

IMPACTS DES FERMETURES DES ÉCOLES
SUR L'ÉDUCATION, LA SANTÉ ET LA
PROTECTION DES ADOLESCENT(E)S
DANS L'EST DE LA RDC

Goma, Décembre 2020

OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

1. Comprendre les **perceptions des changements** dans la **fréquentation scolaire**,
2. **Comparer l'accessibilité à l'école** entre les garçons et les filles depuis le début de la nouvelle année scolaire, et **l'impact sur la sécurité et l'accès à l'éducation**





Méthodologie

- **Schéma d' étude:** méthodes mixtes
- **Sites:** Ville de Goma (ZS Goma, Karisimbi et Nyiragongo) et Territoire de Masisi (Mweso et Kitchanga)
- **Collecte de données:** 20 Novembre au 11 Décembre 2020 (un mois après la rentrée scolaire)
- **Participant(e)s:** Hommes, Femmes et Adolescent(e)s du niveau secondaire (avec consentement des parents/garent(e)s)

Qualitatif: Groupes de discussions et entretiens individuels

Cibles	Masculin	Féminin	Total
	Goma		
Adolescent(e)s	44	34	78
Parents	46	10	56
Enseignants/Responsables d' écoles	35	1	36
	Masisi		
Adolescent(e)s	35	24	59
Parents	51	11	
Enseignants/Responsables d' écoles	20	0	20
Total	231	80	311

Quantitatif: Fréquentation scolaire

	Masisi	Goma	Total
Public	3	42	45
Privée	17	28	45
Total	20	70	90

Analyses:

- Codage et analyse qualitatives
- Analyse quantitative



Résultats clés

1. Les impacts de la fermeture sont différents pour les filles et garçons, mais ressentis par toutes les familles
2. Les impacts socio-économiques de COVID-19 sur les ménages ont fait que, lorsque les écoles ont fermé, de nombreux adolescents ont cherché du travail.
3. Les impacts socio-économiques continus ont également entravé la volonté et la capacité des adolescents à retourner à l'école après leur réouverture
4. Malgré la réouverture des écoles, les adolescent(e)s et surtout les filles ne sont pas retournés à l'école au même taux qu'avant la COVID
5. Dans le Masisi, moins de garçons ont repris le chemin de l'école comparativement à Goma majoritairement à cause des adhésions aux groupes armés et le manque des moyens financiers
6. Dans les deux zones, les grossesses précoces constituent la raison principale de le non retour des filles à l'école

RÉSUMÉ DE LA PRÉSENTATION

1. Impact de fermeture sur les garçons et filles
2. Causes de non retour pour les filles
3. Causes de non-retour pour les garçons
4. Perception de fermeture en générale
5. Actions recommandées (communautaire)
6. Discussion



1. Impact de fermeture sur les garçons et filles

Adolescent(e)s en permanence à la maison dans les ménages financièrement affaiblis

- L'augmentation des besoins des ménages avec plus de personnes à la maison pendant la journée et l'augmentation des coûts
- Manque d'accès à l'éducation à distance à travers les radios, TV et cahiers d'exercices

Adolescent(e)s qui cherchent l'argent

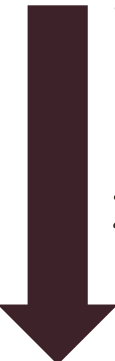
- **Garçons:** (1) Commerce (Goma) (2) Champs (3) Adhésion groupes armés
- **Filles:** 1) commerce (2) sexe transactionnel (3) maisons de tolérance (4) champs (Masisi)

Augmentation de risques pour les adolescent(e)s

- **Garçons:** utilisation pour effectuer des travaux lourds, pratique délinquance/ banditisme, consommation de drogues et alcool
- **Filles:** viol, grossesses précoces, mariages précoces

Risque de non-retour à l'école

1. Impact de fermeture sur les garçons et filles

- 
1. **Manque d'éducation pour les enfants:** à Massisi aucune personne n'a rapporté suivre les à distance suite à la fermeture, à Goma peu ont rapporté avoir eu un encadrement académique (à travers l'école)
 2. **Dynamique difficile adolescents-parents:** Certains parents ont obligés les enfants à travailler avec eux, les enfants qui refusent & qui influence un comportement risqué auprès les adolescents
 3. **Perte de protection de l'enfant, perte de future:** armée, grossesses précoces

« Je me suis senti mal à l'aise. Car je ne suis pas habitué à rester à la maison. L'école nous prenais trop le temps, mais une fois fermée ce vraiment compliquée pour moi et nous risquons d'oublier les leçons apprises... »

-Entretien adolescent garçon Goma

«Le mal est que pour les enfants... leur capacité intellectuelle a baissé, les autres sont devenus têtus en copiant les mauvais comportements... et ceux qui sont allés dans des groupes armés ne laisseront pas l'armée pour l'école car ils sont déjà habitués à toucher l'argent. D'autres se sont plus mariés trop jeunes. S'ils étaient à écoles ces choses ne seraient pas arrivées. »

- FGD, Parent, Mweso

2. Le non retour des filles


- **60%** d'écoles privées (n=31) ont **rapportée une baisse** des effectifs chez les filles lors de la rentrée (sept 2019 vs. oct. 2020)
- **31%** d'écoles publiques (n= 59) ont **rapportés une baisse** des effectifs chez les filles lors de la rentrée (sept 2019 vs. oct. 2020)
- Les données de [REACH](#) en octobre 2020 au Sud-Kivu montrent les tendances similaires: 35% des informateurs clés rapportent une réduction du taux de retour des filles 12-17 ans
- Toutes les discussions qualitatives ont rapporté que les filles ne retournent pas à l'école au même taux qu'avant la fermeture

«Les élèves ne sont pas tous revenus car certains n'ont pas eu des moyens financiers vu que les parents n'ont pas eu l'argent. Surtout les filles ne sont pas venues car elles ont eu des grossesses et se sont unis aux hommes(mariage). C'est un problème car elles ratent l'éducation car c'est tout un avenir qui est raté»

-FGD, Parent, Goma



2. Les causes de non retour pour les filles

- 
1. Manque de moyens financiers pour payer la scolarité
 2. Grossesses
 3. Mariages précoces
 4. Envie de continuer à gagner de l'argent

« Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les enfants ne sont pas revenus. D'abord par ce que les parents sont devenus plus pauvres par rapport à avant COVID. Les mesures de confinement avaient impacté économiquement la vie des enfants et des familles. »

-FGD, Parents, Goma

« Les filles ont fait la débauche qui les ont conduit à attraper des grossesses après elles ont fait les mariages précoces et ont abandonné l'école »

-Entretien, Enseignant, Goma



3. Le non retour des garçons


- **40%** d'écoles privées (n=31) ont **rapportée une baisse** des effectifs chez les garçons lors de la rentrée (sept 2019 vs. oct. 2020)
- **69%** d'écoles publiques (n= 59) ont **rapportés une baisse** des effectifs chez les garçons lors de la rentrée (sept 2019 vs. oct. 2020)
- Les données de [REACH](#) en octobre 2020 a Sud-Kivu montrent tendances similaires: 13% des informateurs clés qui rapportent une réduction de retour des garçons 12-17 ans
- Le non-retour des garçons n'a pas été autant rapporté à Goma qu'à Masisi (notamment en comparaison aux filles)

« il y a des enfants qui ne sont pas revenus suite à la COVID qui a appauvri certains parents qui n'exercent plus leurs activités commerciales. »

-Entretien, Enseignant, Goma



3. Causes de non retour pour les garçons

- 
1. Manque de moyens financiers pour payer la scolarité
 2. Adhésion dans les groupes armés (Masisi)
 3. Intérêt de continuer à travailler (argent)

« certains enfants ne sont plus rentrés à l'école parce que pour les garçons, ils se sont lassés dans le commerce, le travaux du champs, s' enrôler dans les groupes armés »

-FGD, Parent, Kitchanga

« Vu que la vie était devenue compliquée pendant le confinement, je faisais un petit commerce des légumes... »

-Entretien, Adolescente, Goma



4. Perceptions des fermetures (générale)

1. Positive dans la protection contre le COVID
2. Négative dans la protection des enfants

« La décision était bonne car le risque pour les enfants de s'infecter dans les écoles étant élevé vu que les cas ne cessaient d'augmenter... il aurait eu beaucoup plus de cas positif de COVID 19 que ce qu'il y a eu ».

-FGD, Parent, Goma

*« Quand l'école a été fermée, je sentais mal à l'aise parce que je ne m'y attendais pas. Je me suis posé des questions auxquelles je n'avais pas de réponse telles que : « cette année ne sera-t-elle pas une année blanche ? Pourquoi nous ont-ils demandé de payer les frais du premier trimestre alors qu'ils savaient qu'ils vont interrompre les cours ? **Comment allons-nous passer de classe sans avoir fini le programme des cours ?** »*

-Entretien, Adolescent, Goma



Questions & discussions

Ressources, et liens vers les études en ligne

Google drive Ebola 2018-20 ([lien](#))

Google drive CASS (toutes épidémies depuis 2020) ([lien](#))

Thank you & Merci 😊

Simone Carter

scarter@unicef.org

Manager, Cellule d'analyse en sciences sociales –CASS- RDC

Analyses multidisciplinaires et intégrées en épidémies – AMIE/IMOA- Public Health Emergencies, UNICEF