



UNICEF Armenia/2020/Margaryan

## ЮНИСЕФ в регионе Европы и Центральной Азии (РЕЦА)

### Новый коронавирус (COVID-19)

#### Ситуационный отчет No. 3

unicef   
for every child

7 – 14 апреля 2020 года

#### Основные моменты

ЮНИСЕФ осуществляет свою деятельность в интересах детей и подростков в 22 странах и территориях<sup>1</sup> в Европе и Центральной Азии (ЕЦА). В Италии ЮНИСЕФ оказывает поддержку группам беженцев и мигрантов.

Несмотря на широкомасштабные усилия по сдерживанию распространения вируса во всех странах региона, за исключением Таджикистана и Туркменистана, регистрируются случаи инфицирования. Из всех стран региона только в трех странах не закрыты школы и большинство предприятий.

- Как правило, страны представляют отчеты о возрастающем числе случаев инфицирования, в том числе среди работников системы здравоохранения (к примеру, Хорватия, Грузия и Молдова). В некоторых странах - в наиболее затронутых областях и муниципалитетах - правительства ввели строгие карантинные меры.
- По мере того как страны пытаются изыскать средства для закупки средств индивидуальной защиты (СИЗ), ЮНИСЕФ ведет переговоры с финансовыми организациями, такими как Азиатский банк развития (Армения, Кыргызстан, Узбекистан) и Всемирный банк (Украина, Беларусь, Молдова), по вопросам предоставления правительствам инвестиций для закупки спасающих жизнь материалов.
- В Армении, Беларуси, Болгарии, Хорватии, Сербии, Румынии и Украине в результате кампаний по сбору средств, организованных Отделом по вопросам частного фандрайзинга и партнерств ЮНИСЕФ, удалось собрать более 1,3 млн. долл. США от частных лиц, новых деловых партнеров и партнеров, с которыми Фонд сотрудничает на протяжении длительного времени в сфере банковского дела, информационных технологий, телекоммуникаций и СМИ. Помимо финансовой поддержки, пожертвований в натуре (СИЗ, материалы по вопросам гигиены и образования) и мобилизации корпоративных сетей, была продемонстрирована приверженность представителей частного сектора вопросам благополучия детей.
- Дефицит жизненно важных материалов, прекращение международного авиасообщения и введенные на местном уровне карантинные процедуры в отношении импортированных грузов привели к серьезным задержкам с поставками. Несмотря на перечисленные проблемы страновые представительства ЮНИСЕФ в Армении, Азербайджане, Хорватии, Кыргызстане, Румынии, Сербии и Таджикистане предоставили средства индивидуальной защиты персоналу служб охраны здоровья и социальных служб.
- В Грузии ЮНИСЕФ оказывает поддержку правительству в проекционном моделировании распространения COVID-19,



86,224 COVID-19 случаев в 22 странах\*



2,039 COVID-19 смертельных случаев в 22 странах\*



50,1 миллиона детей затронуты связанным с COVID-19 закрытием школ и учебных центров



38 млн.долл. США  
Необходимы для финансирования ответных мер в РЕЦА

<sup>1</sup> Албания, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Греция, Грузия, Казахстан, Косово\* (в соответствии с резолюцией 1244 СБ ООН), Кыргызстан, Молдова, Румыния, Северная Македония, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Украина, Узбекистан, Хорватия, Черногория.

\* Источник: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), 6 апреля 2020 г. Исключая показатели по Италии.

которое используется при планировании ответных мер. Знания и опыт ЮНИСЕФ были использованы при создании [ресурса](#) правительства Украины по регистрации новых случаев COVID-19.

- Серьезные социально-экономические последствия данного кризиса ощущаются повсюду в регионе ЕЦА, особенно уязвимыми семьями. ЮНИСЕФ оказывает поддержку деятельности правительств по расширению масштабов существующих программ социальной помощи, включая детские пособия для семей с низким уровнем дохода. Сбор данных, оценки, обзоры и регистрации социально уязвимых и находящихся в группе риска детей были проведены в Грузии, Молдове, Румынии, Сербии и Таджикистане.

## Обзор финансирования и партнерства

В рамках ответных мер на COVID-19 и программы ЮНИСЕФ «Гуманитарная деятельность в интересах детей», регион ЕЦА выступил с призывом изыскать **38 млн. долл. США**, из которых удалось собрать 8 млн. долл. США<sup>2</sup>, или **21%** от требуемой суммы.

ЮНИСЕФ выступил с призывом к представителям частного сектора в Армении, Беларуси, Болгарии, Хорватии, Сербии, Румынии и Украине, благодаря чему удалось собрать более 1,3 млн. долл. США, а также пожертвования натурой.

## Обзор ситуации и гуманитарные потребности

Каждый аспект пандемии COVID-19 обостряет неравенство, которое существует между странами со средним и высоким уровнем доходов в регионе ЕЦА. Основную озабоченность ЮНИСЕФ вызывает положение маргинализированных детей и семей, и Фонд работает с правительствами и партнерами, с тем чтобы этим потребностям уделялось внимание при разработке ответных мер.

Поскольку ресурсы служб здравоохранения перенаправлены на решение связанных с пандемией проблем, ежедневная деятельность служб здравоохранения становится все более напряженной. К примеру, в Казахстане мероприятия по рутинной иммунизации были приостановлены на весь срок действия карантина, при этом новорожденным в родительных домах делались только две прививки: против БЦЖ и гепатита В. В Болгарии приостановка выполнения национальной программы иммунизации, ограниченная дородовая помощь беременным женщинам и предосталение услуг детям с ограниченными возможностями могут иметь долгосрочные последствия для благополучия детей.

Необходимо тесное взаимодействие между секторами, ответственными за защиту детей и охрану здоровья, для обеспечения лиц, оказывающих уход, и социальных работников адекватными средствами защиты в целях предотвращения случаев разлучения детей с их семьями во время кризиса. Дети, потерявшие из-за COVID-19 родителей или других лиц, оказывающих о них заботу, должны иметь доступ к службам защиты и мерам альтернативного ухода. Существует также озабоченность в связи с тем, чтобы новорожденные лишатся грудного молока в случае разлучения с матерями, у которых был подтвержден COVID-19.

Базирующиеся на подтвержденных данных меры обеспечения безопасности в связи с COVID-19, такие как мытье рук, нахождение дома и соблюдение двухметровой дистанции с другими людьми, невозможно соблюдать в местных сообществах, где мыло и вода недоступны, где нет достаточного пространства в жилищах. В регионе ЕЦА к ним относятся:

- Уязвимые местные сообщества, включая представителей этнических и языковых меньшинств, например представители народности рома, многие из которых живут в бедности и ненадлежащих жилищных условиях.
- Семьи беженцев и мигрантов - особенно находящиеся в Греции, - многие из которых живут в перенаселенных центрах приема. Три лагеря – Малакаса, Ригина и Куцохеро – в настоящий момент находятся на карантине. Гуманитарные организации осуществляют скоординированные усилия для обеспечения людей, живущих в этих лагерях, доступа к соответствующим службам.
- Дети, живущие в интернатных учреждениях и местах лишения свободы, также подвержены повышенному риску инфицирования в отсутствие необходимого опыта у работников этих учреждений и соответствующих протоколов поведения. Запрет на перемещение внутри стран и на социальные контакты также создают дополнительные трудности в охвате этих групп детей.

В Италии ЮНИСЕФ проводит работу по включению интересов мигрантов и беженцев в разработку мер профилактики и контроля. Семьи с маленькими детьми, мальчики и девочки раннего возраста и те, которым в скором времени должно исполниться 18 лет и которые в этой связи теряют право на защиту, в наибольшей степени нуждаются в защите и доступе к службам охраны здоровья. В связи с недавней совместной межминистрской декларацией о том, что порты Италии не

---

<sup>2</sup> Список доноров может быть предоставлен по запросу.

являются «местами безопасности», ЮНИСЕФ призывает правительство страны продолжать поисковые и спасательные операции в Средиземном море и проводить процедуры высадки на берег с учетом связанных с COVID-19 чрезвычайных мер.

На востоке Украины связанные с COVID-19 ограничения были введены для гражданского населения на пропускных пунктах. Эти ограничения касаются и сотрудников ООН, которые переезжают из зон, контролируемых правительством, в зоны, не подконтрольные правительству, и обратно.

## Партнерства и координация

Во многих странах региона ЕЦА аппараты координаторов-резидентов ООН играют руководящую роль в активации механизма координации и обеспечения скоординированного подхода между ООН, правительствами, ключевыми партнерами и донорами. ЮНИСЕФ активно участвует в этих процессах и вносит свой вклад в национальные мероприятия по подготовке и разработке планов действий в ответ на COVID-19.

В некоторых странах (Болгария, Туркменистан) ЮНИСЕФ возглавляет координационные мероприятия ООН. В целом, в масштабах региона ЮНИСЕФ возглавляет или осуществляет совместное руководство, а также оказывает поддержку определенным секторам в принятии ответных действий на COVID-19 в сфере защиты детей (Албания, Грузия, Кыргызстан); образования (Албания, Армения, Хорватия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан); гендерных вопросов (Молдова), коммуникации в условиях повышенного риска (Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан) и т.д. ЮНИСЕФ осуществляет совместное руководство и оказывает поддержку оперативным и рабочим группам в партнерстве с МОМ, ВОЗ, ПРООН, УВКБ, Структуры ООН-Женщины и др.

## Краткий обзор мероприятий ЮНИСЕФ по обеспечению готовности и ответных мер в РЕЦА

**Поставки:** ЮНИСЕФ обеспечил следующие поставки: средства индивидуальной защиты (маски, печатки, хирургические халаты) социальным и медицинским работникам в Армении, Азербайджане, Хорватии и Косово\*, в Таджикистане и Сербии; медицинского оборудования в больницы в Украине; предметы личной гигиены (антисептики, гигиенические наборы) уязвимым семьям, детям и сотрудникам интернатных учреждений в Албании, Армении, Азербайджане, Болгарии, Хорватии, Косово\* и Сербии.

## Меры по предупреждению инфекции и инфекционный контроль/Водоснабжение, санитария и гигиена (ВСГ):

Мыло, антисептики и чистая вода – основные меры борьбы с распространением инфекции. ЮНИСЕФ уделяет приоритетное значение обеспечению поставок и пропаганде безопасных практик в местных сообществах, которые наиболее трудно охватить. Вот некоторые примеры:

- В Армении ЮНИСЕФ обеспечил перевод руководящих указаний Министерства здравоохранения по дезинфекции учебных заведений и обеспечивает поставки необходимых материалов в целях обеспечения безопасного возвращения детей в школу.
- В Молдове ЮНИСЕФ инициировал оценку потребностей в сфере гигиены и водоснабжения.
- В Таджикистане ЮНИСЕФ поставил санитайзеры для рук, мыло и хлор для поддержки практики улучшенного гигиенического и инфекционного контроля со стороны работников здравоохранения и людей, находящихся на карантине, в 10 точках страны.
- В Донецкой и Луганской областях Украины, в зонах, находящихся под контролем правительства, была проведена оценка потребностей в сфере ВСГ в 20 медицинских учреждениях (14 в Донецке и 6 – в Луганске); было роздано 283 гигиенических набора в 32 соцучреждениях и в 3 медицинских учреждениях.

## Коммуникация в условиях риска и вовлечение местных сообществ:

Вот примеры сотрудничества с агентствами системы ООН и государственными учреждениями, демонстрирующие техническую экспертизу ЮНИСЕФ в этой сфере охвата:

- Ориентированные на семьи социальные медиакампании ЮНИСЕФ [#LearningAtHome](#), [#LearningFromHome](#) и [#FunAtHome](#) успешно стартовали и продолжают осуществляться на различных языках (в том числе в [Азербайджане](#), Грузии, Казахстане, Северной Македонии, Турции, Украине).
- В Азербайджане ЮНИСЕФ продолжает оказывать поддержку государственной команде в сфере коммуникаций стратегическими рекомендациями в целях усиления координации коммуникаций в условиях риска.
- В Боснии и Герцеговине ЮНИСЕФ направил консультантов в сфере коммуникаций в условиях риска в министерство здравоохранения и Федеральное правительство страны.

- В Болгарии деятельность ЮНИСЕФ в сфере коммуникаций в условиях риска проводится в консультации с ВОЗ. Материалы о безопасном мытье рук, обучении дома и предоставлении психо-социальной поддержки были доведены до сведения 20 корпоративных партнеров ЮНИСЕФ.
- В Грузии были сняты шесть видеороликов, включая один на абхазском языке, и транслированы через цифровые и медийные платформы в Абхазии с целью информирования детей и их семьи о COVID-19 и соответствующих мерах профилактики.
- В Молдове ЮНИСЕФ поддержал мероприятия по распространению материалов, посвященных вопросам предотвращения COVID-19 и посланий на гагаузском языке и языке рома.
- В Северной Македонии были напечатаны адаптированные для детей материалы по борьбе с COVID-19 на македонском албанском языках и языке рома.
- В Кыргызстане ЮНИСЕФ подготовил несколько материалов по вопросам коммуникаций в условиях риска, которые транслировались на миллионную зрительскую аудиторию посредством ТВ и/или социальных СМИ.
- В Сербии ЮНИСЕФ разработал и распространил коммуникационные материалы среди семей с детьми и среди молодых людей. Материалы касаются вопросов профилактики COVID-19, содержат советы о том, как обращаться за помощью, психо-социальной поддержки детей, молодых людей и родителей.
- В Украине ЮНИСЕФ продолжал оказывать поддержку министерству здравоохранения и общественному центру здравоохранения в сфере коммуникаций и коммуникаций в целях развития. Был разработан специальный контент для родителей, включающий инфографику, видеоматериалы и трансляцию в режиме реального времени в Фейсбуке выступлений известных женщин и экспертов по вопросам COVID-19.

**Вовлечение подростков и молодых людей:** U-Report – это инструмент обмена социальными сообщениями и сбора данных, разработанный ЮНИСЕФ в целях улучшения процесса вовлечения граждан, информирования лидеров и создания условий для положительных перемен. U-Reporters помогает молодым людям в РЕЦА выражать свои мнения:

- В Боснии и Герцеговине 66% U-репортеров поддерживают меры правительства по ограничению передвижений детей и людей пожилого возраста.
- В Италии 481 молодой человек из числа мигрантов и беженцев зарегистрировался на платформе «On the Move» в U-Report. Общее число пользователей данным ресурсом составляет на сегодня 5, 208 человек.

Психическое здоровье и психо-социальная поддержка – проблемы, вызывающее беспокойство среди молодых людей, с которыми работает ЮНИСЕФ.

- В Армении ЮНИСЕФ мобилизовал подростков из различных районов страны, с тем чтобы они могли поделиться своими историями о том, как оставаться дома и сохранять позитивный настрой в период самоизоляции.
- В Азербайджане 11 «Домов молодежи», которые курирует министерство по вопросам молодежи и спорта, и четыре НПО, работающие с молодыми людьми, присоединились к кампании ЮНИСЕФ по коммуникации в условиях риска с целью распространения информации о COVID-19 и положительном поведении среди подростков и молодежи посредством социальных платформ.
- В Беларуси ЮНИСЕФ разрабатывает план по продвижению консультирования среди сверстников. Был организован вебинар для волонтеров, подростков и студентов медицинских ВУЗов по проблемам COVID-19 и психического здоровья.

**Доступ к непрерывному обучению:** В отчетный период 50,1 миллиона детей были вынуждены оставаться дома. В целях обеспечения детям возможности продолжить обучение ЮНИСЕФ предпринял следующие меры:

- В Армении ЮНИСЕФ установил партнерские отношения с Национальным центром образовательных технологий в целях ускорения разработки видеоуроков для их последующей трансляции по местному телевидению, а также в целях повышения навыков учителей в сфере цифровых технологий.
- В Азербайджане ЮНИСЕФ оказывает поддержку Институту образования – одной из структур Министерства образования – в разработке удаленных классов раннего образования и их трансляции на канале «Культура», различных цифровых платформах и совместном образовательном [портале](#), созданном Минобразования/ЕС/ЮНИСЕФ.
- В Хорватии ЮНИСЕФ предоставил 100 планшетов детям народности рома, обеспечив им возможность получать образование в режиме онлайн. Учащимся, у которых не было доступа к интернету, компанией TELE2 – партнером ЮНИСЕФ – было предоставлено 500 сим-карт с бесплатным доступом к образовательным приложениям Министерства образования.

- В Греции детям-беженцам и детям-мигрантам школьного возраста, проживающим в местах временного размещения, были предоставлены 1,500 наборов для домашнего обучения.
- В Италии для 65 молодых мигрантов и беженцев была обеспечена возможность непрерывно совершенствовать их навыки посредством неформального образовательного онлайн-ресурса.
- В Казахстане более трех миллионов учащихся начали дистанционное обучение в апреле. Благодаря новой образовательной платформе «Канделик» 2,2 миллиона индивидуальных пользователей приняли участие в 32 миллионах онлайн-уроках, транслировавшихся в течение всего лишь одного дня.
- В Украине ЮНИСЕФ провел два вебинара, на которых 400 учителей смогли получить рекомендации о том, как разговаривать с детьми дошкольного возраста о COVID-19 и как организовать учебный процесс на дому. Еще 1,500 специалистов в области образования закончили ориентационный курс по проблематике COVID-19, используя разработанные ЮНИСЕФ и ВОЗ [онлайн-ресурсы](#).

**Доступ к услугам по защите детей и предотвращению насилия:** Основной акцент в деятельности ЮНИСЕФ в сфере защиты детей и предотвращения насилия был сделан на наиболее уязвимых детей, в том числе детей, живущих в интернатных учреждениях, детей, лишившихся опеки родителей, и детей, находящихся в системе правосудия. Вот некоторые примеры:

- В Албании ЮНИСЕФ содействует поддержанию психического здоровья и оказанию психо-социальной помощи детям и людям, оказывающим о них заботу, посредством сайта [www.nukjevetem.al](http://www.nukjevetem.al) и национальной горячей линии для детей.
- В Грузии ЮНИСЕФ сотрудничает с местными НПО для поддержки оказания психо-социальной помощи детям и людям, осуществляющим за ними уход, в небольших детских домах семейного типа, государственных специализированных учреждениях, а также разрабатывает руководства, обеспечивает подготовку и предоставляет рекомендации социальным работникам, работающим в сфере защиты детей и в системе правосудия.
- В Косово\* партнеры ЮНИСЕФ организовали виртуальные психо-социальные, образовательные и связанные с социальной мобилизацией мероприятия для примерно 600 детей с ограниченными возможностями, а также детей, находящихся в приемных семьях и исправительных учреждениях.
- В Таджикистане при содействии ЮНИСЕФ проводится оценка потребностей детей, живущих в закрытых или полузакрытых интернатных учреждениях, включая колонии для несовершеннолетних, с учетом специфических мер профилактики и реагирования, которые необходимо предпринять.
- В Узбекистане ЮНИСЕФ подготовил руководство по защите детей от риска инфицирования для рядовых и ответственных сотрудников государственных интернатных учреждений и центров содержания под стражей.

**Социальная защита:** Вот некоторые примеры действий, которые осуществлялись при поддержке ЮНИСЕФ в целях формулирования основанных на достоверных данных стратегий и определения приоритетных мероприятий по усилению разработки программ по социальной защите:

- В Беларуси, где бедность существует в домохозяйствах с детьми, где некоторые службы, в которых заняты преимущественно женщины, и текстильный сектор промышленности страдают от кризиса, проходит совместная со Всемирным банком и аппаратом координатора-резидента разработка ответных мер в целях поддержки уязвимых семей с детьми.
- В Молдове ЮНИСЕФ проводит анализ социо-экономического воздействия COVID-19 по выплате денежных пособий семьям с детьми и призывает Министерство образования, культуры и исследований выделить средства на помощь детям в виде школьного питания в период закрытия школ.
- В Черногории совместно с ПРООН и другими агентствами системы ООН ЮНИСЕФ выявляет группы населения, наиболее затронутые социально-экономическими последствиями пандемии.
- В Сербии ЮНИСЕФ оказал поддержку проведению телефонных опросов среди 1,800 семей в целях оценки социального воздействия COVID-19 на получение доступа к социальным службам.
- В Узбекистане ЮНИСЕФ сотрудничает со Всемирным банком в целях оценки воздействия пандемии на благополучие детей, а также в целях оказания поддержки правительству по выявлению уязвимых семей, нуждающихся в социальной защите, посредством единой регистрационной платформы, успешно тестируемой в одном из регионов страны.