

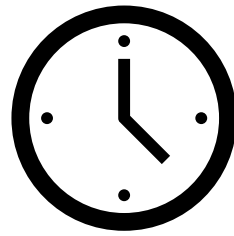


Hasta lograr la igualdad

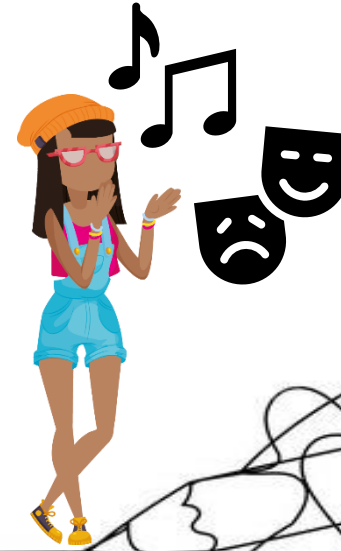
Modelo de intervención para la prevención de EA y UT



Línea de tiempo



2011
Clubes de
Ahorro



2011

2015

EIS + Deporte

2018

Programa de
Derechos
Sexuales y
Reproductivos

2019

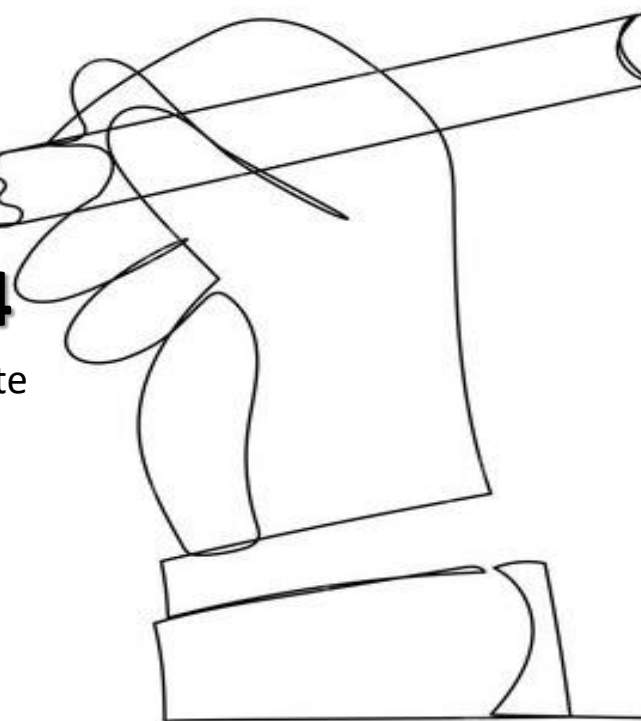
Niñas Voceras +
Trabajo con Pares

2020

EIS +
Conectadas y
Seguras

2024

EIS + Arte



¿En qué consiste?



Hasta lograr la igualdad



CRECER

#NIÑASCONIGUALDAD

CONTENTA

Crece Contenta es la apuesta principal de Plan para empoderar niñas y jóvenes en esta temática.

Se trata de un modelo de intervención educativa:

- **Permanente** en la zona del Sur
- **Cíclico**, ya que reinicia cada año escolar
- **Rotativo** entre diferentes comunidades cada año
- Compuesto por 7 módulos de formación con enfoque de **Educación Integral en Sexualidad** en su contenido.
- Metodología de **educación popular comunitaria**, combinado con metodología de **pares**
- Dirigido a **niñas de 13-17 años**
- Zona de intervención: **Azua, Barahona, Pedernales, San Juan, Bahoruco, Independencia y Elías Piña**



¿En qué somos diferentes?

1. Metodología combinada de formación de formadoras + educación entre pares
2. Reafirmación de la voz política de las niñas y estímulo a su participación social. Ej. Cindy Pichardo y Edith Ciprian (egresadas)
3. Complemento al proyecto de vida desde las actividades deportivas
4. Enfoque de integración interprovincial y fronteriza
5. Aprendizaje desde la creatividad y el arte
6. Baja deserción en general y metodología diferenciada con adolescentes más grandes (15-17) sintonizando con sus intereses y modos de vida, garantizando su permanencia en los clubes
7. Permanencia y continuidad con programas de liderazgo, veeduría y participación juvenil
8. PMT reciben formación y fortalecen comunicación con sus hijas



Hasta lograr la igualdad



meybi.vazquez
Ginebra -Suiza

...



Meybi Vazquez (16 años) ante el
Comité de DDHH en Ginebra



Niñas con voz activa



Hasta lograr la igualdad

Niñas con voz activa



Actual funcionaria del
Ministerio de la Mujer

Edith Ciprian (20 años). Discurso en representación de las mujeres jóvenes ante el Presidente de la República

Niñas con voz activa



Abigail (17 años). Toma de poder en el Congreso



Hasta lograr la igualdad

Niñas con voz activa



30 niñas voceras (15-17 años). Conversando con Primera Dama, Vice Ministras y funcionarios de gobierno



Módulos educativos

- 
1. Educación financiera
 2. Autoestima
 3. Derechos Humanos y Protección
 4. Género e Igualdad
 5. Derechos Sexuales y Reproductivos
 6. Liderazgo y Participación
 7. Habilidades para la vida

¿Cómo funciona?



Los módulos son implementados por **lideresas comunitarias** nombradas “**Madrinas**”, seleccionadas dentro de la misma comunidad en la cual es impartido el programa, para garantizar que el seguimiento a las niñas es directo y sostenible.

La selección de las niñas participantes y madrinas se hace con inclusión de la comunidad, escuela y actores claves de cada zona en **Asambleas comunitarias**.

Cada inicio de año escolar, se firman **convenios de entendimiento** entre los actores parte y las autoridades locales de turno del sector Educación, Salud Pública y Alcaldía, para consolidar el apoyo al inicio del programa.

¿Qué impacto tiene Crecer Contenta cada año? Resultados...

1.1. Por lo menos, 80% de las participantes tienen conocimiento correcto sobre temas centrales de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos y consideran el matrimonio y los embarazos a temprana edad como una forma de violencia contra las niñas.

1.2. Por lo menos 80% de las participantes tienen actitudes positivas hacia temas clave de salud sexual y reproductiva



RESULTADOS...

2.1 Por lo menos 75% de las jóvenes y adolescentes muestran empoderamiento que les permitan un mayor desarrollo personal, social y productivo.

2.1.1. Por lo menos 85% de las participantes **terminan** el programa.



Niñas Creciendo Contentas

Beneficiarias:

Entre 5-9 comunidades por provincia, para un total de 15-27 comunidades en total.

Cada año alcanza entre **320-550** niñas en total de manera directa. Y entre **8,000 y 10,000** niñas y niños de manera indirecta, a través de las replicas.



Hasta lograr la igualdad

Lecciones Aprendidas...

- Hemos tenido que reconocer y adaptar. Las niñas más grandes tienen intereses distintos a los que teníamos cuando nuestra generación era adolescente y reconocer eso en términos metodológicos es un desafío permanente
- El financiamiento disponible no siempre admite programas formativos rígidos y extensos. Nuestra propuesta formativa debe ser flexible y en formatos adaptables para ajustar su extensión.
- Es positivo el intercambio con otras experiencias. Las experiencias de intercambio entre mentoras y niñas vinculadas a Plan, UNICEF, Supérate, UNFPA han sido experiencias enriquecedoras para ellas.



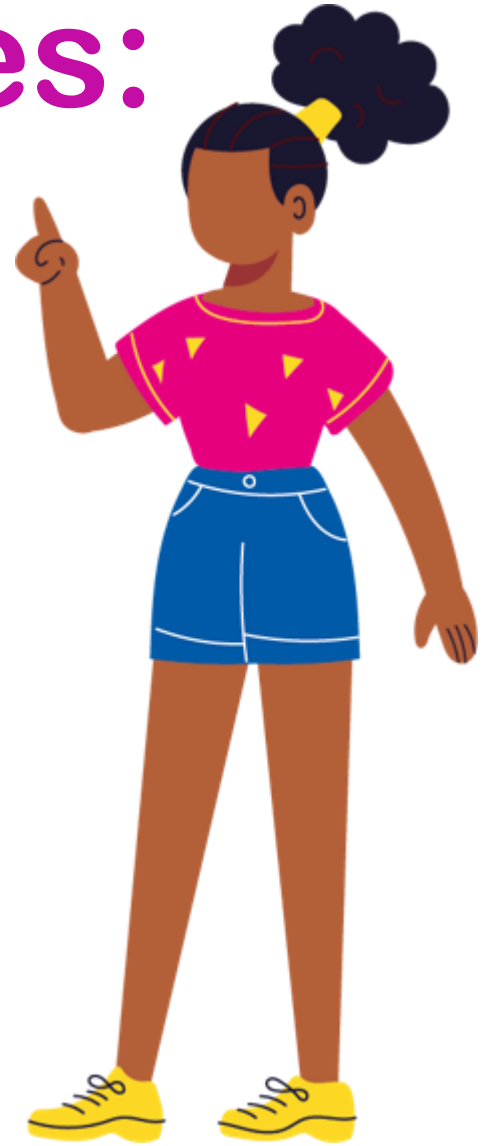
"Yo decido sobre mi cuerpo y sexualidad"

- El proyecto es una experiencia exitosa, pues
- genera motivación en las niñas y adolescentes,
 - les **aporta herramientas y conocimientos** para manejar temas de derechos sexuales y reproductivos, fijar metas, planificar sus vidas y
 - **contribuye a la creación de capacidades locales** a través del liderazgo de las participantes, sus escuelas, y sus padres, madres y tutores.



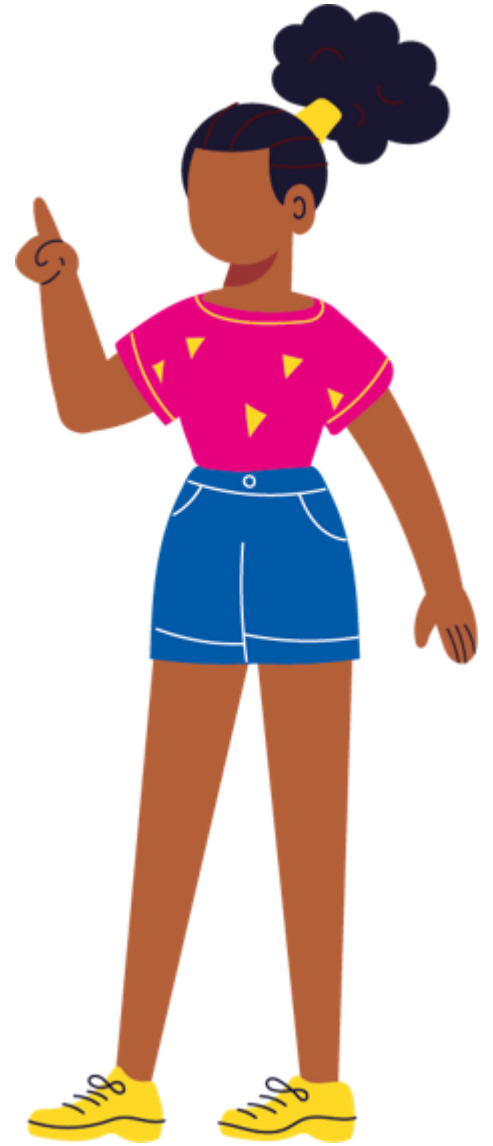
Impacto en las comunidades:

- Las comunidades donde se abre una intervención de Crecer Contenta, está demostrado que disminuye la incidencia del embarazo adolescente, con el pasar de los años.
- Se incrementa la dinámica social e interacción entre distintas instituciones que ofrecen servicios y educación.
- Se incrementa el respeto y sensibilidad por los derechos de las niñas por parte de todos/as, principalmente por parte de Directores de escuelas, profesores, padres, madres y tutores.



Impacto en las familias:

- Padres, madres y tutores de las niñas que forman parte de los programas cada año aprenden sobre crianza positiva y se vinculan a redes de articulación comunitaria que son beneficiosas para la niñez y el desarrollo de la comunidad y de las familias en general.
- Las familias de las niñas conocen sobre el enfoque de Derechos Humanos.



¿Algo se nos queda?

