

## PARA TENER EN CUENTA

- a. Realice el análisis de evidencias en equipo de trabajo, en grupos de área o grado. Esto promueve la conversación entre pares así como una mirada más crítica sobre la evidencia y las estrategias por implementar.
- b. Inicie la siguiente sesión del equipo docente verificando la implementación de las estrategias y si fueron o no útiles.
- c. Rote el rol de facilitador de una sesión a otra, así como el curso, el grado y el área (según corresponda).



### REFERENCIAS:

- Adaptado de: RIDE. Student Work Analysis Protocol.
- [En línea] abril 2018 [http://www.ride.ri.gov/Portals/0/Uploads/Documents/Teachers-and-Administrators-Excellent-Educators/Educator-Evaluation/Online-Modules/Student\\_Work\\_Analysis\\_Protocol.pdf](http://www.ride.ri.gov/Portals/0/Uploads/Documents/Teachers-and-Administrators-Excellent-Educators/Educator-Evaluation/Online-Modules/Student_Work_Analysis_Protocol.pdf)

