	66.1	69.2	71.6	78.1	80.9	76.3	70.4
Televisor	87.7	93.9	76.8	89.2	80.5	77.6	83.8	91.5	94.9	87.0	86.9
Teléfono fijo	27.4	37.5	9.8	25.9	18.3	20.7	21.2	35.6	41.1	19.6	15.8
Refrigerador	69.0	77.4	54.2	72.4	52.3	49.0	70.8	76.6	79.8	59.4	58.9
Cocina	87.7	95.0	75.0	90.3	80.1	77.1	85.0	93.0	94.8	82.8	85.1
Lavadora	18.4	26.8	3.8	21.0	4.9	8.2	15.2	27.0	31.8	11.0	4.6
Secadora	1.5	2.2	0.3	0.7	0.3	1.0	0.0	3.9	2.5	0.5	0.0
Ventilador	42.8	52.7	25.5	38.7	22.0	35.7	30.7	50.5	53.4	25.0	40.0
Aire acondicionado	1.8	2.6	0.3	1.8	0.3	1.1	0.3	4.3	1.7	0.4	0.4
Computadora	17.1	24.2	4.7	20.1	10.4	7.4	10.1	24.5	26.9	11.7	9.8
<b>PORCENTAJE DE HOGARES QUE POSEEN</b>											
Tierra para agricultura	14.4	8.5	24.7	12.3	16.6	14.9	29.0	11.0	9.0	24.7	13.0
Animales de granja/ganado	33.8	17.7	61.9	25.8	48.1	38.5	58.2	22.0	14.6	44.2	44.8
<b>PORCENTAJE DE HOGARES DONDE AL MENOS UN MIEMBRO POSEE O TIENE UN</b>											
Reloj	47.5	54.3	35.7	55.1	37.9	37.9	38.4	55.8	56.5	37.7	35.8
Teléfono móvil	93.1	94.9	90.0	94.5	91.2	93.1	89.5	95.3	94.5	94.6	92.2
Bicicleta	36.0	33.8	39.8	36.9	40.5	47.5	35.5	36.5	25.7	33.6	44.8
Motocicleta o motoneta	5.6	5.7	5.6	6.7	3.9	3.7	5.5	4.5	5.7	4.5	4.0
Carreta halada por animales	1.1	0.3	2.3	0.4	1.3	0.7	0.0	0.8	0.4	1.9	1.9
Carro o camión	20.6	26.1	11.0	21.0	10.7	13.8	16.6	31.0	26.7	13.6	14.2
Bote con motor	0.4	0.4	0.4	0.3	0.0	0.5	1.0	0.2	0.1	0.0	0.6
Dispositivos móviles	6.9	9.8	1.7	6.4	1.8	3.4	3.5	12.3	9.9	4.5	2.5
Laptop	15.9	21.9	5.6	15.3	7.4	9.3	11.0	26.1	23.0	10.1	9.0
Cuenta bancaria	23.1	29.7	11.7	24.4	14.4	16.8	18.7	30.9	32.6	15.6	14.1
<b>PROPIEDAD DE LA VIVIENDA</b>											
Propiedad de algún miembro del hogar	69.4	66.5	74.5	63.8	67.9	71.6	77.5	68.7	66.5	80.6	74.5
No propia	30.6	33.5	25.5	36.2	32.1	28.4	22.2	31.3	33.5	19.4	25.5
Rentada/Alquilada	14.3	20.3	4.0	18.4	7.7	8.0	7.5	18.0	22.2	5.0	6.5
Otro	16.2	13.2	21.5	17.9	24.4	20.5	14.7	13.3	11.3	14.4	19.0
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>NÚMERO DE HOGARES</b>	12,507	7,954	4,553	1,061	607	907	460	1,478	3,426	539	648

	DEPARTAMENTO						REGIÓN				
	SAN VICENTE	CABAÑAS	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	OCCIDENTE	CENTRAL	METROPO-LITANA	PARACENTRAL	ORIENTAL
<b>PORCENTAJE DE HOGARES QUE POSEEN</b>											
Radio	71.3	74.4	69.9	73.9	73.1	73.2	72.6	75.0	82.2	71.9	72.5
Televisor	84.7	85.8	82.2	88.8	73.1	77.6	83.1	87.3	96.6	86.0	82.1
Teléfono fijo	24.0	22.0	16.4	18.2	12.4	18.1	22.3	20.8	48.2	19.8	16.7
Refrigerador	63.4	67.2	57.7	69.5	58.9	72.6	59.4	67.4	83.5	62.6	65.1
Cocina	85.7	80.6	82.7	86.2	77.3	84.2	83.3	86.6	97.1	83.9	83.3
Lavadora	8.5	11.5	9.5	11.7	6.5	8.3	12.7	14.5	37.6	7.7	9.5
Secadora	0.1	0.9	0.6	1.1	0.2	1.0	0.7	1.2	3.5	0.3	0.8
Ventilador	33.8	24.7	41.5	51.1	24.6	53.8	33.7	38.0	56.4	33.7	44.5
Aire acondicionado	0.2	0.5	1.7	3.9	0.9	2.6	1.2	1.0	2.9	0.3	2.5
Computadora	11.6	10.6	9.4	10.9	10.0	8.3	13.4	13.2	31.8	10.5	9.8
<b>PORCENTAJE DE HOGARES QUE POSEEN</b>											
Tierra para agricultura	18.8	19.7	18.5	13.0	25.8	18.9	14.2	19.0	7.3	16.6	17.9
Animales de granja/ganado	40.6	59.2	51.8	46.6	55.2	47.1	35.6	39.6	9.2	48.2	49.6
<b>PORCENTAJE DE HOGARES DONDE AL MENOS UN MIEMBRO POSEE O TIENE UN</b>											
Reloj	38.3	42.8	39.9	42.2	44.8	42.8	45.0	43.4	61.0	38.6	42.1
Teléfono móvil	92.0	90.7	89.1	92.5	91.2	89.8	93.2	93.3	95.2	91.7	90.8
Bicicleta	37.2	31.2	49.7	45.7	35.3	35.4	41.5	37.3	24.1	38.6	42.9
Motocicleta o motoneta	4.8	4.9	8.5	9.1	8.0	4.5	5.0	4.9	5.6	4.5	7.8
Carreta halada por animales	1.4	1.0	4.4	2.0	0.7	1.2	0.7	0.8	0.4	1.5	2.3
Carro o camión	12.9	15.9	15.1	20.1	13.6	16.4	16.0	18.0	31.9	14.4	16.9
Bote con motor	0.5	0.0	0.9	0.0	0.0	3.6	0.3	0.2	0.2	0.4	1.0
Dispositivos móviles	5.5	5.0	4.7	6.3	3.2	4.5	4.3	4.9	13.2	4.0	5.0
Laptop	13.3	11.4	7.9	13.1	10.5	8.3	11.3	14.5	27.2	10.8	10.3
Cuenta bancaria	13.8	18.7	15.0	19.3	17.4	13.4	19.4	19.7	37.2	15.4	16.6
<b>PROPIEDAD DE LA VIVIENDA</b>											
Propiedad de algún miembro del hogar	75.1	73.1	64.5	68.9	74.3	70.6	67.5	74.3	65.2	74.2	68.9
No propia	24.8	26.9	35.5	31.1	25.7	29.4	32.5	25.6	34.8	25.8	31.1
Rentada/Alquilada	6.7	11.2	8.6	14.7	9.2	8.0	12.2	10.9	24.4	8.0	10.7
Otro	18.1	15.7	26.9	16.4	16.5	21.3	20.3	14.7	10.5	17.7	20.3
Ignorado/NS	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>NÚMERO DE HOGARES</b>	384	461	704	891	430	511	2,574	2,597	3,307	1,493	2,536

**TABLA HH.8: QUINTILES DE RIQUEZA**

Distribución porcentual de la población de los hogares por quintiles de riqueza, de acuerdo al área de residencia y región, El Salvador, 2014.

	QUINTILES DE RIQUEZA						NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	MÁS POBRE	SEGUNDO	MEDIO	CUARTO	MÁS RICO	TOTAL	
<b>TOTAL</b>	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100	49,006
<b>ÁREA</b>							
Urbana	8.0	12.9	19.6	28.3	31.2	100	30,353
Rural	39.6	31.5	20.7	6.4	1.8	100	18,652
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	16.3	15.9	20.9	26.2	20.8	100	3,997
Ahuachapán	34.8	28.7	22.6	9.8	4.1	100	2,559
Sonsonate	37.5	23.2	18.6	13.1	7.5	100	3,759
Chalatenango	21.2	30.1	23.9	12.6	12.2	100	1,741
La Libertad	14.1	15.7	20.4	18.2	31.6	100	5,607
San Salvador	7.9	9.8	15.1	29.4	37.9	100	13,008
Cuscatlán	21.0	27.6	24.8	20.5	6.1	100	2,347
La Paz	27.3	29.8	22.6	15.1	5.2	100	2,727
San Vicente	20.8	25.3	20.8	22.3	10.9	100	1,511
Cabañas	30.2	22.0	19.3	19.8	8.7	100	2,028
Usulután	26.0	27.8	24.4	11.1	10.7	100	2,601
San Miguel	21.6	26.3	22.7	15.1	14.3	100	3,440
Morazán	32.4	25.4	22.3	13.7	6.2	100	1,754
La Unión	26.8	26.5	23.9	14.1	8.7	100	1,927
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	28.6	21.8	20.5	17.3	11.8	100	10,315
Central	21.3	23.6	24.3	18.4	12.4	100	10,351
Metropolitana	3.8	7.1	12.9	29.5	46.7	100	12,352
Paracentral	26.7	26.2	21.1	18.3	7.7	100	6,266
Oriental	25.7	26.6	23.3	13.6	10.8	100	9,722



---

## NOTAS DEL CAPÍTULO

---

- 1/ Para más detalles sobre la ponderación de la muestra, véase el apéndice A: Diseño de la muestra.
- 2/ Esto se determinó mediante las preguntas HC1A ¿cuál es la religión del jefe o la jefa del hogar?
- 3/ Se ha tomado la variable religión como variable de contexto ya que los datos obtenidos tienen una mayor representatividad. El cuestionario incluyó una pregunta sobre etnia pero el nivel de representación que se obtuvo fue muy bajo, se decidió no utilizarla pues no le daba valor agregado al análisis de los indicadores claves de la encuesta.
- 4/ En este informe, a menos que se indique lo contrario, cuando se usa “educación” como variable de análisis se refiere al nivel educativo más alto alcanzado por el encuestado.
- 5/ El índice de riqueza es un indicador compuesto de la riqueza. Para construir el índice de riqueza se analizan los principales componentes mediante la información sobre la propiedad de bienes de consumo, las características de la vivienda, agua y saneamiento y otras características relacionadas con la riqueza de los hogares, a fin de generar pesos (puntuación de los factores) para cada uno de los ítems usados. Primero, se calculan las puntuaciones iniciales de los factores para toda la muestra. Luego, se calculan las puntuaciones de los factores de manera separada para los hogares de las áreas urbanas y rurales. Por último, se hace una regresión de las puntuaciones de los factores urbanos y rurales con las puntuaciones iniciales de los factores para obtener las puntuaciones finales combinadas de los factores para toda la muestra. Esto se realiza para minimizar el sesgo urbano en los valores del índice de riqueza. Luego, a cada hogar de la muestra total se le asigna una puntuación de riqueza de acuerdo con los activos que tenga y las puntuaciones finales de los factores, obtenidas como se ha descrito previamente. La población de los hogares de la encuesta se clasifica a partir de la puntuación de riqueza del hogar donde viven, y finalmente se divide en 5 partes iguales (quintiles) desde el más bajo (el más pobre) hasta el más alto (el más rico). En la ENS-MICS de El Salvador se usaron los siguientes activos para hacer estos cálculos:
- 6/ Cuando se describen los resultados de la encuesta por quintiles de riqueza se usa la terminología adecuada para referirse a cada miembro del hogar, por ejemplo, “las mujeres en el quintil más rico de la población”, que se utiliza como sinónimo de “mujeres de la población más rica de la encuesta”, “mujeres que viven en hogares del quintil más rico de la población”, entre otras descripciones afines.
- 7/ Según la EHPM 2013, 95.04 por ciento de los hogares posee abastecimiento de electricidad, 80.8 por ciento de los hogares con pisos acabados. Y 99.7 por ciento con techos acabados.

# MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

## CAPÍTULO CUATRO

---



Uno de los objetivos generales de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) era reducir la mortalidad infantil de niños y niñas menores de cinco años. De manera específica, los ODM requerían la reducción de dos tercios de la mortalidad en las niñas y los niños menores de cinco años entre 1990 y 2015. El monitoreo del avance de esta meta ha sido crucial para el país, a pesar de su complejidad.

Las tasas de mortalidad que se presentan en este capítulo se calculan a partir de la información recolectada en el historial de nacimiento de los cuestionarios aplicados en mujeres durante la encuesta. A todas las mujeres entrevistadas se les preguntó si habían dado a luz, y en caso afirmativo, se les pidió que informaran el número de hijos e hijas que vivían con ellas, el número de

los que vivían en otros lugares y el número de los que habían muerto. Además, se les pidió que dieran información detallada del historial de nacimiento de los nacidos vivos en orden cronológico, empezando por el primogénito. Se les preguntó si los nacimientos fueron de un solo hijo, hija o múltiples, el sexo, la fecha de nacimiento (mes y año) y el estado de supervivencia de sus hijos e hijas. Además, se les preguntó sobre la edad actual de sus hijos e hijas vivos y, si habían fallecido, a qué edad habían muerto. Las tasas de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años se expresan por categorías de edad convencionales y se definen de la siguiente manera:

- Mortalidad neonatal: probabilidad de morir durante los primeros 28 días de vida.
- Mortalidad post neonatal: diferencia entre las tasas de morta-

lidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal.

- Mortalidad infantil: probabilidad de morir entre el nacimiento y antes del primer cumpleaños (364 días).
- Mortalidad en la niñez: probabilidad de morir entre el primer año cumplido y antes del quinto cumpleaños.
- Mortalidad de niños y niñas menores de cinco años: probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto cumpleaños.

Las tasas se expresan como muertes por cada 1,000 nacidos vivos, excepto en el caso de mortalidad en la niñez, que se expresa como muertes por cada 1,000 niñas y niños sobrevivientes al año de edad, y la mortalidad post-neonatal, que es la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal.

La Tabla CM.1 y la Figura CM.1 presentan las tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil y de niños y niñas menores de cinco años para los tres últimos quinquenios previos a la encuesta.

La mortalidad neonatal en el quinquenio más reciente se estima en

11 por cada 1,000 nacidos vivos, lo cual representa el 65 por ciento de la mortalidad infantil. La tasa de mortalidad post-neonatal en los últimos 15 años se muestra con un descenso de 11 a 6 por cada 1,000 nacidos vivos. La tasa de mortalidad infantil en los cinco años precedentes a la encuesta es de 17

por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años es de 20 muertes por cada 1,000 nacidos vivos en el mismo período, lo que indica que 3 corresponden a muertes de niños y niñas de 1 a 4 años por cada 1,000 nacidos vivos. La tabla CM.1 y la figura CM.1 describen que hace 15

### TABLA CM.1: TASAS DE MORTALIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, en la niñez y de menores de 5 años para periodos quinquenales anteriores a la encuesta, El Salvador, 2014

Años anteriores a la encuesta <sup>b</sup>	Tasa de mortalidad neonatal <sup>1</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>2,a</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>3</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>4</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años <sup>5</sup>
0-4	11	6	17	3	20
5-9	9	7	16	4	20
10-14	11	11	22	4	26

1/ MICS indicador 1.1 - Tasa de mortalidad neonatal

2/ MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal

3/ MICS indicador 1.2; ODM indicador 4.2 - Tasa de mortalidad infantil

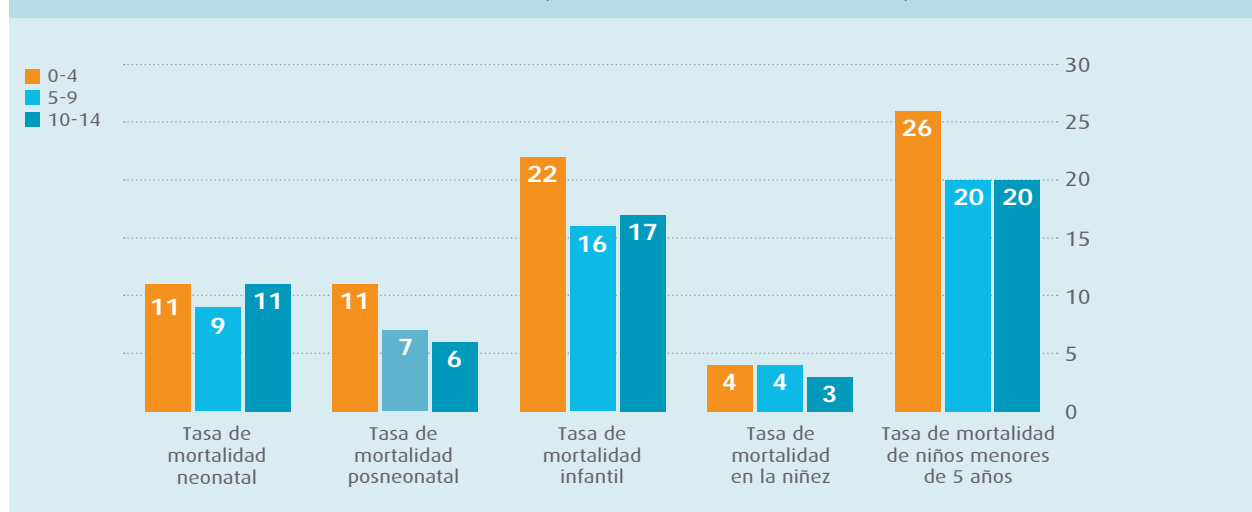
4/ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad en la niñez

5/ MICS indicador 1.5; MDG indicador 4.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años

a/ Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales

b/ 0-4 (2014-2009), 5-9 (2008-2003), 10-14 (2002-1997)

**FIGURA CM.1:**  
TASAS DE MORTALIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



años, la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años era 26 por 1,000, y disminuyó a 20 por cada 1,000 nacidos vivos, siendo constante esta cifra en los últimos dos quinquenios.

La Tabla CM.2 proporciona estimaciones de la mortalidad en niñas y niños menores de 5 años de acuerdo con las características socioeconómicas y geográficas. La región occidental supera las tasas a nivel nacional presentando una

tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de 32 por cada mil nacidos vivos en comparación con los 20 por cada mil nacidos vivos estimados a nivel nacional. Las tasas de mortalidad más bajas las presentan las regiones Paracentral y Oriental, con 12 y 15 muertes de menores de 5 años por cada mil nacidos vivos, respectivamente.

Para el caso la tasa de mortalidad en menores de 5 años es mayor en el

área rural (24 por cada mil nacidos vivos) que en el área urbana (17 por cada mil nacidos vivos). Es importante mencionar que el 73 por ciento de las muertes de niños menores de un año en el área urbana ocurre en los primeros 28 días de vida, no así en el área rural, donde el porcentaje de muertes neonatales es aproximadamente 48 por ciento de las muertes infantiles. En la medida que la educación de la madre aumenta, la mortalidad en los menores de 5 años tiende a ser menor.

**TABLA CM.2: TASAS DE MORTALIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS POR CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS Y GEOGRÁFICAS**

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, en la niñez y de menores de 5 años. El Salvador, 2014

	Tasa de mortalidad neonatal <sup>1</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>2, a</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>3</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>4</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años <sup>5</sup>
<b>TOTAL</b>	11	6	17	3	20
<b>REGIÓN</b>					
Occidente	18	9	27	4	32
Central	10	7	17	3	20
Metropolitana	10	4	14	3	18
Paracentral	7	5	12	1	12
Oriental	9	6	15	0	15
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	20	3	23	(5)	(28)
Ahuachapán	(15)	(16)	(31)	(5)	(36)
Sonsonate	18	10	29	(3)	(32)
Chalatenango	(10)	(0)	(10)	(*)	(*)
La Libertad	11	7	18	(4)	(22)
San Salvador	11	2	13	4	17
Cuscatlán	(3)	(25)	(28)	(*)	(*)

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CM.2

	Tasa de mortalidad neonatal <sup>1</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>2, a</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>3</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>4</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años <sup>5</sup>
La Paz	(8)	(6)	(14)	(0)	(14)
San Vicente	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Cabañas	(7)	(8)	(15)	(*)	(*)
Usulután	(5)	(6)	(11)	(0)	(11)
San Miguel	9	7	15	(1)	(17)
Morazán	(3)	(5)	(8)	(*)	(*)
La Unión	(18)	(4)	(23)	(0)	(23)
<b>ÁREA</b>					
Urbana	11	4	15	2	17
Rural	10	10	21	3	24
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>					
Sin escolarización	(23)	(15)	(37)	(7)	(43)
Primaria	8	11	20	3	22
Secundaria (Tercer ciclo)	11	4	15		15
Bachillerato	13	3	15	4	19
Universitaria	7	1	8	(0)	(8)
<b>QUINTILES DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	15	10	25	4	29
Segundo	7	15	21	2	23
Medio	11	1	12	1	12
Cuarto	8	2	10	1	11
Más rico	14	1	15	5	20
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	8	8	15	1	16
Evangélica	14	5	19	3	22
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	9	8	17	5	22

1/ MICS indicador 1.1 - Tasa de mortalidad neonatal

2/ MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal

3/ MICS indicador 1.2; ODM indicador 4.2 - Tasa de mortalidad infantil

4/ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad en la niñez

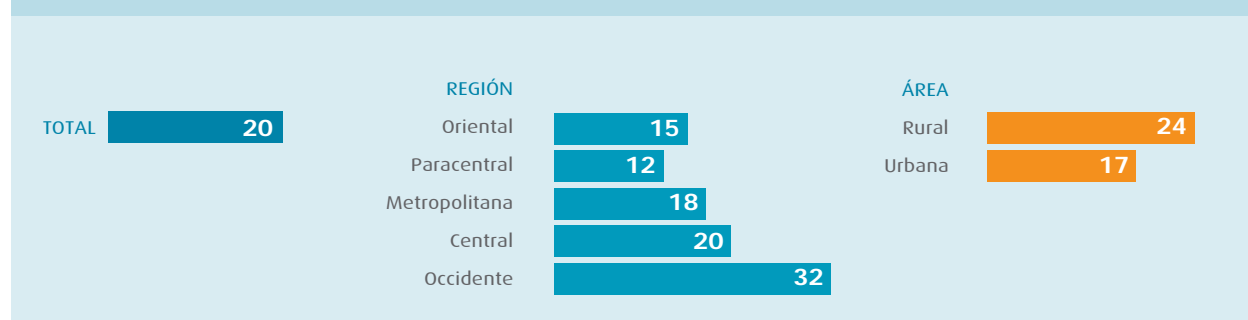
5/ MICS indicador 1.5; ODM indicador 4.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años

a/ Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales

( ) Tasas basadas entre 250 - 499 casos no ponderados de personas expuestas

(\*) Tasas basadas en menos de 250 casos no ponderados de personas expuestas

**FIGURA CM. 2:**  
TASAS DE MORTALIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS POR CADA 1,000 NACIDOS VIVOS,  
ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



**TABLA CM.3:** TASAS DE MORTALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA  
POR CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, en la niñez y de menores de 5 años por características demográficas, El Salvador, 2014

	Tasa de mortalidad neonatal <sup>1</sup>	Tasa de mortalidad post-neonatal <sup>2, a</sup>	Tasa de mortalidad infantil <sup>3</sup>	Tasa de mortalidad en la niñez <sup>4</sup>	Tasa de mortalidad de menores de 5 años <sup>5</sup>
<b>TOTAL</b>	11	6	17	3	20
<b>SEXO</b>					
Masculino	13	5	18	4	22
Femenino	9	8	16	1	18
<b>EDAD DE LA MADRE AL NACIMIENTO</b>					
Menos de 20	8	10	17	5	22
20-34	11	3	14	2	16
35-49	19	(18)	(36)	(1)	(37)
<b>ORDEN DE NACIMIENTO</b>					
1	9	7	17	3	19
2 a 3	9	4	12	3	15
4 a 5	22	10	33	2	34
7+	( <sup>b</sup> )	( <sup>b</sup> )	( <sup>b</sup> )	( <sup>b</sup> )	( <sup>b</sup> )
<b>INTERVALO INTERGENÉSICO PREVIO<sup>b</sup></b>					
< 2 años	(25)	(4)	(29)	(9)	(39)
2 años	8	3	(10)	(2)	(12)
3 años	26	10	(36)	(3)	39
4+ años	8	6	13	1	15

1/ MICS indicador 1.1 - Tasa de mortalidad neonatal

2/ MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal

3/ MICS indicador 1.2; ODM indicador 4.2 - Tasa de mortalidad infantil

4/ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad en la niñez

5/ MICS indicador 1.5; ODM indicador 4.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años

a/ Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantiles y la neonatales

b/ Excluye los nacimientos de primer orden

( ) Tasas basadas entre 250 - 499 casos no ponderados de personas expuestas

(<sup>b</sup>) Tasas basadas en menos de 250 casos no ponderados de personas expuestas

La Tabla CM3 describe las tasas de mortalidad por características demográficas, mostrando que existe diferencia en las probabilidades de morir según sexo. Entre los niños la tasa de mortalidad de menores de 5 años es de 22 por cada mil nacidos vivos y entre las niñas es de 18. Se observa que en general en la medida que aumenta el orden de los nacimientos aumenta la tasa de mortalidad. Los datos relacionados con la edad de la madre describen que el grupo de madres menores de 20 años presenta una tasa de mortalidad en menores de 5 años mayor (22

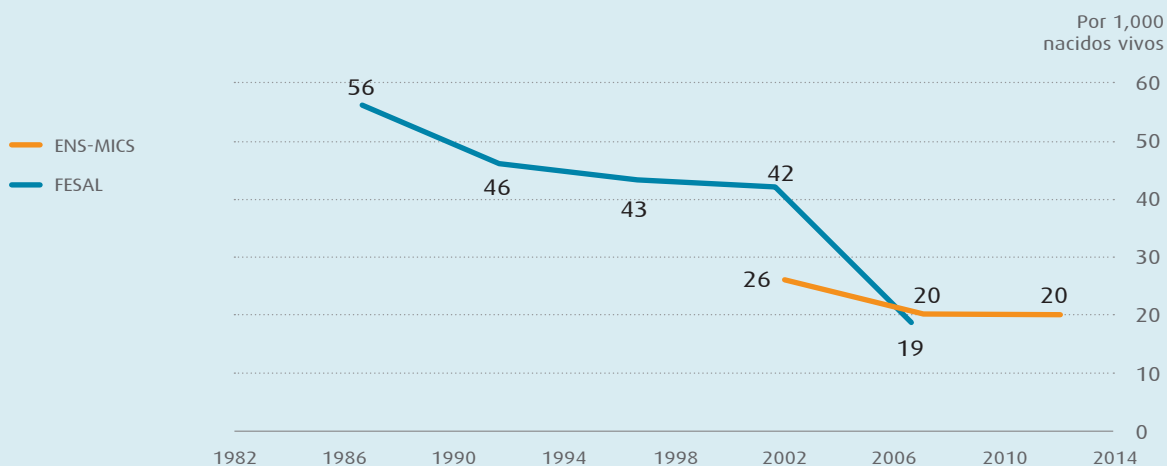
por cada mil nacidos vivos) comparado con 16 por cada mil nacidos vivos en el grupo de madres de 20 a 34 años.

La figura CM.3 compara los hallazgos de la ENS-MICS sobre las tasas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años con las tasas de la Encuesta Nacional de Salud Familiar FESAL para distintos años. Los hallazgos de la ENS-MICS se obtuvieron de la Tabla CM.1. Las estimaciones de la MICS indican un aumento en la mortalidad durante los últimos 5 años (al comparar con FESAL 2008). Si bien la

estimación más reciente de la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (20 por cada 1,000 nacidos vivos) de la MICS es de aproximadamente 1 punto por mil mayor que la estimación de FESAL 2008 para el mismo año. La tendencia en las tasas de mortalidad descrita en FESAL también es decreciente; sin embargo, los resultados de la ENS-MICS son considerablemente similares que los indicados por la encuesta FESAL. Este ligero aumento se sustenta (como se observa en Tabla CM.1) en el comportamiento de la mortalidad neonatal.

**FIGURA CM.3:**

TENDENCIA EN LAS TASAS DE MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE SALUD FAMILIAR 2008 Y ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014







# NUTRICIÓN

## CAPÍTULO CINCO

---



### BAJO PESO AL NACER

El peso al nacer es un buen indicador no solo de la salud de la madre y de su estado nutricional, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, su crecimiento, salud en el largo plazo y desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (definido como menos de 2,500 gramos) implica una

serie de riesgos graves para la salud de las niñas y niños. Los bebés que tuvieron nutrición deficiente en el útero enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante los primeros meses y años. Los que sobreviven pueden tener la función inmune alterada y mayor riesgo de contraer enfermedades; es probable que sigan padeciendo malnutrición y baja fuerza mus-

cular durante toda su vida, y que tengan mayor incidencia de diabetes y de enfermedades cardíacas cuando sean mayores. Las niñas y niños con bajo peso al nacer también suelen tener un coeficiente intelectual más bajo, así como discapacidades cognitivas, que afectan su rendimiento en la escuela y sus oportunidades de empleo en la edad adulta.



En los países en desarrollo, hay tres factores que tienen mayor impacto en el peso del recién nacido: el mal estado nutricional de la madre antes de la concepción, la baja estatura (debido principalmente a la desnutrición y a las infecciones durante su infancia), y la mala nutrición durante el embarazo. El insuficiente aumento de peso durante el embarazo es particularmente importante, ya

que representa una gran proporción del retraso del crecimiento fetal. Además, hay enfermedades infecciosas, que son comunes en muchos países en desarrollo, las cuales pueden deteriorar significativamente el crecimiento del feto si la madre se enferma durante el embarazo.

En los países industrializados, el tabaquismo durante el embarazo

es la principal causa del bajo peso al nacer. Tanto en los países desarrollados como en desarrollo, las adolescentes que dan a luz cuando sus cuerpos aún no han terminado de crecer corren el riesgo de tener bebés con bajo peso al nacer.

En general, se pesó al 98 por ciento de los recién nacidos y el 9 por ciento pesaron menos de 2,500 gramos al nacer (Tabla NU.1).

## TABLA NU.1: NIÑAS Y NIÑOS CON BAJO PESO AL NACER

Porcentaje de últimos niños y niñas nacidos vivos en los últimos dos años que se estima que han pesado menos de 2,500 gramos al nacer y porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer, El Salvador, 2014

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NACIMIENTOS SEGÚN EL TAMAÑO AL NACER DE ACUERDO A LA EVALUACIÓN DE LA MADRE					TOTAL
	MUY PEQUEÑO	MENOR AL PROMEDIO	PROMEDIO	MAYOR AL PROMEDIO O MUY GRANDES	IGNORADO/ NS	
<b>TOTAL</b>	1.8	5.0	81.4	11.3	0.5	100
<b>EDAD DE LA MADRE AL NACER</b>						
Menos de 20 años	0.5	2.9	87.7	8.5	0.4	100
20-34 años	2.4	5.4	79.8	11.8	0.7	100
35-49 años	1.0	6.9	78.7	13.3	0.1	100
<b>ORDEN DE NACIMIENTO</b>						
1	0.6	3.5	85.0	10.5	0.3	100
2-3	2.6	5.9	78.6	12.4	0.4	100
4-5	3.9	6.5	76.0	11.3	2.4	100
6+	0.0	7.3	86.6	6.1	0.0	100
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	0.7	4.1	81.7	12.5	1.0	100
Central	2.0	5.2	83.9	8.4	0.5	100
Metropolitana	2.8	4.7	76.3	15.9	0.2	100
Paracentral	2.3	6.0	81.9	9.6	0.2	100
Oriental	1.3	5.5	84.1	8.6	0.6	100

Con respecto al porcentaje de niñas y niños cuyo peso al nacer fue menor a los 2,500 gramos la regiones Paracentral y Central presentaron los porcentajes más altos (9.7 y 9.2 por ciento, respectivamente). Cabe destacar que la región Occidental a pesar de tener la mayor tasa de mortalidad en menores de 5 años, es la región con menor porcentaje de bajo peso al nacer (8 por ciento). La

prevalencia del bajo peso al nacer no varía mucho por área urbana y rural, pero sí por la educación de la madre, ya que cuando la madre no posee ningún nivel educativo el porcentaje de bajo peso al nacer es mayor que en los otros niveles (11 por ciento). En el caso de departamentos son La Paz y Morazán los que presentan un mayor porcentaje de niñas y niños con bajo peso al nacer.

## ESTADO NUTRICIONAL

El estado nutricional de las niñas y niños es un reflejo de su estado general de salud. Cuando las niñas y niños tienen acceso a la provisión suficiente de alimentos, no están expuestos a enfermedades reiteradas y son bien cuidados, alcanzan su potencial de crecimiento y se les considera bien alimentados.

	PORCENTAJE DE NACIDOS VIVOS:		NÚMERO DE ÚLTIMOS NIÑOS/AS NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	MENOR A 2,500 GRAMOS <sup>1</sup>	PESADOS AL NACER <sup>2</sup>	
<b>TOTAL</b>	8.8	98.1	1,825
<b>EDAD DE LA MADRE AL NACER</b>			
Menos de 20 años	7.0	98.2	404
20-34 años	9.3	98.2	1,192
35-49 años	9.2	97.3	230
<b>ORDEN DE NACIMIENTO</b>			
1	7.3	99.1	775
2-3	9.7	98.2	817
4-5	11.1	95.6	164
6+	9.2	92.3	69
<b>REGIÓN</b>			
Occidental	7.7	98.6	405
Central	9.2	96.8	362
Metropolitana	9.0	99.2	429
Paracentral	9.7	95.6	227
Oriental	8.9	98.9	402

Continúa en la página siguiente ►

TABLA NU.1

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NACIMIENTOS SEGÚN EL TAMAÑO AL NACER DE ACUERDO A LA EVALUACIÓN DE LA MADRE					TOTAL
	MUY PEQUEÑO	MENOR AL PROMEDIO	PROMEDIO	MAYOR AL PROMEDIO O MUY GRANDES	IGNORADO/ NS	
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	1.0	5.2	82.3	10.1	1.3	100
Ahuachapán	0.9	2.9	83.2	12.3	0.6	100
Sonsonate	0.3	3.9	80.0	14.6	1.1	100
Chalatenango	3.3	5.1	84.0	6.6	0.9	100
La Libertad	2.0	4.9	80.8	12.2	0.1	100
San Salvador	2.8	4.6	78.6	13.5	0.4	100
Cuscatlán	1.0	6.6	80.8	11.0	0.6	100
La Paz	2.4	7.8	83.6	6.2	0.0	100
San Vicente	1.1	6.2	80.5	11.1	1.1	100
Cabañas	2.7	4.0	80.7	12.7	0.0	100
Usulután	2.5	6.1	81.9	9.5	0.0	100
San Miguel	1.1	4.2	87.8	6.2	0.7	100
Morazán	0.0	9.5	81.9	7.8	0.9	100
La Unión	1.2	3.5	82.8	11.8	0.8	100
<b>ÁREA</b>						
Urbana	1.9	4.7	79.4	13.5	0.5	100
Rural	1.7	5.4	84.2	8.2	0.6	100
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>						
Sin escolarización	1.4	8.6	76.3	12.5	1.1	100
Primaria	2.3	6.0	82.4	8.6	0.7	100
Secundaria (Tercer Ciclo)	1.8	4.2	81.6	11.9	0.5	100
Bachillerato	1.4	4.0	81.8	12.5	0.3	100
Universitaria	1.7	5.1	79.0	13.8	0.3	100
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	2.0	6.1	81.7	9.0	1.1	100
Segundo	1.2	4.5	84.1	9.9	0.3	100
Medio	1.1	4.0	83.8	10.8	0.4	100
Cuarto	2.1	4.7	78.4	14.3	0.5	100
Más rico	2.9	5.6	77.5	13.9	0.2	100
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	1.3	4.8	82.1	11.3	0.5	100
Evangélica	2.5	4.7	80.0	12.3	0.5	100
Otra religión	(3.1)	(4.8)	(83.0)	(9.2)	0.0	100
Ninguna religión	1.4	6.1	82.6	8.9	1.0	100

1/ MICS indicador 2.20 - Infantes con bajo peso al nacer

2/ MICS indicador 2.21 - Infantes pesados al nacer

	PORCENTAJE DE NACIDOS VIVOS:		NÚMERO DE ÚLTIMOS NIÑOS/AS NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	MENOR A 2,500 GRAMOS <sup>1</sup>	PESADOS AL NACER <sup>2</sup>	
<b>DEPARTAMENTO</b>			
Santa Ana	8.7	99.2	136
Ahuachapán	7.1	99.2	120
Sonsonate	7.2	97.5	149
Chalatenango	10.1	99.0	55
La Libertad	8.7	98.3	204
San Salvador	9.1	98.9	453
Cuscatlán	9.1	92.8	80
La Paz	10.9	91.5	96
San Vicente	9.1	97.5	46
Cabañas	8.6	99.3	84
Usulután	9.8	99.6	102
San Miguel	8.1	98.6	135
Morazán	10.4	98.5	76
La Unión	7.6	98.9	91
<b>ÁREA</b>			
Urbana	8.6	98.6	1,052
Rural	9.1	97.4	774
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>			
Sin escolarización	10.6	97.8	95
Primaria	9.8	96.7	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	8.3	98.0	487
Bachillerato	7.9	99.2	507
Universitaria	8.6	99.8	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>			
Más pobre	9.7	96.3	456
Segundo	8.2	98.4	385
Medio	7.8	98.4	380
Cuarto	8.6	98.8	333
Más rico	9.6	99.5	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Católica	8.4	98.2	804
Evangélica	9.0	97.7	695
Otra religión	(9.4)	(100)	33
Ninguna religión	9.4	98.5	293

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

La desnutrición se asocia con más de la mitad de las muertes de todas las niñas y niños del mundo. Las niñas y niños con nutrición deficiente son más propensos a morir de enfermedades comunes en la infancia y los que sobreviven, tienen enfermedades recurrentes y retraso del crecimiento. Tres cuartas partes de niñas y niños que mueren por causas relacionadas con la desnutrición estuvieron solo ligera o moderadamente desnutridos y no mostraban signos exteriores de vulnerabilidad. Una de las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio es reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre entre 1990 y 2015. La reducción de la prevalencia de la desnutrición también

contribuirá al objetivo de reducir la mortalidad en la niñez.

La nutrición deficiente de una población se puede medir mediante la comparación de las niñas y niños con una población de referencia. La población de referencia utilizada en este informe se basa en los patrones de crecimiento de la OMS.<sup>2</sup> Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional —peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla— se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntuaciones z) de la mediana de la población de referencia.

El peso para la edad es una medida tanto de la desnutrición aguda

como de la crónica, es decir, la desnutrición global. Las niñas y niños cuyo peso para la edad se encuentre a más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia son considerados niñas y niños con bajo peso, mientras que las niñas y niños cuyo peso para la edad esté a más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana son clasificados como niñas y niños con bajo peso severo (categoría entendida como grave en El Salvador).

La talla para la edad es una medida del crecimiento lineal. Las niñas y niños cuya talla para la edad se sitúe a más de dos desviaciones estándar por debajo de

## TABLA NU.2: ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑAS Y NIÑOS

Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso para la altura, El Salvador, 2014

	PESO PARA LA EDAD				ALTURA PARA LA EDAD			
	BAJO PESO		MEDIA Z-SCORE (SD)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5	BAJA TALLA		MEDIA Z-SCORE (SD)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5
% DEBAJO DE -2 SD <sup>1</sup>	% DEBAJO DE -3 SD <sup>2</sup>	% DEBAJO DE -2 SD <sup>3</sup>			% DEBAJO DE -3 SD <sup>4</sup>			
<b>TOTAL</b>	5.0	0.9	-0.3	7,229	13.6	2.7	-0.8	7,220
<b>SEXO</b>								
Masculino	5.4	1.1	-0.3	3,648	15.3	3.3	-0.9	3,643
Femenino	4.5	0.6	-0.3	3,580	12.0	2.2	-0.8	3,577
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	6.3	1.4	-0.4	1,549	15.3	3.8	-0.9	1,546
Central	4.3	0.8	-0.3	1,496	13.0	3.1	-0.8	1,502
Metropolitana	3.7	0.6	-0.2	1,634	10.9	2.0	-0.7	1,628
Paracentral	4.4	0.6	-0.3	946	16.4	2.1	-0.9	946
Oriental	6.0	0.9	-0.3	1,605	13.8	2.4	-0.8	1,601



la mediana de la población de referencia son considerados niñas y niños con baja talla para su edad y se les clasifica como de baja talla. Aquellos cuya talla para la edad esté a más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana son clasificados como de baja talla severa. La baja talla para la edad es un reflejo de la desnutrición crónica como consecuencia de no recibir una nutrición adecuada durante un largo periodo y de padecer enfermedades recurrentes o crónicas.

El peso para la talla se puede usar para evaluar el estado de emaciación y de sobrepeso. Las niñas y niños cuyo peso para la talla se encuentre a más de dos

desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia son clasificados como niñas y niños con emaciación, mientras que los que estén a más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana son clasificados como niñas y niños con emaciación severa. La emaciación generalmente se debe a una deficiencia nutricional reciente. El indicador de la emaciación puede mostrar variaciones estacionales importantes relacionadas con cambios en la disponibilidad de alimentos o con la prevalencia de enfermedades.

Las niñas y niños cuyo peso para la talla se sitúe a más de dos desviaciones estándar por encima de la

mediana de la población de referencia son clasificados como niñas y niños con sobrepeso.

En la MICS, el peso y la talla de todas las niñas y niños menores de 5 años de edad se midieron con equipo antropométrico recomendado por UNICEF.<sup>3</sup> Los hallazgos de esta sección se basan en los resultados de tales mediciones.

La Tabla NU.2 muestra los porcentajes de las niñas y niños clasificados en cada una de las categorías mencionadas, con base en las mediciones antropométricas tomadas durante el trabajo de campo. Además, la tabla incluye puntuaciones Z de la mediana para los tres indicadores antropométricos.

	PESO PARA LA ALTURA				
	BAJO PESO		SOBREPESO	MEDIA Z-SCORE (SD)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5
	% DEBAJO DE -2 SD <sup>5</sup>	% DEBAJO DE -3 SD <sup>6</sup>	% DEBAJO DE -2 SD <sup>7</sup>		
<b>TOTAL</b>	2.1	0.4	6.4	0.3	7,190
<b>SEXO</b>					
Masculino	2.6	0.5	6.2	0.2	3,626
Femenino	1.7	0.2	6.6	0.3	3,564
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	2.5	0.3	6.4	0.2	1,542
Central	2.3	0.3	5.6	0.2	1,490
Metropolitana	1.4	0.3	7.4	0.3	1,623
Paracentral	1.8	0.3	5.8	0.2	943
Oriental	2.6	0.6	6.4	0.3	1,589

Continúa en la página siguiente ►

TABLA NU.2

DEPARTAMENTO	PESO PARA LA EDAD				ALTURA PARA LA EDAD			
	BAJO PESO		MEDIA Z-SCORE (SD)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5	BAJA TALLA		MEDIA Z-SCORE (SD)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5
% DEBAJO DE -2 SD <sup>1</sup>	% DEBAJO DE -3 SD <sup>2</sup>	% DEBAJO DE -2 SD <sup>3</sup>			% DEBAJO DE -3 SD <sup>4</sup>			
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	7.0	2.7	-0.3	551	15.7	3.4	-0.8	549
Ahuachapán	6.0	0.5	-0.5	431	14.0	4.2	-1.0	431
Sonsonate	5.8	0.7	-0.5	566	16.0	3.9	-1.0	564
Chalatenango	5.6	1.1	-0.3	251	11.8	2.9	-0.8	251
La Libertad	3.9	0.6	-0.1	777	11.0	2.0	-0.7	778
San Salvador	3.5	0.6	-0.2	1,769	11.0	2.3	-0.7	1,762
Cuscatlán	5.7	1.1	-0.4	332	18.5	4.7	-1.0	339
La Paz	3.2	0.7	-0.3	397	15.6	1.9	-0.8	395
San Vicente	5.9	0.3	-0.4	217	16.1	0.7	-1.0	217
Cabañas	4.7	0.8	-0.3	332	17.7	3.4	-1.0	332
Usulután	7.4	2.2	-0.4	444	13.5	1.1	-0.8	443
San Miguel	6.5	0.7	-0.2	547	12.7	3.3	-0.8	546
Morazán	4.2	0.0	-0.2	269	15.5	1.6	-0.8	269
La Unión	4.5	0.2	-0.2	345	14.7	3.3	-0.9	343
<b>ÁREA</b>								
Urbana	4.9	0.7	-0.2	4,123	11.4	2.3	-0.7	4,121
Rural	5.0	1.1	-0.4	3,106	16.6	3.3	-1.0	3,099
<b>EDAD</b>								
0-5 meses	6.8	3.2	-0.2	666	10.1	4.2	-0.4	661
6-11 meses	2.9	1.0	-0.1	723	7.9	1.6	-0.5	723
12-17 meses	4.2	1.4	-0.2	708	13.0	2.3	-0.7	707
18-23 meses	6.2	0.4	-0.3	749	17.7	3.9	-1.0	752
24-35 meses	4.7	0.3	-0.3	1,430	15.1	1.9	-1.0	1,426
36-47 meses	4.5	0.9	-0.3	1,452	14.5	2.1	-0.9	1,450
48-59 meses	5.5	0.4	-0.3	1,499	14.0	3.6	-0.9	1,501
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>								
Sin escolarización	8.5	0.6	-0.6	501	24.9	6.1	-1.2	500
Primaria	6.6	1.3	-0.4	2,438	18.2	3.5	-1.0	2,432
Secundaria (Tercer Ciclo)	4.4	0.9	-0.3	1,797	12.5	3.0	-0.8	1,802
Bachillerato	3.2	0.6	-0.1	1,885	8.8	1.2	-0.6	1,882
Universitaria	2.3	0.0	-0.1	608	4.6	0.6	-0.3	603
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	6.8	1.1	-0.6	1,786	23.6	5.5	-1.2	1,781
Segundo	4.5	1.1	-0.4	1,554	13.2	2.2	-0.9	1,554
Medio	5.5	0.7	-0.2	1,478	12.1	2.1	-0.7	1,483
Cuarto	4.8	1.1	-0.1	1,312	9.4	2.2	-0.6	1,310
Más rico	2.0	0.3	-0.0	1,097	5.3	0.4	-0.4	1,092
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	4.4	0.9	-0.2	3,194	12.7	2.8	-0.8	3,193
Evangélica	5.3	1.1	-0.3	2,736	13.9	2.4	-0.8	2,738
Otra religión	3.7	0.0	-0.3	129	9.8	1.2	-0.9	129
Ninguna religión	5.8	0.5	-0.3	1,170	16.0	3.4	-0.9	1,160

1/ MICS indicador 2.1a y MDG indicador 1.8 - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)

2/ MICS indicador 2.1b - Prevalencia de bajo peso (severo)

3/ MICS indicador 2.2a - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa)

4/ MICS indicador 2.2b - Prevalencia de baja talla para la edad (severa)

	PESO PARA LA ALTURA				
	BAJO PESO		SOBREPESO	MEDIA Z-SCORE (SD )	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5
	% DEBAJO DE -2 SD <sup>5</sup>	% DEBAJO DE -3 SD <sup>6</sup>	% DEBAJO DE -2 SD <sup>7</sup>		
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	3.2	0.0	10.2	0.3	548
Ahuachapán	1.8	0.6	3.4	0.1	428
Sonsonate	2.4	0.5	5.1	0.2	565
Chalatenango	4.4	0.3	4.3	0.2	251
La Libertad	2.8	0.8	8.7	0.3	774
San Salvador	1.1	0.2	6.0	0.3	1,756
Cuscatlán	1.3	0.1	6.1	0.3	331
La Paz	2.0	0.3	7.0	0.2	398
San Vicente	1.9	0.3	2.2	0.1	216
Cabañas	1.4	0.3	6.6	0.3	332
Usulután	4.4	1.6	7.0	0.1	438
San Miguel	2.1	0.3	5.2	0.3	540
Morazán	1.8	0.1	6.1	0.4	269
La Unión	2.0	0.2	7.9	0.4	342
<b>ÁREA</b>					
Urbana	2.2	0.4	7.0	0.3	4,100
Rural	2.0	0.4	5.6	0.2	3,089
<b>EDAD</b>					
0-5 meses	6.1	1.7	5.8	0.1	663
6-11 meses	2.3	0.5	6.8	0.3	723
12-17 meses	2.3	0.2	6.5	0.2	706
18-23 meses	1.8	0.3	5.0	0.2	747
24-35 meses	1.5	0.2	6.3	0.2	1,416
36-47 meses	1.3	0.2	6.4	0.3	1,444
48-59 meses	1.8	0.2	7.1	0.3	1,490
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>					
Sin escolarización	1.9	0.4	4.6	0.2	499
Primaria	2.6	0.5	5.8	0.2	2,423
Secundaria (Tercer Ciclo)	1.8	0.3	6.2	0.2	1,794
Bachillerato	2.0	0.5	7.7	0.3	1,869
Universitaria	2.0	0.1	6.6	0.4	603
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	2.1	0.5	3.9	0.1	1,778
Segundo	2.1	0.5	4.6	0.2	1,553
Medio	2.5	0.4	8.4	0.3	1,469
Cuarto	2.1	0.3	9.4	0.4	1,306
Más rico	1.8	0.2	6.6	0.4	1,084
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	1.9	0.3	5.7	0.3	3,178
Evangélica	2.6	0.5	6.5	0.2	2,723
Otra religión	2.6	0.0	5.6	0.2	129
Ninguna religión	1.7	0.3	8.3	0.3	1,160

5/ MICS indicador 2.3a - Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa)

6/ MICS indicador 2.3b - Prevalencia de emaciación (wasting) (severa)

7/ MICS indicador 2.4 - Prevalencia de sobrepeso

En la Tabla NU.2 se excluye a las niñas y niños para los que no se obtuvo la fecha completa de nacimiento (mes y año). Se excluye a las niñas y niños de uno o más de los indicadores antropométricos cuando no se hayan medido sus pesos o tallas, según sea el caso. Por ejemplo, si se ha pesado a un niño o niña, pero no se ha medido su talla, se le incluye en los cálculos de bajo peso, pero no en los cálculos de baja talla ni en los de emaciación. Los porcentajes de niñas y niños según la edad y las razones para excluirlos se muestran en las tablas de calidad de datos DQ.12, DQ.13 y DQ.14 del Apéndice D.

Las tablas muestran que debido a las fechas de nacimiento incompletas, a las mediciones improbables y a la falta de datos sobre el

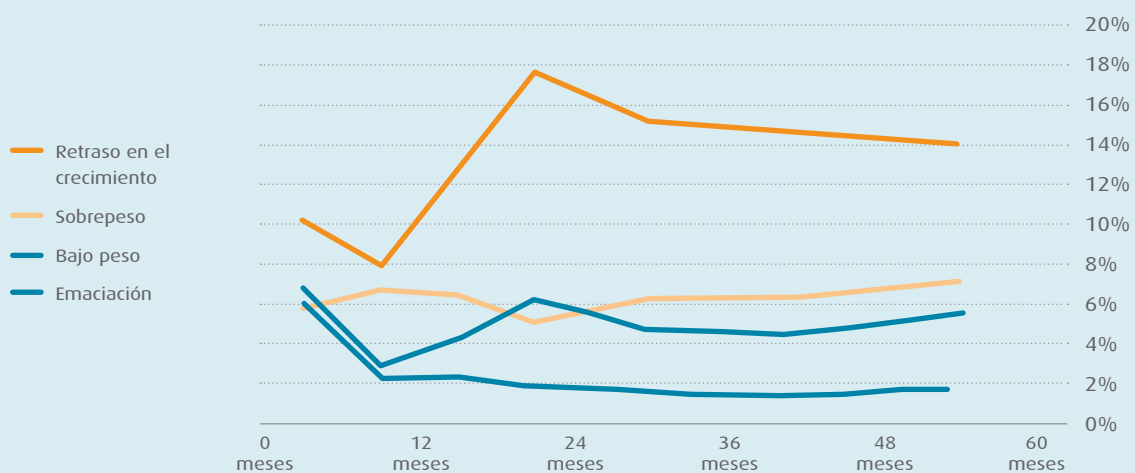
peso o la talla, se ha excluido a 1.4 por ciento de las niñas y niños de los cálculos del indicador de peso para la edad, a 1.6 del indicador de talla para la edad y a 2 por ciento del indicador de peso para la talla. El redondeo de la edad, la transferencia de la edad y no elegibles de acuerdo a su edad son problemas adicionales en la calidad de los datos antropométricos; el 95 por ciento de los elegibles fueron incorporados sin problemas, y el 99.8 por ciento que contaba con el año y mes de nacimiento.

El 5 por ciento de las niñas y niños menores de cinco años de El Salvador tiene bajo peso y 1 por ciento está clasificado como niñas y niños con bajo peso severo (Tabla NU.2). El 14 por ciento de las niñas y niños tienen baja talla y 2.7 por ciento

baja talla severa. El 2 por ciento de niñas y niños menores de 5 años tienen emaciación y 0.4 por ciento tienen emaciación severa. La tabla muestra que los niños son ligeramente más propensos a tener bajo peso, baja talla y emaciación en comparación con las niñas.

Las niñas y niños de la región Occidental y Oriental tienen mayor prevalencia de bajo peso para la edad, y bajo peso para la talla; también se observa que las regiones Occidental y Paracentral tienen el porcentaje más alto de baja talla para la edad. Como se observa, la región con mayores problemas nutricionales es la región Occidental pues es la que presenta mayor porcentaje en dos de los tres indicadores (peso para la edad y baja talla). Por departamento, los indicadores

**FIGURA NU.1:**  
NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON BAJO PESO, BAJA TALLA, EMACIACIÓN Y SOBREPESO (MODERADO Y SEVERO), ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MICS, 2014



de nutrición varían. Como ejemplo, cabe destacar el caso de baja talla para edad donde Cuscatlán y Cabañas tienen los mayores porcentajes de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica (menos de 2 desviaciones estándares).

La distribución por edades muestra un porcentaje más alto de niñas y niños de 0-5 meses con problemas de bajo peso para la edad y bajo peso para la talla (Figura NU.1). A partir de los 18 meses de edad se puede ver que hay problemas de baja talla para la edad.

Los hijos e hijas de madres con educación secundaria o superior son los menos propensos a tener peso y talla baja para la edad, en comparación con los hijos e hijas de madres sin educación. Similar situación presentan los niños que provienen de hogares más ricos.

Seis de cada cien niñas y niños tienen sobrepeso o pesan demasiado para su talla a nivel nacional. Se destaca el departamento de Santa Ana por tener 10 por ciento de sobrepeso y San Vicente por tener el menor porcentaje con 2 por ciento.

## LACTANCIA Y ALIMENTACIÓN DE INFANTES Y DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

La alimentación adecuada de infantes, niños y niñas pequeñas puede aumentar sus posibilidades de supervivencia; también puede promover el crecimiento y el desa-

rollo óptimos, especialmente en la ventana crítica comprendida desde el nacimiento hasta los 2 años de edad. La lactancia materna durante los primeros años de vida protege a las niñas y niños de las infecciones, les proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económica y segura. Sin embargo, muchas madres no empiezan a amamantar tempranamente, no amamantan de manera exclusiva durante los seis meses recomendados o dejan de amamantar antes de tiempo. Frecuentemente existen presiones para cambiar la lactancia por la leche de fórmula para lactantes, lo que puede contribuir a un retraso en el crecimiento y a la falta de micronutrientes. Además, la leche de fórmula puede ser insegura si no se prepara en condiciones de higiene adecuadas y con agua potable. Los estudios han demostrado que además de la lactancia continuada, el consumo de alimentos sólidos, semisólidos y blandos adecuados, suficientes y seguros a partir de los 6 meses en adelante produce mejores resultados de salud y crecimiento, con potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los dos primeros años de vida.<sup>4</sup>

UNICEF y la OMS recomiendan que la lactancia se inicie dentro de la primera hora después del parto, que se alimente al bebé exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida y que la lactancia continúe hasta los 2 años y más.<sup>5</sup> A los seis meses se debe combinar la lactancia con alimentos sólidos, semisólidos y blandos adecuados,

suficientes y seguros.<sup>6</sup> En la siguiente tabla se presenta un resumen de los principios rectores clave,<sup>7, 8</sup> para la alimentación de bebés de 6 a 23 meses, con las medidas aproximadas para esos principios según lo recolectado en esta encuesta.

Los principios rectores para los que se tienen medidas aproximadas e indicadores son:

- (i) lactancia continuada
- (ii) frecuencia adecuada de los alimentos (pero no densidad energética)
- (iii) contenido adecuado de nutrientes en los alimentos.

La frecuencia de la alimentación se usa como referencia para la ingesta energética, según la cual las niñas y niños deben recibir un número mínimo de comidas/meriendas (y alimentos lácteos para las niñas y niños no amamantados) de acuerdo con su edad. La diversidad alimentaria se usa para verificar el contenido adecuado de nutrientes en la comida consumida (no incluye el hierro). Para la diversidad alimentaria se crearon siete grupos de alimentos y se considera que un niño o niña que consume al menos cuatro de ellos tiene una dieta de mejor calidad. En la mayoría de las poblaciones, el consumo de al menos cuatro grupos de alimentos significa que el niño o niña tiene una alta probabilidad de consumir al menos un alimento de origen animal y una fruta o verdura, además de un alimento básico (cereales, raíces o tubérculos).<sup>9</sup>

Estas tres dimensiones de la alimentación del niño o niña se combinaron en una valoración de niñas y niños que recibió una alimentación adecuada y se usó el indicador de “dieta mínima aceptable”. Para tener una dieta mínima aceptable el día anterior un niño o niña debería haber recibido:

- (i) el número adecuado de comidas/meriendas/alimentos lácteos,
- (ii) alimentos de al menos 4 de los grupos de alimentos,
- (iii) leche materna o al menos 2 alimentos lácteos (para niñas y niños no amamantados).

La Tabla NU.3 se basa en los informes de las madres sobre cómo fue alimentado el último de sus hijos e hijas nacido en los últimos dos años durante sus primeros días de vida. Indica la proporción de los que fueron amamantados alguna vez, los

que fueron amamantados dentro de la primera hora de haber nacido y el primer día del nacimiento, y los que recibieron una alimentación pre-láctea (sucedáneo de la leche materna). Aunque es un paso muy importante en el manejo de la lactancia y en el establecimiento de la relación física y emocional entre el bebé y la madre, solo el 42 por ciento de los bebés fueron amamantados por primera vez dentro de la primera hora después del nacimiento, mientras que 72 por ciento de los recién nacidos en El Salvador iniciaron la lactancia dentro del primer día del nacimiento.

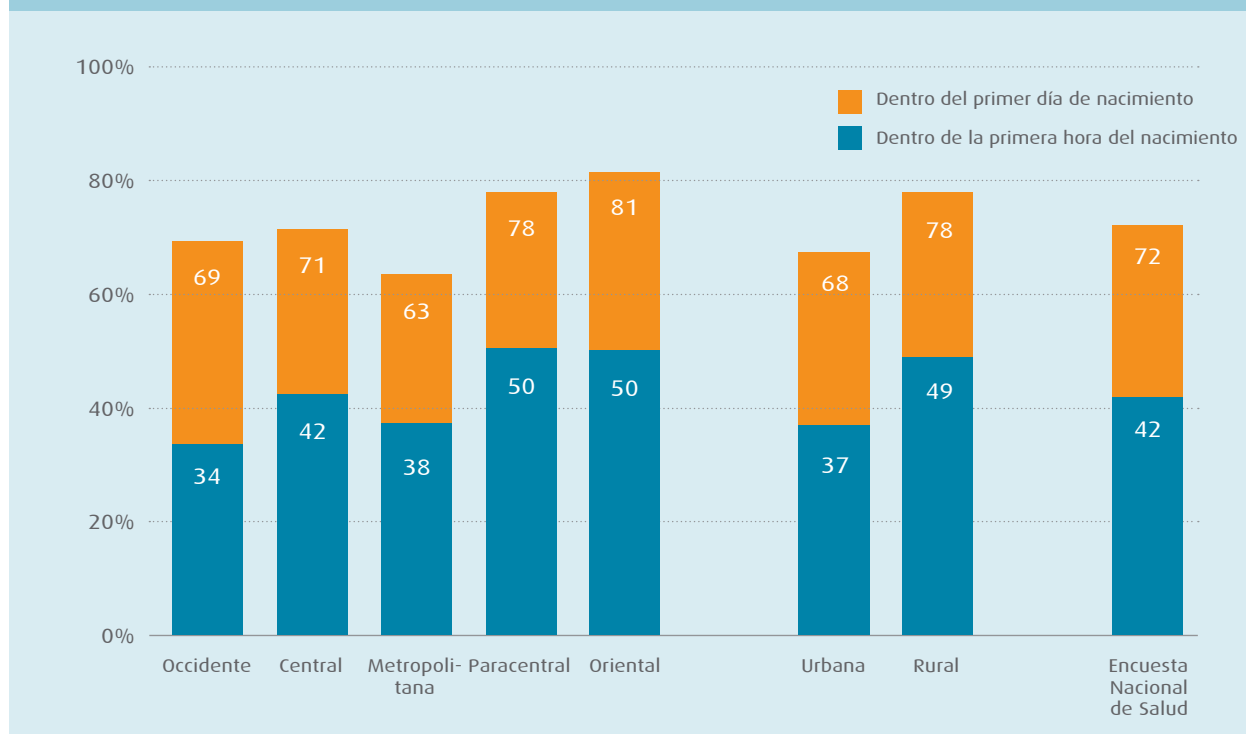
En la Región Oriental y Paracentral la mitad de los bebés fueron amamantados en la primera hora de nacimiento (50 por ciento y 51 por ciento respectivamente) mientras que en Occidente el porcentaje baja a 34 por ciento. Este patrón se repite para los bebés que fueron ama-

mantados el primer día con 81 y 78 por ciento para la región Oriental y Paracentral y 69 por ciento para Occidente. En todos los casos, las proporciones de bebés amamantados son mayores en el área rural. El 71 por ciento de los nacidos en la casa son amamantados en la primera hora de nacimiento en contraste con el 41 por ciento de los nacidos en un establecimiento de salud. Se evidencia una relación inversa entre el nivel educativo y de riqueza, y la proporción de bebés amamantados durante la primera hora y el primer día. La Figura NU.2 presenta la situación de los dos indicadores mencionados por área de residencia.

El conjunto de indicadores de alimentación de lactantes y de niños pequeños que se muestran en las tablas NU.4 hasta la NU.8 se basan en el informe de las madres sobre el consumo de alimentos y líquidos durante el día o la noche antes

PRINCIPIOS RECTORES (DE 6 A 23 MESES)	MEDIDAS APROXIMADAS	TABLA
Lactancia continuada frecuente, a demanda, por dos años o más	Lactancia en las últimas 24 horas	NU.4
Frecuencia y densidad energética adecuadas de las comidas	<b>Niñas y niños amamantados.</b> Dependiendo de la edad, dos o tres comidas/meriendas provistas en las últimas 24 horas <b>Niñas y niños no amamantados.</b> Cuatro comidas/meriendas y/o dosis de leche provistas en las últimas 24 horas	NU.6
Contenido adecuado de nutrientes en los alimentos	Cuatro grupos de comida consumidos en las últimas 24 horas	NU.6
Cantidad adecuada de alimentos	No hay un indicador estándar	na
Consistencia adecuada de alimentos	No hay un indicador estándar	na
Uso de suplementos de vitaminas y minerales o productos enriquecidos para los lactantes y la madre	No hay un indicador estándar	na
Buenas prácticas de higiene y de manipulación de alimentos	Si bien no fue posible desarrollar indicadores que abarcaran completamente los principios rectores del programa, un indicador estándar que cubre parte de estos principios es: Que no se alimente con biberones con tetina	NU.9
Buenas prácticas de alimentación perceptiva y aplicación de los principios de cuidado psicosocial	No hay un indicador estándar	na

**FIGURA NU.2:**  
INICIO DE LA LACTANCIA, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



de la entrevista. Los datos están sujetos a una serie de limitaciones, algunas relacionadas con la capacidad de la entrevistada para proporcionar un informe completo sobre la ingesta de líquidos y alimentos del niño o niña debido a equivocaciones al recordarlo o a la falta de conocimiento en los casos en los que el niño o niña fue alimentado por otras personas.

En la Tabla NU.4, se presenta el estatus de lactancia tanto para los que fueron amamantados exclusivamente como para los que fueron amamantados predominantemente; que incluye a los infantes menores de 6 meses que fueron amamantados. Los grupos se distinguen

porque a los primeros solo se les permitió vitaminas, suplementos minerales y medicamentos, y a los segundos se les permitió también agua pura y líquidos no lácteos. La tabla también muestra la lactancia continuada de niñas y niños de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses.

Aproximadamente 47 por ciento de las niñas y niños menores de seis meses reciben lactancia exclusiva. Esta práctica es superior en la región Central con 65 por ciento en comparación con la Oriental que desciende a 35 por ciento. Esta tendencia se repite con la lactancia predominante. Con 58 por ciento amamantados predominantemente, se evidencia que los

líquidos a base de agua están desplazando en gran medida a la leche materna. A la edad de 12 a 15 meses, 74 por ciento de las niñas y niños todavía son amamantados y a la edad de 20 a 23 meses, 57 por ciento sigue siendo amamantado. Las niñas menores de 6 meses de vida son amamantadas de manera exclusiva o predominante más que los niños. Se observa una relación inversa entre el nivel educacional de la madre con lactancia exclusiva y predominante; similar situación se observa según el nivel de riqueza. En general, a excepción del porcentaje de niñas y niños de 20 a 23 meses, la práctica de lactancia materna predomina en el área rural en comparación con la urbana.

**TABLA NU.3: LACTANCIA MATERNA INICIAL**

Porcentaje de los últimos niñas y niños nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, porcentaje que fueron amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, y porcentaje de los que recibieron un alimento pre-lácteo. El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE LOS QUE FUERON AMAMANTADOS ALGUNA VEZ <sup>1</sup>	PORCENTAJE QUE FUE AMAMANTADO PRIMERO:		PORCENTAJE DE LOS QUE RECIBIERON UN ALIMENTO PRE LÁCTEO	NÚMERO DE LOS ÚLTIMOS NIÑAS Y NIÑOS NACIDOS EN LOS 2 AÑOS PRECEDENTES A LA ENCUESTA
		EN LA PRIMERA HORA DEL NACIMIENTO <sup>2</sup>	EN EL PRIMER DÍA DEL NACIMIENTO		
<b>TOTAL</b>	96.1	42.0	72.0	25.2	1,825
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	95.4	33.5	69.3	24.1	405
Central	95.3	42.3	71.3	25.1	3,612
Metropolitana	96.9	37.5	63.5	33.8	429
Paracentral	97.2	50.5	77.9	18.4	227
Oriental	96.2	50.3	81.4	20.9	403
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	94.6	28.9	60.0	27.6	136
Ahuachapán	97.3	40.9	81.7	19.3	120
Sonsonate	94.6	31.7	67.7	24.7	149
Chalatenango	94.2	54.6	82.1	14.4	55
La Libertad	95.8	32.8	65.5	37.7	204
San Salvador	96.4	40.3	63.5	30.3	453
Cuscatlán	97.5	44.2	80.4	17.3	80
La Paz	96.7	45.3	80.1	11.8	96
San Vicente	94.4	45.9	66.5	29.2	46
Cabañas	99.4	58.8	81.6	20.0	84
Usulután	98.5	48.0	81.9	17.0	102
San Miguel	95.9	49.4	79.0	27.6	135
Morazán	97.3	54.4	88.0	14.5	76
La Unión	93.0	50.7	78.9	20.7	91
<b>ÁREA</b>					
Urbana	95.7	37.0	67.6	29.4	1,052
Rural	96.8	48.8	78.1	19.4	774
<b>MESES DESDE EL NACIMIENTO</b>					
0-11 meses	96.0	41.6	73.7	25.1	871
12-23 meses	96.3	42.4	70.5	25.2	954
<b>ATENCIÓN EN EL PARTO<sup>A</sup></b>					
Atendido por personal especializado	96.2	41.4	71.7	25.5	1,783
Partera tradicional	(96.9)	(65.9)	(83.1)	(11.3)	22
Otros	(*)	(*)	(*)	(*)	11



	PORCENTAJE DE LOS QUE FUERON AMAMANTADOS ALGUNA VEZ <sup>1</sup>	PORCENTAJE QUE FUE AMAMANTADO PRIMERO:		PORCENTAJE DE LOS QUE RECIBIERON UN ALIMENTO PRE LÁCTEO	NÚMERO DE LOS ÚLTIMOS NIÑAS Y NIÑOS NACIDOS EN LOS 2 AÑOS PRECEDENTES A LA ENCUESTA
		EN LA PRIMERA HORA DEL NACIMIENTO <sup>2</sup>	EN EL PRIMER DÍA DEL NACIMIENTO		
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>A</sup></b>					
En casa	100.0	71.2	87.1	14.3	40
Centro de salud	96.2	41.4	71.8	25.4	1,780
Público	96.2	41.8	71.9	24.7	1,736
Privado	94.5	26.8	65.7	53.7	44
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>					
Sin escolarización	97.0	48.5	84.7	20.4	95
Primaria	95.5	47.5	76.4	19.7	569
Secundaria (Tercer Ciclo)	97.0	44.1	72.4	24.1	487
Bachillerato	97.1	37.2	70.8	28.2	507
Universitaria	92.4	28.6	53.0	40.0	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	95.3	51.6	79.2	17.4	456
Segundo	96.5	41.2	72.7	21.2	385
Medio	97.1	41.5	75.5	26.6	380
Cuarto	97.3	39.4	70.9	27.7	333
Más rico	94.3	30.8	55.8	38.6	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	96.5	44.6	73.6	24.6	804
Evangélica	95.3	38.2	68.7	26.6	695
Otra religión	(98.2)	(49.7)	(69.9)	(25.5)	33
Ninguna religión	96.9	43.0	76.1	23.4	293

1/ MICS indicador 2.5 - Niños que alguna vez fueron amamantados

2/ MICS indicador 2.6 - Iniciación temprana con leche materna

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

A/ Las categorías Nadie, No dato, No Sabe, omitido, no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**TABLA NU.4: LACTANCIA MATERNA**

Porcentaje de niñas y niños vivos de acuerdo al estado de la lactancia en grupos de edad seleccionados, El Salvador, 2014

	NIÑAS Y NIÑOS DE 0-5 MESES			NIÑAS Y NIÑOS DE 12-15 MESES		NIÑAS Y NIÑOS DE 20-23 MESES	
	% CON LACTANCIA EXCLUSIVAMENTE <sup>1</sup>	% CON LACTANCIA PREDOMINANTE <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% AMAMANTADO (LACTANCIA CONTINUA 1 AÑO) <sup>3</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% AMAMANTADO (LACTANCIA CONTINUA 2 AÑOS) <sup>4</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
<b>TOTAL</b>	46.7	58.0	676	74.1	467	57.0	515
<b>SEXO</b>							
Masculino	41.8	55.7	338	74.1	227	53.6	259
Femenino	51.7	60.3	338	74.1	240	60.4	256
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	40.5	54.2	169	78.3	95	70.2	113
Central	65.3	66.5	118	79.3	84	60.9	114
Metropolitana	49.3	59.7	164	66.3	111	56.6	104
Paracentral	48.3	60.0	81	77.2	65	37.5	59
Oriental	35.2	52.5	144	72.6	112	50.9	125
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	(25.5)	(50.1)	56	(78.7)	42	(63.4)	35
Ahuachapán	(44.4)	(50.8)	43	(78.4)	27	(60.5)	34
Sonsonate	49.8	59.5	71	(*)	28	(83.1)	44
Chalatenango	(*)	(*)	17	(*)	13	(*)	12
La Libertad	55.2	58.4	78	(72.2)	33	48.6	65
San Salvador	53.3	63.3	160	68.5	133	63.6	117
Cuscatlán	(*)	(*)	27	(*)	16	(*)	24
La Paz	(51.2)	(72.9)	36	(89.9)	30	(41.5)	20
San Vicente	(*)	(*)	14	(*)	16	(*)	20
Cabañas	(*)	(*)	31	(*)	19	(*)	19
Usulután	(30.2)	(39.2)	44	(*)	21	(57.0)	43
San Miguel	(16.4)	(41.4)	44	78.4	42	(41.5)	39
Morazán	(54.1)	(73.0)	36	(*)	21	(*)	17
La Unión	(*)	(*)	21	(68.1)	28	(57.1)	25
<b>ÁREA</b>							
Urbana	37.2	48.7	376	66.4	28	61.5	300
Rural	58.7	69.7	299	86.1	182	50.7	215
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>							
Sin escolarización	(42.6)	(61.2)	39	(*)	24	(*)	23
Primaria	54.2	66.2	225	73.0	136	58.9	170
Secundaria (Tercer ciclo)	41.6	57.6	197	77.0	129	62.0	140
Bachillerato	47.5	53.1	164	73.6	136	55.6	137
Universitaria	(34.4)	(37.5)	52	(59.7)	43	(34.5)	45

	NIÑAS Y NIÑOS DE 0-5 MESES			NIÑAS Y NIÑOS DE 12-15 MESES		NIÑAS Y NIÑOS DE 20-23 MESES	
	% CON LACTANCIA EXCLUSIVAMENTE <sup>1</sup>	% CON LACTANCIA PREDOMINANTE <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% AMAMANTADO (LACTANCIA CONTINUA 1 AÑO) <sup>3</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% AMAMANTADO (LACTANCIA CONTINUA 2 AÑOS) <sup>4</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	55.7	69.2	189	87.6	116	55.6	123
Segundo	43.8	53.7	132	75.7	99	62.0	125
Medio	43.1	57.2	139	72.4	94	57.2	118
Cuarto	40.7	54.3	118	68.1	85	60.5	87
Más rico	45.8	48.0	99	60.0	73	44.3	62
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	56.4	64.0	323	77.0	207	48.9	236
Evangélica	37.2	52.9	242	74.4	182	63.7	190
Otra religión	(*)	(*)	12	(*)	12	(*)	5
Ninguna religión	44.2	56.4	99	67.2	66	63.0	85

1/ MICS indicador 2.7 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

2/ MICS indicador 2.8 - Lactancia predominante antes de los 6 meses

3/ MICS indicador 2.9 - Lactancia continua hasta el 1er año de edad

4/ MICS indicador 2.10 - Lactancia continua hasta los 2 años de edad

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

La alimentación adecuada de lactantes, niños y niñas pequeños puede aumentar sus posibilidades de supervivencia; también puede promover el crecimiento y el desarrollo óptimos.

**TABLA NU.5: DURACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA**

Mediana de la duración de cualquier lactancia, lactancia exclusiva y lactancia predominante entre niñas y niños de 0-35 meses de edad, El Salvador, 2014

	MEDIANA DE LA DURACIÓN (EN MESES) DE:			NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0-35 MESES
	CUALQUIER LACTANCIA <sup>1</sup>	LACTANCIA EXCLUSIVA	LACTANCIA PREDOMINANTE	
<b>MEDIANA</b>	22.8	2.2	3.2	4,345
<b>SEXO</b>				
Masculino	22.6	2.0	3.0	2,209
Femenino	22.9	2.7	3.5	2,136
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	23.3	2.0	2.9	948
Central	23.9	3.7	3.9	902
Metropolitana	24.5	2.5	3.2	1,003
Paracentral	19.9	2.1	3.4	552
Oriental	21.9	0.7	2.8	940
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	22.2	1.8	2.5	323
Ahuachapán	23.2	1.4	2.6	281
Sonsonate	24.2	2.5	3.4	344
Chalatenango	21.4	4.1	4.1	141
La Libertad	22.9	3.0	3.3	478
San Salvador	24.7	2.8	3.5	1,081
Cuscatlán	24.3	3.5	3.5	206
La Paz	21.0	2.6	3.8	235
San Vicente	20.2	6.1	6.1	121
Cabañas	18.0	0.5	0.5	196
Usulután	22.8	0.6	0.6	264
San Miguel	19.8	0.5	1.7	311
Morazán	22.1	3.2	5.9	166
La Unión	22.6	2.7	3.5	198
<b>ÁREA</b>				
Urbana	23.5	1.8	2.4	2,501
Rural	21.7	3.3	4.2	1,844
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>				
Sin escolarización	23.6	2.2	3.3	265
Primaria	23.2	2.9	3.9	1,412
Secundaria (Tercer Ciclo)	23.7	.7	3.6	1,127
Bachillerato	22.6	2.3	2.8	1,151
Universitaria	15.8	2.1	2.1	390

	MEDIANA DE LA DURACIÓN (EN MESES) DE:			NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0-35 MESES
	CUALQUIER LACTANCIA <sup>1</sup>	LACTANCIA EXCLUSIVA	LACTANCIA PREDOMINANTE	
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	23.0	3.2	4.8	1,093
Segundo	23.8	1.7	2.8	920
Medio	23.0	1.6	3.1	897
Cuarto	23.5	2.1	2.8	801
Más rico	19.9	2.3	2.4	635
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	21.0	3.0	3.6	1,882
Evangélica	24.1	1.1	2.8	1,664
Otra religión	15.2			79
Ninguna religión	23.6	2.0	3.1	720
<b>MEDIA</b>	<b>21.4</b>	<b>2.7</b>	<b>3.4</b>	<b>4,345</b>

1/ MICS indicador 2.11 - Duración de la lactancia

La Tabla NU.5 muestra la mediana de la duración de la lactancia de acuerdo con las características de contexto seleccionadas. Entre las niñas y niños menores de 3 años, la mediana de la duración es de 2 meses para la lactancia exclusiva y de 3 para la lactancia predominante. No existe diferencia entre sexo en cualquier lactancia, sin embargo en lactancia exclusiva la diferencia es de 1 mes y 1 mes más en lactancia predominante a favor de las niñas.

Existen diferencias entre área urbana y rural, siendo esta última la que presenta los tiempos de duración más altos. Igualmente, las mujeres en el quintil más pobre

presentan los tiempos más prolongados.

En la Tabla NU.6 se presenta la edad apropiada para la lactancia de las niñas y niños menores de 24 meses. Se usan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad del niño o niña. Para los infantes de 0 a 5 meses, la lactancia exclusiva se considera como la alimentación adecuada para esa edad, mientras que para los lactantes de 6 a 23 meses se les considera que están alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos. Si se compara entre las zonas de residencia, las niñas y niños de hogares rurales presentan un porcentaje mayor de

lactancia en comparación con las niñas y niños de hogares urbanos. Es interesante la relación inversa entre nivel educativo y lactancia materna, a mayor nivel educativo menos da la madre de lactar y de igual manera se presenta una relación inversa con la condición de riqueza.

Como resultado de estos patrones de alimentación, solo el 72 por ciento de las niñas y niños de 6 a 23 meses están siendo amamantados adecuadamente. El porcentaje de infantes de 0-23 meses que es amamantado adecuadamente es 66 por ciento, el grupo de infantes de 0-5 meses es el grupo que en menor porcentaje recibe lactancia adecuada (47 por ciento).

**TABLA NU.6: LACTANCIA APROPIADA PARA LA EDAD**

Porcentaje de niñas y niños de 0-23 meses de edad con una lactancia apropiada durante el día previo, El Salvador, 2014

	NIÑAS Y NIÑOS DE 0-5 MESES		NIÑAS Y NIÑOS DE 6-23 MESES		NIÑAS Y NIÑOS DE 0-23 MESES	
	% CON LACTANCIA EXCLUSIVAMENTE <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% CON LACTANCIA ACTUALMENTE Y QUE RECIBE ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% ADECUADAMENTE AMAMANTADOS <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
<b>TOTAL</b>	46.7	676	71.5	2,217	65.7	2,892
<b>SEXO</b>						
Masculino	41.8	338	70.9	1,115	64.1	1,453
Femenino	51.7	338	72.1	1,101	67.3	1,439
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	40.5	169	78.3	474	68.4	642
Central	65.3	118	75.3	448	73.2	565
Metropolitana	49.3	164	66.2	497	62.0	661
Paracentral	48.3	81	69.9	291	65.2	372
Oriental	35.2	144	68.0	507	60.8	651
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	(25.5)	56	77.4	156	63.7	211
Ahuachapán	(44.4)	42	82.0	150	73.7	193
Sonsonate	49.8	71	76.0	168	68.2	239
Chalatenango	(*)	16	73.8	67	73.7	83
La Libertad	55.2	78	66.4	250	63.8	328
San Salvador	53.3	160	69.5	534	65.7	694
Cuscatlán	(*)	27	84.7	93	79.9	120
La Paz	(51.2)	36	71.1	125	66.6	161
San Vicente	(*)	14	68.5	61	70.7	75
Cabañas	(*)	31	69.3	105	60.4	136
Usulután	(30.2)	44	69.5	128	59.5	171
San Miguel	(16.4)	43	65.8	178	56.1	221
Morazán	(54.1)	36	66.9	80	62.9	116
La Unión	(*)	21	70.4	122	67.8	142
<b>ÁREA</b>						
Urbana	37.2	376	69.2	1,279	62.0	1,655
Rural	58.7	299	74.6	937	70.8	1,237
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>						
Sin escolarización	(42.6)	39	79.1	125	70.5	164
Primaria	54.2	225	74.9	692	69.8	917
Secundaria (Tercer Ciclo)	41.6	197	71.7	563	63.9	760
Bachillerato	47.5	164	71.2	614	66.2	778
Universitaria	(34.4)	52	57.1	222	52.8	274

	NIÑAS Y NIÑOS DE 0-5 MESES		NIÑAS Y NIÑOS DE 6-23 MESES		NIÑAS Y NIÑOS DE 0-23 MESES	
	% CON LACTANCIA EXCLUSIVAMENTE <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% CON LACTANCIA ACTUALMENTE Y QUE RECIBE ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	% ADECUADAMENTE AMAMANTADOS <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	55.7	189	73.7	540	69.0	728
Segundo	43.8	132	75.4	472	68.5	604
Medio	43.1	139	72.3	448	65.4	587
Cuarto	40.7	118	69.9	425	63.6	543
Más rico	45.8	99	63.4	331	59.4	430
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	56.4	323	68.2	967	65.3	1,290
Evangélica	37.2	242	74.0	842	65.8	1,084
Otra religión	(*)	12	(65.4)	41	(50.5)	53
Ninguna religión	44.2	99	75.3	366	68.7	465

1/ MICS indicador 2.7 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

2/ MICS indicador 2.12 - Lactancia apropiada para la edad

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

Entre las niñas y niños de 6 a 8 meses que están siendo amamantados, el porcentaje que ha recibido alimentos sólidos, semisólidos o blandos al menos una vez durante el día anterior a la encuesta es del 89 por ciento (Tabla NU.7). En general, la introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves los infantes de 6 a 8 meses fue de 90 por ciento a nivel nacional. No se presentan diferencias significativas por sexo o área de residencia.

Como se presenta en la Tabla NU.8, en total, más de dos tercios de

las niñas y niños de 6 a 23 meses (86 por ciento) estaba recibiendo alimentos sólidos, semisólidos y blandos el número mínimo de veces sin variaciones significativas por sexo. La proporción de niñas y niños que recibieron la diversidad alimentaria mínima, o alimentos de al menos 4 grupos de alimentos fue del 78 por ciento.

Una proporción más alta de niñas y niños mayores (de 12 a 17 y de 18 a 23 meses) con 85 y 89 por ciento respectivamente, recibieron la diversidad alimentaria mínima en comparación con las niñas y niños menores

(de 6 a 8 meses) (48 por ciento). La valoración general usando el indicador de la dieta mínima aceptable reveló que solo 67 por ciento se beneficiaba de una dieta suficiente tanto en diversidad como en frecuencia. Una proporción de niñas y niños mayores de 12 meses recibe más que las niñas y niños de 6 a 8 meses. Se observa una relación positiva entre el nivel de educación de la madre y el recibir una dieta mínima aceptable; en la medida que aumenta el nivel educativo de la madre aumenta la proporción de las niñas y niños que reciben esa dieta. Y similar situación se observa según el índice de riqueza.

**TABLA NU.7: INTRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES**

Porcentaje de niñas y niños de 6-8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves durante el día previo, El Salvador, 2014

	LACTANCIA ACTUALMENTE		SIN LACTANCIA ACTUALMENTE		TODOS	
	% QUE RECIBE ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6-8 MESES DE EDAD	% QUE RECIBE ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6-8 MESES DE EDAD	% QUE RECIBE ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6-8 MESES DE EDAD
<b>TOTAL</b>	89.2	329	97.9	49	90.3	378
<b>SEXO</b>						
Masculino	89.1	148	95.4	22	89.9	169
Femenino	89.3	182	100.0	27	90.7	209
<b>ÁREA</b>						
Urbana	88.3	164	97.1	35	89.8	199
Rural	90.1	165	100.0	14	90.9	179
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	88.9	148	100.0	28	90.7	176
Evangélica	88.9	118	91.0	11	89.1	129
Otra religión	(*)	2	(*)	5	(*)	7
Ninguna religión	90.3	62	100.0	4	90.9	66

1/ MICS indicador 2.13 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

La práctica continua de la alimentación con biberón es preocupante debido a la contaminación que puede causar el uso de agua insalubre y la falta de higiene en la preparación. La Tabla NU.9 muestra que la alimentación con biberón es común en El Salvador. El 48 por ciento de las niñas y niños de 0 a 23 meses habían sido alimentados con biberón. Situación que se presentó en mayor porcentaje en niñas y

niños de 6-23 meses, no obstante un dato importante es que los menores de 5 meses presentaron un porcentaje de 40, lo cual sugiere el mayor énfasis que se le ha dado a la promoción de la práctica de lactancia materna exclusiva.

En la Región Metropolitana y Oriental la prevalencia de uso de biberón fue mayor que en el resto de regiones, con el 56 por ciento

y el 52 por ciento respectivamente; superando el porcentaje a nivel nacional. Se presentó una diferencia importante entre el área urbana (55 por ciento) y rural (38 por ciento). La tabla también muestra que en la medida que la madre posee un nivel de educación mayor, la prevalencia de alimentación con biberón aumenta; igual comportamiento se observa en los hogares con mayor nivel de riqueza.



**TABLA NU.8: PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DE INFANTES Y NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS**

Porcentaje de niños y niñas de 6-23 meses que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día previo, por estado de lactancia, El Salvador, 2014

	LACTANDO ACTUALMENTE				SIN LACTANCIA ACTUALMENTE					TODOS			
	PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBIERON:				PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBIERON:					PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBIERON:			
	DAM <sup>a</sup>	FMC <sup>b</sup>	DMA <sup>c,1</sup>	# NIÑOS Y NIÑAS	DAM <sup>a</sup>	FMC <sup>b</sup>	DMA <sup>c,2</sup>	2AL <sup>3</sup>	# NIÑOS Y NIÑAS	DAM <sup>a,4</sup>	FMC <sup>b,5</sup>	DMA <sup>c</sup>	# NIÑOS Y NIÑAS
<b>TOTAL</b>	74.8	84.8	67.3	1,625	88.3	91.5	66.3	82.8	511	78.3	86.4	67.0	2,217
<b>SEXO</b>													
Masculino	75.2	85.5	68.5	809	85.8	90.6	65.9	80.6	266	78.0	86.8	67.9	1,115
Femenino	74.4	84.1	66.0	817	91.0	92.5	66.8	85.2	245	78.6	86.0	66.2	1,101
<b>EDAD</b>													
6-8 meses	45.0	79.6	41.8	330	(56.9)	(97.3)	(36.4)	(97.3)	34	47.5	81.3	41.3	378
9-11 meses	74.1	84.6	65.7	308	91.3	96.9	62.4	83.4	43	75.4	86.1	65.3	360
12-17 meses	82.2	83.7	71.1	528	90.3	91.1	67.6	83.4	155	84.5	85.4	70.3	714
18-23 meses	88.1	89.8	82.2	461	90.6	90.2	69.9	80.6	279	89.1	90.0	77.6	765
<b>REGIÓN</b>													
Occidental	73.1	87.4	67.7	381	91.5	93.2	66.6	78.0	82	76.5	88.4	67.5	474
Central	77.3	84.5	69.2	347	86.0	92.1	67.4	89.0	79	78.9	85.9	68.9	448
Metropolitana	82.8	87.8	74.7	334	86.6	92.5	66.4	85.8	141	84.3	89.2	72.2	497
Paracentral	69.7	79.3	60.4	208	90.4	89.7	66.5	80.1	76	75.6	82.1	62.0	291
Oriental	69.6	82.6	62.0	357	88.3	90.2	65.4	80.4	132	75.1	84.7	62.9	507
<b>DEPARTAMENTO</b>													
Santa Ana	73.2	85.0	66.6	121	(90.3)	(91.2)	(69.3)	(82.2)	32	77.1	86.3	67.2	156
Ahuachapán	69.6	88.3	62.8	125	(*)	(*)	(*)	(*)	23	72.8	89.6	64.8	150
Sonsonate	76.4	88.8	73.2	135	(96.9)	(92.8)	(55.8)	(72.1)	27	79.3	89.4	70.3	168
Chalatenango	66.8	84.0	62.1	50	(*)	(*)	(*)	(*)	12	69.9	84.2	63.7	67
La Libertad	72.9	88.5	69.1	174	91.1	87.9	65.4	84.0	67	78.3	88.3	68.1	250
San Salvador	84.8	84.1	73.7	377	82.9	95.3	66.0	88.8	130	84.8	87.0	71.7	534
Cuscatlán	80.8	91.7	75.7	79	(*)	(*)	(*)	(*)	11	82.1	91.8	76.2	93
La Paz	77.6	82.8	68.4	91	(95.0)	(86.7)	(62.8)	(74.2)	32	81.7	83.8	66.9	125
San Vicente	71.9	77.8	62.8	43	(*)	(*)	(*)	(*)	14	78.8	80.5	65.7	61
Cabañas	58.9	76.0	49.2	75	(84.4)	(93.2)	(66.5)	(86.6)	30	66.3	81.0	54.2	105
Usulután	77.4	94.7	73.1	90	(92.3)	(98.0)	(83.4)	(94.6)	35	81.7	95.6	76.0	128
San Miguel	64.7	78.4	54.6	120	(90.2)	(86.4)	(62.6)	(74.9)	47	72.7	80.6	56.9	178
Morazán	67.7	74.2	58.5	58	(*)	(*)	(*)	(*)	21	70.0	76.1	52.4	80
La Unión	69.7	81.6	63.1	89	(91.1)	(93.3)	(69.6)	(79.8)	30	75.0	84.5	64.7	122

Continúa en la página siguiente ►

TABLA NU.8

ÁREA	LACTANDO ACTUALMENTE				SIN LACTANCIA ACTUALMENTE					TODOS			
	PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBIERON:				PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBIERON:					PORCENTAJE DE NIÑOS QUE RECIBIERON:			
	DAM <sup>a</sup>	FMC <sup>b</sup>	DMA <sup>c,1</sup>	# NIÑOS Y NIÑAS	DAM <sup>a</sup>	FMC <sup>b</sup>	DMA <sup>c,2</sup>	2AL <sup>3</sup>	# NIÑOS Y NIÑAS	DAM <sup>a,4</sup>	FMC <sup>b,5</sup>	DMA <sup>c</sup>	# NIÑOS Y NIÑAS
Urbana	77.9	86.4	70.7	908	89.4	91.7	71.7	86.8	318	81.1	87.7	71.0	1,279
Rural	70.8	82.8	62.8	716	86.5	91.3	57.6	76.1	193	74.4	84.6	61.7	937
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>													
Sin escolarización	57.9	78.0	50.8	103	(*)	(*)	(*)	(*)	18	60.9	80.7	53.2	125
Primaria	70.8	84.4	64.4	529	85.8	88.6	55.8	77.5	130	74.4	85.2	62.7	692
Secundaria (Tercer ciclo)	79.6	82.6	69.0	423	91.4	90.2	65.5	75.0	128	82.4	84.4	68.2	563
Bachillerato	75.4	87.1	69.0	442	85.4	93.4	65.7	87.2	149	78.4	88.7	68.2	614
Universitaria	86.9	91.3	80.7	127	93.6	93.6	84.4	93.1	86	89.4	92.2	82.2	222
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>													
Más pobre	66.2	80.8	59.1	418	90.7	88.6	61.0	75.5	104	71.6	82.4	59.5	540
Segundo	74.1	83.7	65.0	359	89.2	90.5	59.5	75.3	98	76.9	85.2	63.9	472
Medio	76.1	83.8	67.0	329	86.9	87.5	71.2	85.1	102	79.2	84.6	68.0	448
Cuarto	79.3	87.8	72.3	308	82.7	96.8	57.4	84.9	99	80.7	90.0	68.7	425
Más rico	84.4	91.7	80.4	210	91.6	94.2	81.4	92.6	107	86.9	92.5	80.8	331
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>													
Católica	75.8	86.1	68.6	678	89.9	93.9	66.5	84.9	259	79.9	88.2	68.0	967
Evangélica	75.3	84.1	67.0	638	91.3	88.4	68.9	77.9	166	78.8	85.0	67.4	842
Otra religión	(86.3)	(89.3)	(79.5)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(77.0)	(92.7)	(58.0)	41
Ninguna religión	70.1	82.7	63.6	281	81.5	88.9	69.3	84.0	73	73.0	84.0	64.8	366

DAM/ Diversidad alimentaria mínima · FMC/ Frecuencia mínima de comidas · DMA/ Dieta mínima aceptable  
2AL/ Al menos 2 alimentaciones de leche

- 1/ MICS indicador 2.17a - Alimentación mínima aceptable (lactancia)
- 2/ MICS indicador 2.17b - Alimentación mínima aceptable (no-lactancia)
- 3/ MICS indicador 2.14 - Frecuencia de alimentación con leche para los niños que no son amamantados
- 4/ MICS indicador 2.16 - Diversidad alimentaria mínima
- 5/ MICS indicador 2.15 - Frecuencia de alimentación mínima

- a/ Diversidad alimentaria mínima es definida como recibir alimentos de al menos 4 de 7 grupos alimenticios: 1) Granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) carnes (carne, pescado, aves y carnes de hígado/órganos), 5) huevos, 6) Frutas y vegetales ricos en vitamina-A, y 7) Otras frutas y vegetales.
- b/ Frecuencia mínima de comida entre niños y niñas actualmente en lactancia es definida como aquellos niños y niñas que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños y niñas de 6-8 meses y 3 veces o más al día para niños y niñas de 9-23 meses. Para no lactantes de 6-23 meses es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o al menos 4 tomas de leche.
- c/ Dieta mínima aceptable para niños y niñas lactantes de 6-23 meses es definida como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comida, mientras que ésta para niños y niñas no lactantes además requiere al menos 2 tomas de leche y que la diversidad alimentaria mínima se alcance sin la cuenta de tomas de leche.

- ( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados  
(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

## TABLA NU.9: ALIMENTACIÓN CON BIBERÓN

Porcentaje de niñas y niños de 0-23 meses de edad que fueron alimentados con un biberón durante el día anterior, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0-23 MESES DE EDAD ALIMENTADOS CON UN BIBERÓN <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0-23 MESES DE EDAD
<b>TOTAL</b>	47.5	2892
<b>SEXO</b>		
Masculino	49.5	1453
Femenino	45.5	1439
<b>EDAD</b>		
0-5 meses	39.6	676
6-11 meses	49.0	738
12-23 meses	50.3	1479
<b>REGIÓN</b>		
Occidental	42.9	642
Central	41.3	565
Metropolitana	55.9	661
Paracentral	41.8	372
Oriental	52.1	651
<b>DEPARTAMENTO</b>		
Santa Ana	50.7	211
Ahuachapán	38.0	193
Sonsonate	40.0	239
Chalatenango	34.7	83
La Libertad	55.2	328
San Salvador	51.4	694
Cuscatlán	29.7	120
La Paz	39.0	161
San Vicente	42.1	75
Cabañas	44.9	136
Usulután	54.8	171
San Miguel	56.1	221
Morazán	40.4	116
La Unión	52.1	142
<b>ÁREA</b>		
Urbana	54.7	1655
Rural	37.8	1237

	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0-23 MESES DE EDAD ALIMENTADOS CON UN BIBERÓN <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0-23 MESES DE EDAD
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>		
Sin escolarización	37.6	164
Primaria	38.2	917
Secundaria (Tercer ciclo)	46.2	760
Bachillerato	51.2	778
Universitaria	77.5	274
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>		
Más pobre	33.2	728
Segundo	43.1	604
Medio	48.4	587
Cuarto	58.0	543
Más rico	63.3	430
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>		
Católica	48.1	1290
Evangélica	48.9	1084
Otra religión	(53.3)	53
Ninguna religión	41.7	465

1/ MICS indicador 2.18 - Alimentación con biberón

NIÑOS Y NIÑAS  
DE 0 A 23 MESES  
AMAMANTADOS  
ADECUADAMENTE

66%

Si bien se han identificado muchas **causas de la anemia**, la **deficiencia nutricional** debido a una falta de cantidades específicas de hierro en la alimentación diaria constituye más de la mitad del número total de casos de anemia.

### PREVALENCIA DE ANEMIA

La anemia es una condición en la cual la sangre carece de suficientes glóbulos rojos, hemoglobina, o es menor en volumen total. La medición de hemoglobina es reconocida como el criterio clave para la prueba de anemia en mujeres y niños. La hemoglobina, un conglomerado de proteína que contiene hierro, se produce en los glóbulos rojos y la deficiencia de hierro provoca la disminución de la misma. Si bien se han identificado muchas causas de la anemia, la deficiencia nutricional debido a una falta de cantidades específicas de hierro en la alimentación diaria constituye más de la mitad del número total de casos de anemia. De este modo, la prueba de hemoglobina puede aceptarse como indicador indirecto de anemia de las mujeres y niños.

La estimación de prevalencia de anemia no se incluye dentro del conjunto estándar de cuestionarios MICS por lo que se agregó de manera específica para El Salvador. La medición se basó en la toma de muestra de sangre capilar de las

niñas y niños de 6 a 59 meses de edad. A partir de esta muestra de sangre, y con la utilización de "Hemocue" se determinó el nivel de hemoglobina de las niñas y niños en el mismo momento y se les entregó a los padres una hoja con el respectivo resultado. Los valores producidos por el "Hemocue" fueron ajustados por la altitud sobre el nivel del mar. Para estimar prevalencia de anemia en niño(a) de 6 a 23 meses se utilizó las formulas del CDC.

En los niños de 24 a 59 meses de edad, para clarificar el estado de anemia se utilizaron las siguientes medidas, las cuales se basan en los lineamientos de OMS que los utiliza para la realización de estudios científicos:<sup>10</sup>

- (i) Cualquier tipo de anemia: <11.0g/dl
- (ii) Leve: 10.0-10.9 g/dl
- (iii) Moderada: 7.0-9.9 g/dl
- (iv) Severa (grave o intensa): <7.0 g/dl

La Tabla NU.10 muestra que a nivel nacional el porcentaje de cualquier tipo de anemia es de 21. Al anali-

zar la prevalencia de anemia según características demográficas, las diferencias más importantes se observan según la edad del niño o la niña pues es mayor entre los 10 a 11 meses por las fluctuaciones normales de la hemoglobina en ese grupo de edad en comparación con 16 por ciento entre los niños y niñas de 48-59 meses. Por área de residencia son más afectados quienes viven en el área rural (30 por ciento) en comparación con la urbana (27 por ciento). Por el orden de nacimiento, los últimos nacidos son los que presentan mayores porcentajes de cualquier tipo de anemia. De acuerdo a la edad de las madres a menor edad mayor prevalencia de anemia.

También se observa que a menor nivel educativo de la madre y menor índice de riqueza la prevalencia de anemia es mayor. Es importante mencionar que en todas las características que se muestran en la tabla, el mayor porcentaje se encuentra en el estado de anemia leve Mientras que la anemia severa fue nula en la medición realizada a niñas y niños de 6 a 59 meses de edad.

**TABLA NU.10: PREVALENCIA DE ANEMIA EN NIÑAS Y NIÑOS**

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 59 meses clasificados como anémicos, El Salvador, 2014

	ESTADO DE ANEMIA							
	CON ANEMIA (<10.5 G/DL)	SIN ANEMIA (>=10.5 G/DL)	NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6-23 MESES	CUALQUIER TIPO DE ANEMIA (<11.0 G/DL)	LEVE (10.0-10.9 G/DL)	MODERADA (7.0-9.9 G/DL)	SEVERA (<7.0 G/DL)	NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 24-59 MESES
<b>TOTAL</b>	26.1	73.9	1.889	21.0	18.0	3.0	0.0	3.973
<b>EDAD EN MESES</b>								
6-9	33.5	66.5	361	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
10-11	35.7	64.3	219	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
12-17	25.4	74.6	631	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
18-23	19.7	80.3	679	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24-35	n.a.	n.a.	n.a.	26.1	20.8	5.3	0.0	1.308
36-47	n.a.	n.a.	n.a.	21.2	18.1	3.2	0.0	1.324
48-59	n.a.	n.a.	n.a.	15.7	13.8	1.9	0.0	1.341
<b>SEXO</b>								
Masculino	26.9	73.1	947	20.6	16.8	3.8	0.0	2.020
Femenino	25.3	74.7	942	21.4	18.3	3.1	0.0	1.954
<b>ÁREA</b>								
Urbana	23.0	77.0	1.073	19.7	16.8	2.9	0.0	2.193
Rural	30.1	69.9	817	22.6	18.4	4.1	0.0	1.780
<b>ORDEN DE NACIMIENTO</b>								
1	23.2	76.8	821	18.7	15.7	3.0	0.0	1.585
2-3	28.8	71.2	798	21.1	17.5	3.6	0.0	1.563
4+	27.4	72.6	225	28.2	23.8	4.4	0.0	547
No se puede determinar [a]	23.9	76.1	45	18.8	15.5	3.3	0.0	279
<b>INTERVALO INTERGENÉSICO PREVIO [b]</b>								
Primer nacimiento [b]	23.2	76.8	821	18.6	15.7	3.0	0.0	1.591
<2 años	37.1	62.9	79	26.2	22.9	3.3	0.0	232
2 años	38.5	61.5	170	28.6	23.8	4.8	0.0	305
3 años	27.7	72.3	132	21.9	17.8	4.1	0.0	288
4+ años	25.0	75.0	643	21.3	17.8	3.6	0.0	1.279
No se puede determinar [a]	23.9	76.1	45	18.8	15.5	3.3	0.0	279
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>								
Sin escolarización	19.3	80.7	104	20.5	18.0	2.5	0.0	312
Primaria	30.8	69.2	605	24.8	19.7	5.1	0.0	1.448
Secundaria (Tercer Ciclo)	29.0	71.0	491	18.4	15.6	2.8	0.0	956
Bachillerato	24.5	75.5	525	18.0	16.0	2.0	0.0	987
Universitaria	9.6	90.4	164	21.1	18.3	2.8	0.0	269
Omitido	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	1

Continúa en la página siguiente ►

TABLA NU.10

	ESTADO DE ANEMIA							
	CON ANEMIA (<10.5 G/DL)	SIN ANEMIA (>=10.5 G/DL)	NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6-23 MESES	CUALQUIER TIPO DE ANEMIA (<11.0 G/DL)	LEVE (10.0-10.9 G/DL)	MODERADA (7.0-9.9 G/DL)	SEVERA (<7.0 G/DL)	NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 24-59 MESES
<b>EDAD DE LA MADRE</b>								
15-19	23.1	76.9	318	21.8	14.9	6.9	0.0	202
20-24	32.4	67.6	549	19.8	17.0	2.8	0.0	1,023
25-29	25.4	74.6	413	20.5	16.7	3.8	0.0	989
30-34	24.9	75.1	321	22.4	18.9	3.5	0.0	812
35-49	18.7	81.3	267	22.6	19.3	3.3	0.0	819
50 +	32.3	67.7	22	13.1	12.3	0.9	0.0	127
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	31.5	68.5	481	24.1	19.9	4.2	0.0	1,003
Segundo	24.7	75.3	415	22.8	18.9	3.9	0.0	897
Medio	26.2	73.8	397	20.1	16.8	3.2	0.0	848
Cuarto	28.9	71.1	344	19.2	15.9	3.3	0.0	685
Más rico	14.4	85.6	253	15.7	14.0	1.7	0.0	540

Nota: Prevalencia es ajustada por la altitud utilizando las fórmulas del CDC (CDC, 1998).

g/dl gramos por decilitro

[a] Niños cuyas madres no fueron entrevistadas.

[b] Gemelos (trillizos, etc) de primer nacimiento son contados como primeros nacimientos porque no tienen un intervalo intergenésico previo.

n.a.: No aplica

---

## NOTAS DEL CAPÍTULO

---

- 1/ Para una descripción detallada de la metodología, véase Boerma, JT et al. 1996. Data on Birth Weight in Developing Countries: Can Surveys Help? Boletín de la Organización Mundial de la Salud 74(2): 209-16.
- 2/ [http://www.who.int/child-growth/standards/technical\\_report](http://www.who.int/child-growth/standards/technical_report)
- 3/ Véase MICS Supply Procurement Instructions: <http://mics.unicef.org/tools>
- 4/ Bhuta, Z. et al. 2013. Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost? The Lancet June 6, 2013.
- 5/ OMS. 2003. Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report Geneva, 3-5 February, 2003.
- 6/ OMS. 2003. Global Strategy for Infant and Young Child Feeding.
- 7/ OPS. 2003. Principios de orientación para la alimentación complementaria del niño amamantado. Disponible en: [http://whqlibdoc.who.int/paho/2003/9275324603\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/paho/2003/9275324603_spa.pdf)
- 8/ OMS. 2007. Principios de orientación para la alimentación de niños no amamantados entre los 6 y los 24 meses de edad. Disponible en: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789275327951\\_spa.pdf?ua=1](http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789275327951_spa.pdf?ua=1)
- 9/ OMS. 2009. Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Parte 1: Definiciones. Disponible en: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243596662\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243596662_spa.pdf)
- 10/ World Health Organization. Haemoglobin concentrations for the diagnosis of anaemia and assessment of severity. Vitamin and Mineral Nutrition Information System. Geneva, World Health Organization, 2011 (WHO/NMH/NHD/MNM/11.1) (<http://www.who.int/vmnis/indicators/haemoglobin.pdf>, accessed 08/12/2015).

# SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS

## CAPÍTULO SEIS

---





## VACUNAS

El Objetivo de Desarrollo del Milenio 4 consiste en reducir en dos tercios la mortalidad en la niñez entre 1990 y 2015. La inmunización desempeña un papel clave en este objetivo. Además, el Plan de Acción Mundial sobre Vacunas (GVAP, por su sigla en inglés) fue aprobado por los 194 Estados Miembros de la Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 2012 para hacer realidad la visión de la Década de las Vacunas mediante el acceso universal a la inmunización. Las vacunas han salvado las vidas de millones de niños y niñas en las cuatro décadas que

han transcurrido desde el lanzamiento del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en 1974. En el mundo todavía hay millones de niños y niñas que no se benefician de la vacunación de rutina. Como resultado, las enfermedades que se pueden evitar mediante la vacunación causan más de 2 millones de muertes cada año.

En las recomendaciones de la OMS para la inmunización de rutina<sup>1</sup> se insta a que todos los niños y niñas sean vacunados contra la tuberculosis, la difteria, la tosferina, el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, la hepatitis B, el *Haemo-*

*philus influenzae* tipo b, el rotavirus y la rubéola.

Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria se completen antes del primer año del niño o niña, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en el país, las primeras dosis de las vacunas que contienen antígenos del sarampión y la rubéola se pueden recomendar a los 12 meses o más tarde. El número recomendado y el esquema de la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente de acuerdo con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo durante la infancia.

## TABLA CH.1: VACUNAS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses y 24-35 meses vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta y antes de su primer cumpleaños, El Salvador, 2014

	NIÑOS Y NIÑAS DE 12-23 MESES:			
	VACUNADOS EN ALGÚN MOMENTO ANTES DE LA ENCUESTA DE ACUERDO A:			
	TARJETA DE VACUNACIÓN	INFORMACIÓN DE LA MADRE	CUALQUIERA (TARJETA DE VACUNACIÓN O INFORMACIÓN DE LA MADRE)	VACUNADOS HASTA LA EDAD DE 12 MESES <sup>A</sup>
BCG <sup>1</sup>	88.0	9.8	97.7	97.7
Polio 1	89.3	9.6	98.9	98.9
Polio 2	88.8	8.5	97.3	97.0
Polio 3 <sup>2</sup>	86.3	5.9	92.2	89.1
Pentavalente 1	89.9	9.4	99.3	99.3
Pentavalente 2	89.7	8.0	97.7	97.6
Pentavalente 3 <sup>3,4,5</sup>	87.8	5.8	93.5	91.8
Rotavirus 1	89.9	9.1	99.0	99.0
Rotavirus 2	88.4	7.2	95.7	95.2
Neumococo 1	89.9	9.3	99.2	99.2
Neumococo 2	89.1	7.4	96.6	96.3
Sarampión (SRP) <sup>6</sup>	78.6	8.6	87.2	na
Vacunación completa <sup>a,b</sup>	na	na	na	na
Sin vacunar	0.0	0.4	0.4	0.4
Número de niños y niñas	1,479	1,479	1,479	1,479

1/ MICS Indicador 3.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis

2/ MICS Indicador 3.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio

3/ MICS Indicador 3.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT)

4/ MICS Indicador 3.5 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B

na: no aplicable

a/ Indicadores MICS 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, se refiere a los resultados de esta columna en el panel izquierdo; los indicadores MICS 3.4 y 3.8 se refieren a ésta columna en el panel derecho

b/ Incluye: BCG, Polio3, DPT3, HepB3, Hib3, y Sarampión (MCV1) de acuerdo al esquema de vacunación del país.

Nota: Para Sarampión (MMR) se calculó a los 24 meses en lugar de 12 meses, no incluye neumococo.

	NIÑOS Y NIÑAS DE 24-35 MESES:			
	VACUNADOS EN ALGÚN MOMENTO ANTES DE LA ENCUESTA DE ACUERDO A:			
	TARJETA DE VACUNACIÓN	INFORMACIÓN DE LA MADRE	CUALQUIERA (TARJETA DE VACUNACIÓN O INFORMACIÓN DE LA MADRE)	VACUNADOS HASTA LA EDAD DE 12 MESES (SARAMPIÓN A LOS 24 MESES) <sup>A</sup>
BCG <sup>1</sup>	85.3	12.7	97.9	97.9
Polio 1	86.8	12.6	99.4	98.9
Polio 2	86.4	11.9	98.3	98.0
Polio 3 <sup>2</sup>	86.0	8.2	94.2	90.0
Pentavalente 1	86.8	12.3	99.1	98.6
Pentavalente 2	86.5	11.1	97.5	97.1
Pentavalente 3 <sup>3,4,5</sup>	86.2	7.1	93.3	90.6
Rotavirus 1	86.7	11.1	97.8	97.5
Rotavirus 2	85.5	8.7	94.2	93.1
Neumococo 1	87.0	11.6	98.6	98.2
Neumococo 2	86.4	9.5	95.9	95.2
Sarampión (SRP) <sup>6</sup>	85.3	11.4	96.7	96.1
Vacunación completa <sup>8,b</sup>	81.5	4.7	86.2	80.2
Sin vacunar	0.0	0.3	0.3	0.3
Número de niños y niñas	1,453	1,453	1,453	1,453

5/ MICS Indicador 3.6 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)

6/ MICS Indicador 3.4; ODM Indicador 4.3 - Cobertura de inmunización contra el sarampión

7/ MICS Indicador 3.8 - Cobertura de inmunización completa

El esquema de vacunación que sigue el Programa de vacunas e inmunizaciones de El Salvador proporciona las vacunas mencionadas con dosis al nacimiento contra la BCG (en las primeras 24 horas de vida), tres dosis de la vacuna pentavalente que contiene antígenos de DPT, hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b (Hib), tres dosis de vacuna contra la poliomielitis, dos dosis de la vacuna antineumocócica (conjugada), dos dosis de la vacuna contra el rotavirus, una dosis de la vacuna SPR que contiene antígenos del sarampión, rubéola y paperas. Todas las vacunas se deben recibir durante el primer año de vida excepto las dosis de la vacuna SPR que se administran a los 12 y 18 meses. Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones de cobertura de inmunización completa de la ENS-MICS se basan en niños y niñas de 12 a 23 y de 24 a 35 meses.

Se recolectó información sobre la cobertura de vacunación para todos los niños y niñas menores de tres años. Se pidió a las madres o cuidadores que mostraran la tarjeta de vacunación del niño o niña. Si la tenían, los entrevistadores copiaban la información de las tarjetas en el cuestionario de la ENS-MICS. Si no la tenían, el entrevistador les pedía que recordaran si el niño o niña había recibido cada una de las vacunas, y para la poliomielitis, DPT y la hepatitis B cuántas dosis había recibido. Las estimaciones finales de la cobertura de vacunación se

basan en la información obtenida de la tarjeta de vacunación y en las declaraciones de las madres sobre las vacunas que recibieron sus hijos e hijas.

En la Tabla CH.1 y en la Figura CH.1 se muestra el porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses de edad que han recibido cada una de las vacunas específicas, por fuente de información (tarjeta de vacunación y la información que recuerda la madre). Los denominadores de la tabla están compuestos por niños y niñas de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses, de manera que solo se han considerado a los niños y niñas con la edad suficiente para estar totalmente vacunados. En las tres primeras columnas de cada panel de la tabla, el numerador incluye a todos los niños y niñas que fueron vacunados en cualquier momento previo a la encuesta según la tarjeta de o la declaración de la madre. En la última columna de cada panel solo se incluye a aquellos que fueron vacunados antes de cumplir un año, según las recomendaciones.

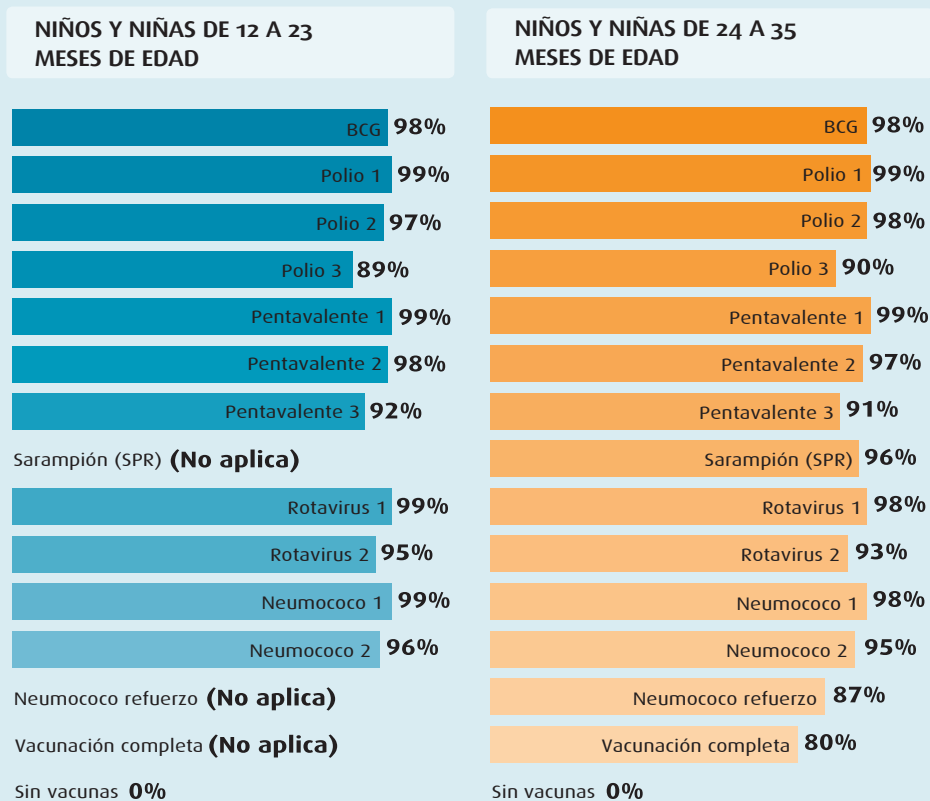
Aproximadamente el 98 por ciento de los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad recibió la vacuna contra la tuberculosis (BCG)<sup>2</sup> y 99 por ciento recibió la primera dosis de la vacuna pentavalente durante el primer año de vida. El porcentaje se redujo a 98 por ciento para la segunda dosis de pentavalente, y a 92 por ciento para la tercera dosis. Del mismo modo, 99 por

ciento de los niños y niñas recibió la vacuna contra la poliomielitis dosis 1 durante el primer año de vida y este porcentaje disminuyó a 89 por ciento en la tercera dosis. Entre los niños con 24 y 35 meses, el porcentaje que tenía todas las vacunas recomendadas al momento de su primer cumpleaños (y la vacuna del sarampión antes de su segundo cumpleaños) fue del 80 por ciento. Las cifras de cobertura individual para los niños y niñas de 24 a 35 meses de edad generalmente son similares a los de 12 a 23 meses de edad.

La Tabla CH.2 muestra estimados de la cobertura de vacunación entre niños y niñas de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses de acuerdo a las variables de análisis. Las cifras indican los niños y las niñas que reciben vacunas en cualquier momento hasta la fecha de la encuesta y se basan en información tanto de las tarjetas de vacunación como en los datos de las declaraciones de las madres/cuidadores. Los entrevistadores han revisado las tarjetas de vacunación de 90 por ciento de los niños y las niñas de 12 a 23 meses y 87 por ciento de los niños y las niñas de 24 a 35 meses de edad.

La Región Metropolitana presenta una cobertura más baja del esquema de completo de vacunación con respecto al resto de regiones, con un 78 por ciento. La Central presenta la mayor cobertura, con un 91 por ciento. Entre niños y niñas existe una diferencia de 3 puntos por-

**FIGURA CH.1:**  
VACUNAS A LOS 12 MESES DE EDAD (SARAMPIÓN Y REFUERZO DE NEUMOCOCO A LOS 24 MESES),  
ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



centuales, teniendo los niños un 88 por ciento contra el 85 por ciento en las niñas. Por área de residencia, se observa un mayor porcentaje en el área rural (90 por ciento) que en el área urbana (84 por ciento). En la medida que aumenta el nivel educativo de la madre o cuidadora aumenta el porcentaje de menores con vacunación completa; pues un 71 por ciento de los niños y niñas

de madres sin educación reportan tenerla, mientras que entre los hijos e hijas de universitarias alcanza el 85 por ciento.

### PROTECCIÓN CONTRA EL TÉTANOS NEONATAL

Uno de los ODM es reducir en tres cuartas partes la tasa de mortali-

dad materna, con una estrategia para eliminar el tétanos materno. A fin de cumplir las recomendaciones de la 42ª y 44ª Asamblea Mundial de la Salud de eliminar el tétanos neonatal, la comunidad global sigue trabajando para reducir la incidencia del tétanos neonatal a menos de 1 caso por cada 1,000 nacidos vivos en cada distrito para el año 2015.

## TABLA CH.2: VACUNAS POR CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses y 24-35 meses actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 12-23 MESES QUE RECIBIERON:													
	BCG	POLIO			PENTAVALENTE			ROTAVIRUS		NEUMOCOCO		NINGUNA	% CON TARJETA DE VACUNACIÓN VISTA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 12-23 MESES
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2			
<b>TOTAL</b>	97.7	98.9	97.3	92.2	99.3	97.7	93.5	99.0	95.7	99.2	96.6	0.4	89.8	1,479
<b>SEXO</b>														
Masculino	98.7	98.9	96.5	90.7	99.6	97.4	91.5	99.0	94.9	99.7	96.4	0.0	89.1	756
Femenino	96.8	98.9	98.1	93.7	99.0	97.9	95.6	99.0	96.5	98.7	96.7	0.9	90.5	723
<b>REGIÓN</b>														
Occidental	99.4	98.2	97.7	93.2	99.4	98.9	93.6	99.3	96.2	99.5	97.9	0.3	92.0	313
Central	96.7	98.4	94.3	88.2	98.4	94.5	89.4	98.4	93.8	97.9	93.3	1.6	86.0	299
Metropolitana	95.6	99.5	98.7	92.5	99.7	98.7	95.9	99.0	96.1	99.4	97.8	0.2	88.2	322
Paracentral	99.7	99.6	99.6	95.1	100.0	99.3	96.2	99.0	95.6	100.0	97.0	0.0	90.1	187
Oriental	98.2	99.0	97.0	93.0	99.3	97.4	93.5	99.3	96.5	99.3	96.7	0.0	92.2	358
<b>DEPARTAMENTO</b>														
Santa Ana	99.6	95.7	95.0	89.7	100.0	99.3	89.8	100.0	94.5	100.0	98.3	0.0	95.6	113
Ahuachapán	100.0	100.0	100.0	96.1	99.0	99.0	98.0	100.0	100.0	100.0	99.0	0.0	90.5	102
Sonsonate	98.4	99.2	98.4	94.1	99.2	98.3	93.2	97.6	94.1	98.3	96.2	0.8	89.4	98
Chalatenango	100.0	100.0	100.0	97.5	100.0	100.0	100.0	100.0	97.9	100.0	97.5	0.0	99.5	38
La Libertad	94.6	97.1	91.0	84.2	97.1	91.1	82.0	95.7	89.0	97.0	91.4	2.9	79.0	164
San Salvador	95.7	99.6	99.1	92.3	99.7	99.3	96.8	99.7	97.5	99.3	98.0	0.2	90.6	359
Cuscatlán	100.0	100	94.4	91.5	100.0	94.4	92.9	100.0	94.3	98.8	92.0	0.0	80.4	59
La Paz	100.0	99.1	99.1	95.6	100.0	98.4	96.4	100.0	98.8	100.0	98.4	0.0	90.2	82
San Vicente	98.7	100.0	100.0	90.7	100.0	100.0	90.7	100.0	92.2	100.0	90.6	0.0	98.7	45
Cabañas	100.0	100.0	100.0	97.6	100.0	100	100	96.9	93.7	100.0	100.0	0.0	83.4	60
Usulután	99.2	100	98.3	96.0	100.0	100	94.1	100.0	98.4	100.0	98.4	0.0	93.6	89
San Miguel	99.6	99.3	96.3	93.2	100.0	96.6	92.8	100.0	96.6	99.7	95.6	0.0	90.8	124
Morazán	92.8	100.0	98.8	92.0	98.7	95.7	92.7	100.0	94.7	99.5	95.5	0.0	89.8	59
La Unión	98.6	97.0	95.3	90.1	97.9	96.9	94.6	96.9	95.6	97.9	97.3	0.0	94.6	86
<b>ÁREA</b>														
Urbana	97.3	98.5	96.4	90.5	99.4	97.4	92.4	99.0	95.0	99.1	96.0	0.6	87.8	867
Rural	98.4	99.4	98.5	94.7	99.2	98.0	95.2	99.0	96.5	99.3	97.4	0.1	92.6	612

## PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 24-35 MESES QUE RECIBIERON:

	SARAMPIÓN (MCV1)	COMPLETA <sup>a</sup>	NINGUNA	% CON TARJETA DE VACUNACIÓN VISTA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 24-35 MESES
<b>TOTAL</b>	96.7	86.2	0.3	86.8	1,453
<b>SEXO</b>					
Masculino	97.2	87.6	0.2	87.8	756
Femenino	96.1	84.7	0.4	85.7	697
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	98.5	87.7	0.4	87.6	305
Central	98.3	90.7	0.3	90.8	337
Metropolitana	94.5	78.0	0.0	77.3	343
Paracentral	96.3	87.6	0.0	89.4	180
Oriental	95.6	88.3	0.8	90.9	288
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	98.6	79.1	0.0	99.6	95.7
Ahuachapán	99.2	93.2	0.0	100.0	100.0
Sonsonate	97.9	92.1	1.2	98.4	99.2
Chalatenango	96.0	95.3	0.0	100	100.0
La Libertad	97.5	89.0	0.7	94.6	97.1
San Salvador	95.2	79.0	0.0	95.7	99.6
Cuscatlán	100.0	92.9	0.0	100	100.0
La Paz	92.3	83.6	0.0	100	99.1
San Vicente	100.0	98.7	0.0	98.7	100.0
Cabañas	98.5	84.0	0.0	100	100.0
Usulután	97.0	84.7	0.5	99.2	100.0
San Miguel	93.6	89.2	2.1	99.6	99.3
Morazán	100.0	98.8	0.0	92.8	100.0
La Unión	92.4	83.6	0.0	98.6	97.0
<b>ÁREA</b>					
Urbana	96.2	83.7	0.4	82.6	846
Rural	97.3	89.8	0.2	92.7	607

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.2

	BCG	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 12-23 MESES QUE RECIBIERON:												NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 12-23 MESES
		POLIO			PENTAVALENTE			ROTAVIRUS		NEUMOCOCO		NINGUNA	% CON TARJETA DE VACUNACIÓN VISTA	
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2			
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>														
Sin escolarización	99.4	100.0	96.7	95.0	100	96.3	95.0	98.1	92.2	99.6	95.0	0.0	94.7	82
Primaria	96.3	98.2	97.4	91.2	98.6	96.5	92.7	97.9	94.5	98.6	96.5	1.2	89.7	458
Secundaria (Tercer Ciclo)	98.8	99.6	98.1	94.9	99.6	98.3	95.9	99.5	95.4	99.4	96.8	0.2	89.2	382
Bachillerato	98.4	98.4	96.9	91.3	99.5	99.0	93.0	99.7	97.6	99.4	96.1	0.0	93.3	411
Universitaria	96.8	100.0	96.1	89.5	100.0	96.6	90.7	99.6	96.3	99.6	98.2	0.0	78.7	145
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>														
Más pobre	97.4	99.7	97.3	93.2	99.8	98.6	94.7	99.4	96.0	99.9	96.6	0.0	93.6	357
Segundo	98.9	99.2	97.3	91.4	99.4	97.0	95.1	98.7	95.8	99.1	95.8	0.3	90.2	318
Medio	98.8	99.3	98.5	93.4	99.1	98.5	95.3	99.0	96.2	99.3	98.3	0.2	90.2	309
Cuarto	95.8	98.0	97.5	92.4	98.2	96.3	90.9	98.2	93.6	97.7	94.1	1.8	89.3	273
Más rico	97.6	97.8	95.3	89.9	100.0	97.4	90.3	99.8	96.7	99.8	98.2	0.0	83.1	221
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>														
Católica	98.2	99.7	98.1	93.7	99.8	98.3	95.0	99.7	96.3	99.6	96.7	0.0	92.3	644
Evangélica	96.6	97.6	96.4	89.6	98.5	96.8	92.3	97.8	94.6	98.5	96.2	1.0	89.2	559
Otra religión	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	0.0	(71.4)	29
Ninguna religión	98.9	99.7	96.7	93.4	99.7	97.5	91.6	99.7	95.8	99.4	96.5	0.3	86.4	248

a/ Incluye: BCG, Polio3, DPT3, HepB3, Hib3, y Sarampión (MCV1) de acuerdo al esquema de vacunación del país, no incluye refuerzo de neumococo.

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

La estrategia para prevenir el tétanos materno y neonatal es asegurar que todas las mujeres embarazadas reciban al menos dos dosis de vacuna de toxoide tetánico. Es probable que la mujer no haya recibido al menos dos dosis de esta vacuna durante el embarazo; no obstante, ella (y su recién nacido) se consideran protegidos contra el tétanos si ella cumple las siguientes condiciones:

- Haber recibido al menos dos dosis de la vacuna de toxoide tetánico, la última dosis en los 3 años previos;
- haber recibido al menos 3 dosis, la última dosis en los 5 años previos;
- haber recibido al menos 4 dosis, la última dosis en los 10 años previos, y
- haber recibido 5 o más dosis en cualquier momento de su vida.<sup>3</sup>

Para evaluar el estado de la cobertura de vacunación contra el tétanos, se preguntó a las mujeres que habían tenido un hijo o hija nacido vivo durante los dos años antes de la encuesta si habían recibido inyecciones de la vacuna con toxoide tetánico durante el embarazo de su último parto, y de ser así, cuántas. Luego, se preguntó a las mujeres que no habían recibido dos o más vacunas con toxoide tetánico durante su re-



PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 24-35 MESES QUE RECIBIERON:					
	SARAMPIÓN (MCV1)	COMPLETA <sup>a</sup>	NINGUNA	% CON TARJETA DE VACUNACIÓN VISTA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 24-35 MESES
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>					
Sin escolarización	88.0	70.6	1.7	78.3	101
Primaria	96.9	88.5	0.3	90.2	495
Secundaria (Tercer Ciclo)	96.2	84.5	0.3	87.4	367
Bachillerato	98.5	89.5	0.0	86.8	374
Universitaria	98.7	85.0	0.0	77.9	116
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	95.7	87.6	0.5	91.2	364
Segundo	96.0	84.8	0.7	84.8	316
Medio	97.0	87.5	0.2	88.1	310
Cuarto	97.1	89.1	0.0	86.4	258
Más rico	98.2	80.2	0.0	80.7	205
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	96.4	86.4	0.5	89.4	592
Evangélica	96.5	86.5	0.1	86.0	580
Otra religión	(97.0)	(95.4)	0.0	(88.7)	26
Ninguna religión	97.6	84.3	0.4	82.4	255

ciente embarazo si antes habían recibido este tipo de vacunas. Los entrevistadores también les pidieron que presentaran sus tarjetas de vacunación donde están registradas las fechas de la vacuna con toxoide tetánico y, si las tenían, se remitieron a la información de las tarjetas.

La Tabla CH.3 muestra el estado de protección contra el tétanos de las mujeres que tuvieron un hijo o hija

nacido vivo durante los últimos 2 años. 6 de cada 10 mujeres recibieron por lo menos 2 dosis durante el último embarazo. De las mujeres que no recibieron dos o más dosis durante su último embarazo, el 19 por ciento recibió 2 dosis en los últimos 3 años. A pesar de ello el 81 por ciento está protegida contra el tétano neonatal. No se observa diferencias importantes entre las Regiones ni entre el área de resi-

dencia. En la medida aumenta la educación aumenta el porcentaje de mujeres protegidas, situación que no se reproduce cuando se ordena por el índice de riqueza; esto se explica por el alto porcentaje de cobertura de los controles prenatales. Por departamento se encuentran diferencias sustanciales por ejemplo, entre San Miguel y San Salvador hay casi 10 por ciento de diferencia.

**TABLA CH.3: PROTECCIÓN CONTRA EL TÉTANOS NEONATAL**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un niño nacido vivo en los últimos 2 años protegidas del tétanos neonatal, El Salvador, 2014

	% DE MUJERES QUE RECIBIERON POR LO MENOS 2 DOSIS DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO	% DE MUJERES QUE NO RECIBIERON DOS O MÁS DOSIS DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO, PERO RECIBIERON:				PROTEGIDAS CONTRA EL TÉTANO <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS 2 ÚLTIMOS AÑOS
		2 DOSIS, LA ÚLTIMA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS	3 DOSIS, LA ÚLTIMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS	4 DOSIS, LA ÚLTIMA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS	5 O MÁS DOSIS EN SU VIDA		
<b>TOTAL</b>	61.3	19.2	0.4	0.0	0.0	80.9	1825
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	58.8	23.3	0.5	0.0	0.0	82.6	405
Central	63.1	17.0	0.5	0.0	0.0	80.6	362
Metropolitana	63.6	16.7	0.3	0.0	0.0	80.6	429
Paracentral	61.7	17.8	0.0	0.0	0.0	79.5	227
Oriental	59.5	20.5	0.4	0.0	0.0	80.3	402
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	56.0	23.7	0.8	0.0	0.0	80.5	136
Ahuachapán	49.8	33.7	0.7	0.0	0.0	84.3	120
Sonsonate	68.6	14.5	0.0	0.0	0.0	83.1	149
Chalatenango	67.9	14.2	1.8	0.0	0.0	83.9	55
La Libertad	61.7	16.0	0.1	0.0	0.0	77.8	204
San Salvador	62.8	16.7	0.5	0.0	0.0	80.1	453
Cuscatlán	67.8	21.1	0.0	0.0	0.0	88.9	80
La Paz	59.8	15.3	0.0	0.0	0.0	75.1	96
San Vicente	65.2	21.0	0.0	0.0	0.0	86.2	46
Cabañas	61.8	18.9	0.0	0.0	0.0	80.7	84
Usulután	64.5	17.8	0.0	0.0	0.0	82.3	102
San Miguel	53.5	23.4	0.7	0.0	0.0	77.6	135
Morazán	59.3	23.4	0.5	0.0	0.0	83.1	76
La Unión	62.9	16.9	0.2	0.0	0.0	79.9	91
<b>ÁREA</b>							
Urbana	62.4	17.8	0.3	0.0	0.0	80.5	1052
Rural	59.9	21.0	0.4	0.0	0.0	81.3	774
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	51.2	20.4	0.5	0.0	0.0	72.1	95
Primaria	57.4	20.5	0.2	0.0	0.0	78.2	568
Secundaria (Tercer ciclo)	63.0	19.5	0.4	0.0	0.0	82.8	487
Bachillerato	65.7	18.7	0.4	0.0	0.0	84.8	507
Universitaria	61.9	14.7	0.6	0.0	0.0	77.3	169

	% DE MUJERES QUE RECIBIERON POR LO MENOS 2 DOSIS DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO	% DE MUJERES QUE NO RECIBIERON DOS O MÁS DOSIS DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO, PERO RECIBIERON:				PROTEGIDAS CONTRA EL TÉTANO <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS 2 ÚLTIMOS AÑOS
		2 DOSIS, LA ÚLTIMA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS	3 DOSIS, LA ÚLTIMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS	4 DOSIS, LA ÚLTIMA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS	5 O MÁS DOSIS EN SU VIDA		
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	58.9	22.2	0.5	0.0	0.0	81.6	456
Segundo	57.5	21.6	0.1	0.0	0.0	79.3	385
Medio	65.9	18.3	0.3	0.0	0.0	84.4	380
Cuarto	64.2	15.4	0.1	0.0	0.0	79.6	333
Más rico	60.7	16.7	0.9	0.0	0.0	78.3	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	58.8	22.3	0.4	0.0	0.0	81.5	804
Evangélica	63.7	16.8	0.3	0.0	0.0	80.7	695
Otra religión	(40.9)	(28.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(69.7)	33
Ninguna religión	64.8	15.4	0.4	0.0	0.0	80.5	293

1/ MICS Indicador 3.9 - Protección contra el tétanos neonatal

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

## ATENCIÓN A LAS ENFERMEDADES

Una estrategia clave para acelerar el progreso hacia el logro del ODM 4 es enfrentar las enfermedades que son la principal causa de muerte de los niños y niñas menores de 5 años. Dos de tales enfermedades son la diarrea y la neumonía. La finalidad del Plan de Acción Mundial Integrado para la Prevención y la Lucha contra la Neumonía y la Diarrea (GAPPD, por sus siglas en inglés) es ponerle fin a las muertes evitables por neumonía y diarrea al reducir la mortalidad por neu-

monía a 3 muertes por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad por diarrea a 1 muerte por cada 1.000 nacidos vivos en 2025.

La Tabla CH.4 presenta el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que reportaron haber tenido un episodio de diarrea y síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), durante las dos semanas previas a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la verdadera prevalencia y no se deben utilizar como tales, sino más bien como la prevalencia de estas enfermedades en una ventana de tiempo de dos semanas.

En esta encuesta, se definió el caso de diarrea a partir de las declaraciones de la madre o cuidador indicando que el niño o niña presentó esos síntomas en el periodo especificado; no se buscó otra evidencia además de la opinión de la madre. Se consideró que un niño o niña había presentado un episodio de IRA cuando la madre o cuidador informó que, durante el periodo especificado, el niño o niña había tenido una enfermedad con tos y respiración acelerada o difícil, y cuyos síntomas se percibieron debido a que el niño o niña sentía un malestar en el pecho, o un malestar en el pecho y también una congestión nasal.

Si bien este enfoque es razonable en el contexto de una encuesta MICS, es importante considerar estas definiciones simples de casos cuando se interpreten los resultados, así como los posibles sesgos en los reportes de las madres/cuidadores y declaraciones de lo que recuerdan. Además, la diarrea y la IRA no son solo estacionales, sino que también se caracterizan porque los brotes suelen propagarse rápidamente de un área a otra en diferentes puntos del tiempo. Por consiguiente, el momento de la encuesta y la ubicación de los equipos podrían afectar los resultados considerablemente, por lo que se deben interpretar con cautela. Por estos motivos, aunque se reporte la prevalencia en una ventana de dos semanas, estos datos no se deben usar para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino más bien para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y el tratamiento.

## DIARREA

La diarrea es la principal causa de muerte entre los niños y niñas menores de cinco años en todo el mundo. La mayoría de las muertes relacionadas con la diarrea en niños y niñas se debe a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en las heces líquidas. El tratamiento de la diarrea —ya sea con sales de rehidratación oral (SRO) o con una bebida casera recomendada— puede evitar muchas de estas muertes. Además, se ha demostrado que la

provisión de suplementos de zinc reduce la duración y gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de episodios futuros en los dos o tres meses siguientes. Prevenir la deshidratación y la desnutrición mediante el aumento de la ingesta de líquidos y la alimentación continuada del niño o niña también son estrategias importantes para tratar la diarrea.

En la ENS-MICS, se les preguntó a las madres o cuidadores si el niño o niña había presentado un episodio de diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. En caso afirmativo, se les hizo una serie de preguntas sobre cómo habían tratado la enfermedad y qué le habían dado al niño o niña para beber y comer durante el episodio, y si era más o menos lo que generalmente le daban.

El porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con episodio de diarrea en el periodo de dos semanas anterior a la encuesta es de 13 por ciento (Tabla CH.4), en un rango que varía entre 13 por ciento en el área urbana y 15 por ciento en la rural. La mayor prevalencia se observa entre los niños de 12 a 23 meses con un 21 por ciento. Con respecto al índice de riqueza, las menores prevalencias de diarrea se presentan en los dos quintiles más ricos con 12 y 8 por ciento.

En general, 13 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años reportaron haber tenido diarrea en las dos semanas previas a la encuesta, 7 por ciento tuvo síntomas de IRA (Tabla CH.4). La prevalencia durante este

periodo en los dos casos varió entre la región Metropolitana que presentó la más baja 10 por ciento y la Paracentral, que presenta la más alta con 17 por ciento por ciento en el caso de la diarrea y en el caso de IRA entre 5 en la región Metropolitana y 9 por ciento en Occidente. Hay pequeñas diferencias entre las áreas urbanas y rurales, en ambos casos. En el caso de los departamentos se destaca San Vicente donde se presenta un 23 por ciento de casos de diarrea, el resto de departamentos se mantiene debajo de 16 por ciento.

La Tabla CH.5 muestra el porcentaje de niños y niñas con diarrea en las dos semanas previas a la encuesta para los que se buscó consulta o tratamiento y la identificación del lugar dónde se atendió. El 63 por ciento de los niños y niñas con diarrea obtuvieron asesoramiento o tratamiento en un centro de salud o por algún proveedor de salud comunitaria. El 48 por ciento fue en un centro de salud público, un 18 por ciento en lo privado y el 8 por ciento por un proveedor de salud comunitario. Sin embargo un 28 por ciento no solicitó asesoramiento o tratamiento. Esta situación es más desfavorable entre las niñas (31 por ciento) con respecto a los niños (26 por ciento). También se observa una diferencia entre área de residencia, en el área urbana el 25 por ciento no solicitó asesoramiento o tratamiento contra el 31 por ciento del área rural. En la medida aumenta el nivel educativo de la madre o cuidadora aumenta el porcentaje de los niños que obtuvieron asesoramiento o tratamiento.

**TABLA CH.4: INFORME DE EPISODIOS DE ENFERMEDAD**

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses para los cuales la madre/cuidador informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS QUIENES EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS TUVIERON:		NÚMERO DE NIÑOS DE 0-59 MESES
	UN EPISODIO DE DIARREA	SÍNTOMAS DE IRA	
<b>TOTAL</b>	13.3	7.1	7,340
<b>SEXO</b>			
Masculino	13.3	7.5	3,712
Femenino	13.3	6.6	3,628
<b>REGIÓN</b>			
Occidental	14.9	9.2	1,563
Central	12.6	6.7	1,518
Metropolitana	10.3	5.3	1,676
Paracentral	17.2	6.8	962
Oriental	13.3	7.3	1,621
<b>DEPARTAMENTO</b>			
Santa Ana	12.7	9.9	554
Ahuachapán	16.1	10.1	434
Sonsonate	16.1	7.9	575
Chalatenango	10.9	6.3	256
La Libertad	11.1	7.4	791
San Salvador	10.8	5.1	1,804
Cuscatlán	15.6	7.0	342
La Paz	16.9	7.3	404
San Vicente	23.2	7.8	222
Cabañas	13.7	5.6	335
Usulután	15.8	7.4	449
San Miguel	13.4	7.5	549
Morazán	11.4	7.1	276
La Unión	11.8	7.2	347
<b>ÁREA</b>			
Urbana	12.4	6.5	4,196
Rural	14.4	7.8	3,144

	PORCENTAJE DE NIÑOS QUIENES EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS TUVIERON:		NÚMERO DE NIÑOS DE 0-59 MESES
	UN EPISODIO DE DIARREA	SÍNTOMAS DE IRA	
<b>EDAD</b>			
0-11 meses	13.5	6.0	1,413
12-23 meses	20.9	7.6	1,479
24-35 meses	16.8	7.1	1,453
36-47 meses	9.0	7.0	1,463
48-59 meses	6.8	7.5	1,531
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>			
Sin escolarización	14.2	6.2	509
Primaria	14.6	7.9	2,462
Secundaria (Tercer ciclo)	14.2	7.4	1,822
Bachillerato	12.7	6.4	1,915
Universitaria	7.2	5.8	631
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>			
Más pobre	14.7	7.2	1,804
Segundo	15.6	7.9	1,575
Medio	14.8	7.5	1,499
Cuarto	11.5	6.4	1,329
Más rico	8.2	5.9	1,133
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Católica	12.3	7.4	3,248
Evangélica	14.5	7.3	2,785
Otra religión	15.1	7.0	130
Ninguna religión	13.2	5.6	1,177

a/ Se eliminaron los omitidos para educación de la madre

**TABLA CH.5: BÚSQUEDA DE ATENCIÓN DURANTE LA DIARREA**

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA PARA QUIENES:						NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS
	ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO FUE SOLICITADO EN:						
	CENTROS DE SALUD O PROVEEDORES PÚBLICOS	CENTROS DE SALUD O PROVEEDORES PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIAA	OTRAS FUENTES	UN CENTRO DE SALUD O PROVEEDOR1, B	NO SE SOLICITÓ ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO	
<b>TOTAL</b>	48.2	18.2	7.7	6.8	62.9	28.2	980
<b>SEXO</b>							
Masculino	51.3	17.7	5.8	6.9	65.2	25.5	496
Femenino	45.0	18.7	9.7	6.8	60.5	30.9	484
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	45.3	20.9	9.9	7.7	62.9	27.1	233
Central	49.9	16.6	7.0	9.6	62.1	26.6	191
Metropolitana	41.9	21.8	6.8	2.2	62.2	34.4	173
Paracentral	63.4	9.5	10.7	5.3	70.8	23.2	166
Oriental	43.1	20.5	4.3	8.4	58.1	29.6	217
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	43.2	32.7	13.1	5.0	69.6	21.6	71
Ahuachapán	51.9	17.7	7.2	9.0	69.6	22.4	70
Sonsonate	42.0	14.4	9.6	8.8	52.7	34.8	92
Chalatenango	(56.4)	(3.9)	(7.0)	(3.3)	(60.3)	(36.4)	28
La Libertad	47.9	14.2	3.1	7.6	60.1	31.6	88
San Salvador	44.6	23.3	8.3	6.3	63.8	27.7	195
Cuscatlán	(43.3)	(19.5)	(7.8)	(4.0)	(60.5)	(34.3)	54
La Paz	58.2	6.2	11.5	5.7	64.4	29.9	68
San Vicente	69.0	7.1	8.2	6.8	76.1	19.2	51
Cabañas	(64.9)	(17.2)	(12.1)	(2.9)	(74.5)	(17.9)	46
Usulután	47.8	22.8	3.1	5.4	65.2	29.0	71
San Miguel	39.4	20.5	7.1	11.9	52.2	28.2	73
Morazán	(42.8)	(13.3)	(6.4)	(5.5)	(56.1)	(38.4)	32
La Unión	42.1	22.1	0.0	9.5	58.1	26.3	41
<b>ÁREA</b>							
Urbana	47.4	21.6	7.2	6.6	65.5	25.3	524
Rural	49.1	14.3	8.2	7.1	60.0	31.4	456

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA PARA QUIENES: ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO FUE SOLICITADO EN:						NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS
	CENTROS DE SALUD O PROVEEDORES PÚBLICOS	CENTROS DE SALUD O PROVEEDORES PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>a</sup>	OTRAS FUENTES	UN CENTRO DE SALUD O PROVEEDOR <sup>1, b</sup>	NO SE SOLICITÓ ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO	
<b>EDAD</b>							
0-11 meses	46.2	21.2	7.5	5.9	67.0	26.7	191
12-23 meses	50.1	19.3	8.3	7.4	65.1	24.8	309
24-35 meses	47.3	18.9	6.9	6.3	61.9	30.8	244
36-47 meses	50.2	15.8	5.7	7.1	60.1	26.9	132
48-59 meses	45.7	11.2	10.5	7.8	54.9	36.2	104
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>c</sup></b>							
Sin escolarización	40.1	10.5	9.4	12.9	49.5	36.5	72
Primaria	55.2	9.1	7.7	8.9	61.3	27.7	360
Secundaria (Tercer ciclo)	45.1	18.8	5.5	7.3	59.8	31.0	258
Bachillerato	43.8	28.1	8.8	2.8	67.5	27.2	243
Universitaria	(46.8)	(46.4)	(10.8)	0.0	(89.6)	(7.7)	46
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	50.6	9.9	6.2	8.1	56.7	32.7	266
Segundo	53.0	12.9	8.3	11.8	62.9	23.6	246
Medio	53.5	15.0	8.9	3.6	64.9	30.2	222
Cuarto	42.1	26.7	8.1	4.9	64.7	26.8	152
Más rico	25.7	49.8	6.8	1.2	72.9	24.6	93
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	53.0	17.5	6.8	5.9	67.7	25.3	401
Evangélica	45.8	19.3	8.0	7.0	62.0	29.6	404
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Ninguna religión	42.9	14.8	8.4	10.0	51.1	32.4	156

1/ Indicador MICS 3.10 - Búsqueda de atención durante la diarrea

a/ Proveedores de salud comunitaria incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

b/ Incluye todas las facilidades y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

c/ Se eliminaron los omitidos para educación de la madre

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

La Tabla CH.6 proporciona estadísticas sobre las prácticas del consumo de bebidas y alimentos durante la diarrea. En las prácticas de bebida durante la diarrea, algo menos de una tercera parte (30 por ciento) de los niños y niñas menores de 5 años con

diarrea recibió más de lo usual, mientras que 41 por ciento recibió lo mismo. El 29 por ciento recibió un poco menos, mucho menos o nada de líquidos durante el episodio de diarrea. Sobre las prácticas de alimentos llama la atención que al 65 por ciento de las niñas y

niños menores de 5 años con diarrea se les proporcionó un poco menos, mucho menos o nada de comidas. El 3 por ciento recibió más de lo habitual, 32 por ciento más o menos la misma cantidad, un 49 por ciento un poco menos y el 9 por ciento mucho menos.

## TABLA CH.6: PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DURANTE LA DIARREA

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, El Salvador, 2014

	PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DURANTE LA DIARREA:						
	AL NIÑO O NIÑA SE LE DIO DE BEBER:						TOTAL
	MUCHO MENOS	UN POCO MENOS	LO MISMO	MÁS	NADA	OMITIDO/NS	
<b>TOTAL</b>	5.3	23.1	40.6	29.8	0.9	0.4	100
<b>SEXO</b>							
Masculino	4.5	20.7	41.5	32.5	0.6	0.2	100
Femenino	6.2	25.6	39.6	27.0	1.1	0.5	100
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	4.5	21.3	40.6	32.1	.3	1.1	100
Central	7.5	21.1	40.4	30.6	.4	0.0	100
Metropolitana	4.0	17.9	34.6	42.5	1.0	0.0	100
Paracentral	4.7	26.2	43.4	23.4	2.4	0.0	100
Oriental	6.0	28.5	43.3	21.2	0.6	0.5	100
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	3.9	13.3	50.8	28.2	0.0	3.7	100
Ahuachapán	3.2	17.0	41.4	37.3	1.0	0.0	100
Sonsonate	6.0	30.7	32.2	31.1	0.0	0.0	100
Chalatenango	(0.0)	(36.2)	(28.2)	(35.6)	(0.0)	(0.0)	100
La Libertad	6.0	19.5	42.7	30.9	0.9	0.0	100
San Salvador	5.0	20.3	34.8	39.1	0.9	0.0	100
Cuscatlán	(11.7)	(8.7)	(44.9)	(34.7)	(0.0)	(0.0)	100
La Paz	6.3	20.2	45.8	23.9	3.7	0.0	100
San Vicente	1.2	15.2	48.8	32.1	2.7	0.0	100
Cabañas	(6.1)	(47.3)	(33.7)	(12.9)	0.0	0.0	100
Usulután	10.2	24.0	42.5	21.9	0.0	1.4	100
San Miguel	4.1	18.6	52.8	24.5	0.0	0.0	100
Morazán	(3.5)	(41.8)	(34.6)	(20.1)	(0.0)	(0.0)	100
La Unión	4.0	43.6	34.6	14.8	3.1	0.0	100



La Tabla CH.7 muestra el porcentaje de niños y niñas que recibió SRO, distintos tipos de bebidas caseras recomendadas y zinc durante el episodio de diarrea. Dado que es probable que los niños y niñas hayan recibido más de un

tipo de líquido, los porcentajes no necesariamente llegan a 100. Aproximadamente 70 por ciento recibió cualquier SRO y 46 por ciento recibió bebidas caseras recomendadas (jugos naturales y agua de arroz). Además, 33 por

ciento recibió zinc de una u otra forma lo cual es un porcentaje bajo debido a que, en las normativas del país, el zinc es parte del tratamiento para la diarrea. Solo el 25 por ciento recibió SRO y zinc.

	PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DURANTE LA DIARREA:						NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS
	AL NIÑO O NIÑA SE LE DIO DE COMER:						
	MUCHO MENOS	UN POCO MENOS	LO MISMO	MÁS	NADA	TOTAL	
TOTAL	9.3	48.9	32.3	3.4	6.2	100	980
<b>SEXO</b>							
Masculino	8.9	46.9	34.4	3.6	6.3	100	496
Femenino	9.7	50.9	30.1	3.1	6.2	100	484
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	13.2	43.9	31.7	3.6	7.6	100	233
Central	7.9	50.8	31.2	2.3	7.8	100	191
Metropolitana	7.5	52.9	29.4	7.0	3.3	100	173
Paracentral	10.3	44.5	38.8	.8	5.6	100	166
Oriental	7.0	52.7	31.1	3.0	6.1	100	217
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	14.7	36.7	35.1	5.8	7.7	100	71
Ahuachapán	13.5	45.1	29.1	3.3	9.0	100	70
Sonsonate	11.8	48.4	31.1	2.2	6.5	100	92
Chalatenango	(3.2)	(62.3)	(22.4)	(3.1)	(9.0)	100	28
La Libertad	5.6	52.8	32.4	1.9	7.3	100	88
San Salvador	7.1	52.9	29.6	6.7	3.8	100	195
Cuscatlán	(15.4)	(41.0)	(33.7)	(1.7)	(8.2)	100	54
La Paz	11.9	45.7	36.1	2.0	4.3	100	68
San Vicente	9.5	32.7	52.2	0.0	5.6	100	51
Cabañas	(8.9)	(55.7)	(27.8)	0.0	(7.6)	100	46
Usulután	6.3	67.4	17.4	2.9	6.1	100	71
San Miguel	9.3	37.3	42.9	5.4	5.1	100	73
Morazán	(10.2)	(42.0)	(35.4)	(0.0)	(12.4)	100	32
La Unión	1.4	63.3	30.6	1.5	3.3	100	41

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.6

	PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DURANTE LA DIARREA:						
	AL NIÑO O NIÑA SE LE DIO DE BEBER:						TOTAL
	MUCHO MENOS	UN POCO MENOS	LO MISMO	MÁS	NADA	OMITIDO/NS	
<b>ÁREA</b>							
Urbana	6.6	20.6	37.7	34.6	0.5	0.0	0.6
Rural	3.9	25.9	43.9	24.2	1.3	0.8	0.1
<b>EDAD</b>							
0-11 meses	5.9	23.2	48.8	21.4	0.7	0.0	100
12-23 meses	4.0	26.4	42.6	26.4	0.3	0.3	100
24-35 meses	6.1	17.1	35.1	39.7	2.1	0.0	100
36-47 meses	5.5	28.9	35.1	29.5	1.0	0.0	100
48-59 meses	6.3	19.7	39.2	32.3	0.0	2.5	100
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>							
Sin escolarización	6.9	39.6	34.2	14.3	3.7	1.4	100
Primaria	5.4	24.7	43.7	24.4	0.9	0.7	100
Secundaria (Tercer Ciclo)	5.2	19.0	44.9	30.2	0.7	0.0	100
Bachillerato	6.0	20.6	37.3	35.9	0.2	0.0	100
Universitaria	(0.0)	(20.5)	(18.9)	(60.6)	(0.0)	(0.0)	100
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	5.2	29.1	40.0	24.3	1.5	0.0	100
Segundo	4.0	26.1	43.0	24.9	0.5	1.5	100
Medio	7.7	22.7	41.0	28.2	0.3	0.0	100
Cuarto	4.6	16.3	41.7	35.8	1.6	0.0	100
Más rico	4.8	10.0	33.0	52.3	0.0	0.0	100
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	6.1	24.3	38.9	29.5	1.2	0.0	100
Evangélica	5.8	23.4	39.3	30.9	0.4	0.2	100
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100
Ninguna religión	3.0	21.4	49.8	24.6	1.2	0	100

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

	PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DURANTE LA DIARREA:					NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS	
	AL NIÑO O NIÑA SE LE DIO DE COMER:						
	MUCHO MENOS	UN POCO MENOS	LO MISMO	MÁS	NADA		TOTAL
<b>ÁREA</b>							
Urbana	11.1	45.9	31.6	5.0	6.4	100	524
Rural	7.1	52.4	33.0	1.4	6.0	100	456
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	5.1	37.2	39.2	2.5	16.0	100	191
Central	9.5	48.5	32.7	4.2	5.1	100	309
Metropolitana	9.9	55.8	29.2	1.3	3.8	100	244
Paracentral	13.1	56.6	26.9	.8	2.6	100	132
Oriental	9.8	45.6	32.3	10.3	2.0	100	104
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>							
Sin escolarización	12.1	41.1	35.2	2.1	9.5	100	72
Primaria	6.6	48.4	35.2	2.4	7.4	100	360
Secundaria (Tercer Ciclo)	9.7	47.7	32.8	4.1	5.7	100	258
Bachillerato	12.7	51.4	26.2	4.7	5.0	100	243
Universitaria	(5.2)	(58.7)	(32.9)	(1.4)	(1.8)	100	46
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	9.0	47.4	33.7	3.0	6.9	100	266
Segundo	5.9	54.6	32.1	1.2	6.2	100	246
Medio	12.1	45.9	31.6	4.1	6.3	100	222
Cuarto	7.6	47.4	30.7	6.5	7.9	100	152
Más rico	14.9	47.7	32.7	3.1	1.6	100	93
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	9.8	50.2	31.0	2.5	6.4	100	401
Evangélica	10.5	48.2	31.4	3.1	6.8	100	404
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100	20
Ninguna religión	5.9	48.1	35.4	6.6	4.1	100	156

## TABLA CH.7: SOLUCIONES DE REHIDRATACIÓN ORAL, LÍQUIDOS CASEROS RECOMENDADOS Y ZINC

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO), líquidos caseros recomendados y zinc, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA QUE RECIBIERON:						
	SALES DE REHIDRATACIÓN ORAL (SRO)			LÍQUIDOS CASEROS RECOMENDADOS			
	LÍQUIDOS DE PAQUETE	LÍQUIDOS PRE-EMPACADOS	CUALQUIER SRO	AGUA DE ARROZ	AGUA DE COCO	JUGOS NATURALES SIN AZÚCAR	CUALQUIER LÍQUIDO CASERO RECOMENDADO
<b>TOTAL</b>	46.6	34.2	69.8	17.9	11.0	30.8	45.6
<b>SEXO</b>							
Masculino	46.9	34.7	72.6	16.6	11.8	29.7	44.4
Femenino	46.3	33.7	67.0	19.3	10.1	32.0	46.9
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	52.7	35.4	76.5	10.7	5.0	28.6	36.9
Central	47.2	32.4	67.7	22.1	11.5	28.9	49.9
Metropolitana	43.9	39.0	68.3	25.7	14.6	38.2	51.2
Paracentral	57.9	27.5	73.9	20.4	9.1	32.8	50.1
Oriental	33.1	35.7	62.7	13.9	15.5	27.6	43.5
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	48.8	40.0	73.3	11.2	3.7	27.0	33.8
Ahuachapán	52.6	33.2	76.5	5.6	3.1	25.6	30.8
Sonsonate	55.7	33.7	78.8	14.3	7.4	32.0	43.8
Chalatenango	(41.3)	(38.5)	(67.7)	(32.5)	(3.1)	(42.1)	(63.2)
La Libertad	49.9	32.8	74.9	25.1	15.1	29.7	47.5
San Salvador	44.9	40.1	68.5	22.0	13.6	33.6	48.2
Cuscatlán	(43.3)	(21.7)	(55.0)	(24.0)	(12.2)	(33.4)	(57.3)
La Paz	56.1	25.6	66.2	23.4	8.0	29.1	49.5
San Vicente	62.6	16.3	74.1	11.6	8.9	39.7	53.9
Cabañas	(55.2)	(42.8)	(85.1)	(25.8)	(11.0)	(30.7)	(46.7)
Usulután	35.9	27.9	58.8	9.7	18.1	20.1	39.6
San Miguel	41.0	34.1	70.3	13.7	13.5	28.7	42.5
Morazán	(25.0)	(39.7)	(57.8)	(17.9)	(22.7)	(36.2)	(50.3)
La Unión	20.1	49.2	59.8	18.4	9.1	32.1	46.8
<b>ÁREA</b>							
Urbana	45.5	36.5	71.5	20.4	11.2	33.4	48.1
Rural	47.8	31.5	67.9	15.0	10.7	27.9	42.8

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA QUE RECIBIERON:				NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS
	SRO O CUALQUIER LÍQUIDO CASERO RECOMENDADO	ZINC		SRO Y ZINC <sup>1</sup>	
		JARABE	ZINC DE CUALQUIER FORMA		
<b>TOTAL</b>	81.3	32.7	32.7	25.2	980
<b>SEXO</b>					
Masculino	82.7	35.9	35.9	27.7	496
Femenino	79.8	29.5	29.5	22.6	484
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	81.7	18.0	18.0	13.5	233
Central	79.5	42.0	42.0	31.6	191
Metropolitana	82.0	31.5	31.5	22.5	173
Paracentral	86.2	48.7	48.7	41.2	166
Oriental	78.0	29.3	29.3	22.0	217
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	79.1	12.5	12.5	9.2	71
Ahuachapán	80.2	19.8	19.8	13.9	70
Sonsonate	84.9	20.8	20.8	16.5	92
Chalatenango	(83.5)	(36.3)	(36.3)	(27.1)	28
La Libertad	86.5	37.9	37.9	32.6	88
San Salvador	81.1	34.6	34.6	24.4	195
Cuscatlán	(68.0)	(44.9)	(44.9)	(29.6)	54
La Paz	79.8	44.0	44.0	33.0	68
San Vicente	87.9	44.8	44.8	40.0	51
Cabañas	(93.8)	(60.0)	(60.0)	(54.6)	46
Usulután	74.3	23.8	23.8	16.3	71
San Miguel	82.3	29.4	29.4	25.1	73
Morazán	(74.3)	(41.4)	(41.4)	(31.3)	32
La Unión	79.6	29.0	29.0	19.2	41
<b>ÁREA</b>					
Urbana	82.5	32.3	32.3	24.0	524
Rural	79.9	33.3	33.3	26.6	456

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.7

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA QUE RECIBIERON:						
	SALES DE REHIDRATACIÓN ORAL (SRO)			LÍQUIDOS CASEROS RECOMENDADOS			
	LÍQUIDOS DE PAQUETE	LÍQUIDOS PRE-EMPACADOS	CUALQUIER SRO	AGUA DE ARROZ	AGUA DE COCO	JUGOS NATURALES SIN AZÚCAR	CUALQUIER LÍQUIDO CASERO RECOMENDADO
<b>EDAD</b>							
0-11 meses	41.2	35.2	66.9	16.9	2.5	16.4	26.4
12-23 meses	47.8	37.3	74.7	17.5	9.9	28.5	44.1
24-35 meses	48.0	30.8	66.8	20.6	10.3	35.3	51.1
36-47 meses	48.7	34.0	73.5	12.6	15.9	43.4	56.8
48-59 meses	47.0	31.6	63.6	21.4	25.2	37.9	58.8
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	56.0	23.5	71.3	16.1	8.5	26.0	39.9
Segundo	46.8	33.7	69.8	15.2	11.3	30.8	44.2
Medio	47.4	37.7	70.8	19.3	16.1	34.0	52.2
Cuarto	42.5	37.2	67.0	17.4	9.3	31.5	45.3
Más rico	24.0	52.7	68.2	27.7	7.8	36.2	50.8
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	49.5	37.5	73.7	22.4	13.0	34.6	51.7
Evangélica	46.0	31.7	67.9	16.0	9.2	28.7	42.2
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	43.5	30.6	64.8	10.3	11.3	26.2	39.0

1/ Indicador MICS 3.11 - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) y zinc

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

**21%**  
DE NIÑOS Y NIÑAS  
DE 12 A 23 MESES  
PRESENTARON  
UN EPISODIO DE  
DIARREA EN LAS  
ÚLTIMAS DOS  
SEMANAS PREVIAS A  
LA ENCUESTA

Alrededor de 81 por ciento de los niños y niñas con diarrea recibió terapia de rehidratación oral (uno o más de los tratamientos caseros recomendados, es decir, fueron tratados con SRO o con una bebida casera recomendada).

La Región Paracentral presenta el porcentaje más alto de niños con diarrea que recibieron SRO o bebidas caseras recomendadas (86 por

ciento); la oriental presenta la más baja (78 por ciento). No se observó diferencia significativa entre el área de residencia.

La Tabla CH.8 presenta la proporción de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada, y el porcentaje de niños y niñas con diarrea que

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA QUE RECIBIERON:			NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS	
	SRO O CUALQUIER LÍQUIDO CASERO RECOMENDADO	ZINC			
		JARABE	ZINC DE CUALQUIER FORMA		SRO Y ZINC <sup>1</sup>
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	73.5	29.4	29.4	22.2	191
Central	83.0	35.7	35.7	28.7	309
Metropolitana	80.6	36.1	36.1	25.4	244
Paracentral	86.6	31.5	31.5	26.2	132
Oriental	85.2	23.8	23.8	18.5	104
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	80.2	26.6	26.6	21.4	266
Segundo	82.5	33.2	33.2	27.7	246
Medio	83.0	34.0	34.0	25.8	222
Cuarto	80.1	44.7	44.7	31.5	152
Más rico	78.9	26.7	26.7	17.6	93
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	85.8	36.5	36.5	28.7	401
Evangélica	78.5	30.4	30.4	22.4	404
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Ninguna religión	76.4	28.2	28.2	22.2	156

recibieron otros tratamientos. En general, 76 por ciento de los niños y niñas con diarrea recibió SRO o mayor cantidad de líquidos, 85 recibió TRO (SRO o bebidas caseras recomendadas o mayor cantidad de líquidos). Al combinar la información de la Tabla CH.6 con la de la Tabla CH.7 sobre la terapia de rehidratación oral, se observa que 72 por ciento de los niños y niñas recibió terapia de rehidratación oral

y, al mismo tiempo, alimentación continuada, tal como se recomienda. Existen diferencias menores en el tratamiento de la diarrea en el hogar de acuerdo con las características de contexto.

La Tabla CH.8 también muestra el porcentaje de niños y niñas que había tenido diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta y que recibió diversas formas de tra-

tamiento, quedando 8 por ciento de ellos sin tratamiento o medicamentos. No se observan diferencias notables entre área de residencia y sexo. En la figura CH.3 las cifras de la SRO y de la alimentación continuada varían entre 66 por ciento en la Región Occidental y 78 por ciento en la Región Metropolitana, además muestra pequeñas diferencias por área y una diferencia de 2 punto entre niños y niñas.

## TABLA CH.8: TERAPIA ORAL DE REHIDRATACIÓN CON ALIMENTACIÓN CONTINUADA Y OTROS TRATAMIENTOS

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, El Salvador, 2014

	NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE RECIBIERON:							
	ZINC	SRO O LÍQUIDOS INCREMENTADOS	ORT (SRO O LÍQUIDOS CASEROS RECOMENDADOS O LÍQUIDOS INCREMENTADOS)	SRO CON ALIMENTACIÓN CONTINUADA <sup>1</sup>	OTROS TRATAMIENTOS: PÍLDORA O JARABE			
					ANTI-BIÓTICO	ANTIESPASMÓDICO	OTRO	DESCONOCIDO
<b>TOTAL</b>	32.7	76.3	85.0	72.2	12.1	4.9	3.6	1.0
<b>SEXO</b>								
Masculino	35.9	79.3	87.0	73.4	9.8	4.0	4.1	0.6
Femenino	29.5	73.2	82.9	71.0	14.4	5.9	3.0	1.4
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	18.0	80.9	85.4	66.2	10.6	7.6	2.3	0.0
Central	42.0	74.5	83.6	73.4	12.8	1.5	3.6	1.5
Metropolitana	31.5	80.6	89.0	78.3	15.7	9.1	1.2	0.2
Paracentral	48.7	79.2	88.6	74.5	10.2	2.1	5.8	0.4
Oriental	29.3	67.4	80.0	71.1	11.6	3.7	5.1	2.6
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	12.5	77.4	81.9	59.6	11.9	7.5	2.2	0.0
Ahuachapán	19.8	80.1	83.8	64.5	11.6	8.7	2.7	0.0
Sonsonate	20.8	84.2	89.2	72.6	9.0	6.9	2.2	0.0
Chalatenango	(36.3)	(72.3)	(86.3)	(74.1)	(24.5)	(1.3)	(3.9)	(3.6)
La Libertad	37.9	79.3	89.0	79.6	16.1	0.0	3.3	1.9
San Salvador	34.6	80.3	87.5	77.6	12.3	8.4	1.5	0.3
Cuscatlán	(44.9)	(66.0)	(76.6)	(63.5)	(12.4)	(3.6)	(3.7)	(0.0)
La Paz	44.0	74.5	83.0	69.1	15.5	5.2	0.9	0.0
San Vicente	44.8	78.3	89.5	77.4	4.5	0.0	11.2	1.4
Cabañas	(60.0)	(87.0)	(95.7)	(79.2)	(8.9)	0.0	(7.1)	(0.0)
Usulután	23.8	68.6	78.9	71.0	16.4	3.7	5.7	5.1
San Miguel	29.4	71.2	82.3	69.0	10.6	5.0	4.4	2.0
Morazán	(41.4)	(64.4)	(78.1)	(71.0)	(13.6)	(2.8)	(0.0)	(1.8)
La Unión	29.0	61.0	79.6	74.9	3.6	2.4	8.9	0.0



	NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE RECIBIERON:						NO SE HA DADO NINGÚN TRATAMIENTO O MEDICAMENTO	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS
	OTROS TRATAMIENTOS: INYECCIÓN			INTRA-VENOSO	REMEDIO CASERO, MEDICACIÓN DE HERBOLARIOS	OTRO		
	ANTI-BIÓTICO	NO ANTI-BIÓTICO	DESCONOCIDO					
<b>TOTAL</b>	0.3	0.0	0.1	0.0	2.9	10.8	7.7	980
<b>SEXO</b>								
Masculino	0.4	0.0	0.1	0.0	2.6	12.2	6.6	496
Femenino	0.3	0.0	0.1	0.0	3.3	9.3	8.7	484
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	13.8	5.8	233
Central	0.4	0.0	0.0	0.0	3.3	9.8	7.0	191
Metropolitana	0.7	0.0	0.0	0.0	0.8	8.7	7.0	173
Paracentral	0.8	0.0	0.0	0.0	1.4	14.3	4.8	166
Oriental	0.0	0.0	0.5	0.0	4.5	7.3	13.0	217
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	17.1	7.5	71
Ahuachapán	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	15.6	6.0	70
Sonsonate	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	9.9	4.2	92
Chalatenango	(2.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(10.1)	(1.8)	(5.6)	28
La Libertad	0.4	0.0	0.0	0.0	1.8	12.9	7.4	88
San Salvador	0.4	0.0	0.0	0.0	0.5	10.0	5.1	195
Cuscatlán	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(4.2)	(4.3)	(14.1)	54
La Paz	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.5	7.4	68
San Vicente	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6	20.7	5.6	51
Cabañas	(2.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(8.3)	(0.0)	46
Usulután	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	10.0	12.6	71
San Miguel	0.0	0.0	1.5	0.0	1.3	7.3	9.4	73
Morazán	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(11.2)	(6.7)	(17.4)	32
La Unión	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	2.8	16.9	41

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.8

NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE RECIBIERON:								
	ZINC	SRO O LÍQUIDOS INCREMENTADOS	ORT (SRO O LÍQUIDOS CASEROS RECOMENDADOS O LÍQUIDOS INCREMENTADOS)	SRO CON ALIMENTACIÓN CONTINUADA <sup>1</sup>	OTROS TRATAMIENTOS: PÍLDORA O JARABE			
					ANTI-BIÓTICO	ANTIESPASMÓDICO	OTRO	DESCONOCIDO
<b>ÁREA</b>								
Urbana	32.3	79.8	86.8	71.8	13.1	6.2	3.2	0.6
Rural	33.3	72.3	83.0	72.7	11.0	3.4	4.0	1.4
<b>EDAD</b>								
0-11 meses	29.4	71.7	78.3	62.0	8.5	2.3	1.7	0.2
12-23 meses	35.7	78.8	85.6	74.0	13.0	3.7	4.3	1.2
24-35 meses	36.1	77.1	84.6	73.1	15.4	6.6	3.4	0.2
36-47 meses	31.5	78.8	89.2	75.3	9.6	7.8	4.5	2.4
48-59 meses	23.8	72.5	91.3	79.6	11.4	5.7	3.8	1.8
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	26.6	74.0	81.9	69.4	5.9	3.5	4.7	0.9
Segundo	33.2	74.4	85.2	74.5	10.7	6.1	3.3	1.8
Medio	34.0	78.3	87.0	73.2	14.4	4.8	3.0	1.2
Cuarto	44.7	80.3	88.1	74.3	16.1	3.1	2.0	0.0
Más rico	26.7	76.8	83.8	68.5	21.5	9.1	4.9	0.4
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	36.5	79.7	89.0	74.8	11.1	3.7	2.9	1.2
Evangélica	30.4	74.1	81.7	68.2	13.0	5.8	4.4	0.8
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	28.2	73.5	83.8	75.5	9.1	6.2	3.7	1.2

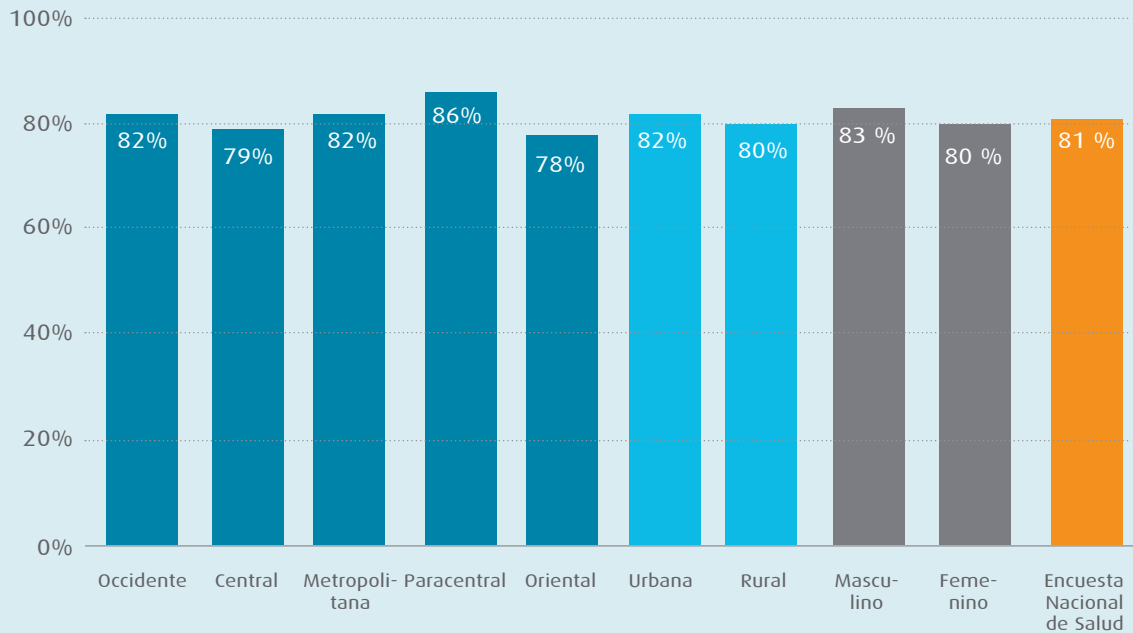
1/ MICS Indicador 3.12 - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral (SRO) y alimentación continua

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

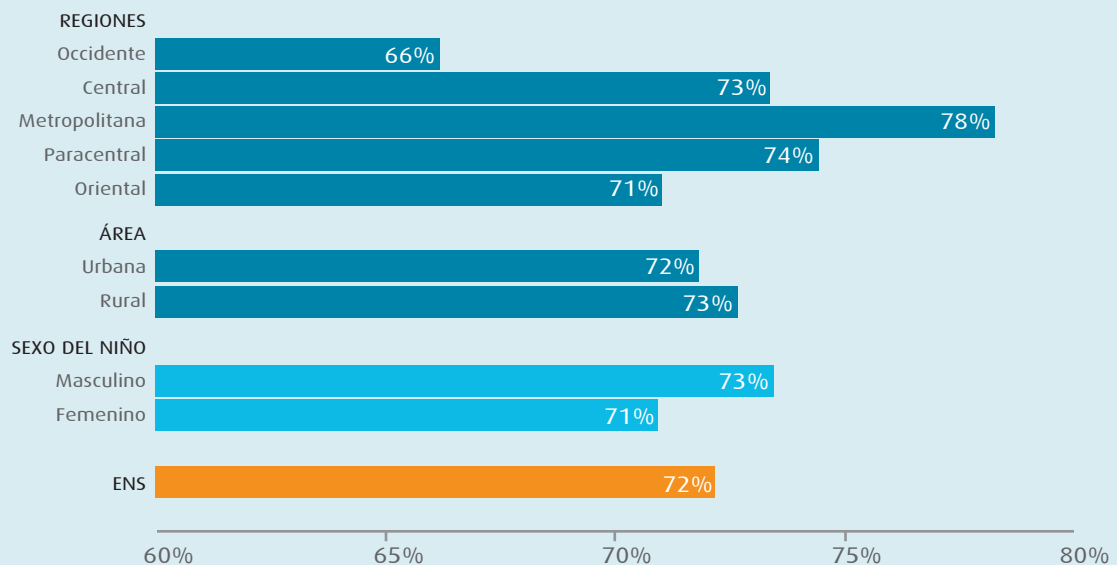
(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

	NIÑOS Y NIÑAS CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE RECIBIERON:						NO SE HA DADO NINGÚN TRATAMIENTO O MEDICAMENTO	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS
	OTROS TRATAMIENTOS: INYECCIÓN			INTRA-VENOSO	REMEDIO CASERO, MEDICACIÓN DE HERBOLARIOS	OTRO		
	ANTI-BIÓTICO	NO ANTI-BIÓTICO	DESCONOCIDO					
<b>ÁREA</b>								
Urbana	0.6	0.0	0.2	0.0	1.6	11.9	5.8	524
Rural	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	9.5	9.8	456
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	0.4	0.0	0.0	0.0	2.6	4.0	17.9	191
Central	0.4	0.0	0.3	0.0	3.4	11.4	5.2	309
Metropolitana	0.5	0.0	0.0	0.0	3.1	12.3	5.7	244
Paracentral	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	16.9	5.2	132
Oriental	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	10.0	3.9	104
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	9.9	10.9	266
Segundo	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	10.8	5.1	246
Medio	0.6	0.0	0.0	0.0	1.9	8.3	8.1	222
Cuarto	0.8	0.0	0.0	0.0	4.1	14.4	4.9	152
Más rico	0.9	0.0	1.2	0.0	0.0	13.1	8.7	93
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	0.4	0.0	0.3	0.0	3.4	9.0	5.6	401
Evangélica	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	12.4	9.6	404
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Ninguna religión	1.1	0.0	0.0	0.0	2.7	11.1	8.8	156

**FIGURA CH.2:**  
NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DIARREA QUE RECIBIERON SRO O BEBIDAS CASERAS RECOMENDADAS, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



**FIGURA CH.3:**  
NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DIARREA QUE RECIBIERON TERAPIA DE REHIDRATACIÓN ORAL (TRO) Y ALIMENTACIÓN CONTINUADA, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



La Tabla CH.9 presenta información sobre la fuente de obtención de SRO y zinc para los niños y niñas que se beneficiaron con estos tratamientos. La principal fuente de SRO es el sector público (45 por ciento); lo mismo se aplica para el zinc (84 por ciento). Los porcentajes de menores que se beneficiaron de SRO en un establecimiento de salud pública es menor según la condición de riqueza y los que recibieron el SRO en el sector privado aumenta en los últimos tres niveles de riqueza.

### INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS

Durante la ENS-MICS se recolectan datos sobre los síntomas de la IRA para capturar información sobre la neumonía, la causa principal de muerte en niños y niñas menores de 5 años. Una vez diagnosticada, la neumonía se trata efectivamente con antibióticos. Estudios han demostrado una limitación en el enfoque de las encuestas para medir la neumonía, ya que muchos de los casos sospechosos identificados a través de las encuestas en realidad no son verdaderos casos de neumonía.<sup>4</sup> Si bien esta limitación no afecta el nivel ni los patrones de búsqueda de atención para los casos en los que se sospecha una neumonía, limita la validez del nivel del tratamiento de la neumonía

con antibióticos, según lo reportado en las encuestas de hogares. Por lo tanto, hay que tener cuidado cuando se use el indicador de tratamiento descrito en este informe, y recordar que el nivel exacto probablemente sea mayor.

La Tabla CH.10 presenta el porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA en las dos semanas anteriores a la encuesta para quienes se buscó atención, por fuente de atención y el porcentaje que recibió antibióticos. El 80 por ciento de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con síntomas de IRA fueron llevados a un profesional de la salud calificado, el mayor porcentaje se presenta en la región Paracentral (89 por ciento) y para el rango de 0 a 11 meses de edad (92 por ciento). El 59 por ciento fueron atendidos en el sector público; no se observan diferencias notables entre regiones para proveedores públicos.

La Tabla CH.10 también presenta el uso de antibióticos para el tratamiento de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA por sexo, edad, región, área y factores socioeconómicos. En El Salvador, 42 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA recibió antibióticos durante las dos semanas anteriores a la encuesta. El porcentaje fue consi-

derablemente más alto entre los niños que en las niñas (47 frente a 37); varió entre 26 por ciento en la región Metropolitana y 63 por ciento en la Región Paracentral.

Además, la Tabla CH.10 muestra dónde recibieron tratamiento los niños y niñas con síntomas de IRA que fueron tratados con antibióticos. En su mayoría, el tratamiento fue proporcionado por establecimientos de salud pública (65 por ciento). El 25 por ciento de los casos fueron tratados por trabajadores de salud de la comunidad.

El conocimiento de las madres sobre los signos de peligro es un determinante importante en la búsqueda de la atención médica. En la ENS-MICS, se les pidió a las madres o cuidadores que informaran qué síntomas los motivaron a llevar inmediatamente a los niños y niñas menores de 5 años a un centro de salud. En la Tabla CH.11 se presentan los aspectos relacionados con el conocimiento de los signos de peligro de la neumonía. En general, solo 62 por ciento de las mujeres conoce al menos uno de los dos signos de peligro de la neumonía (respiración acelerada —34.8 por ciento— y dificultad para respirar —54.4 por ciento); sin embargo, el signo más común para llevar a una niña o niños a un centro de salud es que le dio fiebre (92 por ciento).

**TABLA CH.9: FUENTES DE SRO Y ZINC**

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea in las últimas 2 semanas quienes recibieron SRO, y porcentaje que se les dio zinc, fuente de SRO y zinc, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS A QUIENES SE LES DIO UN TRATAMIENTO PARA LA DIARREA:		NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS PARA LOS CUALES LA FUENTE DE SRO FUE:				
	SRO	ZINC		PROVEEDORES O CENTROS DE SALUD			OTRAS FUENTES	UN PROVEEDOR O CENTRO DE SALUD <sup>B</sup>
				PÚBLICOS	PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>A</sup>		
<b>TOTAL</b>	69.8	32.7	980	45.0	38.5	8.8	16.4	83.5
<b>SEXO</b>								
Masculino	72.6	35.9	496	43.5	41.8	6.1	14.7	85.3
Femenino	67.0	29.5	484	46.6	34.8	11.9	18.4	81.4
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	76.5	18.0	233	40.1	35.9	11.9	23.7	75.9
Central	67.7	42.0	191	49.6	35.6	8.6	14.8	85.2
Metropolitana	68.3	31.5	173	34.0	48.3	6.1	17.6	82.4
Paracentral	73.9	48.7	166	69.9	24.5	13.6	5.6	94.4
Oriental	62.7	29.3	217	34.2	48.6	3.2	17.2	82.8
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	73.3	12.5	71	40.8	38.3	15.0	19.6	79.1
Ahuachapán	76.5	19.8	70	(40.6)	(36.8)	(6.0)	(22.6)	(77.4)
Sonsonate	78.8	20.8	92	39.2	33.4	14.1	27.4	72.6
Chalatenango	(67.7)	(36.3)	28	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )
La Libertad	74.9	37.9	88	45.0	37.5	4.1	17.5	82.5
San Salvador	68.5	34.6	195	33.0	49.7	5.6	17.2	82.8
Cuscatlán	(55.0)	(44.9)	54	(68.2)	(20.5)	(15.0)	(11.3)	(88.7)
La Paz	66.2	44.0	68	(62.2)	(27.3)	(9.7)	(10.5)	(89.5)
San Vicente	74.1	44.8	51	(79.8)	(17.0)	(8.8)	(3.3)	(96.7)
Cabañas	(85.1)	(60.0)	46	(69.2)	(28.5)	(22.8)	(2.3)	(97.7)
Usulután	58.8	23.8	71	(35.9)	(43.2)	(3.9)	(21.0)	(79.0)
San Miguel	70.3	29.4	73	40.0	(45.5)	(2.6)	(14.5)	(85.5)
Morazán	(57.8)	(41.4)	32	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )
La Unión	59.8	29.0	41	(19.2)	(51.5)	0.0	(29.3)	(70.7)

	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES A QUIENES SE LES DIO ZINC COMO TRATAMIENTO PARA LA DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS PARA QUIENES LA FUENTE DE ZINC FUE:					NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES A QUIENES SE LES DIO ZINC COMO TRATAMIENTO PARA LA DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS
		PROVEEDORES O CENTROS DE SALUD			OTRAS FUENTES	UN PROVEEDOR O CENTRO DE SALUD <sup>B</sup>	
		PÚBLICOS	PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>A</sup>			
<b>TOTAL</b>	684	84.1	10.6	10.9	5.4	94.6	321
<b>SEXO</b>							
Masculino	360	86.1	8.9	7.4	5.0	95.0	178
Femenino	324	81.6	12.6	15.4	5.8	94.2	143
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	178	83.5	10.3	9.2	6.2	93.8	42
Central	130	81.7	8.1	8.8	10.2	89.8	80
Metropolitana	118	(79.1)	(19.2)	(22.8)	(1.7)	(98.3)	54
Paracentral	122	94.8	4.4	11.6	0.8	99.2	81
Oriental	136	78.1	14.2	3.7	7.7	92.3	64
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	52	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	9
Ahuachapán	54	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	14
Sonsonate	73	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	19
Chalatenango	19	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	10
La Libertad	66	(94.6)	(5.4)	(8.3)	0.0	(100.0)	33
San Salvador	134	70.9	20.8	23.6	8.3	91.7	67
Cuscatlán	29	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	24
La Paz	45	(95.1)	(2.9)	(14.7)	(2.1)	(97.9)	30
San Vicente	38	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	23
Cabañas	39	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	28
Usulután	42	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	17
San Miguel	52	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	22
Morazán	18	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	13
La Unión	24	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	12

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.9

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS A QUIENES SE LES DIO UN TRATAMIENTO PARA LA DIARREA:		NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS PARA LOS CUALES LA FUENTE DE SRO FUE:				
	SRO	ZINC		PROVEEDORES O CENTROS DE SALUD			OTRAS FUENTES	UN PROVEEDOR O CENTRO DE SALUD <sup>b</sup>
				PÚBLICOS	PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>a</sup>		
<b>ÁREA</b>								
Urbana	71.5	32.3	524	41.3	43.7	8.5	14.8	85.0
Rural	67.9	33.3	456	49.4	32.1	9.3	18.4	81.6
<b>EDAD</b>								
0-11 meses	66.9	29.4	191	41.2	43.5	8.6	15.3	84.7
12-23 meses	74.7	35.7	309	44.2	37.0	6.9	18.5	81.2
24-35 meses	66.8	36.1	244	47.1	39.7	8.4	13.2	86.8
36-47 meses	73.5	31.5	132	47.5	39.3	8.6	13.2	86.8
48-59 meses	63.6	23.8	104	46.2	29.7	17.5	24.1	75.9
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	71.3	26.6	266	53.2	26.4	9.7	20.4	79.6
Segundo	69.8	33.2	246	52.7	29.5	8.8	17.8	82.2
Medio	70.8	34.0	222	42.5	40.1	11.2	17.4	82.6
Cuarto	67.0	44.7	152	36.0	49.5	4.2	14.5	85.5
Más rico	68.2	26.7	93	20.4	77.0	8.3	1.5	97.5
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	73.7	36.5	401	48.7	36.7	10.2	14.5	85.5
Evangélica	67.9	30.4	404	43.2	40.0	6.4	16.5	83.2
Otra religión	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )
Ninguna religión	64.8	28.2	156	41.9	35.0	12.9	23.1	76.9

a/ Proveedores de salud comunitaria incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

b/ Incluye todos los proveedores y centros de salud públicos y privados

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(<sup>a</sup>) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados



ÁREA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES A QUIENES SE LES DIO ZINC COMO TRATAMIENTO PARA LA DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS PARA QUIENES LA FUENTE DE ZINC FUE:					NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES A QUIENES SE LES DIO ZINC COMO TRATAMIENTO PARA LA DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS
		PROVEEDORES O CENTROS DE SALUD		PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>A</sup>	OTRAS FUENTES	UN PROVEEDOR O CENTRO DE SALUD <sup>B</sup>	
		PÚBLICOS	PRIVADOS				
Urbana	375	82.8	13.3	11.4	3.9	96.1	169
Rural	310	85.5	7.5	10.4	7.0	93.0	152
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	128	83.5	13.4	9.1	3.1	96.9	56
Central	231	85.8	8.1	15.0	6.1	93.9	110
Metropolitana	163	80.6	12.0	13.6	7.4	92.6	88
Paracentral	97	(88.4)	(6.4)	(1.1)	(5.3)	(94.7)	41
Oriental	66	(83.1)	(16.9)	(3.5)	0.0	(100.0)	25
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	190	89.5	9.3	5.3	1.2	98.8	71
Segundo	172	85.4	6.9	8.1	7.7	92.3	82
Medio	157	91.4	3.8	14.2	4.8	95.2	75
Cuarto	102	79.2	13.9	17.8	6.8	93.2	68
Más rico	63	(55.1)	(37.5)	(7.4)	(7.4)	(92.6)	25
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	295	87.3	5.1	8.4	7.6	92.4	146
Evangélica	274	80.8	16.0	15.5	3.2	96.8	123
Otra religión	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Ninguna religión	101	(88.4)	(6.5)	(8.3)	(5.0)	(95.0)	44

**TABLA CH.10: BÚSQUEDA DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO ANTIBIÓTICO DE LOS SÍNTOMAS DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)**

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento y porcentaje de niños y niñas con síntomas que recibieron antibióticos, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNTOMAS DE IRA PARA LOS CUALES:					NO SE SOLICITÓ ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS CON SÍNTOMAS DE IRA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUIENES RECIBIERON ANTIBIÓTICOS <sup>2</sup>
	ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO FUE SOLICITADO EN:						
	CENTRO DE SALUD O PROVEEDORES				UN CENTRO DE SALUD O PROVEEDOR <sup>1, B</sup>		
	PÚBLICOS	PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>A</sup>	OTRA FUENTE			
<b>TOTAL</b>	58.8	22.9	7.1	2.5	79.7	17.0	42.3
<b>SEXO</b>							
Masculino	60.2	20.9	5.3	0.9	79.0	19.4	47.3
Femenino	57.1	25.3	9.2	4.4	80.5	14.2	36.6
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	59.2	19.9	9.4	3.3	76.8	18.4	46.5
Central	63.9	16.7	9.3	2.5	79.7	18.1	33.6
Metropolitana	56.3	24.9	11.3	2.5	80.5	16.3	25.6
Paracentral	60.9	30.6	4.9	2.8	88.7	8.4	63.1
Oriental	54.5	26.2	0.5	1.4	77.7	19.5	45.7
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	66.4	16.5	8.4	2.2	80.6	15.6	38.7
Ahuachapán	(64.9)	(20.7)	(10.2)	(0.0)	(85.7)	(14.3)	(50.4)
Sonsonate	(45.0)	(23.2)	(10.0)	(7.9)	(63.6)	(25.9)	(52.2)
Chalatenango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
La Libertad	(66.3)	(20.2)	(11.3)	(1.8)	(86.4)	(11.8)	(25.6)
San Salvador	52.4	27.4	13.0	2.5	78.2	18.9	29.4
Cuscatlán	(53.9)	(8.8)	(0.0)	(5.8)	(62.7)	(31.5)	(35.2)
La Paz	(73.2)	(20.3)	(8.5)	(6.2)	(93.4)	(3.4)	(66.1)
San Vicente	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Cabañas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Usulután	(57.4)	(22.0)	(0.0)	(0.0)	(76.7)	(20.6)	(56.7)
San Miguel	(56.6)	(29.6)	(1.5)	(1.0)	(81.4)	(17.6)	(41.4)
Morazán	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
La Unión	(54.5)	(16.7)	0.0	(2.2)	(68.2)	(26.6)	(45.2)

	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON SÍNTOMAS DE IRA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNTOMAS DE IRA PARA LOS CUALES LAS FUENTES DE ANTIBIÓTICOS FUE:					NÚMERO DE NIÑOS/AS CON SÍNTOMAS DE IRA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE RECIBIERON ANTIBIÓTICOS
		PROVEEDORES O CENTROS DE SALUD			OTRAS FUENTES	UN PROVEEDOR O CENTRO DE SALUD <sup>B</sup>	
		PÚBLICOS	PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>A</sup>			
<b>TOTAL</b>	519	65.4	32.2	24.8	2.3	97.7	220
<b>SEXO</b>							
Masculino	279	69.5	27.9	20.4	2.6	97.4	132
Femenino	240	59.3	38.7	31.5	2.0	98.0	88
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	144	58.5	35.9	25.4	5.6	94.4	67
Central	102	(73.0)	(25.0)	(11.1)	(2.0)	(98.0)	34
Metropolitana	88	(66.8)	(33.2)	(36.9)	(0.0)	(100)	23
Paracentral	66	(68.3)	(31.7)	(24.9)	(0.0)	(100)	41
Oriental	119	66.5	32.1	27.7	1.4	98.6	54
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	55	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	21
Ahuachapán	44	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	22
Sonsonate	46	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	24
Chalatenango	16	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	7
La Libertad	59	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	15
San Salvador	92	(60.6)	(39.4)	(39.8)	0.0	(100)	27
Cuscatlán	24	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	8
La Paz	30	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	20
San Vicente	17	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	13
Cabañas	19	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	9
Usulután	33	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	19
San Miguel	41	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	17
Morazán	20	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	7
La Unión	25	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	( <sup>00</sup> )	11

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.10

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNTOMAS DE IRA PARA LOS CUALES:					NO SE SOLICITÓ ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS CON SÍNTOMAS DE IRA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUIENES RECIBIERON ANTIBIÓTICOS <sup>2</sup>
	ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO FUE SOLICITADO EN:						
	CENTRO DE SALUD O PROVEEDORES		PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>a</sup>	OTRA FUENTE	UN CENTRO DE SALUD O PROVEEDOR <sup>1, b</sup>		
PÚBLICOS	PRIVADOS						
<b>ÁREA</b>							
Urbana	56.7	26.6	9.1	3.5	80.9	14.7	40.6
Rural	61.1	18.8	4.9	1.4	78.4	19.5	44.3
<b>EDAD</b>							
0-11 meses	71.6	22.3	9.3	1.4	92.5	6.1	45.9
12-23 meses	47.3	33.6	6.3	1.3	80.9	17.8	52.2
24-35 meses	58.8	18.1	6.2	1.7	71.4	22.9	39.3
36-47 meses	58.6	21.1	6.5	4.7	79.7	16.5	33.9
48-59 meses	60.6	18.9	7.6	3.3	76.6	19.2	40.4
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	63.3	11.6	2.5	2.6	74.0	23.3	43.8
Segundo	55.8	22.5	4.5	3.1	76.0	20.1	47.0
Medio	63.9	19.9	6.6	2.3	81.4	13.8	43.5
Cuarto	54.3	29.7	11.6	2.6	82.0	16.8	34.0
Más rico	52.5	42.0	16.0	1.5	92.0	4.4	39.4
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	62.9	24.7	4.9	2.2	85.8	11.6	39.8
Evangélica	56.1	21.2	8.5	3.3	76.4	20.2	44.3
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	51.9	22.2	11.8	1.8	68.0	25.9	45.7

1/ MICS Indicador 3.13 - Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)

2/ MICS Indicador 3.14 - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA

a/ Proveedores de salud comunitaria incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

b/ Incluye todas las facilidades y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

c/ Incluye todos los proveedores y centros de salud públicos y privados

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-59 MESES CON SÍNTOMAS DE IRA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNTOMAS DE IRA PARA LOS CUALES LAS FUENTES DE ANTIBIÓTICOS FUE:					NÚMERO DE NIÑOS/AS CON SÍNTOMAS DE IRA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE RECIBIERON ANTIBIÓTICOS
		PROVEEDORES O CENTROS DE SALUD			OTRAS FUENTES	UN PROVEEDOR O CENTRO DE SALUD <sup>B</sup>	
		PÚBLICOS	PRIVADOS	PROVEEDOR DE SALUD COMUNITARIA <sup>A</sup>			
<b>ÁREA</b>							
Urbana	275	60.1	38.2	32.4	1.7	98.3	111
Rural	245	70.9	26.1	17.1	3.0	97.0	108
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	85	(73.8)	(23.2)	(15.8)	(3.0)	(97.0)	39
Central	113	53.8	44.5	35.1	1.7	98.3	59
Metropolitana	103	(65.4)	(32.2)	(36.3)	(2.4)	(97.6)	41
Paracentral	103	(63.3)	(34.7)	(17.8)	(2.0)	(98.0)	35
Oriental	115	(74.8)	(22.4)	(14.8)	(2.8)	(97.2)	46
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	130	78.9	18.2	7.2	2.9	97.1	57
Segundo	125	63.1	33.6	22.7	3.3	96.7	59
Medio	113	(74.8)	(24.0)	(26.0)	(1.2)	(98.8)	49
Cuarto	85	(48.8)	(47.7)	(29.3)	(3.4)	(96.6)	29
Más rico	67	(42.5)	(57.5)	(60.5)	(0.0)	(100.0)	26
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	242	67.6	30.3	25.2	2.1	97.9	96
Evangélica	202	61.6	34.8	24.1	3.5	96.5	90
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Ninguna religión	66	(68.7)	(31.3)	(27.5)	0.0	(100.0)	30

**TABLA CH.11: CONOCIMIENTO DE LOS DOS SIGNOS DE PELIGRO DE NEUMONÍA**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años quienes son madres o cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años por síntomas para llevar inmediatamente a un niño o niña menor de 5 años a un centro de salud, y porcentaje de madres que reconocen la respiración rápida o difícil como señales para buscar atención inmediatamente, El Salvador, 2014

PORCENTAJE DE MADRES/ENCARGADAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 59 MESES QUE PIENSAN QUE UN NIÑO O NIÑA DEBE SER LLEVADO INMEDIATAMENTE A UN CENTRO DE SALUD:					
	NO PUEDE BEBER O MAMAR	SE PONE MÁS ENFERMO	LE DA FIEBRE	TIENE RESPIRACIONES RÁPIDAS	TIENE DIFICULTAD PARA RESPIRAR
<b>TOTAL</b>	18.3	39.8	91.7	34.8	54.4
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	17.0	39.4	92.4	35.4	50.7
Central	18.3	41.2	91.5	31.3	52.5
Metropolitana	17.9	39.7	90.2	36.5	57.1
Paracentral	19.5	38.4	93.8	32.8	58.7
Oriental	19.6	40.0	91.7	37.1	54.5
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	16.6	41.7	95.2	32.3	51.7
Ahuachapán	17.3	30.4	90.6	39.3	50.3
Sonsonate	17.2	44.0	90.8	35.5	50.1
Chalatenango	9.6	43.9	88.8	29.8	57.2
La Libertad	22.3	37.2	89.9	40.0	54.3
San Salvador	17.5	40.6	90.8	32.5	55.6
Cuscatlán	17.4	44.0	95.0	31.3	51.1
La Paz	22.4	41.8	94.0	42.1	63.6
San Vicente	14.7	35.3	95.5	26.4	49.0
Cabañas	19.3	36.6	92.4	26.0	59.6
Usulután	11.1	34.1	93.9	35.3	53.6
San Miguel	26.5	39.2	90.0	37.9	57.0
Morazán	25.7	46.4	89.5	38.4	54.4
La Unión	15.0	43.4	93.1	37.3	52.1
<b>ÁREA</b>					
Urbana	17.9	39.7	91.5	34.4	54.8
Rural	19.0	40.0	92.0	35.4	53.8

	PORCENTAJE DE MADRES/ENCARGADAS DE NIÑOS DE 0 A 59 MESES QUE PIENSAN QUE UN NIÑO O NIÑA DEBE SER LLEVADO INMEDIATAMENTE A UN CENTRO DE SALUD:			MADRES/CUIDADORAS QUE RECONOCEN AL MENOS UN DE LAS DOS SEÑALES DE PULMONÍA (RESPIRACIÓN RÁPIDA O DIFÍCIL)	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE SON MADRES/CUIDADORAS DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS
	HECES DEPOSICIONES CON SANGRE	BEBE POCO	TIENE OTRO SÍNTOMAS		
TOTAL	25.9	15.7	54.5	62.2	3,900
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	24.0	15.5	56.3	59.9	845
Central	25.0	15.4	54.3	60.1	839
Metropolitana	27.0	14.3	56.4	63.7	925
Paracentral	24.4	16.3	52.0	65.8	480
Oriental	28.3	17.4	52.2	63.1	812
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	22.8	17.5	49.2	61.2	305
Ahuachapán	24.8	15.4	66.2	59.5	237
Sonsonate	24.6	13.7	55.7	58.9	302
Chalatenango	25.4	10.7	46.1	63.5	140
La Libertad	30.5	19.1	59.1	63.0	438
San Salvador	25.0	13.6	54.5	62.0	999
Cuscatlán	21.9	14.3	58.6	58.8	188
La Paz	29.1	16.0	46.2	72.5	199
San Vicente	19.5	17.7	59.7	54.6	116
Cabañas	22.3	15.6	53.7	65.6	164
Usulután	22.2	11.0	60.7	61.8	224
San Miguel	35.7	21.4	47.9	65.1	273
Morazán	30.1	19.0	45.7	66.5	138
La Unión	23.1	18.3	53.1	59.1	177
<b>ÁREA</b>					
Urbana	25.1	15.4	54.8	62.4	2,273
Rural	27.0	16.2	54.1	62.1	1,627

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CH.11

PORCENTAJE DE MADRES/ENCARGADAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 59 MESES QUE PIENSAN QUE UN NIÑO O NIÑA DEBE SER LLEVADO INMEDIATAMENTE A UN CENTRO DE SALUD:					
	NO PUEDE BEBER O MAMAR	SE PONE MÁS ENFERMO	LE DA FIEBRE	TIENE RESPIRACIONES RÁPIDAS	TIENE DIFICULTAD PARA RESPIRAR
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>					
Sin escolarización	18.9	34.5	93.4	36.7	55.2
Primaria	17.9	40.1	91.6	35.2	53.9
Secundaria (Tercer Ciclo)	18.3	39.9	90.8	33.4	56.3
Bachillerato	19.0	40.7	92.0	34.5	51.3
Universitaria	17.8	39.7	92.7	37.1	59.1
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	20.2	40.6	92.8	37.1	55.3
Segundo	16.1	39.8	90.8	30.1	50.0
Medio	16.4	38.5	91.5	33.7	53.5
Cuarto	21.1	41.4	92.3	34.9	56.3
Más rico	17.8	38.6	90.9	38.9	57.7
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	18.9	41.5	91.8	34.8	54.8
Evangélica	18.2	38.1	91.8	34.5	55.1
Otra religión	24.4	42.7	90.8	33.3	55.2
Ninguna religión	16.3	39.3	91.4	35.9	51.6

**80%**  
DE NIÑOS Y NIÑAS  
DE 0 A 59 MESES DE  
EDAD CON SÍNTOMAS  
DE **IRA** FUERON  
LLEVADOS A UN  
PROFESIONAL DE LA  
SALUD CALIFICADO

### USO DE COMBUSTIBLES SÓLIDOS

Más de 3 mil millones de personas en todo el mundo dependen de los combustibles sólidos para satisfacer sus necesidades básicas de energía, lo que incluye cocinar y generar calefacción. Los combustibles sólidos incluyen los combustibles de biomasa, como la madera, el carbón vegetal, residuos de cultivos u otros residuos agrícolas, estiércol, arbustos paja, y carbón. El hecho de cocinar y generar calefacción con combustibles sólidos

produce altos niveles de humo en interiores, lo que contiene una mezcla compleja de contaminantes perjudiciales para la salud. El principal problema del uso de combustibles sólidos es su combustión incompleta, que produce elementos tóxicos como el monóxido de carbono, hidrocarburos aromáticos poli cíclicos y dióxido de azufre (SO<sub>2</sub>), entre otros. El uso de combustibles sólidos aumenta los riesgos de enfermedades respiratorias agudas, neumonía, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, cáncer y, posiblemente, tubercu-



	PORCENTAJE DE MADRES/ENCARGADAS DE NIÑOS DE 0 A 59 MESES QUE PIENSAN QUE UN NIÑO O NIÑA DEBE SER LLEVADO INMEDIATAMENTE A UN CENTRO DE SALUD:			MADRES/CUIDADORAS QUE RECONOCEN AL MENOS UN DE LAS DOS SEÑALES DE PULMONÍA (RESPIRACIÓN RÁPIDA O DIFÍCIL)	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE SON MADRES/CUIDADORAS DE NIÑO/AS MENORES DE 5 AÑOS
	HECES DEPOSICIONES CON SANGRE	BEBE POCO	TIENE OTRO SÍNTOMAS		
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>					
Sin escolarización	26.7	14.8	50.4	64.3	225
Primaria	25.9	16.0	52.1	62.5	1,260
Secundaria (Tercer Ciclo)	25.0	15.7	55.4	63.6	1,010
Bachillerato	26.1	14.7	56.4	59.8	1,057
Universitaria	27.4	18.5	57.6	63.3	349
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	27.4	17.1	51.4	63.5	927
Segundo	23.5	12.5	56.0	57.5	819
Medio	22.8	14.3	57.9	61.6	806
Cuarto	27.0	17.5	53.3	64.3	725
Más rico	29.5	17.6	54.2	65.1	623
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	26.7	16.8	54.6	62.2	1,704
Evangélica	25.8	14.6	53.9	62.3	1,494
Otra religión	25.8	19.2	55.8	61.0	72
Ninguna religión	23.9	14.7	55.6	62.4	631

losis, asma o cataratas, y puede contribuir al bajo peso al nacer de bebés de mujeres embarazadas expuestas al humo. El principal indicador para monitorear el uso de combustibles sólidos es la proporción de la población que los utiliza como principal fuente de energía doméstica para cocinar, como se muestra en la Tabla CH.12.

En general, menos de un tercio (23 por ciento) de la población de hogares en El Salvador utilizan combustibles sólidos para cocinar, prin-

cipalmente leña (23 por ciento). El uso de combustibles sólidos es muy bajo en las zonas urbanas (9 por ciento), pero cinco veces mayor en las zonas rurales, de cuyo universo casi la mitad de los hogares (47 por ciento) los utiliza. Las diferencias con respecto a la riqueza de los hogares y el nivel de educación del jefe del hogar son también importantes. Los hallazgos muestran que el uso de combustibles sólidos varía entre 4 por ciento en la Región Metropolitana y 33 por ciento en la Región Paracentral.

La Tabla CH.13 muestra el uso de combustibles sólidos por el lugar donde se cocina. La presencia y extensión de la contaminación en interiores depende de las prácticas de cocina, los lugares donde se cocina y el tipo de combustible que se emplea. De acuerdo con la MICS-Encuesta Nacional de Salud, 57 por ciento de la población que vive en hogares que emplean combustibles sólidos para cocinar, lo hace dentro de la casa y el 43 lo hace fuera de la casa.

**TABLA CH.12: USO DE COMBUSTIBLES SÓLIDOS**

Distribución porcentual de miembros del hogar de acuerdo al tipo de combustible principal para cocinar usado en el hogar y porcentaje de miembros del hogar viviendo en hogares que usan combustibles sólidos para cocinar, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MIEMBROS DEL HOGAR EN HOGARES QUE USAN PRINCIPALMENTE:							# DE MIEMBROS DEL HOGAR	
	ELECTRICIDAD	GAS PROPANO (LPG)	COMBUSTIBLES SÓLIDOS			NO SE COCINA COMIDA EN EL HOGAR	TOTAL		COMBUSTIBLES SÓLIDOS PARA COCINAR <sup>1</sup>
			CARBÓN	LEÑA	PAJA / ARBUSTOS / HIERBA				
<b>TOTAL</b>	0.5	76.2	0.0	23.0	0.0	0.2	100	23.1	49,006
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	0.2	70.0	0.0	29.5	0.0	0.3	100	29.5	10,315
Central	0.2	74.3	0.0	25.3	0.0	0.2	100	25.3	10,351
Metropolitana	1.6	94.3	0.0	3.7	0.0	0.3	100	3.7	12,352
Paracentral	0.0	66.5	0.1	33.1	0.1	0.2	100	33.2	6,266
Oriental	0.1	67.8	0.0	31.9	0.0	0.2	100	31.9	9,722
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	0.5	82.5	0.0	16.8	0.0	0.2	100	16.8	3,997
Ahuachapán	0.1	60.9	0.0	39.0	0.0	0.0	100	39.0	2,559
Sonsonate	0.1	62.8	0.0	36.4	0.1	0.6	100	36.4	3,759
Chalatenango	0.2	63.0	0.0	36.3	0.0	0.5	100	36.3	1,741
La Libertad	1.8	85.5	0.0	12.6	0.0	0.1	100	12.6	5,607
San Salvador	0.8	90.8	0.0	8.1	0.0	0.3	100	8.1	13,008
Cuscatlán	0.1	69.7	0.0	29.7	0.0	0.4	100	29.7	2,347
La Paz	0.0	68.2	0.3	31.4	0.0	0.1	100	31.6	2,727
San Vicente	0.0	73.9	0.0	25.8	0.0	0.3	100	25.8	1,511
Cabañas	0.0	58.7	0.0	40.7	0.2	0.3	100	41.0	2,028
Usulután	0.0	68.0	0.0	31.7	0.0	0.3	100	31.7	2,601
San Miguel	0.2	72.8	0.0	26.9	0.0	0.1	100	26.9	3,440
Morazán	0.0	56.5	0.0	43.3	0.0	0.2	100	43.3	1,754
La Unión	0.1	69.0	0.0	30.8	0.0	0.1	100	30.8	1,927
<b>ÁREA</b>									
Urbana	0.8	90.3	0.0	8.7	0.0	0.2	100	8.7	30,353
Rural	0.1	53.2	0.0	46.4	0.0	0.3	100	46.5	18,652
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR A</b>									
Sin escolarización	0.0	53.6	0.0	45.9	0.1	0.4	100	46.0	9,666
Primaria	0.1	71.0	0.0	28.6	0.0	0.2	100	28.7	19,272
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.2	87.9	0.0	11.6	0.0	0.3	100	11.6	8,021

	PORCENTAJE DE MIEMBROS DEL HOGAR EN HOGARES QUE USAN PRINCIPALMENTE:								# DE MIEMBROS DEL HOGAR
	ELECTRICIDAD	GAS PROPANO (LPG)	COMBUSTIBLES SÓLIDOS			NO SE COCINA COMIDA EN EL HOGAR	TOTAL	COMBUSTIBLES SÓLIDOS PARA COCINAR <sup>1</sup>	
			CARBÓN	LEÑA	PAJA / ARBUSTOS / HIERBA				
Bachillerato	1.1	94.7	0.0	3.9	0.0	0.3	100	3.9	7,929
Universitaria	3.0	95.6	0.0	1.3	0.0	0.1	100	1.3	3,952
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	0.2	21.3	0.0	77.8	0.1	0.7	100	77.9	9,802
Segundo	0.2	71.0	0.1	28.3	0.0	0.4	100	28.4	9,795
Medio	0.2	92.7	0.0	7.0	0.0	0.1	100	7.0	9,808
Cuarto	0.1	98.1	0.0	1.7	0.0	0.1	100	1.7	9,800
Más rico	1.9	97.8	0.0	0.3	0.0	0.0	100	0.3	9,801
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Católica	0.7	73.6	0.0	25.5	0.0	0.2	100	25.5	23,553
Evangélica	0.4	80.0	0.0	19.4	0.0	0.2	100	19.4	18,179
Otra religión	0.1	91.1	0.0	8.2	0.0	0.6	100	8.2	1,000
Ninguna religión	0.2	72.4	0.0	27.0	0.0	0.4	100	27.0	6,270

1/ MICS Indicador 3.15 - Uso de combustibles sólidos para cocinar

a/ Se eliminaron los omitidos para educación del jefe del hogar y religión del jefe del hogar

**El uso de combustibles sólidos** aumenta los riesgos de enfermedades respiratorias agudas, neumonía, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, cáncer y, posiblemente, tuberculosis, asma o cataratas, y puede contribuir al bajo peso al nacer de bebés de mujeres embarazadas expuestas al humo.

**TABLA CH.13: USO DE COMBUSTIBLES SÓLIDOS POR LUGAR PARA COCINAR**

Distribución porcentual de miembros del hogar de hogares que usan combustibles sólidos, por lugar para cocinar, El Salvador, 2014

LUGAR PARA COCINAR:								# DE MIEMBROS DEL HOGAR DE HOGARES QUE USAN COMBUSTIBLES SÓLIDOS PARA COCINAR
	EN LA CASA		EN UN EDIFICIO SEPARADO	A CAMPO ABIERTO	EN OTRO LUGAR	OMITIDO	TOTAL	
	EN UNA HABITACIÓN SEPARADA USADA COMO COCINA	EN OTRO LUGAR DE LA CASA						
<b>TOTAL</b>	31.2	25.7	31.3	11.4	0.2	0.2	100	11,311
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	34.0	21.4	31.6	12.7	0.0	0.3	100	3,041
Central	31.4	26.2	31.1	10.7	0.7	0.0	100	2,623
Metropolitana	29.5	24.6	23.5	22.3	0.0	0.0	100	463
Paracentral	26.5	27.0	35.2	11.2	0.1	0.1	100	2,083
Oriental	31.8	28.8	29.7	9.3	0.0	0.4	100	3,101
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	34.8	26.3	32.8	6.0	0.0	0.0	100	673
Ahuachapán	43.4	18.4	31.7	6.6	0.0	0.0	100	998
Sonsonate	26.8	21.1	31.0	20.5	0.0	0.6	100	1,370
Chalatenango	40.4	28.9	28.4	2.3	0.0	0.0	100	632
La Libertad	30.3	31.8	22.7	15.2	0.0	0.0	100	706
San Salvador	27.2	24.1	31.8	15.2	1.7	0.0	100	1,051
Cuscatlán	29.5	19.9	35.9	14.6	0.0	0.0	100	697
La Paz	17.0	34.4	34.9	13.5	0.0	0.1	100	863
San Vicente	33.5	17.3	42.6	6.3	0.3	0.0	100	389
Cabañas	33.0	23.7	32.1	11.2	0.0	0.0	100	831
Usulután	29.4	27.0	36.3	7.1	0.0	0.3	100	823
San Miguel	33.9	24.5	28.2	12.8	0.0	0.6	100	926
Morazán	26.5	38.8	24.8	9.8	0.0	0.0	100	759
La Unión	38.8	25.2	29.3	6.1	0.0	0.7	100	593
<b>ÁREA</b>								
Urbana	22.7	28.7	28.6	19.8	0.0	0.2	100	2,641
Rural	33.8	24.8	32.1	8.9	0.2	0.2	100	8,670

	LUGAR PARA COCINAR:							# DE MIEMBROS DEL HOGAR DE HOGARES QUE USAN COMBUSTIBLES SÓLIDOS PARA COCINAR
	EN LA CASA		EN UN EDIFICIO SEPARADO	A CAMPO ABIERTO	EN OTRO LUGAR	OMITIDO	TOTAL	
	EN UNA HABITACIÓN SEPARADA USADA COMO COCINA	EN OTRO LUGAR DE LA CASA						
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR <sup>a</sup></b>								
Sin escolarización	32.9	27.7	29.0	9.8	0.4	0.2	100	4,447
Primaria	31.3	24.3	33.0	11.3	0.0	0.1	100	5,526
Secundaria (Tercer Ciclo)	22.8	27.2	30.9	18.5	0.0	0.6	100	932
Bachillerato	28.2	22.1	37.1	12.6	0.0	0.0	100	313
Universitaria	74.9	13.3	11.8	0.0	0.0	0.0	100	53
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	31.1	27.3	29.1	12.1	0.2	0.2	100	7,637
Segundo	31.3	19.6	38.6	10.4	0.0	0.1	100	2,784
Medio	32.0	32.2	26.7	8.5	0.0	0.6	100	690
Cuarto	37.1	20.1	30.1	12.6	0.0	0.0	100	167
Más rico	(16.8)	(46.6)	(36.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100	33
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	32.6	24.9	32.5	9.6	0.3	0.2	100	6,007
Evangélica	28.2	28.2	29.1	14.4	0.0	0.1	100	3,527
Otra religión	24.5	49.3	23.4	2.7	0.0	0.0	100	82
Ninguna religión	33.2	22.1	32.3	12.1	0.0	0.2	100	1,695

( ) Muestra en la base entre 25-49 casos no ponderados

a/ Se eliminaron los omitidos en las categorías de esta variable

## NOTAS DEL CAPÍTULO

1/ <http://www.who.int/immunization/diseases/en>. La Tabla 2 incluye recomendaciones para todos los niños/as y antígenos adicionales solo para los niños/as que viven en ciertas regiones del mundo o en determinados grupos de población de alto riesgo.

2/ Es importante señalar que para la aplicación de la vacuna BCG hay contra indicaciones tales como: presencia de bajo peso al nacer, prematuridad y otras.

3/ Deming, M.S. et al. 2002. Tetanus toxoid coverage as an indicator of serological protection against neonatal tetanus. Bulletin of

the World Health Organization 80(9):696-703

4/ Campbell, H. et al. 2013. Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment. PLoS Med 10(5): e1001421. doi:10.1371/journal.pmed.1001421.

# AGUA Y SANEAMIENTO

## CAPÍTULO SIETE

---



El agua segura para beber es una necesidad básica para la buena salud. Beber agua contaminada puede ocasionar enfermedades como: la diarrea, el cólera, la fiebre tifoidea y la esquistosomiasis. El agua para beber también puede estar contaminada con productos químicos y físicos que tienen efectos nocivos en la salud humana. Además de prevenir enfermedades, el acceso mejorado al agua para beber puede ser especialmente importante para las mujeres y los niños y niñas, principalmente en las zonas rurales, ya que son los principales responsa-

bles de transportar agua, muchas veces desde largas distancias.<sup>1</sup>

La eliminación inadecuada de excretas humanas y la falta de higiene personal se asocia a una serie de enfermedades, como las enfermedades diarreicas y parasitarias como la cisticercosis, ascariasis y tricocefalosis, los cuales son factores determinantes del retraso del crecimiento. La mejora del saneamiento puede reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio<sup>2</sup> y disminuir drásticamente los impactos adversos en la salud de otros trastornos respon-

sables de la muerte y enfermedad de millones de niños y niñas en muchos países.

La meta (7, C) de los ODM consiste en reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua segura para beber y al saneamiento básico. En otros estudios se ha observado que cuando el trayecto de ida y vuelta para recolectar agua dura 30 minutos o más, se transporta cada vez menos agua y se tiende a hacer un acuerdo sobre el uso de una cantidad básica mínima de agua para beber en la familia.<sup>3</sup>



## USO DE FUENTES MEJORADAS DE AGUA

En la Tabla WS.1 se muestra la distribución de la población de acuerdo con la principal fuente de agua para beber. La población que usa fuentes mejoradas de agua para beber es la que utiliza cualquiera de los siguientes tipos de fuentes

de abastecimiento: agua de tubería (en la vivienda, conjunto de viviendas, patio o parcela, conexión a un vecino, grifo/caño público), pozo con tubería/pozo perforado, pozo protegido, manantial protegido y agua de lluvia recolectada. El agua embotellada se considera una fuente de agua mejorada solo si en el hogar se usa una fuente

de agua mejorada para lavarse las manos y cocinar.

En general, 95 por ciento de la población usa una fuente mejorada de agua para beber. A pesar de que el porcentaje del nivel nacional es alto, existen diferencias por área de residencia, el 99 por ciento de la población en el área urbana accede

### TABLA WS.1: USO DE FUENTES MEJORADAS DE AGUA

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, El Salvador, 2014.

	FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER								
	FUENTES MEJORADAS								
	AGUA DE TUBERÍA				POZO CON TUBERÍA	POZO PROTEGIDO/CUBIERTO	MANANTIAL PROTEGIDO	AGUA DE LLUVIA RECOLECTADA	AGUA EMBOTELLADA <sup>A</sup>
	DENTRO DE LA VIVIENDA	EN EL PATIO/PARCELA	DEL VECINO	LLAVE PÚBLICA					
<b>TOTAL</b>	32.1	26.1	4.0	3.3	1.3	6.7	3.1	0.6	18.1
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	35.6	31.0	5.3	4.3	1.3	6.9	3.1	1.2	4.7
Central	32.1	30.1	3.5	3.5	1.0	4.2	5.7	0.6	13.2
Metropolitana	40.8	10.8	1.4	1.7	0.0	0.8	0.8	0.3	42.0
Paracentral	25.7	33.3	4.7	4.2	2.3	10.2	4.0	0.0	7.7
Oriental	21.5	31.5	5.8	3.5	2.6	14.4	2.6	0.4	13.8
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	44.6	28.7	4.2	2.1	0.6	3.3	0.8	1.7	7.4
Ahuachapán	30.0	39.8	5.9	7.8	0.6	3.9	4.8	0.1	1.6
Sonsonate	29.9	27.4	6.2	4.4	2.4	12.9	4.4	1.6	4.0
Chalatenango	36.7	33.7	0.7	0.4	0.2	4.9	10.7	0.0	9.0
La Libertad	32.8	18.8	3.8	3.0	1.0	3.4	3.5	1.9	27.7
San Salvador	39.2	13.4	1.6	3.0	0.1	1.6	1.6	0.0	35.9



a agua mejorada para beber versus el 90 por ciento en el área rural. El 66 por ciento tiene acceso a agua de tuberías y el 30 a otras fuentes mejoradas. Solo el 5 por ciento corresponde a fuentes no mejoradas. La situación en la región Paracentral es ligeramente más baja que en otras regiones; solo 92 por ciento de la población en esta región obtiene agua para beber de una fuente mejorada. Hay una relación

directa entre nivel educativo y de riqueza con el acceso a fuentes de agua mejoradas, siendo casi del 100 por ciento en los hogares ricos y donde el jefe del hogar alcanzó nivel universitario.

La fuente de agua para beber que usa la población varía mucho según cada región (Tabla WS.1). En la región Metropolitana, 55 por ciento de la población usa agua para

beber proveniente de una tubería y tiene el porcentaje más alto de utilización de agua embotellada con el 42 por ciento. En las regiones Occidental y Central, 76 y 69 por ciento, respectivamente, usan agua de tubería. En general, el 62 por ciento de los hogares posee una fuente mejorada por tubería al hogar, patio o parcela y del vecino; el agua embotellada es utilizada por el 18 por ciento de los hogares.

FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER										
	FUENTES NO MEJORADAS								% DE USO DE FUENTES MEJORADAS DE AGUA PARA BEBER <sup>1</sup>	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	POZO NO PROTEGIDO	MANANTIAL NO PROTEGIDO	CARRO TANQUE	CARRETA CON TANQUE	AGUA SUPERFICIE	AGUA EMBOTELLADA <sup>A</sup>	OTRO	TOTAL		
<b>TOTAL</b>	0.8	1.8	0.9	0.0	0.6	0.4	0.2	100	95.2	49,006
<b>REGIÓN</b>										
Occidental	0.9	1.8	2.0	0.0	1.1	0.2	0.5	100	93.6	10,315
Central	0.3	3.7	0.7	0.0	0.5	0.7	0.1	100	94.0	10,351
Metropolitana	0.1	0.1	0.5	0.0	0.1	0.5	0.0	100	98.6	12,352
Paracentral	2.0	3.1	0.8	0.0	1.2	0.2	0.5	100	92.1	6,266
Oriental	1.5	1.2	0.3	0.0	0.4	0.3	0.2	100	96.1	9,722
<b>DEPARTAMENTO</b>										
Santa Ana	0.1	0.7	3.2	0.0	1.1	0.4	1.0	100	93.4	3,997
Ahuachapán	0.7	1.6	2.1	0.0	0.8	0.2	0.1	100	94.4	2,559
Sonsonate	1.9	2.9	0.5	0.0	1.2	0.0	0.3	100	93.2	3,759
Chalatenango	0.4	2.7	0.0	0.0	0.1	0.1	0.3	100	96.4	1,741
La Libertad	0.2	1.8	0.6	0.1	0.6	0.8	0.0	100	95.8	5,607
San Salvador	0.1	1.8	0.8	0.0	0.2	0.5	0.0	100	96.5	13,008

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.1

	FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER								
	FUENTES MEJORADAS								
	AGUA DE TUBERÍA				POZO CON TUBERÍA	POZO PRO-TEGIDO/ CUBIERTO	MANAN-TIAL PROTE-GIDO	AGUA DE LLUVIA RE-COLECTADA	AGUA EM-BOTELLADA <sup>A</sup>
	DENTRO DE LA VIVIENDA	EN EL PATIO/ PARCELA	DEL VECINO	LLAVE PÚBLICA					
Cuscatlán	32.8	45.5	4.2	0.8	1.3	2.2	3.9	0.0	7.3
La Paz	26.2	27.8	4.1	7.4	4.2	13.9	3.1	0.0	6.6
San Vicente	24.8	44.1	7.0	1.1	1.6	3.6	1.3	0.0	11.0
Cabañas	25.6	32.6	3.7	2.3	0.3	10.1	7.3	0.0	6.7
Usulután	29.8	37.0	8.2	4.9	1.7	11.0	0.8	0.0	5.3
San Miguel	14.6	26.5	4.8	3.5	4.6	15.1	1.6	0.7	24.9
Morazán	23.8	42.2	6.8	1.7	0.6	8.9	5.8	0.0	4.6
La Unión	20.5	23.4	3.7	3.1	2.1	22.7	4.1	0.5	13.9
<b>ÁREA</b>									
Urbana	41.0	21.1	3.1	3.0	0.7	2.6	0.5	0.1	26.5
Rural	17.6	34.4	5.3	3.9	2.3	13.3	7.3	1.4	4.4
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Sin escolarización	23.1	32.5	5.1	4.7	2.0	10.0	6.7	1.1	6.8
Primaria	31.2	30.3	4.8	3.9	1.5	8.4	3.5	0.7	10.3
Secundaria (Tercer Ciclo)	34.6	27.1	3.9	3.1	1.1	5.8	1.6	0.2	18.7
Bachillerato	39.7	16.7	2.3	1.9	0.9	2.5	0.8	0.1	33.1
Universitaria	36.9	7.7	0.5	0.2	0.1	0.7	0.2	0.0	52.6
Omitido	56.1	7.8	3.7	3.9	1.2	3.2	0.0	0.5	19.6
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	8.0	29.4	11.3	8.7	2.0	13.4	10.1	1.9	0.6
Segundo	20.5	42.7	5.3	5.9	2.3	11.2	3.9	0.6	2.1
Medio	38.5	36.8	2.6	1.8	1.4	6.7	1.2	0.3	9.0
Cuarto	54.6	16.9	0.5	0.2	0.5	2.0	0.3	0.0	24.3
Más rico	38.7	4.8	0.1	0.0	0.4	0.3	0.0	0.0	54.6
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>									
Católica	31.2	26.7	3.3	3.1	1.1	6.5	3.7	0.4	18.8
Evangélica	34.0	24.4	4.0	3.5	1.4	6.6	2.2	0.6	19.2
Otra religión	43.0	20.8	1.9	4.0	1.1	4.8	0.6	0.8	21.3
Ninguna religión	27.9	29.7	7.0	3.5	1.6	7.8	3.9	1.0	11.8

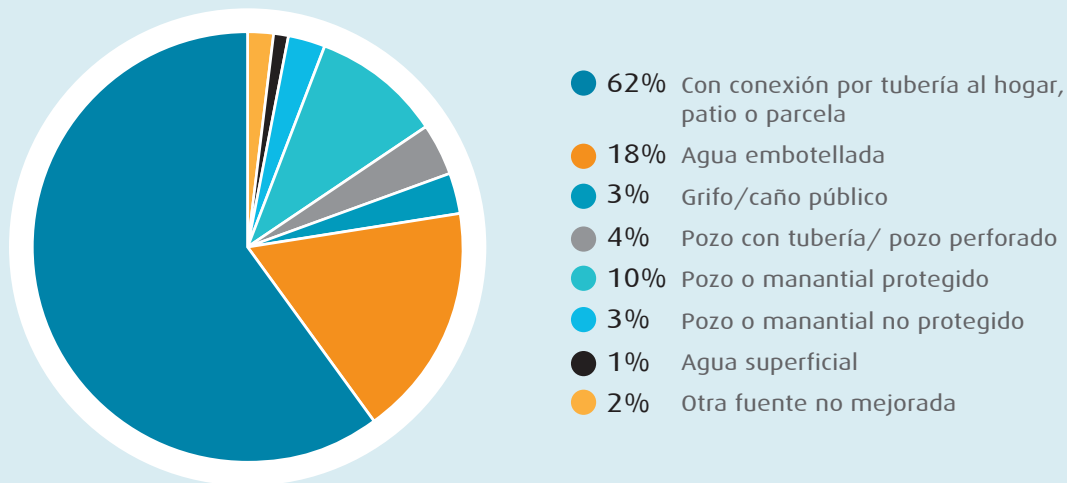
1/ MICS indicador 4.1; ODM indicador 7.8 - Uso de fuentes mejoradas de agua

a/ Los hogares que usan agua embotellada como su principal fuente de agua para beber se clasifican en usuarios de agua para beber mejorada o no mejorada según la fuente de agua utilizada para otros propósitos como cocinar y lavarse las manos.

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER											
	FUENTES NO MEJORADAS									% DE USO DE FUENTES MEJORADAS DE AGUA PARA BEBER <sup>1</sup>	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	POZO NO PROTEGIDO	MANANTIAL NO PROTEGIDO	CARRO TANQUE	CARRERA CON TANQUE	AGUA SUPERFICIE	AGUA EMBOTELLADA <sup>a</sup>	OTRO	TOTAL			
Cuscatlán	0.4	1.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	100	98.0	2,347	
La Paz	2.2	2.0	0.4	0.0	1.4	0.2	0.4	100	93.2	2,727	
San Vicente	0.6	1.1	1.5	0.0	0.7	0.6	1.0	100	94.5	1,511	
Cabañas	2.8	6.1	0.9	0.0	1.4	0.0	0.1	100	88.7	2,028	
Usulután	0.8	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.2	100	98.7	2,601	
San Miguel	1.7	0.9	0.6	0.0	0.0	0.5	0.1	100	96.3	3,440	
Morazán	2.7	1.6	0.3	0.0	1.0	0.1	0.0	100	94.3	1,754	
La Unión	1.1	2.7	0.4	0.0	0.7	0.3	0.8	100	94.0	1,927	
<b>ÁREA</b>											
Urbana	0.2	0.3	0.4	0.0	0.0	0.5	0.1	100	98.5	30,353	
Rural	1.9	4.4	1.6	0.0	1.6	0.2	0.4	100	89.9	18,652	
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>											
Sin escolarización	2.1	3.7	0.8	0.0	1.2	0.1	0.2	100	91.9	9,666	
Primaria	0.9	2.1	1.2	0.0	0.7	0.3	0.3	100	94.6	19,272	
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.4	1.1	1.0	0.0	0.2	0.7	0.3	100	96.3	8,021	
Bachillerato	0.2	0.5	0.5	0.0	0.3	0.6	0.2	100	97.8	7,929	
Universitaria	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.1	100	99.1	3,952	
Omitido	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	100	96.0	166	
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>											
Más pobre	2.7	7.7	2.0	0.0	1.7	0.0	0.7	100	85.2	9,802	
Segundo	1.4	1.2	1.5	0.1	0.9	0.4	0.2	100	94.5	9,795	
Medio	0.1	0.3	0.7	0.0	0.1	0.4	0.2	100	98.2	9,808	
Cuarto	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	0.3	0.0	100	99.3	9,800	
Más rico	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.9	0.1	100	99.0	9,801	
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>											
Católica	1.0	2.4	0.7	0.0	0.7	0.3	0.2	100	94.8	23,553	
Evangélica	0.8	1.1	1.0	0.0	0.4	0.5	0.3	100	96.0	18,179	
Otra religión	0.0	0.5	0.6	0.0	0.5	0.0	0.1	100	98.3	1,000	
Ninguna religión	0.5	2.2	1.3	0.0	1.0	0.5	0.3	100	94.3	6,270	

**FIGURA WS.1:**  
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR POR FUENTE DE AGUA PARA BEBER, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



**TABLA WS.2: TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR**

Porcentaje de la población de hogares por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar, y para miembros del hogar que viven en hogares donde se usa una fuente de agua para beber no mejorada, el porcentaje que está usando un método apropiado de tratamiento, El Salvador, 2014

	MÉTODO DE TRATAMIENTO DEL AGUA USADO EN EL HOGAR						
	NINGUNO	HERVIR	AGREGAR LEJÍA/ CLORO	FILTRAR CON UNA TELA	USAR FILTRO DE AGUA	DESINFECCIÓN SOLAR	DEJAR ASENTAR
<b>TOTAL</b>	71.2	11.8	10.1	1.5	4.2	1.4	1.6
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	71.9	11.7	12.5	1.2	3.0	0.5	1.2
Central	71.1	13.4	10.4	1.2	2.7	1.8	2.0
Metropolitana	70.6	13.9	5.9	0.7	7.4	0.9	1.2
Paracentral	73.2	8.2	13.3	0.4	2.9	0.9	1.6
Oriental	70.1	9.8	10.3	3.6	4.0	2.6	2.4
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	77.0	11.0	8.9	1.2	3.1	0.4	0.6
Ahuachapán	70.3	11.0	14.5	0.8	1.2	0.9	3.7
Sonsonate	67.5	12.8	14.9	1.5	4.0	0.3	0.2
Chalatenango	66.5	12.6	9.8	1.4	5.3	5.6	2.4
La Libertad	70.9	12.2	10.4	1.0	6.3	0.6	0.7
San Salvador	71.6	14.8	6.2	0.8	5.4	1.0	1.2
Cuscatlán	69.5	12.1	10.5	0.9	2.3	1.7	5.1
La Paz	71.2	9.8	12.0	0.7	4.4	1.2	1.8

En la Tabla WS.2 se presenta el uso de tratamiento domiciliario del agua para los hogares donde no se posee acceso a fuentes de agua mejorada. Se les preguntó a los encuestados sobre las distintas formas en las que tratan el agua en el hogar para hacerla más segura para beber. Hervir el agua, agregarle lejía o cloro, usar un filtro de agua, y la desinfección solar son considerados tratamientos efectivos para el agua para beber. La tabla muestra el tratamiento del agua para todos los miembros del hogar y el porcentaje de los que

viven en el hogar que usan fuentes no mejoradas de agua, pero que utilizan métodos adecuados de tratamiento de agua. El 29 por ciento de los miembros de hogares que utilizan fuente de agua para beber no mejoradas usan un método apropiado de tratamiento de agua, los más comunes son hervir el agua, con un 12 por ciento de los hogares que lo practican, seguido por la utilización de lejía/cloro con el 10 por ciento. Existe un 71 por ciento de la población que no utiliza fuentes mejoradas de agua y que no usa ningún método apro-

piado de tratamiento, razón por la cual pueden estar expuestas a enfermedades que se encuentran en el agua no tratada o potable. Por regiones, las que se encuentran en mayor riesgo son la Paracentral con 73 por ciento y la región Occidental con 72 por ciento. Se observan diferencias sensibles entre área de residencia, con mayor riesgo y exposición en la zona urbana. Por departamento, los hogares de Santa Ana y San Vicente son los que en mayor porcentaje no realizan ningún tratamiento al agua para beber.

	MÉTODO DE TRATAMIENTO DEL AGUA USADO EN EL HOGAR		NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR	% DE MIEMBROS DEL HOGAR EN HOGARES QUE UTILIZAN FUENTES DE AGUA PARA BEBER NO MEJORADAS Y QUE USAN UN MÉTODO APROPIADO DE TRATAMIENTO DE AGUA <sup>1</sup>	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR EN HOGARES QUE UTILIZAN FUENTES DE AGUA PARA BEBER NO MEJORADAS
	OTRO	OMITIDO/ NO SABE			
TOTAL	0.5	0.0	49,006	28.6	2333
REGIÓN					
Occidental	0.3	0.0	10,315	34.6	663
Central	0.3	0.0	10,351	23.5	622
Metropolitana	0.7	0.0	12,352	23.1	174
Paracentral	0.9	0.0	6,266	26.7	497
Oriental	0.4	0.0	9,722	31.4	378
DEPARTAMENTO					
Santa Ana	0.2	0.0	3,997	30.2	263
Ahuachapán	0.3	0.0	2,559	22.8	143
Sonsonate	0.3	0.0	3,759	45.6	257
Chalatenango	0.0	0.0	1,741	8.0	62
La Libertad	0.6	0.0	5,607	33.2	236
San Salvador	0.5	0.0	13,008	20.5	451
Cuscatlán	0.4	0.0	2,347	(21.7)	47
La Paz	0.2	0.0	2,727	19.3	184

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.2

	MÉTODO DE TRATAMIENTO DEL AGUA USADO EN EL HOGAR						
	NINGUNO	HERVIR	AGREGAR LEJÍA/ CLORO	FILTRAR CON UNA TELA	USAR FILTRO DE AGUA	DESINFECCIÓN SOLAR	DEJAR ASENTAR
San Vicente	75.1	7.3	12.3	0.0	1.8	0.6	3.0
Cabañas	74.4	6.6	15.7	0.2	1.6	0.9	0.1
Usulután	73.0	9.2	8.6	1.6	4.5	3.1	4.1
San Miguel	72.4	9.9	9.4	3.1	3.9	1.6	1.8
Morazán	59.8	13.7	19.4	5.5	2.4	0.4	1.9
La Unión	71.6	6.7	5.8	5.4	4.8	5.7	1.3
<b>ÁREA</b>							
Urbana	72.2	13.5	7.3	0.8	5.0	1.1	1.4
Rural	69.5	9.0	14.5	2.6	3.0	1.8	2.0
<b>FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER</b>							
Mejorada	71.4	12.0	9.7	1.3	4.3	1.4	1.7
No mejorada	66.9	8.1	17.5	3.6	3.4	1.1	0.7
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>							
Sin escolarización	72.4	9.7	12.4	1.9	2.0	1.3	2.4
Primaria	70.5	12.1	11.3	2.0	3.1	1.5	1.6
Secundaria (Tercer Ciclo)	70.6	13.8	9.5	0.9	3.4	1.8	1.7
Bachillerato	72.7	12.2	7.4	0.6	5.2	1.2	1.7
Universitaria	69.9	10.1	4.6	0.4	15.2	0.2	0.1
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	67.7	10.2	15.9	3.0	2.5	1.2	1.6
Segundo	72.3	9.5	13.0	1.9	1.9	1.6	2.0
Medio	71.2	13.1	9.7	1.0	1.9	2.3	2.6
Cuarto	70.9	15.9	7.7	1.0	4.1	1.1	1.5
Más rico	74.0	10.2	4.0	0.4	10.8	0.5	0.5
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>							
Católica	70.8	11.5	9.9	1.1	5.0	1.4	1.8
Evangélica	71.1	12.2	10.2	1.7	3.7	1.5	1.5
Otra religión	74.1	8.2	11.9	1.4	4.2	1.3	0.9
Ninguna religión	72.6	12.2	10.1	2.0	2.8	0.6	1.8

1/ MICS indicador 4.2 - Tratamiento del agua

na: no aplicable

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

B/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Muestra en la base entre 25-49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

	MÉTODO DE TRATAMIENTO DEL AGUA USADO EN EL HOGAR		NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR	% DE MIEMBROS DEL HOGAR EN HOGARES QUE UTILIZAN FUENTES DE AGUA PARA BEBER NO MEJORADAS Y QUE USAN UN MÉTODO APROPIADO DE TRATAMIENTO DE AGUA <sup>1</sup>	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR EN HOGARES QUE UTILIZAN FUENTES DE AGUA PARA BEBER NO MEJORADAS
	OTRO	OMITIDO/ NO SABE			
San Vicente	0.9	0.0	1,511	28.5	83
Cabañas	2.0	0.0	2,028	31.9	230
Usulután	0.1	0.0	2,601	(42.2)	34
San Miguel	0.5	0.0	3,440	38.7	128
Morazán	0.7	0.0	1,754	35.4	99
La Unión	0.3	0.0	1,927	16.6	116
<b>ÁREA</b>					
Urbana	0.4	0.0	30,353	24.8	448
Rural	0.6	0.0	18,652	29.5	1886
<b>FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER</b>					
Mejorada	0.4	0.0	46,673	na	na
No mejorada	1.2	0.0	2,333	28.6	2,333
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>					
Sin escolarización	0.4	0.0	9,666	34.2	779
Primaria	0.4	0.0	19,272	26.4	1,039
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.2	0.0	8,021	23.0	300
Bachillerato	0.7	0.0	7,929	32.4	173
Universitaria	1.0	0.0	3,952	(0.0)	35
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	0.9	0.0	9,802	31.7	1,449
Segundo	0.2	0.0	9,795	27.9	540
Medio	0.2	0.0	9,808	22.3	173
Cuarto	0.4	0.0	9,800	22.3	70
Más rico	0.6	0.0	9,801	1.6	101
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>					
Católica	0.5	0.0	23,553	29.6	1,225
Evangélica	0.4	0.0	18,179	22.6	732
Otra religión	1.2	0.0	1,000	( <sup>B</sup> )	17
Ninguna religión	0.5	0.0	6,270	35.2	360

En la Tabla WS.3 se muestra el tiempo que lleva obtener agua para beber, los resultados se refieren al viaje de ida y vuelta del domicilio a la fuente de agua para beber. No se recolectó información sobre el número de viajes realizados en un día. El 85 por ciento de la población de los hogares tiene la fuente de agua para beber en el mismo sitio. La disponibilidad

de agua en el lugar se asocia a un mayor uso, a una mejor higiene y a mejores condiciones de salud. Para la ENS- MICS el porcentaje de usuarios que invierten 30 minutos o más para buscar agua para beber es de 3, (2 por ciento corresponde a la búsqueda en fuentes mejoradas y 1 por ciento en fuentes no mejoradas). En la zona rural se presenta el porcentaje más alto de miembros

de hogares donde se necesita más tiempo para recolectar agua (4 por ciento) en comparación con las zonas urbanas (1). A mayor educación y nivel de riqueza menor es el tiempo de desplazamiento a la fuente de agua para beber. En el departamento de Cabañas se encuentran la mayor proporción de hogares que tienen menos acceso a agua cerca de su lugar y son los

### TABLA WS.3: TIEMPO PARA IR A LA FUENTE DE AGUA PARA BEBER

Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber, El Salvador, 2014

	TIEMPO A LA FUENTE DE AGUA PARA BEBER			
	USUARIOS DE FUENTES MEJORADAS DE AGUA PARA BEBER			
	AGUA EN EL SITIO	MENOS DE 30 MINUTOS	30 MINUTOS O MÁS	OMITIDO/NS
<b>TOTAL</b>	85.2	8.1	1.8	0.1
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	82.2	9.9	1.4	0.0
Central	82.1	9.2	2.6	0.1
Metropolitana	95.3	2.7	0.7	0.0
Paracentral	79.5	10.2	2.3	0.1
Oriental	82.8	10.7	2.6	0.1
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	88.5	4.2	0.7	0.0
Ahuachapán	79.8	11.6	3.0	0.0
Sonsonate	77.1	14.8	1.2	0.0
Chalatenango	84.7	10.2	1.2	0.3
La Libertad	86.1	7.7	1.9	0.1
San Salvador	90.8	4.3	1.4	0.0
Cuscatlán	91.7	4.8	1.5	0.0
La Paz	79.6	11.9	1.8	0.0
San Vicente	89.9	3.8	0.8	0.0
Cabañas	71.5	12.8	4.1	0.2
Usulután	90.4	6.8	1.5	0.0



hogares que utilizan mayor tiempo para su recolección.

La Tabla WS.4 se indica quién generalmente recolecta el agua; muestra que en la mayoría de los hogares (13 por ciento), cuando la fuente de agua para beber no está en la vivienda, la recolección de agua generalmente está a cargo

de una mujer adulta (50 por ciento). Los hombres adultos recolectan agua en 37 por ciento de los casos, mientras que en el resto de los hogares, las niñas menores de 15 años recolectan el agua (3 por ciento), similar porcentaje representa los niños (3 por ciento). Los datos muestran una gran brecha de género al ser principalmente

las mujeres, 53 por ciento, las encargadas en recoger el agua para beber en comparación con el 37 por ciento de hombres. Esta condición se incrementa en el área rural. Sin embargo, se ve una distribución equitativa de esta tarea disminuyendo la participación de las mujeres y las niñas a mayor nivel educativo del jefe del hogar.

	TIEMPO A LA FUENTE DE AGUA PARA BEBER				TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	USUARIOS DE FUENTES NO MEJORADAS DE AGUA PARA BEBER					
	AGUA EN EL SITIO	MENOS DE 30 MINUTOS	30 MINUTOS O MÁS	OMITIDO/NS		
<b>TOTAL</b>	0.6	3.0	1.0	0.1	100	49,006
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	0.8	4.6	0.8	0.1	100	10,315
Central	0.3	3.8	1.9	0.0	100	10,351
Metropolitana	0.1	0.9	0.3	0.1	100	12,352
Paracentral	1.5	4.7	1.7	0.1	100	6,266
Oriental	0.9	2.2	0.7	0.1	100	9,722
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	0.5	5.2	0.5	0.4	100	3,997
Ahuachapán	0.5	4.1	1.0	0.0	100	2,559
Sonsonate	1.4	4.4	1.0	0.0	100	37,59
Chalatenango	0.4	2.0	1.2	0.0	100	1,741
La Libertad	0.3	3.1	0.7	0.1	100	5,607
San Salvador	0.2	2.0	1.2	0.1	100	13,008
Cuscatlán	0.0	1.3	0.7	0.0	100	2,347
La Paz	1.9	3.2	1.7	0.0	100	2,727
San Vicente	0.1	4.1	1.0	0.3	100	1,511
Cabañas	2.1	7.1	2.2	0.0	100	2,028
Usulután	0.2	1.0	0.1	0.0	100	2,601

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.3

	TIEMPO A LA FUENTE DE AGUA PARA BEBER			
	USUARIOS DE FUENTES MEJORADAS DE AGUA PARA BEBER			
	AGUA EN EL SITIO	MENOS DE 30 MINUTOS	30 MINUTOS O MÁS	OMITIDO/NS
San Miguel	83.6	10.4	2.2	0.2
Morazán	81.4	9.7	3.3	0.0
La Unión	72.3	17.3	4.4	0.0
<b>ÁREA</b>				
Urbana	4.4	0.5	0.0	0.8
Rural	14.1	3.9	0.1	2.6
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Sin escolarización	75.8	13.0	3.2	0.0
Primaria	82.3	10.1	2.1	0.1
Secundaria (Tercer Ciclo)	88.4	6.6	1.1	0.1
Bachillerato	93.9	2.8	1.1	0.0
Universitaria	98.5	0.7	0.0	0.0
Omitido	90.3	5.7	0.0	0.0
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	58.2	21.2	5.7	0.1
Segundo	79.6	12.7	2.0	0.1
Medio	91.8	5.6	0.9	0.0
Cuarto	97.8	1.1	0.4	0.0
Más rico	98.8	0.1	0.1	0.0
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>				
Católica	84.5	8.2	2.1	0.1
Evangélica	86.8	7.8	1.3	0.0
Otra religión	91.4	6.1	0.8	0.0
Ninguna religión	82.6	9.1	2.5	0.0

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

	TIEMPO A LA FUENTE DE AGUA PARA BEBER				TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	USUARIOS DE FUENTES NO MEJORADAS DE AGUA PARA BEBER					
	AGUA EN EL SITIO	MENOS DE 30 MINUTOS	30 MINUTOS O MÁS	OMITIDO/NS		
San Miguel	2.1	1.2	0.4	0.0	100	3,440
Morazán	0.1	3.6	2.0	0.0	100	1,754
La Unión	0.6	4.1	0.9	0.3	100	1,927
<b>ÁREA</b>						
Urbana	0.3	1.0	0.2	0.0	100	30,353
Rural	1.3	6.3	2.3	0.2	100	18,652
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Sin escolarización	1.8	4.9	1.4	0.1	100	9,666
Primaria	0.4	3.5	1.4	0.1	100	19,272
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.5	2.4	0.8	0.0	100	8,021
Bachillerato	0.3	1.5	0.3	0.1	100	7,929
Universitaria	0.2	0.6	0.1	0.0	100	3,952
Omitido	0.0	0.0	0.0	4.0	100	166
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	1.6	8.9	4.1	0.2	100	9,802
Segundo	1.2	3.5	0.7	0.1	100	9,795
Medio	0.3	1.2	0.2	0.1	100	9,808
Cuarto	0.0	0.6	0.1	0.0	100	9,800
Más rico	0.1	0.9	0.0	0.0	100	9,801
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Católica	0.7	3.1	1.3	0.1	100	23,553
Evangélica	0.7	2.6	0.6	0.1	100	18,179
Otra religión	0.2	1.0	0.5	0.0	100	1,000
Ninguna religión	0.3	4.2	1.1	0.1	100	6,270

**TABLA WS.4: PERSONA QUE RECOGE EL AGUA**

Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio, y distribución porcentual de hogares sin agua para beber en el sitio, según la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, El Salvador, 2014

	% DE HOGARES SIN AGUA PARA BEBER EN EL SITIO	NÚMERO DE HOGARES	PERSONA QUE RECOGE HABITUALMENTE EL AGUA PARA BEBER							NÚMERO DE HOGARES SIN AGUA PARA BEBER EN EL SITIO
			MUJER ADULTA	HOMBRE ADULTO	NIÑA MENOR DE 15	NIÑO MENOR DE 15	IGNORADO/NS	OMITIDO	TOTAL	
<b>TOTAL</b>	13.2	12,507	50.0	37.0	3.0	3.0	7.0	0.4	100	1657
<b>REGIÓN</b>										
Occidental	16.9	2,574	54.0	39.0	3.0	2.0	1.0	0.3	100	434
Central	15.3	2,597	49.0	34.0	4.0	4.0	9.0	0.5	100	398
Metropolitana	4.5	3,307	53.0	37.0	1.0	3.0	4.0	1.8	100	148
Paracentral	17.4	1,493	54.0	40.0	2.0	1.0	3.0	0.0	100	260
Oriental	16.4	2,536	42.0	37.0	2.0	3.0	16.0	0.0	100	417
<b>DEPARTAMENTO</b>										
Santa Ana	10.6	1,061	60.0	34.3	2.4	1.0	1.9	0.4	100	113
Ahuachapán	20.6	607	51.4	45.7	0.0	1.9	1.0	0.0	100	125
Sonsonate	21.6	907	53.0	37.8	6.0	2.6	0.3	0.4	100	196
Chalatenango	13.0	460	25.6	34.4	1.5	3.8	34.7	0.0	100	60
La Libertad	12.2	1,478	46.2	36.7	3.3	4.9	8.8	0.0	100	181
San Salvador	7.9	3,426	58.2	34.6	2.0	2.5	1.8	1.0	100	270
Cuscatlán	(6.7)	(539)	(52.2)	(23.7)	(11.8)	(0.0)	(6.5)	(5.9)	100	36
La Paz	17.3	648	56.5	35.8	2.6	2.2	2.9	0.0	100	112
San Vicente	9.9	384	52.1	40.5	0.9	0.0	6.5	0.0	100	38
Cabañas	23.8	461	51.7	43.5	2.0	0.0	2.8	0.0	100	110
Usulután	9.8	704	44.9	47.8	0.9	2.9	3.4	0.0	100	69
San Miguel	14.3	891	45.1	31.6	3.7	0.0	19.5	0.0	100	128
Morazán	18.9	430	39.6	30.0	0.7	0.9	28.7	0.0	100	81
La Unión	27.2	511	39.6	40.8	2.4	6.7	10.5	0.0	100	139
<b>ÁREA</b>										
Urbana	5.9	7,954	47.0	38.0	2.0	2.0	11.0	0.7	100	467
Rural	26.1	4,553	51.0	37.0	3.0	3.0	6.0	0.2	100	1190
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>										
Sin escolarización	21.3	2,388	52.0	35.0	2.0	3.0	7.0	0.5	100	508
Primaria	16.1	4,822	50.0	37.0	4.0	2.0	7.0	0.4	100	774
Secundaria (Tercer Ciclo)	11.4	2,002	51.0	36.0	2.0	1.0	9.0	0.0	100	229
Bachillerato	5.9	2,129	43.0	47.0	0.0	3.0	7.0	0.3	100	126
Universitaria	1.4	1,123	( <sup>0</sup> )	( <sup>0</sup> )	( <sup>0</sup> )	( <sup>0</sup> )	( <sup>0</sup> )	( <sup>0</sup> )	100	16
Omitido	166	166	90.3	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100

	% DE HOGARES SIN AGUA PARA BEBER EN EL SITIO	NÚMERO DE HOGARES	PERSONA QUE RECOGE HABITUALMENTE EL AGUA PARA BEBER							NÚMERO DE HOGARES SIN AGUA PARA BEBER EN EL SITIO
			MUJER ADULTA	HOMBRE ADULTO	NIÑA MENOR DE 15	NIÑO MENOR DE 15	IGNORADO/NS	OMITIDO	TOTAL	
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>										
Más pobre	38.3	2,435	52.0	38.0	4.0	2.0	5.0	0.3	100	933
Segundo	19.2	2,400	52.0	36.0	2.0	2.0	9.0	0.6	100	460
Medio	7.5	2,487	41.0	43.0	3.0	2.0	11.0	0.1	100	186
Cuarto	2.0	2,562	44.0	28.0	0.0	14.0	15.0	0.0	100	51
Más rico	1.0	2,622	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100	26
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>										
Católica	13.6	5,979	48.0	38.0	3.0	2.0	8.0	0.6	100	811
Evangélica	12.3	4,596	49.0	37.0	3.0	3.0	8.0	0.0	100	565
Otra religión	7.0	293	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0.0	100	21
Ninguna religión	15.9	1636	57.1	34.7	1.3	2.7	3.7	0.4	100	261

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

B/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

## USO DE SANEAMIENTO MEJORADO

Una instalación sanitaria mejorada se define como aquella que separa higiénicamente las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones sanitarias mejoradas para la eliminación de excretas incluyen un sifón o arrastre hidráulico que descarga en un sistema de alcantarillado, tanque séptico o letrina de pozo; letrina de pozo mejorada con ventilación, letrina de pozo con losa y el uso de un retrete de compostaje. En la Tabla WS.5 se presentan los datos sobre el uso de instalacio-

nes sanitarias mejoradas en El Salvador.

El 87 por ciento de la población vive en hogares que usan instalaciones sanitarias mejoradas (Tabla WS.5). De estas el 34 por ciento cuentan con sistema de alcantarillado, seguido por la letrina con plataforma con 25 por ciento. El 16 y 12 por ciento corresponden al tanque séptico y pozo negro respectivamente. De la población que no utiliza instalaciones mejoradas, el 10 por ciento utiliza letrina abonera, mientras que el 2 por ciento defeca al aire libre. En el área rural aún persiste la utilización de instalaciones sani-

tarias no mejoradas (21 por ciento) y defecan al aire libre (6 por ciento). De las cinco regiones, el 24 por ciento de los residentes de la región Paracentral utiliza instalaciones no mejoradas y la región con mayor porcentaje de defecación al aire libre es la Oriental con el 5 por ciento. La tabla indica que el uso de servicios mejorados de saneamiento tiene relación estrecha con la riqueza y que hay diferencias notables entre las zonas urbanas y las zonas rurales. Vale la pena resaltar que el 10 por ciento de la población que vive en hogares que se encuentran en el quintil más pobre defeca al aire libre.

**TABLA WS.5: TIPO DE INSTALACIONES SANITARIAS**

Distribución porcentual de la población de los hogares según tipo de instalación sanitaria usada por el hogar, El Salvador, 2014

	TIPO DE INSTALACIÓN SANITARIA USADA EN EL HOGAR							
	INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS							
	CHORRO/BALDEO A:				LETRINA MEJORADA CON VENTILACIÓN	LETRINA CON PLATAFORMA	INODORO DE COMPOSTAJE	
	SISTEMA DE AL-CANTARILLADO	TANQUE SÉPTICO	POZO NEGRO	SITIO DESCONOCIDO/NS				
<b>TOTAL</b>	33.9	15.5	11.8	0.0	0.2	25.3	0.0	
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	23.9	19.5	13.2	0.0	0.3	31.7	0.0	
Central	18.7	19.0	14.8	0.0	0.1	28.1	0.0	
Metropolitana	78.7	5.6	4.4	0.0	0.0	10.3	0.0	
Paracentral	16.0	14.6	11.9	0.0	0.1	29.3	0.0	
Oriental	15.1	20.5	16.4	0.0	0.5	32.4	0.0	
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	36.4	26.2	9.3	0.1	0.1	22.2	0.1	
Ahuachapán	9.9	20.9	11.2	0.0	0.8	48.3	0.0	
Sonsonate	20.2	11.3	18.6	0.0	0.3	30.4	0.0	
Chalatenango	18.3	17.3	12.8	0.0	0.0	18.2	0.0	
La Libertad	42.6	16.3	8.5	0.0	0.3	19.8	0.0	
San Salvador	66.3	8.5	6.7	0.0	0.0	14.1	0.0	
Cuscatlán	13.8	14.4	21.5	0.0	0.0	39.1	0.0	
La Paz	9.4	13.3	14.6	0.0	0.1	30.9	0.0	
San Vicente	26.5	11.5	7.0	0.0	0.0	30.3	0.0	
Cabañas	16.9	18.8	12.0	0.0	0.0	26.4	0.0	
Usulután	11.5	16.9	16.1	0.0	0.1	41.1	0.0	
San Miguel	21.0	21.6	20.7	0.0	1.3	29.5	0.0	
Morazán	12.3	22.3	12.5	0.0	0.0	30.7	0.0	
La Unión	12.2	21.8	13.0	0.0	0.1	27.2	0.0	
<b>ÁREA</b>								
Urbana	53.8	15.6	7.5	0.0	0.3	17.9	0.0	
Rural	1.5	15.3	18.8	0.0	0.1	37.5	0.0	

	TIPO DE INSTALACIÓN SANITARIA USADA EN EL HOGAR					DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE (NO HAY INSTALACIÓN, CAMPO ABIERTO, MATORRALES)	TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	INSTALACIONES SANITARIAS NO MEJORADAS							
	CHORRO/BALDEO A OTRO LUGAR	LETRINA SIN PLATA-FORMA/HUECO ABIERTO	LETRINA ABONERA	OMITIDO/NS	OTRO			
<b>TOTAL</b>	0.2	0.7	9.9	0.0	0.1	2.3	100	49,006
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	0.3	0.7	8.2	0.0	0.1	1.9	100	10,315
Central	0.2	1.1	15.5	0.0	0.1	2.2	100	10,351
Metropolitana	0.2	0.3	0.4	0.0	0.0	0.1	100	12,352
Paracentral	0.0	0.9	23.3	0.0	0.1	3.8	100	6,266
Oriental	0.2	0.9	9.1	0.1	0.2	4.6	100	9,722
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	0.0	0.8	3.2	0.0	0.0	1.6	100	3,997
Ahuachapán	0.0	0.2	7.9	0.0	0.1	0.7	100	2,559
Sonsonate	0.9	1.0	13.9	0.0	0.3	3.1	100	3,759
Chalatenango	0.0	1.5	27.3	0.0	0.0	4.5	100	1,741
La Libertad	0.0	0.8	11.0	0.0	0.1	0.7	100	5,607
San Salvador	0.3	0.3	3.1	0.0	0.1	0.6	100	13,008
Cuscatlán	0.0	1.7	7.1	0.0	0.0	2.3	100	2,347
La Paz	0.0	1.3	28.6	0.0	0.1	1.5	100	2,727
San Vicente	0.1	0.2	21.7	0.0	0.1	2.5	100	1,511
Cabañas	0.0	0.9	17.2	0.1	0.0	7.7	100	2,028
Usulután	0.1	2.1	10.5	0.3	0.0	1.3	100	2,601
San Miguel	0.0	0.5	2.3	0.0	0.3	2.8	100	3,440
Morazán	0.0	0.6	14.6	0.0	0.1	7.0	100	1,754
La Unión	0.7	0.1	14.5	0.0	0.2	10.1	100	1,927
<b>ÁREA</b>								
Urbana	0.2	0.4	4.0	0.0	0.1	0.3	100	30,353
Rural	0.2	1.3	19.6	0.1	0.2	5.7	100	18,652

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.5

	TIPO DE INSTALACIÓN SANITARIA USADA EN EL HOGAR							
	INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS							
	CHORRO/BALDEO A:				LETRINA MEJORADA CON VENTILACIÓN	LETRINA CON PLATAFORMA	INODORO DE COMPOSTAJE	
	SISTEMA DE AL-CANTARILLADO	TANQUE SÉPTICO	POZO NEGRO	SITIO DESCONOCIDO/NS				
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Sin escolarización	13.1	13.5	17.6	0.0	0.0	32.0	0.0	
Primaria	22.0	16.4	14.0	0.0	0.0	31.0	0.0	
Secundaria (Tercer Ciclo)	38.6	17.3	10.7	0.0	0.0	24.0	0.0	
Bachillerato	58.0	17.1	5.5	0.0	0.0	15.0	0.0	
Universitaria	83.7	8.7	2.1	0.0	0.0	4.0	0.0	
Omitido	44.9	18.0	4.1	0.0	0.0	28.2	0.0	
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	0.7	2.7	24.2	0.0	0.1	42.3	0.0	
Segundo	4.0	11.6	20.1	0.0	0.5	43.6	0.0	
Medio	18.2	27.5	11.7	0.0	0.1	29.6	0.0	
Cuarto	59.9	23.9	2.5	0.0	0.2	10.3	0.0	
Más rico	86.5	11.6	0.4	0.0	0.0	1.0	0.0	
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>								
Católica	34.4	14.9	11.2	0.0	0.2	25.4	0.0	
Evangélica	35.3	16.0	11.8	0.0	0.3	24.5	0.0	
Otra religión	53.3	16.5	6.8	0.0	0.0	18.5	0.0	
Ninguna religión	24.6	15.7	14.6	0.0	0.2	28.8	0.0	

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Los ODM y el Programa Conjunto de Monitoreo (PCM) del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento de OMS/UNICEF clasifican como no mejoradas a las instalaciones sanitarias aceptables, públicas o compartidas entre dos o más hogares. Por lo tanto, “el uso de saneamiento mejorado” se emplea en el contexto de este informe como un indicador de los ODM, para referirse a las instalaciones sanitarias mejoradas que no son públicas ni compartidas. En

las Tablas WS.6 y WS.7 se presentan los datos sobre el uso de servicios mejorados de saneamiento.

Como se muestra en la Tabla WS.6, el 77 por ciento de la población de los hogares usa una instalación sanitaria mejorada no compartida. Menos del 1 por ciento de los hogares usa una instalación mejorada con inodoro que es pública o compartida con otros hogares. Los hogares urbanos tienen más probabilidades de usar

una instalación sanitaria no compartida de tipo mejorado que los hogares rurales, (87 por ciento y 61 por ciento, respectivamente). Como era de esperarse hay una fuerte asociación entre el nivel de educación y de riqueza con la probabilidad de tener una instalación de saneamiento mejorada no compartida.

La Figura WS.2 presenta la distribución de la población de la encuesta según el uso y la distribución



	TIPO DE INSTALACIÓN SANITARIA USADA EN EL HOGAR					DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE (NO HAY INSTALACIÓN, CAMPO ABIERTO, MATORRALES)	TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	INSTALACIONES SANITARIAS NO MEJORADAS							
	CHORRO/BALDEO A OTRO LUGAR	LETRINA SIN PLATA-FORMA/HUECO ABIERTO	LETRINA ABONERA	OMITIDO/NS	OTRO			
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Sin escolarización	0.0	1.0	16.0	0.0	0.0	5.0	100	9,666
Primaria	0.0	1.0	12.0	0.1	0.0	3.0	100	19,272
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.0	1.0	7.0	0.0	0.0	1.0	100	8,021
Bachillerato	0.0	1.0	4.0	0.0	0.0	0.0	100	7,929
Universitaria	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	100	3,952
Omitido	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	1.5	100	166
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	0.3	2.0	17.0	0.0	0.5	10.2	100	9,802
Segundo	0.3	0.9	17.7	0.1	0.0	1.1	100	9,795
Medio	0.2	0.6	11.7	0.1	0.0	0.2	100	9,808
Cuarto	0.1	0.3	2.7	0.0	0.0	0.0	100	9,800
Más rico	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	100	9,801
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	0.3	0.7	10.0	0.1	0.1	2.7	100	23,553
Evangélica	0.1	0.9	9.8	0.0	0.1	1.2	100	18,179
Otra religión	0.0	0.4	4.1	0.0	0.0	0.2	100	1,000
Ninguna religión	0.4	0.5	10.5	0.0	0.0	4.6	100	6,270

de las instalaciones sanitarias. A parte del 77 por ciento que posee instalación sanitaria mejorada no compartida, un 10 por ciento de los miembros de los hogares utilizan una instalación del mismo tipo pero compartida y un 9 por ciento utilizan una instalación sanitaria no mejorada y no compartida.

Tener acceso tanto a una fuente mejorada de agua para beber como a una instalación sanitaria mejora-

da aporta a un hogar los mayores beneficios de la salud pública.<sup>4</sup> En su informe de 2008,<sup>5</sup> el Programa Conjunto de Monitoreo (PCM) desarrolló una nueva forma de presentar las cifras mediante la desagregación y el refinamiento de los datos sobre el agua para beber y el saneamiento, y los representó en un formato de “escalera”. Esta escalera permite un análisis desagregado de las tendencias en tres peldaños para el agua para beber y cuatro peldaños

para el saneamiento. En relación con el saneamiento, permite comprender la proporción de la población sin ningún tipo de instalación sanitaria —los que practican la defecación al aire libre— la proporción de los que dependen de tecnologías definidas por el PCM como “no mejoradas”, la proporción de los que comparten instalaciones sanitarias con tecnología aceptable y la proporción de los que utilizan instalaciones sanitarias “mejoradas”.

**TABLA WS.6: USO DE INSTALACIONES SANITARIAS Y USO COMPARTIDO**

Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, El Salvador, 2014

	USUARIOS DE INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS				
	NO COMPARTIDAS <sup>1</sup>	INSTALACIÓN PÚBLICA	COMPARTIDAS POR		OMITIDO/ NS
			5 HOGARES O MENOS	MÁS DE 5 HOGARES	
<b>TOTAL</b>	77.0	0.2	9.3	0.3	0.0
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	77.4	0.2	10.6	0.3	0.1
Central	70.1	0.3	10.2	0.1	0.0
Metropolitana	91.9	0.0	6.6	0.5	0.0
Paracentral	62.5	0.2	9.1	0.1	0.0
Oriental	74.1	0.0	10.6	0.2	0.0
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	85.3	0.6	7.6	0.6	0.2
Ahuachapán	79.0	0.0	11.9	0.1	0.0
Sonsonate	67.9	0.0	12.8	0.0	0.0
Chalatenango	60.0	0.6	6.1	0.0	0.0
La Libertad	77.6	0.4	9.2	0.3	0.0
San Salvador	87.8	0.0	7.3	0.4	0.0
Cuscatlán	76.1	0.0	12.8	0.0	0.0
La Paz	58.8	0.0	9.4	0.1	0.0
San Vicente	67.0	0.1	8.2	0.0	0.0
Cabañas	64.1	0.4	9.4	0.1	0.0
Usulután	73.1	0.1	12.4	0.1	0.0
San Miguel	82.9	0.0	10.8	0.3	0.0
Morazán	69.4	0.0	8.3	0.1	0.0
La Unión	64.1	0.0	10.0	0.2	0.1
<b>ÁREA</b>					
Urbana	86.5	0.2	7.9	0.3	0.0
Rural	61.4	0.0	11.6	0.1	0.0
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Sin escolarización	66.1	0.1	10.4	0.1	0.0
Primaria	72.6	0.1	10.8	0.3	0.0
Secundaria (Tercer Ciclo)	80.2	0.3	10.2	0.4	0.0
Bachillerato	87.8	0.0	7.1	0.3	0.1
Universitaria	95.9	0.3	2.6	0.1	0.0
Omitido	91.6	0.0	3.1	0.5	0.0

	USUARIOS DE INSTALACIONES SANITARIAS NO MEJORADAS				DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE (NO HAY INSTALACIÓN, CAMPO ABIERTO, MATORRALES)	TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	NO COM-PARTIDAS <sup>1</sup>	INSTALACIÓN PÚBLICA	COMPARTIDAS POR				
			5 HOGARES O MENOS	MÁS DE 5 HOGARES			
<b>TOTAL</b>	8.7	0.0	2.2	0.0	2.3	100	49,006
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	7.0	0.0	2.4	0.0	1.9	100	10,315
Central	13.6	0.1	3.3	0.0	2.2	100	10,351
Metropolitana	0.7	0.0	0.2	0.0	0.1	100	12,352
Paracentral	20.1	0.0	4.2	0.0	3.8	100	6,266
Oriental	8.2	0.1	2.2	0.0	4.6	100	9,722
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	2.6	0.0	1.3	0.0	1.6	100	3,997
Ahuachapán	6.4	0.0	1.8	0.0	0.7	100	2,559
Sonsonate	12.1	0.1	3.9	0.0	3.1	100	3,759
Chalatenango	23.9	0.0	5.0	0.0	4.5	100	1,741
La Libertad	9.6	0.2	2.1	0.0	0.7	100	5,607
San Salvador	2.9	0.0	1.0	0.0	0.6	100	13,008
Cuscatlán	7.1	0.0	1.7	0.0	2.3	100	2,347
La Paz	24.8	0.0	5.3	0.0	1.5	100	2,727
San Vicente	18.8	0.0	3.3	0.1	2.5	100	1,511
Cabañas	14.7	0.0	3.5	0.0	7.7	100	2,028
Usulután	9.4	0.3	3.3	0.0	1.3	100	2,601
San Miguel	1.9	0.0	1.2	0.0	2.8	100	3,440
Morazán	12.6	0.0	2.6	0.0	7.0	100	1,754
La Unión	13.6	0.0	2.0	0.0	10.1	100	1,927
<b>ÁREA</b>							
Urbana	3.7	0.0	1.0	0.0	0.3	100	30,353
Rural	17.0	0.1	4.1	0.0	5.7	100	18,652
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Sin escolarización	14.4	0.2	3.6	0.0	5.0	100	9,666
Primaria	10.6	0.0	2.8	0.0	3.0	100	19,272
Secundaria (Tercer Ciclo)	6.6	0.1	1.5	0.0	1.0	100	8,021
Bachillerato	3.5	0.0	0.9	0.0	0.0	100	7,929
Universitaria	0.9	0.0	0.2	0.0	0.0	100	3,952
Omitido	3.3	0.0	0.0	0.0	1.5	100	166

Continúa en la página siguiente ►

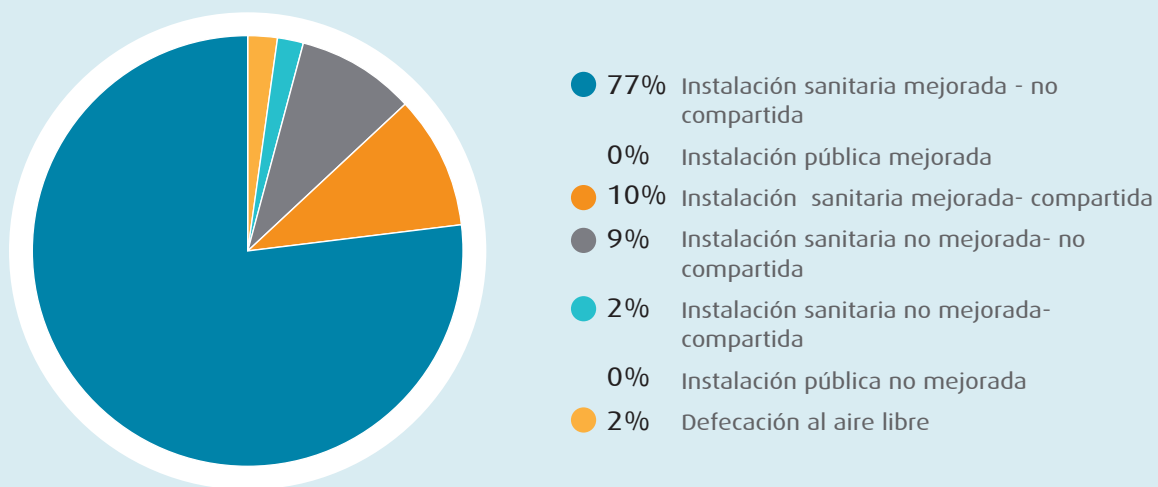
TABLA WS.6

	USUARIOS DE INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS				
	NO COMPARTIDAS <sup>1</sup>	INSTALACIÓN PÚBLICA	COMPARTIDAS POR		OMITIDO/ NS
			5 HOGARES O MENOS	MÁS DE 5 HOGARES	
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	50.3	0.0	19.4	0.2	0.0
Segundo	65.8	0.3	13.7	0.2	0.0
Medio	77.3	0.4	8.9	0.6	0.0
Cuarto	92.8	0.0	3.8	0.2	0.1
Más rico	98.5	0.1	0.8	0.0	0.0
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>					
Católica	77.1	0.2	8.6	0.2	0.0
Evangélica	78.1	0.1	9.3	0.2	0.1
Otra religión	85.4	0.0	9.6	0.2	0.0
Ninguna religión	71.7	0.0	11.8	0.5	0.0

1/ MICS indicador 4.3; ODM indicador 7.9 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**FIGURA WS.2:**  
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR QUE USAN Y COMPARTEN INSTALACIONES SANITARIAS, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



	USUARIOS DE INSTALACIONES SANITARIAS NO MEJORADAS				DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE (NO HAY INSTALACIÓN, CAMPO ABIERTO, MATORRALES)	TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	NO COM-PARTIDAS <sup>1</sup>	INSTALACIÓN PÚBLICA	COMPARTIDAS POR				
			5 HOGARES O MENOS	MÁS DE 5 HOGARES			
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	13.8	0.1	5.8	0.0	10.2	100	9,802
Segundo	15.8	0.0	3.2	0.0	1.1	100	9,795
Medio	10.9	0.1	1.6	0.0	0.2	100	9,808
Cuarto	2.7	0.0	0.4	0.0	0.0	100	9,800
Más rico	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100	9,801
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	9.1	0.1	2.0	0.0	2.7	100	23,553
Evangélica	8.6	0.1	2.3	0.0	1.2	100	18,179
Otra religión	3.2	0.0	1.4	0.0	0.2	100	1,000
Ninguna religión	8.5	0.0	3.0	0.0	4.6	100	6,270

En la Tabla WS.7 se presentan los porcentajes de la población de hogares mediante estas escaleras para el agua para beber y el saneamiento. También se muestra el porcentaje de los miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber<sup>6</sup> y medios sanitarios mejorados para la disposición de excretas.

En cuanto al uso de aguas mejoradas, el 75 por ciento de hogares tienen acceso a una fuente de este tipo,<sup>7</sup> un 20 por ciento tiene acceso a otras fuentes mejoradas de agua y un 5 por ciento no tiene acceso a fuentes de agua mejorada para beber. De igual manera, con respecto al saneamiento, solamente un 77 por ciento de los hogares tienen acceso a este servicio mejorado, 10 por ciento accede a este

servicio mejorado pero compartido, un 11 por ciento no tiene acceso a fuentes mejoradas de saneamiento y un 2 por ciento defeca al aire libre. En total un 74 por ciento de la población de los hogares tiene acceso a fuente mejorada de agua y saneamiento mejorado, siendo la región Paracentral la que presenta una proporción menor de acceso (59 por ciento) en contraste con la Metropolitana con 91 por ciento. La brecha en el acceso a fuentes mejoradas entre el área rural y urbana es de 30 puntos porcentuales (86 vs 56).

Estos resultados se presentan por quintiles de riqueza en la Figura WS.3 donde se aprecia la desigualdad en las escalas de agua para beber y saneamiento entre el quintil más pobre (43 por ciento) y el más

rico (98 por ciento). De igual forma se observa en la relación con la educación del jefe del hogar, donde el 66 por ciento corresponde al menor nivel educativo y 96 por ciento al nivel universitario.

La eliminación segura de las heces de un niño o niña es cuando se utiliza un baño o mediante el lavado de la materia fecal en un inodoro o letrina. La disposición de pañales desechables junto con los residuos sólidos, una práctica muy común en todo el mundo, hasta el momento ha sido clasificada como un medio inadecuado de disposición de las heces de los niños/as debido a las preocupaciones sobre la mala disposición de los propios residuos sólidos. Esta clasificación actualmente está en revisión.

**TABLA WS.7: ESCALAS DE AGUA PARA BEBER Y SANEAMIENTO**

Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber y saneamiento, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE HOGARES USANDO:				
	AGUA PARA BEBER MEJORADA <sup>1, A</sup>		AGUA PARA BEBER NO MEJORADA	TOTAL	INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS <sup>2</sup>
	TUBERÍA DENTRO DE LA VI-VIENDA, PATIO O PARCELA	OTRAS FUENTES MEJORADAS			
<b>TOTAL</b>	74.9	20.4	4.8	100	77.0
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	70.9	22.7	6.4	100	77.4
Central	74.3	19.7	6.0	100	70.1
Metropolitana	92.9	5.7	1.4	100	91.9
Paracentral	65.7	26.4	7.9	100	62.5
Oriental	62.7	33.4	3.9	100	74.1
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	80.3	13.2	6.6	100	85.3
Ahuachapán	71.3	23.2	5.6	100	79.0
Sonsonate	60.6	32.5	6.8	100	67.9
Chalatenango	79.2	17.2	3.6	100	60.0
La Libertad	77.5	18.3	4.2	100	77.6
San Salvador	87.9	8.6	3.5	100	87.8
Cuscatlán	85.6	12.4	2.0	100	76.1
La Paz	58.8	34.5	6.8	100	58.8
San Vicente	79.6	14.9	5.5	100	67.0
Cabañas	64.6	24.0	11.3	100	64.1
Usulután	71.2	27.5	1.3	100	73.1
San Miguel	57.1	39.2	3.7	100	82.9
Morazán	68.3	26.0	5.7	100	69.4
La Unión	56.2	37.8	6.0	100	64.1
<b>ÁREA</b>					
Urbana	87.3	11.2	1.5	100	86.5
Rural	54.7	35.2	10.1	100	61.4
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Sin escolarización	60.7	31.3	8.1	100	66.1
Primaria	70.5	24.1	5.4	100	72.6
Secundaria (Tercer Ciclo)	79.1	17.2	3.7	100	80.2
Bachillerato	88.0	9.8	2.2	100	87.8
Universitaria	95.9	3.2	0.9	100	95.9
Omitido	83.5	12.5	4.0	100	91.6

PORCENTAJE DE HOGARES USANDO:						
	SERVICIOS SANITARIOS NO MEJORADOS			TOTAL	FUENTES DE AGUA PARA TOMAR MEJORADAS Y FACILIDADES SANITARIAS MEJORADAS	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	INSTALACIONES MEJORADAS COMPARTIDAS	INSTALACIONES NO MEJORADAS	DEFECACIÓN ABIERTA			
<b>TOTAL</b>	9.7	11.0	2.3	100	74.2	49,006
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	11.2	9.4	1.9	100	74.0	10,315
Central	10.7	17.0	2.2	100	65.7	10,351
Metropolitana	7.1	0.9	0.1	100	91.0	12,352
Paracentral	9.4	24.4	3.8	100	58.7	6,266
Oriental	10.8	10.4	4.6	100	72.0	9,722
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	9.0	4.0	1.6	100	81.0	3,997
Ahuachapán	12.1	8.2	0.7	100	76.3	2,559
Sonsonate	12.9	16.1	3.1	100	64.9	3,759
Chalatenango	6.6	28.8	4.5	100	57.8	1,741
La Libertad	9.8	11.9	0.7	100	74.6	5,607
San Salvador	7.8	3.8	0.6	100	85.4	13,008
Cuscatlán	12.8	8.8	2.3	100	74.8	2,347
La Paz	9.5	30.1	1.5	100	55.8	2,727
San Vicente	8.3	22.2	2.5	100	63.4	1,511
Cabañas	9.9	18.2	7.7	100	59.1	2,028
Usulután	12.5	13.0	1.3	100	72.5	2,601
San Miguel	11.1	3.1	2.8	100	80.3	3,440
Morazán	8.4	15.2	7.0	100	66.9	1,754
La Unión	10.2	15.6	10.1	100	61.2	1,927
<b>ÁREA</b>						
Urbana	8.5	4.7	0.3	100	85.5	30,353
Rural	11.7	21.2	5.7	100	55.8	18,652
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Sin escolarización	10.6	18.2	5.1	100	61.7	9,666
Primaria	11.2	13.4	2.8	100	69.6	19,272
Secundaria (Tercer Ciclo)	10.8	8.2	0.8	100	77.7	8,021
Bachillerato	7.5	4.4	0.3	100	86.2	7,929
Universitaria	3.0	1.1	0.0	100	95.0	3,952
Omitido	3.6	3.3	1.5	100	87.6	166

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.7

	PORCENTAJE DE HOGARES USANDO:				
	AGUA PARA BEBER MEJORADA <sup>1, A</sup>		AGUA PARA BEBER NO MEJORADA	TOTAL	INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS <sup>2</sup>
	TUBERÍA DENTRO DE LA VIENDA, PATIO O PARCELA	OTRAS FUENTES MEJORADAS			
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	37.6	47.6	14.8	100	50.3
Segundo	64.5	29.9	5.5	100	65.8
Medio	81.2	17.1	1.8	100	77.3
Cuarto	94.1	5.2	0.7	100	92.8
Más rico	96.9	2.0	1.0	100	98.5
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>					
Católica	75.6	19.2	5.2	100	77.1
Evangélica	75.6	20.4	4.0	100	78.1
Otra religión	85.1	13.2	1.7	100	85.4
Ninguna religión	68.3	25.9	5.7	100	71.7

1/ MICS indicador 4.1; ODM indicador 7.8 - Uso de fuentes mejoradas de agua para beber

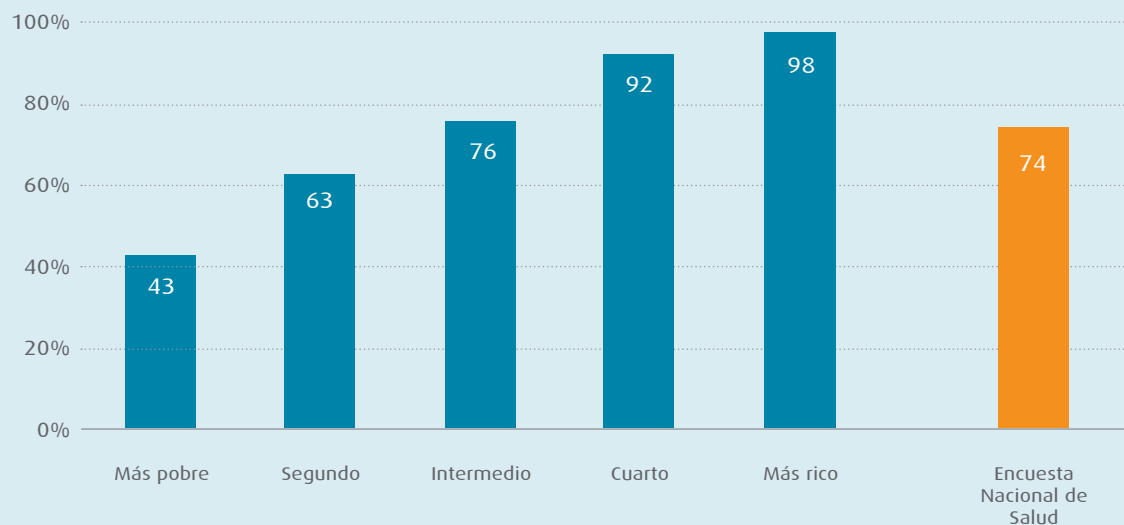
2/ MICS indicador 4.3; ODM indicador 7.9 - Uso de facilidades sanitarias mejoradas

a/ Los que indican agua embotellada como la fuente principal de agua para beber son distribuidos de acuerdo a la fuente de agua usada para otros propósitos tales como cocinar y lavar las manos.

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

FIGURA WS.3:

USO DE FUENTES DE AGUA PARA BEBER MEJORADAS Y DE INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS POR MIEMBROS DEL HOGAR, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014





	PORCENTAJE DE HOGARES USANDO:					NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	SERVICIOS SANITARIOS NO MEJORADOS			TOTAL	FUENTES DE AGUA PARA TOMAR MEJORADAS Y FACILIDADES SANITARIAS MEJORADAS	
	INSTALACIONES MEJORADAS COMPARTIDAS	INSTALACIONES NO MEJORADAS	DEFECACIÓN ABIERTA			
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	19.7	19.8	10.2	100	42.9	9,802
Segundo	14.1	18.9	1.1	100	62.6	9,795
Medio	9.9	12.6	0.2	100	75.7	9,808
Cuarto	4.1	3.1	0.0	100	92.2	9,800
Más rico	0.9	0.5	0.0	100	97.5	9,801
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	9.0	11.2	2.7	100	73.9	23,553
Evangélica	9.8	10.9	1.2	100	75.6	18,179
Otra religión	9.8	4.6	0.2	100	84.4	1,000
Ninguna religión	12.3	11.5	4.6	100	69.4	6,270

En la Tabla WS.8 se presenta la disposición de las heces de los niños y niñas de 0 a 2 años de edad. De ese total, solamente del 42 por ciento se eliminan de manera segura las heces. El 31 por ciento se deshace de las heces tirándolas a la basura, probablemente debido al mayor uso de pañales desechables en los niños menores de 2 años. Un 17 por ciento dice haberla tirado en un desagüe o zanja. Llama la atención a nivel de departamento que en San Salvador se presentan porcentajes similares a La Paz y a La Unión, en cuanto a eliminación de excretas de niños y niñas de 0 a 2 años.

### LAVADO DE MANOS

El lavado de manos con agua y jabón es la intervención de salud más eficaz en función de los costos para reducir la incidencia tanto de la diarrea como de la neumonía en niños y niñas menores de cinco años.<sup>8</sup> Es más efectivo cuando se usa agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño o niña, antes de comer o de manipular alimentos, y antes de alimentar a un niño o niña. Vigilar la forma correcta de lavarse las manos en estos momentos críticos es un reto. Para evaluar si las personas se están

lavando las manos correctamente, además de las observaciones o de lo que declaran los encuestados, una manera confiable es preguntarles si en la vivienda hay un lugar específico para lavarse las manos y, en caso afirmativo, verificar si en ese lugar hay agua y jabón (u otros materiales locales para la higiene).<sup>9</sup>

En la ENS-MICS, el 90 por ciento de los hogares permitieron ser observados para la verificación del lugar destinado al lavado de mano, resultando que 89 por ciento tiene un lugar específico para lavarse

las manos (Tabla WS.9). Entre los hogares donde se observó un lugar para lavarse las manos, el 91 por ciento tenían tanto agua como jabón (u otro producto para la higiene) disponible en ese lugar específico. En 3 por ciento de los hogares solo había agua en el lugar

para lavarse las manos y en otro 3 por ciento de los hogares había jabón, pero no agua.

Se destaca la región Oriental con el menor porcentaje de hogares con un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua y jabón u otro

detergente para lavarse las manos (89 por ciento). En el área urbana la proporción es de 94 por ciento mientras que en la rural es de 88 por ciento. En la tabla también se puede observar las diferencias en los porcentajes de hogares con un lugar específico para lavarse las manos entre

## TABLA WS.8: ELIMINACIÓN DE HECES DE NIÑAS Y NIÑOS

Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niñas y niños, y porcentaje de niñas y niños de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño o niña defecó, El Salvador, 2014

	LUGAR DE ELIMINACIÓN DE HECES DE NIÑAS Y NIÑOS					
	NIÑO/A USÓ INODORO/LETRINA	LAS PUSO/ BOTÓ EN EL INODORO O LETRINA	LAS PUSO/BOTÓ EN EL DESAGÜE O ZANJA	LAS TIRÓ A LA BASURA	LAS ENTERRÓ	LAS DEJÓ EN EL SUELO
<b>TOTAL</b>	12.6	29.2	17.4	30.6	4.3	4.1
<b>TIPO DE INSTALACIÓN SANITARIA EN LA VIVIENDA</b>						
Mejorada	13.7	31.7	20.6	25.4	4.5	2.5
No mejorada	14.4	31.0	17.8	23.4	4.6	6.4
Defecación al aire libre	13.0	22.6	10.4	52.4	0.5	0.9
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	10.1	32.5	18.0	24.0	7.2	6.0
Central	71.1	13.4	10.4	1.2	2.7	1.8
Metropolitana	70.6	13.9	5.9	0.7	7.4	0.9
Paracentral	73.2	8.2	13.3	0.4	2.9	0.9
Oriental	70.1	9.8	10.3	3.6	4.0	2.6
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	13.0	30.4	16.9	33.3	2.4	2.2
Ahuachapán	20.2	33.9	18.9	19.1	4.7	2.3
Sonsonate	9.0	31.3	25.4	22.9	6.3	2.9
Chalatenango	13.9	27.7	16.4	26.3	6.4	8.9
La Libertad	14.6	28.8	15.9	30.7	4.7	4.1
San Salvador	12.8	23.9	12.3	47.0	1.2	1.7
Cuscatlán	16.2	34.8	16.4	21.4	1.4	8.0

el quintil más pobre (82 por ciento) y el más rico (96 por ciento). De igual forma se observa una brecha en este porcentaje entre hogares cuyo jefe no alcanzó ningún nivel escolar (88 por ciento) y los que tienen un jefe con nivel universitario (95 por ciento). Por departamento, Morazán y

San Miguel son los departamentos con menor porcentaje de hogares que tienen un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua o un detergente, con 82 y 87.5 por ciento, respectivamente.

El 92 por ciento de hogares conta-

ban con jabón y otro agente de limpieza en la vivienda independiente de si fue observado o no, mientras que el 4 por ciento no lo poseía. El 7 por ciento por ciento de los hogares no pudo o se negó a mostrar el jabón que tenían en el hogar (Tabla WS.10).

LUGAR DE ELIMINACIÓN DE HECES DE NIÑAS Y NIÑOS					PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CUYAS HECES SE ELIMINARON DE MANERA SEGURA <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE EDADES 0-2 AÑOS
	OTRO	IGNORADO/NS	OMITIDO	TOTAL		
<b>TOTAL</b>	1.3	0.1	0.2	100	41.8	4,400
<b>TIPO DE INSTALACIÓN SANITARIA EN LA VIVIENDA</b>						
Mejorada	0.3	0.0	0.0	0.0	34.6	663
No mejorada	0.3	0.0	0.0	0.0	23.5	622
Defecación al aire libre	0.4	0.0	0.0	0.0	31.4	378
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	1.3	13.7	0.0	100	45.4	960
Central	2.1	14.4	0.2	100	45.3	916
Metropolitana	0.1	13.0	0.0	100	35.7	1,008
Paracentral	1.3	11.0	0.3	100	39.5	565
Oriental	1.8	10.1	0.4	100	42.6	951
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	1.0	13.0	0.0	100	43.4	331
Ahuachapán	0.8	20.2	0.0	100	54.1	283
Sonsonate	1.9	9.0	0.0	100	40.3	346
Chalatenango	0.4	13.9	0.0	100	41.5	145
La Libertad	1.0	14.6	0.2	100	43.4	483
San Salvador	1.1	12.8	0.1	100	36.7	1,090
Cuscatlán	1.8	16.2	0.0	100	51.0	207

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.8

	LUGAR DE ELIMINACIÓN DE HECES DE NIÑAS Y NIÑOS					
	NIÑO/A USÓ INODORO/LETRINA	LAS PUSO/ BOTÓ EN EL INODORO O LETRINA	LAS PUSO/BOTÓ EN EL DESAGÜE O ZANJA	LAS TIRÓ A LA BASURA	LAS ENTERRÓ	LAS DEJÓ EN EL SUELO
La Paz	8.9	26.9	26.0	24.3	8.2	3.3
San Vicente	16.5	28.8	19.3	21.5	5.6	5.6
Cabañas	10.2	30.3	22.2	24.5	2.9	9.0
Usulután	12.2	41.5	18.8	17.2	5.6	2.2
San Miguel	11.3	38.2	13.5	24.2	6.2	5.8
Morazán	8.5	17.0	25.7	32.9	10.0	3.2
La Unión	6.9	24.6	17.5	25.5	8.5	13.6
<b>ÁREA</b>						
Urbana	13.7	28.3	14.6	40.5	1.4	1.1
Rural	11.1	30.5	21.3	17.4	8.4	8.3
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>						
Sin escolarización	9.0	35.4	16.6	18.6	9.8	8.1
Primaria	12.6	31.4	19.8	19.9	6.1	7.4
Secundaria (Tercer Ciclo)	12.5	30.3	19.3	29.0	4.1	3.6
Bachillerato	13.6	27.1	16.3	38.5	2.5	1.1
Universitaria	11.9	20.3	7.4	59.7	0.2	0.0
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	12.5	30.7	20.6	14.7	9.5	9.1
Segundo	10.4	37.1	20.5	20.1	4.5	5.6
Medio	13.0	31.2	18.9	30.1	3.8	2.2
Cuarto	14.1	21.4	15.4	45.5	1.1	1.1
Más rico	13.4	22.2	8.1	55.7	0.1	0.0
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Católica	11.7	27.4	19.4	29.6	4.2	5.7
Evangélica	13.2	30.2	15.0	33.4	4.6	2.4
Otra religión	22.0	17.2	6.7	48.6	4.0	1.5
Ninguna religión	12.4	33.2	19.1	25.0	4.2	4.3

1/ Indicador MICS 4.4 - Eliminación segura de heces de los niños y niñas

LUGAR DE ELIMINACIÓN DE HECES DE NIÑAS Y NIÑOS					PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CUYAS HECES SE ELIMINARON DE MANERA SEGURA <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE EDADES 0-2 AÑOS
	OTRO	IGNORADO/NS	OMITIDO	TOTAL		
La Paz	1.1	8.9	0.3	100	35.7	239
San Vicente	2.7	16.5	0.0	100	45.3	126
Cabañas	0.6	10.2	0.4	100	40.5	200
Usulután	1.9	12.2	0.7	100	53.7	267
San Miguel	0.3	11.3	0.5	100	49.5	316
Morazán	2.8	8.5	0.0	100	25.5	167
La Unión	3.5	6.9	0.0	100	31.5	200
<b>ÁREA</b>						
Urbana	0.2	0.1	0.2	100	41.9	2,530
Rural	2.8	0.2	0.1	100	41.7	1,869
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>						
Sin escolarización	1.3	1.2	0.0	100	44.5	272
Primaria	2.6	0.0	0.1	100	44.0	1,431
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.8	0.2	0.2		42.8	1,141
Bachillerato	0.6	0.0	0.2	100	40.8	1,164
Universitaria	0.3	0.0	0.2	100	32.1	393
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	2.8	0.0	0.1	100	43.3	1,106
Segundo	1.4	0.3	0.1	100	47.5	938
Medio	0.8	0.0	0.1	100	44.2	907
Cuarto	0.8	0.3	0.3	100	35.5	804
Más rico	0.1	0.0	0.4	100	35.6	645
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Católica	1.6	0.1	0.3	100	39.1	1,907
Evangélica	0.9	0.2	0.1		43.4	1,676
Otra religión	0.0	0.0	0.0	100	39.2	83
Ninguna religión	1.6	0.1	0.1	100	45.5	734

**TABLA WS.9: AGUA Y JABÓN EN EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS**

Porcentaje de hogares donde el lugar para lavarse las manos fue observado, porcentaje sin un lugar específico para lavarse las manos, y distribución porcentual de hogares por disponibilidad de agua y jabón en ese lugar de lavarse las manos, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE HOGARES OBSERVADOS:			LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS OBSERVADO		
	DONDE SE OBSERVÓ EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS	SIN UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA	NÚMERO DE HOGARES	PRESENCIA DE JABÓN	AGUA DISPONIBLE Y:	
					SIN JABÓN:	
					CENIZA, BARRO O ARENA PRESENTES	NINGÚN OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA PRESENTES
<b>TOTAL</b>	89.4	1.3	12,507	91.3	0.0	3.3
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	91.1	1.1	2,574	91.8	0.0	3.5
Central	91.0	1.6	259	91.4	0.0	3.1
Metropolitana	83.4	1.2	3,307	92.9	0.0	2.9
Paracentral	91.3	1.0	149	92.1	0.0	2.8
Oriental	92.6	1.3	2,536	88.5	0.0	4.2
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	89.1	0.8	106	92.3	0.0	3.1
Ahuachapán	94.2	1.4	60	91.7	0.0	4.4
Sonsonate	91.5	1.3	907	91.1	0.1	3.3
Chalatenango	93.3	2.7	460	94.0	0.1	1.5
La Libertad	86.0	0.9	1,478	92.6	0.0	3.1
San Salvador	85.0	1.4	3,426	92.5	0.0	3.2
Cuscatlán	94.0	1.4	539	88.0	0.0	3.2
La Paz	92.4	1.1	648	93.7	0.0	2.2
San Vicente	90.0	1.1	384	89.8	0.0	4.1
Cabañas	90.9	0.9	461	91.9	0.0	2.6
Usulután	90.3	1.3	704	92.3	0.0	4.2
San Miguel	91.9	1.5	891	87.5	0.0	4.7
Morazán	95.0	1.9	430	82.2	0.0	2.7
La Unión	95.1	0.6	511	90.4	0.0	4.7
<b>ÁREA</b>						
Urbana	87.3	1.0	7,954	93.5	0.0	2.5
Rural	92.9	1.8	4,553	87.8	0.0	4.7

	LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS OBSERVADO				TOTAL	% DE HOGARES CON UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS DONDE HAY AGUA Y JABÓN U OTRO AGENTE DE LIMPIEZA <sup>1</sup>	NÚMERO DE HOGARES DONDE SE OBSERVÓ EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS O SIN UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA
	AGUA NO DISPONIBLE Y:			SIN UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA			
	PRESENCIA DE JABÓN	SIN JABÓN:					
		CENIZA, BARRO O ARENA PRESENTES	NINGÚN OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA PRESENTES				
TOTAL	3.2	0.0	0.7	1.4	100	91.3	11,338
REGIÓN							
Occidental	2.6	0.0	0.9	1.2	100	91.8	2,376
Central	2.9	0.0	0.9	1.7	100	91.4	2,404
Metropolitana	2.5	0.0	0.3	1.4	100	92.9	2,796
Paracentral	3.1	0.0	0.8	1.1	100	92.1	1,379
Oriental	5.3	0.0	0.6	1.4	100	88.5	2,384
DEPARTAMENTO							
Santa Ana	3.0	0.0	0.6	0.9	100	92.3	954
Ahuachapán	1.4	0.0	1.0	1.4	100	91.7	580
Sonsonate	2.9	0.0	1.1	1.4	100	91.2	842
Chalatenango	0.9	0.0	0.7	2.8	100	94.1	442
La Libertad	2.8	0.0	0.5	1.1	100	92.6	1,285
San Salvador	2.5	0.0	0.3	1.6	100	92.5	2,958
Cuscatlán	4.9	0.0	2.5	1.5	100	88.0	515
La Paz	2.5	0.0	0.4	1.2	100	93.7	606
San Vicente	3.7	0.0	1.3	1.2	100	89.8	350
Cabañas	3.5	0.0	1.0	1.0	100	91.9	423
Usulután	1.3	0.0	0.7	1.5	100	92.3	646
San Miguel	6.1	0.0	0.1	1.7	100	87.5	833
Morazán	12.3	0.0	0.8	1.9	100	82.2	417
La Unión	3.0	0.0	1.2	0.6	100	90.4	488
ÁREA							
Urbana	2.6	0.0	0.3	1.1	100	93.5	7,023
Rural	4.3	0.0	1.3	1.9	100	87.8	4,315

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.9

	PORCENTAJE DE HOGARES OBSERVADOS:			LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS OBSERVADO		
	DONDE SE OBSERVÓ EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS	SIN UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA	NÚMERO DE HOGARES	AGUA DISPONIBLE Y:		
				PRESENCIA DE JABÓN	SIN JABÓN:	
				CENIZA, BARRO O ARENA PRESENTES	NINGÚN OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA PRESENTES	
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Sin escolarización	90.9	2.4	2,435	82.3	0.0	6.7
Primaria	93.9	1.7	2,400	90.4	0.0	3.7
Secundaria (Tercer Ciclo)	92.4	0.6	2,487	93.5	0.0	2.7
Bachillerato	87.7	1.0	2,562	94.9	0.0	1.8
Universitaria	82.7	0.8	2,622	95.5	0.0	1.7
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	90.9	2.4	2,435	82.3	0.0	6.7
Segundo	93.9	1.7	2,400	90.4	0.0	3.7
Medio	92.4	0.6	2,487	93.5	0.0	2.7
Cuarto	87.7	1.0	2,562	94.9	0.0	1.8
Más rico	82.7	0.8	2,622	95.5	0.0	1.7
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Católica	89.1	1.2	5,979	91.3	0.0	3.5
Evangélica	89.3	1.3	4,596	91.9	0.0	3.1
Otra religión	88.6	2.4	293	93.6	0.0	1.4
Ninguna religión	90.5	1.5	1,636	89.4	0.0	3.9

1/ Indicador MICS 4.5 - Lugar para lavarse las manos

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



	LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS OBSERVADO				TOTAL	% DE HOGARES CON UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS DONDE HAY AGUA Y JABÓN U OTRO AGENTE DE LIMPIEZA <sup>1</sup>	NÚMERO DE HOGARES DONDE SE OBSERVÓ EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS O SIN UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA
	AGUA NO DISPONIBLE Y:			SIN UN LUGAR ESPECÍFICO PARA LAVARSE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA			
	PRESENCIA DE JABÓN	SIN JABÓN:					
		CENIZA, BARRO O ARENA PRESENTES	NINGÚN OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA PRESENTES				
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>							
Sin escolarización	5.4	0.0	2.8	2.6	100	82.4	2,273
Primaria	3.9	0.0	0.3	1.8	100	90.4	2,293
Secundaria (Tercer Ciclo)	2.9	0.0	0.3	0.6	100	93.5	2,312
Bachillerato	2.0	0.0	0.0	1.2	100	94.9	2,272
Universitaria	1.9	0.0	0.0	0.9	100	95.5	2,188
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	5.4	0.0	2.8	2.6	100	82.4	2,273
Segundo	3.9	0.0	0.3	1.8	100	90.4	2,293
Medio	2.9	0.0	0.3	0.6	100	93.5	2,312
Cuarto	2.0	0.0	0.0	1.2	100	94.9	2,272
Más rico	1.9	0.0	0.0	0.9	100	95.5	2,188
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>							
Católica	3.3	0.0	0.6	1.3	100	91.3	5,399
Evangélica	2.9	0.0	0.8	1.4	100	91.9	4,166
Otra religión	1.6	0.0	0.8	2.7	100	93.6	267
Ninguna religión	4.3	0.0	0.8	1.6	100	89.4	1,504

**TABLA WS.10: DISPONIBILIDAD DE JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA**

Distribución porcentual de hogares por disponibilidad de jabón y otro agente de limpieza en la vivienda, El Salvador, 2014

	JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA OBSERVADO	LUGAR PARA LAVAR LAS MANOS OBSERVADO			
		JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA EN EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS NO OBSERVADO			
		JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA MOSTRADO	SIN JABÓN NI OTRO AGENTE DE LIMPIEZA EN EL HOGAR	INCAPAZ/NO DESEA MOSTRAR JABÓN U OTRO AGENTE DE LIMPIEZA	OMITIDO
<b>TOTAL</b>	85.7	2.5	0.6	0.5	0.0
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	87.1	2.4	0.8	0.9	0.0
Central	87.2	2.3	0.5	0.8	0.0
Metropolitana	80.7	2.3	0.3	0.1	0.0
Paracentral	88.0	2.5	0.7	0.2	0.0
Oriental	88.1	3.3	0.9	0.3	0.0
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	85.7	2.1	0.6	0.6	0.0
Ahuachapán	89.0	3.4	0.8	1.0	0.0
Sonsonate	87.4	2.0	1.1	1.0	0.0
Chalatenango	91.2	0.6	0.6	0.9	0.0
La Libertad	83.0	2.1	0.3	0.7	0.0
San Salvador	82.0	2.5	0.4	0.1	0.0
Cuscatlán	88.6	3.3	0.7	1.4	0.0
La Paz	90.0	1.3	0.8	0.3	0.0
San Vicente	85.1	4.4	0.1	0.4	0.0
Cabañas	87.6	2.4	0.9	0.0	0.0
Usulután	85.8	3.0	0.9	0.7	0.0
San Miguel	87.4	3.4	1.0	0.1	0.0
Morazán	91.6	3.0	0.3	0.0	0.0
La Unión	89.4	3.9	1.2	0.5	0.0
<b>ÁREA</b>					
Urbana	84.9	1.9	0.4	0.3	0.0
Rural	87.2	3.7	1.1	0.9	0.0
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Sin escolarización	85.6	3.7	1.3	0.8	0.0
Primaria	87.2	3.0	0.6	0.6	0.0
Secundaria (Tercer Ciclo)	87.3	1.4	0.6	0.3	0.0
Bachillerato	82.9	2.1	0.1	0.3	0.0
Universitaria	83.0	0.9	0.2	0.0	0.0

	LUGAR PARA LAVAR LAS MANOS NO OBSERVADO					TOTAL	PORCENTAJE DE HOGARES CON JABÓN Y OTRO AGENTE DE LIMPIEZA EN ALGÚN LUGAR DE LA VIVIENDA <sup>1</sup>	NÚMERO DE HOGARES
	JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA MOSTRADO	SIN JABÓN NI OTRO AGENTE DE LIMPIEZA EN EL HOGAR	INCAPAZ/NO DESEA MOSTRAR JABÓN U OTRO AGENTE DE LIMPIEZA	OMITIDO				
<b>TOTAL</b>	4.0	0.3	6.3	0.1	100	92.3	12,507	
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	2.7	0.4	5.7	0.1	100	92.1	2,574	
Central	3.7	0.3	5.0	0.0	100	93.3	2,597	
Metropolitana	6.2	0.1	10.1	0.1	100	89.2	3,307	
Paracentral	3.7	0.3	4.7	0.0	100	94.1	1,493	
Oriental	2.9	0.2	4.1	0.1	100	94.4	2,536	
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	3.6	0.4	6.9	0.0	100	91.4	1,061	
Ahuachapán	1.7	0.7	3.3	0.0	100	94.1	607	
Sonsonate	2.3	0.2	5.8	0.2	100	91.7	907	
Chalatenango	2.3	0.2	4.1	0.0	100	94.1	460	
La Libertad	5.8	0.3	7.9	0.0	100	90.9	1,478	
San Salvador	5.7	0.2	9.0	0.1	100	90.1	3,426	
Cuscatlán	2.0	0.0	4.1	0.0	100	93.9	539	
La Paz	2.4	0.3	4.9	0.0	100	93.7	648	
San Vicente	4.8	0.4	4.8	0.0	100	94.3	384	
Cabañas	4.6	0.2	4.4	0.0	100	94.5	461	
Usulután	4.5	0.4	4.8	0.0	100	93.3	704	
San Miguel	3.2	0.1	4.6	0.2	100	94.0	891	
Morazán	1.2	0.1	3.7	0.0	100	95.9	430	
La Unión	1.8	0.2	2.9	0.0	100	95.1	511	
<b>ÁREA</b>								
Urbana	4.7	0.1	7.8	0.1	100	91.4	7,954	
Rural	2.9	0.5	3.6	0.0	100	93.9	4,553	
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Sin escolarización	3.0	0.5	5.0	0.0	100	92.3	2,388	
Primaria	3.4	0.3	4.8	0.1	100	93.6	4,822	
Secundaria (Tercer Ciclo)	3.9	0.2	6.2	0.1	100	92.6	2,002	
Bachillerato	5.2	0.1	9.2	0.0	100	90.2	2,129	
Omitido	6.3	0.0	9.3	0.2	100	90.3	1,123	

Continúa en la página siguiente ►

TABLA WS.10

	LUGAR PARA LAVAR LAS MANOS OBSERVADO				
	JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA OBSERVADO	JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA EN EL LUGAR PARA LAVARSE LAS MANOS NO OBSERVADO			
		JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA MOSTRADO	SIN JABÓN NI OTRO AGENTE DE LIMPIEZA EN EL HOGAR	INCAPAZ/NO DESEA MOSTRAR JABÓN U OTRO AGENTE DE LIMPIEZA	OMITIDO
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	82.0	5.4	2.1	1.5	0.0
Segundo	90.1	2.8	0.6	0.4	0.0
Medio	89.7	2.2	0.3	0.2	0.0
Cuarto	86.0	1.2	0.2	0.3	0.0
Más rico	81.3	1.3	0.1	0.0	0.0
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>					
Católica	85.4	2.7	0.6	0.4	0.0
Evangélica	85.9	2.3	0.6	0.6	0.0
Otra religión	86.6	1.3	0.0	0.7	0.0
Ninguna religión	86.2	2.7	0.9	0.7	0.0

1/ MICS indicador 4.6 - Disponibilidad de jabón u otro agente de limpieza

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

## NOTAS DEL CAPÍTULO

- 1/ OMS/UNICEF. 2012. Progresos en materia de agua potable y saneamiento: informe de actualización 2012.
- 2/ Cairncross, S et al. 2010. Water, sanitation and hygiene for the prevention of diarrhoea. *International Journal of Epidemiology* 39: i193-i205.
- 3/ Cairncross, S and Cliff, JL. 1987. Water use and Health in Mueda, Mozambique. *Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene* 81: 51-4.
- 4/ Wolf, J et al. 2014. Systematic review: Assessing the impact of drinking water and sanitation on diarrhoeal disease in low- and middle-income settings: systematic review and meta-regression. *Tropical Medicine and International Health* 2014. Dfid. 2013. Water, Sanitation and Hygiene: Evidence Paper. Dfid: <http://r4d.dfid.gov.uk/pdf/outputs/sanitation/WASH-evidence-paper-april2013.pdf>
- 5/ OMS/UNICEF JMP. 2008. MDG assessment report. [http://www.wssinfo.org/fileadmin/user\\_upload/resources/1251794333-JMP\\_08\\_en.pdf](http://www.wssinfo.org/fileadmin/user_upload/resources/1251794333-JMP_08_en.pdf)
- 6/ Aquellos que indicaron al agua embotellada como su principal fuente de agua para beber están distribuidos de acuerdo con la fuente de agua que usan para otros fines, como cocinar y lavarse las manos.
- 7/ Se entiende al interior del hogar si la persona tiene conexión a agua potable en su propiedad o terreno, también se incluye si tiene acceso a un pozo o chorro en la propiedad o en su comunidad.
- 8/ Cairncross, S and Valdmanis, V. 2006. Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41 in *Disease Control Priorities in Developing Countries*. 2nd Edition, Edt. Jameson et al. Banco Mundial.
- 9/ Ram, P et al. editors. 2008. Use of a novel method to detect reactivity to structured observation for measurement of hand-washing behavior. *American Society of Tropical Medicine and Hygiene*.

		LUGAR PARA LAVAR LAS MANOS NO OBSERVADO				TOTAL	PORCENTAJE DE HOGARES CON JABÓN Y OTRO AGENTE DE LIMPIEZA EN ALGÚN LUGAR DE LA VIVIENDA <sup>1</sup>	NÚMERO DE HOGARES
		JABÓN U OTRO PRODUCTO DE LIMPIEZA MOSTRADO	SIN JABÓN NI OTRO AGENTE DE LIMPIEZA EN EL HOGAR	INCAPAZ/NO DESEA MOSTRAR JABÓN U OTRO AGENTE DE LIMPIEZA	OMITIDO			
	<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
	Más pobre	3.8	0.8	4.5	0.1	100	91.1	2,435
	Segundo	1.8	0.4	3.9	0.0	100	94.7	2,400
	Medio	2.6	0.1	4.9	0.0	100	94.5	2,487
	Cuarto	4.5	0.0	7.7	0.1	100	91.7	2,562
	Más rico	7.0	0.2	10.0	0.2	100	89.5	2,622
	<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
	Católica	4.5	0.1	6.2	0.1	100	92.7	5,979
	Evangélica	3.9	0.3	6.4	0.1	100	92.1	4,596
	Otra religión	3.6	0.1	7.8	0.0	100	91.5	293
	Ninguna religión	2.6	0.7	6.2	0.0	100	91.5	1,636

# SALUD REPRODUCTIVA

## CAPÍTULO OCHO

---



## FECUNDIDAD

En la Tabla RH.1 se presentan las tasas de fecundidad obtenidas con la encuesta.<sup>1</sup> Se eligió el periodo de tres años para calcular estas tasas con el fin de proporcionar la información más actualizada, además de permitir que las tasas se calcularan para un número suficiente de casos y evitar comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las tasas de fecundidad específicas por edad (TFEE), expresadas como el número de nacimientos por cada 1,000

mujeres de determinado grupo de edad, muestran el patrón de edad de la fecundidad. Los numeradores de las TFEE se calculan mediante la identificación de los nacidos vivos en el periodo de tres años antes de la encuesta clasificados de acuerdo con la edad de la madre (en grupos de edad con intervalos de cinco años) al momento del nacimiento del niño o niña. Los denominadores de las tasas representan el número de años vividos de las encuestadas en cada uno de los grupos de edad con intervalos de cinco años durante el periodo especifi-

cado. La tasa global de fecundidad (TGF) es una medida sintética que indica el número de nacidos vivos que tendría una mujer si hubiera estado sujeta a las actuales tasas de fecundidad específicas por edad a lo largo de su vida reproductiva (de 15 a 49 años). La tasa de fecundidad general (TFG) es el número de nacidos vivos durante el periodo especificado por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años. La tasa bruta de natalidad (TBN) es el número de nacidos vivos por cada 1,000 habitantes durante el periodo especificado.



La Tabla RH.1 muestra la fecundidad actual en El Salvador a nivel nacional y por áreas urbana y rural. La TGF para el periodo de tres años antes de la Encuesta Nacional de Salud MICS de El Salvador es de 2.3 nacimientos por mujer. La fecundidad es considerablemente más alta en el área rural (2.6 nacimientos por mujer) que

### TABLA RH.1: TASAS DE FECUNDIDAD

Tasa de natalidad de adolescentes, tasa total de fecundidad y específica por edad, tasa general de fecundidad, y la tasa bruta de natalidad para periodo de un año/tres años anteriores a la encuesta, por área, El Salvador, 2014

	URBANO	RURAL	TOTAL
<b>EDAD</b>			
15-19 <sup>1</sup>	66	87	74
20-24	118	130	122
25-29	104	121	110
30-34	78	87	81
35-39	41	63	48
40-44	9	29	15
45-49	2	3	2
TGF <sup>a</sup>	2.1	2.6	2.3
TFG <sup>b</sup>	64.7	84.2	71.7
TBN <sup>c</sup>	18.4	21.7	19.7

1/ MICS indicador 5.1; ODM indicador 5.4 - Tasa de natalidad de adolescentes

- a/ TGF: Tasa total de fecundidad expresada para mujeres de edad 15-49  
 b/ TFG: Tasa general de fecundidad expresada por 1,000 mujeres de edad 15-49  
 c/ TBN: Tasa bruta de natalidad expresada por cada 1,000 personas

en el área urbana (2.1 nacimientos por mujer). Como se observa en las TFEE, el patrón de fecundidad rural más alto es prevalente en todos los grupos de edad. Estos resultados también se muestran en la Figura RH.1.

La mayor tasa de fecundidad específica se presenta en el grupo de 20 a 24 con 122 nacimientos por cada 1,000 mujeres. La diferencia entre las áreas urbana y rural respecto a la fecundidad es más pronunciada en las mujeres del grupo de edad de 40 a 44 años, siendo tres veces mayor en el área rural. Se registran 9 nacimientos por cada 1,000 mujeres en el área urbana en comparación con 29 nacimientos por cada 1,000 mujeres en el área rurales. El patrón general de edad de la fecundidad, como se refleja en las TFEE, indica que la maternidad empieza temprano. La fecundidad entre las adolescentes es de 74 nacimientos por cada 1,000 mujeres, alcanza un pico máximo de 122 nacimientos por cada 1,000 mujeres cuando tienen entre 20 y 24 años y disminuye posteriormente.

En la Tabla RH.2 se muestran las tasas de natalidad entre adolescentes y las tasas totales de fecundidad. La tasa de natalidad entre las adolescentes (tasa de fecundidad específica por edad en mujeres de 15 a 19 años) se define como el número de nacimientos en mujeres de 15 a 19 años durante el periodo de tres

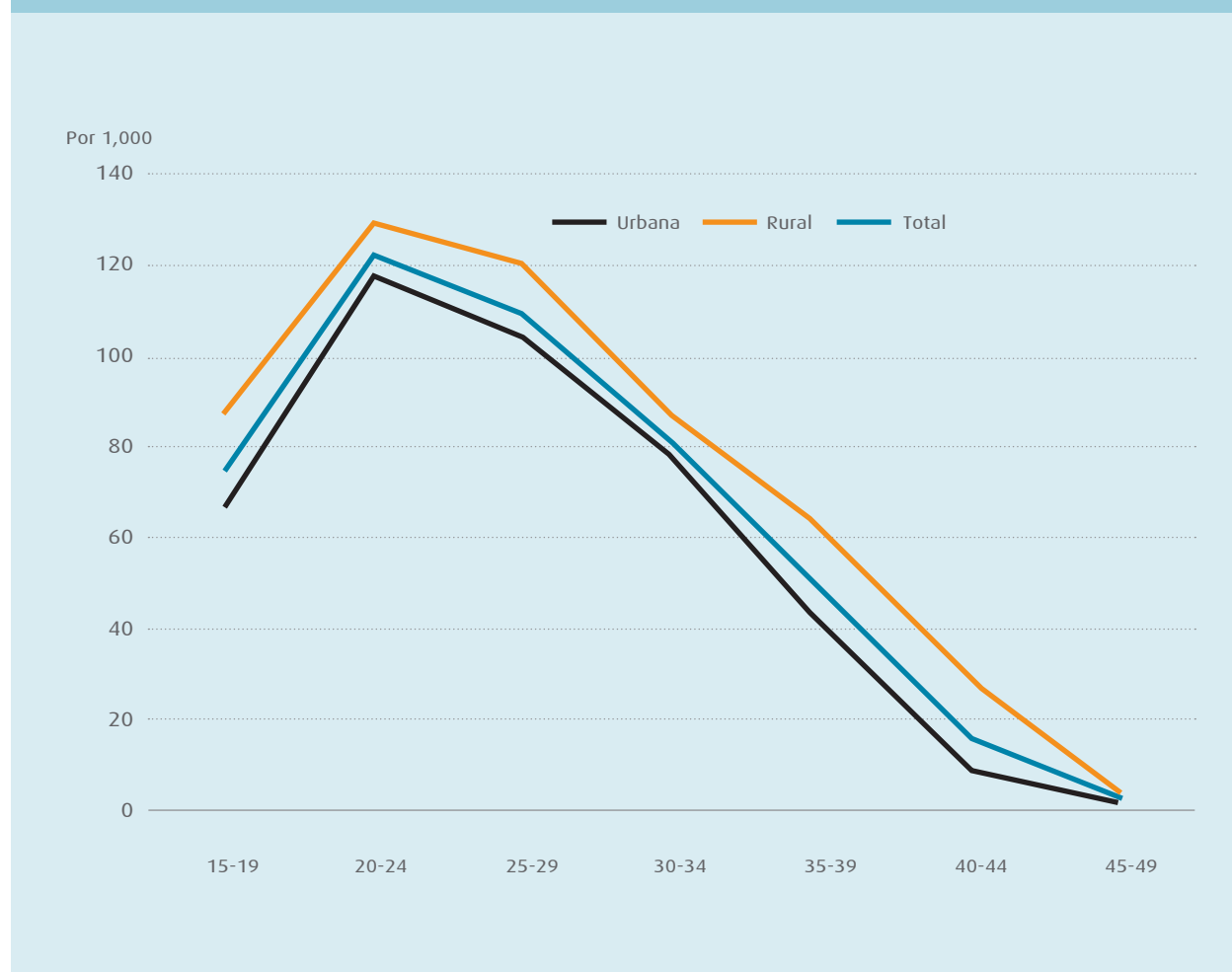
años antes de la encuesta, dividido entre el número promedio de mujeres de 15 a 19 años (número de años vividos de mujeres entre los 15 y los 19 años, integralmente) durante el mismo periodo, expresado por cada 1,000 mujeres. La tasa a nivel nacional para adolescentes en las edades especificadas es de 74 nacimientos por cada mil mujeres.

La tasa de natalidad de adolescentes presenta una mayor proporción en la región oriental con 87 nacimientos por cada 1,000 mujeres. En cuanto a la educación de las mujeres se observa que a menor educación el indicador aumenta, siendo 9 veces mayor en aquellas que poseen educación primaria comparada con mujeres con educación universitaria. Asimismo, para las mujeres que viven en el quintil más pobre es 3 veces mayor que la que vive en el quintil más rico, presentando 118 nacimientos por cada mil mujeres contra 35 respectivamente. Por departamento, San Miguel y La Unión presentan el mayor promedio de nacimientos en adolescentes por cada 1,000 mujeres.

En la Tabla RH.3 se presentan algunos indicadores de maternidad temprana<sup>2</sup> para mujeres de 15 a 19 y de 20 a 24 años, y en la Tabla RH.4 se presentan las tendencias de la maternidad precoz. Esta tabla nos muestra que de las adolescentes un 15.5 por ciento han tenido un nacido vivo y además un 19.2 por



**FIGURA RH.1:**  
TASAS DE FECUNDIDAD ESPECÍFICAS POR EDAD Y ÁREA, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



Las tasas toman de referencia tres años precedentes al año de la encuesta

ciento ha iniciado el proceso reproductivo. De las mujeres de 20 a 24 años un 18.2 por ciento han tenido un nacido vivo antes de los 18 años. Como se muestra en la Tabla RH.3, 16 por ciento de mujeres de 15 a 19 años ya han dado a luz, 4 por ciento están embarazadas de

su primer hijo o hija y 2 por ciento ha tenido un nacido vivo antes de los 15 años.

La tabla RH3 también muestra que el 19 por ciento de mujeres de 15-19 años han empezado con el proceso reproductivo. De este

grupo, las mujeres con nivel educativo de primaria presentan el porcentaje más alto, con 36 por ciento. Igual relación se observa en los quintiles de riqueza, siendo el dato tres veces mayor en el quintil más pobre comparado con el más rico.

**TABLA RH.2: TASA DE NATALIDAD DE ADOLESCENTES Y TASA TOTAL DE FECUNDIDAD**

Tasa de natalidad de adolescentes y tasas totales de fecundidad para los periodos un año/tres años anteriores a la encuesta, El Salvador, 2014

	TASA DE NATALIDAD DE ADOLESCENTES <sup>1</sup> (TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD ESPECÍFICA PARA MUJERES DE 15-19 AÑOS)	TASA TOTAL DE FECUNDIDAD
<b>TOTAL</b>	74	2.3
<b>REGIÓN</b>		
Occidental	73	2.4
Central	79	2.2
Metropolitana	68	2.0
Paracentral	64	2.3
Oriental	87	2.6
<b>DEPARTAMENTO</b>		
Santa Ana	67	2.1
Ahuachapán	68	(3.0)
Sonsonate	84	2.3
Chalatenango	91	(2.3)
La Libertad	82	2.2
San Salvador	66	2.0
Cuscatlán	78	(2.2)
La Paz	51	(2.2)
San Vicente	69	(2.1)
Cabañas	79	(2.8)
Usulután	79	(2.8)
San Miguel	105	(2.3)
Morazán	58	(2.5)
La Unión	98	(2.9)
<b>EDUCACIÓN</b>		
Sin escolarización	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )
Primaria	135	2.8
Secundaria (Tercer Ciclo)	89	2.5
Bachillerato	43	2.0
Universitaria	15	1.7

	TASA DE NATALIDAD DE ADOLESCENTES <sup>1</sup> (TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD ESPECÍFICA PARA MUJERES DE 15-19 AÑOS)	TASA TOTAL DE FECUNDIDAD
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>		
Más pobre	118	3.1
Segundo	76	2.4
Medio	80	2.3
Cuarto	59	1.9
Más rico	35	1.8
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>		
Católica	61	2.2
Evangélica	78	2.3
Otra religión	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )
Ninguna religión	110	2.5

1/ MICS indicador 5.1; MDG indicador 5.4 - Tasa de natalidad de adolescentes

( ) Tasas se basan en 125-249 casos sin ponderar

(<sup>a</sup>) Tasas se basan en menos de 125 casos sin ponderar

**TABLA RH.3: MATERNIDAD TEMPRANA**

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo, están embarazadas de su primer hijo o hija, han empezado el proceso reproductivo, y quienes han tenido un nacido vivo antes de los 14 años, y porcentaje de mujeres de 20-24 años quienes han tenido un nacido vivo antes de los 18 años, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES DE EDADES 15-19 QUE:				NÚMERO DE MUJERES DE EDADES 15-19	PORCENTAJE DE MUJERES DE EDADES 20-24 QUE HAN TENIDO UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 18 <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE EDADES 20-24
	HAN TENIDO UN NACIDO VIVO	ESTÁN EMBAZADAS DEL PRIMER HIJO	HAN EMPEZADO EL PROCESO REPRODUCTIVO	HAN TENIDO UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 15 AÑOS			
<b>TOTAL</b>	15.5	3.7	19.2	1.8	2723	18.2	2,307
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	17.2	4.2	21.4	2.3	590	14.5	448
Central	15.9	3.9	19.8	1.6	583	17.6	518
Metropolitana	13.7	2.9	16.6	1.4	645	16.3	606
Paracentral	11.8	5.3	17.1	0.7	379	22.0	301
Oriental	18.0	2.6	20.6	2.7	526	22.6	434
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	18.5	3.9	22.3	2.6	236	9.7	201
Ahuachapán	15.0	3.4	18.4	2.7	146	16.4	95
Sonsonate	17.4	5.2	22.6	1.6	208	19.6	152
Chalatenango	18.5	0.0	18.5	2.4	87	22.8	73
La Libertad	17.1	3.6	20.7	0.4	256	17.7	277
San Salvador	12.7	3.3	16.0	1.7	710	14.6	654
Cuscatlán	18.0	5.1	23.1	1.5	175	23.5	119
La Paz	13.4	3.3	16.7	0.7	161	23.1	146
San Vicente	11.1	6.4	17.5	0.0	85	17.5	72
Cabañas	10.5	7.0	17.4	1.1	133	24.2	83
Usulután	14.2	3.0	17.2	1.1	156	24.8	104
San Miguel	22.3	3.7	26.0	5.2	182	20.4	166
Morazán	11.7	2.2	13.9	0.9	98	20.5	84
La Unión	22.6	0.0	22.6	2.5	90	26.5	80
<b>ÁREA</b>							
Urbana	14.5	3.3	17.7	1.6	1646	15.3	1,420
Rural	17.1	4.3	21.4	2.0	1077	22.7	888

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.3

	PORCENTAJE DE MUJERES DE EDADES 15-19 QUE:				NÚMERO DE MUJERES DE EDADES 15-19	PORCENTAJE DE MUJERES DE EDADES 20-24 QUE HAN TENIDO UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 18 <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE EDADES 20-24
	HAN TENIDO UN NACIDO VIVO	ESTÁN EMBARAZADAS DEL PRIMER HIJO	HAN EMPEZADO EL PROCESO REPRODUCTIVO	HAN TENIDO UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 15 AÑOS			
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	(*)	(*)	(*)	(*)	16	54.1	38
Primaria	29.8	6.5	36.3	5.0	499	38.2	462
Secundaria (Tercer Ciclo)	14.6	3.7	18.2	1.7	1321	28.2	518
Bachillerato	8.7	1.9	10.6	0.0	823	7.5	918
Universitaria	(1.2)	(2.8)	(3.9)	(0.0)	63	2.0	372
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	23.2	4.7	27.9	2.4	542	31.4	431
Segundo	15.7	4.9	20.6	2.7	611	20.8	439
Medio	16.3	2.6	18.9	1.1	595	19.6	487
Cuarto	13.2	3.5	16.7	2.0	564	14.3	509
Más rico	7.2	2.3	9.5	0.3	412	5.5	441
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	12.7	4.0	16.7	1.7	1280	17.3	996
Evangélica	16.0	2.6	18.6	1.8	1065	16.4	910
Otra religión	(11.6)	(0.0)	(11.6)	(2.0)	44	(4.5)	49
Ninguna religión	25.2	6.4	31.5	2.2	334	27.1	353

1/ MICS indicador 5.2 - Maternidad temprana

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados.

Adicionalmente, las jóvenes de 15 a 19 años que tienen un nivel educativo de primaria tienen casi 25 veces más probabilidad de tener un nacido vivo en relación con las universitarias. Las mujeres con menor educación, las más pobres, que viven en el área rural y en las regiones occidental y oriental del país, son las que más presentaron una tendencia a la maternidad

temprana. Por departamento San Miguel, Cuscatlán y Sonsonate presentan las mayores proporciones de adolescentes (15-19 años) o mujeres jóvenes (20-24 años) que están embarazadas.

La Tabla RH.4 muestra que en general el 3 por ciento de las mujeres tuvieron un nacido vivo antes de los 15 años de edad, siendo para el

área urbana 2 por ciento y para el área rural 3 por ciento; por grupos de edad, 2 por ciento de las mujeres de 15 a 19 años tuvieron un nacido vivo antes de los 15 años, mientras que un 3 por ciento de las mujeres de 45 a 49 años, con lo cual se puede inferir que la maternidad precoz ha disminuido gradualmente en los últimos 10 años, principalmente en el área urbana.

**TABLA RH.4: TENDENCIAS EN MATERNIDAD TEMPRANA**

Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo, por edad de 15 y 18 años, por residencia y grupo de edad, El Salvador, 2014

	URBANO				RURAL				TODOS			
	% DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 15 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	% DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 18 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 20-49 AÑOS	% DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 15 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	% DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 18 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 20-49 AÑOS	% DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 15 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	% DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO ANTES DE LA EDAD DE 18 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 20-49 AÑOS
TOTAL	2.3	8,544	19.3	6,898	2.9	4,806	26.8	3,729	2.5	13,350	21.9	10,627
EDAD												
15-19	1.6	1,646	na	na	2.0	1,077	na	na	1.8	2,723	na	na
20-24	2.0	1,420	15.3	1,420	2.7	888	22.7	888	2.3	2,307	18.2	2,307
25-29	2.2	1,183	15.8	1,183	3.6	639	25.1	639	2.7	1,822	19.1	1,822
30-34	3.5	1,065	23.0	1,065	2.7	632	29.3	632	3.2	1,697	25.3	1,697
35-39	2.2	1,107	21.2	1,107	2.8	600	29.4	600	2.4	1,707	24.1	1,707
40-44	1.8	1,054	20.2	1,054	4.0	548	28.4	548	2.6	1,602	23.0	1,602
45-49	3.0	1,070	21.9	1,070	3.1	421	29.0	421	3.0	1,492	23.9	1,492

na: no aplicable

## ANTICONCEPCIÓN

La planificación familiar adecuada es importante para la salud de las mujeres y de los niños y niñas porque: 1) previene los embarazos demasiado precoces o demasiado tardíos; 2) extiende el periodo entre los nacimientos, y 3) limita el número total de hijos e hijas. Por ello, es fundamental que todas las parejas tengan acceso a información y servicios para evitar embarazos demasiado precoces, poco

espaciados, demasiado tardíos o en número excesivo.

El uso actual de la anticoncepción fue reportado por 72 por ciento de mujeres que actualmente están casadas o en unión<sup>3</sup> (Tabla RH.5). El método más popular es la esterilización femenina, que es usada por una de cada tres mujeres en El Salvador (37 por ciento). El siguiente método más popular son los inyectables, que representa 20 por ciento, un 4 por ciento

de las mujeres utiliza pastillas anticonceptivas, 2.2 por ciento de las mujeres informó el uso del DIU y 3.9 por ciento el uso de condón masculino.

La prevalencia de los anticonceptivos varía entre 79 por ciento en la región Metropolitana y 65 por ciento en la región Paracentral. Cerca de 75 por ciento de las mujeres casadas en el área urbana y 68 por ciento en el área rural usan un método anticonceptivo.

**TABLA RH.5: USO DE ANTICONCEPTIVOS**

Porcentaje de mujeres de edades entre 15-49 años casadas actualmente o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, El Salvador, 2014

PORCENTAJE DE MUJERES (CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN) QUE ESTÁN USANDO:												
	NINGÚN MÉTODO	ESTERILIZACIÓN	ESTERILIZACIÓN MASCULINA	DIU	INYECCIONES (MENSUAL)	INYECCIONES (2 MESES)	INYECCIONES (3 MESES)	IMPLANTES	PÍLDORA	CONDÓN MASCULINO	CONDÓN FEMENINO	DIAFRAGMA/ ESPUMA/ JALEA
<b>TOTAL</b>	28.1	36.8	0.3	2.2	6.7	8.2	4.9	0.2	4.2	3.9	0.0	0.0
<b>REGIÓN</b>												
Occidental	27.1	36.7	0.4	1.1	5.8	10.4	5.4	0.1	4.8	3.4	0.0	0.0
Central	28.3	31.2	0.2	2.6	9.1	9.4	5.0	0.1	5.1	4.2	0.0	0.0
Metropolitana	20.8	45.2	0.5	4.0	6.5	4.1	5.7	0.5	4.5	4.2	0.0	0.2
Paracentral	34.6	33.0	0.0	2.0	5.6	10.7	3.3	0.2	2.8	3.6	0.0	0.0
Oriental	34.2	34.6	0.0	0.9	6.2	8.1	4.0	0.0	3.1	4.2	0.0	0.0
<b>DEPARTAMENTO</b>												
Santa Ana	25.1	41.3	0.3	0.8	6.2	8.0	4.4	0.1	5.5	3.1	0.0	0.0
Ahuachapán	30.9	34.8	0.6	0.6	4.5	13.6	4.2	0.1	3.8	3.3	0.0	0.0
Sonsonate	26.5	33.5	0.3	1.7	6.2	10.4	7.4	0.0	4.7	3.7	0.0	0.0
Chalatenango	27.1	26.2	0.0	3.0	11.3	12.9	3.6	0.7	6.5	4.4	0.0	0.0
La Libertad	26.5	33.7	0.4	3.0	10.7	6.0	4.4	0.0	5.7	5.0	0.0	0.0
San Salvador	23.5	43.6	0.4	3.7	5.9	4.3	6.5	0.4	4.2	3.3	0.0	0.2
Cuscatlán	21.6	32.6	0.0	2.9	8.0	15.5	3.1	0.0	4.5	6.6	0.0	0.0
La Paz	29.5	40.5	0.0	1.3	5.8	9.9	2.5	0.0	2.7	3.9	0.0	0.0
San Vicente	32.3	35.1	0.0	2.0	7.1	12.1	2.6	0.0	1.9	4.3	0.0	0.0
Cabañas	44.6	19.2	0.0	3.0	4.1	10.8	5.1	0.6	3.8	2.5	0.1	0.0
Usulután	29.7	39.8	0.0	0.8	6.0	9.3	4.8	0.0	3.0	4.0	0.0	0.0
San Miguel	33.1	34.5	0.0	0.4	5.4	8.1	3.3	0.0	2.8	4.5	0.0	0.0
Morazán	41.5	25.4	0.0	3.0	8.5	6.2	4.0	0.0	3.4	3.6	0.0	0.0
La Unión	35.9	36.0	0.0	0.4	6.0	8.0	4.1	0.0	3.4	4.3	0.0	0.0
<b>ÁREA</b>												
Urbana	25.4	41.1	0.4	2.8	6.3	6.0	5.0	0.2	4.0	3.9	0.0	0.1
Rural	32.5	29.8	0.0	1.4	7.4	11.9	4.6	0.1	4.6	3.9	0.0	0.0

PORCENTAJE DE MUJERES (CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN) QUE ESTÁN USANDO:											NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN
MELA	PARCHE ANTICONCEPTIVO	MÉTODO DE BILLINGS O MOCO CERVICAL	PASTILLA O INYECCIÓN ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA	ABSTINENCIA PERIÓDICA	RETIRO	OTRO	CUALQUIER MÉTODO MODERNO	CUALQUIER MÉTODO TRADICIONAL	CUALQUIER MÉTODO1		
0.2	0.0	0.2	0.0	2.3	1.7	0.1	67.9	4.1	71.9	7,024	
0.3	0.0	0.1	0.0	2.5	1.9	0.0	68.4	4.4	72.9	1,548	
0.2	0.0	0.3	0.0	2.5	1.7	0.1	67.5	4.2	71.7	1,522	
0.2	0.2	0.1	0.0	2.0	1.5	0.0	75.7	3.5	79.2	1,759	
0.1	0.0	0.0	0.0	2.5	1.4	0.1	61.4	4.0	65.4	820	
0.2	0.0	0.3	0.0	2.0	2.2	0.2	61.5	4.3	65.8	1,375	
0.1	0.0	0.0	0.1	3.0	1.9	0.0	70.0	4.9	74.9	567	
0.1	0.0	0.0	0.0	2.1	1.2	0.0	65.7	3.4	69.1	410	
0.5	0.0	0.3	0.0	2.3	2.4	0.0	68.8	4.7	73.5	571	
0.2	0.0	0.0	0.0	2.1	1.4	0.6	68.8	4.0	72.9	236	
0.0	0.4	0.5	0.1	1.9	1.8	0.0	69.8	3.7	73.5	810	
0.3	0.0	0.1	0.0	2.1	1.5	0.0	72.9	3.6	76.5	1,877	
0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	1.5	0.0	73.2	5.2	78.4	358	
0.2	0.0	0.0	0.0	1.9	1.4	0.3	66.8	3.6	70.5	379	
0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	1.0	0.0	65.1	2.5	67.7	205	
0.0	0.0	0.1	0.1	4.1	1.8	0.0	49.5	5.9	55.4	237	
0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.2	0.0	67.6	2.7	70.3	354	
0.3	0.0	0.7	0.0	2.8	3.5	0.6	60.0	6.9	66.9	524	
0.5	0.0	0.0	0.0	2.5	1.6	0.0	54.4	4.1	58.5	227	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	1.3	0.0	62.2	1.9	64.1	269	
0.2	0.1	0.2	0.0	2.7	1.6	0.1	70.2	4.4	74.6	4,378	
0.2	0.0	0.1	0.0	1.5	2.0	0.1	63.9	3.6	67.5	2,646	

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.5

PORCENTAJE DE MUJERES (CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN) QUE ESTÁN USANDO:												
	NINGÚN MÉTODO	ESTERILIZACIÓN	ESTERILIZACIÓN MASCULINA	DIU	INYECCIONES (MENSUAL)	INYECCIONES (2 MESES)	INYECCIONES (3 MESES)	IMPLANTES	PÍLDORA	CONDÓN MASCULINO	CONDÓN FEMENINO	DIAFRAGMA/ ESPUMA/ JALEA
<b>EDAD</b>												
15-19	39.1	1.3	0.0	0.7	14.1	21.9	7.3	0.0	6.0	6.5	0.1	0.0
20-24	35.6	5.7	0.2	3.5	12.4	16.1	9.0	0.3	7.0	6.2	0.0	0.0
25-29	27.0	21.9	0.1	5.1	12.0	9.6	7.3	0.5	5.9	5.3	0.0	0.0
30-34	26.7	35.7	0.6	2.4	6.9	8.1	5.0	0.1	4.6	4.4	0.0	0.2
35-39	22.8	50.1	0.3	1.4	3.4	5.6	3.4	0.2	3.4	3.5	0.0	0.0
40-44	24.4	57.7	0.3	1.2	2.1	3.0	2.4	0.0	2.6	1.9	0.0	0.0
45-49	28.4	65.1	0.0	0.1	0.5	0.9	1.1	0.0	0.8	1.0	0.0	0.0
<b>NÚMERO DE HIJOS E HIJAS VIVOS</b>												
0	71.2	0.5	0.0	0.5	9.1	3.0	2.0	0.0	5.8	3.9	0.0	0.0
1	34.1	3.7	0.3	5.0	13.2	15.3	8.2	0.5	6.6	6.7	0.0	0.2
2	20.1	45.2	0.5	2.1	5.9	7.7	5.4	0.2	3.9	3.7	0.0	0.0
3	15.3	65.1	0.2	0.9	2.9	4.7	2.8	0.0	2.7	2.9	0.0	0.0
4+	26.7	54.2	0.0	0.9	2.4	5.7	3.2	0.0	2.4	1.6	0.0	0.0
<b>EDUCACIÓN</b>												
Sin escolarización	30.5	48.4	0.0	0.6	2.3	8.2	3.3	0.0	3.0	2.0	0.0	0.0
Primaria	29.3	39.9	0.0	1.1	5.2	9.6	4.5	0.0	3.9	2.9	0.0	0.0
Secundaria (Tercer Ciclo)	25.8	34.4	0.1	1.8	7.9	10.4	5.2	0.2	5.6	4.3	0.0	0.0
Bachillerato	26.7	33.3	0.7	3.6	8.4	6.7	6.0	0.3	3.8	4.5	0.0	0.2
Universitaria	29.9	28.9	0.7	5.4	9.7	1.1	4.1	0.7	4.1	7.6	0.0	0.0
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>												
Más pobre	34.2	28.6	0.0	0.9	6.0	14.2	5.8	0.0	3.9	2.9	0.0	0.0
Segundo	28.8	35.0	0.0	1.3	6.2	11.0	5.0	0.0	4.5	4.1	0.0	0.0
Medio	26.3	37.5	0.2	1.7	7.0	8.6	6.2	0.1	4.3	3.8	0.0	0.0
Cuarto	25.2	40.2	0.5	2.4	8.7	5.4	3.8	0.3	4.5	4.3	0.0	0.2
Más rico	25.8	42.7	0.5	4.7	5.8	1.7	3.6	0.5	3.8	4.5	0.0	0.0
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>												
Católica	29.4	34.0	0.2	2.8	7.1	7.7	4.4	0.3	4.6	3.8	0.0	0.0
Evangélica	27.4	40.5	0.3	2.0	5.8	7.8	5.3	0.1	3.7	3.8	0.0	0.1
Otra religión	18.3	54.6	1.8	1.8	3.7	2.4	2.8	0.0	3.1	8.9	0.0	0.0
Ninguna religión	27.0	33.1	0.0	1.3	8.6	11.1	5.4	0.1	4.7	4.0	0.0	0.0

1/ MICS indicador 5.3; ODM indicador 5.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos



## PORCENTAJE DE MUJERES (CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN) QUE ESTÁN USANDO:

	MELA	PARCHE ANTICONCEPTIVO	MÉTODO DE BILLINGS O MOCO CERVICAL	PASTILLA O INYECCIÓN ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA	ABSTINENCIA PERIÓDICA	RETIRO	OTRO	CUALQUIER MÉTODO MODERNO	CUALQUIER MÉTODO TRADICIONAL	CUALQUIER MÉTODO1	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN
	0.1	0.0	0.0	0.0	1.1	1.9	0.0	57.9	3.0	60.9	444
	0.4	0.0	0.0	0.1	1.7	1.9	0.0	60.8	3.6	64.4	1,044
	0.4	0.0	0.2	0.0	2.4	2.2	0.1	68.4	4.6	73.0	1,089
	0.1	0.0	0.1	0.0	3.2	1.8	0.1	68.3	5.0	73.3	1,195
	0.3	0.0	0.2	0.0	3.1	2.2	0.1	71.9	5.4	77.2	1,192
	0.0	0.3	0.2	0.0	2.2	1.7	0.0	71.7	4.0	75.6	1,119
	0.0	0.0	0.3	0.0	1.2	0.4	0.3	69.7	1.9	71.6	942
	0.0	0.0	0.8	0.0	1.9	0.9	0.4	25.5	3.3	28.8	588
	0.2	0.2	0.2	0.1	2.8	2.9	0.0	60.2	5.7	65.9	1,730
	0.4	0.0	0.1	0.0	2.7	2.1	0.1	75.1	4.8	79.9	2,043
	0.1	0.0	0.0	0.0	1.6	0.9	0.0	82.2	2.5	84.7	1,396
	0.1	0.0	0.1	0.0	1.7	1.0	0.1	70.5	2.8	73.3	1,267
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	1.1	0.1	67.9	1.6	69.5	619
	0.1	0.0	0.1	0.0	1.6	1.7	0.0	67.3	3.4	70.7	2,481
	0.5	0.2	0.3	0.0	1.5	1.6	0.1	70.9	3.2	74.2	1,590
	0.2	0.0	0.1	0.0	3.2	2.2	0.1	67.8	5.5	73.3	1,696
	0.0	0.0	0.4	0.0	5.8	1.6	0.0	62.7	7.5	70.1	637
	0.3	0.0	0.0	0.0	1.4	1.8	0.0	62.6	3.2	65.8	1,376
	0.1	0.0	0.1	0.0	1.9	2.0	0.0	67.3	3.9	71.2	1,422
	0.1	0.0	0.1	0.0	2.3	1.8	0.1	69.5	4.1	73.7	1,428
	0.3	0.0	0.4	0.1	2.0	1.6	0.0	71.2	3.6	74.8	1,403
	0.2	0.2	0.2	0.0	3.7	1.6	0.2	68.6	5.5	74.2	1,394
	0.3	0.0	0.3	0.0	2.9	2.0	0.2	65.6	5.0	70.6	3,011
	0.1	0.1	0.1	0.0	1.6	1.3	0.0	69.6	2.9	72.6	2,791
	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.6	0.0	78.9	2.8	81.7	135
	0.1	0.0	0.0	0.1	2.1	2.5	0.0	68.4	4.6	73.0	1,087

En la Figura RH.2 se muestran los hallazgos por región y áreas de residencia.

Las adolescentes tienden a usar menos la anticoncepción que las mujeres mayores. Solo cerca de 61 por ciento de las mujeres entre los 15 y los 19 años, casadas o en unión actualmente, usa un método anticonceptivo en comparación con el 64 por ciento de las mujeres de 20 a 24 años, mientras que el uso de la anticoncepción entre las mujeres

mayores (de 35 años en adelante) varía entre 72 y 77 por ciento.

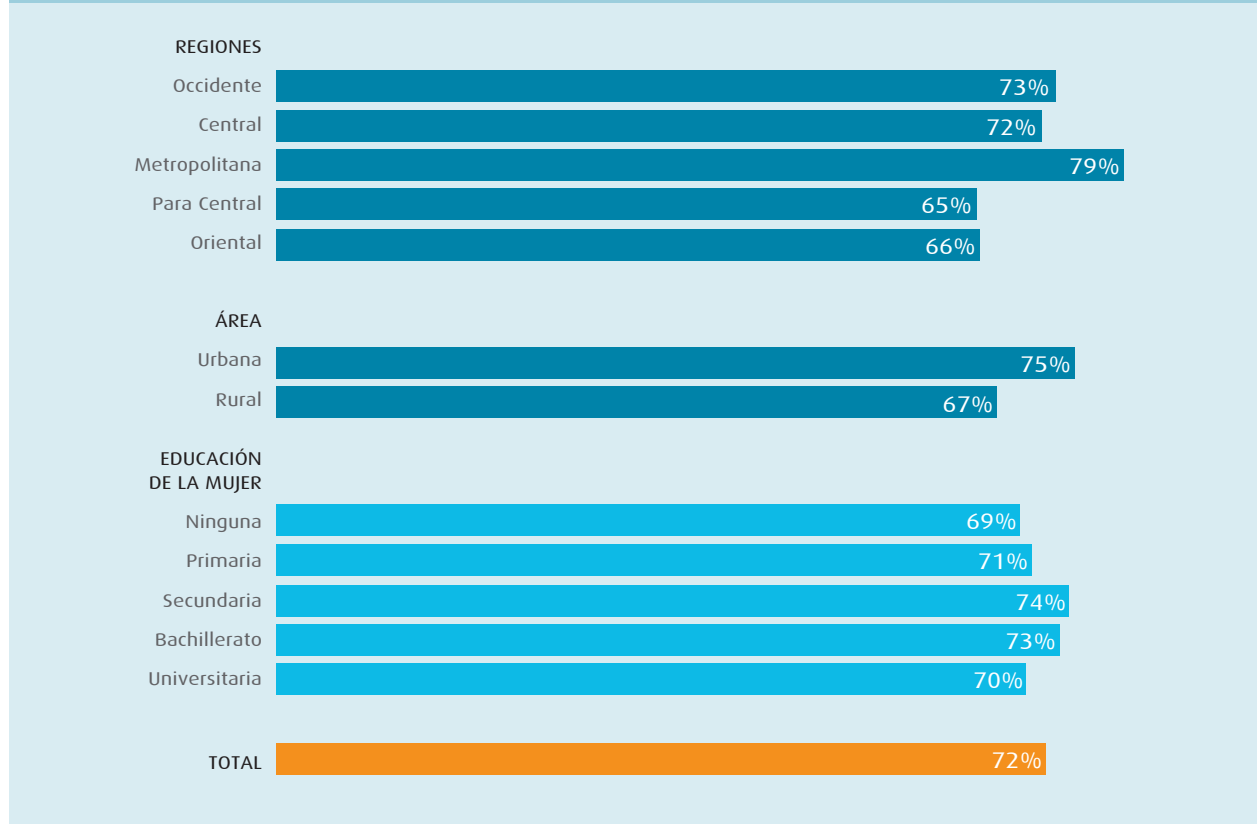
El porcentaje de mujeres casadas que usa algún método anticonceptivo es variable según ciertas características: entre las mujeres que no tienen educación un 70 por ciento usa algún método, 71 por ciento entre las mujeres con educación primaria, y 74 por ciento en las mujeres con educación secundaria o superior. El patrón de uso por métodos específicos no muestra mucha

variación, sin embargo, la esterilización, es el método más utilizado por las mujeres (37.1 por ciento).

### NECESIDAD NO SATISFECHA

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fértiles que están casadas o en unión y no están usando ningún método anticonceptivo, pero desean posponer el siguiente parto (espaciamien-

**FIGURA RH.2:** DIFERENCIALES EN EL USO DE ANTICONCEPTIVOS, POR REGIÓN, ÁREA Y NIVEL DE EDUCACIÓN. ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



to) o no desean tener más hijos e hijas (han establecido un límite). En la Encuesta Nacional de Salud MICS, la necesidad no satisfecha se identifica mediante un conjunto de preguntas que hacen alusión a los comportamientos y preferencias actuales en relación con el uso de anticonceptivos, la fertilidad y las preferencias de fecundidad.

En la Tabla RH.6 se muestran los niveles de necesidad satisfecha de anticoncepción, necesidad no satisfecha y la demanda satisfecha de anticonceptivos.

La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que están casadas o en unión y que no usan un método anticonceptivo y

- No están embarazadas ni tienen amenorrea posparto,<sup>4</sup> son fértiles<sup>4</sup> y dicen que desean esperar dos años o más para su próximo parto; o
- No están embarazadas ni tienen amenorrea posparto, son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo o hija; o
- Están embarazadas y dicen que el embarazo fue inoportuno: hubieran querido esperar;
- Tienen amenorrea posparto y dicen que el parto fue inoportuno: hubieran querido esperar.

La necesidad no satisfecha para establecer un límite se define como el porcentaje de mujeres que están casadas o en unión y que no usan un método anticonceptivo y

- No están embarazadas ni tienen amenorrea posparto, son fértiles y dicen que no desean tener más hijos o hijas; o
- Están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo o hija; o
- Tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo o hija.

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para establecer un límite en el número de hijos. Este resultado asciende al 11 por ciento de las mujeres casadas o en unión que no utilizan un método anticonceptivo. Las mujeres que presentan un mayor porcentaje de necesidad no satisfecha son las que se encuentran en el rango de edad de 15- a 19 años con 22 por ciento. Las zonas que presentan mayor porcentaje de mujeres con necesidades no satisfechas son la zona Paracentral con el 16 por ciento seguido por la zona Oriental con el 14 por ciento. Por área de residencia en la urbana es 10 por ciento y en la rural 14 por ciento.

Este indicador también es conocido como necesidad no satisfecha de planificación familiar y es uno de los indicadores que se usan para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del Objetivo de Desarrollo del Milenio 5 de mejorar la salud materna.

La necesidad satisfecha para establecer límites incluye a las mujeres

casadas o en unión que están usando (o cuyas parejas están usando) un método anticonceptivo,<sup>6</sup> y no desean tener más hijos o hijas, están usando esterilización masculina o femenina o se declaran como infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las que mujeres que están usando (o cuyas pareja están usando) un método anticonceptivo y desean tener otro hijo o hija o están indecisas en cuanto a tener otro hijo o hija. El total de la necesidad satisfecha para espaciar y establecer límites se añade al total de la necesidad satisfecha de anticoncepción. A nivel nacional este indicador es 72 por ciento. El 75 por ciento de las mujeres del área urbana tienen la necesidad satisfecha de anticoncepción en comparación con el 68 por ciento de las mujeres en el área rural.

Con la información sobre la anticoncepción y las necesidades no satisfechas, también se estima el porcentaje de la demanda satisfecha de anticonceptivos a partir de los datos de la Encuesta Nacional de Salud MICS. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres casadas o en unión que actualmente usa anticonceptivos, respecto a la demanda total de anticonceptivos. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o establecer límites para los nacimientos), además de las que actualmente recurren a la anticoncepción. El porcentaje de demanda satisfecha de anticoncepción es del 87 por ciento a nivel nacional.

**TABLA RH.6: NECESIDAD NO SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión con una necesidad insatisfecha de planificación familiar y porcentaje de demanda de anticoncepción satisfecha, El Salvador, 2014

	NECESIDAD SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN			NECESIDAD NO SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN			NÚMERO DE MUJERES CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN	PORCENTAJE DE DEMANDA SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN	NÚMERO DE MUJERES CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN CON NECESIDAD DE ANTICONCEPCIÓN
	PARA ESPACIAR	PARA LIMITAR	TOTAL	PARA ESPACIAR	PARA LIMITAR	TOTAL <sup>1</sup>			
<b>TOTAL</b>	22.5	49.5	71.9	6.7	4.4	11.1	7,024	86.6	5,832
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	24.7	48.2	72.9	4.8	3.3	8.2	1,548	89.9	1,254
Central	25.0	46.7	71.7	6.7	4.7	11.5	1,522	86.2	1,266
Metropolitana	19.8	59.3	79.2	5.1	3.5	8.5	1,759	90.3	1,543
Paracentral	21.7	43.7	65.4	9.8	6.2	15.9	820	80.4	667
Oriental	20.9	44.9	65.8	9.1	5.2	14.3	1,375	82.1	1,102
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	23.8	51.1	74.9	4.9	3.6	8.5	567	89.8	473
Ahuachapán	23.3	45.7	69.1	5.3	3.3	8.5	410	89.0	318
Sonsonate	26.5	47.0	73.5	4.5	3.1	7.6	571	90.7	463
Chalatenango	30.9	42.0	72.9	4.6	6.8	11.4	236	86.5	199
La Libertad	24.6	48.9	73.5	6.7	3.9	10.5	810	87.5	681
San Salvador	19.6	56.9	76.5	5.6	3.6	9.2	1,877	89.3	1,609
Cuscatlán	24.8	53.5	78.4	5.9	5.2	11.2	358	87.5	320
La Paz	18.0	52.5	70.5	8.3	3.2	11.5	379	86.0	310
San Vicente	25.0	42.7	67.7	9.8	6.1	15.9	205	81.0	171
Cabañas	24.8	30.6	55.4	12.1	11.0	23.1	237	70.5	186
Usulután	23.3	47.0	70.3	7.2	3.8	11.0	354	86.5	288
San Miguel	19.9	47.0	66.9	8.3	6.9	15.2	524	81.5	430
Morazán	20.1	38.4	58.5	10.9	4.3	15.2	227	79.3	168
La Unión	20.5	43.5	64.1	11.6	4.7	16.3	269	79.7	216
<b>ÁREA</b>									
Urbana	20.0	54.7	74.6	5.8	3.7	9.5	4,378	88.7	3,682
Rural	26.6	40.9	67.5	8.3	5.5	13.8	2,646	83.1	2,150
<b>EDAD</b>									
15-19	50.0	10.9	60.9	19.3	2.3	21.6	444	73.8	366
20-24	49.2	15.2	64.4	14.5	2.0	16.5	1,044	79.6	845
25-29	40.1	32.9	73.0	9.6	1.9	11.4	1,089	86.5	919
30-34	21.4	51.9	73.3	6.8	3.9	10.7	1,195	87.3	1,004
35-39	9.4	67.8	77.2	3.1	5.2	8.3	1,192	90.3	1,019
40-44	3.1	72.6	75.6	0.8	8.9	9.7	1,119	88.7	954
45-49	0.3	71.3	71.6	0.5	5.0	5.4	942	92.9	725

	NECESIDAD SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN			NECESIDAD NO SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN			NÚMERO DE MUJERES CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN	PORCENTAJE DE DEMANDA SATISFECHA DE ANTI-CONCEPCIÓN	NÚMERO DE MUJERES CASADAS ACTUALMENTE O EN UNIÓN CON NECESIDAD DE ANTICONCEPCIÓN
	PARA ESPACIAR	PARA LIMITAR	TOTAL	PARA ESPACIAR	PARA LIMITAR	TOTAL <sup>1</sup>			
<b>EDUCACIÓN</b>									
Sin escolarización	7.2	62.2	69.5	3.7	5.6	9.3	619	88.2	488
Primaria	18.8	51.9	70.7	5.9	5.8	11.7	2,481	85.7	2,045
Secundaria	27.9	46.2	74.2	7.7	3.5	11.2	1,590	86.9	1,358
Bachillerato	27.3	46.0	73.3	8.4	2.7	11.0	1,696	86.9	1,431
Universitaria	25.0	45.1	70.1	5.8	4.2	10.1	637	87.4	511
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	25.5	40.3	65.8	7.8	5.5	13.3	1,376	83.2	1,089
Secundaria (Tercer Ciclo)	24.4	46.8	71.2	7.5	4.4	11.9	1,422	85.7	1,181
Medio	23.6	50.0	73.7	7.2	4.0	11.2	1,428	86.8	1,212
Cuarto	20.8	54.0	74.8	6.5	3.4	9.9	1,403	88.3	1,188
Más rico	17.9	56.2	74.2	4.7	4.5	9.2	1,394	88.9	1,162
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Católica	23.1	47.5	70.6	7.1	5.6	12.7	3,011	84.8	2,506
Evangélica	20.5	52.0	72.6	6.4	3.2	9.6	2,791	88.3	2,293
Otra religión	11.4	70.3	81.7	3.1	9.7	12.8	135	86.4	127
Ninguna religión	27.1	45.9	73.0	6.9	3.5	10.3	1,087	87.6	905

1/ Indicador MICS 5.4; ODM indicador 5.6 - Necesidad no satisfecha

La región Metropolitana obtiene el porcentaje más alto de demanda satisfecha con el 90 por ciento en comparación a la región Paracentral que representa el porcentaje más bajo con el 80 por ciento.

La Tabla RH.6 muestra que el total de la necesidad satisfecha es más alto que el total de la necesidad no satisfecha para la planificación familiar. La necesidad no satisfe-

cha también es más alta entre las mujeres rurales y las mujeres con educación primaria.

### ATENCIÓN PRENATAL

El periodo prenatal ofrece oportunidades importantes para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para su salud y bienestar y

de sus hijos e hijas. Una mejor comprensión del crecimiento y desarrollo del feto y de su relación con la salud de la madre ha llevado a que se preste más atención al potencial de la atención prenatal como una intervención para mejorar la salud de la madre y del recién nacido. Por ejemplo, la atención prenatal se puede usar para informar a las mujeres y a las familias sobre los riesgos y síntomas durante el

## El 92 por ciento de la **atención prenatal** es realizado principalmente por médicos, mientras un 4 por ciento es brindada por enfermeras.

embarazo y los riesgos del parto y alumbramiento. Con base en ello, se podrían establecer las pautas para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la ayuda de un profesional de la salud calificado. Los controles prenatales también son una oportunidad para proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que ha sido identificado como un factor importante para mejorar la supervivencia de los infantes y para fomentar la lactancia materna.

La inmunización contra el tétanos durante el embarazo puede salvar la vida de la madre y del bebé. La prevención y el tratamiento de la malaria en mujeres embarazadas, el tratamiento de la anemia durante el embarazo y el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden mejorar significativamente los resultados fetales y la salud materna. Los resultados adversos, como el bajo peso al nacer, se pueden reducir a través de una combinación de intervenciones para mejorar el estado nutricional de las mujeres y prevenir infecciones (como la malaria y las ITS) durante el embarazo. Recientemente, el potencial de la atención prenatal como punto de partida para prevenir y tratar el VIH, principalmente para prevenir la transmisión del VIH

de madre a hijo o hija, ha renovado el interés en el acceso y uso de los servicios de atención prenatal.

Con base en una revisión sobre la eficacia de diferentes modelos de atención prenatal, la OMS recomienda un mínimo de cuatro controles prenatales. Las directrices de la OMS especifican lo que deben incluir los controles de atención prenatal:

- La medición de la presión sanguínea
- Análisis de orina para bacteriuria y proteinuria
- Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia grave
- Medición del peso/talla (opcional).

Es sumamente importante que las mujeres embarazadas empiecen sus consultas de atención prenatal desde el inicio del embarazo a fin de prevenir y detectar condiciones que podrían afectar tanto a la madre como al bebé. La atención prenatal debe continuar durante todo el embarazo. Los indicadores de cobertura de la atención prenatal (al menos una consulta con un profesional de la salud calificado y 4 o más consultas con otros profesionales) se usan para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del Objetivo de Desarrollo del Milenio 5 de mejorar la salud materna.

En la Tabla RH.7 se presenta el tipo de personal que presta atención prenatal a mujeres entre los 15 y los 49 años que dieron a luz en los dos años previos a la encuesta. Los resultados muestran que el 2 por ciento de mujeres no recibió atención prenatal. En El Salvador, el 92 por ciento de la atención prenatal es realizado principalmente por médicos, seguido por la atención brindada por enfermeras con el 4 por ciento.

En la Tabla RH.8 se muestra el número de consultas de atención prenatal en el último embarazo durante los dos años previos a la encuesta, independientemente del profesional de la salud, según las características seleccionadas. Tomando los datos de la tabla RH.8 se obtiene que el 96 por ciento recibieron atención prenatal más de una vez y 90 de las madres recibieron atención prenatal al menos cuatro veces. Las madres de los hogares más pobres y aquellas con educación primaria o sin educación tienen menos probabilidades de recibir atención prenatal, en cuatro o más ocasiones. Por ejemplo, 84 por ciento de las mujeres que viven en hogares más pobres informó haber tenido cuatro o más consultas de atención prenatal en comparación con 98 por ciento de las que viven en hogares más ricos.

**TABLA RH.7: COBERTURA DE CUIDADO PRENATAL**

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento, El Salvador, 2014

	PERSONAL ENCARGADO DEL CUIDADO PRENATAL <sup>a</sup>					NO RECIBIÓ ASISTENCIA PRENATAL	TOTAL	CUALQUIER PERSONA CUALIFICADA <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES QUE DIERON A LUZ EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES
	MÉDICO	ENFER-MERA	ENFER-MERA AUXILIAR	PROMOTORA DE SALUD DEL MINSAL	OTRO				
<b>TOTAL</b>	92.0	4.0	0.0	2.1	0.2	1.7	100	96.1	1,825
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	91.0	4.4	0.0	3.7	0.1	0.8	100	95.4	405
Central	89.3	4.8	0.2	3.6	0.4	1.7	100	94.3	362
Metropolitana	96.5	2.1	0.0	0.3	0.1	1.0	100	98.6	429
Paracentral	90.4	3.9	0.0	1.1	0.0	4.6	100	94.3	227
Oriental	91.7	4.8	0.0	1.7	0.2	1.5	100	96.5	402
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	92.3	6.7	0.0	0.4	0.0	0.6	100	99.0	136
Ahuachapán	93.4	2.2	0.0	3.4	0.0	1.0	100	95.5	120
Sonsonate	87.9	4.2	0.0	6.8	0.3	0.7	100	92.1	149
Chalatenango	87.0	4.4	0.0	7.1	0.0	1.5	100	91.4	55
La Libertad	92.5	2.8	0.4	2.4	0.0	1.9	100	95.8	204
San Salvador	95.1	2.8	0.0	0.9	0.3	0.9	100	97.9	453
Cuscatlán	88.7	6.7	0.0	1.8	1.0	1.9	100	95.4	80
La Paz	87.8	2.7	0.0	1.2	0.0	8.2	100	90.5	96
San Vicente	96.2	1.0	0.0	0.8	0.0	2.0	100	97.3	46
Cabañas	90.1	6.8	0.0	1.2	0.0	2.0	100	96.9	84
Usulután	90.1	5.2	0.0	4.3	0.0	0.4	100	95.3	102
San Miguel	88.5	6.7	0.0	0.5	0.4	3.9	100	95.2	135
Morazán	95.5	1.0	0.0	2.5	0.3	0.6	100	96.5	76
La Unión	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100.0	91
<b>ÁREA</b>									
Urbana	93.6	3.3	0.0	1.4	0.1	1.5	100	96.9	1,052
Rural	90.0	4.8	0.1	3.0	0.2	1.9	100	94.9	774
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>									
Menos de 20	89.6	5.8	0.2	2.5	0.3	1.6	100	95.5	404
20-34	93.5	3.0	0.0	2.1	0.1	1.4	100	96.5	1,192
35-49	89.0	5.9	0.0	1.5	0.4	3.1	100	94.9	230

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.7

	PERSONAL ENCARGADO DEL CUIDADO PRENATAL <sup>a</sup>					NO RECIBIÓ ASISTENCIA PRENATAL	TOTAL	CUALQUIER PERSONA CUALIFICADA <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES QUE DIERON A LUZ EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES
	MÉDICO	ENFERMERA	ENFERMERA AUXILIAR	PROMOTORA DE SALUD DEL MINSAL	OTRO				
<b>EDUCACIÓN</b>									
Sin escolarización	87.0	5.6	0.0	2.0	0.3	5.1	100	92.6	95
Primaria	87.5	6.2	0.1	3.5	0.2	2.5	100	93.8	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	92.3	3.8	0.0	2.5	0.0	1.4	100	96.2	487
Bachillerato	95.6	2.4	0.0	0.9	0.2	0.8	100	98.0	507
Universitaria	98.8	0.5	0.0	0.0	0.4	0.3	100	99.3	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	88.0	5.5	0.2	3.7	0.0	2.6	100	93.7	456
Segundo	89.2	4.7	0.0	3.7	0.7	1.7	100	93.9	385
Medio	93.5	3.6	0.0	1.3	0.0	1.6	100	97.1	380
Cuarto	94.9	3.2	0.0	0.7	0.2	1.0	100	98.1	333
Más rico	97.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.8	100	99.2	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Católica	91.6	4.3	0.0	2.2	0.2	1.7	100	96.0	804
Evangélica	92.0	3.6	0.1	2.1	0.1	2.1	100	95.7	695
Otra religión	(89.0)	(9.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.4)	100	(98.6)	33
Ninguna religión	93.6	3.3	0.0	2.1	0.4	0.6	100	96.8	293

1/ Indicador MICS 5.5a; ODM indicador 5.5 - Cobertura de cuidado prenatal

a/ Si la informante mencionó más de un profesional de la salud, sólo se considerará al más capacitado.

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

La Tabla RH.8 también proporciona información sobre el momento de la primera consulta de atención prenatal. En general, 84 por ciento de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años tuvo su primera consulta de atención prenatal durante el primer trimestre de su último embarazo, con una mediana de 2 meses de embarazo en la primera visita, entre las que recibieron atención prenatal. El 71 por ciento de mujeres que no poseen ningún tipo

de educación realizó su primera consulta de atención prenatal en el primer trimestre de embarazo, este porcentaje va incrementando a medida que incrementa el nivel de educación, mostrando que el 94 por ciento de mujeres con educación universitaria se realizan el control en el mismo periodo de tiempo. El mismo comportamiento presenta el indicador en cuanto a los niveles de riqueza, se puede observar que solo el 70.9 por ciento de las mujeres

que viven en los hogares más pobres realizan su control en el primer trimestre del embarazo, en comparación del 93.6 por ciento de las mujeres que viven en los hogares más ricos.

En la tabla RH.9 se muestra la cobertura de los servicios clave que las mujeres embarazadas deberían recibir durante la atención prenatal. Entre las mujeres que tuvieron un nacido vivo durante los dos años previos a la encuesta, 96



por ciento informó que se les tomó una muestra de sangre durante las consultas de atención prenatal, 98 por ciento reportó que se les midió la presión arterial y 96 por ciento que se les tomó una muestra de orina. Por regiones, la Paracentral es la que presenta el menor porcentaje de mujeres a las que se les practicaron las medidas del control prenatal, en este caso, el departamento que tiene más dificultad es La Paz, con porcentajes cercanos al 90 por ciento, mientras el resto de departamentos se acercan al 100 por ciento.

## ASISTENCIA DURANTE EL PARTO

Aproximadamente tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas.<sup>7</sup> La única y principal intervención para tener una maternidad segura es asegurar que en cada parto haya un profesional de la salud competente, con habilidades obstétricas, y que, en caso de emergencia, se pueda contar con transporte para el traslado a un centro de atención obstétrica. El indicador sobre la asistencia de personal calificado durante el parto se emplea para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del quinto Objetivo de Desarrollo del Milenio de mejorar la salud materna.

La Encuesta Nacional de Salud (ENS) incluyó una serie de preguntas para evaluar la proporción de partos atendidos por un asistente calificado. Un asistente calificado se refiere a un médico o enfermera.

El 98 por ciento de los nacimientos que se produjeron en los dos años previos a la encuesta fueron atendidos por personal calificado (Tabla RH.10). Los médicos atendieron 96 por ciento de los partos y las enfermeras atendieron 2 por ciento. Por regiones, la Paracentral es la región que tiene menor porcentaje de atención de personal calificado, a nivel departamental el que tiene mayor dificultad es La Paz.

La Tabla RH.10 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea, así como información adicional sobre el momento en que se decidió realizar la cesárea (antes de que empezaran los dolores de parto o después) a fin de evaluar mejor si la decisión se tomó principalmente por razones médicas o por otros motivos.

En general, el 32 por ciento de las mujeres que dieron a luz en los dos últimos años tuvieron una cesárea. Para un 19 por ciento de las mujeres, la decisión se tomó antes de que empezaran los dolores de parto, mientras que para un 13 por ciento la decisión se tomó des-

pués. En la región Oriental el 33 por ciento de mujeres tuvieron cesárea, mientras que en la región Central solo al 28 por ciento se le practicó este procedimiento. El 66 por ciento de mujeres que tuvieron su parto en un hospital privado recurrieron a la cesárea. La práctica de cesáreas por niveles de educación varía entre el 27 por ciento en mujeres con educación primaria y el 43 por ciento en mujeres con educación universitaria. En el caso de los departamentos los mayores porcentajes en práctica de cesárea fueron La Unión y Usulután.

## LUGAR DEL PARTO

El aumento de la proporción de nacimientos que se atienden en los centros de salud es un factor importante para reducir los riesgos a la salud tanto para la madre como para el bebé. La atención médica adecuada y las condiciones de higiene durante el parto pueden reducir los riesgos de complicaciones e infecciones que pueden causar la morbilidad y mortalidad de la madre o del bebé. En la Tabla RH.11 se presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los dos años previos a la encuesta, por lugar del parto, y el porcentaje de nacimientos atendidos en un centro de salud, de acuerdo con las características de contexto.

**TABLA RH.8: NÚMERO DE VISITAS DE CUIDADO PRENATAL Y EL MOMENTO DE LA PRIMERA VISITA**

Distribución porcentual de mujeres que tuvieron un nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta por número de visitas de cuidado prenatal por cualquier profesional de la salud y el momento de la primera visita, El Salvador, 2014

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MUJERES QUE TUVIERON:						TOTAL
	NINGUNA VISITA DE CUIDADO PRENATAL	UNA VISITA	DOS VISITAS	TRES VISITAS	4 O MÁS VISITAS <sup>1</sup>	OMITIDO / NO SABE	
<b>TOTAL</b>	1.7	0.6	2.3	3.4	90.1	1.9	100
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	0.8	0.2	2.1	3.2	90.5	3.2	100
Central	1.7	0.7	3.0	3.8	89.3	1.6	100
Metropolitana	1.0	0.2	2.5	2.5	92.6	1.3	100
Paracentral	4.6	1.6	1.6	3.5	86.0	2.8	100
Oriental	1.5	1.0	2.0	4.3	90.1	1.2	100
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	0.6	0.0	0.8	1.3	92.3	5.0	100
Ahuachapán	1.0	0.3	2.7	2.6	92.2	1.2	100
Sonsonate	0.7	0.3	2.9	5.4	87.5	3.2	100
Chalatenango	1.5	0.0	5.2	.5	89.7	3.1	100
La Libertad	1.9	0.0	2.0	3.3	91.3	1.6	100
San Salvador	0.9	0.5	2.8	2.8	91.6	1.4	100
Cuscatlán	1.9	.8	2.3	6.1	88.9	0.0	100
La Paz	8.2	2.2	2.2	4.0	79.9	3.5	100
San Vicente	2.0	0.0	1.1	3.5	92.6	.9	100
Cabañas	2.0	1.7	1.2	2.9	89.3	2.9	100
Usulután	0.4	0.7	2.5	5.0	90.2	1.3	100
San Miguel	3.9	2.5	2.1	3.1	87.5	0.9	100
Morazán	0.6	0.0	0.7	3.4	94.9	0.3	100
La Unión	0.0	0.0	2.3	5.9	89.7	2.1	100
<b>ÁREA</b>							
Urbana	1.5	0.6	2.1	2.6	91.8	1.4	100
Rural	1.9	0.7	2.5	4.5	87.8	2.6	100
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>							
Menos de 20	1.6	1.2	3.1	2.7	90.4	0.9	100
20-34	1.4	0.3	2.0	3.0	91.0	2.3	100
35-49	3.1	1.1	2.4	6.7	84.9	1.7	100

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MUJERES SEGÚN EL NÚMERO DE MESES DE EMBARAZO AL MOMENTO DE LA PRIMERA VISITA DE CUIDADO PRENATAL						TOTAL	NÚMERO DE MUJERES QUE DIERON A LUZ EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES	MEDIANA DE MESES DE EMBARAZO EN LA PRIMERA VISITA DE CUIDADO PRENATAL	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS QUE TUVIERON AL MENOS UNA VISITA DE CUIDADO PRENATAL
	NINGUNA VISITA DE CUIDADO PRENATAL	PRIMER TRIMESTRE	4-5 MESES	6-7 MESES	8+ MESES	OMITIDO/NO SABE				
	1.7	83.8	10.7	3.0	0.6	0.2	100	1825	2	1,791
	0.8	82.5	12.8	3.6	0.1	0.2	100	405	2	401
	1.7	83.9	9.5	3.6	0.8	0.5	100	362	2	354
	1.0	87.2	9.7	1.0	1.0	0.1	100	429	2	425
	4.6	80.4	10.8	4.2	0.0	0.0	100	227	2	216
	1.5	83.4	10.9	3.3	0.8	0.2	100	402	2	395
	0.6	87.3	10.4	1.4	0.0	0.3	100	136	2	134
	1.0	82.3	13.5	2.9	0.3	0.0	100	120	2	119
	0.7	78.3	14.4	6.4	0.0	0.3	100	149	2	148
	1.5	84.0	10.2	1.5	0.0	2.8	100	55	2	52
	1.9	85.7	8.4	2.9	1.1	0.0	100	204	2	200
	0.9	86.3	9.9	1.7	1.0	0.2	100	453	2	448
	1.9	83.3	10.8	3.3	.7	0.0	100	80	2	78
	8.2	75.6	9.1	7.1	0.0	0.0	100	96	2	88
	2.0	82.2	10.0	5.8	0.0	0.0	100	46	2	45
	2.0	84.9	13.2	0.0	0.0	0.0	100	84	2	83
	0.4	84.5	12.7	1.5	0.7	0.3	100	102	2	101
	3.9	77.7	12.9	3.8	1.8	0.0	100	135	2	130
	0.6	81.8	10.9	5.8	0.0	0.8	100	76	2	74
	0.0	91.8	5.8	2.4	0.0	0.0	100	91	2	91
	1.5	84.5	10.5	2.6	0.6	0.2	100	1052	2	1,034
	1.9	82.8	11.0	3.5	0.5	0.3	100	774	2	757
	1.6	81.6	13.8	2.7	0.1	0.2	100	404	2	397
	1.4	85.6	9.4	2.9	0.5	0.3	100	1192	2	1,172
	3.1	78.6	12.3	3.8	2.1	0.1	100	230	2	222

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.8

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MUJERES QUE TUVIERON:						TOTAL
	NINGUNA VISITA DE CUIDADO PRENATAL	UNA VISITA	DOS VISITAS	TRES VISITAS	4 O MÁS VISITAS <sup>1</sup>	OMITIDO / NO SABE	
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	5.1	3.0	6.6	0.9	81.3	3.1	100
Primaria	2.5	0.6	3.1	6.2	85.6	2.1	100
Secundaria (Tercer Ciclo)	1.4	0.8	1.7	2.7	91.8	1.6	100
Bachillerato	0.8	0.2	1.8	1.9	93.1	2.2	100
Universitaria	0.3	0.0	0.4	2.2	96.3	0.8	100
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	2.6	2.4	3.4	6.0	83.8	1.8	100
Segundo	1.7	0.0	2.6	2.5	91.0	2.2	100
Medio	1.6	0.0	2.9	3.4	89.3	2.8	100
Cuarto	1.0	0.2	1.4	2.7	92.5	2.1	100
Más rico	0.8	0.0	0.1	1.1	97.6	0.3	100
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	1.7	0.7	1.9	4.5	89.2	2.0	100
Evangélica	2.1	0.2	2.4	2.6	91.2	1.5	100
Otra religión	(1.4)	(1.3)	(3.5)	(0.0)	(93.8)	(0.0)	100
Ninguna religión	0.6	1.3	2.8	2.9	89.4	2.9	100

1/ MICS indicador 5.5b; ODM indicador 5.5 - Cobertura de cuidado prenatal

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

Cerca del 98 por ciento de los nacimientos en El Salvador se atienden en un centro de salud; 95 por ciento de los partos se atienden en centros del sector público y 2 por ciento, en centros del sector privado. El 2 por ciento ocurre en el hogar. Las probabilidades de dar a luz en un centro de salud no difieren mucho de las mujeres del área urbana con sus contrapartes del área rural (99 por ciento en comparación con el 96 por ciento). Por regiones, la Central se encuentra con bajo porcentaje debido a la influencia del departamento

de La Libertad, donde el porcentaje de partos que se han realizado en el sector privado es alto. En el caso de la región Paracentral se destaca el departamento de La Paz, donde el porcentaje de partos atendidos en casa es alto con 9.4 por ciento.

### CONTROLES DE SALUD POSNATALES

El momento del nacimiento e inmediatamente después, es una ventana de oportunidad crítica para reali-

zar intervenciones que salvan vidas, tanto para la madre como para el recién nacido. En todo el mundo, aproximadamente 3 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida<sup>8</sup> y la mayoría de estas muertes se producen dentro del primer o segundo día de haber nacido<sup>9</sup>, que es también cuando se produce la mayoría de las muertes maternas<sup>10</sup>.

A pesar de la importancia de los primeros días después del nacimiento, los programas de encuestas de

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MUJERES SEGÚN EL NÚMERO DE MESES DE EMBARAZO AL MOMENTO DE LA PRIMER VISITA DE CUIDADO PRENATAL							TOTAL	NÚMERO DE MUJERES QUE DIERON A LUZ EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES	MEDIANA DE MESES DE EMBARAZO EN LA PRIMERA VISITA DE CUIDADO PRENATAL	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS QUE TUVIERON AL MENOS UNA VISITA DE CUIDADO PRENATAL
NINGUNA VISITA DE CUIDADO PRENATAL	PRIMER TRIMESTRE	4-5 MESES	6-7 MESES	8+ MESES	OMITIDO/NO SABE					
	5.1	70.9	13.4	7.2	2.6	0.8	100	95	2	89
	2.5	79.4	13.8	3.5	0.5	0.4	100	568	2	552
	1.4	84.1	10.9	3.3	0.3	0.1	100	487	2	480
	0.8	87.6	9.0	1.8	0.8	0.1	100	507	2	502
	0.3	93.6	3.6	2.0	0.3	0.2	100	169	1	168
	2.6	77.2	13.1	5.1	1.4	0.6	100	456	2	441
	1.7	82.5	12.4	3.4	0.0	0.0	100	385	2	379
	1.6	83.4	11.3	2.8	0.9	0.0	100	380	2	374
	1.0	88.1	8.6	1.8	0.1	0.3	100	333	2	329
	0.8	92.1	6.1	0.7	0.2	0.1	100	271	1	269
	1.7	82.6	11.5	3.2	0.8	0.2	100	804	2	789
	2.1	84.9	9.6	2.9	0.2	0.4	100	695	2	678
	(1.4)	(84.0)	(12.8)	(1.9)	(0.0)	(0.0)	100	33	(1)	33
	0.6	84.6	11.0	2.8	1.0	0.0	100	293	2	291

hogares representativos nacionalmente, de gran escala, no han incluido sistemáticamente preguntas sobre el periodo posnatal ni sobre la atención de la madre y del recién nacido. En 2008, la iniciativa Cuenta Regresiva para 2015, que supervisa los avances de las intervenciones de salud para la madre, el recién nacido y el niño o niña, destacó este vacío de información e hizo un llamado no solo para que se fortalecieran los programas de atención posnatal, sino también para mejorar la disponibilidad y calidad de los datos<sup>11</sup>.

Después del establecimiento y discusiones del Grupo Interagencial sobre los Programas de Atención Posnatal y con base en las lecciones aprendidas de los intentos anteriores de recolectar datos sobre la atención posnatal, se desarrolló y validó un nuevo módulo para el cuestionario de la Encuesta Nacional de Salud MICS. El módulo se denominó Controles de salud posnatales (CSPN) y su objetivo es recolectar información sobre el contacto de los recién nacidos y de las madres con un profesional de

la salud, sin considerar lo que incluye la atención. Esto se hizo porque a medida que aumenta la escala de los programas de atención posnatal, es importante medir la cobertura de esa mayor escala y asegurar que se implemente una plataforma para la prestación de servicios básicos. El contenido es más difícil de medir, principalmente porque se pide a la encuestada que recuerde los servicios que recibió dos años antes de la entrevista.

**TABLA RH.9: CONTENIDO DEL CUIDADO PRENATAL**

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo en los últimos dos años quienes, al menos una vez, se les tomó la presión sanguínea, se tomó una muestra de orina y se tomó una muestra de sangre como parte del cuidado prenatal, durante el embarazo del último nacimiento, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE DURANTE EL EMBARAZO DE SU ÚLTIMO NACIMIENTO LES:				NÚMERO DE MUJERES QUE DIERON A LUZ EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES
	TOMARON LA PRESIÓN SANGUÍNEA	TOMARON UNA MUESTRA DE ORINA	TOMARON UNA MUESTRA DE SANGRE	TOMARON LA PRESIÓN SANGUÍNEA Y UNA MUESTRA DE ORINA Y SANGRE <sup>1</sup>	
<b>TOTAL</b>	98.0	95.9	96.1	94.8	1,825
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	98.8	97.8	97.6	96.0	405
Central	98.0	95.3	93.8	93.6	362
Metropolitana	98.9	96.6	97.5	95.7	429
Paracentral	95.2	90.8	92.6	90.5	227
Oriental	97.9	96.8	97.2	96.0	402
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	99.4	96.5	96.8	93.8	136
Ahuachapán	98.1	98.2	99.0	97.3	120
Sonsonate	99.0	98.5	97.2	97.0	149
Chalatenango	98.5	98.5	97.2	97.2	55
La Libertad	98.1	96.8	97.0	96.3	204
San Salvador	98.7	95.3	95.1	93.7	453
Cuscatlán	98.1	96.2	96.1	95.4	80
La Paz	91.3	83.9	86.0	83.2	96
San Vicente	98.0	93.8	96.9	93.8	46
Cabañas	98.0	97.0	97.7	97.0	84
Usulután	98.9	96.9	97.1	96.5	102
San Miguel	95.6	95.4	96.1	94.8	135
Morazán	98.5	99.0	99.0	98.5	76
La Unión	100.0	97.2	97.3	95.3	91
<b>ÁREA</b>					
Urbana	98.2	95.9	96.5	95.0	1,052
Rural	97.8	95.9	95.5	94.5	774
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>					
Menos de 20	98.1	93.4	93.3	91.1	404
20-34	98.2	97.1	97.3	96.2	1,192
35-49	96.8	94.4	94.9	94.2	230

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE DURANTE EL EMBARAZO DE SU ÚLTIMO NACIMIENTO LES:				NÚMERO DE MUJERES QUE DIERON A LUZ EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES
	TOMARON LA PRESIÓN SANGUÍNEA	TOMARON UNA MUESTRA DE ORINA	TOMARON UNA MUESTRA DE SANGRE	TOMARON LA PRESIÓN SANGUÍNEA Y UNA MUESTRA DE ORINA Y SANGRE <sup>1</sup>	
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	94.2	92.0	92.5	91.4	95
Primaria	97.1	94.2	94.3	93.0	568
Secundaria	98.2	95.9	96.2	94.4	487
Bachillerato	99.1	98.2	97.7	97.1	507
Universitaria	99.7	97.4	99.6	97.2	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	96.7	94.0	94.4	93.1	456
Segundo	97.9	95.0	94.1	92.8	385
Medio	98.4	97.8	97.6	97.2	380
Cuarto	98.7	96.1	97.0	94.8	333
Más rico	99.0	97.5	98.8	97.1	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	98.1	96.7	97.0	96.1	804
Evangélica	97.6	94.7	94.5	92.6	695
Otra religión	(98.6)	(97.5)	(97.8)	(96.7)	33
Ninguna religión	99.0	96.5	97.5	96.2	293

1/ MICS indicador 5.6 - Contenido del cuidado pre-natal

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

**TABLA RH.10: ASISTENCIA DURANTE EL PARTO Y CESÁREA**

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años, por persona que asiste en el parto y porcentaje de nacimientos por cesárea, El Salvador, 2014

	PERSONA QUE ASISTE EN EL PARTO						NO ASISTIDA	TOTAL
	MÉDICO	ENFERMERA/ PARTERA	PARTERA TRADICIONAL	TRABAJADOR DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD	FAMILIAR/ AMIGO	OTROS/ OMITIDO		
<b>TOTAL</b>	96.2	1.5	1.2	0.1	0.4	0.2	0.4	100
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	96.8	0.9	1.7	0.0	0.4	0.0	0.2	100
Central	94.6	2.0	1.2	0.5	0.7	0.4	0.7	100
Metropolitana	98.3	1.3	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	100
Paracentral	93.8	1.8	1.8	0.0	1.2	0.2	1.4	100
Oriental	96.3	1.6	1.3	0.0	0.2	0.3	0.3	100
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	98.8	0.2	0.7	0.0	0.2	0.0	0.0	100
Ahuachapán	96.8	0.9	2.0	0.0	0.0	0.0	0.4	100
Sonsonate	94.9	1.5	2.5	0.0	0.8	0.0	0.3	100
Chalatenango	97.4	0.5	0.0	0.0	1.1	0.0	1.0	100
La Libertad	95.2	2.8	1.4	0.0	0.1	0.4	0.1	100
San Salvador	97.0	1.4	0.6	0.4	0.3	0.0	0.4	100
Cuscatlán	97.8	0.8	0.0	0.0	0.8	0.6	0.0	100
La Paz	89.3	1.3	3.0	0.0	2.8	0.4	3.2	100
San Vicente	98.0	0.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100
Cabañas	96.6	2.8	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100
Usulután	99.2	0.4	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	100
San Miguel	94.3	2.8	1.3	0.0	0.4	0.7	0.5	100
Morazán	97.8	0.6	0.6	0.0	0.0	0.3	0.6	100
La Unión	94.8	1.9	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100
<b>ÁREA</b>								
Urbana	97.7	1.4	0.5	0.0	0.1	0.1	0.2	100
Rural	94.2	1.6	2.1	0.2	0.9	0.3	0.7	100
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>								
Menos de 20	96.3	3.2	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0	100
20-34	96.3	1.0	1.6	0.1	0.2	0.1	0.6	100
35-49	95.6	0.6	1.0	0.0	1.9	0.5	0.4	100



	PARTO ASISTIDO POR CUALQUIER PERSONA CUALIFICADA <sup>1</sup>	PORCENTAJE NACIMIENTOS POR CESÁREA			NÚMERO DE MUJERES QUE TUVIERON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
		DECIDIDA ANTES DE LA APARICIÓN DE LOS DOLORES DE PARTO	DECIDIDA DESPUÉS DE LA APARICIÓN DE LOS DOLORES DE PARTO	TOTAL <sup>2</sup>	
<b>TOTAL</b>	97.7	18.5	13.0	31.5	1,825
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	97.7	20.8	10.9	31.7	405
Central	96.5	16.0	11.7	27.7	362
Metropolitana	99.7	18.1	14.6	32.7	429
Paracentral	95.5	18.8	12.8	31.6	227
Oriental	97.9	18.6	14.8	33.3	402
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	99.1	20.7	9.8	30.5	136
Ahuachapán	97.6	27.0	7.9	34.9	120
Sonsonate	96.4	15.9	14.4	30.3	149
Chalatenango	97.9	10.1	12.1	22.1	55
La Libertad	97.9	12.8	15.4	28.2	204
San Salvador	98.4	18.9	13.3	32.2	453
Cuscatlán	98.6	22.7	8.8	31.5	80
La Paz	90.6	19.4	8.7	28.0	96
San Vicente	98.9	11.3	23.0	34.4	46
Cabañas	99.3	22.3	11.8	34.1	84
Usulután	99.6	23.9	14.0	37.9	102
San Miguel	97.1	11.8	17.5	29.3	135
Morazán	98.5	14.6	13.4	28.0	76
La Unión	96.7	26.0	12.7	38.7	91
<b>ÁREA</b>					
Urbana	99.1	19.1	15.0	34.1	1,052
Rural	95.8	17.6	10.4	28.0	774
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>					
Menos de 20	99.4	11.1	11.9	23.0	404
20-34	97.4	20.3	13.9	34.2	1,192
35-49	96.3	21.8	10.3	32.1	230

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.10

	PERSONA QUE ASISTE EN EL PARTO						NO ASISTIDA	TOTAL
	MÉDICO	ENFERMERA/ PARTERA	PARTERA TRADICIONAL	TRABAJADOR DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD	FAMILIAR/ AMIGO	OTROS/ OMITIDO		
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>A</sup></b>								
Casa	1.5	2.6	50.3	4.3	19.3	3.0	19.0	100
Centro de Salud	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
Público	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
Privado	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
<b>EDUCACIÓN</b>								
Sin escolarización	92.7	0.4	4.6	0.0	1.4	0.3	0.8	100
Primaria	93.9	2.0	1.9	0.3	0.8	0.2	1.0	100
Secundaria (Tercer Ciclo)	96.4	2.0	0.8	0.0	0.3	0.2	0.3	100
Bachillerato	98.2	1.0	0.6	0.0	0.2	0.1	0.0	100
Universitaria	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	92.0	1.7	3.4	0.4	1.4	0.1	1.1	100
Segundo	96.4	1.7	0.5	0.0	0.3	0.4	0.6	100
Medio	97.5	1.8	0.4	0.0	0.1	0.1	0.1	100
Cuarto	99.2	0.3	0.4	0.0	0.0	0.1	0.0	100
Más rico	97.5	1.7	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	100
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	96.3	1.2	1.3	0.0	0.5	0.3	0.4	100
Evangélica	97.1	1.2	0.9	0.0	0.4	0.0	0.5	100
Otra religión	(80.5)	(18.7)	(0.0)	(0.0)	(0.8)	(0.0)	(0.0)	100
Ninguna religión	95.7	0.8	1.8	0.6	0.4	0.2	0.4	100

1/ MICS indicador 5.7; ODM indicador 5.2 - Asistencia en el parto por alguna persona capacitada

2/ MICS indicador 5.9 - Cesárea

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

	PARTO ASISTIDO POR CUALQUIER PERSONA CUALIFICADA <sup>1</sup>	PORCENTAJE NACIMIENTOS POR CESÁREA			NÚMERO DE MUJERES QUE TUVIERON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
		DECIDIDA ANTES DE LA APARICIÓN DE LOS DOLORES DE PARTO	DECIDIDA DESPUÉS DE LA APARICIÓN DE LOS DOLORES DE PARTO	TOTAL <sup>2</sup>	
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>A</sup></b>					
Casa	4.1	0.0	0.0	0.0	40
Centro de Salud	100.0	18.9	13.4	32.3	1,780
Público	100.0	18.5	12.9	31.4	1,736
Privado	100.0	36.8	29.6	66.5	44
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	93.0	17.7	13.0	30.7	95
Primaria	95.8	18.1	9.2	27.3	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	98.5	20.0	11.5	31.5	487
Bachillerato	99.1	16.1	16.5	32.6	507
Universitaria	100.0	22.8	19.8	42.6	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	93.7	15.2	6.6	21.9	456
Segundo	98.1	20.5	12.2	32.7	385
Medio	99.3	20.2	11.5	31.7	380
Cuarto	99.5	17.9	18.6	36.5	333
Más rico	99.3	19.2	20.2	39.4	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	97.6	18.4	13.1	31.5	804
Evangélica	98.2	19.0	13.1	32.1	695
Otra religión	(99.2)	(21.2)	(15.0)	(36.2)	33
Ninguna religión	96.5	16.9	12.5	29.4	293

**TABLA RH.11: LUGAR DEL PARTO**

Distribución porcentual de mujeres en edades de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años por lugar del parto de su último hijo, El Salvador, 2014

	LUGAR DEL PARTO					TOTAL	PARTO EN ESTABLECIMIENTO DE SALUD <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	CENTRO DE SALUD		EN CASA	OTRO	OMITIDO/NO SABE			
	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO						
<b>TOTAL</b>	95.1	2.4	2.2	0.2	0.1	100	97.5	1,825
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	96.3	1.3	2.3	0.1	0.0	100	97.6	405
Central	94.3	2.1	3.3	0.2	0.1	100	96.4	362
Metropolitana	95.6	3.8	0.3	0.3	0.0	100	99.4	429
Paracentral	94.5	0.8	4.5	0.2	0.0	100	95.3	227
Oriental	94.5	3.3	1.9	0.1	0.3	100	97.8	402
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	97.3	1.6	0.9	0.2	0.0	100	98.9	136
Ahuachapán	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0	100	97.6	120
Sonsonate	96.2	0.2	3.6	0.0	0.0	100	96.4	149
Chalatenango	96.8	1.1	2.1	0.0	0.0	100	97.9	55
La Libertad	90.9	6.7	2.0	0.3	0.0	100	97.7	204
San Salvador	96.1	2.0	1.6	0.3	0.0	100	98.1	453
Cuscatlán	98.0	0.6	0.8	0.0	0.6	100	98.6	80
La Paz	90.1	0.0	9.4	0.4	0.0	100	90.1	96
San Vicente	98.9	0.0	1.1	0.0	0.0	100	98.9	46
Cabañas	97.1	2.2	0.7	0.0	0.0	100	99.3	84
Usulután	95.5	4.1	0.4	0.0	0.0	100	99.6	102
San Miguel	94.8	2.3	2.2	0.0	0.7	100	97.1	135
Morazán	91.7	6.8	1.2	0.0	0.3	100	98.5	76
La Unión	95.4	0.7	3.7	0.2	0.0	100	96.1	91
<b>ÁREA</b>								
Urbana	96.0	2.9	0.9	0.2	0.1	100	98.9	1,052
Rural	93.9	1.8	4.1	0.1	0.1	100	95.7	774
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>								
Menos de 20	97.8	1.5	0.6	0.1	0.1	100	99.2	404
20-34	95.2	2.1	2.4	0.2	0.1	100	97.3	1,192
35-49	90.0	5.8	3.8	0.3	0.1	100	95.8	230

	LUGAR DEL PARTO					TOTAL	PARTO EN ESTABLECIMIENTO DE SALUD <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	CENTRO DE SALUD		EN CASA	OTRO	OMITIDO/NO SABE			
	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO						
<b>NÚMERO DE VISITAS DE CUIDADO PRENATAL<sup>A</sup></b>								
Ninguna	(68.9)	(1.4)	(25.2)	(0.0)	(4.5)	100	(70.3)	30
1-3 visitas	94.1	2.6	3.4	0.0	0.0	100	96.6	115
4+ visitas	95.6	2.5	1.7	0.2	0.0	100	98.1	1,645
<b>EDUCACIÓN</b>								
Sin escolarización	93.0	0.0	6.7	0.0	0.3	100	93.0	95
Primaria	95.0	0.6	4.3	0.0	0.1	100	95.6	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	97.6	0.9	1.3	0.0	0.2	100	98.5	487
Bachillerato	96.2	2.7	0.6	0.5	0.0	100	98.9	507
Universitaria	86.2	13.4	0.0	0.4	0.0	100	99.6	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	92.9	0.8	6.0	0.1	0.1	100	93.7	456
Segundo	97.3	0.6	1.9	0.0	0.1	100	97.9	385
Medio	97.1	2.1	0.5	0.1	0.1	100	99.2	380
Cuarto	97.5	1.8	0.6	0.1	0.1	100	99.3	333
Más rico	89.9	9.0	0.6	0.6	0.0	100	98.8	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	94.4	3.0	2.4	0.1	0.1	100	97.4	804
Evangélica	96.6	1.4	1.8	0.1	0.0	100	98.1	695
Otra religión	(89.1)	(10.2)	(0.0)	(0.8)	(0.0)	100	(99.2)	33
Ninguna religión	94.3	2.2	3.0	0.3	0.2	100	96.5	293

1/ MICS indicador 5.8 - Partos institucionales

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

En la Tabla RH.12 se presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que dieron a luz en un centro de salud durante los dos años previos a la encuesta, por duración de la estancia en un centro de salud después del parto, de acuerdo con las características de contexto.

En general, 99 por ciento de mujeres que dieron a luz en un centro de salud permanecieron 12 horas o más en el centro después del alumbramiento. Los programas de maternidad han aumentado recientemente el énfasis sobre la importancia de la atención posnatal y recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos tengan controles de salud dentro de los dos días después del parto. Para evaluar el alcance del uso de la atención posnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos habían tenido algún control de salud después del alumbramiento, cuándo tuvieron el primer control y qué tipo de profesional de la salud atendió su último parto en los dos años previos a la encuesta.

En la Tabla RH.13 se muestra el porcentaje de recién nacidos de los últimos dos años que tuvieron controles de salud y consultas de atención posnatales con un profesional de la salud después del nacimiento. Nótese que los controles de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en el hogar, se refieren a los controles realizados por un profesional de la salud, independientemente

del momento (columna 1), mientras que las consultas de atención posnatal se refieren a una consulta aparte para verificar la salud del recién nacido y prestar servicios de atención preventiva y, por lo tanto, no incluyen los controles de salud después del parto, ya sea en el centro de salud o en el hogar. El indicador de Controles de salud posnatales incluye cualquier control de salud después del parto, ya sea en el centro de salud o en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las consultas de atención posnatal dentro de los dos días del alumbramiento (columnas 2, 3 y 4).

El 97 por ciento de los recién nacidos tiene un control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en el hogar. Respecto a las consultas de atención posnatal, el 17 por ciento se dieron en los primeros 3-6 días y el 74 por ciento después de la primera semana después del parto. Como resultado, 97 por ciento de todos los recién nacidos tienen un control de salud posnatal. De las 40 mujeres que verificaron parto en el hogar, el 63 por ciento tuvieron una revisión postnatal del recién nacido.

En la Tabla RH.14 se muestra el porcentaje de recién nacidos que tuvieron la primera consulta de atención posnatal dentro de la primera semana de haber nacido, por localidad y tipo de profesional de la salud. Como se ha definido an-

teriormente, la consulta no incluye el control en el centro de salud o en el hogar inmediatamente después del nacimiento.

El 96 por ciento de las primeras visitas de atención a posnatal para recién nacidos fueron realizadas por personal del sector público: un 67 por ciento en centro de salud y 29 por ciento en el hogar. La atención en el hogar fue mayor en el área rural con 42 por ciento y 15 por ciento en el área urbana, lo cual es coherente con el nuevo modelo de atención implementado en la Reforma de Salud del MINSAL en los últimos 5 años.

El 84 por ciento fueron brindadas por personal calificado (médico y enfermera) y un 16 por ciento por trabajador de salud de la comunidad. En el área urbana más del 90.2 por ciento fue brindado por médicos y enfermera, en tanto que el área rural este porcentaje llega al 77 por ciento, cobrando importancia la asistencia por parte de los trabajadores de salud comunitaria, cuyo porcentaje de atención fue del 23 por ciento.

En las Tablas RH.15 y RH.16 se presenta la información recolectada sobre los controles de salud posnatales y consultas de la madre y son idénticas a las Tablas RH.13 y RH.14 que presentan los datos recolectados para los recién nacidos.

La Tabla RH.15 presenta un patrón bastante similar al de la Tabla

RH.13, pero con algunas diferencias importantes. En total, 94 por ciento de las madres tiene un control de salud inmediatamente después del parto, mientras está en el centro de salud o en el hogar. En relación con

las consultas de atención posnatal, estas se incrementan gradualmente desde los 3-6 día después hasta después de la primera semana del parto (13 por ciento y 64 por ciento, respectivamente). Como resultado,

94 por ciento de todas las madres tiene un control de salud posnatal. En la desagregación por regiones y áreas de residencia casi todas presentan rendimientos arriba del 90 por ciento.

## TABLA RH.12: ESTANCIA POST-PARTO EN CENTROS DE SALUD

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron su último parto en un centro de salud por duración de la estadía en el centro de salud, El Salvador, 2014

	DURACIÓN DE LA ESTADÍA EN EL CENTRO DE SALUD						TOTAL	12 HORAS O MÁS <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES QUE TUVIERON SU ÚLTIMO PARTO EN UN CENTRO DE SALUD EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	MENOS DE 6 HORAS	6-11 HORAS	12-23 HORAS	1-2 DÍAS	3 DÍAS O MÁS	OMITIDO/NS			
<b>TOTAL</b>	0.4	0.5	1.9	57.5	39.5	0.1	100	98.9	1,780
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	0.5	0.0	2.5	54.1	42.9	0.0	100	99.5	395
Central	0.1	1.1	1.7	60.9	35.7	0.5	100	98.3	349
Metropolitana	0.4	0.7	2.3	61.6	34.9	0.1	100	98.8	427
Paracentral	0.2	0.0	0.4	56.2	43.2	0.0	100	99.8	216
Oriental	0.7	0.7	2.0	54.3	42.4	0.0	100	98.7	393
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	0.2	0.0	0.4	50.3	49.2	0.0	100	99.8	134
Ahuachapán	0.4	0.0	0.8	50.7	48.0	0.0	100	99.6	118
Sonsonate	1.0	0.0	5.7	60.3	32.9	0.0	100	99.0	144
Chalatenango	0.9	1.1	1.2	54.0	41.6	1.1	100	96.8	53
La Libertad	0.0	1.3	3.6	61.2	33.9	0.0	100	98.7	199
San Salvador	0.3	0.6	1.2	64.0	33.8	0.1	100	98.9	444
Cuscatlán	0.0	1.2	3.3	51.2	42.9	1.3	100	97.4	79
La Paz	0.0	0.0	0.6	61.7	37.6	0.0	100	100.0	86
San Vicente	0.7	0.0	0.0	53.3	46.0	0.0	100	99.3	46
Cabañas	0.0	0.0	0.3	52.1	47.5	0.0	100	100.0	84
Usulután	1.1	0.4	2.0	52.5	43.9	0.0	100	98.5	101
San Miguel	0.5	0.0	0.2	53.1	46.2	0.0	100	99.5	131
Morazán	1.2	2.2	7.5	61.3	27.8	0.0	100	96.6	74
La Unión	0.0	0.6	0.0	52.1	47.3	0.0	100	99.4	87
<b>ÁREA</b>									
Urbana	0.4	0.4	2.0	56.1	41.0	0.0	100	99.1	1,040
Rural	0.4	0.7	1.8	59.4	37.4	0.2	100	98.7	740

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.12

	DURACIÓN DE LA ESTADÍA EN EL CENTRO DE SALUD						TOTAL	12 HORAS O MÁS <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES QUE TUVIERON SU ÚLTIMO PARTO EN UN CENTRO DE SALUD EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	MENOS DE 6 HORAS	6-11 HORAS	12-23 HORAS	1-2 DÍAS	3 DÍAS O MÁS	OMITIDO/NS			
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>									
Menos de 20	0.3	0.3	1.2	60.8	37.4	0.0	100	99.4	401
20-34	0.5	0.5	1.9	57.9	39.1	0.1	100	98.9	1,160
35-49	0.0	1.3	3.5	49.3	45.7	0.3	100	98.4	220
<b>TIPO DE CENTRO DE SALUD</b>									
Público	0.4	0.6	1.9	57.6	39.4	0.1	100	98.9	1,736
Privado	0.0	0.0	2.2	53.2	44.6	0.0	100	100.0	44
<b>TIPO DE PARTO</b>									
Parto vaginal	0.4	0.8	2.7	73.9	22.1	0.1	100	98.7	1,205
Cesárea	0.4	0.0	0.2	23.1	76.1	0.2	100	99.4	575
<b>EDUCACIÓN</b>									
Sin escolarización	0.0	0.0	1.3	54.1	44.6	0.0	100	100.0	88
Primaria	0.8	0.9	2.0	57.4	38.6	0.4	100	98.0	543
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.3	0.2	1.5	56.4	41.6	0.0	100	99.5	480
Bachillerato	0.3	0.1	2.1	61.6	35.9	0.0	100	99.6	501
Universitaria	0.0	2.2	2.8	50.5	44.6	0.0	100	97.8	168
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	0.6	0.5	1.3	60.6	36.7	0.2	100	98.6	427
Segundo	0.2	0.5	1.1	59.1	39.2	0.0	100	99.3	377
Medio	0.3	0.4	3.1	58.1	37.9	0.3	100	99.1	377
Cuarto	0.4	0.1	2.3	53.1	44.1	0.0	100	99.5	331
Más rico	0.4	1.4	2.0	55.0	41.2	0.0	100	98.2	268
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Católica	0.2	0.8	1.3	57.5	40.0	0.1	100	98.9	783
Evangélica	0.5	0.5	3.2	56.7	39.0	0.2	100	98.9	682
Otra religión	(0.0)	(0.0)	(1.1)	(51.6)	(47.3)	(0.0)	100	(100.0)	33
Ninguna religión	0.8	0.0	0.6	60.1	38.4	0.0	100	99.2	283

1 / MICS indicador 5.10 - Estancia post-parto en un centro de salud

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.



**TABLA RH.13: REVISIONES POST-NATALES PARA EL RECIÉN NACIDO**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado post-natal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natales, El Salvador, 2014

	REVISIÓN DE SALUD INMEDIATAMENTE DESPUÉS DEL NACIMIENTO EN EL CENTRO DE SALUD O EN LA CASA <sup>a</sup>	VISITA CPN PARA RECIÉN NACIDOS <sup>b</sup>								REVISIÓN DE SALUD POST-NATAL PARA EL RECIÉN NACIDO <sup>1, c</sup>	NÚMERO DE ÚLTIMOS NACIMIENTOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
		MISMO DÍA	1 DÍA DESPUÉS DEL NACIMIENTO	2 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	3-6 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	DESPUÉS DE LA PRIMER SEMANA DEL NACIMIENTO	NINGUNA VISITA DE CUIDADO POST-NATAL	OMITIDO/NO SABE	TOTAL		
<b>TOTAL</b>	96.7	0.3	0.6	1.5	17.0	73.7	6.5	0.4	100	96.9	1,825
<b>REGIÓN</b>											
Occidental	97.5	0.5	1.3	1.4	16.0	72.9	7.4	0.4	100	98.1	405
Central	96.0	0.0	0.5	1.8	23.0	66.8	7.2	0.7	100	96.0	362
Metropolitana	98.2	0.2	0.1	0.4	11.2	80.3	7.4	0.5	100	98.2	429
Paracentral	94.3	0.2	1.2	2.5	21.4	67.1	7.4	0.2	100	95.0	227
Oriental	96.1	0.5	0.0	2.0	16.4	77.4	3.6	0.1	100	96.3	402
<b>DEPARTAMENTO</b>											
Santa Ana	98.8	0.2	0.5	0.4	16.1	73.4	9.3	0.0	100	99.0	136
Ahuachapán	98.5	0.3	0.4	1.7	15.2	76.7	5.2	0.5	100	98.5	120
Sonsonate	95.6	0.8	2.8	2.1	16.7	69.3	7.6	0.7	100	96.9	149
Chalatenango	97.5	0.0	1.1	3.4	40.1	46.2	9.3	0.0	100	97.5	55
La Libertad	98.5	0.0	0.8	2.0	19.9	72.9	3.9	0.6	100	98.5	204
San Salvador	97.2	0.2	0.0	0.5	12.0	78.1	8.4	0.8	100	97.2	453
Cuscatlán	94.2	0.0	0.0	0.0	18.2	73.3	8.5	0.0	100	94.2	80
La Paz	90.0	0.4	1.2	1.8	22.3	61.7	12.0	0.6	100	91.6	96
San Vicente	94.3	0.0	1.3	1.8	16.6	78.6	1.7	0.0	100	94.3	46
Cabañas	99.3	0.0	1.0	3.6	23.1	67.0	5.3	0.0	100	99.3	84
Usulután	97.5	0.0	0.0	2.4	15.5	79.3	2.9	0.0	100	97.5	102
San Miguel	95.4	0.5	0.0	1.7	7.1	86.7	3.9	0.0	100	95.9	135
Morazán	94.4	0.6	0.0	0.6	31.2	66.0	0.9	0.7	100	94.4	76
La Unión	96.9	0.9	0.0	3.2	18.8	71.1	6.0	0.0	100	96.9	91
<b>ÁREA</b>											
Urbana	97.5	0.2	0.4	0.9	14.4	76.8	6.9	0.5	100	97.5	1,052
Rural	95.6	0.4	0.8	2.4	20.6	69.4	6.0	0.4	100	96.1	774

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.13

	REVISIÓN DE SALUD INMEDIATAMENTE DESPUÉS DEL NACIMIENTO EN EL CENTRO DE SALUD O EN LA CASA <sup>a</sup>	VISITA CPN PARA RECIÉN NACIDOS <sup>b</sup>								REVISIÓN DE SALUD POST-NATAL PARA EL RECIÉN NACIDO <sup>1, c</sup>	NÚMERO DE ÚLTIMOS NACIMIENTOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
		MISMO DÍA	1 DÍA DESPUÉS DEL NACIMIENTO	2 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	3-6 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	DESPUÉS DE LA PRIMER SEMANA DEL NACIMIENTO	NINGUNA VISITA DE CUIDADO POST-NATAL	OMITIDO/NO SABE	TOTAL		
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>											
Menos de 20	96.4	0.1	0.2	1.2	17.4	74.7	6.0	0.4	100	96.4	404
20-34	97.2	0.4	0.6	1.7	17.0	73.9	6.3	0.3	100	97.4	1,192
35-49	94.8	0.3	1.1	1.1	16.7	71.1	8.7	1.1	100	95.6	230
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>a</sup></b>											
Casa	52.1	10.9	7.7	10.1	16.5	36.3	18.5	0.0	100	62.7	40
Centro de salud	97.8	0.0	0.4	1.3	17.0	74.7	6.2	0.4	100	97.8	1,780
Público	97.8	0.0	0.4	1.2	17.2	74.6	6.2	0.4	100	97.8	1,736
Privado	96.1	0.0	0.6	5.1	11.2	80.3	2.8	0.0	100	96.1	44
<b>EDUCACIÓN</b>											
Sin escolarización	93.5	0.0	2.0	3.2	16.1	69.0	8.0	1.7	100	94.3	95
Primaria	95.5	0.6	0.6	1.5	17.8	72.3	6.9	0.4	100	95.9	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	97.0	0.2	0.5	1.6	19.6	72.5	5.5	0.2	100	97.3	487
Bachillerato	97.5	0.1	0.4	1.5	14.4	76.6	6.5	0.5	100	97.6	507
Universitaria	99.1	0.4	0.2	0.4	15.4	75.9	7.3	0.4	100	99.1	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>											
Más pobre	95.1	0.5	1.3	2.6	19.7	70.0	5.3	0.6	100	95.9	456
Segundo	95.8	0.3	0.1	1.2	17.6	72.6	7.6	0.5	100	96.0	385
Medio	96.9	0.0	0.7	0.8	17.2	74.1	7.1	0.2	100	96.9	380
Cuarto	98.7	0.1	0.2	1.7	18.0	74.7	5.0	0.3	100	98.7	333
Más rico	97.9	0.5	0.1	0.9	10.3	79.7	8.0	0.5	100	98.0	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>											
Católica	97.0	0.2	0.8	1.7	18.0	72.5	6.4	0.4	100	97.2	804
Evangélica	96.5	0.1	0.6	1.0	15.4	74.9	7.6	0.4	100	96.6	695
Otra religión	(90.7)	(0.8)	(0.0)	(0.0)	(5.2)	(89.7)	(2.4)	(1.9)	100	(91.5)	33

1/ MICS indicador 5.11 - Revisiones post-natales para el recién nacido

- a/ Revisiones de salud por un proveedor de salud inmediatamente después del nacimiento en un centro de salud (antes de ser dados de alta del centro de salud) o inmediatamente después del nacimiento en el hogar (antes de que el proveedor de salud salga del hogar).
- b/ Visitas de cuidado post-natal (CPN) se refieren a una visita separada por un proveedor de salud para revisar la salud del recién nacido y proveer servicios de cuidado preventivos. Las visitas CPN no incluyen las revisiones de salud realizadas inmediatamente posterior al nacimiento en el centro de salud o en la casa (ver nota anterior).
- c/ Revisiones de salud post-natal incluyen cualquier revisión de salud ejecutada en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento (ver nota anterior), así como las visitas CPN (ver nota b anterior) dentro de los dos días posteriores al parto.

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Los controles de salud después del nacimiento se realizan tanto en maternidades públicas como privadas por arriba del 94 por ciento, sin embargo, solo el 5 por ciento; se da en las madres que dan a luz en el hogar. La principal diferencia entre la tabla para los recién nacidos y la tabla para las madres es que el porcentaje con controles de salud, tanto después del nacimiento como mediante una consulta, es más bajo para las madres que para los recién nacidos. Esto se asocia con tasas mucho más bajas de consultas de atención posnatal oportunas. Al estudiar solo a las madres que no tuvieron una consulta de atención posnatal, el porcentaje es casi tres veces más alto para las madres (22 por ciento) que para los recién nacidos (7 por ciento). Como en el caso de los recién nacidos, las madres del grupo de edad de 25-49 años tienen un porcentaje menor respecto al control de salud mediante una consulta oportuna en comparación a los otros grupos de edad. A nivel nacional el 22 por ciento de las madres no se les realizó ninguna visita de cuidado post natal, y el porcentaje más alto se presenta en aquellas que tuvieron su parto en casa con el 38 por ciento.

La Tabla RH.16 coincide con la Tabla RH.14, pero aborda las consultas de atención posnatal de las madres por lugar y tipo de profesional de

la salud. Como se ha definido anteriormente, la consulta no incluye el control en el centro de salud o en el hogar después del nacimiento. En general, 66 por ciento de las primeras consultas de atención posnatal se realizan en un centro de salud público.

En cuanto a los profesionales de la salud de la primera consulta de atención posnatal para las madres, las variaciones en las características de contexto no son grandes, aunque hay mayor prevalencia entre las mujeres urbanas, 93 por ciento, de ser atendidas por un médico o enfermera, en comparación con 76 por ciento de sus contrapartes rurales. Los profesionales de la salud más comunes, a parte de los médicos, enfermeras entre las mujeres rurales son los trabajadores de salud de la comunidad que atienden al 23 por ciento. Normalmente se espera, aunque es interesante notarlo, que todas las mujeres que dan a luz por cesárea sean atendidas por un médico o enfermera en su primera consulta de atención posnatal, sin embargo solo el 82 por ciento son atendidas por estos profesionales, mientras que el 18 por ciento restante es atendida por trabajadores de la salud de la comunidad.

En la Tabla RH.17 se presenta la distribución de mujeres con un na-

cido vivo en los dos años previos a la encuesta, por controles de salud recibidos o consultas de atención posnatal para la madre y el recién nacido dentro de los 2 días de nacimiento, combinando así los indicadores que se presentan en las Tablas RH.13 y RH.15.

La Encuesta Nacional de Salud de El Salvador muestra que en 92 por ciento de los nacidos vivos, tanto las madres como los recién nacidos tuvieron ya sea un control de salud después del parto o una consulta oportuna de atención posnatal, mientras que 2 por ciento de los nacimientos no tuvo controles de salud ni consultas oportunas de atención posnatal. No hay discrepancias en las características de contexto. Los nacimientos urbanos (93 por ciento) tienen controles de salud o consultas oportunas de atención posnatal comparados con los nacimientos rurales (91 por ciento). Las cifras entre las regiones varían entre 89 por ciento en la región Paracentral y 95 por ciento en la región Metropolitana. Hay también correlaciones muy claras en cuanto a la educación de la mujer, donde el incremento de la educación tiende a equipararse con una mejor cobertura. Como es de esperarse, lo contrario ocurre con los nacimientos sin controles de salud ni consultas oportunas.

**TABLA RH.14: VISITAS DE CUIDADO POST-NATAL PARA RECIÉN NACIDOS DENTRO DE LA SEMANA POSTERIOR AL NACIMIENTO**

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió visita de cuidado post-natal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, El Salvador, 2014

	LUGAR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA RECIÉN NACIDOS				TOTAL	PROVEEDOR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA RECIÉN NACIDOS			TOTAL	NÚMERO DE ÚLTIMOS NACIMIENTOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS CON UNA VISITA DE CPN DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE VIDA
	CASA	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	OTRO LUGAR		DOCTOR/ ENFERMERA	TRABAJADOR DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD	PARTERA TRADICIONAL		
<b>TOTAL</b>	29.1	66.8	3.7	0.4	100	84.1	15.8	0.1	100	354
<b>REGIÓN</b>										
Occidental	28.3	71.3	0.3	0.0	100	78.4	21.6	0.0	100	78
Central	29.8	66.3	3.9	0.0	100	79.4	20.6	0.0	100	92
Metropolitana	17.4	65.8	15.6	1.2	100	96.0	4.0	0.0	100	51
Paracentral	39.5	59.0	1.5	0.0	100	86.8	13.2	0.0	100	57
Oriental	29.2	69.3	0.6	0.9	100	85.7	13.7	0.6	100	76
<b>DEPARTAMENTO</b>										
Santa Ana	(8.4)	(90.5)	(1.1)	(0.0)	100	(93.0)	(7.0)	(0.0)	100	23
Ahuachapán	(46.5)	(53.5)	(0.0)	(0.0)	100	(68.0)	(32.0)	(0.0)	100	21
Sonsonate	(30.7)	(69.3)	(0.0)	(0.0)	100	(74.7)	(25.3)	(0.0)	100	34
Chalatenango	(33.3)	(66.7)	(0.0)	(0.0)	100	(76.9)	(23.1)	(0.0)	100	24
La Libertad	16.8	80.4	2.8	0.0	100	87.5	12.5	0.0	100	46
San Salvador	26.7	54.5	17.7	1.0	100	84.5	15.5	0.0	100	57
Cuscatlán	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	15
La Paz	(19.5)	(80.5)	(0.0)	(0.0)	100	(88.8)	(11.2)	(0.0)	100	25
San Vicente	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	9
Cabañas	(65.9)	(30.5)	(3.6)	(0.0)	100	(85.9)	(14.1)	(0.0)	100	23
Usulután	(42.2)	(56.2)	(1.6)	(0.0)	100	(63.5)	(36.5)	(0.0)	100	18
San Miguel	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	13
Morazán	(21.8)	(77.5)	(0.8)	(0.0)	100	(86.4)	(11.8)	(1.8)	100	24
La Unión	(23.2)	(76.8)	(0.0)	(0.0)	100	(97.7)	(2.3)	(0.0)	100	21
<b>ÁREA</b>										
Urbana	14.9	76.8	7.9	0.4	100	92.2	7.8	0.0	100	166
Rural	41.7	57.9	0.0	0.4	100	76.9	22.9	0.2	100	187

	LUGAR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA RECIÉN NACIDOS				TOTAL	PROVEEDOR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA RECIÉN NACIDOS			TOTAL	NÚMERO DE ÚLTIMOS NACIMIENTOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS CON UNA VISITA DE CPN DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE VIDA
	CASA	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	OTRO LUGAR		DOCTOR/ ENFERMERA	TRABAJADOR DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD	PARTERA TRADICIONAL		
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>										
Menos de 20	28.3	71.7	0.0	0.0	100	81.9	18.1	0.0	100	76
20-34	31.3	63.3	5.2	0.3	100	84.1	15.7	0.2	100	233
35-49	19.3	77.0	2.3	1.4	100	88.0	12.0	0.0	100	44
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>A</sup></b>										
Casa	(48.7)	(47.4)	(0.0)	(3.9)	100	(73.4)	(26.6)	(0.0)	100	18
Centro de salud	28.1	68.2	3.7	0.0	100	84.6	15.3	0.1	100	333
Público	28.0	68.8	3.1	0.0	100	84.3	15.6	0.1	100	326
Privado	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	100	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	100	7
<b>EDUCACIÓN</b>										
Sin escolarización	(47.8)	(52.2)	(0.0)	(0.0)	100	(70.8)	(29.2)	(0.0)	100	20
Primaria	36.2	63.2	0.0	0.6	100	76.0	24.0	0.0	100	116
Secundaria (Tercer Ciclo)	23.9	70.4	5.7	0.0	100	91.0	8.6	0.4	100	106
Bachillerato	28.7	68.5	2.8	0.0	100	84.9	15.1	0.0	100	84
Universitaria	(7.2)	(73.8)	(16.8)	(2.2)	100	(98.7)	(1.3)	(0.0)	100	28
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>										
Más pobre	39.7	59.7	0.0	0.6	100	71.3	28.7	0.0	100	110
Segundo	31.5	68.5	0.0	0.0	100	88.4	11.0	0.6	100	74
Medio	32.9	67.1	0.0	0.0	100	84.0	16.0	0.0	100	71
Cuarto	12.4	76.1	11.5	0.0	100	95.8	4.2	0.0	100	67
Más rico	13.9	67.3	17.0	1.9	100	93.9	6.1	0.0	100	32
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>										
Católica	33.0	64.8	1.8	0.4	100	82.0	17.7	0.3	100	167
Evangélica	27.2	68.8	4.0	0.0	100	86.9	13.1	0.0	100	119
Otra religión	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	100	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	( <sup>a</sup> )	100	2
Ninguna religión	23.6	67.3	8.0	1.1	100	83.8	16.2	0.0	100	65

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(<sup>a</sup>) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados.

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**TABLA RH.15: REVISIONES POST-NATALES PARA LAS MADRES**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado post-natal (CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita y porcentaje que recibió revisiones de salud post natal, El Salvador, 2014

	REVISIÓN DE SALUD INMEDIATAMENTE DESPUÉS DEL NACIMIENTO EN EL CENTRO DE SALUD O EN LA CASA <sup>a</sup>	VISITA CPN PARA MADRES <sup>b</sup>								REVISIÓN DE SALUD POST-NATAL PARA LA MADRE <sup>1, c</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LO ÚLTIMOS DOS AÑOS
		MISMO DÍA	1 DÍA DESPUÉS DEL NACIMIENTO	2 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	3-6 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	DESPUÉS DE LA PRIMER SEMANA DEL NACIMIENTO	NINGUNA VISITA DE CUIDADO POST-NATAL	OMITIDO/NO SABE	TOTAL		
<b>TOTAL</b>	93.5	0.2	0.4	1.1	12.6	63.6	21.8	0.3	100	93.6	1,825
<b>REGIÓN</b>											
Occidental	91.7	0.4	1.0	0.5	11.1	64.4	22.3	0.3	100	91.9	405
Central	94.0	0.0	0.5	1.4	16.5	61.9	19.5	0.1	100	94.0	362
Metropolitana	96.8	0.1	0.1	1.1	8.4	68.1	21.9	0.3	100	96.8	429
Paracentral	90.5	0.4	0.0	1.3	16.9	53.6	27.8	0.0	100	90.9	227
Oriental	93.1	0.3	0.1	1.4	12.7	65.0	20.0	0.5	100	93.1	402
<b>DEPARTAMENTO</b>											
Santa Ana	91.0	0.2	0.3	0.4	9.3	66.8	22.5	0.5	100	91.2	136
Ahuachapán	90.2	0.3	0.4	0.6	12.0	61.4	25.3	0.0	100	90.2	120
Sonsonate	93.5	0.5	2.1	0.7	12.1	64.5	19.7	0.4	100	94.0	149
Chalatenango	94.4	0.0	0.0	2.1	26.4	52.8	18.7	0.0	100	94.4	55
La Libertad	95.1	0.0	0.8	2.0	13.2	64.2	19.8	0.0	100	95.1	204
San Salvador	96.2	0.1	0.1	1.0	10.0	66.1	22.2	0.4	100	96.2	453
Cuscatlán	92.8	0.0	0.0	0.0	11.5	71.5	17.0	0.0	100	92.8	80
La Paz	88.5	1.0	0.0	0.5	18.1	51.3	29.1	0.0	100	89.4	96
San Vicente	89.4	0.0	0.0	3.5	14.4	64.5	17.7	0.0	100	89.4	46
Cabañas	93.5	0.0	0.0	1.0	17.0	50.1	32.0	0.0	100	93.5	84
Usulután	93.6	0.0	0.0	1.5	10.3	69.8	17.9	0.4	100	93.6	102
San Miguel	95.5	0.0	0.3	1.2	6.5	68.3	23.7	0.0	100	95.5	135
Morazán	87.2	0.6	0.0	0.6	25.2	58.1	15.5	0.0	100	87.2	76
La Unión	94.1	0.9	0.0	2.3	14.2	60.5	20.4	1.7	100	94.1	91
<b>ÁREA</b>											
Urbana	94.4	0.1	0.2	0.8	10.3	66.4	21.9	0.3	100	94.4	1,052
Rural	92.2	0.3	0.5	1.6	15.8	59.7	21.8	0.3	100	92.5	774

	REVISIÓN DE SALUD INMEDIATAMENTE DESPUÉS DEL NACIMIENTO EN EL CENTRO DE SALUD O EN LA CASA <sup>a</sup>	VISITA CPN PARA MADRES <sup>b</sup>								REVISIÓN DE SALUD POST-NATAL PARA LA MADRE <sup>1, c</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LO ÚLTIMOS DOS AÑOS
		MISMO DÍA	1 DÍA DESPUÉS DEL NACIMIENTO	2 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	3-6 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	DESPUÉS DE LA PRIMER SEMANA DEL NACIMIENTO	NINGUNA VISITA DE CUIDADO POST-NATAL	OMITIDO/NO SABE	TOTAL		
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>											
Menos de 20	92.7	0.1	0.2	1.5	13.7	61.7	22.2	0.7	100	92.7	404
20-34	94.3	0.3	0.4	1.1	12.9	64.7	20.3	0.2	100	94.4	1,192
35-49	90.8	0.0	0.3	0.5	9.1	61.1	28.9	0.0	100	91.1	230
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>a</sup></b>											
Casa	49.1	9.1	4.8	5.9	19.5	22.8	38.0	0.0	100	53.2	40
Centro de salud	94.6	0.0	0.3	1.0	12.5	64.6	21.4	0.3	100	94.6	1,780
Público	94.6	0.0	0.3	0.9	12.6	64.5	21.5	0.3	100	94.6	1,736
Privado	94.7	0.0	0.6	4.5	7.4	71.2	16.4	0.0	100	94.7	44
<b>TIPO DE PARTO</b>											
Parto vaginal	91.8	0.3	0.5	1.1	13.0	59.0	25.8	0.4	100	92.0	1,250
Cesárea	97.1	0.0	0.1	1.2	11.8	73.5	13.2	0.1	100	97.1	575
<b>EDUCACIÓN</b>											
Sin escolarización	90.3	0.0	2.0	3.3	11.8	61.5	20.3	1.1	100	91.1	95
Primaria	92.3	0.4	0.3	0.7	12.9	60.1	25.1	0.4	100	92.4	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	93.5	0.2	0.3	1.4	15.3	60.2	22.5	0.1	100	93.5	487
Bachillerato	93.8	0.1	0.2	1.4	11.9	66.7	19.5	0.2	100	93.9	507
Universitaria	98.6	0.0	0.2	0.0	6.6	76.5	16.7	0.0	100	98.6	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>											
Más pobre	92.6	0.5	0.7	1.8	13.5	59.8	23.4	0.4	100	92.8	456
Segundo	91.5	0.2	0.1	1.7	13.5	60.9	23.1	0.5	100	91.6	385
Medio	93.4	0.0	0.5	0.2	13.4	63.5	22.0	0.3	100	93.4	380
Cuarto	96.1	0.1	0.3	0.9	14.3	64.2	20.2	0.0	100	96.1	333
Más rico	95.0	0.2	0.1	0.8	6.8	73.0	19.0	0.1	100	95.1	271

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.15

REVISIÓN DE SALUD INMEDIATAMENTE DESPUÉS DEL NACIMIENTO EN EL CENTRO DE SALUD O EN LA CASA <sup>a</sup>	VISITA CPN PARA MADRES <sup>b</sup>									REVISIÓN DE SALUD POST-NATAL PARA LA MADRE <sup>1, c</sup>	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LO ÚLTIMOS DOS AÑOS
	MISMO DÍA	1 DÍA DESPUÉS DEL NACIMIENTO	2 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	3-6 DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO	DESPUÉS DE LA PRIMER SEMANA DEL NACIMIENTO	NINGUNA VISITA DE CUIDADO POST-NATAL	OMITIDO/NO SABE	TOTAL			
RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR											
Católica	94.3	0.2	0.5	1.0	14.0	61.0	23.2	0.2	100	94.5	804
Evangélica	92.2	0.1	0.4	1.1	11.4	67.1	19.5	0.4	100	92.2	695
Otra religión	(94.2)	(0.8)	(0.0)	(0.0)	(6.0)	(69.4)	(23.9)	(0.0)	100	(94.9)	33
Ninguna religión	94.5	0.5	0.0	1.7	12.5	61.6	23.4	0.2	100	94.5	293

1/ MICS indicador 5.12 - Revisiones post-natales para la madre

- a/ Revisiones de salud por un proveedor de salud inmediatamente después del nacimiento en un centro de salud (antes de ser dados de alta del centro de salud) o inmediatamente después del nacimiento en el hogar (antes de que el proveedor de salud salga del hogar).
- b/ Visitas de cuidado post-natal (CPN) se refieren a una visita separada por un proveedor de salud para revisar la madre y proveer servicios de cuidado preventivos. Las visitas CPN no incluyen las revisiones de salud inmediatamente posteriores al nacimiento realizadas en el centro de salud o en la casa (ver nota a anterior).
- c/ Revisiones de salud post-natal incluyen cualquier revisión de salud ejecutada en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento (ver nota a anterior), así como las visitas CPN (ver nota b anterior) dentro de los dos días posteriores al parto.

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

# 92%

de los nacidos vivos, tanto las madres como los recién nacidos, tuvieron ya sea un control de salud después del parto o una consulta oportuna de atención postnatal.

# 22%

Madres a las que no se les realizó ninguna visita de cuidado post natal



**TABLA RH.16: VISITAS DE CUIDADO POST-NATAL PARA LAS MADRES DENTRO DE LA SEMANA POSTERIOR AL NACIMIENTO**

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron visita de cuidado post-natal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, El Salvador, 2014

	LUGAR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA LA MADRE				TOTAL	PROVEEDOR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA LA MADRE			TOTAL	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS QUIENES RECIBIERON UNA VISITA DE CPN DENTRO DE LA SEMANA DESPUÉS DEL NACIMIENTO
	CASA	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	OTRO LUGAR		DOCTOR/ ENFERMERA	TRABAJADOR DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD	PARTERA TRADICIONAL		
<b>TOTAL</b>	31.3	66.2	2.3	0.2	100	83.9	15.9	0.2	100	262
<b>REGIÓN</b>										
Occidental	30.9	68.4	0.7	0.0	100	82.4	17.6	0.0	100	53
Central	33.6	65.5	0.8	0.0	100	76.7	23.3	0.0	100	67
Metropolitana	19.2	71.2	8.6	1.0	100	98.2	1.8	0.0	100	42
Paracentral	42.5	54.9	2.6	0.0	100	84.5	14.3	1.2	100	42
Oriental	29.8	69.4	0.8	0.0	100	83.1	16.9	0.0	100	59
<b>DEPARTAMENTO</b>										
Santa Ana	11.1	86.1	2.8	0.0	100	91.3	8.7	0.0	100	14
Ahuachapán	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	16
Sonsonate	(32.5)	(67.5)	(0.0)	(0.0)	100	(70.1)	(29.9)	(0.0)	100	23
Chalatenango	(49.6)	(50.4)	(0.0)	(0.0)	100	(63.1)	(36.9)	(0.0)	100	16
La Libertad	(10.8)	(84.5)	(4.7)	(0.0)	100	(93.3)	(6.7)	(0.0)	100	33
San Salvador	29.0	65.0	5.2	0.8	100	84.5	15.5	0.0	100	51
Cuscatlán	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	9
La Paz	(22.0)	(75.1)	(2.9)	(0.0)	100	(86.1)	(11.1)	(2.8)	100	19
San Vicente	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	8
Cabañas	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	15
Usulután	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	12
San Miguel	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	11
Morazán	(5.7)	(74.3)	(0.0)	(0.0)	100	(83.2)	(16.8)	(0.0)	100	20
La Unión	(28.9)	(71.1)	(0.0)	(0.0)	100	(95.1)	(4.9)	(0.0)	100	16
<b>ÁREA</b>										
Urbana	18.6	76.3	4.8	0.3	100	92.7	7.3	0.0	100	120
Rural	42.2	57.5	0.3	0.0	100	76.4	23.2	0.4	100	141

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.16

	LUGAR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA LA MADRE				TOTAL	PROVEEDOR DE LA PRIMERA VISITA DE CPN PARA LA MADRE			TOTAL	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS QUIENES RECIBIERON UNA VISITA DE CPN DENTRO DE LA SEMANA DESPUÉS DEL NACIMIENTO
	CASA	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	OTRO LUGAR		DOCTOR/ ENFERMERA	TRABAJADOR DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD	PARTERA TRADICIONAL		
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>										
Menos de 20	22.4	75.6	1.3	0.7	100	87.7	12.3	0.0	100	62
20-34	35.4	62.1	2.5	0.0	100	82.9	16.8	0.3	100	177
35-49	(24.8)	(71.6)	(3.6)	0.0	100	(81.7)	(18.3)	(0.0)	100	23
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>A</sup></b>										
Casa	(47.4)	(52.6)	0.0	0.0	100	(78.0)	(18.7)	(3.3)	100	16
Centro de salud	30.2	67.4	2.2	0.2	100	84.2	15.8	0.0	100	244
Público	29.9	68.4	1.6	0.2	100	84.1	15.9	0.0	100	239
Privado	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	6
<b>TIPO DE PARTO</b>										
Parto vaginal	31.2	67.0	1.8	0.0	100	84.9	14.9	0.3	100	186
Cesárea	31.7	64.0	3.7	0.5	100	81.6	18.4	0.0	100	76
<b>EDUCACIÓN</b>										
Sin escolarización	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	16
Primaria	38.9	60.6	0.0	0.5	100	71.0	28.4	0.6	100	81
Secundaria (Tercer Ciclo)	25.0	73.0	1.9	0.0	100	90.1	9.9	0.0	100	84
Bachillerato	28.4	69.0	2.6	0.0	100	90.1	9.9	0.0	100	69
Universitaria	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	11
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>										
Más pobre	41.3	58.7	0.0	0.0	100	72.8	26.5	0.7	100	75
Segundo	27.8	70.6	1.6	0.0	100	88.4	11.6	0.0	100	60
Medio	43.4	55.7	0.9	0.0	100	79.3	20.7	0.0	100	54
Cuarto	15.9	81.4	1.9	0.8	100	93.7	6.3	0.0	100	52
Más rico	(13.9)	(68.7)	(17.4)	(0.0)	100	(98.4)	(1.6)	(0.0)	100	21
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>										
Católica	34.6	63.5	1.5	0.3	100	81.0	18.5	0.4	100	126
Evangélica	29.0	68.4	2.5	0.0	100	88.3	11.7	0.0	100	90
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	100	(*)	(*)	(*)	100	2
Ninguna religión	28.2	67.2	4.6	0.0	100	82.3	17.7	0.0	100	43

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados.

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**TABLA RH.17: REVISIONES DE SALUD POST-NATALES PARA MADRES Y RECIÉN NACIDOS**

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años por revisiones de salud post-natal para las madres y recién nacidos, dentro de los dos días del nacimiento más reciente, El Salvador, 2014

	DURACIÓN DE LA ESTADÍA EN EL CENTRO DE SALUD				OMITIDO/ NS	TOTAL	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	TANTO MADRE Y RECIÉN NACIDO	SOLO LA MADRE	SOLO EL RE- CIÉN NACIDO	NINGUNO (NI MADRE NI RECIÉN NACIDO)			
<b>TOTAL</b>	92.3	1.2	4.5	1.8	0.1	100	1,825
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	91.7	0.3	6.4	1.5	0.2	100	405
Central	92.8	1.0	3.1	3.0	0.1	100	362
Metropolitana	95.3	1.2	2.7	0.6	0.3	100	429
Paracentral	89.2	1.7	5.8	3.3	0.0	100	227
Oriental	91.0	2.1	5.2	1.7	0.0	100	402
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	91.0	0.1	7.9	0.9	0.0	100	136
Ahuachapán	89.8	0.4	8.7	1.0	0.0	100	120
Sonsonate	93.7	0.2	3.2	2.4	0.4	100	149
Chalatenango	94.0	0.4	3.5	2.1	0.0	100	55
La Libertad	94.8	0.3	3.8	1.2	0.0	100	204
San Salvador	94.6	1.3	2.2	1.6	0.4	100	453
Cuscatlán	90.4	2.4	3.8	3.4	0.0	100	80
La Paz	87.0	2.4	4.6	6.0	0.0	100	96
San Vicente	87.3	2.1	7.0	3.6	0.0	100	46
Cabañas	92.9	0.7	6.5	0.0	0.0	100	84
Usulután	92.8	0.9	4.7	1.7	0.0	100	102
San Miguel	92.4	3.0	3.5	1.1	0.0	100	135
Morazán	85.1	2.1	9.3	3.5	0.0	100	76
La Unión	92.0	2.0	4.9	1.0	0.0	100	91
<b>ÁREA</b>							
Urbana	93.1	1.2	4.3	1.2	0.2	100	1,052
Rural	91.3	1.1	4.8	2.7	0.1	100	774
<b>EDAD DE LA MADRE EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO</b>							
Menos de 20	90.6	2.0	5.6	1.7	0.1	100	404
20-34	93.3	1.0	4.0	1.6	0.1	100	1,192
35-49	90.2	1.0	5.4	3.4	0.0	100	230

Continúa en la página siguiente ►

TABLA RH.17

	DURACIÓN DE LA ESTADÍA EN EL CENTRO DE SALUD				OMITIDO/ NS	TOTAL	NÚMERO DE MUJERES CON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	TANTO MADRE Y RECIÉN NACIDO	SOLO LA MADRE	SOLO EL RE- CIÉN NACIDO	NINGUNO (NI MADRE NI RECIÉN NACIDO)			
<b>LUGAR DEL PARTO<sup>A</sup></b>							
Casa	50.3	2.9	12.4	34.4	0.0	100	40
Centro de salud	93.3	1.2	4.4	1.0	0.1	100	1,780
Público	93.3	1.2	4.4	0.9	0.1	100	1,736
Privado	94.7	0.0	1.4	3.9	0.0	100	44
<b>TIPO DE PARTO</b>							
Parto vaginal	90.9	1.0	5.6	2.4	0.1	100	1,250
Cesárea	95.5	1.6	2.2	0.6	0.1	100	575
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	87.6	2.4	5.6	3.4	1.1	100	95
Primaria	91.2	1.1	4.6	3.0	0.1	100	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	92.5	1.0	4.8	1.7	0.0	100	487
Bachillerato	92.4	1.5	5.2	0.8	0.1	100	507
Universitaria	98.0	0.6	1.1	0.4	0.0	100	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	91.6	0.9	3.9	3.3	0.4	100	456
Segundo	90.2	1.3	5.8	2.7	0.0	100	385
Medio	91.9	1.4	5.0	1.5	0.2	100	380
Cuarto	95.0	1.1	3.6	0.3	0.0	100	333
Más rico	93.7	1.4	4.3	0.6	0.0	100	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	93.3	1.1	3.8	1.6	0.1	100	804
Evangélica	91.0	1.1	5.5	2.3	0.1	100	695
Otra religión	(88.1)	(6.8)	(3.4)	(1.7)	(0.0)	100	33
Ninguna religión	93.0	1.3	4.2	1.3	0.2	100	293

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados.

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

---

## NOTAS DEL CAPÍTULO

---

- 1/ Las tasas han sido generadas para el año de realización de la encuesta y tres años previos a su realización.
- 2/ La maternidad es el proceso de dar a luz. Si bien la maternidad precoz se define como haber tenido nacidos vivos antes de las edades específicas en las jóvenes, para los efectos de la Tabla RH.3, el grupo de mujeres de 15 a 19 años que haya empezado la maternidad incluye a las que han tenido un nacido vivo y a las que no han tenido un nacido vivo, pero están embarazadas de su primer hijo o hija.
- 3/ En este capítulo, todas las referencias a “mujeres casadas” también incluyen a las mujeres en unión marital.
- 4/ Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un parto en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y no ha vuelto a menstruar desde el nacimiento de su último hijo/a.
- 5/ Se considera infértil a una mujer si no está embarazada ni tiene amenorrea postparto, y (1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) tiene la menopausia/ha tenido una histerectomía o (2) Declara que ha tenido una histerectomía, o que nunca ha menstruado, o que es menopáusica, o que ha estado tratando de quedar embarazada durante 2 o más años sin resultados, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, al momento de la encuesta o (3) Declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo/a o (4) No ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos 5 años previos a la encuesta.
- 6/ En este capítulo, cuando se hace referencia al uso de un método anticonceptivo por una mujer, también puede referirse al hecho de que su pareja lo use (como el condón masculino).
- 7/ Say, L et al. 2014. Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis. *The Lancet Global Health* 2(6): e323-33. DOI: 10.1016/S2214-109X(14)70227-X.
- 8/ UN Interagency Group for Child Mortality Estimation. 2013. *Levels and Trends in Child Mortality: Report 2013*.
- 9/ Lawn, JE et al. 2005. 4 million neonatal deaths: When? Where? Why? *Lancet* 2005; 365:891-900.
- 10/ WHO, UNICEF, UNFPA, The World Bank. 2012. *Trends in Maternal Mortality: 1990-2010*. World Health Organization.
- 11/ HMN, UNICEF, WHO. 2008. *Countdown to 2015: Tracking Progress in Maternal, Newborn & Child Survival, The 2008 Report*. UNICEF.

# DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

## CAPÍTULO NUEVE

---



## CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

La preparación para la escuela primaria se puede mejorar mediante la asistencia de las niñas y niños a programas educativos para primera infancia o preescolar. Los programas educativos para primera infancia incluyen programas que tienen componentes de aprendizaje organizados para las niñas y niños, a diferencia de los lugares donde los cuidan donde general-

mente no hay una educación ni aprendizaje organizado.

Según los datos generados a partir de la encuesta, 25 por ciento de las niñas y niños de 36 a 59 meses asiste a un programa educativo organizado para la primera infancia (Tabla CD.1). Las diferencias entre zona urbana, rural y entre regiones son notables. Por zonas, la diferencia entre rural y urbano es de casi 10 puntos porcentuales, ya que se reporta un 29 por ciento de acceso para el área urbana, en comparación con 20 por

ciento en el área rural. La asistencia a programas educativos para la primera infancia es más prevalente en la región Metropolitana (29 por ciento) y el porcentaje más bajo es en la región Occidental (20 por ciento). Si bien no hay diferencia marcada por sexo (26 por ciento en niñas y 24 por ciento en niños), la variación por estatus socioeconómico y la educación de la madre es más pronunciada. Por departamento es Ahuachapán el que presenta un menor porcentaje de asistencia, con 10 por ciento.



**TABLA CD.1: EDUCACION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a un programa organizado de educación en la primera infancia, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 36 A 59 MESES QUE ASISTEN ACTUALMENTE A EDUCACIÓN DE NIÑEZ TEMPRANA <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE 36-59 MESES
<b>TOTAL</b>	24.8	2,995
<b>SEXO</b>		
Masculino	24.1	1,503
Femenino	25.6	1,492
<b>REGIÓN</b>		
Occidental	20.1	615
Central	25.4	616
Metropolitana	29.3	672
Paracentral	23.0	410
Oriental	25.3	682
<b>DEPARTAMENTO</b>		
Santa Ana	20.0	231
Ahuachapán	9.9	153
Sonsonate	27.1	231
Chalatenango	34.9	115
La Libertad	30.1	313
San Salvador	25.1	723
Cuscatlán	27.2	137
La Paz	23.6	170
San Vicente	29.6	100
Cabañas	17.4	139
Usulután	36.5	185
San Miguel	25.5	238
Morazán	18.5	110
La Unión	16.0	149
<b>ÁREA</b>		
Urbana	28.7	1,695
Rural	19.8	1,300

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 36 A 59 MESES QUE ASISTEN ACTUALMENTE A EDUCACIÓN DE NIÑEZ TEMPRANA <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE 36-59 MESES
<b>EDAD DEL NIÑO O NIÑA</b>		
36-47 meses	10.7	1,463
48-59 meses	38.4	1,531
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>		
Sin escolarización	12.4	244
Primaria	18.7	1,050
Secundaria (Tercer ciclo)	26.2	694
Bachillerato	28.2	764
Universitaria	49.8	241
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>		
Más pobre	18.7	712
Segundo	18.3	655
Medio	20.8	602
Cuarto	27.5	528
Más rico	44.2	498
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>		
Católica	26.7	1,367
Evangélica	24.0	1,121
Otra religión	32.2	50
Ninguna religión	20.5	457

1/ MICS indicador 6.1 - Asistencia a la educación en la niñez temprana

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar



El 44 por ciento de las niñas y niños que viven en los hogares de índice de riqueza más alto asiste a esos programas, mientras que la cifra se reduce a 19 por ciento entre las niñas y niños de los hogares más pobres. Según la situación educativa de la madre, este porcentaje es de 12 por ciento para las niñas y niños de madre sin educación, contra el 50 por ciento en madres con nivel universitario. La proporción según edad es mucho menor en el rango de 36 a 47 meses (11 por ciento) que en la de 48 a 59 meses (38 por ciento).

## CALIDAD DEL CUIDADO

Durante los primeros 3 a 4 años de vida el cerebro se desarrolla rápidamente, y durante esta etapa, la calidad del cuidado en el hogar es el principal determinante del desarrollo del niño y de la niña.<sup>1</sup> En este contexto, la participación de los adultos en las actividades de las niñas y niños, la presencia de libros infantiles en el hogar y las condiciones del cuidado son indicadores importantes de la calidad del cuidado en el hogar. Como se señala en Un mundo apropiado para niños lo relevante es: "...criar a los niños en un entorno seguro que les permita disfrutar de buena salud, estar mentalmente alerta,

sentirse emocionalmente seguros y ser socialmente competentes y capaces de aprender".<sup>2</sup>

En la encuesta se recolectó información sobre una serie de actividades que apoyan el aprendizaje en la primera infancia. Estas incluyen la participación conjunta entre adultos, niños y niñas en las siguientes actividades: leer libros infantiles o ver libros con imágenes, contar cuentos, cantar canciones, sacar a las niñas y niños a pasear al jardín o al patio, jugar con ellos y ellas y dedicarles tiempo para que aprendan a nombrar, contar o dibujar objetos.

Para más de la mitad (59 por ciento) de las niñas y niños de 36 a 59 meses, un miembro adulto de la familia participó en cuatro o más actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres días previos a la encuesta (Tabla CD.2). La media del número de actividades en las que los adultos participaron con las niñas y niños fue de 4. La tabla también indica que la participación del padre en estas actividades es menor que la de la madre en 32 puntos porcentuales, con 8 y 40 por ciento respectivamente. De igual forma, el promedio de actividades que la madre realiza con su hijo o hija también

es superior (3) con respecto al del padres que es de 0.9 actividades. En todos los casos, la participación es mayor en el área urbana que en la rural.

En la tabla CD.2 se muestra una diferencia por sexo en cuanto a la participación de las personas adultas en actividades con niños y niñas, pues se presenta una mayor participación con las niñas (62 por ciento), los niños (57 por ciento); esto también se refleja en una mayor proporción de padres que realizaron actividades con sus hijas (8.2 por ciento), en comparación con los padres que participaron en actividades con los hijos (7.5 por ciento).

Entre las niñas y niños que viven en el área urbana, una mayor proporción de personas adultas participó en actividades de aprendizaje y de preparación para la escuela (66 por ciento) con respecto a las niñas y niños del área rural (50 por ciento). También se observan diferenciales por regiones y por estatus socioeconómico: la mayor participación de adultos en las actividades de las niñas y niños se observó en la región Metropolitana (70 por ciento) y la menor en la región Oriental (51 por ciento). En esta región destacan La Unión y Usulután, con 46.4 y 46 por ciento, respectivamente.

La participación en las actividades de apoyo al aprendizaje muestra una relación directa con el nivel de escolaridad y los quintiles de riqueza. El 69 por ciento de madres que poseen estudios universita-

rios participa en 4 o más actividades contra el 11 por ciento de las madres que no tiene ningún nivel de escolaridad. Por otra parte, el porcentaje de participación de los padres en el apoyo al aprendizaje

fue de 78 por ciento para las niñas y niños que viven en los hogares de índice de riqueza más alto y solamente del 45 por ciento para los que viven en los hogares más pobres.

## TABLA CD.2: APOYO AL APRENDIZAJE

Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicos, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS CON LOS QUE MIEMBROS ADULTOS DEL HOGAR PARTICIPARON EN CUATRO ACTIVIDADES O MÁS <sup>1</sup>	NÚMERO PROMEDIO DE ACTIVIDADES CON MIEMBROS ADULTOS DEL HOGAR	PORCENTAJE DE NIÑOS VIVIENDO CON SUS:		NÚMERO DE NIÑOS DE 36-59 MESES	PORCENTAJE DE NIÑOS CON LOS QUE SU PADRE BIOLÓGICO PARTICIPÓ EN CUATRO ACTIVIDADES O MÁS <sup>2</sup>
			PADRES BIOLÓGICOS	MADRES BIOLÓGICAS		
<b>TOTAL</b>	59.2	3.8	67.5	92.3	2,995	7.9
<b>SEXO</b>						
Masculino	57.0	3.7	67.8	91.7	1,503	7.5
Femenino	61.5	3.8	67.3	92.8	1,492	8.2
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	59.8	3.8	71.1	92.9	615	7.8
Central	60.3	3.8	71.4	95.8	616	6.6
Metropolitana	70.0	4.3	68.9	92.3	672	11.6
Paracentral	52.4	3.4	61.9	91.7	410	6.3
Oriental	51.3	3.5	62.8	88.9	682	6.4
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	62.3	4.0	64.7	94.4	231	5.6
Ahuachapán	53.7	3.5	80.8	93.8	153	8.3
Sonsonate	61.4	3.9	71.1	91.0	231	9.6
Chalatenango	50.3	3.4	67.3	91.8	115	4.4
La Libertad	72.1	4.3	74.6	96.1	313	13.9
San Salvador	66.2	4.1	67.8	93.0	723	8.7
Cuscatlán	57.7	3.7	74.9	95.9	137	4.9
La Paz	55.4	3.4	57.5	91.3	170	4.0
San Vicente	54.1	3.4	58.4	91.1	100	10.2
Cabañas	47.6	3.3	69.9	92.6	139	6.2
Usulután	46.0	3.3	65.5	87.4	185	8.1
San Miguel	57.5	3.7	62.8	89.0	238	6.9
Morazán	53.1	3.9	62.0	86.1	110	4.1
La Unión	46.4	3.0	60.3	92.6	149	5.3

La exposición de niñas y niños a libros infantiles durante sus primeros años no solo les permite una mejor comprensión sobre la naturaleza de las letras sino que también les da la oportunidad de ver a otros

leyendo. La presencia de libros es importante para el posterior rendimiento escolar, para el fomento de la imaginación, la creatividad y el desarrollo del lenguaje infantil. Se les preguntó a las madres/cui-

dados de todas las niñas y niños menores de 5 años sobre el número de libros infantiles o de imágenes y los tipos de juguetes que había en el hogar.

	NÚMERO PROMEDIO DE ACTIVIDADES CON EL PADRE BIOLÓGICO	NÚMERO DE NIÑOS DE 36-59 MESES VIVIENDO CON SU PADRE BIOLÓGICO	PORCENTAJE DE NIÑOS CON LOS QUE SU MADRE BIOLÓGICA PARTICIPÓ EN CUATRO ACTIVIDADES O MÁS <sup>3</sup>	NÚMERO PROMEDIO DE ACTIVIDADES CON LA MADRE BIOLÓGICA	NÚMERO DE NIÑOS DE 36-59 MESES VIVIENDO CON SU MADRE BIOLÓGICA
<b>TOTAL</b>	0.9	2,023	39.9	2.8	2,764
<b>SEXO</b>					
Masculino	0.9	1,019	37.3	2.7	1,379
Femenino	0.9	1,004	42.5	2.9	1,385
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	0.8	437	40.0	2.8	572
Central	0.9	440	39.8	2.8	590
Metropolitana	1.2	464	48.4	3.2	620
Paracentral	0.8	254	36.3	2.5	376
Oriental	0.8	429	33.4	2.5	606
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	0.8	150	48.5	3.2	218
Ahuachapán	0.9	124	33.0	2.5	143
Sonsonate	0.8	165	36.0	2.6	210
Chalatenango	0.8	78	34.8	2.6	106
La Libertad	1.3	234	47.6	3.3	301
San Salvador	1.0	490	46.3	3.0	672
Cuscatlán	0.9	102	34.5	2.7	131
La Paz	0.7	98	41.7	2.6	155
San Vicente	1.0	59	40.2	2.7	91
Cabañas	0.8	97	27.0	2.2	129
Usulután	0.7	121	30.9	2.4	162
San Miguel	0.9	149	36.7	2.7	212
Morazán	0.8	68	35.2	2.6	95
La Unión	0.6	90	30.0	2.4	138

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CD.2

ÁREA	PORCENTAJE DE NIÑOS CON LOS QUE MIEMBROS ADULTOS DEL HOGAR PARTICIPARON EN CUATRO ACTIVIDADES O MÁS <sup>1</sup>	NÚMERO PROMEDIO DE ACTIVIDADES CON MIEMBROS ADULTOS DEL HOGAR	PORCENTAJE DE NIÑOS VIVIENDO CON SUS:		NÚMERO DE NIÑOS DE 36-59 MESES	PORCENTAJE DE NIÑOS CON LOS QUE SU PADRE BIOLÓGICO PARTICIPÓ EN CUATRO ACTIVIDADES O MÁS <sup>2</sup>
			PADRES BIOLÓGICOS	MADRES BIOLÓGICOS		
<b>ÁREA</b>						
Urbana	66.0	4.1	65.8	92.7	1,695	9.7
Rural	50.4	3.4	69.8	91.8	1,300	5.5
<b>EDAD</b>						
36-47 meses	58.0	3.7	68.8	93.5	1,463	8.3
48-59 meses	60.4	3.8	66.4	91.1	1,531	7.5
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>3</sup></b>						
Sin escolarización	28.7	2.5	64.8	72.0	244	3.6
Primaria	46.3	3.3	66.8	90.6	1,050	5.9
Secundaria (Tercer Ciclo)	62.0	3.8	70.1	94.6	694	7.6
Bachillerato	76.8	4.5	65.8	97.6	764	9.3
Universitaria	82.5	4.8	71.5	96.8	241	16.9
<b>EDUCACIÓN DEL PADRE<sup>3</sup></b>						
Ninguna	30.8	2.7	100.0	98.9	179	2.4
Primaria	48.6	3.3	100.0	96.3	670	6.0
Secundaria	66.0	4.1	100.0	96.2	464	13.1
Bachillerato	74.2	4.4	100.0	97.1	527	17.6
Universitaria	81.9	4.8	100.0	93.0	173	17.5
Padre no está en la casa	56.4	3.6	0.0	83.9	972	na
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	45.0	3.1	73.9	94.2	712	6.2
Segundo	52.5	3.5	66.3	92.7	655	4.7
Medio	57.9	3.7	64.1	89.9	602	7.7
Cuarto	70.7	4.3	63.2	92.5	528	9.6
Más rico	77.9	4.6	69.0	91.8	498	12.8
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	60.6	3.8	67.9	92.5	1,367	8.4
Evangélica	61.4	3.9	66.1	92.1	1,121	7.0
Otra religión	67.1	4.0	71.5	92.1	50	10.6
Ninguna religión	48.9	3.4	69.5	92.0	457	8.0

1/ MICS indicador 6.2 - Apoyo al aprendizaje

2/ MICS indicador 6.3 - Apoyo paterno para el aprendizaje

3/ MICS indicador 6.4 - Apoyo materno para el aprendizaje

	NÚMERO PROMEDIO DE ACTIVIDADES CON EL PADRE BIOLÓGICO	NÚMERO DE NIÑOS DE 36-59 MESES VIVIENDO CON SU PADRE BIOLÓGICO	PORCENTAJE DE NIÑOS CON LOS QUE SU MADRE BIOLÓGICA PARTICIPÓ EN CUATRO ACTIVIDADES O MÁS <sup>3</sup>	NÚMERO PROMEDIO DE ACTIVIDADES CON LA MADRE BIOLÓGICA	NÚMERO DE NIÑOS DE 36-59 MESES VIVIENDO CON SU MADRE BIOLÓGICA
<b>ÁREA</b>					
Urbana	1.0	1,115	45.6	3.1	1,570
Rural	0.8	908	32.3	2.4	1,194
<b>EDAD</b>					
36-47 meses	0.9	1,006	38.6	2.7	1,369
48-59 meses	0.9	1,017	41.0	2.8	1,395
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>					
Sin escolarización	0.6	158	10.5	1.2	176
Primaria	0.7	701	28.6	2.3	952
Secundaria (Tercer Ciclo)	0.9	487	41.6	2.9	657
Bachillerato	1.1	503	54.1	3.5	745
Universitaria	1.4	172	68.7	4.0	233
<b>EDUCACIÓN DEL PADRE<sup>B</sup></b>					
Ninguna	0.7	179	22.0	2.1	177
Primaria	1.0	671	31.2	2.4	646
Secundaria	1.4	464	42.3	3.0	446
Bachillerato	1.7	527	53.1	3.4	511
Universitaria	1.7	173	56.8	3.6	161
Padre no está en la casa	na	na	37.8	2.6	816
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	0.8	526	27.8	2.2	670
Segundo	0.7	434	34.8	2.6	607
Medio	0.8	386	37.8	2.7	541
Cuarto	1.1	333	48.3	3.2	488
Más rico	1.3	344	57.3	3.5	457
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	0.9	928	42.4	2.8	1,264
Evangélica	0.9	742	40.4	2.9	1,033
Otra religión	(1.3)	36	31.1	2.4	46
Ninguna religión	0.9	317	31.8	2.5	420

na: No aplicable

a/ La característica básica "Educación de la madre" se refiere al nivel de educación del entrevistado del Cuestionario de menores de 5 años, y cubre tanto a la madre como al cuidador principal, quienes son entrevistados cuando la madre no está en la lista de miembros del hogar. Dado que el indicador 6.4 indica apoyo de la madre biológica para el aprendizaje, esta característica básica se refiere solamente a los niveles de educación de madres biológicas cuando se calcula para el indicador en cuestión. 1 caso sin ponderar "Omitido/No sabe" en esta variable no se muestra en la tabla.

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

B/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En El Salvador, el 18 por ciento de las niñas y niños de 0 a 59 meses vive en hogares donde tienen entre 3 o más libros infantiles (Tabla CD.3). Sin embargo, la proporción de niños y niñas con 10 o más libros disminuye a 4 por ciento. Los niños y niñas que residen en área urbana tienen más acceso a libros infantiles que los que viven en rural; la brecha es de casi 15 puntos porcentuales (25 urbano vs 10 por ciento rural). La presencia de 3 o más libros infantiles se correlaciona positivamente con la edad del niño o la niña. El porcentaje aumenta de 9 por ciento para los hogares con niños y niñas de 0 a 23 meses a 24 por ciento para los de 24 a 59 meses.

Cuando se considera a niños y niñas que tienen 10 o más libros infantiles o de imágenes, no se observan diferenciales por género. Sin embargo existen grandes diferencias en cuanto al nivel de educación de las madres y la riqueza de los hogares. Este indicador pasa del 1 por ciento en hogares donde la madre no posee ningún tipo de escolaridad a 17 por ciento cuando cuentan con estudios universitarios. En los hogares más pobres, las niñas y niños no tienen acceso a 10 o más libros en comparación con el 13 por ciento de los hogares con índice de riqueza más alto.

La Tabla CD.3 también muestra que 62 por ciento de las niñas y niños de 0 a 59 meses tenía 2 o más juguetes en sus hogares. Los tipos

de juguetes incluidos en los cuestionarios se refieren a juguetes hechos en casa, juguetes que provenían de una tienda y utensilios del hogar (como ollas y vasijas) u objetos y materiales encontrados fuera del hogar (por ejemplo, palos, piedras, conchas de animales u hojas).

Por regiones, tanto la Paracentral como la Oriental presentan los porcentajes más bajos en disponibilidad de libros infantiles, que es el área de estimulación que sale en general más baja en el nivel nacional. En estas regiones, los departamentos con mayor dificultad son Morazán y La Unión para la región Oriental, con 11 y 7 por ciento respectivamente. En el caso de la región Paracentral, los departamentos con mayor dificultad serían La Paz y Cabañas con 11 y 10 respectivamente

Es interesante observar que 94 por ciento de las niñas y niños juega con juguetes que provienen de una tienda; sin embargo, los porcentajes de niñas y niños que acceden a juguetes caseros están por debajo de 14 por ciento. El menor porcentaje se presenta en las madres con estudios universitarios (56 por ciento). Los diferenciales son pequeños por estatus socioeconómico de los hogares y por regiones. Como se observa en la tabla, la presencia de 2 o más tipos de juguetes disminuye a medida que aumenta el nivel de riqueza del hogar.

Se sabe que dejar a las niñas y niños solos o en presencia de otros niños y niñas pequeños aumenta el riesgo de lesiones.<sup>3</sup> En la MICS se hicieron dos preguntas para averiguar si las niñas y niños de 0 a 59 meses se quedaron solos durante la semana anterior a la entrevista, y si fueron dejados al cuidado de otros niños y niñas menores de 10 años. La tabla CD.4 muestra que 2 por ciento de las niñas y niños de 0 a 59 meses fue dejado al cuidado de otros niños y niñas, mientras que 2 por ciento se quedó solo durante la semana anterior a la entrevista. Mediante la combinación de los dos indicadores sobre el cuidado, se calcula que un total de 4 por ciento de las niñas y niños tuvieron cuidado inadecuado durante la semana previa a la encuesta, ya sea porque los dejaron solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años. No se observan diferencias por sexo y por área, aunque se presentan ligeras variaciones entre regiones; mientras en la región central el 6 por ciento fueron dejados con una atención inadecuada, esta proporción fue de 2 en la región oriental.

El cuidado inadecuado fue más prevalente entre las niñas y niños cuyas madres tenían educación primaria o universitaria (cerca de 4 por ciento en ambos casos), en contraposición con las niñas y niños cuyas madres no tenían escolarización (2 por ciento). El porcentaje de niños y niñas de 24 a 59 meses de edad que fueron

dejados bajo cuidado inadecuado (4 por ciento) fue mayor que los que tenían de 0 a 23 meses (2 por ciento). Se observan ligeras diferencias en cuanto al estatus socioeconómico del hogar.

### TABLA CD.3: MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE

Porcentaje de niño y niñas menores de 5 años por el número de libros para niños y niñas presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños y niñas, El Salvador, 2014

	% DE NIÑOS VIVIENDO EN HOGARES QUE TIENEN PARA EL NIÑO:		% DE NIÑOS QUE JUEGAN CON:				NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS
	3 LIBROS INFANTES O MÁS <sup>1</sup>	10 LIBROS INFANTES O MÁS	JUGUETES CASEROS	JUGUETES DE UNA TIENDA/MANUFACTURADOS	OBJETOS DEL HOGAR/OBJETOS ENCONTRADOS FUERA	DOS O MÁS TIPOS DE COSAS PARA JUGAR <sup>2</sup>	
<b>TOTAL</b>	18.3	3.5	13.9	94.3	59.7	61.6	7,340
<b>SEXO</b>							
Masculino	16.5	3.6	16.4	94.1	60.6	63.1	3,712
Femenino	20.2	3.3	11.3	94.4	58.7	60.1	3,628
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	15.6	3.5	12.5	93.4	59.7	60.7	1,563
Central	20.5	3.1	13.9	95.2	63.5	65.4	1,518
Metropolitana	29.6	6.3	13.5	95.1	54.7	57.7	1,676
Paracentral	11.8	1.2	14.5	94.2	60.9	63.7	962
Oriental	11.2	2.1	15.4	93.4	60.4	61.7	1,621
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	19.1	4.0	11.6	94.8	61.7	62.4	554
Ahuachapán	13.0	3.8	13.3	93.2	57.1	59.6	434
Sonsonate	14.1	2.7	12.6	92.2	59.7	59.9	575
Chalatenango	16.8	1.3	13.9	95.8	57.2	59.7	256
La Libertad	24.8	6.5	10.1	95.3	60.1	60.5	791
San Salvador	28.6	5.1	14.4	94.8	57.6	60.5	1,804
Cuscatlán	15.4	2.1	17.6	96.4	64.6	69.0	342
La Paz	11.2	0.8	14.1	93.6	60.4	61.8	404
San Vicente	15.4	1.7	19.0	96.3	63.6	68.4	222
Cabañas	10.1	1.4	11.8	93.6	59.6	62.8	335
Usulután	10.9	2.3	19.4	93.9	67.6	68.7	449
San Miguel	14.2	3.0	12.5	93.0	59.5	59.7	549
Morazán	10.8	2.0	20.2	92.9	54.7	58.6	276
La Unión	7.0	0.6	10.8	93.7	57.2	58.3	347

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CD.3

	% DE NIÑOS VIVIENDO EN HOGARES QUE TIENEN PARA EL NIÑO:		% DE NIÑOS QUE JUEGAN CON:				NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS
	3 LIBROS INFANTES O MÁS <sup>1</sup>	10 LIBROS INFANTES O MÁS	JUGUETES CASEROS	JUGUETES DE UNA TIENDA/MANUFACTURADOS	OBJETOS DEL HOGAR/OBJETOS ENCONTRADOS FUERA	DOS O MÁS TIPOS DE COSAS PARA JUGAR <sup>2</sup>	
<b>ÁREA</b>							
Urbana	24.7	5.3	13.1	95.3	58.0	60.3	4,196
Rural	9.8	1.0	15.0	92.9	61.9	63.4	3,144
<b>EDAD</b>							
0-23 meses	9.1	1.4	8.1	87.6	42.8	44.7	2,892
24-59 meses	24.4	4.8	17.7	98.6	70.6	72.6	4,448
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>							
Sin escolarización	3.6	0.9	12.3	91.0	63.4	62.0	509
Primaria	7.3	0.5	15.1	93.8	61.7	63.4	2,462
Secundaria (Tercer Ciclo)	15.2	1.9	13.1	93.6	57.0	59.0	1,822
Bachillerato	29.3	5.0	13.5	95.8	60.7	63.4	1,915
Universitaria	48.7	17.0	14.0	95.9	53.4	56.4	631
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	6.1	0.3	14.9	91.3	61.1	61.5	1,804
Segundo	11.4	1.6	15.0	94.5	62.6	64.5	1,575
Medio	14.9	1.4	14.3	94.7	61.3	63.9	1,499
Cuarto	24.9	4.1	11.0	95.6	56.9	59.2	1,329
Más rico	44.3	13.1	13.6	96.4	54.3	57.5	1,133
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	19.1	3.8	14.1	93.2	58.5	60.6	3,248
Evangélica	18.7	3.2	13.3	95.6	60.2	62.2	2,785
Otra religión	33.4	8.8	6.6	98.7	62.1	63.6	130
Ninguna religión	13.7	2.4	15.5	93.7	61.4	62.5	1,177

1/ MICS indicador 6.5 - Disponibilidad de libros infantiles

2/ MICS indicador 6.6 - Disponibilidad de juguetes

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar



**TABLA CD.4: CUIDADO INADECUADO**

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS			NÚMERO DE NIÑOS/ AS MENORES DE 5 AÑOS
	DEJADOS SOLOS LA SEMANA PASADA	DEJADOS AL CUIDADO DE OTRO NIÑO/A MENOR DE 10 AÑOS LA SEMANA PASADA	DEJADOS CON CUIDADO INADECUADO EN LA SEMANA PASADA <sup>1</sup>	
<b>TOTAL</b>	2.1	1.5	3.5	7,340
<b>SEXO</b>				
Masculino	2.0	1.9	3.7	3,712
Femenino	2.3	1.1	3.2	3,628
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	2.6	1.4	3.8	1,563
Central	3.6	2.3	5.5	1,518
Metropolitana	2.0	1.2	3.1	1,676
Paracentral	2.0	1.2	2.9	962
Oriental	0.5	1.5	2.0	1,621
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	3.1	1.1	4.1	554
Ahuachapán	2.0	1.8	3.5	434
Sonsonate	2.5	1.5	3.8	575
Chalatenango	2.0	2.1	3.2	256
La Libertad	3.8	1.7	5.4	791
San Salvador	2.7	1.5	4.1	1,804
Cuscatlán	1.3	2.7	3.3	342
La Paz	2.6	0.7	3.2	404
San Vicente	0.8	0.4	1.2	222
Cabañas	2.0	2.2	3.6	335
Usulután	0.5	2.2	2.8	449
San Miguel	0.7	1.6	2.3	549
Morazán	0.0	0.3	0.3	276
La Unión	0.6	1.3	1.7	347
<b>ÁREA</b>				
Urbana	2.2	1.2	3.4	4,196
Rural	2.0	2.0	3.6	3,144
<b>EDAD</b>				
0-23 meses	1.4	1.2	2.4	2,892
24-59 meses	2.6	1.8	4.2	4,448
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>2</sup></b>				
Sin escolarización	1.1	0.9	1.9	509
Primaria	2.1	2.4	4.3	2,462

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CD.4

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS			NÚMERO DE NIÑOS/ AS MENORES DE 5 AÑOS
	DEJADOS SOLOS LA SEMANA PASADA	DEJADOS AL CUIDADO DE OTRO NIÑO/A MENOR DE 10 AÑOS LA SEMANA PASADA	DEJADOS CON CUIDADO INADECUADO EN LA SEMANA PASADA <sup>1</sup>	
Secundaria (Tercer Ciclo)	1.9	1.3	2.9	1,822
Bachillerato	2.3	0.9	3.1	1,915
Universitaria	3.1	1.2	4.2	631
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	2.4	2.6	4.4	1,804
Segundo	2.1	1.2	3.1	1,575
Medio	2.3	1.1	3.3	1,499
Cuarto	1.4	1.3	2.5	1,329
Más rico	2.6	1.2	3.8	1,133
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	2.5	1.7	3.8	3,248
Evangélica	2.0	1.1	3.0	2,785
Otra religión	1.9	1.5	3.4	130
Ninguna religión	1.3	2.2	3.5	1,177

1/ MICS indicador 6.7 - Cuidado inadecuado

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

## ESTADO DEL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

El desarrollo infantil temprano se define como un proceso ordenado, predecible a lo largo de una trayectoria continua, en el que un niño o una niña aprende a manejar niveles más complicados para moverse, pensar, hablar, sentir y relacionarse con los demás. El crecimiento físico, las habilidades de alfabetización y conocimientos numéricos, el desarrollo socio-emocional y la disposición para aprender son dominios vitales del desarrollo general del

niño o la niña, que es la base para el desarrollo humano integral.<sup>4</sup>

Se utilizó un módulo de 10 ítems para calcular el índice de Desarrollo Infantil Temprano (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar las políticas públicas relacionadas con el estado del desarrollo de las niñas y niños en El Salvador, según la percepción de la madre o cuidadoras principales. El índice se basa en hitos seleccionados que se espera que las niñas y niños alcancen a los 3 y 4 años. Los 10 ítems se usan para de-

terminar si las niñas y niños se están desarrollando adecuadamente en los siguientes cuatro dominios:

- **Alfabetización-conocimientos numéricos:** Se considera que las niñas y niños se están desarrollando adecuadamente si pueden identificar o nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras sencillas y conocidas, y si saben el nombre y reconocen el símbolo de todos los números del 1 al 10. Si cumplen al menos dos de estas condiciones, entonces se

estima que el niño o la niña se está desarrollando según lo esperado.

- *Físico:* Si el niño o niña puede recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo, y si la madre o cuidador no indica que a veces el niño o niña está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera que el niño o niña se está desarrollando adecuadamente en el dominio físico.
- *Socio-emocional:* Se considera que el niño o niña está bien encaminado en su desarrollo si cumple dos de las siguientes condiciones: se lleva bien con otros niños o niñas, no pateo, no muerde, no golpea a otros niños o niñas, y no se distrae fácilmente.
- *Aprendizaje:* Si el niño o niña sigue instrucciones sencillas para hacer algo de forma correcta y/o cuando se le pide que haga algo es capaz de hacerlo de manera independiente, entonces se considera que se está desarrollando adecuadamente en este dominio.

A partir de ahí, el ECDI se calcula como el porcentaje de las niñas y niños que se están desarrollando adecuadamente en al menos tres de los cuatro dominios. En la Tabla CD.5 se presentan los resultados. Según el ECDI, el 81 por ciento de las niñas y niños de 36 a 59 meses a nivel nacional se están desarrollando adecuadamente. El porcentaje de niñas que progresan adecuadamente fue levemente superior (83 puntos) que el reportado para los niños (79 puntos). El ECDI es más alto en los grupos de mayor edad (84 puntos entre los de 48 a 59 meses de edad en comparación con 78 puntos entre los de 36 a 47 meses).

El análisis de los cuatro dominios del desarrollo infantil muestra que 96 por ciento de las niñas y niños están evolucionando bien en el dominio del aprendizaje; 80 por ciento, en el dominio socio-emocional y 97 por ciento en el dominio físico. Sin embargo, el dominio de alfabetización-conocimiento numérico es muy bajo (19 por ciento).

En cada dominio, la mayor puntuación está relacionada con las niñas y niños que viven en los hogares de índice de riqueza más alto, los que asisten a un programa educativo para la primera infancia y en las niñas y niños mayores. Se observa una diferencia de 10 puntos entre las niñas y niños que asisten a un programa educativo preescolar (89 puntos) y los que no asisten (78 puntos). Las niñas y niños que viven en los hogares más pobres tienen un ECDI menor (79 puntos) que las niñas y niños que viven en los hogares de índice de riqueza más alto (86 puntos).

Por regiones, son la Paracentral y la occidental donde el índice de desarrollo temprano infantil tiene menor puntuación. Con 76 y 79 puntos respectivamente. Es llamativo que en el caso de la región Paracentral, al menos 3 departamentos tienen baja puntuación, La Paz, San Vicente, Cabañas, éste último con un índice de 70 el más bajo a nivel nacional.

**PARTICIPACIÓN DE  
LOS ADULTOS DEL  
HOGAR EN  
EL APOYO  
AL APRENDIZAJE DE  
LOS NIÑOS Y NIÑAS**

**78%**

Hogares en el quintil de riqueza más alto

**45%**

Hogares en el quintil de riqueza más bajo

**TABLA CD.5: ÍNDICE DE DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL**

Porcentaje de niños y niñas de edades entre 36-59 meses que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos de alfabetización- conocimientos de números, físico, social-emocional y aprendizaje, y la puntuación del índice de desarrollo de la niñez temprana, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS DE 36-59 MESES DE EDAD QUE ESTÁN EN EL DESARROLLO ADECUADO DE LOS ÁMBITOS INDICADOS				PUNTAJACIÓN DEL ÍNDICE DE DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE EDADES ENTRE 36-59 MESES
	ALFABETIZACIÓN- CONOCIMIENTOS NUMÉRICOS	FÍSICO	SOCIAL-EMOCIONAL	APRENDIZAJE		
<b>TOTAL</b>	18.9	96.6	79.9	96.1	81.0	2,995
<b>SEXO</b>						
Masculino	18.9	97.1	77.5	96.3	79.1	1,503
Femenino	18.9	96.0	82.3	95.9	82.9	1,492
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	20.0	96.0	78.3	95.6	78.7	615
Central	17.9	95.7	81.1	95.9	81.5	616
Metropolitana	28.7	98.6	80.3	98.5	84.2	672
Paracentral	12.3	94.8	74.9	92.9	75.5	410
Oriental	13.2	97.0	82.9	96.3	82.8	682
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	18.7	95.3	78.6	95.9	81.1	231
Ahuachapán	14.2	95.6	79.7	92.2	75.4	153
Sonsonate	25.2	97.1	77.2	97.6	78.4	231
Chalatenango	20.3	96.5	83.1	94.2	84.1	115
La Libertad	21.8	96.4	82.3	97.3	83.7	313
San Salvador	26.6	97.8	79.1	97.7	82.6	723
Cuscatlán	14.1	96.4	83.6	97.6	81.5	137
La Paz	12.5	95.3	76.9	93.0	77.7	170
San Vicente	19.7	93.9	70.7	93.4	78.7	100
Cabañas	6.7	94.8	75.5	92.4	70.4	139
Usulután	12.1	97.4	77.7	97.4	78.4	185
San Miguel	16.1	96.2	82.1	95.5	83.3	238
Morazán	10.7	97.4	87.9	97.8	86.4	110
La Unión	11.8	97.3	86.9	95.3	84.7	149
<b>ÁREA</b>						
Urbana	24.5	96.9	78.6	97.1	81.8	1,695
Rural	11.7	96.1	81.6	94.9	80.0	1,300
<b>EDAD</b>						
36-47 meses	14.3	95.0	76.5	94.0	77.9	1,463
48-59 meses	23.4	98.1	83.2	98.2	84.0	1,531
<b>ASISTENCIA AL PREESCOLAR</b>						
Asiste a preescolar	35.9	98.9	85.2	99.8	89.0	744
No asiste a preescolar	13.3	95.8	78.2	94.9	78.4	2,251

	PORCENTAJE DE NIÑOS DE 36-59 MESES DE EDAD QUE ESTÁN EN EL DESARROLLO ADECUADO DE LOS ÁMBITOS INDICADOS				PUNTAJÓN DEL ÍNDICE DE DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE EDADES ENTRE 36-59 MESES
	ALFABETIZACIÓN- CONOCIMIENTOS NUMÉRICOS	FÍSICO	SOCIAL-EMOCIONAL	APRENDIZAJE		
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>						
Sin escolarización	6.0	94.5	81.0	91.2	74.6	244
Primaria	15.1	96.0	77.6	95.3	77.9	1,050
Secundaria (Tercer Ciclo)	17.0	96.9	81.1	96.9	82.7	694
Bachillerato	25.2	97.0	77.8	97.2	81.8	764
Universitaria	34.3	98.9	92.6	98.7	93.4	241
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	11.7	95.9	81.6	93.7	78.9	712
Segundo	13.2	95.6	77.7	94.2	77.9	655
Medio	17.0	96.2	77.4	97.7	79.6	602
Cuarto	23.1	98.4	81.2	98.9	85.0	528
Más rico	34.7	97.4	82.2	97.3	85.6	498
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	18.2	96.8	79.7	96.0	80.8	1,367
Evangélica	22.0	97.3	80.9	96.8	82.6	1,121
Otra religión	24.9	89.7	74.0	92.8	76.6	50
Ninguna religión	12.9	94.7	78.8	95.2	77.9	457

1/ MICS indicador 6.8 - Índice de desarrollo temprano infantil

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

## NOTAS DEL CAPÍTULO

1/ Grantham-McGregor, S et al. 2007. Developmental Potential in the First 5 Years for Children in Developing Countries. *The Lancet* 369: 60-70  
Belsky, J et al. 2006. Socioeconomic Risk, Parenting During the Preschool Years and Child Health Age 6 Years. *European Journal of Public Health* 17(5): 511-2.

2/ UNICEF. 2002. Un mundo apropiado para niños adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Sesión Especial 27, 10 de mayo de 2002: 2. (<http://daccess-ods.un.org/TMP/703490.972518921.html>)  
3/ Grossman, DC. 2000. The History of Injury Control and the Epidemiology of Child and Adolescent

Injuries. *The Future of Children*, 10(1): 23-52.

4/ Shonkoff, J and Phillips, D (eds). 2000. From neurons to neighborhoods: the science of early childhood development. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development, National Research Council, 2000.

# ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN

CAPÍTULO **DIEZ**

---



## ALFABETIZACIÓN DE MUJERES

La tasa de alfabetización de jóvenes de 15 a 24 años refleja los resultados de la educación primaria en los 10 años previos. Generalmente se utiliza este indicador como una medida de referencia del progreso social y del logro económico. En la MICS, como solo se aplicó el cuestionario para mujeres, los resultados se basan únicamente en las mujeres de 15 a 24 años. La

alfabetización se evalúa según la capacidad que mostraron las personas encuestadas para leer una frase simple, a la vez se consideró como criterio su asistencia a la escuela.

En la Tabla ED.1 se presenta el porcentaje de alfabetización, la cual indica que el 97 por ciento de las mujeres jóvenes de El Salvador son alfabetas. Entre las mujeres que indicaron que la escuela primaria fue su nivel de educación más alto, el 87 por ciento pudo realmente leer

la oración que se le mostró. La alfabetización de las mujeres tiende a aumentar según el nivel de riqueza, pasando del 91 por ciento para el quintil más bajo al 99 por ciento para aquellas mujeres del quintil más rico. Por regiones, la Central y la Metropolitana reportan los porcentajes más altos. Por área de residencia se presentan pequeñas diferencias en tanto el porcentaje de mujeres alfabetas en la zona urbana es de 98 por ciento y de 94 por ciento en la zona rural.



**TABLA ED.1: ALFABETIZACIÓN (MUJERES JÓVENES)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad alfabetizadas, El Salvador, 2014

	% ALFA- BETIZADO <sup>1</sup>	% DESCO- NOCIDO	NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 24 AÑOS
<b>TOTAL</b>	96.6	0.0	5,030
<b>REGIÓN</b>			
Occidental	95.9	0.1	1,038
Central	97.3	0.0	1,101
Metropolitana	97.9	0.0	1,251
Paracentral	95.6	0.1	680
Oriental	95.3	0.0	960
<b>DEPARTAMENTO</b>			
Santa Ana	97.6	0.1	437
Ahuachapán	97.4	0.0	241
Sonsonate	92.8	0.1	360
Chalatenango	98.3	0.0	160
La Libertad	95.8	0.0	533
San Salvador	98.1	0.0	1,364
Cuscatlán	98.0	0.0	295
La Paz	94.4	0.1	307
San Vicente	97.1	0.0	157
Cabañas	96.3	0.0	216
Usulután	96.1	0.0	260
San Miguel	96.8	0.0	348
Morazán	95.0	0.0	182
La Unión	91.5	0.0	170
<b>ÁREA</b>			
Urbana	98.1	0.0	3,066
Rural	94.1	0.0	1,964
<b>EDUCACIÓN</b>			
Sin escolarización	16.2	0.0	54
Primaria	86.6	0.1	960
Secundaria (Tercer ciclo)	100.0	0.0	1,839
Bachillerato	100.0	0.0	1,741
Superior	100.0	0.0	436

	% ALFA- BETIZADO <sup>1</sup>	% DESCO- NOCIDO	NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 24 AÑOS
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>			
Más pobre	90.7	0.0	973
Segundo	96.5	0.0	1,049
Medio	97.3	0.0	1,082
Cuarto	99.0	0.1	1,073
Más rico	99.2	0.0	853
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>			
Católica	97.1	0.0	2,276
Evangélica	96.8	0.0	1,974
Otra religión	100	0.0	93
Ninguna religión	93.6	0.0	687

1/ MICS indicador 7.1; ODM indicador 2.3 - Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes



## PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

La educación preescolar es importante para preparar a las niñas y niños para la escuela. En la Tabla ED.2 se muestra la proporción de niñas y niños del primer grado de la escuela primaria (sin considerar la edad) que asistieron a un centro preescolar el año anterior.<sup>1</sup> En general, 93 por ciento de las niñas y niños que actualmente cursa el primer grado de primaria asistió a preescolar el año anterior. La proporción es más alta entre las niñas (96 por ciento) que entre los niños (91 por ciento). Además, el 96 por ciento de las niñas y niños de primer grado del área urbana asistieron a preescolar el año anterior comparado con 90 por ciento de las niñas y niños del área rural. Los diferenciales regionales también son muy importantes; se presenta un mayor porcentaje en la región Metropolitana (96 por ciento) que sus contrapartes de la región Oc-

cidental (86 por ciento). El estatus socioeconómico parece tener una correlación positiva con la preparación para la escuela si bien el indicador es de 85 por ciento entre los hogares más pobres, éste asciende a 98 por ciento entre las niñas y niños que viven en el cuarto quintil de riqueza. La misma situación se presenta si se considera el nivel educativo de la madre.

## ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA

El acceso universal a la educación básica y la finalización de la educación primaria para las niñas y niños de todo el mundo es uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La educación es un pre-requisito esencial para luchar contra la pobreza, empoderar a las mujeres, proteger a las niñas y niños contra el trabajo peligroso y explotador y la explotación sexual, promover los

derechos humanos y la democracia, proteger el ambiente, e influir en el crecimiento de la población.

En El Salvador, la edad oficial de ingreso a la educación primaria es de 7 años. La educación primaria comprende del primer grado al sexto grado. La educación secundaria comprende tercer ciclo (séptimo a noveno grado) y educación media (primero a tercer año de bachillerato), la edad de ingreso oficial a secundaria es a los 13 años.

De las niñas y niños que están en edad de ingresar a la escuela primaria (7 años) en El Salvador, 91 por ciento cursa el primer grado de primaria (Tabla ED.3). No existen diferenciales de sexo ni por área urbana y rural. Sin embargo, hay diferenciales por regiones: en la Central, por ejemplo, el valor del indicador llega a 95 por ciento, mientras que en la Oriental es de 88 por ciento.

# 97%

de mujeres jóvenes (15 - 24 años)  
es **alfabeta**

## TABLA ED.2: PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, El Salvador, 2014

	% DE NIÑOS/AS QUE ASISTEN AL PRIMER GRADO QUE ASISTIERON AL PREESCOLAR EL AÑO ANTERIOR <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS QUE ASISTEN AL PRIMER GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA
<b>TOTAL</b>	93.1	875
<b>SEXO</b>		
Masculino	90.9	471
Femenino	95.8	404
<b>REGIÓN</b>		
Occidental	86.3	182
Central	93.3	197
Metropolitana	96.3	176
Paracentral	94.1	133
Oriental	96.0	187
<b>DEPARTAMENTO</b>		
Santa Ana	95.1	61
Ahuachapán	82.1	48
Sonsonate	81.7	73
Chalatenango	(90.4)	30
La Libertad	94.2	76
San Salvador	94.9	214
Cuscatlán	97.1	53
La Paz	93.6	54
San Vicente	(86.4)	32
Cabañas	100.0	47
Usulután	95.4	45
San Miguel	100.0	67
Morazán	(100.0)	36
La Unión	86.3	39
<b>ÁREA</b>		
Urbana	95.9	495
Rural	89.6	380

	% DE NIÑOS/AS QUE ASISTEN AL PRIMER GRADO QUE ASISTIERON AL PREESCOLAR EL AÑO ANTERIOR <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS QUE ASISTEN AL PRIMER GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>		
Sin escolarización	84.4	161
Primaria	93.2	354
Secundaria (Tercer Ciclo)	96.6	170
Bachillerato	98.0	143
Universitaria	(100)	43
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>		
Más pobre	85.0	262
Segundo	94.7	171
Medio	97.5	177
Cuarto	98.3	143
Más rico	95.9	122
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>		
Católica	94.2	400
Evangélica	92.7	314
Otra religión	(*)	9
Ninguna religión	91.1	151

1/ MICS indicador 7.2 - Preparación para la escuela

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**TABLA ED.3: INGRESO EN LA ESCUELA PRIMARIA**

Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al grado 1 (tasa neta de admisión), El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ENTRAR A LA ESCUELA PRIMARIA QUE INGRESAN AL GRADO 1 <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ENTRAR A LA ESCUELA PRIMARIA
<b>TOTAL</b>	90.5	815
<b>SEXO</b>		
Masculino	90.5	414
Femenino	90.4	401
<b>REGIÓN</b>		
Occidental	87.9	154
Central	94.9	181
Metropolitana	90.5	195
Paracentral	91.3	99
Oriental	87.8	186
<b>DEPARTAMENTO</b>		
Santa Ana	88.1	59
Ahuachapán	83.6	48
Sonsonate	91.9	47
Chalatenango	(96.1)	29
La Libertad	91.0	96
San Salvador	92.0	211
Cuscatlán	(97.6)	39
La Paz	88.7	40
San Vicente	(93.6)	25
Cabañas	(92.8)	35
Usulután	86.4	55
San Miguel	89.5	67
Morazán	(97.1)	30
La Unión	78.9	35
<b>ÁREA</b>		
Urbana	90.5	466
Rural	90.4	349

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ENTRAR A LA ESCUELA PRIMARIA QUE INGRESAN AL GRADO 1 <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ENTRAR A LA ESCUELA PRIMARIA
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>		
Sin escolarización	83.0	131
Primaria	89.7	312
Secundaria (Tercer Ciclo)	94.1	148
Bachillerato	97.2	168
Universitaria	82.4	55
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>		
Más pobre	86.2	202
Segundo	89.6	185
Medio	94.9	167
Cuarto	92.8	139
Más rico	90.3	120
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>		
Católica	91.6	360
Evangélica	88.5	296
Otra religión	(*)	13
Ninguna religión	91.3	146

1/ MICS indicador 7.3 - Tasa neta de ingreso a la escuela primaria

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Se observa que el mayor porcentaje de niños y niñas que asiste al primer grado con la edad oficial tienen madres que han alcanzado niveles altos de educación. El mayor porcentaje de niñas y niños en edad de entrar al primer grado se presenta en los hogares del quintil de riqueza medio con el 95 que contrasta con el 86 por ciento del quintil más pobre.

La Tabla ED.4 proporciona información sobre el porcentaje de niñas y niños que asisten a primaria y que no asisten a la escuela. La mayoría de las niñas y niños en edad escolar para la primaria asiste a la escuela (96 por ciento). Sin embargo, 4 por ciento de las niñas y niños no asiste a la escuela ni a preescolar y 1 por ciento asisten a preescolar en condiciones de sobre edad. Es interesante que la tasa de asistencia ajustada muestra porcentajes arriba del 90 por ciento en todas las características de contexto, no obstante aún existen algunas brechas, especialmente entre zonas y regiones. Llama la atención que la zona Oriental tiene la tasa neta de asis-

tencia a primaria ajustada más baja (94 por ciento), así como los mayores porcentajes de niñez fuera de la escuela. De la misma forma, existe una brecha de casi 10 puntos porcentuales entre niñas y niños cuya madre tiene estudios de bachillerato y los que tienen madre sin ningún nivel educativo (99 vs 91 por ciento). Este patrón es similar si se compara el quintil de riqueza más alto y el más bajo. Por departamento, son San Miguel y La Unión los que presentan una menor asistencia, 92 por ciento en ambos casos.

En la Tabla ED.5 se presenta la tasa neta de asistencia a la escuela secundaria.<sup>2</sup> Tomando en cuenta que la tasa neta de asistencia ajustada a la educación primaria es de 96, se observa una disminución en la tasa neta de asistencia ajustada a secundaria, que se encuentra en 63 por ciento. El 7 por ciento de los niños y niñas en edad oficial de asistir a la secundaria se encuentra aun cursando la educación primaria, es decir, se encuentran con sobre edad. Además, el 29 por ciento de niñas y

niños en edad para asistir a la escuela secundaria está fuera de la escuela.

Se observa diferencias entre las tasas netas de asistencia por regiones, en la región Metropolitana se tiene el 75 por ciento contra el 57 en la región Oriental. Además hay una brecha importante en la tasa neta de asistencia por área de residencia, ya que en el área urbana es de 71 por ciento y en el área rural es de 53 por ciento. Por departamento los menores porcentajes de asistencia a la secundaria se encuentran en La Unión, San Miguel y Cabañas.

No hay diferencias entre el porcentaje de las niñas y los niños fuera de la escuela (29 por ciento). Sin embargo, a mayor nivel de escolaridad de la madre se observa un incremento en la tasa de asistencia en secundaria; el mismo comportamiento se refleja por quintiles de riqueza de los hogares. Llama la atención que la proporción de niños y niñas que está fuera de la escuela asciende al 42 por ciento cuando la madre no vive en el hogar.

**La educación** es un pre-requisito esencial para luchar contra la pobreza, empoderar a las mujeres, proteger a las niñas y niños contra el trabajo peligroso y explotador y la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el ambiente, e influir en el crecimiento de la población.

**TABLA ED.4:** ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA Y NIÑOS Y NIÑAS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA

Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al grado 1 (tasa neta de admisión), El Salvador, 2014

	MASCULINO					FEMENINO					TOTAL				
	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑOS QUE:			NÚMERO DE NIÑOS	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑAS QUE:			NÚMERO DE NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA) <sup>1</sup>	% DE NIÑOS/AS QUE:			NÚMERO DE NIÑOS/AS
		NO ASISTEN A LA ESCUELA NI PREESCOLAR	ASISTEN A PREESCOLAR	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>			NO ASISTEN A LA ESCUELA NI PREESCOLAR	ASISTEN A PREESCOLAR	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>			NO ASISTEN A LA ESCUELA NI PREESCOLAR	ASISTEN A PREESCOLAR	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>	
<b>TOTAL</b>	95.4	3.8	0.6	4.4	2,848	96.2	3.2	0.5	3.7	2,590	95.8	3.5	0.6	4.1	5,438
<b>REGIÓN</b>															
Occidental	95.8	3.7	0.1	3.8	603	94.9	4.4	0.2	4.7	529	95.4	4.1	0.1	4.2	1,132
Central	97.0	2.0	0.5	2.6	605	97.9	1.8	0.3	2.1	547	97.4	1.9	0.4	2.4	1,152
Metropolitana	96.3	2.2	1.1	3.3	568	98.1	1.1	0.9	1.9	572	97.2	1.6	1.0	2.6	1,140
Paracentral	95.3	4.7	0.0	4.7	418	95.5	4.2	0.4	4.5	355	95.4	4.5	0.2	4.6	773
Oriental	92.7	6.1	1.1	7.2	654	94.3	4.8	0.8	5.6	587	93.5	5.5	1.0	6.5	1,241
<b>DEPARTAMENTO</b>															
Santa Ana	94.1	4.6	0.2	4.7	230	94.9	4.8	0.2	5.1	191	94.5	4.7	0.2	4.9	421
Ahuachapán	98.4	1.6	0.0	1.6	156	95.9	4.1	0.0	4.1	150	97.1	2.9	0.0	2.9	306
Sonsonate	95.6	4.4	0.0	4.4	217	94.1	4.3	0.4	4.7	188	94.9	4.3	0.2	4.5	405
Chalatenango	95.2	3.9	0.9	4.8	97	95.8	4.2	0.0	4.2	95	95.5	4.0	0.4	4.5	193
La Libertad	97.6	1.7	0.6	2.4	316	97.9	1.4	0.7	2.1	253	97.7	1.6	0.7	2.3	569
San Salvador	95.7	2.5	1.1	3.6	619	98.2	1.0	0.7	1.8	633	97.0	1.7	0.9	2.7	1,253
Cuscatlán	99.9	0.1	0.0	0.1	140	98.6	1.4	0.0	1.4	138	99.2	0.8	0.0	0.8	278
La Paz	93.8	6.2	0.0	6.2	186	92.1	7.0	0.8	7.9	159	93.0	6.6	0.4	7.0	345
San Vicente	96.8	3.2	0.0	3.2	87	99.0	1.0	0.0	1.0	82	97.9	2.1	0.0	2.1	169
Cabañas	96.3	3.7	0.0	3.7	145	97.5	2.5	0.0	2.5	114	96.8	3.2	0.0	3.2	259
Usulután	96.3	1.9	1.8	3.7	174	90.8	6.5	2.7	9.2	146	93.8	4.0	2.2	6.2	320
San Miguel	90.4	9.6	0.0	9.6	251	93.3	6.2	0.2	6.4	202	91.7	8.1	0.1	8.2	453
Morazán	97.7	2.1	0.0	2.1	100	99.4	0.6	0.0	0.6	113	98.6	1.3	0.0	1.3	214
La Unión	88.7	8.2	3.1	11.3	129	95.3	4.3	0.4	4.7	125	92.0	6.3	1.8	8.0	254
<b>ÁREA</b>															
Urbana	96.0	3.0	0.5	3.6	1,652	96.9	2.4	0.5	2.9	1,486	96.5	2.7	0.5	3.2	3,138
Rural	94.5	4.8	0.7	5.5	1,196	95.1	4.3	0.6	4.9	1,104	94.8	4.5	0.6	5.2	2,300

Continúa en la página siguiente ►

TABLA ED.4

	MASCULINO					FEMENINO					TOTAL				
	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑOS QUE:				TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑAS QUE:				TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA) <sup>1</sup>	% DE NIÑOS/AS QUE:			
		NO ASISTEN A LA ESCUELA NI PREESCOLAR	ASISTEN A PREESCOLAR	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>	NÚMERO DE NIÑOS		NO ASISTEN A LA ESCUELA NI PREESCOLAR	ASISTEN A PREESCOLAR	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>	NÚMERO DE NIÑAS		NO ASISTEN A LA ESCUELA NI PREESCOLAR	ASISTEN A PREESCOLAR	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS
<b>EDAD AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR</b>															
7	91.9	4.6	3.4	8.1	414	93.8	3.9	2.3	6.2	401	92.9	4.3	2.9	7.1	815
8	97.1	2.7	0.2	2.9	428	97.0	2.5	0.5	3.0	376	97.1	2.6	0.3	2.9	805
9	97.9	1.7	0.4	2.1	460	97.4	2.0	0.0	2.0	421	97.7	1.8	0.2	2.0	882
10	97.1	2.9	0.0	2.9	404	98.8	1.2	0.0	1.2	453	98.0	2.0	0.0	2.0	857
11	94.3	4.5	0.0	4.5	574	95.0	4.9	0.0	4.9	460	94.6	4.6	0.0	4.7	1,034
12	94.4	5.6	0.0	5.6	568	94.9	4.5	0.6	5.1	478	94.6	5.1	0.3	5.4	1,046
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>a</sup></b>															
Sin escolarización	89.5	9.5	1.0	10.5	473	91.8	7.7	0.5	8.2	408	90.6	8.6	0.8	9.4	881
Primaria	95.6	4.1	0.3	4.4	1166	95.5	3.8	0.6	4.4	1099	95.6	4.0	0.5	4.4	2,264
Secundaria (Tercer Ciclo)	95.7	2.7	0.6	3.3	517	97.2	1.9	0.3	2.2	433	96.4	2.3	0.5	2.8	950
Bachillerato	99.2	0.2	0.5	0.7	506	99.1	0.2	0.6	0.9	472	99.2	0.2	0.6	0.8	977
Universitaria	97.5	0.0	1.5	1.5	188	99.7	0.0	0.3	0.3	176	98.6	0.0	0.9	0.9	363
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>															
Más pobre	91.2	8.3	0.5	8.8	690	92.1	7.2	0.7	7.9	628	91.6	7.8	0.6	8.4	1,318
Segundo	95.0	4.5	0.1	4.6	621	96.4	2.9	0.7	3.6	584	95.7	3.7	0.4	4.1	1,205
Medio	96.7	2.0	0.8	2.9	570	97.5	1.8	0.2	1.9	522	97.1	1.9	0.5	2.4	1,091
Cuarto	97.2	1.9	0.6	2.5	519	97.6	2.2	0.2	2.4	423	97.4	2.0	0.4	2.5	942
Más rico	98.7	0.1	1.2	1.2	449	98.8	0.4	0.8	1.2	434	98.7	0.2	1.0	1.2	883
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>															
Católica	97.0	2.5	0.5	2.9	1,298	97.6	1.8	0.5	2.2	1,225	97.3	2.1	0.5	2.6	2,523
Evangélica	94.0	4.4	0.9	5.3	1,093	96.0	3.6	0.4	4.0	982	95.0	4.0	0.7	4.7	2,075
Otra religión	98.7	1.3	0.0	1.3	50	97.7	2.3	0.0	2.3	39	98.3	1.7	0.0	1.7	89
Ninguna religión	93.3	6.5	0.3	6.7	407	91.5	7.3	1.1	8.4	344	92.4	6.8	0.7	7.5	751

1/ MICS indicador 7.4; ODM indicador 2.1 - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)

a/ El porcentaje de niños en edad escolar fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela así como los asistentes de preescolar  
 A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**TABLA ED.5:** ASISTENCIA A LA ESCUELA SECUNDARIA Y NIÑOS Y NIÑAS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela secundaria que asiste a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asistencia a la escuela primaria, y porcentaje que no asisten a la escuela, El Salvador, 2014

	MASCULINO				FEMENINO				TOTAL			
	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑOS QUE:		NÚMERO DE NIÑOS	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑAS QUE:		NÚMERO DE NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA) <sup>1</sup>	% DE NIÑOS/AS QUE:		NÚMERO DE NIÑOS/AS
		ASISTIENDO A LA ESCUELA PRIMARIA	FUERA DE LA ESCUELA <sup>2</sup>			ASISTIENDO A LA ESCUELA PRIMARIA	FUERA DE LA ESCUELA <sup>2</sup>			ASISTIENDO A LA ESCUELA PRIMARIA	FUERA DE LA ESCUELA <sup>2</sup>	
<b>TOTAL</b>	62.4	8.9	28.7	3,478	64.1	6.0	29.8	3,423	63.3	7.4	29.2	6,901
<b>REGIÓN</b>												
Occidental	62.3	8.7	29.0	771	61.7	5.8	32.1	742	62.0	7.3	30.5	1,513
Central	60.3	8.2	31.4	770	60.7	6.4	32.9	735	60.5	7.3	32.1	1,505
Metropolitana	76.7	5.7	17.6	733	74.2	5.2	20.6	743	75.4	5.4	19.1	1,475
Paracentral	56.0	11.3	32.6	505	65.0	6.1	28.9	509	60.5	8.7	30.7	1,015
Oriental	54.5	11.3	34.2	699	58.8	6.6	34.5	693	56.7	9.0	34.3	1,392
<b>DEPARTAMENTO</b>												
Santa Ana	57.2	8.6	34.2	257	64.8	3.9	30.5	299	61.3	6.1	32.2	557
Ahuachapán	74.1	6.4	19.5	194	68.9	3.8	27.2	175	71.7	5.2	23.2	369
Sonsonate	59.2	10.2	30.6	320	53.5	9.2	37.0	268	56.6	9.7	33.5	587
Chalatenango	53.3	8.3	38.4	134	58.5	4.3	37.2	122	55.8	6.4	37.8	256
La Libertad	73.5	5.7	20.7	400	70.1	5.7	24.2	321	71.9	5.7	22.3	721
San Salvador	70.3	7.0	22.6	800	70.1	5.5	24.4	844	70.2	6.2	23.5	1,644
Cuscatlán	58.1	8.7	33.1	168	57.6	8.1	34.3	191	57.8	8.4	33.7	360
La Paz	57.7	13.2	29.1	227	63.0	9.6	27.5	205	60.2	11.5	28.3	432
San Vicente	61.8	9.5	28.5	118	74.0	4.2	21.8	119	67.9	6.8	25.1	237
Cabañas	49.5	10.0	40.5	161	61.3	3.5	35.2	185	55.9	6.5	37.6	346
Usulután	62.0	8.7	29.3	181	60.3	5.4	34.3	190	61.1	7.0	31.9	371
San Miguel	52.7	13.8	33.6	239	55.2	7.0	37.8	240	54.0	10.4	35.7	479
Morazán	59.8	13.9	26.3	131	70.7	6.3	23.0	134	65.3	10.1	24.6	265
La Unión	43.8	8.1	48.1	148	51.2	8.0	40.7	130	47.3	8.1	44.7	278
<b>ÁREA</b>												
Urbana	69.9	6.8	23.2	1,997	71.3	5.4	23.1	1,973	70.6	6.1	23.2	3,970
Rural	52.3	11.6	36.1	1,481	54.3	6.8	38.9	1,450	53.3	9.2	37.5	2,930

Continúa en la página siguiente ►

TABLA ED.5

	MASCULINO				FEMENINO				TOTAL			
	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑOS QUE:		NÚMERO DE NIÑOS	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA)	% DE NIÑAS QUE:		NÚMERO DE NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (AJUSTADA) <sup>1</sup>	% DE NIÑOS/AS QUE:		NÚMERO DE NIÑOS/AS
	ASISTIENDO A LA ESCUELA PRIMARIA	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>			ASISTIENDO A LA ESCUELA PRIMARIA	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>			ASISTIENDO A LA ESCUELA PRIMARIA	FUERA DE LA ESCUELA <sup>a</sup>		
<b>EDAD AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR</b>												
13	63.3	26.7	9.9	551	69.3	20.5	10.1	555	66.3	23.6	10.0	1,106
14	71.5	17.8	10.8	548	75.2	9.6	15.2	641	73.5	13.4	13.2	1,189
15	69.3	7.2	23.4	616	72.0	3.5	23.9	536	70.6	5.5	23.7	1,152
16	65.6	2.2	32.2	585	67.5	1.4	31.0	569	66.6	1.8	31.6	1,154
17	58.1	0.8	41.1	578	55.0	0.6	44.3	526	56.6	0.7	42.6	1,104
18	47.2	0.3	52.5	600	45.0	0.0	55.0	596	46.1	0.2	53.7	1,196
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>												
Sin escolarización	44.3	20.7	35.0	487	53.2	14.6	32.3	438	48.5	17.8	33.7	925
Primaria	65.6	12.8	21.6	1035	71.2	9.9	18.9	1030	68.4	11.4	20.2	2,065
Secundaria (Tercer Ciclo)	75.3	8.5	16.2	368	78.6	5.9	15.5	378	76.9	7.2	15.9	746
Bachillerato	90.9	5.1	3.9	322	91.5	1.1	7.4	313	91.2	3.1	5.6	635
Universitaria	98.3	1.5	0.2	127	87.0	5.4	5.6	128	92.6	3.4	2.9	255
No se puede determinar <sup>b</sup>	47.5	0.4	52.1	762	44.7	0.3	54.9	741	46.1	0.4	53.5	1,503
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>												
Más pobre	41.1	14.7	44.2	820	43.6	10.9	45.4	774	42.3	12.9	44.8	1,594
Segundo	55.6	10.8	33.6	739	56.5	8.1	35.4	746	56.1	9.4	34.5	1,485
Medio	67.8	6.8	25.4	731	70.0	3.4	26.6	712	68.9	5.1	26.0	1,443
Cuarto	70.5	7.2	22.3	584	76.2	3.8	19.6	714	73.6	5.3	20.8	1,298
Más rico	85.4	2.8	11.8	604	82.5	2.0	15.5	477	84.1	2.4	13.4	1,081
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>												
Católica	66.1	8.6	25.3	1662	68.0	4.8	27.2	1648	67.0	6.7	26.2	3,309
Evangélica	60.4	9.3	30.3	1318	63.7	6.9	29.4	1296	62.0	8.1	29.9	2,614
Otra religión	67.5	4.6	27.9	66	60.8	13.1	22.5	71	64.0	9.0	25.1	137
Ninguna religión	53.6	9.4	37.0	432.3	50.6	6.6	42.7	407	52.2	8.1	39.8	840

1/ MICS indicador 7.5 - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada)

a/ El porcentaje de niños en edad de escuela secundaria fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior

b/ Niños de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar



En la Tabla ED.6 se presenta el porcentaje de las niñas y niños que ingresan al primer grado y que finalmente llegan al último grado de la escuela primaria. La MICS incluyó solo preguntas sobre la asistencia a la escuela en el año actual o anterior. De allí que el indicador se calcule sintéticamente computando la probabilidad acumulada de supervivencia desde el primer hasta el último grado de la escuela primaria, en lugar de calcular el indicador para una cohorte real, que hubiera necesitado el seguimiento desde el momento en que una cohorte de niñas y niños ingresaron a la escuela primaria hasta el momento en que pasaron al último grado de la primaria.

Se ha excluido del cálculo del indicador a estudiantes que repitieron porque se desconoce si llegarán a graduarse. Por ejemplo, la probabilidad de que un niño o niña pase del primer al segundo grado se calcula dividiendo el número de niñas y niños que pasaron del primer al segundo grado (durante los dos años escolares consecutivos cubiertos por la encuesta) entre el número de niñas y niños que pasaron del primer al segundo grado más el número de niñas y niños que cursaron el primer grado durante el año escolar anterior, pero desertaron. Tanto el numerador como el denominador excluyen a las niñas y niños que repitieron durante los dos años escolares considerados.

De todas las niñas y niños que empiezan el primer grado, la mayoría

(86 por ciento) pasará finalmente al sexto grado. Por sexo se evidencia una leve diferencia, el 88 por ciento de las niñas llega al sexto grado, versus el 84 por ciento de los niños. En el área urbana ese porcentaje es de 89 y en el área rural es de 82. La región Paracentral reporta un 81 por ciento, siendo el más bajo, mientras que la región Central y Metropolitana se encuentran arriba del 90 por ciento. Por departamento, La Unión, La Paz y Sonsonate presentan una menor tasa de supervivencia.

El 67 por ciento finaliza el sexto grado si la madre no tiene ningún nivel educativo y el 100 por ciento finaliza si tiene un grado universitario. Igual comportamiento se presenta por niveles de riqueza, teniendo el 96 por ciento en los hogares del quintil más rico comparado con el 77 por ciento de los hogares del quintil más pobre.

En la Tabla ED.7 se presenta la tasa de terminación de primaria y la tasa de transición a la escuela secundaria. La tasa de terminación de la primaria es la razón del número total de alumnos y alumnas, sin considerar la edad, que ingresan al último grado de la escuela primaria por primera vez, frente al número de niñas y niños en edad de graduarse de la primaria al inicio del año escolar actual (o más reciente).

La Tabla ED.7 muestra que la tasa de terminación de la escuela primaria es 98 por ciento. Se observó que el 92 por ciento de las niñas y

niños que asistió a clases durante el último grado de primaria el año anterior asistió al primer grado de secundaria en el año escolar de la encuesta. La tabla también proporciona la tasa de transición “efectiva” que considera la presencia de estudiantes que repiten el último grado de primaria. Este indicador refleja mejor las situaciones en las que los alumnos y alumnas repite el último grado de primaria, pero que finalmente pasan a la secundaria.

La tasa de transición simple tiende a subestimar la evolución de alumnos y alumnas que pasan a la secundaria, ya que supone que los alumnos que repiten nunca pasan a la escuela secundaria. La tasa de transición efectiva a la escuela secundaria es levemente mayor en los hombres (96 por ciento) que en las mujeres (93 por ciento). Se observa una gran diferencia por región; la región Central registra una tasa de efectividad del 89 por ciento, mientras que la región Metropolitana tiene la más alta del país con el 99 por ciento. La tabla también muestra que la tasa de transición efectiva está relacionada con el nivel de riqueza de los hogares. Mientras que en los hogares más ricos la tasa es del 100 por ciento, en los hogares más pobres es del 88 por ciento. Por departamento, San Miguel, Cabañas y Santa Ana son los que muestran menores tasas de conclusión de la escuela primaria. En el caso de la transición a la escuela secundaria son La Unión, Cuscatlán y Chalatenango.

**TABLA ED.6:** NIÑAS Y NIÑOS QUE ALCANZAN EL ÚLTIMO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA

Porcentaje de niñas y niños que entran al primer grado de la escuela primaria que eventualmente alcanzan el último grado de la escuela primaria (la tasa de supervivencia al último grado de la escuela primaria), El Salvador, 2014

	% QUE ASISTÍA AL PRIMER GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN SEGUNDO GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL SEGUNDO GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN TERCER GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL TERCER GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN CUARTO GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL CUARTO GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN QUINTO GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL QUINTO GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN SEXTO GRADO ESTE AÑO	% QUE LLEGÓ AL SEXTO GRADO DE LOS QUE ENTRARON EN EL GRADO 1 <sup>1</sup>
<b>TOTAL</b>	98.1	97.4	96.4	96.6	96.2	85.6
<b>SEXO</b>						
Masculino	98.2	97.1	95.4	96.1	95.7	83.6
Femenino	98.0	97.6	97.3	97.3	96.8	87.7
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	98.7	95.7	95.5	93.3	97.4	81.9
Central	98.0	97.7	98.3	97.3	98.9	90.6
Metropolitana	98.9	99.7	97.0	97.7	96.3	90.0
Paracentral	96.6	98.0	94.2	97.7	92.8	80.9
Oriental	97.6	96.1	96.2	97.6	94.5	83.3
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	100.0	90.0	94.6	98.3	96.5	80.7
Ahuachapán	96.2	99.1	96.7	98.5	100.0	90.7
Sonsonate	99.3	96.7	95.7	83.9	97.1	74.8
Chalatenango	92.5	100.0	97.3	97.2	95.2	83.2
La Libertad	98.1	97.1	100.0	100.0	99.4	94.7
San Salvador	99.2	98.7	96.4	96.1	96.9	87.9
Cuscatlán	100.0	100.0	98.7	100.0	99.2	97.8
La Paz	93.6	96.9	93.5	97.7	94.2	78.0
San Vicente	100.0	96.9	98.8	100.0	92.2	88.2
Cabañas	100.0	100.0	92.1	96.9	91.6	81.7
Usulután	96.3	100.0	96.0	97.6	97.3	87.7
San Miguel	98.9	95.4	97.2	97.7	91.6	82.0
Morazán	100.0	98.8	100.0	100.0	97.9	96.8
La Unión	93.2	90.9	92.6	95.4	92.7	69.3
<b>ÁREA</b>						
Urbana	98.6	97.9	96.1	98.2	97.1	88.5
Rural	97.3	96.6	96.7	94.7	95.0	81.9

	% QUE ASISTÍA AL PRIMER GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN SEGUNDO GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL SEGUNDO GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN TERCER GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL TERCER GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN CUARTO GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL CUARTO GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN QUINTO GRADO ESTE AÑO	% QUE ASISTÍA AL QUINTO GRADO EL AÑO PASADO QUE ESTÁ EN SEXTO GRADO ESTE AÑO	% QUE LLEGÓ AL SEXTO GRADO DE LOS QUE ENTRARON EN EL GRADO 1 <sup>1</sup>
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>						
Sin escolarización	92.0	90.6	90.7	93.7	94.5	66.8
Primaria	98.9	97.7	96.2	96.5	96.1	86.3
Secundaria (Tercer Ciclo)	99.6	99.6	97.5	98.2	96.3	91.6
Bachillerato	100.0	99.6	100.0	99.8	100.0	99.5
Universitaria	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	95.2	93.4	96.1	94.8	94.9	76.9
Segundo	98.0	97.6	94.2	94.8	95.1	81.2
Medio	98.9	99.4	98.0	99.1	95.3	91.0
Cuarto	100.0	98.1	95.7	96.2	98.8	89.2
Más rico	100.0	100.0	98.5	99.8	97.3	95.7
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	98.6	98.2	98.3	97.0	96.6	89.2
Evangélica	98.2	97.0	94.7	97.1	96.6	84.7
Otra religión	100.0	100.0	100.0	97.6	88.9	86.7
Ninguna religión	96.0	94.9	93.6	93.3	95.1	75.7

1/ MICS indicador 7.6; ODM indicador 2.2 - Niños/as que alcanzan el último grado de la escuela primaria

## TABLA ED.7: CONCLUSIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA Y TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA

Tasa de conclusión de la escuela primaria y transición y tasa de transición efectiva a la escuela secundaria, El Salvador, 2014

	TASA DE CONCLUSIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE CONCLUIR LA ESCUELA PRIMARIA	TASA DE TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS QUE ESTUVIERON EN EL ÚLTIMO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA EL AÑO ANTERIOR	TASA DE TRANSICIÓN EFECTIVA A LA ESCUELA SECUNDARIA	NÚMERO DE NIÑOS/AS QUE ESTUVIERON EN EL ÚLTIMO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA EL AÑO ANTERIOR Y NO ESTÁN REPITIENDO ESE GRADO EN EL AÑO ESCOLAR ACTUAL
<b>TOTAL</b>	98.2	1046	92.4	1118	94.2	1,097
<b>SEXO</b>						
Masculino	94.9	568	93.1	579	95.8	563
Femenino	102.0	478	91.6	539	92.5	534
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	95.4	222	93.7	248	94.9	245
Central	107.0	214	88.3	268	89.2	265
Metropolitana	107.7	214	96.8	212	99.0	207
Paracentral	87.1	156	96.0	154	98.0	151
Oriental	91.4	239	89.4	236	92.2	229
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	81.2	102	94.9	86	96.2	85
Ahuachapán	108.0	42	96.1	61	96.1	61
Sonsonate	107.2	78	91.2	100	93.1	98
Chalatenango	(90.3)	44	87.1	48	87.1	48
La Libertad	94.3	109	92.2	124	92.2	124
San Salvador	115.7	225	93.2	245	96.2	237
Cuscatlán	(112.7)	52	91.1	63	91.1	63
La Paz	89.7	65	97.0	55	97.9	54
San Vicente	(94.4)	37	(95.3)	49	(99.4)	47
Cabañas	78.8	54	95.4	51	96.8	50
Usulután	98.8	62	94.4	60	94.4	60
San Miguel	80.8	88	89.6	87	94.6	82
Morazán	97.6	43	93.0	41	94.2	40
La Unión	96.3	46	79.7	48	83.2	46
<b>ÁREA</b>						
Urbana	101.5	600	94.0	621	96.0	608
Rural	93.7	447	90.4	497	91.9	489

	TASA DE CONCLUSIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE CONCLUIR LA ESCUELA PRIMARIA	TASA DE TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS QUE ESTUVIERON EN EL ÚLTIMO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA EL AÑO ANTERIOR	TASA DE TRANSICIÓN EFECTIVA A LA ESCUELA SECUNDARIA	NÚMERO DE NIÑOS/AS QUE ESTUVIERON EN EL ÚLTIMO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA EL AÑO ANTERIOR Y NO ESTÁN REPITIENDO ESE GRADO EN EL AÑO ESCOLAR ACTUAL
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>						
Sin escolarización	104.8	176	90.7	196	93.9	190
Primaria	93.4	469	94.8	475	95.9	469
Secundaria (Tercer ciclo)	98.6	149	95.5	187	98.3	181
Bachillerato	95.7	172	97.8	147	99.8	144
Universitaria	90.0	79	(97.3)	56	(97.3)	56
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	97.6	232	84.3	258	87.5	249
Segundo	87.0	252	95.2	287	96.3	283
Medio	107.8	182	94.2	241	94.4	241
Cuarto	122.3	182	93.5	175	95.2	172
Más rico	82.0	199	96.6	157	99.8	152
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Católica	94.6	499	92.3	569	94.2	557
Evangélica	105.4	388	93.5	390	95.1	384
Otra religión	(*)	20	(*)	21	(*)	19
Ninguna religión	88.7	139	90.2	138	90.6	137

1/ MICS indicador 7.7 - Tasa de conclusión de la escuela primaria

2/ MICS indicador 7.8 - Tasa de transición a la escuela secundaria

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la tabla ED.8 se presenta la tasa entre niñas y niños que asisten a la escuela primaria y a la escuela secundaria. Estas tasas se conocen mejor como el índice de paridad de géneros (IPG). Cabe observar que las tasas que se incluyen aquí se obtienen a partir de las tasas netas de asistencia y no de las tasas brutas de asistencia. Estas últimas tasas proporcionan una descripción errónea del IPG, principalmente porque la mayoría de las niñas y

niños que han superado la edad para asistir a la escuela primaria suelen ser niños. Si el indicador se encuentra en 1 se interpreta como paridad pero si lo sobre pasa muestra una inclinación a favor de las niñas.

La tabla muestra que la paridad de género en la escuela primaria es cerca de 1.00, lo que indica que no hay diferencia en la asistencia de niñas y niños a la escuela prima-

ria. Este indicador aumenta ligeramente en la educación secundaria (1.03). La desventaja de los niños es mayor en la región Paracentral (1.16), así como entre los niños cuyas madres no tienen ningún nivel educativo (1.20). Por departamento se muestran algunas desventajas para las niñas en el nivel de secundaria, por ejemplo, Ahuachapán y Sonsonate, donde el índice de paridad de género cae a 0.93 y 0.90 respectivamente.

## TABLA ED.8: PARIDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

Tasa de ratios netos ajustados de asistencia de chicas a chicos, en escuela primaria y secundaria, El Salvador, 2014

	ESCUELA PRIMARIA			ESCUELA SECUNDARIA		
	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑOS	ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) PARA TNA AJUSTADO <sup>1</sup>	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑOS	ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) PARA TNA AJUSTADO <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	96.2	95.4	1.01	64.1	62.4	1.03
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	94.9	95.8	0.99	61.7	62.3	0.99
Central	97.9	97.0	1.01	60.7	60.3	1.01
Metropolitana	98.1	96.3	1.02	74.2	76.7	0.97
Paracentral	95.5	95.3	1.00	65.0	56.0	1.16
Oriental	94.3	92.7	1.02	58.8	54.5	1.08
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	94.9	94.1	1.01	64.8	57.2	1.13
Ahuachapán	95.9	98.4	0.97	68.9	74.1	0.93
Sonsonate	94.1	95.6	0.98	53.5	59.2	0.90
Chalatenango	95.8	95.2	1.01	58.5	53.3	1.10
La Libertad	97.9	97.6	1.00	70.1	73.5	0.95
San Salvador	98.2	95.7	1.03	70.1	70.3	1.00
Cuscatlán	98.6	99.9	0.99	57.6	58.1	0.99
La Paz	92.1	93.8	0.98	63.0	57.7	1.09

	ESCUELA PRIMARIA			ESCUELA SECUNDARIA		
	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑOS	ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) PARA TNA AJUSTADO <sup>1</sup>	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑAS	TASA NETA DE ASISTENCIA (TNA), NIÑOS	ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) PARA TNA AJUSTADO <sup>2</sup>
San Vicente	99.0	96.8	1.02	74.0	61.8	1.20
Cabañas	97.5	96.3	1.01	61.3	49.5	1.24
Usulután	90.8	96.3	0.94	60.3	62.0	0.97
San Miguel	93.3	90.4	1.03	55.2	52.7	1.05
Morazán	99.4	97.7	1.02	70.7	59.8	1.18
La Unión	95.3	88.7	1.08	51.2	43.8	1.17
<b>ÁREA</b>						
Urbana	96.9	96.0	1.01	71.3	69.9	1.02
Rural	95.1	94.5	1.01	54.3	52.3	1.04
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>						
Sin escolarización	91.8	89.5	1.03	53.2	44.3	1.20
Primaria	95.5	95.6	1.00	71.2	65.6	1.09
Secundaria (Tercer Ciclo)	97.2	95.7	1.02	78.6	75.3	1.04
Bachillerato	99.1	99.2	1.00	91.5	90.9	1.01
Universitaria	99.7	97.5	1.02	87.0	98.3	0.88
No se puede determinar <sup>a</sup>	na	na	na	44.7	47.5	0.94
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	92.1	91.2	1.01	43.6	41.1	1.06
Segundo	96.4	95.0	1.01	56.5	55.6	1.02
Medio	97.5	96.7	1.01	70.0	67.8	1.03
Cuarto	97.6	97.2	1.00	76.2	70.5	1.08
Más rico	98.8	98.7	1.00	82.5	85.4	0.97
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	97.6	97.0	1.01	68.0	66.1	1.03
Evangélica	96.0	94.0	1.02	63.7	60.4	1.05
Otra religión	97.7	98.7	0.99	60.8	67.5	0.90
Ninguna religión	91.5	93.3	0.98	50.6	53.6	0.94

1/ MICS indicador 7.9; ODM indicador 3.1 - Índice de paridad de género (escuela primaria)

2/ MICS indicador 7.10; ODM indicador 3.1 - Índice de paridad de género (escuela secundaria)

a/ Niños de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

na: no aplicable

En la Tabla ED.9 se proporciona el porcentaje de niñas en edad oficial de asistir a la escuela y se encuentran fuera de la misma. El porcentaje de niñas y niños fuera de la escuela corresponde al 4 por ciento; de este subgrupo, el 44 por ciento

son niñas y el resto son niños, lo cual indica que son estos últimos los mayormente afectados. En el nivel de secundaria, el 29 por ciento de niñas y niños se encuentran fuera de la escuela, de las cuales 51 por ciento son niñas y el resto

niños, mostrando una relación similar para ambos sexos.

Para el caso de secundaria el porcentaje de niñas y niños fuera de la escuela es mayor en la región Oriental y si se compara por zona,

## TABLA ED.9: PARIDAD DE GÉNERO FUERA DE LA ESCUELA

Porcentaje de chicas en el total de población fuera de la escuela, en escuela primaria y secundaria, El Salvador, 2014

	ESCUELA PRIMARIA			
	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS FUERA DE LA ESCUELA	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ESCUELA PRIMARIA	PORCENTAJE DE CHICAS EN EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FUERA DE LA ESCUELA DE EDAD DE ESCUELA PRIMARIA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE EDAD DE ESCUELA PRIMARIA FUERA DE LA ESCUELA
<b>TOTAL</b>	4.1	5,438	43.6	221
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	4.2	1,132	51.7	48
Central	2.4	1,152	(42.5)	27
Metropolitana	2.6	1,140	(36.6)	30
Paracentral	4.6	773	(45.1)	36
Oriental	6.5	1,241	41.1	80
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	4.9	421	(*)	21
Ahuachapán	2.9	306	(*)	9
Sonsonate	4.5	405	(*)	18
Chalatenango	4.5	193	(*)	9
La Libertad	2.3	569	(*)	13
San Salvador	2.7	1,253	(33.4)	33
Cuscatlán	0.8	278	(*)	2
La Paz	7.0	345	(52.1)	24
San Vicente	2.1	169	(*)	4
Cabañas	3.2	259	(*)	8
Usulután	6.2	320	(*)	20
San Miguel	8.2	453	(35.1)	37
Morazán	1.3	214	(*)	3
La Unión	8.0	254	(*)	20



es mayor la proporción en la zona rural. Además, guarda una relación directamente opuesta con el nivel educativo de la madre; a mayor nivel alcanzado menor proporción de niñas y niños fuera de la escuela,

lo mismo se observa por quintiles de riqueza.

La Figura ED.1 reúne todos los indicadores sobre la asistencia a la escuela y la evolución en la educa-

ción que se han abordado en este capítulo, por sexo. También incluye información sobre la asistencia a la educación para la infancia temprana, que se abordó en el Capítulo 9, en la Tabla CD.1.

	ESCUELA SECUNDARIA			
	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS FUERA DE LA ESCUELA	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ESCUELA SECUNDARIA	PORCENTAJE DE CHICAS EN EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FUERA DE LA ESCUELA DE EDAD DE ESCUELA SECUNDARIA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE EDAD DE ESCUELA SECUNDARIA FUERA DE LA ESCUELA
<b>TOTAL</b>	29.2	6,901	50.5	2,017
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	30.5	1,513	51.5	462
Central	32.1	1,505	50.0	484
Metropolitana	19.1	1,475	54.2	282
Paracentral	30.7	1,015	47.2	312
Oriental	34.3	1,392	50.0	478
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	32.2	557	50.9	179
Ahuachapán	23.2	369	55.7	85
Sonsonate	33.5	587	50.3	197
Chalatenango	37.8	256	46.9	97
La Libertad	22.3	721	48.5	161
San Salvador	23.5	1644	53.2	387
Cuscatlán	33.7	360	54.1	121
La Paz	28.3	432	46.0	122
San Vicente	25.1	237	43.6	59
Cabañas	37.6	346	50.0	130
Usulután	31.9	371	55.1	118
San Miguel	35.7	479	53.1	171
Morazán	24.6	265	47.1	65
La Unión	44.7	278	42.6	124

Continúa en la página siguiente ►

TABLA ED.9

ÁREA	ESCUELA PRIMARIA			
	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS FUERA DE LA ESCUELA	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ESCUELA PRIMARIA	PORCENTAJE DE CHICAS EN EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FUERA DE LA ESCUELA DE EDAD DE ESCUELA PRIMARIA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE EDAD DE ESCUELA PRIMARIA FUERA DE LA ESCUELA
Urbana	3.2	3,138	41.9	101
Rural	5.2	2,300	45.0	119
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE</b>				
Sin escolarización	9.4	881	40.2	83
Primaria	4.4	2264	48.8	100
Secundaria (Tercer ciclo)	2.8	950	(36.1)	27
Bachillerato	0.8	977	(*)	8
Universitaria	0.9	363	(*)	3
No se puede determinar <sup>a</sup>	na	na	na	na
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	8.4	1,318	44.7	110
Segundo	4.1	1,205	(42.2)	50
Medio	2.4	1,091	(38.4)	26
Cuarto	2.5	942	(44.5)	23
Más rico	1.2	883	(*)	11
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	2.6	2,523	41.7	65
Evangélica	4.7	2,075	40.3	98
Otra religión	1.7	89	(*)	2
Ninguna religión	7.5	751	51.2	56

a/ Niños de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

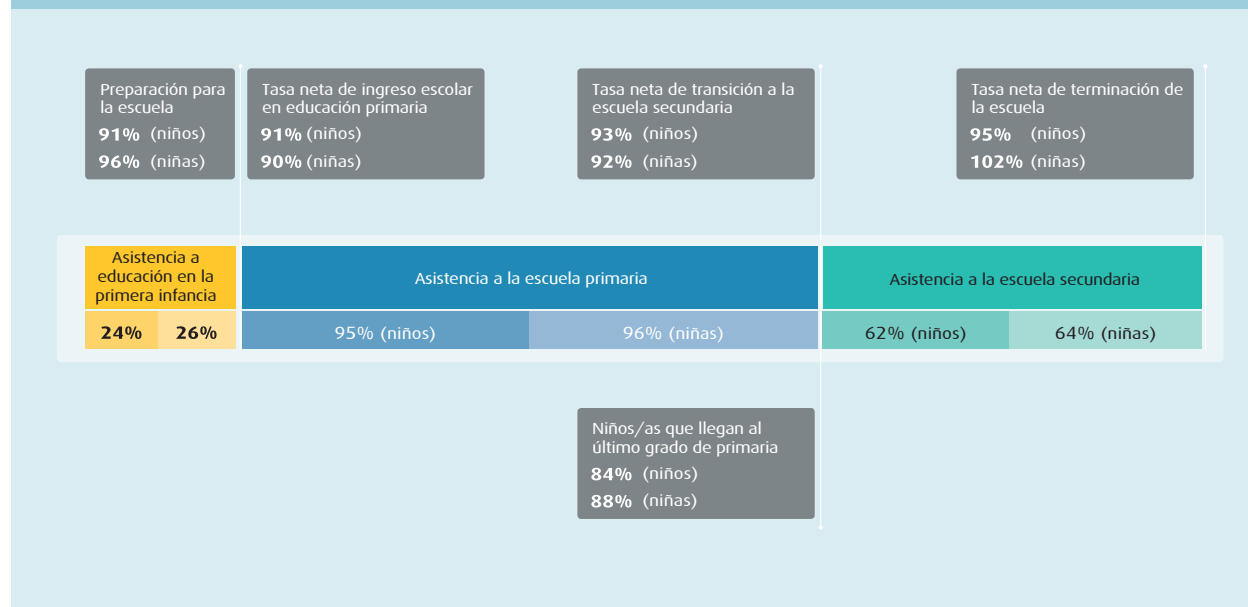
na: no aplicable

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

	ESCUELA SECUNDARIA			
	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS FUERA DE LA ESCUELA	NÚMERO DE NIÑOS/AS EN EDAD DE ESCUELA SECUNDARIA	PORCENTAJE DE CHICAS EN EL TOTAL DE LA POBLACIÓN FUERA DE LA ESCUELA DE EDAD DE ESCUELA SECUNDARIA	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE EDAD DE ESCUELA SECUNDARIA FUERA DE LA ESCUELA
<b>ÁREA</b>				
Urbana	23.2	3,970	49.6	919
Rural	37.5	2,930	51.3	1,098
<b>EDUCACIÓN</b>				
Sin escolarización	33.7	925	45.3	312
Primaria	20.2	2,065	46.5	418
Secundaria	15.9	746	49.6	119
Bachillerato	5.6	635	(64.9)	35
Bachillerato	2.9	255	(*)	7
Universitaria	53.5	1,503	50.6	804
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	44.8	1,594	49.2	714
Segundo	34.5	1,485	51.6	512
Medio	26.0	1,443	50.5	375
Cuarto	20.8	1,298	51.9	270
Más rico	13.4	1,081	51.0	145
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	26.2	3,309	51.6	868
Evangélica	29.9	2,614	48.8	781
Otra religión	25.1	137	(46.5)	34
Ninguna religión	39.8	840	52.1	334

**FIGURA ED.1:**  
INDICADORES DE EDUCACIÓN POR SEXO, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



## NOTAS DEL CAPÍTULO

- 1/ El cálculo del indicador no excluye a los que repitieron el año, por lo tanto, incluye tanto a las niñas y niños que están asistiendo a la escuela primaria por primera vez, como a los que cursaron el primer grado de primaria el año anterior y que están repitiendo. Es probable que las niñas y niños que repitieron hayan asistido a un centro preescolar antes del año escolar en el que cursaron el primer grado de primaria por primera vez; estas niñas y niños no se han incluido en el numerador del indicador.
- 2/ Las tasas que se presentan en esta tabla están "ajustadas", ya que el numerador no solo incluye la asistencia a la escuela secundaria, sino también la asistencia a niveles superiores.



# PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

CAPÍTULO **ONCE**

---



## REGISTRO DE NACIMIENTO

Todo niño y niña tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad, tal como está consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y en otros tratados internacionales. No obstante, los nacimientos de aproximadamente uno de cada cuatro niños o niñas menores de 5 años en todo el mundo<sup>1</sup> nunca se han registrado. Esta falta de reconocimiento formal por

parte del Estado generalmente significa que un niño o niña no puede obtener un certificado de nacimiento. Eso podría ser motivo para que le nieguen el acceso a la atención médica o a la educación.

En la edad adulta, el certificado de nacimiento puede ser un requisito para obtener asistencia social o un trabajo en el sector formal, para comprar o demostrar el derecho a heredar una propiedad, para votar y para obtener un pasaporte. El

registro de las niñas y los niños al nacer es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, proteger sus derechos y evitar que cualquier violación de estos derechos pase desapercibida.<sup>2</sup> Para ello, en El Salvador, la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia dispone varios artículos para que niñas y niños cuenten con un debido registro tanto en las instituciones de salud como en el Registro del Estado Familiar. El artículo 74 de la ley establece el derecho a la



identificación, el cual, es un servicio gratuito y deberá realizarse en el Registro del Estado Familiar. El artículo 75 dispone que las entidades de salud, públicas o privadas deben asegurarse de llevar registro de los nacimientos por medio de fichas médicas individuales con una información detallada. A la vez, en el artículo 76 obliga a dichas entidades a realizar un envío inmediato, en un plazo máximo de 90 días, de la constancia de registro y la ficha médica del nacimiento para que se haga el respectivo asentamiento en el Registro Familiar. Por ello, también se dispone en el artículo 77 que la inscripción del nacimiento de una persona se realizará en el Registro del Estado Familiar del municipio donde ocurrió el nacimiento por medio de la documentación entregada por la institución de salud respectiva.

En el país, se han registrado los nacimientos de 99 por ciento de las niñas y los niños menores de 5 años en Encuesta Nacional de Salud-MICS (Tabla CP.1). El registro de nacimiento se incrementa a medida que el niño o niña se hace mayor; mientras que para el primer año de vida casi 5 por ciento de niñas y niños

no habían sido registrados, cuando alcanzan los 5 años de edad esta cifra llega casi al 100 por ciento. No hay variaciones considerables en el registro de nacimientos por características seleccionadas.

Los datos muestran diferencias importantes entre la proporción de niños y niñas cuyos nacimientos se reportan como registrados y los que realmente tienen un certificado de nacimiento. En general, solo 86 por ciento de las niñas y los niños tiene un certificado de nacimiento. El 13 por ciento reportó no tener certificado de nacimiento sin embargo si está registrado en la autoridad correspondiente, esta situación se refleja en mayor porcentaje en la región Paracentral (19 por ciento), en el área rural (16 por ciento), en niños con madres que no alcanzaron ningún nivel educativo (19 por ciento) y en los hogares del quintil más pobre (18 por ciento). Por departamento, son La Unión, Cabañas y Morazán los departamentos con un mayor porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que no han generado su certificado de nacimiento. Estos hallazgos también se presentan en la Figura CP.1. La falta de un conocimiento adecuado so-

bre cómo registrar a un niño o niña puede ser un gran obstáculo para cumplir su derecho a la identidad. Sin embargo, los datos muestran que 96 por ciento de las madres de niños y niñas no registrados parece conocer el proceso de registro.

## TRABAJO INFANTIL

Muchos niños y niñas alrededor del mundo están involucrados de manera rutinaria en formas de trabajo remunerado y sin remunerar. El Artículo 32 (1) de la Convención sobre los Derechos del Niño establece que: “Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”. Sin embargo, son considerados niños o niñas trabajadores cuando tienen menos de la edad legal para trabajar, en el caso de El Salvador menores de 14 años o cuando realizan actividades peligrosas que podrían comprometer su desarrollo físico, mental, social o educativo.

La falta de un conocimiento adecuado sobre cómo registrar a un niño o niña puede ser un gran obstáculo para cumplir su **derecho a la identidad.**



**TABLA CP.1: REGISTRO DE NACIMIENTO**

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años según si el nacimiento fue registrado y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres/cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, El Salvador, 2014

	NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS CUYO NACIMIENTO ESTÁ REGISTRADO CON LAS AUTORIDADES CIVILES				NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS	NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS CUYO NACIMIENTO NO ESTÁ REGISTRADO	
	TIENE CERTIFICADO DE NACIMIENTO		NO HAY CERTIFICADO DE NACIMIENTO	TOTAL REGISTRADOS <sup>1</sup>		% DE NIÑOS/AS CUYAS MADRES/ CUIDADORAS SABEN CÓMO REGISTRAR EL NACIMIENTO	NÚMERO DE NIÑOS/AS SIN REGISTRO DE NACIMIENTO
	VISTO	NO VISTO					
<b>TOTAL</b>	30.3	55.3	12.9	98.5	7,340	95.5	112
<b>SEXO</b>							
Masculino	29.9	54.3	14.3	98.6	3,712	(91.5)	52
Femenino	30.6	56.3	11.5	98.4	3,628	(99.0)	60
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	28.1	61.5	8.5	98.0	1,563	(*)	31
Central	32.2	55.9	10.7	98.9	1,518	(*)	16
Metropolitana	34.9	50.0	12.7	97.6	1,676	(97.6)	39
Paracentral	23.0	56.9	18.7	98.6	962	(*)	13
Oriental	29.9	53.1	16.1	99.2	1,621	(*)	12
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	35.4	58.1	5.7	99.3	554	(*)	4
Ahuachapán	24.7	64.4	8.3	97.4	434	(*)	11
Sonsonate	23.5	62.5	11.3	97.4	575	(*)	15
Chalatenango	24.3	61.7	12.3	98.3	256	(*)	4
La Libertad	34.4	51.1	13.5	99.0	791	(*)	8
San Salvador	35.2	52.0	10.9	98.0	1,804	(97.4)	37
Cuscatlán	30.9	55.0	12.1	98.0	342	(*)	7
La Paz	22.9	58.4	17.3	98.5	404	(*)	6
San Vicente	26.1	55.8	17.1	98.9	222	(*)	2
Cabañas	21.2	55.8	21.6	98.6	335	(*)	5
Usulután	16.7	71.0	11.7	99.4	449	(*)	3
San Miguel	28.7	56.0	14.2	99.0	549	(*)	6
Morazán	42.1	36.9	19.8	98.9	276	(*)	3
La Unión	39.3	38.5	21.9	99.7	347	(*)	1
<b>ÁREA</b>							
Urbana	32.2	55.2	10.9	98.3	4,196	92.9	71
Rural	27.7	55.3	15.7	98.7	3,144	(100.0)	41

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.1

	NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS CUYO NACIMIENTO ESTÁ REGISTRADO CON LAS AUTORIDADES CIVILES				NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS	NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS CUYO NACIMIENTO NO ESTÁ REGISTRADO	
	TIENE CERTIFICADO DE NACIMIENTO		NO HAY CERTIFICADO DE NACIMIENTO	TOTAL REGISTRADOS <sup>1</sup>		% DE NIÑOS/AS CUYAS MADRES/ CUIDADORAS SABEN CÓMO REGISTRAR EL NACIMIENTO	NÚMERO DE NIÑOS/AS SIN REGISTRO DE NACIMIENTO
	VISTO	NO VISTO					
<b>EDAD</b>							
0-11 meses	32.4	47.9	14.3	94.6	1,413	96.3	77
12-23 meses	33.1	53.6	12.5	99.2	1,479	(*)	12
24-35 meses	31.7	54.9	12.7	99.4	1,453	(*)	9
36-47 meses	28.1	58.7	12.7	99.4	1,463	(*)	8
48-59 meses	26.2	60.8	12.6	99.6	1,531	(*)	7
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>A</sup></b>							
Sin escolarización	26.9	52.0	18.8	97.8	509	(*)	11
Primaria	28.1	55.2	15.1	98.4	2,462	(87.9)	39
Secundaria (Tercer Ciclo)	30.3	54.3	13.5	98.1	1,822	(100.0)	34
Bachillerato	33.7	56.6	8.8	99.0	1,915	(*)	18
Superior	30.8	57.0	10.7	98.5	631	(*)	10
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	25.3	55.4	17.5	98.2	1,804	(*)	33
Segundo	31.9	54.2	12.8	98.8	1,575	(*)	19
Medio	30.3	55.2	12.1	97.7	1,499	(*)	34
Cuarto	34.3	54.0	10.8	99.1	1,329	(*)	12
Más rico	31.1	58.2	9.5	98.8	1,133	(*)	14
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	30.2	54.3	13.9	98.5	3,248	(97.5)	50
Evangélica	30.2	55.4	12.7	98.4	2,785	(98.7)	46
Otra religión	30.7	61.5	7.8	100.0	130	(*)	0
Ninguna religión	30.4	56.8	11.4	98.6	1,177	(*)	17

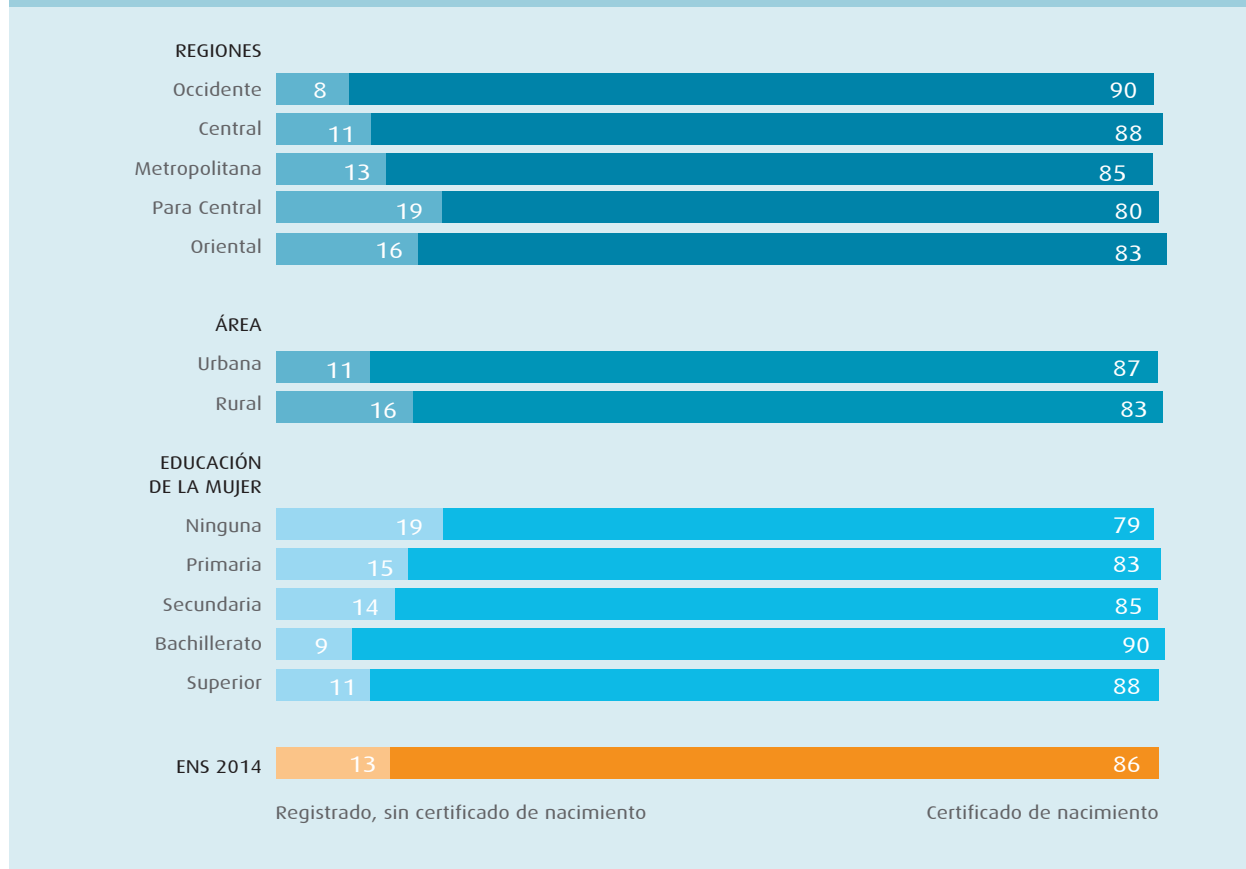
1/ MICS indicador 8.1 - Registro de nacimiento

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

**FIGURA CP.1:**  
 NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS CUYOS NACIMIENTOS SE HAN REGISTRADO, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014 (EN PORCENTAJES)



## ART. 32 Convención sobre los Derechos del Niño

“Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

En El Salvador se cuenta con la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)<sup>3</sup> en donde se estipula en el Libro I (Derechos, garantías y deberes), Artículo 2, literal e) la definición de las peores formas de trabajo infantil: “Peores formas de trabajo infantil: Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niñas, niños y adolescentes, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados; (...); y el trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se llevan a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de las niñas, niños y adolescentes;”. Así mismo, en el Título II (Derechos de Protección), Capítulo I, se determina en el artículo 56, la protección sobre la explotación económica. En el capítulo II, del mismo libro, se establece a partir del artículo 57 al 71, la Protección de la persona adolescente trabajadora.

El módulo de trabajo infantil se aplicó a las niñas y los niños de 5 a 17 años e incluye preguntas sobre el tipo de trabajo que realizan y el número de horas que le dedican. Se recolectaron datos tanto sobre

las actividades económicas (trabajo remunerado o no remunerado para alguien que no es un miembro de la familia o trabajo en el campo/negocio familiar) así como sobre el trabajo doméstico (quehaceres domésticos: cocinar, limpiar o cuidar a las niñas y los niños, así como recoger leña o buscar agua). El módulo también recolecta información sobre las condiciones de trabajo peligrosas<sup>4,5</sup>. En la Tabla CP.2 se presenta la participación de las niñas y los niños en actividades económicas. La metodología del indicador de la MICS sobre trabajo infantil usa tres umbrales específicos por edad, considerando como criterio el número de horas que un niño o niña puede dedicar a una actividad económica para identificar si puede ser clasificada como trabajo infantil. De esta manera si un niño realizó actividades económicas durante la última semana por más horas que las especificadas para su edad, tales actividades se clasifican como trabajo infantil:

- i. de 5 a 11 años: 1 hora o más
- ii. de 12 a 14 años: 14 horas o más
- iii. de 15 a 17 años: 43 horas o más.

Si bien 75 por ciento de los niños y niñas de 5 a 17 años realiza algún tipo de actividad económica, solo

el 23 por ciento realiza tales tareas durante horas prolongadas. La participación en actividades económicas cambia con la edad: 13 por ciento de las niñas y los niños de 5 a 11 años realiza alguna actividad económica, en comparación con el 19 por ciento de las niñas y los niños de 12 a 14 años y 33 por ciento de las niñas y los niños de 15 a 17 años. Este indicador aumenta por área, y decrece a medida que aumenta el nivel educativo de la madre y en el quintil más rico. En el área rural, el 16 de las niñas y los niños de 5 a 11 años realiza alguna actividad económica, el 25 por ciento de las niñas y los niños de 12 a 14 años, y 44 por ciento de las niñas y los niños de 15 a 17 años, estos porcentajes son sustancialmente menores en la zona urbana.

Por regiones las niñas y los niños de 5 a 11 años y de 12 a 14 años de la región Oriental presentan los porcentajes más altos de participación en actividades económicas con el 19 y 28 por ciento, respectivamente. En el caso de las niñas y los niños de 15 a 17 el porcentaje mayor se presenta en la región Paracentral con el 43%. Como es de esperarse, al realizar una actividad económica las niñas y niños asisten menos a la escuela, esto se evidencia en el grupo de 5 a 11 y en el de 15 a 17 años.

**TABLA CP.2: PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

Porcentaje de niños y niñas por su participación en actividades económicas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 5-11 AÑOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS POR AL MENOS UNA HORA	NÚMERO DE NIÑOS DE 5-11 AÑOS	PORCENTAJE DE NIÑOS DE 12-14 AÑOS QUE PARTICIPARON EN:		NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 12 A 14 AÑOS	PORCENTAJE DE NIÑOS DE 15-17 AÑOS QUE PARTICIPARON EN:		NÚMERO DE NIÑOS DE 15 A 17 AÑOS
			ACTIVIDAD ECONÓMICA MENOS DE 14 HORAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA POR 14 HORAS O MÁS		ACTIVIDAD ECONÓMICA MENOS DE 43 HORAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA POR 43 HORAS O MÁS	
<b>TOTAL</b>	12.5	7,370	19.4	7.8	3,941	32.9	2.3	4,182
<b>SEXO</b>								
Masculino	14.2	3,700	22.3	11.6	1,977	43.2	3.3	2,257
Femenino	10.8	3,670	16.5	3.9	1,964	20.8	1.1	1,926
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	9.9	1,484	19.3	10.1	889	32.2	2.6	908
Central	11.2	1,564	18.1	7.9	870	34.0	1.9	881
Metropolitana	6.9	1,562	13.0	4.7	768	18.0	1.1	894
Paracentral	15.5	1,034	19.1	7.3	619	42.9	2.9	632
Oriental	19.1	1,726	27.5	8.5	795	40.5	3.1	868
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	6.8	507	18.6	8.9	333	30.2	1.6	328
Ahuachapán	12.6	427	17.0	10.1	187	34.9	1.7	227
Sonsonate	10.6	550	21.1	11.1	368	32.4	3.9	353
Chalatenango	19.1	231	31.3	10.0	171	55.0	2.0	155
La Libertad	7.5	804	20.3	8.7	402	28.7	3.9	403
San Salvador	6.9	1,730	12.2	4.1	827	19.5	0.4	1,029
Cuscatlán	16.5	360	8.9	7.9	239	31.7	1.8	188
La Paz	14.4	495	23.1	8.1	265	37.9	2.2	260
San Vicente	19.3	189	12.4	7.2	145	49.1	3.6	160
Cabañas	15.0	350	18.6	6.5	209	44.4	3.1	211
Usulután	17.4	415	24.3	4.4	232	48.0	7.7	255
San Miguel	21.0	720	33.9	9.8	251	25.9	1.9	267
Morazán	16.6	251	34.5	10.2	159	42.5	0.0	182
La Unión	19.2	340	14.8	10.8	153	50.3	1.5	164
<b>ÁREA</b>								
Urbana	10.1	4,341	15.1	4.3	2,238	24.4	1.6	2,370
Rural	15.9	3,029	25.1	12.4	1,703	44.0	3.1	1,812
<b>PARTICIPACIÓN ESCOLAR</b>								
Sí	12.4	6,852	20.0	6.9	3,593	27.7	0.3	2,999
No	13.6	518	14.0	17.3	348	46.2	7.2	1,183

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.2

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 5-11 AÑOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS POR AL MENOS UNA HORA	NÚMERO DE NIÑOS DE 5-11 AÑOS	PORCENTAJE DE NIÑOS DE 12-14 AÑOS QUE PARTICIPARON EN:		NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 12 A 14 AÑOS	PORCENTAJE DE NIÑOS DE 15-17 AÑOS QUE PARTICIPARON EN:		NÚMERO DE NIÑOS DE 15 A 17 AÑOS
			ACTIVIDAD ECONÓMICA MENOS DE 14 HORAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA POR 14 HORAS O MÁS		ACTIVIDAD ECONÓMICA MENOS DE 43 HORAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA POR 43 HORAS O MÁS	
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>a</sup></b>								
Sin escolarización	17.5	1,086	23.8	12.2	767	49.8	5.5	624
Primaria	13.5	2,848	20.7	8.9	1,774	36.5	2.7	1,474
Secundaria (Tercer Ciclo)	16.5	1,417	13.0	6.8	596	30.1	0.2	541
Bachillerato	6.3	1,488	18.8	2.7	544	14.1	0.5	503
Universitaria	3.7	525	14.0	0.4	259	6.8	0.0	159
No se puede determinar <sup>a</sup>	na	na	na	na	na	32.0	2.0	881
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	15.6	1,781	20.5	11.2	950	44.8	4.6	909
Segundo	12.5	1,575	21.7	7.5	854	39.8	3.8	920
Medio	15.2	1,500	19.3	8.4	846	33.0	1.1	877
Cuarto	11.0	1,282	19.2	7.4	699	23.9	1.1	825
Más rico	6.2	1,232	14.9	2.3	593	17.9	0.1	652
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	12.8	3,438	18.7	6.8	1,902	34.1	2.0	2,006
Evangélica	12.2	2,704	20.9	7.4	1,441	31.5	2.4	1,632
Otra religión	20.6	114	9.8	22.2	70	26.1	0.0	91
Ninguna religión	11.5	1,114	19.5	10.6	528	34.2	3.5	453

a/ Niños/as de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

na: no aplicable

A/ 6 casos sin ponderar "Omitido/No sabe" en esta variable no se muestra en la tabla.

En la Tabla CP.3 se presenta la participación de las niñas y los niños en los quehaceres domésticos. Al igual que para las actividades económicas mencionadas, la metodología también emplea tres umbrales específicos por edad, con base al número de horas que un niño o niña puede dedicar a los quehaceres domésticos sin que sean clasificados como trabajo

infantil. Si un niño o niña realizó quehaceres domésticos durante la última semana por más horas que las especificadas para su edad, tales tareas se clasifican como trabajo infantil:

- i. de 5 a 11 y de 12 a 14 años: 28 horas o más
- ii. de 15 a 17 años: 43 horas o más.

Según los datos de la encuesta, las niñas tienen más probabilidades de realizar quehaceres domésticos que los varones en los tres grupos de edad. El porcentaje de las niñas y los niños involucrados parece ser consistentemente más alto en las zonas rurales que en las urbanas y hay una correlación estrecha con la educación de la madre y la riqueza del hogar. La participación en

**TABLA CP.3: PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS**

Porcentaje de niños y niñas por su participación en tareas domésticas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 5-11 AÑOS PARTICIPANDO EN:			PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 12-14 AÑOS PARTICIPANDO EN:			PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 15-17 AÑOS PARTICIPANDO EN:		
	TAREAS DOMÉSTICAS MENOS DE 28 HORAS	TAREAS DOMÉSTICAS POR 28 HORAS O MÁS	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 5-11 AÑOS	TAREAS DOMÉSTICAS MENOS DE 28 HORAS	TAREAS DOMÉSTICAS POR 28 HORAS O MÁS	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 12-14 AÑOS	TAREAS DOMÉSTICAS MENOS DE 43 HORAS	TAREAS DOMÉSTICAS POR 43 HORAS O MÁS	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 15-17 AÑOS
<b>TOTAL</b>	64.8	0.4	7,370	84.2	2.1	3,941	89.1	0.7	4,182
<b>SEXO</b>									
Masculino	62.4	0.3	3,700	79.8	0.5	1,977	85.0	0.1	2,257
Femenino	67.2	0.6	3,670	88.8	3.7	1,964	93.9	1.3	1,926
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	62.3	0.6	1,484	88.3	3.5	889	86.6	0.8	908
Central	66.5	0.5	1,564	84.0	0.1	870	88.7	0.5	881
Metropolitana	58.4	0.0	1,562	78.1	1.2	768	90.6	0.1	894
Paracentral	68.7	0.0	1,034	84.3	5.1	619	89.1	1.2	632
Oriental	68.9	1.0	1,726	85.8	1.1	795	90.5	0.9	868
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	56.1	0.1	507	88.1	0.4	333	82.9	0.4	328
Ahuachapán	59.2	0.0	427	83.9	8.6	187	84.1	1.5	227
Sonsonate	70.3	1.4	550	90.8	3.8	368	91.6	0.6	353
Chalatenango	77.8	0.0	231	85.2	0.6	171	85.8	0.0	155
La Libertad	62.0	0.0	804	81.7	0.0	402	84.4	0.6	403
San Salvador	59.7	0.4	1,730	79.8	1.1	827	91.5	0.0	1,029
Cuscatlán	67.2	0.2	360	82.7	0.0	239	94.5	1.3	188
La Paz	68.9	0.0	495	92.6	2.9	265	92.4	0.5	260
San Vicente	75.6	0.0	189	83.7	0.0	145	84.6	1.1	160
Cabañas	64.8	0.0	350	74.4	11.4	209	88.6	2.2	211
Usulután	67.3	2.6	415	85.9	0.0	232	88.0	0.3	255
San Miguel	70.5	0.0	720	82.9	0.0	251	96.2	0.3	267
Morazán	57.0	0.5	251	84.2	3.4	159	92.5	2.3	182
La Unión	76.0	1.4	340	91.9	2.0	153	83.2	1.6	164
<b>ÁREA</b>									
Urbana	60.1	0.2	4,341	81.3	2.1	2,238	88.7	0.5	2,370
Rural	71.5	0.8	3,029	88.1	2.0	1,703	89.6	0.9	1,812
<b>PARTICIPACIÓN ESCOLAR</b>									
Sí	65.6	0.5	6,852	84.6	1.5	3,593	90.6	0.1	2,999
No	54.4	0.2	518	80.9	8.1	348	85.2	2.1	1,183

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.3

	PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 5-11 AÑOS PARTICIPANDO EN:			PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 12-14 AÑOS PARTICIPANDO EN:			PORCENTAJE DE NIÑOS/AS DE 15-17 AÑOS PARTICIPANDO EN:		
	TAREAS DOMÉSTICAS MENOS DE 28 HORAS	TAREAS DOMÉSTICAS POR 28 HORAS O MÁS	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 5-11 AÑOS	TAREAS DOMÉSTICAS MENOS DE 28 HORAS	TAREAS DOMÉSTICAS POR 28 HORAS O MÁS	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 12-14 AÑOS	TAREAS DOMÉSTICAS MENOS DE 43 HORAS	TAREAS DOMÉSTICAS POR 43 HORAS O MÁS	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 15-17 AÑOS
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>a</sup></b>									
Sin escolarización	76.7	0.1	1,086	87.8	3.6	767	88.1	0.0	624
Primaria	66.7	0.7	2,848	86.2	2.5	1,774	91.8	0.2	1,474
Secundaria (Tercer Ciclo)	65.1	0.3	1,417	85.4	1.3	596	91.7	0.0	541
Bachillerato	59.1	0.4	1,488	80.0	0.1	544	87.3	0.5	503
Universitaria	45.8	0.5	525	66.6	0.2	259	77.4	0.9	159
No se puede determinar <sup>a</sup>	na	na	na	na	na	na	86.9	2.4	881
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	74.5	0.7	1,781	88.7	4.5	950	90.3	0.8	909
Segundo	71.3	0.5	1,575	90.3	2.5	854	90.4	0.9	920
Medio	66.9	0.3	1,500	82.9	0.5	846	90.7	0.5	877
Cuarto	56.5	0.6	1,282	80.5	1.8	699	89.6	0.6	825
Más rico	48.5	0.1	1,232	74.7	0.1	593	82.8	0.4	652
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Católica	62.1	0.5	3,438	83.5	2.2	1,902	89.1	0.7	2,006
Evangélica	67.4	0.6	2,704	85.7	1.8	1,441	89.5	0.6	1,632
Otra religión	76.9	1.2	114	95.6	0.0	70	88.9	0.8	91
Ninguna religión	65.6	0.0	1,114	81.4	2.7	528	87.8	0.8	453

a/ Niños/as de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar  
na: no aplicable

A/ La categoría "Omitido" o "no sabe" no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

tareas cambia con la edad: 65 por ciento de las niñas y niños de 5 a 11 años realiza alguna tarea doméstica, comparado con el 84 por ciento de 12 a 14 años, y 89 por ciento de 15 a 17 años. El 66 por ciento de niños y niñas de 5 a 11 años con participación escolar realizan tareas domésticas, así como también

el 85 por ciento de niños y niñas de 12 a 14 años y 91 de niños y niñas de 15 a 17 años. La proporción de niños y niñas que participan en tareas domésticas que se clasifican como trabajo infantil es bajo en los distintos grupos de edad, con excepción del departamento de Cabañas que presenta un porcentaje de

11.4 en la participación de niños y niñas de 12 a 14 años.

También se evidencia que el porcentaje de niñas y niños que participan en tareas domésticas es menor si aumenta el nivel educativo de la madre o si aumenta el nivel de riqueza del hogar.



La Tabla CP.4 presenta el indicador total de trabajo infantil, es decir el porcentaje de niñas y niños que trabajan y que realizan quehaceres domésticos y que están por encima o por debajo de los umbrales específicos por edad detallados en las tablas anteriores, así como a los niño y niñas que trabajan en condiciones peligrosas.

### TABLA CP.4: TRABAJO INFANTIL

Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años por su participación en actividades económicas o tareas domésticas durante la última semana, porcentaje trabajando bajo condiciones peligrosas durante la última semana, y porcentaje dedicado a trabajo infantil durante la última semana, El Salvador, 2014

	NIÑOS/AS PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS POR UN NÚMERO TOTAL DE HORAS DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA:		NIÑOS/AS PARTICIPANDO EN TAREAS DOMÉSTICAS POR UN NÚMERO TOTAL DE HORAS DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA:		NIÑOS/AS TRABAJANDO EN CONDICIONES PELIGROSAS	TOTAL TRABAJO INFANTIL <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS DE 5-17 AÑOS
	DEBAJO DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA	EN O ARRIBA DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA	DEBAJO DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA	EN O ARRIBA DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA			
<b>TOTAL</b>	14.9	8.5	76.3	0.9	14.7	19.3	15,494
<b>SEXO</b>							
Masculino	18.6	10.5	73.2	0.3	20.9	25.1	7,934
Femenino	11.0	6.5	79.6	1.6	8.2	13.2	7,560
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	15.0	7.9	76.1	1.4	15.1	19.6	3,281
Central	16.0	7.9	77.0	0.4	14.3	18.2	3,315
Metropolitana	8.8	4.8	72.0	0.3	7.5	10.2	3,224
Paracentral	17.7	9.8	78.6	1.7	18.7	24.4	2,284
Oriental	17.8	12.5	78.4	1.0	19.1	25.3	3,389
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	14.1	5.9	72.8	0.3	12.6	15.7	1,168
Ahuachapán	14.0	9.1	71.4	2.3	16.9	21.5	841
Sonsonate	16.3	8.9	82.2	1.9	16.1	21.9	1,272
Chalatenango	25.5	11.5	82.3	0.2	25.8	29.3	558
La Libertad	16.0	6.9	72.5	0.1	12.8	16.8	1,609
San Salvador	9.2	4.4	73.4	0.5	7.6	10.2	3,586
Cuscatlán	10.8	10.4	78.4	0.4	11.5	17.0	787
La Paz	16.0	9.7	81.0	0.9	16.6	22.3	1,020
San Vicente	19.7	10.6	80.9	0.4	21.3	25.4	494
Cabañas	18.7	9.4	73.9	3.7	19.7	26.4	771
Usulután	20.9	11.3	78.0	1.3	21.0	26.7	901
San Miguel	13.6	14.6	78.5	0.1	15.2	21.9	1,238
Morazán	23.1	9.8	75.2	1.8	23.8	28.1	593
La Unión	16.8	12.8	81.5	1.6	19.6	27.2	657

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.4

	NIÑOS/AS PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS POR UN NÚMERO TOTAL DE HORAS DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA:		NIÑOS/AS PARTICIPANDO EN TAREAS DOMÉSTICAS POR UN NÚMERO TOTAL DE HORAS DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA:		NIÑOS/AS TRABAJANDO EN CONDICIONES PELIGROSAS	TOTAL TRABAJO INFANTIL <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS DE 5-17 AÑOS
	DEBAJO DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA	EN O ARRIBA DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA	DEBAJO DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA	EN O ARRIBA DEL UMBRAL PARA LA EDAD ESPECÍFICA			
<b>ÁREA</b>							
Urbana	11.2	6.4	73.0	0.8	9.5	13.5	8,950
Rural	20.0	11.4	80.8	1.1	21.8	27.2	6,544
<b>EDAD</b>							
5-11	2.3	12.5	64.8	0.4	6.7	13.6	7,370
12-14	19.4	7.8	84.2	2.1	16.5	20.4	3,941
15-17	32.9	2.3	89.1	0.7	27.2	28.2	4,182
<b>PARTICIPACIÓN ESCOLAR</b>							
Sí	12.7	8.2	76.3	0.7	12.3	16.9	13,445
No	29.8	10.5	76.7	2.6	31.0	35.1	2,049
<b>EDUCACIÓN DE LA MADRE<sup>a</sup></b>							
Sin escolarización	20.4	12.8	83.0	1.2	24.0	29.2	2,477
Primaria	16.2	9.5	78.5	1.1	16.1	21.0	6,096
Secundaria (Tercer Ciclo)	11.3	10.8	75.4	0.5	12.1	18.3	2,555
Bachillerato	7.8	4.4	69.2	0.4	6.1	9.1	2,534
Universitaria	5.4	2.2	56.9	0.5	2.2	4.2	943
No se puede determinar <sup>a</sup>	32.0	2.0	86.9	2.4	25.5	28.3	882
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	18.1	11.7	82.2	1.7	23.2	26.8	3,640
Segundo	17.7	8.8	81.4	1.1	18.4	22.8	3,348
Medio	15.3	9.6	77.6	0.4	12.9	19.2	3,223
Cuarto	12.5	7.2	72.2	0.9	10.2	15.8	2,806
Más rico	8.7	3.7	63.8	0.2	4.9	7.5	2,476
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	15.5	8.3	75.0	1.0	15.2	19.7	7,346
Evangélica	14.8	8.2	78.2	0.9	14.1	18.8	5,778
Otra religión	11.7	14.2	85.6	0.8	14.3	20.7	275
Ninguna religión	13.5	9.5	74.4	0.8	14.8	19.1	2,095

1/ MICS indicador 8.2 - Trabajo infantil

a/ Niños/as de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar

A/ La categoría Omitido o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

El porcentaje a nivel nacional de trabajo infantil asciende al 19 por ciento, siendo mayor en el área rural (27 por ciento) que en área urbana (14 por ciento). El 15 por ciento de niños y niñas trabaja en condiciones peligrosas, los niños tienen mayor probabilidad de realizar este tipo de trabajo (21 por ciento) en comparación con las niñas (8 por ciento). Por regiones, es en la Paracentral y en la Oriental donde se presentan los mayores porcentajes.

En la tabla se observa que la región Oriental es la que presenta el mayor porcentaje de niños y niñas realizando actividades peligrosas y con mayor incidencia en trabajo infantil (19 por ciento y 25 por ciento respectivamente). Ambos indicadores están relacionados con el nivel de educación de la madre y con el nivel de riqueza de los hogares, presentándose los porcentajes más bajos en aquellos donde el nivel de la educación de la madre es más alto y los que viven en los hogares más ricos. Por departamento el mayor porcentaje de niños y niñas trabajando en condiciones peligrosas se encuentra en Chalatenango, Morazán y San Vicente.

## DISCIPLINA INFANTIL

Enseñar a las niñas y los niños a tener autocontrol y un comportamiento aceptable forma parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Educar a los hijos

e hijas de manera positiva implica orientarlos para que aprendan a manejar sus emociones o conflictos de modo que desarrollen el juicio y la responsabilidad y preserven su autoestima, integridad física y psicológica, y dignidad. Sin embargo, con frecuencia se educa a las niñas y los niños con métodos punitivos en los que se emplea la fuerza física o la intimidación verbal para lograr las conductas deseadas. Según los estudios,<sup>6</sup> la exposición de las niñas y los niños a la disciplina violenta tiene consecuencias perjudiciales, que van desde los impactos inmediatos hasta los daños en el largo plazo que se llevan a la vida adulta. La violencia dificulta el desarrollo, las capacidades de aprendizaje y el rendimiento escolar de las niñas y los niños; inhibe las relaciones positivas, causa baja autoestima, angustia emocional y depresión, y, algunas veces, conduce a riesgos y autolesiones.

En la ENS-MICS, los entrevistados en el cuestionario de hogares tuvieron que responder a una serie de preguntas sobre los métodos que los adultos del hogar usaron durante el mes anterior para disciplinar a un niño o niña seleccionado.

En la Encuesta Nacional de Salud, 52 por ciento de las niñas y los niños de 1 a 14 años de edad fueron sometidos al menos a una forma de castigo psicológico o físico por miembros del hogar durante el mes anterior.

La mayoría de los hogares emplea una combinación de prácticas disciplinarias violentas, lo que refleja que los cuidadores desean controlar la conducta de las niñas y los niños por medio de un castigo que lo agrede corporalmente, llegando a presentar castigo físico severo. Las formas más severas de castigo físico (golpearlo en la cabeza, las orejas o la cara, o golpearlo con fuerza y repetidamente) son en general menos comunes: 3 por ciento de las niñas y los niños fue sometido a un castigo severo. Mientras que 32 por ciento de las niñas y los niños fueron sometidos a agresión psicológica, aproximadamente 39 por ciento tuvo cualquier tipo de castigo físico.

Los niños fueron más sometidos a castigo físico (43 por ciento) que las niñas (36 por ciento). La región Metropolitana presenta el porcentaje más alto de método de disciplina violenta con el 59 por ciento, comparado con el 47 por ciento presentado en la región Occidental. Es importante observar que de los rangos de edad, las niñas y los niños de 3 a 4 años son los que sufren más castigo violentos con el 62 por ciento y los castigos físicos severos son ligeramente más prevalentes en niños y niñas de 5 a 9 años con el 4 por ciento. Por departamento son Cabañas y Chalatenango los que presentan el mayor porcentaje de uso de métodos de disciplina violenta para orientar a niñas y niños entre 1 y 14 años.

**TABLA CP.5: DISCIPLINA INFANTIL**

Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años por su participación en actividades económicas o tareas domésticas durante la última semana, porcentaje trabajando bajo condiciones peligrosas durante la última semana, y porcentaje dedicado a trabajo infantil durante la última semana, El Salvador, 2014

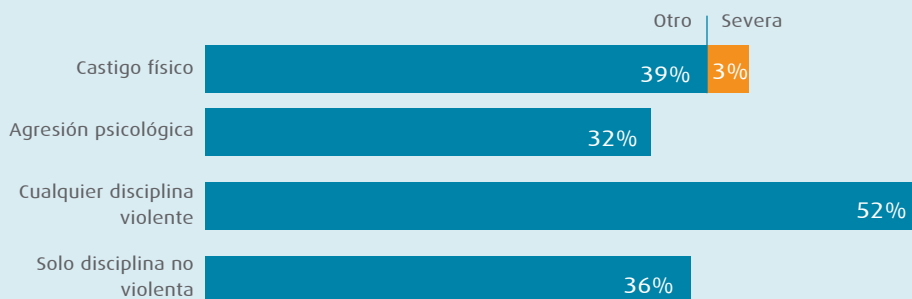
	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDADES ENTRE 1-14 AÑOS QUE EXPERIMENTARON:					NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 1-14 AÑOS
	SÓLO DISCIPLINA NO VIOLENTA	AGRESIÓN PSICOLÓGICA	CASTIGO FÍSICO		CUALQUIER MÉTODO VIOLENTO DE DISCIPLINA <sup>1</sup>	
			CUALQUIERA	SEVERO		
<b>TOTAL</b>	35.5	32.2	39.4	3.0	52.0	15,568
<b>SEXO</b>						
Masculino	34.3	33.2	42.6	3.8	54.6	7,799
Femenino	36.6	31.3	36.2	2.2	49.5	7,768
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	39.1	29.2	34.6	3.4	47.1	3,257
Central	36.7	30.1	39.7	1.7	50.8	3,320
Metropolitana	32.6	36.8	45.1	3.5	58.7	3,320
Paracentral	29.8	35.8	39.6	3.1	53.8	2,211
Oriental	37.2	30.6	38.1	3.3	50.3	3,459
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	40.0	33.7	34.1	3.2	48.8	1,159
Ahuachapán	41.5	22.3	30.2	2.2	39.8	879
Sonsonate	36.5	29.9	38.3	4.5	50.6	1,219
Chalatenango	30.3	37.0	46.5	2.5	58.8	550
La Libertad	38.6	26.2	36.7	1.9	47.3	1,641
San Salvador	33.6	36.1	44.1	3.0	57.5	3,642
Cuscatlán	34.3	34.1	43.2	2.3	54.8	808
La Paz	33.4	30.4	34.7	2.6	45.0	987
San Vicente	26.5	37.2	39.8	4.6	57.1	469
Cabañas	27.2	41.8	45.9	2.8	63.3	755
Usulután	38.1	28.6	34.1	2.4	45.5	881
San Miguel	36.1	34.6	42.9	3.7	57.2	1,278
Morazán	40.2	26.3	34.4	1.4	44.4	579
La Unión	35.9	29.3	37.3	5.2	48.6	721
<b>ÁREA</b>						
Urbana	35.6	34.2	40.5	3.0	53.8	8,982
Rural	35.4	29.6	37.9	3.0	49.6	6,586
<b>EDAD</b>						
1-2	27.7	20.5	46.9	1.6	52.3	2,162
3-4	28.3	30.9	54.6	2.1	62.0	2,094
5-9	37.6	31.5	42.1	3.9	52.3	5,106
10-14	38.8	37.4	29.4	3.0	48.4	6,205

	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDADES ENTRE 1-14 AÑOS QUE EXPERIMENTARON:					NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 1-14 AÑOS
	SÓLO DISCIPLINA NO VIOLENTA	AGRESIÓN PSICOLÓGICA	CASTIGO FÍSICO		CUALQUIER MÉTODO VIOLENTO DE DISCIPLINA <sup>1</sup>	
			CUALQUIERA	SEVERO		
<b>EDUCACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR<sup>A</sup></b>						
Sin escolarización	35.1	31.0	38.0	3.4	50.2	3,006
Primaria	33.9	31.6	38.5	2.8	51.5	6,150
Secundaria (Tercer Ciclo)	37.1	31.8	39.7	2.5	51.9	2,754
Bachillerato	36.6	34.3	43.0	3.6	54.5	2,602
Universitaria	38.5	35.6	38.5	2.6	54.5	1,018
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	35.2	27.5	37.3	3.1	47.7	3,794
Segundo	35.0	31.6	40.5	2.9	52.3	3,403
Medio	35.4	34.0	39.6	2.7	53.5	3,178
Cuarto	35.0	35.7	41.4	2.8	54.8	2,711
Más rico	37.1	34.3	38.7	3.5	53.3	2,483
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	36.1	32.7	38.6	2.9	51.6	7,167
Evangélica	35.5	30.3	40.6	3.1	51.3	5,826
Otra religión	37.4	35.9	41.4	3.8	51.2	266
Ninguna religión	33.0	35.5	38.5	3.1	55.4	2,309

1/ MICS indicador 8.3 - Disciplina violenta

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

**FIGURA CP.2:**  
MÉTODOS DE DISCIPLINA INFANTIL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 14 AÑOS, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



Si bien los métodos violentos son formas disciplinarias muy comunes, la Tabla CP.6 revela que solo 19 por ciento de los encuestados cree que el castigo físico es necesario para educar a los hijos e hijas. Hay algunos diferenciales entre las variables de contexto de los encuestados. En general, los encuestados con bajo nivel educa-

tivo y con mayor edad (mayores de 60 años) tienen más probabilidades de considerar el castigo físico como necesario para disciplinar a las niñas y los niños. La relación del encuestado con el niño o niña también es importante: 20 por ciento de las madres cree que el castigo físico es necesario, en comparación con 17 por ciento

de los padres. Por región los mayores porcentajes se encuentran en la Metropolitana y en la Oriental, con 21 y 20 por ciento respectivamente. En el caso de los departamentos, son Morazán y La Unión con 29 y 23 por ciento de informantes que consideran que el castigo físico es necesario para la crianza.

Educar a los hijos e hijas de **manera positiva** implica orientarlos para que aprendan a manejar sus emociones o conflictos de modo que **desarrollen el juicio y la responsabilidad** y preserven su **autoestima, integridad física y psicológica, y dignidad.**

**TABLA CP.6: ACTITUD HACIA EL CASTIGO FÍSICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**

Porcentaje de informantes del módulo de disciplina infantil que creen que el castigo físico es necesario para criar y educar a un niño o niña apropiadamente, El Salvador, 2014

	INFORMANTES QUE CREEN QUE UN NIÑO/A NECESITA SER CASTIGADO FÍSICAMENTE	NÚMERO DE INFORMANTES DEL MÓDULO DE DISCIPLINA INFANTIL
<b>TOTAL</b>	18.9	6,437
<b>SEXO</b>		
Masculino	18.0	1,645
Femenino	19.2	4,792
<b>REGIÓN</b>		
Occidental	15.0	1,372
Central	18.6	1,383
Metropolitana	21.4	1,501
Paracentral	19.3	834
Oriental	20.0	1,347
<b>DEPARTAMENTO</b>		
Santa Ana	14.9	516
Ahuachapán	13.5	356
Sonsonate	16.3	500
Chalatenango	20.7	238
La Libertad	16.5	721
San Salvador	21.2	1,616
Cuscatlán	21.8	309
La Paz	19.5	373
San Vicente	22.1	199
Cabañas	16.9	262
Usulután	12.0	350
San Miguel	19.8	497
Morazán	28.7	222
La Unión	23.4	277
<b>ÁREA</b>		
Urbana	18.4	3,906
Rural	19.5	2,531
<b>EDAD</b>		
<25	17.6	976
25-39	18.0	2,845
40-59	18.6	2,007
60+	25.5	609

	INFORMANTES QUE CREEN QUE UN NIÑO/A NECESITA SER CASTIGADO FÍSICAMENTE	NÚMERO DE INFORMANTES DEL MÓDULO DE DISCIPLINA INFANTIL
<b>RELACIÓN DEL INFORMANTE CON EL NIÑO/A</b>		
Madre	19.5	3,360
Padre	17.3	1,140
Otra	18.6	1,936
<b>EDUCACIÓN DEL INFORMANTE<sup>A</sup></b>		
Sin escolarización	21.7	889
Primaria	19.5	2,389
Secundaria (Tercer Ciclo)	18.2	1,279
Bachillerato	17.1	1,306
Universitaria	16.8	571
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>		
Más pobre	18.5	1,354
Segundo	19.0	1,347
Medio	18.7	1,322
Cuarto	19.4	1,229
Más rico	18.8	1,185
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>		
Católica	17.6	2,931
Evangélica	20.5	2,394
Otra religión	18.7	118
Ninguna religión	18.6	994

A/ La categoría Omitido no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

## MATRIMONIO PRECOZ Y POLIGINIA

El matrimonio<sup>7</sup> antes de los 18 años es una realidad para muchas mujeres jóvenes. En diversas partes del mundo los padres fomentan el matrimonio de sus hijas cuando todavía son niñas con la esperanza de que el matrimonio los beneficie tanto desde el punto de vista financiero

como social, a la vez que alivia a la familia de cargas financieras. De hecho, el matrimonio infantil es una violación de los derechos humanos que compromete el desarrollo de las niñas y muchas veces resulta en embarazo precoz y aislamiento social, con una educación escasa y una formación profesional deficiente que refuerzan el componente de género en la pobreza.<sup>8</sup>

El derecho al consentimiento “libre y pleno” para el matrimonio está reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con la distinción que el consentimiento no puede ser “libre ni pleno” si una de las partes implicadas no es lo suficientemente madura como para tomar una decisión informada sobre una pareja para su vida. Un tema estrechamente rela-

**TABLA CP.7: MATRIMONIO TEMPRANO Y POLIGINIA (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir 15 años, porcentaje de mujeres de 20 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir 15 y 18 años, porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión, y porcentaje de mujeres casadas o en unión en un matrimonio o unión de poliginia, El Salvador, 2014

	MUJERES DE 15-49 AÑOS		MUJERES DE 20-49 AÑOS		
	PORCENTAJE DE CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	PORCENTAJE DE CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS	PORCENTAJE DE CASADAS ANTES DE LOS 18 AÑOS <sup>2</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 20 A 49 AÑOS
<b>TOTAL</b>	7.0	13,350	7.3	29.1	10,627
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	8.3	2,809	8.8	34.9	2,219
Central	6.2	2,886	6.0	27.0	2,303
Metropolitana	5.1	3,494	5.2	22.2	2,849
Paracentral	7.2	1,665	8.1	31.8	1,286
Oriental	8.8	2,496	9.4	33.4	1,970
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	7.1	1,114	6.9	29.9	878
Ahuachapán	7.8	673	8.9	37.0	528
Sonsonate	9.9	1,021	10.7	38.9	813
Chalatenango	5.5	435	4.6	29.7	348
La Libertad	5.7	1,556	5.4	24.3	1,300
San Salvador	5.3	3,720	5.4	22.8	3,010
Cuscatlán	7.3	669	8.0	30.3	494
La Paz	8.4	755	9.4	37.0	594
San Vicente	7.3	408	8.4	29.5	323
Cabañas	5.4	502	5.7	25.6	369
Usulután	10.5	659	11.5	38.8	503
San Miguel	8.0	911	8.4	31.9	729
Morazán	6.7	461	7.7	25.5	362
La Unión	10.1	466	10.2	36.9	376



cionado con el matrimonio infantil es la edad en la que las niñas se vuelven sexualmente activas. Las mujeres que están casadas antes de los 18 años suelen tener más hijos e hijas que las que se casan años más tarde. Se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas casadas como para las no

casadas entre los 15 y los 19 años, sobre todo entre las más jóvenes de esta cohorte. Hay pruebas que sugieren que las niñas que se casan precozmente son más propensas a casarse con hombres mayores, lo que las expone a un mayor riesgo de infección por el VIH. La demanda para que esta joven esposa se reproduzca y el desequilibrio de poder que resulta de la diferencia

de edad lleva a un uso muy bajo del condón entre estas parejas.<sup>9</sup>

La Tabla CP.7 muestra el porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 y 18 años. Entre las mujeres de 15 a 49 años, aproximadamente 7 por ciento se había casado antes de los 15 años y, entre las mujeres de 20 a 49 años el 7 por ciento se había casado antes de los 15 años.

	MUJERES DE 15-19 AÑOS		MUJERES DE 15-49 AÑOS	
	PORCENTAJE ACTUALMENTE CASADAS/UNIDAS <sup>3</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-19 AÑOS	PORCENTAJE CASADAS/UNIDAS EN POLIGINIA <sup>4</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/UNIDAS
<b>TOTAL</b>	16.3	2,723	3.3	7,024
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	18.7	590	3.5	1,548
Central	18.5	583	4.1	1,522
Metropolitana	11.3	645	2.8	1,759
Paracentral	14.1	379	2.6	820
Oriental	18.9	526	3.4	1,375
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	19.5	236	3.0	567
Ahuachapán	15.1	146	4.2	410
Sonsonate	20.5	208	3.4	571
Chalatenango	15.9	87	2.5	236
La Libertad	21.7	256	3.7	810
San Salvador	10.9	710	2.9	1,877
Cuscatlán	19.2	175	5.4	358
La Paz	14.1	161	1.6	379
San Vicente	20.4	85	3.1	205
Cabañas	9.9	133	3.8	237
Usulután	18.4	156	4.2	354
San Miguel	22.0	182	4.2	524
Morazán	13.9	98	2.2	227
La Unión	19.0	90	1.8	269

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.7

ÁREA	MUJERES DE 15-49 AÑOS		MUJERES DE 20-49 AÑOS		
	PORCENTAJE DE CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	PORCENTAJE DE CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS	PORCENTAJE DE CASADAS ANTES DE LOS 18 AÑOS <sup>2</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 20 A 49 AÑOS
<b>ÁREA</b>					
Urbana	5.7	8,544	5.8	24.9	6,898
Rural	9.3	4,806	10.0	37.0	3,729
<b>EDAD</b>					
15-19	5.8	2,723	na	na	na
20-24	5.8	2,307	5.8	25.5	2,307
25-29	5.6	1,822	5.6	22.8	1,822
30-34	9.1	1,697	9.1	33.2	1,697
35-39	7.1	1,707	7.1	31.6	1,707
40-44	8.3	1,602	8.3	31.2	1,602
45-49	8.4	1,492	8.4	32.7	1,492
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	19.3	918	19.0	52.0	902
Primaria	13.2	3,935	12.8	44.5	3,436
Secundaria (Tercer Ciclo)	5.6	3,366	5.9	36.0	2,045
Bachillerato	1.0	3,705	1.2	11.2	2,881
Universitaria	0.4	1,426	0.4	3.1	1,363
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	11.9	2,410	12.4	43.8	1,868
Segundo	8.6	2,651	9.5	36.2	2,040
Medio	6.5	2,731	7.0	31.5	2,136
Cuarto	6.1	2,891	6.3	24.4	2,328
Más rico	2.3	2,667	2.3	13.2	2,255
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	5.7	6,071	5.9	25.8	4,791
Evangélica	7.2	5,205	7.6	29.5	4,141
Otra religión	8.0	266	9.6	24.5	222
Ninguna religión	10.5	1,808	10.3	39.7	1,474

1/ MICS indicador 8.4 - Matrimonio antes de los 15 años

2/ MICS indicador 8.5 - Matrimonio antes de los 18 años

3/ MICS indicador 8.6 - Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión

na: no aplicable

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

ÁREA	MUJERES DE 15-19 AÑOS		MUJERES DE 15-49 AÑOS	
	PORCENTAJE ACTUALMENTE CASADAS/UNIDAS <sup>3</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-19 AÑOS	PORCENTAJE CASADAS/UNIDAS EN POLIGINIA <sup>4</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/UNIDAS
<b>ÁREA</b>				
Urbana	14.3	1,646	3.4	4,378
Rural	19.3	1,077	3.1	2,646
<b>EDAD</b>				
15-19	16.3	2,723	1.2	444
20-24	na	na	1.7	1,044
25-29	na	na	2.2	1,089
30-34	na	na	3.2	1,195
35-39	na	na	4.2	1,192
40-44	na	na	4.9	1,119
45-49	na	na	4.5	942
<b>EDUCACIÓN</b>				
Sin escolarización	(*)	16	5.7	619
Primaria	30.1	499	3.5	2,481
Secundaria (Tercer Ciclo)	15.6	1321	3.1	1,590
Bachillerato	9.2	823	2.7	1,696
Universitaria	(3.4)	63	2.2	637
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	25.1	542	3.2	1,376
Segundo	17.7	611	3.1	1,422
Medio	16.5	595	3.3	1,428
Cuarto	12.7	564	4.2	1,403
Más rico	7.4	412	2.7	1,394
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	13.2	1,280	3.0	3,011
Evangélica	15.8	1,065	3.4	2,791
Otra religión	(7.1)	44	4.3	135
Ninguna religión	31.2	334	3.7	1,087

Aproximadamente 16 por ciento de las mujeres jóvenes de 15 a 19 años están casadas actualmente. Esta proporción varía entre el área urbana (14 por ciento) y el área rural (19 por ciento); se evidencia una relación estrecha con el nivel de riqueza y el nivel educativo. Entre todas las mujeres de 20 a 49 años de edad, el 7 por ciento se casó antes de los 15 años, siendo más prevalente este porcentaje en el área rural (10 por ciento) y en los hogares del quintil más pobre (12 por ciento) y aún más alto en las mujeres sin escolarización (19 por ciento). En las mujeres de este mismo grupo de edad, el 29 por ciento se casaron antes de los 18 años. Las mujeres sin escolarización y que pertenecen al quintil más pobre tienen mayores probabilidades de estar en matrimonio o en unión antes de los 18 años (52 por ciento y 44 por ciento, respectivamente).

Por regiones, la Occidental y la Oriental presentan mayor porcentaje de mujeres entre 20 y 49 años casadas antes de los 15 años. En el caso de los departamentos, Usulután, San Miguel y Sonsonate en orden de importancia.

En la Tabla CP.7, también se muestra el porcentaje de mujeres que tienen una unión poligámica. Entre las mujeres de 15 a 49 años casadas o en unión el 3 por ciento están en una unión poligámica. Se observa que las mujeres que tienen menor nivel educativo son más propensas a tener ese tipo de unión (6 por ciento). Por región es la Central la que destaca en este aspecto y por departamento es Cuscatlán.

La Tabla CP.8 presenta la proporción de mujeres que se casaron por primera vez o que empezaron una unión marital antes de los 15 y 18 años, por área y grupos de edad. Si se examinan los porcentajes de las casadas antes de los 15 y 18 años por diferentes grupos de edad se pueden observar las tendencias del matrimonio precoz en el tiempo. Los datos muestran que en general la prevalencia de la proporción de mujeres casadas o en unión a los 15 y 18 años ha disminuido con el tiempo. El 33 por ciento de las mujeres de 45 a 49 años de edad se casaron por primera vez o empezaron una unión a los 18 años en comparación con

26 por ciento de las mujeres de 20 a 24 años, con un ligero aumento entre estos periodos de tiempo en el rango de 30 a 34 años. Similar tendencia se presenta con las mujeres casadas antes de los 15 años como se observa en la Figura CP 3.

La Tabla CP.9 presenta los resultados de la diferencia de edad entre esposos y esposas. Los resultados muestran algunas diferencias importantes respecto a la edad del cónyuge. Entre las mujeres de 20 a 24 años de edad actualmente casadas o en unión, aproximadamente una de cada cinco tiene un cónyuge mayor por diez años o más (18 por ciento). La tabla muestra una mayor proporción en el área urbana con 19 por ciento en comparación con el 17 por ciento del área rural. La región Paracentral concentra la mayor proporción con 21 por ciento y baja a 15 por ciento en la región Oriental. Para las mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión, la cifra correspondiente es de aproximadamente 1 de cada 6 (15 por ciento). La proporción es mayor en el área urbana con respecto al área rural.

Los datos muestran que en general la prevalencia de la proporción de mujeres casadas o en unión a los 15 y 18 años **ha disminuido con el tiempo.**

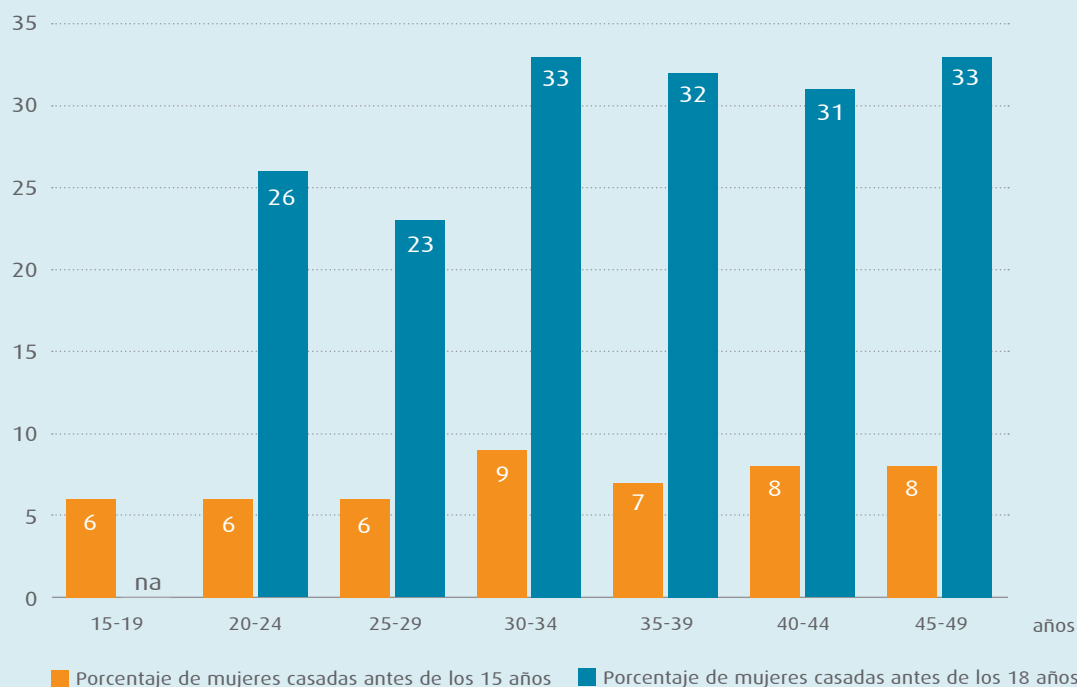
**TABLA CP.8: TENDENCIAS EN EL MATRIMONIO TEMPRANO (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres que se casaron por primera vez o iniciaron una unión marital antes de los 15 y 18 años de edad, por área y grupos de edad, El Salvador, 2014

	URBANA				RURAL				TOTAL			
	% DE MUJERES CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	% DE MUJERES CASADAS ANTES DE LOS 18 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 20-49 AÑOS	% DE MUJERES CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	% DE MUJERES CASADAS ANTES DE LOS 18 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 20-49 AÑOS	% DE MUJERES CASADAS ANTES DE LOS 15 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	% DE MUJERES CASADAS ANTES DE LOS 18 AÑOS	NÚMERO DE MUJERES DE 20-49 AÑOS
<b>TOTAL</b>	5.7	8,544	24.9	6898	9.3	4806	37.0	3729	7.0	13350	29.1	10627
<b>EDAD</b>												
15-19	5.1	1,646	na	na	6.9	1,077	na	na	5.8	2,723	na	na
20-24	4.4	1,420	20.8	1,420	8.0	888	33.0	888	5.8	2,307	25.5	2,307
25-29	4.5	1,183	18.9	1,183	7.8	639	30.0	639	5.6	1,822	22.8	1,822
30-34	7.9	1,065	29.6	1,065	11.3	632	39.3	632	9.1	1,697	33.2	1,697
35-39	5.0	1,107	26.0	1,107	11.1	600	42.0	600	7.1	1,707	31.6	1,707
40-44	6.3	1,054	27.4	1,054	12.1	548	38.7	548	8.3	1,602	31.2	1,602
45-49	7.2	1,070	28.6	1,070	11.2	421	43.1	421	8.4	1,492	32.7	1,492

na: no aplicable

**FIGURA CP.3: MATRIMONIO TEMPRANO EN MUJERES, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014**





	PORCENTAJE DE MUJERES DE 20 A 24 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/EN UNIÓN CUYO ESPOSO O COMPAÑERO ES:						NÚMERO DE MUJERES DE 20 A 24 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/ EN UNIÓN
	MÁS JOVEN	0-4 AÑOS MAYOR	5-9 AÑOS MAYOR	10+ AÑOS MAYOR <sup>1</sup>	EDAD DEL MARI-DO/ COMPAÑERO DESCONOCIDA	TOTAL	
<b>TOTAL</b>	15.9	46.0	19.4	18.3	0.4	100	1,044
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	13.1	47.3	20.7	18.6	0.3	100	207
Central	13.9	46.0	19.7	19.2	1.3	100	237
Metropolitana	17.8	44.9	18.5	18.6	0.2	100	269
Paracentral	13.6	48.7	16.6	21.0	0.0	100	116
Oriental	19.5	44.6	20.4	15.4	0.2	100	215
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	12.3	44.4	23.7	19.7	0.0	100	65
Ahuachapán	14.0	51.4	16.5	18.1	0.0	100	55
Sonsonate	13.1	47.0	21.1	18.1	0.7	100	86
Chalatenango	6.5	50.1	24.0	19.5	0.0	100	35
La Libertad	9.3	44.5	21.5	24.7	0.0	100	126
San Salvador	20.1	45.5	17.0	17.4	0.2	100	291
Cuscatlán	15.8	44.2	21.5	13.0	5.5	100	55
La Paz	9.4	49.4	18.3	22.8	0.0	100	51
San Vicente	13.7	65.7	10.9	9.7	0.0	100	33
Cabañas	(20.3)	(29.9)	(19.7)	(30.0)	0.0	100	32
Usulután	14.8	40.7	27.1	17.3	0.0	100	57
San Miguel	24.6	49.4	18.9	7.1	0.0	100	76
Morazán	20.7	31.4	21.6	26.3	0.0	100	37
La Unión	15.8	52.3	13.1	18.0	0.9	100	45
<b>ÁREA</b>							
Urbana	15.4	46.4	18.7	19.3	0.1	100	588
Rural	16.4	45.4	20.2	17.1	0.9	100	456
<b>EDAD</b>							
15-19	na	na	na	na	na	na	na
20-24	15.9	46.0	19.4	18.3	0.4	100	1,044
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	(10.0)	(46.7)	(24.7)	(14.6)	(4.0)	100	25
Primaria	12.9	41.8	22.2	22.0	1.1	100	272
Secundaria (Tercer Ciclo)	16.4	48.8	18.5	16.4	0.0	100	308
Bachillerato	18.2	46.2	16.9	18.5	0.1	100	374
Universitaria	14.7	48.7	24.0	12.5	0.0	100	65

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.9

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 A 19 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/EN UNIÓN CUYO ESPOSO O COMPAÑERO ES:						NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 19 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/EN UNIÓN
	MÁS JOVEN	0-4 AÑOS MAYOR	5-9 AÑOS MAYOR	10+ AÑOS MAYOR <sup>1</sup>	EDAD DEL MARI-DO/ COMPAÑERO DESCONOCIDA	TOTAL	
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	4.4	54.4	22.6	18.2	0.4	100	136
Segundo	8.0	59.7	19.9	12.4	0.0	100	108
Medio	9.8	55.8	27.2	7.3	0.0	100	98
Cuarto	6.6	50.2	26.7	16.6	0.0	100	72
Más rico	(6.2)	(43.2)	(19.4)	(31.2)	0.0	100	30
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	9.5	48.9	29.1	12.3	0.3	100	169
Evangélica	4.5	60.0	18.8	16.8	0.0	100	168
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100	3
Ninguna religión	6.9	53.6	22.3	17.1	0.0	100	104

1/ MICS indicador 8.8a - Diferencia de edad entre los esposos (en mujeres de entre 15 y 19 años)

2/ MICS indicador 8.8b - Diferencia de edad entre los esposos (en mujeres de entre 20 y 24 años)

na: no aplicable

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

## ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

La Encuesta Nacional de Salud valoró las actitudes de mujeres de 15 a 49 años ante los golpes proporcionados por un hombre hacia su esposa o pareja, al preguntarles si pensaban que los esposos (parejas) tienen justificación para golpear a sus esposas en diversas situaciones. El propósito de estas preguntas fue identificar la justificación social de la violencia (en contextos en los que las mujeres tienen un estatus inferior en la sociedad) como acción disciplinaria cuando la mujer no cumple ciertos roles de género esperados.

Las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Tabla CP.13. A nivel nacional el 8 por ciento de las mujeres de El Salvador opina que es justificado que el esposo/pareja golpee a su esposa al menos en una de las cinco situaciones planteadas. Las mujeres que justifican la violencia cometida por el esposo, están de acuerdo y la justifican principalmente si la mujer descuida a los hijos o hijas (5 por ciento) o si demuestra su autonomía, por ejemplo, si sale sin avisarle o si discute con él (2 por ciento y 3 respectivamente). Aproximadamente el 2 por ciento de las mujeres opina que es justificado golpear a la esposa si se

niega a tener relaciones sexuales con el esposo o si se le quema la comida.

La justificación en cualquiera de las cinco situaciones es más común en el área rural (11 por ciento) entre las que viven en los hogares más pobres (15 por ciento), y las que no han alcanzado nivel educativo (17 por ciento). Esta situación varía a nivel regional; mientras que en la región occidental la proporción es 11 por ciento, esta baja a 4 por ciento en la región Metropolitana. En la Encuesta Nacional de Salud, se agregaron otras situaciones de violencia contra la mujer específicas para el país y que no hacen



	PORCENTAJE DE MUJERES DE 20 A 24 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/EN UNIÓN CUYO ESPOSO O COMPAÑERO ES:					EDAD DEL MARI-DO/ COMPAÑERO DESCONOCIDA	TOTAL	NÚMERO DE MUJERES DE 20 A 24 AÑOS ACTUALMENTE CASADAS/ EN UNIÓN
	MÁS JOVEN	0-4 AÑOS MAYOR	5-9 AÑOS MAYOR	10+ AÑOS MAYOR <sup>1</sup>				
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	18.5	46.2	21.7	12.2	1.5	100	245	
Segundo	14.3	48.9	20.4	16.4	0.0	100	218	
Medio	18.5	42.9	18.5	19.9	0.2	100	242	
Cuarto	15.4	46.0	17.2	21.4	0.0	100	203	
Más rico	9.7	46.4	18.6	25.0	0.3	100	136	
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	15.9	44.6	19.9	18.6	1.0	100	410	
Evangélica	12.6	48.8	19.5	19.0	0.1	100	419	
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100	14	
Ninguna religión	20.9	45.0	17.6	16.5	0.0	100	200	

parte de los cuestionarios estándar de MICS. Según estas razones, el 6 por ciento justificó que un esposo/ pareja golpee a su esposa por hablar con otro hombre, el 2 por ciento si ella sale mucho con

sus amistades y el 1 por ciento si ella no comparte sus ingresos con él o si toca sus pertenencias.

En el caso de los departamentos, son Ahuachapán y Sonsonate los

que presentan mayores porcentajes de personas que consideran que está justificada la violencia hacia la mujer —por cualquiera de las cinco razones—, seguido de La Unión y Cabañas.

**Ahuachapán y Sonsonate** son los departamentos que tienen un porcentaje mas alto de personas que justifican la violencia hacia la mujer. **Siendo el área rural donde la justificación es más común.**

**TABLA CP.10: ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera en diferentes circunstancias, El Salvador, 2014

PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS QUE OPINAN QUE ESTÁ JUSTIFICADO QUE UN ESPOSO GOLPEE A SU ESPOSA/COMPAÑERA:						
	SI ELLA SALE SIN DECÍRSELO	SI ELLA DESCUIDA A LOS HIJOS/AS	SI ELLA DISCUTE CON ÉL	SI SE NIEGA A TENER SEXO CON ÉL	SI ELLA QUEMA LA COMIDA	POR CUALQUIERA DE ESTAS RAZONES <sup>1</sup>
<b>TOTAL</b>	1.6	5.2	2.5	1.8	2.0	7.7
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	2.6	7.8	3.7	2.5	2.7	11.3
Central	1.4	5.7	2.7	1.4	1.7	7.9
Metropolitana	1.1	2.6	1.6	1.0	1.1	4.3
Paracentral	1.2	4.9	1.5	1.9	2.4	7.2
Oriental	1.6	5.4	2.8	2.5	2.6	8.4
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	(5.7)	(70.7)	(19.1)	(4.4)	(0.0)	100
Ahuachapán	(14.3)	(47.2)	(30.7)	(7.8)	(0.0)	100
Sonsonate	6.1	57.0	21.3	15.6	0.0	100
Chalatenango	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100
La Libertad	12.7	32.0	28.9	26.4	0.0	100
San Salvador	5.0	59.7	19.8	15.5	0.0	100
Cuscatlán	(3.1)	(84.6)	(3.6)	(8.7)	(0.0)	100
La Paz	(18.2)	(46.7)	(32.5)	(2.6)	(0.0)	100
San Vicente	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100
Cabañas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100
Usulután	(9.7)	(50.4)	(30.5)	(9.5)	0.0	100
San Miguel	1.7	52.4	28.4	17.5	0.0	100
Morazán	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100
La Unión	(0.0)	(52.5)	(26.8)	(17.8)	(3.0)	100
<b>ÁREA</b>						
Urbana	1.2	3.9	1.8	1.3	1.3	5.9
Rural	2.3	7.5	3.6	2.7	3.2	10.8
<b>EDAD</b>						
15-19	1.6	6.2	3.4	2.3	2.9	9.7
20-24	1.2	4.5	1.8	1.4	1.3	6.3
25-29	1.1	4.0	2.1	1.2	1.8	5.8
30-34	2.0	4.9	2.5	2.1	1.5	7.1
35-39	1.3	5.2	1.9	1.6	1.9	6.9
40-44	1.5	5.6	2.4	1.7	1.9	8.5
45-49	2.7	5.8	3.0	2.4	2.6	9.4

	OTRAS RAZONES: PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS QUE OPINAN QUE ESTÁ JUSTIFICADO QUE UN ESPOSO GOLPEE A SU ESPOSA/COMPAÑERA:					NÚMERO DE MUJERES DE EDADES ENTRE 15 Y 49 AÑOS
	SI ELLA HABLA CON OTRO HOMBRE	SI ELLA SALE MUCHO CON SUS AMISTADES	SI ELLA HABLA MUCHO CON SUS FAMILIARES	SI ELLA NO COMPARTE SUS INGRESOS CON ÉL	SI ELLA TOCA LAS PERTENENCIAS DE ÉL	
<b>TOTAL</b>	5.6	2.4	0.7	1.3	1.3	13,350
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	7.9	3.5	1.3	1.8	2.2	2,809
Central	5.8	2.4	0.6	1.6	1.4	2,886
Metropolitana	2.7	1.4	0.4	0.7	0.4	3,494
Paracentral	4.5	1.6	0.4	1.2	1.3	1,665
Oriental	7.4	2.8	0.8	1.6	1.5	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	5.5	2.2	1.1	1.6	1.2	1,114
Ahuachapán	9.5	5.0	0.8	2.3	2.8	673
Sonsonate	9.4	3.8	1.7	1.7	3.0	1,021
Chalatenango	7.4	3.1	0.9	2.7	1.5	435
La Libertad	5.2	1.8	0.6	1.4	1.3	1,556
San Salvador	3.4	1.8	0.5	1.0	0.6	3,720
Cuscatlán	3.2	1.4	0.1	0.3	0.7	669
La Paz	4.2	1.6	0.7	1.2	1.5	755
San Vicente	4.2	0.8	0.0	0.4	1.0	408
Cabañas	5.3	2.2	0.2	1.7	1.3	502
Usulután	7.2	5.0	1.2	1.6	1.5	659
San Miguel	7.5	2.1	0.4	1.3	1.4	911
Morazán	6.6	1.5	0.8	1.6	2.5	461
La Unión	8.2	2.4	1.3	2.0	1.0	466
<b>ÁREA</b>						
Urbana	4.2	1.8	0.5	1.0	0.9	8544
Rural	8.0	3.2	1.1	1.9	2.2	4806
<b>EDAD</b>						
15-19	7.8	2.7	1.0	1.8	1.8	2723
20-24	4.2	1.6	0.5	1.0	0.9	2307
25-29	4.7	2.0	0.7	0.8	0.8	1822
30-34	4.5	2.0	0.6	1.4	1.3	1697
35-39	5.8	3.3	0.7	1.1	1.9	1707
40-44	5.8	2.5	0.5	1.7	1.4	1602
45-49	5.2	2.6	0.9	1.6	1.1	1492

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.10

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS QUE OPINAN QUE ESTÁ JUSTIFICADO QUE UN ESPOSO GOLPEE A SU ESPOSA/COMPAÑERA:					
	SI ELLA SALE SIN DECÍRSELO	SI ELLA DESCUIDA A LOS HIJOS/AS	SI ELLA DISCUTE CON ÉL	SI SE NIEGA A TENER SEXO CON ÉL	SI ELLA QUEMA LA COMIDA	POR CUALQUIERA DE ESTAS RAZONES <sup>1</sup>
<b>ESTADO DE MATRIMONIO/UNIÓN</b>						
Actualmente casada/en unión	1.4	4.6	2.3	1.6	1.6	7.0
Anteriormente casada/en unión	2.8	6.1	2.9	2.3	2.5	8.9
Nunca casada/en unión	1.3	5.7	2.5	1.9	2.5	8.3
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	5.0	9.8	6.3	5.5	6.0	17.0
Primaria	2.6	8.5	3.5	2.6	3.1	11.5
Secundaria (Tercer Ciclo)	1.1	5.3	2.4	1.4	1.8	8.3
Bachillerato	0.6	2.2	1.4	1.0	0.9	3.5
Universitaria	0.1	0.6	0.1	0.2	0.1	0.7
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	3.3	9.7	4.5	3.6	4.8	14.9
Segundo	1.8	6.8	3.4	2.1	2.4	9.8
Medio	1.3	4.2	2.2	1.9	1.5	6.6
Cuarto	1.1	3.6	1.6	1.1	1.2	5.4
Más rico	0.6	2.1	0.9	0.4	0.5	2.7
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	1.6	5.2	2.4	2.1	2.1	7.7
Evangélica	1.5	4.7	2.3	1.4	1.7	7.1
Otra religión	1.6	1.6	0.7	0.7	2.2	5.0
Ninguna religión	1.8	6.9	3.5	2.0	2.6	9.7

1/ MICS indicador 8.12 - Actitudes hacia la violencia doméstica

## ENTORNO FAMILIAR DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) reconoce que el niño y la niña “para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños y niñas de todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres por diversos motivos, por ejemplo, porque

los padres mueren prematuramente o porque emigran por motivos de trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños y niñas quedan al cuidado de su familia extendida, mientras que en otros casos, tienen que vivir en hogares que no son suyos, por ejemplo, como empleados domésticos. Comprender las condiciones en las que viven las niñas y los niños, es decir, saber quiénes viven con ellos en los hogares y cómo son las relaciones con sus cuidadores

primarios, es clave para diseñar intervenciones específicas destinadas a promover el cuidado y el bienestar del niño o la niña.

En la Tabla CP.14 se muestra información sobre las condiciones de vida y situación de orfandad de las niñas y los niños menores de 18 años. En la Encuesta Nacional de Salud se reporta que el 56 por ciento de las niñas y los niños de 0 a 17 años vive con ambos padres,

	OTRAS RAZONES: PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS QUE OPINAN QUE ESTÁ JUSTIFICADO QUE UN ESPOSO GOLPEE A SU ESPOSA/COMPAÑERA:					NÚMERO DE MUJERES DE EDADES ENTRE 15 Y 49 AÑOS
	SI ELLA HABLA CON OTRO HOMBRE	SI ELLA SALE MUCHO CON SUS AMISTADES	SI ELLA HABLA MUCHO CON SUS FAMILIARES	SI ELLA NO COMPARTIÓ SUS INGRESOS CON ÉL	SI ELLA TOCA LAS PERTENENCIAS DE ÉL	
<b>ESTADO DE MATRIMONIO/UNIÓN</b>						
Actualmente casada/en unión	5.3	2.3	0.7	1.1	1.2	7,024
Anteriormente casada/en unión	6.0	3.0	0.9	1.9	1.5	2,132
Nunca casada/en unión	5.8	2.1	0.6	1.5	1.4	4,194
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	13.0	5.3	1.7	3.2	3.4	918
Primaria	8.7	3.9	1.0	2.3	1.8	3,935
Secundaria (Tercer Ciclo)	5.7	2.3	1.0	1.2	1.7	3,366
Bachillerato	2.2	0.9	0.1	0.4	0.4	3,705
Universitaria	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	1,426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	10.8	4.8	1.2	2.7	3.3	2,410
Segundo	7.1	3.1	1.0	2.0	1.7	2,651
Medio	5.5	1.7	0.8	1.1	0.9	2,731
Cuarto	3.5	1.7	0.3	0.8	0.7	2,891
Más rico	1.5	0.7	0.2	0.3	0.4	2,667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	5.3	2.3	0.6	1.4	1.2	6,071
Evangélica	5.0	2.3	0.6	1.2	1.3	5,205
Otra religión	4.2	1.4	0.9	1.3	0.2	266
Ninguna religión	8.0	2.9	1.4	1.5	2.0	1,808

29 por ciento vive solamente con su madre y 3 por ciento vive únicamente con el padre. El 26 por ciento vive solamente con su madre, a pesar de que el padre biológico está vivo. Además, la encuesta nos da información sobre el porcentaje de niñas o niños que vive sin el padre o madre biológico, que es de 10 por ciento.

Muy pocos niños y niñas han perdido al padre, madre o a ambos, el

porcentaje de niñas y niños que se reporta en condición de orfandad es de 6 por ciento. La condición de orfandad se puede identificar en niñas y niños que viven sin ningún padre o con uno solo de ellos. Por ejemplo, la tabla nos muestra que del subtotal que vive sin padre y madre, el 1 por ciento de las niñas y los niños solo tiene a su madre viva y 1 por ciento de las niñas y los niños solo tienen a su padre vivo y no vive con padre y madre biológicos.

Como era de esperarse, las niñas y los niños mayores tienen menos probabilidades que las niñas y los niños más pequeños de vivir con padre y madre. La Tabla CP.14 también muestra que el porcentaje de niños y niñas que vive con ambos padres es más alto en los quintiles más pobre y más rico (61 y 58 por ciento respectivamente) y más bajo en el quintil cuarto y medio (51 y 53 por ciento). El 22 por ciento de las niñas y los niños de los hogares

más pobres vive solamente con su madre, a pesar de que el padre está vivo. La proporción correspondiente de esos niños y niñas en el quintil más rico es de 27 por ciento.

Solo hay pequeñas diferencias entre el área urbana y el área rural o

entre las regiones en términos de orfandad. Por regiones, la oriental y la paracentral son las que presentan el mayor porcentaje de niñas y niños que viven sin al menos uno de sus padres biológicos, por departamento se destacan Chalatenango y Cabañas con los

porcentajes más altos, sin embargo la totalidad de departamentos del Oriente presentan promedios altos, por tanto es la región donde esta situación se presenta mayoritariamente.

### TABLA CP.11: ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA ORFANDAD DE NIÑOS Y NIÑAS

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años de acuerdo a su estructura familiar, porcentaje de niños y niñas de 0-17 años que no viven con un padre biológico y porcentaje de niños y niñas quienes tienen uno o ambos padres muertos, El Salvador, 2014

	VIVIENDO CON AMBOS PADRES	VIVIENDO CON NINGÚN PADRE BIOLÓGICO				VIVIENDO CON SOLO LA MADRE	
		SOLO EL PADRE VIVO	SOLO LA MADRE VIVA	AMBOS VIVOS	AMBOS MUERTOS	PADRE VIVO	PADRE MUERTO
<b>TOTAL</b>	56.1	0.5	0.8	8.4	0.2	25.9	3.5
<b>SEXO</b>							
Masculino	56.0	0.6	0.7	8.4	0.2	25.7	3.7
Femenino	56.3	0.3	0.8	8.4	0.2	26.2	3.3
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	58.2	0.6	1.0	8.0	0.1	24.0	3.8
Central	58.0	0.6	0.7	8.4	0.3	22.8	3.6
Metropolitana	55.5	0.4	0.9	4.5	0.3	30.2	3.2
Paracentral	53.8	0.3	0.6	10.0	0.2	27.0	4.5
Oriental	54.5	0.3	0.6	11.7	0.3	25.9	2.8
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	52.6	0.6	1.0	8.5	0.4	29.2	2.9
Ahuachapán	63.8	0.8	0.8	8.8	0.0	18.0	3.8
Sonsonate	59.5	0.5	1.0	7.0	0.0	23.2	4.7
Chalatenango	57.3	0.5	0.4	14.4	0.0	21.0	1.8
La Libertad	58.6	0.1	0.4	6.2	0.3	25.3	3.4
San Salvador	54.5	0.5	1.1	5.2	0.3	29.7	3.2
Cuscatlán	62.9	1.6	0.7	7.0	0.2	18.2	5.7
La Paz	58.3	0.4	0.6	7.6	0.0	26.0	3.9
San Vicente	44.6	0.1	0.4	9.1	0.8	32.9	7.2
Cabañas	54.0	0.4	0.6	13.5	0.1	24.5	3.6
Usulután	54.7	0.3	0.8	12.3	0.2	26.4	2.1



Para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”.

### CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

	VIVIENDO CON SOLO EL PADRE		SIN INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE/MADRE	TOTAL	VIVIENDO CON NINGÚN PADRE BIOLÓGICO <sup>1</sup>	UNO O AMBOS PADRES MUERTOS <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-17 AÑOS
	MADRE VIVA	MADRE MUERTA					
<b>TOTAL</b>	2.4	0.4	1.7	100	9.9	5.5	17,037
<b>SEXO</b>							
Masculino	2.7	0.4	1.6	100	9.9	5.7	8,758
Femenino	2.1	0.4	1.8	100	9.8	5.2	8,280
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	2.2	0.5	1.6	100	9.7	6.1	3,611
Central	2.8	0.4	2.3	100	10.0	5.9	3,598
Metropolitana	3.0	0.2	1.7	100	6.2	5.1	3,662
Paracentral	1.8	0.6	1.1	100	11.0	6.3	2,439
Oriental	2.1	0.3	1.6	100	12.9	4.3	3,727
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	3.1	0.6	1.1	100	10.5	5.5	1,285
Ahuachapán	1.9	0.2	2.0	100	10.4	5.6	957
Sonsonate	1.5	0.7	1.9	100	8.5	6.9	1,369
Chalatenango	1.2	0.4	3.0	100	15.3	3.1	605
La Libertad	1.9	0.4	3.3	100	7.1	5.2	1,773
San Salvador	3.6	0.2	1.5	100	7.1	5.4	4,030
Cuscatlán	2.7	0.2	0.7	100	9.6	8.4	852
La Paz	1.3	1.0	0.8	100	8.6	5.9	1,069
San Vicente	2.1	0.4	2.4	100	10.4	8.9	535
Cabañas	2.3	0.4	0.7	100	14.5	5.0	836
Usulután	1.6	0.2	1.3	100	13.6	3.7	980

Continúa en la página siguiente ►

TABLA CP.11

	VIVIENDO CON AMBOS PADRES	VIVIENDO CON NINGÚN PADRE BIOLÓGICO				VIVIENDO CON SOLO LA MADRE	
		SOLO EL PADRE VIVO	SOLO LA MADRE VIVA	AMBOS VIVOS	AMBOS MUERTOS	PADRE VIVO	PADRE MUERTO
San Miguel	53.8	0.1	0.5	11.2	0.3	25.8	3.6
Morazán	53.1	0.5	0.8	11.7	0.0	27.8	1.9
La Unión	56.5	0.2	0.5	11.6	0.8	23.6	3.0
<b>ÁREA</b>							
Urbana	53.8	0.5	0.8	7.5	0.2	28.7	3.3
Rural	59.2	0.4	0.8	9.6	0.2	22.2	3.8
<b>EDAD</b>							
0-4	67.9	0.1	0.0	2.6	0.0	26.1	1.3
5-9	59.2	0.3	0.5	6.8	0.1	26.2	2.6
10-14	50.6	0.7	1.1	10.6	0.4	26.6	4.6
15-17	46.0	0.8	1.6	14.3	0.5	24.3	5.9
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	60.8	0.4	0.6	6.6	0.3	22.2	4.9
Segundo	56.8	0.5	0.8	8.1	0.3	25.6	4.2
Medio	52.7	0.6	0.9	11.4	0.1	26.8	2.9
Cuarto	51.3	0.6	1.1	9.1	0.3	29.6	2.9
Más rico	58.1	0.4	0.4	7.0	0.1	26.6	2.0
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	55.4	0.5	1.0	9.1	0.2	25.9	3.5
Evangélica	56.0	0.4	0.7	8.3	0.3	26.1	3.5
Otra religión	49.5	0.7	1.0	8.3	0.0	32.0	4.9
Ninguna religión	59.8	0.5	0.4	6.3	0.4	24.7	3.6

1/ MICS indicador 8.13 - Arreglos de vida de los niños/as

2/ MICS indicador 8.14 - Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos

Por regiones, la oriental y la paracentral son las que presentan el mayor porcentaje de niñas y niños que viven sin al menos uno de sus padres biológicos.

**Chalatenango y Cabañas son los departamentos con porcentaje más alto.**



	VIVIENDO CON SOLO EL PADRE		SIN INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE/MADRE	TOTAL	VIVIENDO CON NINGÚN PADRE BIOLÓGICO <sup>1</sup>	UNO O AMBOS PADRES MUERTOS <sup>2</sup>	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-17 AÑOS
	MADRE VIVA	MADRE MUERTA					
San Miguel	2.2	0.5	1.8	100	12.1	5.2	1,327
Morazán	2.7	0.0	1.5	100	13.0	3.2	662
La Unión	1.9	0.2	1.7	100	13.0	4.7	759
<b>ÁREA</b>							
Urbana	2.8	0.4	1.9	100	9.0	5.4	9,783
Rural	1.9	0.4	1.4	100	11.0	5.6	7,255
<b>EDAD</b>							
0-4	1.3	0.1	0.6	100	2.7	1.5	4,312
5-9	2.6	0.1	1.7	100	7.7	3.6	4,142
10-14	2.9	0.5	1.9	100	12.8	7.4	5,183
15-17	2.9	0.9	2.8	100	17.2	9.9	3,401
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	2.2	0.4	1.7	100	7.8	6.6	4,076
Segundo	2.1	0.3	1.3	100	9.7	6.1	3,710
Medio	2.2	0.3	2.1	100	13.0	4.7	3,491
Cuarto	2.6	0.6	1.9	100	11.1	5.7	3,067
Más rico	3.3	0.4	1.6	100	7.9	3.5	2,693
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	2.2	0.4	1.9	100	10.8	5.6	7,910
Evangélica	2.6	0.3	1.7	100	9.7	5.3	6,431
Otra religión	1.3	2.0	0.2	100	10.0	8.6	307
Ninguna religión	2.7	0.4	1.3	100	7.4	5.2	2,389

La Encuesta Nacional de Salud incluyó una medida simple de un aspecto particular de la inmigración relacionada con lo que se denomina niños y niñas abandonados, es decir, cuando ambos padres, o uno de ellos, se han mudado al extranjero. Si bien hay una creciente cantidad de literatura, todavía no se ha llegado a una conclusión sobre los efectos de largo plazo de los beneficios de las remesas versus los posibles efectos psicosociales adversos, ya que la evidencia es un

poco contradictoria en cuanto a los efectos en las niñas y los niños.

Además de presentar tasas de prevalencia simples, los resultados de la Encuesta Nacional de Salud que se presentan en la Tabla CP.15 serán muy útiles para llenar el vacío de información sobre el tema de la inmigración. Como se esperaba, alrededor de 12 por ciento de las niñas y los niños de 0 a 17 años tiene uno o ambos padres en el extranjero. Hay diferencias notables si se

toman en cuenta ciertas características de contexto, ya que el porcentaje de al menos uno de los padres en el extranjero es mucho más alto en la región Oriental (17 por ciento) y entre las niñas y los niños de los hogares los quintiles medio y cuarto (15 por ciento) y entre niñas y niños que tienen entre 15 y 17 años de edad. Como se observa en la tabla, el 8 por ciento de niños y niñas tiene su padre viviendo en el extranjero contra el 2 por ciento que tiene a su madre residiendo en otro país.

**TABLA CP.12: NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES VIVIENDO EN EL EXTRANJERO**

Distribución porcentual de niños de 0-17 años por residencia de sus padres en otro país, El Salvador, 2014

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0-17 AÑOS:					% DE NIÑOS DE 0-17 AÑOS CON AL MENOS UN PADRE VIVIENDO EN EL EXTRAJERO <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS DE 0-17 AÑOS
	CON AL MENOS UN PADRE VIVIENDO EN EL EXTERIOR			CON NINGUNO VIVIENDO EN EL EXTRANJERO	TOTAL		
	SOLO LA MADRE EN EL EXTRANJERO	SOLO EL PADRE EN EL EXTRANJERO	TANTO MADRE Y PADRE EN EL EXTRANJERO				
<b>TOTAL</b>	2.4	7.6	1.7	88.3	100	11.7	17,037
<b>SEXO</b>							
Masculino	2.7	7.9	1.7	87.7	100	12.3	8,758
Femenino	2.2	7.2	1.6	89.0	100	11.0	8,280
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	2.5	5.9	1.5	90.2	100	9.8	3,611
Central	2.2	6.5	1.7	89.5	100	10.5	3,598
Metropolitana	1.6	6.2	0.3	91.9	100	8.1	3,662
Paracentral	2.5	9.2	2.0	86.3	100	13.7	2,439
Oriental	3.4	10.5	3.0	83.1	100	16.9	3,727
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	3.0	9.5	0.9	86.6	100	13.4	1,285
Ahuachapán	2.9	3.7	1.9	91.5	100	8.5	957
Sonsonate	1.7	4.1	1.7	92.6	100	7.4	1,369
Chalatenango	4.0	9.9	4.2	81.8	100	18.2	605
La Libertad	1.9	5.9	0.9	91.3	100	8.7	1,773
San Salvador	1.7	6.5	0.5	91.3	100	8.7	4,030
Cuscatlán	1.3	4.0	1.8	92.9	100	7.1	852
La Paz	1.6	6.2	1.2	91.0	100	9.0	1,069
San Vicente	1.7	10.0	2.7	85.6	100	14.4	535
Cabañas	4.1	12.6	2.6	80.8	100	19.2	836
Usulután	2.4	8.9	3.5	85.2	100	14.8	980
San Miguel	3.2	11.1	2.8	83.0	100	17.0	1,327
Morazán	4.1	9.4	3.0	83.4	100	16.6	662
La Unión	4.4	12.6	2.4	80.6	100	19.4	759
<b>ÁREA</b>							
Urbana	2.4	7.5	1.4	88.7	100	11.3	9,783
Rural	2.5	7.6	2.0	87.8	100	12.2	7,255
<b>EDAD</b>							
0-4	0.8	5.4	0.5	93.3	100	6.7	4,312
5-9	2.4	7.1	1.2	89.3	100	10.7	4,142
10-14	3.6	8.8	2.4	85.2	100	14.8	5,183
15-17	2.8	9.1	2.7	85.5	100	14.5	3,401

	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0-17 AÑOS:					% DE NIÑOS DE 0-17 AÑOS CON AL MENOS UN PADRE VIVIENDO EN EL EXTRAJERO <sup>1</sup>	NÚMERO DE NIÑOS DE 0-17 AÑOS
	CON AL MENOS UN PADRE VIVIENDO EN EL EXTERIOR			CON NINGUNO VIVIENDO EN EL EXTRANJERO	TOTAL		
	SOLO LA MADRE EN EL EXTRANJERO	SOLO EL PADRE EN EL EXTRANJERO	TANTO MADRE Y PADRE EN EL EXTRANJERO				
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	1.1	4.5	0.5	93.9	100	6.1	4,076
Segundo	2.0	7.9	1.4	88.7	100	11.3	3,710
Medio	3.3	8.1	3.3	85.4	100	14.6	3,491
Cuarto	3.4	9.0	2.0	85.5	100	14.5	3,067
Más rico	2.9	9.4	1.4	86.3	100	13.7	2,693
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	2.7	8.1	1.8	87.4	100	12.6	7,910
Evangélica	2.4	7.0	1.6	88.9	100	11.1	6,431
Otra religión	2.1	5.2	2.9	89.9	100	10.1	307
Ninguna religión	1.8	7.7	1.1	89.4	100	10.6	2,389

1/ MICS indicador 8.15 - Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero

---

## NOTAS DEL CAPÍTULO

---

- 1/ UNICEF. 2014. Estado mundial de la infancia 2015: Reimaginar el futuro. UNICEF. Disponible en: <http://sowc2015.unicef.org/?lang=es>
- 2/ UNICEF. 2013. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. UNICEF.
- 3/ Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA). 2009 <http://www.asamblea.gob.sv/eparlamento/indice-legislativo/buscador-de-documentos-legislativos/ley-de-proteccion-integral-de-la-ninez-y-adolescencia>
- 4/ UNICEF. 2012. How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions? MICS Methodological Paper No. 1. UNICEF.
- 5/ El módulo de Trabajo infantil y el módulo de Disciplina infantil se aplicaron mediante la selección aleatoria de un solo niño/a en todos los hogares con uno o más niños/as de 1 a 17 años (véase el Apéndice F: Cuestionarios). El módulo de Trabajo infantil se aplicó si el niño/a seleccionado tenía de 5 a 17 años y el módulo de Disciplina infantil si el niño/a tenía 1 a 14 años de edad. Para tener en cuenta la selección aleatoria, la ponderación de la muestra de los hogares se multiplica por el número total de niños/as de 1 a 17 años de edad en cada hogar.
- 6/ Straus, MA and Paschall MJ. 2009. Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A longitudinal study of two nationally representative age cohorts. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18(5): 459-83. Erickson, MF and Ege-land, B. 1987. A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment. *School Psychology Review* 16: 156-68. Schneider, MW et al. 2005. Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes Beyond that of Other Forms of Maltreatment?. *Child Abuse & Neglect* 29(5): 513-32.
- 7/ Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también la unión marital.
- 8/ Bajracharya, A ND Amin, S. 2010. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. *Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19*. Population Council. Godha, D et al. 2011. The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization. *MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper* 11-124.
- 9/ Clark, S et al. 2006. Protecting young women from HIV/AIDS: the case against child and adolescent marriage. *International Family Planning Perspectives* 32(2): 79-88. Raj, A et al. 2009. Prevalence of child marriage and its effect on fertility and fertility-control outcomes of young women in India: a cross-sectional, observational study. *The Lancet* 373(9678): 1883-9.



# VIH-SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL

## CAPÍTULO DOCE

---



## CONOCIMIENTOS SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH Y PRECONCEPTOS SOBRE EL VIH

Uno de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de incidencia por el VIH es saber exactamente cómo se transmite y las estrategias para prevenir su transmisión. La información correcta es el primer paso para generar con-

ciencia y brindar a los adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse contra la infección.

Los preconceptos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a los adolescentes y jóvenes y obstaculizar los esfuerzos de prevención. La sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (UNGASS, por su sigla en inglés) hizo un llamado a

los gobiernos para que mejoren los conocimientos y habilidades de los jóvenes para protegerse contra el VIH. Los indicadores para medir este objetivo, así como los de los ODM de reducir a la mitad las infecciones por el VIH, incluyen mejorar el nivel de conocimiento sobre el VIH y su prevención, y cambiar comportamientos para evitar una mayor propagación de la enfermedad.



El módulo sobre el VIH se aplicó a mujeres de 15 a 49 años. Por favor, tenga en cuenta que las preguntas de este módulo generalmente hacen referencia al “virus del Sida”. Este término se usa estrictamente para fines de recolección de datos para ayudar a los encuestados, en vez del término correcto “VIH”, que se usa en este caso para reportar los resultados, según convenga.

Un indicador, tanto de los ODM como del Informe Mundial de Avances en la Lucha contra el SIDA (GARPR, antes UNGASS, por sus siglas en inglés), es el porcentaje de jóvenes que tiene conocimiento amplio y correcto sobre la prevención y la transmisión del VIH. Esto se define como:

- 1) Saber que el uso correcto y consistente del condón durante las relaciones sexuales —y tener solo una pareja fiel no infectada— puede reducir la probabilidad de contraer el VIH,
- 2) Saber que una persona que luce saludable podría tener el VIH, y
- 3) Rechazar los dos preconceptos más comunes sobre la transmisión/prevenición del VIH.

En la Encuesta Nacional de Salud de El Salvador, se preguntó sobre los tres componentes a todas las mujeres que habían oído hablar sobre el SIDA. Los resultados se detallan en las Tablas HA.1. En El Salvador, la mayoría de mujeres entre 15 y 49 años ha oído hablar sobre el SIDA, 99 por ciento. El 82 por cien-

to de las mujeres saben que tener una pareja sexual fiel no infectada es una manera efectiva para prevenir la transmisión del VIH y 69 por ciento de mujeres saben que usar el condón en cada relación es una de las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH.

Sin embargo, el porcentaje de las que conocen las dos principales maneras de prevenir la transmisión del VIH —tener solo una pareja fiel no infectada y usar condón toda vez que se tengan relaciones sexuales— es de solo 61 por ciento entre las mujeres. El conocimiento de las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH está estrechamente relacionada con el nivel de educación y con la riqueza. Este indicador varía entre el 42 por ciento en mujeres sin ninguna educación a 78 por ciento en aquellas que poseen estudios universitarios, es importante destacar la brecha entre primaria (51 por ciento), secundaria (59 por ciento), bachillerato (73 por ciento) y las mujeres con nivel universitaria para incidir en la extensión de la cobertura y el fortalecimiento del currículo educativo y otros determinantes culturales. Asimismo, el 49 por ciento de las mujeres del quintil más pobre contra el 74 de las mujeres del quintil más rico indicaron conocer las medidas de prevención.

En la Tabla HA.1 también se presenta el porcentaje de mujeres que pueden identificar correctamente los preconceptos sobre el

VIH. El indicador se basa en los dos preconceptos más comunes y pertinentes en El Salvador, es decir, que el VIH puede ser transmitido por picadura de mosquitos y que el VIH no se puede transmitir por compartir la comida. Solo el 58 por ciento respondió que no se transmite por el mosquito y 77 por ciento reportó que no se transmite por la comida.

En general, 45 por ciento de mujeres rechazan los dos preconceptos más comunes y saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva. Aproximadamente 84 por ciento de las mujeres conocen que el VIH no se puede transmitir por medios sobrenaturales, mientras que 83 por ciento de las mujeres saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva. Por regiones son la oriental y la occidental las que presentan los menores porcentajes de conocimiento de la transmisión del VIH por las dos ideas equivocadas más comunes. Por departamento son La Unión, Cabañas y Sonsonate.

Entre las personas que tienen amplio conocimiento sobre la prevención del VIH están incluidos los que conocen las dos maneras principales de prevenirlo (tener solo una pareja fiel no infectada y usar el condón toda vez que tengan relaciones sexuales), los que saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva, y los que rechazan los dos preconceptos más comunes. En relación con el conocimiento específico en los



que se observan porcentajes más altos, el conocimiento integral sobre los métodos de prevención y la transmisión del VIH son bastante bajos, aunque existen diferencias por características. En general, se observó que 33 por ciento de las mujeres tienen conocimiento integral sobre el tema, que fue superior en el área urbana con el 38 por ciento en contraste con la rural (23 por ciento). El conocimiento integral se concentra en la región Metropolitana con 44 por ciento y en aquellas mujeres que poseen nivel universitario (60 por ciento), así como en el quintil más rico (51 por ciento). Por departamento destacan, San Salvador y La Libertad.

El conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo o

hija también es un primer paso importante para que las mujeres busquen hacerse la prueba del VIH cuando están embarazadas a fin de evitar la infección del bebé. Es necesario que las mujeres y hombres sepan que el VIH se puede transmitir durante el embarazo, en el parto y a través de la lactancia.

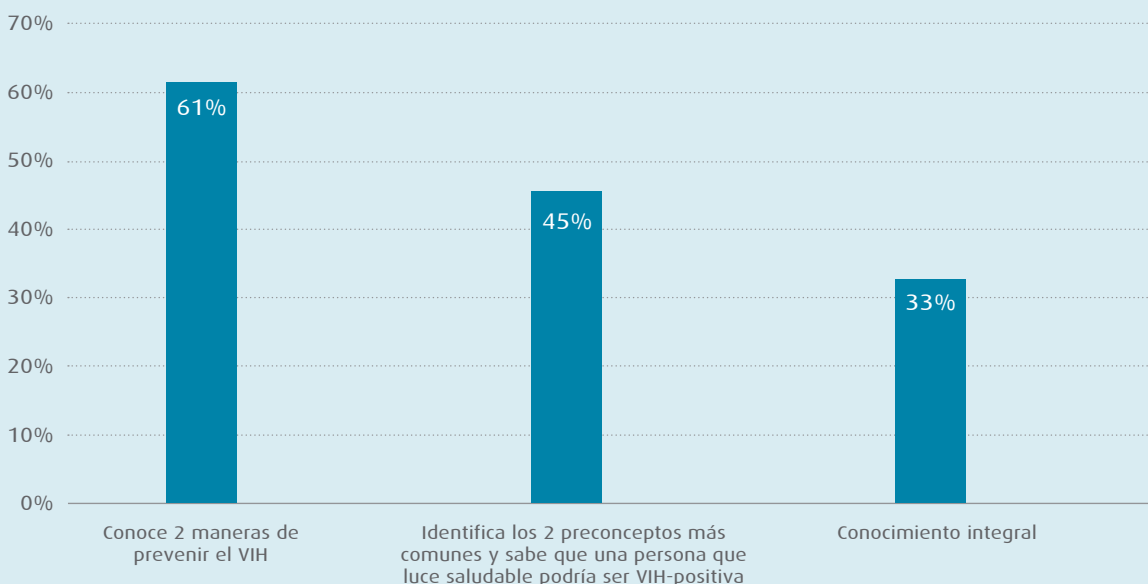
En la Tabla HA.2 se presenta el nivel de conocimiento entre mujeres de 15 a 49 años en relación con la transmisión de madre a hijo o hija. En general, 92 por ciento de las mujeres saben que el VIH se puede transmitir de madre a hijo o hija por al menos una de las tres formas. El conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo o hija por al menos una de las tres formas, aumenta proporcionalmente con

el nivel de educación de 87 por ciento en las mujeres que no tienen ninguna educación a 96 por ciento en las universitarias. Similar patrón se presenta con el nivel de riqueza. No obstante, el porcentaje que conoce las tres formas de transmisión de VIH cae al 60 por ciento comparado con quienes conocían al menos una forma. Este indicador disminuye inversamente al nivel de educación y de riqueza. Por otra parte, el 6 por ciento no conocían ninguna forma específica de transmisión.

Por región, donde se conocen las tres formas de transmisión del VIH durante el embarazo en mayor porcentaje son las regiones Central y Oriental. Por departamento son Usulután, Chalatenango y Cuscatlán.

**FIGURA HA.1:**

MUJERES DE 15 A 49 AÑOS CON CONOCIMIENTO INTEGRAL SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



**TABLA HA.1: CONOCIMIENTO DE LA TRANSMISIÓN DEL VIH, IDEAS EQUIVOCADAS SOBRE EL VIH/SIDA Y CONOCIMIENTO INTEGRAL SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que conocen las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona con apariencia saludable puede tener el virus del Sida, porcentaje que rechaza ideas equivocadas comunes, y porcentaje de las que tienen un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, El Salvador, 2014.

	PORCENTAJE QUE HA OÍDO SOBRE EL SIDA	PORCENTAJE QUE SABE QUE LA TRANSMISIÓN SE PUEDE PREVENIR POR:			PORCENTAJE QUE SABE QUE UNA PERSONA DE APARIENCIA SALUDABLE PUEDE TENER EL VIRUS DEL SIDA
		TENER SÓLO UN COMPAÑERO SEXUAL FIEL Y NO INFECTADO	USAR CONDÓN CADA VEZ	AMBOS	
<b>TOTAL</b>	98.7	82.2	68.8	61.3	82.5
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	98.6	80.5	66.4	58.1	82.4
Central	98.4	82.6	68.7	61.2	82.7
Metropolitana	99.5	86.5	74.8	67.9	88.2
Paracentral	97.9	79.1	64.0	56.9	77.9
Oriental	98.4	79.8	66.5	58.9	77.4
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	99.2	82.2	68.0	60.5	85.2
Ahuachapán	98.4	80.6	67.4	60.1	77.6
Sonsonate	98.3	78.6	64.1	54.2	82.6
Chalatenango	98.6	84.2	74.2	67.4	80.8
La Libertad	99.3	85.6	72.4	65.6	86.7
San Salvador	99.2	85.0	73.1	65.8	86.2
Cuscatlán	97.7	81.0	63.8	56.3	84.1
La Paz	98.0	79.6	67.4	60.3	81.0
San Vicente	98.7	84.1	66.3	59.6	81.7
Cabañas	97.3	74.2	57.0	49.5	69.9
Usulután	97.8	85.3	68.2	63.4	78.4
San Miguel	99.4	79.5	66.9	59.5	79.1
Morazán	98.8	78.7	67.2	57.0	76.2
La Unión	96.7	73.7	62.8	53.0	74.1
<b>ÁREA</b>					
Urbana	99.3	85.4	72.5	65.4	86.3
Rural	97.6	76.4	62.3	54.1	75.8

	PORCENTAJE QUE SABE QUE EL VIH NO SE PUEDE TRANSMITIR POR:			% QUE RECHAZA LAS DOS IDEAS EQUIVOCADAS MÁS COMUNES Y QUE SABE QUE UNA PERSONA CON APARIENCIA SALUDABLE PUEDE SER VIH POSITIVO	% CON UN CONOCIMIENTO INTEGRAL <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	PICADURAS DE MOSQUITO	MEDIOS SOBRENATURALES	COMPARTIR COMIDA CON ALGUIEN CON SIDA			
<b>TOTAL</b>	58.4	84.4	77.4	45.4	32.8	13,350
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	51.9	83.6	73.8	39.6	27.4	2,809
Central	57.5	83.3	77.2	44.7	32.6	2,886
Metropolitana	71.1	91.2	84.5	58.6	44.0	3,494
Paracentral	54.9	81.5	74.9	40.2	28.5	1,665
Oriental	51.4	79.1	73.2	37.6	26.3	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	52.3	89.0	76.3	42.6	30.3	1,114
Ahuachapán	52.1	79.4	71.4	38.2	26.5	673
Sonsonate	51.4	80.4	72.8	37.3	24.8	1,021
Chalatenango	56.2	80.3	76.5	44.5	33.9	435
La Libertad	62.8	86.6	79.0	48.6	36.8	1,556
San Salvador	68.6	90.2	83.9	56.4	41.9	3,720
Cuscatlán	54.8	80.4	74.4	43.4	29.7	669
La Paz	56.6	84.9	75.5	41.8	29.6	755
San Vicente	53.0	83.0	77.7	41.7	30.8	408
Cabañas	53.8	75.3	71.7	36.5	25.1	502
Usulután	50.6	79.2	73.3	38.6	28.1	659
San Miguel	54.4	80.2	74.0	39.0	27.7	911
Morazán	53.9	81.6	74.5	38.8	26.0	461
La Unión	44.1	74.6	70.1	32.0	21.1	466
<b>ÁREA</b>						
Urbana	63.4	88.6	80.8	51.4	38.4	8,544
Rural	49.5	77.0	71.2	34.7	22.9	4,806

Continúa en la página siguiente ►

TABLA HA.1

	PORCENTAJE QUE HA OÍDO SOBRE EL SIDA	PORCENTAJE QUE SABE QUE LA TRANSMISIÓN SE PUEDE PREVENIR POR:			PORCENTAJE QUE SABE QUE UNA PERSONA DE APARIENCIA SALUDABLE PUEDE TENER EL VIRUS DEL SIDA
		TENER SÓLO UN COM-PAÑERO SEXUAL FIEL Y NO INFECTADO	USAR CONDÓN CADA VEZ	AMBOS	
<b>EDAD</b>					
15-24 <sup>1</sup>	98.7	80.2	66.8	59.4	80.4
15-19	98.1	78.4	64.8	56.8	78.4
20-24	99.3	82.5	69.2	62.4	82.7
25-29	98.5	85.0	74.4	67.8	82.9
30-39	98.8	82.6	70.0	62.0	83.9
40-49	98.7	83.3	67.6	59.9	84.2
<b>ESTADO CIVIL</b>					
Alguna vez casada/en unión	98.9	82.4	68.7	61.0	83.1
Nunca casada/en unión	98.3	81.8	69.1	62.0	81.1
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	94.7	66.9	52.5	41.7	67.7
Primaria	97.5	76.0	60.0	50.5	75.5
Secundaria (Tercer Ciclo)	99.3	81.5	66.4	59.0	81.8
Bachillerato	99.8	89.1	78.6	73.3	89.8
Universitaria	100.0	92.8	84.2	78.4	94.0
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	96.2	72.3	58.6	49.4	70.3
Segundo	98.4	78.3	63.8	55.2	78.6
Medio	99.0	82.5	68.3	61.5	83.6
Cuarto	99.5	86.4	72.3	65.3	86.8
Más rico	100.0	90.1	79.8	73.8	91.6
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	98.5	82.6	69.6	62.2	82.2
Evangélica	99.0	83.1	69.1	61.7	83.9
Otra religión	99.7	87.3	74.6	68.5	86.4
Ninguna religión	98.2	77.6	64.7	56.3	78.9

1/ MICS indicador 9.1; ODM indicador 6.3 - Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes

	PORCENTAJE QUE SABE QUE EL VIH NO SE PUEDE TRANSMITIR POR:			% QUE RECHAZA LAS DOS IDEAS EQUIVOCADAS MÁS COMUNES Y QUE SABE QUE UNA PERSONA CON APARIENCIA SALUDABLE PUEDE SER VIH POSITIVO	% CON UN CONOCIMIENTO INTEGRAL <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	PICADURAS DE MOSQUITO	MEDIOS SOBRENATURALES	COMPARTIR COMIDA CON ALGUIEN CON SIDA			
<b>EDAD</b>						
15-24 <sup>1</sup>	60.6	83.3	76.7	44.9	31.1	5,030
15-19	59.6	79.7	74.0	42.4	28.0	2,723
20-24	61.9	87.5	79.8	47.8	34.7	2,307
25-29	62.1	86.3	81.3	50.1	40.3	1,822
30-39	57.5	85.6	77.9	46.1	33.7	3,404
40-49	53.5	83.8	75.6	42.5	30.2	3,093
<b>ESTADO CIVIL</b>						
Alguna vez casada/en unión	56.2	84.5	76.9	44.2	31.8	9,156
Nunca casada/en unión	63.1	84.3	78.5	48.0	34.9	4,194
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	31.4	64.4	57.8	18.6	10.5	918
Primaria	45.2	75.7	67.9	31.2	19.4	3,935
Secundaria (Tercer Ciclo)	57.3	83.9	77.0	41.2	27.0	3,366
Bachillerato	70.6	94.5	87.0	59.9	47.2	3,705
Universitaria	82.8	96.2	91.9	73.8	60.4	1,426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	42.9	71.5	63.6	25.9	16.6	2,410
Segundo	49.6	79.1	73.4	37.0	23.7	2,651
Medio	56.6	85.9	77.8	44.1	31.7	2,731
Cuarto	66.7	89.6	83.8	53.8	39.1	2,891
Más rico	74.0	94.2	86.3	63.4	50.7	2,667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	58.8	84.5	76.3	45.5	33.3	6,071
Evangélica	59.5	85.4	79.6	46.7	33.5	5,205
Otra religión	63.1	92.4	80.9	52.8	39.2	266
Ninguna religión	53.1	79.9	73.8	39.8	28.0	1,808

**TABLA HA.2: CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DEL VIH DE MADRE A HIJO E HIJA (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de edades entre los 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de la madre al hijo o hija, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE HAN OÍDO HABLAR DEL SIDA Y:						NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	CONOCEN QUE EL VIH PUEDE SER TRASMITIDO DE LA MADRE AL HIJO/A:					NO CONOCEN NINGÚN MEDIO ESPECÍFICO DE TRANSMISIÓN DE VIH DE LA MADRE AL HIJO/A	
	DURANTE EL EMBARAZO	DURANTE EL PARTO	POR MEDIO DE LA LACTANCIA MATERNA	POR AL MENOS UNA DE LAS TRES FORMAS	DE LAS TRES FORMAS <sup>1</sup>		
<b>TOTAL</b>	83.1	75.5	75.2	92.4	60.0	6.3	13,350
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	84.1	74.9	75.5	92.5	60.4	6.2	2,809
Central	83.1	77.3	75.4	92.6	61.6	5.8	2,886
Metropolitana	84.3	76.7	73.3	94.3	58.2	5.3	3,494
Paracentral	80.7	73.6	74.8	90.1	58.3	7.8	1,665
Oriental	82.0	73.8	77.5	90.8	61.4	7.5	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	85.9	72.7	72.8	92.2	58.2	7.0	1,114
Ahuachapán	83.2	77.5	76.7	92.6	62.4	5.8	673
Sonsonate	82.7	75.4	77.6	92.7	61.4	5.5	1,021
Chalatenango	81.7	77.8	75.4	90.8	62.9	7.9	435
La Libertad	84.2	78.2	75.6	95.0	60.3	4.4	1,556
San Salvador	83.7	76.1	73.3	93.4	58.6	5.7	3,720
Cuscatlán	84.3	78.3	75.5	92.2	62.6	5.5	669
La Paz	80.9	75.8	78.7	91.1	61.8	6.9	755
San Vicente	85.3	73.0	71.6	91.9	57.4	6.8	408
Cabañas	76.5	70.8	71.6	87.1	53.8	10.1	502
Usulután	83.1	75.2	81.0	92.8	62.8	5.0	659
San Miguel	82.1	73.7	76.4	90.0	62.4	9.4	911
Morazán	83.3	75.7	77.4	92.6	60.5	6.2	461
La Unión	79.2	70.3	74.5	87.9	58.4	8.8	466
<b>ÁREA</b>							
Urbana	84.7	76.5	75.3	93.9	60.0	5.4	8,544
Rural	80.4	73.8	75.0	89.7	60.0	7.9	4,806
<b>GRUPO DE EDAD</b>							
15-24	82.4	71.3	71.3	91.0	55.9	7.6	5,030
15-19	82.7	69.7	72.6	90.6	56.8	7.5	2,723
20-24	82.1	73.1	69.9	91.5	54.9	7.8	2,307
25-29	81.3	75.1	74.3	92.2	56.3	6.3	1,822
30-39	83.1	78.3	77.4	92.8	62.9	6.0	3,404
40-49	85.4	79.7	79.5	94.2	65.7	4.4	3,093

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE HAN OÍDO HABLAR DEL SIDA Y:						NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	CONOCEN QUE EL VIH PUEDE SER TRASMITIDO DE LA MADRE AL HIJO/A:					NO CONOCEN NINGÚN MEDIO ESPECÍFICO DE TRANSMISIÓN DE VIH DE LA MADRE AL HIJO/A	
	DURANTE EL EMBARAZO	DURANTE EL PARTO	POR MEDIO DE LA LACTANCIA MATERNA	POR AL MENOS UNA DE LAS TRES FORMAS	DE LAS TRES FORMAS <sup>1</sup>		
<b>ESTADO CIVIL</b>							
Alguna vez casada/en unión	83.8	77.4	77.3	92.9	62.3	5.9	9,156
Nunca casada/en unión	81.7	71.5	70.5	91.2	55.1	7.1	4,194
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	78.9	76.0	79.8	87.1	67.3	7.7	918
Primaria	80.1	72.9	76.6	89.0	61.2	8.5	3,935
Secundaria (Tercer Ciclo)	83.4	73.2	76.5	92.6	59.9	6.7	3,366
Bachillerato	86.6	78.0	73.3	95.7	58.7	4.1	3,705
Universitaria	84.5	81.5	69.9	95.8	55.8	4.2	1,426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	78.7	73.3	76.5	87.7	62.0	8.5	2,410
Segundo	82.9	73.4	76.7	91.4	60.8	6.9	2,651
Medio	84.8	76.2	77.1	93.0	62.1	6.1	2,731
Cuarto	83.1	75.6	74.9	93.5	59.2	6.1	2,891
Más rico	85.6	79.0	70.8	95.7	56.2	4.2	2,667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	82.6	75.1	74.5	91.9	59.3	6.5	6,071
Evangélica	84.4	76.8	75.8	93.6	61.0	5.5	5,205
Otra religión	79.8	72.0	75.4	93.9	56.3	5.7	266
Ninguna religión	81.7	73.7	75.7	90.1	60.1	8.1	1,808

1/ MICS indicador 9.2 - Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo

## ACTITUDES DE ACEPTACIÓN HACIA LAS PERSONAS CON VIH

Los indicadores sobre las actitudes hacia las personas con VIH miden el estigma y la discriminación en la comunidad. Se considera que el estigma y la discriminación son bajos si los encuestados muestran una actitud de aceptación cuando responden a las siguientes cuatro preguntas:

- 1) ¿Cuidaría a un miembro de la familia con el virus del SIDA en su propio hogar?;
- 2) ¿Compraría verduras frescas a un vendedor que fuera VIH positivo?;
- 3) ¿Cree que se debería permitir enseñar en la escuela a una profesora que sea VIH positiva?, y
- 4) ¿Si un miembro de la familia fuera VIH positivo, preferiría no mantenerlo en secreto?

La Tabla HA.3 presenta las actitudes de las mujeres hacia las personas que viven con el VIH. En El Sal-

vador, 98 por ciento de las mujeres que han oído hablar sobre el Sida están de acuerdo al menos con un enunciado que denota aceptación. Las personas más educadas y de hogares con mayor nivel de riqueza tienen más actitudes de aceptación que las de menor educación y menor nivel de riqueza.

La actitud de aceptación más común es: “está dispuesta a cuidar de un miembro de la familia con el virus del Sida en su propio hogar” (88 por ciento de mujeres). El segundo enunciado con mayor aceptación es el considerar que una profesora que sea HIV positiva y que no esté enferma debería permitírsele continuar enseñando con el 72 por ciento. El enunciado con menor porcentaje es el de no querer “mantener en secreto que un miembro de la familia sea VIH positivo” con un 40 por ciento.

Es importante mencionar que el porcentaje de mujeres que expresa actitudes de aceptación en los cuatro indicadores a nivel nacional es bastante bajo, 18 por

ciento, el cual es un poco superior en la Región Metropolitana con 21 por ciento. Los menores porcentajes se registran en las regiones Occidental y Oriental, ambas con el 16 por ciento. Por departamento son Morazán y La Unión los que presentan menores porcentajes de aceptación de los cuatro indicadores.

Asimismo puede observarse una relación mayor de aceptación en los cuatro enunciados a medida se incrementa la edad de las mujeres (pasando del 15 por ciento en mujeres de 15-24 años a 22 por ciento en mujeres con edades de 40-49 años), nivel de educación (12 por ciento en mujeres sin ningún nivel educativo contra 22 por ciento en aquellas que poseen estudios universitarios) y quintil de riqueza (14 por ciento del quintil más pobre y 21 en el quintil con mayor riqueza). A pesar de que la población tiene relativamente un alto nivel de conocimiento de las formas de transmisión del VIH (Tabla HA.1), los porcentajes de aceptación hacia las personas con VIH son bajos.

Los **preconceptos sobre el VIH** son comunes y pueden confundir a los y las adolescentes y jóvenes y obstaculizar los esfuerzos de prevención. La información correcta es el primer paso para generar conciencia y brindar a los y las adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse contra la infección.



**TABLA HA.3: ACTITUDES DE ACEPTACIÓN HACIA PERSONAS CON VIH (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el SIDA y que expresan una actitud de aceptación hacia personas con VIH, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:						NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE HAN OÍDO SOBRE EL SIDA
	ESTÁ DISPUESTA A CUIDAR DE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA CON EL VIRUS DEL SIDA EN SU PROPIO HOGAR	LE COMPRARÍA VERDURAS FRESCAS A UN COMERCIANTE O VENDEDOR QUE SEA VIH POSITIVO	CONSIDERA QUE UNA PROFESORA QUE SEA HIV POSITIVA Y QUE NO ESTÉ ENFERMA DEBERÍA PERMITIRSE CONTINUAR ENSEÑANDO	NO QUERRÍA MANTENER EN SECRETO QUE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SEA VIH POSITIVO	ESTÁ DE ACUERDO CON AL MENOS UNA DE LAS ACTITUDES DE ACEPTACIÓN	EXPRESA ACTITUDES DE ACEPTACIÓN EN LOS CUATRO INDICADORES <sup>1</sup>	
<b>TOTAL</b>	88.0	60.1	71.6	39.7	97.6	17.9	13,173
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	87.6	54.4	67.6	42.3	97.5	15.8	2,771
Central	87.9	63.0	71.1	40.4	97.7	18.7	2,839
Metropolitana	90.3	68.1	81.8	34.5	97.9	20.6	3,478
Paracentral	87.7	57.6	69.5	41.6	98.2	17.3	1,631
Oriental	85.2	53.8	63.4	41.9	97.0	15.8	2,455
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	88.4	57.4	74.6	41.3	97.3	16.5	1,105
Ahuachapán	86.2	50.7	61.1	45.6	97.4	15.3	662
Sonsonate	87.7	53.4	64.2	41.1	97.8	15.3	1,003
Chalatenango	88.0	57.5	67.6	43.6	98.5	16.7	429
La Libertad	89.4	66.8	73.5	39.0	97.6	20.9	1,545
San Salvador	89.6	67.2	80.7	35.5	98.0	20.3	3,689
Cuscatlán	87.7	60.8	70.5	37.7	96.9	16.0	653
La Paz	87.4	56.4	69.4	43.2	98.3	17.8	739
San Vicente	90.5	63.1	75.2	40.0	98.2	19.9	403
Cabañas	85.9	54.8	65.0	40.6	98.1	14.2	489
Usulután	87.2	55.9	64.2	39.9	96.4	16.2	644
San Miguel	86.1	52.6	62.5	41.1	97.0	17.0	906
Morazán	83.1	52.9	63.3	39.8	96.0	13.7	455
La Unión	82.7	53.9	64.1	48.7	98.8	15.2	450
<b>ÁREA</b>							
Urbana	89.0	64.7	77.3	36.8	97.7	19.1	8,482
Rural	86.1	51.8	61.1	44.9	97.5	15.7	4,691
<b>EDAD</b>							
15-24	87.4	56.1	70.7	38.7	97.2	15.3	4,963
15-19	86.3	51.4	66.7	40.0	96.7	14.6	2,672
20-24	88.6	61.5	75.4	37.1	97.8	16.3	2,291

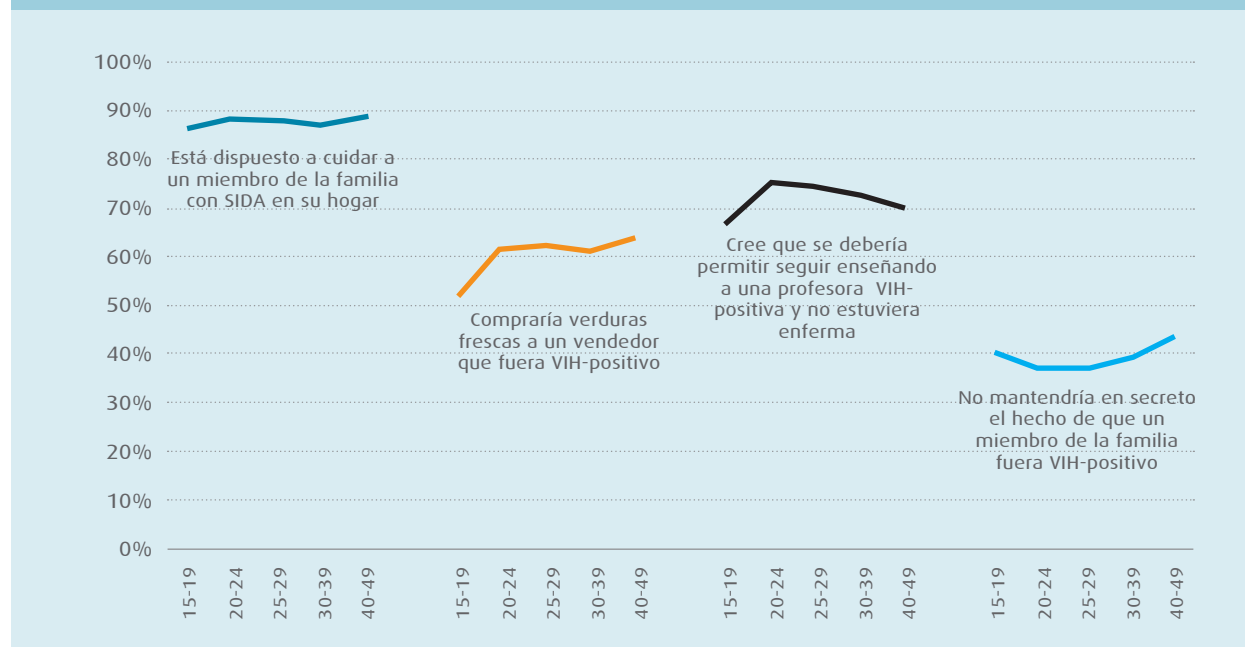
Continúa en la página siguiente ►

TABLA HA.3

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:						NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE HAN OÍDO SOBRE EL SIDA
	ESTÁ DISPUESTA A CUIDAR DE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA CON EL VIRUS DEL SIDA EN SU PROPIO HOGAR	LE COMPRARÍA VERDURAS FRESCAS A UN COMERCIANTE O VENDEDOR QUE SEA VIH POSITIVO	CONSIDERA QUE UNA PROFESORA QUE SEA HIV POSITIVA Y QUE NO ESTÉ ENFERMA DEBERÍA PERMITIRSE CONTINUAR ENSEÑANDO	NO QUERRÍA MANTENER EN SECRETO QUE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SEA VIH POSITIVO	ESTÁ DE ACUERDO CON AL MENOS UNA DE LAS ACTITUDES DE ACEPTACIÓN	EXPRESA ACTITUDES DE ACEPTACIÓN EN LOS CUATRO INDICADORES <sup>1</sup>	
25-29	88.5	62.3	74.6	36.9	97.7	17.3	1,795
30-39	87.5	61.2	72.7	39.0	98.0	18.5	3,364
40-49	89.1	64.2	69.9	43.6	97.9	21.7	3,052
<b>ESTADO CIVIL</b>							
Alguna vez casada/en unión	87.4	60.4	70.3	40.4	97.6	18.2	9,052
Nunca casada/en unión	89.1	59.6	74.2	38.1	97.7	17.1	4,122
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	84.2	44.8	44.0	50.8	97.8	11.5	869
Primaria	85.2	52.9	59.6	45.9	97.0	16.6	3,838
Secundaria (Tercer Ciclo)	87.2	55.9	69.5	39.9	96.9	16.6	3,342
Bachillerato	90.2	68.7	84.9	33.3	98.4	20.0	3,698
Universitaria	93.4	76.6	90.9	32.2	99.2	22.4	1,426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	83.0	45.8	52.6	49.0	97.3	14.1	2,318
Segundo	88.6	53.4	63.7	42.2	97.3	16.5	2,607
Medio	88.8	61.3	72.8	39.6	97.6	18.8	2,705
Cuarto	88.9	65.8	79.6	35.4	97.4	18.7	2,877
Más rico	89.8	71.8	85.8	33.7	98.6	20.8	2,666
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	89.0	59.9	72.2	41.0	98.3	18.8	5,977
Evangélica	87.2	61.6	72.1	37.6	97.2	16.9	5,155
Otra religión	90.0	67.3	79.7	31.4	94.7	20.3	266
Ninguna religión	86.4	55.6	66.6	42.2	97.0	17.3	1,776

1/ MICS indicador 9.3 -Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH

**FIGURA HA.2:**  
ACTITUDES DE ACEPTACIÓN HACIA LAS PERSONAS QUE VIVEN CON EL VIH/SIDA, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



### CONOCIMIENTO DEL LUGAR PARA HACERSE LA PRUEBA DEL VIH, PARA RECIBIR ORIENTACIÓN Y PARA HACERSE PRUEBAS DURANTE LA ATENCIÓN PRENATAL

Otro indicador importante es el conocimiento sobre dónde hacerse la prueba del VIH y el uso de tales servicios. Para protegerse y evitar contagiar a los demás es importante que las personas conozcan su estado en relación con el VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico para tomar la decisión de buscar tratamiento.

En la Tabla HA.4 se presentan las preguntas para saber si las personas conocen algún centro para hacerse la prueba del VIH y si alguna vez se la han hecho. El 89 por ciento de las mujeres sabían dónde hacerse la prueba, este porcentaje es mayor en mujeres ubicadas en el rango de edad de 25-39 años y menor en el rango de 15-19 años con 72 por ciento. El conocimiento sobre lugares donde hacerse la prueba se incrementa con el nivel de educación (pasando de 81 por ciento en mujeres sin ningún nivel de estudio a 97 en aquellas que poseen estudios universitarios) y por quintiles de riqueza (80 por ciento en el quin-

til más bajo y 94 en el quintil de más alto). La encuesta también arrojó como resultado que el 61 por ciento de las mujeres entre 15 y 49 años se habían realizado la prueba y que el 55 por ciento de mujeres sabían el resultado de su prueba más reciente.

La región Paracentral es la que presenta el menor porcentaje de mujeres que sabe dónde realizarse la prueba de VIH y además el menor porcentaje de las mujeres que se ha hecho la prueba y conocen el resultado de la misma. Para este último caso, son San Vicente y Cañas los que presentan menores porcentajes.

**TABLA HA.4: CONOCIMIENTO DE UN LUGAR PARA HACERSE LA PRUEBA DEL VIH (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que saben dónde hacerse una prueba del VIH, porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba alguna vez, porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba en los 12 últimos meses y porcentaje que se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y les han dicho el resultado, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:					NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	SABEN DÓNDE HACERSE LA PRUEBA <sup>1</sup>	SE HAN HECHO LA PRUEBA ALGUNA VEZ	ALGUNA VEZ SE HAN HECHO LA PRUEBA Y CONOCEN EL RESULTADO DE LA ÚLTIMA PRUEBA	SE HAN HECHO LA PRUEBA EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES	SE HAN HECHO LA PRUEBA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y CONOCEN EL RESULTADO <sup>2, 3</sup>	
<b>TOTAL</b>	88.6	60.6	55.2	17.8	16.7	13,350
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	86.9	57.8	51.4	17.3	16.5	2,809
Central	87.8	59.4	53.9	18.7	17.0	2,886
Metropolitana	91.7	63.9	59.8	17.6	17.1	3,494
Paracentral	87.1	57.2	51.9	16.1	14.9	1,665
Oriental	87.8	62.6	56.8	18.7	17.0	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	87.4	56.5	52.6	17.7	17.0	1,114
Ahuachapán	88.4	59.6	52.2	16.2	15.7	673
Sonsonate	85.5	58.1	49.5	17.4	16.5	1,021
Chalatenango	86.0	59.8	53.2	19.2	17.0	435
La Libertad	91.0	61.9	56.7	17.1	15.5	1,556
San Salvador	90.3	63.2	58.9	18.2	17.6	3,720
Cuscatlán	88.3	56.0	51.1	19.1	17.6	669
La Paz	87.9	56.2	51.1	15.3	15.1	755
San Vicente	88.7	58.0	51.7	16.4	14.7	408
Cabañas	84.5	58.1	53.0	17.0	14.8	502
Usulután	85.6	60.4	55.1	16.3	14.7	659
San Miguel	91.1	66.6	60.0	20.4	18.2	911
Morazán	88.7	60.9	54.9	20.8	19.4	461
La Unión	83.7	59.8	55.0	16.4	15.3	466
<b>ÁREA</b>						
Urbana	91.1	62.1	57.3	18.6	17.8	8,544
Rural	84.1	57.9	51.4	16.3	14.7	4,806
<b>EDAD</b>						
15-24	80.8	39.5	36.0	16.8	15.6	5,030
15-19	71.9	22.0	19.8	11.1	9.9	2,723
20-24	91.4	60.2	55.1	23.5	22.3	2,307
25-29	94.6	79.1	74.4	24.4	23.0	1,822

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:					NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	SABEN DÓNDE HACERSE LA PRUEBA <sup>1</sup>	SE HAN HECHO LA PRUEBA ALGUNA VEZ	ALGUNA VEZ SE HAN HECHO LA PRUEBA Y CONOCEN EL RESULTADO DE LA ÚLTIMA PRUEBA	SE HAN HECHO LA PRUEBA EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES	SE HAN HECHO LA PRUEBA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y CONOCEN EL RESULTADO <sup>2, 3</sup>	
30-39	94.5	79.4	70.6	20.5	19.1	3,404
40-49	91.1	63.3	58.2	12.5	12.0	3,093
<b>EDAD Y SEXUALMENTE ACTIVAS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>						
Sexualmente activas	93.8	76.1	69.5	23.3	21.8	8,734
15-24 <sup>3</sup>	91.5	69.2	63.5	30.8	28.7	2,398
15-19	85.8	54.2	49.3	29.7	26.7	874
20-24	94.8	77.9	71.6	31.5	29.9	1,525
25-49	94.6	78.7	71.8	20.4	19.2	6,335
Sexualmente inactivas	78.7	31.3	28.2	7.4	6.9	4,616
<b>ESTADO CIVIL</b>						
Alguna vez casada/en unión	93.5	77.3	70.4	21.7	20.4	9,156
Nunca casada/en unión	77.7	24.1	22.1	9.1	8.4	4,194
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	80.5	58.3	51.6	15.5	14.6	918
Primaria	85.9	63.4	56.2	15.1	13.8	3,935
Secundaria (Tercer Ciclo)	84.7	53.0	47.5	16.7	15.4	3,366
Bachillerato	93.7	62.4	58.6	20.2	19.3	3,705
Universitaria	96.9	67.5	64.3	23.0	21.9	1,426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	80.1	57.5	50.5	16.7	15.0	2,410
Segundo	86.0	58.6	52.4	18.0	16.6	2,651
Medio	90.3	60.5	54.9	16.3	15.4	2,731
Cuarto	91.6	62.1	57.0	17.4	16.3	2,891
Más rico	93.6	63.7	60.6	20.4	19.8	2,667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	87.7	59.8	55.0	17.4	16.4	6,071
Evangélica	89.7	60.3	54.7	17.6	16.6	5,205
Otra religión	90.5	62.1	55.9	18.3	17.7	266
Ninguna religión	88.1	63.8	57.1	19.3	17.6	1,808

1/ MICS indicador 9.4 - Mujeres que saben dónde hacerse la prueba del VIH

2/ MICS indicador 9.5 - Mujeres que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

3/ MICS indicador 9.6 - Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

**TABLA HA.5: PRUEBAS Y ASESORAMIENTO SOBRE VIH DURANTE EL CUIDADO PRENATAL**

Porcentaje de mujeres entre mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud durante el último embarazo. Porcentaje que recibió asesoramiento sobre el VIH. Porcentaje a las que se les ofreció y aceptaron una prueba del VIH. Porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados. Y porcentaje que recibió asesoramiento y se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados. El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:					NÚMERO DE MUJERES QUE TUVIERON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS
	RECIBIERON CUIDADO PRENATAL DE UN PROFESIONAL DE LA SALUD PARA EL ÚLTIMO EMBARAZO	RECIBIERON ASESORAMIENTO SOBRE EL VIH DURANTE EL CUIDADO PRENATAL <sup>1</sup>	SE LES OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH Y SE LES HIZO LA PRUEBA DURANTE EL CUIDADO PRENATAL	SE LES OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH Y SE LES HIZO LA PRUEBA DURANTE EL CUIDADO PRENATAL, Y RECIBIÓ LOS RESULTADOS <sup>2</sup>	RECIBIERON ASESORAMIENTO SOBRE VIH, SE LES OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH, LA ACEPTARON Y RECIBIERON LOS RESULTADOS	
<b>TOTAL</b>	96.1	51.7	88.8	84.1	48.1	1,825
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	95.4	48.9	86.7	82.7	45.1	405
Central	94.3	50.4	87.0	81.7	45.9	362
Metropolitana	98.6	53.3	94.5	91.1	51.3	429
Paracentral	94.3	45.4	82.3	77.0	40.7	227
Oriental	96.5	57.6	89.9	84.1	53.8	402
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	99.0	46.4	85.7	83.5	44.9	136
Ahuachapán	95.5	52.5	89.6	83.4	45.6	120
Sonsonate	92.1	48.3	85.3	81.3	45.0	149
Chalatenango	91.4	52.1	91.2	82.1	45.4	55
La Libertad	95.8	44.2	87.1	83.0	41.5	204
San Salvador	97.9	55.1	93.6	90.2	52.8	453
Cuscatlán	95.4	54.1	87.0	80.9	47.6	80
La Paz	90.5	41.2	76.2	72.8	37.8	96
San Vicente	97.3	43.2	83.3	74.9	35.4	46
Cabañas	96.9	51.2	88.8	82.9	46.9	84
Usulután	95.3	55.6	91.5	87.1	53.9	102
San Miguel	95.2	65.4	90.2	85.0	61.4	135
Morazán	96.5	57.7	93.4	85.4	52.7	76
La Unión	100.0	48.2	84.7	78.5	43.1	91
<b>ÁREA</b>						
Urbana	96.9	50.6	90.7	87.5	48.2	1,052
Rural	94.9	53.2	86.1	79.4	47.9	774

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:					NÚMERO DE MUJERES QUE TUVIERON UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS
	RECIBIERON CUIDADO PRE-NATAL DE UN PROFESIONAL DE LA SALUD PARA EL ÚLTIMO EMBARAZO	RECIBIERON ASESORAMIENTO SOBRE EL VIH DURANTE EL CUIDADO PRENATAL <sup>1</sup>	SE LES OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH Y SE LES HIZO LA PRUEBA DURANTE EL CUIDADO PRENATAL	SE LES OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH Y SE LES HIZO LA PRUEBA DURANTE EL CUIDADO PRENATAL, Y RECIBIÓ LOS RESULTADOS <sup>2</sup>	RECIBIERON ASESORAMIENTO SOBRE VIH, SE LES OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH, LA ACEPTARON Y RECIBIERON LOS RESULTADOS	
<b>EDAD</b>						
15-24	95.7	49.2	86.8	82.2	45.9	836
15-19	95.7	44.0	83.8	79.2	41.3	313
20-24	95.7	52.3	88.6	83.9	48.8	523
25-29	96.7	55.9	91.0	87.3	52.7	416
30-39	96.1	53.3	90.4	85.4	49.4	490
40-49	96.2	46.3	87.6	79.7	39.4	83
<b>ESTADO CIVIL</b>						
Alguna vez casada/en unión	95.9	51.5	88.6	83.9	47.9	1,677
Nunca casada/en unión	97.5	53.7	91.1	86.8	50.1	148
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	92.6	40.3	70.8	65.9	33.2	95
Primaria	93.8	45.3	82.0	76.2	40.8	568
Secundaria (Tercer Ciclo)	96.2	54.6	91.8	86.5	51.1	487
Bachillerato	98.0	57.2	94.2	90.6	54.6	507
Universitaria	99.3	54.6	96.6	94.3	52.9	169
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	93.7	49.6	80.4	73.3	43.0	456
Segundo	93.9	50.6	86.0	81.8	47.2	385
Medio	97.1	55.6	92.5	87.1	52.3	380
Cuarto	98.1	49.7	94.5	91.3	47.8	333
Más rico	99.2	53.9	94.4	92.6	52.4	271
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	96.0	53.4	89.8	84.7	49.3	804
Evangélica	95.7	51.7	88.8	84.4	48.3	695
Otra religión	(98.6)	(50.3)	(92.9)	(90.6)	(46.8)	33
Ninguna religión	96.8	47.1	85.4	80.9	44.4	293

1/ MICS indicador 9.7 - Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal

2/ MICS indicador 9.8 - Prueba del HIV durante la atención prenatal

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

Una pequeña proporción se ha hecho la prueba en los últimos 12 meses (18 por ciento), y casi la misma proporción (17 por ciento) se ha hecho la prueba en los últimos 12 meses y sabe el resultado. Las mujeres entre 25-29 años son las que presentan una mayor proporción de realizarse la prueba y conocer los resultados con el 23 por ciento.

En la Tabla HA.5 se presenta el porcentaje de mujeres que habían dado a luz en los dos años anteriores a la encuesta y que recibió asesoramiento y se hizo la prueba del VIH durante la atención prenatal. Como resultado, el 96 por ciento de mujeres recibieron cuidado de un profesional de salud durante su último embarazo; el 52 por ciento recibieron asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal y al 89 se les ofreció la prueba del VIH que se les hizo durante el cuidado prenatal. Un 84 por ciento de las mujeres a las que se les ofreció y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal recibieron los resultados. Solamente un 48 por ciento de mujeres pasó por todo el proceso: recibió asesoramiento, se le ofreció e hizo la prueba y además le dieron los resultados. Este porcentaje de mujeres se incrementa según el nivel de educación.

En la tabla también se observa, que el mayor porcentaje de mujeres que recibieron asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal fueron las de la región

Oriental con el 58 por ciento, seguidas por las de la región Metropolitana (53 por ciento); en la región Paracentral se presenta el menor porcentaje con el 45 por ciento. Por otro lado, la región Metropolitana presenta el porcentaje más alto de mujeres a las que se les ofreció una prueba del VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal y recibió los resultados con el 91 por ciento y la región Paracentral muestra el porcentaje más bajo con el 77 por ciento. En el caso de los departamentos son La Paz y Cuscatlán donde se presenta los porcentajes más bajos en este último indicador. El porcentaje es mayor en el área urbana (88 por ciento) en contraste con el área rural (79 por ciento).

Cabe destacar que entre los rangos de edad de las mujeres, las que se encuentran entre los 15 y 19 años de edad presentaron los datos más bajos en los indicadores de “asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal” (44 por ciento) y “se les ofreció una prueba del VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal y recibió los resultados” (79 por ciento). En general, el acceso a la prueba debería reflejar mejores desempeños en los resultados del asesoramiento, pero la tabla nos muestra que no sucede así. Adicionalmente, las mujeres con menor nivel educativo y menor nivel de riqueza tienen los porcentajes menores en este indicador (33 y 43 por ciento respectivamente).

## COMPORTAMIENTO SEXUAL RELACIONADO CON LA TRANSMISIÓN DEL VIH

Promover conductas sexuales más seguras es fundamental para reducir la prevalencia del VIH. El uso de condones cuando se tienen relaciones sexuales es especialmente importante para reducir la propagación del VIH, principalmente cuando se tiene parejas casuales o múltiples. Se formuló una serie de preguntas a todas las mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad para evaluar el riesgo a infectarse por el VIH.

Como se muestra en la Tabla HA.6, 1 por ciento de mujeres de 15 a 49 años reportan haber tenido relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses. De ellas, solo un 23 por ciento reporta haber usado el condón cuando tuvieron relaciones sexuales la última vez. La mayor proporción se encuentra en el área urbana (26 por ciento) en contraste con la rural (16 por ciento). El número de casos no es suficiente para hacer un análisis por el resto de características de contexto. A nivel nacional el promedio de parejas sexuales en toda su vida es de 2.

## INDICADORES SOBRE EL VIH PARA MUJERES

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en adultos ocurre entre jóvenes de



15 a 24 años, por lo que el cambio de comportamiento entre los miembros de este grupo de edad es especialmente importante para reducir nuevas infecciones. Las siguientes tablas presentan información específica sobre este grupo de edad. La Tabla HA.7 resume la información sobre indicadores importantes del VIH para mujeres jóvenes 15 a 24 años. El 31 por ciento reporta tener conocimientos integrales sobre VIH-SIDA, este se incrementa en la región metropolitana a un 41 por ciento y en el área urbana a un 37 por ciento comparado con el 22 por ciento del área rural. El conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo o hija es de 56 por ciento, y no muestra diferencia por área de residencia. Por departamento el porcentaje de mujeres que tienen un menor conocimiento integral de la transmisión del VIH se encuentran en La Unión y en Cabañas.

El porcentaje de mujeres que tiene conocimiento del lugar para hacerse la prueba a nivel nacional es de 81 por ciento. Este indicador aumenta conforme a la edad, presentándose el mayor porcentaje entre las mujeres de 20-24 con el 91 por ciento. Generalmente, este indicador es un poco menor en el grupo de edad de 15 a 24 años que en la población de 15 a 49 años como un todo (89 por ciento), lo que puede estar asociado al mayor acceso o uso de los servicios de salud reproductiva.

El 48 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años ha tenido una relación sexual los últimos doce meses. En general, únicamente 29 por ciento de mujeres jóvenes en este grupo de edad, que son sexualmente activas, se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y saben el resultado. Las actitudes de aceptación hacia las personas con VIH en relación con los mismos cuatro indicadores discutidos anteriormente también son menos prevalentes en este grupo de edad (15 por ciento).

Algunos comportamientos pueden crear, aumentar o perpetuar los riesgos de exposición al VIH. Para este grupo de jóvenes, tal comportamiento incluye las relaciones sexuales a una edad temprana y las mujeres que tienen relaciones sexuales con hombres mayores. En la tabla HA.8 se muestra que el 11 por ciento de mujeres jóvenes informaron haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años, este indicador está estrechamente relacionado con el nivel educativo e índice de riqueza de las mujeres, presentándose porcentajes más altos en aquellas sin ninguna educación (40 por ciento) y mayor pobreza (16 por ciento).

Además, 2 por ciento de mujeres jóvenes tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses; de ellas solo un 29 por ciento informaron

haber usado un condón la última vez. Por otro lado, 17 por ciento de mujeres jóvenes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses informaron que se trataba de una pareja con la que no estaban casados ni convivían; de ellas solo 42 por ciento refieren haber usado un condón la última vez. Cerca de 15 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses con un hombre mayor que ellas por 10 años o más. La probabilidad de esta situación disminuye a medida que aumenta el nivel educativo de la mujer; 22 por ciento para las que no poseen ninguna educación, frente a 8 por ciento para las que alcanzaron nivel universitario.

Entre las adolescentes de 15 a 17 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo, el 10 por ciento lo hizo con un hombre 10 años o más mayor que ellas. En este mismo rango de edad, el 13 por ciento tuvo sexo en los últimos 12 meses con una pareja no marital ni cohabitante. De este último grupo el 49 por ciento indicó haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses, siendo el porcentaje más alto si se compara con los otros rangos de edad. En el área urbana, se observa que un 45 por ciento de estas mujeres jóvenes indicaron haber usado condón, contra el 36 por ciento de mujeres en el área rural.

**TABLA HA.6: SEXO CON MÚLTIPLES PAREJAS**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han tenido sexo alguna vez, porcentaje de las que tuvieron sexo en los últimos 12 meses, porcentaje de las que tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses, número promedio de parejas sexuales en toda su vida de las mujeres que han tenido sexo, y entre aquellas que tuvieron sexo con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje de las que utilizaron condón durante la última relación sexual, El Salvador, 2014

	% de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años	Promedio de parejas sexuales en toda su vida	Número de mujeres de 15-49 años que alguna vez han tenido sexo	% de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los 12 últimos meses, que también informaron de que se utilizó el condón la última vez que tuvieron sexo <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	HAN TENIDO SEXO ALGUNA VEZ	TUVIERON SEXO EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES	TUVIERON SEXO CON MÁS DE UNA PAREJA EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES <sup>1</sup>					
<b>TOTAL</b>	80.6	65.5	1.3	13,350	1.8	10,761	23.1	175
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	80.9	65.6	1.0	2,809	1.7	2,272	(5.7)	28
Central	80.0	65.0	1.4	2,886	1.7	2,309	(23.6)	39
Metropolitana	82.0	68.4	1.8	3,494	2.0	2,866	24.4	63
Paracentral	79.1	63.6	1.4	1,665	1.9	1,316	(28.5)	24
Oriental	80.0	63.3	0.8	2,496	1.7	1,997	(*)	21
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	79.8	63.3	1.1	1,114	1.7	889	(*)	12
Ahuachapán	81.2	68.1	1.2	673	1.6	547	(*)	8
Sonsonate	81.9	66.6	0.8	1,021	1.8	836	(*)	8
Chalatenango	80.0	62.5	0.2	435	1.5	348	(*)	1
La Libertad	82.0	64.8	1.7	1,556	1.9	1,276	(10.3)	26
San Salvador	81.3	68.3	1.6	3,720	2.0	3,025	25.9	59
Cuscatlán	78.7	66.2	2.5	669	1.7	526	(*)	17
La Paz	79.9	66.0	1.9	755	2.1	603	(*)	14
San Vicente	80.1	62.6	1.1	408	1.8	327	(*)	4
Cabañas	77.0	60.6	1.1	502	1.7	387	(*)	5
Usulután	79.8	64.1	0.8	659	1.6	525	(*)	5
San Miguel	82.0	65.9	1.2	911	1.7	748	(*)	11
Morazán	77.6	57.0	1.0	461	1.8	357	(*)	4
La Unión	78.7	63.4	0.1	466	1.5	367	(*)	0
<b>ÁREA</b>								
Urbana	81.2	65.9	1.4	8,544	1.9	6,935	25.9	123
Rural	79.6	64.8	1.1	4,806	1.6	3,826	16.4	51

	% de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años	Promedio de parejas sexuales en toda su vida	Número de mujeres de 15-49 años que alguna vez han tenido sexo	% de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los 12 últimos meses, que también informaron de que se utilizó el condón la última vez que tuvieron sexo <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	HAN TENIDO SEXO ALGUNA VEZ	TUVIERON SEXO EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES	TUVIERON SEXO CON MÁS DE UNA PAREJA EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES <sup>1</sup>					
<b>EDAD</b>								
15-24	55.8	47.7	1.5	5,030	1.6	2,807	29.0	76
15-19	37.8	32.1	1.1	2,723	1.5	1,030	(30.9)	31
20-24	77.0	66.2	2.0	2,307	1.7	1,777	(27.7)	45
25-29	90.6	78.1	1.4	1,822	1.9	1,650	(24.3)	26
30-39	96.6	81.0	1.3	3,404	1.9	3,288	(22.8)	45
40-49	97.5	70.0	0.9	3,093	1.9	3,016	(*)	27
<b>ESTADO CIVIL</b>								
Alguna vez casada/en unión	100.0	84.3	1.5	9,156	1.8	9,156	20.7	140
Nunca casada/en unión	38.3	24.4	0.8	4,194	1.8	1,605	(33.0)	35
<b>EDUCACIÓN</b>								
Sin escolarización	96.9	71.5	1.3	918	1.9	889	(*)	12
Primaria	90.5	72.6	1.2	3,935	1.8	3,561	(14.4)	46
Secundaria (Tercer Ciclo)	71.1	59.5	1.3	3,366	1.8	2,394	(37.2)	44
Bachillerato	76.1	62.2	1.5	3,705	1.8	2,818	14.6	54
Universitaria	77.2	64.9	1.4	1,426	1.8	1,100	(*)	20
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	83.2	67.9	1.1	2,410	1.7	2,004	(14.1)	26
Segundo	80.1	64.8	1.2	2,651	1.7	2,123	(21.5)	33
Medio	79.7	64.1	1.5	2,731	1.9	2,175	(13.2)	40
Cuarto	81.3	65.5	1.3	2,891	1.9	2,351	(34.7)	37
Más rico	79.0	65.5	1.4	2,667	1.9	2,108	(30.0)	38
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	79.0	63.1	1.1	6,071	1.8	4,795	29.6	68
Evangélica	80.6	65.7	1.3	5,205	1.8	4,196	14.0	65
Otra religión	80.5	62.6	1.8	266	1.8	215	(*)	5
Ninguna religión	86.0	73.6	2.0	1,808	1.9	1,556	(30.2)	36

1/ MICS indicador 9.12 - Parejas sexuales múltiples

2/ MICS indicador 9.13 - Uso del preservativo durante la relación sexual con varios compañeros sexuales

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(\*) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

**TABLA HA.7: INDICADORES CLAVE DE VIH Y SIDA (MUJERES JÓVENES)**

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de VIH y SIDA, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE:					
	TIENEN UN CONOCIMIENTO INTEGRAL <sup>1</sup>	CONOCEN LAS TRES FORMAS DE TRANSMISIÓN DE VIH DE LA MADRE AL NIÑO	CONOCEN UN LUGAR PARA HACERSE LA PRUEBA DEL VIH	SE HAN HECHO LA PRUEBA Y CONOCEN EL RESULTADO DE LA ÚLTIMA PRUEBA	SE HAN HECHO LA PRUEBA DE VIH EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y CONOCEN EL RESULTADO	TUVIERON SEXO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES
<b>TOTAL</b>	31.1	55.9	80.8	36.0	15.6	47.7
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	28.3	57.1	79.7	32.4	14.3	46.2
Central	29.5	54.6	78.4	35.3	16.4	49.5
Metropolitana	40.7	54.7	84.3	38.9	16.5	49.6
Paracentral	26.4	54.7	80.7	32.1	13.8	44.3
Oriental	26.6	58.7	80.2	39.6	16.1	47.2
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	29.6	56.1	79.7	32.9	15.2	46.1
Ahuachapán	28.6	57.5	78.8	32.9	11.9	44.6
Sonsonate	26.5	57.9	80.4	31.4	14.8	47.5
Chalatenango	33.7	57.4	79.5	39.4	18.3	45.8
La Libertad	30.8	53.1	81.1	37.3	15.6	51.9
San Salvador	39.1	53.9	82.0	38.0	17.0	48.9
Cuscatlán	28.0	59.5	81.4	32.2	14.7	50.7
La Paz	30.2	61.8	82.0	33.6	14.3	44.9
San Vicente	29.1	49.4	84.0	34.5	16.1	46.6
Cabañas	18.9	48.6	76.4	28.0	11.4	41.7
Usulután	29.8	62.6	74.5	35.8	13.0	45.7
San Miguel	28.4	58.8	85.4	43.7	17.5	49.3
Morazán	28.5	57.6	83.6	39.6	20.3	45.5
La Unión	16.3	53.5	74.9	37.1	13.5	47.1
<b>ÁREA</b>						
Urbana	36.7	55.9	83.7	36.0	16.2	47.6
Rural	22.2	56.0	76.3	36.0	14.6	47.9
<b>EDAD</b>						
15-24 <sup>1</sup>	28.0	56.8	71.9	19.8	9.9	32.1
15-19	25.1	56.4	65.8	12.3	7.5	23.3
20-24	32.3	57.4	81.0	31.0	13.6	45.2
25-29	34.7	54.9	91.4	55.1	22.3	66.2
30-39	33.0	54.7	89.8	48.7	20.4	61.5
40-49	37.7	55.2	94.1	66.1	25.5	74.2

	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS	PORCENTAJE DE MUJERES JÓVENES SEXUALMENTE ACTIVAS QUE SE HAN HECHO LA PRUEBA DEL VIH EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y CONOCEN EL RESULTADO <sup>2</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE HAN TENIDO SEXO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	PORCENTAJE QUE EXPRESÓ ACTITUDES DE ACEPTACIÓN HACIA PERSONAS QUE VIVEN CON HIV PARA LOS CUATRO INDICADORES <sup>A</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE HAN OÍDO DEL SIDA
<b>TOTAL</b>	5,030	28.7	2401	15.3	4,963
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	1,038	28.0	480	12.7	1,028
Central	1,101	28.8	546	14.7	1,082
Metropolitana	1,251	29.6	621	19.7	1,245
Paracentral	680	26.4	301	16.9	667
Oriental	960	29.7	453	12.1	940
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	437	29.1	201	12.3	433
Ahuachapán	241	26.4	107	11.5	239
Sonsonate	360	27.6	171	13.8	356
Chalatenango	160	26.9	73	17.9	160
La Libertad	533	26.6	277	17.5	528
San Salvador	1,364	31.3	667	17.8	1,354
Cuscatlán	295	25.9	149	14.9	286
La Paz	307	28.1	138	17.5	302
San Vicente	157	24.8	73	18.5	155
Cabañas	216	25.1	90	14.9	209
Usulután	260	24.1	119	13.6	251
San Miguel	348	30.9	172	11.7	347
Morazán	182	38.7	83	10.5	181
La Unión	170	26.3	80	12.7	161
<b>ÁREA</b>					
Urbana	3,066	29.7	1459	16.3	3,047
Rural	1,964	27.2	941	13.9	1,916
<b>EDAD</b>					
15-24 <sup>1</sup>	2,723	26.7	874	14.6	2,672
15-19	1,636	27.3	382	12.9	1,599
20-24	1,087	26.2	492	16.9	1,073
25-29	2,307	29.9	1527	16.3	2,291
30-39	1,460	29.0	898	15.6	1,451
40-49	848	31.1	629	17.4	840

Continúa en la página siguiente ►

TABLA HA.7

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE:					
	TIENEN UN CONOCIMIENTO INTEGRAL <sup>1</sup>	CONOCEN LAS TRES FORMAS DE TRANSMISIÓN DE VIH DE LA MADRE AL NIÑO	CONOCEN UN LUGAR PARA HACERSE LA PRUEBA DEL VIH	SE HAN HECHO LA PRUEBA Y CONOCEN EL RESULTADO DE LA ÚLTIMA PRUEBA	SE HAN HECHO LA PRUEBA DE VIH EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y CONOCEN EL RESULTADO	TUVIERON SEXO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES
<b>ESTADO CIVIL</b>						
Alguna vez casada/en unión	28.5	57.1	93.0	72.4	30.0	92.9
Nunca casada/en unión	32.6	55.3	73.7	14.8	7.2	21.6
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	5.5	52.2	76.3	52.3	17.6	71.6
Primaria	11.9	52.7	70.8	40.6	15.4	61.9
Secundaria (Tercer Ciclo)	23.0	56.5	75.7	30.3	13.9	42.6
Bachillerato	44.6	57.5	88.5	38.3	16.6	46.7
Universitaria	56.6	54.7	93.9	38.3	18.7	39.6
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	16.8	57.5	72.5	38.0	14.6	53.9
Segundo	22.5	54.9	78.3	34.3	15.9	46.3
Medio	32.9	59.2	83.3	36.8	14.8	48.0
Cuarto	38.4	55.5	84.0	37.7	16.5	50.3
Más rico	46.2	51.7	86.1	32.5	16.2	38.9
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	31.6	54.5	78.9	33.3	14.4	43.4
Evangélica	31.8	58.0	82.6	36.5	15.8	47.9
Otra religión	34.9	52.6	82.4	28.6	13.7	44.5
Ninguna religión	26.8	55.0	82.0	44.0	19.1	62.0

1/ MICS indicador 9.1; ODM indicador 6.3 - Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes

2/ MICS indicador 9.6 - Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

a/ Consulte la Tabla HA.3 para los cuatro indicadores.

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS	PORCENTAJE DE MUJERES JÓVENES SEXUALMENTE ACTIVAS QUE SE HAN HECHO LA PRUEBA DEL VIH EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES Y CONOCEN EL RESULTADO <sup>2</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE HAN TENIDO SEXO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	PORCENTAJE QUE EXPRESÓ ACTITUDES DE ACEPTACIÓN HACIA PERSONAS QUE VIVEN CON HIV PARA LOS CUATRO INDICADORES <sup>A</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE HAN OÍDO DEL SIDA
<b>ESTADO CIVIL</b>					
Alguna vez casada/en unión	1,845	31.2	1714	13.5	1,825
Nunca casada/en unión	3,186	22.6	687	16.4	3,138
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	54	17.9	39	8.3	50
Primaria	960	24.0	594	9.3	912
Secundaria (Tercer Ciclo)	1,839	30.6	783	12.8	1,824
Bachillerato	1,741	30.0	812	19.8	1,740
Universitaria	436	33.0	172	21.5	436
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	973	25.5	524	13.1	940
Segundo	1049	31.7	486	14.6	1,033
Medio	1,082	27.3	519	14.3	1,070
Cuarto	1,073	28.0	540	14.9	1,066
Más rico	853	32.8	332	20.6	853
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	2,276	28.0	987	16.1	2,235
Evangélica	1,974	29.3	947	15.3	1,956
Otra religión	93	(29.4)	41	16.4	93
Ninguna religión	687	29.1	426	13.0	679

**TABLA HA.8:** INDICADORES CLAVE DE COMPORTAMIENTO SEXUAL (MUJERES JÓVENES)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, El Salvador, 2014

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:			Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido sexo <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15-24 años que nunca se han casado/unido
	TUVO SEXO ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	ALGUNA VEZ HA TENIDO SEXO	TUVO SEXO CON MÁS DE UNA PAREJA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES			
<b>TOTAL</b>	10.6	55.8	1.5	5,030	69.8	3,186
<b>REGIÓN</b>						
Occidental	9.8	54.4	1.1	1,038	73.3	6,46
Central	11.2	57.8	1.6	1,101	68.4	680
Metropolitana	8.7	57.4	1.3	1,251	64.4	827
Paracentral	12.4	53.7	1.7	680	69.0	457
Oriental	12.2	54.4	2.0	960	75.9	577
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	9.1	54.4	1.3	437	68.5	290
Ahuachapán	5.9	51.0	1.5	241	77.8	152
Sonsonate	13.2	56.6	0.6	360	76.8	204
Chalatenango	10.3	55.8	0.6	160	70.2	101
La Libertad	10.6	59.4	1.9	533	67.9	319
San Salvador	8.3	56.5	1.1	1,364	66.3	896
Cuscatlán	15.7	60.7	2.5	295	60.6	191
La Paz	12.2	54.0	2.3	307	68.4	207
San Vicente	10.7	56.4	1.5	157	73.0	94
Cabañas	13.9	51.3	1.0	216	67.4	156
Usulután	11.8	51.6	1.3	260	81.0	155
San Miguel	11.5	57.3	3.2	348	72.0	207
Morazán	13.7	54.1	2.2	182	70.0	119
La Unión	12.3	53.0	0.1	170	83.4	96
<b>ÁREA</b>						
Urbana	10.0	55.6	1.5	3,066	67.1	2,028
Rural	11.5	56.1	1.5	1,964	74.6	1,157
<b>EDAD</b>						
15-24 <sup>1</sup>	10.8	37.8	1.1	2,723	78.7	2,151
15-19	11.2	27.5	0.8	1,636	83.3	1,425
20-24	10.1	53.4	1.6	1,087	69.8	726



	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo con:		Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses <sup>5</sup>	Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber utilizado condón la última vez que tuvo sexo	Número de mujeres de 15-24 años que tuvo sexo con una o más parejas en los últimos 12 meses
	UN HOMBRE 10 O MÁS AÑOS MAYOR <sup>3</sup>	UNA PAREJA NO MARITAL NI COHABITANTE <sup>4</sup>					
<b>TOTAL</b>	14.6	17.3	2,401	42.0	871	29.0	76
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	15.2	14.6	480	42.0	152	( <sup>6</sup> )	12
Central	14.8	17.6	546	33.3	194	( <sup>6</sup> )	18
Metropolitana	13.8	21.5	621	45.2	269	( <sup>6</sup> )	16
Paracentral	13.9	17.2	301	48.3	117	( <sup>6</sup> )	12
Oriental	15.4	14.5	453	42.8	139	( <sup>6</sup> )	19
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	15.9	19.8	201	45.3	87	( <sup>6</sup> )	6
Ahuachapán	14.7	11.5	107	(47.6)	28	( <sup>6</sup> )	4
Sonsonate	14.6	10.4	171	(30.0)	38	( <sup>6</sup> )	2
Chalatenango	17.7	15.5	73	(37.4)	25	( <sup>6</sup> )	1
La Libertad	19.4	17.9	277	37.2	95	( <sup>6</sup> )	10
San Salvador	13.4	20.9	667	42.2	286	( <sup>6</sup> )	15
Cuscatlán	7.1	19.4	149	(36.5)	57	( <sup>6</sup> )	8
La Paz	14.3	19.1	138	48.1	59	( <sup>6</sup> )	7
San Vicente	12.3	13.3	73	(46.2)	21	( <sup>6</sup> )	2
Cabañas	14.4	17.4	90	(49.6)	38	( <sup>6</sup> )	2
Usulután	15.0	13.0	119	(50.6)	34	( <sup>6</sup> )	3
San Miguel	12.5	16.3	172	54.0	57	( <sup>6</sup> )	11
Morazán	21.2	17.0	83	(23.7)	31	( <sup>6</sup> )	4
La Unión	16.5	10.3	80	(25.2)	17	( <sup>6</sup> )	0
<b>ÁREA</b>							
Urbana	14.2	20.0	1,459	44.5	612	(31.8)	46
Rural	15.3	13.2	941	36.2	259	(24.8)	30
<b>EDAD</b>							
15-24 <sup>1</sup>	12.3	14.9	874	46.5	407	(30.9)	31
15-19	10.1	13.4	382	49.1	219	( <sup>6</sup> )	13
20-24	14.0	17.3	492	43.6	188	( <sup>6</sup> )	18

Continúa en la página siguiente ►

TABLA HA.8

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:			Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido sexo <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15-24 años que nunca se han casado/unido
	TUVO SEXO ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	ALGUNA VEZ HA TENIDO SEXO	TUVO SEXO CON MÁS DE UNA PAREJA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES			
25-29	10.4	77.0	2.0	2,307	51.3	1,035
30-39	9.8	72.6	2.1	1,460	55.2	724
40-49	11.6	84.5	1.6	848	42.2	311
<b>ESTADO CIVIL</b>						
Alguna vez casada/en unión	23.0	100.0	2.4	1,845	na	na
Nunca casada/en unión	3.4	30.2	1.0	3,186	69.8	3186
<b>EDUCACIÓN</b>						
Sin escolarización	40.8	85.0	3.8	54	( <sup>6</sup> )	14
Primaria	25.0	69.3	1.8	960	69.4	425
Secundaria (Tercer Ciclo)	10.7	49.1	1.2	1,839	78.7	1,191
Bachillerato	4.0	55.9	1.7	1,741	64.3	1,194
Universitaria	1.2	50.5	1.1	436	59.5	363
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>						
Más pobre	15.7	62.2	1.5	973	71.6	513
Segundo	10.6	54.8	1.3	1,049	74.3	639
Medio	12.0	56.8	1.4	1,082	71.0	658
Cuarto	9.1	57.3	1.8	1,073	63.6	720
Más rico	5.0	46.5	1.5	853	69.6	656
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	9.3	51.7	0.9	2,276	70.3	1,562
Evangélica	10.3	56.0	1.7	1,974	70.8	1,227
Otra religión	10.9	55.0	3.0	93	(57.7)	72
Ninguna religión	15.9	68.7	2.7	687	66.2	324

1/ MICS indicador 9.10 - Relaciones sexuales antes de los 15 años en mujeres jóvenes

2/ MICS indicador 9.9 - Mujeres jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales

3/ MICS indicador 9.11 - Mezcla de edades de las parejas sexuales

4/ MICS indicador 9.14 - Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales

5/ MICS indicador 9.15; ODM indicador 6.2 - Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales

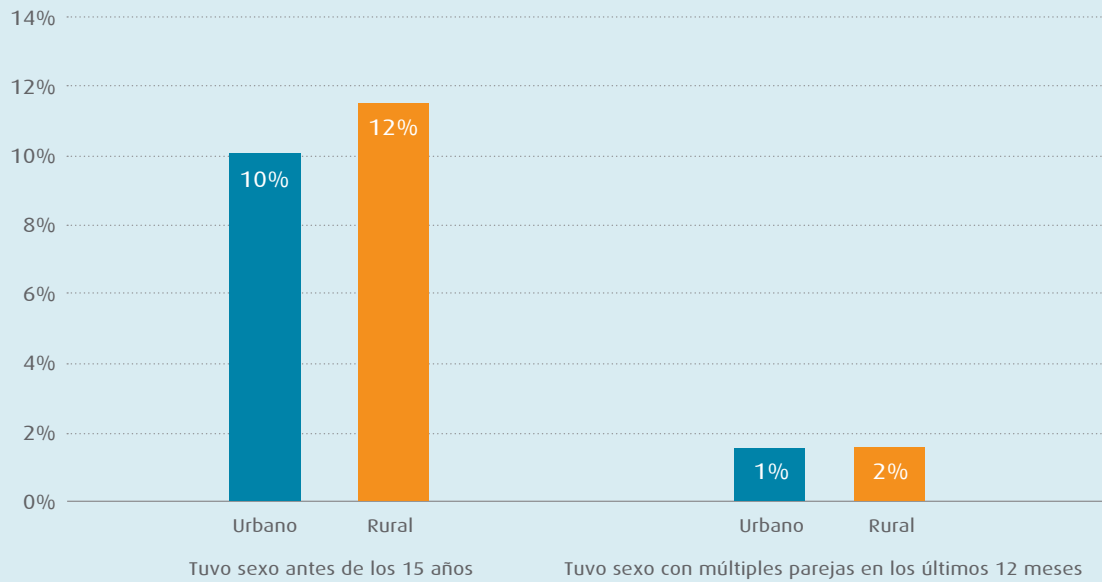
na: no aplicable

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados.

(<sup>6</sup>) Muestra en la base menor de 25 casos no ponderados.

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo con:		Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses <sup>5</sup>	Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber utilizado condón la última vez que tuvo sexo	Número de mujeres de 15-24 años que tuvo sexo con una o más parejas en los últimos 12 meses
	UN HOMBRE 10 O MÁS AÑOS MAYOR <sup>3</sup>	UNA PAREJA NO MARITAL NI COHABITANTE <sup>4</sup>					
25-29	16.0	20.1	1,527	38.1	464	(27.7)	45
30-39	14.9	18.8	898	37.2	275	(17.2)	31
40-49	17.5	22.3	629	39.4	189	( <sup>6</sup> )	14
<b>ESTADO CIVIL</b>							
Alguna vez casada/en unión	17.4	10.1	1,714	32.7	186	(31.3)	44
Nunca casada/en unión	7.7	21.5	687	44.6	685	(32.5)	32
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	21.8	11.3	39	( <sup>6</sup> )	6	( <sup>6</sup> )	2
Primaria	18.0	15.7	594	37.6	151	( <sup>6</sup> )	17
Secundaria (Tercer Ciclo)	14.9	13.7	783	43.9	252	(51.9)	22
Bachillerato	13.0	20.4	812	41.5	355	(22.7)	30
Universitaria	7.7	24.3	172	47.4	106	( <sup>6</sup> )	5
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	14.1	13.7	524	39.9	133	( <sup>6</sup> )	15
Segundo	13.8	13.9	486	38.5	146	( <sup>6</sup> )	14
Medio	15.3	15.5	519	30.3	168	( <sup>6</sup> )	16
Cuarto	14.7	23.8	540	50.0	255	( <sup>6</sup> )	19
Más rico	15.5	19.8	332	46.4	169	( <sup>6</sup> )	13
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	13.0	17.3	987	45.5	393	(41.6)	21
Evangélica	16.0	17.4	947	40.4	343	(25.0)	33
Otra religión	(12.4)	(25.8)	41	( <sup>6</sup> )	24	( <sup>6</sup> )	3
Ninguna religión	15.4	16.2	426	34.0	111	( <sup>6</sup> )	19

**FIGURA HA.3:**  
COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE INCREMENTAN EL RIESGO DE INFECCIÓN POR VIH EN JÓVENES DE 15 A 24 AÑOS, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014





# ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

CAPÍTULO TRECE

---

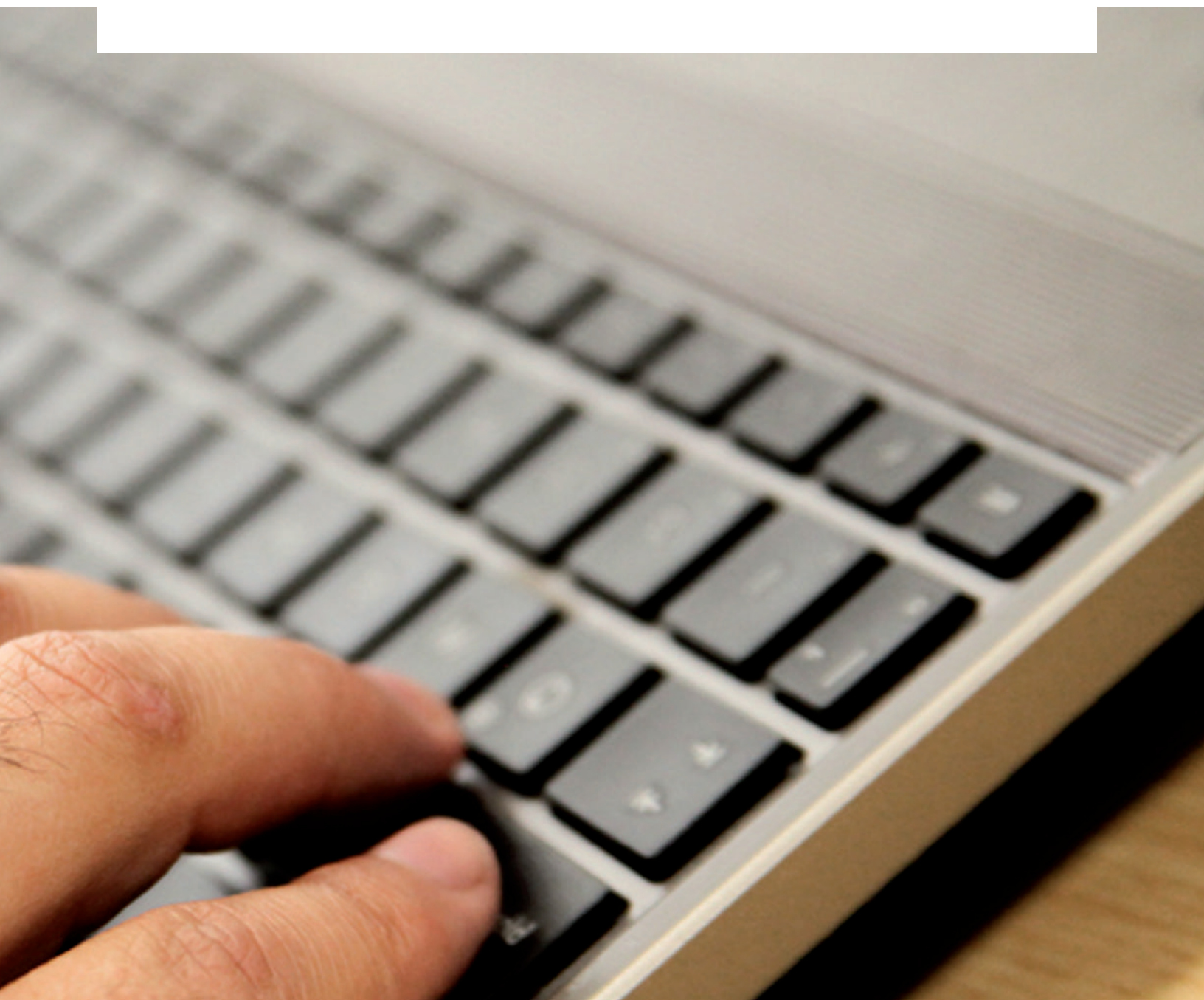


La Encuesta Nacional de Salud recolectó información sobre la exposición a los medios de comunicación y al uso de computadoras y de Internet. Se obtuvo información sobre la exposición a los periódicos/revistas, radio y televisión entre mujeres de 15 a 49 años, mientras que las preguntas sobre el uso de las computadoras y de Internet fueron dirigidas a las mujeres de 15 a 24 años.

### ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En la Tabla MT.1 se muestra la proporción de mujeres que lee un periódico o revista, escucha la radio y ve televisión por lo menos una vez por semana. El 40 por ciento de las mujeres de El Salvador lee un periódico o revista, 68 por ciento escucha la radio y 90 por ciento ve

televisión al menos una vez por semana. Los resultados indican que el 4 por ciento de mujeres entrevistadas no están expuestas de manera regular a los tres medios de comunicación consultados, mientras que 96 por ciento está expuesto a por lo menos uno de los medios de comunicación y 29 por ciento a los tres tipos de medios de comunicación semanalmente.



**TABLA MT.1: EXPOSICIÓN A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que están expuestas a medios de comunicación específicos semanalmente, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE:			LOS TRES MEDIOS AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA <sup>1</sup>	ALGÚN MEDIO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	NINGÚN MEDIO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	LEEN UN PERIÓDICO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	ESCUCHAN LA RADIO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	VEN TELEVISIÓN AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA				
<b>TOTAL</b>	40.1	67.5	89.5	28.8	95.9	4.1	13,350
<b>EDAD</b>							
15-19	45.1	72.9	91.8	33.9	97.9	2.1	2,723
20-24	44.3	70.8	91.1	32.3	97.3	2.7	2,307
25-29	43.1	69.2	89.8	30.4	96.5	3.5	1,822
30-34	41.6	66.3	89.8	31.0	94.9	5.1	1,697
35-39	36.3	64.3	88.2	24.1	95.3	4.7	1,707
40-44	35.0	62.0	86.5	23.8	93.7	6.3	1,602
45-49	29.4	61.5	86.8	19.9	93.6	6.4	1,492
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	38.2	65.9	86.2	25.9	94.6	5.4	2,809
Central	38.3	67.8	88.0	27.6	95.1	4.9	2,886
Metropolitana	49.8	69.9	95.5	36.7	98.5	1.5	3,494
Paracentral	32.7	64.5	90.6	23.8	95.9	4.1	1,665
Oriental	35.8	67.8	85.9	25.5	94.6	5.4	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	33.6	69.4	92.3	24.6	97.4	2.6	1,114
Ahuachapán	39.7	62.9	84.0	24.6	94.5	5.4	673
Sonsonate	42.2	64.0	81.0	28.2	91.6	8.4	1,021
Chalatenango	29.3	71.1	89.8	20.9	96.2	3.8	435
La Libertad	47.3	64.0	89.7	33.1	96.0	4.0	1,556
San Salvador	46.1	70.3	93.9	34.6	97.6	2.4	3,720
Cuscatlán	39.9	71.4	89.2	27.6	96.0	4.0	669
La Paz	35.6	64.2	92.0	26.6	95.7	4.3	755
San Vicente	36.3	65.6	92.5	24.9	97.8	2.2	408
Cabañas	25.4	64.2	87.1	18.8	94.6	5.4	502
Usulután	40.3	64.7	89.1	27.8	95.5	4.4	659
San Miguel	39.4	68.7	91.1	29.9	95.4	4.6	911
Morazán	31.5	68.6	77.6	20.3	93.0	7.0	461
La Unión	26.7	69.7	79.4	18.9	93.3	6.7	466



	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE:			LOS TRES MEDIOS AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA <sup>1</sup>	ALGÚN MEDIO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	NINGÚN MEDIO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	LEEN UN PERIÓDICO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	ESCUCHAN LA RADIO AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA	VEN TELEVISIÓN AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA				
<b>ÁREA</b>							
Urbana	45.4	67.3	93.3	32.7	97.6	2.4	8,544
Rural	30.7	68.0	82.7	21.8	92.8	7.2	4,806
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	5.1	52.7	71.9	3.0	83.3	16.7	918
Primaria	29.0	65.2	83.1	18.5	93.5	6.4	3,935
Secundaria (Tercer Ciclo)	39.9	69.2	92.1	28.6	97.8	2.1	3,366
Bachillerato	50.6	70.0	95.7	37.2	98.5	1.5	3,705
Universitaria	66.6	73.5	96.3	52.0	99.0	1.0	1,426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	29.0	57.6	67.6	15.6	86.1	13.8	2,410
Segundo	32.5	70.1	90.4	23.9	96.5	3.5	2,651
Medio	36.3	69.2	93.0	26.3	97.8	2.1	2,731
Cuarto	46.1	67.8	97.0	34.4	98.7	1.3	2,891
Más rico	55.1	71.9	96.7	41.8	99.1	0.9	2,667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	42.1	69.8	91.1	30.9	96.6	3.4	6,071
Evangélica	39.9	66.4	88.3	28.1	95.7	4.3	5,205
Otra religión	46.4	65.8	91.0	30.6	96.0	4.0	266
Ninguna religión	33.4	63.6	87.2	23.1	94.0	5.9	1,808

1/ MICS indicador 10.1 - Exposición a los medios de comunicación

Las mujeres menores de 25 años tienen más probabilidades que las mujeres mayores de reportar exposición a los tres tipos de medios de comunicación. Para quienes se encuentran entre los 15 a 19 años el 34 por ciento indicó estar expuesta a los tres medios de comunicación al menos una vez a la semana, en contraste con 20 por ciento para el rango de edad de 45-49. Se observan diferencias notables respecto a la exposición a los tres tipos de medios de comunicación por área. Mientras que en la urbana la proporción es del 33 por ciento en el área rural es del 22 por ciento.

Existe una clara asociación entre nivel educativo y estatus socioeconómico. Las mujeres con un nivel de educación universitario tienen más del doble de probabilidades de estar expuestas a los tres tipos de medios de comunicación, en comparación con las mujeres que tienen educación primaria. De manera similar, el 42 por ciento de mujeres de los hogares más ricos han estado expuestas a los tres medios de comunicación, en contraste con el 16 por ciento de los hogares más pobres. Una mayor proporción de mujeres está expuesta a todos los tipos de medios de comunicación en el área urbana (33 por ciento) en comparación con las mujeres del área rural (22 por ciento). La región Metropolitana tiene la mayor proporción de mujeres con exposición

a los tres medios de comunicación (37 por ciento) y la región Paracentral la más baja (24 por ciento). Por departamento, son La Unión y Cabañas los que presentan menores porcentajes, ambos con un 19 por ciento.

Para efectos de promoción y mercadeo social es importante destacar que la televisión es el medio con mayor exposición en las mujeres con más de 80 por ciento según casi todas las características de contexto, con excepción de las mujeres sin ningún nivel educativo (72 por ciento), y que pertenecen a los hogares pobres (68 por ciento).

## USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Las preguntas sobre el uso de computadoras y de Internet solo se hicieron a mujeres de 15 a 24 años. Como se muestra en la Tabla MT.2, el 75 por ciento de mujeres de 15 a 24 años de edad ha usado alguna vez una computadora, 62 por ciento la usó durante el último año y 49 por ciento la usó al menos una vez por semana durante el último mes. Un 72 por ciento de mujeres de 15 a 24 años de edad ha usado Internet alguna vez, mientras que 67 por ciento lo usó durante el último año. La proporción de mujeres jóvenes que usa Internet

por lo menos una vez por semana durante el último mes, alcanzó 56 por ciento.

Como era de esperarse, el uso de computadoras y de Internet durante los últimos 12 meses está más difundido entre las mujeres de 15 a 19 años que en los grupos de mujeres de mayor edad. El uso de computadoras y de Internet también se relaciona estrechamente con el área, la educación y la riqueza.

Casi todas las mujeres con un nivel de educación más alto usaron una computadora y una quinta parte de ellas usó internet en el último año. De manera similar, se observa un uso más frecuente de computadora y de Internet entre las mujeres del área urbana (75 y 79 por ciento, respectivamente), en comparación con las mujeres del área rural (42 y 47 por ciento, respectivamente).

El uso más frecuente de Internet en el último año se observa en la región Metropolitana (86 por ciento) y el más bajo en la región Paracentral (60 por ciento), mientras que la proporción es de 96 por ciento para las mujeres jóvenes de los hogares más ricos, a diferencia de las que viven en los hogares más pobres (31 por ciento). Por departamento, el menor uso de internet se presenta en Sonsonate, La Unión y Morazán.

**TABLA MT.2: USO DE COMPUTADORA E INTERNET**

Porcentaje de mujeres jóvenes de 15-24 años que alguna vez han usado un computador e Internet, porcentaje que los han usado durante los últimos 12 meses, y porcentaje que los han usado al menos una vez a la semana durante el último mes, El Salvador.

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE HAN:						NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	ALGUNA VEZ USADO UN COMPUTADOR	USADO UN COMPUTADOR DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES <sup>1</sup>	USADO UN COMPUTADOR AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA DURANTE EL ÚLTIMO MES	ALGUNA VEZ USADO INTERNET	USADO INTERNET DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES <sup>2</sup>	USADO INTERNET AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA DURANTE EL ÚLTIMO MES	
<b>TOTAL</b>	75.1	62.0	49.2	72.1	66.7	56.4	5,030
<b>EDAD</b>							
15-19	78.0	67.6	54.3	74.3	69.2	58.8	2,723
20-24	71.7	55.5	43.2	69.6	63.6	53.6	2,307
<b>REGIÓN</b>							
Occidental	71.7	56.6	42.4	67.8	60.3	47.9	1,038
Central	72.5	58.1	45.2	67.9	61.3	52.6	1,101
Metropolitana	89.8	80.7	68.9	88.7	85.5	76.8	1,251
Paracentral	71.6	60.4	46.6	64.9	59.7	49.8	680
Oriental	65.2	49.3	37.4	65.1	60.0	48.3	960
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	80.4	67.9	50.0	78.0	71.4	57.4	437
Ahuachapán	68.4	56.1	44.8	67.9	58.3	47.7	241
Sonsonate	63.2	43.2	31.7	55.4	48.3	36.5	360
Chalatenango	66.8	49.7	39.4	64.8	55.2	50.2	160
La Libertad	76.1	63.2	50.7	72.3	66.8	58.7	533
San Salvador	87.0	77.0	64.4	85.0	81.2	72.2	1,364
Cuscatlán	75.6	62.0	49.9	70.8	65.4	55.0	295
La Paz	73.2	63.7	50.9	64.0	58.8	48.8	307
San Vicente	78.0	62.2	49.3	71.1	64.9	54.0	157
Cabañas	64.7	54.5	38.4	61.7	57.1	48.0	216
Usulután	70.3	52.9	40.4	68.6	61.9	51.3	260
San Miguel	67.6	50.1	41.1	69.0	63.9	52.4	348
Morazán	66.1	49.1	33.9	62.5	57.5	43.7	182
La Unión	51.5	42.2	28.7	54.7	52.0	40.0	170
<b>ÁREA</b>							
Urbana	85.7	74.9	61.5	83.8	79.2	69.1	3,066
Rural	58.5	42.0	30.0	53.9	47.1	36.7	1,964

Continúa en la página siguiente ►

TABLA MT.2

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE HAN:						NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	ALGUNA VEZ USADO UN COMPUTADOR	USADO UN COMPUTADOR DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES <sup>1</sup>	USADO UN COMPUTADOR AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA DURANTE EL ÚLTIMO MES	ALGUNA VEZ USADO INTERNET	USADO INTERNET DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES <sup>2</sup>	USADO INTERNET AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA DURANTE EL ÚLTIMO MES	
<b>EDUCACIÓN</b>							
Sin escolarización	2.8	2.8	2.8	11.8	10.9	10.9	54
Primaria	25.8	15.1	8.1	27.0	21.5	15.6	960
Secundaria (Tercer Ciclo)	76.7	58.1	44.6	70.7	64.1	52.2	1,839
Bachillerato	96.7	84.7	66.8	93.4	88.0	74.8	1,741
Universitaria	100.0	98.7	94.7	99.9	98.8	96.3	436
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>							
Más pobre	45.2	28.4	18.4	38.8	30.7	23.4	973
Segundo	66.2	49.3	35.4	58.5	50.9	38.7	1,049
Medio	77.7	62.8	45.6	76.9	71.4	57.2	1,082
Cuarto	91.8	80.6	66.4	91.1	86.8	75.1	1,073
Más rico	96.0	91.8	84.2	97.0	95.7	91.4	853
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	75.8	63.7	51.5	72.7	66.7	57.2	2,276
Evangélica	78.2	64.8	51.4	75.2	70.8	60.0	1,974
Otra religión	91.6	80.3	71.0	88.2	86.9	80.1	93
Ninguna religión	61.8	46.0	32.2	59.3	52.0	40.6	687

1/ Indicador MICS 10.2 - Uso de computadores

2/ Indicador MICS 10.3 - Uso de Internet



# BIENESTAR SUBJETIVO

## CAPÍTULO CATORCE

---



Las percepciones subjetivas de las personas sobre sus ingresos, salud, entornos de vida, etc., desempeñan un papel importante en sus vidas y pueden afectar su percepción de bienestar, independientemente de las condiciones objetivas, como el ingreso real y el estado de salud física.<sup>1</sup> En la Encuesta Nacional de Salud MICS, se hizo una serie de preguntas a mujeres de 15 a 24 años para saber en qué medida este grupo de jóvenes está satisfecha en las diferentes áreas de su vida, como en su vida familiar, amistades, estudios, trabajo actual, salud, el lugar donde viven, cómo son tratados por los demás, su apariencia física y sus ingresos actuales.

La satisfacción con la vida es una medida de la percepción de una persona en relación con su nivel

de bienestar. Entender la satisfacción de las mujeres jóvenes en los diferentes ámbitos de su vida permite tener un panorama general de las situaciones de la vida de las jóvenes. También se puede hacer una distinción entre la satisfacción con la vida y la felicidad. La felicidad es una emoción pasajera que puede verse afectada por diferentes factores, es decir, los factores del día a día como el clima o la muerte reciente de un familiar. Es probable que una persona esté satisfecha con su trabajo, sus ingresos, su vida familiar, sus amigos y otros aspectos de su vida, pero aun así sentirse infeliz, o viceversa. Además de las preguntas sobre la satisfacción con la vida, en la encuesta también se formularon preguntas sobre la felicidad y la percepción de las encuestadas de lo que sería una vida mejor.

Para ayudar a las encuestadas a responder las preguntas sobre la felicidad y la satisfacción con la vida se les mostró una tarjeta con caras sonrientes (y caras no tan sonrientes) que correspondían a las categorías de respuesta (véanse los cuestionarios en el Apéndice F) “muy satisfecho”, “un poco satisfecho”, “ni satisfecho ni insatisfecho”, “un poco insatisfecho” y “muy insatisfecho”. De la misma manera, para las preguntas sobre la felicidad se utilizó la misma escala, pero esta vez con respuestas desde “muy feliz” hasta “muy infeliz”.

La Tabla SW.1 muestra la proporción de mujeres jóvenes de 15 a 24 años que están muy satisfechas o un poco satisfechas en los ámbitos seleccionados. Tenga en cuenta que para los tres ámbitos, la satisfacción con los estudios, el



trabajo y los ingresos, los denominadores solo consideran a las que actualmente asisten a la escuela y tienen un trabajo y un salario. De los cinco ámbitos consultados, el relacionado con el aspecto físico es el que tiene una proporción mayor

de mujeres jóvenes satisfechas (95 por ciento), le siguen vida familiar (93 por ciento) y entorno de vida (92 por ciento).

Los ingresos actuales y las amistades son los dos ámbitos con los que

están menos satisfechas: 86 por ciento y el 89 por ciento respectivamente. Las que tienen nivel universitario están menos satisfechas con sus ingresos en comparación con aquellas que poseen al menos educación primaria y secundaria.

## TABLA SW.1: ÁMBITOS DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Porcentaje de mujeres de 15-24 años que muy o algo satisfechas en ámbitos seleccionados de satisfacción, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS EN ÁMBITOS SELECCIONADOS:						PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE:		
	VIDA FAMILIAR	AMISTADES	SALUD	ENTORNO DE VIDA	TRATAMIENTO POR OTROS	EL ASPECTO QUE TIENEN	ASISTEN A LA ESCUELA	TIENEN UN TRABAJO	TIENEN UN INGRESO
<b>TOTAL</b>	93.0	89.1	91.3	91.6	88.7	95.3	40.3	18.7	49.0
<b>EDAD</b>									
15-19	92.4	89.7	91.7	91.8	89.4	94.9	58.6	10.1	40.6
20-24	93.7	88.3	90.8	91.3	87.9	95.7	18.7	28.8	59.0
<b>REGIÓN</b>									
Occidental	93.3	87.3	91.3	91.3	88.0	94.6	37.3	19.7	49.6
Central	92.3	90.7	91.5	93.1	90.5	96.3	35.3	15.7	48.1
Metropolitana	91.7	89.1	91.6	87.0	86.3	94.9	49.7	23.8	50.1
Paracentral	94.1	88.6	89.8	92.8	89.0	95.4	40.9	15.7	47.0
Oriental	94.3	89.3	91.5	95.2	90.2	95.1	36.4	16.4	49.5
<b>DEPARTAMENTO</b>									
Santa Ana	91.9	90.1	92.1	92.4	89.8	95.1	37.9	22.0	50.9
Ahuachapán	95.5	87.0	91.3	90.4	87.2	95.8	42.1	18.4	55.5
Sonsonate	93.4	84.0	90.3	90.6	86.4	93.3	33.3	17.9	44.2
Chalatenango	92.1	89.5	91.1	94.9	91.2	95.3	31.4	14.0	52.4
La Libertad	93.3	92.5	89.9	91.5	87.8	94.7	38.5	18.3	48.7
San Salvador	91.0	88.8	92.3	88.3	87.1	95.9	46.7	22.6	49.9
Cuscatlán	94.0	90.0	91.4	91.5	93.0	95.8	40.3	14.3	45.0
La Paz	95.3	90.7	91.9	92.4	90.9	96.1	40.1	17.3	53.5
San Vicente	95.7	88.1	92.5	95.6	87.9	95.4	45.4	17.2	51.8
Cabañas	91.3	86.1	84.7	91.4	87.0	94.5	38.9	12.3	34.2
Usulután	96.7	92.2	88.6	94.7	92.4	97.4	40.0	16.8	56.5
San Miguel	91.2	85.6	91.3	95.8	86.5	92.2	34.8	18.2	44.5
Morazán	94.1	91.0	94.3	95.9	95.4	98.5	41.2	15.7	52.0
La Unión	97.2	90.8	93.5	93.9	89.0	93.6	29.2	12.6	46.4



Asimismo, se observa que el 88 por ciento de las mujeres del área rural están más satisfechas con sus ingresos que las del área urbana que presentan el 85 por ciento de satisfacción. Con respecto a la sa-

tisfacción con el entorno de vida, se observa que las habitantes de la región Metropolitana muestran el menor valor en comparación con las otras regiones, con el 87 por ciento frente al 95 por ciento

de la región Oriental. Es interesante que el departamento de San Salvador es el que presenta los menores porcentajes de satisfacción en los ámbitos de entorno de vida y amistades.

	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS CON LA ESCUELA	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ASISTEN A LA ESCUELA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS CON SU TRABAJO	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE TIENEN UN TRABAJO	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS CON SU INGRESO	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE TIENEN UN INGRESO
	5,030	92.8	2,026	90.1	940	85.8	2,467
	2,723	92.7	1,595	89.7	275	89.5	1,105
	2,307	93.1	431	90.3	664	82.8	1,362
	1,038	95.0	387	93.1	205	87.3	515
	1,101	91.4	389	89.4	173	83.5	530
	1,251	91.9	622	89.2	298	87.3	627
	680	91.7	279	87.6	107	85.7	319
	960	94.2	350	90.4	157	84.9	475
	437	95.9	165	94.7	96	90.1	222
	241	94.4	101	90.5	44	90.9	134
	360	94.4	120	92.6	64	80.5	159
	160	93.0	50	(86.5)	22	84.2	84
	533	91.7	205	93.5	98	81.7	260
	1,364	91.7	637	88.1	309	88.3	681
	295	91.1	119	(89.1)	42	79.8	132
	307	93.2	123	88.9	53	83.5	164
	157	88.8	71	(93.4)	27	86.8	81
	216	91.8	84	(79.2)	27	89.6	74
	260	93.8	104	(95.7)	44	83.0	147
	348	91.0	121	85.8	63	81.2	155
	182	100.0	75	(92.8)	28	90.7	95
	170	94.1	50	(90.5)	21	88.8	79

Continúa en la página siguiente ►

TABLA SW.1

ÁREA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS EN ÁMBITOS SELECCIONADOS:						PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE:		
	VIDA FAMILIAR	AMISTADES	SALUD	ENTORNO DE VIDA	TRATAMIENTO POR OTROS	EL ASPECTO QUE TIENEN	ASISTEN A LA ESCUELA	TIENEN UN TRABAJO	TIENEN UN INGRESO
<b>ÁREA</b>									
Urbana	92.5	89.1	91.9	90.4	88.1	95.0	46.8	20.9	50.3
Rural	93.7	89.0	90.3	93.4	89.6	95.7	30.2	15.3	47.0
<b>ESTADO CIVIL</b>									
Alguna vez casada/en unión	93.3	86.4	90.4	90.2	87.8	94.8	8.6	21.9	57.7
Nunca casada/en unión	92.8	90.6	91.8	92.4	89.2	95.5	58.6	16.8	44.0
<b>EDUCACIÓN</b>									
Sin escolarización	92.9	88.1	82.3	90.1	83.2	88.7	1.2	14.6	51.2
Primaria	93.2	85.6	89.0	91.3	86.3	94.2	10.7	20.7	49.0
Secundaria (Tercer Ciclo)	92.7	88.4	91.9	91.6	89.0	94.4	51.1	12.1	45.0
Bachillerato	92.6	90.4	91.5	92.0	88.9	96.5	37.6	23.1	52.4
Universitaria	94.7	93.8	93.8	90.7	92.6	97.0	75.1	24.8	52.7
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>									
Más pobre	93.4	87.9	90.3	90.1	86.0	93.9	24.1	13.9	43.0
Segundo	94.7	88.4	91.8	91.3	88.6	96.7	34.2	17.5	52.3
Medio	93.3	88.6	90.7	92.8	89.2	94.8	38.4	20.3	53.0
Cuarto	91.8	89.5	91.8	93.6	90.1	96.1	45.2	20.6	47.9
Más rico	91.3	91.2	91.7	89.5	89.4	94.6	62.4	21.0	48.4
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>									
Católica	93.5	90.5	91.0	92.4	89.7	95.6	44.7	17.9	47.9
Evangélica	92.0	87.8	92.4	90.9	87.5	95.0	39.9	19.8	50.1
Otra religión	91.0	85.7	82.7	88.5	91.7	91.4	37.9	21.8	52.4
Ninguna religión	94.2	88.3	89.9	91.1	88.4	95.4	27.0	17.5	49.5

En la Tabla SW.2 se muestran las proporciones de mujeres de 15 a 24 años que están satisfechas con la vida en general. La "satisfacción con la vida" se define como aquellas que están muy satisfechas o un poco satisfechas con su vida en general, y se basa en una sola pregunta que fue planteada después de las

preguntas sobre la satisfacción con la vida en los ámbitos mencionados anteriormente, con excepción de la pregunta sobre la satisfacción con los ingresos, que fue planteada después. El 95 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años están satisfechas con su vida en general. Estos porcentajes varían por nivel educa-

tivo; el 97 por ciento de las mujeres con estudios universitarios está satisfechas con la vida, contrastado con el 85 por ciento de aquellas que no poseen ninguna educación.

A modo de resumen, también se calcula la puntuación promedio de la satisfacción con la vida, que se

	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS CON LA ESCUELA	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ASISTEN A LA ESCUELA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS CON SU TRABAJO	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE TIENEN UN TRABAJO	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE ESTÁN MUY O ALGO SATISFECHAS CON SU INGRESO	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS QUE TIENEN UN INGRESO
	3,066	92.2	1,434	91.4	640	84.6	1,543
	1,964	94.0	592	87.3	300	87.9	924
	1,845	94.1	159	89.3	404	85.4	1,065
	3,186	92.6	1,867	90.7	536	86.2	1,402
	54	(*)	1	(*)	8	(84.0)	28
	960	92.8	103	86.5	199	84.1	470
	1,839	90.9	940	89.4	222	87.7	827
	1,741	94.1	656	91.4	403	86.4	912
	436	95.7	327	92.4	108	80.6	230
	973	91.8	234	87.3	135	83.4	418
	1,049	90.5	359	85.8	184	86.8	549
	1,082	93.1	416	91.9	220	85.4	573
	1,073	95.6	485	93.6	221	87.4	514
	853	91.9	532	90.1	179	85.7	413
	2,276	93.3	1,018	88.6	408	84.9	1,089
	1,974	92.2	787	91.5	391	87.1	989
	93	(*)	35	(*)	20	(70.5)	49
	687	92.1	185	90.6	120	87.3	340

presenta en la Tabla SW.2. La puntuación se calcula simplemente al promediar las respuestas a la pregunta sobre la satisfacción con la vida en general, y las respuestas van desde muy satisfecho (1) hasta muy insatisfecho (5) (véanse los cuestionarios en el Apéndice F). Por ello, mientras más baja sea la pun-

tuación promedio, más altos serán los niveles de satisfacción con la vida. La tabla muestra que 91 por ciento de mujeres de 15 a 24 años son muy felices o algo felices. Pocas diferencias se observan en las desagregaciones del indicador por características. Sin embargo, se repite la asociación entre el nivel

educativo y de felicidad. Mientras que el 96 por ciento de las universitarias declaran estar muy o algo felices, esta proporción baja a 88 en aquellas mujeres sin ninguna educación. La región Paracentral presenta el menor porcentaje de mujeres satisfechas con la vida en general. Por departamento, son

**TABLA SW.2: SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN GENERAL Y LA FELICIDAD (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su vida en general, la calificación media de satisfacción con la vida en general, y porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo felices, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES SATISFECHAS CON LA VIDA EN GENERAL <sup>1</sup>	CALIFICACIÓN MEDIA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA	PORCENTAJE DE MUJERES QUE ESTÁN MUY O ALGO FELICES <sup>2</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS
<b>TOTAL</b>	95.1	1.3	90.6	5,030
<b>EDAD</b>				
15-19	94.6	1.3	90.3	2,723
20-24	95.5	1.3	91.1	2,307
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	95.2	1.3	88.7	1,038
Central	94.8	1.3	90.4	1,101
Metropolitana	96.0	1.3	90.3	1,251
Paracentral	94.2	1.3	92.3	680
Oriental	94.6	1.3	92.2	960
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	95.6	1.3	87.5	437
Ahuachapán	95.8	1.3	87.7	241
Sonsonate	94.2	1.3	91.0	360
Chalatenango	98.1	1.2	88.3	160
La Libertad	94.1	1.3	89.7	533
San Salvador	96.0	1.3	90.4	1364
Cuscatlán	93.7	1.4	92.5	295
La Paz	94.1	1.3	91.5	307
San Vicente	91.8	1.4	92.3	157
Cabañas	96.0	1.3	93.5	216
Usulután	97.3	1.2	87.6	260
San Miguel	92.3	1.4	93.0	348
Morazán	96.0	1.2	93.9	182
La Unión	93.8	1.3	96.1	170
<b>ÁREA</b>				
Urbana	95.2	1.3	90.3	3,066
Rural	94.9	1.3	91.2	1,964
<b>ESTADO CIVIL</b>				
Alguna vez casada/en unión	94.1	1.3	90.2	1,845
Nunca casada/en unión	95.6	1.3	90.9	3,186

	PORCENTAJE DE MUJERES SATISFECHAS CON LA VIDA EN GENERAL <sup>1</sup>	CALIFICACIÓN MEDIA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA	PORCENTAJE DE MUJERES QUE ESTÁN MUY O ALGO FELICES <sup>2</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS
<b>EDUCACIÓN</b>				
Sin escolarización	85.2	1.5	87.8	54
Primaria	92.8	1.3	89.2	960
Secundaria (Tercer Ciclo)	95.1	1.3	90.8	1,839
Bachillerato	96.1	1.3	90.2	1,741
Universitaria	97.0	1.2	95.6	436
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	94.5	1.3	91.1	973
Segundo	94.9	1.3	91.4	1,049
Medio	93.2	1.3	89.8	1,082
Cuarto	96.6	1.3	89.0	1,073
Más rico	96.3	1.3	92.3	853
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	95.5	1.3	91.7	2,276
Evangélica	94.9	1.3	89.7	1,974
Otra religión	88.9	1.5	87.3	93
Ninguna religión	94.9	1.3	90.3	687

1/ MICS indicador 11.1 - Satisfacción con la vida

2/ MICS indicador 11.2 - Felicidad

San Vicente, San Miguel, Cuscatlán y Usulután, los que presentan los menores porcentajes.

Además de la serie de preguntas sobre la satisfacción con la vida y la felicidad, a las encuestadas también se les hizo dos preguntas sencillas: si pensaban que su vida había mejorado durante el año anterior y si pensaban que su vida sería mejor en el plazo de un año. Esta información puede ayudarnos a entender la desesperación

que puede haber entre los jóvenes, así como la desesperanza y la esperanza en el futuro. Las combinaciones específicas de las percepciones durante el último año y las expectativas para el próximo año pueden aportar información valiosa para entender la sensación de bienestar general entre las personas jóvenes.

En la Tabla SW.3 se muestran las percepciones de mujeres en relación con una vida mejor. La propor-

ción de mujeres de 15 a 24 años que piensa que su vida mejoró durante el último año y que esperan que mejore más después de un año es de 44 por ciento siendo más prevalente en el área urbana (46 por ciento) que en el área rural (40 por ciento). Por regiones se observa que las mujeres de la región Paracentral presentan el porcentaje más bajo con el 37 por ciento, comparado con el 49 por ciento de la región Metropolitana.

Existen diferencias en la percepción de una vida mejor de acuerdo con los quintiles de riqueza: 35 por ciento de mujeres jóvenes que viven en los hogares del quintil más pobre piensa que su vida mejoró durante el último año y esperan que mejore más después de un año, mientras que la proporción correspondiente de las muje-

res que viven en los hogares del quintil más rico es 52 por ciento. Asimismo, se muestra un comportamiento similar en cuanto al nivel de educación. En las mujeres que poseen educación primaria, el 33 por ciento consideró que su vida mejoró en el último año y que estará mejor dentro de un año, este porcentaje aumenta al 51 por cien-

to en las mujeres con educación universitaria.

El 71 por ciento de las mujeres que nunca han estado casadas o en unión consideran que su vida mejorará dentro de un año y el 66 por ciento de mujeres que han estado casadas o en una unión tienen la misma percepción.

### TABLA SW.3: PERCEPCIÓN DE UNA VIDA MEJOR

Porcentaje de mujeres de 15-24 años que piensan que sus vidas han mejorado durante el último año y aquellas que esperan que sus vidas mejoren dentro de un año, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE PIENSAN QUE SUS VIDAS			NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS
	MEJORARON DURANTE EL ÚLTIMO AÑO	ESTARÁN MEJOR DENTRO DE UN AÑO	AMBOS <sup>1</sup>	
<b>TOTAL</b>	55.7	69.1	43.8	5030
<b>EDAD</b>				
15-19	56.0	69.0	43.5	2723
20-24	55.5	69.4	44.1	2307
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	55.2	67.2	41.1	1038
Central	55.5	71.7	45.1	1101
Metropolitana	60.2	71.3	49.1	1251
Paracentral	51.6	61.8	37.2	680
Oriental	53.8	70.7	42.6	960
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	53.5	63.9	38.3	437
Ahuachapán	56.3	63.1	39.3	241
Sonsonate	56.6	73.9	45.8	360
Chalatenango	63.1	66.6	44.8	160
La Libertad	54.0	71.6	43.2	533
San Salvador	59.6	71.9	49.6	1364
Cuscatlán	55.3	72.3	45.2	295
La Paz	56.0	64.6	41.9	307
San Vicente	53.2	63.7	41.1	157
Cabañas	44.1	56.4	27.7	216

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE PIENSAN QUE SUS VIDAS			NÚMERO DE MUJERES DE 15-24 AÑOS
	MEJORARON DURANTE EL ÚLTIMO AÑO	ESTARÁN MEJOR DENTRO DE UN AÑO	AMBOS <sup>1</sup>	
Usulután	55.3	78.4	46.1	260
San Miguel	50.3	68.5	39.6	348
Morazán	60.8	72.9	47.5	182
La Unión	50.9	61.2	38.0	170
<b>ÁREA</b>				
Urbana	57.9	70.8	46.0	3066
Rural	52.4	66.6	40.3	1964
<b>ESTADO CIVIL</b>				
Alguna vez casada/en unión	55.0	66.3	42.7	1845
Nunca casada/en unión	56.2	70.8	44.3	3186
<b>EDUCACIÓN</b>				
Sin escolarización	33.6	60.8	27.5	54
Primaria	49.6	57.7	33.4	960
Secundaria (Tercer Ciclo)	56.8	68.6	44.2	1839
Bachillerato	57.3	74.3	47.7	1741
Universitaria	61.6	77.1	51.2	436
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	48.1	63.6	35.2	973
Segundo	56.6	66.6	42.9	1049
Medio	55.9	67.8	43.4	1082
Cuarto	57.2	72.4	46.3	1073
Más rico	61.4	76.2	51.9	853
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	58.3	68.7	45.0	2276
Evangélica	54.0	71.1	43.9	1974
Otra religión	53.8	61.8	33.3	93
Ninguna religión	52.7	65.8	40.5	687

1/ MICS indicador 11.3 - Percepción de una vida mejor

## NOTA DEL CAPÍTULO

1/ OCDE. 2013. OECD Guidelines on Measuring Subjective Well Being. OECD.  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264191655-en>

# CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

CAPÍTULO **QUINCE**

---





Los productos de tabaco son productos fabricados total o parcialmente con la hoja de tabaco como materia prima y se pueden fumar, chupar, masticar o inhalar. Todos contienen un ingrediente psicoactivo altamente adictivo: la nicotina. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo de varias enfermedades crónicas como el cáncer, las enfermedades pulmonares y las enfermedades cardiovasculares.<sup>1</sup>

El consumo de alcohol conlleva un riesgo de salud adverso y consecuencias sociales relacionadas con sus propiedades embriagantes,

tóxicas y que producen dependencia. Además de las enfermedades crónicas que pueden desarrollar las personas que beben grandes cantidades de alcohol durante muchos años, el consumo de alcohol también se asocia a un mayor riesgo de condiciones de salud agudas, como las lesiones, incluidos los accidentes de tránsito<sup>2</sup> y otros comportamientos de riesgo.

El consumo de alcohol también causa daños que van más allá de la salud física y psicológica del bebedor. Es nocivo para el bienestar y la salud de las personas que lo rodean. Una persona embriagada

puede causar daños a otras personas o exponerlas al riesgo de tener un accidente de tránsito o de ser víctimas de un comportamiento violento, así como afectar de manera negativa a sus colegas de trabajo, familiares, amigos o extraños. Por ello, el impacto del consumo nocivo del alcohol afecta profundamente a la sociedad.<sup>3</sup>

La Encuesta Nacional de Salud MICS recolectó información sobre el consumo previo y actual de tabaco y alcohol y la intensidad de consumo entre mujeres de 15 a 49 años. En esta sección se presentan los principales resultados.

**TABLA TA.1: USO DE TABACO ACTUAL O USADO ALGUNA VEZ (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años por patrones de uso de tabaco, El Salvador, 2014

	NUNCA HA FUMADO CIGARRILLOS O USADO OTROS PRODUCTOS DE TABACO	USADO ALGUNA VEZ			
		SOLO CIGARRILLOS	CIGARRILLOS Y OTROS PRODUCTOS DE TABACO	SOLO OTROS PRODUCTOS DE TABACO	CUALQUIER PRODUCTO DE TABACO
<b>TOTAL</b>	85.3	13.6	0.7	0.3	14.7
<b>EDAD</b>					
15-19	87.2	11.1	1.3	0.3	12.7
20-24	84.0	15.0	0.6	0.3	16.0
25-29	83.8	15.5	0.5	0.2	16.2
30-34	85.3	14.1	0.3	0.2	14.6
35-39	85.8	13.6	0.2	0.4	14.2
40-44	86.8	12.4	0.5	0.2	13.0
45-49	83.4	14.5	1.4	0.7	16.6
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	85.1	14.0	0.6	0.2	14.8
Central	87.6	11.5	0.4	0.4	12.4
Metropolitana	75.5	22.7	1.5	0.2	24.4
Paracentral	90.5	8.6	0.1	0.6	9.4
Oriental	93.0	6.1	0.6	0.4	7.0
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	80.5	18.1	1.2	0.2	19.5
Ahuachapán	91.8	7.6	0.2	0.4	8.2
Sonsonate	85.7	13.8	0.2	0.1	14.1
Chalatenango	91.2	8.4	0.0	0.4	8.8
La Libertad	83.8	15.0	0.7	0.4	16.2
San Salvador	77.1	21.2	1.4	0.2	22.8
Cuscatlán	89.3	10.0	0.4	0.3	10.7
La Paz	89.1	10.3	0.2	0.1	10.7
San Vicente	93.1	5.8	0.0	1.0	6.9
Cabañas	90.5	8.4	0.1	1.0	9.5
Usulután	91.2	7.6	0.8	0.4	8.8
San Miguel	91.4	7.5	0.8	0.3	8.6
Morazán	94.9	4.5	0.1	0.5	5.1
La Unión	96.6	2.9	0.2	0.4	3.4
<b>ÁREA</b>					
Urbana	81.4	17.4	1.0	0.2	18.6
Rural	92.2	6.9	0.3	0.5	7.7

	USUARIOS DE PRODUCTOS DE TABACO EN ALGÚN MOMENTO DURANTE EL ÚLTIMO MES				NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	SOLO CIGARRILLOS	CIGARRILLOS Y OTROS PRODUCTOS DE TABACO	SOLO OTROS PRODUCTOS DE TABACO	CUALQUIER PRODUCTO DE TABACO <sup>1</sup>	
<b>TOTAL</b>	1.5	0.0	0.1	1.6	13,350
<b>EDAD</b>					
15-19	0.9	0.1	0.0	1.1	2,723
20-24	1.4	0.0	0.0	1.4	2,307
25-29	1.7	0.0	0.0	1.7	1,822
30-34	2.4	0.0	0.0	2.4	1,697
35-39	1.3	0.0	0.1	1.4	1,707
40-44	1.1	0.0	0.0	1.1	1,602
45-49	2.4	0.2	0.2	2.8	1,492
<b>REGIÓN</b>					
Occidental	1.4	0.1	0.1	1.6	2,809
Central	1.0	0.0	0.1	1.0	2,886
Metropolitana	3.1	0.1	0.0	3.2	3,494
Paracentral	0.4	0.0	0.1	0.6	1,665
Oriental	0.7	0.0	0.1	0.7	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>					
Santa Ana	2.3	0.3	0.0	2.6	1,114
Ahuachapán	0.4	0.0	0.2	0.6	673
Sonsonate	1.1	0.0	0.0	1.1	1,021
Chalatenango	0.2	0.0	0.0	0.2	435
La Libertad	1.1	0.0	0.0	1.1	1,556
San Salvador	3.1	0.1	0.1	3.2	3,720
Cuscatlán	0.6	0.0	0.0	0.6	669
La Paz	0.4	0.0	0.0	0.4	755
San Vicente	0.3	0.0	0.0	0.3	408
Cabañas	0.5	0.0	0.5	1.0	502
Usulután	1.2	0.0	0.1	1.4	659
San Miguel	0.7	0.0	0.0	0.7	911
Morazán	0.4	0.0	0.0	0.4	461
La Unión	0.2	0.0	0.1	0.2	466
<b>ÁREA</b>					
Urbana	2.1	0.1	0.0	2.2	8,544
Rural	0.4	0.0	0.1	0.5	4,806

Continúa en la página siguiente ►

TABLA TA.1

	NUNCA HA FUMADO CIGARRILLOS O USADO OTROS PRODUCTOS DE TABACO	USADO ALGUNA VEZ			
		SOLO CIGARRILLOS	CIGARRILLOS Y OTROS PRODUCTOS DE TABACO	SOLO OTROS PRODUCTOS DE TABACO	CUALQUIER PRODUCTO DE TABACO
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	86.7	12.3	0.4	0.6	13.3
Primaria	87.8	11.3	0.6	0.3	12.1
Secundaria (Tercer Ciclo)	86.5	11.8	1.1	0.6	13.4
Bachillerato	83.2	16.0	0.5	0.2	16.7
Universitaria	80.0	18.8	1.1	0.1	20.0
<b>MENORES DE 5 AÑOS EN EL MISMO HOGAR</b>					
Al menos uno	85.6	13.4	0.6	0.4	14.4
Ninguno	85.1	13.7	0.8	0.3	14.8
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	91.9	7.5	0.1	0.5	8.0
Segundo	89.8	9.2	0.6	0.4	10.2
Medio	86.7	12.3	0.8	0.2	13.3
Cuarto	80.6	18.0	0.9	0.4	19.3
Más rico	78.5	20.1	1.2	0.3	21.5
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	86.5	12.5	0.5	0.4	13.4
Evangélica	84.1	14.6	1.0	0.3	15.9
Otra religión	87.5	12.3	0.0	0.0	12.3
Ninguna religión	84.2	14.8	0.7	0.3	15.8

1/ MICS indicador 12.1 - Uso de tabaco

## CONSUMO DE TABACO

En la Tabla TA.1 se presenta el consumo previo y actual de productos de tabaco por mujeres de 15 a 49 años. En la Encuesta Nacional de Salud, el 15 por ciento de mujeres reportaron haber usado alguna vez un producto de tabaco, mientras el 2 por ciento de mujeres fumaron cigarrillos o usaron productos de tabaco con o sin humo durante uno o más días del último mes.

El consumo de tabaco entre mujeres es más común en las áreas urbanas que en las rurales. La mayor proporción de consumo de cualquier producto de tabaco por mujeres se observó en el área Metropolitana con un 24 por ciento. El 13 por ciento de mujeres jóvenes entre 15-19 años ha consumido alguna vez cualquier producto de tabaco. Por departamento son San Salvador, Santa Ana y La Libertad donde se encuentra el mayor

porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que ha consumido un producto de tabaco.

Entre las consumidoras actuales de tabaco el producto más común es el cigarrillo. Por otra parte el 1 por ciento de mujeres que viven en su hogar con niños menores de 5 años consumió cigarrillo en el último mes. Las mujeres entre 45-49 años presentan el mayor porcentaje de consumo de cualquier tipo de tabaco en

	USUARIOS DE PRODUCTOS DE TABACO EN ALGÚN MOMENTO DURANTE EL ÚLTIMO MES				NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	SOLO CIGARRILLOS	CIGARRILLOS Y OTROS PRODUCTOS DE TABACO	SOLO OTROS PRODUCTOS DE TABACO	CUALQUIER PRODUCTO DE TABACO <sup>1</sup>	
<b>EDUCACIÓN</b>					
Sin escolarización	2.0	0.0	0.0	2.0	918
Primaria	1.0	0.1	0.1	1.2	3,935
Secundaria (Tercer Ciclo)	1.4	0.0	0.1	1.5	3,366
Bachillerato	1.5	0.0	0.0	1.5	3,705
Universitaria	2.6	0.2	0.0	2.9	1,426
<b>MENORES DE 5 AÑOS EN EL MISMO HOGAR</b>					
Al menos uno	1.2	0.0	0.1	1.3	5,215
Ninguno	1.7	0.1	0.0	1.8	8,135
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>					
Más pobre	0.6	0.0	0.1	0.7	2,410
Segundo	0.9	0.0	0.0	0.9	2,651
Medio	1.2	0.1	0.1	1.4	2,731
Cuarto	1.7	0.0	0.1	1.8	2,891
Más rico	3.0	0.1	0.0	3.2	2,667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>					
Católica	1.5	0.0	0.1	1.6	6,071
Evangélica	1.2	0.1	0.0	1.3	5,205
Otra religión	1.8	0.0	0.0	1.8	266
Ninguna religión	2.2	0.2	0.1	2.5	1,808

el último mes, con el 3 por ciento. Este grupo fue seguido por las mujeres que tenían entre 30-34 años con un 2 por ciento. Según nivel educativo, las mujeres que tienen nivel universitario fueron quienes más consumieron tabaco, alcanzando el 3 por ciento. Se observa que las mujeres pertenecientes al quintil de riqueza más alto son las que más consumen cualquier producto de tabaco en el último mes también con el 3 por ciento.

La Tabla TA.2 presenta los resultados sobre la edad en la que se fumó cigarrillos completos por primera vez, así como la frecuencia de consumo, para mujeres. Los resultados muestran que 3 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años fumó un cigarrillo por primera vez antes de los 15 años, llama la atención que el grupo de mujeres más jóvenes (15- 19 años), es el que presenta una mayor proporción de haber fumado un cigarrillo

completo antes de los 15 años, equivalente al 5 por ciento.

Las mujeres de la región Metropolitana son las que presentan mayor porcentaje de haber fumado un cigarrillo completo antes de los 15 años (5 por ciento). Por área de residencia, el 4 por ciento de las mujeres que viven en el área urbana fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, contra el 2 por ciento del área rural. Se

observa que las mujeres pertenecientes al cuarto quintil de riqueza son las que presentan el porcentaje más alto de haber fumado antes de los 15 años con el 4 por ciento. Por departamento, son Santa Ana y San Salvador los departamentos donde se presenta un mayor porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo antes de los 15 años.

Como se muestra en la Tabla TA.2, entre las mujeres que actualmente son fumadoras (216 mujeres), el 3 por ciento fumó más de 20 cigarrillos en las últimas 24 horas. El 4 por ciento de las mujeres fumaron 10

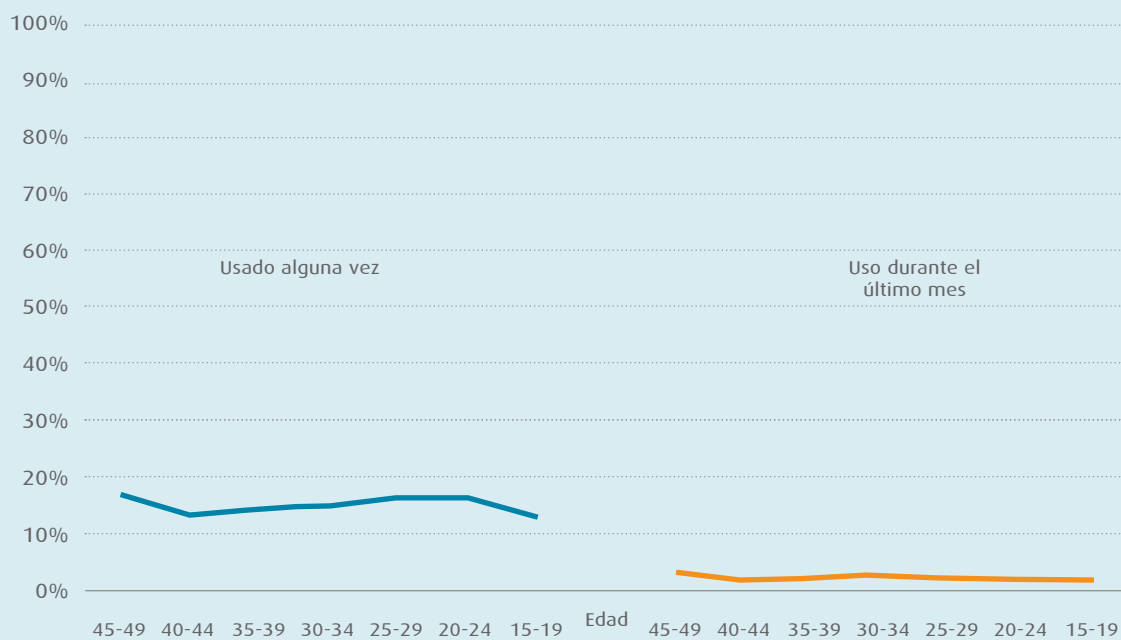
o más cigarrillos en las últimas 24 horas y el 85 por ciento de mujeres fumaron menos de 5 cigarrillos.

### CONSUMO DE ALCOHOL

La Tabla TA.3 muestra el consumo de alcohol entre mujeres. Se puede observar que el 65 por ciento de mujeres 15 a 49 años respondió que nunca ha tomado una bebida alcohólica a la fecha de la encuesta. De las que sí reportan haber consumido alguna vez bebidas alcohólicas, el 3 por ciento de mujeres de 15 a 49 años bebió alcohol

por primera vez antes de los 15 años. El 5 por ciento de mujeres del mismo grupo de edad afirmó que tomó al menos una bebida alcohólica durante uno o más días del último mes. Entre los grupos de menos edad, la proporción de mujeres que tomó al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años es más alta que entre los grupos de mayor edad. La región que presenta el porcentaje más alto de mujeres que bebieron una bebida alcohólica antes de los 15 años fue la región Metropolitana con el 4 por ciento. Por departamento se ubican San Salvador, San Vicente

**FIGURA TA.1:**  
FUMADORAS ALGUNA VEZ Y ACTUALES, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD, 2014



**TABLA TA.2:** EDAD AL PRIMER USO DE CIGARRILLOS Y FRECUENCIA DE USO (MUJERES)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, y distribución porcentual de fumadores actuales según el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE FUMARON UN CIGARRILLO COMPLETO ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	NÚMERO DE CIGARRILLOS EN LAS ÚLTIMAS 24 HORAS					NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE ACTUALMENTE FUMAN CIGARRILLOS
			MENOS DE 5	5-9	10-19	20+	TOTAL	
<b>TOTAL</b>	2.9	13,350	85.4	7.6	4.2	2.9	100	216
<b>EDAD</b>								
15-19	4.5	2,723	(91.8)	(8.2)	(0.0)	(0.0)	100	28
20-24	2.7	2,307	(84.7)	(5.7)	(8.7)	(0.9)	100	32
25-29	2.2	1,822	(96.6)	(3.4)	(0.0)	(0.0)	100	32
30-34	1.9	1,697	(78.4)	(7.1)	(8.0)	(6.5)	100	43
35-39	2.4	1,707	(*)	(*)	(*)	(*)	100	25
40-44	2.4	1,602	(*)	(*)	(*)	(*)	100	17
45-49	3.5	1,492	(*)	(*)	(*)	(*)	100	38
<b>REGIÓN</b>								
Occidental	3.2	2,809	(91.1)	(8.9)	(0.0)	(0.0)	100	43
Central	2.3	2,886	(86.5)	(2.7)	(10.7)	(0.0)	100	29
Metropolitana	4.5	3,494	84.7	7.6	2.6	5.0	100	117
Paracentral	1.7	1,665	(*)	(*)	(*)	(*)	100	7
Oriental	1.8	2,496	(*)	(*)	(*)	(*)	100	20
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	4.6	1,114	(*)	(*)	(*)	(*)	100	29
Ahuachapán	2.0	673	(*)	(*)	(*)	(*)	100	3
Sonsonate	2.5	1,021	(*)	(*)	(*)	(*)	100	11
Chalatenango	2.0	435	(*)	(*)	(*)	(*)	100	1
La Libertad	2.5	1,556	(*)	(*)	(*)	(*)	100	18
San Salvador	4.3	3,720	85.3	7.3	5.1	2.3	100	122
Cuscatlán	2.7	669	(*)	(*)	(*)	(*)	100	5
La Paz	1.7	755	(*)	(*)	(*)	(*)	100	3
San Vicente	1.2	408	(*)	(*)	(*)	(*)	100	1
Cabañas	2.2	502	(*)	(*)	(*)	(*)	100	2
Usulután	2.7	659	(*)	(*)	(*)	(*)	100	8
San Miguel	2.4	911	(*)	(*)	(*)	(*)	100	9
Morazán	0.8	461	(*)	(*)	(*)	(*)	100	2
La Unión	0.3	466	(*)	(*)	(*)	(*)	100	1

Continúa en la página siguiente ►

TABLA TA.2

ÁREA	PORCENTAJE DE MUJERES QUE FUMARON UN CIGARRILLO COMPLETO ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS	NÚMERO DE CIGARRILLOS EN LAS ÚLTIMAS 24 HORAS					NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS QUE ACTUALMENTE FUMAN CIGARRILLOS
			MENOS DE 5	5-9	10-19	20+	TOTAL	
<b>ÁREA</b>								
Urbana	3.6	8,544	85.4	6.8	4.6	3.2	100	195
Rural	1.6	4,806	(85.4)	(14.6)	(0.0)	(0.0)	100	21
<b>EDUCACIÓN</b>								
Sin escolarización	3.9	918	(*)	(*)	(*)	(*)	100	19
Primaria	2.8	3,935	(81.7)	(11.1)	(6.7)	(0.6)	100	47
Secundaria (Tercer Ciclo)	3.4	3,366	85.5	9.2	5.4	0.0	100	52
Bachillerato	2.4	3,705	83.7	6.4	4.9	5.0	100	57
Universitaria	2.9	1,426	(85.2)	(6.6)	(0.7)	(7.4)	100	41
<b>MENORES DE 5 AÑOS EN EL MISMO HOGAR</b>								
Al menos uno	2.8	5,215	88.1	6.9	4.6	0.4	100	67
Ninguno	3.0	8,135	84.1	7.9	4.0	4.0	100	149
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>								
Más pobre	1.6	2,410	(*)	(*)	(*)	(*)	100	17
Segundo	2.0	2,651	(*)	(*)	(*)	(*)	100	26
Medio	3.6	2,731	(83.1)	(8.4)	(8.5)	0.0	100	37
Cuarto	4.0	2,891	(85.0)	(9.5)	0.0	(5.6)	100	50
Más rico	3.2	2,667	83.2	6.4	6.9	3.6	100	86
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	2.4	6,071	91.3	4.9	0.3	3.5	100	96
Evangélica	3.0	5,205	89.1	6.4	4.5	0.0	100	70
Otra religión	5.5	266	(*)	(*)	(*)	(*)	100	5
Ninguna religión	4.1	1,808	(71.7)	(15.9)	(6.2)	(6.2)	100	45

1/ MICS indicador 12.2 - Fumado antes de los 15 años

( ) Muestra en la base entre 25 - 49 casos no ponderados

(\*) Muestra en la base menor a 25 casos no ponderados

y Santa Ana los que presentan el mayor porcentaje de mujeres que bebieron una bebida alcohólica antes de los 15 años. Durante el último mes el mayor porcentaje se encuentra en San Salvador, La Libertad y Santa Ana.

El consumo de alcohol en mujeres varía un poco por área, educación y quintil de riqueza. El consumo de alcohol durante el último mes, es claramente más prevalente en las áreas urbanas con el 7 por ciento, entre las mujeres que tie-

nen educación universitaria (16 por ciento) y las que viven en los hogares más ricos 13 por ciento. Por región, la mayor proporción de consumo de alcohol por mujeres se observó en Metropolitana con el 10 por ciento.



**TABLA TA.3: CONSUMO DE ALCOHOL (MUJERES)**

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que nunca han tomado una bebida alcohólica, porcentaje que tomaron su primera bebida alcohólica antes de los 15 años, y porcentaje de mujeres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:			NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	NUNCA HAN TOMADO UNA BEBIDA ALCOHÓLICA	TOMARON AL MENOS UNA BEBIDA ALCOHÓLICA ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	TOMARON AL MENOS UNA BEBIDA ALCOHÓLICA EN ALGÚN MOMENTO DURANTE EL ÚLTIMO MES <sup>2</sup>	
<b>TOTAL</b>	64.5	3.1	5.4	13,350
<b>EDAD</b>				
15-19	72.1	6.6	3.2	2,723
20-24	62.2	2.6	5.0	2,307
25-29	59.9	1.8	6.3	1,822
30-34	64.3	2.2	5.7	1,697
35-39	63.3	2.2	7.5	1,707
40-44	64.2	1.8	6.2	1,602
45-49	61.8	2.2	5.3	1,492
<b>REGIÓN</b>				
Occidental	67.3	2.6	4.8	2,809
Central	65.3	3.1	4.7	2,886
Metropolitana	50.0	4.3	10.1	3,494
Paracentral	69.3	3.0	2.4	1,665
Oriental	77.6	2.0	2.3	2,496
<b>DEPARTAMENTO</b>				
Santa Ana	59.5	3.8	6.2	1,114
Ahuachapán	77.4	1.5	3.4	673
Sonsonate	69.1	1.9	4.3	1,021
Chalatenango	67.3	2.3	3.5	435
La Libertad	59.5	3.4	8.1	1,556
San Salvador	52.9	4.0	8.4	3,720
Cuscatlán	66.1	3.7	5.2	669
La Paz	72.3	1.9	1.3	755
San Vicente	65.1	4.0	3.4	408
Cabañas	68.3	3.7	3.3	502
Usulután	75.8	1.6	2.0	659
San Miguel	69.7	3.2	3.3	911
Morazán	87.4	1.1	1.8	461
La Unión	86.0	0.9	1.4	466

Continúa en la página siguiente ►

TABLA TA.3

ÁREA	PORCENTAJE DE MUJERES QUE:			NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	NUNCA HAN TOMADO UNA BEBIDA ALCOHÓLICA	TOMARON AL MENOS UNA BEBIDA ALCOHÓLICA ANTES DE LOS 15 AÑOS <sup>1</sup>	TOMARON AL MENOS UNA BEBIDA ALCOHÓLICA EN ALGÚN MOMENTO DURANTE EL ÚLTIMO MES <sup>2</sup>	
<b>ÁREA</b>				
Urbana	57.9	3.4	7.3	8544
Rural	76.2	2.4	2.1	4806
<b>EDUCACIÓN</b>				
Sin escolarización	76.4	2.9	2.2	918
Primaria	70.1	2.8	3.5	3935
Secundaria (Tercer Ciclo)	67.8	4.5	3.6	3366
Bachillerato	59.4	2.2	5.9	3705
Universitaria	47.0	2.7	15.8	1426
<b>QUINTIL DE ÍNDICE DE RIQUEZA</b>				
Más pobre	79.6	2.1	1.4	2410
Segundo	72.2	2.5	3.4	2651
Medio	67.3	3.1	3.5	2731
Cuarto	57.6	3.7	5.8	2891
Más rico	47.8	3.7	12.5	2667
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>				
Católica	62.1	2.7	6.9	6071
Evangélica	67.5	3.3	3.4	5205
Otra religión	61.8	6.0	5.5	266
Ninguna religión	64.4	3.2	6.1	1808

1/ MICS indicador 12.4 - Uso de alcohol antes de los 15 años

2/ MICS indicador 12.3 - Uso de alcohol

## NOTAS DEL CAPÍTULO

1/ OMS. <http://www.who.int/topics/tobacco/es/>

2/ OMS. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/es/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/es/)

3/ OMS. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>



# DISEÑO MUESTRAL

## APÉNDICE A

En este apéndice se describen las principales características del diseño muestral. Esto incluye el tamaño de la muestra, la asignación de las muestras, el marco muestral y de listado, la selección de dominios, las etapas del muestreo, la estratificación y el cálculo de los factores de ponderación.

El principal objetivo del diseño muestral para la MICS de 2014 también llamada Encuesta Nacional de Salud, fue producir estimaciones estadísti-

camente confiables de la mayoría de los indicadores, a nivel nacional, para las áreas urbanas y rurales, y para cada uno de los 14 Departamentos del país, así como para cinco regiones: Occidental, Central 1, Central 2, Oriental y AMSS (Área Metropolitana de San Salvador). Las áreas urbanas y rurales en cada uno de los 14 Departamentos se definieron como los estratos de muestreo.

Para la selección de la muestra de la encuesta se adoptó un enfoque

de muestreo estratificado por conglomerados y multietápico.

### TAMAÑO Y ASIGNACIÓN DE LA MUESTRA

Para la MICS de 2014 se calculó originalmente para 5 dominios de estimación, un tamaño de muestra de 6,218 que se redondeó a 6,560 hogares como se presenta en la siguiente tabla:

**TABLA SD.1: SEGMENTOS Y HOGARES EN MUESTRA POR REGIÓN**

REGIÓN	UPMS EN MUESTRA	NÚMERO DE HOGARES POR UPM	HOGARES EN MUESTRA
Occidental	56	20	1,120
Central 1	56	20	1,120
Central 2	56	20	1,120
Oriental	80	20	1,600
AMSS	80	20	1,600
<b>TOTAL</b>	<b>328</b>		<b>6,560</b>

Para determinar el tamaño de muestra por región se empleó la hoja electrónica de MICS usando el indicador “Baja talla para la edad (Tabla E.39-FESAL -2008)”. Los resultados se presentan en la Tabla SD.2.

Para estimar el tamaño de muestra requerido para este indicador se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(0.12r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

Donde:

- n es el tamaño de muestra requerido, expresado como el número de hogares
- 4 es un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento
- r es el valor previsto o anticipado del indicador, expresado en la forma de una proporción
- deff es el efecto del diseño para el indicador, estimado a partir de una encuesta previa o con un valor predeterminado de 1.5
- 0.12r es el margen de error tolerable en el nivel de confian-

za de 95 por ciento, definido como 12 por ciento de r (margen de error relativo de r)

- pb es la proporción de la población total en la que se basa el indicador r
- AveSize es el tamaño promedio del hogar (número de personas por hogar)
- RR es la tasa de respuesta prevista

El número resultante de hogares en muestra a nivel nacional en este ejercicio fue de 6,218 hogares, con los tamaños de muestra por región que se muestran en la Tabla SD.2 más arriba.

**TABLA SD.2: CÁLCULO DEL TAMAÑO DE MUESTRA PARA 5 DOMINIOS DE ESTIMACIÓN**

REGIÓN	VALORES DE INSUMO						VALORES DE PRODUCTO			(es) ERROR ESTÁNDAR
	(R) VALOR PRONOSTICADO PARA EL INDICADOR “BAJA TALLA PARA LA EDAD (TABLA E.39 FESAL -2008)	(deff) EFECTO DEL DISEÑO	(RME) MARGEN DE ERROR RELATIVO AL 95% DE CONFIANZA	(pb) PROPORCIÓN DE NIÑOS ENTRE 3 Y 59 MESES DE EDAD	(promedio) TAMAÑO PROMEDIO DEL HOGAR	(TR) TASA DE RESPUESTA	(n) NÚMERO DE HOGARES (TAMAÑO DE MUESTRA)	LÍMITES DE CONFIANZA (AL 95% DE CONFIANZA)		
							INFERIOR	SUPERIOR		
Región 1: Occidente	0.216	1.2	0.15	0.2786	3.89	0.8	893	0.1836	0.2484	0.0162
Región 2: Central I	0.213	1.5	0.15	0.2784	3.97	0.8	1,114	0.1811	0.2450	0.0160
Región 3: Central II	0.207	1.4	0.15	0.2707	3.95	0.8	1,115	0.1760	0.2381	0.0155
Región 4: Oriental	0.184	1.5	0.15	0.2621	3.58	0.8	1,575	0.1564	0.2216	0.0138
Región 5: AMSS	0.147	1.4	0.15	0.2931	4.05	0.8	1,521	0.1250	0.1691	0.0110
<b>TOTAL TAMAÑO DE MUESTRA</b>							<b>6,218</b>			

El número de hogares seleccionados por conglomerado que se determinó para la MICS de 2014 fue de 20 hogares, con base en varias consideraciones, incluido el efecto del diseño, el presupuesto disponible y el tiempo que se necesitaría por equipo para completar un conglomerado. Mediante la división del número total de hogares y el

número de hogares en muestra por conglomerado, se calculó que sería necesario seleccionar 328 UPMs a nivel nacional con los correspondientes números a nivel regional que se detallan en la Tabla SD.1 más arriba.

Sin embargo, luego de haberse elegido las 328 UPMs en muestra,

se decidió levantar la encuesta a nivel Departamental. Esto ocasionó que la muestra de UPMs se incrementara de 328 a 708, como se muestra en la Tabla SD.3. Se conservaron las 328 UPMs originales en muestra ya que había comenzado el proceso de actualización de las mismas.

**TABLA SD.3: MUESTRA ORIGINAL POR REGIÓN, MUESTRA ADICIONAL Y MUESTRA TOTAL A NIVEL DEPARTAMENTAL**

DEPARTAMENTO POR REGIÓN	MUESTRA POR REGIÓN			MUESTRA ADICIONAL			MUESTRA TOTAL		
	RURAL	URBANO	TOTAL	RURAL	URBANO	TOTAL	RURAL	URBANO	TOTAL
<b>REGIÓN OCCIDENTAL</b>	24	32	56	39	51	90	63	83	146
Ahuachapán	7	6	13	13	10	23	20	16	36
Santa Ana	9	15	24	12	22	34	21	37	58
Sonsonate	8	11	19	14	19	33	22	30	52
<b>REGIÓN CENTRAL I</b>	26	30	56	39	40	79	65	70	135
Chalatenango	7	3	10	14	7	21	21	10	31
Cuscatlán	6	5	11	9	8	17	15	13	28
La Libertad	10	18	28	7	14	21	17	32	49
San Salvador	3	4	7	9	11	20	12	15	27
<b>REGIÓN CENTRAL II</b>	31	25	56	20	16	36	51	41	92
Cabañas	8	4	12	8	6	14	16	10	26
La Paz	15	14	29	6	5	11	21	19	40
San Vicente	8	7	15	6	5	11	14	12	26
<b>REGIÓN ORIENTAL</b>	46	34	80	42	32	74	88	66	154
La Unión	12	5	17	13	6	19	25	11	36
Morazán	8	3	11	11	6	17	19	9	28
San Miguel	14	15	29	10	12	22	24	27	51
Usulután	12	11	23	8	8	16	20	19	39
<b>AMSS</b>	3	77	80	7	94	101	10	171	181
La Libertad	1	7	8	4	14	18	5	21	26
San Salvador	2	70	72	3	80	83	5	150	155
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>130</b>	<b>198</b>	<b>328</b>	<b>147</b>	<b>233</b>	<b>380</b>	<b>277</b>	<b>431</b>	<b>708</b>

El número total de hogares en muestra para la MICS 2014 a nivel departamental es de 14,160 (708 UPMS x 20 Hogares por UPM).

La asignación a cada dominio de estimación (Departamento) se llevó a cabo de manera más o menos proporcional al tamaño del dominio de estimación, pero teniendo en cuenta que se debe tener como mínimo 25 segmentos en cada dominio de estimación. La asignación de UPMS a cada región y a cada departamento del país se muestra en la Tabla SD.3.

Luego de elegir las 380 UPMS adicionales, se unieron todos los segmentos para poder observar la distribución espacial de los mismos. Esto se hace para asegurarse de que haya una distribución espacial dispersa en el mapa de El Salvador y que no haya una cantidad grande de segmentos aledaños en muestra. Después de la revisión se determinó que muy pocos segmentos de la nueva muestra se encontraban adyacentes a segmentos de la muestra original de 328 segmentos. Por lo tanto, al agregar los 380 segmentos adicionales se obtuvo una muestra final que está dispersa en el territorio nacional.

## MARCO MUESTRAL Y SELECCIÓN DE CONGLOMERADOS

Para seleccionar los conglomerados se usó el marco censal de 2007. Las áreas de enumeración del censo se

definieron como unidades primarias de muestreo (UPMS) y se seleccionaron a partir de cada uno de los estratos de muestreo mediante procedimientos de muestreo sistemático con ppt (probabilidad proporcional al tamaño), con base en el número de hogares en cada área de enumeración en el marco del Censo de Población y Vivienda del 2007. La primera etapa de muestreo se completó mediante la selección del número requerido de áreas de enumeración de cada uno de los 14 Departamentos, separadamente para los estratos urbanos y rurales.

## ACTIVIDADES DE LISTADO

Dado que el marco muestral de 2007 no estaba actualizado, se preparó una nueva lista de hogares en todas las áreas de enumeración de la muestra antes de seleccionar los hogares. Para ello, se formaron equipos para el listado que visitaron todas las áreas de enumeración seleccionadas y listaron todos los hogares de esas áreas. Se usaron 18 brigadas para recolectar la información y 4 para cartografía. Ningún conglomerado tuvo que ser segmentado.

## SELECCIÓN DE HOGARES

Los equipos de listado prepararon las listas de hogares en el campo para cada área de enumeración. Los hogares fueron enumerados secuencialmente de 1 a n (el número total de hogares en cada área de enumeración) en la Dirección

General de Estadística y Censos, donde se seleccionaron 20 hogares en cada área de enumeración mediante procedimientos de selección aleatoria sistemática. De los 20 hogares seleccionados, 12 provinieron del subestrato de hogares con niños menores de 5 años de edad y 8 del subestrato de hogares sin niños menores de 5 años de edad. Es decir, los hogares listados en cada conglomerado en muestra se dividieron en dos subestratos para la selección en la segunda etapa: (1) Hogares con niños y niñas menores de 5 años y (2) hogares sin niños y niñas menores de 5 años. Se eligió una muestra de hogares separadamente de cada grupo, usando una tasa de muestreo más alta para los hogares con niños y niñas menores de 5 años. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños y niñas menores de 5 años en la muestra para mejorar la precisión de los indicadores basados en los niños y niñas menores de 5 años.

## CÁLCULO DE LOS FACTORES DE PONDERACIÓN

La muestra de la MICS 2014 para El Salvador no es autoponderada. Al asignar números iguales de hogares a cada una de las regiones, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes en cada región, ya que cada región tenía un tamaño diferente. Por ello, se calcularon los factores de ponderación y se usaron en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo (h) y UPM (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

El término  $f_{hi}$ , la fracción de muestreo para la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$ -ésimo, es el producto de las probabilidades de selección para cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

donde  $p_{shi}$  es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa  $s$  de la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el  $h$ -ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la siguiente manera:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

$n_h$  = número de UPMs de la muestra seleccionadas en el estrato  $h$

$M_{hi}$  = número de hogares en el marco del Censo 2007 para la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$

$M_h$  = número total de hogares en el marco del Censo 2007 para el estrato  $h$

$p_{2hi}$  = proporción de la UPM listada en el estrato  $h$  de la  $i$ -ésima UPM de la muestra (para las UPMs que

fueron segmentadas); para UPMs no segmentadas,  $p_{2hi} = 1$ .

Para el subestrato de hogares con niños menores de 5 años de edad, tenemos que:

$$p_{3hi} = \frac{12}{M'_{hi}}$$

para los hogares con niños menores de 5 años de edad, donde representa el número de hogares listados con niños menores de 5 años de edad.

Para el subestrato de hogares sin niños menores de 5 años de edad, tenemos que:

$$p_{3hi} = \frac{8}{M'_{hi}}$$

para los hogares sin niños menores de 5 años de edad, donde representa ahora el número de hogares listados sin niños menores de 5 años de edad.

Debido a que el número de hogares en cada área de enumeración (UPM) del marco del Censo 2007 usado para la selección en la primera etapa normalmente es diferente del número de hogares actualizado, se calcularon probabilidades de selección individuales generales para cada hogar en cada área de enumeración de la muestra (conglomerado).

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación considera el nivel de la no respuesta en las entrevistas individuales y de

hogares. El ajuste por no respuesta en los hogares en cada conglomerado equivale a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde  $RR_h$  es la tasa de respuesta para los hogares de la muestra en el conglomerado  $h$ , definida como el cociente entre el número de hogares entrevistados en el conglomerado  $h$  y el número de hogares seleccionados que estaban ocupados durante el trabajo de campo en el conglomerado  $h$ .

De manera similar, el ajuste por falta de respuesta en las entrevistas individuales (mujeres y niños y niñas menores de 5 años) para cada conglomerado equivale a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde  $RR_h$  es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el conglomerado  $h$ , definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres y niños/as menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el conglomerado  $h$  que fueron entrevistados exitosamente.

Después de completar el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada conglomerado incluido en la muestra. Estas tasas se usaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada conglomerado. En la Tabla HH.1 de este informe se



muestran las tasas de respuesta de la MICS 2013-2014.

En el caso de los cuestionarios para mujeres, niños y niñas menores de cinco años, los factores de ajustes por no respuesta fueron aplicados a las ponderaciones ajustadas de los hogares. Los números de mujeres, niños y niñas menores de 5 años elegibles se obtuvieron a partir del universo de miembros pertenecientes a los hogares donde se completaron las entrevistas.

Los factores de ponderación del diseño para los hogares se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste por no respuesta para cada conglomerado. Luego, estos factores de ponderación se

estandarizaron (o normalizaron) con el propósito, entre otros, de hacer que la suma ponderada de las unidades entrevistadas sea equivalente al tamaño total de la muestra a nivel nacional. La normalización se obtiene dividiendo las ponderaciones de la muestra completa (ajustadas por no respuesta) entre el promedio de esas ponderaciones para todos los hogares a nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los factores de ponderación por un factor constante equivalente al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido por el número total ponderado de hogares (usando las ponderaciones de la muestra completa ajustadas en función de la falta de respuesta). Se siguió un procedimiento de estandariza-

ción similar para obtener ponderaciones estandarizadas para los cuestionarios para mujeres y niños y niñas menores de 5 años. Las ponderaciones ajustadas (normalizadas) varían entre 0.115976543 y 17.41421408 en las 707 áreas de enumeración de la muestra (conglomerados).

Los factores de ponderación se agregaron a todos los conjuntos de datos y se realizaron análisis mediante la ponderación de los hogares, mujeres y niños y niñas menores de 5 años con estos factores de ponderación.

No hay factor de expansión para hombres ya que no se utilizó el cuestionario de hombres en la MICS 2014 de El Salvador.

# LISTA DE PERSONAL QUE TRABAJÓ EN LA ENCUESTA

## APÉNDICE B

### EQUIPO CONTRAPARTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD (INS):

Ernesto Pleites, Director del INS  
José Manuel Beza, Coordinador de Investigación del INS  
Dr. Julio Armero Guardado, Coordinador Unidad de Planificación y apoyo a la gestión del INS

### COORDINADOR DE LA ENCUESTA:

Josué Samuel Hernández.

### DISEÑO DE MUESTRA:

Jessica Sánchez y Armando Levinson (Consultor Regional UNICEF).

### DISEÑO DE CUESTIONARIOS:

Alejandra Grande y Miguel Linares.

### COORDINADOR DE CAMPO:

José Alejandro Sosa Cortez.

### ASISTENTE DE CAMPO:

Juan José García.

### PROCESAMIENTO DE DATOS:

Carlos Eduardo Fuentes Romero y

Harry Hernandez (Consultor Regional UNICEF).

### REDACCIÓN DEL INFORME:

Alejandra Grande, José Manuel Beza, José Samuel Hernández, Laura Salamanca.

### ASISTENCIA TÉCNICA:

Laura Salamanca (Oficina de UNICEF El Salvador), Vicente Terán y Ana María Restrepo (UNICEF, LAC RO), Equipo Global de MICS (UNICEF, NYHQ).

### PARTICIPACIÓN POR TIPO DE FUNCIÓN:

#### Encuestadores.

Albert Eddie Gómez López, Miguel Daniel Alejandro Cortez Reyes, Douglas Alberto Méndez Puente, Eduardo Cruz Guzmán Salguero, Edwin Ochoa Martel, Francisco Javier Mata, Fredy Ernesto García Portillo, Gustavo Antonio Torres Cabrera, Jesús Rigoberto Vides Escobar, José Daniel García Palma,

José Edgardo Arucha Mauricio, José Napoleón Marín Sensente, Kelvin Vladimir Reyes Díaz, Mario Antonio Caminos Esquivel, Mauricio Ernesto Flores Pacas, Max Allen Blanco Carranza, Nelson Alexander Martínez Cubías, Nelson Edgardo Barillas Escobar, Nelson Edgardo Escobar Vásquez, Nelson Orlando Sánchez Herrera, René Alexander Sánchez Ramírez, Ricardo Arturo Portillo Henríquez, Roberto Carlos Castillo Galdámez, Walter Alexander Alfaro Quijano, Walter Wilfredo Villalobos Martínez, Blanca Elizabeth Rivera Alvarenga, Carmen María Hernández Molina, Cecilia Elena Martínez García, Claudia Carolina Salazar de Reyes, Claudia Maribel Campos de Espinoza, Claudia Patricia López Coto, Dolores del Tránsito Arévalo Sandoval, Evelyn Roxana Orellana viuda de Escobar, Glenda Jacquelin Amaya Henríquez, Hilda Odena Marín de Lara, Karen Beatriz Morataya Segovia, Karla Patricia Hernández Araniva, María Aracely García García, María San-

dra De Paz de Rivera, Marta Denise Góchez de Pérez, Marta Johana Rodríguez Romano, Mónica Ileana Parada Miguel, Morena Guadalupe Rivera Cabrera, Patricia Carolina Mejía Hernández, Roxana Claribel Castro Salinas, Roxana Lizeth García Martínez, Sara Maribel Flores Martínez, Teresa de los Ángeles Linares de Puente, Teresa del Carmen Linares Quintanilla, Verónica Esther Rodríguez de García, Zaida Marcela Rivera de Osegueda.

#### Supervisores.

Carlos César García, Fredy Alexander Rivera Molina, Oscar Stanley Rodríguez Cuellar, Ricardo Darío Ventura Morán, Adela Ivette Gallegos España, Astrid Verónica Gutiérrez Martínez, Ericka Jeannette Farela Rodríguez, Fátima Mercedes Saravia Ramos, Gloria Maricela Morales Morales, Guadalupe Carolina González de Álvarez, Ivette Margarita Funes Artiga, Karen Rebeca Ramírez Andrade, Lynda Bethsabe Franco Flores, Xiomara Jazmín Montano Palacios, Yeny Elizabeth Nolasco de Alvarenga.

#### Editores.

Carlos César García, Fredy Alexander Rivera Molina, Oscar Stanley Rodríguez Cuellar, Ricardo Darío Ventura Morán, Adela Ivette Gallegos

España, Astrid Verónica Gutiérrez Martínez, Ericka Jeannette Farela Rodríguez, Fátima Mercedes Saravia Ramos, Gloria Maricela Morales Morales, Guadalupe Carolina González de Álvarez, Ivette Margarita Funes Artiga, Karen Rebeca Ramírez Andrade, Lynda Bethsabe Franco Flores, Xiomara Jazmín Montano Palacios, Yeny Elizabeth Nolasco de Alvarenga.

#### Antropometría-medidor.

Amy Nathalie Caballero Martínez, Ana Lilian Lándos Pérez, Daisy Noemy Panameño Martínez, Edith Raquel Meza López, Eugenia Beatriz Hernández Palacios, Ingris Advenia Romero Clímaco, Iris Natalia Avilés Vanegas, Jessica Abigail Cruz Rivas, Jessica Giselle Panameño Campos, Juan José Luna Gómez, Karen Raquel María Santos López, Manuel Alberto López Martínez, Meybelin Ana Gloria Monterrosa de Soriano, Mónica Patricia Landaverde Parada, Rosa Eunice Barrientos Avelar, Ruth Elizabeth Martínez, Willy Alberto Aragón González, Yasmin Vanessa Orellana Vásquez.

#### Control de calidad.

María de los Ángeles Hernández Escobar, Marta Eugenia Quinteros Turcios, Noemy Elizabeth Jiménez Henríquez, Pablo Javier Vásquez.

#### Metodología.

Ana Iris Peña Ortiz, Jorge Mario Meléndez Chicas.

#### Asistente administrativo.

Verónica Mercedes Aldana de Zepeda.

#### Edición secundaria.

María de los Ángeles Hernández Escobar, Marta Eugenia Quinteros Turcios.

#### Supervisor de digitación.

Ana Iris Peña Ortiz.

#### Digitadores.

Adelina del Tránsito Salazar, Ilma Evelyn Ramos Ayala, Angela Vanessa García Castillo, Susana Ivonne Lara Sarmiento, Erick Iván Preza Roque, Cecilia Guadalupe Guardado Juárez, Fátima Guadalupe López Otero, Jacqueline Yamileth Rivas Jiménez, Mauricio Dagoberto Deleón Villagran, Katia Aída Ortiz Palacios, Gabriela Abigail Soriano Portillo, Juan Carlos Perdomo Cubas, María Otilia García González, Mayo Rafael Alexander Escobar Alfaro, Mónica Alejandra Martínez Águila, Ramón Arístides Polanco Sánchez, Vilma Guadalupe García Pineda, Carlos Ismael Flores Quintanilla, Maura Liduvina Arévalo Aparicio.

# ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO

## APÉNDICE C

La muestra de entrevistados seleccionados en la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados de la Encuesta Nacional de Salud – MICS 2014 es solo una de las muestras que podrían haber sido seleccionadas de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren ligeramente de los resultados de la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. No se sabe con exactitud el grado de variabilidad, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- El error estándar (se): El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, se usa el método de linearización de Taylor para estimar los errores estándares. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y de mortalidad,

se usa el método de replicación repetida Jackknife para estimar los errores estándares.

- El coeficiente de variación ( $se/r$ ) es la razón entre el error estándar y el valor ( $r$ ) del indicador, y es una medida del error de muestreo relativo.
- El efecto del diseño ( $deff$ ) es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de la muestra. La raíz cuadrada del efecto del diseño ( $deft$ ) se usa para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor  $deft$  de 1.0 indica que el diseño muestral es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador específico, mientras que un valor  $deft$  por encima de 1.0 indica un incremento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.
- Los límites de confianza se calculan para mostrar el intervalo dentro del cual puede asumirse razonablemente que caiga el valor real de la población, con un nivel de confianza es-

pecificado. Para toda estadística calculada a partir de la encuesta, su valor caerá dentro de un rango de más o menos dos veces el error estándar de la estadística ( $r + 2.se$  o  $r - 2.se$ ) en 95 por ciento de todas las posibles muestras de idéntico tamaño y diseño.

Para calcular los errores de muestreo de los datos de la MICS, se desarrollaron programas en la Versión 5.0 de CSPRO, y el un módulo para muestras complejas de la Versión 21 del SPSS y CMRJack.<sup>1</sup>

Los resultados se muestran en las siguientes tablas. Además de las mediciones de los errores de muestreo descritas, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado el uso de las ponderaciones normalizadas, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados se puede determinar si un dominio específico ha sido submuestreado o sobremuestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, eso significa que el dominio en cuestión ha sido sobremuestreado. Como se explica a continuación en el pie

de nota de la Tabla SE.1, hay una excepción en el caso de los indicadores 4.1 y 4.3, para los cuales el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total.

Los errores de muestreo se calculan para indicadores de interés primario, para el nivel total nacional, para áreas urbanas y rurales, y para todas las regiones y departamentos. Tres de los indicadores seleccionados se basan en los miembros de los hogares, 12 se basan en las mujeres, y dos se basan en los

niños y niñas menores de 5 años. En la Tabla SE.1 se muestra la lista de indicadores para los que se han calculado errores de muestreo, incluida la población de base (denominador) para cada indicador. Las Tablas de la SE.2 a la SE.9 muestran los errores de muestreo calculados para los dominios seleccionados.

### TABLA SE.1: INDICADORES SELECCIONADOS PARA LOS CÁLCULOS DE LOS ERRORES DE MUESTREO

Lista de indicadores seleccionados para calcular los errores de muestreo, y poblaciones de base (denominadores) para cada indicador. Encuesta Nacional de Salud – MICS, El Salvador, 2014

INDICADOR MICS5	POBLACIÓN DE BASE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>	
4.1 Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Todos los miembros del hogar <sup>a</sup>
4.3 Uso de saneamiento mejorado	Todos los miembros del hogar <sup>a</sup>
7.4 Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)	Niños/as en edad escolar para la primaria
<b>MUJERES</b>	
1.2 Tasa de mortalidad infantil	Hijos/as de mujeres entrevistadas expuestos al riesgo de mortalidad durante el primer año de vida
1.5 Tasa de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años	Hijos/as de mujeres entrevistadas expuestos al riesgo de mortalidad durante los primeros cinco años de vida
5.1 Tasa de natalidad entre adolescentes	Mujeres-años de exposición al parto a los 15 a 19 años
5.3 Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
5.4 Necesidad no satisfecha	Mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
5.5a Cobertura de la atención prenatal (1 o más veces, profesional de la salud calificado)	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
5.5b Cobertura de la atención prenatal (4 o más veces, cualquier profesional de la salud)	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
5.7 Asistente calificado en el parto	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
7.1 Tasa de alfabetización (mujeres jóvenes)	Mujeres de 15 a 24 años
9.1 Conocimiento sobre la prevención del VIH (mujeres jóvenes)	Mujeres de 15 a 24 años
9.15 Uso del condón con parejas ocasionales	Mujeres de 15 a 49 años que tuvieron una pareja con la que no están casadas ni conviven en los últimos 12 meses
<b>NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS</b>	
2.1a Prevalencia del bajo peso (moderado y severo)	Niños y niñas menores de 5 años
2.1b Prevalencia del bajo peso (severo)	Niños y niñas menores de 5 años

a/ Para calcular los resultados ponderados de los indicadores de la MICS 4.1 y 4.3, se multiplica la ponderación de los hogares por el número de miembros del hogar en cada hogar. Por lo tanto, la población de base no ponderada presentada en las tablas SE refleja el número no ponderado de hogares, mientras que los números ponderados reflejan la población de hogares.

**TABLA SE.2: ERRORES MUESTRALES: MUESTRA TOTAL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.952	0.004	0.005
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.770	0.008	0.011
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.958	0.004	0.004
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	17.364	2.566	290
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	19.853	2.731	152
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	74.446	3.540	204
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.719	0.007	101
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.111	0.005	319
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.961	0.004	94
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.901	0.008	156
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.977	0.004	155
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.966	0.003	207
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.311	0.009	119
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.420	0.017	96
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.050	0.003	0.070
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.009	0.002	0.204

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	5.407	2.325	49,006	12,507	0.944	0.961
Uso de saneamiento mejorado	5.024	2.241	49,006	12,507	0.753	0.786
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.167	1.472	5,438	5,882	0.950	0.965
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	12.233	22.496
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	14.391	25.316
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	67.365	81.527
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.980	1.407	7,024	7,672	0.705	0.734
Necesidad no satisfecha	1.611	1.269	7,024	7,672	0.102	0.120
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.470	1.212	1,825	2,832	0.952	0.969
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.062	1.436	1,825	2,832	0.885	0.917
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.718	1.311	1,825	2,832	0.970	0.984
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.223	1.106	5,030	5,102	0.960	0.971
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.063	1.436	5,030	5,102	0.292	0.329
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	1.012	1.006	871	825	0.386	0.455
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.825	1.351	7,229	7,235	0.043	0.056
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.654	1.629	7,229	7,235	0.005	0.012

**TABLA SE.3: ERRORES MUESTRALES: ÁREA URBANA**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.985	0.004	0.004
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.865	0.009	0.010
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.965	0.005	0.005
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	14.983	3.448	290
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	17.037	3.622	152
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	66.476	4.588	204
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.746	0.009	101
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.095	0.006	319
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.969	0.005	94
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.918	0.009	156
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.991	0.003	155
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.981	0.003	207
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.367	0.013	119
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.445	0.020	96
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.049	0.005	0.102
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.007	0.002	0.318

na: no aplicable



	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	7.718	2.778	30,353	7,350	0.977	0.993
Uso de saneamiento mejorado	4.859	2.204	30,353	7,350	0.848	0.883
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.163	1.471	3,138	3,088	0.955	0.974
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	8.088	21.878
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	9.793	24.282
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	57.299	75.652
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	2.030	1.425	4,378	4,378	0.728	0.765
Necesidad no satisfecha	1.694	1.302	4,378	4,378	0.083	0.106
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.438	1.199	1,052	1,567	0.959	0.980
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.657	1.287	1,052	1,567	0.900	0.936
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.202	1.096	1,052	1,567	0.986	0.996
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.098	1.048	3,066	2,766	0.976	0.987
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.029	1.425	3,066	2,766	0.341	0.393
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.884	0.940	612	545	0.405	0.485
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.171	1.473	4,123	4,051	0.039	0.059
Prevalencia de bajo peso (severo)	3.043	1.744	41,23	4,051	0.003	0.012

**TABLA SE.4: ERRORES MUESTRALES: ÁREA RURAL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.899	0.010	0.004
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.614	0.016	0.010
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.948	0.006	0.005
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	20.663	3.820	0.185
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	23.770	4.135	0.174
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	87.398	5.476	0.063
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.675	0.011	0.016
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.138	0.007	0.053
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.949	0.008	0.008
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.878	0.014	0.016
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.958	0.008	0.008
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.941	0.006	0.006
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.222	0.012	0.053
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.362	0.034	0.094
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.050	0.005	0.090
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.011	0.003	0.259

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	5.218	2.284	18,652	5,157	0.880	0.918
Uso de saneamiento mejorado	5.515	2.348	18,652	5,157	0.582	0.646
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.202	1.484	2,300	2,794	0.936	0.961
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	13.022	28.304
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	15.500	32.039
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	76.447	98.350
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.830	1.353	2,646	3,294	0.653	0.697
Necesidad no satisfecha	1.462	1.209	2,646	3,294	0.123	0.152
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.516	1.231	774	1,265	0.934	0.964
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.459	1.568	774	1,265	0.849	0.907
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.889	1.375	774	1,265	0.942	0.973
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.449	1.204	1,964	2,336	0.929	0.953
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.861	1.364	1,964	2,336	0.199	0.246
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	1.387	1.178	259	280	0.294	0.430
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.355	1.164	3,106	3,184	0.041	0.059
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.290	1.513	3,106	3,184	0.005	0.016

**TABLA SE.5: ERRORES MUESTRALES: REGIÓN OCCIDENTAL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.936	0.011	0.012
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.774	0.017	0.022
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.954	0.008	0.009
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	27.290	7.288	0.267
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	31.569	7.668	0.243
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	72.909	7.607	0.104
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.729	0.014	0.019
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.082	0.008	0.093
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.954	0.010	0.010
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.905	0.014	0.016
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.977	0.006	0.006
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.959	0.006	0.006
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.283	0.019	0.066
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.420	0.038	0.091
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.063	0.010	0.155
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.014	0.007	0.482

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	5.756	2.399	10,315	2,688	0.913	0.958
Uso de saneamiento mejorado	4.554	2.134	10,315	2,688	0.740	0.809
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.034	1.426	1,132	1,266	0.937	0.970
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	12.714	41.866
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	16.234	46.904
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	57.696	88.123
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.691	1.300	1,548	1,761	0.701	0.756
Necesidad no satisfecha	1.346	1.160	1,548	1,761	0.067	0.097
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.303	1.141	405	611	0.935	0.974
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.433	1.197	405	611	0.877	0.934
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.027	1.014	405	611	0.964	0.989
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.869	0.932	1,038	1,093	0.948	0.970
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.869	1.367	1,038	1,093	0.245	0.320
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.836	0.915	152	142	0.344	0.496
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.499	1.581	1,549	1,541	0.043	0.083
Prevalencia de bajo peso (severo)	4.932	2.221	1,549	1,541	0.000	0.027

**TABLA SE.6: ERRORES MUESTRALES: REGIÓN CENTRAL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.940	0.009	0.010
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.701	0.022	0.032
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.974	0.005	0.005
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	17.059	6.075	0.356
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	20.214	6.435	0.318
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	78.729	8.216	0.104
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.717	0.016	0.023
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.115	0.011	0.095
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.943	0.013	0.014
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.893	0.023	0.026
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.965	0.011	0.011
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.973	0.006	0.006
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.295	0.020	0.069
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.333	0.036	0.107
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.043	0.007	0.152
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.008	0.002	0.320

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	3.663	1.914	10,351	2,441	0.921	0.958
Uso de saneamiento mejorado	5.777	2.403	10,351	2,441	0.656	0.745
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.293	1.137	1,152	1,159	0.964	0.985
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	4.909	29.209
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	7.345	33.084
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	62.296	95.161
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	2.012	1.419	1,522	1,519	0.684	0.750
Necesidad no satisfecha	1.772	1.331	1,522	1,519	0.093	0.136
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.587	1.260	362	521	0.917	0.968
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.912	1.706	362	521	0.847	0.939
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.794	1.339	362	521	0.944	0.987
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.185	1.088	1,101	1,024	0.961	0.984
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.029	1.424	1,101	1,024	0.254	0.335
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.908	0.953	194	159	0.262	0.405
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.431	1.196	1,496	1,377	0.030	0.056
Prevalencia de bajo peso (severo)	1.070	1.034	1,496	1,377	0.003	0.012

**TABLA SE.7: ERRORES MUESTRALES: REGIÓN PARACENTRAL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.986	0.007	0.007
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.919	0.009	0.010
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.972	0.006	0.007
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	14.268	5.218	0.366
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	17.502	5.867	0.335
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	68.119	7.807	0.115
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.792	0.013	0.016
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.085	0.008	0.095
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.986	0.003	0.003
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.926	0.014	0.015
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.997	0.002	0.002
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.979	0.004	0.004
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.407	0.021	0.050
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.452	0.026	0.058
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.037	0.006	0.157
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.006	0.002	0.277

na: no aplicable



	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	11.350	3.369	12,352	2,942	0.971	1.000
Uso de saneamiento mejorado	3.282	1.812	12,352	2,942	0.901	0.937
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.629	1.277	1,140	1,086	0.959	0.985
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	3.832	24.704
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	5.768	29.237
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	52.505	83.732
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.622	1.274	1,759	1,667	0.767	0.817
Necesidad no satisfecha	1.414	1.189	1,759	1,667	0.069	0.102
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.540	0.735	429	618	0.980	0.993
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.671	1.293	429	618	0.898	0.953
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.843	0.918	429	618	0.992	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.708	0.841	1,251	1,064	0.972	0.986
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.861	1.364	1,251	1,064	0.366	0.449
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.642	0.801	269	236	0.400	0.504
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.520	1.233	1,634	1,610	0.025	0.048
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.802	0.896	1,634	1,610	0.003	0.010

**TABLA SE.8: ERRORES MUESTRALES: REGIÓN METROPOLITANA**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.921	0.015	0.016
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.625	0.030	0.049
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.954	0.011	0.012
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	11.808	4.912	0.416
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	12.440	4.913	0.395
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	64.468	7.411	0.115
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.654	0.023	0.036
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.159	0.015	0.097
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.943	0.016	0.017
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.860	0.025	0.029
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.955	0.014	0.015
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.956	0.009	0.009
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.264	0.022	0.084
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.483	0.053	0.110
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.044	0.007	0.156
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.006	0.003	0.411

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	5.014	2.239	6,266	1,634	0.891	0.951
Uso de saneamiento mejorado	6.427	2.535	6,266	1,634	0.564	0.686
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.537	1.593	773	913	0.931	0.976
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	1.983	21.632
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	2.613	22.267
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	49.646	79.291
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	2.380	1.543	820	978	0.607	0.701
Necesidad no satisfecha	1.750	1.323	820	978	0.128	0.190
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.733	1.316	227	371	0.911	0.975
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.915	1.384	227	371	0.810	0.910
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.797	1.341	227	371	0.926	0.984
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.453	1.205	680	745	0.938	0.974
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.877	1.370	680	745	0.219	0.308
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	1.410	1.187	117	126	0.376	0.589
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.035	1.018	946	933	0.030	0.057
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.999	1.000	946	933	0.001	0.012

**TABLA SE.9: ERRORES MUESTRALES: REGIÓN ORIENTAL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.961	0.007	0.007
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.741	0.018	0.025
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.935	0.010	0.011
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	14.611	3.783	0.259
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	15.038	3.803	0.253
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	86.811	7.697	0.089
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.658	0.016	0.024
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.143	0.010	0.070
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.965	0.009	0.009
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.901	0.015	0.017
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.979	0.008	0.009
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.953	0.007	0.008
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.266	0.019	0.070
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.428	0.051	0.118
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.060	0.008	0.132
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.009	0.004	0.388

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	3.564	1.888	9,722	2,802	0.947	0.975
Uso de saneamiento mejorado	4.825	2.197	9,722	2,802	0.705	0.778
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.540	1.594	1,241	1,458	0.914	0.955
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	7.045	22.178
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	7.432	22.644
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	71.417	102.206
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.877	1.370	1,375	1,747	0.627	0.690
Necesidad no satisfecha	1.426	1.194	1,375	1,747	0.123	0.163
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.604	1.266	402	711	0.948	0.983
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.886	1.373	402	711	0.870	0.931
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	2.395	1.548	402	711	0.962	0.996
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.376	1.173	960	1,176	0.939	0.968
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.120	1.456	960	1,176	0.229	0.304
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	1.685	1.298	139	162	0.327	0.530
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.966	1.402	1,605	1,774	0.044	0.075
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.444	1.563	1,605	1,774	0.002	0.016

**TABLA SE.10: ERRORES MUESTRALES: SANTA ANA**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.934	0.0218	0.007
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.853	0.0193	0.025
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.945	0.0159	0.011
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	23.190	11.2127	0.484
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	27.922	11.9141	0.427
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	66.583	11.1328	0.167
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.749	0.0259	0.035
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.085	0.0128	0.151
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.990	0.0052	0.005
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.923	0.0307	0.033
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.991	0.0056	0.006
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.976	0.0067	0.007
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.296	0.0322	0.109
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.453	0.0544	0.120
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.070	0.0218	0.312
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.027	0.0179	0.659

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	8.244	2.87	3,997	1,061	0.891	0.978
Uso de saneamiento mejorado	3.166	1.78	3,997	1,061	0.814	0.892
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.239	1.50	421	462	0.913	0.977
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.764	45.615
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	4.094	51.750
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	44.317	88.848
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	2.357	1.54	567	663	0.698	0.801
Necesidad no satisfecha	1.401	1.18	567	663	0.059	0.111
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.617	0.79	136	226	0.979	1.000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	3.000	1.73	136	226	0.862	0.985
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.788	0.89	136	226	0.980	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.840	0.92	437	435	0.963	0.990
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.154	1.47	437	435	0.231	0.360
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.835	0.91	87	71	0.345	0.562
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	4.392	2.10	551	600	0.026	0.114
Prevalencia de bajo peso (severo)	7.245	2.69	551	600	0.000	0.063

**TABLA SE.11: ERRORES MUESTRALES: AHUACHAPÁN**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.944	0.025	0.026
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.790	0.027	0.034
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.971	0.008	0.008
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	30.977	15.626	0.504
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	35.920	15.614	0.435
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	68.462	15.853	0.232
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.691	0.023	0.034
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.085	0.012	0.142
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.955	0.019	0.020
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.922	0.018	0.019
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.976	0.012	0.012
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.974	0.006	0.006
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.286	0.037	0.129
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.476)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.060	0.014	0.240
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.005	0.003	0.586

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.



	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	7.802	2.793	2,559	677	0.895	0.994
Uso de saneamiento mejorado	2.904	1.704	2,559	677	0.737	0.844
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	0.819	0.905	306	345	0.955	0.988
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	62.228
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	4.692	67.147
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	36.755	100.169
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.198	1.094	410	469	0.644	0.737
Necesidad no satisfecha	0.880	0.938	410	469	0.061	0.109
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.380	1.175	120	159	0.917	0.994
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.693	0.833	120	159	0.886	0.957
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.999	0.999	120	159	0.952	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.417	0.646	241	271	0.961	0.986
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.800	1.342	241	271	0.212	0.360
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	28	28	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.450	1.204	431	395	0.031	0.089
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.646	0.804	431	395	0.000	0.010

**TABLA SE.12: ERRORES MUESTRALES: SONSONATE**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.932	0.012	0.013
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.679	0.037	0.055
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.949	0.016	0.016
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	28.550	12.191	0.427
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	31.836	13.234	0.416
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	83.599	13.980	0.167
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.735	0.021	0.029
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.076	0.014	0.179
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.921	0.021	0.022
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.875	0.022	0.026
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.964	0.013	0.013
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.928	0.013	0.014
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.265	0.028	0.107
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.300)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.058	0.012	0.205
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.007	0.004	0.494

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	2.195	1.482	3,759	950	0.907	0.956
Uso de saneamiento mejorado	6.063	2.462	3,759	950	0.605	0.754
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.280	1.510	405	459	0.918	0.980
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	4.17	52.93
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	5.37	58.30
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	55.64	111.56
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.458	1.207	571	629	0.692	0.777
Necesidad no satisfecha	1.650	1.285	571	629	0.049	0.103
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.311	1.145	149	226	0.880	0.963
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.044	1.022	149	226	0.830	0.920
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.087	1.043	149	226	0.939	0.990
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.985	0.992	360	387	0.902	0.954
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.597	1.264	360	387	0.208	0.321
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	38	43	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.420	1.192	566	546	0.035	0.082
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.968	0.984	566	546	0.000	0.014

**TABLA SE.13: ERRORES MUESTRALES: CHALATENANGO**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.964	0.016	0.017
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.600	0.057	0.095
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.955	0.015	0.016
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	9.828	9.871	1.004
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	9.828	9.871	1.004
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	91.361	21.079	0.231
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.729	0.031	0.042
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.114	0.021	0.181
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.914	0.038	0.041
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.897	0.041	0.046
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.979	0.013	0.013
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.983	0.007	0.007
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.337	0.062	0.184
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.374)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.056	0.016	0.287
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.011	0.008	0.722

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.279	2.069	1,741	576	0.932	0.996
Uso de saneamiento mejorado	7.757	2.785	1,741	576	0.486	0.714
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.485	1.219	193	276	0.925	0.986
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	29.571
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	0.000	29.571
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	49.203	133.520
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.696	1.302	236	352	0.667	0.790
Necesidad no satisfecha	1.484	1.218	236	352	0.073	0.155
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	2.155	1.468	55	121	0.839	0.989
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.175	1.475	55	121	0.815	0.979
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.998	0.999	55	121	0.952	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.586	0.766	160	223	0.969	0.996
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	3.826	1.956	160	223	0.213	0.461
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	25	30	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.607	1.268	251	334	0.024	0.087
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.010	1.418	251	334	0.000	0.028

**TABLA SE.14: ERRORES MUESTRALES: LA LIBERTAD**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.958	0.011	0.012
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.776	0.030	0.038
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.977	0.008	0.008
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	18.128	9.678	0.534
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	21.643	9.797	0.453
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	82.247	14.306	0.174
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.735	0.027	0.036
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.105	0.019	0.177
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.958	0.018	0.019
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.913	0.035	0.038
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.979	0.008	0.009
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.958	0.008	0.008
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.308	0.024	0.079
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.372	0.049	0.132
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.039	0.009	0.231
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.006	0.003	0.458

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	3.992	1.998	5,607	1,289	0.936	0.980
Uso de saneamiento mejorado	6.630	2.575	5,607	1,289	0.717	0.836
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.447	1.203	569	549	0.962	0.993
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	37.483
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	2.050	41.236
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	53.635	110.858
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	2.830	1.682	810	771	0.682	0.789
Necesidad no satisfecha	2.838	1.685	810	771	0.068	0.143
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	2.195	1.481	204	280	0.922	0.993
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	4.288	2.071	204	280	0.843	0.983
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.946	0.972	204	280	0.962	0.996
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.787	0.887	533	478	0.942	0.974
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.324	1.151	533	478	0.259	0.356
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.823	0.907	95	81	0.274	0.470
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.489	1.220	777	694	0.021	0.057
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.849	0.921	777	694	0.000	0.011

**TABLA SE.15: ERRORES MUESTRALES: SAN SALVADOR**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.965	0.009	0.010
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.878	0.012	0.013
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.970	0.007	0.007
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	12.842	4.929	0.384
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	16.725	5.769	0.345
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	66.377	7.167	0.108
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.765	0.014	0.018
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.092	0.008	0.086
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.979	0.005	0.005
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.916	0.016	0.018
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.984	0.008	0.008
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.981	0.005	0.005
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.391	0.021	0.055
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.422	0.026	0.063
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.035	0.005	0.158
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.006	0.002	0.328

na: no aplicable



	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	8.051	2.837	13,008	3,031	0.946	0.984
Uso de saneamiento mejorado	3.876	1.969	13,008	3,031	0.855	0.901
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.712	1.308	1,253	1,163	0.957	0.983
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	2.984	22.701
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	5.186	28.263
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	52.043	80.711
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.766	1.329	1,877	1,735	0.738	0.792
Necesidad no satisfecha	1.298	1.139	1,877	1,735	0.076	0.108
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.875	0.935	453	628	0.968	0.990
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.095	1.447	453	628	0.883	0.948
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	2.466	1.570	453	628	0.968	0.999
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.716	1.310	1,364	1,140	0.971	0.992
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.196	1.482	1,364	1,140	0.348	0.434
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.691	0.831	286	242	0.369	0.475
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.481	1.217	1,769	1,667	0.024	0.045
Prevalencia de bajo peso (severo)	1.091	1.045	1,769	1,667	0.002	0.010

**TABLA SE.16: ERRORES MUESTRALES: CUSCATLÁN**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.980	0.010	0.010
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.761	0.046	0.060
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.992	0.007	0.007
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	28.336	11.975	0.423
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	29.638	11.904	0.402
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	77.878	12.547	0.161
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.784	0.026	0.033
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.112	0.019	0.169
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.954	0.014	0.015
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.889	0.024	0.028
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.986	0.010	0.010
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.980	0.010	0.010
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.280	0.031	0.112
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.365)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.057	0.017	0.291
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.011	0.006	0.557

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	2.546	1.596	2,347	487	0.960	1.000
Uso de saneamiento mejorado	5.555	2.357	2,347	487	0.670	0.852
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.777	1.333	278	257	0.978	1.000
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	4.387	52.286
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	5.831	53.446
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	52.785	102.971
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.270	1.127	358	328	0.732	0.835
Necesidad no satisfecha	1.179	1.086	358	328	0.074	0.150
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.515	0.717	80	110	0.925	0.983
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.664	0.815	80	110	0.840	0.938
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.745	0.863	80	110	0.967	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.283	1.133	295	247	0.960	1.000
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.206	1.098	295	247	0.217	0.343
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	57	42	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.484	1.218	332	292	0.024	0.090
Prevalencia de bajo peso (severo)	1.021	1.011	332	292	0.000	0.024

**TABLA SE.17: ERRORES MUESTRALES: LA PAZ**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.932	0.026	0.027
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.588	0.052	0.089
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.930	0.020	0.021
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	13.779	9.824	0.713
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	13.779	9.824	0.713
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	51.246	12.421	0.242
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.705	0.029	0.041
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.115	0.017	0.145
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.905	0.035	0.039
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.799	0.045	0.057
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.906	0.032	0.035
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.944	0.016	0.017
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.302	0.037	0.123
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.481	0.064	0.134
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.032	0.007	0.218
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.007	0.004	0.511

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	7.414	2.723	2,727	715	0.881	0.984
Uso de saneamiento mejorado	8.047	2.837	2,727	715	0.483	0.692
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.477	1.574	345	404	0.890	0.970
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	33.427
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	0.000	33.427
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	26.403	76.088
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.764	1.328	379	446	0.647	0.762
Necesidad no satisfecha	1.215	1.102	379	446	0.081	0.148
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	2.346	1.532	96	165	0.835	0.975
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.084	1.443	96	165	0.708	0.889
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.943	1.394	96	165	0.842	0.969
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.651	1.285	307	330	0.911	0.976
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.145	1.465	307	330	0.228	0.376
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	0.983	0.991	59	60	0.352	0.610
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	0.630	0.794	397	398	0.018	0.046
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.745	0.863	397	398	0.000	0.014

**TABLA SE.18: ERRORES MUESTRALES: SAN VICENTE**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.945	0.025	0.027
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.670	0.041	0.062
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.979	0.012	0.012
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	2.794	2.813	1.007
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	2.794	2.813	1.007
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	69.037	11.532	0.167
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.677	0.042	0.063
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.159	0.024	0.152
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.973	0.016	0.017
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.926	0.037	0.040
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.989	0.010	0.011
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.971	0.015	0.016
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.291	0.043	0.147
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.462)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.059	0.021	0.365
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.003	0.003	0.976

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	5.493	2.344	1,511	449	0.895	0.996
Uso de saneamiento mejorado	3.445	1.856	1,511	449	0.588	0.752
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.402	1.184	169	213	0.956	1.000
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	8.421
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	0.000	8.421
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	45.973	92.100
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	2.198	1.483	205	268	0.592	0.762
Necesidad no satisfecha	1.172	1.082	205	268	0.110	0.207
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.855	0.925	46	89	0.940	1.000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.791	1.338	46	89	0.851	1.000
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.916	0.957	46	89	0.968	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.678	1.295	157	197	0.940	1.000
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.752	1.324	157	197	0.205	0.377
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	21	29	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.030	1.425	217	245	0.016	0.102
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.660	0.813	217	245	0.000	0.008

**TABLA SE.19: ERRORES MUESTRALES: CABAÑAS**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.887	0.024	0.028
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.641	0.053	0.083
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.968	0.017	0.017
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	15.391	7.155	0.465
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	17.329	7.017	0.405
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	79.133	12.795	0.162
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.554	0.058	0.104
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.231	0.041	0.178
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.969	0.014	0.015
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.893	0.036	0.040
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.993	0.007	0.007
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.963	0.012	0.012
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.189	0.032	0.171
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.496)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.047	0.010	0.217
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.008	0.006	0.752

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.



	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	2.797	1.672	2,028	470	0.838	0.936
Uso de saneamiento mejorado	5.816	2.412	2,028	470	0.535	0.748
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	2.703	1.644	259	296	0.935	1.000
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	1.081	29.700
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	3.295	31.363
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	53.543	104.724
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	3.542	1.882	237	264	0.438	0.669
Necesidad no satisfecha	2.521	1.588	237	264	0.149	0.314
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.783	0.885	84	117	0.940	0.997
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.567	1.252	84	117	0.821	0.965
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.780	0.883	84	117	0.979	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	0.861	0.928	216	218	0.940	0.987
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.478	1.216	216	218	0.124	0.253
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	38	37	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	0.676	0.822	332	290	0.027	0.068
Prevalencia de bajo peso (severo)	1.259	1.122	332	290	0.000	0.019

**TABLA SE.20: ERRORES MUESTRALES: USULUTÁN**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.987	0.007	0.007
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.731	0.036	0.050
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.938	0.017	0.018
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	10.846	6.135	0.566
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	10.846	6.135	0.566
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	79.007	12.966	0.164
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.703	0.030	0.042
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.110	0.014	0.129
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.953	0.020	0.021
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.902	0.032	0.036
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.996	0.004	0.004
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.961	0.012	0.013
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.298	0.043	0.143
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.506)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.074	0.016	0.218
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.022	0.012	0.527

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	2.393	1.547	2,601	726	0.974	1.000
Uso de saneamiento mejorado	4.872	2.207	2,601	726	0.658	0.804
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.702	1.305	320	352	0.904	0.971
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	23.115
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	0.000	23.115
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	53.075	104.940
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.885	1.373	354	447	0.643	0.762
Necesidad no satisfecha	0.910	0.954	354	447	0.081	0.138
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.592	1.262	102	179	0.913	0.993
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	2.056	1.434	102	179	0.838	0.966
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.756	0.870	102	179	0.988	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.189	1.090	260	296	0.937	0.986
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.573	1.604	260	296	0.212	0.383
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	34	42	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.737	1.318	444	456	0.042	0.107
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.899	1.703	444	456	0.000	0.046

**TABLA SE.21: ERRORES MUESTRALES: SAN MIGUEL**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.963	0.014	0.014
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.829	0.022	0.026
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.917	0.022	0.024
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	15.439	8.401	0.544
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	16.601	8.466	0.510
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	105.162	15.469	0.147
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.669	0.027	0.041
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.152	0.020	0.134
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.952	0.020	0.021
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.875	0.029	0.034
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.971	0.014	0.014
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.968	0.012	0.012
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.284	0.029	0.103
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	0.540	0.083	0.154
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.065	0.016	0.244
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.007	0.003	0.479

na: no aplicable

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.735	2.176	3,440	890	0.935	0.991
Uso de saneamiento mejorado	2.935	1.713	3,440	890	0.786	0.873
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	3.139	1.772	453	483	0.872	0.962
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	32.240
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	0.000	33.533
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	74.224	136.099
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.959	1.400	524	578	0.614	0.724
Necesidad no satisfecha	1.871	1.368	524	578	0.111	0.193
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	1.915	1.384	135	217	0.911	0.992
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.721	1.312	135	217	0.817	0.934
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	1.486	1.219	135	217	0.943	0.999
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.673	1.294	348	385	0.945	0.991
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.622	1.274	348	385	0.225	0.342
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	1.619	1.272	57	59	0.373	0.706
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.236	1.495	547	538	0.033	0.097
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.855	0.925	547	538	0.000	0.013

**TABLA SE.22: ERRORES MUESTRALES: MORAZÁN**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.943	0.017	0.018
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.694	0.056	0.080
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.986	0.007	0.007
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	8.027	4.549	0.567
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	8.027	4.549	0.567
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	58.049	14.256	0.246
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.585	0.039	0.067
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.152	0.023	0.151
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	0.965	0.012	0.012
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.949	0.026	0.027
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.985	0.007	0.007
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.950	0.018	0.018
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.285	0.046	0.162
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.237)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.042	0.012	0.286
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.000	0.000	0.000

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.

	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	2.754	1.660	1,754	520	0.910	0.977
Uso de saneamiento mejorado	7.567	2.751	1,754	520	0.583	0.805
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	0.877	0.937	214	280	0.973	0.999
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	0.000	17.125
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	0.000	17.125
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	29.537	86.561
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.942	1.394	227	312	0.507	0.663
Necesidad no satisfecha	1.269	1.127	227	312	0.106	0.198
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	0.586	0.766	76	144	0.941	0.988
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.931	1.390	76	144	0.897	1.000
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.417	0.646	76	144	0.972	0.998
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.514	1.231	182	236	0.915	0.985
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	2.445	1.564	182	236	0.193	0.377
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	31	31	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.196	1.093	269	339	0.018	0.065
Prevalencia de bajo peso (severo)	na	na	269	339	0.000	0.000

**TABLA SE.23: ERRORES MUESTRALES: LA UNIÓN**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, El Salvador, 2014.

	INDICADOR MICS	INDICADOR ODM	VALOR (r)	ERROR ESTÁNDAR (se)	COEFICIENTE DE VARIACIÓN (se/r)
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>					
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.940	0.016	0.017
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.641	0.043	0.067
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	7.4	2.1	0.920	0.019	0.021
<b>MUJERES</b>					
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	22.727	7.403	0.326
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	1.5	4.1	22.727	7.403	0.326
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	98.106	15.730	0.160
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.641	0.026	0.041
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.163	0.016	0.097
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5a	5.5	1.000	0.000	0.000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5b	5.5	0.897	0.031	0.035
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.967	0.030	0.031
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.915	0.020	0.022
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.163	0.030	0.185
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.15	6.2	(0.252)	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>					
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	2.1a	1.8	0.045	0.014	0.302
Prevalencia de bajo peso (severo)	2.1b	1.8	0.002	0.002	0.989

na: no aplicable

(\*) Basado en menos de 50 casos no ponderados.



	EFECTO DEL DISEÑO (deff)	RAÍZ CUADRA-DA DEL EFECTO DEL DISEÑO (deft)	CONTEO PONDERADO	CONTEO NO PONDERADO	LÍMITES DE CONFIANZA	
					LÍMITE INFERIOR R - 2SE	LÍMITE SUPERIOR R + 2SE
<b>MIEMBROS DEL HOGAR</b>						
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	3.140	1.772	1,927	666	0.907	0.972
Uso de saneamiento mejorado	5.304	2.303	1,927	666	0.556	0.727
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	1.724	1.313	254	343	0.881	0.958
<b>MUJERES</b>						
Tasa de mortalidad infantil	na	na	na	na	7.920	37.534
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	na	na	na	na	7.920	37.534
Tasa de natalidad de los adolescentes	na	na	na	na	66.647	129.565
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	1.221	1.105	269	410	0.588	0.693
Necesidad no satisfecha	0.751	0.866	269	410	0.131	0.194
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	na	na	91	171	1.000	1.000
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	1.778	1.333	91	171	0.834	0.959
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	4.632	2.152	91	171	0.907	1.000
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	1.353	1.163	170	259	0.875	0.956
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	1.725	1.313	170	259	0.103	0.224
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	(*)	(*)	17	30	(*)	(*)
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>						
Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	1.890	1.375	345	441	0.018	0.072
Prevalencia de bajo peso (severo)	0.997	0.998	345	441	0.000	0.007

---

## NOTA DEL APÉNDICE

---

- 1/ CMRJack es un software desarrollado por FAFO, una fundación independiente y multidisciplinaria para la investigación. CMRJack produce estimaciones de mortalidad y errores estándares para encuestas con historiales de nacimiento completos o resumen de historiales de nacimiento. Véase: [http://www.faf.no/ais/child\\_mortality/index.html](http://www.faf.no/ais/child_mortality/index.html)



# TABLAS SOBRE LA CALIDAD DE LOS DATOS

## APÉNDICE D

**TABLA DQ.1:** DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES

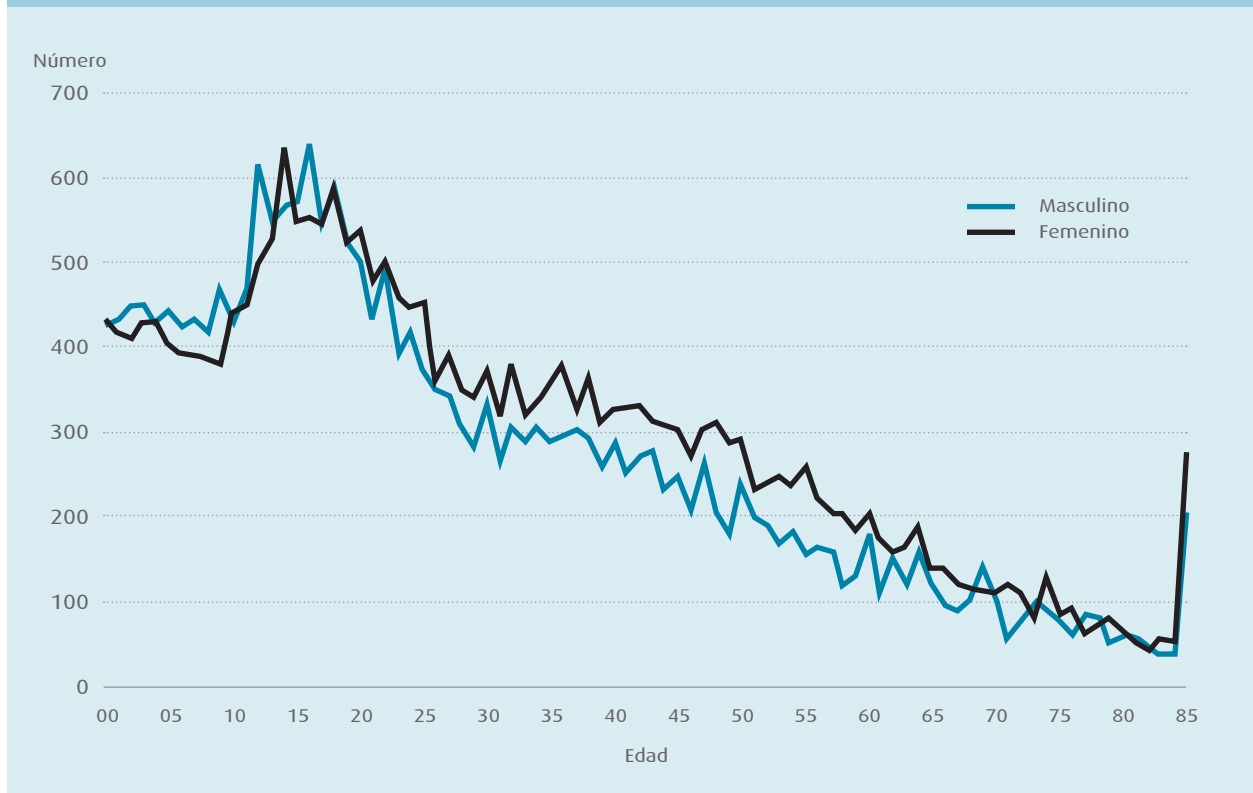
Distribución por edades simples de la población de los hogares según sexo, El Salvador, 2014

EDAD	HOMBRE		MUJER		EDAD	HOMBRE		MUJER	
	NUMERO	PORCENTAJE	NUMERO	PORCENTAJE		NUMERO	PORCENTAJE	NUMERO	PORCENTAJE
0	425	1.8	434	1.7	28	303	1.3	348	1.4
1	432	1.9	420	1.6	29	282	1.2	341	1.3
2	448	1.9	412	1.6	30	337	1.4	375	1.5
3	450	1.9	428	1.7	31	264	1.1	319	1.2
4	430	1.8	432	1.7	32	307	1.3	383	1.5
5	443	1.9	403	1.6	33	287	1.2	319	1.2
6	423	1.8	394	1.5	34	308	1.3	338	1.3
7	432	1.8	392	1.5	35	287	1.2	356	1.4
8	417	1.8	388	1.5	36	293	1.3	380	1.5
9	469	2.0	381	1.5	37	303	1.3	323	1.3
10	429	1.8	441	1.7	38	291	1.2	367	1.4
11	470	2.0	451	1.8	39	258	1.1	315	1.2
12	619	2.7	501	2.0	40	290	1.2	330	1.3
13	547	2.3	529	2.1	41	251	1.1	328	1.3
14	564	2.4	632	2.5	42	268	1.1	332	1.3
15	572	2.4	548	2.1	43	278	1.2	316	1.2
16	642	2.7	550	2.1	44	230	1.0	309	1.2
17	545	2.3	544	2.1	45	246	1.1	306	1.2
18	587	2.5	594	2.3	46	203	0.9	271	1.1
19	525	2.2	523	2.0	47	268	1.1	304	1.2
20	500	2.1	542	2.1	48	206	0.9	310	1.2
21	432	1.8	476	1.9	49	179	0.8	290	1.1
22	498	2.1	506	2.0	50	243	1.0	293	1.1
23	391	1.7	456	1.8	51	198	0.8	234	0.9
24	422	1.8	444	1.7	52	192	0.8	240	0.9
25	370	1.6	454	1.8	53	170	0.7	246	1.0
26	351	1.5	361	1.4	54	183	0.8	237	0.9
27	343	1.5	393	1.5	55	155	0.7	261	1.0

EDAD	HOMBRE		MUJER	
	NUMERO	PORCENTAJE	NUMERO	PORCENTAJE
56	163	0.7	222	0.9
57	160	0.7	206	0.8
58	118	0.5	203	0.8
59	131	0.6	186	0.7
60	186	0.8	205	0.8
61	106	0.5	178	0.7
62	152	0.6	159	0.6
63	117	0.5	167	0.7
64	161	0.7	190	0.7
65	122	0.5	140	0.5
66	96	0.4	136	0.5
67	87	0.4	121	0.5
68	102	0.4	114	0.4
69	143	0.6	112	0.4
70	106	0.5	109	0.4
71	59	0.3	121	0.5

EDAD	HOMBRE		MUJER	
	NUMERO	PORCENTAJE	NUMERO	PORCENTAJE
72	79	0.3	107	0.4
73	100	0.4	80	0.3
74	87	0.4	131	0.5
75	76	0.3	86	0.3
76	60	0.3	93	0.4
77	81	0.3	62	0.2
78	80	0.3	72	0.3
79	48	0.2	82	0.3
80	58	0.2	67	0.3
81	56	0.2	51	0.2
82	45	0.2	45	0.2
83	39	0.2	56	0.2
84	38	0.2	55	0.2
85+	208	0.9	278	1.1
NS/Omitido	41	0.2	14	0.1
Total	23,362	100	25,643	100

**FIGURA DQ.1:**  
POBLACIÓN DE HOGARES POR EDADES ÚNICAS, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD-MICS, 2014



Nota: la gráfica excluye 56 personas con edad desconocida.

**TABLA DQ.2:** DISTRIBUCIÓN DE LA EDAD DE LAS MUJERES ELEGIBLES Y ENTREVISTADAS

Población de los hogares de mujeres de 10-54 años, mujeres entrevistadas de 15-49 años, y porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad, El Salvador, 2014.

EDAD	POBLACIÓN DE HOGARES DE MUJERES DE 10-54 AÑOS	MUJERES ENTREVISTADAS DE 15-49 AÑOS		PORCENTAJE DE MUJERES ELEGIBLES ENTREVISTADAS (TASA DE COBERTURA)
		NUMERO	PORCENTAJE	
10-14	2,554	n.a.	n.a.	n.a.
15-19	2,758	2,448	20.4	88.8
20-24	2,423	2,071	17.3	85.4
25-29	1,897	1,633	13.6	86.1
30-34	1,734	1,525	12.7	87.9
35-39	1,741	1,533	12.8	88.1
40-44	1,615	1,436	12.0	88.9
45-49	1,479	1,331	11.1	90.0
50-54	1,249	n.a.	n.a.	n.a.
Total (15-49)	13,648	11,977	100	87.8
Razón de 50-54 a 45-49	0.84	n.a.	n.a.	n.a.

**TABLA DQ.3:** DISTRIBUCIÓN DE LA EDAD DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL HOGAR Y EN CUESTIONARIOS DE MENORES DE 5 AÑOS

Población de hogares con niños de 0-7 años, niños y niñas de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por años simples de edad, El Salvador, 2014.

EDAD	POBLACIÓN DE HOGARES DE NIÑOS DE 0-7 AÑOS	MENORES DE 5 AÑOS CON ENTREVISTAS COMPLETAS		PORCENTAJE DE MENORES DE 5 AÑOS ELEGIBLES ENTREVISTADOS (TASA DE COBERTURA)
		NUMERO	PORCENTAJE	
0	859	829	20.2	96.5
1	853	816	19.9	95.6
2	859	810	19.8	94.2
3	879	820	20.0	93.4
4	861	821	20.1	95.4
5	846	n.a.	n.a.	n.a.
6	817	n.a.	n.a.	n.a.
7	824	n.a.	n.a.	n.a.
Total (0-4)	4,312	4,096	100	95.0
Razón de 5 a 4	0.98	n.a.	n.a.	n.a.

**TABLA DQ.4: REPORTE DE FECHAS DE NACIMIENTO: POBLACIÓN DEL HOGAR**

Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, El Salvador, 2014

	COMPLETITUD DEL REPORTE DEL MES Y AÑO DE NACIMIENTO				TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	AÑO Y MES DE NACIMIENTO	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	SOLAMENTE MES DE NACIMIENTO	AMBOS FALTANTES		
<b>TOTAL</b>	99.3	0.4	0.0	0.2	100	53,434
<b>EDAD</b>						
0-4	99.9	0.1	0.0	0.0	100	7,716
5-14	99.7	0.3	0.0	0.1	100	10,252
15-24	99.6	0.4	0.0	0.1	100	10,542
25-49	99.2	0.5	0.0	0.2	100	16,781
50-64	98.5	1.0	0.1	0.4	100	4,912
65-84	98.7	0.8	0.1	0.4	100	2,882
85+	98.0	1.0	0.0	1.0	100	302
No sabe/Omitido	6.4	0.0	14.9	78.7	100	47
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	99.1	0.4	0.1	0.3	100	4,382
Ahuachapán	99.2	0.4	0.1	0.3	100	2,989
Sonsonate	98.7	0.7	0.1	0.5	100	4,205
Chalatenango	98.8	1.0	0.1	0.2	100	2,408
La Libertad	99.2	0.5	0.1	0.3	100	5,441
San Salvador	99.4	0.4	0.0	0.2	100	12,585
Cuscatlán	99.6	0.2	0.0	0.2	100	2,242
La Paz	99.5	0.4	0.0	0.1	100	3,209
San Vicente	99.5	0.4	0.1	0.1	100	1,906
Cabañas	99.4	0.3	0.0	0.4	100	2,229
Usulután	99.4	0.3	0.0	0.3	100	2,980
San Miguel	99.5	0.3	0.0	0.2	100	3,754
Morazán	99.7	0.3	0.0	0.0	100	2,312
La Unión	99.3	0.5	0.0	0.2	100	2,792
<b>REGIÓN</b>						
Occidente	99.0	0.5	0.1	0.4	100	11,576
Central	99.2	0.6	0.0	0.2	100	10,484
Metropolitana	99.4	0.4	0.0	0.2	100	12,192
Para Central	99.5	0.3	0.0	0.2	100	7,344
Oriental	99.5	0.3	0.0	0.2	100	11,838



COMPLETITUD DEL REPORTE DEL MES Y AÑO DE NACIMIENTO						NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	AÑO Y MES DE NACIMIENTO	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	SOLAMENTE MES DE NACIMIENTO	AMBOS FALTANTES	TOTAL	
<b>ÁREA</b>						
Urbana	99.3	0.4	0.0	0.2	100	30,731
Rural	99.2	0.4	0.0	0.3	100	22,703
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	99.3	0.4	0.0	0.3	100	25,053
Evangélica	99.4	0.4	0.0	0.2	100	19,901
Otra religión	99.0	0.6	0.0	0.4	100	1,019
Otra religión	99.1	0.6	0.0	0.3	100	7,460
Ninguna religión	100.0	0.0	0.0	0.0	100	1

**TABLA DQ.5: REPORTE DE FECHA DE NACIMIENTO Y EDAD: MUJERES**

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, El Salvador, 2014.

	COMPLETITUD DEL REPORTE DE FECHA DE NACIMIENTO Y EDAD					TOTAL	NÚMERO DE MUJERES DE 15-49 AÑOS
	AÑO Y MES DE NACIMIENTO	AÑO DE NACIMIENTO Y EDAD	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	SOLAMENTE EDAD	OTRO/NS/OMISIÓN		
<b>TOTAL</b>	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	13,350
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,155
Ahuachapán	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	745
Sonsonate	100	0.1	0.0	0.0	0.0	100	1,059
Chalatenango	100	0.0	0.0	0.2	0.0	100	589
La Libertad	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,351
San Salvador	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	3,120
Cuscatlán	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	571
La Paz	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	809
San Vicente	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	485
Cabañas	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	505
Usulután	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	754
San Miguel	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	962
Morazán	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	576
La Unión	100	0.1	0.0	0.0	0.0	100	669
<b>REGIÓN</b>							
Occidente	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	2,959
Central	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	2,629
Metropolitana	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	3,002
Para Central	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,799
Oriental	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	2,961
<b>ÁREA</b>							
Urbana	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	7,763
Rural	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	5,587
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	6,043
Evangélica	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	5,089
Otra religión	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	250
Ninguna religión	100	0.1	0.0	0.1	0.0	100	1,968

**TABLA DQ.6:** REPORTE DE FECHA DE NACIMIENTO Y EDAD: MENORES DE 5 AÑOS

Distribución porcentual de menores de 5 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, El Salvador, 2014

	COMPLETITUD DEL REPORTE DE FECHA DE NACIMIENTO Y EDAD					TOTAL	NÚMERO DE MENORES DE 5 AÑOS
	AÑO Y MES DE NACIMIENTO	AÑO DE NACIMIENTO Y EDAD	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	SOLAMENTE EDAD	OTRO/NS/OMISIÓN		
<b>TOTAL</b>	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	7,340
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	605
Ahuachapán	100	0.3	0.0	0.0	0.0	100	400
Sonsonate	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	553
Chalatenango	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	340
La Libertad	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	705
San Salvador	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,698
Cuscatlán	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	297
La Paz	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	404
San Vicente	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	251
Cabañas	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	295
Usulután	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	459
San Miguel	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	541
Morazán	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	347
La Unión	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	445
<b>REGIÓN</b>							
Occidente	100	0.1	0.0	0.0	0.0	100	1,558
Central	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,395
Metropolitana	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,645
Para Central	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	950
Oriental	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,792
<b>ÁREA</b>							
Urbana	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	4,121
Rural	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	3,219
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	3,251
Evangélica	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	2,765
Otra religión	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	135
Ninguna religión	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,189

**TABLA DQ.7: REPORTE DE FECHA DE NACIMIENTO: NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES**

Distribución porcentual de niños, adolescentes y gente joven de 5-24 años por completitud de la información de la fecha de nacimiento, El Salvador, 2014

	COMPLETITUD DEL REPORTE DEL MES Y AÑO DE NACIMIENTO				TOTAL	NÚMERO DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y GENTE JOVEN DE 5-24 AÑOS
	AÑO Y MES DE NACIMIENTO	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	SOLAMENTE MES DE NACIMIENTO	AMBOS FALTANTES		
<b>TOTAL</b>	99.6	0.3	0.0	0.1	100	20,794
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	99.6	0.4	0.0	0.0	100	1,636
Ahuachapán	99.5	0.4	0.0	0.1	100	1,185
Sonsonate	99.2	0.7	0.1	0.0	100	1,725
Chalatenango	99.5	0.5	0.0	0.0	100	953
La Libertad	99.6	0.3	0.0	0.2	100	1,993
San Salvador	99.5	0.4	0.0	0.0	100	4,431
Cuscatlán	99.8	0.1	0.0	0.1	100	941
La Paz	99.9	0.1	0.0	0.0	100	1,406
San Vicente	99.7	0.3	0.0	0.0	100	781
Cabañas	100	0.0	0.0	0.0	100	967
Usulután	99.7	0.0	0.0	0.3	100	1,166
San Miguel	99.7	0.3	0.0	0.1	100	1,547
Morazán	100	0.0	0.0	0.0	100	956
La Unión	99.5	0.4	0.0	0.1	100	1,107
<b>REGIÓN</b>						
Occidente	99.5	0.5	0.0	0.0	100	4,546
Central	99.5	0.4	0.0	0.1	100	4,169
Metropolitana	99.6	0.3	0.0	0.1	100	4,149
Para Central	99.9	0.1	0.0	0.0	100	3,154
Oriental	99.7	0.2	0.0	0.1	100	4,776
<b>ÁREA</b>						
Urbana	99.6	0.3	0.0	0.0	100	11,185
Rural	99.6	0.3	0.0	0.1	100	9,609
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	99.6	0.3	0.0	0.1	100	9,492
Evangélica	99.7	0.3	0.0	0.0	100	7,875
Otra religión	99.4	0.6	0.0	0.0	100	356
Ninguna religión	99.5	0.4	0.0	0.1	100	3,071

**TABLA DQ.8:** REPORTE DE LA FECHA DE NACIMIENTO: PRIMEROS Y ÚLTIMOS NACIMIENTOS

Distribución porcentual de los nacimientos primeros y últimos de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento, El Salvador, 2014

	COMPLETITUD DEL REPORTE DE LA FECHA DE NACIMIENTO										
	FECHA DEL PRIMER NACIMIENTO					NÚMERO DE PRIMEROS NACIMIENTOS	FECHA DEL ÚLTIMO NACIMIENTO				NÚMERO DE ÚLTIMOS NACIMIENTOS
	AÑO Y MES DE NACIMIENTO	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	SOLAMENTE AÑOS COMPLETOS DESDE EL PRIMER NACIMIENTO	OTRO/IGNORADO/NS	TOTAL		AÑO Y MES DE NACIMIENTO	SOLAMENTE AÑO DE NACIMIENTO	OTRO/IGNORADO/NS	TOTAL	
<b>TOTAL</b>	99.5	0.3	0.0	0.1	100	10,034	99.7	0.1	0.1	100	6,746
<b>DEPARTAMENTO</b>											
Santa Ana	99.2	0.3	0.1	0.3	100	868	100	0.0	0.0	100	555
Ahuachapán	99.6	0.4	0.0	0.0	100	570	99.5	0.3	0.3	100	397
Sonsonate	99.0	0.9	0.0	0.1	100	806	99.6	0.0	0.4	100	548
Chalatenango	99.1	0.7	0.0	0.2	100	446	99.6	0.4	0.0	100	284
La Libertad	99.7	0.2	0.0	0.1	100	1,013	99.4	0.3	0.3	100	652
San Salvador	99.7	0.2	0.0	0.1	100	2,356	99.9	0.1	0.1	100	1,541
Cuscatlán	99.5	0.5	0.0	0.0	100	400	99.6	0.0	0.4	100	267
La Paz	99.0	0.5	0.0	0.5	100	600	99.8	0.2	0.0	100	431
San Vicente	100	0.0	0.0	0.0	100	351	99.2	0.4	0.4	100	242
Cabañas	100	0.0	0.0	0.0	100	353	100.0	0.0	0.0	100	253
Usulután	99.5	0.3	0.2	0.0	100	589	100.0	0.0	0.0	100	399
San Miguel	99.7	0.1	0.0	0.1	100	737	99.8	0.2	0.0	100	513
Morazán	100.0	0.0	0.0	0.0	100	417	100.0	0.0	0.0	100	286
La Unión	99.4	0.6	0.0	0.0	100	528	99.7	0.3	0.0	100	378
<b>REGIÓN</b>											
Occidente	99.5	0.5	0.0	0.0	100	4,546	99.5	0.5	0.0	100	4,546
Central	99.5	0.4	0.0	0.1	100	4,169	99.5	0.4	0.0	100	4,169
Metropolitana	99.6	0.3	0.0	0.1	100	4,149	99.6	0.3	0.0	100	4,149
Para Central	99.9	0.1	0.0	0.0	100	3,154	99.9	0.1	0.0	100	3,154
Oriental	99.7	0.2	0.0	0.1	100	4,776	99.7	0.2	0.0	100	4,776
<b>ÁREA</b>											
Urbana	99.6	0.3	0.0	0.1	100	5,857	99.8	0.1	0.1	100	3,888
Rural	99.4	0.4	0.0	0.1	100	4,177	99.7	0.2	0.1	100	2,858

**TABLA DQ.9: COMPLETITUD DE LA INFORMACIÓN**

Porcentaje de observaciones con información faltante para preguntas e indicadores seleccionados, El Salvador, 2014

	PORCENTAJE CON INFORMACIÓN FALTANTE/INCOMPLETA	NÚMERO DE CASOS
<b>HOGAR</b>		
Hora de inicio de la entrevista	0.0	12,507
Hora de finalización de la entrevista	0.0	12,507
<b>MUJER</b>		
Fecha de la primera unión/matrimonio: Solo el mes	17.0	9,156
Fecha de la primera unión/matrimonio: Tanto año y mes	2.8	9,156
Edad a la primera unión/matrimonio	0.1	9,156
Edad a la primera relación sexual	0.0	2,807
Tiempo desde la última relación sexual	0.6	2,805
Hora de inicio de la entrevista	0.0	13,350
Hora de finalización de la entrevista	0.0	13,350
<b>MENORES DE 5 AÑOS</b>		
Hora de inicio de la entrevista	0.0	7,340
Hora de finalización de la entrevista	0.0	7,340

**TABLA DQ.10: COMPLETITUD DE LA INFORMACIÓN PARA INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS: BAJO PESO**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años según completitud de la información de fecha de nacimiento y peso, El Salvador, 2014

	PESO Y FECHA DE NACIMIENTO VÁLIDOS	RAZÓN PARA EXCLUIR DEL ANÁLISIS				TOTAL	% DE NIÑOS/AS EXCLUIDOS DEL ANÁLISIS	NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS
		PESO NO MEDIDO	FECHA DE NACIMIENTO INCOMPLETA	PESO NO MEDIDO, FECHA DE NACIMIENTO INCOMPLETA	CASOS MARCADOS (FUERA DE RANGO)			
<b>TOTAL</b>	98.6	1.3	0.0	0.0	0.1	100	1.4	7,340
<b>PESO POR EDAD</b>								
<6 meses	98.4	1.4	0.0	0.0	0.2	100	1.6	515
6-11 meses	99.2	0.7	0.0	0.0	0.1	100	0.8	762
12-23 meses	98.9	0.9	0.0	0.0	0.1	100	1.1	1,504
24-35 meses	98.4	1.4	0.0	0.0	0.2	100	1.6	1,510
36-47 meses	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0	100	0.9	1,474
48-59 meses	97.6	2.2	0.1	0.0	0.1	100	2.4	1,575

**TABLA DQ.11: COMPLETITUD DE LA INFORMACIÓN PARA INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS: BAJA TALLA**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años según completitud de la información de fecha de nacimiento y talla o estatura, El Salvador, 2014

	RAZÓN PARA EXCLUIR DEL ANÁLISIS					TOTAL	% DE NIÑOS/AS EXCLUIDOS DEL ANÁLISIS	NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS
	TALLA/ESTATURA VALIDA Y FECHA DE NACIMIENTO	TALLA/ESTATURA NO MEDIDA	FECHA DE NACIMIENTO INCOMPLETA	TALLA/ESTATURA NO MEDIDA, FECHA DE NACIMIENTO INCOMPLETA	CASOS MARCADOS (FUERA DE RANGO)			
<b>TOTAL</b>	98.4	1.4	0.0	0.0	0.1	100	1.6	7,340
<b>PESO POR EDAD</b>								
<6 meses	97.9	1.6	0.0	0.0	0.6	100	2.1	515
6-11 meses	99.1	0.7	0.0	0.0	0.3	100	0.9	762
12-23 meses	98.7	1.1	0.0	0.0	0.2	100	1.3	1,504
24-35 meses	98.2	1.7	0.0	0.0	0.1	100	1.8	1,510
36-47 meses	98.9	1.0	0.0	0.0	0.1	100	1.1	1,474
48-59 meses	97.7	2.2	0.1	0.0	0.1	100	2.3	1,575

**TABLA DQ.12: COMPLETITUD DE LA INFORMACIÓN PARA INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS: PESO Y TALLA**

Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años según completitud del peso y la talla o estatura, El Salvador, 2014

	RAZÓN PARA EXCLUIR DEL ANÁLISIS					TOTAL	% DE NIÑOS/AS EXCLUIDOS DEL ANÁLISIS	NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS
	PESO Y TALLA/ESTATURA VÁLIDOS	PESO NO MEDIDO	TALLA/ESTATURA NO MEDIDA	PESO Y TALLA/ESTATURA NO MEDIDOS	CASOS MARCADOS (FUERA DE RANGO)			
<b>TOTAL</b>	98.0	0.0	0.2	1.3	0.5	100	2.0	7,340
<b>PESO POR EDAD</b>								
<6 meses	97.7	0.0	0.2	1.4	0.8	100	2.3	515
6-11 meses	99.2	0.0	0.0	0.7	0.1	100	0.8	762
12-23 meses	98.5	0.0	0.1	0.9	0.4	100	1.5	1,504
24-35 meses	97.6	0.1	0.4	1.3	0.6	100	2.4	1,510
36-47 meses	98.5	0.0	0.1	0.9	0.5	100	1.5	1,474
48-59 meses	97.0	0.1	0.1	2.1	0.8	100	3.0	1,575

**TABLA DQ.13: AMONTONAMIENTO EN LAS MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS**

Distribución de mediciones de peso y talla por dígitos reportados para los puntos decimales, El Salvador, 2014

	PESO		TALLA	
	NUMERO	PORCENTAJE	NUMERO	PORCENTAJE
<b>TOTAL</b>	7,245	100	7,248	100.0
<b>DÍGITOS</b>				
0	723	10.0	813	11.2
1	697	9.6	743	10.3
2	750	10.4	823	11.4
3	709	9.8	766	10.6
4	744	10.3	781	10.8
5	703	9.7	889	12.3
6	730	10.1	690	9.5
7	728	10.0	599	8.3
8	718	9.9	550	7.6
9	743	10.3	594	8.2
0 ó 5	1,426	19.7	1,702	23.5

**TABLA DQ.14: OBSERVACIÓN DE PARTIDAS DE NACIMIENTO**

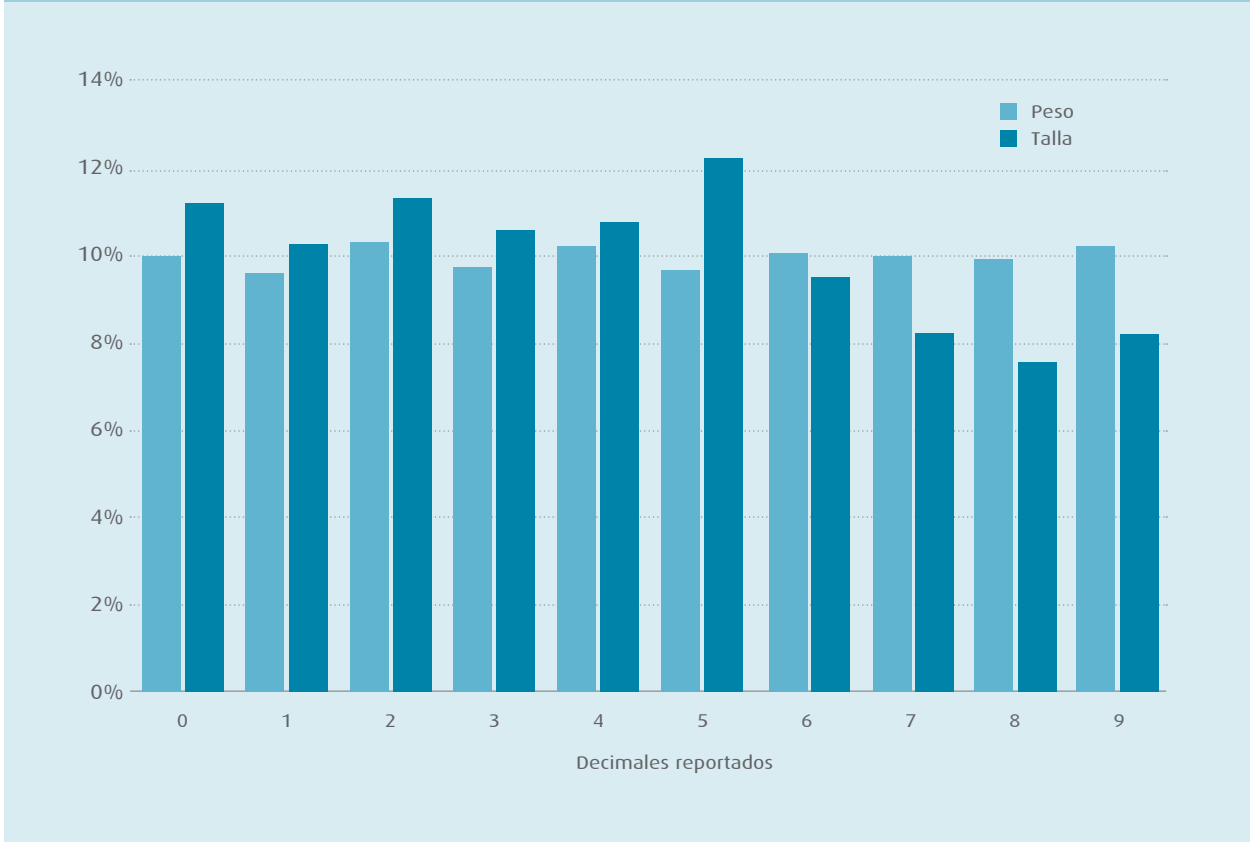
Distribución porcentual de niños y niñas menores de 5 años por presencia de partidas de nacimiento, y porcentaje de partidas de nacimiento vistas, El Salvador, 2014

	NIÑO TIENE PARTIDA DE NACIMIENTO		NIÑO NO TIENE PARTIDA DE NACIMIENTO	OMITIDO/ NS	TOTAL	PORCENTAJE DE PARTIDAS DE NACIMIENTO VISTAS POR EL ENTREVISTADOR (1)/(1+2)* 100	NÚMERO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS
	VISTO POR EL ENTREVISTADOR (1)	NO VISTO POR EL ENTREVISTADOR (2)					
<b>TOTAL</b>	30.9	55.7	13.3	0.1	100	35.7	7,340
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	34.7	59.3	5.8	0.2	100	36.9	605
Ahuachapán	23.0	68.0	8.7	0.3	100	25.3	400
Sonsonate	24.8	62.0	13.0	0.2	100	28.5	553
Chalatenango	24.7	61.2	14.1	0.0	100	28.8	340
La Libertad	32.9	55.3	11.8	0.0	100	37.3	705
San Salvador	35.7	52.9	11.4	0.0	100	40.3	1,698
Cuscatlán	31.6	54.2	13.8	0.3	100	36.9	297
La Paz	25.5	58.2	16.3	0.0	100	30.5	404
San Vicente	26.7	55.0	18.3	0.0	100	32.7	251
Cabañas	18.6	58.0	23.4	0.0	100	24.3	295
Usulután	16.1	71.9	12.0	0.0	100	18.3	459



	NIÑO TIENE PARTIDA DE NACIMIENTO		NIÑO NO TIENE PARTIDA DE NACIMIENTO	OMITIDO/NS	TOTAL	PORCENTAJE DE PARTIDAS DE NACIMIENTO VISTAS POR EL ENTREVISTADOR $(1)/(1+2) \times 100$	NÚMERO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS
	VISTO POR EL ENTREVISTADOR (1)	NO VISTO POR EL ENTREVISTADOR (2)					
San Miguel	33.1	53.0	13.9	0.0	100	38.4	541
Morazán	48.1	32.9	19.0	0.0	100	59.4	347
La Unión	38.2	40.7	21.1	0.0	100	48.4	445
<b>REGIÓN</b>							
Occidente	28.2	62.5	9.1	0.2	100	31.1	1,558
Central	29.7	58.6	11.6	0.1	100	33.7	1,395
Metropolitana	36.5	51.1	12.4	0.0	100	41.7	1,645
Para Central	23.7	57.3	19.1	0.0	100	29.3	950
Oriental	32.9	50.9	16.2	0.0	100	39.3	1,792
<b>ÁREA</b>							
Urbana	32.8	55.8	11.4	0.0	100	37.0	4,121
Rural	28.6	55.5	15.9	0.1	100	34.0	3,219
<b>EDAD DEL NIÑO</b>							
0-5 meses	33.8	44.7	21.6	0.0	100	43.1	515
6-11 meses	35.8	51.3	12.9	0.0	100	41.1	762
12-23 meses	32.9	54.1	12.8	0.1	100	37.8	1,504
24-35 meses	31.5	55.8	12.7	0.0	100	36.0	1,510
36-47 meses	28.1	58.9	13.0	0.1	100	32.3	1,474
48-59 meses	27.9	59.7	12.3	0.1	100	31.8	1,575
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	30.7	55.5	13.8	0.0	100	35.6	3,251
Evangélica	31.4	55.3	13.2	0.1	100	36.2	2,765
Otra religión	36.3	54.1	9.6	0.0	100	40.2	135
Ninguna religión	29.9	57.2	12.8	0.1	100	34.4	1,189
Omitido/No sabe							0

**FIGURA DQ.2:**  
 MEDIDAS DE PESO Y ALTURA/LONGITUD DE ACUERDO CON LOS DÍGITOS REPORTADOS PARA LOS PUNTOS DECIMALES, ENCUESTA NACIONAL DE SALUD - MICS, 2014, EL SALVADOR



**TABLA DQ.15: OBSERVACIÓN DE TARJETAS DE VACUNACIÓN**

Porcentaje de niños y niñas de 0-35 meses según presencia de la tarjeta de vacunación y porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por las entrevistadoras, El Salvador, 2014

	NIÑOS/AS SIN TARJETA DE VACUNACIÓN		NIÑOS/AS CON TARJETA DE VACUNACIÓN		OMITIDO/NS	TOTAL	PORCENTAJE DE TARJETAS DE VACUNACIÓN VISTAS POR LA ENTREVISTADORA (1)/(1+2)*100	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 0-35 MESES
	TUVO TARJETA DE VACUNACIÓN ANTERIORMENTE	NUNCA HA TENIDO TARJETA	VISTO POR EL ENTREVISTADOR (1)	NO VISTO POR EL ENTREVISTADOR (2)				
<b>TOTAL</b>	1.6	0.5	90.2	7.7	0.0	100	92.1	4,291
<b>DEPARTAMENTO</b>								
Santa Ana	0.9	0.0	90.2	8.9	0.0	100	91.0	347
Ahuachapán	0.4	0.4	91.1	8.1	0.0	100	91.9	248
Sonsonate	2.1	0.0	90.0	7.9	0.0	100	91.9	329
Chalatenango	0.0	0.0	95.7	4.3	0.0	100	95.7	185
La Libertad	2.4	0.5	86.3	10.9	0.0	100	88.8	423
San Salvador	2.6	0.3	87.9	9.2	0.0	100	90.5	1,001
Cuscatlán	0.6	0.6	92.2	6.7	0.0	100	93.3	180
La Paz	0.8	0.4	91.6	7.1	0.0	100	92.8	239
San Vicente	0.0	1.4	94.9	3.6	0.0	100	96.3	138
Cabañas	0.0	0.6	90.6	8.8	0.0	100	91.1	170
Usulután	2.6	1.9	88.1	7.4	0.0	100	92.2	270
San Miguel	1.9	0.6	92.4	5.1	0.0	100	94.8	314
Morazán	1.5	0.5	93.5	4.5	0.0	100	95.4	200
La Unión	0.4	1.2	92.7	5.7	0.0	100	94.2	247
<b>REGIÓN</b>								
Occidente	1.2	0.1	90.4	8.3	0.0	100	91.6	924
Central	0.7	0.1	91.5	7.6	0.0	100	92.3	816
Metropolitana	3.2	0.5	86.4	9.9	0.0	100	89.8	973
Para Central	0.4	0.7	92.1	6.8	0.0	100	93.2	547
Oriental	1.6	1.1	91.6	5.7	0.0	100	94.1	1031
<b>ÁREA</b>								
Urbana	2.1	0.4	88.5	9.0	0.0	100	90.8	2,424
Rural	0.8	0.6	92.4	6.1	0.0	100	93.8	1,867
<b>EDAD DEL NIÑO</b>								
0-5 meses	0.8	3.3	91.8	4.1	0.0	100	95.7	515
6-11 meses	0.5	0.3	92.1	7.1	0.0	100	92.9	762
12-23 meses	1.7	0.1	90.7	7.5	0.0	100	92.3	1,504
24-35 meses	2.2	0.1	88.2	9.5	0.0	100	90.3	1,510
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>								
Católica	1.0	0.7	91.1	7.2	0.0	100	92.7	1,868
Evangélica	2.0	0.4	89.5	8.1	0.0	100	91.7	1,635
Otra religión	1.2	0.0	86.6	12.2	0.0	100	87.7	82
Ninguna religión	2.1	0.3	89.9	7.6	0.0	100	92.2	706

**TABLA DQ.16: OBSERVACIÓN DE TARJETA DE SALUD DE LAS MUJERES**

Distribución porcentual de mujeres con un nacimiento vivo en los últimos 2 años por presencia de tarjeta de salud, y porcentaje de tarjetas de salud vistas por los entrevistadores, El Salvador, 2014

	MUJER TIENE TARJETA DE SALUD		MUJER NO TIENE TARJETA DE SALUD	OMITIDO/NS	TOTAL	PORCENTAJE DE TARJETAS DE SALUD VISTAS POR EL ENTREVISTADOR (1)/(1+2)*100	NÚMERO DE MUJERES CON NACIMIENTO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS
	VISTAS POR EL ENTREVISTADOR (1)	NO VISTAS POR EL ENTREVISTADOR (2)					
<b>TOTAL</b>	34.9	38.7	25.9	0.5	100	47.4	2,832
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	32.3	46.9	19.9	0.9	100	40.8	226
Ahuachapán	45.3	36.5	17.0	1.3	100	55.4	159
Sonsonate	37.6	46.0	16.4	0.0	100	45.0	226
Chalatenango	32.2	39.7	28.1	0.0	100	44.8	121
La Libertad	26.8	38.2	35.0	0.0	100	41.2	280
San Salvador	28.3	36.6	34.7	0.3	100	43.6	628
Cuscatlán	41.8	32.7	24.5	0.9	100	56.1	110
La Paz	38.2	38.2	23.6	0.0	100	50.0	165
San Vicente	42.7	28.1	29.2	0.0	100	60.3	89
Cabañas	30.8	46.2	23.1	0.0	100	40.0	117
Usulután	30.2	44.7	24.6	0.6	100	40.3	179
San Miguel	41.5	39.2	17.5	1.8	100	51.4	217
Morazán	52.8	25.7	20.8	0.7	100	67.3	144
La Unión	36.8	37.4	25.1	0.6	100	49.6	171
<b>REGIÓN</b>							
Occidente	37.6	43.9	17.8	0.7	100	46.2	611
Central	35.7	36.3	27.8	0.2	100	49.6	521
Metropolitana	24.6	37.5	37.5	0.3	100	39.6	618
Para Central	36.9	38.3	24.8	0.0	100	49.1	371
Oriental	39.8	37.4	21.8	1.0	100	51.5	711
<b>ÁREA</b>							
Urbana	32.5	37.4	29.6	0.4	100	46.5	1,567
Rural	37.8	40.4	21.3	0.6	100	48.3	1,265
<b>EDAD DEL NIÑO</b>							
0-5 meses	36.6	37.7	25.3	0.4	100	49.3	1,271
6-11 meses	35.1	38.4	25.9	0.6	100	47.7	1,149
48-59 meses	29.1	43.0	27.4	0.5	100	40.4	412
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	35.4	38.4	25.6	0.6	100	47.9	1,244
Evangélica	32.9	38.5	28.2	0.5	100	46.1	1,074
Otra religión	24.5	53.1	22.4	0.0	100	31.6	49
Ninguna religión	39.4	38.7	21.5	0.4	100	50.4	465

**TABLA DQ.17: OBSERVACIÓN DE LOS LUGARES PARA EL LAVADO DE MANOS**

Distribución porcentual de lugares para el lavado de manos observados por las entrevistadoras en todos los hogares entrevistados, El Salvador, 2014

	OBSERVACIÓN DEL LUGAR DE LAVADO DE MANOS: OBSERVADO	LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS FUERA DE LA VIVIENDA	NO SE PERMITIÓ VER	OTRO	TOTAL	NÚMERO DE HOGARES ENTREVISTADOS
<b>TOTAL</b>	90.7	1.2	6.4	1.7	100	12,507
<b>DEPARTAMENTO</b>						
Santa Ana	89.6	0.8	8.6	1.0	100	1,061
Ahuachapán	94.8	1.0	2.7	1.5	100	677
Sonsonate	92.5	1.6	4.1	1.8	100	950
Chalatenango	93.6	2.4	2.6	1.4	100	576
La Libertad	87.7	1.1	8.9	2.2	100	1,289
San Salvador	86.5	1.1	11.0	1.5	100	3,031
Cuscatlán	93.0	1.2	2.7	3.1	100	487
La Paz	93.4	1.3	4.3	1.0	100	715
San Vicente	92.2	0.7	4.7	2.4	100	449
Cabañas	91.3	1.1	3.8	3.8	100	470
Usulután	90.9	1.0	6.7	1.4	100	726
San Miguel	92.6	1.9	3.8	1.7	100	890
Morazán	95.6	1.7	1.0	1.7	100	520
La Unión	95.3	0.5	2.7	1.5	100	666
<b>REGIÓN</b>						
Occidente	92.0	1.1	5.5	1.4	100	2,688
Central	92.2	1.6	4.2	2.1	100	2,441
Metropolitana	84.8	1.0	12.7	1.6	100	2,942
Para Central	92.5	1.0	4.3	2.2	100	1,634
Oriental	93.4	1.3	3.8	1.6	100	2,802
<b>ÁREA</b>						
Urbana	88.8	0.8	9.3	1.1	100	7,350
Rural	93.5	1.7	2.3	2.6	100	5,157
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>						
Católica	90.6	1.2	6.5	1.8	100	5,826
Evangélica	90.6	1.1	6.7	1.6	100	4,619
Otra religión	89.2	1.5	9.2	0.0	100	260
Ninguna religión	91.5	1.5	5.0	2.0	100	1,801
Omitido/No sabe	100.0	0.0	0.0	0.0	100	1

**TABLA DQ.18:** MADRE, PADRE O CUIDADOR PRINCIPAL ENTREVISTADO PARA EL CUESTIONARIO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

Distribución de niños/as menores de cinco años según madre viviendo en el hogar y persona entrevistada para el cuestionario de niños/as menores de 5 años, El Salvador, 2014

	MADRE EN EL HOGAR		MADRE NO VIVE EN EL HOGAR		TOTAL	NÚMERO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS
	MADRE ENTRE-VISTADA	PADRE ENTRE-VISTADO	OTRA MUJER ADULTA ENTRE-VISTADA	OTRO HOMBRE ADULTO ENTRE-VISTADO		
TOTAL	95.7	0.5	3.7	0.0	100	4,312
EDAD						
0	99.5	0.1	0.3	0.0	100	859
1	97.7	0.0	2.2	0.0	100	853
2	96.0	0.5	3.5	0.0	100	859
3	94.3	0.5	5.2	0.0	100	879
4	91.2	1.3	7.4	0.1	100	861

**TABLA DQ.19: SELECCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 1-17 AÑOS PARA LOS MÓDULOS DE TRABAJO Y DISCIPLINA INFANTIL**

Distribución porcentual de hogares por el número de niños de 1-17 años, y el porcentaje de hogares con al menos 2 niños de 1-17 años donde se seleccionó correctamente un niño para los módulos de trabajo infantil y disciplina infantil, El Salvador, 2014

	NÚMERO DE NIÑOS/AS DE 1-17 AÑOS DE EDAD				NÚMERO DE HOGARES	% DE HOGARES DONDE SE REALIZÓ LA SELECCIÓN CORECTAMENTE	NÚMERO DE HOGARES CON 2 O MÁS NIÑOS DE 1-17 AÑOS
	NINGUNO	UNO	DOS O MÁS	TOTAL			
<b>TOTAL</b>	23.1	29.8	47.2	100	12,507	99.5	5,899
<b>DEPARTAMENTO</b>							
Santa Ana	25.1	32.9	42.0	100	1,061	100	446
Ahuachapán	17.9	30.1	52.0	100	677	99.4	352
Sonsonate	20.6	31.8	47.6	100	950	99.3	452
Chalatenango	22.6	31.4	46.0	100	576	100	265
La Libertad	26.3	29.9	43.8	100	1,289	99.6	565
San Salvador	26.2	31.4	42.3	100	3,031	99.5	1,283
Cuscatlán	20.3	27.1	52.6	100	487	99.2	256
La Paz	19.3	29.0	51.7	100	715	98.9	370
San Vicente	22.9	30.7	46.3	100	449	100.0	208
Cabañas	18.3	24.5	57.2	100	470	99.3	269
Usulután	24.0	27.4	48.6	100	726	98.9	353
San Miguel	21.3	27.4	51.2	100	890	99.6	456
Morazán	20.4	27.3	52.3	100	520	99.6	272
La Unión	21.6	25.5	52.9	100	666	100	352
<b>REGIÓN</b>							
Occidente	21.7	31.8	46.5	100	2,688	99.6	1,250
Central	22.2	29.7	48.1	100	2,441	99.6	1,174
Metropolitana	27.9	31.5	40.6	100	2,942	99.6	1,195
Para Central	20.0	28.2	51.8	100	1,634	99.3	847
Oriental	21.9	26.9	51.1	100	2,802	99.5	1,433
<b>ÁREA</b>							
Urbana	25.2	30.6	44.3	100	7,350	99.4	3,254
Rural	20.1	28.6	51.3	100	5,157	99.6	2,645
<b>RELIGIÓN DEL JEFE DEL HOGAR</b>							
Católica	25.4	29.3	45.3	100	5,826	99.6	2,641
Evangélica	22.1	28.7	49.2	100	4,619	99.4	2,271
Otra religión	27.3	28.8	43.8	100	260	100	114
Ninguna religión	17.4	34.1	48.5	100	1,801	99.5	873
Omitido/No sabe	100	0.0	0.0	100	1		0

**TABLA DQ.20: ASISTENCIA ESCOLAR POR AÑO SIMPLE**

Distribución de la población de 5-24 años de los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, El Salvador, 2014

EDAD AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR	NO ASISTEN A LA ESCUELA	PARVULARIA	GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA						GRADO DE LA ESCUELA SECUNDARIA			BACHILLERATO	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	22.1	76.4	1.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	7.1	57.3	32.7	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	4.3	2.9	58.1	32.3	2.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	2.6	0.3	7.3	55.5	31.3	2.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	1.8	0.2	3.1	11.3	53.0	28.2	2.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	2.0	0.0	2.3	3.2	10.0	51.2	29.7	1.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.6	0.0	0.4	2.2	4.5	13.8	43.7	26.3	3.5	0.3	0.0	0.0	0.0
12	5.3	0.3	0.3	1.0	1.7	7.2	12.8	44.0	24.7	2.7	0.0	0.0	0.0
13	10.0	0.0	0.4	0.3	0.4	2.4	6.1	14.0	42.3	22.0	2.0	0.0	0.0
14	13.2	0.0	0.0	0.4	0.7	1.0	3.8	7.4	15.0	33.6	22.9	1.0	0.0
15	23.7	0.0	0.1	0.4	0.1	0.1	1.6	3.2	7.2	12.5	32.0	9.3	0.6
16	31.6	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	1.6	1.9	7.0	12.4	13.6	9.8
17	42.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5	0.1	1.8	3.2	6.3	9.1	10.5
18	53.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.8	0.9	3.5	5.2	4.9
19	71.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3	0.3	0.9	1.6	3.2
20	71.7	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.8	1.3	3.4
21	76.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.5	0.1	1.6	1.9
22	85.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5	0.2	0.7
23	85.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.7	0.4
24	66.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.6



EDAD AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR	BACHILLERATO VOCACIONAL				SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	SUPERIOR UNIVERSITARIO	ESPECIAL	NO ES CAPAZ DE DETERMINAR	NS/OMISIÓN	TOTAL	NÚMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR
	10	11	12	13							
5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	855
6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	813
7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	815
8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	805
9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	100	882
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	857
11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	100	1,034
12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,046
13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	1,106
14	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100	1,189
15	7.9	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	100	1,152
16	10.9	8.1	2.3	0.0	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	100	1,154
17	3.2	9.3	7.9	0.2	1.0	4.2	0.0	0.0	0.0	100	1,104
18	2.2	3.2	9.9	0.0	2.3	13.3	0.0	0.0	0.0	100	1,196
19	0.6	0.8	2.6	0.0	3.5	14.8	0.0	0.0	0.0	100	1,031
20	0.4	0.4	1.1	0.0	2.3	18.1	0.0	0.0	0.0	100	955
21	0.3	0.2	0.6	0.0	1.3	16.9	0.0	0.0	0.0	100	939
22	0.0	0.1	0.3	0.0	0.5	11.9	0.0	0.0	0.0	100	982
23	0.0	0.0	0.1	0.0	0.7	11.5	0.6	0.0	0.0	100	825
24	0.1	0.1	0.0	0.0	0.6	8.3	0.0	23.5	0.0	100	863

**TABLA DQ.21: ÍNDICE DE MASCULINIDAD AL NACER ENTRE NIÑOS Y NIÑAS NACIDOS VIVOS Y SOBREVIVIENTES**

Índice de masculinidad (número de hombres por 100 mujeres) entre niños nacidos vivos (al nacimiento), niños sobrevivientes, y niños fallecidos, por edad de las mujeres, El Salvador, 2014

	NIÑOS/AS NACIDOS VIVOS			NIÑOS/AS QUE VIVEN			NIÑOS/AS FALLECIDOS			NÚMERO DE MUJERES
	HIJOS	HIJAS	ÍNDICE DE MASCULINIDAD AL NACER	HIJOS	HIJAS	ÍNDICE DE MASCULINIDAD	HIJOS	HIJAS	ÍNDICE DE MASCULINIDAD	
<b>TOTAL</b>	12,428	12261	1.01	11,969	11,914	1.00	459	347	1.32	13,350
<b>EDAD</b>										
15-19	339	350	0.97	334	346	0.97	5	4	1.25	2,480
20-24	1,225	1,241	0.99	1,202	1,225	0.98	23	16	1.44	2,622
25-29	1,799	1,709	1.05	1,766	1,688	1.05	33	21	1.57	2,195
30-34	2,293	2,173	1.06	2,235	2,126	1.05	58	47	1.23	1,918
35-39	2,457	2,399	1.02	2,379	2,340	1.02	78	59	1.32	1,676
40-44	2,241	2,239	1.00	2,124	2,142	0.99	117	97	1.21	1,310
45-49	2,074	2,150	0.96	1,929	2,047	0.94	145	103	1.41	1,149

**TABLA DQ.22: NACIMIENTOS POR PERÍODOS ANTERIORES A LA ENCUESTA**

Número de nacimientos, índice de masculinidad al nacer, y razón entre periodos por periodos anteriores a la encuesta, de acuerdo a niños sobrevivientes, fallecidos y totales (ponderados, imputados), según se informó en la historia de nacimientos, El Salvador, 2014

	NÚMERO DE NACIMIENTOS			PORCENTAJE CON FECHA DE NACIMIENTO COMPLETA [a]			ÍNDICE DE MASCULINIDAD AL NACER [b]			RAZÓN ENTRE PERIODOS [c]		
	SOBREVI-VIENTES	FALLECI-DOS	TOTAL	SOBREVI-VIENTES	FALLECI-DOS	TOTAL	SOBREVI-VIENTES	FALLECI-DOS	TOTAL	SOBREVI-VIENTES	FALLECI-DOS	TOTAL
<b>TOTAL</b>	22,123	864	22,986	99.6	92.2	99.3	102.6	137.3	103.8	na	na	na
<b>AÑOS</b>												
0	865	18	882	100	100	100	96.5	70.2	95.9	na	na	na
1	889	13	902	99.8	95.0	99.7	103.2	216.4	104.3	102.1	72.1	101.5
2	877	18	895	100.0	90.9	99.8	110.0	113.6	110.1	100.0	157.0	100.7
3	865	10	875	100.0	90.1	99.8	100.6	132.2	100.9	100.4	61.7	99.7
4	846	15	861	99.8	94.3	99.7	98.8	235.9	100.2	101.0	95.1	100.9
5	810	21	831	99.9	100.0	99.9	114.2	153.1	115.1	98.9	105.9	99.0
6	793	25	818	99.9	98.0	99.9	101.1	128.8	101.9	102.3	137.7	103.1
7	740	15	755	99.7	95.0	99.6	110.5	153.0	111.2	93.8	78.5	93.4
8	785	14	799	99.5	78.9	99.2	109.3	103.9	109.2	103.9	101.8	103.9
9	771	12	783	99.8	95.6	99.8	122.6	41.8	120.7	10.5	3.4	10.2
10+	13,883	702	14,585	99.5	91.6	99.1	100.6	140.9	102.3	na	na	na
<b>PERIODOS QUINQUENALES</b>												
0-4	4,342	74	4,416	99.9	94.4	99.8	101.8	132.5	102.2	na	na	na
5-9	3,898	88	3,986	99.8	94.6	99.7	111.3	115.3	111.4	na	na	na
10-14	4,360	126	4,487	99.8	90.1	99.6	100.0	123.4	100.6	na	na	na
15-19	4,327	166	4,493	99.5	92.2	99.2	103.2	163.2	105.0	na	na	na
20+	5,196	410	5,606	99.1	91.8	98.6	99.0	138.4	101.4	na	na	na

na: no aplica

[a] Tanto mes como año de nacimiento conocidos. El inverso del porcentaje reportado es el porcentaje con fecha de nacimiento incompleta y por lo tanto imputada

[b]  $(Bm/Bf) \times 100$ , donde Bm y Bf son los la cantidad de nacimientos de hombres y mujeres respectivamente

[c]  $(2 \times Bt / (Bt-1 + Bt+1)) \times 100$ , donde Bt es la cantidad de nacimientos en t años anteriores a la encuesta

**TABLA DQ.23: REPORTE DE EDAD EN DÍAS AL FALLECIMIENTO**

Distribución de muertes reportadas antes de un mes de edad por edad al fallecimiento en días y el porcentaje de muertes neonatales ocurridas a la edad de 0-6 días, por periodos quinquenales anteriores a la encuesta (ponderados, imputados), El Salvador, 2014

EDAD A LA MUERTE (DÍAS)	NÚMERO DE AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA				TOTAL 0-19
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0	12	16	14	24	65
1	14	10	13	17	54
2	3	1	3	2	8
3	—	1	1	2	3
4	0	3	3	1	7
5	0	0	1	2	3
6	0	0	—	0	—
7	1	—	0	3	4
8	3	1	2	3	9
9	—	1	—	—	2
10	1	1	2	3	7
11	1	1	1	2	4
12	0	0	0	-	—
13	—	0	0	0	—
14	0	1	0	0	1
15	2	0	1	4	7
18	1	0	2	0	2
20	1	2	0	0	2
21	0	1	1	0	2
22	0	1	0	6	8
23	0	0	0	—	—
25	—	0	—	—	1
27	—	1	0	0	1
28	4	0	0	0	4
29	0	0	3	0	3
30	0	0	—	1	1
<b>TOTAL 0-30</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>201</b>
<b>PORCENTAJE NEONATAL TEMPRANA<sup>a</sup></b>	<b>65.8</b>	<b>77.0</b>	<b>71.7</b>	<b>67.3</b>	<b>69.9</b>

a/ Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días)

**TABLA DQ.24: REPORTE DE EDAD EN MESES AL FALLECIMIENTO**

Distribución de muertes reportadas antes de los dos años de edad por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles ocurridas antes de un mes de edad, por periodos quinquenales de nacimientos anteriores a la encuesta (ponderados, imputados), El Salvador, 2014

EDAD AL FALLECIMIENTO (MESES)	NÚMERO DE AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA				TOTAL 0-19
	0-4	5-9	10-14	15-19	
	44	39	49	69	201
1	7	8	7	7	30
2	5	1	5	6	17
3	3	6	11	7	28
4	—	2	1	4	6
5	1	6	2	5	14
6	3	3	4	1	10
7	2	2	8	3	15
8	0	1	2	3	6
9	1	—	2	5	8
10	0	0	1	1	1
11	1	2	1	16	21
12	3	2	2	3	10
13	0	1	1	1	2
14	1	1	0	3	6
15	0	0	0	1	1
18	0	0	0	1	1
20	—	2	4	0	6
21	0	—	0	0	—
22	0	0	0	1	1
REPORTADO COMO DE 1 AÑO	0	0	0	0	0
TOTAL 0-11	58	66	84	115	323
PORCENTAJE NEONATAL [B]	65.4	55.1	52.6	54.7	56.3

[a] Incluye muertes anteriores a un mes reportadas en días

[b] Muertes anteriores a un mes, divididas por muertes anteriores a un año

# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD - MICS5 INDICADORES: NUMERADORES Y DENOMINADORES

## APÉNDICE E

### 1. MORTALIDAD<sup>3</sup>

INDICADOR DE MICS		MÓDULO <sup>1</sup>	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
1.1	Tasa de mortalidad neonatal	BH	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida		
1.2	Tasa de mortalidad post-neonatal	BH	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal		
1.3	Tasa de mortalidad infantil	CM - BH	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año		ODM 4.2
1.4	Tasa de mortalidad de niños/as	BH	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto aniversario		
1.5	Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años	CM - BH	Probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir el quinto año		ODM 4.1

## 2. NUTRICIÓN

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
2.1a 2.1b	Prevalencia de bajo peso (underweight)	AN	Número de niños/as menores de 5 años que (a) están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto al peso medio por la edad del estándar de la OMS	Número total de niños/as menores de 5 años	ODM 1.8
2.2a 2.2b	Prevalencia de baja talla para la edad (stunting)	AN	Número de niños/as menores de 5 años que (a) están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la altura media por la edad estándar de la OMS	Número total de niños/as menores de 5 años	
2.3 <sup>a</sup> 2.3b	Prevalencia de emaciación (wasting)	AN	Número de niños menores de 5 años que (a) están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto al peso mediano por la altura estándar de la OMS	Número total de niños menores de 5 años	
2.4	Prevalencia de sobrepeso	AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por encima de dos desviaciones estándar con respecto al peso mediano por la altura estándar de la OMS	Número total de niños menores de 5 años	
2.5	Niños que alguna vez fueron lactados	MN	Número de mujeres con un nacido vivo en los 2 años antes de la encuesta que lactaron al menos una vez	Número total de mujeres con un nacido vivo en los 2 años antes de la encuesta.	
2.6	Iniciación temprana con alimentación de leche materna	MN	Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los 2 años anteriores a la encuesta y que lactaron al recién nacido dentro de la hora de haber nacido	Número total de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los 2 años anteriores a la encuesta	
2.7	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses	BD	Número de infantes menores de 6 meses de edad que lactan exclusivamente <sup>4</sup>	Número total de infantes menores de 6 meses de edad	
2.8	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses	BD	Número de infantes de menos de 6 meses que lactan como fuente predominante de alimentación <sup>5</sup> durante el día anterior	Número total de infantes menores de 6 meses de edad	
2.9	Lactancia continua hasta el 1er año de edad	BD	Número de niños/as de entre 12 y 15 meses que están actualmente alimentados con leche materna	Número total de niños/as de entre 12 y 15 meses	
2.10	Lactancia continua hasta los 2 años de edad	BD	Número de niños/as de entre 20 y 23 meses que están actualmente alimentados con leche materna	Número total de niños/as de entre 20 y 23 meses	
2.11	Duración de la lactancia	BD	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños/as de entre 0 y 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior		

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
2.12	Lactancia materna apropiada para la edad	BD	Número de niños/as de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados apropiadamente <sup>6</sup> durante el día anterior	Número total de niños/as de entre 0 y 23 meses	
2.13	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	BD	Número de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Número total de infantes de entre 6 y 8 meses	
2.14	Frecuencia de alimentación con leche en niños/as que no reciben leche materna	BD	Número de niños/as de entre 6 y 23 meses que no reciben lactancia materna y que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior	Número total de niños/as de entre 6 y 23 meses que no reciben leche materna	
2.15	Frecuencia mínima de comidas	BD	Número de niños/as de entre 6 y 23 meses que reciben alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños/as no lactados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces <sup>7</sup> o más, según el estado de lactancia, durante el día anterior	Número total de niños/as de entre 6 y 23 meses	
2.16	Diversidad alimentaria mínima	BD	Número de niños/as de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 4 o más grupos de alimentos durante el día anterior <sup>8</sup>	Número total de niños/as de 6 a 23 meses	
2.17a	Alimentación mínima aceptable	BD	a) Número de niños/as amamantados de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior b) Número de niños /as no amamantados de 6-23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche y que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior	a) Número de niños/as lactados de 6 a 23 meses de edad b) Número de niños/as no lactados de 6 a 23 meses de edad	
2.18	Alimentación con biberón	BD	Número de niños/as de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior	Número total de niños/as de entre 0 y 23 meses	
2.20	Infantes con bajo peso al nacer	MN	Número de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que pesaron menos de 2.500 gramos al nacer	Número total de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta	
2.21	Infantes pesados al nacer	MN	Número de últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que fueron pesados al nacer	Número total de últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta	



## 3. SALUD INFANTIL

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
3.1	Cobertura de vacunación contra la tuberculosis	IM	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna BCG antes de cumplir el primer año	Número total de niños/as de entre 12 y 23 meses	
3.2	Cobertura de vacunación contra la polio	IM	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna OPV (OPV3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños/as de entre 12 y 23 meses	
3.3	Cobertura de vacunación contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT)	IM	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna DPT (DPT3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños/as de entre 12 y 23 meses	
3.4	Cobertura de vacunación contra el sarampión <sup>9</sup>	IM	Número de niños/as de entre 24 y 35 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión antes de cumplir el segundo año	Número total de niños/as de entre 24 y 35 meses	ODM 4.3
3.5	Cobertura de vacunación contra la hepatitis B	IM	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HepB3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños/as de entre 12 y 23 meses	
3.6	Cobertura de vacunación contra la haemophilus influenzae tipo B (Hib)	IM	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna contra la Hib (Hib3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños/as de entre 12 y 23 meses	
3.8	Cobertura completa de vacunaciones		Número de niños/as de entre 24 y 35 meses que recibieron todas las vacunas recomendadas en el calendario nacional antes de cumplir el primer año (contra el sarampión antes de cumplir el segundo año)	Número total de niños/as de entre 24 y 35 meses	
3.9	Protección contra el tétanos neonatal	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y que recibieron al menos dos dosis de la vacuna toxoide contra el tétanos dentro del intervalo apropiado <sup>10</sup> antes de dar a luz	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta	
3.10	Búsqueda de atención por diarrea	CA	Número de niños/as menores de cinco años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un centro de salud o proveedor.	Número total de niños/as menores de 5 años que tuvieron diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta	
3.11	Tratamiento de la diarrea con sobres de sales de rehidratación oral (SRO) y zinc	CA	Número de niños/as menores de cinco años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron SRO y zinc.	Número total de niños/as menores de 5 años que tuvieron diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta	
3.12	Tratamiento de la diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continuada	CA	Número de niños/as menores de cinco años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas que recibieron TRO (paquete de SRO, SRO líquido pre-ensvasado, líquidos recomendados elaborados en casa o líquidos incrementados) y alimentación continuada durante el episodio de diarrea.	Número total de niños/as menores de 5 años que tuvieron diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta	

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
3.13	Búsqueda de atención por presunta de neumonía	CA	Número de niños/as menores de 5 años que presentaron presunta neumonía en las 2 semanas anteriores y que fueron llevados a un proveedor de salud apropiado	Número total de niños/as menores de 5 años que presentaron presunta neumonía en las 2 semanas anteriores	
3.14	Tratamiento antibiótico por presunta de neumonía	CA	Número de niños/as menores de 5 años con presunta neumonía en las 2 semanas anteriores a la encuesta y que recibieron antibióticos	Número total de niños/as menores de 5 años con presunta neumonía en las 2 semanas anteriores a la encuesta	
3.15	Uso de combustibles sólidos para cocinar	HC	Número de miembros del hogar en hogares que utilizan combustibles sólidos como fuente primaria de energía doméstica para cocinar	Número total de miembros del hogar	

#### 4. AGUA Y SANEAMIENTO

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
4.1	Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	WS	Número de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	Número total de miembros del hogar	ODM 7.8
4.2	Tratamiento de agua	WS	Número de integrantes del hogar que usan agua no mejorada para beber que utilizan un método de tratamiento apropiado	Número total de integrantes del hogar en los hogares donde utilizan fuentes de agua no mejorada para beber	
4.3	Uso de saneamiento mejorado	WS	Número de integrantes del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas que no están compartidas	Número total de integrantes del hogar	ODM 7.9
4.4	Eliminación segura de las heces de los niños/as	CA	Número de niños/as entre 0 y 2 años cuya última deposición se eliminó de manera segura	Número total de niños/as de entre 0 y 2 años	
4.5	Lugar para el lavado de manos	HW	Número de hogares con un lugar específico para el lavado de manos donde hay agua, jabón u otro agente para la limpieza presente	Número total de hogares	
4.6	Disponibilidad de jabón u otro agente para la limpieza	HW	Número de hogares que tienen jabón u otro agente para la limpieza	Número total de hogares	

## 5. SALUD REPRODUCTIVA

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
5.1	Tasa de natalidad de los adolescentes <sup>11</sup>	CM - BH	Tasa de fertilidad específica de la edad en mujeres de entre 15 y 19 años para el año antes de la encuesta		ODM 5.4
5.2	Embarazos en edad temprana	CM - BH	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna OPV (OPV3) antes de cumplir el primer año	Número total de mujeres de entre 20 y 24 años	
5.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos	CP	Número de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna DPT (DPT3) antes de cumplir el primer año	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	ODM 5.3
5.4	Necesidad no satisfecha <sup>12</sup>	UN	Número de niños/as de entre 24 y 35 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión antes de cumplir el segundo año	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	ODM 5.6
5.5a 5.5b	Cobertura de atención prenatal	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que fueron atendidas durante el embarazo en los 2 años anteriores a la encuesta (a) al menos una vez por alguna persona capacitada (b) al menos cuatro veces por algún proveedor	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta	ODM 5.5
5.6	Contenido de atención prenatal	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y a las cuales se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y sangre durante el último embarazo	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta	
5.7	Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y que fueron asistidas durante el alumbramiento por personal de salud capacitado	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	
5.8	Partos institucionales	MN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta y que dieron a luz en algún centro de salud	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	
5.9	Cesárea	MN	Número de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que nacieron por medio de una cesárea	Número total de los últimos nacidos vivos en los 2 años antes de la encuesta	
5.10	Estancia post-parto en un centro de salud	PN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que permanecieron en un centro de salud por 12 horas o más después del parto de su último nacido vivo en los últimos 2 años anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
5.11	Chequeos post-natales para el recién nacido	PN	Número de los últimos nacidos vivos en los 2 años anteriores a la encuesta que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo post-natal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento	Número total de los últimos nacidos vivos en los 2 años antes de la encuesta.	
5.12	Chequeos post-natales para la madre	PN	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un chequeo post-natal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta	

## 6. DESARROLLO INFANTIL

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
6.1	Asistencia a educación infantil temprana	EC	Número de niños/as de entre 36 y 59 meses que asisten a un programa de educación infantil temprano	Número total de niños de entre 36 y 59 meses	
6.2	Apoyo al aprendizaje	EC	Número de niños/as de 36 a 59 meses de edad con los cuales algún adulto ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover su aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños/as de 36 a 59 meses de edad	
6.3	Apoyo paterno para el aprendizaje	EC	Número de niños/as de 36 a 59 meses de edad cuyo padre ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños/as de 36 a 59 meses de edad	
6.4	Apoyo materno para el aprendizaje	EC	Número de niños/as de 36 a 59 meses de edad cuya madre ha realizado en los últimos 3 días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños/as de 36 a 59 meses de edad	
6.5	Disponibilidad de libros infantiles	EC	Número de niños/as menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	Número total de niños/as menores de 5 años	
6.6	Disponibilidad de juguetes	EC	Número de niños/as menores de 5 años que tienen dos o más juguetes	Número total de niños/as menores de 5 años	
6.7	Cuidado inadecuado	EC	Número de niños/as menores de 5 años que fueron dejados solos o al cuidado de otro niño/a de menos de 10 años de edad durante más de una hora al menos una vez en la última semana	Número total de niños/as menores de 5 años	
6.8	Índice de desarrollo temprano infantil	EC	Número de niños/as entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en cuanto al alfabetismo-aptitud numérica, física, socio-emocional y dominio del aprendizaje	Número total de niños/as de entre 36-59 meses	

## 7. EDUCACIÓN

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
7.1	Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	WB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que pueden leer una oración simple corta acerca de la vida diaria o que asistieron a la escuela secundaria o superior	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años	ODM 2.3
7.2	Preparación para la escuela	ED	Número de niños/as en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	Número total de niños/as que asisten al primer grado de la escuela primaria	
7.3	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	ED	Número de niños/as en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	Número total de niños/as en edad de ingreso escolar	
7.4	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	ED	Número de niños en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria	Número total de niños/as en edad de asistir a la escuela primaria	ODM 2.1
7.5	Tasa de asistencia neta escuela secundaria (ajustada)	ED	Número de niños/as en edad de asistir a la escuela secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria o superior	Número total de niños/as en edad de asistir a la escuela secundaria	
7.6	Niños/as que alcanzan el último grado de la escuela primaria	ED	Proporción de niños/as que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado		ODM 2.2
7.7	Tasa de terminación de primaria	ED	Número de niños/as que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repetidores)	Número total de niños/as en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria)	
7.8	Tasa de transición a la escuela secundaria	ED	Número de niños/as que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual	Número total de niños/as que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior	
7.9	Índice de paridad de géneros (escuela primaria)	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela primaria para niñas	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela primaria para niños varones	ODM 3.1
7.10	Índice de paridad de géneros (escuela secundaria)	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela secundaria para niñas	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela secundaria para niños varones	ODM 3.1

## 8. PROTECCIÓN INFANTIL

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
8.1	Registro de nacimiento	BR	Número de niños/as menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado	Número total de niños menores de 5 años	
8.2	Trabajo infantil	CL	Número de niños/as de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil <sup>13</sup>	Número total de niños de entre 5 y 17 años	
8.3	Disciplina violenta	CD	Número de niños/as de entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica o castigo físico durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de niños de entre 1 y 14 años	
8.4	Matrimonio antes de los 15 años	MA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron su primer matrimonio/unión a la edad de 15 años	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
8.5	Matrimonio antes de los 18 años	MA	Número de mujeres de entre 20 y 49 años que tuvieron su primer matrimonio/unión a la edad de 18 años	Número total de mujeres de entre 20 y 49 años	
8.6	Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión	MA	Número total de mujeres de entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión	Número total de mujeres de entre 15 y 19 años	
8.7	Poligamia	MA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años en una unión polígama	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	
8.8a	Diferencia de edad entre los esposos	MA	Número de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son 10 años o más mayores que ellas (a) en mujeres de entre 15 y 19 años, (b) en mujeres de entre 20 y 24 años	Número total de mujeres actualmente casadas o en unión (a) de entre 15 y 19 años (b) entre 20 y 24 años	
8.8b					
8.12	Actitudes hacia la violencia doméstica	DV	Número de mujeres que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue a la mujer en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa a mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
8.13	Entorno familiar de los niños/as	HL	Número de niños/as de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos	Número total de niños/as de 0-17 años de edad	
8.14	Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos	HL	Número de niños/as de 0 a 17 años de edad con uno o ambos padres muertos	Número total de niños/as de 0-17 años de edad	
8.15	Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	HL	Número de niños/as de 0-17 años de edad con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	Número total de niños/as de 0-17 años de edad	

## 9. VIH/SIDA, COMPORTAMIENTO SEXUAL

INDICADOR DE MICS	MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
9.1 Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	HA	Número de mujeres de entre 15 y 24 años de edad que identifican correctamente dos formas de prevenir la transmisión sexual <sup>14</sup> del VIH y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	ODM 6.3
9.2 Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión del VIH de madre a hijo <sup>15</sup>	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que han escuchado sobre el VIH	
9.3 Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que expresan aceptar actitudes para las cuatro preguntas <sup>16</sup> hacia las personas que viven con el VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.4 Mujeres que saben dónde hacerse la prueba del VIH	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.5 Mujeres que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.6 Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	HA	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los 12 meses antes de la encuesta que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses anteriores a la encuesta	
9.7 Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan haber recibido asesoramiento sobre el VIH durante dichos cuidados	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta	
9.8 Prueba del HIV durante la atención prenatal	HA	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan que se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta	
9.9 Mujeres jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que nunca han mantenido relaciones sexuales	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que nunca contrajeron matrimonio	
9.10 Relaciones sexuales antes de los 15 años en mujeres jóvenes	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años	
9.11 Mezcla de edades de las parejas sexuales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta con un compañero que era 10 años o más mayor	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta número total de mujeres de entre 15 y 49 años	

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM <sup>2</sup>
9.12	Parejas sexuales múltiples	SB	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años	
9.13	Uso del preservativo durante la relación sexual con varios compañeros sexuales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 49 años que informan haber tenido más de un compañero sexual en los 12 meses anteriores a la encuesta y que también informan de haber usado un preservativo la última vez que mantuvieron relaciones sexuales	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años que informan haber tenido más de un compañero sexual en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.14	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales	SB	Número de mujeres sexualmente activas de entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo o pareja habitual en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que han tenido relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.15	Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	SB	Número de mujeres de entre 15 y 24 años que informan haber usado un preservativo durante la relación sexual con su último compañero sexual que no era su esposo o pareja habitual, en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años que tuvieron un compañero que no era su esposo o cohabitante en los 12 meses anteriores a la encuesta	ODM 6.2
9.16	Tasa de asistencia a la escuela por parte de huérfanos frente a la asistencia a la escuela por parte de niños no huérfanos	SB	Número de niños/as de 10 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que han perdido a ambos padres	Número de niños/as de 10 a 14 años de edad que asisten a la escuela y cuyos padres están vivos y que viven con uno de los padres o con ambos.	

## 10. ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN/INFORMACIÓN

INDICADOR DE MICS		MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM
10.1	Exposición a los medios de comunicación	MT	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que, por lo menos una vez a la semana, leen un diario o revista, escuchan la radio y ven la televisión	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
10.2	Uso de computadoras	MT	Número de mujeres jóvenes de entre 15 a 24 años que usaron una computadora durante los últimos 12 meses	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	
10.3	Uso del internet	MT	Número de mujeres jóvenes de entre 15 a 24 años que usaron el internet durante los últimos 12 meses	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	



## 11. BIENESTAR SUBJETIVO

INDICADOR DE MICS	MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM
11.1 Satisfacción con la vida	LS	Número de mujeres de entre 15 a 24 años que están muy o algo satisfechas con su vidas en general	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	
11.2 Felicidad	LS	Número de mujeres de entre 15 a 24 años que son muy o algo felices	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	
11.3 Percepciones de una vida mejor	LS	Número de mujeres de entre 15 a 24 años cuyas vidas habían mejorado durante el último año, y que esperan que sus vidas mejorarán en un año	Número total de mujeres de entre 15 y 24 años de edad	

## 12. USO DE TABACO Y ALCOHOL

INDICADOR DE MICS	MÓDULO	NUMERADOR	DENOMINADOR	REFERENCIA DE INDICADOR ODM
12.1 Uso de tabaco	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que fumaron cigarrillos, o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo un día o más durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
12.2 Fumar antes de los 15 años de edad	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
12.3 Uso de alcohol	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica un día o más durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
12.4 Uso de alcohol antes de los 15 años de edad	TA	Número de mujeres de entre 15 a 49 años que tomaron una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	

---

NOTAS DEL APÉNDICE

---

- 1/ Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/s que contiene la mayor parte de la información necesaria.
- 2/ Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) actualizados en febrero de 2010- <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm>
- 3/ Cuando se utiliza el módulo del Historial del nacimiento, los indicadores de mortalidad se calculan para el período de 5 años anterior a la encuesta. Cuando los indicadores se estiman indirectamente (utilizando solamente el módulo de Fertilidad), las tasas se refieren a las fechas tal como son estimadas por la técnica indirecta.
- 4/ Infantes alimentados con leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, con excepción de solución oral rehidratante, (vitaminas, suplementos minerales y medicamentos).
- 5/ Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben otra cosa (en particular, leche de fórmula y fluidos a base de alimentos).
- 6/ Infantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños/as de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos y blandos.
- 7/ Niños/as lactantes: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, dos veces para los infantes de 6-8 meses de edad, y tres veces para los niños/as de 9-23 meses de edad. Niños/as que no estén siendo lactados: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, o alimentación con leche, cuatro veces para niños/as de 6 a 23 meses de edad.
- 8/ Los 7 grupos de alimentos utilizados para este indicador son: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras.
- 9/ En los países donde la vacunación contra el sarampión se administra a los o a partir de los 12 meses de edad, de acuerdo con el calendario de vacunación, el indicador se calcula como la proporción de niños/as de 24-35 meses a los que se les administró la vacuna contra el sarampión a los 24 meses de edad.
- 10/ Consúltese el manual de MICS para una descripción detallada.
- 11/ El indicador está definido como "Tasa de fertilidad específica de edad de mujeres de 15 a 19 años de edad, para el período de 3 años antes de la encuesta" cuando se estime en historial del nacimiento.
- 12/ Véase el manual MICS para una descripción detallada.
- 13/ A los niños/as involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños/as que participan en actividades económicas por encima de los umbrales específicos de la edad, niños/as que participan en las tareas del hogar por encima de los umbrales específicos para la edad, y niños/as involucrados en trabajos peligrosos. Consulte el plan de tabulación de MICS para obtener información más detallada sobre los umbrales y clasificaciones.
- 14/ El uso de condones y mantener relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada.
- 15/ Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia.
- 16/ Mujeres (1) que creen que a una maestra con el virus del SIDA se le debe permitir enseñar en una escuela, (2) que le comprarían verduras frescas al dueño de una tienda o al vendedor que tiene el virus del SIDA, (3) no querrían mantenerlo en secreto si se infecta un miembro de la familia con el virus del SIDA, y (4) que estarían dispuestas a cuidar de un miembro de la familia que se enferma con el virus del SIDA.



# CUESTIONARIOS

## APÉNDICE F



### EL SALVADOR, ENCUESTA DE INDICADORES MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS, MICS 2014 CUESTIONARIO DE HOGAR

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR	
<b>HH1.</b> Número de conglomerado: _____	<b>HH2.</b> Número de hogar: _____
<b>HH3.</b> Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____	<b>HH4.</b> Nombre y número del supervisor: Nombre _____
<b>HH5.</b> Día / Mes / Año de la entrevista: ____ / ____ / 2014	<b>HH6.</b> Área: Urbana.....1 Rural.....2
<b>HH7.</b> Región: Occidente..... 1 Central..... 2 Metropolitana..... 3 Para Central..... 4 Oriental..... 5	<b>HH7A.</b> Departamento: Santa Ana..... 1 Ahuachapán..... 2 Sonsonate..... 3 Chalatenango..... 4 La Libertad..... 5 San Salvador..... 6 Cuscatlán..... 7 La Paz..... 8 San Vicente..... 9 Cabañas..... 10 Usulután..... 11 San Miguel..... 12 Morazán..... 13 La Unión..... 14
<p>SOMOS DE DIGESTYC Y MINSAL ESTAMOS TRABAJANDO EN UNA ENCUESTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS/AS, FAMILIAS Y HOGARES. ME GUSTARÍA CONVERSAR CON USTED ACERCA DE ESTOS TEMAS. LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE <b>45</b> MINUTOS. TODA LA INFORMACIÓN QUE OBTENGAMOS SE MANTENDRÁ BAJO ESTRUCTA CONFIDENCIALIDAD Y DE FORMA ANÓNIMA. ¿PUEDO COMENZAR AHORA?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, se concede el permiso ⇒ Vaya a HH18 para anotar la hora y luego comience con la entrevista.</p> <p><input type="checkbox"/> No, no se concede permiso ⇒ Circule '04' en HH9. Discuta el resultado con su supervisor.</p>	
<b>HH9.</b> Resultado de la entrevista del hogar: Completada ..... 0 Ningún miembro del hogar presente o ningún entrevistado competente presente en el hogar ..... 0 Todo el hogar ausente por un período extenso de tiempo ..... 0 Rechazada ..... 0 Vivienda vacía/la dirección no es una vivienda..... 0 Vivienda destruida..... 0 No se encontró la vivienda..... 0 Otra (Especificar) _____	

<i>Después de haber completado el cuestionario del hogar, llene la siguiente información:</i>	
<b>HH10.</b> Entrevistado/a de la Encuesta de Hogares: Nombre _____	___ ___
<b>HH11.</b> Número total de miembros del hogar:	___ ___
<b>HH12.</b> Número de mujeres de 15 a 49 años:	___ ___
<b>HH14.</b> Número de niños/as menores de 5 años:	___ ___

<i>Después de haber completado todos los cuestionarios para este hogar, llene la siguiente información</i>	
<b>HH13.</b> Número de cuestionarios de mujer completados:	: ___ ___
<b>HH15.</b> Número de cuestionarios de niños/as menores de 5 años completados:	___ ___

<b>HH16.</b> Nombre y número del editor de campo: Nombre _____	___ ___
---	---------

<b>HH17.</b> Nombre y número del digitador de ingreso de datos principales: Nombre _____	___ ___
---	---------

**HH18. Anote la hora.**  
 Hora.....  
 Minutos.....

**LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR**

¿PODRÍA DECIRME EN PRIMER LUGAR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE HABITUALMENTE VIVEN AQUÍ, COMENZANDO POR EL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?  
 Anote el nombre del jefe/la jefa del hogar en la línea 01. Anote los nombres de todos los miembros del hogar (HL2), su relación de parentesco con el jefe/la jefa del hogar (HL3) y su sexo (HL4).  
 Luego pregunte: ¿HAY ALGUNA OTRA PERSONA(S) QUE VIVA AQUÍ AUNQUE NO SE ENCUENTRE EN ESTE MOMENTO?  
 Si responde sí, complete las preguntas HL2-HL4 de la lista. Después, empezando con HL5, haga todas las preguntas para cada una de las personas.

*Use un cuestionario adicional si se utilizaron todas las filas del listado de miembros del hogar.*

Linea	Nombre	Relación*	Para mujeres de 15 a 49 años		Para niños/as de 0 a 17 años	Para niños/as de 0-14 años								
			HL7	HL7B										
HL1. Número de línea	HL2. Nombre	HL3. ¿CUAL ES LA RELACIÓN DE PAREN- TESCO DE (nombre) CON EL JEFE/ LA JEFA DEL HOGAR?	HL4. ¿ES HOMBRE O MUJER?	HL5. ¿CUAL ES LA FECHA DE NACIMIENTO DE (nombre)?	HL6. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE (nombre)?	HL7. Circule el número de línea si la edad de la mujer es de 15 a 49 años.	HL7B. Circule el número de línea si la edad es de 0 a 4 años.	HL11. ¿ESTÁ VIVA LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL12. ¿VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL12A. ¿DÓNDE VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL13. ¿ESTÁ VIVO EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL14. ¿VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL14A. ¿DÓNDE VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL15. Guarde el número de línea de la madre desde HL12 si así se indica. Si HL12 está vacío o "00" pregunte: ¿QUIÉNES LA CUIDADORA PRIMARIA DE (nombre)?
01		01	H	Mes	Edad	15-49	0-4	S N NS	Madre	1 2 3 8	S N NS	Padre	1 2 3 8	Madre
02			1				01	1			1			
03			1				02	1			1			
04			1				03	1			1			
05			1				04	1			1			
06			1				05	1			1			
07			1				06	1			1			
08			1				07	1			1			
09			1				08	1			1			
10			1				09	1			1			
			2				10	1			1			

Número de línea	Nombre	HL2. ¿CUAL ES LA RELACIÓN DE PAREN- TESCO DE (nombre) CON EL JEFE/ LA JEFA) DEL HOGAR?	HL3. ¿ES (nombre) HOMBRE O MUJER?	HL4. ¿ES LA FECHA DE NACIMIENTO DE (nombre)?	HL5. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE (nombre)?	Para mujeres de 15 a 49 años HL7. Circule el número de línea si la edad de la mujer es de 15 a 49 años.	Para niños/as de 0 a 4 años HL7B. Circule el número de línea si la edad de la madre y cada niño/a menor de 5 en el hogar.	Para niños/as de 0 a 17 años						Para niños/as de 0-14 años HL15. Guarde el número de línea de la madre desde HL12 si así se indica. Si HL12 está vacío o "00" pregunte: ¿QUIÉNES LA CUIDADORA PRIMARIA DE (nombre)?							
								HL11. ¿ESTÁ VIVA LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL12. ¿VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL12A. ¿DONDE VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL13. ¿ESTÁ VIVO EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL14. ¿VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL14A. ¿DONDE VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre)?								
1	Hombr e			98 NS																	
2	Mujer																				
Linea	Nombre	Relación*		Mes	Año	Edad	15-49	0-4	S	N	NS	Madre	Padre	S	N	NS	HL15	HL15	HL15	HL15	
11		H	M				11	11	1	2	8						1	2	3	8	
12							12	12	1	2	8						1	2	3	8	
13							13	13	1	2	8						1	2	3	8	
14							14	14	1	2	8						1	2	3	8	
15							15	15	1	2	8						1	2	3	8	

Marque aquí si usó algún cuestionario adicional

Sondee para miembros adicionales en el hogar. Pregunte especialmente por algún niño/a pequeño que no haya sido incluido en el listado de hogar, y por otras personas que no sean miembros de la familia (como empleados domésticos, amigos) pero que, por lo general, vivan en el hogar. Incluya los nombres de estos miembros adicionales en la lista del hogar y complete el formulario según corresponda.

Ahora, para cada mujer de 15 a 49 años de edad, escriba su nombre y el número de línea y el número de línea y el número de línea de su madre o persona encargada en el panel de información de un Cuestionario Individual de Mujer aparte. Para cada niño/a menor de 5 años, escriba su nombre y número de línea y el número de línea de su madre o persona encargada en el panel de información de un Cuestionario para Menores de 5 años aparte. Usted deberá tener ahora un cuestionario por separado para cada mujer y cada niño/a menor de 5 en el hogar.

* Códigos para jefe/la jefa del hogar:	01 Jefe/a	04 Yerno/Nuera	07 Suegros	10 Tío/a	13 Adoptado / Hijo/a de crianza/ Hijastro/a	98 No sabe
	02 Esposo/a/pareja	05 Nieto/a	08 Hermano /a <td>11 Sobrina / o <td>14 Sirviente/criado (vive en el hogar)</td> <td></td> </td>	11 Sobrina / o <td>14 Sirviente/criado (vive en el hogar)</td> <td></td>	14 Sirviente/criado (vive en el hogar)	
	03 Hijo/a	06 Padre o Madre	09 Cuñado / a <td>12 Otro parentesco</td> <td>96 Otro (Sin parentesco)</td> <td></td>	12 Otro parentesco	96 Otro (Sin parentesco)	

EDUCACIÓN		Para miembros del hogar de 5 años de edad y mayores										Para miembros del hogar de 5 a 24 años										ED		
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad Copia de HL2 y HL6	ED3. ¿ASISTIÓ (nombre) ALGUNA VEZ A LA ESCUELA O AL PARVULARIA?	ED4A. ¿CUÁL FUE EL NIVEL DE ESTUDIOS MÁS ALTO AL QUE ASISTIÓ (nombre)?	ED4B. ¿CUÁL ES EL GRADO MÁS ALTO QUE ASISTIÓ (nombre) A LA ESCUELA, LA ESCUELA PARVULARIA O UNIVERSIDAD EN ALGÚN MOMENTO?	ED5. DURANTE EL AÑO ESCOLAR, ¿ASISTIÓ (nombre) A LA ESCUELA PARVULARIA O UNIVERSIDAD EN ALGÚN MOMENTO?	ED6. DURANTE ESTE/ESE AÑO ESCOLAR, ¿A QUÉ NIVEL Y GRADO ESTÁ/ESTUVO ASISTIENDO (nombre)?	ED7. DURANTE EL AÑO ESCOLAR, ¿ASISTIÓ (nombre) A LA ESCUELA O AL PREESCOLAR EN ALGÚN MOMENTO?	ED8. DURANTE ESE AÑO ESCOLAR ANTERIOR, ¿A QUÉ NIVEL Y GRADO ASISTIÓ (nombre)?	Si		No		Nivel		Grado		Si		No		Nivel		Grado	
01		1 Sí	Nivel: 10 Parvularia	Grado: 98 NS	1	Nivel: 10 Parvularia	Nivel: 10 Parvularia	1	1	10	10	1	1	10	10	1	1	10	10	1	1	10	10	
02		2 No	11 Primaria (1°-6° grado)	Si el primer grado de este nivel no se completó, anote "00".	1	11 Primaria (1°-6° grado)	11 Primaria (1°-6° grado)	1	1	11	11	1	1	11	11	1	1	11	11	1	1	11	11	
03		1	12 Secundaria (Tercer ciclo/ 7°, 8°, 9° grado)		1	12 Secundaria (Tercer ciclo/ 7°, 8°, 9° grado)	12 Secundaria (Tercer ciclo/ 7°, 8°, 9° grado)	1	1	12	12	1	1	12	12	1	1	12	12	1	1	12	12	
04		1	13 Bachillerato General		1	13 Bachillerato General	13 Bachillerato General	1	1	13	13	1	1	13	13	1	1	13	13	1	1	13	13	
05		1	14 Bachillerato Vocacional		1	14 Bachillerato Vocacional	14 Bachillerato Vocacional	1	1	14	14	1	1	14	14	1	1	14	14	1	1	14	14	
06		1	15 Superior no universitaria		1	15 Superior no universitaria	15 Superior no universitaria	1	1	15	15	1	1	15	15	1	1	15	15	1	1	15	15	
07		1	16 Superior universitario		1	16 Superior universitario	16 Superior universitario	1	1	16	16	1	1	16	16	1	1	16	16	1	1	16	16	
08		1	17 Especial		1	17 Especial	17 Especial	1	1	17	17	1	1	17	17	1	1	17	17	1	1	17	17	
09		1	98 NS	Si el nivel es=10, vaya a ED5	1	98 NS	98 NS	1	1	98	98	1	1	98	98	1	1	98	98	1	1	98	98	
10		1			1			1	1			1	1			1	1			1	1			
11		1			1			1	1			1	1			1	1			1	1			
12		1			1			1	1			1	1			1	1			1	1			
13		1			1			1	1			1	1			1	1			1	1			
14		1			1			1	1			1	1			1	1			1	1			
15		1			1			1	1			1	1			1	1			1	1			



<b>SELECCIÓN DE UN NIÑO/A PARA TRABAJO INFANTIL/DISCIPLINA INFANTIL</b>					<b>SL</b>																																																																																															
<b>SL1.</b> Verifique HL6 en el Listado de miembros del hogar y anote el número total de niños/as de 1-17 años.				Número total..... —																																																																																																
<p><b>SL2.</b> Verifique el número total de niños/as de 1-17 años en SL1:</p> <p><input type="checkbox"/> Cero ⇒ Vaya al módulo de <i>CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR</i></p> <p><input type="checkbox"/> Uno ⇒ Vaya a SL9 y anote el número de orden como '1', ingrese el número de línea, el nombre y la edad del niño/a</p> <p><input type="checkbox"/> Dos o más ⇒ Continúe con SL2A</p>																																																																																																				
<p><b>SL2A.</b> Anote en la tabla de abajo a cada niño/a de 1 a 17 años en el orden en que aparece en el Listado de miembros del hogar. No incluya a ningún otro miembro del hogar que esté fuera del rango de 1 a 17 años de edad. Anote el número de línea, el nombre, sexo y edad de cada niño/a .</p>																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">SL3. Número de orden</th> <th style="width: 10%;">SL4. Número de línea de HLI</th> <th style="width: 30%;">SL5. Nombre de HL2</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">SL6. Sexo de HL4</th> <th style="width: 15%;">SL7. Edad de HL6</th> </tr> <tr> <th>Orden</th> <th>Línea</th> <th>Nombre</th> <th>M</th> <th>F</th> <th>Edad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>2</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>3</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>4</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>5</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>6</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>7</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> <tr><td>8</td><td>— —</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>— —</td></tr> </tbody> </table>						SL3. Número de orden	SL4. Número de línea de HLI	SL5. Nombre de HL2	SL6. Sexo de HL4		SL7. Edad de HL6	Orden	Línea	Nombre	M	F	Edad	1	— —		1	2	— —	2	— —		1	2	— —	3	— —		1	2	— —	4	— —		1	2	— —	5	— —		1	2	— —	6	— —		1	2	— —	7	— —		1	2	— —	8	— —		1	2	— —																																			
SL3. Número de orden	SL4. Número de línea de HLI	SL5. Nombre de HL2	SL6. Sexo de HL4		SL7. Edad de HL6																																																																																															
Orden	Línea	Nombre	M	F	Edad																																																																																															
1	— —		1	2	— —																																																																																															
2	— —		1	2	— —																																																																																															
3	— —		1	2	— —																																																																																															
4	— —		1	2	— —																																																																																															
5	— —		1	2	— —																																																																																															
6	— —		1	2	— —																																																																																															
7	— —		1	2	— —																																																																																															
8	— —		1	2	— —																																																																																															
<p><b>SL8.</b> Verifique el último dígito del número de hogar (HH2) que aparece en la portada. Este es el número de la fila a la cual usted debe ir en la tabla de abajo.</p> <p>Verifique el número total de niños/as (1-17) en SL1 arriba. Este es el número de la columna a la cual usted debe ir en la tabla de abajo.</p> <p>Busque el recuadro en el cual entran en intersección la fila y la columna y marque con un círculo el número que aparece en dicho recuadro. Este es el número de orden (SL3) del niño/a seleccionado.</p>																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Último dígito del número de hogar (de HH2)</th> <th colspan="7">Número total de niños/as en el hogar que son elegibles (de SL1)</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>						Último dígito del número de hogar (de HH2)	Número total de niños/as en el hogar que son elegibles (de SL1)							2	3	4	5	6	7	8+	0	2	2	4	3	6	5	4	1	1	3	1	4	1	6	5	2	2	1	2	5	2	7	6	3	1	2	3	1	3	1	7	4	2	3	4	2	4	2	8	5	1	1	1	3	5	3	1	6	2	2	2	4	6	4	2	7	1	3	3	5	1	5	3	8	2	1	4	1	2	6	4	9	1	2	1	2	3	7	5
Último dígito del número de hogar (de HH2)	Número total de niños/as en el hogar que son elegibles (de SL1)																																																																																																			
	2	3	4	5	6	7	8+																																																																																													
0	2	2	4	3	6	5	4																																																																																													
1	1	3	1	4	1	6	5																																																																																													
2	2	1	2	5	2	7	6																																																																																													
3	1	2	3	1	3	1	7																																																																																													
4	2	3	4	2	4	2	8																																																																																													
5	1	1	1	3	5	3	1																																																																																													
6	2	2	2	4	6	4	2																																																																																													
7	1	3	3	5	1	5	3																																																																																													
8	2	1	4	1	2	6	4																																																																																													
9	1	2	1	2	3	7	5																																																																																													
<b>SL9.</b> Registre el número de orden (SL3), número de línea (SL4), nombre (SL5) y edad (SL7) del niño/a seleccionado				Número de orden ..... — Número de línea ..... — — Nombre ..... Edad ..... — —																																																																																																

TRABAJO INFANTIL		CL															
<b>CL1.</b> Verifique la edad del niño/a seleccionado de SL9: <input type="checkbox"/> 1-4 años ⇒ Vaya al siguiente módulo <input type="checkbox"/> 5-17 años ⇒ Continúe con CL2																	
<b>CL2.</b> AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE SOBRE ALGÚN TIPO DE TRABAJO QUE REALICEN LOS NIÑOS/AS DE ESTE HOGAR. DESDE EL ÚLTIMO ( <i>día de la semana anterior</i> ), REALIZÓ ( <i>nombre</i> ) ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, AUNQUE SEA SÓLO DURANTE UNA HORA?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] TRABAJÓ (<i>nombre</i>) O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA/FINCA/GRANJA O EN LA DEL HOGAR O CUIDÓ DE LOS ANIMALES? POR EJEMPLO, COSECHANDO, ALIMENTANDO, PASTOREANDO, ORDEÑANDO ANIMALES?</td> <td>Trabajó en parcela/ finca/ granja / cuidó de los animales ..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[B] AYUDÓ (<i>nombre</i>) AL NEGOCIO FAMILIAR O DE OTROS FAMILIARES, CON O SIN REMUNERACIÓN, O SE ENCARGÓ DE SU PROPIO NEGOCIO?</td> <td>Ayudó a la familia/ negocios de familiares/ llevaba su propio negocio 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[C] PRODUJO O VENDIÓ (<i>nombre</i>) ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN TIENDA O FORMA AMBULATORIA?</td> <td>Produce / vende artículos / artesanías / ropa / alimentos o productos agrícolas..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[D] DESDE EL ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA (<i>día de la semana anterior</i>), SE INVOLUCRÓ (<i>nombre</i>) EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD A CAMBIO DE INGRESOS EN EFECTIVO O EN ESPECIES, INCLUSO DURANTE SÓLO UNA HORA? Si "No", indague: POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD (POR EJEMPLO: LIMPIEZA DE PARABRISAS, ACTOS DE MALABARISMO POR DINERO EN LOS SEMÁFOROS, VENTA AMBULANTE DE PRODUCTOS) QUE (<i>nombre</i>) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN QUE AYUDA EN EL NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR</td> <td>Alguna otra actividad ..... 1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	[A] TRABAJÓ ( <i>nombre</i> ) O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA/FINCA/GRANJA O EN LA DEL HOGAR O CUIDÓ DE LOS ANIMALES? POR EJEMPLO, COSECHANDO, ALIMENTANDO, PASTOREANDO, ORDEÑANDO ANIMALES?	Trabajó en parcela/ finca/ granja / cuidó de los animales ..... 1	2	[B] AYUDÓ ( <i>nombre</i> ) AL NEGOCIO FAMILIAR O DE OTROS FAMILIARES, CON O SIN REMUNERACIÓN, O SE ENCARGÓ DE SU PROPIO NEGOCIO?	Ayudó a la familia/ negocios de familiares/ llevaba su propio negocio 1	2	[C] PRODUJO O VENDIÓ ( <i>nombre</i> ) ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN TIENDA O FORMA AMBULATORIA?	Produce / vende artículos / artesanías / ropa / alimentos o productos agrícolas..... 1	2	[D] DESDE EL ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA ( <i>día de la semana anterior</i> ), SE INVOLUCRÓ ( <i>nombre</i> ) EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD A CAMBIO DE INGRESOS EN EFECTIVO O EN ESPECIES, INCLUSO DURANTE SÓLO UNA HORA? Si "No", indague: POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD (POR EJEMPLO: LIMPIEZA DE PARABRISAS, ACTOS DE MALABARISMO POR DINERO EN LOS SEMÁFOROS, VENTA AMBULANTE DE PRODUCTOS) QUE ( <i>nombre</i> ) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN QUE AYUDA EN EL NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR	Alguna otra actividad ..... 1	2	
	Sí	No															
[A] TRABAJÓ ( <i>nombre</i> ) O AYUDÓ EN SU PROPIA PARCELA/FINCA/GRANJA O EN LA DEL HOGAR O CUIDÓ DE LOS ANIMALES? POR EJEMPLO, COSECHANDO, ALIMENTANDO, PASTOREANDO, ORDEÑANDO ANIMALES?	Trabajó en parcela/ finca/ granja / cuidó de los animales ..... 1	2															
[B] AYUDÓ ( <i>nombre</i> ) AL NEGOCIO FAMILIAR O DE OTROS FAMILIARES, CON O SIN REMUNERACIÓN, O SE ENCARGÓ DE SU PROPIO NEGOCIO?	Ayudó a la familia/ negocios de familiares/ llevaba su propio negocio 1	2															
[C] PRODUJO O VENDIÓ ( <i>nombre</i> ) ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN TIENDA O FORMA AMBULATORIA?	Produce / vende artículos / artesanías / ropa / alimentos o productos agrícolas..... 1	2															
[D] DESDE EL ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA ( <i>día de la semana anterior</i> ), SE INVOLUCRÓ ( <i>nombre</i> ) EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD A CAMBIO DE INGRESOS EN EFECTIVO O EN ESPECIES, INCLUSO DURANTE SÓLO UNA HORA? Si "No", indague: POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD (POR EJEMPLO: LIMPIEZA DE PARABRISAS, ACTOS DE MALABARISMO POR DINERO EN LOS SEMÁFOROS, VENTA AMBULANTE DE PRODUCTOS) QUE ( <i>nombre</i> ) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN QUE AYUDA EN EL NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR	Alguna otra actividad ..... 1	2															
<b>CL3.</b> Verifique CL2, A a D <input type="checkbox"/> Hay al menos un 'Sí' ⇒ continúe con CL4 <input type="checkbox"/> Todas las respuestas son 'No' ⇒ Vaya a CL8																	
<b>CL4.</b> DESDE EL ÚLTIMO ( <i>día de la semana anterior</i> ) ALREDEDOR DE CUÁNTAS HORAS SE INVOLUCRÓ ( <i>nombre</i> ) EN ESTA/S ACTIVIDAD EN TOTAL? Si es menos de una hora, anote "00".	Número de horas .....																
<b>CL5.</b> ¿ESTA ACTIVIDAD/ES REQUIEREN DE UNA GRAN CARGA DE PESO?	Sí..... 1 No..... 2	1 ⇒ CL8															
<b>CL6.</b> ESTA ACTIVIDAD/ES REQUIEREN DE TRABAJO CON HERRAMIENTAS PELIGROSAS (CUCHILLOS, MACHETES, CUMAS, ETC.) U OPERAR MAQUINARIA PESADA?	Sí..... 1 No..... 2	1 ⇒ CL8															

<p><b>CL7. CÓMO DESCRIBIRÍA EL ENTORNO DE TRABAJO DE (<i>nombre</i>)?</b></p> <p>[A] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO A POLVO, HUMOS O GAS?</p> <p>[B] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO A FRÍO, CALOR O HUMEDAD EXTREMAS?</p> <p>[C] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO AL RUIDO O VIBRACIÓN FUERTES?</p> <p>[D] SE REQUIERE QUE (<i>nombre</i>) TRABAJE EN ALTURAS?</p> <p>[E] SE REQUIERE QUE (<i>nombre</i>) TRABAJE CON SUSTANCIAS QUÍMICAS (PESTICIDAS, PEGAMENTOS, ETC.) O EXPLOSIVOS?</p> <p>[F] ESTÁ (<i>nombre</i>) EXPUESTO A OTRAS COSAS, PROCESOS O CONDICIONES MALAS PARA LA SALUD O SEGURIDAD DE (<i>nombre</i>) (POR EJEMPLO BAJO EL AGUA, EN ALTAMAR, MANGLARES O BAJO TIERRA)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p>
<p><b>CL8. DESDE EL ÚLTIMO (<i>día de la semana anterior</i>), BUSCÓ AGUA (<i>nombre</i>) O RECOGIÓ LEÑA PARA USO DEL HOGAR?</b></p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒ CL10</p>
<p><b>CL9. EN TOTAL, CUÁNTAS HORAS DEDICÓ (<i>nombre</i>) EN IR A BUSCAR AGUA O RECOGER LEÑA PARA USO DEL HOGAR DESDE EL PASADO (<i>día de la semana anterior</i>)?</b></p> <p><i>Si es menos de una hora, guarde "00"</i></p>	<p>Número de horas ..... _ _</p>	
<p><b>CL10. DESDE EL ÚLTIMO (<i>día de la semana anterior</i>), REALIZÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA DE LAS SIGUIENTES TAREAS PARA ESTE HOGAR?</b></p> <p>[A] COMPRAS PARA EL HOGAR?</p> <p>[B] REPARAR ALGÚN EQUIPO DEL HOGAR?</p> <p>[C] COCINAR O LIMPIAR UTENSILIOS O LA CASA?</p> <p>[D] LAVAR LA ROPA?</p> <p>[E] CUIDAR DE LOS NIÑOS/AS?</p> <p>[F] CUIDAR DE LOS MAYORES O DE ENFERMOS?</p> <p>[G] OTRAS TAREAS DEL HOGAR?</p>	<p style="text-align: right;">Sí No</p> <p>Compras para el hogar ..... 1 2</p> <p>Reparar algún equipo del hogar..... 1 2</p> <p>Cocinar o limpiar utensilios o la casa. 1 2</p> <p>Lavar la ropa ..... 1 2</p> <p>Cuidar de los niños/as ..... 1 2</p> <p>Cuidar de los mayores o de enfermos ..... 1 2</p> <p>Otras tareas del hogar ..... 1 2</p>	
<p><b>CL11. Verifique CL10, A a G</b></p> <p><input type="checkbox"/> Hay al menos un 'Sí' ⇒ Continúe con CL12</p> <p><input type="checkbox"/> Todas las respuestas son 'No' ⇒ Vaya al siguiente módulo</p>		
<p><b>CL12. DESDE EL ÚLTIMO (<i>día de la semana anterior</i>), ALREDEDOR DE CUÁNTAS HORAS SE INVOLUCRÓ (<i>nombre</i>) EN ESTA/S ACTIVIDAD/ES, EN TOTAL?</b></p> <p><i>Si es menos de una hora, anote "00".</i></p>	<p>Número de horas ..... _ _</p>	

DISCIPLINA INFANTIL		CD																																				
<b>CD1.</b> Verifique la edad del niño/a seleccionado desde SL9:																																						
<input type="checkbox"/> 1-14 años ⇒ Continúe con CD2 <input type="checkbox"/> 15-17 años ⇒ Vaya al siguiente módulo																																						
<b>CD2.</b> Escriba el número de línea y nombre del niño/a desde SL9.	Número de línea ..... __ __ Nombre _____																																					
<b>CD3.</b> LAS PERSONAS ADULTAS TIENEN CIERTAS FORMAS DE ENSEÑAR A LOS NIÑOS/AS LA MANERA CORRECTA DE COMPORTARSE O CÓMO AFRONTAR UN PROBLEMA DE COMPORTAMIENTO. LE VOY A LEER VARIOS MÉTODOS QUE SE USAN Y QUERRÍA QUE ME DIJERA SI <u>UD.</u> O <u>ALGUIEN MÁS DEL HOGAR</u> HA USADO ESTOS MÉTODOS CON ( <i>nombre</i> ) <u>EN EL MES PASADO.</u>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A (<i>nombre</i>) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.</td> <td>Le quitó algún privilegio ..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[B] LE EXPLICÓ A (<i>nombre</i>) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.</td> <td>Explicó el comportamiento erróneo ... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[C] LO/LA SACUDIÓ.</td> <td>Lo/la sacudió..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[D] LE GRITÓ, LE VOCIFERÓ, O LE DIO ALARIDOS.</td> <td>Le gritó, le vociferó, o le dio alaridos . 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.</td> <td>Le dio otra cosa que hacer. .... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[F] LE DIO UNA NALGADA , LO/LA GOLPEÓ O LO/LA PALMEÓ EN EL TRASERO SÓLO CON LA MANO.</td> <td>Le dio una nalgada (lo/la golpeó o lo/la palmeó en el trasero sólo con la mano) ..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[G] LO/LA GOLPEÓ EN EL TRASERO O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.</td> <td>Lo/la golpeó con cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro. 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, PEREZOSO/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.</td> <td>Lo/la llamó tonto/a, perezoso/a o alguna otra cosa parecida. .... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[I] GOLPEÓ/LE DIO UNA PALMADA EN LA CARA (CACHETADA), EN LA CABEZA (COSCORRÓN) O EN LAS OREJAS.</td> <td>Golpeó / dio una palmada en la cara (cachetada), en la cabeza (coscorrón) o en las orejas. .... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.</td> <td>Golpeó / dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna. .... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.</td> <td>Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo..... 1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	[A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A ( <i>nombre</i> ) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.	Le quitó algún privilegio ..... 1	2	[B] LE EXPLICÓ A ( <i>nombre</i> ) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.	Explicó el comportamiento erróneo ... 1	2	[C] LO/LA SACUDIÓ.	Lo/la sacudió..... 1	2	[D] LE GRITÓ, LE VOCIFERÓ, O LE DIO ALARIDOS.	Le gritó, le vociferó, o le dio alaridos . 1	2	[E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.	Le dio otra cosa que hacer. .... 1	2	[F] LE DIO UNA NALGADA , LO/LA GOLPEÓ O LO/LA PALMEÓ EN EL TRASERO SÓLO CON LA MANO.	Le dio una nalgada (lo/la golpeó o lo/la palmeó en el trasero sólo con la mano) ..... 1	2	[G] LO/LA GOLPEÓ EN EL TRASERO O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.	Lo/la golpeó con cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro. 1	2	[H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, PEREZOSO/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.	Lo/la llamó tonto/a, perezoso/a o alguna otra cosa parecida. .... 1	2	[I] GOLPEÓ/LE DIO UNA PALMADA EN LA CARA (CACHETADA), EN LA CABEZA (COSCORRÓN) O EN LAS OREJAS.	Golpeó / dio una palmada en la cara (cachetada), en la cabeza (coscorrón) o en las orejas. .... 1	2	[J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.	Golpeó / dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna. .... 1	2	[K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.	Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo..... 1	2	
	Sí	No																																				
[A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A ( <i>nombre</i> ) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.	Le quitó algún privilegio ..... 1	2																																				
[B] LE EXPLICÓ A ( <i>nombre</i> ) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.	Explicó el comportamiento erróneo ... 1	2																																				
[C] LO/LA SACUDIÓ.	Lo/la sacudió..... 1	2																																				
[D] LE GRITÓ, LE VOCIFERÓ, O LE DIO ALARIDOS.	Le gritó, le vociferó, o le dio alaridos . 1	2																																				
[E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.	Le dio otra cosa que hacer. .... 1	2																																				
[F] LE DIO UNA NALGADA , LO/LA GOLPEÓ O LO/LA PALMEÓ EN EL TRASERO SÓLO CON LA MANO.	Le dio una nalgada (lo/la golpeó o lo/la palmeó en el trasero sólo con la mano) ..... 1	2																																				
[G] LO/LA GOLPEÓ EN EL TRASERO O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.	Lo/la golpeó con cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro. 1	2																																				
[H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, PEREZOSO/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.	Lo/la llamó tonto/a, perezoso/a o alguna otra cosa parecida. .... 1	2																																				
[I] GOLPEÓ/LE DIO UNA PALMADA EN LA CARA (CACHETADA), EN LA CABEZA (COSCORRÓN) O EN LAS OREJAS.	Golpeó / dio una palmada en la cara (cachetada), en la cabeza (coscorrón) o en las orejas. .... 1	2																																				
[J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.	Golpeó / dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna. .... 1	2																																				
[K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.	Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo..... 1	2																																				
<b>CD4.</b> ¿CREE USTED QUE PARA CRIAR O EDUCAR CORRECTAMENTE A (UN NIÑO)/(UNA NIÑA), ÉL/ELLA DEBE SER CASTIGADO FÍSICAMENTE?	Sí..... 1 No ..... 2 NS / No opina..... 8																																					

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
<b>HC1A.</b> ¿CUÁL ES LA RELIGIÓN DEL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?	Católica .....1	
	Evangélica .....2	
	Testigo de Jehová .....3	
	Mormón .....4	
	Otra religión ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
	Ninguna religión .....7	
<b>HC1B.</b> ¿CUÁL ES LA LENGUA MATERNA/IDIOMA NATIVO DEL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?	Español .....1	3⇒ HC1E
	Inglés .....2	
	Nahuatl .....3	
	Otro idioma ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<b>HC1D.</b> HABLA ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR NAHUAT?	Sí .....1	
	No .....2	
<b>HC1E.</b> USTED O ALGUNA PERSONA DE ESTE HOGAR ES O DESCENDE DE UN PUEBLO INDÍGENA (PUEBLO ORIGINARIO)?  <i>Si la respuesta es "Sí", indague: DE QUÉ PUEBLO INDÍGENA (ORIGINARIO) DESCIENDE?</i>	Sí, Lenca .....1	
	Sí, Nahuatl-Pipil .....2	
	Sí, Cacaopera .....3	
	No .....5	
	Otro grupo indígena ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<b>HC1F.</b> USTED O ALGUNA PERSONA DE ESTE HOGAR ES AFRO DESCENDIENTE O TIENE ANTEPASADOS DE ORIGEN AFRO DESCENDIENTE/AFRICANO?	Sí .....1	
	No .....2	
	No sabe .....8	
<b>HC2.</b> ¿CUÁNTOS CUARTOS DE ESTA VIVIENDA SE USAN PARA DORMIR?	Número de cuartos .....__	
<b>HC3.</b> <i>Material predominante del piso de la vivienda.</i>  <i>Anote la observación.</i>	Piso natural	
	Tierra/Arena .....11	
	Estiércol .....12	
	Piso rudimentario	
	Tablones de madera .....21	
	Palmera/Bambú .....22	
	Ladrillo de barro .....23	
	Piso terminado	
	Parquet o madera lustrada .....31	
	Tiras de vinilo o asfalto .....32	
	Cerámicos (Ladrillo cerámico) .....33	
	Cemento .....34	
	Alfombra .....35	
Ladrillo de cemento .....36		
<b>Otro (<i>especifique</i>) ..... 96</b>		

<p><b>HC4. Material principal del techo.</b></p> <p><i>Anote la observación.</i></p>	<p>Techo natural</p> <p>No tiene techo ..... 11</p> <p>Paja/Hojas de palmera ..... 12</p> <p>Tierra ..... 13</p> <p>Techo rudimentario</p> <p>Estera rústica ..... 21</p> <p>Palmera/Bambú ..... 22</p> <p>Tablones de madera ..... 23</p> <p>Cartón ..... 24</p> <p>Materiales de desecho ..... 25</p> <p>Techo terminado</p> <p>Metal/lata ..... 31</p> <p>Madera (Tablones) ..... 32</p> <p>Calamina/Fibra de cemento ..... 33</p> <p>Cerámicos ..... 34</p> <p>Cemento o Plafón ..... 35</p> <p>Guijarros ..... 36</p> <p>Teja de barro o de cemento ..... 37</p> <p>Lámina de asbesto ..... 38</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC5. Material principal de las paredes exteriores.</b></p> <p><i>Anote la observación.</i></p>	<p>Paredes naturales</p> <p>No hay paredes ..... 11</p> <p>Caña/Palmera/Troncos ..... 12</p> <p>Tierra ..... 13</p> <p>Paredes rudimentarias</p> <p>Bambú con barro (Bahareque) ..... 21</p> <p>Piedra con barro ..... 22</p> <p>Adobe a la vista ..... 23</p> <p>Triplex ..... 24</p> <p>Cartón ..... 25</p> <p>Madera reutilizada ..... 26</p> <p>Lámina metálica ..... 27</p> <p>Paja o palma ..... 28</p> <p>Paredes terminadas</p> <p>Cemento ..... 31</p> <p>Piedra con limo/cemento ..... 32</p> <p>Ladrillo ..... 33</p> <p>Bloques de cemento ..... 34</p> <p>Adobe cubierto ..... 35</p> <p>Tablones de madera/guijarros ..... 36</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC6. ¿QUÉ TIPO DE COMBUSTIBLE SE UTILIZA PRINCIPALMENTE EN SU HOGAR PARA COCINAR?</b></p>	<p>Electricidad ..... 01</p> <p>Gas de petróleo licuado (GPL/ Gas Propano) .02</p> <p>Gas natural ..... 03</p> <p>Biogás ..... 04</p> <p>Querosén ..... 05</p> <p>Carbón/Lignito ..... 06</p> <p>Carbón ..... 07</p> <p>Leña ..... 08</p> <p>Paja/Arbustos/Hierba ..... 09</p> <p>Estiércol animal ..... 10</p> <p>Residuos de cultivos agrícolas ..... 11</p> <p>No se cocinan alimentos en el hogar ..... 95</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	<p>01⇒HC8</p> <p>02⇒HC8</p> <p>03⇒HC8</p> <p>04⇒HC8</p> <p>05⇒HC8</p> <p>95⇒HC8</p>

<p><b>HC7.</b> ¿SE COCINA POR LO GENERAL DENTRO DE LA CASA, EN UNA EDIFICACIÓN SEPARADA O A CAMPO ABIERTO?</p> <p><i>Si responde 'Dentro de la casa', indague: ¿EN UN CUARTO SEPARADO UTILIZADA COMO COCINA?</i></p>	<p>Dentro de la casa</p> <p>En una habitación separada utilizada como cocina .....1</p> <p>En otra parte de la casa .....2</p> <p>En una edificación separada .....3</p> <p>A campo abierto .....4</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) .....6</p>																																					
<p><b>HC8.</b> ¿TIENE SU HOGAR:</p> <p>[A] ELECTRICIDAD?</p> <p>[B] RADIO?</p> <p>[C] TELEVISOR?</p> <p>[D] TELÉFONO FIJO?</p> <p>[E] REFRIGERADOR?</p> <p>[F] COCINA?</p> <p>[G] LAVADORA?</p> <p>[H] SECADORA DE ROPA?</p> <p>[I] VENTILADOR?</p> <p>[J] AIRE ACONDICIONADO?</p> <p>[K] COMPUTADORA?</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Electricidad.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Radio.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Televisor.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Teléfono fijo.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Refrigerador.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cocina.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Lavadora.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secadora de ropa.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ventilador.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aire acondicionado.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Computadora.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Electricidad.....	1	2	Radio.....	1	2	Televisor.....	1	2	Teléfono fijo.....	1	2	Refrigerador.....	1	2	Cocina.....	1	2	Lavadora.....	1	2	Secadora de ropa.....	1	2	Ventilador.....	1	2	Aire acondicionado.....	1	2	Computadora.....	1	2	
	Sí	No																																				
Electricidad.....	1	2																																				
Radio.....	1	2																																				
Televisor.....	1	2																																				
Teléfono fijo.....	1	2																																				
Refrigerador.....	1	2																																				
Cocina.....	1	2																																				
Lavadora.....	1	2																																				
Secadora de ropa.....	1	2																																				
Ventilador.....	1	2																																				
Aire acondicionado.....	1	2																																				
Computadora.....	1	2																																				
<p><b>HC9.</b> ¿ALGÚN MIEMBRO DE SU HOGAR TIENE:</p> <p>[A] RELOJ?</p> <p>[B] TELÉFONO CELULAR?</p> <p>[C] BICICLETA?</p> <p>[D] MOTOCICLETA O MOTONETA?</p> <p>[E] CARRETA HALADA POR ANIMALES?</p> <p>[F] AUTOMÓVIL O CAMIONETA?</p> <p>[G] BOTE CON MOTOR?</p> <p>[H] DISPOSITIVOS MÓVILES (TABLET/ IPAD)?</p> <p>[I] LAPTOP?</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reloj.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Teléfono celular.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bicicleta.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motocicleta / Motoneta.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Carreta halada por animales.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Automóvil / Camioneta.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bote con motor.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dispositivos móviles (Tablet, iPad).....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Laptop.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Reloj.....	1	2	Teléfono celular.....	1	2	Bicicleta.....	1	2	Motocicleta / Motoneta.....	1	2	Carreta halada por animales.....	1	2	Automóvil / Camioneta.....	1	2	Bote con motor.....	1	2	Dispositivos móviles (Tablet, iPad).....	1	2	Laptop.....	1	2							
	Sí	No																																				
Reloj.....	1	2																																				
Teléfono celular.....	1	2																																				
Bicicleta.....	1	2																																				
Motocicleta / Motoneta.....	1	2																																				
Carreta halada por animales.....	1	2																																				
Automóvil / Camioneta.....	1	2																																				
Bote con motor.....	1	2																																				
Dispositivos móviles (Tablet, iPad).....	1	2																																				
Laptop.....	1	2																																				
<p><b>HC10.</b> ¿ES USTED O ALGUNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ESTE HOGAR PROPIETARIO DE LA VIVIENDA?</p> <p><i>Si es "No", pregunte: ¿USTED ALQUILA LA VIVIENDA DE ALGUIEN QUE NO VIVE EN EL HOGAR?</i></p> <p><i>Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", marque "2". Para otras respuestas, marque "6".</i></p>	<p>Propietario.....1</p> <p>Alquila.....2</p> <p>Otro (<i>especifique</i>).....6</p>																																					

<b>HC11.</b> ¿ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR ES PROPIETARIO DE ALGUNAS TIERRAS QUE PUEDAN USARSE PARA AGRICULTURA?	Sí.....1 No.....2	2⇒HC13
<b>HC12.</b> ¿CUÁNTAS MANZANAS DE TIERRA AGRÍCOLA POSEEN LOS MIEMBROS DE ESTE HOGAR?  <i>Si es menos de 1, anote "00". Si 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.</i>	Manzanas.....__ __	
<b>HC13.</b> ¿POSEE EL HOGAR ALGÚN GANADO, REBAÑO, OTROS ANIMALES DE GRANJA O AVES DE CORRAL?	Sí.....1 No.....2	2⇒HC15
<b>HC14.</b> ¿CUÁNTOS DE LOS ANIMALES SIGUIENTES POSEE EL HOGAR?  [A] ¿GANADO, VACAS LECHERAS O TOROS? [B] ¿CABALLOS, BURROS O MULAS? [C] ¿CABRAS? [D] ¿OVEJAS? [E] ¿POLLOS? [F] ¿CERDOS? [G] ¿PELIBUEYES? [H] ¿PATOS? [I] ¿GALLINAS?	Ganado, vacas lecheras o toros.....__ __ Caballos, burros o mulas.....__ __ Cabras.....__ __ Ovejas.....__ __ Pollos.....__ __ Cerdos.....__ __ Pelibueyes.....__ __ Patos.....__ __ Gallinas.....__ __	
<b>HC15.</b> ¿ALGÚN MIEMBRO DE ESTE HOGAR TIENE UNA CUENTA BANCARIA?	Si.....1 No.....2	



AGUA Y SANEAMIENTO		WS
<b>WS1.</b> ¿CUÁL ES LA FUENTE PRINCIPAL DE AGUA PARA BEBER DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda .....11	11⇒WS2A
	Tubería dentro del terreno, patio o lote .12	12⇒WS2A
	Tubería al vecino .....13	13⇒WS2A
	Llave/grifo público .....14	14⇒WS3
	Pozo con tubería .....21	21⇒WS3
	Pozo cavado	
	Pozo protegido .....31	31⇒WS3
	Pozo no protegido .....32	32⇒WS3
	Agua de manantial	
	Manantial protegido .....41	41⇒WS3
	Manantial no protegido .....42	42⇒WS3
	Recogen agua de lluvia .....51	51⇒WS3
	Carro-tanque / camión cisterna .....61	61⇒WS3
	Carreta con tanque/tambor pequeño .....71	71⇒WS3
Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación).....81	81⇒WS3	
Agua embotellada/envasada .....91		
Otra ( <i>especifique</i> ) ..... 96	96⇒WS3	
<b>WS2.</b> ¿CUÁL ES LA FUENTE PRINCIPAL DE AGUA UTILIZADA EN SU HOGAR PARA OTROS FINES TALES COMO COCINAR Y LAVARSE LAS MANOS?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda .....11	
	Tubería dentro del terreno, patio o lote .12	
	Tubería al vecino .....13	
	Llave/grifo público .....14	14⇒WS3
	Pozo con tubería .....21	21⇒WS3
	Pozo cavado	
	Pozo protegido .....31	31⇒WS3
	Pozo no protegido .....32	32⇒WS3
	Agua de manantial	
	Manantial protegido .....41	41⇒WS3
	Manantial no protegido .....42	42⇒WS3
	Recogen agua de lluvia .....51	51⇒WS3
	Carro-tanque / camión cisterna .....61	61⇒WS3
	Carreta con tanque/tambor pequeño .....71	71⇒WS3
Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación) .....81	81⇒WS3	
Otra ( <i>especifique</i> ) ..... 96	96⇒WS3	
<b>WS2 A.</b> ¿DESDE EL (DÍA DE LA SEMANA ANTERIOR) DE LA SEMANA PASADA, CUÁNTOS DÍAS COMPLETOS NO LES LLEGÓ AGUA?  ANOTE EL NÚMERO DE DÍAS. SI TODOS LOS DÍAS LLEGÓ EL AGUA ESCRIBA "00"	Días..... _ _	Cualquier respuesta ⇒WS6
	No sabe.....98	
<b>WS3.</b> ¿DÓNDE SE ENCUENTRA ESA FUENTE DE AGUA?	En el interior de la propia vivienda .....1	1⇒WS6
	En el propio patio/lote.....2	2⇒WS6
	En otro lado .....3	
<b>WS4.</b> ¿CUÁNTO TIEMPO TOMA LLEGAR ALLÍ, RECOGER AGUA Y REGRESAR?	Número de minutos ..... _ _ _	
	No Sabe .....998	

<p><b>WS5.</b> ¿QUIÉN VA HABITUALMENTE A ESA FUENTE A RECOGER AGUA PARA SU HOGAR?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ESA PERSONA ES MENOR DE 15 AÑOS? ¿DE QUÉ SEXO ES?</p>	Mujer adulta (de 15 años o más)..... 1 Hombre adulto (de 15 años o más)..... 2 Niña (menor de 15)..... 3 Niño (menor de 15)..... 4 NS..... 5	
<p><b>WS6.</b> ¿TRATA USTED EL AGUA DE ALGUNA FORMA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p>	Sí..... 1 No..... 2 NS..... 8	2⇒WS8 8⇒WS8
<p><b>WS7.</b> USUALMENTE, ¿QUÉ TRATAMIENTO LE HACE AL AGUA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGO MÁS?</p> <p><i>Anote todas las opciones mencionadas.</i></p>	La hierve..... A Le añade blanqueador/cloro..... B La filtra con una tela..... C Utiliza un filtro de agua (cerámica, arena, compuestos, etc.)..... D Desinfección solar..... E La deja reposar y asentar..... F Otro ( <i>especifique</i> )..... X NS..... Z	
<p><b>WS8.</b> ¿QUÉ CLASE DE INSTALACIÓN SANITARIA UTILIZAN POR LO GENERAL LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?</p> <p><i>Si responde “inodoro” o “letrina con cierre hidráulico”, indague:</i> ¿HACIA DÓNDE DESCARGA?</p> <p><i>Si es necesario, pida permiso para mirar la instalación.</i></p>	Chorro/baldeo Inodoro conectado al alcantarillado..... 11 Inodoro conectado a tanque séptico..... 12 Letrina (pozo negro, hoyo)..... 13 Baldeo a otra parte..... 14 Baldeo a sitio desconocido/no está seguro dónde / NS dónde..... 15 Letrina de fosa Letrina de fosa mejorada con ventilación..... 21 Letrina de fosa con losa..... 22 Letrina de fosa sin losa/Foso abierto..... 23 Letrina abonera..... 24 Letrina solar..... 25 Inodoro de compostaje..... 31 Balde..... 41 Inodoro colgante, Letrina colgante..... 51 No hay instalación sanitaria, va al monte, campo..... 95 Otro ( <i>especifique</i> )..... 96	95⇒WS12
<p><b>WS9.</b> ¿COMPARTE USTED ESTA INSTALACIÓN CON OTRAS PERSONAS QUE NO SON MIEMBROS DE SU HOGAR?</p>	Sí..... 1 No..... 2	2⇒WS12
<p><b>WS10.</b> ¿COMPARTE USTED ESTA INSTALACIÓN ÚNICAMENTE CON MIEMBROS DE OTROS HOGARES QUE USTED CONOCE, O LA INSTALACIÓN ESTÁ ABIERTA AL USO DEL PÚBLICO EN GENERAL?</p>	Con otros hogares únicamente (no con el público en general)..... 1 Instalación pública..... 2	2⇒WS12
<p><b>WS11.</b> ¿CUÁNTOS HOGARES EN TOTAL UTILIZAN ESTA INSTALACIÓN SANITARIA, INCLUIDOS LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?</p>	Número de hogares (si menos de 10).... 0__ Diez hogares o más..... 10 NS..... 98	
<p><b>WS12.</b> ¿CÓMO SE DESHACEN PRINCIPALMENTE DE LA BASURA QUE SALE DE ESTA CASA?</p>	Servicio municipal..... 1 La queman..... 2 La tiran en el patio/ solar/ calle/ predio baldío..... 3 La tiran al río/ quebrada/ lago o mar..... 4 La entierran..... 5 Servicio particular..... 7 La depositan en contenedores..... 9 Otro ( <i>especifique</i> )..... 6	

LAVADO DE MANOS		HW
<p><b>HW1.</b> NOS GUSTARÍA APRENDER SOBRE LOS ESPACIOS QUE UTILIZAN LOS HOGARES PARA LAVARSE LAS MANOS.</p> <p>¿PUEDE MOSTRARME QUÉ LUGAR USAN CON MAYOR FRECUENCIA LOS MIEMBROS DEL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS?</p>	<p>Lugar observado ..... 1</p> <p>Lugar no observado</p> <p>No está en la vivienda/patio/lote..... 2</p> <p>No obtuvo permiso para ver el lugar ..... 3</p> <p>Otra razón (especificar)..... 6</p>	<p>2 ⇒ HW4</p> <p>3 ⇒ HW4</p> <p>6 ⇒ HW4</p>
<p><b>HW2.</b> <i>Observe si hay agua en el lugar designado para el lavado de manos.</i></p> <p><i>Verifique la llave/bomba, cuenca, cubo, recipiente de agua u otros objetos similares para la presencia de agua.</i></p>	<p>Hay agua disponible..... 1</p> <p>No hay agua disponible..... 2</p>	
<p><b>HW3A.</b> <i>¿Hay jabón, detergente o ceniza/barro/arena en el lugar designado para el lavado de manos.</i></p>	<p>Sí, presente ..... 1</p> <p>No presente..... 2</p>	
<p><b>HW3B.</b> <i>Anote la observación.</i></p> <p><i>Circule todo lo que corresponda.</i></p>	<p>Jabón en barra ..... A</p> <p>Detergente (en polvo / líquido / en pasta).. B</p> <p>Jabón líquido..... C</p> <p>Ceniza / barro / arena ..... D</p>	<p>A⇒HH19</p> <p>B⇒HH19</p> <p>C⇒HH19</p> <p>D⇒HH19</p>
<p><b>HW4.</b> ¿TIENE ALGÚN JABÓN O DETERGENTE O CENIZA/BARRO/ARENA EN EL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒HH19</p>
<p><b>HW5A.</b> ¿PODRÍA MOSTRÁRMELO, POR FAVOR?</p>	<p>Sí, mostrado..... 1</p> <p>No mostrado..... 2</p>	<p>2⇒HH19</p>
<p><b>HW5B.</b> <i>Anote la observación.</i></p> <p><i>Circule todo lo que corresponda</i></p>	<p>Jabón en barra ..... A</p> <p>Detergente (en polvo / líquido / en pasta).. B</p> <p>Jabón líquido..... C</p> <p>Ceniza / barro / arena ..... D</p>	

HH19. <i>Anote la hora.</i>	Hora y minutos ..... __ : __	
-----------------------------	------------------------------	--

**HH20.** *Agradezca al entrevistado/a su cooperación y verifique el Listado de miembros del hogar:*

*En el listado de miembros del hogar (HL7) se ha emitido un cuestionario separado de mujeres individuales para cada mujer de edad 15 a 49 años*

*En el listado de miembros del hogar (HL7B) se ha emitido un cuestionario separado de niños/as menores de 5 años*

*Vuelva a la portada del cuestionario y asegúrese de que el resultado de la entrevista del hogar (HH9), el nombre y número de línea del respondente del cuestionario del hogar (HH10), y el número de mujeres elegibles (HH12 y niño/as menores de 5 años (HH14) estén completos.*

*Haga arreglos para la aplicación del cuestionario/s restantes en este hogar.*

**Observaciones de la Entrevistadora****Observaciones del Editor de Campo****Observaciones del Supervisor**



EL SALVADOR, ENCUESTA DE INDICADORES MÚLTIPLES  
POR CONGLOMERADOS, MICS 2014

CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
<p><i>Este cuestionario se deberá aplicar a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad (véase el Listado de miembros del hogar, columna HL7). Se debe usar un cuestionario separado para cada mujer elegible.</i></p>		
<p><b>WM1.</b> Número de conglomerado:</p> <p>_____</p>	<p><b>WM2.</b> Número de hogar:</p> <p>_____</p>	
<p><b>WM3.</b> Nombre de la mujer:</p> <p>Nombre _____</p>	<p><b>WM4.</b> Número de línea de la mujer:</p> <p>_____</p>	
<p><b>WM5.</b> Nombre y número de la entrevistadora:</p> <p>Nombre _____</p>	<p><b>WM6.</b> Día/Mes/Año de la entrevista:</p> <p>_____ / _____ / 2014</p>	
<p><i>Repita el saludo de introducción si no se le fue leído anteriormente a esta mujer:</i></p> <p>SOMOS DE DIGESTYC/ MINSAL. ESTAMOS LLEVANDO A CABO UNA ENCUESTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS/AS, LAS FAMILIAS Y LOS HOGARES. ME GUSTARÍA CONVERSAR CON USTED ACERCA DE ESTOS TEMAS. LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE <b>50</b> MINUTOS. TODA LA INFORMACIÓN QUE RECOJAMOS SE MANTENDRÁ BAJO ESTRUCTA CONFIDENCIALIDAD Y ANONIMATO.</p>	<p><i>Si ya se le leyó a esta mujer el saludo al inicio del cuestionario del hogar, lea entonces lo siguiente:</i></p> <p>AHORA ME GUSTARÍA CONVERSAR SOBRE SU SALUD Y OTROS TEMAS. ESTA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE <b>50</b> MINUTOS. DE NUEVO, TODA LA INFORMACIÓN QUE RECOJAMOS SE MANTENDRÁ BAJO ESTRUCTA CONFIDENCIALIDAD Y ANONIMATO.</p>	
<p>¿PUEDO COMENZAR AHORA?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí, se concede permiso ⇒ Vaya a WM10 para anotar la hora y comience entonces con la entrevista.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No, no se concede permiso ⇒ Circule "03" en WM7. Discuta el resultado con su supervisor.</i></p>		
<p><b>WM7.</b> Resultado de la entrevista con la mujer</p>	<p>Completada .....01</p> <p>Ausente .....02</p> <p>Rechazo .....03</p> <p>Parcialmente completada .....04</p> <p>Incapacitada .....05</p> <p><b>Otro (especifique) _____ 96</b></p>	
<p><b>WM8.</b> Nombre y número del editor de campo:</p> <p>Nombre _____</p>	<p><b>WM9.</b> Nombre y número del digitador de ingreso de datos:</p> <p>Nombre _____</p>	
<p><b>WM10.</b> Anote la hora.</p>	<p>Hora y minutos ..... : .....</p>	

ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
<b>WB1.</b> ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ?	Fecha de nacimiento:  Mes ..... ____ No sabe el mes ..... 98  Año ..... ____ No sabe el año ..... 9998	
<b>WB2.</b> ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?  <i>Indague: ¿QUÉ EDAD CUMPLIÓ USTED EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS?</i>  <i>Compare y corrija WB1 y/o WB2 si son inconsistentes</i>	Edad (en años cumplidos) ..... ____	
<b>WB3.</b> ¿HA ASISTIDO ALGUNA VEZ A LA ESCUELA O PARVULARIA?	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒WB7
<b>WB4.</b> ¿CUÁL ES EL NIVEL MÁS ALTO AL QUE HA ASISTIDO USTED EN LA ESCUELA?	Parvularia ..... 10 Primaria (1°-6° grado) ..... 11 Secundaria (Baja/ Tercer ciclo/7°,8°,9°) ... 12 Bachillerato General ..... 13 Bachillerato Vocacional ..... 14 Superior no universitario ..... 15 Superior universitario ..... 16 Especial ..... 17	10⇒WB7
<b>WB5.</b> ¿CUÁL ES EL GRADO MÁS ALTO QUE COMPLETÓ EN ESE NIVEL?  <i>Si el primer grado de este nivel no se completó,, anote "00"</i>	Grado ..... ____	
<b>WB6.</b> Verifique WB4:  <input type="checkbox"/> Secundaria, bachillerato, superior no universitario o superior universitario(WB4=12 ,13 ,14, 15, 16) ⇒ Vaya al Siguiete Módulo  <input type="checkbox"/> Primaria (WB4=11) ⇒ Continúe con WB7		
<b>WB7.</b> AHORA, ME GUSTARÍA QUE ME LEYERA ESTA FRASE.  <i>Muestre las frases en la tarjeta a la entrevistada. Si la entrevistada no puede leer la frase completa, indague:</i>  ¿PUEDE LEERME PARTE DE LA FRASE?	No puede leer nada ..... 1 Puede leer sólo partes de la frase ..... 2 Puede leer la frase completa ..... 3  <b>La frase no estaba en el idioma requerido</b> _____ <b>4</b> _____ (especifique el idioma)  Ciega/vista impedida ..... 5	

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN		MT
<b>MT1.</b> Verifique WB7: <input type="checkbox"/> La pregunta quedó en blanco (la entrevistada posee estudios secundarios o superiores) ⇒ Continúe con MT2 <input type="checkbox"/> Puede leer o no hay frases en el lenguaje requerido (WB7 = 2, 3 o 4) ⇒ Continúe con MT2 <input type="checkbox"/> No puede leer nada o es ciega/vista impedida (WB7 = 1 o 5) ⇒ Vaya a MT3		
<b>MT2.</b> ¿CON QUÉ FRECUENCIA LEE UN PERIÓDICO O REVISTA? ¿CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días ..... 1 Al menos una vez por semana ..... 2 Menos de una vez por semana ..... 3 Nunca ..... 4	
<b>MT3.</b> ¿ESCUCHA LA RADIO CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días ..... 1 Al menos una vez por semana ..... 2 Menos de una vez por semana ..... 3 Nunca ..... 4	
<b>MT4.</b> ¿CON QUÉ FRECUENCIA VE TELEVISIÓN CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días ..... 1 Al menos una vez por semana ..... 2 Menos de una vez por semana ..... 3 Nunca ..... 4	
<b>MT5.</b> Verifique WB2: ¿Edad de la entrevistada? <input type="checkbox"/> Edad de 15 a 24 ⇒ Continúe con MT6 <input type="checkbox"/> Edad de 25 a 49 ⇒ Vaya al Siguiete módulo		
<b>MT6.</b> ¿ALGUNA VEZ USÓ UNA COMPUTADORA?	Sí ..... 1 No ..... 2	2 ⇒ MT9
<b>MT7.</b> ¿HA USADO UNA COMPUTADORA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí ..... 1 No ..... 2	2 ⇒ MT9
<b>MT8.</b> EN EL ÚLTIMO MES, ¿CON QUÉ FRECUENCIA USÓ UNA COMPUTADORA? ¿CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días ..... 1 Al menos una vez por semana ..... 2 Menos de una vez por semana ..... 3 Nunca ..... 4	
<b>MT9.</b> ¿ALGUNA VEZ USÓ INTERNET?	Sí ..... 1 No ..... 2	2 ⇒ Siguiete módulo
<b>MT10.</b> EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES ¿USÓ INTERNET?  <i>Si es necesario, indague si se usó en algún lugar, con cualquier dispositivo.</i>	Sí ..... 1 No ..... 2	2 ⇒ Siguiete módulo
<b>MT11.</b> EN EL ÚLTIMO MES, ¿CON QUÉ FRECUENCIA USÓ INTERNET? ¿CASI TODOS LOS DÍAS, AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA, MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA O NUNCA?	Casi todos los días ..... 1 Al menos una vez por semana ..... 2 Menos de una vez por semana ..... 3 Nunca ..... 4	



FECUNDIDAD- HISTORIAL DE NACIMEINTO		CM
<b>CM1.</b> AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE TODOS LOS NACIMIENTOS QUE USTED HA TENIDO A LO LARGO DE TODA SU VIDA. ¿HA DADO USTED A LUZ ALGUNA VEZ?	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒CM8
<b>CM4.</b> ¿TIENE USTED ALGÚN HIJO/S O HIJA/S A QUIÉN HAYA DADO A LUZ Y QUE ESTÉ AHORA VIVIENDO CON USTED?	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒CM6
<b>CM5.</b> ¿CUÁNTOS HIJOS VARONES VIVEN AHORA CON USTED?  ¿CUÁNTAS HIJAS VIVEN AHORA CON USTED?  <i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i>	Hijos varones viviendo en casa ..... __ __  Hijas viviendo en casa ..... __ __	
<b>CM6.</b> ¿TIENE ALGÚN HIJO/SO HIJA/S VIVO A QUIEN HAYA DADO A LUZ PERO NO ESTÉ VIVIENDO CON USTED AHORA?	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒CM8
<b>CM7.</b> ¿CUÁNTOS HIJOS VARONES ESTÁN VIVOS PERO NO VIVEN CON USTED?  ¿CUÁNTAS HIJAS ESTÁN VIVAS PERO NO VIVEN CON USTED AHORA?  <i>Si la respuesta es ninguno/a, anote '00'.</i>	Hijos varones en otro lugar ..... __ __  Hijas en otro lugar ..... __ __	
<b>CM8.</b> ¿HA DADO A LUZ ALGUNA VEZ ALGÚN HIJO O HIJA QUE NACIÓ VIVO PERO FALLECIÓ DESPUÉS?  <i>Si la respuesta es "No", indague preguntando lo siguiente:</i> ME REFIERO A UN NIÑO/A QUE ALGUNA VEZ RESPIRÓ O LLORÓ, O MOSTRÓ ALGÚN SIGNO DE VIDA- AÚN CUANDO HAYA ESTADO VIVO/A POR SÓLO UNOS POCOS MINUTOS U HORAS	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒CM10
<b>CM9.</b> ¿CUÁNTOS NIÑOS VARONES HAN FALLECIDO?  ¿CUÁNTAS NIÑAS HAN FALLECIDO?  <i>Si la respuesta es ninguno/a, anote '00'.</i>	Niños varones muertos ..... __ __  Niñas muertas ..... __ __	
<b>CM10.</b> Sume las respuestas a las preguntas CM5, CM7 y CM9.	Total ..... __ __	
<b>CM11.</b> SÓLO PARA ASEGURARME DE QUE ESTO ESTÉ CORRECTO, USTED TUVO EN TOTAL ( <i>número total en CM10</i> ) NACIDOS VIVOS A LO LARGO DE SU VIDA. ¿ES ASÍ?		
<input type="checkbox"/> Sí. Verifique abajo:		
<input type="checkbox"/> No nacidos vivos ⇒ Vaya al Módulo de SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD		
<input type="checkbox"/> Uno o más nacidos vivos ⇒ Continúe con el modulo HISTORIAL DE NACIMIENTOS		
<input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique las respuestas de CM1-CM10 y haga las correcciones necesarias antes de proceder con el modulo HISTORIAL DE NANCIMIENTOS o Modulo de SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD		

<b>HISTORIAL DE NACIMIENTOS</b>																	
<b>BH</b>																	
AHORA ME GUSTARÍA ANOTAR LOS NOMBRES DE TODOS SUS NACIDOS VIVOS A LOS QUE HAYA DADO A LUZ, ESTÉN VIVOS O NO, EMPEZANDO POR EL PRIMERO QUE TUVO. Anote los nombres de todos los nacidos en BHI. Registre los gemelos y trillizos en líneas separadas. Si hay más de 14 nacidos, use un cuestionario adicional.																	
BH NÚM. LÍNEA	BH1. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE SU BEBÉ? (primer/siguiente)	BH2. ¿ALGUNO DE ESTOS NACIMIENTOS FUE DE MELLIZOS/ GEMELOS?	BH3. ¿ES (nombre) NIÑO O NIÑA?		BH4. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ (nombre)?  Indague: ¿CUÁNDO ES SU CUMPLEAÑOS?		BH5. ¿VIVE (nombre) TODAVÍA?		BH6. ¿QUÉ EDAD TENIA (nombre) EN SU ÚLTIMO CUMPLE- AÑOS?		BH7. ¿VIVE (nombre ) CON USTED?		BH8. Anote el número de línea del hogar del niño/a (desde HLI)	BH9. Si ha fallecido: ¿QUÉ EDAD TENIA (nombre) CUANDO FALLECIÓ?  Si es "1 año", indague: ¿CUANTOS MESES TENIA (nombre)?  Anote días si es menos de 1 mes; anote meses si es menos de 2 años; o años			BH10. ¿HUBO ALGÚN OTRO NACIDO VIVO ENTRE (nombre del nacido anterior) Y (nombre), INCLUSIVE CUALQUIER NIÑO/A QUE FALLECIERA DESPUÉS DE NACER?
			H	M	Mes	Año	S	N	Edad	S	N	Unidad		Número	S	N	
Línea	Nombre	U M	H	M	Mes	Año	S	N	Edad	S	N	Unidad	Número	S	N		
01		1 2	1	2			1	2		1	2	→ Próxima Línea	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3				
02		1 2	1	2			1	2		1	2	→ BH10	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3	1	2		
03		1 2	1	2			1	2		1	2	→ BH10	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3	1	2		
04		1 2	1	2			1	2		1	2	→ BH10	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3	1	2		
05		1 2	1	2			1	2		1	2	→ BH10	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3	1	2		
06		1 2	1	2			1	2		1	2	→ BH10	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3	1	2		
07		1 2	1	2			1	2		1	2	→ BH10	Días ..... 1 Meses ..... 2 Años ..... 3	1	2		

BH NÚM. LÍNEA	BH1. ¿CUAL ES EL NOMBRE DE SU (primer/siguiente) BEBÉ?	BH2. ¿ALGUNO DE ESTOS NACIMIENTOS FUE DE MELLIZOS/ GEMELOS?	BH3. ¿ES (nombre) NIÑO O NIÑA?		BH4. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ (nombre)? <i>Indague: ¿CUÁNDO ES SU CUMPLEAÑOS?</i>		BH5. ¿VIVE (nombre) TODAVÍA?	BH6. ¿QUÉ EDAD TENIA (nombre) EN SU ÚLTIMO CUMPLE- AÑOS? <i>Anote la edad en años cumplidos.</i>	BH7. ¿VIVE (nombre) ) CON USTED?	BH8. <i>Anote el número de línea del hogar del niño/a (desde HLL)</i>  <i>Anote "00" si el niño/la niña no está listado/a.</i>	BH9. <i>Si ha fallecido:</i> ¿QUE EDAD TENIA (nombre) CUANDO FALLECIÓ? <i>Si es "1 año", indague: ¿CUÁNTOS MESES TENIA (nombre)?</i>			BH10. ¿HUBO ALGÚN OTRO NACIDO VIVO ENTRE (nombre del nacido anterior) Y (nombre), INCLUSIVE CUALQUIER NIÑO/A QUE FALLECIERA DESPUÉS DE NACER?	
			H	M	Mes	Año					S	N	Unidad		Número
Línea	Nombre	U M	H	M	Mes	Año	S	N	S	N	Días Meses Años	1 2	S	N	
08		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
09		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
10		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
11		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
12		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
13		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
14		1 2	1	2			1	2	→BH10		1 2 3	1 2	Añada Nacido	1 2	
BH11. ¿HA TENIDO USTED ALGÚN NACIDO VIVO DESDE EL NACIMIENTO DE (nombre del último nacido en el módulo de HISTORIAL DEL NACIMIENTO)?													1 2	1 2	1 2

**CM12A.** Compare el número en CM10 con el número de nacimientos en el Historial de nacimientos de arriba y verifique:

Los números son los mismos ⇒ Continúe con CM13

Los números son diferentes ⇒ Indague y reconcilie

---

**CM13.** Verifique BH4 en el HISTORIAL DE NACIMIENTOS: el último nacimiento fue en los últimos 2 años; es decir, desde (mes de la entrevista) de 2012 (si el mes de la entrevista y el mes del nacimiento es el mismo, y el año del nacimiento es 2012, considere esto como un nacimiento en los últimos 2 años)

No tuvo nacidos vivos en los últimos 2 años. ⇒ Vaya al módulo de SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD.

Uno o más nacidos vivos en los 2 últimos años. ⇒ Anote el nombre del último niño nacido/la última niña nacida y continúe con el siguiente módulo

Nombre del último niño nacido/la última niña nacida \_\_\_\_\_

*Si el niño/a hubiera fallecido, tenga cuidado especial cuando se refiera a este niño/a por su nombre en los siguientes módulos.*

<b>ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO</b>		<b>DB</b>
<p><i>Este módulo se deberá aplicar a todas las mujeres con un nacido vivo en los 2 años anteriores a la fecha de la entrevista. Verifique aquí el nombre del último nacido vivo desde CM13 _____.</i></p> <p><i>Utilice el nombre del niño/a en las siguientes preguntas, allí donde se indique.</i></p>		
<b>DB1.</b> CUANDO SE QUEDÓ EMBARAZADA DE (nombre), ¿QUERÍA USTED QUEDARSE EMBARAZADA EN ESE MOMENTO?	Sí ..... 1 No ..... 2	1⇒Siguiente módulo
<b>DB2.</b> ¿QUERÍA USTED TENER UN HIJO/A MÁS ADELANTE O YA NO QUERÍA TENER (MÁS) HIJOS/AS?	Más adelante ..... 1 No más ..... 2	2⇒Siguiente módulo
<b>DB3.</b> ¿CUÁNTO MÁS TIEMPO QUERÍA USTED ESPERAR?	Meses ..... 1__ Años..... 2__ No sabe ..... 998	
<p><i>Anote la respuesta tal y como la exponga la entrevistada.</i></p>		

MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN															
<p>Este módulo se deberá aplicar a todas las mujeres con nacidos vivos en los 2 años anteriores a la fecha de la entrevista. Verifique aquí el nombre del último nacido vivo desde CM13:_____.</p> <p>Utilice el nombre del niño/a en las siguientes preguntas, allí donde se indique.</p>																	
<p><b>MN1.</b> ¿CONSULTÓ USTED A ALGUIEN PARA EL CHEQUEO PRENATAL CUANDO ESTABA EMBARAZADA DE (nombre)?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p>	2⇒MN5															
<p><b>MN2.</b> ¿A QUIÉN CONSULTÓ?</p> <p><i>Indague:</i></p> <p>¿ALGUNA OTRA PERSONA?</p> <p><i>Indague a qué tipo de persona consultó y marque con un círculo todas las respuestas.</i></p>	<p>Profesional de la salud:</p> <p>Médico .....A</p> <p>Enfermera .....B</p> <p>Enfermera auxiliar.....C</p> <p>Otra persona</p> <p>Partera tradicional.....F</p> <p>Promotora de salud del MINSAL ..... G</p> <p>Otro(<i>especifique</i>).....X</p>																
<p><b>MN2A.</b> ¿DE CUÁNTAS SEMANAS O MESES ESTABA USTED EMBARAZADA CUANDO RECIBIÓ CHEQUEO PRENATAL POR PRIMERA VEZ PARA ESTE EMBARAZO?</p> <p><i>Anote la respuesta tal y como la exponga la entrevistada.</i></p>	<p>Semanas..... 1 __ __</p> <p>Meses ..... 2 0 __</p> <p>No sabe ..... 998</p>																
<p><b>MN3.</b> ¿CUÁNTOS CHEQUEOS PRENATALES RECIBIÓ DURANTE ESTE EMBARAZO?</p> <p><i>Indague para identificar el número veces en que recibió atención prenatal. Si se da un rango, registre el número mínimo de veces de atención prenatal recibida.</i></p>	<p>Número de veces..... __ __</p> <p>No sabe ..... 98</p>																
<p><b>MN4.</b> COMO PARTE DE SU CHEQUEO PRENATAL, ¿SE REALIZARON LAS SIGUIENTES PRUEBAS, AL MENOS UNA VEZ?:</p> <p>[A] ¿LE TOMARON LA PRESIÓN ARTERIAL?</p> <p>[B] ¿LE TOMARON UNA MUESTRA DE ORINA?</p> <p>[C] ¿LE TOMARON UNA MUESTRA DE SANGRE?</p> <p>[D] ¿TUVO ATENCIÓN ODONTOLÓGICA AL MENOS UNA VEZ?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Sí</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>Presión arterial.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Muestra de orina.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Muestra de sangre.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Atención odontológica .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		Sí	No	Presión arterial.....	1	2	Muestra de orina.....	1	2	Muestra de sangre.....	1	2	Atención odontológica .....	1	2	
	Sí	No															
Presión arterial.....	1	2															
Muestra de orina.....	1	2															
Muestra de sangre.....	1	2															
Atención odontológica .....	1	2															
<p><b>MN5.</b> ¿TIENE USTED ALGUNA TARJETA U OTRO DOCUMENTO DONDE APAREZCAN SUS VACUNAS APLICADAS?</p> <p>¿PUEDO VERLO, POR FAVOR?</p> <p><i>Si se muestra la tarjeta, úsela para ayudarse con las respuestas a las siguientes preguntas.</i></p>	<p>Sí (vio la tarjeta)..... 1</p> <p>Sí (no vio la tarjeta)..... 2</p> <p>No ..... 3</p> <p>No sabe ..... 8</p>																
<p><b>MN6.</b> CUANDO ESTABA EMBARAZADA DE (nombre), ¿RECIBIÓ ALGUNA INYECCIÓN EN EL BRAZO U HOMBRO PARA PREVENIR QUE AL BEBE LE DIERA TÉTANO, ES DECIR, CONVULSIONES DESPUÉS DE NACER?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	2⇒MN9 8⇒MN9															

<b>MN7.</b> ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA INYECCIÓN ANTITETÁNICA CUANDO ESTABA EMBARAZADA DE <i>(nombre)</i> ? <i>Si fueron 7 o más veces, anote '7'.</i>	Número de veces..... ____  No sabe ..... 8	8⇒MN9
<b>MN8.</b> ¿De cuántas inyecciones antitetánicas durante el último embarazo se informó en MN7?  <input type="checkbox"/> Al menos dos inyecciones antitetánicas durante el último embarazo ⇒ Vaya a MN17 <input type="checkbox"/> Solo una inyección antitetánica durante el último embarazo. ⇒ Continúe con MN9		
<b>MN9.</b> ¿RECIBIÓ ALGUNA INYECCIÓN ANTITETÁNICA EN ALGÚN MOMENTO ANTES DE ESTAR EMBARAZADA DE <i>(nombre)</i> , SEA PARA PROTEGERLA A USTED O A OTRO NIÑO/A?	Sí ..... 1 No.....2 No sabe.....8	2⇒MN17 8⇒MN17
<b>MN10.</b> ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ UNA INYECCIÓN ANTITETÁNICA ANTES DE ESTAR EMBARAZADA DE <i>(nombre)</i> ? <i>Si fueron 7 o más veces, anote '7'.</i>	Cantidad de veces ..... ____  No sabe ..... 8	8⇒MN17
<b>MN11.</b> ¿CUÁNTOS AÑOS HACE QUE RECIBIÓ LA ÚLTIMA INYECCIÓN ANTITETÁNICA ANTES DE ESTAR EMBARAZADA DE <i>(nombre)</i> ? <i>Si fue menos de 1 año, anote '00'.</i>	Hace (años) ..... ____	
<b>MN17.</b> ¿QUIÉN LA ASISTIÓ EN EL PARTO DE <i>(nombre)</i> ?  <i>Indague:</i> ¿ALGUIEN MÁS? <i>Indague qué tipo de persona asistió el parto y marque con un círculo todas las respuestas. Si la entrevistada dice que nadie la asistió, indague para determinar si había adultos presentes en el momento del parto.</i>	Profesional de la salud: Médico .....A Enfermera .....B Enfermera auxiliar.....C Otra persona Partera tradicional.....F Promotor/a de salud del MINSAL.....G Pariente/amiga/o.....H <b>Otro (especifique).....X</b> Nadie .....Y	

<p><b>MN18.</b> ¿DÓNDE DIO A LUZ A (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no se puede determinar si fue público o privado, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Hogar</p> <p>Casa de la entrevistada..... 11</p> <p>Otra casa ..... 12</p> <p>Sector público</p> <p>Hospital del MINSAL ..... 20</p> <p>Unidad de salud del MINSAL ..... 21</p> <p>Hospital del ISSS..... 22</p> <p>Unidad (Clínica) del ISSS..... 23</p> <p>Clínica comunal o municipal ..... 24</p> <p><b>Otro público (especifique) _____ 26</b></p> <p>Sector Médico Privado</p> <p>Hospital privado..... 31</p> <p>Clínica privada..... 32</p> <p>Casa privada de maternidad ..... 33</p> <p><b>Otro centro médico privado (especifique) _____ 36</b></p> <p><b>Otro (especifique) _____ 96</b></p>	<p>11⇒MN20</p> <p>12⇒MN20</p> <p>96⇒MN20</p>
<p><b>MN19.</b> ¿NACIÓ (<i>nombre</i>) POR CESÁREA? ES DECIR, ¿SE CORTÓ SU BARRIGA PARA SACAR AL BEBÉ?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒MN20</p>
<p><b>MN19A.</b> CUÁNDO SE DECIDIÓ QUE EL PARTO FUERA POR CESÁREA ¿FUE ANTES O DESPUÉS DE QUE EMPEZARAN LOS DOLORES DEL TRABAJO DE PARTO?</p>	<p>Antes.....1</p> <p>Después.....2</p>	
<p><b>MN20.</b> CUANDO NACIÓ (<i>nombre</i>), ¿ERA ÉL/ELLA MUY GRANDE, MÁS GRANDE QUE LO NORMAL, TAMAÑO NORMAL, MÁS PEQUEÑO QUE LO NORMAL O MUY PEQUEÑO?</p>	<p>Muy grande ..... 1</p> <p>Más grande que lo normal..... 2</p> <p>Tamaño normal ..... 3</p> <p>Más pequeño que lo normal..... 4</p> <p>Muy pequeño..... 5</p> <p>No sabe ..... 8</p>	
<p><b>MN21.</b> ¿SE PESÓ A (<i>nombre</i>) AL NACER?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2⇒MN23</p> <p>8⇒MN23</p>
<p><b>MN22.</b> ¿CUÁNTO PESÓ (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Transcriba el peso de la tarjeta de salud, si está disponible.</i></p>	<p>De la tarjeta ..... 1 (kg) _ . _ _ _ _</p> <p>De memoria ..... 2 (kg) _ . _ _ _ _</p> <p>No sabe ..... 99998</p>	
<p><b>MN23.</b> ¿VOLVIÓ SU PERÍODO MENSTRUAL DESPUÉS DEL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p><b>MN24.</b> ¿ALGUNA VEZ LE DIO EL PECHO A (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>2⇒Siguiente módulo</p>
<p><b>MN25.</b> ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL NACIMIENTO LE DIO PECHO A (<i>nombre</i>) POR PRIMERA VEZ?</p> <p><i>Si la respuesta es menos de 1 hora, anote '00' horas.</i></p> <p><i>Si la respuesta es menos de 24 horas, anote horas.</i></p> <p><i>En cualquier otro caso, anote días.</i></p>	<p>Inmediatamente..... 000</p> <p>Horas ..... 1 _ _</p> <p>Días ..... 2 _ _</p> <p>NS/no recuerda ..... 998</p>	

<b>MN26.</b> DURANTE LOS TRES PRIMEROS DÍAS DESPUÉS DEL PARTO, ¿SE LE DIO ALGO DE TOMAR A ( <i>nombre</i> ) QUE NO FUERA LECHE MATERNA?	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒Siguiente módulo
<b>MN27.</b> ¿QUÉ SE LE DIO A ( <i>nombre</i> ) DE TOMAR?  <i>Indague:</i> ¿ALGO MÁS?	Leche (que no sea leche materna)..... A Agua sola ..... B Agua con azúcar o con glucosa ..... C Solución medicinal para aliviar cólicos en bebés ..... D Solución de agua con azúcar y sal..... E Jugo de frutas..... F Fórmula para bebés ..... G Té/infusiones ..... H Miel ..... I  Otro ( <i>especifique</i> ) ..... X	



CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN
<p>Este módulo deberá aplicarse a todas las mujeres con nacidos vivo en los 2 años anteriores a la fecha de la entrevista.            Verifique aquí el nombre del último nacido vivo desde CM13: _____.            Utilice el nombre del niño/a en las próximas preguntas, allí donde se indique.</p>		
<p><b>PN1.</b> Verifique MN18: ¿El niño/la niña nació en un centro de salud?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, el niño/a nació en un centro de salud (MN18=21-27 o 31-36) ⇒ Continúe con PN2</p> <p><input type="checkbox"/> No, el niño/a no nació en un centro de salud (MN18=11-12 o 96) ⇒ Vaya a PN6</p>		
<p><b>PN2.</b> AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS ACERCA DE LO QUE SUCEDIÓ DURANTE LAS HORAS Y DÍAS DESPUÉS DEL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>).</p> <p>USTED DIJO QUE DIO A LUZ EN (<i>nombre o tipo de centro en MN18</i>). ¿CUÁNTO TIEMPO PERMANECIÓ ALLÍ DESPUÉS DEL PARTO?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas.            Si es menos de una semana, registre los días.            De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>Horas ..... 1 ___</p> <p>Días ..... 2 ___</p> <p>Semanas ..... 3 ___</p> <p>NS/ no recuerdo ..... 998</p>	
<p><b>PN3.</b> ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LAS EVALUACIONES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DEL PARTO. POR EJEMPLO, ALGUIEN EXAMINÓ A (<i>nombre</i>) PARA REVISAR EL CORDÓN O VER SI (<i>nombre</i>) ESTABA BIEN.</p> <p>ANTES DE QUE SE FUERA DE (<i>nombre o tipo de centro en MN18</i>), ¿EVALUÓ ALGUIEN LA CONDICIÓN DE SALUD DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p><b>PN4.</b> ¿Y HAN EVALUADO SU CONDICIÓN DE SALUD – ES DECIR, ALGUIEN HA EVALUADO SU CONDICIÓN DE SALUD, POR EJEMPLO: AL HACERLE PREGUNTAS ACERCA DE SU CONDICIÓN DE SALUD O LA HAN EXAMINADO?</p> <p>¿ALGUIEN EXAMINÓ LAS CONDICIONES DE SU SALUD ANTES DE QUE SE FUERA DE (<i>nombre o tipo de centro en MN18</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p><b>PN5.</b> AHORA ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LO QUE PASO DESPUÉS DE QUE SE FUERA DE (<i>nombre o tipo de centro en MN18</i>).</p> <p>¿ALGUIEN EXAMINÓ LAS CONDICIONES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DE QUE SE FUERA DE (<i>nombre o tipo de centro en MN18</i>)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>1⇒PN11</p> <p>2⇒PN16</p>
<p><b>PN6.</b> Verifique MN17: ¿La asistió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o una trabajadora de salud comunitaria?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, fue asistida en el parto por un profesional de la salud, partera tradicional o un trabajador/a de salud (MN17=A-G) ⇒ Continúe con PN7</p> <p><input type="checkbox"/> No, no fue asistida en el parto por un profesional de la salud, u otro trabajador/a de salud (A-G no marcadas con un círculo en MN17) ⇒ Vaya a PN10</p>		

<p><b>PN7.</b> USTED YA HA DICHO QUE (<i>persona o personas en MN17</i>) LA ASISTIÓ DURANTE EL PARTO. AHORA ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LOS CONTROLES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DEL PARTO – POR EJEMPLO, ALGUIEN HA EXAMINADO A (<i>nombre</i>), REVISADO EL CORDÓN, O HA VISTO SI (<i>nombre</i>) ESTABA BIEN.</p> <p>TRAS EL PARTO Y ANTES DE QUE (<i>persona o personas en MN17</i>) SE MARCHARA, ¿(<i>persona o personas en MN17</i>) CHEQUEÓ LA SALUD DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2</p>	
<p><b>PN8.</b> ¿Y (<i>persona o personas en MN17</i>) CHEQUEÓ SU SALUD ANTES DE QUE SE MARCHARA?</p> <p>CUANDO DIGO REVISAR/EXAMINAR SU CONDICIÓN DE SALUD, ME REFIERO A EVALUAR SU CONDICIÓN DE SALUD; POR EJEMPLO, HACIÉNDOLE PREGUNTAS ACERCA DE SU SALUD O EXAMINÁNDOLA.</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2</p>	
<p><b>PN9.</b> DESPUÉS DE QUE (<i>persona o personas en MN17</i>) SE MARCHARA, ¿CHEQUEÓ ALGUIEN LA SALUD DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>1⇒PN11 2⇒PN18</p>
<p><b>PN10.</b> ME GUSTARÍA HABLARLE DE LOS CONTROLES DE SALUD DE (<i>nombre</i>) DESPUÉS DEL PARTO – ALGUIEN QUE EXAMINARA A (<i>nombre</i>), CHEQUEARA EL CORDÓN UMBILICAL, O VIERA SI EL BEBÉ SE ENCONTRABA BIEN.</p> <p>TRAS EL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>) ¿CHEQUEÓ ALGUIEN LA SALUD DE ÉL/ELLA?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>2⇒PN19</p>
<p><b>PN11.</b> ¿ESTA REVISIÓN OCURRIÓ SÓLO UNA VEZ, O MÁS DE UNA VEZ?</p>	<p>Una vez..... 1 Más de una vez..... 2</p>	<p>1⇒PN12A 2⇒PN12B</p>
<p><b>PN12A.</b> ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ ESA REVISIÓN?</p> <p><b>PN12B.</b> ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ LA PRIMERA DE ESTAS EVALUACIONES?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas. Si es menos de una semana, registre los días. De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>Horas..... 1 __ __ Días..... 2 __ __ Semanas..... 3 __ __ NS/no recuerda..... 998</p>	

<p><b>PN13.</b> ¿QUIÉN CHEQUEÓ LA SALUD DE (<i>nombre</i>) EN AQUEL MOMENTO?</p>	<p>Profesional de la salud:          Doctor..... A          Enfermera ..... B          Enfermera auxiliar..... C          Otra persona          Partera tradicional..... F          Promotor/a de salud del MINSAL ..... G          Pariente/amigo/a..... H          Otro/a (<i>especifique</i>) ..... X</p>	
<p><b>PN14.</b> ¿DÓNDE SE REALIZÓ ESTE CHEQUEO?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si es incapaz de determinar si es público o privado, escriba el nombre del sitio.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del sitio)</p>	<p>Hogar          Hogar de la entrevistada..... 11          Otro hogar..... 12</p> <p>Sector público          Hospital del MINSAL ..... 20          Unidad de salud del MINSAL ..... 21          Hospital del ISSS..... 22          Unidad (Clínica) del ISSS..... 23          Clínica comunal o municipal ..... 24  <b>Otro público (<i>especifique</i>) _____ 26</b></p> <p>Sector Médico Privado          Hospital Privado..... 31          Clínica/ Médico privado ..... 32          Casa privada de maternidad..... 33          Otro centro médico privado (<i>especifique</i>)..... 36</p> <p><b>Otro sitio (<i>especifique</i>) _____ 96</b></p>	
<p><b>PN15.</b> Verifique MN18: ¿Nació el niño/la niña en un centro de salud?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, el niño/a nació en un centro de salud (MN18=21-27 o 31-36) ⇒ Continúe con PN16</p> <p><input type="checkbox"/> No, el niño/a no nació en un centro de salud (MN18=11-12 o 96) ⇒ Vaya a PN17</p>		
<p><b>PN16.</b> DESPUÉS DE QUE SE FUERA DE (<i>nombre o tipo de centro en MN18</i>), ¿CHEQUEÓ ALGUIEN SU SALUD?</p>	<p>Sí..... 1          No..... 2</p>	<p>1⇒PN20          2⇒Siguiente módulo</p>
<p><b>PN17.</b> Verifique MN17: ¿La asistió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o una promotora de salud comunitaria?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, fue asistida en el parto por un profesional de la salud, partera tradicional u otro trabajador/a de salud (MN17=A-G) ⇒ Continúe con PN18</p> <p><input type="checkbox"/> No, no fue asistida en el parto por un profesional de la salud, partera tradicional u otro trabajador/a de salud (A-G no marcadas con un círculo en MN17) ⇒ Vaya a PN19</p>		
<p><b>PN18.</b> ¿DESPUÉS DE QUE TERMINARA EL PARTO Y QUE SE FUERA (<i>persona o personas en MN17</i>), ALGUIEN EXAMINÓ SU SALUD?</p>	<p>Sí..... 1          No..... 2</p>	<p>1⇒PN20          2⇒Siguiente módulo</p>

<p><b>PN19.</b> DESPUÉS DEL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>), ¿CHEQUEÓ ALGUIEN LA SALUD DE USTED?</p> <p>ME REFIERO A ALGUIEN QUE EVALUARA SU SALUD, POR EJEMPLO, HACIÉNDOLE PREGUNTAS SOBRE SU SALUD O EXAMINÁNDOLA.</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2</p>	<p>2⇒Siguiente módulo</p>
<p><b>PN20.</b> ¿ESTA REVISIÓN OCURRIÓ SÓLO UNA VEZ, O MÁS DE UNA VEZ?</p>	<p>Una vez..... 1 Más de una vez ..... 2</p>	<p>1⇒PN21A 2⇒PN21B</p>
<p><b>PN21A.</b> ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ ESA REVISIÓN?</p> <p><b>PN21B.</b> ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL PARTO SUCEDIÓ LA PRIMERA DE ESTAS EVALUACIONES?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas. Si es menos de una semana, registre los días. De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>Horas ..... 1 ___ Días ..... 2 ___ Semanas ..... 3 ___ NS/no recuerda ..... 998</p>	
<p><b>PN22.</b> ¿QUIÉN CHEQUEÓ SU SALUD EN AQUEL MOMENTO?</p>	<p>Profesional de la salud: Doctor..... A Enfermera ..... B Enfermera auxiliar..... C Otra persona Partera tradicional..... F Promotor/a de salud del MINSAL ..... G Pariente/amigo/a..... H Otro/a (<i>especifique</i>) ..... X</p>	
<p><b>PN23.</b> ¿DÓNDE SE REALIZÓ ESTE CONTROL?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del sitio)</p>	<p>Hogar Hogar de la entrevistada..... 11 Otro hogar..... 12</p> <p>Sector público Hospital del MINSAL ..... 20 Unidad de salud del MINSAL ..... 21 Hospital del ISSS..... 22 Unidad (Clínica) del ISSS..... 23 Clínica comunal o municipal ..... 24 <b>Otro público (<i>especifique</i>) _____ 26</b></p> <p>Sector Médico Privado Hospital Privado.....31 Clínica/ Médico privado .....32 Casa privada de maternidad.....33 Otro centro médico privado (<i>especifique</i>)..... 36</p> <p><b>Otro sitio (<i>especifique</i>) _____ 96</b></p>	
<p><b>PN24</b> ¿EN EL CURSO DE ESTE CONTROL/ CONTROLES DESPUÉS DEL PARTO RECIBIÓ ORIENTACIÓN SOBRE MÉTODOS PARA DEMORAR O EVITAR OTRO EMBARAZO?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2</p>	
<p><b>PN25.</b> ¿EMPEZÓ A UTILIZAR ALGÚN MÉTODO LUEGO DEL PARTO PARA DEMORAR O EVITAR OTRO EMBARAZO?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2</p>	

<b>SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD</b>		<b>IS</b>
<p><b>IS1.</b> Verifique el Listado de miembros del hogar, columna HL7B y HL15</p> <p>¿Es la entrevistada la madre o la persona encargada de algún niño/a menor de 5 años?</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Continúe con IS2.</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya al siguiente módulo.</p>		
<p><b>IS2.</b> ALGUNAS VECES, LOS NIÑOS/AS TIENEN ENFERMEDADES SEVERAS Y DEBEN SER LLEVADOS INMEDIATAMENTE A UN CENTRO DE SALUD.</p> <p>¿QUÉ TIPOS DE SÍNTOMAS HARÍAN QUE USTED LLEVE A UN NIÑO MENOR DE 5 AÑOS A UN CENTRO DE SALUD INMEDIATAMENTE?</p> <p><i>Indague:</i></p> <p>¿ALGÚN OTRO SÍNTOMA?</p> <p>Siga preguntando por más signos o síntomas hasta que la madre/persona encargada no pueda recordar ningún otro.</p> <p><i>Marque con un círculo todos los síntomas mencionados, pero <u>no</u> induzca la respuesta con sugerencias</i></p>	<p>El niño/a no puede ingerir líquido o ser amamantado..... A</p> <p>El niño/a empeora ..... B</p> <p>El niño/a comienza a tener fiebre ..... C</p> <p>El niño/a tiene respiración rápida ..... D</p> <p>El niño/a tiene dificultades para respirar .... E</p> <p>El niño/a tiene sangre en las heces ..... F</p> <p>El niño/a ingiere poco líquido ..... G</p> <p><b>Otro (especifique) _____ X</b></p> <p><b>Otro (especifique) _____ Y</b></p> <p><b>Otro (especifique) _____ Z</b></p>	

ANTICONCEPCION		CP
<p><b>CP0. ME GUSTARÍA HABLAR CON USTED DE OTRO TEMA: PLANIFICACIÓN FAMILIAR.</b></p> <p><b>LAS PAREJAS UTILIZAN VARIOS MEDIOS PARA RETRASAR O EVITAR LOS EMBARAZOS</b></p> <p>¿ALGUNA VEZ HA ESCUCHADO HABLAR DE ....</p> <p><i>Lea cada una de las opciones.</i></p> <p>[A] ESTERILIZACIÓN FEMENINA?</p> <p><i>Indague: ME REFIERO A QUE LAS MUJERES PUEDEN SER OPERADAS PARA EVITAR TENER MÁS HIJOS.</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>[B] ESTERILIZACIÓN MASCULINA O VASECTOMÍA?</p> <p><i>Indague: ES DECIR, LOS HOMBRES PUEDEN TENER OPERACIONES PARA EVITAR TENER MÁS HIJOS.</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>[C] DIU (DISPOSITIVO INTRAUTERINO)?</p> <p><i>Indague: CONSISTE EN INSERTAR UN DISPOSITIVO EN FORMA DE T EN LA CAVIDAD UTERINA.</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>[D] INYECCIONES?</p> <p><i>Indague: LAS MUJERES PUEDEN VISITAR CENTROS DE SALUD DONDE SE LES PROVEE INYECCIONES PARA PREVENIR EMBARAZOS. ESTAS TIENEN UNA DURACIÓN DE UNO O MÁS MESES.</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>[E] IMPLANTES (NORPLANT)?</p> <p><i>Indague: SON PEQUEÑAS CAPSULAS UBICADAS BAJO LA PIEL DEL BRAZO IMPLANTADAS POR UN DOCTOR O ENFERMERA QUE PUEDEN PREVENIR EL EMBARAZO POR UNO O MÁS AÑOS.</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>[F] PÍLDORAS ANTICONCEPTIVAS?</p> <p><i>Indague: LAS MUJERES PUEDEN TOMAR UNA PÍLDORA DIARIA PARA EVITAR QUEDAR EMBARAZADA</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>[G] CONDONES MASCULINOS?</p> <p><i>Indague: LOS HOMBRES PUEDEN PONERSE UN PRESERVATIVO DE GOMA SOBRE SU PENE ANTES DEL ACTO SEXUAL.</i></p>	<p>Si ..... 1</p> <p>No..... 2</p>	

<p><b>[H] CONDONES FEMENINOS?</b>  <i>Indague:</i> LAS MUJERES PUEDEN COLOCAR UN PRESERVATIVO ESPECIAL PARA MUJERES DENTRO DE SU VAGINA ANTES DEL ACTO SEXUAL.</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[I] DIAFRAGMA?</b>  <i>Indague:</i> ES UNA COPA DE HULE QUE SE INTRODUCE EN LA VAGINA Y CUBRE EL CUELLO DEL ÚTERO PARA EVITAR QUE LOS ESPERMATOZOIDES LLEGUEN HASTA ALLÍ O A LAS TROMPAS DE FALOPIO.</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[J] ESPUMA/ JALEA?</b>  <i>Indague:</i> LAS MUJERES PUEDEN UTILIZAR PRODUCTOS ESPERMICIDAS TALES COMO ESPUMAS, JALEAS, CREMAS, ETC.</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[K] MÉTODO DE AMENORREA POR LACTANCIA (MELA)?</b></p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[L] ABSTINENCIA PERIÓDICA/MÉTODO DEL RITMO?</b>  <i>Indague:</i> PARA EVITAR EL EMBARAZO LAS MUJERES NO TIENEN RELACIONES SEXUALES EN LOS DÍAS DEL MES EN QUE PIENSAN QUE PUEDEN QUEDAR EMBARAZADAS POR ESTAR OVULANDO.</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[M] RETIRO?</b>  <i>Indague:</i> LOS HOMBRES RETIRAN EL PENE DE LA VAGINA ANTES DE LA EYACULACIÓN.</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[N] PARCHES ANTICONCEPTIVOS?</b>  <i>Indague:</i> ES UN PARCHA QUE SE COLOCA EN EL CUERPO Y DESPIDE HORMONAS QUE SON ABSORBIDAS POR LA PIE</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[O] MÉTODO DE BILLING S O MOCO CERVICAL</b>  <i>Indague:</i> CONSISTE EN QUE LA MUJER MONITOREA SU FERTILIDAD, A TRAVÉS DE SU FLUJO IDENTIFICANDO CUANDO ES FÉRTIL Y CUANDO NO LO ES</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	
<p><b>[P] PASTILLAS O INYECCIONES ANTICONCEPTIVAS DE EMERGENCIA?</b>  <i>Indague:</i> COMO MEDIDA DE EMERGENCIA, UNA MUJER PUEDE TOMAR PASTILLAS O INYECTARSE DENTRO DE LAS 72 HORAS DESPUÉS DE HABER TENIDO RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN</p>	<p>Si ..... 1                  No..... 2</p>	

<p><input checked="" type="checkbox"/> HA ESCUCHADO ALGUNA OTRA MANERA O MÉTODO QUE LA MUJER U HOMBRE PUEDE UTILIZAR PARA EVITAR UN EMBARAZO</p> <p><i>Indague:</i> ADEMÁS DE LOS ANTES MENCIONADOS SABE DE ALGÚN OTRO MÉTODO QUE MUJERES U HOMBRES UTILICEN PARA PREVENIR UN EMBARAZO</p>	<p>Si ..... 1 No..... 2</p> <p>_____</p> <p>(Especifique)</p> <p>_____</p> <p>(Especifique)</p>	
--	---	--



<p><b>CP1.</b> ¿ESTÁ USTED EMBARAZADA AHORA?</p>	<p>Sí, actualmente embarazada ..... 1                  No.....2                  No está segura o no sabe .....8</p>	<p>1⇒CP2A</p>
<p><b>CP2.</b> LAS PAREJAS UTILIZAN VARIAS MANERAS O MÉTODOS PARA POSTERGAR O EVITAR UN EMBARAZO.                   ¿ESTÁ USTED ACTUALMENTE HACIENDO ALGO O USANDO ALGÚN MÉTODO PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?</p>	<p>Sí..... 1                  No.....2</p>	<p>1⇒CP3</p>
<p><b>CP2A.</b> ¿ALGUNA VEZ HA HECHO ALGO O UTILIZADO ALGÚN MÉTODO PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?</p>	<p>Sí..... 1                  No.....2</p>	<p>1⇒ CP4                  2⇒Siguiete módulo</p>
<p><b>CP3.</b> ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO USTED AHORA PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?                   No induzca una respuesta.                  Si se menciona más de un método, marque cada uno con un círculo.</p>	<p>Esterilización femenina ..... A                  Esterilización masculina ..... B                  DIU ..... C                  Implantes (NORPLAT/ Barritas en el brazo) .. E                  Píldoras anticonceptivas ..... F                  Condón masculino ..... G                  Condón femenino ..... H                  Diafragma.....I                  Métodos vaginales (Jalea/                  Espuma/ Óvulos/Tabletas) ..... J                  Método de amenorrea por                  Lactancia (MELA)..... K                  Abstinencia periódica / Ritmo.....L                  Retiro.....M                  Parche anticonceptivo..... N                  Método de Billings o moco cervical..... O                  Pastilla o inyecciones anticonceptiva                  de emergencia (la que se toma i inyecta dentro de                  las 72                  horas después de haber tenido relaciones                  sexuales sin usar condón) ..... P                  Inyecciones anticonceptiva (mensual) ..... Q                  Inyecciones anticonceptiva (dos meses) ... R                  Inyecciones anticonceptiva (tres meses) ... S                   Otro (<i>especifique</i>)..... X</p>	<p>Cualquier respuesta⇒                   Siguiete módulo</p>

<p><b>CP4.</b> ¿ CUÁL FUE EL ÚLTIMO MÉTODO QUE USO (USTED O SU PAREJA) PARA DEMORAR O EVITAR UN EMBARAZO?</p>	<p>Esterilización femenina ..... A  Esterilización masculina ..... B  DIU ..... C  Implantes (NORPLAT/ Barritas en el brazo) .. E  Píldoras anticonceptivas ..... F  Condón masculino ..... G  Condón femenino ..... H  Diafragma ..... I  Métodos vaginales (Jalea/  Espuma/ Óvulos/Tabletas) ..... J  <i>Método de amenorrea por  Lactancia (MELA) ..... K</i>  Abstinencia periódica / Ritmo ..... L  Retiro ..... M  Parche anticonceptivo ..... N  Método de Billings o moco cervical ..... O  Pastilla o inyecciones anticonceptiva  de emergencia (la que se toma o inyecta dentro de  las 72  horas después de haber tenido relaciones  sexuales sin usar condón) ..... P  Inyecciones anticonceptiva (mensual) ..... Q  Inyecciones anticonceptiva (dos meses) .. R  Inyecciones anticonceptiva (tres meses) .. S</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) ..... X</p>	
<p><b>CP5.</b> ¿ CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE DEJÓ DE USARLO?</p>	<p>Para embarazarse ..... 01  Sin vida sexual ..... 02  Tuvo efectos colaterales ..... 03  Miedo a efectos colaterales ..... 04  El compañero se opuso ..... 05  Recomendación médica ..... 07  No fue eficaz/ le falló ..... 08  No tuvo dinero para comprar ..... 09  Descuido ..... 10  Otro (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	

NECESIDAD NO SATISFECHA/ DEMANDA INSATISFECHA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR		UN
<b>UN1. Verifique CP1. ¿Está embarazada actualmente?</b> <input type="checkbox"/> Sí, está embarazada actualmente ⇒ Continúe con UN2 <input type="checkbox"/> No, no está segura o no sabe ⇒ Vaya a UN5		
<b>UN2. AHORA ME GUSTARÍA HABLAR DE SU ACTUAL EMBARAZO. CUANDO SE QUEDÓ EMBARAZADA, ¿QUERÍA QUEDARSE EMBARAZADA EN ESE MOMENTO?</b>	Sí..... 1	1⇒UN4
	No ..... 2	
<b>UN3. ¿QUERÍA USTED TENER UN HIJO/A MÁS TARDE O NO QUERÍA TENER MÁS HIJOS/AS?</b>	Más tarde..... 1	
	No más..... 2	
<b>UN4. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL FUTURO. DESPUÉS DE TENER EL HIJO/A QUE AHORA ESTÁ ESPERANDO, ¿LE GUSTARÍA TENER OTRO HIJO/A O PREFERIRÍA NO TENER MÁS HIJOS/AS?</b>	Tener otro hijo/a ..... 1	1⇒UN7
	No más/ninguno ..... 2	2⇒UN13
	No ha decidido/NS ..... 8	8⇒UN13
<b>UN5. Verifique CP3. ¿Está utilizando ahora “Esterilización femenina”?</b> <input type="checkbox"/> Sí. ⇒ Vaya a UN13 <input type="checkbox"/> No. ⇒ Continúe con UN6		
<b>UN6. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL FUTURO. ¿LE GUSTARÍA TENER (UN/OTRO) HIJO/A O PREFERIRÍA NO TENER NINGÚN (MÁS) HIJO/S?</b>	Tener (un/otro) hijo/a.....1	
	No más/ninguno .....2	2⇒UN9
	Dice que no puede quedarse embarazada .3	3⇒UN11
	No lo ha decidido/NS.....8	8⇒UN9
<b>UN7. ¿CUÁNTO LE GUSTARÍA ESPERAR HASTA EL NACIMIENTO DE (UN/OTRO) HIJO/A?</b>  <i>Registre la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.</i>	Meses..... 1 __ __	
	Años .....2 __ __	
	No quiere esperar (pronto/ahora)..... 993	994⇒UN11
	Dice que no puede quedar embarazada ... 994	
	Después del casamiento ..... 995	
	Otro ..... 996	
	NS ..... 998	
<b>UN8. Verifique CP1. ¿Está embarazada actualmente?</b> <input type="checkbox"/> Sí, está embarazada actualmente ⇒ Vaya a UN13 <input type="checkbox"/> No, no está segura o no sabe ⇒ Continúe con UN9		

<b>UN9.</b> Verifique CP2. ¿Está utilizando ahora algún método? <input type="checkbox"/> Si ⇒ Vaya a UN13 <input type="checkbox"/> No ⇒ Continúe con UN10		
<b>UN10.</b> ¿CREE QUE ES FÍSICAMENTE CAPAZ DE QUEDARSE EMBARAZADA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe ..... 8	1 ⇒ UN13 8 ⇒ UN13
<b>UN11.</b> ¿POR QUÉ CREE QUE NO ES FÍSICAMENTE CAPAZ DE QUEDARSE EMBARAZADA?	Relaciones sexuales infrecuentes /no tiene relaciones sexuales..... A Menopausia ..... B Nunca menstruó..... C Histerectomía (extirpación quirúrgica del útero)..... D Ha estado intentando quedarse embarazada durante los últimos 2 años o más sin resultados..... E Amenorrea postparto ..... F Amamantamiento ..... G Demasiado mayor..... H Fatalista ..... I Otro ( <i>especifique</i> )..... X NS ..... Z	
<b>UN12.</b> Verifique UN11. ¿Mencionó “nunca menstruó”? <input type="checkbox"/> Mencionado. ⇒ Vaya al Siguiete módulo <input type="checkbox"/> No mencionado ⇒ Continúe con UN13		
<b>UN13.</b> ¿CUÁNDO COMENZÓ SU ÚLTIMO PERÍODO MENSTRUAL?  Anote la respuesta usando la misma unidad indicada por la entrevistada	Hace días ..... 1 ___ Hace semanas ..... 2 ___ Hace meses ..... 3 ___ Hace años ..... 4 ___ En la menopausia/se le ha realizado histerectomía..... 994 Antes del último nacimiento ..... 995 Nunca menstruó ..... 996	

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA		DV		
<b>DV1.</b> A VECES, UN ESPOSO ESTÁ MOLESTO O SE ENOJA POR COSAS QUE LA ESPOSA HACE. EN SU OPINIÓN, ¿SE JUSTIFICA QUE EL ESPOSO GOLPEE A SU ESPOSA EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES:		Sí	No	NS
[A] ¿SI ELLA SALE SIN AVISARLE?	Sale sin avisarle.....	1	2	8
[B] ¿SI ELLA DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS?	Descuida a los niños/as.....	1	2	8
[C] ¿SI ELLA DISCUTE CON ÉL?	Discute con él .....	1	2	8
[D] ¿SI ELLA SE NIEGA A MANTENER RELACIONES SEXUALES CON ÉL?	Se niega a mantener relaciones sexuales.....	1	2	8
[E] ¿SI ELLA QUEMA LA COMIDA?	Quema la comida.....	1	2	8
[F] ¿SI ELLA HABLA CON OTRO HOMBRE?	Si habla con otro hombre.....	1	2	8
[G] ¿SI ELLA SALE MUCHO CON SUS AMISTADES?	Si sale con sus amistades .....	1	2	8
[H] ¿SI ELLA HABLA MUCHO CON SUS FAMILIARES?	Si habla con sus familiares.....	1	2	8
[I] ¿SI ELLA NO COMPARTE SUS INGRESOS CON ÉL?	Si no comparte sus ingresos.....	1	2	8
[J] ¿SI ELLA TOCA LAS PERTENENCIAS DE ÉL?	Si toca las pertenencias de él....	1	2	8

MATRIMONIO/UNIÓN		MA
<b>MA1.</b> ¿ESTÁ USTED ACTUALMENTE CASADA O ACOMPAÑADA?	Sí, actualmente casada ..... 1 Sí, acompañada ..... 2 No, no en unión ..... 3	3⇒MA5
<b>MA2.</b> ¿CUÁNTO AÑOS TIENE SU ESPOSO/PAREJA?  <i>Indague: ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA SU ESPOSO/ PAREJA EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS (DE ÉL)?</i>	Edad en años ..... __ __  No sabe ..... 98	
<b>MA3.</b> ADEMÁS DE USTED, ¿TIENE SU ESPOSO/ PAREJA OTRAS PAREJAS O VIVE CON OTRAS MUJERES COMO SI ESTUVIERA CASADO?	Sí ..... 1 No ..... 2	2⇒MA7
<b>MA4.</b> ¿CUÁNTAS OTRAS PAREJAS TIENE ÉL?	Número ..... __ __  No sabe ..... 98	⇒MA7 98⇒MA7
<b>MA5.</b> ¿HA ESTADO USTED ALGUNA VEZ CASADA O ACOMPAÑADA, ES DECIR, VIVIENDO CON UN HOMBRE COMO SI ESTUVIERA CASADA?	Sí, casada en el pasado ..... 1 Sí, acompañada en el pasado ..... 2 No ..... 3	3⇒Siguiete módulo
<b>MA6.</b> ¿CUÁL ES SU ESTADO FAMILIAR AHORA: ¿ES USTED VIUDA, DIVORCIADA O SEPARADA?	Viuda ..... 1 Divorciada ..... 2 Separada ..... 3	
<b>MA7.</b> ¿HA ESTADO USTED CASADA O ACOMPAÑADA SÓLO UNA VEZ O MÁS DE UNA VEZ?	Sólo una vez ..... 1 Más de una vez ..... 2	1⇒MA8A 2⇒MA8B
<b>MA8A.</b> ¿EN QUÉ MES Y QUÉ AÑO SE CASÓ O COMENZÓ A VIVIR ACOMPAÑADA?	Fecha del(primer) matrimonio Mes ..... __ __ No sabe en qué mes ..... 98  Año ..... __ __ __ __  No sabe en qué año ..... 9998	
<b>MA8B.</b> ¿EN QUÉ MES Y QUÉ AÑO SE CASÓ O SE ACOMPAÑÓ POR PRIMERA VEZ?		
<b>MA9.</b> ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA USTED CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON SU (PRIMER) ESPOSO/ PAREJA?	Edad en años ..... __ __	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
<i>Verifique que no haya otras personas presentes. Antes de continuar, asegúrese de que haya privacidad.</i>		
<p><b>SB1.</b> AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE ACTIVIDAD SEXUAL PARA PODER TENER UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE ALGUNOS TEMAS IMPORTANTES DE LA VIDA.</p> <p>LA INFORMACIÓN QUE USTED BRINDE SERÁ TRATADA CON TOTAL CONFIDENCIALIDAD.</p> <p>¿QUÉ EDAD TENÍA USTED CUANDO MANTUVO RELACIONES SEXUALES POR PRIMERA VEZ?</p>	<p>Nunca mantuvo relaciones sexuales..... 00</p> <p>Edad en años ..... __ __</p> <p>Por primera vez cuando comenzó a vivir con (primer)esposo/pareja..... 95</p>	00⇒Siguiente módulo
<p><b>SB2.</b> ¿LA PRIMERA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES SE UTILIZÓ CONDÓN?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe/no recuerda ..... 8</p>	
<p><b>SB3.</b> ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES?</p> <p><i>Guarde las respuestas en días, semanas o meses si es menos de 12 meses (un año). Si son 12 meses (un año) o más, la respuesta se registrará en años.</i></p>	<p>Hace días ..... 1 __ __</p> <p>Hace semanas..... 2 __ __</p> <p>Hace meses..... 3 __ __</p> <p>Hace años ..... 4 __ __</p>	4⇒SB15
<p><b>SB4.</b> ¿LA ÚLTIMA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES SE UTILIZÓ CONDÓN?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No ..... 2</p>	
<p><b>SB5.</b> ¿QUÉ RELACIÓN TENÍA USTED CON QUIEN MANTUVO RELACIONES SEXUALES LA ÚLTIMA VEZ?</p> <p><i>Indague para asegurarse de que la respuesta se refiere a la relación en el momento de las relaciones sexuales.</i></p> <p><i>Si es "novio", pregunte:</i>          ¿VIVÍAN JUNTOS COMO SI ESTUVIERAN CASADOS?  <i>Si la respuesta es "sí", circule "2"</i>  <i>Si la respuesta es "no", circule "3"</i></p>	<p>Esposo..... 1</p> <p>Pareja conviviente (Compañero de vida) ... 2</p> <p>Novio ..... 3</p> <p>Compañero casual (Pareja casual) ..... 4</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) ..... 6</p>	3⇒SB7 4⇒SB7 6⇒SB7
<p><b>SB6.</b> <i>Verifique MA1:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Actualmente casada o viviendo con un hombre (MA1 = 1 o 2) ⇒Vaya a SB8</p> <p><input type="checkbox"/> No casada/no en una unión (MA1 = 3) ⇒ Continúe con SB7</p>		
<p><b>SB7.</b> ¿QUÉ EDAD TIENE ESTA PERSONA?</p> <p><i>Si la respuesta es "no sabe", indague:</i>          ¿MÁS O MENOS QUÉ EDAD TIENE ESTA PERSONA?</p>	<p>Edad de la pareja sexual ..... __ __</p> <p>No sabe ..... 98</p>	

<b>SB8.</b> ¿HA MANTENIDO USTED RELACIONES SEXUALES CON ALGUNA OTRA PERSONA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí..... 1 No..... 2	2⇒SB15
<b>SB9.</b> ¿LA ÚLTIMA VEZ QUE USTED MANTUVO RELACIONES SEXUALES CON ESA PERSONA SE UTILIZÓ CONDÓN?	Sí..... 1 No..... 2	
<b>SB10.</b> ¿QUÉ RELACIÓN TENÍA CON ESA PERSONA?  <i>Indague para asegurarse de que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual</i>  <i>Si es el "novio", pregunte:</i> ¿VIVÍAN JUNTOS COMO SI ESTUVIERAN CASADOS? <i>Si la respuesta es "sí", circule "2"</i> <i>Si la respuesta es "no", circule "3"</i>	Esposo..... 1 Compañero conviviente (Compañero de vida)..... 2 Novio ..... 3 Compañero casual (Pareja casual) ..... 4  Otro ( <i>especifique</i> ) ..... 6	3⇒SB12 4⇒SB12 6⇒SB12
<b>SB11.</b> Verifique MA1 y MA7:  <input type="checkbox"/> Actualmente casada o viviendo con un hombre (MA1 = 1 o 2) Y Casada sólo una vez o vivió con un hombre sólo una vez (MA7 = 1) ⇒Vaya a SB13  <input type="checkbox"/> Otro ⇒ Continúe con SB12		
<b>SB12.</b> ¿QUÉ EDAD TIENE ESA PERSONA?  <i>Si la respuesta es "no sabe", indague:</i> ¿MÁS O MENOS QUÉ EDAD TIENE ESTA PERSONA?	Edad del compañero sexual..... __ __ No sabe ..... 98	
<b>SB13.</b> APARTE DE ESTAS DOS PERSONAS, ¿HA MANTENIDO RELACIONES SEXUALES CON ALGUNA OTRA PERSONA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí..... 1 No..... 2	2⇒SB15
<b>SB14.</b> EN TOTAL, ¿CON CUÁNTAS PERSONAS DIFERENTES HA MANTENIDO USTED RELACIONES SEXUALES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Cantidad de compañeros ..... __ __	
<b>SB15.</b> EN TOTAL, ¿CON CUÁNTAS PERSONAS DIFERENTES HA MANTENIDO USTED RELACIONES SEXUALES DURANTE TODA SU VIDA?  <i>Si la respuesta no es numérica, indague para obtener una cantidad estimada.</i>  <i>Si la cantidad de compañeros es 95 o más, anote "95".</i>	Número de compañeros en toda su vida__ __ No sabe ..... 98	



VIH/SIDA		HA
<b>HA1.</b> AHORA ME GUSTARÍA HABLAR CON USTED ACERCA DE ALGO MÁS.  ¿ALGUNA VEZ HA OÍDO HABLAR SOBRE UNA ENFERMEDAD LLAMADA SIDA?	Sí..... 1 No ..... 2	2⇒Siguiete módulo
<b>HA2.</b> ¿PUEDEN LAS PERSONAS REDUCIR EL RIESGO DE CONTRAER EL VIRUS DEL SIDA TENIENDO SOLAMENTE UNA PAREJA SEXUAL QUE NO TENGA EL SIDA NI QUE TENGA OTRAS PAREJAS?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>HA3.</b> ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA POR BRUJERÍA O POR MEDIOS SOBRENATURALES?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>HA4.</b> ¿PUEDEN LAS PERSONAS REDUCIR EL RIESGO DE CONTRAER EL VIRUS DEL SIDA USANDO CONDONES CADA VEZ QUE MANTIENEN RELACIONES SEXUALES?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>HA5.</b> ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA A TRAVÉS DE LA PICADURA DE UN MOSQUITO?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>HA6.</b> ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE DEL VIRUS DEL SIDA AL COMPARTIR LA COMIDA CON UNA PERSONA INFECTADA CON EL VIRUS DEL SIDA?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>HA7.</b> ¿ES POSIBLE QUE UNA PERSONA QUE PAREZCA SALUDABLE TENGA EL VIRUS DEL SIDA?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>HA8.</b> ¿PUEDE EL VIRUS DEL SIDA SER TRANSMITIDO DE LA MADRE AL HIJO:  [A] ¿DURANTE EL EMBARAZO? [B] ¿DURANTE EL PARTO? [C] ¿MIENTRAS ESTÁ AMAMANTANDO?	Sí No NS Durante el embarazo..... 1 2 8 Durante el parto..... 1 2 8 Amamantando ..... 1 2 8	
<b>HA9.</b> EN SU OPINIÓN, SI UNA PROFESORA TIENE EL VIRUS DEL SIDA PERO NO ESTÁ ENFERMA, ¿SE LE DEBE PERMITIR QUE CONTINÚE ENSEÑANDO EN LA ESCUELA?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe/no está segura/depende..... 8	
<b>HA10.</b> ¿USTED LE COMPRARÍA VERDURAS FRESCAS A UN TENDERO O VENDEDOR SI SUPIERA QUE ESTA PERSONA TIENE EL VIRUS DEL SIDA?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe/no está segura/depende..... 8	
<b>HA11.</b> SI UN FAMILIAR SUYO SE CONTAGIARA CON EL VIRUS DEL SIDA, ¿QUERRÍA UD. QUE ESO PERMANECIERA EN SECRETO?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe/no está segura/depende..... 8	
<b>HA12.</b> SI UN MIEMBRO DE SU FAMILIA SE ENFERMARA CON EL VIRUS DEL SIDA, ¿ESTARÍA UD. DISPUESTA A CUIDAR DE ÉL/ELLA EN SU CASA?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe/no está segura/depende..... 8	

<p><b>HA13.</b> Verifique CM13: ¿algún nacido vivo en los últimos dos años?</p> <p><input type="checkbox"/> No tuvo nacidos vivos en los últimos dos años (CM13= "No" o quedó en blanco) ⇒ Vaya a HA24.</p> <p><input type="checkbox"/> Uno o más nacidos vivos en los últimos dos años. ⇒ Continúe con HA14.</p>																						
<p><b>HA14.</b> Verifique MN1: recibió chequeo prenatal</p> <p><input type="checkbox"/> Recibió chequeo prenatal. ⇒ Continúe con HA15</p> <p><input type="checkbox"/> No recibió cuidados prenatales ⇒ Vaya a HA24</p>																						
<p><b>HA15.</b> ¿DURANTE CUALQUIER CONTROL PRENATAL A LO LARGO DE SU EMBARAZO DE (nombre),</p> <p>¿SE LE DIO INFORMACIÓN SOBRE:</p> <p>[A] BEBÉS QUE SE INFECTAN DEL VIRUS DEL SIDA DE SU MADRE?</p> <p>[B] LO QUE USTED PUEDE HACER PARA EVITAR CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA?</p> <p>[C] HACERSE UNA PRUEBA DEL VIRUS DEL SIDA?</p> <p>¿SE LE:</p> <p>[D] OFRECIÓ HACERLE UNA PRUEBA PARA EL VIRUS DEL SIDA?</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SIDA de la madre.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Cosas que hacer.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Hacerse la prueba del SIDA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Se le ofreció una prueba....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No sabe	SIDA de la madre.....	1	2	8	Cosas que hacer.....	1	2	8	Hacerse la prueba del SIDA.....	1	2	8	Se le ofreció una prueba....	1	2	8	
	Sí	No	No sabe																			
SIDA de la madre.....	1	2	8																			
Cosas que hacer.....	1	2	8																			
Hacerse la prueba del SIDA.....	1	2	8																			
Se le ofreció una prueba....	1	2	8																			
<p><b>HA16.</b> NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿SE LE HIZO ALGUNA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA COMO PARTE DE SUS CUIDADOS PRENATALES?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p> <p>No sabe.....8</p>	<p>2⇒HA19</p> <p>8⇒HA19</p>																				
<p><b>HA17.</b> NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿RECIBIÓ USTED LOS RESULTADOS DE ESA PRUEBA?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p> <p>No sabe.....8</p>	<p>2⇒HA22</p> <p>8⇒HA22</p>																				
<p><b>HA18.</b> INDEPENDIEMENTE DEL RESULTADO, TODAS LAS MUJERES A QUIENES SE LES REALIZA ESA PRUEBA DEBERÍAN RECIBIR ASESORAMIENTO DESPUÉS DE OBTENER EL RESULTADO.</p> <p>¿RECIBIÓ USTED ASESORAMIENTO DESPUÉS DE LA PRUEBA?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p> <p>No sabe.....8</p>	<p>1⇒HA22</p> <p>2⇒HA22</p> <p>8⇒HA22</p>																				
<p><b>HA19.</b> Verifique MN17: ¿Estuvo el parto asistido por un profesional de la salud (A, B o C)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, un profesional de la salud atendió el parto (MN17 = A, B o C) ⇒ Continúe con HA20</p> <p><input type="checkbox"/> No, el parto no fue atendido por un profesional de la salud (MN17 = más) ⇒ Vaya a HA24</p>																						
<p><b>HA20.</b> NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿SE LE REALIZÓ ALGUNA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA ENTRE EL MOMENTO DE SU LLEGADA PARA EL PARTO Y ANTES DE QUE NACIERA EL BEBÉ?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p>	<p>2⇒HA24</p>																				
<p><b>HA21.</b> NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿RECIBIÓ USTED LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p>																					

<p><b>HA22.</b> ¿LE HAN HECHO LA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA DESDE AQUELLA VEZ EN QUE SE LE REALIZÓ UNA PRUEBA DURANTE SU EMBARAZO?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2</p>	<p>1⇒HA25</p>
<p><b>HA23.</b> ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE SE LE HIZO LA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA?</p>	<p>Hace menos de 12 meses ..... 1 12-23 meses atrás ..... 2 Hace 2 o más años ..... 3</p>	<p>1⇒HA32 2⇒HA32 3⇒HA32</p>
<p><b>HA24.</b> NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿SE LE HIZO ALGUNA VEZ ALGUNA PRUEBA PARA SABER SI TIENE EL VIRUS DEL SIDA?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2</p>	<p>2⇒HA27</p>
<p><b>HA25.</b> ¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE SE LE HIZO ESTA PRUEBA?</p>	<p>Hace menos de 12 meses ..... 1 12-23 meses atrás ..... 2 Hace 2 o más años ..... 3</p>	
<p><b>HA26.</b> NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿RECIBIÓ LOS RESULTADOS DE ESA PRUEBA?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8</p>	<p>1⇒HA32 2⇒HA32 8⇒HA32</p>
<p><b>HA27.</b> ¿CONOCE ALGÚN LUGAR AL QUE LA GENTE PUEDE IR PARA QUE SE LE HAGA UNA PRUEBA PARA DETECTAR EL VIRUS DEL SIDA?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2</p>	
<p><b>HA28.</b> ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NUNCA SE HA HECHO LA PRUEBA O EXAMEN DEL VIH/SIDA?  <i>Anote solo la razón principal. Si contesta varias preguntar cuál es la principal</i></p>	<p>No lo ha considerado necesario ..... 1 Sin vida sexual ..... 2 Nunca se la han indicado o recomendado.. 3 Por falta de dinero / muy caro ..... 4 No ha tenido tiempo ..... 5 Descuido ..... 6 Temor al resultado ..... 7 Temor a falta de confidencialidad ..... 8 Oposición de la pareja ..... 9 Miedo a los pinchones/Que le saquen sangre ..... 10 Puede pasarle el VIH ..... 11 Confunden resultados ..... 12 Por pena/miedo a que la señalen ..... 13 Por falta de información sobre fechas o lugar donde hacen ..... 14 Por la distancia o lejanía ..... 15 No la hacen/Tiene limitaciones/No cumple requisitos ..... 16 Otra (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HA29.</b> ¿CREE QUE USTED TIENE ALGÚN RIESGO PERSONAL O PELIGRO DE INFECTARSE DEL VIH/SIDA?</p>	<p>Sí..... 1 No ..... 2 No sabe ..... 8</p>	<p>2⇒HA31 8⇒HA31</p>
<p><b>HA30.</b> ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE PIENSA QUE TIENE RIESGO?  <i>Anote solo la razón principal. Si contesta varias preguntar cuál es la principal</i></p>	<p>Su pareja le es infiel ..... 11 Usted tiene varias parejas sexuales ..... 12 Usted tiene sexo con desconocidos ..... 13 No usa el condón ..... 14 Le han hecho transfusiones ..... 15 Porque se ha realizado tatuajes ..... 16 Otra (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	<p>Cualquier respuesta⇒ Siguiente módulo</p>

<p><b>HA31.</b> ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE PIENSA QUE NO TIENE RIESGO?  <i>Anote solo la razón principal. Si contesta varias preguntar cuál es la principal</i></p>	<p>Conoce bien a su pareja/su pareja es fiel... 1          Tiene una sola pareja sexual ..... 2          No tiene relaciones sexuales ..... 3          No tiene sexo con desconocidos ..... 4          Usa el condón ..... 5          No le han hecho transfusiones ..... 7          No es trabajadora del sexo/ No frecuenta trabajadoras del sexo..... 8          Otra (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	<p>Cualquier respuesta⇒          Siguiendo módulo</p>
<p><b>HA32.</b> ¿DÓNDE SE REALIZÓ LA ÚLTIMA PRUEBA PARA SABER SI TIENE EL VIRUS DEL SIDA?</p>	<p>Sector público          Hospital del MINSAL ..... 20          Unidad de salud del MINSAL ..... 21          Hospital del ISSS ..... 22          Unidad (Clínica) del ISSS ..... 23          Clínica comunal o municipal ..... 24          Cruz Roja Salvadoreña ..... 25            Otra institución pública          (<i>especifique</i>) ..... 26            Sector Médico Privado          Hospital Privado ..... 31          Clínica ..... 32          Clínica de ONG ..... 33          Laboratorio privado ..... 34          Otro centro médico          privado (<i>especifique</i>) ..... 36            Otro sitio (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		TA
<b>TA1.</b> ¿ALGUNA VEZ HA PROBADO FUMAR CIGARRILLOS, AUNQUE SEA UNA O DOS PITADAS?	Sí..... 1 No ..... 2	2⇒TA6
<b>TA2.</b> ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA USTED CUANDO FUMÓ UN CIGARRILLO ENTERO POR PRIMERA VEZ?	Nunca fumó un cigarrillo entero ..... 00 Edad..... ____	00⇒TA6
<b>TA3.</b> ¿FUMA CIGARRILLOS ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No ..... 2	2⇒TA6
<b>TA4.</b> EN LAS ÚLTIMAS 24 HORAS, ¿CUÁNTOS CIGARRILLOS FUMÓ?	Número de cigarrillos ..... ____	
<b>TA5.</b> EN EL ÚLTIMO MES, ¿CUÁNTOS DÍAS FUMÓ CIGARRILLOS?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	Número de días ..... 0 ____ 10 días o más pero menos de un mes..... 10 Todos los días/casi todos los días ..... 30	
<b>TA6.</b> ¿HA PROBADO ALGUNA VEZ ALGÚN OTRO PRODUCTO CON TABACO FUMABLE QUE NO SEAN CIGARRILLOS, COMO, POR EJEMPLO, CIGARROS, PIPA DE AGUA O PIPA?	Sí..... 1 No ..... 2	2⇒TA10
<b>TA7.</b> DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿CONSUMIÓ ALGÚN PRODUCTO CON TABACO FUMABLE?	Sí..... 1 No ..... 2	2⇒TA10
<b>TA8.</b> ¿QUÉ CLASE DE PRODUCTO CON TABACO FUMABLE CONSUMIÓ O FUMÓ DURANTE EL ÚLTIMO MES?  <i>Circule todos los productos mencionados.</i>	Cigarros ..... A Pipa de agua ..... B Cigarrillos ..... C Pipa ..... D Otros ( <i>especifique</i> ) ..... X	
<b>TA9.</b> DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿CUÁNTOS DÍAS CONSUMIÓ PRODUCTOS CON TABACO FUMABLE?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	Número de días ..... 0 ____ 10 días o más pero menos de un mes..... 10 Todos los días/casi todos los días ..... 30	

<b>TA10.</b> ¿ALGUNA VEZ PROBÓ ALGÚN PRODUCTO CON TABACO NO FUMABLE/SIN HUMO, COMO TABACO DE MASCAR, RAPÉ SECO O HÚMEDO?	Sí..... 1 No ..... 2	2 ⇒TA14
<b>TA11.</b> EN EL ÚLTIMO MES, ¿CONSUMIÓ ALGÚN PRODUCTO CON TABACO NO FUMABLE/SIN HUMO?	Sí..... 1 No ..... 2	2 ⇒TA14
<b>TA12.</b> ¿QUÉ CLASE DE PRODUCTO CON TABACO NO FUMABLE/SIN HUMO CONSUMIÓ DURANTE EL ÚLTIMO MES?  <i>Circule todos los productos mencionados.</i>	Tabaco de mascar .....A Rapé seco .....B Rapé húmedo ..... C  Otros ( <i>especifique</i> )..... X	
<b>TA13.</b> DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿CUÁNTOS DÍAS CONSUMIÓ PRODUCTOS CON TABACO NO FUMABLE/ SIN HUMO?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i> <i>Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10".</i> <i>Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	Número de días ..... 0 ____  10 días o más pero menos de un mes..... 10  Todos los días/casi todos los días ..... 30	
<b>TA14.</b> ME GUSTARÍA AHORA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL.  ¿HA CONSUMIDO ALCOHOL ALGUNA VEZ?	Sí..... 1 No ..... 2	2⇒Siguiete módulo
<b>TA15.</b> CONSIDERAMOS UN TRAGO DE ALCOHOL COMO UNA LATA O BOTELLA DE CERVEZA, UN VASO DE VINO O UN SHOT/CHUPITO DE COÑAC, VODKA, WHISKEY O RON.  ¿QUÉ EDAD TENÍA CUANDO TOMÓ SU PRIMER TRAGO ENTERO DE ALCOHOL MÁS ALLÁ DE UNOS POCOS SORBOS?	Nunca tomó un trago de alcohol ..... 00  Edad..... ____ ____	00⇒Siguiete módulo
<b>TA16.</b> DURANTE EL ÚLTIMO MES, ¿CUÁNTOS DÍAS CONSUMIÓ POR LO MENOS UN TRAGO DE ALCOHOL?  <i>Si la entrevistada no tomó ninguno, circule "00".</i> <i>Si son menos de 10 días anote la cantidad de días.</i> <i>Si son 10 días o más pero menos de un mes, circule "10".</i> <i>Si responde "todos los días" o "casi todos los días", circule "30"</i>	No tomó un trago de alcohol en el último mes ..... 00  Número de días ..... 0 ____  10 días o más pero menos de un mes..... 10  Todos los días / casi todos los días ..... 30	00⇒Siguiete módulo
<b>TA17.</b> EN EL ÚLTIMO MES, EN LOS DÍAS QUE TOMÓ ALCOHOL, ¿POR LO GENERAL CUÁNTOS TRAGOS TOMÓ POR DÍA?	Número de tragos ..... ____ ____	

NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA		LS
<p><b>LS2.</b> ME GUSTARÍA HACERLE AHORA ALGUNAS PREGUNTAS SENCILLAS SOBRE SU FELICIDAD Y SATISFACCIÓN.</p> <p>PRIMERO, CONSIDERANDO TODOS ASPECTOS DE SU VIDA, ¿DIRÍA USTED QUE ES MUY FELIZ O ALGO FELIZ, NI FELIZ NI INFELIZ, O UN POCO INFELIZ O MUY INFELIZ?</p> <p>TAMBIÉN PUEDE MIRAR ESTAS IMÁGENES PARA AYUDARLA CON SU RESPUESTA.</p> <p><i>Muestre la cara 1 de la tarjeta de respuestas y explíqueme el significado de cada símbolo. Circule el código de respuesta seleccionado por la entrevistada.</i></p>	<p>Muy feliz ..... 1</p> <p>Algo feliz ..... 2</p> <p>Ni feliz ni infeliz ..... 3</p> <p>Un poco infeliz ..... 4</p> <p>Muy infeliz ..... 5</p>	
<p><b>LS3.</b> AHORA, LE VOY A HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE SU NIVEL DE SATISFACCIÓN EN DIVERSAS ÁREAS.</p> <p>EN CADA CASO, HAY CINCO POSIBILIDADES: DÍGAME, PARA CADA PREGUNTA, SI USTED ESTÁ MUY SATISFECHA, ALGO SATISFECHA, NI SATISFECHA NI INSATISFECHA, UN POCO INSATISFECHA O MUY INSATISFECHA.</p> <p>TAMBIÉN PUEDE MIRAR ESTAS IMÁGENES PARA AYUDARLA CON SU RESPUESTA.</p> <p><i>Muestre la cara 2 de la tarjeta de respuestas y explíqueme el significado de cada símbolo. Circule el código de respuesta indicado por la entrevistada para las preguntas LS3 a LS13.</i></p> <p>¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ USTED CON SU VIDA FAMILIAR?</p>	<p>Muy satisfecha ..... 1</p> <p>Algo satisfecha ..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha ..... 4</p> <p>Muy insatisfecha ..... 5</p>	
<p><b>LS4.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SUS AMISTADES?</p>	<p>Muy satisfecha ..... 1</p> <p>Algo satisfecha ..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha ..... 4</p> <p>Muy insatisfecha ..... 5</p>	
<p><b>LS5.</b> DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2014, ¿HA ASISTIDO A LA ESCUELA EN ALGÚN MOMENTO?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p>	<p>2⇒LS7</p>
<p><b>LS6.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU ESCUELA?</p>	<p>Muy satisfecha ..... 1</p> <p>Algo satisfecha ..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha ..... 4</p> <p>Muy insatisfecha ..... 5</p>	
<p><b>LS7.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU EMPLEO ACTUAL?</p> <p><i>Si responde que no tiene ningún empleo, circule "0" y continúe con la próxima pregunta. No trate de indagar cómo se siente por no tener empleo, a menos que se lo mencione ella misma.</i></p>	<p>No tiene empleo ..... 0</p> <p>Muy satisfecha ..... 1</p> <p>Algo satisfecha ..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha ..... 4</p> <p>Muy insatisfecha ..... 5</p>	

<b>LS8.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU SALUD?	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha ..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3 Un poco insatisfecha ..... 4 Muy insatisfecha ..... 5	
<b>LS9.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON EL LUGAR DONDE VIVE?  <i>En caso de que sea necesario, explíquelo que la pregunta se refiere al entorno de vida, que incluye el barrio y la vivienda.</i>	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha ..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3 Un poco insatisfecha ..... 4 Muy insatisfecha ..... 5	
<b>LS10.</b> ¿CUÁN SATISFECHA, EN GENERAL, ESTÁ CON CÓMO LE TRATA LA GENTE A SU ALREDEDOR?	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha ..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3 Un poco insatisfecha ..... 4 Muy insatisfecha ..... 5	
<b>LS11.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU APARIENCIA?	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha ..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3 Un poco insatisfecha ..... 4 Muy insatisfecha ..... 5	
<b>LS12.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SU VIDA, EN GENERAL?	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha ..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3 Un poco insatisfecha ..... 4 Muy insatisfecha ..... 5	
<b>LS13.</b> ¿CUÁN SATISFECHA ESTÁ CON SUS INGRESOS ACTUALES?  <i>Si responde que no tiene ingresos, circule "0" y continúe con la próxima pregunta. No trate de indagar cómo se siente por no tener ingresos, a menos que se lo mencione ella misma.</i>	No tiene ingresos..... 0  Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha ..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha ..... 3 Un poco insatisfecha ..... 4 Muy insatisfecha ..... 5	
<b>LS14.</b> ¿COMPARADO CON ESTE MISMO MOMENTO DEL AÑO PASADO, ¿DIRÍA USTED QUE SU VIDA EN GENERAL HA MEJORADO, MANTENIDO MÁS O MENOS IGUAL O EMPEORADO?	Mejorado..... 1 Mantenido más o menos igual..... 2 Empeorado ..... 3	
<b>LS15.</b> ¿Y EN UN AÑO, CREE USTED QUE LA VIDA SERÁ MEJOR, MÁS O MENOS IGUAL O PEOR?	Mejor..... 1 Más o menos igual ..... 2 Peor ..... 3	



<b>WM11.</b> <i>Anote la hora.</i>	Hora y minutos ..... ____ : ____	
<b>WM12.</b> <i>Verifique el Listado de miembros del hogar, columna HL7B y HL15.</i> <i>¿Es la entrevistada la madre o la encargada de algún niño/a de 0 a 4 años que vive en este hogar?</i>  <input type="checkbox"/> <i>Sí ⇒ Proceda a completar el resultado de la entrevista con la mujer (WM7) en la página de portada y, entonces, vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño/a y comience la entrevista con esta entrevistada.</i>  <input type="checkbox"/> <i>No ⇒ Finalice la entrevista con esta entrevistada agradeciéndole su cooperación y proceda a completar el resultado de la entrevista con la mujer (WM7) en la página de portada.</i>		

**Observaciones de la Entrevistadora**

Empty box for observations from the interviewer.

**Observaciones del Editor de Campo**

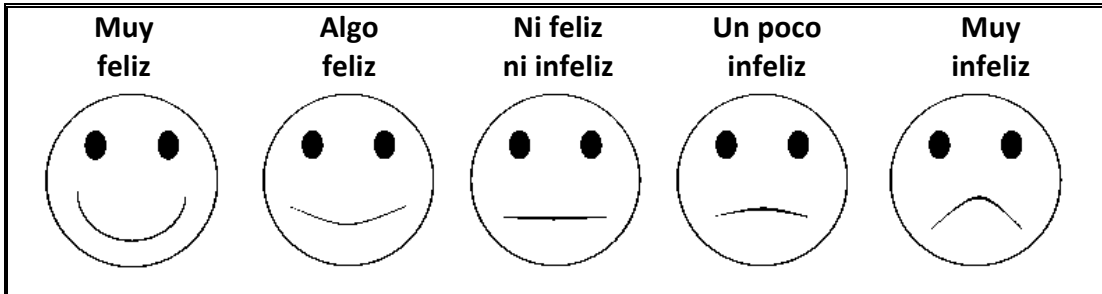
Empty box for observations from the field editor.

**Observaciones del Supervisor**

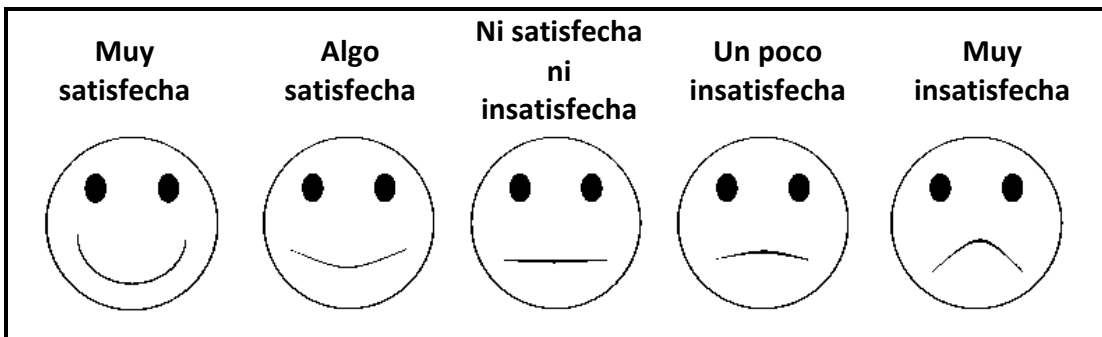
Empty box for observations from the supervisor.

TARJETA DE RESPUESTA:

LADO 1



LADO 2





EL SALVADOR, ENCUESTA DE INDICADORES MÚLTIPLES POR  
CONGLOMERADOS, MICS 2014

CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS

PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS		UF
<p>Este cuestionario se aplicará a todas las madres o personas encargadas (véase el Listado de miembros del hogar, columna HL15) que cuidan a un niño/a que vive con ellas y que sea menor de 5 años de edad (ver columna HL7B del Listado de miembros del hogar). Se debe usar un cuestionario separado para cada menor elegible.</p>		
UF1. Número de conglomerado: _____	UF2. Número de hogar: _____	
UF3. Nombre del niño/a: Nombre _____	UF4. Número de línea del niño/a : _____	
UF5. Nombre de la madre/persona encargada: Nombre _____	UF6. Número de línea de la madre/persona encargada: _____	
UF7. Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____	UF8. Día/Mes/Año de la entrevista: _____ / _____ / 2014	
<p>Repita el saludo si no ha saludado antes al entrevistado:</p> <p>SOMOS DE DIGESTYC-MINSAL. ESTAMOS LLEVANDO A CABO UNA ENCUESTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS/AS, FAMILIAS Y HOGARES. ME GUSTARÍA HABLARLE ACERCA DE LA SALUD Y BIENESTAR DE (<i>NOMBRE DEL NIÑO/A DE UF3</i>). LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE <b>30</b> MINUTOS. TODA LA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SERÁ EstrictAMENTE CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA.</p>	<p><i>Si a esta persona ya se le leyó el saludo al inicio del cuestionario, lea entonces lo siguiente:</i></p> <p>ME GUSTARÍA HABLARLE AHORA SOBRE LA SALUD DE (<i>NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA DE UF3</i>) Y OTROS TEMAS. ESTA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE <b>30</b> MINUTOS. DE NUEVO, TODA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SERÁ EstrictAMENTE CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA.</p>	
<p>¿PUEDO COMENZAR AHORA?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí, se concede el permiso</i> ⇒ Vaya a UF12 para anotar la hora y luego comience con la entrevista.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>No, no se concede permiso</i> ⇒ Circule '03' en UF9. Discuta el resultado con su supervisor</p>		
<p>UF9. Resultado de la entrevista de niños/as menores de 5 años</p> <p>Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.</p>	<p>Completada ..... 01</p> <p>Ausente ..... 02</p> <p>Rechazo ..... 03</p> <p>Completada parcialmente ..... 04</p> <p>Incapacitada ..... 05</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	
UF10. Nombre y número del editor de campo: Nombre _____	UF11. Nombre y número del digitador de datos principales Nombre _____	
UF12. <i>Anote la hora.</i>	Hora y minutos..... : _____	

EDAD		AG
<p><b>AG1.</b> AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LA SALUD Y EL DESARROLLO DE (<i>nombre</i>),</p> <p>¿EN QUÉ DÍA, MES Y AÑO NACIÓ (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿CUÁNDO ES SU CUMPLEAÑOS?</p> <p>Si la madre o la persona encargada sabe la fecha exacta del nacimiento, registre también el día; de lo contrario, circule 98 para el día.</p> <p>Debe anotar el mes y el año.</p>	<p>Fecha de nacimiento</p> <p>Día ..... __ __</p> <p>No sabe día ..... 98</p> <p>Mes ..... __ __</p> <p>Año ..... __ __ __ __</p>	
<p><b>AG2.</b> ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIÓ (<i>nombre</i>) EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS?</p> <p>Anote la edad en años completos.</p> <p>Anote '0' si tiene menos de 1 año.</p> <p>Compare y corrija AG1 y/o AG2 si no son consistentes.</p>	<p>Edad (en años completos)..... __</p>	

REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR
<p><b>BR1.</b> ¿TIENE LA PARTIDA DE NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Si responde que sí, pregunte</i> ¿PUEDO VERLA?</p>	<p>Sí, visto ..... 1</p> <p>Sí, no visto ..... 2</p> <p>No ..... 3</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>1⇒ Siguiete módulo</p> <p>2⇒ Siguiete módulo</p>
<p><b>BR2.</b> ¿HA SIDO ASENTADO EN LA ALCALDÍA EL NACIMIENTO DE (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>1⇒ Siguiete módulo</p>
<p><b>BR3.</b> ¿SABE CÓMO REGISTRAR EL NACIMIENTO DE SU HIJO/A?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p>	

DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL		EC																
<p><b>EC1.</b> ¿CUÁNTOS LIBROS DE NIÑOS O LIBROS CON DIBUJOS TIENE PARA (<i>nombre</i>)?</p>	<p>Ninguno ..... 00</p> <p>Número de libros de niños ..... 0 __</p> <p>Diez o más libros ..... 10</p>																	
<p><b>EC2.</b> QUISIERA SABER CUÁLES SON LAS COSAS CON LAS QUE (<i>nombre</i>) JUEGA CUANDO ESTÁ EN CASA.</p> <p>¿JUEGA CON:</p> <p>[A] JUGUETES CASEROS (TALES COMO HONDILLAS, CAPIRUCHO U OTROS JUGUETES HECHOS EN CASA)?</p> <p>[B] JUGUETES DE UNA TIENDA O FABRICADOS?</p> <p>[C] OBJETOS DEL HOGAR (COMO BOTES U OLLAS) U OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL EXTERIOR DEL HOGAR (COMO PALOS, PIEDRAS, CONCHAS DE ANIMALES U HOJAS)?</p> <p>Si el entrevistado responde “SÍ” a las categorías de arriba, indague para saber específicamente con qué juega el niño/a para determinar la respuesta.</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juguetes caseros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Juguetes de tienda.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Objetos del hogar u objetos del exterior .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Juguetes caseros.....	1	2	8	Juguetes de tienda.....	1	2	8	Objetos del hogar u objetos del exterior .....	1	2	8	
	Sí	No	NS															
Juguetes caseros.....	1	2	8															
Juguetes de tienda.....	1	2	8															
Objetos del hogar u objetos del exterior .....	1	2	8															
<p><b>EC3.</b> A VECES, LOS ADULTOS QUE CUIDAN A LOS NIÑOS/AS TIENEN QUE DEJAR LA CASA PARA IR DE COMPRAS, LAVAR LA ROPA, O POR OTROS MOTIVOS, Y DEBEN DEJAR A LOS NIÑOS/AS EN CASA.</p> <p>¿CUÁNTOS DÍAS EN LA ÚLTIMA SEMANA DEJÓ A (<i>nombre</i>):</p> <p>[A] SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA?</p> <p>[B] AL CUIDADO DE OTRO NIÑO/A, ES DECIR, CON ALGUIEN MENOR DE 10 AÑOS, DURANTE MÁS DE UNA HORA?</p> <p>Si la respuesta es ‘ningún día’, escriba ‘0’. Si la respuesta es ‘no sé’, escriba ‘8’</p>	<p>Número de días que lo dejó solo durante más de una hora ..... __</p> <p>Número de días que lo dejó a cargo de otro niño/a durante más de una hora . __</p>																	
<p><b>EC4.</b> Verifique AG2: Edad del niño/a</p> <p><input type="checkbox"/> Si el niño/a tiene 3 o 4 años ⇒ Continúe con EC5</p> <p><input type="checkbox"/> Si el niño/a tiene 0, 1 o 2 años ⇒ Pase al módulo siguiente (<i>Lactancia e Ingesta Alimentaria</i>)</p>																		
<p><b>EC5.</b> ¿ASISTE (<i>nombre</i>) A ALGÚN PROGRAMA DE APRENDIZAJE ORGANIZADO O DE APRENDIZAJE TEMPRANO, TAL COMO UNA INSTITUCIÓN PRIVADA O DEL GOBIERNO, INCLUYENDO JARDÍN INFANTIL O CUIDADO INFANTIL COMUNITARIO?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>																	

<p><b>EC7.</b> EN LOS PASADOS 3 DÍAS, ¿UD. O ALGUIEN DEL HOGAR MAYOR DE 15 AÑOS PARTICIPÓ EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON <i>(nombre)</i>:  <i>Si es "SÍ", pregunte:</i>                  ¿QUIÉN PARTICIPÓ EN ESTA ACTIVIDAD CON <i>(nombre)</i>?</p> <p><i>Circule todas las opciones que apliquen.</i></p> <p>[A] LEYÓ LIBROS A <i>(nombre)</i> O MIRÓ LOS DIBUJOS DE UN LIBRO CON <i>(nombre)</i>?</p> <p>[B] CONTÓ CUENTOS A <i>(nombre)</i> ?</p> <p>[C] LE CANTÓ CANCIONES A <i>(nombre)</i> O CANTÓ CON <i>(nombre)</i>, INCLUSO CANCIONES DE CUNA?</p> <p>[D] LLEVÓ A <i>(nombre)</i> A PASEAR FUERA DE LA CASA, A ALGÚN RECINTO, PATIO U OTRO LUGAR?</p> <p>[E] JUGÓ CON <i>(nombre)</i> ?</p> <p>[F] LE NOMBRÓ, CONTÓ O DIBUJÓ COSAS A <i>(nombre)</i> O CON <i>(nombre)</i> ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Madre</th> <th>Padre</th> <th>Otro</th> <th>Nadie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leyó libros</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Contó cuentos</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Cantaron canciones</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Lo llevó fuera</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Jugó</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Nombró/contó</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		Madre	Padre	Otro	Nadie	Leyó libros	A	B	X	Y	Contó cuentos	A	B	X	Y	Cantaron canciones	A	B	X	Y	Lo llevó fuera	A	B	X	Y	Jugó	A	B	X	Y	Nombró/contó	A	B	X	Y	
	Madre	Padre	Otro	Nadie																																	
Leyó libros	A	B	X	Y																																	
Contó cuentos	A	B	X	Y																																	
Cantaron canciones	A	B	X	Y																																	
Lo llevó fuera	A	B	X	Y																																	
Jugó	A	B	X	Y																																	
Nombró/contó	A	B	X	Y																																	
<p><b>EC8.</b> ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DE <i>(nombre)</i>. LOS NIÑOS/AS NO SIEMPRE SE DESARROLLAN Y APRENDEN A LA MISMA VELOCIDAD. POR EJEMPLO, ALGUNOS APRENDEN A CAMINAR ANTES QUE OTROS. ESTAS PREGUNTAS ESTÁN RELACIONADAS CON DIVERSOS ASPECTOS DEL DESARROLLO DE <i>(nombre)</i>.</p> <p>¿PUEDE <i>(nombre)</i> IDENTIFICAR O NOMBRAR POR LO MENOS DIEZ LETRAS DEL ALFABETO</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
<p><b>EC9.</b> ¿PUEDE <i>(nombre)</i> LEER AL MENOS CUATRO PALABRAS SENCILLAS, POPULARES?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
<p><b>EC10.</b> ¿SABE <i>(nombre)</i> EL NOMBRE Y RECONOCE EL SIMBOLO DE TODOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
<p><b>EC11.</b> ¿PUEDE <i>(nombre)</i> LEVANTAR UN OBJETO PEQUEÑO CON DOS DEDOS, COMO UN PALO O UNA PIEDRA DEL PISO?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
<p><b>EC12.</b> ¿SE SIENTE <i>(nombre)</i> A VECES DEMASIADO ENFERMO COMO PARA JUGAR?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
<p><b>EC13.</b> ¿PUEDE <i>(nombre)</i> SEGUIR INSTRUCCIONES SENCILLAS SOBRE CÓMO HACER ALGO CORRECTAMENTE?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
<p><b>EC14.</b> CUÁNDO SE LE DA ALGO PARA HACER, ¿PUEDE <i>(nombre)</i> HACERLO POR SÍ SOLO/A?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				

<b>EC15.</b> ¿SE LLEVA ( <i>nombre</i> ) BIEN CON LOS OTROS NIÑOS/AS?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>EC16.</b> ¿ ( <i>Nombre</i> ) PATEA, MUERDE O GOLPEA A OTROS NIÑOS/AS O ADULTOS?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	
<b>EC17.</b> ¿SE DISTRAE ( <i>nombre</i> ) FÁCILMENTE?	Sí..... 1 No ..... 2 No sabe..... 8	



LACTANCIAE INGESTA ALIMENTARIA		BD
<b>BD1.</b> Verifique AG2: edad del niño/a		
<input type="checkbox"/> Edad del niño/a 0, 1 o 2 ⇒ Continúe con BD2 <input type="checkbox"/> Edad del niño/a 3 o 4 ⇒ Vaya al módulo de CUIDADO DE ENFERMEDADES		
<b>BD2.</b> ¿HA SIDO AMAMANTADO ( <i>nombre</i> ) ALGUNA VEZ?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	2⇒BD4 8⇒BD4
<b>BD3.</b> ¿TODAVÍA ESTÁ ÉL/ELLA SIENDO AMAMANTADO/A?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
<b>BD4</b> AYER, DURANTE EL DÍA O LA NOCHE, BEBIÓ ( <i>nombre</i> ) ALGÚN LÍQUIDO DE UNA BOTELLA CON BIBERÓN (PACHA)?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
<b>BD5.</b> ¿TOMÓ ( <i>nombre</i> ) ALGÚN SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL (SRO) EN EL DÍA DE AYER, DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
<b>BD6.</b> ¿TOMÓ O COMIÓ ( <i>nombre</i> ) SUPLEMENTOS VITAMÍNICOS O MINERALES O ALGÚN MEDICAMENTO EN EL DÍA DE AYER, DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
<b>BD7.</b> AHORA QUISIERA PREGUNTARLE SOBRE LOS LÍQUIDOS QUE ( <i>nombre</i> ) PUEDA HABER TOMADO AYER DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE. ME INTERESA SABER SI ( <i>nombre</i> ) INGERIRÍO ALGO AÚN SI FUE EN COMBINACIÓN CON OTROS ALIMENTOS.  POR FAVOR, INCLUYA LOS LÍQUIDOS CONSUMIDOS FUERA DE SU HOGAR.  ¿BEBIÓ ( <i>nombre</i> ) ( <i>nombre del ítem</i> ) AYER DURANTE EL DÍA O DE NOCHE?		Sí No NS
[A] AGUA SOLA (SIN ADITIVOS)?	Agua sola	1 2 8
[B] JUGO O BEBIDAS DE JUGO?	Jugo o bebidas de jugo	1 2 8
[C] SOPA (SIN VEGETALES NI CARNES)?	Sopa de vegetales o de alguna hoja verde	1 2 8
[D] LECHE ENVASADA, EN POLVO O LECHE FRESCA?	Leche	1 2 8
<i>Si es sí:</i> ¿CUÁNTAS VECES BEBIÓ ( <i>nombre</i> ) LECHE? <i>Si es 7 o más veces, guarde '7'.</i> <i>Si es desconocido, guarde '8'.</i>	Número de veces que bebió leche .....	__
[E] LECHE DE FÓRMULA PARA BEBÉS?	Leche de fórmula	1 2 8
<i>Si es sí:</i> ¿CUÁNTAS VECES BEBIÓ ( <i>nombre</i> ) LECHE DE FÓRMULA? <i>Si es 7 o más veces, guarde '7'.</i> <i>Si es desconocido, guarde '8'.</i>	Número de veces bebió leche de fórmula.....	__
[F] ALGÚN OTRO LÍQUIDO? (Especifique)_____	Otro líquido	1 2 8

<p><b>BD8.</b> AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE SOBRE (OTROS) ALIMENTOS QUE SE LE PUEDA HABER DADO A (<i>nombre</i>) DURANTE EL DÍA O DE NOCHE., ESTOY INTERESADA EN SABER SI (<i>nombre</i>) CONSUMIÓ ALGUNO DE LOS SIGUIENTES ALIMENTOS AÚN CUANDO SE COMBINARA CON OTROS ALIMENTOS.</p> <p>POR FAVOR, INCLUYA ALIMENTOS CONSUMIDOS FUERA DE SU HOGAR.</p> <p>COMIÓ (<i>nombre</i>) AYER (<i>nombre del alimento</i>) DE DÍA O DE NOCHE:</p>		Sí	No	NS
[A] YOGURT?	Yogurt	1	2	8
<p><i>Si es sí:</i> CUÁNTAS VECES COMIÓ O BEBIÓ YOGURT (<i>nombre</i>)?  <i>Si es 7 o más veces, guarde '7'.</i>  <i>Si es desconocido, guarde '8'.</i></p>		Número de veces que comió/bebió yogurt		—
[B] ALGÚN ALIMENTO FORTIFICADO PARA BEBES TIPO <b>Cerelac o Gerber?</b>	Cerelac/Gerber	1	2	8
[C] PAN, ARROZ, PASTA, CEREALES U OTROS ALIMENTOS ELABORADOS CON GRANOS?	¿Alimentos elaborados con granos?	1	2	8
[D] CALABAZA, ZANAHORIAS, CALABACÍN, PATATAS DULCES (CAMOTE) QUE SON DE COLOR AMARILLO O NARANJA EN SU INTERIOR?	Calabaza, zanahoria, camote, calabacín, etc.	1	2	8
[E] PAPAS BLANCAS, ÑAME BLANCO, YUCA, O CUALQUIER ALIMENTO ELABORADO A PARTIR DE LAS RAÍCES?	Papas blancas, ñame blanco, mandioca, etc.	1	2	8
[F] ALGUNA VERDURA DE HOJAS VERDE OSCURO Y FRONDOSAS (CHIPILÍN, MORA)?	Verduras de hojas verde oscuro y frondosas	1	2	8
[G] MANGOS MADUROS, PAPAYAS ?	Mangos maduros	1	2	8
[H] ALGUNA OTRA FRUTA O VERDURA?	Otras frutas o verduras	1	2	8
[I] HÍGADO, RIÑÓN, CORAZÓN U OTROS ÓRGANOS DE CARNES?	Hígado, riñón, corazón u otros órganos de carnes	1	2	8
[J] CUALQUIER TIPO DE CARNE, COMO CARNE DE RES, CERDO, CORDERO, CABRA, POLLO O PATO?	carne, como carne de res, cerdo, cordero, cabra, etc.	1	2	8
[K] HUEVOS?	Huevos	1	2	8
[L] PESCADO O MARISCOS FRESCOS O SECOS?	Pescado fresco o seco	1	2	8
[M] ALGÚN ALIMENTO HECHO A BASE DE FRIJOLES, GUISANTES, LENTEJAS O NUECES?	Alimentos hechos a base de frijoles, guisantes, etc.	1	2	8
[N] QUESO U OTROS ALIMENTOS HECHOS CON LECHE?	Queso u otros alimentos hechos con leche	1	2	8
[O] CUALQUIER OTRO ALIMENTO SÓLIDO, SEMI-SÓLIDO O BLANDO QUE NO HAYA MENCIONADO? (Especifique) _____	Cualquier alimento sólido, semi-sólido o suave	1	2	8
<p><b>BD9.</b> Verifique BD8 (Categorías de la "A" a la "O")</p> <p><input type="checkbox"/> Al menos un "sí" o todo "NS" ⇒ Vaya a BD11</p> <p><input type="checkbox"/> Otra cosa ⇒ Continúe con BD10</p>				
<p><b>BD10.</b> Averigüe para determine si el niño/a comió algún alimento sólido, semi-sólido o alimentos suaves ayer durante el día o la noche</p> <p><input type="checkbox"/> El niño/a no comió o la entrevistada no lo sabe ⇒ Vaya al siguiente módulo</p> <p><input type="checkbox"/> El niño/a comió al menos un alimento sólido, semi-sólido o alimento suave mencionado por la entrevistada ⇒ Regrese a BD8 y guarde los alimentos comidos ayer [A a O]. Cuando haya terminado, continúe con BD11</p>				
<p><b>BD11.</b> ¿CUÁNTAS VECES COMIÓ (<i>nombre</i>) ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O SUAVES AYER, DURANTE EL DÍA O A LA NOCHE?  <i>Si es 7 o más veces, guarde '7'.</i></p>		Número de veces..... —		NS..... 8

VACUNACIÓN		IM																		
Si está disponible la tarjeta de inmunización ( <b>salud infantil</b> ), copie las fechas en IM3 para cada tipo de inmunización registrada en la tarjeta.. IM6-IM17 sólo deben preguntarse si la tarjeta de inmunización no está disponible.																				
<b>IM1.</b> ¿TIENE ALGÚN CARNÉ EN DONDE ESTÉN REGISTRADAS LAS VACUNAS ADMINISTRADAS A ( <i>nombre</i> )? ( <i>Si la respuesta es "sí", pregunte</i> ) ¿PUEDO VERLO POR FAVOR?				Sí, visto ..... 1				1⇒IM3												
				Sí, no visto ..... 2				2⇒IM6												
				No hay tarjeta ..... 3																
<b>IM2.</b> ¿ALGUNA VEZ TUVO ALGUNA TARJETA DE VACUNACIÓN DE ( <i>salud infantil</i> ) DE ( <i>nombre</i> )?				Sí ..... 1				1⇒IM6												
				No ..... 2				2⇒IM6												
<b>IM3.</b> (a) Copie las fechas para cada vacuna de la tarjeta. (b) Anote '44' en la columna "día" si la tarjeta muestra que se dio la vacuna pero no se indica la fecha.				Fecha de vacunación																
				Día		Mes		Año												
<b>BCG</b>	<b>BCG</b>																			
<b>POLIO 1</b>	<b>OPV1</b>																			
<b>POLIO 2</b>	<b>OPV2</b>																			
<b>POLIO 3</b>	<b>OPV3</b>																			
<b>PENTAVALENTE 1</b>																				
<b>PENTAVALENTE 2</b>																				
<b>PENTAVALENTE 3</b>																				
<b>ROTAVIRUS 1</b>																				
<b>ROTAVIRUS 2</b>																				
<b>NEUMOCOCO 1</b>																				
<b>NEUMOCOCO 2</b>																				
<b>PRIMER REFUERZO NEUMOCOCO</b>																				
<b>TRIPLE VIRAL ( MMR)</b>	<b>SARAMPIÓN</b>																			
<b>VITAMINA A (PRIMERA DOSIS)</b>	<b>VITA</b>																			
<b>VITAMINA A (SEGUNDA DOSIS)</b>	<b>VITA2</b>																			
<b>IM4.</b> Verifique IM3. ¿Están anotadas todas las vacunas (de la <b>BCG</b> a <b>Triple viral</b> )?																				
<input type="checkbox"/> Sí⇒Vaya a IM18 <input type="checkbox"/> No ⇒Continúe con IM5																				

<p><b>IM5.</b> ADEMÁS DE LO REGISTRADO EN ESTA TARJETA, ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA OTRA VACUNA – INCLUIDAS VACUNAS RECIBIDAS EN CAMPAÑAS O JORNADAS DE VACUNACIÓN O DÍAS DE LA SALUD DE LA INFANCIA?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Regrese a IM3 e indague sobre esas vacunas y escriba '66' en la columna del día correspondiente para cada vacuna mencionada. Luego pase directamente a IM18</p> <p><input type="checkbox"/> No/NS ⇒ Continúe con IM18</p>		
<p><b>IM6.</b> ¿ALGUNA VEZ RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VACUNA PARA PREVENIR ALGUNA ENFERMEDAD, INCLUSO VACUNAS RECIBIDAS DURANTE UNA CAMPAÑA O JORNADA DE VACUNACIÓN?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM18</p> <p>8 ⇒ IM18</p>
<p><b>IM7.</b> ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ LA VACUNA BCG CONTRA LA TUBERCULOSIS; ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO IZQUIERDO QUE GENERALMENTE DEJA UNA CICATRIZ?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	
<p><b>IM8.</b> ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ UNA VACUNA EN GOTAS EN LA BOCA PARA PROTEGERLO DE LA POLIO?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM11</p> <p>8 ⇒ IM11</p>
<p><b>IM10.</b> ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA CONTRA LA POLIO?</p>	<p>Número de veces ..... _</p>	
<p><b>IM11A.</b> ¿RECIBIÓ ALGUNA VEZ (<i>nombre</i>) LA VACUNA PENTAVALENTE; ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL MUSLO, PARA PREVENIR EL TÉTANO, LA TOS FERINA, LA HEPATITIS B, LA INFLUENZA TIPO B O LA DIFTERIA?</p> <p><i>Indague indicando que la vacuna Pentavalente algunas veces se aplica en el mismo momento que la Polio</i></p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM16</p> <p>8 ⇒ IM16</p>
<p><b>IM12A.</b> ¿CUÁNTAS VECES SE LE DIO LA VACUNA PENTAVALENTE?</p>	<p>Número de veces ..... _</p>	
<p><b>IM16.</b> ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) ALGUNA VEZ INYECCIONES CONTRA EL SARAMPIÓN (O MMR O MR); ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO A LOS 12 MESES DE NACER O DESPUÉS, PARA EVITAR QUE CONTRAIGA EL SARAMPIÓN, LAS PAPERAS O LA RUBEOLA?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	
<p><b>IM17A.</b> ¿RECIBIÓ ALGUNA VEZ (<i>nombre</i>) INYECCIONES DE LA VACUNA CONTRA EL NEUMOCOCO; ES DECIR, UNA INYECCIÓN PARA EVITAR LA NEUMONÍA Y LA MENINGITIS?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM17C</p> <p>8 ⇒ IM17C</p>
<p><b>IM17B.</b> ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA NEUMOCOCO?</p>	<p>Número de veces ..... _</p>	
<p><b>IM17C.</b> RECIBIÓ ALGUNA VEZ (<i>nombre</i>) LAS VACUNAS ORALES CONTRA EL ROTAVIRUS; ES DECIR, CONTRA EL GERME O VIRUS QUE CAUSA DIARREA, VÓMITO Y FIEBRE ?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM18</p> <p>8 ⇒ IM18</p>
<p><b>IM17D.</b> ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ LA VACUNA ORAL CONTRA EL ROTAVIRUS?</p>	<p>Número de veces ..... _</p>	
<p><b>IM18.</b> ¿RECIBIÓ (<i>nombre</i>) UNA DOSIS DE VITAMINA A COMO ESTA/ALGUNA DE ESTAS EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES?</p> <p><i>Muéstrele los tipos comunes de ampollas/ cápsulas/jarabes</i></p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
<b>CA1.</b> EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS, ¿TUVO ( <i>nombre</i> ) DIARREA?	Sí ..... 1	2⇒CA7
	No ..... 2	
	No sabe ..... 8	8⇒CA7
<b>CA2.</b> ME GUSTARÍA SABER CUÁNTO SE LE DIO DE BEBER A ( <i>nombre</i> ) MIENTRAS ESTUVO CON DIARREA (INCLUYENDO LECHE MATERNA).  DURANTE EL TIEMPO EN QUE ( <i>nombre</i> ) TUVO DIARREA, ¿PARA TOMAR, LE DIO MENOS DE LO HABITUAL, CASI LO MISMO, O MÁS DE LO HABITUAL? <i>Si bebió “menos”, indague:</i> ¿LE DIO MUCHO MENOS DE LO HABITUAL O UN POCO MENOS?	Mucho menos ..... 1	
	Un poco menos ..... 2	
Casi lo mismo ..... 3		
Más ..... 4		
No se le dio nada para tomar ..... 5		
No sabe ..... 8		
<b>CA3.</b> DURANTE EL TIEMPO QUE ( <i>nombre</i> ) ESTUVO CON DIARREA, ¿PARA COMER, LE DIO MENOS DE LO HABITUAL, CASI LO MISMO, MÁS DE LO HABITUAL O NO LE DIO NADA? Si responde “menos”, indague: ¿SE LE DIO DE COMER MUCHO MENOS DE LO HABITUAL O UN POCO MENOS?	Mucho menos ..... 1	
	Un poco menos ..... 2	
Casi lo mismo ..... 3		
Más ..... 4		
Suspendió la comida ..... 5		
Nunca se le dio de comer ..... 6		
<b>CA3A.</b> ¿BUSCÓ USTED CONSEJO O TRATAMIENTO PARA LA DIARREA?	Sí ..... 1	2⇒CA4
	No ..... 2	
	No sabe ..... 8	8⇒CA4
<b>CA3B.</b> ¿DÓNDE BUSCÓ CONSEJO O TRATAMIENTO?  <i>Indague:</i> ¿ALGÚN OTRO LUGAR?  Circule todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.  Indague para identificar cada tipo de fuente.  Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar.  _____ (NOMBRE DEL LUGAR)	Sector público Hospital del MINSAL ..... A Unidad de salud del MINSAL ..... B Promotor/a de salud del MINSAL ..... D Hospital del ISSS ..... E Unidad (Clínica) del ISSS ..... F Clínica comunal o municipal ..... G Otro público ( <i>especifique</i> ) ..... H	
	Sector médico privado Hospital privado ..... I Clínica / Médico privado ..... J Farmacia ..... K Clínica móvil (ONG) ..... L Otro privado ( <i>especifique</i> ) ..... O	
	Otras fuentes Pariente / amigo ..... P Tienda ..... Q Curandero/a Sobador ..... R  Otro ( <i>especifique</i> ) ..... X	

<b>CA4. DURANTE EL EPISODIO DE DIARREA, ¿SE LE DIO DE BEBER A (nombre):</b>  <b>[A] SUERO ORAL EN POLVO SRO (PRESENTACIÓN DE SOBRE)?</b>  <b>[B] ALGÚN LIQUIDO DE SUERO ORAL EN BOTELLA PARA DIARREA COMO PEDALITE, ORALDEX U OTROS ?</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SRO en polvo (presentación de sobre).....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>liquido de SRO pre-ensado .....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	SRO en polvo (presentación de sobre).....1	2	8		liquido de SRO pre-ensado .....1	2	8		
	Sí	No	NS											
SRO en polvo (presentación de sobre).....1	2	8												
liquido de SRO pre-ensado .....1	2	8												
<b>CA4A. Verifique CA4: SRO</b> <input type="checkbox"/> Al niño/a se le dio algún SRO ('sí' circulado en 'A' o 'B' en CA4) ⇒ Continúe con CA4B  <input type="checkbox"/> Al niño/a no se le dio ningún SRO ⇒ Vaya a CA4C														
<b>CA4B. ¿DÓNDE OBTUVO USTED EL SRO (SUERO ORAL)?</b>  Indague para identificar cada tipo de fuente.  Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.  _____ <i>(Nombre del lugar)</i>	Sector público Hospital del MINSAL ..... 11 Unidad de salud del MINSAL ..... 12 Promotor/a de salud del MINSAL ..... 13 Hospital del ISSS ..... 14 Unidad (Clínica) del ISSS ..... 15 Clínica comunal o municipal ..... 17 Otro público ( <i>especifique</i> ) ..... 16  Sector médico privado Hospital ..... 21 Clínica / Médico privada ..... 22 Médico privado ..... 23 Farmacia ..... 24 Clínica móvil (ONG) ..... 25 Otro privado ( <i>especifique</i> ) ..... 26  Otras fuentes Pariente / amigo ..... 30 Tienda ..... 31 Curandero/a Sobador ..... 32  Ya tenía en su casa ..... 40  Otro ( <i>especifique</i> ) ..... 96													
<b>CA4C DURANTE EL EPISODIO DE DIARREA, ¿SE LE DIO A (nombre) A TOMAR JARABE DE ZINC?</b>	Sí ..... 1 No ..... 2  No sabe ..... 8	2⇒CA4F  8⇒CA4F												

<p><b>CA4E.</b> ¿DÓNDE OBTUVO USTED EL ZINC?</p> <p>Indague para identificar cada tipo de fuente.</p> <p>Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.</p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>Sector público</p> <p>Hospital del MINSAL ..... 11</p> <p>Unidad de salud del MINSAL ..... 12</p> <p>Promotor/a de salud del MINSAL ..... 13</p> <p>Hospital del ISSS ..... 14</p> <p>Unidad (Clínica) del ISSS..... 15</p> <p>Clínica comunal o municipal ..... 17</p> <p>Otro público (<i>especifique</i>) ..... 16</p> <p>Sector médico privado</p> <p>Hospital ..... 21</p> <p>Clínica / Médico privada ..... 22</p> <p>Médico privado ..... 23</p> <p>Farmacia ..... 24</p> <p>Clínica móvil (ONG) ..... 25</p> <p>Otro privado (<i>especifique</i>) ..... 26</p> <p>Otras fuentes</p> <p>Pariente / amigo ..... 30</p> <p>Tienda ..... 31</p> <p>Curandero/a Sobador..... 32</p> <p>Ya tenía en su casa ..... 40</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	
<p><b>CA4F.</b> DURANTE EL EPISODIO DE DIARREA, ¿SE LE DIO DE BEBER A (<i>nombre</i>) ALGO DE LO SIGUIENTE:</p> <p>Lea cada artículo en voz alta y guarde la respuesta antes de proceder con el siguiente ítem.</p> <p>[A] AGUA DE ARROZ?</p> <p>[B] AGUA DE COCO?</p> <p>[C] JUGOS NATURALES SIN AZÚCAR (NO DE SOBRE O ENVASADOS)?</p>	<p style="text-align: right;">Sí No NS</p> <p>Agua de arroz..... 1 2 8</p> <p>Agua de coco ..... 1 2 8</p> <p>Jugos naturales sin azúcar ..... 1 2 8</p>	
<p><b>CA5.</b> ¿SE LE DIO ALGUNA (OTRA) COSA PARA TRATAR LA DIARREA?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2⇒CA7</p> <p>8⇒CA7</p>

<p><b>CA6.</b> ¿QUÉ (OTRA) COSA SE LE DIO PARA TRATAR LA DIARREA?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGO MÁS?</p> <p><i>Registre todos los tratamientos administrados. Escriba la/s marca/s de todos los medicamentos nombrados.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre)</p>	<p>Pastilla o jarabe</p> <p>Antibiótico ..... A</p> <p>Antiespasmódico ..... B</p> <p>Otras pastillas o jarabes(no antibióticos, antiespasmódico o zinc)..... G</p> <p>No sabe tipo de pastilla o jarabe ..... H</p> <p>Inyección</p> <p>Antibiótica ..... L</p> <p>No antibiótica..... M</p> <p>No sabe tipo de inyección ..... N</p> <p>Intravenosa ..... O</p> <p>Remedio casero / medicina a base de hierbas ..... Q</p> <p>Otros (<i>especifique</i>) _____ X</p>	
<p><b>CA7.</b> EN ALGÚN MOMENTO DE LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS, ¿HA TENIDO (<i>NOMBRE</i>) ALGUNA ENFERMEDAD CON TOS?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2⇒CA14</p> <p>8⇒CA14</p>
<p><b>CA8.</b> CUANDO (<i>NOMBRE</i>) ESTUVO ENFERMO CON TOS, ¿RESPIRABA MÁS RÁPIDO DE LO HABITUAL, CON RESPIROS CORTOS Y RÁPIDOS, O TENÍA DIFICULTAD PARA RESPIRAR?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2⇒CA10</p> <p>8⇒CA10</p>
<p><b>CA9.</b> ¿ESTO SE DEBIÓ A ALGÚN PROBLEMA EN EL PECHO O A TENER LA NARIZ TAPADA O QUE MOQUEA?</p>	<p>Problema en el pecho solamente..... 1</p> <p>Nariz tapada o que moquea solamente ..... 2</p> <p>Ambos ..... 3</p> <p>Otros (<i>especifique</i>) _____ 6</p> <p>No sabe ..... 8</p>	
<p><b>CA10.</b> ¿BUSCÓ CONSEJO O TRATAMIENTO PARA LA ENFERMEDAD?</p>	<p>Sí ..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe ..... 8</p>	<p>2⇒CA12</p> <p>8⇒CA12</p>
<p><b>CA11.</b> ¿DÓNDE BUSCÓ CONSEJO O TRATAMIENTO?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGÚN OTRO LUGAR?</p> <p>Círcule todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</p> <p>Indague para identificar cada tipo de fuente.</p> <p>Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.</p>	<p>Sector público</p> <p>Hospital del MINSAL ..... A</p> <p>Unidad de salud del MINSAL ..... B</p> <p>Promotor/a de salud del MINSAL ..... D</p> <p>Hospital del ISSS ..... E</p> <p>Unidad (Clínica) del ISSS..... F</p> <p>Clínica comunal o municipal ..... G</p> <p>Otro público (<i>especifique</i>) _____ H</p> <p>Sector médico privado</p> <p>Hospital privado ..... I</p> <p>Clínica / Médico privado..... J</p> <p>Farmacia ..... K</p> <p>Clínica móvil (ONG) ..... L</p> <p>Otro privado (<i>especifique</i>) _____ O</p> <p>Otras fuentes</p> <p>Pariente / amigo ..... P</p> <p>Tienda ..... Q</p> <p>Curandero/a Sobador..... R</p>	



_____ (Nombre del lugar)	Otro ( <i>especifique</i> ) _____ X	
<b>CA12.</b> ¿SE LE DIO ALGÚN MEDICAMENTO A ( <i>nombre</i> ) PARA TRATAR ESTA ENFERMEDAD?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	2⇒CA14 8⇒CA14
<b>CA13.</b> ¿QUÉ MEDICAMENTO SE LE DIO A ( <i>nombre</i> )?  <i>Indague:</i> ¿ALGÚN OTRO MEDICAMENTO?  Circule todos los medicamentos que se le administraron. Anote la/s marca/s de todos los medicamentos que se mencionen.  _____ (Nombre)	Antibióticos Pastilla / Jarabe..... I Inyección ..... J  Otros medicamentos: Paracetamol / Panadol / Acetaminofeno P Aspirina ..... Q Ibuprofeno ..... R Jarabe para la tos ..... S Aspirinina..... T  Otro ( <i>especifique</i> ) _____ X No sabe ..... Z	
<b>CA13A.</b> Verifique CA13: ¿Algún antibiótico mencionado (códigos I - J)?  <input type="checkbox"/> Sí ⇒ Continúe con CA13B <input type="checkbox"/> No ⇒ Pase a CA14		
<b>CA13B.</b> ¿DÓNDE OBTUVO EL ( <i>nombre del medicamento en CA13</i> )?  Indague para identificar cada tipo de fuente.  Si no puede determinar si es pública o privada, escriba el nombre del lugar.  _____ ( <i>Nombre del lugar</i> )	Sector público Hospital del MINSAL ..... 11 Unidad de salud del MINSAL ..... 12 Promotor/a de salud del MINSAL ..... 13 Hospital del ISSS ..... 14 Unidad (Clínica) del ISSS..... 15 Clínica comunal o municipal ..... 17 Otro público ( <i>especifique</i> ) _____ 16  Sector médico privado Hospital ..... 21 Clínica / Médico privada..... 22 Médico privado ..... 23 Farmacia ..... 24 Clínica móvil (ONG) ..... 25 Otro privado ( <i>especifique</i> ) _____ 26  Otras fuentes Pariente / amigo ..... 30 Tienda ..... 31 Curandero/a Sobador..... 32  Ya tenía en su casa ..... 40 Otro ( <i>especifique</i> ) _____ 96	
<b>CA14.</b> Verifique AG2: Edad del niño/a  <input type="checkbox"/> Edad del niño/a 0, 1 o 2 ⇒ Continúe con CA15 <input type="checkbox"/> Edad del niño/a 3 o 4 ⇒ Vaya a UF13		

<b>CA15.</b> LA ÚLTIMA VEZ QUE ( <i>nombre</i> ) HIZO PUPÚ O ASIENTO, ¿CÓMO SE ELIMINÓ?	El niño usó el inodoro / letrina.....	01
	Lo puso / descartó en el inodoro o letrina .	02
	Lo puso / descartó en el desagüe o la cloaca .....	03
	Se tiró a la basura (residuo sólido) .....	04
	Se enterró .....	05
	Se dejó al aire libre .....	06
	Otro ( <i>especifique</i> ) .....	96
No sabe .....	98	

<b>UF13.</b> Anote la hora.	Hora y minutos ..... : ..
-----------------------------	---------------------------

**UF14.** Verifique el Listado de miembros del hogar, columnas HL7B y HL15.  
 ¿La persona entrevistada es la madre o la persona encargada de algún otro niño/a de 0 a 4 años que viva en esta casa?

Sí ⇒ Indíquelo a la entrevistada que usted más tarde debe medir el peso y la talla del niño/a y que también se llevará a cabo una prueba de anemia si se concede su permiso.  
 Vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS/As MENORES DE CINCO AÑOS que deba responder la misma persona entrevistada

No ⇒ Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación y dígame que debe medir el peso y la talla del niño/a antes de que se marche del hogar y que también se llevará a cabo una prueba de anemia si se concede su permiso.

Verifique si no hay algún otro Cuestionario de mujer o de niños/as menores de 5 años que deba realizarse en este hogar.

<b>ANTROPOMETRÍA</b>		<b>AN</b>
<p><i>Una vez los cuestionarios para todos los niños/as estén completos, el técnico pesa y mide a cada niño/a.</i>                      Anote el peso y la estatura/talla abajo, asegurándose de anotar las medidas en el cuestionario correcto para cada niño/a. Verifique el nombre del niño/a y el número de línea del Listado de miembros del hogar antes de registrar las medidas. Cuando todas las medidas de antropometría estén completas, el medidor procederá con el Módulo de Medición de Hemoglobina para cada niño.</p>		
<b>AN1.</b> Nombre y número de la persona a cargo de tomar las medidas:	Nombre _____	
<b>AN2.</b> Resultado de la medición de la estatura/talla y el peso	Se midió una o ambas ..... 1	
	El niño/ la niña no estaba presente ..... 2	2⇒AN6
	El niño/ la niña o la persona encargada se negó ..... 3	3⇒AN6
	Otro ( <i>especifique</i> ) _____ 6	6⇒AN6
<b>AN3.</b> Peso del niño/a	Kilogramos (kg)..... ____ . ____	
	No se midió el peso ..... 99.9	
<p><b>AN3A.</b> ¿Estaba el niño/a desvestido al mínimo?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí.</p> <p><input type="checkbox"/> No, el/la niño/a no pudo ser desvestido/a al mínimo.</p>		
<p><b>AN3B.</b> Verifique la edad del niño/a en AG2:</p> <p><input type="checkbox"/> Niño/a menor de 2 años. ⇒ Medir la talla (acostado).</p> <p><input type="checkbox"/> Niño/a de 2 años o más. ⇒ Medir la talla (de pie).</p>		
<b>AN4.</b> Estatura/talla del niño/a	Talla..... ____ . ____	
	No se midió la Talla/estatura ..... 999.9	⇒AN5
<b>AN4A.</b> ¿Cómo se midió de hecho al niño/a? ¿Acostado o de pie?	Acostado..... 1	
	De pie ..... 2	

<p><b>AN6.</b> ¿Hay otro niño/a en este hogar que sea elegible para ser medido?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Mida y anote las medidas del siguiente niño/a.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Continúe con el Módulo de Hemoglobina.</p>
---

<b>HEMOGLOBINA</b>											
<b>HM1.</b> Nombre y número del medidor:	Nombre _____										
<b>HM2.</b> Verifique AG2.											
<input type="checkbox"/> 1-4 años de edad ⇒ Vaya a HM4 <input type="checkbox"/> 0 años de edad ⇒ Continúe											
<b>HM3.</b> Copie la fecha de nacimiento del niño/a que aparece en AG1 a la tabla. En la segunda línea, agregue 6 meses a la fecha de nacimiento. ¿Es esta fecha anterior a la de la entrevista?	<b>SI DÍA ES 98 ESCRIBA '01'.</b>  Fecha de nacimiento: _____  +6 meses: _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DÍA</th> <th>MES</th> <th>AÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	DÍA	MES	AÑO	_____	_____	_____	_____	_____	_____
DÍA	MES	AÑO									
_____	_____	_____									
_____	_____	_____									
<input type="checkbox"/> Si ⇒ Continúe <input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a HM6											
<b>HM4.</b> Lea la carta de y pregunte únicamente si se concede el permiso para realizar el test de Hemoglobina en el niño.  COMO PARTE DE LA ENCUESTA, SOLICITAMOS QUE TODOS LOS NIÑOS MAYORES DE 5 MESES Y MENORES DE CINCO AÑOS PARTICIPEN EN UN TEST DE ANEMIA.  ANEMIA ES UN PROBLEMA DE SALUD GRAVE QUE USUALMENTE ES EL RESULTADO DE UNA MALA NUTRICIÓN, INFECCIONES O ENFERMEDADES CRÓNICAS. LOS RESULTADOS DE ESTA ENCUESTA PERMITEN AYUDAR AL GOBIERNO A DESARROLLAR PROGRAMAS PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LA ANEMIA. PEDIMOS QUE TODOS LOS NIÑOS SEIS MESES O MÁS, PARTICIPEN EN EL TEST DE ANEMIA INCLUIDO EN ESTA ENCUESTA, DONANDO ALGUNAS GOTAS DE SANGRE DE UNO DE SUS DEDOS. PARA ESTE TEST, UTILIZAMOS UN EQUIPO PROPIO Y NO RIESGOSO. NUNCA HA SIDO UTILIZADO PREVIAMENTE Y SERÁ DESECHADO DESPUÉS DE CADA TEST. LA SANGRE SERÁ EXAMINADA INMEDIATAMENTE PARA PROBAR SI TIENE ANEMIA Y LOS RESULTADOS LE SERÁN COMUNICADOS ENSEGUIDA. ESTE RESULTADO ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL.											
AUTORIZA A ( <i>nombre</i> ) A PARTICIPAR EN EL TEST DE ANEMIA?	Permiso otorgado ..... 1 Permiso no otorgado ..... 2	2 ⇒ HM6									
<b>HM5.</b> Resultados del test de hemoglobina	Valor ..... g/dl ____ . ____  No tomo la muestra El niño/a no lo permite ..... 992 Otro (Especifique) ..... 996										
<b>HM6.</b> Hay otro niño menor de 5 años en el hogar?											
<input type="checkbox"/> Sí ⇒ Continúe con el Modulo de Hemoglobina para ese niño. <input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique si hay otros cuestionarios individuales para completar en el hogar.											

**Observaciones de la entrevistadora**

**Observaciones del Editor de Campo**

**Observaciones del Supervisor**

**Observaciones del medidor**





## ENCUESTA NACIONAL DE SALUD DE INDICADORES MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS

---

La encuesta brinda información valiosa sobre la situación de la mujer y de las niñas y niños, en temas como salud, educación, protección infantil, entre otros, que son difíciles de obtener de los registros administrativos del ministerio y que son insumos valiosos no solo para el sector salud, sino para otras dependencias estatales.

La información basada en la evidencia es esencial para la adecuada toma de decisiones que orienten las políticas, planes y programas a nivel nacional y permita la focalización en grupos más vulnerables

CON EL APOYO FINANCIERO DE:

