



PLUS PITANJE

SPOJI OVAJ TEKST S ODGOVARAJUĆOM SLIKOM NA IGRAČOJ PLOČI.



PLUS PITANJE

SPOJI OVAJ TEKST S ODGOVARAJUĆOM SLIKOM NA IGRAČOJ PLOČI.



PLUS PITANJE

SPOJI OVAJ TEKST S ODGOVARAJUĆOM SLIKOM NA IGRAČOJ PLOČI.



PLUS PITANJE

SPOJI OVAJ TEKST S ODGOVARAJUĆOM SLIKOM NA IGRAČOJ PLOČI.



PLUS PITANJE

SPOJI OVAJ TEKST S ODGOVARAJUĆOM SLIKOM NA IGRAČOJ PLOČI.



AVO JE MEĐIJAMA DOPUŠTENO OBJAVLIVATI SADRŽAJE KOJI SU ŠTETNI ZA DJEČU. TKO JE ZA TO ODGOVORAN?

- A država
B mediji
C roditelji

Tvoji roditelji ne dopuše zakone o svjetlu. Oni su ti smisli, a što ne smisli obitelji? Zastiti svu djecu od medijskih sadržaja koji ugrožavaju njihovu dobrobit je dužnost države.

- A ta odluka nema nikakve veze s djecom
B odluka ima veze s djecom, ali djeca to ne razumiju
C djeca trebaju biti uključena u odlučivanje

Odrasli trebaju uključivati djecu u donošenje odluka koje im se tiču tako da znaju da djeca trebaju razumjeti o tim pitanjima i onda završiti svoj stav.

- A da znaju sve svoje pravne konvencije sadržaj 54 članka, ali ne odnose se svi na prava
B potražiti Konvenciju o pravima djeteta
C sve one odjednom

Pravo je djeca i da znaju sve svoje pravne konvencije sadržaj 54 članka, ali ne odnose se svi na prava. Na potražiti i druge konvencije potražiti Konvenciju o pravima djeteta.

- A imati pravo reći što god hoću
B ne moram uopće slušati odrasle
C trebam poštovati prava drugih

Svako dijete treba imati dom za održati svom odrastanje. U slučaju prirodni katastrofa, države trebaju pružiti odgovarajuće zaštite temeljno ljudsko pravo na dom koje je u našoj zemlji zadržano u Uslovima.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A bez novog bicikla
B bez hana i vode
C bez video-igre

Porte su nam svima iste i bez njih ne možemo živjeti. Za razliku od potreba, naše želje razlikuju i one ne učeju na naše preživljavanje.

- A ima puno više želje nego potreba
B bez ispunjenja potreba nije moguće postojati, a bez želje jest
C želje podižu slobodu i potreba potpuno ih ograničava

Važno je razlikovati potrebu i želju. Ako se naše želje ne ispunje, to neće ugroziti naš život. Ali za nas je loše ako naše potrebe nisu zadovoljene. Prava djece priznata su potrebama, a ne iz želje.

- A to je potreba
B to je želja
C to je pravo

Svi imamo želje. Ponekad želimo i nešto što ne možemo imati, ali to nije pravo. Prava djece priznata su potrebama, a ne iz želje.

- A zahtijeva ili zahtijava
B pravobraniteljica ili pravobranitelj
C papučarica ili papučar

Ako se prava djece ne poštuju ili krše, svatko, a djeca posebno, treba o tome obavijestiti pravobraniteljicu za djecu. U Hrvatskoj je njezin e-mail djeca@djeca.hr, a web stranica www.djeca.hr.

- A poduzetniku djecu borilačkim vježbama
B protivno male aparate za gašenje požara
C zaštićuju prava sve djece u jednoj zemlji

Odrasli trebaju štiti prava djece bez obzira na svoje zanimanje, a pravobraniteljica ili pravobranitelj za djecu se bavi svim slučajevima gdje djeca nisu zadovoljna svojim pravima.

- A u Africi
B u Aziji
C svuda

Nalazite li u siromaštvu i u bogdini dječinstvo svake djece? Djeca nemaju iste uvjete za život, zadržavajući odgozavanje i sudjelovanje u društvu.

- A u Africi
B u Aziji
C svuda

Milijunima ljudi danas nedostaje pitke vode, ali ne zbog nedostatka, nego zato što su pogodni siromaštvom, nepoduzetnošću i propulsiom vlasti. Kada bi ti probali biti riješeni, nisi pristup vodi ne bi bio toliko problem.

- A volotranje
B izdajništvo
C džeparo

Za razliku od dobrovoljnog rada i zaštiti od zločinaca, pomoć svima u svijetu izdajništvo i džeparo su stvari koje ne trebaju biti potporne i šteti za njihovo zdravlje i razvoj.

- A znati da se im bi dosegao u školi
B znati da si im uskraćena njihova prava
C znati da im pomoćnici nisu ni potpornici

Pomoćnik je nužan tako bi se djeca s teškoćama mogla kretati, spremati knjige, jest ili piti nastavu. Bez pomoćnika uskraćena su im njihova temeljna prava koja je države dužne osigurati svakom djetetu.

- A 2 godine
B 18 godina
C 5 godina

Konvencija kaže da se dječija prava odnose na svakoga mlađeg od 18 godina. No, to nije uvijek tako. U nekim zemljama djeca se proglašava odraslima i prije osamnaeste godine.

- A potpuno se
B odpravuju pjesmu
C kućnu se čekama

Prilagoditi sadržaj Konvencije države iskazuju svojim postupom. Pogledajte predstavnik države još mora potvrditi vjerovnik vlasti. Neka su države Konvenciju potpisale, ali taj potpis nisu potvrdile.

- A savršeno su uređena
B mogu se nadopunjavati
C ne smiju se promijeniti

Prava djece nije neproizvoljno definirati. Puno različitih ljudi treba se dogovoriti i složiti oko toga. Možda će se i ti uključiti u donošenje nekih od dopuna Konvenciji.

- A država
B mediji
C roditelji

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

KOJA DJECA IMAJU NAUVIŠE PRAVA?

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

Djeca prava prava pripadaju baš svoji djeci na svietlu. Svi su prava jednako važna i svi su djeca jednako važna. Niti jedno dijete ne bi trebalo imati više prava od drugoga djeteta.

- A djece koja žive u Ocu
B sva djeca imaju isti prava
C odlična učenice i učenici

TKO IMA PRAVO BIRATI TVOJE PRIJATELJE?

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

Pravo djece je da sam biraju svoje prijatelje i da se drže u grupi i prijatelje. No, važno je paziti na to da svojim ponašanjem i druženjem s prijateljima drugima ne nanosimo štetu.

- A roditelji
B ja
C učiteljica ili učitelj

ŠTO JE OD OVOGA TVOJE PRAVO?

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

Svako dijete ima pravo na igru, raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A igra
B socijalna
C mobilni

MARIO IMA PROBLEM S ČITANJEM. KOJI SE ZOVE DISI EKSUA, ZBOG ČEGA MISLI DA SU DRUGI PRAVETELJCI OD NJEGA. ŠTO UČINITI?

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

Svako dijete ima pravo ostvariti sve raznozvučno i slobodno vrijeme. Cokolada i mobilni su možda nešto zaiglati, ali nisu nužni za život. No, dječinstvo je nezamislivo bez igre i slobodnog vremena.

- A ništa, Mario se sam treba baviti
B Mario treba ponoviti razred
C Mariju trebaju pomoći njegovi učitelji

NEKA SI DJECA MOGU PRUŠITI TI ODLUČAK U KINO I U KUPOVINI RAČUNALA A DRUGA NE. KAKO TO ZOVEMO?

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

Danas, na slobodnost, više ne gledamo samo kao na nedostatak hrane, odijela ili doma. Slobodnost je i mogućnost sudjelovanje u aktivnostima koje su drugima uobličene.

- A slobodnost
B pravo izbora
C slobodnost

ŠTO ZNAČI KADA BAČAMO OTPAD PO CESTI?

- A šimno okoliš ljepšim
B ugrađ