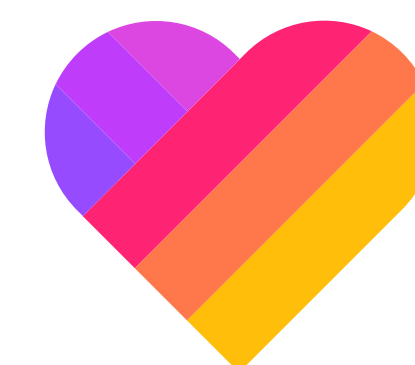
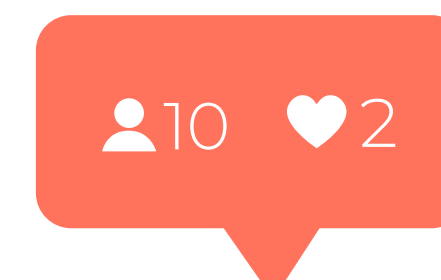




# "Likes, amistades y un taller de verano: mi camino a influencer"



Este texto resume las opiniones e intervenciones de un grupo de adolescentes que entre el 31 de julio y el 4 de agosto participó en el taller "Yo influencer, midiendo las redes sociales contra la violencia en la niñez y la adolescencia", coordinado por el centro A+ espacios adolescentes y apoyado por Unicef en Cuba.



### Cantidad de participantes:

16 adolescentes entre 12 y 18 años de varios municipios de La Habana

### Redes sociales que más usan:



### Influencers que más siguen:



Mr Beast



Farid Dieck



Missa Sinfonia



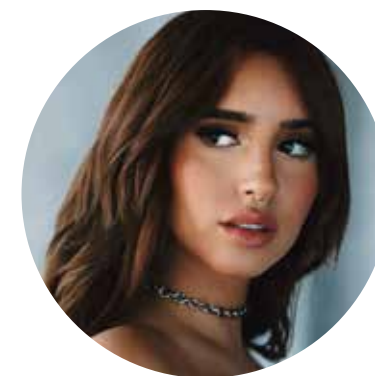
Naim Darrechi



kgponce

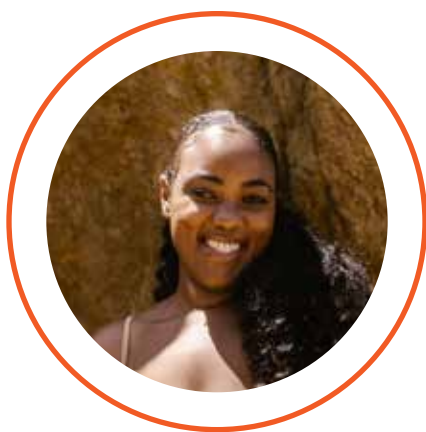


Germán Garmendia



Domelipa





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir



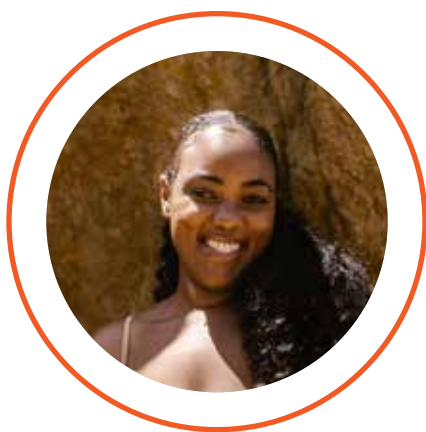
## Una semana de verano en talla

¡Hey, qué tal, chicos y chicas! Antes de empezar esta historia sobre mi experiencia en un taller sobre redes sociales, déjenme contarles cómo comenzó todo. Resulta que en un mundo lleno de pantallas y emojis, juegos y likes, yo, una adolescente más, me encontré con un destino inesperado.

Un día cualquiera, mientras daba scroll en Instagram, me encontré con una publicación que me dejó pensando. Era un anuncio de talleres de verano en el Centro a+. Me entusiasmé para matar el aburrimiento del verano y convencer a mis padres de que me dejaran salir de casa.

Pensé: "¿Y si esta es mi oportunidad de hacer algo más con mi tiempo? Sin pensarlo dos veces, me presenté en las matrículas y me inscribí en un taller que prometía ser súper divertido e interesante: Yo Influencer. Me dije: quiero ser influencer como Germán Garmendia que siempre anda jugando y le pagan por eso (sí, soy una chica y también soy gamer).

Así es como mi historia dio un giro inesperado. Sin saberlo, me estaba apuntando a un viaje que me llevaría a descubrir el poder de las redes sociales, aprender a protegerme en el mundo digital y conectar con más adolescentes que como



@quieroserinfluencer

+ Seguir

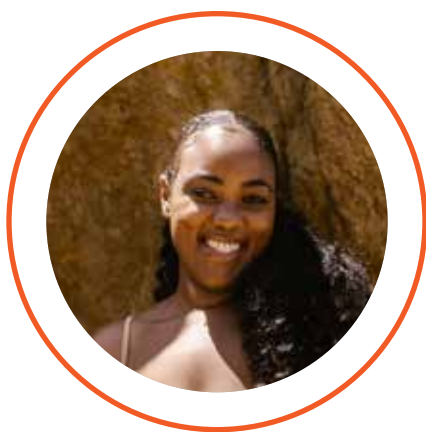
Compartir



yo, quieren conocer más sobre cómo los influencers logran su trabajo (PD: hasta ese momento me parecía fácil ser influencer, solo quería que me dijeran cómo).

Acompañenme mientras les relato cada capítulo de esta aventura que me ha transformado. **Esta es la historia de cómo un grupo de adolescentes comenzó a usar una talla sin violencia. ¡Que comience la travesía!**





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir

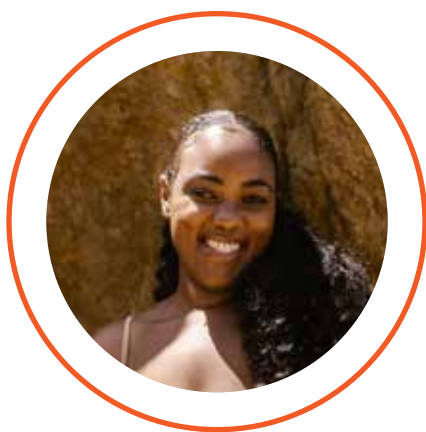


## Capítulo 1: El inicio de la talla

Vamos a empezar por el Día 1. Llegamos y el aula estaba llena de colores. La profe nos presentó los temas y el nombre completo del taller "Yo influencer: midiendo las redes sociales contra la violencia en niños y adolescentes". Otra sorpresa fue que, además del centro donde estábamos, este taller lo organizaba UNICEF, con una campaña que están haciendo para que usemos una talla sin violencia. ¡Suenan increíbles, ¿verdad?! El objetivo era aprender a ser influencers, aprender a usar las redes sociales de forma segura y usar nuestras voces para conversar sobre la violencia en las redes.

Nos presentamos y compartimos nuestras expectativas, éramos 16 adolescentes entre 12 y 18 años, había uno que hasta ya empezaba a trabajar en septiembre. Nos preguntaron sobre las redes sociales que más usamos, y fue súper sorprendente como los más chicos usaban más Youtube, mientras que los mayores usábamos más Instagram. También estaba Claudia, quien usaba más Likee, ¿saben lo qué es? Una app súper popular para hacer y compartir videos cortos. Imagínate TikTok, pero con más efectos y opciones para editar tus videos de manera divertida, además de que es muy usada en Cuba. Claudia me cayó muy bien, pues le encanta Wattpad como a mí. Espero que lea esta historia.





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir

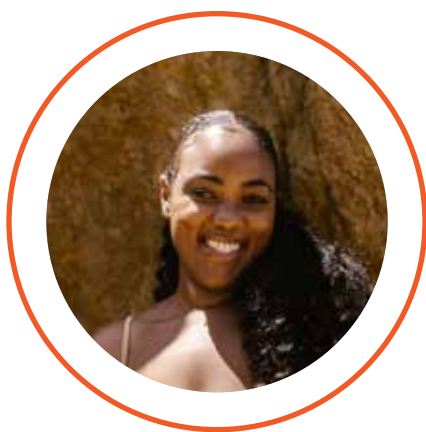


Había otro muchacho, Eikon quien es gamer también y lo que más le gusta es **Twitch**, él sí que no hablaba de otra cosa. Y Caleb, el más *fachero*, (no dejaba de repetir la palabra, y si no la sabes es porque no estás en la última). Caleb se ponía intenso, la profe terminó poniéndolo de monitor, porque quería participar en todo. Yojackson era otro chico que parecía que no estaba para nada, porque nunca quería participar, pero el último día nos sorprendió, ya lo contaré más adelante.

Ese primer día hablamos de los beneficios y problemas que pueden surgir en las redes sociales. La profe nos puso un ejercicio y teníamos que presentarlo después como si estuviéramos grabando un video para nuestros seguidores de Instagram o los suscriptores de Youtube. Por supuesto Fabiana fue la que mejor lo hizo, tiene 12 años, pero le encanta ser youtuber y lo hace muy bien.

Me encantó el primer día, pero el segundo se puso mejor.





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir



## Capítulo 2: Protegidos y alertas, ¿o cómo era?

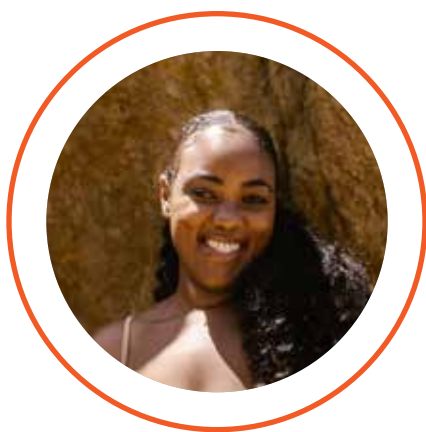
Fabiana fue de las primeras en llegar el segundo día. Recuerdo que me comentó que también estaba en un taller de modelaje, y comenzó a enseñarme videos de su primera clase. Me dijo que con el Taller de Influencer quería aprender cómo aprovechar mejor esos videos y lanzarse a las redes sociales.

Cuando entramos al aula, las sillas parecían un semáforo, estaban en circulos divididas por colores rojo, verde y amarillo, pero no nos dimos cuenta de esto hasta que la profe nos dijo que nos uniéramos en grupos según el color de las sillas para hacer un ejercicio.

Ese día tuvimos la suerte de recibir a expertos de la **Oficina de Seguridad de Redes Informáticas (OSRI)**. Nos enseñaron cómo protegernos en línea, desde establecer contraseñas seguras (tremendo truco que nos dieron para esto) hasta denunciar situaciones de abuso en las redes sociales. Aprendimos a **cuidar nuestra privacidad** y a ser conscientes de los peligros que existen en Internet.

El ejercicio que nos puso la profe estaba buenísimo. Nos dio tres situaciones que podrían suceder en redes sociales. Imagínense que una de las situaciones era que una foto de





**@quieroserinfluencer**

+ Seguir

Compartir



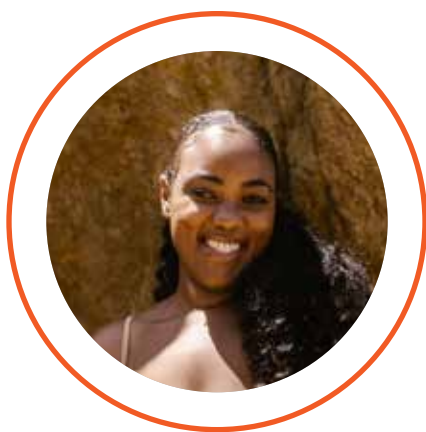
alguien en bikini se fuera viral porque varias personas empezaban a compartirlas. Teníamos que decir cómo se sentiría esa persona. La verdad, nos hizo pensar mucho este ejercicio. No me gustaría una foto mía en bikini regada por los estados de toda la escuela.

Por último terminamos jugando a una trivía sobre redes sociales. El grupo se dividió en dos y creamos nuestros equipos, con los que seguiríamos compitiendo toda la semana. Quisimos dividirnos en niñas y varones, y así es como nacieron las *Power Girls* y los *Kimbo Facheros*. Nadie entendió nunca por qué los varones habían escogido ese nombre. Quedamos en empate, pero esa competencia no se iba a quedar ahí.

El tiempo se nos fue volando y sin darnos cuenta ya se había acabado el día.







@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir

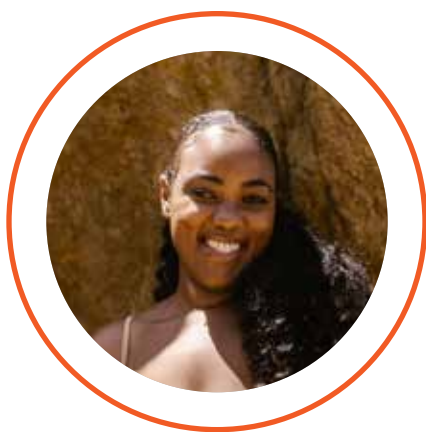


## Capítulo 3: Conectando con otros Nativ@s en talla

Llegó el tercer día y el taller se puso mejor. Empezamos con unos videos, que si bien nos parecían chistosos al principio, mostraban conceptos que no conocíamos. ¿Saben lo que es el ghosting? ¿Y el gaslighting? Pues yo no lo sabía, ni siquiera sabía mucho de sexting (lo había oído nombrar claro, pero experta no era jajaj)

Pues nos visitaron unas chicas de Nativ@s en Red, un proyecto cubano que promueve el uso responsable de la tecnología. Nos hablaron sobre los diferentes tipos de relaciones que pueden existir en las redes sociales y cómo identificar y prevenir situaciones de riesgo. Porque sí, los conceptos que les dije arriba, son posibles situaciones y formas en que nos relacionamos en redes sociales.

Imagínate que alguien que quieres mucho de pronto no te hable, no te responda y deja de estar en tu vida. Pues te hizo ghosting. Me sorprendió también cuando la profe nos dijo que hacer un meme o un sticker de un compañero del aula sin su permiso era cyberbullying. Me sentí mal, porque yo nunca lo he hecho con mala intención, pero sin dudas me lo pensaré de nuevo antes de volverlo a hacer.



@quieroserinfluencer

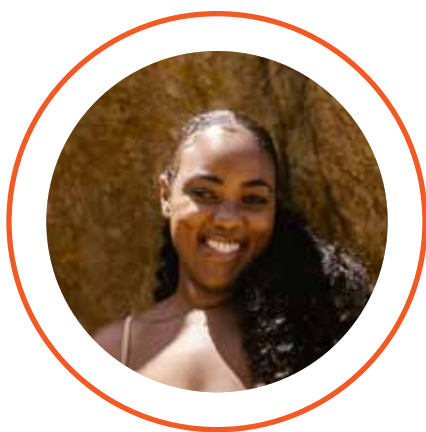
+ Seguir

Compartir



Uno de los videos que nos presentaron es de la campaña Mídete, de UNICEF Cuba, los de la talla sin violencia (PD: me encanta esa idea). Pues el video resumía varias ideas, nos dejó pensando en los efectos a corto, mediano y largo plazo de lo que hacemos en redes sociales. La verdad salí del taller creyéndome que ya me las sabía todas.





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir



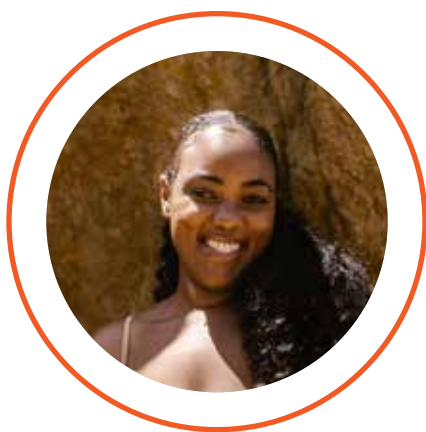
## Capítulo 4: Inspirados por la talla de una influencer

¡OMG! (ya quería que llegara este día) Les cuento algo increíble: en el cuarto día tuvimos una influencer invitada, Ira Rigñack. Es super joven, vivía en Matanzas y vino a La Habana para buscar más trabajo. Ella nos contó cómo se convirtió en influencer, dice que se dio cuenta que conocía un poco más de Instagram que sus amigos, que le gustaba el tema y que podía aprovecharlo para ayudar a más personas. Así es como empezó haciendo reels cuando en Cuba aún no estaban tan en tendencia, ¡qué crack!

Nos contó también cómo ha ido utilizando su plataforma para transmitir mensajes positivos y nos habló mucho sobre la seguridad en redes sociales cuando eres influencer. La profe nos pidió que resumiéramos el día con una palabra y yo tuve que decir **compromiso**. Ahora te explicó por qué.

Ira nos contó que cuando comienzas a ganar más seguidores ya las redes se vuelven un trabajo serio, y nos habló de las estadísticas (ni lo había escuchado). Pues nos dijo que ser influencer no es tan lindo como se pinta en redes, que debes ser constante para publicar, que debes tener cuidado de no compartir toooda tu vida personal porque no es seguro, y que debes asegurarte de que tus mensajes no le hagan daño a otras personas, incluso cuando no lo hacemos con intención.





@quieroserinfluencer

+ Seguir

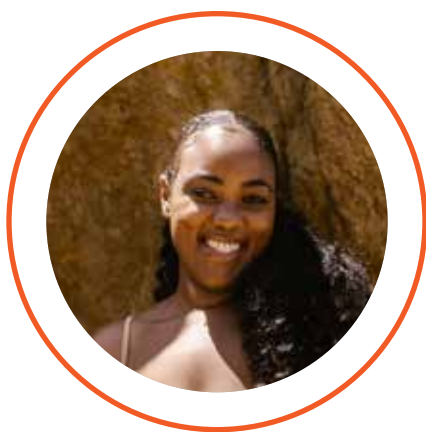
Compartir



Nos contó una anécdota personal, donde ella fue víctima de ciberbullying, y fue una de las cosas que la impulsó a usar brackets. Nos dijo que siempre nos quedemos con “lo bueno” de las situaciones y evitemos que nos afecten las cosas negativas.

Por eso yo digo que ser influencer es un compromiso, debes tener en cuenta muchas cosas que antes no sabías. Nos inspiró a **usar nuestro poder de influencia para hacer el bien.**





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir



## Capítulo 5: El comienzo de una talla más grande

Ya llegamos al último día del taller, ¡y no quería que terminara! Nos despedimos, pero prometimos mantenernos en contacto por el grupo de Whatsapp que nos había creado la profe. Hablamos sobre todo lo que aprendimos y cómo podemos aplicarlo en el futuro. Algunos del grupo dijeron que querían dedicarse a los videojuegos y compartir aventuras, mientras que otras chicas querían mostrar su estilo y consejos de belleza.


La profe nos dio unas evaluaciones, teníamos que imaginarnos que era un post en redes sociales y comentar y reaccionar ante contenidos del taller. Muchos decían que les entristecía que el taller se acabara, mientras otros decían que lo que más les encantó fueron los consejos de la influencer. El más cómico de todos fue Yoackson, que dijo que lo que más le gustaba era Fabiana (tenía su crush y no nos habíamos dado cuenta).


Finalmente fuimos a desempatar nuestra competencia, porque todos los días anteriores habíamos quedado empatados, y adivinen... ganamos las Power Girls, se veía venir, ¿no?.

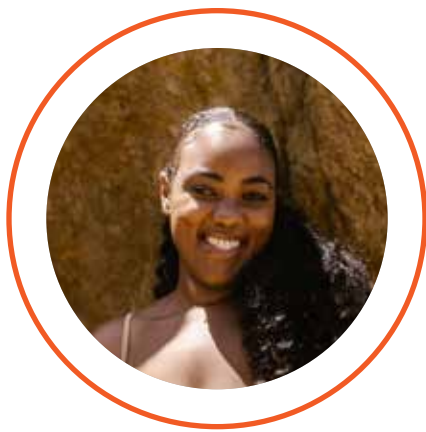
 Me gustó: \_\_\_\_\_

 Me encantó: \_\_\_\_\_

 Me divirtió: \_\_\_\_\_

 Me entristeció: \_\_\_\_\_

 Un comentario: \_\_\_\_\_



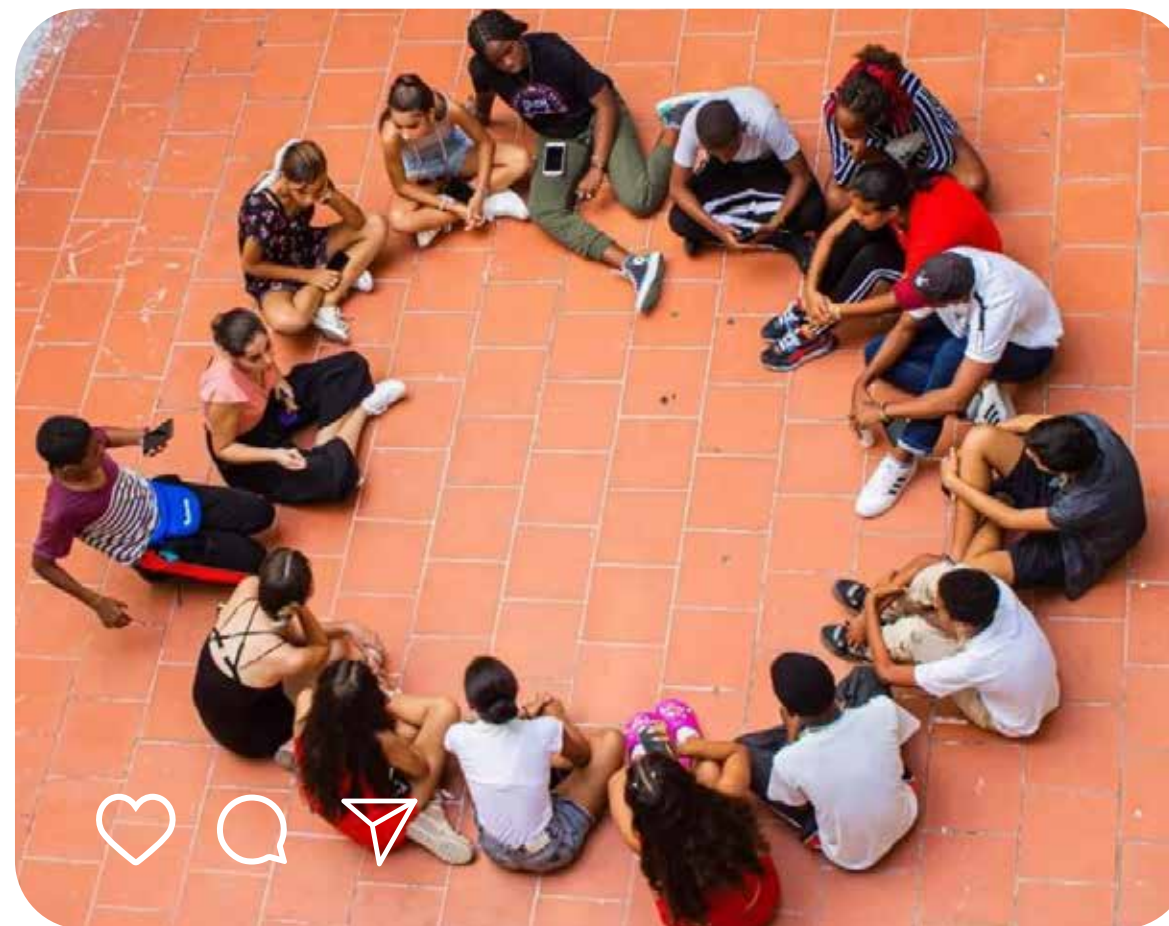
@quieroserinfluencer

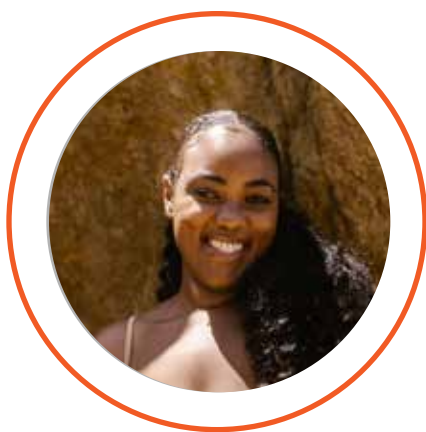
+ Seguir

Compartir



Pero lo más importante de la semana es que todas y todos entendimos la importancia de cuidar nuestra privacidad y promover un ambiente seguro en las redes sociales.





@quieroserinfluencer

+ Seguir

Compartir



## Epílogo: Esta talla no se acaba, es una talla sin violencia

Después de este taller, nos dimos cuenta de que juntos podemos hacer la diferencia. Continuamos en el grupo apoyándonos mutuamente y seguimos aprendiendo sobre las redes sociales. Estamos decididos a luchar contra la violencia en la niñez y la adolescencia en las redes digitales, por eso todos estuvimos de acuerdo en colaborar en el futuro con UNICEF Cuba y la campaña Mídete. Nuestra amistad y compromiso nos muestran que, aunque seamos adolescentes, **podemos cambiar el mundo digital para mejor.**

Así que, chicos y chicas, esta es mi historia sobre el increíble taller en el que participé. Espero que les haya gustado y que los haya inspirado a usar sus voces en las redes sociales. ¡Podemos lograr grandes cosas y hacer del mundo digital un lugar más seguro y positivo! ¡Nos vemos en la próxima aventura en línea!

