

## Monitoreo del sistema educativo en la emergencia sanitaria por COVID-19

### Tercera ronda, octubre – noviembre 2021

Con el objetivo de monitorear periódicamente la situación de estudiantes, familias y docentes durante la pandemia por COVID-19, UNICEF junto con el Ministerio de Educación del Ecuador realizan encuestas a los hogares a nivel nacional.

#### La muestra:

Entre octubre y noviembre de 2021, se realizó la tercera ronda de encuestas llegando a 5.909 hogares con niños, niñas y adolescentes a nivel nacional. Del total de los hogares encuestados en Ecuador, 1.203 ya habían retornado a la presencialidad; mientras que 2.784 se mantenían en la modalidad de educación virtual y, de estos, 382 están vinculados a la Educación Intercultural Bilingüe, 383 tienen necesidades de educación especial (discapacidades) y 388 hogares están en situación de movilidad humana.

#### Algunos resultados de los hogares que volvieron presencialmente a las aulas:

- Entre los hogares que volvieron a la educación presencial o semipresencial, el 73% sostuvo que la reapertura ha sido un proceso positivo e incluso altamente positivo.
- Un 95% afirmó conocer los protocolos de bioseguridad.
- Alrededor del 90% aseguró que en la escuela se ha implementado el uso de la mascarilla, el distanciamiento físico, y el lavado de manos con agua y jabón.
- En 9 de cada 10 hogares, los niños han mejorado su estado anímico con el retorno a clases.
- En 8 de cada 10 familias, los niños se sienten más motivados a aprender.
- El 64% de los estudiantes que retornaron presencialmente a la escuela ha estado más contento.

#### Algunos resultados de los hogares que se mantienen en educación virtual:

- Entre los hogares que aún continúan en educación virtual, apenas 2 de cada 10 estudiantes dispone de una computadora o tablet para su uso personal.
- 64% dispone de textos escolares o fichas pedagógicas entregadas por la escuela o colegio para su uso personal.
- 70% afirmó que está aprendiendo menos que antes de la pandemia. Este último dato ha incrementado en diez puntos con respecto al 2020.
- Las brechas en el aprendizaje aumentan. Mientras en la educación privada, el 58% de estudiantes reciben más de 4 horas diarias de clases, solo el 9% de estudiantes del sistema público reciben clases durante ese mismo número de horas.
- Solo el 47% de los estudiantes que aún no han vuelto a clases presenciales está más contento.