

## Résultats du sondage sur les intentions des communautés vis-à-vis de la rentrée scolaire du 24 octobre 2011

Le Ministre de l'Éducation Nationale a fixé au mois d'août 2011 le nouveau calendrier pour la rentrée scolaire 2011/2012. La rentrée se tiendra le 24 octobre 2011 pour les classes intermédiaires, le 2 novembre 2011 pour les classes de 6<sup>ième</sup>, et après la fin des travaux de la Commission Nationale d'Orientation pour les classes de 2<sup>nde</sup>.

La crise postélectorale a profondément affecté le système éducatif ivoirien : les écoles ont été fermées pendant plusieurs mois sur l'ensemble du territoire, de nombreux cas d'attaques (destructions, pillages, occupation par des forces et groupes armés, etc.) ont été enregistrés, certains enseignants et élèves ont fui leurs régions d'origine pour chercher refuge ailleurs en Côte d'Ivoire ou dans les pays voisins, etc.

La capacité des familles à prendre en charge l'éducation de leurs enfants a également été impactée, notamment du fait de la perte des moyens de subsistance dans certaines régions, la perte de vies humaines au sein de certaines familles directement touchées par les violences, ou de l'appauvrissement général des communautés.

Le Ministère de l'Éducation Nationale a émis un arrêté le 7 septembre 2011 qui réinstalle le port obligatoire de l'uniforme scolaire. L'article 1 stipule : « A compter de la rentrée des classes 2011/2012, le port de l'uniforme scolaire est obligatoire pour l'ensemble des élèves de l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire général des établissements publics et privés ».

Dans ce contexte, le Cluster Education a effectué un sondage auprès des communautés pour mieux comprendre le contexte de la rentrée scolaire dans le contexte post-crise et pour pouvoir décider des actions à entreprendre pour soutenir le gouvernement ivoirien à assurer l'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants du pays, filles et garçons.

### Objectifs du sondage

Les objectifs principaux de ce sondage étaient de mieux comprendre :

- (1) les possibilités de retour des enfants à l'école et les écoles qu'ils fréquenteront pendant cette année scolaire à venir
- (2) les perceptions des membres de la communauté (parents et enfants) sur les contraintes principales liées à la scolarisation des enfants.

## Méthodologie de collecte des informations

Pour effectuer cette évaluation, 87 discussions en groupes- témoins (DGT) ont été organisées pendant une période de trois jours, du 3 au 5 octobre 2011 dans les différentes régions ciblées.

**DGT par DREN**

DREN	DGT Hommes	DGT Femmes	DGT Enfants	
Guiglo	8	7	7	
Man	3	3	3	
Odienné	4	4	4	
Touba	3	3	3	
San Pedro	6	3	6	
Séguéla	3	3	4	
Bouaké 1 &2	1	1	2	
Abidjan 3	1	1	1	
Abidjan 4	1	1	1	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>87</b>

Les discussions en groupes-témoins ont été choisies comme méthodologie car les entretiens semi-directifs permettent de créer un espace confidentiel pour que les communautés s'expriment librement et permettent d'améliorer la qualité des réponses.

Pour chaque village ciblé il y a eu trois types de discussions :

1. 1 groupe de femmes ayant des enfants entre 8-13 ans
2. 1 groupe d'hommes ayant des enfants entre 8-13 ans
3. 1 groupe d'enfants entre 8-13 ans

Chaque DGT a réuni 10 participants en moyenne et durait entre 45 et 60 minutes. Ainsi, près de 900 personnes ont répondu au questionnaire du Cluster Education.

Pour chaque groupe il y avait deux enquêteurs qui ont mené la discussion : un animateur qui a posé les questions et un rapporteur qui a noté les réponses et observations. Un guide d'entretien a été développé par le spécialiste en gestion d'information du Cluster Education en consultation avec les membres du Cluster.

Différents membres des sous-clusters éducation Ouest, Est et Sud ont été effectués ce sondage sur le terrain :

- DREN Séguéla : ASAPSU, WORODOUGOU Espoir
- DREN San Pedro : Caritas, ONG Divine Grace
- DREN Odienné: ONG SOUTRA
- DREN Touba: ONG Touba Care
- DREN Man: Caritas
- DREN Guiglo: ASAPSU

- DREN Bouaké : ONG Ecole Pour Tous (EPT), Association Jekawili
- DREN Abidjan 3&4 : Save the Children

## Analyse de données récoltées

Les réponses aux questions ont été catégorisées par région et type de répondant pour faire ressortir les problématiques spécifiques aux différents groupes de population et pour mettre en valeur les particularités de chaque DREN.

Les rapports des DGT ont été dépouillés et analysés en discussion ouverte entre les différents membres du cluster. Un fichier excel récapitulant les réponses a été développé pour faciliter l'analyse.

## Résultats Clés

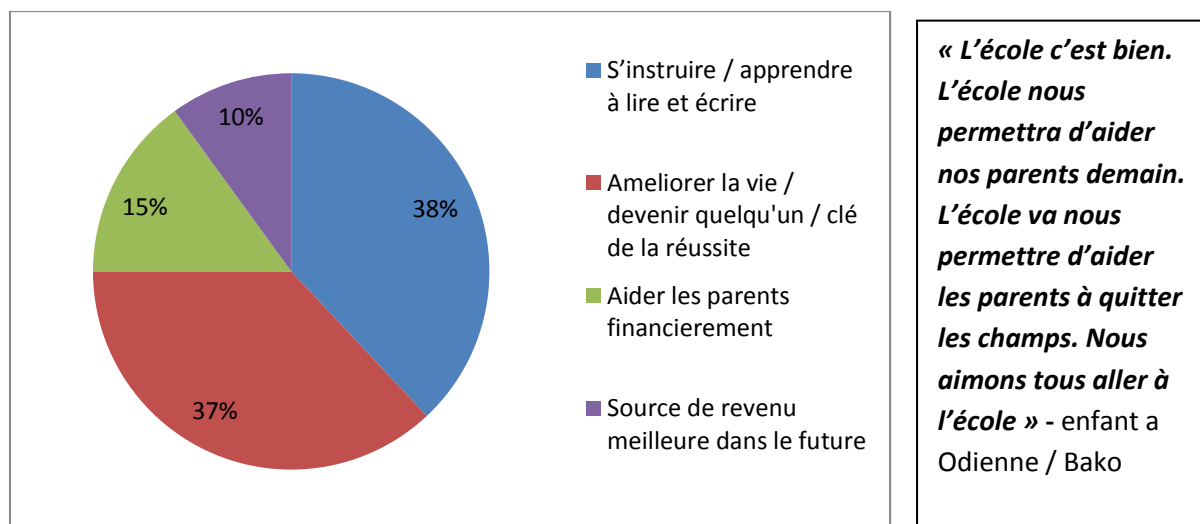
La majorité des tableaux et des graphiques suivants sont présentés selon les frontières des directions régionales de l'éducation (DREN). Lorsque cela s'avère pertinent, les résultats importants désagrégés par groupe (hommes, femmes, enfants) sont également fournis.

Pour des données complètes par IEP, village et groupe, veuillez-vous référer à la Base de données Excel "Excel Rapport sondage rentrée scolaire.xlsx".

### Importance pour les communautés d'envoyer les enfants à l'école<sup>1</sup>

- 100% des parents et enfants interrogés pensent que l'école est une chose positive.

Plusieurs raisons ont été données : s'instruire, réussir sa vie future, être en mesure d'aider financièrement les parents, augmenter sa source de revenus futurs.



<sup>1</sup> La question posée était « Que pensez-vous de l'importance d'envoyer les enfants à l'école ? ».

## Connaissance de la date de la rentrée scolaire fixée au 24 octobre<sup>2</sup>

➤ 53% des parents et enfants interrogés ne savaient pas que la rentrée scolaire est le 24 octobre 2011

- ✓ 60% (18/30) des hommes enquêtés ne connaissaient pas la date de la rentrée.
- ✓ 70% (18/26) des femmes enquêtées ne connaissaient pas la date de la rentrée.
- ✓ 47% (14/30) des enfants enquêtés ne connaissaient pas la date de la rentrée.

Dans les DRENs Guiglo / IEP Tai, DREN Touba / IEP Touba et DREN San Pedro / IEP San Pedro, aucun des groupes (hommes, femmes, enfants) n'était informé sur la date de la rentrée scolaire.

## Intention d'aller à l'école à la rentrée scolaire du 24 octobre 2011<sup>3</sup>

➤ 53% des hommes et 62% des femmes interrogés ne sont pas certains que les enfants vont aller à l'école cette année.

- ✓ A Guiglo / IEP Blolequin, Man / IEP Facobly, Odienné / IEP Odienné, Touba / IEP Touba, Odienné / IEP Tieme, and Seguela / IEP Seguela, les parents et les enfants ont dit que tous les enfants vont aller à l'école cet année.
- ✓ Cependant à Guiglo / IEP Duékoué, les parents et les enfants n'étaient pas sûr que les enfants vont retourner à l'école à cause, premièrement, des craintes de sécurité et deuxièmement de l'appauvrissement du ménage après la crise.

***Les enfants ne pourront pas tous aller à l'école cette année. C'est clair avant, c'était difficile. Mais aujourd'hui, c'est impossible. Tout est cher et nos maris ne travaillent plus.*** – femme a Yopougon, Abidjan

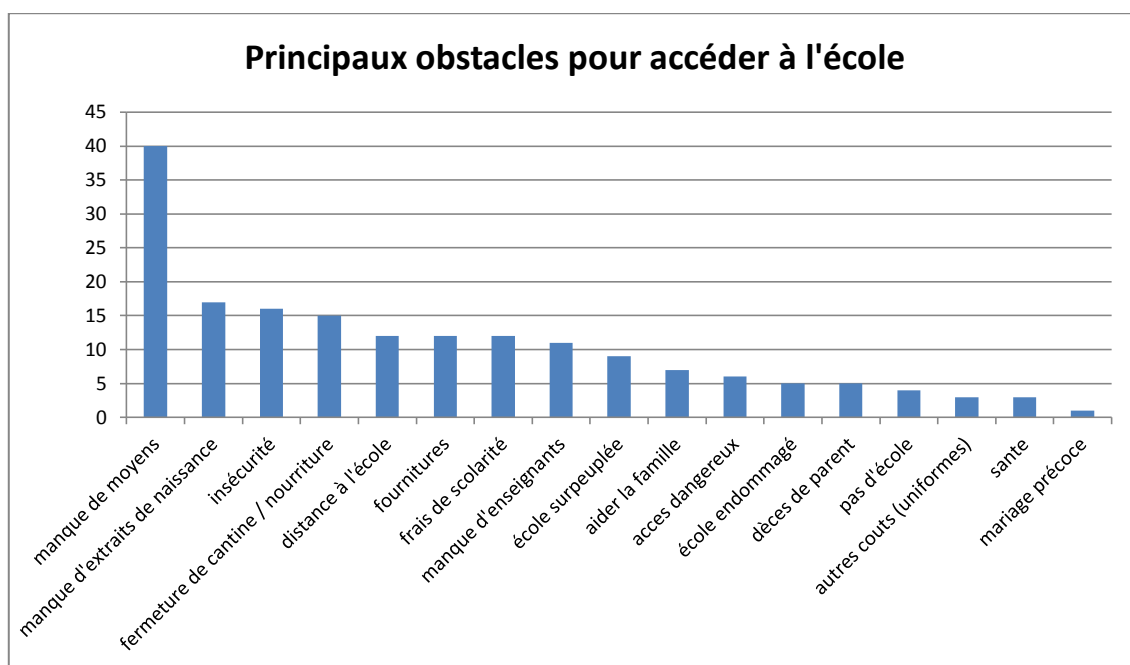
***Non, ils n'iront pas tous. Les moyens insuffisants ne permettront pas de les envoyer tous. La date de la rentrée scolaire est trop proche.*** – homme a Yopougon, Abidjan

<sup>2</sup> La question posée était « Est-ce que vous savez que la nouvelle année scolaire commencera le 24 octobre ? »

<sup>3</sup> La question posée était « Est-ce que les enfants vont tous aller à l'école à la rentrée scolaire le 24 octobre cette année ? Si non, pourquoi pas ? »

## Obstacles habituels à l'accès à l'éducation<sup>4</sup>

- L'obstacle habituel cité le plus communément par les familles est le manque de moyens financiers pour payer tous les frais relatifs à la scolarité des enfants.



- 56% de ceux qui ont mentionné l'insécurité comme obstacle et 60% de ceux qui ont mentionné la fermeture de cantines comme obstacle sont basés dans la DREN de Guiglo.

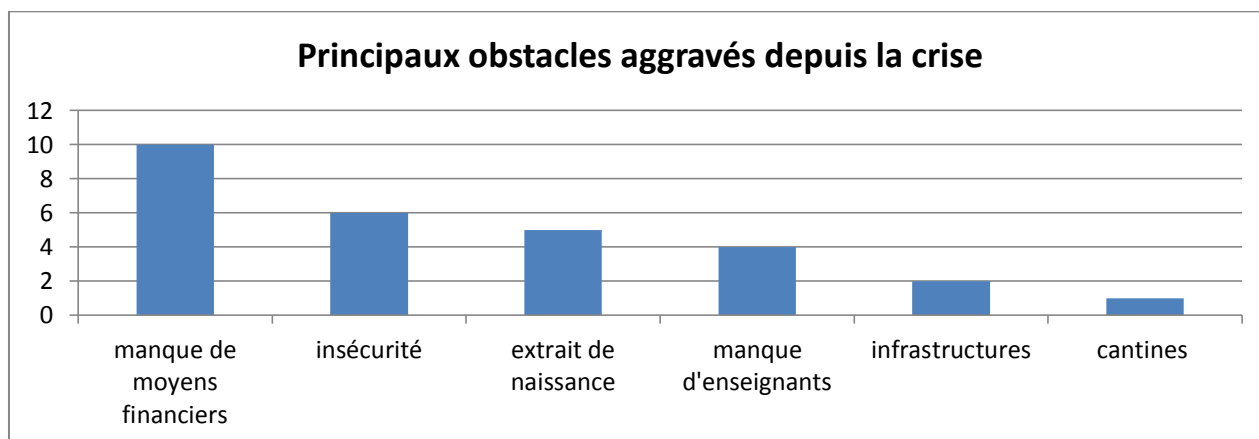
### Réponses par DREN

Top	Guiglo	Man	San Pedro	Odienne	Touba	Séguela	Bouake	Abidjan
1.	insécurité	distance à l'école	manque de moyens	manque de moyens	manque de moyens	manque de moyens	manque de moyens	manque de moyens
2.	fermeture de cantines	insécurité	manque d'enseignants	les enfants doivent aider la famille	manque d'extrait de naissance	fournitures	école surpeuplée	école surpeuplée
3.	manque de moyens	manque de moyens	manque d'extrait de naissance		les enfants doivent aider la famille	école surpeuplée		

<sup>4</sup> La question posée était « Quels sont les principaux obstacles pour les enfants dans ce village d'aller à l'école ? »

## Obstacles à l'accès à l'éducation aggravés par la crise<sup>5</sup>

- L'obstacle à l'éducation aggravé par la crise le plus communément cité est le manque de moyens financiers.



### Réponses par DREN

Top	Guiglo	Man	San Pedro	Odienne	Touba	Seguela	Bouaké	Abidjan
1.	manque de moyens financiers	insécurité	manque de moyens financiers	manque d'enseignants	extrait de naissance	manque de moyens financiers	extrait de naissance	manque de moyens
2.	extrait de naissance	manqué d'enseignants	infrastructure	manque de moyens financiers	manque d'enseignants		manque de moyens financiers	les enfants doivent aider la famille
3.	insécurité							decès de parents

***Tous les problèmes concernent les garçons et les filles, mais du fait de la pauvreté, il y a une négligence des filles. – homme a San Pedro***

<sup>5</sup> La question posée était « Lesquelles de ces principales raisons sont nouvelles ou se sont aggravées depuis l'urgence ? »

## Impact de la réinstauration du port obligatoire de l'uniforme sur la rentrée scolaire<sup>6</sup>

- Seulement 4% (2/56 DGT) des parents disent qu'ils sont informés de la restitution de la porte d'uniforme à partir de la nouvelle année scolaire.
- 78% (14/18 DGT) des enfants interrogés disent qu'ils ne portaient pas d'uniforme scolaire l'année dernière.
- 95% (53/56 DGT) des parents qui ont répondu à cette question sont en faveur du port de l'uniforme.
  - ✓ Les raisons sont multiples : l'uniforme permet de reconnaître un élève, protéger les élèves, donne une impression de propreté.
  - ✓ 32% (18/56) des groupes parents qui ont répondu à cette question pensent que l'uniforme est une bonne chose mais ils soulèvent des soucis financiers.
  - ✓ Seulement 3/56 (5%) était contre le port de l'uniforme.

*« Le port de l'uniforme est positif mais les gens devraient attendre la normalisation de la situation avant l'application de la décision » -  
femme a Duekoue*

## Conclusion

Le Ministère de l'Education Nationale a su relever les défis posés par le contexte post-crise et la date de la rentrée scolaire fixée au 24 octobre, est maintenue. Du cote des communautés, on constate une forte volonté d'aller à l'école.

Cependant, plusieurs obstacles doivent être immédiatement levés pour que la rentrée scolaire soit effective et que les enfants puissent aller à l'école :

- Trois semaines avant la date de la rentrée, la majorité des populations enquêtées (53%) ne sont pas informées que la rentrée scolaire aura lieu le 24 octobre.
- Seulement 4% des populations enquêtées était au courant de l'obligation de porter l'uniforme scolaire à partir de la rentrée. Un tiers des personnes enquêtées affirment ne pas posséder les moyens financiers pour acheter les uniformes de ses enfants

---

<sup>6</sup> Que pensez-vous du port de l'uniforme scolaire ? Est-ce que vous savez qu'à la rentrée prochaine tous les enfants doivent porter les uniformes scolaires ? Pour les enfants : Est-ce que vous portez des uniformes pour aller à l'école ?

- Le manque de moyens financiers reste la raison principale pour laquelle les parents sont réticents à inscrire ses enfants à l'école. A Guiglo, la réticence proviendrait surtout de l'insécurité.
- Le manque de documentation et la fermeture des cantines ont également été souvent cités comme représentant des limites à la scolarisation.

## Recommandations

- Information et sensibilisation des communautés sur la date de la rentrée scolaire à mener immédiatement par le MEN et les membres du Cluster Education, par le biais de la télévision, de la radio, des tournées dans les villages, etc.
- Application d'une politique de « tolérance zéro » de la part du MEN concernant les frais qui seraient perçus illégalement par les enseignants, les directeurs d'écoles, et les cadres de l'administration scolaire au moment de la rentrée.
- Accélération de la distribution de kits scolaires et autres matériels didactiques et pédagogiques par le MEN et les membres du Cluster et information des communautés que du matériel va être distribué.
- Redémarrage et approvisionnement immédiats des cantines scolaires soutenues par le PAM et la DNC.
- Flexibilité des chefs d'établissement et des cadres de l'administration scolaire quant à la production d'extraits d'acte de naissance comme condition d'inscription à l'école ; des jugements supplétifs pourront être obtenus en cours d'année pour les enfants qui n'ont pas d'extrait d'acte de naissance.
- Application progressive de l'arrêté concernant la réinstauration du port obligatoire de l'uniforme scolaire par les chefs d'établissement et les cadres de l'administration scolaire pour permettre à tous les enfants de s'inscrire ; une solution pourra être trouvée durant le premier trimestre pour les enfants n'ayant pas les moyens de payer un uniforme.
- Plaidoyer du MEN et du Cluster Education auprès des autorités étatiques pour la sécurisation des écoles et des voies d'accès à l'école empruntées par les élèves, y compris la levée de tous les check points près des écoles à la fin de l'occupation par les forces armées des écoles et des logements d'enseignants à l'Ouest.
- Affectation d'enseignants titulaires de façon équitable sur l'ensemble du territoire par le MEN, notamment dans les zones de sous-scolarisation et dans les zones où il y a actuellement des déficits d'enseignants.