

ENHOGAR-MICS 2025

INFORME GENERAL DE RESULTADOS

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
HACIENDA Y ECONOMÍA
One Oficina Nacional de Estadística
unicef | MICS
SISALRIL
SUPERINTENDENCIA DE SALUD Y RIESGOS LABORALES

República Dominicana

ENHOGAR-MICS 2025

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples / Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados

Informe de resultados de la encuesta

Noviembre, 2026

Oficina Nacional de Estadística

SISALRIL
SUPERINTENDENCIA DE SALUD Y RIESGOS LABORALES

unicef

La Encuesta Nacional de Hogares con Propósitos Múltiples (ENHOGAR), que se desarrolla usando la metodología de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se ejecutó entre el 2024 y el 2026, con su levantamiento de campo en el año 2025. Esta encuesta, fue implementada por la Oficina Nacional de Estadística (ONE), como parte del Programa Global MICS, presentando datos e indicadores del 2025 relevantes para el país. Esta encuesta contó con financiación gubernamental a través de los fondos de inversión pública y apoyo financiero tanto de UNICEF, como de la Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales (SISALRIL). Además, UNICEF también aportó apoyo técnico.

El Programa Global MICS fue desarrollado por UNICEF en la década de 1990 como un programa internacional de encuestas de hogares multipropósito para apoyar a los países en la recopilación de datos comparables internacionalmente sobre una amplia gama de indicadores relacionados con la situación de los derechos de niños, niñas, adolescentes y mujeres. Las encuestas MICS miden indicadores clave que permiten a los países generar datos para su uso en políticas, programas y planes nacionales de desarrollo, así como para monitorear el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Convención de los Derechos del Niño (CDN) y otros compromisos acordados internacionalmente.

El objetivo general de la ENHOGAR-MICS 2025 es generar un conjunto de indicadores actualizados a nivel nacional y regional para subgrupos de la población de la República Dominicana sobre los siguientes aspectos:

a) Condiciones y características de las viviendas y las personas en los hogares.
b) Un conjunto de indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
c) Características de las mujeres de 15 a 49 años de edad.
d) Características de los niños(as) menores de 5 años de edad.
e) Características de los niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años.

En este mismo orden de ideas, los objetivos específicos son los siguientes:

a) En cuanto a las condiciones y características de las viviendas y las personas, se abordan factores socioeconómicos de los hogares en la República Dominicana, que permiten:

I. Conocer las condiciones de las viviendas y los hogares.
II. Conocer las características de las personas en los hogares.

b) En lo referente a indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, medir el nivel logrado en el país en el año 2025, en los 22 indicadores factibles de ser obtenidos con la ENHOGAR-MICS.

c) En cuanto a las características de las mujeres de 15 a 49 años conoceremos:

I. Porcentaje de las que viven en la República Dominicana.
II. La fecundidad y la historia de nacimiento.
III. Información sobre el último nacimiento deseado.
IV. Indicadores de salud materna y del recién nacido.
V. Indicadores sobre los controles de salud postnatal.
VI. Indicadores sobre síntomas de enfermedades.
VII. Indicadores del uso de anticonceptivos.
VIII. Indicadores sobre necesidad no satisfecha de planificación familiar.
IX. Indicadores sobre el estado conyugal.
X. Indicadores del comportamiento sexual.

d) En cuanto a las características de los niños(as) menores de 5 años conoceremos:

I. Porcentaje de los niños(as) que no viven con ninguno de los padres biológicos.
II. Porcentaje de los niños(as) con uno o ambos padres biológicos fallecidos.
III. Porcentaje de los niños (as) con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero.
IV. Indicadores sobre el desarrollo infantil temprano.
V. Indicadores sobre lactancia materna.
VI. Indicadores sobre el cuidado de enfermedades.
VII. Estimaciones de las tasas de mortalidad en la niñez.

e) En cuanto a las características de los niños(as) de 5 a 17 años:

I. Indicadores sobre trabajo infantil.
II. Indicadores sobre el funcionamiento infantil.
III. Indicadores sobre los métodos de la disciplina infantil.
IV. Indicadores sobre la participación de los padres en el aprendizaje de los niños(as).

El objetivo de este informe es facilitar la difusión y el uso oportuno de los resultados de la encuesta ENHOGAR-MICS 2025. Este informe contiene información detallada sobre la metodología de la encuesta y todos los cuadros estándar de MICS.

Para obtener más información sobre el Programa Global MICS, visite mics.unicef.org.
Para obtener más información sobre el Programa ENHOGAR visite one.gob.do.

RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA Y POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

Muestra e implementación de la encuesta			
Marco muestral - Actualizado	IX Censo de Población y Vivienda de la República Dominicana 2010	**Cuestionarios**	Hogar Mujeres (15-49 años) Niños/as menores de 5 años Niños/as de 5-17 años
Capacitación de las entrevistadoras	Junio, 2025	**Trabajo de campo**	Agosto – Octubre, 2025

Muestra de la encuesta			
Hogares		**Niños y niñas menores de 5 años**	
- Muestreados	35,238	- Identificados	6,494
- Identificados	30,110	- Madres/cuidadores entrevistadas/os	6,436
- Entrevistados	29,676	- Tasa de respuesta (en porcentaje)	99.1
- Tasa de respuesta (en porcentaje)	98.6		
Mujeres (15-49 años)		**Niños y niñas de 5 a 17 años**	
- Identificadas	19,705	- Elegibles para entrevista[1]	11,667
- Entrevistadas	18,964	- Madres/cuidadores entrevistadas/os	11,568
- Tasa de respuesta (en porcentaje)	96.2	- Tasa de respuesta (en porcentaje)	99.2

Población de la encuesta			
Tamaño promedio del hogar	2.9	**Porcentaje de la población viviendo en**	
Porcentaje de población menor de:		- Áreas urbanas	72.8
- 5 años	7.7	- Áreas rurales	27.2
- 18 años	30.3		
		- Cibao Norte	16.0
Porcentaje de mujeres de 15-49 años con al menos un nacido vivo en los últimos 2 años	11.6	- Cibao Sur	6.8
		- Cibao Nordeste	6.3
		- Cibao Noroeste	4.2
		- Valdesia	11.1
		- Enriquillo	3.2
		- El Valle	4.0
		- Yuma	7.9
		- Higuamo	6.4
		- Ozama o Metropolitana	34.1

1 El cuestionario para niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años fue administrado a un niño o niña seleccionado/a aleatoriamente en cada hogar entrevistado.

ÍNDICE

PALABRAS DE LA DIRECTORA 19
PALABRAS DEL REPRESENTANTE DE UNICEF 20
1. INTRODUCCIÓN. 22
2. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA ENCUESTA 30
2.1 ORGANIZACIÓN DE LA ENCUESTA. 30
2.2 DISEÑO DE LA MUESTRA. 30
2.3 CUESTIONARIOS 31
2.4 ÉTICA 32
2.4.1 PROCEDIMIENTOS DE CONSENTIMIENTO INFORMADO Y ASENTIMIENTO DEL NIÑO O LA NIÑA 32
2.4.2 PROTOCOLO DE PROTECCIÓN Y REVISIÓN ÉTICA 33
2.4.3 PROTECCIÓN DE DATOS. 33
2.5 MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS 33
2.6 CAPACITACIÓN 34
2.7 TRABAJO DE CAMPO 34
2.8 MEDIDAS DE CONTROL DE CALIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO 35
2.9 MANEJO DE DATOS Y EDICIÓN 35
2.10 ANÁLISIS Y REPORTE 36
2.11 INTERCAMBIO DE DATOS 36
3. INDICADORES Y DEFINICIONES 38
4. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS. 49
4.1 RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS 49
Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años y niños de 5 a 17 años 50
4.2 CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y DE LOS HOGARES 51
Tabla SR.2.1: Características de la vivienda. 52
Tabla SR.2.1A: Material predominante de las paredes de la vivienda. 53
Tabla SR.2.1B: Material predominante del techo de la vivienda 53
Tabla SR.2.1C: Material predominante del piso de la vivienda 54
Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales 55
Tabla SR.2.3: Grupos quintílicos de riqueza 56
4.3 COMPOSICIÓN DEL HOGAR 56
Tabla SR.3.1: Composición del hogar 57
Tabla SR.3.2: Miembros del hogar. 58
Tabla SR.3.2: Miembros del hogar. 58
4.4 ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES 59
Tabla SR.4.1: Distribución por edades de la población de los hogares. 59

4.5 CARACTERÍSTICAS DE CONTEXTO DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS 60
Tabla SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres 61
Tabla SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años 63
Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños y niñas de 5 a 17 años. 65
Tabla SR.5.4: Lectoescritura en población de 5 años y más 67
Tabla SR.5.5: Alfabetización de 15 años y más 68
Tabla SR.5.6: Alfabetización de 15 a 24 años. 69
4.6 USO DE ENERGÍA EN LOS HOGARES 70
Tabla SR.6.1: Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar 72
Tabla SR.6.2: Dependencia principal de combustibles sólidos para cocinar 73
Tabla SR.6.4: Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para iluminación 74
Tabla 6.4A: Frecuencia con la que los hogares reciben energía eléctrica. 75
Tabla 6.4B: Promedio de horas al día que reciben los hogares el servicio de energía eléctrica 76
Tabla SR.6.5: Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar y para iluminación 77
4.7 ESTRUCTURA FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 78
Tabla SR.9.1: Entorno familiar de niños y niñas y orfandad. 79
Tabla SR.9.2: Estructura familiar de niños y niñas y co-residencia con los padres 82
Tabla SR.9.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de los padres 84
4.8 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN. 87
Tabla SR.10.1: Tasa Global de Participación Económica (TGP) 89
Tabla SR.10.2: Población Económicamente Activa (PEA) 90
Tabla SR.10.3: Tasa de ocupación 91
Tabla SR.10.4: Población ocupada 92
Tabla SR.10.5: Promedio de horas trabajadas 93
Tabla SR.10.6: Población desocupada 94
Tabla SR.10.7: Poblacion Económicamente Inactiva (PEI) 95
5. SOBREVIVIR 99
Tabla CS.1: Tasas de mortalidad en la primera infancia 100
Tabla CS.2: Tasas de mortalidad en la primera infancia según características socioeconómicas. 101
Tabla CS.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia según características demográficas 102
6. PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA, MATERNA, NEONATAL Y DE LA MUJER 104
6.1 FECUNDIDAD 104
Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad. 105
Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad (10-14 años) 105
6.2 MATERNIDAD TEMPRANA 106
Tabla TM.2.1: Tasa de Fecundidad Adolescente y Tasa Global de Fecundidad 107
Tabla TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes) 108
Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres) 110

6.3 USO DE ANTICONCEPTIVOS . . . 111
Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas) . . . 112
Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente no casadas ni en unión) . . . 116
6.4 NECESIDAD Y DEMANDA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR . . . 117
Tabla TM.4.1: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unión) . . . 119
Tabla TM.4.2: Necesidad y demanda de planificación familiar (sexualmente activas, actualmente no casadas ni en unión) . . . 122
Tabla TM.4.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (todas las mujeres) . . . 125
6.5 CUIDADO PRENATAL . . . 128
Tabla TM.5.1: Cobertura de atención prenatal . . . 130
Tabla TM.5.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita . . . 132
Tabla TM.5.3: Contenido de la atención prenatal . . . 135
6.6 ATENCIÓN AL PARTO . . . 137
Tabla TM.6.1: Lugar del parto . . . 138
Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea . . . 140
6.7 PESO AL NACER . . . 143
Tabla TM.7.1: Niños y niñas pesados al nacer . . . 145
6.8 CUIDADO POST-NATAL . . . 149
Tabla TM.8.1: Estancia postparto en un centro de salud . . . 152
Tabla TM.8.2: Los controles postnatales para los recién nacidos . . . 153
Tabla TM.8.3: Visitas de atención postnatal para recién nacidos en la primera semana después del nacimiento . . . 155
Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos . . . 158
Tabla TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos . . . 160
Tabla TM.8.7: Controles postnatales para las madres . . . 162
Tabla TM.8.8: Visitas de cuidado postnatal para madres en la primera semana después del parto . . . 166
6.9 COMPORTAMIENTO SEXUAL . . . 168
Tabla TM.S10.1W: Relaciones sexuales (mujeres) . . . 168
Tabla TM.S10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes) . . . 170
7. PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO . . . 172
7.1 ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS . . . 172
Tabla TC.7.1: Lactancia materna inicial . . . 176
Tabla TC.7.2: Estado de lactancia materna . . . 178
Tabla TC.7.3: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos . . . 179
Tabla TC.7.4: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños (ALNP) . . . 179
Tabla TC.7.5: Pobreza alimentaria infantil . . . 183
Tabla TC.7.6: Consumo de determinados grupos alimentarios . . . 184
Tabla TC.7.7: Prácticas de alimentación poco saludables . . . 186
7.2 CUIDADO RECEPTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA . . . 187
Tabla TC.9.1: Estimulación temprana y cuidado receptivo . . . 188

Tabla TC.9.2: Materiales para el aprendizaje . . . 191
Tabla TC.9.3: Supervisión inadecuada . . . 192
7.3 ÍNDICE DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO . . . 193
Tabla TC.10.1: Índice de desarrollo de la primera infancia 2030 (ECDI2030) . . . 194
8. APRENDER Y ADQUIRIR HABILIDADES . . . 196
8.1 EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA . . . 196
Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia . . . 198
Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria) . . . 199
8.2 ASISTENCIA . . . 200
Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela . . . 203
Tabla LN.2.2: Ingreso a la educación primaria . . . 204
Tabla LN.2.3: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria . . . 205
Tabla LN.2.4: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja . . . 208
Tabla LN.2.5: Edad para el grado . . . 211
Tabla LN.2.6: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta . . . 213
Tabla LN.2.7: Razón bruta de ingreso, tasa de finalización y tasa de transición efectiva . . . 216
Tabla LN.2.8: Índices de paridad para la asistencia . . . 219
8.3 PARTICIPACIÓN DEL HOGAR EN LA EDUCACIÓN . . . 222
Tabla LN.3.1: Participación de los hogares en la educación . . . 223
Tabla LN.3.2: Entorno de aprendizaje en el hogar . . . 227
8.4 EQUIPAMIENTO EN TIC . . . 228
Tabla LN.6.1: Propiedad de equipos TIC en el hogar y acceso a Internet . . . 229
9. PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN . . . 231
9.1 REGISTRO DE NACIMIENTO . . . 231
Tabla PR.1.1: Acta de Nacimiento . . . 232
Tabla PR.1.2: Acta de Nacimiento de menores de 5 años . . . 233
9.2 DISCIPLINA INFANTIL . . . 234
Tabla PR.2.1: Disciplina infantil . . . 235
Tabla PR.2.2: Actitudes hacia el castigo físico . . . 236
9.3 TRABAJO INFANTIL . . . 237
Tabla PR.3.1: Participación de niños y niñas en actividades económicas . . . 240
Tabla PR.3.2: Participación de niños y niñas en tareas domésticas . . . 242
Tabla PR.3.3: Trabajo infantil . . . 243
Tabla PR.3.4: Trabajo peligroso . . . 244
9.4 UNIONES TEMPRANAS Y MATRIMONIO INFANTIL . . . 247
Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil y uniones tempranas . . . 248
Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil y uniones tempranas (mujeres) . . . 251
Tabla PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges . . . 253

10. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO 256
10.1 AGUA PARA BEBER 256
Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua 258
Tabla WS.1.2: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para uso doméstico 261
Tabla WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar 264
10.2 LAVADO DE MANOS 266
Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio 267
10.3 SANEAMIENTO 269
Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas 272
Tabla WS.3.5: Vaciado y eliminación de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas 275
Tabla WS.3.7: Uso de servicios de saneamiento básicos y limitados 279
Tabla WS.3.8: Gestión de excretas de las instalaciones de saneamiento del hogar 283
Tabla WS.3.9: Escalas de saneamiento e higiene 284
Tabla WS.3.10: Eliminación de los desechos sólidos 286
Tabla WS.3.11: Frecuencia de la eliminación de desechos solidos a través del ayuntamiento o una empresa recolectora 287
Tabla WS.3.12: Percepción de contaminación 288
Tabla WS.3.13: Viviendas afectadas por fuentes de contaminación 289
Tabla WS.3.14: Viviendas ubicadas en lugares de alto riesgo 290
Tabla WS.3.15: Viviendas ubicadas en lugares de alto riesgo 291
10.4 GESTIÓN MENSTRUAL 292
Tabla WS.4.1: Disponer de material menstrual suficiente y no preocuparse por la intimidad al cambiarse el material menstrual 293
Tabla WS.4.2: Dolor relacionado con la menstruación, apoyo y conocimientos 295
Tabla WS.4.3: Participación en actividades durante la menstruación 298
11. OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA 302
11.1 FUNCIONAMIENTO INFANTIL 302
Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5 a 17 años) 303
Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños y niñas de 5 a 17 años) 306
Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5 a 17 años) 308
11.2 TRANSFERENCIAS SOCIALES 309
Tabla EQ.S2.5: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Todos los hogares) 310
Tabla EQ.S2.6: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Todos los miembros del hogar) 312
Tabla EQ.S2.7: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Hogares donde reside la población menor de 18 años) 314
11.3 SEGURO DE SALUD 315
Tabla EQ.S3.1: Cobertura de seguro de salud 316
Tabla EQ.S3.2: Cobertura de seguro de salud 317
Tabla EQ.S3.3: Uso del seguro de salud 318
Tabla EQ.S3.4: Frecuencia y cobertura del seguro médico en consultas médicas 319

APÉNDICES 321
APÉNDICE A. DISEÑO MUESTRAL 322
A.1 Tamaño y asignación de la muestra 323
Tabla SD.1. Asignación de conglomerados de la muestra (Unidades Primarias de Muestreo) a los estratos de la muestra 323
Tabla SD.2. Asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo 325
A.2 Selección de los segmentos censales o UPM (conglomerados) 326
Tabla SD.3. Asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo 327
A.3 Actividades de listado 328
A.4 Selección de hogares 329
A.5 Cálculo de los factores de ponderación de la muestra 329
APÉNDICE B. LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN LA ENCUESTA 332
APÉNDICE C. ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO 337
Tabla SE1: Errores Muestrales. Nacional 339
Tabla SE2: Errores Muestrales. Urbana 341
Tabla SE3: Errores Muestrales. Rural 343
Tabla SE4: Errores Muestrales. Región Cibao Norte 345
Tabla SE5: Errores Muestrales. Región Cibao Sur 347
Tabla SE6: Errores Muestrales. Región Cibao Nordeste 349
Tabla SE7: Errores Muestrales. Región Cibao Noroeste 351
Tabla SE8: Errores Muestrales. Región Valdesia 353
Tabla SE9: Errores Muestrales. Región Enriquillo 355
Tabla SE10: Errores Muestrales. Región El Valle 357
Tabla SE11: Errores Muestrales. Región Yuma 359
Tabla SE12: Errores Muestrales. Región Higuamo 361
Tabla SE13: Errores Muestrales. Región Ozama o Metropolitana 363
APÉNDICE D. CALIDAD DE LOS DATOS 365
Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares 365
Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas 367
Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de los niños y niñas pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años 367
Tabla DQ.1.4: Distribución por edad de miembros del hogar de 3-20 años en los hogares y en cuestionarios de 5-17 años 368
Tabla DQ.2.1: Información sobre la fecha de nacimiento y la edad (miembros del hogar) 369
Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres) 369
Tabla DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (nacidos vivos) 370
Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años) 371
Tabla DQ.2.5: Distribución por fecha de nacimiento (niños y niñas menores de 5 años) 371
Tabla DQ.2.6: Reporte de fecha de nacimiento (niños y niñas de 5 a 17 años de edad) 372
Tabla DQ.2.7: Distribución por fecha de nacimiento (niños y niñas seleccionados de 5 a 9 años) 372

Tabla DQ.3.2W: Completitud de la información sobre las fechas de matrimonio/unión (mujeres) . . . 373
Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos . . . 373
Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple . . . 374
Tabla DQ.6.1: Razón por sexo al nacer entre los hijos e hijas nacidos y vivos . . . 375
Tabla DQ.6.2: Nacimientos por periodos anteriores a la encuesta . . . 376
Tabla DQ.6.3: Reporte de la edad al fallecimiento en días . . . 377
Tabla DQ.6.4: Reporte de edad al fallecimiento en meses . . . 378
Table DQ.8.1: Idiomas de la entrevista . . . 378
Tabla DQ.8.2: Privacidad durante la entrevista . . . 379
Tabla DQ.8.3: Duración de las entrevistas . . . 379
APÉNDICE E. CUESTIONARIOS . . . 380

LISTA DE ABREVIACIONES

ALNP	Alimentación del lactante y del niño/a pequeño
APN	Atención postnatal
ASFR(s)	Tasa(s) específica(s) de fecundidad por edad
BPN	Bajo peso al nacer
CAPI	Entrevista personal asistida por computadora (del inglés *Computer-Assisted Personal Interviewing*)
C-section	Cesárea (del inglés *Cesarean section*)
CDN	Convención sobre los Derechos del Niño
CINE	Clasificación Internacional Normalizada de la Educación
CSPro	Sistema de Procesamiento de Censos y Encuestas
DIRC	Interpretación de datos y elaboración del informe (taller) (del inglés *Data Interpretation and Report Compilation*)
DM	Distrito Municipal
ECDI2030	Índice de Desarrollo de la Primera Infancia 2030
END	Estrategia Nacional de Desarrollo
ENHOGAR	Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
EPI	Educación de la primera infancia
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FE	Factor de Expansión
g	Gramos
GLP	Gas licuado de petróleo
IPG	Índice de paridad de género
JMP	Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua, Saneamiento e Higiene (del inglés *Joint Monitoring Programme*)
MICS	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (del inglés *Multiple Indicator Cluster Surveys*)
MICS7	Séptima ronda global del programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados
ODM(s)	Objetivo(s) de Desarrollo del Milenio
ODS(s)	Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONE	Oficina Nacional de Estadística
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PNPSP	Plan Nacional Plurianual del Sector Público
PPT	Probabilidades Proporcionales al Tamaño

LISTA DE ABREVIACIONES

SISALRIL	Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales
SISDOM	Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana
SPSS	Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (del inglés *Statistical Package for Social Sciences*)
TBN	Tasa bruta de natalidad
TCC	Tabla(s) de control de campo
TGF	Tasa global de fecundidad
TgF	Tasa general de fecundidad
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
TNAA	Tasa de asistencia neta ajustada
TNR	Tasa de No Respuesta
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UPM	Unidad Primaria de Muestreo
WASH	Agua, saneamiento e higiene (del inglés *Water Supply, Sanitation and Hygiene*)
WG	Grupo de Washington sobre Estadísticas de Discapacidad
WG-SS	Conjunto corto de seis preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington

RECONOCIMIENTOS

La Oficina Nacional de Estadística (ONE) expresa su reconocimiento al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y a la Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales (SISALRIL) por su apoyo técnico y financiero durante todas las etapas de la encuesta. Asimismo, el apoyo logístico prestado por el Centro de Investigación en Salud Materno Infantil (CENISMI), y muy encarecidamente se agradece el esfuerzo del personal involucrado en el diseño, la coordinación, la supervisión, el procesamiento y el análisis de la información, así como la confianza de la población dominicana, cuya participación hizo posible la producción de este valioso conjunto de estadísticas oficiales. En el Apéndice B, se encuentra la lista de todo el personal involucrado en la encuesta.

Personal directivo de la Encuesta

Mildred Martínez, Directora General de la Oficina Nacional de Estadística
Carlos Carrera, Representante de UNICEF en la República Dominicana
Francisco I. Cáceres Ureña, PhD, Director de Censos y Encuestas
Willy Ney Otañez Reyes, Encargado del Departamento de Encuestas
Felipe Diaz, Oficial de Monitoreo y Evaluación UNICEF República Dominicana
Liliana Carvajal, Asesora UNICEF Oficina Regional de UNICEF

Diseño y selección de la muestra

Armando Levinson, Consultor UNICEF MICS
Antonio Morillo, PhD, Muestrista
Birmania Sánchez, Coordinadora de Diseño y Análisis

Diseño de la encuesta

Francisco I. Cáceres Ureña, PhD, Director de Censos y Encuestas
Willy Ney Otañez Reyes, Encargado del Departamento de Encuestas
Farah Paredes Viera, Encargada de la División de Diseño y Análisis
Ángela Carrasco, Coordinadora de Diseño y Análisis
Charina Morla, Analista de Diseño y Análisis
Simone Morillo, Analista de Diseño y Análisis
Gabriela Figuereo, Analista de Diseño y Análisis
Nidia Santana, Analista de Diseño y Análisis
Darwin Encarnación, Analista de Diseño y Análisis
Ysabel Martínez (*EPD*), Analista de Diseño y Análisis
Néstor Muñoz, Consultor UNICEF MICS

Procesamiento de datos

Leonel Sanlate, Encargado del Departamento de Procesamiento de Datos
Harry Hernández, Consultor UNICEF MICS
Dimas Matías, Encargado de la División de Procesamiento de Censos y Encuestas
Nairoby Chalas, Encargada de la División de Congruencia y Calidad
Roberto Soriano, Encargado Interino de la División de Gestión de Datos
Sommer Mena, Analista de Procesamiento de Datos

Elaboración del Informe

Francisco I. Cáceres Ureña, PhD, Director de Censos y Encuestas
Willy Ney Otañez Reyes, Encargado del Departamento de Encuestas
Farah Paredes Viera, Encargada de la División de Diseño y Análisis
Nairoby Chalas, Encargada de la División de Congruencia y Calidad
Felipe Diaz, Oficial de Monitoreo y Evaluación UNICEF República Dominicana
Ángela Carrasco, Coordinadora de Diseño y Análisis
Simone Morillo, Analista de Diseño y Análisis
Charina Morla, Analista de Diseño y Análisis
Gabriela Figuereo, Analista de Diseño y Análisis
Darwin Encarnación, Analista de Diseño y Análisis
Nidia Santana, Analista de Diseño y Análisis
Johnny Vargas, Técnico de Diseño y Análisis
Anmy Guzmán, Técnico de Diseño y Análisis
Leonel Sanlate, Encargado del Departamento de Procesamiento de Datos

Personal de campo ENHOGAR-MICS 2025

Josefina Espinal, Encargada de la División de Operaciones de Encuestas
Walter Cavero, Consultor UNICEF MICS
Eliecín Herrera, Coordinador de Campo
Ángela Carrasco, Coordinadora de Diseño y Análisis
Darwin Encarnación, Analista de Diseño y Análisis
Birmania Sánchez, Coordinadora de Diseño y Análisis
Jenny Berroa, Auxiliar Administrativo
José Jiménez, Auxiliar de Administrativo
Amparo García, Técnica de Congruencia y Calidad

Congruencia y Calidad de la información

Nairoby Chalas, Encargada de la División de Congruencia y Calidad
Sill Batista, Analista de Congruencia y Calidad
Laudy Zapata, Analista de Congruencia y Calidad
Clara Guerrero, Analista de Control y Evaluación de Procesos

Coordinación administrativa y financiera

Willy Ney Otañez Reyes, Encargado del Departamento de Encuestas
Nicanol Zarzuela, Coordinador Administrativo
Rafaela Jiménez, Analista de Operaciones de Encuestas
Yasely González, Auxiliar Administrativo

Apoyo institucional

Amada Martínez, Directora Administrativa y Financiera
Daniel Mejía, Director de Tecnología de Comunicación e Información
Magnolia Jerez, Encargada del Departamento de Planificación y Desarrollo
Elianny Hernández, Encargada del Departamento de Recursos Humanos
Grissel Arias, Encargada del Departamento de Geoestadística
Rosanna Colón, Encargada del Departamento de Jurídico
Sonia Cristo, Encargada de la División de Formulación, Monitoreo y Evaluación (Interina)

Apoyo interinstitucional

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (UNICEF)
Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales, (SISALRIL)

Apoyo editorial

Raysa Hernández García, Encargada del Departamento de Comunicaciones
Jorge Luis Espinosa, Encargado del Centro de Servicios de Información (CSI)
Ivan Ottenwalder y Neihel Lorenzo, Corrección de estilo
Rafael Ramirez, Diseño y diagramación
Máximo Novas, Fotografías portada
Pexels.com, Fotografías

ISBN: 2518-0444

PALABRAS DE LA DIRECTORA

La disponibilidad de información estadística confiable, oportuna y de calidad es fundamental para comprender la realidad del país y orientar decisiones que contribuyan al bienestar de la población. Las encuestas de hogares, complementarias a los censos y registros administrativos, permiten conocer las condiciones de vida, identificar desigualdades, establecer prioridades y evaluar los avances de las políticas públicas.

Desde 2005, la Oficina Nacional de Estadística (ONE) ha fortalecido la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), ampliando su alcance para responder a las necesidades de información del país. Este proceso se ha enriquecido con la cooperación técnica y financiera del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), mediante la incorporación de la metodología de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), que permite generar indicadores internacionalmente comparables sobre la situación de la niñez, la adolescencia, las mujeres y los hogares, atendiendo a las particularidades del contexto nacional.

Las ediciones de 2014, 2019 y 2025 reflejan la continuidad de esta alianza y consolidan una serie estadística esencial para observar tendencias, reconocer avances e identificar las brechas que persisten. La ENHOGAR-MICS 2025 se fundamenta en estándares internacionales y rigurosos controles de calidad aplicados en todas las etapas de la operación estadística, desde el diseño y la selección de la muestra, la capacitación del personal y la recolección de los datos, hasta la supervisión, el procesamiento y la validación de la información. Estos procesos respaldan la confiabilidad de los resultados y su representatividad dentro de los dominios establecidos por el diseño muestral.

Este informe presenta una visión actualizada de las condiciones de vida de la población dominicana, con especial atención a las niñas, los niños, los adolescentes y las mujeres. Más allá de los indicadores que ofrece, su aporte reside en facilitar la identificación de desigualdades territoriales y poblacionales, así como proporcionar evidencias para diseñar, implementar y evaluar políticas públicas. Sus resultados constituyen un insumo valioso para las instituciones del Estado, los organismos de cooperación internacional, la academia y la sociedad civil, al contribuir al fortalecimiento de la planificación, la orientación de los recursos y el seguimiento de los compromisos nacionales e internacionales en materia de desarrollo sostenible, protección de derechos y reducción de las desigualdades.

La publicación de los resultados de la ENHOGAR-MICS 2025 reafirma la importancia de mantener la continuidad de esta medición, con una periodicidad que permita observar los cambios en el tiempo y evaluar los efectos de las políticas y programas implementados. La consolidación de una serie estadística comparable constituye un patrimonio de información para el país y una herramienta indispensable para avanzar hacia una gestión pública cada vez más fundamentada en evidencias.

Desde la Oficina Nacional de Estadística, reiteramos nuestro compromiso con la producción, el fortalecimiento y la difusión de estadísticas oficiales pertinentes, confiables y oportunas, así como con el desarrollo de alianzas estratégicas que contribuyan a elevar la calidad y utilidad de la información estadística nacional.

Estamos convencidos de que la información estadística adquiere su mayor valor cuando trasciende su producción y se convierte en un instrumento para la acción. Medir para conocer, conocer para decidir y decidir para transformar resume el propósito de este esfuerzo: contribuir a que las políticas públicas y las decisiones que inciden en la vida de las personas estén sustentadas en evidencias, respondan a las necesidades de la población y se traduzcan en mejores oportunidades y condiciones de vida para todos y todas en la República Dominicana.



Mildred Martínez
Directora General

PALABRAS DEL REPRESENTANTE DE UNICEF

Para avanzar en el cumplimiento de los Derechos de la Niñez, es imprescindible conocer y comprender su situación, cómo hemos avanzado, qué derechos siguen incumplidos, qué niños siguen excluidos, qué factores están detrás de estos retos. Esto requiere disponer de datos confiables, oportunos y desagregados. Solo así podremos orientar decisiones públicas que transformen vidas.

UNICEF reconoce la importancia de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples y Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (ENHOGAR-MICS 2025) en la República Dominicana, liderada por la Oficina Nacional de Estadística (ONE) con el acompañamiento técnico y el respaldo financiero de UNICEF. Este informe constituye una contribución estratégica para el fortalecimiento del sistema nacional de información y para la formulación de políticas fundamentadas en evidencia, en consonancia con la Convención sobre los Derechos del Niño, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los objetivos nacionales de desarrollo.

La iniciativa MICS, impulsada por UNICEF e implementada en numerosos países, trasciende la producción de datos comparables a escala internacional. También favorece el desarrollo de capacidades institucionales para la generación, interpretación y aprovechamiento de información estadística de alta calidad, poniendo de manifiesto el compromiso del Estado dominicano, a través de la ONE, para producir conocimiento riguroso que contribuya al bienestar de la niñez, la adolescencia, las mujeres y las familias del país.

La solidez de los resultados obtenidos responde a la aplicación de estándares metodológicos rigurosos, al uso de una muestra representativa de la población y a la vigilancia permanente de cada fase del proceso. Esto abarcó desde la planificación técnica y la adecuación de los instrumentos de recolección hasta la formación de los equipos responsables del trabajo de campo, el monitoreo de la recopilación de datos, los controles de calidad, el procesamiento de la información y la verificación final de los hallazgos.

La información de calidad orienta a los tomadores de decisión, informa el debate público y empodera a la sociedad. Es, por tanto, esencial no solo para avanzar en los Derechos de la Niñez, sino en la profundización de la democracia.

UNICEF reafirma su disposición de continuar colaborando con la República Dominicana para promover el uso efectivo de esta evidencia, de manera que contribuya a acelerar avances concretos y sostenibles en favor de todos los niños, niñas y adolescentes, sin exclusiones.



Carlos Carrera
Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
en República Dominicana



1 | INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Este informe presenta los resultados de la ENHOGAR-MICS, realizada en el 2025 por la Oficina Nacional de Estadística (ONE) con apoyo técnico y financiero de UNICEF y el apoyo financiero de la SISALRIL de la República Dominicana. La encuesta proporciona datos estadísticamente sólidos y comparables internacionalmente que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia, y para monitorear el progreso hacia los objetivos y metas nacionales, los objetivos y metas de desarrollo sostenible y los compromisos de la Convención de los Derechos del Niño, así como otros compromisos globales.

Un compromiso con la acción: Responsabilidades de los informes nacionales e internacionales

Hace más de dos décadas, el **Plan de Acción para la Implementación de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo de los Niños** en la década de 1990 pidió que:

> "Cada país debe establecer mecanismos apropiados para la recopilación, el análisis y la publicación regulares y oportunos de los datos necesarios para monitorear los indicadores sociales relevantes relacionados con el bienestar de los niños ... Los indicadores de desarrollo humano deben ser revisados periódicamente por líderes nacionales y tomadores de decisiones, como se hace actualmente con indicadores de desarrollo económico…"

El programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados se desarrolló poco después, a mediados de la década de 1990, para apoyar a los países en este esfuerzo.

Los gobiernos que firmaron la **Declaración y el Plan de Acción de Un Mundo Apropiado para los Niños** también se comprometieron a monitorear el progreso hacia las metas y objetivos:

> "Realizaremos un seguimiento periódico a nivel nacional y, a nivel regional, cuando sea apropiado, y evaluaremos el progreso hacia los objetivos y metas del presente Plan de Acción a nivel nacional, regional y global. En consecuencia, fortaleceremos nuestra capacidad estadística nacional para recopilar, analizar y desagregar datos, incluso por sexo, edad y otros factores relevantes que pueden conducir a disparidades, y apoyar una amplia gama de investigaciones centradas en los niños" (***Un Mundo Apropiado para los Niños***, párrafo 60).

Del mismo modo, la **Declaración del Milenio** (párrafo 31) requería informes periódicos sobre los avances:

> "…Solicitamos a la Asamblea General que revise periódicamente los avances logrados en la implementación de las disposiciones de esta Declaración, y solicitamos al Secretario General que emita informes periódicos para su consideración por la Asamblea General y como base para acciones futuras..."

La Resolución de la Asamblea General, adoptada el 25 de septiembre de 2015, "**Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**" establece que, para el éxito de la agenda universal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS),

> "Se necesitarán datos desagregados de calidad, accesibles, oportunos y confiables para ayudar a medir el progreso y asegurar que nadie se quede atrás" (párrafo 48); reconoce que "... los datos de referencia para varias de las metas no están disponibles ..." y pide "... fortalecer la recopilación de datos y el desarrollo de capacidades en los Estados miembros..."

La República Dominicana, desde la Oficina Nacional de Estadística —en su compromiso con estadísticas confiables, de calidad y oportunas— ha implementado anualmente desde el 2005 a través de su programa de encuestas de hogares, la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR). Consecutivamente a la implementación de este programa de encuestas, en el 2014, se establece el compromiso del levantamiento quinquenal del programa MICS en conjunto con UNICEF, ofreciendo apoyo técnico y financiero, creando entonces la encuesta ENHOGAR-MICS, siendo esta versión 2025 la 5ta. edición de ENHOGAR-MICS en la que la ONE y UNICEF colaboran (2005, 2009, 2014, 2019 y 2025) y la 3ra. con integración completa de las metodologías ENHOGAR y MICS (2014, 2019 y 2025). Mientras que, esta versión del 2025 constituye la séptima ronda global de las MICS, llamada MICS7.

Tras la firma de la Convención de los Derechos del Niño (CDN) en el 1990, la República Dominicana se vincula en el año 2000 al programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados, conocidas como MICS por sus siglas en inglés, cuyos resultados sirvieron para los fines de rendir el primer informe del Estado dominicano sobre los avances en el cumplimiento de los compromisos asumidos al firmar la CDN.

Actualmente, la MICS se ha posicionado para desempeñar un papel central en el nuevo escenario de datos de la Agenda 2030 de los Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS), junto con otras encuestas de hogares que se levantan periódicamente en el país, especialmente las rondas anuales de las ENHOGAR; así como para complementar los datos de fuentes administrativas y censos.

Esta nueva ronda de MICS constituye una oportunidad para contribuir con el proceso de fortalecimiento del Sistema Estadístico Nacional, en función de lo establecido en el Plan Estadístico Nacional, particularmente en el Eje Estratégico 1: "Producción y difusión de información estadística oportuna y de calidad", siendo su Objetivo Estratégico: "Ampliar y optimizar la producción, difusión y acceso a estadísticas oficiales, priorizando la calidad, pertinencia y capacidad de respuesta a las demandas de las entidades y personas usuarias"; y, sobre todo, con miras a monitorear los avances hacia los ODS.

En 2006, en el marco de la tercera ronda MICS, la ONE realizó la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples: Situación de la Mujer, la Niñez y la Adolescencia (ENHOGAR-2006), en la que incluyó varios módulos de los cuestionarios MICS, y para lo cual tuvo el acompañamiento técnico y financiero de UNICEF y del Secretariado Técnico de la Presidencia, actualmente Ministerio de Hacienda y Economía. El propósito de esta encuesta fue generar un conjunto de indicadores actualizados, a escala nacional y para subgrupos de la población, sobre la situación de la infancia, la adolescencia y la mujer. Los datos resultantes sirvieron de soporte al informe del país presentado al Comité de los Derechos del Niño (CDN) con sede en Ginebra, Suiza, en el año 2007.

En el año 2009, la ONE realizó la ENHOGAR 2009-2010, con la inclusión casi total de los módulos MICS incluidos en el 2006. En adición, se incluyó un módulo sobre trabajo infantil, auspiciado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

En el 2014, la ONE realizó la ENHOGAR de ese año con la metodología MICS, lo que implicó asumir la generalidad de los módulos y metodologías propuestas por el programa MICS, ejercicio que representó una gran oportunidad para monitorear los avances en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), debido a la finalización del período en que los mismos debieron cumplirse. En ese sentido, los resultados de la ENHOGAR-MICS del 2014 sustentaron el informe nacional rendido por el gobierno dominicano ante la Asamblea General de Naciones Unidas en 2015.

Para el año 2019, la ONE en conjunto con UNICEF, realizó la ENHOGAR bajo la metodología MICS, en su sexta ronda. Esta versión sirvió de monitoreo y seguimiento a varios indicadores de la Agenda 2030, sobre todo los relacionados con la infancia, la adolescencia y las mujeres en edad reproductiva.

La creación del programa anual de encuestas ENHOGAR parte desde una necesidad de estadísticas que amparen y velen por el seguimiento de diversos indicadores de desarrollo poblacional, de hogares y de viviendas, basándose en planes de desarrollo establecidos tanto nacional como internacionalmente. Dentro de los planes nacionales, se encuentra el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, siendo la edición 2025-2028 la más reciente, y la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030. Este esfuerzo de la creación de estadísticas sobre hogares, viviendas y población en general, particularmente de infancia, además de aportar a diversos indicadores nacionales, también va de la mano con programas de acción nacionales dirigidos a la protección de los niños, niñas y adolescentes, como es el Plan Estratégico Institucional (PEI) del Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONANI), el PEI del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), la política nacional de reducción de las uniones tempranas y embarazo adolescente (PPA), los indicadores de las diversas metas presidenciales que usa el Ministerio de la Presidencia, el Sistema Nacional de Monitoreo y Evaluación de las Políticas Públicas priorizadas del Ministerio de Hacienda y Economía, entre otros programas y orientados a la protección infantil así como de otras instituciones que usan indicadores clave para velar por el cumplimiento de sus planes y programas, como el PEI de la SISALRIL.

En más detalles, la ENHOGAR-MICS 2025 apoya las siguientes políticas priorizadas del Plan Nacional Plurianual del Sector Público 2025-2028:

1. Empleo decente, formal y suficiente.
2. Acceso a la salud y la seguridad social.
3. Educación de calidad con equidad.
4. Acceso al agua y mejora del recurso.
5. Energía permanente y de calidad.
6. Vivienda digna.

De esta misma forma, los objetivos específicos de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 a los que la ENHOGAR-MICS 2025 aporta son los siguientes:

- Objetivo específico 2.1.2 Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.
- Objetivo específico 2.2.2 Universalizar el aseguramiento en salud para garantizar el acceso a servicios de salud y reducir el gasto de bolsillo.
- Objetivo específico 2.3.1 Construir una cultura de igualdad y equidad entre hombres y mujeres.
- Objetivo específico 2.3.2 Elevar el capital humano y social y las oportunidades económicas para la población en condiciones de pobreza, a fin de elevar su empleabilidad, capacidad de generación de ingresos y mejoría de las condiciones de vida.
- Objetivo específico 2.3.3 Disminuir la pobreza mediante un efectivo y eficiente sistema de protección social, que tome en cuenta las necesidades y vulnerabilidades a lo largo del ciclo de vida.
- Objetivo específico 2.3.4 Proteger a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde la primera infancia para propiciar su desarrollo integral e inclusión social.
- Objetivo específico 2.5.2 Garantizar el acceso universal a servicios de agua potable y saneamiento, provistos con calidad y eficiencia.
- Objetivo específico 3.2.1 Asegurar un suministro confiable de electricidad, a precios competitivos y en condiciones de sostenibilidad financiera y ambiental.
- Objetivo específico 3.3.5 Lograr acceso universal y uso productivo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Asimismo, la ENHOGAR tiene el compromiso de recopilar datos necesarios para los indicadores internacionales, y, consecuentemente, levanta múltiples indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) anualmente. Los resultados de la ENHOGAR-MICS 2025 son de importancia crítica para los objetivos de monitoreo de los ODS, ya que la encuesta produce información sobre múltiples indicadores globales de los ODS, ya sea en su totalidad o en parte. Para la ENHOGAR-MICS 2025, los indicadores recopilados son los siguientes:

- Indicador 1.3.1 Proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas, los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los vulnerables.
- Indicador 1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a los servicios básicos.
- Indicador 2.2.4 Prevalencia del umbral mínimo de diversidad alimentaria.
- Indicador 3.1.2 Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado.
- Indicador 3.2.1 Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años.
- Indicador 3.2.2 Tasa de mortalidad neonatal.
- Indicador 3.7.1 Proporción de mujeres en edad de procrear (entre 15 y 49 años) que cubren sus necesidades

de planificación familiar con métodos modernos.

- Indicador 3.7.2 Tasa de fecundidad de las adolescentes (entre 10 y 14 años y entre 15 y 19 años) por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad.
- Indicador 3.8.1 Cobertura de los servicios de salud esenciales (definida como la cobertura media de los servicios esenciales entre la población general y los más desfavorecidos, calculada a partir de intervenciones trazadoras como las relacionadas con la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil, las enfermedades infecciosas, las enfermedades no transmisibles y la capacidad de los servicios y el acceso a ellos).
- Indicador 4.1.2 Tasa de finalización de la educación primaria, secundaria inferior y secundaria superior.
- Indicador 4.2.1 Proporción de niños menores de 5 años cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosada por sexo.
- Indicador 4.2.2 Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.
- Indicador 4.5.1 Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior (…)) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse.
- Indicador 5.3.1 Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años.
- Indicador 5.6.1 Proporción de mujeres de entre 15 y 49 años que toman sus propias decisiones informadas sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva.
- Indicador 6.2.1 Proporción de la población que utiliza: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón.
- Indicador 7.1.1 Proporción de la población que tiene acceso a la electricidad.
- Indicador 7.1.2 Proporción de la población cuya fuente primaria de energía son los combustibles y tecnologías limpios.
- Indicador 8.7.1 Proporción y número de niños de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil, desglosados por sexo y edad.
- Indicador 16.2.1 Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes.
- Indicador 16.9.1 Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil.

La República Dominicana tiene el compromiso de fortalecer y sembrar un espacio más justo, próspero e inclusivo para los niños, niñas y adolescentes, donde cada infancia pueda desarrollar plenamente sus capacidades y su potencial desde una perspectiva integral y equitativa, por ello, el programa ENHOGAR-MICS, en conjunto con UNICEF, brinda y estadísticas relevantes para la identificación de los desafíos por superar, los progresos que reconocer, y los caminos que aún faltan por recorrer, en miras de un mejor futuro para la infancia y la población residente en el país.

La ENHOGAR-MICS 2025 tiene como objetivos principales:

- Proporcionar datos de alta calidad para evaluar la situación de los derechos de niños, niñas, adolescentes, mujeres y hogares;
- Generar y facilitar datos necesarios para monitorear el progreso hacia los indicadores y objetivos nacionales y globales de los ODS, como base para la acción futura;
- Recolectar datos desagregados para la identificación de disparidades, para informar políticas dirigidas a la inclusión social de los grupos con mayores vulnerabilidades;
- Generar datos comparables a nivel internacional para la evaluación del progreso realizado en diversas áreas, y poner esfuerzos adicionales en aquellas áreas que requieren más atención;
- Generar datos sobre comportamiento y actitudes no disponibles en otras fuentes de datos.

Este informe presenta los resultados de la ENHOGAR-MICS 2025. El capítulo 2 trata sobre la organización y metodología de la encuesta, que incluye el diseño e implementación de la muestra; todos los indicadores cubiertos por la encuesta, junto con sus definiciones, se presentan en capítulo 3, "Indicadores y definiciones". La cobertura de la muestra y las principales características de los encuestados se tratan en el Capítulo 4.

Todos los resultados de la encuesta se presentan en siete capítulos temáticos, a partir del 5. En cada capítulo, una breve introducción del tema y la descripción de todas las tablas que contiene el capítulo, seguidas de las mismas. El capítulo 5, "Sobrevivir", incluye los resultados sobre la mortalidad de menores de 5 años.

A continuación, el capítulo 6, "Prosperar – Salud reproductiva, materna, neonatal y de la mujer", presenta resultados sobre fecundidad, maternidad temprana, uso de anticonceptivos, necesidad y demanda de planificación familiar, atención prenatal, atención del parto, peso al nacer, cuidado posnatal y finaliza con comportamiento sexual.

El siguiente capítulo, el número 7 "Prosperar – Salud infantil, nutrición y desarrollo", presenta los resultados sobre alimentación del infante y del niño/a pequeño, el cuidado receptivo en la primera infancia y el índice de desarrollo infantil temprano.

"Aprender y adquirir habilidades" es el tema del capítulo 8, en el que se presentan los resultados de la encuesta sobre educación en la primera infancia, asistencia, participación del hogar en la educación, y equipamiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

El siguiente capítulo, número 9, "Protección contra la violencia y la explotación", incluye resultados de la encuesta sobre registro de nacimientos, disciplina infantil, trabajo infantil y uniones tempranas.

El capítulo número 10, “Vivir en un ambiente seguro y limpio”, trata de los temas del agua para beber y para uso doméstico, lavado de manos, el saneamiento y gestión menstrual.

El capítulo final 11, titulado “Oportunidad equitativa en la vida”, presenta resultados sobre funcionamiento infantil, transferencias sociales y seguro de salud.

El informe termina con apéndices, los cuales contienen información detallada sobre el diseño de la muestra, el personal involucrado en la encuesta, las estimaciones de los errores muestrales, la calidad de los datos y los cuestionarios utilizados.



2 | METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA ENCUESTA

2. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA ENCUESTA

2.1 ORGANIZACIÓN DE LA ENCUESTA

La ENHOGAR-MICS 2025 estuvo dirigida por el Comité Directivo de la encuesta, compuesto por las autoridades de la ONE y UNICEF, mientras que la implementación operativa estuvo dirigida por el Comité Técnico de la Encuesta, conformado por el personal del Departamento de Encuestas de la Oficina Nacional de Estadística (ONE), y el personal de UNICEF, tanto en su instancia local, como regional y el equipo global MICS. La supervisión, estuvo a cargo de un Comité Directivo y las decisiones y los procesos técnicos fueron guiados y apoyados por un Comité Técnico.[2] El Equipo Global MICS de UNICEF, brindó apoyo y revisiones de manera remota y presencial durante las fases clave de la encuesta según el Marco de Colaboración Técnica estándar del programa global MICS y el Memorando de Entendimiento entre la ONE y UNICEF.

2.2 DISEÑO DE LA MUESTRA

La muestra para la ENHOGAR-MICS 2025 se utilizó para proporcionar estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de los niños, niñas y las mujeres a nivel nacional, para áreas urbanas y rurales, las cuatro grandes regiones geográficas, las diez regiones de planificación y a nivel de provincia. A continuación, se enumeran las regiones de planificación y las provincias que la componen: Cibao Norte (Santiago, Espaillat y Puerto Plata); Cibao Sur (La Vega, Sánchez Ramírez y Monseñor Nouel); Cibao Nordeste (Duarte, Hermanas Mirabal, Samaná y María Trinidad Sánchez); Cibao Noroeste (Valverde, Santiago Rodríguez, Monte Cristi y Dajabón); Valdesia (San Cristóbal, Peravia, Azua y San José de Ocoa); El Valle (San Juan y Elías Piña); Enriquillo (Barahona, Bahoruco, Independencia y Pedernales); Yuma (La Romana, La Altagracia y el Seibo); Higuamo (San Pedro de Macorís, Monte Plata y Hato Mayor); Ozama o Metropolitana (Distrito Nacional y Santo Domingo).

Las áreas urbanas y rurales dentro de cada región se identificaron como los principales estratos de muestreo y la muestra de viviendas se seleccionó en dos etapas, siendo seleccionadas 1,755 Unidades Primarias de Muestreo (UPM). Dentro de cada estrato, se seleccionó sistemáticamente un número específico de áreas de enumeración censal con probabilidad proporcional al tamaño. Después del listado de las viviendas dentro de las áreas de enumeración seleccionadas, en cada una de estas se extrajo una muestra sistemática de 20 viviendas, para una muestra teórica total de 35,100 viviendas en todo el país, y terminando con una muestra efectiva de 35,238 viviendas. Cuatro de las áreas de enumeración seleccionadas no fueron visitadas por ser inaccesibles durante el período de trabajo de campo debido a que los residentes no dieron permiso para acceder, por motivos de seguridad. Por otro lado, como la muestra no es autoponderada, se utilizan factores de ponderación para la presentación de los

2 Los miembros del Equipo de Gestión de la Encuesta se enumeran en el apéndice B.

resultados de la encuesta. Puede encontrar una descripción más detallada del diseño de la muestra en el Apéndice A: Diseño de la muestra.

2.3 CUESTIONARIOS

En la encuesta se utilizaron cuatro cuestionarios, a saber:

1) Un cuestionario del hogar para recopilar información sociodemográfica básica sobre todos los miembros del hogar de jure (residentes habituales), el hogar y la vivienda;
2) Un cuestionario para mujeres, administrado en cada hogar a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad;
3) Un cuestionario para menores de 5 años, administrado a madres (o cuidadores) de todos los niños y niñas menores de 5 años que viven en el hogar;
4) Un cuestionario para niños/as y adolescentes de 5 a 17 años de edad, administrado a la madre (o cuidadores) de un niño o niña de 5 a 17 años de edad que vive en el hogar[3] seleccionado aleatoriamente[4].

Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:

Cuestionario de hogar	Cuestionario para mujeres de 15 a 49 años	Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años
Lista de Miembros del Hogar	Antecedentes de la mujer	Antecedentes de menores de 5 años
Seguro Médico	Fecundidad o Historial de nacimientos	Desarrollo temprano infantil
Educación	Deseo del último nacimiento	Disciplina infantil
Características Económicas	Cuidado prenatal	Lactancia e Ingesta Alimentaria
Características del Hogar	Atención del parto	
Uso de Energía en el Hogar	PN&NC: Cuidado térmico	
Transferencias Sociales	PN&NC: Peso al nacer	
Agua	Retorno del periodo	
Saneamiento	IYCF: Lactancia materna inicial	**Cuestionario para niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años**
Higiene	Controles de salud postnatal	Antecedentes del niño o niña
	PN&NC: Funciones fundamentales de la atención postnatal	Trabajo Infantil
	Anticoncepción	Disciplina Infantil
	Necesidad no satisfecha de anticoncepción	Funcionamiento Infantil
	Salud Menstrual e Higiene	Participación del Hogar en la Educación
	Matrimonio o Unión	
	Comportamiento sexual	

3 Los niños, niñas y adolescentes de 15 a 17 años viviendo sin su madre y sin un/a cuidador/a identificado/a en el hogar se consideraron emancipados y el cuestionario para niños de 5 a 17 años se les administró directamente.

4 Si el hogar tiene dos o más niños/as dentro de este rango de edad, se hace una selección aleatoria del elegido a través del método de la Tabla de Kish.

Los cuestionarios se basaron en los estándar MICS7.[5] A partir del modelo MICS7, en su versión en español, los cuestionarios fueron adaptados al contexto local. Para los fines de hacer esta adaptación, se realizó una ronda de pre prueba de los cuestionarios, a fin de evaluar la fluidez de los mismos, así como los principales retos cognitivos que debían ser abordados por el diseño y reforzado durante la capacitación. Este proceso iterativo inicio meses previos a la prueba piloto de la encuesta. Esta se hizo desde finales de junio y principio de julio de 2025, en el barrio de Herrera, del municipio de Santo Domingo Oeste de la provincia de Santo Domingo, como práctica área urbana, y en una área rural del municipio Bajos de Haina, de la provincia de San Cristóbal. Fue realizada en dos etapas, la primera correspondiendo a los cuestionarios impresos, y la segunda con el programa de Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (CAPI, por sus siglas en inglés). Con base en los resultados de las pruebas, se realizaron modificaciones a la redacción y adaptación de los cuestionarios. En el Apéndice E se proporciona una copia de los cuestionarios de la ENHOGARMICS 2025 en español.

2.4 ÉTICA

La ENHOGAR-MICS 2025 se llevó a cabo conforme a las directrices estándar en materia de ética en la recolección de datos, incluyendo procedimientos de consentimiento informado, un protocolo de protección, la revisión ética de los planes y protocolos para la realización de las encuestas, así como medidas para proteger la confidencialidad de los datos y garantizar la realización segura de las entrevistas y la interacción con las personas entrevistadas. Estas medidas incluyeron limitar el personal de campo a solamente entrevistadoras mujeres, y así, en las entrevistas individuales, el cuestionario de mujeres fuera únicamente aplicado por mujeres. Asimismo en la capacitación del personal de campo se hizo mucho énfasis en las técnicas de entrevista para temas sensibles, asegurando la privacidad y el manejo de interrupciones durante las entrevistas.

2.4.1 PROCEDIMIENTOS DE CONSENTIMIENTO INFORMADO Y ASENTIMIENTO DEL NIÑO O LA NIÑA

Se obtuvo el consentimiento verbal para cada participante entrevistado individualmente y el de una persona adulta antes de hacer la entrevista a las personas, es decir, de 15 a 17 años de edad. Cabe resaltar, que todas las personas entrevistadas fueron informadas sobre la naturaleza voluntaria de la participación y de la confidencialidad y anonimato de la información. Además, las personas entrevistadas fueron informadas de su derecho a negarse a responder todas las preguntas o preguntas particulares, así como a detener la entrevista en cualquier momento.

5 http://mics.unicef.org/tools#survey-design.

2.4.2 PROTOCOLO DE PROTECCIÓN Y REVISIÓN ÉTICA

El protocolo de protección de la ENHOGAR-MICS 2025 identificó riesgos a lo largo del ciclo de vida de la encuesta en los siguientes aspectos: posibles riesgos y beneficios para los participantes; el proceso de consentimiento informado, la privacidad y confidencialidad; los riesgos para los entrevistadores; y el manejo de quejas y preocupaciones de los participantes. El protocolo también describió las medidas y procedimientos adoptados para abordar o mitigar estos riesgos. Fue elaborado y revisado como parte del proceso más amplio de aseguramiento de la calidad de la ENHOGAR-MICS 2025 por el Departamento de Encuestas y el Comité Técnico. El plan de la encuesta, los cuestionarios y el protocolo de protección fueron sometidos a revisión ética y aprobados por el Comité de Ética e Investigación de la Fundación Etikos, quienes tras exhaustiva revisión concedieron la aprobación del proyecto, mediante la resolución CEI-E-2025-22.

2.4.3 PROTECCIÓN DE DATOS

Durante la recolección de datos, las tabletas utilizadas para la captura de los datos están protegidas con contraseña y cuentan con protocolos de cifrado para garantizar la seguridad de todas las respuestas registradas. Los datos se transmitieron de forma segura al servidor central mediante la plataforma CSWeb de CSPro (Census and Survey Processing System), que permite la transferencia de datos cifrados a través de canales seguros. Una vez recibidos, los datos se almacenaron en servidores protegidos con acceso restringido. Antes de cualquier análisis o difusión, el conjunto de datos se sometió a un proceso sistemático de anonimización. Este proceso incluyó la eliminación de cualquier información personal identificable o confidencial, preservando al mismo tiempo todas las variables del cuestionario necesarias para un análisis estadístico válido.[6]

2.5 MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las encuestas de MICS utilizan Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (CAPI, por sus siglas en inglés). La aplicación de recolección de datos se basó en el software CSPro, versión 7.7.3, e incluyó una plataforma de gestión y monitoreo de datos específica para MICS desarrollada en Power BI e integrada en la plataforma Microsoft Teams. Los procedimientos y programas estándar[7] desarrollados bajo el programa MICS global se adaptaron a los cuestionarios finales de la ENHOGAR-MICS 2025 y se utilizaron en todo momento. En conjunto a esto, durante la primera semana del trabajo de campo, se recibió acompañamiento y asesoría directa de un consultor de procesamiento de datos del programa de MICS.

6 Para más detalles sobre la anonimización y el intercambio de datos, consulte la sección 2.11 a continuación.

7 http://mics.unicef.org/tools#data-processing.

2.6 CAPACITACIÓN

La capacitación para el trabajo de campo se realizó en 14 días, entre el lunes 23 de junio y el domingo 6 de julio del 2025. La capacitación incluyó lecciones sobre técnicas de entrevista, el contenido de los cuestionarios y entrevistas simuladas entre participantes para ganar práctica al hacer preguntas. Los participantes primero completaron la capacitación en cuestionarios en papel, y luego la capacitación sobre la aplicación CAPI. El programa de la capacitación se basó en la plantilla de agenda de capacitación MICS7.[8] En el siguiente cuadro se presentan las diferentes fases de la capacitación de la ENHOGAR-MICS 2025 y las fechas de ejecución:

Personal capacitado	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Número de días
Capacitación para las entrevistadoras con cuestionarios en papel	Lunes 23 de junio, 2025	Domingo 29 de junio, 2025	7
Prueba de cuestionario en papel en campo	Lunes 30 de junio, 2025	Martes 1ro de julio, 2025	2
Capacitación para las entrevistadoras en CAPI	Miércoles 2 de julio, 2025	Viernes 4 de julio, 2025	3
Prueba de cuestionario en CAPI en campo	Sábado 5 de julio, 2025	Domingo 6 de julio, 2025	2
Capacitación de supervisoras	Martes 10 de junio, 2025	Sábado 14 de junio, 2025	5

Los supervisores asistieron a una capacitación adicional sobre los deberes de supervisión y responsabilidades del equipo.

La elección del personal se llevó a cabo a través de un minucioso proceso selectivo, tomando en consideración, los conocimientos expuestos durante la capacitación, el desarrollo y evolución durante las dos semanas de capacitación, y las aptitudes y capacidades de cada personal capacitado.

2.7 TRABAJO DE CAMPO

Los datos fueron recolectados por 29 equipos conformados por una supervisora de campo y cuatro entrevistadoras. En general, trabajaron en el levantamiento de los datos un total de 29 supervisoras de campo y 117 entrevistadoras, cada equipo con un chofer asignado. Además, seis técnicos de soporte informático, ocho supervisores/as nacionales, seis supervisores/as de actualizadores/as de muestra, 29 actualizadores/as de muestra, y 44 choferes en total. El trabajo de campo comenzó en agosto del 2025 y concluyó en octubre del 2025, extendiéndose por unas nueve semanas.

Los datos se recopilaron utilizando tabletas que ejecutan el sistema operativo Android 14, utilizando una aplicación Bluetooth para operaciones de campo, que permitió la transferencia de tareas y cuestionarios completos entre las tabletas de la supervisora y de la entrevistadora.

8 http://mics.unicef.org/tools#survey-design.

2.8 MEDIDAS DE CONTROL DE CALIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO

Las supervisoras del equipo fueron responsables de la supervisión diaria del trabajo de campo. Se implementó una re-entrevista obligatoria realizada por la supervisora, una por cada entrevistadora, y en cada conglomerado. Se realizaron observaciones diarias de las habilidades y el desempeño de las entrevistadoras.

Durante el período de trabajo de campo, los miembros del equipo de gestión de la encuesta visitaron varias veces a cada equipo de campo y se organizaron visitas de campo para los miembros del Equipo MICS de UNICEF.

A lo largo del trabajo de campo, se produjeron semanalmente cuadros de control de campo (TCC) para el análisis y la acción con los equipos de campo. Las TCC eran versiones adaptadas del plan de tabulaciones estándar elaborado por el Programa MICS.[9]

Adicionalmente, el equipo de gestión de la encuesta utilizó resúmenes de datos en tiempo real mediante tableros de control, así como un monitoreo detallado del desempeño de las entrevistadoras, ambos enfoques innovadores para la implementación y el seguimiento de la calidad de los datos desarrollados por el Programa MICS.

Durante todo el período del trabajo de campo, se realizaron procedimientos de calidad y consistencia a través de una mesa de llamadas. Diariamente, se contactaba con las supervisoras para el monitoreo de la cobertura de las viviendas. Además, en seguimiento de la calidad de la información, cuando se percibían errores de consistencia, desde la mesa de llamadas se comunicaba a la supervisora encargada para, dentro de la oficina, corregir los errores encontrados. Consecuentemente, se identificaban los equipos que tenían los mayores errores de consistencia, para llamar sus supervisoras, y, en algunos casos, directamente a las entrevistadoras.

2.9 MANEJO DE DATOS Y EDICIÓN

Los datos fueron recibidos en la oficina central de la ONE a través de CSWeb, un sistema de gestión de datos basado en el web diseñado para funcionar con CSPro e integrado en la aplicación de gestión en las tabletas de las supervisoras. La oficina central comunicaba las actualizaciones de la aplicación a los equipos de campo a través de este sistema.

Durante la recolección de datos y después de completar el trabajo de campo, los datos se editaron de acuerdo con el proceso de edición descrito en detalle en los lineamientos para la Edición de Datos, una versión adaptada de la documentación estándar de MICS.[10]

9 http://mics.unicef.org/tools#data-collection.

10 https://mics.unicef.org/tools/MICS7#data-processing

2.10 ANÁLISIS Y REPORTE

Los factores de ponderaciones de la muestra y las variables auxiliares de contexto se calcularon y agregaron a las bases de datos finales. El análisis se realizó utilizando el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 24. Los modelos de algoritmos y el plan de tabulación desarrollados por UNICEF se personalizaron y utilizaron para este fin.[11] Adicionalmente, éste plan de tabulación, de manera conjunta con el elaborado para los módulos nacionales que se incluyeron, constituyen la base para la elaboración de este informe con los resultados generales de la encuesta.

El informe básico de resultados de la encuesta se redactó sobre la base de las plantillas desarrolladas por el Programa Global MICS.[12] Estos fueron presentados y revisados por expertos en la materia durante el Taller de Interpretación de Datos y Recopilación de Informes (DIRC) celebrado en un hotel del Distrito Nacional, a lo largo de tres días, en la fecha del 9 de junio al 11 de junio. La finalización del Informe Básico de Resultados de la encuesta y las infografías estadísticas fueron retroalimentadas por quienes participaron del Taller DIRC, y finalmente publicadas como parte del Informe Básico de esta encuesta, el 30 de junio del 2026.

2.11 INTERCAMBIO DE DATOS

Los identificadores únicos, como la ubicación y datos personales recolectados durante las entrevistas, se eliminaron de las bases de datos para garantizar la privacidad.[13] Estas bases de datos anónimos están disponibles en el sitio web de la ONE[14] y en el sitio web de MICS[15] y pueden descargarse libremente para fines de investigación legítimos. Los usuarios deben enviar una investigación final a las entidades enumeradas en el archivo readme incluido, estrictamente con fines informativos.

11 http://mics.unicef.org/tools#analysis

12 http://mics.unicef.org/tools#reporting

13 Consulte también la sección 2.4.3 anterior sobre protección de datos.

14 http://one.gob.do

15 http://mics.unicef.org/surveys.



3 | INDICADORES Y DEFINICIONES

3. INDICADORES Y DEFINICIONES

INDICADOR MICS		ODS[16]	Tema/Módulo[17]	Definición[18]	Número de la Tabla	Valor del indicador
COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS						
SR.1	Acceso a fuentes constantes de electricidad	7.1.1	HC	Porcentaje de miembros de los hogares con acceso a electricidad.	SR.2.1	98.7
SR.18	Entorno familiar de los niños y niñas		HL	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos.	SR.9.1/ SR.9.3	11.2
SR.19	Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres muertos		HL	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años que tienen uno o ambos padres muertos.	SR.9.1	6.1
SR.20	Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero		HL	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero.	SR.9.2	9.1
INDICADORES DE LOS TEMAS COMPLEMENTARIOS DEL CUESTIONARIO HOGAR[19]						
SR.601	Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar		HC	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar (viviendo en hogares que reportaron cocinar).	SR.6.1	96.7
SR.603	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para la iluminación		HC	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para alumbrado (viviendo en hogares que reportaron el uso de alumbrado).	SR.6.4	97.0
SR.604	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	7.1.2	EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación[20] .	SR.6.5	94.2

16 Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/. Los metadatos de los indicadores de los ODS se actualizan periódicamente. La MICS cubre muchos indicadores de los ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores solo se cubren parcialmente. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre que la metodología internacional actual solo permita la definición del indicador MICS y/o una parte significativa del indicador ODS pueda generarse mediante el indicador MICS. Para obtener más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, consulte http://unstats.un.org/sdgs/metadata/

17 Algunos indicadores se elaboran utilizando preguntas de más de un tema o módulo de los cuestionarios MICS. En tales casos, solo se indica el tema o módulo que contiene la mayor parte de la información necesaria. Consulte los temas del cuestionario MICS7 para conocer el nombre completo de los módulos.

18 Todos los indicadores MICS están o pueden estar desglosados, cuando sea pertinente, por quintiles de riqueza, sexo, edad, origen étnico, situación migratoria, discapacidad y ubicación geográfica (según los ámbitos de información), u otras características, tal y como recomienda el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los ODS: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development

19 La lista de indicadores MICS7 se presenta por capítulo del informe de resultados de la encuesta y entre los indicadores recogidos en los cuestionarios básicos y los disponibles a través de los temas del cuestionario complementario.

20 Los miembros del hogar que residen en hogares que reportan no cocinar, no utilizar calefacción para espacios o no utilizar iluminación no son excluidos del numerador.

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
SOBREVIVIR[21]						
CS.1	Tasa de mortalidad neonatal	3.2.2	BH	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida.	CS.1-CS.3	14
CS.2	Tasa de mortalidad post-neonatal		BH	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal.	CS.1-CS.3	6
CS.3	Tasa de mortalidad infantil		CM / BH	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año.	CS.1-CS.3	20
CS.4	Tasa de mortalidad en la niñez		BH	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto año.	CS.1-CS.3	2
CS.5	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de cinco años	3.2.1	CM / BH	Probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto año.	CS.1-CS.3	22

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA						
TM.1.a TM.1b	Tasa de fecundidad adolescente	3.7.2	CM / BH	a) Tasa de fecundidad adolescente 10 a 14 años. b) Tasa de fecundidad específica por edad de mujeres de 15 a 19 años	TM.1.1	(a) 2.7 (b) 46
TM.2	Maternidad temprana o Embarazo adolescente		CM / BH	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron un nacido vivo antes de los 18 años de edad.	TM.2.2W	15.9
TM.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos		CP/UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o unidas que están usando (o que sus parejas usan) un método anticonceptivo (moderno o tradicional).	TM.3.1	60.9
TM.4	Necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos	3.7.1 & 3.8.1	UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que tienen su necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos.	TM.4.1	78.4
TM.5a TM.5b TM.5c	Cobertura de atención prenatal	3.8.1	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su nacido vivo más reciente fueron atendidas (a) al menos una vez por personal capacitado (b) al menos cuatro veces por cualquier proveedor (c) al menos ocho veces por cualquier proveedor	TM.5.1 TM.5.2	(a) 97.6 (b) 95.8 (c) 81.7
TM.6	Contenido de atención prenatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que, durante el embarazo de su último nacido vivo, al menos una vez se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina como parte de la atención prenatal.	TM.5.3	95.7
TM.8	Partos institucionales		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz en algún centro de salud.	TM.6.1	98.2

21 Los indicadores de mortalidad se calculan para el último período de 5 años.

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
TM.9	Asistencia en el parto por una persona capacitada	3.1.2	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que el parto de su nacido vivo más reciente fue asistido por personal de salud capacitado.	TM.6.2	98.8
TM.10	Cesáreas		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz por cesárea.	TM.6.2	68.2
TM.11	Niños y Niñas pesados al nacer		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer.	TM.7.1	96.5
TM.12	Estancia postparto		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y atendieron el parto de su nacido vivo más reciente en un centro de salud y que permanecieron en un centro de salud durante 12 horas o más después del parto.	TM.8.1	94.7
TM.13	Controles postnatales para el recién nacido		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente recibió un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo postnatal durante una visita dentro de los 2 días después del nacimiento.	TM.8.2	95.2
TM.14	Recién nacidos a los que se secó		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento.	TM.8.4	94.9
TM.15	Cuidado piel con piel		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento.	TM.8.4	21.2
TM.16	Baño retrasado		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue bañado por primera vez más de 24 horas después del nacimiento.	TM.8.4	81.6
TM.19	Funciones fundamentales de la atención postnatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes su hijo nacido vivo más reciente recibió por lo menos 2 funciones de señales de atención postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento.	TM.8.6	93.1
TM.20	Controles postnatales a la madre		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un chequeo postnatal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento de su nacido vivo más reciente.	TM.8.7	93.8
TM.24	Sexo antes de los 15 años entre jóvenes		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que tuvo relaciones sexuales antes de los 15 años.	TM.S10.2W	12.2
TM.25	Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que nunca se ha casado ni ha tenido relaciones sexuales.	TM.S10.2W	59.9

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO						
TC.30	Niños y niñas que alguna vez fueron amamantados		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que fueron amamantados en alguna ocasión.	TC.7.1	91.9
TC.31	Iniciación temprana de la lactancia		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que fueron amamantados dentro de la hora posterior al nacimiento.	TC.7.1	22.4
TC.32	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses		BD	Porcentaje de infantes menores de 6 meses de edad que son amamantados exclusivamente[22] .	TC.7.2	19.2
TC.38	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos		BD	Porcentaje de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior.	TC.7.3	89.2
TC. 39a TC.39b	Dieta mínima aceptable		BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior (a) niños y niñas amamantados (b) niños y niñas no amamantados	TC.7.4	(a) 44.7 (b) 51.2
TC.40	Frecuencia de alimentación con leche para niños y niñas no amamantados		BD	Porcentaje de niños y niñas no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior.	TC.7.4	92.2
TC.41	Diversidad alimentaria mínima	2.2.4	BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 5 o más grupos de alimentos[23] durante el día anterior.	TC.7.4	60.6
TC.42	Frecuencia de alimentación mínima		BD	Porcentaje de niños y niñas entre 6 a 23 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños y niñas no amamantados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces[24] o más durante el día anterior.	TC.7.4	74.9
TC.43	Alimentación con biberón		BD	Porcentaje de niños y niñas de entre 0 a 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior.	TC.7.2	85.9
TC.49a TC.49b TC.49c	Estimulación temprana y cuidado receptivo		EC	Porcentaje de niños y niñas de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con: (a) Cualquier miembro del hogar mayor de 15 años[25] (b) Padre (c) Madre	TC.9.1 TC.9.1 TC.9.1	(a) 63.8 (b) 12.5 (c) 53.4

22 Infantes alimentados con leche materna, que no reciben ningún otro líquido o alimento con excepción de solución oral rehidratante, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

23 El indicador se basa en el consumo de alguna cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 siguientes grupos de alimentos: 1) granos, raíces y tubérculos; 2) legumbres y nueces; 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso); 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes); 5) huevos; 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A; y 7) otras frutas y verduras.

24 Lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, dos veces para niños y niñas de 6-8 meses de edad y tres veces para niños y niñas de 9 a 23 meses; No lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o alimentos a base de leche, cuatro veces para niños y niñas de 6 a 23 meses de edad.

25 Este indicador es planteado en MICS7 como cualquier adulto miembro del hogar, no obstante, en la ENHOGAR-MICS 2025, fue levantado para cualquier miembro del hogar superior a 15 años de edad.

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
TC.50	Disponibilidad de libros infantiles		EC	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles.	TC.9.2	12.5
TC.51	Disponibilidad de juguetes		EC	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes.	TC.9.2	70.4
TC.52	Supervisión inadecuada		EC	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño/a de menor de 10 años de edad por más de una hora al menos una vez la semana pasada.	TC.9.3	5.9
TC.53	Índice de desarrollo infantil temprano	4.2.1	EC	Porcentaje de niños de 2 a 4 años cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial.	TC.10.1	78.3
TC.702	Alimentados exclusivamente con leche materna durante los dos primeros días después del nacimiento		MN	Porcentaje de hijos/as nacidos vivos más recientes de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que fueron alimentados exclusivamente con leche materna durante los dos primeros días después del nacimiento.	TC. 7.1	38.7
TC.703	Alimentación mixta con leche antes de los 6 meses		BD	Porcentaje de infantes menores de 6 meses que recibieron fórmula y/o leche de origen animal además de leche materna durante el día anterior.	TC.7.2	52.4
TC.704	Lactancia materna continuada de 12 a 23 meses		BD	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibieron leche materna durante el día anterior.	TC.7.2	27.2
TC.705	Pobreza Alimentaria Infantil		BD	Porcentaje de niños de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 4 o menos de los 8 grupos de alimentos definidos durante el día anterior.	TC.7.5	39.4
TC.706	Consumo de huevo y/o alimentos cárnicos		BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron huevo y/o alimentos cárnicos durante el día anterior.	TC.7.6	73.1
TC.707	Consumo de bebidas azucaradas		BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron una bebida azucarada durante el día anterior.	TC.7.7	70.4
TC.708	Consumo de alimentos no saludables		BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron ciertos alimentos[26] poco saludables seleccionados durante el día anterior.	TC.7.7	38.5
TC.709	Consumo nulo de verduras o frutas		BD	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que no consumieron ninguna verdura o fruta durante el día anterior.	TC.7.7	25.7

26 En el contexto de este indicador, los “alimentos centinela no saludables” son alimentos o categorías de alimentos (por ejemplo, “dulces” o “caramelos”) que probablemente sean consumidos por bebés y niños pequeños y que tienen un alto contenido de azúcar, sal y/o grasas no saludables. Consulte las Tablas para obtener información más detallada.

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
APRENDER Y ADQUIRIR HABILIDADES PARA EL FUTURO						
LN.1	Asistencia a educación para la primera infancia		UB	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia.	LN.1.1	46.2
LN.2	Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) (ajustada)	4.2.2	ED	Porcentaje de niños y niñas en el grupo de edad pertinente (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) que asisten a un programa de educación para la primera infancia o a la primaria.	LN.1.2	83.1
LN.3	Preparación para la escuela		ED	Porcentaje de niños y niñas en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior.	LN.2.1	84.9
LN.4	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria		ED	Porcentaje de niños y niñas en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria.	LN.2.2	84.9
LN.5a LN.5b LN.5c	Tasa de asistencia neta (ajustada)		ED	Porcentaje de niños y niñas en: (a) edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria baja o alta (b) edad de asistir a la secundaria baja que actualmente asisten a la escuela secundaria baja o superior (c) edad de asistir a la escuela secundaria alta que actualmente asisten a la escuela secundaria alta o superior	LN.2.3 LN.2.4 LN.2.6	(a) 94.1 (b) 77.5 (c) 68.0
LN.6a LN.6b LN.6c	Tasa de niños y niñas fuera de la escuela		ED	Porcentaje de niños y niñas: (a) en edad de asistir a la primaria que no asisten a ningún nivel de educación (b) en edad de asistir a la secundaria baja que no asisten a ningún nivel de educación (c) en edad de asistir a la secundaria alta que no asisten a ningún nivel de educación	LN.2.3 LN.2.4 LN.2.6	(a) 4.5 (b) 7.5 (c) 17.4
LN.7a LN.7b	Razón bruta de ingreso al último grado		ED	Razón de niños y niñas que asisten al último grado por primera vez a niños en edad apropiada para el último grado: (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja	LN.2.7 LN.2.7	(a) 93.0 (b) 78.6
LN.8a LN.8b LN.8c	Tasa de terminación	4.1.2	ED	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado: (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja (c) Escuela secundaria alta	LN.2.7 LN.2.7 LN.2.7	(a) 92.7 (b) 83.2 (c) 61.8
LN.9	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja		ED	Porcentaje de niños y niñas que asistieron al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior y que no están repitiendo en el año escolar actual que están asistiendo al primer año de escuela secundaria baja durante el año escolar actual.	LN.2.7	91.2

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
APRENDER Y ADQUIRIR HABILIDADES PARA EL FUTURO						
LN.10a LN.10b	Sobre edad para el grado		ED	Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela que tienen 2 años o más por arriba de la edad oficial prevista para el grado: (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja	LN.2.5 LN.2.5	(a) 9.1 (b) 15.8
LN.12	Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela para los que un miembro adulto en el hogar recibió una tarjeta de calificaciones para el niño/a en el último año.	LN.3.1	95.5
LN.13	Oportunidad de participar en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela para quienes el órgano de gobierno de su escuela está abierto a la participación de los padres.	LN.3.1	89.2
LN.14	Participación en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela para los que algún miembro adulto del hogar asistió a una reunión del órgano de gobierno de la escuela en el último año.	LN.3.1	84.1
LN.16	Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela para los que algún miembro adulto del hogar discutió el progreso del niño/a con los maestros/as.	LN.3.1	95.4
LN.18	Disponibilidad de libros en casa		PR	Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años de edad que tienen tres o más libros para leer en casa.	LN.3.2	25.2
LN.21	Apoyo en las tareas escolares		PR	Porcentaje de niños de entre 7 y 14 años que asisten a la escuela y tienen deberes y reciben ayuda con los deberes.	LN.3.2	86.9
LN.604	Hogares con radio		HC	Porcentaje de hogares que tienen una radio.	LN.6.1	25.8
LN.605	Hogares con televisión		HC	Porcentaje de hogares que tienen una televisión.	LN.6.1	76.7
LN.606	Hogares con teléfono		HC	Porcentaje de hogares que tienen un teléfono (línea fija o teléfono móvil).	LN.6.1	93.7
LN.607	Hogares con una computadora		HC	Porcentaje de hogares que tienen una computadora.	LN.6.1	32.3
LN.608	Hogares con Internet		HC	Porcentaje de hogares que tienen acceso a Internet por cualquier dispositivo desde casa.	LN.6.1	56.2

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
PROTEGIDOS DE LA VIOLENCIA Y EXPLOTACIÓN						
PR.1	Registro de nacimiento [27]	16.9.1	BR	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado ante una autoridad civil.	PR.1.2	93.6
PR.2	Disciplina violenta	16.2.1	UCD – FCD	Porcentaje de niños y niñas entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico de sus cuidadores durante el último mes.	PR.2.1	54.9
PR.3	Trabajo infantil	8.7.1	CL	Porcentaje de niños y niñas entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil[28].	PR.3.3	4.6
PR.4a PR.4b	Uniones tempranas o Matrimonio infantil	5.3.1	MA	Porcentaje de mujeres entre 20 y 24 años que se casaron o unieron por primera vez: (a) antes de los 15 años, (b) antes de los 18 años	PR.4.1	(a) 9.5 (b) 27.6
PR.5	Mujeres entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión		MA	Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión.	PR.4.1W	12.1
PR.7a PR.7b	Diferencia de edad entre la pareja		MA	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son mayores que ellas por 10 años o más: (a) edad 15-19 años, (b) edad 20-24 años	PR.4.3	(a) 21.4 (b) 18.6

27 Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR y de la ONE. Los resultados estimados constituyen un proxy del indicador MICS sobre registro de nacimiento, con la diferencia de que este último se levanta mediante el cuestionario individual dirigido a niños y niñas menores de 5 años.

28 A los niños y niñas involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños y niñas que participan en actividades económicas o en tareas domésticas por encima de los umbrales específicos de la edad. Si bien el concepto de trabajo infantil incluye la exposición a condiciones de trabajo peligrosas, y esto se recolecta en MICS y se incluyó previamente en el indicador, la definición actual, que también se utiliza para informar sobre los ODS, no incluye a los niños que trabajan en condiciones peligrosas. Consulte el plan de tabulaciones del estándar MICS7 para los indicadores sobre trabajo infantil.

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO						
WS.1	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber		WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas para beber.	WS.1.1	98.9
WS.7	Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	1.4.1 & 6.2.1	HW	Porcentaje de miembros del hogar que cuentan con un espacio para el lavado de manos en el que el agua y el jabón o detergente están presentes.	WS.2.1	78.2
WS.8	Uso de instalaciones saneamiento mejoradas		WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas.	WS.3.1	95.8
WS.9	Uso del servicio de saneamiento básico	1.4.1 & 3.8.1& 6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas con otros hogares.	WS.3.7	87.5
WS.10	Eliminación segura en el sitio de desechos/excretas procedentes de instalaciones sanitarias mejoradas en el sitio	6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones sanitarias mejoradas en el lugar, de las cuales nunca se han vaciado los desechos/excretas o se han vaciado y enterrado en un pozo cubierto.	WS.3.5	78.8
INDICADORES DE LOS TEMAS COMPLEMENTARIOS DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR [29]						
WS.702	Suficiencia de materiales para la gestión menstrual		UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que informan haber menstruado en los últimos 12 meses y contaron con suficientes materiales menstruales para satisfacer sus necesidades durante el último período.	WS.4.1	92.7
WS.703	Intimidad para el cambio de material de gestión menstrual		UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que informan haber menstruado en los últimos 12 meses y que durante su último período les preocupó poder cambiar materiales en privado en casa.	WS.4.1	80.2
WS.704	Gestión oportuna del dolor menstrual		UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que informan haber menstruado en los últimos 12 meses y que durante su último período pudieron reducir el dolor menstrual cuando fue necesario.	WS.4.2	54.6
WS.705	Búsqueda de atención médica para la gestión menstrual		UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que informan haber menstruado en los últimos 12 meses y que se sentirían cómodas buscando ayuda para problemas menstruales de un proveedor de atención médica.	WS.4.2	92.9
WS.706	Conocimiento sobre la menstruación antes de su primer período		UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que informan haber menstruado en los últimos 12 meses y que sabían sobre la menstruación antes de su primer período menstrual.	WS.4.2	83.6
WS.707a WS.707b WS.707c	Participación en actividades durante la menstruación		UN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que informan haber menstruado en los últimos 12 meses y que, durante su última menstruación, debido a su período, no tuvieron problemas para participar en (a) trabajo (b) educación/formación (c) actividades sociales	WS.4.3	(a) 90.9 (b) 93.1 (c) 91.3

29 La lista de indicadores MICS7 se presenta por capítulo del informe de resultados de la encuesta y entre los indicadores recogidos en los cuestionarios básicos y los disponibles a través de los temas del cuestionario complementario.

INDICADOR MICS		ODS	Tema/ Módulo	Definición	Número de la Tabla	Valor del indicador
OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN LA VIDA						
EQ.1	Niños y niñas con dificultades funcionales		FCF	Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad reportados con dificultades de funcionamiento en por lo menos un dominio[30] .	EQ.1.4	10.5
EQ.2a EQ.2b EQ.2c EQ.2d	Cobertura de seguro médico [31]		SM	Porcentaje de mujeres, hombres y niños y niñas cubierta por seguro médico: a) mujeres de 15 a 49 años de edad b) hombres de 15 a 49 años de edad c) niños y niñas de 5 a 17 años d) niños y niñas menores de 5 años	EQ.S3.2	(a) 76.6 (b) 67.8 (c) 68.8 (d) 60.0
EQ.3	Población cubierta por transferencias sociales [32]	1.3.1	ST – ED	Porcentaje de miembros del hogar viviendo en hogares que recibieron algún tipo de transferencia social y beneficios en los últimos 12 meses.	EQ.S2.6	50.9
EQ.5	Niños y niñas en hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales [33]	1.3.1	ST – ED	Porcentaje de niños y niñas menores de 18 años que viven en hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales en los últimos 12 meses.	EQ.S2.7	47.7

30 Este indicador es planteado en MICS7 como el porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad, no obstante, en la ENHOGAR-MICS 2025, fue levantado únicamente en el cuestionario de 5 a 17, por lo que el indicador fue modificado de 5 a 17.

31 Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

32 Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Originalmente, el programa MICS mide el indicador considerando el periodo de 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores.

33 Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR y de la ONE. Originalmente, el programa MICS mide el indicador considerando el periodo de 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores.



4 | COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS

4. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS

4.1 RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS

La Tabla SR.1.1 presenta los resultados de la implementación de la muestra, incluyendo las tasas de respuesta. De los 35,238 hogares seleccionados para la muestra, 30,110 se encontraban ocupados. De estos, 29,676 se entrevistaron exitosamente para una tasa de respuesta de 98.6 por ciento.

En los hogares entrevistados, se identificaron 19,705 mujeres de 15 a 49 años de edad. De estas, 18,964 fueron entrevistadas, lo que equivale a una tasa de respuesta de 96.2 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

Se identificaron en los cuestionarios de hogar 6,494 niños y niñas menores de 5 años. Se completaron los cuestionarios para 6,436 de estos niños y niñas, lo que correspondió a una tasa de respuesta del 99.1% en los hogares entrevistados.

Se seleccionó un niño de 5 a 17 años al azar en cada hogar entrevistado, para administrar el cuestionario correspondiente. En los hogares entrevistados se identificaron 19,020 niños de 5 a 17 años de los cuales se seleccionaron 11,667 niños y de éstos a 11,568 se les consiguió completar el cuestionario, lo que corresponden a una tasa de respuesta de 99.2 por ciento.

Las tasas globales de respuesta del 94.9%, 97.7% y del 97.7% son las obtenidas para las entrevistas individuales de mujeres, menores de 5 años y niños y niñas de 5 a 17 años, respectivamente.

Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años y niños de 5 a 17 años

Número de hogares seleccionados; número de mujeres, niños y niñas menores de 5 años, niños y niñas de 5-17 años, según los resultados de la entrevista, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Hogares, mujeres 15 a 49 años de edad, niños y niñas menores de 5 años, y niños y niñas de 5-17 años de edad	Total	Zona de residencia		Región de residencia									
		Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Yuma	Higuamo	Ozama o Metropolitana
Hogares													
Muestreados	35,238	23,417	11,821	4,194	3,390	3,871	3,385	4,532	1,839	3,209	3,383	3,144	4,291
Ocupados	30,110	19,717	10,393	3,555	2,866	3,444	2,953	3,886	1,641	2,836	2,868	2,703	3,358
Entrevistados	29,676	19,454	10,222	3,483	2,825	3,349	2,916	3,842	1,627	2,809	2,838	2,665	3,322
Tasa de terminación del hogar	84.2	83.1	86.5	83.0	83.3	86.5	86.1	84.8	88.5	87.5	83.9	84.8	77.4
Tasa de respuesta del hogar	98.6	98.7	98.4	98.0	98.6	97.2	98.7	98.9	99.1	99.0	99.0	98.6	98.9
Mujeres de 15 a 49 años													
Elegibles	19,705	13,470	6,235	2,249	1,760	2,034	1,809	2,544	1,078	2,075	1,947	1,774	2,435
Entrevistadas	18,964	12,893	6,071	2,169	1,707	1,991	1,742	2,439	1,058	2,043	1,866	1,703	2,246
Tasa de respuesta de las mujeres	96.2	95.7	97.4	96.4	97.0	97.9	96.3	95.9	98.1	98.5	95.8	96.0	92.2
Tasa global de respuesta de las mujeres	94.9	94.4	95.8	94.5	95.6	95.2	95.1	94.8	97.3	97.5	94.8	94.6	91.2
Niños y niñas menores de 5 años													
Elegibles	6,494	4,259	2235	688	491	632	654	880	484	804	561	592	708
Madres/cuidadoras entrevistadas	6,436	4,216	2220	675	486	630	652	874	482	797	557	588	695
Tasa de respuesta de los menores de 5 años	99.1	99.0	99.3	98.1	99.0	99.7	99.7	99.3	99.6	99.1	99.3	99.3	98.2
Tasa de respuesta global de menores de 5 años	97.7	97.7	97.7	96.1	97.6	96.9	98.4	98.2	98.7	98.2	98.2	97.9	97.1
Niños y niñas de 5 a 17 años [A]													
Número de niños en hogares entrevistados	19,020	12,516	6,504	1,900	1,595	1,848	1,740	2,585	1,351	2,290	1,796	1,733	2,182
Elegibles	11,667	7,821	3,846	1,249	980	1,206	1,044	1,563	761	1,329	1,105	1,063	1,367
Madres/cuidadoras entrevistadas	11,568	7,745	3,823	1,232	974	1,202	1,039	1,550	760	1,323	1,093	1,054	1,341
Tasa de respuesta de niños de 5 a 17 años	99.2	99.0	99.4	98.6	99.4	99.7	99.5	99.2	99.9	99.5	98.9	99.2	98.1
Tasa de respuesta global de niños de 5 a 17 años	97.7	97.7	97.8	96.6	98.0	96.9	98.3	98.0	99.0	98.6	97.9	97.8	97.0

[A] El cuestionario para los niños y niñas de 5 a los 17 años se administró a un niño o una niña seleccionado al azar en cada hogar entrevistado.

4.2 CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y DE LOS HOGARES

Contar con una vivienda adecuada constituye un elemento fundamental de la calidad de vida de la población, necesario para contrarrestar las vulnerabilidades en diversas situaciones, como los fenómenos naturales que cada vez afectan al país con mayor frecuencia e intensidad debido a los efectos del cambio climático.

El tipo de material de construcción de las paredes, el techo y el piso de las viviendas, al igual que la calidad de éstos, guarda relación directa con la condición de vida de las personas que residen en ella. La estructura de la vivienda impacta la seguridad, la salud física y emocional de los hogares y sus miembros.

Por consiguiente, el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11, "Ciudades y comunidades sostenibles" busca, que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, garantizando así, el acceso a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles.

Las Tablas SR.2.1, SR.2.2 y SR.2.3 brindan más detalles sobre las características a nivel del hogar obtenidas en el Cuestionario de Hogar. La mayor parte de la información recopilada sobre estas características de la vivienda se ha utilizado en la construcción de los grupos quintílicos de riqueza[34].

La Tabla SR.2.1 presenta las características de la vivienda, desagregada por área y región, distribuida según si la vivienda tiene electricidad, energía utilizada para cocinar, acceso a Internet, los materiales principales del piso, techo y paredes exteriores, así como el número de habitaciones utilizadas para dormir.

El programa anual de encuestas ENHOGAR, desde su concepción, ha medido la calidad estructural de la vivienda, y desagregado por tipo de material predominante con el que está construido ésta. En las Tablas SR.2.1A, SR.2.1B y SR.2.1C, respectivamente, se presentan la composición porcentual de las viviendas particulares ocupadas, por material predominante en las paredes, techo y piso, según características geográficas.

En la Tabla SR.2.2, los hogares se distribuyen de acuerdo con la propiedad de activos por parte de los hogares y de los miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda.

La Tabla SR.2.3 muestra cómo las poblaciones de hogares en áreas y regiones se distribuyen de acuerdo con los grupos quintílicos de riqueza de los hogares.

34 Esta variable se construye con el Análisis de Componentes Principales (PCA) como método para identificar patrones entre grupos de variables, bajo el supuesto de que la posesión de activos del hogar está correlacionada con una dimensión subyacente de riqueza.

Tabla SR.2.1: Características de la vivienda

Distribución porcentual de hogares, según características seleccionadas, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características seleccionadas	Total	Zona de residencia		Región de residencia									
		Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Yuma	Higuamo	Ozama o Metropolitana
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Electricidad													
Sí	98.4	99.4	95.8	98.6	98.8	98.6	97.4	97.9	96.6	96.6	94.4	99.4	99.6
No	1.6	0.6	4.2	1.4	1.2	1.4	2.6	2.1	3.4	3.4	5.6	0.6	0.4
Energía usada para cocinar [A]													
Combustibles y tecnologías limpias	92.1	94.6	85.4	93.7	91.8	92.1	86.7	89.8	80.5	81.4	88.6	89.6	96.3
Otros combustibles	3.5	1.3	9.2	1.8	3.8	2.6	8.8	5.3	14.9	12.3	4.4	5.7	0.5
No se cocina en el hogar	4.4	4.1	5.4	4.4	4.5	5.3	4.4	4.9	4.5	6.3	7.0	4.7	3.2
Sin información	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Acceso a Internet en el hogar [B]													
Si	56.2	60.2	45.5	67.7	59.1	57.3	59.6	40.6	39.4	41.7	44.2	46.7	62.0
No	43.8	39.7	54.5	32.3	40.9	42.7	40.2	59.4	60.6	58.3	55.8	53.3	38.0
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Material principal del piso [C]													
Piso natural	1.2	0.5	3.0	1.2	0.6	0.3	3.2	1.7	5.2	5.0	0.7	1.3	0.4
Piso terminado	98.4	99.2	96.3	97.5	99.0	99.5	96.2	97.9	94.5	94.8	99.1	98.2	99.4
Otro	0.5	0.3	0.8	1.4	0.4	0.1	0.5	0.4	0.3	0.2	0.3	0.4	0.2
Material principal del techo [C]													
Techo natural	0.1	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.1	0.2	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0
Techo terminado	99.8	99.8	99.7	99.6	99.9	99.9	99.7	99.7	99.5	99.4	99.8	100.0	99.9
Otro	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0
Material principal de las paredes exteriores [C]													
Paredes naturales	0.1	0.1	0.2	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.5	0.1	0.1	0.4	0.1
Paredes rudimentarias	6.5	3.4	14.7	7.2	4.8	9.3	15.8	9.4	10.2	12.4	6.2	10.7	2.2
Paredes terminadas	90.9	94.8	80.8	91.9	94.6	88.7	83.5	85.3	87.0	83.9	87.4	84.0	96.2
Otro	2.4	1.7	4.3	0.8	0.6	1.8	0.7	5.2	2.3	3.6	6.3	4.8	1.5
Habitaciones utilizadas para dormir													
1	41.9	40.6	45.3	42.6	42.7	42.6	46.1	37.9	37.6	39.8	59.8	43.8	37.7
2	39.9	40.7	38.0	40.4	37.0	41.0	35.0	42.5	38.1	37.3	29.3	40.4	42.9
3 o más	18.1	18.7	16.7	17.0	20.3	16.3	18.9	19.5	24.3	22.9	10.9	15.8	19.4
Sin información/no sabe	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de hogares	29,676	21,486	8,190	4,921	2,105	1,974	1,289	3,145	873	1,048	2,522	1,906	9,893
Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir	1.66	1.65	1.67	1.61	1.54	1.59	1.61	1.68	1.70	1.83	1.82	1.68	1.64
Porcentaje de miembros del hogar con acceso a fuentes constantes de electricidad [1]	98.7	99.5	96.6	98.8	99.2	99.1	98.0	98.7	96.9	97.1	94.9	99.6	99.7
Número de miembros de hogar	85,000	61,852	23,148	13,635	5,770	5,384	3,560	9,420	2,695	3,408	6,720	5,421	28,988

[1] MICS indicador SR.1 - Acceso a fuentes constantes de electricidad; ODS Indicador 7.1.1

[A] Calculado para hogares. Para conocer el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles limpios y tecnologías para cocinar, consulte la Tabla SR.6.1

[B] Consulte la Tabla LN.6.1 para detalles e indicadores sobre dispositivos TIC en los hogares

[C] Consulte el cuestionario de hogares en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros"

Tabla SR.2.1A: Material predominante de las paredes de la vivienda

Composición porcentual de las viviendas particulares ocupadas, por tipo de material predominante de las paredes de la vivienda, según zona y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Zona y región de residencia	Número de viviendas particulares ocupadas	Material predominante de las paredes de la vivienda [A]				
		Total	Block o concreto	Madera	Tabla de palma	Otro
Total	**29,676**	**100.0**	**84.7**	**8.8**	**3.2**	**3.3**
Zona de residencia						
Urbana	21,486	100.0	90.8	5.2	1.5	2.5
Rural	8,190	100.0	68.5	18.4	7.8	5.3
Región de residencia						
Cibao Norte	4,921	100.0	84.4	11.7	2.7	1.2
Cibao Sur	2,105	100.0	88.2	8.3	2.8	0.8
Cibao Nordeste	1,974	100.0	84.9	5.2	7.1	2.8
Cibao Noroeste	1,289	100.0	59.6	35.9	2.3	2.2
Valdesia	3,145	100.0	79.3	8.4	6.0	6.3
Enriquillo	873	100.0	76.5	7.1	8.2	8.1
El Valle	1,048	100.0	70.8	13.3	9.7	6.2
Yuma	2,522	100.0	82.0	8.9	2.1	7.1
Higuamo	1,906	100.0	74.6	12.8	7.2	5.3
Ozama o Metropolitana	9,893	100.0	93.7	3.8	0.5	2.0

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.2.1B: Material predominante del techo de la vivienda

Composición porcentual de las viviendas particulares ocupadas, por tipo de material predominante del techo de la vivienda, según zona y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Zona y región de residencia	Número de viviendas particulares ocupadas	Material predominante del techo [A]				
		Total	Concreto	Zinc	Aluzinc	Otro
Total	**29,676**	**100.0**	**52.6**	**44.4**	**2.7**	**0.3**
Zona de residencia						
Urbana	21,486	100.0	62.3	35.3	2.1	0.3
Rural	8,190	100.0	27.0	68.5	4.1	0.4
Región de residencia						
Cibao Norte	4,921	100.0	40.5	54.1	4.9	0.4
Cibao Sur	2,105	100.0	35.6	58.8	5.5	0.1
Cibao Nordeste	1,974	100.0	38.9	55.3	5.6	0.3
Cibao Noroeste	1,289	100.0	20.8	75.8	2.9	0.5
Valdesia	3,145	100.0	49.2	49.9	0.5	0.4
Enriquillo	873	100.0	23.0	76.1	0.4	0.6
El Valle	1,048	100.0	28.0	70.1	1.1	0.7
Yuma	2,522	100.0	61.2	35.5	2.9	0.4
Higuamo	1,906	100.0	43.1	53.5	3.4	0.1
Ozama o Metropolitana	9,893	100.0	75.1	23.6	1.2	0.2

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.2.1C: Material predominante del piso de la vivienda

Composición porcentual de las viviendas particulares ocupadas, por tipo de material predominante del piso de la vivienda, según zona y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Zona y región de residencia	Número de viviendas particulares ocupadas	Material predominante del piso [A]						
		Total	Granito	Mosaico	Cerámica	Cemento	Tierra	Otro
Total	**29,676**	**100.0**	**2.1**	**2.4**	**46.7**	**46.9**	**1.2**	**0.7**
Zona de residencia								
Urbana	21,486	100.0	2.8	3.1	53.9	39.0	0.5	0.7
Rural	8,190	100.0	0.4	0.6	27.6	67.6	3.0	0.8
Región de residencia								
Cibao Norte	4,921	100.0	2.1	2.0	44.6	48.7	1.2	1.5
Cibao Sur	2,105	100.0	1.9	2.2	39.9	54.9	0.6	0.5
Cibao Nordeste	1,974	100.0	2.0	2.5	40.4	54.4	0.3	0.4
Cibao Noroeste	1,289	100.0	0.6	2.9	24.6	67.7	3.2	1.0
Valdesia	3,145	100.0	1.7	1.0	33.5	61.5	1.7	0.6
Enriquillo	873	100.0	0.8	3.4	19.3	70.8	5.2	0.4
El Valle	1,048	100.0	0.3	2.9	23.9	67.7	5.0	0.3
Yuma	2,522	100.0	1.2	3.3	47.0	46.9	0.7	0.9
Higuamo	1,906	100.0	0.9	2.6	41.4	53.1	1.3	0.7
Ozama o Metropolitana	9,893	100.0	3.4	2.6	63.2	29.9	0.4	0.5

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales

Porcentaje de hogares, según tenencias de bienes del hogar y personales seleccionados, y distribución porcentual por propiedad de la vivienda, por zona de residencia y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características seleccionadas	Total	Zona de residencia		Región de residencia									
		Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Yuma	Higuamo	Ozama o Metropolitana
Porcentaje de hogares que poseen:													
Televisión [A]	76.7	79.7	68.6	78.2	76.8	75.9	68.3	74.6	71.8	70.7	65.4	75.6	81.9
Refrigerador o nevera	86.3	89.0	79.2	88.7	87.0	86.4	79.5	85.1	81.1	80.3	76.2	84.5	90.2
Lavadora de ropa	80.4	83.4	72.6	82.8	84.2	81.0	76.0	78.2	72.0	70.4	68.7	79.8	84.5
Inversor	12.2	13.3	9.1	7.6	9.0	9.1	3.8	11.5	6.7	8.7	12.3	16.1	17.0
Bomba de agua	27.3	30.6	18.5	26.5	27.3	30.2	20.0	19.3	14.2	16.6	24.9	26.7	33.5
Plancha eléctrica	35.5	39.6	24.7	34.5	26.4	26.3	31.7	30.5	24.3	21.4	38.8	37.1	43.1
Aire acondicionado	25.2	29.4	14.0	21.7	22.0	23.9	21.1	18.4	8.4	19.1	24.1	22.4	33.5
Horno microondas	19.5	22.3	11.9	23.2	17.9	16.7	18.0	13.3	12.0	12.0	19.6	15.4	22.9
Equipo de música	9.9	11.2	6.5	12.1	8.5	5.3	8.6	6.4	5.8	3.6	8.7	6.7	13.3
Planta eléctrica	1.0	1.0	0.9	0.8	0.8	0.8	0.7	0.6	0.3	0.5	1.8	1.5	1.1
Paneles solares	0.9	0.6	1.6	1.2	0.8	0.8	1.3	1.2	0.7	0.4	2.3	0.4	0.4
Porcentaje de hogares que poseen:													
Tierras agrícolas	11.5	8.8	18.6	10.2	9.4	13.9	11.1	18.5	29.5	20.3	7.9	15.3	7.6
Animales de granja/ganado	6.0	3.2	13.1	6.8	8.0	6.9	9.5	8.7	17.0	8.6	5.6	10.0	1.7
Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene un(a):													
Bicicleta	4.0	4.1	3.7	5.5	4.3	1.6	3.7	2.8	3.4	2.9	3.4	2.5	4.6
Motor o pasola	42.4	39.1	51.1	44.6	63.5	60.7	59.0	48.3	52.2	55.8	47.7	56.6	22.7
Carro de uso privado	17.0	18.9	12.1	21.1	15.1	13.8	11.3	11.1	12.2	11.2	14.4	9.8	21.8
Carro de trabajo	3.0	3.4	2.0	4.1	1.1	2.7	1.8	1.7	1.7	1.0	2.0	1.5	4.4
Camioneta de uso privado	3.0	3.1	2.6	3.1	3.8	3.5	4.3	2.6	4.1	4.3	2.6	2.2	2.5
Camioneta de trabajo	2.8	2.9	2.6	3.0	2.2	3.3	4.0	2.5	3.1	1.6	3.0	2.2	2.8
Yipeta o jeep	7.1	8.1	4.7	8.0	7.2	4.6	6.9	5.6	3.6	3.0	6.0	5.1	9.1
Camión	1.0	1.0	0.8	0.8	1.3	1.3	2.3	0.8	0.8	1.5	0.9	0.6	0.9
Computadora [A]	32.3	36.4	21.7	31.1	27.6	22.6	23.6	25.2	24.2	28.2	33.0	30.6	40.6
Teléfono móvil/celular [A]	92.7	93.1	91.7	95.4	96.0	95.2	95.0	93.7	91.1	92.4	95.0	95.3	88.7
Cuenta bancaria	60.6	65.0	49.1	59.9	60.3	54.1	52.3	56.6	49.1	56.7	56.7	56.9	67.9
Propiedad de la vivienda													
Propiedad de algún miembro del hogar	44.3	39.3	57.3	48.8	49.9	52.0	47.6	53.8	55.1	54.9	30.5	52.0	35.7
No propia:	55.7	60.7	42.7	51.2	50.1	48.0	52.3	46.2	44.9	45.1	69.5	48.0	64.3
Rentada/Alquilada	40.9	47.3	23.9	38.2	33.2	31.1	32.2	31.0	24.8	27.3	46.4	30.4	53.5
Cedida o prestada	14.7	13.1	18.7	12.9	16.7	16.7	19.7	15.0	19.6	17.2	23.0	17.3	10.6
Otro	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.4	0.1	0.5	0.6	0.1	0.3	0.1
Ignorado/No Sabe	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Número de hogares	**29,676**	**21,486**	**8,190**	**4,921**	**2,105**	**1,974**	**1,289**	**3,145**	**873**	**1,048**	**2,522**	**1,906**	**9,893**

[A] Consulte la Tabla LN.6.1 para obtener detalles e indicadores sobre los dispositivos TIC en los hogares

Tabla SR.2.3: Grupos quintílicos de riqueza

Distribución porcentual de la población de hogares, por grupos quintílicos de riqueza, según zona y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Zona y región de residencia	Grupos quintílicos de riqueza					Total	Número de miembros del hogar
	Más pobre	Segundo	Medio	Cuarto	Más rico		
Total	**20.0**	**20.0**	**20.0**	**20.0**	**20.0**	**100.0**	**85,000**
Zona de residencia							
Urbana	14.2	19.3	20.6	22.3	23.6	100.0	61,852
Rural	35.4	21.8	18.5	14.0	10.3	100.0	23,148
Región de residencia							
Cibao Norte	17.0	17.7	20.9	23.6	20.8	100.0	13,635
Cibao Sur	17.1	23.1	21.1	19.8	19.0	100.0	5,770
Cibao Nordeste	21.5	20.9	21.0	19.1	17.5	100.0	5,384
Cibao Noroeste	31.4	21.0	17.7	16.1	13.7	100.0	3,560
Valdesia	28.4	24.6	18.1	16.2	12.7	100.0	9,420
Enriquillo	45.4	19.4	13.0	11.8	10.3	100.0	2,695
El Valle	41.3	19.6	14.5	12.6	11.8	100.0	3,408
Yuma	22.3	20.8	18.2	18.9	19.8	100.0	6,720
Higuamo	26.2	21.5	18.7	17.3	16.3	100.0	5,421
Ozama o Metropolitana	11.0	18.3	22.0	22.6	26.0	100.0	28,988

4.3 COMPOSICIÓN DEL HOGAR

Las Tablas SR.3.1 y SR.3.2 proporcionan la distribución de los hogares según las características de contexto seleccionadas, incluido el sexo, edad y educación del jefe del hogar, también como, la región, el número de miembros del hogar y tipo de hogar. Se presentan tanto las cifras no ponderadas como las ponderadas. Dicha información es esencial para la interpretación de los hallazgos presentados más adelante en el informe y proporciona información de contexto sobre la representatividad de la muestra de la encuesta. Las Tablas restantes en este informe se presentan solo con números ponderados.

Las características de contexto presentadas se utilizan en las Tablas posteriores de este informe. Las cifras en él muestran el número de observaciones por categorías principales de análisis en el informe.

El número total ponderado y no ponderado de hogares es igual, ya que los pesos muestrales fueron normalizados. La Tabla también muestra el tamaño promedio ponderado de hogares estimado por la encuesta.[35]

35 Vea Apéndice A: Diseño de la muestra, para más detalles sobre los pesos de la muestra.

Tabla SR.3.1: Composición del hogar

Distribución porcentual y frecuencia de los hogares, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	No ponderado
Total	**100.0**	**29,676**	**29,676**
Sexo de la persona jefa del hogar			
Hombre	55.3	16,420	16,706
Mujer	44.7	13,256	12,970
Edad del jefe o jefa del hogar			
<18	0.1	39	44
18-34	25.0	7,407	6,633
35-64	55.4	16,436	16,254
65-84	17.4	5,176	5,964
85+	2.1	618	781
Zona de residencia			
Urbana	72.4	21,486	19,454
Rural	27.6	8,190	10,222
Región de residencia			
Cibao Norte	16.6	4,921	3,483
Cibao Sur	7.1	2,105	2,825
Cibao Nordeste	6.7	1,974	3,349
Cibao Noroeste	4.3	1,289	2,916
Valdesia	10.6	3,145	3,842
Enriquillo	2.9	873	1,627
El Valle	3.5	1,048	2,809
Yuma	8.5	2,522	2,838
Higuamo	6.4	1,906	2,665
Ozama o Metropolitana	33.3	9,893	3,322
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar			
Preescolar o inicial/Ninguno	5.4	1,616	1,947
Primario o básico	35.9	10,656	12,207
Secundario o medio	34.7	10,293	9,403
Universitario o superior	23.0	6,826	5,857
No sabe	1.0	284	262
Número de miembros del hogar			
1	22.6	6,712	6,927
2	23.9	7,092	7,159
3	21.8	6,480	6,274
4	16.9	5,002	4,801
5	9.3	2,746	2,786
6	3.5	1,044	1,043
7+	2.0	600	686
Tipo de hogar			
Unipersonal	22.6	6,713	6,928
Nuclear sin hijos	10.7	3,169	3,275
Nuclear monoparental	16.6	4,937	4,761
Nuclear biparental	26.5	7,866	7,475
Extendido	21.8	6,476	6,678
Compuesto	0.3	81	94
Sin núcleo	1.4	427	458
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	47.5	14,084	15,107
Evangélica	23.9	7,106	6,683
Otra religión	4.0	1,175	989
Ninguna religión	24.5	7,277	6,876
Sin información	0.1	35	21

Tabla SR.3.2: Miembros del hogar

Características de composición de los hogares, por sexo y grupos de edad de interés, y tamaño medio del hogar. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Valor	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	**100.0**	**29,676**	**29,676**
Porcentaje de hogares con[A]:			
Al menos un niño menor de 2 años	7.7	2,285	2,233
Al menos un niño menor de 5 años	19.1	5,670	5,540
Al menos un niño de 5–17 años	39.9	11,851	11,667
Al menos un niño <18 años	47.7	14,160	13,880
Al menos un joven de 18–24 años	24.8	7,348	7,089
Al menos una mujer de 15–49 años	56.1	16,647	15,814
Al menos un hombre de 15–49 años	57.5	17,062	16,566
Ningún miembro <50 años	20.4	6,049	6,761
Ningún miembro adulto (18+)	0.1	33	35

[A] Cada proporción es una característica independiente basada en el número total de hogares.

Tabla SR.3.2: Miembros del hogar

Características de composición de los hogares, por sexo y grupos de edad de interés, y tamaño medio del hogar. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

		Número de hogares [A]		
		Valor	Ponderado	Sin ponderar
Por cada 100 hogares, número de:	Niños/as menores de 5 años	22.1	29,676	29,676
	Niños/as de 5–17 años	64.5	29,676	29,676
	Mujeres de 15–49 años	69.8	29,676	29,676
	Hombres de 15–49 años	71.5	29,676	29,676
Tamaño medio del hogar		**2.9**	**29,676**	**29,676**

[A] Cada proporción es una característica independiente basada en el número total de hogares.

4.4 ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES

La distribución ponderada por edad y sexo de la población de la encuesta se presenta en la Tabla SR.4.1. En los hogares entrevistados con éxito en la encuesta, se registró un total ponderado de 85,000 miembros del hogar. De estos, 42,505 eran hombres y 42,495 eran mujeres.[36]

Tabla SR.4.1: Distribución por edades de la población de los hogares

Distribución porcentual y frecuencia de la población de los hogares [A] por grupos quinquenales de edad y, poblaciones de niños y niñas (edad de 0-17 años) y de adultos (edad de 18 años o más), por sexo. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Hombres		Mujeres		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	**42,505**	**100.0**	**42,495**	**100.0**	**85,000**	**100.0**
Grupos de edades						
0-4	3,286	7.7	3,285	7.7	6,571	7.7
5-9	3,862	9.1	3,615	8.5	7,477	8.8
10-14	3,884	9.1	3,690	8.7	7,574	8.9
15-19	3,430	8.1	3,237	7.6	6,667	7.8
15-17	2,116	5.0	1,981	4.7	4,097	4.8
18-19	1,314	3.1	1,257	3.0	2,570	3.0
20-24	3,339	7.9	3,230	7.6	6,570	7.7
25-29	3,460	8.1	3,378	8.0	6,838	8.0
30-34	3,342	7.9	3,316	7.8	6,657	7.8
35-39	2,721	6.4	2,916	6.9	5,637	6.6
40-44	2,562	6.0	2,469	5.8	5,030	5.9
45-49	2,375	5.6	2,174	5.1	4,549	5.4
50-54	2,321	5.5	2,468	5.8	4,789	5.6
55-59	2,030	4.8	2,137	5.0	4,167	4.9
60-64	1,930	4.5	1,986	4.7	3,916	4.6
65-69	1,307	3.1	1,453	3.4	2,760	3.2
70-74	1,075	2.5	1,206	2.8	2,281	2.7
75-79	699	1.6	826	1.9	1,525	1.8
80-84	459	1.1	550	1.3	1,009	1.2
85+	425	1.0	560	1.3	985	1.2
Poblaciones de niños y adultos						
Niños y niñas de 0 a 17 años	13,148	30.9	12,571	29.6	25,719	30.3
Adultos de 18 años y más	29,357	69.1	29,925	70.4	59,281	69.7

[A] Dado que esta Tabla incluye a todos los miembros de los hogares entrevistados, las cifras y distribuciones por sexo no coinciden con las que figuran para las personas en las Tablas SR.5.1W, SR.5.2 y SR.5.3.

36 La distribución por edad individual se proporciona en la Tabla DQ.1.1 en el Apéndice D: Calidad de los datos

4.5 CARACTERÍSTICAS DE CONTEXTO DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

Las Tablas SR.5.1W, SR.5.2 y SR.5.3 brindan información sobre las características de contexto de la población total de mujeres entrevistadas de 15 a 49 años de edad, niños y niñas menores de 5 años, y niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años. En todas estas Tablas, el número total de observaciones ponderadas y no ponderadas es igual, ya que los pesos muestrales fueron normalizados (estandarizados). Al hacer lectura de la Tabla SR.5.3, se debe tener en cuenta que se presenta una columna adicional (Número total ponderado de niños y niñas de 5-17 años) que da cuenta de la selección aleatoria de un niño o niña en hogares con al menos un niño o niña de 5-17 años. El peso final de cada niño o niña es el peso del hogar multiplicado por el número de niños o niñas de 5 a 17 años en el hogar.

Además de proporcionar información útil sobre las características de contexto de mujeres, niños y niñas menores de cinco años, y niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, las Tablas también pretenden mostrar el número de observaciones en cada categoría de contexto. Estas categorías se utilizan en las siguientes tabulaciones de este informe.

La Tabla SR.5.1W proporciona las características de contexto de las mujeres de 15 a 49 años encuestadas. La Tabla incluye información sobre la distribución de mujeres según la zona, región, edad, educación[37], estado conyugal, estado de maternidad, seguro de salud, religión del jefe del hogar, y grupos quintílicos de riqueza.[38, 39]

37 A lo largo de este informe, cuando se utiliza como variable de contexto, a menos que se indique lo contrario, "educación" se refiere al nivel educativo más alto al que asistió la persona entrevistada.

38 El índice de riqueza es un indicador compuesto de la riqueza. Para construir el índice de riqueza se llevó a cabo un análisis de componentes principales utilizando información sobre la propiedad de bienes de consumo, características de la vivienda, agua y saneamiento y otras características relacionadas con la riqueza de los hogares, a fin de generar ponderadores (puntuación de factores) para cada uno de los ítems usados. Primero se calculan las puntuaciones iniciales de los factores para toda la muestra. Luego se calculan las puntuaciones de los factores de manera separada para los hogares de las zonas urbanas y rurales. Por último, se hace una regresión de las puntuaciones de los factores urbanos y rurales con las puntuaciones iniciales de los factores para obtener las puntuaciones finales combinadas de los factores para toda la muestra. Esto se realiza para minimizar el sesgo urbano en los valores del índice de riqueza. A cada hogar de la muestra total se le asigna una puntuación de riqueza de acuerdo con los activos que tenga y las puntuaciones finales de los factores, obtenidas como se ha descrito previamente. La población de los hogares de la encuesta se clasifica a partir de la puntuación de riqueza del hogar donde viven, se divide en 10 partes iguales (deciles) y, posteriormente se divide en 5 partes iguales (quintiles) desde el más bajo (el más pobre) hasta el más alto (el más rico). En la ENHOGAR-MICS 2025, el supuesto de que la posesión de activos del hogar está correlacionada con una dimensión subyacente de riqueza. El índice de riqueza pretende capturar la riqueza subyacente de largo plazo a través de información sobre los activos del hogar y se usa para clasificar a los hogares de acuerdo con su nivel de riqueza, desde los más pobres hasta los más ricos. El índice de riqueza no provee información sobre la pobreza absoluta, los ingresos actuales ni los niveles de gasto. Las puntuaciones de riqueza calculadas son aplicables sólo al conjunto de datos específicos en los que se basan. Para mayor información sobre la construcción del índice de riqueza, remítase a:
Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." Demography 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;
Rutstein, S., and K. Johnson. The DHS Wealth Index. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004.
https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf.;
Rutstein, S. The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas. Calverton: Macro International, 2008.
https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf.

39 Cuando se describen los resultados de la encuesta por quintiles de riqueza se usa la terminología adecuada para referirse a cada miembro del hogar, por ejemplo, "las mujeres en el quintil más rico de la población", que se utiliza como sinónimo de "mujeres de la población más rica de la encuesta", "mujeres que viven en hogares del quintil más rico de la población", entre otras descripciones afines.

Las características de contexto de los niños y niñas de 5 a 17 años y menores de 5 años se presentan en las Tablas SR.5.2 y SR.5.3. Estas incluyen la distribución de los niños y niñas por varios atributos: sexo, zona, región, edad en meses, educación de la madre (o persona cuidadora), informante para el cuestionario, seguro de salud, dificultades funcionales (para niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años), religión del jefe del hogar, y grupos quintílicos de riqueza.

La tasa de alfabetización refleja los resultados de la educación primaria durante los 30-40 años de edad anteriores. Como medida de la efectividad del sistema de educación primaria, a menudo se considera una medida indirecta del progreso social y el logro económico. La ENHOGAR mide alfabetización y lectoescritura a través del módulo de educación, a través de una pregunta al informante sobre si saben leer y escribir. Esto se separa entre lectoescritura para las personas menores de 15 años de edad, y alfabetización para personas de 15 años o más.

Partiendo de la base metodológica de la ENHOGAR, la Tabla SR.5.4 presenta la composición porcentual de la población de 5 años o más por condición de lectoescritura, mientras que la Tabla SR.5.5 presenta lo mismo, pero de la población de 15 años o más. La Tabla SR.5.6 proporciona la tasa de alfabetización de la población de 15 a 24 años de edad, desagregada por sexo, así como el índice de paridad de género de la alfabetización.

Tabla SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres

Distribución porcentual y frecuencia de mujeres de 15-49 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	**100.0**	**18,964**	**18,964**
Zona de residencia			
Urbana	74.9	14,212	12,893
Rural	25.1	4,752	6,071
Región de residencia			
Cibao Norte	15.6	2,957	2,169
Cibao Sur	6.4	1,207	1,707
Cibao Nordeste	6.1	1,148	1,991
Cibao Noroeste	4.0	754	1,742
Valdesia	10.6	2,019	2,439
Enriquillo	2.8	534	1,058
El Valle	4.0	752	2,043
Yuma	8.2	1,555	1,866
Higuamo	6.5	1,224	1,703
Ozama o Metropolitana	35.9	6,815	2,246

Tabla SR.5.1W: Características de contexto de las mujeres, continuación...

Distribución porcentual y frecuencia de mujeres de 15-49 años, según características del contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Grupos de edades			
15-19	15.3	2,905	3,046
15-17	9.2	1,746	1,892
18-19	6.1	1,160	1,154
20-24	15.5	2,939	2,921
25-29	16.4	3,107	3,041
30-34	16.1	3,057	3,007
35-39	14.0	2,655	2,641
40-44	12.0	2,270	2,293
45-49	10.7	2,030	2,015
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	1.8	338	431
Primario o básico	14.1	2,668	3,088
Secundario o medio	45.6	8,651	8,595
Universitario o superior	38.1	7,230	6,800
No sabe	0.4	76	50
Estado conyugal/unión			
Actualmente casada/en unión	51.2	9,700	9,803
Viuda	0.8	154	157
Divorciada	1.1	199	164
Separada	20.2	3,826	3,827
Nunca casada/unida	26.6	5,033	4,977
Sin información	0.2	45	29
Maternidad y nacimientos recientes			
Nunca dio a luz	31.0	5,887	5,804
Alguna vez dio a luz	69.0	13,077	13,160
Dio a luz en los últimos dos años	11.6	2,208	2,249
Sin nacimientos en los últimos dos años	57.3	10,869	10,911
Cobertura de seguro de salud			
Tiene cobertura	77.1	14,617	14,273
No tiene cobertura	22.4	4,253	4,609
No sabe	0.5	95	82
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	42.5	8,069	8,708
Evangélica	27.5	5,220	4,884
Otra religión	3.9	739	640
Ninguna religión	25.9	4,913	4,719
Sin información	0.1	23	13
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	16.9	3,210	4,336
Segundo	19.7	3,740	3,902
Medio	21.5	4,072	3,763
Cuarto	21.1	4,002	3,657
Más rico	20.8	3,941	3,306

Tabla SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años

Distribución porcentual y frecuencia de niños y niñas menores de 5 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de niños/as menores de 5 años	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	**100.0**	**6,436**	**6,436**
Sexo			
Hombre	49.9	3,209	3,212
Mujer	50.1	3,227	3,224
Zona de residencia			
Urbana	72.5	4,669	4,216
Rural	27.5	1,767	2,220
Región de residencia			
Cibao Norte	15.6	1,004	675
Cibao Sur	5.7	366	486
Cibao Nordeste	6.0	387	630
Cibao Noroeste	4.5	288	652
Valdesia	11.6	747	874
Enriquillo	3.8	241	482
El Valle	4.6	298	797
Yuma	7.9	509	557
Higuamo	7.1	457	588
Ozama o Metropolitana	33.2	2,139	695
Edad (En meses)			
0-5	7.9	509	483
6-11	9.9	638	616
12-23	18.2	1,170	1,191
24-35	20.4	1,311	1,335
36-47	21.5	1,386	1,423
48-59	22.1	1,422	1,388
Nivel de instrucción de la madre [A][B]			
Preescolar o inicial/Ninguno	2.5	158	208
Primario o básico	14.9	960	1,139
Secundario o medio	47.1	3,032	2,906
Universitario o superior	35.0	2,250	2,167
No sabe	0.6	36	16
Informante para el cuestionario de menores de 5 años[B]			
Madre	92.7	5,967	5,915
Padre	1.1	71	76
Otro cuidador principal:	6.2	398	445
Otro familiar	5.3	344	400
Padre/madre adoptivo/a, de acogida o padrastro/ madrastra	0.5	30	25
Otro	0.3	17	16

Tabla SR.5.2: Características de contexto de niños y niñas menores de 5 años, continuación...

Distribución porcentual y frecuencia de niños y niñas menores de 5 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de niños/as menores de 5 años	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	**100.0**	**6,436**	**6,436**
Cobertura de seguro de salud			
Tiene cobertura	60.2	3,873	3,543
No tiene cobertura	39.4	2,536	2,868
Sin información	0.4	27	25
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	37.5	2,415	2,650
Evangélica	26.8	1,728	1,646
Otra religión	3.9	253	229
Ninguna religión	31.6	2,033	1,905
Sin información	0.1	7	6
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	23.6	1,518	1,967
Segundo	20.8	1,337	1,332
Medio	20.2	1,299	1,155
Cuarto	20.5	1,318	1,121
Más rico	15.0	964	861

[A] En esta Tabla y en todo el informe, cuando corresponda, el nivel de instrucción de la madre se refiere al logro educativo alcanzado de la encuestada.

[B] Solo si la madre del niño o niña no figuraba como miembro del hogar (es decir, había fallecido o vivía en otro lugar), se identificaba a un cuidador principal como encuestado.

Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños y niñas de 5 a 17 años

Distribución porcentual y frecuencia de niños y niñas de 5 a 17 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número total ponderado de niños/as de 5 a 17 años [A]	Número de hogares con al menos un niño/a de 5 a 17 años de edad	
			Ponderado	No ponderado
Total	**100.0**	**18,711**	**11,568**	**11,568**
Sexo				
Hombre	51.7	9,666	5,962	5,881
Mujer	48.3	9,045	5,606	5,687
Zona de residencia				
Urbana	73.2	13,704	8,573	7,745
Rural	26.8	5,006	2,995	3,823
Región de residencia				
Cibao Norte	14.3	2,683	1,748	1,232
Cibao Sur	6.2	1,164	715	974
Cibao Nordeste	5.8	1,091	718	1,202
Cibao Noroeste	4.1	758	453	1,039
Valdesia	11.6	2,168	1,286	1,550
Enriquillo	3.5	651	384	760
El Valle	4.8	892	509	1,323
Yuma	7.9	1,474	902	1,093
Higuamo	6.7	1,261	769	1,054
Ozama o Metropolitana	35.1	6,570	4,084	1,341
Grupos de edades				
5-9	39.0	7,293	4,586	4,617
10-14	39.4	7,370	4,447	4,409
15-17	21.6	4,048	2,536	2,542
Nivel de instrucción de la madre [B][D]				
Preescolar o inicial/Ninguno	3.3	619	356	474
Primario o básico	22.3	4,177	2,585	3,067
Secundario o medio	41.0	7,669	4,635	4,277
Universitario o superior	32.5	6,079	3,877	3,637
No sabe	0.4	83	40	22
Emancipado [C]	0.4	83	75	91
Informante para el cuestionario de 5 a 17 años[D]				
Madre	80.7	15,106	9,046	8,704
Padre	3.3	627	417	474
Otro cuidador principal:	15.5	2,896	2,030	2,299
Otro familiar	13.2	2,465	1,740	1,951
Padre/madre adoptivo/a, de acogida o padrastro/ madrastra	1.5	280	179	214
Otro	0.8	151	111	134
Emancipados [C]	0.4	83	75	91
Cobertura de seguro de salud				
Tiene cobertura	68.8	12,872	8,090	7,679
No tiene cobertura	30.8	5,772	3,428	3,829
Sin información	0.4	67	50	60

Tabla SR.5.3: Características de contexto de niños y niñas de 5 a 17 años, continuación...

Distribución porcentual y frecuencia de niños y niñas de 5 a 17 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número total ponderado de niños/as de 5 a 17 años [A]	Número de hogares con al menos un niño/a de 5 a 17 años de edad	
			Ponderado	No ponderado
Total	**100.0**	**18,711**	**11,568**	**11,568**
Dificultades funcionales del niño [E]				
Tiene dificultad funcional	10.5	1,963	1,199	1,053
No tiene dificultad funcional	89.5	16,747	10,369	10,515
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	42.2	7,903	5,120	5,440
Evangélica	28.9	5,405	3,209	2,989
Otra religión	4.2	779	448	396
Ninguna religión	24.6	4,605	2,778	2,735
Sin información	0.1	19	13	8
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	19.7	3,679	2,131	2,894
Segundo	21.6	4,042	2,445	2,482
Medio	21.5	4,018	2,464	2,296
Cuarto	19.8	3,705	2,367	2,097
Más rico	17.5	3,267	2,161	1,799

[A] Dado que se selecciona aleatoriamente un niño en cada hogar con al menos un niño de 5 a 17 años, el peso final de cada niño es el peso del hogar multiplicado por el número de niños y niñas de 5 a 17 años en el hogar. Esta columna es la base para la distribución porcentual ponderada, es decir, la distribución de todos los niños y niñas de 5 a 17 años en los hogares de la muestra.

[B] En esta Tabla y en todo el informe, cuando corresponda, la educación de la madre se refiere al logro educativo de la encuestada.

[C] Los niños y niñas de 15 a 17 años se consideraron emancipados y se entrevistaron individualmente si no vivían con su madre y el encuestado del cuestionario del hogar indicó que el niño no tiene un cuidador principal. Esta categoría no se presenta en Tablas individuales.

[D] Solo si la madre del niño o niña no figuraba como miembro del hogar (es decir, había fallecido o vivía en otro lugar), se identificaba al cuidador principal como encuestado. La categoría Emancipado se aplica a los niños y niñas de entre 15 y 17 años, tal y como se describe en la nota C.

[E] Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1.

Tabla SR.5.4: Lectoescritura en población de 5 años y más

Composición porcentual de la población de 5 años y más, por condición de lectoescritura, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas de 5 años y más	Condición de Lectoescritura [A]			
		Total	Sí	No	No Sabe
Total	**78,430**	**100.0**	**88.8**	**11.1**	**0.1**
Zona de residencia					
Urbana	57,089	100.0	90.3	9.6	0.1
Rural	21,341	100.0	84.6	15.3	0.1
Región de residencia					
Cibao Norte	12,602	100.0	88.8	11.1	0.1
Cibao Sur	5,398	100.0	89.8	10.2	0.0
Cibao Nordeste	4,988	100.0	87.5	12.5	0.1
Cibao Noroeste	3,267	100.0	86.4	13.5	0.1
Valdesia	8,657	100.0	86.0	14.0	0.0
Enriquillo	2,449	100.0	77.9	21.9	0.2
El Valle	3,105	100.0	82.2	17.7	0.0
Yuma	6,200	100.0	88.7	11.2	0.0
Higuamo	4,955	100.0	88.0	12.0	0.0
Ozama o Metropolitana	26,809	100.0	91.9	8.0	0.1
Sexo					
Hombre	39,219	100.0	87.8	12.1	0.1
Mujer	39,211	100.0	89.8	10.2	0.0
Grupos de edades					
5-9	7,477	100.0	56.7	43.2	0.1
10-14	7,574	100.0	95.9	4.0	0.1
15-19	6,667	100.0	97.9	2.1	0.0
20-24	6,570	100.0	96.6	3.3	0.1
25-29	6,838	100.0	96.6	3.4	0.0
30-34	6,657	100.0	95.3	4.5	0.1
35-39	5,637	100.0	94.5	5.5	0.0
40-44	5,030	100.0	93.4	6.5	0.1
45-49	4,549	100.0	91.0	9.0	0.0
50-54	4,789	100.0	90.8	9.1	0.1
55-59	4,167	100.0	88.4	11.5	0.0
60-64	3,916	100.0	86.4	13.6	0.0
65 y más	8,559	100.0	78.6	21.2	0.1
No sabe o no responde	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	15,451	100.0	77.1	22.8	0.2
Segundo	15,643	100.0	87.4	12.5	0.1
Medio	15,673	100.0	90.8	9.1	0.1
Cuarto	15,653	100.0	92.3	7.6	0.0
Más rico	16,010	100.0	95.9	4.1	0.0

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de educación de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.5.5: Alfabetización de 15 años y más

Composición porcentual de la población de 15 años y más, por condición de alfabetismo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas de 15 años y más	Condición de Lectoescritura [A]			
		Total	Si	No	No Sabe
Total	**63,378**	**100.0**	**91.7**	**8.2**	**0.1**
Zona de residencia					
Urbana	46,061	100.0	93.6	6.4	0.1
Rural	17,317	100.0	86.8	13.1	0.1
Región de residencia					
Cibao Norte	10,395	100.0	91.3	8.6	0.1
Cibao Sur	4,483	100.0	91.8	8.1	0.0
Cibao Nordeste	4,104	100.0	89.7	10.2	0.1
Cibao Noroeste	2,644	100.0	88.6	11.2	0.2
Valdesia	6,884	100.0	89.1	10.9	0.0
Enriquillo	1,927	100.0	80.7	19.0	0.2
El Valle	2,407	100.0	85.1	14.9	0.0
Yuma	4,987	100.0	92.7	7.3	0.0
Higuamo	3,926	100.0	91.3	8.7	0.0
Ozama o Metropolitana	21,622	100.0	95.1	4.9	0.1
Sexo					
Hombre	31,473	100.0	91.2	8.7	0.1
Mujer	31,905	100.0	92.3	7.7	0.0
Grupos de edades					
15-19	6,667	100.0	97.9	2.1	0.0
20-24	6,570	100.0	96.6	3.3	0.1
25-29	6,838	100.0	96.6	3.4	0.0
30-34	6,657	100.0	95.3	4.5	0.1
35-39	5,637	100.0	94.5	5.5	0.0
40-44	5,030	100.0	93.4	6.5	0.1
45-49	4,549	100.0	91.0	9.0	0.0
50-54	4,789	100.0	90.8	9.1	0.1
55-59	4,167	100.0	88.4	11.5	0.0
60-64	3,916	100.0	86.4	13.6	0.0
65 y más	8,559	100.0	78.6	21.2	0.1
No sabe o no responde	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	12,483	100.0	79.0	20.9	0.2
Segundo	12,406	100.0	90.7	9.2	0.1
Medio	12,438	100.0	94.1	5.8	0.0
Cuarto	12,654	100.0	96.0	4.0	0.0
Más rico	13,397	100.0	98.3	1.7	0.0

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de educación de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.5.6: Alfabetización de 15 a 24 años

Tasa de alfabetización de la población de 15 a 24 años de edad, por sexo, e índice de paridad de género de la alfabetización, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas de 15 a 24 años	Tasa de alfabetización [A]					Índice de paridad de género en la alfabetización
		Total	Número de hombres de 15 a 24 años	Hombres	Número de mujeres de 15 a 24 años de	Mujeres	
Total	**13,237**	**97.2**	**6,769**	**96.5**	**6,468**	**98.0**	**1.02**
Zona de residencia							
Urbana	9,682	97.6	4,890	97.1	4,792	98.0	1.01
Rural	3,556	96.3	1,880	94.8	1,676	98.0	1.03
Región de residencia							
Cibao Norte	1,824	96.9	918	95.9	907	98.0	1.02
Cibao Sur	870	98.4	465	98.7	405	98.0	0.99
Cibao Nordeste	802	96.6	416	95.2	385	98.0	1.03
Cibao Noroeste	495	94.4	264	93.5	231	95.4	1.02
Valdesia	1,485	97.3	761	96.0	725	98.6	1.03
Enriquillo	413	93.6	217	91.7	196	95.6	1.04
El Valle	596	95.6	301	94.3	295	96.9	1.03
Yuma	1,095	98.4	570	97.3	525	99.5	1.02
Higuamo	821	98.2	399	97.1	422	99.2	1.02
Ozama o Metropolitana	4,837	97.6	2,460	97.3	2,376	97.9	1.01
Grupos de edades							
15-19	6,667	97.9	3,430	96.8	3,237	99.0	1.02
20-24	6,570	96.6	3,339	96.1	3,230	97.1	1.01
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	2,751	91.2	1,550	90.3	1,202	92.3	1.02
Segundo	2,779	98.1	1,477	97.4	1,301	98.9	1.02
Medio	2,682	98.7	1,316	98.2	1,365	99.1	1.01
Cuarto	2,473	99.1	1,209	98.6	1,264	99.5	1.01
Más rico	2,553	99.4	1,218	99.1	1,335	99.7	1.01

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de educación de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

4.6 USO DE ENERGÍA EN LOS HOGARES

La ampliación del acceso a energía doméstica limpia para cocinar e iluminación es fundamental para el logro de múltiples prioridades globales, entre ellas la mejora de la salud, la igualdad de acceso a los derechos entre los sexos, el desarrollo económico equitativo y la protección del medio ambiente. El Objetivo 7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tiene como meta garantizar el acceso universal a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para 2030. Este objetivo se monitorea mediante el indicador que mide el porcentaje de la población que depende de combustibles y tecnologías limpias para uso doméstico.[40]

La ENHOGAR-MICS 2025, incluyó un módulo con preguntas destinadas a evaluar las principales tecnologías y combustibles utilizados para cocinar y para la iluminación. Asimismo, se recopiló información sobre el tipo de la estufa o artefacto utilizado, con el fin de clasificar el uso de combustibles limpios para cocinar.

Se considera que los hogares utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar cuando emplean principalmente estufa eléctrica y estufa de Gas Licuado de Petróleo (GLP)/estufa de gas de cocción. La Tabla SR.6.1 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de estufa utilizada principalmente en el hogar, así como el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar.

La Tabla SR.6.2 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar que utilizan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar, según el tipo de combustible utilizado principalmente en el hogar, así como el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar.

Se considera que los hogares utilizan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación cuando emplean principalmente electricidad (incluidos paneles solares). La Tabla SR.6.4 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de combustible utilizado principalmente para la iluminación en el hogar, así como el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación.

Por su lado, como parte de la metodología de la ENHOGAR, las Tablas SR.6.4A y SR.6.4B, presentan la frecuencia de las horas de energía eléctrica que reciben los hogares que utilizan el tendido público como fuente principal de iluminación, y el promedio de horas al día que los hogares reciben del servicio, respectivamente.

40 OMS. Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children. Geneva: OMS Press, 2016. *https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf.*

Las preguntas sobre cocina e iluminación permiten monitorear el indicador 7.1.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), "Proporción de la población que depende principalmente de combustibles y tecnologías limpias" para estos dos usos. La Tabla SR.6.5 presenta el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación.

Tabla SR.6.1: Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por el tipo de estufa utilizada principalmente por el hogar; y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares con dependencia principal de:										
	Combustibles y tecnologías limpias para cocinar y usar		Otros/combustibles contaminantes para cocinar y usar								
	Estufa eléctrica	Gas licuado de petróleo/ estufa de gas de cocción	Anafe o fogón de carbón	Fogón para cocinar con leña	Tres piedras a fuego abierto	Otro	No se cocina alimentos en el hogar	Total	Número de miembros del hogar	Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar (en hogares que reportaron cocinar)[1]	Número de miembros del hogar (viviendo en hogares que reportaron cocinar)
Total	**1.0**	**93.8**	**1.1**	**2.0**	**0.1**	**0.1**	**2.0**	**100.0**	**85,000**	**96.7**	**83,307**
Zona de residencia											
Urbana	1.2	95.9	0.6	0.4	0.0	0.1	1.8	100.0	61,852	98.9	60,712
Rural	0.5	88.3	2.3	6.1	0.4	0.0	2.4	100.0	23,148	90.9	22,595
Región de residencia											
Cibao Norte	0.8	95.1	0.3	1.5	0.2	0.0	2.2	100.0	13,635	98.0	13,341
Cibao Sur	0.6	94.3	0.5	2.6	0.1	0.0	2.0	100.0	5,770	96.8	5,656
Cibao Nordeste	0.5	94.5	0.4	1.9	0.0	0.0	2.5	100.0	5,384	97.5	5,249
Cibao Noroeste	0.9	90.1	3.3	3.3	0.3	0.0	2.1	100.0	3,560	93.0	3,486
Valdesia	0.8	92.3	1.3	3.3	0.2	0.0	2.2	100.0	9,420	95.1	9,216
Enriquillo	0.6	81.7	2.0	12.8	0.9	0.0	1.9	100.0	2,695	83.9	2,644
El Valle	0.3	84.6	6.1	6.0	0.5	0.0	2.5	100.0	3,408	87.1	3,322
Yuma	0.8	92.2	2.3	1.3	0.1	0.1	3.3	100.0	6,720	96.2	6,497
Higuamo	0.5	92.2	2.2	2.8	0.3	0.1	1.9	100.0	5,421	94.5	5,317
Ozama o Metropolitana	1.6	96.7	0.1	0.0	0.0	0.1	1.4	100.0	28,988	99.7	28,580
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar											
Preescolar o inicial/Ninguno	0.5	80.4	5.7	8.5	0.8	0.0	3.9	100.0	4,308	84.2	4,141
Primario o básico	0.8	91.2	1.6	3.6	0.2	0.1	2.5	100.0	29,070	94.3	28,333
Secundario o medio	1.1	95.5	0.4	0.7	0.1	0.1	2.1	100.0	30,560	98.7	29,916
Universitario o superior	1.2	97.8	0.1	0.1	0.0	0.0	0.7	100.0	20,119	99.8	19,974
No sabe	0.0	95.2	2.2	2.3	0.2	0.0	0.1	100.0	944	95.3	943
Religión de la persona jefa del hogar											
Católica	0.9	94.1	0.7	2.4	0.1	0.1	1.6	100.0	39,605	96.6	38,962
Evangélica	1.2	94.9	1.1	1.3	0.1	0.0	1.4	100.0	21,855	97.5	21,544
Otra religión	0.8	95.8	1.0	1.4	0.3	0.1	0.6	100.0	3,566	97.2	3,545
Ninguna religión	0.9	91.5	1.7	2.0	0.2	0.0	3.6	100.0	19,881	95.9	19,170
Sin información	3.6	86.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	100.0	93	97.1	86
Grupos quintílicos de riqueza											
Más pobre	1.1	77.4	5.1	8.7	0.7	0.1	6.9	100.0	16,999	84.4	15,821
Segundo	1.2	95.9	0.2	0.8	0.0	0.1	1.8	100.0	16,997	98.9	16,697
Medio	0.8	97.9	0.0	0.1	0.0	0.1	0.9	100.0	17,004	99.7	16,845
Cuarto	1.1	98.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	100.0	16,995	99.8	16,944
Más rico	0.7	99.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	17,006	100.0	17,000

[1] MICS indicador SR.601. Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar.

Tabla SR.6.2: Dependencia principal de combustibles sólidos para cocinar

Distribución porcentual de los miembros del hogar que viven en hogares con dependencia principal de combustibles limpios y otros combustibles y tecnologías para cocinar y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares con dependencia principal de:								
	Combustibles y tecnologías limpias	Combustibles sólidos para cocinar		Otro combustible para cocinar	No se cocina alimentos en el hogar	Sin información	Total	Combustibles sólidos y tecnología para cocinar	Número de miembros del hogar
		Carbón vegetal	Madera o leña						
Total	**94.8**	**0.8**	**2.3**	**0.0**	**2.0**	**0.0**	**100.0**	**3.2**	**85,000**
Zona de residencia									
Urbana	97.0	0.5	0.5	0.0	1.8	0.0	100.0	1.1	61,852
Rural	88.7	1.4	6.9	0.0	2.4	0.0	100.0	8.8	23,148
Región de residencia									
Cibao Norte	95.9	0.2	1.6	0.0	2.2	0.0	100.0	2.0	13,635
Cibao Sur	94.9	0.1	2.9	0.0	2.0	0.0	100.0	3.2	5,770
Cibao Nordeste	95.1	0.3	2.1	0.0	2.5	0.0	100.0	2.4	5,384
Cibao Noroeste	91.0	2.4	4.2	0.0	2.1	0.0	100.0	6.9	3,560
Valdesia	93.1	0.8	3.8	0.0	2.2	0.0	100.0	4.7	9,420
Enriquillo	82.3	1.9	12.9	0.0	1.9	0.0	100.0	15.8	2,695
El Valle	84.9	5.4	6.6	0.0	2.5	0.0	100.0	12.6	3,408
Yuma	93.0	1.6	2.0	0.0	3.3	0.1	100.0	3.7	6,720
Higuamo	92.7	1.5	3.5	0.0	1.9	0.0	100.0	5.4	5,421
Ozama o Metropolitana	98.3	0.1	0.1	0.1	1.4	0.0	100.0	0.3	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar									
Preescolar o inicial/Ninguno	80.9	4.3	9.9	0.0	3.9	0.2	100.0	15.0	4,308
Primario o básico	92.0	1.1	4.1	0.0	2.5	0.0	100.0	5.5	29,070
Secundario o medio	96.6	0.4	0.8	0.0	2.1	0.0	100.0	1.3	30,560
Universitario o superior	99.0	0.0	0.2	0.0	0.7	0.0	100.0	0.2	20,119
No sabe	95.2	1.6	2.8	0.0	0.1	0.0	100.0	4.7	944
Religión de la persona jefa del hogar									
Católica	95.1	0.5	2.6	0.0	1.6	0.0	100.0	3.3	39,605
Evangélica	96.1	0.7	1.6	0.0	1.4	0.0	100.0	2.5	21,855
Otra religión	96.7	1.2	1.2	0.1	0.6	0.0	100.0	2.8	3,566
Ninguna religión	92.4	1.3	2.4	0.0	3.6	0.1	100.0	4.0	19,881
Sin información	89.7	0.0	0.0	0.0	7.7	2.6	100.0	0.0	93
Grupos quintílicos de riqueza									
Más pobre	78.5	3.7	10.1	0.1	6.9	0.1	100.0	14.5	16,999
Segundo	97.1	0.1	0.9	0.1	1.8	0.0	100.0	1.1	16,997
Medio	98.8	0.1	0.1	0.0	0.9	0.0	100.0	0.3	17,004
Cuarto	99.5	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	100.0	0.2	16,995
Más rico	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	17,006

[1] MICS indicador SR.603 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para la iluminación.

Tabla SR.6.4: Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para iluminación

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por el tipo de combustible utilizado principalmente para iluminación por el hogar, y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para iluminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares con dependencia principal de:								
	Combustibles limpios para iluminación:	Combustibles contaminantes para iluminación							
	Electricidad (incluyendo paneles solares)	Lámpara de keroseno	Vela	Otro	No hay iluminación en el hogar	Total	Número de miembros del hogar	Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para iluminación en los hogares que reportaron el uso de iluminación [1]	Número de miembros del hogar (en los hogares que reportaron el uso de iluminación)
Total	**96.9**	**1.3**	**1.3**	**0.4**	**0.1**	**100.0**	**85,000**	**97.0**	**84,931**
Zona de residencia									
Urbana	97.2	1.4	1.1	0.4	0.1	100.0	61,852	97.2	61,809
Rural	96.2	1.3	2.0	0.5	0.1	100.0	23,148	96.3	23,122
Región de residencia									
Cibao Norte	98.5	0.0	1.1	0.3	0.1	100.0	13,635	98.6	13,619
Cibao Sur	98.9	0.7	0.2	0.1	0.2	100.0	5,770	99.0	5,760
Cibao Nordeste	92.7	6.4	0.6	0.2	0.0	100.0	5,384	92.8	5,382
Cibao Noroeste	98.3	0.1	0.9	0.4	0.3	100.0	3,560	98.6	3,551
Valdesia	97.4	1.2	1.1	0.2	0.1	100.0	9,420	97.6	9,409
Enriquillo	95.4	2.6	1.2	0.5	0.3	100.0	2,695	95.7	2,688
El Valle	91.7	2.8	3.2	2.2	0.1	100.0	3,408	91.8	3,403
Yuma	97.7	0.6	1.4	0.3	0.0	100.0	6,720	97.7	6,718
Higuamo	99.2	0.1	0.5	0.0	0.1	100.0	5,421	99.3	5,417
Ozama o Metropolitana	96.3	1.4	1.7	0.5	0.0	100.0	28,988	96.3	28,983
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar									
Preescolar o inicial/Ninguno	94.3	1.6	3.3	0.4	0.5	100.0	4,308	94.7	4,288
Primario o básico	96.6	1.2	1.6	0.4	0.1	100.0	29,070	96.7	29,039
Secundario o medio	97.0	1.4	1.1	0.4	0.1	100.0	30,560	97.0	30,541
Universitario o superior	97.9	1.2	0.6	0.3	0.0	100.0	20,119	97.9	20,119
No sabe	94.8	3.4	1.5	0.2	0.0	100.0	944	94.9	944
Religión de la persona jefa del hogar									
Católica	97.1	1.2	1.2	0.4	0.1	100.0	39,605	97.1	39,583
Evangélica	96.1	2.0	1.5	0.4	0.1	100.0	21,855	96.1	21,842
Otra religión	97.6	0.6	1.0	0.7	0.1	100.0	3,566	97.7	3,563
Ninguna religión	97.3	0.9	1.3	0.4	0.2	100.0	19,881	97.4	19,848
Sin información	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	93	100.0	93
Grupos quintílicos de riqueza									
Más pobre	93.3	1.9	3.5	0.8	0.4	100.0	16,999	93.7	16,934
Segundo	97.3	1.2	1.2	0.3	0.0	100.0	16,997	97.3	16,994
Medio	97.4	1.3	0.9	0.3	0.0	100.0	17,004	97.4	17,002
Cuarto	97.6	1.5	0.6	0.4	0.0	100.0	16,995	97.6	16,995
Más rico	98.9	0.7	0.2	0.1	0.0	100.0	17,006	98.9	17,006

[1] MICS indicador SR.603 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para la iluminación.

Tabla 6.4A: Frecuencia con la que los hogares reciben energía eléctrica

Composición porcentual de los hogares con servicio de energía eléctrica del tendido público, por número de horas que lo reciben por día, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de hogares que reciben el servicio de energía eléctrica del tendido público	Horas que recibe el servicio de energía eléctrica [A]				
		Total	De 1 a 9 horas	De 10 a 4 horas	De 15 a 19 horas	De 20 a 24 horas
Total	**29,198**	**100.0**	**4.1**	**7.9**	**17.5**	**70.5**
Zona de residencia						
Urbana	21,355	100.0	4.2	8.0	17.2	70.6
Rural	7,843	100.0	3.9	7.6	18.4	70.1
Región de residencia						
Cibao Norte	4,854	100.0	1.1	3.7	9.6	85.6
Cibao Sur	2,080	100.0	0.8	2.7	12.6	84.0
Cibao Nordeste	1,945	100.0	3.0	7.6	19.5	69.9
Cibao Noroeste	1,255	100.0	0.2	0.5	2.2	97.2
Valdesia	3,079	100.0	3.4	6.7	23.9	66.0
Enriquillo	843	100.0	0.2	1.3	5.0	93.5
El Valle	1,012	100.0	3.4	7.6	30.8	58.1
Yuma	2,381	100.0	4.5	7.2	13.4	74.9
Higuamo	1,895	100.0	5.3	10.5	19.5	64.8
Ozama o Metropolitana	9,854	100.0	7.3	12.8	22.3	57.6
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	6,329	100.0	4.6	8.3	16.8	70.2
Segundo	5,930	100.0	5.0	8.0	17.9	69.1
Medio	5,707	100.0	4.2	9.2	19.9	66.7
Cuarto	5,662	100.0	3.9	7.4	17.9	70.7
Más rico	5,571	100.0	2.7	6.5	14.9	75.9

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla 6.4B: Promedio de horas al día que reciben los hogares el servicio de energía eléctrica

Promedio de horas al día que reciben los hogares el servicio de energía eléctrica, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de hogares	Promedio de horas de energía eléctrica [A]
Total	**29,676**	**20.3**
Zona de residencia		
Urbana	21,486	20.3
Rural	8,190	20.3
Región de residencia		
Cibao Norte	4,921	22.1
Cibao Sur	2,105	22.0
Cibao Nordeste	1,974	20.6
Cibao Noroeste	1,289	23.7
Valdesia	3,145	19.9
Enriquillo	873	22.9
El Valle	1,048	19.5
Yuma	2,522	20.7
Higuamo	1,906	19.2
Ozama o Metropolitana	9,893	18.7
Grupo quintílico de riqueza		
Más pobre	6,749	20.2
Segundo	5,966	20.0
Medio	5,720	20.0
Cuarto	5,667	20.4
Más rico	5,575	20.9

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.6.5: Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar y para iluminación

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación[1][A]	Número de miembros del hogar
Total	**94.2**	**85,000**
Zona de residencia		
Urbana	96.2	61,852
Rural	88.6	23,148
Región de residencia		
Cibao Norte	96.8	13,635
Cibao Sur	96.0	5,770
Cibao Nordeste	90.6	5,384
Cibao Noroeste	92.5	3,560
Valdesia	93.2	9,420
Enriquillo	81.6	2,695
El Valle	82.1	3,408
Yuma	95.2	6,720
Higuamo	94.1	5,421
Ozama o Metropolitana	96.1	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar		
Preescolar o inicial/Ninguno	82.1	4,308
Primario o básico	91.8	29,070
Secundario o medio	95.9	30,560
Universitario o superior	97.6	20,119
No sabe	90.4	944
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	94.2	39,605
Evangélica	94.0	21,855
Otra religión	95.2	3,566
Ninguna religión	94.1	19,881
Sin información	97.4	93
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	81.2	16,999
Segundo	96.2	16,997
Medio	97.1	17,004
Cuarto	97.4	16,995
Más rico	98.9	17,006

[1] MICS indicador SR.604 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción e iluminación; Indicador ODS 7.1.2.

[A] Para los hogares que no usan calefacción, el cálculo se basa en la dependencia del uso de combustibles limpios para cocinar e iluminar. Se aplica un enfoque similar a los hogares que no cocinan o no usan iluminación.

4.7 ESTRUCTURA FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

La Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés) reconoce que "el niño, para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, debe crecer en un entorno familiar, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión"[41]. Millones de niños y niñas en todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres por varias razones, incluso debido a la muerte prematura de los padres o su migración por trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños y niñas son cuidados por miembros de su familia extendida, mientras que, en otros, los niños y niñas pueden vivir en hogares que no sean los suyos, como trabajadores domésticos que viven en casa, por ejemplo. La comprensión de las condiciones de vida de los niños y niñas, incluida la composición de los hogares en los que viven y las relaciones con sus cuidadores principales, es clave para diseñar intervenciones dirigidas a promover el cuidado y el bienestar de los niños.

La Tabla SR.9.1 presenta información sobre las condiciones de vida y el estado de orfandad de niños y niñas menores de 18 años.

La Tabla SR.9.2 presenta información sobre la convivencia con los padres de niños menores de 18 años.

La Tabla SR.9.3 presenta información sobre niños menores de 18 años que no viven con un padre o madre biológica según la relación con el jefe de familia y los que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia.

41 Convention on the rights of the child (1989) Treaty no. 27531. United Nations Treaty Series, 1577, preamble. Accessed 7 July 2025. https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text.

Tabla SR.9.1: Entorno familiar de niños y niñas y orfandad

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años, por su estructura familiar; porcentaje de niños de 0 a 17 años que no viven con un padre o madre biológica y porcentaje de niños que tienen uno o ambos padres muertos, según características de contexto seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Viviendo con ambos padres	Viviendo con ningún padre biológico			
		Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos
Total	**43.1**	**0.6**	**0.7**	**9.6**	**0.3**
Sexo					
Hombre	43.3	0.7	0.7	9.2	0.3
Mujer	43.0	0.6	0.8	9.9	0.3
Zona de residencia					
Urbana	41.6	0.6	0.7	9.1	0.2
Rural	47.2	0.6	0.9	10.8	0.4
Región de residencia					
Cibao Norte	44.9	0.2	0.7	8.0	0.4
Cibao Sur	46.9	0.6	1.0	8.6	0.2
Cibao Nordeste	41.2	0.7	1.3	9.9	0.3
Cibao Noroeste	44.1	0.8	0.6	8.9	0.4
Valdesia	44.0	0.4	0.7	11.6	0.1
Enriquillo	40.8	1.2	1.4	14.3	0.3
El Valle	45.2	0.8	1.1	12.9	0.4
Yuma	41.3	1.0	0.8	11.1	0.4
Higuamo	37.0	1.1	1.2	10.9	0.2
Ozama o Metropolitana	43.2	0.6	0.4	8.1	0.3
Grupos de edades					
0-4	56.1	0.2	0.1	4.6	0.2
5-9	43.7	0.5	0.5	9.0	0.1
10-14	36.9	0.7	0.9	11.2	0.5
15-17	32.6	1.4	1.8	15.4	0.4
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	42.6	0.6	0.9	11.5	0.3
Evangélica	42.6	0.6	0.8	10.2	0.4
Otra religión	48.9	0.4	0.3	6.6	0.1
Ninguna religión	43.5	0.6	0.6	6.2	0.2
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	38.6	1.0	1.0	11.8	0.4
Segundo	38.4	0.5	0.6	10.2	0.1
Medio	38.4	0.7	0.8	9.8	0.4
Cuarto	46.0	0.5	0.5	8.7	0.3
Más rico	57.0	0.5	0.8	6.6	0.2

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.1: Entorno familiar de niños y niñas y orfandad, continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años, por su estructura familiar; porcentaje de niños de 0 a 17 años que no viven con un padre o madre biológica y porcentaje de niños que tienen uno o ambos padres muertos, según características de contexto seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Viviendo solo con la madre		Viviendo solo con el padre		Sin información sobre el padre/ madre
	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta	
Total	**36.6**	**3.9**	**4.1**	**0.6**	**0.5**
Sexo					
Hombre	36.2	4.1	4.3	0.8	0.5
Mujer	37.1	3.7	3.8	0.3	0.5
Zona de residencia					
Urbana	38.3	4.3	4.0	0.5	0.6
Rural	32.0	2.8	4.4	0.7	0.3
Región de residencia					
Cibao Norte	37.0	4.0	3.7	0.6	0.6
Cibao Sur	35.4	2.4	4.4	0.3	0.3
Cibao Nordeste	38.1	3.2	4.5	0.5	0.3
Cibao Noroeste	35.2	3.6	5.5	0.7	0.1
Valdesia	33.5	3.5	5.0	0.8	0.4
Enriquillo	33.4	3.3	4.6	0.3	0.4
El Valle	31.3	2.9	4.6	0.6	0.1
Yuma	34.9	4.1	5.5	0.6	0.3
Higuamo	41.6	4.2	2.9	0.6	0.4
Ozama o Metropolitana	38.1	4.4	3.5	0.5	0.7
Grupos de edades					
0-4	33.9	2.7	2.0	0.2	0.2
5-9	38.6	3.1	3.7	0.3	0.4
10-14	37.8	5.1	5.3	0.8	0.7
15-17	35.4	5.0	5.9	1.2	0.9
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	35.5	3.3	4.2	0.5	0.5
Evangélica	36.1	4.4	4.0	0.4	0.6
Otra religión	32.9	3.6	6.1	0.8	0.3
Ninguna religión	39.7	4.3	3.7	0.7	0.5
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	35.8	5.0	5.3	0.6	0.6
Segundo	41.8	3.5	3.7	0.8	0.3
Medio	41.2	4.1	3.6	0.5	0.5
Cuarto	34.6	4.9	3.7	0.3	0.5
Más rico	27.8	1.6	4.2	0.6	0.6

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.1: Entorno familiar de niños y niñas y orfandad, continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años, por su estructura familiar; porcentaje de niños de 0 a 17 años que no viven con un padre o madre biológica y porcentaje de niños que tienen uno o ambos padres muertos, según características de contexto seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Total	No vive con la madre biológica	No vive con ningún padre biológico [1]	Uno o ambos padres muertos [2]	Número de niños/as de 0-17 años
Total	**100.0**	**16.0**	**11.2**	**6.1**	**25,719**
Sexo					
Hombre	100.0	16.1	10.8	6.5	13,148
Mujer	100.0	15.9	11.6	5.7	12,571
Zona de residencia					
Urbana	100.0	15.3	10.7	6.4	18,777
Rural	100.0	17.8	12.6	5.4	6,942
Región de residencia					
Cibao Norte	100.0	13.8	9.3	5.9	3,786
Cibao Sur	100.0	15.1	10.3	4.4	1,564
Cibao Nordeste	100.0	17.2	12.1	6.0	1,513
Cibao Noroeste	100.0	17.0	10.8	6.1	1,070
Valdesia	100.0	18.6	12.8	5.5	2,980
Enriquillo	100.0	22.3	17.2	6.5	914
El Valle	100.0	20.5	15.2	5.8	1,216
Yuma	100.0	19.5	13.3	6.9	2,044
Higuamo	100.0	16.9	13.3	7.2	1,759
Ozama o Metropolitana	100.0	13.6	9.4	6.3	8,873
Grupos de edades					
0-4	100.0	7.2	5.0	3.3	6,571
5-9	100.0	14.3	10.2	4.5	7,477
10-14	100.0	19.7	13.4	8.1	7,574
15-17	100.0	26.4	19.0	9.8	4,097
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	100.0	18.2	13.3	5.6	10,541
Evangélica	100.0	16.6	12.0	6.6	7,314
Otra religión	100.0	14.4	7.4	5.2	1,056
Ninguna religión	100.0	12.1	7.6	6.5	6,782
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	100.0	20.1	14.1	7.9	5,310
Segundo	100.0	16.0	11.5	5.5	5,481
Medio	100.0	16.0	11.7	6.5	5,434
Cuarto	100.0	14.2	10.0	6.5	5,119
Más rico	100.0	13.1	8.1	3.7	4,376

[1] MICS indicator SR.18 - Entorno familiar de los niños/as
[2] MICS indicator SR.19 - Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.2: Estructura familiar de niños y niñas y co-residencia con los padres

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, por co-residencia de padres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en otro lugar[A]				Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero				Número de niños/as de 0-17 años de edad
	Porcentaje con al menos uno de los padres vivo y:				Porcentaje con al menos uno de los padres vivo y:				
	La madre está viviendo en otro lugar	El padre está viviendo en otro lugar	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar	Al menos un padre vive en otro lugar	La madre vive en el extranjero	El padre vive en el extranjero	Tanto la madre como el padre viven en el extranjero	Al menos un padre vive en el extranjero[1]	
Total	**5.0**	**36.7**	**9.3**	**51.0**	**1.8**	**6.5**	**0.8**	**9.1**	**25,719**
Sexo									
Hombre	5.2	36.1	9.0	50.3	1.7	6.1	0.7	8.5	13,148
Mujer	4.8	37.2	9.6	51.7	1.9	6.9	0.8	9.7	12,571
Zona de residencia									
Urbana	4.9	38.3	8.9	52.0	1.8	6.9	0.9	9.6	18,777
Rural	5.5	32.3	10.6	48.3	1.8	5.4	0.5	7.7	6,942
Región de residencia									
Cibao Norte	4.5	36.8	7.9	49.2	0.8	6.7	0.6	8.0	3,786
Cibao Sur	5.1	35.3	8.6	49.0	1.9	7.5	0.7	10.1	1,564
Cibao Nordeste	5.8	38.4	9.8	53.9	2.0	9.9	1.0	12.9	1,513
Cibao Noroeste	6.2	36.1	8.8	51.0	2.3	7.5	0.9	10.7	1,070
Valdesia	6.0	33.5	11.2	50.7	2.8	6.0	1.2	10.0	2,980
Enriquillo	6.3	34.5	14.1	54.9	1.4	3.5	0.8	5.6	914
El Valle	5.7	32.1	12.9	50.7	2.5	5.6	1.4	9.5	1,216
Yuma	6.7	35.5	10.7	52.9	2.5	5.5	0.3	8.3	2,044
Higuamo	4.2	41.7	10.6	56.4	1.3	5.9	0.5	7.7	1,759
Ozama o Metropolitana	4.2	37.8	7.8	49.9	1.7	6.5	0.8	9.0	8,873
Grupos de edades									
0-4	2.2	33.5	4.5	40.2	0.8	5.6	0.4	6.7	6,571
5-9	4.4	38.5	8.8	51.7	1.6	6.8	0.6	9.1	7,477
10-14	6.4	37.8	10.9	55.2	2.5	7.2	0.8	10.5	7,574
15-17	8.2	36.2	15.0	59.4	2.4	6.3	1.7	10.3	4,097
Estado de orfandad									
Ambos padres vivos	4.5	38.5	10.0	53.0	1.8	6.9	0.8	9.5	24,040
Solo madre vive	15.8	0.0	0.0	15.8	2.1	0.0	0.0	2.1	1,188
Solo padre vive	0.0	51.6	0.0	51.6	0.0	6.5	0.0	6.5	306
Ambos padres muertos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	73
Sin información	27.9	4.0	0.0	32.0	2.5	1.1	0.0	3.6	112

[1] MICS indicador SR.20 - Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero.

[A] Incluye a madre/padre(s) que viven en el extranjero, así como a los que viven en otros lugares del país.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.2: Estructura familiar de niños y niñas y co-residencia con los padres, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, por co-residencia de padres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en otro lugar[A]				Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero				Número de niños/as de 0-17 años de edad
	Porcentaje con al menos uno de los padres vivo y:				Porcentaje con al menos uno de los padres vivo y:				
	La madre está viviendo en otro lugar	El padre está viviendo en otro lugar	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar	Al menos un padre vive en otro lugar	La madre vive en el extranjero	El padre vive en el extranjero	Tanto la madre como el padre viven en el extranjero	Al menos un padre vive en el extranjero[1]	
Religión de la persona jefa del hogar									
Católica	5.3	35.7	11.3	52.3	1.9	7.0	0.6	9.5	10,541
Evangélica	5.2	36.2	9.8	51.2	1.9	6.4	1.2	9.5	7,314
Otra religión	6.6	32.5	6.4	45.6	1.6	5.8	0.2	7.6	1,056
Ninguna religión	4.2	39.4	6.1	49.7	1.6	6.0	0.7	8.3	6,782
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Grupos quintílicos de riqueza									
Más pobre	6.4	36.1	11.5	54.1	1.7	5.1	0.8	7.5	5,310
Segundo	4.4	41.7	10.1	56.2	1.6	5.8	0.5	7.9	5,481
Medio	4.7	41.1	9.6	55.4	1.4	7.2	0.8	9.4	5,434
Cuarto	4.5	34.5	8.3	47.3	2.1	6.9	1.0	9.9	5,119
Más rico	5.2	28.0	6.5	39.6	2.4	7.8	0.9	11.1	4,376

[1] MICS indicador SR.20 - Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero

[A] Incluye a madre/padre(s) que viven en el extranjero, así como a los que viven en otros lugares del país

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de los padres

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años que no viven con un padre o madre biológica, por la relación con el jefe del hogar; y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que no viven con ninguno de sus padres biológicos [1]	Número de niños y niñas de 0-17 años de edad	Relación del niño/a con el jefe del hogar		
			Niño o niña es el jefe del hogar	Cónyuge o pareja	Nieto o nieta
Total	**11.2**	**25,719**	**1.4**	**2.0**	**69.8**
Sexo					
Hombre	10.8	13,148	1.0	0.4	74.3
Mujer	11.6	12,571	1.7	3.6	65.4
Zona de residencia					
Urbana	10.7	18,777	1.4	1.7	69.1
Rural	12.6	6,942	1.3	2.8	71.5
Región de residencia					
Cibao Norte	9.3	3,786	1.1	2.8	63.4
Cibao Sur	10.3	1,564	0.7	1.8	68.8
Cibao Nordeste	12.1	1,513	0.3	3.0	77.8
Cibao Noroeste	10.8	1,070	1.2	2.1	59.9
Valdesia	12.8	2,980	2.0	2.0	77.7
Enriquillo	17.2	914	1.1	1.9	72.3
El Valle	15.2	1,216	0.7	2.6	68.4
Yuma	13.3	2,044	2.7	3.0	64.4
Higuamo	13.3	1,759	1.0	1.2	74.9
Ozama o Metropolitana	9.4	8,873	1.5	1.3	68.9
Grupos de edades					
0-4	5.0	6,571	0.0	0.0	72.3
5-9	10.2	7,477	0.0	0.0	82.1
10-14	13.4	7,574	0.0	0.7	74.9
15-17	19.0	4,097	5.1	6.6	50.1
Estado de orfandad					
Ambos padres vivos	10.2	24,040	1.1	2.0	72.4
Solo la madre viva	16.0	1,188	3.7	4.0	58.7
Solo el padre vivo	52.7	306	2.2	1.3	56.1
Ambos padres fallecidos	100.0	73	0.8	0.2	40.9
Sin información	0.0	112	-	-	-
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	13.3	10,541	0.6	1.0	77.6
Evangélica	12.0	7,314	0.6	1.4	69.9
Otra religión	7.4	1,056	0.0	0.7	75.6
Ninguna religión	7.6	6,782	5.0	6.0	48.3
Sin información	(*)	25	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	14.1	5,310	2.6	3.6	69.2
Segundo	11.5	5,481	1.7	2.0	73.5
Medio	11.7	5,434	1.0	2.8	70.3
Cuarto	10.0	5,119	0.6	0.2	67.2
Más rico	8.1	4,376	0.0	0.0	67.5

[1] MICS indicador SR.18 - Entorno familiar de los niños/as

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de los padres, continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años que no viven con un padre o madre biológica, por la relación con el jefe del hogar; y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Relación del niño/a con el jefe del hogar			
	Hermano o hermana	Otro pariente	Adoptado/a, acogido/a o hijastro/a	Otro sin parentesco
Total	**2.9**	**15.6**	**3.8**	**4.2**
Sexo				
Hombre	3.2	13.5	3.9	3.5
Mujer	2.6	17.7	3.6	4.8
Zona de residencia				
Urbana	3.3	16.4	3.7	4.3
Rural	2.1	13.9	3.9	4.0
Región de residencia				
Cibao Norte	2.2	21.6	6.0	2.8
Cibao Sur	2.5	13.3	8.0	4.9
Cibao Nordeste	1.4	10.6	5.2	0.9
Cibao Noroeste	1.8	20.6	6.5	6.1
Valdesia	2.4	11.8	1.8	2.2
Enriquillo	1.6	14.6	3.3	4.8
El Valle	4.7	13.1	4.5	5.9
Yuma	1.9	20.4	3.6	4.0
Higuamo	2.7	14.5	2.5	3.3
Ozama o Metropolitana	4.2	15.3	2.6	5.8
Grupos de edades				
0-4	0.2	16.1	3.7	6.4
5-9	0.7	10.4	2.7	3.7
10-14	2.9	12.9	5.1	3.4
15-17	6.3	24.0	3.1	4.6
Estado de orfandad				
Ambos padres vivos	2.5	15.0	3.4	3.3
Solo la madre viva	5.3	20.5	2.7	5.1
Solo el padre vivo	5.8	18.9	6.4	9.3
Ambos padres fallecidos	4.4	18.9	13.8	19.8
Sin información	-	-	-	-
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	0.8	13.3	3.2	3.3
Evangélica	3.1	17.7	3.8	3.4
Otra religión	1.8	14.4	4.9	2.6
Ninguna religión	8.5	18.1	5.1	8.1
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	3.3	13.7	3.7	3.4
Segundo	4.1	11.8	3.6	3.3
Medio	2.2	14.6	3.4	5.3
Cuarto	2.4	21.1	4.0	4.4
Más rico	2.1	20.5	4.8	4.8

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla SR.9.3: Niños y niñas que no están bajo el cuidado de los padres, continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas de 0 a 17 años que no viven con un padre o madre biológica, por la relación con el jefe del hogar; y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Relación del niño/a con el jefe del hogar		Porcentaje de niños y niñas que viven en hogares con un miembro de la familia como cabeza de hogar [A]	Número de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no viven con un padre o madre biológica
	Inconsistente, No sabe o ignorado	Total		
Total	**0.3**	**100.0**	**94.2**	**2,881**
Sexo				
Hombre	0.2	100.0	95.3	1,423
Mujer	0.4	100.0	93.0	1,457
Zona de residencia				
Urbana	0.2	100.0	94.1	2,005
Rural	0.4	100.0	94.3	876
Región de residencia				
Cibao Norte	0.0	100.0	96.1	352
Cibao Sur	0.0	100.0	94.5	161
Cibao Nordeste	0.7	100.0	98.1	183
Cibao Noroeste	1.7	100.0	91.0	115
Valdesia	0.0	100.0	95.8	383
Enriquillo	0.4	100.0	93.6	157
El Valle	0.0	100.0	93.4	185
Yuma	0.1	100.0	93.2	272
Higuamo	0.0	100.0	95.8	234
Ozama o Metropolitana	0.5	100.0	92.2	837
Grupos de edades				
0-4	1.2	100.0	92.4	327
5-9	0.3	100.0	95.9	759
10-14	0.1	100.0	96.5	1,016
15-17	0.1	100.0	90.2	778
Estado de orfandad				
Ambos padres vivos	0.3	100.0	95.2	2,456
Solo la madre viva	0.0	100.0	91.2	190
Solo el padre vivo	0.0	100.0	88.4	162
Ambos padres fallecidos	1.2	100.0	78.3	73
Sin información	-	-	-	0
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	0.2	100.0	95.9	1,405
Evangélica	0.1	100.0	95.9	875
Otra religión	0.0	100.0	97.4	79
Ninguna religión	0.9	100.0	86.0	518
Sin información	(*)	(*)	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	0.5	100.0	93.4	750
Segundo	0.1	100.0	94.9	628
Medio	0.5	100.0	93.2	638
Cuarto	0.1	100.0	94.9	511
Más rico	0.2	100.0	95.0	354

[A] Excluye hogares donde el niño o niña es el jefe, empleado/a doméstico y otros no relacionados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

4.8 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN

Conocer sobre la fuerza de trabajo y sus características, dentro de una determinada región o sector, es fundamental para la planificación, modificación, ejecución y seguimiento de las políticas públicas sobre el mercado laboral, como por ejemplo aquellas destinadas a la reducción del desempleo. La fuerza de trabajo es el motor de la economía, al ser la capacidad productiva que tiene un país en un momento determinado y, además, por reflejar el potencial que tiene para incrementar su crecimiento económico. Esto va de la mano con el Objetivo de Desarrollo Sostenible, número 8 "promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos".

En este mismo orden, dentro de las políticas públicas se toma en consideración la población en condición de desempleo, al ser vulnerable a un conjunto de situaciones sociales y económicas que obstaculizan obtener una calidad de vida digna, por la dificultad de adquirir los recursos para cubrir los costos de salud, educativos o de alimentación para ellos mismos, sus hijos e hijas, y los demás miembros del hogar. Esta población en desocupación es más propensa a tener condiciones de pobreza y a sostener el ciclo de la pobreza intergeneracional. Debido a esto, una de las prioridades encontradas en las agendas públicas, es la reducción de la desocupación en la población adulta.

La ENHOGAR-MICS 2025 publica estadísticas con respecto a estas poblaciones con diversas desagregaciones, a partir de los 10 años de edad, de acuerdo con los criterios de la Organización Internacional de Trabajo (OIT).

La Tasa Global de Participación Económica (TGP) es el porcentaje de personas en edad de trabajar que forman parte de la fuerza laboral, sea porque están trabajando o porque están activamente buscando empleo. La Tabla SR.10.1 presenta los valores de la TGP, incluyendo el total de la población y el porcentaje por sexo.

La Tabla SR.10.2 presenta la Población Económicamente Activa (PEA), definido por la OIT como la compuesta por la población ocupada y la población desocupada abierta, y está desagregada por sexo. A su vez, la población ocupada está constituida por todas las personas en edad de trabajar a partir de los 10 años que, durante el período de la semana anterior al levantamiento de la encuesta, se dedicaron a cualquier actividad de producción de bienes o prestación de servicios a cambio de una remuneración o beneficio. En este mismo orden, la tasa de ocupación indica el grado de aprovechamiento efectivo de los recursos humanos disponibles para la actividad económica, y es la relación entre la Población Ocupada (PO) y la Población en Edad de Trabajar (PET). La Tabla SR.10.3 presenta la tasa de ocupación, por sexo, y la Tabla SR.10.4 la composición porcentual por sexo de la población ocupada. Con respecto a la cantidad de horas trabajadas, la Tabla SR.10.5 presenta el promedio de horas trabajadas a la semana en su ocupación principal, de la población de 10 años o más alguna vez ocupada, desagregada igualmente por sexo.

Uno de los indicadores de mayor relevancia en tópicos macroeconómicos y en las políticas públicas es el desempleo, con miras a su reducción. La población desocupada es definida como la población de 10 años y más que no realizó alguna actividad económica la semana anterior a la encuesta o no tenían algún empleo, negocio o actividad económica, y buscó trabajo en las 4 semanas anteriores a la encuesta. La Tabla SR.10.6 muestra la composición porcentual de la población desocupada, por sexo.

Por otro lado, la Población Económicamente Inactiva (PEI) se refiere a la población que no ha trabajado en la semana anterior a la encuesta y no buscó trabajo en las cuatro semanas anteriores a la encuesta[42]. La Tabla SR.10.7 presenta la Población Económicamente Inactiva, por razón de no haber buscado trabajo.

42 Esta definición de la PEI es basada en la PEA Abierta, donde solamente toma en consideración la población que no ha trabajado en la última semana y no ha buscado en las últimas 4 semanas.

Tabla SR.10.1: Tasa Global de Participación Económica (TGP)

Tasa global de participación económica de personas de 10 años y más, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Población de 10 años y más	Tasa global de participación económica [A]				
		Total	Hombres de 10 años y más	Hombre	Mujeres de 10 años y más	Mujer
Total	**70,952**	**65.9**	**35,356**	**74.6**	**35,596**	**57.3**
Zona de residencia						
Urbana	51,579	66.5	25,122	73.9	26,458	59.4
Rural	19,373	64.3	10,235	76.0	9,138	51.2
Región de residencia						
Cibao Norte	11,520	67.6	5,849	76.5	5,671	58.4
Cibao Sur	4,947	60.9	2,514	73.2	2,433	48.2
Cibao Nordeste	4,559	63.9	2,291	75.0	2,269	52.6
Cibao Noroeste	2,962	61.4	1,503	73.2	1,459	49.3
Valdesia	7,740	63.4	3,860	73.9	3,880	53.0
Enriquillo	2,195	60.7	1,109	72.2	1,086	49.0
El Valle	2,770	57.5	1,394	67.4	1,375	47.6
Yuma	5,576	70.1	2,893	78.9	2,683	60.7
Higuamo	4,445	63.6	2,142	71.9	2,303	55.9
Ozama o Metropolitana	24,237	68.6	11,802	74.7	12,435	62.9
Grupos de edades						
10-14	7,574	8.6	3,884	10.1	3,690	7.0
15-24	13,237	59.6	6,769	67.9	6,468	51.0
25-44	24,162	88.8	12,084	94.8	12,078	82.7
45-64	17,420	78.3	8,655	90.6	8,765	66.1
65 y más	8,559	36.2	3,965	52.1	4,594	22.6
Nivel de instrucción alcanzado						
Preescolar o inicial/Ninguno	3,087	54.1	1,723	70.7	1,364	33.2
Primario o básico	25,290	50.0	13,549	61.9	11,742	36.2
Secundario o medio	26,096	71.9	13,670	81.2	12,426	61.7
Universitario o superior	15,688	83.8	5,870	88.8	9,817	80.9
No sabe	772	66.7	535	82.7	237	30.3
No responde	19	27.6	9	57.3	10	0.0
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	13,979	65.0	7,968	76.7	6,011	49.5
Segundo	14,027	64.5	6,956	73.7	7,070	55.4
Medio	14,096	65.1	6,669	74.0	7,427	57.2
Cuarto	14,106	66.9	6,739	73.6	7,367	60.7
Más rico	14,745	67.8	7,024	74.5	7,720	61.7

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla SR.10.2: Población Económicamente Activa (PEA)

Composición de la población de 10 años y más económicamente activa, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas de 10 años y más económicamente activa	Población Económicamente Activa (PEA) [A]		
		Total	Hombres	Mujeres
Total	**46,739**	**100.0**	**56.4**	**43.6**
Zona de residencia				
Urbana	34,279	100.0	54.2	45.8
Rural	12,460	100.0	62.5	37.5
Región de residencia				
Cibao Norte	7,787	100.0	57.5	42.5
Cibao Sur	3,012	100.0	61.1	38.9
Cibao Nordeste	2,913	100.0	59.0	41.0
Cibao Noroeste	1,820	100.0	60.4	39.6
Valdesia	4,909	100.0	58.1	41.9
Enriquillo	1,333	100.0	60.1	39.9
El Valle	1,594	100.0	58.9	41.1
Yuma	3,911	100.0	58.4	41.6
Higuamo	2,829	100.0	54.4	45.6
Ozama o Metropolitana	16,631	100.0	53.0	47.0
Grupos de edades				
10-14	653	100.0	60.3	39.7
15-24	7,894	100.0	58.2	41.8
25-44	21,450	100.0	53.4	46.6
45-64	13,642	100.0	57.5	42.5
65 y más	3,100	100.0	66.6	33.4
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	1,671	100.0	72.9	27.1
Primario o básico	12,637	100.0	66.4	33.6
Secundario o medio	18,761	100.0	59.1	40.9
Universitario o superior	13,151	100.0	39.6	60.4
No sabe	515	100.0	86.1	13.9
No responde	5	100.0	100.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	9,083	100.0	67.3	32.7
Segundo	9,042	100.0	56.7	43.3
Medio	9,182	100.0	53.7	46.3
Cuarto	9,430	100.0	52.6	47.4
Más rico	10,001	100.0	52.3	47.7

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.3: Tasa de ocupación

Tasa de ocupación de la población de 10 años y más, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Población de 10 años y más	Tasa de ocupación [A]		
		Total	Hombres	Mujeres
Total	**70,952**	**63.1**	**72.9**	**53.3**
Zona de residencia				
Urbana	51,579	63.3	72.0	55.0
Rural	19,373	62.4	74.9	48.3
Región de residencia				
Cibao Norte	11,520	65.9	75.6	55.9
Cibao Sur	4,947	59.5	72.2	46.3
Cibao Nordeste	4,559	62.6	74.3	50.7
Cibao Noroeste	2,962	60.3	72.3	48.0
Valdesia	7,740	59.9	71.8	48.0
Enriquillo	2,195	58.2	70.6	45.5
El Valle	2,770	55.2	65.5	44.7
Yuma	5,576	67.5	77.6	56.6
Higuamo	4,445	61.4	70.4	52.9
Ozama o Metropolitana	24,237	64.5	72.1	57.3
Grupos de edades				
10-14	7,574	8.5	9.9	7.0
15-24	13,237	53.7	63.6	43.4
25-44	24,162	85.4	93.4	77.4
45-64	17,420	76.3	89.5	63.3
65 y más	8,559	35.8	51.6	22.2
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	3,087	53.2	70.2	31.6
Primario o básico	25,290	48.5	60.9	34.2
Secundario o medio	26,096	67.9	78.8	55.9
Universitario o superior	15,688	80.2	86.4	76.5
No sabe	772	65.8	81.8	29.8
No responde	19	27.6	57.3	0.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	13,979	62.2	75.1	45.1
Segundo	14,027	60.9	71.3	50.6
Medio	14,096	61.9	72.2	52.6
Cuarto	14,106	64.3	72.2	57.2
Más rico	14,745	65.8	73.1	59.2

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.4: Población ocupada

Composición porcentual de la población de 10 años y más ocupada, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas de 10 años y más ocupadas	Población ocupada [A]		
		Total	Hombre	Mujer
Total	**44,740**	**100.0**	**57.6**	**42.4**
Zona de residencia				
Urbana	32,653	100.0	55.4	44.6
Rural	12,087	100.0	63.5	36.5
Región de residencia				
Cibao Norte	7,592	100.0	58.3	41.7
Cibao Sur	2,942	100.0	61.7	38.3
Cibao Nordeste	2,852	100.0	59.7	40.3
Cibao Noroeste	1,786	100.0	60.8	39.2
Valdesia	4,636	100.0	59.8	40.2
Enriquillo	1,276	100.0	61.3	38.7
El Valle	1,528	100.0	59.7	40.3
Yuma	3,764	100.0	59.7	40.3
Higuamo	2,728	100.0	55.3	44.7
Ozama o Metropolitana	15,637	100.0	54.5	45.5
Grupos de edades				
10-14	642	100.0	59.9	40.1
15-24	7,113	100.0	60.5	39.5
25-44	20,629	100.0	54.7	45.3
45-64	13,291	100.0	58.3	41.7
65 y más	3,065	100.0	66.7	33.3
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	1,641	100.0	73.7	26.3
Primario o básico	12,271	100.0	67.3	32.7
Secundario o medio	17,730	100.0	60.8	39.2
Universitario o superior	12,584	100.0	40.3	59.7
No sabe	508	100.0	86.1	13.9
No responde	5	100.0	100.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	8,697	100.0	68.8	31.2
Segundo	8,537	100.0	58.1	41.9
Medio	8,724	100.0	55.2	44.8
Cuarto	9,075	100.0	53.6	46.4
Más rico	9,707	100.0	52.9	47.1

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.5: Promedio de horas trabajadas

Promedio de horas trabajadas a la semana por la población 10 años y más alguna vez ocupada, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Promedio de horas trabajadas a la semana [A]		
	Total	Hombre	Mujer
Total	**42.3**	**44.9**	**38.7**
Zona de residencia			
Urbana	42.3	45.0	38.9
Rural	42.2	44.6	38.1
Región de residencia			
Cibao Norte	42.6	45.2	39.0
Cibao Sur	42.9	45.1	39.4
Cibao Nordeste	41.8	43.7	38.9
Cibao Noroeste	46.5	48.4	43.7
Valdesia	41.2	43.7	37.4
Enriquillo	40.5	42.7	37.0
El Valle	43.3	46.3	39.0
Yuma	44.9	47.5	41.1
Higuamo	40.9	43.3	38.0
Ozama o Metropolitana	41.6	44.5	38.1
Grupos de edades			
10-14	14.1	16.2	11.0
15-24	40.0	41.7	37.4
25-44	44.4	47.4	40.7
45-64	42.7	45.7	38.5
65 y más	37.5	40.0	32.3
Nivel de instrucción alcanzado			
Preescolar o inicial/Ninguno	41.5	44.2	34.2
Primario o básico	40.5	43.5	34.4
Secundario o medio	43.1	45.7	39.1
Universitario o superior	42.7	45.3	40.9
No sabe	47.8	48.6	42.6
No responde	57.6	57.6	0.0
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	41.5	44.1	35.8
Segundo	41.5	44.4	37.4
Medio	42.4	45.1	39.0
Cuarto	42.8	45.4	39.7
Más rico	43.1	45.6	40.3

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.6: Población desocupada

Composición porcentual de la población de 10 años y más desocupada, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas con 10 años y más desocupadas	Población Desocupada [A]		
		Total	Hombre	Mujer
Total	**1,999**	**100.0**	**29.9**	**70.1**
Zona de residencia				
Urbana	1,626	100.0	29.9	70.1
Rural	373	100.0	30.4	69.6
Región de residencia				
Cibao Norte	195	100.0	25.9	74.1
Cibao Sur	70	100.0	35.6	64.4
Cibao Nordeste	60	100.0	28.6	71.4
Cibao Noroeste	34	100.0	41.6	58.4
Valdesia	274	100.0	29.0	71.0
Enriquillo	56	100.0	32.5	67.5
El Valle	66	100.0	40.0	60.0
Yuma	147	100.0	25.1	74.9
Higuamo	102	100.0	32.0	68.0
Ozama o Metropolitana	995	100.0	30.0	70.0
Grupos de edades				
10-14	12	100.0	82.9	17.1
15-24	781	100.0	37.6	62.4
25-44	821	100.0	21.3	78.7
45-64	350	100.0	28.9	71.1
65 y más	35	100.0	54.6	45.4
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	30	100.0	0.0	100.0
Primario o básico	366	100.0	34.6	65.4
Secundario o medio	1,030	100.0	32.7	67.3
Universitario o superior	567	100.0	31.0	69.0
No sabe	6	100.0	24.2	75.8
No responde	0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	386	100.0	31.6	68.4
Segundo	505	100.0	32.7	67.3
Medio	458	100.0	25.7	74.3
Cuarto	355	100.0	26.1	73.9
Más rico	294	100.0	34.1	65.9

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.7: Poblacion Económicamente Inactiva (PEI)

Composición porcentual de la población 10 años y más que no trabajó en la semana anterior a la encuesta y no buscó trabajo en las cuatro semanas anteriores, por tipo de razón de no haber buscado trabajo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de personas de 10 años y más que no buscó trabajó	Razón por la que no buscó trabajo [A]		
		Total	Ha buscado y no encuentra	Está incapacitado permanentemente
Total	**24,204**	**100.0**	**4.2**	**8.3**
Zona de residencia				
Urbana	17,292	100.0	4.3	8.1
Rural	6,912	100.0	3.9	8.8
Región de residencia				
Cibao Norte	3,734	100.0	3.8	10.3
Cibao Sur	1,935	100.0	2.8	9.0
Cibao Nordeste	1,647	100.0	3.5	6.5
Cibao Noroeste	1,141	100.0	4.1	6.9
Valdesia	2,830	100.0	4.7	9.7
Enriquillo	862	100.0	5.4	4.0
El Valle	1,176	100.0	4.7	3.9
Yuma	1,663	100.0	3.3	7.7
Higuamo	1,616	100.0	4.0	6.4
Ozama o Metropolitana	7,601	100.0	4.7	8.9
Grupos de edades				
10-14	6,919	100.0	0.1	0.3
15-24	5,342	100.0	7.1	2.1
25-44	2,711	100.0	15.3	11.0
45-64	3,774	100.0	5.0	15.1
65 y más	5,457	100.0	0.4	18.5
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	1,415	100.0	1.2	33.5
Primario o básico	12,652	100.0	1.8	8.8
Secundario o medio	7,328	100.0	7.4	3.7
Universitario o superior	2,537	100.0	8.6	3.2
No sabe	257	100.0	2.1	23.9
No responde	14	100.0	0.0	57.3
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	4,895	100.0	5.2	11.1
Segundo	4,983	100.0	4.8	9.8
Medio	4,913	100.0	4.6	8.4
Cuarto	4,670	100.0	4.3	7.4
Más rico	4,742	100.0	2.0	4.6

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.7: Poblacion Económicamente Inactiva (PEI), continuación...

Composición porcentual de la población 10 años y más que no trabajó en la semana anterior a la encuesta y no buscó trabajo en las cuatro semanas anteriores, por tipo de razón de no haber buscado trabajo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Está incapacitado temporalmente	Está estudiando	Se dedica a quehaceres del hogar	Por razones de la edad
Total	**2.5**	**28.9**	**17.0**	**26.7**
Zona de residencia				
Urbana	2.4	28.2	15.2	28.5
Rural	2.7	30.9	21.6	22.2
Región de residencia				
Cibao Norte	2.4	29.7	20.9	20.6
Cibao Sur	2.1	34.5	26.5	15.9
Cibao Nordeste	2.1	36.7	22.1	17.8
Cibao Noroeste	2.7	31.0	23.6	20.4
Valdesia	2.6	26.2	17.9	28.3
Enriquillo	2.4	26.2	21.1	30.8
El Valle	2.0	31.0	20.7	25.8
Yuma	3.5	35.9	17.3	20.0
Higuamo	2.5	37.2	17.3	18.2
Ozama o Metropolitana	2.5	22.9	9.0	37.6
Grupos de edades				
10-14	0.0	56.8	0.1	41.9
15-24	1.1	53.4	7.2	19.3
25-44	5.8	7.9	41.4	0.4
45-64	6.9	0.1	43.5	10.6
65 y más	2.3	0.1	17.5	38.7
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	3.9	0.7	20.9	28.4
Primario o básico	1.9	29.8	14.9	34.4
Secundario o medio	3.0	33.4	19.2	19.9
Universitario o superior	3.0	30.3	19.4	6.6
No sabe	1.6	6.5	13.4	30.0
No responde	0.0	0.0	35.0	7.8
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	3.8	25.5	19.4	24.8
Segundo	2.6	27.3	17.6	28.5
Medio	2.6	30.1	16.5	26.9
Cuarto	2.1	31.2	15.1	26.5
Más rico	1.4	30.8	16.1	26.7

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.

Tabla SR.10.7: Poblacion Económicamente Inactiva (PEI), continuación...

Composición porcentual de la población 10 años y más que no trabajó en la semana anterior a la encuesta y no buscó trabajo en las cuatro semanas anteriores, por tipo de razón de no haber buscado trabajo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	No quiso buscar trabajo	Es pensionado o jubilado	Otra razón	Sin información
Total	**1.5**	**5.2**	**5.6**	**0.1**
Zona de residencia				
Urbana	1.5	5.9	5.8	0.1
Rural	1.5	3.3	5.1	0.0
Región de residencia				
Cibao Norte	1.5	4.9	5.9	0.0
Cibao Sur	1.4	5.2	2.5	0.0
Cibao Nordeste	1.4	3.9	5.8	0.1
Cibao Noroeste	1.5	5.6	4.0	0.1
Valdesia	1.6	3.9	5.0	0.1
Enriquillo	1.7	2.4	5.6	0.3
El Valle	1.2	4.4	6.1	0.2
Yuma	1.2	4.3	6.8	0.1
Higuamo	1.2	7.2	5.9	0.1
Ozama o Metropolitana	1.6	6.2	6.3	0.2
Grupos de edades				
10-14	0.2	0.0	0.5	0.1
15-24	2.5	0.0	7.2	0.2
25-44	3.6	0.3	14.1	0.2
45-64	2.3	7.3	9.1	0.1
65 y más	0.6	17.7	4.1	0.1
Nivel de instrucción alcanzado				
Preescolar o inicial/Ninguno	1.0	4.5	5.9	0.0
Primario o básico	0.9	3.7	3.8	0.1
Secundario o medio	2.4	3.4	7.4	0.1
Universitario o superior	2.3	17.3	9.1	0.3
No sabe	1.9	13.0	6.6	0.9
No responde	0.0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	1.8	1.4	6.9	0.1
Segundo	1.4	2.5	5.4	0.1
Medio	1.3	4.3	5.4	0.1
Cuarto	1.3	6.0	5.9	0.2
Más rico	1.7	12.0	4.5	0.2

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características económicas de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología adoptada por la ENHOGAR.



5 | SOBREVIVIR

5. SOBREVIVIR

En el marco de la meta 3.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), orientada a poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños y niñas menores de 5 años, la comunidad internacional ha mantenido como objetivo central la reducción de la mortalidad infantil. Si bien la meta global establece reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 muertes por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad en la niñez (menores de 5 años) al menos a 25 muertes por cada 1,000 nacidos vivos, la reducción de la mortalidad en la primera infancia continúa siendo uno de los objetivos más importantes en los planes y programas nacionales de todos los países.

Las tasas de mortalidad presentadas en este capítulo se calculan a partir de la información recopilada en el historial de nacimientos del Cuestionario de Mujeres. A todas las mujeres entrevistadas se les preguntó si alguna vez habían tenido un nacido vivo, y a aquellas que respondieron afirmativamente se les solicitó informar el número de hijos e hijas que viven con ellas, el número que vive en otro lugar y el número que ha fallecido. Además, se pidió a las mujeres proporcionar información detallada sobre cada uno de sus nacidos vivos, comenzando por el primero en orden cronológico. Esta información incluyó si los nacimientos fueron únicos o múltiples y, para cada nacido vivo, el sexo, la fecha de nacimiento (mes y año) y el estado de supervivencia. Asimismo, para los hijos vivos al momento de la encuesta, se registró la edad actual, mientras que para los hijos fallecidos se obtuvo la edad al momento de la muerte. Las tasas de mortalidad en la primera infancia se expresan según categorías de edad convencionales y se definen de la siguiente manera:

- Mortalidad neonatal (NN): probabilidad de morir durante el primer mes de vida.[43]
- Mortalidad postneonatal (PNN): diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.
- Mortalidad infantil (1q0): probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer cumpleaños.
- Mortalidad en la niñez (4q1): probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños.
- Mortalidad en menores de 5 años (5q0): probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto cumpleaños.

Las tasas de mortalidad neonatal, infantil y en menores de cinco años se expresan como defunciones por cada 1,000 nacidos vivos. La mortalidad en la niñez también se expresa como defunciones por cada 1,000 niños y niñas que sobreviven al primer año de vida. La mortalidad postneonatal se calcula como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.

La Tabla CS.1 presenta las tasas de mortalidad neonatal, postneonatal, infantil, en la niñez y en menores de 5 años para el periodo quinquenal más reciente anterior a la encuesta.

43 El período neonatal corresponde a los primeros 28 días de vida. Sin embargo, tradicionalmente, en las encuestas de hogares las tasas de mortalidad neonatal se calculan con base en el primer mes de vida, lo cual constituye una aproximación muy cercana a la definición de 28 días.

Las Tablas CS.2 y CS.3 presentan estimaciones de la mortalidad en la primera infancia según características geográficas, socioeconómicas y demográficas para el periodo correspondiente a los 10 años anteriores a la encuesta. Se hizo de esta manera con el objetivo de hacer las estimaciones en base a un número de casos de defunciones adecuado, para las categorías de cada variable de desagregación, que garantice un nivel mayor de precisión que el obtenido si la estimación se hiciera con un periodo quinquenal. Se muestran diferenciales en las tasas de mortalidad por características socioeconómicas, como la región, el nivel educativo de la madre y el nivel de riqueza, así como por características demográficas como el sexo y la edad de la madre al momento del nacimiento.

Tabla CS.1: Tasas de mortalidad en la primera infancia

Tasas de mortalidad neonatal, postneonatal, infantil, en la niñez y en menores de 5 años para los cinco años anteriores a la entrevista. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Años anteriores a la encuesta	Tasa de mortalidad neonatal [1]	Tasa de mortalidad post-neonatal [2] [A]	Tasa de mortalidad infantil [3]	Tasa de mortalidad en la niñez [4]	Tasa de mortalidad en menores de cinco años [5]
0-4	14	6	20	2	22

[1] MICS indicador CS.1 - Tasa de mortalidad neonatal; indicador ODS 3.2.2
[2] MICS indicador CS.2 - Tasa de mortalidad postneonatal
[3] MICS indicador CS.3 - Tasa de mortalidad infantil
[4] MICS indicador CS.4 - Tasa de mortalidad en la niñez
[5] MICS indicador CS.5 - Tasa de mortalidad en menores de cinco años; indicador ODS 3.2.1
[A] Las tasas de mortalidad postneonatal se calculan como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.

Tabla CS.2: Tasas de mortalidad en la primera infancia según características socioeconómicas

Tasas de mortalidad neonatal, postneonatal, infantil, de niños y de menores de 5 años durante el período de 10 años anteriores a la encuesta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tasa de mortalidad neonatal [1]	Tasa de mortalidad post-neonatal [2] [A]	Tasa de mortalidad infantil [3]	Tasa de mortalidad en la niñez [4]	Tasa de mortalidad en menores de cinco años [5]
Total	**14**	**7**	**20**	**2**	**22**
Zona de residencia					
Urbana	14	6	20	2	22
Rural	12	9	20	2	22
Región de residencia					
Cibao Norte	13	11	24	2	26
Cibao Sur	15	10	25	4	29
Cibao Nordeste	24	4	28	0	28
Cibao Noroeste	19	9	28	2	29
Valdesia	11	6	17	0	17
Enriquillo	11	5	16	3	19
El Valle	13	5	18	1	19
Yuma	14	8	23	3	26
Higuamo	24	3	27	1	28
Ozama o Metropolitana	10	5	16	2	18
Nivel de instrucción de la madre					
Preescolar o inicial /Ninguno	(9)	(10)	(19)	(5)	(23)
Primario o básico	16	12	28	4	32
Secundario o medio	14	7	21	2	22
Universitario o superior	13	4	17	0	18
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión del jefe de hogar					
Católica	17	7	24	2	26
Evangélica	11	5	16	1	17
Otra religión	(16)	(5)	(21)	(0)	(21)
Ninguna religión	11	9	20	2	22
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	12	10	23	3	26
Segundo	15	8	24	2	25
Medio	8	8	16	2	18
Cuarto	17	4	22	1	23
Más rico	15	2	17	0	17

[1] MICS indicador CS.1 - Tasa de mortalidad neonatal; indicador ODS 3.2.2
[2] MICS indicador CS.2 - Tasa de mortalidad postneonatal
[3] MICS indicador CS.3 - Tasa de mortalidad infantil
[4] MICS indicador CS.4 - Tasa de mortalidad en la niñez
[5] MICS indicador CS.5 - Tasa de mortalidad en menores de cinco años; indicador ODS 3.2.1
[A] Las tasas de mortalidad postneonatal se calculan como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla CS.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia según características demográficas

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, de niños y de menores de 5 años durante el período de 10 años anteriores a la encuesta, por características demográficas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características demográficas	Tasa de mortalidad neonatal [1]	Tasa de mortalidad post-neonatal [2] [A]	Tasa de mortalidad infantil [3]	Tasa de mortalidad en la niñez [4]	Tasa de mortalidad en menores de cinco años [5]
Total	**14**	**7**	**20**	**2**	**22**
Sexo					
Hombre	15	8	24	2	26
Mujer	12	5	17	1	18
Edad de la madre al momento del parto					
<20	11	12	23	2	25
20-34	12	6	17	2	19
35+	35	6	40	2	42
Orden de nacimiento					
1	10	7	18	1	19
2-3	14	6	20	2	22
4-6	22	7	29	4	33
7+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Intervalo de nacimiento previo [B]					
Primer nacimiento	10	8	18	1	19
<2 años	14	12	26	1	27
2 años	19	12	32	0	32
3 años	8	4	12	4	16
4 años o +	17	3	20	3	23

[1] MICS indicador CS.1 - Tasa de mortalidad neonatal; indicador ODS 3.2.2
[2] MICS indicador CS.2 - Tasa de mortalidad postneonatal
[3] MICS indicador CS.3 - Tasa de mortalidad infantil
[4] MICS indicador CS.4 - Tasa de mortalidad en la niñez
[5] MICS indicador CS.5 - Tasa de mortalidad en menores de cinco años; indicador ODS 3.2.1
[A] Las tasas de mortalidad postneonatal se calculan como la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal.
[B] Excluye nacimientos de primer orden
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



6 | PROSPERAR - SALUD REPRODUCTIVA, MATERNA, NEONATAL Y DE LA MUJER

6. PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA, MATERNA, NEONATAL Y DE LA MUJER

6.1 FECUNDIDAD

Las medidas de fecundidad actual se presentan en la Tabla TM.1.1 para el período de tres años anteriores a la encuesta. Se eligió un período de tres años para calcular estas tasas con el fin de proporcionar la información más actualizada, al mismo tiempo que permite calcular las tasas con un número suficiente de casos para no comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las medidas de fecundidad actuales, presentadas en la Tabla por residencia urbana y rural, son las siguientes:

- Las Tasas Específicas de Fecundidad por edad (ASFRs, por sus siglas en inglés), expresadas como el número de nacimientos por cada 1,000 mujeres en un grupo de edad específico, muestran el patrón por edad de la fecundidad. Los numeradores para las ASFR se calculan identificando a los nacidos vivos en el período de tres años anteriores a la encuesta, clasificados según la edad de la madre (en grupos quinquenales) en el momento del nacimiento del niño o niña. Los denominadores de las tasas representan el número de años persona vividos por todas las mujeres entrevistadas (o en términos simplificados, el número promedio de mujeres) en cada uno de los grupos quinquenales de edad durante el período especificado.
- Las Tasas Específicas de Fecundidad (ASFRs, por sus siglas en inglés) para adolescentes, es decir, para los grupos de edad de 10–14 y 15–19 años, se conocen como tasas de fecundidad adolescente. Las tasas para el grupo de 10–14 años se basan en información retrospectiva recopilada de mujeres de 15–17 años, dado que la edad de elegibilidad para el cuestionario comienza a los 15 años.
- La Tasa Global de Fecundidad (TGF) es una medida sintética que denota el número de nacidos vivos que tendría una mujer si estuviera sujeta a las tasas específicas de fecundidad por edad actuales a lo largo de sus años reproductivos (15-49 años).
- La Tasa General de Fecundidad (TgF) es el número de nacimientos vivos que ocurren durante el período especificado por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años de edad.
- La Tasa Bruta de Natalidad (TBN) es el número de nacidos vivos por cada 1,000 personas, residentes en hogares, en el período especificado.

Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad

Tasa de fecundidad adolescente, tasa global de fecundidad, tasas específicas de fecundidad por grupos de edades; tasa general de fecundidad y tasa bruta de natalidad para el período de tres años anteriores a la encuesta, según zona de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Grupos de edades [A]	Total	Urbana	Rural
15-19 [1]	46	42	57
20-24	114	114	113
25-29	102	100	107
30-34	78	79	76
35-39	38	37	38
40-44	15	15	14
45-49	2	3	1
TGF (15-49 años) [B]	1.97	1.95	2.03
tgF (15-49 años) [C]	64	63	67
TBN [D]	15	15	14

[1] MICS indicador TM.1b - Tasa de natalidad adolescente (15-19 años de edad); Indicador ODS 3.7.2.

[A] Las tasas específicas de fecundidad por edad (ASFR) son el número de nacidos vivos en los últimos 3 años, dividido por el número promedio de mujeres en ese grupo de edad durante el mismo período, expresado por cada 1.000 mujeres. Las tasas específicas de fecundidad para niñas de 10-14 y 15-19 años también se denominan tasas de natalidad en adolescentes.

[B] TGG: La Tasa Global de Fecundidad es la suma de las tasas específicas de fecundidad por edad de mujeres de 15 a 49 años. La TGF representa el número promedio de hijos que una mujer tendría al final de su vida reproductiva (hasta los 50 años) si prevalecieran las tasas específicas de fecundidad por edad actuales. La tasa se expresa por mujer de 15 a 49 años.

[C] TgF: La Tasa General de Fecundidad es el número de nacimientos en los últimos 3 años dividido por el número promedio de mujeres de 15 a 49 años durante el mismo período, expresado por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años.

[D] TBN: La Tasa Bruta de Natalidad es el número de nacimientos en los últimos 3 años, dividido por la población total durante el mismo período, expresado por 1,000 habitantes.

Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad (10-14 años)

Tasa de fecundidad en adolescente de 10 a 14 años, según zona de residencia de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Edad [1]	Total	Urbana	Rural
10-14 [1],[B]	2.66	0.96	7.16

[1] MICS indicador TM.1a - Tasa de natalidad adolescente (10-14 años de edad); Indicador ODS 3.7.2.

[B] Las tasas para el grupo de edad de 10 a 14 años se basan en datos retrospectivos de niñas de 15 a 17 años.

6.2 MATERNIDAD TEMPRANA

La Tabla TM.2.1 presenta los resultados de la encuesta sobre las tasas de fecundidad de adolescentes y otros de la Tasa Global de Fecundidad desagregadas por algunas características de contexto seleccionadas.

La Tasa de Fecundidad Adolescente se define como el número de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años durante los tres años anteriores a la encuesta, dividido por el número promedio de mujeres de 15-19 años (número de años persona vividos por mujeres de 15 a 19 años) durante el mismo período, expresado por 1,000 mujeres.[44]

La Tasa de Fecundidad Adolescente es un indicador ODS (3.7.2) fundamental para que los países puedan avanzar en garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva (Meta 3.7).

La Tabla TM.2.2W presenta una selección de indicadores de maternidad temprana para mujeres de 15 a 19 y de 20 a 24 años. En la Tabla TM.2.2W, se presentan los porcentajes de mujeres de 15 a 19 años que han tenido un nacido vivo y las que están embarazadas de su primer hijo. Para el mismo grupo de edad, también presenta el porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo antes de los 15 años. Todas estas estimaciones se derivan de las informaciones recopiladas en el historial de nacimientos de las mujeres.

Para estimar la proporción de mujeres que han tenido un nacido vivo antes de los 18 años – cuando ellas mismas aún eran niñas o adolescentes – se utilizan los datos basados en mujeres de 20 a 24 años al momento de la encuesta para evitar truncamiento, y esta estimación constituye la cifra nacional de embarazo adolescente.[45]

La Tabla TM.2.3W analiza las tendencias en la maternidad temprana en mujeres, presentando los porcentajes de mujeres que se convirtieron en madres antes de los 15 y antes de los 18 años, para cohortes de edades sucesivas. La Tabla está diseñada para capturar las tendencias de manera separada en las áreas rural y urbana.

44 La Tasa de Fecundidad Adolescente para niñas de 10 a 14 años se calcula en la Tabla TM.1.1. Debido al número extremadamente reducido de nacimientos en este grupo de edad, la estimación no se desagrega considerando algunas características de contexto. La tasa para niñas de 10 a 14 años se basa en información retrospectiva recopilada de mujeres de 15 a 17 años.

45 El uso de mujeres de 15 a 19 años para estimar el porcentaje de nacimientos antes de los 18 años introduciría el truncamiento de las estimaciones, ya que la mayoría de las mujeres en este grupo de edad no han cumplido 18 años, y por lo tanto, no habrán completado la exposición a la maternidad antes de los 18 años. El grupo de edad 20-24 se usa para estimar el porcentaje de mujeres que dieron a luz antes de los 18 años, ya que todas las mujeres en este grupo de edad han completado la exposición a la maternidad a edades muy tempranas.

Tabla TM.2.1: Tasa de Fecundidad Adolescente y Tasa Global de Fecundidad

Tasa de Fecundidad Adolescente y Tasa Global de Fecundidad para el período de tres años anteriores a la encuesta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tasa de Fecundidad Adolescente de mujeres de 15-19 años de edad [1]	Tasa Global de Fecundidad (mujeres de 15-49 años de edad) [B]
Total	**46**	**1.97**
Zona de residencia		
Urbana	42	1.95
Rural	57	2.03
Región de residencia		
Cibao Norte	50	1.95
Cibao Sur	29	1.60
Cibao Nordeste	57	2.10
Cibao Noroeste	59	2.19
Valdesia	52	2.08
Enriquillo	81	2.70
El Valle	57	2.16
Yuma	65	2.02
Higuamo	61	2.22
Ozama o Metropolitana	31	1.83
Nivel de instrucción		
Preescolar o inicial /Ninguno	32	2.67
Primario o básico	104	2.45
Secundario o medio	51	2.14
Universitario o superior	15	1.62
Religión de la persona jefe del hogar		
Católica	36	1.77
Evangélica	40	2.01
Otra religión	24	1.86
Ninguna religión	72	2.30
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	88	2.70
Segundo	55	2.08
Medio	42	1.80
Cuarto	37	1.89
Mas rico	12	1.52

[1] Indicador MICS TM.1 - Tasa de natalidad adolescente (15-19 años); Indicador ODS 3.7.2.

[B] TGF: La Tasa Global de Fecundidad es la suma de las tasas específicas de fecundidad por edad de mujeres de 15 a 49 años. La TGF representa el número promedio de hijos que una mujer tendría al final de su vida reproductiva si prevalecieran las tasas específicas de fecundidad actuales por edad. La tasa se expresa por mujer de 15 a 49 años.

Tabla TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que han tenido un nacido vivo, están embarazadas con su primer hijo o hija, han tenido un nacido vivo o están embarazadas con su primer hijo/a y han tenido un nacido vivo antes de los 15 años y el porcentaje de mujeres 20-24 años que han tenido un nacido vivo antes de los 18 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que:		
	Han tenido un hijo o hija nacido vivo	Están embarazadas de su primer hijo o hija	Han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo o hija
Total	**9.3**	**2.9**	**12.2**
Zona de residencia			
Urbana	8.7	3.0	11.7
Rural	10.8	2.7	13.5
Región de residencia			
Cibao Norte	8.8	3.9	12.7
Cibao Sur	7.6	1.4	9.0
Cibao Nordeste	10.4	3.7	14.1
Cibao Noroeste	8.2	3.0	11.2
Valdesia	7.9	3.7	11.6
Enriquillo	18.2	2.0	20.3
El Valle	12.4	2.3	14.6
Yuma	12.0	2.5	14.5
Higuamo	9.1	1.6	10.7
Ozama o Metropolitana	8.2	3.0	11.2
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial /Ninguno	(23.8)	(4.0)	(27.8)
Primario o básico	19.0	6.4	25.4
Secundario o medio	8.7	2.9	11.6
Universitario o superior	2.8	0.0	2.8
No sabe	(*)	(*)	(*)
Religión del jefe de hogar			
Católica	7.0	2.3	9.3
Evangélica	6.5	2.0	8.5
Otra religión	3.9	1.9	5.8
Ninguna religión	17.8	5.4	23.3
Sin información	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	18.5	5.1	23.6
Segundo	10.4	3.9	14.4
Medio	7.7	2.7	10.4
Cuarto	7.4	2.1	9.5
Más rico	2.1	0.8	2.9

na: no aplica
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.2.2W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que han tenido un nacido vivo, están embarazadas con su primer hijo o hija, han tenido un nacido vivo o están embarazadas con su primer hijo/a y han tenido un nacido vivo antes de los 15 años y el porcentaje de mujeres 20-24 años que han tenido un nacido vivo antes de los 18 años, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que: Han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años [1]	Número de mujeres de 20 a 24 años
Total	**1.0**	**2,905**	**15.9**	**2,939**
Zona de residencia				
Urbana	0.7	2,101	14.6	2,225
Rural	1.6	804	19.7	714
Región de residencia				
Cibao Norte	1.6	377	16.6	442
Cibao Sur	1.0	208	14.0	161
Cibao Nordeste	0.8	163	14.7	187
Cibao Noroeste	0.7	103	19.5	110
Valdesia	1.1	342	18.7	318
Enriquillo	1.9	101	18.1	78
El Valle	0.9	151	20.0	121
Yuma	1.9	238	17.1	242
Higuamo	1.4	189	17.8	191
Ozama o Metropolitana	0.3	1,033	13.6	1,089
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial /Ninguno	(10.0)	32	(16.1)	58
Primario o básico	4.5	316	44.4	191
Secundario o medio	0.5	2,199	22.7	1,379
Universitario o superior	0.1	355	4.2	1,299
No sabe	(*)	7	(*)	13
Religión del jefe de hogar				
Católica	0.8	1,199	13.6	1,166
Evangélica	0.6	897	10.5	753
Otra religión	0.2	122	10.7	102
Ninguna religión	1.9	683	23.9	912
Sin información	(*)	4	(*)	6
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	2.7	579	31.4	507
Segundo	0.5	595	18.6	603
Medio	0.7	605	17.3	622
Cuarto	0.7	547	9.7	602
Más rico	0.2	578	4.7	606

[1] MICS indicador TM.2 - Maternidad temprana

na: no aplica

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres)

Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo, antes de los 15 y 18 años, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Característica de contexto seleccionada	Urbana			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años
Total	**2.6**	**14,212**	**19.2**	**12,110**
Grupos de edades				
15-19	0.7	2,101	na	na
15-17	0.6	1,254	na	na
18-19	0.9	847	na	na
20-24	2.1	2,225	14.6	2,225
25-29	3.1	2,342	18.3	2,342
30-34	2.8	2,279	22.1	2,279
35-39	3.9	1,966	21.0	1,966
40-44	3.1	1,749	21.3	1,749
45-49	2.8	1,548	18.3	1,548

na: no aplica

Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo, antes de los 15 y 18 años, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Característica de contexto seleccionada	Rural			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años
Total	**3.7**	**4,752**	**26.4**	**3,948**
Grupos de edades				
15-19	1.6	804	na	na
15-17	1.4	492	na	na
18-19	1.8	312	na	na
20-24	2.1	714	19.7	714
25-29	4.9	765	25.5	765
30-34	4.0	777	28.9	777
35-39	5.9	689	27.4	689
40-44	4.1	521	31.0	521
45-49	3.8	482	27.5	482

na: no aplica

Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo, antes de los 15 y 18 años, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Característica de contexto seleccionada	Total			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años
Total	**2.9**	**18,964**	**21.0**	**16,059**
Grupos de edades				
15-19	1.0	2,905	na	na
15-17	0.8	1,746	na	na
18-19	1.2	1,160	na	na
20-24	2.1	2,939	15.9	2,939
25-29	3.6	3,107	20.1	3,107
30-34	3.1	3,057	23.9	3,057
35-39	4.4	2,655	22.7	2,655
40-44	3.3	2,270	23.5	2,270
45-49	3.1	2,030	20.5	2,030

na: no aplica

6.3 USO DE ANTICONCEPTIVOS

El uso adecuado de anticonceptivos es importante para la salud de las mujeres y las adolescentes al:

1. prevenir los embarazos que son demasiado tempranos o demasiado tardíos;
2. extender el período entre nacimientos;
3. limitar el número total de niños y niñas deseados.[46]

La Tabla TM.3.1 presenta el uso actual de anticoncepción para mujeres actualmente casadas o en unión, mientras que la Tabla TM.3.2 presenta la misma información para mujeres que no están casadas ni en unión, y son sexualmente activas. En la Tabla TM.3.1, se presenta primero el uso de métodos anticonceptivos específicos; después, los métodos específicos se agrupan en métodos modernos y tradicionales y se presentan como tales. Para las mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas ni en unión, en la Tabla TM.3.2, el uso de anticonceptivos solo se presenta por categorías de métodos modernos y tradicionales.

46 Department of Economic and Social Affairs, Population Division. World Family Planning 2022: Meeting the changing needs for family planning: Contraceptive use by age and method. UN DESA/POP/2022/TR/NO. 4, 2022. https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/files/documents/2023/Feb/undesa_pd_2022_world-family-planning.pdf

Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, por tipo de método, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando):			
	Sin método	Métodos modernos		
		Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU
Total	**39.1**	**25.0**	**0.2**	**3.7**
Zona de residencia				
Urbana	40.0	24.0	0.2	4.2
Rural	36.7	27.6	0.1	2.5
Región de residencia				
Cibao Norte	33.9	30.3	0.6	4.1
Cibao Sur	33.6	34.7	0.2	3.9
Cibao Nordeste	39.8	27.4	0.0	3.0
Cibao Noroeste	47.6	18.9	0.0	3.2
Valdesia	38.1	28.1	0.0	2.7
Enriquillo	42.3	18.8	0.0	5.7
El Valle	41.8	19.2	0.0	4.8
Yuma	43.8	18.1	0.1	4.0
Higuamo	40.3	24.4	0.0	2.9
Ozama o Metropolitana	39.8	22.9	0.2	3.8
Grupos de edades				
15-19	49.8	0.0	0.0	3.3
15-17	44.0	0.0	0.0	3.5
18-19	52.2	0.0	0.0	3.2
20-24	38.0	1.5	0.0	5.0
25-29	38.1	9.5	0.0	5.7
30-34	36.3	20.7	0.2	5.8
35-39	37.9	34.9	0.4	3.5
40-44	40.6	42.1	0.2	1.0
45-49	42.6	47.6	0.1	0.4
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	39.8	19.9	0.0	1.1
Primario o básico	39.9	33.7	0.2	1.7
Secundario o medio	38.6	24.5	0.2	2.6
Universitario o superior	39.3	22.3	0.1	6.0
No sabe	(40.8)	(3.6)	(0.0)	(0.0)
Número de hijos vivos				
0	66.3	0.6	0.0	2.4
1	45.5	2.0	0.0	5.3
2	35.1	23.0	0.4	5.0
3	28.1	49.3	0.0	2.4
4+	32.9	47.0	0.3	1.6
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	38.4	27.2	0.2	3.6
Evangélica	41.5	25.6	0.0	3.6
Otra religión	39.0	34.1	0.3	3.5
Ninguna religión	37.9	19.9	0.4	4.0
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	40.5	18.3	0.0	2.7
Segundo	37.2	29.7	0.1	2.2
Medio	41.7	23.8	0.1	4.1
Cuarto	37.3	26.0	0.1	4.5
Más rico	39.1	26.1	0.5	4.8

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, por tipo de método, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando):					
	Métodos modernos					
	Inyecciones	Implantes	Pastillas	Condón masculino	Condón femenino	Diafragma/ jalea o espuma
Total	**11.2**	**4.0**	**13.9**	**0.9**	**0.0**	**0.0**
Zona de residencia						
Urbana	10.8	4.1	13.7	1.1	0.0	0.0
Rural	12.2	3.8	14.4	0.6	0.0	0.0
Región de residencia						
Cibao Norte	7.9	2.4	18.7	1.1	0.0	0.0
Cibao Sur	5.4	3.7	17.3	0.3	0.0	0.0
Cibao Nordeste	10.3	5.1	13.4	0.6	0.0	0.0
Cibao Noroeste	11.5	2.1	14.6	0.6	0.0	0.0
Valdesia	9.3	4.5	13.3	0.2	0.0	0.0
Enriquillo	19.5	5.1	7.9	0.5	0.0	0.0
El Valle	21.9	3.4	8.6	0.2	0.0	0.0
Yuma	12.4	4.0	14.1	1.8	0.0	0.0
Higuamo	11.4	4.4	14.6	0.9	0.1	0.0
Ozama o Metropolitana	12.4	4.7	11.9	1.2	0.0	0.0
Grupos de edades						
15-19	25.7	8.9	10.5	0.4	0.0	0.0
15-17	34.7	9.4	7.9	0.0	0.0	0.0
18-19	22.0	8.6	11.5	0.5	0.0	0.0
20-24	23.5	8.6	21.8	1.3	0.0	0.0
25-29	18.0	7.7	18.1	1.3	0.0	0.0
30-34	11.2	4.0	19.5	0.7	0.0	0.0
35-39	6.2	1.9	12.2	0.8	0.0	0.0
40-44	4.8	0.8	6.5	0.7	0.0	0.0
45-49	1.0	0.1	4.0	1.0	0.0	0.0
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	33.2	2.0	3.7	0.2	0.0	0.0
Primario o básico	11.9	3.0	7.7	0.4	0.0	0.0
Secundario o medio	12.5	4.7	14.3	0.9	0.0	0.0
Universitario o superior	8.0	3.7	16.7	1.2	0.0	0.0
No sabe	(25.7)	(12.6)	(17.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
Número de hijos vivos						
0	11.8	1.9	15.6	1.2	0.0	0.0
1	16.0	6.3	20.8	2.1	0.0	0.0
2	12.1	5.2	16.6	0.6	0.0	0.0
3	7.5	2.4	7.3	0.3	0.0	0.0
4+	7.1	2.2	6.0	0.7	0.0	0.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	9.6	3.4	15.0	0.9	0.0	0.0
Evangélica	10.6	4.0	12.0	1.1	0.0	0.0
Otra religión	7.6	2.4	11.1	0.2	0.0	0.0
Ninguna religión	14.7	5.2	14.4	0.9	0.0	0.0
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	21.9	5.2	9.5	0.3	0.0	0.0
Segundo	11.8	4.9	12.1	0.6	0.0	0.0
Medio	10.9	3.6	13.2	1.0	0.0	0.0
Cuarto	8.8	3.5	15.3	1.4	0.0	0.0
Más rico	5.0	3.3	18.1	1.1	0.0	0.0

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, por tipo de método, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando):				
	Método tradicional				
	Método de amenorrea de la lactancia (MELA)	Abstinencia	Retiro	Ritmo	Otro
Total	**0.1**	**0.0**	**0.3**	**0.6**	**1.0**
Zona de residencia					
Urbana	0.1	0.0	0.2	0.6	1.0
Rural	0.1	0.1	0.3	0.6	1.0
Región de residencia					
Cibao Norte	0.1	0.0	0.4	0.3	0.2
Cibao Sur	0.0	0.0	0.6	0.1	0.1
Cibao Nordeste	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0
Cibao Noroeste	0.0	0.0	0.5	0.2	0.7
Valdesia	0.0	0.0	0.2	0.9	2.7
Enriquillo	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
El Valle	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Yuma	0.1	0.1	0.2	0.0	1.3
Higuamo	0.0	0.0	0.1	0.2	0.8
Ozama o Metropolitana	0.1	0.1	0.2	1.2	1.5
Grupos de edades					
15-19	0.0	0.0	0.0	1.3	0.2
15-17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
18-19	0.0	0.0	0.0	1.8	0.1
20-24	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0
25-29	0.0	0.0	0.4	0.4	0.9
30-34	0.0	0.0	0.3	0.4	0.8
35-39	0.4	0.0	0.0	1.0	0.7
40-44	0.0	0.0	0.2	0.6	2.3
45-49	0.0	0.1	0.5	0.8	1.7
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1
Primario o básico	0.0	0.0	0.1	0.5	0.9
Secundario o medio	0.0	0.0	0.2	0.6	0.9
Universitario o superior	0.2	0.1	0.4	0.7	1.3
No sabe	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
Número de hijos vivos					
0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1
1	0.0	0.0	0.4	0.8	0.7
2	0.2	0.1	0.2	0.7	0.8
3	0.0	0.0	0.3	0.6	1.8
4+	0.1	0.0	0.2	0.7	1.3
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	0.0	0.0	0.3	0.6	0.8
Evangélica	0.1	0.1	0.3	0.4	0.9
Otra religión	0.0	0.0	0.0	0.7	1.1
Ninguna religión	0.2	0.0	0.2	0.8	1.4
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	0.1	0.1	0.1	0.4	0.8
Segundo	0.0	0.0	0.2	0.6	0.7
Medio	0.0	0.0	0.2	0.5	0.8
Cuarto	0.2	0.0	0.4	1.2	1.3
Más rico	0.0	0.0	0.4	0.2	1.4

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o unidas), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, por tipo de método, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando):			Número de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método [1]	
Total	**59.0**	**1.9**	**60.9**	**9,700**
Zona de residencia				
Urbana	58.0	1.9	60.0	7,012
Rural	61.4	1.9	63.3	2,688
Región de residencia				
Cibao Norte	65.2	0.9	66.1	1,633
Cibao Sur	65.6	0.8	66.4	610
Cibao Nordeste	59.8	0.4	60.2	598
Cibao Noroeste	51.0	1.4	52.4	432
Valdesia	58.0	3.8	62.0	1,019
Enriquillo	57.5	0.2	57.7	263
El Valle	58.2	0.0	58.2	390
Yuma	54.6	1.5	56.3	847
Higuamo	58.7	1.1	59.7	607
Ozama o Metropolitana	57.3	2.9	60.2	3,302
Grupos de edades				
15-19	48.7	1.4	50.2	352
15-17	55.6	0.4	56.0	104
18-19	45.9	1.9	47.8	248
20-24	61.7	0.4	62.0	1,173
25-29	60.2	1.7	61.9	1,751
30-34	62.2	1.4	63.7	1,932
35-39	60.3	1.7	62.1	1,753
40-44	56.1	3.1	59.4	1,442
45-49	54.2	3.2	57.4	1,297
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	59.7	0.2	60.4	218
Primario o básico	58.6	1.5	60.1	1,618
Secundario o medio	59.8	1.6	61.4	4,076
Universitario o superior	58.2	2.4	60.8	3,729
No sabe	(59.2)	(0.0)	(59.2)	58
Número de hijos vivos				
0	33.5	0.3	33.7	1,121
1	52.5	1.9	54.5	2,241
2	63.3	1.7	64.9	2,765
3	69.1	2.8	71.9	2,359
4+	65.0	2.1	67.1	1,213
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	59.9	1.7	61.6	3,980
Evangélica	56.8	1.6	58.5	2,549
Otra religión	59.2	1.8	61.0	379
Ninguna religión	59.7	2.4	62.1	2,776
Sin información	(*)	(*)	(*)	17
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	58.0	1.5	59.5	1,657
Segundo	61.3	1.4	62.8	1,846
Medio	56.8	1.5	58.3	1,975
Cuarto	59.8	2.9	62.7	2,132
Más rico	58.9	2.0	61.0	2,091

[1] MICS indicador TM.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente no casadas ni en unión)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años que actualmente no están casadas ni en unión que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo, por tipo de método, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres sexualmente activas que actualmente no están casadas ni en unión que están usando (o su pareja está usando):			Número de mujeres sexualmente activas[A] que actualmente no están casadas ni en unión
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método	
Total	**58.9**	**0.7**	**59.6**	**2,459**
Zona de residencia				
Urbana	58.4	0.6	59.0	1,936
Rural	60.6	1.0	61.6	523
Región de residencia				
Cibao Norte	61.1	2.0	63.1	326
Cibao Sur	67.3	0.0	67.3	158
Cibao Nordeste	60.2	0.4	60.6	165
Cibao Noroeste	50.7	0.3	51.0	95
Valdesia	53.6	0.5	54.1	246
Enriquillo	52.1	0.0	52.1	72
El Valle	68.1	0.1	68.2	89
Yuma	61.4	1.4	62.8	187
Higuamo	67.2	0.0	67.2	168
Ozama o Metropolitana	56.4	0.6	57.0	953
Grupos de edades				
15-19	58.6	0.2	58.9	369
15-17	45.9	0.6	46.5	119
18-19	64.7	0.0	64.7	250
20-24	56.5	1.0	57.5	601
25-29	60.5	0.6	61.1	469
30-34	65.0	0.2	65.2	411
35-39	59.4	1.5	60.9	300
40-44	55.0	1.0	56.0	200
45-49	48.5	0.0	48.5	110
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	(74.1)	(0.0)	(74.1)	24
Primario o básico	55.4	1.5	56.8	298
Secundario o medio	58.5	0.2	58.7	1174
Universitario o superior	60.2	1.0	61.2	961
No sabe	(*)	(*)	(*)	2
Número de hijos nacidos vivos				
0	52.0	0.4	52.4	990
1	58.7	0.5	59.2	558
2	66.9	0.2	67.2	419
3	63.1	2.6	65.7	303
4+	70.9	0.6	71.5	190
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	58.8	0.4	59.2	1,073
Evangélica	56.8	1.2	58.0	585
Otra religión	54.3	3.5	57.8	91
Ninguna religión	61.3	0.3	61.6	710
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	56.9	1.3	58.2	451
Segundo	55.1	0.3	55.3	504
Medio	61.6	0.6	62.2	572
Cuarto	56.5	1.3	57.8	470
Más rico	64.0	0.0	64.0	462

[A] Sexualmente activa se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

6.4 NECESIDAD Y DEMANDA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

El porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos es uno de los indicadores utilizados para dar seguimiento al progreso hacia la meta 3.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), orientada a garantizar el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, incluida la planificación familiar, la información y la educación, así como la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales.

La necesidad insatisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres en edad fértil que no usan ningún método anticonceptivo, pero que desean posponer el próximo nacimiento (espaciar) o que desean dejar de tener hijos por completo (limitar). La necesidad insatisfecha se identifica en las MICS mediante el uso de un conjunto de preguntas que indagan comportamientos actuales y preferencias relacionadas con el uso de anticonceptivos, fertilidad y las preferencias de fecundidad.

La Tabla TM.4.1 presenta los niveles de necesidad insatisfecha y necesidad satisfecha de anticoncepción, así como la demanda de anticoncepción satisfecha para mujeres que se encuentran actualmente casadas o en unión. Las mismas informaciones se presentan en la Tabla TM.4.2 para mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas o en unión. Finalmente, la Tabla TM.4.3 presenta la información para todas las mujeres y, por lo tanto, contiene el indicador de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3.7.1: necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos (entre todas las mujeres).

La necesidad insatisfecha para el espaciamiento de los nacimientos se define como el porcentaje de mujeres que no usan un método anticonceptivo:

- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto[47] y iii) son fértiles[48] y dicen que desean esperar dos años o m,ás para su próximo nacimiento, o
- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo/a;
- están embarazadas, y dicen que el embarazo fue inoportuno (hubieran querido esperar);
- tienen la amenorrea posparto y consideran que el nacimiento fue inoportuno (hubieran querido esperar).

47 Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un hijo nacido vivo en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y su periodo menstrual no ha regresado desde el nacimiento de su último hijo.

48 Se considera infértil a una mujer si no está embarazada ni tiene amenorrea posparto;
(1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) está en la menopausia/ha tenido una histerectomía o;
(2) en el momento de la encuesta declara, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, que: i) ha tenido una histerectomía, ii) nunca ha menstruado, iii) es menopáusica, o iv) ha estado intentando quedar embarazada durante al menos 2 años sin resultados o;
(3) declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo/a o;
(4) no ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos cinco años previos a la encuesta.

La necesidad insatisfecha para limitar se define como el porcentaje de mujeres que no están utilizando ningún método anticonceptivo:

- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y dicen que no desean tener más hijos/as;
- están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo/a;
- tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo/a.

La necesidad total insatisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad insatisfecha para espaciar y la necesidad insatisfecha para limitar los nacimientos.

La necesidad satisfecha para limitar incluye a las mujeres que usan (o que su pareja usa) un método anticonceptivo[49] y que no desean tener más hijos, están utilizando esterilización masculina o femenina o se declaran infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo y que desean tener otro hijo o están indecisas acerca de tener otro hijo. Sumando la necesidad satisfecha para espaciar y para limitar resulta en la necesidad total satisfecha de anticoncepción.

Utilizando información sobre anticoncepción y necesidad insatisfecha, el porcentaje de la demanda de anticoncepción satisfecha también se estima a partir de los datos de la ENHOGAR-MICS 2025. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres que actualmente usan anticoncepción sobre la demanda total de anticoncepción. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad insatisfecha (para espaciar o limitar los nacimientos) más las que actualmente usan anticoncepción.

49 En este capítulo, cuando se hace referencia al uso de un método anticonceptivo por una mujer, también puede referirse al hecho de que su pareja lo use (como el condón masculino).

Tabla TM.4.1: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unión)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar insatisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (usa anticonceptivos actualmente)		
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total
Total	**7.4**	**7.0**	**14.4**	**20.1**	**40.8**	**60.9**
Zona de residencia						
Urbana	7.7	7.2	14.9	20.3	39.7	60.0
Rural	6.7	6.4	13.0	19.5	43.8	63.3
Región de residencia						
Cibao Norte	7.8	6.4	14.2	20.1	46.0	66.1
Cibao Sur	6.2	4.5	10.8	18.1	48.3	66.4
Cibao Nordeste	7.1	6.1	13.2	21.4	38.8	60.2
Cibao Noroeste	7.3	6.2	13.5	18.5	33.9	52.4
Valdesia	8.0	6.0	13.9	19.3	42.7	62.0
Enriquillo	7.5	4.0	11.6	21.8	35.9	57.7
El Valle	6.4	5.7	12.2	24.8	33.4	58.2
Yuma	6.6	9.1	15.7	18.6	37.7	56.3
Higuamo	6.7	10.4	17.2	20.3	39.4	59.7
Ozama o Metropolitana	7.7	7.5	15.1	20.3	39.9	60.2
Grupos de edades						
15-19	24.5	3.3	27.8	42.7	7.5	50.2
15-17	22.9	1.2	24.1	47.7	8.3	56.0
18-19	25.2	4.1	29.3	40.5	7.2	47.8
20-24	14.7	3.3	18.0	46.5	15.6	62.0
25-29	12.9	4.2	17.2	35.5	26.3	61.9
30-34	7.0	7.2	14.2	20.2	43.5	63.7
35-39	3.9	8.4	12.3	9.8	52.3	62.1
40-44	1.4	9.3	10.7	3.7	55.7	59.4
45-49	0.6	10.0	10.6	1.1	56.3	57.4
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	5.7	8.7	14.4	21.0	39.4	60.4
Primario o básico	5.2	8.7	13.9	9.4	50.7	60.1
Secundario o medio	8.4	6.4	14.9	21.1	40.3	61.4
Universitario o superior	7.2	6.6	13.8	23.3	37.5	60.8
No sabe	(13.8)	(13.5)	(27.3)	(37.2)	(22.0)	(59.2)
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	6.6	6.5	13.1	19.1	42.4	61.6
Evangélica	7.5	7.6	15.1	17.4	41.1	58.5
Otra religión	7.3	9.1	16.4	13.5	47.6	61.0
Ninguna religión	8.5	6.7	15.2	24.8	37.4	62.1
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	9.1	6.7	15.9	20.7	38.8	59.5
Segundo	7.7	6.9	14.6	19.8	43.0	62.8
Medio	7.7	7.7	15.5	19.0	39.3	58.3
Cuarto	6.2	6.2	12.4	20.6	42.1	62.7
Más rico	6.6	7.3	13.9	20.3	40.7	61.0

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.1: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unión), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar insatisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres actualmente casadas o en unión
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	
Total	**27.5**	**47.8**	**75.3**	**9,700**
Zona de residencia				
Urbana	27.9	46.9	74.8	7,012
Rural	26.2	50.1	76.3	2,688
Región de residencia				
Cibao Norte	27.9	52.4	80.3	1,633
Cibao Sur	24.3	52.8	77.1	610
Cibao Nordeste	28.5	44.8	73.4	598
Cibao Noroeste	25.8	40.1	66.0	432
Valdesia	27.3	48.6	75.9	1,019
Enriquillo	29.4	39.9	69.3	263
El Valle	31.2	39.2	70.3	390
Yuma	25.3	46.7	72.0	847
Higuamo	27.0	49.8	76.9	607
Ozama o Metropolitana	28.0	47.4	75.4	3,302
Grupos de edades				
15-19	67.2	10.8	78.0	352
15-17	70.6	9.5	80.1	104
18-19	65.7	11.3	77.1	248
20-24	61.2	18.9	80.0	1,173
25-29	48.5	30.6	79.1	1,751
30-34	27.2	50.7	77.9	1,932
35-39	13.7	60.7	74.4	1,753
40-44	5.1	65.0	70.1	1,442
45-49	1.7	66.3	68.0	1,297
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	26.7	48.1	74.8	218
Primario o básico	14.6	59.4	74.0	1,618
Secundario o medio	29.5	46.7	76.2	4,076
Universitario o superior	30.5	44.1	74.6	3,729
No sabe	(51.0)	(35.5)	(86.5)	58
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	25.7	49.0	74.7	3,980
Evangélica	24.9	48.7	73.6	2,549
Otra religión	20.8	56.6	77.4	379
Ninguna religión	33.2	44.1	77.3	2,776
Sin información	(*)	(*)	(*)	17
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	29.9	45.5	75.4	1,657
Segundo	27.4	49.9	77.4	1,846
Medio	26.7	47.0	73.7	1,975
Cuarto	26.9	48.3	75.1	2,132
Más rico	26.9	48.0	74.9	2,091

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.1: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas o unión), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar insatisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar y entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar
	Cualquier método	Método moderno [1]	
Total	**80.9**	**78.4**	**7,300**
Zona de residencia			
Urbana	80.2	77.6	5,248
Rural	82.9	80.4	2,051
Región de residencia			
Cibao Norte	82.3	81.1	1,312
Cibao Sur	86.1	85.0	470
Cibao Nordeste	82.1	81.5	439
Cibao Noroeste	79.5	77.3	285
Valdesia	81.7	76.4	773
Enriquillo	83.3	82.9	182
El Valle	82.7	82.7	274
Yuma	78.2	75.8	610
Higuamo	77.7	76.3	467
Ozama o Metropolitana	79.9	76.0	2,488
Grupos de edades			
15-19	64.4	62.5	274
15-17	69.9	69.4	83
18-19	62.0	59.5	191
20-24	77.5	77.0	939
25-29	78.3	76.1	1,384
30-34	81.8	79.8	1,505
35-39	83.4	81.1	1,304
40-44	84.8	80.0	1,011
45-49	84.4	79.7	882
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	80.7	79.8	163
Primario o básico	81.2	79.1	1,198
Secundario o medio	80.5	78.4	3,107
Universitario o superior	81.5	78.1	2,781
No sabe	(68.5)	(68.5)	50
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	82.4	80.1	2,973
Evangélica	79.5	77.2	1,877
Otra religión	78.8	76.5	294
Ninguna religión	80.4	77.2	2,146
Sin información	(*)	(*)	10
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	78.9	77.0	1,249
Segundo	81.2	79.2	1,428
Medio	79.0	77.0	1,456
Cuarto	83.4	79.6	1,602
Más rico	81.5	78.6	1,565

[1] MICS indicador TM.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.2: Necesidad y demanda de planificación familiar (sexualmente activas, actualmente no casadas ni en unión)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas ni en unión con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar, y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (usa anticonceptivos actualmente)		
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total
Total	**18.8**	**9.0**	**27.8**	**33.6**	**26.0**	**59.6**
Zona de residencia						
Urbana	19.0	9.3	28.3	33.7	25.4	59.0
Rural	18.0	7.8	25.9	33.2	28.3	61.6
Región de residencia						
Cibao Norte	16.3	9.8	26.0	30.5	32.5	63.1
Cibao Sur	16.3	6.0	22.3	43.4	23.9	67.3
Cibao Nordeste	20.5	9.7	30.2	32.9	27.7	60.6
Cibao Noroeste	15.3	10.7	26.1	27.1	23.8	51.0
Valdesia	19.0	11.3	30.4	30.7	23.4	54.1
Enriquillo	17.3	16.0	33.3	28.3	23.8	52.1
El Valle	13.1	6.0	19.1	52.5	15.7	68.2
Yuma	14.4	9.7	24.1	36.9	25.9	62.8
Higuamo	14.8	8.1	22.9	38.0	29.2	67.2
Ozama o Metropolitana	22.2	8.1	30.3	31.7	25.3	57.0
Grupos de edades						
15-19	31.3	6.3	37.5	52.2	6.7	58.9
15-17	45.3	4.3	49.6	38.7	7.8	46.5
18-19	24.6	7.2	31.8	58.6	6.1	64.7
20-24	28.9	5.7	34.6	45.5	12.0	57.5
25-29	24.8	5.7	30.6	41.6	19.6	61.1
30-34	9.8	9.0	18.7	26.4	38.7	65.2
35-39	3.9	11.9	15.8	12.3	48.6	60.9
40-44	1.3	18.6	19.9	9.1	46.8	56.0
45-49	1.5	25.1	26.5	0.5	48.0	48.5
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	(4.7)	(15.0)	(19.7)	(44.4)	(29.7)	(74.1)
Primario o básico	12.5	15.2	27.7	19.5	37.3	56.8
Secundario o medio	18.9	8.4	27.3	31.3	27.4	58.7
Universitario o superior	21.0	7.4	28.4	40.5	20.7	61.2
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	20.6	9.0	29.5	32.9	26.3	59.2
Evangélica	20.1	9.4	29.5	38.7	19.3	58.0
Otra religión	18.8	10.8	29.6	32.9	24.9	57.8
Ninguna religión	14.9	8.5	23.5	30.4	31.2	61.6
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	17.1	10.4	27.6	32.5	25.7	58.2
Segundo	20.0	7.5	27.5	28.5	26.8	55.3
Medio	18.1	8.1	26.2	32.7	29.5	62.2
Cuarto	19.9	11.1	31.1	31.1	26.7	57.8
Más rico	18.6	8.2	26.8	43.6	20.4	64.0

[A] Sexualmente activa se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.2: Necesidad y demanda de planificación familiar (sexualmente activas, actualmente no casadas ni en unión), continuación...

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas ni en unión con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar, y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres sexualmente activas[A] que actualmente no están casadas ni en unión
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	
Total	**52.3**	**35.0**	**87.3**	**2,459**
Zona de residencia				
Urbana	52.6	34.7	87.3	1,936
Rural	51.3	36.1	87.4	523
Región de residencia				
Cibao Norte	46.8	42.3	89.1	326
Cibao Sur	59.6	30.0	89.6	158
Cibao Nordeste	53.4	37.4	90.8	165
Cibao Noroeste	42.5	34.6	77.0	95
Valdesia	49.7	34.8	84.5	246
Enriquillo	45.6	39.8	85.4	72
El Valle	65.6	21.6	87.3	89
Yuma	51.3	35.6	86.9	187
Higuamo	52.8	37.3	90.0	168
Ozama o Metropolitana	53.9	33.4	87.3	953
Grupos de edades				
15-19	83.4	12.9	96.4	369
15-17	84.0	12.1	96.2	119
18-19	83.2	13.3	96.5	250
20-24	74.4	17.7	92.1	601
25-29	66.4	25.3	91.7	469
30-34	36.2	47.7	83.9	411
35-39	16.2	60.5	76.7	300
40-44	10.5	65.4	75.9	200
45-49	2.0	73.1	75.1	110
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	(49.1)	(44.7)	(93.8)	24
Primario o básico	32.0	52.5	84.5	298
Secundario o medio	50.2	35.9	86.0	1,174
Universitario o superior	61.5	28.1	89.6	961
No sabe	(*)	(*)	(*)	2
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	53.5	35.3	88.8	1,073
Evangélica	58.8	28.7	87.5	585
Otra religión	51.7	35.7	87.4	91
Ninguna religión	45.3	39.7	85.0	710
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	49.7	36.1	85.8	451
Segundo	48.5	34.3	82.8	504
Medio	50.8	37.7	88.5	572
Cuarto	51.0	37.8	88.9	470
Más rico	62.3	28.6	90.8	462

[A] Sexualmente activa se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.2: Necesidad y demanda de planificación familiar (sexualmente activas, actualmente no casadas ni en unión), continuación...

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas ni en unión con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar, y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas [A] que actualmente no están casadas con necesidad de planificación familiar
	Cualquier método	Métodos modernos	
Total	**68.2**	**67.4**	**2,148**
Zona de residencia			
Urbana	67.6	66.9	1,690
Rural	70.4	69.3	457
Región de residencia			
Cibao Norte	70.8	68.6	291
Cibao Sur	75.1	75.1	142
Cibao Nordeste	66.7	66.3	150
Cibao Noroeste	66.2	65.8	73
Valdesia	64.0	63.5	208
Enriquillo	61.0	61.0	61
El Valle	78.1	78.0	78
Yuma	72.3	70.6	163
Higuamo	74.6	74.6	151
Ozama o Metropolitana	65.3	64.6	832
Grupos de edades			
15-19	61.1	60.9	356
15-17	48.4	47.7	115
18-19	67.1	67.1	241
20-24	62.5	61.4	553
25-29	66.7	66.0	430
30-34	77.7	77.4	345
35-39	79.4	77.4	230
40-44	73.8	72.4	151
45-49	64.6	64.6	83
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	(79.0)	(79.0)	23
Primario o básico	67.2	65.5	252
Secundario o medio	68.3	68.0	1,010
Universitario o superior	68.3	67.2	861
No sabe	(*)	(*)	2
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	66.7	66.3	952
Evangélica	66.3	64.9	512
Otra religión	66.1	62.1	80
Ninguna religión	72.4	72.1	604
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	67.9	66.3	387
Segundo	66.8	66.5	417
Medio	70.4	69.7	506
Cuarto	65.0	63.6	418
Más rico	70.5	70.5	420

[A] Sexualmente activa se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (todas las mujeres)

Porcentaje de todas las mujeres de 15 a 49 años con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (usa anticonceptivos actualmente)		
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total
Total	**6.5**	**4.9**	**11.4**	**17.6**	**30.2**	**47.8**
Zona de residencia						
Urbana	6.7	5.0	11.6	17.8	29.0	46.8
Rural	6.0	4.5	10.5	17.1	33.7	50.8
Región de residencia						
Cibao Norte	6.2	4.7	10.9	16.5	35.3	51.8
Cibao Sur	5.4	3.2	8.6	17.1	35.1	52.2
Cibao Nordeste	7.0	4.5	11.6	18.1	30.0	48.1
Cibao Noroeste	6.4	5.1	11.5	16.4	26.8	43.2
Valdesia	6.7	4.5	11.2	16.5	30.7	47.3
Enriquillo	6.2	4.4	10.6	20.0	26.7	46.7
El Valle	5.1	3.8	8.9	23.7	24.3	48.0
Yuma	5.6	6.1	11.8	17.2	28.2	45.3
Higuamo	5.5	6.3	11.9	19.0	29.9	48.9
Ozama o Metropolitana	7.2	4.9	12.2	17.7	28.7	46.4
Grupos de edades						
15-19	7.6	1.2	8.8	16.9	2.5	19.5
15-17	5.1	0.4	5.5	9.0	1.7	10.8
18-19	11.3	2.5	13.8	28.8	3.8	32.6
20-24	12.5	2.7	15.2	33.6	11.4	45.0
25-29	11.3	3.5	14.7	31.0	21.5	52.5
30-34	6.0	5.9	11.8	18.8	39.7	58.5
35-39	3.0	7.1	10.1	8.6	46.4	55.0
40-44	1.0	7.5	8.6	3.5	51.4	54.8
45-49	0.5	7.8	8.2	1.0	50.7	51.7
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	4.1	6.7	10.8	17.3	36.6	54.0
Primario o básico	4.7	7.3	12.1	9.5	43.5	53.0
Secundario o medio	6.8	4.3	11.1	17.6	28.4	46.0
Universitario o superior	6.8	4.5	11.3	20.5	27.1	47.6
No sabe	10.5	13.3	23.8	33.7	24.3	58.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	6.2	4.5	10.7	17.0	30.6	47.6
Evangélica	6.1	5.1	11.2	15.7	29.0	44.7
Otra religión	6.2	6.0	12.2	14.7	31.0	45.6
Ninguna religión	7.4	5.1	12.5	21.3	30.5	51.7
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	7.6	5.1	12.8	18.4	31.3	49.7
Segundo	6.8	4.9	11.6	17.5	32.1	49.6
Medio	6.6	5.0	11.5	17.1	30.0	47.1
Cuarto	5.9	4.6	10.5	17.4	29.9	47.3
Más rico	5.8	4.8	10.7	18.0	27.9	45.9

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (todas las mujeres), continuación...

Porcentaje de todas las mujeres de 15 a 49 años con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	
Total	**24.1**	**35.0**	**59.2**	**18,964**
Zona de residencia				
Urbana	24.5	33.9	58.4	14,212
Rural	23.1	38.3	61.3	4,752
Región de residencia				
Cibao Norte	22.7	40.0	62.8	2,957
Cibao Sur	22.5	38.3	60.8	1,207
Cibao Nordeste	25.2	34.6	59.7	1,148
Cibao Noroeste	22.8	31.9	54.7	754
Valdesia	23.2	35.3	58.5	2,019
Enriquillo	26.2	31.1	57.3	534
El Valle	28.8	28.1	56.9	752
Yuma	22.8	34.3	57.1	1,555
Higuamo	24.5	36.2	60.8	1,224
Ozama o Metropolitana	24.9	33.6	58.5	6,815
Grupos de edades				
15-19	24.5	3.8	28.3	2,905
15-17	14.2	2.1	16.3	1,746
18-19	40.1	6.3	46.4	1,160
20-24	46.1	14.1	60.3	2,939
25-29	42.2	25.0	67.2	3,107
30-34	24.8	45.6	70.4	3,057
35-39	11.6	53.5	65.2	2,655
40-44	4.5	58.9	63.4	2,270
45-49	1.5	58.5	60.0	2,030
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	21.4	43.4	64.8	338
Primario o básico	14.2	50.9	65.1	2,668
Secundario o medio	24.5	32.7	57.2	8,651
Universitario o superior	27.3	31.5	58.9	7,230
No sabe	44.2	37.6	81.8	76
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	23.2	35.1	58.3	8,069
Evangélica	21.8	34.1	55.9	5,220
Otra religión	20.9	37.0	57.9	739
Ninguna religión	28.7	35.6	64.3	4,913
Sin información	(*)	(*)	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	26.1	36.4	62.5	3,210
Segundo	24.2	36.9	61.2	3,740
Medio	23.7	34.9	58.6	4,072
Cuarto	23.3	34.5	57.8	4,002
Más rico	23.9	32.7	56.5	3,941

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.4.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (todas las mujeres), continuación...

Porcentaje de todas las mujeres de 15 a 49 años con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha, por tipo de método anticonceptivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres con necesidad de planificación familiar
	Cualquier método	Métodos modernos	
Total	**80.8**	**78.7**	**11,220**
Zona de residencia			
Urbana	80.1	78.1	8,306
Rural	82.9	80.4	2,915
Región de residencia			
Cibao Norte	82.6	81.2	1,855
Cibao Sur	85.8	84.9	734
Cibao Nordeste	80.6	80.2	685
Cibao Noroeste	79.0	77.3	412
Valdesia	80.9	77.2	1,180
Enriquillo	81.5	81.2	306
El Valle	84.3	84.3	428
Yuma	79.4	77.1	888
Higuamo	80.5	79.0	744
Ozama o Metropolitana	79.2	76.2	3,988
Grupos de edades			
15-19	68.8	67.9	822
15-17	66.2	65.0	284
18-19	70.2	69.4	538
20-24	74.7	74.0	1,771
25-29	78.1	76.0	2,089
30-34	83.2	81.5	2,152
35-39	84.5	82.2	1,730
40-44	86.5	82.7	1,439
45-49	86.3	82.6	1,217
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	83.3	82.1	219
Primario o básico	81.4	79.6	1,737
Secundario o medio	80.6	78.8	4,944
Universitario o superior	80.8	78.0	4,258
No sabe	(70.9)	(70.9)	62
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	81.7	79.8	4,706
Evangélica	80.0	78.0	2,919
Otra religión	78.9	76.5	427
Ninguna religión	80.5	77.9	3,158
Sin información	(*)	(*)	10
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	79.6	77.5	2,005
Segundo	81.0	79.2	2,287
Medio	80.3	78.8	2,386
Cuarto	81.8	78.8	2,314
Más rico	81.1	78.8	2,228

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

6.5 CUIDADO PRENATAL

El período prenatal presenta importantes oportunidades para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para la salud y bienestar de ellas y sus bebés. Por ejemplo, la atención prenatal puede utilizarse para informar a las mujeres y a sus familias sobre los riesgos y síntomas durante el embarazo, así como sobre los riesgos del trabajo de parto y el parto, y, por lo tanto, puede proporcionar la ruta para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la asistencia de personal de salud calificado. Las visitas prenatales también brindan la oportunidad para proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, reconocido como un factor clave para mejorar la supervivencia infantil.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda un mínimo de ocho visitas prenatales[50] basadas en una revisión de la efectividad de diferentes modelos de cuidado prenatal.[51] Las recomendaciones de la OMS son específicas sobre el contenido de las visitas de atención prenatal, que incluyen:

- medición de la presión arterial;
- pruebas de orina para bacteriuria y proteinuria;
- análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa;
- medición del peso y talla (opcional)[52].

Es de vital importancia para las mujeres embarazadas comenzar a asistir a las visitas de cuidado prenatal lo antes posible e idealmente tener la primera visita durante el primer trimestre para prevenir y detectar condiciones de embarazo que podrían afectar tanto a la mujer como a su bebé. El cuidado prenatal debe continuar durante todo el embarazo.

La atención prenatal es un indicador marcador de la dimensión de Salud Reproductiva y Materna del ODS 3.8 sobre la cobertura de salud universal.[53]

El tipo de personal que brinda cuidado prenatal a mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta se presenta en la Tabla TM.5.1.

50 Dentro del contexto dominicano, el "Protocolo de atención en embarazo de bajo riesgo", actualizado en 2020 por el Ministerio de Salud Pública (MSP), establece un mínimo de seis consultas prenatales para las mujeres con embarazos de bajo riesgo.

51 WHO. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. Geneva: WHO Press, 2016. https://www.who.int/publications/i/item/9789241549912.

52 Si bien en las recomendaciones estándar de los OMS es opcional medir el peso y la talla en las visitas de atención prenatal, este procedimiento no es opcional bajo los protocolos de la República Dominicana. Es mandatorio para cada visita de atención prenatal.

53 WHO. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. Geneva: WHO Press, 2016. https://www.who.int/publications/i/item/9789241549912.

La Tabla TM.5.2 muestra el número de visitas de cuidado prenatal durante el embarazo de su nacimiento más reciente dentro de los dos años anteriores a la encuesta, independientemente del proveedor, según características seleccionadas. La Tabla TM.5.2 también proporciona información sobre el momento de la primera visita de atención prenatal.

La cobertura de los servicios clave que se espera que las mujeres embarazadas reciban durante el cuidado prenatal se muestra en la Tabla TM.5.3.

Tabla TM.5.1: Cobertura de atención prenatal

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, por el proveedor de atención prenatal durante el embarazo del nacido vivo más reciente; y porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de atención prenatal [A]						
	Médico general	Enfermera	Ginecólogo u Obstetra	Médico de otra especialidad	Partera tradicional o comadrona	Otro	Sin atención prenatal
Total	**8.0**	**0.2**	**89.0**	**0.4**	**0.0**	**0.2**	**2.1**
Zona de residencia							
Urbana	7.8	0.2	89.2	0.5	0.0	0.0	2.2
Rural	8.7	0.0	88.3	0.2	0.1	0.9	1.8
Región de residencia							
Cibao Norte	5.4	0.2	90.5	0.7	0.0	1.2	2.0
Cibao Sur	6.5	0.0	89.0	0.5	0.0	0.0	3.9
Cibao Nordeste	6.8	0.0	92.4	0.0	0.0	0.0	0.8
Cibao Noroeste	7.0	0.0	87.4	0.7	0.0	0.3	4.6
Valdesia	7.8	0.0	89.4	0.3	0.0	0.0	2.5
Enriquillo	17.6	0.2	77.9	0.0	0.0	1.3	3.1
El Valle	19.4	0.2	76.6	0.4	0.4	0.0	2.9
Yuma	3.7	0.0	95.2	0.6	0.0	0.0	0.5
Higuamo	4.5	0.0	94.6	0.0	0.0	0.0	0.9
Ozama o Metropolitana	9.2	0.4	87.8	0.5	0.0	0.0	2.1
Nivel de instrucción							
Preescolar o inicial/Ninguno	15.9	1.2	75.0	0.0	0.6	0.0	7.2
Primario o básico	17.6	0.0	78.2	0.6	0.0	0.4	3.2
Secundario o medio	8.5	0.3	87.9	0.6	0.0	0.4	2.4
Universitario o superior	3.8	0.0	95.0	0.2	0.0	0.0	1.0
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente							
Menos de 20	9.8	0.1	87.6	0.0	0.1	0.0	2.4
20-34	7.8	0.2	89.0	0.5	0.0	0.3	2.2
35-49	7.9	0.0	90.1	0.1	0.0	0.4	1.4
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	7.2	0.0	89.8	0.3	0.0	0.0	2.6
Evangélica	10.3	0.0	86.0	0.9	0.0	0.7	2.1
Otra religión	6.2	3.4	90.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Ninguna religión	7.3	0.1	90.4	0.3	0.0	0.2	1.8
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	14.4	0.2	79.1	0.8	0.1	1.1	4.4
Segundo	8.7	0.6	89.0	0.2	0.0	0.0	1.4
Medio	9.4	0.0	89.3	0.6	0.0	0.0	0.7
Cuarto	4.0	0.0	93.8	0.4	0.0	0.0	1.9
Más rico	1.4	0.0	96.9	0.1	0.0	0.0	1.6

[A] Solo se considera al proveedor más calificado en los casos en que se informó sobre más de un proveedor.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.5.1: Cobertura de atención prenatal, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, por el proveedor de atención prenatal durante el embarazo del nacido vivo más reciente; y porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Total	Porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado [1],[B]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
Total	**100.0**	**97.6**	**2,208**
Zona de residencia			
Urbana	100.0	97.8	1,629
Rural	100.0	97.2	578
Región de residencia			
Cibao Norte	100.0	96.8	338
Cibao Sur	100.0	96.1	120
Cibao Nordeste	100.0	99.2	148
Cibao Noroeste	100.0	95.1	88
Valdesia	100.0	97.5	235
Enriquillo	100.0	95.6	86
El Valle	100.0	96.7	96
Yuma	100.0	99.5	189
Higuamo	100.0	99.1	159
Ozama o Metropolitana	100.0	97.9	748
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	100.0	92.2	61
Primario o básico	100.0	96.4	258
Secundario o medio	100.0	97.2	1087
Universitario o superior	100.0	99.0	795
No sabe	100.0	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente			
Menos de 20	100.0	97.5	244
20-34	100.0	97.6	1,714
35-49	100.0	98.1	250
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	100.0	97.3	789
Evangélica	100.0	97.2	593
Otra religión	100.0	100.0	78
Ninguna religión	100.0	98.1	747
Sin información	100.0	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	100.0	94.5	514
Segundo	100.0	98.6	453
Medio	100.0	99.3	435
Cuarto	100.0	98.1	469
Más rico	100.0	98.4	337

[1] MICS indicador TM.5a - Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por personal calificado).

[B] Los proveedores calificados incluyen médicos, enfermeras. Según lo establecido en la Ley General de Salud (Ley No. 42-01) y en los protocolos nacionales de atención al parto, las parteras tradicionales en la República Dominicana no están reconocidas como personal médico calificado para la atención del parto.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.5.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita

Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, según el número de visitas de atención prenatal realizadas por cualquier proveedor; distribución porcentual, por el momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del último nacido vivo; y mediana en meses que tenía de embarazo en la primera visita de atención prenatal entre las mujeres con al menos una visita de atención prenatal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres por número de visitas de atención prenatal:				
	Sin visitas	1-3 visitas a cualquier proveedor	4 o más visitas a cualquier proveedor [1]	8 o más visitas a cualquier proveedor [2]	No responde
Total	**2.1**	**1.4**	**95.8**	**81.7**	**0.7**
Zona de residencia					
Urbana	2.2	1.4	95.8	82.6	0.5
Rural	1.8	1.3	95.6	79.1	1.3
Región de residencia					
Cibao Norte	2.0	0.0	98.0	88.5	0.0
Cibao Sur	3.9	1.5	93.3	79.9	1.3
Cibao Nordeste	0.8	2.8	94.8	79.7	1.7
Cibao Noroeste	4.6	4.5	89.5	75.9	1.4
Valdesia	2.5	0.9	94.8	84.0	1.8
Enriquillo	3.1	2.5	94.4	81.6	0.0
El Valle	2.9	1.7	94.5	75.1	0.8
Yuma	0.5	0.5	97.5	77.2	1.5
Higuamo	0.9	0.4	98.0	85.1	0.6
Ozama o Metropolitana	2.1	1.8	95.8	80.5	0.3
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	7.2	1.4	91.4	39.1	0.0
Primario o básico	3.2	2.7	93.5	73.3	0.5
Secundario o medio	2.4	1.4	95.3	81.6	0.9
Universitario o superior	1.0	0.6	97.8	87.9	0.6
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	2.4	1.9	95.2	81.4	0.5
20-34	2.2	1.2	95.8	80.7	0.9
35-49	1.4	2.1	96.3	88.6	0.2
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	2.6	1.8	94.7	83.1	0.9
Evangélica	2.1	1.6	95.7	80.8	0.6
Otra religión	0.0	2.0	96.9	89.1	1.1
Ninguna religión	1.8	0.8	96.7	80.0	0.7
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	4.4	2.4	92.6	69.9	0.7
Segundo	1.4	2.6	95.5	82.9	0.5
Medio	0.7	1.4	96.9	82.0	0.9
Cuarto	1.9	0.1	97.3	87.5	0.7
Más rico	1.6	0.1	97.3	89.4	0.9

[1] MICS indicador TM.5b - Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por cualquier proveedor); Indicador ODS 3.8.1
[2] MICS indicador TM.5c - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor)
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.5.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita, continuación...

Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, según el número de visitas de atención prenatal realizadas por cualquier proveedor; distribución porcentual, por el momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del último nacido vivo; y mediana en meses que tenía de embarazo en la primera visita de atención prenatal entre las mujeres con al menos una visita de atención prenatal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual de mujeres por número de meses de embarazo en el momento de la primera visita de atención prenatal				
	Ninguna visita de atención prenatal	Menos de 4 meses	4-6 meses	7+ meses	NS/Ignorado
Total	**2.1**	**86.2**	**9.9**	**1.3**	**0.5**
Zona de residencia					
Urbana	2.2	86.0	9.7	1.3	0.7
Rural	1.8	86.6	10.4	1.2	0.0
Región de residencia					
Cibao Norte	2.0	85.3	10.0	0.7	2.0
Cibao Sur	3.9	84.5	9.2	2.4	0.0
Cibao Nordeste	0.8	87.9	10.5	0.9	0.0
Cibao Noroeste	4.6	84.1	7.0	1.4	2.7
Valdesia	2.5	84.5	11.9	0.6	0.4
Enriquillo	3.1	86.5	7.5	2.0	1.0
El Valle	2.9	84.4	12.3	0.4	0.0
Yuma	0.5	90.8	7.4	1.3	0.0
Higuamo	0.9	90.5	6.9	1.2	0.5
Ozama o Metropolitana	2.1	85.4	10.8	1.7	0.0
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	7.2	79.6	4.9	1.5	6.7
Primario o básico	3.2	73.0	21.7	0.4	1.7
Secundario o medio	2.4	85.4	10.3	1.9	0.0
Universitario o superior	1.0	92.2	5.8	0.7	0.4
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	2.4	79.6	16.5	1.5	0.0
20-34	2.2	86.8	9.2	1.4	0.5
35-49	1.4	88.3	8.2	0.4	1.6
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	2.6	82.9	11.9	1.4	1.2
Evangélica	2.1	87.7	7.7	2.3	0.3
Otra religión	0.0	85.6	14.4	0.0	0.0
Ninguna religión	1.8	88.5	9.1	0.5	0.1
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	4.4	75.5	17.5	1.2	1.4
Segundo	1.4	86.9	10.7	0.7	0.4
Medio	0.7	89.2	7.1	2.7	0.3
Cuarto	1.9	89.0	7.5	1.5	0.1
Más rico	1.6	93.7	4.3	0.1	0.2

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.5.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita, continuación...

Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, según el número de visitas de atención prenatal realizadas por cualquier proveedor; distribución porcentual, por el momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del último nacido vivo; y mediana en meses que tenía de embarazo en la primera visita de atención prenatal entre las mujeres con al menos una visita de atención prenatal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Total	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de la APN	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que tuvieron al menos una visita de APN
Total	**100.0**	**2,208**	**1.8**	**2,149**
Zona de residencia				
Urbana	100.0	1,629	1.6	1,582
Rural	100.0	578	2.0	568
Región de residencia				
Cibao Norte	100.0	338	1.4	324
Cibao Sur	100.0	120	1.2	116
Cibao Nordeste	100.0	148	1.8	147
Cibao Noroeste	100.0	88	1.2	82
Valdesia	100.0	235	1.8	228
Enriquillo	100.0	86	2.0	83
El Valle	100.0	96	2.0	93
Yuma	100.0	189	1.8	188
Higuamo	100.0	159	1.6	157
Ozama o Metropolitana	100.0	748	1.8	732
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	100.0	61	(2.0)	53
Primario o básico	100.0	258	2.0	245
Secundario o medio	100.0	1,087	2.0	1,061
Universitario o superior	100.0	795	1.2	785
No sabe	(*)	6	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente				
Menos de 20	100.0	244	2.0	238
20-34	100.0	1,714	1.6	1,669
35-49	100.0	250	1.4	243
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	100.0	789	1.4	759
Evangélica	100.0	593	2.0	579
Otra religión	100.0	78	1.0	78
Ninguna religión	100.0	747	2.0	733
Sin información	(*)	0	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	100.0	514	2.0	484
Segundo	100.0	453	2.0	445
Medio	100.0	435	1.6	430
Cuarto	100.0	469	1.2	460
Más rico	100.0	337	1.2	330

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.5.3: Contenido de la atención prenatal

Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años a quienes, al menos una vez, se les midió la presión arterial, se les tomó una muestra de orina y se les tomó una muestra de sangre como parte de la atención prenatal, y porcentaje de mujeres a las que un proveedor de la salud le prestó servicios prenatales específicos adicionales durante el embarazo del último nacido vivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres a quienes, durante el embarazo de su último nacido vivo, les:			
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre [1]
Total	**96.9**	**96.6**	**97.5**	**95.7**
Zona de residencia				
Urbana	96.9	96.7	97.3	95.7
Rural	96.8	96.4	97.9	95.6
Región de residencia				
Cibao Norte	95.4	96.0	97.6	94.3
Cibao Sur	96.1	94.8	96.1	94.8
Cibao Nordeste	98.4	98.6	99.2	97.8
Cibao Noroeste	93.5	94.0	94.6	92.9
Valdesia	97.2	94.9	96.4	94.4
Enriquillo	95.3	95.2	96.0	92.8
El Valle	96.4	96.3	96.3	95.9
Yuma	98.9	97.9	99.5	97.3
Higuamo	99.1	98.8	99.1	98.8
Ozama o Metropolitana	96.9	97.1	97.5	96.1
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	86.9	92.3	86.9	86.9
Primario o básico	96.0	95.5	96.5	94.6
Secundario o medio	96.1	95.6	97.2	94.4
Universitario o superior	99.0	98.7	99.0	98.6
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente				
Menos de 20	96.3	96.3	97.1	94.7
20-34	96.7	96.5	97.4	95.6
35-49	98.4	98.0	98.1	97.5
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	96.7	96.6	96.7	95.8
Evangélica	96.2	96.4	97.6	95.5
Otra religión	100.0	93.5	100.0	93.5
Ninguna religión	97.2	97.2	97.9	96.0
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	93.3	93.2	94.4	91.5
Segundo	98.5	97.8	98.4	97.6
Medio	98.2	98.7	99.2	97.5
Cuarto	97.8	96.5	97.8	96.2
Más rico	97.0	97.8	98.4	96.5

[1] MICS indicador TM.6 - Contenido de atención prenatal.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.5.3: Contenido de la atención prenatal, continuación...

Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años a quienes, al menos una vez, se les midió la presión arterial, se les tomó una muestra de orina y se les tomó una muestra de sangre como parte de la atención prenatal, y porcentaje de mujeres a las que un proveedor de la salud le prestó servicios prenatales específicos adicionales durante el embarazo del último nacido vivo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres para quienes durante el embarazo del nacido vivo más reciente un proveedor de atención de salud:				Número de mujeres con un nacido vivos en los últimos 2 años
	Escuchó los latidos del corazón del bebé	Habló sobre qué alimentos o cuánto comer	Habló sobre la lactancia materna	Preguntó sobre el sangrado vaginal	
Total	**97.1**	**85.6**	**87.0**	**72.7**	**2,208**
Zona de residencia					
Urbana	96.9	86.6	87.0	73.1	1,629
Rural	97.7	83.0	87.0	71.7	578
Región de residencia					
Cibao Norte	98.0	81.2	84.5	66.7	338
Cibao Sur	95.6	90.4	92.3	80.9	120
Cibao Nordeste	97.6	88.9	90.5	85.9	148
Cibao Noroeste	92.8	79.9	83.3	68.7	88
Valdesia	97.5	87.8	88.7	77.0	235
Enriquillo	96.5	84.4	87.5	76.2	86
El Valle	95.8	81.8	81.7	65.7	96
Yuma	98.3	85.8	87.9	63.0	189
Higuamo	99.1	85.5	86.7	75.5	159
Ozama o Metropolitana	96.8	86.8	86.9	72.9	748
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	86.0	83.7	84.2	71.5	61
Primario o básico	95.6	75.9	79.8	61.2	258
Secundario o medio	96.7	84.8	87.5	72.6	1,087
Universitario o superior	99.0	89.9	89.1	76.9	795
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	96.9	82.5	84.6	65.4	244
20-34	97.0	85.3	86.6	73.8	1,714
35-49	97.9	90.7	91.9	72.2	250
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	96.5	87.7	88.6	76.8	789
Evangélica	96.8	84.9	84.9	72.2	593
Otra religión	98.0	86.9	88.4	78.1	78
Ninguna religión	98.0	83.9	86.7	68.3	747
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	93.4	77.1	83.8	65.2	514
Segundo	97.2	87.3	85.4	76.2	453
Medio	99.3	89.6	87.9	72.9	435
Cuarto	98.1	88.8	90.2	72.2	469
Más rico	98.4	86.8	88.5	80.0	337

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

6.6 ATENCIÓN AL PARTO

La atención médica adecuada y las condiciones higiénicas durante el parto pueden reducir el riesgo de complicaciones e infecciones que pueden causar morbilidad y mortalidad a la madre y/o al bebé.[54]

La Tabla TM.6.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un hijo nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta por lugar del parto más reciente y el porcentaje de recién nacidos en instalaciones de salud, según algunas características de contexto.

Alrededor de tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas.[55] La intervención más crítica para la maternidad segura es garantizar que un trabajador de salud competente con habilidades de partería esté presente en cada parto y, en caso de emergencia, que un sistema de referencia instalado para brindar atención obstétrica en instalaciones de nivel adecuado. El indicador de asistencia en el parto por personal calificado se utiliza para hacer un seguimiento del progreso hacia el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.1 de reducir la mortalidad materna y es el indicador ODS 3.1.2.

La MICS incluyó preguntas para determinar la proporción de nacimientos atendidos por un personal calificado. De acuerdo con la definición revisada, el personal de salud calificado, según se hace referencia en el indicador ODS 3.1.2, son los profesionales de salud materna y del recién nacido que son debidamente competentes, educados, capacitados y regulados acorde a los estándares nacionales e internacionales. Son competentes para: facilitar los procesos fisiológicos durante el parto para garantizar un parto limpio y seguro; e identificar y manejar o referir a mujeres y/o recién nacidos con complicaciones. En la República Dominicana, los profesionales capacitados en atención al parto son del área de ginecología, obstetricia, medicina general, medicina especializada y enfermería.

La Tabla TM.6.2 presenta información sobre asistencia durante el parto más reciente en los dos años anteriores a la encuesta. La Tabla TM.6.2 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea y proporciona información adicional sobre el momento de la decisión de realizar una cesárea (antes o después de comenzar los dolores de parto) para evaluar mejor si tales decisiones son motivadas principalmente por razones médicas o no médicas.

54 World Health Organization (WHO). WHO recommendations for maternal and newborn care for a positive postnatal experience. Geneva: WHO Press, 2023. https://www.who.int/publications/i/item/9789240045989.

55 Wei, Y., Luo, H., Liu, X., Sun, G., Liu, J., Wei, X., Cao, C., et al. Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990–2021: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2021. SSRN, 2025. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=5158507

Tabla TM.6.1: Lugar del parto

Distribución porcentual de las mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años, por lugar del parto de su último nacido vivo, y porcentaje de mujeres que tuvieron el parto en instalaciones de salud, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugar del parto				
	Instalaciones de salud				
	Establecimiento de salud del sector público	Centro de salud del sector privado	Centro de salud del sector de las ONG	Hogar	Otro
Total	**51.2**	**46.7**	**0.4**	**0.6**	**0.8**
Zona de residencia					
Urbana	48.3	49.6	0.4	0.4	0.9
Rural	59.3	38.6	0.4	1.2	0.4
Región de residencia					
Cibao Norte	37.6	61.4	0.0	0.0	0.9
Cibao Sur	45.6	49.1	3.5	1.3	0.5
Cibao Nordeste	48.6	49.9	1.0	0.0	0.5
Cibao Noroeste	38.3	57.4	0.3	2.9	1.1
Valdesia	56.2	43.4	0.2	0.2	0.0
Enriquillo	64.0	33.7	0.0	2.3	0.0
El Valle	76.8	19.5	0.3	3.4	0.0
Yuma	45.7	52.0	0.3	0.0	1.9
Higuamo	60.1	39.0	0.6	0.3	0.0
Ozama o Metropolitana	53.4	44.1	0.0	0.5	1.1
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	96.0	1.6	0.0	2.4	0.0
Primario o básico	84.6	10.4	1.1	2.6	1.4
Secundario o medio	58.8	38.7	0.5	0.5	0.8
Universitario o superior	26.1	73.2	0.1	0.0	0.6
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	71.3	25.3	0.3	0.7	2.4
20-34	49.7	48.2	0.4	0.6	0.7
35-49	41.5	57.1	0.4	1.0	0.0
Número de visitas de atención prenatal					
Ninguna	76.1	17.0	0.0	6.9	0.0
1-3 visitas	(48.7)	(35.9)	(0.0)	(12.3)	(3.2)
4+ visitas	50.6	47.5	0.4	0.3	0.8
8+ visitas	47.2	51.2	0.4	0.2	0.6
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	44.2	54.2	0.3	0.4	0.9
Evangélica	50.8	46.7	0.5	1.1	1.0
Otra religión	58.2	39.8	0.0	2.0	0.0
Ninguna religión	58.1	39.4	0.5	0.5	0.6
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	83.3	12.2	0.8	2.1	1.6
Segundo	63.7	33.6	0.2	0.3	0.6
Medio	50.0	48.8	0.2	0.4	0.7
Cuarto	30.9	68.2	0.2	0.0	0.8
Más rico	15.2	84.3	0.5	0.0	0.0

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.6.1: Lugar del parto, continuación...

Distribución porcentual de las mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años, por lugar del parto de su último nacido vivo, y porcentaje de mujeres que tuvieron el parto en instalaciones de salud, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugar del parto		Porcentaje de mujeres que tuvieron parto en instalaciones de salud [1]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
	Instalaciones de salud			
	No sabe	Total		
Total	**0.3**	**100.0**	**98.2**	**2,208**
Zona de residencia				
Urbana	0.4	100.0	98.2	1,629
Rural	0.1	100.0	98.3	578
Región de residencia				
Cibao Norte	0.1	100.0	99.0	338
Cibao Sur	0.0	100.0	98.3	120
Cibao Nordeste	0.0	100.0	99.5	148
Cibao Noroeste	0.0	100.0	96.0	88
Valdesia	0.0	100.0	99.8	235
Enriquillo	0.0	100.0	97.7	86
El Valle	0.0	100.0	96.6	96
Yuma	0.0	100.0	98.1	189
Higuamo	0.0	100.0	99.7	159
Ozama o Metropolitana	1.0	100.0	97.4	748
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	0.0	100.0	97.6	61
Primario o básico	0.0	100.0	96.0	258
Secundario o medio	0.7	100.0	97.9	1,087
Universitario o superior	0.0	100.0	99.4	795
No sabe	(*)	100.0	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente				
Menos de 20	0.0	100.0	97.0	244
20-34	0.4	100.0	98.3	1,714
35-49	0.0	100.0	99.0	250
Número de visitas de atención prenatal				
Ninguna	0.0	100.0	93.1	46
1-3 visitas	(0.0)	100.0	(84.6)	31
4+ visitas	0.4	100.0	98.5	2,114
8+ visitas	0.4	100.0	98.8	1,803
Sin información/no sabe	(*)	100.0	(*)	16
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	0.0	100.0	98.7	789
Evangélica	0.0	100.0	97.9	593
Otra religión	0.0	100.0	98.0	78
Ninguna religión	1.0	100.0	98.0	747
Sin información	(*)	100.0	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	0.0	100.0	96.3	514
Segundo	1.7	100.0	97.4	453
Medio	0.0	100.0	98.9	435
Cuarto	0.0	100.0	99.2	469
Más rico	0.0	100.0	100.0	337

[1] MICS indicador TM.8 - Partos institucionales

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, por la persona que brindó asistencia en el parto del nacido vivo más reciente y porcentaje de nacidos vivos más recientes por cesárea, por el momento en que se decidió, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Persona que asiste en el parto [A]			
	Personal calificado			
	Médico general	Enfermera	Ginecólogo u obstetra	Médico de otra especialidad
Total	**4.5**	**0.5**	**92.4**	**1.3**
Zona de residencia				
Urbana	4.2	0.5	92.9	1.2
Rural	5.5	0.5	91.1	1.6
Región de residencia				
Cibao Norte	4.1	1.6	93.2	1.1
Cibao Sur	4.5	0.0	93.6	0.0
Cibao Nordeste	4.6	0.0	93.7	1.0
Cibao Noroeste	2.6	1.1	93.0	0.5
Valdesia	4.2	0.0	92.9	1.6
Enriquillo	12.4	0.8	84.4	0.0
El Valle	15.8	0.4	81.5	0.0
Yuma	1.6	0.0	96.7	1.1
Higuamo	0.8	0.5	98.4	0.0
Ozama o Metropolitana	4.3	0.4	91.4	2.3
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	11.0	0.0	82.0	0.0
Primario o básico	6.5	2.2	86.2	2.9
Secundario o medio	5.7	0.4	91.6	0.9
Universitario o superior	1.7	0.0	96.5	1.5
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente				
Menos de 20	6.1	0.1	92.7	0.6
20-34	4.1	0.6	92.6	1.3
35-49	5.8	0.1	91.3	1.9
Número de visitas de atención prenatal				
Ninguna	22.5	0.4	67.7	1.2
1-3 visitas	(3.5)	(0.0)	(89.6)	(0.0)
4+ visitas	4.1	0.5	93.1	1.3
8+ visitas	3.7	0.6	93.6	1.4
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
Lugar del parto				
Hogar	(3.3)	(1.3)	(36.5)	(0.0)
Centro de salud:	4.6	0.5	92.9	1.3
Público	7.6	0.9	89.0	1.7
Privado	1.3	0.0	97.2	0.9
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	5.5	0.7	90.3	1.6
Evangélica	3.5	0.0	95.1	0.6
Otra religión	3.8	3.7	92.0	0.5
Ninguna religión	4.5	0.3	92.6	1.6
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	8.1	1.1	86.1	1.3
Segundo	2.8	0.6	95.0	1.1
Medio	5.2	0.4	90.9	2.3
Cuarto	2.8	0.1	95.7	1.1
Más rico	3.2	0.0	96.2	0.5

[A] Solo se considera al proveedor más calificado en los casos en que se informó sobre más de un proveedor.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, por la persona que brindó asistencia en el parto del nacido vivo más reciente y porcentaje de nacidos vivos más recientes por cesárea, por el momento en que se decidió, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Persona que asiste en el parto [A]					
	Otro					
	Partera tradicional o comadrona	Trabajador de la salud comunitario	Otro	Sin atención	Total	Parto asistido por cualquier persona calificada [1], [B]
Total	**0.4**	**0.0**	**0.7**	**0.2**	**100.0**	**98.8**
Zona de residencia						
Urbana	0.3	0.0	0.7	0.2	100.0	98.8
Rural	0.4	0.0	0.7	0.1	100.0	98.8
Región de residencia						
Cibao Norte	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
Cibao Sur	1.3	0.0	0.6	0.0	100.0	98.1
Cibao Nordeste	0.0	0.0	0.2	0.5	100.0	99.2
Cibao Noroeste	0.5	0.0	2.1	0.3	100.0	97.2
Valdesia	0.4	0.0	0.8	0.0	100.0	98.8
Enriquillo	0.6	0.0	1.6	0.2	100.0	97.6
El Valle	0.8	0.0	0.8	0.7	100.0	97.7
Yuma	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4
Higuamo	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	99.7
Ozama o Metropolitana	0.5	0.0	0.9	0.2	100.0	98.4
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	1.4	0.0	3.7	1.8	100.0	93.0
Primario o básico	0.7	0.0	1.3	0.2	100.0	97.8
Secundario o medio	0.4	0.0	0.7	0.2	100.0	98.7
Universitario o superior	0.1	0.0	0.2	0.0	100.0	99.7
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente						
Menos de 20	0.4	0.0	0.0	0.1	100.0	99.5
20-34	0.4	0.0	0.9	0.1	100.0	98.6
35-49	0.0	0.0	0.1	0.7	100.0	99.2
Número de visitas de atención prenatal						
Ninguna	4.4	0.0	0.7	3.1	100.0	91.8
1-3 visitas	(.9)	(0.0)	(0.0)	(6.0)	100.0	(93.1)
4+ visitas	0.3	0.0	0.7	0.0	100.0	99.0
8+ visitas	0.1	0.0	0.7	0.0	100.0	99.2
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Lugar del parto						
Hogar	(25.9)	(0.0)	(13.8)	(19.2)	100.0	(41.1)
Centro de salud:	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.3
Público	0.0	0.0	0.7	0.1	100.0	99.2
Privado	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	99.4
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	0.7	0.0	1.2	0.1	100.0	98.1
Evangélica	0.2	0.0	0.3	0.3	100.0	99.2
Otra religión	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
Ninguna religión	0.2	0.0	0.6	0.1	100.0	99.0
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	1.2	0.0	1.9	0.4	100.0	96.5
Segundo	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	99.5
Medio	0.0	0.0	0.8	0.4	100.0	98.9
Cuarto	0.1	0.0	0.2	0.0	100.0	99.7
Más rico	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8

[1] MICS indicador TM.9 - Asistencia en el parto por una persona capacitada; Indicador ODS 3.1.2

[A] Solo se considera al proveedor más calificado en los casos en que se informó sobre más de un proveedor.

[B] Los proveedores calificados incluyen médicos y enfermeras. Según lo establecido en la Ley General de Salud (Ley No. 42-01) y en los protocolos nacionales de atención al parto, las parteras tradicionales en la República Dominicana no están reconocidas como personal médico calificado para la atención del parto.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años, por la persona que brindó asistencia en el parto del nacido vivo más reciente y porcentaje de nacidos vivos más recientes por cesárea, por el momento en que se decidió, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años
	Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto	Total [2]	
Total	**51.6**	**16.6**	**68.2**	**2,208**
Zona de residencia				
Urbana	54.5	16.8	71.3	1,629
Rural	43.6	15.8	59.4	578
Región de residencia				
Cibao Norte	58.6	17.0	75.6	338
Cibao Sur	62.6	16.5	79.1	120
Cibao Nordeste	66.6	13.3	79.9	148
Cibao Noroeste	62.4	13.2	75.6	88
Valdesia	44.4	14.9	59.3	235
Enriquillo	35.2	15.1	50.3	86
El Valle	47.9	13.2	61.1	96
Yuma	47.5	17.4	64.9	189
Higuamo	48.6	19.0	67.6	159
Ozama o Metropolitana	48.8	17.8	66.6	748
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	16.2	1.9	18.1	61
Primario o básico	35.7	13.2	48.9	258
Secundario o medio	49.0	17.1	66.1	1087
Universitario o superior	63.5	18.2	81.7	795
No sabe	(*)	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente				
Menos de 20	37.0	21.8	58.8	244
20-34	52.4	16.4	68.8	1,714
35-49	60.6	12.5	73.1	250
Número de visitas de atención prenatal				
Ninguna	32.9	13.0	45.9	46
1-3 visitas	(16.6)	(22.8)	(39.4)	31
4+ visitas	52.4	16.5	68.9	2114
8+ visitas	55.0	16.9	72.0	1803
Sin información/no sabe	(*)	(*)	(*)	16
Lugar del parto				
Hogar	(0.0)	(0.0)	(0.0)	14
Centro de salud:	52.2	16.8	69.1	2,169
Público	36.1	15.7	51.8	1,130
Privado	70.0	17.9	87.9	1,030
ONG	(*)	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	25
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	55.9	15.9	71.8	789
Evangélica	47.2	18.0	65.1	593
Otra religión	57.7	12.0	69.7	78
Ninguna religión	50.0	16.6	66.6	747
Sin información	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	27.7	16.6	44.3	514
Segundo	49.7	19.1	68.8	453
Medio	56.1	16.6	72.7	435
Cuarto	64.0	13.9	77.9	469
Más rico	67.7	16.7	84.4	337

[2] MICS indicador TM.10 - Cesárea

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

6.7 PESO AL NACER

El peso al nacer es un buen indicador no solo del estado nutricional y de salud de la madre, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, de su crecimiento, de su salud a largo plazo y de su desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (BPN), definido como peso al nacer menor a 2,500 gramos (g) independientemente de la edad gestacional, conlleva una serie de graves riesgos para la salud y el desarrollo de los niños y niñas. Los bebés con BPN enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante sus primeros. En ese sentido más de 80% de las muertes neonatales ocurridas en recién nacidos con BPN. La evidencia reciente también vincula el aumento del riesgo de mortalidad durante la adolescencia con el bajo peso al nacer. Para aquellos que sobreviven, el BPN contribuye a una amplia gama de problemas de salud, que incluyen un mayor riesgo de retraso del crecimiento lineal en la infancia y efectos a largo plazo en la edad adulta, como un coeficiente intelectual (IQ, por sus siglas en inglés) más bajo y un mayor riesgo de afecciones crónicas, como la obesidad, la diabetes y problemas cardiovasculares.[56,57]

El nacimiento prematuro, nacer antes de 37 semanas de gestación, es la causa principal de BPN, dado que un bebé que nace antes de tiempo tiene menos tiempo para crecer y ganar peso en el útero, especialmente porque la mayor parte del peso fetal se gana durante la última parte del embarazo. La otra causa de BPN es la restricción del crecimiento intrauterino que se produce cuando el feto no crece bien debido a problemas de salud o nutrición de la madre, problemas placentarios o defectos de nacimiento. Mientras que una mala nutrición y enfermedades durante el embarazo pueden afectar el resultado del BPN, también se ha observado un efecto intergeneracional con madres que tuvieron BPN y que tienen un mayor riesgo de tener una descendencia con bajo peso al nacer.[58,59,60] La baja estatura y la delgadez materna antes del embarazo pueden aumentar el riesgo de tener un hijo con BPN, que puede compensarse con intervenciones dietéticas que incluyen la suplementación con micronutrientes.[61,62] Otros factores, como el fumar cigarrillos durante el embarazo, pueden también aumentar el riesgo del BPN, especialmente en ciertos grupos de edad.[63,64]

56 Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." The Lancet 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

57 Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." PLOS Medicine 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

58 Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." Epidemiologic Reviews 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

59 Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." Maternal and Child Health Journal 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

60 Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." Journal of Endocrinology 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

61 Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

62 Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." International Journal of Epidemiology 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

63 Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." Nicotine & Tobacco Research 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

64 Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." Plos One 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

Una gran limitación para el monitoreo del BPN a nivel mundial es la falta de datos sobre el peso al nacer para muchos niños, especialmente en algunos países. Existe un sesgo notable entre ellos que no son pesados al nacer, entre aquellos nacidos de madres pobres, menos educadas y rurales, que tienen menos probabilidades de haber sido pesados al nacer en comparación con sus contrapartes más ricos y urbanos nacidos de madres más educadas. Como las características de los no pesados al nacer se relacionan con tener BPN, las estimaciones de BPN que no representan a estos niños o niñas pueden ser menores que el valor real. Además, la mala calidad de los datos disponibles con respecto a la acumulación excesiva en múltiplos de 500g o 100g, fenómeno presente en la mayoría de los datos provenientes de países de ingresos bajos y medianos, lo que también puede conducir a una subestimación del BPN.[65] Para ayudar a superar algunas de estas limitaciones, se desarrolló un método para ajustar las estimaciones de BPN para los pesos al nacer perdidos y la acumulación en torno a los 2,500g.[66] Este método comprende una imputación única que permite que los nacimientos con peso al nacer faltante se incluyan en la estimación de BPN utilizando datos sobre la percepción materna del tamaño al nacer, y además redistribuye el 25 por ciento de los datos acumulados en 2,500g hacia la categoría del BPN. Este enfoque ha sido aplicado a los datos disponibles de las encuestas de hogares y, los resultados se reflejaron en la base de los datos de BPN global de UNICEF entre 2004 y 2017. Este cálculo se ha utilizado en rondas anteriores de informes MICS.

La Tabla TM.7.1 presenta el porcentaje de niños que fueron pesados al nacer y el porcentaje de niños con peso registrado exactamente en 2,500 gramos. También se presenta el porcentaje bruto de bajo peso al nacer (BPN) entre los niños y niñas que fueron pesados al nacer, según lo reportado en tarjetas disponibles o a partir del recuerdo de la madre. Cabe señalar que esta estimación bruta probablemente no es representativa de toda la población (por lo general, subestima la prevalencia real de BPN) y, por lo tanto, debe interpretarse con cierta cautela, en particular si existe una acumulación considerable de valores en 2,500g.

65 Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." Bulletin of the World Health Organization 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

66 UNICEF, and WHO. Low Birthweight: Country, regional and global estimates. New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

Tabla TM.7.1: Niños y niñas pesados al nacer

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por la fuente de información, y porcentajes de nacidos vivos pesados, registrados con exactamente 2,500 gramos y con menos de 2,500 gramos entre aquellos con un peso al nacer registrado o recordado, por la fuente de información, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer:			Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años	Porcentaje de nacidos vivos pesados:		
					Registrados exactamente en 2,500 gramos:		
	Tarjeta	Memoria	Total [1] [A]		Tarjeta	Memoria	Total
Total	**60.7**	**34.5**	**96.5**	**2,208**	**0.0**	**0.1**	**0.1**
Zona de residencia							
Urbana	61.6	33.6	96.7	1,629	0.0	0.0	0.0
Rural	58.3	37.2	96.1	578	0.0	0.3	0.3
Región de residencia							
Cibao Norte	63.8	30.0	94.5	338	0.0	0.0	0.0
Cibao Sur	52.7	45.7	98.4	120	0.0	0.8	0.8
Cibao Nordeste	64.1	32.4	97.3	148	0.0	0.0	0.0
Cibao Noroeste	37.3	55.2	95.3	88	0.0	0.0	0.0
Valdesia	63.6	31.1	95.5	235	0.0	0.2	0.2
Enriquillo	56.3	40.0	97.1	86	0.0	0.0	0.0
El Valle	69.2	26.2	95.6	96	0.0	0.0	0.0
Yuma	47.6	40.7	94.3	189	0.0	0.0	0.0
Higuamo	66.0	30.9	96.9	159	0.0	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	63.5	33.5	98.0	748	0.0	0.0	0.0
Nivel de instrucción							
Preescolar o inicial/Ninguno	24.5	52.5	77.8	61	(0.0)	(0.0)	(0.0)
Primario o básico	53.4	35.5	91.5	258	0.0	0.0	0.0
Secundario o medio	60.4	34.8	97.1	1,087	0.0	0.0	0.0
Universitario o superior	66.8	32.5	99.5	795	0.0	0.1	0.1
No sabe	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)
Edad del parto más reciente							
Menos de 20	57.1	37.6	97.4	244	0.0	0.0	0.0
20-34	60.6	34.5	96.4	1,714	0.0	0.1	0.1
35-49	65.1	31.5	96.6	250	0.0	0.0	0.0
No responde	-	-	-	0	-	-	-
Lugar del parto							
Hogar	(24.3)	(26.2)	(61.5)	14	(*)	(*)	(*)
Centro de salud:	60.8	34.7	96.8	2,169	0.0	0.1	0.1
Público	56.9	36.1	94.8	1,130	0.0	0.0	0.0
Privado	65.0	33.4	99.0	1,030	0.0	0.1	0.1
ONG	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)

[1] MICS indicador TM.11 - Niños/as pesados al nacer

[A] El indicador incluye a los niños/as cuyo peso al nacer se comunicó, pero sin que se haya registrado o recordado el peso real al nacer.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.7.1: Niños y niñas pesados al nacer, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por la fuente de información, y porcentajes de nacidos vivos pesados, registrados con exactamente 2,500 gramos y con menos de 2,500 gramos entre aquellos con un peso al nacer registrado o recordado, por la fuente de información, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer:			Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años	Porcentaje de nacidos vivos pesados:		
					Registrados exactamente en 2,500 gramos:		
	Tarjeta	Memoria	Total [1] [A]		Tarjeta	Memoria	Total
Orden de nacimiento del nacido vivo más reciente							
1	61.4	34.8	98.3	834	0.0	0.1	0.1
2-3	59.5	35.4	95.8	1,147	0.0	0.0	0.0
4-5	66.1	27.5	94.2	200	0.0	0.0	0.0
6+	(54.7)	(39.5)	(94.1)	27	(0.0)	(0.0)	(0.0)
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	64.8	31.4	96.5	789	0.0	0.2	0.2
Evangélica	60.1	33.9	95.6	593	0.0	0.0	0.0
Otra religión	64.5	32.7	100.0	78	0.0	0.0	0.0
Ninguna religión	56.7	38.5	96.9	747	0.0	0.0	0.0
Sin información	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	52.2	36.1	89.7	514	0.0	0.1	0.1
Segundo	60.9	34.9	97.1	453	0.0	0.2	0.2
Medio	57.7	39.3	99.4	435	0.0	0.0	0.0
Cuarto	73.9	24.6	98.9	469	0.0	0.0	0.0
Más rico	59.1	39.3	99.2	337	0.0	0.0	0.0

[1] MICS indicador TM.11 - Niños/as pesados al nacer

[A] El indicador incluye a los niños/as cuyo peso al nacer se comunicó, pero sin que se haya registrado o recordado el peso real al nacer.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.7.1: Niños y niñas pesados al nacer, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por la fuente de información, y porcentajes de nacidos vivos pesados, registrados con exactamente 2,500 gramos y con menos de 2,500 gramos entre aquellos con un peso al nacer registrado o recordado, por la fuente de información, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacidos vivos pesados: Registrados por debajo de 2,500 gramos (bajo peso al nacer bruto) [C]: Tarjeta	Memoria	Total [B]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente tiene un peso al nacer
Total	**9.9**	**5.0**	**14.9**	**2,103**
Zona de residencia				
Urbana	9.8	5.1	14.8	1,551
Rural	10.5	4.7	15.2	552
Región de residencia				
Cibao Norte	18.6	4.7	23.4	317
Cibao Sur	6.8	5.3	12.0	118
Cibao Nordeste	11.0	7.0	18.0	143
Cibao Noroeste	6.1	9.1	15.2	82
Valdesia	8.3	3.2	11.5	223
Enriquillo	8.6	12.6	21.2	83
El Valle	5.8	3.1	8.9	91
Yuma	9.6	8.1	17.7	167
Higuamo	12.1	4.2	16.2	154
Ozama o Metropolitana	7.7	3.5	11.2	725
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	(6.0)	(2.5)	(8.5)	47
Primario o básico	8.1	4.8	13.0	229
Secundario o medio	9.8	5.1	14.9	1,036
Universitario o superior	10.9	5.0	15.9	789
No sabe	(*)	(*)	(*)	1
Edad del parto más reciente				
Menos de 20	8.7	5.4	14.1	231
20-34	10.2	4.9	15.1	1,630
35-49	9.5	4.7	14.2	242
No responde	-	-	-	0
Lugar del parto				
Hogar	(*)	(*)	(*)	7
Centro de salud:	10.1	4.9	15.0	2,072
Público	9.5	4.7	14.1	1,050
Privado	10.8	5.2	16.0	1,013
ONG	(*)	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	24

[B] Este indicador incluye a los niños/as cuyo peso al nacer se comunicó y cuyo peso al nacer se registró o se recordó.

[C] Los valores aquí indicados son los registrados en la tarjeta o los comunicados por la persona entrevistada. El total bruto de bajo peso al nacer suele requerir un ajuste por los pesos al nacer que faltan, así como por el redondeo, especialmente en el caso de los 2500 gramos exactos. Los resultados aquí presentados no pueden considerarse representativos de la prevalencia exacta del bajo peso al nacer (cuanto mayor sea la proporción de datos que faltan y/o redondeados, más probable es que el resultado aquí presentado sea una subestimación) y, por lo tanto, no se comunica como indicador MICS.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.7.1: Niños y niñas pesados al nacer, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, por la fuente de información, y porcentajes de nacidos vivos pesados, registrados con exactamente 2,500 gramos y con menos de 2,500 gramos entre aquellos con un peso al nacer registrado o recordado, por la fuente de información, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de nacidos vivos pesados: Registrados por debajo de 2,500 gramos (bajo peso al nacer bruto) [C]: Tarjeta	Memoria	Total [B]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente tiene un peso al nacer
Orden de nacimiento del nacido vivo más reciente				
1	10.2	3.9	14.1	802
2-3	9.9	6.0	16.0	1,089
4-5	9.7	4.1	13.8	187
6+	(5.0)	(0.0)	(5.0)	25
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	11.2	5.1	16.3	758
Evangélica	9.0	6.2	15.2	558
Otra religión	15.7	3.4	19.2	76
Ninguna religión	8.7	4.0	12.7	711
Sin información	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	8.3	6.7	15.0	454
Segundo	9.6	6.5	16.1	434
Medio	13.5	7.0	20.5	422
Cuarto	8.2	1.7	9.8	462
Más rico	10.6	2.7	13.2	331

[B] Este indicador incluye a los niños/as cuyo peso al nacer se comunicó y cuyo peso al nacer se registró o se recordó.

[C] Los valores aquí indicados son los registrados en la tarjeta o los comunicados por la persona entrevistada. El total bruto de bajo peso al nacer suele requerir un ajuste por los pesos al nacer que faltan, así como por el redondeo, especialmente en el caso de los 2500 gramos exactos. Los resultados aquí presentados no pueden considerarse representativos de la prevalencia exacta del bajo peso al nacer (cuanto mayor sea la proporción de datos que faltan y/o redondeados, más probable es que el resultado aquí presentado sea una subestimación) y, por lo tanto, no se comunica como indicador MICS.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

6.8 CUIDADO POST-NATAL

El momento del nacimiento y el período inmediatamente posterior constituyen una ventana crítica de oportunidad para brindar intervenciones que pueden salvar la vida tanto de la madre como del recién nacido. A nivel mundial, aproximadamente 2.3 millones de recién nacidos mueren cada año durante el primer mes de vida[67]. La mayoría de estas muertes ocurre en los primeros días de vida. En ese sentido, alrededor del 45% de la mortalidad neonatal temprana concentrada en las primeras 24 horas después del nacimiento y un 19% adicional en el segundo día[68]. Este período también coincide con el momento en que se produce la mayor parte de las muertes maternas, debido a complicaciones como la hemorragia posparto y los trastornos hipertensivos[69].

El módulo de controles de salud postnatal incluye información sobre el contacto de los recién nacidos y sus madres con un proveedor de salud, así como sobre el contenido de la atención. Si bien la medición del contacto por sí sola es importante, a medida que los programas de cuidado postnatal (CPN) se amplían, resulta fundamental medir la cobertura de esta expansión y asegurar que la plataforma para la prestación de servicios esenciales esté establecida.

En la República Dominicana, el Ministerio de Salud Pública, en su Resolución 000019 del año 2020, define el cuidado postnatal como puerperio, donde el Protocolo de Atención al Puerperio de Bajo Riesgo estandariza la atención a la mujer durante las seis semanas posteriores al parto con el fin de prevenir complicaciones y reducir la morbimortalidad materna. Organiza la atención en tres etapas: 1) el puerperio inmediato (primeras 24 horas), con vigilancia hospitalaria estrecha del sangrado, los signos vitales y la involución uterina, atención al recién nacido y cita de control a los siete días al egreso; 2) el mediato (día 2 al 10), con la primera consulta tras el alta, valoración de la madre, el recién nacido y la lactancia, y tamizaje de depresión postparto mediante la escala de Edimburgo; 3) y el tardío (día 11 al 42), con seguimiento comunitario por promotores de salud, revisión ginecológica y consejería en planificación familiar. Como esquema mínimo, establece dos consultas postnatales en los primeros 40 días tras el alta —la primera entre las 24 y 72 horas— complementadas con visitas domiciliarias, y define indicadores de proceso para monitorear su cumplimiento en cada etapa.

La Tabla TM.8.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en instalaciones de salud en los dos años anteriores a la encuesta, por duración de la estancia en las instalaciones después del parto, según algunas características de contexto.

67 UNICEF, WHO, World Bank, & UN DESA Population Division. Levels and trends in child mortality: Report 2023. UNICEF, 2024. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2024/04/UN-IGME-2023-Child-Mortality-Report.pdf.

68 Lawn JE, Bhutta ZA, Ezeaka C, Saugstad O. Ending Preventable Neonatal Deaths: Multicountry Evidence to Inform Accelerated Progress to the Sustainable Development Goal by 2030. Neonatology. 2023; 120(4): 491-499. doi: 10.1159/000530496. Epub 2023 May 16. PMID: 37231868; PMCID: PMC10614465.

69 World Health Organization (WHO), United Nations Children's Fund (UNICEF), United Nations Population Fund (UNFPA), World Bank Group, & UN DESA Population Division. Trends in maternal mortality: 2000 to 2020. Geneva: WHO Press, 2023.

Los programas de maternidad segura recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos reciban un control de salud dentro de los dos días posteriores al parto.[70] Para evaluar el nivel de utilización de la atención postnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos recibieron un control de salud después del parto, el momento del primer control y el tipo de proveedor de salud para el parto más reciente de la mujer en los dos años anteriores a la encuesta.

La Tabla TM.8.2 muestra el porcentaje de recién nacidos que nacieron en los últimos dos años que recibieron controles de salud y visitas de atención postnatal de cualquier proveedor de salud después del nacimiento. Al que tener en cuenta que los controles de salud posteriores al nacimiento mientras se encuentra en el establecimiento de salud o en el hogar se refieren a los controles proporcionados por cualquier proveedor de servicios de salud, independientemente del momento (columna 1), mientras que las *visitas de cuidado postnatal* se refieren a una visita separada para verificar la salud del recién nacido y proporcionar servicios preventivos y, por lo tanto, no incluyen controles de salud realizados inmediatamente después del nacimiento en el establecimiento de salud o en el hogar. El indicador de *controles de salud postnatal* incluye cualquier revisión de salud después del nacimiento recibido en las instalaciones de salud y en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las visitas de CPN dentro de los dos días posteriores al parto (columnas 2, 3 y 4).

En la Tabla TM.8.3, los recién nacidos que recibieron la primera visita de CPN dentro de la semana de nacimiento se distribuyen según el lugar y el tipo de proveedor de servicio. Como se definió anteriormente, una visita no incluye los controles realizados en el establecimiento de salud o en casa inmediatamente después del nacimiento.

Los componentes esenciales del contenido del cuidado postnatal incluyen, entre otros, el cuidado térmico y del cordón umbilical, consejería sobre lactancia materna, evaluación de la temperatura del bebé, pesaje del bebé y asesoramiento a la madre sobre signos de peligro para los recién nacidos. El cuidado térmico y el cuidado del cordón umbilical son elementos esenciales del cuidado del recién nacido que contribuyen a mantener al bebé estable para prevenir hipotermia. El cuidado apropiado del cordón es importante para prevenir infecciones potencialmente mortales tanto para la madre como para el bebé. Las prácticas apropiadas de higiene y las intervenciones oportunas pueden reducir significativamente la sepsis neonatal y las infecciones maternas, que son causas importantes de mortalidad en el período postnatal. La Tabla TM.8.4 presenta el porcentaje de niños y niñas nacidos en los últimos 2 años que fueron secados después del nacimiento, el porcentaje que recibió contacto piel con piel y la distribución porcentual por el momento del primer baño.

70 Las visitas de CPN, para madres y para bebés, dentro de los dos días después del parto, es una recomendación de la OMS que ha sido identificada como un indicador prioritario para la Estrategia Global por la Salud de las Mujeres, de los Niños, y de los Adolescentes (2016-2030) y otros marcos de monitoreo globales relacionados, como el Plan de Acción para Todos los Recién Nacidos y el Fin de la Mortalidad Materna Prevenible.

La Tabla TM.8.6 presenta indicadores relacionados con el contenido de las visitas de CPN, específicamente el porcentaje de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años para los cuales, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento: i) se examinó el cordón umbilical; ii) se evaluó la temperatura del recién nacido; iii) se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna; iv) se pesó al recién nacido y v) se proporcionó consejería sobre los signos de peligro para los recién nacidos.

Las Tablas TM.8.7 y TM.8.8 presentan información sobre los controles y las visitas postnatales de la madre y son idénticas a las Tablas TM.8.2 y TM.8.3 que presentan los datos recopilados para los recién nacidos.

Tabla TM.8.1: Estancia postparto en un centro de salud

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y que el parto del nacido vivo más reciente fue en un centro de salud, por la duración de la estancia en el centro de salud; porcentaje que duraron 12 horas o más, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Duración de la estancia en el centro de salud						Porcentaje que duraron 12 horas o más [1]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo parto de su hijo/a nacido vivo más reciente fue en un centro de salud
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más	Total		
Total	**4.0**	**1.2**	**1.5**	**49.3**	**43.9**	**100.0**	**94.7**	**2,169**
Zona de residencia								
Urbana	4.0	1.3	1.3	49.9	43.5	100.0	94.7	1,600
Rural	4.0	1.0	2.3	47.5	45.3	100.0	95.0	568
Región de residencia								
Cibao Norte	2.2	0.0	2.1	66.1	29.6	100.0	97.8	334
Cibao Sur	3.4	0.0	1.4	47.0	48.1	100.0	96.6	118
Cibao Nordeste	7.8	0.0	0.8	37.1	54.3	100.0	92.2	147
Cibao Noroeste	5.8	0.8	1.1	46.3	45.9	100.0	93.3	85
Valdesia	5.5	2.8	4.6	39.6	47.5	100.0	91.7	235
Enriquillo	2.7	4.6	1.1	45.1	46.6	100.0	92.7	84
El Valle	2.0	0.7	1.6	44.1	51.6	100.0	97.3	93
Yuma	3.3	5.0	0.7	39.2	51.9	100.0	91.8	185
Higuamo	1.3	0.7	0.5	46.9	50.6	100.0	98.0	159
Ozama o Metropolitana	4.6	0.7	1.0	52.1	41.6	100.0	94.7	729
Nivel de instrucción								
Preescolar o inicial/Ninguno	(0.0)	(0.0)	(2.8)	(80.1)	(17.1)	100.0	(100.0)	60
Primario o básico	4.6	0.7	2.8	44.4	47.4	100.0	94.6	248
Secundario o medio	4.0	1.9	1.5	47.5	45.1	100.0	94.1	1,065
Universitario o superior	4.1	0.7	1.1	50.4	43.7	100.0	95.2	790
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente								
Menos de 20	4.4	0.5	0.5	47.7	46.9	100.0	95.1	236
20-34	3.7	1.2	1.8	50.7	42.7	100.0	95.1	1,685
35-49	5.8	2.2	1.0	41.3	49.7	100.0	92.0	248
Tipo de instalación de salud								
Pública	3.7	1.9	2.2	49.5	42.8	100.0	94.5	1,130
Privada	4.4	0.5	0.9	49.3	44.8	100.0	95.0	1,030
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	8
Tipo de parto								
Parto vaginal	6.3	4.0	4.5	72.6	12.7	100.0	89.8	668
Cesárea	3.0	0.0	0.2	38.9	57.8	100.0	97.0	1,501
Religión de la persona jefa del hogar								
Católica	5.5	0.7	1.3	52.2	40.4	100.0	93.8	779
Evangélica	4.8	1.7	2.9	42.3	48.4	100.0	93.5	581
Otra religión	6.3	1.6	0.3	50.6	41.2	100.0	92.1	77
Ninguna religión	1.6	1.4	0.9	51.6	44.5	100.0	97.0	732
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	4.1	0.6	1.8	51.1	42.5	100.0	95.3	495
Segundo	5.9	2.4	0.9	41.3	49.6	100.0	91.7	441
Medio	2.8	2.4	2.9	46.9	45.0	100.0	94.9	430
Cuarto	3.4	0.1	1.4	52.5	42.5	100.0	96.5	466
Más rico	3.9	0.8	0.5	55.7	39.2	100.0	95.3	337

[1] MICS indicador TM.12 - Estancia postparto en un centro de salud.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.2: Los controles postnatales para los recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa después del nacimiento; distribución porcentual de quienes recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) por parte de algún proveedor de salud después del parto, por el momento de la visita y porcentaje que recibió controles de salud postnatales, según carecterísticas de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje cuyo último hijo nacido vivo recibió control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en la casa [A]	Vistas de CPN para recién nacidos [B]			
		Mismo día	1 día después del parto	2 días después del parto	3-6 días después del parto
Total	**94.8**	**7.0**	**3.3**	**5.2**	**8.7**
Sexo del recién nacido					
Hombre	94.3	7.6	3.5	4.6	9.1
Mujer	95.3	6.3	3.0	5.9	8.3
Zona de residencia					
Urbana	94.9	6.9	3.3	5.8	8.5
Rural	94.4	7.4	3.2	3.6	9.2
Región de residencia					
Cibao Norte	97.3	5.9	2.8	4.1	13.4
Cibao Sur	97.2	1.1	3.0	2.2	10.4
Cibao Nordeste	92.7	7.0	4.4	4.5	8.6
Cibao Noroeste	90.1	5.6	2.0	2.7	3.3
Valdesia	93.3	6.8	2.6	4.0	7.8
Enriquillo	94.0	4.0	5.8	8.6	5.8
El Valle	91.6	0.6	4.9	2.4	10.9
Yuma	94.1	17.6	6.7	2.7	11.2
Higuamo	95.7	3.5	3.0	1.6	19.0
Ozama o Metropolitana	95.2	7.9	2.4	8.4	4.5
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	95.2	5.0	2.5	1.9	5.3
Primario o básico	93.0	2.7	4.6	4.0	9.9
Secundario o medio	95.2	8.2	2.9	5.0	8.3
Universitario o superior	95.1	7.0	3.5	6.2	9.2
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	94.5	6.1	3.8	3.9	8.2
20-34	94.5	7.7	3.3	5.0	9.0
35-49	96.8	3.1	2.3	8.1	7.3
Lugar del parto					
Hogar	(49.0)	(3.5)	(2.9)	(1.3)	(16.2)
Centro de salud:	95.1	7.0	3.0	5.1	8.7
Público	93.9	7.3	3.3	4.5	7.6
Privado	96.3	6.7	2.8	5.8	9.8
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	94.9	6.8	2.4	5.7	9.9
Evangélica	94.3	11.2	4.4	5.9	9.0
Otra religión	98.3	1.2	1.7	1.0	17.1
Ninguna religión	94.7	4.5	3.4	4.6	6.3
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	93.3	6.0	3.6	4.6	9.1
Segundo	94.7	10.9	3.5	5.2	8.0
Medio	96.0	4.7	4.0	5.2	9.0
Cuarto	96.7	6.7	2.4	5.6	7.9
Más rico	92.9	6.7	2.6	5.8	9.8

[A] Controles de salud realizados por cualquier proveedor de salud tras un parto en un centro sanitario (antes del alta de la instalación) o tras un parto en el domicilio (antes de que el proveedor de salud abandonara el hogar).

[B] Las visitas de cuidado postnatal (PNC) se refieren a una visita independiente realizada por cualquier proveedor de salud para comprobar el estado de salud del recién nacido y prestar servicios de atención preventiva. Las visitas PNC no incluyen los controles de salud tras el parto en el centro de salud o en la casa (véase la nota A anterior).

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.2: Los controles postnatales para los recién nacidos, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa después del nacimiento; distribución porcentual de quienes recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) por parte de algún proveedor de salud después del parto, por el momento de la visita y porcentaje que recibió controles de salud postnatales, según carecterísticas de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Vistas de CPN para recién nacidos [B]			Porcentaje cuyo último hijo nacido vivo recibió control de salud postnatal para recién nacido [1] [C]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
	Después de la primera semana después del parto	Sin visita de control posnatal	Total		
Total	**35.9**	**39.9**	**100.0**	**95.2**	**2,208**
Sexo del recién nacido					
Hombre	34.6	40.6	100.0	94.4	1,148
Mujer	37.3	39.2	100.0	96.0	1,059
Zona de residencia					
Urbana	35.5	40.0	100.0	95.3	1,629
Rural	36.9	39.7	100.0	94.9	578
Región de residencia					
Cibao Norte	41.0	32.8	100.0	97.5	338
Cibao Sur	43.9	39.5	100.0	97.2	120
Cibao Nordeste	28.2	47.4	100.0	93.5	148
Cibao Noroeste	31.2	55.3	100.0	90.1	88
Valdesia	34.8	44.1	100.0	94.0	235
Enriquillo	31.8	44.0	100.0	94.0	86
El Valle	27.2	54.0	100.0	92.0	96
Yuma	38.7	23.2	100.0	94.1	189
Higuamo	41.5	31.5	100.0	95.7	159
Ozama o Metropolitana	34.5	42.3	100.0	95.8	748
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	15.6	69.6	100.0	95.7	61
Primario o básico	38.2	40.6	100.0	93.0	258
Secundario o medio	36.9	38.8	100.0	95.4	1,087
Universitario o superior	35.5	38.6	100.0	95.8	795
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	38.1	40.0	100.0	94.5	244
20-34	35.9	39.1	100.0	94.9	1,714
35-49	34.1	45.0	100.0	97.5	250
Lugar del parto					
Hogar	(36.8)	(39.4)	100.0	(52.0)	14
Centro de salud:	36.2	40.0	100.0	95.4	2,169
Público	36.9	40.3	100.0	94.0	1,130
Privado	35.5	39.5	100.0	97.0	1,030
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	31.6	43.6	100.0	95.3	789
Evangélica	35.1	34.4	100.0	94.4	593
Otra religión	56.3	22.7	100.0	98.3	78
Ninguna religión	39.0	42.2	100.0	95.3	747
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	32.6	44.1	100.0	93.7	514
Segundo	38.5	33.8	100.0	94.7	453
Medio	35.4	41.8	100.0	96.0	435
Cuarto	36.7	40.7	100.0	97.8	469
Más rico	37.1	38.1	100.0	93.2	337

[1] MICS indicador TM.13 - Controles postnatales para el recién nacido.

[B] Las visitas de cuidado postnatal (PNC) se refieren a una visita independiente realizada por cualquier proveedor de salud para comprobar el estado de salud del recién nacido y prestar servicios de atención preventiva. Las visitas PNC no incluyen los controles de salud tras el parto en el centro de salud o en la casa (véase la nota A anterior).

[C] Los controles de salud postparto incluyen cualquier revisión de salud realizada en el centro de salud o en la casa tras el parto (véase la nota A anterior), así como las visitas PNC (véase la nota B anterior) en los dos días siguientes al parto.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.3: Visitas de atención postnatal para recién nacidos en la primera semana después del nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente recibió una visita de cuidado postnatal (CPN) en la primera semana después del nacimiento, por el lugar y el proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos						
	Casa	Sector público	Sector privado	Sector de ONG	Otra ubicación	No sabe/ Sin información	Total
Total	**0.6**	**45.8**	**50.8**	**0.6**	**1.6**	**0.6**	**100.0**
Sexo del recién nacido							
Hombre	0.2	51.8	45.9	0.9	0.9	0.3	100.0
Mujer	0.9	39.0	56.4	0.3	2.4	1.0	100.0
Zona de residencia							
Urbana	0.4	42.6	54.5	0.3	2.2	0.1	100.0
Rural	1.1	55.2	40.2	1.3	0.0	2.1	100.0
Región de residencia							
Cibao Norte	0.0	23.5	73.6	0.0	0.0	2.9	100.0
Cibao Sur	(3.7)	(34.1)	(48.7)	(7.6)	(4.2)	(1.6)	100.0
Cibao Nordeste	0.0	40.5	59.5	0.0	0.0	0.0	100.0
Cibao Noroeste	(1.0)	(49.9)	(46.8)	(2.3)	(0.0)	(0.0)	100.0
Valdesia	1.0	57.7	40.0	1.3	0.0	0.0	100.0
Enriquillo	(2.2)	(53.3)	(44.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0
El Valle	2.4	80.4	17.2	0.0	0.0	0.0	100.0
Yuma	1.0	42.6	48.9	0.9	6.0	0.6	100.0
Higuamo	0.0	50.4	47.1	0.0	2.5	0.0	100.0
Ozama o Metropolitana	0.0	51.6	47.1	0.0	1.4	0.0	100.0
Nivel de instrucción							
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Primario o básico	1.7	78.9	10.7	2.8	0.7	5.2	100.0
Secundario o medio	0.3	52.2	45.6	0.6	1.3	0.0	100.0
Universitario o superior	0.4	26.5	70.5	0.0	2.4	0.2	100.0
Edad en el nacimiento vivo más reciente							
Menos de 20	1.6	73.6	17.9	0.5	1.6	4.8	100.0
20-34	0.4	42.8	54.3	0.5	1.8	0.2	100.0
35-49	0.8	42.2	55.8	1.2	0.0	0.0	100.0
Lugar del parto							
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Centro de salud:	0.4	46.1	52.1	0.6	0.7	0.1	100.0
Público	0.5	90.8	6.7	0.3	1.5	0.3	100.0
Privado	0.2	1.8	98.0	0.0	0.0	0.0	100.0
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	0.2	40.4	59.2	0.0	0.0	0.2	100.0
Evangélica	0.6	45.3	49.5	0.8	2.1	1.6	100.0
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	1.1	53.1	41.8	0.7	3.4	0.0	100.0
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	0.6	84.2	12.7	1.5	0.3	0.6	100.0
Segundo	1.2	50.9	42.9	0.5	2.4	2.0	100.0
Medio	0.4	42.7	54.4	0.0	2.5	0.0	100.0
Cuarto	0.0	26.2	71.0	0.0	2.7	0.0	100.0
Más rico	0.3	11.4	87.5	0.8	0.0	0.0	100.0

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.3: Visitas de atención postnatal para recién nacidos en la primera semana después del nacimiento, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente recibió una visita de cuidado postnatal (CPN) en la primera semana después del nacimiento, por el lugar y el proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos				
	Médico general	Enfermera	Ginecólogo u obstetra	Médico de otra especialidad	Trabajador/a de salud comunitaria
Total	**10.2**	**3.2**	**19.5**	**65.9**	**0.3**
Sexo del recién nacido					
Hombre	10.0	1.5	22.0	64.7	0.6
Mujer	10.4	5.1	16.7	67.2	0.0
Zona de residencia					
Urbana	8.0	3.6	17.3	69.8	0.4
Rural	16.6	1.9	26.1	54.4	0.0
Región de residencia					
Cibao Norte	2.2	0.0	16.3	81.5	0.0
Cibao Sur	(23.0)	(5.6)	(10.8)	(52.9)	(0.0)
Cibao Nordeste	21.3	7.7	6.9	64.0	0.0
Cibao Noroeste	(3.5)	(3.8)	(35.6)	(54.0)	(0.0)
Valdesia	11.4	3.3	33.1	52.2	0.0
Enriquillo	(20.5)	(9.1)	(15.0)	(54.4)	(0.0)
El Valle	44.4	1.6	42.6	11.5	0.0
Yuma	5.2	2.4	12.5	77.6	2.3
Higuamo	5.8	2.3	14.1	76.8	0.0
Ozama o Metropolitana	9.0	3.4	22.3	64.0	0.0
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Primario o básico	21.7	1.9	20.7	54.3	0.0
Secundario o medio	10.7	3.0	17.0	68.8	0.6
Universitario o superior	6.0	3.7	22.5	66.0	0.0
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	15.0	2.3	17.1	64.2	0.0
20-34	9.8	3.4	18.9	66.6	0.4
35-49	8.7	2.1	27.2	62.0	0.0
Lugar del parto					
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Centro de salud:	10.4	2.6	19.5	66.4	0.3
Público	13.5	4.1	18.7	63.2	0.0
Privado	6.8	1.1	20.4	70.0	0.6
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	9.8	2.5	16.0	70.0	0.0
Evangélica	13.0	4.0	32.3	50.1	0.0
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Ninguna religión	8.5	3.4	9.5	77.9	0.5
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	25.7	3.6	12.1	58.1	0.0
Segundo	6.3	2.2	30.8	59.7	0.0
Medio	6.4	5.5	15.4	72.7	0.0
Cuarto	6.0	3.8	22.2	67.1	0.8
Más rico	3.8	0.3	14.7	76.6	0.9

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.3: Visitas de atención postnatal para recién nacidos en la primera semana después del nacimiento, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente recibió una visita de cuidado postnatal (CPN) en la primera semana después del nacimiento, por el lugar y el proveedor de la primera visita de CPN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos		Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente recibió una visita de cuidado postnatal (CPN) en la primera semana después del nacimiento
	Partera tradicional o comadrona	Total	
Total	**0.9**	**100.0**	**534**
Sexo del recién nacido			
Hombre	1.2	100.0	284
Mujer	0.5	100.0	249
Zona de residencia			
Urbana	0.9	100.0	399
Rural	1.0	100.0	135
Región de residencia			
Cibao Norte	0.0	100.0	88
Cibao Sur	(7.8)	100.0	20
Cibao Nordeste	0.0	100.0	36
Cibao Noroeste	(3.2)	100.0	12
Valdesia	0.0	100.0	50
Enriquillo	(1.0)	100.0	21
El Valle	0.0	100.0	18
Yuma	0.0	100.0	72
Higuamo	1.0	100.0	43
Ozama o Metropolitana	1.3	100.0	174
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	9
Primario o básico	1.4	100.0	55
Secundario o medio	0.0	100.0	264
Universitario o superior	1.7	100.0	206
Edad en el nacimiento vivo más reciente			
Menos de 20	1.4	100.0	53
20-34	1.0	100.0	428
35-49	0.0	100.0	52
Lugar del parto			
Hogar	(*)	(*)	3
Centro de salud:	0.7	100.0	517
Público	0.5	100.0	257
Privado	1.0	100.0	258
ONG	(*)	(*)	2
Otro/No sabe	(*)	(*)	13
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	1.8	100.0	196
Evangélica	0.6	100.0	181
Otra religión	(*)	(*)	16
Ninguna religión	0.1	100.0	141
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	0.5	100.0	120
Segundo	0.9	100.0	126
Medio	0.0	100.0	99
Cuarto	0.0	100.0	106
Más rico	3.7	100.0	84

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente se secó después del nacimiento y porcentaje puesto en contacto piel con piel; distribución porcentual, por momento del primer baño del recién nacido, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que fueron:		Tiempo del primer baño del niño o niña			
	Secados (limpiados) después del nacimiento [1]	Puestos en contacto piel con piel con la madre [2]	Menos de 6 horas después del nacimiento	6-23 horas después del nacimiento	24 horas o más después del nacimiento [3]	Nunca lo bañaron [A]
Total	**94.9**	**21.2**	**15.3**	**1.8**	**81.6**	**0.5**
Sexo del recién nacido						
Hombre	94.2	21.9	16.0	2.0	80.8	0.4
Mujer	95.6	20.4	14.6	1.7	82.6	0.6
Zona de residencia						
Urbana	94.1	20.7	15.5	1.9	81.5	0.7
Rural	97.1	22.6	14.8	1.6	82.1	0.1
Región de residencia						
Cibao Norte	97.6	27.5	19.2	1.7	77.8	0.7
Cibao Sur	96.8	16.8	9.7	0.4	88.8	0.0
Cibao Nordeste	95.4	9.3	13.9	1.8	83.9	0.4
Cibao Noroeste	92.6	10.6	23.3	0.0	75.2	1.5
Valdesia	94.0	21.2	10.3	1.9	85.8	1.0
Enriquillo	96.2	31.7	14.9	3.7	80.7	0.7
El Valle	92.5	20.6	15.7	1.5	82.3	0.5
Yuma	96.2	21.4	11.0	2.0	86.6	0.5
Higuamo	92.9	26.9	19.8	1.4	78.1	0.7
Ozama o Metropolitana	94.0	20.2	15.6	2.2	80.7	0.3
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	95.8	1.2	14.6	0.5	81.6	3.2
Primario o básico	93.0	26.9	12.2	3.2	84.6	0.0
Secundario o medio	93.8	21.0	13.3	1.6	83.7	0.4
Universitario o superior	96.8	21.1	19.1	1.8	77.9	0.7
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente						
Menos de 20	94.4	29.1	9.0	0.8	86.6	0.1
20-34	94.7	19.9	14.9	2.0	82.2	0.6
35-49	96.7	22.1	24.7	1.8	72.6	0.2
Lugar del parto						
Hogar	(86.4)	(8.2)	(13.6)	(3.7)	(82.7)	(0.0)
Centro de salud:	94.9	21.3	15.2	1.9	81.7	0.5
Público	92.6	24.3	11.8	2.5	84.6	0.5
Privado	97.3	18.1	18.8	1.2	78.7	0.5
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	97.2	20.1	16.6	2.3	79.7	0.5
Evangélica	92.8	23.0	13.6	2.0	83.8	0.6
Otra religión	85.9	22.7	17.7	0.0	82.3	0.0
Ninguna religión	94.9	20.7	15.2	1.4	81.9	0.5
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	93.9	19.8	16.7	2.4	80.5	0.1
Segundo	92.6	20.1	13.6	2.8	83.1	0.2
Medio	94.2	22.8	11.1	1.8	85.8	0.5
Cuarto	96.3	23.1	16.6	1.1	80.5	1.2
Más rico	98.2	19.9	19.4	0.9	77.5	0.8

[1] MICS indicador TM.14 - Recién nacidos a los que se secó

[2] MICS indicador TM.15 - Cuidado piel a piel

[3] MICS indicador TM.16 - Baño retrasado

[A] Niños/as que nunca se han bañado incluyen a los niños/as que en el momento de la encuesta aún no se habían bañado porque eran muy pequeños y a los niños/as que murieron tan pequeños que nunca se bañaron.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido vivo más reciente se secó después del nacimiento y porcentaje puesto en contacto piel con piel; distribución porcentual, por momento del primer baño del recién nacido, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tiempo del primer baño del niño o niña		Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
	NS/No recuerda	Total	
Total	**0.6**	**100.0**	**2,208**
Sexo del recién nacido			
Hombre	0.8	100.0	1,148
Mujer	0.5	100.0	1,059
Zona de residencia			
Urbana	0.4	100.0	1,629
Rural	1.4	100.0	578
Región de residencia			
Cibao Norte	0.5	100.0	338
Cibao Sur	1.0	100.0	120
Cibao Nordeste	0.0	100.0	148
Cibao Noroeste	0.0	100.0	88
Valdesia	0.9	100.0	235
Enriquillo	0.0	100.0	86
El Valle	0.0	100.0	96
Yuma	0.0	100.0	189
Higuamo	0.0	100.0	159
Ozama o Metropolitana	1.2	100.0	748
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	0.0	100.0	61
Primario o básico	0.0	100.0	258
Secundario o medio	1.0	100.0	1087
Universitario o superior	0.5	100.0	795
No sabe	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente			
Menos de 20	3.5	100.0	244
20-34	0.2	100.0	1,714
35-49	0.7	100.0	250
Lugar del parto			
Hogar	(0.0)	100.0	14
Centro de salud:	0.7	100.0	2,169
Público	0.6	100.0	1,130
Privado	0.7	100.0	1,030
ONG	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	25
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	0.8	100.0	789
Evangélica	0.0	100.0	593
Otra religión	0.0	100.0	78
Ninguna religión	1.0	100.0	747
Sin información	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	0.4	100.0	514
Segundo	0.3	100.0	453
Medio	0.8	100.0	435
Cuarto	0.6	100.0	469
Más rico	1.4	100.0	337

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se brindó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia, se pesó al recién nacido y se ofreció orientación sobre signos de peligro en recién nacidos; porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones fundamentales de la atención postnatal en los 2 días posteriores al nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de recién nacidos que recibieron funciones de atención:					
			Lactancia			
	Examinaron el cordón umbilical	Evaluaron temperatura	Consejería	Observación	Consejería u observación	Evaluación del peso
Total	**76.1**	**78.9**	**83.9**	**55.9**	**87.4**	**65.0**
Sexo del recién nacido						
Hombre	76.7	78.3	83.0	54.1	86.4	66.8
Mujer	75.6	79.6	84.9	57.8	88.4	63.1
Zona de residencia						
Urbana	75.4	79.0	85.1	56.7	88.4	66.0
Rural	78.4	78.8	80.7	53.7	84.5	62.3
Región de residencia						
Cibao Norte	68.9	70.4	81.3	52.5	89.6	60.6
Cibao Sur	78.7	85.7	88.2	56.2	91.6	61.2
Cibao Nordeste	72.4	75.7	76.8	52.5	83.3	67.1
Cibao Noroeste	74.5	72.4	70.1	42.5	73.5	56.3
Valdesia	79.2	78.8	85.3	60.8	88.0	61.4
Enriquillo	70.6	74.0	80.5	59.9	85.8	63.7
El Valle	69.1	74.1	72.2	47.4	76.1	54.9
Yuma	78.3	77.3	86.7	45.7	88.9	63.1
Higuamo	83.1	78.0	86.1	64.6	91.5	60.7
Ozama o Metropolitana	78.5	85.0	87.8	59.4	88.2	72.2
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	77.6	85.2	83.0	18.2	91.4	71.4
Primario o básico	74.0	73.7	77.0	56.6	81.1	58.4
Secundario o medio	77.8	81.7	85.0	56.9	88.2	66.3
Universitario o superior	74.6	76.6	84.7	57.5	87.9	64.9
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente						
Menos de 20	77.1	79.3	81.8	56.4	86.5	63.3
20-34	75.7	78.2	83.7	55.1	87.1	64.4
35-49	78.3	83.9	87.4	61.1	89.8	70.9
Lugar del parto						
Hogar	(57.7)	(34.1)	(44.5)	(31.2)	(47.2)	(25.5)
Centro de salud:	76.4	79.1	84.2	55.8	87.5	65.1
Público	76.0	78.3	84.1	56.0	87.2	64.0
Privado	76.6	80.0	84.1	55.6	87.8	66.4
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	76.1	79.6	84.9	58.3	88.5	64.1
Evangélica	77.4	76.5	82.1	55.0	86.0	63.8
Otra religión	75.1	80.6	81.8	65.4	88.0	61.1
Ninguna religión	75.4	80.0	84.6	53.1	87.2	67.4
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	75.4	77.9	81.5	54.1	85.6	58.0
Segundo	79.0	79.0	84.9	55.6	87.5	71.7
Medio	75.2	77.1	83.9	53.9	87.2	60.4
Cuarto	74.9	81.2	87.0	62.0	90.8	71.8
Más rico	76.3	79.6	82.0	53.2	85.5	63.3

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.6: Contenido de la atención postnatal para recién nacidos, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se brindó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia, se pesó al recién nacido y se ofreció orientación sobre signos de peligro en recién nacidos; porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones fundamentales de la atención postnatal en los 2 días posteriores al nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de recién nacidos que recibieron funciones de atención:	Porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones fundamentales de la atención postnatal en los 2 días posteriores al nacimiento [1]	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
	Recibieron información sobre los síntomas que requieren búsqueda de atención		
Total	**71.8**	**93.1**	**2,208**
Sexo del recién nacido			
Hombre	72.2	92.3	1,148
Mujer	71.3	94.0	1,059
Zona de residencia			
Urbana	71.9	93.4	1,629
Rural	71.3	92.3	578
Región de residencia			
Cibao Norte	70.3	94.7	338
Cibao Sur	80.3	96.2	120
Cibao Nordeste	74.6	92.8	148
Cibao Noroeste	60.0	85.1	88
Valdesia	71.7	94.1	235
Enriquillo	67.7	91.0	86
El Valle	64.9	86.6	96
Yuma	63.6	92.6	189
Higuamo	75.5	94.5	159
Ozama o Metropolitana	74.5	93.5	748
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	39.6	94.6	61
Primario o básico	64.4	89.3	258
Secundario o medio	71.9	94.5	1,087
Universitario o superior	76.8	92.2	795
No sabe	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente			
Menos de 20	68.3	94.8	244
20-34	71.8	92.9	1,714
35-49	74.6	93.1	250
Lugar del parto			
Hogar	(12.6)	(61.6)	14
Centro de salud:	72.1	93.3	2,169
Público	68.7	92.4	1,130
Privado	75.8	94.2	1,030
ONG	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	25
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	74.6	93.7	789
Evangélica	67.9	91.4	593
Otra religión	73.6	90.0	78
Ninguna religión	71.7	94.2	747
Sin información	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	63.9	91.5	514
Segundo	70.5	93.8	453
Medio	76.1	93.0	435
Cuarto	76.3	95.3	469
Más rico	73.5	91.7	337

[1] MICS indicador TM.19 - Funciones fundamentales de la atención postnatal.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.7: Controles postnatales para las madres

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que, para el nacimiento vivo más reciente, recibieron controles de salud en el centro de salud o en la casa después del parto; distribución porcentual de quienes recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) por parte de algún proveedor de salud en el momento del último parto, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió controles de salud postnatales para la madre, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que recibieron control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en la casa después del parto [A]	Visita CPN para madres [B]				
		Mismo día	1 día después del parto	2 días después del parto	3-6 días después del parto	Después de la primera semana después del parto
Total	**93.6**	**3.5**	**2.6**	**3.0**	**9.3**	**39.8**
Sexo del recién nacido						
Hombre	92.0	3.6	3.0	1.8	9.9	38.3
Mujer	95.2	3.5	2.1	4.3	8.7	41.5
Zona de residencia						
Urbana	93.1	3.7	2.3	3.1	9.7	39.6
Rural	94.8	3.2	3.3	2.8	8.2	40.5
Región de residencia						
Cibao Norte	95.4	1.2	4.4	2.2	11.9	42.4
Cibao Sur	97.4	0.0	2.9	1.5	10.3	43.8
Cibao Nordeste	92.9	5.8	3.8	1.7	8.7	26.9
Cibao Noroeste	90.2	4.4	4.6	3.3	12.4	42.1
Valdesia	95.7	4.8	2.8	1.7	5.1	40.9
Enriquillo	93.6	1.5	4.2	6.6	6.1	36.0
El Valle	87.5	0.3	2.2	3.0	9.3	23.9
Yuma	94.4	4.5	4.6	2.5	9.4	39.9
Higuamo	97.0	0.6	0.3	4.0	15.6	43.5
Ozama o Metropolitana	91.8	5.3	1.0	3.7	8.1	41.7
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	50.8	0.2	0.3	2.1	2.5	15.3
Primario o básico	87.6	1.9	1.7	1.2	13.1	26.5
Secundario o medio	94.9	3.7	3.2	3.1	8.6	38.6
Universitario o superior	97.6	4.1	2.1	3.5	9.6	47.9
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Edad en el nacimiento vivo más reciente						
Menos de 20	93.7	2.7	3.8	1.6	10.8	33.5
20-34	93.4	3.9	2.0	3.4	9.2	41.6
35-49	94.4	1.9	5.3	1.8	8.8	33.8
Lugar del parto						
Hogar	(52.9)	(20.8)	(1.4)	(7.4)	(8.0)	(16.2)
Centro de salud:	93.8	3.2	2.6	3.0	9.3	40.2
Público	90.7	2.9	2.6	3.2	8.9	33.3
Privado	97.2	3.6	2.6	2.7	9.6	48.0
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Tipo de parto						
Parto vaginal	87.2	4.7	4.5	3.4	8.0	26.2
Cesárea	96.5	3.0	1.7	2.8	9.9	46.2

[A] Controles de salud realizados por cualquier profesional de la salud después de partos en la instalación (antes del alta) o después de los partos en la casa (antes de la salida del profesional de la casa).

[B] Las visitas de atención post-natal (APN) se refieren a una visita independiente realizada por cualquier profesional de la salud para comprobar el estado de salud de la madre y proporcionar servicios de atención preventiva. Las visitas PNC no incluyen los controles de salud después del parto en el establecimiento o en la casa (véase la nota A anterior).

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.7: Controles postnatales para las madres, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que, para el nacimiento vivo más reciente, recibieron controles de salud en el centro de salud o en la casa después del parto; distribución porcentual de quienes recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) por parte de algún proveedor de salud en el momento del último parto, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió controles de salud postnatales para la madre, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que recibieron control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en la casa después del parto [A]	Visita CPN para madres [B]				
		Mismo día	1 día después del parto	2 días después del parto	3-6 días después del parto	Después de la primera semana después del parto
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	95.9	4.6	2.8	1.5	10.7	42.7
Evangélica	91.5	4.0	2.3	4.4	9.4	39.3
Otra religión	96.3	3.5	0.0	0.8	13.8	49.5
Ninguna religión	92.5	2.0	2.8	3.7	7.3	36.2
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	84.2	3.2	2.5	2.6	10.3	29.3
Segundo	94.3	4.8	2.7	2.5	8.8	33.0
Medio	96.7	5.7	2.4	3.1	9.5	43.6
Cuarto	97.8	1.7	2.8	3.3	8.4	42.4
Más rico	97.0	2.2	2.3	3.6	9.5	56.6

[A] Controles de salud realizados por cualquier profesional de la salud después de partos en la instalación (antes del alta) o después de los partos en la casa (antes de la salida del profesional de la casa).

[B] Las visitas de atención post-natal (APN) se refieren a una visita independiente realizada por cualquier profesional de la salud para comprobar el estado de salud de la madre y proporcionar servicios de atención preventiva. Las visitas PNC no incluyen los controles de salud después del parto en el establecimiento o en la casa (véase la nota A anterior).

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.7: Controles postnatales para las madres, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que, para el nacimiento vivo más reciente, recibieron controles de salud en el centro de salud o en la casa después del parto; distribución porcentual de quienes recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) por parte de algún proveedor de salud en el momento del último parto, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió controles de salud postnatales para la madre, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Visita CPN para madres [B]			Porcentaje que recibió control de salud postnatal para la madre [1] [C]	Número de mujeres con un nacido vivo en lo últimos 2 años
	Sin visita de control posnatal	No responde	Total		
Total	**41.5**	**0.2**	**100.0**	**93.8**	**2,208**
Sexo del recién nacido					
Hombre	43.2	0.3	100.0	92.2	1,148
Mujer	39.7	0.2	100.0	95.6	1,059
Zona de residencia					
Urbana	41.6	0.1	100.0	93.4	1,629
Rural	41.4	0.6	100.0	95.0	578
Región de residencia					
Cibao Norte	37.8	0.0	100.0	95.6	338
Cibao Sur	41.5	0.0	100.0	98.5	120
Cibao Nordeste	52.7	0.4	100.0	92.9	148
Cibao Noroeste	33.1	0.0	100.0	90.2	88
Valdesia	44.4	0.2	100.0	96.7	235
Enriquillo	45.0	0.7	100.0	93.8	86
El Valle	60.7	0.6	100.0	87.7	96
Yuma	37.7	1.4	100.0	94.4	189
Higuamo	36.1	0.0	100.0	97.3	159
Ozama o Metropolitana	40.3	0.0	100.0	91.8	748
Nivel de instrucción					
Preescolar o inicial/Ninguno	79.6	0.0	100.0	51.3	61
Primario o básico	55.1	0.4	100.0	88.3	258
Secundario o medio	42.7	0.1	100.0	95.2	1,087
Universitario o superior	32.3	0.4	100.0	97.6	795
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Edad en el nacimiento vivo más reciente					
Menos de 20	47.2	0.3	100.0	93.7	244
20-34	39.7	0.2	100.0	93.6	1,714
35-49	48.4	0.0	100.0	95.2	250
Lugar del parto					
Hogar	(46.3)	(0.0)	100.0	(58.7)	14
Centro de salud:	41.5	0.2	100.0	94.0	2,169
Público	48.9	0.1	100.0	90.9	1,130
Privado	33.2	0.3	100.0	97.5	1,030
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Tipo de parto					
Parto vaginal	53.0	0.1	100.0	87.4	699
Cesárea	36.2	0.3	100.0	96.8	1,508

[1] MICS indicador TM.20 - Controles postnatales para la madre

[B] Las visitas de atención post-natal (APN) se refieren a una visita independiente realizada por cualquier profesional de la salud para comprobar el estado de salud de la madre y proporcionar servicios de atención preventiva. Las visitas PNC no incluyen los controles de salud después del parto en el establecimiento o en la casa (véase la nota A anterior).

[C] Los controles de salud posparto incluyen cualquier revisión de salud realizada en el centro de salud o en la casa después del parto (véase la nota A anterior), así como las visitas PNC (véase la nota B anterior) en los dos días siguientes al parto.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.7: Controles postnatales para las madres, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que, para el nacimiento vivo más reciente, recibieron controles de salud en el centro de salud o en la casa después del parto; distribución porcentual de quienes recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) por parte de algún proveedor de salud en el momento del último parto, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió controles de salud postnatales para la madre, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Visita CPN para madres [B]			Porcentaje que recibió control de salud postnatal para la madre [1] [C]	Número de mujeres con un nacido vivo en lo últimos 2 años
	Sin visita de control posnatal	No responde	Total		
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	37.5	0.2	100.0	96.1	789
Evangélica	40.1	0.4	100.0	91.9	593
Otra religión	32.4	0.0	100.0	96.3	78
Ninguna religión	47.8	0.1	100.0	92.7	747
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	51.7	0.4	100.0	84.7	514
Segundo	48.2	0.0	100.0	94.3	453
Medio	35.6	0.1	100.0	96.9	435
Cuarto	41.3	0.0	100.0	98.2	469
Más rico	25.0	0.8	100.0	97.0	337

[1] MICS indicador TM.20 -Controles postnatales para la madre

[B] Las visitas de atención post-natal (APN) se refieren a una visita independiente realizada por cualquier profesional de la salud para comprobar el estado de salud de la madre y proporcionar servicios de atención preventiva. Las visitas PNC no incluyen los controles de salud después del parto en el establecimiento o en la casa (véase la nota A anterior).

[C] Los controles de salud posparto incluyen cualquier revisión de salud realizada en el centro de salud o en la casa después del parto (véase la nota A anterior), así como las visitas PNC (véase la nota B anterior) en los dos días siguientes al parto

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.8: Visitas de cuidado postnatal para madres en la primera semana después del parto

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que, para el nacimiento vivo más reciente, realizaron una visita de cuidado postnatal (CPN) en la primera semana después del parto, por el lugar y el proveedor de la primera visita de APN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugar de la primera visita de CPN para la madre:					
	Casa	Sector público	Sector privado	ONG	Otro/NS/ Ignorado	Total
Total	**3.8**	**45.6**	**47.0**	**0.7**	**2.9**	**100.0**
Sexo del recién nacido						
Hombre	3.3	54.3	39.8	1.4	1.3	100.0
Mujer	4.4	36.4	54.6	0.0	4.6	100.0
Zona de residencia						
Urbana	3.7	44.3	48.5	0.5	3.0	100.0
Rural	4.2	49.6	42.2	1.5	2.5	100.0
Región de residencia						
Cibao Norte	(3.8)	(31.0)	(61.4)	(0.0)	(3.8)	100.0
Cibao Sur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Cibao Nordeste	1.6	35.0	61.0	0.0	2.4	100.0
Cibao Noroeste	1.4	38.6	55.7	4.2	0.0	100.0
Valdesia	0.0	60.8	35.6	0.0	3.6	100.0
Enriquillo	(7.9)	(64.9)	(27.1)	(0.0)	(0.0)	100.0
El Valle	(6.4)	(72.7)	(20.9)	(0.0)	(0.0)	100.0
Yuma	(0.0)	(53.4)	(40.4)	(0.0)	(6.2)	100.0
Higuamo	(3.0)	(24.8)	(69.3)	(1.5)	(1.4)	100.0
Ozama o Metropolitana	(5.6)	(52.1)	(39.0)	(0.0)	(3.2)	100.0
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Primario o básico	3.1	68.4	12.9	3.3	12.3	100.0
Secundario o medio	4.1	54.1	41.0	0.2	0.6	100.0
Universitario o superior	3.7	26.6	66.0	0.6	3.2	100.0
Edad en el nacimiento vivo más reciente						
Menos de 20	1.9	63.0	24.3	1.1	9.7	100.0
20-34	4.7	44.3	48.0	0.8	2.3	100.0
35-49	0.0	36.5	63.5	0.0	0.0	100.0
Lugar del parto						
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Centro de salud:	3.7	46.0	48.6	0.8	0.9	100.0
Público	6.3	87.1	4.2	0.5	1.8	100.0
Privado	1.0	3.3	95.7	0.0	0.0	100.0
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Tipo de parto						
Parto vaginal	3.4	62.3	25.3	1.0	8.1	100.0
Cesárea	4.1	36.4	59.0	0.6	0.0	100.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	3.1	34.2	61.2	0.0	1.6	100.0
Evangélica	1.8	50.6	41.3	1.3	5.2	100.0
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Ninguna religión	7.4	56.7	32.0	1.2	2.7	100.0
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	3.3	75.2	18.7	1.6	1.3	100.0
Segundo	7.8	48.5	39.1	1.7	3.0	100.0
Medio	2.9	45.6	48.3	0.0	3.3	100.0
Cuarto	4.2	33.5	55.7	0.0	6.6	100.0
Más rico	0.0	9.4	90.6	0.0	0.0	100.0

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TM.8.8: Visitas de cuidado postnatal para madres en la primera semana después del parto, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que, para el nacimiento vivo más reciente, realizaron una visita de cuidado postnatal (CPN) en la primera semana después del parto, por el lugar y el proveedor de la primera visita de APN, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Proveedor de la primera visita de APN para la madre:						Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron una visita de cuidado postnatal (APN) dentro de la primera semana después del parto.
	Médico general	Enfermera	Ginecólogo u obstetra	Médico de otra especialidad	Partera tradicional o comadrona	Total	
Total	**18.7**	**5.0**	**73.0**	**3.0**	**0.3**	**100.0**	**407**
Sexo del recién nacido							
Hombre	18.7	5.0	73.7	2.4	0.1	100.0	209
Mujer	18.7	5.0	72.2	3.6	0.5	100.0	197
Zona de residencia							
Urbana	19.0	4.9	72.3	3.8	0.1	100.0	306
Rural	17.9	5.3	75.1	0.7	0.9	100.0	101
Región de residencia							
Cibao Norte	(6.4)	(11.6)	(80.3)	(1.7)	(0.0)	100.0	67
Cibao Sur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Cibao Nordeste	24.6	1.7	67.5	6.2	0.0	100.0	30
Cibao Noroeste	2.2	5.1	88.7	3.9	0.0	100.0	22
Valdesia	15.5	0.9	77.9	5.8	0.0	100.0	34
Enriquillo	(26.0)	(4.6)	(68.2)	(0.0)	(1.3)	100.0	16
El Valle	(49.1)	(3.0)	(41.9)	(4.1)	(2.0)	100.0	14
Yuma	(0.0)	(3.3)	(91.2)	(5.4)	(0.0)	100.0	40
Higuamo	(6.5)	(3.0)	(88.3)	(2.2)	(0.0)	100.0	33
Ozama o Metropolitana	(33.6)	(4.6)	(59.5)	(2.2)	(0.0)	100.0	135
Nivel de instrucción							
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Primario o básico	15.9	9.2	72.4	0.9	1.6	100.0	46
Secundario o medio	22.5	5.7	68.1	3.8	0.0	100.0	203
Universitario o superior	13.9	2.9	80.3	2.7	0.2	100.0	154
Edad en el nacimiento vivo más reciente							
Menos de 20	12.1	5.5	78.1	2.7	1.6	100.0	46
20-34	20.6	5.5	71.5	2.4	0.1	100.0	316
35-49	12.4	0.9	78.6	7.5	0.6	100.0	45
Lugar del parto							
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Centro de salud:	18.4	4.5	73.9	3.1	0.1	100.0	392
Público	25.6	8.2	62.6	3.5	0.1	100.0	200
Privado	10.7	0.7	85.8	2.8	0.0	100.0	190
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Tipo de parto							
Parto vaginal	23.9	5.2	68.8	1.4	0.7	100.0	145
Cesárea	15.8	4.9	75.3	3.9	0.1	100.0	262
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	15.7	3.5	76.1	4.7	0.0	100.0	155
Evangélica	23.7	5.8	66.3	3.6	0.6	100.0	119
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Ninguna religión	16.2	6.7	76.0	0.7	0.4	100.0	118
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	21.1	5.5	71.0	1.9	0.5	100.0	96
Segundo	21.0	8.7	62.6	6.8	0.9	100.0	85
Medio	23.7	3.9	72.0	0.4	0.0	100.0	90
Cuarto	16.5	5.3	76.2	2.1	0.0	100.0	76
Más rico	6.9	0.0	88.6	4.5	0.0	100.0	59

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

6.9 COMPORTAMIENTO SEXUAL

La fecundidad está directamente relacionada con la población de sexo femenino en edad fértil que mantienen relaciones sexuales, al ser la población expuesta a la probabilidad de sostener un embarazo. La Tabla TM.S10.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez tuvieron relaciones sexuales y porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses.

La edad en que las adolescentes tienen su primera relación sexual es uno de los factores explicativos del embarazo en adolescentes y las uniones tempranas. Mientras más temprano las jóvenes tienen su primera relación sexual, mayor es la probabilidad de quedar embarazadas y de tener un mayor número de embarazos a lo largo de su vida reproductiva (ONE, 2020). La Tabla TM.10.2W muestra el porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad con tales indicadores clave de comportamiento sexual.

Tabla TM.S10.1W: Relaciones sexuales (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales; porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres de 15-49 años
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses	
Total	**87.1**	**77.2**	**18,964**
Zona de residencia			
Urbana	87.2	76.7	14,212
Rural	86.8	78.9	4,752
Región de residencia			
Cibao Norte	88.0	77.9	2,957
Cibao Sur	84.3	76.8	1,207
Cibao Nordeste	88.6	79.8	1,148
Cibao Noroeste	88.6	80.6	754
Valdesia	84.9	75.6	2,019
Enriquillo	86.6	79.9	534
El Valle	86.0	78.5	752
Yuma	86.9	78.9	1,555
Higuamo	87.4	77.2	1,224
Ozama o Metropolitana	87.6	76.0	6,815
Grupos de edades			
15-24	62.4	58.0	5,845
15-19	39.3	36.5	2,905
15-17	24.1	21.8	1,746
18-19	62.0	58.6	1,160
20-24	85.4	79.3	2,939
25-29	94.9	87.4	3,107
30-39	99.1	89.4	5,712
40-49	99.1	79.9	4,300
Nivel de instrucción			
Preescolar o inicial/Ninguno	92.0	80.9	338
Primario o básico	93.6	82.5	2,668
Secundario o medio	82.0	73.5	8,651
Universitario o superior	90.5	79.5	7,230
No sabe	95.7	93.8	76

Tabla TM.S10.1W: Relaciones sexuales (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales; porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:		Número de mujeres de 15-49 años
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses	
Estado conyugal			
Alguna vez casada o en unión libre	100.0	90.0	13,918
Nunca casada o en unión libre	51.4	41.8	5,033
No declarado	(*)	(*)	12
Nivel de instrucción			
Católica	86.1	75.9	8,069
Evangélica	84.9	72.4	5,220
Otra religión	83.6	74.6	739
Ninguna religión	91.7	85.0	4,913
Sin información	(*)	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	90.0	80.6	3,210
Segundo	88.2	77.2	3,740
Medio	87.5	76.7	4,072
Cuarto	86.9	77.6	4,002
Más rico	83.6	74.8	3,941

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TM.S10.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años, por indicadores clave de comportamiento sexual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:		Número de mujeres de 15 a 24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones sexuales [2]	Número de mujeres nunca casadas de 15 a 24 años	Número de mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años [1]				
Total	**62.4**	**12.2**	**5,845**	**59.9**	**3,668**	**3,389**
Zona de residencia						
Urbana	62.6	11.6	4,326	58.1	2,782	2,515
Rural	61.9	13.8	1,519	65.2	886	874
Región de residencia						
Cibao Norte	60.9	10.7	819	66.1	485	459
Cibao Sur	53.3	9.5	369	69.0	250	187
Cibao Nordeste	66.2	12.7	350	59.3	200	221
Cibao Noroeste	63.0	13.3	212	70.2	112	130
Valdesia	59.4	10.0	661	64.0	419	365
Enriquillo	61.9	12.7	179	62.6	109	105
El Valle	64.3	13.0	272	55.1	176	167
Yuma	61.0	16.0	480	66.4	282	274
Higuamo	63.8	9.5	380	60.2	229	224
Ozama o Metropolitana	64.8	13.2	2,122	53.1	1,407	1,258
Grupos de edades						
15-19	39.3	11.6	2,905	73.6	2,398	1,060
15-17	24.1	11.3	1,746	83.3	1,590	380
18-19	62.0	12.1	1,160	54.5	808	680
20-24	85.4	12.8	2,939	33.9	1,270	2,329
20-22	81.2	12.7	1,676	36.8	853	1,264
23-24	90.8	12.9	1,263	27.9	417	1,066
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	79.0	44.6	90	(68.1)	28	68
Primario o básico	69.1	30.8	507	68.0	231	342
Secundario o medio	58.0	12.4	3,574	66.6	2,257	1,929
Universitario o superior	68.9	3.9	1,653	44.9	1,146	1,034
No sabe	(*)	(*)	20	(*)	7	17
Estado conyugal						
Alguna vez casada o en unión libre	100.0	24.3	2,175	na	0	2,105
Nunca casada o en unión libre	40.1	5.0	3,668	59.9	3,668	1,283
No declarado	(*)	(*)	2	na	0	1
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	72.6	23.7	1,086	60.4	492	753
Segundo	65.6	13.4	1,198	59.4	694	728
Medio	64.3	11.4	1,227	56.7	774	734
Cuarto	58.5	9.6	1,149	60.3	790	605
Más rico	51.9	3.7	1,184	62.1	918	569

[1] MICS indicador TM.24 - Sexo antes de los 15 años entre los jóvenes.

[2] MICS indicador TM.25 - Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



7 | PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

7. PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

7.1 ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS

Las prácticas óptimas de alimentación para bebés y niños pequeños pueden aumentar la supervivencia y promover un crecimiento y desarrollo saludables, especialmente durante el período crítico desde el nacimiento hasta los 2 años de edad.

Amamantar en los primeros años de vida protege a los niños de las infecciones, proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económico y seguro.[71] A pesar de estos importantes beneficios, las prácticas de lactancia materna son subóptimas en muchas partes del mundo. Muchos niños y niñas no comienzan a amamantar a tiempo, no reciben lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, como es recomendado, o la suspenden demasiado pronto[72]. Las madres a menudo enfrentan presiones para cambiar la lactancia por fórmula infantil, lo que puede contribuir a la deficiencia del crecimiento y a la malnutrición por deficiencia de micronutrientes. La fórmula para bebés y otros sustitutos de la leche materna también pueden representar un riesgo para la vida en contextos donde no se dispone de condiciones higiénicas adecuadas ni de agua potable segura. Incluso en condiciones aparentemente seguras pueden existir riesgos asociados a la adulteración o contaminación de los alimentos.[73] A partir de los 6 meses de edad, el consumo de alimentos complementarios apropiados, suficientes y seguros, junto con la continuación de la lactancia materna, contribuye a mejores resultados en salud y crecimiento, con el potencial de reducir el retraso en el crecimiento durante los primeros dos años de vida.[74]

UNICEF y la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomiendan que niños y niñas: i) inicien la lactancia materna dentro de la primera hora después del nacimiento; ii) reciban lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida; y iii) continúen siendo amamantados hasta los 2 años de edad o más[75]. A partir de los 6 meses, la lactancia materna debe complementarse con la introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos, adecuados y seguros para la edad[76]. Existen principios orientadores específicos sobre la alimentación complementaria, que incluyen prácticas como la alimentación perceptiva y la evitación de alimentos y bebidas

71 Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." The Lancet 387, (2016): 475–90. doi: https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7

72 UNICEF. From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere. New York: UNICEF, 2016. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf

73 Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." Environ Health Perspective 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

74 Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" The Lancet 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

75 WHO. Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1

76 WHO. Guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age. 2023. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/373358/9789240081864-eng.pdf?sequence=1.

con alto contenido de azúcares, sal y grasas no saludables. Las recomendaciones sobre lactancia materna y los principios orientadores para la alimentación complementaria, para los cuales se han desarrollado indicadores estándar[77] y que se recopilan en esta encuesta, se presentan en el cuadro siguiente:

Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas [78]	Notas sobre interpretación [79]	Tabla
Lactancia dentro de la hora de haber nacido	**Iniciación temprana de la lactancia materna** Porcentaje de los nacidos vivos más recientes de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años que amamantaron dentro de la primera hora después del nacimiento.	Este es el único indicador de la serie basado en el recuerdo histórico, es decir, de lo que ocurrió hasta 2 años antes de la entrevista de la encuesta. Este indicador no requiere que el lactante haya succionado del pecho ni que haya habido transferencia de leche materna. Representa la práctica de colocar al recién nacido al pecho dentro de la primera hora de vida, lo cual se asocia con diversos resultados positivos, incluida la reducción de la mortalidad y la promoción de la lactancia materna exclusiva.	**TC 7.1**
Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida	**Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses** Porcentaje de infantes menores de 6 meses que lactan exclusivamente[80].	Captura la práctica deseada para toda la población de interés, es decir, todos los niños de 0 a 5 meses que fueron amamantados exclusivamente en el día anterior. No representa la proporción de infantes que reciben lactancia materna exclusiva todos los días desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad y no debe interpretarse como tal.	**TC.7.2**
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos a la edad de 6 meses	**Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (edad 6-8 meses)** Porcentaje de infantes de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para toda la población de interés, es decir, todos los niños de entre 6 y 8 meses de edad que comieron sólidos en el día anterior. No representa la proporción de bebés que comenzaron a recibir sólidos cuando cumplieron 6 meses, ni la proporción de niños y niñas de 6 a 8 meses que recibieron sólidos todos los días desde que cumplieron 6 meses y no debe interpretarse como tal.	**TC 7.3**
Continuar con la lactancia materna frecuente y bajo demanda durante 2 años y más	**Lactancia materna continuada al año** Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses (1 año) que recibieron leche materna durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para niños y niñas de 12 a 23 meses (1 año) que fueron lactados dentro de un período de referencia del día anterior.	**TC.7.2**
Proporcionar comidas con la frecuencia y densidad energética apropiadas	**Frecuencia mínima de comida (edad 6-23 meses).** <u>Niños/as lactantes:</u> Según la edad, al menos dos o tres comidas / refrigerios proporcionados durante el día anterior. <u>Niños/as no lactantes:</u> Al menos cuatro comidas/refrigerios y/o tomas de leche proporcionados durante el día anterior.	Este indicador representa el número mínimo de comidas y no la suficiencia. Además, los cuestionarios estándar no distinguen si las tomas de leche se proporcionaron como parte de una comida sólida o como una comida separada. Por lo tanto, las comidas se pueden contar dos veces para algunos niños o niñas que no son lactantes. Las tasas no deben compararse entre niños y niñas lactantes y no lactantes.	**TC.7.4**

77 World Health Organization and United Nations Children's Fund. Indicators for assessing infant and young child feeding practices: definitions and measurement methods. 2021. https://data.unicef.org/resources/indicators-for-assessing-infant-and-young-child-feeding-practices/.

78 Cabe señalar que estos indicadores son, en general, medidas próximas que no captan las recomendaciones o directrices exactas, sino que sirven de base para el monitoreo y proporcionan información útil sobre la población de interés.

79 Para todos los indicadores distintos al inicio temprano de la lactancia materna, la definición se basa en el estado actual, es decir, lo que sucedió durante el día anterior a la encuesta, desde el momento en que el niño/a se despertó hasta el momento en que se fue a dormir hasta la mañana del día de la entrevista.

80 Infantes que reciben leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, con excepción de la solución de rehidratación oral, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas [78]	Notas sobre interpretación [79]	Tabla
Diversidad alimentaria mínima	**Diversidad alimentaria mínima (edad 6-23 meses)** Al menos cinco de los ocho grupos de alimentos[81] consumidos en las 24 horas anteriores a la encuesta.	Este indicador representa la diversidad alimentaria mínima y no la suficiencia. Además, el consumo de cualquier cantidad de alimentos de cada grupo de alimentos es suficiente para "contar", ya que el indicador estándar solo pretende capturar las respuestas de sí o no.	**TC.7.4**
Evitar alimentos, bebidas y prácticas alimentarias no saludables	**Consumo de bebidas azucaradas (6–23 meses)** Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron una bebida azucarada durante el día anterior.	Incluye bebidas azucaradas producidas comercialmente, jugos 100% de fruta y bebidas a base de jugo, así como bebidas preparadas en el hogar a las que se les ha añadido algún tipo de endulzante.	**TC.7.7**
	Consumo de alimentos no saludables (6–23 meses) Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron alimentos no saludables seleccionados durante el día anterior.	La definición del indicador hace referencia a "alimentos centinela no saludables". En este contexto, estos son alimentos o categorías de alimentos (por ejemplo, "dulces" o "golosinas") que es probable que sean consumidos por lactantes y niños pequeños (IYC) y que contienen altos niveles de azúcar, sal y/o grasas no saludables.	
	Cero consumo de frutas o verduras (6–23 meses) Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que no consumieron frutas ni verduras durante el día anterior.	Si bien no existe una recomendación universal sobre el número óptimo de porciones diarias de frutas y verduras para lactantes y niños y niñas pequeños mayores de seis meses, el no consumir frutas ni verduras durante el día anterior se considera una práctica no saludable.	

Además de los indicadores en la Tabla anterior, se combinan tres dimensiones de la alimentación complementaria para formar un indicador compuesto de "dieta mínima aceptable". Este indicador evalúa las necesidades de energía y la suficiencia de nutrientes (aparte del hierro). Para tener una dieta mínima aceptable, un niño o niña debe haber recibido en el día anterior:

(i) El número apropiado de comidas, refrigerios, tomas de leche;
(ii) Alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos; y
(iii) Al menos dos tomas de leche para niños y niñas no lactantes.

La Tabla TC.7.1 se basa en el reporte de las madres sobre el momento en que su último hijo/a nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta fue puesto al pecho por primera vez. Esta Tabla presenta la proporción de niños y niñas que alguna vez fueron amamantados, así como aquellos que fueron puestos al pecho dentro de la primera hora después del nacimiento.

81 El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos siguientes: 1) Leche materna, 2) Granos, raíces y tubérculos, 3) Legumbres y nueces, 4) Productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso), 5) alimentos de carne (carne, pescado, aves e hígado/órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

El conjunto de indicadores de alimentación del infante y del niño/a pequeño reportados en las Tablas TC.7.2 a TC.7.7 se basan en el reporte de la madre sobre el consumo de alimentos y líquidos durante el día o la noche anterior a la entrevista. Los datos están sujetos a una serie de limitaciones, algunas relacionadas con la capacidad de la persona entrevistada para proporcionar un reporte completo sobre la ingesta de líquidos y alimentos del niño o niña debido a errores de memoria, así como la falta de conocimiento en los casos en que el niño o niña fuera alimentado por otras personas.

En la Tabla TC.7.2 se presenta el estado de la lactancia materna para los lactantes de 0 a 5 meses que reciben lactancia materna exclusiva (es decir, aquellos que reciben únicamente leche materna) y la alimentación mixta en lactantes de 0 a 5 meses (es decir, aquellos que reciben leche materna además de fórmula infantil o leche de origen animal). La Tabla también muestra la lactancia materna continuada en niños y niñas de 12 a 23 meses, así como el uso de biberón en infantes de 0 a 23 meses.

La Tabla TC.7.3 examina la introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos en infantes de 6 a 8 meses, mientras que la Tabla TC.7.4 presenta el porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron el número mínimo y la diversidad mínima de comidas/refrigerios durante el día anterior (incluyendo alimentos sólidos, semisólidos o blandos, así como tomas de leche en el caso de niños y niñas no amamantados), según el estado de lactancia.

La Tabla TC.7.5 presenta la medida relativamente reciente de pobreza alimentaria infantil, definida como aquellos niños y niñas que no alcanzan la diversidad alimentaria mínima, es decir, que recibieron alimentos de cuatro o menos grupos de alimentos durante el día anterior. Los niños y niñas que recibieron alimentos de dos o menos grupos de alimentos se consideran en situación de pobreza alimentaria severa.

Las Tablas TC.7.6 y TC.7.7 presentan el consumo (y la falta de consumo) de grupos específicos de alimentos durante el día anterior a la encuesta.

Tabla TC.7.1: Lactancia materna inicial

Porcentaje de los hijos nacidos vivos más recientes de mujeres de 15 a 49 años con un nacimiento vivo en los últimos dos años que alguna vez fueron amamantados, que fueron amamantados dentro de la hora y al día siguiente del nacimiento; porcentaje que fueron alimentados exclusivamente con leche materna durante los dos primeros días después del nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de los que alguna vez fueron amamantados [1]	Porcentaje de niños que fueron amamantados por primera vez:		Porcentaje de niños que fueron alimentados exclusivamente con leche materna durante los dos primeros días después del nacimiento [3]	Número de hijos nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacimiento vivo en los últimos 2 años
		Dentro de la primera hora después del nacimiento [2]	Dentro de un día del nacimiento		
Total	**91.9**	**22.4**	**66.7**	**38.7**	**2,208**
Sexo					
Hombre	91.6	23.9	64.7	37.8	1,148
Mujer	92.3	20.8	68.9	39.7	1,059
Zona de residencia					
Urbana	91.9	21.5	65.3	39.4	1,629
Rural	91.8	25.0	70.8	36.8	578
Región de residencia					
Cibao Norte	91.6	15.8	60.8	34.6	338
Cibao Sur	86.1	17.3	63.9	34.0	120
Cibao Nordeste	90.5	26.8	67.9	32.4	148
Cibao Noroeste	88.6	18.9	61.6	30.8	88
Valdesia	93.8	30.3	71.0	37.2	235
Enriquillo	92.6	25.1	79.7	47.0	86
El Valle	89.5	27.1	72.8	41.0	96
Yuma	87.5	10.4	58.0	32.1	189
Higuamo	91.6	16.7	63.7	35.5	159
Ozama o Metropolitana	94.5	26.6	69.5	45.1	748
Meses desde el último nacimiento					
0-11 meses	90.2	23.3	64.0	40.1	1,046
12-23 meses	93.5	21.6	69.2	37.5	1,161
Nivel de instrucción de la madre					
Preescolar o inicial/Ninguno	83.5	50.4	77.1	68.4	61
Primario o básico	90.7	20.4	73.5	40.6	258
Secundario o medio	92.5	24.4	66.7	39.9	1,087
Universitario o superior	92.5	18.3	64.2	34.1	795
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Asistencia en el parto					
Asistente calificado	92.0	22.5	66.7	38.9	2,181
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Otro / Sin acompañante	(80.6)	(13.5)	(65.9)	(25.6)	19
Lugar del parto					
Hogar	(90.1)	(16.1)	(90.1)	(60.6)	14
Centro de salud:	91.8	22.2	66.4	38.3	2,169
Público	91.7	26.3	72.1	48.5	1,130
Privado	91.9	17.9	60.4	27.3	1,030
ONG	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Otro/No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Tipo de parto					
Parto vaginal	90.5	35.4	80.8	50.7	699
Cesárea	92.6	16.4	60.2	33.2	1,508

[1] Indicador MICS TC.30 - Niños amamantados alguna vez

[2] Indicador MICS TC.31 - Inicio temprano de la lactancia materna

[3] Indicador MICS TC.702: Lactancia materna exclusiva durante los dos primeros días después del nacimiento.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.1: Lactancia materna inicial, continuación...

Porcentaje de los hijos nacidos vivos más recientes de mujeres de 15 a 49 años con un nacimiento vivo en los últimos dos años que alguna vez fueron amamantados, que fueron amamantados dentro de la hora y al día siguiente del nacimiento; porcentaje que fueron alimentados exclusivamente con leche materna durante los dos primeros días después del nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de los que alguna vez fueron amamantados [1]	Porcentaje de niños que fueron amamantados por primera vez:		Porcentaje de niños que fueron alimentados exclusivamente con leche materna durante los dos primeros días después del nacimiento [3]	Número de hijos nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacimiento vivo en los últimos 2 años
		Dentro de la primera hora después del nacimiento [2]	Dentro de un día del nacimiento		
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	89.6	17.6	66.4	33.8	789
Evangélica	92.4	23.4	66.3	39.6	593
Otra religión	95.6	23.2	65.1	33.3	78
Ninguna religión	93.6	26.6	67.7	43.7	747
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	91.4	28.1	75.8	45.8	514
Segundo	88.8	25.2	64.6	39.0	453
Medio	92.7	21.7	64.8	36.8	435
Cuarto	94.8	16.7	62.5	33.8	469
Más rico	91.9	18.7	64.3	36.8	337

[1] Indicador MICS TC.30 - Niños amamantados alguna vez

[2] Indicador MICS TC.31 - Inicio temprano de la lactancia materna

[3] Indicador MICS TC.702: Lactancia materna exclusiva durante los dos primeros días después del nacimiento.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.2: Estado de lactancia materna

Porcentaje de niños y niñas menores de 0 a 23 meses, por grupos de edades en meses y el estado de lactancia materna; y porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior a la encuesta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Niños de 0 a 5 meses			Niños de 12 a 23 meses		Niños de 0 a 23 meses	
	Porcentaje de lactancia materna exclusiva [1]	Porcentaje con alimentación mixta de leche materna y otras leches [2]	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia materna continuada entre los 12 y 23 meses) [3]	Número de niños y niñas	Porcentaje alimentado con biberón con chupón [4]	Número de niños y niñas
Total	**19.2**	**52.4**	**509**	**27.2**	**1,170**	**85.9**	**2,317**
Sexo							
Hombre	24.0	49.4	287	27.9	569	87.0	1,190
Mujer	12.9	56.2	222	26.5	601	84.6	1,127
Zona de residencia							
Urbana	21.9	51.1	401	28.3	837	84.9	1,704
Rural	8.9	57.1	108	24.5	334	88.7	614
Región de residencia							
Cibao Norte	4.2	49.0	79	28.3	205	90.5	354
Cibao Sur	(18.2)	(53.9)	33	26.4	65	87.9	134
Cibao Nordeste	(9.8)	(73.5)	30	23.1	82	90.0	154
Cibao Noroeste	(16.4)	(58.7)	21	21.7	52	89.3	94
Valdesia	(11.9)	(72.3)	30	28.5	139	89.4	238
Enriquillo	(27.8)	(36.4)	20	33.3	55	74.6	99
El Valle	15.5	59.3	31	28.7	45	83.5	103
Yuma	(13.9)	(53.1)	45	27.4	96	89.4	193
Higuamo	(15.1)	(61.6)	36	22.9	88	87.5	164
Ozama o Metropolitana	30.5	44.8	184	27.9	342	81.7	784
Nivel de instrucción de la madre							
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	7	(42.1)	14	87.8	69
Primario o básico	7.0	68.9	66	30.1	163	83.5	287
Secundario o medio	13.0	55.5	231	28.3	578	87.5	1,119
Universitario o superior	30.1	44.9	205	24.6	408	84.5	833
No sabe	-	-	0	(*)	8	(*)	10
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	11.3	55.8	192	25.2	427	87.8	840
Evangélica	20.6	53.3	95	32.4	353	83.1	610
Otra religión	(16.4)	(57.8)	24	(22.2)	41	86.3	86
Ninguna religión	26.5	47.9	198	25.1	349	85.9	780
Sin información	-	-	0	-	0	(*)	2
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	10.8	65.2	111	30.7	283	81.9	554
Segundo	16.4	44.8	98	26.3	230	89.5	473
Medio	8.4	60.9	91	27.3	255	90.1	457
Cuarto	28.5	51.3	130	28.3	231	82.2	492
Más rico	31.6	35.5	79	21.1	171	86.9	342

[1] Indicador MICS TC.32 - Lactancia materna exclusiva antes de los 6 meses
[2] Indicador MICS TC.703 - Alimentación con leche mixta en menores de 6 meses
[3] Indicador MICS TC.704 - Lactancia materna continuada 12-23 meses
[4] Indicador MICS TC.43 - Alimentación con biberón
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.3: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior, según sexo y zona de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Actualmente siendo amamantado:		Actualmente no está siendo amamantado:		Todo	
	Porcentaje que recibió alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Número de niños y niñas de 6 a 8 meses	Porcentaje que recibió alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Número de niños y niñas de 6 a 8 meses	Porcentaje que recibió alimentos sólidos, semisólidos o blandos [1]	Número de niños y niñas de 6 a 8 meses
Total	**90.2**	**175**	**88.1**	**163**	**89.2**	**338**
Sexo						
Hombre	93.3	96	89.4	86	91.4	183
Mujer	86.4	79	86.7	76	86.5	155
Zona de residencia						
Urbana	89.8	134	92.0	120	90.8	254
Rural	91.5	41	77.1	42	84.2	84

[1] Indicador MICS TC.38 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos

Tabla TC.7.4: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños (ALNP)

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron líquidos adecuados y alimentos sólidos, semisólidos o blandos el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por el estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lactando actualmente			
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños de 6 a 23 meses
	Diversidad alimentaria mínima [A]	Frecuencia mínima de comidas [B]	Dieta mínima aceptable [C]	
Total	**62.3**	**61.1**	**44.7**	**647**
Sexo				
Hombre	61.1	66.9	46.3	339
Mujer	63.6	54.8	42.9	308
Zona de residencia				
Urbana	62.2	63.9	46.6	480
Rural	62.7	53.1	39.2	168
Región de residencia				
Cibao Norte	80.0	66.5	62.2	90
Cibao Sur	(60.4)	(62.4)	(45.1)	32
Cibao Nordeste	61.7	48.2	36.1	37
Cibao Noroeste	64.9	60.0	42.8	19
Valdesia	63.5	65.0	51.3	70
Enriquillo	43.9	20.0	16.5	28
El Valle	56.4	37.0	25.3	27
Yuma	(75.8)	(81.0)	(68.3)	46
Higuamo	(58.8)	(62.2)	(42.0)	38
Ozama o Metropolitana	56.8	63.4	39.5	260
Edad (en meses)				
6-8	42.6	70.7	33.9	175
9-11	56.5	44.0	30.6	153
12-17	70.2	62.1	52.9	187
18-23	84.1	66.9	63.8	132

[A] La diversidad mínima de la dieta se define como haber recibido alimentos de al menos 5 de los siguientes 8 grupos de alimentos: 1) leche materna; 2) cereales, raíces y tubérculos blancos o pálidos y plátanos; 3) frijoles, arvejas, lentejas, nueces y semillas; 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso); 5) alimentos de origen animal (carne, pescado, aves, vísceras); 6) huevos; 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

[B] La frecuencia mínima de las comidas entre los niños y niñas que actualmente reciben lactancia materna se define como aquellos que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos al menos 2 veces al día si tienen entre 6 y 8 meses, y al menos 3 veces al día si tienen entre 9 y 23 meses. Para los niños y niñas que no reciben lactancia materna, se define como haber recibido alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o tomas de leche, al menos 4 veces, de las cuales al menos una debe ser una comida sólida o semisólida.

[C] La dieta mínima aceptable para los niños amamantados de 6 a 23 meses de edad se define como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas, mientras que para los niños no amamantados se requieren además al menos 2 tomas de leche.

Tabla TC.7.4: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños (ALNP), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron líquidos adecuados y alimentos sólidos, semisólidos o blandos el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por el estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lactando actualmente			
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños de 6 a 23 meses
	Diversidad alimentaria mínima [A]	Frecuencia mínima de comidas [B]	Dieta mínima aceptable [C]	
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	(11.2)	(83.2)	(6.7)	43
Primario o básico	63.7	56.1	41.9	77
Secundario o medio	63.3	57.3	43.0	314
Universitario o superior	70.8	64.2	55.9	213
No sabe	-	-	-	0
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	62.7	57.7	44.9	207
Evangélica	67.4	59.6	50.7	200
Otra religión	(*)	(*)	(*)	18
Ninguna religión	56.3	64.3	37.5	221
Sin información	(*)	(*)	(*)	1
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	47.2	59.0	33.5	190
Segundo	59.1	61.0	40.8	126
Medio	61.4	54.7	43.9	112
Cuarto	76.8	61.3	48.4	126
Más rico	78.8	73.2	68.4	94

[A] La diversidad mínima de la dieta se define como haber recibido alimentos de al menos 5 de los siguientes 8 grupos de alimentos: 1) leche materna; 2) cereales, raíces y tubérculos blancos o pálidos y plátanos; 3) frijoles, arvejas, lentejas, nueces y semillas; 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso); 5) alimentos de origen animal (carne, pescado, aves, vísceras); 6) huevos; 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

[B] La frecuencia mínima de las comidas entre los niños y niñas que actualmente reciben lactancia materna se define como aquellos que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos al menos 2 veces al día si tienen entre 6 y 8 meses, y al menos 3 veces al día si tienen entre 9 y 23 meses. Para los niños y niñas que no reciben lactancia materna, se define como haber recibido alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o tomas de leche, al menos 4 veces, de las cuales al menos una debe ser una comida sólida o semisólida.

[C] La dieta mínima aceptable para los niños amamantados de 6 a 23 meses de edad se define como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas, mientras que para los niños no amamantados se requieren además al menos 2 tomas de leche.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.4: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños (ALNP), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron líquidos adecuados y alimentos sólidos, semisólidos o blandos el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por el estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Sin lactancia actualmente				
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:				Número de niños de 6 a 23 meses
	Diversidad alimentaria mínima [A]	Frecuencia mínima de comidas [B]	Dieta mínima aceptable [C]	Al menos 2 tomas de leche [1]	
Total	**59.6**	**82.6**	**51.2**	**92.2**	**1,161**
Sexo					
Hombre	61.6	85.2	54.2	92.0	564
Mujer	57.7	80.2	48.3	92.4	597
Zona de residencia					
Urbana	59.4	83.6	51.7	93.1	823
Rural	60.0	80.3	49.9	90.1	338
Región de residencia					
Cibao Norte	63.9	91.6	57.0	94.5	186
Cibao Sur	47.6	75.9	44.2	98.1	70
Cibao Nordeste	40.7	76.8	31.3	92.1	87
Cibao Noroeste	53.9	84.7	44.4	91.0	54
Valdesia	68.2	82.3	57.2	89.7	138
Enriquillo	64.0	75.1	53.3	91.0	51
El Valle	50.8	85.0	42.6	88.6	45
Yuma	49.3	77.0	37.0	88.9	102
Higuamo	52.1	79.0	42.4	93.9	89
Ozama o Metropolitana	67.5	83.8	60.5	92.2	340
Edad (en meses)					
6-8	37.0	76.5	34.6	96.4	163
9-11	55.6	86.3	49.8	95.0	146
12-17	57.6	84.1	49.1	97.7	320
18-23	68.8	82.6	57.8	86.8	532
Nivel de instrucción de la madre					
Preescolar o inicial/Ninguno	(41.9)	(80.7)	(33.3)	(87.1)	19
Primario o básico	54.5	73.4	41.4	85.7	144
Secundario o medio	53.3	79.8	43.5	91.6	574
Universitario o superior	70.2	89.3	65.2	95.7	415
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	61.2	83.4	51.5	93.5	441
Evangélica	64.0	80.3	57.6	92.6	316
Otra religión	(69.4)	(87.8)	(64.8)	(89.0)	43
Ninguna religión	52.5	83.1	43.5	90.6	361
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	56.1	76.0	41.9	85.5	253
Segundo	56.7	83.2	51.2	92.6	249
Medio	53.9	84.2	47.2	91.9	254
Cuarto	69.3	87.7	62.6	96.0	236
Más rico	64.2	82.1	55.1	96.7	169

[1] Indicador MICS TC.40 - Frecuencia mínima de alimentación con leche para niños no amamantados

[A] La diversidad mínima de la dieta se define como haber recibido alimentos de al menos 5 de los siguientes 8 grupos de alimentos: 1) leche materna; 2) cereales, raíces y tubérculos blancos o pálidos y plátanos; 3) frijoles, arvejas, lentejas, nueces y semillas; 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso); 5) alimentos de origen animal (carne, pescado, aves, vísceras); 6) huevos; 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

[B] La frecuencia mínima de las comidas entre los niños y niñas que actualmente reciben lactancia materna se define como aquellos que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos al menos 2 veces al día si tienen entre 6 y 8 meses, y al menos 3 veces al día si tienen entre 9 y 23 meses. Para los niños y niñas que no reciben lactancia materna, se define como haber recibido alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o tomas de leche, al menos 4 veces, de las cuales al menos una debe ser una comida sólida o semisólida.

[C] La dieta mínima aceptable para los niños amamantados de 6 a 23 meses de edad se define como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas, mientras que para los niños no amamantados se requieren además al menos 2 tomas de leche.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.4: Prácticas de alimentación de infantes y niñas y niños pequeños (ALNP), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron líquidos adecuados y alimentos sólidos, semisólidos o blandos el número mínimo de veces o más durante el día anterior, por el estado de lactancia materna, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Todo			
	Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			Número de niños de 6 a 23 meses
	Diversidad alimentaria mínima [2] [A]	Frecuencia mínima de comidas [3] [B]	Dieta mínima aceptable [4][C]	
Total	**60.6**	**74.9**	**48.8**	**1,808**
Sexo				
Hombre	61.4	78.3	51.2	903
Mujer	59.7	71.5	46.5	905
Zona de residencia				
Urbana	60.4	76.4	49.8	1,303
Rural	60.9	71.3	46.4	505
Región de residencia				
Cibao Norte	69.1	83.4	58.7	275
Cibao Sur	51.6	71.7	44.4	101
Cibao Nordeste	47.0	68.2	32.7	124
Cibao Noroeste	56.8	78.1	44.0	74
Valdesia	66.6	76.5	55.2	208
Enriquillo	56.8	55.4	40.1	79
El Valle	52.9	67.1	36.2	71
Yuma	57.4	78.3	46.7	148
Higuamo	54.1	73.9	42.3	128
Ozama o Metropolitana	62.9	75.0	51.4	599
Edad (en meses)				
6-8	39.9	73.5	34.2	338
9-11	56.1	64.7	40.0	300
12-17	62.3	76.0	50.5	507
18-23	71.8	79.5	59.0	664
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	20.6	82.4	14.8	62
Primario o básico	57.7	67.4	41.6	221
Secundario o medio	56.8	71.9	43.3	888
Universitario o superior	70.4	80.8	62.1	627
No sabe	(*)	(*)	(*)	10
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	61.7	75.2	49.4	647
Evangélica	65.3	72.3	54.9	516
Otra religión	72.4	85.9	65.0	62
Ninguna religión	54.0	75.9	41.2	582
Sin información	(*)	(*)	(*)	2
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	52.3	68.7	38.3	443
Segundo	57.5	75.8	47.7	375
Medio	56.2	75.2	46.2	366
Cuarto	71.9	78.5	57.7	362
Más rico	69.4	79.0	59.8	263

[2] Indicador MICS TC.41 - Diversidad alimentaria mínima
[3] Indicador MICS TC.42 - Frecuencia de alimentación mínima
[4] Indicador MICS TC.39 - Dieta mínima aceptable (6-23 meses)
[A] La diversidad mínima de la dieta se define como haber recibido alimentos de al menos 5 de los siguientes 8 grupos de alimentos: 1) leche materna; 2) cereales, raíces y tubérculos blancos o pálidos y plátanos; 3) frijoles, arvejas, lentejas, nueces y semillas; 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso); 5) alimentos de origen animal (carne, pescado, aves, vísceras); 6) huevos; 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.
[B] La frecuencia mínima de las comidas entre los niños y niñas que actualmente reciben lactancia materna se define como aquellos que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos al menos 2 veces al día si tienen entre 6 y 8 meses, y al menos 3 veces al día si tienen entre 9 y 23 meses. Para los niños y niñas que no reciben lactancia materna, se define como haber recibido alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o tomas de leche, al menos 4 veces, de las cuales al menos una debe ser una comida sólida o semisólida.
[C] La dieta mínima aceptable para los niños amamantados de 6 a 23 meses de edad se define como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas, mientras que para los niños no amamantados se requieren además al menos 2 tomas de leche.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.5: Pobreza alimentaria infantil

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que no recibieron el número mínimo de grupos de alimentos durante el día anterior, por niveles de pobreza alimentaria infantil, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños que viven en pobreza alimentaria infantil [A]			Número de niños de 6 a 23 meses
	Severa	Moderada	Total[1]	
Total	**12.0**	**27.5**	**39.4**	**1,808**
Sexo				
Hombre	9.6	29.0	38.6	903
Mujer	14.3	26.0	40.3	905
Zona de residencia				
Urbana	11.9	27.7	39.6	1303
Rural	12.2	27.0	39.1	505
Región de residencia				
Cibao Norte	8.8	22.0	30.9	275
Cibao Sur	19.3	29.1	48.4	101
Cibao Nordeste	14.1	38.8	53.0	124
Cibao Noroeste	8.9	34.3	43.2	74
Valdesia	11.4	22.0	33.4	208
Enriquillo	19.1	24.1	43.2	79
El Valle	11.3	35.9	47.1	71
Yuma	13.6	29.0	42.6	148
Higuamo	13.9	32.0	45.9	128
Ozama o Metropolitana	10.6	26.5	37.1	599
Edad (en meses)				
6-8	19.0	41.1	60.1	338
9-11	12.1	31.8	43.9	300
12-17	9.4	28.3	37.7	507
18-23	10.2	17.9	28.2	664
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	14.8	64.6	79.4	62
Primario o básico	14.5	27.8	42.3	221
Secundario o medio	14.8	28.3	43.2	888
Universitario o superior	6.9	22.7	29.6	627
No sabe	(*)	(*)	(*)	10
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	11.5	26.9	38.3	647
Evangélica	12.0	22.7	34.7	516
Otra religión	16.7	10.9	27.6	62
Ninguna religión	11.8	34.2	46.0	582
Sin información	(*)	(*)	(*)	2
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	14.1	33.6	47.7	443
Segundo	12.3	30.2	42.5	375
Medio	17.4	26.5	43.8	366
Cuarto	6.9	21.2	28.1	362
Más rico	7.3	23.3	30.6	263

[1] Indicador MICS TC.705 - Pobreza alimentaria infantil

[A] A La pobreza alimentaria infantil se define como haber recibido alimentos de 4 o menos grupos de alimentos durante el día anterior. El nivel moderado de pobreza alimentaria infantil corresponde a un máximo de 3 a 4 grupos de alimentos, y el nivel severo corresponde a 2 o menos grupos. Véase la Tabla TC.7.4 para la lista de los 8 grupos de alimentos.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.6: Consumo de determinados grupos alimentarios

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron determinados alimentos el día anterior, de los siete grupos de alimentos de diversidad alimentaria (excluyendo leche materna); porcentaje que consumieron cualquier fruta o verdura y huevos o alimentos de origen animal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que consumieron alimentos de los siete grupos de alimentos de diversidad alimentaria (excluyendo leche materna)			
	Cereales, raíces o tubérculos ricos en almidón de color blanco/ pálido, o plátanos	Frijoles, guisantes, lentejas, nueces o semillas	Productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso)	Alimentos de origen animal (carne, pescado, aves, vísceras)
Total	**85.1**	**63.1**	**88.5**	**59.5**
Sexo del recién nacido				
Hombre	86.9	66.2	89.5	60.2
Mujer	83.2	60.0	87.5	58.8
Zona de residencia				
Urbana	85.0	63.1	88.2	58.7
Rural	85.2	63.1	89.3	61.6
Región de residencia				
Cibao Norte	87.8	66.3	92.1	69.8
Cibao Sur	74.4	60.4	93.0	49.9
Cibao Nordeste	82.0	57.9	88.4	49.5
Cibao Noroeste	89.6	60.1	88.0	64.1
Valdesia	84.8	70.2	87.4	59.0
Enriquillo	79.4	71.6	86.5	55.6
El Valle	80.7	67.9	81.4	61.9
Yuma	87.4	61.3	84.4	60.4
Higuamo	87.6	60.8	89.1	57.5
Ozama o Metropolitana	85.9	60.4	88.6	58.5
Edad (en meses)				
6-8	79.5	54.8	88.2	27.9
9-11	86.5	57.0	88.6	54.7
12-17	87.7	63.3	87.2	62.2
18-23	85.2	70.0	89.7	75.7
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	88.4	66.6	86.5	15.0
Primario o básico	82.7	66.9	82.3	63.0
Secundario o medio	83.5	59.9	88.6	56.6
Universitario o superior	87.7	66.0	90.7	66.5
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
Estado actual de la lactancia materna				
Lactancia materna	84.1	57.4	75.6	52.4
No lactancia materna	86.9	67.3	96.8	64.4
No respuesta	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	85.7	64.8	90.7	59.5
Evangélica	84.9	62.2	86.3	62.8
Otra religión	84.1	68.9	79.6	69.4
Ninguna religión	84.5	61.5	89.1	55.5
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	85.2	65.6	83.4	53.7
Segundo	83.6	63.6	88.7	58.9
Medio	79.4	58.7	91.5	54.0
Cuarto	87.6	64.7	88.9	69.4
Más rico	91.3	62.1	92.2	64.3

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.6: Consumo de determinados grupos alimentarios, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron determinados alimentos el día anterior, de los siete grupos de alimentos de diversidad alimentaria (excluyendo leche materna); porcentaje que consumieron cualquier fruta o verdura y huevos o alimentos de origen animal, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que consumieron alimentos de los siete grupos de alimentos de diversidad alimentaria (excluyendo leche materna)			Porcentaje de niños que consumieron:		Número de niñas y niños de 6 a 23 meses
	Huevo	Frutas o verduras ricas en vitamina A	Otras frutas o verduras	Cualquier fruta o verdura	Huevos o alimentos de origen animal [1]	
Total	**50.0**	**51.3**	**50.8**	**67.4**	**73.1**	**1,808**
Sexo del recién nacido						
Hombre	48.8	51.2	49.9	67.3	73.8	903
Mujer	51.3	51.4	51.6	67.4	72.4	905
Zona de residencia						
Urbana	48.8	52.9	51.3	69.1	71.8	1,303
Rural	53.3	47.1	49.3	62.9	76.6	505
Región de residencia						
Cibao Norte	60.2	58.1	62.9	73.3	81.2	275
Cibao Sur	48.7	41.8	46.0	54.2	66.1	101
Cibao Nordeste	53.1	38.9	41.1	56.5	71.0	124
Cibao Noroeste	58.4	43.8	48.0	62.8	79.0	74
Valdesia	54.2	48.6	54.2	71.2	75.8	208
Enriquillo	54.6	47.8	42.2	58.1	70.4	79
El Valle	55.1	42.8	43.1	58.7	79.6	71
Yuma	38.8	51.7	46.5	68.8	73.3	148
Higuamo	38.9	46.4	45.1	63.3	70.2	128
Ozama o Metropolitana	46.4	56.7	51.5	71.1	69.5	599
Edad (en meses)						
6-8	32.2	45.9	33.3	55.7	45.2	338
9-11	41.0	50.8	44.5	61.2	71.1	300
12-17	52.8	51.8	55.7	71.9	76.5	507
18-23	61.1	53.9	58.7	72.6	85.7	664
Nivel de instrucción de la madre						
Preescolar o inicial/Ninguno	35.8	16.5	19.4	24.9	38.6	62
Primario o básico	47.4	42.0	41.0	56.7	74.0	221
Secundario o medio	47.6	49.8	48.7	65.6	71.4	888
Universitario o superior	55.6	60.1	60.5	77.9	78.2	627
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Estado actual de la lactancia materna						
Lactancia materna	43.9	51.3	43.5	64.2	67.3	647
No lactancia materna	54.3	52.1	55.6	70.2	77.5	1,143
No respuesta	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	54.9	51.9	50.1	69.4	73.6	647
Evangélica	46.5	56.2	54.7	70.7	76.3	516
Otra religión	59.5	66.3	70.0	80.4	79.3	62
Ninguna religión	46.8	44.8	46.1	60.9	69.2	582
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	47.7	40.1	42.2	54.2	66.7	443
Segundo	48.8	52.5	45.4	65.9	72.7	375
Medio	45.4	46.3	47.0	63.3	73.6	366
Cuarto	57.3	62.2	62.7	79.9	79.7	362
Más rico	52.2	60.4	61.7	79.9	74.8	263

[1] Indicador MICS TC.706 - Consumo de huevo y/o carne

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.7.7: Prácticas de alimentación poco saludables

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que consumieron una bebida azucarada, un alimento no saludable y ninguna verdura ni fruta el día anterior a la entrevista. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con prácticas de alimentación no saludables, que consumieron:			Número de niñas y niños de 6 a 23 meses
	Bebida azucarada [1]	Alimento no saludable [2]	Ninguna verdura ni fruta [3]	
Total	**70.4**	**38.5**	**25.7**	**1,808**
Sexo				
Hombre	70.2	37.8	25.9	903
Mujer	70.6	39.2	25.5	905
Zona de residencia				
Urbana	69.3	36.8	24.4	1,303
Rural	73.0	42.7	29.1	505
Región de residencia				
Cibao Norte	76.2	44.5	22.7	275
Cibao Sur	62.2	40.8	37.3	101
Cibao Nordeste	75.7	38.7	36.0	124
Cibao Noroeste	70.6	38.3	29.1	74
Valdesia	73.6	34.9	22.5	208
Enriquillo	58.3	28.1	34.8	79
El Valle	58.6	37.6	31.5	71
Yuma	73.4	39.8	23.5	148
Higuamo	64.3	37.6	30.6	128
Ozama o Metropolitana	70.4	37.9	21.3	599
Edad (en meses)				
6-8	52.6	20.7	38.2	338
9-11	69.2	27.2	30.1	300
12-17	69.8	36.9	21.0	507
18-23	80.4	53.8	21.0	664
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	81.1	17.0	69.2	62
Primario o básico	72.6	40.1	31.6	221
Secundario o medio	69.2	42.7	26.4	888
Universitario o superior	69.7	33.4	18.1	627
No sabe	(*)	(*)	(*)	10
Estado actual de la lactancia materna				
Lactancia materna	66.8	30.7	29.6	647
No lactancia materna	73.1	43.5	23.5	1,143
No respuesta	(*)	(*)	(*)	18
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	70.0	38.2	24.4	647
Evangélica	72.2	41.3	22.9	516
Otra religión	73.3	46.3	11.8	62
Ninguna religión	69.1	35.6	31.0	582
Sin información	(*)	(*)	(*)	2
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	76.6	41.0	36.4	443
Segundo	67.3	36.7	26.3	375
Medio	69.1	37.9	27.1	366
Cuarto	70.2	36.0	16.5	362
Más rico	66.3	41.1	17.7	263

[1] Indicador MICS TC.707 - Consumo de bebidas azucaradas
[2] Indicador MICS TC.708 - Consumo de alimentos no saludables
[3] Indicador MICS TC.709 - Consumo nulo de verduras o frutas
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

7.2 CUIDADO RECEPTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA

La primera infancia constituye una ventana crítica de oportunidad y está científicamente comprobado que es el período más sensible para el desarrollo del cerebro. Es en estos primeros años cuando las interacciones entre los niños y niñas pequeños y su entorno tienen efectos profundos en su desarrollo físico, cognitivo, social y emocional, que se extienden hasta la edad adulta.[82] Un entorno óptimo en el hogar durante la primera infancia incluye la disponibilidad de materiales de juego y libros apropiados para el desarrollo, así como oportunidades de interacción estimulante con objetos, el entorno y los cuidadores. Indicadores importantes de la calidad del entorno del hogar en la primera infancia incluyen los tipos de actividades que los adultos realizan con el niño o la niña, la disponibilidad de libros y materiales de juego en el hogar y las condiciones del cuidado que recibe el niño o la niña.

La ENHOGAR-MICS 2025 recopiló información sobre una serie de actividades que promueven la estimulación temprana y el cuidado receptivo en niños y niñas pequeños. Éstas incluyen si algún miembro de 15 años o más del hogar realizó alguna de las siguientes actividades con el niño o la niña: leerle libros o mirar libros con ilustraciones; contarle historias; cantar canciones con o para el niño/a; sacar al niño/a fuera del hogar, patio o terreno; jugar con el niño/a; o dedicar tiempo a nombrar objetos, contar o dibujar con el niño/a. Los resultados se presentan en la Tabla TC.9.1.

En la ENHOGAR-MICS 2025 se le preguntó a las madres o cuidadores de niños o niñas menores de 5 años cuántos libros infantiles o libros con ilustraciones tenían en el hogar para el niño o niña, así como los tipos de juguetes y objetos con los que el niño o niña jugaba en casa. Los resultados se presentan en la Tabla TC.9.2.

La evidencia muestra que dejar a los niños o niñas sin supervisión adecuada constituye un factor de riesgo para lesiones no intencionales.[83] En la ENHOGAR-MICS 2025, se incluyeron dos preguntas para determinar si los niños o niñas menores de 5 años fueron dejados solos, en algún momento durante la semana anterior a la entrevista y si fueron dejados al cuidado de otros niños o niñas menores de 10 años. Los resultados se presentan en la Tabla TC.9.3.

82 Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." The Lancet 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." Pediatrics 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

83 Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." Tropical Medicine and International Health 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." Journal of Pediatric Psychology 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Tabla TC.9.1: Estimulación temprana y cuidado receptivo

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con quienes un miembro de 15 años o más del hogar realizaron actividades para proporcionar estimulación temprana y cuidado receptivo durante los últimos tres días, y participación en dichas actividades por parte de padres y madres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Miembros de 15 años o más del hogar		
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros de 15 años o más del hogar participaron en cuatro actividades o más [1]	Número promedio de actividades con miembros de 15 años o más del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún miembro de 15 años o más del hogar participó en alguna actividad
Total	**63.8**	**4.0**	**4.5**
Sexo del recién nacido			
Hombre	61.3	3.8	5.8
Mujer	66.3	4.1	3.2
Zona de residencia			
Urbana	65.9	4.0	3.8
Rural	58.3	3.7	6.2
Región de residencia			
Cibao Norte	75.3	4.4	2.0
Cibao Sur	68.2	4.1	4.4
Cibao Nordeste	61.7	3.9	5.3
Cibao Noroeste	52.7	3.6	6.4
Valdesia	57.6	3.7	8.3
Enriquillo	54.6	3.6	5.4
El Valle	52.2	3.5	7.5
Yuma	58.8	3.7	5.5
Higuamo	62.0	3.9	3.7
Ozama o Metropolitana	66.0	4.0	3.2
Edad			
2	65.3	4.0	4.5
3	60.9	3.9	4.5
4	65.2	4.0	4.4
Nivel de instrucción de la madre [B]			
Preescolar o inicial/Ninguno	11.2	1.7	25.5
Primario o básico	44.7	3.2	5.7
Secundario o medio	64.8	4.0	4.3
Universitario o superior	79.2	4.5	1.6
La madre biológica no está en el hogar	42.2	3.1	9.6
No sabe	(*)	(*)	(*)
Nivel de instrucción del padre [B]			
Preescolar o inicial/Ninguno	33.3	2.5	17.9
Primario o básico	51.7	3.5	4.9
Secundario o medio	67.1	4.1	3.4
Universitario o superior	75.7	4.5	0.3
Padre biológico no vive en el hogar	62.8	3.9	5.7
No sabe	(45.6)	(3.3)	(7.9)

[1] Indicador MICS TC.49a: Estimulación temprana y cuidado receptivo por miembros adultos del hogar

[B] El nivel educativo de la madre/padre solo se recoge para los padres biológicos que viven en el mismo hogar que el niño o la niña. La desagregación por madre biológica difiere de la desagregación estándar de educación de la madre, que capta el nivel educativo de la madre o persona cuidadora principal. Esta desagregación estándar no se muestra en esta tabla.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TC.9.1: Estimulación temprana y cuidado receptivo, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con quienes un miembro de 15 años o más del hogar realizaron actividades para proporcionar estimulación temprana y cuidado receptivo durante los últimos tres días, y participación en dichas actividades por parte de padres y madres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Miembros de 15 años o más del hogar		
	Porcentaje de niños y niñas con los que miembros de 15 años o más del hogar participaron en cuatro actividades o más [1]	Número promedio de actividades con miembros de 15 años o más del hogar	Porcentaje de niños y niñas con los que ningún miembro de 15 años o más del hogar participó en alguna actividad
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	67.9	4.1	3.8
Evangélica	65.7	4.0	4.9
Otra religión	71.4	4.3	0.5
Ninguna religión	55.8	3.6	5.4
Sin información	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	42.5	3.1	10.5
Segundo	59.2	3.7	4.2
Medio	71.7	4.2	2.8
Cuarto	74.0	4.4	1.8
Más rico	79.1	4.7	1.1

[1] Indicador MICS TC.49a: Estimulación temprana y cuidado receptivo por miembros adultos del hogar

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TC.9.1: Estimulación temprana y cuidado receptivo, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con quienes un miembro de 15 años o más del hogar realizaron actividades para proporcionar estimulación temprana y cuidado receptivo durante los últimos tres días, y participación en dichas actividades por parte de padres y madres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Padre [A]		Madre [A]		Número de niños y niñas de 2 a 4 años
	Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más [2]	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más [3]	Número promedio de actividades con las madres	
Total	**12.5**	**1.1**	**53.4**	**3.4**	**4,119**
Sexo del recién nacido					
Hombre	10.6	1.1	50.6	3.3	2,019
Mujer	14.2	1.2	56.1	3.5	2,100
Zona de residencia					
Urbana	13.8	1.2	54.3	3.4	2,966
Rural	9.1	1.0	50.9	3.3	1,153
Región de residencia					
Cibao Norte	18.7	1.5	65.8	3.9	650
Cibao Sur	14.7	1.3	59.3	3.7	231
Cibao Nordeste	9.7	1.0	52.2	3.4	234
Cibao Noroeste	12.1	1.3	44.7	3.2	193
Valdesia	8.4	0.9	49.1	3.2	509
Enriquillo	8.0	0.8	45.3	3.0	142
El Valle	10.8	1.1	45.8	3.1	195
Yuma	11.4	1.0	46.7	3.1	316
Higuamo	8.5	0.9	52.5	3.4	293
Ozama o Metropolitana	13.0	1.1	53.1	3.4	1,355

[2] Indicador MICS TC.49b: Estimulación temprana y cuidado receptivo por el padre [A]

[3] Indicador MICS TC.49c: Estimulación temprana y cuidado receptivo por la madre [A]

[A] Para la estimación de estos indicadores, padre y madre se refieren tanto a progenitores biológicos como no biológicos (es decir, padres/madres adoptivos o padrastros/madrastras) que viven en el mismo hogar que el niño o la niña.

Tabla TC.9.1: Estimulación temprana y cuidado receptivo, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con quienes un miembro de 15 años o más del hogar realizaron actividades para proporcionar estimulación temprana y cuidado receptivo durante los últimos tres días, y participación en dichas actividades por parte de padres y madres, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Padre [A]		Madre [A]		Número de niños y niñas de 2 a 4 años
	Porcentaje de niños y niñas con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más [2]	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños y niñas con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más [3]	Número promedio de actividades con las madres	
Edad					
2	11.8	1.2	53.7	3.4	1,311
3	13.0	1.1	51.0	3.4	1,386
4	12.6	1.1	55.4	3.4	1,422
Nivel de instrucción de la madre [B]					
Preescolar o inicial/Ninguno	5.9	0.8	10.8	1.5	71
Primario o básico	7.2	0.9	37.5	2.8	495
Secundario o medio	11.3	1.0	56.2	3.7	1,778
Universitario o superior	17.8	1.5	72.1	4.2	1,355
La madre biológica no está en el hogar	8.1	0.8	6.2	0.5	392
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Nivel de instrucción del padre [B]					
Preescolar o inicial/Ninguno	2.5	0.7	28.5	2.3	50
Primario o básico	14.2	1.5	44.0	3.1	471
Secundario o medio	22.8	2.0	55.0	3.5	1,127
Universitario o superior	27.5	2.4	66.8	4.1	536
Padre biológico no vive en el hogar	1.7	0.2	52.0	3.3	1,885
No sabe	(19.7)	(1.4)	(36.9)	(2.9)	50
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	12.7	1.2	56.9	3.5	1,575
Evangélica	13.8	1.2	56.0	3.5	1,117
Otra religión	25.4	1.6	61.5	3.7	168
Ninguna religión	9.3	1.0	45.5	3.1	1,253
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	6.6	0.7	35.6	2.6	965
Segundo	7.6	0.9	49.4	3.2	864
Medio	13.4	1.1	59.7	3.6	842
Cuarto	15.8	1.4	62.1	3.8	826
Más rico	22.7	1.8	66.1	4.1	622

[2] Indicador MICS TC.49b: Estimulación temprana y cuidado receptivo por el padre [A]

[3] Indicador MICS TC.49c: Estimulación temprana y cuidado receptivo por la madre [A]

[A] Para la estimación de estos indicadores, padre y madre se refieren tanto a progenitores biológicos como no biológicos (es decir, padres/madres adoptivos o padrastros/madrastras) que viven en el mismo hogar que el niño o la niña.

[B] El nivel educativo de la madre/padre solo se recoge para los padres biológicos que viven en el mismo hogar que el niño o la niña. La desagregación por madre biológica difiere de la desagregación estándar de educación de la madre, que capta el nivel educativo de la madre o persona cuidadora principal. Esta desagregación estándar no se muestra en esta tabla.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla TC.9.2: Materiales para el aprendizaje

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años, por el número de libros infantiles presentes en el hogar y el tipo y número de juguetes con los que juega el niño o la niña, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que viven en hogares que cuentan para ellos/as con:		Porcentaje de niños y niñas que juegan con:				Número de niños y niñas de 2 a 4 años
	3 libros infantiles o más [1]	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de tienda	Objetos del hogar u objetos del exterior	Dos o más tipos de juguetes [2]	
Total	**12.5**	**1.6**	**45.7**	**88.8**	**58.8**	**70.4**	**6,436**
Sexo							
Hombre	12.0	1.3	45.0	88.7	59.6	70.1	3,209
Mujer	13.0	1.8	46.5	88.9	57.9	70.8	3,227
Zona de residencia							
Urbana	13.8	1.8	44.4	88.9	55.6	68.2	4,669
Rural	9.1	1.1	49.2	88.6	67.2	76.2	1,767
Región de residencia							
Cibao Norte	15.5	3.1	51.7	91.7	55.7	73.9	1,004
Cibao Sur	11.5	1.0	42.3	90.2	63.6	72.1	366
Cibao Nordeste	10.7	0.3	62.1	91.1	61.1	78.5	387
Cibao Noroeste	10.1	1.3	42.4	86.1	67.3	73.1	288
Valdesia	9.1	0.9	47.8	91.4	66.8	74.9	747
Enriquillo	6.4	0.2	58.2	83.6	63.4	72.9	241
El Valle	7.6	0.5	59.9	82.1	71.0	77.0	298
Yuma	11.9	1.0	39.7	89.2	52.6	65.1	509
Higuamo	8.0	1.0	33.2	89.2	67.7	72.8	457
Ozama o Metropolitana	15.5	2.0	41.0	87.6	52.3	64.7	2,139
Edad							
0-1	5.9	0.7	36.3	77.3	46.4	55.7	2,317
2-4	16.2	2.1	51.0	95.3	65.7	78.7	4,119
Nivel de instrucción de la madre							
Preescolar o inicial/Ninguno	0.9	0.0	47.5	52.9	49.9	53.5	158
Primario o básico	1.8	0.0	46.4	83.4	61.2	67.3	960
Secundario o medio	9.1	0.4	45.7	89.9	58.3	70.7	3,032
Universitario o superior	22.6	4.0	45.4	92.2	58.8	72.7	2,250
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	36
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	15.2	1.6	49.7	90.9	57.6	72.3	2,415
Evangélica	12.1	1.6	46.9	91.2	63.5	74.4	1,728
Otra religión	14.0	2.9	52.0	92.0	53.1	72.7	253
Ninguna religión	9.3	1.3	39.2	83.8	57.0	64.7	2,033
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	2.2	0.4	50.7	79.3	65.6	70.1	1,518
Segundo	6.8	0.8	43.9	89.7	58.9	69.6	1,337
Medio	11.7	0.9	46.4	91.8	55.2	69.5	1,299
Cuarto	18.3	1.3	44.1	92.9	54.3	71.3	1,318
Más rico	29.7	5.9	41.7	92.9	58.6	72.2	964

[1] Indicador MICS TC.50 - Disponibilidad de libros infantiles

[2] Indicador MICS TC.51 - Disponibilidad de juguetes

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla TC.9.3: Supervisión inadecuada

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas:			Número de niños y niñas menores de 5 años
	Dejados solos la semana pasada	Dejado al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado en la semana pasada [1]	
Total	**2.6**	**4.4**	**5.9**	**6,436**
Sexo				
Hombre	2.6	4.5	5.8	3,209
Mujer	2.6	4.3	5.9	3,227
Zona de residencia				
Urbana	2.5	4.5	5.9	4,669
Rural	2.9	3.9	5.9	1,767
Región de residencia				
Cibao Norte	3.0	3.2	5.3	1,004
Cibao Sur	1.7	4.1	4.4	366
Cibao Nordeste	0.8	6.9	7.1	387
Cibao Noroeste	1.5	3.0	3.6	288
Valdesia	2.0	2.2	3.7	747
Enriquillo	4.1	2.8	6.2	241
El Valle	6.2	3.8	8.6	298
Yuma	2.4	4.4	5.8	509
Higuamo	2.0	3.9	4.4	457
Ozama o Metropolitana	2.7	5.8	7.1	2,139
Edad				
0-1	1.9	3.4	4.4	2,317
2-4	3.0	4.9	6.7	4,119
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	4.7	7.1	8.1	158
Primario o básico	5.0	9.7	11.9	960
Secundario o medio	2.2	4.5	5.8	3,032
Universitario o superior	1.9	1.7	3.3	2,250
No sabe	(*)	(*)	(*)	36
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	2.0	3.4	4.8	2,415
Evangélica	3.4	5.8	7.3	1,728
Otra religión	2.6	5.8	7.1	253
Ninguna religión	2.7	4.1	5.7	2,033
Sin información	(*)	(*)	(*)	7
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	4.0	7.4	9.6	1,518
Segundo	2.0	5.1	6.6	1,337
Medio	2.8	3.8	5.1	1,299
Cuarto	1.6	2.5	3.5	1,318
Más rico	2.2	1.8	3.3	964

[1] Indicador MICS TC.52 - Supervisión inadecuada

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

7.3 ÍNDICE DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

El desarrollo en la primera infancia es un resultado multidimensional que deriva de una progresión ordenada de habilidades y capacidades motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y de autorregulación adquiridas a lo largo de los primeros años de vida.[84] Si bien estos constituyen dominios distintos del desarrollo infantil temprano, están interrelacionados. El cuidado y apoyo integral de todas estas dimensiones es fundamental para garantizar que los niños y niñas tengan las mejores oportunidades de alcanzar su máximo potencial.[85]

El módulo del Índice de Desarrollo en la Primera Infancia 2030 (ECDI2030) mide el logro de hitos clave del desarrollo en niños y niñas de 24 a 59 meses. Los datos generados por el ECDI2030 pueden utilizarse para el monitoreo y reporte del indicador 4.2.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como para orientar los esfuerzos gubernamentales dirigidos a mejorar los resultados del desarrollo infantil.

La medida incluye 20 preguntas sobre la forma en que los niños y niñas se comportan en situaciones cotidianas, así como sobre las habilidades y conocimientos que han adquirido, reflejando la creciente complejidad de las capacidades que desarrollan a medida que crecen. Los 20 ítems se organizan en torno a tres dominios generales: salud, aprendizaje y bienestar psicosocial. Se considera que un niño/a está en buen curso de desarrollo si ha alcanzado el número mínimo de hitos esperados para su grupo de edad. Cada uno de estos tres dominios generales está compuesto por un conjunto de subdominios principales:

- Subdominios de salud: desarrollo motor grueso, desarrollo motor fino y autocuidado.
- Subdominios de aprendizaje: lenguaje expresivo, alfabetización, habilidades numéricas, preescritura y funciones ejecutivas.
- Subdominios de bienestar psicosocial: habilidades emocionales, habilidades sociales, conductas internalizantes y conductas externalizantes.

El módulo ECDI2030 no está diseñado para reportar resultados por dominios de manera independiente. Más bien, está orientado a producir un único puntaje resumen que capta los conceptos de desarrollo interrelacionados contenidos en los tres dominios mencionados en el indicador 4.2.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).[86]

El indicador derivado del módulo ECDI2030 corresponde al porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años, cuyo desarrollo es el adecuado en cuanto a la salud, aprendizaje y bienestar psicosocial.[87] Los resultados se presentan en la Tabla TC.10.1.

84 UNICEF et al. Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

85 United Nations Children's Fund (UNICEF). Early Childhood Development. UNICEF Vision for Every Child. UNICEF, New York, 2023.

86 Para más detalles sobre el desarrollo del módulo ECDI2030 y el indicador relacionado, véase "ECDI2030-Frequently-Asked-Questions": https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/

87 El indicador generado por el módulo ECDI2030 no es completamente comparable con el indicador generado por el módulo ECDI introducido en las encuestas MICS en 2009. Para más información, véase "ECDI2030–Frequently-Asked-Questions".

Tabla TC.10.1: Índice de desarrollo de la primera infancia 2030 (ECDI2030)

Porcentaje de niños de 2 a 4 años que están encaminados en su desarrollo en materia de salud, aprendizaje y bienestar psicosocial, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Puntaje del índice de desarrollo infantil temprano 2030 [1]	Número de niños y niñas de 2 a 4 años
Total	**78.3**	**4,119**
Sexo		
Hombre	76.6	2,019
Mujer	80.0	2,100
Zona de residencia		
Urbana	80.0	2,966
Rural	74.1	1,153
Región de residencia		
Cibao Norte	81.7	650
Cibao Sur	75.0	231
Cibao Nordeste	69.8	234
Cibao Noroeste	73.3	193
Valdesia	78.4	509
Enriquillo	63.9	142
El Valle	67.2	195
Yuma	73.3	316
Higuamo	75.7	293
Ozama o Metropolitana	84.2	1,355
Edad		
2	84.5	1,311
3	79.4	1,386
4	71.6	1,422
Asistencia a la educación infantil temprana [A]		
Asistiendo	79.1	1,297
No asistiendo	72.3	1,511
Nivel de instrucción de la madre		
Preescolar o inicial/Ninguno	38.4	88
Primario o básico	65.1	673
Secundario o medio	79.4	1,914
Universitario o superior	85.7	1,417
No sabe	(*)	27
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	80.5	1,575
Evangélica	76.0	1,117
Otra religión	79.3	168
Ninguna religión	77.6	1,253
Sin información	(*)	5
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	65.4	965
Segundo	77.9	864
Medio	81.8	842
Cuarto	83.6	826
Más rico	87.2	622

[1] MICS indicador TC.53 - El Índice de desarrollo infantil temprano 2030; Indicador ODS 4.2.1

[A] Se excluyen las niñas y niños de 2 años, ya que la asistencia a la educación infantil temprana solo se recolecta para las edades de 3 a 4 años.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



8 | APRENDER Y ADQUIRIR HABILIDADES

8. APRENDER Y ADQUIRIR HABILIDADES

8.1 EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA

Los programas de educación en la primera infancia (EPI) están diseñados para promover el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños/as pequeños, así como para introducirlos a procesos de aprendizaje estructurado fuera del contexto familiar. La educación para la infancia tiene como objetivo desarrollar las habilidades socioemocionales necesarias para la participación en la sociedad y las habilidades académicas requeridas para el ingreso a la educación primaria, desempeñando un papel fundamental en la preparación para la escuela. La educación para la infancia corresponde al nivel 0 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE/ISCED) e incluye dos categorías: el desarrollo educativo en la primera infancia, dirigido a niños y niñas de 0 a 2 años, y la educación preprimaria, dirigida a niños y niñas desde los 3 años hasta el inicio de la educación primaria. Los programas de educación para la infancia pueden denominarse de diversas maneras (educación, servicios educativos, desarrollo educativo de la primera infancia, jardín escolar o infantil, guardería, preescolar, educación inicial, entre otros). Los programas para niños y niñas más pequeños ofrecidos en centros como guarderías, centros de cuidado infantil o cuidos o salas infantiles que no incluyen componentes de aprendizaje estructurado (como los servicios de cuidado o supervisión) no cumplen con los criterios de clasificación del nivel 0 de la CINE/ISCED.[88]

En la República Dominicana, en términos de educación de la primera infancia, la Ley 342-22 crea el Sistema Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia y, además, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI). Esta ley se organiza en dos niveles de acción: El Sistema Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia, de coordinación intersectorial guiado por el Ministerio de la Presidencia, articula al Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Hacienda y Economía, ayuntamientos, Consejo Nacional para Niñez (CONANI), Consejo Nacional de Seguridad Social (CNSS), Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) y el INAIPI, como entidad operativa autónoma adscrita al Ministerio de Educación, siendo encargada de prestar directamente los servicios públicos de la primera infancia a niños y niñas de 0 a 5 años y a madres gestantes.

En este mismo orden jurídico, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) es la parte pública del Estado para la atención a la primera infancia, y opera principalmente a través de las siguientes dos modalidades: Los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), siendo centros especializados de jornada extendida para niños y niñas de hogares en condición de vulnerabilidad, con un equipo multidisciplinario de estimulación temprana, educación inicial, salud, nutrición, psicología y trabajo social; y los Centros Comunitarios de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI) y Programas de Base Familiar y Comunitaria, que funcionan bajo la metodología de programa de base familiar y comunitaria, abarcando muchas más familias en sus redes de apoyo y seguimiento, con igual calidad de los CAIPI, pues se enfocan en fortalecer a la familia como principal agente de cuidado, con visitas domiciliarias de animadores comunitarios.

88 UNESCO (2012). International Standard Classification of Education (ISCED 2011). United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Accessed 7 July 2025. https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

Como en todos los niveles de la educación en la República Dominicana, existen instituciones privadas que proveen el servicio a los niños, niñas y adolescentes. La educación inicial está regulada por la Ley 66-97, que determina que la Secretaría de Estado de Educación, posteriormente nombrada Ministerio de Educación, es quien regula todo lo relacionado con la educación formal e informal, incluyendo las instituciones privadas que proveen educación a niños y niñas en la primera infancia.

La Tabla LN.1.1 muestra el porcentaje de niños y niñas de 3 y 4 años que asisten actualmente a la educación para la primera infancia, o educación preescolar e inicial. Un niño o niña que asiste actualmente a la escuela es un niño o niña que asiste regularmente a la escuela en el momento de la encuesta. Si el niño o la niña no asiste a la escuela en el momento de la entrevista porque se encuentra en vacaciones o recesos escolares, pero asiste regularmente a la escuela, se considera que asiste actualmente a la escuela. Este indicador se basa en la pregunta UB8 en el Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años.

La Tabla LN.1.2 analiza la exposición de los niños y niñas a los programas de aprendizaje organizados en el año anterior correspondiente a la edad oficial del ingreso a la escuela primaria. La edad oficial del ingreso a la escuela primaria en la República Dominicana es la edad de los 6 años. La Tabla LN.1.2, por tanto, se refiere a niños que tenían 5 años al comienzo del año escolar, en el mes de agosto de 2025.[89]

El indicador corresponde al indicador 4.2.2 de los ODS: Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria) y se calcula como una tasa de asistencia neta ajustada[90] (TNAA).

Además, la Tabla LN.1.2 presenta índices de paridad de género, según sexo, grupos quintílicos de riqueza y zona de residencia para el indicador ODS 4.2.2. Estos índices contribuyen al indicador 4.5.1 de los ODS: Índices de paridad (mujer / hombre, rural / urbano, quintil de riqueza inferior / superior, y otros, como estatus de discapacidad, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de educación que se puedan desagregar. Generalmente, cuando el valor de un índice se encuentra entre 0.97 y 1.03, se considera que hay paridad entre dos grupos. El grupo probablemente en mayor desventaja (por ejemplo, mujeres, pobres y rurales) se ubica en el numerador, por lo que los valores del índice de paridad por debajo de 0.97 indican una desventaja para esos grupos. Por ejemplo, en el índice de paridad de género (IPG), un valor entre 0.97 y 1.03 indica paridad entre los sexos, un valor de IPG inferior a 0.97 indica desventaja femenina y un valor superior a 1.03 sugiere desventaja masculina. Cuanto más lejos de 1.00 se encuentre un índice de paridad, mayor será la disparidad entre los grupos. Los índices no revelan los niveles generales de los indicadores, ya que se puede lograr la paridad, mientras que los niveles generales para ambos grupos son bajos.

89 En MICS, la edad de los miembros del hogar se registra como la edad que tienen en el momento de la encuesta. Esta edad se utiliza para determinar la elegibilidad para los cuestionarios individuales, módulos y preguntas, y también sirve para definir los numeradores y denominadores de muchos indicadores. Sin embargo, al estimar indicadores relacionados con la educación que se basan en la edad de los niños, como las tasas netas ajustadas de asistencia, las tasas de finalización, entre otros, se crea una variable que refleja la edad del niño al inicio del año escolar. Este enfoque permite abordar posibles problemas relacionados con el momento y la duración del trabajo de campo de la encuesta, y garantiza la comparabilidad de los resultados entre países, al tiempo que tiene en cuenta los criterios de edad para la matrícula escolar. En las Tablas de este capítulo, la "edad al inicio del año escolar" se especifica en las filas y columnas donde corresponde, distinguiéndose del término "edad", que hace referencia a la edad del niño en el momento de la encuesta.

90 Las tasas presentadas en esta Tabla están "ajustadas" ya que el numerador incluye a los niños y niñas un año menor que la edad oficial de ingreso a la primaria que asisten a la educación para la primera infancia o a la educación primaria.

Los índices de paridad también se presentan en la Tabla LN.2.8 (para asistencia a la educación primaria, así como a la secundaria baja y alta).

Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia

Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses de edad que actualmente asisten a algún programa de preescolar o inicial, según algunas características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a algún programa de preescolar o inicial [1],[A]	Número de niños y niñas de 36-59 meses
Total	**46.2**	**2,808**
Sexo		
Hombre	43.0	1,331
Mujer	49.0	1,477
Zona de residencia		
Urbana	47.3	1,987
Rural	43.5	821
Región de residencia		
Cibao Norte	45.8	423
Cibao Sur	53.3	177
Cibao Nordeste	38.5	155
Cibao Noroeste	41.4	127
Valdesia	46.7	351
Enriquillo	30.9	95
El Valle	51.2	143
Yuma	39.9	216
Higuamo	56.8	193
Ozama o Metropolitana	46.8	926
Edad (en meses)		
36-47	35.9	1,386
48-59	56.2	1,422
Nivel de instrucción de la madre		
Preescolar o inicial/Ninguno	33.1	68
Primario o básico	31.9	481
Secundario o medio	42.8	1,266
Universitario o superior	59.1	973
No sabe	(*)	20
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	46.4	1,058
Evangélica	48.5	733
Otra religión	46.0	123
Ninguna religión	43.9	889
Sin información	(*)	5
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	34.2	672
Segundo	44.0	581
Medio	44.6	584
Cuarto	54.1	575
Más rico	60.7	396

[1] MICS indicador LN.1 - Asistencia a educación para la primera infancia

[A] Tenga en cuenta que este indicador es una medida de la asistencia actual, es decir, la asistencia en el momento de la entrevista. Por lo tanto, no es directamente comparable con las tasas netas ajustadas de asistencia a los niveles superiores de educación que se presentan en otras partes de este capítulo.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria)

Distribución porcentual de niños y niñas de un año menos que la edad oficial de ingreso a la primaria al inicio del año escolar, por nivel educativo al que asisten; y porcentaje que asiste a programas organizados de aprendizaje (educación en preescolar o inicial o educación primaria o básica) (tasa neta de asistencia ajustada), según características de contexto seleccionadas, e índice de paridad. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas:			Total	Tasa neta de asistencia (ajustada): Aprendizaje organizado [1][2]	Número de niños y niñas de 5 años al inicio del año escolar
	Asisten a un programa de preescolar o inicial	Asisten a la primaria o básica	No asisten a ningún programa de educación (fuera de la escuela)			
Total	**47.1**	**36.0**	**16.9**	**100.0**	**83.1**	**1,383**
Sexo						
Hombre	46.5	36.9	16.6	100.0	83.4	684
Mujer	47.7	35.0	17.3	100.0	82.7	698
Zona de residencia						
Urbana	46.9	35.4	17.7	100.0	82.3	1,012
Rural	47.7	37.4	15.0	100.0	85.0	371
Región de residencia						
Cibao Norte	51.6	28.2	20.2	100.0	79.8	180
Cibao Sur	44.2	45.0	10.8	100.0	89.2	83
Cibao Nordeste	53.4	26.4	20.2	100.0	79.8	91
Cibao Noroeste	47.0	31.8	21.2	100.0	78.8	64
Valdesia	48.3	35.4	16.3	100.0	83.7	173
Enriquillo	49.6	35.4	15.0	100.0	85.0	48
El Valle	53.7	38.9	7.5	100.0	92.5	61
Yuma	38.2	33.7	28.1	100.0	71.9	117
Higuamo	43.2	46.7	10.1	100.0	89.9	101
Ozama o Metropolitana	46.2	37.9	15.9	100.0	84.1	464
Nivel de instrucción de la madre						
Preescolar o inicial/Ninguno	28.7	29.2	42.1	100.0	57.9	48
Primario o básico	36.9	38.6	24.5	100.0	75.5	246
Secundario o medio	45.2	37.4	17.4	100.0	82.6	570
Universitario o superior	56.6	32.7	10.6	100.0	89.4	508
No sabe	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	11
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	49.5	36.3	14.2	100.0	85.8	559
Evangélica	47.2	38.2	14.6	100.0	85.4	388
Otra religión	(38.9)	(34.9)	(26.2)	100.0	(73.8)	44
Ninguna religión	44.4	33.4	22.2	100.0	77.8	391
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	42.8	35.7	21.5	100.0	78.5	320
Segundo	41.9	37.2	20.9	100.0	79.1	284
Medio	45.0	38.9	16.1	100.0	83.9	264
Cuarto	51.2	36.3	12.5	100.0	87.5	309
Más rico	57.6	30.4	12.0	100.0	88.0	206
Índices de paridad						
Sexo (Mujer/Hombre)	1.02	0.95	1.06	na	0.99	na
Grupos quintílicos de riqueza (Más pobre/Más Rico)	0.74	1.17	1.82	na	0.89	na
Zona de residencia (Rural/Urbana)	1.02	1.05	0.86	na	1.03	na

[1] MICS indicador LN.2 - Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) (ajustada); Indicador ODS 4.2.2

[2] MICS indicador LN.2 - Índices de Paridad - MICS indicador LN.2; Indicador ODS 4.5.1

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

8.2 ASISTENCIA

Garantizar que todas las niñas y niños completen la educación primaria y secundaria es un objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La educación es un requisito fundamental para combatir la pobreza, crear escenarios de empoderamiento socioeconómico, promover el crecimiento económico, proteger a los niños y niñas de cualquier forma de trabajo peligroso y explotador y de la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el medio ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En República Dominicana, la edad oficial para que los niños y niñas entren en la educación primaria es 6 años, en la secundaria baja a los 12 años y a la secundaria alta a los 15 años. Hay 6 grados en la educación primaria y 6 grados en la educación secundaria (3 grados para cada ciclo). En la educación primaria, los grados se denominan del 1er año al 6º año. En el primer ciclo de la educación secundaria baja, los grados se denominan del 1er año al 3ºer año y en la educación secundaria alta del 4º año al 6º año. El año escolar en la República Dominicana generalmente se extiende desde agosto de un año a junio del año siguiente.

Para lograr la comparabilidad entre los diferentes sistemas educativos y clasificaciones nacionales en todo el mundo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) mantiene el marco estadístico de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Sus niveles definidos y su codificación se utilizan en el cálculo de los indicadores MICS.[91] Con énfasis en la finalización de la educación primaria y secundaria, los indicadores se centran en los niveles 0-3 presentados en la Tabla de clasificaciones a continuación.

CINE 2011		**Sistema educativo en República Dominicana**	
Nivel	Nombre CINE	**Nombre del nivel educativo en:**	
		República Dominicana	Español
0	Educación de la primera infancia	**1er ciclo:**	Párvulo I Párvulo II Párvulo III
		2do ciclo:	Pre-kinder Kinder Pre-primario
1	Primaria	**1er ciclo:**	1ro 2do 3ro
		2do ciclo:	4to 5to 6to
2	Secundaria baja	**Secundaria baja**	1ro 2do 3ro

91 La CINE/ISCED es revisada periódicamente por la UNESCO (la más reciente en 2011) en consulta con los países. Las correspondencias nacionales de la CINE/ISCED se publican aquí (consultado el 7 de julio de 2025): https://isced.uis.unesco.org/data-mapping/.

CINE 2011, continuación...		Sistema educativo en República Dominicana	
Nivel	Nombre CINE	Nombre del nivel educativo en:	
		República Dominicana	Español
3	Secundaria alta	**Secundaria alta:** Modalidad en Artes Modalidad Técnico-Profesional Modalidad Académica	 4to 5to 6to
La educación postsecundaria (no detallada en este cuadro) constituye el 4to nivel de clasificación e incluye cuatro subniveles: Postsecundaria no terciaria (No aplica a República Dominicana); 5: Terciario de ciclo corto (Carreras de técnicos superiores); 6: Licenciatura o equivalente; 7: Maestría o equivalente, y 8: Doctorado o equivalente			

La asistencia a la educación preescolar o preprimaria es importante para la preparación de los niños y niñas a la escuela. La Tabla LN.2.1 muestra la proporción de niños y niñas en el primer grado de la educación primaria (independientemente de la edad) que asistieron a un programa de educación para la primera infancia el año anterior.[92]

La Tabla LN.2.2 presenta el porcentaje de niños y niñas en edad de ingreso a la educación primaria que ingresan al 1er año de primaria.

La Tabla LN.2.3 proporciona el porcentaje de niños y niñas en edad escolar de primaria (de 6 a 11 años) que asisten a la educación primaria o secundaria[93], y aquellos que están fuera de la escuela. De manera similar, la Tabla LN.2.4 presenta el porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación secundaria baja (de 12 a 14 años) que asisten a la educación secundaria baja o niveles superiores[94], y aquellos que están fuera de la escuela.

En la Tabla LN.2.5, los niños y niñas se distribuyen según su edad en función del grado de asistencia actual (edad por grado). Por ejemplo, se espera que un niño o niña de 8 años (al comienzo del año escolar) esté en 3er año de primaria, según la edad oficial prevista para el grado. Si este niño o niña está actualmente en el 1er año de primaria, él/ella será clasificado con sobreedad por 2 años. La Tabla incluye nivel de primaria y secundaria baja.

La Tabla LN.2.6 presenta el porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación secundaria alta (de 15 a 17 años) que asisten a la educación secundaria alta o niveles superiores[95], y aquellos que están fuera de la escuela, refiriéndose como "fuera de la escuela" al porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria alta, que no asisten a ningún nivel educativo.

92 El cálculo del indicador no excluye a quienes repiten y, por lo tanto, incluye tanto a los niños y niñas que asisten a la escuela primaria por primera vez, como a los que estaban en el primer grado de la escuela primaria el año escolar anterior y están repitiendo. Los niños y niñas que repiten pueden haber asistido a la educación preescolar antes del año escolar durante el cual asistieron al primer grado de la escuela primaria por primera vez. Estos niños y niñas no son incluidos en el numerador del indicador.

93 Las tasas presentadas en esta Tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la educación primaria, sino también la asistencia a la escuela secundaria en el numerador.

94 Las tasas presentadas en esta Tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la educación secundaria baja, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

95 Las tasas presentadas en esta Tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria alta, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

La razón bruta de ingreso al último grado de la educación primaria, la tasa de finalización de la educación primaria y la tasa de transición a la educación secundaria se presentan en la Tabla LN.2.7. La razón bruta de ingreso es la proporción del número total de estudiantes, independientemente de la edad, que ingresan por primera vez al último grado de la educación primaria, el número de los niños y niñas en la edad de graduarse de la primaria al comienzo del año escolar actual (o más reciente).

La tasa de finalización de la educación primaria se refiera al porcentaje de una cohorte de los niños y niñas con edades que van entre 3 a 5 años por encima de la edad oficial prevista para el último grado de educación primaria, que han completado este nivel educativo. La edad prevista para el último grado de primaria corresponde a la edad a la que los niños y niñas ingresarían a dicho grado de educación primaria si hubieran iniciado la escuela a la edad oficial de ingreso a la primaria y hubieran progresado sin repetir ni omitir grados. En República Dominicana, la edad oficial de ingreso a la educación primaria es la edad de 6 años. Con 6 grados en la educación primaria, la edad prevista para el último grado de primaria es, por lo tanto, de 11 años, por lo que el grupo de referencia para la tasa de finalización de la educación primaria son los niños/as de 14 a 16 años. Las tasas de finalización también se presentan para la secundaria baja y alta. Las edades oficiales previstas para los últimos grados de la educación secundaria baja y alta son de 14 y 17 años, respectivamente. Por lo tanto, los denominadores para las tasas de finalización de la secundaria baja y alta son las personas de 17 a 19 años y las personas de 20 a 22 años, respectivamente.

La Tabla también proporciona la tasa de transición "efectiva"[96] que se define como el porcentaje de niños y niñas que continúan al siguiente nivel de educación - el número de niños y niñas que asisten al primer grado del nivel de educación superior en el año escolar actual y estaban en el último grado del nivel educativo inferior el año escolar anterior, dividido por el número de niños/as que estaban en el último grado del nivel educativo inferior en el año escolar anterior y que no repiten ese grado en el año actual.

Una baja transición efectiva indica que un porcentaje bajo de estudiantes está pasando al siguiente nivel educativo. Esto pone de manifiesto la existencia de posibles barreras en el sistema educativo que incluyen: carga financiera como el pago de matrículas o la obligación de comprar libros de texto o uniformes escolares; limitaciones en la oferta educativa y calidad educativa, como un número insuficiente de maestros o aulas y una enseñanza de baja calidad; así como creencias sociales e individuales sobre la educación, como bajas expectativas respecto a los beneficios de continuar avanzando en el sistema educativo.

La Tabla LN.2.8 presenta los índices de paridad de género (IPG) para las tasas netas ajustadas de asistencia a la educación primaria y secundaria presentadas en las Tablas LN.2.3, LN.2.4 y LN.2.6. Asimismo, incluye índices de paridad adicionales que contribuyen al indicador 4.5.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tal como se describe para la Tabla LN.1.2.

96 La tasa de transición simple, que ya no se calcula en MICS, tiende a subestimar la progresión de los alumnos a la escuela secundaria, ya que supone que quienes repiten nunca llegan a la escuela secundaria.

Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela

Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la educación primaria o básica y que asistieron a algún programa de preescolar o inicial durante el año escolar anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la educación primaria o básica y que asistieron a un programa de preescolar o inicial durante el año escolar anterior [1]	Número de niños y niñas que asisten al primer grado de la primaria o básica
Total	**84.9**	**1,412**
Sexo		
Hombre	84.9	741
Mujer	85.0	671
Zona de residencia		
Urbana	85.8	1,032
Rural	82.6	380
Región de residencia		
Cibao Norte	96.0	209
Cibao Sur	87.6	91
Cibao Nordeste	84.3	81
Cibao Noroeste	59.5	47
Valdesia	84.2	166
Enriquillo	69.3	53
El Valle	73.8	79
Yuma	86.3	99
Higuamo	89.1	110
Ozama o Metropolitana	84.8	476
Nivel de instrucción de la madre		
Preescolar o inicial/Ninguno	82.9	47
Primario o básico	77.4	268
Secundario o medio	85.6	623
Universitario o superior	89.1	464
No sabe	(*)	8
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	83.8	580
Evangélica	82.0	405
Otra religión	90.3	59
Ninguna religión	89.2	368
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	77.7	299
Segundo	80.5	317
Medio	87.7	283
Cuarto	88.9	302
Más rico	92.7	210

[1] MICS indicador LN.3 - Preparación para la escuela

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.2: Ingreso a la educación primaria

Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la educación primaria o básica que ingresan al grado 1 (tasa neta de admisión), según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la educación primaria o básica que ingresan al grado 1 [1]	Número de niños y niñas en edad de entrar a la educación primaria o básica
Total	**84.9**	**1,511**
Sexo		
Hombre	84.6	774
Mujer	85.1	737
Zona de residencia		
Urbana	83.7	1,104
Rural	87.9	407
Región de residencia		
Cibao Norte	93.3	227
Cibao Sur	95.9	76
Cibao Nordeste	86.0	83
Cibao Noroeste	77.3	58
Valdesia	87.6	181
Enriquillo	80.7	57
El Valle	90.6	76
Yuma	68.4	139
Higuamo	88.3	117
Ozama o Metropolitana	82.4	496
Nivel de instrucción de la madre		
Preescolar o inicial/Ninguno	90.4	37
Primario o básico	82.8	266
Secundario o medio	83.9	684
Universitario o superior	86.5	517
No sabe	(*)	7
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	87.1	564
Evangélica	79.2	457
Otra religión	87.7	53
Ninguna religión	87.5	434
Sin información	(*)	2
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	87.4	290
Segundo	79.3	352
Medio	85.0	313
Cuarto	86.7	316
Más rico	87.3	240

[1] MICS indicador LN.4 - Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.3: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria al comienzo del año escolar que asisten a la educación primaria o secundaria baja o alta (tasa neta de asistencia, ajustada); porcentaje que asiste a educación preescolar o inicial y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Hombre			
	Tasa neta de asistencia (ajustada): primaria [1]	Porcentaje de niños:		Número de niños en edad de asistir a la educación primaria al inicio del año escolar
		Asisten a educación de preescolar o inicial	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**93.2**	**1.2**	**5.2**	**4,780**
Zona de residencia				
Urbana	93.0	1.2	5.4	3,533
Rural	94.0	1.2	4.8	1,247
Región de residencia				
Cibao Norte	97.6	0.6	1.8	689
Cibao Sur	97.4	0.3	2.3	269
Cibao Nordeste	94.8	2.6	2.7	276
Cibao Noroeste	89.6	1.5	7.7	188
Valdesia	95.1	0.8	3.8	554
Enriquillo	91.3	1.6	7.7	159
El Valle	96.4	0.6	3.2	203
Yuma	89.4	1.6	8.9	397
Higuamo	95.1	1.0	4.0	322
Ozama o Metropolitana	90.7	1.4	7.1	1,723
Edad al inicio del año escolar				
6	88.1	5.8	6.1	774
7	91.2	1.3	7.4	904
8	93.7	0.0	5.3	775
9	96.7	0.1	3.9	717
10	95.3	0.0	4.4	805
11	94.8	0.0	3.8	805
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	83.6	0.7	13.3	146
Primario o básico	93.4	0.6	6.0	1,008
Secundario o medio	92.7	1.5	5.7	1,980
Universitario o superior	94.6	1.2	3.5	1,631
No sabe	(*)	(*)	(*)	14
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	93.9	1.2	4.6	1,960
Evangélica	91.7	1.3	6.6	1,475
Otra religión	98.1	1.3	0.9	196
Ninguna religión	93.2	1.0	5.4	1,142
Sin información	(*)	(*)	(*)	7
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	89.8	0.7	9.0	932
Segundo	92.8	2.2	4.9	1,036
Medio	94.2	1.5	3.9	1,025
Cuarto	93.3	0.7	6.0	1,003
Más rico	96.5	0.6	1.9	784

[1] MICS indicador LN.5a - Tasa neta de asistencia a la educación primaria (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6a - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de educación primaria

[A] El porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria que no están escolarizados son los que no asisten a ningún nivel educativo.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.3: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria, continuación...

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria al comienzo del año escolar que asisten a la educación primaria o secundaria baja o alta (tasa neta de asistencia, ajustada); porcentaje que asiste a educación preescolar o inicial y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Mujer			
	Tasa neta de asistencia (ajustada): primaria [1]	Porcentaje de niñas:		Número de niñas en edad de asistir a la educación primaria al inicio del año escolar
		Asisten a educación de preescolar o inicial	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**94.9**	**1.0**	**3.7**	**4,415**
Zona de residencia				
Urbana	94.7	1.2	3.6	3,211
Rural	95.6	0.4	4.1	1,205
Región de residencia				
Cibao Norte	98.1	0.6	0.7	623
Cibao Sur	95.6	0.1	4.4	276
Cibao Nordeste	95.9	1.2	3.5	241
Cibao Noroeste	92.6	0.7	5.3	188
Valdesia	94.2	1.0	3.8	546
Enriquillo	95.2	0.7	4.3	169
El Valle	97.4	0.1	2.5	215
Yuma	91.4	1.7	6.6	367
Higuamo	95.7	1.4	2.9	304
Ozama o Metropolitana	94.2	1.3	4.3	1,486
Edad al inicio del año escolar				
6	87.1	5.9	6.6	737
7	94.9	0.1	4.9	742
8	95.9	0.0	3.2	717
9	96.9	0.0	2.4	736
10	97.3	0.0	2.7	773
11	97.4	0.0	2.7	710
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	89.2	0.0	10.8	124
Primario o básico	93.5	0.8	5.6	895
Secundario o medio	95.5	0.9	3.5	1,882
Universitario o superior	95.6	1.3	2.4	1,491
No sabe	(*)	(*)	(*)	23
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	96.6	0.7	2.3	1,827
Evangélica	91.4	1.4	6.7	1,192
Otra religión	97.3	1.9	0.7	218
Ninguna religión	95.5	0.9	3.5	1,175
Sin información	(*)	(*)	(*)	3
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	93.9	0.7	5.4	826
Segundo	93.1	0.7	5.7	976
Medio	95.9	1.3	2.7	941
Cuarto	96.5	0.6	2.5	839
Más rico	95.5	1.7	2.3	834

[1] MICS indicador LN.5a - Tasa neta de asistencia a la educación primaria (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6a - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de educación primaria

[A] El porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria que no están escolarizados son los que no asisten a ningún nivel educativo.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.3: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria, continuación...

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria al comienzo del año escolar que asisten a la educación primaria o secundaria baja o alta (tasa neta de asistencia, ajustada); porcentaje que asiste a educación preescolar o inicial y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Total			
	Tasa neta de asistencia (ajustada): primaria [1]	Porcentaje de niños y niñas:		Número de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria al inicio del año escolar
		Asisten a educación de preescolar o inicial	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**94.1**	**1.1**	**4.5**	**9,195**
Zona de residencia				
Urbana	93.8	1.2	4.5	6,743
Rural	94.8	0.8	4.4	2,452
Región de residencia				
Cibao Norte	97.9	0.6	1.2	1,312
Cibao Sur	96.5	0.2	3.3	545
Cibao Nordeste	95.3	2.0	3.1	517
Cibao Noroeste	91.1	1.1	6.5	377
Valdesia	94.7	0.9	3.8	1,099
Enriquillo	93.3	1.1	6.0	328
El Valle	96.9	0.4	2.8	417
Yuma	90.4	1.7	7.8	764
Higuamo	95.4	1.2	3.5	626
Ozama o Metropolitana	92.3	1.3	5.8	3,209
Edad al inicio del año escolar				
6	87.6	5.8	6.3	1,511
7	92.9	0.7	6.3	1,646
8	94.7	0.0	4.3	1,492
9	96.8	0.1	3.1	1,453
10	96.3	0.0	3.6	1,578
11	96.0	0.0	3.3	1,515
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	86.2	0.4	12.2	271
Primario o básico	93.5	0.7	5.8	1,904
Secundario o medio	94.1	1.2	4.6	3,863
Universitario o superior	95.1	1.3	3.0	3,121
No sabe	(*)	(*)	(*)	37
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	95.2	1.0	3.5	3,787
Evangélica	91.6	1.3	6.6	2,667
Otra religión	97.7	1.6	0.8	414
Ninguna religión	94.4	0.9	4.4	2,317
Sin información	(*)	(*)	(*)	10
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	91.8	0.7	7.3	1,758
Segundo	93.0	1.5	5.3	2,012
Medio	95.0	1.4	3.3	1,966
Cuarto	94.7	0.7	4.4	1,841
Más rico	96.0	1.2	2.1	1,618

[1] MICS indicador LN.5a - Tasa neta de asistencia a la educación primaria (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6a - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de educación primaria

[A] El porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria que no están escolarizados son los que no asisten a ningún nivel educativo.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.4: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja al comienzo del año escolar que asisten a secundaria baja o superior (tasa neta de asistencia, ajustada); porcentaje que asiste a la educación primaria o básica y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Hombre			
	Tasa neta de asistencia (ajustada): Secundaria baja [1]	Porcentaje de niños:		Número de niños en edad de asistir a la educación secundaria baja al inicio del año escolar
		Que asisten a la educación primaria o básica	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**73.3**	**18.2**	**7.9**	**2,253**
Zona de residencia				
Urbana	74.2	17.6	7.7	1,660
Rural	71.1	19.9	8.6	594
Región de residencia				
Cibao Norte	76.5	17.9	4.7	370
Cibao Sur	81.4	12.6	5.6	142
Cibao Nordeste	77.1	17.8	6.2	136
Cibao Noroeste	72.0	15.5	10.5	87
Valdesia	72.7	20.8	6.5	226
Enriquillo	58.2	32.9	8.7	78
El Valle	57.2	35.9	6.5	125
Yuma	64.8	21.8	12.8	181
Higuamo	70.1	24.4	5.5	157
Ozama o Metropolitana	76.9	12.3	9.8	751
Edad al inicio del año escolar				
12	63.1	28.9	7.7	767
13	74.3	17.8	7.3	729
14	82.8	7.7	8.7	758
Nivel de instrucción de la madre [B]				
Preescolar o inicial/Ninguno	48.2	38.2	13.6	76
Primario o básico	57.5	26.6	15.0	582
Secundario o medio	74.6	17.9	6.9	880
Universitario o superior	87.4	9.7	2.6	703
No sabe	(*)	(*)	(*)	13
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	75.8	16.9	6.7	942
Evangélica	75.9	16.2	6.9	646
Otra religión	71.1	20.7	8.1	83
Ninguna religión	67.2	22.1	10.4	578
Sin información	(*)	(*)	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	55.1	32.8	11.0	450
Segundo	69.8	17.8	11.4	476
Medio	77.4	15.7	6.2	504
Cuarto	80.5	12.9	6.7	427
Más rico	85.4	10.9	3.6	397

[1] MICS indicador LN.5b - Tasa neta de asistencia a la secundaria baja (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6b - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de secundaria baja

[A] Porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria baja y que no están escolarizados. Éstos no asisten a ningún grado de nivel educativo.

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.4: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja, continuación...

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja al comienzo del año escolar que asisten a secundaria baja o superior (tasa neta de asistencia, ajustada); porcentaje que asiste a la educación primaria o básica y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Mujer			
	Tasa neta de asistencia (ajustada): Secundaria baja [1]	Porcentaje de niñas:		Número de niñas en edad de asistir a la educación secundaria baja al inicio del año escolar
		Que asisten a la educación primaria o básica	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**81.9**	**11.1**	**7.1**	**2,185**
Zona de residencia				
Urbana	81.9	10.2	8.0	1,587
Rural	81.8	13.5	4.9	598
Región de residencia				
Cibao Norte	88.1	9.5	1.5	337
Cibao Sur	83.4	10.9	6.1	141
Cibao Nordeste	81.4	11.0	8.0	140
Cibao Noroeste	80.2	9.2	8.8	95
Valdesia	83.1	14.1	2.6	265
Enriquillo	74.2	19.4	6.4	68
El Valle	81.9	15.1	3.0	99
Yuma	76.2	16.0	7.8	156
Higuamo	87.0	9.3	3.3	140
Ozama o Metropolitana	79.5	9.1	12.3	743
Edad al inicio del año escolar				
12	71.7	19.6	7.1	728
13	86.3	8.8	4.9	777
14	87.7	4.7	9.8	680
Nivel de instrucción de la madre [B]				
Preescolar o inicial/Ninguno	53.6	28.7	17.5	68
Primario o básico	74.5	19.8	5.4	495
Secundario o medio	80.6	9.4	10.7	948
Universitario o superior	91.9	5.2	2.5	665
No sabe	(*)	(*)	(*)	9
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	84.4	10.2	6.0	963
Evangélica	83.1	9.1	7.3	648
Otra religión	83.3	15.2	2.1	94
Ninguna religión	74.7	14.9	10.2	480
Sin información	(*)	(*)	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	69.4	20.1	10.4	440
Segundo	77.6	13.7	8.7	454
Medio	82.3	12.2	8.6	482
Cuarto	89.9	3.2	5.0	421
Más rico	91.6	5.0	2.3	387

[1] MICS indicador LN.5b - Tasa neta de asistencia a la secundaria baja (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6b - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de secundaria baja

[A] Porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria baja y que no están escolarizados. Éstos no asisten a ningún grado de nivel educativo.

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.4: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja, continuación...

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a secundaria baja al comienzo del año escolar que asisten a secundaria baja o superior (tasa neta de asistencia, ajustada); porcentaje que asiste a la educación primaria o básica y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Total			
	Tasa neta de asistencia (ajustada): a Secundaria baja [1]	Porcentaje de niños y niñas:		Número de niños y niñas en edad de asistir a la educación a secundaria baja al inicio del año escolar
		Que asisten a la educación primaria o básica	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**77.5**	**14.7**	**7.5**	**4,438**
Zona de residencia				
Urbana	77.9	14.0	7.8	3,246
Rural	76.4	16.7	6.7	1,192
Región de residencia				
Cibao Norte	82.0	13.9	3.2	707
Cibao Sur	82.4	11.7	5.8	284
Cibao Nordeste	79.3	14.4	7.1	275
Cibao Noroeste	76.3	12.2	9.6	182
Valdesia	78.3	17.2	4.4	491
Enriquillo	65.6	26.6	7.7	146
El Valle	68.1	26.7	5.0	224
Yuma	70.1	19.1	10.5	337
Higuamo	78.1	17.3	4.5	297
Ozama o Metropolitana	78.2	10.7	11.1	1,494
Edad al inicio del año escolar				
12	67.3	24.3	7.4	1,495
13	80.5	13.2	6.0	1,506
14	85.1	6.3	9.2	1,437
Nivel de instrucción de la madre [B]				
Preescolar o inicial/Ninguno	50.8	33.7	15.4	144
Primario o básico	65.3	23.5	10.6	1,077
Secundario o medio	77.7	13.5	8.9	1,827
Universitario o superior	89.6	7.5	2.5	1,367
No sabe	(*)	(*)	(*)	22
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	80.1	13.5	6.4	1,905
Evangélica	79.5	12.7	7.1	1,294
Otra religión	77.6	17.8	5.0	176
Ninguna religión	70.6	18.8	10.3	1,058
Sin información	(*)	(*)	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	62.2	26.5	10.7	890
Segundo	73.6	15.8	10.1	930
Medio	79.8	14.0	7.4	986
Cuarto	85.2	8.1	5.8	848
Más rico	88.5	8.0	2.9	785

[1] MICS indicador LN.5b - Tasa neta de asistencia a la secundaria baja (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6b - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de secundaria baja

[A] Porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria baja y que no están escolarizados. Éstos no asisten a ningún grado de nivel educativo

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.5: Edad para el grado

Distribución porcentual de niños y niñas que asisten a la educación primaria y secundaria baja y que están por debajo de la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con sobreedad de 1 y 2 o más años para el grado al que asisten, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Primario o básico: Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:					Número de niños y niñas que asisten a la educación primaria o básica
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Sobreedad de 1 año	Sobreedad de 2 o más años [1]	Total	
Total	**32.6**	**47.2**	**11.2**	**9.1**	**100.0**	**9,493**
Sexo						
Hombre	31.8	45.5	11.8	10.9	100.0	4,985
Mujer	33.4	49.0	10.5	7.1	100.0	4,508
Zona de residencia						
Urbana	32.7	47.5	11.0	8.9	100.0	6,897
Rural	32.3	46.4	11.7	9.7	100.0	2,596
Región de residencia						
Cibao Norte	31.4	52.2	8.5	7.8	100.0	1,399
Cibao Sur	33.4	50.0	10.2	6.4	100.0	587
Cibao Nordeste	32.6	48.2	10.7	8.6	100.0	532
Cibao Noroeste	42.3	40.4	10.3	7.1	100.0	358
Valdesia	34.8	47.2	9.6	8.4	100.0	1,146
Enriquillo	33.5	39.3	11.3	15.9	100.0	353
El Valle	28.6	40.9	13.1	17.4	100.0	484
Yuma	31.5	41.1	13.6	13.7	100.0	773
Higuamo	32.8	48.7	10.0	8.6	100.0	668
Ozama o Metropolitana	31.7	48.0	12.6	7.7	100.0	3,193
Nivel de instrucción de la madre [A]						
Preescolar o inicial/Ninguno	17.9	36.3	18.2	27.6	100.0	301
Primario o básico	27.4	41.0	14.9	16.7	100.0	2,097
Secundario o medio	34.1	48.1	10.6	7.2	100.0	3,954
Universitario o superior	35.6	52.3	8.3	3.8	100.0	3,068
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	42
Grado						
1 (Primaria/Secundaria Primer ciclo)	33.0	55.6	6.7	4.6	100.0	1,412
2 (Primaria/Secundaria Primer ciclo)	35.1	51.1	8.0	5.9	100.0	1,581
3 (Primaria/Secundaria Primer ciclo)	38.0	45.0	9.0	8.0	100.0	1,670
4 (Primaria)	32.9	44.5	12.8	9.7	100.0	1,592
5 (Primaria)	28.7	45.3	14.8	11.2	100.0	1,721
6 (Primaria)	27.5	42.6	15.0	14.9	100.0	1,517
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	31.5	49.2	10.3	9.0	100.0	3,952
Evangélica	34.6	46.0	11.6	7.9	100.0	2,643
Otra religión	32.9	43.5	13.4	10.3	100.0	453
Ninguna religión	32.0	45.9	11.6	10.5	100.0	2,437
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	29.0	38.4	15.2	17.3	100.0	1,957
Segundo	30.7	46.7	11.7	10.9	100.0	2,081
Medio	31.8	50.5	10.4	7.3	100.0	2,033
Cuarto	36.3	49.7	8.8	5.2	100.0	1,832
Más rico	35.9	51.4	9.2	3.5	100.0	1,590

[1] MICS indicador LN.10a - Sobreedad para el grado (Primaria)

[2] MICS indicador LN.10b - Sobreedad para el grado (Secundaria baja)

[A] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.5: Edad para el grado , continuación...

Distribución porcentual de niños y niñas que asisten a la educación primaria y secundaria baja y que están por debajo de la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con sobreedad de 1 y 2 o más años para el grado al que asisten, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Secundaria baja: Porcentaje de niños y niñas por grado de asistencia:					Número de niños y niñas que asisten a la secundaria baja
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Sobreedad de 1 año	Sobreedad de 2 o más años [1]	Total	
Total	**27.6**	**37.6**	**19.0**	**15.8**	**100.0**	**4,288**
Sexo						
Hombre	23.6	35.0	20.8	20.7	100.0	2,192
Mujer	31.8	40.5	17.2	10.6	100.0	2,096
Zona de residencia						
Urbana	27.9	38.1	19.3	14.7	100.0	3,127
Rural	26.7	36.4	18.3	18.7	100.0	1,161
Región de residencia						
Cibao Norte	26.4	43.9	19.7	10.0	100.0	674
Cibao Sur	23.3	40.8	19.2	16.8	100.0	288
Cibao Nordeste	29.9	38.7	18.4	13.0	100.0	280
Cibao Noroeste	35.6	37.8	13.8	12.8	100.0	173
Valdesia	30.2	36.7	17.1	16.0	100.0	465
Enriquillo	30.4	28.7	19.6	21.3	100.0	142
El Valle	24.1	32.7	18.4	24.8	100.0	228
Yuma	27.0	29.7	18.5	24.8	100.0	333
Higuamo	28.0	37.9	17.8	16.3	100.0	278
Ozama o Metropolitana	27.1	37.6	20.4	14.9	100.0	1,427
Nivel de instrucción de la madre [A]						
Preescolar o inicial/Ninguno	12.8	34.9	25.7	26.6	100.0	107
Primario o básico	22.4	32.4	21.5	23.8	100.0	990
Secundario o medio	26.2	40.2	21.7	11.9	100.0	1,690
Universitario o superior	36.9	42.6	13.8	6.7	100.0	1,357
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31
Grado						
1 (Primaria/Secundaria Primer ciclo)	27.8	39.1	17.7	15.4	100.0	1,481
2 (Primaria/Secundaria Primer ciclo)	27.0	38.0	20.6	14.4	100.0	1,537
3 (Primaria/Secundaria Primer ciclo)	28.1	35.5	18.7	17.7	100.0	1,271
4 (Primaria)	na	na	na	na	na	na
5 (Primaria)	na	na	na	na	na	na
6 (Primaria)	na	na	na	na	na	na
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	27.2	39.4	19.2	14.1	100.0	1,874
Evangélica	28.8	37.6	18.2	15.4	100.0	1,287
Otra religión	27.9	30.2	29.7	12.2	100.0	141
Ninguna religión	26.5	35.5	18.1	19.9	100.0	983
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	21.8	28.9	20.9	28.4	100.0	790
Segundo	25.2	34.1	20.0	20.6	100.0	911
Medio	27.6	41.2	20.2	11.0	100.0	953
Cuarto	30.7	40.7	18.6	10.0	100.0	857
Más rico	32.7	43.0	15.0	9.3	100.0	778

[1] MICS indicador LN.10a - Sobreedad para el grado (Primaria)
[2] MICS indicador LN.10b - Sobreedad para el grado (Secundaria baja)
[A] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.
na: No aplica
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.6: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta al inicio del año escolar que asisten a secundaria alta o superior (tasa neta de asistencia, ajustada), porcentaje que asiste a secundaria baja, porcentaje que asiste a la primaria y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Hombres				
	Tasa neta de asistencia (ajustada): Secundaria alta [1]	Porcentaje de niños y niñas:			Número de niños en edad de asistir a secundaria alta o superior al inicio del año escolar
		Que asisten a secundaria baja	Que asisten a la educación primaria o básica	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**61.8**	**20.5**	**3.5**	**18.6**	**2,128**
Zona de residencia					
Urbana	63.9	19.6	3.7	17.0	1,563
Rural	55.7	23.2	2.9	22.8	565
Región de residencia					
Cibao Norte	63.8	19.4	3.5	18.1	300
Cibao Sur	68.5	18.8	2.7	14.5	141
Cibao Nordeste	63.2	20.2	2.7	14.6	117
Cibao Noroeste	64.8	16.7	1.1	20.7	77
Valdesia	66.1	14.3	5.6	17.6	207
Enriquillo	49.4	23.9	1.4	26.6	71
El Valle	47.9	24.2	9.1	20.2	110
Yuma	48.2	28.5	5.5	19.1	157
Higuamo	67.9	18.2	2.6	15.9	127
Ozama o Metropolitana	62.8	21.3	2.5	19.4	821
Edad al inicio del año escolar					
15	52.9	31.6	4.4	10.7	838
16	63.5	17.3	3.1	18.2	640
17	71.4	9.5	2.6	29.1	650
Nivel de instrucción de la madre [B]					
Preescolar o inicial/Ninguno	39.3	17.2	6.0	36.3	84
Primario o básico	49.2	27.8	5.4	20.0	550
Secundario o medio	60.1	21.5	3.1	19.3	802
Universitario o superior	79.2	13.1	2.2	11.7	644
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	63.4	20.1	3.6	17.7	978
Evangélica	58.8	22.2	3.2	20.5	581
Otra religión	66.8	8.9	10.6	14.6	72
Ninguna religión	61.3	21.0	2.4	18.5	497
Sin información	na	na	na	na	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	41.4	27.2	5.0	27.8	422
Segundo	57.0	21.3	5.5	18.9	477
Medio	64.5	20.8	3.0	15.2	420
Cuarto	71.6	17.3	2.0	16.4	407
Más rico	76.0	15.7	1.5	14.1	402

[1] MICS indicador LN.5c - Tasa neta de asistencia a la secundaria alta (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6c - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de secundaria alta

[A] El porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria alta y que no están escolarizados son los que no asisten a ningún grado de nivel educativo.

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños y niñas de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.6: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta, continuación...

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta al inicio del año escolar que asisten a secundaria alta o superior (tasa neta de asistencia, ajustada), porcentaje que asiste a secundaria baja, porcentaje que asiste a la primaria y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Mujeres				
	Tasa neta de asistencia (ajustada): Secundaria alta [1]	Porcentaje de niñas: Que asisten a secundaria baja	Porcentaje de niñas: Que asisten a la educación primaria o básica	Porcentaje de niñas: Fuera de la escuela [2],[A]	Número de niñas en edad de asistir a secundaria alta o superior al inicio del año escolar
Total	**74.6**	**12.0**	**2.5**	**16.1**	**1,989**
Zona de residencia					
Urbana	75.9	11.8	2.4	14.1	1,446
Rural	71.3	12.5	2.6	21.3	544
Región de residencia					
Cibao Norte	75.5	9.7	2.5	15.2	247
Cibao Sur	75.4	12.5	3.0	13.9	137
Cibao Nordeste	74.9	14.1	2.6	15.3	118
Cibao Noroeste	71.7	8.7	2.4	17.8	76
Valdesia	80.2	10.8	0.3	21.2	243
Enriquillo	66.9	13.9	8.8	15.7	75
El Valle	63.0	20.9	7.5	10.7	98
Yuma	68.1	14.0	4.5	18.8	155
Higuamo	85.3	6.4	1.7	18.5	141
Ozama o Metropolitana	74.3	12.3	1.4	14.7	699
Edad al inicio del año escolar					
15	64.8	22.2	2.8	9.2	732
16	77.3	10.8	2.8	10.4	588
17	83.0	1.9	1.8	28.6	670
Nivel de instrucción de la madre [B]					
Preescolar o inicial/Ninguno	54.7	22.9	9.1	16.2	84
Primario o básico	66.0	17.4	4.6	14.7	531
Secundario o medio	77.3	12.8	1.1	14.2	708
Universitario o superior	85.3	6.1	1.6	13.5	570
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	76.6	12.0	2.5	14.5	840
Evangélica	73.8	12.0	1.3	17.8	614
Otra religión	86.3	8.7	1.7	12.2	91
Ninguna religión	69.6	12.7	4.3	17.6	440
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	57.6	17.8	4.7	21.2	372
Segundo	71.3	15.7	4.2	15.7	412
Medio	74.6	11.4	0.9	19.5	458
Cuarto	81.5	9.2	1.9	13.3	372
Más rico	88.5	5.6	0.8	10.1	375

[1] MICS indicador LN.5c - Tasa neta de asistencia a la secundaria alta (ajustada)
[2] MICS indicador LN.6c - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de secundaria alta
[A] El porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria alta y que no están escolarizados son los que no asisten a ningún grado de nivel educativo.
[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños y niñas de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.6: Asistencia escolar entre niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta, continuación...

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta al inicio del año escolar que asisten a secundaria alta o superior (tasa neta de asistencia, ajustada), porcentaje que asiste a secundaria baja, porcentaje que asiste a la primaria y porcentaje que no asiste a la escuela, por sexo, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Total				
	Tasa neta de asistencia (ajustada): Secundaria alta [1]	Porcentaje de niñas:			Número de niños y niñas en edad de asistir a secundaria alta o superior al inicio del año escolar
		Que asisten a secundaria baja	Que asisten a la educación primaria o básica	Fuera de la escuela [2],[A]	
Total	**68.0**	**16.4**	**3.0**	**17.4**	**4,118**
Zona de residencia					
Urbana	69.7	15.9	3.1	15.6	3,009
Rural	63.3	17.9	2.8	22.1	1,109
Región de residencia					
Cibao Norte	69.1	15.0	3.1	16.8	547
Cibao Sur	71.9	15.7	2.9	14.2	279
Cibao Nordeste	69.1	17.2	2.6	14.9	235
Cibao Noroeste	68.2	12.7	1.7	19.2	153
Valdesia	73.7	12.4	2.7	19.5	450
Enriquillo	58.4	18.7	5.3	21.0	146
El Valle	55.1	22.6	8.4	15.7	208
Yuma	58.1	21.3	5.0	19.0	312
Higuamo	77.1	12.0	2.1	17.3	268
Ozama o Metropolitana	68.1	17.2	2.0	17.2	1,520
Edad al inicio del año escolar					
15	58.5	27.2	3.7	10.0	1,570
16	70.1	14.2	3.0	14.5	1,228
17	77.3	5.6	2.2	28.8	1,320
Nivel de instrucción de la madre [B]					
Preescolar o inicial/Ninguno	47.0	20.1	7.6	26.3	167
Primario o básico	57.4	22.7	5.0	17.4	1,081
Secundario o medio	68.2	17.5	2.2	16.9	1,511
Universitario o superior	82.0	9.8	1.9	12.5	1,214
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	69.5	16.4	3.1	16.2	1,818
Evangélica	66.5	17.0	2.2	19.1	1,196
Otra religión	77.6	8.8	5.7	13.3	163
Ninguna religión	65.2	17.1	3.3	18.1	937
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	49.0	22.8	4.8	24.7	794
Segundo	63.6	18.7	4.9	17.4	889
Medio	69.7	15.9	1.9	17.4	878
Cuarto	76.3	13.5	1.9	14.9	780
Más rico	82.0	10.8	1.1	12.2	777

[1] MICS indicador LN.5c - Tasa neta de asistencia a la secundaria alta (ajustada)

[2] MICS indicador LN.6c - Tasa de niños/as fuera de la escuela en edad de secundaria alta

[A] El porcentaje de niños y niñas en edad de cursar secundaria alta y que no están escolarizados son los que no asisten a ningún grado de nivel educativo.

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños y niñas de 15 a 17 años identificados como emancipados o los que tienen 18 años en el momento de la entrevista.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla LN.2.7: Razón bruta de ingreso, tasa de finalización y tasa de transición efectiva

Razón bruta de ingreso y tasa de finalización de la educación primaria; tasa de transición efectiva a secundaria baja; razón bruta de ingreso y tasa de finalización de secundaria baja y tasa de finalización de secundaria alta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Razón bruta de ingreso al último grado de la primaria [1]	Número de niños y niñas en edad de completar la primaria o básica al inicio del año escolar	Tasa de finalización de la primaria o básica [2][7]	Número total de niños y niñas de 14-16 años al inicio del año escolar [A]
Total	**93.0**	**1,515**	**92.7**	**4,235**
Sexo				
Hombre	92.7	805	90.7	2,236
Mujer	93.3	710	95.0	1,999
Zona de residencia				
Urbana	89.9	1,094	93.1	3,065
Rural	101.2	422	91.8	1,169
Región de residencia				
Cibao Norte	111.7	201	93.7	618
Cibao Sur	101.8	91	94.5	272
Cibao Nordeste	87.7	96	94.2	247
Cibao Noroeste	76.7	67	91.5	166
Valdesia	99.8	169	92.3	467
Enriquillo	103.5	58	87.1	142
El Valle	112.6	68	80.5	236
Yuma	86.1	131	90.8	299
Higuamo	98.8	97	93.2	250
Ozama o Metropolitana	82.5	538	94.8	1,537
Nivel de instrucción de la madre [B]				
Preescolar o inicial/Ninguno	93.3	49	72.0	178
Primario o básico	98.0	350	88.6	1,122
Secundario o medio	95.4	614	95.9	1,599
Universitario o superior	85.8	491	95.6	1,277
No sabe	(*)	12	(*)	21
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	93.2	676	93.2	1,875
Evangélica	94.4	399	92.9	1,224
Otra religión	111.5	77	88.0	169
Ninguna religión	87.8	362	92.3	962
Sin información	(*)	2	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	98.8	285	83.8	850
Segundo	101.4	330	91.5	948
Medio	99.7	323	95.0	882
Cuarto	76.3	296	96.7	794
Más rico	87.1	281	97.5	761

[1] MICS indicador LN.7a - Razón bruta de ingreso al último grado (Primaria)
[2] MICS indicador LN.8a - Tasa de terminación (Primaria); Indicador ODS 4.1.2
[7] Índices de paridad - MICS indicadores LN.8a/LN.8b/LN.8c; SDG indicador 4.5.1
[A] Número total de niños y niñas de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria baja y alta, respectivamente
[B] La desagregación de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados o los que tenían 18 años en el momento de la entrevista. La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total.
na: No aplica
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.2.7: Razón bruta de ingreso, tasa de finalización y tasa de transición efectiva, continuación...

Razón bruta de ingreso y tasa de finalización de la educación primaria; tasa de transición efectiva a secundaria baja; razón bruta de ingreso y tasa de finalización de secundaria baja y tasa de finalización de secundaria alta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tasa de transición efectiva a la secundaria baja [3]	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la educación primaria o básica el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual	Razón bruta de ingreso al último grado de secundaria baja [4]	Número de niños y niñas en edad de completar secundaria baja al inicio del año escolar
Total	**91.2**	**1,345**	**78.6**	**1,437**
Sexo				
Hombre	89.8	758	75.1	758
Mujer	93.1	588	82.6	680
Zona de residencia				
Urbana	91.5	996	80.1	1,062
Rural	90.4	349	74.3	375
Región de residencia				
Cibao Norte	93.5	187	77.3	248
Cibao Sur	97.4	89	78.2	92
Cibao Nordeste	89.6	83	95.2	86
Cibao Noroeste	86.5	52	61.0	57
Valdesia	95.3	164	62.9	148
Enriquillo	81.3	45	76.7	48
El Valle	95.5	78	73.1	75
Yuma	87.5	114	88.2	87
Higuamo	94.9	118	60.3	78
Ozama o Metropolitana	88.3	416	85.2	518
Nivel de instrucción de la madre [B]				
Preescolar o inicial/Ninguno	(73.5)	38	40.1	60
Primario o básico	92.3	312	72.0	357
Secundario o medio	89.5	532	78.0	568
Universitario o superior	94.6	444	77.8	447
No sabe	(*)	8	(*)	5
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	89.3	548	83.6	624
Evangélica	89.9	439	84.5	404
Otra religión	(96.9)	46	44.4	71
Ninguna religión	95.5	309	69.9	338
Sin información	(*)	3	(*)	0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	91.8	245	67.3	283
Segundo	91.4	266	71.9	332
Medio	92.9	308	93.0	290
Cuarto	89.3	270	84.8	277
Más rico	90.4	257	77.0	255

[3] MICS indicador LN.9 - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja

[4] MICS indicador LN.7b - Razón bruta de ingreso al último grado (Secundaria baja)

[B] La desagregación de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados o los que tenían 18 años en el momento de la entrevista .

La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.2.7: Razón bruta de ingreso, tasa de finalización y tasa de transición efectiva, continuación...

Razón bruta de ingreso y tasa de finalización de la educación primaria; tasa de transición efectiva a secundaria baja; razón bruta de ingreso y tasa de finalización de secundaria baja y tasa de finalización de secundaria alta, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tasa de finalización de secundaria baja [5][7]	Número total de adolescentes de 17-19 años al inicio del año escolar [A]	Tasa de finalización de secundaria alta [6][7]	Número total de jóvenes de 20-22 años al inicio del año escolar [A]
Total	**83.2**	**3,898**	**61.8**	**3,806**
Sexo				
Hombre	78.1	1,966	51.2	1,971
Mujer	88.5	1,933	73.1	1,835
Zona de residencia				
Urbana	85.3	2,875	64.3	2,802
Rural	77.5	1,023	54.7	1,004
Región de residencia				
Cibao Norte	82.3	523	57.6	559
Cibao Sur	87.6	277	62.5	250
Cibao Nordeste	85.4	223	59.3	228
Cibao Noroeste	78.4	134	59.0	142
Valdesia	81.8	410	60.0	467
Enriquillo	74.7	127	54.2	108
El Valle	79.6	168	58.2	153
Yuma	72.0	322	53.2	330
Higuamo	83.3	257	65.2	242
Ozama o Metropolitana	86.9	1,456	67.2	1,327
Nivel de instrucción de la madre [B]				
Preescolar o inicial/Ninguno	63.2	50	na	na
Primario o básico	78.2	326	na	na
Secundario o medio	85.9	487	na	na
Universitario o superior	93.0	388	na	na
No sabe	(*)	2	na	na
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	85.7	1,626	66.0	1,536
Evangélica	85.2	1,090	67.9	1,014
Otra religión	82.6	161	52.9	164
Ninguna religión	77.3	1,020	51.5	1,080
Sin información	(*)	2	(*)	11
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	60.5	775	23.5	839
Segundo	80.3	829	56.8	774
Medio	87.9	770	66.7	754
Cuarto	92.1	715	78.6	713
Más rico	95.7	808	89.6	726

[5] MICS indicador LN.8b - Tasa de finalización (Secundaria baja); Indicador ODS 4.1.2
[6] MICS indicador LN.8c - Tasa de finalización (Secundaria alta); Indicador ODS 4.1.2
[7] Índices de paridad - MICS indicadores LN.8a/LN.8b/LN.8c; SDG indicador 4.5.1
[A] Número total de niños y niñas de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria baja y alta, respectivamente
[B] La desagregación de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados o los que tenían 18 años en el momento de la entrevista. La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total.
na: No aplica
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.2.8: Índices de paridad para la asistencia

Relación entre las tasas netas ajustadas de asistencia de niñas y niños a la primaria, secundaria baja y secundaria alta, e índices de paridad adicionales, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Educación primaria o básica			
	Tasa neta de asistencia ajustada a la educación primaria o básica (TNAA), niñas	Tasa neta de asistencia ajustada a la educación primaria o básica (TNAA), niños	Tasa neta de asistencia ajustada a la educación primaria o básica (TNAA), total	Índice de paridad de género (IPG) para la educación primaria o básica (TNAA) [1]
Total	**94.9**	**93.2**	**94.1**	**1.02**
Zona de residencia				
Urbana	94.7	93.0	93.8	1.02
Rural	95.6	94.0	94.8	1.02
Región de residencia				
Cibao Norte	98.1	97.6	97.9	1.01
Cibao Sur	95.6	97.4	96.5	0.98
Cibao Nordeste	95.9	94.8	95.3	1.01
Cibao Noroeste	92.6	89.6	91.1	1.03
Valdesia	94.2	95.1	94.7	0.99
Enriquillo	95.2	91.3	93.3	1.04
El Valle	97.4	96.4	96.9	1.01
Yuma	91.4	89.4	90.4	1.02
Higuamo	95.7	95.1	95.4	1.01
Ozama o Metropolitana	94.2	90.7	92.3	1.04
Nivel de instrucción de la madre [A]				
Preescolar o inicial/Ninguno	89.2	83.6	86.2	1.07
Primario o básico	93.5	93.4	93.5	1.00
Secundario o medio	95.5	92.7	94.1	1.03
Universitario o superior	95.6	94.6	95.1	1.01
No sabe	96.3	94.0	95.4	1.03
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	96.6	93.9	95.2	1.03
Evangélica	91.4	91.7	91.6	1.00
Otra religión	97.3	98.1	97.7	0.99
Ninguna religión	95.5	93.2	94.4	1.02
Sin información	100.0	100.0	100.0	1.00
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	93.9	89.8	91.8	1.05
Segundo	93.1	92.8	93.0	1.00
Medio	95.9	94.2	95.0	1.02
Cuarto	96.5	93.3	94.7	1.03
Más rico	95.5	96.5	96.0	0.99

[1] Índices de paridad - MICS indicadores LN.5a/LN.5b/LN.5c

[A] El desagregado de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados o los que tenían 18 años en el momento de la entrevista. La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total.

na: no aplica

Tabla LN.2.8: Índices de paridad para la asistencia, continuación...

Relación entre las tasas netas ajustadas de asistencia de niñas y niños a la primaria, secundaria baja y secundaria alta, e índices de paridad adicionales, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Educación secundaria baja			
	Tasa neta de asistencia ajustada a secundaria baja (TNAA), niñas	Tasa neta de asistencia ajustada a secundaria baja (TNAA), niños	Tasa neta de asistencia ajustada a secundaria baja (TNAA), total	Índice de paridad de género (IPG) para secundaria baja (TNAA) [1]
Total	**81.9**	**73.3**	**77.5**	**1.12**
Zona de residencia				
Urbana	81.9	74.2	77.9	1.10
Rural	81.8	71.1	76.4	1.15
Región de residencia				
Cibao Norte	88.1	76.5	82.0	1.15
Cibao Sur	83.4	81.4	82.4	1.03
Cibao Nordeste	81.4	77.1	79.3	1.05
Cibao Noroeste	80.2	72.0	76.3	1.11
Valdesia	83.1	72.7	78.3	1.14
Enriquillo	74.2	58.2	65.6	1.28
El Valle	81.9	57.2	68.1	1.43
Yuma	76.2	64.8	70.1	1.18
Higuamo	87.0	70.1	78.1	1.24
Ozama o Metropolitana	79.5	76.9	78.2	1.03
Nivel de instrucción de la madre [A]				
Preescolar o inicial/Ninguno	53.6	48.2	50.8	1.11
Primario o básico	74.5	57.5	65.3	1.30
Secundario o medio	80.6	74.6	77.7	1.08
Universitario o superior	91.9	87.4	89.6	1.05
No sabe	87.5	88.6	88.1	0.99
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	84.4	75.8	80.1	1.11
Evangélica	83.1	75.9	79.5	1.10
Otra religión	83.3	71.1	77.6	1.17
Ninguna religión	74.7	67.2	70.6	1.11
Sin información	100.0	19.7	26.2	5.06
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	69.4	55.1	62.2	1.26
Segundo	77.6	69.8	73.6	1.11
Medio	82.3	77.4	79.8	1.06
Cuarto	89.9	80.5	85.2	1.12
Más rico	91.6	85.4	88.5	1.07

[1] Índices de paridad - MICS indicadores LN.5a/LN.5b/LN.5c

[A] El desagregado de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados o los que tenían 18 años en el momento de la entrevista. La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total.

na: no aplica

Tabla LN.2.8: Índices de paridad para la asistencia, continuación...

Relación entre las tasas netas ajustadas de asistencia de niñas y niños a la primaria, secundaria baja y secundaria alta, e índices de paridad adicionales, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Educación secundaria alta			
	Tasa neta de asistencia ajustada a secundaria alta (TNAA), niñas	Tasa neta de asistencia ajustada a secundaria alta (TNAA), niños	Tasa neta de asistencia ajustada a secundaria alta (TNAA), total	Índice de paridad de género (IPG) para la secundaria alta (TNAA) [1]
Total	**74.6**	**61.8**	**68.0**	**1.21**
Zona de residencia				
Urbana	75.9	63.9	69.7	1.19
Rural	71.3	55.7	63.3	1.28
Región de residencia				
Cibao Norte	75.5	63.8	69.1	1.18
Cibao Sur	75.4	68.5	71.9	1.10
Cibao Nordeste	74.9	63.2	69.1	1.19
Cibao Noroeste	71.7	64.8	68.2	1.11
Valdesia	80.2	66.1	73.7	1.21
Enriquillo	66.9	49.4	58.4	1.36
El Valle	63.0	47.9	55.1	1.31
Yuma	68.1	48.2	58.1	1.41
Higuamo	85.3	67.9	77.1	1.26
Ozama o Metropolitana	74.3	62.8	68.1	1.18
Nivel de instrucción de la madre [A]				
Preescolar o inicial/Ninguno	54.7	39.3	47.0	1.39
Primario o básico	66.0	49.2	57.4	1.34
Secundario o medio	77.3	60.1	68.2	1.29
Universitario o superior	85.3	79.2	82.0	1.08
No sabe	85.0	18.6	46.9	4.57
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	76.6	63.4	69.5	1.21
Evangélica	73.8	58.8	66.5	1.25
Otra religión	86.3	66.8	77.6	1.29
Ninguna religión	69.6	61.3	65.2	1.14
Sin información	100.0	na	100.0	na
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	57.6	41.4	49.0	1.39
Segundo	71.3	57.0	63.6	1.25
Medio	74.6	64.5	69.7	1.16
Cuarto	81.5	71.6	76.3	1.14
Más rico	88.5	76.0	82.0	1.16

[1] Índices de paridad - MICS indicadores LN.5a/LN.5b/LN.5c

[A] El desagregado de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados o los que tenían 18 años en el momento de la entrevista. La suma de casos en el desagregado puede no ser igual al denominador total.

na: no aplica

8.3 PARTICIPACIÓN DEL HOGAR EN LA EDUCACIÓN

La participación de los padres (padres y madres) en la educación de sus hijos e hijas es ampliamente aceptada por tener un efecto positivo en el desempeño educativo. Por ejemplo, las actividades de lectura en el hogar tienen efectos positivos significativos en el logro en lectura, la comprensión del lenguaje y las habilidades del lenguaje expresivo.[97] Asimismo, la evidencia muestra que la participación de los padres en las prácticas de alfabetización de sus hijos es un predictor positivo a largo plazo del nivel educativo alcanzado.[98]

Más allá de las actividades de aprendizaje en el hogar, la participación de los padres en el ámbito escolar (como participar en reuniones escolares, hablar con los/as maestros/as o cuerpo docente, asistir a las reuniones escolares, participar en la asociación de padres, madres y/o tutores, y realizar actividades de voluntariado) también puede beneficiar el rendimiento del estudiante.[99] Estudios han demostrado que, en la educación primaria, el impacto de la participación de los padres y las madres en las actividades escolares puede ser incluso mayor que las diferencias asociadas a variaciones en la calidad de las escuelas, independientemente de los niveles socioeconómicos y zonas de residencia.[100]

El módulo de PR incluido en el cuestionario para niños/as y adolescentes de 5 a 17 años fue desarrollado y probado para su inclusión en MICS6. El trabajo se describe en detalle en los Documentos Metodológicos MICS No. 5.[101]

La Tabla LN.3.1 presenta el porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años para quienes un miembro adulto del hogar recibió un boletín de calificaciones, asistió a una reunión convocada por la instancia de gobierno escolar y se reunió con los maestros para hablar sobre el progreso del niño o niña durante el último año.

La Tabla LN.3.2 muestra el entorno de aprendizaje en el hogar, incluyendo el porcentaje de niños y niñas que disponen de tres o más libros para leer, el porcentaje que tiene tareas escolares, y el porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares.

97 Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." Early Childhood Research Quarterly19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

98 Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." Educational Psychology74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

99 Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." Review of Educational Research77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

100 Desforges, C. and A, Abouchaar. The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

101 Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzMxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2IjYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26.

Tabla LN.3.1: Participación de los hogares en la educación

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje de niños y niñas cuya escuela tiene un órgano de gobierno abierto a los padres y publica boletines de notas escolares; y porcentaje para los que un miembro adulto del hogar recibió un boletín de notas para el niño o niña, asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno de la escuela y se reunió con los profesores para hablar de los progresos del niño o niña en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela [A]	Número de niños y niñas de 7-14 años de edad	Porcentaje de niños y niñas escolarizados: Con un órgano de gobierno abierto a los padres [2]
Total	**94.0**	**11,955**	**89.2**
Sexo			
Hombre	92.8	6,221	88.4
Mujer	95.2	5,734	90.1
Zona de residencia			
Urbana	93.6	8,748	88.6
Rural	95.0	3,207	90.9
Región de residencia			
Cibao Norte	97.7	1,766	91.9
Cibao Sur	94.8	711	95.2
Cibao Nordeste	94.7	688	96.6
Cibao Noroeste	93.5	506	91.7
Valdesia	97.7	1,375	88.6
Enriquillo	94.1	427	93.0
El Valle	97.1	541	93.2
Yuma	91.5	911	85.0
Higuamo	96.2	787	89.0
Ozama o Metropolitana	90.7	4,241	85.6
Edad al inicio del año escolar			
6 [B]	(99.2)	39	(87.8)
7	90.9	1,650	88.2
8	95.2	1,511	89.7
9	96.1	1,398	87.6
10	95.8	1,568	92.9
11	97.0	1,438	91.1
12	94.1	1,500	88.1
13	91.5	1,442	87.5
14	91.6	1,358	87.9
15	(*)	51	(*)
Asistencia a la escuela [A]			
Educación preescolar o inicial	(*)	29	(*)
Primaria	100.0	7,354	89.1
Primer ciclo de secundaria	100.0	3,397	90.1
Segundo ciclo de secundaria	100.0	378	82.1
No sabe/sin información	(100.0)	74	(92.3)
Fuera de la escuela	0.0	722	na
Nivel de instrucción de la madre			
Preescolar o inicial/Ninguno	83.6	377	90.3
Primario o básico	92.8	2,604	86.0
Secundario o medio	93.5	4,945	89.6
Universitario o superior	96.2	3,999	90.7
No sabe	(*)	30	(*)

[2] MICS indicador LN.13 - Oportunidad de participar en la gestión escolar

[A] La asistencia a la escuela no es directamente comparable con las tasas netas de asistencia ajustadas que figuran en los cuadros precedentes, que utilizan información sobre todos los niños de la muestra.

[B] Dado que la elegibilidad para los módulos de Participación de los hogares en la educación y Competencias Fundacionales para el Aprendizaje se determinó sobre la base de la edad en el momento de la entrevista (7-14 años), la desagregación de edad al inicio del año escolar presenta inevitablemente a los niños que tenían 6 años al inicio del año escolar.

na: no aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.3.1: Participación de los hogares en la educación, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje de niños y niñas cuya escuela tiene un órgano de gobierno abierto a los padres y publica boletines de notas escolares; y porcentaje para los que un miembro adulto del hogar recibió un boletín de notas para el niño o niña, asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno de la escuela y se reunió con los profesores para hablar de los progresos del niño o niña en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten a la escuela [A]	Número de niños y niñas de 7-14 años de edad	Porcentaje de niños y niñas escolarizados: Con un órgano de gobierno abierto a los padres [2]
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	95.5	5,064	89.5
Evangélica	91.5	3,420	91.0
Otra religión	97.6	504	89.0
Ninguna religión	93.6	2,957	86.9
Sin información	(*)	10	(*)
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	91.3	2,320	88.5
Segundo	93.1	2,559	92.5
Medio	94.4	2,664	88.8
Cuarto	93.6	2,321	88.7
Más rico	97.7	2,090	87.2

[2] MICS indicador LN.13 - Oportunidad de participar en la gestión escolar

[A] La asistencia a la escuela no es directamente comparable con las tasas netas de asistencia ajustadas que figuran en los cuadros precedentes, que utilizan información sobre todos los niños de la muestra.

na: no aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.3.1: Participación de los hogares en la educación, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje de niños y niñas cuya escuela tiene un órgano de gobierno abierto a los padres y publica boletines de notas escolares; y porcentaje para los que un miembro adulto del hogar recibió un boletín de notas para el niño o niña, asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno de la escuela y se reunió con los profesores para hablar de los progresos del niño o niña en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas para los que un miembro adulto del hogar en el último año:			Número de niños y niñas de 7 a 14 años escolarizados
	Recibió un boletín de notas para el niño/a [1]	Se reunió con los profesores para hablar de los progresos del niño/a[4]	Asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno [3]	
Total	**95.5**	**95.4**	**84.1**	**11,233**
Sexo				
Hombre	94.6	95.2	83.8	5,773
Mujer	96.3	95.5	84.4	5,460
Zona de residencia				
Urbana	95.8	95.7	82.8	8,186
Rural	94.5	94.4	87.4	3,047
Región de residencia				
Cibao Norte	96.1	95.7	85.8	1,725
Cibao Sur	96.2	95.9	92.2	675
Cibao Nordeste	96.2	97.8	93.6	651
Cibao Noroeste	97.6	96.3	89.0	473
Valdesia	95.2	94.0	85.3	1,343
Enriquillo	94.0	94.9	91.7	402
El Valle	94.6	94.2	91.0	526
Yuma	94.7	94.4	77.6	834
Higuamo	95.5	95.0	83.0	757
Ozama o Metropolitana	95.1	95.6	79.1	3,847
Edad al inicio del año escolar				
6 [B]	(85.3)	(83.3)	(82.9)	39
7	94.6	95.6	82.4	1,501
8	96.8	96.0	85.3	1,438
9	96.5	97.0	83.7	1,343
10	96.7	96.4	89.3	1,502
11	94.8	95.9	85.4	1,396
12	96.4	96.3	83.2	1,411
13	95.1	95.0	83.5	1,319
14	92.7	90.5	78.7	1,244
15	(*)	(*)	(*)	40
Asistencia a la escuela [A]				
Educación preescolar o inicial	(*)	(*)	(*)	29
Primaria	95.6	95.8	84.2	7,354
Secundaria baja	95.8	95.7	84.9	3,397
Secundaria alta	89.8	83.7	74.7	378
No sabe/sin información	(93.6)	(93.6)	(73.7)	74
Fuera de la escuela	na	na	na	na
Nivel de instrucción de la madre				
Preescolar o inicial/Ninguno	91.8	87.9	86.1	315
Primario o básico	92.8	93.5	80.8	2,416
Secundario o medio	95.7	95.5	84.2	4,625
Universitario o superior	97.2	97.0	85.7	3,846
No sabe	(*)	(*)	(*)	30

[1] MICS indicador LN.12 - Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as

[3] MICS indicador LN.14 - Participación en la gestión escolar

[4] MICS indicador LN.16 - Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as

[A] La asistencia a la escuela no es directamente comparable con las tasas netas de asistencia ajustadas que figuran en los cuadros precedentes, que utilizan información sobre todos los niños de la muestra.

[B] Dado que la elegibilidad para los módulos de Participación de los hogares en la educación y Competencias Fundacionales para el Aprendizaje se determinó sobre la base de la edad en el momento de la entrevista (7-14 años), la desagregación de edad al inicio del año escolar presenta inevitablemente a los niños que tenían 6 años al inicio del año escolar.

na: no aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.3.1: Participación de los hogares en la educación, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje de niños y niñas cuya escuela tiene un órgano de gobierno abierto a los padres y publica boletines de notas escolares; y porcentaje para los que un miembro adulto del hogar recibió un boletín de notas para el niño o niña, asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno de la escuela y se reunió con los profesores para hablar de los progresos del niño o niña en el último año, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas para los que un miembro adulto del hogar en el último año:			Número de niños y niñas de 7 a 14 años escolarizados
	Recibió un boletín de notas para el niño/a [1]	Se reunió con los profesores para hablar de los progresos del niño/a[4]	Asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno [3]	
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	95.3	95.5	84.5	4,837
Evangélica	96.2	95.8	86.2	3,130
Otra religión	97.1	96.1	84.0	492
Ninguna religión	94.5	94.4	81.0	2,767
Sin información	(*)	(*)	(*)	7
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	93.4	90.7	83.6	2,119
Segundo	96.3	96.8	85.8	2,382
Medio	95.1	96.2	84.3	2,515
Cuarto	95.7	96.1	83.1	2,173
Más rico	96.9	96.8	83.3	2,042

[1] MICS indicador LN.12 - Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as
[3] MICS indicador LN.14 - Participación en la gestión escolar
[4] MICS indicador LN.16 - Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as
na: no aplica
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.3.2: Entorno de aprendizaje en el hogar

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años con 3 o más libros para leer, porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tareas escolares, y porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tareas escolares que reciben ayuda con las tareas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con 3 o más libros para leer en casa [1]	Número de niños y niñas de 7 a 14 años	Porcentaje de niños y niñas que tienen tareas escolares	Número de niños y niñas de 7 a 14 años escolarizados	Porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares [2]	Número de niños y niñas de 7 a 14 años escolarizados y que tienen tareas escolares
Total	**25.2**	**11,955**	**95.7**	**11,233**	**86.9**	**10,750**
Sexo						
Hombre	22.3	6,221	94.8	5,773	88.0	5,475
Mujer	28.4	5,734	96.6	5,460	85.8	5,275
Zona de residencia						
Urbana	27.0	8,748	95.8	8,186	87.0	7,841
Rural	20.5	3,207	95.5	3,047	86.7	2,909
Región de residencia						
Cibao Norte	32.8	1,766	96.3	1,725	88.7	1,661
Cibao Sur	19.9	711	98.8	675	90.3	667
Cibao Nordeste	23.2	688	98.0	651	90.1	639
Cibao Noroeste	22.9	506	95.6	473	91.7	452
Valdesia	22.0	1,375	96.2	1,343	85.1	1,292
Enriquillo	16.8	427	91.8	402	86.5	369
El Valle	18.4	541	97.0	526	86.5	510
Yuma	20.9	911	96.0	834	89.7	800
Higuamo	20.8	787	96.3	757	85.3	729
Ozama o Metropolitana	28.1	4,241	94.4	3,847	84.8	3,631
Edad al inicio del año escolar						
6 [A]	(28.0)	39	(94.4)	39	(100.0)	37
7	24.4	1,650	96.0	1,501	96.1	1,440
8	23.9	1,511	94.8	1,438	94.0	1,362
9	29.4	1,398	96.5	1,343	94.4	1,296
10	26.4	1,568	97.2	1,502	91.4	1,460
11	22.4	1,438	95.5	1,396	83.4	1,334
12	28.9	1,500	96.9	1,411	85.1	1,368
13	24.5	1,442	94.9	1,319	77.4	1,252
14	22.6	1,358	93.4	1,244	68.9	1,161
15	(*)	51	(*)	40	(*)	40
Asistencia a la escuela						
Educación preescolar o inicial	(*)	29	(*)	29	(*)	29
Primaria	25.7	7,354	95.9	7,354	91.7	7,051
Secundaria baja	25.4	3,397	96.0	3,397	78.8	3,262
Secundaria alta	36.1	378	90.0	378	67.9	341
No sabe/sin información	(7.9)	74	(91.8)	74	(74.8)	68
Fuera de la escuela	16.2	722	na	na	na	na
Nivel de instrucción de la madre						
Preescolar o inicial/Ninguno	7.3	377	93.1	315	63.0	293
Primario o básico	13.1	2,604	94.6	2,416	79.6	2,287
Secundario o medio	21.1	4,945	95.5	4,625	89.0	4,416
Universitario o superior	40.0	3,999	96.8	3,846	90.7	3,724
No sabe	(*)	30	(*)	30	(*)	30

[1] MICS indicador LN.18 - Disponibilidad de libros en casa

[2] MICS indicador LN.21 - Apoyo en las tareas escolares

[A] Como la elegibilidad para los módulos mencionados se determina con base en la edad al momento de la entrevista (7-14 años), la desagregación de edad al inicio del año escolar inevitablemente incluye niños y niñas en edad escolar.

na: no aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla LN.3.2: Entorno de aprendizaje en el hogar, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años con 3 o más libros para leer, porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tareas escolares, y porcentaje de niños y niñas de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tareas escolares que reciben ayuda con las tareas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con 3 o más libros para leer en casa [1]	Número de niños y niñas de 7 a 14 años	Porcentaje de niños y niñas que tienen tareas escolares	Número de niños y niñas de 7 a 14 años escolarizados	Porcentaje de niños y niñas que reciben ayuda con las tareas escolares [2]	Número de niños y niñas de 7 a 14 años escolarizados y que tienen tareas escolares
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	28.0	5,064	95.3	4,837	86.8	4,612
Evangélica	22.9	3,420	95.9	3,130	87.5	3,002
Otra religión	29.2	504	94.9	492	93.4	467
Ninguna religión	22.5	2,957	96.2	2,767	85.2	2,663
Sin información	(*)	10	(*)	7	(*)	7
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	12.7	2,320	93.3	2,119	82.8	1,978
Segundo	19.6	2,559	96.7	2,382	86.3	2,304
Medio	25.6	2,664	94.8	2,515	89.9	2,385
Cuarto	26.9	2,321	97.7	2,173	87.3	2,123
Más rico	43.7	2,090	96.0	2,042	87.7	1,960

[1] MICS indicador LN.18 - Disponibilidad de libros en casa
[2] MICS indicador LN.21 - Apoyo en las tareas escolares
na: no aplica
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

8.4 EQUIPAMIENTO EN TIC

La ENHOGAR-MICS 2025 recopiló información sobre la exposición a los medios de comunicación masiva. La Tabla LN.6.1 presenta información sobre la tenencia de equipos de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los hogares (radio, televisión, línea telefónica fija, teléfono móvil o inteligente, computadora de escritorio, portátil, laptop o tableta), así como el acceso a Internet.

Tabla LN.6.1: Propiedad de equipos TIC en el hogar y acceso a Internet

Porcentaje de hogares con radio, televisión, teléfono y computadora, y con acceso a Internet en el hogar, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de hogares con:								
			Teléfono						
	Radio [1]	Televisión [2]	Línea fija	Teléfono móvil [A]	Teléfono inteligente	Cualquiera [3]	Computadora de escritorio, portátil, laptop o tableta [4]	Porcentaje de hogares con acceso a Internet en el hogar [5]	Número de hogares
Total	**25.8**	**76.7**	**14.4**	**92.7**	**89.4**	**93.7**	**32.3**	**56.2**	**29,676**
Zona de residencia									
Urbana	26.1	79.7	17.9	93.1	90.0	94.4	36.4	60.2	21,486
Rural	25.0	68.6	5.3	91.7	87.7	91.9	21.7	45.5	8,190
Región de residencia									
Cibao Norte	33.2	78.2	15.1	95.4	92.7	96.0	31.1	67.7	4,921
Cibao Sur	28.5	76.8	10.5	96.0	93.7	96.4	27.6	59.1	2,105
Cibao Nordeste	24.6	75.9	8.3	95.2	92.3	95.5	22.6	57.3	1,974
Cibao Noroeste	35.7	68.3	7.9	95.0	93.3	95.1	23.6	59.6	1,289
Valdesia	19.8	74.6	10.1	93.7	88.5	94.2	25.2	40.6	3,145
Enriquillo	31.3	71.8	8.4	91.1	85.2	91.5	24.2	39.4	873
El Valle	31.7	70.7	7.4	92.4	89.0	92.6	28.2	41.7	1,048
Yuma	21.2	65.4	12.0	95.0	92.3	95.4	33.0	44.2	2,522
Higuamo	21.5	75.6	10.4	95.3	91.9	95.4	30.6	46.7	1,906
Ozama o Metropolitana	23.3	81.9	20.9	88.7	85.2	90.9	40.6	62.0	9,893
Nivel de instrucción de la persona jefa de hogar									
Preescolar o inicial/ Ninguno	24.7	60.6	6.5	83.2	74.4	84.1	10.3	27.3	1,616
Primario o básico	27.4	72.5	10.2	90.0	84.8	91.0	15.7	43.5	10,656
Secundario o medio	24.0	75.7	10.8	94.8	92.9	95.6	32.5	58.7	10,293
Universitario o superior	26.3	88.5	28.3	96.0	94.8	97.3	63.6	79.8	6,826
No sabe	22.7	73.3	11.0	92.4	89.2	93.6	23.4	40.6	284
Religión de la persona jefa del hogar									
Católica	30.5	81.3	18.1	92.5	89.1	93.9	31.2	60.0	14,084
Evangélica	22.9	75.4	11.7	93.5	90.0	94.1	36.4	56.7	7,106
Otra religión	26.2	75.5	18.3	93.3	91.3	94.7	41.0	62.9	1,175
Ninguna religión	19.7	69.1	9.2	92.2	89.1	92.8	29.1	47.2	7,277
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
Grupos quintílicos de riqueza									
Más pobre	18.5	43.8	1.0	85.4	78.1	85.4	7.3	15.9	6,749
Segundo	21.6	74.9	4.4	93.4	88.9	94.1	17.6	43.4	5,966
Medio	25.2	82.5	9.6	94.7	92.2	95.6	30.0	62.0	5,720
Cuarto	27.7	90.8	17.2	96.1	94.7	97.1	44.3	75.2	5,667
Más rico	37.8	97.9	43.4	95.5	95.3	98.0	68.4	93.3	5,575

[1] MICS indicador LN.604 - Hogares con radio
[2] MICS indicador LN.605 - Hogares con televisión
[3] MICS indicador LN.606 - Hogares con teléfono
[4] MICS indicador LN.607 - Hogares con una computadora
[5] MICS indicador LN.608 - Hogares con Internet
[A] Esta columna incluye teléfonos inteligentes
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



9 | PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

9. PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

9.1 REGISTRO DE NACIMIENTO

El nombre y la nacionalidad son derechos de todo niño y niña, consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y otros tratados internacionales. El registro de nacimiento constituye el primer paso para garantizar el reconocimiento de la personalidad jurídica desde el nacimiento y es un requisito esencial para el ejercicio de múltiples derechos.[102] Las actas de nacimiento son la prueba de esa identidad legal y, con frecuencia, son necesarias para acceder a servicios esenciales como la atención de salud y la educación. Asimismo, contribuyen a la protección contra el trabajo infantil, el matrimonio infantil y otras formas de vulneración de derechos, al permitir verificar la edad de niños, niñas y adolescentes. El registro de nacimiento también acredita legalmente el lugar de nacimiento y los vínculos familiares, por lo que resulta fundamental para la obtención de documentos de identidad y de viaje. En la edad adulta, el acta de nacimiento puede ser requerida para acceder a programas de protección social, empleos formales, adquirir o heredar bienes y ejercer derechos ciudadanos, entre ellos el derecho al voto. Por ello, el registro de nacimiento es considerado un derecho habilitante, ya que permite a los niños y niñas ser reconocidos legalmente por el Estado y acceder de manera efectiva a otros derechos fundamentales a lo largo de su vida.

En la República Dominicana, los nacimientos se registran conforme a la Ley núm. 4-23, Orgánica de los Actos del Estado Civil, que moderniza y regula el Sistema Nacional de Registro del Estado Civil bajo la rectoría de la Junta Central Electoral (JCE). Esta normativa reconoce el derecho de toda persona a un nombre, a los apellidos de sus progenitores y a ser inscrita mediante la apertura de un registro individual y la asignación de un Número Único de Identidad (NUI). Asimismo, establece los procedimientos para la declaración e inscripción de los nacimientos y define los actores facultados para realizarla. El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MISPAS) desempeña un papel fundamental en este proceso mediante la expedición del Certificado de Nacido Vivo, documento que sirve de base para la declaración e inscripción del nacimiento ante la Junta Central Electoral.

La declaración del nacimiento puede ser realizada por el padre o la madre y, en ausencia de éstos, por los abuelos, tíos, hermanos mayores de edad, la persona que tenga la guarda o custodia, el profesional de la salud que asistió el parto, o cualquier persona que haya estado presente durante el nacimiento.

Cuando el parto ocurre en un establecimiento de salud, el MISPAS expide el Certificado de Nacido Vivo, el cual es entregado a la madre o a la persona declarante para la inscripción del nacimiento ante la Oficialía del Estado Civil correspondiente. Cuando el nacimiento ocurre fuera de un establecimiento de salud y sin asistencia médica, el Certificado de Nacido Vivo es expedido por el MISPAS a través del centro de salud más cercano de la jurisdicción correspondiente. En los casos en que no sea posible obtener dicha certificación por esta vía, la constancia podrá ser expedida por el juez de paz competente, sin costo para la familia.

102 United Nations Children's Fund. The Right Start in Life: Global levels and trends in birth registration, 2024 update UNICEF, New York, 2024. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2024/12/UNICEF_The-Right-Start-in-Life_Dec-2024.pdf.

El plazo para la inscripción oportuna del nacimiento es de ciento ochenta (180) días contados a partir de la fecha de nacimiento, cuando al menos uno de los progenitores sea de nacionalidad dominicana y el nacimiento haya ocurrido en territorio nacional. Vencido este plazo, la inscripción se realizará como registro de nacimiento fuera de plazo, conforme a los procedimientos establecidos por la legislación vigente. De igual forma, los nacimientos ocurridos en el extranjero de hijos e hijas de personas dominicanas pueden ser declarados dentro de un plazo de ciento ochenta (180) días ante los agentes diplomáticos o consulares dominicanos correspondientes. Para completar el proceso, la persona declarante debe acudir a la Oficialía del Estado Civil competente, correspondiente al lugar de nacimiento, residencia o domicilio de uno de los progenitores, y presentar la documentación requerida según cada caso. Las Tablas PR.1.1 y PR.1.2 presentan las informaciones estadísticas sobre registros de nacimientos, de la población total y de niños y niñas menores a 5 años, respectivamente.

Tabla PR.1.1: Acta de Nacimiento

Composición porcentual de la población, por condición de tenencia de acta de nacimiento; porcentaje de personas que ha sido declarada, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Condición de tenencia de Acta de Nacimiento						Porcentaje de personas que ha sido declarada	Número de personas
	Tiene acta de nacimiento [A]	No tiene acta de nacimiento, pero fue declarado	No ha sido declarado	No sabe	No responde	Total		
Total	**94.4**	**3.2**	**2.3**	**0.1**	**0.0**	**100.0**	**97.7**	**85,000**
Zona de residencia								
Urbana	95.6	2.7	1.6	0.1	0.0	100.0	98.3	61,852
Rural	91.3	4.8	3.9	0.1	0.0	100.0	96.0	23,148
Región de residencia								
Cibao Norte	96.5	2.4	0.9	0.0	0.1	100.0	98.9	13,635
Cibao Sur	94.6	4.6	0.7	0.0	0.0	100.0	99.2	5,770
Cibao Nordeste	96.7	2.4	0.8	0.1	0.0	100.0	99.1	5,384
Cibao Noroeste	92.5	5.0	2.4	0.0	0.0	100.0	97.5	3,560
Valdesia	93.3	4.3	2.4	0.1	0.0	100.0	97.6	9,420
Enriquillo	92.4	4.4	3.0	0.1	0.0	100.0	96.9	2,695
El Valle	91.2	4.5	4.2	0.0	0.0	100.0	95.7	3,408
Yuma	90.2	5.0	4.7	0.1	0.0	100.0	95.2	6,720
Higuamo	93.5	3.5	3.0	0.0	0.0	100.0	97.0	5,421
Ozama o Metropolitana	95.3	2.2	2.4	0.1	0.0	100.0	97.5	28,988
Sexo								
Hombre	93.8	3.7	2.4	0.1	0.0	100.0	97.5	42,505
Mujer	95.0	2.8	2.1	0.0	0.0	100.0	97.8	42,495
Grupos de edades								
0-4	91.5	2.1	6.3	0.0	0.0	100.0	93.6	6,571
5-9	94.7	1.4	3.8	0.1	0.0	100.0	96.1	7,477
10-14	94.8	1.5	3.6	0.1	0.0	100.0	96.3	7,574
15-19	94.7	2.3	3.0	0.0	0.0	100.0	97.0	6,667
20-24	94.7	2.5	2.6	0.2	0.0	100.0	97.2	6,570
25-29	93.8	3.6	2.5	0.0	0.0	100.0	97.5	6,838
30-34	95.2	2.8	1.9	0.1	0.0	100.0	98.0	6,657
35-39	94.6	3.9	1.5	0.0	0.0	100.0	98.5	5,637
40-44	94.9	4.1	1.0	0.0	0.0	100.0	99.0	5,030
45-49	95.2	4.0	0.7	0.0	0.1	100.0	99.2	4,549
50-54	96.0	3.5	0.5	0.0	0.0	100.0	99.5	4,789
55-59	95.6	3.8	0.5	0.1	0.0	100.0	99.3	4,167
60-64	94.8	4.2	0.8	0.2	0.0	100.0	99.1	3,916
65 y más	93.0	6.4	0.5	0.1	0.0	100.0	99.4	8,559
No sabe o no responde	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla PR.1.1: Acta de Nacimiento, continuación...

Composición porcentual de la población, por condición de tenencia de acta de nacimiento; porcentaje de personas que ha sido declarada, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Condición de tenencia de Acta de Nacimiento						Porcentaje de personas que ha sido declarada	Número de personas
	Tiene acta de nacimiento [A]	No tiene acta de nacimiento, pero fue declarado	No ha sido declarado	No sabe	No responde	Total		
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar								
Preescolar o inicial/Ninguno	84.8	7.1	7.9	0.2	0.0	100.0	91.9	4,308
Primario o básico	92.1	4.8	2.9	0.1	0.0	100.0	97.0	29,070
Secundario o medio	95.5	2.4	2.0	0.1	0.0	100.0	97.9	30,560
Universitario o superior	98.3	1.3	0.4	0.0	0.0	100.0	99.6	20,119
No sabe	92.0	4.6	3.3	0.2	0.0	100.0	96.5	944
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	85.0	7.2	7.6	0.1	0.1	100.0	92.2	16,999
Segundo	94.7	3.3	1.9	0.1	0.0	100.0	98.0	16,997
Medio	96.2	2.6	1.3	0.0	0.0	100.0	98.7	17,004
Cuarto	97.8	1.9	0.3	0.0	0.0	100.0	99.7	16,995
Más rico	98.5	1.2	0.3	0.0	0.0	100.0	99.7	17,006

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla PR.1.2: Acta de Nacimiento de menores de 5 años

Composición porcentual niños y niñas menores de 5 años, por condición de tenencia de acta de nacimiento; porcentaje que ha sido declarado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Condición de tenencia de acta de nacimiento de los menores de 5 años					Porcentaje de menores de 5 años que ha sido declarado [1][A]	Número de niños y niñas menores de 5 años
	Tiene acta de nacimiento	No tiene acta de nacimiento, pero fue declarado	No ha sido declarado	No sabe	Total		
Total	**91.5**	**2.1**	**6.3**	**0.0**	**100.0**	**93.6**	**6,571**
Zona de residencia							
Urbana	92.9	1.9	5.2	0.0	100.0	94.8	4,763
Rural	87.8	2.8	9.3	0.1	100.0	90.6	1,808
Región de residencia							
Cibao Norte	95.2	1.1	3.7	0.0	100.0	96.3	1,032
Cibao Sur	91.9	4.1	3.6	0.4	100.0	96.0	372
Cibao Nordeste	95.0	2.5	2.5	0.0	100.0	97.5	396
Cibao Noroeste	93.6	2.5	3.9	0.0	100.0	96.1	293
Valdesia	91.4	2.8	5.8	0.0	100.0	94.2	763
Enriquillo	90.3	1.3	v8.4	0.0	100.0	91.6	246
El Valle	87.5	1.0	11.5	0.0	100.0	88.5	303
Yuma	84.7	2.7	12.4	0.3	100.0	87.3	520
Higuamo	89.2	2.1	8.7	0.0	100.0	91.3	466
Ozama o Metropolitana	91.7	2.0	6.3	0.0	100.0	93.7	2,179
Sexo							
Hombre	91.0	2.6	6.3	0.0	100.0	93.7	3,286
Mujer	92.0	1.6	6.3	0.0	100.0	93.6	3,285
Edad							
0	86.6	5.1	8.2	0.1	100.0	91.7	1,172
1	90.3	2.4	7.3	0.0	100.0	92.7	1,193
2	93.2	0.7	5.9	0.1	100.0	94.0	1,345
3	92.2	1.5	6.3	0.0	100.0	93.7	1,413
4	94.3	1.4	4.4	0.0	100.0	95.6	1,448

[1] MICS indicador PR.1 - Registro de Nacimiento ODS 16.9.1

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Los resultados estimados constituyen un proxy del indicador MICS sobre registro de nacimiento, con la diferencia de que este último se levanta mediante el cuestionario individual dirigido a niños y niñas menores de 5 años.

Tabla PR.1.2: Acta de Nacimiento de menores de 5 años, continuación...

Composición porcentual niños y niñas menores de 5 años, por condición de tenencia de acta de nacimiento; porcentaje que ha sido declarado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Condición de tenencia de acta de nacimiento de los menores de 5 años					Porcentaje de menores de 5 años que ha sido declarado [1][A]	Número de niños y niñas menores de 5 años
	Tiene acta de nacimiento	No tiene acta de nacimiento, pero fue declarado	No ha sido declarado	No sabe	Total		
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	69.9	14.6	15.5	0.0	100.0	84.5	257
Primario o básico	85.8	2.8	11.4	0.1	100.0	88.5	1,610
Secundario o medio	92.7	1.6	5.7	0.0	100.0	94.3	2,945
Universitario o superior	98.5	0.3	1.2	0.0	100.0	98.8	1,657
No sabe	89.8	4.5	5.8	0.0	100.0	94.2	101
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	77.2	5.3	17.5	0.1	100.0	82.5	1,548
Segundo	92.7	2.1	5.2	0.1	100.0	94.7	1,354
Medio	94.7	1.5	3.8	0.0	100.0	96.2	1,331
Cuarto	98.1	0.5	1.4	0.0	100.0	98.6	1,342
Más rico	99.1	0.3	0.6	0.0	100.0	99.4	996

[1] MICS indicador PR.1 - Registro de Nacimiento ODS 16.9.1

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de características del hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Los resultados estimados constituyen un proxy del indicador MICS sobre registro de nacimiento, con la diferencia de que este último se levanta mediante el cuestionario individual dirigido a niños y niñas menores de 5 años.

9.2 DISCIPLINA INFANTIL

Enseñar autocontrol a los niños y niñas es una parte integral de la crianza en todas las culturas. Sin embargo, con demasiada frecuencia los niños y niñas son criados utilizando métodos disciplinarios punitivos o severos que recurren al uso de la fuerza física o la intimidación verbal para lograr los comportamientos deseados. Un amplio cuerpo de evidencia[103] confirma que los métodos violentos de disciplina, no solo son ineficaces sino que también pueden tener consecuencias perjudiciales, que van desde impactos inmediatos hasta efectos negativos a largo plazo que los niños y niñas pueden arrastrar hasta la vida adulta.

En la ENHOGAR-MICS 2025, se preguntó a las madres o cuidadores de niños y niñas menores de 5 años y de un niño o niña seleccionado aleatoriamente de 5 a 17 años sobre los métodos que los adultos del hogar utilizaron para disciplinarle durante el mes anterior a la entrevista, así como sobre si consideran que el castigo físico es una parte necesaria de la crianza. Los resultados se presentan en las Tablas PR.2.1 y PR.2.2.

103 Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." School Psychology Review 16, no. 2 (1987): 156-68. http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" Child Abuse & Neglect 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Tabla PR.2.1: Disciplina infantil

Porcentaje de niños y niñas de 1 a 14 años, por métodos de disciplina infantil aplicados por miembros del hogar [A] durante el último mes, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 1-14 años que experimentaron:					Porcentaje de menores de 5 años que ha sido declarado
	Solo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Castigo físico		Cualquier método violento de disciplina [1]	
			Cualquiera	Severo [B]		
Total	**31.2**	**43.0**	**37.9**	**2.5**	**54.9**	**19,952**
Sexo						
Hombre	30.5	44.1	38.9	2.4	56.1	10,181
Mujer	31.8	41.8	36.8	2.6	53.6	9,770
Zona de residencia						
Urbana	31.9	42.8	36.5	2.5	54.3	14,523
Rural	29.3	43.4	41.3	2.5	56.6	5,429
Región de residencia						
Cibao Norte	32.3	40.7	37.3	2.0	53.7	3,030
Cibao Sur	28.2	51.7	43.2	3.2	60.9	1,174
Cibao Nordeste	29.1	43.5	28.5	1.0	50.3	1,181
Cibao Noroeste	30.8	46.7	40.9	3.4	55.9	866
Valdesia	28.2	42.4	39.9	2.6	54.5	2,329
Enriquillo	34.0	32.2	33.7	0.7	46.1	713
El Valle	18.8	56.4	56.8	3.6	70.4	916
Yuma	36.4	33.7	36.2	2.5	49.5	1,582
Higuamo	28.1	50.5	46.2	3.8	63.0	1,389
Ozama o Metropolitana	33.4	42.0	34.2	2.5	53.6	6,771
Grupos de edades						
1-2	24.6	31.2	36.4	0.7	45.9	2,481
3-4	25.0	43.3	49.5	1.8	61.4	2,808
5-9	32.5	44.4	42.8	3.0	57.9	7,293
10-14	34.4	45.3	29.0	2.9	52.4	7,370
Nivel de instrucción de la madre						
Preescolar o inicial/Ninguno	21.0	40.4	44.4	3.4	56.1	563
Primario o básico	29.0	41.7	39.8	3.9	54.7	3,881
Secundario o medio	29.5	44.4	40.3	2.4	58.0	8,650
Universitario o superior	35.0	42.4	33.3	1.8	51.4	6,769
No sabe	(61.3)	(12.8)	(17.3)	(0.0)	(21.5)	89
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	33.7	40.5	33.5	1.9	50.8	8,169
Evangélica	31.0	43.7	40.5	2.9	57.2	5,658
Otra religión	31.9	45.1	38.7	1.7	58.3	806
Ninguna religión	27.4	45.4	41.7	3.1	58.0	5,299
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	25.2	45.0	46.6	4.1	60.3	4,152
Segundo	28.2	45.2	42.7	3.3	58.5	4,230
Medio	29.9	43.5	37.9	1.9	56.4	4,283
Cuarto	33.0	45.2	33.6	2.2	55.0	3,982
Más rico	41.9	34.1	25.6	0.8	41.4	3,306

[1] MICS indicador PR.2 - Disciplina violenta ODS 16.2.1

[A] La experiencia de métodos de disciplina infantil se refiere únicamente a los aplicados por personas adultas miembros del hogar y no incluye aquellos ejercidos por otras personas, por ejemplo, familiares que no residen en el hogar.

[B] El castigo físico severo incluye: 1) Golpes o bofetadas en la cara, la cabeza o las orejas o 2) Palizas, es decir, golpear una y otra vez tan fuerte como se pueda.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla PR.2.2: Actitudes hacia el castigo físico

Porcentaje de madres/ personas cuidadoras de niños y niñas de 1 a 14 años que consideran que el castigo físico es necesario para criar, educar o formar adecuadamente a un niño o niña, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR- MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de madres/cuidadores que creen que un niño y niña necesita ser castigado físicamente	Número de madres/cuidadores que respondieron el módulo de disciplina infantil
Total	**12.1**	**10,662**
Sexo		
Hombre	12.5	428
Mujer	12.1	10,234
Zona de residencia		
Urbana	11.5	7,811
Rural	13.6	2,851
Región de residencia		
Cibao Norte	10.9	1,720
Cibao Sur	9.9	661
Cibao Nordeste	10.6	649
Cibao Noroeste	12.1	404
Valdesia	14.5	1,197
Enriquillo	6.7	352
El Valle	7.2	445
Yuma	16.0	820
Higuamo	16.2	747
Ozama o Metropolitana	11.9	3,668
Grupos de edades		
<25	12.4	1,178
25-34	13.1	4,129
35-49	11.5	3,803
50+	10.4	1,552
Nivel de instrucción de la madre		
Preescolar o inicial/Ninguno	16.6	283
Primario o básico	13.8	2,104
Secundario o medio	12.8	4,471
Universitario o superior	9.7	3,763
No sabe	(*)	41
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	10.4	4,593
Evangélica	14.2	2,907
Otra religión	14.1	414
Ninguna religión	12.2	2,740
Sin información	(*)	7
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	16.1	2,029
Segundo	11.8	2,212
Medio	12.1	2,288
Cuarto	11.0	2,158
Más rico	9.4	1,974

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

9.3 TRABAJO INFANTIL

En todo el mundo los niños y niñas participan habitualmente en formas de trabajo remunerado y no remunerado que no necesariamente les resultan perjudiciales. Sin embargo, se consideran en situación de trabajo infantil cuando son demasiado jóvenes para trabajar o cuando participan en actividades peligrosas que pueden comprometer su desarrollo físico, mental, social o educativo. El artículo 32 (1) de la CDN establece: "Los Estados parte reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y realizar cualquier trabajo que pueda ser peligroso o interferir con la educación del niño, o ser perjudicial para la salud o desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social del niño".

En la Constitución de la República Dominicana, en su Artículo 56, referente a la protección de las personas menores de edad, el inciso 1 declara "del más alto interés nacional la erradicación del trabajo infantil y todo tipo de maltrato o violencia contra las personas menores de edad", acorde con las posiciones más avanzadas en la materia y con los instrumentos internacionales que se han ratificado sobre erradicación del trabajo infantil. El documento normativo del país en el referido artículo establece que "los niños, niñas y adolescentes serán protegidos por el Estado contra toda forma de abandono, secuestro, estado de vulnerabilidad, abuso o violencia física, psicológica, moral o sexual, explotación comercial, laboral, económica y trabajos riesgosos".

En este mismo orden, según la legislación dominicana, a través de la Resolución Número 10/2023, queda prohibido que menores de 18 años sean empleados en trabajos clasificados como peligrosos, definidos como aquellos que, por su naturaleza o condiciones, pueden causar daños a la salud física, mental, emocional o incluso la muerte del menor. Respecto al trabajo doméstico y de cuidados, se prohíbe el trabajo doméstico en hogares de terceros y en el hogar propio si supera las 15 horas semanales, y tampoco pueden realizar labores que impliquen la responsabilidad de la seguridad de otros, como ser niñeros o cuidar a personas enfermas o con discapacidad. Además, sobre entornos de riesgo moral y de salud, está prohibido el trabajo en lugares donde se consuma alcohol o tabaco, y se prohíben trabajos que expongan al menor a radiaciones, ruidos que excedan los niveles permitidos, temperaturas extremas, sustancias tóxicas, inflamables o infecciosas, la utilización de maquinarias pesadas, entre otros espacios.

El módulo de trabajo infantil se administró para un niño o niña de 5 a 17 años de edad seleccionado al azar en cada hogar e incluye preguntas sobre el tipo de trabajo que realiza un niño o niña y el número de horas que dedica a estas actividades. Se recopilan datos sobre actividades económicas (trabajo remunerado o no remunerado para alguien que no es miembro del hogar, trabajo en una finca o negocio) y trabajo doméstico (tareas domésticas como cocinar, limpiar o cuidar a otros niños y niñas, así como recolectar leña o agua).[104,105,106]

La Tabla PR.3.1 presenta la participación de niños y niñas en actividades económicas. La metodología del indicador MICS sobre el trabajo infantil utiliza tres umbrales específicos por edad para el número de horas que los niños o niñas pueden realizar actividades económicas sin ser clasificados como trabajadores infantiles. Un niño o niña que realizó actividades económicas durante la última semana por más del número de horas establecido para su grupo de edad se clasifica en situación de trabajo infantil:

i. De 5-11 años: 1 hora o más;
ii. De 12-14 años: 14 horas o más;
iii. De 15-17 años: 43 horas o más.

La Tabla PR.3.2 presenta la participación de niños y niñas en tareas domésticas. Al igual que para las actividades económicas, la metodología utiliza umbrales específicos por edad para el número de horas que los pueden dedicar a tareas domésticas sin ser clasificados en situación de trabajo infantil. Un niño o niña que realizó tareas domésticas durante la última semana por más del número de horas establecido para su grupo de edad se clasifica en situación de trabajo infantil[107]:

i. De 5-11 años y de 12-14 años:
   21 horas o más, es decir, los niños y niñas de 5 a 14 años se clasifican en situación de trabajo infantil si dedicaron al menos 21 horas a tareas domésticas durante la última semana.
ii. De 15-17 años:
   No existe un límite de horas, es decir, los niños y niñas de 15 a 17 años no se clasifican en situación de trabajo infantil en función del tiempo dedicado a tareas domésticas. Para este grupo de edad, la clasificación se basa únicamente en el número de horas dedicadas a actividades económicas durante la última semana.

104 La "producción de bienes de uso propio", que incluye actividades como recolección de agua y recolección de leña, se encuentra dentro del límite de producción establecido por el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas. Sin embargo, con el propósito de reportar sobre el indicador 8.7.1 de los ODS, y con el objetivo de facilitar la comparabilidad internacional, la recolección de agua y recolección de leña se han clasificado como servicios domésticos no remunerados (es decir, tareas domésticas), una forma de producción que se encuentra fuera del límite de producción.

105 UNICEF. How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?. MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

106 El módulo de trabajo infantil se administró en el cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad (consulte el Apéndice E: Cuestionarios). En los hogares con al menos un niño de 5 a 17 años de edad, un niño fue seleccionado al azar. Para tener en cuenta la selección aleatoria, el peso de la muestra del hogar se multiplica por el número total de niños de 5 a 17 años en cada hogar; este peso se utiliza al producir las Tablas relevantes.

107 Tenga en cuenta que los umbrales específicos de edad para las tareas domésticas han cambiado durante la implementación de la sexta ronda de MICS. La comparación con otras fuentes de datos, incluidas las encuestas MICS anteriores, debe hacerse con precaución.

La meta 8.7 de los ODS tiene como objetivo “adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a la esclavitud moderna y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluido el reclutamiento y uso de niños soldados, y para 2025 poner fin al trabajo infantil en todas sus formas”. El indicador 8.7.1 de los ODS se define como la proporción de niños y niñas de 5 a 17 años que se encuentran en situación de trabajo infantil. Actualmente, se utilizan dos indicadores para medir el trabajo infantil en el contexto del monitoreo y reporte de los ODS. El primero se basa en el límite de producción definido por el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (utilizando únicamente los umbrales por edad para las actividades económicas), y el segundo se basa en el límite general de producción (clasificando el trabajo infantil cuando se superan los umbrales específicos por edad en actividades económicas, tareas domésticas o ambas). La Tabla PR.3.3 presenta ambas medidas. El indicador MICS PR.3 se basa en el segundo enfoque, es decir, en el uso del límite general de producción.

En relación con el concepto general de trabajo infantil, el módulo también recopila información sobre condiciones de trabajo peligrosas. La Tabla PR.3.4 presenta el porcentaje de niños y niñas involucrados en cada una de las actividades peligrosas incluidas en la encuesta. No obstante, tenga en cuenta que la definición actual, que también se utiliza para reportar sobre los ODS, no incluye la participación en condiciones de trabajo peligrosas, ya que se requiere más desarrollo metodológico para validar las preguntas específicamente destinadas para identificar a los niños y niñas que trabajan en tales condiciones peligrosas.

Tabla PR.3.1: Participación de niños y niñas en actividades económicas

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de acuerdo a su participación en actividades económicas durante la semana anterior, por grupos de edades, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR- MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años que participaron en actividades económicas por al menos una hora	Número de niños y niñas de 5-11 años	Porcentaje de niños y niñas de 12-14 años que participaron en:		Número de niños y niñas de 12-14 años	Porcentaje de niños y niñas de 15-17 años que participaron en:		Número de niños y niñas de 15-17 años
			Actividad económica menos de 14 horas	Actividad económica por 14 horas o más		Actividad económica menos de 43 horas	Actividad económica por 43 horas o más	
Total	**4.4**	**10,290**	**9.8**	**3.2**	**4,373**	**19.9**	**3.4**	**4,048**
Sexo								
Hombre	4.8	5,314	11.1	5.1	2,280	26.0	5.3	2,073
Mujer	3.9	4,976	8.3	1.0	2,093	13.5	1.5	1,975
Zona de residencia								
Urbana	4.1	7,559	9.1	3.0	3,162	17.8	3.7	2,983
Rural	5.1	2,731	11.5	3.7	1,211	25.6	2.7	1,065
Región de residencia								
Cibao Norte	7.3	1,438	11.6	4.2	737	24.9	3.5	508
Cibao Sur	1.4	631	8.9	1.1	247	19.8	1.7	286
Cibao Nordeste	2.6	592	9.3	2.2	273	21.1	2.9	226
Cibao Noroeste	5.9	437	6.2	8.7	184	13.6	7.0	138
Valdesia	2.6	1,179	9.6	1.4	501	21.4	2.1	487
Enriquillo	5.8	362	10.4	2.9	155	20.7	3.5	134
El Valle	1.1	481	3.9	4.8	195	12.7	1.4	216
Yuma	5.0	849	14.3	3.6	320	29.3	1.9	304
Higuamo	5.6	712	12.5	1.5	295	21.3	3.4	253
Ozama o Metropolitana	4.3	3,609	8.7	3.1	1,466	16.8	4.6	1,495
Asistencia a la escuela								
Asiste [A]	4.5	9,883	9.8	3.2	4,257	19.8	3.1	3,941
No asiste	0.6	404	7.4	2.9	116	21.4	15.2	106
Ignorado	(*)	3	(*)	(*)	0	(*)	(*)	1
Nivel de instrucción de la madre [B]								
Preescolar o inicial/Ninguno	5.2	317	7.2	6.7	144	19.4	6.6	158
Primario o básico	5.1	1,989	11.2	4.2	1,057	22.4	2.7	1,132
Secundario o medio	4.7	4,319	10.9	3.0	1,839	20.0	4.5	1,511
Universitario o superior	3.6	3,616	7.4	2.2	1,329	16.7	1.2	1,135
No sabe	(*)	50	(*)	(*)	4	(*)	(*)	29
Dificultad funcional del niño (edad 5-17 años)								
Tiene dificultad funcional	6.3	1,152	15.9	1.3	447	12.6	3.9	364
No tiene dificultad funcional	4.1	9,138	9.1	3.4	3,926	20.6	3.4	3,684

[A] Incluye asistencia a educación para la primera infancia

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla PR.3.1: Participación de niños y niñas en actividades económicas, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de acuerdo a su participación en actividades económicas durante la semana anterior, por grupos de edades, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR- MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años que participaron en actividades económicas por al menos una hora	Número de niños y niñas de 5-11 años	Porcentaje de niños y niñas de 12-14 años que participaron en:		Número de niños y niñas de 12-14 años	Porcentaje de niños y niñas de 15-17 años que participaron en:		Número de niños y niñas de 15-17 años
			Actividad económica menos de 14 horas	Actividad económica por 14 horas o más		Actividad económica menos de 43 horas	Actividad económica por 43 horas o más	
Religión de la persona jefa del hogar								
Católica	4.8	4,294	9.9	1.9	1,872	18.7	2.2	1,737
Evangélica	4.0	2,882	10.5	4.9	1,306	19.1	4.6	1,217
Otra religión	8.6	417	9.9	2.1	181	22.0	4.3	181
Ninguna religión	3.6	2,688	8.7	3.4	1,008	22.8	4.1	909
Sin información	(*)	9	(*)	(*)	6	(*)	(*)	4
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	5.3	2,071	8.6	6.0	833	22.8	3.5	775
Segundo	4.4	2,223	13.2	2.3	913	21.3	4.0	906
Medio	4.9	2,208	9.9	3.5	978	21.0	2.2	832
Cuarto	4.2	2,087	10.1	1.3	837	18.9	5.3	780
Más rico	2.8	1,701	6.5	2.7	811	14.9	2.1	755

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla PR.3.2: Participación de niños y niñas en tareas domésticas

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 14 años de acuerdo con su participación en tareas domésticas durante la semana anterior, por grupos de edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años que participan en:		Número de niños y niñas de 5-11 años	Porcentaje de niños y niñas de 12-14 años que participan en:		Número de niños y niñas de 12-14 años
	Tareas domésticas por menos de 21 horas	Tareas domésticas por 21 horas o más		Tareas domésticas por menos de 21 horas	Tareas domésticas por 21 horas o más	
Total	**54.9**	**0.5**	**10,290**	**79.8**	**2.0**	**4,373**
Sexo						
Hombre	48.2	0.6	5,314	73.0	0.5	2,280
Mujer	62.1	0.5	4,976	87.2	3.6	2,093
Zona de residencia						
Urbana	54.1	0.4	7,559	79.2	2.1	3,162
Rural	57.2	1.0	2,731	81.4	1.7	1,211
Región de residencia						
Cibao Norte	56.5	0.4	1,438	82.4	0.6	737
Cibao Sur	55.7	0.0	631	79.8	1.1	247
Cibao Nordeste	37.4	0.5	592	65.5	0.5	273
Cibao Noroeste	55.1	0.7	437	71.2	2.6	184
Valdesia	54.2	0.2	1,179	76.8	1.8	501
Enriquillo	51.2	0.9	362	67.5	2.1	155
El Valle	52.3	0.0	481	67.0	1.6	195
Yuma	62.8	1.8	849	83.6	2.6	320
Higuamo	63.5	0.4	712	86.9	0.7	295
Ozama o Metropolitana	54.5	0.6	3,609	84.1	3.3	1,466
Asistencia a la escuela						
Asiste [A]	55.5	0.6	9,883	79.8	2.0	4,257
No asiste	39.9	0.0	404	79.7	1.2	116
Ignorado	(*)	(*)	3	(*)	(*)	0
Nivel de instrucción de la madre						
Preescolar o inicial/Ninguno	55.0	2.3	317	64.4	9.2	144
Primario o básico	58.4	1.8	1,989	74.9	2.9	1,057
Secundario o medio	56.9	0.3	4,319	81.8	1.9	1,839
Universitario o superior	50.2	0.0	3,616	82.7	0.7	1,329
No sabe	(*)	(*)	50	(*)	(*)	4
Dificultades funcionales del niño						
Tiene dificultad funcional	51.5	0.9	1,152	78.1	0.0	447
No tiene dificultad funcional	55.4	0.5	9,138	80.0	2.2	3,926
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	52.0	0.4	4,294	78.7	1.5	1,872
Evangélica	55.5	0.7	2,882	80.4	1.4	1,306
Otra religión	62.6	0.0	417	89.5	1.8	181
Ninguna religión	58.0	0.7	2,688	79.3	3.7	1,008
Sin información	(*)	(*)	9	(*)	(*)	6
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	61.6	1.4	2,071	76.1	4.2	833
Segundo	61.5	0.6	2,223	81.9	2.5	913
Medio	51.7	0.4	2,208	81.0	1.4	978
Cuarto	51.9	0.2	2,087	80.5	1.4	837
Más rico	46.1	0.0	1,701	79.2	0.5	811

[A] Incluye asistencia a educación para la primera infancia

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla PR.3.3: Trabajo infantil

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años según su participación en actividades económicas o tareas domésticas durante la semana anterior, y porcentaje involucrado en trabajo infantil durante la misma semana, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Niños y niñas que participan en actividades económicas por un total de horas durante la semana pasada:		Niños y niñas que participan en tareas domésticas por un total de horas durante la semana pasada:		Total trabajo infantil [1]	Número de niños y niñas de 5-17 años
	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica		
Total	**7.1**	**3.9**	**62.4**	**1.0**	**4.6**	**18,711**
Sexo						
Hombre	8.8	5.0	55.7	0.6	5.4	9,666
Mujer	5.2	2.7	69.6	1.4	3.7	9,045
Zona de residencia						
Urbana	6.4	3.8	61.5	0.9	4.4	13,704
Rural	8.7	4.3	64.6	1.2	5.1	5,006
Región de residencia						
Cibao Norte	8.2	5.8	65.3	0.5	6.1	2,683
Cibao Sur	7.8	1.4	62.5	0.3	1.6	1,164
Cibao Nordeste	6.8	2.6	46.3	0.5	2.9	1,091
Cibao Noroeste	4.1	6.8	59.9	1.2	7.6	758
Valdesia	7.2	2.2	61.0	0.6	2.6	2,168
Enriquillo	7.5	4.6	56.1	1.3	5.6	651
El Valle	4.0	2.0	56.6	0.5	2.3	892
Yuma	9.7	4.1	68.5	2.0	5.7	1,474
Higuamo	8.1	4.2	70.3	0.5	4.4	1,261
Ozama o Metropolitana	6.3	4.1	63.0	1.4	5.0	6,570
Grupos de edades						
5-11	0.9	4.4	54.9	0.5	4.9	10,290
12-14	9.8	3.2	79.8	2.0	4.9	4,373
15-17	19.9	3.4	na	na	3.4	4,048
Asistencia a la escuela						
Asiste [A]	7.1	3.9	62.9	1.0	4.6	18,081
No asiste	5.5	3.5	48.7	0.3	3.8	626
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Nivel de instrucción de la madre [B]						
Preescolar o inicial/Ninguno	6.6	5.9	57.9	4.4	9.0	619
Primario o básico	9.2	4.2	64.1	2.2	5.8	4,177
Secundario o medio	7.2	4.3	64.3	0.8	4.8	7,669
Universitario o superior	5.2	2.8	58.9	0.2	2.9	6,079
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	83
Dificultades funcionales del niño						
Tiene dificultad funcional	6.3	4.7	59.0	0.6	5.1	1,963
No tiene dificultad funcional	7.1	3.8	62.8	1.0	4.5	16,747
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	6.9	3.5	60.1	0.7	4.0	7,903
Evangélica	7.2	4.4	63.2	0.9	5.0	5,405
Otra religión	8.3	6.1	70.7	0.5	6.1	779
Ninguna religión	7.0	3.6	63.8	1.5	4.8	4,605
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	7.3	5.1	65.8	2.2	6.6	3,679
Segundo	8.6	3.8	67.5	1.2	4.7	4,042
Medio	7.1	4.0	60.7	0.7	4.5	4,018
Cuarto	6.5	3.8	60.1	0.6	4.1	3,705
Más rico	5.4	2.6	56.8	0.2	2.7	3,267

[1] MICS indicador PR.3 - Trabajo infantil; Indicador ODS 8.7.1

[A] Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

[B] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla PR.3.4: Trabajo peligroso

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales especificos por edad; porcentaje que trabaja en condiciones peligrosas de acuerdo al tipo de trabajo; y porcentaje de niños y niñas que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales o que trabajaron en condiciones peligrosas durante la semana anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que participan en:		Porcentaje de niños y niñas que trabajan en condiciones peligrosas			
	Actividades económicas por encima del umbral para la edad específica	Tareas domésticas por encima del umbral para la edad específica	Llevando cargas pesadas	Trabajando con herramientas peligrosas u operando maquinaria pesada	Expuestos al polvo, humos o gas	Expuestos a frío extremo, calor o humedad
Total	**3.9**	**1.4**	**0.8**	**0.7**	**1.5**	**1.8**
Sexo						
Hombre	5.0	0.8	1.5	1.1	2.2	2.6
Mujer	2.7	2.1	0.1	0.3	0.9	0.9
Zona de residencia						
Urbana	3.8	1.3	0.8	0.6	1.4	1.6
Rural	4.3	1.6	0.8	1.0	2.0	2.4
Región de residencia						
Cibao Norte	5.8	0.9	0.9	1.4	1.8	1.8
Cibao Sur	1.4	0.4	0.3	0.5	1.3	1.7
Cibao Nordeste	2.6	0.9	0.7	0.5	1.0	1.4
Cibao Noroeste	6.8	2.4	0.8	0.6	1.4	1.3
Valdesia	2.2	1.4	1.0	0.4	1.0	2.1
Enriquillo	4.6	1.6	1.2	1.5	3.4	4.0
El Valle	2.0	1.1	1.2	0.6	1.4	2.5
Yuma	4.1	2.5	0.8	0.8	1.5	2.0
Higuamo	4.2	0.8	0.5	0.6	1.5	1.4
Ozama o Metropolitana	4.1	1.6	0.8	0.6	1.6	1.6
Grupos de edades						
5-11	4.4	0.5	0.1	0.1	0.7	0.6
12-14	3.2	2.0	1.0	0.8	1.5	2.1
15-17	3.4	2.9	2.6	2.1	3.8	4.6
Asistencia a la escuela						
Asiste [B]	3.9	1.4	0.8	0.7	1.6	1.8
No asiste	3.5	0.7	0.8	0.2	0.7	1.1
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Nivel de instrucción de la madre [C]						
Preescolar o inicial/Ninguno	5.9	4.4	2.2	1.4	3.3	2.7
Primario o básico	4.2	2.9	0.7	1.2	2.0	2.6
Secundario o medio	4.3	1.0	1.0	0.6	1.6	1.9
Universitario o superior	2.8	0.4	0.5	0.4	1.0	1.1
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Dificultades funcionales del niño						
Tiene dificultad funcional	4.7	1.4	1.2	0.6	2.2	1.8
No tiene dificultad funcional	3.8	1.4	0.8	0.7	1.5	1.8
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	3.5	1.1	0.6	0.8	1.5	1.9
Evangélica	4.4	1.2	1.2	0.7	1.7	1.7
Otra religión	6.1	0.7	0.0	1.2	2.0	2.4
Ninguna religión	3.6	2.3	0.8	0.5	1.3	1.6
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	5.1	2.5	1.0	1.3	2.4	3.1
Segundo	3.8	1.7	0.8	0.6	1.6	1.8
Medio	4.0	1.2	0.5	0.5	1.2	1.8
Cuarto	3.8	1.2	1.2	0.9	1.6	1.5
Más rico	2.6	0.3	0.6	0.3	0.9	0.8

[B] Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

[C] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de entre 15 a 17 años identificados como emancipados.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla PR.3.4: Trabajo peligroso, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales especificos por edad; porcentaje que trabaja en condiciones peligrosas de acuerdo al tipo de trabajo; y porcentaje de niños y niñas que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales o que trabajaron en condiciones peligrosas durante la semana anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que trabajan en condiciones peligrosas			
	Expuestos a ruidos fuertes o vibraciones	Trabajando en las alturas	Trabajando con químicos y explosivos	Expuesto a otras cosas, procesos o condiciones inseguras o insalubres
Total	**0.9**	**0.4**	**0.3**	**0.3**
Sexo				
Hombre	1.3	0.7	0.5	0.4
Mujer	0.4	0.1	0.1	0.1
Zona de residencia				
Urbana	0.8	0.3	0.3	0.2
Rural	1.1	0.5	0.2	0.4
Región de residencia				
Cibao Norte	1.5	0.2	0.2	0.4
Cibao Sur	1.0	0.2	0.3	0.2
Cibao Nordeste	0.3	0.6	0.1	0.1
Cibao Noroeste	0.8	0.4	0.2	0.0
Valdesia	0.9	0.4	0.1	0.1
Enriquillo	0.9	0.8	0.1	0.6
El Valle	1.1	0.5	0.4	0.5
Yuma	0.5	0.5	0.4	0.2
Higuamo	0.5	0.3	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	0.9	0.4	0.4	0.3
Grupos de edades				
5-11	0.2	0.1	0.0	0.0
12-14	1.0	0.2	0.2	0.1
15-17	2.4	1.4	1.0	1.0
Asistencia a la escuela				
Asiste [B]	0.9	0.4	0.3	0.3
No asiste	0.2	1.0	0.1	0.3
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)
Nivel de instrucción de la madre [C]				
Preescolar o inicial/Ninguno	1.4	1.2	0.5	1.0
Primario o básico	1.0	0.6	0.4	0.5
Secundario o medio	1.1	0.4	0.3	0.3
Universitario o superior	0.5	0.1	0.1	0.0
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)
Dificultades funcionales del niño				
Tiene dificultad funcional	1.3	0.4	0.3	0.3
No tiene dificultad funcional	0.8	0.4	0.3	0.3
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	0.7	0.3	0.2	0.2
Evangélica	1.1	0.4	0.5	0.5
Otra religión	0.6	0.5	0.0	0.0
Ninguna religión	0.9	0.5	0.2	0.2
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	1.1	0.7	0.4	0.5
Segundo	1.1	0.1	0.2	0.1
Medio	1.1	0.3	0.1	0.2
Cuarto	0.7	0.2	0.2	0.0
Más rico	0.3	0.6	0.5	0.5

[B] Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

[C] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de entre 15 a 17 años identificados como emancipados.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla PR.3.4: Trabajo peligroso, continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales especificos por edad; porcentaje que trabaja en condiciones peligrosas de acuerdo al tipo de trabajo; y porcentaje de niños y niñas que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales o que trabajaron en condiciones peligrosas durante la semana anterior, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que trabajan en condiciones peligrosas	Porcentaje de niños/as que participan en actividades económicas o tareas domésticas por encima de los umbrales, o trabajando en condiciones peligrosas [A]	Número de niños y niñas de 5-17 años
	Total trabajo peligroso		
Total	**3.3**	**6.6**	**18,711**
Sexo			
Hombre	4.9	8.3	9,666
Mujer	1.7	4.7	9,045
Zona de residencia			
Urbana	3.0	6.2	13,704
Rural	4.3	7.7	5,006
Región de residencia			
Cibao Norte	4.7	8.9	2,683
Cibao Sur	3.3	4.1	1,164
Cibao Nordeste	2.5	4.6	1,091
Cibao Noroeste	2.7	8.4	758
Valdesia	3.5	5.1	2,168
Enriquillo	5.9	9.6	651
El Valle	3.2	4.2	892
Yuma	2.9	7.7	1,474
Higuamo	3.2	6.7	1,261
Ozama o Metropolitana	2.8	6.5	6,570
Grupos de edades			
5-11	1.2	5.0	10,290
12-14	3.8	7.1	4,373
15-17	8.3	10.1	4,048
Asistencia a la escuela			
Asiste [B]	3.4	6.6	18,081
No asiste	2.3	5.8	626
Ignorado	(*)	(*)	4
Nivel de instrucción de la madre [C]			
Preescolar o inicial/Ninguno	4.8	11.1	619
Primario o básico	4.4	8.5	4,177
Secundario o medio	3.5	7.0	7,669
Universitario o superior	2.1	4.2	6,079
No sabe	(*)	(*)	83
Dificultades funcionales del niño			
Tiene dificultad funcional	4.3	7.6	1,963
No tiene dificultad funcional	3.2	6.5	16,747
Religión de la persona jefa del hogar			
Católica	3.3	6.3	7,903
Evangélica	3.5	6.6	5,405
Otra religión	3.1	8.6	779
Ninguna religión	3.2	6.9	4,605
Sin información	(*)	(*)	19
Grupos quintílicos de riqueza			
Más pobre	5.4	9.7	3,679
Segundo	3.3	6.8	4,042
Medio	3.0	6.4	4,018
Cuarto	2.7	5.8	3,705
Más rico	2.1	4.0	3,267

[A] La definición del indicador del trabajo infantil que es utilizada para la presentación de informes sobre los ODS no incluye actualmente las condiciones de trabajo peligrosas. Se está trabajando para aumentar los tipos de condiciones de trabajo peligrosas capturadas y actualizar la definición de los indicadores. Esta columna presenta una definición comparable a la versión original del indicador MICS, utilizada a principios de la ronda MICS6. El indicador ODS actual se presenta en la Tabla PR.3.3.

[B] Incluye asistencia a educación para la primera infancia.

[C] La desagregación por educación de la madre no está disponible para los niños de entre 15 a 17 años identificados como emancipados.

na: No aplica

9.4 UNIONES TEMPRANAS Y MATRIMONIO INFANTIL

El matrimonio[108] antes de los 18 años es una violación de los derechos humanos, y sin embargo sigue siendo una realidad para muchos niños y niñas. El derecho al "libre y pleno" consentimiento para contraer matrimonio está reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con el entendimiento de que dicho consentimiento no puede ser "libre y completo" cuando una de las partes involucradas no tiene la madurez suficiente para tomar una decisión informada sobre su pareja de vida. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el matrimonio infantil ha sido identificado como una práctica nociva que el mundo debe eliminar para 2030.

El matrimonio infantil y las uniones tempranas son más comunes entre las niñas que entre los niños, aunque, ocurre en ambos sexos en distintas partes del mundo. Estos efectos específicos en los niños que se unen o los que se casan en la infancia aún no se comprenden plenamente. Sin embargo, la unión o el matrimonio coloca a estos niños y niñas en un rol de adulto que va acompañado de las responsabilidades para las cuales no están preparados.

En muchas partes del mundo, los padres fomentan directa o indirectamente las uniones o matrimonios de sus hijas mientras aún son niñas con la expectativa de que dicha unión les aporte beneficios económicos y sociales, además de aliviar las cargas financieras del hogar. En la práctica, las uniones tempranas y los matrimonios infantiles comprometen el desarrollo de las niñas y, a menudo, resultan en embarazos tempranos y aislamiento social, junto con bajos niveles educativos y escasa formación laboral, lo que refuerza las disparidades de género de la pobreza.[109]

La Meta 5.3 del ODS 5 busca eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil y las uniones tempranas, reconociendo que estas prácticas perpetúan las desigualdades y limitan severamente las oportunidades de desarrollo de las niñas y las adolescentes. A nivel institucional, se han promovido cambios importantes, incluyendo la aprobación de la Ley 1-21 que prohíbe el matrimonio infantil, así como la implementación de políticas públicas específicas orientadas a la prevención y atención del fenómeno.

Además, el país ha propiciado la Política de Prevención y Atención a las Uniones Tempranas y al Embarazo en Adolescentes (PPA) que establece directrices de implementación hasta el 2030 para abordar estas problemáticas desde un enfoque de derechos, equidad y desarrollo sostenible (PPA, 2021).

Estrechamente relacionado con las uniones tempranas está la edad a la que puede iniciarse la actividad sexual y la maternidad. Las mujeres que se unieron o casaron antes de los 18 años tienden a tener más hijos que las que se unen o casan a mayor edad y tienen menos probabilidades de recibir servicios de atención de salud materna.[110,111]

108 Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también a las uniones cohabitantes.

109 Bajracharya, A. and N. Amin, S. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf.; Godha, D. et al. 2011. The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

110 Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." Journal of Adolescent Health 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

111 Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." Emerging Infectious Diseases 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Además, las muertes relacionadas con el embarazo constituyen una de las principales causas de mortalidad entre las adolescentes de 15 a 19 años, tanto unidas como no unidas.

La Tabla PR.4.1W presenta el porcentaje de las mujeres casadas antes de los 15 y 18 años y el porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años de edad que están actualmente casadas o en unión.

La Tabla PR.4.2W presenta la proporción de mujeres que se casaron o unieron antes de los 15 y 18 años, por zona y grupos de edades. El análisis de los porcentajes de mujeres que se unieron antes de los 15 y 18 años entre distintos grupos de edad permite observar tendencias del matrimonio o unión infantil a lo largo del tiempo.

Otro componente es la diferencia de edad entre cónyuges, cuyo indicador corresponde al porcentaje de mujeres casadas o en unión que son 10 o más años menores que su cónyuge actual. La Tabla PR.4.3 presenta los resultados sobre la diferencia de edad entre las mujeres y su esposo o pareja.

Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil y uniones tempranas

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años; porcentajes de mujeres de 18 a 49 años y de 20 a 24 años que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años; porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas; y el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que están en un matrimonio o unión, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 18-49 años			Mujeres de 20-24 años		
	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 18 años	Número de mujeres de 18 a 49 años	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 15 años [1]	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 18 años [2]	Número de mujeres de 20 a 24 años
Total	**10.6**	**18,964**	**11.3**	**33.1**	**17,218**	**9.5**	**27.6**	**2,939**
Zona de residencia								
Urbana	9.5	14,212	10.0	30.4	12,958	8.9	25.9	2,225
Rural	14.0	4,752	14.9	41.4	4,261	11.3	32.7	714
Región de residencia								
Cibao Norte	11.8	2,957	12.2	36.1	2,738	11.8	30.8	442
Cibao Sur	10.8	1,207	11.6	36.3	1,084	11.4	26.4	161
Cibao Nordeste	12.5	1,148	13.1	37.7	1,045	10.5	34.0	187
Cibao Noroeste	13.8	754	14.6	39.2	684	13.3	38.6	110
Valdesia	10.6	2,019	11.4	35.2	1,807	10.6	28.2	318
Enriquillo	15.9	534	17.2	42.2	465	10.4	33.0	78
El Valle	11.9	752	12.8	38.3	657	8.1	28.4	121
Yuma	12.4	1,555	12.8	32.3	1,417	6.3	24.6	242
Higuamo	10.4	1,224	11.1	35.4	1,104	7.3	34.4	191
Ozama o Metropolitana	8.4	6,815	9.1	27.8	6,218	8.7	23.0	1,089
Grupos de edades								
15-19	5.2	2,905	6.9	25.7	1,160	na	na	na
15-17	4.1	1,746	na	na	na	na	na	na
18-19	6.9	1,160	6.9	25.7	1,160	na	na	na
20-24	9.5	2,939	9.5	27.6	2,939	9.5	27.6	2,939
25-29	11.0	3,107	11.0	32.6	3,107	na	na	na
30-34	11.9	3,057	11.9	35.0	3,057	na	na	na
35-39	13.5	2,655	13.5	36.7	2,655	na	na	na
40-44	12.1	2,270	12.1	38.3	2,270	na	na	na
45-49	11.7	2,030	11.7	33.0	2,030	na	na	na

[1] MICS indicador PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15 años); ODS 5.3.11
[2] MICS indicador PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18 años); ODS 5.3.1
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.
na: no aplica

Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil y uniones tempranas, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años; porcentajes de mujeres de 18 a 49 años y de 20 a 24 años que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años; porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas; y el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que están en un matrimonio o unión, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 18-49 años			Mujeres de 20-24 años		
	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 18 años	Número de mujeres de 18 a 49 años	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 15 años [1]	Porcentaje de casadas o unidas antes de los 18 años [2]	Número de mujeres de 20 a 24 años
Nivel de instrucción								
Preescolar o inicial/Ninguno	29.5	338	30.0	51.9	323	(62.7)	(64.7)	58
Primario o básico	24.7	2,668	25.6	59.4	2436	18.8	54.3	191
Secundario o medio	10.4	8,651	12.1	39.9	7181	11.7	38.0	1,379
Universitario o superior	4.5	7,230	4.6	16.6	7206	3.2	10.9	1,299
No sabe	27.9	76	(29.5)	(43.7)	72	(*)	(*)	13
Religión de la persona jefa del hogar								
Católica	9.9	8,069	10.6	32.4	7,322	8.5	24.7	1,166
Evangélica	8.8	5,220	9.4	29.2	4,679	6.3	20.6	753
Otra religión	7.2	739	8.0	27.9	660	4.7	18.5	102
Ninguna religión	14.1	4,913	14.7	39.3	4,538	14.1	37.8	912
Sin información	(*)	23	(*)	(*)	19	(*)	(*)	6
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	18.4	3,210	19.5	48.8	2,868	21.3	49.9	507
Segundo	14.1	3,740	15.1	40.0	3,376	11.7	32.2	603
Medio	10.3	4,072	11.0	35.1	3,682	9.1	26.8	622
Cuarto	7.8	4,002	8.4	26.8	3,674	5.7	19.7	602
Más rico	4.0	3,941	4.4	18.7	3,619	1.6	12.9	606

[1] MICS indicador PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15 años); ODS 5.3.11

[2] MICS indicador PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18 años); ODS 5.3.1

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

na: no aplica

Tabla PR.4.1W: Matrimonio infantil y uniones tempranas, continuación...

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años; porcentajes de mujeres de 18 a 49 años y de 20 a 24 años que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años; porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas; y el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que están en un matrimonio o unión, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Mujeres de 15-19 años		Mujeres de 15-49 años	
	Porcentaje actualmente casadas o unidas [3]	Número de mujeres de 15-19 años	Porcentaje casadas o unidas	Número de mujeres de 15 a 49 años
Total	**12.1**	**2,905**	**51.1**	**18,964**
Zona de residencia				
Urbana	11.0	2,101	49.3	14,212
Rural	15.0	804	56.6	4,752
Región de residencia				
Cibao Norte	15.2	377	55.2	2,957
Cibao Sur	10.3	208	50.5	1,207
Cibao Nordeste	14.2	163	52.1	1,148
Cibao Noroeste	13.4	103	57.3	754
Valdesia	9.8	342	50.5	2,019
Enriquillo	15.7	101	49.2	534
El Valle	19.0	151	51.8	752
Yuma	17.9	238	54.5	1,555
Higuamo	10.6	189	49.6	1,224
Ozama o Metropolitana	9.2	1,033	48.5	6,815
Grupos de edades				
15-19	12.1	2,905	12.1	2,905
15-17	5.9	1,746	5.9	1,746
18-19	21.4	1,160	21.4	1,160
20-24	na	na	39.9	2,939
25-29	na	na	56.3	3,107
30-34	na	na	63.2	3,057
35-39	na	na	66.0	2,655
40-44	na	na	63.5	2,270
45-49	na	na	63.9	2,030
Nivel de instrucción				
Preescolar o inicial/Ninguno	(22.4)	32	64.6	338
Primario o básico	25.6	316	60.7	2,668
Secundario o medio	10.9	2,196	47.1	8,651
Universitario o superior	5.6	355	51.6	7,230
No sabe	(*)	7	75.8	76
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	9.0	1,199	49.3	8,069
Evangélica	10.6	897	48.8	5,220
Otra religión	4.1	122	51.3	739
Ninguna religión	20.9	683	56.5	4,913
Sin información	(*)	4	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	22.8	579	51.6	3,210
Segundo	15.5	595	49.4	3,740
Medio	10.9	605	48.5	4,072
Cuarto	8.6	547	53.3	4,002
Más rico	2.6	578	53.1	3,941

[3] MICS indicador PR.5 - Personas jóvenes entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

na: no aplica

Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil y uniones tempranas (mujeres)

Porcentaje de mujeres que se casaron o iniciaron una unión antes de cumplir los 15 y los 18 años, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025.

Grupos de edades	Urbana			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 18-49 años
Total	**9.5**	**14,212**	**30.4**	**12,958**
Grupos de edades				
15-19	4.4	2,101	na	na
15-17	3.3	1,254	na	na
18-19	6.1	847	23.9	847
20-24	8.9	2,225	25.9	2,225
25-29	9.6	2,342	29.5	2,342
30-34	11.0	2,279	32.8	2,279
35-39	12.1	1,966	34.3	1,966
40-44	10.5	1,749	34.6	1,749
45-49	10.0	1,548	28.7	1,548

na: no aplica

Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil y uniones tempranas (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres que se casaron o iniciaron una unión antes de cumplir los 15 y los 18 años, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025.

Grupos de edades	Rural			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 18-49 años
Total	**14.0**	**4,752**	**41.4**	**4,261**
Grupos de edades				
15-19	7.3	804	na	na
15-17	6.1	492	na	na
18-19	9.1	312	30.3	312
20-24	11.3	714	32.7	714
25-29	15.2	765	42.2	765
30-34	14.8	777	41.6	777
35-39	17.7	689	43.6	689
40-44	17.2	521	50.9	521
45-49	17.4	482	46.8	482

na: no aplica

Tabla PR.4.2W: Tendencias en matrimonio infantil y uniones tempranas (mujeres), continuación...

Porcentaje de mujeres que se casaron o iniciaron una unión antes de cumplir los 15 y los 18 años, por zona de residencia, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025.

Grupos de edades	Total			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 18-49 años
Total	**10.6**	**18,964**	**33.1**	**17,218**
Grupos de edades				
15-19	5.2	2,905	na	na
15-17	4.1	1,746	na	na
18-19	6.9	1,160	25.7	1,160
20-24	9.5	2,939	27.6	2,939
25-29	11.0	3,107	32.6	3,107
30-34	11.9	3,057	35.0	3,057
35-39	13.5	2,655	36.7	2,655
40-44	12.1	2,270	38.3	2,270
45-49	11.7	2,030	33.0	2,030

na: no aplica

Tabla PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges

Distribución porcentual de mujeres actualmente casadas o unidas de 15 a 19 años y de 20 a 24 años, por diferencia de edad con su esposo o pareja, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas cuyo esposo o pareja es:					Número de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor [1]	Total	
Total	**3.3**	**39.8**	**35.5**	**21.4**	**100.0**	**352**
Zona de residencia						
Urbana	4.3	37.5	39.0	19.2	100.0	231
Rural	1.4	44.2	28.9	25.5	100.0	121
Región de residencia						
Cibao Norte	(0.0)	(41.2)	(38.8)	(20.0)	100.0	57
Cibao Sur	(2.1)	(64.1)	(9.3)	(24.6)	100.0	21
Cibao Nordeste	(11.9)	(28.6)	(50.9)	(8.7)	100.0	23
Cibao Noroeste	(4.2)	(37.0)	(41.5)	(17.4)	100.0	14
Valdesia	(3.6)	(45.2)	(42.6)	(8.6)	100.0	34
Enriquillo	(7.2)	(25.6)	(47.4)	(19.8)	100.0	16
El Valle	1.3	44.8	40.2	13.8	100.0	29
Yuma	(2.1)	(38.5)	(20.8)	(38.6)	100.0	43
Higuamo	(0.0)	(32.7)	(36.0)	(31.3)	100.0	20
Ozama o Metropolitana	(4.5)	(37.7)	(35.4)	(22.4)	100.0	96
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7
Primario o básico	0.0	27.0	47.8	25.2	100.0	81
Secundario o medio	3.7	44.8	29.7	21.7	100.0	240
Universitario o superior	(13.5)	(37.3)	(39.3)	(9.9)	100.0	20
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	4.6	37.5	34.5	23.4	100.0	109
Evangélica	5.4	43.3	28.8	22.5	100.0	95
Otra religión	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
Ninguna religión	1.0	40.3	41.0	17.6	100.0	143
Sin información	-	-	-	-	-	0
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	2.6	39.8	42.7	14.9	100.0	132
Segundo	4.3	45.7	31.5	18.4	100.0	92
Medio	0.7	42.2	31.3	25.9	100.0	66
Cuarto	(3.1)	(29.1)	(25.6)	(42.3)	100.0	47
Más rico	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15

[1] MICS indicador PR.7a - Diferencia de edad entre los esposos (entre mujeres de 15-19 años)

na: no aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla PR.4.3: Diferencia de edad entre cónyuges, continuación...

Distribución porcentual de mujeres actualmente casadas o unidas de 15 a 19 años y de 20 a 24 años, por diferencia de edad con su esposo o pareja, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o unidas de 20 a 24 años de edad cuyo esposo o pareja es:					Número de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas o unidas
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor [2]	Total	
Total	**10.1**	**42.8**	**28.5**	**18.6**	**100.0**	**1,173**
Zona de residencia						
Urbana	11.0	43.5	28.8	16.7	100.0	861
Rural	7.4	41.0	27.6	23.9	100.0	312
Región de residencia						
Cibao Norte	9.8	41.2	26.8	22.2	100.0	181
Cibao Sur	10.4	42.0	21.9	25.7	100.0	65
Cibao Nordeste	7.5	46.1	26.2	20.2	100.0	80
Cibao Noroeste	9.0	46.4	29.5	15.1	100.0	63
Valdesia	9.9	45.6	26.6	17.9	100.0	126
Enriquillo	5.4	36.7	30.1	27.8	100.0	30
El Valle	6.9	49.1	28.4	15.5	100.0	45
Yuma	18.9	37.5	24.5	19.0	100.0	89
Higuamo	9.1	42.8	28.2	19.9	100.0	78
Ozama o Metropolitana	9.8	42.5	31.9	15.7	100.0	415
Nivel de instrucción						
Preescolar o inicial/Ninguno	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	47
Primario o básico	15.4	30.2	34.7	19.7	100.0	112
Secundario o medio	11.7	44.9	23.0	20.4	100.0	636
Universitario o superior	7.1	46.7	30.1	16.1	100.0	369
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	8.5	43.6	27.2	20.7	100.0	373
Evangélica	14.5	48.9	21.2	15.4	100.0	254
Otra religión	(25.6)	(43.0)	(11.0)	(20.3)	100.0	29
Ninguna religión	8.2	38.6	34.3	18.9	100.0	512
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	10.2	36.0	37.4	16.4	100.0	262
Segundo	14.0	45.8	18.4	21.8	100.0	239
Medio	12.7	46.1	26.6	14.6	100.0	245
Cuarto	3.5	46.0	27.4	23.1	100.0	233
Más rico	9.6	40.4	32.7	17.4	100.0	194

[2] MICS indicador PR.7b - Diferencia de edad entre los esposos (entre mujeres de 20-24 años)

na: no aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



10 | VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

10. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

10.1 AGUA PARA BEBER

El acceso al agua segura para beber, al saneamiento y a la higiene (WASH, por sus siglas en inglés) es esencial para la buena salud, el bienestar y la productividad y es ampliamente reconocido como un derecho humano.[112] La insuficiencia de WASH es una de las principales causas de la transmisión de enfermedades como el cólera, la diarrea, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Las enfermedades diarreicas agravan la malnutrición y siguen siendo una de las principales causas de muerte infantil a nivel mundial.

El agua para beber puede estar contaminada con heces humanas o animales que contienen patógenos, o con contaminantes químicos y físicos con efectos nocivos para la salud y el desarrollo infantil. Si bien mejorar la calidad del agua es fundamental para prevenir enfermedades, también es igualmente importante mejorar su accesibilidad y disponibilidad, en particular para las mujeres y las niñas quienes suelen asumir la principal responsabilidad de recolectarla, a menudo recorriendo largas distancias.[113] De igual manera, el impacto del acceso inadecuado al agua para consumo sobre la salud, el bienestar y la productividad varía entre distintos grupos poblacionales, por lo que los datos desagregados son fundamentales para evaluar las desigualdades.

Las metas de los ODS relacionadas con el agua para beber buscan lograr el acceso universal a servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de manera segura (ODS 6.1) en los hogares.[114]

La distribución de los miembros del hogar según la principal fuente de agua para beber se presenta en la Tabla WS.1.1. Los miembros del hogar que utilizan “fuentes mejoradas” de agua para consumo son aquellos que utilizan alguno de los siguientes tipos de abastecimiento: agua por tubería (dentro de la vivienda, en el patio, solar o terreno, en la casa o patio del vecino, o llave pública), pozo perforado/pozo tubular, pozo cavado protegido, manantial protegido, recolección de agua de lluvia, camión-tanque o camión cisterna, carreta con tanque pequeño, puesto de agua, agua embotellada, agua empacada (agua embotellada y bolsa de agua), y agua de camioncito procesada. Las fuentes no mejoradas de agua para consumo incluyen pozos no protegidos, manantiales no protegidos. Las fuentes de agua abiertas ubicadas en la superficie, como ríos, lagos, estanques, arroyos, canales, embalses y canales de riego, se clasifican como “agua de superficie” y se consideran como “sin instalación”.

112 Los derechos humanos al agua y al saneamiento fueron reconocidos explícitamente por la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo de Derechos Humanos en 2010 y 2015.

113 WHO, and UNICEF. Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water. Geneva: WHO Press, 2017. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf.

114 Para más información sobre metas e indicadores globales, consulte el sitio web del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua, Saneamiento e Higiene (JMP): “Home.” JMP. Accessed September 06, 2018. https://washdata.org/.

La Tabla WS.1.2 presenta la distribución de los miembros del hogar con agua para fines domésticos disponible en la vivienda. Los miembros del hogar que utilizan “fuentes mejoradas” de agua para actividades domésticas son aquellos que utilizan alguno de los siguientes tipos de abastecimiento: agua por tubería (dentro de la vivienda, en el patio, solar o terreno, en la casa o patio del vecino, o llave pública), pozo perforado/pozo tubular, pozo cavado protegido, manantial protegido, recolección de agua de lluvia, camión-tanque o camión cisterna, carreta con tanque pequeño y puesto de agua. Las fuentes no mejoradas para fines domésticos incluyen pozos no protegidos, manantiales no protegidos, y agua de superficie (indicador ODS 1.4.1).

La Tabla WS.1.9 presenta los principales métodos que los hogares reportan utilizados para tratar el agua con el objetivo de hacerla más segura para beber. Hervir el agua, agregar cloro, usar un filtro de agua (cerámicos, de arena, compuestos, entre otros) y emplear desinfección solar se consideran métodos apropiados de tratamiento de agua.

Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la fuente principal de agua para beber; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber						
	Fuentes mejoradas						
	Tubería dentro de la vivienda	Tubería en el patio, solar o terreno	Tubería de la casa o patio de un vecino	Llave pública	Tubería de pozo tubular o perforado	Pozo cavado protegido	Manantial protegido
Total	**2.2**	**1.1**	**0.1**	**0.3**	**0.2**	**0.2**	**0.2**
Zona de residencia							
Urbana	2.1	0.7	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Rural	2.6	2.1	0.3	0.9	0.6	0.6	0.7
Región de residencia							
Cibao Norte	2.5	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Cibao Sur	3.0	1.1	0.1	0.3	1.1	0.3	0.8
Cibao Nordeste	0.9	0.3	0.1	0.5	0.2	0.1	0.2
Cibao Noroeste	4.7	4.1	0.3	0.6	0.1	0.0	0.0
Valdesia	1.3	0.9	0.1	0.4	0.4	0.3	0.5
Enriquillo	3.5	5.8	0.6	1.7	0.1	0.3	1.0
El Valle	2.5	3.2	0.5	0.2	0.0	0.3	0.7
Yuma	1.2	1.5	0.1	1.3	0.1	0.1	0.0
Higuamo	0.9	0.9	0.2	0.2	0.7	0.7	0.1
Ozama o Metropolitana	2.5	0.4	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	3.0	4.3	0.5	1.3	0.6	0.6	0.5
Primario o básico	2.6	1.7	0.3	0.5	0.3	0.4	0.4
Secundario o medio	1.6	0.6	0.0	0.2	0.1	0.1	0.1
Universitario o superior	2.5	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0
No sabe	2.0	0.6	1.0	0.3	0.0	0.1	0.1
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	2.2	1.1	0.1	0.4	0.3	0.2	0.3
Evangélica	2.5	1.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1
Otra religión	1.8	0.2	0.3	0.2	0.1	0.0	0.1
Ninguna religión	1.8	1.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2
Sin información	9.9	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	2.7	4.5	0.6	1.3	0.6	0.7	0.7
Segundo	2.1	0.6	0.1	0.2	0.3	0.2	0.2
Medio	2.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
Cuarto	1.9	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
Más rico	2.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0

Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la fuente principal de agua para beber; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber						
	Fuentes mejoradas						
	Agua de lluvia	Camión-tanque o camión cisterna	Carreta con tanque pequeño	Puesto de agua	Agua embotellada	Bolsa de agua	Agua de camioncito procesada
Total	**0.5**	**2.2**	**0.0**	**0.7**	**85.1**	**0.3**	**5.7**
Zona de residencia							
Urbana	0.1	2.4	0.0	0.9	86.1	0.3	6.3
Rural	1.5	1.5	0.0	0.2	82.4	0.3	4.1
Región de residencia							
Cibao Norte	0.6	0.4	0.0	0.0	94.6	0.3	0.3
Cibao Sur	0.8	0.0	0.0	0.0	90.5	0.2	0.2
Cibao Nordeste	2.2	0.5	0.1	0.0	93.6	0.2	0.5
Cibao Noroeste	0.0	0.1	0.0	0.0	89.0	0.2	0.0
Valdesia	0.2	4.4	0.0	0.9	75.9	0.3	12.8
Enriquillo	0.1	0.0	0.0	0.0	82.3	0.1	0.8
El Valle	1.0	0.2	0.0	0.0	84.4	0.2	0.6
Yuma	0.4	0.4	0.0	0.2	89.9	0.8	3.6
Higuamo	0.7	0.9	0.0	0.3	88.9	0.2	4.6
Ozama o Metropolitana	0.1	4.3	0.0	1.6	79.0	0.3	10.6
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	1.0	1.5	0.0	0.4	75.4	0.7	7.4
Primario o básico	0.9	1.9	0.0	0.6	82.6	0.4	5.9
Secundario o medio	0.2	2.7	0.0	0.6	86.7	0.3	6.0
Universitario o superior	0.0	1.8	0.0	1.0	88.6	0.2	4.4
No sabe	0.3	2.2	0.0	0.0	81.6	0.4	10.9
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	0.6	1.9	0.0	0.5	86.2	0.2	4.7
Evangélica	0.3	2.3	0.1	1.0	83.9	0.3	6.7
Otra religión	0.3	4.2	0.1	0.4	81.3	0.2	9.3
Ninguna religión	0.4	2.2	0.0	0.8	85.0	0.6	5.9
Sin información	0.0	2.6	0.0	0.0	56.1	0.0	24.6
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	1.7	1.9	0.0	0.3	75.2	0.7	6.4
Segundo	0.3	2.3	0.0	0.8	84.0	0.1	7.7
Medio	0.2	3.6	0.0	0.5	85.3	0.4	6.5
Cuarto	0.2	2.2	0.1	0.6	88.7	0.2	5.4
Más rico	0.0	0.8	0.0	1.2	92.2	0.2	2.7

Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la fuente principal de agua para beber; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para beber						Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber [1]	Número de miembros del hogar
	Fuentes no mejoradas				Sin información	Total		
	Pozo cavado no protegido	Manantial no protegido	Agua de río, represa, lago, estanque, arroyo, canal, canal de riego	Otro				
Total	**0.0**	**0.1**	**0.7**	**0.3**	**0.0**	**100.0**	**98.9**	**85,000**
Zona de residencia								
Urbana	0.0	0.0	0.4	0.3	0.0	100.0	99.3	61,852
Rural	0.0	0.2	1.7	0.2	0.0	100.0	97.8	23,148
Región de residencia								
Cibao Norte	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	100.0	99.5	13,635
Cibao Sur	0.0	0.0	1.4	0.1	0.0	100.0	98.5	5,770
Cibao Nordeste	0.0	0.1	0.4	0.2	0.0	100.0	99.3	5,384
Cibao Noroeste	0.0	0.0	0.3	0.4	0.0	100.0	99.3	3,560
Valdesia	0.1	0.4	1.0	0.2	0.0	100.0	98.4	9,420
Enriquillo	0.1	0.1	3.4	0.1	0.0	100.0	96.3	2,695
El Valle	0.0	0.1	6.1	0.0	0.0	100.0	93.7	3,408
Yuma	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	99.7	6,720
Higuamo	0.0	0.0	0.4	0.3	0.0	100.0	99.3	5,421
Ozama o Metropolitana	0.0	0.0	0.1	0.6	0.0	100.0	99.2	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar								
Preescolar o inicial/Ninguno	0.0	0.4	1.9	0.2	0.0	100.0	97.4	4,308
Primario o básico	0.1	0.1	1.1	0.2	0.0	100.0	98.5	29,070
Secundario o medio	0.0	0.0	0.5	0.2	0.0	100.0	99.2	30,560
Universitario o superior	0.0	0.0	0.3	0.6	0.1	100.0	99.0	20,119
No sabe	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0	100.0	99.4	944
Religión de la persona jefa del hogar								
Católica	0.1	0.0	0.8	0.3	0.0	100.0	98.8	39,605
Evangélica	0.0	0.1	0.6	0.3	0.0	100.0	98.9	21,855
Otra religión	0.0	0.3	0.6	0.7	0.0	100.0	98.5	3,566
Ninguna religión	0.0	0.0	0.7	0.2	0.0	100.0	99.1	19,881
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	93
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	0.0	0.3	2.0	0.3	0.0	100.0	97.3	16,999
Segundo	0.0	0.0	0.9	0.1	0.0	100.0	99.0	16,997
Medio	0.1	0.0	0.4	0.4	0.1	100.0	99.1	17,004
Cuarto	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0	100.0	99.5	16,995
Más rico	0.0	0.0	0.1	0.5	0.0	100.0	99.4	17,006

[1] MICS indicador WS.1 - Uso de fuentes mejoradas de agua para beber

Tabla WS.1.2: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para uso doméstico

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la fuente principal de agua utilizada para otros fines domésticos, como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, entre otros; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para otros fines domésticos, como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para uso doméstico						
	Fuentes mejoradas						
	Tubería dentro de la vivienda	Tubería en el patio, solar o terreno	Tubería de la casa o patio de un vecino	Llave pública	Tubería de pozo tubular o perforado	Pozo cavado protegido	Manantial protegido
Total	**57.8**	**18.3**	**3.1**	**2.6**	**5.5**	**2.5**	**0.4**
Zona de residencia							
Urbana	63.4	16.7	2.8	2.5	4.2	1.8	0.1
Rural	42.6	22.6	3.7	2.8	9.0	4.3	1.0
Región de residencia							
Cibao Norte	74.8	10.1	2.4	1.3	3.7	1.6	0.2
Cibao Sur	59.9	8.0	2.7	0.5	17.0	4.5	1.0
Cibao Nordeste	57.1	14.1	2.7	5.1	9.5	1.5	0.5
Cibao Noroeste	72.1	20.6	0.9	0.6	1.5	0.6	0.0
Valdesia	45.6	26.9	3.0	2.3	3.2	1.5	0.8
Enriquillo	43.8	35.8	2.0	6.0	0.1	0.5	1.7
El Valle	33.1	45.3	2.6	0.5	0.4	0.6	0.9
Yuma	56.9	22.1	2.2	3.7	5.5	1.2	0.1
Higuamo	35.6	22.4	4.8	1.2	16.3	5.6	0.5
Ozama o Metropolitana	60.2	15.6	3.9	3.3	3.6	3.3	0.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	39.0	31.6	4.1	4.2	3.7	3.4	0.7
Primario o básico	50.1	22.7	4.0	2.9	5.9	2.7	0.6
Secundario o medio	58.6	17.9	3.0	2.5	5.6	2.3	0.2
Universitario o superior	71.9	9.4	1.5	1.7	5.2	2.2	0.2
No sabe	48.7	27.9	4.2	5.1	2.1	1.7	0.8
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	61.6	15.6	2.4	2.5	5.7	2.3	0.4
Evangélica	57.1	18.7	3.6	2.4	5.1	2.6	0.3
Otra religión	53.2	20.3	3.8	4.1	3.5	2.3	0.2
Ninguna religión	51.5	23.0	3.7	2.6	5.7	2.7	0.5
Sin información	79.9	12.9	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	25.7	40.3	7.0	4.5	5.1	2.8	1.0
Segundo	49.4	23.2	3.9	2.9	5.8	2.9	0.4
Medio	62.5	13.8	2.5	1.9	5.3	2.4	0.2
Cuarto	72.0	9.0	1.3	1.9	5.8	2.0	0.1
Más rico	79.1	5.5	0.6	1.6	5.4	2.2	0.1

Tabla WS.1.2: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para uso doméstico, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la fuente principal de agua utilizada para otros fines domésticos, como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, entre otros; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para otros fines domésticos, como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para uso doméstico			
	Fuentes mejoradas			
	Agua de lluvia	Camión-tanque o camión cisterna	Carreta con tanque pequeño	Puesto de agua
Total	**0.3**	**5.9**	**0.1**	**0.7**
Zona de residencia				
Urbana	0.1	5.8	0.1	0.9
Rural	0.8	6.2	0.1	0.3
Región de residencia				
Cibao Norte	0.2	3.4	0.0	0.0
Cibao Sur	0.4	2.1	0.0	0.0
Cibao Nordeste	1.1	4.2	0.1	0.0
Cibao Noroeste	0.1	2.1	0.0	0.0
Valdesia	0.2	10.8	0.2	1.1
Enriquillo	0.0	2.5	0.0	0.0
El Valle	0.9	6.2	0.1	0.0
Yuma	0.2	6.5	0.1	0.2
Higuamo	0.5	8.6	0.1	0.4
Ozama o Metropolitana	0.1	6.8	0.1	1.6
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar				
Preescolar o inicial/Ninguno	1.2	5.7	0.1	0.5
Primario o básico	0.4	5.8	0.1	0.7
Secundario o medio	0.2	6.7	0.1	0.7
Universitario o superior	0.1	5.1	0.0	1.0
No sabe	0.4	6.0	0.0	0.0
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	0.3	5.2	0.0	0.6
Evangélica	0.3	6.2	0.1	1.1
Otra religión	0.3	9.3	0.1	0.4
Ninguna religión	0.2	6.5	0.1	0.8
Sin información	0.0	2.6	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	0.8	6.3	0.1	0.4
Segundo	0.2	6.9	0.1	0.9
Medio	0.2	7.9	0.1	0.5
Cuarto	0.1	5.2	0.1	0.6
Más rico	0.1	3.4	0.0	1.2

Tabla WS.1.2: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para uso doméstico, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la fuente principal de agua utilizada para otros fines domésticos, como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, entre otros; y porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para otros fines domésticos, como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuente principal de agua para uso doméstico						Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para uso doméstico	Número de miembros del hogar
	Fuentes no mejoradas				Sin información	Total		
	Pozo cavado no protegido	Manantial no protegido	Agua de río, represa, lago, estanque, arroyo, canal, canal de riego	Otro				
Total	**0.3**	**0.1**	**1.8**	**0.8**	**0.0**	**100.0**	**97.0**	**85,000**
Zona de residencia								
Urbana	0.2	0.0	0.7	0.7	0.0	100.0	98.4	61,852
Rural	0.6	0.4	4.8	0.9	0.0	100.0	93.3	23,148
Región de residencia								
Cibao Norte	0.3	0.1	1.7	0.2	0.0	100.0	97.6	13,635
Cibao Sur	0.3	0.0	3.4	0.2	0.1	100.0	96.0	5,770
Cibao Nordeste	0.6	0.3	2.2	1.1	0.0	100.0	95.8	5,384
Cibao Noroeste	0.1	0.0	1.4	0.1	0.0	100.0	98.4	3,560
Valdesia	0.3	0.4	2.3	1.4	0.0	100.0	95.6	9,420
Enriquillo	0.3	0.1	7.0	0.0	0.0	100.0	92.6	2,695
El Valle	0.0	0.2	8.4	0.8	0.0	100.0	90.7	3,408
Yuma	0.2	0.0	0.8	0.3	0.0	100.0	98.7	6,720
Higuamo	0.6	0.1	2.4	0.8	0.1	100.0	96.0	5,421
Ozama o Metropolitana	0.2	0.0	0.2	1.1	0.0	100.0	98.4	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar								
Preescolar o inicial/Ninguno	0.4	0.5	3.8	1.1	0.0	100.0	94.2	4,308
Primario o básico	0.4	0.2	2.7	0.9	0.0	100.0	95.9	29,070
Secundario o medio	0.2	0.1	1.4	0.7	0.0	100.0	97.7	30,560
Universitario o superior	0.4	0.0	0.6	0.7	0.0	100.0	98.3	20,119
No sabe	0.3	0.0	1.5	1.3	0.0	100.0	96.9	944
Religión de la persona jefa del hogar								
Católica	0.3	0.1	2.1	0.9	0.0	100.0	96.6	39,605
Evangélica	0.3	0.1	1.5	0.7	0.0	100.0	97.3	21,855
Otra religión	0.1	0.3	1.4	0.7	0.1	100.0	97.5	3,566
Ninguna religión	0.3	0.0	1.6	0.6	0.0	100.0	97.4	19,881
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	93
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	0.4	0.5	4.3	1.1	0.1	100.0	93.8	16,999
Segundo	0.4	0.0	2.0	0.8	0.0	100.0	96.7	16,997
Medio	0.4	0.0	1.2	0.9	0.0	100.0	97.3	17,004
Cuarto	0.2	0.0	1.0	0.7	0.0	100.0	98.1	16,995
Más rico	0.1	0.0	0.4	0.3	0.0	100.0	99.2	17,006

Tabla WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar

Porcentaje de miembros del hogar, por el método de tratamiento del agua para beber utilizado en el hogar; y porcentaje de los que utilizan un método de tratamiento del agua adecuado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Método de tratamiento del agua				
	Ninguno	Hervir	Le añaden cloro	La filtran o la cuelan con una tela	Utiliza un filtro para agua como cerámica, arena, compuestos, etc.
Total	**94.5**	**1.2**	**3.9**	**0.2**	**0.2**
Zona de residencia					
Urbana	95.1	1.1	3.4	0.2	0.1
Rural	92.9	1.2	5.4	0.3	0.4
Región de residencia					
Cibao Norte	95.5	1.2	2.6	0.2	0.5
Cibao Sur	95.6	0.9	2.6	0.3	0.5
Cibao Nordeste	96.9	1.1	1.7	0.2	0.0
Cibao Noroeste	90.9	1.3	6.0	0.9	0.5
Valdesia	94.8	1.1	4.1	0.2	0.1
Enriquillo	88.1	2.1	10.0	0.2	0.1
El Valle	90.1	1.0	9.5	0.0	0.0
Yuma	97.1	0.9	2.1	0.0	0.0
Higuamo	95.5	0.5	3.6	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	94.1	1.3	4.2	0.3	0.1
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	89.4	2.2	8.1	0.3	0.1
Primario o básico	93.1	1.4	5.1	0.3	0.2
Secundario o medio	95.7	1.0	3.1	0.2	0.1
Universitario o superior	95.8	1.0	2.6	0.2	0.3
No sabe	95.8	0.1	4.0	0.1	0.1
Fuente principal de agua para beber					
Fuentes mejoradas:	**94.8**	**1.1**	**3.8**	**0.2**	**0.2**
Agua entubada	74.4	6.0	17.2	1.7	2.2
Pozo entubado/perforado	71.0	1.2	22.8	2.1	4.0
Pozo o manantial protegido	68.3	6.3	22.5	0.1	3.6
Recolección de agua de lluvia	58.0	5.9	30.7	4.5	2.4
Camión cisterna/Carretilla con tanque pequeño	94.6	3.1	1.4	0.0	0.2
Agua embotellada	96.0	0.8	3.0	0.1	0.0
Fuentes no mejoradas:	**72.6**	**2.3**	**19.6**	**2.4**	**1.8**
Pozo o manantial sin protección	55.1	1.1	40.1	0.0	3.7
Agua superficial	73.3	3.2	22.4	1.5	1.3
Otros	76.7	0.6	5.3	5.4	2.4
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	94.0	1.4	4.0	0.4	0.3
Evangélica	94.9	1.1	3.8	0.1	0.2
Otra religión	92.6	1.7	5.0	0.1	0.3
Ninguna religión	95.5	0.6	3.8	0.1	0.0
Sin información	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	90.4	1.8	7.9	0.3	0.2
Segundo	94.1	1.6	4.0	0.2	0.1
Medio	95.5	0.9	3.3	0.1	0.2
Cuarto	96.4	1.0	2.5	0.0	0.2
Más rico	96.2	0.6	2.1	0.6	0.3

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla WS.1.9: Tratamiento del agua en el hogar, continuación...

Porcentaje de miembros del hogar, por el método de tratamiento del agua para beber utilizado en el hogar; y porcentaje de los que utilizan un método de tratamiento del agua adecuado, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Método de tratamiento del agua			Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan un método apropiado de tratamiento de agua	Número de miembros del hogar
	Dejarla reposar, y luego, asentar	Otro	No sabe		
Total	**0.1**	**0.3**	**0.0**	**5.0**	**85,000**
Zona de residencia					
Urbana	0.0	0.3	0.0	4.4	61,852
Rural	0.1	0.2	0.0	6.7	23,148
Región de residencia					
Cibao Norte	0.1	0.1	0.0	4.1	13,635
Cibao Sur	0.1	0.3	0.0	3.9	5,770
Cibao Nordeste	0.1	0.2	0.0	2.7	5,384
Cibao Noroeste	0.2	0.5	0.6	7.4	3,560
Valdesia	0.0	0.1	0.0	5.1	9,420
Enriquillo	0.2	0.3	0.0	11.7	2,695
El Valle	0.0	0.0	0.0	9.8	3,408
Yuma	0.1	0.0	0.0	2.8	6,720
Higuamo	0.0	0.4	0.0	4.1	5,421
Ozama o Metropolitana	0.0	0.5	0.0	5.3	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	0.2	0.5	0.2	9.8	4,308
Primario o básico	0.1	0.3	0.0	6.4	29,070
Secundario o medio	0.1	0.2	0.0	3.9	30,560
Universitario o superior	0.0	0.3	0.0	3.8	20,119
No sabe	0.0	0.0	0.0	4.2	944
Fuente principal de agua para beber					
Fuentes mejoradas:	**0.1**	**0.3**	**0.0**	**4.8**	**84,029**
Agua entubada	0.4	1.4	0.0	23.3	3,164
Pozo entubado/perforado	0.0	0.0	0.0	27.0	198
Pozo o manantial protegido	0.3	0.2	0.5	30.9	346
Recolección de agua de lluvia	3.1	4.0	0.0	37.7	397
Camión cisterna/Carretilla con tanque pequeño	0.0	1.7	0.0	4.2	2,439
Agua embotellada	0.0	0.1	0.0	3.7	77,486
Fuentes no mejoradas:	**0.2**	**3.9**	**0.0**	**22.6**	**956**
Pozo o manantial sin protección	0.0	0.0	0.0	44.9	86
Agua superficial	0.4	0.7	0.0	25.2	623
Otros	0.0	13.4	0.0	8.2	247
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	0.1	0.3	0.0	5.4	39,605
Evangélica	0.0	0.3	0.0	4.8	21,855
Otra religión	0.0	0.7	0.0	6.7	3,566
Ninguna religión	0.0	0.2	0.0	4.2	19,881
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	93
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	0.2	0.3	0.0	9.2	16,999
Segundo	0.0	0.3	0.0	5.5	16,997
Medio	0.0	0.2	0.0	4.3	17,004
Cuarto	0.0	0.3	0.1	3.3	16,995
Más rico	0.0	0.4	0.0	2.9	17,006

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

10.2 LAVADO DE MANOS

La higiene es multidimensional y puede abarcar diversos comportamientos, incluidos el lavado de manos, la higiene de los alimentos y la gestión menstrual. El lavado de manos con agua y jabón es la intervención de salud más rentable para reducir tanto la incidencia de diarrea como la neumonía en niños y niñas menores de 5 años.[115] Es más eficaz cuando se realiza con agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño o niña, antes de comer o manipular alimentos y antes de alimentar a un niño o niña. La observación directa del comportamiento de lavado de manos en estos momentos críticos es un desafío. Una alternativa confiable a la observación es evaluar la probabilidad de que se practique un lavado de manos adecuado solicitando ver el lugar donde las personas se lavan las manos y observando si en ese lugar hay disponibilidad de agua y jabón (u otros materiales de limpieza utilizados localmente).[116]

La higiene ha sido incorporada en las metas de los ODS, que buscan lograr el acceso universal a servicios básicos de higiene (ODS 1.4 y 6.2). Los hogares que disponen de una instalación para el lavado de manos con agua y jabón en el hogar cumplen con el estándar de los ODS para un servicio de higiene "básico". La Tabla WS.2.1 presenta la distribución de los miembros del hogar con instalaciones para el lavado de manos fijas o móviles observadas en el hogar (dentro de la vivienda, en el terreno o patio). Asimismo, muestra la proporción de estas instalaciones donde se observó la disponibilidad de agua y jabón.

115 Cairncross, S. and V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

116 Ram, P. Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio

Distribución porcentual de los miembros del hogar, de acuerdo a la observación de las instalaciones para lavarse las manos; y porcentaje de los miembros del hogar, por la disponibilidad de agua y jabón en las instalaciones para lavarse las manos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugar para lavarse las manos observado		No se observó instalación para lavarse las manos en la vivienda, patio o solar	Sin permiso para observar	Total	Número de miembros del hogar
	Instalación fija observada	Objeto móvil observado: cubo o ponchera				
Total	**58.3**	**23.3**	**6.1**	**12.3**	**100.0**	**85,000**
Zona de residencia						
Urbana	62.1	18.7	4.8	14.4	100.0	61,852
Rural	47.9	35.9	9.4	6.8	100.0	23,148
Región de residencia						
Cibao Norte	64.9	17.5	6.5	11.2	100.0	13,635
Cibao Sur	75.0	17.1	5.4	2.5	100.0	5,770
Cibao Nordeste	66.6	21.1	8.9	3.4	100.0	5,384
Cibao Noroeste	69.6	19.6	7.2	3.6	100.0	3,560
Valdesia	49.4	35.3	6.6	8.7	100.0	9,420
Enriquillo	44.2	33.5	13.9	8.5	100.0	2,695
El Valle	48.5	39.1	8.4	4.0	100.0	3,408
Yuma	58.4	26.6	6.3	8.6	100.0	6,720
Higuamo	54.9	35.6	5.6	3.9	100.0	5,421
Ozama o Metropolitana	54.8	18.5	4.2	22.5	100.0	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	35.3	43.3	14.3	7.0	100.0	4,308
Primario o básico	50.6	31.4	8.2	9.8	100.0	29,070
Secundario o medio	60.2	22.4	5.5	11.9	100.0	30,560
Universitario o superior	71.7	8.9	1.7	17.6	100.0	20,119
No sabe	47.7	23.2	12.0	17.1	100.0	944
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	61.4	20.7	5.4	12.6	100.0	39,605
Evangélica	58.2	25.1	5.0	11.7	100.0	21,855
Otra religión	58.1	20.6	4.8	16.5	100.0	3,566
Ninguna religión	52.1	27.2	8.9	11.8	100.0	19,881
Sin información	64.6	9.4	1.2	24.8	100.0	93
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	20.1	55.4	17.7	6.9	100.0	16,999
Segundo	51.1	32.2	6.6	10.1	100.0	16,997
Medio	64.3	19.7	3.6	12.4	100.0	17,004
Cuarto	75.8	7.4	2.0	14.8	100.0	16,995
Más rico	79.9	2.2	0.5	17.4	100.0	17,006

Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, de acuerdo a la observación de las instalaciones para lavarse las manos; y porcentaje de los miembros del hogar, por la disponibilidad de agua y jabón en las instalaciones para lavarse las manos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugar para lavarse las manos observado			Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones para lavarse las manos donde el agua y el jabón están presentes [1]	Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos
	Agua disponible	Jabón (barra o líquido) disponible	Detergente (polvo, líquido o en pasta) disponible			
Total	**87.5**	**75.1**	**24.6**	**69,372**	**78.2**	**74,520**
Zona de residencia						
Urbana	88.0	76.6	25.1	49,973	80.4	52,949
Rural	86.1	71.2	23.3	19,399	72.8	21,571
Región de residencia						
Cibao Norte	91.5	86.2	13.0	11,228	81.6	12,113
Cibao Sur	94.0	80.5	19.3	5,313	85.2	5,623
Cibao Nordeste	87.1	75.4	21.4	4,723	75.9	5,202
Cibao Noroeste	91.6	71.8	19.2	3,176	79.2	3,432
Valdesia	88.1	70.5	31.0	7,979	78.8	8,597
Enriquillo	88.3	72.6	18.4	2,092	70.6	2,467
El Valle	89.0	69.8	23.5	2,986	77.4	3,272
Yuma	82.1	73.5	22.0	5,717	71.9	6,141
Higuamo	80.1	68.3	32.2	4,904	73.2	5,207
Ozama o Metropolitana	85.7	73.0	30.8	21,254	78.6	22,468
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	76.6	63.8	27.1	3,388	59.7	4,005
Primario o básico	85.6	70.6	25.1	23,851	73.5	26,231
Secundario o medio	86.9	74.4	25.3	25,243	78.5	26,933
Universitario o superior	93.3	85.4	22.2	16,219	90.1	16,568
No sabe	87.5	66.6	21.0	670	67.3	783
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	89.3	77.4	23.4	32,512	80.8	34,633
Evangélica	86.9	73.4	27.1	18,215	79.0	19,304
Otra religión	88.2	75.3	24.0	2,805	80.7	2,977
Ninguna religión	84.1	72.1	24.2	15,771	71.6	17,536
Sin información	94.7	93.8	12.7	69	89.7	70
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	74.3	57.5	24.7	12,820	53.6	15,830
Segundo	82.7	69.2	26.9	14,159	72.4	15,276
Medio	88.7	76.6	25.1	14,283	82.6	14,895
Cuarto	93.1	82.3	23.7	14,142	89.4	14,474
Más rico	97.4	88.3	22.4	13,967	96.0	14,045

[1] MICS indicador WS.7 - Instalación para el lavado de manos con agua y jabón en el hogar; Indicadores ODS 1.4.1 & 6.2.1

10.3 SANEAMIENTO

El manejo inseguro de las excretas humanas y una mala higiene personal están estrechamente relacionados con la diarrea e infecciones parasitarias, como los helmintos transmitidos por el suelo (gusanos). La mejora del saneamiento y la higiene pueden reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio,[117] y pueden reducir significativamente el impacto en la salud de las infecciones por helmintos transmitida por el suelo y de una serie de otras enfermedades tropicales desatendidas.[118]

Las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionadas con el saneamiento buscan lograr el acceso universal a servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de manera segura (ODS 6.2) en los hogares.

La Tabla WS.3.1 muestra la distribución porcentual de los miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas. Una "instalación de saneamiento mejorada" se define como aquella que separa de manera higiénica las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones mejoradas incluyen inodoros con descarga de agua conectados a sistemas de alcantarillado, pozos sépticos, descarga a pozo negro u hoyo, o descarga a un destino desconocido. También incluyen letrinas de fosa mejoradas ventiladas (VIP) y letrinas de cajón. Las "instalaciones de saneamiento no mejoradas" incluyen inodoros o letrinas con descarga a drenajes abiertos (como río, cañada u otro), letrinas sin cajón, fosas abiertas, letrinas colgantes y letrinas de cubo (baldes, bacinillas, recipientes o cualquier otro contenedor no sellado). La defecación al aire libre —en el campo, el monte o zanjas— y la defecación en aguas superficiales, como playas, ríos, arroyos, canales de drenaje o el mar, se clasifican como "defecación al aire libre" y se consideran como "sin instalación". Con excepción de los inodoros con descarga conectados a sistemas de alcantarillado (que corresponden a "saneamiento en red"), todas las demás instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas descritas anteriormente se consideran "instalaciones de saneamiento in situ".

La Tabla WS.3.5 muestra el porcentaje de miembros del hogar que utilizan diferentes métodos para el vaciado y la remoción de excretas de tanques sépticos y otras instalaciones de saneamiento mejoradas in situ. Las excretas provenientes de tanques sépticos y otras instalaciones mejoradas in situ que nunca se vacían (o se desconoce si alguna vez se han vaciado), que no se vacían, pero se cubren y se dejan sin perturbar cuando están llenas, o que se vacían y se entierran en una fosa cubierta, se clasifican como "vaciado y disposición segura in situ" y cumplen con los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento "gestionado de manera segura". Las excretas de letrinas mejoradas y tanques sépticos que se retiran fuera del sitio para su tratamiento (cuyo tipo de tratamiento es desconocido) también pueden considerarse gestionadas de manera segura, dependiendo del tipo de tratamiento recibido. Otros métodos de vaciado y remoción no se consideran "gestionados de manera segura".

117 Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." International Journal of Epidemiology 39, no. Suppl 1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

118 WHO. Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015.

La Tabla WS.3.7 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas que son privadas, compartidas con otros hogares o de uso público. Aquellos que utilizan instalaciones mejoradas compartidas o públicas se clasifican con un servicio "limitado" para efectos del monitoreo de los ODS. Los hogares que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas con otros hogares cumplen con los criterios de los ODS para servicios de saneamiento "al menos básicos" y pueden considerarse "gestionados de manera segura" dependiendo de cómo se gestionen las excretas.

La Tabla WS.3.8 presenta el porcentaje de los miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas, incluyendo aquellas que son compartidas o inadecuadamente contenidas, según el tipo de gestión de las excretas: disposición segura in situ, disposición no segura y remoción de excretas fuera del sitio para tratamiento. Los hogares que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas in situ (excluyendo aquellas compartidas o inadecuadamente contenidas) desde las cuales las excretas se disponen de manera segura in situ se consideran con servicios gestionados de manera segura. Aquellos que practican la defecación al aire libre, utilizan instalaciones no mejoradas o instalaciones mejoradas que son compartidas o inadecuadamente contenidas no se consideran gestionados de manera segura. Los hogares que utilizan instalaciones mejoradas (excluyendo las compartidas o inadecuadamente contenidas) con excretas removidas fuera del sitio para tratamiento también pueden considerarse gestionados de manera segura, dependiendo del tipo de tratamiento recibido (se requiere información adicional).

La Tabla WS.3.9 resume los porcentajes de miembros del hogar que cumplen con los criterios de los ODS para servicios de agua, saneamiento e higiene "al menos básicos" (lo cual incluye el nivel "básico" y niveles superiores). El porcentaje de miembros del hogar que cumple con los criterios del ODS 6.1 para servicios de agua gestionados de manera segura se presenta en una columna separada. Si bien las encuestas MICS proporcionan información sobre el porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas in situ con vaciado y disposición segura, así como con remoción de excretas fuera del sitio, se requiere información adicional sobre el tratamiento fuera del sitio para calcular el porcentaje que cumple con los criterios del ODS 6.2 para servicios de saneamiento gestionados de manera segura.

La Tabla WS.3.10 presenta la composición porcentual de los hogares por forma de eliminación de los desechos sólidos, incluyendo si es a través del ayuntamiento, si es recogida por una empresa privada, si la tiran en un patio, solar o en la calle, si la recoge un triciclo o carretilla, si es quemada, o si es tirada en una cañada, río, arroyo o en una zanja. Consecuentemente, la Tabla WS.3.11 expone la composición porcentual de los hogares por tiempo que dura el ayuntamiento o la empresa recolectora en recoger la basura, en los hogares que reportaron que eliminan la basura a través del ayuntamiento, una empresa recolectora privada o que la tiran en el patio, solar o en la calle.

En este mismo orden, cuando una vivienda está expuesta a una fuente de contaminación (vertederos, cuerpos de agua contaminados, estaciones de combustibles, ruido constante, entre otras), quienes residen en ella pueden enfrentar serias afectaciones a la salud y el deterioro progresivo de la calidad de vida. Las consecuencias de esta

exposición afectan el bienestar y, además, pueden tener efectos inmediatos o acumulativos con el tiempo. En la Tabla WS.3.12 se observa la composición porcentual de los hogares por condición de si están afectados o no por al menos una fuente de contaminación, y, en la Tabla WS.3.13, por cuáles fuentes de contaminación están afectadas las viviendas que reportaron estar afectadas por al menos una fuente de contaminación, siendo aguas estancadas o cañadas con basura, acumulación de basura, humo o gases de fábrica, envasadora de gas o bomba de gasolina, ruido de vehículos, taller o planta eléctrica, música alta, u otro tipo.

En continuación, en la Tabla WS.3.14 se presentan los hogares cuyos miembros consideran o no que su vivienda está ubicada en zonas identificadas como de alto riesgo para desastres naturales; y, de los hogares que declararon que su vivienda está en zona riesgo, en la Tabla WS.3.15 se presentan las diferentes áreas de alto riesgo, entre ellas la orilla de un río, arroyo, cañada, canal, playa o mar, la ladera de una montaña, un cerro, barranca o envasadora de combustible, u otro lugar de riesgo.

Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por el el tipo de instalación de saneamiento utilizada; porcentaje que utiliza instalaciones mejoradas y porcentaje que utiliza instalaciones in situ, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de instalación de saneamiento utilizada por el hogar					
	Instalación de saneamiento mejorada					
	Inodoro con descarga al alcantarillado público o cloaca	Inodoro con descarga al pozo séptico	Descarga a pozo negro u hoyo	Inodoro con descarga a no sabe dónde	Letrina de fosa mejorada con ventilación	Letrina de cajón
Total	**18.8**	**66.2**	**1.1**	**3.7**	**0.5**	**5.5**
Zona de residencia						
Urbana	24.2	64.2	0.9	4.7	0.3	2.3
Rural	4.3	71.6	1.6	1.2	0.9	14.0
Región de residencia						
Cibao Norte	35.6	55.6	0.3	1.0	0.2	4.5
Cibao Sur	17.2	73.4	0.1	1.3	0.1	5.7
Cibao Nordeste	18.2	71.3	0.2	0.2	0.0	7.1
Cibao Noroeste	5.5	67.4	0.3	0.1	0.1	23.6
Valdesia	7.5	75.9	2.8	2.6	1.0	6.2
Enriquillo	24.5	43.2	0.5	0.0	5.2	17.1
El Valle	6.0	68.3	0.3	0.2	2.8	11.4
Yuma	9.0	77.8	1.5	0.9	0.2	6.0
Higuamo	11.6	68.6	2.1	1.7	0.3	10.1
Ozama o Metropolitana	21.1	64.4	1.3	8.7	0.0	0.4
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	14.1	53.7	2.7	1.7	1.3	17.5
Primario o básico	15.4	65.8	1.4	2.3	0.7	8.9
Secundario o medio	19.1	67.7	1.1	4.3	0.4	3.5
Universitario o superior	24.4	67.5	0.3	5.2	0.1	0.9
No sabe	14.8	60.4	0.7	9.0	0.3	5.8
Ubicación de la instalación de saneamiento						
En el interior de la propia vivienda	21.3	71.4	0.8	4.2	0.0	0.3
En el propio patio o solar	9.4	54.0	2.5	1.5	2.2	25.5
En otro lado	34.5	20.8	1.0	5.2	0.0	7.2
Sin instalación, va a monte o campo abierto	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No responde	14.8	30.7	0.0	27.9	0.0	0.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	20.8	66.2	0.9	2.5	0.5	5.7
Evangélica	18.4	67.1	1.5	3.3	0.4	5.0
Otra religión	15.4	69.5	1.0	7.3	0.8	3.7
Ninguna religión	15.8	64.7	1.0	6.0	0.5	5.9
Sin información	24.3	63.6	2.6	0.0	0.0	4.8
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	8.6	48.2	2.5	2.4	2.0	23.2
Segundo	15.6	72.8	1.1	3.4	0.3	3.4
Medio	19.0	72.8	1.3	3.8	0.1	0.8
Cuarto	22.7	70.7	0.5	4.8	0.0	0.1
Más rico	27.8	66.8	0.1	4.3	0.0	0.0

na: No aplica

Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por el el tipo de instalación de saneamiento utilizada; porcentaje que utiliza instalaciones mejoradas y porcentaje que utiliza instalaciones in situ, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de instalación de saneamiento utilizada por el hogar					
	Instalación de saneamiento no mejorada				Sin instalación, va al monte o campo abierto	No sabe/Sin información
	Inodoro con descarga a río, cañada u otro	Letrina sin cajón	Cubo o bacinilla	Otro		
Total	**1.1**	**0.7**	**0.1**	**0.7**	**1.2**	**0.3**
Zona de residencia						
Urbana	1.4	0.3	0.1	0.8	0.4	0.4
Rural	0.4	1.9	0.1	0.6	3.4	0.1
Región de residencia						
Cibao Norte	1.4	0.2	0.1	0.4	0.7	0.1
Cibao Sur	0.5	0.7	0.0	0.4	0.7	0.0
Cibao Nordeste	0.9	0.3	0.0	0.6	1.0	0.0
Cibao Noroeste	0.4	0.9	0.1	0.4	0.9	0.2
Valdesia	0.4	1.2	0.2	0.6	1.2	0.3
Enriquillo	0.1	4.8	0.0	0.8	3.8	0.1
El Valle	0.0	2.5	0.0	1.2	7.3	0.0
Yuma	0.8	0.9	0.0	0.5	2.1	0.2
Higuamo	0.9	1.0	0.2	0.2	3.3	0.1
Ozama o Metropolitana	1.8	0.2	0.1	1.1	0.2	0.7
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	1.5	2.7	0.1	0.5	4.2	0.1
Primario o básico	1.5	1.1	0.2	0.5	1.9	0.3
Secundario o medio	1.2	0.4	0.0	0.9	0.9	0.4
Universitario o superior	0.3	0.2	0.0	0.7	0.1	0.3
No sabe	1.5	0.7	0.2	2.8	2.0	1.9
Ubicación de la instalación de saneamiento						
En el interior de la propia vivienda	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.3
En el propio patio o solar	1.1	3.3	0.1	0.3	0.0	0.2
En otro lado	2.4	3.5	3.3	22.0	0.0	0.0
Sin instalación, va a monte o campo abierto	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
No responde	0.0	0.9	1.0	12.7	0.0	12.1
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	0.8	0.7	0.0	0.7	0.9	0.3
Evangélica	1.4	0.8	0.1	0.8	1.0	0.3
Otra religión	0.9	0.2	0.3	0.1	0.3	0.5
Ninguna religión	1.5	0.8	0.2	0.8	2.5	0.3
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	1.8	3.3	0.4	1.4	5.8	0.4
Segundo	1.8	0.2	0.0	0.6	0.3	0.4
Medio	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.4
Cuarto	0.6	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2
Más rico	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0	0.2

na: No aplica

Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por el el tipo de instalación de saneamiento utilizada; porcentaje que utiliza instalaciones mejoradas y porcentaje que utiliza instalaciones in situ, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de instalación de saneamiento utilizada por el hogar				Número de miembros del hogar
	Total	Porcentaje que utiliza instalaciones de saneamiento mejoradas [1]	Porcentaje que utiliza instalaciones de saneamiento en el sitio [A]		
			Mejorado	No mejorado	
Total	**100.0**	**95.8**	**77.0**	**2.6**	**85,000**
Zona de residencia					
Urbana	100.0	96.6	72.5	2.5	61,852
Rural	100.0	93.6	89.2	2.9	23,148
Región de residencia					
Cibao Norte	100.0	97.1	61.6	2.1	13,635
Cibao Sur	100.0	97.7	80.5	1.6	5,770
Cibao Nordeste	100.0	97.1	78.9	1.8	5,384
Cibao Noroeste	100.0	97.0	91.6	1.9	3,560
Valdesia	100.0	96.1	88.6	2.4	9,420
Enriquillo	100.0	90.4	65.9	5.7	2,695
El Valle	100.0	89.0	83.0	3.7	3,408
Yuma	100.0	95.5	86.5	2.2	6,720
Higuamo	100.0	94.4	82.8	2.3	5,421
Ozama o Metropolitana	100.0	96.0	74.8	3.2	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	100.0	91.0	76.9	4.7	4,308
Primario o básico	100.0	94.6	79.2	3.3	29,070
Secundario o medio	100.0	96.1	77.0	2.6	30,560
Universitario o superior	100.0	98.4	74.0	1.2	20,119
No sabe	100.0	91.0	76.2	5.1	944
Ubicación de la instalación de saneamiento					
En el interior de la propia vivienda	100.0	98.0	76.7	1.7	65,361
En el propio patio o solar	100.0	95.1	85.7	4.7	17,300
En otro lado	100.0	68.8	34.3	31.1	916
Sin instalación, va a monte o campo abierto	100.0	0.0	0.0	0.0	1,050
No responde	100.0	73.3	58.6	14.6	373
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	100.0	96.7	75.9	2.2	39,605
Evangélica	100.0	95.7	77.3	3.1	21,855
Otra religión	100.0	97.7	82.3	1.4	3,566
Ninguna religión	100.0	93.9	78.1	3.3	19,881
Sin información	100.0	95.4	71.1	0.0	93
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	100.0	86.9	78.2	6.9	16,999
Segundo	100.0	96.5	80.9	2.7	16,997
Medio	100.0	97.9	78.9	1.6	17,004
Cuarto	100.0	98.8	76.1	1.0	16,995
Más rico	100.0	98.9	71.2	0.9	17,006

[1] MICS indicador WS.8 - Uso de instalaciones saneamiento mejoradas

[A] Las instalaciones sanitarias mejoradas in situ se definen como instalaciones sanitarias mejoradas, excluidos los sistemas de alcantarillado por tuberías (primera columna). Las instalaciones sanitarias no mejoradas in situ se definen como instalaciones sanitarias no mejoradas, excluida la defecación al aire libre (última columna)

na: No aplica

Tabla WS.3.5: Vaciado y eliminación de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas

Porcentaje de miembros del hogar en viviendas con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por el método de vaciado y eliminación de desechos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Vaciado y eliminación de desechos de tanque séptico						
	Vaciado y eliminado en:						
	Fuera del sitio para tratamiento	A un cuerpo de agua, terreno abierto, campo u otro	Pozo al descubierto	Un pozo cubierto o cerca del hogar (en el sitio)	Un pozo o zanja cubierto en otro lugar (fuera del sitio)	Otro	No sabe a dónde se llevaron los desechos
Total	**5.9**	**0.7**	**0.2**	**0.4**	**0.2**	**0.0**	**0.0**
Zona de residencia							
Urbana	7.4	0.8	0.2	0.4	0.3	0.0	0.0
Rural	2.3	0.4	0.2	0.5	0.1	0.0	0.0
Región de residencia							
Cibao Norte	4.8	0.5	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
Cibao Sur	2.2	0.2	0.1	0.5	0.2	0.0	0.0
Cibao Nordeste	2.5	0.8	0.8	0.4	0.2	0.0	0.0
Cibao Noroeste	1.9	0.7	0.1	0.1	0.5	0.0	0.0
Valdesia	3.3	1.0	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0
Enriquillo	0.8	0.7	0.2	1.2	0.1	0.0	0.0
El Valle	0.1	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
Yuma	2.9	0.7	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0
Higuamo	2.8	0.9	0.1	0.5	0.2	0.0	0.0
Ozama o Metropolitana	11.9	0.7	0.3	0.4	0.4	0.0	0.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	3.1	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
Primario o básico	4.1	0.8	0.2	0.7	0.1	0.0	0.0
Secundario o medio	5.9	0.7	0.2	0.3	0.4	0.0	0.0
Universitario o superior	9.1	0.6	0.3	0.4	0.2	0.0	0.0
No sabe	1.0	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Tipo de instalación sanitaria							
Descarga a pozo séptico	5.9	0.7	0.2	0.4	0.2	0.0	0.0
Otro saneamiento in situ mejorado:	na	na	na	na	na	na	na
Descarga a pozo negro u hoyo	na	na	na	na	na	na	na
Inodoro con descarga a no sabe donde	na	na	na	na	na	na	na
Letrina de fosa mejorada con ventilación	na	na	na	na	na	na	na
Letrina con cajón	na	na	na	na	na	na	na
Letrina sin cajón	na	na	na	na	na	na	na
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	5.3	0.8	0.3	0.5	0.2	0.0	0.0
Evangélica	7.0	0.6	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0
Otra religión	9.2	1.5	0.7	0.6	0.4	0.0	0.0
Ninguna religión	5.2	0.4	0.1	0.6	0.1	0.0	0.0
Sin información	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	2.0	0.5	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0
Segundo	3.8	0.6	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0
Medio	6.2	1.2	0.2	0.8	0.2	0.0	0.0
Cuarto	7.8	0.5	0.0	0.4	0.5	0.0	0.0
Más rico	8.6	0.5	0.5	0.3	0.2	0.0	0.0

na: No aplica

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla WS.3.5: Vaciado y eliminación de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas, continuación...

Porcentaje de miembros del hogar en viviendas con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por el método de vaciado y eliminación de desechos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Vaciado y eliminación de desechos de tanque séptico				Vaciado y eliminación de desechos de otras instalaciones de saneamiento in situ mejoradas	
	Nunca vaciado	No vaciado pero cubierto y dejado sin tocar cuando se llenó	No sabe si alguna vez se vació	Número de miembros del hogar que usan descarga a tanque séptico	Vaciado y eliminado en:	
					Fuera del sitio para tratamiento	A un cuerpo de agua, terreno abierto, campo u otro
Total	**62.8**	**1.0**	**16.8**	**56,308**	**0.7**	**0.1**
Zona de residencia						
Urbana	55.7	0.9	19.8	39,727	0.4	0.0
Rural	79.8	1.0	9.7	16,580	1.1	0.2
Región de residencia						
Cibao Norte	75.9	0.8	11.0	7,580	0.7	0.2
Cibao Sur	82.6	1.6	6.8	4,234	0.0	0.1
Cibao Nordeste	85.2	0.3	7.4	3,840	0.7	1.3
Cibao Noroeste	81.6	0.4	8.1	2,400	0.0	0.1
Valdesia	73.5	0.5	12.5	7,148	0.9	0.1
Enriquillo	85.6	0.2	5.9	1,163	0.0	0.0
El Valle	91.2	0.3	4.0	2,329	0.1	0.2
Yuma	44.6	2.1	32.7	5,228	3.5	0.1
Higuamo	70.3	3.6	12.0	3,721	2.4	0.0
Ozama o Metropolitana	40.6	0.6	24.9	18,664	0.3	0.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	73.5	0.8	14.9	2,315	1.5	0.2
Primario o básico	72.8	0.9	11.3	19,138	0.7	0.2
Secundario o medio	59.5	1.2	20.0	20,704	0.7	0.1
Universitario o superior	52.4	0.7	19.7	13,583	0.4	0.1
No sabe	52.8	0.0	24.8	570	0.0	0.0
Tipo de instalación sanitaria						
Descarga a pozo séptico	62.8	1.0	16.8	56,308	na	na
Otro saneamiento in situ mejorado:	na	na	na	na	0.7	0.1
Descarga a pozo negro u hoyo	na	na	na	na	0.9	0.0
Inodoro con descarga a no sabe donde	na	na	na	na	0.0	0.0
Letrina de fosa mejorada con ventilación	na	na	na	na	0.0	0.0
Letrina con cajón	na	na	na	na	1.1	0.2
Letrina sin cajón	na	na	na	na	2.3	0.2
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	68.5	0.9	11.4	26,233	0.7	0.2
Evangélica	61.3	0.8	17.4	14,668	1.1	0.1
Otra religión	56.0	0.8	18.7	2,478	0.0	0.0
Ninguna religión	54.3	1.3	26.6	12,869	0.7	0.0
Sin información	(24.5)	(0.0)	(29.8)	59	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	70.3	1.1	19.1	8,188	1.1	0.2
Segundo	69.6	1.2	16.5	12,371	0.1	0.2
Medio	61.9	0.6	16.7	12,381	1.0	0.0
Cuarto	59.4	1.2	17.1	12,014	0.0	0.0
Más rico	54.6	0.9	15.2	11,354	0.0	0.0

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla WS.3.5: Vaciado y eliminación de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas, continuación...

Porcentaje de miembros del hogar en viviendas con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por el método de vaciado y eliminación de desechos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Vaciado y eliminación de desechos de otras instalaciones de saneamiento in situ mejoradas					
	Vaciado y eliminado en:					
	Pozo descubierto	Un pozo cubierto o cerca del hogar (en el sitio)	Un pozo o zanja cubierto en otro lugar (fuera del sitio)	Otro	No sabe a dónde se llevaron los desechos	Nunca vaciado
Total	**0.1**	**1.0**	**0.2**	**0.0**	**0.0**	**55.4**
Zona de residencia						
Urbana	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0	37.9
Rural	0.0	1.7	0.4	0.0	0.0	75.9
Región de residencia						
Cibao Norte	0.0	5.0	0.2	0.0	0.0	58.2
Cibao Sur	0.0	0.1	0.7	0.0	0.0	65.7
Cibao Nordeste	0.1	2.6	1.0	0.0	0.0	83.3
Cibao Noroeste	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	84.0
Valdesia	0.2	0.3	0.5	0.0	0.0	71.4
Enriquillo	0.0	0.5	0.8	0.0	0.0	94.4
El Valle	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	93.4
Yuma	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	49.3
Higuamo	0.0	0.9	0.2	0.0	0.0	73.1
Ozama o Metropolitana	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	14.1
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	0.3	1.8	0.6	0.0	0.0	72.5
Primario o básico	0.0	1.8	0.2	0.0	0.0	68.0
Secundario o medio	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	47.9
Universitario o superior	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5
No sabe	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	38.8
Tipo de instalación sanitaria						
Descarga a pozo séptico	na	na	na	na	na	na
Otro saneamiento in situ mejorado:	0.1	1.0	0.2	0.0	0.0	55.4
Descarga a pozo negro u hoyo	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	84.7
Inodoro con descarga a no sabe donde	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Letrina de fosa mejorada con ventilación	0.0	2.7	1.0	0.0	0.0	85.0
Letrina con cajón	0.1	1.4	0.4	0.0	0.0	81.2
Letrina sin cajón	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	81.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	0.0	0.9	0.3	0.0	0.0	65.7
Evangélica	0.0	2.3	0.1	0.0	0.0	55.6
Otra religión	0.0	0.3	1.6	0.0	0.0	34.5
Ninguna religión	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	43.7
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	0.1	1.4	0.4	0.0	0.0	74.3
Segundo	0.1	1.0	0.1	0.0	0.0	53.4
Medio	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	32.9
Cuarto	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
Más rico	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0

na: No aplica

Tabla WS.3.5: Vaciado y eliminación de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas, continuación...

Porcentaje de miembros del hogar en viviendas con fosas sépticas y letrinas mejoradas, por el método de vaciado y eliminación de desechos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Vaciado y eliminación de desechos de otras instalaciones de saneamiento in situ mejoradas			Porcentaje con vaciado y eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas [1]	Porcentaje con eliminación insegura de excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas	Porcentaje con excretas de instalaciones de saneamiento in situ mejoradas y eliminadas fuera del sitio para tratamiento	Número de miembros del hogar que usan saneamiento in situ mejorado
	No vaciado pero cubierto y dejado sin tocar cuando se llenó	No sabe si alguna vez se vació	Número de miembros del hogar que usan otras instalaciones de saneamiento in situ mejoradas				
Total	**2.8**	**5.4**	**9,787**	**78.8**	**11.2**	**5.1**	**66,095**
Zona de residencia							
Urbana	1.6	3.4	5,277	73.2	13.7	6.6	45,004
Rural	4.2	7.6	4,511	90.9	5.8	2.0	21,091
Región de residencia							
Cibao Norte	12.7	4.9	842	87.7	6.3	4.3	8,422
Cibao Sur	5.1	10.8	454	90.8	5.6	2.0	4,688
Cibao Nordeste	1.9	5.9	424	93.6	3.8	2.3	4,265
Cibao Noroeste	7.0	7.2	894	92.8	5.7	1.4	3,294
Valdesia	0.7	5.1	1,308	85.5	8.7	2.9	8,455
Enriquillo	0.8	2.5	742	95.3	4.2	0.5	1,906
El Valle	0.7	2.3	585	96.3	3.4	0.1	2,913
Yuma	3.3	20.6	645	79.1	16.8	3.0	5,873
Higuamo	3.4	4.8	822	85.9	9.3	2.7	4,542
Ozama o Metropolitana	0.1	2.4	3,072	59.9	18.0	10.3	21,736
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	5.2	7.7	1,113	89.0	6.2	2.6	3,428
Primario o básico	4.1	6.8	4,209	84.9	8.7	3.5	23,344
Secundario o medio	1.1	4.8	2,968	78.0	11.2	5.3	23,672
Universitario o superior	0.5	0.7	1,342	68.7	15.9	8.3	14,926
No sabe	1.7	1.8	155	70.4	17.1	0.8	725
Tipo de instalación sanitaria							
Descarga a pozo séptico	na	na	na	81.3	12.7	5.9	56,308
Otro saneamiento in situ mejorado:	2.8	5.4	9,787	64.8	2.1	0.7	9,787
Descarga a pozo negro u hoyo	2.3	9.9	946	97.3	1.7	0.9	946
Inodoro con descarga a no sabe donde	0.0	0.0	3,164	0.0	0.0	0.0	3,164
Letrina de fosa mejorada con ventilación	2.5	6.1	406	97.1	2.9	0.0	406
Letrina con cajón	5.0	7.4	4,662	95.5	3.5	1.1	4,662
Letrina sin cajón	0.8	9.9	610	94.7	3.0	2.3	610
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	3.4	3.1	4,106	80.5	11.5	4.7	30,339
Evangélica	1.7	7.0	2,393	78.2	11.2	6.2	17,061
Otra religión	2.5	2.8	461	71.1	12.3	7.8	2,939
Ninguna religión	2.9	7.6	2,820	77.8	10.1	4.4	15,690
Sin información	(*)	(*)	7	(57.2)	(42.8)	(0.0)	66
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	4.1	8.8	5,677	90.1	5.2	1.6	13,865
Segundo	1.4	1.1	1,420	84.6	7.8	3.4	13,791
Medio	2.1	0.2	1,033	76.7	12.5	5.8	13,414
Cuarto	0.0	0.6	911	73.8	12.4	7.3	12,925
Más rico	0.0	0.0	746	67.0	19.0	8.1	12,100

[1] MICS indicador WS.10 - Eliminación segura en el sitio de desechos/excretas procedentes de instalaciones sanitarias mejoradas en el sitio; Indicador ODS 6.2.1.

na: No aplica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla WS.3.7: Uso de servicios de saneamiento básicos y limitados

Distribución porcentual de los miembros del hogar según el uso de instalaciones sanitarias privadas y públicas y uso de instalaciones compartidas, por usuarios de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas; y porcentaje que utiliza al menos servicios de saneamiento básicos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Usuarios de instalaciones de saneamiento mejoradas		Usuarios de instalaciones de saneamiento no mejoradas		Defecación al aire libre (sin instalación, monte, campo)
	No compartido	Compartido	No compartido	Compartido	
Total	**87.5**	**8.2**	**2.0**	**0.6**	**1.2**
Zona de residencia					
Urbana	89.1	7.5	2.1	0.4	0.4
Rural	83.4	10.1	1.8	1.2	3.4
Región de residencia					
Cibao Norte	89.6	7.4	1.6	0.4	0.7
Cibao Sur	90.7	7.0	0.9	0.6	0.7
Cibao Nordeste	90.6	6.5	1.3	0.5	1.0
Cibao Noroeste	84.6	12.4	1.3	0.6	0.9
Valdesia	87.8	8.2	1.6	0.8	1.2
Enriquillo	80.4	9.8	4.9	0.8	3.8
El Valle	81.1	7.9	1.9	1.6	7.3
Yuma	80.2	15.2	1.2	1.0	2.1
Higuamo	85.1	9.3	1.8	0.5	3.3
Ozama o Metropolitana	89.2	6.8	2.6	0.5	0.2
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	77.6	13.4	3.0	1.7	4.2
Primario o básico	85.3	9.2	2.4	0.8	1.9
Secundario o medio	87.1	8.9	2.0	0.5	0.9
Universitario o superior	93.9	4.5	1.1	0.1	0.1
No sabe	79.2	11.8	1.3	3.8	2.0
Tipo de instalación sanitaria					
Descarga a:	**91.8**	**7.0**	**1.1**	**0.1**	**0.0**
Inodoro con descarga al alcantarillado público o la cloaca	92.6	7.2	0.0	0.0	0.0
Inodoro con descarga al pozo séptico	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
Descarga a pozo negro u hoyo	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
Inodoro con descarga a río, cañada u otro	0.0	0.0	92.1	7.9	0.0
Inodoro con descarga a no sabe dónde	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
Letrina:	**61.0**	**28.3**	**6.7**	**4.0**	**0.0**
Letrina de fosa mejorada con ventilación	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
Letrina de cajón	67.5	32.5	0.0	0.0	0.0
Letrina sin cajón	0.0	0.0	62.5	37.5	0.0
Cubo o bacinilla	0.0	0.0	64.1	24.9	0.0
No hay instalación sanitaria, va al monte o campo abierto	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Otro	0.0	0.0	62.8	31.7	0.0
Ignorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ubicación del servicio sanitario					
En el interior de propia vivienda	95.5	2.5	1.5	0.1	0.0
En el propio patio o solar	66.6	28.4	3.2	1.5	0.0
En otro lado	32.8	36.1	8.4	20.7	0.0
Sin instalación/monte/campo	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
No responde	42.0	28.5	7.4	0.9	0.0

Tabla WS.3.7: Uso de servicios de saneamiento básicos y limitados, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar según el uso de instalaciones sanitarias privadas y públicas y uso de instalaciones compartidas, por usuarios de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas; y porcentaje que utiliza al menos servicios de saneamiento básicos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Usuarios de instalaciones de saneamiento mejoradas		Usuarios de instalaciones de saneamiento no mejoradas		Defecación al aire libre (sin instalación, monte, campo)
	No compartido	Compartido	No compartido	Compartido	
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	89.3	7.3	1.7	0.5	0.9
Evangélica	88.0	7.7	2.3	0.6	1.0
Otra religión	90.0	7.7	1.4	0.0	0.3
Ninguna religión	83.1	10.8	2.3	0.9	2.5
Sin información	86.0	9.4	0.0	0.0	4.6
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	64.8	22.1	4.3	2.5	5.8
Segundo	89.2	7.1	2.4	0.3	0.3
Medio	92.6	5.3	1.6	0.1	0.0
Cuarto	94.7	4.1	0.9	0.1	0.0
Más rico	96.3	2.6	0.8	0.1	0.0

Tabla WS.3.7: Uso de servicios de saneamiento básicos y limitados, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar según el uso de instalaciones sanitarias privadas y públicas y uso de instalaciones compartidas, por usuarios de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas; y porcentaje que utiliza al menos servicios de saneamiento básicos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Sin información	Total	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas con otros hogares	Porcentaje de miembros del hogar con al menos servicios de saneamiento básicos [1]	Número de miembros del hogar
Total	**0.4**	**100.0**	**8.2**	**87.5**	**85,000**
Zona de residencia					
Urbana	0.5	100.0	7.5	89.1	61,852
Rural	0.1	100.0	10.1	83.4	23,148
Región de residencia					
Cibao Norte	0.3	100.0	7.4	89.6	13,635
Cibao Sur	0.2	100.0	7.0	90.7	5,770
Cibao Nordeste	0.0	100.0	6.5	90.6	5,384
Cibao Noroeste	0.2	100.0	12.4	84.6	3,560
Valdesia	0.4	100.0	8.2	87.8	9,420
Enriquillo	0.3	100.0	9.8	80.4	2,695
El Valle	0.2	100.0	7.9	81.1	3,408
Yuma	0.2	100.0	15.2	80.2	6,720
Higuamo	0.1	100.0	9.3	85.1	5,421
Ozama o Metropolitana	0.8	100.0	6.8	89.2	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	0.1	100.0	13.4	77.6	4,308
Primario o básico	0.4	100.0	9.2	85.3	29,070
Secundario o medio	0.5	100.0	8.9	87.1	30,560
Universitario o superior	0.3	100.0	4.5	93.9	20,119
No sabe	1.9	100.0	11.8	79.2	944
Tipo de instalación sanitaria					
Descarga a:	**0.1**	**100.0**	**7.0**	**91.8**	**77,310**
Inodoro con descarga al alcantarillado público o la cloaca	0.2	100.0	7.2	92.6	15,949
Inodoro con descarga al pozo séptico	0.0	100.0	6.8	93.2	56,308
Descarga a pozo negro u hoyo	0.0	100.0	20.7	79.3	946
Inodoro con descarga a río, cañada u otro	0.0	100.0	0.0	0.0	943
Inodoro con descarga a no sabe dónde	0.0	100.0	7.5	92.5	3,164
Letrina:	**0.0**	**100.0**	**28.3**	**61.0**	**5,678**
Letrina de fosa mejorada con ventilación	0.0	100.0	21.7	78.3	406
Letrina de cajón	0.0	100.0	32.5	67.5	4,662
Letrina sin cajón	0.0	100.0	0.0	0.0	610
Cubo o bacinilla	11.0	100.0	0.0	0.0	71
No hay instalación sanitaria, va al monte o campo abierto	0.0	100.0	0.0	0.0	1,050
Otro	5.5	100.0	0.0	0.0	611
Ignorado	100.0	100.0	0.0	0.0	281
Ubicación del servicio sanitario					
En el interior de propia vivienda	0.3	100.0	2.5	95.5	65,361
En el propio patio o solar	0.3	100.0	28.4	66.6	17,300
En otro lado	2.0	100.0	36.1	32.8	916
Sin instalación/monte/campo	0.0	100.0	0.0	0.0	1,050
No responde	21.2	100.0	28.5	42.0	373

[1] MICS indicador WS.9 - Uso del servicio de saneamiento básico; Indicadores ODS 1.4.1 & 3.8.1 & 6.2.1.

Tabla WS.3.7: Uso de servicios de saneamiento básicos y limitados, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar según el uso de instalaciones sanitarias privadas y públicas y uso de instalaciones compartidas, por usuarios de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas; y porcentaje que utiliza al menos servicios de saneamiento básicos, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Sin información	Total	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas con otros hogares	Porcentaje de miembros del hogar con al menos servicios de saneamiento básicos [1]	Número de miembros del hogar
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	0.4	100.0	7.3	89.3	39,605
Evangélica	0.4	100.0	7.7	88.0	21,855
Otra religión	0.5	100.0	7.7	90.0	3,566
Ninguna religión	0.4	100.0	10.8	83.1	19,881
Sin información	0.0	100.0	9.4	86.0	93
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	0.6	100.0	22.1	64.8	16,999
Segundo	0.7	100.0	7.1	89.2	16,997
Medio	0.5	100.0	5.3	92.6	17,004
Cuarto	0.2	100.0	4.1	94.7	16,995
Más rico	0.2	100.0	2.6	96.3	17,006

[1] MICS indicador WS.9 - Uso del servicio de saneamiento básico; Indicadores ODS 1.4.1 & 3.8.1 & 6.2.1.

Tabla WS.3.8: Gestión de excretas de las instalaciones de saneamiento del hogar

Porcentaje que utiliza instalaciones de saneamiento en las que las excretas se gestionan de forma segura, no se gestionan de forma segura y las excretas se eliminan fuera del sitio, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Utilización de instalaciones mejoradas de saneamiento in situ (incluidas las compartidas y las de contenido inadecuado)			Número de miembros del hogar
	Con eliminación segura de excretas in situ	Con eliminación insegura de excretas	Con excretas eliminadas fuera del sitio para tratamiento [A]	
Total	**60.6**	**8.7**	**4.0**	**85,000**
Zona de residencia				
Urbana	53.0	10.0	4.8	61,852
Rural	81.1	5.2	1.8	23,148
Región de residencia				
Cibao Norte	54.0	3.9	2.7	13,635
Cibao Sur	73.0	4.6	1.6	5,770
Cibao Nordeste	73.9	3.0	1.8	5,384
Cibao Noroeste	84.9	5.3	1.3	3,560
Valdesia	75.6	7.8	2.6	9,420
Enriquillo	62.6	3.0	0.3	2,695
El Valle	79.9	2.9	0.1	3,408
Yuma	68.5	14.5	2.6	6,720
Higuamo	71.0	7.8	2.3	5,421
Ozama o Metropolitana	44.7	13.5	7.7	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar				
Preescolar o inicial/Ninguno	68.2	4.9	2.0	4,308
Primario o básico	67.2	7.0	2.8	29,070
Secundario o medio	60.0	8.6	4.1	30,560
Universitario o superior	50.8	11.8	6.2	20,119
No sabe	53.4	13.1	0.6	944
Tipo de instalación sanitaria				
Descarga a:	**60.4**	**9.3**	**4.3**	**77,310**
Sistema de alcantarillado	0.0	0.0	0.0	15,949
Tanque séptico	81.3	12.7	5.9	56,308
Pozo negro u hoyo	97.3	1.7	0.9	946
Río, cañada u otro	0.0	0.0	0.0	943
No sabe donde	0.0	0.0	0.0	3,164
Letrina:	**85.3**	**3.0**	**0.9**	**5,678**
Fosa mejorada con ventilación	97.1	2.9	0.0	406
De cajón	95.5	3.5	1.1	4,662
Sin cajón	0.0	0.0	0.0	610
Cubo o bacinilla	0.0	0.0	0.0	71
Sin instalación/monte/campo abierto	0.0	0.0	0.0	1,050
Otro	0.0	0.0	0.0	611
Sin información	0.0	0.0	0.0	281
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	61.0	8.8	3.6	39,605
Evangélica	60.4	8.7	4.8	21,855
Otra religión	58.4	10.1	6.4	3,566
Ninguna religión	60.7	7.9	3.5	19,881
Sin información	40.7	30.4	0.0	93
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	70.4	4.2	1.3	16,999
Segundo	68.4	6.3	2.8	16,997
Medio	60.5	9.9	4.6	17,004
Cuarto	56.1	9.5	5.5	16,995
Más rico	47.7	13.5	5.7	17,006

[A] Potencialmente gestionado de forma segura, si está bien contenido y los desechos se entregan a instalaciones externas donde reciben el tratamiento adecuado.

Tabla WS.3.9: Escalas de saneamiento e higiene

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por saneamiento y escalas para lavarse las manos; y porcentaje con al menos servicios básicos de saneamiento e higiene, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual de los miembros del hogar que utilizan:					
	Saneamiento [A]					
	Al menos servicio básico [1]	Servicio limitado	No mejorado	Defecación al aire libre	Sin información	Total
Total	**87.5**	**8.2**	**2.6**	**1.2**	**0.4**	**100.0**
Zona de residencia						
Urbana	89.1	7.5	2.5	0.4	0.5	100.0
Rural	83.4	10.1	2.9	3.4	0.1	100.0
Región de residencia						
Cibao Norte	89.6	7.4	2.1	0.7	0.3	100.0
Cibao Sur	90.7	7.0	1.6	0.7	0.0	100.0
Cibao Nordeste	90.6	6.5	1.8	1.0	0.0	100.0
Cibao Noroeste	84.6	12.4	1.9	0.9	0.2	100.0
Valdesia	87.8	8.2	2.4	1.2	0.4	100.0
Enriquillo	80.4	9.8	5.7	3.8	0.3	100.0
El Valle	81.1	7.9	3.7	7.3	0.0	100.0
Yuma	80.2	15.2	2.2	2.1	0.2	100.0
Higuamo	85.1	9.3	2.3	3.3	0.1	100.0
Ozama o Metropolitana	89.2	6.8	3.2	0.2	0.7	100.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	77.6	13.4	4.7	4.2	0.1	100.0
Primario o básico	85.3	9.2	3.3	1.9	0.3	100.0
Secundario o medio	87.1	8.9	2.6	0.9	0.5	100.0
Universitario o superior	93.9	4.5	1.2	0.1	0.3	100.0
No sabe	79.2	11.8	5.1	2.0	1.9	100.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	89.3	7.3	2.2	0.9	0.4	100.0
Evangélica	88.0	7.7	3.1	1.0	0.3	100.0
Otra religión	90.0	7.7	1.4	0.3	0.5	100.0
Ninguna religión	83.1	10.8	3.3	2.5	0.4	100.0
Sin información	86.0	9.4	0.0	4.6	0.0	100.0
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	64.8	22.1	6.9	5.8	0.4	100.0
Segundo	89.2	7.1	2.7	0.3	0.6	100.0
Medio	92.6	5.3	1.6	0.0	0.4	100.0
Cuarto	94.7	4.1	1.0	0.0	0.2	100.0
Más rico	96.3	2.6	0.9	0.0	0.2	100.0

[1] MICS indicador WS.9 - Uso del servicio de saneamiento básico; Indicadores ODS 1.4.1 & 3.8.1 & 6.2.1

[A] Un servicio de saneamiento gestionado de forma segura se refiere al tratamiento de desechos tanto in situ como fuera del sitio. Aunque MICS proporciona información detallada sobre eliminación segura in situ, solo las evaluaciones regulatorias nacionales pueden aportar detalles relevantes sobre el tratamiento fuera del sitio. Por tanto, los datos MICS por sí solos no son suficientes para estimar el ODS 6.2.1 para servicios gestionados de forma segura, pero sí ofrecen estimaciones para Servicio gestionado de forma segura (eliminación segura solo in situ).

Tabla WS.3.9: Escalas de saneamiento e higiene, continuación...

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por saneamiento y escalas para lavarse las manos; y porcentaje con al menos servicios básicos de saneamiento e higiene, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Distribución porcentual de los miembros del hogar que utilizan:					Porcentaje de miembros del hogar con al menos servicios básicos de saneamiento e higiene	Número de miembros del hogar
	Lavado de manos [B]						
	Servicio básico [C]	Instalación limitada	Sin instalación	Sin permiso para ver/ otro	Total		
Total	**68.5**	**13.1**	**6.1**	**12.3**	**100.0**	**61.9**	**85,000**
Zona de residencia							
Urbana	68.8	12.0	4.8	14.4	100.0	62.7	61,852
Rural	67.8	16.0	9.4	6.8	100.0	59.8	23,148
Región de residencia							
Cibao Norte	72.5	9.9	6.5	11.2	100.0	67.0	13,635
Cibao Sur	83.1	9.0	5.4	2.5	100.0	76.8	5,770
Cibao Nordeste	73.3	14.4	8.9	3.4	100.0	68.6	5,384
Cibao Noroeste	76.3	12.9	7.2	3.6	100.0	68.0	3,560
Valdesia	71.9	12.8	6.6	8.7	100.0	64.4	9,420
Enriquillo	64.7	13.0	13.9	8.5	100.0	56.0	2,695
El Valle	74.3	13.3	8.4	4.0	100.0	64.6	3,408
Yuma	65.7	19.4	6.3	8.6	100.0	56.8	6,720
Higuamo	70.3	20.2	5.6	3.9	100.0	62.9	5,421
Ozama o Metropolitana	60.9	12.4	4.2	22.5	100.0	55.0	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	55.5	23.2	14.3	7.0	100.0	46.3	4,308
Primario o básico	66.3	15.7	8.2	9.8	100.0	59.1	29,070
Secundario o medio	69.1	13.5	5.5	11.9	100.0	62.1	30,560
Universitario o superior	74.2	6.4	1.7	17.6	100.0	70.0	20,119
No sabe	55.8	15.2	12.0	17.1	100.0	45.4	944
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	70.7	11.4	5.4	12.6	100.0	64.7	39,605
Evangélica	69.8	13.6	5.0	11.7	100.0	62.9	21,855
Otra religión	67.4	11.3	4.8	16.5	100.0	61.6	3,566
Ninguna religión	63.2	16.2	8.9	11.8	100.0	55.3	19,881
Sin información	67.5	6.6	1.2	24.8	100.0	65.5	93
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	49.9	25.5	17.7	6.9	100.0	34.8	16,999
Segundo	65.1	18.2	6.6	10.1	100.0	58.9	16,997
Medio	72.4	11.6	3.6	12.4	100.0	67.5	17,004
Cuarto	76.1	7.1	2.0	14.8	100.0	72.1	16,995
Más rico	79.3	2.9	0.5	17.4	100.0	76.4	17,006

[B] Para efectos del cálculo de las escalas, Sin permiso para ver / Otro se incluye en el denominador.

[C] Difiere del indicador WS.7 de las MICS Instalación para lavarse las manos con agua y jabón en el hogar (indicadores 1.4.1 y 6.2.1 de los ODS), ya que incluye Sin permiso para ver/Otro. Véase la Tabla WS2.1 para el indicador WS.7 de MICS.

Tabla WS.3.10: Eliminación de los desechos sólidos

Composición porcentual de los hogares, por forma de eliminación de desechos sólidos, según características características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Formas de eliminación de la basura o residuos sólidos [A]:								Número de hogares
	La recoge el ayuntamiento	La recoge una empresa privada	La tiran en un patio, solar o en la calle	La recoge un triciclo o carretilla	La queman	La tiran en una cañada, río, arroyo o en la zanja	Otro [1]	Total	
Total	**87.2**	**0.9**	**2.8**	**1.2**	**5.4**	**1.4**	**1.2**	**100.0**	**29,676**
Zona de residencia									
Urbana	91.7	0.6	2.8	1.4	1.0	1.2	1.3	100.0	21,486
Rural	75.2	1.7	2.6	0.7	17.1	2.0	0.7	100.0	8,190
Región de residencia									
Cibao Norte	91.9	0.2	1.4	0.2	3.9	1.8	0.6	100.0	4,921
Cibao Sur	91.7	0.1	0.7	0.4	6.1	0.8	0.2	100.0	2,105
Cibao Nordeste	87.7	0.2	0.9	0.1	9.9	0.9	0.3	100.0	1,974
Cibao Noroeste	87.7	0.9	0.4	0.7	8.7	0.7	0.8	100.0	1,289
Valdesia	87.0	0.3	1.5	1.1	6.8	2.4	0.8	100.0	3,145
Enriquillo	87.1	0.1	0.4	0.0	10.9	1.3	0.2	100.0	873
El Valle	86.7	0.5	0.6	0.1	9.0	2.5	0.6	100.0	1,048
Yuma	79.1	6.0	4.1	0.9	8.9	0.3	0.6	100.0	2,522
Higuamo	82.9	0.7	3.0	1.2	10.5	0.6	1.2	100.0	1,906
Ozama o Metropolitana	86.6	0.5	5.0	2.4	1.5	1.6	2.3	100.0	9,893
Grupos quintílicos de riqueza									
Más pobre	75.5	1.3	3.3	0.5	15.3	3.3	0.8	100.0	6,749
Segundo	86.1	0.5	3.3	1.7	5.0	2.1	1.4	100.0	5,966
Medio	91.0	0.6	2.3	1.7	2.8	0.6	1.0	100.0	5,720
Cuarto	91.6	0.5	2.9	1.3	1.7	0.6	1.4	100.0	5,667
Más rico	94.1	1.5	1.8	0.8	0.5	0.2	1.3	100.0	5,575

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de saneamiento de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.
[1] Incluye otras forma de eliminación de los residuos sólidos no consideradas en el cuestionario.

Tabla WS.3.11: Frecuencia de la eliminación de desechos solidos a través del ayuntamiento o una empresa recolectora

Composición porcentual de los hogares que eliminan la basura a través del ayuntamiento, una empresa recolectora privada o la tiran en el patio, solar o en la calle, por la frecuencia de tiempo en que el ayuntamiento o empresa va a la comunidad para la recolección, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Frecuencia de tiempo en que el ayuntamiento o la empresa recolectora pasa a recoger la basura o residuos sólidos [A]:									Número de hogares que eliminan la basura a través del ayuntamiento, una empresa recolectora privada o la tiran en el patio, solar o en la calle
	Todos los días	Cada dos o tres días	Una vez a la semana	Dos o tres veces al mes	Una vez al mes	Tardan más de un mes en recogerla	Nunca viene	No responde	Total	
Total	**12.5**	**39.7**	**39.1**	**4.8**	**2.3**	**1.6**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**27,751**
Zona de residencia										
Urbana	15.5	44.4	33.1	4.2	1.7	1.2	0.0	0.0	100.0	20,789
Rural	3.4	25.9	57.1	6.6	4.0	3.0	0.0	0.0	100.0	6,962
Región de residencia										
Cibao Norte	9.5	48.2	35.7	4.4	1.4	0.8	0.0	0.0	100.0	4,666
Cibao Sur	2.8	30.0	58.5	5.2	2.8	0.7	0.0	0.0	100.0	1,996
Cibao Nordeste	9.9	40.6	42.5	4.0	1.5	1.6	0.0	0.0	100.0	1,826
Cibao Noroeste	1.0	11.2	76.1	6.9	3.1	1.7	0.0	0.0	100.0	1,194
Valdesia	3.2	33.6	53.1	4.4	3.5	2.1	0.0	0.0	100.0	2,898
Enriquillo	8.8	46.9	38.8	4.0	0.7	0.8	0.0	0.0	100.0	793
El Valle	5.6	37.9	50.0	2.9	1.5	2.2	0.0	0.0	100.0	942
Yuma	9.6	53.2	30.0	3.6	1.4	2.3	0.0	0.0	100.0	2,298
Higuamo	4.2	16.6	65.3	6.7	3.8	3.5	0.0	0.0	100.0	1,706
Ozama o Metropolitana	24.1	43.4	23.4	5.2	2.4	1.5	0.0	0.0	100.0	9,432
Grupos quintílicos de riqueza										
Más pobre	8.0	33.7	46.9	5.0	3.7	2.8	0.0	0.0	100.0	5,750
Segundo	11.2	37.1	41.7	4.8	3.1	2.1	0.0	0.0	100.0	5,590
Medio	13.0	39.7	37.8	5.9	2.1	1.5	0.0	0.0	100.0	5,462
Cuarto	14.9	41.5	36.8	4.5	1.3	1.0	0.0	0.0	100.0	5,492
Más rico	15.7	47.0	31.8	3.8	1.0	0.7	0.0	0.0	100.0	5,456

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de saneamiento de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla WS.3.12: Percepción de contaminación

Composición porcentual de los hogares, por condición de su vivienda estar afectada o no por al menos una fuente de contaminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de hogares [A]:				Número de hogares
	Vivienda afectada por al menos una fuente de contaminación	La vivienda no está afectada por ninguna fuente de contaminación	Sin información	Total	
Total	**48.9**	**51.1**	**0.0**	**100.0**	**29,676**
Zona de residencia					
Urbana	51.6	48.4	0.0	100.0	21,486
Rural	41.7	58.3	0.0	100.0	8,190
Región de residencia					
Cibao Norte	46.5	53.5	0.0	100.0	4,921
Cibao Sur	40.6	59.4	0.0	100.0	2,105
Cibao Nordeste	37.3	62.7	0.0	100.0	1,974
Cibao Noroeste	40.9	59.1	0.1	100.0	1,289
Valdesia	48.4	51.6	0.0	100.0	3,145
Enriquillo	35.3	64.7	0.0	100.0	873
El Valle	41.0	59.0	0.0	100.0	1,048
Yuma	47.1	52.9	0.0	100.0	2,522
Higuamo	51.1	48.9	0.0	100.0	1,906
Ozama o Metropolitana	57.5	42.5	0.0	100.0	9,893
Sexo de la persona jefa del hogar					
Hombre	46.2	53.8	0.0	100.0	16,420
Mujer	52.3	47.7	0.0	100.0	13,256
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	44.1	55.9	0.1	100.0	1,616
Primario o básico	46.0	54.0	0.0	100.0	10,656
Secundario o medio	49.8	50.2	0.0	100.0	10,293
Universitario o superior	53.5	46.5	0.0	100.0	6,826
No sabe	42.5	57.5	0.0	100.0	284
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	45.5	54.5	0.0	100.0	6,749
Segundo	51.0	49.0	0.0	100.0	5,966
Medio	52.5	47.5	0.0	100.0	5,720
Cuarto	50.4	49.6	0.0	100.0	5,667
Más rico	45.6	54.4	0.0	100.0	5,575

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de saneamiento de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla WS.3.13: Viviendas afectadas por fuentes de contaminación

Porcentaje de hogares que residen en viviendas afectadas por alguna fuente de contaminación, por tipo de fuente de contaminación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Fuentes de contaminación [A]:							
	Aguas estancadas o cañadas con basura	Acumulación de basura	Humo o gases de fábrica	Envasadora de gas o bomba de gasolina	Ruido de vehículos, taller o planta eléctrica	Música alta de bares, colmados o vecinos	Otro	Número total de hogares
Total	**17.9**	**19.4**	**7.0**	**1.8**	**18.5**	**19.7**	**2.6**	**29,676**
Zona de residencia								
Urbana	19.1	20.3	6.8	1.9	20.5	22.8	2.5	21,486
Rural	14.8	16.9	7.5	1.8	13.5	11.8	3.0	8,190
Región de residencia								
Cibao Norte	16.8	17.7	6.2	1.7	17.8	18.0	3.1	4,921
Cibao Sur	14.0	13.5	5.5	1.7	16.5	12.6	2.0	2,105
Cibao Nordeste	14.8	14.0	5.0	1.3	14.7	10.5	0.7	1,974
Cibao Noroeste	16.7	17.1	5.1	1.5	11.8	9.2	3.4	1,289
Valdesia	16.7	18.7	10.5	2.6	19.1	16.0	3.3	3,145
Enriquillo	14.3	12.2	5.8	1.2	12.4	10.0	0.3	873
El Valle	14.5	19.2	8.0	1.3	16.4	9.7	0.2	1,048
Yuma	16.1	23.3	6.9	1.2	15.1	16.8	1.3	2,522
Higuamo	21.9	21.2	6.5	1.1	16.6	18.1	2.7	1,906
Ozama o Metropolitana	20.9	22.4	7.3	2.3	22.8	29.5	3.3	9,893
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	21.7	22.3	6.2	1.5	13.0	14.5	2.2	6,749
Segundo	20.8	20.9	7.4	1.9	18.1	20.9	2.5	5,966
Medio	18.6	20.8	7.7	2.4	19.9	23.0	2.7	5,720
Cuarto	15.4	17.4	7.0	1.7	21.8	22.4	3.0	5,667
Más rico	12.2	14.9	6.6	1.8	21.0	18.9	2.8	5,575

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de saneamiento de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla WS.3.14: Viviendas ubicadas en lugares de alto riesgo

Composición porcentual de los hogares, por condición de considerar que su vivienda está ubicada o no en un área riesgosa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas [A]	Vivienda ubicada en un área riesgosa	Vivienda no ubicada en área riesgosa	Total	Número de hogares
Total	**20.3**	**79.7**	**100.0**	**29,676**
Zona de residencia				
Urbana	17.6	82.4	100.0	21,486
Rural	27.3	72.7	100.0	8,190
Región de residencia				
Cibao Norte	30.6	69.4	100.0	4,921
Cibao Sur	23.6	76.4	100.0	2,105
Cibao Nordeste	23.8	76.2	100.0	1,974
Cibao Noroeste	14.3	85.7	100.0	1,289
Valdesia	23.3	76.7	100.0	3,145
Enriquillo	25.1	74.9	100.0	873
El Valle	19.9	80.1	100.0	1,048
Yuma	10.7	89.3	100.0	2,522
Higuamo	16.4	83.6	100.0	1,906
Ozama o Metropolitana	16.3	83.7	100.0	9,893
Sexo de la persona jefa del hogar				
Hombre	21.0	79.0	100.0	16,420
Mujer	19.3	80.7	100.0	13,256
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar				
Preescolar o inicial/Ninguno	22.4	77.6	100.0	1,616
Primario o básico	23.4	76.6	100.0	10,656
Secundario o medio	19.9	80.1	100.0	10,293
Universitario o superior	15.3	84.7	100.0	6,826
No sabe	24.2	75.8	100.0	284
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	27.3	72.7	100.0	6,749
Segundo	22.5	77.5	100.0	5,966
Medio	19.8	80.2	100.0	5,720
Cuarto	17.6	82.4	100.0	5,667
Más rico	12.4	87.6	100.0	5,575

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de saneamiento de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla WS.3.15: Viviendas ubicadas en lugares de alto riesgo

Porcentaje de los hogares cuyos miembros consideran que sus viviendas están ubicadas en zonas identificadas como de alto riesgo para desastres naturales, por tipo de área, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de área a la que esta cercana la vivienda [A]								
	En la orilla de un río o arroyo	En la orilla de una cañada o canal	En la ladera de una montaña	En un cerro	Cercana a una barranca	Cerca de una estación de combustible o envasadora de gas	A la orilla de la playa o mar	Cerca de otro lugar de riesgo	Número de hogares que consideran que sus viviendas están ubicadas en zonas identificadas como de alto riesgo para desastres naturales
Total	**4.5**	**10.1**	**2.2**	**2.8**	**4.3**	**2.7**	**0.6**	**0.6**	**29,676**
Zona de residencia									
Urbana	3.7	9.4	0.9	1.6	3.1	2.9	0.6	0.6	21,486
Rural	6.8	11.9	5.6	5.8	7.6	2.2	0.6	0.8	8,190
Región de residencia									
Cibao Norte	10.0	13.0	3.5	7.1	7.0	3.9	0.7	1.0	4,921
Cibao Sur	6.1	12.1	3.3	3.3	4.3	2.7	0.1	0.7	2,105
Cibao Nordeste	6.2	10.3	3.8	1.4	5.6	2.5	1.3	0.2	1,974
Cibao Noroeste	2.0	8.2	1.0	3.8	1.9	1.3	0.1	0.3	1,289
Valdesia	5.3	11.7	4.2	2.7	6.2	2.6	0.5	0.7	3,145
Enriquillo	7.5	12.5	5.7	7.7	5.4	1.2	0.5	0.5	873
El Valle	4.9	10.4	4.8	5.6	4.3	0.8	0.6	0.1	1,048
Yuma	3.2	4.1	1.1	0.6	3.5	1.7	0.4	0.4	2,522
Higuamo	3.3	7.8	1.3	0.6	4.2	1.6	1.9	0.5	1,906
Ozama o Metropolitana	1.5	9.5	0.5	0.8	2.6	3.2	0.5	0.8	9,893
Sexo de la persona jefa del hogar									
Hombre	4.9	10.3	2.6	3.3	4.7	2.6	0.6	0.6	16,420
Mujer	4.1	9.8	1.8	2.1	3.8	2.9	0.6	0.7	13,256
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar									
Preescolar o inicial/Ninguno	5.0	12.1	3.6	4.6	6.9	1.3	0.4	0.5	1,616
Primario o básico	5.8	11.8	3.2	4.2	5.4	1.8	0.7	0.7	10,656
Secundario o medio	4.4	10.0	1.8	2.1	4.1	2.8	0.6	0.5	10,293
Universitario o superior	2.6	6.8	1.0	1.2	2.4	4.4	0.6	0.7	6,826
No sabe	6.8	12.8	4.0	1.8	4.3	2.7	0.4	0.9	284
Grupos quintílicos de riqueza									
Más pobre	7.5	14.0	4.9	5.1	7.6	1.8	0.5	0.9	6,749
Segundo	5.1	11.5	2.3	2.9	5.1	2.4	0.8	0.7	5,966
Medio	4.3	10.1	1.5	2.2	4.0	2.7	0.5	0.7	5,720
Cuarto	3.5	8.3	1.3	2.0	2.9	3.0	0.6	0.6	5,667
Más rico	1.6	5.5	0.7	1.0	1.3	3.8	0.6	0.3	5,575

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de saneamiento de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

10.4 GESTIÓN MENSTRUAL

La capacidad de las mujeres y las adolescentes para gestionar de manera segura su ciclo menstrual mensual, en condiciones de privacidad y con dignidad, es fundamental para su salud, bienestar psicosocial y movilidad. Las mujeres y las niñas que carecen de acceso a instalaciones y suministros adecuados para la gestión de la higiene menstrual experimentan estigmatización y exclusión social, además de perder importantes oportunidades educativas, sociales y económicas.[119] La salud menstrual se define como un estado de completo bienestar físico, mental y social en relación con el ciclo menstrual, y no simplemente como la ausencia de enfermedad o afecciones.[120]

Las normas y estándares para el seguimiento de la salud menstrual aún están en evolución. Sin embargo, hay cuatro indicadores principales que se utilizan cada vez más para el monitoreo global y que están cubiertos por el módulo complementario de MICS7 sobre gestión menstrual: (1) conocimiento de la menstruación antes de la menarquia; (2) uso de materiales menstruales para recoger y contener el flujo, como toallas sanitarias, tela, tampones o copas; (3) acceso a un lugar privado para lavarse y cambiarse en el hogar; y (4) participación en actividades durante la menstruación, como la escuela, el trabajo y actividades sociales.

La Tabla WS.4.1 muestra la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses, según si contaron con suficientes materiales para cambiarse con la frecuencia que deseaban durante su último periodo menstrual y si se preocuparon de que alguien pudiera verlas mientras se cambiaban en el hogar.

La Tabla WS.4.2 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses, según si pudieron aliviar el dolor relacionado con la menstruación cuando lo necesitaron durante su último periodo, si se sintieran cómodas buscando ayuda de un proveedor de salud y si conocían sobre la menstruación antes de su primer periodo.

La Tabla WS.4.3 muestra la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses, según si tuvieron dificultades o no para participar en el trabajo, la educación o la formación, o en actividades sociales debido a su última menstruación.

119 Sommer, M., C. Sutherland and V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." Reproductive Health 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

120 Hennegan J, et al. Menstrual health: A definition for policy, practice, and research. Sex Reproductive Health Matters. 2021;29(1):1911618. doi: 10.1080/26410397.2021.1911618.

Tabla WS.4.1: Disponer de material menstrual suficiente y no preocuparse por la intimidad al cambiarse el material menstrual

Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años que declararon haber menstruado en los últimos 12 meses, de acuerdo a si disponían de material menstrual suficiente para cambiárselo con la frecuencia que quisieran durante su última menstruación; y distribución porcentual de las mujeres de acuerdo a si les preocupaba que alguien las viera mientras se cambiaban el material menstrual en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Si las mujeres tuvieron suficientes materiales menstruales para cambiarlos tan a menudo como quisieron durante su último período menstrual			
	Tuvo suficientes materiales[1]	No tuvo suficientes materiales	No sabe o no recuerda	Total
Total	**92.7**	**7.1**	**0.1**	**100.0**
Zona de residencia				
Urbana	93.2	6.7	0.1	100.0
Rural	91.4	8.4	0.2	100.0
Región de residencia				
Cibao Norte	93.4	6.4	0.1	100.0
Cibao Sur	93.8	6.0	0.2	100.0
Cibao Nordeste	95.4	4.3	0.2	100.0
Cibao Noroeste	92.6	6.9	0.4	100.0
Valdesia	92.7	7.1	0.1	100.0
Enriquillo	92.6	7.3	0.1	100.0
El Valle	92.2	7.5	0.3	100.0
Yuma	89.8	10.0	0.1	100.0
Higuamo	91.6	8.4	0.0	100.0
Ozama o Metropolitana	92.7	7.2	0.1	100.0
Grupos de edades				
15-19	93.1	6.9	0.0	100.0
15-17	92.9	7.1	0.0	100.0
18-19	93.3	6.7	0.1	100.0
20-24	92.8	7.1	0.1	100.0
25-29	92.1	7.8	0.1	100.0
30-39	93.3	6.6	0.1	100.0
40-49	92.1	7.7	0.3	100.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar				
Preescolar o inicial/Ninguno	64.7	32.6	2.7	100.0
Primario o básico	86.8	12.9	0.4	100.0
Secundario o medio	92.2	7.7	0.1	100.0
Universitario o superior	96.7	3.3	0.0	100.0
No sabe	(90.6)	(8.6)	(0.8)	100.0
Religión del jefe de hogar				
Católica	94.1	5.8	0.1	100.0
Evangélica	92.4	7.5	0.1	100.0
Otra religión	92.9	6.9	0.2	100.0
Ninguna religión	90.8	9.0	0.3	100.0
Sin información	(*)	(*)	(*)	100.0
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	81.2	18.4	0.4	100.0
Segundo	91.2	8.5	0.2	100.0
Medio	94.2	5.8	0.0	100.0
Cuarto	96.9	3.0	0.1	100.0
Más rico	97.7	2.3	0.0	100.0

[1] MICS indicador WS.702 - Materiales menstruales suficientes

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.1: Disponer de material menstrual suficiente y no preocuparse por la intimidad al cambiarse el material menstrual, continuación...

Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años que declararon haber menstruado en los últimos 12 meses, de acuerdo a si disponían de material menstrual suficiente para cambiárselo con la frecuencia que quisieran durante su última menstruación; y distribución porcentual de las mujeres de acuerdo a si les preocupaba que alguien las viera mientras se cambiaban el material menstrual en casa, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Si las mujeres se preocuparon de que alguien las viera mientras cambiaban los materiales menstruales en casa					Número de mujeres que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses
	Preocupada	No se preocupó[2]	No cambió ningún material menstrual en casa	No sabe o no recuerda	Total	
Total	**19.6**	**80.2**	**0.0**	**0.2**	**100.0**	**17,898**
Zona de residencia						
Urbana	19.3	80.6	0.0	0.1	100.0	13,402
Rural	20.4	79.3	0.0	0.3	100.0	4,495
Región de residencia						
Cibao Norte	21.8	77.8	0.0	0.4	100.0	2,781
Cibao Sur	23.4	76.4	0.0	0.2	100.0	1,141
Cibao Nordeste	14.9	85.0	0.0	0.1	100.0	1,091
Cibao Noroeste	14.1	85.7	0.0	0.2	100.0	706
Valdesia	16.6	83.2	0.1	0.1	100.0	1,915
Enriquillo	17.8	82.0	0.0	0.1	100.0	504
El Valle	18.0	82.0	0.0	0.0	100.0	717
Yuma	19.2	80.3	0.3	0.2	100.0	1,439
Higuamo	22.0	77.9	0.0	0.1	100.0	1,165
Ozama o Metropolitana	20.2	79.7	0.0	0.1	100.0	6,439
Grupos de edades						
15-19	23.8	75.9	0.1	0.3	100.0	2,858
15-17	26.8	72.7	0.1	0.4	100.0	1,721
18-19	19.1	80.7	0.1	0.1	100.0	1,136
20-24	15.8	84.1	0.0	0.1	100.0	2,874
25-29	18.7	80.9	0.0	0.4	100.0	3,006
30-39	19.6	80.4	0.0	0.1	100.0	5,477
40-49	20.0	79.9	0.1	0.1	100.0	3,682
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	19.3	79.6	0.0	1.1	100.0	304
Primario o básico	25.8	73.9	0.0	0.3	100.0	2,410
Secundario o medio	21.0	78.7	0.0	0.2	100.0	8,270
Universitario o superior	15.6	84.4	0.0	0.0	100.0	6,840
No sabe	(23.9)	(75.3)	(0.0)	(0.8)	100.0	75
Religión del jefe de hogar						
Católica	19.9	79.9	0.0	0.2	100.0	7,616
Evangélica	20.8	79.1	0.0	0.1	100.0	4,910
Otra religión	23.4	76.4	0.0	0.3	100.0	685
Ninguna religión	17.2	82.6	0.0	0.2	100.0	4,664
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	22.6	76.9	0.0	0.4	100.0	3,029
Segundo	20.6	79.1	0.0	0.3	100.0	3,548
Medio	22.6	77.4	0.0	0.0	100.0	3,847
Cuarto	17.7	82.2	0.0	0.1	100.0	3,782
Más rico	14.9	85.0	0.1	0.0	100.0	3,692

[2] MICS indicador WS.703 - Cambio del material menstrual en la intimidad de casa

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.2: Dolor relacionado con la menstruación, apoyo y conocimientos

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses, según si lograron aliviar el dolor relacionado con la menstruación cuando lo necesitaron durante su última menstruación; distribución porcentual de mujeres según si se sentirían cómodas buscando ayuda de un proveedor de atención en salud en caso de tener una preocupación relacionada con su menstruación; y distribución porcentual de mujeres de acuerdo a si conocían sobre la menstruación antes de su primer período menstrual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Dolor relacionado con la menstruación					Número de mujeres que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses
	Pudo reducir el dolor cuando lo necesitó	No pudo reducir el dolor cuando lo necesitó	No tuvo dolor	No sabe o no recuerda	Total	
Total	**50.1**	**41.6**	**8.1**	**0.1**	**100.0**	**17,898**
Zona de residencia						
Urbana	50.2	41.9	7.8	0.1	100.0	13,402
Rural	49.8	41.0	9.1	0.2	100.0	4,495
Región de residencia						
Cibao Norte	51.9	43.9	4.1	0.0	100.0	2,781
Cibao Sur	54.6	35.0	10.3	0.0	100.0	1,141
Cibao Nordeste	50.0	38.5	11.3	0.1	100.0	1,091
Cibao Noroeste	55.1	37.6	7.1	0.2	100.0	706
Valdesia	47.4	42.8	9.6	0.2	100.0	1,915
Enriquillo	45.6	41.7	12.6	0.2	100.0	504
El Valle	50.0	38.9	11.0	0.1	100.0	717
Yuma	50.3	42.6	7.0	0.1	100.0	1,439
Higuamo	52.2	36.2	11.5	0.0	100.0	1,165
Ozama o Metropolitana	48.8	43.5	7.6	0.1	100.0	6,439
Grupos de edades						
15-19	54.7	37.9	7.4	0.0	100.0	2,858
15-17	55.7	36.7	7.5	0.0	100.0	1,721
18-19	53.1	39.7	7.2	0.1	100.0	1,136
20-24	52.1	39.6	8.2	0.0	100.0	2,874
25-29	49.1	43.3	7.5	0.1	100.0	3,006
30-39	49.0	42.5	8.4	0.1	100.0	5,477
40-49	47.6	43.5	8.7	0.2	100.0	3,682
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	40.6	51.8	7.1	0.5	100.0	304
Primario o básico	49.0	42.4	8.3	0.2	100.0	2,410
Secundario o medio	51.3	40.7	7.9	0.1	100.0	8,270
Universitario o superior	49.5	42.1	8.4	0.0	100.0	6,840
No sabe	(57.3)	(33.4)	(9.3)	(0.0)	100.0	75
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	51.2	40.5	8.3	0.1	100.0	7,616
Evangélica	50.5	41.9	7.5	0.1	100.0	4,910
Otra religión	48.5	46.0	5.3	0.3	100.0	685
Ninguna religión	48.2	42.7	9.0	0.1	100.0	4,664
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	47.8	43.6	8.5	0.1	100.0	3,029
Segundo	52.5	39.6	7.7	0.2	100.0	3,548
Medio	52.4	38.7	8.9	0.0	100.0	3,847
Cuarto	50.5	42.6	6.8	0.1	100.0	3,782
Más rico	47.0	44.1	8.8	0.1	100.0	3,692

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.2: Dolor relacionado con la menstruación, apoyo y conocimientos, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses, según si lograron aliviar el dolor relacionado con la menstruación cuando lo necesitaron durante su última menstruación; distribución porcentual de mujeres según si se sentirían cómodas buscando ayuda de un proveedor de atención en salud en caso de tener una preocupación relacionada con su menstruación; y distribución porcentual de mujeres de acuerdo a si conocían sobre la menstruación antes de su primer período menstrual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres que pudieron reducir su dolor relacionado con la menstruación cuando lo necesitaron [1]	Número de mujeres que necesitaban reducir el dolor relacionado con la menstruación	Se sentiría cómoda buscando ayuda de un proveedor de atención en salud [A]			
			Se sentiría cómoda [2]	No se sentiría cómoda	No sabe o no está segura	Total
Total	**54.6**	**16,423**	**92.9**	**6.9**	**0.2**	**100.0**
Zona de residencia						
Urbana	54.5	12,344	92.7	7.1	0.2	100.0
Rural	54.9	4,079	93.5	6.1	0.4	100.0
Región de residencia						
Cibao Norte	54.2	2,667	92.6	6.9	0.5	100.0
Cibao Sur	60.9	1,023	95.7	4.1	0.2	100.0
Cibao Nordeste	56.5	966	94.0	5.5	0.5	100.0
Cibao Noroeste	59.4	655	86.4	13.3	0.4	100.0
Valdesia	52.6	1,727	93.8	6.1	0.1	100.0
Enriquillo	52.2	439	93.1	6.9	0.0	100.0
El Valle	56.3	637	94.5	5.5	0.0	100.0
Yuma	54.1	1,337	91.6	8.4	0.0	100.0
Higuamo	59.1	1,031	93.6	6.3	0.0	100.0
Ozama o Metropolitana	52.8	5,941	92.8	7.0	0.2	100.0
Grupos de edades						
15-19	59.1	2,645	91.9	7.8	0.3	100.0
15-17	60.3	1,591	90.1	9.4	0.5	100.0
18-19	57.2	1,054	94.5	5.4	0.1	100.0
20-24	56.9	2,636	93.4	6.5	0.2	100.0
25-29	53.1	2,776	93.0	6.7	0.3	100.0
30-39	53.5	5,012	93.7	6.1	0.2	100.0
40-49	52.2	3,354	92.1	7.7	0.3	100.0
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	43.9	281	69.6	28.3	2.2	100.0
Primario o básico	53.6	2,204	88.8	10.6	0.5	100.0
Secundario o medio	55.7	7,606	92.4	7.4	0.3	100.0
Universitario o superior	54.0	6,266	96.0	3.9	0.0	100.0
No sabe	(63.1)	68	(89.3)	(10.7)	(0.0)	100.0
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	55.8	6,980	93.4	6.4	0.2	100.0
Evangélica	54.7	4,535	92.7	7.0	0.3	100.0
Otra religión	51.3	647	93.9	5.7	0.4	100.0
Ninguna religión	53.1	4,239	92.2	7.6	0.2	100.0
Sin información	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	52.3	2,769	87.8	11.6	0.6	100.0
Segundo	57.0	3,266	92.6	7.2	0.2	100.0
Medio	57.5	3,504	93.4	6.5	0.2	100.0
Cuarto	54.2	3,520	94.8	5.0	0.1	100.0
Más rico	51.6	3,364	94.9	5.0	0.1	100.0

[1] MICS indicador WS.704 - Capacidad para reducir el dolor menstrual cuando es necesario

[2] MICS Indicador WS.705 - Búsqueda de atención en salud por preocupaciones relacionadas con la menstruación

[A] Un proveedor de atención en salud puede ser un enfermero/a escolar; un trabajador/a de salud comunitaria médico/a.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.2: Dolor relacionado con la menstruación, apoyo y conocimientos, continuación...

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses, según si lograron aliviar el dolor relacionado con la menstruación cuando lo necesitaron durante su última menstruación; distribución porcentual de mujeres según si se sentirían cómodas buscando ayuda de un proveedor de atención en salud en caso de tener una preocupación relacionada con su menstruación; y distribución porcentual de mujeres de acuerdo a si conocían sobre la menstruación antes de su primer período menstrual, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Conocimiento sobre la menstruación antes del primer período menstrual				Número de mujeres que reportaron haber menstruado en los últimos 12 meses
	Conocía sobre la menstruación [3]	No conocía sobre la menstruación	No sabe o no recuerda	Total	
Total	**83.6**	**16.2**	**0.2**	**100.0**	**17,898**
Zona de residencia					
Urbana	84.3	15.5	0.2	100.0	13,402
Rural	81.3	18.5	0.2	100.0	4,495
Región de residencia					
Cibao Norte	87.3	12.6	0.1	100.0	2,781
Cibao Sur	87.0	12.9	0.1	100.0	1,141
Cibao Nordeste	82.4	17.4	0.2	100.0	1,091
Cibao Noroeste	84.7	15.1	0.2	100.0	706
Valdesia	82.0	17.7	0.3	100.0	1,915
Enriquillo	79.0	20.7	0.3	100.0	504
El Valle	80.3	19.6	0.1	100.0	717
Yuma	81.7	18.2	0.1	100.0	1,439
Higuamo	81.4	18.3	0.3	100.0	1,165
Ozama o Metropolitana	83.5	16.3	0.3	100.0	6,439
Grupos de edades					
15-19	91.4	8.4	0.1	100.0	2,858
15-17	91.4	8.4	0.2	100.0	1,721
18-19	91.5	8.4	0.0	100.0	1,136
20-24	88.7	11.1	0.2	100.0	2,874
25-29	82.2	17.4	0.4	100.0	3,006
30-39	81.7	18.1	0.2	100.0	5,477
40-49	77.4	22.4	0.1	100.0	3,682
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	62.7	36.3	1.0	100.0	304
Primario o básico	69.9	30.0	0.1	100.0	2,410
Secundario o medio	84.3	15.5	0.1	100.0	8,270
Universitario o superior	88.5	11.2	0.3	100.0	6,840
No sabe	(77.1)	(21.0)	(2.0)	100.0	75
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	84.9	14.9	0.2	100.0	7,616
Evangélica	83.6	16.2	0.2	100.0	4,910
Otra religión	85.2	14.4	0.4	100.0	685
Ninguna religión	81.1	18.7	0.2	100.0	4,664
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	73.5	26.3	0.2	100.0	3,029
Segundo	82.3	17.6	0.1	100.0	3,548
Medio	82.7	17.1	0.2	100.0	3,847
Cuarto	86.5	13.3	0.2	100.0	3,782
Más rico	91.1	8.7	0.2	100.0	3,692

[3] MICS Indicador WS.706 - Conocimiento de la menstruación antes del primer período.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.3: Participación en actividades durante la menstruación

Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años que declararon haber menstruado en los últimos 12 meses, de acuerdo a si tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación o la formación, o las actividades sociales debido a su última menstruación, y porcentaje de mujeres que no tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación o la formación o las actividades sociales debido a su última menstruación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Trabajo [A]				
	Tuvo problemas	Sin problemas [1]	No está segura	Total	Número de mujeres que menstruaron en los últimos 12 meses y que suelen participar en trabajo
Total	**8.9**	**90.9**	**0.2**	**100.0**	**15,201**
Zona de residencia					
Urbana	9.3	90.5	0.2	100.0	11,454
Rural	7.7	92.1	0.3	100.0	3,747
Región de residencia					
Cibao Norte	10.9	89.0	0.1	100.0	2,370
Cibao Sur	7.3	92.6	0.1	100.0	931
Cibao Nordeste	7.9	92.0	0.2	100.0	969
Cibao Noroeste	10.3	89.5	0.2	100.0	658
Valdesia	6.4	93.1	0.4	100.0	1,601
Enriquillo	6.5	93.5	0.0	100.0	446
El Valle	6.0	94.0	0.0	100.0	624
Yuma	9.6	90.1	0.3	100.0	1,239
Higuamo	9.2	90.7	0.1	100.0	941
Ozama o Metropolitana	9.4	90.4	0.2	100.0	5,423
Grupos de edades					
15-19	6.7	93.3	0.0	100.0	1,926
15-17	5.3	94.7	0.0	100.0	1,089
18-19	8.5	91.5	0.1	100.0	837
20-24	8.1	91.8	0.1	100.0	2,370
25-29	9.4	90.4	0.2	100.0	2,710
30-39	9.0	90.8	0.2	100.0	4,922
40-49	10.2	89.5	0.4	100.0	3,275
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	7.9	91.8	0.4	100.0	224
Primario o básico	9.0	90.7	0.2	100.0	1,971
Secundario o medio	9.3	90.4	0.3	100.0	6,723
Universitario o superior	8.3	91.6	0.1	100.0	6,221
No sabe	(17.4)	(82.6)	(0.0)	(*)	63
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	9.0	90.9	0.1	100.0	6,444
Evangélica	9.5	90.2	0.4	100.0	4,214
Otra religión	9.3	90.7	0.0	100.0	563
Ninguna religión	8.0	91.7	0.2	100.0	3,964
Sin información	(*)	(*)	(*)	100.0	16
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	9.1	90.7	0.1	100.0	2,443
Segundo	10.2	89.3	0.5	100.0	3,031
Medio	8.8	91.1	0.0	100.0	3,257
Cuarto	9.0	90.8	0.2	100.0	3,208
Más rico	7.4	92.4	0.1	(*)	3262

[1] MICS Indicador WS.707 - Participación en actividades durante la menstruación. (a) Trabajo
[A] Mujeres que suelen no participar en la actividad están excluidas del denominador
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.3: Participación en actividades durante la menstruación, continuación...

Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años que declararon haber menstruado en los últimos 12 meses, de acuerdo a si tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación o la formación, o las actividades sociales debido a su última menstruación, y porcentaje de mujeres que no tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación o la formación o las actividades sociales debido a su última menstruación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Educación o formación [A]				
	Tuvo problemas	Sin problemas [2]	No está segura	Total	Número de mujeres que menstruaron en los últimos 12 meses y que suelen participar en educación o formación
Total	**6.8**	**93.1**	**0.1**	**100.0**	**13,087**
Zona de residencia					
Urbana	6.8	93.1	0.1	100.0	9,847
Rural	6.7	93.0	0.3	100.0	3,240
Región de residencia					
Cibao Norte	8.0	91.9	0.0	100.0	1,961
Cibao Sur	7.3	92.6	0.1	100.0	804
Cibao Nordeste	7.1	92.7	0.2	100.0	958
Cibao Noroeste	8.8	91.0	0.2	100.0	579
Valdesia	6.4	93.3	0.3	100.0	1,393
Enriquillo	4.8	95.1	0.2	100.0	442
El Valle	4.1	95.9	0.0	100.0	627
Yuma	6.5	93.4	0.0	100.0	1,031
Higuamo	7.2	92.6	0.3	100.0	786
Ozama o Metropolitana	6.5	93.4	0.1	100.0	4,503
Grupos de edades					
15-19	11.6	88.3	0.0	100.0	2,498
15-17	12.6	87.4	0.0	100.0	1,558
18-19	10.0	90.0	0.0	100.0	940
20-24	8.2	91.7	0.0	100.0	2,236
25-29	5.4	94.3	0.3	100.0	2,198
30-39	4.7	95.1	0.2	100.0	3,786
40-49	4.9	95.1	0.0	100.0	2,369
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	5.3	94.2	0.4	100.0	184
Primario o básico	4.0	95.7	0.3	100.0	1,550
Secundario o medio	7.7	92.2	0.1	100.0	5,813
Universitario o superior	6.6	93.3	0.1	100.0	5,485
No sabe	(9.8)	(90.2)	(0.0)	100.0	54
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	7.3	92.7	0.1	100.0	5,711
Evangélica	7.4	92.4	0.2	100.0	3,681
Otra religión	7.3	92.7	0.0	100.0	496
Ninguna religión	5.1	94.7	0.2	100.0	3,186
Sin información	(*)	(*)	(*)	100.0	12
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	6.4	93.4	0.1	100.0	2,144
Segundo	6.9	92.9	0.2	100.0	2,571
Medio	6.9	93.0	0.0	100.0	2,778
Cuarto	7.0	92.9	0.1	100.0	2,726
Más rico	6.6	93.3	0.1	100.0	2,868

[2] MICS Indicador WS.707 - Participación en actividades durante la menstruación. (b) Educación/formación

[A] Mujeres que suelen no participar en la actividad están excluidas del denominador

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla WS.4.3: Participación en actividades durante la menstruación, continuación...

Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 49 años que declararon haber menstruado en los últimos 12 meses, de acuerdo a si tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación o la formación, o las actividades sociales debido a su última menstruación, y porcentaje de mujeres que no tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación o la formación o las actividades sociales debido a su última menstruación, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Actividades sociales [A]					Porcentaje de mujeres que no tuvieron problemas para participar en el trabajo, la educación/ formación y las actividades sociales debido a su última menstruación	Número de mujeres que declararon haber menstruado en los últimos 12 meses y que suelen participar en actividades laborales, educativas, formativas o sociales
	Tuvo problemas	Sin problemas [3]	No está segura	Total	Número de mujeres que menstruaron en los últimos 12 meses y que suelen participar en actividades sociales		
Total	**8.7**	**91.3**	**0.0**	**100.0**	**16,833**	**88.3**	**17,269**
Zona de residencia							
Urbana	8.9	91.1	0.0	100.0	12,671	88.0	12,967
Rural	8.1	91.8	0.1	100.0	4,163	89.5	4,303
Región de residencia							
Cibao Norte	9.7	90.3	0.0	100.0	2,545	86.8	2,622
Cibao Sur	8.6	91.4	0.0	100.0	1,028	89.4	1,082
Cibao Nordeste	7.4	92.5	0.1	100.0	1,021	90.3	1,046
Cibao Noroeste	9.1	90.8	0.1	100.0	647	86.2	692
Valdesia	7.8	92.0	0.2	100.0	1,798	90.3	1,854
Enriquillo	7.0	93.0	0.0	100.0	492	90.2	497
El Valle	6.0	94.0	0.0	100.0	700	91.0	704
Yuma	7.9	92.1	0.0	100.0	1,347	88.3	1,378
Higuamo	8.9	91.1	0.0	100.0	1,108	89.0	1,122
Ozama o Metropolitana	9.2	90.8	0.0	100.0	6,148	87.6	6,272
Grupos de edades							
15-19	11.3	88.7	0.0	100.0	2,696	85.6	2,754
15-17	11.6	88.3	0.0	100.0	1,628	85.2	1,668
18-19	10.8	89.2	0.0	100.0	1,068	86.1	1,086
20-24	8.9	91.1	0.0	100.0	2,735	88.4	2,780
25-29	8.6	91.3	0.1	100.0	2,841	88.5	2,917
30-39	7.3	92.6	0.0	100.0	5,097	89.5	5,276
40-49	8.4	91.6	0.0	100.0	3,464	88.5	3,542
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	6.7	93.0	0.3	100.0	265	91.4	277
Primario o básico	7.3	92.6	0.2	100.0	2,168	89.2	2,249
Secundario o medio	9.5	90.5	0.0	100.0	7,702	87.5	7,926
Universitario o superior	8.2	91.8	0.0	100.0	6,629	89.0	6,743
No sabe	(18.3)	(81.7)	(0.0)	100.0	69	(82.6)	74
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	9.0	91.0	0.0	100.0	7,137	88.3	7,323
Evangélica	8.7	91.3	0.0	100.0	4,641	87.7	4,762
Otra religión	11.3	88.7	0.0	100.0	642	86.3	661
Ninguna religión	7.8	92.2	0.0	100.0	4,391	89.3	4,501
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	23
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	8.8	91.1	0.1	100.0	2,737	88.0	2,835
Segundo	8.7	91.3	0.0	100.0	3,322	87.7	3,427
Medio	8.9	91.1	0.0	100.0	3,625	88.0	3,720
Cuarto	9.5	90.4	0.1	100.0	3,588	88.1	3,662
Más rico	7.4	92.6	0.0	100.0	3,561	89.8	3,625

[3] MICS Indicador WS.707 - Participación en actividades durante la menstruación. (c) Actividades sociales
[A] Mujeres que suelen no participar en la actividad están excluidas del denominador
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



11 | OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

11. OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

11.1 FUNCIONAMIENTO INFANTIL

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad[121] describe las obligaciones de los Estados parte de garantizar la plena realización de los derechos de los niños y niñas con discapacidades en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas. La presencia de dificultades funcionales puede poner a los niños y niñas el riesgo de experimentar una participación limitada en un entorno no adaptado y limitar el cumplimiento de sus derechos.

La ENHOGAR-MICS 2025 incluyó el módulo de funcionamiento infantil desarrollado por UNICEF y el Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad, con el propósito de estimar el número/proporción de niños y niñas con dificultades funcionales según lo reportado por sus madres o cuidadores principales. Este enfoque se ajusta al modelo biopsicosocial de la discapacidad, centrado en la presencia y el grado de las dificultades funcionales, más que en la estructura corporal o en condiciones médicas. Este módulo es incluido en el Cuestionario para niños/as de 5 a 17 años.

Los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario son los siguientes: vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación, aprendizaje, memoria, concentración, aceptación al cambio, control de la conducta, hacer amigos, mostrarse muy ansioso/a, nervioso/a o preocupado/a y mostrarse muy triste o deprimido/a.

La Tabla EQ.1.2 presenta el porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años con dificultades funcionales por dominio.

La Tabla EQ.1.3 presenta el porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y aún tienen dificultades dentro de los dominios funcionales relevantes.

La Tabla EQ.1.4 es una Tabla de resumen que presenta el porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años con dificultades funcionales.

121 "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Accessed July 2025.

Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que tienen dificultades funcionales, por tipo de dificultad funcional, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años con dificultad funcional [A]:					
	Para ver	Para oír	Para caminar	Para cuidado personal (Autocuidado)	Para ser entendido (Comunicación)	Para aprender cosas
Total	**1.0**	**0.1**	**0.7**	**0.6**	**1.0**	**1.3**
Sexo						
Hombre	0.6	0.2	0.8	0.6	1.3	1.8
Mujer	1.3	0.0	0.5	0.6	0.6	0.7
Zona de residencia						
Urbana	1.0	0.1	0.7	0.6	1.1	1.2
Rural	0.9	0.1	0.5	0.6	0.7	1.5
Región de residencia						
Cibao Norte	0.9	0.1	0.1	1.1	0.5	1.0
Cibao Sur	0.6	0.5	0.7	0.6	1.0	1.6
Cibao Nordeste	1.0	0.0	0.8	0.9	1.0	2.0
Cibao Noroeste	0.6	0.0	0.4	0.5	0.5	0.9
Valdesia	0.9	0.0	0.3	0.5	0.5	1.8
Enriquillo	0.5	0.0	0.7	0.5	0.1	1.7
El Valle	0.9	0.3	2.2	0.4	0.6	1.4
Yuma	0.8	0.1	0.7	0.5	1.1	0.7
Higuamo	0.2	0.1	0.2	0.3	1.1	0.9
Ozama o Metropolitana	1.4	0.1	0.8	0.5	1.4	1.2
Grupos de edades						
5-9	0.8	0.1	1.1	1.1	1.8	1.3
10-14	0.8	0.1	0.4	0.4	0.5	1.5
15-17	1.7	0.1	0.3	0.1	0.2	0.7
Asistencia a la escuela						
Asiste [B]	1.0	0.1	0.6	0.4	0.8	1.0
No asiste	1.0	0.2	3.5	6.6	5.9	7.5
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Nivel de instrucción de la madre [C]						
Preescolar o inicial/Ninguno	0.3	0.0	0.9	0.7	0.9	1.8
Primario o básico	1.2	0.2	0.6	0.3	0.6	2.3
Secundario o medio	0.8	0.0	0.6	0.8	0.9	1.1
Universitario o superior	1.1	0.1	0.7	0.5	1.3	0.7
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar						
Católica	1.1	0.1	0.5	0.3	1.1	1.2
Evangélica	1.3	0.1	0.7	0.8	0.7	0.8
Otra religión	1.1	0.1	1.0	3.2	1.5	1.4
Ninguna religión	0.4	0.0	0.8	0.5	1.0	1.8
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	1.2	0.0	0.6	0.6	0.7	1.5
Segundo	0.9	0.1	0.8	0.5	0.9	1.7
Medio	0.5	0.1	0.8	0.7	0.8	1.4
Cuarto	1.2	0.1	0.4	0.8	0.8	0.7
Más rico	1.1	0.2	0.5	0.5	1.7	0.8

[A] Las dificultades funcionales en niños y niñas de 5 a 17 años se definen como haber respondido Mucha dificultad o Le resulta imposible a las preguntas de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de mostrarse muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a) y mostrarse muy triste o deprimido(a), para los que la categoría de respuesta A diario se considera una dificultad funcional.

[B] Incluye la asistencia a educación infantil.

[C] La desagregación de Educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5 a 17 años), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que tienen dificultades funcionales, por tipo de dificultad funcional, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años con dificultad funcional [A]:				
	Para recordar cosas	Para concentrarse	Para aceptar cambios	Para controlar su comportamiento	Para hacer amigos
Total	**1.4**	**0.8**	**1.4**	**2.4**	**0.9**
Sexo					
Hombre	1.4	1.2	1.8	2.9	0.9
Mujer	1.4	0.4	0.8	1.8	0.8
Zona de residencia					
Urbana	1.3	0.7	1.5	2.5	0.9
Rural	1.7	1.0	0.9	2.0	0.7
Región de residencia					
Cibao Norte	1.2	1.1	1.6	2.3	0.7
Cibao Sur	1.8	1.3	1.2	1.8	0.5
Cibao Nordeste	0.9	0.7	1.0	3.3	0.7
Cibao Noroeste	0.7	0.4	0.7	1.4	0.5
Valdesia	0.9	1.1	1.0	2.9	0.7
Enriquillo	0.9	0.7	0.6	1.8	1.1
El Valle	1.0	0.6	0.6	2.4	0.2
Yuma	0.5	0.9	0.9	1.3	1.0
Higuamo	1.3	0.5	1.0	2.8	0.7
Ozama o Metropolitana	2.1	0.7	1.9	2.5	1.2
Grupos de edades					
5-9	2.1	1.0	1.3	2.8	0.9
10-14	1.1	0.8	1.7	2.1	0.8
15-17	0.7	0.5	0.8	2.0	0.9
Asistencia a la escuela					
Asiste [B]	1.2	0.7	1.1	2.2	0.8
No asiste	7.2	4.8	9.5	6.8	3.7
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Nivel de instrucción de la madre [C]					
Preescolar o inicial/Ninguno	1.4	0.6	0.9	3.0	0.3
Primario o básico	1.9	1.3	2.0	3.9	1.5
Secundario o medio	1.9	0.8	1.1	1.9	0.7
Universitario o superior	0.5	0.5	1.4	1.9	0.7
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	1.0	0.8	1.3	1.9	0.6
Evangélica	0.5	0.5	1.3	2.0	0.8
Otra religión	3.1	2.2	1.9	5.6	1.5
Ninguna religión	3.0	1.0	1.4	3.1	1.3
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	1.5	0.7	0.8	2.8	0.9
Segundo	1.3	1.2	2.1	2.8	1.0
Medio	3.0	1.0	1.2	2.6	1.0
Cuarto	0.6	0.8	1.6	1.8	0.8
Más rico	0.4	0.4	1.1	1.8	0.6

[A] Las dificultades funcionales en niños y niñas de 5 a 17 años se definen como haber respondido Mucha dificultad o Le resulta imposible a las preguntas de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de mostrarse muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a) y mostrarse muy triste o deprimido(a), para los que la categoría de respuesta A diario se considera una dificultad funcional.

[B] Incluye la asistencia a educación infantil.

[C] La desagregación de Educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5 a 17 años), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que tienen dificultades funcionales, por tipo de dificultad funcional, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años con dificultad funcional [A]:		Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años con dificultades funcionales en al menos un dominio	Número de niños y niñas de 5-17 años
	Se muestra muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a)	Se muestra muy triste o deprimido(a)		
Total	**4.6**	**1.8**	**10.5**	**18,711**
Sexo				
Hombre	4.4	1.9	10.4	9,666
Mujer	4.8	1.8	10.5	9,045
Zona de residencia				
Urbana	5.0	1.9	11.3	13,704
Rural	3.6	1.6	8.2	5,006
Región de residencia				
Cibao Norte	4.2	2.5	8.5	2,683
Cibao Sur	2.5	0.5	7.0	1,164
Cibao Nordeste	4.5	2.4	11.1	1,091
Cibao Noroeste	1.9	0.8	4.5	758
Valdesia	3.3	1.4	9.2	2,168
Enriquillo	4.2	1.9	8.6	651
El Valle	2.2	1.2	8.8	892
Yuma	5.1	2.3	8.9	1,474
Higuamo	3.3	1.7	8.5	1,261
Ozama o Metropolitana	6.5	2.0	14.1	6,570
Grupos de edades				
5-9	5.2	2.2	12.1	7,293
10-14	4.5	1.7	9.7	7,370
15-17	3.8	1.6	9.0	4,048
Asistencia a la escuela				
Asiste [B]	4.6	1.8	10.2	18,081
No asiste	5.0	3.6	18.8	626
Sin información	(*)	(*)	(*)	4
Nivel de instrucción de la madre [C]				
Preescolar o inicial/Ninguno	4.6	3.2	9.5	619
Primario o básico	4.2	1.9	11.7	4,177
Secundario o medio	5.6	2.0	11.2	7,669
Universitario o superior	3.8	1.5	9.0	6,079
No sabe	(*)	(*)	(*)	83
Religión de la persona jefa del hogar				
Católica	4.1	1.9	9.5	7,903
Evangélica	4.2	1.4	8.8	5,405
Otra religión	8.6	4.4	14.4	779
Ninguna religión	5.3	1.8	13.5	4,605
Sin información	(*)	(*)	(*)	19
Grupos quintílicos de riqueza				
Más pobre	4.5	2.5	10.9	3,679
Segundo	5.2	1.8	10.8	4,042
Medio	5.5	2.3	12.5	4,018
Cuarto	3.9	1.3	9.0	3,705
Más rico	3.7	1.3	8.8	3,267

[A] Las dificultades funcionales en niños y niñas de 5 a 17 años se definen como haber respondido Mucha dificultad o Le resulta imposible a las preguntas de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de mostrarse muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a) y mostrarse muy triste o deprimido(a), para los que la categoría de respuesta A diario se considera una dificultad funcional.

[B] Incluye la asistencia a educación infantil.

[C] La desagregación de Educación de la madre no está disponible para los niños de 15-17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños y niñas de 5 a 17 años)

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los dispositivos de asistencia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años quienes:			Número de niños y niñas de 5 -17 años	Porcentaje de niños y niñas con dificultades para ver cuando usan anteojos
	Usan anteojos	Usan prótesis auditiva	Usan algún aparato o reciben ayuda para caminar		
Total	**8.6**	**0.7**	**0.8**	**18,711**	**8.5**
Sexo					
Hombre	5.7	0.7	0.9	9,666	6.0
Mujer	11.7	0.6	0.6	9,045	9.8
Zona de residencia					
Urbana	9.2	0.7	0.7	13,704	8.3
Rural	7.1	0.7	0.9	5,006	9.1
Región de residencia					
Cibao Norte	9.9	0.9	0.7	2,683	8.0
Cibao Sur	8.2	0.2	0.5	1,164	7.6
Cibao Nordeste	5.6	0.7	1.2	1,091	9.8
Cibao Noroeste	8.3	0.1	0.1	758	1.8
Valdesia	7.1	0.4	0.4	2,168	12.1
Enriquillo	7.6	1.0	1.1	651	4.2
El Valle	6.5	1.3	1.0	892	8.2
Yuma	7.9	0.6	0.9	1,474	8.4
Higuamo	8.1	1.4	1.2	1,261	1.6
Ozama o Metropolitana	9.9	0.6	0.7	6,570	9.9
Grupos de edades					
5-9	5.9	1.0	1.1	7,293	9.3
10-14	9.6	0.3	0.5	7,370	5.4
15-17	11.9	0.8	0.7	4,048	12.2
Nivel de instrucción de la madre [A]					
Preescolar o inicial/Ninguno	3.6	0.4	0.5	619	(*)
Primario o básico	6.5	0.9	0.8	4,177	(14.7)
Secundario o medio	8.7	0.6	0.7	7,669	6.0
Universitario o superior	10.7	0.6	0.8	6,079	8.8
No sabe	(*)	(*)	(*)	83	-
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	9.3	0.7	0.8	7,903	8.5
Evangélica	7.7	0.5	0.6	5,405	14.2
Otra religión	10.2	0.4	2.2	779	(0.0)
Ninguna religión	8.4	1.0	0.6	4,605	4.1
Sin información	(*)	(*)	(*)	19	(*)
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	5.0	0.6	0.7	3,679	19.3
Segundo	9.2	0.5	0.6	4,042	5.4
Medio	7.7	0.9	1.4	4,018	5.3
Cuarto	9.0	0.8	0.6	3,705	12.3
Más rico	12.8	0.5	0.5	3,267	5.9

[A] La desagregación de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños y niñas de 5 a 17 años), continuación...

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los dispositivos de asistencia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Número de niños y niñas de 5 a 17 años que usan anteojos	Porcentaje de niños y niñas con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de niños y niñas de 5 a 17 años que usan prótesis auditiva	Porcentaje de niños y niñas con dificultades para caminar cuando usan algún aparato o reciben ayuda	Número de niños y niñas de 5-17 años que usan algún aparato o reciben ayuda para caminar
Total	**1,616**	**2.6**	**126**	**24.2**	**141**
Sexo					
Hombre	554	3.4	70	21.1	85
Mujer	1,062	1.6	56	28.9	56
Zona de residencia					
Urbana	1,261	3.6	91	22.3	99
Rural	355	(0.0)	35	(28.6)	43
Región de residencia					
Cibao Norte	265	(*)	23	(*)	20
Cibao Sur	96	(*)	2	(*)	6
Cibao Nordeste	61	(*)	8	(*)	13
Cibao Noroeste	63	(*)	1	(*)	1
Valdesia	154	(*)	8	(*)	10
Enriquillo	49	(*)	6	(*)	7
El Valle	58	(*)	11	(*)	9
Yuma	117	(*)	8	(*)	14
Higuamo	102	(*)	18	(*)	16
Ozama o Metropolitana	652	(*)	39	(*)	45
Grupos de edades					
5-9	427	1.2	70	25.4	77
10-14	709	(3.8)	24	(23.6)	36
15-17	481	(*)	32	(*)	28
Nivel de instrucción de la madre [A]					
Preescolar o inicial/Ninguno	22	(*)	2	(*)	3
Primario o básico	271	(0.0)	38	(31.9)	33
Secundario o medio	665	(2.0)	45	(25.4)	57
Universitario o superior	651	(6.1)	39	(13.4)	47
No sabe	0	-	0	-	0
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	733	(2.9)	54	(15.3)	61
Evangélica	415	(3.3)	25	(29.7)	34
Otra religión	80	(*)	3	(*)	18
Ninguna religión	387	(*)	44	(*)	28
Sin información	1	-	0	-	0
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	182	(0.0)	22	(19.9)	25
Segundo	372	(*)	22	(*)	24
Medio	309	(2.6)	36	(16.6)	56
Cuarto	334	(*)	29	(*)	21
Más rico	419	(*)	17	(*)	15

[A] La desagregación de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños y niñas de 5 a 17 años)

Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años con dificultades funcionales, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años con dificultades funcionales en al menos un dominio [1][A]	Número de niños y niñas de 5-17 años
Total	**10.5**	**18,711**
Sexo		
Hombre	10.4	9,666
Mujer	10.5	9,045
Zona de residencia		
Urbana	11.3	13,704
Rural	8.2	5,006
Región de residencia		
Cibao Norte	8.5	2,683
Cibao Sur	7.0	1,164
Cibao Nordeste	11.1	1,091
Cibao Noroeste	4.5	758
Valdesia	9.2	2,168
Enriquillo	8.6	651
El Valle	8.8	892
Yuma	8.9	1,474
Higuamo	8.5	1,261
Ozama o Metropolitana	14.1	6,570
Nivel de instrucción de la madre [B]		
Preescolar o inicial/Ninguno	9.5	619
Primario o básico	11.7	4,177
Secundario o medio	11.2	7,669
Universitario o superior	9.0	6,079
No sabe	(*)	83
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	10.9	3,679
Segundo	10.8	4,042
Medio	12.5	4,018
Cuarto	9.0	3,705
Más rico	8.8	3,267

[1] Indicador EQ.1 - Niños y niñas con dificultades funcionales

[A] Este indicador es planteado en MICS7 como el porcentaje de niños y niñas de 2 a 17 años de edad, no obstante, en la ENHOGAR-MICS 2025, fue levantado únicamente en el cuestionario de 5 a 17, por lo que el indicador fue modificado de 5 a 17.

[B] La desagregación de la educación de la madre no está disponible para los niños de 15 a 17 años identificados como emancipados.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

11.2 TRANSFERENCIAS SOCIALES

La protección social es el conjunto de políticas y programas públicos destinados a prevenir, reducir y eliminar las vulnerabilidades económicas y sociales frente a la pobreza y la privación. La creciente volatilidad a nivel macro y de los hogares, la persistencia de las desigualdades y la exclusión, las amenazas al desarrollo sostenible derivadas del cambio climático y las transformaciones en las tendencias demográficas han incrementado la relevancia y el impulso político para la protección social a nivel mundial.[122]

Las transferencias sociales o el apoyo económico externo pueden definirse como transferencias directas a individuos u hogares, tanto en especie como en efectivo (incluyendo pagos en efectivo por trabajo y programas de obras públicas) destinadas a proteger y evitar que los individuos y los hogares se vean afectados por choques, así como a apoyar la acumulación de activos humanos, productivos y financieros. Estas incluyen varios esquemas de protección social. Por ejemplo, en la República Dominicana, entre las transferencias sociales se incluyen los subsidios mensuales como Aliméntate (del programa Supérate), Bono Gas y Bono Luz, otros tipos de transferencias monetarias (como Bono Mujer o Bono Navideño), apoyo material o financiero para la educación escolar (como los programas Aprende o Avanza), y de viviendas para familias en condición de vulnerabilidad o cualquier otro tipo de apoyo ad hoc, excluyendo transferencias o asistencia provenientes de familiares, parientes o vecinos.

El porcentaje de hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 12 meses se presenta en la Tabla EQ.S2.5, según el tipo de transferencia social. En este mismo orden, la Tabla EQ.S2.6 presenta el porcentaje de miembros del hogar viviendo en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 12 meses, según el tipo de transferencia social. Por último, la Tabla EQ.S2.7 presenta el porcentaje de miembros menores de 18 años que residen en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales, en los últimos 12 meses.

122 Moore Z., Suzuki C., and Idele P. Developing a household survey instrument on social protection. MICS Methodological Papers, No. 8, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, UNICEF. New York: UNICEF, 2018

Tabla EQ.S2.5: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Todos los hogares)

Porcentaje de hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 12 meses, por el tipo de programa de transferencia social, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de programa de transferencia social [A]:						
	Aliméntate (Supérate)	Bono gas	Bono luz	Bono mujer	Bono navideño	Aprende (antiguo incentivo de asistencia escolar)	Avanza (antiguo bono escolar Estudiando Progreso)
Total	**33.5**	**29.0**	**17.3**	**7.2**	**14.1**	**8.3**	**5.0**
Zona de residencia							
Urbana	31.0	26.6	16.1	6.9	14.4	8.0	4.8
Rural	40.0	35.3	20.3	7.8	13.3	9.3	5.4
Región de residencia							
Cibao Norte	28.0	25.2	17.5	7.5	11.4	8.1	6.7
Cibao Sur	36.2	32.0	23.1	8.3	11.3	10.5	4.4
Cibao Nordeste	43.4	35.6	25.0	6.7	13.7	7.6	4.7
Cibao Noroeste	41.9	37.2	27.7	11.8	15.9	6.4	4.3
Valdesia	40.1	35.0	17.4	6.8	13.7	12.7	3.5
Enriquillo	52.4	47.4	33.8	7.4	17.5	12.1	3.7
El Valle	46.8	40.8	22.9	9.8	17.1	12.7	7.6
Yuma	23.5	21.4	8.9	4.2	10.2	4.6	4.1
Higuamo	38.4	34.8	18.5	7.9	12.6	7.9	6.7
Ozama o Metropolitana	29.0	24.0	12.9	6.7	16.7	7.3	4.6
Sexo de la persona jefa del hogar							
Hombre	29.4	25.3	14.5	5.1	11.6	6.8	3.9
Mujer	38.6	33.6	20.7	9.7	17.2	10.2	6.2
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	49.2	44.7	26.0	5.8	14.9	4.2	3.6
Primario o básico	49.4	44.1	27.5	9.3	16.8	6.5	3.7
Secundario o medio	28.2	23.4	13.1	7.8	14.6	10.3	6.7
Universitario o superior	13.1	10.2	5.8	3.4	8.8	9.4	4.7
No sabe	31.9	29.7	14.1	3.0	13.0	6.5	3.5
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	38.4	33.2	21.4	7.8	14.5	7.9	4.6
Evangélica	33.0	28.8	16.4	7.4	15.4	9.3	5.8
Otra religión	35.1	31.4	18.9	5.1	14.8	6.1	6.1
Ninguna religión	24.3	20.8	10.1	6.1	11.9	8.6	4.6
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	40.1	35.4	19.6	7.3	12.6	6.5	3.6
Segundo	43.8	39.0	22.9	9.5	15.2	9.4	6.0
Medio	36.9	32.1	20.1	9.3	17.7	10.7	7.0
Cuarto	29.0	24.0	15.5	6.1	15.1	9.0	5.2
Más rico	15.5	12.5	7.4	3.5	9.9	6.3	3.2

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Originalmente, el programa MICS coloca el indicador en 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores a la encuesta.

Tabla EQ.S2.5: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Todos los hogares), continuación...

Porcentaje de hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 12 meses, por el tipo de programa de transferencia social, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de programa de transferencia social [A]:			Porcentaje de hogares que reciben al menos un tipo de transferencia o beneficios sociales	Número de hogares
	Bono de emergencia	Bono de discapacidad	Otro		
Total	**0.3**	**0.3**	**3.1**	**45.6**	**29,676**
Zona de residencia					
Urbana	0.3	0.3	3.4	43.8	21,486
Rural	0.3	0.2	2.4	50.5	8,190
Región de residencia					
Cibao Norte	0.2	0.2	1.0	40.6	4,921
Cibao Sur	0.3	0.2	1.9	48.1	2,105
Cibao Nordeste	0.1	0.1	0.4	51.0	1,974
Cibao Noroeste	0.5	0.2	3.0	52.0	1,289
Valdesia	0.2	0.2	4.8	53.2	3,145
Enriquillo	0.2	0.3	3.9	62.8	873
El Valle	0.1	0.1	5.7	56.9	1,048
Yuma	0.3	0.1	2.8	32.5	2,522
Higuamo	0.5	0.4	6.7	51.2	1,906
Ozama o Metropolitana	0.3	0.4	3.5	42.8	9,893
Sexo de la persona jefa del hogar					
Hombre	0.3	0.2	2.4	40.5	16,420
Mujer	0.3	0.3	4.1	52.0	13,256
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	0.3	0.3	3.3	53.7	1,616
Primario o básico	0.3	0.3	2.8	57.2	10,656
Secundario o medio	0.3	0.2	3.6	43.5	10,293
Universitario o superior	0.2	0.3	2.8	29.0	6,826
No sabe	0.0	0.0	6.5	41.7	284
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	0.3	0.3	2.7	49.6	14,084
Evangélica	0.3	0.3	3.5	47.0	7,106
Otra religión	0.0	0.9	5.6	43.5	1,175
Ninguna religión	0.3	0.1	3.3	37.0	7,277
Sin información	0.0	0.0	0.0	11.0	35
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	0.3	0.2	2.3	47.1	6,749
Segundo	0.3	0.4	3.9	56.0	5,966
Medio	0.2	0.4	4.7	52.5	5,720
Cuarto	0.4	0.2	3.1	44.0	5,667
Más rico	0.2	0.2	1.7	27.3	5,575

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Originalmente, el programa MICS coloca el indicador en 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores a la encuesta.

Tabla EQ.S2.6: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Todos los miembros del hogar)

Porcentaje de personas que viven en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 12 meses, por programa de transferencia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de programa de transferencia social [A]:						
	Aliméntate (Supérate)	Bono gas	Bono luz	Bono mujer	Bono navideño	Aprende (antiguo incentivo de asistencia escolar)	Avanza (antiguo bono escolar Estudiando Progreso)
Total	**36.1**	**31.5**	**18.2**	**8.6**	**16.4**	**12.1**	**7.0**
Zona de residencia							
Urbana	33.5	28.9	16.9	8.1	16.7	11.3	6.6
Rural	43.1	38.4	21.7	9.8	15.7	14.2	8.3
Región de residencia							
Cibao Norte	30.4	27.7	18.9	9.4	13.5	11.7	9.8
Cibao Sur	38.5	34.0	24.7	10.5	13.8	15.5	6.3
Cibao Nordeste	46.8	38.4	26.7	8.1	15.7	11.1	6.8
Cibao Noroeste	45.4	40.1	29.8	15.0	18.6	9.9	6.3
Valdesia	42.5	37.5	18.3	8.6	16.2	18.7	5.3
Enriquillo	53.6	49.2	34.8	8.8	18.6	16.6	5.2
El Valle	51.2	44.9	24.8	12.9	19.9	16.7	10.7
Yuma	27.2	25.1	9.1	5.0	12.2	6.8	6.3
Higuamo	40.8	37.1	19.0	9.7	14.6	11.6	9.3
Ozama o Metropolitana	30.9	25.8	13.2	7.1	18.9	10.2	6.0
Sexo de la persona jefa del hogar							
Hombre	29.4	25.3	14.5	5.1	11.6	6.8	3.9
Mujer	38.6	33.6	20.7	9.7	17.2	10.2	6.2
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	52.5	48.2	25.9	6.4	18.1	7.1	6.1
Primario o básico	52.4	47.0	29.0	11.2	19.6	10.2	5.5
Secundario o medio	31.9	26.8	14.2	9.5	17.3	14.3	9.2
Universitario o superior	15.3	12.6	7.0	4.0	10.1	12.5	6.3
No sabe	34.5	32.6	16.8	3.6	16.0	9.3	3.8
Religión de la persona jefa del hogar							
Católica	40.5	35.1	22.1	9.2	16.8	11.6	6.7
Evangélica	34.7	30.7	17.0	8.4	17.4	12.7	7.7
Otra religión	38.1	35.1	20.2	6.3	17.4	9.3	9.6
Ninguna religión	28.4	24.7	11.6	7.9	14.4	12.8	6.5
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	0.0	0.0
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	43.7	39.0	20.4	9.9	15.6	10.5	6.1
Segundo	47.0	42.3	24.5	11.4	17.4	14.1	8.3
Medio	39.3	34.5	20.9	10.3	19.9	14.6	8.9
Cuarto	32.9	27.8	17.1	7.2	17.4	12.6	7.5
Más rico	17.5	14.0	8.1	4.1	11.7	8.4	4.4

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Originalmente, el programa MICS coloca el indicador en 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores a la encuesta.

Tabla EQ.S2.6: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Todos los miembros del hogar), continuación...

Porcentaje de personas que viven en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 12 meses, por programa de transferencia, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Tipo de programa de transferencia social [A]:			Porcentaje de personas que residen en hogares con al menos un tipo de transferencia [1]	Número de miembros del hogar
	Bono de emergencia	Bono de discapacidad	Otro		
Total	**0.3**	**0.3**	**4.1**	**50.9**	**85,000**
Zona de residencia					
Urbana	0.3	0.3	4.4	48.8	61,852
Rural	0.4	0.2	3.4	56.6	23,148
Región de residencia					
Cibao Norte	0.1	0.3	1.3	46.6	13,635
Cibao Sur	0.3	0.1	2.7	54.2	5,770
Cibao Nordeste	0.1	0.0	0.7	55.9	5,384
Cibao Noroeste	0.6	0.2	4.1	57.7	3,560
Valdesia	0.1	0.3	5.9	59.6	9,420
Enriquillo	0.3	0.3	4.6	59.6	2,695
El Valle	0.1	0.1	7.3	59.6	3,408
Yuma	0.3	0.2	3.7	59.6	6,720
Higuamo	0.6	0.3	8.6	59.6	5,421
Ozama o Metropolitana	0.3	0.4	4.6	59.6	28,988
Sexo de la persona jefa del hogar					
Hombre	0.3	0.2	2.4	40.5	42,505
Mujer	0.3	0.3	4.1	52.0	42,495
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar					
Preescolar o inicial/Ninguno	0.2	0.4	4.1	58.3	4,308
Primario o básico	0.3	0.3	3.5	61.9	29,070
Secundario o medio	0.3	0.2	4.8	50.5	30,560
Universitario o superior	0.2	0.3	3.7	34.4	20,119
No sabe	0.0	0.0	9.1	45.7	944
Religión de la persona jefa del hogar					
Católica	0.3	0.2	3.3	54.3	39,605
Evangélica	0.4	0.3	4.6	51.4	21,855
Otra religión	0.0	1.2	7.0	48.2	3,566
Ninguna religión	0.3	0.1	4.6	44.4	19,881
Sin información	0.0	0.0	0.0	12.2	93
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobre	0.3	0.2	3.2	52.6	16,999
Segundo	0.3	0.3	5.0	61.6	16,997
Medio	0.2	0.4	6.2	58.3	17,004
Cuarto	0.5	0.1	3.9	50.4	16,995
Más rico	0.2	0.2	2.2	31.7	17,006

[1] MICS indicador EQ.3 - Población cubierta por transferencias sociales ODS 1.3.1

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Originalmente, el programa MICS coloca el indicador en 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores a la encuesta.

Tabla EQ.S2.7: Cobertura de transferencias y beneficios sociales (Hogares donde reside la población menor de 18 años)

Porcentaje de la población menor de 18 años que viven en hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales en los últimos 12 meses, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de la población menor de 18 años residiendo en hogares con al menos un tipo de transferencia o beneficio social [1] [A]	Número de personas menores de 18 años residiendo en hogares con al menos un tipo de transferencia social
Total	**47.7**	**14,160**
Zona de residencia		
Urbana	48.5	10,420
Rural	45.7	3,740
Región de residencia		
Cibao Norte	43.9	2,160
Cibao Sur	41.8	880
Cibao Nordeste	44.6	880
Cibao Noroeste	44.2	569
Valdesia	49.9	1,569
Enriquillo	52.8	461
El Valle	57.7	605
Yuma	44.2	1,114
Higuamo	50.1	955
Ozama o Metropolitana	50.2	4,966
Sexo de la persona jefa del hogar		
Hombre	42.2	6,922
Mujer	54.6	7,238
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar		
Preescolar o inicial/Ninguno	36.9	596
Primario o básico	36.8	3,918
Secundario o medio	55.9	5754
Universitario o superior	54.7	3,734
No sabe	55.5	158
Religión de la persona jefa del hogar		
Católica	43.1	6,074
Evangélica	54.4	3,868
Otra religión	47.6	559
Ninguna religión	50.1	3,644
Sin información	40.7	14
Grupos quintílicos de riqueza		
Más pobre	39.9	2,692
Segundo	49.3	2,940
Medio	52.1	2,982
Cuarto	51.2	2,900
Más rico	47.5	2,646

[1] MICS indicador EQ.5 - Niños y niñas en hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales ODS 1.3.1

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de hogar de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR. Originalmente, el programa MICS coloca el indicador en 3 meses anteriores a la encuesta, pero la ENHOGAR lo levantó con respecto a 12 meses anteriores a la encuesta.

11.3 SEGURO DE SALUD

El seguro de salud es un esquema de protección para toda la población, y es parte de los esfuerzos y avances de las intervenciones que contribuyen a mejorar la salud de los niños, niñas y adolescentes, disminuyendo las barreras entre esta población y el disfrute pleno del derecho a la salud. En las últimas décadas, ha sido prioridad en los países avanzar hacia la meta del acceso universal a la salud y de cobertura, donde todas las personas y comunidades tengan acceso a servicios integrales de salud, junto a medicamentos de calidad, y consigo, el fundamento de un sistema de salud equitativo (Organización Panamericana de la Salud, 2025). De acuerdo con UNICEF:

"*La salud de los niños, las niñas y los adolescentes corre más peligro cuando éstos se encuentran en entornos de emergencia. En esas circunstancias, los servicios de salud que les pueden salvar la vida son inaccesibles y no suelen estar disponibles, lo cual hace que los recién nacidos, niños, niñas, adolescentes y madres sean especialmente vulnerables a sufrir daños*".

Debido a la importancia significativa de esta meta y la reducción de las disparidades de salubridad, la ENHOGAR-MICS 2025, en colaboración con el Sistema de Salud y Riesgos Laborales (SISALRIL), levantó datos relacionados con tenencia de seguro médico, frecuencia de uso y cobertura de medicamentos.

La Tabla EQ.S3.1 muestra el porcentaje de la población que tiene seguro médico, por tipo de seguro médico. La Tabla EQ.S3.2 presenta la población de niños y niñas menores de 5 años, niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, las mujeres de 15 a 49 años, y los hombres de 15 a 49 años que tienen seguro médico. Las Tablas EQ.S3.3 y EQ.S3.4 presentan la frecuencia de uso del seguro médico y la cobertura del seguro.

Tabla EQ.S3.1: Cobertura de seguro de salud

Porcentaje de la población que tiene seguro médico; y porcentaje de la población que tiene seguro médico, por tipos de seguro médico, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de la población con seguro de salud	Número de personas	Entre la población con cobertura al seguro de salud, el porcentaje que reportó estar asegurado por [A]:					Número de personas con seguro de salud
			Seguro subsidiado por el Estado	Seguro médico con pago compartido entre la empresa y el titular	Seguro médico descontado al titular a través de una pensión	Seguro médico privado	Otro	
Total	**74.5**	**85,000**	**42.0**	**48.5**	**2.9**	**12.7**	**2.2**	**63,350**
Sexo								
Hombre	71.6	42,505	40.9	50.1	2.8	12.1	2.2	30,424
Mujer	77.5	42,495	43.0	47.0	2.9	13.3	2.2	32,927
Zona de residencia								
Urbana	76.6	61,852	39.0	50.8	2.9	13.3	2.2	47,387
Rural	69.0	23,148	50.7	41.8	2.7	10.9	2.1	15,963
Región de residencia								
Cibao Norte	75.9	13,635	31.3	61.1	2.8	10.9	2.3	10,347
Cibao Sur	76.4	5,770	43.2	45.2	3.4	14.4	2.1	4,407
Cibao Nordeste	75.2	5,384	47.7	21.7	2.8	33.9	2.0	4,051
Cibao Noroeste	68.5	3,560	38.4	50.8	2.9	14.0	2.2	2,440
Valdesia	74.7	9,420	51.8	42.6	2.6	9.0	2.2	7,040
Enriquillo	66.2	2,695	53.5	41.0	2.3	9.2	2.2	1,784
El Valle	67.6	3,408	54.8	41.6	2.4	7.4	2.0	2,305
Yuma	65.3	6,720	24.5	57.6	2.5	21.5	2.3	4,389
Higuamo	73.1	5,421	48.8	45.1	2.4	9.9	2.1	3,961
Ozama o Metropolitana	78.0	28,988	42.9	49.9	3.1	10.1	2.2	22,625
Grupos de edades								
0–4	60.0	6,571	27.7	58.9	2.3	17.1	2.2	3,940
5–9	68.5	7,477	31.9	55.7	2.7	15.8	2.2	5,121
10–14	69.2	7,574	35.6	53.0	2.5	14.7	2.2	5,243
15–19	64.2	6,667	38.9	50.5	2.3	14.1	2.3	4,280
20–24	63.5	6,570	40.0	52.3	2.3	11.0	2.2	4,169
25–29	68.4	6,838	34.2	57.3	2.2	12.2	2.1	4,680
30–34	74.7	6,657	34.7	57.3	2.3	11.9	2.1	4,972
35–39	77.9	5,637	37.0	55.2	2.2	11.9	2.1	4,388
40–44	78.9	5,030	39.3	53.1	2.7	11.1	2.3	3,967
45–49	83.8	4,549	44.0	49.1	2.3	10.7	2.0	3,811
50–54	84.7	4,789	49.9	43.7	2.5	10.7	2.4	4,057
55–59	88.1	4,167	53.0	38.8	2.8	11.4	2.3	3,671
60–64	88.3	3,916	53.5	36.5	3.8	12.3	2.1	3,457
65 y más	88.7	8,559	61.5	26.9	5.5	12.3	2.1	7,593
Nivel de instrucción del jefe del hogar								
Preescolar o inicial/Ninguno	56.0	4,308	71.1	23.6	2.6	8.5	2.2	2,413
Primario o básico	70.0	29,070	58.5	34.3	3.0	10.3	2.2	20,350
Secundario o medio	73.7	30,560	41.1	49.6	2.6	12.8	2.2	22,537
Universitario o superior	87.0	20,119	19.6	67.3	3.1	16.1	2.2	17,497
No sabe	58.5	944	51.9	39.7	2.5	10.1	2.0	552
Grupos quintílicos de riqueza								
Más pobre	53.7	16,999	70.2	26.1	2.4	7.3	2.1	9,126
Segundo	72.2	16,997	53.9	39.8	2.6	9.7	2.2	12,263
Medio	77.4	17,004	44.8	45.7	2.8	12.7	2.3	13,155
Cuarto	81.8	16,995	34.5	55.3	3.0	13.4	2.1	13,896
Más rico	87.7	17,006	19.4	65.5	3.3	17.9	2.2	14,911

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de seguro médico de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla EQ.S3.2: Cobertura de seguro de salud

Porcentaje de la población que tiene seguro médico, de acuerdo con los distintos grupos de interés, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de la población con seguro de salud				Población con seguro de salud	Número de personas
	Niños y niñas menores de 5 años [4]	Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años [3]	Mujeres de 15 a 49 años [1]	Hombres de 15 a 49 años [2]		
Total	**60.0**	**68.8**	**76.6**	**67.8**	**74.5**	**85,000**
Sexo						
Hombre	58.2	69.9	na	67.8	71.6	42,505
Mujer	61.7	67.6	76.6	na	77.5	42,495
Zona de residencia						
Urbana	63.0	71.6	77.8	70.6	76.6	61,852
Rural	51.9	61.2	73.1	60.9	69.0	23,148
Región de residencia						
Cibao Norte	63.9	71.7	76.8	69.3	75.9	13,635
Cibao Sur	56.3	70.3	78.7	68.9	76.4	5,770
Cibao Nordeste	55.9	71.2	79.6	65.4	75.2	5,384
Cibao Noroeste	54.8	61.1	70.2	58.8	68.5	3,560
Valdesia	58.6	68.0	79.7	66.9	74.7	9,420
Enriquillo	48.9	55.1	72.0	58.8	66.2	2,695
El Valle	48.2	60.1	70.6	61.7	67.6	3,408
Yuma	53.0	60.0	68.7	57.8	65.3	6,720
Higuamo	57.9	68.9	76.7	65.1	73.1	5,421
Ozama o Metropolitana	65.6	72.7	78.2	73.3	78.0	28,988
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar						
Preescolar o inicial/Ninguno	27.1	39.9	52.4	42.0	56.0	4,308
Primario o básico	42.3	56.0	68.3	59.2	70.0	29,070
Secundario o medio	60.6	69.6	76.8	69.8	73.7	30,560
Universitario o superior	82.5	87.6	88.0	82.9	87.0	20,119
No sabe	38.3	59.6	49.0	49.6	58.5	944
Grupos quintílicos de riqueza						
Más pobre	31.0	46.1	53.7	44.4	53.7	16,999
Segundo	54.9	63.2	76.0	66.2	72.2	16,997
Medio	66.4	72.3	78.2	73.0	77.4	17,004
Cuarto	75.0	78.7	83.5	75.3	81.8	16,995
Más rico	82.9	85.7	86.8	85.1	87.7	17,006

[1] MICS indicador EQ.2a - Cobertura de seguro médico - Mujeres de 15 a 49 años de edad
[2] MICS indicador EQ.2b - Cobertura de seguro médico - Hombres de 15 a 49 años de edad
[3] MICS indicador EQ.2c - Cobertura de seguro médico - Niños y niñas de de 5 a 17 años de edad
[4] MICS indicador EQ.2d - Cobertura de seguro médico - Niños y niñas menores de 5 años

Tabla EQ.S3.3: Uso del seguro de salud

Composición porcentual de personas afiliadas a un seguro médico, por frecuencia de uso del seguro médico, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Frecuencia de uso del seguro médico [A]						Número de personas afiliadas a un seguro médico
	Siempre	Algunas veces	Ninguna vez	No tuvo consulta médica	No sabe o no responde	Total	
Total	**16.4**	**31.6**	**5.6**	**46.0**	**0.4**	**100.0**	**63,350**
Sexo							
Hombre	12.7	27.6	6.5	52.9	0.5	100.0	30,424
Mujer	19.8	35.4	4.8	39.7	0.3	100.0	32,927
Zona de residencia							
Urbana	16.7	32.4	5.7	44.9	0.4	100.0	47,387
Rural	15.4	29.4	5.5	49.3	0.3	100.0	15,963
Región de residencia							
Cibao Norte	14.8	29.4	5.3	50.2	0.3	100.0	10,347
Cibao Sur	16.9	27.9	2.5	52.4	0.2	100.0	4,407
Cibao Nordeste	13.9	32.4	9.2	44.4	0.2	100.0	4,051
Cibao Noroeste	10.8	37.8	3.5	47.6	0.4	100.0	2,440
Valdesia	16.7	32.8	6.8	43.3	0.5	100.0	7,040
Enriquillo	9.8	35.1	3.3	51.5	0.4	100.0	1,784
El Valle	10.1	26.9	3.1	59.7	0.2	100.0	2,305
Yuma	9.5	31.3	3.5	55.4	0.4	100.0	4,389
Higuamo	15.4	32.5	4.0	47.7	0.4	100.0	3,961
Ozama o Metropolitana	20.5	32.4	6.7	39.9	0.5	100.0	22,625
Nivel de instrucción de la persona jefa del hogar							
Preescolar o inicial/Ninguno	15.3	34.5	6.7	43.1	0.4	100.0	2,413
Primario o básico	18.0	30.8	5.1	45.7	0.4	100.0	20,350
Secundario o medio	15.2	30.5	5.8	48.1	0.4	100.0	22,537
Universitario o superior	15.9	33.8	5.9	44.0	0.4	100.0	17,497
No sabe	19.4	26.9	2.5	49.7	1.6	100.0	552
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	15.1	30.2	6.0	48.3	0.3	100.0	9,126
Segundo	16.2	32.6	5.5	45.4	0.4	100.0	12,263
Medio	16.7	30.6	5.5	46.7	0.5	100.0	13,155
Cuarto	16.6	31.7	5.7	45.7	0.4	100.0	13,896
Más rico	16.7	32.6	5.5	44.8	0.4	100.0	14,911

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de seguro médico de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.

Tabla EQ.S3.4: Frecuencia y cobertura del seguro médico en consultas médicas

Composición porcentual de personas afiliadas a un seguro médico que recibieron indicación de medicamentos en su última visita médica y cobertura del seguro médico en los medicamentos recetados, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Le indicaron o recetaron medicamentos [A]			Número de personas que tuvo consulta médica	Cobertura del seguro en los medicamentos [A]					Número de personas afiliadas a un seguro médico que les indicaron medicamentos
	Sí	No	No sabe o no responde		Lo cubrió todos	Cubrió algunos	Ninguno	No compró los medicamentos	No sabe o no responde	
Total	**77.8**	**21.3**	**0.9**	**30,400**	**9.4**	**44.0**	**42.2**	**3.3**	**1.2**	**26,414**
Sexo										
Hombre	74.8	24.3	0.9	12,240	10.3	44.1	40.6	3.4	1.5	10,630
Mujer	79.9	19.3	0.8	18,160	8.7	43.9	43.2	3.2	1.0	15,785
Zona de residencia										
Urbana	77.8	21.2	1.0	23,235	9.7	45.1	40.6	3.3	1.3	20,173
Rural	77.6	21.9	0.5	7,164	8.2	40.3	47.3	3.3	0.9	6,241
Región de residencia										
Cibao Norte	79.9	19.5	0.6	4,570	10.6	44.4	38.8	5.1	1.1	4,094
Cibao Sur	83.9	15.8	0.3	1,976	6.8	47.4	43.5	1.8	0.6	1,750
Cibao Nordeste	70.0	29.6	0.4	1,873	9.0	43.8	44.5	2.6	0.1	1,571
Cibao Noroeste	81.1	18.5	0.3	1,187	10.3	52.0	35.1	1.7	0.9	1,031
Valdesia	75.6	23.7	0.7	3,485	8.3	40.8	48.2	2.0	0.8	2,996
Enriquillo	80.6	18.7	0.7	801	13.4	40.7	42.6	3.0	0.3	692
El Valle	80.1	19.5	0.3	854	8.5	42.2	46.2	2.7	0.4	741
Yuma	79.6	20.0	0.4	1,789	11.1	52.9	29.4	4.6	2.0	1,548
Higuamo	80.7	18.8	0.4	1,897	7.0	45.6	43.2	3.7	0.6	1,658
Ozama o Metropolitana	76.6	22.0	1.4	11,967	9.5	42.2	43.3	3.2	1.8	10,332
Grupos de edades										
0–4	83.2	16.4	0.3	2,530	14.5	49.2	32.8	2.7	0.8	2,237
5–9	78.0	21.9	0.0	2,294	11.5	50.4	34.5	2.9	0.6	2,013
10–14	71.0	28.2	0.8	1,774	10.4	48.1	37.4	3.3	0.8	1,526
15–19	64.8	32.6	2.6	1,397	9.4	39.8	44.8	4.5	1.5	1,119
20–24	72.4	25.5	2.1	1,683	11.4	47.9	36.7	2.9	1.2	1,401
25–29	72.2	26.2	1.6	1,999	7.5	48.3	37.8	5.0	1.4	1,671
30–34	76.3	22.0	1.7	2,160	10.9	45.6	37.9	4.3	1.2	1,864
35–39	73.5	25.6	0.9	2,014	9.1	47.7	37.7	3.7	1.8	1,673
40–44	77.6	21.9	0.5	1,830	8.0	46.8	40.5	3.3	1.4	1,623
45–49	76.1	23.2	0.7	1,879	9.2	47.6	38.4	3.5	1.3	1,582
50–54	79.0	20.3	0.7	2,035	8.7	39.7	47.7	3.2	0.7	1,762
55–59	80.4	18.9	0.6	2,052	8.5	37.9	48.1	3.5	2.1	1,772
60–64	83.9	15.5	0.5	1,940	9.1	39.2	48.3	2.7	0.7	1,827
65 y más	85.8	13.9	0.3	4,812	6.2	36.6	53.3	2.3	1.5	4,345
No sabe/sin información	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0

Tabla EQ.S3.4: Frecuencia y cobertura del seguro médico en consultas médicas, continuación...

Composición porcentual de personas afiliadas a un seguro médico que recibieron indicación de medicamentos en su última visita médica y cobertura del seguro médico en los medicamentos recetados, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Le indicaron o recetaron medicamentos [A]			Número de personas que tuvo consulta médica	Cobertura del seguro en los medicamentos [A]					Número de personas afiliadas a un seguro médico que les indicaron medicamentos
	Sí	No	No sabe o no responde		Lo cubrió todos	Cubrió algunos	Ninguno	No compró los medicamentos	No sabe o no responde	
Nivel de instrucción del jefe del hogar										
Preescolar o inicial/Ninguno	74.1	24.5	1.4	1,201	9.1	30.8	54.3	4.3	1.5	1,010
Primario o básico	79.2	20.1	0.7	9,937	7.7	35.6	52.0	3.3	1.4	8,696
Secundario o medio	76.4	22.7	0.9	10,309	9.8	42.0	43.5	3.7	1.1	8,867
Universitario o superior	78.3	20.9	0.9	8,698	10.9	58.0	27.6	2.5	1.0	7,615
No sabe	84.3	14.0	1.7	255	4.8	32.8	48.5	7.4	6.5	227
Grupos quintílicos de riqueza										
Más pobre	74.3	25.2	0.4	4,138	7.7	27.7	59.2	4.5	0.9	3,485
Segundo	78.4	20.9	0.8	5,979	7.1	38.4	50.5	3.2	0.8	5,214
Medio	78.4	20.4	1.1	6,229	9.5	41.2	44.7	3.7	1.0	5,450
Cuarto	77.9	21.3	0.8	6,705	9.3	47.0	39.5	3.0	1.2	5,838
Más rico	78.6	20.3	1.1	7,350	12.1	57.0	26.5	2.6	1.9	6,427

[A] Este indicador fue levantado en el módulo de seguro médico de la ENHOGAR-MICS 2025, partiendo de la metodología propia de la ENHOGAR.



APÉNDICES

APÉNDICE A. DISEÑO MUESTRAL

Las principales características del diseño muestral se describen en este apéndice. Las características del diseño muestral incluyen la definición del marco muestral, el tamaño de la muestra, la asignación de la muestra, la lista en los conglomerados muestrales, la selección de dominios, las etapas de muestreo, la estratificación y el cálculo de los ponderadores de la muestra.

El principal objetivo del diseño muestral de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-MICS 2025), fue generar un conjunto de indicadores, actualizados, para las siguientes provincias, que son: Distrito Nacional, Azua, Baoruco, Barahona, Dajabón, Duarte, Elías Piña, El Seibo, Espaillat, Independencia, La Altagracia, La Romana, La Vega, María Trinidad Sánchez, Monte Cristi, Pedernales, Peravia, Puerto Plata, Hermanas Mirabal, Samaná, San Cristóbal, San Juan, San Pedro de Macorís, Sánchez Ramírez, Santiago, Santiago Rodríguez, Valverde, Monseñor Nouel, Monte Plata, Hato Mayor, San José de Ocoa, y Santo Domingo; las 10 regiones de planificación o desarrollo (Cibao Norte, Cibao Sur, Cibao Nordeste, Cibao Noroeste, Valdesia, El Valle, Enriquillo, Yuma, Higuamo y Ozama o Metropolitana); las cuatro grandes regiones geográficas (Cibao o Norte, Sur, Este y Región Metropolitana); zona de residencia (urbana y rural) y nacional como un todo.

Al diseñar la muestra para Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-MISC 2025), fue útil revisar el diseño muestral y los resultados de la encuesta MICS realizada en 2019, documentada en el informe final de dicha encuesta.

El método de muestreo utilizado fue bietápico, estratificado por conglomerados para la selección de la muestra de la encuesta. El marco muestral se basó en la base de datos de los segmentos censales, ésta realizada para planificar el IX Censo Nacional de Población y Vivienda de 2010. Las Unidades Primarias de Muestreo (UPM), seleccionadas en la primera etapa, fueron los segmentos censales definidos para el empadronamiento del censo. Se realizó, mediante la actualización cartográfica, una lista de viviendas particulares ocupadas en cada UPM de la muestra, y se seleccionó una muestra de viviendas en la segunda etapa.

En la muestra seleccionada se utilizó un muestreo probabilístico. Por tanto, es posible hacer inferencias válidas para la población o cualquier subgrupo de la población, ponderando los datos por la inversa de las probabilidades de selección.

A.1 TAMAÑO Y ASIGNACIÓN DE LA MUESTRA

Dado que el tamaño total de la muestra para la ENHOGAR-MICS 2025 depende en parte de los dominios geográficos de análisis definidos para la encuesta, la distribución de las UPM y las viviendas se definieron según provincia, y los estratos urbano y rural, como se muestra en la Tabla SD.1.

Tabla SD.1. Asignación de conglomerados de la muestra (Unidades Primarias de Muestreo) a los estratos de la muestra

Número de conglomerados geográficos o Unidades Primarias de Muestreo (UPM) y de viviendas en el marco de referencia censal o pre-censo del año 2010, por área de residencia, según provincia o dominio de estimación. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Dominio de Estimación o Provincia	UPM Pre-Censo 2010			Viviendas Pre-Censo 2010		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	**37,711**	**26,647**	**10,293**	**2,613,764**	**1,930,284**	**683,480**
Distrito Nacional	3,896	3,896	N/A	271,489	271,489	N/A
Azua	738	536	202	53,377	41,060	12,317
Baoruco	357	239	118	25,439	17,723	7,716
Barahona	640	515	125	46,477	39,217	7,260
Dajabón	314	158	156	20,299	11,594	8,705
Duarte	1,244	731	513	84,089	54,563	29,526
Elías Piña	261	108	153	16,258	7,840	8,418
El Seibo	401	174	227	26,088	13,338	12,750
Espaillat	959	406	553	61,426	28,517	32,909
Independencia	201	148	53	14,470	11,196	3,274
La Altagracia	1,255	860	395	87,625	63,196	24,429
La Romana	1,038	974	64	73,556	70,291	3,265
La Vega	1,656	725	931	111,919	53,224	58,695
María Trinidad Sánchez	617	325	292	41,874	24,150	17,724
Monte Cristi	494	254	240	35,138	19,616	15,522
Pedernales	91	62	29	6,197	4,562	1,635
Peravia	662	412	250	48,995	31,889	17,106
Puerto Plata	1,533	920	613	101,455	64,220	37,235
Hermanas Mirabal	454	111	343	29,005	8,682	20,323
Samaná	482	197	285	33,458	13,477	19,981
San Cristóbal	2,162	1,107	460	145,248	80,448	64,800
San Juan	930	470	208	61,534	35,878	25,656
San Pedro de Macorís	1,239	1,031	284	87,484	75,253	12,231
Sánchez Ramírez	591	307	284	39,939	23,174	16,765
Santiago	3,939	2,895	1,044	273,075	207,878	65,197
Santiago Rodríguez	281	124	157	18,801	8,934	9,867
Valverde	649	516	133	48,318	39,272	9,046
Monseñor Nouel	695	425	270	49,082	30,887	18,195
Monte Plata	788	343	445	54,340	25,374	28,966
Hato Mayor	384	263	121	26,917	20,069	6,848
San José de Ocoa	272	142	130	18,576	10,344	8,232
Santo Domingo	8,488	7,273	1,215	601,816	522,929	78,887

Fuente: Elaborado a partir de la BD pre censal del IXCNPV 2010.

Se calculó un tamaño total de la muestra de 35,100 hogares para la ENHOGAR-MICS 2025. Para el cálculo del tamaño de la muestra, el indicador clave utilizado fue la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de un año, es decir, la probabilidad de morir antes de cumplir el primer año de vida. Debido a que los resultados de la encuesta se desagregan a nivel de región, fue necesario determinar el tamaño de muestra mínimo para cada región. Para estimar el tamaño de muestra requerido para este indicador se usó la siguiente fórmula:

$$\mathrm{n} = \frac{[4(\mathrm{r})(1-\mathrm{r})(\mathrm{deff})]}{\left[(\mathrm{RME}\times\mathrm{r})^2\left(\mathrm{pb}\right)\left(\mathrm{AveSize}\right)\left(\mathrm{RR}\right)\right]}$$

donde:

n = el tamaño de muestra requerido, expresado en número de hogares

4 = un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento

r = el valor previsto o anticipado del indicador, expresado como proporción

deff = el efecto del diseño para el indicador, estimado a partir de una encuesta previa o con un valor predeterminado de 1.5

RME = el margen de error tolerable a nivel de confianza de 95 por ciento; generalmente no es mayor a 0.12 (12 por ciento) para los estimadores a nivel nacional

pb = la proporción de la población total en la que se basa el indicador r

AveSize = el tamaño promedio del hogar (número promedio de personas por hogar)

RR = la tasa de respuesta prevista

En la República Dominicana se decidió utilizar un tamaño de muestra de unos 35,100 hogares para poder estimar la mortalidad infantil con un error aceptable. La tasa de mortalidad prevista considerada en cálculo del tamaño de la muestra fue 26 por cada 1,000 nacidos vivos según la estimación nacional de la ENHOGAR-MICS 2019.

El tamaño total de viviendas a visitar se determinó tomando en consideración las poblaciones objeto de estudio, el presupuesto y las estimaciones de indicadores sociodemográficos requeridos en los objetivos de la ENHOGAR-MICS 2025.

El tamaño de muestra mínimo esperado fue de aproximadamente de alrededor 30,888 viviendas para la ENHOGAR-MICS 2025. Esta muestra esperada se obtuvo a partir de encuestas anteriores en la que se midió la mortalidad infantil. Se determinó, que para medir la mortalidad infantil en la ENHOGAR-MICS 2025, con un error de muestreo aceptable se necesitarían por lo menos de 35,100 viviendas; tomando en consideración que, la tasa de mortalidad de niños y niñas es confiable a nivel nacional y para los dominios de estimación más grandes, dado que el tamaño de la muestra en los dominios más pequeños resultarían en márgenes de error demasiado amplios.

El número de hogares seleccionados por UPM que se determinó para la ENHOGAR-MICS 2025 fue de 20 hogares, con base a varias consideraciones, incluido el efecto de diseño, el presupuesto disponible y el tiempo que se necesitaría por equipo para completar un conglomerado. Dividiendo el número total de viviendas (hogares) de la muestra entre el número de viviendas (hogares) de muestra por conglomerado, se calculó que sería necesario seleccionar 1,755 UPM a nivel nacional.

El número de los conglomerados en la muestra fue asignado entre las provincias proporcional a la raíz cúbica del tamaño de su población.

En cada provincia, los conglomerados se distribuyeron a los estratos urbanos y rurales proporcionalmente al número de hogares en el marco del censo para cada estrato dentro de esa provincia. La Tabla SD.2 muestra la asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo.

Tabla SD.2. Asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo

Total de población X Censo 2022 y distribución de la muestra de viviendas y de UPM por estratos mediante afijación proporcional a la raíz cúbica, según estrato geográfico. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Dominio de Estimación o Provincia	Población X Censo 2022			Raíz cúbica población total	Proporción Raíz cúbica	Muestra de UPM para ambas zonas (sin redondear)	Muestra UPM zona urbana (proporción poblacional redondeada)	Muestra UPM zona rural (proporción poblacional redondeada)	Muestra UPM ambas zonas (ajustada por redondeo)
	Zona Urbana	Zona Rural	Total						
Total	**7,794,531**	**2,979,452**	**10,773,983**			**1,755**	**1,165**	**590**	**1,755**
Distrito Nacional	1,029,110	N/A	1,029,110	101	0.051	90.18	90	N/A	90
Azua	181,371	58,838	240,209	62	0.032	55.52	42	14	56
Baoruco	74,673	34,044	108,717	48	0.024	42.63	29	13	42
Barahona	168,569	32,315	200,884	59	0.030	52.31	44	8	52
Dajabón	42,179	32,631	74,81	42	0.021	37.64	21	16	37
Duarte	204,363	103,99	308,353	68	0.034	60.34	40	20	60
Elías Piña	33,225	31,389	64,614	40	0.020	35.84	18	17	35
El Seibo	51,277	47,892	99,169	46	0.024	41.34	21	20	41
Espaillat	108,104	132,954	241,058	62	0.032	55.59	25	31	56
Independencia	48,048	12,641	60,689	39	0.020	35.10	28	7	35
La Altagracia	342,726	103,334	446,06	76	0.039	68.25	52	16	68
La Romana	273,042	14,872	287,914	66	0.034	58.98	56	3	59
La Vega	213,160	229,559	442,719	76	0.039	68.08	33	35	68
María Trinidad Sánchez	84,173	72,460	156,633	54	0.027	48.15	26	22	48
Monte Cristi	65,289	58,230	123,519	50	0.025	44.48	24	21	45
Pedernales	26,515	7,860	34,375	33	0.017	29.04	22	8	30
Peravia	136,684	72,688	209,372	59	0.030	53.04	35	18	53
Puerto Plata	195,415	142,940	338,355	70	0.036	62.24	36	26	62
Hermanas Mirabal	29,035	67,406	96,441	46	0.023	40.96	12	29	41
Samaná	49,774	64,694	114,468	49	0.025	43.37	19	25	44
San Cristóbal	361,177	327,651	688,828	88	0.045	78.88	41	38	79
San Juan	147,434	97,233	244,667	63	0.032	55.86	34	22	56
San Pedro de Macorís	279,544	57,602	337,146	70	0.035	62.17	52	11	63
Sánchez Ramírez	90,403	72,239	162,642	55	0.028	48.76	27	22	49
Santiago	783,829	290,850	1,074,679	102	0.052	91.49	67	24	91
Santiago Rodríguez	32,819	31,816	64,635	40	0.020	35.85	18	18	36
Valverde	141,929	42,140	184,069	57	0.029	50.81	39	12	51
Monseñor Nouel	116,344	79,203	195,547	58	0.030	51.84	31	21	52
Monte Plata	103,841	101,657	205,498	59	0.030	52.71	27	26	53
Hato Mayor	76,703	23,430	100,133	46	0.024	41.48	31	10	41
San José de Ocoa	42,778	26,304	69,082	41	0.021	36.65	23	14	37
Santo Domingo	2,260,998	508,590	2,769,588	140	0.072	125.43	102	23	125

Fuente: Elaborado a partir de la BD pre censal del IXCNPV 2010.

Es oportuno, señalar que el número de viviendas y de UPM que componen la muestra se define tratando de optimizar el diseño de acuerdo con la complejidad de la población objeto de estudio, los errores de muestreo y el costo del trabajo de campo. Los errores de muestreo se deben principalmente a la variación entre las UPM, sin embargo, aumentar el número de UPM aumenta los costos y reduce el error de muestreo en una proporción que es inversamente proporcional a la raíz cuadrada de dicho aumento. Con estos criterios y otros aspectos relacionados con la logística del levantamiento, la muestra fue diseñada con la intención de obtener un número mínimo de 20 UPM y 600 viviendas ocupadas por dominio de estimación, de forma tal que se garantice el análisis adecuado de la información recopilada.

La muestra de 35,100 hogares se asignó en los 63 estratos del diseño muestral tomando en consideración la cantidad mínima requerida de UPM y de viviendas que asegura representatividad en cada dominio geográfico. Con esos fines se utilizó la asignación proporcional a la raíz cúbica del tamaño de la población de cada dominio.

A.2 SELECCIÓN DE LOS SEGMENTOS CENSALES O UPM (CONGLOMERADOS)

La ENHOGAR-MICS 2025 se levantó con una muestra de viviendas completamente probabilística, seleccionada mediante la utilización de un procedimiento de muestreo estratificado y de conglomerados en dos etapas (bietápico). En la primera etapa se seleccionan los conglomerados (UPM) y, en la segunda, las viviendas (USM).

Para la selección de las UPM, el marco muestral fue ordenado en forma jerárquica al interior de cada uno de los 63 estratos geográficos, tomando en consideración la división territorial y administrativa utilizada en la segmentación del IXCNPV-2010: provincia, municipio, distrito municipal, polígono, áreas de supervisión y segmento (UPM).

En cada estrato geográfico, las UPM fueron seleccionadas mediante un método de muestreo de conglomerados de tamaños desiguales, con probabilidad proporcional al número de viviendas particulares ocupadas (PPT), utilizando una selección sistemática que inicia con un número aleatorio (arranque).

Los parámetros utilizados en la selección sistemática de la muestra en los 63 estratos se incluyen en Tabla SD.3.

Tabla SD.3. Asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo

Total de viviendas ocupadas, número de UPM en la muestra, intervalo de selección de las UPM y arranque aleatorio, según estrato geográfico. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Estratos ENHOGAR-MICS 2025	Viviendas particulares ocupadas	Número de UPM del estrato	Número de UPM de la muestra	Intervalo de selección (k)	Arranque aleatorio
Total	**2,614,109**	**37,711**	**1,755**		
1.1 - Distrito Nacional	271,489	3,896	90	3,016.544	0.099
2.1 - Azua Urbano	41,060	536	42	977.619	0.854
2.2 - Azua Rural	12,317	202	14	879.786	0.739
3.1 - Baoruco Urbano	17,723	239	29	611.138	0.423
3.2 - Baoruco Rural	7,716	118	13	593.539	0.704
4.1 - Barahona Urbano	39,217	515	44	891.296	0.712
4.2 - Barahona Rural	7,260	125	8	907.500	0.470
5.1 - Dajabón Urbano	11,594	158	21	552.095	0.819
5.2 - Dajabón Rural	8,705	156	16	544.063	0.827
6.1 - Duarte Urbano	54,563	731	40	1,364.075	0.574
6.2 - Duarte Rural	29,526	513	20	1,476.300	0.374
7.1 - Elías Piña Urbano	7,840	108	18	435.556	0.319
7.2 - Elías Piña Rural	8,418	153	17	495.177	0.883
8.1 - El Seibo Urbano	13,338	174	21	635.143	0.321
8.2 - El Seibo Rural	12,750	227	20	637.500	0.473
9.1 - Espaillat Urbano	28,517	406	25	1,140.680	0.537
9.2 - Espaillat Rural	32,909	553	31	1,061.581	0.572
10.1 - Independencia Urbano	11,196	148	28	399.857	0.238
10.2 - Independencia Rural	3,274	53	7	467.714	0.165
11.1 - La Altagracia Urbano	63,196	860	52	1,215.308	0.902
11.2 - La Altagracia Rural	24,429	395	16	1,526.813	0.508
12.1 - La Romana Urbano	70,291	974	56	1,255.196	0.127
12.2 - La Romana Rural	3,232	58	3	1,077.333	0.200
13.1 - La Vega Urbano	53,224	725	33	1,612.849	0.905
13.2 - La Vega Rural	58,695	932	35	1,677.000	0.358
14.1 - María Trinidad Sánchez Urbano	24,150	325	26	928.846	0.617
14.2 - María Trinidad Sánchez Rural	17,724	293	22	805.636	0.713
15.1 - Monte Cristi Urbano	19,616	254	24	817.333	0.143
15.2 - Monte Cristi Rural	15,573	241	21	741.571	0.843
16.1 - Pedernales Urbano	4,562	62	22	207.364	0.013
16.2 - Pedernales Rural	1,668	30	8	208.500	0.449
17.1 - Peravia Urbano	31,889	412	35	911.114	0.062
17.2 - Peravia Rural	17,106	251	18	950.333	0.608
18.1 - Puerto Plata Urbano	64,220	920	36	1,783.889	0.367
18.2 - Puerto Plata Rural	37,235	614	26	1,432.115	0.584
19.1 - Hermanas Mirabal Urbano	8,682	111	12	723.500	0.304
19.2 - Hermanas Mirabal Rural	20,323	343	29	700.793	0.579
20.1 - Samaná Urbano	13,477	197	19	709.316	0.910
20.2 - Samaná Rural	19,981	285	25	799.240	0.789
21.1 - San Cristóbal Urbano	80,448	1,107	41	1,962.146	0.749
21.2 - San Cristóbal Rural	64,800	1,055	38	1,705.263	0.842
22.1 - San Juan Urbano	35,794	469	34	1,052.765	0.075
22.2 - San Juan Rural	25,783	460	22	1,171.955	0.131
23.1 - San Pedro de Macorís Urbano	75,337	1,032	52	1,448.789	0.602
23.2 - San Pedro de Macorís Rural	12,231	208	11	1,111.909	0.584
24.1 - Sánchez Ramírez Urbano	23,174	307	27	858.296	0.924
24.2 - Sánchez Ramírez Rural	16,765	284	22	762.046	0.294
25.1 - Santiago Urbano	207,878	2,895	67	3,102.657	0.391
25.2 - Santiago Rural	65,134	1,042	24	2,713.917	0.378
26.1 - Santiago Rodríguez Urbano	8,934	124	18	496.333	0.649
26.2 - Santiago Rodríguez Rural	9,947	158	18	552.611	0.461
27.1 - Valverde Urbano	39,272	516	39	1,006.974	0.137
27.2 - Valverde Rural	9,133	134	12	761.083	0.042
28.1 - Monseñor Nouel Urbano	30,887	425	31	996.355	0.517
28.2 - Monseñor Nouel Rural	18,195	270	21	866.429	0.163
29.1 - Monte Plata Urbano	25,374	343	27	939.778	0.156
29.2 - Monte Plata Rural	28,966	445	26	1,114.077	0.295
30.1 - Hato Mayor Urbano	20,069	263	31	647.387	0.308

Tabla SD.3. Asignación de las UPM y hogares a los estratos de muestreo, continuación...

Total de viviendas ocupadas, número de UPM en la muestra, intervalo de selección de las UPM y arranque aleatorio, según estrato geográfico. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Estratos ENHOGAR-MICS 2025	Viviendas particulares ocupadas	Número de UPM del estrato	Número de UPM de la muestra	Intervalo de selección (k)	Arranque aleatorio
30.2 - Hato Mayor Rural	6,911	121	10	691.100	0.055
31.1 - San José de Ocoa Urbano	10,344	142	23	449.739	0.187
31.2 - San José de Ocoa Rural	8,232	130	14	588.000	0.777
32.1 - Santo Domingo Urbano	522,929	7,273	102	5,126.755	0.241
32.2 - Santo Domingo Rural	78,887	1,215	23	3,429.870	0.191

Fuente: Elaborado a partir de la BD pre censal del IXCNPV 2010.

A.3 ACTIVIDADES DE LISTADO

Dado que hubo muchos cambios en los hogares registrados en el Censo 2010, se realizó un nuevo listado de hogares en todas las áreas de enumeración de la muestra antes de la selección de los hogares. Para este propósito, se capacitó a los equipos de actualizadores para visitar todas las UPM seleccionadas y hacer una lista de todas las viviendas particulares ocupadas en cada una de las UPM en cuestión.

Las labores de capacitación se desarrollaron durante cinco (5) días, del mes de marzo 2025. Los tres primeros días se capacitaron en los siguientes aspectos teóricos: 1) Importancia de la cartografía en los levantamientos; 2) definición de conceptos básicos; 3) Identificación de límites; 4) forma de orientarse en el terreno; 5) los mapas o croquis censales; 6) simbología y nombre de hitos relevantes; 7) ubicación geográfica y ubicación censal. Además, se abordaron los aspectos relacionados con el desempeño, funciones, responsabilidades y tareas a desarrollar durante la actualización de la muestra. Mientras, que en el cuarto y quinto día se realizaron las prácticas de campo en la cual deben utilizar los conceptos y procedimientos aprendidos en los tres primeros días de la capacitación.

La capacitación incluyó sesiones teóricas y las prácticas de campo se realizaron en la provincia de Santo Domingo, en el municipio correspondiente a Santo Domingo Oeste en los barrios Santo Domingo Country Club (El Café); La Altagracia (La Mina). Otro sector utilizado para la práctica corresponde al municipio de Bajos de Haina de la provincia San Cristóbal. La carga diaria para los actualizadores de la muestra fue de una UPM dividida en dos actividades: hacer el levantamiento del croquis y la lista de las viviendas particulares ocupadas permanente.

La actualización cartográfica se realizó del día 8 de abril al primero de junio del año 2025, con 28 actualizadores de muestra distribuidos en los seis centros de operaciones dirigidos por un supervisor en cada centro, desagregado de las siguientes maneras: en Santo Domingo un grupo de 7 actualizadores y un supervisor; Santiago 5 actualizadores y un supervisor; La Romana 4 actualizadores y un supervisor; Azua 5 actualizadores y un supervisor; Duarte 4 actualizadores y un supervisor; y Valverde 3 actualizadores y un supervisor, todo el proceso se realizó de forma manual.

A.4 SELECCIÓN DE HOGARES

Con la actualización cartográfica de las UPM seleccionadas, los equipos de trabajo de campo realizaron un levantamiento completo y exhaustivo, usando un formulario llamado "Registros de edificaciones", para hacer una lista de viviendas particulares ocupadas de forma permanente. Posteriormente, las viviendas fueron numeradas secuencialmente del 1 al M_{hi} (el número total de viviendas en cada UPM) en la Oficina Nacional de Estadística (ONE), donde se llevó a cabo la selección de 20 viviendas en cada UPM utilizando el procedimiento de muestreo sistemático aleatorio. Para este propósito, se adaptó la plantilla MICS para la Selección Sistemática Aleatoria de Hogares.

A.5 CÁLCULO DE LOS FACTORES DE PONDERACIÓN DE LA MUESTRA

La muestra de la ENHOGAR-MICS 2025, no es autoponderada. En esencia, al asignar un número similar de hogares a cada una de las provincias, se utilizaron diferentes fracciones de muestreo en cada una de estas, dado que el número de hogares en el marco censal varía por provincia. Por esta razón, se calcularon factores de ponderación de la muestra, los cuales fueron utilizados en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

El componente principal de los pesos es el inverso de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo (*h*) y UPM (*i*):

$$\mathrm{W_{hi}} = \frac{1}{\mathrm{f_{hi}}}$$

El término f_{hi}, la probabilidad de selección de los hogares en la i-ésima UPM de la muestra en el h-ésimo estrato, es el producto de las probabilidades de selección en cada etapa dentro de cada estrato de la muestra:

$$\mathrm{f_{hi}} = \mathrm{p_{1hi}} \times \mathrm{p_{2hi}} \times \mathrm{p_{3hi}}$$

donde p_{shi} es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa s para la i-ésima UPM de la muestra en el h-ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la manera siguiente:

p_{1hi} = $\frac{\mathrm{n_h} \times \mathrm{M_{hi}}}{\mathrm{M_h}}$

n_h = número de UPMs de la muestra seleccionadas en el estrato *h*

M_{hi} = número de hogares en el marco del Censo 2010 para la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

M_h = número total de hogares en el marco del Censo 2010 para el estrato *h*

p_{2hi} = proporción de la UPM listada en el estrato *h* de la i-ésima UPM de la muestra (para las UPMs que fueron segmentadas); para UPMs no segmentadas, $p_{2hi} = 1$

p_{3hi} = $\frac{20}{M'_{hi}}$

M'_{hi} = número de hogares listados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*.

Debido a que el número de hogares en cada UPM del marco del Censo 2010 utilizado para la selección de la primera etapa y el número actualizado de hogares en el segmento obtenido en la lista generalmente difieren, se calcularon probabilidades individuales globales de selección para los hogares en cada UPM (conglomerado) de la muestra.

Un componente final en el cálculo de los pesos de la muestra tiene en cuenta el nivel de no respuesta en los cuestionarios de hogar e individuales por estrato, así como la tasa de finalización de los conglomerados de la muestra en cada estrato. El ajuste por no respuesta a nivel de conglomerado y de hogar en cada estrato es igual a:

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

donde RR_h es la tasa de respuesta de los hogares de la muestra en el estrato *h*, definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato *h* y el número de hogares seleccionados que se encontraban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato *h*. El término n'_h corresponde al número de conglomerados de la muestra con enumeración completa en el estrato *h*, por lo que el primer factor de ajuste corresponde a la inversa de la tasa de finalización del conglomerado para el estrato *h*. Este factor de ajuste adicional es necesario en los casos en que algunos conglomerados de la muestra no puedan enumerarse en algunos estratos debido a problemas de seguridad o accesibilidad. En el caso en que todos los conglomerados de la muestra en cada estrato sean enumerados, este factor de ajuste del conglomerado es igual a 1 para todos los estratos, por lo que no afecta el peso. Este ajuste del peso del hogar basado en la tasa de finalización de los conglomerados está incorporado en las fórmulas correspondientes en la plantilla MICS para el cálculo de los pesos.

De manera similar, el ajuste por no respuesta a nivel individual (mujeres y niños/as menores de 5 años), para cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

donde RR_{qh} es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato *h*, definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres y menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el estrato *h* que fueron entrevistados con éxito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estos se utilizaron para ajustar los pesos de la muestra calculados para cada conglomerado. Las tasas de respuesta en la ENHOGAR-MICS 2025, se presentan en la Tabla SR.1.1 de este informe.

Los factores de ajuste de no respuesta para los cuestionarios de mujeres individuales y de niños o niñas menores de 5 años se aplicaron a los pesos ajustados de los hogares. El número de mujeres elegibles y de niños o niñas menores de 5 años se obtuvo a partir del listado de miembros del hogar en el Cuestionario para aquellos hogares donde se completaron las entrevistas.

En el caso del cuestionario para niños o niñas de 5 a 17 años, en cada hogar de la muestra, fue seleccionado al azar un niño o una niña entre todos los niños o niñas en este grupo de edades, que fueron registrados en la lista de los miembros del hogar, constituyendo en la práctica una tercera etapa de muestreo. El ponderador del hogar para los niños o niñas de 5 a 17 años se ajusta primero en función de la tasa de respuesta para este cuestionario a nivel de estrato. Una vez que este ponderador ajustado del hogar se normaliza como se describe a continuación, se multiplica por la cantidad de los niños o niñas de 5 a 17 años registrados en el listado de miembros del hogar. Por lo tanto, los pesos para los niños o las niñas de 5 a 17 años individuales variarán según el hogar de la muestra. Este esquema de pesos se implementa en los programas de tabulación para las tablas correspondientes.

Los pesos completos (brutos) para los hogares de la ENHOGAR-MICS 2025 se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste por no respuesta para cada estrato. Estos pesos se estandarizaron (o normalizaron), con el propósito de que la suma ponderada de las unidades muestrales entrevistadas sea igual al tamaño total de la muestra a nivel nacional. La normalización se logra dividiendo los pesos completos (ajustados por la no respuesta) por el promedio de estos ponderadores en todos los hogares a nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los ponderadores muestrales por un factor constante igual al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido por el total de hogares ponderado (utilizando los ponderadores de la muestra total ajustados por no respuesta). Se siguió un procedimiento de estandarización similar para obtener los pesos estandarizados para los cuestionarios de mujeres de 15 a 49 años, y niños o niñas menores de 5 años.

Los pesos de la muestra se incorporaron a todas las bases de datos, y los análisis se realizaron ponderando la información para hogares, mujeres, niños o niñas menores de 5 años y niños o niñas y adolescentes de 5 a 17 años.

APÉNDICE B. LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO EN LA ENCUESTA

Director del proyecto	
Francisco I. Cáceres Ureña, PhD	Director de Censos y Encuestas
Personal del Departamento de Encuestas	
Willy Ney Otañez Reyes	Encargado del Departamento de Encuestas
Farah Michelle Paredes Viera	Encargada de la División de Diseño y Análisis
Josefina Espinal Mateo	Encargada de la División de Operaciones Encuestas
Nairoby E. Chalas	Encargada de la División de Congruencia y Calidad
Ángela Carrasco Sosa	Coordinadora de División de Diseño y Análisis
Birmania Sánchez Rosario	Coordinadora de División de Diseño y Análisis
Darwin Eriam Encarnación	Analista de Diseño y Análisis
Gabriela Figuereo Rudecindo	Analista de Diseño y Análisis
Nidia Katiuska Santana Heredia	Analista de Diseño y Análisis
Simone Alexandra Morillo Pérez	Analista de Diseño y Análisis
Charina Lizbeth Morla Batista	Analista de Diseño y Análisis
Johnny Vargas	Técnico de Diseño y Análisis
Anmy Guzmán	Técnico de Diseño y Análisis
Nicanol Zarzuela Puello	Coordinador Administrativo
Laudys Jerusi Zapata	Analista de Congruencia y Calidad
Sill Natanael Batista Perdomo	Analista de Congruencia y Calidad
Amparo García Martínez	Técnica de Congruencia y Calidad
Clara Inés Guerrero Pérez	Analista de Control y Evaluación de Procesos
Jenny Clarissa Berroa	Auxiliar Administrativo
Julio Jiménez Pérez	Encargado de Logística
Eliecín Esteban Herrera Soto	Coordinador de Campo
Eduardo Miguel Cáceres Roque	Coordinador de Campo
Rafaela Crisanta Jiménez Rosario	Analista de Operación de Campo
Yasely González Morel	Auxiliar Administrativo
José Aníbal Jiménez Guillén	Auxiliar de Encuestas
Fiordaliza Mateo Landa	Técnico de Operaciones
Supervisores Nacionales	
Ángela Carrasco Sosa	Eduardo Miguel Cáceres Roque
Birmania Sánchez Rosario	Fiordaliza Mateo Landa
Darwin Eriam Encarnación	Eliecín Esteban Herrera Soto
Amparo García Martínez	Jenny Clarissa Berroa

Supervisores de Control Calidad de la Información

Arturo Jiménez Jiménez
Francisco Miguel Jiménez Cáceres
Glennis Villegas Herrera
Lourdes Gisela Pérez De Villar
María Colombia Segura de la Rosa
María Isabel Santos Rosario

Supervisoras de Campo

Ana Mercedes Robles Francisco
Ana Mercedes Morla
Aurora Altagracia Adames Rosario
Bárbara Mojíca
Caisis Rosher Ferreras Féliz
Carmen Iris Polanco Matos
Carolina Rivera Martínez
Cynthia Andreína Pineda Díaz
Diongelina Grice Llora Lantigua
Elizabeth María Francisco Bretón
Évelin Marinesse Geraldo Aybar
Génesis Comas Sánchez
Guadalupe Tejada Acosta
Eliana de los Santos Lizardo
Jeobelly Beatriz García Rosario
Johanny Candelario
Leony María Sánchez Vilorio
Lesly Yaritza Lora
Luz María Almonte Moya
María Altagracia Cuas Thompson De Féliz
Marta Aquino Contreras
Milagros Carolina Gutiérrez Méndez
Raysa Alexandra Rijo Sánchez
Sandra Marisol Marte Santana
Tania Gil Valdez
Viana Aurenia Mejía Ramírez
Yanelsa Bautista Paulino
Yasmelin Andrea Batista Espinal
Yohanna Francisco

Entrevistadoras

Alba Onelis Rosa Mercedes
Alexandra Mazara Guillén
Amizaday Román Medina
Andry Baneli Lebrón Mercedes
Anibelkis Báez Polanco
Alexandra Mazara Guillén
Anny Isabel Ramírez Peña
Anyes Altagracia Rosa Vargas
Arianny Carolina Rodríguez Lizardo
Aryenny Breilina Rodríguez Basilio
Bellelín Rafaelina Felipe Salcedo
Candiler Reynoso Guzmán
Chanel Llarismil Castro Castro
Cindy Quezada García
Corporina Rosario Rijo
Crucita Bodre Pérez
Crystal Albania Collado Morel
Daliza Martínez Méndez
Delmely Durán Hidalgo
Dianelva Javier Ceballos
Leany Esther Jiménez Cruz
Leidy Alexandra Tavárez González
Leidy Dahiana Rodríguez Rodríguez
Lucía Helena Moronta
Lucía Castro Díaz
Luciana Méndez Mella
Lucy Aria Sánchez
Luisa Ramona López Gerardino
Macier Hernández Paulino
Manuela de la Cruz Martínez
Margarita Nivar Paula De Mejía
Mari Cri Rodríguez Jiménez
María Almánzar Minaya
María Cristina Contreras Francisco
María Ynmaculada Robles Morales
Marialdy Cristina Gómez Ceballos
Marie Solange Damis
Mariela Brito Gutiérrez
Marinelly Elianny González D´Oleo
Marlly Carrasco Adón

Dianka María Rojas Valdez
Elizabeth De León Fernández
Erika Mota Rodríguez
Estela Inoa Pitta
Evelin Del Carmen Villavizar Moronta
Frankely Almánzar Morales
Gabriela Alejandra Peralta Burgos
Génesis Del Carmen Reyes Peña
Génesis Dilania Díaz Hiciano
Gleidys Andreína Carvajal Vargas
Gloria Stephanny Reyes Rivera
Greimis Yofragnis Navarro Díaz
Grisel Rodríguez Bautista
Grispeldy Elvira Jiménez Aquino
Guadalupe A. Guzmán Féliz De Sánchez
Jatna Holguín Gómez
Isaura Del Carmen Durán Santana
Isaura Del Carmen Salcedo Mejía
Jacqueline Medina Cruz
Jemelin Kasandra Pujols Pineda
Jénifer Aurora Gómez Jiménez
Jinnette Esther Navarro Jiménez
Johanna Altagracia Batista Francisco
Johanny Del Carmen Reyes Martínez
Joheidy Isabel Santana Saturnino
Josefina Del Carmen Gómez Rodríguez
Kamila Nikaury Minier
Kandy Milagros Polanco Féliz
Karen Elizabeth De Castro Ramos
Katherine Almonte D´Oleo
Katiuska Cruz Medrano
Kattirin Yocaira Céspedes
Keila Viannelis de la Cruz Orbe
Martina Amarilis Hernández
Mayerline Cepeda Román
Odennys Francisca Romano Pérez
Pamela Andreína Mora Ortiz
Patricia Estévez Mendoza
Patricia Carolina Diloné González
Pura Olimpia Hughes Sosa
Ramona Zorrilla Beras
Rosa Angélica Alfonsina Reyes Peña
Rosa María Martínez Moscat
Rosaura Licelot Matos Andújar
Rosaurys Mari Hernández Encarnación
Sandry Angelina García Jiménez
Santa María Del Carmen Báez Guerrero
Sharolis Yirandi Sánchez Billilo
Soleidy Melviana Núñez Grullact
Stephanie Ovalle de la Cruz
Susana Altagracia Hernández
Virma Ladibil Sosa Acosta
Viviana Alvarado Hernández
Wendy Margarita Acosta
Yahayra Margarita Rodríguez Almanzar
Yahingrid Marlén Martínez Medrano
Yasmania Antonia Agüero Candelario
Yérica Nicaurys Díaz Ramírez
Yessica Puentes Basilio
Yessica María Casilla De Montero
Yeymi Lisset Ferrer De Paula
Yinet Vásquez Contreras
Yolanda Brisse José De Deronet
Yomahira Corales Martínez De Brazoban
Yoselyn Rosario De Jesús
Yuderka Francisca Arias Castillo

Soportes Técnicos de Informática

Leonel Sanlate Carrasco
Dimas Yael Matías Aponte
Roberto Argelis Soriano Segura
Adán Enmanuel Pérez Quezada
Daygoro Ariel Díaz Soriano
Mary Rodríguez D´Oleo
Néstor Claudio Pereyra Santos
Sommer Antonio Mena Sosa
Luis Eduardo Mateo Liriano
Noel Leomin Mejía Cadena
Juan Manuel Minaya Cubilete

Operadoras de Mesa de Llamadas

Melany Aleza Pérez Féliz
Soraya Indhira Almonte Portes

Choferes Automovilísticos

Arístides Herrera Donastorg
Amauris Antonio Calderón Carrión
Antony Emmanuel Ramos Polanco
Basilio Labata Ramírez
Cristian Manuel Calderón Espinal
Darwing Pérez
Daniel De Jesús Gómez Cordero
David Mishael Oviedo Ortega
Ediberto De Jesús Ventura Rodríguez
Emmanuel Rojas Peralta
Estefanía María Cordero Pérez
Fausto Eloy Rivera Martínez
Freddy Antón de la Rosa Polanco
Francisco Antonio Villar Sánchez
Francisco Andrés Moreno Figueroa
Gustavo Alexis Jiménez Muñoz
Guarionex González Soriano
Héctor Darío Morillo
Henry Antonio Pérez Vólquez
Iván Elías González Pérez
Jarol Antonio Campaña Arias
José Miguel de los Santos Soto
Junior Genardy Cuevas Aquino
Klever Manuel Batista Tejada
León de la Rosa Abreu
Leonardo Rodríguez Ramírez
Luis Jarubi Espinosa Paulino
Leiny Manuel Nova Ferrera
Milcíades Nin Abreu
Nguyen Emilio De Lancer Brown
Noel Marrero Reyes
Neno Poche Cabral
Ramón Antonio Jourdain Zabala
Roberto Antonio Adams Mena
Ramón Féliz
Ricardo Acevedo
Rubén Erasmo López Brown
Ramón Alexis Betances Reyes
Samuel Octavio Urbáez Féliz
Sucre Antonio Galván Galván
Tirso Rafael Castillo Peguero
Víctor Manuel Brito Hernández
Wander Braulín De Morla Villegas
Winston Rafael Jiménez Brito

Supervisores de la Actualización de Muestra

Arturo Jiménez Jiménez
Jenny Clarissa Berroa
Francisco Miguel Jiménez Cáceres
Eliecín Esteban Herrera Soto
Eduardo Miguel Cáceres Roque
Héctor Júnior Mercedes Pérez
Joselito Cruz Aracena

Actualizadores cartográficos

Alcibíades Rodríguez Matos
Anny Isabel Ramírez Peña
Caisis Rosher Ferreras Féliz
Carmen Iris Polanco Matos
Carolina Rivera Martínez
Daniel De Jesús Gómez Cordero
Emmanuel Antonio García Santos
Geury Antonio Gómez Durán
Griseliny Adalgisa Mena Delgado
Joángel Rafael Hernández Núñez
Keny Paracelcio Cabrera Mendoza
Kristophel Báez Carrión
Lourdes Gisela Pérez De Villar
Luis Jarubi Espinosa Paulino
Luz María Almonte Moya
Maileni Martínez Méndez
María Altagracia Cuas Thompson De Féliz
María Isabel Santos Rosario De Cáceres
Modesto De León Severino
Sandra Marisol Marte Santana

Johanny Candelario
Joheidy Isabel Santana Saturno
José Agustín Marte Vargas
José Ignacio Alcántara Alcántara
Viana Aurenia Mejía Ramírez
Víctor Manuel Brito Hernández
Wander Braulín De Morlan Villegas
Yanelsa Bautista Paulino

Digitadores de Recorridos de la Actualización

Ana Antonia Ortiz Cuevas
Gregorio de la Cruz
Jorge Irlan Jiménez Cuevas
Lisbeth Ventura Cavallo
Inés Alejandra Guerrero
Melisa Beatriz Pérez Almánzar
Noelia Mercedes Sierra Vásquez
Nélsida Estéfani Acosta Díaz

Analista de Calidad del Levantamiento Cartográfico

Amparo García
Clara Inés Pérez
Odenny Francisca Romano Pérez
María Segura
Yuly Elisa Marte Santana
Luis Marcos Rodríguez Alcántara
Vivian Nathaly Sánchez
Xiomara Díaz Jiménez

Analistas de Calidad de la Digitación de los Formularios de la Actualización Cartográfica

Mariangellys de la Cruz Serrano
Anny Carolina Alcántara Roa
Soraya Indhira Almonte Portes

Identificadores de Viviendas en los Formularios de Recorridos Digitales

Évelin Alcántara
Henry Luis Elio Linares
Ismelina Solís

Identificadores de Viviendas Seleccionadas en el Croquis

Faviola Agustín Ferrer
Chanet de la Rosa
Rosanna Daniela Espinosa Isabel

Identificadores de Viviendas Seleccionadas en el Recorrido Digital

Leydy Anibel Zapata Bello
Rodolfo José Sosa Campusano

Personal que Trabajó por Período de Tiempo Corto

Claudia Johanna Cordero
Elizabeth Cruz Logroño
Esmarlin Georgina Calderón Francisco
Jury Elizabeth Serrata Calderón
Kirsy Manuela Del Orden Guerrero
Lennia Rosario De Almonte
Noemí Estela Ciprién Alberto
Patricia Carolina Diloné González
Wanda Ruiz Ramos
Yeraldin Edivulga Rodríguez Veras
Yuly Elisa Marte Santana
Ricardo Díaz Jiménez

APÉNDICE C. ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO

La muestra de entrevistados seleccionados en la ENHOGAR-MICS 2025, es solo una de las posibles muestras que podrían haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras produciría resultados en cierta medida distintos de los obtenidos de la muestra que fue seleccionada. Los errores muestrales son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. El grado de variabilidad no se conoce exactamente, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de error muestral para cada uno de los indicadores seleccionados:

- ***Error estándar*** *(se):* El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, se utiliza el método de linealización por series de Taylor para estimar los errores estándar. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y mortalidad, se emplea el método de replicación repetida de Jackknife.

- ***Coeficiente de variación*** *(se/r):* Es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador, y constituye una medida del error relativo de muestreo.

- ***Efecto de diseño*** *(deff):* Es la razón entre la varianza real de un indicador, bajo el diseño de muestreo utilizado en la encuesta, y la varianza calculada, bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple con el mismo tamaño de muestra. La *raíz cuadrada del efecto de diseño (deft)* se utiliza para mostrar la eficiencia del diseño muestral con relación a la precisión. Un valor *deft* de 1.0 indica que el diseño muestral de la encuesta es tan eficiente como un muestreo aleatorio simple para un indicador específico, mientras que, un valor *deft* por encima de 1.0 indica un aumento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral complejo. Si un valor de *deft* (o deff) es menor que 1.0 y el número correspondiente de observaciones es relativamente pequeño, los valores del error estándar y los límites de confianza deben interpretarse con precaución. Estas situaciones pueden deberse al pequeño número de observaciones y a la distribución de los valores del indicador dentro y entre los conglomerados de la muestra en dichos dominios de estimación.

- ***Los límites de confianza:*** Se calculan para mostrar el intervalo que contiene el verdadero valor del indicador para la población, con un nivel de confianza específico. Para los resultados de MICS se utilizan intervalos de confianza de 95%, que es el estándar para este tipo de encuesta. El concepto del intervalo de confianza de 95% puede entenderse de la siguiente manera: si se tomaran muchas muestras de igual tamaño y diseño, y se calculara el intervalo de confianza para cada muestra, entonces el 95% de estos intervalos contendría el valor verdadero del indicador.

Para el cálculo de los errores de muestreo a partir de los datos de la ENHOGAR-MICS 2025, se utilizaron programas desarrollados en SPSS Versión 24, empleando el módulo de Muestras Complejas. El método de linealización por series de Taylor se aplicó para la estimación de la varianza de estimaciones de la encuesta, como medias o proporciones, mientras que el método de replicación repetida Jackknife se utilizó para estadísticas más complejas, incluyendo tasas de fecundidad y mortalidad, programas desarrollados en CSPro versión 7.3.

Los resultados se muestran en las siguientes tablas. Los errores de muestreo se calculan para los indicadores ODS para los cuales es posible estimar errores estándar (SE), así como, para varios otros indicadores MICS. Las definiciones de cada uno de estos indicadores se presentan en el Capítulo 3. Los resultados se presentan a nivel nacional (Tabla SE.1), para áreas urbanas y rurales (Tablas SE.2 y SE.3), y para las 10 regiones de planificación. (Tablas SE.4 a SE.13).

Además de las medidas de error muestral descritas anteriormente, las tablas también incluyen conteos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado el uso de pesos normalizados, al comparar los conteos ponderados y no ponderados, es posible determinar si un dominio en particular ha sido submuestreado o sobremuestreado en comparación con la tasa promedio del muestreo. Si el conteo ponderado es menor que el conteo no ponderado, esto significa que el dominio ha sido sobremuestreado.

Sin embargo, para los siguientes indicadores, el conteo no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los conteos ponderados reflejan la población ponderada total que vive en estos hogares:

- Acceso a fuentes constantes de electricidad.
- Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar.
- Uso de agua para beber gestionada de forma segura.
- Instalación para el lavado de manos con agua y jabón en el hogar.
- Uso del servicio de saneamiento básico.
- Eliminación segura de desechos o excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio.

Tabla SE1: Errores Muestrales. Nacional

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.987	0.002	0.002	6.66	2.58	85,000	29,676	0.984	0.990
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.942	0.003	0.003	3.71	1.93	85,000	29,676	0.936	0.947
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	14.124	1.916	0.136	na	na	na	na	10.292	17.957
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	5.508	1.091	0.198	na	na	na	na	3.326	7.689
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	19.632	2.194	0.112	na	na	na	na	15.244	24.020
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	2.101	0.723	0.344	na	na	na	na	0.655	3.547
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	21.692	2.293	0.106	na	na	na	na	17.107	26.277
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	46.048	2.929	0.064	na	na	na	na	40.191	51.906
Tasa Global de Fecundidad		1.974	0.053	0.027	na	na	na	na	1.868	2.079
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.787	0.006	0.008	2.779	1.667	11,220	11,166	0.774	0.800
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.958	0.005	0.005	1.418	1.191	2,208	2,249	0.947	0.968
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.988	0.002	0.002	0.481	0.694	2,208	2,249	0.985	0.991
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.783	0.008	0.010	1.500	1.225	4,119	4,146	0.767	0.799
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.831	0.012	0.014	1.400	1.183	1,383	1,432	0.807	0.854
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.927	0.005	0.006	1.745	1.321	4,235	4,210	0.917	0.938
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.832	0.010	0.011	2.477	1.574	3,898	3,789	0.813	0.851
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.618	0.010	0.017	1.692	1.301	3,806	3,694	0.597	0.638
Hogares con teléfono	LN.606	0.937	0.003	0.003	4.817	2.195	29,676	29,676	0.931	0.943

Tabla SE1: Errores Muestrales. Nacional, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.946	0.002	0.003	9.640	3.105	85,000	84,806	0.941	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.549	0.009	0.016	4.511	2.124	19,952	14,363	0.531	0.567
Trabajo infantil	**PR.3**	0.046	0.004	0.079	3.477	1.865	18,711	11,568	0.039	0.053
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.095	0.010	0.103	3.284	1.812	2,939	2,921	0.075	0.115
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.276	0.011	0.041	1.884	1.373	2,939	2,921	0.253	0.298
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.989	0.002	0.002	9.428	3.070	85,000	29,676	0.985	0.992
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.782	0.006	0.008	5.536	2.353	74,520	27,345	0.770	0.794
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.875	0.005	0.005	5.561	2.358	85,000	29,676	0.866	0.884
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.788	0.006	0.008	5.944	2.438	66,095	23,782	0.775	0.801

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 5 años.

Tabla SE2: Errores Muestrales. Urbana

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.995	0.001	0.001	2.016	1.420	61,852	19,454	0.994	0.996
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.962	0.003	0.003	3.594	1.896	61,852	19,454	0.957	0.967
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	14.311	1.838	0.128	na	na	na	na	10.636	17.986
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	6.058	1.130	0.187	na	na	na	na	3.798	8.318
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	20.369	2.153	0.106	na	na	na	na	16.064	24.674
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	1.716	0.631	0.368	na	na	na	na	0.455	2.978
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	22.050	2.213	0.100	na	na	na	na	17.624	26.477
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	42.038	3.332	0.079	na	na	na	na	35.375	48.702
Tasa Global de Fecundidad		1.954	0.066	0.034	na	na	na	na	1.823	2.085
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.781	0.008	0.010	2.829	1.682	8,306	7,463	0.765	0.797
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.958	0.007	0.007	1.540	1.241	1,629	1,457	0.945	0.971
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.988	0.002	0.002	0.405	0.637	1,629	1,457	0.984	0.992
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.800	0.010	0.012	1.566	1.251	2,966	2,730	0.780	0.819
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.823	0.015	0.018	1.359	1.166	1,012	939	0.794	0.852
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.931	0.007	0.007	1.861	1.364	3,065	2,759	0.918	0.944
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.853	0.011	0.013	2.490	1.578	2,875	2,515	0.830	0.875
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.643	0.013	0.020	1.759	1.326	2,802	2,471	0.617	0.669
Hogares con teléfono	LN606	0.944	0.004	0.004	5.200	2.280	21,486	19,454	0.936	0.951

Tabla SE2: Errores Muestrales. Urbana, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.957	0.002	0.002	5.753	2.399	61,852	55,694	0.953	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.543	0.011	0.021	4.994	2.235	14,523	9,514	0.520	0.565
Trabajo infantil	**PR.3**	0.044	0.005	0.104	3.825	1.956	13,704	7,745	0.035	0.053
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.089	0.013	0.141	3.862	1.965	2,225	1,988	0.064	0.115
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.259	0.013	0.051	1.800	1.342	2,225	1,988	0.233	0.286
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.993	0.002	0.002	14.446	3.801	61,852	19,454	0.988	0.997
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.804	0.007	0.009	5.697	2.387	52,949	17,633	0.790	0.818
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.891	0.005	0.005	4.685	2.165	61,852	19,454	0.881	0.900
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.732	0.009	0.012	5.377	2.319	45,004	14,511	0.715	0.749

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE3: Errores Muestrales. Rural

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.966	0.006	0.006	10.498	3.240	23,148	10,222	0.954	0.978
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.886	0.007	0.008	4.754	2.180	23,148	10,222	0.873	0.900
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	11.772	1.946	0.165	na	na	na	na	7.880	15.664
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	8.607	1.847	0.215	na	na	na	na	4.912	12.301
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	20.379	2.702	0.133	na	na	na	na	14.975	25.782
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	1.952	0.740	0.379	na	na	na	na	0.472	3.431
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	22.290	2.792	0.125	na	na	na	na	16.706	27.875
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	57.322	5.858	0.102	na	na	na	na	45.605	69.039
Tasa Global de Fecundidad		2.030	0.077	0.038	na	na	na	na	1.875	2.184
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.804	0.010	0.012	2.318	1.522	2,915	3,703	0.784	0.824
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.956	0.006	0.006	0.679	0.824	578	792	0.944	0.968
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.988	0.003	0.003	0.715	0.846	578	792	0.981	0.994
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.741	0.014	0.018	1.350	1.162	1,153	1,416	0.714	0.768
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.850	0.019	0.023	1.423	1.193	371	493	0.812	0.889
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.918	0.008	0.009	1.302	1.141	1,169	1,451	0.901	0.934
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.775	0.018	0.023	2.309	1.519	1,023	1,274	0.739	0.811
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.547	0.016	0.030	1.337	1.156	1,004	1223	0.514	0.580
Hogares con teléfono	LN606	0.919	0.005	0.006	3.592	1.895	8,190	10,222	0.909	0.929

Tabla SE3: Errores Muestrales. Rural, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.915	0.007	0.007	16.865	4.107	23,148	29,112	0.901	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.566	0.012	0.021	2.694	1.641	5,429	4,849	0.542	0.589
Trabajo infantil	**PR.3**	0.051	0.005	0.103	2.206	1.485	5,006	3,823	0.041	0.062
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.113	0.011	0.101	1.198	1.094	714	933	0.090	0.136
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.327	0.024	0.073	2.407	1.551	714	933	0.279	0.375
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.978	0.003	0.003	4.585	2.141	23,148	10,222	0.972	0.984
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.728	0.010	0.014	5.165	2.273	21,571	9,712	0.707	0.748
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.834	0.010	0.012	7.519	2.742	23,148	10,222	0.814	0.854
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.909	0.007	0.007	4.749	2.179	21,091	9,271	0.896	0.922

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE4: Errores Muestrales. Región Cibao Norte

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.988	0.003	0.003	2.447	1.564	13,635	3,483	0.982	0.994
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.968	0.005	0.005	2.360	1.536	13,635	3,483	0.959	0.977
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	13.368	3.589	0.268	na	na	na	na	6.190	20.547
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	10.686	3.244	0.304	na	na	na	na	4.198	17.174
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	24.054	4.739	0.197	na	na	na	na	14.577	33.531
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	1.523	0.966	0.634	na	na	na	na	-0.408	3.454
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	25.541	4.816	0.189	na	na	na	na	15.909	35.172
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	50.144	8.814	0.176	na	na	na	na	32.517	67.771
Tasa Global de Fecundidad		1.947	0.129	0.066	na	na	na	na	1.689	2.205
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.812	0.013	0.016	1.442	1.201	1,855	1,379	0.787	0.838
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.980	0.010	0.011	1.247	1.117	338	230	0.960	1.000
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.000	0.000	0.000	0.000	0.000	338	230	1.000	1.000
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.817	0.020	0.024	1.180	1.086	650	446	0.778	0.857
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.798	0.042	0.052	1.313	1.146	180	122	0.715	0.882
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.937	0.015	0.016	1.642	1.281	618	425	0.907	0.967
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.823	0.019	0.023	0.949	0.974	523	377	0.784	0.861
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.576	0.024	0.041	0.927	0.963	559	409	0.529	0.623
Hogares con teléfono	LN606	0.960	0.004	0.004	1.207	1.099	4,921	3,483	0.953	0.967

Tabla SE4: Errores Muestrales. Región Cibao Norte, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.966	0.004	0.004	4.719	2.172	13,635	9,615	0.958	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.537	0.019	0.035	2.182	1.477	3,030	1,552	0.500	0.575
Trabajo infantil	**PR.3**	0.061	0.009	0.140	1.564	1.251	2,683	1,232	0.044	0.078
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.118	0.019	0.160	1.132	1.064	442	330	0.080	0.156
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.308	0.028	0.091	1.203	1.097	442	330	0.253	0.364
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.995	0.002	0.002	4.550	2.133	13,635	3,483	0.990	1.000
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.816	0.018	0.022	6.491	2.548	12,113	3,141	0.780	0.851
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.896	0.010	0.011	3.893	1.973	13,635	3,483	0.876	0.917
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.877	0.012	0.014	3.211	1.792	8,422	2,251	0.853	0.902

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE5: Errores Muestrales. Región Cibao Sur

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.992	0.002	0.002	1.325	1.151	5,770	2,825	0.988	0.996
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.960	0.006	0.006	2.348	1.532	5,770	2,825	0.949	0.972
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	14.763	4.383	0.297	na	na	na	na	5.998	23.528
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	10.273	3.777	0.368	na	na	na	na	2.718	17.828
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	25.036	5.626	0.225	na	na	na	na	13.785	36.287
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	3.984	2.331	0.585	na	na	na	na	-0.678	8.646
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	28.920	5.837	0.202	na	na	na	na	17.246	40.594
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	29.135	5.568	0.191	na	na	na	na	17.999	40.271
Tasa Global de Fecundidad		1.604	0.113	0.070	na	na	na	na	1.378	1.830
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.849	0.015	0.017	1.74	1.32	734	1,038	0.820	0.878
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.933	0.019	0.021	0.97	0.99	120	167	0.895	0.971
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.981	0.011	0.011	1.10	1.05	120	167	0.959	1.000
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.750	0.021	0.028	0.743	0.862	231	314	0.708	0.792
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.892	0.020	0.022	0.469	0.469	83	114	0.852	0.932
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.945	0.015	0.016	1.621	1.273	272	358	0.914	0.976
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.876	0.019	0.021	1.126	1.061	277	352	0.838	0.913
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.625	0.031	0.049	1.333	1.154	250	333	0.563	0.686
Hogares con teléfono	LN606	0.964	0.004	0.004	1.502	1.226	2,105	2,825	0.955	0.972

Tabla SE5: Errores Muestrales. Región Cibao Sur, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.949	0.006	0.007	6.677	2.584	5,770	7,794	0.936	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.609	0.019	0.032	1.818	1.348	1,174	1,147	0.570	0.648
Trabajo infantil	**PR.3**	0.016	0.004	0.241	0.946	0.973	1,164	974	0.009	0.024
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.114	0.021	0.188	1.055	1.027	161	234	0.071	0.156
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.264	0.032	0.120	1.193	1.092	161	234	0.201	0.327
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.985	0.006	0.006	6.710	2.590	5,770	2,825	0.973	0.997
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.852	0.012	0.014	3.257	1.805	5,623	2,749	0.828	0.877
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.907	0.012	0.013	4.840	2.200	5,770	2,825	0.883	0.931
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.908	0.009	0.010	2.065	1.437	4,688	2,273	0.890	0.925

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE6: Errores Muestrales. Región Cibao Nordeste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.991	0.002	0.002	1.065	1.032	5,384	3,349	0.988	0.995
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.906	0.009	0.010	2.920	1.709	5,384	3,349	0.888	0.923
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	23.816	5.557	0.233	na	na	na	na	12.702	34.929
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	4.174	2.073	0.497	na	na	na	na	0.028	8.319
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	27.989	5.947	0.212	na	na	na	na	16.095	39.884
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	0.000	0.000	0.000	na	na	na	na	0.000	0.000
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	27.989	5.947	0.212	na	na	na	na	16.095	39.884
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	56.670	9.294	0.164	na	na	na	na	38.082	75.258
Tasa Global de Fecundidad		2.101	0.123	0.059	na	na	na	na	1.854	2.347
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.802	0.013	0.016	1.307	1.143	685	1,202	0.776	0.828
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.948	0.014	0.015	1.039	1.019	148	250	0.919	0.977
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.992	0.006	0.006	1.135	1.065	148	250	0.981	1.000
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.698	0.025	0.035	1.102	1.050	234	380	0.649	0.748
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.798	0.036	0.045	1.216	1.103	91	155	0.727	0.870
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.942	0.010	0.011	0.787	0.887	247	408	0.921	0.962
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.854	0.019	0.023	1.096	1.047	223	369	0.816	0.893
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.593	0.029	0.048	1.243	1.115	228	366	0.535	0.650
Hogares con teléfono	LN606	0.955	0.003	0.004	0.917	0.958	1,974	3,349	0.948	0.962

Tabla SE6: Errores Muestrales. Región Cibao Nordeste, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.969	0.003	0.003	3.053	1.747	5,384	9,053	0.962	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.503	0.017	0.033	1.625	1.275	1,181	1,462	0.470	0.537
Trabajo infantil	**PR.3**	0.029	0.006	0.193	1.352	1.163	1,091	1,202	0.018	0.041
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.105	0.019	0.181	1.186	1.089	187	312	0.067	0.142
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.340	0.033	0.097	1.497	1.224	187	312	0.274	0.405
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.993	0.003	0.003	3.732	1.932	5,384	3,349	0.988	0.999
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.759	0.012	0.015	2.349	1.533	5,202	3,243	0.736	0.782
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.906	0.007	0.008	2.026	1.423	5,384	3,349	0.892	0.920
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.936	0.007	0.008	2.364	1.538	4,265	2,708	0.922	0.951

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE7: Errores Muestrales. Región Cibao Noroeste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.980	0.003	0.003	1.660	1.288	3,560	2,916	0.973	0.987
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.925	0.009	0.010	3.361	1.833	3,560	2,916	0.908	0.943
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	18.541	4.463	0.241	na	na	na	na	9.614	27.467
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	9.381	2.691	0.287	na	na	na	na	3.998	14.763
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	27.921	5.324	0.191	na	na	na	na	17.273	38.570
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	1.622	0.956	0.589	na	na	na	na	-0.289	3.533
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	29.50	5.330	0.181	na	na	na	na	18.837	40.158
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	59.292	10.265	0.173	na	na	na	na	38.762	79.823
Tasa Global de Fecundidad		2.192	0.133	1.925	na	na	na	na	1.925	2.459
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.773	0.016	0.020	1.350	1.162	412	974	0.742	0.805
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.895	0.025	0.028	1.323	1.150	88	203	0.845	0.944
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.972	0.009	0.009	0.597	0.772	88	203	0.954	0.990
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.733	0.030	0.041	2.095	1.447	193	444	0.673	0.794
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.788	0.031	0.039	0.755	0.869	64	136	0.727	0.849
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.915	0.020	0.022	1.971	1.404	166	370	0.875	0.956
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.784	0.032	0.041	1.826	1.351	134	300	0.720	0.848
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.590	0.038	0.065	1.842	1.357	142	303	0.513	0.667
Hogares con teléfono	LN.610a	0.951	0.005	0.005	1.309	1.144	1,289	2,916	0.942	0.961

Tabla SE7: Errores Muestrales. Región Cibao Noroeste, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.927	0.006	0.007	4.936	2.222	3,560	8,095	0.915	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.559	0.017	0.030	1.599	1.265	866	1,391	0.525	0.593
Trabajo infantil	**PR.3**	0.076	0.010	0.125	1.347	1.160	758	1,039	0.057	0.095
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.133	0.021	0.160	1.007	1.003	110	258	0.091	0.176
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.386	0.038	0.100	1.599	1.265	110	258	0.309	0.462
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.993	0.002	0.002	1.623	1.274	3,560	2,916	0.988	0.997
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.792	0.015	0.019	3.978	1.995	3,432	2,817	0.761	0.822
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.846	0.014	0.016	4.082	2.020	3,560	2,916	0.819	0.873
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.928	0.008	0.008	2.431	1.559	3,294	2,697	0.912	0.943

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE8 : Errores Muestrales. Región Valdesia

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.987	0.004	0.004	4.700	2.168	9,420	3,842	0.978	0.995
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.932	0.009	0.009	4.515	2.125	9,420	3,842	0.914	0.949
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	10.971	2.818	0.257	na	na	na	na	5.335	16.607
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	5.957	2.374	0.399	na	na	na	na	1.209	10.706
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	16.928	3.558	0.210	na	na	na	na	9.811	24.045
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	0.185	0.185	1.002	na	na	na	na	-0.185	0.554
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	17.109	3.560	0.208	na	na	na	na	9.990	24.229
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	51.693	7.536	0.146	na	na	na	na	36.621	66.765
Tasa Global de Fecundidad		2.077	0.106	0.051	na	na	na	na	1.865	2.290
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.772	0.016	0.021	2.090	1.446	1,180	1,425	0.740	0.804
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.948	0.010	0.010	0.574	0.757	235	294	0.928	0.967
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.988	0.005	0.005	0.539	0.734	235	294	0.978	0.997
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.784	0.021	0.026	1.459	1.208	509	582	0.743	0.825
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.837	0.029	0.034	1.227	1.108	173	206	0.780	0.894
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.923	0.012	0.013	1.130	1.063	467	561	0.899	0.947
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.818	0.019	0.023	1.148	1.071	410	491	0.781	0.855
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.600	0.024	0.039	1.184	1.088	467	512	0.553	0.648
Hogares con teléfono	LN.610a	0.942	0.005	0.005	1.823	1.350	3,145	3,842	0.931	0.952

Tabla SE8: Errores Muestrales. Región Valdesia, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.936	0.006	0.006	6.325	2.515	9,420	11,255	0.924	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.545	0.016	0.030	2.070	1.439	2,329	1,954	0.512	0.577
Trabajo infantil	**PR.3**	0.026	0.005	0.184	1.428	1.195	2,168	1,550	0.017	0.036
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.106	0.013	0.126	0.698	0.835	318	375	0.079	0.132
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.282	0.022	0.077	0.871	0.933	318	375	0.239	0.326
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.984	0.004	0.004	3.658	1.913	9,420	3,842	0.976	0.992
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.788	0.015	0.019	4.701	2.168	8,597	3,486	0.758	0.818
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.878	0.010	0.011	3.332	1.825	9,420	3,842	0.859	0.897
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.855	0.010	0.011	2.601	1.613	8,455	3,370	0.835	0.874

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE9: Errores Muestrales. Región Enriquillo

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.969	0.007	0.007	2.576	1.605	2,695	1,627	0.955	0.982
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.816	0.020	0.024	4.268	2.066	2,695	1,627	0.777	0.856
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	11.259	3.881	0.345	na	na	na	na	3.498	19.021
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	4.631	2.044	0.441	na	na	na	na	0.543	8.720
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	15.891	4.254	0.268	na	na	na	na	7.383	24.398
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	3.414	1.721	0.504	na	na	na	na	-0.027	6.855
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	19.250	4.994	0.259	na	na	na	na	9.262	29.239
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	81.103	11.730	0.145	na	na	na	na	57.643	104.563
Tasa Global de Fecundidad		2.703	0.220	0.081	na	na	na	na	2.263	3.143
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.812	0.021	0.026	1.733	1.317	306	596	0.770	0.854
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.944	0.018	0.020	1.096	1.047	86	172	0.907	0.981
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.976	0.011	0.011	0.818	0.904	86	172	0.955	0.997
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.639	0.031	0.048	1.204	1.097	142	297	0.578	0.701
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.850	0.033	0.039	0.775	0.881	48	90	0.783	0.917
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.871	0.017	0.020	0.799	0.894	142	298	0.836	0.906
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.747	0.025	0.034	0.914	0.956	127	271	0.696	0.797
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.542	0.048	0.088	1.949	1.396	108	212	0.446	0.637
Hogares con teléfono	LN.610a	0.915	0.009	0.009	1.565	1.251	873	1,627	0.897	0.932

Tabla SE9: Errores Muestrales. Región Enriquillo, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.925	0.007	0.007	3.273	1.809	2,695	5,176	0.912	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.461	0.026	0.057	2.770	1.664	713	985	0.408	0.514
Trabajo infantil	**PR.3**	0.056	0.009	0.155	1.096	1.047	651	760	0.039	0.074
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.104	0.014	0.138	0.362	0.602	78	166	0.075	0.132
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.330	0.038	0.114	1.056	1.028	78	166	0.255	0.405
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.963	0.007	0.007	2.096	1.448	2,695	1,627	0.949	0.976
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.706	0.024	0.035	4.374	2.091	2,467	1,513	0.657	0.755
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.804	0.018	0.022	3.205	1.790	2,695	1,627	0.769	0.839
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.953	0.007	0.008	1.382	1.176	1,906	1,213	0.938	0.967

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE10: Errores Muestrales. Región El Valle

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.971	0.011	0.011	11.499	3.391	3,408	2,809	0.949	0.992
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.821	0.016	0.020	5.050	2.247	3,408	2,809	0.789	0.854
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	12.959	5.706	0.440	na	na	na	na	1.548	24.371
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	4.985	1.997	0.401	na	na	na	na	0.991	8.978
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	17.944	5.956	0.332	na	na	na	na	6.032	29.856
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	1.072	1.005	0.938	na	na	na	na	-0.939	3.083
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	18.997	6.022	0.317	na	na	na	na	6.953	31.041
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	57.411	8.394	0.146	na	na	na	na	40.622	74.199
Tasa Global de Fecundidad		2.156	0.141	0.065	na	na	na	na	1.875	2.437
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.843	0.013	0.016	1.583	1.258	428	1,164	0.816	0.870
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.945	0.013	0.014	0.974	0.987	96	279	0.918	0.972
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.977	0.008	0.008	0.768	0.876	96	279	0.962	0.993
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.672	0.035	0.052	2.855	1.690	195	516	0.602	0.742
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.925	0.017	0.018	0.683	0.826	61	172	0.892	0.959
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.805	0.032	0.040	3.762	1.940	236	572	0.741	0.869
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.796	0.018	0.023	0.900	0.949	168	443	0.760	0.833
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.582	0.042	0.071	2.935	1.713	153	415	0.499	0.665
Hogares con teléfono	LN.610a	0.926	0.006	0.007	1.506	1.227	1,048	2,809	0.913	0.938

Tabla SE10: Errores Muestrales. Región El Valle, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.913	0.008	0.009	7.658	2.767	3,407	8,967	0.897	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.704	0.018	0.026	2.572	1.604	916	1,664	0.668	0.740
Trabajo infantil	**PR.3**	0.023	0.005	0.204	1.311	1.145	892	1,323	0.014	0.033
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.081	0.018	0.222	1.475	1.214	121	337	0.045	0.118
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.284	0.025	0.087	1.007	1.004	121	337	0.234	0.333
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.937	0.038	0.040	68.169	8.256	3,408	2,809	0.861	1.000
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.774	0.020	0.026	6.037	2.457	3,272	2,676	0.734	0.814
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.811	0.018	0.022	5.895	2.428	3,408	2,809	0.775	0.847
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.963	0.007	0.007	3.411	1.847	2,913	2,343	0.949	0.978

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE11: Errores Muestrales. Región Yuma

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.949	0.018	0.019	18.174	4.263	6,720	2,838	0.913	0.984
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.952	0.012	0.013	9.090	3.015	6,720	2,838	0.928	0.976
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	14.248	3.422	0.240	na	na	na	na	7.403	21.092
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	8.361	2.888	0.345	na	na	na	na	2.585	14.138
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	22.609	4.651	0.206	na	na	na	na	13.306	31.912
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	3.307	1.762	0.533	na	na	na	na	-0.217	6.830
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	25.841	4.983	0.193	na	na	na	na	15.875	35.807
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	64.838	13.039	0.201	na	na	na	na	38.760	90.915
Tasa Global de Fecundidad		2.017	0.128	0.064	na	na	na	na	1.760	2.274
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.771	0.019	0.024	2.119	1.456	888	1,053	0.733	0.808
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.975	0.011	0.011	0.963	0.981	189	205	0.953	0.996
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.994	0.001	0.001	0.023	0.150	189	205	0.993	0.996
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.733	0.021	0.029	0.787	0.887	316	344	0.691	0.775
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.719	0.030	0.042	0.653	0.808	117	148	0.659	0.778
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.908	0.014	0.015	0.839	0.916	299	363	0.880	0.935
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.720	0.039	0.054	2.630	1.622	322	356	0.642	0.797
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.532	0.031	0.059	1.480	1.216	330	378	0.470	0.595
Hogares con teléfono	LN.610a	0.954	0.006	0.007	2.523	1.589	2,522	2,838	0.941	0.966

Tabla SE11: Errores Muestrales. Región Yuma, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.904	0.020	0.022	34.622	5.884	6,720	7,779	0.865	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.495	0.020	0.040	2.039	1.428	1,582	1,297	0.456	0.535
Trabajo infantil	**PR.3**	0.057	0.011	0.203	2.697	1.642	1,474	1,093	0.034	0.080
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.063	0.015	0.233	1.022	1.011	242	283	0.034	0.092
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.246	0.030	0.122	1.371	1.171	242	283	0.186	0.306
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.997	0.001	0.001	1.727	1.314	6,720	2,838	0.995	1.000
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.719	0.019	0.026	4.479	2.116	6,141	2,619	0.681	0.756
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.802	0.023	0.028	9.164	3.027	6,720	2,838	0.757	0.848
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.791	0.015	0.019	3.207	1.791	5,873	2,408	0.762	0.821

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE12: Errores Muestrales. Región Higuamo

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.996	0.001	0.001	1.005	1.002	5,421	2,665	0.993	0.998
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.941	0.009	0.010	4.209	2.052	5,421	2,665	0.922	0.959
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	23.645	5.310	0.225	na	na	na	na	13.024	34.266
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	3.200	1.690	0.528	na	na	na	na	-0.180	6.579
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	26.845	5.917	0.220	na	na	na	na	15.011	38.678
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	1.099	0.781	0.711	na	na	na	na	-0.464	2.661
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	27.914	5.949	0.213	na	na	na	na	16.017	39.811
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	61.133	9.233	0.151	na	na	na	na	42.668	79.599
Tasa Global de Fecundidad		2.225	0.126	0.057	na	na	na	na	1.972	2.478
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.790	0.017	0.021	1.740	1.319	744	1,015	0.756	0.824
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.980	0.009	0.009	0.789	0.888	159	203	0.963	0.998
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.997	0.003	0.003	0.656	0.810	159	203	0.990	1.000
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.757	0.023	0.031	1.116	1.057	293	383	0.711	0.804
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.899	0.019	0.021	0.502	0.709	101	133	0.862	0.936
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.932	0.014	0.015	1.031	1.015	250	348	0.904	0.959
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.833	0.023	0.028	1.328	1.152	257	351	0.787	0.879
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.652	0.030	0.047	1.274	1.129	242	312	0.592	0.713
Hogares con teléfono	LN.610a	0.954	0.004	0.004	1.096	1.047	1,906	2,665	0.946	0.963

Tabla SE12: Errores Muestrales. Región Higuamo, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.937	0.006	0.006	4.647	2.156	5,421	7,422	0.925	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.630	0.021	0.033	2.424	1.557	1,389	1,328	0.589	0.671
Trabajo infantil	**PR.3**	0.044	0.009	0.195	1.832	1.353	1,261	1,054	0.027	0.061
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.073	0.017	0.228	1.053	1.026	191	259	0.040	0.106
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.344	0.028	0.083	0.924	0.961	191	259	0.287	0.400
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.993	0.003	0.003	3.291	1.814	5,421	2,665	0.988	0.999
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.732	0.015	0.020	2.784	1.668	5,207	2,559	0.702	0.761
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.851	0.017	0.020	5.900	2.429	5,421	2,665	0.817	0.884
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.859	0.011	0.013	2.328	1.526	4,542	2,166	0.836	0.881

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

Tabla SE13: Errores Muestrales. Región Ozama o Metropolitana

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a fuentes constantes de electricidad	SR.1	0.997	0.001	0.001	1.062	1.030	28,988	3,322	0.995	0.999
Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminar	SR.604	0.961	0.005	0.005	2.096	1.448	28,988	3,322	0.951	0.971
Sobrevivir[A]										
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.1	10.282	3.112	0.303	na	na	na	na	4.058	16.507
Tasa de mortalidad postneonatal (por 1,000 nacidos vivos)	CS.2	5.467	1.946	0.356	na	na	na	na	1.576	9.359
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	CS.3	15.750	3.692	0.234	na	na	na	na	8.366	23.133
Tasa de mortalidad en la niñez (por 1,000 nacidos vivos)	CS.4	2.071	1.231	0.594	na	na	na	na	-0.391	4.533
Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	CS.5	17.788	3.836	0.216	na	na	na	na	10.117	25.460
Prosperar – Salud Reproductiva y Salud Materna										
Tasa de fecundidad adolescente (por cada 1,000 mujeres adolescentes de entre 15 y 19 años)	TM.1b	30.968	5.239	0.169	na	na	na	na	20.490	41.446
Tasa Global de Fecundidad		1.831	0.122	0.066	na	na	na	na	1.588	2.074
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.762	0.015	0.020	1.721	1.312	3,988	1,320	0.731	0.792
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.958	0.012	0.013	0.883	0.940	748	246	0.933	0.982
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.984	0.003	0.004	0.185	0.430	748	246	0.977	0.991
Prosperar – Salud Infantil, Nutrición y Desarrollo										
Índice de desarrollo infantil temprano 2030	TC.53	0.842	0.017	0.021	0.998	0.999	1,355	440	0.807	0.877
Aprender y adquirir las habilidades para el futuro										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0.841	0.025	0.030	0.747	0.864	464	156	0.790	0.892
Tasa de finalización (primaria)	LN.8a	0.948	0.010	0.010	0.949	0.974	1,537	507	0.928	0.967
Tasa de finalización (secundaria baja)	LN.8b	0.869	0.020	0.023	1.753	1.324	1,456	479	0.828	0.910
Tasa de finalización (secundaria alta)	LN.8c	0.672	0.023	0.035	1.107	1.052	1,327	454	0.626	0.718
Hogares con teléfono	LN.610a	0.909	0.009	0.010	3.196	1.788	9,893	3,322	0.891	0.927

Tabla SE13: Errores Muestrales. Región Ozama o Metropolitana, continuación...

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) y límites de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Indicadores ODS y MICS seleccionados	Indicador MICS	Estimador (R)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Tamaño de la población	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Protegidos de la Violencia y Explotación										
Registro de Nacimiento	**PR.1**	0.954	0.004	0.004	3.399	1.844	28,988	9,650	0.946	1.000
Disciplina infantil	**PR.2**	0.536	0.022	0.042	3.206	1.791	6,771	1,583	0.491	0.581
Trabajo infantil	**PR.3**	0.050	0.009	0.178	2.236	1.495	6,570	1,341	0.032	0.068
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24)	**PR.4a**	0.087	0.024	0.282	2.763	1.662	1,089	367	0.038	0.136
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	**PR.4b**	0.230	0.026	0.112	1.368	1.170	1,089	367	0.179	0.282
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de las fuentes mejoradas para beber	**WS.1**	0.992	0.002	0.002	1.382	1.176	28,988	3,322	0.988	0.996
Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	**WS.7**	0.786	0.014	0.017	2.760	1.661	22,468	2,542	0.759	0.813
Uso del servicio de saneamiento básico	**WS.9**	0.892	0.009	0.010	2.884	1.698	28,988	3,322	0.873	0.910
Eliminación segura de desechos/ excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio	**WS.10**	0.599	0.015	0.025	2.155	1.468	21,736	2,353	0.569	0.628

na: no aplicable.

[A] Estimaciones para los últimos 10 años.

APÉNDICE D. CALIDAD DE LOS DATOS

Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares

Distribución de las personas [A] de los hogares, por sexo, según edades simples. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	565	1.3	546	1.3
1	594	1.4	610	1.4
2	692	1.6	655	1.6
3	715	1.7	719	1.7
4	680	1.6	718	1.7
5	720	1.7	727	1.7
6	755	1.8	756	1.8
7	788	1.8	718	1.7
8	756	1.8	727	1.7
9	724	1.7	744	1.8
10	796	1.9	720	1.7
11	797	1.9	750	1.8
12	802	1.9	736	1.7
13	716	1.7	781	1.9
14	735	1.7	677	1.6
15	761	1.8	691	1.6
16	696	1.6	659	1.6
17	633	1.5	655	1.6
18	674	1.6	628	1.5
19	636	1.5	568	1.3
20	656	1.5	623	1.5
21	577	1.4	528	1.3
22	697	1.6	623	1.5
23	648	1.5	636	1.5
24	658	1.5	634	1.5
25	695	1.6	696	1.7
26	644	1.5	626	1.5
27	642	1.5	594	1.4
28	650	1.5	612	1.5
29	596	1.4	629	1.5
30	762	1.8	674	1.6
31	538	1.3	638	1.5
32	654	1.5	628	1.5
33	621	1.5	605	1.4
34	579	1.4	566	1.3
35	631	1.5	645	1.5
36	555	1.3	579	1.4
37	500	1.2	518	1.2
38	533	1.2	518	1.2
39	486	1.1	478	1.1
40	642	1.5	538	1.3
41	452	1.1	453	1.1
42	522	1.2	457	1.1
43	519	1.2	478	1.1
44	454	1.1	449	1.1
45	576	1.3	454	1.1
46	511	1.2	452	1.1
47	396	0.9	408	1.0
48	454	1.1	375	0.9
49	437	1.0	390	0.9
50	539	1.3	560	1.3
51	399	0.9	469	1.1
52	500	1.2	555	1.3
53	461	1.1	467	1.1

Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares, continuación...

Distribución de las personas [A] de los hogares, por sexo, según edades simples. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
54	413	1.0	473	1.1
55	473	1.1	487	1.2
56	431	1.0	425	1.0
57	429	1.0	441	1.0
58	433	1.0	431	1.0
59	420	1.0	417	1.0
60	526	1.2	481	1.1
61	321	0.8	367	0.9
62	408	1.0	444	1.1
63	398	0.9	360	0.9
64	358	0.8	385	0.9
65	383	0.9	383	0.9
66	289	0.7	302	0.7
67	265	0.6	277	0.7
68	268	0.6	251	0.6
69	290	0.7	304	0.7
70	323	0.8	324	0.8
71	264	0.6	264	0.6
72	220	0.5	242	0.6
73	221	0.5	257	0.6
74	203	0.5	205	0.5
75	223	0.5	247	0.6
76	188	0.4	188	0.4
77	191	0.4	147	0.3
78	148	0.3	181	0.4
79	126	0.3	175	0.4
80	154	0.4	173	0.4
81	106	0.2	115	0.3
82	116	0.3	138	0.3
83	91	0.2	128	0.3
84	89	0.2	91	0.2
85+	519	1.2	657	1.6
No responde	0	0.0	0	0.0
Total	**42,706**	**100.0**	**42,100**	**100.0**

[A]Dado que esta tabla incluye a todos los miembros de los hogares entrevistados, las cifras y distribuciones por sexo no coinciden con las que se muestran para las personas en las tablas SR.5.1W, SR.5.2 y SR.5.3, en las que las personas entrevistadas se ponderan con ponderaciones muestrales individuales. Las tablas DQ.1.2W, DQ.1.3 y DQ.1.4 utilizan de manera similar ponderaciones de muestra de hogares y no coinciden con las distribuciones obtenidas a través de cuestionarios individuales.

Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Mujeres de 10-54 años en los hogares; mujeres entrevistadas de 15-49 años; porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Grupos de edades	Mujeres de 10-54 años en los hogares	Mujeres entrevistadas de 15-49 años de edad		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
10-14	3,690	na	na	na
15-19	3,237	3,017	15.3	93.2
20-24	3,230	3,049	15.5	94.4
25-29	3,378	3,223	16.4	95.4
30-34	3,316	3,174	16.1	95.7
35-39	2,916	2,758	14.0	94.6
40-44	2,469	2,352	12.0	95.3
45-49	2,174	2,104	10.7	96.7
50-54	2,468	na	na	na
Total (15-49)	**20,720**	**19,676**	**100.0**	**95.0**
Razones				
10-14 a 15-19	1.14	na	na	na
25-29 a 20-24	1.05	na	na	na
50-54 a 45-49	1.14	na	na	na

na: No aplica

Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de los niños y niñas pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años

Distribución de los hogares con niños y niñas de 0-7 años, niños y niñas de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, según edades simples. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Grupos de edades	Niños y niñas de 0 a 7 años en hogares	Menores de 5 años con entrevistas completadas		Porcentaje de menores de 5 años de edad elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
0	1,172	1,156	17.8	98.7
1	1,193	1,181	18.2	99.0
2	1,345	1,322	20.4	98.3
3	1,413	1,399	21.5	99.0
4	1,448	1,434	22.1	99.0
5	1,396	na	na	na
6	1,507	na	na	na
7	1,624	na	na	na
Total (0-4)	**6,571**	**6,492**	**100.0**	**98.8**
Razones				
Razón de 2 a 1	1.13	na	na	na
Razón de 5 a 4	0.96	na	na	na

na: No aplica

Tabla DQ.1.4: Distribución por edad de miembros del hogar de 3-20 años en los hogares y en cuestionarios de 5-17 años

Número de hogares con al menos un miembro de 3 a 20 años; distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes seleccionados para entrevista; y número y porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, según edad simple. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Grupos de edades	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años	Distribución porcentual de niños y niñas seleccionados para entrevista [A]	Niños y niñas de 5-17 años con entrevista completa		Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
Edad					
3	1,411	na	na	na	na
4	1,374	na	na	na	na
5	1,419	8.1	935	8.1	98.9
6	1.474	8.2	953	8.2	99.6
7	1,484	8.1	932	8.1	99.1
8	1,462	7.7	886	7.7	98.9
9	1,446	7.9	910	7.9	99.2
10	1,500	7.4	863	7.5	99.8
11	1,522	7.9	916	7.9	99.7
12	1,511	8.0	924	8.0	99.2
13	1,485	7.4	860	7.4	99.3
14	1,393	7.3	848	7.3	99.1
15	1,425	7.6	865	7.5	97.9
16	1,332	7.4	852	7.4	99.3
17	1,266	7.1	824	7.1	98.9
18	1,280	na	na	na	na
19	1,182	na	na	na	na
20	1,251	na	na	na	na
Total (5-17)	**18,719**	**100.0**	**11,568**	**100.0**	**99.2**
Razones					
Razón de 4 a 5	0.97	na	na	na	na
Razón de 6 a 7	0.99	1.0	na	na	na
Razón de 10 a 9	1.04	1.1	na	na	na
Razón de 15 a 14	1.02	1.0	na	na	na
Razón de 18 a 17	1.01	na	na	na	na

[A] Se utilizan varios casos para calcular la 'proporción de 6 a 7' y la 'proporción de 15 a 14'

na: no aplica

Tabla DQ.2.1: Información sobre la fecha de nacimiento y la edad (miembros del hogar)

Distribución porcentual de los miembros del hogar, por la completitud de la información sobre la fecha de nacimiento/edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte la fecha de nacimiento y edad					Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado		
Total	**97.7**	**1.6**	**0.0**	**0.4**	**0.2**	**100.0**	**85,000**
Zona de residencia							
Urbana	97.8	1.5	0.0	0.4	0.2	100.0	61,852
Rural	97.3	2.1	0.0	0.3	0.3	100.0	23,148
Región de residencia							
Cibao Norte	97.5	2.2	0.0	0.2	0.1	100.0	13,635
Cibao Sur	98.2	1.6	0.0	0.1	0.0	100.0	5,770
Cibao Nordeste	98.0	1.2	0.0	0.6	0.2	100.0	5,384
Cibao Noroeste	97.9	1.6	0.0	0.4	0.1	100.0	3,560
Valdesia	97.2	2.0	0.0	0.5	0.3	100.0	9,420
Enriquillo	97.6	2.1	0.0	0.2	0.1	100.0	2,695
El Valle	98.8	1.1	0.0	0.1	0.0	100.0	3,408
Yuma	98.0	1.3	0.0	0.3	0.4	100.0	6,720
Higuamo	98.6	1.2	0.0	0.1	0.1	100.0	5,421
Ozama o Metropolitana	97.4	1.6	0.0	0.7	0.4	100.0	28,988
Grupos de edades							
0-4	99.4	0.4	0.0	0.1	0.0	100.0	6,571
5-14	99.0	0.8	0.0	0.1	0.0	100.0	15,051
15-24	98.4	1.3	0.0	0.2	0.0	100.0	13,237
25-49	97.7	1.7	0.0	0.4	0.2	100.0	28,711
50-64	96.1	2.7	0.0	0.7	0.5	100.0	12,871
65-84	96.2	2.7	0.0	0.7	0.4	100.0	7,574
85+	88.8	3.3	0.0	4.2	3.7	100.0	985

Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres entrevistadas de 15 a 49 años, por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado		
Total	**99.7**	**0.2**	**0.0**	**0.1**	**0.0**	**100.0**	**18,964**
Zona de residencia							
Urbana	99.7	0.2	0.0	0.1	0.0	100.0	14,212
Rural	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0	4,752
Región de residencia							
Cibao Norte	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	2,957
Cibao Sur	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0	1,207
Cibao Nordeste	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,148
Cibao Noroeste	99.3	0.6	0.0	0.1	0.0	100.0	754
Valdesia	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	100.0	2,019
Enriquillo	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	534
El Valle	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	752
Yuma	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,555
Higuamo	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,224
Ozama o Metropolitana	99.6	0.2	0.0	0.2	0.0	100.0	6,815
Grupos de edades							
15-19	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	100.0	2,905
20-24	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	2,939
25-29	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	100.0	3,107
30-34	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	3,057
35-39	99.5	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	2,655
40-44	99.4	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0	2,270
45-49	99.6	0.1	0.0	0.3	0.0	100.0	2,030

Tabla DQ.2.3: Reporte de la fecha de nacimiento (nacidos vivos)

Distribución porcentual de los primeros y más recientes nacidos vivos de mujeres 15-49 años, por completitud de la fecha de nacimiento (sin imputar), según región y zona de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Zona y región de residencia	Completitud del reporte de la fecha de nacimiento										
	Fecha del primer nacido vivo						Fecha del último nacido vivo				
	Año y mes de nacimiento	Solamente años de nacimiento	Solamente años completados desde el primer nacimiento	Ignorado/ No sabe/ Otro	Total	Número de primeros nacidos vivos	Año y mes de nacimiento	Solamente años de nacimiento	Ignorado/ No sabe/ Otro	Total	Número de nacidos vivos más recientes
Total	**99.5**	**0.5**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**13,077**	**99.8**	**0.2**	**0.1**	**100.0**	**9,369**
Zona de residencia											
Urbana	99.5	0.5	0.0	0.0	100.0	9,692	99.8	0.1	0.1	100.0	6,849
Rural	99.5	0.5	0.0	0.0	100.0	3,384	99.7	0.3	0.0	100.0	2,521
Región de residencia											
Cibao Norte	99.3	0.6	0.0	0.0	100.0	2,115	99.6	0.4	0.0	100.0	1,493
Cibao Sur	99.7	0.3	0.0	0.0	100.0	809	99.9	0.1	0.0	100.0	605
Cibao Nordeste	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	802	100.0	0.0	0.0	100.0	578
Cibao Noroeste	99.2	0.8	0.0	0.0	100.0	547	99.4	0.6	0.0	100.0	415
Valdesia	99.5	0.4	0.0	0.1	100.0	1,374	99.8	0.2	0.0	100.0	1,023
Enriquillo	99.2	0.7	0.1	0.0	100.0	382	100.0	0.0	0.0	100.0	283
El Valle	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	510	99.9	0.1	0.0	100.0	380
Yuma	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	1,073	99.9	0.0	0.1	100.0	768
Higuamo	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	863	99.7	0.3	0.0	100.0	600
Ozama o Metropolitana	99.3	0.6	0.1	0.0	100.0	4,601	99.8	0.1	0.2	100.0	3,226

Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)

Distribución porcentual de menores de 5 años, por completitud de la fecha de nacimiento e información de la edad, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de niños menores de 5 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/Sin información		
Total	**99.7**	**0.3**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**6,436**
Zona de residencia							
Urbana	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	4,669
Rural	99.8	0.1	0.0	0.2	0.0	100.0	1,767
Región de residencia							
Cibao Norte	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	1,004
Cibao Sur	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	366
Cibao Nordeste	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	387
Cibao Noroeste	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	288
Valdesia	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	747
Enriquillo	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	241
El Valle	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	298
Yuma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	509
Higuamo	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	457
Ozama o Metropolitana	99.4	0.4	0.0	0.1	0.0	100.0	2,139
Edad							
Menos de 1 año	99.8	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	1,147
1 año	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,170
2 años	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,311
3 años	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	1,386
4 años	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,422

Tabla DQ.2.5: Distribución por fecha de nacimiento (niños y niñas menores de 5 años)

Distribución porcentual de niños y niñas que son menores de 5 años, por año y mes de nacimiento. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Mes de nacimiento	Año de nacimiento							
	2020 [A]	2021	2022	2023	2024	2025 [A]	Ignorado	Total
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Enero	0.0	7.2	8.1	10.1	9.2	17.5	0.0	8.9
Febrero	0.0	5.3	7.3	8.1	8.7	9.9	0.0	6.9
Marzo	0.0	6.8	6.9	7.2	5.3	14.0	0.0	6.9
Abril	0.0	7.2	7.4	6.4	8.0	10.5	0.0	7.0
Mayo	0.0	7.3	8.4	7.6	6.8	10.5	0.0	7.3
Junio	0.0	7.7	5.8	7.3	7.9	9.4	0.0	6.8
Julio	0.0	9.0	7.2	7.4	6.3	11.9	0.0	7.4
Agosto	5.3	10.0	9.1	7.3	9.5	12.5	0.0	9.1
Septiembre	15.7	9.4	10.4	10.7	9.0	3.6	0.0	9.6
Octubre	22.4	11.3	10.3	9.7	9.0	0.1	0.0	10.0
Noviembre	26.5	7.3	8.8	9.2	9.5	0.0	0.0	9.1
Diciembre	30.1	11.3	10.3	8.0	10.7	0.0	0.0	10.6
Ignorado	0.0	0.3	0.1	1.0	0.0	0.0	100.0	0.3
Número de niños y niñas menores de 5 años	**538**	**1,430**	**1,344**	**1,267**	**1,125**	**729**	**3**	**6,436**
Porcentaje de nacidos en el mismo mes de la entrevista	**10.5**	**9.4**	**9.5**	**8.9**	**11.0**	**4.2**	**0.0**	**9.1**

[A] Dado que el trabajo de campo de la encuesta se llevó a cabo durante los meses de agosto a octubre, los valores del primer y último año que se muestran aquí se truncarán.

Tabla DQ.2.6: Reporte de fecha de nacimiento (niños y niñas de 5 a 17 años de edad)

Distribución porcentual de niños y niñas 5-17 años, por completitud de la información de la fecha de nacimiento, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Completitud del reporte del mes y año de nacimiento					Total	Número de niños/as seleccionados de 5 a 17 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado		
Total	**99.6**	**0.3**	**0.0**	**0.1**	**0.0**	**100.0**	**11,568**
Zona de residencia							
Urbana	99.6	0.3	0.0	0.1	0.1	100.0	8,573
Rural	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	2,995
Región de residencia							
Cibao Norte	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	1,748
Cibao Sur	99.7	0.2	0.0	0.1	0.0	100.0	715
Cibao Nordeste	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	718
Cibao Noroeste	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	453
Valdesia	99.2	0.5	0.0	0.1	0.2	100.0	1,286
Enriquillo	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0	384
El Valle	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	509
Yuma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	902
Higuamo	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	769
Ozama o Metropolitana	99.5	0.3	0.0	0.2	0.1	100.0	4,084
Grupos de edades							
5-9	99.6	0.2	0.0	0.1	0.1	100.0	4,586
10-14	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	4,447
15-17	99.5	0.4	0.0	0.1	0.0	100.0	2,536

Tabla DQ.2.7: Distribución por fecha de nacimiento (niños y niñas seleccionados de 5 a 9 años)

Distribución porcentual de los niños y niñas de 5 a 9 años seleccionados para el cuestionario 5 a 17 años, por año y mes de nacimiento. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Mes de nacimiento	Año de nacimiento							
	2015 [A]	2016	2017	2018	2019	2020 [A]	Ignorado	Total
Total	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**
Enero	0.0	7.7	6.4	6.0	11.1	15.4	0.0	8.0
Febrero	0.0	7.4	4.4	5.8	6.9	10.1	0.0	6.0
Marzo	0.0	9.5	9.6	9.3	7.7	10.2	0.0	8.5
Abril	0.0	5.1	7.8	5.5	7.2	10.1	40.9	6.4
Mayo	0.0	6.7	9.0	16.2	8.5	12.2	20.3	9.7
Junio	0.0	8.8	7.4	6.9	5.6	10.2	0.0	6.9
Julio	0.0	4.9	5.8	7.5	9.3	12.7	0.0	7.0
Agosto	5.2	10.0	10.2	10.7	9.0	11.7	0.0	9.8
Septiembre	15.1	11.1	8.7	7.1	8.0	6.2	0.0	8.9
Octubre	25.6	7.4	10.2	6.6	8.5	1.2	0.0	8.7
Noviembre	25.0	10.6	9.5	9.9	9.1	0.0	0.0	9.8
Diciembre	29.1	10.7	10.8	8.1	8.7	0.0	0.0	9.9
Ignorado	0.0	0.1	0.1	0.5	0.5	0.0	38.8	0.3
Número de niños y niñas de 5 a 9 años	**558**	**1,373**	**1,570**	**1,538**	**1,397**	**842**	**15**	**7,293**
Porcentaje de los nacidos en el mismo mes que el mes de la entrevista	**11.1**	**8.6**	**9.1**	**11.0**	**8.2**	**8.9**	**0.0**	**9.3**

[A] Dado que el trabajo de campo de la encuesta se llevó a cabo durante los meses de agosto a octubre, los valores que corresponden al primer y al último año mostrados aquí se truncarán.

Tabla DQ.3.2W: Completitud de la información sobre las fechas de matrimonio/unión (mujeres)

Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que han estado casadas alguna vez y cuya información sobre la fecha y la edad del primer matrimonio/unión está incompleta o inexistente, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Porcentaje de mujeres con:		Edad en el momento del primer matrimonio o unión/No sabe/Ignorado	Número de mujeres que se han casado alguna vez
	Solo el mes/No sabe/Ignorado	Tanto el mes como el año/No sabe/Ignorado		
Total	**26.0**	**5.7**	**0.1**	**13,918**
Zona de residencia				
Urbana	26.6	5.5	0.1	10,294
Rural	24.4	6.4	0.1	3,625
Región de residencia				
Cibao Norte	21.0	3.9	0.2	2,294
Cibao Sur	21.7	3.9	0.0	877
Cibao Nordeste	16.4	0.5	0.0	871
Cibao Noroeste	20.9	3.2	0.1	604
Valdesia	31.8	7.7	0.1	1,449
Enriquillo	21.1	3.9	0.5	386
El Valle	18.6	8.4	0.1	522
Yuma	21.3	4.1	0.1	1,177
Higuamo	24.4	5.0	0.0	916
Ozama o Metropolitana	32.4	8.0	0.0	4,822
Grupos de edades				
15-19	15.1	2.8	0.1	507
20-24	19.7	3.0	0.2	1,667
25-29	24.5	3.9	0.2	2,445
30-34	26.4	5.7	0.1	2,768
35-39	27.0	6.8	0.0	2,457
40-44	31.7	6.4	0.1	2,169
45-49	28.1	9.1	0.1	1,905

Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos

Distribución porcentual de lugares para lavado de manos, por condición de observación por las entrevistadoras, según características de contexto seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Características de contexto seleccionadas	Lugares para lavado de manos					Total	Número de hogares
	Observados			No observados			
	Instalación fija	Objeto móvil	No hay en la vivienda, terreno o lote	No dieron permiso para verlo	Otra razón		
Total	**56.7**	**23.9**	**6.6**	**11.9**	**0.9**	**100.0**	**29,676**
Zona de residencia							
Urbana	60.9	19.0	5.3	13.9	1.0	100.0	21,486
Rural	45.5	36.8	10.2	6.7	0.9	100.0	8,190
Región de residencia							
Cibao Norte	63.0	18.5	6.7	11.2	0.5	100.0	4,921
Cibao Sur	72.0	18.9	6.0	2.7	0.4	100.0	2,105
Cibao Nordeste	63.8	23.0	9.6	3.5	0.1	100.0	1,974
Cibao Noroeste	66.7	21.2	8.4	3.4	0.3	100.0	1,289
Valdesia	47.7	35.4	7.3	8.5	1.2	100.0	3,145
Enriquillo	44.0	33.6	13.6	7.6	1.2	100.0	873
El Valle	47.2	38.9	9.6	2.5	1.8	100.0	1,048
Yuma	56.3	28.4	7.1	7.7	0.4	100.0	2,522
Higuamo	53.8	35.5	6.5	3.4	0.8	100.0	1,906
Ozama o Metropolitana	53.1	18.7	4.6	22.1	1.5	100.0	9,893
Grupos quintílicos de riqueza							
Más pobre	19.5	54.7	18.3	6.8	0.8	100.0	6,749
Segundo	50.9	31.1	6.5	9.8	1.7	100.0	5,966
Medio	64.3	18.4	3.8	12.6	0.9	100.0	5,720
Cuarto	75.9	7.0	1.8	14.4	0.8	100.0	5,667
Más rico	80.4	1.7	0.4	17.0	0.4	100.0	5,575

Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple

Distribución de personas de 3-24 años en los hogares, por nivel educativo y grado al que asisten en el año escolar actual, según edad al inicio del año escolar. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

	No asisten a la escuela	Preescolar o inicial	Primaria						Secundaria baja			Secundaria alta			Terciaria	No sabe/ Ignorado	Total	Número de miembros del hogar de 3 a 24 años
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3				
Edad al inicio del año escolar																		
3	64.8	34.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,425
4	38.7	59.4	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,417
5	16.1	47.4	33.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,432
6	5.9	5.9	50.5	34.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,504
7	5.1	0.9	7.8	48.0	36.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,520
8	5.0	0.1	1.8	8.5	49.5	33.9	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	100.0	1,480
9	4.1	0.1	0.5	2.0	11.1	48.7	30.8	2.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	100.0	1,483
10	3.9	0.0	0.7	1.0	4.3	13.5	47.1	25.8	2.8	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	1,527
11	4.3	0.0	0.3	0.6	2.0	5.6	15.4	43.7	24.2	3.1	0.4	0.0	0.0	0.1	0.0	0.5	100.0	1,523
12	5.2	0.1	0.2	0.8	1.2	2.6	7.0	15.8	38.2	24.1	4.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	100.0	1,546
13	6.6	0.0	0.7	1.1	0.9	1.9	3.5	8.0	17.4	38.7	16.1	3.2	1.5	0.1	0.0	0.3	100.0	1,495
14	9.1	0.0	0.1	0.5	0.9	0.9	2.4	3.2	11.2	24.5	27.9	13.1	3.7	2.0	0.0	0.6	100.0	1,392
15	11.3	0.0	0.1	0.1	0.6	0.9	1.8	2.0	4.1	9.3	14.7	25.1	22.2	6.9	0.2	0.7	100.0	1,456
16	13.4	0.0	0.0	0.1	0.2	0.6	0.7	1.4	2.2	4.1	7.4	13.7	29.6	25.3	1.0	0.3	100.0	1,362
17	30.4	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2	0.2	1.3	0.7	1.7	4.3	7.9	14.0	32.1	6.4	0.6	100.0	1,288
18	56.2	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.2	0.5	0.8	0.9	2.2	3.6	6.7	12.5	15.6	0.5	100.0	1,294
19	58.7	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2	0.4	0.2	1.2	3.0	3.3	7.6	25.0	0.2	100.0	1,207
20	66.2	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.2	0.2	0.0	0.2	1.0	1.4	3.2	2.1	25.2	0.0	100.0	1,260
21	65.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.4	0.6	0.9	2.3	2.6	27.0	0.2	100.0	1,128
22	76.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.4	0.7	1.8	1.1	18.9	0.2	100.0	1,306
23	77.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.7	0.9	1.6	18.3	0.2	100.0	1,290
24 [A]	79.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.2	0.2	0.5	0.3	1.1	0.9	17.2	0.2	100.0	1,230

[A] Se excluye a los que tenían 25 años en el momento de la entrevista y 24 al comienzo del curso escolar, ya que la asistencia actual solo se recogió para los que tenían entre 3 y 24 años en el momento de la entrevista.

Tabla DQ.6.1: Razón por sexo al nacer entre los hijos e hijas nacidos y vivos

Razón por sexo (número de hombres por cada 100 mujeres) entre los hijos e hijas nacidos (al nacer), los hijos e hijas vivos y los hijos e hijas fallecidos nacidos de mujeres de 15 a 49 años, según grupos de edades. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Grupos de edades	Niños y niñas nacidos vivos			Niños y niñas sobrevivientes			Niños y niñas fallecidos			Número de mujeres
	Hijos	Hijas	Razón por sexo al nacer	Hijos	Hijas	Razón por sexo al nacer	Hijos	Hijas	Razón por sexo al nacer	
Total	**15,832**	**15,331**	**1.03**	**15,243**	**14,928**	**1.02**	**589**	**403**	**1.46**	**18,964**
Edad										
15-19	145	145	1.01	141	143	0.99	4	2	1.99	2,905
20-24	981	914	1.07	960	906	1.06	22	8	2.65	2,939
25-29	2,249	1,985	1.13	2,175	1,939	1.12	74	46	1.61	3,107
30-34	3,174	3,152	1.01	3,083	3,081	1.00	92	71	1.28	3,057
35-39	3,310	3,263	1.01	3,198	3,192	1.00	112	71	1.57	2,655
40-44	3,136	3,043	1.03	3,000	2,955	1.02	136	89	1.53	2,270
45-49	2,836	2,829	1.00	2,686	2,714	0.99	150	116	1.30	2,030

Tabla DQ.6.2: Nacimientos por periodos anteriores a la encuesta

Número de nacimientos, razón por sexo al nacer y razón entre periodos, de acuerdo con el estado de supervivencia de los hijos e hijas, por lo reportado en los historiales de nacimientos (imputados) de mujeres de 15 a 49 años, según el número de años y periodos quinquenales anteriores a la encuesta. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Número de años y periodos quinquenales anteriores a la encuesta	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa [A]			Razón por sexo al nacer [B]			Razón entre periodos [C]		
	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total
Total	**30,171**	**993**	**31,164**	**99.7**	**93.1**	**99.5**	**102.1**	**146.2**	**103.3**	**na**	**na**	**na**
Años anteriores a la encuesta												
0	1,048	17	1,065	99.7	93.2	99.6	120.0	93.0	119.5	na	na	na
1	1,075	22	1,097	99.9	100.0	99.9	99.4	144.9	100.1	94.5	104.3	94.6
2	1,228	26	1,254	99.9	98.3	99.8	105.5	123.3	105.9	105.2	107.5	105.3
3	1,258	26	1,284	99.9	85.8	99.7	88.9	191.1	90.3	100.4	90.0	100.2
4	1,277	32	1,309	99.8	90.4	99.6	95.7	149.6	96.7	101.6	118.6	102.0
5	1,255	28	1,283	99.8	100.0	99.8	99.3	117.4	99.7	94.8	82.8	94.5
6	1,372	35	1,406	99.7	100.0	99.7	108.0	299.4	110.5	103.4	107.2	103.5
7	1,397	37	1,435	99.7	94.8	99.6	122.8	98.6	122.1	103.8	139.1	104.5
8	1,321	19	1,340	100.0	96.6	100.0	100.9	415.4	102.7	99.9	51.7	98.6
9	1,248	36	1,284	99.9	100.0	99.9	94.8	161.0	96.2	13.1	9.8	13.0
10+	17,693	715	18,408	99.6	91.9	99.3	101.4	142.9	102.8	na	na	na
Periodos quinquenales anteriores a la encuesta												
0-4	5,886	123	6,009	99.9	93.2	99.7	100.8	140.4	101.5	na	na	na
5-9	6,593	155	6,748	99.8	98.3	99.8	105.1	168.2	106.2	na	na	na
10-14	6,241	178	6,419	99.8	91.0	99.6	102.0	137.5	102.9	na	na	na
15-19	5,018	159	5,176	99.6	89.7	99.3	103.1	165.1	104.5	na	na	na
20+	6,434	378	6,812	99.4	93.2	99.0	99.7	137.1	101.4	na	na	na

[A] Tanto mes como año de nacimiento conocidos. El inverso del porcentaje reportado es el porcentaje con fecha de nacimiento incompleta y, por lo tanto, imputada.

[B] (Bm/Bf) x 100, donde Bm y Bf son la cantidad de nacimientos de hombres y mujeres respectivamente.

[C] (2 x Bt/(Bt-1 + Bt+1)) x 100, donde Bt es la cantidad de nacimientos en t años anteriores a la encuesta.

na: no aplica

Tabla DQ.6.3: Reporte de la edad al fallecimiento en días

Distribución de las defunciones de menores de un mes, por la edad declarada en días; y el porcentaje de defunciones neonatales declaradas entre los 0 y los 6 días de edad, por períodos de 5 años anteriores a la encuesta, de acuerdo a las historias de nacimiento (imputadas) de mujeres de 15 a 49 años, según edad en días al fallecimiento. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

	Número de años anteriores a la encuesta				Total durante los 20 años anteriores a la encuesta
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Edad al fallecimiento (en días)					
0	14	9	21	39	82
1	20	18	22	10	69
2	12	8	19	15	54
3	8	14	8	10	39
4	7	5	7	1	19
5	3	9	13	3	28
6	0	1	1	1	4
7	6	3	4	1	14
8	1	2	1	0	4
9	6	1	0	0	8
10	0	2	1	2	6
11	1	0	1	2	3
12	1	3	2	1	7
13	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	1
15	2	3	4	1	11
16	0	1	2	0	2
17	1	1	0	0	2
18	1	1	0	0	2
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	1	1
21	0	1	0	0	1
22	1	1	0	0	2
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	0	1	0	1
26	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	1
28	0	0	0	1	1
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
Total 0–30 días	**86**	**82**	**108**	**87**	**363**
Porcentaje neonatal temprano [A]	**74.5**	**77.6**	**84.7**	**89.1**	**81.7**

[A] Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días).

Tabla DQ.6.4: Reporte de edad al fallecimiento en meses

Distribución de muertes reportadas antes de los 2 años de edad, por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles ocurridas antes de un mes de edad, por períodos de 5 años anteriores a la encuesta, según consta en los historiales de nacimiento (imputados) de mujeres de 15 a 49 años de edad. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

	Número de años previo a la encuesta				Total durante los 20 años anteriores a la encuesta
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Edad al fallecimiento (meses)					
0	86	82	108	87	363
1	8	10	11	5	33
2	5	14	12	3	33
3	4	7	2	8	20
4	1	1	3	2	7
5	4	7	5	2	18
6	4	7	6	6	23
7	1	4	1	2	9
8	2	1	5	2	10
9	3	0	1	3	7
10	0	0	0	0	0
11	0	3	0	3	6
12	0	6	0	0	6
13	1	0	0	0	1
14	0	0	0	0	1
15	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	1	0	1	2
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
Total 0–11 meses	**116**	**134**	**154**	**123**	**528**
Porcentaje neonatal [A]	**73.8**	**61.1**	**70.2**	**70.3**	**68.7**

[A] Defunciones menores de un mes, divididas por defunciones menores de un año.
[B] Incluye las defunciones menores de un mes notificadas en días.

Table DQ.8.1: Idiomas de la entrevista

Porcentaje de entrevistas realizadas en los idiomas de los cuestionarios, de las entrevistas y en el idioma materno de la persona entrevistada; uso de traductor; porcentaje de entrevistas con consistencia lingüística. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

	Cuestionario			
	Hogar	Mujeres de 15-49	Niños y niñas menores de 5	Niños, niñas y adolescentes de 5-17
Porcentaje de entrevistas con consistencia de idioma [A]	**95.7**	**95.3**	**88.4**	**92.9**
Idioma de los cuestionarios				
Español	100.0	100.0	100.0	100.0
Creol	0.0	0.0	0.0	0.0
Inglés	0.0	0.0	0.0	0.0
Otro idioma	0.0	0.0	0.0	0.0
Idioma de la entrevista				
Español	98.8	98.7	97.4	99.2
Creol	1.2	1.3	2.6	0.8
Inglés	0.0	0.0	0.0	0.0
Otro idioma	0.0	0.0	0.0	0.0
Lengua materna del entrevistado				
Español	96.0	95.3	92.2	95.8
Creol	3.9	4.7	7.8	4.2
Inglés	0.0	0.0	0.0	0.0
Otro idioma	0.0	0.0	0.0	0.0
Uso de traductor				
Todo el cuestionario	1.1	0.9	5.7	3.3
Parte del cuestionario	0.5	0.5	0.8	0.4
No se uso	98.4	98.6	93.5	96.3
Número de entrevistas completadas	29,676	18,964	6,436	18,711

[A] Una entrevista con consistencia lingüística es aquella en la que coinciden el idioma de la entrevista, el del cuestionario y el idioma materno de la persona entrevistada, y en la que no se utilizo traductor.
na: No aplica

Tabla DQ.8.2: Privacidad durante la entrevista

Porcentaje de cuestionarios de mujeres de 15 a 49 años y módulos sensibles realizados en privacidad. Republica Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

Privacidad durante toda la entrevista individual	Porcenaje Mujeres 15-49
Totalmente en privado	99.0%
Parcialmente en privado	0.8%
No en privado	0.2%
Número de entrevistas completas	**18964**

Tabla DQ.8.3: Duración de las entrevistas

Medidas de duración de las entrevistas, por cuestionario (excluyendo el tiempo entre entrevistas). República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2025

	Cuestionario				
	Hogar	Mujeres de 15-49	Niños y niñas menores de 5	Niños, niñas y adolescentes de 5-17	Total para todas las entrevistas en el hogar
Número promedio de cuestionarios completados por hogar	1.0	0.6	0.2	0.4	2.2
Duración promedio de la entrevista (en minutos)	18.7	10.2	7.1	5.5	26.0
Mediana de la duración de la entrevista (en minutos)	15.0	7.0	6.0	5.0	20.0
Porcentaje de cuestionarios excluidos del análisis de duración					
Información inconsistente [A]	7.9	2.0	0.8	0.6	4.3
Fuera de rango [B]	8.8	1.6	0.7	0.5	4.5
Faltante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número total de cuestionarios completados	29,676	18,964	6,436	11,568	66,644

[A] Inconsistente se define como entrevistas con hora de finalización antes de la hora de inicio.

[B] Fuera de rango se define como entrevistas de más de 2 horas.

APÉNDICE E. CUESTIONARIOS

1

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
ENHOGAR-MICS 2025
CUESTIONARIO DE HOGAR

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR			HH
HH1. Número de conglomerado o UPM: ___ ___ ___ ___			**HH1A.** Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: ___ ___ ___
HH2. Número de orden del hogar en la muestra: ___ ___			**HH3.** Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE _____ ___ ___ ___ ___
HH4. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____ ___ ___ ___ ___			**HH5.** Fecha de la entrevista: *Día Mes* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 5
HH6. Zona de residencia:	URBANA.....	1	**HH7.** Nombre y número de la región: NOMBRE _____ ___ ___
	RURAL.....	2	
HH7A. Nombre y número de la provincia: NOMBRE _____ ___ ___			**HH7B.** Nombre y número del municipio: NOMBRE _____ ___ ___

ENTREVISTADORA: Antes de proceder, verifique que el entrevistado sea un miembro del hogar bien informado y que tenga 18 años o más. Sólo podrá entrevistar a un niño/a de 15 a 17 de edad si no hay miembro(s) adulto(s) en el hogar o si todos los miembros adultos están incapacitados. No podrá entrevistar a ningún niño/a menor de 15 años.

HH11. Anote la hora y los minutos de inicio de la entrevista.

HORA : MINUTOS

☐☐ : ☐☐

HH12. Buenos días/ buenas tardes, mi nombre es ***(nombre)***. Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. Es posible que posteriormente, le solicite realizar entrevistas adicionales con usted u otros miembros de su hogar. Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias.

¿Puedo comenzar ahora?

SÍ.....	1 →	LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR
NO/NO SE PREGUNTÓ.....	2 →	HH46

MICS7. HH 1

LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR — HL

Primero complete desde la pregunta HL2 hasta la HL4 verticalmente para todos los miembros del hogar, empezando con el jefe o jefa del hogar. Una vez se haya completado desde la pregunta HL2 hasta la HL4 para todos los miembros, asegúrese de indagar sobre miembros adicionales, es decir, aquellos que no están actualmente en casa, niños/as pequeños o cualquiera que no sea de la familia tales como empleados domésticos, amigos pero que habitualmente viven en el hogar. Posteriormente, formule las preguntas desde la HL5 hasta la HL20 para cada miembro, uno a la vez. Si se usan cuestionarios adicionales, indíquelo marcando esta casilla ☐

HL1. *Número de línea*	**HL2.** Por favor dígame el nombre de cada una de las persona que habitualmente viven en este hogar, hayan dormido anoche aquí o no, empezando por el jefe o jefa del hogar. **ENTREVISTADORA,** ***Indague:*** ¿Hay alguna otra persona que viva aquí que no haya sido mencionada? *Si la respuesta es "SÍ", anótela.*	**HL3.** ¿Cuál es la relación de parentesco de (***nombre***) con el jefe o jefa del hogar?	**HL4.** ¿Es (***nombre***) hombre o mujer? 1 HOMBRE 2 MUJER	**HL5.** ¿En qué fecha nació (***nombre***)? *SI NO SABE EL MES ANOTE 98.* *SI NO SABE EL AÑO ANOTE 9998.*		**HL6.** ¿Cuántos años cumplidos tiene (***nombre***)? *1. Anote en años completos.* *2. Si tiene menos de un año anote "00". Si la edad es 95 o más, registre '95'.* *3. Si no se sabe la edad procure estimar la edad con un familiar presente.*	**HL6A.** ¿Tiene (***nombre***) acta de nacimiento o está declarado (a)? 1 SÍ TIENE ACTA DE NACIMIENTO 2 NO TIENE, PERO FUE DECLARADO 3 NO HA SIDO DECLARADO 8 NO SABE	**HL6B.** ¿En cuál país nació(***nombre***)? 01 REPÚBLICA DOMINICANA 02 HAITÍ 03 VENEZUELA 04 ESTADOS UNIDOS 05 ESPAÑA 06 ITALIA 07 PUERTO RICO 08 CUBA 09 COLOMBIA 96 OTRO	**HL8.** *Seleccione el número de línea si es mujer y tiene entre 15 y 49 años.*	**HL10.** *Seleccione el número de línea si tiene entre 0 y 4 años.*
LÍNEA	**NOMBRE**	**RELACIÓN***	**H M**	**MES**	**AÑO**	**EDAD**			**M 15-49**	**0-4**
01		0 1	1 2				1 2 3 8		01	01
02			1 2				1 2 3 8		02	02
03			1 2				1 2 3 8		03	03
04			1 2				1 2 3 8		04	04
05			1 2				1 2 3 8		05	05
06			1 2				1 2 3 8		06	06
07			1 2				1 2 3 8		07	07
08			1 2				1 2 3 8		08	08
09			1 2				1 2 3 8		09	09
10			1 2				1 2 3 8		10	10
11			1 2				1 2 3 8		11	11
12			1 2				1 2 3 8		12	12
13			1 2				1 2 3 8		13	13
14			1 2				1 2 3 8		14	14
15			1 2				1 2 3 8		15	15

* Códigos para **HL3:** Relación con el jefe o jefa del hogar:

01 JEFE O JEFA
02 ESPOSA O ESPOSA O PAREJA
03 HIJO O HIJA
04 YERNO O YERNA O NUERA
05 NIETO O NIETA
06 PADRE O MADRE
07 SUEGRO O SUEGRA
08 HERMANO O HERMANA
09 CUÑADO O CUÑADA
10 TÍO O TÍA
11 SOBRINO O SOBRINA
12 OTRO PARIENTE

LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR — HL

Primero complete desde la pregunta HL2 hasta la HL4 verticalmente para todos los miembros del hogar, empezando con el jefe o jefa del hogar. Una vez se haya completado desde la pregunta HL2 hasta la HL4 para todos los miembros, asegúrese de indagar sobre miembros adicionales, es decir, aquellos que no están actualmente en casa, niños/as pequeños o cualquiera que no sea de la familia tales como empleados domésticos, amigos pero que habitualmente viven en el hogar. Posteriormente, formule las preguntas desde la HL5 hasta la HL20 para cada miembro, uno a la vez. Si se usan cuestionarios adicionales, indíquelo marcando esta casilla.....☐

HL1. *Número de línea*	**HL2.** *Nombre y edad.* *Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de las preguntas HL2 y HL6.*		**HL11.** *¿Tiene (**nombre**) edad de 0 a 17?* 1 SÍ 2 NO ⇨ **Siguiente persona**	**HL12.** ¿Está viva la madre biológica de (**nombre**)? 1 SÍ 2 NO ⇨ **HL16** 8 NO SABE ⇨ **HL16**	**HL13.** ¿Vive la madre biológica de (**nombre**) en este hogar? 1 SÍ 2 NO ⇨ **HL15**	**HL14.** *Anote el número de línea de la madre y vaya a **HL16.***	**HL15.** ¿Dónde vive la madre biológica de (**nombre**)? 1 EN OTRO PAÍS 2 EN OTRO HOGAR EN ESTA MISMA PROVINCIA 3 EN OTRO HOGAR EN OTRA PROVINCIA 8 NO SABE	**HL16.** ¿Está vivo el padre biológico de (**nombre**)? 1 SÍ 2 NO ⇨ **HL20** 8 NO SABE ⇨ **HL20**	**HL17.** ¿Vive el padre biológico de (**nombre**) en este hogar? 1 SÍ 2 NO ⇨ **HL19**	**HL18.** *Anote el número de línea del padre y vaya a HL20.*	**HL19.** ¿Dónde vive el padre biológico de (**nombre**)? 1 EN OTRO PAÍS 2 EN OTRO HOGAR EN ESTA MISMA PROVINCIA 3 EN OTRO HOGAR EN OTRA PROVINCIA 8 NO SABE	**HL20.** *Copie el número de línea de la madre de (**nombre**) de HL14. Si está en blanco, pregunte:* ¿Quién es la persona responsable de cuidar a (**nombre**) en este hogar? *Si es 'Nadie' para un niño/a de 15 a 17 años, anote '90'.*
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ NO	SÍ NO NO SABE	SÍ NO	MADRE		SÍ NO NO SABE	SÍ NO	PADRE		
01		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
02		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
03		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
04		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
05		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
06		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
07		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
08		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
09		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
10		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
11		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
12		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
13		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
14		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___
15		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___ ___	1 2 3 8	___ ___

SEGURO MÉDICO — SM

PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR

HL1. *Número de línea*	**HL2.** *Nombre.* *Copie los nombres de todos los miembros del hogar de la pregunta HL2.*	**SM1.** ¿Tiene (***nombre***) algún seguro médico o de salud? 1 SÍ 2 NO 8 NO SABE } ***Siguiente Persona***	**SM2.** ¿Qué tipos de seguros médicos tiene (***nombre***)? *Registre todo lo que mencionen.* A. SEGURO SUBSIDIADO POR EL ESTADO. B. SEGURO MÉDICO CON PAGO COMPARTIDO ENTRE LA EMPRESA Y EL TITULAR. D. SEGURO MÉDICO DESCONTADO AL TITULAR A TRAVÉS DE UNA PENSIÓN. E. SEGURO MÉDICO PRIVADO. X. OTRO (ANOTE)	**SM3.** ¿A qué ARS o compañía de seguro pertenece el seguro médico principal de (***nombre***)? 01 ARS SENASA – REGIMEN SUBSIDIADO 02 ARS SENASA CONTRIBUTIVO 03 ARS PRIMERA (HUMANO) 04 MAPFRE SALUD (PALIC) 05 ARS FUTURO 06 ARS UNIVERSAL 07 ARS SEMMA 08 ARS RENACER 09 ARS MONUMENTAL 96 OTRO (ANOTE) 98 NO SABE	**SM4.** En los últimos seis meses ¿Recibió (***nombre***) consultas médicas con su seguro médico siempre, algunas veces, ninguna vez o no tuvo consulta médica? 1 SIEMPRE 2 ALGUNAS VECES 3 NINGUNA VEZ 4 NO TUVO CONSULTA MÉDICA ⇨ ***Siguiente persona*** 8 NO SABE ⇨ ***Siguiente persona***	**SM5.** En la última visita, ¿Le indicaron o recetaron medicamentos a (***nombre***)? 1 SÍ 2 NO ⇨ ***Siguiente persona*** 8 NO SABE ⇨ ***Siguiente persona***	**SM6.** De los medicamentos que le recetaron a (***nombre***) en la última visita al médico, ¿Su seguro de salud lo cubrió todos, algunos, ninguno o no compró los medicamentos? 1 LO CUBRIÓ TODOS 2 CUBRIÓ ALGUNOS 3 NINGUNO 4 NO COMPRÓ LOS MEDICAMENTOS 5 NO TUVO CONSULTA MÉDICA 8 NO SABE
LÍNEA	NOMBRE	SÍ NO NO SABE				SÍ NO NO SABE	
01		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
02		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
03		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
04		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
05		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
06		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
07		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
08		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
09		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
10		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
11		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
12		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
13		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
14		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8
15		1 2 8	A B D E X _____	_____	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2 3 4 5 8

EDUCACIÓN — ED

PARA MIEMBROS DEL HOGAR DE 3 AÑOS Y MÁS DE EDAD

ED1. *Número de línea*	**ED2.** *Nombre y edad.* *Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de las preguntas HL2 y HL6.*		**ED3.** *¿Edad de 3 años o más?* 1 SÍ 2 NO → ***Siguiente Persona***	**ED3A.** ¿Sabe (***nombre***) leer y escribir? 1 SÍ 2 NO 8 NO SABE	**ED4.** ¿Asiste o asistió (***nombre***) alguna vez a la escuela, colegio, universidad o algún programa de preescolar o inicial? 1 SÍ 2 No → ***Siguiente persona***	**ED5A.** ¿Cuál es el nivel de estudio más alto al que asiste o asistió (***nombre***)? **NIVEL:** 0 PREESCOLAR O INICIAL → **ED7** 1 PRIMARIA O BÁSICA 2 SECUNDARIA O MEDIA 4 UNIVERSITARIA O SUPERIOR 8 NO SABE	**ED5B.** ¿Cuál es el curso o año más alto al que asiste o asistió (***nombre***) en ese nivel? **CURSO O AÑO:** 98 NO SABE → **ED7**	**ED6.** ¿Aprobó (***nombre***) ese curso o año al que asistió? 1 SÍ 2 NO 8 NO SABE
LÍNEA	**NOMBRE**	**EDAD**	**SÍ NO**	**SÍ NO NO SABE**	**SÍ NO**	**NIVEL**	**CURSO O AÑO**	**SÍ NO NO SABE**
01		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
02		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
03		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
04		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
05		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
06		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
07		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
08		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
09		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
10		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
11		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
12		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
13		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
14		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8
15		___ ___	1 2	1 2 8	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 8

EDUCACIÓN — ED

PARA MIEMBROS DEL HOGAR DE 3 a 24 AÑOS DE EDAD

ED1. *Número de línea*

ED2. *Nombre y edad.*

Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de las preguntas HL2 y HL6.

ED7. *¿Edad de 3 a 24 años?*

1 SÍ
2 NO → ***Siguiente persona***

ED8. *Verifique en la pregunta* ***ED4:*** *¿Asiste o asistió (nombre) alguna vez a la escuela, colegio, universidad o algún programa de preescolar o inicial?*

1 SÍ
2 NO → ***Siguiente persona***

ED9. Durante el año escolar actual, es decir, 2025-2026 ¿Asiste (***nombre***) a la escuela, colegio, universidad o algún programa de preescolar o inicial?

1 SÍ
2 NO → **ED15**
3 ESTÁ DE VACACIONES → **ED15**

ED10A. Durante el actual año escolar, es decir, 2025-2026, ¿A qué nivel está asistiendo (***nombre***)?

NIVEL:
0 PREESCOLAR O INICIAL → **ED15**
1 PRIMARIA O BÁSICA
2 SECUNDARIA O MEDIA
4 UNIVERSITARIA O SUPERIOR
8 NO SABE

ED10B. ¿Cuál es el curso o año al que está asistiendo (***nombre***)?

CURSO O AÑO:

98 NO SABE

ED15. Durante el año escolar 2024-2025, ¿Asistió (***nombre***) en algún momento a la escuela, colegio, universidad o algún programa de preescolar o inicial?

1 SÍ
2 NO → ***Siguiente persona***
8 NO SABE → ***Siguiente persona***

ED16A. Durante el año escolar 2024-2025, ¿A qué nivel asistió (***nombre***)?

NIVEL:
0 PREESCOLAR O INICIAL → ***Siguiente persona***
1 PRIMARIA O BÁSICA
2 SECUNDARIA O MEDIA
4 UNIVERSITARIA O SUPERIOR
8 NO SABE

ED16B. Durante el año escolar anterior, es decir, 2024-2025, ¿Cuál es el curso o año al que asistió (***nombre***)?

CURSO O AÑO:
98 NO SABE

LÍNEA	NOMBRE	EDAD	ED7: SÍ	ED7: NO	ED8: SÍ	ED8: NO	ED9: SÍ	ED9: NO	ED9: ESTÁ DE VACACIONES	ED10A: NIVEL	ED10B: CURSO O AÑO	ED15: SÍ	ED15: NO	ED15: NO SABE	ED16A: NIVEL	ED16B: CURSO O AÑO
01		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
02		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
03		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
04		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
05		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
06		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
07		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
08		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
09		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
10		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
11		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
12		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
13		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
14		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___
15		___ ___	1	2	1	2	1	2	3	0 1 2 4 8	___ ___	1	2	8	0 1 2 4 8	___ ___

CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS — CE

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS DE EDAD

HL1. *Número de línea*	**HL2.** *Nombre y edad.* *Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de las preguntas HL2 y HL6.*		**CE1.** *Verifique la pregunta HL6:* *¿Edad 10 años o más?* 1 SÍ 2 NO → **Siguiente persona**	**CE2.** ¿Trabajó o realizó (***nombre***) alguna actividad económica por lo menos una hora en la semana pasada? 1 SÍ → **CE18** 2 NO	**CE3.** Aunque (***nombre***) no trabajó la semana pasada, ¿Tiene algún empleo, negocio o actividad? 1 SÍ → **CE18** 2 NO	**CE4.** La semana pasada, ¿(***nombre***) cultivó, cosechó o cuidó ganado u otros animales? 1 SÍ → **CE18** 2 NO	**CE5.** La semana pasada, ¿Elaboró (***nombre***) algún producto como artesanía o comida para vender? 1 SÍ → **CE18** 2 NO	**CE6.** La semana pasada, ¿Ayudó (***nombre***) a algún familiar en su negocio, empresa, finca u hogar? 1 SÍ → **CE18** 2 NO	**CE7.** La semana pasada, ¿(***nombre***) cosió, planchó, limpió la casa, lavó ropa ajena o realizó otra actividad por paga? 1 SÍ → **CE18** 2 NO
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ NO	SÍ NO	SÍ NO	SÍ NO	SÍ NO	SÍ NO	SÍ NO
01		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
02		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
03		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
04		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
05		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
06		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
07		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
08		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
09		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
10		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
11		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
12		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
13		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
14		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
15		___ ___	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS — CE

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MÁS DE EDAD

LÍNEA	NOMBRE	**HL1.** *Número de línea*	**HL2.** *Nombre.* *Copie los nombres de todos los miembros del hogar de la pregunta HL2.*	**CE9.** Durante las últimas cuatro semanas, ¿Ha buscado (***nombre***) trabajo o estuvo tratando de establecer su propio negocio, actividad económica o empresa? 1 SÍ → **CE14** 2 NO	**CE10.** ¿Por qué (***nombre***) no ha buscado trabajo? 01 HA BUSCADO Y NO ENCUENTRA 02 FAMILIAR U OTRAS PERSONAS LE ESTÁN BUSCANDO 03 SOLICITÓ Y ESPERA RESPUESTA 04 ESTÁ INCAPACITADO PERMANENTEMENTE 05 ESTÁ INCAPACITADO TEMPORALMENTE 06 ESTÁ ESTUDIANDO 07 SE DEDICA A QUEHACERES DEL HOGAR 08 ES RENTISTA 09 NO TIENE SUFICIENTE EDUCACIÓN O EXPERIENCIA 10 CREE QUE NO IBA A ENCONTRAR 11 POR RAZONES DE LA EDAD 12 NO QUISO BUSCAR TRABAJO 13 ES PENSIONADO O JUBILADO 96 OTRA RAZÓN	**CE11.** ¿Pudiera (***nombre***) haber aceptado un trabajo la semana pasada si le hubieran ofrecido uno? 1 SÍ 2 NO → **CE15**	**CE12.** ¿Dispone (***nombre***) del tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar? 1 SÍ 2 NO → **CE15**	**CE13.** La semana pasada, ¿Habría tenido (***nombre***) el tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar? 1 SÍ 2 NO → **CE15**	**CE14.** ¿Qué tiempo tiene (***nombre***) buscando trabajo o tratando de establecer su propio negocio, actividad económica o empresa? 01 MENOS DE UN MES 02 DE 1 A 5 MESES 03 DE 6 A 12 MESES 96 MÁS DE UN AÑO (**ANOTE**) 98 NO SABE	**CE15.** ¿Ha trabajado (***nombre***) antes por paga o ganancia? 1 SÍ 2 NO → **Siguiente Persona**	**CE18.** Regularmente, ¿Cuántas horas a la semana trabaja o trabajó (***nombre***) en su ocupación principal?
				SÍ NO	Razones	SÍ NO	SÍ NO	SÍ NO		SÍ NO	Horas
01				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
02				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
03				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
04				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
05				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
06				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
07				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
08				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
09				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
10				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
11				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
12				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
13				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
14				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	
15				1 2		1 2	1 2	1 2	___ ___	1 2	

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
HC1A. ¿Cuál es la religión del jefe o jefa del hogar?	CATÓLICA ... 1 EVANGÉLICA ... 2 ADVENTISTA ... 3 TESTIGO DE JEHOVÁ ... 3 OTRA RELIGIÓN _____ 6 *(ANÓTELA)* NINGUNA RELIGIÓN ... 7	
HC3. ¿Cuántos cuartos son utilizados por los miembros de este hogar para dormir habitualmente?	NÚMERO DE CUARTOS ... ☐☐	
HC3A. ¿Cuántos aposentos o dormitorios tiene esta vivienda?	NÚMERO DE DORMITORIOS ... ☐☐	
HC3B. Sin incluir baños, cocina, pasillos y garaje, ¿Cuántas habitaciones o cuartos tiene esta vivienda?	NÚMERO DE HABITACIONES ... ☐☐	
HC3C. Tipo de vivienda. ***ENTREVISTADORA:*** *Observe el tipo de vivienda y encierre en un círculo la categoría correspondiente.*	VIVIENDA INDEPENDIENTE ... 01 APARTAMENTO ... 02 VIVIENDA COMPARTIDA CON NEGOCIO ... 03 VIVIENDA DÚPLEX HORIZONTAL ... 04 VIVIENDA DÚPLEX VERTICAL ... 05 VIVIENDA EN HILERA ... 06 PIEZA EN CUARTERÍA O PARTE ATRÁS ... 07 BARRACÓN ... 08 LOCAL NO DESTINADO PARA HABITACIÓN ... 09 VIVIENDA EN CONSTRUCCIÓN ... 10 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	
HC4. ¿Cuál es el material de construcción predominante del piso de esta vivienda?	TIERRA O ARENA ... 11 BALDOSAS CERÁMICAS ... 33 CEMENTO ... 34 GRANITO ... 36 MÁRMOL ... 37 MOSAICO ... 38 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	
HC5. ¿Cuál es el material de construcción predominante del techo de la vivienda?	NO TIENE TECHO ... 11 CANA, YAGUA U OTRAS HOJAS ... 12 ZINC O ASBESTO ... 33 CEMENTO O CONCRETO ... 35 TEJAS ... 36 ALUZINC ... 37 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	
HC6. ¿Cuál es el material de construcción predominante de las paredes exteriores de la vivienda?	NO HAY PAREDES ... 11 CAÑA, YAGUA O RAMA DE PALMA, TRONCOS ... 12 CARTÓN ... 25 MADERA RÚSTICA ... 26 TABLA DE PALMA ... 27 TEJAMANIL (BARRO CON PAJA Y EXCREMENTO DE VACA) ... 28 CEMENTO ... 31 PIEDRA Y CEMENTO ... 32 LADRILLOS ... 33 BLOCK O CONCRETO ... 34 TABLA DE MADERA ... 36 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	
HC7. ¿Tiene su hogar... [A] una línea de teléfono fijo? [B] un radio? [C] gabinete de cocina? [D] colchones para dormir? [E] sofá? [F] juego de comedor? [G] vitrina?	SÍ NO LÍNEA DE TELÉFONO FIJO ... 1 2 RADIO ... 1 2 GABINETE DE COCINA ... 1 2 COLCHONES PARA DORMIR ... 1 2 SOFÁ ... 1 2 JUEGO DE COMEDOR ... 1 2 VITRINA ... 1 2	
HC8. ¿Tiene su hogar electricidad? ***ENTREVISTADORA:*** *Si responde "Sí" indague:* ¿Es energía del tendido eléctrico o sin conexión del tendido eléctrico?	SÍ, RED DE ENERGÍA DEL TENDIDO ELÉCTRICO ... 1 SI, SIN CONEXIÓN DE ENERGIA DEL TENDIDO ELÉCTRICO ... 2 → **HC9** NO ... 3 → **HC10**	

MICS7. HH 15

HC8C. De las 24 horas del día, ¿Cuántas horas se recibe del servicio de energía eléctrica en este hogar?	NÚMERO DE HORAS..... ☐☐	
HC9. ¿Tiene su hogar... [A] un televisor? [B] un refrigerador o nevera? [C] lavadora de ropa? [D] inversor? [E] bomba de agua? [F] plancha eléctrica? [G] aire acondicionado? [H] horno microondas? [I] equipo de música? [J] planta eléctrica? [K] paneles solares?	SÍ NO TELEVISOR..... 1 2 REFRIGERADOR O NEVERA..... 1 2 LAVADORA DE ROPA..... 1 2 INVERSOR..... 1 2 BOMBA DE AGUA..... 1 2 PLANCHA ELÉCTRICA..... 1 2 AIRE ACONDICIONADO..... 1 2 HORNO MICROONDAS..... 1 2 EQUIPO DE MÚSICA..... 1 2 PLANTA ELÉCTRICA..... 1 2 PANELES SOLARES..... 1 2	
HC10. ¿Algún miembro del hogar tiene... [B] bicicleta? [C] motor o pasola? [G] carro de uso privado? [H] carro de trabajo? [I] camioneta de uso privado? [J] camioneta de trabajo? [K] jeepeta o jeep? [L] camión?	SÍ NO BICICLETA..... 1 2 MOTOR O PASOLA..... 1 2 CARRO DE USO PRIVADO..... 1 2 CARRO DE TRABAJO..... 1 2 CAMIONETA DE USO PRIVADO..... 1 2 CAMIONETA DE TRABAJO..... 1 2 JEEPETA O JEEP..... 1 2 CAMIÓN..... 1 2	
HC11. ¿Algún miembro del hogar tiene una computadora de escritorio, portátil, laptop o tableta?	SÍ.....1 NO.....2	
HC12. ¿Algún miembro del hogar tiene teléfono celular?	SÍ..... 1 NO..... 2 → **HC13**	
HC12A. ¿Algún miembro del hogar tiene un teléfono inteligente?	SÍ..... 1 NO..... 2	
HC13. ¿Tiene su hogar acceso a Internet en casa?	SÍ.....1 NO.....2	
HC14A. ¿Es su vivienda cedida o prestada?	SÍ..... 1 → **HC15** NO..... 2	
HC14. ¿Es usted o alguna de las personas que viven en este hogar propietario de la vivienda? ***ENTREVISTADORA:*** Si es "NO" *pregunte:* ¿Alquila usted o alguna de las personas que viven en este hogar la vivienda a alguien que no vive en el hogar? *Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", seleccione "2". Para otras respuestas, seleccione "6" y anote.*	PROPIETARIO.....1 ALQUILA.....2 OTRO _____ 6 *(ANÓTELO)*	
HC15. ¿Algún miembro del hogar es propietario de algunas tierras que puedan usarse para agricultura?	SÍ..... 1 NO..... 2 → **HC17**	
HC16. ¿Cuántas tareas de tierra agrícola poseen los miembros de este hogar? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es menos de 1 tarea, anote "000".* *Si es "995" o más seleccione 995.* *Si "NO SABE" seleccione 998.*	TAREAS..... ___ ___ ___ 995 O MÁS.....995 NO SABE.....998	
HC17. ¿Posee el hogar algún ganado, rebaño, otros animales de granja o aves de corral?	SÍ..... 1 NO..... 2 → **HC19**	
HC18. ¿Cuántos de los siguientes animales posee este hogar? [A] ¿Ganado, vacas lecheras o toros? [D] ¿Chivos o cabras? [E] ¿Ovejas? [F] ¿Gallinas, gallos y pollos? [G] ¿Cerdos o puercos? [H] ¿Pavos, patos, gansos o guineas? ***ENTREVISTADORA:*** *Si no posee ninguno, registre '00'. Si responde 95 o más, registre '95'. Si no sabe, registre '98'.*	GANADO, VACAS LECHERAS O TOROS..... __ __ CHIVOS O CABRAS..... __ __ OVEJAS..... __ __ GALLINAS, GALLOS Y POLLOS..... __ __ CERDOS O PUERCOS..... __ __ PAVOS, PATOS, GANSOS O GUINEAS..... __ __	
HC19. ¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta en un banco u otra institución financiera?	SÍ..... 1 NO..... 2	

USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR		EU
EU1. ¿Qué tipo de estufa o artefacto se utiliza principalmente en su hogar para cocinar?	ESTUFA ELÉCTRICA..... 02 → EU4A ESTUFA DE GAS LICUADO DE PETRÓLEO (GLP)..... 05 → EU4A ANAFE O FOGÓN DE CARBÓN..... 07 FOGÓN PARA COCINAR CON LEÑA..... 08 TRES PIEDRAS A FUEGO ABIERTO..... 09 → EU4 OTRO_____ 96 *(ANÓTELO)* NO SE COCINA ALIMENTOS EN ESTE HOGAR..... 97 → EU9	
EU4. ¿Cuál es el principal combustible o fuente de energía que se utiliza en este hogar para cocinar? ***ENTREVISTADORA:*** *Si hay más de uno, anote la fuente de energía principal para esta estufa.*	CARBÓN VEGETAL..... 05 MADERA O LEÑA..... 08 OTRO_____ 96 *(ANÓTELO)*	
EU4A. Por lo general, ¿Se cocina en este hogar, dentro de la casa, en una edificación separada o al aire libre? ***ENTREVISTADORA:*** *Si responde dentro de la casa, pregunte:* ¿En un área separada utilizada como cocina? *Si se hace al aire libre, indague para determinar si se cocina en una terraza, en un cobertizo cubierto o en un espacio abierto.*	EN UN CUARTO UTILIZADO COMO COCINA..... 1 EN OTRA PARTE DE LA CASA..... 2 EN UNA EDIFICACIÓN SEPARADA..... 3 ESPACIO ABIERTO..... 4 EN LA TERRAZA..... 5 OTRO_____ 6 *(ANÓTELO)*	
EU9. ¿Cuál es el principal tipo de alumbrado que se utiliza para iluminar su vivienda de noche?	ELECTRICIDAD (INCLUYENDO PANELES SOLARES).. 01 LÁMPARA DE KEROSENO..... 08 VELA..... 10 OTRO_____ 96 *(ANÓTELO)* LA CASA NO TIENE ILUMINACIÓN..... 97	

TRANSFERENCIAS SOCIALES — ST

ST1. Me gustaría preguntarle sobre los diversos programas de asistencia económica externa o subsidios que se proporcionan a los hogares. Por asistencia externa me refiero al apoyo que proviene del gobierno. Esto excluye el apoyo de la familia, otros parientes, amigos o vecinos.

ST3. En los últimos 12 meses, ¿Es o ha sido su hogar o algún miembro de su hogar beneficiario de (los) siguientes programa(s) de asistencia social?

ENTREVISTADORA:
Léale cada alternativa pausadamente y encierre en un círculo el código "1" o "2" según la respuesta del informante.

	Sí	No
A. ¿ALIMÉNTATE (SUPÉRATE)?	1	2
B. ¿BONO GAS?	1	2
C. ¿BONO LUZ?	1	2
D. ¿BONO MUJER?	1	2
E. ¿BONO NAVIDEÑO?	1	2
F. ¿APRENDE (ANTIGUO INCENTIVO DE ASISTENCIA ESCOLAR)?	1	2
G. ¿AVANZA (ANTIGUO BONO ESCOLAR ESTUDIANDO PROGRESO)?	1	2
H. ¿BONO DE EMERGENCIA?	1	2
I. ¿BONO DE DISCAPACIDAD?	1	2
X. ¿OTRO? _____ (ANÓTELO)	1	2

EXPERIENCIA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA		FE
FE1. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la comida. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar se preocuparon por no tener suficiente comida para comer debido a la falta de dinero u otros recursos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE2. Todavía pensando en los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar no pudieron comer alimentos saludables y nutritivos debido a la falta de dinero u otros recursos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE3. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar comieron solo unos pocos tipos de alimentos debido a la falta de dinero u otros recursos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE4. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar tuvieron que saltarse una comida porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE5. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar comieron menos de lo que pensó que debería debido a la falta de dinero u otros recursos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE6. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que su hogar se quedó sin alimentos debido a la falta de dinero u otros recursos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE7. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar tenían hambre pero no comían debido a la falta de dinero u otros recursos para la comida?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	
FE8. Durante los últimos 12 meses, ¿Hubo un momento en que usted u otras personas en su hogar estuvieron sin comer durante todo un día debido a la falta de dinero u otros recursos?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE 8	

AGUA		WS
WS1. ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua para beber que utilizan los miembros de este hogar? ***ENTREVISTADORA:*** *Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para beber (punto de recolección).*	TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA ..... 11 TUBERÍA EN EL PATIO, SOLAR O TERRENO ..... 12 TUBERÍA DE LA CASA O PATIO DE UN VECINO ..... 13 LLAVE PÚBLICA ..... 14 POR TUBERIA DE POZO TABULAR O PERFORADO .... 21 POZO CAVADO PROTEGIDO ..... 31 POZO CAVADO NO PROTEGIDO ..... 32 MANANTIAL PROTEGIDO ..... 41 MANANTIAL NO PROTEGIDO ..... 42 AGUA DE LLUVIA ..... 51 CAMIÓN-TANQUE O CAMIÓN CISTERNA ..... 61 CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO ..... 71 PUESTO DE AGUA ..... 72 AGUA DE RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO ..... 81 AGUA EMBOTELLADA ..... 91 BOLSA DE AGUA ..... 92 AGUA DE CAMIONCITO PROCESADA ..... 93 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	WS9 WS9
WS2. ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua utilizada por los miembros de su hogar para otros fines, tales como cocinar, lavarse las manos, fregar, bañarse, entre otros? ***ENTREVISTADORA:*** *Si no está claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen buscar u obtener el agua para otros fines.*	TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA ..... 11 TUBERÍA EN EL PATIO, SOLAR O TERRENO ..... 12 TUBERÍA DE LA CASA O PATIO DE UN VECINO ..... 13 LLAVE PÚBLICA ..... 14 POR TUBERIA DE POZO TABULAR O PERFORADO .... 21 POZO CAVADO PROTEGIDO ..... 31 POZO CAVADO NO PROTEGIDO ..... 32 MANANTIAL PROTEGIDO ..... 41 MANANTIAL NO PROTEGIDO ..... 42 AGUA DE LLUVIA ..... 51 CAMIÓN-TANQUE / CAMIÓN CISTERNA ..... 61 CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO ..... 71 PUESTO DE AGUA ..... 72 AGUA DE RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO ..... 81 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	
WS9. ¿Trata usted o algún miembro de este hogar el agua de alguna forma para hacerla más segura para beber?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	WS11
WS10. ¿Qué tratamiento le hace usted o algún miembro de su hogar al agua para que sea más segura para beber? ***ENTREVISTADORA:*** *Indague:* ¿Algo más? *Anote todas las opciones mencionadas.*	LA HIERVE ..... A LE AÑADEN CLORO ..... B LA FILTRAN O LA CUELAN CON UNA TELA ..... C UTILIZA UN FILTRO PARA AGUA COMO CERÁMICA, ARENA, COMPUESTOS, ETC., ... D LA DEJA REPOSAR Y ASENTAR ..... F OTRO _____ X *(ANÓTELO)* NO SABE ..... Z	

SANEAMIENTO		WS
WS11. ¿Qué tipo de servicio sanitarios utilizan por lo general los miembros de este hogar? ***ENTREVISTADORA:*** *Si responde "descarga" o "baldeo", indague:* ¿Hacia dónde descarga? *Si no es posible determinarlo, pida permiso para mirar la instalación.*	INODORO CON DESCARGA AL ALCANTARILLADO PÚBLICO O CLOACA ... 11 → WS14 INODORO CON DESCARGA AL POZO SÉPTICO ... 12 DESCARGA A POZO NEGRO U HOYO ... 13 INODORO CON DESCARGA A RÍO, CAÑADA U OTRO ... 14 INODORO CON DESCARGA A NO SABE DÓNDE ... 18 } WS14 LETRINA DE FOSA MEJORADA CON VENTILACIÓN ... 21 LETRINA DE CAJÓN ... 22 LETRINA SIN CAJÓN ... 23 CUBO O BACINILLA ... 41 → WS14 NO HAY INSTALACIÓN SANITARIA, VA AL MONTE O CAMPO ABIERTO ... 95 → WS18 OTRO _____ (ANÓTELO) 96 → WS14	
WS12. ¿Alguna vez ha sido vaciado su (***respuesta de WS11***)?	SÍ, FUE VACIADA ... 1 NO, NUNCA HA SIDO VACIADA ... 4 NO, NO FUE VACIADA SINO CUBIERTA Y DEJADA SIN TOCAR CUANDO SE LLENÓ ... 5 NO SABE ... 8 } WS14	
WS13. ¿Dónde se vació el contenido la última vez que se hizo? ***ENTREVISTADORA:*** *Indague:* ¿Lo vació un proveedor de servicios?	RETIRADO FUERA DEL SITIO PARA TRATAMIENTO ... 1 RETIRADO A UN CUERPO DE AGUA, TERRENO ABIERTO, CAMPO U OTRO LUGAR ... 2 ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO O CERCA DEL HOGAR (EN EL SITIO) ... 3 ENTERRADO EN UN POZO O ZANJA CUBIERTA EN OTRO LUGAR (FUERA DEL SITIO) ... 4 VACIADO EN UN POZO DESCUBIERTO ... 5 OTRO _____ (ANÓTELO) 6 NO SABE ... 8	
WS14. ¿Dónde está situado este servicio sanitario?	EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA ... 1 EN EL PROPIO PATIO O SOLAR ... 2 EN OTRO LADO ... 3	
WS15. ¿Comparte usted esta instalación con otras personas que no son miembros de su hogar?	SÍ ... 1 NO ... 2	
WS18. ¿Cómo se elimina la basura o residuos sólidos en este hogar?	LA RECOGE EL AYUNTAMIENTO ... 01 LA RECOGE UNA EMPRESA PRIVADA ... 02 LA TIRAN EN UN PATIO, SOLAR O EN LA CALLE ... 03 LA RECOGE UN TRICICLO O CARRETILLA ... 04 LA QUEMAN ... 05 LA TIRAN EN UNA CAÑADA, RÍO, ARROYO O EN LA ZANJA ... 06 OTRO _____ (ANÓTELO) 96	
WS18A. ¿Cada cuánto tiempo viene el ayuntamiento o la empresa recolectora a recoger la basura o residuos sólidos en esta comunidad?	TODOS LOS DÍAS ... 01 CADA DOS O TRES DÍAS ... 02 UNA VEZ A LA SEMANA ... 03 DOS O TRES VECES AL MES ... 04 UNA VEZ AL MES ... 05 TARDAN MÁS DE UN MES EN RECOGERLA ... 06 NUNCA VIENE ... 07	
WS19. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de contaminación afectan a su vivienda? ***ENTREVISTADORA:*** *léale cada alternativa pausadamente y encierre en un círculo el código "1" o "2" según la respuesta del informante.*	SÍ NO A. AGUAS ESTANCADAS O CAÑADAS CON BASURA ... 1 2 B. ACUMULACIÓN DE BASURA ... 1 2 C. HUMO O GASES DE FÁBRICA ... 1 2 D. ENVASADORA DE GAS O BOMBA DE GASOLINA ... 1 2 E. RUIDO DE VEHÍCULOS, TALLER O PLANTA ELÉCTRICA ... 1 2 F. MÚSICA ALTA DE BARES, COLMADOS O VECINOS ... 1 2 X. OTRO _____ (ANÓTELO) 1 2	

WS20. ¿Está su vivienda ubicada... ***ENTREVISTADORA:*** *léale cada alternativa pausadamente y encierre en un círculo el código "1" o "2" según la respuesta del informante.*	SÍ NO a. ...en la orilla de un río o arroyo?..... 1 2 b. ...en la orilla de una cañada o canal?..... 1 2 c. ...en la ladera de una montaña?..... 1 2 d. ...en un cerro?..... 1 2 e. ...cercana a una barranca?..... 1 2 f. ...cerca de una estación de combustible o envasadora de gas?..... 1 2 g. ...ubicado a la orilla de la playa o mar?..... 1 2 x. ...cerca de otro lugar de riesgo? _____ 1 2 *(ANÓTELO)*	

HIGIENE		HW
HW1. Nos gustaría conocer sobre los lugares que utilizan los miembros del hogar para lavarse las manos. ¿Podría mostrarme dónde los miembros de su hogar, la mayoría de las veces, suelen lavarse las manos? ***ENTREVISTADORA:*** *anote el resultado y la observación.*	INSTALACIÓN FIJA OBSERVADA (LAVAMANOS O LLAVE FIJA) DENTRO DE LA VIVIENDA..... 1 INSTALACIÓN OBSERVADA(LAVAMANOS O LLAVE FIJA) DENTRO DEL PATIO O SOLAR..... 2 CUALQUIER OTRO OBJETO MÓVIL, COMO: CUBO O PONCHERA..... 3 NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O SOLAR..... 4 → HW5 NO SE CONCEDIÓ EL PERMISO PARA OBSERVAR..... 5 → HW4 OTRO MOTIVO_____ 6 → HW5 (ANÓTELO)	
HW2. *Observe si hay agua en el lugar específico para el lavado de manos.* ***ENTREVISTADORA:*** *Verifique revisando la llave, ponchera, cubo u otros objetos similares para la presencia de agua.*	HAY AGUA DISPONIBLE..... 1 NO HAY AGUA DISPONIBLE..... 2	
HW3. *Observe la presencia de jabón o detergente en el lugar para lavarse las manos.* ***ENTREVISTADORA:*** *anote todo lo que corresponda.*	JABÓN EN BARRA O LÍQUIDO..... A → HH13 DETERGENTE (POLVO / LÍQUIDO / PASTA)..... B → HH13 NINGUNA DE ESTAS PRESENTES.....Y → HW5	
HW4. ¿Usualmente dónde se lavan las manos usted y los demás miembros del hogar? ***ENTREVISTADORA:*** *Seleccione la opción de respuesta dada por la persona entrevistada.*	INSTALACIÓN FIJA (LAVAMANOS O LLAVE FIJA) DENTRO DE LA VIVIENDA..... 1 INSTALACIÓN FIJA (LAVAMANOS O LLAVE FIJA) DENTRO DEL PATIO O SOLAR..... 2 CUBO O PONCHERA..... 3 NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE LAS MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O SOLAR..... 4 OTRO_____ 6 (ANÓTELO)	
HW5. ¿Hay jabón en barra, líquido o en polvo en su hogar para lavarse las manos?	SÍ..... 1 NO..... 2 → HH13	
HW6. ¿Podría mostrármelo, por favor?	SÍ, MOSTRADO..... 1 NO, MOSTRADO..... 2 → HH13	

HH13. ***ENTREVISTADORA,*** *Anote la hora.*	HORA Y MINUTOS..... ___ ___ : ___ ___	
HH16. *Lengua materna del entrevistado.*	ESPAÑOL.....1 CREOL.....2 INGLÉS.....3 OTRO IDIOMA _____ 6 *(ANÓTELO)*	
HH17. *¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?*	SÍ, EN TODO EL CUESTIONARIO..... 1 SÍ, EN PARTE DEL CUESTIONARIO..... 2 NO, NO SE UTILIZÓ..... 3	
HH18. *Verifique HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR e indique el número total de niños/as de 5 a 17 años:*	NO HAY NIÑOS/AS..... 0 1 NIÑO/A..... 1 2 O MÁS NIÑOS/AS (NÚMERO)..... ___ ___	0⇨**HH29** 1⇨**HH27**

HH19. *Enumere abajo a cada uno de los niños/as de 5 a 17 años en el orden en que aparezcan en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR. No incluya a otros miembros del hogar fuera del rango de edad de 5 a 17 años. Registre el número de línea, nombre, sexo y edad de cada niño/a.*

HH20. *Número de orden*	**HH21.** *Número de línea de HL1*	**HH22.** *Nombre de HL2*	**HH23.** *Sexo de HL4*		**HH24.** *Edad de HL6*
ORDEN	**LÍNEA**	**NOMBRE**	**H**	**M**	**EDAD**
1	___ ___		1	2	___ ___
2	___ ___		1	2	___ ___
3	___ ___		1	2	___ ___
4	___ ___		1	2	___ ___
5	___ ___		1	2	___ ___
6	___ ___		1	2	___ ___
7	___ ___		1	2	___ ___
8	___ ___		1	2	___ ___

HH25. *Verifique el último dígito del número del hogar (HH2) del PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR. Este es el número de la fila al que deberá remitirse en la siguiente tabla.*

Verifique el número total de niños/as de 5 a 17 años en HH18. Este es el número de la columna al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Busque el recuadro donde coincidan la fila y la columna y registre el número que aparece en el recuadro. Este es el número de orden (HH20) del niño/a seleccionado.

ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE HOGAR (DE HH2)	NÚMERO TOTAL DE NIÑOS/AS ELEGIBLES DEL HOGAR (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. *Registre el número de orden (HH20), número de línea (HH21), nombre (HH22) y edad (HH24) del niño/a seleccionado.*

HH27. *Cuando HH18=1 o cuando haya un único niño/a de 5 a 17 años en el hogar: Registre el número de orden como '1', y registre el número de línea (HL1), el nombre (HL2) y la edad (HL6) de este niño/a de la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR.*

NÚMERO DE ORDEN..... ___ ___

NÚMERO DE LÍNEA..... ___ ___

NOMBRE _____

EDAD..... ___ ___

HH28. *Emita un CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS para ser administrado a la madre/cuidadora de este niño/a.*

HH29. *Verifique HL8 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay mujeres de 15 a 49 años?*	SÍ, AL MENOS UNA MUJER DE 15 A 49 AÑOS..... 1 NO..... 2	2⇨HH40
HH30. *Use un CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES por separado para cada mujer de 15 a 49 años.*		
HH31. *Verifique HL6 y HL8 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niñas de 15 a 17 años?*	SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS..... 1 NO..... 2	2⇨HH40
HH32. *Verifique HL20 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Se necesita consentimiento para entrevistar al menos a una niña de 15 a 17 años?*	SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS CON HL20≠90 ..... 1 NO, HL20=90 PARA TODAS LAS NIÑAS DE 15 A 17 AÑOS..... 2	2⇨HH40

HH33. Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a mujeres de 15 a 49 años. Le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Una entrevistadora lleva a cabo estas entrevistas.

En el caso de las niñas de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de un adulto para entrevistarlas. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial y anónima.

¿Podemos entrevistar a (nombre(s) de la(s) niña(s) de 15 a 17 años) después?

- ☐ *'Sí' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇨ Continúe con HH40.*
- ☐ *'No' para al menos una niña de 15 a 17 años y 'Sí' para al menos una niña de 15 a 17 años de edad ⇨ Registre '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.*
- ☐ *'No' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇨ Registre '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.*

HH40. *Verifique HL10 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay algún niño/a de 0 a 4 años?*	SÍ, AL MENOS UNO ..... 1 NO..... 2	⇨HH45
HH41. *Emita un CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS por separado para cada niño/a de 0 a 4 años.*		

HH45. *ENTREVISTADORA,* *proceda a realizar lo siguiente:*

- *Registre '01' en la pregunta HH46 (Resultado de la entrevista del CUESTIONARIO DE HOGAR),*
- *Registre el nombre y el número de línea (de la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR) de la persona que respondió la entrevista del CUESTIONARIO DE HOGAR en HH47,*
- *Complete las preguntas HH48–HH51,*
- *Agradezca al entrevistado por su cooperación y luego,*
- *Proceda con la administración de los demás cuestionario(s) individual(es) en este hogar.*

Si no hay un cuestionario individual que deba completarse en este hogar, agradezca al entrevistado por su cooperación y vaya al siguiente hogar que le haya asignado su supervisora.

HH46. *Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar:* *Infórmele a la supervisora cuando no haya podido completar la entrevista.*	COMPLETADA.....	01
	ENTREVISTA INCOMPLETA.....	02
	NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR.....	03
	TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO.....	04
	RECHAZADA.....	05
	VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA.....	06
	VIVIENDA DESTRUIDA.....	07
	NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA.....	08
	OTRO (*ANÓTELO*):_____	96

HH47. *Nombre y número de línea del informante del Cuestionario de Hogar:*	***ENTREVISTADORA:*** *una vez que se haya completado el Cuestionario de Hogar*	***ENTREVISTADORA:*** *una vez que se hayan completado <u>todos</u> los cuestionarios*	
NOMBRE _____ ___ ___	**NÚMERO TOTAL**		**NÚMERO COMPLETADO**
HH48. MIEMBROS DEL HOGAR	☐☐		
HH49. MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	☐☐	**HH53.** CUESTIONARIO DE MUJERES DE 15 A 49 COMPLETADOS	☐☐
HH.51. NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS	☐☐	**HH55.** CUESTIONARIO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS COMPLETADOS	☐☐
HH52. NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 17 AÑOS	☐☐	**HH56.** CUESTIONARIO DE 5 A 17 AÑOS COMPLETADO	CERO..... 0 UNO..... 1

MICS7. HH 25

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

2

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
ENHOGAR-MICS 2025

CUESTIONARIO INDIVIDUAL PARA MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

PANEL INFORMATIVO DE MUJER	WM
WM1. Número de conglomerado o UPM: ___ ___ ___ ___	**WM1A.** Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: ___ ___ ___
WM2. Número de orden del hogar en la muestra: ___ ___	**WM3.** Nombre y número de línea de la mujer entrevistada: NOMBRE _____ ___ ___
WM4. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____ ___ ___ ___	**WM5.** Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE _____ ___ ___ ___
WM6. Fecha de la entrevista: *Día* *Mes* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 5	

ENTREVISTADORA, *verifique la edad de la mujer en la pregunta HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en HH33 si se obtuvo el consentimiento de un adulto para la entrevista o que no sea necesario porque HL20=90, es decir, no tiene una persona responsable. Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se registrará '06' en WM17.*	**WM7.** Anote la hora y los minutos de inicio: **HORA** : **MINUTOS** ☐☐ : ☐☐

WM8. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta mujer para otro cuestionario?*	SÍ, YA ENTREVISTADA..... 1 NO, PRIMERA ENTREVISTA..... 2	1➢WM9B 2➢WM9A
WM9A. Buenos días (buenas tardes), mi nombre es (nombre). Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, las niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de su salud y otros temas. También estamos entrevistando a las madres sobre sus hijos(as). Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños, niñas y familias. ¿Puedo comenzar ahora?	**WM9B.** Ahora me gustaría hablar con usted sobre su salud y otros temas con más detalles. De nuevo, toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ..... 1 NO O NO SE PREGUNTÓ..... 2		1 ➢WB1 2 ➢WM17

MICS7. HH 1

ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
WB1. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique el número de línea de la entrevistada en WM3 de la CARÁTULA DE ESTE CUESTIONARIO y el número de línea de la persona entrevistada en HH47 de la CÁRATULA DEL CUESTIONARIO DE HOGAR:* WM3 IGUAL A HH47 (WM3=HH47)..... 1 WM3 DIFERENTE A HH47 (WM3≠HH47)..... 2		1➤CM1
WB3. ¿En qué mes y año nació usted? ***ENTREVISTADORA,*** *si no recuerda la fecha exacta de nacimiento, indague:* ¿Cuándo es su cumpleaños?	MES..... ☐☐ NO SABE MES..... 98 AÑO..... ☐☐☐☐ NO SABE AÑO 9998	
WB4. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? ***ENTREVISTADORA,*** *indague:* ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños? *Si las respuestas a las preguntas WB3 y WB4 son inconsistentes, verifique la fecha de nacimiento y corrija la edad. Deberá anotarse la edad.*	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... ☐☐	

FECUNDIDAD O HISTORIAL DE NACIMIENTOS		CB
CM1. Ahora me gustaría preguntarle acerca de los nacimientos vivos que usted ha tenido a lo largo de toda su vida. ¿Ha dado usted a luz alguna vez a algún niño o niña que haya nacido vivo? ***ENTREVISTADORA:*** *En este módulo y en el historial de nacimientos deberá incluir sólo a las niñas y niños nacidos vivos. Los mortinatos no se deberán incluir en ninguna de las preguntas.*	SÍ..... 1 NO..... 2	2➢CM8
CM2. ¿Tiene usted algún hijo o hija a quien haya dado a luz y que esté ahora viviendo con usted?	SÍ..... 1 NO..... 2	2➢CM5
CM3. ¿Cuántos hijos varones viven actualmente con usted? ***ENTREVISTADORA:*** *si la respuesta es ninguno, registre '00'.*	HIJOS VARONES VIVIENDO EN CASA..... ☐☐	
CM4. ¿Cuántas hijas viven actualmente con usted? ***ENTREVISTADORA,*** *si la respuesta es "ninguna", registre '00'.*	HIJAS VIVIENDO EN CASA..... ☐☐	
CM5. ¿Tiene usted algún hijo o hija a quien haya dado a luz y viva, pero que no vive con usted actualmente?	SÍ..... 1 NO..... 2	2➢CM8
CM6. ¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted actualmente? *Si la respuesta es "ninguno", registre '00'.*	HIJOS VARONES VIVIENDO EN OTRO LUGAR.... ☐☐	
CM7. ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted actualmente? ***ENTREVISTADORA,*** *si la respuesta es ninguna, registre "00".*	HIJAS VIVIENDO EN OTRO LUGAR..... ☐☐	
CM8. ¿Alguna vez ha dado usted a luz a un niño o niña que nació vivo, pero que falleció después? ***ENTREVISTADORA,*** *si la respuesta es 'No', indague preguntando lo siguiente:* Me refiero a un niño o niña que alguna vez lloró, se movió, hizo algún sonido, o hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aun cuando haya sido sólo por muy poco tiempo.	SÍ..... 1 NO..... 2	2➢CM11
CM9. ¿Cuántos niños varones suyos han fallecido? ***ENTREVISTADORA,*** *si la respuesta es "ninguno", registre '00'.*	NIÑOS FALLECIDOS..... ☐☐	
CM10. ¿Cuántas niñas suyas han fallecido? *Si la respuesta es ninguna, registre '00'.*	NIÑAS FALLECIDOS..... ☐☐	
CM11. ***ENTREVISTADORA,*** *sume las respuestas de las preguntas CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 y CM10, luego anote el número total resultante:* NÚMERO TOTAL DE HIJOS E HIJAS..... ☐☐		
CM12. Sólo para asegurarme de que tengo la información correcta, usted tuvo en total (***número total en CM11***) hijas o hijos nacidos vivos a lo largo de su vida. ¿Es así?	SÍ..... 1 NO..... 2	1➢CM14
CM13. ***ENTREVISTADORA:*** *verifique las respuestas de las preguntas CM1 hasta CM10, si las respuestas siguen siendo distintas, valide la información con la informante y haga las correcciones necesarias hasta que la respuesta en la pregunta CM12 sea 'Sí'.*		
CM14. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta CM11: ¿Cuántas hijas o hijos nacidos vivos?* NINGÚN NACIDOS VIVOS (CM11=00) ..... 0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS (CM11=01 O MÁS) 1		0➢CP1

FECUNDIDAD O HISTORIAL DE NACIMIENTOS — BH

BH0. Ahora me gustaría anotar los nombres de todos los hijos e hijas nacidos vivos a los que usted haya dado a luz, hayan fallecido o no, empezando con el primero que tuvo.
ENTREVISTADORA: *Anote los nombres de todos los nacidos vivos en BH1. Anote los gemelos y trillizos en líneas separadas.*

BH0. *Número de línea*	**BH1.** ¿Cuál es el nombre de su primer hijo o hija nacido vivo? *LUEGO PREGUNTE:* ¿Cuál es el nombre de su segundo hijo o hija nacido vivo? *Pregunte todos los nombres de los siguientes hijos e hijas nacidos vivos.*	**BH2.** ¿Algunos de estos nacimientos fueron gemelos(as), mellizos(as), trillizos(as)? 1 ÚNICO 2 MÚLTIPLE	**BH3.** ¿Es (***nombre***) varón o hembra? 1 VARÓN 2 HEMBRA	**BH4.** ¿En qué día, mes y año nació (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA:*** *Indague:* ¿Cuándo es su cumpleaños?			**BH5.** ¿Está (***nombre***) vivo(a)?	**BH6.** ¿Cuántos años cumplidos tiene (***nombre***)? *Anote la edad en años cumplidos. Si es menor de un año anote "00".*	**BH7.** ¿Vive (***nombre***) con usted actualmente?	**BH8.** *Anote del Cuestionario de Hogar el número de línea del hijo o hija (de HL1). Anote '00' si el hijo o hija no aparece en la lista de miembros.*	**BH9.** ¿Qué edad tenía (***nombre del nacido***) cuando falleció? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es "1 año", indague:* ¿Cuántos meses tenía (***nombre***)? *Si es "menos de un mes", anote el número de días; Si es menos de 2 años, anote el número de meses; si es "2 años o más", anote el número de años.*		**BH10.** ¿Tuvo usted algún otro hijo o hija nacido vivo entre (***nombre del nacido anterior***) y (***nombre***), incluyendo cualquier hijo o hija que haya fallecido después de nacer?
		U M	H M	Día	Mes	Año	SÍ NO	Edad	SÍ NO	Núm. Línea	Unidad	Número	SÍ	NO
01		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢Sig. Nac.	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐		
02		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
03		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
04		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
05		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
06		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
07		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
08		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
09		1 2	1 2	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	1 2➢BH9	☐☐	1 2	☐☐ ➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	☐☐	1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac

FECUNDIDAD O HISTORIAL DE NACIMIENTOS — BH

BH0. *Número de línea*	BH1. ¿Cuál es el nombre de su primer hijo o hija nacido vivo? *LUEGO PREGUNTE:* ¿Cuál es el nombre de su segundo hijo o hija? *Pregunte todos los nombres de los siguientes hijos e hijas.*	BH2. ¿Algunos de estos nacimientos fueron gemelos(as), mellizos(as), trillizos(as)? 1 ÚNICO 2 MÚLTIPLE	BH3. ¿Es (***nombre***) varón o hembra? 1 VARÓN 2 HEMBRA	BH4. ¿En qué día, mes y año nació (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA:*** *Indague:* ¿Cuándo es su cumpleaños?			BH5. ¿Está (***nombre***) vivo(a)?	BH6. ¿Cuántos años cumplidos tiene (***nombre***)? *Anote la edad en años cumplidos* *Si es menor de un año anote "00".*	BH7. ¿Vive (***nombre***) con usted actualmente?	BH8. *Anote del Cuestionario de Hogar el número de línea del hijo o hija de HL1. Anote '00' si el hijo o hija no aparece en la lista de miembros.*	BH9. ¿Qué edad tenía (***nombre del nacido***) cuando falleció? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es "1 año", indague:* ¿Cuántos meses tenía (***nombre***)? *Si es "menos de un mes", anote el número de días; Si es menos de 2 años, anote el número de meses; si es "2 años o más", anote el número de años.*		BH10. ¿Tuvo usted algún otro hijo o hija nacido vivo entre (***nombre del nacido anterior***) y (***nombre***), incluyendo cualquier hijo o hija que haya fallecido después de nacer?	
		U M	H M	Día	Mes	Año	SÍ NO	Edad	SÍ NO	Núm. Línea	Unidad	Número	SÍ	NO
10		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
11		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
12		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
13		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
13		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
14		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
15		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
16		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac
17		1 2	1 2				1 2➢BH9		1 2	➢BH10	UNIDAD.....1 MESES.....2 AÑOS.....3		1➢ Añada Nac.	2➢ Sigui. Nac

BH11. ¿Ha dado a luz a algún nacido vivo desde el nacimiento de (***nombre del último hijo o hija nacido en el módulo de historia de nacimiento***)?

SÍ..... 1
NO..... 2

1➢ *Anote en BH1 el (los) nacido(s) vivos*

CM15. ***ENTREVISTADORA,*** *compare el número de hijos o hijas nacidos vivos en la pregunta CM11 con el número de nacimientos anotados en la historia de nacimientos anterior y verifique:* LOS NÚMEROS SON IGUALES.....1 LOS NÚMEROS SON DIFERENTES.....2	1➢ CM17
CM16. ***ENTREVISTADORA:*** *Indague y corrija las respuestas en el historial de nacimientos hasta que la respuesta en CM12 sea "LOS NÚMEROS SON IGUALES".*	
CM17. ***ENTREVISTADORA, v****erifique la pregunta BH4, o sea, la fecha de nacimiento en la historia de nacimientos: ¿Ocurrió el último nacimiento en los últimos 2 años, es decir, desde (****mes de entrevista****) en 2023 hasta ahora?* *Si el mes de la entrevista y el mes del nacimiento son los mismos, y el año de nacimiento es en* ***2023,*** *considere esto como un nacimiento en los últimos dos años anteriores a la encuesta.* NO HUBO NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS.....0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS EN LOS 2 ÚLTIMOS AÑOS.....1	0➢ CP1
CM18. ***ENTREVISTADORA:*** *Copie el nombre del último hijo o hija que aparece en la pregunta BH1.* *Si el hijo o hija ha fallecido, tenga especial cuidado al referirse a este hijo o hija por su nombre en los siguientes módulos.* ANOTE EL NOMBRE DEL ÚLTIMO HIJO O HIJA NACIDO VIVO _____	

DESEO DEL ÚLTIMO NACIMIENTO		DB
DB2. Cuando quedó embarazada de (***nombre***), ¿Quería usted quedar embarazada en ese momento?	SÍ..... 1 NO..... 2	1➢ MN2
DB3. *ENTREVISTADORA,* *verifique la pregunta CM11, sobre el número total de nacidos vivos:* SOLO 1 NACIDO VIVO .....1 ->** 2 o MÁS NACIDOS VIVOS .....2 ->		1➢DB4A 2➢DB4B
DB4A. ¿Quería usted tener un hijo o hija más adelante o no quería tener ningún hijo o hija? **DB4B.** ¿Quería usted tener un hijo o hija más adelante o ya no quería tener más hijos o hijas?	MÁS ADELANTE.....1 NO QUERÍA TENER MÁS O NINGÚN HIJO.....2	

CUIDADO PRENATAL		MN
MN2. ¿Consultó usted a alguien para el chequeo prenatal cuando estaba embarazada de (***nombre***)?	SÍ..... 1 NO..... 2	2➢MN19
MN3. ¿A quién consultó usted? ***ENTREVISTADORA,*** *pregunte:* ¿Alguna otra persona? *Indague a qué tipo de persona consultó y registre todas las respuestas proporcionadas.*	MÉDICO GENERAL..... A ENFERMERA..... B GINECÓLOGO U OBSTETRA..... C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD..... D PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA..... F TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA..... G OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
MN4. ¿De cuántas semanas o meses estaba usted embarazada cuando recibió chequeo prenatal por primera vez para este embarazo? ***ENTREVISTADORA,*** *anote la respuesta tal y como la diga la entrevistada. Si "9 meses" o más tarde, anote 9.*	SEMANAS..... 1 ___ ___ MESES..... 2 ___ NO SABE..... 998	
MN5. ¿Cuántos chequeos prenatales recibió usted durante este embarazo? ***ENTREVISTADORA:*** *indague para averiguar cuántas veces recibió atención prenatal. Si se da un rango, registre el número mínimo de chequeos prenatales recibidos.*	NÚMERO DE VECES..... ___ ___ NO SABE..... 98	
MN6. Como parte de su atención prenatal durante este embarazo, ¿Un proveedor de atención médica hizo algo de lo siguiente?	SÍ NO	
[A] ¿Midió su presión arterial?	PRESIÓN ARTERIA..... 1 2	
[B] ¿Tomó una muestra de orina?	MUESTRA DE ORINA..... 1 2	
[C] ¿Tomó una muestra de sangre?	MUESTRA DE SANGRE..... 1 2	
[D] ¿Escuchó los latidos del corazón de tu bebé?	LATIDOS DEL CORAZÓN..... 1 2	
[E] ¿Habló con usted sobre qué alimentos o cuánta comida debe comer?	ALIMENTOS..... 1 2	
[F] ¿Habló con usted sobre la lactancia materna?	AMAMANTAR..... 1 2	
[G] ¿Preguntó si usted tuvo sangrado vaginal?	SANGRADO..... 1 2	

ATENCIÓN DEL PARTO		MN
MN19. ¿Quién la atendió a usted en el parto de (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA,*** *Indague:* ¿Alguien más? *Indague qué tipo de persona atendió el parto y registre todas las respuestas proporcionadas.* *Si la entrevistada dice que nadie asistió, indague para determinar si había adultos presentes en el parto.*	MÉDICO GENERAL ..... A ENFERMERA ..... B GINECÓLOGO U OBSTETRA ..... C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD ..... D COMADRONA O PARTERA TRADICIONAL ..... F TRABAJADOR DE LA SALUD COMUNITARIA ..... G OTRO _____ X *(ANÓTELO)* NADIE ..... Y	
MN20. ¿Dónde dio usted a luz a (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA,*** *indague para identificar el lugar donde dio a luz.* *<u>Si no se puede determinar si fue público, privado u ONG</u>, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ **(Nombre del lugar)**	CASA DE LA ENTREVISTADA ..... 11 OTRA CASA ..... 12 ➤MN23 HOSPITAL DEL GOBIERNO ..... 21 MATERNIDAD O CENTRO DE SALUD DEL GOBIERNO ..... 22 DISPENSARIO DE SALUD DEL GOBIERNO ..... 23 OTRO PÚBLICO _____ 26 *(ANÓTELO)* HOSPITAL PRIVADO ..... 31 CLÍNICA PRIVADA ..... 32 CLÍNICA DE MATERNIDAD PRIVADA ..... 33 OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO _____ 36 *(ANÓTELO)* HOSPITAL DE ONG ..... 41 CLINICA DE PROFAMILIA U OTRA ONG ..... 42 OTRO DE ONG _____ 46 *(ANÓTELO)* NO SABE SI ES PÚBLICO, PRIVADO O ONG ..... 76 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	➤MN23
MN21. ¿Nació (***nombre***) por cesárea? Es decir, ¿Le cortaron su barriga para sacar al bebé?	SÍ ..... 1 NO 2	➤MN22A
MN22. ¿Se decidió que el parto fuera por cesárea antes de los dolores o después de que empezaron los dolores?	ANTES DE DOLORES DE PARTO ..... 1 DESPUÉS DE DOLORES DE PARTO 2	
MN22A. Durante la labor de parto de su último nacido vivo: [A] ¿Le permitieron estar acompañada? [B] ¿Hubo privacidad necesaria? [C] ¿La posición del parto fue cómoda?	SÍ NO ESTAR ACOMPAÑADA ..... 1 2 PRIVACIDAD NECESARIA ..... 1 2 POSICIÓN CÓMODA 1 2	
MN22B. Durante el último parto natural o la cesárea de su último nacido vivo: [A] ¿Se le consultó sobre aplicarle algún medicamento o realizarle algún procedimiento? [B] ¿Le dieron explicaciones que usted entendió? [C] ¿Se le apoyó de forma adecuada? [D] ¿Fue criticada, recibió comentarios despectivos o sobrenombres? [E] ¿Le gritaron o la regañaron? [F] ¿Se le obligó a pujar sin ser necesario hacerlo? [G] ¿Le pegaron o agredieron físicamente?	SÍ NO CONSULTA SOBRE MEDICAMENTOS O PROCEDIMIENTOS ..... 1 2 EXPLICACIONES QUE ENTENDIÓ ..... 1 2 APOYO DE FORMA ADECUADA ..... 1 2 CRITICADA, COMENTARIOS O SOBRENOMBRES ..... 1 2 GRITOS O REGAÑOS ..... 1 2 OBLIGARON A PUJAR SIN SER NECESARIO ... 1 2 AGRESIÓN FÍSICA 1 2	

PN&NC: CUIDADO TÉRMICO		MN
MN23. Inmediatamente después del nacimiento, ¿Fue puesto (***nombre***) directamente sobre la piel desnuda de su pecho? ***ENTREVISTADORA,*** *si es necesario, muestre la imagen de la posición piel a piel.*  Photo Credit: Jimmy Conover / Unsplash	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE O NO RECUERDA.....8	} ➢MN25
MN24. Antes de ponerle sobre la piel desnuda de su pecho, ¿Fue (***nombre***) envuelto?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE O NO RECUERDA.....8	
MN25. ¿Fue (***nombre***) secado(a) o limpiado(a) poco después del nacimiento?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE O NO RECUERDA.....8	
MN26. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento fue (***nombre***) bañado por primera vez? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es "inmediatamente" o menos de 1 hora, registre '000'.* *Si es inferior a 24 horas, registre las horas.* *Si "1 día" o "día siguiente", indague:* ¿Aproximadamente cuántas horas después del parto? *Si es "24 horas", indague para asegurar la mejor estimación de menos de 24 horas o 1 día.* *Si es de 24 horas o más, registre los días.*	INMEDIATAMENTE/MENOS DE 1 HORA.....000 HORAS..... 1 ___ ___ DÍAS..... 2 ___ ___ NUNCA FUE BAÑADO.....997 NO SABE O NO RECUERDA 998	

PN&NC: PESO AL NACER		MN
MN32. Cuando nació (***nombre***), ¿Era él o ella muy grande, más grande que el promedio, tamaño promedio, más pequeño que el promedio o muy pequeño?	MUY GRANDE.....1 MÁS GRANDE QUE EL PROMEDIO.....2 PROMEDIO..... 3 MÁS PEQUEÑO QUE EL PROMEDIO.....4 MUY PEQUEÑO.....5 NO SABE..... 8	
MN33. ¿Se pesó a (***nombre***) al nacer?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE O NO RECUERDA.....8	2➢MN35 8➢MN35
MN34. ¿Cuánto pesó (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA:*** *Pídale a la madre la tarjeta o documento entregado en el hospital o clínica al nacer y si está disponible, transcriba el peso del niño o la niña anotado en la tarjeta de salud.*	DE LA TARJETA.....**1 (LB). ONZAS** ___ ___• ___ ___ DE LA TARJETA.....**2 (KILOS)** ___• ___ ___ ___ DE LO QUE RECUERDA.....**3 (LB)** ___ ___• ___ ___ DE LO QUE RECUERDA.....**4 (KILO)** ___• ___ ___ ___ NO SABE O NO RECUERDA.....99998	

RETORNO DEL PERIODO		MN
MN35. ¿Ha regresado su período menstrual desde el nacimiento de (***nombre***)?	SÍ.....1 NO.....2	

IYCF: LACTANCIA MATERNA INICIAL		MN
MN36. ¿Alguna vez le dio usted el pecho o el seno a (***nombre***)?	SÍ.....1 NO.....2	2➢PN2
MN37. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dio usted el pecho o el seno a (***nombre***) por primera vez? ***ENTREVISTADORA:*** *Si la respuesta es menos de 1 hora, registre '00' horas.* *Si la respuesta es menos de 24 horas, registre horas y anote el número.* *En cualquier otro caso, registre días y anote el número.*	INMEDIATAMENTE/MENOS DE 1 HORA.....000 HORAS..... 1 ___ ___ DÍAS..... 2 ___ ___ NO SABE O NO RECUERDA.....998	
MN38. En los primeros dos días después del parto, ¿Se le dio a (***nombre***) algo que no fuera leche materna para comer o beber, como agua, fórmula infantil o té?	SÍ, ALGO MÁS QUE LECHE MATERNA.....1 NO, SOLO LECHE MATERNA.....2	

CONTROLES DE SALUD POSTNATAL		PN
PN2. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique MN20: ¿Nació (**nombre**) en un centro de salud?* EL NIÑO O LA NIÑA NACIO EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=21-46 Ó 76).....1 EL NIÑO O LA NIÑA NO NACIO EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=11-12 Ó 96).....2		2⇨PN7
PN3. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (***nombre***). Usted dijo que dio a luz en (***nombre o tipo de centro en MN20***). ¿Cuánto tiempo permaneció allí después del parto? ***ENTREVISTADORA,*** *si es menos de un día, anote el número de horas.* *Si es menos de una semana, anote el número de días.* *De lo contrario, anote el número de semanas.*	HORAS..... 1 ___ ___ DÍAS..... 2 ___ ___ SEMANAS..... 3 ___ ___ NO SABE O NO RECUERDA.....998	
PN4. Me gustaría hablarle acerca de los controles de salud que le hicieron a (***nombre***) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (***nombre***), revisó el cordón o vio si (***nombre***) estaba bien. Antes de que (***nombre***) saliera del centro de salud, ¿Fue evaluado por algún personal de salud?	SÍ .....1 NO 2	
PN5. Antes de salir del centro de salud, ¿Algún miembro del personal de salud chequeó o examinó la salud suya? ***ENTREVISTADORA,*** *indague:* ¿Alguien revisó la salud suya antes de que se fuera de (***nombre o tipo de centro en MN20***)?	SÍ .....1 NO 2	
PN6. Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que pasó después de que se llevaron a (***nombre***) del centro de salud a su casa. ¿Algún miembro del personal de salud chequeó o examinó la salud de (***nombre***), sea en su casa o en un centro de salud?	SÍ ..... 1 NO 2	1⇨PN12 2⇨PN17
PN7. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o comadrona u otra persona?* SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DESDE LA "A" HASTA LA "G" REGISTRADA.....1 NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DESDE LA "A" HASTA LA "G" REGISTRADA.....2		2⇨PN11

PN8. Usted ya me dijo que (***persona o personas en MN19***) la atendió durante el parto. Ahora me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (***nombre***) después del parto; por ejemplo, si alguien examinó a (***nombre***), revisó el cordón umbilical o vio si (***nombre***) estaba bien. Después del parto y antes de que (***persona o personas en MN19***) se marchara, ¿(***persona o personas en MN19***) revisó la condición de salud de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO 2	
PN9. ¿Y algún(a) (***persona o personas en MN19***) chequeó la salud suya antes de que usted se marchara? ¿Por ejemplo, le hizo preguntas acerca de su salud o la examinó?	SÍ ..... 1 NO 2	
PN10. ¿Después de que (***persona o personas en MN19***) se marchara, chequeó alguien la salud de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO 2	1⇨PN12 2⇨PN19
PN11. Me gustaría hablarle de los controles de salud de (***nombre***) después del parto. Por ejemplo, alguien chequeó a (***nombre***), revisó el cordón umbilical o vio si el bebé estaba bien. Después del nacimiento de (***nombre***), ¿Revisó alguien la salud de él o ella?	SÍ ..... 1 NO 2	 2⇨PN20
PN12. ¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?	UNA VEZ..... 1 MÁS DE UNA VEZ..... 2	1⇨PN13A 2⇨PN13B
PN13A. ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo esa revisión? **PN13B.** ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones? ***ENTREVISTADORA,*** *si es menos de un día, anote el número de horas.* *Si es menos de una semana, anote el número de días.* *Si es una semana o más, anote el número de semanas.*	HORAS..... 1 ___ ___ DÍAS..... 2 ___ ___ SEMANAS..... 3 ___ ___ NO SABE O NO RECUERDA.....998	
PN14. ¿Quién chequeó la salud de (***nombre***) en aquel momento? ***ENTREVISTADORA,*** *indague:* ¿Alguien más? *Registre todas las respuestas que la persona entrevistada mencione.*	MÉDICO GENERAL..... A ENFERMERA..... B GINECÓLOGO U OBSTETRA..... C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD..... D PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA..... F TRABAJADOR DE LA SALUD COMUNICARIA..... G PARIENTE A AMIGA(O)..... H OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
PN15. ¿Dónde se realizó este chequeo? ***ENTREVISTADORA,*** *Indague para identificar el tipo de establecimiento.* *<u>Si no se puede determinar si fue público, privado u ONG</u> escriba el nombre del establecimiento y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Anote el nombre del establecimiento)*	CASA DE LA ENTREVISTADA..... 11 OTRA CASA..... 12 HOSPITAL DE LA RED PÚBLICA DEL MSP..... 21 HOSPITAL MILITAR O DEL SEGURO..... 22 DISPENSARIO DE SALUD DEL GOBIERNO..... 23 OTRO CENTRO PÚBLICO _____ 26 *(ANÓTELO)* HOSPITAL PRIVADO..... 31 CLINICA O CENTRO MEDICO PRIVADO..... 32 CLINICA DE MATERNIDAD PRIVADA..... 33 OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO _____ 36 *(ANÓTELO)* HOSPITAL DE ONG..... 41 CLINICA DE PROFAMILIA U OTRA ONG..... 42 OTRO DE ONG _____ 46 *(ANÓTELO)* NO SABE SI ES PÚBLICO, PRIVADO O ONG..... 76 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	

PN16. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta MN20: ¿Nació el niño o la niña en un centro de salud?* EL NIÑO O LA NIÑA NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=21-46 Ó 76).....1 EL NIÑO O LA NIÑA NO NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD (MN20=11-12 Ó 96).....2		 2⇨PN18
PN17. Después de que usted saliera del centro de salud, ¿Chequeó alguien la salud suya?	SÍ ..... 1 NO 2	1⇨PN21 2⇨PN25
PN18. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o comadrona u otra persona?* SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DESDE LA "A" HASTA LA "G" REGISTRADA .....1 NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DESDE LA "A" HASTA LA "G" REGISTRADA 2		 ⇨PN20
PN19. Después de que terminara el parto y que se fuera (***persona o personas en MN19***), ¿Alguien revisó o chequeó la salud suya?	SÍ ..... 1 NO 2	1⇨PN21 2⇨PN25
PN20. Después del nacimiento de (***nombre***), ¿Revisó o chequeó alguien la salud suya, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?	SÍ ..... 1 NO 2	 2⇨PN25
PN21. ¿Esta revisión o chequeo ocurrió sólo una vez, o más de una vez?	UNA VEZ.....1 MÁS DE UNA VEZ.....2	1⇨PN22A 2⇨PN22B
PN22A. ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión o chequeo? **PN22B.** ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones o chequeos? *Si es menos de un día, registre las horas.* *Si es menos de una semana, registre los días.* *De lo contrario, registre las semanas.*	HORAS..... 1 ___ ___ DÍAS..... 2 ___ ___ SEMANAS..... 3 ___ ___ NO SABE / NO RECUERDA..... 998	
PN23. ¿Quién revisó la salud suya en aquel momento? ***ENTREVISTADORA,*** *indague:* ¿Alguien más? *Registre todas las respuesta que la persona entrevistada mencione.*	MÉDICO GENERAL..... A ENFERMERA..... B GINECÓLOGO U OBSTETRA..... C MÉDICO DE OTRA ESPECIALIDAD..... D PARTERA TRADICIONAL O COMADRONA..... F TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA..... G PARIENTE A AMIGA..... H OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
PN24. ¿En cuál establecimiento o lugar se realizó esta revisión o chequeo? ***ENTREVISTADORA,*** *indague para identificar el tipo del lugar o el establecimiento.* *Si no logra determinar si es público, privado u ONG, escriba el nombre del lugar o establecimiento y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Anote el nombre del establecimiento)*	CASA DE LA ENTREVISTADA..... 11 OTRA CASA..... 12 HOSPITAL DE LA RED PÚBLICA DEL MSP..... 21 HOSPITAL MILITAR O DEL SEGURO..... 22 DISPENSARIO DE SALUD DEL GOBIERNO..... 23 OTRO CENTRO PÚBLICO _____ 26 *(ANÓTELO)* HOSPITAL PRIVADO..... 31 CLINICA O CENTRO MEDICO PRIVADO..... 32 CLINICA DE MATERNIDAD PRIVADA..... 33 OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO _____ 36 *(ANÓTELO)* HOSPITAL DE ONG..... 41 CLINICA DE PROFAMILIA U OTRA ONG..... 42 OTRO DE ONG _____ 46 *(ANÓTELO)* NO SABE SI ES PÚBLICO, PRIVADO O ONG..... 76 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*	

PN&NC: FUNCIONES FUNDAMENTALES DE LA ATENCIÓN POSTNATAL		PN
PN25. Durante los primeros dos días después del nacimiento, sea en casa o en un centro de salud, ¿Algún profesional de la salud... [A] ...le examinó el cordón umbilical a (***nombre***)? [B] ...le tomó la temperatura a (***nombre***)? [C] ...le aconsejó a usted sobre la lactancia materna?	SÍ NO NO SABE EXAMINÓ EL CORDÓN UMBILICAL 1 2 8 TOMÓ LA TEMPERATURA 1 2 8 ACONSEJÓ SOBRE LACTANCIA MATERNA 1 2 8	
PN26. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta MN36: ¿El niño o la niña fue alguna vez amamantado(a)?* EL NIÑO O LA NIÑA FUE AMAMANTADO(A) (MN36=1).....1 EL NIÑO O LA NIÑA **NO FUE** AMAMANTADO(A) (MN36=2).....2		2⇨PN28
PN27. ¿Algún profesional de la salud la observó a usted amamantando a (***nombre***)?	SÍ NO NO SABE OBSERVÓ LA LACTANCIA MATERNA 1 2 8	
PN28. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique MN33: ¿Fue pesado el niño o la niña al nacer?* EL NIÑO O LA NIÑA FUE PESADO AL NACER (MN33=1).....1 EL NIÑO O LA NIÑA **NO FUE** PESADO AL NACER (MN33=2).....2 NO SABE EL NIÑO O LA NIÑA FUE PESADO AL NACER (MN33=8).....3		1⇨PN29A 2⇨PN29B 3⇨PN29C
PN29A. Usted ya me dijo que (***nombre***) fue pesado al nacer. Después de eso, ¿(***nombre***) fue pesado nuevamente por un profesional de la salud en algún momento dentro de los dos días después de nacer? **PN29B.** Usted ya me dijo que (***nombre***) no fue pesado al nacer. ¿Pesó un profesional de la salud a (***nombre***) en algún momento dentro de los dos días después de nacer? **PN29C.** Usted ya me dijo que no sabe si (***nombre***) fue pesado al nacer. ¿Pesó un profesional de la salud a (***nombre***) en algún momento dentro de los dos días después de nacer?	SÍ ..... 1 NO 2	
PN30. En algún momento dentro de los dos días después de nacer (***nombre***), ¿Le informó algún profesional de la salud acerca de los signos o síntomas que debe presentar su hijo(a) para llevarlo a un centro de salud?	SÍ ..... 1 NO 2	

ANTICONCEPCIÓN		CP
CP1. Ahora. me gustaría hablar con usted de otro tema, específicamente de la planificación familiar, es decir, de las medidas o métodos que utiliza una mujer y su pareja para evitar un embarazo. ¿Está usted embarazada actualmente?	SÍ, ACTUALMENTE EMBARAZADA.....1 NO.....2 NO SABE O NO ESTÁ SEGURA.....8	1➢CP3
CP2. Las parejas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo. ¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?	SÍ .....1 NO 2	1➢CP4
CP3. ¿Alguna vez ha hecho usted algo, o ha utilizado algún método para demorar o evitar un embarazo?	SÍ .....1 NO 2	⇨UN1
CP4. ¿Qué está haciendo usted actualmente para demorar o evitar un embarazo? ***ENTREVISTADORA:*** *No induzca una respuesta.* *Si se menciona más de un método, registre cada uno.* *Indague:* ¿Algunos más?	ESTERILIZACIÓN FEMENINA.....A ESTERILIZACIÓN MASCULINA.....B DIU.....C INYECCIONES.....D IMPLANTES.....E PASTILLAS.....F CONDÓN MASCULINO.....G CONDÓN FEMENINO.....H DIAFRAGMA.....I JALEA O ESPUMA.....J MÉTODO DE AMENORREA DE LA LACTANCIA (MELA).....K ABSTINENCIA.....L RETIRO.....M RITMO.....N OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	

NECESIDAD NO SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN		UN
UN1. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta CP1: ¿Está embarazada actualmente?* SÍ, ESTÁ EMBARAZA (CP1=1).....1 NO ESTÁ EMBARAZADA; NO ESTÁ SEGURA O NO SABE (CP1=2 U 8).....2		2➢UN6
UN2. Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo. Cuando quedó embarazada, ¿Quería quedar embarazada en ese momento?	SÍ .....1 NO 2	1➢UN5
UN3. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta CM11: ¿Algún nacido vivo?* NINGÚN NACIDO VIVO (CM11=0) .....0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS(CM11=1).....1		0➢UN4A 1➢UN4B
UN4A. ¿Quería usted tener un hijo o hija más adelante o no quería tener hijos o hijas? **UN4B.** ¿Quería usted tener un hijo o hija más adelante o no quería tener más hijos o hijas?	MÁS ADELANTE.....1 NO QUERÍA TENER MÁS O NINGÚN HIJO O HIJA 2	
UN5. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. Después de tener el hijo o la hija que ahora está esperando, ¿Le gustaría tener otro hijo o hija, o preferiría no tener más?	TENER OTRO HIJO O HIJA.....1 NINGUNO MÁS O NINGUNO.....2 NO HA DECIDIDO O NO SABE.....8	1➢UN8 2➢UN14 8➢UN14
UN6. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta CP4: ¿Está utilizando ahora 'Esterilización femenina' o está preparada?* ESTÁ ESTIRILIZADA O PREPARADA (CP4=A).....1 NO ESTÁ ESTIRILIZADA O PREPARADA (CP4≠A).....2		1➢UN14
UN7. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. ¿Le gustaría tener (un/otro) hijo o hija o preferiría no tener más hijos o hijas?	TENER (UN/OTRO) HIJO O HIJA.....1 NINGUNO MÁS/NINGUNO.....2 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA.....3 NO HA DECIDIDO / NO SABE.....8	2➢UN10 3➢UN12 8➢UN10

NECESIDAD NO SATISFECHA DE ANTICONCEPCIÓN		UN
UN8. ¿Cuánto le gustaría a usted esperar para tener (***un u otro***) hijo o hija? ***ENTREVISTADORA:*** *anote la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.*	MESES..... 1 ___ ___ AÑOS..... 2 ___ ___ NO QUIERE ESPERAR (PRONTO/AHORA).....993 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA...994 DESPUÉS DEL MATRIMONIO.....995 OTRO.....996 NO SABE.....997	994➢UN12
UN9. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta CP1: ¿Está usted embarazada actualmente?* SÍ, ESTÁ EMBARAZA (CP1=1).....1 NO ESTÁ EMBARAZADA; NO ESTÁ SEGURA O NO SABE (CP1=2 U 8).....2		1➢UN14
UN10. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta CP2: ¿Actualmente está usted utilizando algún método para demorar un embarazo?* ESTÁ UTILIZANDO UN MÉTODO (CP2=1).....1 NO ESTÁ UTILIZANDO UN MÉTODO (CP2=2).....2		1➢UN14
UN11. ¿Cree usted que es físicamente capaz de quedar embarazada en este momento?	SÍ.....1 NO.....2 NO SABE.....8	1➢UN14 8➢UN14
UN12. ¿Por qué cree usted que no es físicamente capaz de quedar embarazada? ***ENTREVISTADORA,*** *indague:* ¿Algunos motivos más? *No induzca una respuesta.* *Si se menciona más de una razón, registre cada una.*	RELACIONES SEXUALES POCO FRECUENTES O NO TIENE RELACIONES SEXUALES..... A MENOPAUSIA..... B NUNCA MENSTRUÓ..... C HISTERECTOMÍA (EXTIRPACIÓN QUIRÚRGICA DEL ÚTERO)..... D HA ESTADO INTENTANDO QUEDAR EMBARAZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS O MÁS SIN RESULTADOS..... E AMENORREA POSTPARTO..... F AMAMANTAMIENTO..... G DEMASIADO MAYOR..... H FATALISTA..... I NO SABE..... J OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
UN13. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta UN12: ¿Mencionó 'nunca menstruó'?* MENCIONÓ OPCIÓN C, ES DECIR, "NUNCA MENSTRUÓ(UN12=C).....1 NO MENCIONÓ OPCIÓN C, UN12≠C.....2		1➢MA1
UN14. ¿Cuándo comenzó su último periodo menstrual? ***ENTREVISTADORA,*** *encierre la opción correspondiente y anote en las casillas la respuesta del informante.* *Si es '1 año', indague:* ¿Hace cuántos meses?	HACE DÍAS..... 1 ___ ___ HACE SEMANAS..... 2 ___ ___ HACE MESES..... 3 ___ ___ HACE AÑOS..... 4 ___ ___ ESTÁ EN LA MENOPAUSIA O SE LE HA REALIZADO HISTERECTOMÍA.....993 ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO.....994 NUNCA MENSTRUÓ.....995 NO SABE O NO RECUERDA.....998	} MA1

SALUD MENSTRUAL E HIGIENE	UN
UN15A. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta UN12: ¿Nunca menstruó" mencionado?* MENCIONÓ OPCIÓN C, UN12=C.....1 NO MENCIONÓ OPCIÓN C, UN12≠C.....2	1➢MA1
UN15B. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la pregunta UN14: ¿Fue el último período menstrual en los últimos doce meses?* SÍ, DENTRO DE LOS ÚLTIMOS DOCE MESES, ES DECIR UN14=1, 2 Ó 3.....1 NO, UN AÑO O MÁS.....2	2➢MA1

MICS7. HH 17

UN16. Durante su último período menstrual, ¿Tuvo usted problemas para participar en las siguientes actividades debido a su período?

[A] ¿Trabajo?

[B] ¿Educación y formación?

[C] ¿Actividades sociales fuera de la escuela o el trabajo?

ENTREVISTADORA, *si la entrevistada no asiste o no participa regularmente a dicha actividad, registre el código '7'.*

	SÍ	NO	NO APLICA	NO SABE
TRABAJO	1	2	7	8
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	1	2	7	8
ACTIVIDADES SOCIALES	1	2	7	8

UN17. Durante su último período menstrual, ¿Se preocupaba usted de que alguien la viera mientras cambiaba los materiales menstruales en casa?

SÍ, PREOCUPADA 1
NO, NO SE PREOCUPÓ 2
NO SE CAMBIÓ NINGÚN MATERIAL MENSTRUAL EN CASA 7

NO SABE O NO RECUERDA 8

UN18. Durante su último período menstrual, ¿Tuvo usted suficientes toallas sanitarias, tampones, paños, etc., para cambiarlos con la frecuencia que quería, durante su período menstrual?

La ropa interior normal (no absorbente) no se considera material menstrual. Si la mujer no usó ningún material menstrual, indague para saber si quería usarlo. Si no quiso usar ninguno, registre "Sí, suficiente".

SÍ, SUFICIENTE 1
NO, SUFICIENTE 2

NO SABE O NO RECUERDA 8

UN19A. Durante su último período menstrual, ¿Tomó usted algún medicamento para reducir el dolor relacionado con la menstruación cuando lo necesitó?

SÍ 1
NO 2
NO TUVO DOLOR 3
NO SABE O NO RECUERDA 8

UN20. Si tuviera alguna preocupación sobre su período menstrual, ¿Se sentiría usted cómoda buscando ayuda de un proveedor de atención médica, como un médico, una enfermera escolar, o un(a) trabajador(a) de salud comunitario(a)?

SÍ 1
NO 2

NO SABE O NO ESTÁ SEGURA 8

UN21. Antes de tener su primer período menstrual, ¿Había leído u escuchado usted sobre la menstruación??

SÍ 1
NO 2

NO SABE O NO RECUERDA 8

MATRIMONIO O UNIÓN		**UN**
MA1. ¿Está usted actualmente casada o unida?	SÍ, ACTUALMENTE CASADA ..... 1 SÍ, ACTUALMENTE UNIDA ..... 2 NO ESTÁ CASADA NI UNIDA 3	 3➢MA5
MA2. ¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo o marido, es decir, la persona con la que está casada o unida actualmente? ***ENTREVISTADORA,*** *si no puede responder, pregúntele:* ¿Cuántos años cumplió su esposo o marido en su último cumpleaños?	EDAD EN AÑOS ..... ☐☐ NO SABE 98	} MA7
MA5. ¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con alguien como si estuviera casada?	SÍ, CASADA EN EL PASADO ..... 1 SÍ, UNIDA EN EL PASADO ..... 2 NO, NUNCA CASADA NI UNIDA 3	 3➢SB1
MA6. Actualmente, ¿Está usted viuda, divorciada o separada?	VIUDA ..... 1 DIVORCIADA ..... 2 SEPARADA 3	
MA7. ¿Ha estado usted casada o unida con alguien sólo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ ..... 1 MÁS DE UNA VEZ 2	1➢MA8A 2➢MA8B

MA8A. ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su esposo o marido con el que está o estuvo unida? ***ENTREVISTADORA,*** *si la entrevistada dice que está casada, pero que aún no vive con su esposo, pregunte:* ¿En qué mes y año se casó con su esposo? **MA8B.** ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su primer ***esposo o marido***? ***ENTREVISTADORA:*** *Si la entrevistada dice que estuvo casada antes pero que nunca vivió con su primer esposo o marido, pregunte:* ¿En qué mes y año se casó con su primer **esposo o marido**?	**FECHA DE LA (PRIMERA) UNIÓN** MES..... ☐☐ NO SABE MES..... 98 AÑO..... ☐☐☐☐ NO SABE AÑO..... 9998	
MA9. *ENTREVISTADORA,* *verifique la pregunta MA8A/B: ¿Está registrado 'NO SABE AÑO'?* SÍ, MA8A/B=9998..... 1 NO, MA8A/B≠9998..... 2		2➢SB1
MA10. *ENTREVISTADORA,* *verifique la pregunta MA7: ¿Casada o unida solo una vez?* CASADA O UNIDA UNA VEZ (MA7=1)..... 1 CASADA O UNIDA MÁS DE UNA VEZ (MA7=2)..... 2		1➢MA11A 2➢MA11B
MA11A. ¿Cuántos años cumplidos tenía usted cuando empezó a vivir con el **esposo o marido** con el que está o estuvo unida? ***ENTREVISTADORA*** *Si la entrevistada dice que está casada pero que aún no vive con su esposo, pregunte:* ¿Qué edad tenía cuando se casó con su esposo? **MA11B.** ¿Cuántos años cumplido tenía usted cuando empezó a vivir con su primer esposo o marido? ***ENTREVISTADORA*** *Si la entrevistada dice que estuvo casada antes, pero que nunca vivió con su primer esposo, pregunte:* ¿Cuántos años tenía cuando se casó con su primer esposo o marido?	EDAD EN AÑOS..... ☐☐	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		**SB**
ENTREVISTADORA, *verifique no haya otras personas presentes. Antes de continuar, asegúrese de que haya privacidad.*		
SB1. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la actividad sexual con el fin de entender mejor algunos temas importantes de la vida. Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie. ¿Qué edad tenía usted cuando tuvo relaciones sexuales por primera vez?	NUNCA TUVO RELACIONES SEXUALES..... 00 EDAD EN AÑOS..... ☐☐ POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMER) ESPOSO/MARIDO..... 95	⇨WM10
SB2. Me gustaría preguntarle sobre su actividad sexual reciente. ¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales? ***ENTREVISTADORA:*** *Registre las respuestas en días, semanas o meses si es menor de 12 meses (un año).* *Si es 12 meses (un año) o más, la respuesta debe ser registrada en años.*	HACE DÍAS..... 1 ___ ___ HACE SEMANAS..... 2 ___ ___ HACE MESES..... 3 ___ ___ HACE AÑOS..... 4 ___ ___	

WM10. ***ENTREVISTADORA,*** *anote la hora y los minutos.*	HORAS Y MINUTOS..... ☐☐:☐☐	
WM11. *¿Se completó toda la entrevista en privado o hubo alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?*	SÍ, TODA LA ENTREVISTA FUE COMPLETADA EN PRIVADO.....**1** NO, OTROS ESTUVIERON PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA _____ **2** *(ANÓTELO)* NO, OTROS ESTUVIERON PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA _____ **3** *(ANÓTELO)*	
WM12. *Idioma del cuestionario.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3**	
WM13. *Idioma de la entrevista.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3** OTRO IDIOMA _____ **6** *(ANÓTELO)*	
WM14. *Lengua materna del entrevistado.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3** OTRO IDIOMA _____ **6** *(ANÓTELO)*	
WM15. *¿Se utilizó un intérprete en alguna parte de este cuestionario?*	SÍ, PARA TODO EL CUESTIONARIO..... **1** SÍ, EN UNA PARTE DEL CUESTIONARIO..... **2** NO, NO SE UTILIZÓ..... **3**	

WM16. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la columna HL20 en LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR:*
¿La entrevistada es la cuidadora de algún niño de 0 a 4 años que vive en este hogar?

☐ Sí ⇨ *Proceda a WM17 y registre '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO PARA NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS para el/la niño/a y comience la entrevista con este entrevistada.*
☐ No ⇨ *Verifique HH26-HH27 en CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay algún niño o niña de 5 a 17 años seleccionado(a) para el CUESTIONARIO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS?*

☐ Sí ⇨ *Verifique la columna HL20 en LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR:*
¿Es la encuestada la cuidadora del niño seleccionado para el CUESTIONARIO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS EN ESTE HOGAR?

☐ Sí ⇨ *Proceda a WM17 y registre '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS para el niño o la niña y comience la entrevista con este encuestado.*
☐ No ⇨ *Proceda a WM17 y registre '01'. Luego finalice la entrevista con esta encuestada agradeciéndole su cooperación. Verifique si hay otros cuestionarios para ser administrados en este hogar.*

☐ No ⇨ *Proceda a WM17 y registre '01'. Luego finalice la entrevista con esta encuestada agradeciéndole su cooperación. Verifique si hay otros cuestionarios para ser administrados en este hogar.*

WM17. *Código de resultado de la entrevista de la mujer.*

ENTREVISTADORA: *Informe a su supervisora cualquier resultado no completado.*

COMPLETADA	01
AUSENTE	02
RECHAZADA	03
COMPLETADA PARCIALMENTE	04
NO ESTÁ CAPACITADA PARA RESPONDER	05
NO HAY CONSENTIMIENTO DE UN ADULTO PARA LA ENTREVISTADA DE EDAD ENTRE 15 A 17 AÑOS	06
OTRO _____ *(ANÓTELO)*	96

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

3

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
ENHOGAR-MICS 2025
CUESTIONARIO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS

PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS	UF
UF1. Número de conglomerado o UPM: ___ ___ ___ ___	**UF1A.** Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: ___ ___ ___
UF2. Número de orden del hogar en la muestra: ___ ___	**UF3.** Nombre y número de línea del niño o niña: NOMBRE _____ ___ ___
UF4. Nombre y número de línea de la madre o cuidadora: NOMBRE _____ ___ ___	**UF5.** Nombre y código de la entrevistadora NOMBRE _____ ___ ___ ___
UF6. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____ ___ ___ ___	**UF7.** Día / Mes / Año de la entrevista: *Día Mes* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 5
UF8. Anote la hora:	**HORA : MINUTOS** ☐☐ : ☐☐

ENTREVISTADORA, *verifique la edad del entrevistado en HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR en el CUESTIONARIO DE HOGAR y haga lo siguiente: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, verifique que se obtenga el consentimiento del adulto para la entrevista (HH33) o que no sea necesario porque no tiene una persona responsable, es decir, HL20=90. Si el consentimiento fuera necesario y no se obtuviera, no se iniciará la entrevista y deberá anotar '06' en UF17. El entrevistado deberá tener, por lo menos, 15 años de edad.*

UF9. *ENTREVISTADORA,* *verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este entrevistado para otro cuestionario?*	SÍ, YA ENTREVISTADO.....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA...2	1⇨UF10B 2⇨UF10A

UF10A. Buenos días/Buenas tardes, mi nombre es ***(nombre)***. Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, las niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de ***(nombre del niño o la niña de UF3)***. Toda información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias. ¿Puedo comenzar ahora?	**UF10B.** Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (***nombre del niño o niña de UF3***). De nuevo, toda información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. ¿Puedo comenzar ahora?

SÍ.....1 NO O NO SE PREGUNTÓ.....2	1⇨ Módulo de ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS 2⇨ UF17

MICS7. HH 1

ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS — UB

UB0A. ***ENTREVISTADORA:*** *Verifique la relación del entrevistado con el niño o niña en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR en el CUESTIONARIO DEL HOGAR.*

MADRE BIOLÓGICA (HL20 = HL14) 1	1⇨UB1
PADRE BIOLÓGICO (HL20 = HL18) 2	2⇨UB1
OTRO 6	

UB0B. ¿Cuál es su relación con (***nombre***)?

ABUELO O ABUELA 01	
TÍO O TÍA 02	
HERMANO O HERMANA 03	
OTRO FAMILIAR DEL NIÑO O NIÑA 06	
MADRASTRA O PADRASTRO 11	
HERMANASTRA O HERMANASTRO 12	
OTRO FAMILIAR DEL PADRASTRO O MADRASTRA ... 16	
PADRE O MADRE ADOPTIVO 21	
AMIGO O AMIGA 31	
OTRO _____ (*ANÓTELO*) 96	

UB1. ¿En qué día, mes y año nació (***nombre***)?

Indague: ¿Cuál es su fecha de cumpleaños?

ENTREVISTADORA:
Si la madre o cuidador(a) sabe la fecha exacta de su nacimiento, anote la fecha; de lo contrario, escriba 98 como día

El mes y el año deben ser anotados.

FECHA DE NACIMIENTO

DÍA	__ __
NO SABE EL DÍA 98	
MES	__ __
AÑO	2 0 __ __

UB2. ¿Cuántos años cumplidos tiene (***nombre***)?

Indague: ¿Qué edad tenía (***nombre***) en su último cumpleaños?

ENTREVISTADORA:
Anote la edad en años cumplidos.
Anote '0' si tiene menos de 1 año.
Si las respuestas a las preguntas UB1 y UB2 son inconsistentes, verifique la información y corrija.

EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS ..... ___

UB3. ENTREVISTADORA, *verifique UB2: ¿Qué edad tiene el niño o niña?*

EL NIÑO Ó NIÑA TIENE 0, 1 Ó 2 AÑOS 1	1⇨EC1
EL NIÑO Ó NIÑA TIENE 3 Ó 4 AÑOS 2	

UB4. ENTREVISTADORA, *verifique el número de la línea (UF4) del entrevistado en el PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS y el del entrevistado del CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47): ¿Este entrevistado también es el entrevistado del CUESTIONARIO DE HOGAR?*

SÍ, ENTREVISTADO ES EL MISMO, ES DECIR, UF4 ES IGUAL A HH47 (UF4=HH4) 1	
NO, ENTREVISTADO NO ES EL MISMO, ES DECIR, UF4 ES DIFERENTE DE HH47 (UF4≠HH47) 2	2⇨UB6A

UB5. *Verifique ED10A en el Módulo EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DEL HOGAR: ¿El niño asiste a* ***Preescolar o Inicial*** *en el año escolar actual 2025-2026?*

SÍ, ES DECIR, ED10A ES IGUAL A CERO (ED10A=0) 1	1⇨UB8B
NO, ES DECIR, ED10A ES DIFERENTE DE CERO (ED10A≠0) O ESTÁ EN BLANCO 2	2⇨EC1

UB6A. *Verifique ED10A en el Módulo EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DEL HOGAR: ¿El niño asistió a* ***Preescolar o Inicial*** *en el año escolar actual 2025-2026?*

SÍ, ES DECIR, ED10A ES IGUAL A CERO (ED10A=0) 1	1⇨UB8A
NO, ES DECIR, ED10A ES DIFERENTE DE CERO (ED10A≠0) O ESTÁ EN BLANCO 2	2⇨EC1

UB8A. He anotado anteriormente que (***nombre***) ha asistido a Preescolar o Inicial este año escolar, ¿Asiste (***él o ella***) actualmente a este programa?

UB8B. Ha mencionado que (***nombre***) ha asistido a Preescolar o Inicial este año escolar, ¿Asiste (***él o ella***) actualmente a este programa?

SÍ 1	
NO 2	

DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL		EC
EC1. ¿Cuántos libros infantiles o libros con dibujos tiene para (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA:*** *Si respondió ninguno, seleccione "00".* *Si son menos de 10 libros, anote la cantidad de libros.* *Si son 10 o más libros, seleccione "10".*	NINGUNO.....00 NÚMERO DE LIBROS DE NIÑOS(AS)..... 0 ___ DIEZ O MÁS LIBROS.....10	
EC2. Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (***nombre***) juega cuando está en casa. ¿Juega con.... [A] ...juguetes caseros tales como muñecas, carritos u otros juguetes hechos en casa? [B] ...juguetes de una tienda o fabricados? [C] ...objetos del hogar como ollas, u objetos que se encuentran en el exterior del hogar, como palos, piedras, conchas de animales u hojas?	SÍ NO NO SABE JUGUETES CASEROS..... 1 2 8 JUGUETES DE TIENDA..... 1 2 8 OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR..... 1 2 8	
EC3. A veces, los adultos que cuidan a los niños o niñas tienen que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o por otros motivos, y deben dejar a los niños o niñas en casa. ¿Cuántos días en la última semana fue (***nombre***)... [A] ...dejado solo o sola durante más de una hora? [B] ...dejado o dejada al cuidado de otro niño o niña, es decir, con alguien menor de 10 años, durante más de una hora? ***ENTREVISTADORA:*** *Si la respuesta es "ningún día", anote "0". Si la respuesta es "no sé", anote "8".*	NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA..... ___ NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO O NIÑA DURANTE MÁS DE UNA HORA ..... ___	
EC4. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique UB2: ¿Edad del niño o niña?* EL NIÑO O NIÑA TIENE EDAD 0 Ó 1 ..... 1 EL NIÑO O NIÑA TIENE EDAD 2, 3 Ó 4..... 2		1⇨UCD 1
EC5. En los **últimos tres días,** ¿Usted o alguien del hogar de 15 años o más de edad participó en alguna de las siguientes actividades con (***nombre***)? ***ENTREVISTADORA:*** *Los padres y madres adoptivos y adoptivas y padrastros y madrastras que viven en el hogar y participan en actividades con el niño o niña deberán ser codificados como madre o padre.*		
[A] ¿Leer libros o mirar los dibujos de un libro con (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	2⇨EC5[B] 8⇨EC5 [B]
[A1] ¿Quién en el hogar participó en esta actividad con (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todas las respuestas que el(la) entrevistado(a) mencione.*	MADRE ..... A PADRE ..... B OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
[B] ¿Contar cuentos a (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	2⇨EC5[C] 8⇨EC5 [C]

[B1] ¿Quién en el hogar participó en esta actividad con (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todas las respuestas que el(la) entrevistado(a) mencione.*	MADRE ..... A PADRE ..... B OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
[C] ¿Cantar canciones a (***nombre***) o cantó con (***nombre***), incluyendo canciones de cuna?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	2⇨EC5[D] 8⇨EC5 [D]
[C1] ¿Quién en el hogar participó en esta actividad con (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todas las respuestas que el(la) entrevistado(a) mencione.*	MADRE ..... A PADRE ..... B OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
[D] ¿Llevar a (***nombre***) a pasear fuera de la casa?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	2⇨EC5[E] 8⇨EC5 [E]
[D1] ¿Quién en el hogar participó en esta actividad con (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todas las respuestas que el(la) entrevistado(a) mencione.*	MADRE ..... A PADRE ..... B OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
[E] ¿Jugar con (**nombre**)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	2⇨EC5[F] 8⇨EC5 [F]
[E1] ¿Quién en el hogar participó en esta actividad con (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todas las respuestas que el(la) entrevistado(a) mencione.*	MADRE ..... A PADRE ..... B OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
[F] ¿Nombrar, contar o dibujar cosas a (***nombre***) o con (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	2⇨EC6 8⇨EC6
[F1] ¿Quién en el hogar participó en esta actividad con (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todas las respuestas que el(la) entrevistado(a) mencione.*	MADRE ..... A PADRE ..... B OTRO_____ X *(ANÓTELO)*	
EC6. Ahora me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (***nombre***). Los niños y niñas no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Por lo tanto, no hay problema si su (***hijo o hija***) no es capaz de realizar todas las actividades que se mencionan en este cuestionario. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (***nombre***). ¿Puede (***nombre***) caminar sobre una superficie que no sea plana, por ejemplo, un camino lleno de baches o empinado, sin caerse?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC7. ¿Puede (***nombre***) saltar con ambos pies despegándolos del suelo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC8. ¿Puede (***nombre***) vestirse, es decir, ponerse pantalones y camisa sin ayuda?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	

EC9. ¿Puede (***nombre***) abotonarse y desabotonarse los botones sin ayuda?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC10. ¿Puede (***nombre***) decir 10 o más palabras como “mamá” o “pelota”?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC11. ¿Puede (***nombre***) hablar usando oraciones de 3 o más palabras que van juntas, por ejemplo, “Quiero más agua” o “La casa es grande”?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	2⇨EC13 8⇨EC13
EC12. ¿Puede (***nombre***) hablar usando oraciones de 5 o más palabras que van juntas, por ejemplo “La casa es muy grande”?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC13. ¿Puede (***nombre***) usar correctamente cualquiera de las palabras "yo", "tú", "ella" o "él", por ejemplo, "yo quiero agua" o "él come arroz"?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC14. Si le muestra a (***nombre***) un objeto que (***él o ella***) conoce bien, como una taza o un animal, ¿Puede (***él o ella***) nombrarlo de la misma forma regularmente? *Indague:* Por regularmente quiero decir que (***él o ella***) usa la misma palabra para referirse al mismo objeto, incluso si la palabra usada no es totalmente correcta.	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC15. ¿Puede (***nombre***) reconocer al menos 5 letras del alfabeto?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC16. ¿Puede (***nombre***) escribir su propio nombre?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC17. ¿Puede reconocer (***nombre***) todos los números del 1 al 5?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC18. Si le pide a (***nombre***) que le dé 3 objetos, como 3 piedras o 3 habichuelas, ¿(***él o ella***) le da la cantidad correcta?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC19. ¿Puede (***nombre***) contar 10 objetos, por ejemplo, 10 dedos o 10 bloques, sin cometer errores?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC20. ¿Puede (***nombre***) realizar una actividad, como colorear o jugar con bloques de construcción, sin pedir ayuda repetidamente o darse por vencido demasiado rápido?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC21. ¿Pregunta (***nombre***) sobre personas familiares que no sean los padres cuando no están presentes, por ejemplo, "¿Dónde está la abuela?"?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC22. ¿Se ofrece (***nombre***) a ayudar a alguien que parece necesitar ayuda?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC23. ¿Se lleva bien (***nombre***) con otros niños?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE..... 8	
EC24. Las siguientes dos preguntas tienen cinco opciones diferentes de respuesta. Voy a leerlos después de cada pregunta. ¿Con qué frecuencia (***nombre***) parece estar muy triste o deprimido? ¿Diría usted que: diariamente, semanalmente, mensualmente, algunas veces al año o nunca?	DIARIAMENTE..... 1 SEMANALMENTE..... 2 MENSUALMENTE..... 3 ALGUNAS VECES AL AÑO..... 4 NUNCA..... 5 NO SABE..... 8	

EC25. En comparación con niños de la misma edad, ¿Con qué frecuencia da patadas, muerde o golpea (***nombre***) a otros niños o adultos? ¿Diría usted que: nunca, con la misma o menos frecuencia, más frecuencia o mucha más frecuencia?	NUNCA..... 1 CON LA MISMA O MENOS FRECUENCIA..... 2 MÁS FRECUENCIA..... 3 MUCHA MÁS FRECUENCIA..... 4 5 NO SABE..... 8	

DISCIPLINA INFANTIL			UCD
UCD1. *ENTREVISTADORA,* *verifique UB2: ¿Edad del niño o niña?* EL NIÑO O LA NIÑA TIENE 0 AÑOS..... 1 EL NIÑO O NIÑA TIENE 1, 2, 3 Ó 4 AÑOS..... 2			1⇨BD1
UCD2. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños o niñas la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si usted o cualquier otro adulto más del hogar ha usado estos métodos con (***nombre***) en el último mes.		SÍ NO	
[A] ¿Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (***nombre***) le gusta, o no le permitió salir de la casa?	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO.....	1 2	
[B] ¿Le explicó a (***nombre***) por qué estuvo mal su comportamiento?	LE EXPLICÓ QUE SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.....	1 2	
[C] ¿Sacudió a (***nombre***)?	SACUDIÓ.....	1 2	
[D] ¿Le gritó o le gritó muy fuerte a (***nombre***)?	LE GRITÓ O LE GRITÓ MUY FUERTE.....	1 2	
[E] ¿Le dio otra cosa que hacer a (***nombre***)?	LE DIO OTRA COSA QUE HACER.....	1 2	
[F] ¿Le dio una pela, le golpeó o le dio una nalgada sólo con la mano a (***nombre***)?	LE DIO UNA PELA O LE DIO UNA NALGADA SÓLO CON LA MANO.....	1 2	
[G] ¿Golpeó a (***nombre***) en la nalga o en otra parte del cuerpo con algún objeto como una correa, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro?	GOLPEÓ CON UNA CORREA, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.....	1 2	
[H] ¿Llamó tonto o tonta, vago o vaga, o alguna otra cosa parecida a (***nombre***)?	LLAMÓ TONTO(A), VAGO(A) O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.....	1 2	
[I] ¿Golpeó o le dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas a (***nombre***)?	GOLPEÓ Ó DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS	1 2	
[J] ¿Golpeó o le dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna a (***nombre***)?	GOLPEÓ Ó DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA....	1 2	
[K] ¿Le dio una paliza a (***nombre***), es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo a (***nombre***)?	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO...	1 2	
UCD3. *ENTREVISTADORA,* *verifique UF4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño o niña menor de 5 años o de un niño o niña de 5 a 14 años seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS O NIÑAS DE 5 A 17?* SÍ..... 1 NO..... 2			2⇨UCD5
UCD4. *Verifique UF4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5 o FCD5) para otro niño?* SÍ..... 1 NO..... 2			1⇨BD1
UCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o una niña, se le debe castigar físicamente?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O SIN OPINIÓN..... 8		

LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA					BD
BD1. *ENTREVISTADORA,* *verifique UB2: ¿Edad del niño o niña?* EL NIÑO O NIÑA TIENE 0 Ó 1 AÑO..... 1 EL NIÑO O NIÑA TIENE 2, 3 Ó 4 AÑOS..... 2					2⇨UF11
BD2. ¿Ha sido amamantado (***nombre***) alguna vez?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE 8				2⇨BD4 8⇨BD4
BD3. En el día de ayer, ¿Fue amamantado (***nombre***)?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE 8				
BD4. En el día de ayer, ¿Le dieron a beber a (***nombre***) algún líquido de un biberón?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE 8				
BD5. En el día de ayer, ¿Le dieron a tomar a (***nombre***) Suero de Rehidratación Oral (SRO)?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE 8				
BD6. En el día de ayer, ¿Le dieron a tomar o comer a (***nombre***) suplementos vitamínicos o minerales o algún medicamento?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE 8				
BD7. Ahora quisiera preguntarle sobre los otros líquidos que podrían haberle dado de tomar a (***nombre***) en el día de ayer. Por favor, incluya todas las bebidas, ya sea que (***nombre***) las haya tomado en casa o en otro lugar. En el día de ayer, ¿Le dieron de beber a (***nombre***)...		SÍ	NO	NO SABE	
[A] Agua sola (sin mezclarla con otra cosa)?	AGUA SOLA	1	2	8	
[B] Leche de fórmula o fórmula infantil, como Enfamil, Milex, Alacta, Nido, entre otras?	LECHE DE FÓRMULA	1	2↘ BD7[C]	8↘ BD7[C]	
[B1] ¿Cuántas veces le dieron a beber a (***nombre***) leche de fórmula o fórmula infantil? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es 7 o más veces, anote '7'*	NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE DE FÓRMULA ..... ___ NO SABE 8				
[C] Leche de origen animal, como leche fresca, envasada o en polvo?	LECHE	1	2↘ BD7[D]	8↘ BD7[D]	
[C1] ¿Cuántas veces le dieron a beber a (***nombre***) leche? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es 7 o más veces, anote '7'.* *Si es desconocido, anote '8'.*	NÚMERO DE VECES QUE BEBIÓ LECHE..... ___ NO SABE 8				
[C2] ¿Era la leche un tipo de leche dulce o saborizada?	LECHE DULCE	1	2	8	
[D] Yogur líquido?	YOGUR LÍQUIDO	1	2↘ BD7[E]	8↘ BD7[E]	
[D1] ¿Cuántas veces le dieron a beber a (***nombre***) yogur? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es 7 o más veces, anote '7'.*	NÚMERO DE VECES QUE BEBIÓ YOGUR..... ___ NO SABE 8				

		SÍ	NO	NO SABE	
[D2] ¿El yogur era un tipo de bebida de yogur dulce o con sabor?	BEBIDAS DULCES DE YOGUR	1	2	8	
[E] Bebidas con sabor a chocolate, incluidas las hechas de jarabes o polvos?	BEBIDAS DE CHOCOLATE	1	2	8	
[F] Jugo de frutas o bebidas con frutas, incluidas las elaboradas con jarabes o polvos?	JUGO O BEBIDAS DE JUGO	1	2	8	
[G] Refrescos, maltas, bebidas deportivas o bebidas energéticas?	REFRESCOS, MALTAS, DEPORTES, BEBIDAS ENERGÉTICAS	1	2	8	
[H] Té, café o bebidas a base de hojas?	TÉ, CAFÉ, BEBIDAS A BASE DE HOJAS	1	2 → BD7[I]	8 → BD7[I]	
[H1] ¿(***La bebida o alguna de estas bebidas***) estaban endulzadas?	TÉ, CAFÉ, BEBIDAS A BASE DE HOJAS ENDULZADOS	1	2	8	
[I] Caldo?	CALDO	1	2	8	
[X] Cualquier otro líquido?	OTROS LÍQUIDOS	1	2 → BD8	8 → BD8	
[X1] ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todos los demás líquidos mencionados.*	_____ *(ANÓTELO)*				
[X2] ¿(***La bebida o alguna de estas bebidas***) estaban endulzadas?	OTROS LÍQUIDOS ENDULZADOS	1	2	8	

BD8. Ahora me gustaría preguntarle sobre <u>todos</u> los alimentos que se le pudo haber dado a (***nombre***) ayer durante el día o la noche. Por favor, incluya también alimentos consumidos fuera de su hogar.

- Por favor piense cuando (***nombre***) se despertó ayer, ¿Comió algo en ese momento?
Si es "SÍ" pregunte: por favor, dígame todo lo que (***nombre***) comió en ese momento. *Indague:* ¿Algo más?
Seleccione las respuestas usando los grupos de alimentos abajo.

- ¿Qué hizo (***nombre***) después de eso? ¿Comió algo en ese momento?
Repita esta serie de preguntas, marcando los grupos de alimentos, hasta que la persona entrevistada le diga que el niño o la niña se durmió hasta la mañana siguiente.

Para cada grupo de alimentos no mencionado después de completar lo anterior, pregunte: Sólo para asegurarme, en el día de ayer durante el día o la noche ¿Comió (***nombre***) los siguientes alimentos?

		SÍ	NO	NO SABE	
[A] ¿Algún tipo de yogur, que no sea líquido? ***ENTREVISTADORA:*** *Tenga en cuenta que el yogur líquido o bebible debe capturarse en BD7[D].*	YOGUR	1	2 → BD8[B]	8 → BD8[B]	
[A1] ¿Cuántas veces le dieron de comer a (***nombre***) yogur? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es 7 o más veces, anote '7'.*	NÚMERO DE VECES QUE COMÍO YOGUR ___ NO SABE..... 8				
[B] ¿Compota, pan, arroz, fideos, pasta u otros alimentos elaborados a base de cereales?	ALIMENTOS ELABORADOS CON CEREALES	1	2	8	
[C] ¿Auyama, calabacín, zanahorias, batatas que son de color amarillo o mamey por dentro?	AUYAMA, ZANAHORIA, BATATAS, ETC.	1	2	8	
[D] ¿Papas blancas, ñames blancos, yuca, yautía, batatas blancas o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?	ALIMENTOS HECHOS A BASE DE RAÍCES	1	2	8	

		SÍ	NO	NO SABE	
[E] ¿Alguna verdura de hojas verde oscuro y frondosas como espinaca, brócoli, perejil o berro?	VERDURAS DE HOJAS VERDE OSCURO Y FRONDOSAS	1	2	8	
[F] ¿Alguna otra verdura o vegetal, como tomate, remolacha, cebolla, ají morrón, pepino, entre otras?	OTRAS VERDURAS	1	2	8	
[G] ¿Mangos maduros, lechosas, melones o mandarinas?	MANGOS, LECHOSA, MELONES, ETC	1	2	8	
[H] ¿Alguna otra fruta, como manzana, naranjas, fresas, uvas, guineos, aguacate, entre otras?	OTRAS FRUTAS	1	2	8	
[I] ¿Hígado, riñón, corazón u otras vísceras de animales?	VÍSCERAS	1	2	8	
[J] ¿Salchichas, jamón, tocineta, salami, carne enlatada u otras carnes procesadas o embutidos?	SALCHICHAS, JAMÓN, SALAMI, ETC	1	2	8	
[K] ¿Alguna otra carne, como carne de res, cerdo, pollo, chivo, entre otras?	OTRAS CARNES	1	2	8	
[L] ¿Huevos?	HUEVOS	1	2	8	
[M] ¿Pescado fresco, pescado seco o mariscos?	PESCADO FRESCO O SECO	1	2	8	
[N] ¿Habichuelas, guandules, lentejas, garbanzos, nueces, semillas o cualquier otro tipo de alimento hecho a base de éstos, como mantequilla de maní?	ALIMENTOS HECHOS DE HABICHUELAS, GUANDULES, NUECES, ETC.	1	2	8	
[O] ¿Algún tipo de queso?	QUESO	1	2	8	
[P] ¿Alimentos dulces como chocolates, dulces, bizcochos, galletas, dulces congelados como helados y paletas de helado, entre otros?	ALIMENTOS DULCES	1	2	8	
[Q] ¿Papitas, papas fritas, masas fritas, fideos instantáneos u otros alimentos fritos y salados?	ALIMENTOS SALADOS	1	2	8	
[X] ¿Otros alimentos sólidos, semisólidos o blandos?	OTROS ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O BLANDOS	1	2 ⇨ BD9	8 ⇨ BD9	
[X1] ***ENTREVISTADORA:*** *Anote todos los demás alimentos mencionados.*	_____ (ANÓTELO)				
BD9. En el día de ayer, ¿Cuántas veces le dieron de comer a (***nombre***) alimentos sólidos, semisólidos o blandos? ***ENTREVISTADORA:*** *Si BD8[A] es 'Sí', asegúrese de que la respuesta aquí incluya el número de veces anotados para el yogur en BD8[A1].* *Si es 7 o más veces, anote '7'.*	NÚMERO DE VECES..... ___ NO SABE..... 8				

UF11. ***ENTREVISTADORA:*** *Anote la hora.*	HORAS Y MINUTOS..... ___ ___ : ___ ___	
UF12. *Idioma del cuestionario.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3**	
UF13. *Idioma de la entrevista.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3** OTRO IDIOMA _____ **6** *(ANÓTELO)*	
UF14. *Lengua materna del entrevistado.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3** OTRO IDIOMA _____ **6** *(ANÓTELO)*	
UF15. *¿Se utilizó un traductor en alguna parte de este cuestionario?*	SÍ, EN TODO EL CUESTIONARIO..... **1** SÍ, EN PARTE DEL CUESTIONARIO..... **2** NO, NO SE UTILIZÓ..... **3**	

UF16. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique las columnas HL10 Y HL20 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, DEL CUESTIONARIO DE HOGAR ¿La persona entrevistada es la madre o la cuidadora de algún otro niño/a de 0 a 4 años que viva en este hogar?*

☐ *Sí ⇨ Vaya a UF17 y registre '01'. Después vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.*

☐ *No ⇨ Verifique HL6 y columna HL20 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La persona entrevistada es la madre o cuidadora de un niño/a de 5 a 17 años seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?*

☐ *Sí ⇨ Vaya a UF17 y registre '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES de 5 a 17 AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.*

☐ *No ⇨ Vaya a UF17 y registre '01'. Luego termine la entrevista con esta persona agradeciéndole por su cooperación. Verifique si hay otros cuestionarios para administrar en este hogar.*

UF17. ***ENTREVISTADORA:*** *Registre el resultado de la entrevista para el niño o la niña menor a 5 años.* *Códigos se refieren al entrevistado.* *Discuta cualquier resultado no completado con su supervisora.*	COMPLETADA..... 01 AUSENTE..... 02 RECHAZO..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04 INCAPACITADA _____ 05 *(ANÓTELO)* NO HAY CONSENTIMIENTO PARA LA MADRE O CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD..... 06 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

MICS7. HH 11

4

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
ENHOGAR-MICS 2025
CUESTIONARIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS

PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 17 AÑOS	FS
FS1. Número de conglomerado o UPM: ___ ___ ___ ___	**FS1A.** Número de orden de la vivienda ocupada en el registro: ___ ___ ___
FS2. Número de orden del hogar en la muestra: ___ ___	**FS3.** Nombre y número de línea del niño o niña: NOMBRE _____ ___ ___
FS4. Nombre y número de línea de la madre o cuidadora: NOMBRE _____ ___ ___	**FS5.** Nombre y código de la entrevistadora: NOMBRE _____ ___ ___ ___
FS6. Nombre y código de la supervisora: NOMBRE _____ ___ ___ ___	**FS7.** Día / Mes / Año de la entrevista: *Día* *Mes* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 5
FS8. Anote la hora:	**HORA : MINUTOS** ☐☐ : ☐☐

ENTREVISTADORA, *verifique la edad del entrevistado en HL6 en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR en el CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista (HH33) o no sea necesario (HL20 = 90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se deberá anotarse '06' en FS17. El entrevistado debe tener, por lo menos, 15 años de edad. En los pocos casos en los que el niño o niña de 15 a 17 años no tenga madre o persona encargada de su cuidado identificada en el hogar (HL20=90), el entrevistado será directamente el niño o niña.*

FS9. *ENTREVISTADORA,* *verifique los cuestionarios completados en este hogar y determine: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta persona para otro cuestionario?*	SÍ, YA ENTREVISTADO.....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA...2	1⇨FS10B 2⇨FS10A

FS10A. Buenos días/Buenas tardes, mi nombre es (***nombre***). Somos de la Oficina Nacional de Estadística. Estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, las niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y el bienestar de (***nombre del niño o la niña de FS3***). Toda la información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. Su participación es voluntaria y su respuesta será muy útil para tener información que permita mejorar las condiciones de salud y de vida de los niños y niñas y las familias. ¿Puedo comenzar ahora?	**FS10B.** Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y el bienestar (***nombre del niño o la niña de FS3***). De nuevo, toda información que nos proporcione se mantendrá estrictamente confidencial. ¿Puedo comenzar ahora?

SÍ.....1 NO O NO SE PREGUNTÓ.....2	1⇨ *Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO O NIÑA* 2⇨ *FS17*

ANTECEDENTES DEL NIÑO O NIÑA		CB
CB0A. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique la relación de la persona entrevistada con el niño o niña en la LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR en el CUESTIONARIO DEL HOGAR.*		
	MADRE BIOLÓGICA (HL20 = HL14)..... 1 PADRE BIOLÓGICO (HL20 = HL18)..... 2 NIÑO O NIÑA ES LA PERSONA ENTREVISTADA (HL20 = 90)..... 3 OTRA..... 6	1⇨CB2 2⇨CB2 3⇨CB2
CB0B. ¿Cuál es su relación con (***nombre***)?	ABUELO O ABUELA..... 01 TÍO O TÍA..... 02 HERMANO O HERMANA..... 03 OTRO FAMILIAR DEL NIÑO O NIÑA..... 06 MADRASTRA O PADRASTRO..... 11 HERMANASTRA O HERMANASTRO..... 12 OTRO FAMILIAR DEL PADRASTRO O MADRASTRA.. 16 PADRE O MADRE ADOPTIVO..... 21 AMIGO O AMIGA..... 31 OTRO_____ 96 *(ANÓTELO)*	
CB2. ¿En qué día, mes y año nació (***nombre***)? *Indague:* ¿Cuándo es su fecha de cumpleaños? ***ENTREVISTADORA:*** *Si la madre o cuidador(a) conoce la fecha exacta de nacimiento, anote también el día; de lo contrario, anote '98' para el día.* *El mes y el año deben ser anotados.*	**FECHA DE NACIMIENTO** DÍA..... __ __ NO SABE EL DÍA..... 98 MES..... __ __ AÑO..... 2 0 __ __	
CB3. ¿Cuántos años cumplidos tiene (***nombre***)? *Indague:* ¿Cuántos años cumplió (***nombre***) en su último cumpleaños? ***ENTREVISTADORA:*** *Anote la edad en años cumplidos.* *Si las respuestas a CB2 y CB3 son inconsistentes, indague más y corrija.*	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... ___ ___	
CB4. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique ED5A (nivel) en el MÓDULO DE EDUCACIÓN del CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Ha asistido alguna vez el niño o niña al nivel primario, secundario o universitario (ED5=1, 2 o 4)?*		
	SÍ, ED5A=1, 2, Ó 4..... 1 NO, ED5A=0 Ó EN BLANCO..... 2 NO SABE, ED5A=8..... 3	1⇨CB5B 2⇨CL1 3⇨CB5A
CB5A. ¿Asistió (***nombre***) alguna vez a Preescolar o Inicial? **CB5B.** Según la información que dispongo, el nivel educativo más alto al que ha asistido (***nombre***) es (***información de ED5A, NIVEL***). ¿Ha asistido (***nombre***) alguna vez a Preescolar o Inicial?	SÍ..... 1 NO..... 2	1⇨CL1 2⇨CL1

TRABAJO INFANTIL		CL
CL1. Ahora me gustaría preguntarle sobre cualquier tipo de trabajo que pueda hacer (***nombre***). En los últimos siete días, ¿Realizó (***nombre***) alguna de las siguientes actividades, aunque sea sólo durante una hora?	SÍ NO	
[A] ¿Trabajó (***nombre***) o ayudó en su propia parcela, finca, granja o en la del hogar o cuidó de los animales? Por ejemplo, ¿cosechando, alimentando, pastoreando, ordeñando animales, entre otros?	TRABAJÓ EN PARCELA, FINCA, GRANJA O CUIDÓ DE LOS ANIMALES..... 1 2	
[B] ¿Ayudó (***nombre***) al negocio familiar o de otros familiares, con o sin remuneración, o se encargó de su propio negocio?	AYUDÓ A LA FAMILIA, NEGOCIOS DE FAMILIARES O LLEVABA SU PROPIO NEGOCIO..... 1 2	
[C] ¿Produjo o vendió (***nombre***) artículos, artesanías, ropa, alimentos o productos agrícolas?	PRODUCE O VENDE ARTÍCULOS, ARTESANÍAS, ROPA, ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS..... 1 2	
[X] En los últimos siete días, ¿Realizó (***nombre***) alguna otra actividad a cambio de ingresos en efectivo o en especie, incluso durante sólo una hora?	ALGUNA OTRA ACTIVIDAD..... 1 2	
CL2. ***ENTREVISTADORA****, verifique CL1, desde la opción "A" hasta la "X":* HAY AL MENOS UN 'SÍ'..... 1 TODAS LAS RESPUESTAS SON 'NO'..... 2		2⇨CL7
CL3. En los últimos siete días, ¿Alrededor de cuántas horas dedicó (***nombre***) a esta(s) actividad(es) en total? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es menos de una hora, anote '00'.*	NÚMERO DE HORAS..... __ __	
CL4. ¿Esta(s) actividad(es) requiere(n) de una gran carga de peso?	SÍ ..... 1 NO 2	
CL5. ¿Esta(s) actividad(es) requiere(n) de trabajo con herramientas peligrosas como cuchillos o similares u operar maquinaria pesada?	SÍ ..... 1 NO 2	
CL6. ¿Cómo describiría el entorno de trabajo de (***nombre***)?	SÍ NO	
[A] ¿Está (***nombre***) expuesto o expuesta a polvo, humos o gas?	POLVO, HUMOS O GAS..... 1 2	
[B] ¿Está (***nombre***) expuesto o expuesta a frío, calor o humedad extremos?	FRÍO, CALOR O HUMEDAD EXTREMOS... 1 2	
[C] ¿Está (***nombre***) expuesto o expuesta a ruidos o vibración fuertes?	RUIDO O VIBRACIÓN FUERTES..... 1 2	
[D] ¿Se requiere que (***nombre***) trabaje en alturas?	ALTURAS..... 1 2	
[E] ¿Se requiere que (***nombre***) trabaje con sustancias químicas, como pesticidas, pegamentos, o similares o con explosivos?	QUÍMICOS O EXPLOSIVOS..... 1 2	
[X] ¿Está (***nombre***) expuesto o expuesta a otras cosas, procesos o condiciones malas para la salud o su seguridad?	OTROS NOCIVOS PARA LA SALUD O SEGURIDAD..... 1 2	
CL7. En los últimos siete días, ¿Buscó agua (***nombre***) para uso del hogar?	SÍ ..... 1 NO 2	2⇨CL9

CL8. En total, ¿Cuántas horas dedicó (***nombre***) a ir a buscar agua para uso del hogar en los últimos siete días? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es menos de una hora, anote '00'.*	NÚMERO DE HORAS..... __ __	
CL9. En los últimos siete días, ¿Recogió leña (***nombre***) para uso del hogar?	SÍ ..... 1 NO 2	2⇨CL11
CL10. En total, ¿Cuántas horas dedicó (***nombre***) para recoger leña para uso del hogar en los últimos siete días? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es menos de una hora, anote '00'.*	NÚMERO DE HORAS..... __ __	
CL11. En los últimos siete días, ¿Realizó (***nombre***) alguna de las siguientes tareas para este hogar?	SÍ NO	
[A] ¿Compras para el hogar?	COMPRAS PARA EL HOGAR..... 1 2	
[B] ¿Cocinar?	COCINAR..... 1 2	
[C] ¿Lavar los platos o limpiar la casa?	LAVAR LOS PLATOS O LIMPIAR UTENSILIOS O LA CASA..... 1 2	
[D] ¿Lavar la ropa?	LAVAR LA ROPA 1 2	
[E] ¿Cuidar de los niños o niñas?	CUIDAR DE LOS NIÑOS O NIÑAS..... 1 2	
[F] ¿Cuidar de los mayores o de enfermos?	CUIDAR DE LOS MAYORES O DE ENFERMOS..... 1 2	
[X] ¿Otras tareas del hogar?	OTRAS TAREAS DEL HOGAR..... 1 2	
CL12. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique CL11, desde la opción "A" hasta la opción "X":* AL MENOS UN 'SÍ'..... 1 TODAS LAS RESPUESTAS SON 'NO'..... 2		2⇨FCD1
CL13. En los últimos siete días, ¿Alrededor de cuántas horas dedicó (***nombre***) a esta(s) actividad(es), en total? ***ENTREVISTADORA:*** *Si es menos de una hora, anote '00'.*	NÚMERO DE HORAS..... __ __	

DISCIPLINA INFANTIL				FCD
FCD1. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique CB3: ¿Edad del niño o niña?*				
EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 5 A 14 AÑOS..... 1 EL NIÑO O NIÑA TIENE DE 15 A 17 AÑOS..... 2				2⇨FCF1
FCD2. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños o niñas la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si usted o cualquier otro adulto más del hogar ha usado estos métodos con (***nombre***) en el último mes.		SÍ	NO	
[A] ¿Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (***nombre***) le gusta, o no le permitió salir de la casa?	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO.....	1	2	
[B] ¿Le explicó a (***nombre***) por qué estuvo mal su comportamiento?	LE EXPLICÓ QUE SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.....	1	2	
[C] ¿Sacudió a (***nombre***)?	SACUDIÓ.....	1	2	
[D] ¿Le gritó o le gritó muy fuerte a (***nombre***)?	LE GRITÓ O LE GRITÓ MUY FUERTE.....	1	2	
[E] ¿Le dio otra cosa que hacer a (***nombre***)?	LE DIO OTRA COSA QUE HACER.....	1	2	
[F] ¿Le dio una pela, le golpeó o le dio una nalgada sólo con la mano a (***nombre***)?	LE DIO UNA PELA O LE DIO UNA NALGADA SÓLO CON LA MANO.....	1	2	
[G] ¿Golpeó a (***nombre***) en la nalga o en otra parte del cuerpo con algún objeto como una correa, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro?	GOLPEÓ CON UNA CORREA, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.....	1	2	
[H] ¿Llamó tonto o tonta, vago o vaga, o alguna otra cosa parecida a (***nombre***)?	LLAMÓ TONTO(A), VAGO(A) O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.....	1	2	
[I] ¿Golpeó o le dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas a (***nombre***)?	GOLPEÓ Ó DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS	1	2	
[J] ¿Golpeó o le dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna a (***nombre***)?	GOLPEÓ Ó DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA....	1	2	
[K] ¿Le dio una paliza a (***nombre***), es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo a (***nombre***)?	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO...	1	2	
FCD3. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique FS4: ¿La persona entrevistada es la madre o cuidador(a) de otro niño o niña menor de 5 años?*				
SÍ..... 1 NO..... 2				2⇨FCD5
FCD4. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique FS4: ¿Esta persona entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta, igual a la UCD5 del CUESTIONARIO DE MENORES DE CINCO AÑOS, para otro niño o niña?*				
SÍ..... 1 NO..... 2				1⇨FCF1
FCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o niña se le debe castigar físicamente?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SABE O NO OPINA..... 8			

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		FCF
FCF1. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (***nombre***). ¿(***nombre***) usa lentes o lentes de contacto?	SÍ ..... 1 NO 2	
FCF2. ¿Usa (***nombre***) alguna prótesis auditiva?	SÍ..... 1 NO..... 2	
FCF3. ¿Usa (***nombre***) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ..... 1 NO..... 2	
FCF4. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta, usted diría que (***nombre***) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad. *Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el(la) entrevistado(a) no use una categoría de respuesta:* Recuerde las cuatro posibles respuestas; usted diría que (***nombre***) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.		
FCF5. *ENTREVISTADORA,* *verifique FCF1: ¿El niño o niña usa lentes o lentes de contacto?* SÍ, ES DECIR, FCF1 ES IGUAL A 1 (FCF=1)..... 1 NO, ES DECIR, FCF1 ES IGUAL A 2 (FCF=2)..... 2		 1⇨FCF6A 2⇨FCF6B
FCF6A. Cuando (***nombre***) usa lentes o lentes de contacto, ¿Tiene dificultad para ver? **FCF6B.** ¿Tiene (***nombre***) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER..... 4	
FCF7. *ENTREVISTADORA,* *verifique FCF2: ¿El niño o niña usa prótesis auditiva?* SÍ, ES DECIR, FCF2 ES IGUAL A 1 (FCF2=1)..... 1 NO, ES DECIR, FCF2 ES IGUAL A 2 (FCF2=2)..... 2		 1⇨FCF8A 2⇨FCF8B
FCF8A. Cuando (***nombre***) usa la prótesis auditiva, ¿Tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música? **FCF8B.** ¿Tiene (***nombre***) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR..... 4	
FCF9. *verifique FCF3: ¿El niño o niña usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?* SÍ, ES DECIR, FCF3 ES IGUAL A 1 (FCF3=1)..... 1 NO, ES DECIR, FCF3 ES IGUAL A 2 (FCF3=2)..... 2		 2⇨FCF14
FCF10. Cuando (***nombre***) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar cien metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de un play o estadio de béisbol. ***ENTREVISTADORA:*** *Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño o niña usa equipo o recibe asistencia para caminar.*	CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M..... 4	 3⇨FCF12 4⇨FCF12
FCF11. Cuando (***nombre***) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar quinientos metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de cinco plays o estadios de béisbol. ***ENTREVISTADORA:*** *Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño o niña usa equipo o recibe asistencia para caminar.*	CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M..... 4	

FCF12. Cuando (***nombre***) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar cien metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de un play o estadio de béisbol.	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M..... 4	 3⇨FCF16 4⇨FCF16
FCF13. Cuando (***nombre***) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar quinientos metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de cinco plays o estadios de béisbol.	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M..... 4	1⇨FCF16 2⇨FCF16 3⇨FCF16 4⇨FCF16
FCF14. En comparación con niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (***nombre***) dificultad para caminar cien metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de un play o estadio de béisbol.	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M..... 4	 3⇨FCF16 4⇨FCF16
FCF15. En comparación con niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (***nombre***) dificultad para caminar quinientos metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de cinco plays o estadios de béisbol.	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M..... 4	
FCF16. ¿Tiene (***nombre***) dificultad con su cuidado personal o propio, por ejemplo, para comer o vestirse solo o sola?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 NO PUEDE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PROPIO..... 4	
FCF17. Cuando (***nombre***) habla, ¿Tiene dificultad para ser entendido o entendida por personas dentro de este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO..... 4	
FCF18. Cuando (***nombre***) habla, ¿Tiene dificultad para ser entendido o entendida por personas ajenas a este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO..... 4	
FCF19. En comparación con los niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (***nombre***) dificultad para aprender cosas?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER..... 4	
FCF20. En comparación con los niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (***nombre***) dificultad para recordar cosas?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR..... 4	
FCF21. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONCENTRARSE..... 4	
FCF22. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para aceptar cambios en su rutina?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ACEPTAR CAMBIOS..... 4	

FCF23. En comparación con los niños o niñas de la misma edad, ¿Tiene (***nombre***) dificultad para controlar su comportamiento?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONTROLAR SU COMPORTAMIENTO..... 4	
FCF24. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para hacer amigos?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE HACER AMIGOS..... 4	
FCF25. Las siguientes preguntas tienen varias opciones de respuestas. Le leeré las opciones después de cada pregunta. Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (***nombre***) muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a). ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE..... 1 SEMANALMENTE..... 2 MENSUALMENTE..... 3 VARIAS VECES AL AÑO..... 4 NUNCA..... 5	
FCF26. Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (***nombre***) muy triste o deprimido(a). ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE..... 1 SEMANALMENTE..... 2 MENSUALMENTE..... 3 VARIAS VECES AL AÑO..... 4 NUNCA..... 5	

MICS7. HH 8

PARTICIPACIÓN DEL HOGAR EN LA EDUCACIÓN		PR
PR1. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique CB3: ¿Edad del niño o niña?* EDAD 5-6 AÑOS ..... 1 EDAD 7-14 AÑOS ..... 2 EDAD 15-17 AÑOS 3		 1⇨FS11 3⇨FS11
PR3. Aparte de libros de texto escolares y libros religiosos, ¿Cuántos libros tiene para que (***nombre***) lea en casa? ***ENTREVISTADORA:*** *Si respondió ninguno, seleccione "00".* *Si son menos de 10 libros, anote la cantidad de libros.* *Si son 10 o más libros, seleccione "10".*	NINGUNO ..... 0 0 NÚMERO DE LIBROS ..... 0 __ DIEZ O MÁS LIBROS 1 0	
PR4. ***ENTREVISTADORA,*** *verifique ED9: Durante el año escolar actual, es decir, 2025-2026 ¿Asiste el niño o niña a la escuela, colegio o algún programa de preescolar o inicial?* SÍ, ES DECIR, ED9 ES IGUAL A 1 Ó 3 (ED9=1 Ó 3) ..... 1 NO, ES DECIR, ED9 ES IGUAL A 2 O ESTÁ EN BLANCO (ED9=2 O EN BLANCO) 2		 2⇨FS11
PR5. ¿Tiene (***nombre***) algunas veces deberes escolares o tareas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	 2⇨PR7 8⇨PR7
PR6. ¿Le ayuda alguien a (***nombre***) con los deberes escolares o tareas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	
PR7. En los últimos doce meses, ¿Usted u otra persona adulta de su hogar recibió las notas o tarjeta de reporte escolar de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	
PR8. En los últimos doce meses, ¿Usted u otra persona adulta de su hogar conversó con los profesores sobre el progreso de (***nombre***) en la escuela?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	
PR9. ¿Hay en la escuela de (***nombre***) alguna asociación en la que puedan participar los padres o madres como, por ejemplo, una asociación de padres, madres y profesores, consejo o junta escolar?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	 2⇨FS11 8⇨FS11
PR10. En los últimos doce meses, ¿Ha asistido usted u otra persona adulta de su hogar a alguna reunión de esta asociación?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NO SABE 8	

FS11. ***ENTREVISTADORA:*** *Anote la hora.*	HORAS Y MINUTOS..... __ __ : __ __	
FS12. *Idioma del cuestionario.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3**	
FS13. *Idioma de la entrevista.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3** OTRO IDIOMA _____ **6** *(ANÓTELO)*	
FS14. *Lengua materna de la persona entrevistada.*	ESPAÑOL..... **1** CREOL..... **2** INGLÉS..... **3** OTRO IDIOMA _____ **6** *(ANÓTELO)*	
FS15. *¿Se utilizó un intérprete para alguna parte de la entrevista?*	SÍ, PARA TODO EL CUESTIONARIO..... **1** SÍ, PARA PARTE DEL CUESTIONARIO..... **2** NO, NO SE UTILIZÓ..... **3**	

FS16. ***ENTREVISTADORA:*** *Agradezca a la persona entrevistada por su cooperación.*

Proceda a completar el resultado en FS17 y luego vaya al CUESTIONARIO DE HOGAR y complete HH56.

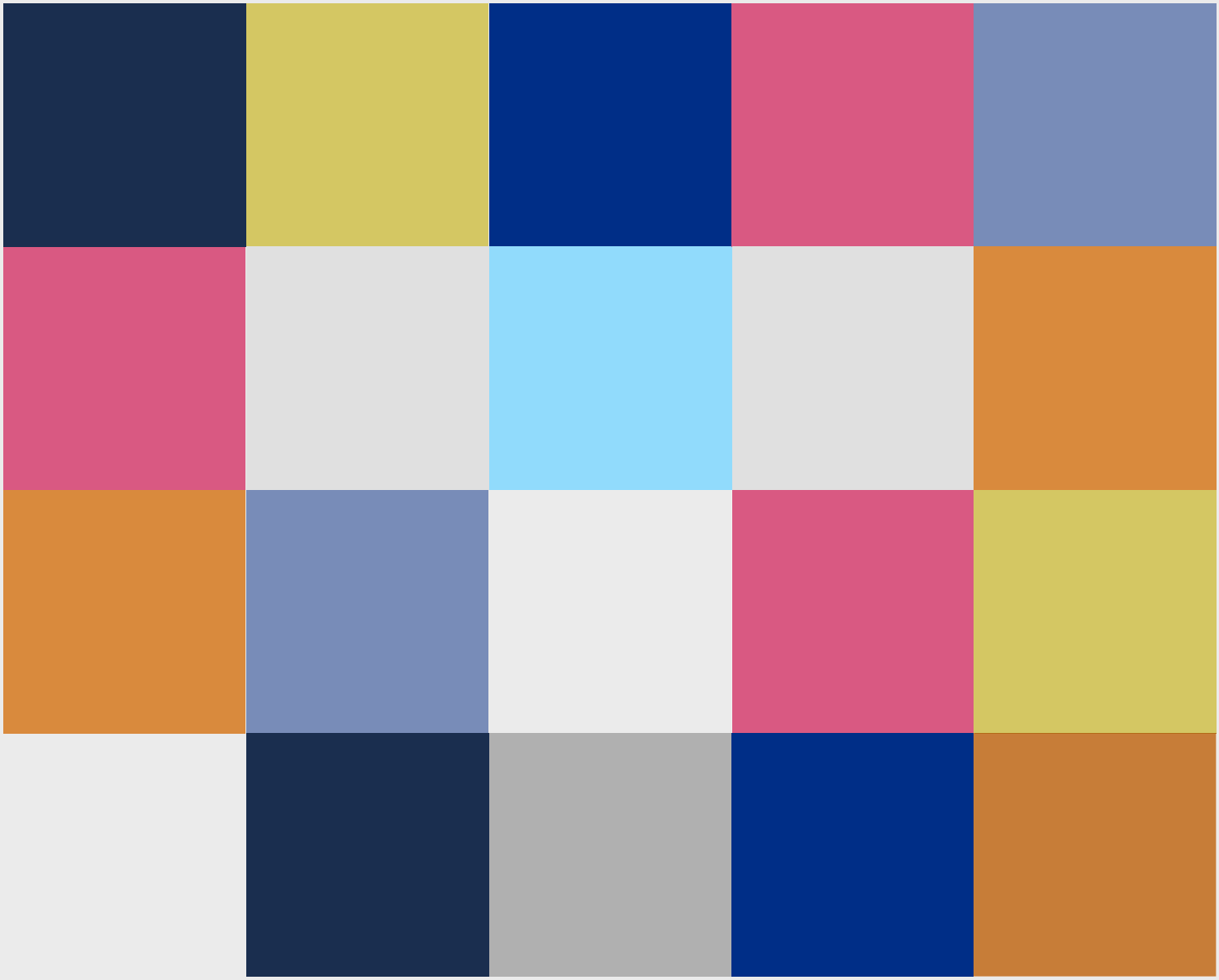
Organice la administración del resto de los cuestionarios en este hogar.

FS17. *Resultado de la entrevista para niños o niñas de 5 a 17 años.* *Códigos se refieren al entrevistado.* *Discuta cualquier resultado no completado con su supervisora.*	COMPLETADA..... 01 AUSENTE..... 02 RECHAZO..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04 INCAPACITADA _____ 05 *(ANÓTELO)* NO HAY CONSENTIMIENTO PARA LA MADRE O CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD..... 06 OTRO _____ 96 *(ANÓTELO)*

MICS7. HH 10

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
HACIENDA Y ECONOMÍA

Oficina Nacional de Estadística
Av. México esq. Leopoldo Navarro
Edificio de Oficinas Gubernamentales
Juan Pablo Duarte, pisos 8 y 9
Tel.: 809-682-7777
Correo: info@one.gob.do

Oficina Nacional de Estadística RD-ONE ONERD_