

Términos de Referencia LRPS 2021 – 9164411 Desarrollo de curso virtual de capacidades enfocado en adaptación al cambio climático

Sección	Contenido
Antecedentes	<p>El Proyecto Plan Nacional de Adaptación en Ecuador (PLANACC) está en línea con la Constitución del Ecuador, que establece que el Estado adoptará medidas para responder al cambio climático y proteger a las poblaciones en riesgo. Adicionalmente, este proyecto se alinea con el Plan Nacional de Desarrollo de Ecuador (2017 - 2021), con la Estrategia Nacional de Cambio Climático 2012 - 2025 y con la Contribución Determinada a nivel Nacional 2020 - 2025. Sobre esta línea, uno de los objetivos centrales del PLANACC es: contribuir a la integración de la adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo a escala sectorial, territorial y local, además, considerando la integración progresiva del enfoque de género.</p> <p>El PLANACC es liderado por el Ministerio de Ambiente y Agua (MAAE) en su calidad de Autoridad Nacional Designada (NDA) al Fondo Verde para el Clima, y cuenta con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) como Agencia Acreditada. La Secretaría Técnica Planifica Ecuador y los ministerios sectoriales rectores de cada sector priorizado brindan apoyo técnico y político, relativo a la planificación del desarrollo. El PLANACC prevé la generación de condiciones habilitantes para la adaptación mediante el desarrollo de estudios, metodologías, indicadores, políticas, programas de creación de capacidades y otras herramientas útiles para reducir la vulnerabilidad y el riesgo climático de los seis sectores priorizados para adaptación: i) Patrimonio Natural; ii) Patrimonio Hídrico; iii) Soberanía Alimentaria, Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca; iv) Salud; v) Sectores Productivos y Estratégicos; y, vi) Asentamientos Humanos, así como de programas y proyectos nuevos o en curso, asociados a dichos sectores.</p> <p>Las desigualdades sociales y de género inciden en la vulnerabilidad y la capacidad adaptativa de los sistemas humanos. Dentro de estos sistemas niñas, niños, adolescentes y mujeres son particularmente vulnerables frente al cambio climático debido a condiciones fisiológicas, económicas, sociales y ambientales. Por tanto, incorporar el enfoque de género y etario en iniciativas de adaptación al cambio climático resulta una tarea indispensable.</p> <p>Debido a esto, como parte de las acciones concernientes a brindar apoyo técnico y a la creación de capacidades, el PLANACC contempla el desarrollo de un curso (módulo) de fortalecimiento de capacidades enfocado en adaptación al cambio climático, niñez, adolescencia y género, dirigido, principalmente, a técnicos/as del sector público, privado, cooperación y sociedad civil involucrados en la gestión de la adaptación al cambio climático. Los contenidos del módulo posteriormente se adaptarán a un sistema E-Learning, por tanto, es necesario considerar su desarrollo en función de las metodologías utilizadas en estos sistemas.</p>

	<p>El desarrollo del curso (módulo) de fortalecimiento de capacidades de adaptación al cambio climático, niñez, adolescencia y género se realizará en el marco del apoyo que UNICEF brindará al PLANACC, con el objetivo de aportar al cumplimiento de los objetivos del proyecto.</p> <p>En el año 2019 el PLANACC desarrolló una Caja de Herramientas (curso) sobre cambio climático dirigido a técnicos de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y actores locales, para apoyar la actualización de sus PDOT, incorporando elementos de cambio climático.</p> <p>El material de esta Caja de Herramientas servirá como referencia para el consultor/a tanto para la estructuración del presente curso como para evitar la duplicación de contenido. Por favor encontrar el syllabus de "Uso de las guías y caja de herramientas para la incorporación del cambio climático en la actualización de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT)" en el Anexo 1 para referencia.</p> <p>Otros cursos o módulos relevantes que se recomienda revisar como insumo para la propuesta incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNCC:e-Learn curso sobre niñez y cambio climático <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://unccelearn.org/course/view.php?id=23&page=overview • UNCC:e-Learn curso sobre género y medioambiente <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://unccelearn.org/course/view.php?id=39&page=overview
<p>Alcance</p>	<p>Objetivo de la consultoría: Desarrollar los contenidos técnicos y gráficos para un curso virtual de fortalecimiento de capacidades enfocado en adaptación al cambio climático, niñez, adolescencia y género, dirigido a técnicos/as del sector público, privado, cooperación y sociedad civil involucrados en la gestión de la adaptación al cambio climático, tomando en cuenta un enfoque interseccional.</p> <p>Se estima que la duración del curso no debe exceder las 10 horas de trabajo para las y los alumnos. Sin embargo, la extensión final dependerá, sobre todo, de la estructura del curso, la metodología y el contenido desarrollado.</p> <p>La ejecución de la consultoría es estimada a 120 días, según el cronograma indicado en la sección "Cronograma de pago."</p> <p>Los objetivos específicos del curso virtual son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar conceptos básicos clave con enfoque en adaptación al cambio climático y grupos vulnerables (mujeres, niñ@s y adolescentes). • Contextualizar la situación de niñ@s, adolescentes y mujeres en Ecuador con base en la revisión de fuentes secundarias (estadísticas, estudios, etc.). • Resaltar la articulación de la adaptación al cambio climático y el enfoque en grupos vulnerables (niñez, adolescencia, género). • Abordar los impactos diferenciados del cambio climático según niñez, adolescencia y género.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar los marcos normativos nacionales e internacionales que reflejan los compromisos y las responsabilidades del país con los grupos de atención prioritaria frente al cambio climático. • Presentar herramientas metodológicas existentes para incorporar el enfoque de género, niñez y adolescencia en proyectos, planes y actividades de adaptación al cambio climático. • Proporcionar una lista de literatura de apoyo para que las y los participantes puedan profundizar sus conocimientos sobre temas específicos. • Evaluar los conocimientos de las y los participantes previo y posterior a la realización del curso y después de cada lección. <p>El curso debe presentar la información de una forma lúdica que incluye el uso de gráficos, videos y otros recursos multimedia.</p> <p>Actividades clave de la consultoría incluyen, pero no se limitan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar bibliografía científica y otros documentos relevantes desarrollados por el país para la realización de la consultoría (ENCC, NDC, etc.). • Revisar documentos conceptuales clave sobre cambio climático, adaptación al cambio climático, niñez, adolescencia y género. • Realizar todas las gestiones necesarias para el logro de los objetivos de la consultoría. • Mantener una comunicación adecuada con los puntos focales de UNICEF y PLANACC para el reporte de los avances de la consultoría. • Planificar con los puntos focales de UNICEF, PLANACC y SCC reuniones de trabajo para la presentación periódica de avances de la consultoría. • Gestionar la información necesaria para la elaboración de la presente consultoría. • Desarrollar material gráfico y, de ser necesario, multimedia, según las necesidades del curso virtual. • Recopilar, seleccionar y presentar metodologías existentes para incorporar el enfoque de género, niñez y adolescencia en planes, proyectos y actividades de adaptación al cambio climático (con base en la revisión de otras herramientas técnicas). • Garantizar que el contenido del módulo y el material gráfico utilizado no refuerce ni reproduzca estereotipos ni desigualdades de género o de otra índole (por ejemplo, étnico, discapacidad o estado económico). • Mantener un registro digital de las reuniones a realizarse con las contrapartes. • Entregar al final de la consultoría, un archivo digital (editable) que contenga toda la información recopilada y desarrollada en el marco de la consultoría. • Citar las fuentes bibliográficas de la información utilizada en el marco de la consultoría e incluir logos y créditos correspondientes. • Mantener una actitud abierta al diálogo y la negociación a favor del mejoramiento de los productos y del impacto del trabajo realizado.
<p>Productos entregables:</p>	<p>Abajo se detallan los productos para entregar y su orden cronológico de entrega. Sin embargo, se espera que, por ejemplo, el producto 2 y 3 se desarrollen parcialmente en paralelo para asegurar que se retroalimenten entre ellos.</p>

También se espera que la empresa, organización o centro de estudios especializados estén dispuestos a realizar ajustes al Plan de trabajo y el cronograma basado en un diálogo inicial con los puntos focales de UNICEF, PLANACC y SCC.

Producto 1. Estructura base y concepto creativo del curso virtual de fortalecimiento de capacidades.

Para el desarrollo de este producto se requiere como mínimo las siguientes actividades:

- Recopilar y revisar insumos secundarios como: Material sobre la Caja de Herramientas (syllabus, PPT, etc.), Lineamientos metodológicos para incorporar el enfoque de género PLANACC, Guía técnica para la integración del enfoque de género en la gestión de cambio climático en Ecuador, Metodología para transversalizar el enfoque de género en la NDC, Thirsting for a Future: Water and children in a changing climate, An Environment Fit for Children: UNICEF's Approach to Climate Change, Unless we act now: The impact of climate change on children, y otras referencias entregadas por parte de los puntos focales u identificados por la empresa, organización o centro de estudios especializados.
- Revisión de otros cursos virtuales relacionados como, por ejemplo, UNCC:e-Learn curso sobre niñez y cambio climático y el UNCC:e-Learn curso sobre género y medioambiente, y otros cursos virtuales que puedan funcionar como una guía para la estructura y contenido del curso virtual.
- Revisar lineamientos y guías gráficas del Ministerio de Ambiente y Agua del Ecuador, de UNICEF y del PLANACC.
- Desarrollar y presentar un primer borrador de la estructura base del curso virtual, en función de los objetivos generales y específicos del mismo.
- Desarrollar una propuesta del concepto creativo y dos propuestas de línea gráfica, basado en los objetivos, el grupo meta y la estructura del curso virtual.
- Coordinar al menos una (1) reunión con los puntos focales de UNICEF, PLANACC y SCC para recibir retroalimentación y aprobación respecto a la propuesta de la estructura y del concepto creativo.
- Se estima que la duración del curso no debe exceder las 10 horas de trabajo para las y los alumnos. Sin embargo, la extensión final dependerá de la estructura del curso, la metodología y el contenido desarrollado.
- Ajustar la propuesta elaborada con base en la retroalimentación de los puntos focales y las reuniones de trabajo efectuadas.

El documento que contiene la estructura del curso contendrá como mínimo:

1. El número de lecciones del curso con sus respectivos temas y subtemas (breve explicación de cada uno).
2. Las actividades de cada tema descritas de manera detallada (incluidas las evaluaciones).
3. Los recursos gráficos y multimedia necesarios para cada tema/subtema con su respectiva descripción, incluyendo el diseño del certificado de aprobación del curso.
4. La duración del curso (en horas).

Producto 2. Documento con los contenidos del curso virtual de fortalecimiento de capacidades.

Para el desarrollo de este producto se requiere como mínimo las siguientes actividades:

- Revisión de fuentes secundarias sobre los impactos del cambio climático según niñez, adolescencia y género.
- Revisión de estadísticas y otras fuentes que permitan la contextualización sobre la situación grupos de atención prioritaria (niñez, adolescencia y género) respecto al cambio climático y la adaptación al cambio climático en Ecuador.
- Desarrollar el contenido de cada tema utilizando un lenguaje sencillo y adaptado al grupo meta para el curso, no sexista e incorporando metodologías lúdicas según la estructura acordada.
- Incluir evaluaciones parciales para cada tema.
- Presentar metodologías existentes para incorporar el enfoque de género, niñez y adolescencia en planes, proyectos y actividades de adaptación al cambio climático.
- Incluir una evaluación inicial con base en los temas que se abordarán en el curso para valorar los conocimientos previos. Esta evaluación será nuevamente aplicada al finalizar el curso, de modo que sea posible conocer el avance de los conocimientos adquiridos; así como aprobar o reprobar el curso en el caso de la evaluación final.
- Coordinar al menos una (1) reunión con los puntos focales de UNICEF, PLANACC y SCC para recibir retroalimentación y aprobación respecto a la propuesta de los contenidos del curso virtual.
- Ajustar el documento de los contenidos de curso virtual según la retroalimentación y las reuniones de trabajo efectuadas. Este documento englobará los contenidos completos de todas las lecciones, temas y subtemas, las evaluaciones, referencias bibliográficas, material de apoyo para los/as estudiantes.

Producto 3. Paquete de recursos gráficos y de multimedia

Para el desarrollo de este producto se requiere como mínimo las siguientes actividades:

- Desarrollar una propuesta de recursos gráficos y multimedia para todo el curso virtual, basado en los lineamientos gráficos de UNICEF, MAAE y el PLANACC, la estructura del módulo, el concepto creativo y línea gráfica previamente aprobados, objetivos del curso y los contenidos técnicos.
- Producción de contenidos y formatos gráficos y multimedia.
 - Los contenidos deben incluir propuestas en calidad HD y web, y en el formato requerido, sea cuadrado (800x800 px o 1200x1200 px), o apaisado (1920x1080 px).
 - Desarrollar al menos tres videos que no sobrepasen los 2 minutos de extensión (cada uno).
 - Los videos deberán contar con el permiso de autorización de uso de canciones, melodías o efectos de sonido.

- Todos los productos deberán contar con el permiso de autorización de uso de imagen de personas, en caso de que aparecieran (la plantilla de autorización será facilitada por el equipo de Comunicación de UNICEF).
- Todos los productos deberán contar con el permiso de autorización de uso de imagen o foto, en caso de que no sean de la empresa, organización, centro de estudios especializados o de UNICEF.
- Los contenidos deben representar la multitud de realidades del país y asegurar no reforzar o reproducir estereotipos ni desigualdades de género o de otra índole (por ejemplo, étnico, discapacidad o estado económico).
- Las piezas gráficas deben ser entregadas en formato imagen y archivos editables formatos Ilustrador, InDesign, Photoshop u otro.
- Coordinar al menos una (1) reunión con los puntos focales de UNICEF, PLANACC y SCC para recibir retroalimentación y/o aprobación respecto a los contenidos y formatos gráficos y multimedia.

Producto 4. Informe técnico final de la consultoría

Elaborar la sistematización de la consultoría incluyendo, al menos, la siguiente información:

- Objetivos de la consultoría.
- Actividades realizadas (resumidas de forma cronológica).
- Actores vinculados.
- Retos y lecciones aprendidas.
- Resultados obtenidos (en relación directa con los objetivos de la consultoría).
- Conclusiones y recomendaciones para la transferencia a la plataforma virtual del PLANACC y la implementación del curso.

Cronograma de pago

El cronograma de pago se basa en la aprobación de los cuatro productos detallados abajo en el cuadro. Sin embargo, se espera que la empresa, organización o centro de estudios especializados presente los avances parciales de forma continua y oportuna al supervisor y el equipo del PLANACC y el o la Punto Focal designado por el MAAE para recibir retroalimentación técnica.

Productos	Fecha	Pago
Producto 1. Estructura base y concepto creativo del curso virtual de fortalecimiento de capacidades.	35 días desde la firma	20%
Producto 2. Documento con la estructura y el contenido del módulo de fortalecimiento de capacidades.	90 días desde la firma	30%
Producto 3. Recursos gráficos y de multimedia	110 días desde la firma	30%
Producto 4. Informe técnico final de la consultoría	120 días desde la firma	20%
TOTAL	120 DÍAS	100%

Requerimientos para calificar

1. Equipo de trabajo e infraestructura:

- a. Estructura del equipo de trabajo.
- Especialista en género/niñez y adolescencia:
 - Título de 4to nivel en estudios de género, estudios de las mujeres, niñez y adolescencia, sociología, psicología social o ramas afines a la temática de la consultoría.
 - Por lo menos 3 años de experiencia laboral en las temáticas principales del perfil.
 - Deseable: Conocimiento sobre adaptación al cambio climático.
- Especialista de adaptación al cambio climático:
 - Título de 3er nivel en Ciencias Geográficas y Medio Ambiente, Gestión de Riesgos y Desastres o afines a la temática de la consultoría.
 - Por lo menos 3 años de experiencia laboral en las temáticas principales del perfil.
 - Deseable: Experiencia en temas de género, niñez y derechos humanos. Posgrado en cambio climático, adaptación al cambio climático o áreas afines a la temática de la consultoría.
- Diseñador/a gráfico y/o multimedia:
 - Título de 3er nivel en diseño gráfico y/o multimedia.
 - Por lo menos 2 años de experiencia laboral como diseñador/a gráfica.
 - Deseable: Haber trabajado en proyectos con enfoque de derechos humanos y/o temas ambientales.

b. Hoja de vida de los miembros.

2. Experiencia:

- a. Empresa, organización o centro de estudios especializados con experiencia en las temáticas relevantes para la presente consultoría, con un equipo interdisciplinario altamente calificado en el desarrollo de herramientas de fortalecimiento de capacidades respecto a la adaptación al cambio climático, sus impactos en poblaciones vulnerables y metodologías para incorporar la niñez, adolescencia y género en la implementación de acciones de adaptación.
- b. Mínimo 3 años de experiencia en el desarrollo de herramientas para el fortalecimiento de capacidades.
- c. Al menos 2 trabajos relacionados con la gestión de la adaptación al cambio climático o temas ambientales con enfoque en grupos de atención prioritaria.
- d. Experiencia previa en el desarrollo de contenido para módulos de aprendizaje virtuales.

3. Enviar dos ejemplos de trabajos similares realizados.

Debido al nivel de trabajo que UNICEF Ecuador podría tener con su empresa, informamos a ustedes que se está llevando a cabo una evaluación de su empresa como parte de nuestro procedimiento interno.

En este sentido, agradecemos nos proporcionen la siguiente documentación:

- A) Copia del RUC y Certificado bancario.
- B) Número de registro de su empresa en la página del Mercado Global de las Naciones Unidas (UNGM) y en caso de que no esté registrado solicitamos inscribirse como mínimo, en las etapas Básica y Nivel 1. Para el proceso de registro, se adjuntan las instrucciones respectivas de UNGM que se encuentran en:

<https://www.ungm.org/Account/Registration>

Por favor tomar en cuenta que la plataforma es gratuita y no requiere realizar ningún pago ni suscripción.

- C) Recordamos a usted sobre la Política de Conducta de UNICEF para Promover la Protección y Salvaguarda de los Niños (la Política), especialmente las Secciones 4.2 y 6.1 que establecen lo siguiente:

"4.1: UNICEF civil society partners, suppliers or vendors (including corporate consultants and contractors, and academic or research institutions), UNICEF corporate partners, and UNICEF National Committees are expected to ensure that their personnel report all reasonable suspicions that a UNICEF staff member or non-staff personnel, or a UNICEF individual consultant or contractor, has engaged in conduct that is prohibited under this Policy.

6.1: UNICEF will promote the adoption by UNICEF's commercial vendors and suppliers of robust policies for the protection and safeguarding of children. UNICEF will regard the adoption of such policies as a positive factor when selecting vendors and suppliers (revise el siguiente enlace)

https://www.unicef.org/supply/files/Executive_Directive_06-16_Child_Safeguarding_Policy_-_1_July_2016_Final.pdf.

Supervisor/a	Oficial de WASH de UNICEF en coordinación con el equipo del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PLANACC) y el o la Punto Focal designado del MAAE.
Criterio de evaluación de las propuestas	<p>UNICEF considera en la evaluación de la propuesta tanto aspectos técnicos como económicos. El equipo evaluador asignado evaluará primero la propuesta técnica y, de cumplir con los requerimientos técnicos en forma satisfactoria, procederá a evaluar la propuesta económica.</p> <p>La matriz de evaluación combinará el puntaje técnico y económico de acuerdo con la siguiente ponderación: TÉCNICO 70 / ECONÓMICO 30. Las propuestas presentadas deben incluir y serán evaluadas en relación a lo siguiente: A. PROPUESTA TÉCNICA (70 puntos)</p>

#	Criterios de Evaluación Técnica	Puntaje Máximo
1	Comprensión y pertinencia técnica de la propuesta	20
2	Alineamiento a los objetivos específicos de la consultoría	20
3	Relevancia del concepto creativo y de la propuesta gráfica/multimedia	10
4	Relevancia metodológica y pertinencia del cronograma	10
5	Experiencia previa de trabajos similares	10
	Puntaje Máximo	70

Sólo las propuestas que reciban 50 puntos o más serán consideradas para la evaluación de la propuesta económica.

B. PROPUESTA ECONÓMICA (30 puntos)

Pasarán a la evaluación económica aquellas propuestas que hayan superado el puntaje mínimo en la evaluación de la propuesta técnica (50 puntos).

El máximo puntaje por adjudicar a la propuesta económica es de 30 puntos, el cual se adjudicará a la propuesta de menor valor. El resto de las propuestas recibirán puntajes en proporción inversa al menor precio recibido.

Puntaje obtenido por propuesta $X = 35 * (\text{precio de la propuesta de menor precio} / \text{precio de la propuesta } X)$

Validez de la propuesta




La validez de la oferta deberá ser de al menos 60 días.

Requisitos Generales para la presentación de propuestas

Las empresas, organizaciones o centros de estudios especializados que deseen participar en este proceso deben ingresar la información relevante y los enlaces de descarga de las propuestas en el siguiente formulario <https://bit.ly/2QnvnVT>

Se debe tomar en cuenta que la propuesta técnica y la propuesta económica deben ser dos (2) archivos separados y se pueden colocar los enlaces de WeTransfer o Google Drive.

El primer archivo, que debe contener la propuesta técnica se debe incluir la presentación de la empresa, certificaciones, experiencia, registros sanitarios e información legal de constitución. **(Esta**

	<p>propuesta no debe incluir ningún tipo de costo, precio o montos referenciales) y el otro archivo con la oferta económica de la manera más desagregada posible.</p> <p>Ambos archivos deben guardarse en formato no editable (PDF o JPG), y su apertura de preferencia debe estar protegida por una contraseña. En caso de no poder encriptar con contraseña, los enlaces pueden contener los archivos en formato ZIP o RAR (De igual manera encriptados con contraseña).</p> <p>El archivo debe nombrarse indicando el Nro. de referencia de la licitación y el nombre del oferente, por ejemplo: RFPS2020- 9164411-NOMBREDELOFERENTE-Propuesta Tecnica.pdf y RFPS2020-9164411 NOMBREDELOFERENTE-PropuestaEconómica.pdf</p> <p>En el nombre del archivo deben evitarse los caracteres especiales, acentos, etc.</p> <p>Los archivos protegidos por contraseña deben cargarse en WeTransfer o Google drive de manera separada y el enlace a los archivos se debe colocar en el formulario dentro de los plazos estipulados y deben estar identificados con el Nro. De referencia de la licitación y el texto “postulación”, por ejemplo: “POSTULACION RFPS2020- 9164411.”</p> <p>Cada archivo debe tener una clave distinta y dichas claves deben ser colocadas en el formulario que automáticamente las enviará por correo a EcuClavesLicitaciones@unicef.org.</p> <p>Todas las propuestas que no cumplan estos requerimientos no serán tomadas en consideración.</p>
<p>Sesión de preguntas y respuestas</p>	<p>Esta licitación tendrá un proceso de preguntas y respuestas que se llevará a cabo el día Jueves 21 de Enero a las 11:00 am (Quito-Ecuador)</p> <p>https://unicef.zoom.us/j/92607532627</p> <p>Se recomienda tener preparada una lista con sus dudas previo a la reunión.</p>
<p>Cronograma de la licitación</p>	<p>Lanzamiento de la licitación: 14/01/2021</p> <p>Reunión de Preguntas y Respuestas: 21/01/2021</p> <p>Recepción de ofertas: 03/02/2021</p>
<p>Diagrama de presentación de ofertas</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ingresar al formulario  https://bit.ly/2QnvnVT Seleccionar el número de licitación, colocar el RUC de la empresa, nombre de la empresa, nombre de la persona de contacto, teléfono de persona de contacto y correo electrónico de la persona de contacto, en los campos correspondientes.  Crear la propuesta técnica y cargarla a WeTransfer, Google Drive o WinRAR. (Debe estar en formato no editable PDF, JPG y protegido con clave). Colocar el enlace para descarga del archivo en el #7 del formulario. No debe incluir precios referenciales ni datos económicos. 

4. Crear la propuesta económica y cargarla a WeTransfer, Google Drive o WinRAR. (Debe estar en formato no editable PDF, JPG y protegido con clave). Colocar el enlace para descarga del archivo en el #8 del formulario.



5. En el caso de que desee incluir algún enlace hacer el proceso similar de la propuesta técnica y económica en el #9 del formulario.

6. Colocar la clave de la propuesta técnica en el #10



7. Colocar la clave de la propuesta económica en el #11

