

**PROGRAMA CONSTRUYENDO
LA BASE DE LOS
APRENDIZAJES**

CON BASE



**PROGRAMA CONSTRUYENDO
LA BASE DE LOS
APRENDIZAJES**

CON BASE

Con el apoyo
técnico de
unicef 

El Programa “Construyendo la Base de los Aprendizajes” CON BASE

es el programa nacional del Ministerio de Educación que busca mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.

En la actualidad, en el tercer grado de primaria, un 88% de los niños y niñas en República Dominicana no están adquiriendo las competencias básicas de lengua española y un 73%, las competencias de matemática.¹

CON BASE se apoya en el Currículo Nacional, que establece pautas claras para enfocar la enseñanza hacia el desarrollo de las competencias fundamentales.

Orienta la enseñanza de la Lengua Española centrada en la competencia de comunicación y con un enfoque que parte del texto para enseñar a leer y de la palabra para enseñar a escribir, con pasos sistematizados, sucesivos y graduales.

La enseñanza de la Matemática está centrada en la competencia de resolución de problemas, propiciando los aprendizajes mediante la comprensión de procedimientos y el conocimiento de las estructuras matemáticas por parte de los alumnos.

¹ Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado, MINERD 2017.

La práctica pedagógica que promueve CON BASE:

El Programa busca superar prácticas tradicionales de enseñanza, aún vigentes, basadas en la copia y la memorización como principal herramienta didáctica, por otras prácticas que:

1. Están basadas en el Diseño Curricular.
2. Promuevan una práctica pedagógica centrada en los estudiantes.
3. Utilizan secuencias didácticas como modo de organizar los procesos pedagógicos y una ruta estructurada de actividades guiadas por los docentes.
4. Rescatan el juego como estrategia importante para desarrollar aprendizajes.

Cómo se logra la apropiación y aplicación de la práctica pedagógica promovida por CON BASE:

1. Fortaleciendo las capacidades en los técnicos regionales y distritales para coordinar y acompañar la aplicación de CON BASE, y asegurando sus conocimientos para el abordaje didáctico del proceso pedagógico de Lengua Española y Matemática.
2. Desarrollando las competencias de enseñanza en los docentes, con metodologías adecuadas para el primer ciclo.
3. Incrementando las competencias de los equipos de gestión de las escuelas para guiar la identidad alfabetizadora del primer ciclo y el acompañamiento a sus docentes.
4. Captando información estratégica a través de un monitoreo continuo de los procesos pedagógicos, para la toma de decisiones en la mejora continua.

Para alcanzar sus propósitos, el Programa CON BASE combina tres estrategias:

1. Fortalecimiento de la enseñanza con énfasis en:
 - Desarrollo de Guías y Secuencias Didácticas de Lengua y Matemática y sus correspondientes Guías Teóricas con los fundamentos conceptuales.
 - Incremento de las competencias de enseñanza de los docentes de primer ciclo, de Lengua Española y Matemática, a través de un plan de formación docente continuo, centrada en el aula.
 - Acompañamiento sistemático a los maestros en el centro educativo, a cargo de los técnicos del distrito y coordinadores pedagógicos.
2. Articulación de la gestión institucional, a través de la actualización de los planes de acción distrital y de los centros educativos.
3. Información y monitoreo continuo de la implementación:
 - Inicia con una línea de base que toma evidencias de tres dimensiones clave: las trayectorias escolares de los estudiantes de primer ciclo, los aprendizajes de Lengua Española y Matemática, y algunos datos clave sobre el perfil de los docentes del primer ciclo.
 - Monitoreo continuo de la implementación en los centros educativos.

Alcance del programa CON BASE

El Programa CON BASE tiene alcance nacional y será implementado en todos los centros educativos del país, con un proceso de incorporación paulatino, basado en el incremento y adecuación de las capacidades de gestión a todos los niveles de la institución.

