



**CUBA/MICS 2019**

Encuesta de Indicadores  
Múltiples por Conglomerados

**INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

Diciembre, 2020



unicef   
para cada niño



**CUBA/MICS**

# Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados **2019**

**INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

DICIEMBRE, 2020



**unicef**   
para cada niño

CUBA  
ENCUESTA DE INDICADORES  
MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS  
2019

Foto de cubierta UNICEF  
Publicado en diciembre de 2020

**Preparado por:**

Lic. Xiomara Podadera Valdés, Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud  
Dr. C. María Julia Moreno. UNICEF Cuba

En Cuba la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en 2019 por la Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud del Ministerio de Salud Pública (MINSAP), como parte del Programa Global MICS. En apoyo a los fondos gubernamentales, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), proporcionó asistencia técnica y financiera.

El Programa Global MICS fue desarrollado por UNICEF en la década de 1990 como un proyecto internacional de encuestas de hogares multipropósito con el objetivo de contribuir a que los países pudieran recolectar datos comparables internacionalmente en una amplia gama de indicadores sobre la situación de la niñez y las mujeres. Las encuestas MICS miden indicadores clave que permiten a las naciones generar datos para usarse en políticas, programas y planes nacionales de desarrollo, y también monitorear el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y otros compromisos acordados a escala global.

La sexta ronda de MICS en Cuba tiene el propósito particular de impulsar los esfuerzos nacionales dirigidos a focalizar territorialmente el análisis de factores asociados a la heterogeneidad social de la infancia, la adolescencia y las familias. Además de generar información precisa, oportuna y de calidad para el reporte de la situación de la niñez de cara a los compromisos con la Agenda 2030, MICS Cuba hará una contribución esencial al seguimiento del estado de los objetivos, estrategias y resultados de la implementación del Plan de Acción Nacional para la infancia, la adolescencia y sus familias 2015 –2020. Esta ronda de la encuesta aportará evidencia empírica nacional y territorial para documentar el análisis de situación y generará datos de línea de base para metas del marco de resultados del Programa de País UNICEF-Gobierno de Cuba para 2020-2024.

El objetivo de este informe es facilitar la difusión y uso oportunos de los resultados de la MICS en Cuba. Su contenido ofrece información detallada sobre la metodología de la encuesta y los tabulados estándar de MICS. Se acompaña, además, de una serie de imágenes estadísticas de los principales resultados de la encuesta.

Para obtener más información sobre el Programa Global MICS, visite [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org)

---

Cita sugerida:

Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud y UNICEF Cuba, 2020. *Cuba Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2019, Informe de resultados de la encuesta*. La Habana, Cuba: Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. MINSAP.

**Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud.**

Calle 23, entre M y N # 201. Vedado. Plaza de la Revolución. CP 10400. La Habana. Cuba  
Tel: +53 7 838 3398 | +53 7 838 3404  
Web: <https://temas.sld.cu/estadisticassalud/>

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF Cuba**

Calle 1raB. #15802. Náutico. Playa. CP 11300. La Habana Cuba  
Tel: +53 7 208 6307 | +53 7 208 9791 | +53 7 208 6094  
Web: <https://www.unicef.org/cuba/>

# Tabla resumen de la implementación de la encuesta y población de la encuesta

<b>MUESTRA E IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA</b>			
<b>Marco muestral</b>	2018 y Población atendida por el Médico y Enfermera de la Familia	<b>Cuestionarios</b>	Hogar Mujeres (15-49 años) Hombres (15-49 años) Niños menores de 5 años Niños de 5-17 años
Actualizado	Octubre 2018		
<b>Capacitación de los encuestadores</b>	Marzo – abril 2019	<b>Trabajo de campo</b>	Marzo- agosto 2019
<b>MUESTRA DE LA ENCUESTA</b>			
<b>Hogares</b>		<b>Niños menores de cinco años</b>	
Muestreados	12 480	Elegibles	5 270
Ocupados	12 117	Madres/cuidadoras entrevistadas	5 254
Entrevistados	11 966	Tasa de respuesta (por ciento)	99.7
Tasa de respuesta (por ciento)	98.8		
<b>Mujeres (15-49 años)</b>		<b>Niños de 5-17 años</b>	
Elegibles para entrevistas	8 942	Elegible	4 306
Entrevistadas	8 849	Madres/cuidadoras entrevistadas	4 297
Tasa de respuesta (por ciento)	99.0	Tasa de respuesta (por ciento)	99.8
<b>Hombres (15-49 años)</b>			
Elegibles para entrevistas	3 809		
Entrevistados	3 700		
Tasa de respuesta (por ciento)	97.1		
<b>POBLACIÓN DE LA ENCUESTA</b>			
<b>Tamaño promedio del hogar</b>	2.7	<b>Porcentaje de población viviendo en:</b>	
<b>Porcentaje de población menor a:</b>		Áreas urbanas	63
5 años de edad	5.4	Áreas rurales	37
18 años de edad	19.6		
Porcentaje de mujeres de 15-49 años con al menos un nacido vivo en los últimos 2 años	10.3	Pinar del Río	5
		Artemisa	4
		La Habana	15
		Mayabeque	3
		Matanzas	8
		Villa Clara	8
		Cienfuegos	4
		Sancti Spiritus	5
		Ciego de Ávila	5
		Camagüey	9
		Las Tunas	4
		Holguín	9
		Granma	7
		Santiago de Cuba	8
		Guantánamo	4

# Tabla de contenidos

Tabla resumen de la implementación de la encuesta y población de la encuesta	III
Tabla de contenidos	IV
Listado de siglas	XII
Reconocimientos	XIV
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>17</b>
<b>2. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA</b>	<b>22</b>
2.1 Diseño de la muestra	22
2.2 Cuestionarios	23
2.3 Protocolo ético	23
2.4 Métodos de recolección de datos	24
2.5 Capacitación	24
2.6 Trabajo de campo	24
2.7 Medidas de control de calidad en el trabajo de campo	25
2.8 Manejo de datos, edición y análisis	25
2.9 Compartir datos	25
<b>3. INDICADORES Y DEFINICIONES</b>	<b>27</b>
<b>4. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS</b>	<b>41</b>
<b>SR.1. Resultado de las entrevistas</b>	<b>41</b>
Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogares, mujeres, hombres, niños/niñas menores de 5 años y niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años	42
<b>SR.2. Características de vivienda y hogar</b>	<b>42</b>
Tabla SR.2.1: Características de la vivienda	43
Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales	44
<b>SR.3. Composición de los hogares</b>	<b>44</b>
Tabla SR.3.1: Composición de los hogares	45
<b>SR.4. Estructura por edad y sexo de la población de los hogares</b>	<b>46</b>
Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad y por sexo	46
<b>SR.5. Características de contexto de los encuestados</b>	<b>47</b>
Tabla SR.5.1W: Características básicas de las mujeres	48
Tabla SR.5.1M: Características básicas de los hombres	49
Tabla SR.5.2: Características básicas de los niños/niñas menores de 5 años	50
Tabla SR.5.3: Características de básicas de los niños/niñas de 5 a 17 años de edad	51
<b>SR.6. Alfabetismo</b>	<b>52</b>
Tabla SR.6.1W: Alfabetización (adolescentes y mujeres)	53
Tabla SR.6.1M: Alfabetización (adolescentes y hombres)	54
<b>SR.7. Estatus migratorio</b>	<b>54</b>
Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las adolescentes y mujeres	55
Tabla SR.7.1M: Estatus migratorio de los adolescentes y hombres	57

<b>SR.8. Capacidad funcional de adultos</b>	<b>59</b>
Tabla SR.8.1W: Funcionamiento adulto (mujeres de 18-49 años de edad)	60
Tabla SR.8.1M: Funcionamiento adulto (hombres de 18-49 años de edad)	61
<b>SR.9. Medios de comunicación y uso de TIC</b>	<b>62</b>
Tabla SR.9.1W: Exposición a medios de comunicación (adolescentes y mujeres)	63
Tabla SR.9.1M: Exposición a medios de comunicación (adolescentes y hombres)	64
Tabla SR.9.2: Tenencia de equipos de TIC y acceso a Internet en los hogares	65
Tabla SR.9.3W: Uso de TIC (adolescentes y mujeres)	66
Tabla SR.9.3M: Uso de TIC (adolescentes y hombres)	67
Tabla SR.9.4W: Habilidades TIC (adolescentes y mujeres)	68
Tabla SR.9.4M: Habilidades TIC (adolescentes y hombres)	69
<b>SR.10. Consumo de tabaco y alcohol</b>	<b>70</b>
Tabla SR.10.1W: Consumo actual de tabaco o usado alguna vez (adolescentes y mujeres)	71
Tabla SR.10.1M: Consumo actual de tabaco o usado alguna vez (adolescentes y hombres)	72
Tabla SR.10.2W: Edad del primer consumo de cigarrillos y frecuencia de consumo (mujeres)	73
Tabla SR.10.2M: Edad del primer consumo de cigarrillos y frecuencia de consumo (hombres)	74
Tabla SR.10.3W: Consumo de alcohol (adolescentes y mujeres)	75
Tabla SR.10.3M: Consumo de alcohol (adolescentes y hombres)	76
<b>SR.11. Estructura familiar de los niños/niñas y adolescentes</b>	<b>77</b>
Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad	78
Tabla SR.11.2: Entorno familiar de niños, niñas y adolescentes, y co-residencia con progenitores	79
Tabla SR.11.3: Niños/niñas que no están bajo el cuidado de sus progenitores	80
<b>5. PROSPERAR–SALUD REPRODUCTIVA Y MATERNA</b>	<b>82</b>
<b>TM.5.1. Fecundidad</b>	<b>82</b>
Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad	82
<b>TM.5.2. Maternidad y paternidad</b>	<b>83</b>
Tabla TM.2.1: Tasa de fecundidad en adolescente y tasa global de fecundidad	84
Tabla TM.2.2W: Maternidad (adolescentes y mujeres jóvenes)	85
Tabla TM.2.2M: Paternidad (adolescentes y hombres jóvenes)	86
Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad (adolescentes y mujeres)	87
Tabla TM.2.3M: Tendencias en paternidad (adolescentes y hombres)	87
<b>TM.5.3. Planificación familiar</b>	<b>87</b>
Tabla TM.3.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas o en unión)	89
Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no en unión)	90
Tabla TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas/en unión)	91
Tabla TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente solteras/no en unión)	92
<b>TM.5.4. Cuidado prenatal</b>	<b>93</b>
Tabla TM.4.1: Cobertura de cuidado prenatal	94
Tabla TM.4.2: Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita	95
Tabla TM.4.3: Contenido del cuidado prenatal	96
Tabla TM.4.3.1: Indicación e ingestión de suplementos de hierro durante el último embarazo	97
<b>TM.5.5 Tétanos neonatal</b>	<b>98</b>
Tabla TM.5.1: Protección contra el tétanos neonatal	99
<b>TM.5.6. Atención al parto</b>	<b>100</b>
Tabla TM.6.1: Lugar del parto	101
Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea	102
<b>TM.5.7. Peso al nacer</b>	<b>103</b>
Tabla TM.7.1: Niños/niñas pesados al nacer	105

<b>TM.5.8. Cuidado post-natal</b>	<b>106</b>
Tabla TM.8.1: Estancia post-parto en instituciones de salud	108
Tabla TM.8.2: Controles post-natales para recién nacidos	109
Tabla TM.8.3: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos durante la semana posterior al nacimiento	110
Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos	111
Tabla TM.8.5: Contenido del cuidado post-natal para recién nacidos	112
Tabla TM.8.6: Controles post-natales para las madres	113
Tabla TM.8.7: Visitas de cuidado post-natal para las madres durante la semana posterior al nacimiento	114
Tabla TM.8.8: Controles de salud post-natales para madres y recién nacidos	115
<b>TM.5.9. Comportamiento sexual</b>	<b>116</b>
Tabla TM.9.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres)	117
Tabla TM.9.1M: Sexo con múltiples parejas (hombres)	118
Tabla TM.9.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (adolescentes y mujeres jóvenes)	119
Tabla TM.9.2M: Indicadores clave de comportamiento sexual (adolescentes y hombres jóvenes)	120
<b>TM.5.10. VIH</b>	<b>121</b>
Tabla TM.10.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)	122
Tabla TM.10.1M: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (hombres)	123
Tabla TM.10.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/hija (mujeres)	124
Tabla TM.10.2M: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/hija (hombres)	125
Tabla TM.10.3W: Actitudes hacia personas viviendo con VIH (mujeres)	126
Tabla TM.10.3M: Actitudes hacia personas viviendo con VIH (hombres)	127
Tabla TM.10.4W: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)	128
Tabla TM.10.4M: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (hombres)	129
Tabla TM.10.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal	130
Tabla TM.10.6W: Indicadores clave de VIH y sida (adolescentes y mujeres jóvenes)	131
Tabla TM.10.6M: Indicadores clave de VIH y sida (adolescentes y hombres jóvenes)	132
<b>6. PROSPERAR– SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>134</b>
<b>TC.6.1. Inmunización</b>	<b>134</b>
Esquema de vacunación. Cuba 2018	135
Tabla TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida	136
Tabla TC.1.2: Vacunas por características de contexto	137
<b>TC.6.2. Episodios de enfermedad</b>	<b>139</b>
Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad	140
<b>TC.6.3. Diarrea</b>	<b>141</b>
Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea	142
Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea	143
Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral recomendadas y zinc	145
Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos	146
Tabla TC.3.5: Fuentes de SRO y zinc	147
<b>TC.6.4. Uso de energía en el hogar</b>	<b>148</b>
Tabla TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar	149
Tabla TC.4.2: Dependencia principal en combustibles sólidos para cocinar	150
Tabla TC.4.3: Combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar por tipo y características de la cocina y el lugar para cocinar	151
Tabla TC.4.4: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación	152
Tabla TC.4.5: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	153

<b>TC.6.5. Síntomas de infección respiratoria aguda</b>	<b>154</b>
Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	154
Tabla TC.5.2: Búsqueda de atención durante la fiebre	155
Tabla TC.5.3: Tratamiento de niños/niñas con fiebre	156
<b>TC.6.6. Alimentación de lactantes y niños pequeños</b>	<b>157</b>
Tabla TC.6.1: Lactancia inicial	158
Tabla TC.6.2: Alimentación del recién nacido	160
Tabla TC.6.3: Estado de lactancia	161
Tabla TC.6.4: Duración de la lactancia	162
Tabla TC.6.5: Lactancia apropiada para la edad	163
Tabla TC.6.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves	164
Tabla TC.6.7: Prácticas de alimentación de lactantes y niños pequeños	165
Tabla TC.6.8: Alimentación con biberón	166
<b>TC.6.7. Desnutrición</b>	<b>167</b>
Tabla TC.7.1: Estado nutricional de los niños/niñas	169
<b>TC.6.8. Yodación de la sal</b>	<b>170</b>
Tabla TC.8.1: Consumo de sal yodada	170
<b>TC.6.9. Desarrollo en la primera infancia</b>	<b>171</b>
Tabla TC.9.1: Apoyo al aprendizaje	172
Tabla TC.9.2: Materiales para el aprendizaje	173
Tabla TC.9.3: Supervisión inadecuada	174
<b>TC.6.10. Índice de desarrollo en la primera infancia</b>	<b>175</b>
Tabla TC.10.1: Índice de desarrollo en la primera infancia	176
<b>7. APRENDER</b>	<b>178</b>
<b>LN.7.1. Educación de la primera infancia</b>	<b>178</b>
Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia	179
Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada	180
<b>LN.7.2. Asistencia escolar</b>	<b>181</b>
Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela	182
Tabla LN.2.2: Ingreso en la escuela primaria	183
Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños/niñas no asistiendo a la escuela	184
Tabla LN.2.4: Asistencia a la escuela secundaria y adolescentes no asistiendo a la escuela	185
Tabla LN.2.5: Correspondencia entre edad del alumno y edad oficial para el grado al que asiste	186
Tabla LN.2.6: Asistencia al Preuniversitario/Técnico medio y jóvenes que no asisten a la escuela	187
Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de finalización y tasa de transición efectiva	188
Tabla LN.2.8: Índices de paridad de género	189
<b>LN.7.3. Participación de las familias en el aprendizaje escolar</b>	<b>190</b>
Tabla LN.3.1: Apoyo de miembros adultos del hogar al aprendizaje de niños/niñas en la escuela	191
Tabla LN.3.2: Causas del cierre de escuelas que imposibilitan la asistencia a clases	192
Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa	193
<b>8. PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN</b>	<b>195</b>
<b>PR.8.1. Registro de nacimiento</b>	<b>195</b>
Tabla PR.1.1: Registro de nacimiento	196
<b>PR.8.2. Disciplina infantil</b>	<b>197</b>
Tabla PR.2.1: Disciplina infantil	198
Tabla PR.2.2: Actitud hacia el castigo físico	199
<b>PR.8.3. Matrimonio infantil</b>	<b>200</b>
Tabla PR.3.1W: Matrimonio infantil (adolescentes y mujeres)	201



Tabla PR.3.1M: Matrimonio infantil (adolescentes y hombres)	202
Tabla PR.3.2W: Tendencias en matrimonio infantil (adolescentes y mujeres)	203
Tabla PR.3.2M: Tendencias en matrimonio infantil (adolescentes y hombres)	203
Tabla PR.3.3: Diferencia de edad entre cónyuges	204
<b>PR.8.4. Victimización</b>	<b>204</b>
Tabla PR.4.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres)	205
Tabla PR.4.1M: Víctimas de robo y asalto (hombres)	206
Tabla PR.4.2W: Circunstancias del último incidente de robo (mujeres)	207
Tabla PR.4.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres)	207
<b>PR.8.5. Sensación de seguridad</b>	<b>207</b>
Tabla PR.5.1W: Sensación de seguridad (mujeres)	208
Tabla PR.5.1M: Sensación de seguridad (hombres)	209
<b>PR.8.6. Actitudes hacia la violencia de pareja</b>	<b>209</b>
Tabla PR.6.1W: Actitudes hacia la violencia de pareja (mujeres)	210
Tabla PR.6.1M: Actitudes hacia la violencia de pareja (hombres)	211
<b>9. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO</b>	<b>213</b>
<b>WS.9.1 Agua para beber</b>	<b>213</b>
Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua	214
Tabla WS.1.2: Uso de servicios básicos y limitados de agua para beber	215
Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua	216
Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua	217
Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua para beber cuando se necesita	218
Tabla WS.1.6: Tratamiento del agua en el hogar	219
<b>WS.9.2 Lavado de manos</b>	<b>219</b>
Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón	220
<b>WS.9.3 Saneamiento</b>	<b>221</b>
Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas	222
Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados	223
Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas	224
Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar	225
Tabla WS.3.5: Eliminación de heces de niños/niñas	226
Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos	227
<b>WS.9.4 Higiene menstrual</b>	<b>227</b>
Tabla WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual	228
Tabla WS.4.2: Exclusión de actividades durante la menstruación	229
<b>10. OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA</b>	<b>231</b>
<b>EQ.10.1 Funcionamiento infantil</b>	<b>231</b>
Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños/niñas de 2-4 años)	232
Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 5-17 años)	233
Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años)	234
Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 2-17 años)	235
<b>EQ.10.2 Discriminación y acoso</b>	<b>235</b>
Tabla EQ.2.1W: Discriminación y acoso (mujeres)	236
Tabla EQ.2.1M: Discriminación y acoso (hombres)	237
<b>APÉNDICES</b>	<b>239</b>
<b>Apéndice A. Diseño muestral</b>	<b>239</b>
<b>A.1 Tamaño y asignación de la muestra</b>	<b>240</b>
Tabla SD.1: Distribución de la población por provincias y áreas de residencia, personas por hogar y número de hogares estimados	240
Tabla SD.2: Asignación de la muestra	241

A.2 Selección de los consultorios (conglomerados)	241
A.3 Actividades de listado	241
A.4 Selección de hogares	242
A.5 Cálculo de los factores de ponderación	242
<b>Apéndice B. Lista del personal involucrado en la encuesta.</b>	<b>246</b>
<b>Apéndice C. Estimadores de errores muestrales</b>	<b>248</b>
Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total	249
Tabla SE.2: Errores muestrales: Urbano	250
Tabla SE.3: Errores muestrales: Rural	251
Tabla SE.4: Errores muestrales: Pinar del Río	252
Tabla SE.5: Errores muestrales: Artemisa	253
Tabla SE.6: Errores muestrales: La Habana	254
Tabla SE.7: Errores muestrales: Mayabeque	255
Tabla SE.8: Errores muestrales: Matanzas	256
Tabla SE.9: Errores muestrales: Villa Clara	257
Tabla SE.10: Errores muestrales: Cienfuegos	258
Tabla SE.11: Errores muestrales: Sancti Spíritus	259
Tabla SE.12: Errores muestrales: Ciego de Ávila	260
Tabla SE.13: Errores muestrales: Camagüey	261
Tabla SE.14: Errores muestrales: Las Tunas	262
Tabla SE.15: Errores muestrales: Holguín	263
Tabla SE.16: Errores muestrales: Granma	264
Tabla SE.17: Errores muestrales: Santiago de Cuba	265
Tabla SE.18: Errores muestrales: Guantánamo	266
<b>Apéndice D. Calidad de datos</b>	<b>267</b>
<b>DQ.1. Distribución por edad</b>	<b>267</b>
Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares	267
Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas	268
Tabla DQ.1.2M: Distribución por edad de los hombre elegibles y entrevistados	268
Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de niños y niñas pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años	269
Tabla DQ.1.4: Distribución por hogares de los miembros entre 3-20 años y de los seleccionados para el cuestionario de 5-17 años	269
<b>DQ.2. Reporte de fechas de nacimiento</b>	<b>270</b>
Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento y edad (población del hogar)	270
Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)	271
Tabla DQ.2.2M: Reporte de fecha de nacimiento y edad (hombres)	272
Tabla DQ.2.3: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)	273
Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento (niños y adolescentes de 5-17 años de edad)	273
<b>DQ.3 Completitud y mediciones</b>	<b>274</b>
Tabla DQ.3.1: Completitud de la prueba de yodación de sal	274
Tabla DQ.3.2W: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres)	274
Tabla DQ.3.2M: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (hombres)	275
Tabla DQ.3.3: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso	275
Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento	275

Tabla DQ.3.5: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso	276
Tabla DQ.3.6: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas	276
<b>DQ.4. Observaciones</b>	<b>277</b>
Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos	277
Tabla DQ.4.2: Observación de tarjeta del menor	277
Tabla DQ.4.3: Observación de la tarjeta de vacunación	278
<b>DQ.5. Asistencia a la escuela</b>	<b>279</b>
Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple	279
<b>DQ.6. Nacimientos</b>	<b>279</b>
Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes	279
<b>Apéndice E. Cuestionarios</b>	<b>280</b>

# Listado de siglas

<b>AEPI</b>	Atención y educación de la primera infancia
<b>AM-BC</b>	Vacuna Antimeningocócica B y C
<b>APS</b>	Atención primaria de salud
<b>BCG</b>	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
<b>BPN</b>	Bajo peso al nacer
<b>CAPI</b>	Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (Computer Assited Personal Interview)
<b>CDN</b>	Convención de los Derechos del Niño
<b>CDPD</b>	Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad
<b>CMEF</b>	Consultorio del Médico y la Enfermera de la Familia
<b>COVID-19</b>	Enfermedad por coronavirus del 2019
<b>CPN</b>	Cuidado post-natal
<b>CRC</b>	Comité de los Derechos del Niño (Committee on the Rights of the Child)
<b>CSPro</b>	Sistema de procesamiento de encuestas y censos (Census and Survey Processing System)
<b>DRMES</b>	Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud
<b>DTP</b>	Difteria, Tétanos y Pertussis
<b>ECDI</b>	Índice de Desarrollo en la Primera Infancia (Early Child Development Index)
<b>EDA</b>	Enfermedad diarreica aguda
<b>ENSAP</b>	Escuela Nacional de Salud Pública
<b>g</b>	Gramos
<b>GAM</b>	Monitoreo Global del sida (Global AIDS Monitoring)
<b>GLP</b>	Gas licuado de petróleo
<b>HB</b>	Hepatitis B viral
<b>Hib</b>	Haemophilus influenzae type B
<b>IDD</b>	Desórdenes por deficiencia de yodo (Iodine Deficiency Disorders)
<b>IFSS</b>	Sistema de transmisión de archivos de Internet (Internet File StreamingS ystem)
<b>IPG</b>	Índice de paridad de género
<b>IPV</b>	Vacuna de poliomielitis inactivada
<b>IRA</b>	Infección respiratoria aguda
<b>IYCF</b>	Alimentación de lactantes y niños pequeños (Infant and young chid feeding)
<b>JMP</b>	Programa conjunto de monitoreo de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene de OMS/UNICEF (Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)
<b>MICS</b>	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
<b>MICS6</b>	Sexta ronda de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
<b>MINED</b>	Ministerio de Educación
<b>MINSAP</b>	Ministerio de Salud Pública
<b>ODM</b>	Objetivos de Desarrollo del Milenio
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONEI</b>	Oficina Nacional de Estadísticas e Información
<b>OPV</b>	Vacuna Oral contra la Polio
<b>PAMI</b>	Programa Nacional Materno-Infantil
<b>PANIAF</b>	Plan de Acción Nacional en favor de la Infancia, la Adolescencia y sus Familias

<b>ppm</b>	Partes por millón
<b>ppt</b>	Probabilidad proporcional al tamaño de la muestra
<b>PRS</b>	Parotiditis, Rubéola y Sarampión (Measles, Mumps, and Rubella)
<b>sida</b>	Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida
<b>SIEC</b>	Sistema de Información Estadística Complementaria
<b>SPSS</b>	Paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for Social Sciences)
<b>SRO</b>	Sales de Rehidratación Oral
<b>TBN</b>	Tasa bruta de natalidad
<b>TFEE</b>	Tasas de fecundidad específicas por edad
<b>TgF</b>	Tasa general de fecundidad
<b>TGF</b>	Tasa global de fecundidad
<b>TIC</b>	Tecnologías de la información y las comunicaciones
<b>TVC</b>	Tablas de verificación de campo
<b>UNGASS</b>	Sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS)
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations Children's Fund)
<b>UPM</b>	Unidad primaria de muestreo
<b>VIH</b>	Virus de inmunodeficiencia humana
<b>WASH</b>	Agua, saneamiento e higiene (Water, Sanitation and Hygiene)
<b>WG</b>	Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad (Washington Group on Disability Statistics)

# Reconocimientos

La Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud del Ministerio de Salud Pública, ha sido tradicionalmente comisionada por el gobierno de la República de Cuba para liderar la aplicación de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados. Tal esfuerzo no ha sido nunca posible sin la participación de ministerios, organismos, organizaciones e instituciones nacionales que directa, o indirectamente atienden políticas y programas nacionales de infancia.

Es un inmenso placer reconocer las contribuciones de cada una de las personas e instituciones que participaron, de una u otra manera, en todo el proceso de realización de la encuesta, y en la preparación del informe de resultados en esta sexta ronda de MICS Cuba.

A pesar de la madurez de nuestro equipo, una encuesta de hogar de la envergadura de MICS siempre enfrenta enormes retos logísticos y metodológicos. Vale reconocer el acompañamiento invaluable del Ministerio de Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (MINCEX), organismo rector de la colaboración, en los procesos de convocatoria y en su rol coordinador de las decisiones de país dentro el Comité Directivo de la encuesta. Así como el de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI) y el Ministerio de Educación (MINED) en la validación de decisiones sobre factibilidad y viabilidad de los procesos, procedimientos e instrumentos de la encuesta global y su contextualización nacional.

Un gran número de investigadores, profesores y especialistas en las temáticas de la encuesta, ávidos de evidencia cuantitativa para fundamentar hipótesis de trabajo y apoyar decisiones informadas en políticas, estuvieron aconsejando y asesorando a nuestro equipo. La participación de estos expertos en las etapas de diseño de la encuesta no solo fortaleció la composición altamente científica del Comité Técnico, sino que permitió generar nuevas alianzas interinstitucionales, con fines de análisis intersectoriales y multidisciplinarios. Aportes fundamentales recibimos de las doctoras Lesbia Cánovas Fabelo (Asociación de Pedagogos de Cuba), Luisa Íñiguez Rojas (FLACSO Cuba-UH) y Mercedes Esquivel Lauzerique (y su equipo del Departamento de Crecimiento y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Médicas del Hospital Materno Infantil Ángel Arturo Aballí).

Nuestro equipo coordinador de la encuesta trabajó estrechamente con la oficina de UNICEF en Cuba desde inicios de 2018, conformando un grupo operativo altamente motivado que se fue extendiendo a todo el país, desde la operación de listado con los coordinadores provinciales de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Recibimos asesoría técnica sistemática del equipo de asesores y consultores de la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe (LACRO) y las guías y el control de la calidad, siempre oportunos del Equipo Global de MICS de la sede de esta organización en Nueva York. Quiero expresar mi gratitud a la señora Victoria Colamarco, coordinadora de programa en UNICEF Cuba durante la implementación de la encuesta, y al señor Attila Hancioglú y su equipo en la sede de UNICEF, por sus buenos consejos y su confianza en que la encuesta de Cuba sería exitosa.

He dejado para el final un reconocimiento muy especial y de profundo sentido de gratitud para los equipos de trabajo de campo en todas las provincias del país, constituidos fundamentalmente por personal que labora en la estructura de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Gracias a su compromiso, preparación, esfuerzos excepcionales y a un trabajo arduo, de los coordinadores, supervisores, entrevistadores y medidores, la encuesta pasó exitosamente los controles de calidad en la recogida de datos. Gracias por su competencia e incondicionalidad.

En nombre de mi equipo deseo que este informe, y todo el material estadístico que le acompaña, sea de suma utilidad para las decisiones de políticas focalizadas en la infancia, la adolescencia y sus familias. Invitamos a todas las personas que en nuestras instituciones están a cargo de los mecanismos de protección, sistemas de inclusión social y programas de desarrollo y bienestar de la infancia a que usen esta base de evidencias y la información que ofrecen los indicadores de la encuesta para el seguimiento y análisis a sus intervenciones. Los datos generados por la encuesta serán valiosos para el monitoreo de los progresos en las metas de los ODS y otros compromisos internacionales contraídos por nuestro país.

Gracias a todos por sus contribuciones y seguiremos apreciando sus comentarios y aportes.



Dra. SONIA BESS CONSTANTÉN

Directora Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud

Ministerio de Salud Pública

República de Cuba

Las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) son un programa de encuestas en hogares que los gobiernos trabajan de conjunto con UNICEF para contribuir a llenar espacios vacíos de datos en el monitoreo de la situación de la infancia y de la mujer. Por tal motivo, la posibilidad de obtener periódicamente datos actualizados, confiables y desagregados se ha identificado como uno de sus mayores beneficios.

Al mismo tiempo, MICS crea un marco de oportunidad para fortalecer la capacidad nacional respecto a estadísticas oficiales, así como para fomentar el desarrollo de una serie de indicadores que reflejen el bienestar de la infancia y que sea comparable en el tiempo para evaluar el avance y contribuir con evidencias al compromiso del Gobierno de Cuba, con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

UNICEF se complace en haber trabajado con el Gobierno de Cuba, en particular en el difícil contexto de la COVID 19, y en haber completado otra ronda de MICS. Ha sido un ejercicio enriquecedor y felicitamos al Gobierno de Cuba por mostrar un gran esfuerzo durante este ejercicio de MICS y su reporte final.

Multiple Indicators Cluster Survey (MICS) is a household survey program that Governments complete with UNICEF to assist in filling data gaps for monitoring the situation of children and women; therefore, the opportunity of getting periodic data that is up-to-date, reliable and disaggregated has been identified as one of its major advantages.

At the same time, MICS provides an opportunity for strengthening national capacity in state statistics as well as support the development of a set of indicators that reflect the wellbeing of all children and that could be compared over time to assess progress and also contribute with evidence to the commitment of the Government of Cuba to assess the progress towards the achievement of the Sustainable Development Goals.

UNICEF is very pleased to have worked with the Government of Cuba particularly in this very difficult context of COVID-19 and to come to the completion of another MICS. It has been a fulfilling exercise, and we congratulate the Government of Cuba that has shown a great effort during this MICS exercise and the final report.



BRANDÃO GOMES CÓ  
Representante UNICEF Cuba



# 1. INTRODUCCIÓN



# INTRODUCCIÓN

El interés del gobierno de Cuba en la generación de datos sobre su niñez se expresa en su participación sistemática en cinco de las seis rondas globales de MICS. Este esfuerzo excepcional ha producido un panorama de datos para el seguimiento y reporte sobre objetivos relativos a la infancia. Así, da cuenta de las metas ya cumplidas y otros avances significativos en materia de supervivencia, salud materno-infantil, nutrición, educación en la primera infancia, desarrollo infantil y aprendizaje; entre otros asuntos relativos a su bienestar, protección y a las garantías del cumplimiento de sus derechos.

## UN COMPROMISO CON LA ACCIÓN: Responsabilidades de los informes nacionales e internacionales

Hace más de dos décadas, el **Plan de Acción para la Implementación de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo de los Niños/niñas en la década de 1990** pidió que:

*“Cada país debe establecer mecanismos apropiados para la recopilación, el análisis y la publicación regulares y oportunos de los datos necesarios para monitorear los indicadores sociales relevantes relacionados con el bienestar de los niños ... Los indicadores de desarrollo humano deben ser revisados periódicamente por líderes nacionales y tomadores de decisiones, como se hace actualmente con indicadores de desarrollo económico...”*

El programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados se desarrolló poco después, a mediados de la década de 1990, para apoyar a los países en este esfuerzo.

Los gobiernos que firmaron la **Declaración y el Plan de Acción de Un Mundo Apropiado para los Niños** también se comprometieron a monitorear el progreso hacia las metas y objetivos:

*“Realizaremos un seguimiento periódico a nivel nacional y, a nivel regional, cuando sea apropiado, y evaluaremos el progreso hacia los objetivos y metas del presente Plan de Acción a nivel nacional, regional y global. En consecuencia, fortaleceremos nuestra capacidad estadística nacional para recopilar, analizar y desagregar datos, incluso por sexo, edad y otros factores relevantes que pueden conducir a disparidades, y apoyar una amplia gama de investigaciones centradas en los niños” (Un Mundo Apropiado para los Niños, párrafo 60)*

Del mismo modo, la **Declaración del Milenio** (párrafo 31) requería informes periódicos sobre los avances:

*“...Solicitamos a la Asamblea General que revise periódicamente los avances logrados en la implementación de las disposiciones de esta Declaración, y solicitamos al Secretario General que emita informes periódicos para su consideración por la Asamblea General y como base para acciones futuras...”*

La Resolución de la Asamblea General, adoptada el 25 de septiembre de 2015, **“Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”** estipula que, para el éxito de la agenda universal de los ODS,

*“Se necesitarán datos desagregados de calidad, accesibles, oportunos y confiables para ayudar a medir el progreso y asegurar que nadie se quede atrás” (párrafo 48); reconoce que “... los datos de referencia para varias de las metas no están disponibles...” y pide “... fortalecer la recopilación de datos y el desarrollo de capacidades en los Estados miembros...”*

En el año 2000, Cuba entró al programa de UNICEF para la segunda ronda de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS2). El objetivo entonces fue cerrar brechas de datos sobre la situación de niños/niñas y mujeres en materia de salud. La encuesta fue desarrollada exitosamente y sus resultados han sido ampliamente utilizados para mejorar la gestión del Programa Nacional Materno Infantil (PAMI).

En 2006, Cuba participó en la tercera ronda de MICS. Los resultados de la MICS2 permitieron medir progresos, complementar y actualizar información sobre la situación de la infancia y la mujer, en base a indicadores y metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y del plan de Acción de la declaración de Un Mundo Apropiado para los niños y las niñas.

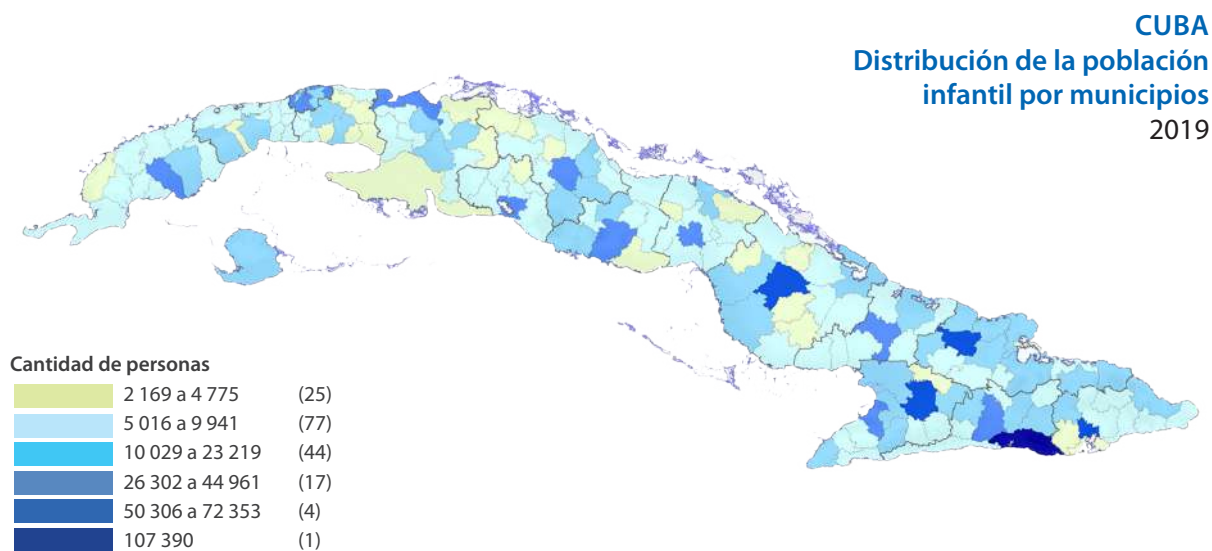
MICS4 tuvo lugar en Cuba entre 2010 y 2011. La experiencia de MICS3 permitió incluir nuevos indicadores de medición en temas antes ya estudiados. También crecieron los módulos de la encuesta nacional en temas de nutrición, salud infantil, salud reproductiva, protección (matrimonio temprano), comportamiento sexual y orfandad.

La quinta ronda de MICS (2014) incluyó por vez primera el cuestionario individual de hombres y nuevos módulos de interés en las áreas de protección, desarrollo infantil temprano y nutrición. MICS5 incluyó información en indicadores no explorados antes en los módulos de MICS4.

Es así como la ampliación progresiva de la encuesta, y del análisis y diseminación de sus resultados, han tenido un impacto favorecedor en la capacidad estadística nacional y la disponibilidad de datos actualizados para un número cada vez mayor de indicadores sobre la situación de la niñez en Cuba. Al mismo tiempo se fortalece la responsabilidad de diseminar y usar convenientemente el resultado de las mediciones, asegurar su calidad, comparabilidad y su visibilidad internacional a través de las publicaciones, en especial del Estado Mundial de la Infancia, que publica anualmente UNICEF.

En Cuba, MICS no solo aporta información relevante y de calidad sobre el cumplimiento de metas nacionales y compromisos internacionales en materia de infancia. También permite a los ministerios e instituciones que trabajan en favor de la niñez, la adolescencia y las mujeres disponer de líneas de base y datos actualizados de la situación, de los progresos de sus programas y de la implementación de las políticas a su cargo.

Esta sexta ronda de MICS, llevada a cabo durante 2019, se amplió con nuevos indicadores y temas de la encuesta global estándar, y extendió los estratos de estudio a todas las provincias del país. Desde el punto de vista demográfico el desafío de esta encuesta de hogares en Cuba es su aplicación en condiciones de baja natalidad. Ello presupone la adopción de procedimientos de sobre muestreo para hogares del estrato de niños/niñas menores de 5 años.



MICS6 tiene como objetivo central producir evidencia empírica sobre una serie de indicadores y variables contextuales asociadas a la heterogeneidad de la infancia y sus familias en Cuba y sus territorios, ya descrita en el *Atlas de la Infancia y la Adolescencia en Cuba*<sup>1</sup>. La desagregación del set de datos de MICS6 estará disponible a fin de impulsar estrategias a tono con la nueva política de descentralización, enfocadas en la niñez.

<sup>1</sup> Íñiguez, L y otros. Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba. Análisis a partir del Censo de Población y Viviendas 2012. La Habana: Editorial UH, 2017.

Actualmente Cuba dispone de información estadística para aproximadamente un 70 por ciento de los indicadores ODS relativos a metas de infancia. Avanzar en este ámbito requiere establecer vínculos intersectoriales entre los sistemas de datos administrativos y otras fuentes confiables, así como trabajar con metodologías e indicadores de progreso trazadores, más integrados y conectados a la situación de la niñez en cada espacio geográfico. Esta ronda de MICS tiene el propósito particular de generar información con este enfoque, de cara a los compromisos con la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los resultados MICS6 son de importancia crítica para el monitoreo de los ODS. La encuesta produce datos para 32 temáticas contenidas en las metas y 25 indicadores globales adoptados por el marco nacional, ya sea total o parcialmente.

De manera más específica, MICS6 propone hacer una contribución esencial al seguimiento del estado de los objetivos, estrategias y resultados de la implementación del Plan de Acción Nacional para la infancia, la adolescencia y sus familias (PANIAF) 2015 – 2020. Este plan, como expresión de la voluntad política del Estado cubano de promover, proteger y garantizar los derechos de los niños/niñas, adolescentes y sus familias, toma en cuenta los avances alcanzados, los problemas no resueltos y las brechas que surgen o se reproducen y focaliza el análisis en grupos sociales específicos. Las mediciones de MICS6 permitirán asegurar que ningún niño o niña se quede atrás y se estarán creando las bases para orientar la contribución del Programa de País UNICEF-gobierno de Cuba para 2020-2024.

El elemento más innovador de la sexta ronda de MICS en Cuba lo ha sido el uso de un sistema de entrevistas personales asistidas por computadoras (CAPI, por sus siglas en inglés). El uso de tecnologías, programas y dispositivos móviles en tareas dinámicas de recolección y procesamiento de datos tuvo un impacto positivo en la capacidad estadística de la encuesta.

MICS incluyó cinco cuestionarios: uno para el hogar, una para mujeres de 15-49 años de edad, uno para hombres de 15-49 años de edad, uno para niños/niñas de 5-17 años y uno para menores de cinco años. Incluyó dos temas no MICS; uno sobre prácticas de consumo de suplementos de hierro y otro sobre la prueba del talón para descartar la presencia de 5 enfermedades congénitas. Los cuestionarios estándares, adaptados al país, incluyeron 6 ítems de particularización de algunas prácticas de salud, educación y protección en el contexto cubano.

En términos de gestión, la institucionalidad de MICS en Cuba se basa en el total empoderamiento y liderazgo de las entidades gubernamentales. La responsabilidad de la gestión, el trabajo técnico y la coordinación de tareas la lleva el Grupo de Encuestas de la Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud del Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Esta responsabilidad se lleva a cabo mediante el enlace de funciones y tareas acordadas para los comités directivo, técnico y el grupo operativo de la encuesta y las consultas del comité de ética.

Una buena práctica de MICS en Cuba se validó en las dos últimas rondas (MICS4, 2010-2011 y MICS5, 2014) con la realización de paneles de expertos. Especialistas, seleccionados por su capacidad técnica y experiencia en los temas de la encuesta para conformar el comité técnico, revisan los tabulados, hacen análisis cualitativos del comportamiento de los indicadores medidos; comparan datos obtenidos en MICS con otros provenientes de los sistemas estadísticos nacional y complementarios; identifican relaciones significativas entre los resultados principales y otras variables de la encuesta (edades, sexo, regiones, zonas de residencia, nivel educacional del jefe de hogar, etc.), así como de otros estudios e investigaciones; identifican barreras y cuellos de botella que obstaculizan los avances. Ellos además ofrecen recomendaciones para la acción, abogan por la inclusión y uso de los resultados en decisiones de políticas, programas o estrategias nacionales en favor de la infancia y sugieren mensajes clave para la difusión de los resultados en campañas de comunicación y educación.

Los talleres de análisis y difusión por los expertos nacionales, que debían anteceder a la publicación de este informe, han sido pospuestos debido a las medidas sanitarias y restricciones de movilidad y distanciamiento físico impuestas por la propagación de la COVID-19. En cuanto las condiciones de normalidad sean propicias estos talleres serán llevados a cabo. Mientras tanto, atendiendo a la demanda de datos y en apoyo a los desafíos de la recuperación económica y social post-COVID, abordados en la estrategia nacional, se edita este informe final de resultados de MICS6, a modo de garantizar su difusión y uso para los fines propuestos.

Este informe, basado en los resultados de la sexta ronda de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS6), realizada en Cuba durante 2019, por la Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud del MINSAP, proporciona datos estadísticamente sólidos y comparables internacionalmente. Los capítulos a continuación describen la metodología de la encuesta. Contienen el diseño e implementación de la muestra, la lista de indicadores globales MICS cubiertos por la encuesta de Cuba y los datos principales; y la cobertura de muestra y características principales de los encuestados en los hogares.

A partir del capítulo 5 de este informe se presentan los resultados de la encuesta, organizados en secciones temáticas que abarcan 5 áreas del desarrollo y el bienestar infantil y adolescente: Prosperar, Aprender, ser protegido, vivir en un ambiente seguro y limpio y equidad. En cada capítulo, se hace una breve introducción del tema y la descripción de todas las tablas de datos generadas en la etapa de procesamiento de la información recogida en los hogares.

El capítulo titulado “Prosperar - Salud reproductiva y materna”, presenta los hallazgos sobre maternidad y paternidad, anticoncepción, necesidad insatisfecha, cuidado prenatal, tétanos neonatal, atención del parto, peso al nacer y cuidado post-natal y VIH.

El siguiente capítulo, “Prosperar – Salud infantil, nutrición y desarrollo” presenta hallazgos sobre inmunización, episodios de enfermedad, uso de energía en el hogar, síntomas de enfermedad diarreica aguda (EDA) e infección respiratoria aguda (IRA), alimentación de lactantes y niños/niñas pequeños, nutrición, yodación de sal y desarrollo en la primera infancia.

Aprendizaje es el tema del capítulo que continúa. Cubre los resultados de la encuesta sobre educación en la primera infancia, asistencia a la escuela y participación familiar en la educación escolar de los niños/niñas.

El siguiente capítulo, “Protección contra la violencia y la explotación”, incluye una gama amplia de resultados de la encuesta respecto al registro de nacimientos, el matrimonio infantil, los métodos de disciplinar a los niños/niñas en el hogar, y otros indicadores de la violencia que se ejerce sobre los niños y las niñas; incluyendo variables de victimización, sensación de seguridad y actitudes hacia la violencia de pareja.

El capítulo titulado, “Vivir en un ambiente seguro y limpio”, trata temas tradicionales de MICS en Cuba; agua para beber, lavado de manos, saneamiento e higiene menstrual.

El capítulo titulado “Oportunidad equitativa en la vida”, presenta resultados sobre una variedad de temas relacionados con la equidad, que incluyen aspectos sobre las capacidades funcionales de los niños/niñas, la discriminación y el acoso.

El informe incluye cinco apéndices: En ellos puede encontrarse información detallada sobre el diseño de la muestra, el personal involucrado en la encuesta, estimaciones de errores muestrales, el análisis de la calidad de los datos y los cuestionarios utilizados.

Esperamos que esta publicación contribuya a promover el uso efectivo de los datos en la medición del impacto de las estrategias nacionales y territoriales en favor de la infancia. Los expertos e investigadores sociales podrán encontrar material cuantitativo, valioso y confiable, para sus investigaciones y estudios a profundidad. Los tomadores de decisiones de diversos sectores sociales dispondrán de resultados que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencias, y para monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales y los compromisos internacionales que Cuba asume para con su niñez.

INMUNIZACIÓN		EDAD 0, 1, O 2	1	2	2=Fin
IM1. Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?		EDAD 3 O 4	1	2	1=IMS
IM2. ¿Tiene algún Carné en donde estén escritas las vacunas que se le administraron a (nombre)?		SI, SOLO CARNÉ DE VACUNACIÓN	1	2	
		SI, TIENE CARNÉ DE VACUNACIÓN Y OTRO DOCUMENTO	1	2	
		NO, NO TIENE CARNÉ DE VACUNACIÓN Y OTRO DOCUMENTO	1	2	3
IM3. ¿Alguna vez tuvo el Carné de Vacunación o Carné de Salud Infantil de (nombre)?		SI	1	2	
		NO	1	2	
IM4. Verifique IM2:					
IM5. ¿Podría ver su Carné de Vacunación o de Salud Infantil (y/u) otro documento?					
IM6. Copie de los documentos las fechas de las vacunas					
(a) Anote '44' en la columna "día" si los documentos muestran que se administró la vacuna pero no se indica la fecha.					
BCG (alta materna)		BCG			
HB (12-24 horas de nacido)		HB0			
HB1 (1 mes, madre positiva AgS HB)		HB1			
HB2 (2 meses, madre positiva AgS HB)		HB2			
HB3 (12 meses, madre positiva AgS HB)					

Copia

FN 24-1-16 SEA MTS OCA

BCG 26-1-16 L 760122/0

HB 26-1-16 L 03789160

venta 28-3-16 4AA 29010 11/17

25-5-16 4AA 2901 11/17

29-7-16 4AA 2901 11/17

AUC 23-5-16 L 4411 2/17

20-6-16 L M 411 va/17

PRS 27-1-17 0164

## 2. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

# METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

## 2.1 Diseño de la muestra

Para el cálculo del tamaño de muestra de la MICS en Cuba se tuvieron en cuenta características demográficas de la población, principalmente su baja natalidad, y las experiencias de muestreo de las últimas cuatro rondas de la encuesta.

MICS6 proporciona estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de la niñez y las mujeres, para áreas urbanas y rurales, y para las 15 provincias del país: Pinar del Río, Artemisa, La Habana, Mayabeque, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo. El municipio especial Isla de la Juventud, no supeditado administrativa, ni geográficamente a ninguna de las provincias, se agregó a la muestra solo con el propósito de cubrir el territorio nacional del que forma parte.

El carácter universal y gratuito de los servicios de salud en Cuba ofrece un marco ideal y natural para realizar la selección de las unidades de muestreo en todas las etapas de la encuesta. Este marco muestral se actualiza anualmente. El Sistema de Información Estadística Complementaria de Salud (SIEC), tiene a su cargo la confección y actualización del listado de población atendida por los Consultorios del Médico y la Enfermera de la Familia (CMEF o consultorios)<sup>1</sup>, en todas las regiones geográficas y asentamientos poblacionales del país, y de hecho, toda la población residente en los hogares. De manera que ya existe en este marco muestral de consultorios una estratificación geográfica implícita. Por lo tanto, se usan los consultorios como conglomerados o Unidades Primarias de Muestreo (UPM) en la primera etapa de selección de la muestra, y los hogares como unidades de muestreo en la segunda etapa.

Los CMEF son además el ambiente habitual en que el personal estadístico de la salud se integra a los grupos de trabajo comunitario en la atención primaria de salud (APS). Este es el staff técnico que se capacita y se desempeña para el rol de entrevistadores de campo, en la etapa de recogida de datos de la encuesta.

El marco muestral de consultorios fue estratificado por provincias y zonas urbana y rural. Dentro de cada estrato, la selección de los consultorios se llevó a cabo de manera sistemática, con probabilidad proporcional al tamaño (ppt) de la población atendida en él. Una muestra total de 520 consultorios fue seleccionado en la primera etapa. Para hacer el listado de CMEF se utilizó el formulario típico de localización que indagó previamente si las familias tenían hijos/hijas menores de 5 años. Al momento de confección del listado, en cada consultorio seleccionado se crearon dos subestratos: (1), hogares con niños/niñas menores de cinco años, y (2), resto de los hogares.

Dentro de cada consultorio de la muestra, se hizo una selección sistemática de 12 hogares en el subestrato 1 (hogares con niños/niñas menores de 5 años) y de 12 hogares en el subestrato 2 (resto de los hogares). De ello resultó una muestra total de 12 480 hogares. Después de confeccionada la lista de hogares dentro de cada CMEF se obtuvo una muestra sistemática de 12 177 hogares ocupados. De ellos se logró entrevistar a 11 966. Aunque es alta la tasa de respuestas en los hogares durante el período de trabajo de campo, dejaron de entrevistarse 151 de los seleccionados previamente. Básicamente debido a factores de emigración y efectos de desastres naturales en las viviendas.

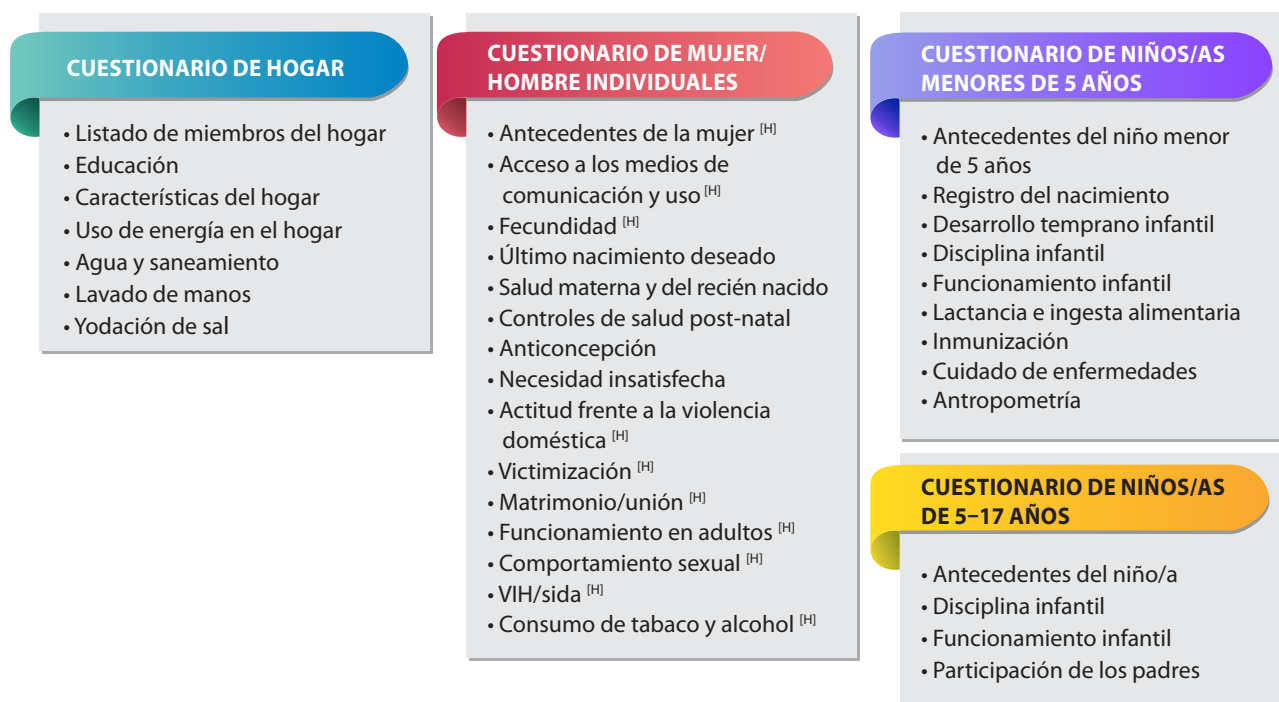
Como la muestra no es autoponderada, se utilizan ponderadores para reportar los resultados finales de la encuesta. Una descripción más detallada del diseño de muestral podrá encontrarse en el apéndice A (Diseño de muestra) de este mismo informe.

<sup>1</sup> El Programa del Médico y la Enfermera de la Familia fue creado en 1984 para brindar Atención Primaria de Salud (APS) en materia de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno, así como rehabilitación y aspectos sociales e higiénico sanitarios. El programa atiende al 100 por ciento de la población cubana mediante el funcionamiento en el terreno de los Consultorios del Médico y la Enfermera de la Familia (CMEF).

## 2.2 Cuestionario

Se utilizaron 5 cuestionarios en la encuesta: 1) un cuestionario del hogar para recopilar información demográfica básica sobre los miembros del hogar (residentes habituales), el hogar y la vivienda; 2) un cuestionario para mujeres individuales, administrado en cada hogar a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad; 3) un cuestionario para hombres individuales, administrados en cada segundo hogar a todos los hombres de 15 a 49 años de edad; 4) un cuestionario para menores de 5 años, administrado a madres (o cuidadores) de todos los niños/niñas menores de 5 años que viven en el hogar; y 5) un cuestionario para niños/niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad seleccionado al azar, que es administrado a la madre (o cuidadores).

Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos o temáticas de estudio, algunos de los cuales fueron comunes para mujeres y hombres<sup>[H]</sup> individuales:



Adicionalmente a la administración de los cuestionarios, los equipos de trabajo de campo examinaron la sal utilizada para cocinar en los hogares, para determinar el contenido de yodo. Observaron el lugar destinado en el hogar al lavado de manos. Midieron el peso y altura de los niños/niñas menores de 5 años. Los detalles y hallazgos de estas observaciones y mediciones se proporcionan en los capítulos respectivos de este informe.

Los cuestionarios se basaron en los estándares de MICS6<sup>2</sup>. A partir del modelo MICS6 en su versión en español, los cuestionarios fueron personalizados y probados previamente en las provincias de La Habana y Mayabeque, durante enero y febrero de 2019. Con base en los resultados de la prueba piloto, se realizaron modificaciones a la redacción de las preguntas y posibles respuestas. En el apéndice E de este informe se proporciona una copia de los cuestionarios MICS Cuba 2019 aplicados.

## 2.3 Protocolo ético

El protocolo de cuestiones éticas fue aprobado por la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) en diciembre de 2018. Se basó en normas éticas de UNICEF para la recolección de datos sobre la infancia y en el análisis de los riesgos potenciales para cada etapa de la encuesta y las estrategias de mitigación.

El protocolo incluyó normas de comportamiento y medidas de mitigación de potenciales riesgos: políticos, culturales, y los relacionados con la seguridad de las personas, el manejo de la información ofrecida por los entrevistados en los hogares y los datos de la encuesta. Se basó en la responsabilidad, el compromiso y el cumplimiento de deberes que pautan las relaciones y el respeto a los derechos personales y de los grupos de trabajo. Y fijó obligaciones generales para todos los trabajadores de la encuesta, y específicas para los comités de gobernanza y los miembros de los equipos de recogida de datos.

<sup>2</sup> Los cuestionarios estándar MICS6 pueden encontrarse en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Se obtuvo el consentimiento verbal de cada entrevistado. Para adolescentes entre 15 y 17, a quienes se administró el cuestionario individual para hombres y mujeres, se obtuvo el consentimiento de un adulto, generalmente el jefe de hogar. Todos los encuestados fueron informados sobre la naturaleza voluntaria de su participación y de la confidencialidad y anonimato de la información. Además, los encuestados fueron informados de su derecho a negarse a responder todas las preguntas o preguntas particulares, así como a detener la entrevista en cualquier momento.

## 2.4 Método de recolección de datos

MICS6 utilizó Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (CAPI, por sus siglas en inglés). La aplicación informática de recolección de datos usó el software CSPro (Sistema de procesamiento de encuestas y censos) versión 6.3, con una plataforma de gestión de datos basada en los estándares de MICS.

Los procedimientos y programas estándar<sup>3</sup> desarrollados para la MICS global se adaptaron a los cuestionarios de la encuesta en Cuba, y se utilizaron para todas sus etapas e instrumentos.

La aplicación CAPI se probó en las 15 provincias del país entre los meses de marzo y abril de 2019, previo al inicio de etapa de campo. Los resultados de esta prueba permitieron hacer los ajustes necesarios para garantizar la eficiencia de los dispositivos móviles, los sistemas informáticos y la sincronización de tareas y el flujo de los datos desde los hogares a la oficina central de la encuesta.

## 2.5 Capacitación

La capacitación para el trabajo de campo se realizó durante 21 días entre marzo y abril de 2019. El programa de capacitación en Cuba se basó en la agenda estándar de capacitación de MICS6<sup>4</sup>. El programa se centró en lecciones acerca del uso de la técnica de la entrevista y el manejo de la estructura y el flujo de los cinco cuestionarios de la encuesta, las mediciones y observaciones. También incluyó instrucción sobre las bases, fundamentos y metodología de la encuesta MICS, el contenido temático de los módulos y la lista de indicadores a medir en Cuba, así como las cuestiones operativas y éticas para la recogida de datos y la visita a los hogares.

Se dedicaron sesiones de prácticas de entrevistas simuladas entre los participantes. Estas permitieron ajustar las pautas de comportamiento a las normas estándares de MICS, abordar los tipos de errores más comunes en las entrevistas y fijar la estructura de roles de los equipos de trabajo de campo. Esta ronda de MICS incluyó un programa paralelo de capacitación a los medidores previamente seleccionados. Bajo la guía especializada de expertos, se desarrollaron prácticas de mediciones antropométricas y ejercicios de estandarización para garantizar la precisión y exactitud de las mediciones en el trabajo de campo y con ello la calidad de los datos en los indicadores de nutrición.

MICS6 en Cuba incluyó, en el rol de supervisión de los equipos de trabajo de campo, a los Coordinadores Provinciales de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Ellos coordinaron y supervisaron los operativos de la encuesta en las provincias y sirvieron de enlace entre los equipos en el terreno y el equipo nacional. El grupo de coordinadores provinciales también recibió capacitación paralela para el desempeño de sus funciones administrativas, técnicas y de supervisión en todas las etapas de la encuesta.

La estructura del programa de capacitación para esta ronda delimitó cuatro momentos esenciales de la actividad práctica: prácticas de capacitación para el manejo de los cuestionarios en papel, prácticas de capacitación para la aplicación de CAPI, prácticas de capacitación en las mediciones y observaciones de la encuesta y prácticas de campo con pruebas piloto de CAPI en las 15 provincias del país. Con ello no solo se habilitó a los entrevistadores en el manejo de los instrumentos en condiciones reales, sino que además se ajustaron los procedimientos de conectividad y sincronización digital de la encuesta.

## 2.6 Trabajo de campo

Los datos fueron recolectados por 16 equipos de campo. Cada uno de ellos compuesto por 4 entrevistadores, un conductor, un medidor, un supervisor y un coordinador provincial. El trabajo de campo tuvo una duración total de 5 meses, entre marzo y agosto de 2019.

<sup>3</sup> La aplicación estándar de recopilación de datos MICS6 se puede encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>4</sup> La plantilla de la agenda de capacitación se puede encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.



Los datos se recopilaban utilizando dispositivos móviles. Mediante aplicación de Bluetooth se realizó la asignación de hogares y cuestionarios a aplicar y la sincronización de los resultados entre supervisores y entrevistadores para cada uno de los consultorios de la muestra. Mediante conexión Wi-Fi se realizó la sincronización de las tareas y operaciones de campo de los equipos en el terreno y la oficina central.

## 2.7 Medidas de control de la calidad en el trabajo de campo

Los supervisores hicieron el monitoreo diario en el terreno del trabajo del equipo de campo en cada provincia. Se implementó una re-entrevista obligatoria para entre 3 y 5 hogares por consultorio y el chequeo al azar de listados de miembros del hogar, sobre todo al inicio y final del trabajo de campo. A su vez, los supervisores de equipos de campo y sus miembros fueron supervisados por los coordinadores provinciales de la encuesta.

A lo largo del trabajo de campo, la oficina central produjo semanalmente tablas de verificación de campo (TVC). Las versiones personalizadas de las tablas estándar producidas por el programa MICS<sup>5</sup>, se usaron como instrumento de análisis, de focalización de la supervisión en el terreno y de control de la calidad de la recolección de los datos en los consultorios. La información que aportaron las TVC permitió orientar las observaciones diarias del desempeño de los entrevistadores y de sus habilidades en el manejo técnico y ético de las entrevistas.

La experiencia de MICS5 en la aplicación del módulo de Antropometría, sirvió para mitigar riesgos y establecer medidas de vigilancia sistemática de las mediciones y la revisión de los registros de datos en el formulario de papel correspondiente y su entrada a los dispositivos móviles.

Durante el período de trabajo de campo, los miembros del equipo operativo de la encuesta visitaron a cada equipo de campo en el terreno. Reparos, reorientación y sesiones de re-capacitación se realizaron oportunamente.

## 2.8 Manejo de datos, edición y análisis

Los datos se recibieron en la oficina central de la Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud, a través del Sistema de Transmisión de Archivos por Internet (IFSS, por sus siglas en inglés) integrado en la aplicación de gestión en los dispositivos móviles de los supervisores. Dependiendo de la localización en el terreno y el acceso a los puntos Wi-Fi en los asentamientos poblacionales donde se localizaron los consultorios de la muestra, la frecuencia de sincronización podía fluctuar entre uno y tres días de la semana. Mediante este mismo sistema, la oficina central hacía las actualizaciones de la aplicación informática a los equipos de campo.

Durante la recopilación de datos y después de completado el trabajo de campo, los datos se editaron de acuerdo con las normas contenidas en los Lineamientos para la Edición Secundaria, una versión personalizada de la documentación estándar de MICS6<sup>6</sup>.

Los datos se procesaron con el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 23. Los modelos de sintaxis y el plan de tabulación desarrollados por UNICEF<sup>7</sup> fueron personalizados y adaptados para el procesamiento de los datos de la encuesta nacional.

## 2.9 Compartir los datos

Identificadores únicos, como la ubicación y los nombres recolectados durante las entrevistas, se eliminaron de las bases de datos para garantizar la privacidad. Los archivos de datos anónimos están disponibles en los sitios web de la Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud del MINSAP<sup>8</sup>, y de MICS<sup>9</sup>. Pueden descargarse libremente para fines legítimos de investigación y estudio. Los usuarios deben enviar el reporte final de su investigación a las entidades enumeradas, solo con fines informativos.

<sup>5</sup> Las tablas estándar de verificación de campo se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

<sup>6</sup> Los lineamientos estándar se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>7</sup> El plan de tabulación estándar y las sintaxis se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

<sup>8</sup> Las bases de datos de la encuesta se pueden encontrar en: <https://temas.sld.cu/estadisticassalud/publicaciones-2/encuesta-de-indicadores-multiples-por-conglomerados/>

<sup>9</sup> Las bases de datos de la encuesta se pueden encontrar en: "Surveys." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. <http://mics.unicef.org/surveys>



### **3. INDICADORES Y DEFINICIONES**

# INDICADORES Y DEFINICIONES

INDICADOR MICS		ODS <sup>1</sup>	MÓDULO <sup>2</sup>	DESCRIPCIÓN <sup>3</sup>	VALOR
<b>COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS</b>					
SR.1	Acceso a electricidad	7.1.1	HC	Porcentaje de miembros de los hogares con acceso a electricidad	99.8
SR.2	Tasa de alfabetización (15-24 años de edad)		WB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 y 24 años que pueden leer una oración corta y simple sobre la vida cotidiana o que asistieron a educación secundaria o superior	
				Mujeres	99.5
				Hombres	98.6
SR.3	Exposición a los medios masivos de comunicación		MT	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 y 49 años que, al menos una vez a la semana, leen un periódico o una revista, escuchan la radio y ven televisión	
				Mujeres	19.1
				Hombres	17.6
SR.4	Hogares con radio		HC	Porcentaje de hogares que tienen una radio	17.5
SR.5	Hogares con televisión		HC	Porcentaje de hogares que tienen una televisión	91.7
SR.6	Hogares con teléfono		HC – MT	Porcentaje de hogares que tienen un teléfono (línea fija o teléfono móvil)	73.9
SR.7	Hogares con una computadora		HC	Porcentaje de hogares que tienen una computadora	25.4
SR.8	Hogares con internet		HC	Porcentaje de hogares que tienen acceso a internet por cualquier dispositivo desde casa	3.7

<sup>1</sup> Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. El Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Indicadores ODS actualiza continuamente los metadatos de muchos indicadores ODS y se realizan cambios en la lista de indicadores ODS. MICS cubre muchos indicadores ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores son sólo parcialmente cubiertos por MICS. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre y cuando la metodología internacional actual permita únicamente la forma en que se define el indicador MICS, y/o que el indicador MICS genere una parte significativa del indicador ODS. Para más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>2</sup> Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/s que contiene la mayor parte de la información necesaria.

<sup>3</sup> Todos los indicadores MICS están desagregados, cuando es relevante, por sexo, edad, discapacidad y ubicación geográfica (según los dominios reportados), u otras características, según lo recomendado por el Grupo Interinstitucional de Expertos sobre Indicadores ODS: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICADOR MICS		ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
SR.S1 <sup>4</sup>	Tipo de conexión que utiliza para acceder a internet desde el hogar		HC	Porcentaje de hogares que tienen acceso a internet por cualquier tipo de conexión para acceder desde la casa	
				Nauta Hogar	2.0
				Conmutado	1.3
				Otro	0.5
SR.9	Uso de computadora		MT	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que usaron una computadora durante los últimos 3 meses	
				Mujeres	46.5
				Hombres	38.0
SR.10	Propiedad de teléfono móvil	5.b.1	MT	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que poseen un teléfono móvil	
				Mujeres	73.2
				Hombres	75.2
SR.11	Uso de teléfono móvil		MT	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 49 años que usaron un teléfono móvil durante los últimos 3 meses	
				Mujeres	77.2
				Hombres	79.5
SR.12a SR.12b	Uso de internet	17.8.1	MT	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que usaron Internet	
				Mujeres	
				(a) durante los últimos 3 meses	36.6
				(b) al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	31.4
				Hombres	
				(a) durante los últimos 3 meses	33.3
(b) al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	27.5				
SR.13a SR.13b	Habilidades TIC	4.4.1	MT	Porcentaje de mujeres y hombres que han llevado a cabo al menos una de las nueve actividades específicas relacionadas con la informática durante los últimos 3 meses	
				Mujeres	
				(a) edad 15-24	58.7
				(b) edad 15-49	40.4
				Hombres	
				(a) edad 15-24	48.0
(b) edad 15-49	32.5				
SR.14a	Consumo de tabaco	3.a.1	TA	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que fumaron cigarrillos o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo en cualquier momento durante el último mes	
				Mujeres	10.5
				Hombres	23.4
SR.14b	No fumadores	3.8.1	TA	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que no fumaron cigarrillos o usaron un producto de tabaco fumable durante el último mes	
				Mujeres	89.1
				Hombres	76.2
SR.15	Fumar antes de los 15 años de edad		TA	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años de edad	
				Mujeres	2.8
				Hombres	9.1
SR.16	Consumo de alcohol		TA	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica en cualquier momento durante el último mes	
				Mujeres	24.1
				Hombres	51.4

<sup>4</sup> El indicador SR. S1 no es un indicador estándar de MICS. Se ha incluido en la MICS Cuba, 2019 por interés nacional.

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
SR.17		TA	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad Mujeres Hombres	4.5 17.6
SR.18		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años de edad que no viven con ninguno de los progenitores	6.7
SR.19		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años de edad con uno o ambos progenitores fallecidos	2.7
SR.20		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años de edad con al menos un progenitores que vive en el extranjero	5.1

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
<b>PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA</b>				
TM.1	3.7.2	CM	Tasa de fecundidad específica por edad de mujeres de 15 a 19 años	50
TM.2		CM	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron un nacido vivo antes de los 18 años	10.3
TM.3		CP	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) un método anticonceptivo (moderno o tradicional)	69.1
TM.4	3.7.1 y 3.8.1	UN	Porcentaje de mujeres en edad reproductiva 15-49 años que tienen su necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos <sup>5</sup>	87.2
TM.5a TM.5b TM.5c	3.8.1	MN	Porcentaje de mujeres de 15 y 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su nacido vivo más reciente fueron atendidas: (a) al menos una vez por personal capacitado (b) al menos cuatro veces por cualquier proveedor (c) al menos ocho veces por cualquier proveedor	99.1 79.3 77.5
TM.6		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su último nacido vivo, al menos una vez se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina como parte de la atención prenatal	98.8
TM.S2 <sup>6</sup>		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su último nacido vivo, al menos una vez se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina, una de sangre y se le realizó un ultrasonido como parte de la atención prenatal del cuidado normado por el Programa de Atención Materno Infantil en Cuba	98.8

<sup>5</sup> Vea Tabla TM.3.3 en el capítulo 5 de este informe, para una descripción detallada

<sup>6</sup> El indicador TM. S2 no es un indicador estándar de MICS. Se ha incluido en la MICS Cuba, 2019 por interés nacional, dado que el contenido de la atención prenatal incluye un número mayor de acciones de cuidado, entre ellos el ultrasonido.

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
TM.S3 <sup>7</sup>		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y a las cuales se les indicó la ingestión de algún suplemento de hierro durante el embarazo	96.7
TM.S4		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos a quienes su médico les indicó suplemento de hierro y que ingirieron algún suplemento de hierro durante el embarazo	98.7
TM.7		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que durante el embarazo de su último nacido vivo recibieron al menos dos dosis de la vacuna que contienen toxoide contra el tétanos, o que habían recibido el número apropiado de dosis dentro del intervalo apropiado <sup>8</sup> antes de su más reciente nacimiento	69.1
TM.8		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz en algún centro de salud	99.8
TM.9	3.1.2	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que el parto de su nacido vivo más reciente fue asistido por personal de salud capacitado	100.0
TM.10		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz por cesárea	31.2
TM.11		MN	Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacimiento vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer	99.9
TM.12		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años y atendieron el parto de su nacido vivo más reciente en un centro de salud que permanecieron en un centro de salud durante 12 horas o más después del parto	99.7
TM.13		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente recibió un control mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un control post-natal durante una visita dentro de los 2 días después del nacimiento	99.9
TM.S5 <sup>9</sup>		PN	Número de nacidos vivos en los últimos 2 años a quienes se le hizo la prueba de detección de cinco enfermedades congénitas	99.8
TM.14		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento	97.0

<sup>7</sup> Los indicadores TM. S3 y TM. S4 no son estándares de MICS. Se han incluido en la MICS Cuba, 2019 por interés nacional, dado que la anemia por deficiencia de hierro es un problema de salud para embarazadas en el tercer trimestre.

<sup>8</sup> Vea Tabla TM.5.1 del capítulo 5 del presente informe, para una descripción detallada.

<sup>9</sup> El indicador TM. S5 no es un indicador estándar de MICS. Se ha incluido en la MICS Cuba, 2019. Es un pesquiasaje incluido en el protocolo de atención postnatal que consiste en un estudio que descarta cinco enfermedades congénitas que deben tener un tratamiento temprano para mejorar la calidad de vida futura: hipotiroidismo congénito, galactosemia, fenilcetonuria, hiperplasia adrenal congénita, déficit de biotinidasa. Consiste en la extracción de una gota de sangre del talón de los recién entre el 5to y 7mo día de vida.

INDICADOR MICS		ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
TM.15	Contacto piel a piel		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento	3.3
TM.16	Baño retrasado		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue bañado por primera vez más de 24 horas después del nacimiento	55.2
TM.19	Funciones fundamentales de la atención postnatal <sup>10</sup>		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes su hijo nacido vivo más reciente recibió por lo menos 2 funciones de señales de atención postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento	99.9
TM.20	Controles post-natales para la madre		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron un control mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un control post-natal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento de su nacido vivo más reciente	99.8
TM.22	Parejas sexuales múltiples		SB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de una pareja sexual en los 12 últimos meses Mujeres Hombres	2.5 15.9
TM.23	Uso de condón durante la última relación sexual entre personas con parejas sexuales múltiples		SB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 49 años que reportan haber tenido más de una pareja sexual en los 12 últimos meses y que también informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron relaciones sexuales Mujeres Hombres	45.4 63.6
TM.24	Relaciones sexuales antes de los 15 años en jóvenes		SB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad Mujeres Hombres	18.5 29.7
TM.25	Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales		SB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 24 años que jamás se han casado y que nunca han mantenido relaciones sexuales Mujeres Hombres	26.0 13.4
TM.26	Diferencia de edad en parejas sexuales		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 últimos meses con una pareja que era mayor por 10 años o más	17.1
TM.27	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales		SB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 24 años sexualmente activas/os que han mantenido relaciones sexuales con una pareja sexual que no es su esposo/a o pareja cohabitante en los 12 últimos meses Mujeres Hombres	52.3 76.3

<sup>10</sup> Las funciones fundamentales son: 1) Revisión del cordón umbilical, 2) Asesoramiento sobre signos de peligro, 3) Evaluación de la temperatura, 4) Observación / consejería sobre la lactancia y 5) Pesaje del bebé.

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
TM.28		SB	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15 a 24 años que informan haber usado un condón durante la última relación sexual con una pareja sexual que no era su esposo o pareja cohabitante, en los últimos 12 meses	
			Mujeres	74.1
			Hombres	83.5
TM.29		HA	Porcentaje de mujeres y hombre entre 15 a 24 años de edad que identifican correctamente formas de prevenir la transmisión sexual del VIH <sup>11</sup> , y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	
			Mujeres	55.0
			Hombres	50.8
TM.30		HA	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión <sup>12</sup> del VIH de madre a hijo/a	
			Mujeres	56.4
			Hombres	41.2
TM.31		HA	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años que expresan actitudes discriminatorias <sup>13</sup> hacia personas que viven con el VIH	
			Mujeres	23.4
			Hombres	26.9
TM.32		HA	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar donde hacerse la prueba del VIH	
			Mujeres	94.7
			Hombres	86.1
TM.33		HA	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	
			Mujeres	28.6
			Hombres	22.4
TM.34		HA	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los últimos 12 meses, que se hicieron la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que conocen el resultado	
			Mujeres	35.8
			Hombres	21.1
TM.35a TM.35b		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años quienes recibieron atención prenatal por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente, y que durante una visita de atención prenatal recibieron (a) consejería sobre el VIH (b) consejería sobre el VIH después de recibir los resultados de la prueba del VIH	
			(a) consejería sobre el VIH	67.4
			(b) consejería sobre el VIH después de recibir los resultados de la prueba del VIH	58.8
TM.36		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años quienes recibieron cuidados prenatales por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente y que durante una visita de atención prenatal se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	
				86.1

<sup>11</sup> Usar condones y limitar el sexo a una pareja fiel y no infectada.

<sup>12</sup> Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia.

<sup>13</sup> Encuestados que contestaron no a una de las dos preguntas siguientes: 1) ¿Compraría verduras frescas de un tendero o vendedor si supiera que esta persona tiene VIH? 2) ¿Cree que los niños/as que viven con el VIH deberían poder asistir a la escuela con niños/a que son VIH negativos?



INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
<b>PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO</b>				
TC.1		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna con BCG en cualquier momento antes de la encuesta	98.9
TC.2		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron al menos una dosis de la Vacuna Antipoliomielítica Inactivada (IPV) y la tercera/cuarta dosis ya sea de la IPV o de la Vacuna Oral contra la Polio (OPV) en cualquier momento antes de la encuesta	37.6
TC.3	3.b.1 y 3.8.1	IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna con DTP (DTP3) en cualquier momento antes de la encuesta	94.0
TC.4		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera/cuarta dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HepB3) en cualquier momento antes de la encuesta	96.2
TC.5		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna con Hib (Hib3) en cualquier momento antes de la encuesta	94.0
TC.10	3.b.1	IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión en cualquier momento antes de la encuesta	85.9
TC.S6		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna contra la influenza estacional en cualquier momento antes de la encuesta	21.2
TC.11a TC.11b		IM	Porcentaje de niños que a la edad de (a) 12-23 meses habían recibido todas las vacunas básicas en cualquier momento antes de la encuesta (b) 24-35 meses habían recibido todas las vacunas recomendadas en el calendario nacional de vacunación.	42.9 22.5
TC.12		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las 2 últimas semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	53.0
TC.13a TC.13b		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron (a) SRO (b) SRO y zinc	35.2 8.1
TC.14		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron TRO (paquete SRO, líquido SRO pre envasado, líquido casero recomendado o fluidos aumentados) y alimentación continua durante el episodio de diarrea	33.2
TC.15		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar (viviendo en hogares que reportaron cocinar)	92.4
TC.17		EU	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para alumbrado (viviendo en hogares que reportaron el uso de alumbrado)	99.5

<sup>14</sup> En Cuba la inmunización contra la polio se realiza por campañas anuales (durante una semana en febrero y otra en abril) para niños a partir de un mes de nacido. El indicador para Cuba hace referencia a las dos dosis de la campaña de los años 2017 y 2018 en niños de 12 a 23 meses.

<sup>15</sup> La vacunación completa incluye lo siguiente: BCG, Hep B (12-24 horas de nacido), Pentavalente 3, AM-BC 2, OPV e IPV antes de los 12 meses, influenza estacional (6 meses a 1 año, 11 meses y 29 días.) y sarampión antes de cumplir el segundo año. Los niños cuyas madres son positivas al virus de la hepatitis b son vacunados con DTP, Hib y Hep B en lugar de la Pentavalente.

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
TC.18	7.1.2	EU	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación <sup>16</sup>	92.1
TC.19	3.8.1	CA	Búsqueda de cuidados para niños/as con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	89.6
TC.20		CA	Tratamiento antibiótico para niños/as con síntomas de IRA Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos	41.0
TC.26		CA	Búsqueda de atención por fiebre Porcentaje de niños/as menores de 5 años con fiebre en las últimas 2 semanas para los cuales se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	84.9
TC.30		MN	Niños/as que alguna vez fueron amamantados Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que fueron amamantados en alguna ocasión	98.9
TC.31		MN	Iniciación temprana de la lactancia Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que fueron amamantados dentro de la hora posterior al nacimiento	64.1
TC.32		BD	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses Porcentaje de infantes menores de 6 meses de edad que son amamantados exclusivamente <sup>17</sup>	40.9
TC.33		BD	Lactancia predominante hasta 6 meses Porcentaje de infantes de menos de 6 meses que recibieron leche materna como fuente predominante de alimentación <sup>18</sup> durante el día anterior	54.3
TC.34		BD	Lactancia continua hasta el 1er año de edad Porcentaje de niños/as de 12 a 15 meses que recibieron leche materna durante el día previo	35.3
TC.35		BD	Lactancia continua hasta los 2 años de edad Porcentaje de niños/as de 20 a 23 meses que recibieron leche materna durante el día previo	19.2
TC.36		BD	Duración de la lactancia La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños/as de entre 0 y 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior	9.3
TC.37		BD	Lactancia apropiada para la edad Porcentaje de niños/as de 0 a 23 meses alimentados apropiadamente <sup>19</sup> el día anterior	34.9
TC.38		BD	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos Porcentaje de infantes entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	93.8
TC.39a		BD	Alimentación mínima aceptable Porcentaje de niños/as de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior	26.0
TC.39b				(a) niños/as amamantados (b) niños/as no amamantados 35.8
TC.40		BD	Frecuencia de alimentación con leche para niños/as no amamantados Porcentaje de niños/as no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior	89.4
TC.41		BD	Diversidad alimentaria mínima Porcentaje de niños/as de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 5 o más grupos de alimentos <sup>20</sup> durante el día anterior	47.7

<sup>16</sup> Los miembros de la familia que viven en hogares que informan no cocinar, o no tener alumbrado no se excluyen del numerador.

<sup>17</sup> Infantes alimentados con leche materna, que no reciben ningún otro líquido o alimento con excepción de solución oral rehidratante, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

<sup>18</sup> Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben otra cosa (en particular, leche que no sea de origen humano y fluidos a base de alimentos).

<sup>19</sup> Infantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños/as de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos.

<sup>20</sup> El indicador se basa en el consumo de alguna cantidad de alimentos de al menos 4 de los 7 siguientes grupos de alimentos: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y nueces, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras.

INDICADOR MICS		ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
TC.42	Frecuencia mínima de comidas		BD	Porcentaje de niños/as entre 6 y 23 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños/as no amamantados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces <sup>21</sup> o más durante el día anterior	62.8
TC.43	Alimentación con biberón		BD	Porcentaje de niños/as de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior	72.2
TC.44a TC.44b	Prevalencia de bajo peso (insuficiencia ponderal)		AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	2.3 0.2
TC.45a TC.45b	Prevalencia de baja talla para la edad (cortedad de talla)	2.2.1	AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	7.1 0.4
TC.46a TC.46b	Prevalencia de emaciación (malnutrición)	2.2.2	AN	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por debajo de: (a) menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	2.0 0.6
TC.47a TC.47b	Prevalencia de sobrepeso	2.2.2	AN	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por encima de: (a) dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	10.3 2.6
TC.48	Consumo de sal yodada		SA	Porcentaje de hogares con prueba de sal positiva por yodo/yodato entre los hogares en los que se llevó a cabo la prueba de sal o donde no hubo sal	89.9
TC.49a TC.49b TC.49c	Estimulación temprana y cuidado receptivo		EC	Porcentaje de niños/as de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con (a) Cualquier adulto miembro del hogar (b) Padre (c) Madre	90.0 31.0 79.1
TC.50	Disponibilidad de libros infantiles		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	41.6
TC.51	Disponibilidad de juguetes		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes	86.0
TC.52	Supervisión inadecuada		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño/a de menor de 10 años de edad por más de una hora al menos una vez la semana pasada	2.4
TC.53	Índice de desarrollo en la primera infancia	4.2.1	EC	Porcentaje de niños/a entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de las cuatro siguientes áreas: alfabetización--aptitud numérica, física, socio-emocional y aprendizaje	94.7

<sup>21</sup> Lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, dos veces para niños/as de 6-8 meses de edad y tres veces para niños/as de 9 a 23 meses; No lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o alimentos a base de leche, cuatro veces para niños/as de 6 a 23 meses de edad.

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
<b>APRENDER</b>				
LN.1		UB	Porcentaje de niños/as de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia	49.7
LN.S7 <sup>22</sup>		UB	Porcentaje de niños/as de 12 a 59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia	36.9
LN.2	4.2.2	ED	Porcentaje de niños/as en el grupo de edad pertinente (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) que asisten a un programa de educación para la primera infancia o a la primaria	95.6
LN.3		ED	Porcentaje de niños/as en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	91.8
LN.4		ED	Porcentaje de niños/as en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	96.9
LN.5a LN.5b LN.5c		ED	Porcentaje de niños/as en: (a) edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria baja (b) edad de asistir a la secundaria baja que actualmente asisten a la escuela secundaria baja o superior (c) edad de asistir a la escuela secundaria alta que actualmente asisten a la escuela secundaria alta o superior	98.9 92.5 73.5
LN.6a LN.6b LN.6c		ED	Porcentaje de niños/as: (a) en edad de asistir a la escuela primaria que no asisten a la primaria o a la secundaria baja (b) en edad de asistir a la secundaria baja que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior (c) en edad de asistir a la secundaria alta que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior	1.0 2.2 21.1
LN.7a LN.7b		ED	Porcentaje de niños/as en edad de asistir al último grado (edad apropiada para el último año) que asisten al último grado de (excluyendo repetidores): (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja	99.6 109.7
LN.8a LN.8b LN.8c	4.1.2	ED	Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado, que hay completado ese grado (a) escuela primaria (b) escuela secundaria baja (c) escuela secundaria alta	99.7 94.1 58.6
LN.9		ED	Porcentaje de niños/as que asistieron al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar en curso	99.1

<sup>22</sup> El indicador LN. S7 no es un indicador estándar de MICS. Se ha incluido en la MICS Cuba, 2019 por interés nacional, dado que la edad oficial de inicio de la educación de la primera infancia, para la vía institucional, es a partir de los 12 meses del nacimiento.

INDICADOR MICS		ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
LN.10a	Desfase en la edad escolar esperada		ED	Porcentaje de alumnos cuya edad está 2 o más años por encima de la edad oficial para el grado al que asisten	
LN.10b				(a) Escuela primaria	1.2
				(b) Escuela secundaria baja	5.6
				Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para niños	
				(a) primera infancia	1.06
				(b) escuela primaria	1.00
				(c) escuela secundaria baja	1.06
				(d) escuela secundaria alta	1.12
LN.11a	Índice de paridad en educación	4.5.1	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes rurales dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes urbanos	
LN.11c	a) Género			(a) primera infancia	1.05
	c) Área			(b) escuela primaria	98.9
				(c) escuela secundaria baja	92.5
				(d) escuela secundaria alta	73.5
LN.12	Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a escuelas que proporcionan tarjetas de calificaciones a los padres/madres	88.8
LN.13	Oportunidad de participar en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a escuelas cuyo órgano de gobierno escolar está abierto a la participación de los padres, según lo informado por los entrevistados.	98.1
LN.14	Participación en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro participó en las reuniones del órgano rector de la escuela	96.4
LN.15	Participación efectiva en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió temas clave de educación/ financiamiento, durante las reuniones del órgano rector de la escuela	71.3
LN.16	Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió el progreso del niño/a con los maestros/as	91.7
LN.17	Contacto con la escuela con sobre ausencia de maestros/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto se comunicó con los representantes de la escuela cuando el niño/a no pudo asistir a clases debido a ausencia del maestro/a	79.2
LN.18	Disponibilidad de libros en casa		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que tienen tres o más libros para leer en casa	67.4
LN.21	Apoyo en casa con las tareas escolares		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años de edad que asisten a la escuela y que reciben ayuda con las tareas escolares en casa	91.6

INDICADOR MICS		ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
<b>PROTECCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EXPLOTACIÓN</b>					
PR.1	Registro de nacimiento	16.9.1	BR	Porcentaje de niños/as menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado ante una autoridad civil	99.8
PR.2	Disciplina violenta	16.2.1	UCD – FCD	Porcentaje de niños/as entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico de sus cuidadores durante el último mes	41.6
PR.4a PR.4b	Matrimonio infantil	5.3.1	MA	Porcentaje de mujeres y hombres de 20 a 24 años que se casaron o unieron por primera vez Mujeres (a) antes de los 15 años, (b) antes de los 18 años Hombres (a) antes de los 15 años, (b) antes de los 18 años	4.8 29.4 1.5 5.9
PR.5	Adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión		MA	Porcentaje de adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión Mujeres Hombres	12.4 2.9
PR.7a PR.7b	Diferencia de edad entre cónyuges		MA	Porcentaje de adolescentes y mujeres casadas o en unión cuyos esposos actuales son mayores que ellas por 10 años o más (a) en adolescentes entre 15 y 19 años, (b) en mujeres entre 20 y 24 años	30.9 19.4
PR.12	Experiencia de robo y asalto		VT	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad que experimentaron violencia física por robo o asalto en los últimos 12 meses Mujeres Hombres	0.6 0.8
PR.13	Reporte sobre delitos	16.3.1	VT	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad que experimentaron violencia física por robo y/o asalto en los últimos 12 meses y que reportaron a la policía los últimos incidentes de robo y/o agresión experimentados Mujeres Hombres	49.5 39.5
PR.14	Seguridad	16.1.4	VT	Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad que se sienten seguras/os caminando a solas en su vecindario de noche Mujeres Hombres	88.3 98.6
PR.15	Actitudes frente a la violencia de pareja		DV	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida Mujeres Hombres	1.7 1.9
PR.S8 <sup>23</sup>	Actitudes frente a la violencia de pareja		DV	Porcentaje de mujeres y hombres entre 15-49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida, (6) si ella le es infiel, (7) si él no se siente atendido Mujeres Hombres	2.2 3.3

<sup>23</sup> El indicador PR. S8 no es un indicador estándar de MICS. Para MICS Cuba, 2019 se han incluido la infidelidad y el sentirse atendido entre las causas de justificación social de la violencia contra las mujeres.

INDICADOR MICS	ODS	MÓDULO	DESCRIPCIÓN	VALOR
<b>VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO</b>				
WS.1		WS	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	98.2
WS.2	1.4.1	WS	Uso de servicios básicos de agua para beber Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber ya sea en su vivienda patio o parcela o en los 30 minutos del viaje de ida y vuelta para recoger agua	97.1
WS.3		WS	Disponibilidad de agua para beber Porcentaje de miembros del hogar con una fuente de agua que está disponible cuando se necesita	91.2
WS.7	1.4.1 y 6.2.1	HW	Lugar para el lavado de manos con agua y jabón Porcentaje de miembros del hogar que cuentan con un lugar para el lavado de manos en el que el agua y el jabón o detergente están presentes	92.1
WS.8	3.8.1	WS	Uso de instalaciones saneamiento mejoradas Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas	89.0
WS.9	1.4.1 y 6.2.1	WS	Uso del servicio de saneamiento básico Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas	86.9
WS.10	6.2.1	WS	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones mejoradas de saneamiento que no se tiran al alcantarillado y se han vaciado	81.7
WS.11	6.2.1	WS	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas que no se tiran al alcantarillado y con los desechos dispuestos in situ o retirados	5.8
WS.12		UN	Gestión de la higiene menstrual Porcentaje de mujeres que usan materiales de higiene menstrual con un lugar privado para lavarse y cambiarse en el hogar	93.9
WS.13		UN	Exclusión de actividades durante la menstruación Porcentaje de mujeres de 15-49 años que no participaron en actividades sociales, escuela o trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses	27.5
<b>OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN LA VIDA</b>				
EQ.1		UCF – FCF	Niños/as con dificultades funcionales Porcentaje de niños/as de 2 a 17 años de edad reportados con dificultad funcional en al menos un dominio	8.1
EQ.7	10.3.1 y 16.b.1	VT	Discriminación Porcentaje de mujeres y hombres de 15 a 49 años que se han sentido personalmente discriminadas o acosadas en los últimos 12 meses sobre la base de un motivo de discriminación prohibido por el derecho internacional en materia de derechos humanos Mujer Hombres	2.1 3.1



## **4. COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS**



# Cobertura de la muestra y características de los encuestados

## 4.1 Resultado de las entrevistas

La Tabla SR.1.1 presenta los resultados de la cobertura de la muestra, incluyendo las tasas de respuesta. De los 12 480 hogares seleccionados para la muestra, 12 117 se encontraban ocupados en el momento de la recogida de datos. De estos, 11 966 se entrevistaron exitosamente para una tasa de respuesta de 98,8 por ciento.

En los hogares ocupados, se identificaron 8 942 mujeres (de 15-49 años de edad). De estas, 8 849 fueron entrevistadas, lográndose una tasa de respuesta de 99,0 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

La muestra también incluyó hombres (de 15-49 años de edad), pero solo demandó una submuestra de ellos, identificada en la mitad de los hogares (7 766). 3 809 hombres de ese grupo de edad fueron listados en los cuestionarios de hogares. Se completaron 3700 cuestionarios de hombres elegibles para una tasa de respuesta de 97,1 por ciento dentro de los hogares entrevistados elegibles.

Había 5 270 niños/niñas menores de cinco años listados en los cuestionarios de hogar. Se completaron cuestionarios para 5 254 de estos niños/niñas, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 99,7 en los hogares entrevistados.

Se utilizó una submuestra de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años para administrar el cuestionario correspondiente a ese grupo de edad. Solo se seleccionó un niño/niña o adolescente al azar en cada hogar entrevistado, de los 5 495 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años incluidos en los cuestionarios del hogar. De estos, se seleccionaron 4 306. Se completaron cuestionarios para 4 297 de ellos, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 99,8 por ciento, dentro de los hogares entrevistados.

Las tasas globales de respuesta 97,7, 95,9, 98,5 y 98,5 se calcularon para las entrevistas individuales de mujeres, hombres, menores de 5 años y niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, respectivamente.

**Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, hombres, menores de 5 años y niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años**

**Número de hogares, mujeres, hombres, menores de 5, y niños/niñas de 5-17 años por resultados de la entrevista, de acuerdo al área de residencia y provincia, Cuba, 2019**

	Área			Provincia														
	Total*	Urbano	Rural	Pinar del Río	Artemisa	La Habana	Mayabeque	Matanzas	Villa Clara	Cienfuegos	Sancti Spiritus	Ciego de Ávila	Camagüey	Las Tunas	Holguín	Granma	Santiago de Cuba	Guantánamo
<b>Hogares</b>																		
Muestreados	12480	8832	3648	792	792	1248	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792
Ocupados	12117	8573	3544	783	780	1186	788	783	756	769	752	776	783	767	777	761	754	760
Entrevistados	11966	8447	3519	782	779	1171	777	779	724	760	725	773	780	762	775	759	723	755
Tasa de hogares completados	95.9	95.6	96.5	98.7	98.4	93.8	98.1	98.4	91.4	96.0	91.5	97.6	98.5	96.2	97.9	95.8	91.3	95.3
Tasa de respuesta del hogar	98.8	98.5	99.3	99.9	99.9	98.7	98.6	99.5	95.8	98.8	96.4	99.6	99.6	99.3	99.7	99.7	95.9	99.3
<b>Mujeres de 15 a 49 años</b>																		
Elegibles	8942	6370	2572	632	574	875	595	584	499	549	522	565	584	565	623	533	499	641
Entrevistadas	8849	6305	2544	625	571	866	584	584	495	546	513	560	583	553	622	528	488	630
Tasa de respuesta de las mujeres	99.0	99.0	98.9	98.9	99.5	99.0	98.2	100.0	99.2	99.5	98.3	99.1	99.8	97.9	99.8	99.1	97.8	98.3
Tasa global de respuesta de las mujeres	97.7	97.5	98.2	98.8	99.3	97.7	96.8	99.5	95.0	98.3	94.7	98.7	99.4	97.2	99.6	98.8	93.8	97.6
<b>Hombres de 15 a 49 años</b>																		
Número de hombres en hogares entrevistados	7766	5354	2412	559	533	671	552	494	457	498	462	468	513	494	519	463	435	535
Elegibles	3809	2641	1168	270	267	346	269	236	213	246	213	222	266	231	259	245	202	266
Entrevistados	3700	2564	1136	266	264	333	268	233	207	246	203	221	262	218	256	233	190	242
Tasa de respuesta de los hombres	97.1	97.1	97.3	98.5	98.9	96.2	99.6	98.7	97.2	100.0	95.3	99.5	98.5	94.4	98.8	95.1	94.1	91.0
Tasa global de respuesta de los hombres	95.9	95.7	96.6	98.4	98.7	95.0	98.2	98.2	93.1	98.8	91.9	99.2	98.1	93.8	98.6	94.9	90.2	90.4
<b>Niños/niñas menores de 5 años</b>																		
Elegibles	5270	3708	1562	399	329	468	348	371	324	317	319	314	344	355	374	288	283	359
Madres/cuidadoras entrevistadas	5254	3697	1557	399	329	466	346	371	324	317	316	314	344	351	372	288	282	357
Tasa de respuesta de los menores de 5 años	99.7	99.7	99.7	100.0	100.0	99.6	99.4	100.0	100.0	100.0	99.1	100.0	100.0	98.9	99.5	100.0	99.6	99.4
Tasa de respuesta global de menores de 5 años	98.5	98.2	99.0	99.9	99.9	98.3	98.0	99.5	95.8	98.8	95.5	99.6	99.6	98.2	99.2	99.7	95.5	98.8
<b>Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años</b>																		
Número de niños, niñas y adolescentes en hogares entrevistados	5495	3734	1761	329	346	483	350	286	255	330	334	375	388	352	404	372	359	465
Elegibles	4306	2976	1330	266	275	381	274	236	224	271	259	288	302	283	304	287	273	330
Madres/cuidadoras entrevistadas	4297	2969	1328	265	275	379	274	236	224	271	257	288	302	281	304	286	273	329
Tasa de respuesta de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	99.8	99.8	99.8	99.6	100.0	99.5	100.0	100.0	100.0	100.0	99.2	100.0	100.0	99.3	100.0	99.7	100.0	99.7
Tasa de respuesta global de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	98.5	98.3	99.1	99.5	99.9	98.2	98.6	99.5	95.8	98.8	95.7	99.6	99.6	98.6	99.7	99.4	95.9	99.0

\* En el total se incluyen 142 hogares, 101 mujeres de 15-49 años, 58 hombres de 15-49 años, 78 niños/niñas menores de 5 años y 53 niños, niñas y adolescentes de 5-17 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 4.2. Característica de las viviendas y los hogares

Las Tablas SR.2.1 y SR.2.2 brindan más detalles sobre las características de los hogares, obtenidas del Cuestionario de Hogar.

La Tabla SR.2.1 presenta las características de las viviendas, desagregadas por área y provincias del país, y distribuidas según si la vivienda tiene electricidad, energía utilizada para cocinar, acceso a Internet, materiales principales del piso, techo y paredes exteriores, así como el número de habitaciones utilizadas para dormir.

En la Tabla SR.2.2, los hogares se distribuyen de acuerdo con la propiedad de enseres, tanto por hogares, como por miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda.

**Tabla SR.2.1: Características de la vivienda**
**Distribución porcentual de hogares según características seleccionadas de las viviendas, de acuerdo al área de residencia y provincia, Cuba, 2019**

	Área			Provincia															
	Total *	Urbano	Rural	Pinar del Río	Artemisa	La Habana	Mayabeque	Matanzas	Villa Clara	Cienfuegos	Sancti Spiritus	Ciego de Ávila	Camagüey	Las Tunas	Holguín	Granma	Santiago de Cuba	Guantánamo	
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Electricidad</b>																			
Sí, interconectada a red	99.0	99.7	97.8	100.0	99.8	99.5	100.0	99.9	98.2	99.0	99.5	99.1	98.5	99.2	100.0	98.5	96.0	98.8	
Sí, fuera de red	0.6	0.2	1.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.1	0.2	0.0	0.5	0.2	0.6	0.0	0.0	1.2	3.4	0.8	
No	0.4	0.1	1.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	1.7	1.0	0.0	0.6	0.9	0.8	0.0	0.3	0.6	0.4	
<b>Energía usada para cocinar<sup>A</sup></b>																			
Combustibles y tecnologías limpias	91.2	95.9	83.6	95.5	96.9	99.5	98.7	97.5	89.9	94.3	93.8	91.4	90.2	83.2	89.4	81.8	75.2	87.3	
Otros combustibles	7.8	3.2	15.3	4.0	2.6	0.2	1.0	2.5	7.8	5.3	5.4	7.9	8.9	15.1	8.3	17.1	24.0	11.5	
No se cocina en el hogar	1.0	0.9	1.1	0.5	0.5	0.4	0.3	0.0	2.3	0.4	0.9	0.8	1.0	1.5	2.3	1.1	0.8	1.2	
Ignorado/NS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	
<b>Acceso a internet en el hogar</b>																			
No	96.2	94.5	99.0	92.9	98.2	94.2	90.6	97.1	99.0	97.3	99.8	97.8	98.7	93.5	95.3	95.8	96.9	95.3	
Sí	3.7	5.4	0.9	7.1	1.7	5.8	9.4	2.5	0.9	2.6	0.2	2.1	1.3	6.5	4.5	4.2	3.1	4.7	
<b>Tipo de conexión a internet en el hogar<sup>2</sup></b>																			
Nauta hogar	2.0	2.8	0.6	4.5	1.5	1.4	6.0	1.5	0.6	1.5	0.1	1.1	0.9	3.8	2.1	2.8	1.9	2.8	
Conmutado	1.3	1.9	0.2	2.6	0.2	3.7	0.6	0.6	0.2	1.1	0.0	1.0	0.2	0.3	1.7	0.9	0.7	1.6	
Otro	0.5	0.7	0.1	0.0	0.0	0.7	2.8	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	2.3	0.7	0.4	0.5	0.3	
Omitido	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	
<b>Material principal del piso<sup>B</sup></b>																			
Piso natural	4.9	2.2	9.3	4.0	1.5	0.5	2.2	1.5	1.8	1.1	4.6	6.7	5.7	9.5	9.5	15.4	6.1	7.5	
Piso rudimentario	0.3	0.3	0.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.5	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	
Piso terminado	94.8	97.5	90.4	94.2	98.5	99.5	97.8	98.5	98.0	98.8	95.3	92.8	93.8	90.5	89.9	84.6	93.1	92.0	
Otro	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	
<b>Material principal del techo<sup>B</sup></b>																			
Techo natural	3.5	0.7	8.1	6.2	0.0	0.0	1.0	1.1	1.4	0.1	1.6	8.0	9.8	8.8	5.4	9.7	1.1	0.9	
Techo rudimentario	2.1	1.8	2.4	3.0	2.1	2.7	2.2	3.4	2.7	3.6	1.1	2.3	1.8	0.2	2.4	0.6	0.0	2.6	
Techo terminado	94.2	97.4	89.2	90.5	97.9	97.3	95.8	95.4	96.0	96.3	97.4	89.4	88.4	90.7	91.7	89.7	98.7	96.4	
Otro	0.1	0.1	0.3	0.3	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.3	0.5	0.0	0.2	0.0	
<b>Material principal de las paredes exteriores<sup>B</sup></b>																			
Paredes naturales	6.5	2.4	13.3	0.8	1.3	0.5	4.1	2.0	14.9	3.2	10.3	0.4	4.0	10.6	8.4	20.5	13.0	1.5	
Paredes rudimentarias	10.1	5.5	17.5	29.4	3.8	1.3	5.9	3.9	10.9	4.4	2.0	22.6	19.1	10.7	8.7	9.3	12.7	22.9	
Paredes terminadas	83.1	91.9	68.8	69.8	95.0	98.2	89.2	93.6	74.2	92.4	87.7	76.4	76.9	77.9	82.9	69.8	73.7	74.0	
Otro	0.3	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.8	0.0	0.3	0.6	1.7	
<b>Habitaciones utilizadas para dormir</b>																			
1	29.3	27.7	31.8	27.8	30.4	26.9	25.8	21.3	32.2	28.2	39.9	36.5	28.8	45.8	30.1	32.5	20.4	24.5	
2	47.6	46.6	49.2	47.0	45.0	46.2	52.5	52.6	48.3	48.9	45.9	47.7	50.1	41.3	47.4	44.1	47.4	49.3	
3 ó más	23.2	25.7	19.0	25.3	24.6	27.0	21.6	26.1	19.5	22.9	14.2	15.8	21.1	13.0	22.5	23.3	32.1	26.2	
<b>Número de hogares</b>	11966	7419	4547	568	466	1864	409	955	1048	471	604	533	1119	509	1111	817	951	455	
<b>Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir</b>	1.47	1.47	1.48	1.43	1.52	1.40	1.45	1.33	1.43	1.42	1.59	1.62	1.49	1.67	1.54	1.50	1.41	1.55	
<b>Porcentaje de miembros del hogar con acceso a la electricidad en el hogar<sup>1</sup></b>	99.8	99.9	99.5	100.0	99.9	100.0	100.0	100.0	99.1	99.6	100.0	99.7	99.7	99.6	100.0	99.9	99.6	99.8	
<b>Número de miembros del hogar</b>	32443	20465	11979	1580	1320	4938	1130	2539	2690	1228	1604	1464	3031	1375	3071	2205	2676	1356	

<sup>1</sup> MICS indicador SR.1 - Acceso a electricidad; ODS Indicador 7.1.1

<sup>2</sup> Cuba indicador SR.S1 - Tipo de conexión que utiliza para acceder a internet desde el hogar

<sup>A</sup> Calculado para hogares. Para conocer el porcentaje de miembros del hogar que usan combustibles limpios y tecnologías para cocinar, consulte la tabla TC.4.1

<sup>B</sup> Consulte el cuestionario de hogares en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros

\* En el total se incluyen 142 hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales**

**Porcentaje de hogares por propiedad de bienes del hogar y personales seleccionados, y distribución porcentual por propiedad de vivienda, según el área de residencia y provincia Cuba, 2019**

	Total *	Área		Provincia														
		Urbano	Rural	Pinar del Río	Artemisa	La Habana	Mayabeque	Matanzas	Villa Clara	Cienfuegos	Sancti Spiritus	Ciego de Ávila	Camagüey	Las Tunas	Holguín	Granma	Santiago de Cuba	Guantánamo
<b>Porcentaje de hogares que poseen</b>																		
Televisión	91.7	94.3	87.5	97.4	97.0	97.4	94.8	92.5	90.2	89.9	92.0	89.9	91.6	91.1	87.1	86.2	87.7	87.5
Refrigerador	85.9	90.8	77.9	95.4	95.5	97.3	92.1	92.5	89.4	90.4	89.7	84.5	79.9	78.2	74.3	75.1	74.1	74.7
Ventilador	93.9	96.8	89.1	98.3	98.6	97.5	98.1	96.4	94.3	94.4	97.1	94.9	92.8	92.8	89.9	93.1	84.5	86.5
Lavadora	75.4	81.8	64.9	77.4	91.2	90.2	84.2	83.9	75.0	77.9	78.4	79.4	71.0	66.1	62.0	63.9	61.5	60.7
Aire acondicionado/split	14.4	19.9	5.5	12.8	20.8	32.7	19.4	20.8	11.2	15.2	8.6	10.9	6.2	8.7	8.8	4.5	7.5	5.1
Microwave	19.1	25.9	7.9	18.5	21.0	38.1	30.1	24.2	16.5	20.0	12.8	21.0	9.7	14.4	13.6	8.8	8.9	10.3
<b>Porcentaje de hogares que poseen</b>																		
Tierras para la agricultura	10.8	4.0	21.9	15.7	4.5	0.5	4.8	7.0	12.2	11.0	19.9	12.0	14.2	17.1	12.4	15.0	17.4	11.7
Animales de granja/ganado	22.8	12.3	39.8	36.7	11.9	1.5	19.1	11.5	23.1	22.4	33.3	30.6	29.9	44.7	26.7	18.3	34.0	42.0
<b>Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene un(a)</b>																		
Reloj de pulsera	66.2	73.2	54.6	64.6	76.3	77.9	73.3	63.0	63.2	57.7	51.7	68.9	68.5	65.7	61.8	56.8	66.2	60.5
Bicicleta	38.4	37.8	39.2	40.2	49.8	14.4	58.2	56.9	49.1	44.6	46.4	50.3	49.1	41.0	32.8	42.6	13.3	32.9
Motocicleta o moto	7.2	8.8	4.7	13.6	12.1	7.3	9.6	9.2	9.0	4.2	8.0	15.4	4.5	6.2	5.8	3.0	3.9	3.3
Carreta halada por animales	7.5	2.9	15.0	13.3	4.7	0.8	2.9	6.3	10.5	5.3	10.9	10.6	10.9	11.6	9.9	8.2	7.8	5.0
Automóvil, camión o camioneta	4.5	5.5	2.9	4.5	6.5	7.3	8.5	7.0	4.0	3.5	2.6	3.4	3.8	4.0	2.4	2.2	2.3	4.0
Bote con motor	0.3	0.4	0.2	0.2	0.5	0.2	0.9	0.4	0.0	0.9	0.8	0.4	0.0	0.3	0.5	0.3	0.2	0.0
Tractor	1.9	0.9	3.5	4.2	1.9	0.2	2.4	1.8	3.4	3.0	3.1	2.2	2.0	3.0	1.8	1.9	0.9	0.8
Computadora o tableta	25.4	33.4	12.5	20.2	28.3	42.3	23.3	29.5	22.2	23.8	19.3	26.0	18.8	22.0	20.2	18.4	21.7	21.2
Teléfono móvil/celular	67.2	75.1	54.2	68.1	74.0	82.1	73.3	66.0	69.7	61.1	68.8	69.6	60.9	62.6	65.1	50.4	60.6	59.3
Cuenta bancaria	41.3	49.8	27.3	36.1	44.6	73.8	43.2	35.4	41.1	25.6	37.9	42.4	29.9	35.0	28.6	30.7	35.6	35.8
<b>Propiedad de la vivienda</b>																		
Propiedad de algún miembro del hogar	95.3	95.2	95.5	99.0	95.4	93.1	96.8	96.1	97.4	97.0	86.7	93.8	95.8	92.0	95.4	96.7	98.6	95.9
No propiedad	4.6	4.7	4.3	1.0	4.5	6.9	3.2	3.1	2.6	3.0	13.3	6.1	4.2	7.5	4.4	3.3	1.4	4.1
Rentada/Alquilada	0.6	0.7	0.6	0.6	0.8	0.7	0.4	1.0	1.4	0.0	2.0	0.5	0.1	0.5	0.3	1.0	0.1	0.1
Otro	3.9	4.0	3.7	0.4	3.7	6.2	2.8	2.1	1.1	3.0	11.3	5.6	4.1	7.0	4.1	2.3	1.3	4.0
Ignorado/NS	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.5	0.2	0.0	0.0	0.1
<b>Número de hogares</b>	11966	7419	4547	568	466	1864	409	955	1048	471	604	533	1119	509	1111	817	951	455

\* En el total se incluyen 142 hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

### 4.3 Composición de los hogares

La Tabla SR.3.1 proporciona información sobre la distribución de los hogares según características de contexto seleccionadas, incluido el sexo del jefe del hogar, la provincia, el área, el número de miembros del hogar, la educación del jefe del hogar y su color de la piel.

Se presentan tanto las cifras no ponderadas como las ponderadas. Esta información es esencial para la interpretación de los hallazgos presentados más adelante en los capítulos temáticos del informe. Proporciona información de contexto sobre la representatividad de la muestra de la encuesta. Las tablas restantes en este informe se presentan solo con números ponderados.<sup>1</sup>

Las cifras en las tablas muestran el número de observaciones por categorías o indicadores principales de análisis en el informe. Las características de contexto presentadas se utilizan en las tablas posteriores de este informe con fines de desagregación de las categorías o indicadores principales.

El número total ponderado y no ponderado de hogares es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se normalizaron<sup>1</sup>. La Tabla SR.3.1 también muestra el tamaño promedio ponderado de hogares estimado por la encuesta.

<sup>1</sup> Vea Apéndice A: Diseño de la muestra, para más detalles sobre ponderaciones de la muestra.

**Tabla SR.3.1: Composición de los hogares**
**Distribución porcentual y frecuencial de hogares por características seleccionadas, Cuba, 2019**

	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total *</b>	<b>100.0</b>	<b>11966</b>	<b>11966</b>
<b>Sexo del jefe del hogar</b>			
Masculino	52.2	6248	6112
Femenino	47.8	5718	5854
<b>Edad del jefe del hogar</b>			
<18	0.0	4	5
18-34	8.5	1014	1787
35-64	57.7	6905	6950
65-84	29.9	3572	2850
85+	3.9	469	373
NS/Ignorado	0.0	3	1
<b>Área</b>			
Urbana	62.0	7419	8447
Rural	38.0	4547	3519
<b>Provincia</b>			
Pinar del Río	4.7	568	782
Artemisa	3.9	466	779
La Habana	15.6	1864	1171
Mayabeque	3.4	409	777
Matanzas	8.0	955	779
Villa Clara	8.8	1048	724
Cienfuegos	3.9	471	760
Sancti Spiritus	5.1	604	725
Ciego de Ávila	4.5	533	773
Camagüey	9.4	1119	780
Las Tunas	4.3	509	762
Holguín	9.3	1111	775
Granma	6.8	817	759
Santiago de Cuba	7.9	951	723
Guantánamo	3.8	455	755
<b>Educación del jefe del hogar</b>			
Primaria/Prescolar o ninguna	20.3	2428	2000
Secundaria/escuela oficio	25.8	3088	2950
Preuniversitario/Técnico medio	38.4	4598	5017
Superior	15.4	1841	1981
Ignorada/NS	0.1	12	18
<b>Número de miembros del hogar</b>			
1	21.1	2530	1749
2	29.0	3471	2541
3	23.7	2831	2823
4	16.2	1936	2560
5	6.3	756	1323
6	2.4	282	583
7+	1.3	160	387
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>			
Blanco	68.5	8199	8145
Negro	10.0	1191	1191
Mulato, mestizo / Otro	21.5	2576	2630
<b>Hogares con <sup>A</sup></b>			
Al menos un niño/niña menor de 5 años	13.0	1551	4628
Al menos un niño/niña o adolescente de 5 a 17 años	29.7	3548	4306
Al menos un niño/niña o adolescente <18 años	36.4	4353	6710
Al menos una adolescente o mujer de 15 a 49 años	46.2	5525	7425
Al menos un adolescente u hombre de 15 a 49 años	46.9	5618	6565
Ningún miembro <50	35.5	4250	2873
Sin miembros adultos (18+)	0.0	0	1
<b>Tamaño promedio del hogar</b>	<b>2.7</b>	<b>11966</b>	<b>11966</b>

<sup>A</sup> Cada proporción es una característica separada basada en el número total de hogares

\* En el total se incluyen 142 hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 4.4 Estructura por edad y sexo de las poblaciones de los hogares

La distribución ponderada por edad y sexo de la población de la encuesta se proporciona en la Tabla SR.4.1. En los hogares entrevistados con éxito, se incluyó un total ponderado de 32 443 miembros del hogar. De estos, 15 891 eran hombres y 16 552 eran mujeres.<sup>2</sup>

**Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad**

**Distribución porcentual y frecuencial de la población de los hogares por grupos de edad quinquenales, grupos de edad dependientes, y por poblaciones de niños, niñas y adolescentes (edad de 0-17 años) y de adultos (edad de 18 años o más), según sexo, Cuba, 2019**

	Hombres		Mujeres		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>15891</b>	<b>100.0</b>	<b>16552</b>	<b>100.0</b>	<b>32443</b>	<b>100.0</b>
<b>Edad</b>						
0-4	881	5.5	860	5.2	1741	5.4
5-9	929	5.8	901	5.4	1829	5.6
10-14	908	5.7	840	5.1	1748	5.4
15-19	970	6.1	793	4.8	1762	5.4
15-17	554	3.5	481	2.9	1035	3.2
18-19	415	2.6	312	1.9	727	2.2
20-24	882	5.6	757	4.6	1639	5.1
25-29	866	5.5	918	5.5	1784	5.5
30-34	899	5.7	1035	6.3	1934	6.0
35-39	861	5.4	824	5.0	1685	5.2
40-44	971	6.1	1022	6.2	1992	6.1
45-49	1313	8.3	1277	7.7	2590	8.0
50-54	1504	9.5	1703	10.3	3207	9.9
55-59	1244	7.8	1424	8.6	2668	8.2
60-64	878	5.5	1031	6.2	1909	5.9
65-69	884	5.6	897	5.4	1780	5.5
70-74	712	4.5	837	5.1	1549	4.8
75-79	532	3.3	622	3.8	1154	3.6
80-84	351	2.2	421	2.5	772	2.4
85+	303	1.9	384	2.3	687	2.1
Ignorado/NS	5	0.0	5	0.0	10	0.0
<b>Poblaciones de niños/niñas y adultos</b>						
Niños/niñas de 0 a 17 años	3272	20.6	3081	18.6	6353	19.6
Adultos de 18 años y más	12614	79.4	13466	81.4	26080	80.4
Ignorado/NS	5	0.0	5	0.0	10	0.0

<sup>2</sup> La distribución por edad individual se proporciona en la Tabla DQ.1.1 en el Apéndice D: Calidad de los datos

## 4.5 Características de contexto de los encuestados

Las Tablas SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 y SR.5.3 brindan información sobre las características de contexto de las mujeres y hombres encuestados de 15 a 49 años de edad, niños/niñas menores de 5 años y niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años. En todas estas tablas, el número total de observaciones ponderadas y no ponderadas es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se han normalizado (estandarizado). Tenga en cuenta que en la Tabla SR.5.3, se presenta una columna adicional (Número total ponderado de niños, niñas y adolescentes de 5-17 años) que da cuenta de la selección aleatoria de un niño/niña o adolescente en hogares con al menos un niño/niña o adolescente de 5-17 años. El ponderador final de cada niño/niña es el ponderador del hogar multiplicado por el número de niños/niñas y adolescentes de 5 a 17 años en el hogar.

Además de proporcionar información útil sobre las características de contexto de mujeres, hombres, niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años y niños/niñas menores de cinco años, las tablas también pretenden mostrar el número de observaciones en cada categoría de contexto. Estas categorías se utilizan en las siguientes tabulaciones de este informe.

La redacción del informe usa terminologías que se refieren a los sujetos de la muestra con el mayor grado de inclusión posible, según características étnicas y de género.

Las Tablas SR.5.1W y SR.5.1M proporcionan las características de contexto de las mujeres y hombres de 15 a 49 años encuestados. Incluyen información sobre la distribución de mujeres y hombres según el área, provincia, edad, educación<sup>3</sup>, estado civil/de unión, estado de maternidad/paternidad, dificultades funcionales (para edades de 18 a 49 años) y color de la piel del jefe del hogar.

Las características de contexto de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años y menores de 5 años se presentan en las Tablas SR.5.2 y SR.5.3. Estas incluyen la distribución de los niños/niñas por varios atributos: sexo, área, provincia, edad en meses, educación de la madre (o cuidadores), tipo de encuestado, dificultades funcionales (para niños/niñas menores de 5 años solo de 2 a 4 años) y color de la piel del jefe del hogar.

---

<sup>3</sup> A lo largo de este informe, cuando se utiliza como variable de contexto, a menos que se indique lo contrario, "educación" se refiere al nivel educativo más alto al asistió el encuestado.

**Tabla SR.5.1W: Características básicas de las mujeres**
**Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15-49 años por características básicas seleccionadas, Cuba, 2019**

	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total *</b>	<b>100.0</b>	<b>8849</b>	<b>8849</b>
<b>Área</b>			
Urbana	64.8	5738	6305
Rural	35.2	3111	2544
<b>Provincia</b>			
Pinar del Río	5.2	456	625
Artemisa	3.9	344	571
La Habana	15.5	1371	866
Mayabeque	3.5	308	584
Matanzas	7.5	668	584
Villa Clara	7.5	668	495
Cienfuegos	3.4	303	546
Sancti Spiritus	5.0	442	513
Ciego de Ávila	5.1	453	560
Camagüey	9.5	845	583
Las Tunas	3.8	340	553
Holguín	10.0	882	622
Granma	7.0	617	528
Santiago de Cuba	7.9	696	488
Guantánamo	4.6	405	630
<b>Edad</b>			
15-19	11.8	1041	806
15-17	7.1	625	448
18-19	4.7	416	358
20-24	11.4	1008	1309
25-29	13.9	1227	1773
30-34	15.8	1399	1692
35-39	12.4	1095	1095
40-44	15.6	1377	975
45-49	19.2	1702	1199
<b>Educación</b>			
Primaria/Prescolar o ninguna	2.3	206	156
Secundaria/Escuela oficio	18.1	1600	1564
Preuniversitario/Técnico medio	54.6	4833	4892
Superior	24.9	2207	2236
Ignorada/NS	0.0	3	1
<b>Estado matrimonial/unión</b>			
Actualmente casada/en unión	60.2	5288	5713
Viuda	0.5	43	27
Divorciada	3.5	307	262
Separada	14.3	1255	1404
Nunca casada/en unión	21.6	1896	1405
Ignorado	0.0	1	2
<b>Maternidad y nacimientos recientes</b>			
Nunca dio a luz	26.6	2350	1453
Alguna vez dio a luz	73.4	6499	7396
Dio a luz en los últimos dos años	10.3	908	1870
Sin nacimientos en los últimos dos años	63.2	5591	5526
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>			
Tiene dificultad funcional	1.6	132	135
No tiene dificultad funcional	98.4	8092	8266
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>			
Blanco	67.8	6001	5968
Negro	8.9	791	862
Mulato, mestizo / Otro	23.2	2056	2019

\* En el total se incluyen 101 mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.



**Tabla SR.5.1M: Características de básicas de los hombres**
**Distribución porcentual y frecuencial de hombres de 15-49 años por características básicas seleccionadas, Cuba, 2019**

	Porcentaje ponderado	Número de hombres	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total *</b>	<b>100.0</b>	<b>3700</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>			
Urbana	62.5	2311	2564
Rural	37.5	1389	1136
<b>Provincia</b>			
Pinar del Río	5.5	203	266
Artemisa	4.2	156	264
La Habana	15.7	581	333
Mayabeque	3.4	125	268
Matanzas	7.7	284	233
Villa Clara	7.4	276	207
Cienfuegos	3.8	140	246
Sancti Spiritus	5.2	193	203
Ciego de Ávila	4.1	152	221
Camagüey	10.4	383	262
Las Tunas	3.4	126	218
Holguín	9.6	357	256
Granma	7.2	267	233
Santiago de Cuba	7.3	269	190
Guantánamo	4.3	159	242
<b>Edad</b>			
15-19	14.2	526	402
15-17	7.7	286	244
18-19	6.5	240	158
20-24	12.4	460	414
25-29	13.3	491	596
30-34	13.4	498	668
35-39	13.1	484	554
40-44	12.8	472	489
45-49	20.8	770	577
<b>Educación</b>			
Primaria/Prescolar o ninguna	4.6	169	100
Secundaria/Escuela oficio	24.3	898	900
Preuniversitario/Técnico medio	55.4	2052	2096
Superior	15.7	581	604
<b>Estado matrimonial/unión</b>			
Actualmente casado/en unión	50.7	1876	2369
Viudo	0.1	5	4
Divorciado	2.4	90	45
Separado	10.6	391	304
Nunca casado/en unión	36.1	1334	974
Ignorado	0.1	4	4
<b>Estado de paternidad</b>			
Tiene al menos un hijo vivo	50.7	1876	2372
No tiene hijos vivos	49.3	1823	1327
NS/Ignorado	0.0	0	1
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>			
Tiene dificultad funcional	1.3	45	20
No tiene dificultad funcional	98.7	3369	3436
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>			
Blanco	66.7	2467	2515
Negro	8.6	318	326
Mulato, mestizo / Otro	24.7	915	859

\* En el total se incluyen 58 hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla SR.5.2: Características de básicas de niños/niñas menores de 5 años**
**Distribución porcentual y frecuencial de niños/niñas menores de 5 años por características seleccionadas, Cuba, 2019**

	Porcentaje ponderado	Número de niños/niñas menores de 5	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total *</b>	100.0	5254	5254
<b>Sexo</b>			
Hombre	50.5	2655	2673
Mujer	49.5	2598	2581
<b>Área</b>			
Urbana	63.6	3339	3697
Rural	36.4	1915	1557
<b>Provincia</b>			
Pinar del Río	4.7	249	399
Artemisa	4.2	222	329
La Habana	14.2	749	466
Mayabeque	3.5	182	346
Matanzas	7.3	384	371
Villa Clara	7.8	412	324
Cienfuegos	3.6	187	317
Sancti Spiritus	5.1	266	316
Ciego de Ávila	4.6	241	314
Camagüey	10.0	525	344
Las Tunas	4.1	217	351
Holguín	9.9	518	372
Granma	6.1	320	288
Santiago de Cuba	8.6	454	282
Guantánamo	5.2	276	357
<b>Edad en meses</b>			
0-5	7.9	413	269
6-11	11.6	608	509
12-23	19.4	1019	1119
24-35	17.4	913	1031
36-47	21.8	1147	1239
48-59	22.0	1154	1087
<b>Educación de la madre<sup>A</sup></b>			
Primaria/Prescolar o ninguna	1.8	96	69
Secundaria/Escuela oficio	17.1	899	914
Preuniversitario/Técnico medio	57.6	3029	2936
Superior	23.4	1231	1335
<b>Informante para el cuestionario de menores de 5 años</b>			
Madre	96.7	5082	5125
Otro cuidador principal	3.3	172	129
<b>Dificultades funcionales (2-4 años)<sup>B,C</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	2.3	74	68
No tiene dificultad funcional	97.7	3141	3289
<b>Dificultades funcionales de la madre<sup>D</sup></b>			
Tiene dificultad funcional	0.7	36	50
No tiene dificultad funcional	94.8	4980	5034
No hay información	4.5	237	170
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>			
Blanco	65.0	3416	3543
Negro	8.8	461	485
Mulato, mestizo / Otro	26.2	1376	1226

<sup>A</sup> En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres, o cuidadores que responden al cuestionario de niños/niñas menores de 5 años, si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte.

<sup>B</sup> Los resultados del módulo de capacidad funcional infantil se presentan en el capítulo 10

<sup>C</sup> Se excluyen los niños/niñas de 0 a 1 años. Las dificultades funcionales solo se recolectan en niños/niñas entre 2 y 4 años.

<sup>D</sup> En esta tabla y en todo el informe, las dificultades funcionales de la madre se refieren a las de ella o a las de las cuidadoras de niños/niñas menores de 5 años, como se menciona en la nota A. La categoría "No hay información" se aplica a las madres o cuidadoras a quienes no se les administró el módulo de Capacidad Funcional de adultos del cuestionario individual de mujeres porque eran menores de 18 o mayores de 49 años Consulte las tablas 8.1W y 8.1M para ver los resultados del módulo de Capacidad Funcional en adultos.

\* En el total se incluyen 78 niños/niñas menores de 5 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla SR.5.3: Características básicas de niños/niñas y adolescentes de 5 a 17 años**
**Distribución porcentual y frecuencial de niños/niñas y adolescentes de 5 a 17 años por características básicas seleccionadas, Cuba, 2019**

	Porcentaje ponderado	Número total ponderado de niños/niñas y adolescentes de 5 a 17 años <sup>a</sup>	Número de hogares con al menos un niño/niña o adolescente de 5 a 17 años de edad	
			Ponderado	Sin ponderar
<b>Total *</b>	100.0	5583	4297	4297
<b>Sexo</b>				
Hombre	52.6	2935	2244	2241
Mujer	47.4	2647	2053	2056
<b>Área</b>				
Urbana	61.0	3407	2650	2969
Rural	39.0	2175	1647	1328
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	4.2	237	181	265
Artemisa	3.6	201	163	275
La Habana	13.0	727	576	379
Mayabeque	3.1	174	138	274
Matanzas	6.0	334	277	236
Villa Clara	7.0	392	323	224
Cienfuegos	3.4	191	154	271
Sancti Spíritus	5.8	324	243	257
Ciego de Ávila	5.4	302	214	288
Camagüey	11.0	612	442	302
Las Tunas	4.3	239	190	281
Holguín	11.0	611	462	304
Granma	8.0	445	337	286
Santiago de Cuba	8.7	484	375	273
Guantánamo	5.0	278	196	329
<b>Edad</b>				
5-9	40.1	2240	1678	1970
10-14	38.1	2129	1649	1529
15-17	21.7	1214	970	798
<b>Educación de la madre<sup>b</sup></b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	4.9	273	204	158
Secundaria/Escuela oficina	22.0	1227	915	867
Preuniversitario/Técnico medio	50.4	2812	2188	2244
Superior	22.7	1266	986	1026
Ignorada/NS	0.1	4	4	2
<b>Informante para el cuestionario de 5-17 años</b>				
Madre	88.3	4929	3751	3839
Otro cuidador principal	11.0	617	514	427
Emancipados <sup>c</sup>	0.7	37	32	31
<b>Dificultades funcionales (2-4 años)<sup>d</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	11.5	640	479	470
No tiene dificultad funcional	88.5	4943	3818	3827
<b>Dificultades funcionales de la madre<sup>e</sup></b>				
Tiene dificultad funcional	1.0	57	42	52
No tiene dificultad funcional	82.9	4629	3462	3630
Sin información	16.1	897	794	615
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>				
Blanco	68.3	3814	2946	2878
Negro	8.5	474	356	408
Mulato, mestizo / Otro	23.2	1295	995	1011

<sup>a</sup> Como se selecciona al azar un niño/niña o adolescente en cada hogar con al menos uno entre 5 a 17 años, el peso final de cada seleccionado es el peso del hogar multiplicado por el número de niños/niñas o adolescentes de ese grupo de edad en el hogar. Esta columna es la base para la distribución porcentual ponderada, es decir, la distribución de todos los niños/niñas o adolescentes de 5 a 17 años en los hogares de la muestra.

<sup>b</sup> En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere al logro educativo de las madres, o cuidadores, que respondieron al cuestionario de niños/niñas o adolescentes de 5 a 17 años de edad si la madre ha fallecido o vive en otro lugar. Para los adolescentes emancipados, este es el estado de educación del adolescente seleccionado.

<sup>c</sup> Los adolescentes de 15 a 17 años se consideraron emancipados y se entrevistaron individualmente si no vivían con su madre y el encuestado del cuestionario del hogar indicó que el niño no tiene un cuidador principal.

<sup>d</sup> Los resultados del módulo de Capacidad Funcional Infantil se presentan en el Capítulo 10

<sup>e</sup> En esta tabla y en todo el informe, las dificultades funcionales de la madre se refieren a la dificultad funcional de las madres, así como de las cuidadoras de niños/niñas o adolescentes de 5-17 años, como se menciona en la nota A. La categoría de "No hay información" se aplica a las madres o cuidadoras a quienes no se les administró el módulo de Capacidad Funcional de adultos, por ser menores de 18 años o mayores de 49 años. También se incluye aquí a los adolescentes emancipados. Por favor, consulte las tablas SR.8.1W y SR.8.1M para ver los resultados del módulo de Capacidad Funcional de adultos.

## 4.6 Alfabetismo

La tasa de alfabetización refleja los resultados de la educación primaria durante los 30-40 años anteriores. Como medida de la efectividad del sistema de educación primaria, a menudo se considera una medida indirecta del progreso social y el logro económico. En MICS, la alfabetización se evalúa con base en la asistencia escolar, o a la capacidad del encuestado para leer un breve y simple enunciado.

Las Tablas SR.6.1W y SR.6.1M muestran los resultados de la encuesta para el número total de mujeres y hombres entrevistados, respectivamente. La tasa de alfabetización de los jóvenes, indicador MICS SR.2, se calcula para adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 24 años, y se presenta desagregada por edad en las dos tablas.

Tenga en cuenta que aquellos que alguna vez han asistido a secundaria baja o a educación superior se clasifican inmediatamente como alfabetizados, debido a su nivel de educación y, por lo tanto, no se les pide que lean enunciado alguno. Todos los demás que leyeron con éxito las oraciones presentadas, también se clasifican como alfabetizados. Las tablas están diseñadas como distribuciones completas de los encuestados, por nivel de educación al que han asistido. El porcentaje total de alfabetización presentado en la columna final es la suma de individuos alfabetizados entre aquellos con: 1) educación preescolar o sin educación, 2) educación primaria, y 3) aquellos con al menos alguna asistencia a la educación secundaria.

**Tabla SR.6.1W: Alfabetización (adolescentes y mujeres)**
**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años por el nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización, y porcentaje total de alfabetización, Cuba, 2019**

	Distribución porcentual del nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización						Total	Porcentaje total alfabetizado <sup>1</sup>	Número de mujeres
	Prescolar o ninguna		Primaria		Secundaria o superior <sup>A</sup>	Ignorado			
	Alfabetizadas	Analfabetas	Alfabetizadas	Analfabetas					
<b>Total *</b>	0.1	0.1	1.8	0.3	97.6	0.0	100.0	99.5	8849
<b>Área</b>									
Urbana	0.0	0.0	0.6	0.3	99.1	0.0	100.0	99.7	5738
Rural	0.1	0.4	4.1	0.4	95.0	0.1	100.0	99.2	3111
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	0.4	0.0	2.0	1.4	96.2	0.0	100.0	98.6	456
Artemisa	0.1	0.0	0.7	0.2	99.1	0.0	100.0	99.8	344
La Habana	0.0	0.0	0.8	0.1	99.1	0.0	100.0	99.9	1371
Mayabeque	0.4	0.0	0.4	0.4	98.8	0.0	100.0	99.6	308
Matanzas	0.2	1.6	3.8	0.5	93.9	0.0	100.0	97.9	668
Villa Clara	0.0	0.0	3.2	0.0	96.8	0.0	100.0	100.0	668
Cienfuegos	0.0	0.0	1.3	0.2	98.5	0.0	100.0	99.8	303
Sancti Spiritus	0.0	0.0	4.2	0.2	95.5	0.0	100.0	99.8	442
Ciego de Ávila	0.0	0.1	1.0	1.1	97.8	0.0	100.0	98.8	453
Camagüey	0.0	0.0	0.6	0.3	99.2	0.0	100.0	99.7	845
Las Tunas	0.0	0.0	1.3	0.1	98.6	0.0	100.0	99.9	340
Holguín	0.0	0.0	1.6	0.4	97.6	0.3	100.0	99.2	882
Granma	0.0	0.1	4.4	0.1	95.4	0.0	100.0	99.8	617
Santiago de Cuba	0.0	0.1	1.5	0.4	98.1	0.0	100.0	99.6	696
Guantánamo	0.0	0.0	0.1	0.0	99.9	0.0	100.0	100.0	405
<b>Edad</b>									
15-24 <sup>1</sup>	0.1	0.3	0.1	0.2	99.3	0.0	100.0	99.5	2049
15-19	0.0	0.0	0.2	0.4	99.4	0.0	100.0	99.6	1041
15-17	0.0	0.0	0.1	0.2	99.8	0.0	100.0	99.8	625
18-19	0.0	0.0	0.4	0.8	98.8	0.0	100.0	99.2	416
20-24	0.1	0.6	0.1	0.0	99.2	0.0	100.0	99.4	1008
25-34	0.0	0.0	1.1	0.1	98.7	0.1	100.0	99.8	2626
35-49	0.1	0.2	3.1	0.5	96.1	0.0	100.0	99.3	4174
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>									
Tiene dificultad funcional	0.0	8.6	3.9	5.5	82.0	0.0	100.0	85.9	132
No tiene dificultad funcional	0.1	0.0	1.9	0.3	97.7	0.0	100.0	99.7	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	0.1	0.2	1.5	0.3	98.0	0.0	100.0	99.5	6001
Negro	0.0	0.1	2.2	0.6	97.1	0.0	100.0	99.3	791
Mulato, mestizo / Otro	0.1	0.0	2.6	0.4	96.7	0.1	100.0	99.5	2056

<sup>1</sup> MICS indicador SR.2 - Tasa de alfabetización (15 a 24 años)

<sup>A</sup> Las encuestadas que han asistido a la escuela secundaria o superior se consideran alfabetizadas y no son evaluadas.

\* En el total se incluyen 101 mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla SR.6.1M: Alfabetización (adolescentes y hombres)**

**Distribución porcentual de adolescentes y hombres de 15 a 49 años por el nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización, y porcentaje total de alfabetización, Cuba, 2019**

	Distribución porcentual del nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización					Total	Porcentaje total alfabetizado <sup>1</sup>	Número de hombres
	Prescolar o ninguna		Primaria		Secundaria o superior <sup>A</sup>			
	Alfabetizados	Analfabetos	Alfabetizados	Analfabetos				
<b>Total *</b>	0.2	0.6	2.9	0.9	95.4	100.0	98.6	3700
<b>Área</b>								
Urbana	0.1	0.1	1.7	0.3	97.8	100.0	99.6	2311
Rural	0.4	1.4	5.0	1.8	91.5	100.0	96.9	1389
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	0.7	0.0	5.7	0.0	93.6	100.0	100.0	203
Artemisa	0.0	0.0	2.6	1.4	96.0	100.0	98.6	156
La Habana	0.0	0.0	2.2	0.0	97.8	100.0	100.0	581
Mayabeque	0.0	0.0	2.3	0.1	97.5	100.0	99.9	125
Matanzas	1.9	3.8	1.1	1.6	91.5	100.0	94.5	284
Villa Clara	0.0	0.0	4.7	0.0	95.3	100.0	100.0	276
Cienfuegos	0.0	0.1	3.6	2.0	94.3	100.0	97.9	140
Sancti Spiritus	0.0	0.0	7.7	1.7	90.5	100.0	98.3	193
Ciego de Ávila	0.0	0.0	2.9	0.3	96.8	100.0	99.7	152
Camagüey	0.0	2.1	0.4	2.6	94.9	100.0	95.3	383
Las Tunas	0.0	0.0	4.4	0.0	95.6	100.0	100.0	126
Holguín	0.1	0.0	3.0	1.6	95.3	100.0	98.4	357
Granma	0.0	0.0	4.7	1.0	94.3	100.0	99.0	267
Santiago de Cuba	0.0	0.8	1.8	0.0	97.4	100.0	99.2	269
Guantánamo	0.0	0.0	1.2	0.0	98.8	100.0	100.0	159
<b>Edad</b>								
15-24 <sup>1</sup>	0.0	0.5	0.8	0.8	97.9	100.0	98.7	986
15-19	0.0	0.9	0.0	0.2	98.9	100.0	98.9	526
15-17	0.0	0.0	0.0	0.3	99.7	100.0	99.7	286
18-19	0.0	1.9	0.0	0.0	98.1	100.0	98.1	240
20-24	0.1	0.0	1.6	1.5	96.8	100.0	98.5	460
25-34	0.5	1.1	1.9	0.4	96.1	100.0	98.5	989
35-49	0.1	0.4	4.8	1.1	93.6	100.0	98.5	1726
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	45
No tiene dificultad funcional	0.2	0.3	3.2	0.7	95.6	100.0	99.0	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	0.3	0.6	2.5	1.2	95.3	100.0	98.2	2467
Negro	0.0	0.0	2.4	0.0	97.6	100.0	100.0	318
Mulato o Mestizo / Otro	0.0	0.7	4.3	0.1	94.9	100.0	99.2	915

<sup>1</sup> MICS indicador SR.2 - Tasa de alfabetización (15 a 24 años)

<sup>A</sup> Los encuestados que han asistido a la escuela secundaria o superior se consideran alfabetizados y no son evaluados.

\* En el total se incluyen 58 hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 4.7 Estatus migratorio

El módulo de Antecedentes de la MICS Cuba, 2019 preguntó a los encuestados del cuestionario individual para mujeres y hombres cuánto tiempo han estado viviendo en la residencia actual y, si no estaban viviendo allí desde su nacimiento. Preguntó también si vivían en una ciudad, pueblo o área rural y el nombre de la provincia en la que vivían antes de mudarse a su lugar de residencia actual.

Las tablas SR.7.1W y SR.7.1M presentan el por ciento de mujeres y hombres que han cambiado de residencia según el tiempo transcurrido desde la última mudanza, y también comparan el lugar de residencia de cada individuo en el momento de la encuesta con el del último lugar de residencia y el tipo de residencia.

**Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las adolescentes y mujeres**
**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de adolescentes y mujeres migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, Cuba, 2019**

	Años desde su migración más reciente					La más reciente migración fue desde:						
	Que han vivido siempre en el mismo lugar	Menos de un año	1-4 años	5-9 años	10 años o más	Total	Número de mujeres	Ciudad	Pueblo	Área rural	No se logra determinar	Total
<b>Total *</b>	78.6	1.1	3.9	4.1	12.3	100.0	8849	40.9	38.9	20.1	0.0	100.0
<b>Área</b>												
Urbana	78.8	1.0	3.9	3.8	12.5	100.0	5738	53.8	31.8	14.4	0.0	100.0
Rural	78.2	1.3	3.8	4.7	11.9	100.0	3111	17.9	51.7	30.5	0.0	100.0
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	93.9	0.1	0.5	0.5	4.9	100.0	456	73.3	17.4	9.4	0.0	100.0
Artemisa	82.2	0.5	4.8	2.6	9.8	100.0	344	24.2	55.6	19.9	0.3	100.0
La Habana	62.5	2.5	6.9	4.9	23.1	100.0	1371	76.5	16.1	7.3	0.0	100.0
Mayabeque	62.1	2.6	10.0	11.0	14.2	100.0	308	7.2	54.9	37.9	0.0	100.0
Matanzas	87.0	0.0	2.9	2.5	7.6	100.0	668	47.0	38.5	14.5	0.0	100.0
Villa Clara	71.4	0.0	5.6	10.2	12.7	100.0	668	8.5	75.1	16.5	0.0	100.0
Cienfuegos	78.8	4.1	4.2	0.8	12.0	100.0	303	38.7	39.4	21.8	0.0	100.0
Sancti Spiritus	76.7	1.4	4.1	6.2	11.6	100.0	442	31.8	61.4	6.9	0.0	100.0
Ciego de Ávila	56.0	2.2	7.4	6.7	27.7	100.0	453	25.6	42.6	31.7	0.0	100.0
Camagüey	90.2	1.3	1.6	1.1	5.8	100.0	845	13.0	63.2	23.7	0.0	100.0
Las Tunas	67.1	1.4	4.0	4.7	22.8	100.0	340	15.2	33.8	51.0	0.0	100.0
Holguín	80.0	0.1	3.9	5.9	10.0	100.0	882	27.7	43.8	28.5	0.0	100.0
Granma	96.8	0.5	0.9	0.2	1.6	100.0	617	70.7	0.0	29.3	0.0	100.0
Santiago de Cuba	85.2	0.0	1.5	3.4	9.8	100.0	696	52.0	28.2	19.9	0.0	100.0
Guantánamo	93.7	0.4	0.5	0.1	5.4	100.0	405	83.5	6.2	10.3	0.0	100.0
Isla de la Juventud	81.8	0.0	0.0	7.5	10.7	100.0	51	71.1	28.9	0.0	0.0	100.0
<b>Edad</b>												
15-19	88.4	0.2	3.1	2.3	6.1	100.0	1041	33.1	43.1	23.8	0.0	100.0
15-17	91.5	0.3	2.6	1.8	3.9	100.0	625	26.1	51.1	22.8	0.0	100.0
18-19	83.7	0.0	3.8	3.1	9.4	100.0	416	38.6	36.8	24.6	0.0	100.0
20-24	82.5	1.3	5.9	4.1	6.1	100.0	1008	52.6	29.0	18.4	0.0	100.0
25-29	78.1	1.3	6.5	5.6	8.4	100.0	1227	42.8	39.7	17.5	0.0	100.0
30-34	75.3	1.1	4.2	5.3	14.0	100.0	1399	44.1	35.4	20.5	0.1	100.0
35-39	79.1	0.6	3.6	3.4	13.2	100.0	1095	43.6	42.6	13.8	0.0	100.0
40-44	75.3	2.3	2.7	4.6	15.1	100.0	1377	37.3	45.4	17.3	0.0	100.0
45-49	75.8	0.7	2.2	3.3	18.1	100.0	1702	35.8	37.1	27.1	0.0	100.0
<b>Educación</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	83.5	0.6	1.6	1.1	13.3	100.0	206	38.4	21.7	39.9	0.0	100.0
Secundaria/escuela oficina	75.3	1.1	4.4	6.4	12.8	100.0	1600	26.5	46.5	27.0	0.0	100.0
Preuniversitario/Técnico medio	78.8	1.1	4.1	3.2	12.7	100.0	4833	42.8	39.6	17.7	0.0	100.0
Superior	80.4	1.0	3.1	4.7	10.8	100.0	2207	50.2	32.2	17.6	0.0	100.0
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
<b>Estado de matrimonio/unión</b>												
Alguna vez casada/unida	76.7	1.2	4.3	4.6	13.1	100.0	6893	36.6	41.2	22.1	0.0	100.0
Nunca casada/unida	86.4	0.7	2.3	2.6	8.0	100.0	1896	62.7	27.6	9.7	0.0	100.0
Ignorado	(47.4)	(0.0)	(3.3)	(0.6)	(48.7)	100.0	60	82.0	14.0	4.0	0.0	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>												
Tiene dificultad funcional	80.1	0.7	0.3	3.7	15.3	100.0	132	41.5	37.6	20.9	0.0	100.0
No tiene dificultad funcional	77.6	1.2	4.1	4.3	12.9	100.0	8092	41.3	38.6	20.0	0.0	100.0
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	78.3	0.8	3.6	4.5	12.7	100.0	6001	38.1	41.5	20.3	0.0	100.0
Negro	80.8	0.9	2.6	3.1	12.5	100.0	791	64.2	28.5	7.4	0.0	100.0
Mulato, mestizo / Otro	78.6	2.0	5.2	3.3	11.0	100.0	2056.5	41.1	34.9	24.0	0.0	100.0

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las adolescentes y mujeres. Continuación**

**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de adolescentes y mujeres migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, Cuba, 2019**

	La más reciente migración fue desde:																Total	Número de mujeres que migraron alguna vez	
	Pinar del Río	Artemisa	La Habana	Mayabeque	Matanzas	Villa Clara	Cienfuegos	Sancti Spiritus	Ciego de Ávila	Camagüey	Las Tunas	Holguín	Granma	Santiago de Cuba	Guantánamo	Isla de la Juventud			Fuera de Cuba
<b>Total *</b>	2.0	2.3	20.0	3.8	4.6	11.3	3.1	2.3	6.1	6.1	7.0	11.8	6.8	7.7	4.2	0.4	0.4	100.0	1892
<b>Área</b>																			
Urbana	2.4	2.1	29.9	3.6	4.3	7.3	2.3	3.0	4.5	5.0	6.4	10.9	5.9	7.1	4.0	0.6	0.7	100.0	1215
Rural	1.3	2.6	2.2	4.1	5.3	18.5	4.6	1.1	9.0	8.2	8.2	13.5	8.4	8.7	4.5	0.0	0.0	100.0	677
<b>Provincia</b>																			
Pinar del Río	83.1	6.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	28
Artemisa	12.0	54.6	12.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0	0.3	2.2	5.1	7.2	5.8	0.0	0.0	100.0	61
La Habana	0.8	1.3	65.1	2.7	0.4	2.2	1.7	3.1	1.0	1.8	4.2	1.1	5.3	4.1	3.4	0.9	1.0	100.0	514
Mayabeque	0.0	1.3	3.1	48.9	1.3	2.0	0.0	0.1	1.2	1.7	0.0	10.4	13.2	7.3	7.6	1.5	0.5	100.0	117
Matanzas	0.0	0.0	7.0	0.0	68.5	1.6	0.1	0.1	2.0	6.9	1.3	2.5	3.4	3.5	3.0	0.0	0.0	100.0	87
Villa Clara	0.0	0.0	0.6	0.0	2.8	87.2	3.0	1.5	1.5	1.4	0.2	0.4	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0	191
Cienfuegos	0.3	0.0	0.5	0.0	20.2	18.0	53.5	0.0	0.9	0.0	0.0	0.8	1.6	3.8	0.4	0.0	0.0	100.0	64
Sancti Spiritus	0.8	0.1	0.6	0.0	1.7	10.2	0.3	15.5	13.6	9.2	0.0	15.1	26.4	1.5	4.8	0.0	0.1	100.0	103
Ciego de Ávila	0.0	0.0	1.5	0.0	1.2	3.2	1.1	2.2	37.4	10.8	9.7	5.8	11.1	5.4	10.4	0.0	0.0	100.0	199
Camagüey	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	6.1	0.7	2.5	64.7	3.9	1.6	4.9	12.2	1.1	0.0	0.0	100.0	83
Las Tunas	0.0	0.0	1.8	0.2	1.5	0.0	0.0	0.0	0.4	1.9	72.2	13.2	4.2	2.2	0.5	0.0	1.7	100.0	112
Holguín	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	0.3	2.0	84.7	3.1	3.2	2.6	0.0	0.0	100.0	176
Granma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	20
Santiago de Cuba	0.0	0.0	6.1	0.0	0.3	0.3	2.3	3.5	0.5	0.5	2.8	3.9	11.3	59.7	8.3	0.0	0.6	100.0	103
Guantánamo	(0.0)	(0.0)	(27.7)	(0.0)	(0.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(11.4)	(6.6)	(0.0)	(18.5)	(6.4)	(15.4)	(13.2)	(0.0)	(0.0)	100.0	26
Isla de la Juventud	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
<b>Edad</b>																			
15-19	3.4	2.5	15.8	5.7	6.1	1.8	9.0	1.9	5.9	10.7	9.1	16.0	6.2	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0	121
15-17	4.1	0.0	7.4	4.4	7.6	2.0	6.7	4.3	7.1	18.6	7.2	27.8	1.2	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0	53
18-19	2.8	4.4	22.4	6.8	4.9	1.6	10.9	0.0	4.9	4.5	10.5	6.8	10.2	9.4	0.0	0.0	0.0	100.0	68
20-24	2.3	4.3	33.6	3.6	3.4	15.3	1.0	0.3	1.5	1.3	6.0	9.3	5.2	7.0	5.9	0.0	0.1	100.0	176
25-29	2.6	3.1	19.0	3.2	7.3	10.0	2.7	2.5	5.8	6.3	8.7	11.3	7.9	6.7	2.7	0.3	0.0	100.0	268
30-34	2.6	1.3	23.6	3.3	3.9	10.6	2.7	1.6	4.1	6.2	6.9	11.4	5.7	10.5	4.9	0.0	0.5	100.0	346
35-39	2.9	2.4	18.9	5.0	6.1	9.8	1.3	5.9	8.1	4.8	2.4	14.0	7.2	4.8	6.3	0.0	0.0	100.0	229
40-44	1.0	2.6	17.2	5.2	3.8	12.3	2.3	2.7	9.1	6.5	5.9	8.7	6.5	8.5	4.4	1.8	1.6	100.0	340
45-49	0.7	1.4	15.8	2.3	3.5	13.8	4.6	1.5	6.6	7.1	9.3	13.9	8.0	7.6	3.8	0.0	0.1	100.0	411
<b>Educación</b>																			
Primaria/Prescolar o ninguna	(0.7)	(0.0)	(0.0)	(3.7)	(2.8)	(3.8)	(8.0)	(0.0)	(13.1)	(8.1)	(10.9)	(25.5)	(9.9)	(11.6)	(1.9)	(0.0)	(0.0)	100.0	34
Secundaria/escuela oficio	1.5	3.0	15.8	5.3	4.8	11.8	0.9	1.6	8.4	5.8	8.2	13.1	9.8	4.7	5.2	0.0	0.1	100.0	395
Preuniversitario/Técnico medio	1.4	1.9	23.4	4.2	4.4	12.1	3.9	1.9	5.4	5.2	6.6	9.8	5.8	9.6	3.8	0.6	0.1	100.0	1027
Superior	3.9	2.7	17.3	1.4	5.2	9.8	2.9	4.2	5.3	8.6	6.7	14.0	6.5	5.5	4.4	0.1	1.6	100.0	433
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
<b>Estado de matrimonio/unión</b>																			
Alguna vez casada/unida	1.8	2.2	16.6	4.0	4.3	13.0	3.0	2.2	6.4	5.8	7.3	12.5	7.5	8.1	4.6	0.1	0.5	100.0	1603
Nunca casada/unida	3.2	2.9	35.8	2.7	3.6	2.0	3.9	3.0	5.1	9.2	6.0	9.2	3.1	6.0	2.2	2.1	0.0	100.0	258
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	32
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>																			
Tiene dificultad funcional	(0.0)	(0.0)	(5.1)	(4.4)	(0.7)	(0.8)	(0.0)	(9.1)	(24.0)	(22.9)	(0.0)	(4.0)	(16.3)	(5.5)	(7.2)	(0.0)	(0.0)	100.0	26
No tiene dificultad funcional	1.9	2.4	20.5	3.8	4.6	11.7	3.0	2.2	5.8	5.5	7.1	11.5	6.9	7.9	4.3	0.4	0.4	100.0	1812
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																			
Blanco	2.5	2.4	19.7	4.0	3.6	14.6	4.1	2.8	6.9	6.5	6.9	13.9	5.9	3.9	1.8	0.0	0.6	100.0	1300
Negro	0.7	5.0	35.7	4.9	4.3	5.3	0.7	1.6	1.8	3.4	3.8	7.9	1.0	16.8	5.8	0.8	0.3	100.0	152
Mulato, mestizo / Otro	1.0	0.9	15.4	2.9	7.7	3.7	1.1	1.2	5.3	5.8	8.5	7.2	11.6	15.8	10.8	1.2	0.0	100.0	440

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla SR.7.1M: Estatus migratorio de los adolescentes y hombres.**
**Distribución porcentual de adolescentes y hombres de 15 a 49 años por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de adolescentes y hombres migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, Cuba, 2019**

	Años desde su migración más reciente					La más reciente migración fue desde:							
	Que han vivido siempre en el mismo lugar	Menos de un año	1-4 años	5-9 años	10 años o más	Total	Número de hombres	Ciudad	Pueblo	Área rural	No se logra determinar	Ignorado	Total
<b>Total *</b>	82.7	0.7	2.1	3.4	11.1	100.0	3700	52.7	32.8	14.5	0.0	0.0	100.0
<b>Área</b>													
Urbana	81.1	0.9	2.5	3.8	11.7	100.0	2311	63.5	24.9	11.5	0.1	0.0	100.0
Rural	85.5	0.4	1.3	2.8	10.1	100.0	1389	29.3	49.9	20.9	0.0	0.0	100.0
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	93.2	0.9	2.0	2.3	1.6	100.0	203	5.8	2.6	91.6	0.0	0.0	100.0
Artemisa	83.7	2.7	3.8	3.6	6.3	100.0	156	32.1	47.9	20.0	0.0	0.0	100.0
La Habana	67.1	2.3	4.4	5.5	20.6	100.0	581	88.0	9.7	2.1	0.2	0.0	100.0
Mayabeque	87.2	0.0	4.5	2.3	6.0	100.0	125	24.7	25.8	49.6	0.0	0.0	100.0
Matanzas	86.3	0.1	0.6	1.0	11.9	100.0	284	39.9	56.8	3.3	0.0	0.0	100.0
Villa Clara	81.1	0.0	2.1	8.5	8.3	100.0	276	34.0	62.7	3.3	0.0	0.0	100.0
Cienfuegos	98.3	0.3	1.3	0.0	0.1	100.0	140	46.6	0.0	53.4	0.0	0.0	100.0
Sancti Spíritus	93.2	2.0	0.5	3.6	0.7	100.0	193	39.9	44.5	15.6	0.0	0.0	100.0
Ciego de Ávila	55.0	0.0	2.8	6.0	36.1	100.0	152	63.7	19.0	17.2	0.0	0.0	100.0
Camagüey	68.4	0.1	0.6	1.4	29.5	100.0	383	12.5	66.2	21.2	0.0	0.1	100.0
Las Tunas	85.3	0.0	1.8	3.5	9.5	100.0	126	40.4	23.7	35.9	0.0	0.0	100.0
Holguín	85.8	0.0	2.3	6.8	5.1	100.0	357	80.6	6.9	12.5	0.0	0.0	100.0
Granma	94.5	0.4	1.2	0.4	3.6	100.0	267	29.3	44.9	25.7	0.0	0.0	100.0
Santiago de Cuba	96.7	0.1	1.4	1.5	0.3	100.0	269	39.9	56.0	4.1	0.0	0.0	100.0
Guantánamo	99.7	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	159	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Isla de la Juventud	88.3	0.0	0.7	1.9	9.1	100.0	30	14.1	32.4	53.5	0.0	0.0	100.0
<b>Edad</b>													
15-19	91.6	0.1	2.3	3.4	2.7	100.0	526	53.6	40.5	5.9	0.0	0.0	100.0
15-17	89.9	0.1	3.1	5.1	1.8	100.0	286	52.4	45.6	2.0	0.0	0.0	100.0
18-19	93.6	0.0	1.2	1.4	3.8	100.0	240	55.9	30.8	13.3	0.0	0.0	100.0
20-24	89.6	1.3	2.5	2.6	4.0	100.0	460	65.3	29.3	5.4	0.0	0.0	100.0
25-29	84.0	0.5	3.5	3.9	8.1	100.0	491	39.1	38.5	22.4	0.0	0.0	100.0
30-34	83.8	1.6	2.9	4.6	7.1	100.0	498	62.6	21.4	15.9	0.0	0.0	100.0
35-39	76.4	0.3	1.3	3.1	18.9	100.0	484	39.0	48.4	12.5	0.0	0.1	100.0
40-44	80.5	0.7	1.3	4.4	13.2	100.0	472	64.4	24.0	11.5	0.0	0.0	100.0
45-49	76.5	0.6	1.1	2.5	19.3	100.0	770	53.2	29.0	17.5	0.2	0.0	100.0
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	83.1	0.1	0.8	1.7	14.3	100.0	169	55.6	29.4	15.0	0.0	0.0	100.0
Secundaria/escuela oficio	84.4	0.6	1.3	3.3	10.3	100.0	898	42.5	35.5	22.0	0.0	0.0	100.0
Preuniversitario/Técnico medio	81.9	0.9	2.2	3.5	11.4	100.0	2052	56.2	30.8	12.9	0.1	0.0	100.0
Superior	83.0	0.2	2.9	3.7	10.1	100.0	581	53.1	37.3	9.5	0.0	0.1	100.0
<b>Estado de matrimonio/unión</b>													
Alguna vez casado/unido	78.7	1.0	2.3	4.0	13.9	100.0	2362	49.9	33.7	16.3	0.1	0.0	100.0
Nunca casado/unido	89.9	0.2	1.6	2.4	5.9	100.0	1334	62.3	29.9	7.8	0.0	0.0	100.0
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>													
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	45	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
No tiene dificultad funcional	81.9	0.8	2.0	3.3	12.0	100.0	3369	52.7	32.2	15.0	0.1	0.0	100.0
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	82.0	0.6	1.7	3.4	12.3	100.0	2467	52.6	34.1	13.3	0.0	0.0	100.0
Negro	88.7	0.3	3.5	3.1	4.4	100.0	318	49.9	38.1	12.0	0.0	0.0	100.0
Mulato, mestizo / Otro	82.6	1.2	2.4	3.7	10.0	100.0	915	53.6	27.8	18.4	0.2	0.0	100.0

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## 4.8 Capacidad funcional de adultos

El módulo de Capacidad Funcional de adultos usa el “cuestionario corto” de preguntas desarrolladas por el Grupo Washington de estadísticas de discapacidad (WG, por sus siglas en inglés), un grupo de ciudad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) establecido bajo su Comisión de Estadísticas. Estas preguntas se basan en seis dominios para medir la discapacidad: vista, audición, caminar, cognición, autocuidado y comunicación. Este módulo se recomienda para el desglose de los indicadores ODS para adultos<sup>4</sup>.

Los cuestionarios estándar de MICS6 incluyen estas preguntas para mujeres y hombres de 18 a 49 años. Los datos se obtienen directamente de los encuestados<sup>5</sup>. La información a nivel individual también se puede obtener a través de un encuestado proxy, utilizando un listado de estas preguntas en el cuestionario del hogar. Esto requeriría que un único encuestado proxy respondiera en nombre de todos los miembros adultos del hogar. Un encuestado proxy puede identificar una gran parte de las dificultades, pero tiende a identificar de forma insuficiente a las personas con dificultades funcionales, ya sea de forma deliberada o involuntaria<sup>6</sup>.

El auto-reporte también puede tener problemas metodológicos. Específicamente, un enfoque de auto-reporte puede sesgar la muestra total, ya que algunos informantes de los elegibles no pueden ser entrevistados debido a su discapacidad (etiquetados como “incapacitados” en el código de resultados de los cuestionarios individuales por los entrevistadores). El número de individuos “incapacitados” identificados en las encuestas de hogares generalmente es muy bajo (usualmente alrededor del 0.5 por ciento) y mantiene tanto a los incapacitados por razones de discapacidad como a los incapacitados por cualquier motivo (por ejemplo, enfermos en cama).

En cualquier caso, para evitar este posible sesgo, los datos de funcionamiento de adultos en MICS no deben utilizarse para estimar la prevalencia en la población del hogar de 18 a 49 años. Las tabulaciones estándar de MICS por lo tanto no lo incluyen. Sin embargo, estos datos son la metodología recomendada para permitir que los países desagreguen los indicadores ODS por estatus de discapacidad – el objetivo detrás de la inclusión del módulo. Es importante interpretar el desglose teniendo en cuenta el sesgo: Los datos son representativos de la población de 18 a 49 años de edad del hogar para el cual se completó una entrevista y la dificultad de funcionamiento es a veces la razón de cuestionarios incompletos.

La recomendación del WG es usar un encuestado proxy para aquellas personas que no pueden responder por sí mismas, ya que esto permitiría estimar la prevalencia en la población del hogar de 18 a 49 años. Este enfoque no es buscado actualmente por MICS, ya que la mayoría de los datos capturados en cuestionarios individuales no pueden recopilarse a través de un encuestado proxy (por ejemplo, los indicadores ODS sobre fecundidad, mortalidad infantil, planificación familiar, asistencia al parto, mortalidad materna, matrimonio infantil, etc. en el caso de que se apliquen en la encuesta MICS).

Las Tablas SR.8.1W y SR.8.1M presentan el porcentaje de mujeres y hombres de 18 a 49 años con dificultades funcionales, por dominio, y el porcentaje que usa dispositivos de asistencia y que tienen dificultades funcionales dentro de cada dominio (vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación y recordar).

<sup>4</sup> IAEG-SDG's. *Disability Data Disaggregation*. Joint Statement by the Disability Sector, Geneva, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>5</sup> Tenga en cuenta que el módulo de funcionamiento para adultos no cubre a adultos mayores de 49 años, que es la población con mayor riesgo de tener una limitación funcional debido al envejecimiento.

<sup>6</sup> “Using the Washington Group Tools for the First Time.” Washington Group on Disability Statistics. Consultado 24 de agosto, 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

**Tabla SR.8.1W: Funcionamiento adulto (mujeres de 18-49 años)**

**Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años con dificultades funcionales, por dominio, y porcentaje que usan algún aparato de ayuda y tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los dispositivos, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que:		Porcentaje de mujeres de 18 a 49 años con dificultades funcionales por dominio de:							Porcentaje de mujeres de 18-49 años con dificultades funcionales en al menos un dominio <sup>A</sup>	Número de mujeres de 18-49 años	Porcentaje de mujeres con dificultades para ver cuando usan espejuelos/lentes de contacto	Número de mujeres de 18-49 años que usan espejuelos/lentes de contacto	Porcentaje de mujeres con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de mujeres de 18-49 años que usan prótesis auditiva
	Usan espejuelos/lentes de contacto	Usan prótesis auditiva	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Recordar							
<b>Total *</b>	26.4	0.5	1.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.4	1.6	8224	3.0	2170	(0.0)	40	
<b>Área</b>															
Urbana	28.7	0.4	1.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.3	1.5	5336	2.5	1529	(0.0)	21	
Rural	22.2	0.6	1.0	0.3	0.1	0.0	0.2	0.4	1.8	2888	4.1	642	(*)	19	
<b>Provincia</b>															
Pinar del Río	16.7	0.4	0.0	0.0	0.0	0.8	0.9	1.0	1.0	427	0.0	71	(*)	2	
Artemisa	18.2	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	327	0.0	60	(*)	0	
La Habana	24.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	1288	0.1	315	(*)	0	
Mayabeque	14.7	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.8	289	2.6	42	(*)	2	
Matanzas	23.9	1.3	4.1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.8	6.4	627	17.2	150	(*)	8	
Villa Clara	37.5	0.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.7	634	0.1	238	(*)	6	
Cienfuegos	20.0	2.8	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	285	0.4	57	(*)	8	
Sancti Spiritus	25.4	0.0	2.5	2.0	0.1	0.0	1.2	0.1	4.7	401	9.3	102	(*)		
Ciego de Ávila	33.1	0.0	4.2	0.0	0.5	0.0	0.0	0.6	5.3	412	9.2	137	(*)		
Camagüey	31.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	778	0.0	247	(*)	1	
Las Tunas	31.8	1.0	0.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.7	1.6	308	1.5	98	(*)	3	
Holguín	31.8	0.6	1.1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.1	1.7	795	2.9	253	(*)	5	
Granma	19.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5	562	0.0	109	(*)		
Santiago de Cuba	26.7	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.4	659	0.0	176	(*)	1	
Guantánamo	29.2	1.1	3.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	3.3	380	5.6	111	(*)	4	
<b>Edad</b>															
18-19	15.0	0.5	0.7	0.0	0.0	1.1	1.2	1.1	2.5	416	(4.6)	63	(*)	2	
20-24	12.4	0.4	0.8	0.0	0.4	0.0	0.0	0.6	1.8	1008	4.9	125	(*)	4	
25-29	10.8	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.6	1227	2.2	133	(*)	5	
30-34	10.0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7	1399	2.5	140	(*)	6	
35-39	15.8	0.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1095	4.5	173	(*)	7	
40-44	40.3	0.3	0.9	0.3	0.2	0.0	0.1	0.6	1.9	1377	1.8	554	(*)	4	
45-49	57.7	0.7	2.3	0.3	0.4	0.1	0.4	0.3	2.9	1702	3.2	982	(*)	12	
<b>Educación</b>															
Primaria/Prescolar o ninguna	16.5	0.0	0.3	2.1	0.4	2.3	5.3	7.7	11.7	204	(0.6)	34	(*)	0	
Secundaria/escuela oficio	25.1	0.7	1.2	0.3	0.0	0.1	0.1	0.2	1.7	1443	3.6	363	(*)	10	
Preuniversitario/Técnico medio	23.5	0.5	0.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.2	1.2	4367	2.8	1027	(*)	23	
Superior	33.7	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	1.4	2207	3.0	745	(*)	6	
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	3	(*)	0	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>															
Blanco	27.1	0.4	1.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.5	1.9	5554	3.7	1507	(0.0)	25	
Negro	25.7	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	1.0	735	0.2	189	(*)	3	
Mulato, mestizo / Otro	24.5	0.6	0.6	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	1.0	1935	1.8	475	(*)	13	

<sup>A</sup>En MICS, el módulo de Capacidad Funcional en adultos se pregunta a los encuestados individuales entre 18 y 49 años de edad con el propósito de desagregarlos. No se recopila información sobre los miembros elegibles del hogar que, por cualquier motivo, no pudieron completar la entrevista. Una proporción significativa de las 27 encuestadas para las cuales se indicó el código de respuesta "Incapacitada" para la entrevista individual, están incapacitadas debido a dificultades funcionales. El porcentaje de mujeres con dificultades funcionales que se presenta aquí, por lo tanto, no representa una medida completa y no debe utilizarse para informar sobre la prevalencia en la población.

\* En el total se incluyen 99 mujeres de 18-49 años con dificultad funcional en al menos un dominio, 8 que usan espejuelos/lentes de contacto y 1 que usa prótesis auditiva, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.8.1M: Funcionamiento adulto (hombres de 18-49 años)**

**Porcentaje de hombres de 18 a 49 años con dificultades funcionales, por dominio, y porcentaje que usan algún aparato de ayuda y tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los dispositivos, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que:		Porcentaje de hombres de 18 a 49 años con dificultades funcionales por dominio de:							Porcentaje de hombres de 18-49 años con dificultades funcionales en al menos un dominio <sup>A</sup>	Número de hombres de 18-49 años	Porcentaje de hombres con dificultades para ver cuando usan espejuelos/lentes de contacto	Número de hombres que usan espejuelos/lentes de contacto	Porcentaje de hombres con dificultades cuando usan prótesis auditiva	Número de hombres de 18-49 años que usan prótesis auditiva
	Usan espejuelos/lentes de contacto	Usan prótesis auditiva	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Recordar							
<b>Total *</b>	11.2	0.5	0.6	0.0	0.1	0.2	0.3	0.5	1.3	3414	3.0	382	(*)	18	
<b>Área</b>															
Urbana	11.5	0.5	0.1	0.0	0.0	0.2	0.3	0.1	0.7	2121	1.3	245	(*)	10	
Rural	10.6	0.6	1.4	0.0	0.2	0.4	0.4	1.1	2.4	1293	6.0	137	(*)	7	
<b>Provincia</b>															
Pinar del Río	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	189	(0.0)	18			
Artemisa	8.9	1.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	142	(*)	13	(*)	1	
La Habana	6.1	0.7	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	545	(*)	33	(*)	4	
Mayabeque	4.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	115	(*)	5	(*)	1	
Matanzas	7.3	0.1	3.6	0.0	0.0	1.7	2.5	2.5	4.4	277	(*)	20	(*)	0	
Villa Clara	7.9	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	238	(*)	19	(*)	8	
Cienfuegos	16.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	130	(*)	22	(*)	1	
Sancti Spiritus	10.8	0.1	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.2	0.8	182	(*)	20	(*)	0	
Ciego de Ávila	11.6	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	142	(*)	16			
Camagüey	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	2.4	341	(0.0)	68	(*)	0	
Las Tunas	16.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	1.2	117	(*)	19	(*)	0	
Holguín	14.3	0.0	2.4	0.0	0.8	0.0	1.0	0.0	4.2	320	(11.5)	46			
Granma	8.2	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	244	(*)	20			
Santiago de Cuba	17.4	1.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	254	(1.0)	44	(*)	3	
Guantánamo	12.4	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.7	0.8	149	(*)	18	(*)	0	
<b>Edad</b>															
18-19	6.2	0.5	2.2	0.0	0.0	1.9	1.9	1.9	2.2	240	(*)	15	(*)	1	
20-24	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	460	(*)	23	(*)	0	
25-29	3.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.6	491	(*)	15	(*)	0	
30-34	4.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	1.7	2.0	498	(0.0)	21	(*)	0	
35-39	3.2	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0	484	(0.0)	16	(*)	4	
40-44	16.0	1.6	0.0	0.2	0.0	0.7	0.0	0.1	1.0	472	0.0	76	(*)	8	
45-49	28.1	0.6	1.8	0.0	0.4	0.0	0.0	0.1	2.2	770	4.9	216	(*)	5	
<b>Educación</b>															
Primaria/Prescolar o ninguna	7.5	0.0	3.0	0.0	1.7	2.8	5.9	8.9	12.6	168	(*)	13			
Secundaria/escuela oficio	11.4	0.4	0.6	0.1	0.0	0.4	0.2	0.1	1.5	804	2.7	92	(*)	4	
Preuniversitario/Técnico medio	9.2	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	1861	5.2	171	(*)	10	
Superior	18.3	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	581	0.0	106	(*)	4	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>															
Blanco	11.2	0.4	0.7	0.0	0.1	0.4	0.5	0.7	1.7	2274	3.3	254	(*)	10	
Negro	8.0	0.0	1.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	1.1	289	(13.1)	23	(*)	0	
Mulato, mestizo / Otro	12.3	0.9	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	850	0.0	105	0.0(*)	8	

<sup>A</sup> En MICS, el módulo de Capacidad Funcional de adultos se pregunta a los encuestados individuales entre 18 y 49 años de edad con el propósito de desagregarlos. No se recopila información sobre los miembros elegibles del hogar que, por cualquier motivo, no pudieron completar la entrevista. Una proporción significativa de los 31 encuestados para los cuales se indicó el código de respuesta "Incapacitado" para la entrevista individual, están incapacitados debido a dificultades funcionales. El porcentaje de hombres con dificultades funcionales que se presenta aquí, por lo tanto, no representa una medida completa y no debe utilizarse para informar sobre la prevalencia en la población.

\* En el total se incluyen 53 hombres de 18-49 años con dificultad funcional en al menos un dominio y 4 que usan espejuelos/lentes de contacto, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 4.9 Medios de comunicación y uso de TIC

La MICS Cuba, 2019 recopiló información sobre la exposición a medios masivos y el uso de computadoras e Internet. Se coleccionó información sobre la exposición a periódicos/revistas, radio y televisión entre adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad, que se presenta en las Tablas SR.9.1W y SR.9.1M.

En la Tabla SR.9.2 se presenta información sobre la tenencia en los hogares de equipos de tecnología de la información y la comunicación (TIC) (radio, televisión, línea telefónica fija o teléfono móvil<sup>7</sup> y computadora) y el acceso a Internet.

Las Tablas SR.9.3W y SR.9.3M muestran el acceso a las TIC por adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad, en términos de si alguna vez han usado computadoras, teléfonos móviles o internet durante los últimos tres meses. Las Tablas SR.9.4W y SR.9.4M contienen tipos de habilidades para el uso de TIC de adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad, basadas en la información sobre la ejecución, en los últimos tres meses de ciertas actividades relacionadas con la informática.

---

<sup>7</sup> Además de la pregunta específica en el cuestionario de hogares sobre si algún miembro de este hogar tiene un teléfono móvil, se considera que los hogares poseen teléfono móvil si algún adolescente, mujer u hombre de 15 a 49 años respondió que sí a la pregunta sobre la propiedad del teléfono móvil en los cuestionarios individuales para mujeres y hombres de 15 a 49 años.

**Tabla SR.9.1W: Exposición a medios de comunicación (adolescentes y mujeres)**
**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que están expuestas semanalmente a medios de comunicación específicos, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres
	Leen un periódico al menos una vez a la semana.	Escuchan la radio al menos una vez a la semana	Ven televisión al menos una vez a la semana	Los tres medios al menos una vez a la semana <sup>1</sup>	Cualquier medio de comunicación al menos una vez a la semana	
<b>Total *</b>	<b>36.0</b>	<b>31.8</b>	<b>94.7</b>	<b>19.1</b>	<b>95.7</b>	<b>8849</b>
<b>Área</b>						
Urbana	39.3	33.4	95.6	21.8	96.6	5738
Rural	29.9	28.7	92.9	14.3	94.0	3111
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	22.6	10.9	90.2	4.0	90.2	456
Artemisa	31.6	18.0	97.7	12.2	98.1	344
La Habana	42.0	38.1	97.2	26.3	98.4	1371
Mayabeque	25.0	10.7	96.8	4.9	97.7	308
Matanzas	33.2	29.9	93.5	19.9	93.5	668
Villa Clara	41.8	35.1	88.4	25.9	89.2	668
Cienfuegos	25.3	21.0	97.4	7.1	97.9	303
Sancti Spiritus	39.9	35.6	93.4	19.2	94.5	442
Ciego de Ávila	23.0	27.7	91.6	11.8	92.3	453
Camagüey	23.6	31.7	95.7	14.3	96.9	845
Las Tunas	42.2	34.3	96.5	19.2	97.6	340
Holguín	41.0	36.6	94.5	23.6	96.6	882
Granma	44.4	43.5	97.0	28.7	97.9	617
Santiago de Cuba	35.3	30.1	95.7	14.9	96.2	696
Guantánamo	54.0	40.3	93.3	26.2	96.6	405
<b>Edad</b>						
15-19	30.0	21.4	93.8	11.8	95.3	1041
15-17	27.4	19.5	94.1	9.9	94.8	625
18-19	33.7	24.4	93.5	14.7	96.0	416
20-24	34.5	25.5	92.5	16.2	94.0	1008
25-29	31.6	28.4	92.7	16.9	94.3	1227
30-34	37.2	29.1	95.3	19.6	96.2	1399
35-39	34.7	36.2	94.4	20.9	95.1	1095
40-44	38.3	37.6	96.1	22.2	96.5	1377
45-49	41.8	38.9	96.3	23.1	97.2	1702
<b>Educación</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	16.7	32.1	80.9	13.9	81.9	206
Secundaria/escuela oficio	21.4	26.3	93.0	11.7	93.8	1600
Preuniversitario/Técnico medio	33.2	30.4	95.3	17.5	96.3	4833
Superior	54.4	38.8	95.7	28.7	97.0	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>						
Tiene dificultad funcional	34.7	43.1	83.9	21.8	87.3	132
No tiene dificultad funcional	36.7	32.5	94.9	19.8	95.9	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	36.4	31.8	94.2	19.4	95.1	6001
Negro	34.8	34.1	96.5	21.4	98.2	791
Mulato o Mestizo / Otro	35.3	30.8	95.3	17.6	96.3	2056

<sup>1</sup> MICS Indicador SR.3 - Exposición a medios de comunicación.

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.9.1M: Exposición a medios de comunicación (adolescentes y hombres)**
**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años que están expuestos semanalmente a medios de comunicación específicos, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que:				Cualquier medio de comunicación al menos una vez a la semana	Número de hombres
	Leen un periódico al menos una vez a la semana.	Escuchan la radio al menos una vez a la semana	Ven televisión al menos una vez a la semana	Los tres medios al menos una vez a la semana <sup>1</sup>		
<b>Total *</b>	<b>32.9</b>	<b>28.8</b>	<b>95.8</b>	<b>17.6</b>	<b>96.7</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>						
Urbana	39.6	31.6	96.5	21.5	97.7	2311
Rural	21.6	24.2	94.5	11.0	95.0	1389
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	7.7	22.9	99.0	3.0	99.0	203
Artemisa	21.0	7.4	97.5	5.8	97.5	156
La Habana	60.4	46.8	96.9	42.5	98.5	581
Mayabeque	5.0	4.4	99.1	2.7	99.2	125
Matanzas	36.9	30.5	92.8	20.0	94.5	284
Villa Clara	33.2	36.6	96.8	22.6	96.8	276
Cienfuegos	19.0	11.1	90.9	5.7	91.4	140
Sancti Spiritus	20.2	30.3	97.8	11.0	98.1	193
Ciego de Ávila	20.0	19.7	93.4	11.4	94.3	152
Camagüey	18.8	21.9	92.4	9.9	93.5	383
Las Tunas	34.9	28.7	97.1	13.7	98.3	126
Holguín	31.7	24.2	94.5	12.6	96.4	357
Granma	30.9	27.6	97.4	10.9	97.4	267
Santiago de Cuba	52.7	30.8	95.7	19.2	97.1	269
Guantánamo	36.3	46.5	98.2	24.6	98.6	159
<b>Edad</b>						
15-19	17.0	20.1	96.9	8.0	97.1	526
15-17	12.5	23.0	99.5	8.0	99.5	286
18-19	22.3	16.6	93.8	7.9	94.3	240
20-24	28.4	23.9	97.0	16.1	97.1	460
25-29	31.8	30.3	93.9	21.1	94.4	491
30-34	32.7	27.0	96.1	15.5	97.3	498
35-39	31.8	29.3	95.7	15.4	96.8	484
40-44	37.1	30.6	96.3	19.4	97.9	472
45-49	45.2	36.5	94.9	24.4	96.5	770
<b>Educación</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	10.9	23.0	92.2	2.6	92.4	169
Secundaria/escuela oficio	20.1	23.2	94.8	11.2	96.1	898
Preuniversitario/Técnico medio	33.2	30.0	96.2	18.9	96.7	2052
Superior	58.0	34.9	96.7	27.1	98.9	581
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	34.7	29.4	95.9	18.5	96.7	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	31.6	27.7	95.2	16.3	96.4	2467
Negro	38.8	29.5	99.1	22.0	99.3	318
Mulato o Mestizo / Otro	34.2	31.6	96.0	19.5	96.5	915

<sup>1</sup> MICS Indicador SR.3 - Exposición a medios de comunicación.

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla SR.9.2: Tenencia de equipos de TIC y acceso a Internet en los hogares**
**Porcentaje de hogares con radio, televisión, teléfono y computadora, y tienen acceso a Internet en casa, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hogares con un(a):						Porcentaje de hogares que tienen acceso a internet en casa <sup>5</sup>	Número de hogares
	Radio <sup>1</sup>	Televisión <sup>2</sup>	Teléfono			Computadora <sup>4</sup>		
			Línea fija	Móvil/celular	Cualquiera <sup>3</sup>			
<b>Total *</b>	17.5	91.7	27.8	68.9	73.9	25.4	3.7	11966
<b>Área</b>								
Urbana	19.0	94.3	37.0	76.6	82.1	33.4	5.4	7419
Rural	15.1	87.5	12.9	56.5	60.4	12.5	0.9	4547
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	22.6	97.4	30.7	69.4	73.3	20.2	7.1	568
Artemisa	16.6	97.0	20.8	76.3	79.4	28.3	1.7	466
La Habana	24.7	97.4	52.9	83.2	88.7	42.3	5.8	1864
Mayabeque	31.3	94.8	23.6	75.9	79.4	23.3	9.4	409
Matanzas	31.8	92.5	28.7	69.0	75.2	29.5	2.5	955
Villa Clara	13.2	90.2	22.2	69.9	74.8	22.2	0.9	1048
Cienfuegos	27.4	89.9	22.1	62.3	66.0	23.8	2.6	471
Sancti Spiritus	6.6	92.0	18.5	70.3	75.2	19.3	0.2	604
Ciego de Ávila	21.5	89.9	27.0	70.4	74.7	26.0	2.1	533
Camagüey	10.3	91.6	19.0	63.1	66.1	18.8	1.3	1119
Las Tunas	11.7	91.1	23.5	64.9	69.1	22.0	6.5	509
Holguín	13.0	87.1	17.8	67.0	70.2	20.2	4.5	1111
Granma	6.6	86.2	24.6	53.4	61.7	18.4	4.2	817
Santiago de Cuba	13.5	87.7	22.8	62.5	68.1	21.7	3.1	951
Guantánamo	13.2	87.5	24.2	61.3	67.1	21.2	4.7	455
<b>Educación del jefe del hogar</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	17.4	83.8	17.8	40.3	47.8	9.9	1.1	2428
Secundaria/escuela oficio	16.6	91.3	20.2	63.7	68.6	15.0	1.5	3088
Preuniversitario/Técnico medio	17.2	94.2	30.0	79.8	83.8	29.4	3.7	4598
Superior	20.2	96.4	48.5	88.5	92.4	53.5	11.1	1841
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	18.0	92.3	28.7	70.7	75.3	27.8	4.1	8199
Negro	19.5	91.1	25.9	61.1	68.3	18.7	2.4	1191
Mulato, mestizo / Otro	15.3	90.1	26.0	66.9	71.9	21.0	3.1	2576

<sup>1</sup> MICS indicador SR.4 - Hogares con un radio

<sup>2</sup> MICS indicador SR.5 - Hogares con un televisor

<sup>3</sup> MICS indicador SR.6 - Hogares con un teléfono

<sup>4</sup> MICS indicador SR.7 - Hogares con una computadora

<sup>5</sup> MICS indicador SR.8 - Hogares con internet

\* En el total se incluyen 142 hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.9.3W: Uso de TIC (adolescentes y mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad que alguna vez usaron una computadora, Internet y que tienen teléfono móvil/celular, porcentaje que usaron durante los últimos 3 meses y porcentaje que usaron al menos una vez por semana durante los últimos 3 meses, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres que:									Número de mujeres
	Usaron una computadora			Usaron un teléfono móvil/celular			Usaron Internet			
	Alguna vez	Durante los últimos 3 meses <sup>1</sup>	Al menos una vez a la semana	Tienen un teléfono móvil/celular <sup>2</sup>	Durante los últimos 3 meses <sup>3</sup>	Al menos una vez a la semana	Alguna vez	Durante los últimos 3 meses <sup>4</sup>	Al menos una vez a la semana	
			durante los últimos 3 meses			durante los últimos 3 meses <sup>5</sup>				
<b>Total *</b>	61.8	46.5	40.4	73.2	77.2	73.9	44.7	36.6	31.4	8849
<b>Área</b>										
Urbana	70.5	56.2	49.3	79.5	82.4	79.7	55.4	46.7	40.6	5738
Rural	45.8	28.6	24.1	61.8	67.5	63.3	24.9	17.9	14.6	3111
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	52.4	49.4	38.9	76.1	81.3	75.1	49.6	46.2	38.8	456
Artemisa	63.6	43.1	38.0	78.4	78.7	77.3	45.7	32.8	28.1	344
La Habana	66.9	57.4	53.3	89.5	90.0	89.2	60.9	56.2	52.8	1371
Mayabeque	62.5	43.1	37.4	82.2	83.6	82.4	44.9	31.7	23.1	308
Matanzas	67.5	54.5	51.2	80.0	84.2	83.8	63.5	50.2	45.8	668
Villa Clara	57.0	39.2	31.9	75.6	83.0	77.1	39.8	28.6	22.9	668
Cienfuegos	64.4	47.1	40.3	76.4	79.8	77.5	37.8	29.6	19.6	303
Sancti Spiritus	52.6	36.2	34.1	77.3	78.2	77.5	28.5	21.4	20.7	442
Ciego de Ávila	65.6	50.4	42.6	76.3	82.5	77.4	43.0	32.0	25.8	453
Camagüey	66.4	37.6	30.6	63.7	65.0	63.6	33.1	29.0	26.6	845
Las Tunas	64.6	53.2	48.1	67.9	74.8	69.7	44.8	38.9	32.3	340
Holguín	57.3	42.8	40.5	68.0	69.9	68.2	42.1	32.5	29.0	882
Granma	54.3	41.5	36.9	57.6	65.7	60.7	35.8	27.0	23.3	617
Santiago de Cuba	62.4	44.8	29.5	61.4	70.0	59.9	35.0	28.5	18.7	696
Guantánamo	64.1	49.2	42.8	58.5	65.7	61.1	43.3	35.8	26.5	405
<b>Edad</b>										
15-19	80.6	68.5	60.0	73.0	81.4	76.2	62.4	53.4	45.7	1041
15-17	80.9	68.0	59.1	70.6	80.9	74.2	58.3	48.5	41.4	625
18-19	80.0	69.3	61.3	76.6	82.2	79.3	68.6	60.8	52.0	416
20-24	78.3	62.1	55.7	81.0	85.7	82.8	64.5	54.7	48.4	1008
25-29	67.0	50.8	44.3	77.4	80.3	77.7	50.7	39.6	34.3	1227
30-34	68.6	48.4	42.7	79.9	83.6	79.7	46.5	37.9	32.1	1399
35-39	57.5	42.0	35.0	75.3	77.2	74.1	37.5	30.8	26.0	1095
40-44	47.6	35.4	31.5	69.2	72.2	70.9	34.3	29.0	25.3	1377
45-49	45.6	31.1	25.6	62.4	65.8	62.3	29.2	22.2	18.6	1702
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	5.3	3.7	3.7	30.5	36.2	30.3	4.9	1.6	1.6	206
Secundaria/escuela oficina	30.9	20.8	17.3	52.4	57.4	54.4	17.0	13.5	11.5	1600
Preuniversitario/Técnico medio	63.3	44.8	38.3	75.0	79.6	76.1	44.5	36.5	31.2	4833
Superior	86.4	72.9	65.4	88.4	89.8	87.3	68.6	56.8	49.1	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>										
Tiene dificultad funcional	48.4	32.2	30.3	58.4	61.3	59.9	34.9	31.3	26.7	132
No tiene dificultad funcional	60.6	45.1	39.2	73.7	77.1	74.2	43.8	35.8	30.7	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	64.3	49.1	43.7	76.8	79.9	77.4	47.2	38.7	33.3	6001
Negro	53.5	43.6	36.6	63.2	68.5	62.2	39.3	31.3	27.2	791
Mulato o Mestizo / Otro	57.8	40.1	32.5	66.9	72.6	68.3	39.2	32.5	27.5	2056

<sup>1</sup> MICS indicador SR.9 - Uso de computadora

<sup>2</sup> MICS indicador SR.10 - Propiedad de teléfono móvil/celular; indicador ODS 5.b.1

<sup>3</sup> MICS indicador SR.11 - Uso de teléfono móvil/celular

<sup>4</sup> MICS indicador SR.12a - Uso de Internet (en los últimos 3 meses); indicador ODS 17.8.1

<sup>5</sup> MICS indicador SR.12b - Uso de internet (al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses)

\* En el total se incluyen 101 mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.9.3M: Uso de TIC (adolescentes y hombres)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años de edad que alguna vez usaron una computadora, Internet y que tienen teléfono móvil/celular, porcentaje que usaron durante los últimos 3 meses y porcentaje que usaron al menos una vez por semana durante los últimos 3 meses, Cuba, 2019

	Porcentaje de hombres que:										
	Usaron una computadora			Tienen un teléfono móvil/celular <sup>2</sup>	Usaron un teléfono móvil/celular			Usaron Internet			Número de hombres
	Alguna vez	Durante los últimos 3 meses <sup>1</sup>	Al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses		Durante los últimos 3 meses <sup>3</sup>	Al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	Alguna vez	Durante los últimos 3 meses <sup>4</sup>	Al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses <sup>5</sup>		
<b>Total *</b>	54.0	38.0	32.3	75.2	79.5	76.7	39.4	33.3	27.5	3700	
<b>Área</b>											
Urbana	65.5	48.6	42.8	82.9	85.8	83.9	50.5	44.7	38.3	2311	
Rural	35.0	20.5	14.9	62.3	69.0	64.9	20.8	14.2	9.6	1389	
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	35.6	27.9	21.8	84.9	89.9	84.6	59.4	57.3	36.0	203	
Artemisa	52.1	34.5	29.5	86.4	91.5	87.4	31.5	30.4	27.3	156	
La Habana	70.7	62.6	55.5	93.2	91.8	91.6	58.1	57.6	54.3	581	
Mayabeque	64.7	18.1	13.9	80.3	82.6	81.2	45.9	16.6	3.3	125	
Matanzas	54.4	45.2	34.2	77.6	86.5	81.1	49.7	41.6	36.6	284	
Villa Clara	39.6	30.9	29.2	84.4	87.0	87.0	30.3	29.0	22.5	276	
Cienfuegos	36.3	28.4	23.1	65.7	65.7	63.8	24.5	18.7	15.3	140	
Sancti Spíritus	27.1	20.9	19.5	77.9	79.4	79.4	16.5	12.7	9.1	193	
Ciego de Ávila	53.6	24.9	15.8	74.6	74.2	73.1	30.6	19.3	16.1	152	
Camagüey	47.4	31.0	23.9	61.0	63.9	57.8	24.5	16.5	14.3	383	
Las Tunas	67.8	38.1	29.5	63.8	81.9	73.1	58.1	48.1	29.7	126	
Holguín	60.9	44.7	38.2	68.2	73.2	72.7	40.2	29.1	23.0	357	
Granma	45.3	28.8	24.0	53.3	64.3	62.8	18.2	13.7	13.3	267	
Santiago de Cuba	67.5	33.8	33.7	70.4	77.2	71.5	40.7	34.9	29.4	269	
Guantánamo	62.8	47.2	41.1	66.2	74.8	70.7	43.1	36.7	29.5	159	
<b>Edad</b>											
15-19	72.0	54.2	49.6	66.9	74.8	72.4	50.0	43.2	36.0	526	
15-17	77.8	58.5	52.1	55.0	66.1	63.9	48.2	40.4	33.1	286	
18-19	65.2	49.1	46.6	81.2	85.0	82.6	52.1	46.7	39.6	240	
20-24	74.7	56.5	47.9	84.2	88.9	84.9	58.2	51.9	44.6	460	
25-29	63.4	41.9	34.4	80.7	83.7	82.4	45.9	39.0	33.2	491	
30-34	60.5	41.1	34.3	81.3	85.1	83.6	48.4	39.7	31.2	498	
35-39	41.7	27.8	21.1	76.9	81.5	77.8	26.9	23.3	18.9	484	
40-44	41.8	27.7	24.9	75.1	79.0	75.2	32.1	25.6	20.8	472	
45-49	34.4	24.2	20.3	66.8	69.7	67.0	23.2	18.5	15.0	770	
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	18.3	15.9	9.7	34.9	45.3	35.4	9.2	9.2	9.2	169	
Secundaria/escuela oficio	33.0	19.7	15.0	65.2	72.9	69.6	22.2	18.9	13.9	898	
Preuniversitario/Técnico medio	57.8	39.1	32.9	78.1	81.7	79.4	40.3	34.0	28.4	2052	
Superior	83.8	69.1	63.6	91.7	91.9	90.1	71.5	60.0	50.7	581	
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45	
No tiene dificultad funcional	52.4	36.6	30.9	77.4	81.3	78.4	39.0	33.1	27.4	3369	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	53.1	38.1	33.0	76.5	80.6	78.4	38.9	32.3	26.1	2467	
Negro	59.2	41.8	37.3	77.5	82.0	78.0	51.5	47.7	38.7	318	
Mulato o Mestizo / Otro	54.7	36.6	29.0	70.6	75.6	71.9	36.4	30.9	27.5	915	

<sup>1</sup> MICS indicador SR.9 - Uso de computadora

<sup>2</sup> MICS indicador SR.10 - Propiedad de teléfono móvil/celular; indicador ODS 5.b.1

<sup>3</sup> MICS indicador SR.11 - Uso de teléfono móvil/celular

<sup>4</sup> MICS indicador SR.12a - Uso de Internet (en los últimos 3 meses); indicador ODS 17.8.1

<sup>5</sup> MICS indicador SR.12b - Uso de internet (al menos una vez a la semana en los últimos 3 meses)

\* En el total se incluyen 58 hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.9.4W: Habilidades TIC (adolescentes y mujeres)**

**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que en los últimos 3 meses han realizado actividades relacionadas con la informática, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que en los últimos 3 meses:										Número de mujeres
	Copió o movió un archivo o una carpeta	Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento	Envío un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video	Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo	Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora	Buscó, descargó, instaló y configuró software	Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos	Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo	Escribió un programa de computación en cualquier lenguaje de programación	Realizó al menos una de las nuevas actividades relacionadas con la informática <sup>2</sup>	
<b>Total *</b>	<b>35.0</b>	<b>31.4</b>	<b>20.9</b>	<b>12.2</b>	<b>17.8</b>	<b>8.2</b>	<b>13.3</b>	<b>30.2</b>	<b>3.8</b>	<b>40.4</b>	<b>8849</b>
<b>Área</b>											
Urbana	43.1	38.7	26.5	15.7	22.6	11.3	17.8	36.8	5.2	49.4	5738
Rural	19.9	18.0	10.6	5.7	8.9	2.5	4.9	17.9	1.3	23.8	3111
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	38.4	33.4	30.7	11.6	24.3	12.8	21.5	33.9	9.4	42.9	456
Artemisa	29.3	27.0	19.7	7.4	9.5	3.7	10.7	19.2	6.6	32.0	344
La Habana	47.0	40.4	32.1	17.8	29.4	17.6	21.0	35.3	10.9	50.5	1371
Mayabeque	32.9	30.5	18.1	9.2	16.6	6.4	7.7	31.7	3.9	36.2	308
Matanzas	36.4	32.0	26.6	14.3	22.3	9.4	8.2	41.6	0.9	48.5	668
Villa Clara	31.7	32.3	22.4	7.2	17.2	3.9	5.9	22.1	1.2	35.0	668
Cienfuegos	34.1	31.4	14.0	12.9	10.1	1.8	5.9	14.9	0.5	35.4	303
Sancti Spíritus	29.9	25.3	15.1	12.5	13.2	6.4	9.7	25.9	2.3	31.2	442
Ciego de Ávila	34.8	34.5	23.1	21.6	19.3	18.0	21.3	36.5	6.2	41.0	453
Camagüey	25.2	22.9	14.5	12.2	9.1	3.3	13.3	27.3	0.9	34.1	845
Las Tunas	33.4	29.8	16.0	10.0	9.6	6.7	14.2	33.8	2.2	41.6	340
Holguín	30.2	27.7	19.4	11.6	18.3	7.6	17.1	29.1	1.9	36.4	882
Granma	38.0	33.2	19.4	12.6	21.2	3.0	11.1	32.0	0.5	38.8	617
Santiago de Cuba	33.5	28.1	9.2	5.3	11.6	3.2	5.6	27.7	1.5	40.7	696
Guantánamo	35.9	34.5	16.2	7.6	11.6	6.1	13.1	28.9	2.1	44.6	405
<b>Edad</b>											
15-24 <sup>1</sup>	52.6	48.0	28.2	17.4	24.9	11.0	22.9	45.1	5.8	58.7	2049
15-19	54.5	48.5	25.9	18.6	24.6	9.7	24.4	46.5	5.5	61.8	1041
15-17	53.1	47.4	22.4	18.7	22.5	8.1	22.2	42.8	5.3	60.0	625
18-19	56.7	50.0	31.2	18.4	27.8	12.2	27.7	52.1	5.8	64.5	416
20-24	50.6	47.6	30.6	16.1	25.2	12.3	21.3	43.6	6.1	55.5	1008
25-29	38.5	35.0	26.6	14.4	18.9	9.5	14.5	30.6	4.0	44.0	1227
30-34	36.2	33.3	21.1	14.0	19.6	9.8	13.1	30.6	4.0	41.4	1399
35-39	28.4	25.8	17.1	9.5	15.6	8.4	10.3	25.7	3.5	35.0	1095
40-44	24.6	19.5	14.3	8.1	13.2	5.3	8.6	23.6	3.0	29.5	1377
45-49	22.8	20.4	15.7	8.0	12.0	4.7	6.7	19.9	2.1	27.0	1702
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	2.5	2.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	206
Secundaria/escuela oficio	10.8	8.2	5.1	3.7	5.4	2.3	3.9	10.0	1.3	14.1	1600
Preuniversitario/Técnico medio	31.8	27.5	17.8	9.1	15.3	6.7	9.8	27.0	3.3	37.8	4833
Superior	62.5	59.5	41.1	26.4	33.9	16.6	28.9	54.6	7.2	68.6	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>											
Tiene dificultad funcional	20.7	23.6	15.9	11.6	15.5	7.2	9.1	20.5	0.1	26.7	132
No tiene dificultad funcional	33.8	30.3	20.9	11.7	17.5	8.2	12.7	29.4	3.8	39.1	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	37.1	33.6	23.3	13.5	19.7	8.7	14.1	32.1	3.8	42.7	6001
Negro	32.3	28.5	14.8	9.1	13.4	5.8	10.5	26.6	3.7	39.0	791
Mulato o Mestizo/ Otro	29.9	26.2	16.4	9.7	13.8	7.5	11.9	25.9	4.1	33.9	2056

<sup>1</sup> MICS indicador SR.13a - Habilidades TIC (15-24 años); indicador ODS 4.4.1

<sup>2</sup> MICS indicador SR.13b - Habilidades TIC (15-49 años); indicador ODS 4.4.1

\* En el total se incluyen 101 mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.9.4M: Habilidades TIC (adolescentes y hombres)**

**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años que en los últimos 3 meses han realizado actividades relacionadas con la informática, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que en los últimos 3 meses:										Número de hombres
	Copió o movió un archivo o una carpeta	Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento	Envió un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video	Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo	Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora	Buscó, descargó, instaló y configuró software	Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos	Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo	Escribió un programa de computación en cualquier lenguaje de programación	Realizó al menos una de las nueve actividades relacionadas con la informática?	
<b>Total *</b>	<b>29.1</b>	<b>23.3</b>	<b>13.6</b>	<b>9.3</b>	<b>12.3</b>	<b>9.7</b>	<b>9.6</b>	<b>27.2</b>	<b>3.5</b>	<b>32.5</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>											
Urbana	38.5	31.0	18.3	12.4	15.8	13.0	12.8	36.1	4.2	42.1	2311
Rural	13.5	10.5	5.9	4.2	6.6	4.3	4.2	12.3	2.3	16.5	1389
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	25.8	12.8	15.3	3.7	3.6	5.8	4.1	20.2	2.2	26.0	203
Artemisa	23.1	15.9	6.9	3.2	2.9	1.8	2.0	23.9	2.5	30.9	156
La Habana	49.5	32.9	24.1	19.1	17.0	20.7	16.3	46.7	4.7	52.4	581
Mayabeque	17.6	17.5	11.3	9.6	13.6	3.1	3.0	11.4	4.7	18.0	125
Matanzas	37.6	31.9	12.5	9.8	22.2	10.8	7.8	32.2	4.2	41.5	284
Villa Clara	21.3	16.9	8.1	2.7	5.8	3.9	4.1	17.1	2.8	22.2	276
Cienfuegos	26.4	23.9	15.0	12.7	18.2	8.0	13.1	18.7	4.2	26.9	140
Sancti Spíritus	16.5	13.7	9.4	4.6	9.0	6.7	5.8	15.1	0.5	18.8	193
Ciego de Ávila	18.5	18.4	11.2	8.5	7.6	5.4	6.6	21.2	1.0	22.7	152
Camagüey	13.0	11.6	8.4	7.3	10.8	6.1	6.7	15.9	4.7	19.7	383
Las Tunas	34.3	31.4	17.1	7.3	5.7	11.0	10.3	31.1	1.2	36.8	126
Holguín	35.6	35.5	17.9	13.4	18.3	14.6	17.5	38.5	4.7	41.6	357
Granma	21.4	18.0	6.6	4.5	6.2	4.8	5.6	9.0	0.7	21.4	267
Santiago de Cuba	27.5	22.6	13.5	9.4	17.3	11.4	9.7	29.5	6.1	30.1	269
Guantánamo	38.7	33.8	13.6	6.8	11.5	9.0	18.2	42.1	2.0	43.8	159
<b>Edad</b>											
15-24 <sup>1</sup>	44.0	36.9	17.4	13.6	17.2	14.6	17.1	40.5	6.4	48.0	986
15-19	43.1	35.5	14.6	13.9	16.5	14.4	16.6	38.9	4.0	45.3	526
15-17	45.7	34.9	10.0	10.0	10.9	11.3	13.7	39.8	2.6	49.1	286
18-19	39.9	36.3	20.2	18.5	23.3	18.1	20.2	37.7	5.6	40.9	240
20-24	45.0	38.5	20.6	13.3	17.9	14.9	17.6	42.5	9.1	51.0	460
25-29	34.1	24.8	16.5	10.4	14.4	12.5	9.6	33.0	3.3	38.2	491
30-34	33.3	27.4	16.6	12.5	15.5	12.3	11.2	30.9	3.8	36.4	498
35-39	18.0	13.0	8.6	5.2	7.9	6.3	4.3	17.4	0.8	20.8	484
40-44	22.9	14.5	11.1	5.8	6.8	6.2	6.3	20.4	3.1	24.6	472
45-49	15.0	14.2	9.6	5.7	8.9	4.3	4.3	14.1	1.5	18.5	770
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	6.6	4.1	4.1	3.2	0.0	3.2	0.0	8.1	0.0	8.1	169
Secundaria/escuela oficina	14.5	10.0	3.4	2.1	4.4	2.8	1.5	11.9	0.5	16.6	898
Preuniversitario/Técnico medio	29.5	23.0	11.9	7.2	10.6	8.6	8.4	26.6	3.1	32.4	2052
Superior	56.7	50.6	38.2	29.7	34.1	26.5	29.2	58.3	10.3	64.2	581
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	28.0	22.6	14.1	9.4	12.5	9.7	9.4	26.3	3.6	31.4	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	29.7	24.5	14.4	10.1	12.5	10.6	10.1	27.1	4.3	32.2	2467
Negro	31.1	19.3	13.9	4.2	12.0	8.5	8.4	29.6	3.5	35.4	318
Mulato o Mestizo/ Otro	26.8	21.5	11.5	8.8	11.9	7.9	8.7	26.4	1.2	32.1	915

<sup>1</sup> MICS indicador SR.13a - Habilidades TIC (15-24 años); indicador ODS 4.4.1

<sup>2</sup> MICS indicador SR.13b - Habilidades TIC (15-49 años); indicador ODS 4.4.1

\* En el total se incluyen 58 hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 4.10 Consumo de tabaco y alcohol

Los productos de tabaco son hechos total o parcialmente de hoja del arbusto como materia prima. Están destinados a ser fumados, aspirados o masticados. Todos contienen un ingrediente psicoactivo altamente adictivo, la nicotina. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo para varias enfermedades crónicas; como cáncer, enfermedades pulmonares y cardiovasculares<sup>8</sup>. Si se mencionan por los entrevistados, los cigarrillos electrónicos están incluidos en otra categoría de respuesta del consumo de productos de tabaco sin humo.

Por su parte, el consumo de alcohol conlleva un riesgo de consecuencias adversas para la salud y la sociedad, relacionado con sus propiedades intoxicantes, y que producen dependencia. Además de las enfermedades crónicas que pueden desarrollarse en aquellos que beben grandes cantidades de alcohol durante varios años, el consumo de alcohol también se asocia con un mayor riesgo de afecciones agudas de salud, como lesiones e incluso accidentes de tráfico<sup>9</sup>. El consumo de alcohol también causa daños mucho más allá de la salud física y psicológica del que lo toma. Daña el bienestar y la salud de las personas alrededor del bebedor. Una persona intoxicada puede dañar a otros o ponerlos en riesgo de accidentes de tráfico o comportamiento violento, o afectar negativamente a compañeros de trabajo, familiares, amigos o extraños. Así, el impacto del consumo nocivo del alcohol llega a lo más profundo de la sociedad.<sup>10</sup>

La MICS Cuba, 2019 recopiló información sobre el consumo alguna vez y el consumo actual del tabaco y el alcohol y la intensidad del consumo entre adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años. Esta sección presenta los principales resultados.

La Tabla SR.10.1W presenta el uso actual y alguna vez de productos de tabaco por adolescentes y mujeres de 15 a 49 años, y la Tabla SR.10.1M presenta la información correspondiente a adolescentes y hombres del mismo grupo de edad.

Las Tablas SR.10.2W y SR.10.2M presentan resultados sobre la edad al primer consumo de cigarrillos, así como la frecuencia de consumo, para adolescentes y mujeres y hombres, respectivamente.

Las Tablas SR.10.3W y SR.10.3M muestran el consumo de alcohol entre adolescentes y mujeres y hombres de 15 a 49 años.

<sup>8</sup> "Tobacco Key Facts." World Health Organization. March 9, 2018. Consultado 24 de agosto, 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

<sup>9</sup> "Alcohol." World Health Organization. Consultado 24 de agosto, 2018. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/en/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/).

<sup>10</sup> "Alcohol Key Facts." World Health Organization. February 5, 2018. Consultado 24 de agosto, 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

**Tabla SR.10.1W: Consumo actual de tabaco o usado alguna vez (adolescentes y mujeres)**
**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años por patrones de consumo de tabaco, Cuba, 2019**

	Nunca ha fumado cigarrillos o usado otros productos de tabaco	Alguna vez consumidores				Consumidores de productos de tabaco en algún momento durante el último mes				Porcentaje de mujeres que no consumieron ningún producto de tabaco para fumar en el último mes <sup>2</sup>	Número de mujeres
		Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco <sup>1</sup>	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco <sup>1</sup>		
<b>Total *</b>	81.7	16.4	1.1	0.3	17.8	10.3	0.1	0.0	10.5	89.1	8849
<b>Área</b>											
Urbana	81.3	16.5	1.4	0.3	18.2	11.2	0.1	0.1	11.3	88.2	5738
Rural	82.5	16.2	0.7	0.2	17.0	8.6	0.3	0.0	8.9	90.7	3111
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	82.8	16.0	1.1	0.1	17.2	13.4	0.4	0.0	13.9	86.1	456
Artemisa	85.8	12.4	1.0	0.0	13.4	7.9	0.5	0.0	8.4	91.2	344
La Habana	80.5	16.4	2.1	0.4	18.9	16.6	0.1	0.0	16.6	82.8	1371
Mayabeque	87.4	11.7	0.6	0.1	12.4	7.5	0.1	0.0	7.5	92.2	308
Matanzas	82.3	14.4	1.9	0.0	16.3	7.1	0.0	0.0	7.1	91.5	668
Villa Clara	81.4	18.4	0.0	0.1	18.6	6.5	0.0	0.0	6.5	93.5	668
Cienfuegos	79.8	19.6	0.3	0.0	19.9	12.2	0.0	0.0	12.2	87.5	303
Sancti Spíritus	81.1	18.1	0.4	0.0	18.5	9.5	0.0	0.4	9.9	89.6	442
Ciego de Ávila	72.6	22.6	3.9	0.9	27.4	11.8	0.4	0.4	12.6	87.4	453
Camagüey	83.2	16.0	0.6	0.0	16.6	7.9	0.0	0.0	7.9	91.6	845
Las Tunas	75.8	20.6	2.5	0.1	23.2	8.0	0.1	0.1	8.2	90.8	340
Holguín	74.4	22.5	0.9	1.1	24.6	15.4	0.5	0.0	15.9	83.1	882
Granma	92.0	7.9	0.1	0.0	8.0	4.2	0.1	0.0	4.3	95.7	617
Santiago de Cuba	87.0	11.7	0.6	0.2	12.5	8.4	0.0	0.0	8.4	91.6	696
Guantánamo	82.1	17.3	0.0	0.3	17.6	8.0	0.0	0.0	8.0	91.8	405
<b>Edad</b>											
15-19	85.4	11.7	1.2	0.7	13.5	5.2	0.0	0.0	5.2	93.8	1041
15-17	87.0	11.1	0.5	0.7	12.2	4.4	0.0	0.0	4.4	94.8	625
18-19	83.1	12.6	2.2	0.6	15.5	6.3	0.0	0.0	6.3	92.3	416
20-24	82.3	16.8	0.4	0.1	17.3	8.5	0.0	0.0	8.5	90.8	1008
25-29	81.0	17.8	0.5	0.1	18.4	10.4	0.0	0.0	10.4	89.0	1227
30-34	85.8	11.3	2.1	0.2	13.5	9.8	0.3	0.0	10.2	89.1	1399
35-39	79.3	19.0	1.6	0.0	20.6	10.4	0.4	0.0	10.8	89.2	1095
40-44	79.8	19.1	0.6	0.5	20.1	12.5	0.0	0.0	12.5	87.5	1377
45-49	79.3	18.5	1.4	0.4	20.2	13.0	0.1	0.2	13.3	86.4	1702
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	64.9	30.2	2.2	0.2	32.6	16.3	1.0	0.2	17.5	81.0	206
Secundaria/escuela oficina	75.1	23.2	1.5	0.1	24.8	15.8	0.2	0.1	16.2	83.7	1600
Preuniversitario/Técnico medio	81.9	16.1	1.2	0.4	17.6	10.5	0.1	0.0	10.7	88.9	4833
Superior	87.8	10.8	0.6	0.3	11.7	5.2	0.0	0.0	5.2	94.3	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Menores de 5 años en el mismo hogar</b>											
Al menos uno	81.5	16.4	1.0	0.4	17.8	10.8	0.3	0.1	11.2	88.2	2519
Ninguno	81.8	16.4	1.1	0.2	17.8	10.1	0.1	0.0	10.2	89.5	6330
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>											
Tiene dificultad funcional	63.9	28.4	3.3	2.1	33.8	22.6	0.0	0.0	22.6	75.1	132
No tiene dificultad funcional	81.6	16.6	1.1	0.2	18.0	10.5	0.1	0.1	10.7	88.9	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	83.0	15.2	1.0	0.2	16.5	8.6	0.1	0.0	8.7	90.8	6001
Negro	78.3	19.2	1.7	0.4	21.2	15.5	0.2	0.2	15.9	83.7	791
Mulato o Mestizo/ Otro	79.3	18.9	1.1	0.3	20.3	13.3	0.1	0.1	13.4	86.3	2056

<sup>1</sup> MICS indicador SR.14a; indicador ODS 3.a.1 - Consumo de tabaco

<sup>2</sup> MICS indicador SR.14b; indicador ODS 3.8.1 - No fumadores

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.10.1M: Consumo actual de tabaco o usado alguna vez (adolescentes y hombres)**

**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15-49 años por patrones de consumo de tabaco, Cuba, 2019**

	Alguna vez consumidores					Consumidores de productos de tabaco en algún momento durante el último mes				Porcentaje de hombres que no consumieron ningún producto de tabaco para fumar en el último mes <sup>2</sup>	Número de hombres
	Nunca ha fumado cigarrillos o usado otros productos de tabaco	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco <sup>1</sup>	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco <sup>1</sup>		
<b>Total *</b>	<b>60.5</b>	<b>33.3</b>	<b>4.6</b>	<b>1.1</b>	<b>39.0</b>	<b>21.3</b>	<b>1.4</b>	<b>0.8</b>	<b>23.4</b>	<b>76.2</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>											
Urbana	59.5	34.5	4.6	1.0	40.2	22.0	1.3	1.0	24.3	75.3	2311
Rural	62.1	31.2	4.6	1.3	37.0	20.1	1.4	0.3	21.8	77.8	1389
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	40.0	54.4	5.0	0.6	60.0	31.2	3.5	0.0	34.7	65.3	203
Artemisa	70.3	27.0	2.5	0.1	29.6	23.5	0.1	0.2	23.7	76.3	156
La Habana	62.0	30.7	5.4	1.9	38.0	22.9	2.3	2.1	27.4	72.0	581
Mayabeque	73.1	25.5	0.0	1.4	26.9	7.1	0.0	0.0	7.1	92.9	125
Matanzas	58.1	30.4	8.2	1.6	40.2	25.4	2.1	0.7	28.2	69.4	284
Villa Clara	58.4	36.1	4.3	0.1	40.5	15.9	0.6	1.5	18.0	80.8	276
Cienfuegos	76.2	19.3	4.0	0.6	23.8	17.1	2.8	0.0	19.9	80.1	140
Sancti Spíritus	54.4	43.1	2.3	0.0	45.4	27.2	1.8	0.0	29.1	70.7	193
Ciego de Ávila	59.3	31.3	7.3	0.2	38.9	14.2	3.5	3.3	21.0	78.7	152
Camagüey	74.2	17.0	4.9	3.7	25.7	14.2	0.9	0.0	15.1	84.9	383
Las Tunas	48.9	38.2	10.8	2.1	51.1	29.4	0.4	1.4	31.2	68.8	126
Holguín	61.8	32.9	3.4	0.0	36.3	24.9	1.2	0.0	26.2	73.8	357
Granma	70.6	26.8	2.6	0.0	29.4	13.9	0.0	0.0	13.9	86.1	267
Santiago de Cuba	41.3	54.3	4.4	0.0	58.7	28.2	0.0	0.0	28.2	71.8	269
Guantánamo	49.7	44.4	3.4	2.5	50.3	20.3	0.0	1.8	22.1	77.9	159
<b>Edad</b>											
15-19	69.5	27.6	0.8	0.0	28.4	14.0	0.3	0.0	14.3	84.2	526
15-17	73.7	24.0	0.1	0.0	24.2	8.7	0.0	0.1	8.8	90.1	286
18-19	64.5	31.9	1.6	0.1	33.6	20.2	0.6	0.0	20.8	77.2	240
20-24	52.7	42.8	4.1	0.4	47.3	27.3	1.8	0.7	29.8	69.7	460
25-29	58.7	36.3	4.2	0.6	41.2	24.5	1.7	0.2	26.3	73.7	491
30-34	66.0	29.2	4.0	0.1	33.3	20.5	1.2	0.4	22.1	77.0	498
35-39	62.7	28.4	6.3	2.6	37.3	19.1	2.1	0.9	22.1	77.8	484
40-44	54.3	37.9	6.2	1.6	45.7	24.9	1.5	1.0	27.4	72.6	472
45-49	58.9	32.3	6.2	2.0	40.6	20.3	1.1	1.6	23.1	76.9	770
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	55.1	31.1	9.0	2.1	42.2	30.4	2.5	0.3	33.2	64.1	169
Secundaria/escuela oficina	57.1	36.6	4.7	0.8	42.1	25.1	2.0	1.1	28.2	71.5	898
Preuniversitario/Técnico medio	60.0	34.5	4.2	0.9	39.7	22.0	1.1	0.8	23.9	75.9	2052
Superior	69.1	24.2	4.7	2.0	30.9	10.3	0.9	0.2	11.4	88.0	581
<b>Menores de 5 años en el mismo hogar</b>											
Al menos uno	61.4	31.6	5.5	0.8	37.9	23.6	1.6	0.6	25.8	73.6	770
Ninguno	60.2	33.7	4.4	1.2	39.3	20.7	1.3	0.8	22.8	76.9	2930
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	59.6	34.1	4.8	1.2	40.2	22.4	1.4	0.8	24.7	75.1	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	62.6	31.3	4.4	1.3	37.0	20.1	1.6	0.5	22.1	77.3	2467
Negro	55.4	38.3	4.6	1.6	44.6	23.2	1.6	0.8	25.6	74.3	318
Mulato o Mestizo/ Otro	56.5	36.7	5.2	0.5	42.4	23.9	0.6	1.5	26.0	74.0	915

<sup>1</sup> MICS indicador SR.14a; indicador ODS 3.a.1 - Consumo de tabaco

<sup>2</sup> MICS indicador SR.14b; indicador ODS 3.8.1 - No fumadores

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla SR.10.2W: Edad al primer consumo de cigarrillos y frecuencia de consumo (adolescentes y mujeres)**
**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, y distribución porcentual de fumadores actuales según el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años <sup>1</sup>	Número de mujeres de 15-49 años	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas				Total	Número de mujeres que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	10-19	20+		
<b>Total *</b>	2.8	8849	27.5	19.1	28.3	25.1	100.0	927
<b>Área</b>								
Urbana	3.0	5738	26.5	18.1	30.3	25.0	100.0	649
Rural	2.3	3111	29.6	21.4	23.8	25.2	100.0	278
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	0.2	456	5.7	6.3	29.9	58.1	100.0	63
Artemisa	1.0	344	(28.7)	(20.2)	(17.1)	(33.9)	100.0	29
La Habana	4.1	1371	17.7	16.8	38.3	27.3	100.0	228
Mayabeque	2.1	308	(32.7)	(2.2)	(20.3)	(44.8)	100.0	23
Matanzas	2.7	668	(44.9)	(46.9)	(8.2)	(0.0)	100.0	47
Villa Clara	2.0	668	46.5	5.5	21.4	26.5	100.0	43
Cienfuegos	3.5	303	38.2	27.3	20.8	13.7	100.0	37
Sancti Spiritus	2.4	442	22.3	12.2	41.1	24.3	100.0	44
Ciego de Ávila	4.7	453	24.3	23.5	29.5	22.7	100.0	57
Camagüey	2.0	845	(9.8)	(35.8)	(41.9)	(12.5)	100.0	67
Las Tunas	1.6	340	(19.9)	(20.7)	(17.9)	(41.5)	100.0	28
Holguín	5.6	882	41.8	8.9	26.5	22.9	100.0	141
Granma	1.4	617	(11.1)	(42.4)	(6.7)	(39.7)	100.0	26
Santiago de Cuba	2.3	696	(47.1)	(19.2)	(26.3)	(7.4)	100.0	59
Guantánamo	1.1	405	42.8	32.0	9.8	15.5	100.0	33
<b>Edad</b>								
15-19	3.2	1041	(37.6)	(35.3)	(12.3)	(14.9)	100.0	56
15-17	2.9	625	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	30
18-19	3.7	416	(12.5)	(51.8)	(24.0)	(11.7)	100.0	26
20-24	2.7	1008	21.9	22.6	32.1	23.4	100.0	86
25-29	2.4	1227	23.7	16.9	34.7	24.8	100.0	128
30-34	1.2	1399	32.2	18.4	24.5	24.9	100.0	144
35-39	2.6	1095	23.3	21.1	33.6	21.9	100.0	119
40-44	2.5	1377	25.7	19.4	26.1	28.8	100.0	172
45-49	4.4	1702	29.7	14.2	28.7	27.3	100.0	223
<b>Educación</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	4.4	206	(35.3)	(8.7)	(6.1)	(49.9)	100.0	36
Secundaria/escuela oficio	6.0	1600	25.2	21.2	23.2	30.4	100.0	260
Preuniversitario/Técnico medio	2.3	4833	24.8	18.9	33.7	22.7	100.0	513
Superior	1.2	2207	42.8	19.2	24.0	14.0	100.0	116
Ignorada/NS	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
<b>Menores de 5 años en el mismo hogar</b>								
Al menos uno	2.5	2519	29.2	14.7	26.8	29.3	100.0	280
Ninguno	2.9	6330	26.7	21.0	29.0	23.3	100.0	647
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>								
Tiene dificultad funcional	3.5	132	(51.1)	(2.7)	(27.3)	(19.0)	100.0	30
No tiene dificultad funcional	2.7	8092	25.5	19.6	29.3	25.5	100.0	868
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	2.6	6001	29.5	17.6	27.5	25.4	100.0	527
Negro	3.2	791	32.3	16.6	31.5	19.6	100.0	124
Mulato, mestizo / Otro	3.2	2056	21.4	23.2	28.5	26.9	100.0	275

<sup>1</sup> MICS indicador SR.15 - Fumador antes de los 15 años

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15-49 años y 5 que actualmente fuman cigarrillos, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.10.2M: Edad al primer consumo de cigarrillos y frecuencia de consumo (adolescentes y hombres)**
**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15-49 años que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, y distribución porcentual de fumadores actuales según el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años <sup>1</sup>	Número de hombres de 15-49 años	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas				Total	Número de hombres que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	10-19	20+		
<b>Total *</b>	9.1	3700	13.2	15.0	33.6	38.2	100.0	843
<b>Área</b>								
Urbana	8.5	2311	14.5	13.1	36.7	35.8	100.0	543
Rural	10.3	1389	10.9	18.5	28.0	42.6	100.0	300
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	29.4	203	4.3	4.7	29.6	61.4	100.0	70
Artemisa	6.1	156	10.1	16.4	41.5	32.0	100.0	37
La Habana	5.3	581	4.2	6.3	39.3	50.1	100.0	147
Mayabeque	5.5	125	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
Matanzas	14.0	284	12.9	17.4	14.9	54.8	100.0	80
Villa Clara	7.1	276	(3.3)	(0.9)	(11.2)	(84.6)	100.0	46
Cienfuegos	8.0	140	(8.9)	(19.6)	(52.5)	(18.9)	100.0	28
Sancti Spiritus	8.2	193	1.5	17.4	41.2	39.9	100.0	56
Ciego de Ávila	9.1	152	(21.3)	(15.3)	(40.2)	(23.2)	100.0	31
Camagüey	3.6	383	(31.9)	(18.2)	(24.4)	(25.4)	100.0	58
Las Tunas	7.8	126	13.7	21.6	39.7	24.9	100.0	38
Holguín	12.9	357	12.8	23.2	33.5	30.5	100.0	93
Granma	6.4	267	(33.8)	(14.7)	(31.4)	(20.1)	100.0	37
Santiago de Cuba	11.4	269	27.6	26.6	39.7	6.2	100.0	76
Guantánamo	8.4	159	23.1	21.7	43.8	11.3	100.0	32
<b>Edad</b>								
15-19	9.4	526	17.9	23.9	36.1	22.1	100.0	75
15-17	6.5	286	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	25
18-19	13.0	240	(11.3)	(27.2)	(37.3)	(24.3)	100.0	50
20-24	9.8	460	19.3	15.1	39.4	26.3	100.0	136
25-29	6.7	491	20.3	10.5	33.4	35.8	100.0	128
30-34	8.3	498	12.9	16.3	32.5	38.3	100.0	110
35-39	9.7	484	6.6	18.4	32.7	42.3	100.0	103
40-44	12.0	472	12.4	13.9	20.4	53.4	100.0	126
45-49	8.6	770	5.5	12.2	39.4	42.9	100.0	166
<b>Educación</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	14.0	169	(26.5)	(21.4)	(22.4)	(29.8)	100.0	56
Secundaria/escuela oficio	11.2	898	7.2	12.7	29.0	51.0	100.0	245
Preuniversitario/Técnico medio	9.0	2052	14.3	15.9	36.1	33.6	100.0	477
Superior	5.2	581	15.7	11.0	42.2	31.1	100.0	65
<b>Menores de 5 años en el mismo hogar</b>								
Al menos uno	8.5	770	12.3	15.7	33.6	38.4	100.0	195
Ninguno	9.3	2930	13.4	14.8	33.7	38.1	100.0	649
<b>Dificultades funcionales (18-49 años)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	45	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
No tiene dificultad funcional	9.1	3369	12.8	15.1	33.2	38.9	100.0	809
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	9.8	2467	12.9	15.4	29.8	41.9	100.0	538
Negro	6.3	318	2.2	18.2	40.8	38.9	100.0	79
Mulato, mestizo / Otro	8.3	915	17.6	12.8	40.3	29.2	100.0	227

<sup>1</sup> MICS indicador SR.15 - Fumador antes de los 15 años

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15-49 años y 11 que actualmente fuman cigarrillos sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.10.3W: Consumo de alcohol (adolescentes y mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que nunca han tomado una bebida alcohólica, porcentaje que tomó una bebida alcohólica por primera vez antes de los 15 años y porcentaje de adolescentes y mujeres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres
	Nunca han tomado una bebida alcohólica	Tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años <sup>1</sup>	Tomaron al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes <sup>2</sup>	
<b>Total *</b>	46.1	4.5	24.1	8849
<b>Área</b>				
Urbana	46.4	4.8	25.6	5738
Rural	45.5	4.0	21.3	3111
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	70.2	1.1	20.2	456
Artemisa	72.2	0.9	10.0	344
La Habana	69.7	1.5	16.4	1371
Mayabeque	55.0	5.9	10.2	308
Matanzas	60.1	3.2	16.8	668
Villa Clara	37.4	2.1	28.2	668
Cienfuegos	82.7	0.5	7.6	303
Sancti Spiritus	63.4	0.6	9.3	442
Ciego de Ávila	46.5	4.2	26.2	453
Camagüey	7.0	11.9	38.7	845
Las Tunas	18.9	6.9	35.7	340
Holguín	40.7	8.4	27.0	882
Granma	42.9	3.8	18.1	617
Santiago de Cuba	21.2	4.4	43.5	696
Guantánamo	17.6	10.1	38.3	405
<b>Edad</b>				
15-19	57.3	8.5	16.2	1041
15-17	59.9	10.3	14.3	625
18-19	53.3	6.0	19.2	416
20-24	45.9	6.5	22.5	1008
25-29	43.6	4.1	24.4	1227
30-34	43.9	4.1	27.5	1399
35-39	41.8	1.5	26.3	1095
40-44	47.7	4.2	24.7	1377
45-49	44.2	3.6	24.8	1702
<b>Educación</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	63.2	1.6	13.6	206
Secundaria/escuela oficio	47.6	6.9	20.4	1600
Preuniversitario/Técnico medio	47.6	4.1	23.9	4833
Superior	40.0	4.0	28.2	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	44.1	3.3	26.9	132
No tiene dificultad funcional	45.0	4.1	24.8	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>				
Blanco	47.8	4.3	22.2	6001
Negro	48.2	4.5	25.5	791
Mulato, mestizo / Otro	40.2	5.2	28.9	2056

<sup>1</sup> MICS indicador SR.17 - Consumo de alcohol antes de los 15 años

<sup>2</sup> MICS indicador SR.16 - Consumo de alcohol

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.10.3M: Consumo de alcohol (adolescentes y hombres)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años que nunca han tomado una bebida alcohólica, porcentaje que tomó una bebida alcohólica por primera vez antes de los 15 años y porcentaje de adolescentes y hombres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, Cuba, 2019

	Porcentaje de hombres que:			Número de hombres
	Nunca han tomado una bebida alcohólica	Tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años <sup>1</sup>	Tomaron al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes <sup>2</sup>	
<b>Total *</b>	<b>26.0</b>	<b>17.6</b>	<b>51.4</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>				
Urbana	25.6	16.1	51.8	2311
Rural	26.8	20.2	50.9	1389
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	16.5	40.1	72.0	203
Artemisa	38.4	9.0	46.3	156
La Habana	38.8	9.9	37.7	581
Mayabeque	9.5	22.6	22.0	125
Matanzas	23.3	18.0	64.1	284
Villa Clara	10.2	20.9	46.7	276
Cienfuegos	57.0	9.7	31.8	140
Sancti Spiritus	27.2	11.2	48.0	193
Ciego de Ávila	8.9	7.2	72.4	152
Camagüey	47.4	19.4	42.7	383
Las Tunas	4.2	17.6	67.1	126
Holguín	26.6	13.1	52.3	357
Granma	30.3	25.2	47.8	267
Santiago de Cuba	4.1	21.5	76.2	269
Guantánamo	6.4	29.4	63.3	159
<b>Edad</b>				
15-19	36.0	21.4	37.6	526
15-17	51.4	22.5	21.6	286
18-19	17.5	20.1	56.6	240
20-24	21.9	21.7	52.4	460
25-29	25.8	17.1	54.6	491
30-34	24.6	11.9	49.0	498
35-39	18.8	20.9	59.3	484
40-44	21.7	14.5	59.6	472
45-49	30.2	16.4	50.0	770
<b>Educación</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	37.3	12.6	47.1	169
Secundaria/escuela oficio	27.9	20.3	49.7	898
Preuniversitario/Técnico medio	25.7	16.9	52.2	2052
Superior	21.3	17.4	52.6	581
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	23.7	17.2	54.3	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>				
Blanco	27.6	16.4	49.4	2467
Negro	26.3	16.3	54.2	318
Mulato, mestizo / Otro	21.8	21.2	55.9	915

1 MICS indicador SR.17 - Consumo de alcohol antes de los 15 años

2 MICS indicador SR.16 - Consumo de alcohol

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 4.11 Estructura familiar de los niños/niñas y adolescentes

La Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés) reconoce que “el niño, para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, debe crecer en un entorno familiar, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños/niñas y adolescentes en todo el mundo crecen sin el cuidado de sus progenitores por varias razones, incluso debido a muerte prematura o migración por trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños/niñas y adolescentes son cuidados por miembros de su familia extendida, mientras que en otros, pueden vivir en hogares que no sean los suyos.

La comprensión de las condiciones de vida de los niños/niñas y adolescentes, incluida la composición de los hogares en los que viven y las relaciones con sus cuidadores principales, es clave para diseñar intervenciones dirigidas a promover su cuidado y su bienestar. La Tabla SR.11.1 presenta información sobre las condiciones de vida y el estado de orfandad de los niños/niñas y adolescentes menores de 18 años.

La MICS Cuba, 2019 incluyó una medida simple de un aspecto particular de la migración relacionado con lo que se denomina “niños/niñas y adolescentes dejados atrás”, es decir, niños/niñas y adolescentes de quienes uno o ambos progenitores se han mudado al extranjero. Si bien la cantidad de casos que reporta la literatura está creciendo, los efectos a largo plazo de los beneficios de las remesas frente a los posibles efectos psicosociales adversos aún no son concluyentes, ya que existe evidencia un tanto contradictoria sobre los efectos en los niños/niñas y adolescentes. La Tabla SR.11.2 presenta información sobre las condiciones de vida y la convivencia con los progenitores de niños/niñas y adolescentes menores de 18 años.

La Tabla SR.11.3 presenta información sobre niños/niñas y adolescentes menores de 18 años que no viven con sus progenitores, según la relación con el jefe de hogar y los que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia.

**Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad**

Distribución porcentual de niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años según su estructura familiar, por ciento de niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años que no viven con ningún progenitor y por ciento de niños/niñas y adolescentes que tienen uno o ambos progenitores muertos, Cuba, 2019

	Vive con ambos progenitores	No vive con ningún progenitor				Vive solo con la madre		Vive solo con el padre		Sin información sobre los progenitores	Total	No vive con la madre biológica	No vive con ningún progenitor <sup>1</sup>	Uno o ambos progenitores muertos <sup>2</sup>	Número de niños/niñas y adolescentes de 0-17 años
		Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta						
<b>Total *</b>	51.8	0.3	0.3	6.0	0.1	37.1	1.8	2.2	0.2	0.2	100.0	9.1	6.7	2.7	6353
<b>Sexo</b>															
Hombre	52.9	0.4	0.3	5.4	0.1	36.0	1.6	2.7	0.2	0.4	100.0	9.1	6.1	2.6	3272
Mujer	50.5	0.2	0.3	6.6	0.1	38.4	1.9	1.6	0.3	0.1	100.0	9.2	7.3	2.8	3081
<b>Área</b>															
Urbana	47.2	0.5	0.1	5.7	0.0	41.7	2.0	2.2	0.3	0.2	100.0	9.0	6.3	3.0	3922
Rural	59.2	0.1	0.5	6.5	0.2	29.8	1.3	2.1	0.1	0.3	100.0	9.4	7.3	2.2	2431
<b>Provincia</b>															
Pinar del Río	55.7	0.0	0.0	2.2	0.0	38.5	0.6	2.9	0.1	0.0	100.0	5.2	2.2	0.7	279
Artemisa	48.2	0.5	0.4	4.5	0.2	43.9	0.7	1.4	0.0	0.1	100.0	7.1	5.7	1.9	239
La Habana	42.5	0.4	0.0	3.9	0.1	48.6	2.3	1.4	0.2	0.6	100.0	6.4	4.4	3.1	850
Mayabeque	55.7	0.4	0.0	4.6	0.0	35.9	1.3	1.9	0.0	0.0	100.0	7.0	5.1	1.8	204
Matanzas	54.4	0.0	0.0	1.1	0.0	38.3	2.9	1.8	0.7	0.8	100.0	3.6	1.1	3.6	403
Villa Clara	66.5	0.0	0.0	3.7	0.0	27.4	0.5	0.6	0.0	1.3	100.0	4.3	3.7	0.5	460
Cienfuegos	47.5	0.0	4.6	5.0	0.1	37.6	2.6	1.7	0.9	0.0	100.0	12.3	9.7	8.3	219
Sancti Spiritus	46.9	0.4	0.0	8.2	0.0	40.0	1.7	2.9	0.0	0.0	100.0	11.4	8.5	2.1	355
Ciego de Ávila	43.8	0.6	0.7	5.2	0.0	44.4	3.5	1.8	0.0	0.0	100.0	8.4	6.6	4.8	329
Camagüey	62.5	0.3	0.4	4.8	0.0	27.2	2.4	2.0	0.3	0.0	100.0	7.9	5.6	3.4	679
Las Tunas	48.5	0.1	0.1	10.9	0.0	36.3	0.7	3.4	0.0	0.0	100.0	14.4	11.0	0.9	269
Holguín	55.8	0.5	0.1	8.5	0.0	29.0	0.8	5.3	0.1	0.0	100.0	14.4	9.0	1.4	676
Granma	55.4	0.0	0.0	9.7	0.9	32.0	0.9	1.1	0.0	0.0	100.0	11.7	10.6	1.8	472
Santiago de Cuba	43.8	0.6	0.1	9.0	0.0	40.9	2.6	2.1	0.9	0.0	100.0	12.7	9.6	4.1	550
Guantánamo	46.7	0.9	0.1	7.0	0.0	41.2	2.4	1.6	0.2	0.0	100.0	9.6	7.9	3.5	323
<b>Edad</b>															
0-4	61.8	0.1	0.0	2.0	0.0	33.8	0.9	0.8	0.2	0.2	100.0	3.3	2.2	1.3	1741
5-9	51.0	0.4	0.6	5.5	0.0	39.8	1.3	1.1	0.2	0.1	100.0	7.8	6.6	2.5	1829
10-14	48.6	0.3	0.3	6.7	0.1	36.9	2.5	4.5	0.1	0.0	100.0	12.0	7.4	3.3	1748
15-17	41.6	0.6	0.1	12.2	0.3	38.5	2.8	2.4	0.5	0.9	100.0	16.4	13.2	4.3	1035
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>															
Blanco	55.2	0.3	0.2	5.6	0.1	34.2	1.7	2.5	0.2	0.1	100.0	8.9	6.2	2.5	4283
Negro	37.4	0.0	0.3	5.7	0.0	52.0	2.0	1.3	0.1	1.2	100.0	7.4	6.0	2.4	545
Mulato, mestizo / Otro	47.3	0.4	0.6	7.1	0.1	40.1	1.9	1.6	0.5	0.4	100.0	10.5	8.2	3.5	1525

<sup>1</sup> MICS indicador SR.18 - Estructura familiar del niño/niña

<sup>2</sup> MICS indicador SR.19 - Prevalencia de niños/niñas y adolescentes con uno o ambos progenitores muertos

\* En el total se incluyen 145 niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla SR.11.2: Entorno familiar de los niños, niñas y adolescentes, y co-residencia con los progenitores**

Porcentaje de niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años según co-residencia de los progenitores, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años con:								Número de niños/niñas y adolescentes de 0-17 años
	La madre está viviendo en otro lugar <sup>^</sup>	El padre está viviendo en otro lugar. <sup>^</sup>	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar <sup>^</sup>	Al menos uno de los progenitores vive en otro lugar. <sup>^</sup>	La madre vive en el extranjero	El padre vive en el extranjero	Ambos progenitores viven en el extranjero	Uno de los progenitores vive en el extranjero <sup>1</sup>	
<b>Total *</b>	2.5	37.3	5.9	45.7	0.7	4.0	0.4	5.1	6353
<b>Sexo</b>									
Hombre	3.1	36.1	5.4	44.6	0.8	4.0	0.1	4.9	3272
Mujer	1.8	38.6	6.6	46.9	0.6	4.1	0.7	5.4	3081
<b>Área</b>									
Urbana	2.4	42.0	5.6	50.0	0.9	5.5	0.6	7.0	3922
Rural	2.7	29.8	6.4	38.9	0.4	1.7	0.1	2.1	2431
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	2.9	38.4	2.2	43.5	1.5	8.8	0.6	11.0	279
Artemisa	1.9	44.4	4.5	50.8	0.4	10.1	0.1	10.6	239
La Habana	1.4	48.6	3.9	53.9	0.7	4.8	0.5	6.0	850
Mayabeque	1.9	36.2	4.6	42.8	0.6	3.5	0.0	4.1	204
Matanzas	1.8	38.0	1.1	40.9	0.0	5.5	0.1	5.6	403
Villa Clara	0.6	27.2	3.7	31.5	0.1	2.9	0.0	3.0	460
Cienfuegos	6.4	37.6	5.0	48.9	1.5	3.9	0.0	5.3	219
Sancti Spiritus	2.9	40.3	8.2	51.4	1.5	3.3	0.0	4.9	355
Ciego de Ávila	2.5	45.0	5.2	52.8	0.5	2.0	0.1	2.6	329
Camagüey	2.5	27.2	4.8	34.5	0.3	3.6	0.1	4.0	679
Las Tunas	3.5	36.3	10.9	50.7	0.2	5.3	0.9	6.4	269
Holguín	5.4	29.5	8.5	43.3	1.1	4.5	0.9	6.5	676
Granma	1.1	32.0	9.7	42.7	0.3	3.2	0.4	3.9	472
Santiago de Cuba	2.2	41.5	9.0	52.7	1.2	0.9	0.9	3.0	550
Guantánamo	2.2	41.6	6.5	50.3	0.5	2.1	0.7	3.3	323
<b>Edad</b>									
0-4	0.9	33.9	2.0	36.7	0.3	2.9	0.2	3.4	1741
5-9	1.7	40.1	5.5	47.3	0.7	4.5	0.7	5.9	1829
10-14	4.9	37.0	6.6	48.5	1.3	4.0	0.3	5.7	1748
15-17	2.5	38.7	12.2	53.5	0.3	5.1	0.4	5.8	1035
<b>Estado de orfandad</b>									
Ambos padres vivos	2.2	38.2	6.1	46.5	0.7	4.2	0.4	5.3	6166
Solo madre vive	14.2	0.0	0.0	14.2	0.4	0.0	0.0	0.4	130
Solo padre vive	(0.0)	(47.0)	(0.0)	(47.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	36
Ambos padres muertos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Desconocido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	2.6	34.4	5.6	42.6	0.9	4.6	0.4	5.9	4283
Negro	1.7	51.7	5.6	58.9	0.3	2.7	0.0	2.9	545
Mulato, mestizo / Otro	2.5	40.4	7.0	50.0	0.4	3.0	0.4	3.8	1525

<sup>1</sup> MICS indicador SR.20 - Niños/niñas y adolescentes con al menos uno de los progenitores viviendo en el extranjero

<sup>^</sup> Incluye a los padres que viven en el extranjero, así como a los que viven en otro lugar del país.

\* En el total se incluyen 145 niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla SR.11.3: Niños/niñas que no están bajo el cuidado de sus progenitores**

Distribución porcentual de niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años que no viven con un progenitor según la relación con el jefe de familia y el porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños/niñas que no viven con ninguno de sus progenitores <sup>1</sup>	Número de niños/niñas y adolescentes de 0-17 años	Relación del niño con el jefe del hogar								Porcentaje de niños/niñas y adolescentes que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia <sup>a</sup>	Número de niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años que no viven con un progenitor biológico	
			Niños es el jefe del hogar	Conyuge/ pareja	Nieto/a	Hermano/a	Otro pariente	Adoptado/ Acogido/ hijastro/a	Otro sin parentesco	Inconsistente/ No sabe/ Ignorado			
<b>Total *</b>	<b>6.7</b>	<b>6353</b>	<b>0.8</b>	<b>4.6</b>	<b>73.8</b>	<b>1.1</b>	<b>12.6</b>	<b>1.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.0</b>	<b>100.0</b>	<b>93.6</b>	<b>424</b>
<b>Sexo</b>													
Hombre	6.1	3272	0.0	0.7	83.4	0.2	7.9	3.1	2.3	2.5	100.0	95.3	201
Mujer	7.3	3081	1.5	8.1	65.3	1.9	16.8	0.1	2.9	3.4	100.0	92.1	223
<b>Área</b>													
Urbana	6.3	3922	1.3	2.8	76.3	0.1	12.5	2.3	1.5	3.3	100.0	94.0	248
Rural	7.3	2431	0.1	7.2	70.3	2.6	12.7	0.3	4.2	2.6	100.0	93.1	176
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	2.2	279	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	6
Artemisa	5.7	239	(0.0)	(8.3)	(66.5)	(0.0)	(23.7)	(0.0)	(0.0)	(1.5)	100.0	(98.5)	14
La Habana	4.4	850	(0.0)	(0.0)	(68.6)	(0.0)	(19.5)	(0.0)	(0.0)	(11.9)	100.0	(88.1)	38
Mayabeque	5.1	204	(0.0)	(5.0)	(79.0)	(0.0)	(14.1)	(0.0)	(1.9)	(0.0)	100.0	(98.1)	10
Matanzas	1.1	403	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	5
Villa Clara	3.7	460	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	17
Cienfuegos	9.7	219	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	21
Sancti Spiritus	8.5	355	(0.0)	(14.1)	(63.4)	(0.0)	(18.2)	(4.2)	(0.0)	(0.1)	100.0	(99.9)	30
Ciego de Ávila	6.6	329	(1.7)	(0.0)	(57.4)	(0.0)	(23.6)	(0.0)	(17.2)	(0.0)	100.0	(81.1)	22
Camagüey	5.6	679	(0.0)	(0.0)	(66.5)	(0.0)	(15.2)	(11.2)	(0.0)	(7.2)	100.0	(92.8)	38
Las Tunas	11.0	269	(0.0)	(0.0)	(91.4)	(1.2)	(5.3)	(0.0)	(2.0)	(0.0)	100.0	(98.0)	30
Holguín	9.0	676	4.7	11.7	74.2	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	100.0	95.3	61
Granma	10.6	472	0.0	0.7	84.3	8.4	6.1	0.6	0.0	0.0	100.0	100.0	50
Santiago de Cuba	9.6	550	(0.0)	(0.0)	(94.6)	(0.0)	(5.4)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	(100.0)	53
Guantánamo	7.9	323	0.5	0.5	55.3	0.0	23.9	0.0	15.3	4.4	100.0	79.8	25
<b>Edad</b>													
0-4	2.2	1741	0.0	0.0	79.4	0.0	7.9	5.5	5.7	1.5	100.0	92.8	38
5-9	6.6	1829	0.0	0.0	83.4	0.0	9.3	1.6	0.8	5.0	100.0	94.2	120
10-14	7.4	1748	0.0	0.0	83.0	1.8	4.7	1.6	4.4	4.5	100.0	91.1	130
15-17	13.2	1035	2.5	14.3	55.2	1.7	24.3	0.2	1.7	0.1	100.0	95.7	136
<b>Estado de orfandad</b>													
Ambos padres vivos	6.2	6166	0.9	5.2	76.1	0.2	12.4	0.7	2.5	2.1	100.0	94.5	379
Solo madre vive	14.2	130	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	18
Solo padre vive	(57.3)	36	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	20
Ambos padres fallecidos	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	6
Desconocido	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	0
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	6.2	4283	1.2	7.2	68.3	1.6	15.2	2.2	1.7	2.5	100.0	94.6	266
Negro	6.0	545	(0.0)	(0.0)	(85.7)	(0.0)	(13.4)	(0.0)	(0.0)	(0.9)	100.0	(99.1)	32
Mulato, mestizo / Otro	8.2	1525	0.1	0.3	82.5	0.3	6.8	0.2	5.1	4.6	100.0	90.1	126

<sup>1</sup> MICS indicador SR.18 - Estructura familiar del niño

<sup>a</sup> Excluye hogares donde el niño es el jefe, empleado doméstico y otros no parientes

\* En el total se incluyen 145 niños/niñas y adolescentes de 0 a 17 años y 5 que no viven con un progenitor, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





## **5. PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA MATERNA**

# PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA MATERNA

## 5.1 Fecundidad

Las medidas de fecundidad se presentan en la Tabla TM.1.1 para el período de tres años anteriores a la encuesta. Se eligió un período de tres años para el cálculo de estas tasas a fin de proporcionar la información más actualizada, al mismo tiempo que calcular las tasas con un número suficiente de casos para no comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las medidas de fecundidad actuales, presentadas en la tabla por residencia urbana y rural, son las siguientes:

- Las Tasas de Fecundidad Específicas por edad (TFEE), expresadas como el número de nacimientos por cada 1,000 mujeres en un grupo de edad específico, muestran el patrón por edad de la fecundidad. Los numeradores para las TFEE se calculan identificando a los nacidos vivos en el período de tres años anteriores a la encuesta, clasificados según la edad de la madre (en grupos quinquenales) en el momento del nacimiento del niño/niña. Los denominadores de las tasas representan el número de años-mujer vividos por todas las mujeres entrevistadas (o en términos simplificados, el número promedio de mujeres) en cada uno de los grupos quinquenales de edad durante el período especificado.
- La Tasa de Global de Fecundidad (TGF) es una medida sintética que denota el número de nacidos vivos que tendría una mujer si estuviera sujeta a las tasas de fertilidad específicas por edad actuales a lo largo de sus años reproductivos (15-49 años).
- La Tasa General de Fecundidad (TgF) es el número de nacimientos vivos que ocurren durante un período especificado por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años de edad.
- La Tasa Bruta de Natalidad (TBN) es el número de nacidos vivos por cada 1,000 habitantes, en un período especificado.

**Tabla TM.1.1: Tasas de fecundidad**

Tasa de fecundidad en adolescentes, tasa global de fecundidad y tasas específicas por edad, tasa general de fecundidad y tasa bruta de natalidad para los tres años anteriores a la encuesta, por área, Cuba, 2019

	Urbana	Rural	Total
<b>Edad<sup>A</sup></b>			
15-19 <sup>1</sup>	48	55	50
20-24	90	127	102
25-29	97	94	96
30-34	71	74	72
35-39	30	25	28
40-44	5	4	5
45-49	2	0	1
TGF (15-49 años) <sup>B</sup>	1.7	1.9	1.8
TgF <sup>C</sup>	48.6	49.8	49.0
TBN <sup>D</sup>	9.7	9.1	9.5

<sup>1</sup> MICS indicador TM.1 - Tasa de fecundidad en adolescentes (15-19 años de edad); indicador ODS 3.7.2

<sup>A</sup> Las tasas de fecundidad específicas por edad (TFEE) son el número de nacidos vivos en los últimos 3 años, dividido por el número promedio de mujeres en ese grupo de edad durante el mismo período, expresado por 1,000 mujeres. La tasa de fecundidad específica por edad para las adolescentes de 15 a 19 años también se denomina tasa de fecundidad adolescente.

<sup>B</sup> TGF: La tasa de fertilidad total es la suma de las tasas de fertilidad específicas por edad de las mujeres de 15 a 49 años. La TGF denota el número promedio de hijos a los que una mujer habrá dado a luz al final de sus años reproductivos (antes de los 50 años) si prevalecieran las tasas de fertilidad actuales. La tasa se expresa por mujer de 15 a 49 años.

<sup>C</sup> TgF: La Tasa general de fecundidad es el número de nacimientos en los últimos 3 años dividido por el número promedio de mujeres de 15 a 49 años durante el mismo período, expresado por 1,000 mujeres de 15 a 49 años.

<sup>D</sup> TBN: La Tasa Bruta de Natalidad es el número de nacimientos en los últimos 3 años, dividido por la población residente en los hogares durante el mismo período, expresado por 1 000.

## 5.2 Maternidad y paternidad

La Tabla TM.2.1 presenta los resultados de la encuesta sobre las tasas de natalidad en adolescentes y otros desagregados de la tasa global de fecundidad.

La tasa de fecundidad adolescente (tasa de fecundidad específica por edad para adolescentes de 15 a 19 años de edad) se define como el número de nacimientos de adolescentes de 15 a 19 años durante los tres años anteriores a la encuesta, dividido por el número promedio de adolescentes de 15-19 años (número de años-mujer vividos por adolescentes de 15 a 19 años) durante el mismo período, expresado por 1,000 mujeres.

La tasa de fecundidad adolescente es un indicador Global ODS (3.7.2) para garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva (Meta 3.7).

Las Tablas TM.2.2W y TM.2.2M presentan una selección de indicadores de maternidad y paternidad tempranos para mujeres y hombres jóvenes de 15 a 19 y de 20 a 24 años. En la Tabla TM.2.2W, se presentan los porcentajes de adolescentes de 15 a 19 años que han tenido un hijo nacido vivo y las que están embarazadas de su primer hijo. Para el mismo grupo de edad, la tabla también presenta el porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años.

Para estimar la proporción de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años – cuando ellas mismas aún eran niñas – se utilizan los datos basados en mujeres de 20 a 24 años al momento de la encuesta para evitar truncamiento.<sup>1</sup>

La Tabla TM.2.2M presenta hallazgos sobre la paternidad. Los porcentajes entre adolescentes de 15 a 19 años y de 20 a 24 años que se convirtieron en padres antes de los 15 y los 18 años respectivamente, muestran hasta qué punto los hombres se están convirtiendo en padres cuando ellos aún son niños.

Las Tablas TM.2.3W y TM.2.3M están diseñadas para observar las tendencias de maternidad y paternidad, al presentar porcentajes de adolescentes, mujeres y hombres que se convirtieron en madres y padres antes de los 15 y los 18 años, para cohortes de edades sucesivas. La tabla está diseñada para capturar tendencias en áreas urbanas y rurales por separado.

---

<sup>1</sup> El uso de mujeres de 15 a 19 años para estimar el porcentaje de nacimientos antes de los 18 años introduciría el truncamiento de las estimaciones, ya que la mayoría de las mujeres en este grupo de edad no han cumplido 18 años, y por lo tanto, no habrán completado la exposición a la maternidad antes de los 18 años. El grupo de edad 20-24 se usa para estimar el porcentaje de mujeres que dieron a luz antes de los 18 años, ya que todas las mujeres en este grupo de edad han completado la exposición a la maternidad en edades muy tempranas

**Tabla TM.2.1: Tasa de fecundidad en adolescentes y tasa global de fecundidad**

Tasas de fecundidad en adolescentes y tasa global de fecundidad para el período de tres años anterior a la encuesta, Cuba, 2019

	Tasa de fecundidad adolescente <sup>1</sup> (Tasa de fecundidad específica por edad para mujeres de 15-19 años) <sup>A</sup>	Tasa Global de Fecundidad (mujeres de 15-49 años) <sup>A</sup>
<b>Total *</b>	50	1.8
<b>Área</b>		
Urbana	48	1.7
Rural	55	1.9
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	(27)	(1.4)
Artemisa	(47)	(2.1)
La Habana	28	1.4
Mayabeque	(29)	(1.6)
Matanzas	(55)	(1.9)
Villa Clara	(48)	(1.7)
Cienfuegos	(41)	(1.6)
Sancti Spiritus	(38)	(2.3)
Ciego de Ávila	(54)	(1.5)
Camagüey	(58)	(2.1)
Las Tunas	(60)	(1.9)
Holguín	86	(1.8)
Granma	(43)	(1.6)
Santiago de Cuba	(65)	(1.9)
Guantánamo	(45)	(2.0)
<b>Educación</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)
Secundaria/escuela oficio	108	2.2
Preuniversitario/Técnico medio	47	1.8
Superior	16	1.4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)
No tiene dificultad funcional	57	1.8
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>		
Blanco	49	1.8
Negro	46	1.8
Mulato, mestizo / Otro	55	1.8

<sup>1</sup> MICS indicador TM.1 - Tasa de fecundidad adolescente (15-19 años de edad); indicador ODS 3.7.2

<sup>A</sup> Consulte las definiciones en la Tabla TM.1.1.

( ) Cifras que se basan en 125-249 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 125 casos no ponderados.

**Tabla TM.2.2W: Maternidad (adolescentes y mujeres jóvenes)**

Porcentaje de adolescentes de 15-19 años que han tenido un nacido vivo, están embarazadas de su primer hijo, han empezado el proceso reproductivo, y quienes han tenido un nacido vivo antes de los 15 años, y porcentaje de mujeres de 20-24 años quienes han tenido un nacido vivo antes de los 18 años, Cuba, 2019

	Porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años que:				Número de adolescentes de 15 a 19 años	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años <sup>1</sup>	Número de mujeres de 20 a 24 años
	Han tenido un hijo nacido vivo	Están embarazadas de su primer hijo	Han tenido un hijo nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo	Han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años			
<b>Total *</b>	10.1	2.2	12.4	1.0	1041	10.3	1008
<b>Área</b>							
Urbana	10.4	1.5	11.9	1.4	681	9.0	713
Rural	9.8	3.5	13.3	0.3	360	13.6	295
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	4.8	0.0	4.8	0.4	60	12.8	74
Artemisa	(12.9)	(3.8)	(16.7)	(0.0)	36	19.1	51
La Habana	3.6	3.1	6.8	0.0	146	7.4	157
Mayabeque	7.6	0.0	7.6	0.6	37	7.6	44
Matanzas	(15.4)	(0.0)	(15.4)	(0.0)	74	6.7	81
Villa Clara	(11.3)	(18.0)	(29.3)	(0.0)	45	11.4	92
Cienfuegos	9.8	0.0	9.8	0.2	38	1.6	34
Sancti Spíritus	(4.7)	(0.0)	(4.7)	(0.0)	56	15.2	30
Ciego de Ávila	15.0	2.3	17.3	3.9	72	14.4	44
Camagüey	6.9	3.5	10.4	0.3	101	9.4	48
Las Tunas	12.1	1.1	13.2	1.4	55	17.0	29
Holguín	21.6	0.0	21.6	4.9	135	11.9	121
Granma	5.4	3.6	9.0	0.0	74	16.7	55
Santiago de Cuba	(9.6)	(0.0)	(9.6)	(0.0)	57	6.6	89
Guantánamo	4.5	1.1	5.5	0.0	51	7.0	54
<b>Educación</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	8
Secundaria/escuela oficio	18.3	6.5	24.9	2.5	208	33.6	154
Preuniversitario/Técnico medio	8.3	1.3	9.5	0.7	716	8.9	543
Superior	4.8	0.2	5.0	0.0	110	0.9	303
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Ambos padres vivos	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	18
Solo madre vive	15.4	0.9	16.3	0.2	406	10.5	990
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	10.9	1.9	12.8	1.0	733	9.4	688
Negro	8.6	0.6	9.2	0.2	101	10.6	80
Mulato, mestizo / Otro	8.3	4.0	12.4	1.5	208	12.7	240

<sup>1</sup> MICS indicador TM.2 - Maternidad temprana

( ) Cifras que se basan en 125-249 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 125 casos no ponderados.

**Tabla TM.2.2M: Paternidad (adolescentes y hombres jóvenes)**

Porcentaje de adolescentes de 15-19 años que son padres, y quienes han tenido un hijo nacido vivo antes de los 15 años, y porcentaje de hombres de 20-24 años que son padres de un nacido vivo antes de los 18 años, Cuba, 2019

	Porcentaje de hombres de 15 a 19 años que:			Porcentaje de hombres de 20-24 años que son padres de un nacido vivo antes de la edad de 18 años	
	Padres de un nacido vivo	Padres de un nacido vivo antes de los 15 años	Número de hombres de 15 a 19 años	Número de hombres de 20 a 24 años	Número de hombres de 20 a 24 años
<b>Total *</b>	0.9	0.0	526	0.4	460
<b>Área</b>					
Urbana	1.2	0.0	339	0.1	310
Rural	0.4	0.0	187	1.0	150
<b>Provincia</b>					
Pinar del Río	(1.1)	(0.0)	26	(0.0)	27
Artemisa	(0.0)	(0.0)	22	(5.3)	23
La Habana	(0.0)	(0.0)	68	(0.0)	87
Mayabeque	(3.1)	(0.0)	17	(0.0)	15
Matanzas	(*)	(*)	35	(0.0)	36
Villa Clara	(0.0)	(0.0)	64	(*)	25
Cienfuegos	(0.0)	(0.0)	15	(0.0)	22
Sancti Spiritus	(*)	(*)	26	(*)	17
Ciego de Ávila	(*)	(*)	14	(*)	7
Camagüey	(0.0)	(0.0)	57	(*)	36
Las Tunas	(*)	(*)	12	(*)	17
Holguín	(3.8)	(0.0)	80	(0.0)	41
Granma	(*)	(*)	31	(*)	26
Santiago de Cuba	(2.2)	(0.0)	39	(*)	41
Guantánamo	(*)	(*)	16	(0.0)	32
<b>Educación</b>					
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	6	(*)	15
Secundaria/escuela oficio	0.5	0.0	160	1.3	93
Preuniversitario/Técnico medio	1.2	0.0	322	0.1	259
Superior	(*)	(*)	39	0.2	93
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	5	(*)	0
No tiene dificultad funcional	1.8	0.0	234	0.4	460
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>					
Blanco	1.2	0.0	369	0.6	292
Negro	(0.1)	(0.1)	45	(0.0)	55
Mulato, mestizo / Otro	0.2	0.0	111	0.0	112

\* En el total se incluyen 8 adolescentes de 15-19 años y 11 hombres de 20-24 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.2.3W: Tendencias en maternidad (adolescentes y mujeres)**

Porcentaje de mujeres que han tenido un hijo nacido vivo, a las edades de 15 y 18 años, por área y grupo de edad, Cuba, 2019

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de mujeres con un hijo nacido vivo antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años
<b>Total *</b>	1.1	5738	9.8	5056	1.8	3111	18.7	2752	1.3	8849	12.9	7808
<b>Edad</b>												
15-19	1.4	681	na	na	0.3	360	na	na	1.0	1041	na	na
15-17	2.4	402	na	na	0.2	223	na	na	1.6	625	na	na
18-19	0.1	280	na	na	0.5	136	na	na	0.2	416	na	na
20-24	0.9	713	9.0	713	0.8	295	13.6	295	0.9	1008	10.3	1008
25-29	0.8	803	7.9	803	0.1	425	8.0	425	0.6	1227	7.9	1227
30-34	1.4	923	8.6	923	0.9	476	22.3	476	1.2	1399	13.3	1399
35-39	1.1	688	9.7	688	0.5	407	14.1	407	0.9	1095	11.3	1095
40-44	1.4	818	10.9	818	4.4	560	22.1	560	2.6	1377	15.4	1377
45-49	0.6	1112	12.1	1112	3.6	590	25.8	590	1.6	1702	16.8	1702

na: no aplica

**Tabla TM.2.3M: Tendencias en paternidad (adolescentes y hombres)**

Porcentaje de hombres que son padres de un nacido vivo, por edades de 15 y 18 años, por área y grupo de edad, Cuba, 2019

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de hombres que fueron padres de un nacido vivo antes de los 15 años	Número de hombres de 15 a 49 años	Porcentaje de hombres que fueron padres de un nacido vivo antes de los 18 años	Número de hombres de 20 a 49 años	Porcentaje de hombres que fueron padres de un nacido vivo antes de los 15 años	Número de hombres de 15 a 49 años	Porcentaje de hombres que fueron padres de un nacido vivo antes de los 18 años	Número de hombres de 20 a 49 años	Porcentaje de hombres que fueron padres de un nacido vivo antes de los 15 años	Número de hombres de 15 a 49 años	Porcentaje de hombres que fueron padres de un nacido vivo antes de los 18 años	Número de hombres de 20 a 49 años
<b>Total *</b>	0.1	2311	1.9	1972	0.3	1389	2.8	1202	0.2	3700	2.2	3174
<b>Edad</b>												
15-19	0.0	339	na	na	0.0	187	na	na	0.0	526	na	na
15-17	0.0	190	na	na	0.0	96	na	na	0.0	286	na	na
18-19	0.0	148	na	na	(0.0)	91	na	na	0.0	240	na	na
20-24	0.0	310	0.1	310	0.0	150	1.0	150	0.0	460	0.4	460
25-29	0.0	329	1.0	329	0.0	162	0.2	162	0.0	491	0.8	491
30-34	0.9	325	2.2	325	1.5	172	1.9	172	1.1	498	2.1	498
35-39	0.0	272	1.1	272	1.1	212	5.8	212	0.5	484	3.1	484
40-44	0.1	281	2.6	281	0.0	191	2.9	191	0.0	472	2.7	472
45-49	0.0	455	3.5	455	0.0	315	3.4	315	0.0	770	3.4	770

na: no aplica

### 5.3 Planificación familiar

El uso apropiado de anticonceptivos es importante para la salud de las mujeres y los niños, al: 1) prevenir los embarazos que son demasiado tempranos, o demasiado tardíos; 2) extender el período entre nacimientos; y 3) limitar el número total de hijos<sup>2</sup>.

La Tabla TM.3.1 presenta datos sobre el uso de anticoncepción en mujeres actualmente casadas o en unión. La Tabla TM.3.2 presenta la misma información para mujeres que no están casadas ni en unión, y son sexualmente activas. En la Tabla TM.3.1, se presenta primero el uso de métodos anticonceptivos específicos; y después, los métodos específicos agrupados en métodos modernos y tradicionales. Para las mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas ni en unión, el uso de anticonceptivos solo se presenta por categorías de métodos modernos y tradicionales, en la Tabla TM.3.2.

<sup>2</sup> PATH, and United Nations Population Fund. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fecundas que no usan ningún método anticonceptivo, pero que desean posponer el próximo nacimiento (espaciar), o desean dejar de tener hijos por completo (limitar). La necesidad insatisfecha se identifica en las MICS mediante el uso de un conjunto de preguntas que indagan comportamientos actuales y preferencias relacionadas con el uso de anticonceptivos, fertilidad y las preferencias de fecundidad.

La Tabla TM.3.3 muestra los niveles de necesidad no satisfecha y de necesidad satisfecha de anticoncepción, así como la demanda de anticoncepción satisfecha para las mujeres que actualmente están casadas o en unión. La misma tabla se reproduce en la Tabla 3.4 para mujeres sexualmente activas que no están actualmente casadas o en unión.

La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que no usan un método anticonceptivo, y:

- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto<sup>3</sup> y iii) son fértiles<sup>4</sup> y dicen que desean esperar dos años o más para su próximo nacimiento, o
- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo/hija, o
- están embarazadas, y dicen que el embarazo fue inoportuno (hubieran querido esperar), o
- tienen amenorrea posparto y dicen que el nacimiento fue inoportuno (hubieran querido esperar).

La necesidad no satisfecha para limitar se define como el porcentaje de mujeres casadas o en unión que no utilizan un método anticonceptivo, y:

- i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y dicen que no desean tener más hijos/hijas, o
- están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo/hija, o
- tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo/hija.

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para limitar.

La necesidad satisfecha para limitar incluye a las mujeres que usan (o que su pareja usa) un método anticonceptivo<sup>5</sup> y que no desean tener más hijos/hijas, están utilizando esterilización masculina o femenina, o se declaran infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo y que desean tener otro hijo/hija o están indecisas acerca de tener otro hijo/hija. Sumando la necesidad satisfecha para espaciar y para limitar resulta en la necesidad total satisfecha de anticoncepción.

Utilizando información sobre anticoncepción y necesidad no satisfecha, el porcentaje de la demanda de anticoncepción satisfecha también se estima a partir de los datos de MICS. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres que actualmente usan anticoncepción sobre la demanda total de anticoncepción. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o limitar) más las que actualmente usan anticoncepción.

El porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos es uno de los indicadores utilizados para dar seguimiento al progreso de la meta 3.7 de desarrollo sostenible sobre garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluida los de planificación familiar, información y educación, así como la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales. Si bien el indicador ODS 3.7.1 se refiere a todas las adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad, solo se reporta para las mujeres actualmente casadas o en unión y, por lo tanto, así se encuentra en la Tabla TM.3.3.

<sup>3</sup> Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un hijo nacido vivo en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y su periodo menstrual no ha regresado desde el nacimiento de su último hijo.

<sup>4</sup> Se considera infértil a una mujer si no está embarazada ni tiene amenorrea posparto, y  
(1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) está en la menopausia/ha tenido una histerectomía, o  
(2) en el momento de la encuesta declara, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, que i) ha tenido una histerectomía, ii) nunca ha menstruado, iii) es menopáusica, o iv) ha estado intentando quedar embarazada durante al menos 2 años sin resultados, o  
(3) declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo/a, o  
(4) no ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos 5 años previos a la encuesta.

<sup>5</sup> En este capítulo, cuando se hace referencia al uso de un método anticonceptivo por una mujer, también puede referirse al hecho de que su pareja lo use (como el condón masculino).





**Tabla TM.3.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no en unión)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años actualmente solteras/no en unión que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres sexualmente activas <sup>A</sup> actualmente solteras/no unidas que están usando (o su pareja está usando):			Número de mujeres sexualmente activas <sup>A</sup> actualmente solteras/no unidas
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método	
<b>Total *</b>	<b>78.3</b>	<b>0.5</b>	<b>78.8</b>	<b>1975</b>
<b>Área</b>				
Urbana	77.6	0.5	78.1	1531
Rural	80.8	0.5	81.3	444
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	52.7	1.7	54.5	124
Artemisa	83.8	0.0	83.8	74
La Habana	82.3	0.3	82.6	445
Mayabeque	73.9	0.3	74.2	81
Matanzas	89.4	0.0	89.4	84
Villa Clara	49.0	0.0	49.0	92
Cienfuegos	88.0	0.0	88.0	67
Sancti Spíritus	81.4	3.8	85.1	64
Ciego de Ávila	81.0	0.0	81.0	125
Camagüey	88.9	0.0	88.9	107
Las Tunas	80.0	0.0	80.0	72
Holguín	71.7	0.0	71.7	139
Granma	85.0	1.7	86.7	160
Santiago de Cuba	83.9	0.0	83.9	207
Guantánamo	69.5	1.5	71.0	115
<b>Edad</b>				
15-19	85.2	0.2	85.5	477
15-17	83.1	0.0	83.1	244
18-19	87.5	0.5	88.0	232
20-24	78.4	0.1	78.4	409
25-29	81.1	0.1	81.2	321
30-34	76.6	0.2	76.8	217
35-39	72.3	2.0	74.3	156
40-44	68.0	1.1	69.1	195
45-49	73.7	1.5	75.1	200
<b>Educación</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	13
Secundaria/escuela oficio	72.0	0.1	72.1	234
Preuniversitario/Técnico medio	77.4	0.5	77.9	1178
Superior	82.7	0.8	83.5	550
<b>Número de hijos vivos</b>				
0	78.7	0.1	78.8	1038
1	77.4	1.3	78.7	544
2	76.9	0.6	77.6	299
3	84.5	0.4	85.0	74
4+	(81.6)	(0.7)	(82.3)	20
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	17
No tiene dificultad funcional	77.6	0.6	78.3	1714
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>				
Blanco	79.5	0.2	79.7	1178
Negro	78.4	0.0	78.4	257
Mulato, mestizo / Otro	75.6	1.4	77.0	539

<sup>A</sup> "Sexualmente activa" se define como haber tenido relaciones sexuales dentro de los últimos 30 días.

\* En el total se incluyen 23 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.3.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas/en unión)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad que están actualmente casadas o en unión con necesidades de planificación familiar insatisfechas y satisfechas, la demanda total de planificación familiar, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, Cuba, 2019

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (Usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres actualmente casadas o en unión	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total		Cualquier método	Métodos modernos <sup>1</sup>	
<b>Total *</b>	2.6	6.2	8.8	14.8	54.3	69.1	17.3	60.5	77.9	5288	88.7	87.2	4118
<b>Área</b>													
Urbana	2.5	6.5	9.0	15.5	53.7	69.2	18.0	60.3	78.2	3174	88.5	87.0	2483
Rural	2.7	5.7	8.4	13.6	55.3	68.9	16.3	61.0	77.3	2114	89.1	87.6	1635
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	0.7	8.5	9.2	8.7	47.0	55.7	9.4	55.5	64.9	231	85.8	85.7	150
Artemisa	3.4	7.4	10.8	14.2	55.0	69.2	17.7	62.4	80.0	216	86.5	85.0	173
La Habana	1.5	9.3	10.8	14.9	51.6	66.6	16.4	61.0	77.4	674	86.0	84.0	522
Mayabeque	4.3	12.1	16.4	15.3	44.2	59.5	19.6	56.3	75.9	186	78.4	74.6	141
Matanzas	2.3	2.7	5.0	16.3	65.1	81.4	18.6	67.8	86.3	311	94.3	94.1	268
Villa Clara	3.6	6.7	10.3	14.7	36.6	51.4	18.3	43.4	61.7	484	83.3	83.2	298
Cienfuegos	1.6	7.0	8.6	17.4	61.4	78.8	19.0	68.4	87.4	196	90.1	87.9	172
Sancti Spiritus	3.5	6.9	10.4	12.3	56.4	68.6	15.8	63.3	79.0	304	86.8	74.8	241
Ciego de Ávila	3.5	4.4	7.9	16.6	56.8	73.3	20.1	61.2	81.3	274	90.2	87.7	223
Camagüey	4.0	4.2	8.2	11.2	66.7	78.0	15.2	70.9	86.1	599	90.5	90.5	516
Las Tunas	1.6	10.9	12.5	16.7	52.7	69.5	18.4	63.6	82.0	219	84.7	84.7	180
Holguín	2.8	4.8	7.6	13.7	52.7	66.4	16.5	57.5	74.0	565	89.7	89.7	418
Granma	0.8	3.1	3.9	15.8	53.6	69.4	16.6	56.7	73.3	388	94.6	94.5	284
Santiago de Cuba	1.0	3.9	5.0	19.3	56.2	75.4	20.3	60.1	80.4	386	93.8	93.5	311
Guantánamo	4.6	6.0	10.6	18.4	57.4	75.8	22.9	63.5	86.4	227	87.7	86.7	196
<b>Edad</b>													
15-19	15.1	6.0	21.1	52.6	14.2	66.8	67.6	20.2	87.9	129	76.0	76.0	113
15-17	12.7	6.5	19.2	54.5	7.6	62.2	67.2	14.1	81.4	65	76.4	76.4	53
18-19	17.5	5.5	23.0	50.6	21.0	71.6	68.1	26.5	94.5	63	75.7	75.7	60
20-24	10.0	2.8	12.9	46.5	26.0	72.5	56.6	28.8	85.4	440	84.9	84.8	376
25-29	4.6	5.6	10.2	28.7	43.9	72.6	33.3	49.5	82.8	739	87.7	85.9	612
30-34	2.0	7.4	9.3	17.7	51.4	69.1	19.7	58.8	78.4	1016	88.1	86.8	797
35-39	0.4	6.9	7.3	9.5	66.8	76.3	9.9	73.7	83.6	805	91.3	90.1	673
40-44	1.6	5.9	7.4	2.8	64.5	67.3	4.4	70.4	74.8	980	90.0	88.3	733
45-49	0.0	6.7	6.7	1.0	61.4	62.4	1.0	68.1	69.1	1179	90.4	88.1	814
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	1.3	5.9	7.1	3.5	58.6	62.2	4.8	64.5	69.3	126	89.7	83.7	88
Secundaria/escuela oficio	2.7	7.3	10.0	8.7	61.8	70.5	11.4	69.1	80.5	1079	87.5	86.3	869
Preuniversitario/Técnico medio	2.5	5.8	8.3	15.5	53.1	68.5	18.0	58.9	76.8	2768	89.2	87.8	2127
Superior	2.8	6.1	8.9	19.3	50.4	69.7	22.1	56.6	78.6	1312	88.6	87.2	1031
Ignorada/No Sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>													
Tiene dificultad funcional	0.4	10.2	10.6	6.5	49.5	56.0	6.9	59.7	66.6	74	84.1	83.3	49
No tiene dificultad funcional	2.5	6.1	8.6	14.4	55.0	69.4	16.8	61.1	78.0	5149	88.9	87.4	4016
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	2.7	6.0	8.7	14.3	54.9	69.2	17.0	60.9	77.9	3720	88.9	87.1	2898
Negro	2.7	10.4	13.1	10.4	52.5	62.9	13.1	63.0	76.0	382	82.8	81.5	291
Mulato, mestizo / Otro	2.3	5.4	7.7	17.5	53.2	70.7	19.8	58.6	78.4	1185	90.2	89.5	929

<sup>1</sup> MICS indicador TM.4 - Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna; indicadores ODS 3.7.1 y 3.8.1

\* En el total se incluyen 69 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión y 64 actualmente casadas o en unión con necesidad de planificación familiar, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.3.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente no casadas/no en unión)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años de edad que actualmente no están casadas o en unión con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar, y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de planificación familiar satisfecha por método anticonceptivo, Cuba, 2019

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (Usa anticonceptivos actualmente)			Demanda total de planificación familiar			Número de mujeres sexualmente activas <sup>A</sup> actualmente no casadas/no unidas	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas <sup>A</sup> actualmente no casadas o no unidas con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total		Cualquier método	Métodos modernos <sup>1</sup>	
<b>Total *</b>	7.8	8.2	15.9	45.0	33.9	78.8	52.7	42.0	94.8	1975	83.2	82.6	1871
<b>Área</b>													
Urbana	8.1	7.7	15.8	44.0	34.1	78.1	52.1	41.9	93.9	1531	83.2	82.6	1438
Rural	6.7	9.7	16.4	48.3	32.9	81.3	55.0	42.6	97.7	444	83.2	82.7	434
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	12.5	21.0	33.5	36.7	17.8	54.5	49.2	38.8	88.0	124	61.9	59.9	109
Artemisa	5.0	8.1	13.1	54.3	29.5	83.8	59.3	37.6	96.9	74	86.5	86.5	72
La Habana	5.7	8.9	14.6	40.8	41.8	82.6	46.5	50.6	97.2	445	85.0	84.7	433
Mayabeque	14.9	8.8	23.7	46.8	27.4	74.2	61.7	36.2	97.9	81	75.8	75.5	80
Matanzas	3.1	6.7	9.8	58.8	30.6	89.4	61.9	37.3	99.2	84	90.1	90.1	84
Villa Clara	13.9	32.4	46.4	24.6	24.3	49.0	38.5	56.8	95.3	92	51.4	51.4	88
Cienfuegos	5.8	5.7	11.5	55.9	32.1	88.0	61.7	37.8	99.5	67	88.5	88.5	66
Sancti Spíritus	1.0	4.6	5.6	51.6	33.5	85.1	52.6	38.1	90.7	64	93.9	89.7	58
Ciego de Ávila	8.4	4.1	12.5	42.8	38.2	81.0	51.2	42.3	93.5	125	86.6	86.6	117
Camagüey	4.1	3.3	7.4	44.7	44.2	88.9	48.8	47.4	96.3	107	92.3	92.3	103
Las Tunas	7.5	7.2	14.6	49.9	30.1	80.0	57.4	37.3	94.6	72	84.6	84.6	69
Holguín	16.1	2.9	19.1	43.6	28.2	71.7	59.7	31.1	90.8	139	79.0	79.0	127
Granma	3.8	4.0	7.8	60.9	25.8	86.7	64.7	29.8	94.5	160	91.7	89.9	151
Santiago de Cuba	7.3	2.0	9.3	38.1	45.8	83.9	45.4	47.8	93.1	207	90.0	90.0	193
Guantánamo	11.2	10.0	21.2	45.7	25.4	71.0	56.9	35.3	92.2	115	77.0	75.4	106
<b>Edad</b>													
15-19	11.5	2.8	14.3	81.0	4.5	85.5	92.4	7.3	99.7	477	85.7	85.4	475
15-17	12.5	3.9	16.4	77.3	5.7	83.1	89.9	9.6	99.5	244	83.5	83.5	243
18-19	10.3	1.7	12.0	84.8	3.2	88.0	95.2	4.8	100.0	232	88.0	87.5	232
20-24	13.9	3.6	17.5	64.1	14.3	78.4	78.0	17.9	96.0	409	81.7	81.6	392
25-29	3.1	7.5	10.6	43.6	37.6	81.2	46.7	45.1	91.8	321	88.5	88.4	295
30-34	7.3	10.5	17.7	28.6	48.2	76.8	35.8	58.7	94.5	217	81.2	81.0	205
35-39	1.2	10.0	11.3	13.6	60.7	74.3	14.8	70.7	85.6	156	86.8	84.5	133
40-44	6.5	15.9	22.4	4.6	64.6	69.1	11.0	80.5	91.5	195	75.6	74.4	178
45-49	0.9	19.8	20.7	3.7	71.4	75.1	4.6	91.2	95.8	200	78.4	76.9	192
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	11
Secundaria/escuela oficio	9.7	15.0	24.7	25.7	46.4	72.1	35.4	61.4	96.8	234	74.5	74.3	227
Preuniversitario/Técnico medio	7.4	8.8	16.2	44.2	33.7	77.9	51.6	42.5	94.1	1178	82.8	82.3	1108
Superior	8.0	3.9	11.9	55.7	27.9	83.5	63.7	31.8	95.4	550	87.5	86.6	525
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>													
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	16
No tiene dificultad funcional	7.0	8.8	15.8	40.3	37.9	78.3	47.3	46.7	94.1	1714	83.2	82.5	1612
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	7.9	7.8	15.7	47.8	32.0	79.7	55.7	39.8	95.5	1178	83.5	83.3	1125
Negro	7.1	10.7	17.7	43.5	35.0	78.4	50.5	45.6	96.2	257	81.6	81.6	247
Mulato, mestizo / Otro	7.8	7.8	15.5	39.5	37.5	77.0	47.3	45.2	92.5	539	83.2	81.7	499

<sup>A</sup> "Sexualmente activa" se define como haber tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

\* En el total se incluyen 23 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

## 5.4 Cuidado prenatal

El período prenatal ofrece oportunidades para propiciar a las mujeres embarazadas una serie de intervenciones que pueden ser vitales para la salud y bienestar de ellas y sus bebés. Por ejemplo, el cuidado prenatal puede ser aprovechado para informar a las mujeres y a las familias sobre los riesgos y síntomas en el embarazo, sobre los riesgos del parto y el puerperio y, por lo tanto, puede proporcionar la ruta para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la asistencia de un proveedor de salud calificado. Las visitas prenatales también brindan la oportunidad de proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que se reconoce como un factor importante para mejorar la supervivencia infantil.

La OMS recomienda un mínimo de ocho visitas prenatales basadas en una revisión de la efectividad de diferentes modelos de cuidado prenatal<sup>6</sup>. Las recomendaciones de la OMS son específicas acerca del contenido de las visitas de atención prenatal, que incluyen:

- Medición de la presión arterial.
- Pruebas de orina para bacteriuria y proteinuria.
- Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa.
- Medición del peso/talla (opcional).

Es de vital importancia para las mujeres embarazadas comenzar a asistir a las visitas de cuidado prenatal lo antes posible. Idealmente debe tener la primera visita durante el primer trimestre, para prevenir y detectar condiciones de embarazo que podrían afectarla a ella y al bebé. El cuidado prenatal debe continuar durante todo el embarazo.

En el modelo cubano el número promedio de visitas prenatales es de catorce durante el embarazo. Además de lo recomendado por la OMS, el contenido de la atención incluye ultrasonografía y servicios de genética para la determinación de alfafetoproteína, diagnóstico prenatal de anemia y malformaciones congénitas. La medición del estado nutricional de la embarazada y la pesquisa y seguimiento al VIH/sida también se incluyen de manera habitual en cada consulta prenatal.

La atención prenatal es un indicador marcador de la dimensión de Salud Reproductiva y Materna de la cobertura de salud universal del ODS 3.8. El tipo de personal que brinda cuidado prenatal a adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad, que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta, se presenta en la Tabla TM.4.1.

La Tabla TM.4.2 muestra el número de visitas de cuidado prenatal durante el embarazo de su hijo/hija más reciente dentro de los dos años anteriores a la encuesta, independientemente del proveedor, según características seleccionadas. La Tabla TM.4.2 también proporciona información sobre el momento de la primera visita de atención prenatal.

La cobertura de los servicios clave que se espera que las mujeres embarazadas reciban durante el cuidado prenatal se muestra en la Tabla TM.4.3. En Cuba se espera que todas las embarazadas, anémicas o no, reciban suplementación de hierro durante todo su embarazo, porque la dieta es insuficiente para cubrir los elevados requerimientos de hierro en esta etapa de la vida de la mujer. Tanto para la prevención, como para el tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro se utiliza la suplementación con preparados farmacéuticos de compuestos de hierro. La Tabla TM.4.3.1 informa sobre el comportamiento de estas indicaciones durante el embarazo del último nacido.

<sup>6</sup> WHO. *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Tabla TM.4.1: Cobertura de cuidado prenatal**

Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15-49 años con un hijo nacido vivo en los últimos dos años por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento, Cuba, 2019

	Personal encargado del cuidado prenatal <sup>A</sup>			Sin cuidado prenatal	Total	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado <sup>1,B</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
	Médico	Enfermera	Otro/Omitido				
<b>Total *</b>	<b>98.7</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>	<b>99.1</b>	<b>908</b>
<b>Área</b>							
Urbana	98.7	0.6	0.0	0.6	100.0	99.3	565
Rural	98.7	0.0	0.1	1.2	100.0	98.7	343
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	98.9	0.5	0.0	0.6	100.0	99.4	40
Artemisa	97.1	0.0	0.0	2.9	100.0	97.1	49
La Habana	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	99.9	112
Mayabeque	97.3	0.0	1.5	1.2	100.0	97.3	28
Matanzas	96.6	3.2	0.1	0.0	100.0	99.9	79
Villa Clara	99.1	0.0	0.0	0.9	100.0	99.1	70
Cienfuegos	99.5	0.0	0.0	0.5	100.0	99.5	29
Sancti Spiritus	96.5	0.0	0.0	3.5	100.0	96.5	49
Ciego de Ávila	99.2	0.3	0.0	0.6	100.0	99.4	41
Camagüey	99.2	0.0	0.0	0.8	100.0	99.2	90
Las Tunas	98.4	0.0	0.0	1.6	100.0	98.4	38
Holguín	98.5	0.7	0.0	0.8	100.0	99.2	97
Granma	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	52
Santiago de Cuba	99.0	0.0	0.0	1.0	100.0	99.0	77
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	49
<b>Educación</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	98.7	0.0	0.2	1.2	100.0	98.7	169
Preuniversitario/Técnico medio	98.6	0.5	0.0	0.9	100.0	99.1	532
Superior	99.0	0.4	0.1	0.5	100.0	99.4	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>							
Menos de 20	98.8	0.0	0.2	1.0	100.0	98.8	172
20-34	98.7	0.4	0.0	0.9	100.0	99.1	655
35-49	98.4	1.1	0.0	0.5	100.0	99.5	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
No tiene dificultad funcional	98.7	0.4	0.0	0.8	100.0	99.1	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	99.1	0.1	0.1	0.8	100.0	99.1	619
Negro	96.3	0.3	0.0	3.5	100.0	96.5	77
Mulato, mestizo / Otro	98.5	1.3	0.0	0.1	100.0	99.9	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.5a - Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por personal de salud calificado)

<sup>A</sup> Si la informante mencionó más de un profesional de la salud, sólo se considerará al más calificado

<sup>B</sup> Los proveedores calificados incluyen médicos y enfermeras.

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.4.2: Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años por número de visitas de cuidado prenatal por cualquier proveedor y distribución porcentual del momento de la primera visita de cuidado prenatal durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente y la mediana de meses de embarazo en la primera visita de cuidado prenatal entre adolescentes y mujeres con al menos una visita de APN, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres por número de visitas de cuidado prenatal:					Distribución porcentual de mujeres por meses de embarazo en el momento de la primera visita de cuidado prenatal						Total	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de la APN	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que tuvieron al menos una visita de APN	
	Ninguna visita	1-3 visitas a cualquier proveedor	4 ó más visitas a cualquier proveedor <sup>1</sup>	8 ó más visitas a cualquier proveedor <sup>2</sup>	No Sabe/ Omitido	Ninguna visita de atención prenatal	Menos de 4 meses	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	No Sabe/ Ignorado					
<b>Total *</b>	0.8	0.2	79.3	77.5	19.7	0.8	93.6	4.5	0.2	0.2	0.6	100.0	908	2	895	
<b>Área</b>																
Urbana	0.6	0.2	83.2	81.8	16.0	0.6	93.6	4.8	0.2	0.3	0.4	100.0	565	2	559	
Rural	1.2	0.1	72.8	70.4	25.9	1.2	93.7	4.2	0.1	0.0	1.0	100.0	343	2	336	
<b>Provincia</b>																
Pinar del Río	0.6	1.8	86.8	77.7	10.8	0.6	89.9	4.6	0.0	0.2	4.7	100.0	40	2	38	
Artemisa	2.9	0.0	96.7	96.6	0.4	2.9	90.5	4.9	1.4	0.0	0.4	100.0	49	2	48	
La Habana	0.1	0.0	95.7	92.0	4.2	0.1	97.6	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0	112	2	112	
Mayabeque	1.2	0.0	98.8	97.5	0.0	1.2	96.3	1.9	0.0	0.7	0.0	100.0	28	2	28	
Matanzas	0.0	0.0	91.0	91.0	9.0	0.0	96.5	2.0	0.0	0.0	1.5	100.0	79	3	78	
Villa Clara	0.9	0.0	96.1	94.5	3.0	0.9	93.7	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0	70	2	69	
Cienfuegos	0.5	0.2	82.8	81.8	16.5	0.5	96.1	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0	29	2	29	
Sancti Spíritus	3.5	0.0	95.6	95.6	1.0	3.5	90.3	4.9	0.2	0.0	1.1	100.0	49	2	47	
Ciego de Ávila	0.6	0.0	61.0	57.0	38.4	0.6	87.6	11.2	0.2	0.0	0.5	100.0	41	2	41	
Camagüey	0.8	0.0	9.0	8.5	90.2	0.8	95.2	3.6	0.4	0.0	0.0	100.0	90	2	89	
Las Tunas	1.6	0.3	48.4	46.6	49.8	1.6	82.1	13.8	0.3	0.0	2.2	100.0	38	2	36	
Holguín	0.8	0.4	98.8	98.8	0.0	0.8	93.9	4.1	0.0	1.2	0.0	100.0	97	2	96	
Granma	0.0	0.0	54.9	54.2	45.1	0.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	100.0	52	2	52	
Santiago de Cuba	1.0	0.0	93.3	92.7	5.8	1.0	94.9	3.0	0.0	0.0	1.1	100.0	77	2	75	
Guantánamo	0.0	0.0	74.8	68.7	25.2	0.0	89.5	9.6	0.5	0.4	0.0	100.0	49	2	49	
<b>Educación</b>																
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9	(*)	7	
Secundaria/escuela oficina	1.2	0.3	71.1	68.3	27.4	1.2	89.6	6.8	0.4	0.5	1.7	100.0	169	2	165	
Preuniversitario/Técnico medio	0.9	0.2	82.1	80.1	16.8	0.9	94.5	4.4	0.1	0.0	0.1	100.0	532	2	527	
Superior	0.5	0.0	80.7	80.6	18.8	0.5	96.4	2.5	0.2	0.3	0.1	100.0	198	2	196	
<b>Edad en el parto más reciente</b>																
Menos de 20	1.0	0.0	75.5	73.6	23.5	1.0	89.6	8.3	0.0	0.5	0.6	100.0	172	2	170	
20-34	0.9	0.2	80.2	78.2	18.7	0.9	94.9	3.7	0.2	0.1	0.3	100.0	655	2	648	
35-49	0.5	0.2	81.4	81.1	17.9	0.5	94.3	3.4	0.1	0.3	1.5	100.0	78	2	77	
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2	(*)	0	
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>																
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7	(*)	5	
No tiene dificultad funcional	0.8	0.2	79.8	78.1	19.2	0.8	94.3	4.1	0.2	0.2	0.4	100.0	867	2	856	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																
Blanco	0.8	0.3	77.0	75.4	22.0	0.8	94.7	3.7	0.1	0.2	0.5	100.0	619	2	611	
Negro	3.5	0.0	85.9	81.9	10.6	3.5	87.5	7.9	0.0	0.3	0.9	100.0	77	2	73	
Mulato, mestizo / Otro	0.1	0.0	83.4	82.0	16.4	0.1	92.6	5.7	0.3	0.1	1.0	100.0	213	2	210	

<sup>1</sup> MICS indicador TM.5b - Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por cualquier proveedor); Indicador ODS 3.8.1

<sup>2</sup> MICS indicador TM.5c - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor)

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.4.3: Contenido del cuidado prenatal**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años a las que se les midió la presión arterial, se tomó una muestra de orina y se tomó una muestra de sangre como parte del cuidado prenatal, durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:						Número de mujeres que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos dos años
	tomaron la presión arterial	tomaron una muestra de orina	tomaron una muestra de sangre	tomaron la presión arterial, muestra de orina y sangre <sup>1</sup>	se le realizó ultrasonido	Tomaron la presión arterial, muestra de orina, sangre y le realizaron ultrasonido <sup>2</sup>	
<b>Total *</b>	99.0	99.0	99.2	98.8	99.1	98.8	908
<b>Área</b>							
Urbana	99.3	99.4	99.4	99.3	99.3	99.2	565
Rural	98.4	98.4	98.8	98.0	98.8	98.0	343
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	40
Artemisa	97.1	94.3	97.1	94.3	97.1	94.3	49
La Habana	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	112
Mayabeque	98.8	98.8	98.8	98.8	98.3	98.3	28
Matanzas	98.5	100.0	100.0	98.5	100.0	98.5	79
Villa Clara	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	70
Cienfuegos	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	29
Sancti Spiritus	96.5	96.5	96.5	96.5	96.5	96.5	49
Ciego de Ávila	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	41
Camagüey	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	90
Las Tunas	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	38
Holguín	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2	97
Granma	99.4	100.0	100.0	99.4	100.0	99.4	52
Santiago de Cuba	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	77
Guantánamo	99.2	100.0	100.0	99.2	100.0	99.2	49
<b>Educación</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	98.0	98.8	98.8	98.0	98.8	98.0	169
Preuniversitario/Técnico medio	99.1	99.1	99.1	99.1	99.1	99.0	532
Superior	99.4	98.8	99.5	98.7	99.5	98.7	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>							
Menos de 20	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	172
20-34	99.0	98.9	99.1	98.8	99.1	98.8	655
35-49	98.1	99.5	99.5	98.1	99.5	98.1	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Ambos padres vivos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Solo madre vive	99.0	99.0	99.2	98.8	99.1	98.8	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	99.2	99.0	99.2	99.0	99.2	98.9	619
Negro	96.5	96.5	96.5	96.5	96.5	96.5	77
Mulato, mestizo / Otro	99.2	99.9	99.9	99.2	99.9	99.2	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.6 - Contenido de la atención prenatal<sup>A</sup>

<sup>2</sup> Cuba indicador TM.S2 -Contenido de atención prenatal (la realización de ultrasonido forma parte del cuidado normado por el Programa de Atención Materno Infantil -PAMI-en Cuba)

<sup>A</sup> Para pruebas de VIH y asesoramiento durante la atención prenatal, consulte la tabla TM.11.5

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla TM.4.3.1: Indicación e ingestión de suplementos de hierro durante el último embarazo**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años a quienes se les fue indicado por su médico la ingestión de algún suplemento de hierro durante el embarazo de su último nacido vivo y porcentaje de mujeres que siguieron la indicación. Cuba, 2019

	El médico indicó algún suplemento de hierro <sup>1</sup>	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacido vivo les indicaron un suplemento de hierro y que: Ingerieron el suplemento de hierro <sup>2</sup>	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años a quienes su médico le indicó suplemento de hierro
<b>Total *</b>	96.7	908	98.7	878
<b>Área</b>				
Urbana	96.4	565	99.0	544
Rural	97.1	343	98.2	334
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	95.4	40	99.3	38
Artemisa	96.7	49	99.2	48
La Habana	96.3	112	100.0	108
Mayabeque	98.8	28	100.0	28
Matanzas	100.0	79	92.0	79
Villa Clara	92.1	70	99.6	64
Cienfuegos	98.6	29	99.6	28
Sancti Spiritus	96.4	49	99.9	47
Ciego de Ávila	98.9	41	95.7	41
Camagüey	99.2	90	100.0	89
Las Tunas	98.0	38	99.0	37
Holguín	99.2	97	99.6	96
Granma	81.1	52	99.1	42
Santiago de Cuba	98.4	77	100.0	76
Guantánamo	99.6	49	97.9	49
<b>Educación</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	9	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	95.0	169	98.7	161
Preuniversitario/Técnico medio	96.6	532	99.0	514
Superior	98.1	198	98.1	194
<b>Edad en el parto más reciente</b>				
Menos de 20	97.6	172	99.0	168
20-34	96.4	655	98.6	632
35-49	97.3	78	99.1	76
Omitido	(*)	2	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>				
Ambos padres vivos	(*)	7	(*)	7
Solo madre vive	96.6	867	98.7	837
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>				
Blanco	97.6	619	98.5	604
Negro	90.1	77	99.4	69
Mulato, mestizo / Otro	96.3	213	99.3	205

<sup>1</sup> Cuba indicador TM.S3 - Indicación de ingestión de suplemento de hierro durante el embarazo

<sup>2</sup> Cuba indicador TM.S4 - Ingestión de suplemento de hierro en su último embarazo

\*En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años y 24 con un nacido vivo en los últimos dos años a quienes su médico le indicó suplemento de hierro, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 5.5 Tétanos neonatal

La inmunización contra el tétanos durante el embarazo puede salvar la vida tanto de la madre como del bebé<sup>7</sup>. La OMS estima que el tétanos neonatal mató a más de 31 000 niños recién nacidos en 2016 en su primer mes de vida<sup>8</sup>.

La meta 3.1 del ODS 3 está enfocada en reducir para 2030 la razón global de mortalidad materna a menos de 70 por 100 000 nacidos vivos. La eliminación del tétanos materno es una de las acciones utilizadas para alcanzar esa meta. La estrategia para prevenir el tétanos materno y neonatal consiste asegurar que todas las mujeres embarazadas reciban al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico. Si una mujer no ha recibido al menos dos dosis de toxoide tetánico durante un embarazo en particular, también se considera que ella (y su recién nacido) están protegidos contra el tétanos si la mujer:

- Recibió al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico, la última en los últimos 3 años;
- Recibió al menos 3 dosis, la última en los últimos 5 años;
- Recibió al menos 4 dosis, la última en los últimos 10 años;
- Recibió 5 o más dosis en cualquier momento de su vida<sup>9</sup>.

Para evaluar el estado de la vacunación contra el tétanos, a las mujeres que habían tenido un hijo/hija nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta se les preguntó si habían recibido inyecciones de toxoide tetánico durante el embarazo de su nacimiento más reciente y, de ser así, cuántas.

A las mujeres que no recibieron dos o más vacunas contra el toxoide tetánico durante este embarazo reciente se les preguntó acerca de las vacunas contra el toxoide tetánico que pudieron haber recibido previamente. Los entrevistadores también solicitaron a las mujeres que les mostraran sus tarjetas de vacunación en las que se registran las fechas del toxoide tetánico. Se hace referencia a la información de las tarjetas cuando estuvieron disponibles.

La Tabla TM.5.1 muestra el estado de protección contra el tétanos de las mujeres que han tenido un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años.

<sup>7</sup> Roper, M., J. Vandelaer, and F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

<sup>8</sup> "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>9</sup> Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

**Tabla TM.5.1: Protección contra el tétanos neonatal**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/hija nacido vivo más reciente fue protegido contra el tétanos neonatal, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres que recibieron al menos 2 dosis de la vacuna con toxoide tetánico durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Porcentaje de mujeres que no recibieron dos o más dosis durante el embarazo pero recibieron:				Protegidas contra el tétanos. <sup>1</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
		2 dosis, la última en los últimos 3 años	3 dosis, la última en los últimos 5 años	4 dosis, la última en los últimos 10 años	5 o más dosis durante toda la vida		
<b>Total *</b>	<b>41.4</b>	<b>27.4</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>69.1</b>	<b>908</b>
<b>Área</b>							
Urbana	37.3	29.5	0.0	0.0	0.0	66.9	565
Rural	48.2	24.0	0.6	0.0	0.0	72.7	343
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	29.5	38.5	5.4	0.0	0.0	73.4	40
Artemisa	22.6	8.5	0.0	0.0	0.0	31.2	49
La Habana	40.3	23.6	0.0	0.2	0.0	64.1	112
Mayabeque	19.5	26.6	0.0	0.0	0.0	46.1	28
Matanzas	28.8	43.0	0.0	0.0	0.0	71.8	79
Villa Clara	80.4	10.1	0.0	0.0	0.0	90.5	70
Cienfuegos	27.9	32.2	0.0	0.0	0.0	60.0	29
Sancti Spiritus	75.5	20.2	0.0	0.0	0.0	95.6	49
Ciego de Ávila	12.5	31.2	0.0	0.0	0.0	43.7	41
Camagüey	78.0	11.0	0.0	0.0	0.0	89.1	90
Las Tunas	47.4	21.3	0.0	0.0	0.0	68.7	38
Holguín	51.8	36.3	0.0	0.0	0.0	88.1	97
Granma	40.3	21.0	0.0	0.0	0.0	61.4	52
Santiago de Cuba	4.2	50.8	0.0	0.0	0.0	55.0	77
Guantánamo	23.2	38.5	0.0	0.0	0.0	61.8	49
<b>Educación de la madre</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	53.4	23.4	0.0	0.0	0.0	76.8	169
Preuniversitario/Técnico medio	37.8	29.6	0.4	0.0	0.0	67.9	532
Superior	40.9	26.2	0.0	0.0	0.0	67.1	198
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Ambos padres vivos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Solo madre vive	41.7	27.3	0.2	0.0	0.0	69.3	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	44.9	25.4	0.3	0.0	0.0	70.6	619
Negro	35.8	34.4	0.3	0.0	0.0	70.5	77
Mulato, mestizo / Otro	33.3	30.8	0.0	0.1	0.0	64.1	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.7 -Protección contra el tétanos neonatal

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 5.6 Atención al parto

Aumentar la proporción de nacimientos que tienen lugar en instalaciones de salud es un factor importante para reducir los riesgos, tanto para la madre como para el bebé. La atención médica adecuada y las condiciones higiénicas durante el parto pueden reducir riesgos de complicaciones e infecciones que pueden causar morbilidad y mortalidad a la madre o al bebé<sup>10</sup>.

La Tabla TM.6.1 presenta la distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un hijo/hija nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta por lugar del parto más reciente, y el porcentaje de recién nacidos en instalaciones de salud, según características de contexto.

Alrededor de tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas<sup>11</sup>. La intervención más crítica para la maternidad segura es garantizar que un trabajador de salud competente con las habilidades requeridas esté presente en cada parto y, en caso de emergencia, que exista un sistema de referencia instalado para brindar atención obstétrica en instalaciones de nivel adecuado. La asistencia al parto por personal calificado se utiliza para hacer un seguimiento al progreso hacia la meta 3.1 de reducir la mortalidad materna y es el indicador ODS 3.1.2.

La MICS incluyó preguntas para evaluar la proporción de nacimientos atendidos por un personal calificado. De acuerdo con la definición revisada<sup>10</sup>, el personal de salud calificado a que hace referencia el indicador 3.1.2 de los ODS, se refiere a profesionales de salud materna y del recién nacidos que son formados, capacitados y regulados según los estándares nacionales e internacionales. Son competentes para facilitar los procesos fisiológicos que garanticen un parto limpio y seguro; y para identificar y manejar o referir a mujeres y/o recién nacidos con complicaciones. En Cuba se considera personal capacitado a los médicos y enfermeras.

La Tabla TM.6.2 presenta información sobre la asistencia durante el parto más reciente en los dos años anteriores a la encuesta. La Tabla TM.6.2 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea y proporciona información adicional sobre el momento de la decisión de realizar una cesárea (antes o después de comenzar los dolores de parto) para evaluar mejor si tales decisiones son motivadas principalmente por razones médicas o no médicas.

<sup>10</sup> WHO. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>11</sup> Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

**Tabla TM.6.1: Lugar del parto**
**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un hijo/hija nacido vivo en los últimos dos años por lugar del parto de su último hijo nacido vivo, Cuba, 2019**

	Lugar del parto				Parto en instalaciones de salud <sup>1</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos dos años
	Sector público	Hogar	Otro	Total		
<b>Total *</b>	<b>99.8</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>99.8</b>	<b>908</b>
<b>Área</b>						
Urbana	99.9	0.1	0.0	100.0	99.9	565
Rural	99.7	0.3	0.0	100.0	99.7	343
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	40
Artemisa	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	49
La Habana	99.7	0.3	0.0	100.0	99.7	112
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	28
Matanzas	98.3	1.5	0.3	100.0	98.3	79
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	70
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	29
Sancti Spiritus	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	49
Ciego de Ávila	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	41
Camagüey	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	90
Las Tunas	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	38
Holguín	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	97
Granma	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	52
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	77
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	49
<b>Educación</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	99.8	0.2	0.0	100.0	99.8	169
Preuniversitario/Técnico medio	99.8	0.2	0.0	100.0	99.8	532
Superior	99.9	0.0	0.1	100.0	99.9	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>						
Menos de 20	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	172
20-34	99.7	0.2	0.0	100.0	99.7	655
35-49	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
<b>Número de visitas de atención prenatal</b>						
Ninguna	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	8
1-3 visitas	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
4+ visitas	99.9	0.0	0.0	100.0	99.9	720
8+ visitas	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	704
No Sabe/Ignorado	99.4	0.6	0.0	100.0	99.4	179
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
No tiene dificultad funcional	99.8	0.2	0.0	100.0	99.8	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	99.7	0.2	0.0	100.0	99.7	619
Negro	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	77
Mulato, mestizo / Otro	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.8 - Partos institucionales

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.6.2: Asistencia durante el parto y cesárea**

Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años por persona que brinda asistencia en el momento del parto del hijo/hija nacido vivo más reciente, y porcentaje de partos por cesárea de los hijos/hijas nacidos vivos más recientes, Cuba, 2019

	Persona que asiste en el parto						Total	Parto asistido por cualquier persona capacitada <sup>1</sup>	Porcentaje nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un hijo nacido vivo en los últimos 2 años	
	Personal calificado			Otro					Sin atención	Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto		Total <sup>2</sup>
	Médico	Enfermera obstétrica	Otra enfermera	Pariente/Amigo	Otro								
<b>Total *</b>	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.7	10.4	31.2	908	
<b>Área</b>													
Urbana	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.4	12.7	33.1	565	
Rural	99.8	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	21.3	6.8	28.1	343	
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	31.1	10.2	41.3	40	
Artemisa	99.3	0.4	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	99.7	12.7	7.0	19.7	49	
La Habana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	22.0	14.5	36.5	112	
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	6.3	5.9	12.2	28	
Matanzas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	6.8	14.1	20.9	79	
Villa Clara	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	17.1	10.8	27.9	70	
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	15.7	14.3	30.0	29	
Sancti Spiritus	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	41.9	9.2	51.1	49	
Ciego de Ávila	99.2	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	28.6	7.7	36.3	41	
Camagüey	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	24.9	0.7	25.6	90	
Las Tunas	99.6	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	21.8	11.6	33.4	38	
Holguín	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.4	2.8	23.2	97	
Granma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.2	21.4	41.7	52	
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	15.4	12.3	27.8	77	
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	32.3	19.4	51.7	49	
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Secundaria/escuela oficina	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	10.7	6.5	17.2	169	
Preuniversitario/Técnico medio	99.8	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	23.9	9.1	33.0	532	
Superior	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.4	17.8	38.2	198	
<b>Edad en el parto más reciente</b>													
Menos de 20	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	10.3	10.0	20.3	172	
20-34	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	21.8	10.9	32.7	655	
35-49	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	35.4	7.5	42.9	78	
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
<b>Número de visitas de atención prenatal</b>													
Ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
1-3 visitas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
4+ visitas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.7	11.0	31.7	720	
8+ visitas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.4	11.0	31.4	704	
No Sabe/Ignorado	99.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	21.6	8.2	29.8	179	
<b>Lugar del parto</b>													
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Instituciones de salud pública	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.8	10.5	31.3	906	
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>													
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
No tiene dificultad funcional	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	21.3	10.8	32.2	867	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.0	10.1	30.1	619	
Negro	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	27.9	14.3	42.3	77	
Mulato, mestizo / Otro	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20.3	10.0	30.3	213	

<sup>1</sup> MICS indicador TM.9 - Asistencia en el parto por personal capacitado; Indicador ODS 3.1.2

<sup>2</sup> MICS indicador TM.10 - Cesárea

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 5.7 Peso al nacer

El peso al nacer es un buen indicador no solo del estado nutricional y de salud de la madre, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, de su crecimiento, de su salud a largo plazo y de su desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (BPN), definido como peso al nacer menor a 2 500 gramos (g) independientemente de la edad gestacional, conlleva una serie de graves riesgos para la salud y el desarrollo de los niños.

Los bebés con BPN enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante sus primeros días. De hecho, más del 80 por ciento de las muertes neonatales ocurren en recién nacidos con BPN. La evidencia reciente también vincula el aumento del riesgo de mortalidad durante la adolescencia con el BPN. Para aquellos que sobreviven, el BPN contribuye a una amplia gama de problemas de salud, que incluyen un mayor riesgo de retraso del crecimiento lineal en la infancia y efectos a largo plazo en la edad adulta, como un coeficiente intelectual más bajo y un mayor riesgo de afecciones crónicas; como la obesidad, la diabetes y problemas cardiovasculares <sup>12,13</sup>.

El nacimiento prematuro, o nacer antes de 37 semanas de gestación, es la causa principal de BPN, dado que un bebé que nace antes de tiempo tiene menos para crecer y ganar peso en el útero, especialmente porque la mayor parte del peso fetal se gana durante la última parte del embarazo. La otra causa de BPN es la restricción del crecimiento intrauterino que se produce cuando el feto no crece bien debido a problemas de salud o nutrición de la madre, problemas placentarios o defectos de nacimiento. Mientras que una mala nutrición y enfermedades durante el embarazo pueden afectar el peso al nacer, también se ha observado un efecto intergeneracional con madres que tuvieron BPN y que tienen un mayor riesgo de tener una descendencia con BPN<sup>14,15,16</sup>. La baja estatura y la delgadez materna antes del embarazo pueden aumentar el riesgo de tener un hijo/hija con BPN, que puede compensarse con intervenciones dietéticas que incluyen la suplementación con micronutrientes<sup>17,18</sup>. Otros factores, como fumar cigarrillos durante el embarazo, pueden aumentar el riesgo de BPN, especialmente en ciertos grupos de edad<sup>19,20</sup>.

Una gran limitación para el monitoreo del BPN a escala mundial es la falta de datos sobre el momento del nacimiento de muchos niños/niñas. Existe un sesgo notable entre los que no fueron pesados. Los nacidos de madres pobres, menos educadas o de procedencia rural tienen menos probabilidad de ser pesados al nacer. Estas características maternas están también asociadas con la probabilidad de peso insuficiente al nacer. A ello se suman los problemas de calidad en las mediciones del peso al nacer. Este problema es frecuente en los datos disponibles de los países de ingresos bajos y medios, y puede sesgar aún más las estimaciones de BPN<sup>21</sup>.

<sup>12</sup> Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>13</sup> Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi: 0.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>14</sup> Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>15</sup> Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>16</sup> Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>17</sup> Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>18</sup> Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>19</sup> Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

<sup>20</sup> Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

<sup>21</sup> Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

Para superar algunas de estas limitaciones, se desarrolló un método de ajuste de la estimación de BPN que reduce el efecto tanto del sesgo de selección como de los problemas de calidad en las mediciones.<sup>22</sup> Por una parte, este método permite la inclusión de los nacimientos que no fueron pesados al nacer, a partir de la imputación de datos sobre la percepción materna del peso al nacer. Por otra parte, el 25 por ciento de las mediciones con un valor de 2.500 g son transferidos a la categoría de BPN. Esto se aplicó a los datos disponibles de las encuestas de hogares y los resultados se reflejaron en la base de datos de BPN global de UNICEF entre 2004 y 2017. Este cálculo se ha utilizado en rondas anteriores de informes MICS.

Sin embargo, el método de estimación de BPN ha sido reemplazado ahora por un modelo superior. Actualmente, este nuevo método no está listo para su inclusión en las tabulaciones estándar de MICS. La Tabla TM.7.1, por lo tanto, solo presenta el porcentaje bruto, que pudiera no ser representativo del peso al nacer de todos los niños/niñas. Sin embargo, presenta el porcentaje de BPN entre los niños/niñas pesados al nacer de acuerdo con las tarjetas disponibles, o en el reporte de la madre. Cabe señalar que es probable que esto no sea representativo de la población total (generalmente una subestimación de la verdadera prevalencia de BPN) y, por lo tanto, debe interpretarse con cierta cautela.

---

<sup>22</sup> UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).



**Tabla TM.7.1: Niños/niñas pesados al nacer**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer, según fuente de información, y porcentaje de aquellos con peso al nacer registrado o recordado que se estima pesaron menos de 2,500 gramos al nacer, por fuente de información, Cuba, 2019

	Porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer:			Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años	Porcentaje de nacidos vivos pesados con registro por debajo de los 2,500 gramos (bajo peso al nacer) <sup>b</sup> :			Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/hija nacido vivo más reciente cuyo peso al nacer se tiene registrado o se recuerda
	De la tarjeta	Por declaración	Total <sup>1A</sup>		De la tarjeta	Por declaración	Total	
<b>Total *</b>	53.4	45.6	99.9	908	2.0	1.9	4.0	899
<b>Área</b>								
Urbana	53.5	45.7	99.9	565	2.0	1.6	3.7	560
Rural	53.3	45.5	100.0	343	2.1	2.3	4.4	339
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	93.5	1.9	100.0	40	6.1	0.0	6.1	39
Artemisa	62.0	38.0	100.0	49	1.1	3.5	4.6	49
La Habana	85.5	14.3	99.9	112	2.9	0.8	3.7	112
Mayabeque	80.9	18.3	99.2	28	0.3	0.6	0.9	28
Matanzas	58.2	38.7	99.9	79	0.3	0.0	0.3	76
Villa Clara	76.6	23.4	100.0	70	1.6	0.5	2.1	70
Cienfuegos	73.2	26.8	100.0	29	3.3	0.0	3.3	29
Sancti Spiritus	95.3	4.7	100.0	49	2.1	0.7	2.8	49
Ciego de Ávila	49.3	50.5	99.9	41	1.1	2.5	3.6	41
Camagüey	27.1	72.9	100.0	90	2.6	0.0	2.6	90
Las Tunas	24.2	68.2	100.0	38	4.9	10.0	15.0	35
Holguín	55.6	44.1	100.0	97	2.5	1.6	4.1	96
Granma	2.1	96.4	100.0	52	1.0	4.3	5.3	51
Santiago de Cuba	8.5	91.5	100.0	77	0.8	1.1	1.9	77
Guantánamo	22.6	77.4	100.0	49	1.4	9.4	10.9	49
<b>Educación</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	100.0	9	(*)	(*)	(*)	8
Secundaria/escuela oficina	52.9	46.7	100.0	169	1.9	3.3	5.2	169
Preuniversitario/Técnico medio	54.4	44.9	99.9	532	2.2	1.5	3.7	528
Superior	51.8	46.7	100.0	198	1.8	1.7	3.4	195
<b>Edad en el parto más reciente</b>								
Menos de 20	54.4	44.7	99.9	172	3.1	2.1	5.2	171
20-34	54.2	45.0	100.0	655	1.8	1.5	3.3	650
35-49	44.6	53.6	99.8	78	2.3	4.8	7.1	77
Omitido	(*)	(*)	100.0	2	(*)	(*)	(*)	2
<b>Lugar del parto</b>								
Hogar	(*)	(*)	100.0	2	(*)	(*)	(*)	0
Instituciones de salud pública	53.5	45.7	99.9	906	2.0	1.9	4.0	899
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	100.0	0	(*)	(*)	(*)	0
<b>Orden de nacimiento del nacido vivo más reciente</b>								
1	57.8	40.9	99.9	443	1.8	1.8	3.6	437
2-3	50.1	49.2	99.9	440	2.3	1.4	3.7	437
4-5	38.2	61.5	100.0	22	2.9	9.3	12.2	22
6+	(*)	(*)	100.0	3	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	100.0	7	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	53.0	46.2	99.9	867	2.0	1.8	3.8	859
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	56.0	42.8	99.9	619	2.2	1.2	3.4	611
Negro	53.7	45.7	99.7	77	1.9	1.8	3.8	76
Mulato, mestizo / Otro	46.0	53.9	100.0	213	1.7	3.9	5.5	212

<sup>1</sup> MICS indicador TM.11 - Niños pesados al nacer

<sup>A</sup> El indicador incluye a los niños/niñas que fueron reportados pesados al nacer, pero sobre los que no se obtuvo el peso al nacer del registro o por declaración

<sup>B</sup> Los valores aquí son los registrados en la tarjeta o según lo informado por la encuestada. El bajo peso bruto total al nacer, por lo general, requiere un ajuste por la pérdida de peso al nacer, así como la acumulación a exactamente 2500 gramos. No se puede considerar que los resultados presentados aquí representan la tasa precisa de bajo peso al nacer (muy probablemente una subestimación) y, por lo tanto, no se informan como un indicador MICS.

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 5.8 Cuidado post-natal

El momento del nacimiento e inmediatamente después constituyen ventanas de oportunidad crítica para intervenciones que salvan vidas, tanto de la madre como del recién nacido. En todo el mundo, aproximadamente 2,6 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida<sup>23</sup>. La mayoría de estas muertes se producen dentro de uno o dos días después del nacimiento<sup>24</sup>, que es también el momento en que ocurre la mayoría de las muertes maternas<sup>25</sup>.

El módulo de Controles de Salud Postnatal de MICS incluye información sobre el contacto de los recién nacidos y las madres con un proveedor, y preguntas específicas sobre el contenido del cuidado. La medición del contacto solo es importante a medida que los programas de cuidado postnatal (CPN) se amplían, es vital medir la cobertura de esa ampliación y garantizar que la plataforma para proporcionar servicios esenciales esté funcionando.

El programa de atención posnatal en Cuba está dirigido al cuidado de todos los niños/niñas. Se estructura en las consultas de puericultura para niños/niñas sanos, y el seguimiento diferenciado en el terreno según la edad: atenciones para menores de 1 año, para niños y niñas de 1 a 4 años de edad, de 5 a 9, y adolescentes de 10 a 14 y de 15 a 18 años. El programa ofrece servicios de continuidad al Programa de Genética Clínica, ya sea con casos estudiados o con diagnóstico confirmado de síndromes cromosómicos, monogénicos y defectos multifactoriales, o casos con defectos aislados y múltiples. Incluye además acciones del Programa de Citogenética, con información de estudios cromosómicos posnatales realizados en sangre periférica. La atención posnatal incluye también, la consulta de seguimiento a las madres puérperas.

La Tabla TM.8.1 presenta la distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad que dieron a luz en instalaciones de salud en los dos años anteriores a la encuesta, por la duración de la estancia en las instalaciones después del parto, según características de contexto.

Los programas de maternidad segura recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos reciban una revisión de salud dentro de los dos días posteriores al parto<sup>26</sup>. Para evaluar el alcance del cuidado postnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos recibieron una revisión de salud después del parto, el momento de la primera revisión y el tipo de proveedor de salud para el parto más reciente de la mujer en los dos años anteriores a la encuesta.

La Tabla TM.8.2 muestra el porcentaje de recién nacidos en los últimos dos años que recibieron controles y visitas de atención postnatal de cualquier proveedor de salud después del nacimiento. Tenga en cuenta que *los controles de salud posteriores al nacimiento* mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar se refieren a los controles proporcionados por cualquier proveedor de servicios de salud, independientemente del momento (columna 1), mientras que *las visitas de cuidado postnatal* se refieren a una visita separada para verificar la salud del recién nacido y proporcionar servicios de atención preventiva y, por lo tanto, no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar. El indicador de controles de salud posnatales incluye cualquier revisión de salud después del nacimiento recibida en las instalaciones de salud y en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las visitas de CPN dentro de los dos días posteriores al parto (columnas 2, 3 y 4).

En la Tabla TM.8.3, los recién nacidos que recibieron la primera visita de CPN dentro de la semana de nacimiento se distribuyen por ubicación y tipo de proveedor de servicio. Como se definió anteriormente, una visita no incluye un control en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento.

<sup>23</sup> UNICEF, et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>24</sup> Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

<sup>25</sup> WHO et al. *Trends in Maternal Mortality: 1990-2015?* Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>26</sup> Las visitas de CPN, para madres y para bebés, dentro de los dos días después del parto, es una recomendación de la OMS que ha sido identificada como un indicador prioritario para la Estrategia Global por la Salud de las Mujeres, de los Niños, y de los Adolescentes (2016-2030) y otros marcos de monitoreo globales relacionados, como el Plan de Acción para Todos los Recién Nacidos y el Fin de la Mortalidad Materna Prevenible.

Entre otros, los componentes esenciales del contenido del cuidado postnatal son: cuidado térmico y del cordón umbilical, consejería sobre lactancia materna, evaluación de la temperatura y pesaje del bebé, y asesoramiento a la madre sobre signos de peligro en los recién nacidos. El cuidado térmico y del cordón umbilical son elementos esenciales del cuidado del recién nacido; contribuyen a mantener al bebé estable para prevenir hipotermia. El cuidado apropiado del cordón es importante para prevenir infecciones potencialmente mortales tanto para la madre como para el bebé<sup>27</sup>. La Tabla TM.8.4 presenta el porcentaje de niños nacidos en los últimos 2 años que fueron secados después del nacimiento, el porcentaje de contacto piel a piel y el porcentaje de distribución del momento del primer baño.

La Tabla TM.8.5 presenta indicadores relacionados con el contenido de las visitas de CPN, específicamente el porcentaje de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años para los cuales, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento, i) se examinó el cordón umbilical, ii) se evaluó la temperatura del recién nacido, iii) se realizó consejería sobre lactancia materna o se observó la lactancia materna, iv) se pesó al recién nacido y v) se realizó asesoramiento sobre las señales de peligro en los recién nacidos.

Las Tablas TM.8.6 y TM.8.7 presentan la información recopilada en los controles de salud postnatales y las visitas de la madre y son idénticas a las Tablas TM.8.2 y TM.8.3 que presentan los datos recopilados para los recién nacidos.

La Tabla TM.8.7 coincide con la Tabla TM.8.3, pero ahora sobre las visitas CPN para madres por ubicación y tipo de proveedor. Como se definió anteriormente, una visita no incluye un control en el establecimiento o en casa después del nacimiento.

La Tabla TM.8.8 presenta la distribución de mujeres con un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta por recepción de controles médicos o visitas de CPN dentro de los 2 días posteriores al nacimiento de la madre y el recién nacido, combinando así los indicadores presentados en las Tablas TM.8.2 y TM.8.7.

---

<sup>27</sup> WHO. *WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn*. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

**Tabla TM.8.1: Estancia post-parto en instituciones de salud**
**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años y el parto del hijo/hija nacido vivo más reciente en instituciones de salud por la duración de la estadía en la institución de salud, Cuba, 2019**

	Duración de la estadía en institución de salud					12 horas o más <sup>1</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que dieron a luz a su hijo nacido vivo más reciente en instituciones de salud
	Menos de 6 horas	6-11 horas	1-2 días	3 días o más	Total		
<b>Total *</b>	0.2	0.0	7.2	92.6	100.0	99.7	906
<b>Área</b>							
Urbana	0.2	0.0	5.6	94.2	100.0	99.8	564
Rural	0.3	0.0	9.8	89.9	100.0	99.7	342
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	40
Artemisa	0.0	0.0	2.0	98.0	100.0	100.0	49
La Habana	0.3	0.0	1.0	98.7	100.0	99.7	112
Mayabeque	1.0	0.4	33.1	65.4	100.0	98.5	28
Matanzas	0.4	0.1	18.0	81.5	100.0	99.5	77
Villa Clara	0.0	0.0	12.3	87.7	100.0	100.0	70
Cienfuegos	0.0	0.0	1.3	98.7	100.0	100.0	29
Sancti Spíritus	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	100.0	49
Ciego de Ávila	1.3	0.0	12.9	85.7	100.0	98.7	41
Camagüey	0.6	0.0	1.7	97.7	100.0	99.4	90
Las Tunas	0.6	0.0	11.3	88.2	100.0	99.4	38
Holguín	0.0	0.0	5.9	94.1	100.0	100.0	97
Granma	0.0	0.0	3.1	96.9	100.0	100.0	52
Santiago de Cuba	0.0	0.0	6.1	93.9	100.0	100.0	77
Guantánamo	0.0	0.0	7.2	92.8	100.0	100.0	49
<b>Educación</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	0.5	0.0	4.7	94.7	100.0	99.5	169
Preuniversitario/Técnico medio	0.1	0.0	8.7	91.2	100.0	99.9	531
Superior	0.3	0.1	5.6	94.1	100.0	99.7	197
<b>Edad en el parto más reciente</b>							
Menos de 20	0.3	0.0	10.5	89.2	100.0	99.7	172
20-34	0.2	0.0	6.9	92.9	100.0	99.8	654
35-49	0.4	0.0	2.6	97.0	100.0	99.6	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
<b>Tipo de instituciones de salud</b>							
Pública	0.2	0.0	7.2	92.6	100.0	99.7	906
<b>Tipo de parto</b>							
Vaginal	0.3	0.0	10.3	89.4	100.0	99.7	622
Cesárea	0.1	0.1	0.4	99.4	100.0	99.8	284
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
No tiene dificultad funcional	0.2	0.0	6.9	92.8	100.0	99.7	865
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	0.2	0.0	7.7	92.1	100.0	99.8	617
Negro	0.4	0.0	7.4	92.2	100.0	99.6	77
Mulato, mestizo / Otro	0.3	0.0	5.6	94.0	100.0	99.7	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.12 - Estancia post-parto en instituciones de salud

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.8.2: Controles post-natales para recién nacidos**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado post-natal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió controles de salud post natales, Cuba, 2019

	Control de salud inmediatamente después del nacimiento en institución de salud o en el hogar <sup>A</sup>	CPN para recién nacidos <sup>B</sup>								Total	Control de salud post-natal para el recién nacido <sup>1,C</sup>	Prueba del talón alrededor del 5to día de nacido (pruebas genéticas) <sup>2</sup>	Número de mujeres con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años
		El mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	NS/Omitido					
<b>Total *</b>	99.9	2.0	0.6	2.7	71.3	21.2	0.4	1.8	100.0	99.9	99.8	908	
<b>Área</b>													
Urbana	99.9	2.5	0.7	2.1	71.9	21.4	0.4	1.0	100.0	99.9	100.0	565	
Rural	99.9	1.1	0.5	3.5	70.3	20.9	0.6	3.2	100.0	99.9	99.6	343	
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	100.0	0.5	0.0	0.0	71.4	23.8	0.0	4.3	100.0	100.0	100.0	40	
Artemisa	99.6	5.3	3.3	0.4	74.2	15.9	0.9	0.0	100.0	99.6	100.0	49	
La Habana	100.0	9.2	2.9	4.5	73.9	8.7	0.0	0.8	100.0	100.0	100.0	112	
Mayabeque	100.0	0.7	0.0	6.0	69.1	22.2	1.9	0.0	100.0	100.0	98.8	28	
Matanzas	100.0	1.1	0.0	0.0	70.6	17.0	1.0	10.2	100.0	100.0	100.0	79	
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	11.8	64.5	23.0	0.4	0.2	100.0	100.0	99.9	70	
Cienfuegos	99.5	0.0	0.0	0.6	87.8	11.7	0.0	0.0	100.0	99.5	100.0	29	
Sancti Spíritus	100.0	0.0	0.0	4.8	78.5	16.7	0.0	0.0	100.0	100.0	99.6	49	
Ciego de Ávila	99.4	0.6	0.4	0.4	72.7	24.7	1.3	0.0	100.0	99.4	100.0	41	
Camagüey	99.9	0.2	0.0	0.0	58.5	40.8	0.0	0.5	100.0	99.9	99.1	90	
Las Tunas	100.0	0.6	0.0	1.0	66.3	31.6	0.2	0.3	100.0	100.0	100.0	38	
Holguín	100.0	0.6	0.5	4.8	78.1	14.5	1.2	0.3	100.0	100.0	99.7	97	
Granma	100.0	5.0	0.0	0.8	69.3	20.4	0.0	4.6	100.0	100.0	100.0	52	
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.9	72.7	23.3	0.0	3.1	100.0	100.0	100.0	77	
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	66.6	32.4	0.3	0.7	100.0	100.0	100.0	49	
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	9	
Secundaria/escuela oficina	100.0	0.6	1.2	2.4	73.6	20.7	0.2	1.3	100.0	100.0	99.3	169	
Preuniversitario/Técnico medio	99.9	1.9	0.6	3.3	70.9	20.8	0.5	2.0	100.0	99.9	99.9	532	
Superior	100.0	3.5	0.0	1.2	72.1	22.5	0.4	0.3	100.0	100.0	99.9	198	
<b>Edad en el parto más reciente</b>													
Menos de 20	99.8	1.1	0.0	2.9	70.3	24.4	0.4	1.0	100.0	99.8	99.6	172	
20-34	100.0	1.8	0.8	2.7	72.7	20.7	0.4	0.8	100.0	100.0	99.9	655	
35-49	100.0	5.7	0.0	1.5	63.5	18.6	0.5	10.1	100.0	100.0	100.0	78	
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	2	
<b>Lugar del parto</b>													
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	2	
Institución de salud pública	99.9	1.9	0.6	2.7	71.4	21.2	0.4	1.7	100.0	99.9	99.8	906	
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	0	
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>													
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	7	
No tiene dificultad funcional	99.9	2.1	0.6	2.8	72.2	20.2	0.4	1.7	100.0	99.9	99.9	867	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	99.9	1.9	0.8	3.6	70.0	21.1	0.4	2.2	100.0	99.9	99.8	619	
Negro	99.9	4.2	0.4	0.5	77.0	17.1	0.7	0.2	100.0	99.9	100.0	77	
Mulato, mestizo / Otro	100.0	1.4	0.1	0.6	72.9	23.0	0.6	1.4	100.0	100.0	99.8	213	

<sup>1</sup> MICS indicador TM.13 - Controles post-natales para el recién nacido

<sup>2</sup> Cuba indicador TM.55 - Prueba para detectar cinco enfermedades congénitas (prueba del talón a partir de una gota de sangre extraída del talón forma parte del cuidado normado por el Programa Materno Infantil en Cuba)

<sup>A</sup> Controles de salud realizados por cualquier proveedor de salud después de los nacimientos en la institución (antes del alta) o después de los partos en el hogar (antes que se marchara el proveedor de salud).

<sup>B</sup> Las visitas de cuidado postnatal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud del recién nacido y brindar servicios de atención preventiva. Estas visitas no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en la institución o en el hogar (vea la nota a más arriba).

<sup>C</sup> Los controles de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizado en el establecimiento de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas (vea la nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud se basan en menos de 25 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.8.3: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos durante la semana posterior al nacimiento**

Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió visita de cuidado post-natal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, Cuba, 2019

	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos			Total	Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos		Total	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Hogar	Hospital	Policlínico, consultorio del médico de familia u otra institución de salud		Médico/Enfermera obstétrica	Por declaración		
<b>Total *</b>	47.8	20.9	31.3	100.0	99.0	1.0	100.0	695
<b>Área</b>								
Urbana	49.6	24.5	25.9	100.0	99.0	1.0	100.0	436
Rural	44.7	14.9	40.4	100.0	99.1	0.9	100.0	259
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	58.7	4.8	36.5	100.0	100.0	0.0	100.0	29
Artemisa	5.2	47.9	46.9	100.0	100.0	0.0	100.0	41
La Habana	38.6	46.6	14.7	100.0	100.0	0.0	100.0	101
Mayabeque	46.9	1.4	51.7	100.0	100.0	0.0	100.0	21
Matanzas	21.7	22.6	55.7	100.0	100.0	0.0	100.0	57
Villa Clara	83.5	9.9	6.6	100.0	99.9	0.1	100.0	53
Cienfuegos	53.6	21.4	25.0	100.0	100.0	0.0	100.0	25
Sancti Spiritus	12.0	3.7	84.2	100.0	100.0	0.0	100.0	41
Ciego de Ávila	54.0	1.3	44.7	100.0	94.7	5.3	100.0	30
Camagüey	10.1	2.7	87.2	100.0	100.0	0.0	100.0	53
Las Tunas	89.2	0.6	10.2	100.0	83.5	16.5	100.0	25
Holguín	76.3	16.0	7.7	100.0	99.1	0.9	100.0	81
Granma	79.0	17.4	3.7	100.0	99.4	0.6	100.0	39
Santiago de Cuba	34.1	46.7	19.2	100.0	100.0	0.0	100.0	57
Guantánamo	97.7	1.7	0.5	100.0	100.0	0.0	100.0	33
<b>Educación</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	100.0	3
Secundaria/escuela oficio	48.3	17.6	34.1	100.0	99.0	1.0	100.0	132
Preuniversitario/Técnico medio	44.9	23.2	31.9	100.0	99.1	0.9	100.0	408
Superior	55.3	17.5	27.2	100.0	99.1	0.9	100.0	152
<b>Edad en el parto más reciente</b>								
Menos de 20	55.7	21.3	23.0	100.0	98.3	1.7	100.0	128
20-34	46.3	19.1	34.6	100.0	99.2	0.8	100.0	512
35-49	43.2	37.3	19.5	100.0	98.7	1.3	100.0	55
<b>Lugar del parto</b>								
Hogar	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	100.0	0
Instituciones de salud pública	47.8	20.9	31.3	100.0	99.0	1.0	100.0	695
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	100.0	4
No tiene dificultad funcional	47.2	21.4	31.4	100.0	99.0	1.0	100.0	673
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	47.7	17.6	34.7	100.0	98.8	1.2	100.0	472
Negro	52.7	23.4	23.9	100.0	99.6	0.4	100.0	63
Mulato, mestizo / Otro	46.1	29.8	24.2	100.0	99.4	0.6	100.0	160

\* En el total se incluyen 23 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años con una visita de CPN durante la primera semana de vida sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.8.4: Cuidados térmicos para recién nacidos**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo/hija nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento y porcentaje de contacto piel con piel y distribución porcentual del momento del primer baño del niño, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños recién nacidos que:		Tiempo del primer baño al niño recién nacido					Total	Número de mujeres con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años
	Fueron secados después del nacimiento <sup>1</sup>	Recibieron contacto piel a piel con la madre. <sup>2</sup>	Menos de 6 horas después del nacimiento	6-23 horas después del nacimiento	24 horas o más después del nacimiento <sup>3</sup>	Nunca se bañó <sup>A</sup>	NS/No recuerda		
<b>Total *</b>	97.0	3.3	20.7	19.4	55.2	0.2	4.4	100.0	908
<b>Área</b>									
Urbana	96.8	3.0	23.6	19.0	52.8	0.2	4.4	100.0	565
Rural	97.2	3.8	16.0	20.0	59.2	0.1	4.6	100.0	343
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	98.6	0.8	85.0	12.4	2.3	0.0	0.4	100.0	40
Artemisa	96.0	31.6	41.0	15.4	37.0	0.0	6.6	100.0	49
La Habana	97.0	0.5	31.1	30.3	37.0	0.0	1.6	100.0	112
Mayabeque	98.8	1.3	31.6	42.9	23.0	1.2	1.4	100.0	28
Matanzas	98.1	0.0	12.4	5.7	81.7	0.0	0.2	100.0	79
Villa Clara	97.6	0.8	6.1	0.0	93.3	0.0	0.7	100.0	70
Cienfuegos	97.9	3.7	16.8	2.7	79.7	0.4	0.5	100.0	29
Sancti Spíritus	99.3	0.1	20.6	13.6	64.6	0.0	1.1	100.0	49
Ciego de Ávila	97.7	0.3	7.7	14.4	72.7	0.0	5.1	100.0	41
Camagüey	100.0	0.0	1.9	24.3	70.5	0.0	3.3	100.0	90
Las Tunas	94.2	8.0	8.9	32.0	49.5	0.0	9.6	100.0	38
Holguín	96.5	5.2	5.6	44.1	48.2	0.6	1.5	100.0	97
Granma	88.4	1.6	24.3	14.9	48.8	0.0	12.0	100.0	52
Santiago de Cuba	100.0	0.6	23.9	9.1	54.9	0.6	11.6	100.0	77
Guantánamo	91.2	3.2	25.5	17.9	39.8	0.0	16.8	100.0	49
<b>Educación</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
Secundaria/escuela oficio	97.9	4.5	19.8	24.8	51.3	0.2	3.8	100.0	169
Preuniversitario/Técnico medio	97.2	3.1	20.8	19.8	55.5	0.1	3.7	100.0	532
Superior	95.8	2.7	20.5	14.5	57.8	0.2	7.0	100.0	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>									
Menos de 20	97.4	3.6	20.7	19.0	57.4	0.1	2.9	100.0	172
20-34	97.1	3.4	20.4	19.1	55.9	0.1	4.4	100.0	655
35-49	95.1	1.0	21.7	23.6	46.0	0.7	8.0	100.0	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
<b>Lugar del parto</b>									
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
Instituciones de salud pública	97.0	3.3	20.6	19.5	55.3	0.2	4.5	100.0	906
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7
No tiene dificultad funcional	97.0	3.4	20.9	19.3	55.1	0.2	4.5	100.0	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	97.2	3.1	19.0	19.0	58.3	0.1	3.6	100.0	619
Negro	98.5	2.9	28.2	28.4	39.4	0.0	4.0	100.0	77
Mulato, mestizo / Otro	95.8	4.0	23.1	17.3	52.1	0.4	7.2	100.0	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.14 -Recién nacidos secados

<sup>2</sup> MICS TM.15 - Contacto piel a piel

<sup>3</sup> MICS indicador TM.16 - Baño retrasado

Los recién nacidos que nunca fueron bañados incluyen aquellos que en el momento de la encuesta aún no habían sido bañados porque eran muy pequeños y aquellos que murieron antes de poder ser bañados

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.8.5: Contenido del cuidado postnatal para recién nacidos**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años para los cuales, en los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se realizó consejería sobre lactancia materna o se observó la lactancia materna, se pesó al recién nacido y se realizó asesoramiento sobre señales de peligro para los recién nacidos, Cuba, 2019

	Porcentaje de recién nacidos que recibieron funciones de atención:							Porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento <sup>1</sup>	Número de mujeres con hijos nacidos vivos en los últimos 2 años
	Examinaron cordón	Evaluaron temperatura	Lactancia			Evaluación del peso	Recibieron información sobre los síntomas que requieren búsqueda de atención		
			Consejería	Observación	Consejería u observación				
<b>Total *</b>	98.9	97.5	96.8	94.3	99.5	88.2	91.5	99.9	908
<b>Área</b>									
Urbana	99.0	97.6	96.5	93.9	99.7	90.2	91.3	100.0	565
Rural	98.8	97.4	97.3	95.0	99.1	84.8	92.0	99.8	343
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	91.6	100.0	88.2	80.7	100.0	93.5	57.4	100.0	40
Artemisa	99.7	99.7	96.4	94.2	100.0	99.2	84.9	100.0	49
La Habana	100.0	99.8	99.2	97.1	99.8	98.9	99.7	100.0	112
Mayabeque	98.0	98.4	98.8	96.8	98.8	96.3	95.4	98.8	28
Matanzas	100.0	83.1	88.0	88.8	97.5	95.7	82.8	100.0	79
Villa Clara	99.3	99.4	97.6	92.8	99.9	65.4	91.1	99.9	70
Cienfuegos	99.8	99.1	97.5	92.8	100.0	59.7	93.2	100.0	29
Sancti Spíritus	100.0	98.5	99.2	94.2	100.0	99.8	93.4	100.0	49
Ciego de Ávila	94.4	96.0	90.9	88.0	99.3	77.4	75.0	100.0	41
Camagüey	100.0	100.0	99.5	98.2	100.0	99.4	98.8	100.0	90
Las Tunas	97.6	96.6	97.7	90.6	98.3	91.7	94.4	98.9	38
Holguín	99.1	98.1	99.0	96.7	100.0	64.3	93.3	100.0	97
Granma	100.0	100.0	98.6	99.5	100.0	99.7	99.3	100.0	52
Santiago de Cuba	99.2	98.5	97.3	95.5	98.5	99.4	100.0	100.0	77
Guantánamo	99.4	98.2	99.4	97.5	100.0	69.2	96.5	100.0	49
<b>Educación</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
Secundaria/escuela oficio	99.1	97.7	98.9	95.4	99.4	79.8	87.2	99.6	169
Preuniversitario/Técnico medio	99.0	97.3	95.7	94.2	99.5	89.3	91.9	100.0	532
Superior	99.5	98.0	98.8	94.4	99.6	92.0	94.8	99.9	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>									
Menos de 20	98.6	93.3	93.3	94.0	98.3	84.4	86.7	99.9	172
20-34	99.2	98.5	98.0	94.7	99.8	88.5	92.6	99.9	655
35-49	100.0	99.6	97.2	94.3	100.0	93.7	95.8	100.0	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Lugar del parto</b>									
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Institución de salud pública	98.9	97.6	96.8	94.3	99.5	88.1	91.5	99.9	906
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	99.2	98.2	97.6	94.8	99.6	88.3	92.8	99.9	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	98.9	97.1	96.7	94.5	99.5	87.9	90.8	99.9	619
Negro	100.0	98.0	98.2	93.9	99.8	87.6	94.4	100.0	77
Mulato, mestizo / Otro	98.6	98.7	96.5	94.0	99.5	89.1	92.6	99.8	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.19 - Funciones de atención postnatal

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla TM.8.6: Controles post-natales para las madres**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado post-natal (CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió controles de salud post natal, Cuba, 2019

	Control de salud inmediatamente después del nacimiento en instituciones de salud o en la casa <sup>A</sup>	CPN para madres <sup>B</sup>							Total	Control de salud post-natal para la madre <sup>1,C</sup>	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
		El mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	NS/Omitido			
<b>Total *</b>	99.8	1.0	0.6	1.6	69.4	24.5	2.0	0.9	100.0	99.8	908
<b>Área</b>											
Urbana	99.9	1.2	0.6	0.9	70.2	24.1	2.3	0.6	100.0	99.9	565
Rural	99.7	0.5	0.5	2.8	68.1	25.1	1.6	1.3	100.0	99.7	343
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	100.0	0.9	0.0	0.0	67.1	27.7	0.0	4.3	100.0	100.0	40
Artemisa	99.3	3.0	3.6	0.4	68.1	24.6	0.3	0.0	100.0	99.3	49
La Habana	99.7	4.2	0.3	1.0	79.8	14.3	0.0	0.5	100.0	99.7	112
Mayabeque	99.3	0.0	0.0	2.5	62.9	25.3	9.3	0.0	100.0	99.3	28
Matanzas	100.0	2.2	0.0	0.0	65.5	27.6	0.2	4.5	100.0	100.0	79
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	11.8	64.4	22.7	1.1	0.0	100.0	100.0	70
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	0.6	85.9	12.0	1.6	0.0	100.0	100.0	29
Sancti Spíritus	100.0	0.0	0.0	4.8	78.9	16.1	0.3	0.0	100.0	100.0	49
Ciego de Ávila	99.6	0.6	0.0	0.4	62.7	20.3	16.0	0.0	100.0	99.6	41
Camagüey	100.0	0.0	0.0	0.0	60.5	35.7	3.4	0.5	100.0	100.0	90
Las Tunas	98.9	0.6	0.0	1.0	60.4	32.5	5.6	0.0	100.0	98.9	38
Holguín	100.0	0.0	0.5	1.6	73.2	24.4	0.3	0.0	100.0	100.0	97
Granma	100.0	0.0	5.0	0.0	70.7	20.7	0.0	3.6	100.0	100.0	52
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.0	69.4	28.8	1.8	0.0	100.0	100.0	77
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	66.9	31.7	1.3	0.0	100.0	100.0	49
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	9
Secundaria/escuela oficina	99.8	0.3	1.1	1.9	68.5	23.7	3.4	1.3	100.0	99.8	169
Preuniversitario/Técnico medio	99.8	1.5	0.1	1.9	68.4	26.3	1.3	0.5	100.0	99.8	532
Superior	100.0	0.1	1.3	0.9	73.3	21.2	3.0	0.1	100.0	100.0	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>											
Menos de 20	99.8	0.6	0.0	1.2	70.9	24.2	2.4	0.7	100.0	99.8	172
20-34	99.8	1.2	0.4	2.0	70.5	23.9	1.7	0.4	100.0	99.8	655
35-49	100.0	0.0	3.5	0.0	58.4	31.2	3.3	3.5	100.0	100.0	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
<b>Lugar del parto</b>											
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2
Institución de salud pública	99.8	1.0	0.6	1.6	69.5	24.5	2.0	0.8	100.0	99.8	906
Otro/NS/Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	0
<b>Tipo de parto</b>											
Vaginal	99.8	1.1	0.3	2.2	76.1	17.0	2.1	1.2	100.0	99.8	624
Cesárea	100.0	0.7	1.1	0.4	54.7	41.1	1.8	0.2	100.0	100.0	284
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
No tiene dificultad funcional	99.8	1.0	0.6	1.7	69.8	24.4	1.8	0.7	100.0	99.8	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	99.8	1.1	0.8	2.3	68.8	24.5	1.4	1.0	100.0	99.8	619
Negro	99.7	0.2	0.0	0.0	81.4	16.4	1.8	0.2	100.0	99.7	77
Mulato, mestizo / Otro	99.8	0.7	0.1	0.2	66.7	27.5	3.9	0.9	100.0	99.8	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.20 - Controles post-natales para la madre

<sup>A</sup> Controles de salud realizados por cualquier proveedor de salud después del parto en instituciones de salud (antes del alta) o después de los partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).

<sup>B</sup> Las visitas de cuidado postnatal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud de la madre y brindar servicios de atención preventiva. Estas visitas no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en instalaciones de salud o en el hogar (vea la nota a más arriba).

<sup>C</sup> Los controles de salud postnatales incluyen cualquier control de salud realizada en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas de la CPN (vea la nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.8.7: Visitas de cuidado post-natal para las madres durante la semana posterior al nacimiento**

Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron visita de cuidado post-natal (CPN) durante la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, Cuba, 2019

	Lugar de la primera visita de CPN para la madre			Proveedor de la primera visita de CPN para la madre			Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años quienes recibieron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento
	Hogar	Sector público	Total	Médico/ Enfermera obstétrica	Otra enfermera	Total	
<b>Total *</b>	<b>55.4</b>	<b>44.6</b>	<b>100.0</b>	<b>99.1</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>	<b>659</b>
<b>Área</b>							
Urbana	61.0	39.0	100.0	99.2	0.8	100.0	412
Rural	46.2	53.8	100.0	98.9	1.1	100.0	247
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	60.8	39.2	100.0	99.0	1.0	100.0	27
Artemisa	5.4	94.6	100.0	100.0	0.0	100.0	37
La Habana	66.1	33.9	100.0	100.0	0.0	100.0	96
Mayabeque	40.6	59.4	100.0	100.0	0.0	100.0	18
Matanzas	2.2	97.8	100.0	98.0	2.0	100.0	53
Villa Clara	83.3	16.7	100.0	99.9	0.1	100.0	53
Cienfuegos	55.2	44.8	100.0	100.0	0.0	100.0	25
Sancti Spiritus	12.9	87.1	100.0	100.0	0.0	100.0	41
Ciego de Ávila	63.2	36.8	100.0	98.1	1.9	100.0	26
Camagüey	3.3	96.7	100.0	100.0	0.0	100.0	54
Las Tunas	88.1	11.9	100.0	87.4	12.6	100.0	23
Holguín	89.7	10.3	100.0	99.0	1.0	100.0	73
Granma	92.0	8.0	100.0	99.4	0.6	100.0	39
Santiago de Cuba	70.5	29.5	100.0	100.0	0.0	100.0	53
Guantánamo	99.5	0.5	100.0	100.0	0.0	100.0	33
<b>Educación</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	100.0	5
Secundaria/escuela oficio	48.7	51.3	100.0	99.0	1.0	100.0	121
Preuniversitario/Técnico medio	55.8	44.2	100.0	99.1	0.9	100.0	383
Superior	60.5	39.5	100.0	99.4	0.6	100.0	150
<b>Edad en el parto más reciente</b>							
Menos de 20	56.4	43.6	100.0	98.9	1.1	100.0	125
20-34	54.2	45.8	100.0	99.2	0.8	100.0	485
35-49	65.4	34.6	100.0	98.6	1.4	100.0	48
<b>Lugar del parto</b>							
Hogar	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	100.0	0
Instituciones de salud pública	55.5	44.5	100.0	99.1	0.9	100.0	659
<b>Tipo de parto</b>							
Vaginal	53.1	46.9	100.0	99.1	0.9	100.0	497
Cesárea	62.8	37.2	100.0	99.3	0.7	100.0	161
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	100.0	4
No tiene dificultad funcional	55.5	44.5	100.0	99.1	0.9	100.0	634
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	52.7	47.3	100.0	99.1	0.9	100.0	452
Negro	58.4	41.6	100.0	99.2	0.8	100.0	63
Mulato, mestizo / Otro	62.9	37.1	100.0	99.3	0.7	100.0	144

\* En el total se incluyen 22 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años quienes recibieron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.8.8: Controles de salud post-natales para madres y recién nacidos**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo/hija nacido vivo en los últimos 2 años por controles de salud postnatales para la madre y el recién nacido, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento más reciente, Cuba, 2019

	Porcentaje de controles de salud postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento para:					Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
	Recién nacidos <sup>1</sup>	Madres <sup>2</sup>	Ambos madre y recién nacido	Ninguno (ni madre ni recién nacido)	Ignorado	
<b>Total *</b>	99.9	99.8	99.1	0.0	0.7	908
<b>Área</b>						
Urbana	99.9	99.9	99.2	0.0	0.6	565
Rural	99.9	99.7	98.7	0.1	1.0	343
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	100.0	100.0	95.7	0.0	4.3	40
Artemisa	99.6	99.3	99.3	0.4	0.0	49
La Habana	100.0	99.7	99.2	0.0	0.5	112
Mayabeque	100.0	99.3	99.3	0.0	0.0	28
Matanzas	100.0	100.0	97.0	0.0	3.0	79
Villa Clara	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	70
Cienfuegos	99.5	100.0	99.5	0.0	0.0	29
Sancti Spiritus	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	49
Ciego de Ávila	99.4	99.6	99.0	0.0	0.0	41
Camagüey	99.9	100.0	99.4	0.0	0.5	90
Las Tunas	100.0	98.9	98.9	0.0	0.0	38
Holguín	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	97
Granma	100.0	100.0	96.9	0.0	3.1	52
Santiago de Cuba	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	77
Guantánamo	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	49
<b>Educación</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	100.0	99.8	99.2	0.0	0.6	169
Preuniversitario/Técnico medio	99.9	99.8	99.2	0.0	0.5	532
Superior	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	198
<b>Edad en el parto más reciente</b>						
Menos de 20	99.8	99.8	99.0	0.1	0.7	172
20-34	100.0	99.8	99.5	0.0	0.3	655
35-49	100.0	100.0	97.9	0.0	2.1	78
Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Lugar del parto</b>						
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Institución de salud pública	99.9	99.8	99.2	0.0	0.6	906
Otro/NS/Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Tipo de parto</b>						
Vaginal	99.9	99.8	98.7	0.0	1.0	624
Cesárea	100.0	100.0	99.8	0.0	0.2	284
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	99.9	99.8	99.3	0.0	0.5	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	99.9	99.8	98.9	0.0	0.9	619
Negro	99.9	99.7	99.5	0.0	0.2	77
Mulato, mestizo / Otro	100.0	99.8	99.5	0.0	0.3	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.13 - Controles de salud postnatal para el recién nacido.

<sup>2</sup> MICS indicador TM.20 - Controles de salud postnatal para la madre

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 5.9 Comportamiento sexual

Promover un comportamiento sexual más seguro es fundamental para reducir el riesgo de transmisión del VIH. El uso constante de condones durante las relaciones sexuales, especialmente cuando se trata de parejas no regulares o múltiples, es particularmente importante para reducir la propagación del VIH<sup>28,29</sup>.

En MICS Cuba, 2019 se administró un conjunto de preguntas a adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad para evaluar el riesgo de infección por VIH. Las Tablas TM.10.1W y TM.10.1M presentan el porcentaje de aquellos que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses, y entre aquellos que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual.

Ciertas conductas a determinadas edades pueden crear, aumentar o perpetuar el riesgo de exposición al VIH. Se trata de conductas como el sexo a una edad temprana, en el caso de las mujeres, aquellas que tienen relaciones sexuales con hombres mayores<sup>29</sup>. Las Tablas TM.9.2W y TM.9.2M muestran el porcentaje de adolescentes y mujeres jóvenes de 15 a 24 años de edad con tales indicadores clave de comportamiento sexual.

<sup>28</sup> UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*. Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>29</sup> UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

**Tabla TM.9.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses y entre las que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual, Cuba, 2019

	Duración de la estadía en institución de salud			Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses que reportaron que usaron condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales <sup>2</sup>	Número de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses <sup>1</sup>			
<b>Total *</b>	96.0	90.8	2.5	8849	45.4	225
<b>Área</b>						
Urbana	96.5	91.0	3.0	5738	51.2	173
Rural	95.2	90.4	1.7	3111	(26.1)	52
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	91.7	86.0	7.9	456	(63.6)	36
Artemisa	96.4	92.5	1.8	344	(*)	6
La Habana	97.4	90.4	2.1	1371	(*)	29
Mayabeque	98.1	94.6	0.5	308	(*)	1
Matanzas	91.9	78.6	4.0	668	(*)	26
Villa Clara	95.9	92.8	1.7	668	(*)	12
Cienfuegos	98.2	92.3	1.8	303	(*)	5
Sancti Spiritus	96.9	93.1	1.7	442	(*)	7
Ciego de Ávila	98.1	93.2	3.5	453	(*)	16
Camagüey	95.4	91.7	2.6	845	(*)	22
Las Tunas	96.9	91.9	5.2	340	(*)	18
Holguín	95.5	89.6	1.2	882	(*)	11
Granma	97.2	94.8	1.7	617	(*)	11
Santiago de Cuba	96.0	92.0	1.6	696	(*)	11
Guantánamo	96.4	95.1	3.4	405	(*)	14
<b>Edad</b>						
15-24	83.8	80.8	3.8	2049	62.3	78
15-19	72.1	68.6	3.9	1041	(74.9)	41
15-17	61.7	59.7	2.2	625	(*)	14
18-19	87.8	82.0	6.6	416	(75.6)	27
20-24	95.8	93.3	3.7	1008	(48.5)	37
25-29	99.5	95.9	2.8	1227	(39.7)	35
30-39	99.7	96.4	2.4	2494	(38.4)	60
40-49	99.9	90.9	1.7	3079	(32.0)	52
<b>Educación</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	94.4	82.9	0.3	206	(*)	1
Secundaria/escuela oficina	94.9	90.6	2.4	1600	(8.7)	39
Preuniversitario/Técnico medio	95.3	90.7	2.6	4833	54.9	124
Superior	98.7	92.0	2.8	2207	(49.7)	62
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	3	(*)	0
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casada o unida	100.0	95.5	2.2	6893	27.4	148
Nunca casada o unida	82.0	74.4	3.7	1896	77.9	70
Ignorado	(85.0)	(76.5)	(12.5)	60	(*)	8
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	91.7	78.7	4.9	132	(*)	6
No tiene dificultad funcional	98.8	93.4	2.5	8092	44.5	205
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	95.5	90.1	2.5	6001	41.8	149
Negro	97.4	90.1	3.3	791	(45.0)	26
Mulato, mestizo / Otro	97.1	93.1	2.5	2056	(56.2)	51

<sup>1</sup> MICS indicador TM.22 - Múltiples parejas sexuales

<sup>2</sup> MICS indicador TM.23 - Uso del condón en la última relación sexual entre personas con múltiples parejas sexuales.

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años y 1 que tuvo más de una pareja sexual en los últimos 12 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.9.1M: Sexo con múltiples parejas (hombres)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses y entre las que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual, Cuba, 2019

	Duración de la estadía en institución de salud			Número de hombres de 15 a 49 años	Porcentaje de hombres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses que reportaron que usaron condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales <sup>2</sup>	Número de hombres de 15 a 49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses <sup>1</sup>			
<b>Total *</b>	96.0	94.4	15.9	3700	63.6	589
<b>Área</b>						
Urbana	96.2	95.0	17.1	2311	68.6	395
Rural	95.7	93.5	14.0	1389	53.4	194
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	96.5	96.3	27.0	203	71.3	55
Artemisa	88.7	87.8	12.5	156	(*)	20
La Habana	99.2	98.2	16.7	581	(70.7)	97
Mayabeque	97.5	96.4	4.9	125	(*)	6
Matanzas	90.7	90.5	20.1	284	80.5	57
Villa Clara	96.4	88.9	8.6	276	(45.5)	24
Cienfuegos	95.1	92.7	4.4	140	(*)	6
Sancti Spiritus	99.0	98.3	16.6	193	(49.8)	32
Ciego de Ávila	96.8	95.6	16.3	152	(56.0)	25
Camagüey	93.8	92.5	10.5	383	(66.2)	40
Las Tunas	97.5	96.9	24.3	126	(58.7)	31
Holguín	92.0	90.0	15.2	357	(56.5)	54
Granma	99.1	97.4	8.4	267	(29.9)	23
Santiago de Cuba	99.7	97.8	20.6	269	(73.6)	55
Guantánamo	97.5	97.0	40.2	159	59.9	64
<b>Edad</b>						
15-24	89.0	86.1	21.5	986	82.5	212
15-19	80.2	76.7	18.9	526	79.9	99
15-17	69.2	69.1	15.6	286	(89.8)	45
18-19	93.4	85.8	22.8	240	(71.9)	55
20-24	99.0	96.8	24.5	460	84.9	113
25-29	98.3	96.7	21.2	491	69.5	104
30-39	98.2	97.5	13.8	981	44.2	135
40-49	98.9	97.6	11.1	1242	49.1	138
<b>Educación</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	82.6	77.7	8.9	169	(*)	15
Secundaria/escuela oficina	94.5	93.0	13.6	898	64.4	122
Preuniversitario/Técnico medio	96.8	95.2	16.6	2052	64.3	341
Superior	99.4	98.5	19.3	581	63.0	112
<b>Estado conyugal</b>						
Alguna vez casada o unida	100.0	99.6	13.4	2362	44.7	317
Nunca casada o unida	89.0	85.2	20.2	1334	85.6	270
Ignorado	(*)	(*)	(*)	4	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	45	(*)	3
No tiene dificultad funcional	98.8	97.2	16.1	3369	61.8	542
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	95.4	93.5	14.5	2467	65.1	357
Negro	96.7	94.9	24.5	318	70.0	78
Mulato, mestizo / Otro	97.5	96.5	16.8	915	56.8	154

<sup>1</sup> MICS indicador TM.22 - Múltiples parejas sexuales

<sup>2</sup> MICS indicador TM.23 - Uso del condón en la última relación sexual entre personas con múltiples parejas sexuales.

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años y 5 que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.9.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (adolescentes y mujeres jóvenes)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:			Número de mujeres de 15 a 24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones sexuales <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15 a 24 años nunca casadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que en los últimos 12 meses tuvieron relaciones sexuales con:		Número de mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta el uso de un condón durante la última relación sexual con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses <sup>5</sup>	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que tuvieron relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que informa que se usó un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	Número de mujeres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años <sup>1</sup>	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses				Un hombre 10 o más años mayor <sup>3</sup>	Una pareja no marital ni cohabitante <sup>4</sup>					
<b>Total *</b>	83.8	18.5	3.8	2049	26.0	1246	17.1	52.3	1655	74.1	1072	62.3	78
<b>Área</b>													
Urbana	86.3	17.9	4.7	1395	21.2	870	15.5	57.6	1165	73.6	803	60.0	65
Rural	78.4	19.9	2.0	655	37.1	376	20.8	41.1	489	75.7	269	(*)	13
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	74.3	24.3	14.2	134	32.0	108	25.7	59.4	99	81.2	79	(*)	19
Artemisa	87.2	19.4	3.3	86	(22.6)	42	12.9	45.2	72	71.5	39	(*)	3
La Habana	89.4	12.9	1.2	303	15.3	209	15.0	63.8	251	72.4	194	(*)	4
Mayabeque	92.8	26.3	0.9	81	12.6	47	12.5	57.2	75	89.9	47	(*)	1
Matanzas	66.4	11.5	3.6	155	44.2	106	3.6	35.9	89	(97.9)	56	(*)	6
Villa Clara	79.8	26.2	1.7	137	(47.7)	58	18.8	30.2	109	(68.9)	41	(*)	2
Cienfuegos	92.7	21.5	0.2	72	11.5	45	17.6	65.6	65	34.1	47	(*)	0
Sancti Spíritus	84.2	18.9	2.1	87	(26.9)	45	22.4	46.4	73	(75.9)	40	(*)	2
Ciego de Ávila	92.6	27.2	9.5	116	12.1	71	16.9	67.7	104	76.9	78	(*)	11
Camagüey	73.9	8.3	2.7	148	(39.4)	98	17.1	42.9	107	(67.4)	64	(*)	4
Las Tunas	87.6	20.1	5.5	84	(23.2)	45	12.1	43.5	69	(73.5)	36	(*)	5
Holguín	84.5	25.4	2.7	256	34.4	115	18.7	45.1	211	65.6	115	(*)	7
Granma	90.9	18.2	1.9	129	13.1	90	25.3	69.3	117	94.9	89	(*)	2
Santiago de Cuba	80.7	9.6	3.3	145	29.5	95	9.5	55.0	113	(71.5)	80	(*)	5
Guantánamo	87.5	14.1	8.0	104	19.4	67	25.0	58.2	90	62.0	61	(*)	8
<b>Edad</b>													
15-19	72.1	19.1	3.9	1041	33.7	835	14.9	56.1	715	79.2	584	(74.9)	41
15-17	61.7	22.0	2.2	625	45.1	523	14.2	47.3	373	86.6	296	(*)	14
18-19	87.8	14.9	6.6	416	14.5	313	15.6	69.2	341	71.7	288	(75.6)	27
20-24	95.8	17.9	3.7	1008	10.4	411	18.7	48.5	940	67.9	489	(48.5)	37
20-22	94.6	19.9	4.6	626	11.7	289	20.9	53.5	580	67.6	335	(51.5)	29
23-24	97.7	14.6	2.2	382	7.2	121	15.3	40.1	360	68.7	153	(*)	9
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	15	(*)	6	(*)	(*)	6	(*)	1	(*)	1
Secundaria/escuela oficina	79.0	36.4	2.3	362	42.6	174	25.9	37.4	284	72.3	135	(*)	8
Preuniversitario/Técnico medio	82.3	15.8	4.1	1259	28.5	768	15.8	51.6	1000	75.7	649	80.1	52
Superior	93.9	10.7	4.2	413	8.5	297	13.6	69.3	365	71.3	286	(*)	17
<b>Estado conyugal</b>													
Alguna vez casada o unida	100.0	28.7	3.1	774	na	na	23.5	22.5	764	57.8	174	(22.2)	24
Nunca casada o unida	74.0	12.7	4.1	1246	26.0	1246	11.8	71.3	871	77.0	888	79.4	51
Ignorado	(*)	(*)	(*)	29	na	na	(*)	(*)	20	(*)	10	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>													
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	29	(*)	15	(*)	(*)	16	(*)	10	(*)	2
No tiene dificultad funcional	94.0	17.3	4.5	1396	11.4	708	18.1	54.9	1266	69.7	766	62.1	62
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	81.8	19.3	3.7	1421	29.4	849	15.6	49.0	1125	74.0	696	57.0	52
Negro	88.6	12.4	7.6	181	15.6	132	17.9	71.8	141	69.9	130	(*)	14
Mulato, mestizo / Otro	88.1	18.6	2.8	448	20.1	265	21.1	55.1	389	76.7	247	(*)	12

<sup>1</sup> MICS indicador TM.24 - Sexo antes de los 15 años entre los jóvenes

<sup>2</sup> MICS indicador TM.25 - Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales

<sup>3</sup> MICS indicador TM.26 - Mezcla de edades entre parejas sexuales

<sup>4</sup> MICS indicador TM.27 - Sexo con parejas ocasionales

<sup>5</sup> MICS indicador TM.28 - Uso del condón con parejas ocasionales

na: no aplica

\* En el total se incluyen 17 adolescentes y mujeres de 15 a 24 años, 7 nunca casadas, 16 que han tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses y 7 que tuvieron relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.9.2M: Indicadores clave de comportamiento sexual (adolescentes y hombres jóvenes)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, Cuba, 2019

	Porcentaje de hombres de 15 a 24 años que:			Número de hombres de 15 a 24 años	Porcentaje de hombres que nunca han tenido relaciones sexuales <sup>2</sup>	Número de hombres de 15 a 24 años nunca casados	Porcentaje que en los últimos 12 meses han tenido relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante <sup>3</sup>	Número de hombres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta el uso de un condón durante la última relación sexual con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses <sup>4</sup>	Número de hombres de 15 a 24 años de edad que tuvieron relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que informa que se usó un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	Número de hombres de 15 a 24 años que tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años <sup>1</sup>	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses									
<b>Total *</b>	89.0	29.7	21.5	986	13.4	786	76.3	849	83.5	752	82.5	212
<b>Área</b>												
Urbana	89.0	28.7	21.3	649	13.2	519	78.5	566	83.3	509	85.5	138
Rural	89.0	31.8	21.9	337	13.6	267	72.3	283	83.8	244	76.9	74
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	86.7	10.7	40.6	53 (14.7)	48	83.9	46	(83.8)	45	(*)	22	
Artemisa	74.7	20.9	19.4	45	33.4	34 (53.3)	34	(95.4)	24	(*)	9	
La Habana	97.0	43.3	23.7	155	3.6	121	91.0	149	87.4	141	(*)	37
Mayabeque	90.2	16.2	13.0	32 (12.7)	24	(66.5)	28	(82.0)	21	(*)	4	
Matanzas	(81.7)	(17.1)	(30.0)	71 (20.5)	55	(75.0)	58	(99.0)	53	(*)	21	
Villa Clara	(89.6)	(39.4)	(15.8)	88 (12.3)	74	(67.6)	65	(90.7)	59	(*)	14	
Cienfuegos	84.7	16.4	10.9	38 (18.2)	31	(77.6)	32	(95.2)	29	(*)	4	
Sancti Spiritus	(98.9)	(22.2)	(31.2)	42 (*)	29	(83.5)	42	(87.0)	35	(*)	13	
Ciego de Ávila	(80.3)	(54.4)	(10.0)	21 (*)	16	(57.9)	17	(*)	12	(*)	2	
Camagüey	83.1	45.8	17.5	93 (19.5)	79	(67.8)	75	(53.5)	63	(*)	16	
Las Tunas	(89.2)	(11.2)	(24.5)	29 (15.1)	21	(65.1)	26	(*)	19	(*)	7	
Holguín	81.5	16.9	11.4	121 (23.6)	89	65.1	95	(84.5)	79	(*)	14	
Granma	(95.7)	(31.8)	(10.6)	57 (4.8)	51	(85.0)	52	(80.1)	48	(*)	6	
Santiago de Cuba	(98.9)	(41.9)	(30.3)	80 (1.2)	70	(91.7)	76	(83.3)	73	(*)	24	
Guantánamo	91.5	28.4	38.2	47 (12.2)	33	79.8	43	(93.7)	38	(*)	18	
<b>Edad</b>												
15-19	80.2	31.7	18.9	526	20.6	484	74.4	403	82.3	392	79.9	99
15-17	69.2	35.4	15.6	286	31.0	273	68.6	198	73.8	196	(89.8)	45
18-19	93.4	27.3	22.8	240	7.2	211	81.5	206	90.9	195	(71.9)	55
20-24	99.0	27.5	24.5	460	1.4	302	78.5	445	84.8	361	84.9	113
20-22	98.3	29.4	18.2	261	2.2	193	81.5	253	83.8	213	84.1	48
23-24	100.0	24.9	32.7	199	0.0	108	74.6	192	86.2	148	(85.4)	65
<b>Educación</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	20	(*)	5	(*)	15	(*)	4	(*)	2
Secundaria/escuela oficina	83.2	28.0	17.1	253	21.2	197	70.3	209	81.5	178	80.5	43
Preuniversitario/Técnico medio	90.2	29.5	22.0	580	11.4	480	77.8	499	82.7	451	81.1	128
Superior	97.6	38.4	29.5	132	3.1	104	90.2	126	90.7	119	(*)	39
<b>Estado conyugal</b>												
Alguna vez casado o unido	100.0	40.1	21.0	172	na	na	44.0	172	86.0	76	(56.1)	36
Nunca casada o unida	86.6	27.6	21.4	812	13.4	786	83.1	675	83.1	675	87.8	174
Ignorado	(*)	(*)	(*)	2	na	na	(*)	2	(*)	2	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>												
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	5	(*)	1	(*)	1	(*)	1	(*)	0
No tiene dificultad funcional	97.7	27.6	24.0	694	3.0	512	80.0	650	86.9	555	80.8	167
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	87.6	29.8	21.8	661	15.0	529	73.6	558	80.9	487	88.8	144
Negro	91.5	20.1	26.9	101	10.4	82	84.8	90	90.5	85	(*)	27
Mulato, mestizo / Otro	91.9	33.9	18.1	224	9.8	175	80.6	200	87.0	180	(62.3)	40

<sup>1</sup> MICS indicador TM.24 - Sexo antes de los 15 años entre los jóvenes

<sup>2</sup> MICS indicador TM.25 - Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales

<sup>3</sup> MICS indicador TM.27 - Sexo con parejas ocasionales

<sup>4</sup> MICS indicador TM.28 - Uso del condón con parejas ocasionales

na: no aplica

\* En el total se incluyen 19 adolescentes y hombres de 15 a 24 años, 15 nunca casados, 15 que han tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses y 14 que tuvieron relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses y 1 que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses, sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## 5.10 VIH

Algunos de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de infección por VIH son: el conocimiento preciso de cómo se transmite el VIH y las estrategias para prevenir la transmisión<sup>28</sup>. La información correcta es el primer paso para crear conciencia y brindar a adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse de las infecciones. Los conceptos erróneos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a adolescentes y jóvenes y dificultar los esfuerzos de prevención<sup>28,29</sup>. La Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (UNGASS, por sus siglas en inglés) instó a los gobiernos a mejorar el conocimiento y las habilidades de los jóvenes para protegerse contra el VIH<sup>28,29</sup>. El módulo de VIH administrado en MICS a adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad aborda parte de esta convocatoria.

El indicador por ciento de jóvenes que tienen un conocimiento completo y correcto de la prevención y transmisión del VIH en el Informe de Monitoreo Global del SIDA (GAM, por sus siglas en inglés) se define como: 1) saber que el uso constante de un condón durante las relaciones sexuales y tener una sola pareja fiel no infectada puede reducir la posibilidad de contraer VIH, 2) saber que una persona de aspecto saludable puede tener VIH, y 3) rechazar los dos conceptos erróneos locales más comunes sobre la transmisión/prevención del VIH. En la MICS Cuba, 2019 a los adolescentes, mujeres y hombres que han oído hablar del sida se les hicieron preguntas sobre los tres componentes y los resultados se detallan en las Tablas TM.10.1W y TM.10.1M.

Estas Tablas también presentan el por ciento de mujeres y hombres que pueden identificar correctamente los conceptos erróneos sobre VIH. El indicador se basa en los dos conceptos erróneos más comunes y relevantes en Cuba: que el VIH se puede transmitir por medios sobrenaturales, o por picaduras de mosquitos. Las tablas también brindan información sobre si las mujeres y los hombres saben que el VIH no se puede transmitir por compartir comida con alguien viviendo con VIH.

El conocimiento de la transmisión del VIH de madre a hijo/hija también es un primer paso importante para que las mujeres se hagan la prueba del VIH cuando estén embarazadas y evitar la infección del bebé. Las mujeres y los hombres deben saber que el VIH puede transmitirse durante el embarazo, el parto y la lactancia. El nivel de conocimiento entre adolescentes, mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad sobre la transmisión de madre a hijo/hija se presenta en las Tablas TM.10.2W y TM.10.2M.

La discriminación es una violación de los derechos humanos prohibida por el derecho internacional y la mayoría de las constituciones nacionales. La discriminación en el contexto del VIH se refiere a un tratamiento no equitativo o injusto (un acto u omisión) de un individuo basado en su estado real o percibido de VIH. La discriminación exagera los riesgos y priva a las personas de sus derechos y garantías, alimentando la epidemia de VIH<sup>29</sup>.

Las siguientes preguntas se hicieron en la MICS Cuba, 2019 para medir el estigma y las actitudes discriminatorias que pueden resultar en actos discriminatorios (u omisiones): si el encuestado 1) compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que tiene VIH; 2) cree que a los niños/niñas que viven con VIH se les debe permitir asistir a la escuela con niños/niñas que no tienen VIH; 3) piensa que las personas dudan en hacerse una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para VIH; 4) piensa que las personas hablan mal de las personas que viven con el VIH, o que se cree que viven con VIH; 5) piensa que las personas que viven con VIH, o que se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas; 6) está de acuerdo o en desacuerdo con la declaración "Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera VIH"; y 7) temores de que él/ella pueda contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH. Las Tablas TM.10.3W y TM.10.3M presentan las actitudes de mujeres y hombres hacia las personas que viven con VIH.

Otro indicador importante es el conocimiento sobre dónde realizarse la prueba de VIH y el uso de dichos servicios. Para protegerse y prevenir la infección, es importante que las personas conozcan su estado de VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico en la decisión de buscar tratamiento<sup>28,29</sup>. Las preguntas relacionadas con el conocimiento de una instalación para la prueba del VIH y si una persona se ha hecho la prueba alguna vez se presentan en las Tablas TM.10.4W y TM.10.4M.

En la Tabla TM.10.5, se presenta el por ciento de mujeres que dieron a luz dentro de los dos años anteriores a la encuesta y recibieron asesoramiento y pruebas de VIH durante la atención prenatal. Este indicador se utiliza para seguir el progreso hacia los objetivos globales y nacionales para eliminar la transmisión del VIH de madre a hijo/hija. La alta cobertura permite el inicio temprano de la atención y el tratamiento para las madres VIH positivas requeridas para llevar una vida saludable y productiva.

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en adultos se dan entre personas jóvenes de 15 a 24 años, por lo que un cambio en el comportamiento entre los miembros de este grupo de edad es especialmente importante para reducir nuevas infecciones<sup>28,29</sup>. Las siguientes tablas presentan información específica sobre este grupo de edad. Las Tablas TM.10.6W y TM.10.6M sintetizan información sobre indicadores clave de VIH para mujeres y hombres jóvenes.

<sup>28</sup> UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*. Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>29</sup> UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

**Tabla TM.10.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que conocen las principales formas de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positivo, porcentaje que rechaza los conceptos erróneos comunes y porcentaje que tiene un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, Cuba, 2019

	Porcentaje que ha oído del sida	Porcentaje que sabe que la transmisión puede ser prevenida por:			Porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Porcentaje que sabe que el VIH no puede ser transmitido por:			Porcentaje que rechaza los dos conceptos erróneos más comunes y sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Porcentaje con conocimiento integral <sup>1A</sup>	Número de mujeres de 15 a 49 años
		Tener solo una pareja sexual fiel no infectada	Usar un condón cada vez	Ambos		Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH			
<b>Total *</b>	98.1	86.1	84.8	77.6	92.2	78.3	94.1	84.3	66.9	56.2	8849
<b>Área</b>											
Urbana	98.1	86.1	86.0	78.6	93.3	81.8	94.3	85.7	70.9	59.2	5738
Rural	98.1	86.0	82.7	75.9	90.0	71.9	93.9	81.8	59.5	50.7	3111
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	97.3	93.9	92.3	90.6	82.8	87.2	94.6	90.7	77.3	74.7	456
Artemisa	99.8	82.5	81.5	70.6	92.2	76.5	94.6	83.6	64.0	49.1	344
La Habana	95.5	84.5	82.5	77.9	90.6	91.5	91.6	80.3	73.2	62.3	1371
Mayabeque	99.2	84.5	84.1	74.2	90.6	88.3	94.8	83.2	70.6	57.8	308
Matanzas	96.8	94.8	92.5	91.6	94.7	92.8	92.8	77.9	74.6	70.7	668
Villa Clara	98.2	84.4	76.9	69.1	93.5	78.0	94.4	88.9	69.6	53.5	668
Cienfuegos	96.9	87.4	91.7	84.9	91.8	83.4	93.6	93.0	78.6	70.0	303
Sancti Spiritus	99.4	76.7	78.1	69.8	84.4	68.1	94.7	76.9	50.0	40.8	442
Ciego de Ávila	98.9	69.8	62.2	49.7	88.4	67.8	88.9	79.6	57.2	34.3	453
Camagüey	98.6	87.4	83.0	73.4	94.4	74.1	93.6	81.6	59.4	44.4	845
Las Tunas	100.0	76.8	80.4	66.2	88.4	56.2	94.8	84.1	50.4	37.2	340
Holguín	98.4	91.0	89.3	84.1	93.8	70.5	95.3	84.3	62.6	54.3	882
Granma	99.5	95.7	91.9	89.8	98.4	76.9	97.6	85.3	71.9	68.5	617
Santiago de Cuba	99.3	86.6	92.0	81.5	94.9	75.1	96.9	93.4	70.7	60.8	696
Guantánamo	98.1	81.7	89.6	76.3	95.8	64.6	95.6	89.4	60.7	49.5	405
<b>Edad</b>											
15-24 <sup>1</sup>	97.2	86.9	85.8	79.7	91.2	75.0	93.1	80.3	62.7	55.0	2049
15-19	96.4	83.9	82.6	75.8	89.1	69.4	90.9	75.5	56.0	46.9	1041
15-17	95.3	83.5	79.4	73.5	87.3	66.6	89.2	73.4	52.0	42.8	625
18-19	97.9	84.6	87.3	79.4	91.9	73.5	93.5	78.7	61.9	53.1	416
20-24	98.1	89.9	89.1	83.7	93.4	80.8	95.3	85.3	69.6	63.3	1008
25-29	99.1	86.6	84.8	77.7	92.1	79.9	96.0	85.3	67.6	55.3	1227
30-39	98.6	86.1	86.1	78.0	94.0	80.2	95.6	88.0	71.3	59.0	2494
40-49	97.9	85.3	83.1	75.9	91.3	78.4	92.9	83.5	65.9	55.1	3079
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	88.2	76.6	64.5	61.8	74.6	58.2	80.8	59.1	45.4	37.5	206
Secundaria/escuela oficina	97.3	81.9	79.1	71.7	87.0	70.2	90.7	79.0	54.1	45.4	1600
Preuniversitario/Técnico medio	98.2	86.8	85.2	78.4	92.4	77.3	94.1	83.7	65.6	55.1	4833
Superior	99.3	88.3	90.1	81.9	97.1	88.2	98.0	91.8	81.0	68.4	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Estado conyugal</b>											
Alguna vez casado o unido	98.5	85.6	84.4	76.6	92.1	77.5	94.5	85.4	66.7	55.3	6893
Nunca casada o unida	96.7	88.2	86.8	81.7	92.2	81.3	92.9	80.2	67.5	60.0	1896
Ignorado	(95.0)	(74.4)	(67.3)	(66.5)	(92.3)	(82.0)	(95.0)	(91.0)	(75.7)	(47.3)	60
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	88.2	66.8	63.4	60.8	76.8	67.1	76.5	72.4	60.3	50.2	132
No tiene dificultad funcional	98.5	86.6	85.6	78.2	92.8	79.4	94.8	85.3	68.2	57.4	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	98.2	86.8	84.5	78.0	92.2	79.2	94.3	83.8	66.9	55.9	6001
Negro	97.6	82.4	82.0	72.8	90.7	80.0	94.0	85.2	67.7	54.8	791
Mulato, mestizo / Otro	97.8	85.3	86.6	78.4	92.7	75.1	93.7	85.3	66.8	57.7	2056

<sup>1</sup>MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

<sup>A</sup> El conocimiento integral sobre la prevención del VIH incluye a aquellos que conocen las dos formas de prevención del VIH (tener solo una pareja fiel y no infectada y usar un condón cada vez), quienes saben que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva y quien rechaza a los dos conceptos erróneos más comunes sobre la transmisión del VIH

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.1M: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH/sida y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (hombres)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años que conocen las principales formas de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positivo, porcentaje que rechaza los conceptos erróneos comunes y porcentaje que tiene un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, Cuba, 2019

	Porcentaje que ha oído del sida	Porcentaje que sabe que la transmisión puede ser prevenida por:			Porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Porcentaje que sabe que el VIH no puede ser transmitido por:			Porcentaje que rechaza los dos conceptos erróneos más comunes y sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva	Porcentaje con conocimiento integral <sup>1A</sup>	Número de hombres de 15 a 49 años
		Tener solo una pareja sexual fiel no infectada	Usar un condón cada vez	Ambos		Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH			
<b>Total *</b>	95.1	84.1	81.7	75.2	86.5	76.4	91.5	80.4	63.3	53.9	3700
<b>Área</b>											
Urbana	97.0	86.2	85.5	78.8	90.0	79.5	93.3	83.6	68.5	59.2	2311
Rural	92.0	80.5	75.4	69.3	80.6	71.4	88.7	75.1	54.7	45.2	1389
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	99.9	96.0	84.7	80.8	98.2	94.9	99.2	97.6	90.9	74.8	203
Artemisa	97.5	83.4	82.7	71.8	95.3	80.9	97.2	71.2	58.6	45.6	156
La Habana	97.2	83.3	89.2	80.5	91.0	92.6	95.4	84.0	79.2	70.6	581
Mayabeque	99.9	97.1	95.8	94.1	99.4	99.4	99.7	94.8	94.3	90.5	125
Matanzas	95.8	86.7	84.6	80.6	84.8	91.3	95.0	80.5	71.8	62.3	284
Villa Clara	68.6	64.0	57.4	56.6	57.6	44.3	64.8	58.9	33.8	28.5	276
Cienfuegos	99.8	66.7	66.3	49.1	82.5	88.0	96.4	88.1	67.9	36.5	140
Sancti Spiritus	100.0	88.0	72.4	68.6	59.7	84.7	97.3	94.0	45.1	27.7	193
Ciego de Ávila	97.8	69.3	76.2	56.8	91.8	54.4	90.0	75.6	51.3	38.0	152
Camagüey	91.0	74.5	66.4	59.0	77.5	64.8	82.9	59.7	45.1	35.9	383
Las Tunas	99.9	98.5	90.7	89.8	98.8	83.2	99.1	93.7	81.0	76.9	126
Holguín	98.4	90.3	87.9	80.5	95.7	63.7	91.3	87.0	60.7	51.6	357
Granma	93.8	88.7	90.6	85.7	86.1	71.8	88.7	72.6	53.0	51.6	267
Santiago de Cuba	100.0	97.5	94.8	94.2	96.6	72.8	96.4	89.8	70.6	69.2	269
Guantánamo	98.9	83.5	86.1	76.8	92.9	65.3	96.1	84.3	56.3	49.0	159
<b>Edad</b>											
15-24 <sup>1</sup>	95.0	85.4	83.5	78.2	85.0	72.6	89.7	76.1	57.6	50.8	986
15-19	91.4	81.8	80.9	74.8	80.8	65.3	83.4	71.4	51.7	46.3	526
15-17	89.6	78.0	78.0	70.6	77.1	61.2	77.4	70.2	50.5	46.4	286
18-19	93.5	86.4	84.4	79.9	85.3	70.1	90.5	72.8	53.1	46.2	240
20-24	99.0	89.4	86.3	82.0	89.8	81.0	97.0	81.5	64.4	56.0	460
25-29	96.0	83.8	85.5	77.8	87.0	76.0	89.7	80.2	63.3	56.1	491
30-39	95.2	82.4	79.7	72.0	87.6	77.7	93.0	82.2	64.5	51.6	981
40-49	94.8	84.4	80.3	74.4	86.6	78.6	92.6	82.4	67.0	57.3	1242
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	78.7	47.4	50.0	38.5	55.2	58.6	73.6	59.7	35.4	25.3	169
Secundaria/escuela oficina	94.7	82.5	80.9	73.3	85.3	75.0	91.1	78.9	62.4	51.7	898
Preuniversitario/Técnico medio	95.4	85.9	83.3	77.5	87.3	75.7	91.6	80.8	62.8	54.3	2052
Superior	99.6	90.6	86.4	80.9	94.5	86.5	97.2	87.3	74.7	64.2	581
<b>Estado conyugal</b>											
Alguna vez casado o unido	96.6	85.6	82.2	75.8	88.7	77.8	93.8	83.7	65.2	55.2	2362
Nunca casada o unida	92.4	81.4	80.8	74.2	82.5	73.9	87.6	74.5	60.0	51.7	1334
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	96.0	85.1	82.4	76.0	87.7	78.2	93.2	81.8	65.0	55.0	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	94.1	83.0	79.2	73.3	84.4	75.8	90.6	79.6	62.2	52.3	2467
Negro	99.1	88.0	89.1	80.7	91.5	85.3	95.9	88.7	72.0	61.0	318
Mulato, mestizo / Otro	96.6	85.5	85.9	78.4	90.4	75.0	92.5	79.7	63.5	55.8	915

<sup>1</sup>MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

<sup>A</sup> El conocimiento integral sobre la prevención del VIH incluye a aquellos que conocen las dos formas de prevención del VIH (tener solo una pareja fiel y no infectada y usar un condón cada vez), quienes saben que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva y quien rechaza a los dos conceptos erróneos más comunes sobre la transmisión del VIH

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/hija (mujeres)**
**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de madre a hijo/hija, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que:								Número de mujeres de 15-49 años
	Saben que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:					Saben que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:			
	Durante el embarazo	Durante el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	Por las tres formas <sup>1</sup>	Por al menos uno de los tres medios y que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo	Por medio de la lactancia y que el riesgo puede reducirse si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo	No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo	
<b>Total *</b>	74.5	77.2	64.2	83.8	56.4	53.7	44.3	14.3	8849
<b>Área</b>									
Urbana	76.2	80.2	67.1	86.2	58.5	59.2	49.3	11.9	5738
Rural	71.3	71.6	58.9	79.3	52.4	43.5	35.1	18.9	3111
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	49.7	49.3	48.3	49.8	48.2	33.7	33.2	47.5	456
Artemisa	74.5	65.1	54.1	82.3	47.4	50.1	42.5	17.5	344
La Habana	84.0	87.3	80.2	89.4	75.1	79.7	73.3	6.1	1371
Mayabeque	66.2	70.6	67.7	81.2	52.1	50.8	45.7	18.0	308
Matanzas	71.3	77.5	68.3	82.1	57.9	61.4	57.9	14.7	668
Villa Clara	82.4	84.4	71.8	88.2	66.4	27.1	23.2	10.0	668
Cienfuegos	50.6	65.1	25.1	72.5	21.1	46.4	13.4	24.5	303
Sancti Spíritus	65.5	67.4	51.4	76.9	46.6	16.0	10.1	22.5	442
Ciego de Ávila	75.6	73.9	60.4	84.3	50.6	45.2	36.7	14.6	453
Camagüey	81.2	83.0	79.2	89.7	70.2	65.1	62.0	8.9	845
Las Tunas	80.0	76.6	61.3	89.3	53.0	45.9	32.0	10.7	340
Holguín	78.7	80.6	49.5	86.0	45.0	49.6	29.2	12.4	882
Granma	70.5	81.8	75.7	86.9	59.3	53.3	50.2	12.6	617
Santiago de Cuba	76.7	75.6	54.2	83.2	49.2	61.5	40.5	16.1	696
Guantánamo	67.4	74.8	62.0	89.4	40.9	55.3	41.3	8.7	405
<b>Edad</b>									
15-24	71.7	70.8	57.0	79.0	51.3	48.8	38.2	18.2	2049
15-19	67.0	63.7	51.2	73.4	46.4	42.6	31.7	22.9	1041
15-17	60.9	56.3	47.4	66.2	42.6	33.7	26.3	29.1	625
18-19	76.2	74.8	56.8	84.3	52.1	55.9	39.9	13.6	416
20-24	76.6	78.1	63.1	84.7	56.4	55.3	44.9	13.4	1008
25-29	75.6	80.1	66.8	87.1	56.5	58.7	47.7	12.0	1227
30-39	75.7	80.5	67.5	85.7	58.8	53.7	46.4	12.9	2494
40-49	74.9	77.5	65.3	84.0	57.8	54.8	45.4	13.9	3079
<b>Educación</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	58.8	61.1	50.0	69.4	42.2	26.4	20.5	18.8	206
Secundaria/escuela oficio	66.1	68.6	59.1	75.1	50.9	46.5	39.5	22.1	1600
Preuniversitario/Técnico medio	74.6	76.4	63.6	83.3	56.2	51.3	42.3	14.9	4833
Superior	81.9	86.5	70.7	92.3	62.3	66.5	54.7	7.0	2207
Ignorada/No Sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Estado conyugal</b>									
Alguna vez casado o unido	75.2	78.7	65.5	85.2	57.0	54.1	44.5	13.3	6893
Nunca casada o unida	72.0	71.5	59.8	78.7	54.3	51.3	43.6	18.0	1896
Ignorado	(73.2)	(79.1)	(55.5)	(82.8)	(54.6)	(75.6)	(49.0)	(12.2)	60
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	48.1	56.0	46.1	64.9	30.6	35.2	33.1	23.4	132
No tiene dificultad funcional	76.0	79.1	65.8	85.4	57.9	55.5	45.9	13.0	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	75.4	77.8	64.0	84.0	57.0	52.1	43.2	14.3	6001
Negro	72.7	75.1	65.7	82.5	56.9	60.5	49.7	15.1	791
Mulato, mestizo / Otro	72.6	76.0	64.3	83.6	54.4	55.6	45.8	14.2	2056

<sup>1</sup> MICS indicador TM.30 - Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.2M: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/hija (hombres)**
**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de madre a hijo/hija, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que:								
	Saben que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:					Saben que el VIH puede ser transmitido de madre a hijo:			Número de hombres de 15-49 años
	Durante el embarazo	Durante el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	Por las tres formas <sup>1</sup>	Por al menos uno de los tres medios y que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo	Por medio de la lactancia y que el riesgo puede reducirse si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo	No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo	
<b>Total *</b>	60.9	58.7	47.4	69.0	41.2	41.5	32.8	26.1	
<b>Área</b>									
Urbana	67.7	64.4	51.9	75.1	46.3	48.4	37.7	21.8	2311
Rural	49.6	49.2	39.8	58.8	32.6	29.9	24.7	33.2	1389
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	64.9	56.8	40.5	68.7	34.1	57.4	32.7	31.2	203
Artemisa	46.8	53.4	49.4	56.1	43.1	46.0	44.1	41.4	156
La Habana	81.0	76.7	69.4	86.0	64.5	72.9	62.6	11.2	581
Mayabeque	82.7	82.5	76.6	84.7	75.5	53.4	52.9	15.1	125
Matanzas	57.1	67.3	44.3	69.4	39.7	39.6	30.8	26.4	284
Villa Clara	36.0	39.9	23.6	46.7	16.7	30.7	19.0	21.9	276
Cienfuegos	48.4	35.3	20.9	61.3	13.1	19.3	6.2	38.5	140
Sancti Spíritus	65.4	54.9	39.8	65.9	39.0	41.3	35.8	34.1	193
Ciego de Ávila	60.4	51.0	40.2	66.4	35.9	22.4	13.7	31.4	152
Camagüey	38.9	40.9	35.6	57.3	20.5	20.8	16.6	33.7	383
Las Tunas	85.6	84.0	72.6	88.1	70.8	71.1	62.3	11.8	126
Holguín	69.3	59.3	48.1	77.3	40.8	19.2	11.8	21.1	357
Granma	55.8	56.3	54.0	61.0	49.0	50.3	45.7	32.8	267
Santiago de Cuba	53.4	55.1	44.1	59.7	38.7	26.6	23.3	40.3	269
Guantánamo	73.0	63.1	37.3	83.9	30.3	37.7	16.7	15.0	159
<b>Edad</b>									
15-24	53.8	53.3	41.1	60.3	36.3	33.4	26.9	34.6	986
15-19	48.6	48.0	37.8	54.5	32.2	26.0	21.6	36.9	526
15-17	44.6	38.7	34.9	48.6	28.2	20.7	16.4	41.0	286
18-19	53.3	59.1	41.2	61.5	37.0	32.4	27.8	32.0	240
20-24	59.8	59.3	44.9	67.0	41.0	41.9	32.9	32.0	460
25-29	61.5	56.8	46.1	67.0	40.0	45.9	35.2	29.0	491
30-39	63.3	61.6	49.7	74.4	42.1	42.9	33.4	20.8	981
40-49	64.5	61.4	51.1	72.5	44.7	45.0	36.0	22.3	1242
<b>Educación</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	31.8	29.2	23.7	35.5	21.0	19.9	14.2	43.3	169
Secundaria/escuela oficio	54.1	54.3	44.0	64.2	36.9	34.1	27.2	30.5	898
Preuniversitario/Técnico medio	60.9	57.5	47.3	68.2	41.1	41.3	32.9	27.2	2052
Superior	80.0	77.9	59.9	89.0	53.8	60.0	46.3	10.6	581
<b>Estado conyugal</b>									
Alguna vez casado o unido	65.3	63.3	50.6	74.6	43.8	44.7	35.0	22.0	2362
Nunca casada o unida	53.0	50.4	41.8	59.1	36.5	35.7	28.8	33.4	1334
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	62.8	60.7	48.7	71.1	42.7	43.6	34.5	24.9	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	59.7	57.6	44.9	67.9	39.1	39.5	30.7	26.2	2467
Negro	61.9	65.0	52.2	72.8	44.6	44.7	36.3	26.2	318
Mulato, mestizo / Otro	63.8	59.4	52.4	70.7	45.4	45.7	37.2	25.8	915

<sup>1</sup> MICS indicador TM.30 - Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.3W: Actitudes hacia personas viviendo con VIH (mujeres)**
**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15-49 años que han oído sobre el sida y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que:			Porcentaje de mujeres que piensan que las personas:			Porcentaje de mujeres que:		
	No compraría verduras frescas a un vendedor que sea VIH positivo	Piensa que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH	Reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH <sup>1</sup>	Dudan en hacerse una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con VIH, o de quienes se cree que viven con VIH	Que viven con VIH, o se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas	Se avergonzaria si alguien en la familia tuviera VIH	Tiene miedo de contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15-49 años que han oído hablar del sida
<b>Total *</b>	20.9	7.5	23.4	69.8	37.2	26.9	7.4	26.0	8680
<b>Área</b>									
Urbana	19.7	7.0	22.5	71.6	39.8	29.8	6.0	25.6	5627
Rural	23.1	8.5	25.2	66.4	32.3	21.7	9.9	26.7	3053
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	13.4	10.4	15.9	57.5	38.9	37.3	22.4	18.4	443
Artemisa	12.9	7.5	15.8	74.0	35.9	29.8	1.7	20.9	344
La Habana	19.3	6.8	23.4	81.5	59.5	52.0	5.4	26.2	1309
Mayabeque	19.9	6.4	23.1	79.6	50.2	39.5	33.5	34.0	306
Matanzas	14.0	0.3	14.0	31.4	12.3	11.2	0.0	4.0	646
Villa Clara	20.0	5.0	20.9	82.2	30.4	19.5	42.6	15.5	656
Cienfuegos	17.6	2.7	18.8	69.6	17.2	9.1	8.0	18.0	294
Sancti Spiritus	14.7	8.4	17.4	53.6	33.3	32.9	0.9	19.7	440
Ciego de Ávila	30.3	14.1	34.2	73.6	59.0	44.0	1.1	29.0	448
Camagüey	19.9	6.3	21.4	86.1	40.8	28.4	0.9	49.8	833
Las Tunas	39.6	9.8	41.5	80.3	32.5	18.1	1.1	38.9	340
Holguín	24.3	11.1	28.5	73.1	31.0	12.2	2.3	24.7	868
Granma	20.9	7.2	22.5	53.7	27.5	20.3	1.4	40.2	614
Santiago de Cuba	26.2	10.3	29.9	55.9	27.1	13.7	0.2	12.2	691
Guantánamo	24.2	8.4	26.3	86.6	40.6	15.6	0.8	41.0	397
<b>Edad</b>									
15-24	24.4	8.6	26.9	68.2	37.3	27.2	7.3	27.4	1992
15-19	27.2	9.5	29.8	64.6	36.6	26.1	7.0	29.3	1003
15-17	26.3	9.3	28.5	58.6	32.3	22.6	6.2	29.6	596
18-19	28.6	9.8	31.6	73.4	42.8	31.2	8.1	28.9	408
20-24	21.6	7.6	24.0	71.8	38.1	28.2	7.7	25.4	989
25-29	20.1	5.6	22.5	72.6	39.9	29.6	6.9	24.9	1216
30-39	17.8	6.4	20.3	69.7	37.6	27.4	6.6	23.7	2459
40-49	21.3	8.6	24.0	69.7	35.6	25.4	8.3	27.4	3013
<b>Educación</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	39.9	23.5	43.8	47.7	26.1	16.5	7.6	38.5	181
Secundaria/escuela oficina	26.0	11.3	28.7	68.4	37.8	28.4	9.7	28.1	1556
Preuniversitario/Técnico medio	21.2	7.5	24.3	69.4	36.9	27.3	7.7	26.4	4748
Superior	15.0	3.7	16.3	73.3	38.3	26.0	5.1	22.7	2192
Ignorada/No Sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Estado conyugal</b>									
Alguna vez casado o unido	21.1	7.7	23.7	70.1	36.3	25.6	7.5	25.9	6789
Nunca casada o unida	20.2	7.2	22.7	68.1	39.6	30.7	7.0	27.0	1834
Ignorado	(13.0)	(1.0)	(13.0)	(85.8)	(69.5)	(59.3)	(9.1)	(7.3)	57
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	24.4	12.4	29.3	54.9	48.7	30.4	1.7	15.0	117
No tiene dificultad funcional	20.4	7.3	23.0	70.8	37.4	27.2	7.6	25.9	7968
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	21.0	7.3	23.5	69.5	36.3	26.9	8.8	25.9	5896
Negro	20.7	9.8	23.9	73.1	37.0	29.4	7.9	24.6	772
Mulato, mestizo / Otro	20.6	7.3	23.1	69.1	39.8	26.1	3.1	27.0	2012

**<sup>1</sup> MICS indicador TM.31 - Actitudes discriminatorias hacia personas con VIH**
<sup>A</sup> Este es un indicador compuesto de quienes no comprarían verduras frescas a un comerciante o vendedor que es VIH positivo o que piensan que a los niños/niñas que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños/niñas que no tienen VIH

<sup>B</sup> Como parte de la protección de los encuestados, aquellos que respondieron que son VIH-positivos han sido recodificados a "No" y, por lo tanto, han sido tratados como si no tuvieran miedo de contraer el VIH.

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.3M: Actitudes hacia personas viviendo con VIH (hombres)**
**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15-49 años que han oído sobre el sida y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que:			Porcentaje de hombres que piensan que las personas:			Porcentaje de hombres que:		
	No compraría verduras frescas a un vendedor que sea VIH positivo	Piensa que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH	Reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH <sup>1A</sup>	Dudan en hacerse una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con VIH, o de quienes se cree que viven con VIH	Que viven con VIH, o se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas	Se avergonzaría si alguien en la familia tuviera VIH	Tiene miedo de contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH <sup>B</sup>	Número de hombres de 15-49 años que han oído hablar del sida
<b>Total *</b>	23.5	10.0	26.9	73.5	42.6	31.1	2.7	21.5	3519
<b>Área</b>									
Urbana	20.4	9.3	23.5	77.2	45.3	34.0	2.9	20.5	2241
Rural	28.8	11.2	33.0	66.8	38.0	25.9	2.4	23.4	1278
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	12.7	3.0	12.8	65.3	33.8	28.9	5.0	34.6	203
Artemisa	13.6	4.0	14.6	61.9	44.1	40.3	5.7	32.8	152
La Habana	13.1	13.4	19.2	85.7	60.0	52.5	6.1	22.1	565
Mayabeque	15.3	4.0	17.8	96.7	85.0	76.1	0.4	39.8	124
Matanzas	2.9	5.3	8.2	76.1	8.9	4.5	0.0	5.4	273
Villa Clara	38.1	14.4	42.0	64.4	39.7	16.3	4.0	35.2	189
Cienfuegos	28.3	8.6	32.8	81.0	16.8	12.6	1.9	7.4	140
Sancti Spíritus	55.9	18.3	58.6	59.5	56.1	28.5	0.0	7.0	193
Ciego de Ávila	32.3	8.8	33.8	64.1	19.1	13.8	1.9	20.5	149
Camagüey	35.0	12.0	37.6	65.0	43.9	26.1	3.8	29.0	348
Las Tunas	8.0	0.8	8.3	68.8	44.3	29.2	0.4	19.2	126
Holguín	38.0	10.2	42.1	74.0	59.3	40.7	0.2	15.6	351
Granma	13.5	9.6	17.8	87.4	38.0	35.1	3.0	30.9	251
Santiago de Cuba	21.1	12.2	24.9	69.8	26.5	21.4	1.2	8.5	269
Guantánamo	31.9	10.4	33.4	71.6	40.6	14.0	1.9	30.1	157
<b>Edad</b>									
15-24	32.3	12.6	35.1	71.3	42.7	30.8	2.5	26.5	936
15-19	36.7	13.5	38.3	70.4	44.8	30.4	2.6	32.5	481
15-17	35.1	12.7	37.7	66.5	41.9	25.5	4.3	32.8	257
18-19	38.6	14.4	39.0	74.8	48.1	36.1	0.7	32.1	224
20-24	27.6	11.6	31.8	72.2	40.6	31.1	2.4	20.2	455
25-29	21.9	9.1	25.0	75.7	42.5	32.5	3.1	19.4	472
30-39	19.2	9.7	23.0	75.4	44.4	31.3	1.6	22.5	934
40-49	20.5	8.5	24.3	72.8	41.1	30.5	3.6	17.7	1177
<b>Educación</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	44.3	24.6	50.6	70.7	38.0	28.8	1.2	22.3	133
Secundaria/escuela oficina	24.2	10.3	27.7	71.1	39.2	31.4	2.9	21.7	850
Preuniversitario/Técnico medio	22.9	10.1	26.7	74.7	43.9	32.1	2.4	22.3	1957
Superior	19.4	5.5	21.1	73.2	44.2	27.6	3.6	18.4	579
<b>Estado conyugal</b>									
Alguna vez casado o unido	21.9	9.1	25.1	73.9	42.6	30.9	2.4	20.6	2281
Nunca casada o unida	26.5	11.6	30.3	72.6	42.7	31.5	3.2	23.4	1233
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
No tiene dificultad funcional	22.7	9.7	26.2	74.2	42.6	31.4	2.5	20.8	3233
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	25.3	10.7	28.7	71.9	43.5	30.7	2.3	21.5	2320
Negro	14.9	8.1	20.7	75.4	39.7	31.3	4.3	17.1	315
Mulato, mestizo / Otro	21.6	8.8	24.5	76.9	41.3	31.8	3.3	23.3	884

**<sup>1</sup> MICS indicador TM.31 - Actitudes discriminatorias hacia personas con VIH**
<sup>A</sup> Este es un indicador compuesto de quienes no comprarían verduras frescas a un comerciante o vendedor que es VIH positivo o que piensan que a los niños/niñas que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños/niñas que no tienen VIH

<sup>B</sup> Como parte de la protección de los encuestados, aquellos que respondieron que son VIH-positivos han sido recodificados a "No" y, por lo tanto, han sido tratados como si no tuvieran miedo de contraer el VIH.

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.4W: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH, porcentaje de las que se han realizado la prueba, porcentaje de las que se han realizado la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente, porcentaje de la prueba realizada en los últimos 12 meses, porcentaje de los que se han realizado las pruebas en los últimos 12 meses y conocen el resultado, y el porcentaje de quienes han oído hablar de los kits de autodiagnóstico del VIH y se han realizado pruebas a sí mismas, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres que:							Número de mujeres de 15-49 años
	Conocen un lugar donde hacerse la prueba <sup>1</sup>	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2,3</sup>	Han oído hablar de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse la prueba del VIH <sup>A</sup>	Se han hecho la prueba de VIH usando un kit de auto-evaluación <sup>A</sup>	
<b>Total *</b>	<b>94.7</b>	<b>86.9</b>	<b>82.9</b>	<b>29.8</b>	<b>28.6</b>	<b>31.6</b>	<b>8.3</b>	<b>8849</b>
<b>Área</b>								
Urbana	95.3	87.8	83.7	33.1	31.6	37.1	10.5	5738
Rural	93.5	85.2	81.4	23.9	23.2	21.5	4.2	3111
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	93.6	81.2	66.4	9.8	9.7	6.6	0.5	456
Artemisa	99.2	94.2	93.7	36.8	36.6	50.7	9.2	344
La Habana	92.0	84.8	82.5	28.0	28.0	50.2	17.8	1371
Mayabeque	95.1	84.6	83.8	20.1	20.1	26.3	4.3	308
Matanzas	96.8	91.0	87.5	30.5	29.1	49.2	10.8	668
Villa Clara	97.6	95.6	92.6	33.2	30.7	21.7	7.8	668
Cienfuegos	93.2	87.7	84.8	37.4	37.1	41.4	15.9	303
Sancti Spíritus	89.7	74.7	71.8	13.5	13.0	13.0	2.4	442
Ciego de Ávila	94.4	83.7	77.7	18.6	16.1	23.4	6.5	453
Camagüey	95.5	87.5	81.8	19.4	17.2	19.9	1.3	845
Las Tunas	94.2	86.0	81.7	41.1	38.8	29.5	9.8	340
Holguín	91.9	79.7	79.3	27.4	27.2	16.8	4.6	882
Granma	94.3	87.2	83.8	35.7	34.4	38.9	4.9	617
Santiago de Cuba	98.7	94.1	85.4	49.5	45.5	44.0	10.8	696
Guantánamo	97.0	91.7	91.1	50.6	50.1	14.9	3.6	405
<b>Edad</b>								
15-24	89.5	68.1	65.6	32.6	31.9	29.1	7.2	2049
15-19	83.8	49.2	46.7	25.2	24.6	22.2	4.5	1041
15-17	79.4	36.1	34.4	17.8	17.0	16.9	2.8	625
18-19	90.5	68.7	65.2	36.3	36.0	30.0	7.0	416
20-24	95.4	87.7	85.2	40.2	39.4	36.3	10.0	1008
25-29	97.7	94.7	90.9	36.2	34.4	35.8	10.6	1227
30-39	97.1	93.8	89.2	31.3	29.7	35.1	9.4	2494
40-49	94.9	90.7	86.2	24.3	23.3	28.8	7.2	3079
<b>Edad y actividad sexual en los últimos 12 meses</b>								
Sexualmente activa	95.5	89.5	85.4	31.1	29.8	32.0	8.5	8037
15-24 <sup>3</sup>	91.8	76.5	73.8	36.6	35.8	31.4	7.9	1655
15-19	85.8	59.6	57.0	31.6	31.1	25.6	6.1	715
15-17	80.1	47.9	46.8	26.0	25.4	18.8	4.2	373
18-19	92.1	72.5	68.2	37.7	37.3	32.9	8.2	341
20-24	96.3	89.4	86.6	40.4	39.4	35.8	9.3	940
25-49	96.5	92.8	88.4	29.7	28.2	32.1	8.6	6382
Sexualmente inactiva	86.5	61.4	58.4	17.4	17.0	28.4	6.2	812
<b>Educación</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	77.1	65.3	58.5	7.7	7.7	11.8	0.3	206
Secundaria/escuela oficina	92.5	82.8	78.3	21.1	20.2	20.3	4.3	1600
Preuniversitario/Técnico medio	94.5	85.9	82.2	29.4	28.2	28.4	7.2	4833
Superior	98.3	94.1	90.2	39.1	37.5	48.8	14.2	2207
Ignorada/No Sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Estado conyugal</b>								
Alguna vez casado o unido	96.2	92.6	88.3	31.2	29.8	30.8	8.1	6893
Nunca casada o unida	89.3	66.0	63.2	24.9	24.2	34.0	8.4	1896
Ignorado	(92.2)	(89.3)	(89.3)	(31.1)	(31.1)	(57.3)	(23.9)	60
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	80.0	65.9	58.0	25.2	22.8	29.2	5.3	132
No tiene dificultad funcional	96.1	91.2	87.1	30.8	29.6	32.8	8.8	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	94.4	86.0	82.6	27.2	26.2	32.0	8.5	6001
Negro	95.5	89.2	83.5	35.7	34.4	29.7	7.1	791
Mulato, mestizo / Otro	95.3	88.7	83.6	35.2	33.4	31.2	8.1	2056

<sup>1</sup> MICS indicador TM.32 - Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH

<sup>2</sup> MICS indicador TM.33 - Personas que se han hecho la prueba de VIH y conocen los resultados

<sup>3</sup> MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados

<sup>A</sup> Han oído hablar o han usado un kit de prueba no se incluye en ningún indicador MICS relacionado con la prueba del VIH

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla TM.10.4M: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (hombres)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH, porcentaje de los que se han realizado la prueba, porcentaje de los que se han realizado la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente, porcentaje de la prueba realizada en los últimos 12 meses, porcentaje de los que se han realizado las pruebas en los últimos 12 meses y conocen el resultado, y el porcentaje de quienes han oído hablar de los kits de autodiagnóstico del VIH y se han realizado pruebas a sí mismos, Cuba, 2019

	Porcentaje de hombres que:							Número de hombres de 15-49 años
	Conocen un lugar donde hacerse la prueba <sup>1</sup>	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2,3</sup>	Han oído hablar de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse la prueba del VIH <sup>4</sup>	Se han hecho la prueba de VIH usando un kit de auto-evaluación <sup>5</sup>	
<b>Total *</b>	<b>86.1</b>	<b>68.7</b>	<b>63.5</b>	<b>23.7</b>	<b>22.4</b>	<b>25.7</b>	<b>10.6</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>								
Urbana	89.6	73.1	67.8	25.0	23.6	33.3	14.9	2311
Rural	80.3	61.6	56.5	21.5	20.5	13.2	3.5	1389
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	94.2	59.2	45.5	8.1	6.3	24.4	3.9	203
Artemisa	96.5	72.0	71.6	15.4	15.4	16.2	5.4	156
La Habana	88.5	81.3	79.4	18.4	18.3	65.1	35.2	581
Mayabeque	86.1	61.5	60.4	5.5	5.5	24.7	4.1	125
Matanzas	93.2	72.7	63.9	9.6	9.4	32.2	15.4	284
Villa Clara	56.4	54.0	51.0	17.0	15.6	1.2	0.5	276
Cienfuegos	75.5	63.7	59.8	29.5	26.6	29.1	20.7	140
Sancti Spiritus	74.7	59.1	56.1	9.6	8.9	9.8	1.2	193
Ciego de Ávila	87.2	68.6	65.3	12.9	11.8	20.1	3.0	152
Camagüey	82.3	55.8	41.8	20.5	16.5	7.8	0.4	383
Las Tunas	98.0	89.0	88.6	40.0	39.7	38.7	4.7	126
Holguín	85.9	59.9	57.4	35.5	34.5	10.5	0.9	357
Granma	92.2	79.3	76.1	51.5	49.2	11.8	1.4	267
Santiago de Cuba	92.4	78.3	67.0	36.7	34.6	39.9	24.8	269
Guantánamo	95.0	71.8	71.4	46.3	46.2	16.1	3.0	159
<b>Edad</b>								
15-24	76.8	44.1	41.2	20.0	19.0	22.2	8.4	986
15-19	68.3	28.6	27.2	15.6	15.0	16.7	3.9	526
15-17	61.0	15.2	14.8	7.3	7.3	12.8	1.0	286
18-19	77.1	44.5	42.0	25.7	24.2	21.2	7.5	240
20-24	86.5	61.8	57.2	25.1	23.5	28.6	13.5	460
25-29	91.0	76.4	73.1	31.2	29.9	33.4	11.0	491
30-39	89.3	79.4	71.9	28.1	26.4	23.6	11.2	981
40-49	89.2	76.9	70.8	20.1	19.0	27.2	11.7	1242
<b>Edad y actividad sexual en los últimos 12 meses</b>								
Sexualmente activo	88.5	71.6	66.1	24.6	23.3	26.6	11.0	3493
15-24 <sup>3</sup>	81.6	48.7	45.3	22.4	21.1	24.2	9.4	849
15-19	75.8	34.2	32.5	18.8	18.0	18.8	4.8	403
15-17	69.4	21.1	20.4	10.3	10.3	14.3	1.3	198
18-19	81.9	46.9	44.1	27.1	25.3	23.2	8.1	206
20-24	86.8	61.7	56.9	25.5	23.9	29.1	13.5	445
25-49	90.7	79.0	72.7	25.4	24.0	27.4	11.5	2644
Sexualmente inactivo	47.0	20.6	20.6	7.3	7.3	10.4	4.3	207
<b>Educación</b>								
Primaria/Prescolar o ninguna	62.9	41.1	40.1	8.0	7.9	6.3	5.0	169
Secundaria/escuela oficio	83.7	61.4	56.7	17.6	16.7	18.5	8.4	898
Preuniversitario/Técnico medio	85.9	68.6	63.7	24.8	23.6	26.1	10.6	2052
Superior	97.5	88.6	80.2	33.7	31.2	41.3	15.5	581
<b>Estado conyugal</b>								
Alguna vez casado o unido	91.2	80.5	74.0	27.5	26.0	26.6	10.6	2362
Nunca casada o unida	77.1	47.9	44.8	16.8	16.1	24.1	10.4	1334
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>								
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	89.0	73.9	68.4	25.3	23.9	27.1	11.6	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>								
Blanco	84.6	66.6	61.4	21.4	20.0	23.0	8.5	2467
Negro	90.0	69.8	63.5	24.3	22.2	32.7	18.1	318
Mulato, mestizo / Otro	89.1	74.2	69.2	29.7	28.9	30.7	13.7	915

1 MICS indicador TM.32 - Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH

2 MICS indicador TM.33 - Personas que se han hecho la prueba de VIH y conocen los resultados

3 MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados

A Han oído hablar o han usado un kit de prueba no se incluye en ningún indicador MICS relacionado con la prueba del VIH

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años con un hijo nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron atención prenatal de un profesional de salud durante el embarazo del hijo nacido vivo más reciente, porcentaje que recibió asesoramiento sobre VIH, porcentaje de las personas a las que le ofrecieron e hicieron la prueba del VIH, porcentaje a las que les ofrecieron, hicieron y recibieron los resultados de la prueba del VIH, el porcentaje que recibió consejería y se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH, y el porcentaje a quien se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH y recibió consejería o información sobre salud después de la prueba, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el embarazo del hijo nacido vivo más reciente	Recibieron asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal <sup>1</sup> A	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, y recibió los resultados <sup>2</sup>	Recibieron consejería sobre VIH, se les ofreció una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba de VIH <sup>3</sup>	
<b>Total *</b>	<b>99.1</b>	<b>67.4</b>	<b>87.5</b>	<b>86.1</b>	<b>61.6</b>	<b>58.8</b>	<b>908</b>
<b>Área</b>							
Urbana	99.3	69.6	89.2	87.6	65.0	60.3	565
Rural	98.7	63.8	84.5	83.6	56.1	56.2	343
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	99.4	60.6	56.3	50.2	41.7	32.1	40
Artemisa	97.1	78.7	95.7	95.4	78.4	85.5	49
La Habana	99.9	88.4	94.2	94.2	88.4	84.5	112
Mayabeque	97.3	78.6	86.9	86.9	74.4	78.3	28
Matanzas	99.9	75.2	99.5	98.6	74.0	51.3	79
Villa Clara	99.1	26.2	75.5	75.3	23.5	29.0	70
Cienfuegos	99.5	43.5	96.6	96.6	42.4	46.8	29
Sancti Spíritus	96.5	25.7	80.4	80.3	24.0	33.2	49
Ciego de Ávila	99.4	47.1	71.8	71.2	38.4	25.1	41
Camagüey	99.2	81.1	84.9	84.5	69.4	72.1	90
Las Tunas	98.4	58.4	87.4	86.1	56.8	49.9	38
Holguín	99.2	70.6	82.1	81.2	55.2	61.4	97
Granma	100.0	72.9	91.9	91.1	68.4	67.0	52
Santiago de Cuba	99.0	76.1	96.7	88.2	68.5	54.4	77
Guantánamo	100.0	78.2	96.1	96.1	74.4	68.3	49
<b>Edad</b>							
15-24	98.4	61.0	84.2	83.6	54.9	57.7	285
15-19	99.0	51.1	87.6	86.5	47.6	61.4	85
15-17	(98.0)	(53.1)	(85.6)	(85.6)	(49.4)	(63.4)	34
18-19	99.7	49.7	88.9	87.1	46.4	60.0	51
20-24	98.1	65.2	82.7	82.4	57.9	56.1	200
25-29	99.4	68.1	89.1	87.8	63.5	54.7	290
30-39	99.4	73.6	89.9	87.8	67.2	64.1	307
40-49	100.0	57.0	75.6	73.4	49.5	52.7	26
<b>Educación</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	98.7	66.1	80.4	79.9	56.0	55.0	169
Preuniversitario/Técnico medio	99.1	67.0	87.1	86.0	61.9	57.9	532
Superior	99.4	71.0	95.4	92.6	66.8	64.6	198
<b>Estado conyugal</b>							
Alguna vez casado o unido	99.2	66.4	87.4	86.0	60.5	57.6	839
Nunca casada o unida	97.9	80.6	87.9	87.1	75.9	73.7	67
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	99.1	68.1	87.6	86.2	62.2	58.7	867
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	99.1	65.0	86.0	85.3	58.8	56.8	619
Negro	96.5	69.1	88.5	83.0	61.4	59.5	77
Mulato, mestizo / Otro	99.9	73.9	91.2	89.5	69.9	64.2	213

<sup>1</sup> MICS indicador TM.35a - Consejería sobre VIH durante la atención prenatal (consejería sobre VIH)

<sup>2</sup> MICS indicador TM.36 -Pruebas de VIH durante la atención prenatal

<sup>3</sup> MICS indicador TM.35b - Consejería sobre VIH durante la atención prenatal (información o consejería sobre VIH después de recibir los resultados de la prueba de VIH)

<sup>A</sup> En este contexto, la consejería significa que alguien habló con el entrevistado sobre los tres temas siguientes: 1) bebés que reciben el VIH de su madre, 2) prevención del VIH y 3) pruebas de VIH

\* En el total se incluyen 27 adolescentes y mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.6W: Indicadores clave de VIH y sida (adolescentes y mujeres jóvenes)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 24 años por indicadores clave de VIH y sida, Cuba, 2019

	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que:						Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2</sup>	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH <sup>4</sup>	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del sida
	Tienen conocimiento integral <sup>1</sup>	Conocen las tres formas de transmisión de VIH de madre a hijo	Conocen un lugar dónde hacerse la prueba del VIH	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses					
<b>Total *</b>	55.0	51.3	89.5	65.6	31.9	80.8	2049	35.8	1655	26.9	1992
<b>Área</b>											
Urbana	58.9	55.6	91.2	67.6	32.7	83.6	1395	36.9	1165	26.7	1361
Rural	46.8	42.2	86.1	61.6	30.1	74.8	655	33.3	489	27.3	632
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	75.2	46.1	89.6	57.0	12.8	74.2	134	17.2	99	14.3	130
Artemisa	40.4	52.4	97.6	78.9	49.6	83.7	86	55.2	72	19.8	86
La Habana	71.0	74.1	89.5	66.7	35.0	82.6	303	37.8	251	23.3	286
Mayabeque	61.7	59.4	87.7	55.8	21.4	92.5	81	23.0	75	22.7	81
Matanzas	61.9	53.9	93.9	74.6	42.3	57.1	155	50.1	89	11.0	146
Villa Clara	54.5	64.3	89.6	79.9	47.3	79.8	137	51.3	109	31.1	126
Cienfuegos	70.0	17.2	91.0	69.9	35.6	89.8	72	36.8	65	23.0	70
Sancti Spiritus	40.9	28.6	77.0	42.6	15.1	84.0	87	18.0	73	15.3	86
Ciego de Ávila	25.2	47.7	85.2	60.6	25.1	90.1	116	27.8	104	38.4	114
Camagüey	27.4	53.5	89.8	48.8	16.5	72.1	148	22.9	107	27.0	148
Las Tunas	28.0	48.2	85.1	53.9	31.1	83.0	84	34.5	69	47.2	84
Holguín	53.3	46.3	87.1	66.4	27.1	82.3	256	31.5	211	31.1	250
Granma	76.1	55.6	88.7	68.5	30.1	90.6	129	32.9	117	26.4	129
Santiago de Cuba	62.7	37.1	94.7	73.1	35.6	77.5	145	40.8	113	44.5	142
Guantánamo	45.2	33.6	94.0	74.6	53.3	86.4	104	59.3	90	31.7	102
<b>Edad</b>											
15-19	46.9	46.4	83.8	46.7	24.6	68.6	1041	31.1	715	29.8	1003
15-17	42.8	42.6	79.4	34.4	17.0	59.7	625	25.4	373	28.5	596
18-19	53.1	52.1	90.5	65.2	36.0	82.0	416	37.3	341	31.6	408
20-24	63.3	56.4	95.4	85.2	39.4	93.3	1008	39.4	940	24.0	989
20-22	64.0	55.0	95.8	83.8	43.6	92.6	626	44.3	580	26.2	616
23-24	62.2	58.7	94.8	87.4	32.4	94.4	382	31.7	360	20.4	373
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	6	(*)	5
Secundaria/escuela oficina	42.6	42.1	84.7	57.9	27.0	78.4	362	33.5	284	25.9	338
Preuniversitario/Técnico medio	54.9	53.9	89.6	63.1	30.5	79.4	1259	34.5	1000	29.3	1237
Superior	68.1	53.1	95.8	81.6	40.9	88.3	413	41.6	365	20.2	412
<b>Estado conyugal</b>											
Alguna vez casado o unido	50.7	53.6	91.7	84.9	42.4	98.7	774	42.6	764	29.5	744
Nunca casada o unida	58.0	50.0	88.3	53.4	25.5	69.9	1246	30.0	871	25.4	1222
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(*)	20	(*)	26
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(*)	16	(*)	20
No tiene dificultad funcional	61.0	56.0	94.8	80.5	38.8	90.7	1396	38.9	1266	26.0	1377
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	53.7	51.7	88.4	64.0	29.9	79.2	1421	34.2	1125	26.3	1388
Negro	57.5	52.5	92.8	70.2	38.8	78.0	181	40.0	141	29.5	172
Mulato, mestizo / Otro	58.0	49.8	91.7	69.1	35.3	86.8	448	39.2	389	27.9	433

<sup>1</sup> MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

<sup>2</sup> MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados.

<sup>A</sup> Consulte la Tabla TM.11.3W para los dos componentes

\* En el total se incluyen 17 adolescentes y mujeres de 15-24 años, 16 que han tenido sexo en los últimos 12 meses y 17 que han oído del sida sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TM.10.6M: Indicadores clave de VIH y sida (adolescentes y hombres jóvenes)**

Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 24 años por indicadores clave de VIH y sida, Cuba, 2019

	Porcentaje de hombres de 15 a 24 años que:						Número de hombres de 15-24 años	Porcentaje de hombres jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado <sup>2</sup>	Número de hombres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH <sup>4</sup>	Número de hombres de 15-24 años que han oído del sida
	Tienen conocimiento integral <sup>1</sup>	Conocen las tres formas de transmisión de VIH de madre a hijo	Conocen un lugar dónde hacerse la prueba del VIH	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses					
<b>Total *</b>	50.8	36.3	76.8	41.2	19.0	86.1	986	21.1	849	35.1	936
<b>Área</b>											
Urbana	55.9	44.1	80.7	45.0	19.6	87.2	649	21.5	566	31.9	626
Rural	41.2	21.3	69.3	33.8	17.8	84.0	337	20.3	283	41.7	310
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	72.3	24.1	83.3	28.9	3.6	86.7	53	4.2	46	15.8	53
Artemisa	49.6	47.3	94.5	35.0	18.3	74.7	45	(23.9)	34	18.2	44
La Habana	71.9	57.6	84.3	76.8	20.9	95.6	155	21.9	149	25.9	151
Mayabeque	92.9	64.7	69.8	12.3	4.3	89.3	32	4.8	28	17.0	32
Matanzas	(35.0)	(12.4)	(92.7)	(47.8)	(16.5)	(81.7)	71	(17.2)	58	(13.8)	66
Villa Clara	(9.5)	(17.1)	(37.7)	(29.6)	(3.4)	(73.4)	88	(4.6)	65	(44.5)	59
Cienfuegos	23.1	7.7	67.4	40.3	35.5	84.7	38	(41.7)	32	24.3	38
Sancti Spiritus	(39.0)	(22.5)	(44.9)	(2.6)	(0.0)	(98.9)	42	(0.0)	42	(85.7)	42
Ciego de Ávila	(14.3)	(34.8)	(50.6)	(12.0)	(0.0)	(80.3)	21	(0.0)	17	(47.8)	18
Camagüey	45.0	19.2	71.5	19.4	12.5	80.5	93	(15.6)	75	55.8	91
Las Tunas	(79.9)	(61.7)	(93.0)	(72.4)	(40.6)	(88.9)	29	(45.3)	26	(18.0)	29
Holguín	53.0	49.1	80.7	44.7	39.2	78.4	121	46.4	95	45.8	121
Granma	(49.6)	(34.1)	(84.9)	(45.1)	(32.5)	(91.4)	57	(30.9)	52	(21.3)	52
Santiago de Cuba	(65.6)	(41.2)	(79.8)	(28.6)	(11.2)	(95.2)	80	(11.8)	76	(35.3)	80
Guantánamo	47.4	36.1	99.6	54.0	30.8	91.5	47	33.7	43	55.1	47
<b>Edad</b>											
15-19	46.3	32.2	68.3	27.2	15.0	76.7	526	18.0	403	38.3	481
15-17	46.4	28.2	61.0	14.8	7.3	69.1	286	10.3	198	37.7	257
18-19	46.2	37.0	77.1	42.0	24.2	85.8	240	25.3	206	39.0	224
20-24	56.0	41.0	86.5	57.2	23.5	96.8	460	23.9	445	31.8	455
20-22	49.4	43.8	84.0	48.9	23.6	96.9	261	23.6	253	31.2	258
23-24	64.8	37.2	89.8	68.1	23.5	96.7	199	24.3	192	32.5	198
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	15	(*)	15
Secundaria/escuela oficina	53.0	29.4	76.3	31.5	9.8	82.4	253	11.9	209	33.2	241
Preuniversitario/Técnico medio	47.3	33.9	73.4	39.6	20.3	86.0	580	22.4	499	35.5	548
Superior	66.0	61.6	98.8	70.8	33.2	95.7	132	33.3	126	33.7	132
<b>Estado conyugal</b>											
Alguna vez casado o unido	48.5	44.3	84.5	60.4	26.5	100.0	172	26.5	172	45.7	170
Nunca casada o unida	51.5	34.7	75.1	37.0	17.4	83.1	812	19.8	675	32.9	764
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	2	(*)	2
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	1	(*)	1
No tiene dificultad funcional	53.1	39.9	83.8	52.3	23.9	93.7	694	24.3	650	34.1	679
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	50.2	35.2	74.0	39.7	18.4	84.4	661	21.1	558	34.0	618
Negro	59.6	38.2	83.8	40.8	12.3	89.8	101	13.7	90	38.1	99
Mulato, mestizo / Otro	48.8	38.6	82.1	45.8	23.7	89.4	224	24.4	200	36.9	219

<sup>1</sup> MICS indicador TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

<sup>2</sup> MICS indicador TM.34 - Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados.

<sup>A</sup> Consulte la Tabla TM.11.3W para los dos componentes

\* En el total se incluyen 19 adolescentes y hombres de 15-24 años, 15 que han tenido sexo en los últimos 12 meses y 19 que han oído del sida sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



Derecho a comprar parte de los p...

## 6. PROSPERAR—SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

# PROSPERAR–SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

## 6.1 Inmunización

La inmunización es una herramienta comprobada para controlar y eliminar las enfermedades infecciosas que amenazan la vida. Se estima que evita entre 2 y 3 millones de muertes cada año<sup>1</sup>. Es una de las inversiones en salud más rentables, con estrategias comprobadas que la hacen accesible incluso a las poblaciones más vulnerables y de difícil acceso.

Las recomendaciones de la OMS para inmunizaciones de rutina en los niños<sup>2</sup>, sugieren que niñas y niños se vacunen contra la tuberculosis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la poliomielitis, el sarampión, la hepatitis B, la *Haemophilus influenzae* tipo B, la bacteria/enfermedad neumocócica, el rotavirus y la rubéola<sup>3</sup>. El indicador 3.b.1 de los ODS sobre acceso sostenible a medicamentos y vacunas esenciales a precios asequibles, se usa a nivel mundial para monitorear el progreso de la vacunación de niños a nivel nacional.

Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria de vacunas se completen antes del primer cumpleaños del niño, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en un país, las primeras dosis de vacunas que contienen sarampión y rubéola se pueden recomendar a los 12 meses o más. El número y el tiempo recomendados para la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo más adelante en la infancia.

En Cuba las recomendaciones y pautas de la OMS han sido ajustadas en el Programa Nacional de Inmunización. Las principales adaptaciones son: La vacuna contra la poliomielitis se aplica por campañas anuales. La inmunización con la DTP se alcanza con la vacuna Pentavalente, que incluye además la inmunización contra la Hepatitis B y contra el *Haemophilus influenzae* tipo B. La inmunización contra el sarampión se alcanza con la vacuna Triple Viral (PRS) que se aplica a los 12 meses e inmuniza además contra la parotiditis y la rubéola. También se incluye en el esquema cubano desde el año 1991 la vacuna contra la Meningitis meningocócica de los grupos B y C. El esquema de vacunación en Cuba (abajo) aplica dos variantes, en dependencia de si los niños son hijos de madres positivas o no, al virus de la hepatitis B (HBsAG positivo).

Las campañas anuales de vacunación contra la polio se realizan en Cuba en dos etapas; en los meses de febrero y abril. Se aplica a niños/niñas desde 1 mes de nacido hasta 2 años, 11 meses y 29 días. La poliomielitis es una enfermedad erradicada en Cuba desde 1962. Las estadísticas oficiales del país registraron en 2019, una cobertura de vacunación del 97.6 por ciento de la población menor de un año<sup>4</sup>. En el momento de la encuesta se registró un 64 por ciento de niños/niñas entre 12 y 23 meses y un 17 por ciento de entre 24 y 35 meses que habían recibido la vacuna contra la polio antes de cumplir el primer año. Debido a diferencias en el método y períodos de obtención de la información, puede ser que estas cifras no representen a la población total de niños/niñas inmunizados contra la polio en 2019, por lo que es recomendable usar los datos con cautela. En la Tabla TC.1.1 se notifica la cobertura de la primera etapa de la campaña del 2019, realizada al momento de la encuesta. Para el cálculo de los indicadores de vacunación completa, la Tabla TC.1.1 también incluye la cobertura de vacunación para las dosis requeridas de OPV e IPV.

<sup>1</sup> "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>2</sup> "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018. Accessed August 23, 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>3</sup> Además, se recomienda la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) para niñas de 9 a 14 años de edad<sup>2</sup>, pero la cobertura de esta vacuna aún no está incluida en MICS, ya que la metodología está en desarrollo.

<sup>4</sup> Cuba. Anuario Estadístico de Salud, 2019. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. MINSAP. La Habana, 2020. Cuadro 92, pág. 111. Disponible en <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2020/05/Anuario-Electr%3b3nico-Espa%3b1ol-2019-ed-2020.pdf>

El esquema de vacunación de Cuba también incluye vacunación contra la influenza estacional del hemisferio Sur. Se aplica en campañas anuales a lactantes entre 6 meses hasta niños de 1 año, 11 meses y 29 días.

Las proporciones de la población meta cubierta por DTP, neumocócica (conjugada) y sarampión se presentan en la Tabla TC.1.1. Todas las vacunas deben recibirse durante el primer año de vida, excepto la dosis de PRS a los 12 meses y la polio oral que se suministra por campañas anuales para niños desde 1 mes hasta 2 años, 11 meses y 29 días.

Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones para la cobertura completa de inmunización de MICS Cuba, 2019 se basan en niños de 12-23/24-35 meses. La Tabla TC.1.2 presenta las cifras de cobertura de vacunación entre niños de esas edades en cualquier momento hasta la fecha de la encuesta, según características de contexto.

Se recopiló información sobre la cobertura de vacunación para todos los niños y niñas menores de tres años. A todas las madres o cuidadores se les pidió que proporcionaran la tarjeta de vacunación. Si la tarjeta de vacunación para un niño/niña estaba disponible, los entrevistadores copiaron la información de vacunación de las tarjetas al cuestionario MICS. Si no había una tarjeta de vacunación disponible para el niño, el entrevistador procedió a pedirle a la madre que recordara si el niño había recibido cada una de las vacunas y, para los antígenos pertinentes, cuántas dosis se recibieron. Las estimaciones finales de la cobertura de vacunación se basan en la información obtenida de la tarjeta de vacunación y el informe de la madre sobre las vacunas recibidas por el niño/niña.

Esquema de vacunación. Cuba 2018					
Tipo de Vacuna	Fecha de inicio de la dosis				Dosis
	1ra	2da	3ra	Reactivación	
BCG Tuberculosis	Alta materna	-	-	-	1
HB (10mcg) * Hepatitis B viral	12-24 horas				1
HB (10mcg) ** Hepatitis B viral	12-24 horas	1 M	2 M	12 M	4
DTP+ HB +Hib * Pentavalente	2 M	4 M	6 M	18 M (4/2018)***	4
DTP ** Diphtheria, Tos ferina y Tétanos	2 M	4 M	6 M	18 M	4
Hib ** Haemophilus influenzae B	2 M	4 M	6 M	18 M (4/2018)***	4
IPV Polio inactivada	4 M	8 M (4/2018)***			2
AM-BC Antimeningocócica B y C	3 M	5 M	-	-	2
PRS Parotiditis, rubéola y sarampión	12 M	-	-		1
OPV Poliomielitis		Por campañas anuales (febrero y abril)			

\* Hijos de madre HBsAG negativa

\*\* Hijos de madre HbsAG positivo: Se rigen por un esquema diferente de HB: al nacer, al 1er mes, al 2do mes y al año. No se utiliza la pentavalente: las vacunas DTP y Hib las recibe por separado. El resto de las vacunas se administran de acuerdo al esquema.

\*\*\* Estas dosis se introdujeron en el esquema de vacunación a partir de abril de 2018

**Tabla TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida**
**Porcentaje de niños de 12-23 meses y de 24-35 meses vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta (cobertura cruda) y antes de su primer cumpleaños, Cuba, 2019**

Antígeno	Niños de 12-23 meses:				Niños de 24-35 meses:			
	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados en los primeros 12 meses de edad	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados en los primeros 12 meses de edad (PRS y 3 dosis de Polio antes de los 24 meses de edad)
	Tarjeta de vacunación <sup>A</sup>	Información de la madre	Cualquiera <sup>B</sup> (Cobertura cruda)		Tarjeta de vacunación <sup>A</sup>	Información de la madre	Cualquiera <sup>B</sup> (Cobertura cruda)	
<b>BCG<sup>1</sup></b>	90.7	8.2	98.9	98.9	82.4	14.6	96.9	96.7
<b>Polio*</b>								
Polio (OPV1)	62.0	1.6	63.6	63.6	54.9	5.9	60.9	17.2
Polio (OPV3)	42.1	5.0	47.1	19.6	56.1	11.0	67.0	32.4
Polio (OPV3 y IPV1) <sup>2</sup>	34.1	3.5	37.6	11.8	44.2	7.5	51.7	18.0
<b>Polio inactivada</b>								
1	70.7	6.2	76.9	73.9	61.1	11.1	72.2	68.3
2	44.5	5.5	49.9	43.1	25.7	8.4	34.1	26.4
<b>Influenza antigripal</b>								
3	20.6	5.8	26.4	23.3	20.3	11.0	31.3	0.4
4 <sup>10</sup>	16.9	4.3	21.2	15.5	16.6	9.0	25.7	0.6
<b>DTP</b>								
1	88.5	7.9	96.3	79.0	80.7	13.8	94.5	52.1
2	88.4	7.8	96.2	21.3	80.6	12.4	93.0	79.1
3 <sup>3</sup>	87.2	6.8	94.0	94.0	79.9	11.6	91.6	85.3
<b>HepB</b>								
Al nacer	90.1	7.4	97.5	97.5	81.8	13.1	94.9	94.6
1	88.5	7.9	96.3	83.9	80.7	13.8	94.5	89.4
2 <sup>4</sup>	88.4	7.8	96.2	84.7	80.6	12.4	93.0	90.5
<b>Hib</b>								
1	88.5	7.9	96.3	80.5	80.7	13.8	94.5	21.3
2	88.4	7.8	96.2	77.6	80.6	12.4	93.0	21.5
3 <sup>5</sup>	87.2	6.8	94.0	72.1	79.9	11.6	91.6	14.1
<b>AM-BC</b>								
1	87.2	7.7	94.8	94.4	79.0	14.0	93.0	91.8
2	85.6	7.5	93.1	92.3	78.4	13.2	91.6	88.9
Sarampión (PRS) <sup>6,7</sup>	78.1	7.8	85.9	85.9	73.4	14.3	87.7	87.3
<b>Vacunación completa</b>								
Antígenos básicos <sup>8,C</sup>	39.1	3.8	42.9	0.0	52.4	8.6	61.0	1.4
Todos los antígenos <sup>9,D</sup>	na	na	na	na	18.0	4.6	22.5	0.0
<b>Sin vacunación</b>	<b>0.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>
<b>Número de niños</b>	<b>1019</b>	<b>1019</b>	<b>1019</b>	<b>1019</b>	<b>913</b>	<b>913</b>	<b>913</b>	<b>913</b>

<sup>1</sup> MICS indicador TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis

<sup>2</sup> MICS indicador TC.2 - Cobertura de inmunización contra la Polio

\* En Cuba la inmunización contra la polio se realiza por campañas anuales, en dos etapas. Se administran dos dosis a niños/niñas a partir de 30 días de nacidos hasta 2 años, 11 meses y 29 días. En el momento de la encuesta no había iniciado la segunda etapa de la campaña anual de 2019

<sup>3</sup> MICS indicador TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DTP). Incluye los inmunizados con Pentavalente; indicadores ODS 3.b.1 y 3.8.1

<sup>4</sup> MICS indicador TC.4 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B. Incluye los inmunizados con Pentavalente

<sup>5</sup> MICS indicador TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib). Incluye los inmunizados con Pentavalente

<sup>6</sup> MICS indicador TC.8 - Cobertura de inmunización contra la rubéola (PRS)

<sup>7</sup> MICS indicador TC.10 - Cobertura de inmunización contra el sarampión (PRS); indicador ODS 3.b.1

<sup>8</sup> MICS indicador TC. 11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos)

<sup>9</sup> MICS indicador TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)

<sup>10</sup> Cuba indicador TC. S6 - Cobertura de inmunización contra la influenza estacional

na: no aplica

<sup>A</sup> Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas

<sup>B</sup> Los indicadores MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, se refieren a niños de 12 a 23 meses de edad; los indicadores MICS TC.8; TC.10 y TC.11a y TC.11b se refieren a niños de 24 a 35 meses

<sup>C</sup> Los antígenos básicos incluyen: BCG, 3 dosis de Polio, 3 dosis de DTP y PRS

<sup>D</sup> Todos los antígenos incluyen: BCG, 3 dosis de OPV, 2 dosis de IPV, 3 dosis de Hep B, 3 dosis de DTP, 3 dosis de Hib, 2 dosis de AM-BC y PRS



**Tabla TC.1.2: Vacunas por características de contexto**

Porcentaje de niños de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (Cobertura cruda), Cuba, 2019

	Porcentaje de niños de 12-23 meses que recibieron:																			
	Polio				DTP			Hib			HepB			AM-BC		Influenza antigripal		Antígenos básicos <sup>7/A</sup>	Sin vacunación	
	BCG <sup>1</sup>	IPV 1	IPV 2	3 OPV y IPV 1 <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3</sup>	1	2	3 <sup>5</sup>	Al nacer	1	2 <sup>4</sup>	PR <sup>6</sup>	1	2	1			2 <sup>10</sup>
<b>Total *</b>	98.9	76.9	49.9	37.6	96.3	96.2	94.0	96.3	96.2	94.0	97.5	96.3	96.2	85.9	94.8	93.1	26.4	21.2	42.9	0.2
<b>Sexo</b>																				
Hombre	98.3	80.2	51.7	39.7	95.7	95.4	94.0	95.7	95.4	94.0	96.2	95.7	95.4	84.6	94.5	91.8	28.1	22.1	45.0	0.0
Mujer	99.5	73.7	48.2	35.6	97.0	97.1	93.9	97.0	97.1	93.9	98.8	97.0	97.1	87.2	95.2	94.4	24.8	20.2	40.7	0.4
<b>Área</b>																				
Urbana	99.3	78.9	54.2	37.9	95.6	95.6	92.8	95.6	95.6	92.8	98.0	95.6	95.6	86.1	95.7	94.7	27.2	23.0	42.9	0.2
Rural	98.2	73.6	43.0	37.2	97.5	97.3	95.9	97.5	97.3	95.9	96.6	97.5	97.3	85.6	93.5	90.5	25.1	18.2	42.7	0.1
<b>Provincia</b>																				
Pinar del Río	100.0	83.3	45.2	36.1	99.1	99.1	96.9	99.1	99.1	96.9	98.4	99.1	99.1	62.0	94.6	92.8	10.4	10.0	36.7	0.0
Artemisa	100.0	72.1	32.5	60.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	98.2	100.0	100.0	94.6	100.0	98.7	0.0	0.0	64.8	0.0
La Habana	99.3	64.5	55.7	18.4	97.0	96.2	94.0	97.0	96.2	94.0	99.3	97.0	96.2	89.3	97.9	95.3	5.9	5.9	33.1	0.7
Mayabeque	100.0	44.6	44.6	32.0	98.6	100.0	100.0	98.6	100.0	100.0	100.0	98.6	100.0	38.9	43.4	43.4	18.4	20.1	32.0	0.0
Matanzas	100.0	64.9	42.5	36.9	91.1	91.1	91.1	91.1	91.1	91.1	98.9	91.1	91.1	81.7	98.9	99.7	31.3	15.0	43.5	0.0
Villa Clara	97.3	73.4	50.0	36.9	98.0	97.9	94.6	98.0	97.9	94.6	95.5	98.0	97.9	85.0	94.1	92.0	18.4	12.0	51.9	0.0
Cienfuegos	98.3	82.4	47.1	41.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	99.3	98.3	99.3	99.3	91.7	98.6	98.6	16.2	16.2	43.1	0.0
Sancti Spiritus	99.0	86.8	54.2	19.4	99.0	99.0	98.6	99.0	99.0	98.6	98.1	99.0	99.0	89.3	97.7	93.5	9.2	2.8	20.1	1.0
Ciego de Ávila	100.0	89.2	57.9	59.6	95.0	93.9	92.3	95.0	93.9	92.3	100.0	95.0	93.9	76.2	95.5	93.8	34.9	28.7	51.7	0.0
Camagüey	100.0	72.7	50.2	29.1	98.0	97.9	96.8	98.0	97.9	96.8	96.8	98.0	97.9	94.7	94.6	91.3	25.1	29.0	28.0	0.0
Las Tunas	98.8	87.7	54.5	30.2	98.2	98.2	95.6	98.2	98.2	95.6	98.8	98.2	98.2	93.1	98.8	97.4	29.9	24.4	36.6	1.2
Holguín	100.0	81.2	46.6	45.2	87.5	87.5	78.8	87.5	87.5	78.8	98.1	87.5	87.5	87.1	96.6	95.6	32.7	28.8	48.2	0.0
Granma	91.0	79.9	44.8	42.4	91.0	91.0	87.7	91.0	91.0	87.7	89.3	91.0	91.0	83.6	89.9	88.7	44.9	36.7	45.6	0.0
Santiago de Cuba	100.0	91.3	66.9	57.5	100.0	100.0	98.4	100.0	100.0	98.4	96.4	100.0	100.0	95.8	98.8	97.7	77.5	58.7	63.3	0.0
Guantánamo	100.0	81.9	42.2	45.2	99.4	99.4	98.9	99.4	99.4	98.9	99.3	99.4	99.4	88.8	96.4	96.4	26.7	17.3	52.5	0.0
<b>Educación de la madre</b>																				
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Secundaria/escuela oficio	99.6	62.6	34.1	29.3	94.8	94.8	87.3	94.8	94.8	87.3	98.9	94.8	94.8	81.1	93.9	92.1	16.1	10.2	36.1	0.0
Preuniversitario/Técnico medio	99.4	79.1	53.4	38.5	97.3	97.0	96.0	97.3	97.0	96.0	98.1	97.3	97.0	86.5	95.4	93.2	26.9	20.2	43.8	0.3
Superior	99.8	85.3	54.9	43.8	98.7	98.7	97.6	98.7	98.7	97.6	97.4	98.7	98.7	91.1	97.5	97.4	34.9	33.8	47.3	0.2
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>																				
Blanco	99.7	76.0	48.7	36.7	97.2	97.1	94.6	97.2	97.1	94.6	99.0	97.2	97.1	85.3	95.2	93.6	23.0	20.2	42.1	0.1
Negro	97.8	81.3	47.0	33.4	97.8	98.2	95.4	97.8	98.2	95.4	93.8	97.8	98.2	89.2	94.4	91.9	30.0	19.1	36.2	0.8
Mulato, mestizo / Otro	97.2	77.7	54.7	42.0	93.4	93.0	91.7	93.4	93.0	91.7	94.5	93.4	93.0	86.4	94.0	92.3	34.6	24.7	47.5	0.2

<sup>1</sup> MICS indicador TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis

<sup>2</sup> MICS indicador TC.2 - Cobertura de inmunización contra la Polio

<sup>3</sup> MICS indicador TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DTP); indicadores ODS 3.b.1 y 3.8.1

<sup>4</sup> MICS indicador TC.4 - Cobertura de inmunización contra la Hepatitis B

<sup>5</sup> MICS indicador TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)

<sup>6</sup> MICS indicador TC.8 - Cobertura de inmunización contra la Rubéola (PRS)

<sup>7</sup> MICS indicador TC. 11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos)

<sup>8</sup> MICS indicador TC.10 - Cobertura de inmunización contra el sarampión; indicador ODS 3.b.1

<sup>9</sup> MICS indicador TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)

<sup>10</sup> Cuba indicador TC. S6 - Cobertura de inmunización contra la influenza estacional

<sup>A</sup> Los antígenos básicos incluyen: BCG, 3 dosis de OPV, 3 dosis DTP y PRS

<sup>B</sup> Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas

<sup>C</sup> Incluye niños para quienes se observaron tarjetas de vacunación u otros documentos con al menos una dosis de vacuna registrada (disponibilidad de la tarjeta)

<sup>D</sup> Todos los antígenos incluyen: BCG, 3 dosis de OPV, 2 dosis de IPV, 3 dosis de Hep B, 3 dosis de DTP, 3 dosis de Hib, 2 dosis de AM-BC y PRS

\* En el total se incluyen 16 niños de 12-23 meses y 15 de 24-35 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.1.2: Vacunas por características de contexto. Continuación**

**Porcentaje de niños de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles (Cobertura cruda), Cuba, 2019**

	Por ciento con:			Por ciento de niños de 24-35 meses que recibieron:							Por ciento con:		
	Tarjeta de vacunación <sup>b</sup>	Tarjeta de vacunación vista <sup>c</sup>	Número de niños de 12-23 meses	PRS <sup>1,8</sup>	Polio Vacunación completa					Sin vacunación	Tarjeta de vacunación <sup>b</sup>	Tarjeta de vacunación vista <sup>c</sup>	Número de niños de 24-35 meses
					IPV 1	IPV 2	3 OPV y IPV 1 <sup>2</sup>	Antígenos básicos <sup>4</sup>	Todos los antígenos <sup>5,9</sup>				
<b>Total *</b>	<b>95.7</b>	<b>90.8</b>	<b>1019</b>	<b>87.7</b>	<b>72.2</b>	<b>34.1</b>	<b>51.7</b>	<b>61.0</b>	<b>22.5</b>	<b>2.0</b>	<b>89.2</b>	<b>82.3</b>	<b>913</b>
<b>Sexo</b>													
Hombre	96.1	92.3	505	90.4	74.8	37.1	55.8	66.6	25.5	1.4	90.3	83.9	465
Mujer	95.2	89.3	514	84.9	69.6	30.9	47.5	55.2	19.4	2.6	88.2	80.7	449
<b>Área</b>													
Urbana	95.1	88.8	634	90.9	73.0	35.0	52.3	64.3	24.0	2.0	87.9	81.0	613
Rural	96.5	94.1	385	81.2	70.7	32.2	50.5	54.3	19.4	2.0	92.0	85.0	301
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	100.0	99.1	48	57.8	81.3	41.6	53.6	39.6	17.1	13.6	86.4	86.4	40
Artemisa	96.2	96.2	45	95.5	86.4	29.1	85.6	94.8	27.2	2.5	72.7	72.7	37
La Habana	98.6	98.6	121	94.3	71.7	45.4	62.6	74.0	36.8	2.9	82.9	82.9	114
Mayabeque	100.0	98.0	30	66.7	27.4	29.1	27.4	64.7	26.9	0.0	100.0	100.0	34
Matanzas	98.9	97.0	60	87.9	80.0	45.8	50.3	53.8	36.9	4.9	91.7	90.6	79
Villa Clara	94.2	93.4	82	94.0	76.3	25.4	59.2	63.8	11.1	0.0	83.0	82.3	51
Cienfuegos	93.8	93.8	30	99.4	87.4	39.3	62.3	56.3	11.2	0.0	94.5	80.0	45
Sancti Spiritus	94.5	94.3	74	94.7	67.3	26.0	34.2	42.5	14.5	1.2	82.2	75.8	60
Ciego de Ávila	99.5	99.5	49	91.0	86.7	29.5	52.2	54.2	13.9	0.0	98.6	98.6	43
Camagüey	98.9	97.8	111	73.4	47.4	25.7	30.9	54.0	18.7	1.9	89.3	80.7	109
Las Tunas	97.7	94.7	37	94.0	86.6	30.6	58.8	62.9	17.6	0.0	89.3	85.3	25
Holguín	95.7	85.9	103	87.9	75.6	32.9	58.5	62.9	25.4	0.0	92.8	89.9	86
Granma	96.3	86.3	70	91.2	77.7	24.3	37.3	44.9	7.3	2.6	93.6	79.8	60
Santiago de Cuba	77.6	45.5	84	90.9	76.9	46.2	59.9	72.5	31.7	0.5	88.2	46.4	74
Guantánamo	98.8	98.8	66	92.7	85.5	26.9	62.7	68.1	15.3	0.0	97.3	97.3	46
<b>Educación de la madre</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Secundaria/escuela oficio	96.6	91.8	183	88.0	70.0	41.2	53.4	56.9	25.8	0.2	87.8	76.9	141
Preuniversitario/Técnico medio	94.7	91.9	589	86.5	71.7	34.0	53.4	63.4	23.9	3.0	88.1	82.8	544
Superior	97.7	89.7	228	91.7	75.4	29.9	46.8	58.1	17.4	0.7	93.0	84.3	222
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>													
Blanco	97.3	93.1	687	90.5	74.9	36.9	53.0	62.4	24.0	1.7	89.8	83.3	597
Negro	89.0	87.9	92	84.1	56.2	25.5	38.0	55.2	10.7	9.2	78.7	76.2	80
Mulato, mestizo / Otro	93.4	85.2	240	81.9	70.8	29.8	53.1	59.5	22.8	0.3	91.4	81.9	236

<sup>1</sup> MICS indicador TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis

<sup>2</sup> MICS indicador TC.2 - Cobertura de inmunización contra la Polio

<sup>3</sup> MICS indicador TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DTP); indicadores ODS 3.b.1 y 3.8.1

<sup>4</sup> MICS indicador TC.4 - Cobertura de inmunización contra la Hepatitis B

<sup>5</sup> MICS indicador TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)

<sup>6</sup> MICS indicador TC.8 - Cobertura de inmunización contra la Rubéola (PRS)

<sup>7</sup> MICS indicador TC. 11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos)

<sup>8</sup> MICS indicador TC.10 - Cobertura de inmunización contra el sarampión; indicador ODS 3.b.1

<sup>9</sup> MICS indicador TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)

<sup>10</sup> Cuba indicador TC. S6 - Cobertura de inmunización contra la influenza estacional

<sup>a</sup> Los antígenos básicos incluyen: BCG, 3 dosis de OPV, 3 dosis DTP y PRS

<sup>b</sup> Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas

<sup>c</sup> Incluye niños para quienes se observaron tarjetas de vacunación u otros documentos con al menos una dosis de vacuna registrada (disponibilidad de la tarjeta)

<sup>d</sup> Todos los antígenos incluyen: BCG, 3 dosis de OPV, 2 dosis de IPV, 3 dosis de Hep B, 3 dosis de DPT, 3 dosis de Hib, 2 dosis de AM-BC y PRS

\* En el total se incluyen 16 niños de 12-23 meses y 15 de 24-35 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 6.2 Episodios de enfermedad

El enfrentamiento a enfermedades como la diarrea, la neumonía y la malaria es una estrategia clave para avanzar hacia la meta 3.2 de los ODS que fija para 2030, terminar con las muertes prevenibles de recién nacidos y niños/niñas menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de los menores de 5 años al menos a 25 por cada 1.000 nacidos. Estas enfermedades se encuentran entre las principales causas de muerte en menores de 5 años<sup>5</sup>.

La meta 3.3 de los ODS de poner fin a la malaria para el 2030 junto con otras epidemias, se interpreta como el logro de la Estrategia Técnica Global contra la malaria 2016–2030 y del Plan Acción e Inversión para vencer a la Malaria 2016-2030 (AIM) – por un mundo libre de malaria de la Alianza para Hacer Retroceder el Paludismo, cuyas metas apuntan a reducir las tasas de mortalidad por malaria a nivel mundial en un 90 por ciento, en comparación con 2015.

La Tabla TC.2.1 presenta el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad de quienes se informó que tuvieron un episodio de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) o fiebre durante las 2 semanas anteriores a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la prevalencia verdadera, y no deben usarse como tales, sino más bien de la prevalencia de esas enfermedades durante un período de dos semanas.

La definición de un caso de diarrea o fiebre en esta encuesta se obtuvo del informe de la madre (o del cuidador) de que el niño/niña tuvo tales síntomas durante el período especificado; no se buscó ninguna otra evidencia aparte de la opinión de la madre o cuidador.

Se consideró que un niño/niña tenía síntomas de IRA si la madre o el cuidador informaron que durante el período especificado, tenía tos con respiración rápida o difícil, y esos síntomas se percibían como debidos a un problema en el pecho o ambos; un problema en el pecho y una nariz taponada o que moqueaba. Si bien este enfoque es razonable en el contexto de una encuesta de hogares de varios temas, estas definiciones de casos básicamente simples deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados, así como la posibilidad de sesgos de información.

Además, la diarrea, la fiebre y la IRA no solo son estacionales, sino que también se caracterizan por la propagación a menudo rápida de brotes localizados de un área a otra en diferentes momentos. El momento de la encuesta y la ubicación de los equipos podrían afectar considerablemente los resultados, que deben interpretarse por lo tanto, con cautela. Por estas razones, aunque se informa la prevalencia periódica durante un período de dos semanas, estos datos no deben utilizarse para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino solo para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y el tratamiento.

<sup>5</sup> Las principales causas de muerte de niños menores de 5 años en 2016 incluyeron complicaciones de parto prematuro (18 por ciento), neumonía (16 por ciento), eventos relacionados con el parto (12 por ciento), diarrea (8 por ciento), sepsis neonatal (7 por ciento) y malaria (5 por ciento). UNICEF et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad**

Porcentaje de niños/niñas de 0-59 meses para los cuales la madre/cuidador informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños quienes en las últimas dos semanas tuvieron:			Número de niños
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	
<b>Total *</b>	<b>4.0</b>	<b>0.7</b>	<b>5.5</b>	<b>5254</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	4.4	1.0	5.3	2655
Mujer	3.7	0.4	5.8	2598
<b>Área</b>				
Urbana	4.0	0.7	5.5	3339
Rural	4.2	0.7	5.7	1915
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	5.1	0.6	5.2	249
Artemisa	3.7	0.2	8.1	222
La Habana	2.4	0.5	4.3	749
Mayabeque	1.6	1.3	6.4	182
Matanzas	2.4	1.2	4.9	384
Villa Clara	9.4	0.6	7.1	412
Cienfuegos	2.1	0.7	2.8	187
Sancti Spiritus	2.8	1.2	6.0	266
Ciego de Ávila	12.7	1.1	11.0	241
Camagüey	4.0	0.3	5.2	525
Las Tunas	7.4	2.6	11.4	217
Holguín	3.7	0.0	5.6	518
Granma	5.4	1.3	3.4	320
Santiago de Cuba	0.9	0.5	3.0	454
Guantánamo	1.2	0.6	4.2	276
<b>Edad (en meses)</b>				
0-11	4.5	0.3	3.3	1020
12-23	6.8	0.6	8.4	1019
24-35	2.5	1.1	5.8	913
36-47	3.0	0.6	5.5	1147
48-59	3.5	0.9	5.0	1154
<b>Educación de la madre</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	12.3	1.1	1.1	96
Secundaria/escuela oficio	3.0	0.4	4.2	899
Preuniversitario/Técnico medio	4.2	0.7	5.9	3029
Superior	3.9	0.9	5.9	1231
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>				
Blanco	4.4	0.6	5.8	3416
Negro	2.2	0.5	5.6	461
Mulato, mestizo / Otro	3.9	1.1	4.8	1376

\* En el total se incluyen 78 niños y niñas de 0-59 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 6.3 Diarrea

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre los niños y niñas menores de cinco años en todo el mundo<sup>6</sup>. La mayoría de las muertes relacionadas con diarrea en los niños/niña se deben a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en heces líquidas. El manejo de la diarrea, ya sea a través de una solución de sal de rehidratación oral (SRO) o un líquido casero recomendado (LCR), puede prevenir muchas de estas muertes<sup>7</sup>. Además, se ha demostrado que la provisión de suplementos de zinc reduce la duración y la gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de futuros episodios dentro de los próximos dos o tres meses.

Casi 60 por ciento de las muertes por diarrea en todo el mundo son atribuibles al agua para beber insegura y la higiene y saneamiento deficientes. Solo lavarse las manos con jabón puede reducir el riesgo de diarrea en al menos 40 por ciento, y reducir significativamente el riesgo de infecciones respiratorias. Los entornos domésticos limpios y la buena higiene son importantes para prevenir la propagación tanto de la neumonía como de la diarrea. El acceso al agua segura para beber y la eliminación adecuada de los desechos humanos, incluidas las heces infantiles, son vitales para detener la propagación de enfermedades diarreicas entre niños/niñas y adultos.

En MICS se preguntó a las madres o cuidadores si su hijo/hija menor de cinco años tuvo un episodio de diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. En los casos en que las madres informaron que el niño/niña tuvo diarrea, se hicieron una serie de preguntas sobre el tratamiento de la enfermedad, incluido qué se le había dado al niño/niña para beber y comer durante el episodio, y si esto era más o menos lo que generalmente se daba al niño/niña.

La Tabla TC.3.1 muestra el porcentaje de niños/niñas de 0 a 59 meses con diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta, para los cuales se buscó asesoramiento o tratamiento y el lugar dónde se buscó este tratamiento.

La Tabla TC.3.2 muestra patrones en las prácticas de consumo de bebidas y alimentos durante la diarrea en niños y niñas de 0 a 59 meses.

La Tabla TC.3.3 muestra el porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses que reciben SRO (en varios tipos de líquidos recomendados) y zinc durante el episodio de diarrea. Como a los niños/niñas se les puede haber administrado más de un tipo de líquido, los porcentajes no necesariamente suman 100.

La Tabla TC.3.4 informa sobre la proporción de niños y niñas de 0 a 59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continua, y el porcentaje de niños/niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos.

La Tabla TC.3.5 proporciona información sobre la fuente de SRO y zinc para niños y niñas de 0 a 59 meses que recibieron estos tratamientos.

<sup>6</sup> UNICEF. *One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>7</sup> En 2004, UNICEF y la OMS publicaron una declaración conjunta con recomendaciones sobre el tratamiento de la diarrea para países de bajos ingresos, que promueve las sales de rehidratación con baja osmolaridad (SRO) y el zinc, además de la alimentación continua.: WHO and UNICEF. *Clinical Management of Acute Diarrhoea*. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea**
**Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños con diarrea para quienes:								Número de niños con diarrea en las últimas dos semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:							No se solicitó asesoramiento o tratamiento	
	Centros de salud o proveedores:				Personal de salud (amigos/familiares/amigos)	Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor <sup>1,A,B</sup>		
	Instituciones de salud pública								
Hospital	Policlínico	Consultorio	Cualquiera de los tres						
<b>Total *</b>	15.1	6.4	34.5	49.5	3.6	8.4	53.0	38.8	213
<b>Sexo</b>									
Hombre	21.6	4.9	39.3	55.4	2.4	7.1	57.8	35.1	117
Mujer	7.0	8.2	28.6	42.2	4.9	10.0	47.2	43.4	95
<b>Área</b>									
Urbana	16.7	4.2	35.2	46.4	5.7	5.9	52.1	42.4	132
Rural	12.3	9.9	33.5	54.5	0.0	12.6	54.5	32.9	80
<b>Edad (en meses)</b>									
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	46
12-23	19.0	9.3	31.0	49.0	8.0	0.8	57.0	43.0	69
24-35	(17.8)	(22.5)	(42.4)	(74.1)	(0.0)	(4.8)	(74.1)	(21.1)	22
36-47	(8.6)	(2.0)	(25.8)	(36.4)	(1.3)	(0.0)	(37.7)	(62.3)	34
48-59	(11.3)	(3.5)	(20.4)	(33.0)	(3.3)	(40.0)	(36.2)	(23.8)	41
<b>Educación de la madre</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Secundaria/escuela oficio	(17.6)	(4.3)	(32.4)	(47.3)	(2.3)	(0.0)	(49.6)	(50.4)	27
Preuniversitario/Técnico medio	11.7	7.9	34.1	50.5	4.9	7.9	55.4	36.7	126
Superior	(26.2)	(5.2)	(43.8)	(58.6)	(1.7)	(14.3)	(60.2)	(26.6)	48
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>									
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
No tiene dificultad funcional	13.6	6.4	32.9	47.9	3.7	8.7	51.5	40.1	206
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>									
Blanco	13.4	7.1	29.0	45.7	4.7	6.4	50.4	43.5	149
Negro	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Mulato, mestizo / Otro	(21.0)	(4.5)	(47.7)	(58.9)	(1.1)	(15.5)	(60.1)	(24.4)	53

<sup>1</sup> MICS indicador TC.12 - Búsqueda de atención durante la diarrea

\* En el total se incluye 1 niño de 0-59 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud. Aunque se incluyen en el total, la tabla no muestra la desagregación por provincias debido a que se encontraron muy pocos casos de niños con diarrea en las dos últimas semanas anteriores a la encuesta.

<sup>A</sup> Incluye todas las instituciones y proveedores públicos y personal de salud parientes, vecinos y amigos

<sup>B</sup> En Cuba no hay instalaciones privadas de salud

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea**
**Distribución porcentual de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las últimas dos semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, Cuba, 2019**

	Prácticas de bebida durante la diarrea						Total
	Al niño se le dio de beber:						
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Ignorado/NS	
<b>Total *</b>	22.3	18.6	34.0	15.8	9.2	0.1	100.0
<b>Sexo</b>							
Hombre	26.1	14.0	46.5	8.4	4.7	0.2	100.0
Mujer	17.7	24.3	18.7	24.7	14.6	0.0	100.0
<b>Área</b>							
Urbana	32.2	14.5	35.2	10.3	7.7	0.2	100.0
Rural	6.1	25.5	32.0	24.8	11.6	0.0	100.0
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
12-23	17.1	18.0	27.2	28.6	9.1	0.0	100.0
24-35	(25.7)	(15.9)	(28.2)	(18.4)	(10.7)	(1.1)	100.0
36-47	(5.8)	(11.7)	(67.3)	(3.4)	(11.7)	(0.0)	100.0
48-59	(37.6)	(44.3)	(12.6)	(4.1)	(1.4)	(0.0)	100.0
<b>Educación de la madre</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Secundaria/escuela oficio	(36.8)	(8.1)	(44.1)	(5.7)	(5.3)	(0.0)	100.0
Preuniversitario/Técnico medio	13.5	29.0	23.6	20.9	12.8	0.2	100.0
Superior	(42.8)	(1.8)	(39.6)	(11.7)	(4.0)	(0.0)	100.0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
No tiene dificultad funcional	23.0	18.8	34.7	14.0	9.3	0.1	100.0
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>							
Blanco	19.8	23.8	28.7	18.3	9.2	0.2	100.0
Negro	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
Mulato, mestizo / Otro	(32.8)	(5.1)	(48.5)	(8.9)	(4.6)	(0.0)	100.0

\* En el total se incluye 1 niño de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas sin ponderar de la Isla de la Juventud. Aunque se incluyen en el total, la tabla no muestra la desagregación por provincias debido a que se encontraron muy pocos casos de niños con diarrea en las dos últimas semanas anteriores a la encuesta.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea. Continuación**
**Distribución porcentual de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las últimas dos semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, Cuba, 2019**

	Prácticas alimentarias durante la diarrea					Total	Número de niños con diarrea en las últimas dos semanas
	Al niño se le dio de comer:						
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada		
<b>Total *</b>	22.5	38.4	31.7	0.2	7.2	100.0	213
<b>Sexo</b>							
Hombre	28.5	23.8	39.4	0.3	8.0	100.0	117
Mujer	15.2	56.4	22.2	0.1	6.1	100.0	95
<b>Área</b>							
Urbana	27.4	32.0	33.1	0.4	7.1	100.0	132
Rural	14.4	49.1	29.2	0.0	7.3	100.0	80
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	46
12-23	22.9	49.4	27.2	0.5	0.0	100.0	69
24-35	(26.3)	(18.7)	(55.0)	(0.0)	0.0	100.0	22
36-47	(17.0)	(25.8)	(57.2)	(0.0)	0.0	100.0	34
48-59	(23.7)	(64.4)	(11.6)	(0.3)	0.0	100.0	41
<b>Educación de la madre</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12
Secundaria/escuela oficio	(17.2)	(40.7)	(42.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	27
Preuniversitario/Técnico medio	22.9	47.3	25.1	0.1	4.7	100.0	126
Superior	(30.1)	(23.3)	(26.4)	(0.7)	(19.6)	100.0	48
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1
No tiene dificultad funcional	21.3	38.9	32.2	0.2	7.4	100.0	206
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>							
Blanco	18.5	46.3	31.2	0.1	3.9	100.0	149
Negro	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	10
Mulato, mestizo / Otro	(33.2)	(17.8)	(30.9)	(0.7)	(17.5)	100.0	53

\* En el total se incluye 1 niño de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas sin ponderar de la Isla de la Juventud. Aunque se incluyen en el total, la tabla no muestra la desagregación por provincias debido a que se encontraron muy pocos casos de niños con diarrea en las dos últimas semanas anteriores a la encuesta.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral recomendadas y zinc**
**Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) recomendadas y zinc, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños con diarrea que recibieron Cualquier SRO <sup>1A</sup>	Tableta o jarabe de zinc	SRO y zinc <sup>2</sup>	Número de niños con diarrea en las últimas dos semanas
<b>Total *</b>	35.2	16.1	8.1	213
<b>Sexo</b>				
Hombre	40.1	16.9	8.8	117
Mujer	29.1	15.2	7.2	95
<b>Área</b>				
Urbana	37.9	14.5	6.2	132
Rural	30.6	18.7	11.2	80
<b>Edad (en meses)</b>				
0-11	(*)	(*)	(*)	46
12-23	47.6	7.3	6.5	69
24-35	(42.8)	(30.4)	(11.5)	22
36-47	(30.6)	(16.3)	(4.2)	34
48-59	(12.7)	(25.8)	(7.2)	41
<b>Educación de la madre</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	12
Secundaria/escuela oficio	(51.7)	(21.7)	(21.7)	27
Preuniversitario/Técnico medio	33.9	18.1	5.9	126
Superior	(35.0)	(8.6)	(5.9)	48
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	1
No tiene dificultad funcional	33.6	15.7	7.6	206
No hay información	(*)	(*)	(*)	5
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>				
Blanco	27.4	18.0	7.1	149
Negro	(*)	(*)	(*)	10
Mulato, mestizo / Otro	(53.5)	(10.5)	(10.5)	53

<sup>1</sup> MICS indicador TC.13a– Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO)

<sup>2</sup> MICS indicador TC.13b – Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) y zinc

\* En el total se incluye 1 niño de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas sin ponderar de la Isla de la Juventud. Aunque se incluyen en el total, la tabla no muestra la desagregación por provincias debido a que se encontraron muy pocos casos de niños con diarrea en las dos últimas semanas anteriores a la encuesta.

<sup>A</sup> Cualquier SRO (Sales de Rehidratación Oral) se refiere a los líquidos recomendados por las autoridades sanitarias para el tratamiento de la diarrea y que se expenden en las farmacias; ya sean fluidos de paquete o fluidos preempacados.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos**

**Porcentaje de niños de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada y porcentaje de niños con diarrea que recibieron otros tratamientos, Cuba, 2019**

	Niños y niñas con diarrea que recibieron:															
	Zinc	SRO o líquidos incrementados	TRO con alimentación continuada <sup>1</sup>	Otros tratamientos									Sin otro tratamiento	No se ha dado ningún tratamiento o medicamento	Número de niños con diarrea en las dos últimas semanas	
				Pastillas o jarabe				Inyección								
				Antibiótico	Antimotilidad	Otro	Desconocido	Antibiótico	No antibiótico	Desconocido	Intravenoso	Remedio casero, medicación de herbolarios				Otro
<b>Total *</b>	16.1	44.1	33.2	1.3	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	5.6	80.7	33.8	213
<b>Sexo</b>																
Hombre	16.9	41.0	25.7	2.0	1.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	16.2	0.8	77.0	33.4	117
Mujer	15.2	47.9	42.4	0.4	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	11.4	85.3	34.3	95
<b>Área</b>																
Urbana	14.5	39.7	24.7	1.4	0.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	13.8	1.1	80.2	37.9	132
Rural	18.7	51.4	47.2	1.1	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	13.0	81.5	27.0	80
<b>Edad (en meses)</b>																
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	46
12-23	7.3	73.0	55.2	0.4	1.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.9	1.0	91.6	25.9	69
24-35	(30.4)	(44.9)	(32.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(8.7)	(3.3)	(88.0)	(34.4)	22
36-47	(16.3)	(30.6)	(21.2)	(2.5)	(0.0)	(1.4)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(34.4)	(1.1)	(60.6)	(20.3)	34
48-59	(25.8)	(13.8)	(10.7)	(3.1)	(1.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(16.6)	(24.8)	(54.3)	(26.3)	41
<b>Educación de la madre</b>																
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Secundaria/escuela oficio	(21.7)	(51.7)	(49.8)	(0.0)	(4.2)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.7)	(0.0)	(94.1)	(46.6)	27
Preuniversitario/Técnico medio	18.1	48.5	36.0	1.5	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	3.2	8.9	83.7	29.4	126
Superior	(8.6)	(36.1)	(21.7)	(1.8)	(0.0)	(1.2)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.1)	(1.6)	(81.3)	(46.2)	48
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>																
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
No tiene dificultad funcional	15.7	42.7	33.4	1.3	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	10.3	5.4	80.5	34.7	206
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>																
Blanco	18.0	39.9	32.9	1.9	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.4	6.6	81.0	33.8	149
Negro	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Mulato, mestizo / Otro	(10.5)	(53.5)	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(0.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(4.1)	(11.8)	(3.9)	(79.3)	(32.6)	53

<sup>1</sup> MICS indicador TC.14 - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral (SRO) y alimentación continua

\* En el total se incluye 1 niño de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas sin ponderar de la Isla de la Juventud. Aunque se incluyen en el total, la tabla no muestra la desagregación por provincias debido a que se encontraron muy pocos casos de niños con diarrea en las dos últimas semanas anteriores a la encuesta.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.3.5: Fuentes de SRO y zinc**
**Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas 2 semanas quienes recibieron SRO, y porcentaje que se les dio zinc, por fuente de SRO y zinc, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños para los cuales la fuente de SRO fue:			Número de niños de 0-59 meses a quienes se les dio SRO como tratamiento para la diarrea en las últimas dos semanas		Porcentaje de niños para quienes la fuente de zinc fue:			Número de niños a quienes se les dio zinc como tratamiento para la diarrea en las últimas dos semanas	
	Centros de salud o proveedores					Centros de salud o proveedores				
	Públicos	Proveedor de salud comunitaria <sup>A</sup>	Otra fuente			Públicos	Proveedor de salud comunitaria <sup>A</sup>	Otra fuente		
<b>Total *</b>	<b>96.7</b>	<b>86.7</b>	<b>3.3</b>	<b>96.7</b>	<b>90</b>	<b>(95.2)</b>	<b>(4.8)</b>	<b>(4.8)</b>	<b>(95.2)</b>	<b>42</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	98.0	86.3	2.0	98.0	51	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Mujer	94.9	87.2	5.1	94.9	39	(*)	(*)	(*)	(*)	21
<b>Área</b>										
Urbana	96.7	86.9	3.3	96.7	61	(*)	(*)	(*)	(*)	30
Rural	96.6	86.2	3.4	96.6	29	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Edad (en meses)</b>										
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	6
12-23	(93.5)	(83.9)	(6.5)	(93.5)	31	(*)	(*)	(*)	(*)	10
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	7
36-47	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	6
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	13
<b>Educación de la madre</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Secundaria/escuela oficio	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Preuniversitario/Técnico medio	(94.2)	(88.5)	(5.8)	(94.2)	52	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Superior	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	1
No tiene dificultad funcional	96.5	85.9	3.5	96.5	85	(94.9)	(5.1)	(5.1)	(94.9)	39
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>										
Blanco	(94.2)	(86.5)	(5.8)	(94.2)	52	(93.3)	(6.7)	(6.7)	(93.3)	30
Negro	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Mulato, mestizo / Otro	(100.0)	(80.0)	(0.0)	(100.0)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	8

<sup>A</sup> Los proveedores de salud comunitarios son todos públicos en Cuba

<sup>B</sup> Incluye todos los establecimientos y proveedores de salud públicos y otros proveedores que no se pueden ubicar en ninguna de las categorías especificadas en el cuestionario, también incluye tiendas, mercados o la calle

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 6.4 Uso de energía en el hogar

Existe un consenso global y creciente evidencia de que la expansión del acceso a la energía doméstica limpia para cocinar e iluminar es clave para lograr una gama de prioridades globales como la mejora de la salud, la igualdad de género, el desarrollo económico equitativo y la protección ambiental. El 7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible busca garantizar el acceso a una energía asequible, confiable, moderna y sostenible para todos en el 2030 y se medirá como el porcentaje de la población que depende de combustibles y tecnología limpias.<sup>8</sup>

La MICS Cuba, 2019 incluyó un módulo con preguntas para evaluar las principales tecnologías y combustibles utilizados para cocinar e iluminar. También se recopiló información sobre el uso de tecnologías con chimeneas u otros mecanismos de ventilación que pueden mejorar la calidad del aire interior moviendo una fracción de los contaminantes al aire libre.

Los hogares que usan combustibles limpios y tecnologías para cocinar son aquellos que emplean principalmente cocinas eléctricas, solares, de Gas de Petróleo Licuado (GPL) de biogás o cocinas de combustible líquido que solamente queman etanol/alcohol. La Tabla TC.4.1 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo principal de cocina utilizada en el hogar y el porcentaje que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar.

La Tabla TC.4.2 presenta además el porcentaje de distribución de los miembros del hogar que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar de acuerdo con el tipo principal de combustible de cocina utilizado en el hogar. La Tabla TC.4.3 presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar que usan combustibles contaminantes para cocinar por tipo y características de la cocina y por lugar para cocinar.

Los hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para iluminarse son aquellos que emplean principalmente electricidad, linterna solar, linterna recargable o alimentada por batería, antorcha o linterna, o lámpara de biogás. La Tabla TC.4.4 presenta el porcentaje de distribución de los miembros del hogar según el tipo principal de combustible de iluminación utilizado por el hogar para la iluminación, y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación.

Las preguntas sobre el uso de las energías para cocinar e iluminarse ayudan a monitorear el indicador ODS 7.1.2, “Proporción de la población con dependencia primaria en combustibles y tecnologías limpias” para cocinar, calentar espacios e iluminar. Dado que en Cuba no aplican las prácticas de calentar espacios, la Tabla TC.4.5 presenta el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminarse.

<sup>8</sup> WHO. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Geneva: WHO Press, 2016. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

**Tabla TC.4.1: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar**

**Distribución porcentual de los miembros del hogar de acuerdo al tipo de cocina utilizada principalmente por el hogar y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, Cuba, 2019**

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:													Total	Número de miembros del hogar	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar (que viven en hogares que reportaron cocinar)
	Combustibles y tecnologías limpias para cocinar, usando						Otros combustibles para cocinar, usando										
	Cocina eléctrica	Cocina solar	Gas Licuado de Petróleo Cocina de gas (balita de gas)	Cocina de gas natural canalizado (gas de la calle)	Cocina de biogás	Cocina de combustible líquido con alcohol/etanol	Cocina de combustible líquido que no usa alcohol/etanol	Cocina de combustible sólido fabricada	Cocina de combustible sólido tradicional	Cocina de tres piedras/fuego abierto	Otra cocina	No se cocina comida en el hogar	Ignorado				
<b>Total *</b>	54.8	0.1	30.1	6.7	0.0	0.3	3.3	1.2	1.1	2.0	0.3	0.4	0.0	100.0	32443	92.4	32312
<b>Área</b>																	
Urbana	44.7	0.1	41.1	10.2	0.0	0.2	2.2	0.4	0.3	0.6	0.0	0.4	0.0	100.0	20465	96.7	20389
Rural	72.2	0.0	11.3	0.7	0.0	0.6	5.3	2.6	2.5	4.3	0.7	0.5	0.0	100.0	11979	85.1	11923
<b>Provincia</b>																	
Pinar del Río	76.4	0.0	17.6	2.1	0.0	0.5	0.9	2.8	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	100.0	1580	96.7	1577
Artemisa	56.2	0.2	40.2	0.5	0.0	0.0	0.9	1.1	0.0	0.2	0.6	0.2	0.0	100.0	1320	97.3	1318
La Habana	8.7	0.0	56.9	34.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	4938	99.9	4931
Mayabeque	70.1	0.0	28.8	0.1	0.1	0.0	0.2	0.3	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	100.0	1130	99.3	1129
Matanzas	65.2	0.0	30.6	1.6	0.0	0.0	0.1	1.5	0.1	0.0	0.9	0.0	0.0	100.0	2539	97.5	2539
Villa Clara	71.9	0.0	12.8	4.9	0.0	0.9	6.0	3.1	0.0	0.0	0.2	1.0	0.0	100.0	2690	91.5	2662
Cienfuegos	73.1	0.3	22.5	0.5	0.4	0.3	0.8	1.0	0.7	0.6	0.0	0.2	0.0	100.0	1228	97.3	1225
Sancti Spiritus	73.8	0.0	19.3	0.5	0.4	0.1	2.5	0.8	0.1	2.1	0.1	0.4	0.0	100.0	1604	94.4	1597
Ciego de Ávila	60.6	0.0	31.0	0.3	0.0	0.3	3.8	1.6	0.3	1.3	0.7	0.3	0.0	100.0	1464	92.6	1459
Camagüey	60.8	0.3	23.6	4.6	0.0	0.9	4.1	3.0	0.0	3.1	0.1	0.4	0.0	100.0	3031	90.5	3020
Las Tunas	56.8	0.2	25.7	0.6	0.0	0.1	5.4	2.5	5.6	1.7	0.7	0.6	0.2	100.0	1375	83.9	1368
Holguín	68.9	0.0	20.3	2.1	0.0	0.5	2.9	0.1	0.4	3.4	0.9	1.1	0.0	100.0	3071	92.7	3038
Granma	70.8	0.0	10.7	1.0	0.0	0.5	4.6	0.7	7.7	4.2	0.0	0.5	0.0	100.0	2205	83.3	2195
Santiago de Cuba	30.4	0.0	46.3	0.7	0.0	0.3	13.2	0.1	3.0	6.2	0.0	0.3	0.0	100.0	2676	77.8	2669
Guantánamo	68.8	0.1	19.9	0.0	0.0	0.2	2.7	1.0	0.0	6.9	0.1	0.5	0.0	100.0	1356	89.5	1349
<b>Educación del jefe del hogar</b>																	
Primaria/Prescolar o ninguna	61.6	0.0	18.3	4.3	0.0	0.5	4.6	2.6	3.0	4.2	0.5	0.9	0.0	100.0	5970	85.5	5917
Secundaria/escuela oficio	59.8	0.1	24.9	5.2	0.0	0.4	4.3	0.9	1.2	2.7	0.3	0.5	0.0	100.0	8285	90.9	8247
Preuniversitario/Técnico medio	51.2	0.0	35.1	7.4	0.0	0.3	2.9	1.2	0.6	1.2	0.2	0.2	0.0	100.0	13085	94.2	13055
Superior	48.0	0.1	39.7	10.2	0.1	0.1	1.3	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.0	100.0	5066	98.4	5056
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	38	(*)	38
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>																	
Blanco	58.3	0.1	29.0	6.2	0.1	0.4	2.6	0.8	0.6	1.6	0.3	0.5	0.0	100.0	22080	94.4	21976
Negro	49.1	0.0	32.5	7.7	0.0	0.0	4.0	3.4	0.8	2.0	0.1	0.3	0.0	100.0	3143	89.6	3132
Mulato, mestizo / Otro	46.7	0.0	32.4	7.9	0.0	0.3	5.2	1.4	2.6	3.2	0.4	0.2	0.0	100.0	7221	87.5	7204

<sup>1</sup> MICS indicador TC.15 - Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar

\* En el total se incluyen 142 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.4.2: Dependencia principal en combustibles sólidos para cocinar**

Porcentaje de miembros de hogares que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar y porcentaje de miembros del hogar que utilizan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar, Cuba, 2019

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:																Número de miembros del hogar				
	Combustibles sólidos para cocinar															Combustibles y tecnología contaminantes para cocinar					
	Combustibles y tecnologías limpias	Alcohol/ Etanol	Gasolina/Diesel	Queroseno/Parafina	Carbón/ Lignito	Carbón vegetal	Madera	Paja/ arbustos/hierba	Estiércol animal	Biomasa procesada (gránulos) o astillas de madera	Basura/ Plástico	Serrín	Otro combustible para cocinar	No se cocina comida en el hogar	Ignorado			Total			
<b>Total *</b>	<b>92.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>3.8</b>	<b>0.2</b>	<b>0.8</b>	<b>2.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>4.6</b>	<b>32443</b>
<b>Área</b>																					
Urbana	96.3	0.1	0.0	2.2	0.1	0.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	1.3	20465
Rural	84.8	0.5	0.1	6.4	0.4	1.9	5.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.5	0.0	100.0	10.0	0.0	100.0	10.0	11979
<b>Provincia</b>																					
Pinar del Río	96.6	0.1	0.0	0.9	0.1	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	3.0	0.0	100.0	3.0	1580
Artemisa	97.1	0.0	0.0	1.5	0.5	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	2.0	0.0	100.0	2.0	1320
La Habana	99.7	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	4938
Mayabeque	99.2	0.0	0.0	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	0.5	0.0	100.0	0.5	1130
Matanzas	97.5	0.0	0.0	0.2	0.6	0.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2.5	0.0	100.0	2.5	2539
Villa Clara	90.5	2.3	0.0	5.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	3.3	0.0	100.0	3.3	2690
Cienfuegos	97.0	0.4	0.0	0.9	0.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	2.3	0.0	100.0	2.3	1228
Sancti Spiritus	94.1	0.0	0.0	3.5	0.8	0.6	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	3.2	0.0	100.0	3.2	1604
Ciego de Ávila	92.3	0.0	0.4	3.5	0.3	1.3	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.3	0.0	100.0	3.9	0.0	100.0	3.9	1464
Camagüey	90.2	0.2	0.0	5.7	0.2	1.3	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	6.3	0.0	100.0	6.3	3031
Las Tunas	83.4	0.1	0.0	5.3	0.1	0.2	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6	0.2	100.0	10.6	0.0	100.0	10.6	1375
Holguín	91.7	0.1	0.2	3.2	0.0	0.0	3.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	100.0	4.7	0.0	100.0	4.7	3071
Granma	82.9	0.0	0.5	5.2	0.0	4.6	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	12.5	0.0	100.0	12.5	2205
Santiago de Cuba	77.6	0.0	0.2	14.5	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	9.2	0.0	100.0	9.2	2676
Guantánamo	89.0	0.2	0.0	4.9	0.0	0.2	4.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	8.0	0.0	100.0	8.0	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>																					
Primaria/Prescolar o ninguna	84.7	0.9	0.1	5.7	0.2	1.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.9	0.0	100.0	10.3	0.0	100.0	10.3	5970
Secundaria/escuela oficio	90.5	0.1	0.1	4.7	0.2	0.8	3.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	5.2	0.0	100.0	5.2	8285
Preuniversitario/Técnico medio	94.0	0.2	0.1	3.3	0.2	0.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	100.0	3.2	0.0	100.0	3.2	13085
Superior	98.2	0.0	0.0	1.3	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	0.3	0.0	100.0	0.3	5066
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	0.0	100.0	(*)	38
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>																					
Blanco	94.0	0.2	0.0	2.7	0.2	0.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	3.3	0.0	100.0	3.3	22080
Negro	89.3	1.0	0.2	5.0	0.5	1.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	6.4	0.0	100.0	6.4	3143
Mulato, mestizo / Otro	87.3	0.1	0.2	6.4	0.0	1.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	100.0	7.6	0.0	100.0	7.6	7221

\* En el total se incluyen 142 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.4.3: Combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar por tipo y características de la cocina y el lugar para cocinar**

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares con dependencia primaria en combustibles y tecnologías para cocinar contaminantes y distribución porcentual de los miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles contaminantes para cocinar por tipo y características de la cocina y por lugar para cocinar, Cuba, 2019

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares con dependencia primaria en combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar	Número de miembros del hogar	Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que cocinan con combustibles contaminantes y							Total	Porcentaje de miembros del hogar que cocinan con combustibles y tecnologías contaminantes en lugares con poca ventilación	Número de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar
			El lugar para cocinar está:									
			En la casa principal			Al aire libre						
			Sin habitación separada	En una habitación separada	En un edificio separado	Espacio abierto	En la terraza o porche cubierto	En otro lugar	Ignorado			
<b>Total *</b>	<b>7.6</b>	<b>32443</b>	<b>20.8</b>	<b>38.7</b>	<b>22.3</b>	<b>10.6</b>	<b>7.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>59.6</b>	<b>2451</b>
<b>Área</b>												
Urbana	3.3	20465	28.1	44.3	19.5	6.5	1.4	0.1	0.1	100.0	72.4	680
Rural	14.8	11979	18.1	36.6	23.4	12.1	9.2	0.6	0.0	100.0	54.7	1771
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	3.3	1580	10.1	18.0	62.9	6.8	2.2	0.0	0.0	100.0	28.1	51
Artemisa	2.7	1320	9.2	47.0	2.2	32.6	9.0	0.0	0.0	100.0	56.2	36
La Habana	0.1	4938	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	6
Mayabeque	0.7	1130	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
Matanzas	2.5	2539	(7.0)	(32.8)	(22.7)	(35.4)	(1.2)	(0.0)	(0.9)	100.0	(39.8)	65
Villa Clara	8.5	2690	25.9	70.5	3.2	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	96.4	228
Cienfuegos	2.7	1228	(31.5)	(43.0)	(0.0)	(12.8)	(12.7)	(0.0)	(0.0)	100.0	(74.4)	34
Sancti Spiritus	5.5	1604	31.2	41.0	1.8	5.1	20.8	0.0	0.0	100.0	72.3	89
Ciego de Ávila	7.4	1464	42.3	17.9	17.3	12.3	0.4	9.9	0.0	100.0	60.2	108
Camagüey	9.4	3031	16.1	9.4	12.8	30.3	31.4	0.0	0.0	100.0	25.5	286
Las Tunas	15.9	1375	6.5	48.1	38.4	4.2	2.5	0.3	0.0	100.0	54.6	218
Holguín	7.2	3071	23.1	23.8	42.7	9.5	0.9	0.0	0.0	100.0	46.9	222
Granma	16.6	2205	6.7	53.2	25.3	7.3	7.4	0.0	0.0	100.0	59.9	366
Santiago de Cuba	22.1	2676	33.3	41.9	23.1	1.4	0.3	0.0	0.0	100.0	75.2	592
Guantánamo	10.5	1356	8.3	28.7	19.3	31.6	12.0	0.0	0.0	100.0	37.0	142
<b>Educación del jefe del hogar</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	14.4	5970	21.0	39.9	21.5	11.1	6.4	0.1	0.1	100.0	60.8	860
Secundaria/escuela oficio	9.1	8285	18.8	29.4	25.9	12.8	13.1	0.0	0.0	100.0	48.2	751
Preuniversitario/Técnico medio	5.8	13085	19.5	48.0	20.3	8.5	2.2	1.4	0.0	100.0	67.6	756
Superior	1.6	5066	49.1	27.0	19.2	2.7	2.0	0.0	0.0	100.0	76.1	81
Ignorada/NS	(*)	38	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	4
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>												
Blanco	5.5	22080	21.9	35.4	19.0	13.5	10.1	0.0	0.0	100.0	57.3	1224
Negro	10.3	3143	15.0	53.4	21.7	8.0	1.7	0.2	0.0	100.0	68.3	325
Mulato, mestizo / Otro	12.5	7221	21.5	37.9	27.0	7.6	4.7	1.2	0.0	100.0	59.4	902

\* En el total se incluyen 142 miembros del hogar y 2 miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.4.4: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación**

**Distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de combustible para iluminación utilizado principalmente para la iluminación del hogar, y porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para la iluminación, Cuba, 2019**

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:															Número de miembros del hogar	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación (en hogares que reportaron usar iluminación) <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar (en hogares que reportaron el uso de iluminación en el hogar)	
	Combustibles limpios para iluminación:					Combustibles contaminantes para iluminación:					Sin iluminación en el hogar	Ignorado	Total						
	Electricidad	Lámpara solar	Linterna de mano, linterna o lámpara recargable	Linterna de mano, linterna o lámpara de pila	Lámpara de queroseno o parafina	Carbón vegetal	Madera	Desechos agrícolas/hierba/paja/ arbustos	Estiércol/ residuos	Lámpara de aceite				Vela	Otro combustible para iluminación				
<b>Total *</b>	99.4	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	32443	99.5	32424	
<b>Área</b>																			
Urbana	99.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20465	99.6	20460	
Rural	99.1	0.0	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	11979	99.4	11963	
<b>Provincia</b>																			
Pinar del Río	99.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1580	99.5	1580	
Artemisa	98.8	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1320	99.5	1320	
La Habana	99.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	4938	99.1	4935	
Mayabeque	99.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1130	99.2	1130	
Matanzas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2539	100.0	2539	
Villa Clara	99.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	2690	99.2	2684	
Cienfuegos	99.4	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1228	100.0	1228	
Sancti Spiritus	99.8	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1604	99.9	1604	
Ciego de Ávila	99.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1464	99.5	1464	
Camagüey	99.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	3031	100.0	3022	
Las Tunas	98.8	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	100.0	1375	99.0	1375	
Holguín	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3071	100.0	3071	
Granma	99.6	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2205	99.9	2204	
Santiago de Cuba	99.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	100.0	2676	99.2	2676	
Guantánamo	98.5	0.2	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1356	98.7	1356	
<b>Educación del jefe del hogar</b>																			
Primaria/Prescolar o ninguna	99.0	0.0	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.3	0.0	100.0	5970	99.5	5954	
Secundaria/escuela oficio	99.3	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	8285	99.4	8281	
Preuniversitario/Técnico medio	99.5	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	13085	99.6	13085	
Superior	99.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	5066	99.5	5066	
Otro	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	38	100.0	38	
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>																			
Blanco	99.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	22080	99.7	22060	
Negro	98.9	0.0	0.3	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3143	99.2	3143	
Mulato, mestizo / Otro	99.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	7221	99.1	7221	

<sup>1</sup> MICS indicador TC.17 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar y 486 (en hogares que reportaron el uso de iluminación) sin ponderar de la Isla de la Juventud.



**Tabla TC.4.5: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación**

**Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación, Cuba, 2019**

	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación <sup>1,A</sup>	Número de miembros del hogar
<b>Total *</b>	<b>92.1</b>	<b>32443</b>
<b>Área</b>		
Urbana	96.3	20465
Rural	85.1	11979
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	96.3	1580
Artemisa	96.8	1320
La Habana	99.0	4938
Mayabeque	98.5	1130
Matanzas	97.4	2539
Villa Clara	91.4	2690
Cienfuegos	97.3	1228
Sancti Spiritus	94.4	1604
Ciego de Ávila	92.5	1464
Camagüey	90.5	3031
Las Tunas	83.9	1375
Holguín	92.8	3071
Granma	83.4	2205
Santiago de Cuba	77.6	2676
Guantánamo	89.0	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	85.4	5970
Secundaria/escuela oficio	90.7	8285
Preuniversitario/Técnico medio	93.9	13085
Superior	97.9	5066
Ignorada/NS	90.7	38
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>		
Blanco	94.3	22080
Negro	89.0	3143
Mulato, mestizo / Otro	87.0	7221

<sup>1</sup> MICS indicador TC.18 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación; Indicador ODS 7.1.2.

(En Cuba se excluye calefacción por no aplicar)

<sup>A</sup> Para poder calcular el indicador, los miembros de hogares que viven en hogares que reportan que no cocinan o no tienen iluminación no están excluidos del numerador

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 6.5 Síntomas de infección respiratoria aguda

Los síntomas de IRA se recolectaron en la MICS Cuba, 2019 para capturar signos relacionados con la neumonía, una de las principales causas de muerte en niños y niñas menores de cinco años. Una vez diagnosticada, la neumonía se trata de manera efectiva con antibióticos. Los estudios han demostrado una limitación en el enfoque de la encuesta para medir la neumonía porque muchos de los casos reportados por las madres o cuidadores en las encuestas como síntomas de neumonía, no son en realidad neumonía verdadera<sup>9</sup>. Si bien esta limitación no afecta el nivel y los patrones de búsqueda de atención para los síntomas de IRA, limita la validez del nivel de tratamiento de la IRA con antibióticos, según se reporta a través de encuestas de hogares. Por lo tanto, el indicador de tratamiento descrito en este informe debe tomarse con precaución.

La Tabla TC.5.1 presenta el porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA, que también se conoce generalmente como síntomas de neumonía, en las dos semanas anteriores a la encuesta para la cual se buscó la atención, por fuente de atención y el porcentaje que recibieron antibióticos. La información también se presenta por sexo, edad, provincia, área, y factores socioeconómicos y el punto de tratamiento entre los niños y niñas con síntomas de IRA que fueron tratados con antibióticos.

Adicionalmente, la Tabla TC.5.2 contiene el porcentaje de niños menores de cinco años con fiebre en las últimas dos semanas, para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, según la fuente de asesoramiento o tratamiento. La Tabla TC.5.3 proporciona información adicional sobre el tratamiento de niños con fiebre.

**Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)**

**Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, y porcentaje de niños y niñas con síntomas que recibieron antibióticos, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños con síntomas de IRA para los cuales:							Porcentaje de niños con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fue:					
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:							Centro de salud o proveedores					
	Hospital	Policlínico	Consultorio	Públicos	Un centro de salud o proveedor <sup>1, A</sup>	No se solicitó asesoramiento o tratamiento	Porcentaje de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos <sup>2</sup>	Número de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Públicos	Personal de salud (amigos o familiares)	Otra fuente	Un centro de salud o proveedor <sup>A</sup>	Número de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos
<b>Total *</b>	<b>28.3</b>	<b>24.7</b>	<b>45.3</b>	<b>89.6</b>	<b>89.6</b>	<b>10.4</b>	<b>41.0</b>	<b>37</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>15</b>

<sup>1</sup> MICS indicador TC.19 - Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA); indicador ODS 3.8.1

<sup>2</sup> MICS indicador TC.20 - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA

\* La tabla no incluye las desagregaciones según características del contexto debido a que el número de niños y niñas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento por síntomas de IRA fue muy bajo en las dos últimas semanas anteriores a la encuesta.

<sup>A</sup> Incluye todas las instalaciones de salud y proveedores.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

<sup>9</sup> Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

**Tabla TC.5.2: Búsqueda de atención durante la fiebre**
**Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con fiebre en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños para quienes:					Número de niños con fiebre en las últimas dos semanas
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:				No se buscó consejo ni tratamiento	
	Centro de salud o proveedores:			Un centro o proveedor de salud 1 <sup>B</sup>		
Públicos	Proveedor de salud comunitaria <sup>A</sup>	Otras fuentes				
<b>Total *</b>	84.9	55.7	0.8	84.9	14.9	370
<b>Sexo</b>						
Hombre	86.8	53.7	1.0	86.8	12.7	205
Mujer	82.4	58.2	0.6	82.4	17.6	165
<b>Área</b>						
Urbana	86.6	51.0	0.4	86.6	13.0	253
Rural	81.2	65.8	1.7	81.2	18.8	117
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Artemisa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31
La Habana	(88.2)	(58.8)	(0.0)	(88.2)	(11.8)	17
Mayabeque	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Matanzas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
Villa Clara	(75.7)	(43.2)	(0.0)	(75.7)	(24.3)	37
Cienfuegos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Sancti Spiritus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Ciego de Ávila	(90.6)	(56.3)	(3.1)	(90.6)	(6.3)	32
Camagüey	(85.7)	(52.4)	(0.0)	(85.7)	(14.3)	21
Las Tunas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	57
Holguín	(76.2)	(52.4)	(0.0)	(76.2)	(23.8)	21
Granma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Santiago de Cuba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Guantánamo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
<b>Edad (en meses)</b>						
0-11	(82.2)	(48.9)	(2.2)	(82.2)	(15.6)	45
12-23	86.0	51.4	0.0	86.0	14.0	107
24-35	85.7	60.3	0.0	85.7	14.3	63
36-47	81.5	57.6	0.0	81.5	18.5	92
48-59	88.9	60.3	3.2	88.9	11.1	63
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Secundaria/escuela oficio	85.9	64.1	3.1	85.9	14.1	64
Preuniversitario/Técnico medio	(85.6)	(56.3)	(0.0)	(85.6)	(14.4)	208
Superior	82.5	48.5	1.0	82.5	16.5	97
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
No tiene dificultad funcional	84.5	55.4	0.8	84.5	15.3	354
No hay información	87.5	75.0	0.0	87.5	12.5	8
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>						
Blanco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	264
Negro	(91.7)	(50.0)	(0.0)	(91.7)	(8.3)	36
Mulato, mestizo / Otro	91.4	62.9	0.0	91.4	8.6	70

<sup>1</sup> MICS indicador TC.26 - Búsqueda de atención para la fiebre

<sup>A</sup> Incluye todas las instituciones y proveedores de salud. También incluye tiendas, mercados o la calle

<sup>B</sup> Incluye todos los establecimientos y proveedores de salud públicos y otros proveedores que no se pueden ubicar en ninguna de las categorías especificadas en el cuestionario, también incluye tiendas, mercados o la calle

\* En el total se incluyen 3 niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.5.3: Tratamiento de niños/niñas con fiebre**

**Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses que tuvieron fiebre en las últimas dos semanas, por tipo de medicina dada para la enfermedad, Cuba, 2019**

	Niños con fiebre en las últimas dos semanas a quienes se les dio:										Número de niños 0-59 meses con fiebre en las dos últimas semanas
	Medicamentos										
	Amoxicilina	Cotrimoxazol	Azitromicina	Otros antibióticos en pastilla o jarabe	Otros antibióticos inyectables	Paracetamol/ Panadol/ Acetaminofén	Aspirina	Ibuprofeno	Otro	Ignorado/NS	
<b>Total *</b>	<b>27.7</b>	<b>3.7</b>	<b>6.3</b>	<b>7.9</b>	<b>7.0</b>	<b>24.3</b>	<b>0.5</b>	<b>13.9</b>	<b>19.2</b>	<b>1.3</b>	<b>291</b>
<b>Sexo</b>											
Hombre	30.7	2.9	8.9	8.8	9.5	28.9	1.1	10.9	16.5	1.7	142
Mujer	24.9	4.5	3.8	7.0	4.7	20.0	0.0	16.7	21.8	0.9	150
<b>Área</b>											
Urbana	29.9	3.5	6.7	10.0	7.1	22.3	0.9	13.3	18.4	0.0	183
Rural	24.1	4.0	5.6	4.3	6.9	27.8	0.0	14.8	20.5	3.5	108
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Artemisa	(6.4)	(2.6)	(2.6)	(2.5)	(4.3)	(50.6)	(0.0)	(3.7)	(15.4)	(0.0)	18
La Habana	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32
Mayabeque	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Matanzas	(31.7)	(0.0)	(1.0)	(3.4)	(1.4)	(22.3)	(0.0)	(3.1)	(38.6)	(0.0)	19
Villa Clara	(22.1)	(9.4)	(13.3)	(8.0)	(17.6)	(40.8)	(0.0)	(23.2)	(7.9)	(8.2)	29
Cienfuegos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sancti Spiritus	(43.1)	(0.0)	(20.5)	(0.5)	(4.6)	(14.1)	(0.0)	(29.9)	(22.9)	(0.0)	16
Ciego de Ávila	(42.2)	(0.0)	(6.3)	(1.9)	(2.4)	(3.7)	(1.2)	(16.9)	(30.0)	(0.0)	27
Camagüey	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Las Tunas	15.0	0.0	9.0	8.2	4.2	41.1	0.0	15.5	19.3	3.4	25
Holguín	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Granma	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Santiago de Cuba	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Guantánamo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Edad (en meses)</b>											
0-11	(16.4)	(0.0)	(2.7)	(2.8)	(8.0)	(52.4)	(0.0)	(14.7)	(14.9)	(0.0)	33
12-23	34.8	2.9	4.9	7.3	3.9	19.5	0.4	16.6	20.0	1.0	85
24-35	23.7	6.5	13.3	12.9	9.6	23.7	0.0	16.0	13.2	0.0	53
36-47	16.0	1.0	7.3	10.4	9.8	23.2	0.5	11.3	16.8	4.7	63
48-59	40.3	7.6	2.9	4.3	5.8	17.1	1.6	10.0	28.5	0.0	58
<b>Educación de la madre</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Secundaria/escuela oficio	16.7	0.0	3.5	2.9	9.6	36.8	0.0	18.9	22.9	0.0	38
Preuniversitario/Técnico medio	26.6	2.6	6.1	7.3	7.3	22.8	0.7	12.8	23.3	1.7	180
Superior	35.3	8.4	8.3	11.9	5.2	22.0	0.4	14.0	7.3	1.1	73
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	25.7	3.9	6.2	7.8	6.1	24.9	0.6	14.1	19.6	1.4	275
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>											
Blanco	26.9	4.1	6.4	7.4	8.3	24.1	0.6	17.6	19.9	1.9	200
Negro	(21.3)	(5.1)	(8.6)	(13.0)	(5.2)	(31.7)	(0.0)	(3.1)	(20.9)	(0.0)	26
Mulato, mestizo / Otro	32.9	2.2	4.9	7.4	3.9	22.1	0.5	6.7	16.2	0.0	66

\* En el total se incluyen 5 niños de 0-59 meses con fiebre en las dos últimas semanas sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 6.6 Alimentación de lactantes y niños pequeños

Las prácticas óptimas de alimentación para lactantes y niños/niñas pequeños (IYCF por sus siglas en inglés) pueden aumentar la supervivencia y promover un crecimiento y desarrollo saludables, especialmente durante el período crítico desde el nacimiento hasta los 2 años de edad.

Amamantar en los primeros años de vida protege a los niños y niñas de las infecciones, proporciona una fuente ideal de nutrientes, y es económico y seguro<sup>10</sup>. A pesar de estos beneficios críticos, las prácticas de lactancia materna son subóptimas en muchas partes del mundo. Muchos niños y niñas no comienzan a amamantar a tiempo, no amamantan exclusivamente durante los seis meses recomendados, o dejan de amamantar demasiado pronto<sup>11</sup>.

Las madres a menudo enfrentan presiones para abandonar la lactancia y sustituir la leche materna por fórmula infantil. Esto puede contribuir a deficiencias en el crecimiento del bebé y desnutrición por carencia de micronutrientes. Además, en entornos sin condiciones higiénicas adecuadas y donde la disponibilidad de agua potable es limitada, resulta difícil prevenir la contaminación de la fórmula infantil y otros sustitutos de la leche materna durante su preparación. En algunos casos, incluso cuando se puede garantizar una preparación adecuada e higiénica en el hogar, existe el riesgo de adulteración de los alimentos o de presencia de sustancias químicas contaminantes desconocidas para el consumidor y que pueden suponer un riesgo para la salud del bebé<sup>12</sup>.

A medida que los niños/niñas alcanzan la edad de 6 meses, el consumo de alimentos complementarios adecuados y seguros, y la lactancia continua conducen a mejores resultados de salud y crecimiento, con el potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los primeros dos años de vida<sup>13</sup>.

UNICEF y la OMS recomiendan: (i) inicio inmediato de la lactancia materna en la primera hora de vida; (ii) lactancia exclusivamente materna durante los primeros seis meses de vida; y (iii) introducción de alimentos complementarios seguros y nutricionalmente adecuados a partir de los seis meses, continuando la lactancia materna hasta los 2 años de edad o más<sup>14</sup>. A partir de los 6 meses, la lactancia materna debe combinarse con una alimentación segura y apropiada para la edad, con alimentos sólidos, semisólidos y blandos, con principios y guías específicos disponibles sobre cómo se debe realizar la alimentación, con temas que vayan desde la consistencia de los alimentos, hasta la alimentación receptiva<sup>15,16</sup>. Las recomendaciones de lactancia materna y los principios rectores para la alimentación complementaria para los cuales se han desarrollado indicadores estándar<sup>17,18</sup> y se recopilan en esta encuesta, se enumeran en el cuadro a continuación.

<sup>10</sup> Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>11</sup> UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>12</sup> Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>13</sup> Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 452–477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>14</sup> WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>15</sup> PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

<sup>16</sup> WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>17</sup> WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions*. 2008.

<sup>18</sup> UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators*. Meeting Report, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas <sup>1</sup>	Notas sobre interpretación <sup>2</sup>	Tabla
Lactancia durante la hora de haber nacido	<b>Iniciación temprana de la lactancia materna</b> Porcentaje de los nacidos vivos más recientes de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años que amamantaron dentro de la hora después del nacimiento	Este es el único indicador de la serie basado en el recuerdo histórico, es decir, de lo que ocurrió hasta 2 años antes de la entrevista de la encuesta.	TC.6.1
Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida.	<b>Lactancia exclusiva hasta el sexto mes</b> Porcentaje de bebés menores de 6 meses que lactan exclusivamente <sup>3</sup>	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños de 0 a 5 meses deben ser amamantados exclusivamente) en un período de 24 horas. No representa la proporción de lactantes que reciben lactancia materna exclusiva todos los días desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad y no deben interpretarse como tales.	TC.6.3
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos a la edad de 6 meses	<b>Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (edad 6-8 meses)</b> Porcentaje de bebés de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños de entre 6 y 8 meses de edad deben comer sólidos) en un período de 24 horas. No representa la proporción de bebés que comenzaron a recibir sólidos cuando cumplieron 6 meses, ni la proporción de niños de 6 a 8 meses que recibieron sólidos todos los días desde que cumplieron 6 meses y no deben interpretarse como tales.	TC.6.6
Continuar con la lactancia materna frecuente y bajo demanda hasta los dos años de edad o más.	<b>Lactancia continua a 1 año y 2 años.</b> Porcentaje de niños de 12 a 15 meses (1 año) y de 20 a 23 meses (2 años) que recibieron leche materna durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para diferentes poblaciones de interés (los niños deben ser amamantados por hasta 2 años) en un período de 24 horas. Sin embargo, la etiqueta de 1 y 2 años puede ser confusa dado el rango de edad real en meses para cada indicador.	TC.6.3
Proporcionar comidas con la frecuencia y densidad energética apropiadas.	<b>Frecuencia mínima de comida (edad 6-23 meses)</b> <u>Niños/as lactantes:</u> Según la edad, al menos dos o tres comidas / bocadillos proporcionados durante el día anterior <u>Niños/as no lactantes:</u> Al menos cuatro comidas/refrigerios y/o tomas de leche proporcionados durante el día anterior	Este indicador representa el número mínimo de comidas y no la suficiencia. Además, los cuestionarios estándar no distinguen si las tomas de leche se proporcionaron como parte de una comida sólida o como una comida separada. Por lo tanto, las comidas se pueden contar dos veces para algunos niños que no son lactantes. Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.	TC.6.7
Proveer alimentos con el contenido apropiado de nutrientes.	<b>Diversidad alimentaria mínima (edad 6-23 meses)</b> Al menos cinco de los ocho grupos de alimentos <sup>4</sup> consumidos en las 24 horas anteriores a la encuesta	Este indicador representa la diversidad dietética mínima y no la suficiencia. Además, el consumo de cualquier cantidad de alimentos de cada grupo de alimentos es suficiente para "contar", ya que el indicador estándar solo pretende capturar las respuestas de sí/no. Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.	TC.6.7
Proporcionar una cantidad adecuada de alimentos	No existe ningún indicador estándar		na
Proporcionar alimentos con la consistencia adecuada.	No existe ningún indicador estándar		na
Uso de suplementos vitamínicos o minerales o productos fortificados.	No existe ningún indicador estándar		na
Preparación y almacenamiento seguros de los alimentos.	Si bien no fue posible desarrollar indicadores para captar completamente la guía, un indicador cubre parte del principio: No alimentar con un biberón.		TC.7.8
Alimentación responsiva	No existe ningún indicador estándar		na

<sup>1</sup> Cabe señalar que estos indicadores son, en general, medidas próximas que no captan las recomendaciones o directrices exactas, sino que sirven de base para el monitoreo y proporcionan información útil sobre la población de interés.

<sup>2</sup> Para todos los indicadores distintos al inicio temprano de la lactancia materna, la definición se basa en el estado actual, es decir, lo que sucedió durante el día anterior a la encuesta, desde el momento en que el niño se despertó hasta el momento en que se fue a dormir hasta la mañana del día de la entrevista.

<sup>3</sup> Bebés que reciben leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, a excepción de la solución de rehidratación oral, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

<sup>4</sup> El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos siguientes: 1) Leche materna, 2) Granos, raíces y tubérculos, 3) Legumbres y nueces, 4) Productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso), 5) alimentos de carne (carne, pescado, aves y hígado / órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

Los indicadores en la tabla anterior se combinan en tres dimensiones de la alimentación complementaria para formar un indicador compuesto: "dieta mínima aceptable". Este indicador evalúa las necesidades de energía y la suficiencia de nutrientes (aparte del hierro). Para tener una dieta mínima aceptable, un niño debe haber recibido en el día anterior:

- (i) El número apropiado de comidas/refrigerios/tomas de leche;
- (ii) Alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos para niños/niñas lactantes; y 4 de cada 7<sup>19</sup> grupos de alimentos para niños/niñas no lactantes; y
- (iii) Al menos dos tomas de leche para niños/niñas no lactantes.

La Tabla TC.6.1 se basa en los informes de las madres sobre el momento en que amamantó por primera vez a su último hijo, nacido en los últimos dos años. Indica la proporción de quienes fueron amamantados, así como aquellos que fueron amamantados por primera vez dentro de una hora y un día de nacimiento.

La Tabla TC.6.2 presenta información sobre líquidos u otros productos que recibieron los recién nacidos en los primeros 3 días de vida, aparte de la leche materna. Los datos están desagregados por varias características de contexto, que incluyen si el niño/niña fue amamantado o no.

El conjunto de indicadores de alimentación del bebé y del niño pequeño reportados en las Tablas TC.6.3 a TC.6.6 se basan en el informe de la madre o los cuidadores sobre el consumo de alimentos y líquidos durante el día o la noche anterior a la entrevista. Los datos están sujetos a una serie de limitaciones, algunas relacionadas con la capacidad de la persona entrevistada para proporcionar un informe completo sobre la ingesta de líquidos y alimentos del niño/niña debido a errores de memoria, así como la falta de conocimiento en los casos en que el niño/niña fue alimentado por otras personas.

En la Tabla TC.6.3, se presenta el estado de la lactancia materna para lactantes amamantados exclusivamente de 0 a 5 meses (es decir, aquellos que reciben solo leche materna) y lactantes predominantemente amamantados de 0 a 5 meses (es decir, aquellos que reciben leche materna además de agua simple y/o líquidos no lácteos). La tabla también muestra la lactancia continua de niños/niñas de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses.

La Tabla TC.6.4 muestra la duración media de cualquier lactancia materna entre los niños/niñas de 0 a 35 meses y la duración mediana de la lactancia materna exclusiva y la lactancia predominante entre los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad.

La Tabla TC.6.5 proporciona información sobre las prácticas de lactancia materna apropiadas para la edad para niños y niñas menores de 24 meses. Se utilizan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad. Para bebés de 0 a 5 meses, la lactancia materna exclusiva se considera alimentación adecuada para su edad, mientras que los niños y niñas de 6 a 23 meses se consideran alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos.

La Tabla TC.6.6 analiza más a fondo la introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos para bebés de 6 a 8 meses, mientras que la Tabla TC.6.7 presenta el porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibieron el número y la diversidad mínimos de comidas/bocadillos durante el día anterior (referidas a alimentos sólidos, semisólidos o blandos, pero también a las tomas de leche para niños no lactantes), por estado de lactancia materna.

La práctica continua de alimentación con biberón es una preocupación debido a la posibilidad de contaminación si el biberón y/o el tete no se limpian o esterilizan adecuadamente. La alimentación con biberón también puede dificultar la lactancia materna debido a la confusión del pezón, especialmente en las edades más jóvenes<sup>20</sup>. La tabla TC.6.8 presenta el porcentaje de niños de 0 a 23 meses que fueron alimentados con biberón con tete durante el día anterior.

<sup>19</sup> Tenga en cuenta que el denominador se convierte en 7 grupos de alimentos para niños no lactantes en el indicador compuesto, ya que el grupo de productos lácteos se elimina de la diversidad de la dieta, ya que esto se evalúa por separado.

<sup>20</sup> Zimmerman, E. and K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi:10.1038/jp.2015.83.

**Tabla TC.6.1: Lactancia inicial**

Porcentaje de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez, amamantados durante la primera hora de vida y durante el primer día del nacimiento, Cuba, 2019

	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez <sup>1</sup>	Porcentaje de niños que fue amamantado por primera vez:		Número de los últimos niños nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta
		Durante la primera hora <sup>2</sup>	En el primer día del nacimiento	
<b>Total *</b>	<b>98.9</b>	<b>64.1</b>	<b>92.5</b>	<b>908</b>
<b>Área</b>				
Urbana	98.9	63.3	92.0	565
Rural	99.0	65.6	93.3	343
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	98.8	93.5	98.8	40
Artemisa	99.6	78.4	93.6	49
La Habana	99.0	47.5	95.5	112
Mayabeque	100.0	96.5	99.1	28
Matanzas	97.5	51.5	97.3	79
Villa Clara	98.6	75.1	91.5	70
Cienfuegos	96.5	75.5	87.7	29
Sancti Spiritus	100.0	87.9	96.4	49
Ciego de Ávila	99.4	66.2	96.6	41
Camagüey	99.9	53.4	93.9	90
Las Tunas	99.5	60.5	80.7	38
Holguín	99.2	65.1	89.8	97
Granma	99.5	36.9	92.4	52
Santiago de Cuba	98.5	84.9	89.5	77
Guantánamo	97.5	34.5	78.8	49
<b>Meses desde el nacimiento</b>				
0-11 meses	99.2	63.1	91.7	439
12-23 meses	98.7	65.1	93.1	469
<b>Educación de la madre</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	9
Secundaria/escuela oficio	98.6	69.0	89.7	169
Preuniversitario/Técnico medio	98.9	65.6	94.6	532
Superior	99.3	56.0	89.1	198
<b>Atención en el parto</b>				
Personal capacitado	98.9	64.1	92.5	908
Otro/nadie/omitido	(*)	(*)	(*)	0
<b>Lugar del parto</b>				
En casa	(*)	(*)	(*)	2
Institución de salud	98.9	64.1	92.4	906
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	0
<b>Tipo de parto</b>				
Vaginal	99.2	68.3	94.5	624
Cesárea	98.3	54.9	88.1	284
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>				
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	99.0	63.9	92.9	866
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>				
Blanco	99.0	66.6	92.9	619
Negro	99.1	63.5	88.1	77
Mulato, mestizo / Otro	98.7	57.2	92.8	212

<sup>1</sup> MICS indicador TC.30 - Niños que alguna vez fueron amamantados

<sup>2</sup> MICS indicador TC.31 - Iniciación temprana de la lactancia

\* En el total se incluyen 27 de los últimos niños nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





**Tabla TC.6.3: Estado de lactancia**
**Porcentaje de niños y niñas vivos de acuerdo al estado de la lactancia en grupos de edad seleccionados, Cuba, 2019**

	Niños/as de 0-5 meses			Niños/as de 12-15 meses		Niños/as de 20-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente <sup>1</sup>	Porcentaje con lactancia predominante <sup>2</sup>	Número de niños	Porcentaje amamantado (lactancia continua 1 año) <sup>3</sup>	Número de niños	Porcentaje amamantado (lactancia continua 2 años) <sup>4</sup>	Número de niños
<b>Total *</b>	<b>40.9</b>	<b>54.3</b>	<b>413</b>	<b>35.3</b>	<b>291</b>	<b>19.2</b>	<b>338</b>
<b>Sexo</b>							
Hombre	44.6	57.9	229	25.9	133	21.5	159
Mujer	36.4	49.7	183	43.2	158	17.1	178
<b>Área</b>							
Urbana	38.7	52.7	278	39.1	189	15.7	233
Rural	45.5	57.5	135	28.2	102	26.8	104
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	(53.5)	(62.1)	24	(7.9)	14	(*)	14
Artemisa	(*)	(*)	31	(*)	13	(13.5)	21
La Habana	(35.4)	(35.4)	68	(53.9)	27	(3.2)	53
Mayabeque	(*)	(*)	16	(22.9)	15	(*)	5
Matanzas	(*)	(*)	29	(29.6)	27	(*)	9
Villa Clara	(*)	(*)	25	(44.8)	27	(*)	27
Cienfuegos	(*)	(*)	10	(*)	4	(*)	8
Sancti Spiritus	(*)	(*)	13	(*)	26	(*)	17
Ciego de Ávila	(*)	(*)	12	(*)	12	(*)	11
Camagüey	(*)	(*)	50	(31.3)	39	(*)	32
Las Tunas	(*)	(*)	14	(*)	9	(28.1)	13
Holguín	(34.0)	(65.6)	59	(*)	26	(*)	31
Granma	(*)	(*)	21	(*)	16	(*)	14
Santiago de Cuba	(*)	(*)	22	(*)	13	(25.9)	50
Guantánamo	(*)	(*)	15	(33.7)	20	(56.0)	29
<b>Educación de la madre</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	4	(*)	5	(*)	2
Secundaria/escuela oficio	39.3	53.3	68	53.9	66	(20.6)	46
Preuniversitario/Técnico medio	36.7	51.7	263	25.9	156	19.3	196
Superior	57.6	65.4	79	35.8	63	17.9	94
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	0	(*)	3	(*)	3
No tiene dificultad funcional	41.2	54.5	406	34.6	277	19.6	328
No hay información	(*)	(*)	6	(*)	10	(*)	6
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>							
Blanco	43.0	55.3	297	32.7	211	13.7	198
Negro	(*)	(*)	25	(43.1)	30	(35.3)	38
Mulato, mestizo / Otro	42.0	52.7	91	41.5	49	23.7	101

<sup>1</sup> MICS indicador TC.32 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

<sup>2</sup> MICS indicador TC.33 - Lactancia predominante antes de los 6 meses

<sup>3</sup> MICS indicador TC.34 - Lactancia continua hasta el 1er año de edad

<sup>4</sup> MICS indicador TC.35 - Lactancia continua hasta los 2 años de edad

\* En el total se incluyen 4 niños de 0-5 meses, 4 niños de 12-15 meses y 3 niños de 20-23 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.6.4: Duración de la lactancia**
**Mediana de la duración de cualquier lactancia entre niños de 0-35 meses y mediana de la duración de la lactancia exclusiva y predominante entre niños de 0-23 meses, Cuba, 2019**

	Mediana de la duración (en meses) de cualquier lactancia <sup>1</sup>	Número de niños de 0-35 meses de edad	Mediana de la duración (en meses) de:		Número de niños/as de 0-23 meses de edad
			Lactancia exclusiva	Lactancia predominante	
<b>Mediana</b>	<b>9.3</b>	<b>2952</b>	<b>2.1</b>	<b>2.8</b>	<b>2039</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	7.6	1530	2.2	3.1	1066
Mujer	11.1	1422	2.0	2.5	973
<b>Área</b>					
Urbana	8.7	1899	2.0	2.7	1286
Rural	9.7	1054	2.3	3.0	753
<b>Provincia</b>					
Pinar del Río	7.4	128	2.9	4.0	88
Artemisa	7.1	141	0.6	2.2	104
La Habana	12.3	394	2.1	2.1	281
Mayabeque	9.0	93	0.5	2.0	59
Matanzas	8.3	242	2.1	2.6	164
Villa Clara	11.3	203	2.0	2.2	152
Cienfuegos	13.0	100	0.5	3.7	56
Sancti Spiritus	6.4	170	1.7	1.7	110
Ciego de Ávila	4.4	131	1.9	3.4	88
Camagüey	11.0	321	3.8	3.8	213
Las Tunas	14.2	108	2.1	3.5	83
Holguín	10.9	307	1.9	3.6	221
Granma	13.1	180		4.6	120
Santiago de Cuba	8.9	243	3.0	3.1	169
Guantánamo	11.2	158	2.3	2.5	112
<b>Educación de la madre</b>					
Primaria/Prescolar o ninguna	(9.7)	36	(*)	(*)	29
Secundaria/escuela oficina	13.1	518	1.8	2.7	377
Preuniversitario/Técnico medio	8.5	1748	2.0	2.6	1204
Superior	9.0	651	3.0	3.3	429
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>					
Tiene dificultad funcional	(15.0)	23	(*)	(*)	17
No tiene dificultad funcional	9.4	2793	2.1	2.8	1920
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>					
Blanco	9.2	1971	2.2	2.9	1373
Negro	8.5	255			175
Mulato, mestizo / Otro	11.4	727	2.1	2.7	491
<b>Media</b>	<b>11.9</b>	<b>2952</b>	<b>2.6</b>	<b>3.3</b>	<b>2039</b>

<sup>1</sup> MICS indicador TC.36 - Duración de la lactancia

\* En el total se incluyen 43 niños/niñas de 0-35 meses de edad y 28 de 0-23 meses de edad sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.6.5: Lactancia apropiada para la edad**
**Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad con una lactancia apropiada durante el día previo, Cuba, 2019**

	Niños/as de 0-5 meses		Niños/as de 6-23 meses		Niños/as de 0-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente <sup>1</sup>	Número de niños	Porcentaje con lactancia actualmente y que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños	Porcentaje de acuadamente amamantados <sup>2</sup>	Número de niños
<b>Total *</b>	<b>40.9</b>	<b>413</b>	<b>33.3</b>	<b>1626</b>	<b>34.9</b>	<b>2039</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	44.6	229	28.1	837	31.7	1066
Mujer	36.4	183	38.8	790	38.4	973
<b>Área</b>						
Urbana	38.7	278	32.7	1008	34.0	1286
Rural	45.5	135	34.3	619	36.3	753
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	(53.5)	24	16.1	64	26.4	88
Artemisa	(*)	31	25.3	73	25.2	104
La Habana	(35.4)	68	35.4	213	35.4	281
Mayabeque	(*)	16	21.3	43	20.5	59
Matanzas	(*)	29	30.7	135	31.7	164
Villa Clara	(*)	25	35.5	128	34.5	152
Cienfuegos	(*)	10	33.5	45	33.3	56
Sancti Spiritus	(*)	13	14.4	97	13.2	110
Ciego de Ávila	(*)	12	33.9	76	33.1	88
Camagüey	(*)	50	33.7	163	43.1	213
Las Tunas	(*)	14	56.5	68	52.8	83
Holguín	(34.0)	59	36.6	162	36.0	221
Granma	(*)	21	34.7	99	36.8	120
Santiago de Cuba	(*)	22	34.2	147	38.0	169
Guantánamo	(*)	15	43.6	97	43.7	112
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	4	(*)	25	(*)	29
Secundaria/escuela oficio	39.3	68	42.7	310	42.1	377
Preuniversitario/Técnico medio	36.7	263	30.5	942	31.9	1204
Superior	57.6	79	32.7	350	37.3	429
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	0	(*)	17	(*)	17
No tiene dificultad funcional	41.2	406	33.1	1514	34.8	1920
No hay información	(*)	6	37.6	95	37.1	102
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>						
Blanco	43.0	297	32.4	1076	34.7	1373
Negro	(*)	25	38.0	150	34.4	175
Mulato, mestizo / Otro	42.0	91	34.1	400	35.6	491

<sup>1</sup> MICS indicador TC.32 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

<sup>2</sup> MICS indicador TC.37 - Lactancia apropiada para la edad

\* En el total se incluyen 2 niños de 0-5 meses, 26 niños de 6-23 meses y 28 niños de 0-23 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla TC.6.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves**

**Porcentaje de niños y niñas de 6-8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves durante el día previo, Cuba, 2019**

	Lactancia actualmente		Sin lactancia actualmente		Todos	
	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños/as de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños/as de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves <sup>1</sup>	Número de niños/as de 6-8 meses de edad
<b>Total</b>	90.2	213	99.2	142	93.8	354
<b>Sexo</b>						
Hombre	85.1	95	98.8	94	91.9	189
Mujer	94.3	118	(100.0)	47	95.9	165
<b>Área</b>						
Urbana	85.2	124	99.1	89	91.0	213
Rural	97.0	89	(99.4)	53	97.9	142

<sup>1</sup> MICS indicador TC.38 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.



**Tabla TC.6.8: Alimentación con biberón****Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad que fueron alimentados con un biberón con pezón durante el día anterior, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 0-23 meses de edad alimentados con un biberón con pezón <sup>1</sup>	Número de niños de 0-23 meses de edad
<b>Total *</b>	<b>72.2</b>	<b>2039</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	68.5	1066
Mujer	76.2	973
<b>Área</b>		
Urbana	74.1	1286
Rural	68.9	753
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	66.7	88
Artemisa	72.4	104
La Habana	67.2	281
Mayabeque	68.5	59
Matanzas	75.7	164
Villa Clara	82.5	152
Cienfuegos	76.5	56
Sancti Spíritus	97.0	110
Ciego de Ávila	75.6	88
Camagüey	56.0	213
Las Tunas	67.8	83
Holguín	73.2	221
Granma	64.4	120
Santiago de Cuba	80.3	169
Guantánamo	71.3	112
<b>Edad (en meses)</b>		
0-5	41.7	413
6-11	84.4	608
12-23	77.3	1019
<b>Educación de la madre</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	29
Secundaria/escuela oficio	66.7	377
Preuniversitario/Técnico medio	71.8	1204
Superior	79.5	429
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	(*)	17
No tiene dificultad funcional	71.6	1920
No hay información	79.6	102
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>		
Blanco	72.5	1373
Negro	76.1	175
Mulato, mestizo / Otro	69.8	491

<sup>1</sup> MICS indicador TC.43 - Alimentación con biberón

\* En el total se incluyen 28 niños de 0-23 meses de edad sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 6.7 Desnutrición

El estado nutricional de los niños y las niñas refleja su salud general. Cuando los niños/niñas tienen acceso a un suministro adecuado de alimentos, no están expuestos a enfermedades repetidas y reciben un buen cuidado, alcanzan su potencial de crecimiento y se les considera bien alimentados.

La desnutrición está asociada con casi la mitad de todas las muertes infantiles en todo el mundo<sup>21</sup>. Los niños/niñas que sufren de desnutrición tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia, y los que sobreviven a menudo sufren enfermedades recurrentes y un crecimiento deficiente. Tres cuartas partes de los niños y niñas que mueren por causas relacionadas con la desnutrición solo tenían formas leves o moderadas de desnutrición, lo que significa que mostraban

<sup>21</sup> Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427-451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

señales leves de su vulnerabilidad<sup>22</sup>. La meta 2.2 de los ODS se plantea reducir la prevalencia de retraso en el crecimiento entre los menores de cinco años en 40 por ciento entre 2012 y 2025, así como reducir la emaciación a un <5 por ciento, y no tener un aumento del sobrepeso durante el mismo período. Una reducción en la prevalencia de la desnutrición también contribuirá al logro de varios otros objetivos globales, incluido el objetivo de poner fin a las muertes evitables de recién nacidos, niños y niñas.

Para una población bien nutrida, existen referencias de altura y peso sobre cómo deben crecer los menores de 5 años. La población de referencia utilizada en este informe se basa en los estándares de crecimiento de la OMS<sup>23</sup>. La desnutrición en una población puede medirse comparando niños y niñas con esta población de referencia. Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional (peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla) se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntajes z) de la mediana de la población de referencia.

*El peso para la edad* es una medida de la desnutrición aguda y crónica. Los niños y niñas cuyo peso para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia, se consideran moderada o severamente bajos de peso. Para los niños y niñas cuyo peso para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana, se clasifican como severamente bajos de peso.

*La altura para la edad* es una medida de crecimiento lineal. Los niños y niñas cuya altura para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran bajos para su edad y se clasifican con retraso del crecimiento moderado o grave. Aquellos cuya altura para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como con retraso del crecimiento grave. El retraso en el crecimiento, o la desnutrición crónica, es el resultado de la incapacidad de recibir una nutrición adecuada en la vida temprana durante un período prolongado y/o de una enfermedad recurrente o crónica.

*El peso para la altura* se puede usar para evaluar el estado de emaciación y sobrepeso. Los niños y niñas cuyo peso para la estatura está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia clasifican como moderada o severamente emaciados, mientras que aquellos que caen más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana clasifican como gravemente emaciados. La emaciación es generalmente el resultado de una pobre ingesta de nutrientes o de una enfermedad. La prevalencia de emaciación puede cambiar estacionalmente en respuesta a los cambios en la disponibilidad de alimentos y/o a la prevalencia de enfermedades.

Los niños y niñas cuyo peso para la talla está más de dos desviaciones estándar por encima de la mediana de la población de referencia clasifican como con sobrepeso moderado o grave.

En MICS, los pesos y las alturas de todos los niños y niñas menores de 5 años se midieron utilizando el equipo antropométrico recomendado por UNICEF<sup>24</sup>. Los hallazgos en esta sección se basan en los resultados de estas mediciones, junto con los datos de la edad en meses basados en las fechas de nacimiento recopiladas durante la entrevista.

La Tabla TC.7.1 muestra los porcentajes de niños/niñas clasificados en cada una de las categorías descritas anteriormente, en función de las mediciones antropométricas que se tomaron durante el trabajo de campo. Además, la tabla incluye las medias de los puntajes z para los tres indicadores antropométricos.

Los niños y niñas cuya fecha de nacimiento completa (día, mes y año) no se obtuvieron, y los niños y niñas cuyas medidas no se tomaron debido a una ausencia en el hogar durante las entrevistas u otras razones, o cuyas mediciones están fuera de un rango plausible, se excluyen de la Tabla TC.7.1.

Se excluye a los niños/niñas de uno o más de los indicadores antropométricos cuando no se han medido su peso y altura, o no está disponible su edad, según sea el caso. Por ejemplo, si un niño ha sido pesado pero no se ha medido su altura, el niño está incluido en los cálculos de bajo peso, pero no en los cálculos de retraso del crecimiento y emaciación. Los porcentajes de niños y niñas por edad y los motivos de exclusión se muestran en las tablas de calidad de datos DQ.3.3, DQ.3.4 y DQ.3.5 en el Apéndice D.

Las tablas muestran que debido a fechas de nacimiento incompletas, mediciones fuera de rango y/o valores perdidos de peso y/o altura, un 0.2 por ciento de los niños y niñas han sido excluidos de los cálculos del indicador de peso para la edad, un 0.3 por ciento del indicador de altura para la edad, y un 0.5 por ciento para el indicador de peso para la altura. No se encontraron problemas para recoger la fecha de nacimiento completa, ni se han detectado problemas de preferencias o amontonamiento de mediciones terminadas en 0 o 5.

<sup>22</sup> Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi:10.1016/S0140-6736(07)61690-0

<sup>23</sup> WHO. *Child Growth Standards*. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)

<sup>24</sup> See MICS Supply Procurement Instructions: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.





## 6.8 Yodación de la sal

Los trastornos por deficiencia de yodo (IDD, por sus siglas en inglés) son causa principal de daño cerebral prevenible y desarrollo psicomotor deficiente en niños pequeños<sup>25</sup>. En su forma más extrema, la deficiencia de yodo causa el cretinismo. También aumenta los riesgos de muerte fetal y aborto involuntario en mujeres embarazadas. La deficiencia de yodo se asocia más comúnmente y visiblemente con el bocio. Las IDD cobran su mayor precio en el desarrollo y crecimiento mental deficiente, contribuyendo a pobres resultados de aprendizaje, capacidad intelectual reducida y rendimiento laboral deficiente<sup>26</sup>. El indicador reportado en MICS es el porcentaje de hogares que consumen sal yodada, según se evalúa mediante kits de prueba rápida.

En respuesta al compromiso del gobierno cubano ante la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia, y dado el déficit de yodo encontrado en estudios epidemiológicos, a partir del año 1994 se creó un Programa para la eliminación sostenible de los Desórdenes por Deficiencia de Yodo. La producción de sal yodada en Cuba se inició el año 1995, como parte del Programa de Cooperación del Gobierno y UNICEF y como estrategia de intervención poblacional. A solicitud del MINSAP, entre mayo y junio de 2005 se hizo una evaluación externa a este programa, con el propósito de examinar sus progresos, el estado de la nutrición de yodo y de la capacidad de sostenimiento de una nutrición óptima de yodo en la población.

La evaluación dictaminó que el programa cubano logró implementar de manera progresiva y sostenida las medidas y actividades necesarias conducentes a la eliminación virtual de los desórdenes por deficiencia de yodo<sup>27</sup>. El programa, actualmente garantiza las condiciones para la sostenibilidad de una nutrición adecuada de yodo en la población.

En la MICS Cuba, 2019, se evaluó la presencia de yodo en la sal utilizada para cocinar en el hogar utilizando kits de prueba rápida para yoduro de potasio. La Tabla TC.8.1 presenta la distribución porcentual de hogares por consumo de sal yodada.

**Tabla TC.8.1: Consumo de sal yodada**

### Distribución porcentual de los hogares por consumo de sal yodada, Cuba, 2019

	Porcentaje de hogares donde se hizo prueba de sal	Número de hogares	Porcentaje de hogares con:				Total	Porcentaje de hogares con sal yodada <sup>1</sup>	Número de hogares en los que se hizo la prueba de sal o sin sal
			Resultado de la prueba de sal						
			Sin sal	No yodada 0 PPM	>0 y <15 ppm	15+ ppm			
<b>Total *</b>	<b>98.3</b>	<b>11966</b>	<b>1.3</b>	<b>8.8</b>	<b>17.1</b>	<b>72.8</b>	<b>100.0</b>	<b>89.9</b>	<b>11927</b>
<b>Área</b>									
Urbana	98.5	7419	1.1	5.9	13.0	79.9	100.0	92.9	7392
Rural	98.1	4547	1.6	13.3	23.8	61.2	100.0	85.0	4535
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	97.7	568	2.3	1.1	10.5	86.1	100.0	96.7	568
Artemisa	99.4	466	0.6	2.3	22.4	74.7	100.0	97.1	466
La Habana	99.0	1864	0.4	0.0	2.1	97.5	100.0	99.6	1853
Mayabeque	100.0	409	0.0	0.0	1.2	98.8	100.0	100.0	409
Matanzas	97.9	955	2.1	0.7	50.0	47.2	100.0	97.2	954
Villa Clara	100.0	1048	0.0	0.1	6.5	93.4	100.0	99.9	1048
Cienfuegos	99.8	471	0.2	2.0	14.9	82.9	100.0	97.8	471
Sancti Spiritus	98.7	604	1.2	8.5	21.1	69.2	100.0	90.3	604
Ciego de Ávila	98.7	533	1.3	14.6	21.1	59.4	100.0	84.1	533
Camagüey	97.5	1119	2.2	44.1	21.1	16.9	100.0	53.7	1116
Las Tunas	94.7	509	4.9	12.7	21.1	61.8	100.0	82.4	507
Holguín	95.9	1111	2.4	24.8	21.1	54.6	100.0	72.8	1091
Granma	99.8	817	0.2	3.4	21.1	90.6	100.0	96.4	817
Santiago de Cuba	98.3	951	1.7	2.2	21.1	76.0	100.0	96.2	951
Guantánamo	98.3	455	1.3	1.1	21.1	96.5	100.0	97.6	453

<sup>1</sup> MICS indicador TC.48 - Consumo de sal yodada

\* En el total se incluyen 142 hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

<sup>25</sup> ICCIDD, UNICEF, WHO. *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: a guide for programme managers*. Geneva: WHO Press (2007). [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1)

<sup>26</sup> Zimmermann M.B. "The role of iodine in human growth and development." *Seminars in Cell & Developmental Biology* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcdb.2011.07.009

<sup>27</sup> Pretell, E. Evaluación externa del Programa de Control de los Desórdenes Por Deficiencia De Yodo (DDI) en Cuba. La Habana. Mayo-junio 2005.

## 6.9 Desarrollo en la primera infancia

Es bien sabido que en los primeros años de vida se produce un período de rápido desarrollo cerebral, y que la calidad del entorno familiar de los niños/niñas y sus interacciones con los cuidadores es un factor determinante de su desarrollo durante este período<sup>28</sup>. Las primeras experiencias de los niños y las niñas con la atención receptiva cumplen una importante función neurológica. Estas interacciones pueden impulsar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional<sup>29</sup>. En este contexto, la participación de adultos en las actividades con los niños/niñas, la presencia de juguetes y libros infantiles en el hogar, así como las condiciones de cuidado, son indicadores importantes.

En la encuesta se recopiló información sobre varias actividades que brindan a los niños/niñas estimulación temprana y atención receptiva. Esto incluyó la participación de adultos en el hogar con niños y niñas en las siguientes actividades: leer libros o ver libros ilustrados, contar cuentos, cantar canciones, llevarlo afuera del hogar, en el jardín o patio, jugar y pasar tiempo con niños nombrando, contando, o dibujando cosas. Los resultados se informan en la Tabla TC.9.1.

La exposición a libros en los primeros años no solo proporciona a los niños y niñas una mayor comprensión de la naturaleza de la letra impresa, sino que también les brinda la oportunidad de ver a otros leer, como los hermanos mayores que realizan el trabajo escolar. La presencia de libros es importante para el desempeño posterior en la escuela. Se les preguntó a las madres de todos los niños y niñas menores de 5 años (y a los cuidadores en el caso de aquellos niños o niñas cuyas madres fallecieron o no viven en el hogar) sobre la cantidad de libros infantiles o libros ilustrados que tienen para el niño/niña y los tipos de juguetes disponibles en el hogar. Los resultados se informan en la Tabla TC.9.2.

Algunas investigaciones han encontrado que dejar a los niños/niñas sin una supervisión adecuada es un factor de riesgo para lesiones no intencionadas<sup>30</sup>. En MICS, se hicieron dos preguntas para averiguar si los niños/niñas de 0 a 59 meses de edad se quedaron solos durante la semana anterior a la entrevista, y si se les dejó al cuidado de otros niños/niñas menores de 10 años. Los resultados se informan en la Tabla TC.9.3.

<sup>28</sup> Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>29</sup> Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Miltner R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>30</sup> Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

**Tabla TC.9.1: Apoyo al aprendizaje**
**Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, Cuba, 2019**

	Miembros adultos del hogar			Porcentaje de niños viviendo con:		Padre		Madre		Número de niños de 2-4 años
	Porcentaje de niños con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más <sup>1</sup>	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más <sup>2</sup>	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más <sup>3</sup>	Número promedio de actividades con las madres	
<b>Total *</b>	90.0	5.4	1.5	61.5	95.5	31.0	2.1	79.1	4.8	3215
<b>Sexo</b>										
Hombre	88.9	5.3	2.4	63.8	95.4	31.4	2.2	78.4	4.7	1590
Mujer	91.0	5.4	0.5	59.3	95.7	30.5	2.0	79.7	4.8	1625
<b>Área</b>										
Urbana	91.1	5.4	1.5	58.3	95.0	34.2	2.3	80.9	4.9	2053
Rural	87.9	5.3	1.4	67.2	96.5	25.3	1.8	75.9	4.6	1162
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	87.9	5.2	1.7	57.9	97.4	14.9	1.4	74.0	4.6	160
Artemisa	92.3	5.6	0.0	52.4	98.0	34.6	2.3	82.4	5.1	119
La Habana	99.3	5.9	0.0	53.2	95.5	52.8	3.1	96.9	5.8	468
Mayabeque	96.4	5.7	0.7	58.8	98.8	43.2	2.8	95.3	5.6	123
Matanzas	90.6	5.5	0.8	56.7	94.9	21.7	1.6	71.3	4.6	220
Villa Clara	95.7	5.7	0.7	74.4	99.0	40.3	2.4	91.3	5.5	259
Cienfuegos	89.4	5.3	1.6	63.2	97.6	32.3	2.1	84.7	5.0	131
Sancti Spíritus	89.1	5.2	0.0	63.2	96.6	27.7	2.0	77.0	4.5	156
Ciego de Ávila	69.5	4.4	3.7	63.9	93.3	17.3	1.7	55.2	3.6	154
Camagüey	96.9	5.7	0.5	68.6	96.8	24.9	1.7	78.7	4.7	313
Las Tunas	81.2	4.5	3.6	66.5	99.1	16.7	1.6	60.1	3.8	134
Holguín	91.7	5.4	0.0	70.1	91.4	36.2	2.5	77.6	4.7	297
Granma	95.2	5.7	0.8	62.7	96.0	34.5	2.1	85.7	5.1	200
Santiago de Cuba	77.4	4.7	3.8	58.3	89.7	20.0	1.7	66.3	4.1	285
Guantánamo	73.8	4.2	8.1	51.1	94.6	12.8	1.2	58.7	3.5	164
<b>Edad</b>										
2	92.0	5.5	0.6	63.9	95.5	32.7	2.2	83.0	5.0	911
3	89.0	5.3	2.7	61.8	96.5	33.1	2.2	79.3	4.8	1150
4	89.3	5.4	0.9	59.3	94.6	27.4	2.0	75.7	4.7	1154
<b>Educación de la madre<sup>A</sup></b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	(72.0)	(4.8)	(4.2)	(82.1)	(75.4)	(20.0)	(1.7)	(59.6)	(3.7)	67
Secundaria/escuela oficio	84.5	5.1	2.5	57.8	90.5	27.3	2.0	71.6	4.3	521
Preuniversitario/Técnico medio	91.0	5.4	1.3	58.2	96.2	28.9	2.0	80.8	4.9	1824
Superior	92.7	5.5	0.8	69.7	98.9	39.1	2.6	81.6	4.9	803
<b>Educación del padre</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	72.7	5.0	0.0	100.0	85.4	13.8	1.4	63.3	4.2	68
Secundaria/escuela oficio	89.7	5.4	1.7	100.0	97.7	42.6	2.9	84.0	5.1	370
Preuniversitario/Técnico medio	91.0	5.4	0.8	100.0	97.1	45.9	3.1	81.6	4.9	1184
Superior	96.1	5.6	0.1	100.0	99.6	53.6	3.5	84.4	5.1	352
Ignorada/NS	88.3	5.3	2.4	0.3	92.7	7.8	0.6	74.5	4.5	1241
<b>Dificultades funcionales</b>										
Tiene dificultad funcional	86.6	5.3	0.7	79.9	98.0	8.2	0.9	73.0	4.7	74
No tiene dificultad funcional	90.0	5.4	1.5	61.1	95.5	31.5	2.1	79.2	4.8	3141
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	91.6	5.4	1.1	64.8	96.1	34.3	2.3	81.1	4.9	2043
Negro	84.9	5.1	4.6	43.1	92.8	16.0	1.3	66.5	4.1	286
Mulato, mestizo / Otro	87.8	5.3	1.4	59.8	95.1	28.2	1.9	78.4	4.8	886

<sup>1</sup> MICS indicador TC.49a - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de cualquier miembro adulto del hogar

<sup>2</sup> MICS Indicador TC.49b - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte del padre

<sup>3</sup> MICS indicador TC.49c - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de la madre

<sup>A</sup> En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres, así como de las/los cuidadoras/es de menores de 5 años, que responden al cuestionario para menores de 5 años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte.

\* En el total se incluyen 50 niños de 2-4 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

**Tabla TC.9.2: Materiales para el aprendizaje**
**Porcentaje de menores de 5 años por el número de libros para niños presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños viviendo en hogares que tienen para el niño:		Porcentaje de niños que juegan con:				Número de niños
	3 libros infantiles o más <sup>1</sup>	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda/ manufacturados	Objetos del hogar/objetos encontrados fuera	Dos o más tipos de cosas para jugar <sup>2</sup>	
<b>Total *</b>	<b>41.6</b>	<b>17.1</b>	<b>83.3</b>	<b>89.4</b>	<b>65.3</b>	<b>86.0</b>	<b>5254</b>
<b>Sexo</b>							
Hombre	38.9	15.1	82.1	88.9	65.6	85.1	2655
Mujer	44.4	19.0	84.5	90.0	64.9	86.9	2598
<b>Área</b>							
Urbana	45.8	20.7	83.2	91.4	62.5	86.7	3339
Rural	34.4	10.7	83.6	85.9	70.0	84.9	1915
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	30.6	6.7	84.2	84.9	45.6	81.6	249
Artemisa	40.4	5.7	58.1	90.5	64.8	75.4	222
La Habana	62.9	47.9	81.4	90.6	53.0	84.3	749
Mayabeque	39.9	14.3	81.9	80.5	58.3	79.3	182
Matanzas	62.3	46.1	87.7	90.0	60.3	85.4	384
Villa Clara	42.7	17.4	90.2	93.1	82.9	89.8	412
Cienfuegos	41.6	3.2	93.7	91.9	71.7	94.6	187
Sancti Spiritus	36.1	7.7	83.2	95.0	87.6	93.4	266
Ciego de Ávila	35.3	7.4	86.7	92.4	84.8	91.8	241
Camagüey	30.7	9.0	80.5	80.1	74.3	83.7	525
Las Tunas	42.1	10.5	84.4	96.2	69.6	90.4	217
Holguín	39.2	9.2	84.4	89.5	58.5	84.4	518
Granma	28.9	3.3	91.5	91.1	68.1	91.2	320
Santiago de Cuba	30.6	8.5	81.3	88.6	56.4	85.5	454
Guantánamo	34.6	6.3	83.2	91.3	63.4	85.2	276
<b>Edad</b>							
0-1	14.9	5.7	66.9	78.7	43.4	67.9	2039
2-4	58.5	24.3	93.7	96.2	79.1	97.5	3215
<b>Educación de la madre</b>							
Primaria/Prescolar o ninguna	13.0	3.2	84.5	83.6	79.1	86.6	96
Secundaria/escuela oficina	26.9	11.5	81.7	85.5	63.7	83.6	899
Preuniversitario/Técnico medio	42.4	16.4	82.1	88.8	64.8	84.9	3029
Superior	52.8	23.8	87.5	94.3	66.4	90.5	1231
<b>Dificultades funcionales (2-4 años)</b>							
Tiene dificultad funcional	58.7	15.3	95.3	94.1	84.0	94.7	74
No tiene dificultad funcional	58.5	24.5	93.7	96.3	79.0	97.6	3141
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	43.3	17.6	83.0	89.4	65.4	85.4	3416
Negro	33.8	16.7	89.0	89.2	62.8	89.3	461
Mulato, mestizo / Otro	40.1	16.0	82.3	89.6	65.7	86.4	1376

<sup>1</sup> MICS indicador TC.50 - Disponibilidad de libros infantiles

<sup>2</sup> MICS indicador TC.51 - Disponibilidad de juguetes

\* En el total se incluyen 78 niños y niñas menores de 5 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla TC.9.3: Supervisión inadecuada**
**Porcentaje de menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niños y niñas menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños			Número de niños
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño/a menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado en la semana pasada <sup>1</sup>	
<b>Total *</b>	1.8	1.9	2.4	5254
<b>Sexo</b>				
Hombre	1.7	1.8	2.4	2655
Mujer	1.9	1.9	2.4	2598
<b>Área</b>				
Urbana	2.3	2.1	2.8	3339
Rural	0.9	1.5	1.7	1915
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	1.4	1.4	1.9	249
Artemisa	5.8	5.4	5.8	222
La Habana	6.0	5.3	6.8	749
Mayabeque	0.7	0.6	0.9	182
Matanzas	2.9	2.5	3.0	384
Villa Clara	0.2	0.2	0.2	412
Cienfuegos	1.8	1.9	3.3	187
Sancti Spíritus	0.0	0.7	0.7	266
Ciego de Ávila	1.2	0.4	1.6	241
Camagüey	0.3	0.1	0.3	525
Las Tunas	1.0	2.2	3.3	217
Holguín	0.3	0.8	0.8	518
Granma	1.9	2.1	2.4	320
Santiago de Cuba	0.2	0.1	0.3	454
Guantánamo	0.6	3.0	3.5	276
<b>Edad</b>				
0-1	2.1	2.1	2.4	2039
2-4	1.6	1.7	2.4	3215
<b>Educación de la madre</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	0.0	1.0	1.0	96
Secundaria/escuela oficio	2.1	2.5	2.9	899
Preuniversitario/Técnico medio	2.2	2.1	2.7	3029
Superior	0.8	0.9	1.3	1231
<b>Dificultades funcionales (2-4 años)</b>				
Tiene dificultad funcional	0.0	0.0	0.0	74
No tiene dificultad funcional	1.7	1.7	2.4	3141
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>				
Blanco	1.2	1.5	1.8	3416
Negro	3.5	3.6	3.9	461
Mulato, mestizo / Otro	2.8	2.1	3.3	1376

<sup>1</sup> MICS indicador TC.52 - Supervisión inadecuada

\* En el total se incluyen 78 niños y niñas menores de 5 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 6.10 Índice de desarrollo en la primera infancia

El desarrollo de la primera infancia es multidimensional e implica una progresión en la formación y desarrollo de habilidades y capacidades motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y reguladoras durante los primeros años de vida<sup>31</sup>. El crecimiento físico, la alfabetización y las habilidades numéricas, el desarrollo socioemocional y la preparación para aprender son dominios vitales del desarrollo general de un niño, que forman la base para la vida posterior y establecen la trayectoria de salud, aprendizaje y bienestar<sup>32</sup>.

Se utilizó un módulo de 10 ítems para calcular el Índice de Desarrollo Infantil Temprano (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar sobre la política pública con respecto al estado de desarrollo de los niños. El índice se basa en logros seleccionados que se espera que los niños alcancen entre los 3 y 4 años de edad. Los 10 elementos se utilizan para determinar si los niños tienen un desarrollo adecuado en cuatro dominios:

- **Alfabético-numérico:** los niños se identifican como con desarrollo adecuado en función de si pueden identificar/nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras simples y populares, y si conocen el nombre y reconocen el símbolos de todos los números del 1 al 10. Si al menos dos de estos son verdaderos, entonces se considera que el niño tiene desarrollo adecuado.
- **Físico:** si el niño puede levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo y/o la madre/cuidadora no indica que el niño a veces está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera al niño con desarrollo adecuado en el dominio físico.
- **Socioemocional:** se considera que los niños tienen un desarrollo adecuado si se cumplen dos de los siguientes puntos: Si el niño se lleva bien con otros niños, si el niño no patea, muerde o golpea a otros niños y si el niño no se concentra fácilmente.
- **Aprendizaje:** si el niño sigue instrucciones simples sobre cómo hacer algo correctamente y/o cuando se le da algo que hacer, si puede hacerlo de manera independiente, se considera que el niño tiene un desarrollo adecuado en este dominio.

El ECDI, sobre el que se informa en la Tabla TC.10.1, se calcula como el porcentaje de niños y niñas que tienen un desarrollo adecuado en al menos tres de estos cuatro dominios.

<sup>31</sup> UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/e.cd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/e.cd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>32</sup> Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

**Tabla TC.10.1: Índice de desarrollo en la primera infancia**

**Porcentaje de niños y niñas de 3-4 años de edad que están en desarrollo adecuado en los ámbitos de alfabetización- conocimientos numéricos, físico, social-emocional y aprendizaje, y la puntuación del índice de desarrollo infantil temprano, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 3-4 años de edad que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados				Puntuación del Índice de desarrollo infantil temprano <sup>1</sup>	Número de niños/as de 3-4 años de edad
	Alfabetización- conocimientos numéricos	Físico	Socio-emocional	Aprendizaje		
<b>Total *</b>	<b>17.0</b>	<b>99.6</b>	<b>95.4</b>	<b>98.5</b>	<b>94.7</b>	<b>2304</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	16.7	99.5	94.2	98.4	94.0	1127
Mujer	17.2	99.6	96.6	98.6	95.4	1177
<b>Área</b>						
Urbana	20.5	99.4	95.9	98.8	95.6	1443
Rural	11.0	99.8	94.6	97.9	93.1	861
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	9.9	100.0	98.3	92.4	92.0	121
Artemisa	23.2	100.0	97.2	100.0	97.5	83
La Habana	31.3	98.6	97.2	98.2	97.6	356
Mayabeque	48.9	99.5	95.5	96.6	97.0	89
Matanzas	19.3	99.8	95.2	93.0	91.9	142
Villa Clara	23.3	99.9	95.3	100.0	95.9	209
Cienfuegos	11.3	97.5	98.0	99.3	95.4	86
Sancti Spiritus	2.8	100.0	93.4	100.0	93.8	96
Ciego de Ávila	13.0	100.0	87.5	99.1	87.0	111
Camagüey	8.0	98.9	98.3	99.0	96.7	204
Las Tunas	7.1	100.0	97.1	100.0	97.1	109
Holguín	4.4	100.0	89.6	100.0	89.6	211
Granma	24.1	100.0	95.6	99.2	94.7	140
Santiago de Cuba	11.9	100.0	97.2	99.0	96.2	211
Guantánamo	5.2	100.0	94.0	100.0	94.0	118
<b>Edad</b>						
3	13.3	99.6	94.5	98.0	93.5	1150
4	20.6	99.5	96.3	98.9	95.9	1154
<b>Asistencia a educación para la primera infancia</b>						
Asiste	18.5	99.8	96.3	98.9	95.9	1146
No asiste	15.4	99.3	94.5	98.0	93.5	1156
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(4.2)	(100.0)	(96.6)	(98.2)	(94.9)	60
Secundaria/escuela oficio	19.3	99.6	94.8	98.1	93.9	381
Preuniversitario/Técnico medio	16.3	99.5	95.1	98.6	94.5	1282
Superior	18.2	99.5	96.4	98.4	95.5	582
<b>Dificultades funcionales (2-4 años)</b>						
Tiene dificultad funcional	0.4	100.0	93.2	89.2	84.9	60
No tiene dificultad funcional	17.4	99.5	95.5	98.7	95.0	2244
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>						
Blanco	16.3	99.6	94.8	98.7	93.8	1448
Negro	11.8	99.5	94.3	99.3	94.0	206
Mulato, mestizo / Otro	20.0	99.6	97.1	97.6	96.9	650

<sup>1</sup> MICS indicador TC.53- Índice de desarrollo en la primera infancia; Indicador ODS 4.2.1

\* En el total se incluyen 35 niños de 3-4 años de edad sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.





## **7. APRENDER**

## 7.1 Educación de la primera infancia

La preparación de los niños/niñas para su entrada a la escuela primaria puede mejorarse mediante la asistencia a programas de atención y educación de la primera infancia (AEPI), o mediante la enseñanza preescolar. A diferencia de las guarderías o servicios de cuidados de niños, este tipo de programa incluye actividades intencionalmente organizadas para propiciar aprendizajes. Tienen como objetivo explícito propiciar el desarrollo del potencial cognitivo y socioemocional, y preparar a los niños para el aprendizaje escolar.

En Cuba los programas de atención y educación para la primera infancia se rigen por currículos gestionados por el Ministerio de Educación (MINED) y la edad oficial de entrada es el año. Siendo la educación universal y gratuita, todos los niños tienen oportunidad de participar en cualquiera de las modalidades educativas para estas edades que se implementan en el país. Los programas de AEPI se implementan por dos vías. La vía institucional, que funciona para instituciones del Sistema Nacional de Educación, como los Círculos Infantiles y el grado preescolar en la escuela primaria. La vía no institucional se implementa a través del programa social comunitario “Educa a tu hijo”. El currículo de este programa de aprendizaje intencionalmente estructurado prepara a las familias para realizar una acción educativa consciente, dirigida a propiciar logros en todas las esferas o dominios del desarrollo, beneficiar a las madres trabajadoras y preparar a los niños para su entrada a la vida escolar.

La Tabla LN.1.1 muestra el porcentaje de niños de 3 y 4 años que asistían a los programas de la educación de la primera infancia en el momento de la encuesta. En la tabla se ha incluido en el caso de Cuba el porcentaje de niños de 12-59 meses que asisten a esos programas, para estimar el porcentaje de todos los niños en edad oficial para asistir a ellos. Si el niño o niña se encontraba en vacaciones escolares en el momento de la encuesta, pero asiste regularmente, el entrevistador lo registra como si estuviera asistiendo actualmente.

La Tabla LN.1.2 es similar a la Tabla LN.1.1, pero observa solo a los niños que tenían 5 años al comienzo del año escolar. En Cuba, el año escolar comienza en septiembre. Específicamente, la tabla presenta la distribución porcentual de los niños un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la educación. El indicador capturado es el índice de asistencia neta ajustado, que corresponde al indicador 4.2.2 de los ODS: tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustado<sup>1</sup>). La edad oficial de ingreso a la escuela primaria en Cuba es de 6 años.

Hay discrepancia entre algunos resultados de MICS6 Cuba, 2019 y estadísticas administrativas del MINED relativos a la asistencia a programas de educación de la primera infancia<sup>2</sup>. Esta discrepancia pudiera deberse a las diferencias entre indicadores de medición, métodos de cálculo y vías de recolección de la información. El Grupo Técnico Nacional del programa “Educa a tu Hijo” por su parte, también realiza visitas de control y comprobaciones con metodologías específicas de recolección de datos y análisis. Es aconsejable usar los datos con precaución, pueden no estar siendo representativos de la población total de niños y niñas de la primera infancia.

<sup>1</sup> La razón se denomina “ajustada”, ya que también incluye a los niños que asisten a la educación primaria. Todos los niños que son un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria (al comienzo del año escolar) están incluidos en el denominador.

<sup>2</sup> ONEI. Educación: Resumen del curso escolar 2018/2019 e inicio del curso escolar 2019/2020. Oficina Nacional de Estadísticas e Información. República de Cuba, junio de 2020. [http://www.onei.gob.cu/sites/default/files/educacion\\_completa\\_19-20\\_2ok.pdf](http://www.onei.gob.cu/sites/default/files/educacion_completa_19-20_2ok.pdf) MINED. Anuario Estadístico. Curso escolar 2018-2019. <https://unicef.sharepoint.com/sites/CUB/Monitoring%20and%20Evaluation/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FCUB%2FMonitoring%20and%20Evaluation%2FAnuario%20Estad%20C3%ADstico%20MINED%202018%2D2019%2Epdf&parent=%2Fsites%2FCUB%2FMonitoring%20and%20Evaluation>

**Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia**
**Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses y de 12-59 meses que asisten a programas de educación para la primera infancia, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia <sup>1</sup>	Número de niños de 36-59 meses	Porcentaje de niños de 12-59 meses que asisten a educación para la primera infancia <sup>2</sup>	Número de niños de 12-59 meses
<b>Total *</b>	<b>49.7</b>	<b>2301</b>	<b>36.9</b>	<b>4234</b>
<b>Sexo</b>				
Hombre	46.7	1125	34.9	2095
Mujer	52.6	1176	38.7	2139
<b>Área</b>				
Urbana	53.6	1440	41.2	2687
Rural	43.1	861	29.4	1547
<b>Provincia</b>				
Pinar del Río	49.5	121	37.5	208
Artemisa	58.5	82	47.7	164
La Habana	54.2	354	42.3	589
Mayabeque	23.3	89	18.6	153
Matanzas	39.1	142	26.4	280
Villa Clara	36.9	209	26.8	341
Cienfuegos	52.2	86	41.8	161
Sancti Spiritus	50.8	96	26.7	230
Ciego de Ávila	53.0	111	39.1	203
Camagüey	51.8	204	39.2	424
Las Tunas	70.4	109	50.8	171
Holguín	37.8	211	30.1	400
Granma	78.5	140	55.8	270
Santiago de Cuba	43.7	211	34.1	369
Guantánamo	50.7	118	33.1	230
<b>Edad (en meses)</b>				
12 a 35	na	na	21.6	1932
36 a 47	37.7	1147	37.7	1147
48 a 59	61.7	1154	61.7	1154
<b>Educación de la madre</b>				
Primaria/Prescolar o ninguna	(12.6)	60	8.8	85
Secundaria/escuela oficio	33.7	381	23.0	705
Preuniversitario/Técnico medio	47.4	1281	33.4	2414
Superior	69.1	581	56.8	1030
<b>Dificultades funcionales del niño/a</b>				
Tiene dificultad funcional	29.2	60	27.2	74
No tiene dificultad funcional	50.2	2241	44.3	3141
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>				
Blanco	50.5	1446	37.0	2730
Negro	57.4	206	42.5	378
Mulato, mestizo / Otro	45.5	650	34.7	1126

<sup>1</sup> MICS indicador LN.1 - Asistencia a programas de educación para la primera infancia

<sup>2</sup> Cuba indicador LN. S7- Asistencia a programas de educación para la primera infancia en niños de 12-59 meses

\* En el total se incluyen 35 niños y niñas de 36-59 meses y 66 de 12-59 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

**Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada**

**Distribución porcentual de niños y niñas de un año menor al de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la escuela y asistencia a un programa de educación de la primera infancia o de educación primaria (razón de asistencia neta ajustada), Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños que:			Total	Tasa neta de asistencia <sup>1</sup>	Número de niños de 5 años al comienzo del año escolar
	Asisten a un programa de educación de la primera infancia	Asisten a la educación primaria	No asisten a un programa de educación de la primera infancia ni a primaria			
<b>Total *</b>	<b>61.0</b>	<b>34.6</b>	<b>4.4</b>	<b>100.0</b>	<b>95.6</b>	<b>337</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	60.2	33.0	6.8	100.0	93.2	187
Mujer	61.9	36.6	1.5	100.0	98.5	150
<b>Área</b>						
Urbana	59.0	38.6	2.5	100.0	97.5	204
Rural	64.0	28.5	7.5	100.0	92.5	133
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	(63.6)	(32.2)	(4.2)	100.0	(95.8)	14
Artemisa	(37.8)	(61.1)	(1.1)	100.0	(98.9)	15
La Habana	(34.0)	(62.7)	(3.3)	100.0	(96.7)	36
Mayabeque	(76.9)	(23.1)	(0.0)	100.0	(100.0)	13
Matanzas	(65.9)	(33.7)	(0.4)	100.0	(99.6)	28
Villa Clara	(40.3)	(27.5)	(32.3)	100.0	(67.7)	37
Cienfuegos	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
Sancti Spiritus	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	15
Ciego de Ávila	(73.2)	(26.8)	(0.0)	100.0	(100.0)	7
Camagüey	(75.6)	(23.5)	(0.8)	100.0	(99.2)	23
Las Tunas	(79.7)	(18.6)	(1.6)	100.0	(98.4)	11
Holguín	(65.6)	(34.4)	(0.0)	100.0	(100.0)	44
Granma	(65.2)	(34.8)	(0.0)	100.0	(100.0)	24
Santiago de Cuba	(71.5)	(27.4)	(1.1)	100.0	(98.9)	46
Guantánamo	(62.4)	(37.6)	(0.0)	100.0	(100.0)	15
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	8
Secundaria/escuela oficio	45.8	47.5	6.7	100.0	93.3	46
Preuniversitario/Técnico medio	66.9	32.0	1.1	100.0	98.9	177
Superior	57.3	33.3	9.4	100.0	90.6	106
<b>Dificultades funcionales de la madre</b>						
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	7
No tiene dificultad funcional	60.8	34.3	4.9	100.0	95.1	307
No hay información	(52.5)	(47.5)	(0.0)	100.0	(100.0)	22
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	61.1	34.4	4.6	100.0	95.4	241
Negro	(56.2)	(40.4)	(3.4)	100.0	(96.6)	22
Mulato, mestizo / Otro	62.0	33.6	4.3	100.0	95.7	74
<b>Índices de paridad</b>						
<b>Sexo</b>						
Mujer/Hombre <sup>2</sup>	1.03	1.11	0.22	na	1.06	na
<b>Área</b>						
Rural/Urbana <sup>3</sup>	0.92	1.35	0.33	na	1.05	na

<sup>1</sup> MICS indicador LN.2- Tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustada); Indicador ODS 4.2.2

<sup>2</sup> MICS indicador LN.11a - Índices de paridad - aprendizaje organizado (género); Indicador ODS 4.5.1

<sup>3</sup> MICS indicador LN.11c - Índices de paridad - aprendizaje organizado (área); Indicador ODS 4.5.1

na: no aplica

\* En el total se incluyen 6 niños y niñas de 5 años al comienzo del año escolar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 7.2 Asistencia escolar

La asistencia a la educación preescolar es importante para la preparación de los niños/niñas para la escuela. La Tabla LN.2.1 muestra la proporción de niños/niñas en el primer grado de la escuela primaria (independientemente de la edad) que asistieron a cualquier programa de educación infantil temprana el año anterior<sup>3</sup>.

Un objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es asegurar que todas las niñas y niños completen la educación primaria y secundaria. La educación es un prerrequisito vital para combatir la pobreza, empoderar a las mujeres, promover el crecimiento económico, proteger a los niños y niñas del trabajo peligroso y explotador y de la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el medio ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En Cuba, los niños y niñas ingresan a la escuela primaria a los 6 años, a la secundaria baja (o denominada simplemente secundaria) a los 12 años, y a la escuela secundaria alta (que se corresponde con la Educación Preuniversitaria y Técnico-Profesional) a los 15 años. Hay 6 grados en la escuela primaria, 3 grados en la secundaria y en el Preuniversitario, y 3 o 4 años de estudios en las escuelas de formación Técnico-Profesional. En la escuela primaria los grados se denominan del 1º al 6º; en la secundaria del 7º al 9º; en el Preuniversitario del 10º al 12º. En las escuelas de formación Técnico-Profesional se denominan años de estudios, del 1º al 3º o 4º año, dependiendo de los años de duración de formación. El año o curso escolar generalmente se extiende desde septiembre de cada año a junio del año siguiente.

La Tabla LN.2.2 presenta el porcentaje de niños/niñas en edad de ingreso a la escuela primaria que ingresan al 1º grado. La Tabla LN.2.3 proporciona el porcentaje de niños/niñas en edad escolar de primaria de 6 a 11 años que asisten a la escuela primaria o secundaria<sup>4</sup>, y aquellos que están fuera de la escuela. De manera similar, el índice de asistencia neta ajustada en la escuela secundaria se presenta en la Tabla LN.2.4<sup>5</sup> para adolescentes de 12 a 14 años.

La Tabla LN.2.5 compara la edad del niño/niña con la edad oficial que corresponde al grado escolar que el niño/niña está cursando. Por ejemplo, si la edad oficial para cursar 3º grado de primaria es 8 años, pero una niña de esta edad al inicio del año escolar está cursando 1º grado, esta niña presenta un desfase de dos años respecto a la edad oficial para 1º grado. (Este fenómeno también es conocido en algunos ámbitos como 'sobreedad' o 'extraedad' respecto al grado escolar). La tabla incluye nivel primaria y secundaria.

En la Tabla LN.2.6 se presenta el índice de asistencia neta ajustada de la escuela Preuniversitario/Técnico Medio y el índice de adolescentes que no asisten a la escuela<sup>6</sup>.

La tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria, la tasa de finalización de la escuela primaria y la tasa de transición a la educación secundaria se presentan en la Tabla LN.2.7. La tasa bruta de ingreso es la proporción del número total de estudiantes, independientemente de la edad, que ingresan por primera vez en el último grado de la escuela primaria, el número de niños/niñas en edad de graduarse de primaria al comienzo del año escolar actual (o más reciente).

La tasa de finalización de la educación primaria representa el porcentaje de una cohorte de niños/niñas de 3 a 5 años por encima de la edad oficial del último grado de educación primaria, es decir, el porcentaje de adolescentes de 14 a 16 años que completaron la educación primaria en Cuba.

La tabla también proporciona la tasa de transición "efectiva" que toma en cuenta la presencia de repetidores en el último grado de la escuela primaria. Este indicador refleja situaciones en las que los alumnos repiten el último grado de educación primaria pero eventualmente hacen la transición a nivel secundaria<sup>7</sup>.

<sup>3</sup> El cálculo del indicador no excluye a los repetidores y, por lo tanto, incluye tanto a los niños que asisten a la escuela primaria por primera vez, como a los que estaban en el primer grado de la escuela primaria el año escolar anterior y están repitiendo. Los niños que repiten pueden haber asistido a la educación preescolar antes del año escolar durante el cual asistieron al primer grado de la escuela primaria por primera vez; estos niños no son incluidos en el numerador del indicador.

<sup>4</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela primaria, sino también la asistencia a la escuela secundaria en el numerador.

<sup>5</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria baja, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

<sup>6</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria alta (Preuniversitario/Técnico Medio), sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

<sup>7</sup> La tasa de transición simple, que ya no se calcula en MICS, tiende a subestimar la progresión de los alumnos y alumnas a la escuela secundaria, ya que supone que los repetidores nunca llegan a la escuela secundaria.

La Tabla LN.2.8 se centra en la proporción de niñas, niños y adolescentes que asisten a la educación primaria y secundaria. Estas razones son más conocidas como el Índice de Paridad de Género (IPG). Tenga en cuenta que los índices incluidos aquí se obtienen a partir de índices de asistencia netos ajustados en lugar de índices de asistencia brutos. Estos últimos proporcionan una descripción errónea del IPG principalmente porque, en la mayoría de los casos, la mayoría de los estudiantes mayores de edad que asisten a la educación primaria tienden a ser niños.

**Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela**

**Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños que asisten al primer grado que asistieron al preescolar el año anterior <sup>1</sup>	Número de niños que asisten al primer grado de la escuela primaria
<b>Total *</b>	<b>91.8</b>	<b>368</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	88.5	190
Mujer	95.4	178
<b>Área</b>		
Urbana	95.8	235
Rural	84.6	133
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	(86.2)	11
Artemisa	(99.2)	19
La Habana	(98.7)	57
Mayabeque	(99.3)	10
Matanzas	(86.6)	15
Villa Clara	(67.1)	38
Cienfuegos	(94.2)	17
Sancti Spiritus	(81.4)	18
Ciego de Ávila	(99.7)	17
Camagüey	(85.6)	31
Las Tunas	(*)	11
Holguín	(89.3)	31
Granma	(98.4)	36
Santiago de Cuba	(99.1)	32
Guantánamo	100.0	22
<b>Educación de la madre</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	14
Secundaria/escuela oficio	98.5	75
Preuniversitario/Técnico medio	87.3	180
Superior	94.6	99
<b>Dificultades funcionales de la madre</b>		
Tiene dificultad funcional	(*)	4
No tiene dificultad funcional	91.0	324
No hay información	(97.5)	40
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>		
Blanco	89.4	244
Negro	91.7	34
Mulato, mestizo / Otro	98.3	90

<sup>1</sup> MICS indicador LN.3 - Preparación para la escuela

\* En el total se incluyen 12 niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.2.2: Ingreso en la escuela primaria**

**Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al primer grado (tasa neta de admisión), Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al primer grado <sup>1</sup>	Número de niños en edad de entrar a la escuela primaria
<b>Total *</b>	<b>96.9</b>	<b>350</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	96.2	175
Mujer	97.7	174
<b>Área</b>		
Urbana	96.7	228
Rural	97.2	122
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	(88.3)	13
Artemisa	(82.7)	20
La Habana	97.2	53
Mayabeque	(88.3)	13
Matanzas	(*)	8
Villa Clara	(*)	17
Cienfuegos	(97.2)	20
Sancti Spiritus	(99.8)	27
Ciego de Ávila	(100.0)	22
Camagüey	(100.0)	33
Las Tunas	(93.4)	17
Holguín	(99.1)	34
Granma	(99.4)	31
Santiago de Cuba	(98.1)	24
Guantánamo	(100.0)	17
<b>Educación de la madre</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	14
Secundaria/escuela oficina	95.6	71
Preuniversitario/Técnico medio	97.4	180
Superior	96.3	83
Ignorada/NS	(*)	2
<b>Dificultades funcionales de la madre</b>		
Tiene dificultad funcional	(*)	3
No tiene dificultad funcional	96.5	312
No hay información	(100.0)	35
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>		
Blanco	97.7	224
Negro	91.4	33
Mulato, mestizo / Otro	97.0	93

<sup>1</sup> MICS indicador LN.4 - Tasa neta de ingreso a la escuela primaria

\* En el total se incluyen 6 niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños/niñas no asistiendo a la escuela**

Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a programas de educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, Cuba, 2019

	Masculino				Femenino				Total			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:			Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:			Tasa neta de asistencia (ajustada) <sup>1</sup>	Porcentaje de niños:		
		Que asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela <sup>a</sup>	Número de niños en edad de primaria al inicio del año escolar		Que asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela <sup>a</sup>	Número de niños en edad de primaria al inicio del año escolar		Que asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela <sup>a,2</sup>	Número de niños en edad de primaria al inicio del año escolar
<b>Total *</b>	<b>98.8</b>	<b>0.3</b>	<b>0.9</b>	<b>1120</b>	<b>98.9</b>	<b>0.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1094</b>	<b>98.9</b>	<b>0.2</b>	<b>1.0</b>	<b>2214</b>
<b>Área</b>												
Urbana	99.1	0.2	0.7	688	98.5	0.0	1.5	679	98.8	0.1	1.1	1367
Rural	98.4	0.4	1.2	432	99.6	0.1	0.3	415	99.0	0.2	0.8	847
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	97.2	2.8	0.0	51	96.5	0.0	3.5	41	96.9	1.5	1.6	93
Artemisa	97.5	2.5	0.0	44	100.0	0.0	0.0	31	98.5	1.5	0.0	75
La Habana	98.9	0.1	1.0	154	97.5	0.0	2.5	156	98.2	0.0	1.8	310
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	43	100.0	0.0	0.0	35	100.0	0.0	0.0	78
Matanzas	95.4	0.0	4.6	88	97.7	0.0	2.3	42	96.1	0.0	3.9	130
Villa Clara	97.0	0.0	3.0	67	100.0	0.0	0.0	69	98.5	0.0	1.5	136
Cienfuegos	99.6	0.0	0.4	48	98.8	0.0	1.2	39	99.3	0.0	0.7	87
Sancti Spiritus	99.7	0.0	0.3	64	99.7	0.1	0.3	72	99.7	0.0	0.3	136
Ciego de Ávila	100.0	0.0	0.0	78	100.0	0.0	0.0	68	100.0	0.0	0.0	146
Camagüey	100.0	0.0	0.0	101	100.0	0.0	0.0	118	100.0	0.0	0.0	219
Las Tunas	99.3	0.1	0.6	52	91.7	0.0	8.3	45	95.8	0.0	4.2	97
Holguín	99.5	0.3	0.2	110	99.7	0.0	0.3	106	99.6	0.1	0.2	217
Granma	100.0	0.0	0.0	91	99.4	0.6	0.0	86	99.7	0.3	0.0	176
Santiago de Cuba	97.7	0.0	2.3	68	99.6	0.0	0.4	114	98.9	0.0	1.1	182
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	57	100.0	0.0	0.0	62	100.0	0.0	0.0	118
<b>Edad al inicio del año escolar</b>												
6	97.5	1.7	0.8	175	98.7	0.1	1.2	174	98.1	0.9	1.0	350
7	99.4	0.0	0.6	201	99.8	0.2	0.1	181	99.6	0.1	0.3	382
8	98.9	0.0	1.1	179	98.4	0.0	1.6	198	98.6	0.0	1.4	377
9	99.8	0.0	0.2	221	99.2	0.0	0.8	206	99.5	0.0	0.5	427
10	99.6	0.0	0.4	174	97.8	0.0	2.2	165	98.7	0.0	1.3	339
11	97.3	0.0	2.7	169	99.5	0.0	0.5	170	98.4	0.0	1.6	339
<b>Educación de la madre</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	94.1	0.0	5.9	69	96.3	0.0	3.7	60	95.1	0.0	4.9	130
Secundaria/escuela oficio	99.8	0.1	0.1	218	99.0	0.1	0.9	216	99.4	0.1	0.5	433
Preuniversitario/Técnico medio	99.4	0.2	0.4	589	99.1	0.0	0.9	605	99.2	0.1	0.7	1194
Superior	98.0	0.5	1.5	243	99.1	0.0	0.9	211	98.5	0.3	1.2	454
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales de la madre</b>												
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	5	(75.0)	(0.0)	(25.0)	17
No tiene dificultad funcional	99.1	0.3	0.6	978	98.9	0.1	1.1	960	99.0	0.2	0.8	1938
Sin información	99.8	0.0	0.2	130	98.9	0.0	1.1	129	99.4	0.0	0.6	258
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	98.6	0.2	1.2	755	98.7	0.1	1.2	712	98.7	0.2	1.2	1467
Negro	98.1	1.1	0.7	96	98.4	0.0	1.6	102	98.3	0.6	1.2	198
Mulato, mestizo / Otro	99.7	0.0	0.3	268	99.6	0.0	0.4	281	99.6	0.0	0.4	549

<sup>1</sup> MICS indicador LN. 5a - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)

<sup>2</sup> MICS indicador LN. 6a - Tasa de niños en edad de asistir a la escuela primaria que no asisten a la primaria o a la secundaria baja

<sup>a</sup> El porcentaje de niños y niñas en edad escolar fuera de la escuela se refiere a los que no asisten a programas de educación de la primera infancia, escuela primaria o secundaria baja (secundaria/escuela de oficio).

\* En el total se incluyen 13 niños y 20 niñas, 33 niños (total) en edad de asistir a la primaria al inicio del curso escolar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla LN.2.4: Asistencia a la escuela secundaria y adolescentes no asistiendo a la escuela**
**Porcentaje de niños y adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela primaria, y porcentaje que no asiste a la escuela, Cuba, 2019**

	Masculino				Femenino				Total			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:		Número de niños en edad de asistir a la secundaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:		Número de niños en edad de asistir a la secundaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada) <sup>1</sup>	Porcentaje de niños:		Número de niños en edad de asistir a la secundaria al inicio del año escolar
	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>			Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>			Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>A</sup>		
<b>Total *</b>	90.2	2.2	2.8	587	95.3	1.8	1.6	478	92.5	2.0	2.2	1066
<b>Área</b>												
Urbana	91.7	1.3	1.5	302	94.8	1.6	2.1	300	93.2	1.4	1.8	602
Rural	88.5	3.2	4.1	285	96.2	2.2	0.7	178	91.5	2.8	2.8	464
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	(78.5)	(11.9)	(9.6)	24	(80.6)	(18.5)	(0.0)	21	79.5	15.0	5.1	44
Artemisa	(83.2)	(5.4)	(0.0)	24	(93.8)	(6.2)	(0.0)	18	87.7	5.8	0.0	42
La Habana	88.3	0.0	5.1	63	(96.3)	(0.0)	(3.7)	72	92.6	0.0	4.4	135
Mayabeque	(97.9)	(0.6)	(0.0)	11	(*)	(*)	(*)	12	93.2	5.3	0.7	23
Matanzas	(68.0)	(15.2)	(16.9)	28	(*)	(*)	(*)	22	81.8	8.5	9.7	49
Villa Clara	(*)	(*)	(*)	51	(*)	(*)	(*)	23	(97.4)	(0.0)	(0.0)	74
Cienfuegos	(98.0)	(0.0)	(0.0)	21	(93.6)	(0.5)	(6.0)	10	96.5	0.2	1.9	32
Sancti Spiritus	(79.9)	(1.3)	(12.3)	27	(97.6)	(0.0)	(2.1)	28	88.9	0.7	7.2	54
Ciego de Ávila	(78.5)	(6.1)	(4.6)	20	(84.1)	(0.0)	(0.0)	29	81.8	2.5	1.9	49
Camagüey	90.7	0.0	1.1	105	98.4	0.0	0.0	84	94.1	0.0	0.6	189
Las Tunas	(98.9)	(0.0)	1.1	24	(92.9)	(5.3)	1.7	21	96.1	2.5	1.4	45
Holguín	(92.1)	(0.9)	(0.6)	74	(99.2)	(0.0)	(0.8)	37	94.5	0.6	0.6	111
Granma	(94.4)	(1.4)	(0.0)	45	(99.3)	(0.7)	(0.0)	36	96.6	1.1	0.0	81
Santiago de Cuba	(96.3)	(2.9)	(0.0)	47	(91.3)	(1.2)	(7.5)	38	94.1	2.2	3.3	85
Guantánamo	(98.5)	(1.5)	(0.0)	20	(97.5)	(2.5)	(0.0)	26	97.9	2.1	0.0	46
<b>Edad al inicio del año escolar</b>												
12	92.4	7.2	0.4	139	94.2	5.1	0.7	139	93.3	6.2	0.6	278
13	98.5	0.6	0.9	189	97.5	0.9	1.7	178	98.0	0.7	1.3	367
14	82.9	0.6	5.4	259	93.9	0.0	2.2	162	87.1	0.4	4.2	421
<b>Educación de la madre</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	(93.2)	(3.9)	(2.9)	37	(*)	(*)	(*)	5	(93.9)	(3.6)	(2.6)	42
Secundaria/escuela oficio	87.7	0.4	4.1	163	94.5	3.9	0.7	107	90.4	1.8	2.7	270
Preuniversitario/Técnico medio	92.5	1.9	2.9	275	93.1	1.8	2.8	232	92.8	1.8	2.8	507
Superior	86.9	5.0	0.6	112	99.7	0.2	0.1	133	93.9	2.4	0.3	245
Sin información	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)</b>												
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	7
No tiene dificultad funcional	88.5	2.5	2.9	442	95.6	2.2	1.2	400	91.9	2.4	2.1	842
No hay información <sup>B</sup>	95.1	1.1	2.5	142	93.4	0.0	3.9	75	94.5	0.7	3.0	217
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	92.6	1.6	1.9	407	95.9	1.3	1.2	354	94.2	1.5	1.6	761
Negro	72.5	6.6	14.0	58	(85.8)	(9.4)	(0.7)	17	75.5	7.3	11.0	76
Mulato, mestizo / Otro	90.3	2.1	0.2	122	94.8	2.2	3.1	107	92.4	2.1	1.6	229

<sup>1</sup> MICS indicador LN.5b - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada)

<sup>2</sup> MICS indicador LN.6b - Tasa de adolescentes en edad de asistir a secundaria baja que no asisten a la escuela primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior

<sup>A</sup> El porcentaje de niños, niñas y adolescentes en edad de asistir a la secundaria fuera de la escuela se refiere a los que no asisten a la escuela primaria, secundaria o nivel superior

<sup>B</sup> Jóvenes de 15 años o más identificados como emancipados

\* En el total se incluyen 12 niños y 4 niñas, 16 (total) en edad de asistir a la secundaria al inicio del curso escolar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.2.5: Correspondencia entre edad del alumno y edad oficial para el grado al que asiste**

Porcentaje de alumnos/alumnas de primaria y secundaria y cuya edad: corresponde a la edad oficial del grado escolar al que asisten, está por debajo de la edad oficial del grado escolar al que asisten, está 1 año y 2 o más años por encima de la edad oficial para el grado al que asisten, Cuba, 2019

	Primaria						Secundaria <sup>A</sup>					
	Porcentaje de alumnos cuya edad: respecto a la edad oficial del grado escolar al que asisten:				Total	Número de niños que asisten a la escuela primaria	Porcentaje de alumnos cuya edad: respecto a la edad oficial del grado escolar al que asisten:				Total	Número de niños que asisten a la escuela secundaria <sup>A</sup>
	Está por debajo de la edad oficial	Corresponde a la edad oficial	Está 1 año por encima de la edad oficial	Está 2 o más años por encima de la edad oficial <sup>1</sup>			Está por debajo de la edad oficial	Corresponde a la edad oficial	Está 1 año por encima de la edad oficial	Está 2 o más años por encima de la edad oficial <sup>2</sup>		
<b>Total *</b>	<b>31.2</b>	<b>64.3</b>	<b>3.3</b>	<b>1.2</b>	<b>100.0</b>	<b>2212</b>	<b>30.7</b>	<b>57.1</b>	<b>6.6</b>	<b>5.6</b>	<b>100.0</b>	<b>1130</b>
<b>Sexo</b>												
Hombre	31.2	62.8	4.1	1.9	100.0	1130	26.6	57.8	7.4	8.2	100.0	605
Mujer	31.3	65.9	2.4	0.4	100.0	1083	35.4	56.3	5.7	2.6	100.0	525
<b>Área</b>												
Urbana	31.4	65.7	2.5	0.4	100.0	1366	30.1	56.0	7.1	6.8	100.0	658
Rural	30.9	62.0	4.6	2.4	100.0	846	31.5	58.5	6.0	4.0	100.0	471
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	27.5	59.4	10.3	2.8	100.0	96	30.0	44.9	20.6	4.5	100.0	39
Artemisa	39.8	53.6	4.0	2.6	100.0	83	23.3	66.1	7.1	3.6	100.0	42
La Habana	35.5	62.1	1.9	0.5	100.0	311	27.0	47.1	13.6	12.4	100.0	150
Mayabeque	38.0	58.5	1.8	1.7	100.0	76	38.9	52.7	4.1	4.2	100.0	27
Matanzas	32.3	57.7	8.7	1.3	100.0	124	57.8	31.7	7.5	3.0	100.0	62
Villa Clara	25.1	64.2	2.0	8.8	100.0	141	20.6	73.2	0.2	6.0	100.0	77
Cienfuegos	35.6	59.8	4.5	0.2	100.0	88	27.5	67.0	2.5	3.1	100.0	33
Sancti Spíritus	34.6	65.0	0.4	0.0	100.0	129	33.9	53.4	4.2	8.5	100.0	62
Ciego de Ávila	33.0	63.3	2.5	1.2	100.0	145	22.1	65.7	12.2	0.0	100.0	41
Camagüey	24.5	75.2	0.3	0.0	100.0	209	32.2	62.0	5.3	0.6	100.0	186
Las Tunas	25.3	65.7	7.8	1.2	100.0	91	29.9	60.4	6.4	3.3	100.0	46
Holguín	32.6	66.9	0.4	0.2	100.0	226	30.2	63.9	2.4	3.4	100.0	112
Granma	30.2	61.4	8.2	0.2	100.0	172	32.4	52.8	6.5	8.3	100.0	96
Santiago de Cuba	29.3	67.7	2.9	0.0	100.0	189	24.6	59.5	2.1	13.8	100.0	91
Guantánamo	28.0	70.1	1.3	0.7	100.0	118	29.5	63.8	5.6	1.1	100.0	55
<b>Educación de la madre</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	37.3	55.5	4.8	2.4	100.0	117	37.6	48.1	11.3	3.0	100.0	53
Secundaria/escuela oficio	30.1	63.8	5.7	0.4	100.0	436	23.9	56.9	13.0	6.2	100.0	283
Preuniversitario/Técnico medio	31.7	64.3	2.6	1.4	100.0	1183	36.9	56.2	4.5	2.4	100.0	525
Superior	29.6	67.4	2.4	0.5	100.0	472	27.9	68.5	3.5	0.2	100.0	236
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	100.0	31
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
<b>Grado</b>												
1 (primaria/secundaria)	31.1	62.9	2.4	3.5	100.0	368	37.3	51.6	6.8	4.3	100.0	311
2 (primaria/secundaria)	31.8	65.4	1.9	0.9	100.0	360	29.5	59.1	7.0	4.4	100.0	355
3 (primaria/secundaria)	33.6	62.9	3.2	0.3	100.0	398	27.2	59.2	6.3	7.4	100.0	463
4 (primaria)	26.8	67.5	4.9	0.9	100.0	436	na	na	na	na	na	na
5 (primaria)	31.6	65.5	2.7	0.3	100.0	312	na	na	na	na	na	na
6 (primaria)	33.3	61.0	4.4	1.3	100.0	339	na	na	na	na	na	na
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)</b>												
Tiene dificultad funcional	(29.5)	(64.9)	(5.5)	(0.0)	100.0	12	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
No tiene dificultad funcional	31.6	64.1	3.2	1.0	100.0	1942	30.8	60.0	7.2	1.9	100.0	881
No hay información	28.6	65.7	3.5	2.3	100.0	258	29.9	46.6	4.7	18.8	100.0	241
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	31.5	64.1	3.1	1.3	100.0	1466	30.1	59.5	6.2	4.1	100.0	797
Negro	26.4	67.9	3.3	2.4	100.0	200	24.4	53.0	3.6	19.0	100.0	85
Mulato, mestizo / Otro	32.4	63.5	3.7	0.5	100.0	546	34.7	50.6	8.9	5.7	100.0	248

<sup>1</sup> MICS indicador LN. 10a - Desfase en la edad escolar esperada (Primaria)

<sup>2</sup> MICS indicador LN.10b - Desfase en la edad escolar esperada (Secundaria)

<sup>A</sup> Incluye a los niños, niñas y adolescentes que asisten a escuelas de oficio

na: no aplica

\* En el total se incluyen 35 niños y niñas que asisten a la escuela primaria y 22 adolescentes que asisten a la escuela secundaria <sup>A</sup> sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.2.6: Asistencia al Preuniversitario/Técnico medio y jóvenes que no asisten a la escuela**

**Porcentaje de adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria (Preuniversitario/Técnico medio) que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), por ciento que asisten a la escuela secundaria baja y por ciento que no asisten a la escuela, Cuba, 2019**

	Masculino					Femenino					Total				
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños:				Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niñas:				Tasa neta de asistencia (ajustada) <sup>1</sup>	Porcentaje de niños/niñas:			
		Que asisten a la escuela secundaria	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>a</sup>	Número de niños en edad de asistir al Preuniversitario/Técnico Medio al inicio del año escolar		Que asisten a la escuela secundaria	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>a</sup>	Número de niñas en edad de asistir al Preuniversitario/Técnico Medio al inicio del año escolar		Que asisten a la escuela secundaria	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela <sup>a</sup>	Número de niños/niñas en edad de asistir al Preuniversitario/Técnico Medio al inicio del año escolar
<b>Total *</b>	69.5	6.3	0.0	24.3	551	77.8	4.5	0.0	17.6	502	73.5	5.4	0.0	21.1	1054
<b>Área</b>															
Urbana	74.3	6.1	0.0	19.6	347	78.1	5.0	0.0	16.9	336	76.2	5.6	0.0	18.2	683
Rural	61.3	6.5	0.0	32.3	204	77.3	3.6	0.0	19.1	167	68.5	5.2	0.0	26.3	371
<b>Provincia</b>															
Pinar del Río	(54.4)	(8.1)	(0.0)	(37.5)	20	(71.0)	(4.9)	(0.0)	(24.1)	26	63.7	6.3	0.0	29.9	46
Artemisa	(74.8)	(12.0)	(0.0)	(13.2)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	16	78.5	9.4	0.0	12.0	39
La Habana	(74.5)	(2.2)	(0.0)	(23.3)	69	(74.7)	(13.4)	(0.2)	(11.7)	70	74.6	7.8	0.1	17.5	138
Mayabeque	(54.2)	(8.8)	(0.0)	(36.9)	17	(88.1)	(0.0)	(0.0)	(11.9)	17	71.3	4.4	0.0	24.3	34
Matanzas	(77.5)	(2.9)	(0.0)	(19.7)	45	(*)	(*)	(*)	(*)	36	79.2	6.9	0.0	13.8	81
Villa Clara	(71.2)	(1.6)	(0.0)	(27.2)	63	(*)	(*)	(*)	(*)	23	69.7	1.1	0.0	29.1	86
Cienfuegos	(81.3)	(1.2)	(0.0)	(17.5)	18	(82.1)	(0.0)	(0.0)	(17.9)	22	81.7	0.5	0.0	17.7	40
Sancti Spiritus	(55.4)	(3.4)	(0.0)	(41.1)	38	(77.6)	(4.1)	(0.0)	(18.3)	31	65.4	3.7	0.0	30.9	68
Ciego de Ávila	(52.2)	(5.1)	(0.0)	(42.7)	23	(73.8)	(0.0)	(0.0)	(26.2)	33	64.8	2.1	0.0	33.1	56
Camagüey	(67.3)	(9.4)	(0.0)	(23.3)	34	(96.0)	(0.0)	(0.0)	(4.0)	43	83.4	4.1	0.0	12.4	77
Las Tunas	(68.4)	(7.6)	(0.0)	(23.9)	27	(78.3)	(1.1)	(0.0)	(20.6)	22	72.9	4.7	0.0	22.4	49
Holguín	(73.5)	(5.6)	(0.0)	(20.9)	58	(65.1)	(3.8)	(0.0)	(31.1)	66	69.0	4.6	0.0	26.3	123
Granma	(54.2)	(26.2)	(0.0)	(19.6)	31	(83.7)	(0.6)	(0.0)	(15.7)	39	70.5	12.1	0.0	17.4	70
Santiago de Cuba	(82.6)	(3.8)	(0.0)	(13.7)	51	(75.7)	(7.4)	(0.0)	(16.9)	34	79.8	5.2	0.0	15.0	85
Guantánamo	(72.3)	(5.7)	(0.0)	(22.0)	29	(91.1)	(0.0)	(0.0)	(8.9)	25	81.0	3.1	0.0	16.0	54
<b>Edad al inicio del año escolar</b>															
15	74.0	11.6	0.0	14.4	159	74.4	11.5	0.0	14.1	191	74.2	11.6	0.0	14.2	351
16	72.7	6.7	0.0	20.6	186	82.7	0.4	0.1	16.8	173	77.5	3.7	0.0	18.8	360
17	63.0	1.7	0.0	35.3	206	76.5	0.1	0.0	23.4	138	68.4	1.1	0.0	30.5	344
<b>Educación de la madre</b>															
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(55.6)	(6.1)	(0.0)	(38.3)	42
Secundaria/escuela oficio	52.5	17.3	0.0	30.1	111	66.2	9.9	0.2	23.8	98	58.9	13.8	0.1	27.2	209
Preuniversitario/Técnico medio	77.7	4.5	0.0	17.7	170	82.0	4.4	0.0	13.6	169	79.8	4.5	0.0	15.7	339
Superior	95.0	3.5	0.0	1.5	90	92.8	4.9	0.0	2.3	84	93.9	4.1	0.0	1.9	174
Sin información <sup>b</sup>	63.1	2.0	0.0	35.0	156	78.7	0.1	0.0	21.1	105	69.4	1.2	0.0	29.4	261
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(44.3)	(1.3)	(0.0)	(54.4)	23	(42.3)	(1.0)	(0.0)	(56.7)	28
<b>Dificultades funcionales de la madre</b>															
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	15
No tiene dificultad funcional	74.1	7.6	0.0	18.3	256	81.7	5.9	0.1	12.3	258	77.9	6.8	0.0	15.3	513
No hay información <sup>b</sup>	64.5	5.0	0.0	30.4	285	73.2	3.1	0.0	23.6	240	68.5	4.2	0.0	27.3	526
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>															
Blanco	73.7	5.6	0.0	20.7	355	79.2	2.7	0.0	18.1	354	76.4	4.1	0.0	19.4	709
Negro	52.8	10.2	0.0	37.0	55	85.3	7.3	0.3	7.1	54	68.9	8.8	0.1	22.1	108
Mulato, mestizo / Otro	65.3	6.4	0.0	28.3	142	68.4	10.0	0.0	21.7	95	66.6	7.8	0.0	25.6	237

<sup>1</sup> MICS indicador LN.5c - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria alta (Preuniversitario/Técnico medio) (ajustada)

<sup>2</sup> MICS indicador LN.6c - Tasa de adolescentes en edad de asistir a la secundaria alta (Preuniversitario/Técnico Medio) (ajustada) que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior

<sup>a</sup> El porcentaje de adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria alta (Preuniversitario/Técnico medio) fuera de la escuela se refiere a los que no asisten a la escuela primaria, secundaria/escuela de oficio o secundaria alta o superior

<sup>b</sup> Jóvenes de 18 años o más en el momento de la entrevista

\* En el total se incluyen 7 adolescentes(masculino), 2 adolescentes(femenino), 9 (total) en edad de asistir al preuniversitario/Téc. Medio al inicio del curso escolar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de finalización y tasa de transición efectiva**

**Tasa bruta de ingreso y tasa de finalización de la escuela primaria, tasa de transición efectiva a la escuela secundaria (secundaria baja), tasa bruta de ingreso y tasa de finalización de la escuela secundaria (secundaria baja) y tasa de finalización del preuniversitario/técnico medio (secundaria alta), Cuba, 2019**

	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria <sup>1</sup>	Número de niños en edad de completar la escuela primaria	Tasa de finalización de la escuela primaria <sup>2</sup>	Número total de niños de 14-16 años <sup>4</sup>	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria <sup>3</sup>	Número de niños que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela secundaria <sup>4</sup>	Número de niños en edad de completar la escuela secundaria	Tasa de finalización de la escuela secundaria <sup>5</sup>	Número total de adolescentes de 17-19 años <sup>6</sup>	Tasa de finalización del Preuniversitario/Técnico medio <sup>6</sup>	Número total de jóvenes de 20-22 años <sup>6</sup>
<b>Total *</b>	99.6	339	99.7	1131	99.1	298	109.7	421	94.1	1039	58.6	959
<b>Sexo</b>												
Hombre	103.8	169	99.5	605	98.5	154	98.5	259	93.3	574	54.5	516
Mujer	95.5	170	99.8	526	99.7	143	127.6	162	95.1	464	63.5	442
<b>Área</b>												
Urbana	94.5	199	99.8	669	99.9	193	111.4	224	95.4	696	63.8	627
Rural	106.8	140	99.5	462	97.5	105	107.8	197	91.5	343	49.0	332
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	(*)	17	97.4	50	(*)	13	(72.4)	19	92.8	66	45.5	73
Artemisa	(*)	8	100.0	38	(*)	14	(108.6)	16	96.9	49	58.3	50
La Habana	(77.4)	38	99.7	143	(100.0)	35	(80.7)	64	98.4	165	63.3	146
Mayabeque	(86.2)	18	99.8	35	(*)	8	(*)	10	100.0	35	65.7	48
Matanzas	(*)	26	99.9	68	(*)	23	(*)	16	85.8	88	63.2	73
Villa Clara	(*)	16	100.0	93	(*)	17	(*)	32	(88.5)	67	47.0	106
Cienfuegos	(161.1)	9	100.0	38	(*)	5	(*)	15	94.9	32	68.2	29
Sancti Spíritus	(106.8)	25	100.0	74	(*)	15	(146.5)	21	99.6	41	50.4	42
Ciego de Ávila	(106.4)	28	98.4	57	(*)	11	(53.2)	26	87.4	50	59.1	32
Camagüey	(*)	33	100.0	140	(*)	28	(97.6)	86	98.5	78	59.7	68
Las Tunas	(85.9)	16	100.0	49	(86.6)	17	(*)	15	99.2	42	61.3	28
Holguín	(*)	36	99.8	122	(*)	22	(*)	33	93.5	129	63.5	88
Granma	(*)	24	100.0	91	(100.0)	33	(*)	29	(82.3)	45	54.1	49
Santiago de Cuba	(*)	26	100.0	80	(*)	30	(*)	28	93.6	81	58.5	75
Guantánamo	(84.3)	16	98.2	48	(100.0)	25	(160.5)	12	98.1	57	66.5	46
<b>Educación de la madre</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	27	96.5	58	(*)	18	(*)	18	(*)	2	na	0
Secundaria/escuela oficina	95.9	76	100.0	311	100.0	69	87.6	120	(81.3)	18	na	na
Preuniversitario/Técnico medio	104.1	177	99.9	479	99.6	156	114.1	178	(93.5)	37	na	na
Superior	95.4	59	99.9	262	100.0	54	100.8	103	(*)	16	na	na
Sin información <sup>B</sup>	na	na	na	na	na	na	na	na	94.5	956	58.6	959
Ignorada/NS	na	na	(*)	21	na	na	(*)	2	(*)	9	na	na
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)</b>												
Tiene dificultad funcional	(*)	5	(*)	12	(*)	2	(*)	2	(*)	5	na	na
No tiene dificultad funcional	102.6	285	99.6	792	98.9	245	100.5	328	93.8	49	na	na
No hay información <sup>B</sup>	(92.9)	49	99.7	327	(100.0)	50	142.7	91	94.1	985	58.6	959
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	98.7	237	99.7	800	100.0	180	111.0	304	93.2	692	60.3	656
Negro	(104.3)	38	98.5	99	(100.0)	28	(101.3)	34	93.3	108	51.6	92
Mulato, mestizo / Otro	100.3	65	99.9	232	96.9	89	108.4	83	97.0	239	56.6	211

<sup>1</sup> MICS indicador LN. 7a - Tasa bruta de ingreso al último grado (primaria)

<sup>2</sup> MICS indicador LN. 8a - Tasa de finalización(primaria); Indicador ODS 4.1.2

<sup>3</sup> MICS indicador LN.9 - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria (secundaria baja)

<sup>4</sup> MICS indicador LN.7b -Tasa bruta de ingreso al último grado de secundaria (secundaria baja)

<sup>5</sup> MICS indicador LN.8b - Tasa de finalización de la secundaria (secundaria baja); Indicador ODS 4.1.2

<sup>6</sup> MICS indicador LN.8c - Tasa de finalización del preuniversitario/técnico medio (secundaria alta); Indicador ODS 4.1.2

<sup>A</sup> Número total de niños/niñas 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria (secundaria baja) y preuniversitario/técnico medio (secundaria alta), respectivamente

<sup>B</sup> Incluye adolescentes emancipados de 15-17 años y jóvenes de 18 años o más en el momento de la entrevista

na: no aplica

\* En el total se incluyen 4 niños/niñas en edad de completar la escuela primaria, 11 adolescentes de 14-16 años, 4 niños/niñas que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual, 5 niños/niñas en edad de completar la escuela secundaria, 17 adolescentes de 17-19 años y 15 jóvenes de 20-22 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.2.8: Índices de paridad de género**

**Razón de tasas netas ajustadas de asistencia de niñas, niños y adolescentes, en escuela primaria, secundaria baja (secundaria/ escuela de oficio) y secundaria alta (preuniversitario/técnico medio), Cuba, 2019**

	Escuela primaria				Escuela secundaria baja (secundaria/Escuela de oficio)				Escuela secundaria alta (Preuniversitario/Técnico medio)			
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, hembras	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, varones	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, total	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria <sup>1</sup>	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria, hembras	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria, varones	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria, total	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria <sup>1</sup>	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a preuniversitario/técnico medio, hembras	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela preuniversitario/técnico medio, varones	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela preuniversitario/técnico medio, total	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela preuniversitario/técnico medio <sup>1</sup>
<b>Total<sup>2</sup></b>	98.9	98.8	98.9	1.00	95.3	90.2	92.5	1.06	77.8	69.5	73.5	1.12
<b>Área</b>												
Urbana	98.5	99.1	98.8	0.99	94.8	91.7	93.2	1.03	78.1	74.3	76.2	1.05
Rural	99.6	98.4	99.0	1.01	96.2	88.5	91.5	1.09	77.3	61.3	68.5	1.26
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	96.5	97.2	96.9	0.99	(80.6)	(78.5)	79.5	(1.03)	(71.0)	(54.4)	63.7	(1.31)
Artemisa	100.0	97.5	98.5	1.03	(93.8)	(83.2)	87.7	(1.13)	(*)	(74.8)	78.5	(*)
La Habana	97.5	98.9	98.2	0.99	(96.3)	88.3	92.6	(1.09)	(74.7)	(74.5)	74.6	(1.00)
Mayabeque	100.0	100.0	100.0	1.00	(*)	(97.9)	93.2	(*)	(88.1)	(54.2)	71.3	(1.62)
Matanzas	97.7	95.4	96.1	1.02	(*)	(68.0)	81.8	(*)	(*)	(77.5)	79.2	(*)
Villa Clara	100.0	97.0	98.5	1.03	(*)	(*)	(97.4)	(*)	(*)	(71.2)	69.7	(*)
Cienfuegos	98.8	99.6	99.3	0.99	(93.6)	(98.0)	96.5	(0.96)	(82.1)	(81.3)	81.7	(1.01)
Sancti Spiritus	99.7	99.7	99.7	1.00	(97.6)	(79.9)	88.9	(1.22)	(77.6)	(55.4)	65.4	(1.40)
Ciego de Ávila	100.0	100.0	100.0	1.00	(84.1)	(78.5)	81.8	(1.07)	(73.8)	(52.2)	64.8	(1.41)
Camagüey	100.0	100.0	100.0	1.00	98.4	90.7	94.1	1.08	(96.0)	(67.3)	83.4	(1.43)
Las Tunas	91.7	99.3	95.8	0.92	(92.9)	(98.9)	96.1	(0.94)	(78.3)	(68.4)	72.9	(1.14)
Holguín	99.7	99.5	99.6	1.00	(99.2)	(92.1)	94.5	(1.08)	(65.1)	(73.5)	69.0	(0.89)
Granma	99.4	100.0	99.7	0.99	(99.3)	(94.4)	96.6	(1.05)	(83.7)	(54.2)	70.5	(1.54)
Santiago de Cuba	99.6	97.7	98.9	1.02	(91.3)	(96.3)	94.1	(0.95)	(75.7)	(82.6)	79.8	(0.92)
Guantánamo	100.0	100.0	100.0	1.00	(97.5)	(98.5)	97.9	(0.99)	(91.1)	(72.3)	81.0	(1.26)
<b>Educación de la madre</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	96.3	94.1	95.1	1.02	(*)	(93.2)	(93.9)	(*)	(*)	(*)	(55.6)	(*)
Secundaria/ escuela oficio	99.0	99.8	99.4	0.99	94.5	87.7	90.4	1.08	66.2	52.5	58.9	1.26
Preuniversitario/ Técnico medio	99.1	99.4	99.2	1.00	93.1	92.5	92.8	1.01	82.0	77.7	79.8	1.05
Superior	99.1	98.0	98.5	1.01	99.7	86.9	93.9	1.15	92.8	95.0	93.9	0.98
Sin información <sup>A</sup>	na	na	na	na	na	na	na	na	78.7	63.1	69.4	1.25
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(44.3)	(*)	(42.3)	(*)
<b>Dificultades funcionales de la madre</b>												
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
No tiene dificultad funcional	98.9	99.1	99.0	1.00	95.6	88.5	91.9	1.08	81.7	74.1	77.9	1.10
No hay información <sup>A</sup>	98.9	99.8	99.4	0.99	93.4	95.1	94.5	0.98	73.2	64.5	68.5	1.13
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	98.7	98.6	98.7	1.00	95.9	92.6	94.2	1.04	79.2	73.7	76.4	1.08
Negro	98.4	98.1	98.3	1.00	(85.8)	72.5	75.5	1.18	85.3	52.8	68.9	1.62
Mulato, mestizo / Otro	99.6	99.7	99.6	1.00	94.8	90.3	92.4	1.05	68.4	65.3	66.6	1.05
<b>Índices de paridad</b>												
<b>Área</b>												
Rural/Urbana <sup>1</sup>	1.0	1.0	1.0	na	1.0	1.0	1.0	na	1.0	0.8	0.9	na

<sup>1</sup> MICS indicador LN.11c - Índices de paridad- asistencia a primaria, secundaria baja y alta (área); Indicador ODS 4.5.1

<sup>2</sup> MICS indicador LN. 11a - Índices de paridad- asistencia a primaria, secundaria baja y alta (género); Indicador ODS 4.5.1

<sup>A</sup> Incluye adolescentes emancipados de 15-17 años y jóvenes de 18 años o más en el momento de la entrevista

na: no aplica

\* En el total se incluyen 20 niñas y 13 niños en edad de escuela primaria, 4 niñas/adolescentes y 12 niños/adolescentes en edad de escuela secundaria, 2 adolescentes mujeres y 7 adolescentes hombres en edad del preuniversitario/técnico medio sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 7.3 Participación de las familias en el aprendizaje escolar

La participación de la familia en la educación tiene un efecto positivo en el aprendizaje y el rendimiento académico de sus hijos e hijas. Por ejemplo, las actividades de lectura en el hogar tienen influencias positivas significativas en el rendimiento de la lectura, la comprensión del lenguaje y las habilidades del lenguaje expresivo<sup>8</sup>. Estudios empíricos también muestran que la participación de la familia en las prácticas de alfabetización de sus hijos e hijas es un predictor positivo a largo plazo del logro educativo posterior<sup>9</sup>.

Además del apoyo de la familia al aprendizaje en el hogar, su participación en las actividades de la escuela (como reuniones y escuelas de padres, escuelas de educación familiar, estar en contacto con los maestros, ser miembro de los Consejos de Escuela o voluntario en el trabajo socialmente útil) también puede beneficiar el rendimiento del estudiante<sup>10</sup>. La investigación ha demostrado que, en el rango de edad de la escuela primaria, el impacto de la participación de la familia en las actividades escolares puede ser mucho mayor que las diferencias asociadas a las variaciones en la calidad de las escuelas, independientemente de la condición social de las familias<sup>11</sup>.

El módulo de Participación de las familias en el aprendizaje escolar, incluido en el cuestionario para niños de 5 a 17 años se desarrolló y se probó para su inclusión en esta ronda de MICS. El trabajo se describe con detalles en los Documentos Metodológicos MICS (Documento No. 5)<sup>12</sup>.

La Tabla LN.3.1 presenta los porcentajes de niños de 7 a 14 años de edad para los cuales un miembro adulto de la familia recibió una boleta de calificaciones y participó en la gestión, y las actividades escolares en el último año, incluida la discusión con los maestros sobre el progreso de los niños.

En la Tabla LN.3.2 se presentan las razones por las que los niños no pudieron asistir a clase debido a razones relacionadas con la escuela. Las razones incluyen desastres naturales y causados por el hombre y ausentismo de los maestros.

Por último, la Tabla LN.3.3 muestra algunas características del ambiente de aprendizaje en el hogar. Incluye el porcentaje de niños que disponen en el hogar de 3 o más libros para leer, los niños que tienen que realizar tarea, y el porcentaje de ellos que reciben ayuda con la tarea.

<sup>8</sup> Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

<sup>9</sup> Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>10</sup> Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>11</sup> Desforges, C. and A. Abouchar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>12</sup> Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljwMTcvMDYvMTUvMTYvMjc vMDAvNmMxL01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2IjYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31d9b91df26>.

**Tabla LN.3.1: Apoyo de miembros adultos del hogar al aprendizaje de niños/niñas en la escuela**

Porcentaje de niños y adolescentes de 7 a 14 años que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje de niños y adolescentes por los que un miembro adulto del hogar recibió una boleta de calificaciones del niño/adolescente y participación de adultos en la gestión escolar y actividades escolares en el último año, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños que asisten a la escuela <sup>A</sup>	Número de niños de 7-14 años	Porcentaje de niños para quienes un miembro adulto del hogar en el último año recibió una boleta de calificaciones del niño <sup>1</sup>	Participación de un adulto en la gestión escolar en el último año			Participación de un adulto en las actividades escolares en el año pasado		Número de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela
				La escuela tiene un consejo de escuela abierto a los padres <sup>2</sup>	Asistió a una reunión convocada por el consejo de escuela <sup>3</sup>	Se discutieron en una reunión asuntos clave de educación/financieros <sup>4</sup>	Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros para hablar sobre el progreso del niño/a <sup>5</sup>	
<b>Total *</b>	98.8	3571	88.8	98.1	96.4	71.3	61.7	91.7	3530
<b>Sexo</b>									
Hombre	98.7	1847	86.1	98.0	96.0	68.6	61.1	90.2	1823
Mujer	99.0	1724	91.6	98.1	96.7	74.1	62.4	93.4	1707
<b>Área</b>									
Urbana	98.7	2147	91.2	98.2	97.7	71.4	65.6	92.6	2120
Rural	99.0	1424	85.2	97.8	94.3	71.2	55.9	90.5	1410
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	99.6	153	89.8	91.3	88.9	60.7	40.4	88.5	152
Artemisa	100.0	126	94.7	97.7	97.7	76.3	54.0	89.5	126
La Habana	97.7	476	94.0	99.8	99.1	63.3	71.0	84.8	465
Mayabeque	100.0	108	96.4	94.9	92.4	85.8	57.1	97.8	108
Matanzas	94.2	187	96.4	99.0	99.0	72.6	67.1	86.5	176
Villa Clara	98.0	243	82.6	93.5	92.4	73.2	54.5	77.7	238
Cienfuegos	98.0	133	96.4	98.7	98.4	84.0	68.0	98.6	130
Sancti Spiritus	99.8	207	91.0	98.5	93.0	85.9	65.8	90.8	206
Ciego de Ávila	99.1	212	76.4	99.3	94.7	74.6	59.8	96.6	210
Camagüey	99.9	471	72.3	98.2	96.0	65.0	41.9	87.6	470
Las Tunas	96.0	144	97.8	99.5	97.2	49.6	85.3	98.5	139
Holguín	99.6	347	93.5	98.4	96.1	71.3	87.8	99.1	346
Granma	100.0	259	83.6	99.9	99.9	81.2	80.4	97.8	259
Santiago de Cuba	99.4	300	94.8	98.0	97.3	65.2	31.7	99.8	298
Guantánamo	100.0	184	96.0	99.0	97.5	84.8	69.4	94.9	184
<b>Edad al inicio del año escolar</b>									
6	98.7	275	86.2	97.2	95.3	82.5	67.9	94.9	271
7	99.8	470	88.4	98.5	94.5	73.4	70.2	93.2	469
8	98.5	476	90.0	98.3	98.0	66.1	54.0	91.4	469
9	99.8	529	92.8	96.8	96.3	68.1	64.5	91.5	528
10	98.8	443	89.1	98.3	95.3	75.1	59.2	87.3	438
11	98.7	413	86.1	98.8	98.6	66.1	57.8	94.1	407
12	99.4	318	85.9	98.5	96.2	65.0	54.3	88.7	316
13	99.2	441	90.2	98.8	96.6	73.6	67.2	91.5	438
14	93.8	207	86.1	96.2	95.9	78.7	57.2	95.5	194
<b>Asistencia a la escuela<sup>A</sup></b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	100.0	2451	88.7	97.9	96.1	71.0	61.2	91.6	2451
Secundaria/escuela oficina	100.0	1073	89.0	98.5	96.8	72.3	62.7	91.9	1073
Preuniversitario/Técnico medio	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Fuera de la escuela	(0.0)	41	na	na	na	na	na	na	na
<b>Educación de la madre</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	96.5	193	91.4	97.6	93.3	71.8	54.4	89.0	187
Secundaria/escuela oficina	99.0	781	85.2	97.3	95.9	71.9	55.1	88.8	773
Preuniversitario/Técnico medio	99.0	1868	89.7	98.3	96.2	70.0	62.0	91.8	1850
Superior	98.8	727	89.6	98.4	97.9	73.6	70.4	95.4	718
Ignorada/NS	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales del niño (5 a 17 años)</b>									
Tiene dificultad funcional	96.8	438	87.2	98.6	97.5	75.3	54.6	86.7	424
No tiene dificultad funcional	99.1	3133	89.0	98.0	96.2	70.7	62.7	92.4	3106
<b>Dificultades funcionales de la madre (18 a 49 años)</b>									
Tiene dificultad funcional	(78.6)	24	(69.8)	(100.0)	(100.0)	(91.2)	(52.0)	(97.6)	19
No tiene dificultad funcional	99.1	3080	88.6	98.1	96.4	71.7	62.2	91.5	3052
No hay información	98.2	467	91.1	97.7	95.8	67.6	58.8	93.2	459
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	98.7	2442	87.5	97.9	96.1	71.6	62.3	91.3	2409
Negro	98.1	300	92.0	98.6	97.6	69.5	59.8	90.5	294
Mulato, mestizo / Otro	99.6	829	91.4	98.4	96.7	71.1	60.7	93.5	826

<sup>1</sup> MICS indicador LN.12 - Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños

<sup>2</sup> MICS indicador LN.13 - Oportunidad para participar en la gestión escolar

<sup>3</sup> MICS indicador LN.14: Participación en la gestión escolar

<sup>4</sup> MICS indicador LN.15 - Participación efectiva en la gestión escolar

<sup>5</sup> MICS indicador LN.16 - Discusión con los maestros sobre el progreso escolar de los niños

<sup>A</sup> La asistencia a la escuela aquí no es directamente comparable a las tasas de asistencia neta reportadas en las tablas anteriores, que utilizan información sobre todos los niños de la muestra. Esta y las tablas siguientes presentan los resultados del módulo de Participación de los padres que se administran a las madres de una submuestra de niños de 7 a 14 años seleccionados al azar.

na: no aplica

\* En el total se incluyen 32 niños y adolescentes de 7 a 14 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla LN.3.2: Causas del cierre de escuelas que imposibilitan la asistencia a clases**

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años que no pueden asistir a clases debido a la ausencia del docente o de cierre de la escuela, porcentaje de miembros adultos del hogar que se comunican con funcionarios escolares o representantes del consejo de escuela sobre casos de ausencia de maestros, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños que en el último año no pudieron asistir a clase debido a la ausencia del maestro o al cierre de la escuela	Número de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:				Número de niños de 7 a 14 años que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela	Porcentaje de miembros adultos de la familia que se ponen en contacto con los funcionarios escolares o los representantes de los consejos de escuela en casos de ausencia de maestros <sup>1</sup>	Número de niños de 7 a 14 años que no pudieron asistir a clase en el último año debido a ausencia del maestro
			Desastres naturales	Desastres causados por el hombre	Otro	Maestro ausente			
<b>Total *</b>	15.7	3530	43.0	29.1	38.0	45.7	555	79.2	253
<b>Sexo</b>									
Hombre	17.0	1823	44.2	31.7	35.5	43.9	310	76.5	136
Mujer	14.4	1707	41.5	25.9	41.1	47.9	245	82.4	118
<b>Área</b>									
Urbana	17.8	2120	41.5	34.4	40.4	44.8	378	78.0	169
Rural	12.6	1410	46.3	17.9	32.8	47.6	177	81.8	84
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	29.0	152	30.3	54.0	0.7	80.7	44	81.1	36
Artemisa	26.6	126	(54.9)	(56.7)	(74.3)	(27.8)	34	(*)	9
La Habana	29.2	465	47.9	47.2	39.6	52.3	136	92.7	71
Mayabeque	19.7	108	(37.8)	(27.7)	(77.8)	(37.5)	21	(*)	8
Matanzas	9.6	176	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	5
Villa Clara	17.0	238	(73.9)	(1.1)	(44.5)	(24.4)	40	(*)	10
Cienfuegos	14.2	130	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	9
Sancti Spíritus	18.1	206	(50.7)	(4.8)	(0.7)	(47.3)	37	(*)	18
Ciego de Ávila	14.4	210	(23.2)	(1.1)	(3.7)	(75.2)	30	(*)	23
Camagüey	12.4	470	(60.7)	(25.0)	(21.8)	(50.8)	58	(*)	30
Las Tunas	8.7	139	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	4
Holguín	11.3	346	(3.4)	(7.4)	(44.5)	(52.6)	39	(*)	21
Granma	11.3	259	(32.5)	(26.3)	(92.7)	(4.7)	29	(*)	1
Santiago de Cuba	9.5	298	(*)	(*)	(*)	(*)	28	(*)	8
Guantánamo	4.8	184	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	2
<b>Edad al inicio del año escolar</b>									
6	14.3	271	10.2	10.6	18.1	76.0	39	(76.7)	30
7	23.4	469	33.3	33.5	45.8	57.8	110	(90.8)	63
8	15.2	469	45.7	25.2	23.6	65.4	71	(82.9)	47
9	9.7	528	57.3	16.0	26.5	34.9	51	(*)	18
10	14.8	438	41.6	36.7	47.3	31.8	65	(*)	21
11	17.5	407	48.9	27.9	35.5	17.3	71	(*)	12
12	13.3	316	38.2	42.1	51.7	27.1	42	(*)	11
13	17.9	438	45.5	35.7	40.4	54.5	78	(*)	43
14	14.3	194	(*)	(*)	(*)	(*)	28	(*)	9
<b>Asistencia a la escuela</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	16.1	2451	40.7	28.6	35.5	47.7	394	82.4	188
Secundaria/escuela oficina	14.7	1073	47.9	29.4	44.5	39.8	157	(72.9)	63
Preuniversitario/Técnico medio	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	3
Fuera de la escuela	na	na	na	na	na	na	na	na	na
<b>Educación de la madre</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	9.6	187	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	10
Secundaria/escuela oficina	14.0	773	50.5	24.4	41.8	33.8	108	(76.7)	37
Preuniversitario/Técnico medio	17.1	1850	38.4	30.0	33.4	51.6	317	80.5	163
Superior	15.6	718	51.8	32.0	48.3	38.9	112	(74.4)	44
Ignorada/NS	(*)	3	na	na	na	na	na	na	na
<b>Dificultades funcionales del niño/a (5-17 años)</b>									
Tiene dificultad funcional	24.1	424	29.7	29.2	51.8	28.4	102	(77.9)	29
No tiene dificultad funcional	14.6	3106	46.0	29.1	34.9	49.6	453	79.4	224
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)</b>									
Tiene dificultad funcional	(5.1)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
No tiene dificultad funcional	16.0	3052	41.9	28.9	38.0	46.1	489	77.4	225
No hay información	14.2	459	(51.8)	(31.2)	(38.3)	(41.7)	65	(*)	27
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	16.1	2409	46.6	25.2	38.2	48.6	387	78.1	188
Negro	24.8	294	33.3	49.1	25.6	26.5	73	(*)	19
Mulato, mestizo / Otro	11.4	826	35.7	29.6	46.7	48.4	94	(80.0)	46

<sup>1</sup> MICS indicador LN.17 - Contacto con la escuela sobre ausencia del maestro

\* En el total se incluyen 32 niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años que asisten a la escuela. También se incluyen 3 niños que no pudieron asistir a clases en el último año por causas relacionadas con el cierre de las escuelas. Se suman 2 niños que no pudieron asistir a clases en el último año debido a ausencia del maestro. Estas son cifras sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa**

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 7-14 años con 3 o más libros para leer en casa, porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 7-14 años que tienen tareas escolares y porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea entre aquellos que tienen tareas escolares, Cuba, 2019

	Porcentaje de niños con 3 o más libros para leer en casa <sup>1</sup>	Número de niños de 7 a 14 años	Porcentaje de niños que tienen tareas escolares	Número de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños que reciben ayuda con las tareas escolares <sup>2</sup>	Número de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tareas escolares
<b>Total *</b>	67.4	3571	98.6	3530	91.6	3479
<b>Sexo</b>						
Hombre	61.7	1847	97.9	1823	92.1	1784
Mujer	73.4	1724	99.3	1707	91.1	1695
<b>Área</b>						
Urbana	74.7	2147	98.6	2120	93.3	2091
Rural	56.3	1424	98.5	1410	88.9	1388
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	63.7	153	100.0	152	95.1	152
Artemisa	55.1	126	99.8	126	95.5	126
La Habana	83.9	476	96.6	465	87.2	449
Mayabeque	79.4	108	100.0	108	98.0	108
Matanzas	95.3	187	99.0	176	97.9	175
Villa Clara	65.9	243	99.7	238	86.9	237
Cienfuegos	58.9	133	100.0	130	82.5	130
Sancti Spíritus	56.4	207	97.0	206	90.1	200
Ciego de Ávila	68.6	212	99.5	210	95.4	209
Camagüey	52.8	471	97.5	470	88.9	458
Las Tunas	61.9	144	99.9	139	97.0	138
Holguín	79.2	347	97.0	346	86.3	336
Granma	32.7	259	100.0	259	97.9	259
Santiago de Cuba	78.0	300	99.1	298	94.9	295
Guantánamo	67.5	184	100.0	184	93.6	184
<b>Edad al inicio del año escolar</b>						
6	62.7	275	98.7	271	97.5	268
7	72.6	470	98.8	469	96.1	463
8	70.8	476	98.9	469	91.1	464
9	66.4	529	100.0	528	96.4	528
10	74.0	443	98.6	438	88.9	431
11	59.6	413	96.0	407	96.1	391
12	67.8	318	99.3	316	90.1	314
13	70.8	441	98.0	438	85.5	429
14	49.7	207	98.4	194	73.2	191
<b>Asistencia a la escuela<sup>A</sup></b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	68.2	2451	98.6	2451	93.9	2417
Secundaria/escuela oficina	66.1	1073	98.5	1073	86.3	1057
Preuniversitario/Técnico medio	(*)	6	(*)	6	(*)	6
Fuera de la escuela	(48.4)	41	na	na	na	na
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	53.6	193	97.1	187	86.9	181
Secundaria/escuela oficina	55.8	781	97.9	773	88.5	756
Preuniversitario/Técnico medio	70.4	1868	98.6	1850	93.2	1823
Superior	75.6	727	99.6	718	91.8	715
Ignorada/NS	(*)	3	(*)	3	(*)	3
<b>Dificultades funcionales del niño/a (5-17 años)</b>						
Tiene dificultad funcional	64.3	438	95.3	424	94.2	404
No tiene dificultad funcional	67.8	3133	99.0	3106	91.2	3075
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)</b>						
Tiene dificultad funcional	(63.5)	24	(100.0)	19	(97.9)	19
No tiene dificultad funcional	66.8	3080	98.7	3052	92.0	3011
No hay información	71.6	467	97.9	459	88.6	449
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	68.0	2442	98.9	2409	91.8	2381
Negro	61.8	300	94.7	294	90.8	279
Mulato, mestizo / Otro	67.4	829	99.1	826	91.3	819

<sup>1</sup> MICS indicador LN.18 - Disponibilidad de libros en casa

<sup>2</sup> MICS indicador LN.21 - Apoyo en casa con las tareas escolares

na: no aplica

\* En el total se incluyen 32 niños, niñas y adolescentes de 7 a 14 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



## **8. PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN**

# PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

## 8.1 Registro de nacimiento

Un nombre y una nacionalidad son derechos de todos los niños y niñas, consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y otros tratados internacionales. El registro de los niños/niñas al momento del nacimiento es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, salvaguardar sus derechos y garantizar que cualquier violación de estos derechos no pase inadvertida<sup>1</sup>.

Los certificados de nacimiento son una prueba del registro y la primera forma de identidad legal y, a menudo, se requieren para acceder a la atención médica o la educación. Tener una identificación legal también puede ser una forma de protección contra el matrimonio o el mercado laboral, o el reclutamiento en las fuerzas armadas, antes de la edad legal. La inscripción y certificación del nacimiento también es prueba legal del lugar de nacimiento y los lazos familiares, por lo que es necesaria para obtener un pasaporte. En la edad adulta, es posible que se requieran certificados de nacimiento para obtener asistencia social o un trabajo en el sector formal, para comprar o heredar propiedades y para votar.

El derecho a la identidad fue incorporado a la nueva Constitución de la República de Cuba de 2019, en su artículo 48. El registro de nacimientos está regulado fundamentalmente por la Ley número 51 del Registro del Estado Civil, y su Reglamento, la Resolución 249, del 30 de noviembre de 2015. Puesto que el 99.8 por ciento de los nacimientos en Cuba ocurre en las instituciones de salud (Tabla TM.6.1), la Resolución 119/2020 del Ministerio de Justicia regula el procedimiento para la inscripción del nacimiento de los recién nacidos en las oficinas registrales de los hospitales con servicios de obstetricia. En virtud de esta norma, una vez practicada la inscripción del nacimiento, se entrega de oficio a los progenitores, su primera certificación de nacimiento antes del egreso de la institución hospitalaria.

Puede suceder que la madre no resida en la provincia donde ocurre el nacimiento. En ese caso, se hace la declaración en la oficina registral de la unidad de salud, y el registro se hace efectivo en la oficina del domicilio de la madre. En otros casos si el padre no estuvo presente en el momento del registro, debe comparecer ante el registrador para aceptar o refutar la paternidad. Ambas situaciones pueden conllevar a que transcurra un tiempo antes de que el registro del nacimiento se haga efectivo, como se constató durante la recogida de información de MICS Cuba 2019. Se encontraron 2 niños de la muestra, con procesos de formalización del registro de nacimiento, aún en proceso. Tabla PR.1.1.

<sup>1</sup> UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013. [https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).

**Tabla PR.1.1: Registro de nacimiento**
**Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años según registro del nacimiento, Cuba, 2019**

	Niños y niñas cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles				
	Tiene tarjeta del menor		Sin tarjeta del menor	Total registrados <sup>1</sup>	Número de niños menores de 5 años
	Visto	No visto			
<b>Total *</b>	<b>96.2</b>	<b>3.3</b>	<b>0.3</b>	<b>99.8</b>	<b>5254</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	96.8	2.5	0.3	99.6	2655
Mujer	95.5	4.1	0.4	100.0	2598
<b>Área</b>					
Urbana	95.6	3.9	0.2	99.7	3339
Rural	97.2	2.2	0.6	100.0	1915
<b>Provincia</b>					
Pinar del Río	99.4	0.6	0.0	100.0	249
Artemisa	98.3	1.7	0.0	100.0	222
La Habana	97.0	3.0	0.0	100.0	749
Mayabeque	97.6	2.0	0.3	100.0	182
Matanzas	94.5	3.7	1.7	100.0	384
Villa Clara	99.5	0.5	0.0	100.0	412
Cienfuegos	99.4	0.6	0.0	100.0	187
Sancti Spíritus	97.0	2.3	0.8	100.0	266
Ciego de Ávila	98.4	0.0	1.6	100.0	241
Camagüey	97.5	2.5	0.0	100.0	525
Las Tunas	96.3	3.1	0.6	100.0	217
Holguín	96.3	3.5	0.0	99.8	518
Granma	99.2	0.0	0.8	100.0	320
Santiago de Cuba	80.7	17.2	0.1	97.9	454
Guantánamo	98.9	0.9	0.2	100.0	276
<b>Edad (en meses)</b>					
0-11	96.7	1.4	1.0	99.0	1020
12-23	96.2	3.8	0.1	100.0	1019
24-35	96.5	3.0	0.5	100.0	913
36-47	95.8	4.1	0.1	100.0	1147
48-59	95.7	4.1	0.2	100.0	1154
<b>Educación de la madre</b>					
Primaria/Prescolar o ninguna	94.5	1.7	3.8	100.0	96
Secundaria/escuela oficio	97.3	2.0	0.6	99.9	899
Preuniversitario/Técnico medio	96.1	3.3	0.3	99.7	3029
Superior	95.6	4.3	0.1	100.0	1231
<b>Dificultades funcionales del niño (2-4 años)<sup>A</sup></b>					
Tiene dificultad funcional	95.5	4.5	0.0	100.0	74
No tiene dificultad funcional	96.0	3.8	0.2	100.0	3141
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)</b>					
Tiene dificultad funcional	91.8	8.2	0.0	100.0	36
No tiene dificultad funcional	96.2	3.3	0.4	99.8	4980
No hay información	97.0	2.4	0.2	99.6	237
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>					
Blanco	97.1	2.6	0.3	100.0	3416
Negro	95.6	4.0	0.4	100.0	461
Mulato, mestizo / Otro	94.0	4.8	0.5	99.3	1376

<sup>1</sup> MICS indicador PR.1 - Registro del nacimiento; Indicador ODS 16.9.1

<sup>A</sup> Se excluyen los niños y niñas de 0 a 1 años, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan para los niños y niñas de 2 a 4 años.

\* En el total se incluyen 78 niños y niñas menores de 5 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

\*\* No se muestra el porcentaje de niños/niñas que no han sido registrados y cuyas madres/cuidadores si saben cómo registrar el nacimiento debido a que son muy pocos casos

## 8.2 Disciplina infantil

Enseñar autocontrol a los niños y niñas y un comportamiento aceptable es parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Las prácticas de crianza positiva incluyen que se proporcione orientación sobre cómo manejar las emociones o los conflictos de manera que fomenten el juicio y la responsabilidad, y preserven la autoestima, la integridad física y psicológica y la dignidad de los niños/niñas.

Sin embargo, con demasiada frecuencia, los niños/niñas se crían bajo métodos punitivos que se basan en el uso de la fuerza física o la intimidación verbal para obtener los comportamientos deseados. Algunos estudios<sup>2</sup> indican que disciplinar a los niños de manera violenta puede tener consecuencias negativas para su desarrollo psicológico y emocional a largo plazo. La violencia obstaculiza el desarrollo infantil, las habilidades de aprendizaje y el rendimiento escolar; inhibe las relaciones positivas, provoca baja autoestima, angustia emocional y depresión; y, a veces, conduce a la toma de riesgos y autolesiones.

En la MICS Cuba 2019, a las madres o cuidadores de niños/niñas menores de cinco años y del niño, niña o adolescente de 5 a 17 años seleccionado al azar en los hogares, se les hizo una serie de preguntas sobre los métodos que usaron los adultos en el hogar para disciplinarlos durante el último mes. Se le pidió al encuestado que expresara si cree que el castigo físico es una parte necesaria de la crianza de los hijos/hijas. Las Tablas PR.2.1 y PR.2.2 presentan los resultados.

---

<sup>2</sup> Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

**Tabla PR.2.1: Disciplina infantil**
**Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 1-14 años según métodos de disciplina infantil a que fueron sometidos durante el último mes, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 1-14 años que fueron sometidos a:					Número de niños de 1-14 años
	Sólo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Castigo físico		Cualquier método violento de disciplina <sup>B</sup>	
			Cualquiera	Severo <sup>A</sup>		
<b>Total *</b>	33.2	29.1	33.1	1.6	41.6	8603
<b>Sexo</b>						
Hombre	33.0	30.9	34.1	2.3	43.4	4368
Mujer	33.4	27.3	32.1	1.0	39.8	4235
<b>Área</b>						
Urbana	35.5	29.6	33.7	1.8	41.9	5352
Rural	29.4	28.3	32.1	1.3	41.2	3251
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	20.7	20.1	41.0	0.1	45.0	385
Artemisa	44.7	33.5	37.2	0.0	45.0	325
La Habana	48.6	18.4	21.2	0.4	26.6	1178
Mayabeque	31.5	6.9	12.5	0.2	17.1	293
Matanzas	15.0	17.6	24.3	1.2	30.1	530
Villa Clara	37.5	10.9	17.8	0.4	22.8	634
Cienfuegos	35.8	19.0	13.0	0.7	23.7	311
Sancti Spíritus	22.8	44.6	47.0	1.4	58.7	478
Ciego de Ávila	42.5	29.9	20.6	0.5	36.0	440
Camagüey	36.9	30.5	36.8	1.6	47.1	934
Las Tunas	53.9	20.5	21.5	1.2	30.2	348
Holguín	29.2	25.2	30.0	2.3	38.1	849
Granma	18.9	51.3	59.1	7.1	68.3	603
Santiago de Cuba	27.7	52.4	51.6	1.6	64.3	780
Guantánamo	23.4	43.6	49.6	4.2	58.2	448
<b>Edad</b>						
1-2	25.7	16.4	22.6	0.5	27.6	1930
3-4	36.3	27.0	36.6	0.8	42.6	2304
5-9	30.9	39.7	42.0	2.5	53.5	2240
10-14	39.0	31.9	29.3	2.5	40.9	2129
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	29.3	29.7	27.5	2.5	37.5	298
Secundaria/escuela oficio	33.0	23.8	32.6	1.7	36.9	1599
Preuniversitario/Técnico medio	32.4	31.1	33.8	1.5	43.3	4686
Superior	35.8	28.7	32.7	1.7	42.3	2017
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales del niño (edad 2-14 años)<sup>C</sup></b>						
Tiene dificultad funcional	28.2	40.8	38.9	5.7	49.6	597
No tiene dificultad funcional	35.3	30.8	35.1	1.4	44.3	6986
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	18.9	25.8	37.7	1.7	48.0	73
No tiene dificultad funcional	32.4	29.6	33.9	1.6	42.4	7844
No hay información	43.8	24.6	23.7	1.6	32.5	686
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	34.1	25.9	30.4	1.3	38.2	5707
Negro	32.5	31.3	34.8	2.2	42.9	749
Mulato, mestizo / Otro	31.0	37.0	39.7	2.2	50.4	2147

<sup>1</sup> MICS indicador PR.2 - Disciplina violenta; Indicador ODS 16.2.1

<sup>A</sup> El castigo físico severo incluye: 1) Golpear o abofetear la cara, la cabeza o las orejas o 2) Dar una paliza, es decir, golpear una y otra vez tan fuerte como se pueda

<sup>B</sup> Disciplina violenta: Cualquier castigo físico y/o agresión psicológica

<sup>C</sup> Se excluyen los niños y niñas de 1 año, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan para las edades de 2 a 14 años.

\* En el total se incluyen 109 niños y niñas y adolescentes de 1-14 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla PR.2.2: Actitud hacia el castigo físico**

Porcentaje de madres/cuidadores de niños, niñas y adolescentes de 1 a 14 años que creen que el castigo físico es necesario para criar o educar a un niño y niña adecuadamente, Cuba, 2019

	Porcentaje de madres/cuidadores que creen que el castigo físico es necesario para criar y educar a un niño/a apropiadamente	Número de madres/cuidadores que respondieron el módulo de disciplina infantil
<b>Total *</b>	<b>3.4</b>	<b>5916</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	2.4	139
Mujer	3.4	5777
<b>Área</b>		
Urbana	3.4	3715
Rural	3.4	2201
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	3.1	279
Artemisa	5.0	225
La Habana	3.1	814
Mayabeque	3.5	210
Matanzas	3.4	403
Villa Clara	1.2	502
Cienfuegos	0.8	211
Sancti Spiritus	2.1	324
Ciego de Ávila	3.1	277
Camagüey	4.0	563
Las Tunas	11.2	260
Holguín	0.3	579
Granma	7.0	404
Santiago de Cuba	2.0	523
Guantánamo	5.7	293
<b>Edad</b>		
<25	2.4	848
25-34	3.7	2485
35-49	3.9	2083
50+	1.7	500
<b>Educación</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	5.6	218
Secundaria/escuela oficio	3.7	1056
Preuniversitario/Técnico medio	3.6	3238
Superior	2.3	1402
Ignorada/NS	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultad funcional	1.6	46
No tiene dificultad funcional	3.6	5270
Sin información	2.0	601
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>		
Blanco	3.2	3923
Negro	4.8	513
Mulato, mestizo / Otro	3.6	1481

\* En el total se incluyen 80 madres/cuidadores que respondieron el módulo de disciplina infantil sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 8.3 Matrimonio infantil

El matrimonio<sup>3</sup> antes de los 18 años es una violación de los derechos humanos, pero sigue siendo una realidad para muchos niños y niñas. El derecho al consentimiento “libre y completo” para contraer matrimonio se reconoce en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en el entendido de que el consentimiento no puede ser “libre y completo” cuando una de las partes involucradas no tiene la madurez suficiente para tomar una decisión informada acerca de un compañero/a de vida. En la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el matrimonio infantil ha sido identificado como una práctica dañina que el mundo debería eliminar antes de 2030.

El matrimonio infantil es más común entre las niñas que entre los niños, pero ocurre en todo el mundo entre los menores de ambos sexos. Los impactos específicos de los niños y niñas casados en la infancia aún no se comprenden bien, pero el matrimonio los coloca en un papel adulto acompañado de responsabilidades para las cuales no están preparados.

En muchas partes del mundo, las familias fomentan el matrimonio de sus hijas mientras aún son niñas, con la esperanza de que el matrimonio les beneficie tanto económica como socialmente, al tiempo que alivian la carga financiera de la familia. De hecho, el matrimonio infantil compromete el desarrollo de las niñas y, a menudo, conduce a embarazos precoces y aislamiento social, y limita el acceso a oportunidades educativas y de capacitación profesional, reforzando la desigualdad económica entre mujeres y hombres<sup>4</sup>.

La edad en la que puede comenzar la actividad sexual y, en el caso de las mujeres, la maternidad está estrechamente relacionada con el problema del matrimonio infantil. Las mujeres que se casaron antes de los 18 años tienden a tener más hijos/hijas que las que se casan más tarde y tienen menos probabilidades de recibir servicios de atención de salud materna<sup>5,6</sup>. Además, se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas y adolescentes casadas, como para las solteras entre las edades de 15 y 19 años.

Las Tablas PR.3.1W y PR.3.1M presentan el porcentaje de mujeres y hombres que se casaron antes de los 15 y 18 años y el porcentaje de mujeres y hombres adolescentes de 15 a 19 años que están actualmente casados o en unión. Las Tablas PR.3.2W y PR.3.2M presentan, respectivamente, la proporción de mujeres y hombres que se casaron por primera vez o contrajeron matrimonio antes de los 15 y 18 años, por área y grupos de edad. Examinar los porcentajes de casados antes de los 15 y 18 años en diferentes grupos de edad permite observar tendencias en el matrimonio infantil a lo largo del tiempo.

Otro aspecto importante es la diferencia de edad en la pareja. La Tabla PR.3.3 presenta el porcentaje de mujeres cuya pareja o esposo actual es al menos 10 años mayor que ella.

<sup>3</sup> Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también a las uniones cohabitantes o consensuales.

<sup>4</sup> Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>; Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>5</sup> Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>6</sup> Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.



Tabla PR.3.1W: Matrimonio infantil (adolescentes y mujeres)

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años, porcentaje de adolescentes y mujeres de 20 a 49 años y de 20 a 24 años que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años, porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión, Cuba, 2019

	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 20-49 años			Mujeres de 20-24 años			Adolescentes de 15-19 años	
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años <sup>1</sup>	Porcentaje de casadas antes de los 18 años <sup>2</sup>	Número de mujeres de 20 a 24 años	Porcentaje actualmente casadas/unidas <sup>3</sup>	Número de adolescentes de 15-19 años
<b>Total *</b>	<b>6.2</b>	<b>8849</b>	<b>6.2</b>	<b>28.9</b>	<b>7808</b>	<b>4.8</b>	<b>29.4</b>	<b>1008</b>	<b>12.4</b>	<b>1041</b>
<b>Área</b>										
Urbana	4.5	5738	4.4	23.8	5056	3.9	25.8	713	10.9	681
Rural	9.3	3111	9.5	38.2	2752	7.0	38.2	295	15.2	360
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	3.2	456	3.6	15.1	396	0.8	13.6	74	1.5	60
Artemisa	6.2	344	6.8	24.7	309	11.3	31.3	51	(11.3)	36
La Habana	2.3	1371	2.2	11.5	1225	1.4	18.1	157	11.1	146
Mayabeque	6.2	308	5.2	27.4	271	6.1	26.5	44	17.5	37
Matanzas	6.6	668	6.3	20.1	593	3.0	18.0	81	(4.2)	74
Villa Clara	7.2	668	5.8	34.4	623	2.8	37.4	92	(26.4)	45
Cienfuegos	8.3	303	8.1	38.5	265	15.7	34.1	34	14.1	38
Sancti Spiritus	5.0	442	5.5	45.4	386	12.8	65.1	30	(14.1)	56
Ciego de Ávila	7.0	453	7.0	37.5	381	7.2	32.2	44	10.8	72
Camagüey	9.9	845	10.5	35.0	744	1.5	28.7	48	9.4	101
Las Tunas	12.8	340	14.9	47.8	286	6.4	59.0	29	15.2	55
Holguín	11.5	882	11.2	42.2	747	7.6	42.7	121	27.1	135
Granma	3.6	617	4.0	32.7	543	7.9	30.8	55	6.3	74
Santiago de Cuba	2.9	696	2.8	26.1	639	2.2	23.7	89	(3.5)	57
Guantánamo	4.3	405	4.6	24.2	354	3.7	27.0	54	3.9	51
<b>Edad</b>										
15-19	6.2	1041	na	na	na	na	na	na	12.4	1041
15-17	7.6	625	na	na	na	na	na	na	10.4	625
18-19	4.3	416	na	na	na	na	na	na	15.2	416
20-24	4.8	1008	4.8	29.4	1008	4.8	29.4	1008	na	na
25-29	4.8	1227	4.8	24.9	1227	na	na	na	na	na
30-34	6.9	1399	6.9	30.4	1399	na	na	na	na	na
35-39	5.7	1095	5.7	30.2	1095	na	na	na	na	na
40-44	6.8	1377	6.8	30.1	1377	na	na	na	na	na
45-49	7.2	1702	7.2	28.3	1702	na	na	na	na	na
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	21.0	206	20.4	42.9	199	(*)	(*)	8	(*)	6
Secundaria/escuela oficio	15.0	1600	14.7	48.5	1392	11.0	52.0	154	27.9	208
Preuniversitario/Técnico medio	4.2	4833	4.3	28.5	4117	4.3	34.8	543	8.8	716
Superior	2.7	2207	2.8	15.2	2097	2.7	8.7	303	4.5	110
Ignorada/NS	(*)	3	(*)	(*)	3	na	na	na	na	na
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	11.3	132	12.3	35.6	122	(*)	(*)	18	(*)	11
No tiene dificultad funcional	6.0	8092	6.1	28.8	7686	4.9	29.3	990	15.6	406
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	6.3	6001	6.3	30.4	5268	5.0	29.3	688	12.6	733
Negro	7.6	791	8.4	24.9	691	2.2	21.0	80	14.7	101
Mulato, mestizo / Otro	5.3	2056	5.1	26.0	1849	5.4	32.6	240	10.4	208

<sup>1</sup> MICS indicador PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15); ODS 5.3.1

<sup>2</sup> MICS indicador PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18); ODS 5.3.1

<sup>3</sup> MICS indicador PR.5 - Adolescentes y mujeres jóvenes de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión

na: no aplica

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años, 96 jóvenes y mujeres de 20 a 49 años, 12 mujeres de 20 a 24 años y 5 adolescentes de 15-19 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla PR.3.1M: Matrimonio infantil (adolescentes y hombres)**

**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años de edad que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 años, Porcentaje de adolescentes, jóvenes y hombres de 20 a 49 años y de 20 a 24 años que se casaron o se unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años, Porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años actualmente casados en unión, Cuba, 2019**

	Hombres de 15-49 años		Hombres de 20-49 años			Hombres de 20-24 años			Adolescentes de 15-19 años	
	Porcentaje de casados antes de los 15 años	Número de hombres de 15 a 49 años	Porcentaje de casados antes de los 15 años	Porcentaje de casados antes de los 18 años	Número de hombres de 20 a 49 años	Porcentaje de casados antes de los 15 años <sup>1</sup>	Porcentaje de casados antes de los 18 años <sup>2</sup>	Número de hombres de 20 a 24 años	Porcentaje actualmente casados/unidos <sup>3</sup>	Número de adolescentes de 15-19 años
<b>Total *</b>	1.6	3700	1.8	8.1	3174	1.5	5.9	460	2.9	526
<b>Área</b>										
Urbana	2.0	2311	2.2	9.1	1972	1.9	6.1	310	3.7	339
Rural	0.9	1389	1.0	6.4	1202	0.7	5.4	150	1.4	187
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	2.2	203	2.5	11.6	177	(0.0)	(6.0)	27	(7.0)	26
Artemisa	1.4	156	1.7	9.2	133	(0.0)	(10.8)	23	(0.0)	22
La Habana	1.3	581	1.5	8.7	513	(5.3)	(11.9)	87	(1.6)	68
Mayabeque	3.1	125	3.6	5.7	108	(6.4)	(13.6)	15	(13.3)	17
Matanzas	0.1	284	0.1	5.3	249	(0.0)	(6.3)	36	(*)	35
Villa Clara	1.0	276	1.3	7.5	212	(*)	(*)	25	(0.0)	64
Cienfuegos	2.6	140	2.9	8.1	125	(0.0)	(0.0)	22	(0.3)	15
Sancti Spiritus	1.0	193	1.2	4.1	167	(*)	(*)	17	(*)	26
Ciego de Ávila	2.2	152	2.4	13.1	138	(*)	(*)	7	(*)	14
Camagüey	0.7	383	0.8	5.0	326	(*)	(*)	36	(0.0)	57
Las Tunas	5.0	126	5.5	12.8	114	(*)	(*)	17	(*)	12
Holguín	1.6	357	1.0	6.2	276	(0.0)	(1.1)	41	(8.2)	80
Granma	0.4	267	0.4	5.8	236	(*)	(*)	26	(*)	31
Santiago de Cuba	2.2	269	2.6	12.1	230	(*)	(*)	41	(0.0)	39
Guantánamo	4.6	159	5.1	13.6	143	(3.4)	(9.6)	32	(*)	16
<b>Edad</b>										
15-19	0.5	526	na	na	na	na	na	na	2.9	526
15-17	0.0	286	na	na	na	na	na	na	0.7	286
18-19	1.2	240	na	na	na	na	na	na	5.5	240
20-24	1.5	460	1.5	5.9	460	1.5	5.9	460	na	na
25-29	1.2	491	1.2	6.5	491	na	na	na	na	na
30-34	3.3	498	3.3	7.6	498	na	na	na	na	na
35-39	1.3	484	1.3	11.1	484	na	na	na	na	na
40-44	1.1	472	1.1	6.6	472	na	na	na	na	na
45-49	2.0	770	2.0	9.8	770	na	na	na	na	na
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	0.8	169	0.8	4.5	163	(*)	(*)	15	0.0	6
Secundaria/escuela oficina	1.4	898	1.6	9.8	738	5.4	11.0	93	4.5	160
Preuniversitario/Técnico medio	1.8	2052	1.9	8.5	1730	0.7	5.8	259	2.3	322
Superior	1.5	581	1.6	5.6	542	0.2	1.6	93	(*)	39
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	(*)	45	(*)	(*)	40	na	na	na	(*)	5
No tiene dificultad funcional	1.7	3369	1.8	8.2	3134	1.5	5.9	460	5.6	234
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	1.4	2467	1.5	7.3	2098	0.2	3.3	292	3.3	369
Negro	0.9	318	1.0	9.8	273	(1.0)	(11.0)	55	(0.1)	45
Mulato, mestizo / Otro	2.4	915	2.7	9.6	804	5.4	9.9	112	2.5	111

<sup>1</sup> MICS indicador PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15); ODS 5.3.1

<sup>2</sup> MICS indicador PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18); ODS 5.3.1

<sup>3</sup> MICS indicador PR.5 - Adolescentes y jóvenes de 15 a 19 años actualmente casados o en unión

na: no aplica

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años, 50 adolescentes, jóvenes y hombres de 20 a 49 años, 11 jóvenes y hombres de 20 a 24 años y 8 adolescentes de 15-19 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla PR.3.2W: Tendencias en matrimonio infantil (adolescentes y mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres que se casaron o unieron por primera vez antes de sus 15 y 18 años de edad, por área y grupos de edad, Cuba, 2019

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
<b>Total</b>	4.5	5738	23.8	5056	9.3	3111	38.2	2752	6.2	8849	28.9	7808
<b>Edad</b>												
15-19	5.4	681	na	na	7.8	360	na	na	6.2	1041	na	na
15-17	7.2	402	na	na	8.1	223	na	na	7.6	625	na	na
18-19	2.7	280	na	na	7.4	136	na	na	4.3	416	na	na
20-24	3.9	713	25.8	713	7.0	295	38.2	295	4.8	1008	29.4	1008
25-29	4.4	803	20.3	803	5.7	425	33.5	425	4.8	1227	24.9	1227
30-34	4.9	923	23.4	923	10.7	476	43.8	476	6.9	1399	30.4	1399
35-39	3.9	688	25.7	688	8.8	407	37.8	407	5.7	1095	30.2	1095
40-44	4.6	818	24.7	818	10.0	560	38.0	560	6.8	1377	30.1	1377
45-49	4.4	1112	23.3	1112	12.3	590	37.7	590	7.2	1702	28.3	1702

na: no aplica

**Tabla PR.3.2M: Tendencias en matrimonio infantil (adolescentes y hombres)**

Porcentaje de adolescentes y hombres que se casaron o unieron por primera vez antes de sus 15 y 18 años de edad, por área y grupos de edad, Cuba, 2019

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de hombres casados antes de los 15 años	Número de hombres de 15-49 años	Porcentaje de hombres casados antes de los 18 años	Número de hombres de 20-49 años	Porcentaje de hombres casados antes de los 15 años	Número de hombres de 15-49 años	Porcentaje de hombres casados antes de los 18 años	Número de hombres de 20-49 años	Porcentaje de hombres casados antes de los 15 años	Número de hombres de 15-49 años	Porcentaje de hombres casados antes de los 18 años	Número de hombres de 20-49 años
<b>Total</b>	2.0	2311	9.1	1972	0.9	1389	6.4	1202	1.6	3700	8.1	3174
<b>Edad</b>												
15-19	0.8	339	na	na	0.0	187	na	na	0.5	526	na	na
15-17	0.0	190	na	na	0.0	96	na	na	0.0	286	na	na
18-19	1.9	148	na	na	(0.0)	91	na	na	1.2	240	na	na
20-24	1.9	310	6.1	310	0.7	150	5.4	150	1.5	460	5.9	460
25-29	1.2	329	7.5	329	1.2	162	4.5	162	1.2	491	6.5	491
30-34	3.4	325	7.0	325	3.0	172	8.9	172	3.3	498	7.6	498
35-39	1.3	272	12.3	272	1.3	212	9.6	212	1.3	484	11.1	484
40-44	1.5	281	8.9	281	0.5	191	3.2	191	1.1	472	6.6	472
45-49	3.3	455	12.2	455	0.1	315	6.3	315	2.0	770	9.8	770

na: no aplica

**Tabla PR.3.3: Diferencia de edad entre cónyuges**

**Distribución porcentual de adolescentes de 15 a 19 años y mujeres de 20 a 24 años casadas o en unión y, según la diferencia de edad con su esposo o pareja actual, Cuba, 2019**

	Porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años casadas o en unión cuyo esposo o pareja es:					Número de adolescentes de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años de edad casadas o en unión cuyo esposo o pareja es:					Número de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas o en unión	
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor <sup>1</sup>	Total		Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor <sup>2</sup>	Edad del esposo/ pareja desconocida		Total
<b>Total *</b>	5.1	26.6	37.4	30.9	100.0	129	7.7	38.7	33.9	19.4	0.3	100.0	440
<b>Área</b>													
Urbana	8.4	29.3	40.9	21.5	100.0	74	8.8	40.9	30.2	20.0	0.1	100.0	278
Rural	0.7	23.1	32.7	43.5	100.0	55	5.9	35.0	40.2	18.2	0.7	100.0	162
<b>Provincia</b>													
Pinar del Río	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1	4.0	33.5	36.7	25.8	0.0	100.0	21
Artemisa	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4	6.0	58.9	19.1	15.9	0.0	100.0	26
La Habana	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	16	12.4	36.9	31.2	19.0	0.5	100.0	53
Mayabeque	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7	15.6	33.7	43.9	6.8	0.0	100.0	23
Matanzas	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3	(2.3)	(50.9)	(34.7)	(5.8)	(6.4)	100.0	18
Villa Clara	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12	6.3	52.2	30.3	11.3	0.0	100.0	52
Cienfuegos	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5	(5.8)	(37.7)	(10.9)	(45.6)	(0.0)	100.0	15
Sancti Spiritus	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8	(1.7)	(33.3)	(40.8)	(24.3)	(0.0)	100.0	22
Ciego de Ávila	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8	(2.1)	(37.9)	(18.2)	(41.9)	(0.0)	100.0	19
Camagüey	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9	(11.1)	(45.0)	(26.9)	(17.0)	(0.0)	100.0	31
Las Tunas	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8	12.6	30.4	42.9	14.0	0.0	100.0	22
Holguín	(11.4)	(24.2)	(34.8)	(29.6)	100.0	37	10.1	23.5	50.0	16.4	0.0	100.0	56
Granma	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5	(0.0)	(30.2)	(36.9)	(32.8)	(0.0)	100.0	23
Santiago de Cuba	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2	(2.7)	(54.8)	(29.1)	(13.4)	(0.0)	100.0	31
Guantánamo	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2	11.4	22.6	37.4	28.6	0.0	100.0	26
<b>Educación</b>													
Primaria/Prescolar o ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
Secundaria/escuela oficio	7.4	12.5	39.7	40.4	100.0	58	4.3	30.7	40.8	23.9	0.3	100.0	86
Preuniversitario/Técnico medio	3.7	42.6	29.9	23.8	100.0	63	6.6	42.3	33.2	17.5	0.4	100.0	275
Superior	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5	15.6	35.9	27.7	20.8	0.0	100.0	77
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>													
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
No tiene dificultad funcional	9.8	29.9	34.1	26.2	100.0	63	7.8	39.1	33.4	19.4	0.3	100.0	436
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>													
Blanco	6.9	26.3	29.7	37.1	100.0	92	6.7	40.2	35.9	16.8	0.4	100.0	306
Negro	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	15	9.0	33.5	19.7	37.8	0.0	100.0	22
Mulato, mestizo / Otro	(0.9)	(11.8)	(65.7)	(21.6)	100.0	22	10.2	35.5	31.3	22.7	0.3	100.0	113

<sup>1</sup> MICS indicador PR.7a - Diferencia de edad entre cónyuges (entre adolescentes 15 a 19 años)

<sup>2</sup> MICS indicador PR.7b - Diferencia de edad entre cónyuges (entre mujeres de 20 a 24)

\* En el total se incluye una adolescente de 15 a 19 años casada o en unión y 7 mujeres de 20 a 24 años casadas o en unión sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 8.4 Victimización

El crimen puede tener un gran impacto en la vida de las víctimas y en la comunidad en la que viven. Aquellos que son víctimas de delitos pueden sufrir física y psicológicamente y experimentar la pérdida de activos e ingresos. El crimen también puede acarrear costos económicos significativos para la comunidad a través de la provisión de medidas preventivas y servicios correctivos<sup>7</sup>.

Las Tablas PR.4.1W y PR.4.1M presentan el porcentaje de mujeres y hombres que fueron víctimas de robo o agresión en los últimos 3 años, y 1 año antes de la encuesta, según diversas características de contexto.

Según las Tablas PR.4.2W y PR.4.3W, 101 mujeres de la muestra declararon que fueron víctimas de robo en los últimos tres años. El 89.5 por ciento de esas mujeres refirió que fue robo sin armas. De las 81 mujeres que sufrieron agresiones en últimos tres años, un 45.9 por ciento declaró que el incidente fue en la calle y un 40 por ciento que fue en la casa. Un 90 por ciento señala que no hubo armas durante la última agresión. La Tabla PR.6.4W muestra que en el último año para un 49.5 por ciento de mujeres se denunció a la policía el último incidente de violencia física por robo y/o agresión.

<sup>7</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

Este reporte omite las tablas de la encuesta estándar sobre incidentes de agresión y robo en la muestra de hombres, dada la baja prevalencia de estos eventos. Tampoco fue posible obtener una descripción de las circunstancias; ubicación y armas usadas durante el último robo o asalto. No se obtiene observación relevante sobre denuncias de robo y agresión en los hombres de la muestra.

**Tabla PR.4.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres)**

**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que fueron víctimas de robo o agresión en los últimos 3 años, el último año y varias veces en el último año, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron víctimas de:						Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que sufrieron violencia física por robo o agresión:			Número de mujeres
	Robo <sup>A</sup>			Agresión <sup>B</sup>			En los últimos 3 años	En el último año <sup>1</sup>	Varias veces en el último año	
	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año				
<b>Total *</b>	1.1	0.4	0.2	0.9	0.2	0.1	1.9	0.6	0.2	8849
<b>Área</b>										
Urbana	1.2	0.3	0.1	0.9	0.2	0.1	1.9	0.4	0.1	5738
Rural	1.0	0.6	0.3	0.9	0.3	0.1	1.9	0.9	0.4	3111
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	0.9	0.1	0.0	1.0	1.0	0.0	1.8	1.0	0.0	456
Artemisa	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	344
La Habana	1.4	0.2	0.0	0.6	0.0	0.0	2.0	0.2	0.0	1371
Mayabeque	0.5	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.6	0.5	0.4	308
Matanzas	0.8	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	668
Villa Clara	0.3	0.0	0.0	0.8	0.2	0.0	1.1	0.2	0.0	668
Cienfuegos	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	303
Sancti Spiritus	0.2	0.0	0.0	0.8	0.1	0.1	1.0	0.1	0.1	442
Ciego de Ávila	1.3	0.4	0.3	1.1	0.1	0.1	2.2	0.4	0.4	453
Camagüey	1.4	1.4	1.2	0.8	0.1	0.0	2.1	1.5	1.2	845
Las Tunas	1.1	0.1	0.0	0.6	0.5	0.4	1.7	0.6	0.4	340
Holguín	2.9	1.1	0.0	2.2	0.9	0.2	4.6	1.9	0.2	882
Granma	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	617
Santiago de Cuba	2.2	0.1	0.0	1.0	0.1	0.1	2.6	0.2	0.1	696
Guantánamo	1.1	0.7	0.7	0.7	0.4	0.3	1.2	0.8	0.8	405
<b>Edad</b>										
15-19	0.3	0.1	0.1	0.7	0.1	0.0	1.0	0.3	0.2	1041
15-17	0.0	0.0	0.0	0.9	0.2	0.1	0.9	0.2	0.1	625
18-19	0.6	0.3	0.3	0.5	0.0	0.0	1.1	0.3	0.3	416
20-24	1.4	0.4	0.1	0.8	0.1	0.1	2.1	0.4	0.1	1008
25-29	0.7	0.4	0.0	0.8	0.7	0.1	1.4	1.1	0.2	1227
30-34	1.6	0.3	0.1	0.4	0.1	0.0	1.7	0.4	0.2	1399
35-39	0.3	0.1	0.1	1.3	0.3	0.1	1.5	0.3	0.1	1095
40-44	1.9	1.1	0.7	0.7	0.1	0.0	2.6	1.1	0.7	1377
45-49	1.3	0.0	0.0	1.5	0.3	0.1	2.3	0.3	0.1	1702
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	0.2	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	206
Secundaria/escuela oficio	0.5	0.3	0.1	0.7	0.1	0.1	1.2	0.4	0.1	1600
Preuniversitario/Técnico medio	1.1	0.4	0.3	0.9	0.4	0.1	1.9	0.7	0.4	4833
Superior	1.7	0.3	0.0	1.0	0.0	0.0	2.3	0.3	0.0	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	132
No tiene dificultad funcional	1.2	0.4	0.2	0.9	0.2	0.1	2.0	0.6	0.2	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	0.8	0.2	0.0	0.9	0.2	0.1	1.5	0.4	0.1	6001
Negro	0.8	0.1	0.1	1.4	0.4	0.1	2.1	0.5	0.1	791
Mulato, mestizo / Otro	2.3	0.9	0.7	0.8	0.2	0.1	2.7	1.1	0.7	2056

<sup>1</sup> MICS indicador PR.12 - Experiencia de robo y agresión

<sup>A</sup> Un robo se define aquí como "quitar o tratar de quitar algo, usando la fuerza o amenazando con usar la fuerza".

<sup>B</sup> Agresión se define aquí como un ataque físico.

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla PR.4.1 M: Víctimas de robo y asalto (hombres)**
**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años que fueron víctimas de robo o agresión en los últimos 3 años, el último año y varias veces en el último año, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres de 15 a 49 años de edad que fueron víctimas de:						Porcentaje de hombres de 15 a 49 años que sufrieron violencia física por robo o agresión:				Número de hombres
	Robo <sup>A</sup>			Agresión <sup>B</sup>			En los últimos 3 años	En el último año <sup>1</sup>	Varias veces en el último año		
	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año					
<b>Total *</b>	0.6	0.2	0.1	1.1	0.6	0.2	1.6	0.8	0.3	3700	
<b>Área</b>											
Urbana	0.7	0.3	0.2	1.2	0.6	0.2	1.8	0.9	0.4	2311	
Rural	0.3	0.0	0.0	1.0	0.5	0.2	1.3	0.6	0.2	1389	
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	1.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	1.2	0.1	0.0	203	
Artemisa	0.6	0.0	0.0	0.7	0.1	0.0	0.7	0.1	0.0	156	
La Habana	0.3	0.0	0.0	1.7	0.6	0.0	1.9	0.6	0.0	581	
Mayabeque	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	125	
Matanzas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	284	
Villa Clara	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	276	
Cienfuegos	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	140	
Sancti Spiritus	0.8	0.0	0.0	0.6	0.2	0.0	1.4	0.2	0.0	193	
Ciego de Ávila	1.9	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	1.9	0.8	0.8	152	
Camagüey	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	383	
Las Tunas	2.1	1.5	0.0	4.1	1.7	0.4	6.2	3.3	0.4	126	
Holguín	0.1	0.1	0.0	2.0	0.9	0.0	2.0	1.0	0.0	357	
Granma	1.1	0.2	0.0	2.0	2.0	1.1	3.1	2.3	1.1	267	
Santiago de Cuba	1.2	1.2	1.2	1.8	0.5	0.0	3.0	1.6	1.2	269	
Guantánamo	1.1	0.2	0.0	3.6	2.7	2.1	4.8	3.0	2.1	159	
<b>Edad</b>											
15-19	0.0	0.0	0.0	0.9	0.6	0.0	0.9	0.6	0.0	526	
15-17	0.0	0.0	0.0	0.6	0.1	0.0	0.6	0.1	0.0	286	
18-19	0.0	0.0	0.0	1.2	1.2	0.0	1.2	1.2	0.0	240	
20-24	0.6	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.7	0.1	0.0	460	
25-29	0.3	0.1	0.0	3.1	2.0	0.6	3.2	2.1	0.6	491	
30-34	0.4	0.1	0.0	0.5	0.1	0.1	0.9	0.2	0.1	498	
35-39	1.1	0.7	0.7	2.2	0.7	0.3	3.3	1.4	1.0	484	
40-44	1.1	0.3	0.3	0.7	0.1	0.0	1.8	0.4	0.3	472	
45-49	0.5	0.2	0.0	0.6	0.4	0.2	1.0	0.6	0.2	770	
<b>Educación</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	0.0	0.0	0.0	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	169	
Secundaria/escuela oficio	0.4	0.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.9	0.3	0.1	898	
Preuniversitario/Técnico medio	0.4	0.0	0.0	1.3	0.7	0.2	1.6	0.8	0.2	2052	
Superior	1.7	0.8	0.6	1.5	0.3	0.0	3.0	1.1	0.6	581	
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45	
No tiene dificultad funcional	0.6	0.2	0.1	1.2	0.6	0.2	1.7	0.8	0.3	3369	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	0.5	0.1	0.1	0.7	0.2	0.0	1.1	0.3	0.1	2467	
Negro	2.3	1.1	1.0	0.6	0.1	0.0	2.9	1.2	1.0	318	
Mulato, mestizo / Otro	0.2	0.1	0.0	2.3	1.8	0.7	2.5	1.8	0.7	915	

<sup>1</sup> MICS indicador PR.12 - Experiencia de robo y agresión

<sup>A</sup> Un robo se define aquí como "quitar o tratar de quitar algo, usando la fuerza o amenazando con usar la fuerza".

<sup>B</sup> Agresión se define aquí como un ataque físico.

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla PR.4.2W: Circunstancias del último incidente de robo (mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años por clasificación de las circunstancias del último robo, Cuba, 2019

	Circunstancias del último robo:					Número de mujeres víctimas de robo en los últimos 3 años
	Robo sin arma	Robo a mano armada con:				
		Cuchillo	Pistola	Otro	Cualquier arma	
<b>Total *</b>	89.5	10.0	0.0	0.7	10.5	101
<b>Área</b>						
Urbana	86.2	13.1	0.0	0.7	13.8	71
Rural	(97.3)	(2.7)	(0.0)	(0.7)	(2.7)	30

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

**Tabla PR.4.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres)**

Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años por clasificación de la ubicación y circunstancias de la última agresión, Cuba, 2019

	Ubicación del último incidente de agresión					Total	Uso de arma durante la última agresión					Número de mujeres que sufrieron agresión en los últimos 3 años	
	En casa	En otra casa	En la calle	Otro lugar público	En la escuela/lugar de trabajo		Sin arma	Cuchillo	Pistola	Otro	Cualquier arma		
													<b>Total *</b>
<b>Área</b>													
Urbana	(37.6)	(9.5)	(51.0)	(0.2)	(1.6)	100.0	(89.0)	(6.3)	(0.0)	(4.7)	(11.0)	52	
Rural	(44.1)	(10.4)	(36.9)	(0.0)	(8.5)	100.0	(93.8)	(6.2)	(0.0)	(0.0)	(6.2)	29	
<b>Número de delincuentes</b>													
1	46.3	11.4	37.7	0.1	4.5	100.0	91.1	5.4	0.0	3.5	8.9	69	
2 o más	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
NS/No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
<b>Reconocimiento del delincuente(s)</b>													
Sí	44.3	11.1	40.1	0.1	4.3	100.0	89.6	7.1	0.0	3.4	10.4	72	
No	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
NS/No recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 8.5 Sensación de seguridad

Las preguntas sobre el miedo y los sentimientos y las preocupaciones sobre la delincuencia como un problema, indican el nivel de percepción de seguridad de los encuestados/as en la vida cotidiana. Esto es importante ya que tales percepciones limitan la libertad de movimiento de las personas e influyen en la forma en que manejan las amenazas a su seguridad<sup>8</sup>.

Las tablas PR.5.1W y PR.5.1M presentan datos de mujeres y hombres sobre sus sentimientos de seguridad para caminar solos en su vecindario y para estar solos en casa después del anochecer.

<sup>8</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

**Tabla PR.5.1W: Sensación de seguridad (mujeres)**
**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad por sensación de seguridad caminando sola en su vecindario y al estar sola en casa después del anochecer, Cuba, 2019**

	Distribución porcentual de mujeres que caminan solas en su vecindario después de que anochece sintiéndose:						Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su vecindario después de anochecer <sup>1</sup>	Distribución porcentual de mujeres que están solas en casa después que anochece sintiéndose:						Porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después de anochecer	Porcentaje de mujeres que después de oscurecer se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa	Número de mujeres
	Muy seguras	Seguras	Inseguras	Muy inseguras	Nunca camina sola de noche	Total		Muy seguras	Seguras	Inseguras	Muy inseguras	Nunca está sola en casa de noche	Total			
<b>Total *</b>	27.2	61.2	3.4	0.3	7.9	100.0	88.3	29.1	62.2	3.7	0.2	4.8	100.0	91.3	0.4	8849
<b>Área</b>																
Urbana	26.6	61.6	3.5	0.3	8.0	100.0	88.1	28.9	63.2	3.5	0.2	4.4	100.0	92.0	0.4	5738
Rural	28.3	60.4	3.3	0.3	7.7	100.0	88.7	29.6	60.4	4.2	0.2	5.6	100.0	89.9	0.4	3111
<b>Provincia</b>																
Pinar del Río	62.8	32.0	2.2	0.0	3.0	100.0	94.8	62.6	30.2	2.1	0.0	5.0	100.0	92.9	0.0	456
Artemisa	16.2	69.3	7.1	0.0	7.4	100.0	85.4	17.1	69.2	8.3	0.4	5.0	100.0	86.3	0.4	344
La Habana	33.0	58.2	2.9	0.2	5.6	100.0	91.2	33.3	64.6	1.8	0.0	0.3	100.0	97.9	0.2	1371
Mayabeque	35.5	54.3	3.1	0.0	7.1	100.0	89.8	40.9	56.3	2.7	0.0	0.1	100.0	97.2	0.0	308
Matanzas	57.4	39.1	0.0	0.5	3.1	100.0	96.0	57.4	39.4	0.0	0.0	3.2	100.0	96.3	0.5	668
Villa Clara	13.7	75.0	3.3	0.0	8.0	100.0	88.7	12.9	76.3	7.3	0.0	3.5	100.0	89.2	0.0	668
Cienfuegos	23.6	70.4	3.0	0.0	2.9	100.0	94.0	23.3	70.7	5.3	0.0	0.7	100.0	94.0	0.0	303
Sancti Spíritus	12.2	79.5	3.9	1.4	3.0	100.0	91.7	16.9	74.9	3.7	0.3	4.2	100.0	91.9	1.6	442
Ciego de Ávila	24.9	49.1	8.7	1.3	16.0	100.0	74.0	25.7	54.0	11.5	1.8	7.0	100.0	79.2	2.4	453
Camagüey	10.2	77.6	3.5	0.0	8.7	100.0	87.8	19.2	76.5	1.0	0.0	3.3	100.0	95.7	0.0	845
Las Tunas	15.6	65.0	2.1	0.0	17.3	100.0	80.5	10.4	64.0	6.6	0.4	18.6	100.0	74.4	0.4	340
Holguín	27.4	50.6	6.2	0.5	15.3	100.0	78.0	30.6	56.1	5.7	0.0	7.5	100.0	86.8	0.6	882
Granma	33.2	64.1	0.6	0.0	2.0	100.0	97.4	33.0	60.8	0.2	0.4	5.6	100.0	93.8	0.4	617
Santiago de Cuba	10.2	78.5	3.5	0.2	7.6	100.0	88.7	16.9	74.9	4.4	0.0	3.8	100.0	91.8	0.2	696
Guantánamo	32.1	54.2	2.5	0.0	11.1	100.0	86.4	31.2	54.1	3.1	0.0	11.6	100.0	85.3	0.0	405
<b>Edad</b>																
15-19	28.4	61.1	3.5	0.1	6.9	100.0	89.2	28.2	62.3	3.8	0.2	5.4	100.0	90.0	0.3	1041
15-17	27.5	62.1	2.4	0.0	8.0	100.0	89.6	27.7	62.6	2.9	0.1	6.7	100.0	90.2	0.1	625
18-19	29.8	59.5	5.2	0.2	5.3	100.0	88.5	29.0	62.0	5.2	0.2	3.5	100.0	89.7	0.5	416
20-24	26.0	58.5	5.4	0.4	9.7	100.0	84.4	25.0	63.9	3.4	0.1	7.6	100.0	88.9	0.4	1008
25-29	25.9	63.9	2.5	0.4	7.2	100.0	89.8	28.4	63.7	3.6	0.3	4.0	100.0	92.2	0.6	1227
30-34	27.3	61.9	2.7	0.2	7.9	100.0	89.2	30.0	61.9	3.8	0.1	4.1	100.0	91.9	0.3	1399
35-39	27.2	61.0	4.1	0.2	7.6	100.0	88.1	30.6	62.3	2.0	0.1	5.0	100.0	92.9	0.2	1095
40-44	30.3	59.4	3.2	0.7	6.5	100.0	89.6	31.4	59.6	4.0	0.4	4.6	100.0	91.0	0.9	1377
45-49	25.4	62.1	3.1	0.0	9.4	100.0	87.5	29.1	62.2	4.7	0.1	3.9	100.0	91.4	0.1	1702
<b>Educación</b>																
Primaria/Prescolar o ninguna	20.8	57.7	3.2	0.2	18.1	100.0	77.2	24.6	54.5	7.8	0.2	12.8	100.0	77.9	0.2	206
Secundaria/escuela oficina	26.0	62.1	2.9	0.2	8.8	100.0	88.1	27.6	63.5	2.8	0.2	5.9	100.0	91.1	0.4	1600
Preuniversitario/Técnico medio	27.7	60.9	3.6	0.2	7.6	100.0	88.6	28.9	62.7	3.9	0.1	4.4	100.0	91.5	0.3	4833
Superior	27.5	61.5	3.5	0.4	7.1	100.0	89.0	31.1	61.1	3.5	0.3	4.0	100.0	92.1	0.7	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>																
Tiene dificultad funcional	13.3	53.1	11.0	0.0	22.6	100.0	64.8	14.2	62.4	4.4	0.0	19.0	100.0	73.1	0.0	132
No tiene dificultad funcional	27.4	61.3	3.4	0.3	7.7	100.0	88.6	29.5	62.2	3.8	0.2	4.4	100.0	91.6	0.4	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																
Blanco	27.4	61.1	3.0	0.3	8.2	100.0	88.4	29.4	61.9	3.6	0.2	4.8	100.0	91.2	0.5	6001
Negro	29.5	57.1	6.0	0.0	7.4	100.0	86.6	30.2	60.4	4.9	0.0	4.6	100.0	90.5	0.0	791
Mulato, mestizo / Otro	25.7	63.1	3.6	0.2	7.4	100.0	88.7	27.9	63.7	3.5	0.1	4.7	100.0	91.6	0.3	2056

<sup>1</sup> MICS indicador PR.14 - Seguridad; Indicador ODS 16.1.4

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla PR.5.1M: Sensación de seguridad (hombres)**

**Distribución porcentual de adolescentes y hombres de 15 a 49 años de edad por sensación de seguridad caminando solo en su vecindario y al estar solo en casa después del anochecer, Cuba, 2019**

	Distribución porcentual de hombres que caminan solos en su vecindario después de que anochece sintiéndose:						Porcentaje de hombres que se sienten seguros caminando solos en su vecindario después de anochecer <sup>1</sup>	Distribución porcentual de hombres que están solos en casa después de que anochece sintiéndose:					Porcentaje de hombres que se sienten seguros en casa solos después de anochecer	Porcentaje de hombres que sienten muy inseguros caminando solos en su vecindario o estando solos en casa	Número de hombres
	Muy seguros	Seguros	Inseguros	Muy inseguros	Nunca camina solo de noche	Total		Muy seguros	Seguros	Inseguros	Nunca está en casa solo de noche	Total			
<b>Total *</b>	43.3	55.3	1.2	0.1	0.2	100.0	98.6	45.7	53.4	0.5	0.4	100.0	99.1	0.1	3700
<b>Área</b>															
Urbana	42.0	56.3	1.6	0.1	0.0	100.0	98.2	46.1	52.9	0.6	0.3	100.0	99.0	0.1	2311
Rural	45.6	53.6	0.4	0.0	0.4	100.0	99.2	45.1	54.1	0.2	0.6	100.0	99.2	0.0	1389
<b>Provincia</b>															
Pinar del Río	68.1	31.8	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	69.1	30.9	0.1	0.0	100.0	99.9	0.0	203
Artemisa	38.8	60.4	0.8	0.0	0.0	100.0	99.2	60.9	38.2	0.8	0.0	100.0	99.2	0.0	156
La Habana	47.1	51.2	1.6	0.0	0.1	100.0	98.3	50.2	49.0	0.7	0.0	100.0	99.3	0.0	581
Mayabeque	58.8	40.1	1.1	0.0	0.0	100.0	98.9	60.6	39.4	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	125
Matanzas	55.9	41.8	0.6	0.0	1.6	100.0	97.7	59.4	38.2	0.0	2.3	100.0	97.7	0.0	284
Villa Clara	22.1	74.8	2.3	0.7	0.0	100.0	96.9	27.5	71.3	1.1	0.0	100.0	98.9	0.7	276
Cienfuegos	54.3	45.0	0.7	0.0	0.0	100.0	99.3	54.9	45.0	0.1	0.0	100.0	99.9	0.0	140
Sancti Spiritus	11.8	88.1	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	16.0	84.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	193
Ciego de Ávila	10.2	85.2	4.1	0.0	0.5	100.0	95.4	10.2	87.3	1.9	0.5	100.0	97.5	0.0	152
Camagüey	45.0	55.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	43.0	56.1	0.0	0.9	100.0	99.1	0.0	383
Las Tunas	42.7	56.5	0.8	0.0	0.0	100.0	99.2	40.0	57.9	1.0	1.1	100.0	97.9	0.0	126
Holguín	61.3	37.8	0.8	0.0	0.0	100.0	99.2	60.1	39.8	0.1	0.0	100.0	99.9	0.0	357
Granma	59.7	39.4	0.9	0.0	0.0	100.0	99.1	55.0	43.2	0.7	1.1	100.0	98.2	0.0	267
Santiago de Cuba	16.6	80.6	2.6	0.0	0.2	100.0	97.2	21.8	77.5	0.7	0.0	100.0	99.3	0.0	269
Guantánamo	41.6	57.2	1.0	0.0	0.1	100.0	98.9	48.6	51.1	0.0	0.3	100.0	99.7	0.0	159
<b>Edad</b>															
15-19	34.5	62.9	1.6	0.0	1.0	100.0	97.5	38.1	59.9	0.5	1.5	100.0	98.0	0.0	526
15-17	31.9	65.6	2.5	0.0	0.0	100.0	97.5	35.9	62.4	0.9	0.9	100.0	98.2	0.0	286
18-19	37.7	59.8	0.4	0.0	2.1	100.0	97.5	40.8	56.9	0.0	2.2	100.0	97.7	0.0	240
20-24	44.3	54.4	1.3	0.0	0.0	100.0	98.7	48.0	50.9	1.1	0.0	100.0	98.9	0.0	460
25-29	43.8	55.3	0.9	0.0	0.0	100.0	99.0	46.7	52.6	0.2	0.4	100.0	99.4	0.0	491
30-34	45.9	52.2	1.5	0.4	0.1	100.0	98.1	48.6	50.8	0.4	0.3	100.0	99.4	0.4	498
35-39	41.3	57.7	1.0	0.0	0.0	100.0	99.0	43.2	56.1	0.3	0.4	100.0	99.3	0.0	484
40-44	43.7	55.8	0.4	0.0	0.1	100.0	99.5	45.6	53.9	0.5	0.0	100.0	99.5	0.0	472
45-49	47.9	50.7	1.3	0.0	0.1	100.0	98.6	48.8	50.4	0.5	0.3	100.0	99.2	0.0	770
<b>Educación</b>															
Primaria/Prescolar o ninguna	37.6	59.3	0.1	0.0	3.0	100.0	96.9	35.0	62.1	0.0	3.0	100.0	97.0	0.0	169
Secundaria/escuela oficio	44.3	54.2	1.4	0.0	0.1	100.0	98.5	46.1	53.4	0.2	0.3	100.0	99.5	0.0	898
Preuniversitario/Técnico medio	42.1	56.6	1.3	0.0	0.1	100.0	98.7	45.2	53.9	0.7	0.2	100.0	99.1	0.0	2052
Superior	48.1	50.8	0.8	0.3	0.0	100.0	98.9	50.3	48.9	0.2	0.6	100.0	99.3	0.3	581
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>															
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	44.6	54.2	1.1	0.1	0.0	100.0	98.8	47.0	52.3	0.4	0.2	100.0	99.3	0.1	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>															
Blanco	44.0	54.8	0.9	0.1	0.2	100.0	98.8	45.8	53.2	0.5	0.5	100.0	99.0	0.1	2467
Negro	43.7	53.7	2.4	0.0	0.2	100.0	97.4	45.8	53.9	0.3	0.1	100.0	99.7	0.0	318
Mulato, mestizo / Otro	41.5	57.0	1.5	0.0	0.0	100.0	98.5	45.5	53.7	0.5	0.3	100.0	99.1	0.0	915

<sup>1</sup> MICS indicador PR.14 - Seguridad; Indicador ODS 16.1.4

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 8.6 Actitudes hacia la violencia de pareja

La MICS Cuba 2019 indagó sobre algunas actitudes de mujeres y hombres de 15 a 49 años de edad respecto a la violencia en la pareja, preguntándoles a los encuestados/as si piensan que los esposos/parejas están justificados al pegar o golpear a sus esposas/parejas en diversas situaciones.

El propósito de estas preguntas es capturar la justificación social de la violencia en el contexto de las relaciones de pareja, como una acción disciplinaria cuando una mujer no cumple con ciertos roles de género esperados. Las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Tabla PR.6.1W para mujeres y en la Tabla PR.6.1M para hombres.

**Tabla PR.6.1W: Actitudes hacia la violencia de pareja (mujeres)**

**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera en diferentes circunstancias, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera:									Número de mujeres
	Si ella sale sin avisarle	Si ella descuida a los hijos	Si ella discute con él	Si se niega a tener sexo con él	Si se le quema la comida	Por cualquiera de estas cinco razones <sup>1</sup>	Si ella le es infiel	Si él no se siente atendido	Por cualquiera de estas siete razones <sup>2</sup>	
<b>Total *</b>	0.3	0.7	0.6	0.5	0.2	1.7	0.8	0.4	2.2	8849
<b>Área</b>										
Urbana	0.2	0.6	0.6	0.4	0.1	1.5	0.7	0.3	2.0	5738
Rural	0.5	0.9	0.6	0.6	0.3	2.0	1.0	0.5	2.6	3111
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	0.0	0.5	0.4	1.7	0.0	2.5	4.0	0.6	5.2	456
Artemisa	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.9	0.1	1.1	344
La Habana	0.0	0.3	0.7	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	1.1	1371
Mayabeque	0.0	1.9	1.4	2.3	0.0	4.7	0.2	0.0	4.8	308
Matanzas	0.1	0.2	0.2	0.1	0.0	0.5	0.0	0.1	0.5	668
Villa Clara	0.1	0.5	0.1	0.5	0.0	1.1	0.2	0.0	1.1	668
Cienfuegos	0.2	2.9	0.4	0.0	2.4	3.1	2.4	2.1	3.1	303
Sancti Spiritus	1.3	0.4	0.2	0.0	0.5	2.1	0.4	0.6	2.6	442
Ciego de Ávila	1.3	2.7	1.1	0.6	0.8	4.1	1.1	0.4	4.2	453
Camagüey	0.0	0.9	0.7	0.3	0.0	1.2	2.1	1.3	2.4	845
Las Tunas	0.5	0.4	0.3	0.7	0.2	1.3	1.3	0.4	2.3	340
Holguín	0.1	0.4	0.6	1.0	0.0	1.8	1.1	0.2	2.8	882
Granma	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	0.5	0.4	1.1	617
Santiago de Cuba	1.0	1.2	1.2	0.1	0.1	2.4	0.2	0.5	2.4	696
Guantánamo	0.1	0.9	0.7	0.1	0.0	1.7	0.0	0.0	1.8	405
<b>Edad</b>										
15-17	0.9	0.1	0.0	2.0	0.0	3.0	0.8	0.7	3.5	625
18-19	1.2	0.9	0.2	0.6	0.0	2.6	0.6	0.1	3.1	416
20-24	0.2	0.3	0.5	0.1	0.1	0.8	0.8	0.1	1.5	1008
25-29	0.1	0.9	0.7	0.6	0.0	1.9	1.1	0.3	2.5	1227
30-34	0.3	0.8	1.5	0.4	0.1	1.9	0.3	0.6	2.2	1399
35-39	0.2	0.5	0.2	0.4	0.2	0.8	0.9	0.2	1.5	1095
40-44	0.2	0.9	0.4	0.1	0.1	1.3	0.9	0.0	2.0	1377
45-49	0.1	1.0	0.5	0.5	0.4	1.9	1.1	0.9	2.3	1702
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	0.5	0.7	0.7	0.7	0.2	1.2	1.5	0.7	2.0	206
Secundaria/escuela oficina	0.2	1.2	0.5	0.7	0.6	2.1	1.3	0.8	2.5	1600
Preuniversitario/Técnico medio	0.3	0.5	0.5	0.4	0.1	1.4	0.7	0.2	2.0	4833
Superior	0.3	0.8	0.8	0.3	0.0	1.9	0.7	0.5	2.4	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Estado conyugal/de unión</b>										
Actualmente casada/unida	0.3	0.9	0.6	0.4	0.3	1.7	1.0	0.5	2.3	5288
Anteriormente casada/unida	0.0	0.2	0.2	0.4	0.0	0.8	0.4	0.1	1.2	1605
Nunca casada/unida	0.6	0.5	0.9	0.7	0.0	2.4	0.7	0.3	2.9	1896
No responde	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	60
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	0.0	0.4	1.6	0.3	0.0	2.3	0.6	0.1	2.5	132
No tiene dificultad funcional	0.2	0.8	0.6	0.4	0.2	1.6	0.8	0.4	2.1	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	0.2	0.7	0.6	0.4	0.1	1.6	0.7	0.4	2.0	6001
Negro	0.1	0.6	0.5	0.8	0.0	1.6	1.5	0.3	2.4	791
Mulato, mestizo / Otro	0.5	0.8	0.5	0.6	0.4	2.0	1.0	0.6	2.5	2056

<sup>1</sup> MICS indicador PR.15 - Actitudes hacia la violencia de pareja

<sup>2</sup> Cuba indicador PR.S8 - Actitudes frente a la violencia de pareja (en el cuestionario cubano se agregó "Si él no se siente atendido" y "Si ella le es infiel" por ser causas más afines con el país)

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla PR.6.1M: Actitudes hacia la violencia de pareja (hombres)**

**Porcentaje de adolescentes y hombres de 15 a 49 años de edad que creen que se justifica que un esposo golpee a su esposa en diversas circunstancias, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa:									
	Si ella sale sin avisarle	Si ella descuida a los hijos	Si ella discute con él	Si se niega a tener sexo con él	Si se le quema la comida	Por cualquiera de estas cinco razones <sup>1</sup>	Si ella le es infiel	Si él no se siente atendido	Por cualquiera de estas siete razones <sup>2</sup>	Número de hombres
<b>Total *</b>	0.3	0.4	1.3	0.7	0.1	1.9	2.4	0.4	3.3	3700
<b>Área</b>										
Urbana	0.4	0.5	1.7	0.7	0.2	2.2	2.6	0.4	3.6	2311
Rural	0.1	0.3	0.5	0.7	0.1	1.4	2.2	0.4	2.8	1389
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	0.0	0.0	3.8	1.5	0.0	3.8	12.1	0.1	12.3	203
Artemisa	0.0	0.3	0.1	0.0	0.2	0.5	4.8	0.0	5.0	156
La Habana	0.1	0.1	2.3	1.2	0.1	2.9	1.0	0.1	2.9	581
Mayabeque	0.0	0.0	1.4	0.2	0.0	1.5	4.6	0.1	4.7	125
Matanzas	0.1	0.2	1.4	0.0	0.3	1.9	0.0	0.0	1.9	284
Villa Clara	0.0	0.3	1.5	1.1	0.0	2.6	2.6	0.0	3.6	276
Cienfuegos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.8	0.9	140
Sancti Spíritus	0.0	0.5	0.5	1.7	0.0	2.2	3.4	2.2	3.4	193
Ciego de Ávila	3.5	3.7	3.7	3.0	0.9	6.1	4.1	1.4	6.7	152
Camagüey	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.6	0.0	0.6	383
Las Tunas	0.0	0.1	0.9	0.0	0.0	1.0	1.1	0.0	2.0	126
Holguín	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	1.0	0.0	1.0	357
Granma	0.2	0.3	0.2	0.0	0.8	1.2	1.4	0.1	2.5	267
Santiago de Cuba	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	269
Guantánamo	2.7	3.3	3.2	2.6	0.1	6.4	8.7	2.3	10.0	159
<b>Edad</b>										
15-17	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	2.1	0.0	2.1	286
18-19	0.0	0.4	1.1	0.8	0.0	1.2	3.2	0.0	3.3	240
20-24	0.4	0.4	0.5	0.4	0.0	0.9	2.3	0.4	2.5	460
25-29	1.2	1.3	1.6	1.3	0.2	2.4	3.2	0.2	3.3	491
30-34	0.1	0.3	0.8	0.9	0.0	1.9	1.7	0.2	3.4	498
35-39	0.3	0.2	2.1	0.1	0.5	3.0	2.5	0.1	4.6	484
40-44	0.1	0.1	1.0	0.6	0.1	1.6	2.4	0.3	3.2	472
45-49	0.2	0.4	1.8	1.1	0.2	2.4	2.4	1.1	3.3	770
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	0.3	0.7	5.6	3.1	0.3	8.0	8.8	2.6	13.1	169
Secundaria/escuela oficina	0.7	0.8	1.9	0.6	0.0	2.3	3.7	0.6	4.2	898
Preuniversitario/Técnico medio	0.2	0.3	0.8	0.6	0.1	1.5	1.8	0.2	2.6	2052
Superior	0.1	0.1	0.5	0.5	0.5	1.0	0.9	0.1	1.3	581
<b>Estado conyugal/de unión</b>										
Actualmente casado/unido	0.5	0.5	1.5	0.8	0.2	2.3	2.1	0.3	3.2	1876
Anteriormente casado/unido	0.2	0.7	0.9	0.4	0.0	1.3	3.2	0.5	3.3	486
Nunca casado/unido	0.1	0.2	1.0	0.7	0.1	1.7	2.6	0.4	3.4	1334
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	0.3	0.5	1.3	0.8	0.2	2.0	2.5	0.4	3.3	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	0.2	0.3	1.2	0.8	0.2	2.0	2.1	0.3	3.1	2467
Negro	0.5	0.0	0.7	0.7	0.1	1.1	2.6	0.1	3.1	318
Mulato, mestizo / Otro	0.5	0.8	1.7	0.6	0.1	2.0	3.2	0.6	3.9	915

<sup>1</sup> MICS indicador PR.15 - Actitudes hacia la violencia de pareja

<sup>2</sup> Cuba indicador PR.S8 - Actitudes frente a la violencia de pareja (en el cuestionario cubano se agregó "Si él no se siente atendido" y "Si ella le es infiel" por ser causas más afines con el país)

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15 a 49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## **9. VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO**

# VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

## 9.1 Agua para beber

El acceso a agua para beber, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés), esencial para la buena salud, el bienestar y la productividad, es ampliamente reconocido como un derecho humano<sup>1</sup>. Un WASH inadecuado es el principal responsable de la transmisión de enfermedades como el cólera, la diarrea, la disentería, la hepatitis A, el tífus y la poliomielitis. Las enfermedades diarreicas exacerban la desnutrición y siguen siendo una de las principales causas mundiales de muerte infantil.

El agua para beber puede estar contaminada con heces humanas o animales que contienen patógenos, o con contaminantes químicos y físicos con efectos nocivos para la salud y el desarrollo infantil. Si bien mejorar la calidad del agua es fundamental para prevenir enfermedades, mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de agua para beber es básico, en particular para las mujeres y las niñas que generalmente tienen la responsabilidad principal de transportar agua, a menudo en distancias largas<sup>2</sup>.

Los ODS relacionados con el agua para beber son mucho más ambiciosos que los ODM y tienen propósitos más diversos que van desde lograr el acceso universal a los servicios básicos (Meta ODS 1.4) lograr el acceso universal y equitativo al agua para beber a un precio asequible para todos (Meta ODS 6.1). Para obtener más información sobre objetivos e indicadores globales, puede visitarse el sitio web del Programa de monitoreo conjunto de la OMS/UNICEF para el suministro de agua, saneamiento e higiene<sup>3</sup>.

La distribución de la población por fuente principal de agua para beber se muestra en la Tabla WS.1.1. Las fuentes mejoradas de agua para beber se refieren a cualquiera de los siguientes tipos de suministro: agua entubada (vivienda, complejo, patio o parcela, de un vecino, grifo público), pozo entubado/ pozo, pozo de excavación protegido, manantial protegido, recolección de agua de lluvia, y agua envasada o suministrada<sup>4</sup>.

Los miembros de los hogares que utilizan fuentes mejoradas de agua, ya sea ubicadas en las instalaciones o que requieran ir a la fuente de suministro a razón de 30 minutos por viaje, cuentan bajo los criterios ODS de servicio de agua para beber "básico". La Tabla WS.1.2 muestra la cantidad de tiempo que se toman por viaje de ida y vuelta para recolectar agua los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas.

La Tabla WS.1.3 presenta el sexo y la edad del miembro del hogar que generalmente es responsable de la recolección de agua entre los miembros del hogar sin fuentes de agua en las instalaciones. La Tabla WS.1.4 muestra el tiempo promedio que pasa cada día el miembro del hogar responsable de la recolección de agua para beber.

La Tabla WS.1.5 muestra la proporción de miembros del hogar con suficiente agua disponible cuando la necesitan de su fuente principal de agua para beber y las razones principales por las que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando la necesitan.

La Tabla WS.1.6 presenta los principales métodos con que, según informan los hogares, se hace el tratamiento del agua para que sea más seguro beberla. Los métodos apropiados de tratamiento de agua en el hogar son hervirla, agregar blanqueador o cloro, usar un filtro de agua y usar desinfección solar.

<sup>1</sup> Los derechos humanos al agua y al saneamiento fueron reconocidos explícitamente por la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo de Derechos Humanos en 2010 y 2015.

<sup>2</sup> WHO, and UNICEF. *Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water*. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>3</sup> "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>4</sup> El agua envasada (agua embotellada y agua en bolsa) y el agua suministrada (camión cisterna y carro con tambor/tanque pequeño) se consideran mejoradas según la nueva definición de los ODS.

**Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua**

**Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y por ciento de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, Cuba, 2019**

	Fuente principal de agua para beber																	Porcentaje de uso de fuentes mejoradas de agua para beber <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar	
	Fuentes mejoradas												Fuentes no mejoradas							
	Agua de tubería				Pozo con tubería	Pozo protegido/ cubierto	Manantial protegido	Agua de lluvia recolectada	Camión Cisterna (pipa)	Carrreta con tanque	Puesto de agua purificada	Agua embotellada <sup>a</sup>	Pozo no protegido	Manantial no protegido	Agua de superficie	Otro	Ignorado			
	Dentro de la vivienda	En el patio/parcela	Del vecino	Llave pública																
<b>Total *</b>	63.4	9.4	0.6	0.5	5.9	13.2	0.2	0.1	2.1	0.4	2.1	0.3	1.1	0.1	0.4	0.2	0.0	100.0	98.2	32443
<b>Área</b>																				
Urbana	77.4	7.3	0.5	0.6	2.7	5.5	0.1	0.1	1.3	0.3	3.2	0.3	0.3	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	99.4	20465
Rural	39.6	13.0	0.6	0.4	11.3	26.5	0.4	0.0	3.4	0.5	0.2	0.5	2.4	0.2	0.8	0.3	0.0	100.0	96.3	11979
<b>Provincia</b>																				
Pinar del Río	76.5	8.1	0.4	0.6	1.6	10.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	1.6	0.0	0.0	100.0	97.8	1580
Artemisa	73.8	15.8	0.9	0.6	3.8	1.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.8	0.0	100.0	96.6	1320
La Habana	99.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	100.0	99.7	4938
Mayabeque	81.5	10.6	1.2	0.0	1.3	2.1	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	99.9	1130
Matanzas	86.7	3.0	0.1	0.0	8.7	0.1	0.0	0.0	0.8	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8	2539
Villa Clara	47.4	2.5	0.4	0.4	20.5	26.3	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	98.4	2690
Cienfuegos	60.8	12.2	0.3	0.2	14.8	6.7	0.0	0.0	1.9	0.4	0.0	2.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	1228
Sancti Spiritus	48.0	18.2	2.1	0.9	5.2	21.5	0.3	0.0	1.8	1.2	0.4	0.3	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	99.7	1604
Ciego de Ávila	70.6	5.4	0.1	0.8	13.3	7.7	0.1	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	99.3	1464
Camagüey	37.0	4.1	0.6	0.2	10.6	45.1	0.1	0.3	1.3	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	100.0	99.7	3031
Las Tunas	39.7	16.5	1.0	0.1	6.4	19.9	0.0	0.0	10.6	0.0	0.1	0.5	3.5	0.0	0.0	1.8	0.0	100.0	94.7	1375
Holguín	43.2	11.0	0.3	1.3	1.9	12.5	0.0	0.3	2.8	0.8	21.2	0.0	4.6	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	95.2	3071
Granma	39.5	25.2	0.9	0.4	4.4	16.5	1.3	0.0	5.5	1.9	0.2	0.3	1.9	0.1	1.7	0.2	0.0	100.0	96.0	2205
Santiago de Cuba	56.2	18.4	0.4	0.5	0.3	14.8	1.0	0.0	4.2	1.1	0.3	0.0	2.4	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	97.4	2676
Guantánamo	74.0	10.5	0.4	3.0	0.8	3.7	0.3	0.0	1.2	0.5	0.0	3.8	0.0	0.8	1.0	0.0	0.0	100.0	98.3	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>																				
Primaria/Prescolar o ninguna	51.5	11.1	0.8	0.5	7.5	20.2	0.3	0.0	2.2	0.6	1.2	0.2	2.7	0.2	0.7	0.3	0.0	100.0	96.1	5970
Secundaria/escuela oficio	56.5	10.8	0.5	0.4	6.5	18.4	0.2	0.1	1.8	0.5	2.2	0.2	1.1	0.1	0.3	0.4	0.0	100.0	98.1	8285
Preuniversitario/Técnico medio	68.3	9.1	0.5	0.6	5.2	9.7	0.3	0.0	2.3	0.2	2.1	0.3	0.7	0.0	0.4	0.1	0.0	100.0	98.8	13085
Superior	76.0	6.1	0.5	0.6	4.7	5.8	0.0	0.2	1.9	0.5	3.0	0.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.8	5066
Ignorada/NS	68.4	0.7	0.0	0.0	3.5	3.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	24.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	75.9	38
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																				
Blanco	62.6	8.2	0.4	0.5	7.0	14.3	0.1	0.1	1.8	0.3	2.7	0.3	1.0	0.0	0.4	0.2	0.0	100.0	98.4	22080
Negro	69.6	8.2	1.4	0.9	2.3	11.5	0.4	0.0	2.3	0.1	0.8	0.1	1.4	0.3	0.4	0.1	0.1	100.0	97.7	3143
Mulato, mestizo / Otro	63.1	13.7	0.5	0.6	4.1	10.9	0.4	0.0	2.7	0.7	0.7	0.6	1.2	0.1	0.3	0.2	0.0	100.0	98.2	7221

<sup>1</sup> MICS indicador WS.1 - Uso de fuentes mejoradas de agua

<sup>a</sup> El agua entregada y envasada se consideran fuentes mejoradas de agua para beber según la nueva definición de los ODS.

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla WS.1.2: Uso de servicios básicos y limitados de agua para beber**

**Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber y por ciento que utiliza servicios básicos de agua para beber, Cuba, 2019**

	Tiempo a la fuente de agua para beber								Total	Porcentaje que utiliza servicios básicos de agua para beber <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber						
	Agua en la vivienda, patio o parcela el sitio	30 minutos o menos <sup>A</sup>	Más de 30 minutos	NS/ Ignorado	Agua en la vivienda, patio o parcela	30 minutos o menos <sup>A</sup>	Más de 30 minutos	NS/ Ignorado			
<b>Total *</b>	89.2	7.9	0.7	0.4	0.9	0.8	0.1	0.0	100.0	97.1	32443
<b>Área</b>											
Urbana	91.9	6.7	0.4	0.4	0.3	0.3	0.0	0.0	100.0	98.6	20465
Rural	84.6	9.9	1.3	0.6	1.9	1.7	0.1	0.0	100.0	94.4	11979
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	95.2	2.3	0.2	0.0	0.1	2.0	0.1	0.0	100.0	97.6	1580
Artemisa	94.7	1.8	0.0	0.1	2.5	0.3	0.3	0.2	100.0	96.5	1320
La Habana	99.5	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	4938
Mayabeque	96.5	3.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.6	1130
Matanzas	98.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	2539
Villa Clara	92.8	3.9	1.4	0.2	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0	96.7	2690
Cienfuegos	95.7	3.6	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.3	1228
Sancti Spiritus	93.8	5.2	0.8	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0	98.9	1604
Ciego de Ávila	93.7	4.5	0.8	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	98.2	1464
Camagüey	90.6	8.4	0.1	0.6	0.0	0.3	0.0	0.0	100.0	99.0	3031
Las Tunas	73.6	20.1	0.9	0.2	3.9	1.4	0.0	0.0	100.0	93.6	1375
Holguín	65.4	28.2	1.6	0.0	3.7	1.0	0.0	0.0	100.0	93.6	3071
Granma	82.9	9.2	1.3	2.6	0.4	3.4	0.2	0.1	100.0	92.1	2205
Santiago de Cuba	76.4	17.0	2.1	1.8	0.0	2.4	0.1	0.1	100.0	93.4	2676
Guantánamo	93.4	4.5	0.5	0.0	0.0	1.6	0.2	0.0	100.0	97.8	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	85.3	8.6	1.4	0.9	2.4	1.3	0.1	0.1	100.0	93.9	5970
Secundaria/escuela oficio	89.3	7.5	0.8	0.5	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0	96.8	8285
Preuniversitario/Técnico medio	90.0	7.9	0.5	0.3	0.4	0.8	0.0	0.0	100.0	97.9	13085
Superior	91.5	7.8	0.4	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.3	5066
Ignorada/NS	72.5	0.5	3.0	0.0	24.1	0.0	0.0	0.0	100.0	73.0	38
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	89.9	7.6	0.5	0.3	1.0	0.6	0.0	0.0	100.0	97.6	22080
Negro	87.4	7.9	1.7	0.7	1.4	0.9	0.1	0.0	100.0	95.2	3143
Mulato, mestizo / Otro	87.7	8.6	1.1	0.7	0.4	1.4	0.1	0.0	100.0	96.4	7221

<sup>1</sup> MICS indicador WS.2 - Uso de servicios básicos de agua para beber; Indicador ODS 1.4.1

<sup>A</sup> Incluye casos donde los miembros del hogar no recolectan.

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua**

Porcentaje de hogares sin agua para beber en la vivienda, patio o parcela, y distribución porcentual de hogares sin agua para beber en la vivienda, patio o parcela, según la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, Cuba, 2019

	Porcentaje de hogares sin agua para beber en la vivienda, patio o parcela	Número de miembros del hogar	Persona que recoge habitualmente el agua para beber					Total	Número de miembros del hogar sin agua para beber en la vivienda, patio o parcela
			Mujer (15+)	Hombre (15+)	Menor de 15 años	NS/ Ignorado/ Miembros no recolectan	Total		
<b>Total *</b>	9.9	32443	19.3	62.6	0.3	17.9	100.0	3223	
<b>Área</b>									
Urbana	7.8	20465	22.2	61.4	0.2	16.2	100.0	1600	
Rural	13.6	11979	16.4	63.8	0.3	19.5	100.0	1623	
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	4.7	1580	13.8	68.4	0.0	17.9	100.0	75	
Artemisa	2.8	1320	33.0	41.4	0.0	25.6	100.0	37	
La Habana	0.2	4938	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12	
Mayabeque	3.5	1130	1.2	38.2	0.0	60.7	100.0	39	
Matanzas	1.7	2539	5.6	66.2	0.0	28.3	100.0	44	
Villa Clara	5.6	2690	43.6	45.1	0.0	11.2	100.0	150	
Cienfuegos	4.2	1228	34.4	34.8	0.0	30.9	100.0	52	
Sancti Spiritus	6.0	1604	30.0	38.9	0.0	31.1	100.0	97	
Ciego de Ávila	5.7	1464	17.3	72.8	0.0	9.9	100.0	83	
Camagüey	9.4	3031	19.4	76.7	0.0	3.8	100.0	284	
Las Tunas	22.6	1375	24.7	42.2	0.0	33.1	100.0	310	
Holguín	30.9	3071	21.9	72.8	0.3	5.0	100.0	948	
Granma	16.6	2205	18.4	76.0	0.3	5.3	100.0	367	
Santiago de Cuba	23.6	2676	7.7	51.5	0.0	40.8	100.0	630	
Guantánamo	6.6	1356	15.4	71.1	5.0	8.4	100.0	90	
<b>Educación del jefe del hogar</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	12.3	5970	24.9	55.7	0.2	19.2	100.0	735	
Secundaria/escuela oficio	9.8	8285	14.4	71.7	0.2	13.7	100.0	810	
Preuniversitario/Técnico medio	9.5	13085	16.4	65.0	0.0	18.6	100.0	1248	
Superior	8.5	5066	27.5	50.0	1.3	21.2	100.0	429	
Ignorada/NS	3.4	38	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1	
<b>Fuente de agua para beber</b>									
Mejorada	9.2	31876	19.6	62.5	0.2	17.7	100.0	2937	
No mejorada	50.4	568	16.7	63.5	0.4	19.4	100.0	286	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	9.1	22080	18.2	65.8	0.1	16.0	100.0	2007	
Negro	11.3	3143	42.3	41.3	1.3	15.1	100.0	354	
Mulato, mestizo / Otro	11.9	7221	12.5	63.9	0.3	23.3	100.0	861	

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar y 3 miembros del hogar sin agua para beber en la vivienda, patio o parcelas sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua**
**Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por persona generalmente responsable de la recolección de agua, Cuba, 2019**

	Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por día					Total	Número de miembros del hogar sin agua para beber en la vivienda, patio o parcela y donde los miembros del hogar son los principales responsables de la recolección de agua
	Hasta 30 minutos	De 31 minutos a 1 hora	Más de 1 hora a 3 horas	Más de 3 horas	NS/ Ignorado		
<b>Total *</b>	<b>85.8</b>	<b>4.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.6</b>	<b>8.4</b>	<b>100.0</b>	<b>2647</b>
<b>Área</b>							
Urbana	91.0	1.7	0.3	0.2	6.8	100.0	1340
Rural	80.4	6.7	1.9	0.9	10.0	100.0	1307
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	94.6	0.0	3.5	1.8	0.0	100.0	61
Artemisa	79.7	2.2	0.0	0.0	18.1	100.0	28
La Habana	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12
Mayabeque	(79.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.3)	100.0	16
Matanzas	96.5	0.0	0.0	0.0	3.5	100.0	32
Villa Clara	59.3	27.0	0.0	0.0	13.7	100.0	133
Cienfuegos	(96.1)	(3.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	36
Sancti Spíritus	63.5	13.9	0.0	0.0	22.6	100.0	67
Ciego de Ávila	80.8	7.9	4.3	0.0	7.1	100.0	75
Camagüey	84.0	0.0	0.0	0.0	16.0	100.0	273
Las Tunas	77.3	8.2	8.5	0.0	6.0	100.0	208
Holguín	99.5	0.5	0.0	0.1	0.0	100.0	901
Granma	71.4	7.4	0.6	3.8	16.8	100.0	347
Santiago de Cuba	81.7	2.4	0.2	0.0	15.7	100.0	373
Guantánamo	94.2	1.5	4.3	0.0	0.0	100.0	82
<b>Educación del jefe del hogar</b>							
Primaria / Prescolar o ninguna	82.6	3.8	1.4	0.0	12.2	100.0	416
Secundaria/Esc. oficio	87.6	3.0	1.2	1.7	6.4	100.0	723
Preuniversitario/Técnico medio	83.5	6.1	1.3	0.1	9.1	100.0	1194
Superior	94.2	0.0	0.0	0.6	5.3	100.0	311
NS/Omitido	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
<b>Edad</b>							
<15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
15-17	(98.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.0)	100.0	32
15-49	87.5	2.1	1.6	1.1	7.7	100.0	1344
50+	84.0	6.3	0.6	0.0	9.1	100.0	1295
<b>Sexo</b>							
Hombre	86.4	2.9	1.2	0.7	8.8	100.0	2025
Mujer	83.8	8.2	0.8	0.2	7.1	100.0	622
<b>Fuente de agua para beber</b>							
Mejorada	85.9	3.8	1.1	0.6	8.6	100.0	2416
No mejorada	84.7	7.7	0.9	0.7	5.9	100.0	231
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>							
Blanco	88.1	2.5	1.3	0.2	7.9	100.0	1686
Negro	75.8	13.2	0.3	0.0	10.7	100.0	301
Mulato, mestizo / Otro	84.5	4.3	0.9	1.7	8.6	100.0	661

\* En el total se incluyen 3 miembros del hogar sin agua para beber en la vivienda, patio o parcela y donde los miembros del hogar son los principales responsables de la recolección de agua sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua para beber cuando se necesita**

Porcentaje de miembros del hogar con agua para beber disponible cuando se necesita y distribución porcentual de los principales motivos por los que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita, Cuba, 2019

	Porcentaje de población de hogares con agua para beber disponible en cantidades suficientes <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar	Motivo principal por el cual los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes					NS/ Ignorado	Total	Número de miembros del hogar que no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita
			Agua no disponible de la fuente	Agua demasiado cara	Fuente no accesible	Otro	Total			
<b>Total *</b>	91.2	32443	72.5	0.8	12.2	9.9	4.7	100.0	2788	
<b>Área</b>										
Urbana	90.9	20465	67.3	1.1	12.8	12.4	6.3	100.0	1830	
Rural	91.6	11979	82.3	0.3	10.9	5.0	1.5	100.0	958	
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	89.2	1580	97.1	0.0	2.3	0.7	0.0	100.0	171	
Artemisa	93.7	1320	83.9	0.0	9.8	6.3	0.0	100.0	83	
La Habana	93.1	4938	46.5	1.1	17.4	16.0	19.0	100.0	338	
Mayabeque	92.1	1130	28.8	0.0	12.6	39.0	19.6	100.0	89	
Matanzas	92.2	2539	88.0	1.0	0.3	7.9	2.8	100.0	197	
Villa Clara	93.8	2690	81.6	0.0	13.1	5.3	0.0	100.0	159	
Cienfuegos	95.8	1228	78.9	0.2	21.0	0.0	0.0	100.0	51	
Sancti Spiritus	92.6	1604	80.2	0.0	15.3	4.5	0.0	100.0	119	
Ciego de Ávila	91.4	1464	46.6	3.7	15.4	12.6	21.7	100.0	126	
Camagüey	92.5	3031	94.0	0.0	3.8	2.2	0.0	100.0	188	
Las Tunas	81.2	1375	70.0	0.0	0.3	28.8	0.9	100.0	258	
Holguín	86.2	3071	66.4	0.0	27.2	4.8	1.6	100.0	420	
Granma	85.8	2205	82.9	2.1	12.4	2.7	0.0	100.0	312	
Santiago de Cuba	92.6	2676	82.4	3.2	1.8	11.1	1.5	100.0	190	
Guantánamo	93.4	1356	58.5	0.0	28.6	7.8	5.1	100.0	81	
<b>Educación del jefe del hogar</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	90.3	5970	82.5	1.2	6.7	6.5	3.2	100.0	553	
Secundaria/escuela oficio	92.4	8285	74.2	0.3	10.4	9.3	5.9	100.0	628	
Preuniversitario/Técnico medio	90.7	13085	70.3	1.0	13.5	11.0	4.2	100.0	1176	
Superior	91.7	5066	62.0	0.7	18.7	12.4	6.1	100.0	419	
Ignorada/NS	67.4	38	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12	
<b>Fuente de agua para beber</b>										
Mejorada	91.2	31876	72.0	0.8	12.3	10.1	4.8	100.0	2723	
No mejorada	88.2	568	92.6	0.0	7.4	0.0	0.0	100.0	65	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	91.5	22080	68.4	0.8	15.6	9.3	5.9	100.0	1810	
Negro	90.7	3143	78.3	0.0	5.7	13.9	2.1	100.0	293	
Mulato, mestizo / Otro	90.5	7221	80.8	1.2	5.9	9.5	2.5	100.0	684	

<sup>1</sup> MICS indicador WS.3 - Disponibilidad de agua para beber

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar y 7 miembros del hogar que no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla WS.1.6: Tratamiento del agua en el hogar**

Porcentaje de la población de hogares por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar y el porcentaje que está usando un método apropiado de tratamiento, Cuba, 2019

	Método de tratamiento del agua usado en el hogar									Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan un método apropiado de tratamiento de agua	Número de miembros del hogar
	Ninguno	Hervir	Agregar hipoclorito/cloro	Filtrar con una tela	Usar filtro de agua	Desinfección solar	Dejar asentar	Otro	NS/ignorado		
<b>Total *</b>	49.9	27.8	25.0	4.4	8.4	0.0	2.6	0.1	0.0	48.9	32443
<b>Área</b>											
Urbana	41.2	34.2	27.4	6.0	10.8	0.0	3.3	0.1	0.0	57.5	20465
Rural	64.9	16.7	20.8	1.7	4.2	0.0	1.4	0.0	0.0	34.4	11979
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	68.3	8.8	8.4	2.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	31.0	1580
Artemisa	51.5	30.6	14.0	7.5	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	46.8	1320
La Habana	36.2	53.4	14.8	16.4	10.9	0.0	0.2	0.0	0.0	62.9	4938
Mayabeque	66.9	21.4	15.9	2.7	1.9	0.0	0.0	0.1	0.0	32.7	1130
Matanzas	66.8	14.8	19.6	0.1	9.8	0.0	0.0	0.4	0.0	32.9	2539
Villa Clara	66.9	17.3	15.7	1.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	32.2	2690
Cienfuegos	60.7	16.4	10.3	8.3	15.6	0.2	0.0	0.1	0.0	34.4	1228
Sancti Spiritus	65.5	17.4	11.6	1.9	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	33.1	1604
Ciego de Ávila	53.9	25.8	24.1	0.1	4.5	0.0	0.0	0.5	0.0	45.6	1464
Camagüey	52.7	10.5	40.3	0.2	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	47.3	3031
Las Tunas	57.5	15.4	26.5	4.0	6.8	0.0	0.8	0.2	0.0	39.8	1375
Holguín	45.4	14.2	42.1	0.2	5.3	0.0	0.6	0.0	0.0	53.8	3071
Granma	61.3	25.6	23.3	0.4	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	38.6	2205
Santiago de Cuba	15.3	51.5	51.4	7.2	7.1	0.0	29.8	0.0	0.0	81.2	2676
Guantánamo	12.1	66.2	36.4	0.7	5.8	0.2	1.2	0.4	0.0	87.8	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	59.5	20.3	22.5	2.9	5.8	0.0	2.7	0.1	0.0	39.3	5970
Secundaria/escuela oficio	57.4	23.4	22.3	4.0	4.9	0.0	1.3	0.0	0.0	42.0	8285
Preuniversitario/Técnico medio	46.0	30.3	25.9	4.8	9.6	0.0	3.1	0.1	0.0	52.9	13085
Superior	36.6	37.0	30.0	6.1	13.8	0.0	3.4	0.2	0.0	61.7	5066
Ignorada/NS	59.6	29.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.4	38
<b>Fuente de agua para beber</b>											
Mejorada	49.6	28.0	25.0	4.5	8.5	0.0	2.7	0.1	0.0	49.3	31876
No mejorada	68.7	14.4	25.9	0.7	1.5	0.0	0.8	0.4	0.0	30.6	568
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	52.1	24.9	24.0	3.8	9.2	0.0	1.5	0.1	0.0	46.7	22080
Negro	47.1	31.9	25.9	4.4	7.7	0.0	3.4	0.1	0.0	52.5	3143
Mulato, mestizo / Otro	44.5	34.8	27.6	6.3	6.1	0.0	5.8	0.0	0.0	54.3	7221

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 9.2 Lavado de manos

Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de salud más rentable para reducir tanto la incidencia de diarrea como la neumonía y otras enfermedades en niños menores de cinco años<sup>5</sup>. Es más efectivo cuando se hace usando agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño/niña, antes de comer o manipular alimentos y antes de alimentarlo.

La higiene se omitió de los ODM, pero se incluyó en las metas de los ODS que apuntan a lograr el acceso universal a los servicios básicos (Meta ODS 1.4), y servicios de higiene adecuados (Meta ODS 6.2), lo que refiere a una instalación básica de lavado de manos en el hogar.

La observación directa del comportamiento de lavado de manos en estos momentos críticos es un desafío. Una alternativa confiable a la observación es evaluar la probabilidad de que haya un comportamiento correcto de lavado de manos si hay

<sup>5</sup> Cairncross, S. and V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2<sup>nd</sup> Edition*, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

lugar fijo o móvil donde las personas se lavan las manos y examinar si hay agua y jabón (u otros materiales de limpieza locales) disponibles en este lugar<sup>6,7</sup>.

La Tabla WS.2.1 muestra la proporción de miembros del hogar con instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en el lugar (en la vivienda, patio o parcela). También muestra la proporción de instalaciones de lavado de manos donde se observó agua y jabón. Los miembros del hogar con instalaciones para el lavado de manos en el lugar, con agua y jabón disponibles, cumplen con los criterios de los ODS para una instalación de lavado de manos “básica”.

**Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio**

**Distribución porcentual de los miembros del hogar por observación del lugar para lavarse las manos y por ciento de miembros del hogar por disponibilidad de agua y jabón o detergente en el lugar para lavarse las manos, Cuba, 2019**

	Lugar para lavarse las manos observado				Total	Número de miembros del hogar	Lugar para lavarse las manos observado y			Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones para lavarse las manos donde el agua y el jabón están presentes <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin instalaciones para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela
	Instalación fija observada	Objeto móvil observado	No se observó instalación para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Sin permiso para ver/Otro			agua disponible	jabón disponible	ceniza/arena disponible			
<b>Total *</b>	<b>80.2</b>	<b>18.3</b>	<b>1.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>	<b>32443</b>	<b>94.9</b>	<b>97.6</b>	<b>0.4</b>	<b>31975</b>	<b>92.1</b>	<b>32409</b>
<b>Área</b>												
Urbana	87.9	10.9	1.1	0.1	100.0	20465	96.8	98.5	0.2	20217	94.8	20435
Rural	67.1	31.0	1.8	0.0	100.0	11979	91.6	95.9	0.7	11758	87.5	11974
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	87.3	9.8	2.9	0.0	100.0	1580	87.6	96.4	0.0	1533	82.6	1580
Artemisa	98.7	1.0	0.1	0.2	100.0	1320	98.8	99.8	1.2	1317	98.6	1318
La Habana	97.4	1.0	1.4	0.2	100.0	4938	97.9	99.2	0.3	4855	95.9	4927
Mayabeque	98.3	1.3	0.4	0.0	100.0	1130	98.0	97.5	0.5	1125	95.2	1130
Matanzas	95.3	3.3	1.4	0.0	100.0	2539	89.9	94.1	1.1	2502	84.4	2538
Villa Clara	75.7	23.9	0.4	0.0	100.0	2690	93.9	97.1	0.2	2679	91.1	2690
Cienfuegos	92.4	3.0	4.3	0.2	100.0	1228	96.0	99.8	0.0	1173	91.7	1225
Sancti Spiritus	82.8	14.7	2.4	0.0	100.0	1604	97.7	97.8	0.1	1564	93.8	1603
Ciego de Ávila	80.8	17.7	1.4	0.0	100.0	1464	95.9	98.8	0.0	1443	93.7	1464
Camagüey	65.3	33.4	1.3	0.0	100.0	3031	92.5	94.9	0.1	2992	90.0	3031
Las Tunas	69.6	27.3	2.9	0.1	100.0	1375	95.0	98.6	0.0	1334	91.1	1373
Holguín	59.6	39.3	0.7	0.4	100.0	3071	94.8	98.0	0.0	3037	93.6	3059
Granma	67.1	31.0	1.9	0.0	100.0	2205	98.4	94.3	0.0	2164	91.4	2205
Santiago de Cuba	60.9	38.9	0.2	0.0	100.0	2676	93.4	99.7	1.8	2671	93.2	2676
Guantánamo	90.0	9.5	0.4	0.1	100.0	1356	93.6	99.7	0.0	1349	93.1	1355
<b>Educación del jefe del hogar</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	69.5	28.1	2.4	0.0	100.0	5970	92.7	95.3	0.6	5827	87.0	5969
Secundaria/escuela oficina	75.5	22.7	1.6	0.2	100.0	8285	94.2	97.0	0.4	8135	91.1	8269
Preuniversitario/Técnico medio	83.6	15.3	1.0	0.1	100.0	13085	95.2	98.2	0.4	12936	93.3	13068
Superior	92.2	7.2	0.5	0.0	100.0	5066	97.7	99.5	0.0	5039	96.7	5066
Ignorada/NS	58.9	39.6	1.5	0.0	100.0	38	95.3	99.3	0.0	37	93.2	38
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	81.7	17.0	1.3	0.1	100.0	22080	95.3	97.7	0.2	21781	92.6	22063
Negro	78.9	18.5	2.2	0.4	100.0	3143	91.9	96.4	1.0	3062	88.3	3130
Mulato, mestizo / Otro	76.5	22.3	1.2	0.1	100.0	7221	94.9	97.6	0.6	7132	92.3	7216

<sup>1</sup> MICS indicador WS.7 - Lugar para lavarse las manos con agua y jabón; Indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1

Nota: Las cenizas y la arena no son tan efectivos como el jabón y no están incluidos en el indicador MICS y ODS.

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

<sup>6</sup> Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

<sup>7</sup> El lugar o las instalaciones para el lavado de manos pueden ser fijos o móviles e incluyen un fregadero con agua del grifo, cubos con grifos, grifos de tippy y jarros o recipientes designados para el lavado de manos. El jabón incluye jabón en barra, jabón líquido, detergente en polvo y agua jabonosa, pero no incluye ceniza, tierra, arena u otros agentes para lavarse las manos.

## 9.3 Saneamiento

El manejo inseguro de los excrementos humanos y la mala higiene personal están estrechamente relacionados con la diarrea y las infecciones parasitarias, como la de los helmintos (gusanos), transmitidas por el suelo. El saneamiento y la higiene mejorados pueden reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio<sup>8</sup>, y pueden reducir sustancialmente el impacto en la salud de la infección por helmintos y una variedad de otras enfermedades tropicales que, desatendidas, afectan a más de mil millones de personas en todo el mundo<sup>9</sup>.

Al igual que las de higiene, las metas de los ODS relacionados con el saneamiento son mucho más ambiciosas que las de los ODM, y también se proponen lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre (ODS 6.2).

Una instalación de saneamiento mejorada separa higiénicamente las excretas del contacto humano. Las instalaciones de saneamiento mejoradas incluyen descarga o vaciado de agua en sistemas de alcantarillado, fosas sépticas o letrinas de pozo, letrinas de pozo con ventilación mejorada, letrinas de pozo con losas e inodoros de compostaje.

La Tabla WS.3.1 muestra la población de los hogares que usa instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas. También muestra la proporción de personas que disponen de heces en campos, bosques, arbustos, cuerpos de agua abiertos, playas u otros espacios abiertos, o con desechos sólidos, una práctica conocida como "defecación al aire libre".

La Tabla WS.3.2 presenta la distribución de la población del hogar que utiliza instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas que son privadas, compartidas con otros hogares, o instalaciones públicas. Aquellos con instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas o públicas clasifican en lo que se considera, en los propósitos de monitoreo de los ODS, para un servicio "limitado". Los hogares con instalaciones de saneamiento mejoradas que no se comparten con otros hogares, clasifican para servicio de saneamiento "básico", y pueden considerarse "administrados de manera segura" según la gestión de las excretas.

La Tabla WS.3.3 muestra los métodos utilizados para vaciar y eliminar las excretas de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados. Las excretas de letrinas y fosas sépticas mejoradas que nunca se vacían (o no se saben si alguna vez se han vaciado) o se vacían y se entierran en un pozo cubierto se clasifican como 'desechadas de manera segura in situ' y cumplen los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento 'gestionado de manera segura'. Los excrementos de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados que son removidos por un proveedor de servicios para el tratamiento también pueden manejarse de manera segura, dependiendo del tipo de tratamiento recibido. Otros métodos de vaciado y eliminación no se consideran 'gestionados de manera segura'.

La Tabla WS.3.4 resume las principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados (letrinas de pozo y fosas sépticas mejoradas) y los compara con la proporción con las conexiones de alcantarillado, el saneamiento no mejorado o la práctica de defecación al aire libre.

La Tabla WS.3.5 muestra los principales métodos utilizados para la eliminación de las heces infantiles en hogares con niños/niñas de 0 a 2 años. Los métodos apropiados para desechar las heces incluyen que el niño/niña use un inodoro o letrina y coloque o lave las heces en un inodoro o letrina. Poner los pañales desechables con desechos sólidos, una práctica muy común en todo el mundo, solo se considera un medio apropiado de eliminación si también existe un sistema para la recolección higiénica y la eliminación de los desechos sólidos. Esta clasificación está actualmente bajo revisión.

El JMP (Programa Conjunto de Montero de WASH por sus siglas en inglés) ha producido estimaciones regulares del progreso nacional, regional y mundial en agua para beber, saneamiento e higiene (WASH) desde 1990. El servicio de 'escaleras' del JMP permite la evaluación comparativa del progreso entre países en diferentes etapas de desarrollo. A partir de 2015, se han introducido escaleras de agua y saneamiento actualizadas que se basan en indicadores establecidos y crean nuevos peldaños con criterios adicionales relacionados con los niveles de servicio. También se ha introducido una tercera escalera para el lavado de manos<sup>10</sup>. La Tabla WS.3.6 resume los porcentajes de la población del hogar que cumple con los criterios de los ODS para servicios básicos de agua para beber, saneamiento y lavado de manos.

<sup>8</sup> Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

<sup>9</sup> WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases*. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

<sup>10</sup> WHO, UNICEF and JMP. *Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene*. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

**Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas**

Distribución porcentual de la población de los hogares según el tipo de instalación sanitaria utilizada por el hogar, Cuba, 2019

	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar													Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Porcentaje que utiliza saneamiento mejorado <sup>1</sup>	Número de miembros del hogar
	Instalaciones sanitarias mejoradas						Instalaciones sanitarias no mejoradas										
	Chorro/baldeo a:				Letrina mejorada con ventilación	Letrina con losa	Inodoro de compostaje	Conectado a otro sistema	Letrina sin losa/ hueco abierto	Baldeo o cubo	Inodoro o letrina colgante	Otro					
	Sistema de alcantarillado	Tanque séptico	Pozo negro	NS dónde													
<b>Total *</b>	56.7	14.4	3.6	0.5	10.7	2.9	0.1	1.6	8.3	0.1	0.2	0.2	0.7	100.0	89.0	32443	
<b>Área</b>																	
Urbana	72.2	12.2	3.0	0.5	4.7	1.6	0.0	1.7	3.8	0.1	0.0	0.1	0.3	100.0	94.1	20465	
Rural	30.3	18.3	4.7	0.6	21.2	5.1	0.1	1.5	15.9	0.1	0.4	0.3	1.5	100.0	80.2	11979	
<b>Provincia</b>																	
Pinar del Río	79.7	6.0	0.1	0.1	4.6	2.8	0.0	0.1	6.0	0.0	0.0	0.0	0.6	100.0	93.3	1580	
Artemisa	84.5	12.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.0	2.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	97.2	1320	
La Habana	97.8	0.3	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	100.0	98.7	4938	
Mayabeque	41.6	50.2	2.7	0.7	1.7	0.1	0.0	1.2	0.8	0.2	0.0	0.3	0.5	100.0	97.0	1130	
Matanzas	35.7	52.3	8.4	0.1	0.5	0.2	0.0	0.9	0.1	0.0	0.0	0.7	1.1	100.0	97.1	2539	
Villa Clara	66.3	14.3	2.9	0.2	5.3	3.7	0.0	3.5	1.7	0.0	0.0	0.1	1.9	100.0	92.7	2690	
Cienfuegos	54.6	32.4	0.0	0.0	3.6	2.4	0.0	3.6	2.6	0.5	0.0	0.0	0.3	100.0	93.0	1228	
Sancti Spiritus	47.8	2.2	13.2	0.1	17.6	8.2	0.0	3.5	4.0	0.0	0.4	0.6	2.6	100.0	89.0	1604	
Ciego de Ávila	62.5	12.6	0.2	0.4	4.7	6.1	0.0	1.0	11.3	0.1	0.0	0.2	1.0	100.0	86.4	1464	
Camagüey	29.5	21.7	0.9	0.9	39.3	1.5	0.0	1.2	4.3	0.1	0.0	0.0	0.6	100.0	93.8	3031	
Las Tunas	33.6	12.1	3.6	0.0	3.8	15.4	0.8	4.3	24.1	0.5	0.5	0.4	0.8	100.0	69.4	1375	
Holguín	53.0	0.2	6.5	0.5	25.8	1.9	0.0	0.5	10.3	0.0	0.3	0.3	0.6	100.0	87.9	3071	
Granma	25.0	17.3	1.0	0.9	24.6	6.8	0.2	0.4	22.0	0.1	0.9	0.0	0.8	100.0	75.8	2205	
Santiago de Cuba	43.4	8.4	10.7	0.8	8.7	1.7	0.0	1.6	24.6	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	73.6	2676	
Guantánamo	56.8	6.4	2.9	2.2	1.8	1.7	0.0	2.2	25.2	0.0	0.6	0.1	0.1	100.0	71.8	1356	
<b>Educación del jefe del hogar</b>																	
Primaria/Prescolar o ninguna	43.5	14.8	5.0	0.9	13.2	5.0	0.1	1.7	13.6	0.3	0.3	0.0	1.5	100.0	82.5	5970	
Secundaria/escuela oficio	50.5	14.0	3.0	0.5	15.9	3.2	0.1	1.7	9.5	0.0	0.2	0.5	0.8	100.0	87.2	8285	
Preuniversitario/Técnico medio	61.5	14.2	3.4	0.2	9.3	2.4	0.0	1.5	6.8	0.0	0.1	0.1	0.5	100.0	91.1	13085	
Superior	70.3	15.3	3.4	0.9	3.2	1.3	0.0	1.7	3.4	0.0	0.0	0.1	0.4	100.0	94.4	5066	
Ignorada/NS	40.6	4.0	9.0	0.0	1.5	3.5	0.0	10.8	29.9	0.0	0.0	0.0	0.7	100.0	58.6	38	
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>																	
En la vivienda	74.8	17.4	3.5	0.5	1.1	0.7	0.0	1.9	0.1	0.0	0.0	0.1	na	100.0	97.9	23897	
En terreno/patio	6.1	6.4	4.1	0.6	39.6	9.3	0.2	1.0	31.9	0.1	0.6	0.2	na	100.0	66.2	8061	
En otro lugar	17.2	9.4	3.3	0.8	14.3	11.0	0.0	0.0	34.6	0.5	1.1	7.9	na	100.0	55.9	234	
No hay instalación, campo abierto, matorrales	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	na	236	
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	16	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																	
Blanco	57.7	15.5	3.6	0.4	11.0	2.9	0.0	1.8	5.8	0.1	0.2	0.2	0.7	100.0	91.2	22080	
Negro	60.5	11.5	3.1	0.5	7.3	2.9	0.1	1.9	10.1	0.2	0.2	0.1	1.4	100.0	86.0	3143	
Mulato, mestizo / Otro	52.2	12.4	4.0	0.7	11.4	2.8	0.1	0.9	15.0	0.0	0.1	0.0	0.4	100.0	83.6	7221	

<sup>1</sup> MICS indicador WS.8 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas; Indicador ODS 3.8.1

na: no aplica

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados**
**Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, Cuba, 2019**

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas					Total	Número de miembros del hogar
	No compartidas <sup>1</sup>	Compartidas por			NS/ Ignorado	No compartida	Compartidas por			Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)		
		5 hogares o menos	Más de 5 hogares	Instalación pública			5 hogares o menos	Más de 5 hogares	Instalación pública			
<b>Total *</b>	86.9	1.6	0.1	0.3	0.0	9.4	0.8	0.0	0.0	0.7	100.0	32443
<b>Área</b>												
Urbana	92.5	1.3	0.1	0.2	0.0	5.1	0.5	0.0	0.0	0.3	100.0	20465
Rural	77.4	2.1	0.3	0.4	0.0	16.9	1.3	0.0	0.1	1.5	100.0	11979
<b>Provincia</b>												
Pinar del Río	90.0	0.5	0.3	2.6	0.0	5.6	0.5	0.0	0.0	0.6	100.0	1580
Artemisa	96.8	0.3	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	1320
La Habana	98.7	0.1	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	4938
Mayabeque	95.7	1.3	0.1	0.0	0.0	2.4	0.2	0.0	0.0	0.5	100.0	1130
Matanzas	87.3	7.2	1.5	1.0	0.1	1.7	0.0	0.0	0.0	1.1	100.0	2539
Villa Clara	92.4	0.3	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	1.9	100.0	2690
Cienfuegos	92.8	0.2	0.0	0.0	0.0	6.6	0.1	0.0	0.0	0.3	100.0	1228
Sancti Spiritus	87.5	0.7	0.0	0.8	0.0	7.7	0.1	0.0	0.6	2.6	100.0	1604
Ciego de Ávila	85.9	0.4	0.0	0.0	0.0	9.7	2.9	0.0	0.0	1.0	100.0	1464
Camagüey	92.7	0.8	0.0	0.3	0.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.6	100.0	3031
Las Tunas	66.0	3.4	0.0	0.0	0.0	24.2	5.5	0.2	0.0	0.8	100.0	1375
Holguín	83.7	4.2	0.0	0.1	0.0	10.5	0.9	0.0	0.0	0.6	100.0	3071
Granma	74.7	1.0	0.0	0.1	0.0	22.0	1.4	0.0	0.0	0.8	100.0	2205
Santiago de Cuba	71.6	2.0	0.1	0.0	0.0	23.7	2.2	0.0	0.2	0.2	100.0	2676
Guantánamo	71.1	0.6	0.1	0.0	0.0	27.4	0.7	0.0	0.0	0.1	100.0	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>												
Primaria/Prescolar o ninguna	79.4	2.0	0.4	0.7	0.0	15.1	1.0	0.0	0.0	1.5	100.0	5970
Secundaria/escuela oficio	85.4	1.3	0.1	0.3	0.0	10.8	1.1	0.0	0.1	0.8	100.0	8285
Preuniversitario/Técnico medio	89.2	1.7	0.0	0.1	0.0	7.7	0.7	0.0	0.0	0.5	100.0	13085
Superior	92.6	1.6	0.1	0.1	0.0	4.9	0.3	0.0	0.0	0.4	100.0	5066
Ignorada/NS	58.6	0.0	0.0	0.0	0.0	40.7	0.0	0.0	0.0	0.7	100.0	38
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>												
En la vivienda	96.4	0.9	0.2	0.3	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	na	100.0	23897
En terreno/patio	62.6	3.4	0.1	0.1	0.0	31.1	2.6	0.0	0.1	na	100.0	8061
En otro lugar	45.5	10.4	0.0	0.0	0.0	20.6	19.8	0.0	3.7	na	100.0	234
No hay instalación, campo abierto, matorrales	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	236
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	16
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>												
Blanco	89.1	1.6	0.1	0.4	0.0	7.4	0.7	0.0	0.0	0.7	100.0	22080
Negro	84.5	0.9	0.3	0.3	0.0	11.9	0.6	0.1	0.0	1.4	100.0	3143
Mulato, mestizo / Otro	81.4	2.1	0.1	0.0	0.0	14.7	1.3	0.0	0.1	0.4	100.0	7221

<sup>1</sup> MICS indicador WS.9 - Uso de servicio de saneamiento básico; Indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1

na: no aplica

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de letrinas de pozo mejoradas y fosas sépticas**

**Distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares con fosas sépticas y letrinas mejoradas por método de vaciado y eliminación, Cuba, 2019**

	Vaciado y eliminación de desechos de fosas sépticas								Vaciado y eliminación de desechos de otras instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio								Total	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio <sup>1</sup>	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio	Número de miembros del hogar en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio
	Eliminado por un proveedor de servicios para tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sabe dónde	Nunca se vació	NS si alguna vez fue vaciado	Eliminado por un proveedor de servicios para tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sabe dónde	Nunca se vació	NS si alguna vez fue vaciado					
<b>Total *</b>	11.3	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	30.4	2.4	6.6	0.2	0.6	0.1	0.1	0.0	45.4	1.5	100.0	81.7	0.2	18.2	10306
<b>Área</b>																					
Urbana	18.5	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	34.7	1.8	9.7	0.2	0.5	0.0	0.1	0.0	31.9	0.9	100.0	71.4	0.1	28.5	4397
Rural	5.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	27.3	2.9	4.4	0.1	0.8	0.1	0.0	0.0	55.4	2.0	100.0	89.3	0.2	10.5	5909
<b>Provincia</b>																					
Pinar del Río	29.6	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	1.3	0.0	35.5	6.5	100.0	69.1	1.3	29.6	214
Artemisa	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.8	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	100.0	97.5	0.0	2.5	166
La Habana	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	22
Mayabeque	16.7	0.0	1.1	0.1	0.0	0.0	69.4	4.4	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.2	100.0	82.5	0.1	17.4	618
Matanzas	10.9	0.0	4.6	0.0	0.0	0.0	60.1	9.7	3.6	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	10.9	0.0	100.0	85.5	0.0	14.5	1556
Villa Clara	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34.3	6.8	2.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	35.2	6.7	100.0	83.0	0.0	17.0	705
Cienfuegos	24.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	51.1	4.2	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.1	0.0	100.0	73.6	0.0	26.4	472
Sancti Spíritus	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	38.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	51.3	4.7	100.0	61.0	0.5	38.4	660
Ciego de Ávila	10.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.6	41.8	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.0	0.0	45.1	0.8	100.0	88.7	0.2	11.1	345
Camagüey	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.0	0.0	3.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	60.2	2.1	100.0	83.4	0.0	16.6	1923
Las Tunas	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.7	0.5	5.7	0.0	0.5	1.5	0.0	0.0	58.5	0.0	100.0	73.2	1.5	25.4	492
Holguín	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	10.5	0.8	0.7	0.2	0.0	0.2	86.6	0.5	100.0	88.1	0.2	11.7	1057
Granma	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	2.3	0.1	1.5	0.0	0.0	0.0	61.5	0.0	100.0	86.2	0.0	13.8	1101
Santiago de Cuba	9.4	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	17.7	0.0	12.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	56.8	2.1	100.0	78.0	0.0	22.0	787
Guantánamo	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34.6	2.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.0	0.0	100.0	78.6	0.0	21.4	174
<b>Educación del jefe del hogar</b>																					
Primaria/Prescolar o ninguna	10.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	24.9	2.0	5.7	0.3	0.7	0.0	0.0	0.1	51.1	3.1	100.0	83.8	0.0	16.1	2278
Secundaria/ Esc. ofic	8.6	0.0	0.8	0.0	0.0	0.1	26.9	2.2	6.5	0.0	0.6	0.1	0.1	0.0	53.7	0.3	100.0	84.6	0.2	15.2	2997
Preuniversitario /Técmedio.	13.1	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	31.8	2.3	6.3	0.2	0.8	0.2	0.1	0.0	42.3	1.6	100.0	80.1	0.3	19.6	3847
Superior	15.0	0.1	0.7	0.0	0.0	0.0	46.0	4.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.0	1.3	100.0	75.3	0.0	24.7	1177
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	7
<b>Tipo de instalación sanitaria</b>																					
Descarga a tanque séptico	24.9	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	67.0	5.4	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	75.0	0.0	24.9	4686
Letrinas y otras mejoradas	na	na	na	na	na	na	na	na	12.2	0.3	1.2	0.2	0.1	0.0	83.2	2.8	100.0	87.2	0.3	12.5	5620
Descarga a pozo	na	na	na	na	na	na	na	na	28.1	1.3	1.0	0.1	0.0	0.0	66.4	3.1	100.0	70.4	0.1	29.5	1174
Letrina de fosa mejorada con ventilación	na	na	na	na	na	na	na	na	7.0	0.1	1.3	0.1	0.1	0.1	88.7	2.8	100.0	92.7	0.1	7.2	3487
Letrina de fosa con losa	na	na	na	na	na	na	na	na	11.5	0.0	0.9	0.7	0.4	0.0	83.7	2.8	100.0	87.4	1.1	11.5	942
Inodoro de compostaje	na	na	na	na	na	na	na	na	0.0	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	92.2	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	17
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																					
Blanco	11.3	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	31.6	3.0	6.6	0.2	0.6	0.1	0.1	0.0	44.0	1.3	100.0	81.7	0.2	18.1	7307
Negro	14.6	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	30.1	0.2	5.8	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	41.4	5.6	100.0	79.5	0.0	20.5	782
Mulato, mestizo / Otro	10.3	0.0	1.8	0.0	0.0	0.1	26.6	1.5	7.0	0.1	0.6	0.1	0.0	0.0	51.1	0.8	100.0	82.4	0.1	17.5	2216

<sup>1</sup> MICS indicador WS.10 - Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio; Indicador ODS 6.2.1

na: no aplica

\* En el total se incluyen 30 miembros del hogar en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar**

**Distribución porcentual de la población de los hogares por manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar, Cuba, 2019**

	Uso de sistemas de saneamiento mejorados en el sitio (incluidos los compartidos)			Conectado al alcantarillado	Uso de instalaciones sanitarias no mejoradas	Practicando la defecación al aire libre	Ignorado	Total	Número de miembros del hogar
	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio	Eliminación no segura de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio <sup>1</sup>						
<b>Total *</b>	25.9	0.1	5.8	57.2	10.3	0.7	0.0	100.0	32443
<b>Área</b>									
Urbana	15.3	0.0	6.1	72.6	5.6	0.3	0.0	100.0	20465
Rural	44.1	0.1	5.2	30.9	18.2	1.5	0.0	100.0	11979
<b>Provincia</b>									
Pinar del Río	9.4	0.2	4.0	79.8	6.1	0.6	0.0	100.0	1580
Artemisa	12.2	0.0	0.3	84.6	2.6	0.3	0.0	100.0	1320
La Habana	0.4	0.0	0.0	98.3	1.2	0.1	0.0	100.0	4938
Mayabeque	45.1	0.1	9.5	42.3	2.5	0.5	0.0	100.0	1130
Matanzas	52.4	0.0	8.9	35.8	1.7	1.1	0.0	100.0	2539
Villa Clara	21.8	0.0	4.4	66.5	5.4	1.9	0.0	100.0	2690
Cienfuegos	28.3	0.0	10.1	54.6	6.7	0.3	0.0	100.0	1228
Sancti Spiritus	25.1	0.2	15.8	47.8	8.4	2.6	0.0	100.0	1604
Ciego de Ávila	20.9	0.0	2.6	62.8	12.6	1.0	0.0	100.0	1464
Camagüey	52.9	0.0	10.6	30.3	5.6	0.6	0.0	100.0	3031
Las Tunas	26.2	0.5	9.1	33.6	29.8	0.8	0.0	100.0	1375
Holguín	30.3	0.1	4.0	53.5	11.4	0.6	0.0	100.0	3071
Granma	43.0	0.0	6.9	25.9	23.4	0.8	0.0	100.0	2205
Santiago de Cuba	22.9	0.0	6.5	44.2	26.1	0.2	0.0	100.0	2676
Guantánamo	10.1	0.0	2.7	59.0	28.1	0.1	0.0	100.0	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>									
Primaria/Prescolar o ninguna	32.0	0.0	6.2	44.3	16.0	1.5	0.0	100.0	5970
Secundaria/escuela oficio	30.6	0.1	5.5	51.0	12.0	0.8	0.0	100.0	8285
Preuniversitario/Técnico medio	23.6	0.1	5.8	61.6	8.5	0.5	0.0	100.0	13085
Superior	17.5	0.0	5.7	71.2	5.2	0.4	0.0	100.0	5066
Ignorada/NS	8.9	0.0	9.0	40.6	40.7	0.7	0.0	100.0	38
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>									
Blanco	27.0	0.1	6.0	58.1	8.1	0.7	0.0	100.0	22080
Negro	19.8	0.0	5.1	61.1	12.6	1.4	0.0	100.0	3143
Mulato, mestizo / Otro	25.3	0.0	5.4	52.9	16.0	0.4	0.0	100.0	7221

<sup>1</sup> MICS indicador WS.11 - Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio; Indicador ODS 6.2.1

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla WS.3.5: Eliminación de las heces de los niños/niñas**
**Distribución porcentual de niños/niñas de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niños/niñas, y porcentaje de niños/niñas de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que defecó, Cuba, 2019**

	Lugar de eliminación de heces de niños								Total	Porcentaje de niños cuyas últimas heces se eliminaron de manera segura <sup>A</sup>	Número de niños de 0-2 años
	Niño usó inodoro/letrina	La botó en el inodoro o letrina	La botó en el desagüe o vertedero	La tiró a la basura	Las enterró	Las dejó al aire libre	Otro	NS/ Ignorado			
<b>Total *</b>	31.2	56.8	4.8	6.2	0.1	0.5	0.1	0.4	100.0	88.0	2950
<b>Área</b>											
Urbana	32.1	53.6	6.2	7.4	0.0	0.2	0.1	0.4	100.0	85.6	1896
Rural	29.7	62.5	2.3	4.0	0.2	0.9	0.1	0.4	100.0	92.2	1054
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	47.7	43.5	1.2	1.9	0.0	1.5	0.0	4.2	100.0	91.2	128
Artemisa	53.8	39.6	1.9	4.4	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	93.5	140
La Habana	25.8	38.2	16.9	18.5	0.0	0.0	0.0	0.6	100.0	64.0	392
Mayabeque	25.4	45.8	15.2	11.6	0.6	1.4	0.0	0.0	100.0	71.2	93
Matanzas	22.1	71.8	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	1.6	100.0	93.9	242
Villa Clara	54.8	33.4	0.4	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	88.2	203
Cienfuegos	38.6	53.3	0.3	6.1	0.0	1.6	0.0	0.0	100.0	91.9	100
Sancti Spiritus	20.3	78.3	0.4	0.6	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	98.6	170
Ciego de Ávila	39.6	46.8	1.5	9.4	0.9	1.6	0.1	0.0	100.0	86.4	131
Camagüey	44.0	55.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.2	321
Las Tunas	9.1	77.0	1.0	10.6	0.0	1.8	0.4	0.0	100.0	86.2	108
Holguín	32.5	61.3	0.6	3.9	0.0	1.5	0.0	0.1	100.0	93.9	307
Granma	6.4	76.2	12.8	3.7	0.4	0.0	0.5	0.0	100.0	82.5	180
Santiago de Cuba	29.2	64.2	5.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	93.5	243
Guantánamo	8.6	81.5	9.1	0.2	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	90.1	158
<b>Educación de la madre</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	(38.4)	(58.0)	(0.5)	(0.7)	(0.0)	(2.3)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(96.4)	36
Secundaria/escuela oficio	37.4	51.0	4.2	6.1	0.2	0.9	0.1	0.1	100.0	88.4	518
Preuniversitario/Técnico medio	30.2	57.8	4.9	5.7	0.1	0.5	0.1	0.6	100.0	88.1	1746
Superior	28.5	58.4	5.2	7.8	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	86.9	650
<b>Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar</b>											
Mejorada	33.7	53.9	5.3	6.3	0.0	0.3	0.1	0.5	100.0	87.5	2611
No mejorada	12.5	81.7	1.3	3.2	0.5	0.4	0.5	0.0	100.0	94.2	305
Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	(10.5)	(53.6)	(0.5)	(20.2)	(0.7)	(14.2)	(0.3)	(0.0)	(100.0)	(64.1)	34
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	34.9	55.3	4.3	4.7	0.1	0.4	0.1	0.2	100.0	90.2	1968
Negro	21.6	59.3	7.7	8.1	0.0	0.7	0.0	2.6	100.0	80.9	255
Mulato, mestizo / Otro	24.7	59.8	5.2	9.5	0.1	0.5	0.1	0.1	100.0	84.5	726

<sup>A</sup> En muchos países la eliminación de las heces de los niños/niñas con desechos sólidos es común. Los riesgos variarán entre y dentro de los países, dependiendo de si los desechos sólidos se recolectan regularmente y se manejan bien. Para efectos de comparabilidad internacional, los residuos sólidos no se consideran eliminados de forma segura.

\* En el total se incluyen 43 niños de 0-2 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

**Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos**

Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos, Cuba, 2019

	Porcentaje de población de los hogares usando:												Total	Servicio básico de agua para beber, saneamiento e higiene	Número de miembros del hogar
	Agua para beber				Saneamiento				Lavado de manos <sup>A</sup>						
	Servicio básico <sup>1</sup>	Servicio limitado	No mejorado	Agua de superficie	Servicio básico <sup>2</sup>	Servicio limitado	No mejorado	Defecación abierta	Instalación básica <sup>B</sup>	Instalación limitada	Sin instalación	Sin permiso para ver/otro			
<b>Total *</b>	97.1	1.2	1.4	0.4	86.9	2.1	10.3	0.7	92.0	6.6	1.3	0.1	100.0	79.8	32443
<b>Área</b>															
Urbana	98.6	0.8	0.5	0.1	92.5	1.6	5.6	0.3	94.6	4.2	1.1	0.1	100.0	87.5	20465
Rural	94.4	1.9	2.9	0.8	77.4	2.8	18.2	1.5	87.5	10.7	1.8	0.0	100.0	66.7	11979
<b>Provincia</b>															
Pinar del Río	97.6	0.2	0.6	1.6	90.0	3.3	6.1	0.6	82.6	14.4	2.9	0.0	100.0	75.4	1580
Artemisa	96.5	0.1	0.8	2.5	96.8	0.4	2.6	0.3	98.4	1.4	0.1	0.2	100.0	92.1	1320
La Habana	99.7	0.0	0.3	0.0	98.7	0.1	1.2	0.1	95.7	2.7	1.4	0.2	100.0	94.7	4938
Mayabeque	99.6	0.3	0.1	0.0	95.7	1.3	2.5	0.5	95.2	4.4	0.4	0.0	100.0	91.0	1130
Matanzas	99.8	0.0	0.2	0.0	87.3	9.8	1.7	1.1	84.3	14.2	1.4	0.0	100.0	76.1	2539
Villa Clara	96.7	1.7	1.6	0.0	92.4	0.3	5.4	1.9	91.1	8.5	0.4	0.0	100.0	83.0	2690
Cienfuegos	99.3	0.6	0.1	0.0	92.8	0.2	6.7	0.3	91.5	4.0	4.3	0.2	100.0	84.7	1228
Sancti Spíritus	98.9	0.8	0.3	0.0	87.5	1.5	8.4	2.6	93.8	3.8	2.4	0.0	100.0	82.1	1604
Ciego de Ávila	98.2	1.2	0.7	0.0	85.9	0.4	12.6	1.0	93.7	4.9	1.4	0.0	100.0	81.1	1464
Camagüey	99.0	0.7	0.3	0.0	92.7	1.1	5.6	0.6	90.0	8.7	1.3	0.0	100.0	82.7	3031
Las Tunas	93.6	1.1	5.3	0.0	66.0	3.4	29.8	0.8	90.9	6.0	2.9	0.1	100.0	60.8	1375
Holguín	93.6	1.6	4.7	0.1	83.7	4.2	11.4	0.6	93.2	5.7	0.7	0.4	100.0	75.0	3071
Granma	92.1	3.9	2.3	1.7	74.7	1.1	23.4	0.8	91.4	6.7	1.9	0.0	100.0	65.9	2205
Santiago de Cuba	93.4	3.9	2.5	0.1	71.6	2.0	26.1	0.2	93.2	6.6	0.2	0.0	100.0	68.3	2676
Guantánamo	97.8	0.5	0.8	1.0	71.1	0.7	28.1	0.1	93.0	6.5	0.4	0.1	100.0	67.8	1356
<b>Educación del jefe del hogar</b>															
Primaria/Prescolar o ninguna	93.9	2.2	3.2	0.7	79.4	3.1	16.0	1.5	87.0	10.6	2.4	0.0	100.0	68.5	5970
Secundaria/escuela oficio	96.8	1.3	1.6	0.3	85.4	1.8	12.0	0.8	90.9	7.3	1.6	0.2	100.0	77.1	8285
Preuniversitario/Técnico medio	97.9	0.9	0.9	0.4	89.2	1.9	8.5	0.5	93.2	5.7	1.0	0.1	100.0	83.2	13085
Superior	99.3	0.5	0.1	0.1	92.6	1.8	5.2	0.4	96.6	2.8	0.5	0.0	100.0	89.2	5066
Ignorada/NS	73.0	3.0	24.1	0.0	58.6	0.0	40.7	0.7	93.2	5.3	1.5	0.0	100.0	52.5	38
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>															
Blanco	97.6	0.8	1.3	0.4	89.1	2.1	8.1	0.7	92.5	6.2	1.3	0.1	100.0	82.1	22080
Negro	95.2	2.5	1.9	0.4	84.5	1.5	12.6	1.4	87.9	9.5	2.2	0.4	100.0	73.9	3143
Mulato, mestizo / Otro	96.4	1.8	1.5	0.3	81.4	2.2	16.0	0.4	92.2	6.5	1.2	0.1	100.0	75.5	7221

<sup>1</sup> MICS indicador WS.2 - Uso de servicios básicos de agua para beber; Indicador ODS 1.4.1

<sup>2</sup> MICS indicador WS.9 - Uso del servicio de saneamiento básico; Indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1

<sup>A</sup> Para efecto de calcular las escalas, "Sin permiso para ver/otro" está incluido en el denominador.

<sup>B</sup> Se diferencia del indicador MICS WS.7 "Instalación de lavado de manos con agua y jabón" (indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1) ya que incluye "Sin permiso para ver / otro". Consulte la tabla WS2.1 para ver el indicador MICS WS.7

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## 9.4 Higiene menstrual

La capacidad de las mujeres y las adolescentes para manejar de manera segura su higiene menstrual mensual en privado y con dignidad es fundamental para su salud, bienestar psicosocial y movilidad. Las mujeres y las niñas que carecen de acceso a instalaciones y suministros adecuados para el manejo de la higiene menstrual sufren estigma y la exclusión social, y a menudo renuncian a importantes oportunidades educativas, sociales y económicas<sup>11</sup>.

La Tabla WS.4.1 muestra el porcentaje de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años que menstruaron en los últimos 12 meses y que informaron que tenían un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras estaban en casa. También presenta la utilización de productos de higiene íntima apropiados, incluidos materiales reutilizables y no reutilizables durante la última menstruación.

La Tabla WS.4.2 muestra el porcentaje de adolescentes y mujeres que no participaron en actividades sociales, o no fueron a la escuela o al trabajo, durante su última menstruación. Este indicador se incluyó por primera vez en esta ronda de MICS Cuba. No hay antecedentes ni otros datos disponibles acerca de su comportamiento. Siendo una tasa relativamente alta, que pudiera reflejar altos índices de incorporación de adolescentes y mujeres al estudio y al trabajo, es aconsejable hacer un análisis a profundidad sobre la situación.

<sup>11</sup> Sommer, M., C. Sutherland and V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." *Reproductive Health* 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

**Tabla WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual**

**Distribución porcentual de adolescentes y mujeres de 15 a 49 años de edad por uso de productos de higiene menstrual durante la última menstruación, por ciento que usa productos de higiene menstrual apropiados, por ciento con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando está en casa y por ciento que usan productos de higiene menstrual apropiados con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando están en casa, Cuba, 2019**

	Distribución porcentual de mujeres según el tipo de productos de higiene menstrual utilizados durante la última menstruación						Porcentaje de mujeres que utilizaron productos de higiene menstrual apropiados para durante la última menstruación	Porcentaje de mujeres que disponen de un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras están en casa	Porcentaje usando productos de higiene menstrual apropiados y disponen de un lugar privado para lavarse y cambiarse en casa <sup>1</sup>	Número de mujeres que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses
	Materiales apropiados <sup>A</sup>					Total				
	Reusables	No reusables	NS si son reusables/ Ignorado	Otro/ Sin materiales	NS/ Ignorado					
<b>Total *</b>	2.6	94.9	0.1	2.3	0.1	100.0	97.6	95.5	93.9	8243
<b>Área</b>										
Urbana	1.9	95.4	0.1	2.5	0.1	100.0	97.4	94.5	92.9	5395
Rural	4.0	94.0	0.1	1.9	0.0	100.0	98.1	97.4	95.7	2847
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	19.4	79.5	0.4	0.6	0.0	100.0	99.4	98.5	98.4	422
Artemisa	0.7	98.9	0.1	0.4	0.0	100.0	99.6	98.0	97.7	322
La Habana	0.6	96.7	0.0	2.7	0.0	100.0	97.3	86.0	84.6	1319
Mayabeque	1.3	94.9	0.2	3.6	0.0	100.0	96.4	93.8	90.6	296
Matanzas	2.0	95.0	0.0	2.5	0.5	100.0	97.0	98.1	95.7	637
Villa Clara	1.9	95.6	0.0	2.5	0.0	100.0	97.5	97.9	95.4	592
Cienfuegos	5.0	86.9	0.3	7.9	0.0	100.0	92.1	90.3	90.3	292
Sancti Spíritus	3.3	93.2	0.0	3.5	0.0	100.0	96.5	98.7	95.3	408
Ciego de Ávila	0.0	97.8	0.4	1.8	0.0	100.0	98.2	98.0	96.2	417
Camagüey	3.3	96.5	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8	98.9	98.6	782
Las Tunas	0.3	99.5	0.1	0.1	0.0	100.0	99.9	96.9	96.9	312
Holguín	1.2	95.8	0.0	2.6	0.4	100.0	97.0	95.1	93.4	803
Granma	1.2	97.0	0.0	1.9	0.0	100.0	98.1	98.4	97.6	590
Santiago de Cuba	1.1	94.9	0.0	3.8	0.2	100.0	96.0	98.1	94.4	632
Guantánamo	4.9	94.6	0.0	0.4	0.0	100.0	99.6	96.9	96.4	369
<b>Edad</b>										
15-19	2.9	95.3	0.0	1.5	0.3	100.0	98.2	95.0	93.9	1024
15-17	2.4	97.0	0.1	0.5	0.0	100.0	99.5	94.4	94.3	612
18-19	3.5	92.8	0.0	2.9	0.7	100.0	96.3	95.9	93.2	412
20-24	3.1	93.9	0.1	2.5	0.3	100.0	97.1	95.6	94.4	987
25-29	1.8	95.7	0.0	2.4	0.0	100.0	97.6	94.5	92.9	1177
30-34	1.3	95.2	0.0	3.5	0.0	100.0	96.5	95.0	92.5	1339
35-39	2.7	95.2	0.0	2.0	0.1	100.0	97.9	95.4	93.7	1049
40-44	2.0	95.8	0.2	2.0	0.0	100.0	98.0	96.9	95.4	1244
45-49	4.4	93.5	0.1	1.9	0.0	100.0	98.1	95.7	94.5	1422
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	6.2	87.4	0.9	4.0	1.6	100.0	94.4	90.9	88.6	191
Secundaria/escuela oficio	3.9	92.6	0.0	3.6	0.0	100.0	96.4	94.7	92.2	1428
Preuniversitario/Técnico medio	2.3	96.2	0.1	1.5	0.0	100.0	98.5	95.3	94.3	4526
Superior	2.2	94.7	0.0	2.9	0.2	100.0	96.9	96.8	94.6	2094
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	3
<b>Estado de discapacidad (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultades funcionales	8.1	86.6	1.4	1.3	2.5	100.0	96.2	89.5	88.3	121
No tiene dificultades funcionales	2.5	94.9	0.0	2.4	0.1	100.0	97.5	95.6	94.0	7510
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	2.2	95.5	0.1	2.2	0.1	100.0	97.7	95.5	94.2	5570
Negro	7.5	91.5	0.1	1.0	0.0	100.0	99.0	94.0	93.3	739
Mulato, mestizo / Otro	2.1	94.8	0.0	3.1	0.0	100.0	96.9	95.8	93.3	1934

<sup>1</sup>MICS indicador WS.12 - Manejo de la higiene menstrual

<sup>A</sup> Materiales apropiados incluyen toallas sanitarias, tampones o tela

\* En el total se incluyen 98 mujeres que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla WS.4.2: Exclusión de actividades durante la menstruación**

**Porcentaje de adolescentes y mujeres que no participaron en actividades sociales, no fueron a la escuela o al trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que no participaron en actividades sociales, no fueron a la escuela o al trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses <sup>1</sup>	Número de mujeres de 15-49 años que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses
<b>Total *</b>	<b>27.5</b>	<b>8243</b>
<b>Área</b>		
Urbana	25.2	5395
Rural	31.9	2847
<b>Provincia</b>		
Pinar del Río	59.2	422
Artemisa	23.6	322
La Habana	15.8	1319
Mayabeque	2.4	296
Matanzas	62.5	637
Villa Clara	8.4	592
Cienfuegos	72.0	292
Sancti Spiritus	1.5	408
Ciego de Ávila	63.5	417
Camagüey	73.3	782
Las Tunas	0.8	312
Holguín	7.7	803
Granma	1.4	590
Santiago de Cuba	9.1	632
Guantánamo	22.1	369
<b>Edad</b>		
15-19	29.4	1024
20-24	25.5	987
25-29	28.8	1177
30-39	27.1	2388
40-49	27.4	2666
<b>Educación</b>		
Primaria/Prescolar o ninguna	23.3	191
Secundaria/escuela oficina	30.7	1428
Preuniversitario/Técnico medio	27.4	4526
Superior	26.2	2094
Ignorada/NS	(*)	3
<b>Estado de discapacidad (18-49 años de edad)</b>		
Tiene dificultades funcionales	21.2	121
No tiene dificultades funcionales	27.6	7510
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>		
Blanco	29.9	5570
Negro	26.6	739
Mulato, mestizo / Otro	21.1	1934

<sup>1</sup>MICS indicador WS.13 - Exclusión de actividades durante la menstruación

\* En el total se incluyen 98 adolescentes y mujeres de 15-49 años que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## **10. OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA**

# OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

## 10.1 Funcionamiento infantil

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)<sup>1</sup> describe las obligaciones de los Estados Parte de garantizar la plena realización de los derechos de los niños y niñas con discapacidades en igualdad de condiciones con los demás. La presencia de dificultades funcionales puede hacer que los niños/niñas corran el riesgo de experimentar una participación limitada en un entorno inadecuado y limita el cumplimiento de sus derechos.

Los datos disponibles del Censo de Población y Viviendas del 2012<sup>2</sup> informaron que en Cuba la proporción niños y adolescentes con dificultades funcionales es relativamente baja, con algunas diferencias entre provincias del país, zonas urbana y rural y grupos de edades.

La MICS Cuba, 2019, incluyó módulos de funcionamiento infantil destinados a proporcionar una estimación del número/proporción de niños/niñas con dificultades funcionales según lo informado por sus madres o cuidadores principales. El módulo incluido en el cuestionario para niños menores de cinco años indagó a niños/niñas entre 2 y 4 años de edad, mientras que un módulo similar también se incluyó en el cuestionario para niños de 5 a 17 años de edad.

Los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños menores de cinco años son los siguientes: vista, audición, caminar, motricidad fina, comunicación, aprendizaje, juego y control de la conducta. Los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños de 5 a 17 años son los siguientes: vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación, aprendizaje, recuerdo, concentración, aceptación del cambio, control de la conducta, hacer amigos, ansiedad y depresión.

Las Tablas EQ.1.1 y EQ.1.2 presentan el porcentaje de niños por grupo de edad con dificultad funcional por dominio.

La Tabla EQ.1.3 presenta el porcentaje de niños y adolescentes de 2 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y aún tienen dificultades dentro de los dominios funcionales relevantes.

La Tabla EQ.1.4 es una tabla de resumen que presenta el porcentaje de niños/niñas por grupo de edad con dificultad funcional.

<sup>1</sup> "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Accessed August 31, 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

<sup>2</sup> Íñiguez, L. y otros. Atlas de la Infancia y la Adolescencia en Cuba. Análisis a partir del CPV 2012. Editorial UH. La Habana, 2017. Pág. 67

**Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños/niñas de 2-4 años)**
**Porcentaje de niños y niñas de 2 a 4 años que tienen dificultad funcional, por dominio, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 2-4 años con dificultad funcional <sup>a</sup> en el dominio de:									Porcentaje de niños de 2 a 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños de 2-4 años
	Vista	Audición	Caminar	Motricidad fina	Comunicación	Aprendizaje	Juego	Control de la conducta			
<b>Total *</b>	0.2	0.0	1.0	0.0	1.1	0.2	0.1	0.6	2.3	3215	
<b>Sexo</b>											
Hombre	0.0	0.0	2.0	0.0	1.8	0.4	0.1	0.8	3.2	1590	
Mujer	0.4	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.5	1.4	1625	
<b>Área</b>											
Urbana	0.3	0.0	0.2	0.0	0.4	0.1	0.0	0.6	1.5	2053	
Rural	0.0	0.0	2.4	0.0	2.5	0.4	0.2	0.7	3.7	1162	
<b>Provincia</b>											
Pinar del Río	0.0	0.0	0.3	0.0	4.3	0.2	0.0	1.4	6.0	160	
Artemisa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	119	
La Habana	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.6	0.8	468	
Mayabeque	0.3	0.0	0.3	0.0	0.8	0.0	0.0	1.2	2.5	123	
Matanzas	0.0	0.1	0.9	0.0	0.1	0.0	0.9	0.3	1.3	220	
Villa Clara	0.0	0.0	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.6	1.4	259	
Cienfuegos	0.2	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	1.7	131	
Sancti Spíritus	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	156	
Ciego de Ávila	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.9	0.0	0.3	1.5	154	
Camagüey	1.9	0.0	7.4	0.0	7.4	0.6	0.0	0.3	10.2	313	
Las Tunas	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.4	134	
Holguín	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	297	
Granma	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	1.7	200	
Santiago de Cuba	0.0	0.0	0.9	0.0	0.4	0.9	0.0	0.9	2.1	285	
Guantánamo	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	1.6	164	
<b>Edad</b>											
2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6	0.2	0.0	0.7	1.5	911	
3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.4	0.1	0.2	0.9	1.8	1150	
4	0.6	0.0	2.0	0.0	2.3	0.3	0.0	0.3	3.4	1154	
<b>Asistencia a educación de la mera infancia<sup>b</sup></b>											
Asiste	0.5	0.0	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.5	1.4	1411	
No asiste	0.1	0.0	2.5	0.0	2.4	0.2	0.2	0.7	3.7	1160	
No sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
<b>Educación de la madre</b>											
Primaria/Prescolar o ninguna	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.6)	(1.6)	(0.0)	(1.0)	(2.6)	67	
Secundaria/escuela oficio	0.0	0.0	0.8	0.0	0.5	0.7	0.4	0.9	2.3	521	
Preuniversitario/Técnico medio	0.0	0.0	1.4	0.0	1.7	0.0	0.0	0.7	2.6	1824	
Superior	0.8	0.0	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0	0.3	1.6	803	
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>											
Tiene dificultad funcional	(0.0)	(1.2)	(3.6)	(0.0)	(4.6)	(2.0)	(0.0)	(0.0)	(9.2)	19	
No tiene dificultad funcional	0.2	0.0	1.0	0.0	1.1	0.1	0.1	0.6	2.2	3060	
No hay información	0.0	0.0	1.1	0.0	0.8	1.9	0.0	1.4	3.2	135	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>											
Blanco	0.3	0.0	0.3	0.0	0.3	0.1	0.1	0.4	1.4	2043	
Negro	0.0	0.1	0.5	0.0	2.3	0.6	0.0	0.8	3.7	286	
Mulato, mestizo / Otro	0.0	0.0	2.8	0.0	2.8	0.2	0.0	1.0	4.0	886	

<sup>a</sup> La dificultad funcional para niños de 2 a 4 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" para las preguntas dentro de todos los dominios listados, excepto el último dominio de control de comportamiento, para el cual la categoría de respuesta "Mucho más" se considera una dificultad funcional.

<sup>b</sup> Los niños de 2 años de edad están excluidos, ya que la asistencia a la educación de la primera infancia solo se recolecta para 3 y 4 años.

\* En el total se incluyen 50 niños de 2-4 años que tienen dificultad funcional por dominio sin ponderar de la Isla de la Juventud.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



**Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 5-17 años)**

**Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que tienen dificultad funcional, por dominio, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 5-17 años con dificultad funcional <sup>A</sup> en el dominio de:													Porcentaje de niños de 5-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños de 5-17 años	
	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Aprendizaje	Recuerdo	Concentración	Aceptación del cambio	Control de la conducta	Hacer amigos	Ansiedad	Depresión			
<b>Total *</b>	0.6	0.0	0.8	0.1	0.3	1.1	0.8	0.6	0.8	1.3	0.8	8.1	4.5	11.5	5583	
<b>Sexo</b>																
Hombre	0.5	0.0	1.2	0.2	0.3	1.9	1.4	1.0	1.5	2.0	1.0	8.8	4.6	13.1	2935	
Mujer	0.7	0.0	0.3	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.4	0.5	7.4	4.4	9.7	2647	
<b>Área</b>																
Urbana	0.8	0.0	0.4	0.1	0.2	0.5	0.2	0.3	0.2	0.6	0.4	7.8	5.0	10.5	3407	
Rural	0.2	0.0	1.3	0.1	0.4	2.1	1.8	1.1	1.8	2.4	1.3	8.6	3.8	13.0	2175	
<b>Provincia</b>																
Pinar del Río	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.7	0.7	0.5	0.1	0.0	12.9	10.9	14.8	237	
Artemisa	0.1	0.0	1.9	1.5	1.4	1.5	1.4	1.7	1.4	0.1	1.4	6.6	4.2	8.3	201	
La Habana	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	3.9	3.3	5.8	727	
Mayabeque	0.0	0.0	0.6	0.0	0.5	1.6	0.0	0.8	0.7	0.5	0.5	8.4	1.1	9.7	174	
Matanzas	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	4.5	3.0	7.5	6.1	1.5	3.8	3.5	10.7	334	
Villa Clara	0.0	0.0	6.1	0.0	0.2	3.8	1.9	1.9	1.9	4.8	3.6	15.1	4.8	26.6	392	
Cienfuegos	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	7.4	0.1	7.5	191	
Sancti Spíritus	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.3	0.5	0.5	0.4	0.6	0.5	5.9	4.0	6.9	324	
Ciego de Ávila	4.2	0.0	0.3	0.6	0.6	1.4	1.4	0.4	0.6	5.7	1.6	11.2	7.2	19.6	302	
Camagüey	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	1.3	0.8	0.5	2.6	612	
Las Tunas	0.6	0.0	0.5	0.5	1.1	2.4	2.4	0.7	2.1	1.8	1.7	6.9	3.2	11.0	239	
Holguín	0.6	0.1	0.9	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	1.5	9.5	611	
Granma	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	1.1	0.6	0.0	0.1	0.0	23.6	22.3	26.6	445	
Santiago de Cuba	2.4	0.1	1.1	0.0	0.6	0.9	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0	2.7	0.0	6.5	484	
Guantánamo	0.5	0.0	0.0	0.1	0.5	1.5	0.6	0.3	0.3	0.6	0.1	13.1	2.5	14.4	278	
<b>Edad</b>																
5-9	0.5	0.0	0.4	0.0	0.2	1.4	0.5	0.3	0.7	0.5	0.8	8.4	4.8	11.7	2240	
10-14	0.7	0.0	1.4	0.3	0.2	1.0	1.5	1.1	1.3	2.3	1.2	8.4	4.1	12.2	2129	
15-17	0.4	0.0	0.5	0.1	0.4	0.7	0.2	0.1	0.2	0.8	0.0	7.1	4.7	9.6	1214	
<b>Asistencia a la escuela</b>																
Asiste <sup>B</sup>	0.5	0.0	0.8	0.1	0.2	0.9	0.6	0.5	0.6	1.0	0.7	7.8	4.2	10.9	5292	
No asiste	0.9	0.1	1.0	0.7	1.9	4.8	5.3	2.6	4.4	6.8	2.1	14.4	9.8	21.2	290	
<b>Educación de la madre</b>																
Primaria/Prescolar o ninguna	0.1	0.0	0.1	0.3	0.3	3.1	4.2	2.0	5.8	2.5	1.8	7.9	7.1	14.7	273	
Secundaria/escuela oficio	0.8	0.0	0.3	0.0	0.3	1.7	1.1	0.8	0.9	2.4	1.4	8.4	4.9	12.7	1227	
Preuniversitario/Técnico medio	0.3	0.0	1.2	0.0	0.2	1.0	0.3	0.2	0.3	0.9	0.4	8.6	4.5	12.1	2812	
Superior	0.9	0.0	0.4	0.4	0.3	0.3	1.0	1.0	1.0	0.8	0.9	6.8	3.8	8.0	1266	
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>																
Tiene dificultad funcional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	9.7	9.7	10.0	12.6	8.8	13.8	9.7	15.4	57	
No tiene dificultad funcional	0.6	0.0	0.8	0.1	0.2	1.0	0.7	0.4	0.7	1.2	0.7	8.2	4.5	11.9	4629	
No hay información	0.6	0.0	0.5	0.3	0.3	1.8	1.1	1.1	1.0	0.9	0.6	7.4	4.4	9.0	897	
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>																
Blanco	0.2	0.0	0.9	0.1	0.3	1.1	0.8	0.6	0.7	1.4	1.1	8.5	4.5	11.4	3814	
Negro	3.2	0.0	1.4	0.8	0.7	1.5	0.9	0.6	0.6	0.4	0.6	6.0	5.3	13.3	474	
Mulato, mestizo / Otro	0.6	0.0	0.0	0.0	0.1	1.0	0.9	0.5	1.2	1.1	0.0	7.8	4.3	10.9	1295	

<sup>A</sup> La dificultad funcional para niños y adolescentes de 5 a 17 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" a las preguntas dentro de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de ansiedad y depresión, para los cuales la categoría de respuesta "Diariamente" se considera una dificultad funcional.

<sup>B</sup> Incluye asistencia a educación infantil.

\* En el total se incluyen 53 niños de 5-17 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla EQ.1.3: Uso de dispositivos de asistencia (niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años)**

**Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años que usan dispositivos de asistencia y tienen dificultad funcional dentro del dominio de los dispositivos de asistencia, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños/as de 2-17 años quienes:			Número de niños de 2-17 años	Porcentaje de niños con dificultades para ver cuando usan espejuelos	Número de niños de 2 a 17 años que usan espejuelos	Porcentaje de niños con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de niños de 2 a 17 años que usan prótesis auditiva	Porcentaje de niños con dificultades para caminar cuando usan algún aparato o reciben ayuda	Número de niños de 2-17 años que usan algún aparato o reciben ayuda para caminar
	Usan espejuelos	Usan prótesis auditiva	Usan algún aparato o reciben ayuda para caminar							
<b>Total *</b>	<b>6.7</b>	<b>0.7</b>	<b>1.2</b>	<b>8797</b>	<b>4.0</b>	<b>591</b>	<b>(0.0)</b>	<b>62</b>	<b>10.7</b>	<b>109</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	6.1	1.0	1.7	4525	2.5	274	(*)	46	(14.1)	75
Mujer	7.4	0.4	0.8	4272	5.4	317	(*)	15	(3.1)	34
<b>Área</b>										
Urbana	7.7	0.4	0.9	5460	4.9	418	(*)	20	(11.7)	51
Rural	5.2	1.2	1.7	3337	2.0	173	(*)	42	(*)	58
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	4.6	0.1	0.4	397	(*)	18	(*)	0	(*)	1
Artemisa	6.1	0.1	0.5	319	(*)	20	(*)	0	(*)	2
La Habana	8.6	0.1	1.5	1195	0.0	102	(*)	1	(*)	18
Mayabeque	6.1	0.0	0.4	296	(0.0)	18	(*)	0	(*)	1
Matanzas	2.5	0.3	0.9	554	(*)	14	(*)	2	(*)	5
Villa Clara	7.7	4.0	5.3	651	(0.0)	50	(*)	26	(*)	34
Cienfuegos	5.8	0.0	0.7	322	(0.0)	19	(*)	0	(*)	2
Sancti Spíritus	8.7	0.1	0.1	480	(0.4)	42	(*)	0	(*)	0
Ciego de Ávila	7.7	0.4	0.3	455	(18.9)	35	(*)	2	(*)	2
Camagüey	5.6	0.8	0.3	924	(0.2)	52	(*)	7	(*)	3
Las Tunas	5.4	0.0	0.4	374	(7.1)	20	(*)	0	(*)	2
Holguín	9.0	2.4	2.8	909	(4.1)	82	(*)	22	(*)	26
Granma	4.7	0.0	0.3	645	(*)	30	(*)	0	(*)	2
Santiago de Cuba	7.5	0.1	1.2	769	(19.7)	58	(*)	1	(*)	9
Guantánamo	6.8	0.1	0.3	442	(1.2)	30	(*)	0	(*)	1
<b>Edad</b>										
2-4	1.5	0.2	1.2	3215	0.4	49	(*)	7	(9.7)	39
5-9	5.9	0.1	0.5	2240	4.3	133	(*)	3	(*)	11
10-14	14.6	1.5	2.4	2129	4.6	312	(*)	31	(*)	52
15-17	8.1	1.7	0.6	1214	3.8	98	(*)	21	(*)	7
<b>Educación de la madre</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	2.8	0.0	(*)	339	(*)	9		0	(*)	0
Secundaria/escuela oficina	5.4	1.1	1.3	1749	4.2	94	(*)	19	(*)	23
Preuniversitario/Técnico medio	6.6	0.9	1.5	4637	2.6	306	(*)	41	(5.6)	71
Superior	8.7	0.1	0.7	2069	6.4	180	(*)	2	(*)	15
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	4	(*)	3	(*)	0	(*)	0
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	3.5	0.0	0.0	76	(*)	3	(*)	0	(*)	0
No tiene dificultad funcional	6.6	0.7	1.4	7689	3.9	510	(*)	50	9.3	106
No hay información	7.6	1.1	0.3	1033	4.8	78	(*)	12	(*)	3
<b>Color de la piel del jefe de hogar</b>										
Blanco	6.6	1.0	1.3	5857	1.8	385	(*)	61	11.5	77
Negro	7.1	0.1	3.2	760	(27.6)	54	(*)	1	(*)	25
Mulato, mestizo / Otro	7.0	0.0	0.3	2181	1.2	152	(*)	1	(*)	7

\* En el total se incluyen 103 niños y adolescentes de 2-17 años, 5 que usan espejuelos y 1 niños que usan algún aparato o recibe ayuda para caminar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños, niñas y adolescentes de 2-17 años)**

**Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 2-4, 5-17 y 2-17 años con dificultad funcional, Cuba, 2019**

	Porcentaje de niños de 2 a 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños de 2-4 años	Porcentaje de niños de 5-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños de 5-17 años	Porcentaje de niños de 2-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio <sup>1</sup>	Número de niños de 2-17 años
<b>Total *</b>	<b>2.3</b>	<b>3215</b>	<b>11.5</b>	<b>5583</b>	<b>8.1</b>	<b>8797</b>
<b>Sexo</b>						
Hombre	3.2	1590	13.1	2935	9.6	4525
Mujer	1.4	1625	9.7	2647	6.5	4272
<b>Área</b>						
Urbana	1.5	2053	10.5	3407	7.1	5460
Rural	3.7	1162	13.0	2175	9.7	3337
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	6.0	160	14.8	237	11.3	397
Artemisa	0.4	119	8.3	201	5.4	319
La Habana	0.8	468	5.8	727	3.8	1195
Mayabeque	2.5	123	9.7	174	6.8	296
Matanzas	1.3	220	10.7	334	7.0	554
Villa Clara	1.4	259	26.6	392	16.6	651
Cienfuegos	1.7	131	7.5	191	5.2	322
Sancti Spiritus	0.6	156	6.9	324	4.9	480
Ciego de Ávila	1.5	154	19.6	302	13.5	455
Camagüey	10.2	313	2.6	612	5.2	924
Las Tunas	0.4	134	11.0	239	7.2	374
Holguín	0.2	297	9.5	611	6.5	909
Granma	1.7	200	26.6	445	18.9	645
Santiago de Cuba	2.1	285	6.5	484	4.9	769
Guantánamo	1.6	164	14.4	278	9.7	442
<b>Educación de la madre</b>						
Primaria/Prescolar o ninguna	(2.6)	67	14.7	273	12.3	339
Secundaria/escuela oficio	2.3	521	12.7	1227	9.6	1749
Preuniversitario/Técnico medio	2.6	1824	12.1	2812	8.4	4637
Superior	1.6	803	8.0	1266	5.6	2069
Ignorada/NS	(*)	0	(*)	4	(*)	4
<b>Dificultades funcionales de la madre (18-49 años de edad)</b>						
Tiene dificultad funcional	(9.2)	19	15.4	57	13.8	76
No tiene dificultad funcional	2.2	3060	11.9	4629	8.0	7689
No hay información	3.2	135	9.0	897	8.3	1033
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>						
Blanco	1.4	2043	11.4	3814	7.9	5857
Negro	3.7	286	13.3	474	9.7	760
Mulato, mestizo / Otro	4.0	886	10.9	1295	8.1	2181

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.1 - Niños con dificultad funcional

\* En el total se incluyen 50 niños/niñas de 2-4 años, 53 niños y adolescentes de 5-17 años y 103 niños, niñas y adolescentes de 2-17 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

## 10.2 Discriminación y acoso

La discriminación puede impedir que las personas accedan a oportunidades y servicios de manera justa y equitativa. Las preguntas de MICS para estos temas están diseñadas para medir las experiencias de discriminación y acoso de los encuestados en los 12 meses anteriores a la encuesta.

Las preguntas incluyen motivos específicos de discriminación y acoso que pueden generar el recuerdo de los hechos en los encuestados. Las preguntas de la ronda actual de MICS se basan en un conjunto recomendado de preguntas disponibles hasta este momento. Pero ellas pueden cambiar dado que el desarrollo metodológico que está actualmente en curso y que pretende mover este indicador de Nivel III a Nivel II en la clasificación de indicadores ODS.

Las Tablas EQ.2.1W y EQ.2.1M muestran el porcentaje de mujeres y hombres que se sintieron discriminados por diversos motivos.

**Tabla EQ.2.1W: Discriminación y acoso (mujeres)**
**Porcentaje de adolescentes y mujeres de 15- 49 años de edad que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas y aquellas que no se han sentido discriminadas ni acosadas, Cuba, 2019**

	Porcentaje de mujeres que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la base de:								Porcentaje de mujeres que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses	Número de mujeres
	Por el color de la piel	Género	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias	Discapacidad	Otra razón	Cualquier razón <sup>1</sup>		
<b>Total *</b>	0.4	0.4	0.3	0.2	0.7	0.3	0.6	2.1	97.9	8849
<b>Área</b>										
Urbana	0.4	0.5	0.2	0.3	0.8	0.1	0.5	1.8	98.2	5738
Rural	0.3	0.3	0.5	0.1	0.7	0.7	1.0	2.5	97.5	3111
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	0.0	0.0	0.9	0.5	0.4	0.0	0.4	2.3	97.7	456
Artemisa	0.5	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.5	2.3	97.7	344
La Habana	0.7	0.5	0.0	0.1	0.7	0.0	0.3	1.7	98.3	1371
Mayabeque	1.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	1.9	2.0	98.0	308
Matanzas	1.0	1.2	1.4	0.0	0.0	1.6	0.8	4.1	95.9	668
Villa Clara	0.8	0.0	1.5	0.8	1.9	1.0	1.2	3.5	96.5	668
Cienfuegos	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	1.1	98.9	303
Sancti Spíritus	0.4	0.8	0.0	0.3	1.1	0.1	1.3	3.2	96.8	442
Ciego de Ávila	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.4	1.6	98.4	453
Camagüey	0.4	0.3	0.3	0.3	0.7	0.4	0.5	0.9	99.1	845
Las Tunas	0.4	0.2	0.1	0.1	1.0	0.1	0.3	2.1	97.9	340
Holguín	0.1	1.4	0.1	0.8	0.5	0.1	1.3	3.1	96.9	882
Granma	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	99.6	617
Santiago de Cuba	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.1	0.5	99.5	696
Guantánamo	0.1	0.1	0.0	0.0	1.9	0.3	0.8	2.5	97.5	405
<b>Edad</b>										
15-19	0.5	0.4	0.2	0.9	0.6	0.5	0.5	1.5	98.5	1041
15-17	0.5	0.0	0.0	0.9	0.1	0.0	0.1	1.2	98.8	625
18-19	0.6	0.9	0.6	0.8	1.3	1.4	1.0	2.1	97.9	416
20-24	0.5	0.6	0.8	0.0	0.4	0.9	0.5	2.7	97.3	1008
25-29	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	1.1	98.9	1227
30-34	0.4	0.5	0.2	0.1	0.7	0.0	0.1	1.8	98.2	1399
35-39	0.8	0.2	0.1	0.2	0.8	0.1	1.6	2.9	97.1	1095
40-44	0.1	0.3	0.1	0.0	1.0	0.5	0.6	2.1	97.9	1377
45-49	0.4	0.5	0.7	0.4	1.2	0.4	1.0	2.4	97.6	1702
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	0.2	0.1	0.0	0.0	1.4	5.4	3.5	7.5	92.5	206
Secundaria/escuela oficio	0.2	0.2	0.1	0.0	0.2	0.1	0.6	1.3	98.7	1600
Preuniversitario/Técnico medio	0.4	0.3	0.4	0.4	1.1	0.2	0.5	1.9	98.1	4833
Superior	0.6	0.9	0.3	0.1	0.3	0.3	0.7	2.4	97.6	2207
Ignorada/NS	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	0.9	0.2	0.2	0.2	0.2	10.6	7.2	14.7	85.3	132
No tiene dificultad funcional	0.4	0.4	0.3	0.2	0.8	0.2	0.6	1.9	98.1	8092
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	0.3	0.4	0.3	0.2	0.6	0.5	0.7	2.1	97.9	6001
Negro	1.5	0.8	1.1	0.3	1.8	0.1	0.8	4.4	95.6	791
Mulato, mestizo / Otro	0.3	0.2	0.1	0.2	0.7	0.1	0.3	1.2	98.8	2056

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.7 - Discriminación; Indicadores ODS 10.3.1 y 16.b.1

\* En el total se incluyen 101 adolescentes y mujeres de 15-49 años de edad sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

**Tabla EQ.2.1M: Discriminación y acoso (hombres)**
**Porcentaje de hombres de 15- 49 años de edad que en los últimos 12 meses se han sentido discriminados o acosados y aquellos que no se han sentido discriminados ni acosados, Cuba, 2019**

	Porcentaje de hombres que en los últimos 12 meses se han sentido discriminados o acosados sobre la base de:								Porcentaje de hombres que no se han sentido discriminados ni acosados en los últimos 12 meses	Número de hombres
	Por el color de la piel	Género	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias	Discapacidad	Otra razón	Cualquier razón <sup>1</sup>		
<b>Total *</b>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>1.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.6</b>	<b>3.1</b>	<b>96.9</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>										
Urbana	0.7	0.3	1.1	0.5	0.4	0.2	0.7	3.2	96.8	2311
Rural	0.1	0.7	0.8	0.0	0.5	0.7	0.4	3.0	97.0	1389
<b>Provincia</b>										
Pinar del Río	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	203
Artemisa	0.2	0.0	0.8	0.0	0.7	0.0	0.0	1.8	98.2	156
La Habana	2.2	0.7	2.1	1.2	0.7	0.4	0.0	5.3	94.7	581
Mayabeque	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	125
Matanzas	1.1	1.0	2.6	0.0	1.6	3.3	0.9	7.8	92.2	284
Villa Clara	0.0	0.0	0.0	1.9	0.1	0.0	0.6	2.6	97.4	276
Cienfuegos	0.7	0.0	0.1	0.0	0.5	0.0	0.0	1.4	98.6	140
Sancti Spíritus	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	193
Ciego de Ávila	0.2	0.0	3.9	0.0	1.6	0.4	2.7	7.2	92.8	152
Camagüey	0.0	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	95.0	383
Las Tunas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.7	2.8	97.2	126
Holguín	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	2.5	2.6	97.4	357
Granma	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.9	1.1	98.9	267
Santiago de Cuba	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.3	99.7	269
Guantánamo	0.1	0.0	0.0	0.0	1.2	0.1	0.9	2.3	97.7	159
<b>Edad</b>										
15-19	1.0	0.1	2.7	0.7	0.0	1.3	1.4	6.2	93.8	526
15-17	1.6	0.0	1.2	1.2	0.0	0.5	0.0	3.3	96.7	286
18-19	0.3	0.2	4.3	0.0	0.0	2.2	3.0	9.7	90.3	240
20-24	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0	0.5	1.8	98.2	460
25-29	0.8	0.1	0.1	0.0	0.4	0.3	0.1	1.7	98.3	491
30-34	0.0	0.0	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	2.2	97.8	498
35-39	0.7	0.7	0.2	0.0	1.0	0.1	0.3	2.2	97.8	484
40-44	0.4	0.1	0.6	0.1	0.6	0.0	0.7	1.6	98.4	472
45-49	0.4	1.6	1.8	0.4	0.5	0.6	0.7	4.8	95.2	770
<b>Educación</b>										
Primaria/Prescolar o ninguna	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	0.4	5.9	94.1	169
Secundaria/escuela oficio	0.1	0.0	0.5	0.0	0.5	0.5	0.2	1.7	98.3	898
Preuniversitario/Técnico medio	0.6	0.7	0.9	0.4	0.5	0.1	0.9	3.1	96.9	2052
Superior	0.7	0.2	2.5	0.9	0.2	0.0	0.3	4.6	95.4	581
<b>Dificultades funcionales (18-49 años de edad)</b>										
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	45
No tiene dificultad funcional	0.4	0.5	1.0	0.3	0.5	0.2	0.7	3.0	97.0	3369
<b>Color de la piel del jefe del hogar</b>										
Blanco	0.6	0.7	1.1	0.4	0.4	0.4	0.8	3.5	96.5	2467
Negro	0.4	0.0	1.3	0.0	0.1	0.6	0.2	2.1	97.9	318
Mulato, mestizo / Otro	0.2	0.0	0.7	0.4	0.8	0.3	0.3	2.4	97.6	915

<sup>1</sup> MICS indicador EQ.7 - Discriminación; Indicadores ODS 10.3.1 y 16.b.1

\* En el total se incluyen 58 adolescentes y hombres de 15-49 años de edad sin ponderar de la Isla de la Juventud.

(\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.



## **APÉNDICES**

# APÉNDICE A

## Diseño muestral

Las características del diseño muestral, que se describen en este apéndice incluyen: la definición del marco muestral, el tamaño y asignación de la muestra, el listado en los conglomerados muestrales, la selección de dominios, las etapas de muestreo, la estratificación y el cálculo de los ponderadores.

El diseño muestral para MICS Cuba, 2019 tuvo como propósito el de generar estimaciones estadísticamente confiables en la mayoría de los indicadores para todo el país, y sus quince provincias. El trabajo de diseño de muestra para MICS Cuba, 2019 se basó en la revisión de los diseños muestrales y los resultados de las encuestas en las anteriores rondas, documentados en los informes finales.

Para incrementar la eficiencia del diseño en esta ronda se dividió el marco muestral en estratos que fueran lo más homogéneos posible. El primer nivel de estratificación corresponde a los dominios de estimación geográfica de las quince provincias: Pinar del Río, Artemisa, La Habana, Mayabeque, Matanzas, Cienfuegos, Villa Clara, Santi Spíritus, Ciego de Ávila, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo. La Isla de la Juventud es un municipio especial que no está supeditado a ninguna provincia. Se ha agregado muestra de su demarcación solo con el propósito de cubrir el territorio nacional. Las áreas urbanas y rurales en cada una de las quince provincias se definieron como estratos de muestreo.

Se utilizó un método de muestreo multi-etápico, estratificado por conglomerados. Los resultados de la encuesta serán tabulados a nivel nacional, provincial y por zona urbana y rural. Dentro de cada estrato de selección (provincia por área de residencia) se deben ordenar los conglomerados por área geográfica para obtener la estratificación implícita, que ya tienen en Cuba, cuando se utilice la selección sistemática. Esto implica que los códigos que definen a los conglomerados deben disponerse de tal manera que se consiga una dispersión geográfica para que la muestra esté bien esparcida dentro del estrato.

El marco muestral lo constituyen las áreas de salud, cada una de las cuales cubre un espacio geográfico definido para la administración de los servicios de salud a nivel comunitario. Al momento del diseño de la muestra (finales de 2018) para MICS Cuba, 2019 el marco muestral contaba 450 áreas de salud, que cubrían todo el territorio nacional y abarcaban a toda la población residente en los hogares. Debido a que el sistema de estadísticas de salud actualiza anualmente la información sobre población atendida por médicos y enfermeras de la familia, por áreas urbana y rural, se constituye así un marco ideal y natural para realizar la selección de las unidades de muestreo en todas las etapas del diseño.

Cada áreas de salud, cuenta a su vez con un número determinado de Consultorios del Médico y la Enfermera de la Familia (CMEF). Estas son unidades de Atención Primaria de Salud (APS) que disponen de Historias de Salud Familiar (HSF), o fichas familiares para atender a toda la población residente en los hogares. Esto permite que los CMEF o consultorios se usen como conglomerados de la muestra en MICS Cuba, y sean las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) en la primera etapa, y el listado de fichas familiares, en la segunda etapa.

Por otro lado, los CMEF o consultorios, seleccionados en MICS Cuba 2019 como los conglomerados de la muestra, son el ámbito habitual de trabajo del personal técnico de los Registros Médicos y Estadísticas de Salud (RMES) en la APS, que se capacitan y durante la etapa de recolección de datos de MICS Cuba, se desempeñan como entrevistadores.

En lo adelante en este reporte se usan indistintamente conglomerados o consultorios en referencia a las UPM.

## A.1 Tamaño y asignación de la muestra

Dado que el tamaño total de la muestra para la MICS Cuba 2019 depende en parte de los dominios geográficos de análisis que se definieron para las tablas de datos de la encuesta, la distribución de la población por áreas de residencia y hogares en Cuba, a partir del marco muestral de áreas de salud, se examinó por provincias y estratos urbano y rural, como se muestra en la Tabla SD.1

**Tabla SD.1: Distribución de la población por provincias y áreas de residencia, personas por hogar y número de hogares estimados**

	Áreas de residencia			Número de hogares (Censo de Población y Viviendas, 2012)	
	Total	Urbanas	Rurales	PPH	Hogares estimados
<b>Total</b>	<b>11,153,814</b>	<b>8,227,898</b>	<b>2,925,916</b>	<b>3.0</b>	<b>3,717,938</b>
<b>Provincia</b>					
Pinar del Río	568,335	341,542	226,793	3.0	189,445
Artemisa	491,595	337,270	154,325	3.2	153,623
La Habana	2,233,713	2,233,713	0	3.1	720,553
Mayabeque	377,809	224,465	153,344	3.1	121,874
Matanzas	718,420	505,020	213,400	3.0	239,473
Villa Clara	765,491	589,601	175,890	2.8	273,390
Cienfuegos	400,376	331,979	68,397	3.0	133,459
Sancti Spiritus	429,806	299,896	129,910	2.9	148,209
Ciego de Ávila	430,133	269,710	160,423	2.9	148,322
Camagüey	763,720	604,150	159,570	2.8	272,757
Las Tunas	520,612	339,461	181,151	2.9	179,521
Holguín	1,019,922	628,400	391,522	2.9	351,697
Granma	802,776	477,607	325,169	3.0	267,592
Santiago de Cuba	1,059,544	675,800	383,744	3.1	341,788
Guantánamo	495,152	314,611	180,541	3.1	159,726
Isla de la Juventud	76,410	54,673	21,737	3.0	25,470

Se calculó un tamaño total de la muestra de 12,480 hogares para la MICS Cuba, 2019. Para el cálculo del tamaño de la muestra, se tuvieron en cuenta principalmente las características de la estructura etaria de la población cubana; caracterizada por su baja natalidad. También se consideraron las experiencias adquiridas en la realización de la MICS2 en el año 2000, la MICS3 en el 2006, la MICS4 en 2010/11 y la MICS5 del 2014. En base a los resultados de las encuestas anteriores, se determinó que una muestra mínima de 792 hogares para la mayoría de las provincias proporcionaría un nivel suficiente de precisión para los indicadores clave.

El número de consultorios seleccionados que se determinó para la MICS Cuba fue de 520, con base en consideraciones como el efecto de diseño, el presupuesto disponible y el tiempo y otros recursos logísticos que se necesitarían por equipo para completar un conglomerado. Dividiendo el número total de hogares por el número de hogares de muestra por conglomerado, se calculó que sería necesario considerar algunas diferencias entre provincias al seleccionar el número de conglomerados muestrales para lograr una muestra de todo el territorio nacional.

Se utilizó la asignación proporcional al tamaño total de la muestra de las quince provincias y el municipio especial Isla de la Juventud del siguiente modo: A catorce provincias se le asignaron 33 conglomerados (consultorios), a La Habana se le asignaron 52, y a la Isla de la Juventud 6 conglomerados, con el tamaño final de la muestra calculado de 12,480 hogares (cada una de las asignaciones \* cada tipo de asignación por provincias \* 24 hogares de la muestra por conglomerado). En cada provincia, los conglomerados o consultorios se distribuyeron a los estratos urbanos y rurales proporcionalmente al número de hogares del marco muestral para cada estrato dentro de esa provincia. La Tabla SD.2 muestra la asignación de los conglomerados (consultorios) y hogares a los estratos de muestreo.



**Tabla SD.2: Asignación de la muestra****Asignación de los conglomerados (consultorios) y de los hogares de la muestra a los estratos de muestreo, MICS Cuba, 2019**

	Conglomerados de la muestra			Hogares de la muestra		
	Total	Urbanos	Rurales	Total	Urbanos	Rurales
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>368</b>	<b>152</b>	<b>12,480</b>	<b>8,832</b>	<b>3,649</b>
<b>Provincia</b>						
Pinar del Río	33	20	13	792	480	312
Artemisa	33	23	10	792	552	240
La Habana	52	52	0	1,248	1248	0
Mayabeque	33	20	13	792	480	312
Matanzas	33	23	10	792	552	240
Villa Clara	33	25	8	792	600	192
Cienfuegos	33	27	6	792	648	144
Sancti Spiritus	33	23	10	792	552	240
Ciego de Ávila	33	21	12	792	504	288
Camagüey	33	26	7	792	624	168
Las Tunas	33	22	11	792	528	264
Holguín	33	20	13	792	480	312
Granma	33	20	13	792	480	312
Santiago de Cuba	33	21	12	792	504	288
Guantánamo	33	21	12	792	504	288
Isla de la Juventud	6	4	2	144	96	48

## A.2 Selección de los consultorios (conglomerados)

Los consultorios se seleccionaron de cada uno de los estratos de muestreo mediante procedimientos de muestreo sistemático con probabilidad proporcional al tamaño (ppt) de la población atendida en el CMEF. La primera etapa de muestreo se completó seleccionando el número requerido de consultorios de la muestra (especificadas en la Tabla SD.2) para cada una de las quince provincias, con la ventaja de que ya el marco muestral de consultorio tiene una estratificación geográfica urbana-rural implícita.

## A.3 Actividades de listado

Aunque la Historia de Salud Familiar o ficha familiar de hogares de cada consultorio se actualiza anualmente, se realizó una actualización en cada uno de los consultorios seleccionados en la muestra, antes de la selección de hogares. Para este propósito, se organizó una capacitación teórico-práctica de personal técnico de estadística de salud que labora en las comunidades, quienes integraron 16 equipos provinciales de listado para actualizar en el terreno todos los hogares de todos los consultorios.

La operación de listado para los 520 consultorios de la muestra se realizó entre los meses de octubre y diciembre de 2018. El número de personal de listado por equipo varió entre provincias, dependiendo de la cantidad de municipios y áreas de salud seleccionados en la primera etapa de muestreo, y de la ubicación geográfica y el acceso a los consultorios. Los editores de listado, escogidos en cada equipo, hicieron la digitalización de las fichas familiares con los datos obtenidos por el personal de listado en el terreno, a partir de las Historias de Salud Familiar de los consultorios y los registros en los formularios de listado.

En la práctica se requirió un supervisor para cada equipo de listado, quien además de seleccionar al personal de terreno y los editores, hizo el control administrativo y el monitoreo de la calidad del operativo. Cada supervisor fue responsable de enviar la información para el control de calidad y el mapeo en la oficina central.

Para el listado se utilizó el formulario típico en que se preguntan a las familias si tienen hijos menores de 5 años. En ese momento para cada consultorio seleccionado se crearon dos sub-estratos: (1) de hogares con niños menores de cinco años, y (2) del resto de los hogares.

## A.4 Selección de los hogares

Las listas de hogares fueron preparadas por los equipos de listado en el terreno para cada consultorio de las quince provincias y el municipio especial Isla de la Juventud. Luego, los hogares se numeraron secuencialmente de 1 a  $M_{hi}$  (el número total de hogares en cada consultorio para cada sub-estrato) en la oficina central del equipo operativo de la encuesta, localizada en la Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud del MINSAP. Allí se escogieron 24 hogares en cada consultorio, mediante procedimientos de selección aleatorios sistemáticos. Para este propósito se adaptó la plantilla de hoja de cálculo de MICS6 para la selección sistemática y aleatoria de hogares<sup>1</sup>.

Los hogares enumerados en cada consultorio de muestra se dividieron en dos estratos para la selección de la segunda etapa: hogares con niños menores de 5 años y hogares sin niños menores de 5. Se seleccionó una muestra separada de hogares de cada grupo, utilizando una tasa de muestreo más alta para hogares con niños menores de 5 años. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños menores de 5 años en la muestra para aumentar la precisión de los indicadores basados en niños menores de 5 años.

De los 24 hogares seleccionados en cada consultorio, el número de hogares con niños/as menores de 5 años fue de 12. Por lo tanto, en consultorios de la muestra donde se enumeraron más de 12 hogares con niños/as menores de 5 años, se seleccionaron 12 de estos hogares mediante muestreo aleatorio sistemático; y 12 hogares sin niños menores de 5 años fueron seleccionados del otro estrato. En los consultorios de la muestra donde se listaron 12 o menos hogares con niños/as menores de 5 años, todos estos hogares fueron seleccionados para la encuesta. En estos consultorios, el número de hogares sin niños/as menores de 5 años a seleccionar fue igual a 24 menos el número de hogares con niños/as. En los consultorios donde no se obtuvieron 12 hogares con niños menores de 5 años, se incluyeron en la muestra todos los hogares con niños y se complementó, hasta llegar a 24 hogares, con los hogares sin niños.

La encuesta también incluyó un cuestionario para hombres individuales que debía administrarse a la mitad de la muestra de hogares. La plantilla de selección de hogares de MICS incluye una opción para especificar la proporción de hogares que se seleccionarán para administrar el cuestionario individual para hombres, y la hoja de cálculo seleccionó automáticamente la submuestra correspondiente de hogares<sup>1</sup>. Todos los hombres de 15 a 49 años en los hogares seleccionados eran elegibles para entrevista.

## A.5 Cálculo de los factores de ponderación

La muestra de la MICS Cuba, 2019 no está autoponderada. Esencialmente, al asignar números iguales de hogares a cada una de las provincias, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes, ya que cada una tenía un tamaño diferente. Por esta razón, los factores de ponderación de la muestra se calcularon para su utilización en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

Dado que el número de hogares en cada consultorio del marco muestral utilizado para la selección de la primera etapa y el número actualizado del listado de hogares son generalmente diferentes, y en cada consultorio de la muestra hubo una selección separada de hogares con y sin niño/niñas menores de 5 años, se calcularon las probabilidades generales de selección para los hogares de cada sub-estrato dentro de cada consultorio de la muestra.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo ( $h$ ) y UPM ( $i$ ):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

El término  $f_{hi}$ , la fracción de muestreo para la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el  $h$ -ésimo estrato, es el producto de las probabilidades de selección para cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

donde  $p_{shi}$  es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa  $s$  de la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el  $h$ -ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la manera siguiente:

<sup>1</sup> Disponible aquí: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 31, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

$n_h$  = número de UPM de la muestra seleccionadas en el estrato  $h$

$M_{hi}$  = número de hogares en el marco muestral para la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$

$M_h$  = número total de hogares en el marco muestral para el estrato  $h$

$p_{2hi}$  = proporción de la UPM listada en el estrato  $h$  de la  $i$ -ésima UPM de la muestra (para las UPM que fueron segmentadas); para UPM no segmentadas,  $p_{2hi} = 1$

La probabilidad de selección de la última etapa,  $p_{3hi}$ , para cada consultorio de la muestra es diferente para hogares con y sin niños/niñas menores de 5 años. Por esta razón, se calcularon factores de ponderación separados para cada grupo de hogares en los consultorios de la muestra.

En un diseño muestral bietápico y con estratificación, la probabilidad de selección de los hogares con niños/niñas menores de 5 años dentro del conglomerado en muestra es:

$$(1) \quad P_{hi(wc)} = \frac{n_h M_{hi}}{M_h} \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}}$$

donde:

$p_{hi(wc)}$  = probabilidad de selección de hogares con niños menores de 5 años en el  $i$ -ésimo consultorio del estrato  $h$ .

$m_{hi(wc)}$  = número de hogares con niños menores de 5 años seleccionados en el  $i$ -ésimo consultorio del estrato  $h$ .

$M'_{hi(wc)}$  = número de hogares con niños menores de 5 años listados en el  $i$ -ésimo consultorio del estrato  $h$ .

La probabilidad de selección de hogares sin niños en el grupo de edad de 0 a 4 años se calcula de la siguiente manera:

$$(2) \quad P_{hi(woc)} = \frac{n_h M_{hi}}{M_h} \frac{m_{hi(woc)}}{M'_{hi(woc)}}$$

donde:

$p_{hi(woc)}$  = la probabilidad de selección de los hogares en muestra sin niños de menos de 5 años de edad en el  $i$ -ésimo consultorio en muestra del estrato  $h$ .

$m_{hi(woc)}$  = número de hogares sin niños menores de 5 años seleccionados en el  $i$ -ésimo consultorio en muestra del estrato  $h$ .

$M'_{hi(woc)}$  = número de hogares sin niños menores de 5 años listados en el  $i$ -ésimo conglomerado en muestra del estrato  $h$ .

El factor de expansión básico es igual a la inversa de la probabilidad de selección y se obtiene de la siguiente manera:

$$(3) \quad w_{hi(wc)} = \frac{M_h M'_{hi(wc)}}{n_h M_{hi} m_{hi(wc)}}$$

donde:

$w_{hi(wc)}$  = factor de expansión básico para hogares con niños menores de 5 años en el  $i$ -ésimo conglomerado en muestra del estrato  $h$ .

y

$$(4) \quad w_{hi(woc)} = \frac{M_h M'_{hi(woc)}}{n_h M_{hi} m_{hi(woc)}}$$

donde:

$w_{hi(woc)}$  = factor de expansión básico para hogares sin niños menores de 5 años en el  $i$ -ésimo conglomerado en muestra del estrato  $h$ .

Cuando los hogares listados se estratifican en dos grupos (con y sin niños/niñas menores de 5) es posible que algunos hogares con niños/niñas menores de 5 no los tengan al momento de la entrevista. Lo opuesto también puede suceder: hogares sin niños/niñas menores de 5 al momento del listado pueden tenerlos al momento de la entrevista. Para esos casos, las probabilidades y los factores de expansión dependerán del estrato en el que el hogar fue elegido. Por lo tanto, es importante incluir para cada hogar con y sin niños/niñas un código que identifique el estrato original de selección del hogar para poder correctamente calcular los factores de expansión.

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación de la muestra tiene en cuenta el nivel de no respuesta para las entrevistas individuales y de hogares. El ajuste por no respuesta del hogar en cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde  $RR_h$  es la tasa de respuesta de los hogares de la muestra en el estrato  $h$ , definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato  $h$  con respecto al número de hogares seleccionados que se encontraban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato  $h$ .

El factor de expansión final ajustado para hogares con niños/niñas menores de 5 años se expresa de la siguiente manera:

$$(5) \quad w'_{hi(wc)} = w_{hi(wc)} \frac{m'_{h(wc)}}{m''_{h(wc)}}$$

donde:

$m'_{h(wc)}$  = número de hogares válidos (ocupados) con niños/niñas menores de 5 años seleccionados en el  $h$ -ésimo estrato.

$m''_{h(wc)}$  = número de hogares en muestra con niños/niñas menores de 5 años que tienen cuestionarios completados en el  $h$ -ésimo estrato.

Para los hogares sin niños/niñas, se deberán ajustar los factores de expansión de manera similar.

También es necesario ajustar los ponderadores por no respuesta a nivel individual (mujeres, hombres y niños/niñas menores de 5 años). El factor de ajuste a nivel individual para cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

donde  $RR_{qh}$  es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato  $h$ , definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres, hombres y menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el estrato  $h$  que fueron entrevistados con éxito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estos se utilizaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada grupo. Las tasas de respuesta en la MICS Cuba, 2019 se muestran en la Tabla SR.1.1 en este informe.

Los factores de ajuste de no respuesta para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años se aplicaron a los factores de ponderación ajustados de los hogares. El número de mujeres elegibles y niños/niñas menores de 5 años se obtuvo del listado de miembros del hogar en el Cuestionario del hogar, de los hogares donde se completaron las entrevistas.

Considerando que a veces no es posible obtener cuestionarios para todas las mujeres elegibles en el hogar, será necesario ajustar el factor de expansión de la mujer a nivel de estrato con un factor de ajuste por no-respuesta por separado, para hogares con y sin niños/niñas menores de 5 años. El factor de expansión final para la mujer en hogares con niños/niñas menores de 5 años es:

$$(6) \quad w_{fhi(wc)} = w'_{hi(wc)} \frac{f_{h(wc)}}{f'_{h(wc)}}$$

donde:

$w_{fhi(wc)}$  = factor de expansión ajustado para datos de las mujeres en hogares con niños/niñas menores de 5 años en el  $i$ -ésimo consultorio en muestra del estrato  $h$ .

- $f_{h(wc)}$  = número de mujeres de 15 a 49 años identificadas en el cuestionario de los hogares con niños/niñas menores de 5 años en el estrato  $h$ .
- $f'_{h(wc)}$  = número de mujeres con entrevistas completadas en hogares con niños/niñas menores de 5 años en el estrato  $h$ .

Un ajuste similar se deberá llevar a cabo para los hogares sin niños/niñas menores de 5 años, si fuera necesario.

Será también necesario ajustar los factores de expansión de los niños/niñas menores de 5 años por la no-respuesta a nivel de estrato. El factor de expansión ajustado para niños/niñas menores de 5 años por la no-respuesta se obtiene de la siguiente manera:

$$(7) \quad W_{nhi(wc)} = W'_{hi(wc)} \frac{n_h}{n'_h}$$

donde:

- $W_{nhi(wc)}$  = factor de expansión ajustado para los datos de los cuestionarios de niños/niñas en el  $i$ -ésimo consultorio del estrato  $h$ .
- $n_h$  = número de niños/niñas menores de 5 años identificados en el cuestionario para todos los hogares en muestra en el estrato  $h$ .
- $n'_h$  = número de niños/niñas con entrevistas completas para todos los hogares en muestra en el estrato  $h$ .

Los factores de ponderación para el cuestionario de hombres individuales se calcularon de manera similar. En este caso, el número de hombres elegibles en el listado de miembros del hogar en todos los hogares de la muestra se utilizó como numerador del factor de ajuste de no respuesta, mientras que el número de cuestionarios completados para hombres en el estrato se obtuvo de la submuestra del 50% de los hogares. Por lo tanto, este factor de ajuste incluye un factor de ponderación de submuestreo implícito de 2 además del ajuste por la no respuesta al cuestionario de hombres individuales.

En el caso del cuestionario para niños/niñas de 5 a 17 años de edad, en cada hogar de la muestra, un niño/niña fue seleccionado al azar de entre todos los niños/niñas en este grupo de edad registrados en el listado de miembros del hogar. El ponderador del hogar para los niños/niñas de 5 a 17 años se ajusta primero en función de la tasa de respuesta para este cuestionario a nivel de estrato. Una vez que este ponderador ajustado del hogar se normaliza como se describe a continuación, se multiplica por la cantidad de niños/niñas de 5 a 17 años registrados en el listado de miembros del hogar. Por lo tanto, los ponderadores para los niños/niñas de 5 a 17 años individuales variarán según el hogar de la muestra. Esta ponderación de los datos para este grupo de edad se implementa en los programas de tabulación para las tablas correspondientes.

Los ponderadores completos (crudos) para los hogares de la MICS Cuba, 2019 se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste de no respuesta para cada estrato. Estos ponderadores se estandarizaron (o normalizaron), uno de los propósitos de esto es hacer que la suma ponderada de las unidades muestrales entrevistadas sea igual al tamaño total de la muestra a nivel nacional. La normalización se logra dividiendo los ponderadores de la muestra total (ajustados por la no respuesta) por el promedio de estos ponderadores en todos los hogares a nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los ponderadores muestrales por un factor constante igual al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido por el número total de hogares ponderado (utilizando los ponderadores de la muestra total ajustados por no respuesta).

Se siguió un procedimiento de estandarización similar para obtener los ponderadores estandarizados para los cuestionarios de mujeres individuales, hombres individuales y menores de 5 años. Los ponderadores ajustados (normalizados) de los hogares variaron entre el ponderador más bajo (0.009462) y el ponderador más alto (8.795639) en los 520 consultorios de la muestra.

Los ponderadores de la muestra se adjuntaron a todas las bases de datos y los análisis se realizaron ponderando los datos de hogares, mujeres, hombres, menores de 5 años, niños/niñas de 5-17 años de edad con estos factores de ponderación.

# APÉNDICE B

## Lista del personal involucrado en la encuesta

### Coordinadora general

Sonia Bess Constantén.

### Jefa del equipo operativo de la encuesta

Xiomara Podadera Valdés.

### Miembros del equipo operativo

María Julia Moreno, Oficial de Monitoreo y Evaluación y punto focal de MICS en Unicef Cuba. Libia López Nistal, Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. MINSAP. Mercedes Esquivel Lauzurique, Ciro González Fernández y Vilma Tamayo Pérez, Grupo Nacional de Crecimiento y Desarrollo, MINSAP.

### Consultor regional de UNICEF para el diseño muestral

Armando Levinson.

### Consultora regional de UNICEF para el diseño de encuesta

Ana Margarita Clúa Calderín.

### Consultor regional de UNICEF para el procesamiento de datos y programación

Harry Hernández.

### Miembros del Comité Directivo

Edcy Aguilar Fernández, Ministerio de Comercio Exterior y la Colaboración Extranjera, MINCEX. Sonia Bess Constantén, Directora de Registros Médicos y Estadísticas de Salud - MINSAP. Miguel Ángel Ferrer López, Ministerio de Educación - MINED. María Victoria Torres Hernández, Dirección de Relaciones Internacionales - MINSAP. Dagoberto Rivera, OIC - Oficina de UNICEF en Cuba.

### Asistencia técnica para la encuesta

Victoria Lucía Colamarco Amado, Vilma López Merino, Rebeca Castellanos Martínez, Oficina de UNICEF Cuba. María del Carmen Franco, ONEI-CEPDE. Luisa Íñiguez Rojas, María del Carmen Zabala, FLACSO-Cuba Universidad de La Habana. Lesbia Cánovas Fabelo, Asociación de Pedagogos de Cuba. José David Sierra, asesor y punto focal de MICS Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe. Miembros del equipo global de MICS de la sede de UNICEF en Nueva York.

### Miembros del comité técnico

Ana Ercilia Audivert Coello, Ana Isabel Peñate, Bertha Lidia Castro, Elba Lorenzo Vázquez, Francisca Cruz Sánchez, Gisela Álvarez Valdés, Gustavo Santos, Idania Rego, Keyla Rosa Estévez, Lena López Ambron, Lídice Mederos Villalón, Marcia Basaco, María Cecilia Santana, María de los Ángeles Gallo Sánchez, María del Carmen Machado Lubian, Mariaisela Lantero, Mayda Álvarez Suárez, Mayte Jiménez Rivero, Mercedes Piloto, Miguel Ramón Sosa Marín<sup>†</sup>, Milagro Santa Cruz, Natividad Guerrero Borrego, Olga Revilla Vidal, Osmara Delgado Sánchez, Pablo Carlos Roque Peña, Pedro Emilio Mora, Rolando Gómez Macías, Santa Magalys Jiménez Acosta, Teresa León Roldán, Veronica Polo Jiménez, Xiomara Muerza Álvarez, Yisel Rivero Báxter.

### Miembros del comité de ética

María Cecilia Santana Espinosa, Julia Marcela Torres Esperón, Yuliett Mora Pérez, Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP).

## Participantes por provincias<sup>1</sup>

### **Pinar del Río:**

**Norisley Morejón Concepción, Rosa Elena Cabrera Planes, Lázara Sabina Herrera Corvea,** Belkis de la Caridad Pérez Martín, Carmen Beatriz Oliva Vázquez, Ana Ivis Graverán Miló, Manuel Ramos Afonzo, Yosniel Díaz Mendez.

### **Artemisa:**

**Marleny González Chile, Antonio Ducogé Ceruto, Yoanka Sotolongo Herrera,** Yenise Quintana Fariñas, Tomás Rodríguez Hernández, Sheila Díaz Cabriales, Ofelia Concepción Fonseca, Raydel Camejo Martínez.

### **La Habana:**

**Dayné Leyva Duthil, Naylan Otero Segundo, Doraida Caridad Blanco Martínez, Aurora María Padrón Quintero, Gilberto Muviola Montoya,** Ainavis Arrebato Romero, Nancy Cruz Zambrano, Mirtha de la Caridad Soto Calcedo, Maikel Marcos Gálvez, Noviles Humberto Peña Peña, Rafaela Cartaya Raices, Karelia Maceo Ortiz, Arianna Labrada Torres, Leandro Hernández Furones, Jordany Poyeaux Pozo.

### **Mayabeque:**

**Marlenis Zamora Cutiño, Dinoray Oliva Pulido,** Alina Trujillo Fundora, Mariselda Hernández Cutiño, Albis Montero Chacón, Ruben Hernández Medina, Reydis Ramírez Gainza.

### **Matanzas:**

**Sandra Domínguez Céspedes, Nora Pereira Trujillo, Disney Cruz Almaguer,** Irisbel Cabrera Figueredo, Reynaldo Pino Solórzano, Amarilys Mella Diago, Osmany Acosta Herrera.

### **Villa Clara:**

**Katuska Arbona Pérez, Illiliums Pérez Duarte, Normas Vargas Oliva,** Yuri Hernández León, Nasimy Fleites Delgado, Miladys Hurtado de Mendoza Valdera, Damaris Ynufio Consuegra, Alejandro Martín Alfonso.

### **Cienfuegos:**

**Ivón Cueto Eduarte, Clara Alina Moreno Soca, Daudilema Martínez Ávila,** Danisvel Cruz Nodarse, Yudeisy Capote Terry, Naylen Vega Perez, Yaima del Carmen Fajardo Mesa, Rainier López Maisillan.

### **Sancti Spíritus:**

**María Cecilia Jiménez Rodríguez, Rigoberto Rivero Grando, Arnaldo Hernández Abreu,** Yadira Cruz Enriquez, Dayami Gaspar Rojas, Tamara Rosa Aguirre Paneca.

### **Ciego de Ávila:**

**Amarilis Delgado Beruvides, Yanara Matos Valdivia, Juana Amelia Iturralde Herrera,** Noleis Yudelkis Vázquez Vázquez, Yuliet Cervantes Perez, Yuleivis Lora Vázquez, Yorjandy Agustín Ignacio.

### **Camagüey:**

**Laritz Castillo Ramírez, Inelvys Zamora Jova, Marieta Borjas Rodríguez,** Endy Labrada Morales, Yasmani Llanes Figueredo, Kirenia Ayrado Puebla, Michael Suárez Yero, Joel Ignacio Álvarez Fernández.

### **Las Tunas:**

**Yoanny Mendoza Font, Haydée Sánchez Labrada, Miriam Fuentes Figueroa,** Yubisneidy Reyes Curbeco, Ramona Reyes Bello, Misleydi Díaz Peña, Reiner Peña Cruz.

### **Holguín:**

**Ana Iris Verdecia Jiménez, Ernesto López Rivero, Luvia Domínguez Riverón,** Nubia Pérez Gámez, Alina Chacón Cerquera, Osvaldo Segura Sardiñas, Alcides Peña Rodríguez, Yelisa Pérez Turrueña.

### **Granma:**

**Adriana León Castro, Yusmila Suarez Curraz, Ideinys Pardo Milán,** Adelaida Macia Labrada, Orlando Carrazana Sol, Adriana Fuentes Rodríguez, Dairiuska Suárez Hipólito, Tomas Pell Frómata.

### **Santiago de Cuba:**

**Georgina Garzón Morales, Idalmis Anaya Dinza, Yaneska Díaz Ramírez,** David Ramírez Font, Yamilaimy Ferrer Ojeda, Cibeli Avalo Reyes, Rafael Nava Gómez.

### **Guantánamo:**

**Zenaida Toranzo Collado, Dania Lara Saing, Licet Marshal Gil,** Noraida Delgado Delgado, Nieves Rodríguez Lara, Gleydis Delisle Ureña, Julio Enrique Romero Swaby, Yunier Osbaldo Baró Thomas.

### **Isla de la Juventud:**

**Eduardo Echevarría Infante**

<sup>1</sup> Las personas listadas en los primeros tres puestos de cada provincia desempeñaron respectivamente, roles de coordinador, supervisor y medidor en los equipos de trabajo de campo para la recogida de información.

# APÉNDICE C

## Estimaciones de los errores de muestreo

La muestra de entrevistados seleccionados en la MICS Cuba, 2019 es solo una de las muestras que podrían haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren un poco de los resultados basados en la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. El grado de variabilidad no se conoce exactamente, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- *Error estándar (se)*: El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, el método de linearización de series de Taylor se utiliza para la estimación de los errores estándar.
- *Coefficiente de variación (se/r)* es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador y es una medida del error de muestreo relativo.
- *Efecto de diseño (deff)* es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de muestra. *La raíz cuadrada del efecto de diseño (deft)* se utiliza para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor *deft* de 1.0 indica que el diseño muestral de la encuesta es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador en particular, mientras que un valor *deft* por encima de 1.0 indica un aumento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.
- *Los límites de confianza* se calculan para mostrar el intervalo que contiene el verdadero valor del indicador para la población, con un nivel de confianza específico. Para los resultados de MICS se utilizan intervalos de confianza de 95 por ciento, que es el estándar para este tipo de encuesta. El concepto del intervalo de confianza de 95 por ciento se puede entender de esta manera: si se tomaran muchas muestras repetidas de tamaño y diseño idénticos y se calcula el intervalo de confianza para cada muestra, entonces 95 por ciento de estos intervalos contendría el valor verdadero del indicador.

Para el cálculo de los errores de muestreo a partir de datos de MICS, se han utilizado programas desarrollados en CPro Versión 5.0 y en el módulo de Muestras Complejas de SPSS, Versión 23.

Los resultados se muestran en las tablas que siguen. Los errores de muestreo se calculan para indicadores ODS para los cuales se pueden hacer este cálculo (SE), y para varios otros indicadores MICS. Las definiciones, los numeradores y los denominadores de cada uno de estos indicadores se proporcionan en el Capítulo III. Los resultados se presentan para el nivel nacional (Tabla SE.1), para las áreas urbanas y rurales (Tablas SE.2 y SE.3), y para las provincias (Tablas SE.4 a SE.18).

Además de las medidas de errores de muestreo descritas anteriormente, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado el uso de ponderadores normalizados, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados, es posible determinar si un dominio en particular ha sido sub-muestreado o sobre-muestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, esto significa que el dominio ha sido sobre-muestreado.

Sin embargo, para los indicadores listados a continuación, el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total que vive en estos hogares.

- Acceso a electricidad.
- Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación.
- Uso de servicios básicos de agua para beber.
- Uso de agua para beber gestionada de forma segura.
- Instalación para el lavado de manos con agua y jabón.
- Uso del servicio de saneamiento básico.
- Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ.



**Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9980	0.0006	0.001	2.158	1.469	32443	11966	0.997	0.999
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7325	0.0090	0.012	3.638	1.907	8849	8849	0.715	0.750
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.7515	0.0142	0.019	3.974	1.993	3700	3700	0.723	0.780
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3661	0.0118	0.032	5.294	2.301	8849	8849	0.343	0.390
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.3328	0.0162	0.049	4.374	2.091	3700	3700	0.300	0.365
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4036	0.0119	0.029	5.194	2.279	8849	8849	0.380	0.427
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.3246	0.0147	0.045	3.655	1.912	3700	3700	0.295	0.354
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1047	0.0058	0.056	3.196	1.788	8849	8849	0.093	0.116
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2340	0.0114	0.049	2.703	1.644	3700	3700	0.211	0.257
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6910	0.0109	0.016	3.202	1.790	5288	5713	0.669	0.713
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8724	0.0083	0.010	3.019	1.737	4118	4866	0.856	0.889
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.7926	0.0363	0.046	14.973	3.870	908	1870	0.720	0.865
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.9999	0.0001	0.000	0.263	0.513	908	1870	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9399	0.0190	0.020	7.180	2.679	1019	1119	0.902	0.978
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8593	0.0160	0.019	2.378	1.542	1019	1119	0.827	0.891
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9215	0.0057	0.006	5.320	2.307	32443	11966	0.910	0.933
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0.8957	0.0423	0.047	0.957	0.978	37	51	0.811	0.980
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0.4094	0.0418	0.102	1.936	1.391	413	269	0.326	0.493
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0711	0.0081	0.114	5.229	2.287	5237	5246	0.055	0.087
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0204	0.0029	0.144	2.270	1.507	5227	5227	0.015	0.026
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1030	0.0089	0.087	4.497	2.121	5227	5227	0.085	0.121
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9469	0.0077	0.008	2.747	1.657	2301	2326	0.931	0.962
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	0.9555	0.0295	0.031	10.055	3.171	337	491	0.896	1.000
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	0.9981	0.0018	0.002	8.627	2.937	5254	5254	0.995	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.4164	0.0119	0.029	4.653	2.157	8603	7977	0.393	0.440
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0483	0.0089	0.185	2.274	1.508	1008	1309	0.030	0.066
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.2943	0.0183	0.062	2.118	1.455	1008	1309	0.258	0.331
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8835	0.0071	0.008	4.349	2.085	8849	8849	0.869	0.898
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9861	0.0030	0.003	2.443	1.563	3700	3700	0.980	0.992
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9709	0.0035	0.004	5.083	2.255	32443	11966	0.964	0.978
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9209	0.0049	0.005	3.913	1.978	32409	11950	0.911	0.931
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.8898	0.0057	0.006	3.961	1.990	32443	11966	0.878	0.901
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.8693	0.0064	0.007	4.307	2.075	32443	11966	0.857	0.882
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0577	0.0044	0.076	4.202	2.050	32443	11966	0.049	0.066
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0812	0.0062	0.076	3.903	1.976	8797	7654	0.069	0.093
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0208	0.0027	0.131	3.199	1.789	8849	8849	0.015	0.026
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0313	0.0036	0.116	1.595	1.263	3700	3700	0.024	0.038

**Tabla SE.2: Errores muestrales: Urbano**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9995	0.0004	0.000	2.371	1.540	20465	8447	0.999	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7946	0.0087	0.011	2.925	1.710	5738	6305	0.777	0.812
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.8287	0.0129	0.016	3.026	1.740	2311	2564	0.803	0.855
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.4673	0.0145	0.031	5.307	2.304	5738	6305	0.438	0.496
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.4471	0.0217	0.049	4.887	2.211	2311	2564	0.404	0.491
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4935	0.0129	0.026	4.187	2.046	5738	6305	0.468	0.519
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.4207	0.0201	0.048	4.267	2.066	2311	2564	0.380	0.461
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1131	0.0076	0.067	3.658	1.913	5738	6305	0.098	0.128
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2434	0.0138	0.057	2.658	1.630	2311	2564	0.216	0.271
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6922	0.0110	0.016	2.229	1.493	3174	3902	0.670	0.714
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8701	0.0103	0.012	3.134	1.770	2483	3341	0.849	0.891
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.8316	0.0186	0.022	3.257	1.805	565	1319	0.794	0.869
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.9998	0.0002	0.000	0.299	0.547	565	1319	0.999	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9280	0.0277	0.030	9.220	3.037	634	803	0.873	0.983
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8613	0.0181	0.021	2.196	1.482	634	803	0.825	0.897
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9629	0.0047	0.005	5.194	2.279	20465	8447	0.954	0.972
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(0.8835)	(0.0633)	(0.072)	(1.440)	(1.200)	25	38	(0.757)	(1.000)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0.3873	0.0409	0.106	1.346	1.160	278	192	0.305	0.469
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0675	0.0092	0.136	4.929	2.220	3338	3693	0.049	0.086
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0233	0.0043	0.186	3.040	1.744	3327	3677	0.015	0.032
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1111	0.0126	0.113	5.907	2.430	3327	3677	0.086	0.136
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9561	0.0079	0.008	2.371	1.540	1440	1604	0.940	0.972
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	0.9753	0.0107	0.011	1.542	1.242	204	327	0.954	0.997
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	0.9972	0.0028	0.003	10.323	3.213	3339	3697	0.992	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.4193	0.0135	0.032	4.210	2.052	5352	5594	0.392	0.446
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0394	0.0089	0.225	1.908	1.381	713	920	0.022	0.057
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.2580	0.0200	0.078	1.924	1.387	713	920	0.218	0.298
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8814	0.0088	0.010	4.630	2.152	5738	6305	0.864	0.899
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9825	0.0042	0.004	2.585	1.608	2311	2564	0.974	0.991
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9864	0.0027	0.003	4.641	2.154	20465	8447	0.981	0.992
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9478	0.0043	0.004	3.081	1.755	20435	8434	0.939	0.956
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9411	0.0053	0.006	4.297	2.073	20465	8447	0.930	0.952
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9249	0.0058	0.006	4.028	2.007	20465	8447	0.913	0.936
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0613	0.0052	0.085	3.968	1.992	20465	8447	0.051	0.072
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0712	0.0070	0.098	3.926	1.981	5460	5323	0.057	0.085
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0185	0.0025	0.133	2.115	1.454	5738	6305	0.014	0.023
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0319	0.0040	0.126	1.344	1.159	2311	2564	0.024	0.040

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

**Tabla SE.3: Errores muestrales: Rural**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9954	0.0015	0.001	1.695	1.302	11979	3519	0.992	0.998
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.6179	0.0201	0.033	4.363	2.089	3111	2544	0.578	0.658
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.6232	0.0283	0.045	3.870	1.967	1389	1136	0.567	0.680
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.1795	0.0193	0.108	6.454	2.540	3111	2544	0.141	0.218
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1425	0.0217	0.152	4.367	2.090	1389	1136	0.099	0.186
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.2376	0.0219	0.092	6.753	2.599	3111	2544	0.194	0.282
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.1647	0.0173	0.105	2.474	1.573	1389	1136	0.130	0.199
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0892	0.0086	0.097	2.328	1.526	3111	2544	0.072	0.106
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2183	0.0197	0.090	2.577	1.605	1389	1136	0.179	0.258
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6891	0.0218	0.032	4.003	2.001	2114	1811	0.646	0.733
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8760	0.0139	0.016	2.710	1.646	1635	1525	0.848	0.904
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.7284	0.0849	0.117	20.048	4.478	343	551	0.559	0.898
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	343	551	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9595	0.0196	0.020	3.107	1.763	385	316	0.920	0.999
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8560	0.0305	0.036	2.371	1.540	385	316	0.795	0.917
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.8506	0.0125	0.015	4.333	2.082	11979	3519	0.826	0.876
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	13	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0.4553	0.0891	0.196	2.432	1.560	135	77	0.277	0.633
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0774	0.0156	0.202	5.291	2.300	1899	1553	0.046	0.109
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0153	0.0028	0.185	0.825	0.908	1900	1550	0.010	0.021
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0888	0.0101	0.114	1.970	1.404	1900	1550	0.069	0.109
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9315	0.0160	0.017	2.882	1.698	861	722	0.900	0.963
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	0.9253	0.0737	0.080	12.824	3.581	133	164	0.778	1.000
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	0.9996	0.0004	0.000	0.678	0.823	1915	1557	0.999	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.4117	0.0223	0.054	4.902	2.214	3251	2383	0.367	0.456
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0700	0.0217	0.310	2.802	1.674	295	389	0.027	0.113
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.3820	0.0384	0.101	2.427	1.558	295	389	0.305	0.459
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8873	0.0122	0.014	3.754	1.938	3111	2544	0.863	0.912
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9920	0.0040	0.004	2.292	1.514	1389	1136	0.984	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9443	0.0080	0.008	4.261	2.064	11979	3519	0.928	0.960
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.8750	0.0115	0.013	4.262	2.064	11974	3516	0.852	0.898
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.8022	0.0120	0.015	3.216	1.793	11979	3519	0.778	0.826
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.7743	0.0141	0.018	4.008	2.002	11979	3519	0.746	0.803
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0517	0.0078	0.151	4.351	2.086	11979	3519	0.036	0.067
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0974	0.0116	0.119	3.540	1.882	3337	2331	0.074	0.121
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0249	0.0062	0.250	4.047	2.012	3111	2544	0.012	0.037
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0301	0.0069	0.229	1.847	1.359	1389	1136	0.016	0.044

na: no aplica (\*) Cífras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.4: Errores muestrales: Pinar del Río**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	1580	782	1.000	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7605	0.0353	0.046	4.263	2.065	456	625	0.690	0.831
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.8490	0.0226	0.027	1.051	1.025	203	266	0.804	0.894
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.4625	0.0512	0.111	6.589	2.567	456	625	0.360	0.565
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.5729	0.0351	0.061	1.336	1.156	203	266	0.503	0.643
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4289	0.0379	0.088	3.653	1.911	456	625	0.353	0.505
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.2597	0.0261	0.101	0.942	0.971	203	266	0.207	0.312
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1389	0.0189	0.136	1.865	1.366	456	625	0.101	0.177
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.3470	0.0294	0.085	1.008	1.004	203	266	0.288	0.406
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5571	0.0351	0.063	1.847	1.359	231	370	0.487	0.627
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8566	0.0337	0.039	2.714	1.647	150	295	0.789	0.924
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.8684	0.0562	0.065	3.681	1.919	40	134	0.756	0.981
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	40	134	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9687	0.0204	0.021	1.180	1.086	48	87	0.928	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.6203	0.0716	0.115	1.873	1.369	48	87	0.477	0.764
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9625	0.0151	0.016	4.952	2.225	1580	782	0.932	0.993
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	3	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(0.5345)	(0.0720)	(0.135)	(0.563)	(0.750)	24	28	(0.391)	(0.679)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.1883	0.0283	0.150	2.079	1.442	249	399	0.132	0.245
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0281	0.0089	0.317	1.157	1.076	249	399	0.010	0.046
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1449	0.0240	0.166	1.848	1.359	249	399	0.097	0.193
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9204	0.0182	0.020	0.827	0.909	121	184	0.884	0.957
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9576)	(0.0173)	(0.018)	(0.244)	(0.494)	14	34	(0.923)	(0.992)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	249	399	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.4503	0.0372	0.083	3.159	1.777	385	565	0.376	0.525
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0078	0.0042	0.542	0.246	0.496	74	107	0.000	0.016
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.1363	0.0486	0.356	2.125	1.458	74	107	0.039	0.234
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.9483	0.0186	0.020	4.383	2.094	456	625	0.911	0.985
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9992	0.0008	0.001	0.208	0.456	203	266	0.998	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9755	0.0152	0.016	7.534	2.745	1580	782	0.945	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.8264	0.0220	0.027	2.639	1.625	1580	782	0.782	0.870
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9332	0.0151	0.016	2.853	1.689	1580	782	0.903	0.963
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9001	0.0176	0.020	2.680	1.637	1580	782	0.865	0.935
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0401	0.0127	0.317	3.268	1.808	1580	782	0.015	0.065
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.1127	0.0279	0.247	4.065	2.016	397	524	0.057	0.169
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0229	0.0076	0.332	1.611	1.269	456	625	0.008	0.038
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0000	0.0000	0.000	na	na	203	266	0.000	0.000

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.5: Errores muestrales: Artemisa**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9985	0.0015	0.001	1.146	1.070	1320	779	0.996	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7842	0.0301	0.038	3.058	1.749	344	571	0.724	0.844
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.8637	0.0337	0.039	2.536	1.592	156	264	0.796	0.931
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3278	0.0363	0.111	3.418	1.849	344	571	0.255	0.400
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.3038	0.0394	0.130	1.931	1.390	156	264	0.225	0.383
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3202	0.0341	0.107	3.052	1.747	344	571	0.252	0.388
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.3087	0.0488	0.158	2.931	1.712	156	264	0.211	0.406
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0839	0.0130	0.155	1.250	1.118	344	571	0.058	0.110
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2370	0.0472	0.199	3.242	1.801	156	264	0.143	0.331
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6921	0.0491	0.071	4.270	2.066	216	378	0.594	0.790
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8504	0.0383	0.045	3.692	1.921	173	322	0.774	0.927
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9674	0.0287	0.030	3.340	1.828	49	129	0.910	1.000
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	0.9974	0.0026	0.003	0.349	0.591	49	129	0.992	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	1.0000	0.0000	0.000	na	na	45	70	1.000	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.9462	0.0212	0.022	0.609	0.780	45	70	0.904	0.989
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9679	0.0077	0.008	1.475	1.215	1320	779	0.953	0.983
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	1	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31	24	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0513	0.0183	0.356	2.250	1.500	222	329	0.015	0.088
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0676	0.0148	0.219	1.137	1.066	222	329	0.038	0.097
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0688	0.0228	0.331	2.654	1.629	222	329	0.023	0.114
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9748	0.0131	0.013	1.005	1.002	82	144	0.949	1.000
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9886)	(0.0119)	(0.012)	(0.362)	(0.602)	15	30	(0.965)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	222	329	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.4502	0.0372	0.083	2.751	1.658	325	494	0.376	0.525
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.1128	0.0667	0.591	3.731	1.932	51	85	0.000	0.246
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.3131	0.0642	0.205	1.610	1.269	51	85	0.185	0.441
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8542	0.0206	0.024	1.936	1.391	344	571	0.813	0.895
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9915	0.0086	0.009	2.294	1.515	156	264	0.974	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9649	0.0181	0.019	7.555	2.749	1320	779	0.929	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9855	0.0050	0.005	1.381	1.175	1318	778	0.975	0.996
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9715	0.0110	0.011	3.423	1.850	1320	779	0.949	0.994
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9679	0.0124	0.013	3.856	1.964	1320	779	0.943	0.993
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0032	0.0012	0.378	0.354	0.595	1320	779	0.001	0.006
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0537	0.0136	0.253	1.740	1.319	319	479	0.027	0.081
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0227	0.0100	0.440	2.569	1.603	344	571	0.003	0.043
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0180	0.0117	0.651	2.041	1.429	156	264	0.000	0.041

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.6: Errores muestrales: La Habana**

**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	4938	1171	1.000	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8948	0.0186	0.021	3.165	1.779	1371	866	0.858	0.932
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.9324	0.0212	0.023	2.364	1.537	581	333	0.890	0.975
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.5623	0.0423	0.075	6.293	2.509	1371	866	0.478	0.647
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.5759	0.0616	0.107	5.153	2.270	581	333	0.453	0.699
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.5046	0.0359	0.071	4.470	2.114	1371	866	0.433	0.577
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.5244	0.0599	0.114	4.780	2.186	581	333	0.405	0.644
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1664	0.0239	0.143	3.552	1.885	1371	866	0.119	0.214
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2735	0.0393	0.144	2.580	1.606	581	333	0.195	0.352
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6657	0.0236	0.035	1.105	1.051	674	443	0.618	0.713
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8396	0.0331	0.039	3.029	1.740	522	373	0.773	0.906
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9569	0.0156	0.016	0.976	0.988	112	167	0.926	0.988
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	112	167	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9404	0.0286	0.030	1.354	1.164	121	94	0.883	0.998
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8931	0.0251	0.028	0.612	0.782	121	94	0.843	0.943
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9897	0.0046	0.005	2.444	1.563	4938	1171	0.980	0.999
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	6	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(0.3536)	(0.1033)	(0.292)	(1.354)	(1.164)	68	30	(0.147)	(0.560)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0902	0.0299	0.332	5.058	2.249	748	464	0.030	0.150
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0315	0.0131	0.417	2.593	1.610	743	459	0.005	0.058
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1275	0.0322	0.252	4.257	2.063	743	459	0.063	0.192
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9760	0.0084	0.009	0.610	0.781	354	205	0.959	0.993
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9670)	(0.0262)	(0.027)	(0.838)	(0.916)	36	40	(0.915)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	749	466	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.2661	0.0337	0.127	4.035	2.009	1178	696	0.199	0.333
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0145	0.0053	0.368	0.245	0.495	157	124	0.004	0.025
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.1806	0.0557	0.308	2.577	1.605	157	124	0.069	0.292
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.9123	0.0229	0.025	5.650	2.377	1371	866	0.867	0.958
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9834	0.0093	0.009	1.769	1.330	581	333	0.965	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9972	0.0026	0.003	2.868	1.693	4938	1171	0.992	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9589	0.0090	0.009	2.425	1.557	4927	1169	0.941	0.977
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9872	0.0081	0.008	6.058	2.461	4938	1171	0.971	1.000
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9867	0.0082	0.008	5.946	2.438	4938	1171	0.970	1.000
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0004	0.0004	1.008	0.489	0.699	4938	1171	0.000	0.001
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0382	0.0146	0.384	3.885	1.971	1195	666	0.009	0.067
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0174	0.0061	0.349	1.875	1.369	1371	866	0.005	0.030
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0529	0.0118	0.223	0.919	0.959	581	333	0.029	0.076

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.7: Errores muestrales: Mayabeque**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	1130	777	1.000	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.8220	0.0266	0.032	2.823	1.680	308	584	0.769	0.875
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.8029	0.0342	0.043	1.969	1.403	125	268	0.735	0.871
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3174	0.0351	0.111	3.324	1.823	308	584	0.247	0.388
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1661	0.0299	0.180	1.727	1.314	125	268	0.106	0.226
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3618	0.0481	0.133	5.840	2.417	308	584	0.266	0.458
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.1802	0.0461	0.256	3.846	1.961	125	268	0.088	0.272
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0755	0.0204	0.270	3.462	1.861	308	584	0.035	0.116
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.0713	0.0223	0.313	2.005	1.416	125	268	0.027	0.116
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5948	0.0477	0.080	3.641	1.908	186	387	0.499	0.690
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7457	0.0312	0.042	1.689	1.300	141	329	0.683	0.808
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9885	0.0094	0.010	0.839	0.916	28	109	0.970	1.000
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	28	109	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	1.0000	0.0000	0.000	na	na	30	66	1.000	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.3885	0.0708	0.182	1.370	1.170	30	66	0.247	0.530
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9852	0.0071	0.007	2.681	1.637	1130	777	0.971	0.999
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	4	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	21	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.1077	0.0369	0.343	4.898	2.213	182	346	0.034	0.182
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0151	0.0088	0.582	1.781	1.335	182	345	0.000	0.033
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1367	0.0403	0.295	4.740	2.177	182	345	0.056	0.217
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9701	0.0130	0.013	1.050	1.025	89	181	0.944	0.996
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(1.0000)	(0.0000)	(0.000)	na	na	13	26	(1.000)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	182	346	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.1715	0.0295	0.172	3.224	1.796	293	526	0.112	0.231
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0614	0.0245	0.398	0.944	0.971	44	92	0.013	0.110
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.2651	0.0497	0.188	1.154	1.074	44	92	0.166	0.364
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8985	0.0215	0.024	2.948	1.717	308	584	0.856	0.941
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9886	0.0078	0.008	1.444	1.202	125	268	0.973	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9962	0.0031	0.003	1.981	1.408	1130	777	0.990	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9517	0.0146	0.015	3.607	1.899	1130	776	0.922	0.981
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9699	0.0091	0.009	2.192	1.480	1130	777	0.952	0.988
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9566	0.0102	0.011	1.955	1.398	1130	777	0.936	0.977
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0951	0.0182	0.192	2.993	1.730	1130	777	0.059	0.132
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0676	0.0163	0.242	2.145	1.464	296	507	0.035	0.100
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0203	0.0085	0.418	2.111	1.453	308	584	0.003	0.037
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0000	0.0000	0.000	na	na	125	268	0.000	0.000

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.8: Errores muestrales: Matanzas**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	2539	779	1.000	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7997	0.0264	0.033	2.528	1.590	668	584	0.747	0.852
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.7763	0.0583	0.075	4.541	2.131	284	233	0.660	0.893
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.5019	0.0732	0.146	12.488	3.534	668	584	0.356	0.648
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.4162	0.0555	0.133	2.942	1.715	284	233	0.305	0.527
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4850	0.0766	0.158	13.688	3.700	668	584	0.332	0.638
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.4149	0.0504	0.121	2.423	1.557	284	233	0.314	0.516
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0709	0.0131	0.184	1.512	1.230	668	584	0.045	0.097
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2823	0.0256	0.091	0.749	0.865	284	233	0.231	0.333
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.8137	0.0324	0.040	2.290	1.513	311	332	0.749	0.879
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.9414	0.0130	0.014	0.876	0.936	268	287	0.915	0.967
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9101	0.0567	0.062	5.347	2.312	79	137	0.797	1.000
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	79	137	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9110	0.0785	0.086	6.237	2.497	60	83	0.754	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8171	0.0463	0.057	1.175	1.084	60	83	0.725	0.910
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9741	0.0121	0.012	4.559	2.135	2539	779	0.950	0.998
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	7	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	20	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0587	0.0137	0.233	1.255	1.120	384	371	0.031	0.086
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0227	0.0139	0.612	3.214	1.793	382	370	0.000	0.051
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1258	0.0632	0.502	13.396	3.660	382	370	0.000	0.252
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9193	0.0479	0.052	4.647	2.156	142	151	0.823	1.000
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9955)	(0.0012)	(0.001)	(0.012)	(0.107)	28	38	(0.993)	(0.998)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	384	371	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.3015	0.0367	0.122	3.254	1.804	530	510	0.228	0.375
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0302	0.0187	0.621	1.162	1.078	81	98	0.000	0.068
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.1797	0.0601	0.335	2.377	1.542	81	98	0.059	0.300
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.9602	0.0213	0.022	6.914	2.630	668	584	0.918	1.000
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9774	0.0168	0.017	2.950	1.718	284	233	0.944	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9975	0.0020	0.002	1.321	1.150	2539	779	0.993	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.8436	0.0181	0.022	1.937	1.392	2538	777	0.807	0.880
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9714	0.0062	0.006	1.091	1.045	2539	779	0.959	0.984
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.8733	0.0303	0.035	6.454	2.540	2539	779	0.813	0.934
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0890	0.0180	0.202	3.109	1.763	2539	779	0.053	0.125
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0698	0.0138	0.197	1.364	1.168	554	467	0.042	0.097
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0408	0.0220	0.538	7.185	2.680	668	584	0.000	0.085
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0779	0.0339	0.436	3.718	1.928	284	233	0.010	0.146

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



**Tabla SE.9: Errores muestrales: Villa Clara**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9913	0.0050	0.005	2.071	1.439	2690	724	0.981	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7562	0.0220	0.029	1.298	1.139	668	495	0.712	0.800
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.8441	0.0558	0.066	4.882	2.210	276	207	0.732	0.956
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.2857	0.0348	0.122	2.927	1.711	668	495	0.216	0.355
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.2901	0.0674	0.232	4.551	2.133	276	207	0.155	0.425
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3497	0.0500	0.143	5.423	2.329	668	495	0.250	0.450
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.2219	0.0477	0.215	2.719	1.649	276	207	0.126	0.317
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0648	0.0143	0.221	1.671	1.293	668	495	0.036	0.093
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.1800	0.0613	0.341	5.252	2.292	276	207	0.057	0.303
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.5139	0.0314	0.061	1.438	1.199	484	366	0.451	0.577
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8323	0.0361	0.043	2.573	1.604	298	277	0.760	0.904
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9607	0.0165	0.017	0.869	0.932	70	122	0.928	0.994
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	70	122	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9455	0.0338	0.036	1.599	1.265	82	73	0.878	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8500	0.0775	0.091	3.390	1.841	82	73	0.695	1.000
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9137	0.0254	0.028	5.895	2.428	2690	724	0.863	0.964
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	1	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	15	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0667	0.0239	0.358	2.955	1.719	404	323	0.019	0.115
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0240	0.0162	0.674	3.581	1.892	407	321	0.000	0.056
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1105	0.0301	0.273	2.957	1.720	407	321	0.050	0.171
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9586	0.0295	0.031	3.264	1.807	209	150	0.900	1.000
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.6772)	(0.2910)	(0.430)	(10.843)	(3.293)	37	29	(0.095)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	412	324	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.2277	0.0415	0.182	4.494	2.120	634	460	0.145	0.311
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0284	0.0188	0.663	1.128	1.062	92	89	0.000	0.066
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.3744	0.0595	0.159	1.331	1.154	92	89	0.255	0.493
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8865	0.0280	0.032	3.858	1.964	668	495	0.830	0.943
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9694	0.0164	0.017	1.858	1.363	276	207	0.937	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9671	0.0186	0.019	7.847	2.801	2690	724	0.930	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9109	0.0365	0.040	11.870	3.445	2690	724	0.838	0.984
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9275	0.0182	0.020	3.557	1.886	2690	724	0.891	0.964
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9244	0.0178	0.019	3.292	1.814	2690	724	0.889	0.960
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0445	0.0125	0.280	2.645	1.626	2690	724	0.020	0.069
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.1656	0.0369	0.223	4.243	2.060	651	431	0.092	0.239
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0351	0.0157	0.448	3.596	1.896	668	495	0.004	0.066
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0256	0.0138	0.538	1.567	1.252	276	207	0.000	0.053

na: no aplica    ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados    (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.10: Errores muestrales: Cienfuegos**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9961	0.0037	0.004	2.678	1.636	1228	760	0.989	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7637	0.0444	0.058	5.965	2.442	303	546	0.675	0.853
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.6573	0.0546	0.083	3.248	1.802	140	246	0.548	0.767
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.2962	0.0564	0.190	8.321	2.885	303	546	0.183	0.409
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1870	0.0280	0.150	1.260	1.122	140	246	0.131	0.243
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3541	0.0492	0.139	5.773	2.403	303	546	0.256	0.453
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.2690	0.0371	0.138	1.719	1.311	140	246	0.195	0.343
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1222	0.0407	0.333	8.424	2.902	303	546	0.041	0.204
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.1992	0.0647	0.325	6.426	2.535	140	246	0.070	0.329
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7880	0.0365	0.046	2.847	1.687	196	357	0.715	0.861
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8786	0.0346	0.039	3.636	1.907	172	325	0.809	0.948
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.8281	0.0977	0.118	7.311	2.704	29	110	0.633	1.000
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	29	110	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9932	0.0070	0.007	0.443	0.666	30	62	0.979	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.9169	0.0550	0.060	2.419	1.555	30	62	0.807	1.000
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9726	0.0173	0.018	8.514	2.918	1228	760	0.938	1.000
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	2	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	14	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0504	0.0122	0.242	0.983	0.991	187	317	0.026	0.075
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0109	0.0090	0.830	2.390	1.546	185	316	0.000	0.029
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1427	0.0216	0.151	1.198	1.094	185	316	0.100	0.186
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9536	0.0229	0.024	1.649	1.284	86	140	0.908	0.999
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	24	(*)	(*)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	187	317	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.2369	0.0373	0.157	3.720	1.929	311	484	0.162	0.312
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.1574	0.1095	0.696	6.784	2.605	34	76	0.000	0.376
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.3407	0.1040	0.305	3.613	1.901	34	76	0.133	0.549
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.9405	0.0180	0.019	3.136	1.771	303	546	0.905	0.976
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9926	0.0056	0.006	1.062	1.031	140	246	0.981	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9926	0.0059	0.006	3.644	1.909	1228	760	0.981	1.000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9171	0.0245	0.027	5.956	2.440	1225	757	0.868	0.966
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9302	0.0316	0.034	11.645	3.413	1228	760	0.867	0.993
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9277	0.0316	0.034	11.273	3.357	1228	760	0.865	0.991
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.1015	0.0199	0.196	3.307	1.819	1228	760	0.062	0.141
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0516	0.0321	0.623	10.098	3.178	322	480	0.000	0.116
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0107	0.0059	0.550	1.780	1.334	303	546	0.000	0.022
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0136	0.0078	0.569	1.096	1.047	140	246	0.000	0.029

na: no aplica (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.11: Errores muestrales: Sancti Spiritus**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	1604	725	1.000	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7734	0.0235	0.030	1.615	1.271	442	513	0.726	0.820
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.7785	0.0338	0.043	1.340	1.158	193	203	0.711	0.846
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.2143	0.0242	0.113	1.787	1.337	442	513	0.166	0.263
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1269	0.0258	0.204	1.216	1.103	193	203	0.075	0.179
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3122	0.0242	0.078	1.399	1.183	442	513	0.264	0.361
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.1882	0.0365	0.194	1.759	1.326	193	203	0.115	0.261
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0994	0.0174	0.175	1.741	1.319	442	513	0.065	0.134
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2905	0.0446	0.153	1.945	1.395	193	203	0.201	0.380
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6862	0.0481	0.070	3.927	1.982	304	366	0.590	0.782
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.7476	0.0404	0.054	2.756	1.660	241	319	0.667	0.829
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9555	0.0267	0.028	1.834	1.354	49	110	0.902	1.000
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	49	110	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9858	0.0106	0.011	0.560	0.748	74	70	0.965	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8929	0.0380	0.043	1.043	1.021	74	70	0.817	0.969
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9439	0.0177	0.019	4.302	2.074	1604	725	0.908	0.979
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	4	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	9	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0533	0.0344	0.645	7.382	2.717	266	316	0.000	0.122
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0080	0.0046	0.567	0.811	0.901	264	312	0.000	0.017
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1392	0.0394	0.283	4.032	2.008	264	312	0.060	0.218
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9381	0.0271	0.029	1.724	1.313	96	137	0.884	0.992
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	18	(*)	(*)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	266	316	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.5865	0.0471	0.080	4.434	2.106	478	485	0.492	0.681
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.1284	0.0749	0.584	3.412	1.847	30	69	0.000	0.278
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.6512	0.1052	0.162	3.316	1.821	30	69	0.441	0.862
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.9173	0.0245	0.027	4.048	2.012	442	513	0.868	0.966
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9994	0.0006	0.001	0.119	0.346	193	203	0.998	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9892	0.0048	0.005	1.591	1.261	1604	725	0.979	0.999
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9381	0.0150	0.016	2.806	1.675	1603	723	0.908	0.968
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.8902	0.0175	0.020	2.274	1.508	1604	725	0.855	0.925
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.8748	0.0214	0.024	3.030	1.741	1604	725	0.832	0.918
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.1582	0.0252	0.159	3.443	1.855	1604	725	0.108	0.209
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0487	0.0168	0.346	2.845	1.687	480	465	0.015	0.082
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0322	0.0122	0.380	2.458	1.568	442	513	0.008	0.057
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0013	0.0011	0.812	0.176	0.420	193	203	0.000	0.003

na: no aplica (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.12: Errores muestrales: Ciego de Ávila**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9965	0.0006	0.001	0.081	0.284	1464	773	0.995	0.998
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.7630	0.0274	0.036	2.318	1.522	453	560	0.708	0.818
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.7461	0.0723	0.097	6.069	2.464	152	221	0.601	0.891
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3199	0.0429	0.134	4.736	2.176	453	560	0.234	0.406
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1931	0.0342	0.177	1.649	1.284	152	221	0.125	0.261
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4103	0.0338	0.082	2.643	1.626	453	560	0.343	0.478
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.2273	0.0483	0.213	2.924	1.710	152	221	0.131	0.324
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1257	0.0219	0.174	2.440	1.562	453	560	0.082	0.169
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2104	0.0495	0.235	3.245	1.801	152	221	0.111	0.309
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7334	0.0292	0.040	1.574	1.255	274	362	0.675	0.792
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8768	0.0244	0.028	1.745	1.321	223	317	0.828	0.926
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.6102	0.1131	0.185	5.918	2.433	41	111	0.384	0.836
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	41	111	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9231	0.0174	0.019	0.285	0.534	49	68	0.888	0.958
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.7618	0.0607	0.080	1.363	1.167	49	68	0.640	0.883
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9250	0.0175	0.019	3.396	1.843	1464	773	0.890	0.960
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	6	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	14	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.1006	0.0424	0.421	6.195	2.489	241	313	0.016	0.185
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0025	0.0017	0.692	0.365	0.604	239	310	0.000	0.006
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.1040	0.0418	0.402	5.799	2.408	239	310	0.020	0.188
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.8698	0.0484	0.056	2.630	1.622	111	128	0.773	0.967
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(1.0000)	(0.0000)	(0.000)	na	na	7	31	(1.000)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	241	314	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.3597	0.0400	0.111	3.519	1.876	440	508	0.280	0.440
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0719	0.0495	0.688	2.715	1.648	44	75	0.000	0.171
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.3216	0.0655	0.204	1.455	1.206	44	75	0.191	0.453
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.7397	0.0317	0.043	2.911	1.706	453	560	0.676	0.803
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9541	0.0214	0.022	2.308	1.519	152	221	0.911	0.997
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9818	0.0053	0.005	1.205	1.098	1464	773	0.971	0.992
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9366	0.0103	0.011	1.390	1.179	1464	773	0.916	0.957
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.8640	0.0226	0.026	3.350	1.830	1464	773	0.819	0.909
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.8595	0.0220	0.026	3.086	1.757	1464	773	0.816	0.903
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0263	0.0072	0.275	1.575	1.255	1464	773	0.012	0.041
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.1348	0.0473	0.351	9.309	3.051	455	487	0.040	0.229
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0160	0.0081	0.510	2.356	1.535	453	560	0.000	0.032
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0724	0.0229	0.316	1.712	1.308	152	221	0.027	0.118

na: no aplica    ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados    (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.13: Errores muestrales: Camagüey**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9968	0.0028	0.003	1.902	1.379	3031	780	0.991	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.6369	0.0545	0.086	7.475	2.734	845	583	0.528	0.746
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.6104	0.0658	0.108	4.747	2.179	383	262	0.479	0.742
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.2899	0.0280	0.097	2.216	1.489	845	583	0.234	0.346
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1651	0.0330	0.200	2.062	1.436	383	262	0.099	0.231
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3409	0.0430	0.126	4.798	2.190	845	583	0.255	0.427
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.1965	0.0423	0.215	2.953	1.718	383	262	0.112	0.281
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0794	0.0145	0.183	1.681	1.297	845	583	0.050	0.108
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.1507	0.0245	0.163	1.228	1.108	383	262	0.102	0.200
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7797	0.0578	0.074	8.355	2.890	599	430	0.664	0.895
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.9053	0.0309	0.034	4.396	2.097	516	395	0.843	0.967
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.0904	0.0577	0.638	4.409	2.100	90	110	0.000	0.206
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	90	110	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9685	0.0269	0.028	1.631	1.277	111	70	0.915	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.9471	0.0320	0.034	1.413	1.189	111	70	0.883	1.000
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9054	0.0257	0.028	5.987	2.447	3031	780	0.854	0.957
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	2	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	50	14	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.1332	0.0523	0.393	8.123	2.850	525	344	0.029	0.238
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0168	0.0058	0.343	0.690	0.830	525	343	0.005	0.028
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0891	0.0226	0.254	2.157	1.469	525	343	0.044	0.134
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9669	0.0143	0.015	1.031	1.016	204	162	0.938	0.996
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9917)	(0.0077)	(0.008)	(0.215)	(0.464)	23	31	(0.976)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	525	344	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.4707	0.0482	0.102	5.128	2.265	934	550	0.374	0.567
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0150	0.0105	0.703	0.496	0.704	48	67	0.000	0.036
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.2869	0.0800	0.279	2.065	1.437	48	67	0.127	0.447
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8782	0.0275	0.031	4.101	2.025	845	583	0.823	0.933
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9994	0.0006	0.001	0.146	0.382	383	262	0.998	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9900	0.0043	0.004	1.448	1.203	3031	780	0.981	0.999
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9004	0.0211	0.023	3.864	1.966	3031	779	0.858	0.943
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.9377	0.0298	0.032	11.822	3.438	3031	780	0.878	0.997
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.9266	0.0300	0.032	10.309	3.211	3031	780	0.867	0.987
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.1055	0.0252	0.239	5.256	2.293	3031	780	0.055	0.156
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0515	0.0256	0.497	7.162	2.676	924	535	0.000	0.103
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0087	0.0047	0.535	1.469	1.212	845	583	0.000	0.018
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0498	0.0088	0.176	0.426	0.652	383	262	0.032	0.067

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.14: Errores muestrales: Las Tunas**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9963	0.0026	0.003	1.464	1.210	1375	762	0.991	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.6788	0.0316	0.047	2.531	1.591	340	553	0.616	0.742
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.6381	0.0477	0.075	2.138	1.462	126	218	0.543	0.734
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3893	0.0360	0.092	3.011	1.735	340	553	0.317	0.461
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.4814	0.0478	0.099	1.985	1.409	126	218	0.386	0.577
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4158	0.0396	0.095	3.556	1.886	340	553	0.337	0.495
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.3684	0.0414	0.112	1.595	1.263	126	218	0.286	0.451
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0823	0.0155	0.188	1.745	1.321	340	553	0.051	0.113
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.3118	0.0399	0.128	1.612	1.270	126	218	0.232	0.392
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6947	0.0389	0.056	2.735	1.654	219	384	0.617	0.773
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8472	0.0298	0.035	2.253	1.501	180	329	0.788	0.907
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.4836	0.0525	0.109	1.404	1.185	38	128	0.378	0.589
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	38	128	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9555	0.0150	0.016	0.389	0.624	37	74	0.925	0.986
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.9308	0.0217	0.023	0.534	0.730	37	74	0.887	0.974
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.8393	0.0356	0.042	7.145	2.673	1375	762	0.768	0.910
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	6	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	10	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0332	0.0091	0.273	0.885	0.941	208	347	0.015	0.051
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0102	0.0048	0.477	0.809	0.900	208	347	0.000	0.020
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0684	0.0171	0.251	1.597	1.264	208	347	0.034	0.103
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9715	0.0085	0.009	0.427	0.653	109	166	0.955	0.988
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9836)	(0.0017)	(0.002)	(0.005)	(0.071)	11	28	(0.980)	(0.987)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	217	351	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.3021	0.0315	0.104	2.470	1.572	348	526	0.239	0.365
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0637	0.0289	0.454	1.051	1.025	29	76	0.006	0.122
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.5896	0.0828	0.140	2.123	1.457	29	76	0.424	0.755
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8054	0.0378	0.047	5.035	2.244	340	553	0.730	0.881
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9923	0.0062	0.006	1.102	1.050	126	218	0.980	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9362	0.0140	0.015	2.486	1.577	1375	762	0.908	0.964
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9107	0.0166	0.018	2.570	1.603	1373	761	0.878	0.944
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.6939	0.0376	0.054	5.059	2.249	1375	762	0.619	0.769
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.6595	0.0398	0.060	5.364	2.316	1375	762	0.580	0.739
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0907	0.0232	0.255	4.952	2.225	1375	762	0.044	0.137
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0717	0.0182	0.253	2.497	1.580	374	505	0.035	0.108
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0209	0.0086	0.410	1.983	1.408	340	553	0.004	0.038
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0280	0.0156	0.559	1.952	1.397	126	218	0.000	0.059

na: no aplica    ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados    (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.15: Errores muestrales: Holguín**

**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	3071	775	1.000	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.6799	0.0250	0.037	1.786	1.336	882	622	0.630	0.730
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.6825	0.0435	0.064	2.228	1.493	357	256	0.595	0.769
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3250	0.0320	0.099	2.904	1.704	882	622	0.261	0.389
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.2911	0.0430	0.148	2.287	1.512	357	256	0.205	0.377
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3638	0.0286	0.079	2.189	1.480	882	622	0.307	0.421
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.4158	0.0417	0.100	1.824	1.350	357	256	0.332	0.499
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.1587	0.0220	0.139	2.253	1.501	882	622	0.115	0.203
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2616	0.0325	0.124	1.395	1.181	357	256	0.197	0.327
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6640	0.0313	0.047	1.941	1.393	565	443	0.601	0.727
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8972	0.0206	0.023	1.670	1.292	418	364	0.856	0.938
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9876	0.0057	0.006	0.352	0.594	97	134	0.976	0.999
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	97	134	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.7876	0.1504	0.191	8.924	2.987	103	67	0.487	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8715	0.0809	0.093	3.854	1.963	103	67	0.710	1.000
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.9278	0.0137	0.015	2.170	1.473	3071	775	0.900	0.955
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	0	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(0.3405)	(0.0261)	(0.077)	(0.079)	(0.281)	59	27	(0.288)	(0.393)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0279	0.0085	0.304	0.985	0.993	518	372	0.011	0.045
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0092	0.0036	0.391	0.528	0.727	518	372	0.002	0.016
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0803	0.0210	0.261	2.211	1.487	518	372	0.038	0.122
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.8961	0.0450	0.050	3.438	1.854	211	159	0.806	0.986
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(1.0000)	(0.0000)	(0.000)	na	na	44	40	(1.000)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	0.9984	0.0016	0.002	0.602	0.776	518	372	0.995	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.3805	0.0436	0.115	4.319	2.078	849	537	0.293	0.468
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0761	0.0384	0.504	2.217	1.489	121	107	0.000	0.153
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.4271	0.0728	0.171	2.298	1.516	121	107	0.281	0.573
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.7802	0.0327	0.042	3.865	1.966	882	622	0.715	0.846
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9915	0.0078	0.008	1.865	1.366	357	256	0.976	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9359	0.0178	0.019	4.077	2.019	3071	775	0.900	0.971
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9362	0.0122	0.013	1.933	1.390	3059	773	0.912	0.961
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.8793	0.0178	0.020	2.317	1.522	3071	775	0.844	0.915
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.8368	0.0240	0.029	3.261	1.806	3071	775	0.789	0.885
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0403	0.0111	0.277	2.483	1.576	3071	775	0.018	0.063
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0648	0.0146	0.225	1.888	1.374	909	539	0.036	0.094
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0307	0.0083	0.271	1.447	1.203	882	622	0.014	0.047
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0264	0.0034	0.129	0.114	0.338	357	256	0.020	0.033

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.16: Errores muestrales: Granma**

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9986	0.0014	0.001	1.062	1.031	2205	759	0.996	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.5759	0.0363	0.063	2.848	1.688	617	528	0.503	0.649
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.5333	0.0479	0.090	2.139	1.463	267	233	0.438	0.629
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.2704	0.0371	0.137	3.670	1.916	617	528	0.196	0.344
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.1366	0.0271	0.198	1.441	1.200	267	233	0.083	0.191
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.3885	0.0380	0.098	3.210	1.792	617	528	0.312	0.465
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.2142	0.0361	0.168	1.793	1.339	267	233	0.142	0.286
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0428	0.0125	0.293	2.023	1.422	617	528	0.018	0.068
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.1389	0.0308	0.222	1.844	1.358	267	233	0.077	0.201
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.6936	0.0306	0.044	1.542	1.242	388	350	0.632	0.755
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.9448	0.0166	0.018	1.455	1.206	284	276	0.912	0.978
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.5493	0.0564	0.103	1.336	1.156	52	105	0.437	0.662
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	52	105	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.8771	0.0816	0.093	3.955	1.989	70	65	0.714	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8357	0.0797	0.095	2.963	1.721	70	65	0.676	0.995
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.8335	0.0294	0.035	4.733	2.175	2205	759	0.775	0.892
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	4	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	11	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0239	0.0071	0.297	0.618	0.786	320	288	0.010	0.038
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0123	0.0060	0.486	0.846	0.920	320	288	0.000	0.024
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0823	0.0287	0.349	3.140	1.772	320	288	0.025	0.140
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9473	0.0426	0.045	4.408	2.100	140	122	0.862	1.000
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(1.0000)	(0.0000)	(0.000)	na	na	24	35	(1.000)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	320	288	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.6831	0.0334	0.049	2.450	1.565	603	477	0.616	0.750
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0786	0.0463	0.589	2.221	1.490	55	76	0.000	0.171
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.3076	0.0642	0.209	1.452	1.205	55	76	0.179	0.436
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.9740	0.0105	0.011	2.290	1.513	617	528	0.953	0.995
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9905	0.0096	0.010	2.261	1.504	267	233	0.971	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9211	0.0269	0.029	7.560	2.750	2205	759	0.867	0.975
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9145	0.0167	0.018	2.702	1.644	2205	759	0.881	0.948
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.7580	0.0301	0.040	3.736	1.933	2205	759	0.698	0.818
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.7473	0.0286	0.038	3.285	1.812	2205	759	0.690	0.805
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0692	0.0122	0.177	1.756	1.325	2205	759	0.045	0.094
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.1888	0.0188	0.100	1.084	1.041	645	470	0.151	0.226
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0042	0.0042	0.988	2.193	1.481	617	528	0.000	0.013
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0111	0.0091	0.818	1.746	1.321	267	233	0.000	0.029

na: no aplica ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados



**Tabla SE.17: Errores muestrales: Santiago de Cuba**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9961	0.0029	0.003	1.598	1.264	2676	723	0.990	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.6141	0.0338	0.055	2.343	1.531	696	488	0.547	0.682
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.7044	0.0473	0.067	2.027	1.424	269	190	0.610	0.799
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.2852	0.0369	0.129	3.253	1.804	696	488	0.211	0.359
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.3488	0.0715	0.205	4.256	2.063	269	190	0.206	0.492
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4066	0.0302	0.074	1.846	1.359	696	488	0.346	0.467
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.3011	0.0490	0.163	2.155	1.468	269	190	0.203	0.399
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0842	0.0165	0.196	1.716	1.310	696	488	0.051	0.117
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2825	0.0394	0.139	1.447	1.203	269	190	0.204	0.361
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7544	0.0383	0.051	2.365	1.538	386	299	0.678	0.831
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.9354	0.0237	0.025	2.404	1.551	311	259	0.888	0.983
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.9325	0.0194	0.021	0.618	0.786	77	104	0.894	0.971
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	77	104	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9836	0.0159	0.016	0.928	0.963	84	60	0.952	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.9579	0.0319	0.033	1.488	1.220	84	60	0.894	1.000
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.7765	0.0354	0.046	5.208	2.282	2676	723	0.706	0.847
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	2	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	14	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0444	0.0109	0.246	0.791	0.889	454	282	0.023	0.066
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0085	0.0060	0.710	1.206	1.098	453	281	0.000	0.021
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0742	0.0188	0.253	1.441	1.200	453	281	0.037	0.112
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9619	0.0128	0.013	0.528	0.727	211	120	0.936	0.987
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(0.9886)	(0.0033)	(0.003)	(0.039)	(0.197)	46	42	(0.982)	(0.995)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	0.9795	0.0203	0.021	5.779	2.404	454	282	0.939	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.6430	0.0353	0.055	2.522	1.588	780	466	0.572	0.714
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0217	0.0159	0.733	0.691	0.831	89	59	0.000	0.054
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.2371	0.0417	0.176	0.557	0.746	89	59	0.154	0.320
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8870	0.0194	0.022	1.828	1.352	696	488	0.848	0.926
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9724	0.0166	0.017	1.935	1.391	269	190	0.939	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9342	0.0130	0.014	1.970	1.403	2676	723	0.908	0.960
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9321	0.0142	0.015	2.301	1.517	2676	723	0.904	0.961
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.7365	0.0254	0.035	2.404	1.551	2676	723	0.686	0.787
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.7162	0.0264	0.037	2.478	1.574	2676	723	0.663	0.769
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0648	0.0246	0.379	7.196	2.682	2676	723	0.016	0.114
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0489	0.0137	0.280	1.806	1.344	769	448	0.022	0.076
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0046	0.0031	0.680	1.048	1.024	696	488	0.000	0.011
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0029	0.0022	0.737	0.302	0.549	269	190	0.000	0.007

na: no aplica    ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados    (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

**Tabla SE.18: Errores muestrales: Guantánamo**
**Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, Cuba, 2019**

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>										
Acceso a electricidad	SR.1	0.9980	0.0014	0.001	0.736	0.858	1356	755	0.995	1.000
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	SR.10	0.5851	0.0371	0.063	3.570	1.889	405	630	0.511	0.659
Propiedad de teléfono móvil (hombres)	SR.10	0.6616	0.0396	0.060	1.685	1.298	159	242	0.582	0.741
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (mujeres)	SR.12a	0.3577	0.0319	0.089	2.777	1.667	405	630	0.294	0.421
Uso de internet (durante los últimos 3 meses) (hombres)	SR.12b	0.3669	0.0517	0.141	2.769	1.664	159	242	0.264	0.470
Habilidades TIC (mujeres)	SR.13a	0.4463	0.0261	0.059	1.737	1.318	405	630	0.394	0.499
Habilidades TIC (hombres)	SR.13b	0.4383	0.0410	0.094	1.648	1.284	159	242	0.356	0.520
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0.0798	0.0182	0.229	2.851	1.688	405	630	0.043	0.116
Consumo de tabaco (hombres)	SR.14a	0.2207	0.0351	0.159	1.729	1.315	159	242	0.150	0.291
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0.7580	0.0351	0.046	2.527	1.590	227	377	0.688	0.828
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0.8671	0.0301	0.035	2.627	1.621	196	335	0.807	0.927
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0.7475	0.0651	0.087	2.960	1.720	49	133	0.617	0.878
Asistencia en el parto por una persona capacitada	TM.9	1.0000	0.0000	0.000	na	na	49	133	1.000	1.000
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0.9889	0.0085	0.009	0.615	0.784	66	94	0.972	1.000
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0.8876	0.0371	0.042	1.283	1.133	66	94	0.813	0.962
Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar e iluminación	TC.18	0.8904	0.0233	0.026	4.192	2.047	1356	755	0.844	0.937
Búsqueda de cuidados para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	3	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	16	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0.0308	0.0144	0.468	2.486	1.577	276	357	0.002	0.060
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0.0247	0.0123	0.499	2.238	1.496	276	357	0.000	0.049
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0.0758	0.0197	0.260	1.976	1.406	276	357	0.036	0.115
Índice de desarrollo en la primera infancia	TC.53	0.9398	0.0331	0.035	2.724	1.651	118	142	0.874	1.000
<b>Aprendizaje</b>										
Tasa de participación en la aprendizaje organizado (ajustada)	LN.2	(1.0000)	(0.0000)	(0.000)	na	na	15	39	(1.000)	(1.000)
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>										
Registro de nacimiento	PR.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	276	357	1.000	1.000
Disciplina violenta	PR.2	0.5823	0.0387	0.066	3.584	1.893	448	584	0.505	0.660
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0.0370	0.0194	0.525	1.018	1.009	54	97	0.000	0.076
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0.2696	0.0626	0.232	1.910	1.382	54	97	0.144	0.395
Seguridad (mujeres)	PR.14	0.8637	0.0192	0.022	1.969	1.403	405	630	0.825	0.902
Seguridad (hombres)	PR.14	0.9885	0.0102	0.010	2.208	1.486	159	242	0.968	1.000
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>										
Uso de servicios básicos de agua para beber	WS.2	0.9782	0.0084	0.009	2.488	1.577	1356	755	0.961	0.995
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0.9312	0.0117	0.013	1.595	1.263	1355	754	0.908	0.954
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0.7181	0.0281	0.039	2.944	1.716	1356	755	0.662	0.774
Uso del servicio de saneamiento básico	WS.9	0.7108	0.0287	0.040	3.026	1.740	1356	755	0.653	0.768
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0.0274	0.0131	0.477	4.836	2.199	1356	755	0.001	0.054
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0.0966	0.0141	0.146	1.252	1.119	442	548	0.068	0.125
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0.0253	0.0080	0.315	1.621	1.273	405	630	0.009	0.041
Discriminación (hombres)	EQ.7	0.0233	0.0136	0.584	1.957	1.399	159	242	0.000	0.050

na: no aplica    ( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados    (\*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

# APÉNDICE D

## CALIDAD DE LOS DATOS

### DQ.1 Distribución por edad

Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares

Distribución por edad individual de la población de los hogares por sexo, Cuba, 2019

Edad	Hombres		Mujeres		Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	186	1.2	152	0.9	45	216	1.4	282	1.7
1	167	1.1	170	1.0	46	277	1.7	284	1.7
2	153	1.0	148	0.9	47	242	1.5	279	1.7
3	193	1.2	190	1.1	48	319	2.0	223	1.3
4	183	1.2	199	1.2	49	259	1.6	208	1.3
5	180	1.1	141	0.9	50	322	2.0	380	2.3
6	182	1.1	170	1.0	51	315	2.0	352	2.1
7	175	1.1	169	1.0	52	285	1.8	358	2.2
8	213	1.3	203	1.2	53	267	1.7	331	2.0
9	179	1.1	218	1.3	54	316	2.0	283	1.7
10	202	1.3	174	1.1	55	316	2.0	323	2.0
11	173	1.1	160	1.0	56	271	1.7	328	2.0
12	148	0.9	151	0.9	57	230	1.4	255	1.5
13	165	1.0	151	0.9	58	242	1.5	245	1.5
14	219	1.4	204	1.2	59	186	1.2	273	1.6
15	203	1.3	148	0.9	60	218	1.4	201	1.2
16	198	1.2	193	1.2	61	172	1.1	212	1.3
17	153	1.0	140	0.8	62	167	1.0	236	1.4
18	219	1.4	154	0.9	63	135	0.9	196	1.2
19	197	1.2	158	1.0	64	186	1.2	187	1.1
20	169	1.1	167	1.0	65	221	1.4	157	0.9
21	199	1.3	149	0.9	66	193	1.2	200	1.2
22	158	1.0	154	0.9	67	167	1.1	156	0.9
23	165	1.0	146	0.9	68	136	0.9	204	1.2
24	191	1.2	143	0.9	69	167	1.0	180	1.1
25	134	0.8	145	0.9	70	144	0.9	181	1.1
26	179	1.1	175	1.1	71	148	0.9	151	0.9
27	169	1.1	222	1.3	72	144	0.9	197	1.2
28	191	1.2	189	1.1	73	148	0.9	168	1.0
29	193	1.2	188	1.1	74	127	0.8	139	0.8
30	223	1.4	231	1.4	75	104	0.7	141	0.9
31	181	1.1	228	1.4	76	114	0.7	152	0.9
32	156	1.0	172	1.0	77	85	0.5	127	0.8
33	182	1.1	190	1.1	78	102	0.6	101	0.6
34	157	1.0	215	1.3	79	127	0.8	101	0.6
35	183	1.2	155	0.9	80	99	0.6	97	0.6
36	179	1.1	229	1.4	81	74	0.5	76	0.5
37	153	1.0	116	0.7	82	57	0.4	85	0.5
38	197	1.2	154	0.9	83	73	0.5	95	0.6
39	149	0.9	170	1.0	84	47	0.3	68	0.4
40	163	1.0	162	1.0	85+	303	1.9	384	2.3
41	175	1.1	182	1.1					
42	203	1.3	234	1.4	Ignorado/	5	0.0	5	0.0
43	204	1.3	195	1.2	NS				
44	225	1.4	248	1.5					
<b>Total</b>	<b>15891</b>	<b>100.0</b>	<b>16552</b>	<b>100.0</b>					

**Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas**

**Población de mujeres de 10-54 años en los hogares, mujeres entrevistadas de 15-49 años, porciento de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad, Cuba, 2019**

Edad	Población de mujeres de 10-54 años en los hogares		Mujeres entrevistadas de 15-49 años		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Número	Porcentaje	
10-14	840	na	na	na	na
15-19	793	769	11.8		97.0
20-24	757	744	11.4		98.3
25-29	918	907	13.9		98.8
30-34	1035	1031	15.8		99.6
35-39	824	810	12.4		98.3
40-44	1022	1019	15.6		99.7
45-49	1277	1256	19.2		98.4
50-54	1703	na	na		na
<b>Total (15-49)</b>	<b>6626</b>	<b>6536</b>	<b>100.0</b>		<b>98.6</b>
<b>Razones</b>					
10-14 a 15-19	1.06	na	na		na
50-54 a 45-49	1.33	na	na		na

na: no aplica

**Tabla DQ.1.2M: Distribución por edad de los hombre elegibles y entrevistados**

**Población de hombres de 10-54 años en los hogares, en todos los hogares y en hogares seleccionados para entrevista de hombres, hombres entrevistados de 15-49 años, y porciento de hombres elegibles que fueron entrevistados, por grupos quinquenales de edad, Cuba, 2019**

Edad	Población de hombres de 10-54 años en los hogares		Hombres entrevistados de 15-49 años		Porcentaje de hombres elegibles entrevistados (Tasa de cobertura)
	Todos los hogares	Hogares seleccionados	Número	Porcentaje	
	Número	Número	Número	Porcentaje	
10-14	908	428	na	na	na
15-19	970	483	458	14.2	95.0
20-24	882	420	401	12.4	95.4
25-29	866	437	427	13.3	97.6
30-34	899	438	434	13.5	99.1
35-39	861	427	420	13.0	98.4
40-44	971	435	413	12.8	95.0
45-49	1313	681	669	20.8	98.3
50-54	1504	872	na	na	na
<b>Total (15-49)</b>	<b>6762</b>	<b>3322</b>	<b>3223</b>	<b>100.0</b>	<b>97.0</b>
<b>Razones</b>					
10-14 a 15-19	0.94	0.89	na	na	na
50-54 a 45-49	1.14	1.28	na	na	na

na: no aplica

**Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de los niños y niñas pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años**

**Población de hogares con niños de 0-7 años, niños de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y por ciento de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por edad individual, Cuba, 2019**

Edad	Población de niños de 0-7 años en los hogares	Menores de 5 años con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
0	338	337	19.4	99.7
1	337	337	19.4	100.0
2	301	301	17.3	99.9
3	383	380	21.9	99.4
4	382	381	21.9	99.8
5	321	na	na	na
6	351	na	na	na
7	344	na	na	na
<b>Total (0-4)</b>	<b>1741</b>	<b>1737</b>	<b>100.0</b>	<b>99.7</b>
<b>Razones</b>				
Razón de 2 a 1	0.89	na	na	na
Razón de 5 a 4	0.84	na	na	na

na: no aplica

**Tabla DQ.1.4: Distribución por hogares de los miembros entre 3-20 años y de los seleccionados para el cuestionario de 5-17 años**

**Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años, distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista y número y por ciento de niños de 5-17 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por edad individual, Cuba, 2019**

Edad	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años	Distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista <sup>A</sup>	Niños de 5-17 años con entrevista completa		Porcentaje de niños de 5-17 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
3	1233	na	na	na	na
4	1078	na	na	na	na
5	527	7.0	250	7.1	100.0
6	486	7.5	267	7.5	100.0
7	506	7.4	263	7.4	100.0
8	496	8.8	313	8.8	100.0
9	469	8.2	291	8.2	100.0
10	471	8.3	295	8.3	100.0
11	381	7.5	266	7.5	99.8
12	364	6.3	224	6.3	100.0
13	334	7.2	256	7.2	100.0
14	387	9.0	318	9.0	100.0
15	345	7.7	268	7.6	98.1
16	354	8.7	308	8.7	99.5
17	318	6.3	223	6.3	99.8
18	330	na	na	na	na
19	347	na	na	na	na
20	395	na	na	na	na
<b>Total (5-17)</b>	<b>5438</b>	<b>100.0</b>		<b>100.0</b>	
<b>Razones</b>					
Razón de 4 a 5	2.05	na	na	na	na
Razón de 6 a 7	0.96	1.02	na	na	na
Razón de 15 a 14	0.89	0.71	na	na	na
Razón de 18 a 17	1.04	na	na	na	na

na: no aplica

<sup>A</sup> El número de casos que se usa para calcular la "Razón de 6 a 7" y la "Razón de 15 a 14"

## DQ.2 Reporte de fichas de nacimiento

**Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento y edad (población del hogar)**

Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, Cuba, 2019

	Completitud del reporte la fecha de nacimiento y edad					Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/ NS/Otro		
<b>Total *</b>	99.8	0.0	0.0	0.1	0.1	100.0	32443
<b>Área</b>							
Urbana	99.8	0.0	0.0	0.1	0.1	100.0	20465
Rural	99.8	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	11979
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	99.8	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	1580
Artemisa	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1320
La Habana	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4938
Mayabeque	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1130
Matanzas	99.8	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	2539
Villa Clara	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	2690
Cienfuegos	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	1228
Sancti Spiritus	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1604
Ciego de Ávila	99.5	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	1464
Camagüey	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	3031
Las Tunas	99.5	0.1	0.0	0.2	0.3	100.0	1375
Holguín	99.9	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	3071
Granma	99.5	0.0	0.0	0.3	0.2	100.0	2205
Santiago de Cuba	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	2676
Guantánamo	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1356
<b>Edad</b>							
0-4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1741
5-14	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3577
15-24	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	3402
25-49	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	9986
50-64	99.7	0.0	0.0	0.1	0.1	100.0	7784
65-84	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	5256
85+	99.2	0.2	0.0	0.6	0.0	100.0	687
Ignorado/NS	na	na	0.0	na	100.0	100.0	10

na: no aplica

\* En el total se incluyen 486 miembros del hogar sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, Cuba, 2019

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/ NS/Otro		
<b>Total *</b>	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	8849
<b>Área</b>							
Urbana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	5738
Rural	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3111
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	456
Artemisa	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	344
La Habana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1371
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	308
Matanzas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	668
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	668
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	303
Sancti Spiritus	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	442
Ciego de Ávila	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	453
Camagüey	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	845
Las Tunas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	340
Holguín	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	882
Granma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	617
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	696
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	405
<b>Edad</b>							
15-19	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1041
20-24	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1008
25-29	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1227
30-34	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1399
35-39	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1095
40-44	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1377
45-49	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1702

\* En el total se incluyen 101 mujeres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla DQ.2.2M: Reporte de fecha de nacimiento y edad (hombres)**

**Distribución porcentual de hombres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, Cuba, 2019**

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de hombres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/ NS/Otro		
<b>Total *</b>	<b>99.9</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3700</b>
<b>Área</b>							
Urbana	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	2311
Rural	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1389
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	203
Artemisa	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	156
La Habana	99.4	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	581
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	125
Matanzas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	284
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	276
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	140
Sancti Spiritus	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	193
Ciego de Ávila	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	152
Camagüey	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	383
Las Tunas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	126
Holguín	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	357
Granma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	267
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	269
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	159
<b>Edad</b>							
15-19	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	526
20-24	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0	460
25-29	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	491
30-34	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	498
35-39	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	484
40-44	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	472
45-49	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	770

\* En el total se incluyen 58 hombres de 15-49 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.



**Tabla DQ.2.3: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)**

**Distribución porcentual de menores de 5 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, Cuba, 2019**

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de menores de 5 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/ NS/Otro		
<b>Total *</b>	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	5254
<b>Área</b>							
Urbana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3339
Rural	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1915
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	249
Artemisa	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	222
La Habana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	749
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	182
Matanzas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	384
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	412
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	187
Sancti Spiritus	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	266
Ciego de Ávila	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	241
Camagüey	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	525
Las Tunas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	217
Holguín	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	518
Granma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	320
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	454
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	276
<b>Edad</b>							
0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1019
1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1020
2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	911
3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1150
4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1154

\* En el total se incluyen 78 niños menores de 5 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento (niños y adolescentes de 5-17 años de edad)**

**Distribución porcentual de niños 5-17 años por completitud de la información de la fecha de nacimiento, Cuba, 2019**

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de niños seleccionados de 5-17 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/ NS/Otro		
<b>Total *</b>	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	4297
<b>Área</b>							
Urbana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2650
Rural	99.7	0.0	0.2	0.0	0.1	100.0	1647
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	181
Artemisa	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	163
La Habana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	576
Mayabeque	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	138
Matanzas	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	277
Villa Clara	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	323
Cienfuegos	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	154
Sancti Spiritus	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	243
Ciego de Ávila	98.8	0.0	1.2	0.0	0.0	100.0	214
Camagüey	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	442
Las Tunas	99.2	0.0	0.0	0.0	0.8	100.0	190
Holguín	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	462
Granma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	337
Santiago de Cuba	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	375
Guantánamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	196
<b>Edad</b>							
5-9	99.9	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1678
10-14	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1649
15-17	99.7	0.0	0.3	0.0	0.0	100.0	970

\* En el total se incluyen 53 niños seleccionados de 5-17 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## DQ.3 Completitud y mediciones

**Tabla DQ.3.1: Completitud de la prueba de yodación de sal**

Distribución porcentual de los hogares por completitud de la prueba de yodación de sal, Cuba, 2019

	La sal fue probada			La sal no fue probada, porque:		Total	Número de hogares
	1a prueba >0 ppm	2a prueba >0 ppm	2a prueba 0 ppm	No hay sal en el hogar	Otra razón <sup>A</sup>		
<b>Total *</b>	87.6	2.0	8.7	1.3	0.3	100.0	11966
<b>Área</b>							
Urbana	91.5	1.0	5.9	1.1	0.3	100.0	7419
Rural	81.3	3.5	13.3	1.6	0.2	100.0	4547
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	96.1	0.5	1.1	2.3	0.0	100.0	568
Artemisa	96.5	0.6	2.3	0.6	0.0	100.0	466
La Habana	99.0	0.0	0.0	0.4	0.6	100.0	1864
Mayabeque	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0	409
Matanzas	97.0	0.2	0.7	2.1	0.1	100.0	955
Villa Clara	99.7	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0	1048
Cienfuegos	97.6	0.2	2.0	0.2	0.0	100.0	471
Sancti Spiritus	78.5	11.7	8.5	1.2	0.1	100.0	604
Ciego de Ávila	83.3	0.8	14.6	1.3	0.0	100.0	533
Camagüey	42.4	11.2	43.9	2.2	0.3	100.0	1119
Las Tunas	81.1	0.9	12.7	4.9	0.3	100.0	509
Holguín	70.9	0.6	24.4	2.3	1.4	100.0	1111
Granma	96.0	0.4	3.4	0.2	0.0	100.0	817
Santiago de Cuba	95.3	0.8	2.1	1.7	0.0	100.0	951
Guantánamo	96.9	0.3	1.1	1.3	0.3	100.0	455

<sup>A</sup> Incluye aquellas pruebas que indican 0 ppm en la primera prueba donde no se realizó una segunda prueba

\* En el total se incluyen 142 Hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla DQ.3.2W: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres)**

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con información incompleta o faltante sobre la fecha y edad al primer matrimonio/unión y la edad a la primera relación sexual y el tiempo transcurrido desde la última relación sexual, Cuba, 2019

	Porcentaje con información faltante/incompleta <sup>A</sup>	Número de mujeres
<b>Alguna vez casada (15-49 años de edad)</b>		
Fecha del primer matrimonio/unión faltante	22.0	6953
Solo mes faltante	8.5	6953
Mes y año faltantes	12.8	6953
Edad al primer matrimonio/unión faltante	1.1	6953
<b>Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-49 años de edad)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.1	8499
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	0.3	8499
<b>Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-24 años de edad)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.0	1716
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	1.0	1716

<sup>A</sup> Incluye respuestas "No sabe"

**Tabla DQ.3.2M: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (hombres)**

Porcentaje de hombres de 15 a 49 años con información incompleta o faltante sobre la fecha y edad al primer matrimonio/unión y la edad a la primera relación sexual y el tiempo transcurrido desde la última relación sexual, Cuba, 2019

	Porcentaje con información faltante/incompleta <sup>A</sup>	Número de hombres
<b>Alguna vez casado (15-49 años de edad)</b>		
Fecha del primer matrimonio/unión faltante	23.9	2366
Solo mes faltante	9.1	2366
Mes y año faltantes	14.1	2366
Edad al primer matrimonio/unión faltante	6.2	2366
<b>Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-49 años de edad)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.1	3552
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	0.0	3552
<b>Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-24 años de edad)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.0	877
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	0.0	877

<sup>A</sup>Incluye respuestas "No sabe"

**Tabla DQ.3.3: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso**

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y peso, Cuba, 2019

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños menores de 5 años
	Peso y fecha de nacimiento válidos	Peso no medido	Fecha de nacimiento incompleta	Peso no medido y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
<b>Total</b>	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.2	5254
<b>Edad (en meses)</b>								
0-5	99.9	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	0.1	413
6-11	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	608
12-23	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.1	1019
24-35	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.1	913
36-47	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	1147
48-59	99.2	0.7	0.0	0.0	0.1	100.0	0.8	1154

**Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento**

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y talla o estatura, Cuba, 2019

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños menores de 5 años
	Talla/estatura y fecha de nacimiento válidos	Talla/estatura no medida	Fecha de nacimiento incompleta	Talla/estatura no medida y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
<b>Total</b>	99.7	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	0.3	5254
<b>Edad (en meses)</b>								
<6	98.3	0.0	0.0	0.0	1.7	100.0	1.7	413
6-11	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	608
12-23	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	1019
24-35	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.1	913
36-47	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.1	1147
48-59	99.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	0.7	1154

**Tabla DQ.3.5: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso**

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de información sobre peso y talla o estatura, Cuba, 2019

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños menores de 5 años
	Peso y talla/ estatura válidos	Peso no medido	Talla/estatura no medida	Peso y talla/ estatura no medidos	Casos marcados (valores atípicos)			
<b>Total</b>	99.5	0.0	0.0	0.2	0.3	100.0	0.5	5254
<b>Edad(en meses)</b>								
<6	99.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	413
6-11	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	608
12-23	99.7	0.1	0.0	0.0	0.2	100.0	0.3	1019
24-35	99.7	0.0	0.0	0.1	0.2	100.0	0.3	913
36-47	99.6	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	0.4	1147
48-59	98.8	0.0	0.0	0.7	0.5	100.0	1.2	1154

**Tabla DQ.3.6: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas**

Distribución de mediciones de peso y talla/estatura por dígitos reportados para los puntos decimales, Cuba, 2019

	Peso		Talla o estatura	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
<b>Total</b>	5244	100.0	5245	100.0
<b>Dígitos</b>				
0	588	11.2	670	12.8
1	454	8.7	620	11.8
2	615	11.7	777	14.8
3	649	12.4	617	11.8
4	495	9.4	507	9.7
5	544	10.4	460	8.8
6	437	8.3	553	10.5
7	464	8.8	379	7.2
8	589	11.2	344	6.6
9	409	7.8	318	6.1

## DQ.4 Observaciones

**Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos**

Distribución porcentual de lugares para lavado de manos observados por los entrevistadores en todos los hogares entrevistados, Cuba, 2019

	Lugares para lavado de manos					Total	Número de hogares
	Observados		No observados				
	Instalación fija	Objeto móvil	No hay en la casa, patio o parcela	No dieron permiso para verlo	Otra razón		
<b>Total *</b>	<b>79.1</b>	<b>19.0</b>	<b>1.8</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>11966</b>
<b>Área</b>							
Urbana	87.4	11.0	1.4	0.1	0.1	100.0	7419
Rural	65.4	32.1	2.4	0.1	0.0	100.0	4547
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	84.7	10.9	4.4	0.0	0.0	100.0	568
Artemisa	98.6	1.1	0.0	0.2	0.0	100.0	466
La Habana	96.5	1.2	2.0	0.2	0.1	100.0	1864
Mayabeque	98.1	1.2	0.7	0.0	0.0	100.0	409
Matanzas	95.4	3.5	1.1	0.0	0.0	100.0	955
Villa Clara	73.5	25.7	0.8	0.0	0.0	100.0	1048
Cienfuegos	89.3	4.2	5.9	0.7	0.0	100.0	471
Sancti Spiritus	82.7	14.3	2.9	0.0	0.0	100.0	604
Ciego de Ávila	78.7	19.2	2.1	0.0	0.0	100.0	533
Camagüey	64.7	34.0	1.3	0.0	0.0	100.0	1119
Las Tunas	68.8	27.5	3.5	0.1	0.0	100.0	509
Holguín	57.6	41.1	0.8	0.2	0.2	100.0	1111
Granma	67.3	29.6	3.1	0.0	0.0	100.0	817
Santiago de Cuba	58.6	41.3	0.1	0.0	0.0	100.0	951
Guantánamo	86.9	12.5	0.6	0.0	0.0	100.0	455

\* En el total se incluyen 142 Hogares sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla DQ.4.2: Observación de tarjeta del menor**

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por presencia de tarjetas del menor, y porciento de tarjetas del menor vistas, Cuba, 2019

	Niño tiene tarjeta del menor				Total	Porcentaje de tarjeta del menor vistas por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños menores de 5 años
	Vista por el entrevistador (1)	No vista por el entrevistador (2)	Niño no tiene tarjeta del menor	Ignorado/NS			
<b>Total *</b>	<b>96.2</b>	<b>3.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>96.7</b>	<b>5254</b>
<b>Área</b>							
Urbana	95.6	3.9	0.5	0.0	100.0	96.0	3339
Rural	97.2	2.2	0.6	0.0	100.0	97.8	1915
<b>Provincia</b>							
Pinar del Río	99.4	0.6	0.0	0.0	100.0	99.4	249
Artemisa	98.3	1.7	0.0	0.0	100.0	98.3	222
La Habana	97.0	3.0	0.0	0.0	100.0	97.0	749
Mayabeque	97.6	2.0	0.3	0.0	100.0	98.0	182
Matanzas	94.5	3.7	1.6	0.2	100.0	96.2	384
Villa Clara	99.5	0.5	0.0	0.0	100.0	99.5	412
Cienfuegos	99.4	0.6	0.0	0.0	100.0	99.4	187
Sancti Spiritus	97.0	2.3	0.8	0.0	100.0	97.7	266
Ciego de Ávila	98.4	0.0	1.6	0.0	100.0	100.0	241
Camagüey	97.5	2.5	0.0	0.0	100.0	97.5	525
Las Tunas	96.3	3.1	0.6	0.0	100.0	96.9	217
Holguín	96.3	3.5	0.2	0.0	100.0	96.5	518
Granma	99.2	0.0	0.8	0.0	100.0	100.0	320
Santiago de Cuba	80.7	17.2	2.2	0.0	100.0	82.5	454
Guantánamo	98.9	0.9	0.2	0.0	100.0	99.1	276
<b>Edad (en meses)</b>							
0-5	94.7	1.1	4.2	0.0	100.0	98.8	413
6-11	98.1	1.5	0.3	0.1	100.0	98.5	608
12-23	96.2	3.8	0.1	0.0	100.0	96.2	1019
24-35	96.5	3.0	0.5	0.0	100.0	97.0	913
36-47	95.8	4.1	0.1	0.0	100.0	95.9	1147
48-59	95.7	4.1	0.2	0.0	100.0	95.9	1154

\* En el total se incluyen 78 niños menores de 5 años sin ponderar de la Isla de la Juventud.

**Tabla DQ.4.3: Observación de la tarjeta de vacunación**
**Distribución porcentual de niños de 0-35 meses por la presencia de tarjetas de vacunación, y el porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por los entrevistadores, Cuba, 2019**

	Niño no tiene tarjeta de vacunación		Niño tiene tarjeta de vacunación		Ignorado/ NS	Total	Porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños de 0-35 meses
	Tuvo anteriormente tarjeta de vacunación	Nunca ha tenido tarjeta de vacunación	Vista por el entrevistador (1)	No vista por el entrevistador (2)				
<b>Total *</b>	4.9	0.5	89.6	4.8	0.4	100.0	94.9	2952
<b>Área</b>								
Urbana	5.7	0.7	88.0	5.6	0.4	100.0	94.1	1899
Rural	3.5	0.2	92.6	3.5	0.5	100.0	96.3	1054
<b>Provincia</b>								
Pinar del Río	0.0	0.0	95.5	4.5	4.2	100.0	95.5	128
Artemisa	7.8	0.0	91.6	0.0	0.0	100.0	100.0	141
La Habana	4.3	0.2	94.6	0.3	0.3	100.0	99.6	394
Mayabeque	0.0	0.0	99.3	0.7	0.0	100.0	99.3	93
Matanzas	1.4	0.0	95.1	3.5	1.6	100.0	96.4	242
Villa Clara	6.3	0.4	92.8	0.5	0.0	100.0	99.4	203
Cienfuegos	4.3	0.0	89.3	6.4	0.0	100.0	93.3	100
Sancti Spiritus	10.0	0.0	85.5	4.4	0.0	100.0	95.1	170
Ciego de Ávila	0.7	0.0	99.3	0.0	0.0	100.0	100.0	131
Camagüey	6.8	0.0	89.7	3.6	0.0	100.0	96.2	321
Las Tunas	2.7	0.5	91.3	5.5	0.5	100.0	94.3	108
Holguín	3.7	0.0	91.7	4.3	0.3	100.0	95.6	307
Granma	2.8	0.8	87.9	8.6	0.0	100.0	91.1	180
Santiago de Cuba	14.4	4.6	54.0	27.0	0.0	100.0	66.6	243
Guantánamo	0.9	0.0	98.7	0.0	0.4	100.0	100.0	158
<b>Edad (en meses)</b>								
0-5	1.6	0.0	96.9	1.5	0.0	100.0	98.5	413
6-11	4.0	0.1	93.8	2.2	0.0	100.0	97.7	608
12-23	3.2	1.1	90.8	4.9	0.0	100.0	94.9	1019
24-35	8.9	0.3	82.3	8.1	1.4	100.0	91.1	913

\* En el total se incluyen 43 niños de 0-35 meses sin ponderar de la Isla de la Juventud.

## DQ.5 Asistencia a la escuela

**Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad simple**

Distribución de la población de 3-24 años en los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, Cuba, 2019

Edad al inicio del año escolar	No asisten a la escuela	Educación de la primera infancia	Asistiendo actualmente															Número de miembros del hogar de 3 a 24 años		
			Grado de primaria						Grado de Secundaria / escuela de oficio				Grado de Preuniversitario			Grado de Técnico medio	Grado de Superior		Ignorado/ NS	Total
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	NS/ Ignorado	1	2	3					
3	45.2	54.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	409
4	21.0	77.4	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	322
5	4.4	61.0	32.5	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	337
6	1.0	0.9	66.2	30.7	0.8	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	350
7	0.3	0.1	2.3	61.7	34.2	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	382
8	1.4	0.0	0.0	1.8	66.3	29.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	377
9	0.5	0.0	2.9	0.2	3.0	68.9	22.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	427
10	1.3	0.0	0.0	0.3	0.3	6.2	60.3	30.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	339
11	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	2.4	60.9	32.6	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	339
12	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.3	5.4	57.7	35.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	278
13	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.4	5.7	57.2	34.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	367
14	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	1.7	5.9	65.2	0.0	11.0	1.0	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0	421
15	14.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	1.9	8.3	0.0	28.0	15.3	1.1	29.8	0.0	0.0	100.0	351
16	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.9	2.3	0.1	4.0	36.2	14.3	20.9	0.1	0.0	100.0	360
17	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.3	4.8	19.6	18.7	7.8	0.0	100.0	344
18	64.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.9	0.0	0.0	2.1	7.9	4.0	19.7	0.2	100.0	344
19	59.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.5	1.9	1.8	5.7	28.3	0.0	100.0	351
20	67.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.2	1.4	1.9	4.3	23.6	0.0	100.0	310
21	70.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	1.6	0.0	0.0	2.6	2.8	2.3	19.8	0.0	100.0	379
22	71.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.2	0.7	1.7	23.8	0.0	100.0	270
23	82.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.4	4.1	12.6	0.0	100.0	334
24 <sup>A</sup>	74.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.3	1.3	18.1	2.7	100.0	118

<sup>A</sup> Las personas con 25 años en el momento de la entrevista que tenían 24 años al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años en el momento de la entrevista

## DQ.6 Nacimientos

**Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes**

Índice de masculinidad (número de hombres por 100 mujeres) entre niños nacidos vivos (al nacimiento), niños sobrevivientes, y niños fallecidos de mujeres de 15 a 49, por edad de las mujeres, Cuba, 2019

Edad	Niños nacidos vivos			Niños sobrevivientes			Niños fallecidos			Número de mujeres
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacimiento	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	
<b>Total</b>	<b>5815</b>	<b>5341</b>	<b>1.09</b>	<b>5747</b>	<b>5321</b>	<b>1.08</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>3.36</b>	<b>8849</b>
15-19	54	58	0.93	54	58	0.93	0	0		1041
20-24	280	259	1.08	279	258	1.08	1	1	0.83	1008
25-29	727	683	1.06	725	681	1.06	1	1	0.94	1227
30-34	1030	1030	1.00	1008	1028	0.98	22	2	12.63	1399
35-39	961	851	1.13	954	847	1.13	7	3	2.15	1095
40-44	1202	1126	1.07	1188	1120	1.06	14	5	2.73	1377
45-49	1561	1336	1.17	1538	1328	1.16	23	8	3.03	1702

# APÉNDICE E

## Cuestionarios de la encuesta de indicadores múltiples por Conglomerados

Los cuestionarios de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados, MICS6 se presentan a continuación :

- Cuestionario del hogar
  - Cuestionario de mujeres individuales
  - Cuestionario de hombres individuales
  - Cuestionario de niños menores de 5 años
  - Cuestionario de niños de 5-17 años

Todos los cuestionarios aplicados en MICS Cuba, 2019 se basan en los cuestionarios estándares de la sexta ronda del programa global de MICS, personalizados y adaptados al contexto de país.

A hombres y mujeres del hogar que no clasifican como alfabetizados, debido a su edad y nivel educacional, se les hizo una prueba de alfabetización. Se usaron cuatro tarjetas con oraciones elementales, y a menos que fuesen ciegos o posean un impedimento visual se les pidió que las leyeran.

Las tarjetas contenían los siguientes cuatro enunciados:

1. El niño está leyendo un libro.
2. Este es un año de mucha sequía.
3. Los padres deben cuidar a sus hijos.
4. La agricultura es un trabajo duro.





PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR			HH																	
1. Municipio: _____	2. Área de Salud: _____	3. Consultorio: _____																		
<b>HH1.</b> Código de consultorio: _____		<b>HH2.</b> Número de hogar: _____																		
<b>HH3.</b> Nombre y número del entrevistador: NOMBRE _____		<b>HH4.</b> Nombre y número del supervisor:. NOMBRE _____																		
<b>HH5.</b> Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2 0 1 _____		<b>HH7.</b> Provincia:																		
<b>HH6.</b> Zona:		<table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">URBANA..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Ciego de Ávila..... 29</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">RURAL..... 2</td> <td style="border: none;">Camagüey..... 30</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Las Tunas..... 31</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Holguín..... 32</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Granma..... 33</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Santiago de Cuba..... 34</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Guantánamo..... 35</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Isla de la Juventud..... 40</td> </tr> </table>		URBANA..... 1	Ciego de Ávila..... 29	RURAL..... 2	Camagüey..... 30		Las Tunas..... 31		Holguín..... 32		Granma..... 33		Santiago de Cuba..... 34		Guantánamo..... 35		Isla de la Juventud..... 40	
URBANA..... 1	Ciego de Ávila..... 29																			
RURAL..... 2	Camagüey..... 30																			
	Las Tunas..... 31																			
	Holguín..... 32																			
	Granma..... 33																			
	Santiago de Cuba..... 34																			
	Guantánamo..... 35																			
	Isla de la Juventud..... 40																			
<b>HH8.</b> ¿Ha sido el hogar seleccionado para el Cuestionario de Hombres?		<table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">SÍ..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">NO..... 2</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		SÍ..... 1		NO..... 2														
SÍ..... 1																				
NO..... 2																				
<p><i>Verifique antes de proceder que el entrevistado sea un miembro del hogar bien informado que tenga 18 años o más. Sólo podrá entrevistar a un niño/a de 15-17 de edad si no hay miembro(s) adulto(s) en el hogar o si todos los adultos miembros están incapacitados. No podrá entrevistar a ningún niño/a menor de 15 años.</i></p>			<b>HH11.</b> Anote la hora. HORA : MINUTOS _____ : _____																	
<b>HH12.</b> Hola, me llamo ( <i>su nombre</i> ). Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos realizando una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. La entrevista durará aproximadamente 20 minutos. Es posible que, posteriormente, le solicite realizar entrevistas adicionales a usted u otros miembros de su hogar. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?																				
SÍ, SE CONCEDE EL PERMISO..... 1 NO, NO SE CONCEDE PERMISO..... 2		1 ⇨ LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 2 ⇨ HH46																		
<b>HH46.</b> Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar:  Discuta con el supervisor cualquier resultado no completado.	<table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">COMPLETADA .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">RECHAZADA.....</td> <td style="border: none; text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">VIVIENDA DESTRUIDA .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">07</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">OTRO (<i>especifique</i>) .....</td> <td style="border: none; text-align: right;">96</td> </tr> </table>			COMPLETADA .....	01	NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR .....	02	TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO .....	03	RECHAZADA.....	04	VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA .....	05	VIVIENDA DESTRUIDA .....	06	NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA .....	07	OTRO ( <i>especifique</i> ) .....	96	
COMPLETADA .....	01																			
NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR .....	02																			
TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO .....	03																			
RECHAZADA.....	04																			
VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA .....	05																			
VIVIENDA DESTRUIDA .....	06																			
NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA .....	07																			
OTRO ( <i>especifique</i> ) .....	96																			
<b>HH47.</b> Nombre y número de línea del entrevistado/a en la entrevista del Cuestionario de Hogar:  NOMBRE _____  MIEMBROS DEL HOGAR _____ MUJER DE 15 A 49 AÑOS _____ Si el hogar ha sido seleccionado para el Cuestionario de Hombres: HOMBRES DE 15 A 49 AÑOS _____ NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS _____ NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS _____	A ser completado una vez se haya completado el Cuestionario de Hogar  NÚMERO TOTAL <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><b>HH48</b></td> <td style="width: 50%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH49</b></td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH50</b></td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH51</b></td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH52</b></td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> </table>	<b>HH48</b>	_____	<b>HH49</b>	_____	<b>HH50</b>	_____	<b>HH51</b>	_____	<b>HH52</b>	_____	A ser completado una vez se hayan completado <u>todos</u> los cuestionarios  NÚMERO COMPLETADO <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><b>HH53</b></td> <td style="width: 50%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH54</b></td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH55</b></td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><b>HH56</b></td> <td style="border: none;">CERO..... 0 UNO..... 1</td> </tr> </table>	<b>HH53</b>	_____	<b>HH54</b>	_____	<b>HH55</b>	_____	<b>HH56</b>	CERO..... 0 UNO..... 1
<b>HH48</b>	_____																			
<b>HH49</b>	_____																			
<b>HH50</b>	_____																			
<b>HH51</b>	_____																			
<b>HH52</b>	_____																			
<b>HH53</b>	_____																			
<b>HH54</b>	_____																			
<b>HH55</b>	_____																			
<b>HH56</b>	CERO..... 0 UNO..... 1																			

**LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR**

**HL**

Primero complete HL2-HL4 verticalmente para todos los miembros del hogar, empezando por el jefe del hogar. Una vez se haya completado HL2-HL4 para todos los miembros, asegúrese de indagar por miembros adicionales: aquellos que no están actualmente en casa, niños/as pequeños o cualquiera que no sea de la familia (como empleados domésticos, amigos) pero que habitualmente viven en el hogar. Posteriormente, formule las preguntas HL5-HL20 para cada miembro, uno a la vez. Si se usan cuestionarios adicionales, márkelo en esta casilla:

HL1. Número de línea	HL2. Primero, por favor, dígame el nombre de cada persona que vive aquí de forma habitual, empezando por el jefe del hogar.  Indague sobre miembros adicionales del hogar.	HL3. ¿Cuál es la relación de (nombre) con (nombre del jefe del hogar)?	HL4. ¿Es (nombre) hombre o mujer?	HL5. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (nombre)?	HL6. ¿Qué edad tiene (nombre)?  Anote en años completos.  Si la edad es 95 o más, anote '95'.	HL8. Circule el número de línea si es mujer y tiene entre 15 y 49 años	HL9. Circule el número de línea si es hombre y tiene entre 15 y 49 años y si HHH es sí.	HL10. Circule el número de línea si tiene entre 0 y 4 años.	HL11. ¿Edad de 0-17?	HL12. ¿Está viva la madre biológica de (nombre)?	HL13. ¿Vive la madre biológica de (nombre) en este hogar?	HL14. Anote el número de línea de la madre y vaya a HL16.	HL15. ¿Dónde vive la madre biológica de (nombre)?	HL16. ¿Está vivo el padre biológico de (nombre)?	HL17. ¿Vive el padre biológico de (nombre) en este hogar?	HL18. Anote el número de línea del padre y vaya a HL20.	HL19. ¿Dónde vive el padre biológico de (nombre)?	HL20. Copie el número de línea de la madre de HL14. Si está en blanco, pregunte: ¿Quién es el cuidador principal de (nombre)?  Si es 'Nadie' para un niño/a de 15-17 años, anote '90'.	
			1 HOMBRE 2 MUJER	98 NS    9998 NS					1 SÍ 2 NO $\sphericalangle$ 8 NS $\sphericalangle$ Siguiente línea	1 SÍ 2 NO $\sphericalangle$ HL16 8 NS $\sphericalangle$ HL16	1 SÍ 2 NO $\sphericalangle$ HL15		1 EXTRANJERO 2 EN OTRO HOGAR EN LA MISMA PROVINCIA 3 EN OTRA PROVINCIA 4 INSTITUCIÓN EN ESTE PAÍS 8 NS	1 SÍ 2 NO $\sphericalangle$ HL20 8 NS $\sphericalangle$ HL20	1 SÍ 2 NO $\sphericalangle$ HL19		1 EXTRANJERO 2 EN OTRO HOGAR EN LA MISMA PROVINCIA 3 EN OTRA PROVINCIA 4 INSTITUCIÓN EN ESTE PAÍS 8 NS		
LÍNEA	NOMBRE	RELACIÓN*	H M	MES	AÑO	EDAD	M 15-49	H 15-49	0-4	S N	S N NS	S N	MADRE	S N NS	S N	PADRE			
01		01	1 2				01	01	01	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
02			1 2				02	02	02	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
03			1 2				03	03	03	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
04			1 2				04	04	04	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
05			1 2				05	05	05	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
06			1 2				06	06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
07			1 2				07	07	07	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
08			1 2				08	08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
09			1 2				09	09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
10			1 2				10	10	10	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
11			1 2				11	11	11	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
12			1 2				12	12	12	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
13			1 2				13	13	13	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
14			1 2				14	14	14	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
15			1 2				15	15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
* Códigos para HL3: Relación con el jefe del hogar:		01 JEFE 02 ESPOSA / PAREJA 03 HIJO / HIJA 04 YERNO / NUERA					05 NIETO/NIETA 06 PADRE/MADRE 07 SUEGRO/SUEGRA 08 HERMANO / HERMANA				09 CUÑADO / CUÑADA 10 TÍO/TÍA 11 SOBRINO / SOBRINA 12 OTRO PARIENTE			13 ADOPTADO / ACOGIDO / HIJASTRO/HIJA STRA 14 EMPLEADO/A DOMÉSTICO (VIVE EN EL HOGAR) 96 OTRO/OTRA (NO PARIENTE) 98 NS					

EDUCACIÓN1											ED	
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad.  Copie los nombres y las edades de todos los miembros del hogar de HL2 y HL6 y vaya a la página siguiente del módulo.	ED3. ¿Edad de 1 año o más?  1 SÍ 2 NO ∅  Siguiete línea	ED4. ¿Asistió (nombre) alguna vez a la escuela o algún programa de educación para la primera infancia como Círculo Infantil, Jardín Infantil, Casita Infantil en un centro de trabajo, Grado preescolar en la escuela primaria y Programa Educa a tu Hijo (también conocido como vías no formales)? 1 SÍ 2 NO ∅  Siguiete línea	ED5. ¿Cuál es el nivel y grado más alto o año de la escuela al que ha asistido (nombre)?  NIVEL: 0 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA ∅ ED7  1 PRIMARIA 2 SECUNDARIA/ESC.OFICIO 3 PREUNIVERSITARIO 4 TÉCNICO MEDIO 5 SUPERIOR 8 NS  GRADO/AÑO: 98 NS ∅ ED7  Primaria (01-06) Sec/esc oficio (01-03) Preuniversit.(01-03) Téc medio (01-04) Superior (01-06) NS (98) ∅ ED7	ED6. ¿Completó (nombre) ese (grado/año)?  1 SÍ 2 NO 8 NS	ED7. ¿Edad de 1-24 años?  1 SÍ 2 NO ∅  Siguiete línea	ED8. Verifique ED4: ¿Asistió alguna vez a la escuela o educación para la primera infancia?  1 SÍ 2 NO ∅  Siguiete línea					
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ NO	SÍ NO	NIVEL	GRADO/AÑO	S N NS	SÍ NO	SÍ NO			
01		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
02		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
03		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
04		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
05		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
06		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
07		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
08		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
09		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
10		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
11		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
12		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
13		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
14		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			
15		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	1 2	1 2			

EDUCACIÓN2									ED
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad.		ED9. ¿En el actual curso escolar, ( <i>nombre</i> ) asistió en algún momento a la escuela o a algún programa de educación para la primera infancia Círculo o Jardín Infantil, Casita Infantil en un centro de trabajo, Grado preescolar en la escuela primaria y Programa Educa a tu Hijo (también conocido como vías no formales)? 1 SÍ 2 NO <i>ED15</i>	ED10. ¿Durante el actual curso escolar, a qué nivel y grado o año está <u>asistiendo</u> ( <i>nombre</i> )?  NIVEL: 0 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA <i>ED15</i> 1 PRIMARIA 2 SECUND/ESC OFICIO 3 PREUNIVERSITARIO 4 TÉCNICO MEDIO 5 SUPERIOR 8 NS  GRADO/AÑO: 98 NS  <i>Primaria (01-06)</i> <i>Sec/esc oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario (01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i> <i>NS (98)</i>		ED15. Durante el anterior curso escolar ¿( <i>nombre</i> ), asistió en algún momento a la escuela o a algún programa de educación para la primera infancia Círculo o Jardín Infantil, Casita Infantil en un centro de trabajo, Grado preescolar en la escuela primaria y Programa Educa a tu Hijo (también conocido como vías no formales)?  1 SÍ 2 NO <i>ED15</i>  <i>Siguiente línea</i>  8 NS <i>ED15</i>  <i>Siguiente línea</i>	ED16. Durante el anterior curso escolar, ¿a qué nivel y grado o año <u>asistió</u> ( <i>nombre</i> )?  NIVEL: 0 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA <i>ED15</i> <i>Siguiente línea</i> 1 PRIMARIA 2 SEC./ESC. OFICIO 3 PREUNIVERSITARIO 4 TÉCNICO MEDIO 5 SUPERIOR 8 NS  GRADO/AÑO:98 NS  <i>Primaria (01-06)</i> <i>Sec/esc oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario (01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i> <i>NS (98)</i>		
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ NO	NIVEL	GRADO/AÑO	SÍ NO NS	NIVEL	GRADO/AÑO	
01		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
02		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
03		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
04		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
05		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
06		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
07		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
08		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
09		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
10		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
11		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
12		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
13		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
14		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	
15		___	1 2	0 1 2 3 4 5 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	___	

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
<b>HC2.</b> ¿Cuál es el color de la piel de ( <i>nombre del jefe/la jefa del hogar de HL2</i> )?	BLANCO..... 1 NEGRO ..... 2 MULATO O MESTIZO ..... 3  OTRO ( <i>especifique</i> )..... 6	
<b>HC3.</b> ¿Cuántos cuartos de esta vivienda se usan para dormir?	NÚMERO DE CUARTOS..... __ __	
<b>HC4.</b> <i>Material predominante del piso de la vivienda.</i>  <i>Anote la observación.</i>  <i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite al entrevistado que determine el material del piso de la vivienda.</i>	<b>PISO NATURAL</b> TIERRA/ ARENA ..... 11 <b>PISO RUDIMENTARIO</b> TABLONES DE MADERA ..... 21 <b>PISO TERMINADO</b> MADERA LUSTRADA ..... 31 LOSA CERÁMICA, GRANITO, MOSAICO O MÁRMOL ..... 33 CEMENTO ..... 34  OTRO ( <i>especifique</i> )..... 96	
<b>HC5.</b> <i>Material principal del techo.</i>  <i>Anote la observación.</i>	NO TIENE TECHO..... 11  <b>TECHO NATURAL</b> YAGUA O GUANO..... 12 <b>TECHO RUDIMENTARIO</b> TABLONES DE MADERA ..... 23 CARTÓN O PAPEL ASFÁLTICO ..... 24 <b>TECHO TERMINADO</b> PLANCHA METÁLICA..... 31 PLANCHA DE FIBROCEMENTO ..... 33 CEMENTO (PLACA O LOSA DE HORMIGÓN) ..... 35 TEJAS DE BARRO..... 36 VIGA Y LOSA..... 37  OTRO ( <i>especifique</i> )..... 96	
<b>HC6.</b> <i>Material principal de las paredes exteriores.</i>  <i>Anote la observación.</i>	NO HAY PAREDES ..... 11 <b>PAREDES NATURALES</b> PALMA, TRONCOS, YAGUA O GUANO ... 12 TIERRA..... 13 <b>PAREDES RUDIMENTARIAS</b> BAMBÚ CON BARRO ..... 21 PIEDRA CON BARRO..... 22 ADOBE SIN REVESTIR ..... 23 MADERA REUTILIZADA ..... 26 ENCHAPE METALICO (PLANCHA DE ZINC U OTRO METAL ..... 27 <b>PAREDES TERMINADAS</b> CEMENTO ..... 31 PIEDRA REVESTIDA DE CAL/CEMENTO ... 32 LADRILLOS ..... 33 BLOQUES DE CEMENTO ..... 34 ADOBE REVESTIDO ..... 35 PLANCHAS DE MADERA/ TEJAS ..... 36  OTRO ( <i>especifique</i> )..... 96	

<b>HC7.</b> ¿Tiene su hogar:	SÍ NO	
[A] Una línea de teléfono fijo?	LÍNEA DE TELÉFONO FIJO ..... 1 2	
[B] Radio de pila?	RADIO DE PILA ..... 1 2	
[C] Mesa?	MESA ..... 1 2	
[D] Silla o taburete?	SILLA O TABURETE ..... 1 2	
[E] Sofá o Butaca?	SOFA O BUTACA ..... 1 2	
[F] Cama?	CAMA ..... 1 2	
[G] Escaparate o Closet?	ESCAPARATE O CLOSET ..... 1 2	
[H] Sillón o Balance?	SILLÓN O BALANCE ..... 1 2	
<b>HC8.</b> ¿Tiene su hogar electricidad?	SÍ, UNION ELECTRICA O MINI HIDROELECTRICA ..... 1 SÍ, PLANTA ELECTRICA/PANEL SOLAR/BIOGAS ..... 2 NO ..... 3	3 ⇒ HC10
<b>HC9.</b> ¿Tiene su hogar:	SÍ NO	
[A] Un televisor?	TELEVISOR ..... 1 2	
[B] Un refrigerador?	REFRIGERADOR ..... 1 2	
[C] Ventilador?	VENTILADOR ..... 1 2	
[D] Lavadora?	LAVADORA ..... 1 2	
[E] Aire acondicionado / Split?	AIRE ACONDICIONADO/SPLIT ..... 1 2	
[F] Microwave?	MICROWAVE ..... 1 2	
<b>HC10.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene:	SÍ NO	
[A] Reloj de pulsera?	RELOJ PULSERA ..... 1 2	
[B] Bicicleta?	BICICLETA ..... 1 2	
[C] Motocicleta o moto?	MOTOCICLETA O MOTO ..... 1 2	
[D] Carreta halada por animales?	CARRETA HALADA POR ANIMALES ... 1 2	
[E] Automóvil / camioneta / camión?	AUTOMÓVIL / CAMIONETA / CAMIÓN ..... 1 2	
[F] Bote con motor?	BOTE CON MOTOR ..... 1 2	
[G] Tractor	TRACTOR ..... 1 2	
<b>HC11.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene una computadora o tableta?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>HC12.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene celular?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	

<b>HC13.</b> ¿Tiene su hogar acceso a internet dentro de la casa?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ HC14
<b>HC13A.</b> ¿Qué tipo de conexión utiliza para acceder a internet desde la casa?	NAUTA HOGAR (TECNOLOGIA ADSL) ..... 1 CONMUTADO (TELEFONO/MODEM)..... 2  OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<b>HC14.</b> ¿Es usted o alguna de las personas que viven en este hogar propietario de la vivienda?  <i>Si es "No", pregunte: ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar?</i>  <i>Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", marque '2'. Para otras respuestas, marque '6' y especifique.</i>	PROPIETARIO ..... 1 ALQUILA ..... 2  OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<b>HC15.</b> ¿Algún miembro del hogar es propietario de algunas tierras que puedan usarse para la agricultura?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ HC17
<b>HC16.</b> ¿Cuántas hectáreas de tierra agrícola poseen los miembros de este hogar?  <i>Si es menos de 1, anote '00'.</i>	HECTÁREAS..... ____ 95 O MÁS ..... 95 NS..... 98	
<b>HC17.</b> ¿Posee el hogar algún ganado, rebaño, otros animales de granja o aves de corral?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ HC19
<b>HC18.</b> ¿Cuántos de los siguientes animales posee este hogar?  [A] Vacas lecheras o toros? [B] Otro ganado? [C] Caballos, burros o mulas? [D] Cabras o chivas? [E] Carneros? [F] Gallinas o pollos? [G] Cerdos? [H] Conejos? [I] Patos o Pavos?  <i>Si no posee ninguno, anote '00'. Si responde 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.</i>	VACAS LECHERAS O TOROS ..... ____ OTRO GANADO ..... ____ CABALLOS, BURROS O MULAS ..... ____ CABRAS O CHIVAS ..... ____ CARNEROS..... ____ GALLINAS O POLLOS ..... ____ CERDOS ..... ____ CONEJOS ..... ____ PATOS O PAVOS ..... ____	
<b>HC19.</b> ¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta bancaria? <i>Indague: Si algún miembro del hogar tiene tarjeta magnética.</i>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	

USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR		EU
<b>EU1.</b> ¿Qué tipo de cocina se emplea <u>principalmente</u> en su hogar para <u>cocinar</u> ?	COCINA ELÉCTRICA ..... 01	01 ⇒EU5
	COCINA SOLAR ..... 02	02 ⇒EU5
	GAS LICUADO DE PETRÓLEO (GLP) / COCINA DE GAS (BALITA DE GAS) ..... 03	03 ⇒EU5
	COCINA DE GAS NATURAL CANALIZADO (GAS DE LA CALLE) ..... 04	04 ⇒EU5
	COCINA DE BIOGÁS ..... 05	05 ⇒EU5
	COCINA DE COMBUSTIBLE LÍQUIDO (QUEROSENO O LUZ BRILLANTE) ..... 06	
	COCINA DE COMBUSTIBLE SÓLIDO MANUFACTURADO (CARBÓN) ..... 07	
	COCINA DE COMBUSTIBLE SÓLIDO TRADICIONAL ..... 08	
	COCINA DE TRES PIEDRAS/FUEGO ABIERTO ..... 09	
	OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 96	
NO SE COCINA EN EL HOGAR ..... 97	97 ⇒EU9	
<b>EU4.</b> ¿Qué tipo de combustible o fuente de energía se utiliza en esta cocina?  <i>Si hay más de uno, registre la fuente de energía principal para esta cocina.</i>	ALCOHOL / ETANOL ..... 01	
	GASOLINA / DIESEL ..... 02	
	QUEROSENO O LUZ BRILLANTE ..... 03	
	CARBÓN / LIGNITO ..... 04	
	CARBÓN VEGETAL ..... 05	
	MADERA ..... 06	
	DESECHOS AGRÍCOLAS / HIERBA / PAJA / ARBUSTOS... 07	
	ESTIÉRCOL / RESIDUOS ..... 08	
	BIOMASA PROCESADA (GRÁNULOS) / VIRUTAS DE MADERA ..... 09	
	BASURA / PLÁSTICO ..... 10	
	SERRÍN ..... 11	
OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 96		
<b>EU5.</b> ¿Normalmente se cocina dentro de casa, en un lugar separado o al aire libre?  <i>Si se hace en la casa principal, indague para determinar si se cocina en una habitación separada.</i>  <i>Si se hace al aire libre, indague para determinar si se cocina en una terraza, en un porche cubierto o en un espacio abierto.</i>	DENTRO DE CASA SIN HABITACIÓN SEPARADA ..... 1	
	EN UNA HABITACIÓN SEPARADA ..... 2	
	EN CONSTRUCCIÓN SEPARADA ..... 3	
	AL AIRE LIBRE ESPACIO ABIERTO ..... 4	
	EN TERRAZA O PORCHE CUBIERTO ..... 5	
	OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6	



EU9. ¿Qué se utiliza <u>principalmente</u> para <u>iluminar</u> su hogar de noche?	ELECTRICIDAD .....	01
	LÁMPARA SOLAR.....	02
	LINTERNA DE MANO, LINTERNA O LÁMPARA RECARGABLE .....	03
	LINTERNA DE MANO, LINTERNA O LÁMPARA DE PILA .....	04
	LÁMPARA DE BIOGÁS.....	05
	LÁMPARA DE GASOLINA .....	06
	LÁMPARA DE QUEROSENO O PARAFINA.....	07
	CARBÓN VEGETAL .....	08
	MADERA .....	09
	DESECHOS AGRÍCOLAS / HIERBA / PAJA / ARBUSTOS .....	10
	ESTIÉRCOL / RESIDUOS .....	11
	LÁMPARA DE ACEITE .....	12
	VELA.....	13
	OTRO ( <i>especifique</i> ).....	96
LA CASA NO TIENE ILUMINACIÓN .....	97	

AGUA Y SANEAMIENTO	WS	
<p><b>WS1.</b> ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua para beber de los miembros de su hogar?</p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para beber (punto de recogida).</i></p>	<p><b>AGUA DE TUBERÍA</b>  TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA.....11  TUBERÍA DENTRO DEL PATIO/PARCELA ...12  TUBERÍA EN LA VIVIENDA DEL VECINO....13  LLAVE PÚBLICA .....14</p> <p>POZO CON TUBERÍA .....21</p> <p><b>POZO CAVADO</b>  POZO PROTEGIDO .....31  POZO NO PROTEGIDO .....32</p> <p><b>AGUA DE MANANTIAL</b>  MANANTIAL PROTEGIDO.....41  MANANTIAL NO PROTEGIDO.....42</p> <p>AGUA DE LLUVIA .....51  CAMIÓN CISTERNA (PIPA) .....61  CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO .....71  PUESTO/PUNTO/CASA DE AGUA  PURIFICADA .....72  AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA,  LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL,  CANAL DE IRRIGACIÓN) .....81</p> <p><b>AGUA ENVASADA</b>  AGUA EMBOTELLADA .....91</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....96</p>	<p>11 ⇒WS7  12 ⇒WS7  13 ⇒WS3  14 ⇒WS3</p> <p>21 ⇒WS3</p> <p>31 ⇒WS3  32 ⇒WS3</p> <p>41 ⇒WS3  42 ⇒WS3</p> <p>51 ⇒WS3  61 ⇒WS4  71 ⇒WS4  72 ⇒WS4</p> <p>81 ⇒WS3</p> <p>96 ⇒WS3</p>
<p><b>WS2.</b> ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua utilizada por los miembros de su hogar para otros fines, tales como cocinar y lavarse las manos?</p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para otros propósitos.</i></p>	<p><b>AGUA DE TUBERÍA</b>  TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA.....11  TUBERÍA DENTRO DEL PATIO/PARCELA ...12  TUBERÍA EN LA VIVIENDA DEL VECINO....13  LLAVE PÚBLICA .....14</p> <p>POZO CON TUBERÍA .....21</p> <p><b>POZO CAVADO</b>  POZO PROTEGIDO .....31  POZO NO PROTEGIDO .....32</p> <p><b>AGUA DE MANANTIAL</b>  MANANTIAL PROTEGIDO.....41  MANANTIAL NO PROTEGIDO.....42</p> <p>AGUA DE LLUVIA .....51  CAMIÓN CISTERNA (PIPA) .....61  CARRETA CON TANQUE PEQUEÑO .....71  PUESTO/PUNTO/CASA DE AGUA  PURIFICADA .....72  AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA,  LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL,  CANAL DE IRRIGACIÓN) .....81</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....96</p>	<p>11 ⇒WS7  12 ⇒WS7</p> <p>61 ⇒WS4  71 ⇒WS4  72 ⇒WS4</p> <p>96 ⇒WS3</p>

<b>WS3.</b> ¿Dónde se encuentra esa fuente de agua?	EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA.....1 EN EL PROPIO PATIO/PARCELA.....2 EN OTRO LADO.....3	1 ⇒WS7 2 ⇒WS7
<b>WS4.</b> ¿Cuánto tiempo les toma a los miembros de su hogar llegar allí, recoger agua y regresar?	LOS MIEMBROS NO RECOGEN AGUA .....000  NÚMERO DE MINUTOS .....__ __ __  NS.....998	000 ⇒WS7
<b>WS5.</b> ¿Quién va habitualmente a esa fuente a recoger agua para su hogar?  <i>Registre el nombre de la persona y copie el número de línea de esta persona del módulo del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.</i>	NOMBRE _____  NÚMERO DE LÍNEA.....__ __	
<b>WS6.</b> Desde el último ( <i>día de la semana</i> ), ¿cuántas veces recogió el agua esta persona?	NÚMERO DE VECES .....__ __  NS.....98	
<b>WS7.</b> ¿Alguna vez, durante el último mes, en su hogar faltó el agua para beber en cantidades suficientes?	SÍ, AL MENOS UNA VEZ.....1 NO, SIEMPRE FUE SUFICIENTE .....2  NS.....8	2 ⇒WS9  8 ⇒WS9
<b>WS8.</b> ¿Cuál fue la razón principal por la que no pudo acceder a agua en cantidades suficientes cuando se necesitó?	NO HABÍA AGUA DISPONIBLE EN LA FUENTE.....1 AGUA DEMASIADO CARA.....2 FUENTE NO ACCESIBLE .....3  OTRO ( <i>especifique</i> ) .....6 NS.....8	
<b>WS9.</b> ¿Trata usted o algún miembro de este hogar el agua de alguna forma para hacerla más segura para beber?	SÍ .....1 NO .....2  NS.....8	2 ⇒WS11  8 ⇒WS11

<p><b>WS10.</b> Usualmente, ¿qué tratamiento le hace al agua para que sea más segura para beber?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Algo más?</p> <p><i>Anote todas las opciones mencionadas.</i></p>	<p>LA HIERVE .....A  LE AGREGA HIPOCLORITO / CLORO.....B  LA FILTRA CON UNA TELA.....C  UTILIZA UN FILTRO DE AGUA  (CERÁMICA, ARENA, COMPUESTOS, ETC.)  .....D  DESINFECCIÓN SOLAR ..... E  LA DEJA REPOSAR Y ASENTAR ..... F</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p> <p>NS..... Z</p>	
<p><b>WS11.</b> ¿Qué clase de instalación sanitaria utilizan por lo general los miembros de su hogar?</p> <p><i>Si responde “descarga” o “baldeo”, indague:</i> ¿Hacia dónde descarga?</p> <p><i>Si no es posible determinarlo, pida permiso para mirar la instalación.</i></p>	<p><b>DESCARGA/BALDEO CON AGUA</b>  INODORO CONECTADO AL  ALCANTARILLADO.....11  INODORO CONECTADO A TANQUE  SÉPTICO .....12  LETRINA (POZO NEGRO, HOYO).....13  INODORO CONECTADO A OTRO  SISTEMA .....14  INODORO CONECTADO A NS DÓNDE .....18</p> <p><b>LETRINA DE FOSA</b>  LETRINA MEJORADA  CON VENTILACIÓN.....21  LETRINA CON LOSA .....22  LETRINA SIN LOSA/HOYO ABIERTO.....23</p> <p>INODORO DE COMPOSTAJE.....31</p> <p>BALDE O CUBO .....41  INODORO O LETRINA COLGANTE.....51</p> <p>NO HAY INSTALACIÓN SANITARIA/  MONTE, CAMPO.....95</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	<p>11 ⇒WS14</p> <p>14 ⇒WS14</p> <p>18 ⇒WS14</p> <p>41 ⇒WS14</p> <p>51 ⇒WS14</p> <p>95 ⇒Fin</p> <p>96 ⇒WS14</p>
<p><b>WS12.</b> ¿Alguna vez ha sido vaciada su (<i>respuesta de WS11</i>)?</p> <p><i>Indague: ¿si se vació en los últimos 5 años o hace más de 5 años?</i></p>	<p>SÍ, FUE VACIADA..... 1  NO, NUNCA FUE VACIADA .....4  NS.....8</p>	<p>4 ⇒WS14</p> <p>8 ⇒WS14</p>

<p><b>WS13.</b> ¿Dónde se vació el contenido la última vez que se hizo?</p> <p><i>Sondee:</i> ¿Lo vació un proveedor de servicios?</p>	<p><b>ELIMINADO POR UN PROVEEDOR DE SERVICIOS</b>  VACIADO A UN CARRO CISTERNA .....1  ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO .....2  VACIADO A NO SABE DÓNDE .....3</p> <p><b>VACIADO POR EL HOGAR</b>  ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO .....4  EN UN POZO DESCUBIERTO,  CAMPO ABIERTO, CUERPO DE AGUA  O EN OTRO LUGAR .....5</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 6</p> <p>NS.....8</p>	
<p><b>WS14.</b> ¿Dónde está situado el servicio sanitario?</p>	<p>EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA .....1  EN EL PROPIO PATIO/TERRENO.....2  EN OTRO LADO .....3</p>	
<p><b>WS15.</b> ¿Comparte usted esta instalación con otras personas que no son miembros de su hogar?</p>	<p>SÍ .....1  NO .....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>WS16.</b> ¿Comparte usted esta instalación únicamente con miembros de otros hogares que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?</p>	<p>COMPARTIDA CON OTROS HOGARES CONOCIDOS (NO CON EL PÚBLICO) .....1  COMPARTIDA CON EL PÚBLICO EN GENERAL.....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>WS17.</b> ¿Cuántos hogares en total utilizan esta instalación sanitaria, incluido su hogar?</p>	<p>NÚMERO DE HOGARES  SI SON MENOS DE DIEZ ..... 0 __</p> <p>DIEZ O MÁS HOGARES .....10</p> <p>NS.....98</p>	

LAVADO DE MANOS		HW
<p><b>HW1.</b> Nos gustaría conocer los lugares que utilizan los miembros del hogar para lavarse las manos.</p> <p>¿Por favor, puede mostrarme qué lugar usan con <u>mayor frecuencia</u> los miembros del hogar para lavarse las manos?</p> <p><i>Anote los resultados y las observaciones.</i></p>	<p><b>OBSERVADO</b></p> <p>INSTALACIÓN FIJA (LAVAMANO/ LLAVE, PILA O PLUMA FIJA)</p> <p>DENTRO DE LA VIVIENDA .....1</p> <p>DENTRO DEL PATIO/PARCELA .....2</p> <p>OBJETO MÓVIL (BALDE O CUBO / JARRO / LATA) .....3</p> <p><b>NO OBSERVADO</b></p> <p>NO HAY LUGAR DE LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA/ PATIO/ PARCELA .....4</p> <p>NO SE CONCEDIÓ PERMISO PARA OBSERVAR .....5</p> <p>OTRO MOTIVO (<i>especifique</i>) .....6</p>	<p>4 ⇨HW5</p> <p>5 ⇨HW4</p> <p>6 ⇨HW5</p>
<p><b>HW2.</b> Observe si hay agua en el lugar para el lavado de manos.</p> <p><i>Verifique la llave/bomba, cubo, recipiente de agua u otros objetos similares para detectar la presencia de agua.</i></p>	<p>HAY AGUA DISPONIBLE.....1</p> <p>NO HAY AGUA DISPONIBLE .....2</p>	
<p><b>HW3.</b> ¿Hay jabón, detergente o ceniza/arena en el lugar para el lavado de manos?</p>	<p>SÍ, PRESENTE.....1</p> <p>NO PRESENTE.....2</p>	<p>1 ⇨HW7</p> <p>2 ⇨HW5</p>
<p><b>HW4.</b> ¿Usualmente dónde se lavan las manos usted u otros miembros del hogar?</p>	<p>INSTALACIÓN FIJA (LAVAMANO/ LLAVE, PILA O PLUMA FIJA)</p> <p>DENTRO DE LA VIVIENDA .....1</p> <p>DENTRO DEL PATIO/ PARCELA .....2</p> <p>OBJETO MÓVIL (BALDE O CUBO / JARRO / LATA) .....3</p> <p>NO HAY LUGAR DE LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA/ PATIO/ PARCELA .....4</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....6</p>	
<p><b>HW5.</b> ¿Tiene algún jabón o detergente o ceniza/arena en su hogar para lavarse las manos?</p>	<p>SÍ .....1</p> <p>NO .....2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p><b>HW6.</b> ¿Podría mostrármelo, por favor?</p>	<p>SÍ, MOSTRADO .....1</p> <p>NO MOSTRADO .....2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p><b>HW7.</b> Anote su observación.</p> <p><i>Registre todo lo que corresponda</i></p>	<p>JABÓN EN BARRA O LÍQUIDO.....A</p> <p>DETERGENTE (EN POLVO / LÍQUIDO / EN PASTA) .....B</p> <p>CENIZA / ARENA.....C</p>	

YODACIÓN DE SAL		SA
<p><b>SA1.</b> Nos gustaría verificar si la sal que se utiliza en este hogar está yodada. ¿Puedo tomar una muestra de la sal que utilizan en su hogar para <u>preparar alimentos</u>?</p> <p><i>Aplique 2 gotas de solución de prueba, observe la reacción más oscura en los siguientes 30 segundos, compárelo con la tabla de colores y luego registrar el resultado (1, 2 ó 3) que corresponda con el resultado de la prueba.</i></p>	<p><b>SAL EXAMINADA</b>            0 PPM (SIN REACCIÓN) ..... 1            POR DEBAJO DE 15 PPM (MÁS DE 0 Y MENOS DE 15 PPM)..... 2            POR ENCIMA DE 15 PPM (15 O MÁS)..... 3</p> <p><b>SAL SIN EXAMINAR</b>            NO HAY SAL EN LA CASA ..... 4            OTRO MOTIVO            (especifique) _____ 6</p>	<p>2 ⇒ HH13            3 ⇒ HH13            4 ⇒ HH13            6 ⇒ HH13</p>
<p><b>SA2.</b> Me gustaría realizar una prueba más. ¿Puedo tener otra muestra de la misma sal?</p> <p><i>Aplique 5 gotas de solución de revisión. A continuación, aplique 2 gotas de solución de prueba en el mismo lugar. Observe la reacción más oscura en los siguientes 30 segundos, compárelo con la tabla de colores y luego registrar el resultado (1, 2 ó 3) que corresponda con el resultado de la prueba.</i></p>	<p><b>SAL EXAMINADA</b>            0 PPM (SIN REACCIÓN) ..... 1            POR DEBAJO DE 15 PPM (MÁS DE 0 Y MENOS DE 15 PPM)..... 2            POR ENCIMA DE 15 PPM (15 O MÁS) ..... 3</p> <p><b>SAL SIN EXAMINAR</b>            OTRO MOTIVO            (especifique) _____ 6</p>	

<b>HH13.</b> Anote la hora.	HORA Y MINUTOS..... __ : __	
<b>HH18.</b> Verifique HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR e indique el número total de niños/as de 5 a 17 años:	NO HAY NIÑOS/AS.....0	0 ⇒HH29
	1 NIÑO/A .....1	1 ⇒HH27
	2 O MÁS NIÑOS/AS (NÚMERO)..... __	

**HH19.** Enumere abajo a cada uno de los niños/as de 5 a 17 años en el orden en que aparezcan en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR. No incluya a otros miembros del hogar fuera del rango de edad de 5 a 17 años. Anote el número de línea, nombre, sexo y edad de cada niño/a.

<b>HH20.</b> Número de rango	<b>HH21.</b> Número de línea de HL1	<b>HH22.</b> Nombre de HL2	<b>HH23.</b> Sexo de HL4		<b>HH24.</b> Edad de HL6
RANGO	LÍNEA	NOMBRE	H	M	EDAD
1	___		1	2	___
2	___		1	2	___
3	___		1	2	___
4	___		1	2	___
5	___		1	2	___
6	___		1	2	___
7	___		1	2	___
8	___		1	2	___

**HH25.** Verifique el último dígito del número del hogar (HH2) del PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR. Este es el número de la fila al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Verifique el número total de niños/as de 5 a 17 años en HH18. Este es el número de la columna al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Busque el recuadro donde confluyan la fila y la columna y circule el número que aparece en el cuadro. Este es el número de rango (HH20) del niño/a seleccionado.

ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE HOGAR (DE HH2)	NÚMERO TOTAL DE NIÑOS/AS ELEGIBLES DEL HOGAR (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5



<b>HH26.</b> Anote el número del rango (HH20), número de línea (HH21), nombre (HH22) y edad (HH24) del niño o niña seleccionado/a.		NÚMERO DE RANGO..... __ NÚMERO DE LÍNEA..... __ NOMBRE _____ EDAD ..... __ __
<b>HH27.</b> (Cuando HH18=1 o cuando haya un único niño/a de 5 a 17 años en el hogar): Anote el número de rango como '1', y anote el número de línea (HL1) el nombre (HL2) y la edad (HL6) de este niño/a del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.		
<b>HH28.</b> Emita un CUESTIONARIO PARA NIÑOS/as DE 5 a 17 AÑOS para ser administrado a la madre/cuidadora de este niño/a.		
<b>HH29.</b> Verifique HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay mujeres de 15 a 49 años?	SÍ, AL MENOS UNA MUJER DE 15 A 49 AÑOS .....1 NO .....2	2 ⇒ HH34
<b>HH30.</b> Emita un CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES por separado para cada mujer de 15 a 49 años.		
<b>HH31.</b> Verifique HL6 y HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niñas de 15 a 17 años?	SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS ...1 NO .....2	2 ⇒ HH34
<b>HH32.</b> Verifique HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Es necesario consentimiento para entrevistar al menos a una niña de 15 a 17 años?	SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS CON HL20≠90.....1 NO, HL20=90 PARA TODAS LAS NIÑAS DE 15 A 17 AÑOS .....2	2 ⇒ HH34
<b>HH33.</b> Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a mujeres de 15 a 49 años. Le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Una entrevistadora lleva a cabo estas entrevistas.  En el caso de las niñas de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de un adulto para entrevistarlas. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial y anónima.  ¿Podemos entrevistar a ( <b>nombre(s) de la(s) niña(s) de 15 a 17 años</b> ) después?		
<input type="checkbox"/> 'Sí' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Continúe con HH34.		
<input type="checkbox"/> 'No' para al menos una niña de 15 a 17 años y 'Sí' para al menos una niña de 15 a 17 años de edad ⇒ Registre '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH34.		
<input type="checkbox"/> 'No' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Registre '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH34.		
<b>HH34.</b> Verifique HH8 en el PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR: ¿Se ha seleccionado el hogar para el Cuestionario de Hombres?	SÍ, HH8=1.....1 NO, HH8=2.....2	2 ⇒ HH40
<b>HH35.</b> Verifique HL9 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay hombres de 15 a 49 años?	SÍ, AL MENOS UN HOMBRE DE 15 A 49 AÑOS.....1 NO .....2	2 ⇒ HH40
<b>HH36.</b> Emita un CUESTIONARIO DE HOMBRES INDIVIDUALES por separado para cada hombre de 15 a 49 años.		
<b>HH37.</b> Verifique HL6 y HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niños de 15 a 17 años?	SÍ, AL MENOS UN NIÑO DE 15 A 17 AÑOS .....1 NO .....2	2 ⇒ HH40
<b>HH38.</b> Verifique HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Es necesario consentimiento para entrevistar al menos a un niño de 15 a 17 años?	SÍ, AL MENOS UN NIÑO DE 15 A 17 AÑOS CON HL20≠90.....1 NO, HL20=90 PARA TODOS LOS NIÑOS DE 15 A 17 AÑOS.....2	2 ⇒ HH40

**HH39.** Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a hombres de 15 a 49 años. Le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Un entrevistador (hombre) lleva a cabo estas entrevistas.

En el caso de los niños de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de un adulto para entrevistarlos. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial y anónima.

¿Podemos entrevistar a (*nombre(s) del niño(s) de 15 a 17 años*) después?

- 'Sí' para todos los niños de 15 a 17 años ⇒ Continúe con HH40.
- 'No' para al menos un niño de 15 a 17 años y 'Sí' para al menos un niño de 15 a 17 años de edad ⇒ Registre '06' en MWM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.
- 'No' para todos los niños de 15 a 17 años ⇒ Registre '06' en MWM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.

<b>HH40.</b> Verifique HL10 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay algún niño/a de 0 a 4 años?	SÍ, AL MENOS UNO.....	1	2 ⇒ HH45
	NO .....	2	

**HH41.** Emita un CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS por separado para cada niño/a de 0 a 4 años.

**HH45.** Ahora regrese al PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR y,

- Anote '01' en la pregunta HH46 (Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar),
- Anote el nombre y el número de línea (del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR) del entrevistado en la entrevista del Cuestionario de Hogar en HH47,
- Complete las preguntas HH48–HH52,
- Agradezca al entrevistado por su cooperación y luego
- Proceda con la administración de los demás cuestionario(s) individual(es) en este hogar.

Si no hay un cuestionario individual que deba completarse en este hogar, agradezca al entrevistado su cooperación y vaya al siguiente hogar que le haya asignado su supervisor.

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA**

**OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A**



PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOMBRE		MWM
MWM1. Código de consultorio: _____	MWM2. Número de hogar: _____	
MWM3. Nombre y número de línea del hombre: NOMBRE _____	MWM4. Nombre y número del supervisor/a: NOMBRE _____	
MWM5. Nombre y número del entrevistador: NOMBRE _____	MWM6. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2 0 1 _____	

<p>Verifique la edad del hombre en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en HH39 que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista o no sea necesario, (HL20=90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se circulará '06' en MWM17.</p>	MWM7. Anote la hora:	
	<p align="center">HORAS : MINUTOS</p> <p align="center">_____ : _____</p>	
MWM8. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	<p>SÍ, YA ENTREVISTADO ..... 1</p> <p>NO, PRIMERA ENTREVISTA ..... 2</p>	<p>1 ⇒MWM9B</p> <p>2 ⇒MWM9A</p>
MWM9A. Hola, me llamo ( <i>su nombre</i> ). Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos realizando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de su salud y otros asuntos. La entrevista durará aproximadamente 15 minutos. También entrevistamos a madres sobre sus hijos/as. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea interrumpir la entrevista, dígamelo. ¿Puedo comenzar ahora?	MWM9B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre su salud y otros asuntos con más detalle. Esta entrevista durará aproximadamente 15 minutos. De nuevo, toda información que nos proporcione será estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta, o desea interrumpir la entrevista, dígamelo. ¿Puedo comenzar ahora?	
<p>SÍ, SE CONCEDE PERMISO..... 1</p> <p>NO, NO SE CONCEDE PERMISO..... 2</p>	<p>1 ⇒Módulo de ANTECEDENTES DEL HOMBRE</p> <p>2 ⇒MWM17</p>	

<p>MWM17. Resultado de la entrevista del hombre.</p> <p><i>Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.</i></p>	COMPLETADA ..... 01
	AUSENTE ..... 02
	RECHAZO..... 03
	COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04
	<p>INCAPACITADO</p> <p>(ESPECIFIQUE)..... 05</p>
	<p>NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA ENTREVISTADO DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ..... 06</p>
OTRO( <i>especifique</i> )	96

ANTECEDENTES DEL HOMBRE		MWB
<b>MWB1.</b> Verifique el número de línea del entrevistado (MWM3) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOMBRE y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	MWM3=HH47 ..... 1 MWM3≠HH47 ..... 2	2 ⇒MWB3
<b>MWB2.</b> Verifique ED5 en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR para este entrevistado: Nivel de estudios más alto al que ha asistido:	ED5=2, 3, 4 Ó 5 ..... 1 ED5=0, 1, 8 O EN BLANCO ..... 2	1 ⇒MWB15 2 ⇒MWB14
<b>MWB3.</b> ¿En qué mes y año nació usted?	FECHA DE NACIMIENTO MES..... __ __ NS MES..... 98  AÑO ..... __ __ __ __ NS AÑO ..... 9998	
<b>MWB4.</b> ¿Cuántos años cumplidos tiene?  <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños?</i>  <i>Si las respuestas a MWB3 y MWB4 son inconsistentes, verifique la información y corrija. Deberá anotarse la edad.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) ..... __ __	
<b>MWB5.</b> ¿Asistió alguna vez a la escuela o a algún programa de educación de la primera infancia?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇒MWB14
<b>MWB6.</b> ¿Cuál es el nivel y grado o año de estudios más alto al que ha asistido usted?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA..... 000 PRIMARIA ..... 1 __ __ SECUNDARIA/ESCUELA OFICIO ..... 2 __ __ PREUNIVERSITARIO ..... 3 __ __ TÉCNICO MEDIO ..... 4 __ __ SUPERIOR ..... 5 __ __	000 ⇒MWB14
<b>MWB7.</b> ¿Usted completó ese (grado/año)?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>MWB8.</b> Verifique MWB4. Edad del entrevistado:	EDAD 15-24 ..... 1 EDAD 25-49 ..... 2	2 ⇒MWB13
<b>MWB9.</b> En algún momento, durante el actual curso escolar, ¿asistió usted a la escuela?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇒MWB11
<b>MWB10.</b> Durante este curso escolar, ¿a qué nivel y grado o año está usted <u>asistiendo</u> ?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	PRIMARIA ..... 1 __ __ SECUNDARIA/ESCUELA OFICIO ..... 2 __ __ PREUNIVERSITARIO ..... 3 __ __ TÉCNICO MEDIO ..... 4 __ __ SUPERIOR ..... 5 __ __	
<b>MWB11.</b> En algún momento, durante el anterior curso escolar ¿asistió usted a la escuela?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇒MWB13

<p><b>MWB12.</b> Durante el anterior curso escolar, ¿a qué nivel y grado o año <u>asistió</u> usted?</p> <p><i>Grado o año:</i>  <i>Primaria (01-06)</i>  <i>Secundaria/escuela oficio (01-03)</i>  <i>Preuniversitario(01-03)</i>  <i>Técnico medio (01-04)</i>  <i>Superior (01-06)</i></p>	<p>PRIMARIA ..... 1 ___</p> <p>SECUNDARIA/ESCUELA OFICIO ..... 2 ___</p> <p>PREUNIVERSITARIO ..... 3 ___</p> <p>TÉCNICO MEDIO ..... 4 ___</p> <p>SUPERIOR ..... 5 ___</p>	
<p><b>MWB13.</b> <i>Verifique MWB6: Nivel de estudios más alto al que ha asistido:</i></p>	<p>MWB6=2, 3, 4 Ó 5..... 1</p> <p>MWB6=1..... 2</p>	<p>1 ⇒MWB15</p>
<p><b>MWB14.</b> Ahora, me gustaría que me leyera esta frase.</p> <p><i>Muestre las frases en la tarjeta al entrevistado.</i></p> <p><i>Si el entrevistado no puede leer la frase completa, indague: ¿Puede leerme parte de la frase?</i></p>	<p>NO PUEDE LEER NADA..... 1</p> <p>PUEDE LEER SÓLO PARTES DE LA FRASE ...2</p> <p>PUEDE LEER LA FRASE COMPLETA ..... 3</p> <p>LA FRASE NO ESTABA EN BRAILLE..... 4</p> <p>OTRA RAZON (<i>especifique</i>) _____ 6</p>	
<p><b>MWB15.</b> ¿Cuánto tiempo ha estado viviendo continuamente en (<i>nombre de la actual ciudad, pueblo o provincia de residencia</i>)?</p> <p><i>Si es menos de un año, anote '00' años.</i></p>	<p>AÑOS..... ___</p> <p>SIEMPRE / DESDE NACIMIENTO ..... 95</p>	<p>95 ⇒Fin</p>
<p><b>MWB16.</b> ¿Antes de vivir aquí, usted vivió en una ciudad, en un pueblo o en un área rural?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar</i></p> <p><i>Si no logra determinar si el lugar es una ciudad, un pueblo, o un área rural, escriba el nombre del lugar y anote temporalmente '9' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>CIUDAD ..... 1</p> <p>PUEBLO ..... 2</p> <p>ÁREA RURAL ..... 3</p> <p>NO SE LOGRA DETERMINAR (<i>especifique</i>) _____ 9</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	
<p><b>MWB17.</b> ¿Antes de vivir aquí, en qué provincia vivió usted?</p>	<p>PINAR DEL RIO .....21</p> <p>ARTEMISA.....22</p> <p>LA HABANA .....23</p> <p>MAYABEQUE.....24</p> <p>MATANZAS .....25</p> <p>VILLA CLARA.....26</p> <p>CIENFUEGOS .....27</p> <p>SANCTI SPÍRITUS ....28</p> <p>CIEGO DE ÁVILA .....29</p> <p>CAMAGÜEY ..... 30</p> <p>LAS TUNAS..... 31</p> <p>HOLGUÍN ..... 32</p> <p>GRANMA .....33</p> <p>SANTIAGO DE CUBA .... 34</p> <p>GUANTÁNAMO.....35</p> <p>ISLA DE LA JUVENTUD. ....40</p> <p>FUERA DE CUBA (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN		MMT
<p><b>MMT1.</b> ¿Lee usted un periódico o revista al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2.</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MMT2.</b> ¿Escucha la radio al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2.</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MMT3.</b> ¿Ve la televisión al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2.</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MMT4.</b> ¿Ha usado usted alguna vez una computadora o una tableta desde cualquier lugar?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	2 ⇒ MMT9
<p><b>MMT5.</b> Durante los últimos tres meses, ¿usó una computadora o tableta al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	0 ⇒ MMT9

MMT6. ¿Durante los últimos 3 meses, usted?:	SÍ	NO
[A] ¿Copió o movió un archivo o carpeta?	COPIÓ O MOVIÓ UN ARCHIVO..... 1	2
[B] ¿Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento?	USÓ COPIADO/PEGADO EN DOCUMENTO..... 1	2
[C] ¿Envío un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video?	ENVIÓ UN CORREO ELECTRÓNICO CON UN ARCHIVO ADJUNTO ..... 1	2
[D] ¿Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo?	UTILIZÓ UNA FÓRMULA ARITMÉTICA BÁSICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO..... 1	2
[E] ¿Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora?	CONECTÓ DISPOSITIVO..... 1	2
[F] ¿Buscó, descargó, instaló y configuró software?	INSTALÓ SOFTWARE..... 1	2
[G] ¿Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos?	CREÓ PRESENTACIÓN..... 1	2
[H] ¿Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo?	TRANSFIRIÓ ARCHIVO..... 1	2
[I] ¿Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación?	PROGRAMÓ ..... 1	2
<b>MMT7.</b> Verifique MMT6 [C]: ¿Se circuló 'Sí'?	SÍ, MMT6[C]=1 ..... 1 NO, MMT6[C]=2 ..... 2	1 ⇒MMT10
<b>MMT8.</b> Verifique MMT6 [F]: ¿Se circuló 'Sí'?	SÍ, MMT6[F]=1 ..... 1 NO, MMT6[F]=2..... 2	1 ⇒MMT10
<b>MMT9.</b> ¿Alguna vez usó internet desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MMT11
<b>MMT10.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿usó internet al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?  <i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2</i>	NUNCA.....0 MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1 AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2 CASI TODOS LOS DÍAS.....3	
<b>MMT11.</b> ¿Tiene un teléfono celular?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>MMT12.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿usó un teléfono celular al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?  <i>Indague si es necesario: Me refiero a si se ha comunicado con alguien utilizando un celular.  Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2</i>	NUNCA.....0 MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1 AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2 CASI TODOS LOS DÍAS.....3	



FECUNDIDAD		MCM
<p><b>MCM1.</b> Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los hijos/as que usted ha tenido durante toda su vida. Estoy interesado en todos los niños/as que son biológicamente suyos, incluso si no son legalmente suyos o no tienen su apellido.</p> <p>¿Usted ha tenido hijos/as con alguna mujer?</p> <p><i>Este módulo deberá incluir sólo a los niño/as nacidos vivos. Los hijos/as que nacieron muertos no se deberán incluir para ninguna de las preguntas</i></p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8	2 ⇒ MCM8  8 ⇒ MCM8
<p><b>MCM2.</b> ¿Tiene usted algún hijo/s o hija/s a quién haya engendrado y que esté ahora viviendo con usted?</p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ MCM5
<p><b>MCM3.</b> ¿Cuántos hijos varones viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES VIVIENDO EN CASA ..... __ __	
<p><b>MCM4.</b> ¿Cuántas hijas viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	HIJAS VIVIENDO EN CASA ..... __ __	
<p><b>MCM5.</b> ¿Tiene usted algún hijo/s o hija/s a quién haya engendrado, este vivo y que no esté ahora viviendo con usted?</p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ MCM8
<p><b>MCM6.</b> ¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES EN OTRO LUGAR..... __ __	
<p><b>MCM7.</b> ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	HIJAS EN OTRO LUGAR ..... __ __	
<p><b>MCM8.</b> ¿Ha engendrado alguna vez algún hijo o hija que nació vivo/a pero falleció después?</p> <p><i>Si la respuesta es 'No', indague preguntando: Me refiero a un niño/a que alguna vez lloró, se movió, hizo algún sonido o hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aun cuando haya sido sólo por muy poco tiempo.</i></p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ MCM11
<p><b>MCM9.</b> ¿Cuántos hijos varones han fallecido?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES MUERTOS ..... __ __	
<p><b>MCM10.</b> ¿Cuántas hijas han fallecido?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	HIJAS MUERTAS ..... __ __	
<p><b>MCM11.</b> Sume las respuestas a MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 y MCM10.</p>	TOTAL..... __ __	

<b>MCM12.</b> Sólo para asegurarme de que esto esté correcto, usted engendró en total ( <i>número total en MCM11</i> ) nacidos vivos a lo largo de su vida. ¿Es esto correcto?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒MCM14
<b>MCM13.</b> Verifique las respuestas de MCM1-MCM10 y haga las correcciones necesarias hasta que la respuesta en MCM12 sea 'Sí'.		
<b>MCM14.</b> Verifique MCM11: ¿Cuántos nacidos vivos?	NO NACIDOS VIVOS, MCM11=00..... 0 SOLO UN NACIDO VIVO, MCM11=01..... 1 DOS O MÁS NACIDOS VIVOS, MCM11=02 Ó MÁS..... 2	0 ⇒Fin 1 ⇒MCM18A
<b>MCM15.</b> ¿Tienen la misma madre biológica todos los niños/as que ha engendrado?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒MCM17
<b>MCM16.</b> En total, ¿con cuántas mujeres ha engendrado hijos/as?	NÚMERO DE MUJERES..... _ _	
<b>MCM17.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando nació su primer hijo/a?	EDAD EN AÑOS..... _ _	⇒MCM18B
<b>MCM18A.</b> ¿En qué mes y año nació el niño/a que engendró?  <b>MCM18B.</b> ¿En qué mes y año nació el último de estos ( <i>número total en MCM11</i> ) hijos/as que engendró incluso si él o ella falleció?  <i>El mes y año deben ser anotados.</i>	FECHA DEL ÚLTIMO NACIMIENTO  MES..... _ _  AÑO ..... _ _ _ _	

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA		MDV
<b>MDV1.</b> A veces, un esposo o pareja está molesto o se enoja por cosas que la esposa o pareja hace. En su opinión, ¿Se justifica que el esposo golpee a su esposa o pareja en las siguientes situaciones:		
	SÍ    NO    NS	
[A] ¿Si ella sale sin avisarle?	SALE SIN AVISARLE.....1    2    8	
[B] ¿Si ella descuida a los niños/as?	DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS....1    2    8	
[C] ¿Si ella discute con él?	DISCUTE CON ÉL.....1    2    8	
[D] ¿Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él?	SE NIEGA A TENER RELACIONES SEXUALES.....1    2    8	
[E] ¿Si se le quema la comida?	SE LE QUEMA LA COMIDA.....1    2    8	
[F] ¿Si ella le es infiel?	SI ES INFIEL.....1    2    8	
[G] ¿Si él no se siente atendido?	SI NO SE SIENTE ATENDIDO ...1    2    8	

VICTIMIZACIÓN		MVT
<p><b>MVT1.</b> Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, garantice la privacidad.</p> <p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre delitos en los que usted fue <u>personalmente</u> la víctima.</p> <p>Permítame asegurarle nuevamente que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie.</p> <p>En los últimos tres años; es decir, desde (<b>mes de la entrevista</b>) de (<b>año de la entrevista menos 3</b>), ¿alguien le ha quitado algo o lo ha intentado usando la fuerza o amenazando con usarla?</p> <p><i>Incluya solo los incidentes en los que el entrevistado fue personalmente la víctima y excluya aquellos vividos únicamente por otros miembros del hogar.</i></p> <p><i>Si es necesario, ayude al entrevistado a establecer el periodo que debe recordar, y asegúrese de que le deja tiempo suficiente para recordarlo. Puede tranquilizarlo diciéndole: Puede ser difícil recordar esta clase de incidentes, así que tómese el tiempo que necesite para pensar sus respuestas.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT9B</p> <p>8 ⇨MVT9B</p>
<p><b>MVT2.</b> ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses, es decir, desde (<b>mes de la entrevista</b>) de (<b>año de la entrevista menos 1</b>)?</p>	<p>SÍ, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES .....1</p> <p>NO, HACE MÁS DE 12 MESES.....2</p> <p>NS/NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT5B</p> <p>8 ⇨MVT5B</p>
<p><b>MVT3.</b> ¿Cuántas veces ha ocurrido este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Si NS/No lo recuerda, indague: ¿Ha pasado una vez, dos, o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ ..... 1</p> <p>DOS VECES ..... 2</p> <p>TRES O MÁS VECES..... 3</p> <p>NS/NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>MVT4.</b> Verifique MVT3: ¿Una o más veces?</p>	<p>UNA VEZ, MVT3=1 ..... 1</p> <p>MÁS DE UNA VEZ O NS, MVT3=2, 3 U 8..... 2</p>	<p>1 ⇨MVT5A</p> <p>2 ⇨MVT5B</p>
<p><b>MVT5A.</b> Cuando ocurrió este incidente, ¿le robaron algo?</p> <p><b>MVT5B.</b> Cuando ocurrió este incidente por última vez, ¿le robaron algo?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS / NO ESTÁ SEGURO..... 8</p>	
<p><b>MVT6.</b> ¿Esta(s) persona(s) tenía(n) un arma?</p> <p><i>Indague si las personas tenían algún objeto para agredirla en el momento del incidente.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS / NO ESTÁ SEGURO..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT8</p> <p>8 ⇨MVT8</p>
<p><b>MVT7.</b> ¿Se usó un cuchillo, una pistola o algo más como arma?</p> <p><i>Circule todo aquello que corresponda.</i></p>	<p>SÍ, UN CUCHILLO .....A</p> <p>SÍ, UNA PISTOLA .....B</p> <p>SÍ, ALGO MÁS .....X</p>	

<p><b>MVT8.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía?</p> <p><i>Si es 'Sí', indague: ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?</i></p>	<p>SÍ, LO DENUNCIÓ EL ENTREVISTADO ..... 1  SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA ..... 2  NO, NO SE DENUNCIÓ..... 3  NS/NO ESTÁ SEGURO..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT9A  2 ⇨MVT9A  3 ⇨MVT9A  8⇨MVT9A</p>
<p><b>MVT9A.</b> Aparte del incidente/s que acabo de mencionar, en los últimos tres años, esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿lo han atacado físicamente?</p> <p><b>MVT9B.</b> En el mismo período, es decir, en los últimos tres años, esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿lo han atacado físicamente?</p> <p><i>Si es 'No', indague: Un ataque puede producirse en casa o en cualquier lugar fuera de ésta, como en otras casas, en la calle, en la escuela, en el transporte público, en restaurantes o en su lugar de trabajo.</i></p> <p><i>Incluya solo los incidentes en los que el entrevistado fue personalmente la víctima y excluya aquellos sufridos solamente por otros miembros del hogar. Excluya aquellos incidentes en los que el propósito era quitarle algo al entrevistado, que deberían estar registrados en MVT1.</i></p>	<p>SÍ..... 1  NO..... 2  NS ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT20  8⇨MVT20</p>
<p><b>MVT10.</b> ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses?; es decir, ¿desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 1</i>)?</p>	<p>SÍ, DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES ..... 1  NO, HACE MÁS DE 12 MESES ..... 2  NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT12B  8⇨MVT12B</p>
<p><b>MVT11.</b> ¿Cuántas veces ocurrió este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Si 'NS/No lo recuerda', indague: ¿Ha pasado una vez, dos o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ ..... 1  DOS VECES..... 2  TRES O MÁS VECES..... 3  NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT12A  2 ⇨MVT12B  3 ⇨MVT12B  8⇨MVT12B</p>
<p><b>MVT12A.</b> ¿Dónde sucedió?</p> <p><b>MVT12B.</b> ¿Dónde sucedió la última vez?</p>	<p>EN LA CASA ..... 11  EN OTRA CASA..... 12    EN LA CALLE..... 21  EN EL TRANSPORTE PÚBLICO..... 22  EN UN RESTAURANTE/CAFETERÍA/BAR... 23  OTRO LUGAR PÚBLICO (<i>especifique</i>) ____ 26    EN LA ESCUELA ..... 31  EN EL LUGAR DE TRABAJO ..... 32    OTRO LUGAR (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	
<p><b>MVT13.</b> ¿Cuántas personas cometieron el delito?</p> <p><i>Si NS/No lo recuerda, indague: ¿Fue una persona, dos o al menos tres?</i></p>	<p>UNA PERSONA..... 1  DOS PERSONAS ..... 2  TRES O MÁS PERSONAS..... 3  NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT14A  2 ⇨MVT14B  3 ⇨MVT14B  8⇨MVT14B</p>

<b>MVT14A.</b> En el momento del incidente, ¿reconoció usted a la persona?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>MVT14B.</b> En el momento del incidente, ¿reconoció usted al menos a una de las personas?	NS/NO RECUERDA ..... 8	
<b>MVT17.</b> ¿Tenía(n) la(s) persona(s) un arma?  <i>Indague si las personas tenían algún objeto para agredirla en el momento del incidente.</i>	SÍ..... 1 NO..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO..... 8	2 ⇨MVT19 8 ⇨MVT19
<b>MVT18.</b> ¿Se usó como arma un cuchillo, una pistola o algo más?  <i>Circule todo lo que corresponda.</i>	SÍ, UN CUCHILLO .....A SÍ, UNA PISTOLA .....B SÍ, ALGO MÁS .....X	
<b>MVT19.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía?  <i>Si es 'Sí', indague: ¿Denunció usted el incidente o lo hizo otra persona?</i>	SÍ, LO DENUNCIÓ EL ENTREVISTADO .....1 SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA .....2 NO, NO SE DENUNCIÓ.....3  NS / NO ESTÁ SEGURO.....8	
<b>MVT20.</b> ¿Qué tan seguro se siente usted caminando solo por su vecindario de noche?	MUY SEGURO ..... 1 SEGURO..... 2 INSEGURO ..... 3 MUY INSEGURO ..... 4  NUNCA CAMINO SOLO DE NOCHE ..... 7	
<b>MVT21.</b> ¿Qué tan seguro se siente usted estando solo en casa de noche?	MUY SEGURO ..... 1 SEGURO..... 2 INSEGURO ..... 3 MUY INSEGURO ..... 4  NUNCA ESTÁ SOLO EN CASA DE NOCHE... 7	
<b>MVT22.</b> En los últimos 12 meses, ¿se ha sentido <u>personalmente</u> discriminado o acosado por los siguientes motivos?		
[A] ¿Por el color de la piel?		SÍ NO NS
[B] ¿Género?	COLOR DE LA PIEL .....1	2 8
[C] ¿Orientación sexual?	GÉNERO .....1	2 8
[D] ¿Edad?	ORIENTACIÓN SEXUAL.....1	2 8
[E] ¿Religión o creencias?	EDAD .....1	2 8
[F] ¿Discapacidad?	RELIGIÓN / CREENCIAS.....1	2 8
[X] ¿Por cualquier otra razón?	DISCAPACIDAD .....1	2 8
	OTRA RAZÓN .....1	2 8

MATRIMONIO/UNIÓN		MMA
<b>MMA1.</b> ¿Está usted actualmente casado o viviendo con una pareja como si estuviera casado?	SÍ, ACTUALMENTE CASADO ..... 1 SÍ, VIVIENDO EN PAREJA ..... 2 NO, NO EN UNIÓN..... 3	1 ⇨MMA7 2 ⇨MMA7
<b>MMA5.</b> ¿Ha estado usted alguna vez casado o ha vivido con alguien como si estuviera casado?	SÍ, CASADO EN EL PASADO ..... 1 SÍ, VIVIÓ CON PAREJA EN EL PASADO ..... 2 NO ..... 3	3 ⇨Fin
<b>MMA6.</b> Cuál es su estado conyugal ahora: ¿es usted viudo, divorciado o separado?	VIUDO ..... 1 DIVORCIADO ..... 2 SEPARADO ..... 3	
<b>MMA7.</b> ¿Ha estado usted casado o ha vivido con alguien sólo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ ..... 1 MÁS DE UNA VEZ..... 2	1 ⇨MMA8A 2 ⇨MMA8B
<b>MMA8A.</b> ¿En qué mes y qué año comenzó a vivir con su (esposa/pareja)?	FECHA DE LA (PRIMERA) UNIÓN MES ..... ____ NS MES ..... 98	
<b>MMA8B.</b> ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su <u>primera</u> (esposa/pareja)?	AÑO..... ____ NS AÑO..... 9998	
<b>MMA9.</b> Verifique MMA8A/B: ¿Está circulado 'NS AÑO'?	SÍ, MMA8A/B=9998..... 1 NO, MMA8A/B≠9998..... 2	2 ⇨Fin
<b>MMA10.</b> Verifique MMA7: ¿En unión solo una vez?	SÍ, MMA7=1 ..... 1 NO, MMA7=2 ..... 2	1 ⇨MMA11A 2 ⇨MMA11B
<b>MMA11A.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su (esposa/ pareja)?		
<b>MMA11B.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su <u>primera</u> (esposa/ pareja)?	EDAD EN AÑOS ..... ____	

CAPACIDAD FUNCIONAL ADULTA		MAF
<b>MAF1.</b> Verifique MWB4: ¿Edad del entrevistado?	EDAD 15-17 AÑOS..... 1 EDAD 18-49 AÑOS..... 2	1 ⇒Fin
<b>MAF2.</b> ¿Usa espejuelos o lentes de contacto?  <i>Incluya el uso de espejuelos para leer.</i>	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>MAF3.</b> ¿Usa una prótesis auditiva?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>MAF4.</b> Ahora voy a preguntarle por las dificultades que puede que tenga al realizar una serie de actividades. Para cada una de ellas tendrá cuatro respuestas posibles. Por favor dígame si usted: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) tiene cierta dificultad, 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad.  <i>Repita las categorías en cada pregunta siempre que el entrevistado no utilice una de estas respuestas:</i>  Recuerde, las cuatro respuestas posibles son: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad.		
<b>MAF5.</b> Verifique MAF2: ¿Usa el entrevistado usa espejuelos o lentes de contacto?	SÍ, MAF2=1..... 1 NO, MAF2=2 ..... 2	1 ⇒MAF6A 2 ⇒MAF6B
<b>MAF6A.</b> Cuando usa espejuelos o lentes de contacto, ¿tiene dificultades para ver?  <b>MAF6B.</b> ¿Tiene dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER ..... 4	
<b>MAF7.</b> Verifique MAF3: ¿El entrevistado usa prótesis auditiva?	SÍ, MAF3=1..... 1 NO, MAF3=2 ..... 2	1 ⇒MAF8A 2 ⇒MAF8B
<b>MAF8A.</b> Cuando usa prótesis auditivas, ¿tiene dificultades para oír?  <b>MAF8B.</b> ¿Tiene dificultad para oír?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR ..... 4	
<b>MAF9.</b> ¿Tiene dificultad para caminar o subir escalones?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR O SUBIR ESCALONES ..... 4	
<b>MAF10.</b> ¿Tiene dificultad para recordar o concentrarse?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR O CONCENTRARSE ..... 4	
<b>MAF11.</b> ¿Tiene dificultad con su autocuidado, como bañarse o vestirse, alimentarse o protegerse?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU AUTOCUIDADO ..... 4	
<b>MAF12.</b> Usando su lenguaje habitual, ¿tiene dificultad para comunicarse, por ejemplo, para entender o ser entendido?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		MSB
<p><b>MSB1.</b> Compruebe la presencia de otros. Antes de continuar, haga todo lo posible para garantizar la privacidad. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la actividad sexual con el fin de entender mejor algunos temas importantes de la vida.</p> <p>Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie. Si llegamos a cualquier pregunta que usted no quiera contestar, dígame y pasaremos a la siguiente pregunta.</p> <p>¿Qué edad tenía cuando tuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>	<p>NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES ..... 00</p> <p>EDAD EN AÑOS ..... __ __</p> <p>POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMERA) ESPOSA/PAREJA ... 95</p>	00 ⇒ Fin
<p><b>MSB2.</b> Me gustaría preguntarle sobre su reciente actividad sexual.</p> <p>¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales?</p> <p><i>Anote las respuestas en días, semanas o meses si es menos de 12 meses (un año).</i>  <i>Si es 12 meses (un año) o más, la respuesta debe ser anotada en años.</i>  <i>Si el entrevistado responde que “anoche”, registre ‘1’ y escriba ‘00’ en la casilla contigua a “Hace días”.</i></p>	<p>HACE DÍAS ..... 1 __ __</p> <p>HACE SEMANAS..... 2 __ __</p> <p>HACE MESES..... 3 __ __</p> <p>HACE AÑOS..... 4 __ __</p>	4 ⇒ Fin
<p><b>MSB3.</b> La última vez que tuvo relaciones sexuales, ¿se usó condón?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	
<p><b>MSB4.</b> ¿Qué relación tenía usted con quien tuvo relaciones sexuales la última vez?</p> <p><i>Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual.</i></p> <p><i>Si es “novia”, pregunte:</i>  <i>¿Vivían juntos como si estuvieran casados?</i>  <i>Si la respuesta es “sí”, circule “2”</i>  <i>Si la respuesta es “no”, circule “3”</i></p>	<p>ESPOSA..... 1</p> <p>PAREJA CONVIVIENTE..... 2</p> <p>NOVIA..... 3</p> <p>COMPAÑERA CASUAL..... 4</p> <p>CLIENTE / TRABAJADORA SEXUAL ..... 5</p> <p>OTRO (especifique) ..... 6</p>	<p>3 ⇒MSB6</p> <p>4 ⇒MSB6</p> <p>5 ⇒MSB6</p> <p>6 ⇒MSB6</p>
<p><b>MSB5.</b> Verifique MMA1: ¿Actualmente casado o viviendo con una pareja?</p>	<p>SÍ, MMA1=1 Ó 2..... 1</p> <p>NO, MMA1=3..... 2</p>	1 ⇒MSB7
<p><b>MSB6.</b> ¿Qué edad tiene esta persona?</p> <p><i>Si la respuesta es “NS”, indague:</i>  <i>¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</i></p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL..... __ __</p> <p>NS ..... 98</p>	
<p><b>MSB7.</b> Aparte de esta persona, ¿ha tenido relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>MSB8.</b> La última vez que tuvo relaciones sexuales con otra persona, ¿se usó un condón?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	



<p><b>MSB9.</b> ¿Qué relación tenía con esa persona?</p> <p><i>Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual.</i></p> <p><i>Si es la “novia”, pregunte: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados? Si la respuesta es “sí”, circule “2” Si la respuesta es “no”, circule “3”</i></p>	<p>ESPOSA..... 1</p> <p>PAREJA CONVIVIENTE..... 2</p> <p>NOVIA..... 3</p> <p>COMPAÑERA CASUAL..... 4</p> <p>CLIENTE / TRABAJADORA SEXUAL ..... 5</p> <p>OTRO (especifique) _____ 6</p>	<p>3 ⇨MSB12</p> <p>4 ⇨MSB12</p> <p>5 ⇨MSB12</p> <p>6 ⇨MSB12</p>
<p><b>MSB10.</b> Verifique MMA1: ¿Actualmente casado o viviendo con una pareja?</p>	<p>SÍ, MMA1=1 Ó 2..... 1</p> <p>NO, MMA1=3..... 2</p>	<p>2 ⇨MSB12</p>
<p><b>MSB11.</b> Verifique MMA7: ¿Casado o viviendo con una pareja solo una vez?</p>	<p>SÍ, MMA7=1..... 1</p> <p>NO, MMA7≠1..... 2</p>	<p>1 ⇨Fin</p>
<p><b>MSB12.</b> ¿Qué edad tiene esa persona?</p> <p><i>Si la respuesta es “NS”, indague: ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</i></p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL..... _ _</p> <p>NS ..... 98</p>	

VIH/SIDA				MHA														
<b>MHA1.</b> Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más.  ¿Alguna vez ha oído hablar del VIH o SIDA?	SÍ ..... 1 NO ..... 2		2 ⇒ Fin															
<b>MHA2.</b> El VIH es el virus que puede conducir al SIDA.  ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse con el VIH teniendo solo una pareja sexual no infectada ni que tenga otras parejas sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA3.</b> ¿Pueden las personas contagiarse con el VIH a través de la picadura de un mosquito?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA4.</b> ¿Pueden las personas reducir el riesgo de infectarse con el VIH usando condón cada vez que mantienen relaciones sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA5.</b> ¿Pueden las personas contagiarse del VIH al compartir la comida con una persona que tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA6.</b> ¿Pueden las personas contagiarse del VIH por brujería o por otros medios sobrenaturales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA7.</b> ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA8.</b> ¿Puede el VIH ser transmitido de madre a hijo/a:  [A] Durante el embarazo? [B] Durante el parto? [C] Mientras está amamantando?	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">SÍ</td> <td style="text-align: right;">NO</td> <td style="text-align: right;">NS</td> </tr> <tr> <td>DURANTE EL EMBARAZO.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>DURANTE EL PARTO.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>AMAMANTANDO .....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		SÍ	NO	NS	DURANTE EL EMBARAZO.....	1	2	8	DURANTE EL PARTO.....	1	2	8	AMAMANTANDO .....	1	2	8	
	SÍ	NO	NS															
DURANTE EL EMBARAZO.....	1	2	8															
DURANTE EL PARTO.....	1	2	8															
AMAMANTANDO .....	1	2	8															
<b>MHA9.</b> Verifique MHA8 [A], [B] y [C]: ¿Al menos un 'Sí' circulado?	SÍ ..... 1 NO ..... 2		2 ⇒ MHA24															
<b>MHA10.</b> ¿Hay medicamentos especiales que un médico o una enfermera puedan dar a una mujer infectada con el VIH para reducir el riesgo de transmitírselo al bebé?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS ..... 8																	
<b>MHA24.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿alguna vez se ha hecho la prueba de VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2		2 ⇒ MHA27															

<b>MHA25.</b> ¿Cuántos meses hace de su prueba de VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 HACE 12-23 MESES..... 2 HACE 2 O MÁS AÑOS..... 3	
<b>MHA26.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿recibió los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8	1 ⇒MHA28 2 ⇒MHA28  8 ⇒MHA28
<b>MHA27.</b> ¿Conoce algún lugar al que la gente puede ir para que se le haga una prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>MHA28.</b> ¿Ha oído hablar de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse ellas mismas la prueba del VIH, es decir prueba rápida?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MHA30
<b>MHA29.</b> ¿Alguna vez se ha realizado la prueba del VIH usando un kit de auto-prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>MHA30.</b> ¿Usted le compraría verduras frescas a un tendero o vendedor si supiera que esta persona tiene el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	
<b>MHA31.</b> ¿Cree usted que se debe permitir a los niños/as que viven con el VIH asistir a la escuela con niños/as que no tienen el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	
<b>MHA32.</b> ¿Cree usted que las personas dudan en hacerse una prueba del VIH porque tienen miedo de cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es VIH positivo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	
<b>MHA33.</b> ¿Se habla mal de las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	
<b>MHA34.</b> ¿Las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH, pierden el respeto de otras personas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	
<b>MHA35.</b> ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración?  Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera el VIH.	DE ACUERDO ..... 1 EN DESACUERDO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	
<b>MHA36.</b> ¿Teme que podría contraer el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 DICE QUE TIENE EL VIH ..... 7  NS / NO ESTÁ SEGURO / DEPENDE ..... 8	

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		MTA
<b>MTA1.</b> ¿Alguna vez ha probado fumar cigarrillos, aunque sea una o dos cachadas?	SÍ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MTA6
<b>MTA2.</b> ¿Cuántos años tenía usted cuando fumó un cigarrillo entero por primera vez?	NUNCA FUMÓ UN CIGARRILLO ENTERO ... 00 EDAD ..... ____	00 ⇒MTA6
<b>MTA3.</b> ¿Fuma cigarrillos actualmente?	SÍ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MTA6
<b>MTA4.</b> En las últimas 24 horas, ¿cuántos cigarrillos fumó?  <i>Estamos interesados en conocer el consumo de al menos un cigarrillo entero. Si la informante da un rango, anote el número mínimo de cigarrillos fumado.</i>	NÚMERO DE CIGARRILLOS ..... ____	
<b>MTA5.</b> En el último mes, ¿cuántos días fumó cigarrillos?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i>	NÚMERO DE DÍAS ..... <u>0</u> ____  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES . 10  TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30	
<b>MTA6.</b> ¿Ha probado alguna vez algún otro producto con tabaco para fumar que no sean cigarrillos, por ejemplo, tabaco o pipa?	SÍ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MTA10
<b>MTA7.</b> Durante el último mes, ¿consumió algún producto con tabaco para fumar?	SÍ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MTA10
<b>MTA8.</b> ¿Qué clase de producto con tabaco para fumar consumió o fumó durante el último mes?  <i>Circule todos los productos mencionados.</i>	TABACO O PUROS ..... A CIGARRILLOS..... C PIPA ..... D  OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... X	
<b>MTA9.</b> Durante el último mes, ¿cuántos días consumió ( <i>tabaco o puros, cigarrillos, pipa</i> )?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i>	NÚMERO DE DÍAS ..... <u>0</u> ____  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES . 10  TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30	
<b>MTA10.</b> ¿Alguna vez probó algún producto con tabaco no fumable/sin humo, como tabaco de mascar?	SÍ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MTA14
<b>MTA11.</b> En el último mes, ¿consumió algún producto con tabaco no fumable/sin humo?	SÍ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MTA14

<p><b>MTA12.</b> ¿Qué clase de producto con tabaco no fumable/sin humo consumió durante el último mes?</p> <p><i>Circule todos los productos mencionados.</i></p>	<p>TABACO DE MASCAR..... A</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p>	
<p><b>MTA13.</b> Durante el último mes, ¿cuántos días consumió (<i>tabaco de mascar u otro que haya especificado</i>)?</p> <p><i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i>  <i>Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10".</i>  <i>Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i></p>	<p>NÚMERO DE DÍAS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES . 10</p> <p>TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30</p>	
<p><b>MTA14.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el consumo de alcohol.</p> <p>¿Ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒MWM10</p>
<p><b>MTA15.</b> Consideramos un trago de alcohol como una lata o botella de cerveza, un vaso de vino o un trago de coñac, vodka, whisky o ron.</p> <p>¿Qué edad tenía cuando tomó su primer trago entero de alcohol más allá de unos pocos sorbos?</p>	<p>NUNCA TOMÓ UN TRAGO DE ALCOHOL.... 00</p> <p>EDAD ..... ____ ____</p>	<p>00 ⇒MWM10</p>
<p><b>MTA16.</b> Durante el último mes, ¿cuántos días consumió por lo menos un trago de alcohol?</p> <p><i>Si el entrevistado no tomó ninguno, circule "00".</i>  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i>  <i>Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10".</i>  <i>Si responde "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i></p>	<p>NO TOMÓ UN TRAGO DE ALCOHOL EN EL ÚLTIMO MES ..... 00</p> <p>NÚMERO DE DÍAS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES . 10</p> <p>TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30</p>	<p>00 ⇒MWM10</p>
<p><b>MTA17.</b> En el último mes, en los días que tomó alcohol, ¿por lo general cuántos tragos tomó por día?</p>	<p>NÚMERO DE TRAGOS..... ____ ____</p>	

<b>MWM10.</b> Anote la hora.	HORAS Y MINUTOS ..... __ __ : __ __	
<b>MWM11.</b> ¿La entrevista se completó en privado o había alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?	SI, TODA LA ENTREVISTA SE COMPLETÓ EN PRIVADO ..... 1  NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE TODA LA ENTREVISTA (especifique) _____ 2  NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA (especifique) _____ 3	
<p><b>MWM16.</b> Verifique las columnas HL10 y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR:  ¿El entrevistado es el cuidador de algún niño/a de 0 a 4 años que vive en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a MWM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOMBRE y marque '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO de NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con este entrevistado.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique HH26-HH27 en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay un niño/a de 5 a 17 años de edad seleccionado para el CUESTIONARIO de NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Verifique la columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Es el entrevistado el cuidador del niño/a seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a MWM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOMBRE y marque '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO de NIÑOS DE 5 a 17 AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con este entrevistado.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a MWM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOMBRE y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a MWM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOMBRE y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona, agradeciéndole su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p>		

**OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR**

**OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A**



PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
WM1. Código de consultorio: _____	WM2. Número de hogar: _____	
WM3. Nombre y número de línea de la mujer: NOMBRE _____	WM4. Nombre y número del supervisor/a: NOMBRE _____	
WM5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	WM6. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 20__1__	

<p>Verifique la edad de la mujer en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en HH33 que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista o no sea necesario, (HL20=90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se registrará '06' en WM17.</p>	WM7. Anote la hora:	
	HORAS : MINUTOS _____ : _____	
<p>WM8. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta encuestada para otro cuestionario?</p>	SÍ, YA ENTREVISTADA .....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA .....2	1 ⇒ WM9B 2 ⇒ WM9A
<p>WM9A. Hola, me llamo (<b>su nombre</b>). Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos realizando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de su salud y otros asuntos. La entrevista durará aproximadamente 25 minutos. También entrevistamos a madres sobre sus hijos/as. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si desea no responder a alguna pregunta, o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?</p>	<p>WM9B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre su salud y otros asuntos con más detalle. Esta entrevista durará aproximadamente 25 minutos. De nuevo, toda información que nos proporcione será estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?</p>	
SÍ, SE CONCEDE PERMISO.....1 NO, NO SE CONCEDE PERMISO.....2	1 ⇒ Módulo de ANTECEDENTES DE LA MUJER 2 ⇒ WM17	

<p>WM17. Resultado de la entrevista de la mujer.</p> <p>Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.</p>	COMPLETADA ..... 01 AUSENTE ..... 02 RECHAZO..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04 INCAPACITADA (especifique) _____ 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA ENTREVISTADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....06 OTRO (especifique) _____ 96
--	--



ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
<b>WB1.</b> Verifique el número de línea de la entrevistada (WM3) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y la encuestada en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	WM3=HH47 ..... 1 WM3≠HH47 ..... 2	2 ⇒WB3
<b>WB2.</b> Verifique ED5 en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR para esta entrevistada: Nivel de estudios más alto al que ha asistido:	ED5=2, 3, 4 ó 5 ..... 1 ED5=0, 1, 8 ó EN BLANCO ..... 2	1 ⇒WB15 2 ⇒WB14
<b>WB3.</b> ¿En qué mes y año nació usted?	FECHA DE NACIMIENTO MES ..... __ __ NS MES ..... 98  AÑO ..... __ __ __ __ NS AÑO ..... 9998	
<b>WB4.</b> ¿Cuántos años cumplidos tiene?  <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños?</i>  <i>Si las respuestas a WB3 y WB4 son inconsistentes, verifique la información y corrija. Deberá anotarse la edad.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) ..... __ __	
<b>WB5.</b> ¿Asistió alguna vez a la escuela o a algún programa de educación para la primera infancia?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒WB14
<b>WB6.</b> ¿Cuál es el nivel y grado o año de estudios más alto al que ha asistido usted en la escuela?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA ..... 000 PRIMARIA ..... 1 __ __ SECUNDARIA/ESC OFICIO ..... 2 __ __ PREUNIVERSITARIO ..... 3 __ __ TÉCNICO MEDIO ..... 4 __ __ SUPERIOR ..... 5 __ __	000 ⇒WB14
<b>WB7.</b> ¿Usted completó ese (grado/año)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>WB8.</b> Verifique WB4. Edad de la entrevistada: Verifique HL6 para la mujer en el Módulo de LISTADO DE MIEMBROS EN EL HOGAR en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó WB4.	EDAD 15-24 ..... 1 EDAD 25-49 ..... 2	2 ⇒WB13
<b>WB9.</b> En algún momento, durante el actual curso escolar, ¿asistió usted a la escuela?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒WB11
<b>WB10.</b> Durante el actual curso escolar, ¿a qué nivel y grado o año está usted <u>asistiendo</u> ?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	PRIMARIA ..... 1 __ __ SECUNDARIA/ESCUELA OFICIO ..... 2 __ __ PREUNIVERSITARIO ..... 3 __ __ TÉCNICO MEDIO ..... 4 __ __ SUPERIOR ..... 5 __ __	
<b>WB11.</b> En algún momento, durante el anterior curso escolar ¿asistió usted a la escuela?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒WB13

<p><b>WB12.</b> Durante el anterior curso escolar, ¿a qué nivel y grado o año <u>asistió</u> usted?</p> <p><i>Grado o año:</i>  <i>Primaria (01-06)</i>  <i>Secundaria/escuela oficio (01-03)</i>  <i>Preuniversitario(01-03)</i>  <i>Técnico medio (01-04)</i>  <i>Superior (01-06)</i></p>	<p>PRIMARIA ..... 1 ___</p> <p>SECUNDARIA/ESCUELA OFICIO ..... 2 ___</p> <p>PREUNIVERSITARIO ..... 3 ___</p> <p>TÉCNICO MEDIO ..... 4 ___</p> <p>SUPERIOR ..... 5 ___</p>	
<p><b>WB13.</b> Verifique WB6: Nivel de estudios más alto al que ha asistido</p> <p>Verifique ED5 para la mujer en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó WB6.</p>	<p>WB6=2, 3, 4 Ó 5..... 1</p> <p>WB6=1 ..... 2</p>	<p>1 ⇒WB15</p>
<p><b>WB14.</b> Ahora, me gustaría que me leyera esta frase.</p> <p><i>Muéstrele las frases en la tarjeta a la entrevistada.</i></p> <p><i>Si la entrevistada no puede leer la frase completa, indague: ¿Puede leerme parte de la frase?</i></p>	<p>NO PUEDE LEER NADA ..... 1</p> <p>PUEDE LEER SÓLO PARTES DE LA FRASE .. 2</p> <p>PUEDE LEER LA FRASE COMPLETA ..... 3</p> <p>LA FRASE NO ESTABA EN BRAILLE ..... 4</p> <p>OTRA RAZON (especifique) ..... 6</p>	
<p><b>WB15.</b> ¿Cuánto tiempo ha estado viviendo continuamente en (nombre de la actual ciudad, pueblo o provincia de residencia)?</p> <p><i>Si es menos de un año, anote '00' años.</i></p>	<p>AÑOS ..... ___</p> <p>SIEMPRE / DESDE NACIMIENTO ..... 95</p>	<p>95 ⇒Fin</p>
<p><b>WB16.</b> ¿Antes de vivir aquí, usted vivió en una ciudad, en un pueblo o en un área rural?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar</i></p> <p><i>Si no logra determinar si el lugar es una ciudad o un área rural, escriba el nombre del lugar y a continuación registre '9' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p>CIUDAD..... 1</p> <p>PUEBLO..... 2</p> <p>AREA RURAL ..... 3</p> <p>NO SE LOGRA DETERMINAR (especifique) ..... 9</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	
<p><b>WB17.</b> ¿Antes de vivir aquí, en qué provincia vivió usted?</p>	<p>PINAR DEL RIO.....21</p> <p>ARTEMISA.....22</p> <p>LA HABANA.....23</p> <p>MAYABEQUE.....24</p> <p>MATANZAS .....25</p> <p>VILLA CLARA.....26</p> <p>CIENFUEGOS .....27</p> <p>SANCTI SPÍRITUS...28</p> <p>CIEGO DE ÁVILA ...29</p> <p>CAMAGÜEY .....30</p> <p>LAS TUNAS .....31</p> <p>HOLGUÍN.....32</p> <p>GRANMA .....33</p> <p>SANTIAGO DE CUBA .34</p> <p>GUANTÁNAMO.....35</p> <p>ISLA DE LA JUVENTUD. 40</p> <p>FUERA DE CUBA (especifique) ..... 96</p>	

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN / COMUNICACIÓN		MT
<p><b>MT1.</b> ¿Lee usted algún periódico o revista al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2.</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MT2.</b> ¿Escucha la radio al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2.</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MT3.</b> ¿Ve la televisión al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2.</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MT4.</b> ¿Ha usado usted alguna vez una computadora o una tableta desde cualquier lugar?</p>	<p>SÍ.....1  NO .....2</p>	2 ⇒ MT9
<p><b>MT5.</b> Durante los últimos tres meses, ¿usó una computadora/ tableta al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2</i></p>	<p>NUNCA .....0  MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1  AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2  CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	0 ⇒ MT9

	SÍ	NO	
<b>MT6.</b> ¿Durante los últimos 3 meses, usted?:			
[A] ¿Copió o movió un archivo o una carpeta?	COPIÓ O MOVIÓ UN ARCHIVO .....	1 2	
[B] ¿Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento?	USÓ COPIADO/PEGADO EN DOCUMENTO .....	1 2	
[C] ¿Envío un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video?	ENVIÓ UN CORREO ELECTRÓNICO CON UN ARCHIVO ADJUNTO.....	1 2	
[D] ¿Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo?	UTILIZÓ UNA FÓRMULA ARITMÉTICA BÁSICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO .....	1 2	
[E] ¿Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora?	CONECTÓ DISPOSITIVO .....	1 2	
[F] ¿Buscó, descargó, instaló y configuró software?	INSTALÓ SOFTWARE.....	1 2	
[G] ¿Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos?	CREÓ PRESENTACIÓN.....	1 2	
[H] ¿Transfirió un archivo entre una computadora y otro dispositivo?	TRANSFIRIÓ ARCHIVO.....	1 2	
[I] ¿Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación?	PROGRAMÓ.....	1 2	
<b>MT7.</b> Verifique MT6 [C]: ¿Se circuló 'Sí'?	SÍ, MT6[C]=1 .....	1	1 ⇒MT10
	NO, MT6[C]=2 .....	2	
<b>MT8.</b> Verifique MT6 [F]: ¿Se circuló 'Sí'?	SÍ, MT6[F]=1.....	1	1 ⇒MT10
	NO, MT6[F]=2 .....	2	
<b>MT9.</b> ¿Alguna vez usó internet en algún lugar o en algún equipo?	SÍ.....	1	
	NO .....	2	2 ⇒MT11
<b>MT10.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿usó internet al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	NUNCA .....	0	
	MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....	1	
	AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....	2	
	CASI TODOS LOS DÍAS.....	3	
<i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2</i>			
<b>MT11.</b> ¿Tiene un teléfono celular?	SÍ.....	1	
	NO .....	2	
<b>MT12.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿usó un teléfono celular al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	NUNCA .....	0	
	MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....	1	
	AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....	2	
	CASI TODOS LOS DÍAS.....	3	
<i>Indague si es necesario: Me refiero a si se ha comunicado con alguien utilizando un celular.</i>			
<i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', circule 3, si es 'No', circule 2</i>			

FECUNDIDAD		CM
<p><b>CM1.</b> Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los hijos que usted ha tenido durante toda su vida. ¿Ha dado usted a luz alguna vez?</p> <p><i>Este módulo deberá incluir solo a los niños/as nacidos vivos. Los hijos/as que nacieron muertos no se deberán incluir para ninguna de las preguntas.</i></p>	<p>SÍ.....1 NO.....2</p>	2 ⇒ CM8
<p><b>CM2.</b> ¿Tiene usted algún hijo/s o hija/s a quién haya dado a luz y que esté ahora viviendo con usted?</p>	<p>SÍ.....1 NO.....2</p>	2 ⇒ CM5
<p><b>CM3.</b> ¿Cuántos hijos varones viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES VIVIENDO EN CASA..... __ __	
<p><b>CM4.</b> ¿Cuántas hijas viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, anote '00'.</i></p>	HIJAS VIVIENDO EN CASA..... __ __	
<p><b>CM5.</b> ¿Tiene usted algún hijo/s o hija/s a quién haya dado a luz viva, pero que no esté ahora viviendo con usted?</p>	<p>SÍ.....1 NO.....2</p>	2 ⇒ CM8
<p><b>CM6.</b> ¿Cuántos hijos varones están vivos pero no viven con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES EN OTRO LUGAR ..... __ __	
<p><b>CM7.</b> ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJAS EN OTRO LUGAR ..... __ __	
<p><b>CM8.</b> ¿Alguna vez ha dado a luz a un niño o niña que nació vivo pero falleció después?</p> <p><i>Si la respuesta es "No", indague preguntando: Me refiero a un niño/a que alguna vez lloró, se movió, hizo algún sonido, o hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aun cuando haya sido sólo por muy poco tiempo.</i></p>	<p>SÍ.....1 NO.....2</p>	2 ⇒ CM11
<p><b>CM9.</b> ¿Cuántos hijos varones han fallecido?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJOS VARONES MUERTOS ..... __ __	
<p><b>CM10.</b> ¿Cuántas hijas han fallecido?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, anote '00'.</i></p>	HIJAS MUERTAS ..... __ __	
<p><b>CM11.</b> <i>Sume las respuestas de CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 y CM10.</i></p>	TOTAL..... __ __	
<p><b>CM12.</b> Sólo para asegurarme de que esto esté correcto, usted tuvo en total (<b>número total en CM11</b>) nacidos vivos a lo largo de su vida, ¿Esto es correcto?</p>	<p>SÍ.....1 NO.....2</p>	1 ⇒ CM14
<p><b>CM13.</b> <i>Verifique las respuestas de CM1-CM10 y haga las correcciones necesarias hasta que la respuesta en CM12 sea 'Sí'.</i></p>		


<p><b>CM14.</b> Verifique CM11, ¿Cuántos nacidos vivos?</p>	<p>NO NACIDOS VIVOS, CM11=00..... 0</p> <p>SOLO UN NACIDO VIVO, CM11=01..... 1</p> <p>DOS O MÁS NACIDOS VIVOS, CM11=02 Ó MÁS ..... 2</p>	<p>0 ⇒ Fin</p> <p>1 ⇒ CM15A</p> <p>2 ⇒ CM15B</p>
<p><b>CM15A.</b> ¿En qué mes y año nació su hijo/a?</p> <p><b>CM15B.</b> ¿En qué mes y año ocurrió la última de las (número total en CM11) veces que dio a luz?</p> <p><i>Se deben anotar mes y año.</i></p>	<p>FECHA DE LA ÚLTIMA VEZ QUE DIÓ A LUZ</p> <p>MES..... __ __</p> <p>AÑO ..... __ __ __ __</p>	
<p><b>CM16A.</b> Verificar CM11. ¿Cuántos nacidos vivos?</p>	<p>SOLO UN NACIDO VIVO, CM11=01..... 1</p> <p>DOS O MÁS NACIDOS VIVOS, CM11=02 Ó MÁS ..... 2</p>	<p>1 ⇒ CM17</p>
<p><b>CM16B.</b> ¿En qué mes y año ocurrió la primera de las (número total en CM11) veces que dio a luz?</p>	<p>FECHA DEL PRIMER NACIMIENTO</p> <p>MES..... __ __</p> <p>NO SABE EL MES ..... 98</p> <p>AÑO ..... __ __ __ __</p> <p>NO SABE EL AÑO..... 9998</p>	
<p><b>CM16C.</b> Verificar CM16B. ¿Está registrado el año de nacimiento?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	<p>1 ⇒ CM17</p>
<p><b>CM16D.</b> ¿Hace cuántos años dio a luz por primera vez?</p> <p><i>Indague:</i></p> <p>¿Qué edad tiene o hubiera tenido su hijo/a hoy?</p> <p>¿Qué edad tenía usted cuando su hijo/a nació?</p> <p><i>Si utiliza la segunda pregunta, recuerde usar la edad de la encuestada para calcular los años completos desde la primera vez que dio a luz.</i></p>	<p>AÑOS COMPLETOS DESDE LA PRIMERA VEZ QUE DIO A LUZ..... __ __</p>	
<p><b>CM17.</b> Verifique CM15A/B: La última vez que dio a luz ocurrió en los últimos 2 años, es decir, desde (mes de la entrevista) en 2017?</p> <p><i>Si el mes de la entrevista y el mes de nacimiento es el mismo, y el año de nacimiento es 2017, considérela como nacimiento en los últimos 2 años.</i></p>	<p>NO HUBO NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS ..... 0</p> <p>UNO O MÁS NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS ..... 1</p>	<p>0 ⇒ Fin</p>
<p><b>CM18.</b> Pregunte el nombre del último/a nacido/a vivo/a.</p> <p><i>Si el niño ha fallecido, tenga especial cuidado cuando se refiera a este niño por su nombre en los módulos siguientes.</i></p>	<p>NOMBRE DEL ÚLTIMO NACIDO VIVO</p> <p>_____</p>	

ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO		DB
<b>DB1.</b> Verifique CM17: ¿Hubo un nacimiento vivo en los últimos 2 años?  Copie el nombre del último nacimiento que aparece en (CM18) aquí y use donde se indica:  Nombre _____	SÍ, CM17=1..... 1 NO, CM17=0 Ó EN BLANCO ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>DB2.</b> Cuando quedó embarazada de ( <i>nombre</i> ), ¿quería usted quedar embarazada en ese momento?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇒ Fin
<b>DB3.</b> Verifique CM11: Número de nacidos vivos:	SOLO 1 NACIDO VIVO..... 1 2 Ó MÁS NACIDOS VIVOS ..... 2	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
<b>DB4A.</b> ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener hijo/a?  <b>DB4B.</b> ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o ya no quería tener más hijo/a?	MÁS ADELANTE..... 1 NO QUERÍA TENER NINGUNO/NO QUERÍA TENER MÁS..... 2	

SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN															
<p><b>MN1.</b> Verifique CM17: ¿Hubo un nacimiento vivo en los últimos 2 años?</p> <p>Copie aquí el nombre del último nacido vivo anotado en (CM18) y utilícelo donde se indica:</p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 ..... 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO ..... 2</p>	2 ⇒ Fin															
<p><b>MN2.</b> ¿Consultó usted a alguien para su consulta prenatal cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ MN8															
<p><b>MN3.</b> ¿A quién consultó?</p> <p>Indague: ¿Alguna otra persona?</p> <p>Indague a qué tipo de persona consultó y marque con un círculo todas las respuestas proporcionadas.</p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b></p> <p>MÉDICO ..... A</p> <p>ENFERMERA ..... B</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X</p>																
<p><b>MN4.</b> ¿De cuántas semanas o meses estaba usted embarazada cuando recibió consulta prenatal por primera vez para este embarazo?</p> <p>Anote la respuesta tal y como la exponga la entrevistada. Si “9 meses” o más tarde, anote 9.</p>	<p>SEMANAS ..... 1 ___</p> <p>MESES ..... 2 <u>0</u> ___</p> <p>NS ..... 998</p>																
<p><b>MN5.</b> ¿Cuántas consultas prenatales recibió durante este embarazo?</p> <p>Indague para averiguar cuántas veces recibió atención prenatal. Si se da un rango, registre el número mínimo de consultas prenatales recibidas.</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... ___</p> <p>NS ..... 98</p>																
<p><b>MN6.</b> Como parte de su chequeo prenatal durante este embarazo, ¿al menos una vez, le tomaron:</p> <p>[A] ¿la presión arterial?</p> <p>[B] ¿una muestra de orina?</p> <p>[C] ¿una muestra de sangre?</p> <p>[D] ¿ultrasonido?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRESIÓN ARTERIAL.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUESTRA DE ORINA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUESTRA DE SANGRE.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ULTRASONIDO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	PRESIÓN ARTERIAL.....	1	2	MUESTRA DE ORINA.....	1	2	MUESTRA DE SANGRE.....	1	2	ULTRASONIDO.....	1	2	
	SÍ	NO															
PRESIÓN ARTERIAL.....	1	2															
MUESTRA DE ORINA.....	1	2															
MUESTRA DE SANGRE.....	1	2															
ULTRASONIDO.....	1	2															
<p><b>MN6AA.</b> ¿Durante el embarazo alguna vez su médico le indicó la ingestión de algún suplemento de hierro como prenatal o fumarato ferroso?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ MN8															
<p><b>MN6BA.</b> ¿Ingirió el suplemento de hierro que le indicó el médico?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	1 ⇒ MN8															



<p><b>MN6CA.</b> ¿Por qué no lo ingirió?</p> <p><i>Indague: ¿Alguna otra razón?</i></p> <p><i>Marque todas las que refiera</i></p>	<p>NO LO ENCONTRO EN LA FARMACIA.....A  ESTA TOMANDO OTRO SUPLEMENTO O  VITAMINA.....B  CREE QUE NO LO REQUIERE.....C  SE LE OLVIDA.....D  LE CAUSA EXTREÑIMIENTO.....E</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....X</p>	
<p><b>MN8.</b> Cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>), ¿recibió alguna inyección en el brazo o en el hombro para prevenir que al bebé le diera tétano; es decir, convulsiones después de nacer?</p>	<p>SÍ..... 1  NO..... 2  NS..... 8</p>	<p>2 ⇒MN11  8 ⇒MN11</p>
<p><b>MN9.</b> ¿Cuántas veces recibió la inyección antitetánica cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>NÚMERO DE VECES.....__  NS..... 8</p>	<p>8 ⇒MN11</p>
<p><b>MN10.</b> <i>Verifique MN9: ¿Cuántas inyecciones antitetánicas durante el último embarazo se reportaron?</i></p>	<p>SOLO UNA INYECCIÓN..... 1  2 Ó MÁS INYECCIONES..... 2</p>	<p>2 ⇒MN19</p>
<p><b>MN11.</b> ¿Recibió alguna inyección antitetánica en algún momento antes de estar embarazada de (<i>nombre</i>), ya sea para protegerla a usted o a otro niño/a?</p> <p><i>Incluya vacunas DTP (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.</i></p>	<p>SÍ..... 1  NO..... 2  NS..... 8</p>	<p>2 ⇒MN19  8 ⇒MN19</p>
<p><b>MN12.</b> ¿Cuántas veces recibió una inyección antitetánica antes de estar embarazada de (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Si fueron 7 o más veces, anote '7'.</i>  <i>Incluya vacunas DTP (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES.....__  NS..... 8</p>	
<p><b>MN13.</b> <i>Verifique MN12: ¿Cuántas inyecciones antitetánicas antes del último embarazo se reportaron?</i></p>	<p>SOLO 1 INYECCIÓN..... 1  2 Ó MÁS INYECCIONES O NS..... 2</p>	<p>1 ⇒MN14A  2 ⇒MN14B</p>
<p><b>MN14A.</b> ¿Cuántos años hace que recibió esa inyección antitetánica?</p> <p><b>MN14B.</b> ¿Cuántos años hace que recibió la última de esas inyecciones antitetánicas?</p> <p><i>La referencia es a la última inyección recibida previa a este embarazo como anotada en MN12</i></p> <p><i>Si fue menos de 1 año, anote '00'.</i></p>	<p>HACE AÑOS..... __ __  NS..... 98</p>	

<p><b>MN19.</b> ¿Quién la atendió en el parto de (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague: ¿Alguien más?</i></p> <p><i>Indague qué tipo de persona atendió el parto y marque con un círculo todas las respuestas proporcionadas.</i></p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b>  MÉDICO ..... A  ENFERMERA OBSTÉTRICA ..... B  OTRA ENFERMERA ..... C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b>  PARIENTE/AMIGA/O ..... H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X</p> <p>NADIE ..... Y</p>	
<p><b>MN20.</b> ¿Dónde dio a luz a (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar el lugar donde dio a luz.</i></p>	<p><b>HOGAR</b>  HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11  OTRO HOGAR ..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b>  HOSPITAL ..... 21  POLICLINICO ..... 22  CONSULTORIO DEL MEDICO DE LA FAMILIA ..... 23  OTRA INSTITUCION DE SALUD (<i>especifique</i>) ..... 26</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	<p>11 ⇒ MN23  12 ⇒ MN23</p> <p>96 ⇒ MN23</p>
<p><b>MN21.</b> ¿Nació (<i>nombre</i>) por cesárea?  Es decir, ¿se operó para sacar al bebé?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MN23</p>
<p><b>MN22.</b> ¿Cuándo se decidió que el parto fuera por cesárea?</p> <p><i>Indague si es necesario: ¿Fue antes o después de que empezaran los dolores del parto?</i></p>	<p>ANTES DE DOLORES DE PARTO ..... 1  DESPUÉS DE DOLORES DE PARTO ..... 2</p>	
<p><b>MN23.</b> ¿Inmediatamente después del nacimiento, fue (<i>nombre</i>) puesto directamente sobre la piel desnuda de su pecho?</p> <p><i>Si es necesario, muestre a la mujer la imagen de la posición piel a piel.</i></p> 	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN25  8 ⇒ MN25</p>
<p><b>MN24.</b> Antes de ponerlo/a sobre la piel desnuda de su pecho, ¿el bebé fue envuelto?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA ..... 8</p>	

<b>MN25.</b> ¿Fue ( <i>nombre</i> ) secado o limpiado poco después del nacimiento?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS/ NO RECUERDA ..... 8	
<b>MN26.</b> ¿Cuánto tiempo después del nacimiento fue ( <i>nombre</i> ) bañado/a por primera vez?  <i>Si responde “inmediatamente” o menos de 1 hora, registre ‘000’.</i> <i>Si responde menos de 24 horas, registre horas.</i>  <i>Si responde “1 día” o “al día siguiente”, indague: ¿Aproximadamente cuántas horas después del nacimiento?</i>  <i>Si responde “24 horas”, indague para asegurar la mejor estimación de menos de 24 horas o 1 día.</i> <i>Si responde 24 horas o más, registre días.</i>	INMEDIATAMENTE/MENOS DE 1 HORA .....000  HORAS ..... <b>1</b> ____  DÍAS..... <b>2</b> ____  NUNCA BAÑADO/A.....997  NS / NO RECUERDA .....998	
<b>MN32.</b> Cuando nació ( <i>nombre</i> ), ¿era él/ella muy grande, más grande que el promedio, tamaño promedio, más pequeño que el promedio o muy pequeño?	MUY GRANDE .....1 MÁS GRANDE QUE EL PROMEDIO .....2 TAMAÑO PROMEDIO. ....3 MÁS PEQUEÑO QUE EL PROMEDIO. ....4 MUY PEQUEÑO ..... 5  NS..... 8	
<b>MN33.</b> ¿Pesaron a ( <i>nombre</i> ) al nacer?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8	2 ⇒MN35  8 ⇒MN35
<b>MN34.</b> ¿Cuánto pesó ( <i>nombre</i> ) al nacer?  <i>Transcriba el peso del carné de salud infantil, si está disponible.</i>  <i>Solicite el carné de salud infantil para ayudarse con la respuesta. Si el carné no está disponible anote la respuesta de la madre ya sea en gramos o en libras en el espacio correspondiente.</i>	DE LA TARJETA..... <b>1 (GRAMOS)</b> ____  DE LO QUE RECUERDA..... <b>2 (GRAMOS)</b> ____  DE LO QUE RECUERDA..... <b>3 (LIBRAS.ONZ)</b> ____ . ____  NS.....99998	
<b>MN35.</b> ¿Volvió su período menstrual después del nacimiento de ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>MN36.</b> ¿Alguna vez le dio pecho a ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒MN39B
<b>MN37.</b> ¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dio pecho a ( <i>nombre</i> ) por primera vez?  <i>Si la respuesta es menos de 1 hora, anote ‘00’ horas.</i> <i>Si la respuesta es menos de 24 horas, anote horas.</i> <i>En cualquier otro caso, anote días.</i>	INMEDIATAMENTE.....000  HORAS ..... <b>1</b> ____  DÍAS..... <b>2</b> ____  NS / NO RECUERDA .....998	

<p><b>MN38.</b> Durante los tres primeros días después del parto, ¿se le dio algo de tomar a (<i>nombre</i>) algo que no fuera leche materna?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2</p>	<p>1 ⇒MN39A 2 ⇒Fin</p>
<p><b>MN39A.</b> ¿Qué se le dio a (<i>nombre</i>) de tomar?</p> <p><i>Indague: ¿Algo más?</i></p> <p><i>‘No dar nada de beber’ no es una respuesta válida y no se puede registrar la categoría de respuesta Y.</i></p> <p><b>MN39B.</b> En los tres primeros días tras el parto, ¿qué se le dio a (<i>nombre</i>) de tomar?</p> <p><i>Indague: ¿Algo más?</i></p> <p><i>‘No dar nada de beber’ (categoría Y) solo se puede registrar si no se ha registrado ninguna otra categoría de respuesta.</i></p>	<p>LECHE (QUE NO SEA LECHE MATERNA) ..... A AGUA SOLA ..... B AGUA CON AZÚCAR O CON GLUCOSA..... C SOLUCIÓN MEDICINAL PARA ALIVIAR CÓLICOS EN BEBÉS ..... D SOLUCIÓN DE AGUA CON AZÚCAR Y SAL.....E JUGO DE FRUTAS .....F FÓRMULA PARA BEBÉS ..... G TÉ/INFUSIONES / PREPARACIONES TRADICIONALES DE HIERBAS ..... H MIEL .....I MEDICAMENTOS PRESCRITOS .....J</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X</p> <p>NO SE LE DIO NADA DE BEBER ..... Y</p>	

CONTROLES DE SALUD POST-NATAL		PN
<p><b>PN1.</b> Verifique CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</p> <p><i>Copie el nombre del último nacimiento que aparece en fecundidad (CM18) aquí y úselo donde se indique:</i></p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 ..... 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO ..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>PN2.</b> Verifique MN20: ¿El niño/a nació en un centro de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-23; 26 ..... 1</p> <p>NO, MN20=11-12; 96 ..... 2</p>	2 ⇒ PN7
<p><b>PN3.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (<b>nombre</b>).</p> <p>Usted dijo que dio a luz en (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>). ¿Cuánto tiempo permaneció allí después del parto?</p> <p><i>Si es menos de un día, anote las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, anote los días.</i> <i>De lo contrario, anote las semanas.</i></p>	<p>HORAS ..... 1 ___</p> <p>DÍAS ..... 2 ___</p> <p>SEMANAS ..... 3 ___</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 998</p>	
<p><b>PN4.</b> Me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (<b>nombre</b>) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (<b>nombre</b>), revisó el cordón o vio si (<b>nombre</b>) estaba bien.</p> <p>Antes de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>), ¿evaluó alguien la condición de salud de (<b>nombre</b>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN5.</b> ¿Y sobre <u>su</u> condición de salud; quiero decir, alguien revisó su salud, por ejemplo, haciendo preguntas acerca del estado de su salud o examinándola?</p> <p>¿Alguien revisó la condición de <u>su</u> salud antes de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN6.</b> Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que pasó después de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>).</p> <p>¿Alguien revisó la condición de salud de (<b>nombre</b>) después de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17
<p><b>PN7.</b> Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE “A-C” REGISTRADA ..... 1</p> <p>NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE “A-C” REGISTRADA ..... 2</p>	2 ⇒ PN11

<p><b>PN8.</b> Usted ya ha dicho que (<i>persona o personas en MN19</i>) la atendió durante el parto. Ahora me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (<i>nombre</i>) después del parto; por ejemplo, alguien examinó a (<i>nombre</i>), revisó el cordón o vio si (<i>nombre</i>) estaba bien.</p> <p>Después del parto y antes de que (<i>persona o personas en MN19</i>) se marchara, ¿(<i>persona o personas en MN19</i>) revisó la condición de salud de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	
<p><b>PN9.</b> ¿Y alguna (<i>persona o personas en MN19</i>) chequeó <u>su</u> salud antes de que se marchara; por ejemplo, le hizo preguntas acerca de su salud o la examinó?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	
<p><b>PN10.</b> ¿Después de que (<i>persona o personas en MN19</i>) se marchara, revisó alguien la salud de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	<p>1 ⇒PN12</p> <p>2 ⇒PN19</p>
<p><b>PN11.</b> Me gustaría hablarle de los controles de salud de (<i>nombre</i>) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (<i>nombre</i>), revisó el cordón, o vio si el bebé estaba bien.</p> <p>Después del nacimiento de (<i>nombre</i>) ¿revisó alguien la salud de él/ella?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	<p>2 ⇒PN20</p>
<p><b>PN12.</b> ¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ ..... 1</p> <p>MÁS DE UNA VEZ ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN13A</p> <p>2 ⇒PN13B</p>
<p><b>PN13A.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo esa revisión?</p> <p><b>PN13B.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas.</i>  <i>Si es menos de una semana, registre los días.</i>  <i>De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>HORAS .....1 __ __</p> <p>DÍAS .....2 __ __</p> <p>SEMANAS.....3 __ __</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 998</p>	
<p><b>PN14.</b> ¿Quién revisó la salud de (<i>nombre</i>) en aquel momento?</p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b></p> <p>MÉDICO .....A</p> <p>ENFERMERA OBSTÉTRICA .....B</p> <p>OTRA ENFERMERA .....C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b></p> <p>PARIENTE/AMIGA/O .....H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....X</p>	

<p><b>PN15.</b> ¿Dónde se realizó esta revisión?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p>	<p><b>HOGAR</b>  HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11  OTRO HOGAR ..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b>  HOSPITAL ..... 21  POLICLÍNICO ..... 22  CONSULTORIO DEL MÉDICO Y  ENFERMERA DE LA FAMILIA ..... 23  OTRA INSTITUCIÓN DE SALUD  <i>(especifique)</i> ..... 26</p> <p>OTRO <i>(especifique)</i> ..... 96</p>	
<p><b>PN16.</b> Verifique MN20: ¿Nació el niño/a en un centro de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-23; 26 ..... 1  NO, MN20=11-12; 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN18</p>
<p><b>PN17.</b> Después de que se fuera de (<i>nombre o tipo de centro en MN20</i>), ¿chequeó alguien su salud?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN21  2 ⇒ PN25</p>
<p><b>PN18.</b> Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE  “A – C” CIRCULADAS ..... 1  NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE  “A – C” CIRCULADAS ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN20</p>
<p><b>PN19.</b> ¿Después de que terminara el parto y que se fuera (<i>persona o personas en MN19</i>), alguien revisó su salud?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN21  2 ⇒ PN25</p>
<p><b>PN20.</b> Después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿revisó alguien su condición de salud, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN25</p>
<p><b>PN21.</b> ¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ ..... 1  MÁS DE UNA VEZ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN22A  2 ⇒ PN22B</p>
<p><b>PN22A.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión?</p> <p><b>PN22B.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones?</p> <p><i>Si es menos de un día, registre las horas.</i>  <i>Si es menos de una semana, registre los días.</i>  <i>De lo contrario, registre las semanas.</i></p>	<p>HORAS ..... 1 ___</p> <p>DÍAS ..... 2 ___</p> <p>SEMANAS ..... 3 ___</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 998</p>	
<p><b>PN23.</b> ¿Quién chequeó su salud en aquel momento?</p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b>  MÉDICO ..... A  ENFERMERA OBSTÉTRICA ..... B  OTRA ENFERMERA ..... C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b>  PARIENTE/AMIGA/O ..... H</p> <p>OTRO <i>(especifique)</i> ..... X</p>	

<p><b>PN24.</b> ¿Dónde se realizó esta revisión?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p>	<p><b>HOGAR</b></p> <p>HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11</p> <p>OTRO HOGAR ..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL ..... 21</p> <p>POLICLINICO ..... 22</p> <p>CONSULTORIO DEL MEDICO DE LA FAMILIA ..... 23</p> <p>OTRA INSTITUCION DE SALUD (especifique) _____ 26</p> <p>OTRO (especifique) _____ 96</p>	
<p><b>PN25.</b> Durante los primeros dos días de nacido ¿algún profesional de la salud hizo algo de lo siguiente ya sea en el hogar o en una institución de salud:</p> <p>[A] examinó el cordón de (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] le tomó la temperatura a (<i>nombre</i>)?</p> <p>[C] le dio consejería sobre lactancia materna?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>EXAMINÓ EL CORDÓN ..... 1 2 8</p> <p>TOMÓ LA TEMPERATURA ..... 1 2 8</p> <p>CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PN25AA.</b> ¿Le hicieron a (<i>nombre</i>) la prueba que consiste en un pinchazo en el talón y se hace alrededor del quinto día de nacido?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN26.</b> Verifique MN36: ¿El niño/a fue alguna vez amamantado?</p>	<p>SÍ, MN36=1 ..... 1</p> <p>NO, MN36=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒PN28</p>
<p><b>PN27.</b> ¿Observó algún personal de atención médica la lactancia de (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Se refiere a los dos primeros días después del nacimiento</i></p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>OBSERVÓ LACTANCIA 1 2 8</p>	
<p><b>PN28.</b> Verifique MN33: ¿Fue pesado el niño/a al nacer?</p>	<p>SÍ, MN33=1 ..... 1</p> <p>NO, MN33=2 ..... 2</p> <p>NS, MN33=8 ..... 3</p>	<p>1 ⇒PN29A</p> <p>2 ⇒PN29B</p> <p>3 ⇒PN29C</p>
<p><b>PN29A.</b> Usted mencionó que (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. Después de esto, (<i>nombre</i>) ¿fue pesado de nuevo por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p> <p><b>PN29B.</b> Usted mencionó que (<i>nombre</i>) no fue pesado al nacer. ¿Fue pesado/a (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p> <p><b>PN29C.</b> Usted mencionó que no sabe si (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. ¿Fue pesado/a (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN30.</b> Durante los primeros dos días después de nacido (<i>nombre</i>) ¿algún profesional de la salud le dio información acerca de los síntomas que requieren que usted lleve a su hijo/a enfermo a un centro de salud para su atención?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	



ANTICONCEPCIÓN		CP
<p><b>CP1.</b> Me gustaría hablar con usted sobre otro tema: planificación familiar.</p> <p>¿Está usted embarazada ahora?</p>	<p>SÍ, ACTUALMENTE EMBARAZADA..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS O NO ESTÁ SEGURA ..... 8</p>	1 ⇒ CP3
<p><b>CP2.</b> Las parejas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo.</p> <p>¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	1 ⇒ CP4
<p><b>CP3.</b> ¿Alguna vez ha hecho algo o utilizado algún método para demorar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	1 ⇒ Fin 2 ⇒ Fin
<p><b>CP4.</b> ¿Qué está haciendo usted ahora para demorar o evitar un embarazo?</p> <p><i>No induzca una respuesta.</i> <i>Si se menciona más de un método, registre cada uno.</i></p>	<p>ESTERILIZACIÓN FEMENINA ..... A</p> <p>ESTERILIZACIÓN MASCULINA..... B</p> <p>DIU..... C</p> <p>INYECCIONES ..... D</p> <p>IMPLANTES..... E</p> <p>PASTILLAS ..... F</p> <p>CONDÓN MASCULINO ..... G</p> <p>CONDÓN FEMENINO ..... H</p> <p>DIAFRAGMA ..... I</p> <p>JALEA/ESPUMA ..... J</p> <p>MÉTODO DE AMENORREA DE LA LACTANCIA (MELA) ..... K</p> <p>ABSTINENCIA PERIÓDICA / RITMO ..... L</p> <p>RETIRO ..... M</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)..... X</p>	

NECESIDAD NO SATISFECHA		UN
<b>UN1.</b> Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1 .....1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 Ó 8 .....2	2 ⇒UN6
<b>UN2.</b> Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo. Cuando quedó embarazada, ¿quería quedar embarazada en ese momento?	SÍ .....1 NO .....2	1 ⇒UN5
<b>UN3.</b> Verifique CM11: ¿Algún nacido vivo?	NINGÚN NACIDO VIVO .....0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS .....1	0 ⇒UN4A 1 ⇒UN4B
<b>UN4A.</b> ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener hijos/as?	MÁS TARDE .....1 NINGUNO / NO MÁS .....2	
<b>UN4B.</b> ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener más hijos/as?		
<b>UN5.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. Después de tener el hijo/a que ahora está esperando, ¿le gustaría tener otro hijo/a o preferiría no tener más hijos/as?	TENER OTRO HIJO/A .....1 NINGUNO MÁS/ NINGUNO .....2 NO HA DECIDIDO / NS .....8	1 ⇒UN8 2 ⇒UN14 8 ⇒UN14
<b>UN6.</b> Verifique CP4: ¿Está utilizando ahora 'Esterilización femenina'?	SÍ, CP4=A .....1 NO, CP4≠A .....2	1 ⇒UN14
<b>UN7.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. ¿Le gustaría tener (un/otro) hijo/a o preferiría no tener ningún (más) hijo/s?	TENER (UN/OTRO) HIJO/A .....1 NINGUNO MÁS/ NINGUNO .....2 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA .....3 NO DECIDIDO / NS .....8	2 ⇒UN10 3 ⇒UN12 8 ⇒UN10
<b>UN8.</b> ¿Cuánto tiempo le gustaría esperar hasta el nacimiento de (un/otro) hijo/a?  <i>Registre la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.</i>	MESES ..... 1 __ __  AÑOS ..... 2 __ __  NO QUIERE ESPERAR (PRONTO/AHORA) .....993 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA .....994 DESPUÉS DEL MATRIMONIO .....995 OTRO .....996  NS .....998	994 ⇒UN12
<b>UN9.</b> Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1 .....1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8 .....2	1 ⇒UN14
<b>UN10.</b> Verifique CP2: ¿Actualmente está utilizando algún método?	SÍ, CP2=1 .....1 NO, CP2=2 .....2	1 ⇒UN14
<b>UN11.</b> ¿Cree que es físicamente capaz de quedar embarazada en este momento?	SÍ .....1 NO .....2  NS .....8	1 ⇒UN14  8 ⇒UN14

<p><b>UN12.</b> ¿Por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada?</p>	<p>RELACIONES SEXUALES INFRECIENTES /NO TIENE RELACIONES SEXUALES ..... A  MENOPAUSIA .....B  NUNCA MENSTRUÓ .....C  HISTERECTOMÍA (EXTIRPACIÓN QUIRÚRGICA DEL ÚTERO) ..... D  HA ESTADO INTENTANDO QUEDAR EMBARAZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS O MÁS SIN RESULTADOS.....E  AMENORREA POSTPARTO ..... F  AMAMANTAMIENTO..... G  DEMASIADO MAYOR ..... H  FATALISTA ..... I</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p> <p>NS.....Z</p>	
<p><b>UN13.</b> Verifique UN12: ¿Mencionó 'nunca menstruó'?</p>	<p>MENCIONADO, UN12=C .....1  NO MENCIONADO, UN12≠C .....2</p>	<p>1 ⇨ Fin</p>
<p><b>UN14.</b> ¿Cuándo comenzó su último período menstrual?</p> <p><i>Anote la respuesta usando la misma unidad indicada por la entrevistada.</i></p> <p><i>Si es '1 año', indague:</i>  ¿Hace cuántos meses?</p>	<p>HACE DÍAS.....1 __ __</p> <p>HACE SEMANAS .....2 __ __</p> <p>HACE MESES .....3 __ __</p> <p>HACE AÑOS .....4 __ __</p> <p>EN LA MENOPAUSIA/SE LE HA REALIZADO HISTERECTOMÍA .....993  ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO.....994  NUNCA MENSTRUÓ.....995</p>	<p>993 ⇨Fin  994 ⇨Fin  995 ⇨Fin</p>
<p><b>UN15.</b> Verifique UN14: ¿Menstruó por última vez en el último año?</p>	<p>SÍ, EN EL ÚLTIMO AÑO .....1  NO, UN AÑO O MÁS .....2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p><b>UN16.</b> ¿Debido a su último período menstrual, ¿no pudo asistir a alguna actividad social o a su trabajo o escuela?</p>	<p>SÍ .....1  NO .....2</p> <p>NS / NO SEGURA / NO HUBO TAL ACTIVIDAD .....8</p>	
<p><b>UN17.</b> Durante su último período menstrual, ¿se pudo lavar y cambiar en privado mientras se encontraba en su hogar?</p>	<p>SÍ .....1  NO .....2</p> <p>NS.....8</p>	
<p><b>UN18.</b> ¿Usted usó materiales como almohadillas sanitarias, tampones o telas?</p>	<p>SÍ .....1  NO .....2  NS.....8</p>	<p>2 ⇨Fin  8 ⇨Fin</p>
<p><b>UN19.</b> ¿Eran materiales reutilizables?</p>	<p>SÍ .....1  NO .....2</p> <p>NS.....8</p>	

**ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA**

**DV**

**DV1.** A veces, un esposo o pareja está molesto o se enoja por cosas que la esposa o pareja hace. En su opinión, ¿Se justifica que el esposo o pareja golpee a su esposa o pareja en las siguientes situaciones:

		SÍ	NO	NS
[A] Si ella sale sin avisarle?	SALE SIN AVISARLE.....1	2	8	
[B] Si ella descuida a los niños/as?	DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS....1	2	8	
[C] Si ella discute con él?	DISCUTE CON ÉL.....1	2	8	
[D] Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él?	SE NIEGA A TENER RELACIONES SEXUALES.....1	2	8	
[E] Si se le quema la comida?	SE LE QUEMA LA COMIDA .....1	2	8	
[F] Si ella le es infiel?	SI ES INFIEL.....1	2	8	
[G] Si él no se siente atendido?	SI NO SE SIENTE ATENDIDO ...1	2	8	

VICTIMIZACIÓN		VT
<p><b>VT1.</b> Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, garantice la privacidad.</p> <p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre delitos en los que usted fue <u>personalmente</u> la víctima.</p> <p>Permítame asegurarle nuevamente que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie.</p> <p>En los últimos tres años; es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿alguien le ha quitado algo o lo ha intentado usando la fuerza o amenazando con usarla?</p> <p><i>Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos vividos únicamente por otros miembros del hogar.</i></p> <p><i>Si es necesario, ayude a la entrevistada a establecer el período que debe recordar, y asegúrese de que le deja tiempo suficiente para ello. Puede tranquilizarla: Puede ser difícil recordar esta clase de incidentes, así que tómese el tiempo que necesite para pensar sus respuestas.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT9B</p> <p>8 ⇒ VT9B</p>
<p><b>VT2.</b> ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses?, es decir, ¿desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 1</i>)?</p>	<p>SÍ, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES.....1</p> <p>NO, HACE MÁS DE 12 MESES .....2</p> <p>NS/NO LO RECUERDA..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT5B</p> <p>8 ⇒ VT5B</p>
<p><b>VT3.</b> ¿Cuántas veces ha ocurrido este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Si 'NS/No lo recuerda', indague: ¿Ha pasado una vez, dos, o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ..... 1</p> <p>DOS VECES..... 2</p> <p>TRES O MÁS VECES..... 3</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>VT4.</b> Verifique VT3: ¿Una o más veces?</p>	<p>UNA VEZ, VT3=1..... 1</p> <p>MÁS DE UNA VEZ O NS, VT3=2, 3 U 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ VT5A</p> <p>2 ⇒ VT5B</p>
<p><b>VT5A.</b> Cuando ocurrió este incidente, ¿le robaron algo?</p> <p><b>VT5B.</b> Cuando ocurrió este incidente por última vez, ¿le robaron algo?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS / NO SEGURA..... 8</p>	
<p><b>VT6.</b> ¿Esta(s) persona(s) tenía(n) un arma?</p> <p><i>Indague si la persona tenía algún objeto para agredirla en el momento del incidente</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS / NO SEGURA..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT8</p> <p>8 ⇒ VT8</p>
<p><b>VT7.</b> ¿Se usó un cuchillo, una pistola o algo más como arma?</p> <p><i>Circule todo aquello que proceda.</i></p>	<p>SÍ, UN CUCHILLO .....A</p> <p>SÍ, UNA PISTOLA .....B</p> <p>SÍ, ALGO MÁS .....X</p>	

<p><b>VT8.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía?</p> <p><i>Si es 'Sí', indague: ¿Denunció usted el incidente o lo hizo otra persona?</i></p>	<p>SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA ..... 1  SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA ..... 2  NO, NO SE DENUNCIÓ ..... 3</p> <p>NS/NO ESTÁ SEGURA..... 8</p>	<p>1 ⇒VT9A  2 ⇒VT9A  3 ⇒VT9A  8 ⇒VT9A</p>
<p><b>VT9A.</b> Aparte del incidente/s que acaba de mencionar, en los últimos tres años; esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿la han atacado físicamente?</p> <p><b>VT9B.</b> En el mismo periodo, es decir, en los últimos tres años, esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿la han atacado físicamente?</p> <p><i>Si es 'No', indague: Un ataque puede producirse en casa o en cualquier lugar fuera de ésta, como en otras casas, en la calle, en la escuela, en el transporte público, en restaurantes o en su lugar de trabajo.</i></p> <p><i>Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos sufridos solamente por otros miembros del hogar. Excluya aquellos incidentes en los que el propósito era quitarle algo a la entrevistada, que deberían estar registrados en VT1.</i></p>	<p>SÍ..... 1  NO..... 2  NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT20  8 ⇒VT20</p>
<p><b>VT10.</b> ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses?; es decir, ¿desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 1</i>)?</p>	<p>SÍ, DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES ..... 1  NO, HACE MÁS DE 12 MESES ..... 2</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT12B  8 ⇒VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> ¿Cuántas veces ocurrió este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Si NS/No lo recuerda, indague: ¿Ha pasado una vez, dos o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ ..... 1  DOS VECES..... 2  TRES O MÁS VECES..... 3</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT12A  2 ⇒VT12B  3 ⇒VT12B  8 ⇒VT12B</p>
<p><b>VT12A.</b> ¿Dónde sucedió?</p> <p><b>VT12B.</b> ¿Dónde sucedió la última vez?</p>	<p>EN LA CASA ..... 11  EN OTRA CASA ..... 12</p> <p>EN LA CALLE ..... 21  EN EL TRANSPORTE PÚBLICO..... 22  EN UN RESTAURANTE/CAFETERÍA/  BAR PÚBLICO..... 23  OTRO LUGAR PÚBLICO (<i>especifique</i>) ____ 26</p> <p>EN LA ESCUELA ..... 31  EN EL LUGAR DE TRABAJO ..... 32</p> <p>OTRO LUGAR (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	
<p><b>VT13.</b> ¿Cuántas personas cometieron el delito?</p> <p><i>Si 'NS/No lo recuerda', indague: ¿Fue una persona, dos o al menos tres?</i></p>	<p>UNA PERSONA..... 1  DOS PERSONAS ..... 2  TRES O MÁS PERSONAS ..... 3</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT14A  2 ⇒VT14B  3 ⇒VT14B  8 ⇒VT14B</p>

<b>VT14A.</b> En el momento del incidente, ¿reconoció usted a la persona?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>VT14B.</b> En el momento del incidente, ¿reconoció usted al menos a una de las personas?	NS / NO RECUERDA ..... 8	
<b>VT17.</b> ¿Tenía(n) la(s) persona(s) un arma?  <i>Indague si la persona tenía algún objeto para agredirla en el momento del incidente</i>	SÍ..... 1 NO..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA..... 8	2⇒VT19  8⇒VT19
<b>VT18.</b> ¿Se usó un cuchillo, una pistola o algo más como arma?  <i>Registre todo lo que corresponda.</i>	SÍ, UN CUCHILLO .....A SÍ, UNA PISTOLA .....B SÍ, ALGO MÁS .....X	
<b>VT19.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía?  <i>Si es 'Sí', indague: ¿Denunció usted el incidente o lo hizo otra persona?</i>	SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA ..... 1 SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA .....2 NO, NO SE DENUNCIÓ .....3  NS / NO ESTÁ SEGURA.....8	
<b>VT20.</b> ¿Qué tan segura se siente usted caminando sola por su vecindario de noche?	MUY SEGURA ..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA ..... 3 MUY INSEGURA ..... 4  NUNCA CAMINA SOLA DE NOCHE..... 7	
<b>VT21.</b> ¿Qué tan segura se siente usted estando sola en casa de noche?	MUY SEGURA ..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA ..... 3 MUY INSEGURA ..... 4  NUNCA ESTÁ SOLA EN CASA DE NOCHE ... 7	
<b>VT22.</b> En los últimos 12 meses, ¿se ha sentido <u>personalmente</u> discriminada o acosada por los siguientes motivos?		
[A] ¿Por el color de la piel?	COLOR DE LA PIEL.....1	SÍ NO NS 2 8
[B] ¿Género?	GÉNERO .....1	2 8
[C] ¿Orientación sexual?	ORIENTACIÓN SEXUAL.....1	2 8
[D] ¿Edad?	EDAD .....1	2 8
[E] ¿Religión o creencias?	RELIGIÓN / CREENCIAS .....1	2 8
[F] ¿Discapacidad?	DISCAPACIDAD.....1	2 8
[X] ¿Por cualquier otra razón?	OTRA RAZÓN.....1	2 8

MATRIMONIO/UNIÓN		MA
<b>MA1.</b> ¿Está usted actualmente casada o viviendo con una pareja como si estuviera casada?	SÍ, ACTUALMENTE CASADA .....1 SÍ, VIVIENDO EN PAREJA .....2 NO, NO EN UNIÓN .....3	3 ⇨MA5
<b>MA2.</b> ¿Cuántos años tiene su (esposo/pareja)?  <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió su (esposo/pareja) en su último cumpleaños?</i>	EDAD EN AÑOS .....__ __  NS.....98	⇨MA7 98 ⇨MA7
<b>MA5.</b> ¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con alguien como si estuviera casada?	SÍ, CASADA EN EL PASADO .....1 SÍ, VIVIÓ CON PAREJA EN EL PASADO .....2 NO .....3	3 ⇨Fin
<b>MA6.</b> Cuál es su estado civil ahora: ¿es usted viuda, divorciada o separada?	VIUDA .....1 DIVORCIADA.....2 SEPARADA.....3	
<b>MA7.</b> ¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con alguien sólo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ .....1 MÁS DE UNA VEZ.....2	1 ⇨MA8A 2 ⇨MA8B
<b>MA8A.</b> ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su (esposo/pareja)?	FECHA DE LA (PRIMERA) UNIÓN MES.....__ __ NS MES.....98	
<b>MA8B.</b> ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su <u>primer</u> (esposo/pareja)?	AÑO .....__ __ __ __ NS AÑO .....9998	
<b>MA9.</b> Verifique MA8A/B: ¿Está circulado 'NS AÑO'?	SÍ, MA8A/B=9998 .....1 NO, MA8A/B≠9998 .....2	2 ⇨Fin
<b>MA10.</b> Verifique MA7: ¿En unión solo una vez?	SÍ, MA7=1 .....1 NO, MA7=2.....2	1 ⇨MA11A 2 ⇨MA11B
<b>MA11A.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su (esposo/ pareja)?		
<b>MA11B.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su <u>primer</u> (esposo/ pareja)?	EDAD EN AÑOS.....__ __	



CAPACIDAD FUNCIONAL ADULTA		AF
<b>AF1.</b> Verifique WB4: ¿Edad de la entrevistada?	EDAD 15-17 AÑOS..... 1 EDAD 18-49 AÑOS..... 2	1 ⇒ Fin
<b>AF2.</b> ¿Usa espejuelos o lentes de contacto?  <i>Incluya el uso de espejuelos para leer.</i>	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>AF3.</b> ¿Usa una prótesis auditiva?	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>AF4.</b> Ahora voy a preguntarle por las dificultades que puede que tenga al realizar una serie de actividades. Para cada una de ellas tendrá cuatro respuestas posibles. Por favor dígame si usted: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) tiene cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad.  <i>Repita las categorías en cada pregunta siempre que la entrevistada no utilice una de estas respuestas:</i> Recuerde, las cuatro respuestas posibles son: 1 no tiene ninguna dificultad, 2) cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad		
<b>AF5.</b> Verifique AF2: ¿Usa la entrevistada espejuelos o lentes de contacto?	SÍ, AF2=1 ..... 1 NO, AF2=2 ..... 2	1 ⇒ AF6A 2 ⇒ AF6B
<b>AF6A.</b> Cuando usa espejuelos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver?  <b>AF6B.</b> ¿Tiene dificultades para ver?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER ..... 4	
<b>AF7.</b> Verifique AF3: ¿La entrevistada usa prótesis auditiva?	SÍ, AF3=1 ..... 1 NO, AF3=2 ..... 2	1 ⇒ AF8A 2 ⇒ AF8B
<b>AF8A.</b> Cuando usa prótesis auditivas, ¿tiene dificultad para oír?  <b>AF8B.</b> ¿Tiene dificultad para oír?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR..... 4	
<b>AF9.</b> ¿Tiene dificultad para caminar o subir escalones?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR O SUBIR ESCALONES ..... 4	
<b>AF10.</b> ¿Tiene dificultad para recordar o concentrarse?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECUERDAR O CONCENTRARSE ..... 4	
<b>AF11.</b> ¿Tiene dificultad con su autocuidado, como bañarse, vestirse, alimentarse o protegerse?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU AUTOCUIDADO..... 4	
<b>AF12.</b> Usando su lenguaje habitual ¿tiene dificultades para comunicarse, por ejemplo, para entender o hacerse entender?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
<p><b>SB1.</b> Compruebe la presencia de otros. Antes de continuar, haga todo lo posible para garantizar la privacidad. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la actividad sexual con el fin de entender mejor algunos temas importantes de la vida.</p> <p>Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie. Si llegamos a cualquier pregunta que usted no quiera contestar, dígame y pasaremos a la siguiente pregunta.</p> <p>¿Qué edad tenía usted cuando tuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>	<p>NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES ..... 00</p> <p>EDAD EN AÑOS ..... __ __</p> <p>POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMER) ESPOSO/PAREJA ..... 95</p>	00 ⇒ Fin
<p><b>SB2.</b> Me gustaría preguntarle sobre su actividad sexual reciente.</p> <p>¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales?</p> <p><i>Anote las respuestas en días, semanas o meses si es menor de 12 meses (un año).</i>  <i>Si es 12 meses (un año) o más, la respuesta debe ser anotada en años.</i>  <i>Si la entrevistada responde que “anoche”, registre ‘1’ y escriba ‘00’ en la casilla contigua a “Hace días”.</i></p>	<p>HACE DÍAS ..... 1 __ __</p> <p>HACE SEMANAS..... 2 __ __</p> <p>HACE MESES..... 3 __ __</p> <p>HACE AÑOS..... 4 __ __</p>	4 ⇒ Fin
<p><b>SB3.</b> La última vez que usted tuvo relaciones sexuales, ¿se usó condón?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	
<p><b>SB4.</b> ¿Qué relación tenía usted con quien tuvo relaciones sexuales la última vez?</p> <p><i>Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual.</i></p> <p><i>Si es “novio”, pregunte:</i>  ¿Vivían juntos como si estuvieran casados?  <i>Si la respuesta es “sí”, circule “2”</i>  <i>Si la respuesta es “no”, circule “3”</i></p>	<p>ESPOSO..... 1</p> <p>PAREJA CONVIVIENTE..... 2</p> <p>NOVIO..... 3</p> <p>COMPAÑERO CASUAL..... 4</p> <p>CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL ..... 5</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 6</p>	<p>3 ⇒ SB6</p> <p>4 ⇒ SB6</p> <p>5 ⇒ SB6</p> <p>6 ⇒ SB6</p>
<p><b>SB5.</b> Verifique MA1: ¿Actualmente casada o viviendo con una pareja?</p>	<p>SÍ, MA1=1 Ó 2 ..... 1</p> <p>NO, MA1=3 ..... 2</p>	1 ⇒ SB7
<p><b>SB6.</b> ¿Qué edad tiene esta persona?</p> <p><i>Si la respuesta es “NS”, indague:</i>  ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL..... __ __</p> <p>NS ..... 98</p>	
<p><b>SB7.</b> Aparte de esta persona, ¿ha tenido usted relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	2 ⇒ Fin

<b>SB8.</b> La última vez que usted tuvo relaciones sexuales con otra persona, ¿se usó condón?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>SB9.</b> ¿Qué relación tenía con esa persona?  <i>Indague para asegurarse de que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual</i>  <i>Si es el “novio”, pregunte: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados? Si la respuesta es “sí”, circule “2” Si la respuesta es “no”, circule “3”</i>	ESPOSO..... 1 PAREJA CONVIVIENTE..... 2 NOVIO..... 3 COMPAÑERO CASUAL..... 4 CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL..... 5  OTRO ( <i>especifique</i> ) _____ 6	3 ⇒SB12 4 ⇒SB12 5 ⇒SB12  6 ⇒SB12
<b>SB10.</b> Verifique MA1: ¿Actualmente casada o viviendo con una pareja?	SÍ, MA1=1 Ó 2 ..... 1 NO, MA1=3 ..... 2	2 ⇒SB12
<b>SB11.</b> Verifique MA7: ¿Casada o viviendo con una pareja solo una vez?	SÍ, MA7=1 ..... 1 NO, MA7≠1 ..... 2	1 ⇒Fin
<b>SB12.</b> ¿Qué edad tiene esa persona?  <i>Si la respuesta es “NS”, indague: ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</i>	EDAD DE LA PAREJA SEXUAL..... _ _ NS ..... 98	

VIH/SIDA		HA																
<b>HA1.</b> Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más.  ¿Alguna vez ha oído hablar del VIH o Sida?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8	2 ⇒ Fin																
<b>HA2.</b> El VIH es el virus que puede conducir al Sida.  ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse con el VIH teniendo solo una pareja sexual fiel y no infectada?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA3.</b> ¿Pueden las personas contagiarse con el VIH a través de la picadura de un mosquito?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA4.</b> ¿Pueden las personas reducir el riesgo de infectarse con el VIH usando condón cada vez que mantienen relaciones sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA5.</b> ¿Pueden las personas contagiarse del VIH al compartir la comida con una persona que tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA6.</b> ¿Pueden las personas contagiarse del VIH por brujería o por otros medios sobrenaturales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA7.</b> ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA8.</b> ¿Puede el VIH ser transmitido de madre a hijo/a:  [A] Durante el embarazo? [B] Durante el parto? [C] Mientras está amamantando?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DURANTE EL EMBARAZO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>DURANTE EL PARTO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>AMAMANTANDO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NS	DURANTE EL EMBARAZO.....	1	2	8	DURANTE EL PARTO .....	1	2	8	AMAMANTANDO .....	1	2	8	
	SÍ	NO	NS															
DURANTE EL EMBARAZO.....	1	2	8															
DURANTE EL PARTO .....	1	2	8															
AMAMANTANDO .....	1	2	8															
<b>HA9.</b> Verifique HA8 [A], [B] y [C]: ¿Al menos un 'Sí' circulado?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ HA11																
<b>HA10.</b> ¿Hay medicamentos especiales que un médico o una enfermera puedan dar a una mujer infectada con el VIH para reducir el riesgo de transmitírselo al bebé?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8																	
<b>HA11.</b> Verifique CM17: ¿Hubo algún nacido vivo en los últimos dos años?  Copie el nombre del último nacimiento que aparezca en (CM18) aquí y úselo donde se indique:  Nombre _____	SÍ, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO ..... 2	2 ⇒ HA24																
<b>HA12.</b> Verifique MN2: ¿Se recibió atención prenatal?	SÍ, MN2=1 ..... 1 NO, MN2=2 ..... 2	2 ⇒ HA17																

	SÍ	NO	NS	
<b>HA13.</b> Durante cualquier control prenatal a lo largo de su embarazo de ( <i>nombre</i> ), ¿se le dio información sobre:				
[A] bebés que se infectan del VIH de su madre?	VIH DE LA MADRE.....	1	2	8
[B] lo que usted puede hacer para evitar contagiarse del VIH?	COSAS QUE HACER .....	1	2	8
[C] hacerse una prueba del VIH?	HACERSE LA PRUEBA DEL VIH.....	1	2	8
¿Se le:				
[D] ofreció hacerle una prueba para el VIH?	SE LE OFRECIÓ UNA PRUEBA DEL VIH.....	1	2	8
<b>HA14.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna prueba para detectar el VIH como parte de sus cuidados prenatales?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		2 ⇒HA17
	NS.....	8		8 ⇒HA17
<b>HA15.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los resultados de esa prueba?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		2 ⇒HA17
	NS.....	8		8 ⇒HA17
<b>HA16.</b> Después de recibir los resultados, ¿le dieron alguna información de salud o consejería relacionada con el VIH?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		
	NS.....	8		
<b>HA17.</b> Verifique MN20: ¿Nació el niño/a en un centro de salud?	SÍ, MN20=21-23; 26 .....	1		
	NO, MN20=11-12; 96 .....	2		2 ⇒HA21
<b>HA18.</b> ¿Se le ofreció alguna prueba para detectar el VIH entre el momento de su llegada para el parto y antes de que naciera el bebé?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		
<b>HA19.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿se hizo la prueba del VIH en ese momento?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		2 ⇒HA21
<b>HA20.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿obtuvo los resultados de la prueba?	SÍ .....	1		1 ⇒HA22
	NO .....	2		2 ⇒HA22
<b>HA21.</b> Verifique HA14: ¿Se realizó una prueba de VIH a la entrevistada como parte de la atención prenatal?	SÍ, HA14=1 .....	1		
	NO O NO HAY RESPUESTA, HA14≠1 .....	2		2 ⇒HA24
<b>HA22.</b> ¿Se ha hecho una prueba del VIH desde aquella vez que le hicieron la prueba durante su embarazo?	SÍ .....	1		1 ⇒HA25
	NO .....	2		
<b>HA23.</b> ¿Cuántos meses hace de su prueba de VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES .....	1		1 ⇒HA28
	HACE 12-23 MESES.....	2		2 ⇒HA28
	HACE 2 Ó MÁS AÑOS.....	3		3 ⇒HA28
<b>HA24.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿alguna vez se ha hecho la prueba del VIH?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		2 ⇒HA27

<b>HA25.</b> ¿Cuántos meses hace de su prueba de VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 HACE 12-23 MESES..... 2 HACE 2 Ó MÁS AÑOS..... 3	
<b>HA26.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿recibió los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8	1 ⇨HA28 2 ⇨HA28  8 ⇨HA28
<b>HA27.</b> ¿Conoce algún lugar al que la gente puede ir para que se le haga una prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>HA28.</b> ¿Ha oído hablar de kits de prueba que las personas pueden usar para hacerse ellas mismas la prueba del VIH, <b>es decir prueba rápida</b> ?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇨HA30
<b>HA29.</b> ¿Alguna vez se ha realizado la prueba del VIH usando un kit de auto-prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>HA30.</b> ¿Usted le compraría verduras frescas a un tendero o vendedor si supiera que esta persona tiene el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	
<b>HA31.</b> ¿Cree usted que se debe permitir a los niños/as que viven con el VIH asistir a la escuela con niños/as que no tienen el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	
<b>HA32.</b> ¿Cree usted que las personas dudan en hacerse una prueba del VIH porque tienen miedo de cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es VIH positivo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	
<b>HA33.</b> ¿Se habla mal de las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	
<b>HA34.</b> ¿Las personas que viven con el VIH, o las que se cree que viven con el VIH, pierden el respeto de otras personas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	
<b>HA35.</b> ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración?  Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera el VIH.	DE ACUERDO ..... 1 EN DESACUERDO..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	
<b>HA36.</b> ¿Teme que podría contagiarse con el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 DICE QUE TIENE EL VIH..... 7  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE..... 8	

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		TA
<b>TA1.</b> ¿Alguna vez ha probado fumar cigarrillos, aunque sea una o dos cachadas?	SÍ..... 1 NO..... 2	2⇒TA6
<b>TA2.</b> ¿Cuántos años tenía usted cuando fumó un cigarrillo entero por primera vez?	NUNCA FUMÓ UN CIGARRILLO ENTERO ... 00 EDAD ..... ____	00⇒TA6
<b>TA3.</b> ¿Fuma cigarrillos actualmente?	SÍ..... 1 NO..... 2	2⇒TA6
<b>TA4.</b> En las últimas 24 horas, ¿cuántos cigarrillos fumó?  <i>Estamos interesados en conocer el consumo de al menos un cigarrillo entero. Si la informante da un rango, anote el número mínimo de cigarrillos fumado.</i>	NÚMERO DE CIGARRILLOS..... ____	
<b>TA5.</b> En el último mes, ¿cuántos días fumó cigarrillos?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i>	NÚMERO DE DÍAS..... <u>0</u> ____  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES.. 10  TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30	
<b>TA6.</b> ¿Ha probado alguna vez algún otro producto con tabaco para fumar que no sean cigarrillos, por ejemplo, tabaco o pipa?	SÍ..... 1 NO..... 2	2⇒TA10
<b>TA7.</b> Durante el último mes, ¿consumió algún producto con tabaco para fumar?	SÍ..... 1 NO..... 2	2⇒TA10
<b>TA8.</b> ¿Qué clase de producto con tabaco para fumar consumió o fumó durante el último mes?  <i>Circule todos los productos mencionados.</i>	TABACO O PUROS ..... A CIGARRILLOS ..... C PIPA..... D  OTRO ( <i>especifique</i> ) _____ X	
<b>TA9.</b> Durante el último mes, ¿cuántos días consumió ( <i>tabaco o puros, cigarrillos, pipa</i> )?  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días. Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10". Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i>	NÚMERO DE DÍAS..... <u>0</u> ____  10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES.. 10  TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30	
<b>TA10.</b> ¿Alguna vez probó algún producto con tabaco no fumable/sin humo, como tabaco de mascar?	SÍ..... 1 NO..... 2	2⇒TA14
<b>TA11.</b> En el último mes, ¿consumió algún producto con tabaco no fumable/sin humo?	SÍ..... 1 NO..... 2	2⇒TA14

<p><b>TA12.</b> ¿Qué clase de producto con tabaco no fumable/sin humo consumió durante el último mes?</p> <p><i>Circule todos los productos mencionados.</i></p>	<p>TABACO DE MASCAR ..... A</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p>	
<p><b>TA13.</b> Durante el último mes, ¿cuántos días consumió (<i>tabaco de mascar u otro que haya especificado</i>)?</p> <p><i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i>  <i>Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10".</i>  <i>Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i></p>	<p>NÚMERO DE DÍAS..... 0 ____</p> <p>10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES.. 10</p> <p>TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30</p>	
<p><b>TA14.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el consumo de alcohol.</p> <p>¿Ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	<p>2 ⇒ WM10</p>
<p><b>TA15.</b> Consideramos un trago de alcohol como una lata o botella de cerveza, un vaso de vino o un trago de coñac, vodka, whisky o ron.</p> <p>¿Qué edad tenía cuando tomó su primer trago entero de bebidas alcohólicas más allá de unos pocos sorbos?</p>	<p>NUNCA TOMÓ UN TRAGO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS..... 00</p> <p>EDAD ..... ____ ____</p>	<p>00 ⇒ WM10</p>
<p><b>TA16.</b> Durante el último mes, ¿cuántos días consumió por lo menos un trago de bebidas alcohólicas?</p> <p><i>Si la entrevistada no tomó ninguno, circule "00".</i>  <i>Si son menos de 10 días, anote la cantidad de días.</i>  <i>Si son 10 días o más, pero menos de un mes, circule "10".</i>  <i>Si responde "todos los días" o "casi todos los días", circule "30".</i></p>	<p>NO TOMÓ UN TRAGO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN EL ÚLTIMO MES ... 00</p> <p>NÚMERO DE DÍAS..... 0 ____</p> <p>10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES.. 10</p> <p>TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS . 30</p>	<p>00 ⇒ WM10</p>
<p><b>TA17.</b> En el último mes, en los días que tomó bebidas alcohólicas, ¿por lo general cuántos tragos tomó por día?</p>	<p>NÚMERO DE TRAGOS ..... ____ ____</p>	



<b>WM10.</b> <i>Anote la hora.</i>	HORAS Y MINUTOS .....__ : __	
<b>WM11.</b> <i>¿La entrevista se completó en privado o había alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?</i>	SI, TODA LA ENTREVISTA SE COMPLETÓ EN PRIVADO ..... 1  NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE TODA LA ENTREVISTA (especifique) ..... 2  NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA (especifique) ..... 3	
<p><b>WM16.</b> <i>Verifique las columnas HL10 y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de algún niño/a de 0 a 4 años que vive en este hogar?</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí</i> ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO de NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con esta entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i> ⇒ Verifique HH26-HH27 en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay un niño/a de 5 a 17 años de edad seleccionado para el CUESTIONARIO de NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí</i> ⇒ Verifique la columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Es la entrevistada la madre o cuidadora del niño/a seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Sí</i> ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO de NIÑOS DE 5 a 17 AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con esta entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i> ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i> ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona, agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p>		

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA**

**OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A**



PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS		UF
UF1. Código de consultorio: _____	UF2. Número de hogar: _____	
UF3. Nombre y número de línea del niño/a: NOMBRE _____	UF4. Nombre y número de la madre/cuidadora: NOMBRE _____	
UF5. Nombre y número del entrevistador: NOMBRE _____	UF6. Nombre y número del supervisor: NOMBRE _____	
UF7. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2 0 1 _____	UF8. Anote la hora:	HORAS : MINUTOS _____ : _____

Verifique la edad del encuestado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, verifique que se obtenga el consentimiento del adulto para la entrevista (HH33 o HH39) o que no sea necesario (HL20=90). Si el consentimiento fuera necesario y no se obtuviera, no se iniciará la entrevista y deberá circular '06' en UF17. El encuestado deberá tener, por lo menos, 15 años de edad.

UF9. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO.....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA ..2	1 ⇒UF10B 2 ⇒UF10A
UF10A. . Hola, me llamo ( <b>su nombre</b> ). Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos realizando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de ( <b>nombre del niño/a de UF3</b> ). La entrevista durará aproximadamente 35 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si desea no responder a alguna pregunta, o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?	UF10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de ( <b>nombre del niño/a de UF3</b> ). Esta entrevista durará aproximadamente 35 minutos. De nuevo, toda información que nos proporcione será estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ .....1 NO, NO SE CONCEDE PERMISO.....2	1 ⇒ Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO/A MENOR DE CINCO 2 ⇒UF17	

UF17. Resultado de la entrevista de niños/as menores de 5 años.  Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.  Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.	COMPLETADA ..... 01 AUSENTE ..... 02 RECHAZO ..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE ..... 04 INCAPACITADO (especifique) _____ 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ... 06 OTRO (especifique) _____ 96
--	--

ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
<p><b>UB0.</b> Antes de comenzar la entrevista, ¿podría traer la tarjeta del menor y el carné de salud infantil de (<b>nombre</b>)? Necesitaremos referirnos a esos documentos.</p>		
<p><b>UB1.</b> ¿En qué día, mes y año nació (<b>nombre</b>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Cuándo es su cumpleaños?</p> <p><i>Si la madre/ cuidadora conoce la fecha exacta de nacimiento, anote también el día; de lo contrario, circule '98' para el día.</i></p> <p><i>El mes y el año <u>deben</u> ser anotados.</i></p>	<p>FECHA DE NACIMIENTO</p> <p>DÍA ..... _ _</p> <p>NS DÍA ..... 98</p> <p>MES ..... _ _</p> <p>AÑO..... <u>2</u> <u>0</u> <u>1</u> _ _</p>	
<p><b>UB2.</b> ¿Qué edad tiene (<b>nombre</b>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Qué edad tenía (<b>nombre</b>) en su último cumpleaños?</p> <p><i>Anote la edad en años cumplidos.</i></p> <p><i>Anote '0' si es inferior a 1 año.</i></p> <p><i>Si las respuestas a UB1 y UB2 son inconsistentes, indague más y corrija.</i></p>	<p>EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) ..... _</p>	
<p><b>UB3.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 0 ..... 1</p> <p>EDAD 1 A 4 ..... 2</p>	<p>1 ⇒Fin</p>
<p><b>UB4.</b> Verifique el número de línea del encuestado (UF4) y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):</p>	<p>ENCUESTADO ES EL MISMO, UF4=HH47..... 1</p> <p>ENCUESTADO NO ES EL MISMO, UF4≠HH47 ..... 2</p>	<p>2 ⇒UB6</p>
<p><b>UB5.</b> Verifique ED10 en el MÓDULO DE EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Asiste el niño/a a Educación para la primera infancia en el actual curso escolar?</p>	<p>SÍ, ED10=0 ..... 1</p> <p>NO, ED10≠0 O EN BLANCO ..... 2</p>	<p>1 ⇒UB8B</p> <p>2 ⇒Fin</p>
<p><b>UB6.</b> ¿Ha (<b>nombre</b>) asistido alguna vez a algún programa de educación de la primera infancia, como, por ejemplo, el Círculo Infantil, Jardín Infantil, Casita Infantil en un centro de trabajo, grado preescolar en la escuela primaria, o programa Educa a tu Hijo (conocido como vías no formales)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>
<p><b>UB7.</b> En algún momento de septiembre a la fecha, ¿asistió a (<i>los programas mencionados en la UB6</i>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>1 ⇒UB8A</p> <p>2 ⇒Fin</p>

<p><b>UB8A.</b> ¿Asiste actualmente a (<i>programas mencionados en UB6</i>)?</p> <p><b>UB8B.</b> Usted ha mencionado que (<i>nombre</i>) ha asistido a un programa de educación de la primera infancia durante este curso escolar ¿Actualmente asiste a este programa, como por ejemplo el Círculo Infantil, Jardín Infantil, Casita Infantil en un centro de trabajo, grado preescolar en la escuela primaria, o programa Educa a tu Hijo (conocido como vías no formales)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇔ Fin</p>
<p><b>UB8C.</b> ¿A cuál programa ha asistido?</p>	<p><b>VIA INSTITUCIONAL</b></p> <p>CIRCULO INFANTIL ..... 1</p> <p>JARDIN INFANTIL ..... 2</p> <p>CASITA INFANTIL ..... 3</p> <p>GRADO PRESCOLAR ESCUELA PRIMARIA ..... 4</p> <p><b>VIA NO INSTITUCIONAL</b></p> <p>EDUCA A TU HIJO O VÍAS NO FORMALES ..... 5</p>	

REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR
<b>BR1.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) tarjeta del menor?  <i>Si es 'Sí', pregunte:</i> ¿Puedo verla?	SÍ, VISTO.....1	1 ⇨ <i>Fin</i>
	SÍ, NO VISTO .....2	2 ⇨ <i>Fin</i>
	NO .....3	
	NS.....8	
<b>BR2.</b> ¿El nacimiento de ( <i>nombre</i> ) fue registrado en alguna oficina del Registro Civil?	SÍ .....1	1 ⇨ <i>Fin</i>
	NO .....2	
	NS.....8	
<b>BR3.</b> ¿Sabe usted cómo registrar el nacimiento de ( <i>nombre</i> )?	SÍ .....1	
	NO .....2	

**DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO** **EC**

<p><b>EC1.</b> ¿Cuántos libros de niños/as o libros con dibujos tiene para (<i>nombre</i>)?</p>	<p>NINGUNO..... 00</p> <p>NÚMERO DE LIBROS DE NIÑOS/AS ..... <u>0</u> __</p> <p>DIEZ O MÁS LIBROS ..... 10</p>	
<p><b>EC2.</b> Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (<i>nombre</i>) juega cuando está en casa.</p> <p>¿Juega con:</p> <p>[A] juguetes caseros tales como muñecas, carritos u otros juguetes hechos en casa?</p> <p>[B] juguetes de una tienda o fabricados?</p> <p>[C] objetos del hogar como platos u ollas, u objetos encontrados en el exterior del hogar (como palos, piedras, platos de animales u hojas)?</p>	<p style="text-align: right;">S    N    NS</p> <p>JUGUETES CASEROS..... 1    2    8</p> <p>JUGUETES DE TIENDA ..... 1    2    8</p> <p>OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR ..... 1    2    8</p>	
<p><b>EC3.</b> A veces los adultos que cuidan a los niños/as tienen que salir de la casa para ir de compras, lavar la ropa, o por otros motivos, y deben dejar a los niños/as en casa.</p> <p>¿Cuántos días de la semana pasada fue (<i>nombre</i>):</p> <p>[A] dejado solo durante más de una hora?</p> <p>[B] dejado al cuidado de otro niño/a; es decir, con alguien menor de 10 años, durante más de una hora?</p> <p><i>Si la respuesta es "ningún día", anote '0'. Si la respuesta es "no sé", escriba '8'.</i></p>	<p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA..... __</p> <p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO/A DURANTE MÁS DE UNA HORA ..... __</p>	
<p><b>EC4.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 0, Ó 1 ..... 1</p> <p>EDAD 2, 3 Ó 4 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>

<p><b>EC5.</b> En los últimos 3 días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años participó en alguna de las siguientes actividades con (<b>nombre</b>):</p> <p>Si es “Sí”, pregunte: ¿Quién participó en esta actividad con (<b>nombre</b>)?</p> <p><i>Los padres/madres adoptivos y padrastros y madrastras que viven en el hogar y participan en actividades con el niño/a deberán ser codificados como madre o padre.</i></p> <p><i>Circule todas las opciones que correspondan.</i></p> <p><i>‘Nadie’ no puede ser circulado si algún miembro del hogar de 15 años de edad o más realiza actividades con el niño/a.</i></p> <p>[A] ¿Leyó libros a (<b>nombre</b>) o miró los dibujos de un libro con (<b>nombre</b>)?</p> <p>[B] ¿Le contó cuentos a (<b>nombre</b>)?</p> <p>[C] ¿Le cantó canciones a (<b>nombre</b>) o cantó con (<b>nombre</b>), incluyendo canciones de cuna?</p> <p>[D] ¿Llevó a (<b>nombre</b>) a pasear fuera de la casa?</p> <p>[E] ¿Jugó con (<b>nombre</b>)?</p> <p>[F] ¿Le nombró, contó o dibujó cosas a (<b>nombre</b>) o con (<b>nombre</b>)?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MADRE</th> <th>PADRE</th> <th>OTRO</th> <th>NADIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LEYÓ LIBROS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CONTÓ CUENTOS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CANTÓ CANCIONES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>LO LLEVÓ FUERA</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JUGÓ CON</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMBRÓ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MADRE	PADRE	OTRO	NADIE	LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y	CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y	CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y	LO LLEVÓ FUERA	A	B	X	Y	JUGÓ CON	A	B	X	Y	NOMBRÓ	A	B	X	Y	
	MADRE	PADRE	OTRO	NADIE																																	
LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y																																	
CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y																																	
CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y																																	
LO LLEVÓ FUERA	A	B	X	Y																																	
JUGÓ CON	A	B	X	Y																																	
NOMBRÓ	A	B	X	Y																																	
<p><b>EC5G.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 2 ..... 1</p> <p>EDAD 3 Ó 4 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>																																			
<p><b>EC6.</b> Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (<b>nombre</b>). Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (<b>nombre</b>).</p> <p>¿Puede (<b>nombre</b>) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>																																				
<p><b>EC7.</b> ¿Puede (<b>nombre</b>) leer al menos cuatro palabras sencillas y populares?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>																																				
<p><b>EC8.</b> ¿Sabe (<b>nombre</b>) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>																																				



<b>EC9.</b> ¿Puede ( <i>nombre</i> ) levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>EC10.</b> ¿Se siente ( <i>nombre</i> ) a veces demasiado enfermo como para jugar?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>EC11.</b> ¿Puede ( <i>nombre</i> ) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>EC12.</b> Cuando se le da algo para hacer, ¿puede ( <i>nombre</i> ) hacerlo por sí solo/a?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>EC13.</b> ¿Se lleva ( <i>nombre</i> ) bien con los otros niños/as?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>EC14.</b> ¿( <i>Nombre</i> ) pateo, muerde o golpea a otros niños/as o a los adultos?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>EC15.</b> ¿Tiene dificultades ( <i>nombre</i> ) para concentrarse o mantener su atención en una actividad o tarea?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	

DISCIPLINA INFANTIL		UCD
<b>UCD1.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0.....1	1 ⇒Fin
	EDAD 1, 2, 3 Ó 4.....2	
<b>UCD2.</b> Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños/as la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si Ud. o cualquier otro adulto más del hogar ha usado estos métodos con <b>(nombre)</b> en el mes pasado.		SÍ NO
[A] Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a <b>(nombre)</b> le gusta, o no le permitió salir de la casa.	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO .....1	2
[B] Le explicó a <b>(nombre)</b> por qué estuvo mal su comportamiento.	EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO.....1	2
[C] Lo/la sacudió.	LO/LA SACUDIÓ .....1	2
[D] Le gritó, le gritó muy fuerte, o le dio alaridos.	LE GRITÓ, LE GRITÓ MUY FUERTE...1	2
[E] Le dio otra cosa que hacer.	LE DIO OTRA COSA QUE HACER .....1	2
[F] Le dio una tunda, lo/la golpeó o le dio nalgadas sólo con la mano.	LE DIO UNA TUNDA, LE DIO NALGADAS SÓLO CON LA MANO ....1	2
[G] Lo/la golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cinto, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.	LO/LA GOLPEÓ CON UN CINTO, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO .....1	2
[H] Lo/la llamó tonto/a, holgazán o alguna otra cosa parecida.	LO/LA LLAMÓ TONTO/A, HOLGAZÁN/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ....1	2
[I] Lo/la golpeó o le dio una bofetada en la cara, en la cabeza o en las orejas.	GOLPEÓ / DIO BOFETADA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS ...1	2
[J] Lo/la golpeó o le dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna.	GOLPEÓ / DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA .....1	2
[K] Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO .....1	2
<b>UCD3.</b> Verifique UF4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño/a menor de 5 años o de un niño/a de 5 a 14 años seleccionado para el cuestionario de niños/as de 5-17?	SÍ .....1 NO .....2	2 ⇒UCD5
<b>UCD4.</b> Verifique UF4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5 o FCD5) para otro niño?	SÍ .....1 NO .....2	1 ⇒Fin
<b>UCD5.</b> ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/una niña, se le debe castigar físicamente?	SÍ .....1 NO .....2 NS / SIN OPINIÓN .....8	

CAPACIDAD FUNCIONAL NIÑOS/AS		UCF
<b>UCF1.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0 Ó 1..... 1 EDAD 2, 3 Ó 4..... 2	1 ⇒Fin
<b>UCF2.</b> Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener ( <b>nombre</b> ).  ¿( <b>nombre</b> ) usa espejuelos?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>UCF3.</b> ¿Usa ( <b>nombre</b> ) alguna prótesis auditiva?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>UCF4.</b> ¿Usa ( <b>nombre</b> ) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>UCF5.</b> En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta usted diría que ( <b>nombre</b> ) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad  <i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:</i>  Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que ( <b>nombre</b> ) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad		
<b>UCF6.</b> Verifique UCF2: ¿El niño/a usa espejuelos?	SÍ, UCF2=1..... 1 NO, UCF2=2..... 2	1 ⇒UCF7A 2 ⇒UCF7B
<b>UCF7A.</b> Cuando ( <b>nombre</b> ) usa espejuelos, ¿tiene dificultad para ver?  <b>UCF7B.</b> ¿Tiene ( <b>nombre</b> ) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER.....4	
<b>UCF8.</b> Verifique UCF3: ¿El niño/a usa prótesis auditiva?	SÍ, UCF3=1..... 1 NO, UCF3=2..... 2	1 ⇒UCF9A 2 ⇒UCF9B
<b>UCF9A.</b> Cuando ( <b>nombre</b> ) usa la prótesis auditiva, ¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?  <b>UCF9B.</b> ¿Tiene ( <b>nombre</b> ) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR.....4	
<b>UCF10.</b> Verifique UCF4: ¿El niño/a usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ, UCF4=1..... 1 NO, UCF4=2..... 2	1 ⇒UCF11 2 ⇒UCF13
<b>UCF11.</b> Cuando ( <b>nombre</b> ) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?	CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4	
<b>UCF12.</b> Cuando ( <b>nombre</b> ) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4	1 ⇒UCF14 2 ⇒UCF14 3 ⇒UCF14 4 ⇒UCF14

<p><b>UCF13.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1            CIERTA DIFICULTAD..... 2            MUCHA DIFICULTAD ..... 3            LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR ..... 4</p>	
<p><b>UCF14.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para recoger objetos pequeños con la mano?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1            CIERTA DIFICULTAD..... 2            MUCHA DIFICULTAD ..... 3            LE RESULTA IMPOSIBLE AGARRAR..... 4</p>	
<p><b>UCF15.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para entenderle a los padres o cuidadores?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1            CIERTA DIFICULTAD..... 2            MUCHA DIFICULTAD ..... 3            LE RESULTA IMPOSIBLE ENTENDER ..... 4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿tiene usted dificultad para entenderle?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1            CIERTA DIFICULTAD..... 2            MUCHA DIFICULTAD ..... 3            LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO ..... 4</p>	
<p><b>UCF17.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1            CIERTA DIFICULTAD..... 2            MUCHA DIFICULTAD ..... 3            LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER ..... 4</p>	
<p><b>UCF18.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para jugar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD ..... 1            CIERTA DIFICULTAD..... 2            MUCHA DIFICULTAD ..... 3            LE RESULTA IMPOSIBLE JUGAR ..... 4</p>	
<p><b>UCF19.</b> La siguiente pregunta tiene cinco diferentes opciones de respuesta. Le leeré las opciones después de la pregunta.</p> <p>En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿qué tanto pateo, muerde o golpea (<i>nombre</i>) a otros niños/as o adultos?</p> <p>¿Diría que: no lo hace, menos, lo mismo, más o mucho más?</p>	<p>NO LO HACE..... 1            MENOS..... 2            LO MISMO ..... 3            MÁS ..... 4            MUCHO MÁS ..... 5</p>	

LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA		BD
<b>BD1.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0, 1, Ó 2..... 1 EDAD 3 Ó 4..... 2	2 ⇒ Fin
<b>BD2.</b> ¿Ha sido amamantado ( <i>nombre</i> ) alguna vez?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A
<b>BD3.</b> ¿Todavía está ( <i>nombre</i> ) siendo amamantado/a?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	
<b>BD3A.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0 Ó 1..... 1 EDAD 2 ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>BD4.</b> ¿Ayer, durante el día o la noche, <u>bebió</u> ( <i>nombre</i> ) <u>algún líquido utilizando un biberón</u> ?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	
<b>BD5.</b> ¿Tomó ( <i>nombre</i> ) <u>Solución de Sales de Rehidratación Oral (SRO)</u> en el día de ayer, durante el día o a la noche?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	
<b>BD6.</b> ¿Tomó o comió ( <i>nombre</i> ) <u>suplementos vitamínicos o minerales o algún medicamento</u> en el día de ayer, durante el día o a la noche?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	
<b>BD7.</b> Ahora quisiera preguntarle sobre los otros líquidos que ( <i>nombre</i> ) pudo haber tomado ayer durante el día o a la noche.  Por favor, incluya los líquidos consumidos fuera de su hogar.  ¿Bebió ( <i>nombre</i> ) ( <i>nombre del líquido</i> ) ayer durante el día o de noche?		
[A] Agua sola (sin aditivos)?	AGUA SOLA	SÍ NO NS 1 2 8
[B] Jugos naturales o en conservas?	JUGO NATURALES O EN CONSERVA	1 2 8
[B1] Jugos 100% naturales hecho de mango, fruta bomba o zanahoria?	JUGO 100% NATURAL RICO EN VITAMINA A	1 2 8
[B2] Jugo 100% natural hecho de otras frutas o vegetales como naranjas, guayabas, piña o guarapo de caña?	OTROS JUGOS 100% NATURALES	1 2 8
[B3] Cualquier bebida o líquido de sabor dulce envasada, como refresco Toki, Piñata, Tang, o cualquier jugo o bebida de sabor dulce en conserva?	BEBIDAS NO NUTRITIVAS	1 2 8
[C] Caldo/sopa no espesa?	CALDO/SOPA	1 2 8
[D] Leche de fórmula, como Nan 1; Nan 2?	LECHE DE FÓRMULA	1 2 8 BD7[E] BD7[E]

[D1] ¿Cuántas veces bebió ( <i>nombre</i> ) leche de fórmula? <i>Si es 7 o más veces, anote '7'.</i> <i>Si es desconocido, anote '8'.</i>	NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE DE FÓRMULA .....			
[E] Leche de origen animal, como leche fresca, envasada o en polvo?	LECHE	1	2 $\sphericalangle$	8 $\sphericalangle$ BD7[X] BD7[X]
[E1] ¿Cuántas veces bebió ( <i>nombre</i> ) leche? <i>Si es 7 o más veces, anote '7'.</i> <i>Si es desconocido, anote '8'.</i>	NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE.....			
[X] Algún otro líquido?	OTROS LÍQUIDOS	1	2 $\sphericalangle$	8 $\sphericalangle$ BD8 BD8
[X1] <i>Anote todos los otros líquidos mencionados.</i>	(Especifique) _____			
<b>BD8.</b> Ahora me gustaría preguntarle sobre <u>todo</u> lo que ( <i>nombre</i> ) comió ayer durante el día o la noche. Por favor, incluya también alimentos consumidos fuera de su hogar. - Piense cuando ( <i>nombre</i> ) se despertó ayer. ¿Comió algo en ese momento? <i>Si es "Si" pregunte:</i> por favor, dígame todo lo que ( <i>nombre</i> ) comió en ese momento. <i>Indague:</i> ¿algo más? <i>Anote las respuestas usando los grupos de alimentos abajo.</i>  - ¿Qué hizo ( <i>nombre</i> ) después de eso? ¿Comió algo en ese momento? <i>Repita esta serie de preguntas, marcando los grupos de alimentos, hasta que el encuestado le diga que el niño/a se durmió hasta la mañana siguiente.</i>				
<i>Para cada grupo de alimentos no mencionado después de completar lo anterior, pregunte:</i> Sólo para asegurarme, ¿comió ( <i>nombre</i> ) ayer ( <i>ítems del grupo de alimento</i> ) de día o de noche?:		SÍ	NO	NS
[A] Yogurt hecho de leche de origen animal? <i>Tenga en cuenta que el yogurt líquido /bebible debe ser capturado en BD7X.</i>	YOGURT	1	2 $\sphericalangle$	8 $\sphericalangle$ BD8[B] BD8[B]
[A1] ¿Cuántas veces ( <i>nombre</i> ) tomó yogurt? <i>Si es 7 veces o más, anote '7'.</i> <i>Si no sabe, anote '8'.</i>	NÚMERO DE VECES QUE TOMÓ YOGURT			
[B] ¿Algún alimento fortalecido para niños a base de arroz, trigo, avena, como fortachón, harina lacteada, hojuelas de maíz, etc.?	ALIMENTO FORTALECIDO PARA NIÑOS	1	2	8
[C] ¿Pan, arroz, galletas de sal, trigo, maíz, avena, chicuticos, espaguetis, coditos, fideos, cereales u otros alimentos elaborados con granos?	ALIMENTOS ELABORADOS CON GRANOS	1	2	8
[D] ¿Calabaza, zanahorias o boniatos que son de color amarillo o naranja por dentro?	CALABAZA, ZANAHORIA, BONIATO, ETC.	1	2	8
[E] ¿Papa, yuca, malanga, ñame o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?	PAPA, YUCA, MALANGA, ETC.	1	2	8
[F] ¿Acelga, berro, espinaca o alguna verdura de hojas verde oscuro y frondosas?	ACELGA, BERRO, ESPINACA, ETC.	1	2	8
[G] ¿Mango maduro, fruta bomba madura o papaya madura?	MANGOS/FRUTA BOMBA O PAPAYA MADUROS, ETC.	1	2	8
[H] ¿Alguna otra fruta o verdura, como platanito de fruta o guineo, guayaba, naranja, mamey o zapote, guanábana, chirimoya, melón, tamarindo o lechuga, col, habichuela, remolacha, tomate, aguacate?	OTRAS FRUTAS O VERDURAS	1	2	8

[I] ¿Hígado, riñón, corazón u otras vísceras?	VÍSCERAS	1	2	8
[J] ¿Cualquier otro tipo de carne, como carne de res, cerdo, carnero, chivo, conejo, pollo, pavo o pato o embutidos hechos de estas carnes?	OTRO TIPO DE CARNE	1	2	8
[K] ¿Huevos?	HUEVOS	1	2	8
[L] ¿Pescado o mariscos ya sean frescos o secos?	PESCADO FRESCO O SECO	1	2	8
[M] ¿Frijoles, chícharos, lentejas, garbanzos, maní, ajonjolí, yogurt de soya, incluyendo cualquier alimento hecho a base de estos?	ALIMENTOS A BASE DE FRIJOLES, MANI, ETC.	1	2	8
[N] ¿Queso u otros alimentos hechos a base de leche de origen animal?	QUESO U OTROS ALIMENTOS HECHOS A BASE DE LECHE DE ORIGEN ANIMAL	1	2	8
[X] ¿Otro alimento sólido, semisólido o blando?	OTRO ALIMENTO SÓLIDO, SEMISÓLIDO O BLANDO	1	2 <sup>8</sup> BD9	8 <sup>8</sup> BD9
[X1] <i>Anote cualquier otro alimento sólido, semisólido o blando que no corresponda a ningún grupo de alimentos mencionado anteriormente.</i>	(Especifique) _____			
<b>BD9.</b> ¿Cuántas veces comió ( <i>nombre</i> ) alimentos sólidos, semisólidos o blandos ayer, durante el día o la noche?  <i>Si BD8[A] es 'Sí', asegúrese de que la respuesta incluya el número de veces registrado para yogurt en BD8[A1]</i>  <i>Si es 7 veces o más, anote '7'</i>	NÚMERO DE VECES ..... __  NS ..... 8			

INMUNIZACIÓN							IM		
<b>IM1.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0, 1, Ó 2 ..... 1 EDAD 3 Ó 4 ..... 2						2 ⇒ Fin		
<b>IM2.</b> ¿Tiene algún Carné en donde estén escritas las vacunas que se le administraron a ( <i>nombre</i> )?	SÍ, SOLO CARNÉ DE VACUNACIÓN ..... 1 SÍ, SOLO TIENE OTRO DOCUMENTO ..... 2 SÍ, TIENE CARNÉ DE VACUNACIÓN Y OTRO DOCUMENTO ..... 3 NO, NO TIENE CARNÉ DE VACUNACIÓN NI OTRO DOCUMENTO ..... 4						1 ⇒ IM5 3 ⇒ IM5		
<b>IM3.</b> ¿Alguna vez tuvo el Carné de Vacunación o Carné de Salud Infantil de ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2								
<b>IM4.</b> Verifique IM2:	SOLO TIENE OTRO DOCUMENTO, IM2=2 ..... 1 NO TIENE CARNÉ DE VACUNACIÓN NI DOCUMENTOS DISPONIBLES, IM2=4 ..... 2						2 ⇒ IM11		
<b>IM5.</b> ¿Podría ver su Carné de Vacunación o Carné de Salud Infantil (y/u) otro documento?	SÍ, SOLO SE VIO CARNÉ DE VACUNACIÓN ..... 1 SÍ, SOLO SE VIO OTRO DOCUMENTO ..... 2 SÍ, SE VIERON CARNÉ DE VACUNACIÓN Y OTRO DOCUMENTO ..... 3 NO SE VIERON CARNÉ DE VACUNACIÓN NI OTRO DOCUMENTO ..... 4						4 ⇒ IM11		
<b>IM6.</b> (a) Copie de los documentos las fechas para cada vacuna (b) Anote '44' en la columna "día" si los documentos muestran que se administró la vacuna pero no se indica la fecha.	<b>FECHA DE INMUNIZACIÓN</b>								
	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>		<b>AÑO</b>					
<b>BCG</b> (alta materna) <b>BCG</b>				2	0	1			
<b>HB</b> (12-24 horas de nacido) <b>HB0</b>				2	0	1			
<b>HB1</b> (1 mes, madre positiva HBsAG) <b>HB1</b>				2	0	1			
<b>HB2</b> (2 meses, madre positiva HBsAG) <b>HB2</b>				2	0	1			
<b>HB3</b> (12 meses, madre positiva HBsAG) <b>HB3</b>				2	0	1			
<b>DTP + HB + Hib</b> (2 meses) <b>DTPHibHB1</b>				2	0	1			
<b>DTP + HB + Hib</b> (4 meses) <b>DTPHibHB2</b>				2	0	1			
<b>DTP + HB + Hib</b> (6 meses) <b>DTPHibHB3</b>				2	0	1			
<b>DTP + HB + Hib REACTIVACIÓN</b> (18 meses) <b>DTPHibHB_R</b>				2	0	1			
<b>AM-BC1</b> (3 meses) <b>AMBC1</b>				2	0	1			
<b>AM-BC2</b> (5 meses) <b>AMBC2</b>				2	0	1			
<b>PRS</b> (12 meses) <b>PRS</b>				2	0	1			
<b>DTP1</b> (2 meses, madre + HBsAG) <b>DTP1</b>				2	0	1			
<b>DTP2</b> (4 meses, madre + HBsAG) <b>DTP2</b>				2	0	1			
<b>DTP3</b> (6 meses, madre + HBsAG) <b>DTP3</b>				2	0	1			



<b>DTP REACTIVACIÓN (18 meses)</b>	<b>DTP_R</b>					2	0	1	
<b>HIB1 (2 meses, madre + HBsAG)</b>	<b>HIB1</b>					2	0	1	
<b>HIB2 (4 meses, madre + HBsAG)</b>	<b>HIB2</b>					2	0	1	
<b>HIB3 (6 meses, madre + HBsAG)</b>	<b>HIB3</b>					2	0	1	
<b>HIB REACTIVACIÓN (18 meses)</b>	<b>HIB_R</b>					2	0	1	
<b>IPV1 POLIO INACTIVADA (4 meses)</b>	<b>IPV1</b>					2	0	1	
<b>IPV2 POLIO INACTIVADA (8 meses)</b>	<b>IPV2</b>					2	0	1	
<b>POLIO 1 (Campaña 55 del 1 al 7-2-2016 1ra etapa)</b>	<b>OPV1</b>					2	0	1	
<b>POLIO 2 (Campaña 55 del 28-3 al 3-4-2016 2da etapa)</b>	<b>OPV2</b>					2	0	1	
<b>POLIO 3 (Campaña 56 del 20 al 26-2-2017 1ra etapa)</b>	<b>OPV3</b>					2	0	1	
<b>POLIO 4 (Campaña 56 del 17 al 23-4-2017 2da etapa)</b>	<b>OPV4</b>					2	0	1	
<b>POLIO 5 (Campaña 57 del 26-2 al 3-3-2018 1ra etapa)</b>	<b>OPV5</b>					2	0	1	
<b>POLIO 6 (Campaña 57 del 23 al 28-4-2018 2da etapa)</b>	<b>OPV6</b>					2	0	1	
<b>POLIO 7 (Campaña 58 del 25-2 al 2-3-2019 1ra etapa)</b>	<b>OPV7</b>					2	0	1	
<b>POLIO 8 (Campaña 58 del 22 al 27-4-2019 2da etapa)</b>	<b>OPV8</b>					2	0	1	
<b>INFLUENZA (ANTIGRI PAL)1</b> (lactantes mayores de 6 meses, hasta niños/a de 1 año, 11 meses y 29 días) (Campaña del 28-7 al 30-9-2017. 1era dosis)	<b>IA1</b>					2	0	1	
<b>INFLUENZA (ANTIGRI PAL)2</b> (lactantes mayores de 6 meses, hasta niños/a de 1 año, 11 meses y 29 días) (2da dosis se aplica con un intervalo aproximado de 4 a 6 semanas) (Campaña del 28-7 al 30-9-2017)	<b>IA2</b>					2	0	1	
<b>INFLUENZA (ANTIGRI PAL)3</b> (lactantes mayores de 6 meses, hasta niños/a de 1 año, 11 meses y 29 días) (Campaña del 9-7 al 3-11-2018. 1era dosis)	<b>IA3</b>					2	0	1	
<b>INFLUENZA (ANTIGRI PAL)4</b> (lactantes mayores de 6 meses, hasta niños/a de 1 año, 11 meses y 29 días) (2da dosis se aplica con un intervalo aproximado de 4 a 6 semanas) (Campaña del 9-7 al 3-11-2018)	<b>IA4</b>					2	0	1	
<b>IM7. Verifique IM6: ¿Están registradas todas las vacunas (BCG a Influenza (antigripal))?</b>	SÍ..... 1								1 ⇒ Fin
	NO ..... 2								

IM8. ¿Participó ( <i>nombre</i> ) en alguna de las siguientes Campañas de Inmunización:	S N NS	
[A] Del 1 al 7-2-2016/ Campaña Nacional 55 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>1ERA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[B] Del 28-3 al 3-4-2016/ Campaña Nacional 55 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>2DA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[C] Del 20 al 26-2-2017/ Campaña Nacional 56 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>1ERA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[D] Del 17 al 23-4-2017/ Campaña Nacional 56 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>2DA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[E] Del 26-2 al 3-3-2018/ Campaña Nacional 57 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>1ERA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[F] Del 23 al 28-4-2018/ Campaña Nacional 57 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>2DA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[G] Del 25-2 al 2-3-2019/ Campaña Nacional 58 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>1ERA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[H] Del 22 al 27-4-2019/ Campaña Nacional 58 de Vacunación Antipolio	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO ( <i>2DA ETAPA</i> ).....1 2 8	
[I] Del 28-7 al 30-9-2017/ Campaña de Vacunación Antigripal. ( <i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i> ). ( <i>1era dosis</i> )	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL ( <i>1ERA DOSIS</i> ) .....1 2 8	
[J] Del 28-7 al 30-9-2017/ Campaña de Vacunación Antigripal ( <i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i> ). ( <i>2da dosis se aplica con un intervalo aproximado de 4 a 6 semanas</i> )	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL ( <i>2DA DOSIS</i> ) .....1 2 8	
[K] Del 9-7 al 3-11-2018/ Campaña de Vacunación Antigripal ( <i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i> ). ( <i>1era dosis</i> )	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL ( <i>1ERA DOSIS</i> ) .....1 2 8	
[L] Del 9-7 al 3-11-2018/ Campaña de Vacunación Antigripal ( <i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i> ). ( <i>2da dosis se aplica con un intervalo aproximado de 4 a 6 semanas</i> )	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL ( <i>2DA DOSIS</i> ) .....1 2 8	
IM9. Además de lo que está registrado en los documentos que me ha mostrado, ¿se le administró a ( <i>nombre</i> ) alguna otra vacuna, incluyendo las vacunas recibidas en las campañas, que acabamos de mencionar?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒ Fin 8 ⇒ Fin

<p><b>IM10.</b> <i>Vuelva a IM6 e indague sobre estas vacunas.</i></p> <p><i>Escriba '66' en la columna correspondiente al día para cada vacuna recibida y deje en blanco las columnas correspondientes al mes y al año.</i></p> <p><i>Para las vacunas <u>no</u> recibidas, anote '00' en la columna del día.</i></p> <p><i>Cuando <u>termine</u>, vaya al Siguiente módulo.</i></p>		⇒ Fin
<p><b>IM11.</b> ¿Ha recibido (<b>nombre</b>) alguna vacuna para prevenir que contraiga enfermedades, incluyendo vacunas recibidas en campaña de vacunación?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>IM12.</b> ¿Participó (<b>nombre</b>) en alguna de las siguientes Campañas de Inmunización:</p> <p>[A] Del 1 al 7-2-2016/ Campaña Nacional 55 de Vacunación Antipolio</p> <p>[B] Del 28-3 al 3-4-2016/ Campaña Nacional 55 de Vacunación Antipolio</p> <p>[C] Del 20 al 26-2-2017/ Campaña Nacional 56 de Vacunación Antipolio</p> <p>[D] Del 17 al 23-4-2017/ Campaña Nacional 56 de Vacunación Antipolio</p> <p>[E] Del 26-2 al 3-3-2018/ Campaña Nacional 57 de Vacunación Antipolio</p> <p>[F] Del 23 al 28-4-2018/ Campaña Nacional 57 de Vacunación Antipolio</p> <p>[G] Del 25-2 al 2-3-2019/ Campaña Nacional 58 de Vacunación Antipolio</p> <p>[H] Del 22 al 27-4-2019/ Campaña Nacional 58 de Vacunación Antipolio</p> <p>[I] Del 28-7 al 30-9-2017/ Campaña de Vacunación Antigripal. (<i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i>). (<b>1era dosis</b>)</p> <p>[J] Del 28-7 al 30-9-2017/ Campaña de Vacunación Antigripal (<i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i>). (<b>2da dosis se aplica con un intervalo aproximado de 4 a 6 semanas</b>)</p> <p>[K] Del 9-7 al 3-11-2018/ Campaña de Vacunación Antigripal (<i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i>). (<b>1era dosis</b>)</p> <p>[L] Del 9-7 al 3-11-2018/ Campaña de Vacunación Antigripal (<i>aplicada a lactantes de 6 meses hasta niños/a de 1 año 11 meses y 29 días</i>). (<b>2da dosis se aplica con un intervalo aproximado de 4 a 6 semanas</b>)</p>	<p style="text-align: right;">S N NS</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>1ERA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>2DA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>1ERA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>2DA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>1ERA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>2DA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>1ERA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIPOLIO (<b>2DA ETAPA</b>).....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL (<b>1ERA DOSIS</b>) .....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL (<b>2DA DOSIS</b>) .....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL (<b>1ERA DOSIS</b>) .....1 2 8</p> <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN ANTIGRIPAL (<b>2DA DOSIS</b>) .....1 2 8</p>	

<b>IM13.</b> <i>Verifique IM11 y IM12:</i>	TODO NO O NS ..... 1 AL MENOS UN SÍ..... 2	1 ⇒Fin
<b>IM14.</b> ¿Recibió ( <i>nombre</i> ) alguna vez la vacuna BCG contra la tuberculosis; es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que generalmente deja una cicatriz?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	
<b>IM15.</b> ¿Recibió ( <i>nombre</i> ) alguna vez la vacuna de Hepatitis B; es decir, una inyección que se da en el muslo, para prevenir la Hepatitis B, en las primeras 24 horas tras el nacimiento?	SÍ, EN LAS PRIMERAS 24 HORAS..... 1 SÍ, PERO NO EN LAS PRIMERAS 24 HORAS..... 2 NO ..... 3 NS..... 8	3 ⇒IM16 8 ⇒IM16
<b>IM15A.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la Hepatitis B? <i>Indague e indique que la vacuna contra la Hepatitis B se pone al nacer para todos los niños y al 1er mes, a los 2 meses y a los 12 meses de edad en niños cuyas madres fueron positivas al antígeno de la Hepatitis B.</i>	NÚMERO DE VECES ..... __ NS..... 8	
<b>IM16.</b> ¿Ha recibido ( <i>nombre</i> ) alguna vacuna en forma de gotas en la boca para protegerlo/la de la polio?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒IM19 8 ⇒IM19
<b>IM18.</b> ¿Cuántas veces recibió las gotas de la polio?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS..... 8	
<b>IM19.</b> ¿Ha recibido ( <i>nombre</i> ) alguna vacuna en forma de inyección para protegerlo/la de la polio (IPV Polio inactivada)? <i>Indague e indique que la vacuna inyectada contra la polio se pone a los 4 meses y a partir de abril de 2018 a los 8 meses de edad.</i>	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒IM20 8 ⇒IM20
<b>IM19A.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna de la polio inyectada (IPV)?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS..... 8	
<b>IM20.</b> ¿Se administró alguna vez a ( <i>nombre</i> ) una vacuna Pentavalente; es decir, una inyección en el muslo para prevenir tétanos, tos ferina, difteria, Hepatitis B y Haemophilus influenzae (Hib) tipo B? (DTP + HB +Hib)? <i>Indague e indique que la vacuna Pentavalente se pone a los 2, 4 y 6 meses de edad. A partir de abril de 2018 reactivación a los 18 meses en niños cuyas madres fueron negativas al antígeno de la Hepatitis B.</i>	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒IM26 8 ⇒IM26
<b>IM21.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna Pentavalente (DTP + HB +Hib)?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS..... 8	
<b>IM26.</b> ¿Ha recibido ( <i>nombre</i> ) una vacuna PRS; es decir, una inyección en el brazo a la edad de 12 meses para prevenir que se enferme de sarampión, paperas y rubéola?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	

<p><b>IM29.</b> ¿Se le dio a (<i>nombre</i>) alguna vez una inyección de Hib; es decir, una inyección que se da en el muslo, para prevenir neumonías y meningitis causadas por el Haemophilus influenzae tipo B?</p> <p><i>Indague e indique que la vacuna contra la Hib se pone a los 2, 4 y 6 meses de edad y a los 18 meses la reactivación en niños cuyas madres fueron positivas al antígeno de la Hepatitis B.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒IM31</p> <p>8 ⇒IM31</p>
<p><b>IM30.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la Hib (Haemophilus influenzae tipo b)?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... _</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>IM31.</b> ¿Alguna vez recibió (<i>nombre</i>) “inyecciones de la vacuna DTP” – es decir, una inyección en el muslo para prevenir la difteria, tos ferina y tétanos?</p> <p><i>Indague e indique que la vacuna DTP se pone a los 2, 4 y 6 meses de edad y 18 meses la reactivación en niños cuyas madres fueron positivas al antígeno de la Hepatitis B.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒IM33</p> <p>8 ⇒IM33</p>
<p><b>IM32.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la DTP?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... _</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>IM33.</b> ¿Alguna vez recibió (<i>nombre</i>) “inyecciones de la vacuna AM-BC” – es decir, una inyección en el muslo contra el meningococo B y C?</p> <p><i>Indague e indique que la vacuna AM-BC se pone a los 3 y 5 meses de edad.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒IM35</p> <p>8 ⇒IM35</p>
<p><b>IM34.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna AM-BC?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... _</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>IM35.</b> ¿Ha recibido (<i>nombre</i>) la vacuna Antigripal, es decir, una inyección en el muslo o en el brazo para protegerlo de la gripe o influenza estacional?</p> <p><i>Indague e indique que la vacuna antigripal se aplica por campaña dos veces al año.</i></p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒ Fin</p> <p>8 ⇒ Fin</p>
<p><b>IM36.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna Antigripal?</p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... _</p> <p>NS..... 8</p>	

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
<p><b>CA1.</b> En las últimas dos semanas, ¿tuvo (<i>nombre</i>) diarrea?</p>	<p>SÍ..... 1  NO..... 2  NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒CA14  8 ⇒CA14</p>
<p><b>CA2.</b> Verifique BD3: ¿Está todavía el niño/a siendo amamantado?</p>	<p>SÍ O EN BLANCO, BD3=1 O EN BLANCO .... 1  NO O NS, BD3=2 U 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇒CA3A  2 ⇒CA3B</p>
<p><b>CA3A.</b> Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a (<i>nombre</i>) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye leche materna, Solución de Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos administrados con medicamentos.</p> <p>Durante el tiempo en que (<i>nombre</i>) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual?</p> <p><i>Si bebió “menos”, indague:</i>  ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	<p>MUCHO MENOS..... 1  UN POCO MENOS ..... 2  CASI LO MISMO..... 3  MÁS..... 4  NO SE LE DIO NADA PARA TOMAR..... 5</p> <p>NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>CA3B.</b> Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a (<i>nombre</i>) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye Solución de Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos administrados con medicamentos.</p> <p>Durante el tiempo en que (<i>nombre</i>) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual?</p> <p><i>Si bebió “menos”, indague:</i>  ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>		
<p><b>CA4.</b> Durante el tiempo que (<i>nombre</i>) estuvo con diarrea, ¿se le dio de comer menos de lo habitual, casi lo mismo, más de lo habitual o no le dio nada?</p> <p><i>Si responde “menos”, indague:</i>  ¿Se le dio de comer mucho menos de lo habitual o un poco menos?</p>	<p>MUCHO MENOS..... 1  UN POCO MENOS ..... 2  CASI LO MISMO..... 3  MÁS..... 4  SUSPENDIÓ LA COMIDA ..... 5  NO SE LE DIO DE COMER..... 7</p> <p>NO SABE ..... 8</p>	
<p><b>CA5.</b> ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea de alguna fuente?</p>	<p>SÍ..... 1  NO..... 2  NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒CA7  8 ⇒CA7</p>

<p><b>CA6.</b> ¿Dónde buscó usted consejo o tratamiento?</p> <p><i>Indague: ¿Algún otro lugar?</i></p> <p><i>Circule todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</i></p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente</i></p> <p><i>Si no puede determinar el tipo de lugar, escriba el nombre del lugar y luego circule temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar )</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL ..... A</p> <p>POLICLÍNICO..... B</p> <p>CONSULTORIO DEL MÉDICO DE LA FAMILIA ..... C</p> <p>MEDICO PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A ..... D</p> <p>ENFERMERA PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A .....E</p> <p>OTRO MÉDICO (especifique) _____ H</p> <p>NS/ NO SE ACUERDA EL TIPO DE UNIDAD ..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR / AMIGO/A NO MÉDICO .....P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE..... Q</p> <p>CURANDERO/A ..... R</p> <p>OTRO (especifique) _____ X</p>	
<p><b>CA7.</b> Durante el episodio de diarrea, ¿se le dio de beber a (<b>nombre</b>):</p> <p>[A] Un líquido preparado con paquetes de Sales de Rehidratación Oral?</p> <p>[B] Algún fluido pre-ensado de Sales de Rehidratación Oral?</p> <p>[C] ¿Pastillas o jarabe de zinc?</p>	<p>S N NS</p> <p>FLUIDO DE SRO EN PAQUETE ..... 1 2 8</p> <p>FLUIDO DE SRO PRE-ENVASADO ..... 1 2 8</p> <p>PASTILLAS O JARABE DE ZINC ..... 1 2 8</p>	
<p><b>CA8.</b> Verifique CA7 [A] y CA7 [B]: ¿Se le dio al niño/a SRO?</p>	<p>SÍ, SÍ EN CA7[A] O CA7[B] ..... 1</p> <p>NO, 'NO' O 'NS' EN CA7[A] Y CA7[B].....2</p>	<p>2⇒CA10</p>
<p><b>CA9.</b> ¿Dónde obtuvo usted la SRO mencionada en CA7 [A] y/o CA7 [B]?)</p> <p><i>Indague para identificar la fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>FARMACIA..... A</p> <p>HOSPITAL ..... B</p> <p>POLICLÍNICO..... C</p> <p>CONSULTORIO DEL MÉDICO DE LA FAMILIA..... D</p> <p>MÉDICO PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A .....E</p> <p>ENFERMERA PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A ..... F</p> <p>OTRO MÉDICO (especifique) _____ H</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR / AMIGO/A NO MÉDICO .....P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE..... Q</p> <p>CURANDERO/A ..... R</p> <p>OTRO (especifique) _____ X</p> <p>NS / NO SE ACUERDA.....Z</p>	

<b>CA10.</b> Verifique CA7 [C]: ¿Se le dio zinc al niño/a?	SÍ, CA7[C]=1 ..... 1 NO, CA7[C] ≠1 ..... 2	2 ⇒ CA12
<b>CA11.</b> ¿Dónde obtuvo el zinc?  <i>Indague para identificar la fuente.</i>  Si ‘Ya tenía en su casa’, indague para saber si se conoce la fuente.	<b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b> FARMACIA..... A HOSPITAL..... B POLICLÍNICO..... C CONSULTORIO DEL MÉDICO DE LA FAMILIA ..... D MÉDICO PARIENTE, VECINO AMIGO..... E ENFERMERA PARIENTE, VECINA O AMIGA..... F OTRO MÉDICO PÚBLICO (Especifique) ..... H  <b>OTRA FUENTE</b> FAMILIAR / AMIGO NO MÉDICO ..... P TIENDA / MERCADO / CALLE ..... Q CURANDERO/A ..... R  OTRO (especifique) ..... X NS / NO SE ACUERDA..... Z	
<b>CA12.</b> ¿Se le dio otra cosa para tratar la diarrea?	SÍ..... 1 NO..... 2  NS ..... 8	2 ⇒ CA14  8 ⇒ CA14
<b>CA13.</b> ¿Qué (otra) cosa se le dio para tratar la diarrea?  <i>Indague:</i> ¿Algo más?  <i>Marque todos los tratamientos administrados. Escriba la/s marca/s de todos los medicamentos nombrados.</i>  _____ <i>(Nombre de la marca)</i>  _____ <i>(Nombre de la marca)</i>	<b>PASTILLA O JARABE</b> ANTIBIÓTICO ..... A ANTIESPASMÓDICO (ANTI-DIARREA)... B OTRA PASTILLA O JARABE ..... G NO SABE TIPO DE PASTILLA O JARABE ..... H  <b>INYECCIÓN</b> ANTIBIÓTICA ..... L NO ANTIBIÓTICA ..... M NO SABE TIPO DE INYECCIÓN ..... N  INTRAVENOSA (IV) ..... O  <b>REMEDIO CASERO / MEDICINA A BASE DE HIERBAS</b> ..... Q  OTRO (especifique) ..... X	
<b>CA14.</b> En las últimas dos semanas, ¿ha estado ( <i>nombre</i> ) enfermo con fiebre en algún momento?	SÍ..... 1 NO..... 2  NS ..... 8	
<b>CA16.</b> En algún momento durante las últimas dos semanas, ¿ha tenido ( <i>nombre</i> ) alguna enfermedad con tos?	SÍ..... 1 NO..... 2  NS ..... 8	
<b>CA17.</b> En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿respiraba ( <i>nombre</i> ) más rápido de lo habitual, con respiros cortos y rápidos, o tenía dificultad para respirar?	SÍ..... 1 NO..... 2  NS ..... 8	2 ⇒ CA19  8 ⇒ CA19



<b>CA18.</b> ¿La respiración rápida o difícil se debió a algún problema en el pecho o a tener la nariz tapada o que moquea?	PROBLEMA EN EL PECHO SOLAMENTE.... 1 NARIZ TAPADA O QUE MOQUEA SOLAMENTE ..... 2  AMBOS ..... 3  OTRO ( <i>especifique</i> ) _____ 6 NS ..... 8	1 ⇒CA20 2 ⇒CA20 3 ⇒CA20  6 ⇒CA20 8 ⇒CA20
<b>CA19.</b> Verifique CA14: ¿Tuvo fiebre el niño/a?	SÍ, CA14=1 ..... 1 NO O NS, CA14=2 U 8 ..... 2	2 ⇒CA30
<b>CA20.</b> ¿Buscó consejo o tratamiento para la enfermedad de algún proveedor?	SÍ..... 1 NO..... 2  NS ..... 8	2 ⇒CA22  8 ⇒CA22
<b>CA21.</b> ¿Dónde buscó consejo o tratamiento?  <i>Indague: ¿Algún otro lugar?</i>  <i>Circule todas las fuentes mencionadas, pero <u>no</u> proporcione ninguna sugerencia.</i>  <i>Si no puede determinar el tipo de unidad, escriba el nombre del lugar y luego circule temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i>  _____ ( <i>Nombre del lugar</i> )	<b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b> HOSPITAL ..... A POLICLÍNICO..... B CONSULTORIO DEL MÉDICO DE LA FAMILIA ..... C MÉDICO PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A..... D ENFERMERA PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A ..... E OTRO MÉDICO ( <i>especifique</i> ) _____ H NO SABE EL TIPO DE UNIDAD ..... W  <b>OTRA FUENTE</b> FAMILIAR / AMIGO/A NO MÉDICO ..... P TIENDA / MERCADO /CALLE..... Q CURANDERO/A ..... R  OTRO ( <i>especifique</i> ) _____ X	
<b>CA22.</b> En algún momento durante la enfermedad, ¿se le dio a ( <i>nombre</i> ) algún medicamento para tratar esta enfermedad?	SÍ..... 1 NO..... 2  NS ..... 8	2 ⇒CA30  8 ⇒CA30

<p><b>CA23.</b> ¿Qué medicamento se le dio a (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Algún otro medicamento?</p> <p><i>Circule todos los medicamentos que se le administraron. Anote los nombres comerciales de todos los medicamentos que se mencionen.</i></p> <p><i>Si no puede determinar el tipo de medicina, escriba el nombre comercial y temporalmente circule 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre de la marca)</p> <p>_____</p> <p>(Nombre de la marca)</p>	<p><b>ANTIBIÓTICOS</b></p> <p>AMOXICILLINA .....L</p> <p>COTRIMOXAZOL.....M</p> <p>OTRO ANTIBIÓTICO EN PASTILLA O JARABE ..... N</p> <p>OTRO ANTIBIÓTICO EN INYECCIÓN..... O</p> <p>AZITROMICINA.....P</p> <p><b>OTROS MEDICAMENTOS</b></p> <p>PARACETAMOL/DURALGINA/ ACETAMINOFÉN..... R</p> <p>ASPIRINA .....S</p> <p>IBUPROFENO.....T</p> <p>SOLO RECUERDA LA MARCA..... W</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....X</p> <p>NS .....Z</p>	
<p><b>CA24.</b> Verifique CA23: ¿Antibióticos mencionados?</p>	<p>SÍ, ANTIBIÓTICOS MENCIONADOS, CA23=L-P ..... 1</p> <p>NO, ANTIBIÓTICOS NO MENCIONADOS.... 2</p>	<p>2 ⇒CA30</p>
<p><b>CA25.</b> ¿Dónde obtuvo el (<i>nombre del medicamento en CA23, códigos L-P</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>FARMACIA..... A</p> <p>HOSPITAL..... B</p> <p>POLICLÍNICO..... C</p> <p>CONSULTORIO DEL MÉDICO DE LA FAMILIA ..... D</p> <p>MÉDICO PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A.....E</p> <p>ENFERMERA PARIENTE, VECINO/A O AMIGO/A..... F</p> <p>OTRO MÉDICO (<i>especifique</i>) ..... H</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR / AMIGO/A NO MÉDICO ..... P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE ..... Q</p> <p>CURANDERO/A ..... R</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) .....X</p> <p>NS / NO SE ACUERDA.....Z</p>	
<p><b>CA30.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?</p>	<p>EDAD 0, 1 Ó 2..... 1</p> <p>EDAD 3 Ó 4..... 2</p>	<p>2 ⇒UF11</p>
<p><b>CA31.</b> La última vez que (<i>nombre</i>) hizo caca, ¿cómo se eliminó la deposición (caca)?</p>	<p>EL NIÑO/A USÓ EL INODORO / LETRINA ..... 01</p> <p>LO BOTO EN EL INODORO O LETRINA .... 02</p> <p>LO BOTO EN EL DESAGÜE O VERTEDERO ..... 03</p> <p>SE TIRÓ A LA BASURA (RESIDUO SÓLIDO) ..... 04</p> <p>SE ENTERRÓ ..... 05</p> <p>SE DEJÓ AL AIRE LIBRE ..... 06</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 96</p> <p>NS ..... 98</p>	

UF11. Anote la hora.	HORAS Y MINUTOS ..... __ : __	
<p><b>UF16.</b> Explique al entrevistado que usted necesitará medir el peso y la altura del niño/a antes de que usted salga del hogar y que un colega se unirá para encargarse de la medición. Emita el <b>FORMULARIO DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA</b> para este niño/a y complete el Panel de Información en ese formulario.</p> <p>Verifique las columnas HL10 Y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR: ¿La persona entrevistada es la madre o la persona encargada de <u>algún otro</u> niño/a de 0 a 4 años que viva en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN MENORES DE CINCO AÑOS y circule '01'. Después vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique HL6 y columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La persona entrevistada es la madre o la persona encargada de un niño/a de 5 a 17 años seleccionado para el Cuestionario de Niños/as de 5 a 17 años en este hogar?</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS y circule '01'. Vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS de 5 a 17 AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS y circule '01'. Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación. Verifique si no hay algún otro cuestionario que deba realizarse en este hogar.</p>		

**OBSERVACIONES ENTREVISTADORA**

--

**OBSERVACIONES SUPERVISOR/A**

--

PANEL DE INFORMACIÓN DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA		AN
AN1. Código de consultorio: _____	AN2. Número de hogar: _____	
AN3. Nombre y número de línea del niño/a: NOMBRE _____	AN4. Edad del niño/a de UB2: EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) .....	
AN5. Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____	AN6. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	

ANTROPOMETRÍA		
AN7. Nombre y número del medidor:	NOMBRE _____	
AN8. Anote el resultado de la medición de peso según lo lea el medidor en voz alta:  <i>Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él/ella verifique su registro.</i>	KILOGRAMOS (KG) .....  NIÑO/A NO PRESENTE..... 99.3 NIÑO/A SE NIEGA ..... 99.4 ENTREVISTADO SE NIEGA..... 99.5  OTRO (especifique) ..... 99.6	99.3 ⇒AN13 99.4 ⇒AN10 99.5 ⇒AN10  99.6 ⇒AN10
AN9. ¿Se desvistió al niño/a hasta lo mínimo?	SÍ ..... 1 NO, NO SE PUDO DESVESTIR AL NIÑO/A A LO MÍNIMO..... 2	
AN10. Verifique AN4: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0 Ó 1 ..... 1 EDAD 2, 3 Ó 4 ..... 2	1 ⇒AN11A 2 ⇒AN11B
AN11A. El niño/a tiene menos de 2 años de edad y deberá estar acostado para tomarle las medidas. Anote el resultado de la medición de la talla tal como fue leída por el medidor:  <i>Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él/ella verifique su registro.</i>	TALLA / ALTURA (CM).....  NIÑO/A SE NIEGA ..... 999.4 ENTREVISTADO SE NIEGA..... 999.5  OTRO (especifique) ..... 999.6	999.4 ⇒AN13 999.5 ⇒AN13  999.6 ⇒AN13
AN11B. El niño/a tiene 2 años de edad o más, deberá estar de pie para tomarle las medidas. Anote el resultado de la medición de la altura tal como fue leída por el medidor:  <i>Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él/ella verifique su registro.</i>		
AN12. ¿Cómo se midió realmente al niño/a? ¿Acostado o de pie?	ACOSTADO ..... 1 DE PIE..... 2	
AN13. Fecha del día de hoy: Día / Mes / Año: _____ / _____ / 2 0 1 _____		
AN14. ¿Hay otro niño/a menor de 5 años en el hogar que todavía no haya sido medido?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒Siguiente niño/a
AN15. Agradezca al entrevistado su cooperación e informe a su supervisor de que el medidor y usted han completado todas las mediciones en este hogar.		

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**

**OBSERVACIONES DEL MEDIDOR/A PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**

**OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**



PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS/AS ENTRE 5 A 17 AÑOS		FS
FS1. Código de consultorio: _____	FS2. Número de hogar: _____	
FS3. Nombre y número de línea del niño/a: NOMBRE _____	FS4. Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____	
FS5. Nombre y número del entrevistador: NOMBRE _____	FS6. Nombre y número del supervisor: NOMBRE _____	
FS7. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2 0 1 _____	FS8. Anote la hora:	HORAS : MINUTOS _____ : _____

Verifique la edad del entrevistado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista (HH33 o HH39) o que no sea necesario, (HL20 = 90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se circulará '06' en FS17. El entrevistado debe tener, por lo menos, 15 años de edad. En los pocos casos en los que el niño/a de 15 a 17 años no tenga madre o persona encargada de su cuidado identificada en el hogar (HL20=90), el entrevistado será directamente el niño/a

FS9. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO .....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA.....2	1 ⇒FS10B 2 ⇒FS10A
FS10A. Hola, me llamo ( <i>su nombre</i> ). Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos realizando en una encuesta sobre la situación de los niños/as, familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de ( <i>nombre del niño/a de FS3</i> ). La entrevista durará aproximadamente 15 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?	FS10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de ( <i>nombre del niño/a de FS3</i> ). Esta entrevista durará aproximadamente 15 minutos. De nuevo, toda información que nos proporcione será estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea interrumpir la entrevista, dígame. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ, SE CONCEDE PERMISO .....1 NO, NO SE CONCEDE PERMISO .....2	1 ⇒Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO/A 2 ⇒FS17	

FS17. Resultado de la entrevista de niños/as de 5 a 17 años.  Los códigos se refieren al entrevistado.  Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.	COMPLETADA ..... 01 AUSENTE ..... 02 RECHAZADA ..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04 INCAPACITADA (especifique) ..... 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADOR DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ..... 06 OTRO (especifique) ..... 96
--	---

ANTECEDENTES DEL NIÑO/A		CB
<b>CB1.</b> Verifique el número de línea del encuestado (FS4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	FS4=HH47..... 1 FS4≠HH47..... 2	1 ⇔ Fin
<b>CB2.</b> ¿En qué mes y año nació ( <i>nombre</i> )?  <i>El mes y el año <u>deben</u> ser anotados.</i>	FECHA DE NACIMIENTO MES .....  AÑO .....	
<b>CB3.</b> ¿Qué edad tiene ( <i>nombre</i> )?  <i>Indague:</i> ¿Qué edad tenía ( <i>nombre</i> ) en su último cumpleaños?  <i>Anote la edad en años cumplidos.</i>  <i>Si las respuestas a CB2 y CB3 son inconsistentes, indague más y corrija.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) .....	
<b>CB4.</b> ¿Ha asistido ( <i>nombre</i> ) alguna vez a la escuela o a algún programa de educación para la primera infancia?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇔ Fin
<b>CB5.</b> ¿Cuál fue el nivel y grado o año de estudios más alto al que asistió ( <i>nombre</i> )?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela de oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	EDUCACION PRIMERA INFANCIA ..... 000 PRIMARIA ..... 1 ___ SECUNDARIA/ESC OFICIO..... 2 ___ PREUNIVERSITARIO ..... 3 ___ TÉCNICO MEDIO..... 4 ___ SUPERIOR..... 5 ___	000 ⇔ CB7
<b>CB6.</b> ¿Él/ella completó ese (grado / año)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>CB7.</b> En algún momento durante el actual curso escolar, ¿asistió ( <i>nombre</i> ) a la escuela o a algún programa de educación de la infancia?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇔ CB9
<b>CB8.</b> Durante este curso escolar ¿a qué nivel y grado o año está <u>asistiendo</u> ( <i>nombre</i> )?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela de oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	EDUCACIÓN PRIMERA INFANCIA ..... 000 PRIMARIA ..... 1 ___ SECUNDARIA/ESC OFICIO..... 2 ___ PREUNIVERSITARIO ..... 3 ___ TÉCNICO MEDIO..... 4 ___ SUPERIOR..... 5 ___	
<b>CB9.</b> Durante el curso escolar anterior, ¿asistió ( <i>nombre</i> ) a la escuela o a algún programa de educación de la primera infancia?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇔ Fin
<b>CB10.</b> Durante ese curso escolar anterior ¿a qué nivel y grado o año <u>asistió</u> ( <i>nombre</i> )?  <i>Grado o año:</i> <i>Primaria (01-06)</i> <i>Secundaria/escuela de oficio (01-03)</i> <i>Preuniversitario(01-03)</i> <i>Técnico medio (01-04)</i> <i>Superior (01-06)</i>	EDUCACIÓN PRIMERA INFANCIA ..... 000 PRIMARIA ..... 1 ___ SECUNDARIA/ESC OFICIO..... 2 ___ PREUNIVERSITARIO ..... 3 ___ TÉCNICO MEDIO..... 4 ___ SUPERIOR..... 5 ___	



DISCIPLINA INFANTIL		FCD
<b>FCD1.</b> Verifique CB3: ¿Edad del niño/a? Verifique HL6 para el niño/a en el Módulo de LISTADO DE MIEMBROS EN EL HOGAR en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB3.	EDAD 5-14 AÑOS ..... 1 EDAD 15-17 AÑOS ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>FCD2.</b> Ahora me gustaría conversar con usted sobre otros temas.  Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños/as la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si <u>Ud. o cualquier otro adulto más del hogar</u> ha usado estos métodos con <b>(nombre)</b> en el mes pasado.  [A] Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a <b>(nombre)</b> le gusta, o no le permitió salir de la casa.  [B] Le explicó a <b>(nombre)</b> por qué estuvo mal su comportamiento.  [C] Lo/la sacudió.  [D] Le gritó, le gritó muy fuerte, o le vociferó.  [E] Le dio otra cosa que hacer.  [F] Le dio una tunda, lo/la golpeó o le dio nalgadas sólo con la mano.  [G] Lo/la golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.  [H] Lo/la llamó tonto/a, haragán/a o alguna otra cosa parecida.  [I] Lo/la golpeó o le dio una bofetada en la cara, en la cabeza o en las orejas.  [J] Lo/la golpeó o le dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna.  [K] Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	SÍ NO LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO ..... 1 2 EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO ..... 1 2 LO/LA SACUDIÓ ..... 1 2 LE GRITÓ, LE GRITÓ MUY FUERTE, O LE VOCIFERÓ ..... 1 2 LE DIO OTRA COSA QUE HACER ..... 1 2 LE DIO UNA TUNDA, LO/LA DIO NALGADAS SÓLO CON LA MANO ..... 1 2 LO/LA GOLPEÓ CON UN CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO ..... 1 2 LO/LA LLAMÓ TONTO/A, HARAGÁN/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ..... 1 2 GOLPEÓ / DIO UNA BOFETADA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS ..... 1 2 GOLPEÓ / DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA ... ..... 1 2 LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO... 1 2	
<b>FCD3.</b> Verifique FS4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño/a menor de 5?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ FCD5
<b>FCD4.</b> Verifique FS4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5) para otro niño?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒ Fin

<b>FCD5.</b> ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/a, se le debe castigar físicamente?	SÍ..... 1	
	NO ..... 2	
	NS / NO OPINA ..... 8	

CAPACIDAD FUNCIONAL		FCF
<b>FCF1.</b> Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener ( <i>nombre</i> ).  ¿( <i>nombre</i> ) usa espejuelos o lentes de contacto?	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>FCF2.</b> ¿Usa ( <i>nombre</i> ) alguna prótesis auditiva?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>FCF3.</b> ¿Usa ( <i>nombre</i> ) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>FCF4.</b> En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta, usted diría que ( <i>nombre</i> ) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.  <i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:</i> Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que ( <i>nombre</i> ) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.		
<b>FCF5.</b> Verifique FCF1: ¿El niño/a usa espejuelos o lentes de contacto?	SÍ, FCF1=1 ..... 1 NO, FCF1=2 ..... 2	1 ⇒FCF6A 2 ⇒FCF6B
<b>FCF6A.</b> Cuando ( <i>nombre</i> ) usa espejuelos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver?  <b>FCF6B.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER ..... 4	
<b>FCF7.</b> Verifique FCF2: ¿El niño/a usa prótesis auditiva?	SÍ, FCF2=1 ..... 1 NO, FCF2=2 ..... 2	1 ⇒FCF8A 2 ⇒FCF8B
<b>FCF8A.</b> Cuando ( <i>nombre</i> ) usa la prótesis auditiva, ¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?  <b>FCF8B.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR ..... 4	
<b>FCF9.</b> Verifique FCF3: ¿El niño/a usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ, FCF3=1 ..... 1 NO, FCF3=2 ..... 2	2 ⇒FCF14

<p><b>FCF10.</b> Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cuadra.</p> <p><i>Tenga en cuenta que la categoría ‘Sin dificultad’ no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.</i></p>	<p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 METROS.....4</p>	<p>3 ⇒FCF12</p> <p>4 ⇒FCF12</p>
<p><b>FCF11.</b> Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 cuadras.</p> <p><i>Tenga en cuenta que la categoría ‘Sin dificultad’ no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.</i></p>	<p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 METROS .....4</p>	
<p><b>FCF12.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cuadra.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 METROS.....4</p>	<p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF13.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 cuadras.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 METROS.....4</p>	<p>1 ⇒FCF16</p> <p>2 ⇒FCF16</p> <p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 100 metros en terreno plano??</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cuadra.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 METROS.....4</p>	<p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 cuadras.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 METROS.....4</p>	
<p><b>FCF16.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad con su autocuidado, por ejemplo para comer o vestirse solo/a?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD.....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD.....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>NO PUEDE ENCARGARSE DE SU AUTOCUIDADO.....4</p>	

<b>FCF17.</b> Cuando ( <i>nombre</i> ) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido/a por personas dentro de este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO ..4	
<b>FCF18.</b> Cuando ( <i>nombre</i> ) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido/a por personas ajenas a este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO ..4	
<b>FCF19.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para aprender cosas?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER .....4	
<b>FCF20.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para recordar cosas?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR.....4	
<b>FCF21.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONCENTRARSE..4	
<b>FCF22.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para aceptar cambios en su rutina diaria?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE ACEPTAR CAMBIOS.....4	
<b>FCF23.</b> En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para controlar su comportamiento?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONTROLAR SU COMPORTAMIENTO.....4	
<b>FCF24.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para hacer amigos?	NINGUNA DIFICULTAD..... 1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE HACER AMIGOS ...4	
<b>FCF25.</b> Las siguientes preguntas tienen varias opciones de respuestas. Le leeré las opciones después de cada pregunta.  Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra ( <i>nombre</i> ) muy ansioso/a, nervioso/a o preocupado/a.  ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE ..... 1 SEMANALMENTE .....2 MENSUALMENTE .....3 VARIAS VECES AL AÑO.....4 NUNCA .....5	
<b>FCF26.</b> Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra ( <i>nombre</i> ) muy triste o deprimido/a.  ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE ..... 1 SEMANALMENTE .....2 MENSUALMENTE .....3 VARIAS VECES AL AÑO.....4 NUNCA .....5	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES			PR															
<b>PR1.</b> Verifique CB3: ¿Edad del niño/a? Verifique HL6 para el niño/a en el Módulo de LISTADO DE MIEMBROS EN EL HOGAR en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB3.	EDAD 5-6 AÑOS..... 1 EDAD 7-14 AÑOS..... 2 EDAD 15-17 AÑOS..... 3	1 ⇒Fin 3 ⇒Fin																
<b>PR3.</b> Aparte de libros de texto escolares ¿cuántos libros tiene para que ( <i>nombre</i> ) lea en casa?	NINGUNO ..... 00 NÚMERO DE LIBROS ..... 0 ___ DIEZ O MÁS LIBROS ..... 10																	
<b>PR4.</b> Verifique CB7: Durante el actual curso escolar, ¿ha asistido el niño/a a la escuela o al preescolar? Verifique ED9 para el niño/a en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB7	SÍ, CB7/ED9=1..... 1 NO, CB7/ED9=2 O EN BLANCO..... 2	2 ⇒FS11																
<b>PR5.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) deberes o tareas escolares alguna vez?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒PR7 8 ⇒PR7																
<b>PR6.</b> ¿Alguien le ayuda a ( <i>nombre</i> ) con los deberes o tareas escolares?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8																	
<b>PR7.</b> ¿Cuenta la escuela de ( <i>nombre</i> ) con un Consejo de Escuela, o una escuela de educación familiar o reuniones de padres/madres en la que puedan participar padres y madres?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒PR10 8 ⇒PR10																
<b>PR8.</b> En los últimos 12 meses, ¿ha asistido usted u otro adulto a alguna reunión de este Consejo de Escuela?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒PR10 8 ⇒PR10																
<b>PR9.</b> ¿Durante alguna de estas reuniones se trató, alguno de estos temas?:  [A] Un plan para mejorar el desempeño de la escuela de ( <i>nombre</i> ).  [B] El presupuesto escolar o el uso de los fondos recibidos por la escuela de ( <i>nombre</i> ).  [C] Los resultados del aprendizaje, la situación académica y la disciplina escolar de los estudiantes de la escuela de ( <i>nombre</i> ).	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">SÍ</td> <td style="text-align: right;">NO</td> <td style="text-align: right;">NS</td> </tr> <tr> <td>PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>PRESUPUESTO ESCOLAR .....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>APRENDIZAJE Y DISCIPLINA .....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		SÍ	NO	NS	PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA....	1	2	8	PRESUPUESTO ESCOLAR .....	1	2	8	APRENDIZAJE Y DISCIPLINA .....	1	2	8	
	SÍ	NO	NS															
PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA....	1	2	8															
PRESUPUESTO ESCOLAR .....	1	2	8															
APRENDIZAJE Y DISCIPLINA .....	1	2	8															
<b>PR10.</b> En los últimos 12 meses, ¿usted u otro adulto recibió una boleta o certificación de notas de estudiante para ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8																	

<p><b>PR11.</b> En los últimos 12 meses, ¿ha acudido usted u otro adulto a la escuela de (<i>nombre</i>) por alguno de los motivos siguientes?:</p> <p>[A] Una celebración o un evento deportivo.</p> <p>[B] Para hablar con los profesores sobre el progreso de (<i>nombre</i>).</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>UNA CELEBRACIÓN O UN EVENTO DEPORTIVO..... 1 2 8</p> <p>PARA HABLAR SOBRE EL PROGRESO CON LOS PROFESORES ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR12.</b> En los últimos 12 meses, ¿estuvo la escuela de (<i>nombre</i>) cerrada durante días escolares por alguno de los siguientes motivos?:</p> <p>[A] ¿Desastres naturales, como inundación, ciclón, huracán, sismo, temblor de tierra, epidemia o similares?</p> <p>[B] ¿Desastres causados por el hombre, como incendio, derrumbe, problemas de agua, electricidad, gas o similares?</p> <p>[X] ¿Cualquier otro motivo?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>DESASTRES NATURALES ..... 1 2 8</p> <p>DESASTRES CAUSADOS POR EL HOMBRE ..... 1 2 8</p> <p>OTRO ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR13.</b> En los últimos 12 meses, ¿(<i>nombre</i>) no pudo asistir a clase debido a que su profesor/a estuvo ausente?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>PR14.</b> Verifique PR13: ¿Algún 'Sí' registrado?</p>	<p>SÍ, PR13=1 ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>PR15.</b> Cuando (<i>el profesor se ausentó</i>), ¿contactó usted u otro adulto con la dirección de la escuela o algún representante del Consejo de Escuela?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	

<p><b>FS11.</b> Anote la hora.</p>	<p>HORAS Y MINUTOS..... __ : __</p>	
<p><b>FS16.</b> Agradezca al entrevistado/a y al niño/a por su cooperación.</p> <p><i>Proceda a completar el resultado en FS17 en el PANEL DE INFORMACIÓN de NIÑO/AS 5-17 y luego vaya al CUESTIONARIO DE HOGAR y complete HH56.</i></p> <p><i>Haga arreglos para la administración del (los) cuestionario(s) faltantes para este hogar.</i></p>		

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA**

**OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A**

