



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Fascículo de Lengua Española Multigrado

Segundo Grado

Primaria





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**PROGRAMA CONSTRUYENDO LA BASE
DE LOS APRENDIZAJES (CON BASE)**

LUIS ABINADER
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

RAQUEL PEÑA
VICEPRESIDENTA DE LA REPÚBLICA

LUIS MIGUEL DE CAMPS GARCÍA
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Con el apoyo técnico y financiero de



Querido estudiante:

Tú eres el primer pilar de los que sostienen nuestra visión de cambio educativo. Porque creemos en ti, en tu capacidad, en tu talento y en todo lo que puedes llegar a ser. Por eso, hemos preparado para ti este cuadernillo especial, con el apoyo de UNICEF, para ayudarte a aprender más y mejor en las áreas de Lengua Española y Matemáticas.

Este material está lleno de actividades divertidas y significativas, que harás con la ayuda de tu maestra o maestro y el apoyo de tu familia. Aquí aprenderás no solo a leer, escribir y pensar con lógica, sino también a trabajar en equipo, compartir ideas y prepararte para los retos del futuro.

Lo más importante es que sepas que no estás solo. Estamos contigo en este camino. Porque tú eres el protagonista de tu aprendizaje, y nosotros estamos aquí para darte las herramientas que necesitas para llegar lejos.

¡Sigue adelante con entusiasmo y confianza! Esta es tu aventura. Esta es tu oportunidad. Y con esfuerzo, apoyo y trabajo en equipo, lo lograremos.



Luis Miguel De Camps García
Ministro de Educación

Fascículo de Estudiantes de Lengua Española Multigrado (segundo grado)

Coordinación general desde UNICEF: Lissette Núñez Valdez, Oficial de Educación.

Coordinación general desde MinerD Nivel Primario:

Norma Mena, directora del Nivel Primario.

Elvira Blanco B., encargada del departamento de Primer Ciclo.

Revisión técnica desde MinerD:

Cilia Quezada Segura, asesora pedagógica.

Américo Hernández, encargado nacional de multigrado.

Patricia Cabrera, Genny Luz Gómez Herrera, Altagracia Martínez, técnicos nacionales de Primer Ciclo.

Autoras: Sara Melgar, Natalia Osiadacz y María Sol Rodríguez.

Revisión técnica de las guías de Lengua Española: Carina Geraldino Zayas, coordinadora del componente de formación.

Revisión editorial y corrección de estilo desde UNICEF: Yina Guerrero y Ana Bencosme.

Diseño y diagramación: Leux Solutions.

Este fascículo es de:

SEGUNDO GRADO



Abecedario personal



Aa Bb Cc Dd Ee



Ff Gg Hh Ii Jj Kk



Ll Mm Nn Ññ Oo Pp



Qu qu Rr Ss Tt Uu



Vv Ww Xx Yy Zz



perro

Ch ch Ll ll rr

SECUENCIA N°1: "YO SOY"

Actividad 1

Mi nombre es _____

Mi apellido es _____

El nombre de mi docente es _____



Tarea para el hogar:

El nombre y apellido de mi mamá es:

El nombre y apellido de mi papá es:

Actividad 2

Foto →

Nombre → **MARÍA DEL CARMEN PÉREZ MARTÍNEZ**

Lugar de nacimiento → **SANTO DOMINGO OESTE**

Fecha de nacimiento → **21 SEPTIEMBRE 1997**

REPUBLICA DOMINICANA
JUNTA CENTRAL ELECTORAL
CÉDULA DE IDENTIDAD
001-0000000-1
LUGAR DE NACIMIENTO: SANTO DOMINGO OESTE
FECHA DE NACIMIENTO: 21 SEPTIEMBRE 1997
NACIONALIDAD: DOMINICANA
SEXO: F SANGRE: O+ ESTADO CIVIL: S
OCUPACIÓN: ESTUDIANTE
FECHA DE EMISIÓN: 01 ENERO 2014
JCE



Tarea para el hogar:

Averiguar y escribir el lugar de nacimiento de mi mamá o papá:

Actividad 3

Escribe los nombres de los lugares de nacimiento que registraron en la pizarra:

A	_____	N	_____
B	_____	Ñ	_____
C	_____	O	_____
D	_____	P	_____
E	_____	Q	_____
F	_____	R	_____
G	_____	S	_____
H	_____	T	_____
I	_____	U	_____
J	_____	V	_____
K	_____	W	_____
L	_____	X	_____
M	_____	Y	_____
		Z	_____



Tarea para el hogar: Escribe estos nombres en la letra que corresponda de la lista anterior:

Azua

Duarte

Espailat

Valverde

Actividad 4

Autobiografía de José, un personaje imaginario

(Los nombres y lugares mencionados en esta autobiografía son inventados)



Mi nombre es José Santos Meliá. Tengo 10 años. Nací en Puerto Escondido el 1 de enero de 2011. Mi papá se llama José Miguel Santos Gómez y mi mamá se llama Altagracia Meliá Núñez. Tengo un hermano menor, Marcos. Vivimos en el barrio Las Palmas, cerca del puente. Mi hermano es pequeño, no va a la escuela. Yo voy a la Escuela N° 6.

Cuando era pequeño era muy travieso. Me contaron que en aquel tiempo trepaba a los muebles y tomaba los adornos y los utensilios para jugar. Una vez me caí y me lastimé la frente. Tengo una cicatriz. Ahora que soy más grande, ya no hago esas cosas.

En la escuela aprendí a escribir y también a leer. Ahora puedo leer fábulas. Me gustan porque allí los animales hablan. Me gustaría hablar con nuestro perro Fido. Me gusta jugar béisbol y pescar con mis mejores amigos, Darío y Juan Manuel. No me gusta cuando estoy enfermo y me tengo que quedar en la cama.

En el futuro me gustaría aprender a manejar un camión grande y ayudar a mi papá.

Búsqueda de palabras:

Palabras que empiecen con M:

1. Meliá
2. _____
3. _____
4. _____

Búsqueda de palabras:

Palabras que terminen con O:

1. Puerto
2. _____
3. _____
4. _____

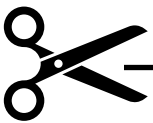


Actividad 5

Ordena las palabras recortables para armar las frases y que se entiendan. Observa el ejemplo:

niño José es un

José es un niño



gusta le el béisbol

perro El se llama Frido

Actividad 6

“Detectives de palabras”: encuentra las diferencias entre las palabras.

masa	→	¿Cuántas letras tiene?	↘	¿Cuáles son las diferencias?

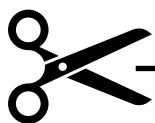
mas	→	¿Cuántas letras tiene?	↗	

sol	→	¿Cuántas letras tiene?	↘	¿Cuáles son las diferencias?

sal	→	¿Cuántas letras tiene?	↗	

sapo	→	¿Cuántas letras tiene?	↘	¿Cuáles son las diferencias?

sopa	→	¿Cuántas letras tiene?	↗	



M	A	S	E	P	O
---	---	---	---	---	---

Actividad 7

"Detectives de oraciones"

¿Cuál esta bien escrita?

Me gusta el béisbol.

me gusta el béisbol

¿Cuál esta bien escrita?

La autobiografía de José.

la autobiografía de José

¡Más misterios para resolver!

Compara las siguientes escrituras y escribe la correcta.

José

Jo

la escuela

laescuel

personaje

pesonaj

Actividad 8

Lee los nombres de los compañeros de José.

Omar
Carlos
Carina
Sol
Luz
Mariana

Matías
Ramón
León
María
Ana



Encuentra:

➤ un nombre que tenga 4 vocales:

➤ un nombre que tenga una sola consonante:

Actividad 9

Lee los nombres de los compañeros de José.

Omar
Carlos
Carina
Sol
Luz
Mariana

Matías
Ramón
León
María
Ana



Encuentra:

➤ dos nombres que empiecen con la misma sílaba:

➤ dos nombres que terminen con la misma sílaba:



Tarea para el hogar: escribe tres nombres de familiares e indica la cantidad de sílabas que tienen:

Actividad 10

Autobiografía de Raquel, un personaje imaginario
 (Los nombres y lugares mencionados en esta autobiografía son inventados)



Mi nombre es Raquel Rodríguez Luna. Tengo 9 años. Nací en San Sebastián el 4 de octubre de 2012. Mi papá se llama Juan Pablo Rodríguez Ponce y mi mamá se llama Amalia Luna Sotelo. Tengo una hermana mayor, Sofía, y un hermano menor, Adalberto. Vivimos en el barrio Morente, a dos cuadras de la avenida Las Rosas. Mis hermanos y yo vamos a la Escuela N° 4.

Cuando era bebé lloraba por las noches. Me contaron que en ese tiempo solo me dormía cuando mi abuelo me cantaba una hermosa canción sobre los gnomos del bosque. Yo no lo recuerdo porque era muy pequeña. Ahora que soy más grande, ya no lloro. Si tengo miedo por la noche, canto la canción en voz muy bajita y me duermo abrazada a mi muñeca.

En la escuela aprendí a escribir y también a leer, aunque a veces me trabo con palabras difíciles y las tengo que leer más lentamente. La maestra nos hizo decir trabalenguas para mejorar eso. Me gusta que ya puedo correr más rápido que antes y, también, que aprendí a saltar la soga. Otra cosa que me encanta de ser más grande es que puedo jugar a las cartas y al dominó con mi abuelo.

Mis mejores amigos son Ivelisse, Mariela, Pedro y Octavio. Nos gusta conversar, jugar baloncesto y, cuando podemos, vamos a la playa.

En el futuro me gustaría aprender a tocar un instrumento y cuando sea grande me gustaría ser astronauta y conocer otras galaxias. También quiero ser enfermera.

Completa la tarjeta de identidad de Raquel



Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Actividad 11

Completa con tus datos:

Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Actividad 12

Completa la frase:

Quando sea grande quiero ser

Actividad 13

Lee este fragmento de la autobiografía de Raquel y encuentra y encierra las palabras que indican acciones (verbos):

correr

leer

aprendí

saltar

jugar



En la escuela aprendí a escribir y también a leer, aunque a veces me trabo con palabras difíciles y las tengo que leer más lentamente. La maestra nos hizo decir trabalenguas para mejorar eso. Me gusta que ya puedo correr más rápido que antes y, también, que aprendí a saltar la soga. Otra cosa que me encanta de ser más grande es que puedo jugar a las cartas y al dominó con mi abuelo.

Completa estas frases:

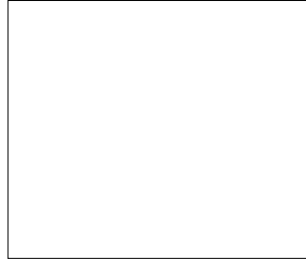
Ayer Raquel _____ a la soga.

Ahora Raquel _____ a la soga.

Mañana Raquel _____ a la soga.

Actividad 14

Completa tus datos en esta tarjeta de identidad. Dibuja tu cara.



Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

SECUENCIA N°2 “El cumpleaños”

Actividad 1

“El cumpleaños”

Marisa, la mamá de Ana y Felipe va a cumplir años. Los niños quieren prepararle un desayuno. Será una sorpresa. El desayuno tendrá café, ensalada de frutas, pan con queso, dulce casero de guineo y jugo de mango.

Le cuentan al papá, Tomás. El papá les dice que deben buscar recetas porque nunca prepararon ensalada de frutas ni dulce de guineo.

Los niños le preguntan a la abuela Nila. Ella dice:

- Busquen lápiz y papel. Les dicto las recetas. Las tengo en un libro muy interesante.

El papá les dice que tienen que preparar una lista para comprar todo en el pueblo. Los lleva al pueblo y les indica:

- Lean los letreros. Tenemos que ir al colmado, a la panadería y al puesto de frutas.

En el colmado el papá les dice: - A mamá le gusta el jugo Súper Mango. Busquen

la etiqueta.

¡Las compras ya están!

Ahora, a preparar las recetas. ¡Cuánto trabajo!



Tarea para el hogar: Releer el relato.

Actividad 2

1. ¿Quién va a cumplir años?



mamá



abuela



papá



niña



niño

2. ¿Quiénes quieren hacerle un regalo?



mamá



abuela



papá



niña



niño

3. ¿Cómo se llaman los personajes?



M _____



F _____



N _____



A _____



T _____

Actividad 3

1. ¿La mamá sabe qué es el regalo?

Sí

No

2. ¿Qué van a regalar los niños?

Una cena

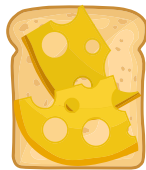
Un ramo de flores

Un desayuno

Un reloj

3. ¿En qué momento del día le van a entregar el regalo?

4. La sorpresa de cumpleaños será un desayuno con:

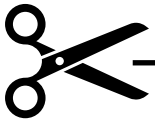


Actividad 4

La abuela Nila les dicta las _____ de la
ensalada de frutas y del dulce de guineo a los niños.

Tienen que encontrar los _____
del colmado, la panadería y el puesto de frutas en el pueblo.

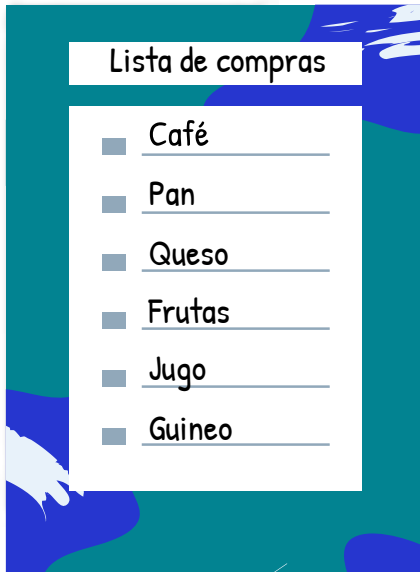
Los niños tienen que buscar la _____
del Jugo de Súper Mango en el colmado.



E T I Q U E T A
L E T R E R O S
R E C E T A S

Actividad 5

Lee la lista de compras y contesta:



1. Cuenta la cantidad de letras de cada palabra:

Café	4 letras
Pan	___ letras
Queso	___ letras
Frutas	___ letras
Jugo	___ letras
Guineo	___ letras

2. Ordena de la palabra más corta a la palabra más larga:

3. Escribe las palabras de la lista de compras que tengan la letra "a":

4. Escribe las palabras de la lista de compras que tengan la letra "o":

Actividad 6

Receta 1

Ensalada de frutas	
Ingredientes	Preparación
2 naranjas	• Pelar las frutas
2 guineos	• Separar las uvas
2 peras	• Cortar en trozos
2 manzanas	• Poner en una ensaladera
Uvas	• Agregar el azúcar
Jugo de 1 limón	• Agregar el jugo
Media taza de azúcar	• Mezclar

Receta 2

Dulce de guineo, avena y miel

Ingredientes:

3 guineos maduros • 3 tazas de avena fina o galletas dulces molidas
Media taza de miel • Agua • Coco rallado

Instrucciones:

1. **Pela y maja** los guineos en un plato.
2. **Mezcla** bien los guineos majados con las galletas molidas o la avena fina.
3. **Agrega** la miel hasta formar una pasta. Si queda muy dura agregar un poquito de agua.
4. **Lleva a la nevera** por 30 minutos.
5. Cuando pasen los 30 minutos, sácala de la nevera, estará bien fría.
Haz pequeñas bolitas con las palmas de las manos.
6. **Pasa** las bolitas por el coco rallado y ponlas en un plato.
7. **Deja** enfriar en la nevera hasta servir.



¿Qué deben comprar para hacer la ensalada de frutas?

¿Qué deben comprar para hacer el dulce de guineo?



Tarea para el hogar: Releer el relato y las actividades anteriores.

Actividad 8

Observa la imagen con detenimiento



1. ¿Cuántas palabras tiene cada letrero? Cuenta las palabras y escribe la respuesta en la línea.

Colmado "Don Julio"	→	_____
Mercadito	→	_____
Gran Pastel Panadería	→	_____
Zanahoria	→	_____
Mango	→	_____
Especiales	→	_____
Escuela Matías Ramón Mella	→	_____

2. Se perdieron las letras de los letreros de la imagen ¿Puedes completarlas?

Col__ado "D__n Julio"	M__rcadit__	Gr__n P__stel __anaderí__
__anahor__a	Ma__g__	Esp__ciale__
__scuela Matía__ __amón Me__ __a		



Tarea para el hogar: Mostrarle la imagen a algún familiar y jugar al "veo veo" como hicieron en la clase.

Actividad 9

1. ¿Qué vende el mercadito? Completa las palabras de los productos que vende el mercadito.

m__ngo

jug__

z__nah__ria

2. Escribe un producto que no esté en la imagen: _____

3. ¿Qué vende el colmado? Encierra las cosas que puedes comprar en un colmado.

queso

quince

arroyo

huevos

arroz

4. Colorea las partes de las palabras que se repiten en la familia de palabras de "pan".

Pan

Panadero

Panadería

Panes

Pancito

Panificado



Tarea para el hogar: Releer los vocabularios y los nombres de los comercios. Preparar su lectura y escritura para hacer dictados.

TEXTO 1



TEXTO 2



1. Escribe la información que encuentras en la etiqueta:

Marca: _____

Producto: _____

Fecha de vencimiento: _____

Fecha de elaboración: _____

Otra información : _____

Actividad 13

1. Completa las partes de la receta:

- Se usa para _____
- Tiene un título que indica qué se va a preparar → _____
- Tiene una lista de ingredientes → _____
- Tiene la explicación de cómo prepararla → _____

2. Lee las siguientes palabras. Usa esas palabras para responder los mandatos que siguen:

mango piña pescado fresa naranja
limón arroz uva garbanzos

Escribe el nombre de una fruta que empieza con p.

Escribe el nombre de una fruta que puede dividirse en gajos.

Escribe el nombre de una fruta que tiene corazón o semillas.

Escribe la palabra más larga.

Escribe la palabra más corta.



Tarea para el hogar: Buscar recetas familiares y practicar su lectura.

Actividad 14

Ordena las letras para formar las acciones de las recetas.

ajam

arregag

pale

rortac

nepor

melcaz

Actividad 15

Instructivo para dibujar una cara sonriente:

1. Dibuja un círculo grande en el centro de la hoja.
2. Dentro del círculo, dibuja dos círculos pequeños en la parte superior para los ojos.
3. Debajo de los ojos, dibuja una línea curva en forma de "U" grande para la boca sonriente.
4. Colorea la cara.

Actividad 16



Escribe la información sobre el producto elegido:

Producto: _____

Marca: _____

Características: _____

Dibujo y escribo la etiqueta de mi producto elegido:



- ¿Dice qué producto es?
- ¿Dice el nombre de la marca?
- ¿Dice al menos dos características?



Borrador.



Batido de mango y piña

Ingredientes:



Instrucciones

1. Pela y _____ el mango y la piña en trozos pequeños.
2. _____ los trozos de fruta en una licuadora.
3. Agrega un vaso de leche; un pote de yogurt; y una cucharada de miel.
4. Licúa hasta que la mezcla esté suave y cremosa.
5. ¡Disfruta!

Versión final de tu receta. ¡A compartirla!



Batido de mango y piña

Ingredientes:

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



Instrucciones

1. Pela y _____ el mango y la piña en trozos pequeños.
2. _____ los trozos de fruta en una licuadora.
3. Agrega un vaso de leche; un pote de yogurt; y una cucharada de miel.
4. Licúa hasta que la mezcla esté suave y cremosa.
5. ¡Disfruta!

SECUENCIA N°3 “La noticia”

Actividad 1

Una _____ comunica un **hecho** _____.
Puede transmitirse en forma **oral**, en forma _____ o en forma **audiovisual**.



Tarea para el hogar: Encuesta “Cómo nos informamos”

¿Cuál es el medio de comunicación que utilizas con más frecuencia para conocer las noticias?

Encuestado	Radio	Periódico	Televisión	Web (medios digitales)
1				
2				
3				
4				
Total:				

Rescatan a un solenodonte

Una mujer tenía un solenodonte cautivo en su casa de la provincia El Seibo. Lo entregó a las autoridades. Lo van a cuidar.

El solenodonte es un mamífero que se encuentra únicamente en Cuba, Haití y la República Dominicana. Está en peligro de extinción.

Tiene el cuerpo cubierto de pelos gruesos de color marrón con una pequeña mancha de pelos blancos en medio de la nuca. El hocico es alargado. De la cabeza a la cola puede medir 20 centímetros. Puede pesar hasta un kilo.

Adaptación de: Rescatan ejemplar de solenodonte, especie en peligro de extinción. (1 de marzo de 2013. *El Universo*)



Solenodonte

Avistan ballena desde el malecón de Santo Domingo

La ballena fue vista alrededor de las 5:15 de la tarde en las aguas del mar Caribe.

El viernes 1 de marzo se avistó una ballena en el malecón de Santo Domingo.

La ballena fue vista alrededor de las 5:15 de la tarde de ese mismo viernes. Las personas que pasaban por allí y la vieron, festejaron el acontecimiento. Un joven logró grabar un video en el que se puede apreciar cómo el animal realiza un salto y luego regresa a las aguas del mar Caribe.



Ballena en el mar

La temporada de avistaje de ballenas jorobadas en el país es desde el 15 de enero hasta el 31 de marzo. Por lo general, las ballenas son vistas en Puerto Plata y Samaná. Por eso, sorprendió verla en Santo Domingo.

Adaptación de la noticia publicada el 04 de marzo de 2024 en:



Completa la palabra que falta:

El titular es una oración _____ que está al _____ de la noticia y anticipa su contenido.

Lee los titulares:

SE APROBÓ UNA NUEVA VACUNA PARA EL COVID-19

05.10.2020 №123456789

EST. 1951 _____

**JUAN LUIS GUERRA PRESENTARÁ SU NUEVO DISCO
EN EL TEATRO PRINCIPAL**

No. 624

EL ROBO DEL BANCO FUE UN FRACASO

DURA DERROTA DEL CAMPEÓN DEL MUNDO

EL PRESIDENTE ABRIÓ LAS SESIONES DEL CONGRESO

Actividad 3













Completa la palabra que falta:

El cuerpo de la noticia informa _____ sucedió, cuándo sucedió, _____ sucedió, a quién le sucedió y por qué sucedió.

Actividad 4

Los alumnos de la escuela homenajearon al maestro más antiguo con una canción.

¿Qué preguntas clave de la noticia incompleta se pueden responder?

¿Qué sucedió?		
¿Dónde sucedió?		
¿Cómo sucedió?		
¿Cuándo sucedió?		
¿Por qué sucedió?		
¿A quién le sucedió?		

Actividad 5

Completa los nombres de las partes de la noticia:

[Dotted box for title completion]

Avistan ballena desde el malecón de Santo Domingo

La ballena fue vista alrededor de las 5:15 de la tarde en las aguas del mar Caribe.

El viernes 1 de marzo se avistó una ballena en el malecón de Santo Domingo.

La ballena fue vista alrededor de las 5:15 de la tarde de ese mismo viernes. Las personas que pasaban por allí y la vieron, festejaron el acontecimiento. Un joven logró grabar un video en el que se puede apreciar cómo el animal realiza un salto y luego regresa a las aguas del mar Caribe.

La temporada de avistaje de ballenas jorobadas en el país es desde el 15 de enero hasta el 31 de marzo. Por lo general, las ballenas son vistas en Puerto Plata y Samaná. Por eso, sorprendió verla en Santo Domingo.

Adaptación de la noticia publicada el 04 de marzo de 2024 en:



Ballena en el mar

[Dotted box for author completion]

[Dotted box for source completion]



[Dotted box for date completion]

Rescatan a un solenodonte

Una mujer tenía un solenodonte cautivo en su casa de la provincia El Seibo. Lo entregó a las autoridades. Lo van a cuidar.

El solenodonte es un mamífero que se encuentra únicamente en Cuba, Haití y la República Dominicana. Está en peligro de extinción.

Tiene el cuerpo cubierto de pelos gruesos de color marrón con una pequeña mancha de pelos blancos en medio de la nuca. El hocico es alargado. De la cabeza a la cola puede medir 20 centímetros. Puede pesar hasta un kilo.

Adaptación de: Rescatan ejemplar de solenodonte, especie en peligro de extinción. (1 de marzo de 2013. *El Universo*)



Solenodonte

Para responder en grupo:

- > ¿Qué pasó?
- > ¿Quién rescató al solenodonte?
- > ¿Dónde lo encontraron?
- > ¿Qué es un solenodonte?
- > ¿Dónde se encuentra el solenodonte?
- > ¿Qué características tiene el solenodonte?



Actividad 7

Preguntas para conversar en grupo:

- » ¿Por qué el encuentro de este ejemplar es tan importante y se ha convertido en una noticia?
- » ¿Qué quiere decir que la mujer tenía "cautivo" al solenodonte?
- » ¿Qué quiere decir que "está en peligro de extinción"?

Responde:

¿La noticia explica que es correcto tener un solenodonte cautivo?

- Sí
- No

¿Por qué?



Tarea para el hogar: Releer la noticia y subrayar las palabras que describen las características del solenodonte.

Actividad 9

Completa los cuadros:

SUSTANTIVO	ADJETIVO
pelos	grueso
mancha	
	blancos
	alargado

SINGULAR	PLURAL
Solenodonte	Solenodontes
	gruesos
pelo	
mancha	
	blancos

Actividad 10

1. En grupo, subraya los verbos:

Rescatan a un solenodonte

Una mujer tenía un solenodonte cautivo en su casa de la provincia El Seibo. Lo entregó a las autoridades. Lo van a cuidar.

El solenodonte es un mamífero que se encuentra únicamente en Cuba, Haití y la República Dominicana. Está en peligro de extinción.

Tiene el cuerpo cubierto de pelos gruesos de color marrón con una pequeña mancha de pelos blancos en medio de la nuca. El hocico es alargado. De la cabeza a la cola puede medir 20 centímetros. Puede pesar hasta un kilo.

Adaptación de: Rescatan ejemplar de solenodonte, especie en peligro de extinción. (1 de marzo de 2013. *El Universo*)



Solenodonte

2. Arma los verbos de la noticia con las tarjetas de letras:



Tarea para el hogar: Releer la noticia "Avistan una ballena desde el malecón de Santo Domingo" y subrayar los verbos.



¿Sobre qué tema van a escribir una noticia?

¿Qué sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿A quiénes le sucedió?

¿Por qué sucedió?

Actividad 12

¿Cómo se va a titular su noticia?

Actividad 13

Vuelvan a leer el titular y el cuerpo de su noticia. Piensen y escriban una frase que resuma la información principal de su noticia (copete o entradilla).

Escribe las palabras que te dicta tu docente:

SECUENCIA N°4 “El cuento”

Actividad 2

Pollito Pito (cuento popular)



Un día, Pollito Pito fue al bosque y ¡pum!, le cayó una ciruela en la cabeza.
Dijo muy asustado: —¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Voy de prisa a darle la noticia.
Camina que camina encontró a Gallina Fina.
—Buen día, Pollito Pito. ¿Adónde vas tan tempranito?
—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Voy de prisa a darle la noticia.
—Pues yo voy también a decírselo al Rey.
Y allí fueron los dos: Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Gallo Malayo.
—Buen día, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?
—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.
—Pues yo voy también a decírselo al Rey.
Y allí fueron los tres: Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Pato Zapato.
—Buen día, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?
—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.
—Pues yo voy también a decírselo al Rey.
Y allí fueron los cuatro: Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Ganso Garbanzo.
—Buen día, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?
—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.
—Pues yo voy también a decírselo al Rey.
Y allí fueron los cinco: Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito.
Camina que camina encontraron a Pavo Centavo.
—Buen día, Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?
—El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber. Vamos de prisa a darle la noticia.
—Pues yo voy también a decírselo al Rey.
Y allí fueron los seis: Pavo Centavo, Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Zorra Cachorra.
—Buen día, Pavo Centavo, Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?
—El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber. Vamos de prisa a darle la noticia. Entonces dijo la zorra relamiéndose los bigotes:
—Pues yo voy también a decírselo al Rey, pero el camino es largo, vamos por el atajo, que es el camino más corto.
Pollito Pito y sus amigos contestaron:
—Zorra Cachorra no te hagas la buena, sabemos que el atajo lleva a tu cueva.
Zorra Cachorra, no somos bobos, vamos a ver al Rey, pero vamos solos.
Y los seis salieron volando. Y volando y volando llegaron al palacio del Rey.
—Escucha, Rey amado, el cielo se ha rajado. Mándalo a componer porque se va a caer.
El Rey les dio las gracias y a cada uno le regaló una moneda.

1. Copia de la pizarra la síntesis del cuento:

2. Copia de la pizarra la información sobre el personaje principal y su objetivo:

3. Copia de la pizarra la información sobre el nudo del cuento:

¡No olvides revisar tu escritura! Al revisar, ¡aprendes más!

Actividad 3

Une las palabras con una flecha para formar el nombre de los personajes del cuento.

Pollito

Gallina

Gallo

Pato

Ganso

Pavo

Zorra

Malayo

Centavo

Fina

Cachorra

Garbanzo

Pito

Zapato



Tarea para el hogar: Completa las oraciones con las palabras que faltan.

Las partes del cuento son: _____, _____ y desenlace.

Quienes realizan las acciones de los cuentos son los _____.

Actividad 4

1. Une las palabras con una flecha para formar rimas.

Caer

Tempranito

Garbanzo

Cachorra

Lobos

Amado

Ganso

Solos

Rajado

Zorra

Saber

Componer



2. Completa el cuadro.

UNO - SINGULAR	MUCHOS - PLURAL
pollito	pollitos
	gansos
gallo	
	zorras
pato	



Tarea para el hogar:

1. Escribe dos rimas para la palabra:

tempranito	

Completa el cuadro con la palabra en plural

UNO - SINGULAR	MUCHOS - PLURAL
cueva	
moneda	









Actividad 5

Marca si la acción la hace un personaje (**singular**) o si la hacen muchos personajes (**plural**).

Encontró a Gallina Fina	UNO / MUCHOS
¿Adónde vas tan tempranito?	UNO / MUCHOS
Pollito Pito y sus amigos contestaron.	UNO / MUCHOS
Los seis salieron volando.	UNO / MUCHOS
El camino es largo.	UNO / MUCHOS
Pollito Pito fue al bosque.	UNO / MUCHOS



Tarea para el hogar: Une con flechas la palabra con la imagen que le corresponde:

zorra	
sapo	
gallina	
zorras	
patos	
sapos	
gallinas	
pato	

An arrow points from the word 'zorra' to the first fox in the second row.

Actividad 6

Colorear las rayas de diálogo en el siguiente texto. Escribe quién dice cada oración: Gallina Fina o Pollito Pito.

Camina que camina encontró a Gallina Fina.	¿Quién lo dice?
- Buen día, Pollito Pito. ¿Adónde vas tan tempranito?	
- ¡El cielo se va a caer y el rey lo debe saber! Voy de prisa a darle la noticia.	
- Pues yo voy también a decírselo al Rey.	



Tarea para el hogar: Completa la siguiente oración.

La _____ de _____ es un signo que indica cuándo habla
cada _____.

Actividad 7

1. Escribe las palabras del cuento que no conoces.

2. Juego de palabras repetidas

Palabra: _____ → se repite _____ veces



Tarea para el hogar: ¡Se desordenaron las palabras! Ordena las letras para armar palabras del cuento.

yre _____

íad _____

osbqeu _____

cmiana _____

Actividad 8

Juego de oraciones repetidas.

Oración:



Se repite _____ veces en el cuento



Tarea para el hogar: Completa las palabras que faltan en los siguientes fragmentos del cuento.

- » Buen día, Gallina _____ y Pollito Pito. ¿Adónde van tan temprano?
- » ¡El _____ se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.
- » Pues yo voy también a decírselo al _____.

Actividad 9

Lee y marca la respuesta correcta.

1. **¿Qué le pasó a Pollito?**

- a) Le cayó una ciruela en la cabeza.
- b) Le cayó una manzana en la cabeza.
- c) Le cayó una yuca en la cabeza.
- d) Se cayó de cabeza al piso.

2. **¿Qué pensó Pollito?**

- a) Que quería ir a caminar.
- b) Que el cielo se iba a caer.
- c) Que tenía sueño.
- d) Que el bosque es grande.

3. **¿Quiénes piensan como Pollito?**

- a) La zorra.
- b) El rey.
- c) Los animales amigos.
- d) Nadie.

Lee y escribe la respuesta correcta.

4. **¿A quién quiere ver Pollito?** _____

5. **¿Quién quiere hacer daño a Pollito?** _____

Actividad 10

Observa estos personajes.

¿Cuáles te gustaría elegir como protagonista de tu cuento?



Gata



Iguana



Tortuga



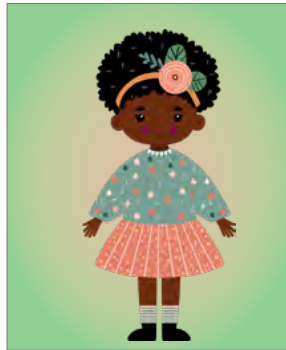
Pato



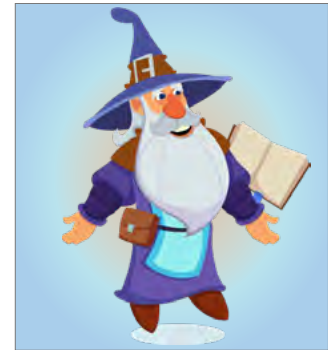
Pirata



Niño



Niña



Mago

El personaje principal de mi cuento se llama:

Actividad 11

Tarjetas con **objetivos** del personaje:



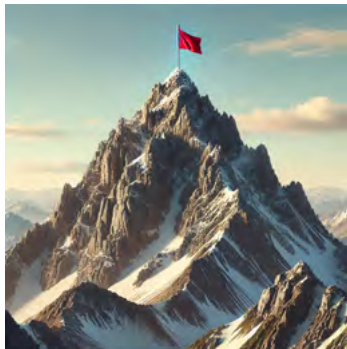
Encontrar un tesoro



Viajar a otro planeta



Inventar una máquina del tiempo



Subir una montaña



Encontrar a su abuela



Construir un castillo

Tarjetas con lugares:



Playa



Bosque



Ciudad



Casa



Calle



Otro planeta

INICIO: Ideas para mi cuento

Mi personaje principal es: _____

Quiere: _____

Sucede en: _____

Actividad 12

NUDO: Ideas para mi cuento

Personaje que se opone: _____

¿Qué hace este personaje para que el protagonista no logre su objetivo?

Actividad 13

DESENLACE: Ideas para mi cuento

Personaje/s que lo ayudan:

Cómo lo ayudan:

Cómo termina el cuento:

SECUENCIA N°5

Aprendemos sobre animales. El texto expositivo

Actividad 1

Los artículos _____ explican e _____ sobre determinados temas. Se usan para _____.

Actividad 2

Escucha y lee el texto expositivo:

Las abejas

Las abejas son animales pequeños del grupo de los insectos. Tienen 3 pares de patas y dos pares de alas. Viven en grupos llamados colmenas.

Las abejas van de flor en flor recolectando néctar y polen. El polen es un polvillo liviano que se encuentra en las flores. Con él, las abejas fabrican miel, un alimento importante para nosotros. Además, al recoger polen y transportarlo a otras flores ayudan en la reproducción de las plantas. Este proceso se llama polinización. Esto hace que las abejas sean importantes para los humanos y también para el medioambiente.

Sin embargo, ¡ten cuidado de que no se apoyen en tu cuerpo!



Actividad 3

Lee y contesta en grupo:

1. En el texto, ¿se explica un tema en particular?

Sí

No

2. ¿Cómo se llaman los grupos en los que viven las abejas?

3. ¿Qué es el polen?

4. ¿Qué alimento importante hacen las abejas?

5. ¿Cómo se llama el proceso en el que las abejas llevan el polen a otras flores?

Actividad 4

Lee y contesta en grupo:

1. Las abejas, ¿participan de la reproducción de las plantas?

Sí

No

2. En el texto dice: "Con él, las abejas fabrican miel, un alimento importante para nosotros", ¿a qué se refiere con "él"?

3. ¿Por qué las abejas son importantes para el medioambiente?

4. ¿Por qué hay que tener cuidado que no se apoyen en nuestro cuerpo?

Actividad 5

Completa las letras que faltan en las siguientes palabras:

a__ejas

mie__

in__ect__

co__mena


__olen

cue__po

__lor



Tarea para el hogar: Encierra las palabras que corresponden a la imagen.


aleja abeja
maneja vieja


frío florería
flor olor


miel miedo
mío mujer

Actividad 6

Familia de palabras. Colorea las partes que se repiten en cada palabra.

Pan Panadería Panadero Panecillo	Mar Marino Marítimo Marea	Flor Florista Florería Florecer
--	---	---



Tarea para el hogar: Escribe dos palabras que sean de la misma familia.

Actividad 7

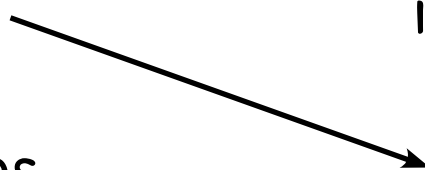
Une con flechas cada sustantivo con su descripción. ¡Tienes pistas! Observa si es uno o muchos; o si es masculino o femenino.

¿Qué es?
(Sustantivo)

abejas
flor
alimentos
miel
polen
colmena

¿Cómo es?
(Adjetivo)

importantes
liviano
amarillas
pequeña
grande
rica





Tarea para el hogar: Completa la descripción.

El elefante es _____

Actividad 8

Completa las descripciones con el conector que falta:

- » Las abejas son de color amarillo ____ negro.
- » Las abejas transportan el polen para hacer miel ____ contribuyen con la polinización.



Tarea para el hogar: Ordena las palabras para formar las dos descripciones.

jirafa	La	tiene	alto.	cuello
--------	----	-------	-------	--------

patas.	tiene	jirafa	La	cuatro
--------	-------	--------	----	--------

Actividad 9

Nombre: Tortuga Carey

Especie: Tortuga marina

Dónde vive: en el océano

Qué come: algas - moluscos - esponjas - calamares

Cómo es: tiene un caparazón duro y colorido. Tiene dos aletas delanteras en forma de remo para nadar.

Curiosidad: antes se hacían joyas con el caparazón pero ahora está prohibida su caza para protegerlas y que no se extingan.



Tarea para el hogar: Cada estudiante puede buscar en algún libro o revista algún dato más que describa a la Tortuga Carey y lo anota en el cuaderno.

Actividad 10

Nombre: Iguana

Dónde vive: zonas con mucha vegetación.

Qué come: hojas, frutas, flores e insectos.

Cómo es: cuerpo alargado y cubierto de escamas. Tienen patas fuertes y garras afiladas para trepar.

Curiosidad: nadan muy bien. Pueden medir hasta 2 metros.



Nombre: Jirafa

Dónde vive: Sabanas de África.

Qué come: hojas, brotes y ramas de árboles y arbustos.

Cómo es: cuello largo. Patas largas y delgadas. Pelaje amarillo, marrón y blanco. Lengua larga para alcanzar hojas altas.

Curiosidad: duermen de pie y menos de dos horas por día. Corren muy rápido.

Nombre: Guacamayo

Dónde vive: Selvas tropicales.

Qué come: semillas, frutas y nueces.

Cómo es: aves grandes y coloridas. Plumaje brillante y llamativo. Alas largas y anchas. Pico fuerte para romper frutos.

Curiosidad: son inteligentes. Pueden imitar sonidos, palabras y frases humanas.



Nombre: Oso polar

Dónde vive: Hielos del Ártico.

Qué come: focas, peces y aves.

Cómo es: pelaje blanco que los protege del frío. Patas grandes.

Curiosidad: pueden nadar varios días sin parar. Pueden pesar hasta 800 kilos. Están en peligro porque el cambio climático afecta los hielos donde viven.

Nombre: Tiburón blanco

Dónde vive: Océanos.

Qué come: peces, focas, leones marinos.

Cómo es: grande. Aletas largas y afiladas. Varias filas de dientes serrados y puntiagudos.

Curiosidad: no atacan a los humanos. Tienen un sentido del olfato muy desarrollado y detectan sangre a grandes distancias.



Nombre: Canguro

Dónde vive: Bosques y praderas de Australia.

Qué come: hierbas, hojas, brotes y arbustos.

Cómo es: grandes y fuertes patas traseras. Grandes pies para saltar. Cola larga y musculosa. Cabeza pequeña.

Curiosidad: saltan largas distancias a velocidades sorprendentes.

Nombre: Tigre

Dónde vive: Bosques y selvas de Asia.

Qué come: ciervos, jabalíes, búfalos.

Cómo es: felino con cuerpo musculoso y patas largas y fuertes. Su pelaje es de color naranja o amarillo con rayas negras. Colmillos largos y afilados.

Curiosidad: cazan durante la noche. Nadan y saltan muy bien. Están en peligro de extinción.



Tarea para el hogar: Volver a leer la información de los animales.

SECUENCIA N°6
La fiesta de fin de curso
Mensajes cortos - Canciones - Adivinanzas

Actividad 1

¡A festejar!

Organización de la
fiesta de fin de curso



Vamos a invitar a: _____

Vamos a cantar: _____

Vamos a inventar: _____

Actividad 2

1. Las invitaciones a una fiesta son mensajes cortos.

Verdadero
 Falso

2. En los mensajes cortos tenemos que indicar a quién va dirigido y quién lo escribe.

Verdadero
 Falso

3. Las canciones repiten siempre la misma frase.

Verdadero
 Falso

4. Muchas canciones usan rimas.

Verdadero
 Falso

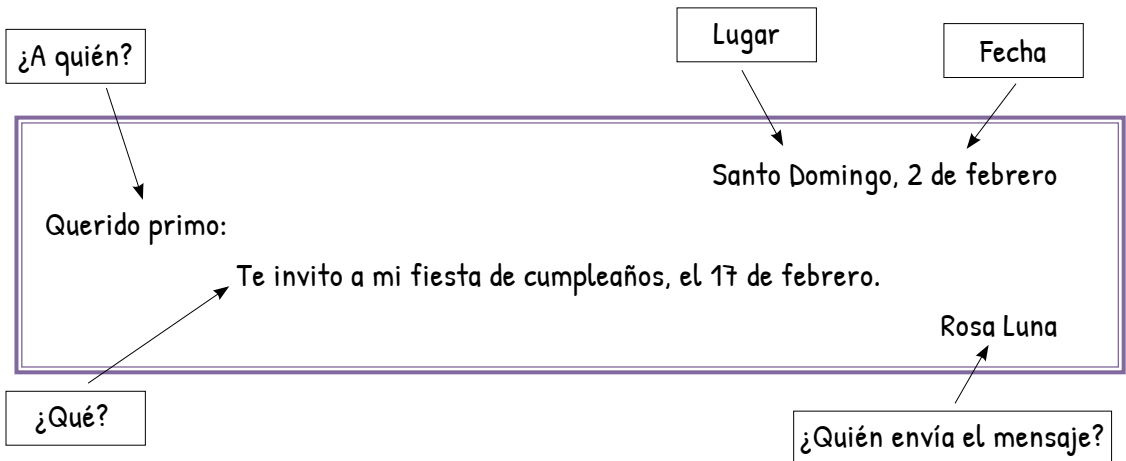
5. Las adivinanzas son juegos con palabras para descubrir algo.

Verdadero
 Falso

6. Las adivinanzas son siempre muy difíciles.

Verdadero
 Falso

Actividad 3



Mensaje 1

Santo Domingo, 2 de febrero

Querido primo:

Te invito a mi fiesta de cumpleaños, el 17 de febrero.

¿Puedes venir?

Rosa Luna

Mensaje 2

Valverde, 2 de octubre de 2025

Querido Juan:

El 10 de noviembre cumpla años. ¡No faltes a mi fiesta!

Te espero en mi casa, a las 4:00 p.m.

Pedro

Une con flechas las oraciones con lo que comunica:

Te invito a la fiesta del grado.

¿Vienes a la fiesta del grado?

¡Vienes a la fiesta del grado!

Te invito a mi cumpleaños.

Pregunta

Sorpresa

Invitación



Tarea para el hogar: Completa el mensaje corto para crear una invitación para tu cumpleaños.

¿A quién invitarías?

Lugar

Fecha

Querido _____:

Te invito a mi fiesta de cumpleaños, _____.

Mensaje

Nombre y apellido

Actividad 4

Completa el mensaje corto ordenando sus partes.

María

Querido Juan

La Romana

_____, 10 de junio.

_____:

Te invito a mi fiesta de cumpleaños.

¡Bienvenidos a la escuela!

Buenos días
Buenos días
Bienvenidas, bienvenidos a la escuela

Qué bueno que están aquí
Yo me siento muy feliz
Sin ustedes no hay escuela
¡Buenos días!

Buenos días
Buenos días
Bienvenidas, bienvenidos a la escuela.

Al salón vamos a entrar
Para aprender y jugar
Será un día especial
¡Buenos días!

Buenos días
Buenos días
Bienvenidas, bienvenidos a la escuela.

¿Cuántas veces se repite?

- | | | | | | |
|------------|---|---------|----------|---|-------|
| » días | → | 8 veces | » buenos | → | _____ |
| » escuela | → | _____ | » feliz | → | _____ |
| » aprender | → | _____ | | | |



Tarea para el hogar: Preguntarle a familiares, amigos o vecinos si conocen canciones infantiles. Escribir el nombre de la canción o recordarla.

PIN PON

Pin pon es un muñeco
muy grande de cartón,
se lava la carita
con agua y jabón.

Pin pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
pin pon pin pon pin pon.

Se desenreda el pelo
con peine de marfil
y cuando va a la calle
parece un figurín.

Pin pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
pin pon pin pon pin pon.

Encierra las tres palabras que riman entre sí:

jabón	calle	apretón
figurín	cartón	

Encierra las tres palabras que riman entre sí:

amigo	marfil	apretón
figurín	chiquitín	

Actividad 7

1. Escribe las palabras que has armado con las tarjetas de letras. En el recuadro, escribe la cantidad de letras que tiene esa palabra. ¡Tienes una ayuda! Cada letra ocupa una línea.

<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____

2. ¿Cuántas veces se repite "jabón"? _____

jabón jamón jabón melón jirafa
mamá camión jabón jabón

3. Completa las palabras que faltan en la canción

PIN PON

Pin _____ es un muñeco
muy grande de cartón,
se lava la carita

con agua y _____.

Pin pon dame la _____
con un fuerte apretón

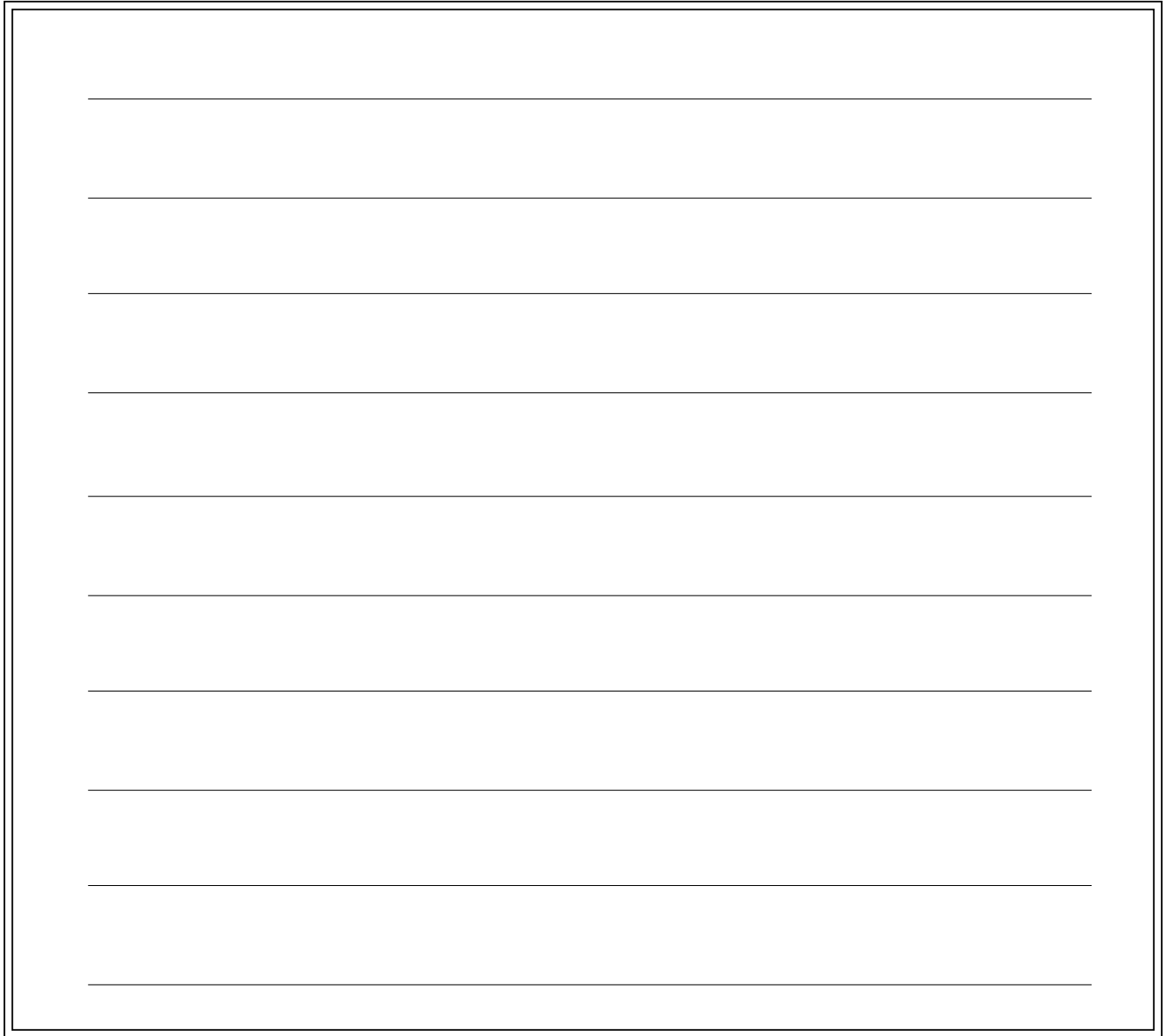
yo quiero ser tu _____
_____ pon pin pon pin pon.

Se desenreda el _____
con peine de marfil
y cuando va a la calle
parece un figurín.

Pin pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu _____
pin pon pin _____ pin pon.

Actividad 8

Escribe la canción que has creado con tu docente y amigos.



A large rectangular box with a double-line border, containing ten horizontal lines for writing.

Actividad 9

¡Se perdieron algunas palabras! Escribe las palabras que faltan y resuelve la adivinanza.

_____ ...

Tengo un hermoso plumaje,
grande y afilado pico
y todo lo que otros dicen
me lo aprendo y lo repito.
¿ _____ ?

Actividad 10

¡A jugar! Lee la siguiente adivinanza y resuélvela.

Adivina, adivinador...

Yo llevo mi casa encima
siempre camino sin patas
y voy dejando mi huella
como un hilito de plata.

¿Quién soy? _____

¿A qué se refiere con "llevo mi casa encima"?

¿A qué se refiere con un "hilito de plata"?



Tarea para el hogar: Compartir adivanzas de animales en la casa. Copiar en el cuaderno la adivinanza que más les agradó o alguna adivinanza que aporte la familia.

Actividad 11

¡Más adivinanzas! Lee las siguientes adivinanzas y descúbrelas.

Tengo forma de casita.

Si me buscas en el río no me encuentras,
pero si te gusta el mar me verás.

¿Cuál es? _____

Es una letra con tres patitas.

En cielo y en el coche, siempre está,
pero en su casa no la encontrarás.

¿Cuál es? _____

Tengo dos grandes curvas.

Estoy al principio de sol
y al final del mes.

¿Cuál es? _____



Tarea para el hogar: Compartir las adivinanzas de letras en el hogar. Copiar en el cuaderno la adivinanza que más les agradó o alguna adivinanza que aporte la familia.

Actividad 12

Seleccionar 2 animales para realizar las adivinanzas:



Actividad 13

Adivinanzas de letras

» Escribe la letra de tu adivinanza: _____

» Escribe palabras que tienen esa letra:

» Escribe palabras que no tienen esa letra:

Actividad 14

Descubre los animales escondidos en esta sopa de letras.

JIRAFÁ	G	T	F	J	I	R	A	F	A	F
TIBURÓN	A	Z	Q	A	W	R	Y	J	M	P
OSO	C	D	N	F	L	O	R	O	B	H
CANGURO	H	Z	C	A	N	G	U	R	O	J
LORO	F	D	M	Y	H	I	X	P	E	G
ELEFANTE	T	I	B	U	R	Ó	N	A	D	X
	R	F	E	Y	K	A	J	S	M	I
	E	L	E	F	A	N	T	E	Y	F
	T	E	K	F	J	E	B	X	R	X
	V	C	A	X	Z	D	O	S	O	M

Completa la descripción de los animales con las palabras que faltan.

- » La jirafa tiene un cuello muy _____.
- » La trompa del _____ es _____.
- » El _____ salta muy alto.
- » El _____ puede nadar muy _____.

Actividad 15

¡Más adivinanzas con letras! Resuelve las siguientes adivinanzas. Luego, escribe dos palabras que comiencen con esa letra.

Adivina, adivinador...
una en la tierra
una en la luna
pero en el cielo
no encontrarás ninguna
¿Cuál es?

Adivina, adivinador...
Es la primera en robot
Está en tuerca y tornillo
Martilla con el martillo
Y rueda con el rodillo
¿Cuál es?

Adivina, adivinador...
no está en uno
sí está en dos
el delfín la tiene
pero la ballena no
¿Cuál es?



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Fascículo
de Lengua Española
Segundo Grado

Primaria

