

COMUNICADO DE PRENSA

UNICEF: La cifra de maltrato en la escuela debe ser 0%.

Guayaquil, 21 de octubre 2015. En el marco de la campaña #AhoraQueLoVes, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF organizó un taller con medios de comunicación en la ciudad de Guayaquil con el objetivo de hacer un llamado a prevenir la violencia en las escuelas, tanto el acoso entre compañeros, como el maltrato de profesores a alumnos.

En Ecuador, de acuerdo con datos del Observatorio Social del Ecuador (OSE), obtenidos tras haber realizado un levantamiento de información en 2015, con el apoyo de Care, Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, Plan Internacional, Save the Children, UNICEF y World Vision; se registra que los niños, niñas y adolescentes continúan siendo víctimas de violencia al interior de los centros educativos, pese a que hay una disminución entre 2010 y 2015.



Margarita Velasco, directora del OSE, informó que: en 2015, más de 1 de cada 4 niños, niñas y adolescentes (26%) afirmaron haber recibido un trato violento de sus profesores por no cumplir con sus deberes o cometer una falta, mientras que en 2010 fue del 30%. De manera desagregada, puntualizó las siguientes cifras:

- En 2015, 7% de los niños, niñas y o adolescentes fue golpeado por su profesor, frente al 11% en 2010.
- En 2015, 4% de los niños, niñas y adolescentes sufrió insultos y burlas de su maestro, frente al 7% en 2010.

El impedimento de salir al recreo todavía es una forma de castigo, el 15% de los niños, niñas y adolescentes fue impedido de salir al recreo por incumplir una tarea o cometer una falta. El recreo es el tiempo de descanso, juego, socialización y refrigerio de los niños, niñas y adolescentes. Cuando se utiliza como castigo, impidiéndoles gozar de su tiempo libre, se comete maltrato múltiple.

De acuerdo a la misma fuente, los niños menores de 12 años sufren más maltrato físico. El 10%, es decir, 1 de cada 10 niños de 5 a 11 años reciben castigo físico en las escuelas. Solo a partir de los 12 años, esta situación disminuye a un 2%.

El levantamiento de información también revela diferencias entre lo rural y urbano. En el campo, es más frecuente el castigo físico en el ámbito escolar. En las zonas rurales, 1 de cada 10 niños, niñas y adolescentes (10%) recibe golpes de sus maestros. En la ciudad, el porcentaje baja a la mitad: 5%.

En cuanto a regiones, en la Amazonía se presenta la cifra más alta (8%) de niños y niñas maltratados físicamente por sus maestros. En la Costa, la cifra es de 7% y en la Sierra, 6%.

La discriminación étnica agudiza el problema de la violencia cometida por los profesores. Los niños y niñas afro e indígenas sufren más agresiones físicas: 18% de los niños y niñas afro reciben golpes de sus maestros y el 13% de los niños y niñas indígenas, mientras que en el caso de los niños y niñas mestizos es del 4%.

En el caso de la violencia de profesores contra la población infantil indígena es importante anotar que ya se registra una reducción importante entre 2010-2015, de 23% a 13% respectivamente.

Por otro lado, también se destaca el incremento del uso del diálogo como una forma de solucionar conflictos. Si en el año 2000, sólo 2 cada 10 maestros escogía el diálogo con sus alumnos, en el 2015, 4 de cada 10 profesores dialogan con sus alumnos en lugar de castigarles.

El Representante Adjunto de UNICEF en Ecuador, Jorge Vallés, recalcó que un ambiente violento en la escuela afecta al rendimiento escolar y puede provocar el abandono de los estudios, pero también puede conducir a los niños, niñas y adolescentes a situaciones extremas como el suicidio y el homicidio. "La cifra de maltrato en la escuela debe ser 0%", afirmó, al tiempo que alentó a que más profesores opten por el diálogo para resolver conflictos y establecer normas y reglas.

De acuerdo con los datos recogidos en el estudio "América Latina: violencia entre estudiantes y desempeño escolar", publicado por la CEPAL, casi el 60% de los niños en Ecuador ha sufrido de violencia en las escuelas, lo que se significa que 3 de cada 5 niños han sido víctimas de insultos, amenazas, robos y golpes.

Este mismo estudio sostiene que ser víctimas de bullying afecta negativamente al rendimiento de los estudiantes, como también afecta el haber presenciado violencia hacia otros compañeros.

En Ecuador, según cifras del Observatorio Social del Ecuador de 2015, se conoce que:

- 7 de cada 10 niños han sido testigos de insultos y burlas;
- 6 de cada 10 dijeron ser testigos de peleas entre alumnos;
- 6 de cada 10 han sido testigos de alumnos que molestan a los más pequeños,
- 5 de cada 10 han atestiguado robos en las aulas.

Según la misma fuente, los niños y niñas afroecuatorianos presencian más violencia que los niños indígenas o blanco/mestizos: 7 de cada 10 niños afroecuatorianos han sido testigos de peleas en la escuela; mientras que en el caso de los niños indígenas la cifra es de 5 por cada 10 y en los niños mestizos, 6 de cada 10.

#AhoraQueLoVes plantea que el primer paso para prevenir la violencia en las escuelas empieza por reconocer que los golpes, los insultos, burlas o amenazas no deben ser tolerados, justificados ni normalizados.

La campaña #AhoraQueLoVes se enmarca en la iniciativa mundial de UNICEF ENDViolence, la cual se ha replicado en más de 70 países en todo el mundo.

Acerca de UNICEF

En UNICEF promovemos los derechos y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas que beneficien a todos los niños, centrandos especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los más vulnerables y excluidos, en todo el mundo. Para obtener más información sobre UNICEF y su labor, visite <http://www.unicef.org/ecuador>.

Visítenos en: [Facebook](#), [Twitter](#), [YouTube](#), www.unicef.org/ecuador

Para obtener más información, sírvase dirigirse a:

Andrea Apolo, Oficial de Comunicación de UNICEF en Ecuador. aapolo@unicef.org