



# Report

ECUADOR  
TU VOZ IMPORTA

## Reimaginar la Educación

Encuesta U-Report Ecuador





## Introducción

U-Report, después de algunos grupos focales llevados a cabo de manera virtual y presencial con adolescentes y jóvenes del país, ha identificado la necesidad de tratar el tema de la educación. El progresivo retorno a las aulas es una realidad y es un tema que se comenzó a discutir con más fuerza en Ecuador a un año del cierre de todas las instituciones educativas.

Para entender qué está pensando esta población sobre la situación de la educación en el país, se realizó un grupo focal. En la jornada hablamos sobre sus experiencias en este tiempo, los desafíos que han tenido en ámbitos como el académico, familiar, emocional y social y reflexionamos sobre los posibles escenarios del retorno escolar.

## Encuesta Reimaginar la Educación

- La encuesta se lanzó el 09 de agosto y cerró el 15 de septiembre de 2021.
- El total de participantes adolescentes y jóvenes, a nivel nacional, fue de **31.666**. El grupo etario de 15 a 19 años fue de **27.012**.
- La encuesta fue construida con adolescentes y jóvenes U-Reporters que intercambiaron ideas y opiniones en un grupo focal que se realizó con la participación de la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir del Ministerio de Educación.
- Los resultados cuantitativos fueron analizados según su frecuencia y en relación con otras variables como el género, edad y provincia de las y los participantes.
- Las preguntas abiertas fueron codificadas y categorizadas, cuantificando las categorías más mencionadas y extraídas, considerando la diversidad de respuestas.

## RESPONDE A NUESTRA ENCUESTA DE EDUCACIÓN



ESCRIBE LA PALABRA EDUCACIÓN Y

**PARTICIPA EN LA ENCUESTA  
DE U-REPORT**

U-Report es una plataforma digital que busca garantizar el derecho a la participación de las y los adolescentes a nivel nacional. Al formar parte de esta iniciativa y compartir sus opiniones, se amplifican las voces, necesidades e intereses de miles de adolescentes y jóvenes para promover sus derechos humanos y mejorar sus entornos y comunidades.



## Preguntas de la encuesta

1. ¿Crees que en el colegio se abordan las temáticas que les interesan a las y los jóvenes?
2. ¿Cuál crees que es la habilidad MÁS IMPORTANTE para tu futuro?
3. ¿Crees que la información que recibes en el colegio pueda ayudarte a desarrollar las habilidades que respondiste en la pregunta anterior?
4. ¿Crees que los planes de estudio escolares deberían cambiar como resultado de la pandemia?
5. ¿Crees que se debe consultar a las y los jóvenes sobre el plan de estudios?
6. ¿Qué aspecto del diseño del plan de estudios se debería consultar con las y los jóvenes?
7. Si tuvieras la oportunidad de reunirte con el Ministerio de Educación, ¿Qué te gustaría preguntar o proponer?

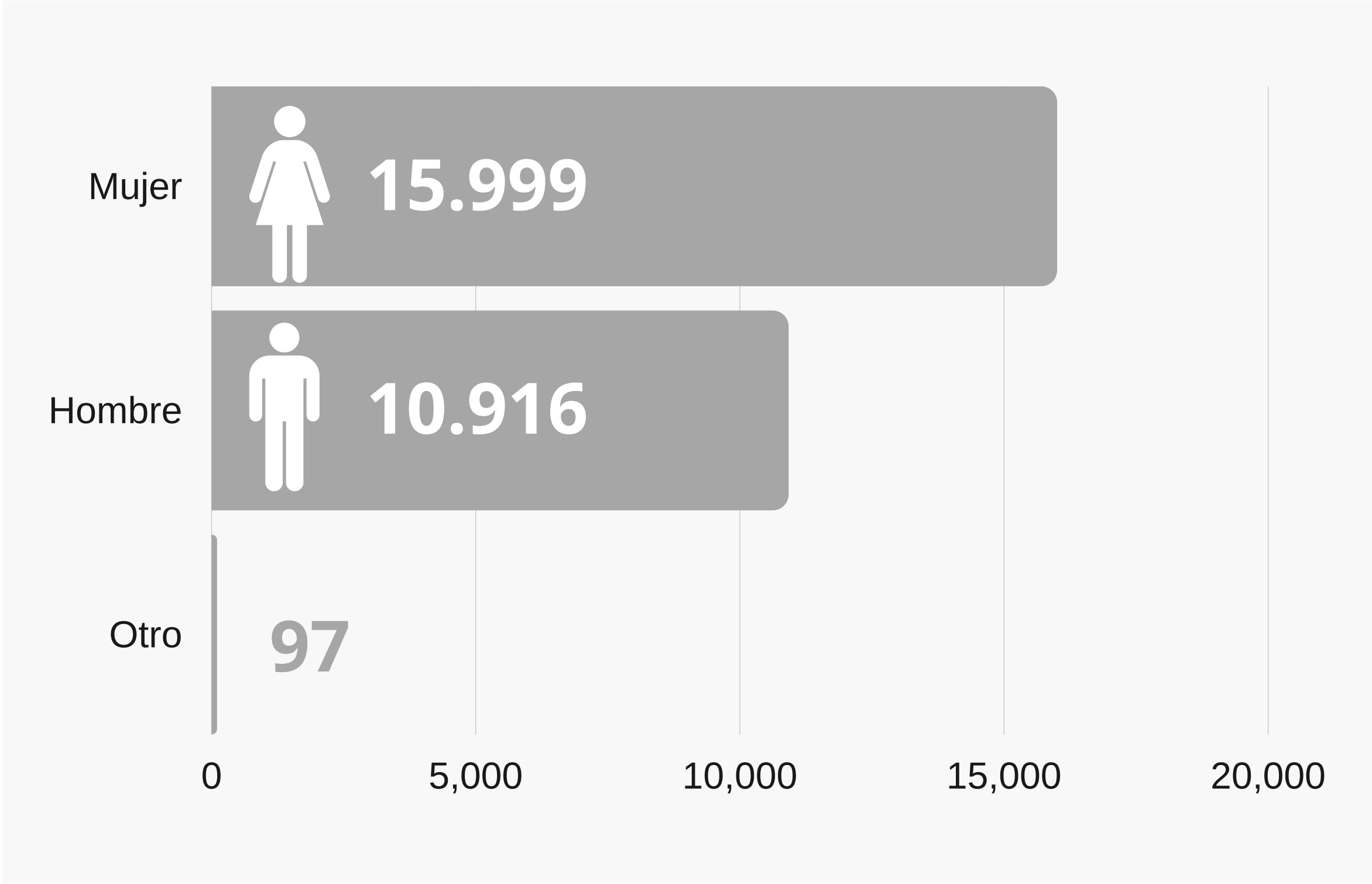
# Participación por género



**59%**  
Mujer

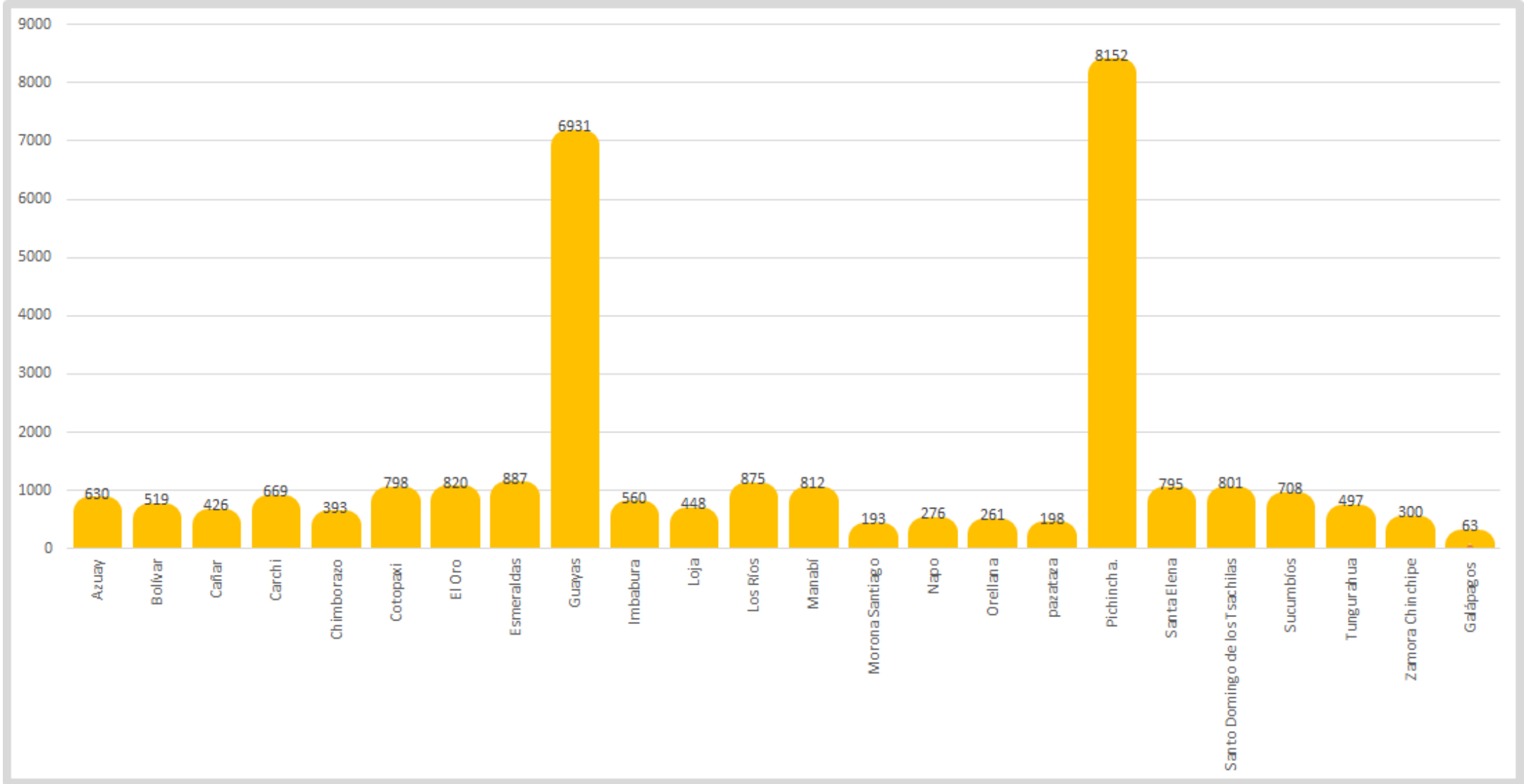
**40%**  
Hombre

**0.4%**  
Otro

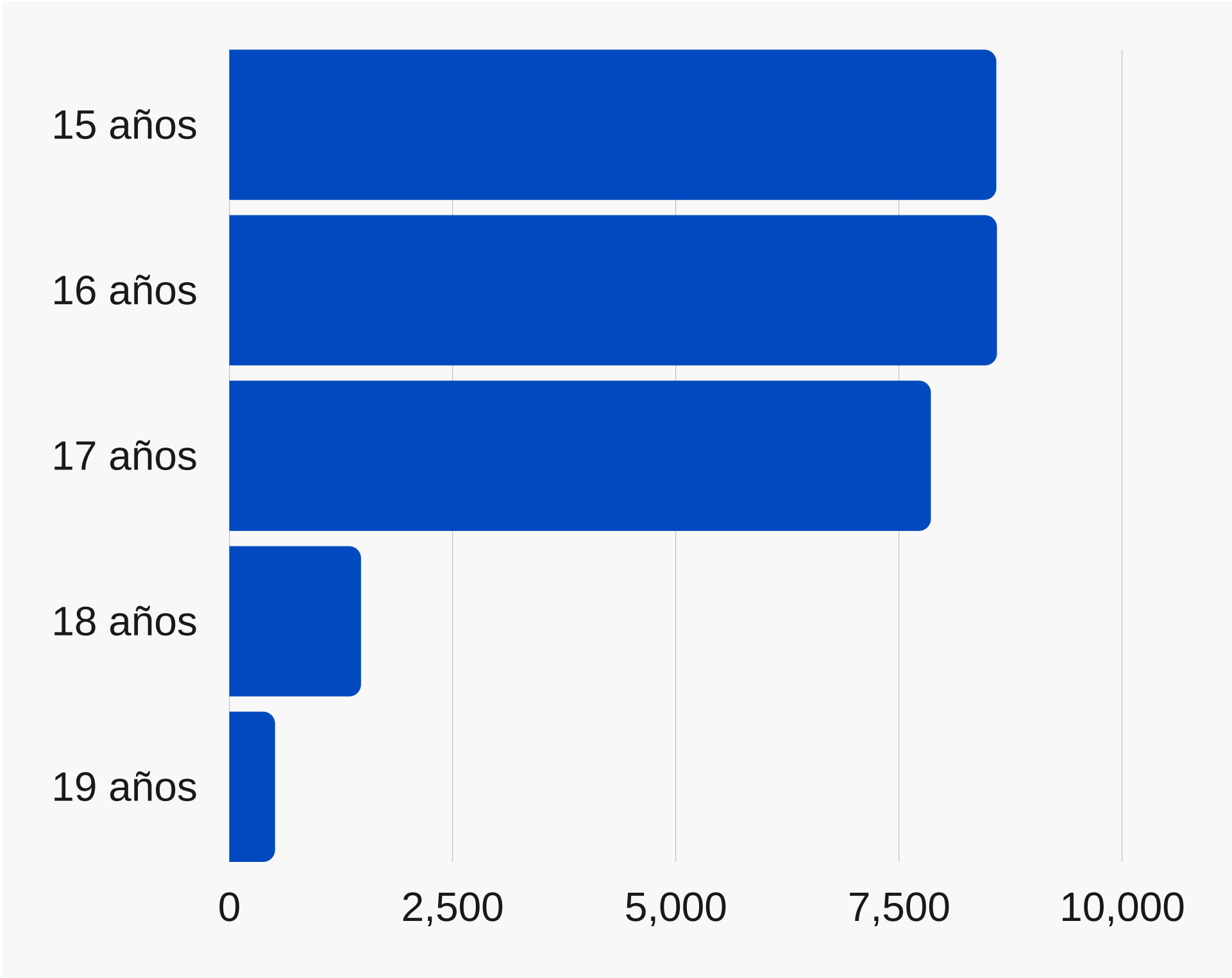
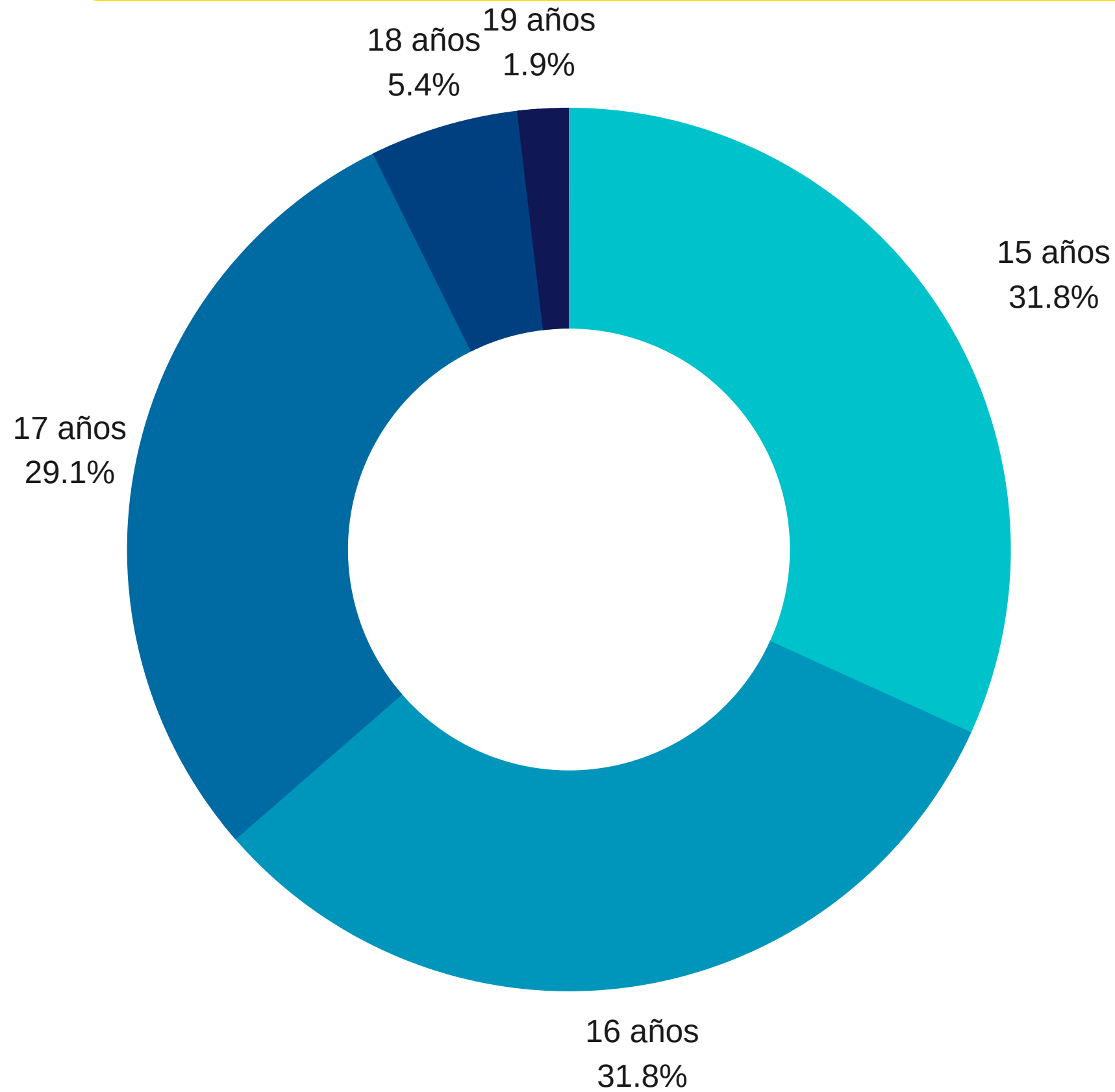




# Participación por provincia

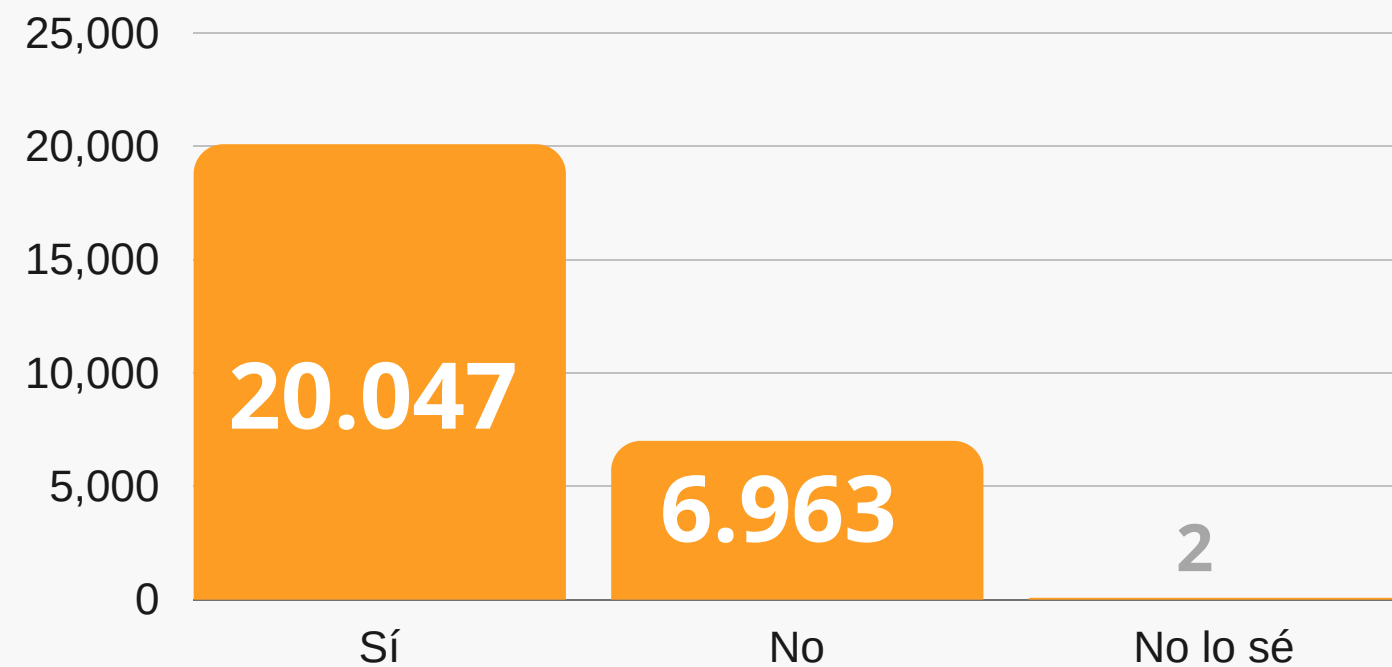
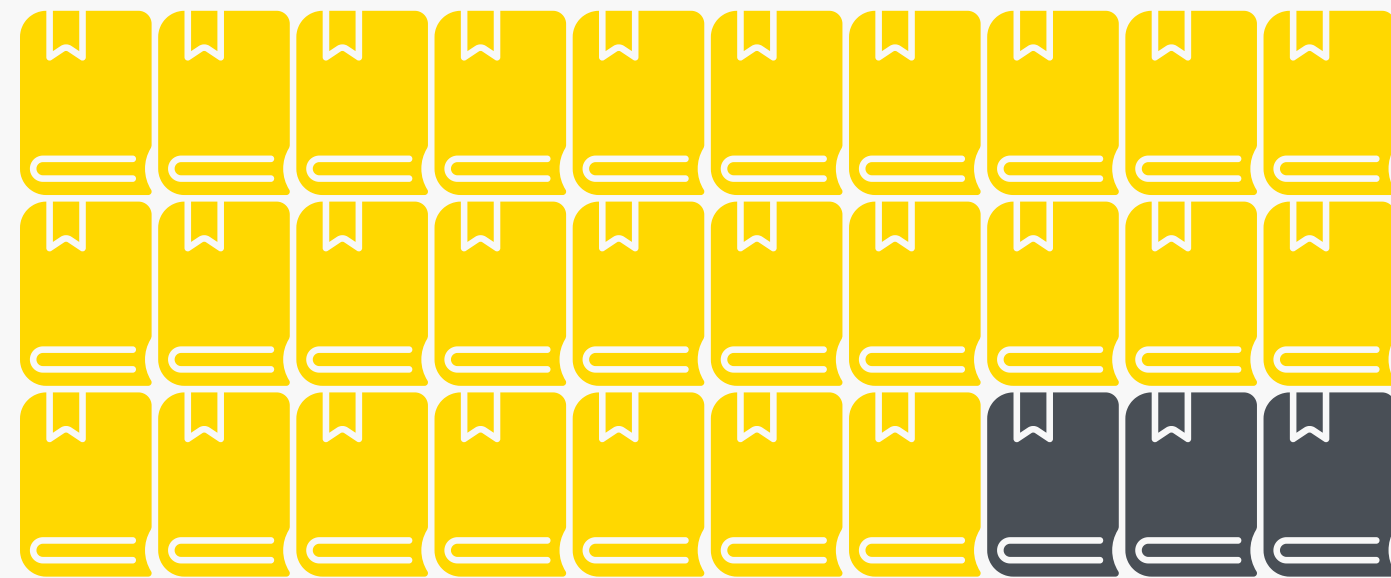


# Participación por edad





# ¿Crees que en el colegio se abordan las temáticas que les interesan a las y los jóvenes?



**74%**

De las personas encuestadas considera que **SÍ** se abordan temáticas de interés en el colegio

**26%**

Sostiene que las temáticas que se dan en el colegio **NO** son interesantes para la juventud



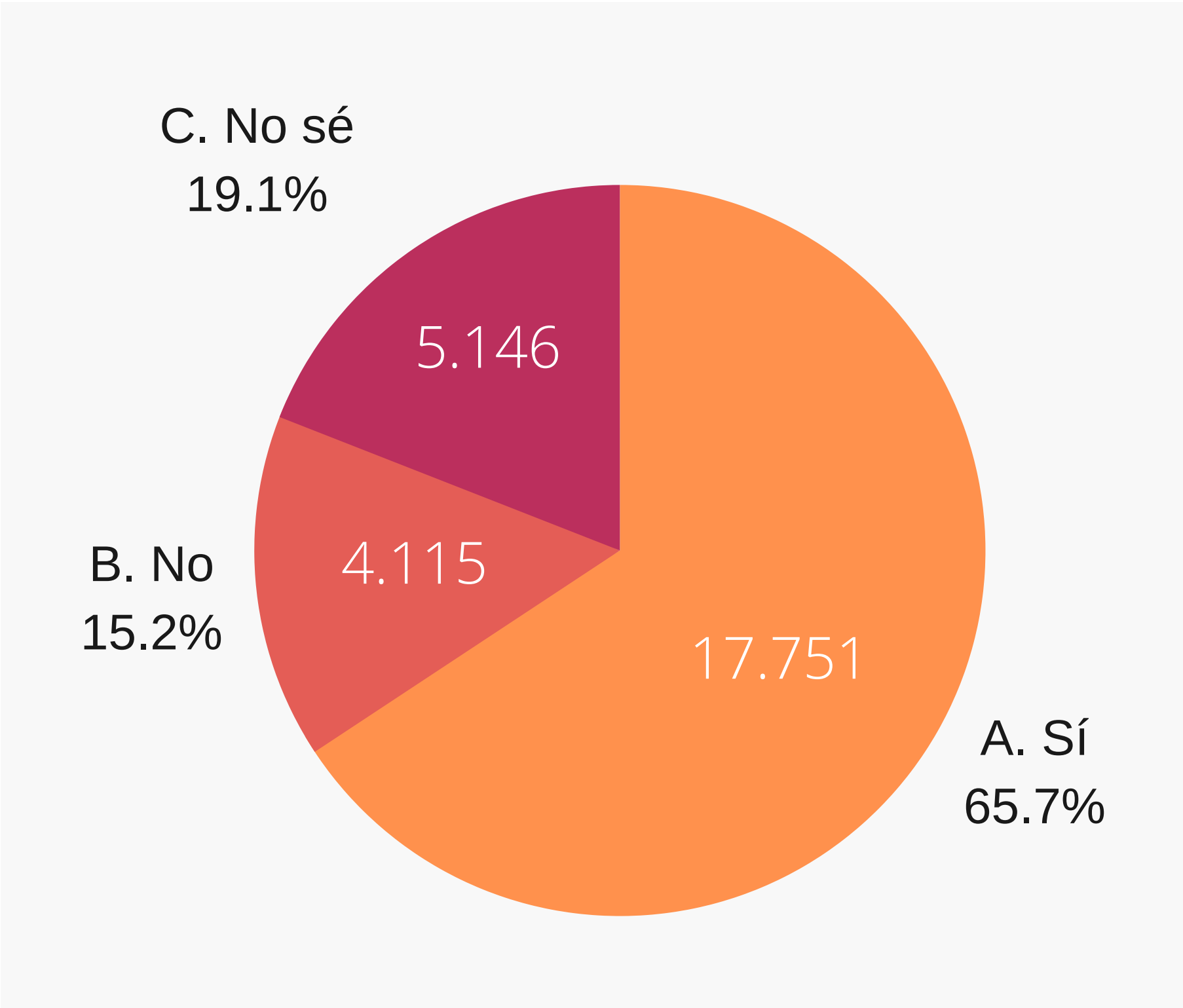


# ¿Crees que los planes de estudio escolares deberían cambiar como resultado de la pandemia?

Si bien el 73% de las y los adolescentes y jóvenes participantes en la encuesta señalan que las temáticas que se abordan en la escuela/colegio son interesantes el

**66%** cree que es necesario cambiar el plan de estudio como resultado de la pandemia.

En las preguntas abiertas se puede evidenciar cuáles son los aspectos del plan de estudio que quisieran cambiar adolescentes y jóvenes.





## Si respondiste sí ✓ ¿de qué forma debería cambiar?

### Modernizar el plan de estudio para una nueva generación en un nuevo siglo.

"Actualizar para nuestra realidad los tiempos no son los mismos pero sigo aprendiendo lo que les enseñaron a mis abuelos"



### Incluir las TIC y garantizar su acceso.

"Aplicar las herramientas digitales usadas durante la modalidad virtual incluso cuando ya se hayan restablecido las asistencias presenciales a los colegios"

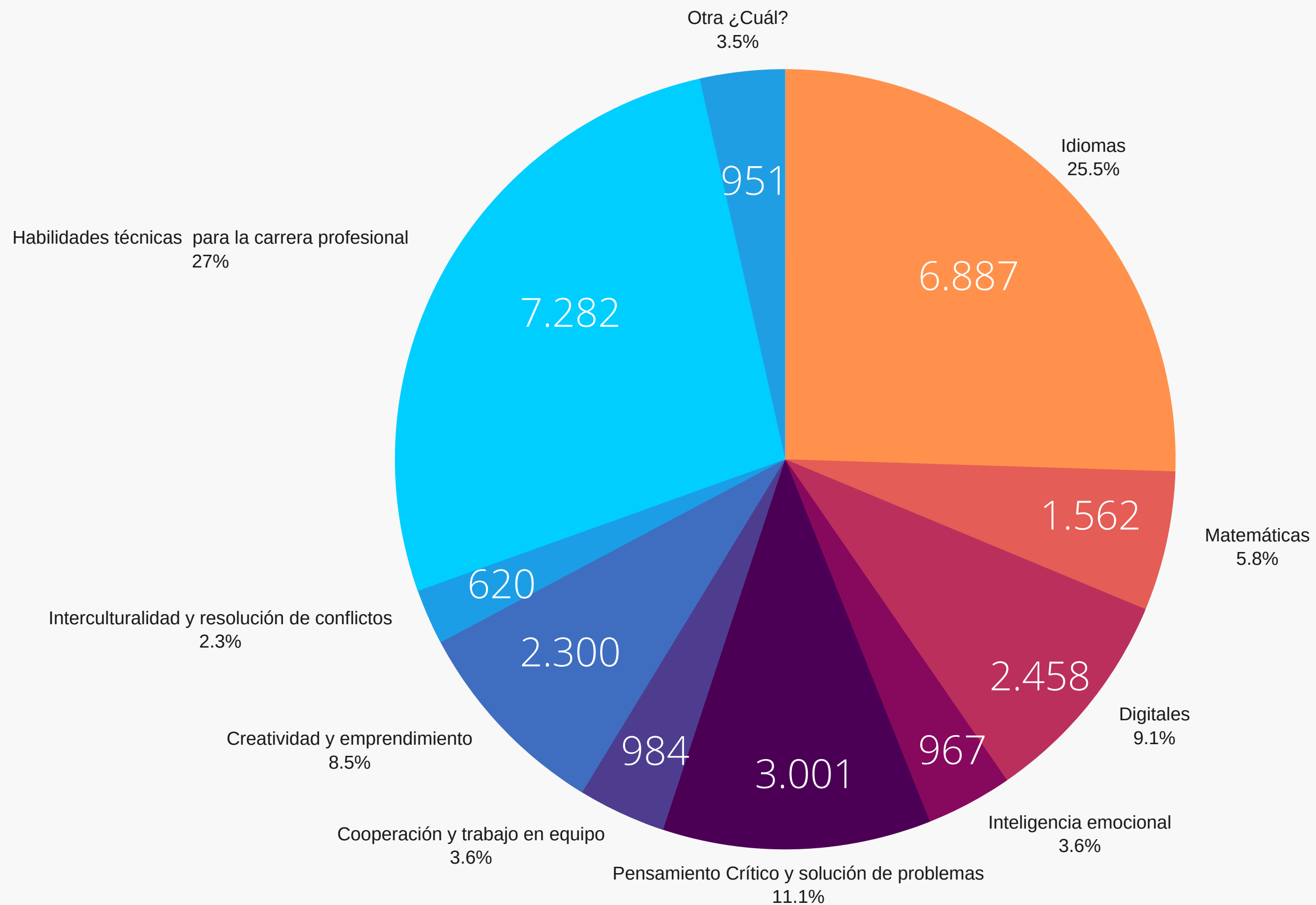


### Metodología y materias

"Debe ser menos tradicional, cambiar los métodos de aprendizaje ya no estar sentando en un asiento escuchando y memorizando lo que dice un profesor, debe ser más interactiva más práctica y prepararnos para el día a día y para un futuro, debe ser interesante y de utilidad lo que aprendemos y ahora no lo es"



# ¿Cuál crees que es la habilidad MÁS IMPORTANTE para tu futuro?

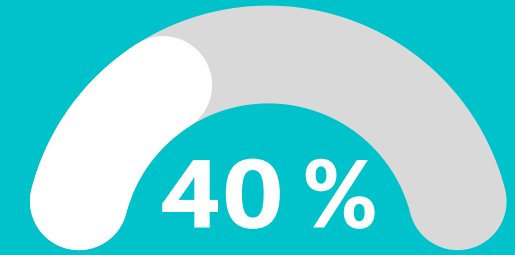
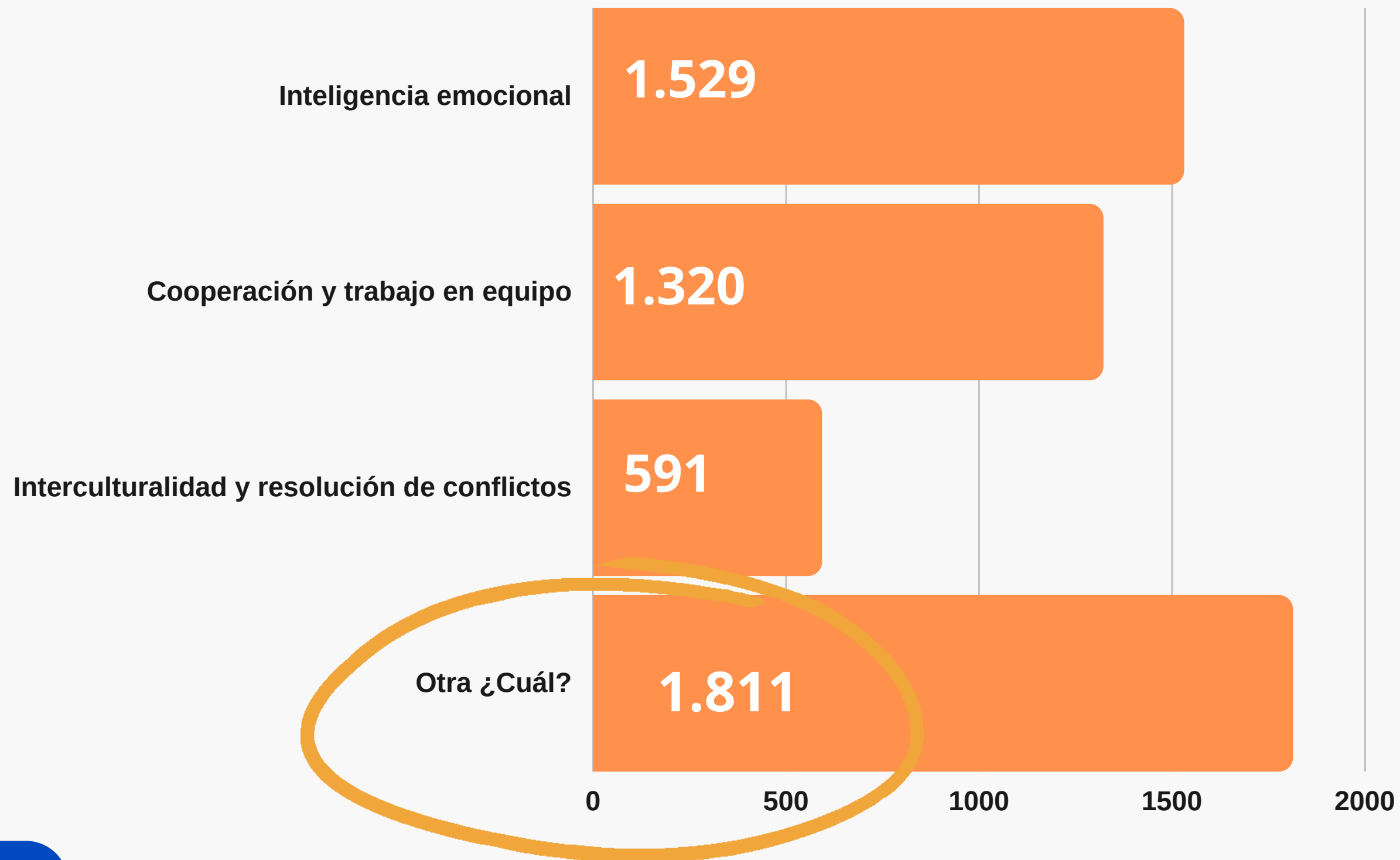


**Habilidades Técnicas para la carrera profesional**  
Es la habilidad que adolescentes y jóvenes señalan, en un 27%, como la más importante para su futuro

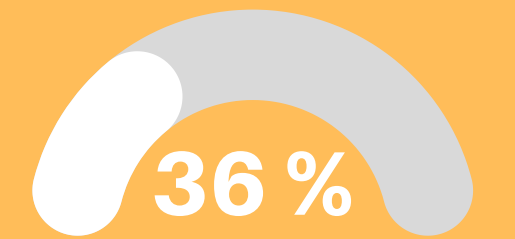
Las y los adolescentes y jóvenes que participaron en la encuesta, identificaron en un 26% a los idiomas como la habilidad más importante para su futuro

# ¿Cuál crees que es la habilidad MÁS IMPORTANTE para tu futuro?

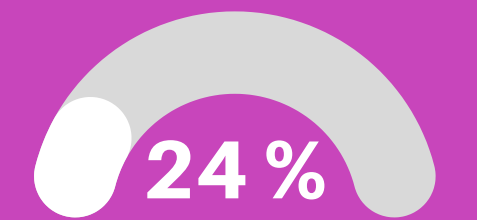
## J. Otra ¿Cuál?. Pregunta Abierta



De las personas que respondieron "otra" señalaron que todas las opciones son importantes para su futuro



De jóvenes y adolescentes que respondieron "otra" indicaron que las habilidades financieras son las más importantes para su futuro

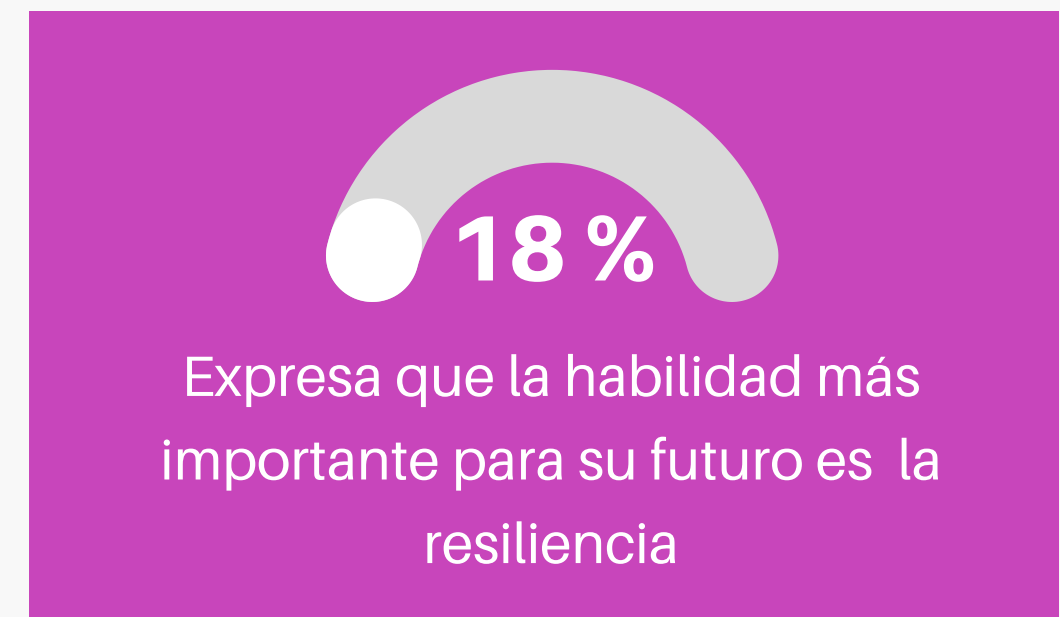
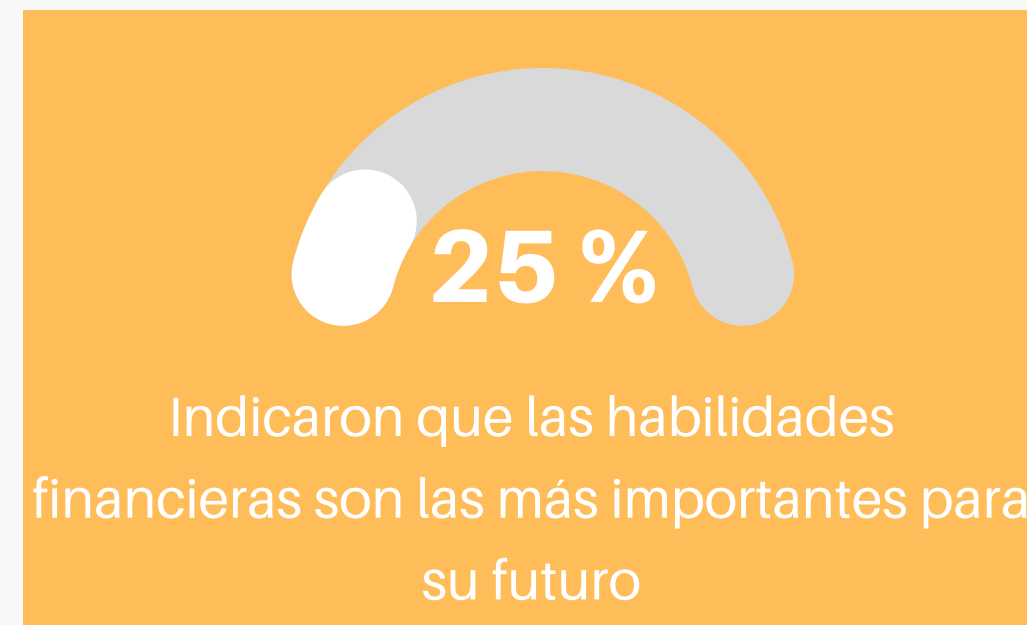
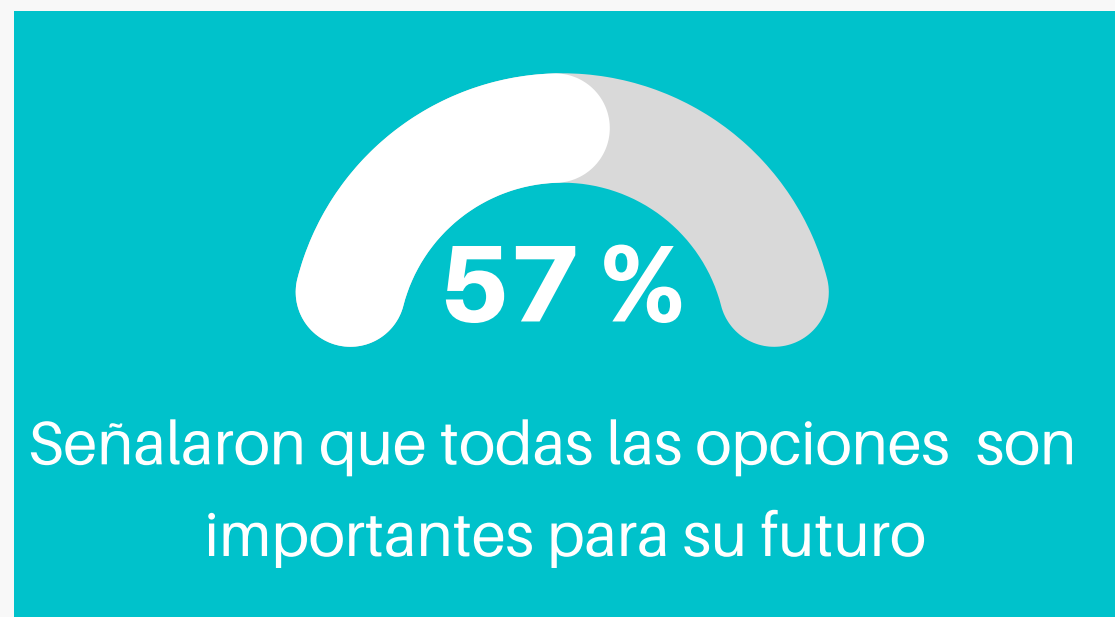
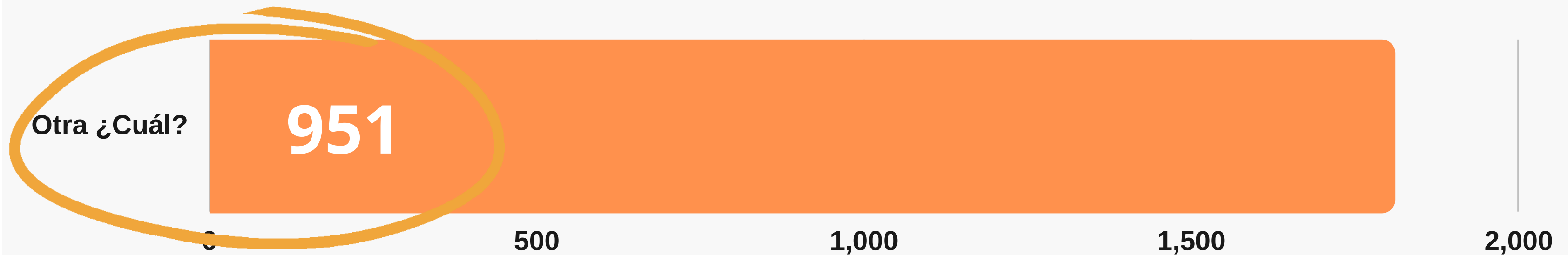


De las y los participantes que seleccionaron "otra" expresa que la habilidad más importante para su futuro es la resiliencia



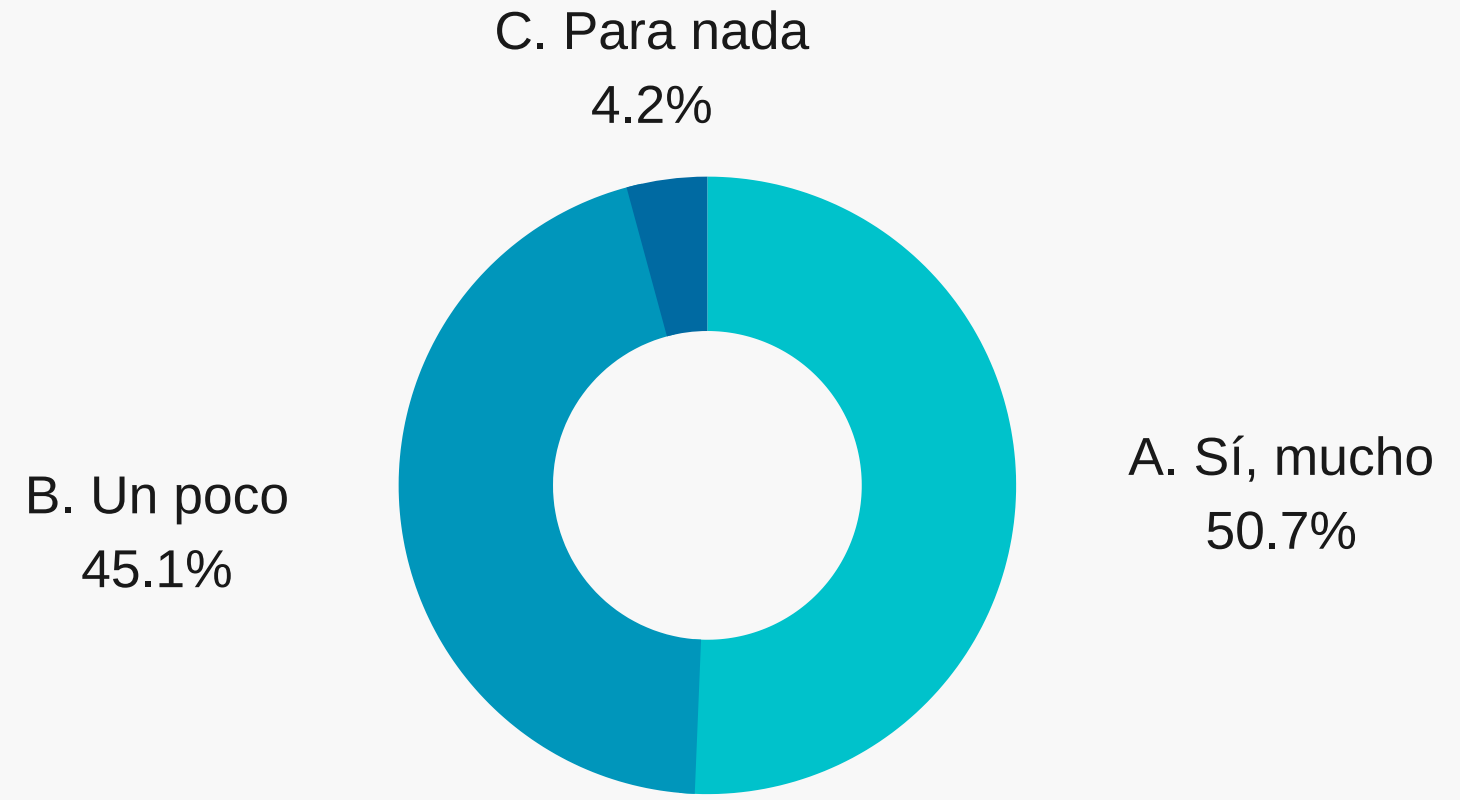
Un 6% de adolescentes y jóvenes que participaron en la encuesta, seleccionaron la opción de "OTRA" en la pregunta ¿Cuál crees que es la habilidad MÁS IMPORTANTE para tu futuro?

A continuación se detalla cuál es la otra habilidad que consideran más importante para su futuro.

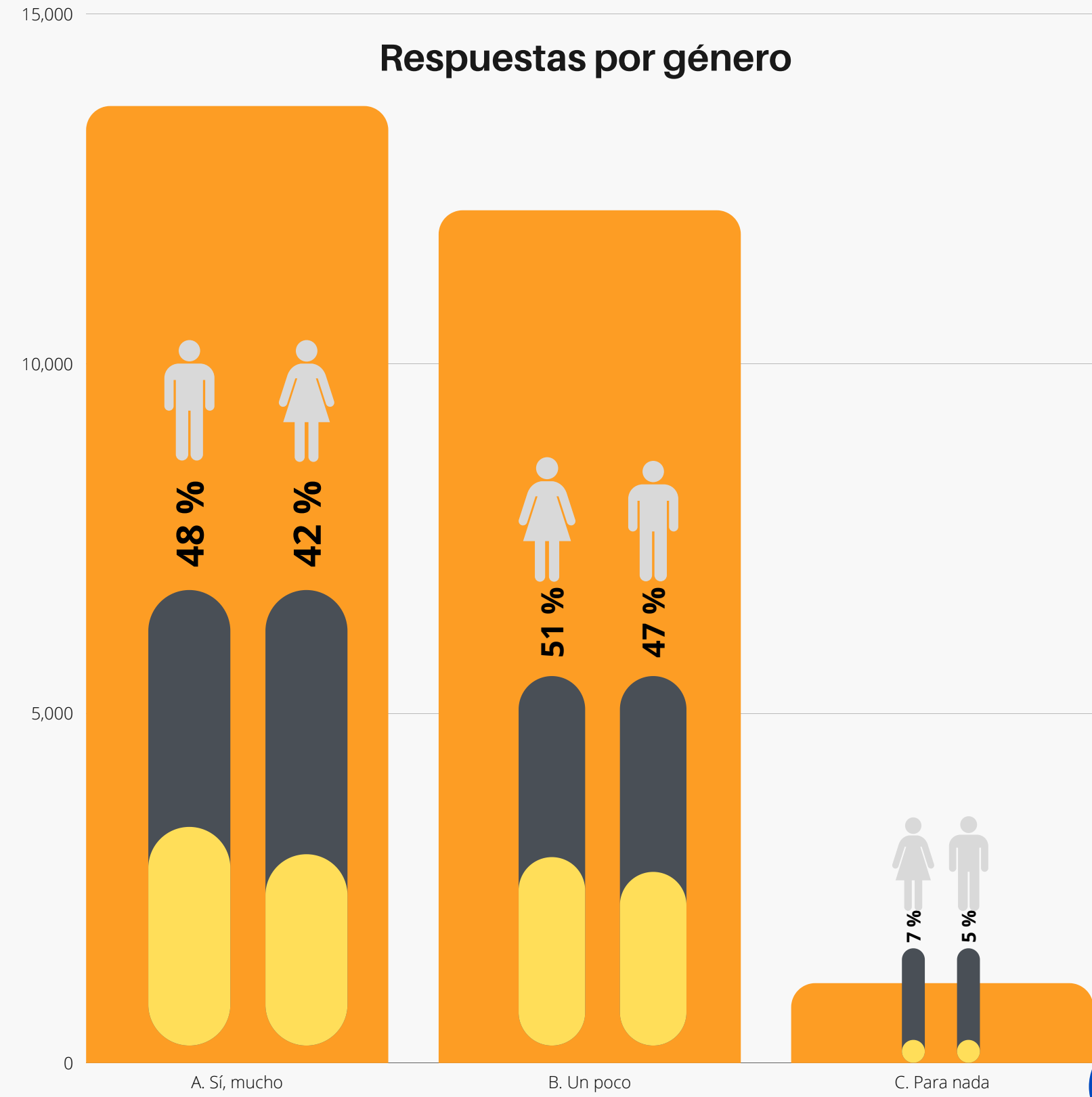




# ¿Crees que la información que recibes en el colegio pueda ayudarte a desarrollar las habilidades que respondiste en la pregunta anterior?

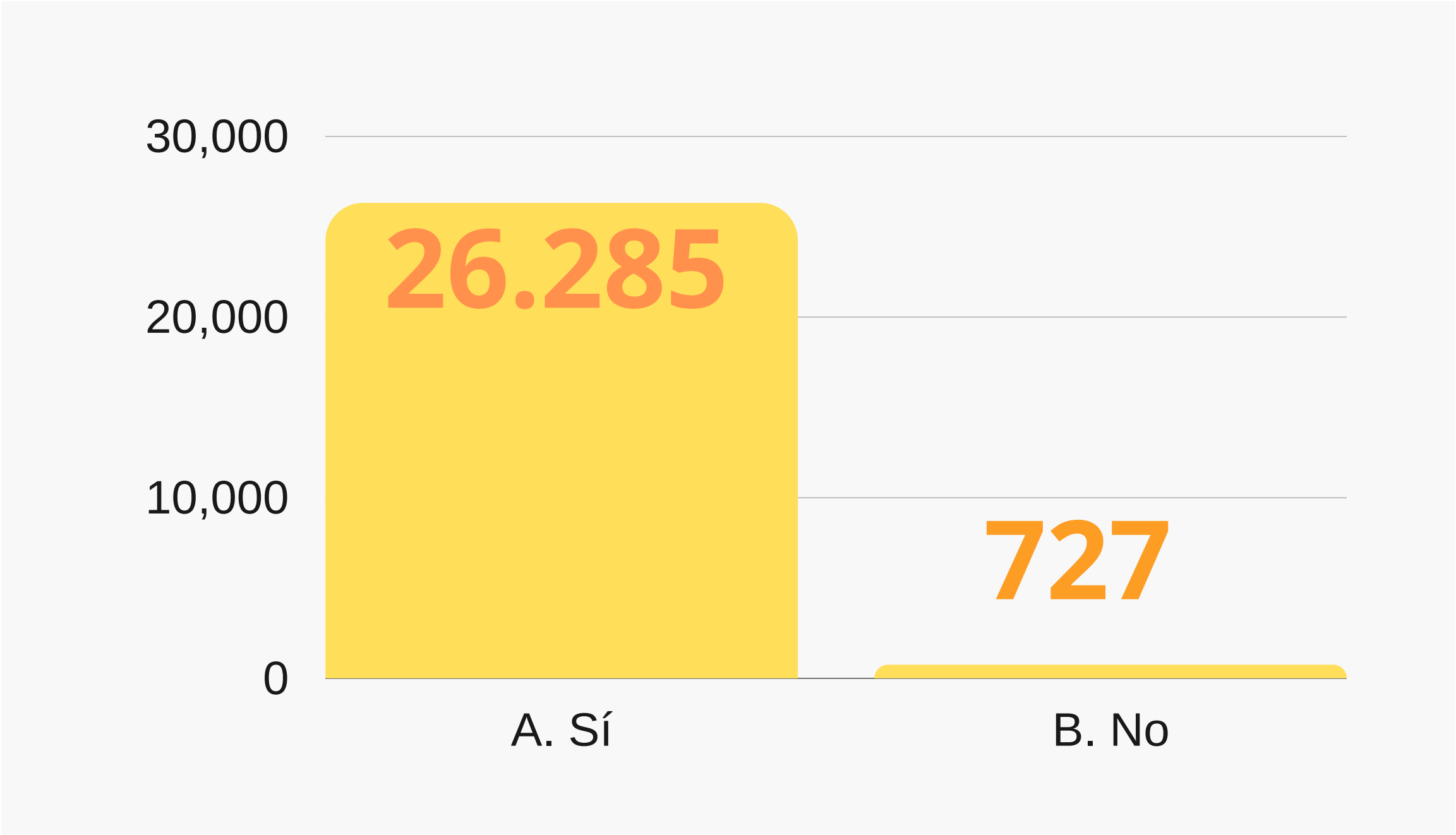


50% de la población encuestada señala que la información que recibe en el colegio ayuda un poco o nada a desarrollar las habilidades importantes para su futuro, el otro 50% señala que sí





# ¿Crees que se debe consultar a las y los jóvenes sobre el plan de estudios?

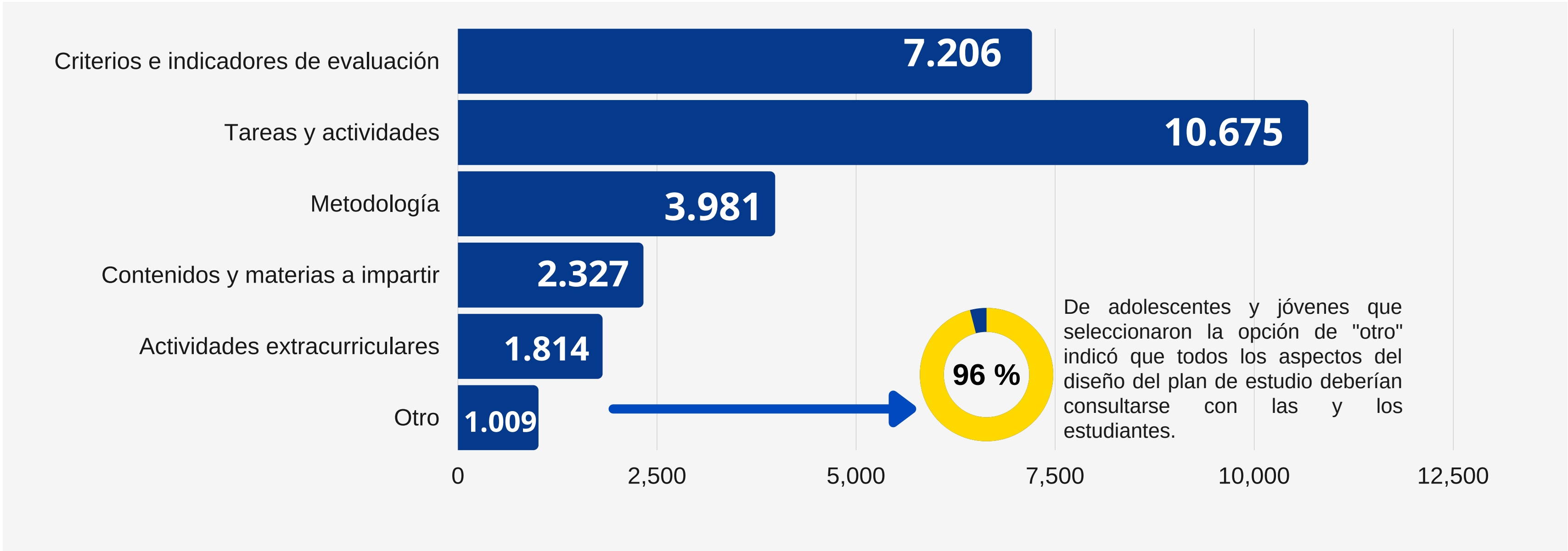


**97 %**  
Cree que se debería consultar a las y los jóvenes sobre el plan de estudios

**3 %**  
Cree que no es necesario que se consulte a la juventud



# ¿Qué aspecto del diseño del plan de estudios se debería consultar con las y los jóvenes?



**39 %**  
De las y los jóvenes encuestados señala que las actividades y tareas a realizar se deben consultar con estudiantes

**27 %**  
Expresa que los criterios e indicadores de evaluación se deben consultar con el estudiantado

**15 %**  
De las y los encuestados indica que uno de los aspectos del plan de estudio que se debe consultar es la metodología

**8%**  
Considera que los contenidos y materias a impartir se deben consultar con adolescentes y jóvenes

**7 %**  
De jóvenes y adolescentes expresa que las actividades curriculares es uno de los aspectos que se debe consultar

**4 %**  
De la población encuestada señalo "Otro" como el aspecto que se debe consultar con adolescentes y jóvenes sobre el plan de estudio



## Si tuvieras la oportunidad de reunirte con el Ministerio de Educación

¿Qué te gustaría preguntar o proponer?



1

### Regreso a clases presenciales

"Es necesario volver a las aulas, los profesores no están capacitados para seguir en virtual"

-Mujer, 16 años, Esmeraldas

2

### Espacios más participativos

"El Ministerio debería escuchar lo que tenemos que decir, como nosotros que estamos recibiendo la educación y que experimentamos un desconsuelo al salir del colegio y ver que no estamos preparados para la vida"

-Mujer, 19 años, Pichincha

3

### Repensar la metodología y las asignaturas

"Hay varios temas en las materias que no son fundamentales para la vida entonces ¿para qué es la escuela, si se supone que nos prepara para el futuro?"

-Hombre, 17 años, Guayas

4

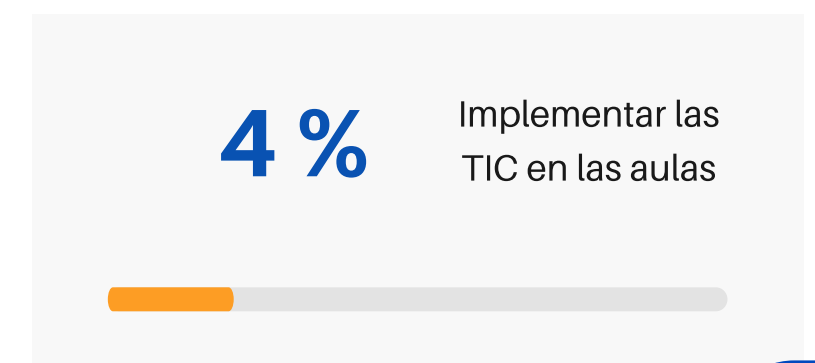
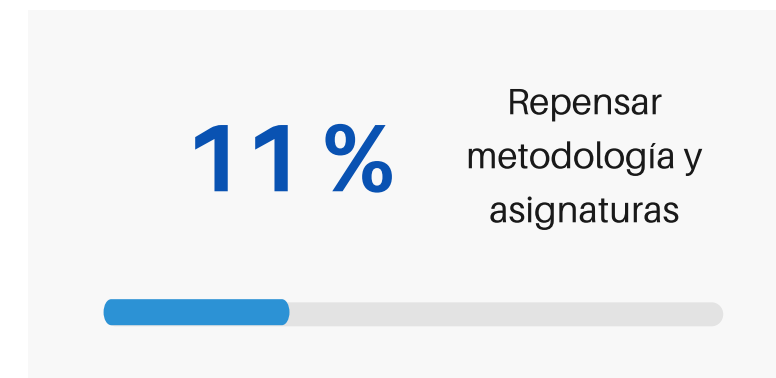
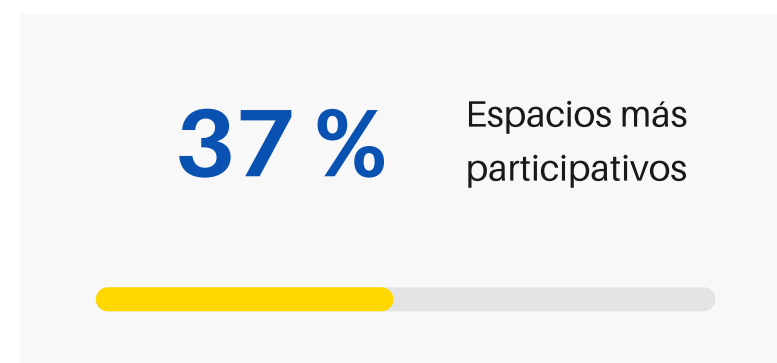
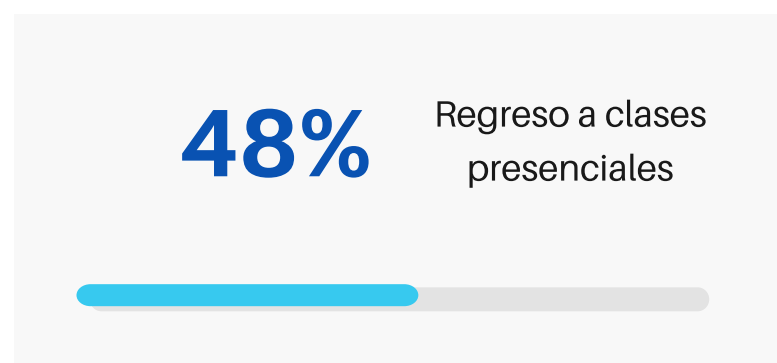
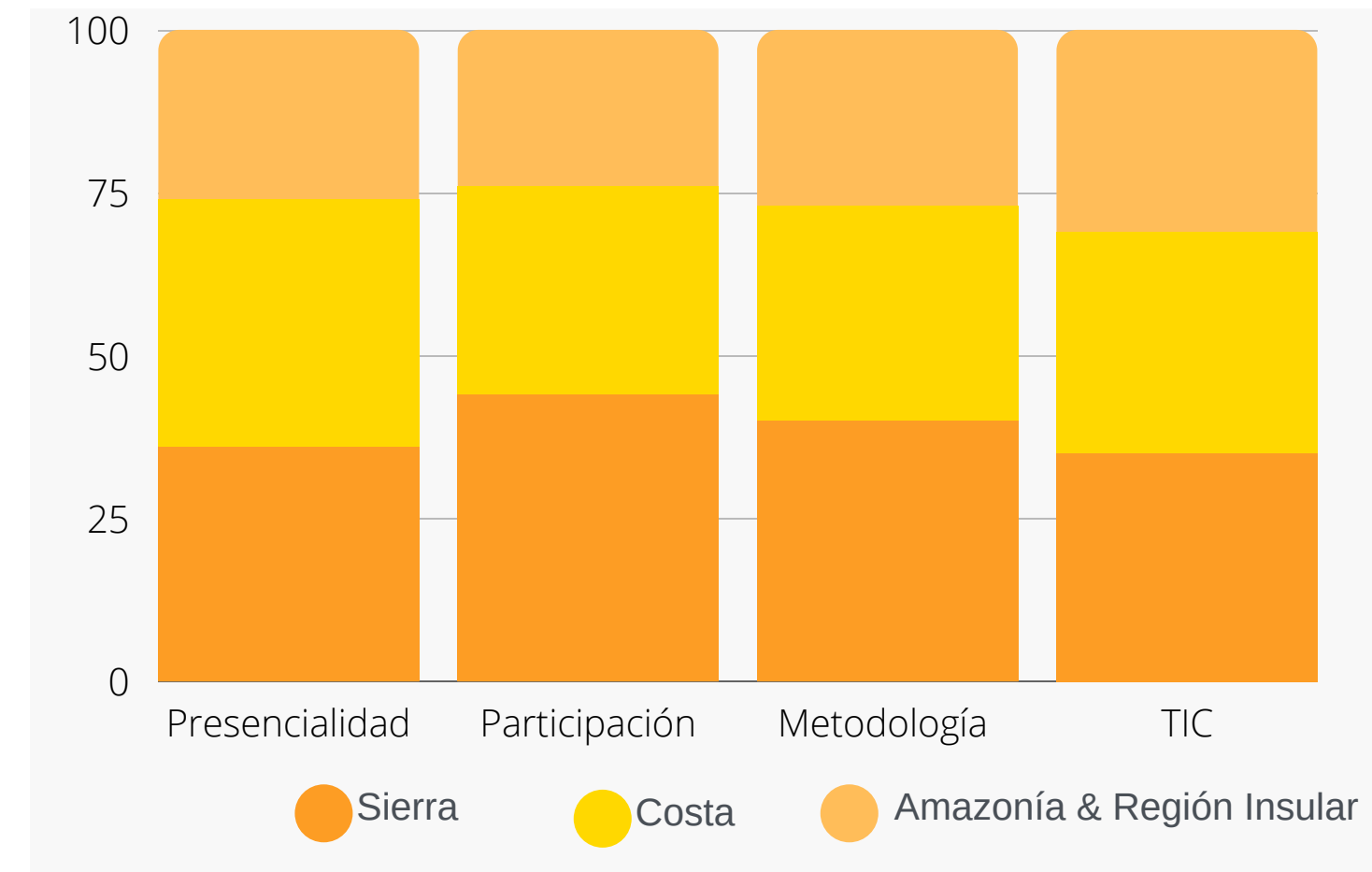
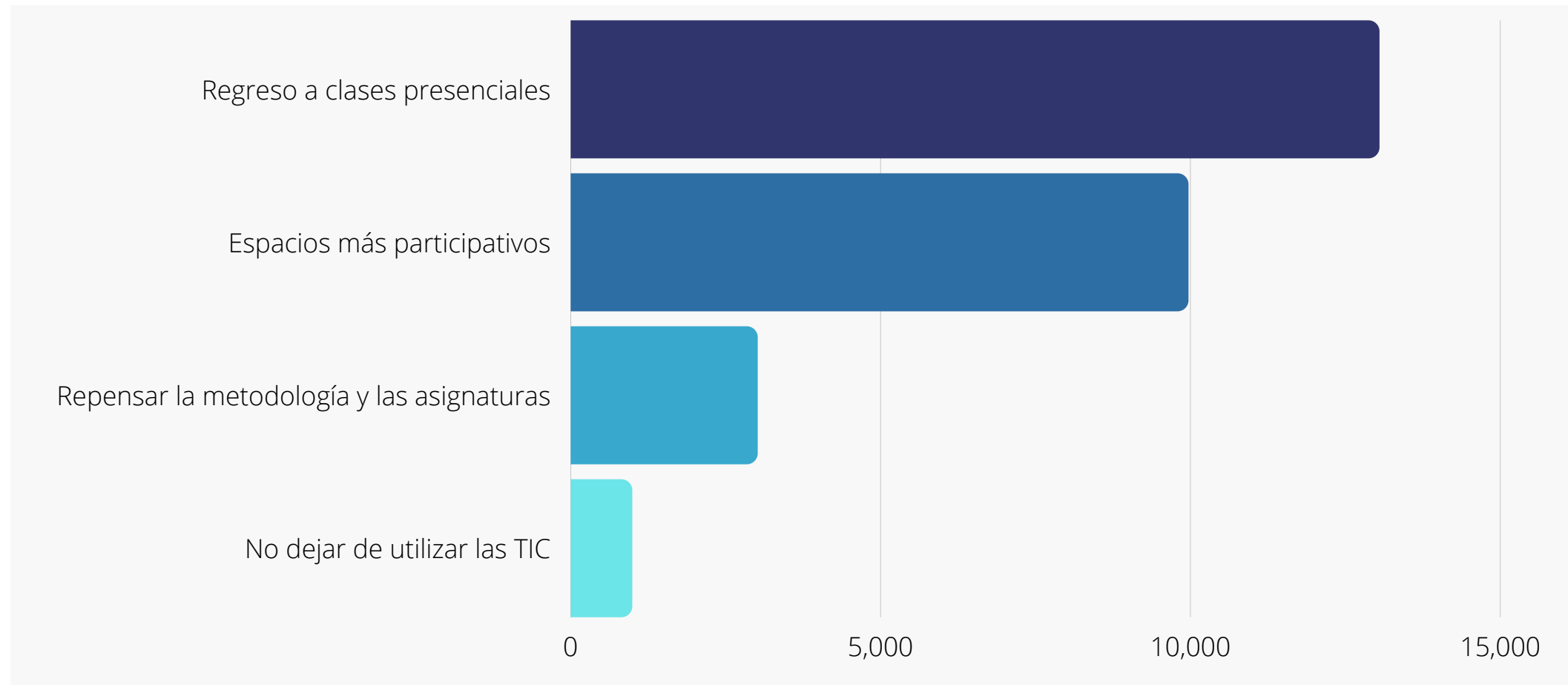
### No dejar de utilizar las TIC

"Me gustaría que el ministerio de educación promueva el uso de las herramientas digitales en el colegio, aprendemos más así que solo el profesor hablando"

-Hombre, 16 años, Azuay

# Si tuvieras la oportunidad de reunirte con el Ministerio de Educación

¿Qué te gustaría preguntar o proponer?



# Conclusiones

La pandemia fue un parteaguas que nos dio la oportunidad de re imaginar la educación.



- Con los resultados de la encuesta "Reimaginar la Educación" podemos observar que la mayoría de adolescentes y jóvenes cree que es necesario reformar los planes de estudio como resultado de la pandemia COVID-19.
- Esta reforma al plan debe estar enfocada en modernizarlo, en actualizar los contenidos y metodologías con el objetivo de que sirvan para desarrollar habilidades para el siglo XXI, en este sentido, un 50% de estudiantes cree que en el colegio no recibe la información necesaria para su futuro, entre las habilidades más mencionadas fue habilidades técnicas para la carrera profesional e idiomas.
- Uno de los temas que se mencionaron en las preguntas abiertas, es el de la importancia de incluir las TIC en el mismo y no dejarlas de lado una vez que se regrese a la presencialidad.
- Es por esto que es de real importancia consultar al estudiantado sobre el plan de estudio, escuchar cuáles son sus preocupaciones y cuáles son sus propuestas. Cuestión que se refuerza con que un 97% de la población encuestada expresa que Sí se debe consultar con adolescentes y jóvenes sobre el plan de estudio.
- Recomendamos seguir proporcionado estos espacios de participación para adolescentes y jóvenes sobre el sistema educativo.

**#TUVOZIMPORTA**

