

Sugiera que la familia organice un tiempo semanal para una actividad relacionada con el aprendizaje y desarrollo del niño, niña o adolescente:

- Una visita a la biblioteca escolar o municipal.
- Una actividad cultural como una obra de teatro, cine, un taller de plastilina, etc.
- Hacer una lectura semanal en familia.
- Una película en casa (adecuada para la edad)
- Visitar el cultivo de la familia y explicar lo que allí sucede.

Luego de cada actividad generen una reflexión, o retroalimentación, o un diálogo enriquecedor.



PASO 3 Hacer acuerdos para promover un ambiente armonioso en el hogar

Movilice estrategias para un ambiente armonioso en casa.

Solicite al estudiante y a la familia estrategias para dar solución a una situación conflictiva y téngalas en cuenta para proponer una gran estrategia.

Acuerdos para la convivencia en casa

- Sugiera que a la hora de la cena compartan un lugar común para contar y escuchar una anécdota del día de algún miembro de la familia.
- Entre acudientes y estudiantes determinen una tarea que beneficie a toda la familia; por ejemplo, lavar la loza, barrer la casa u otra actividad que según las edades puedan realizar.
- Entre acudientes y estudiantes determinen una tarea que sea solo para el beneficio del estudiante, como tender la cama o lavar la camisa y las medias del colegio.
- Entre acudientes y estudiantes determinen una tarea en familia de ejecución semanal, puede ser desde la cena en familia hasta la actividad cultural propuesta en ambientes de aprendizaje.

RECOMENDACIONES PARA LA ATENCIÓN DE FAMILIAS EN CASOS INDIVIDUALES:

- a. Cite a el o la acudiente también cuando los y las estudiantes hayan tenido una buena iniciativa y hayan alcanzado sus aprendizajes. Si se reciben buenas noticias se elevan las expectativas sobre el proceso educativo.

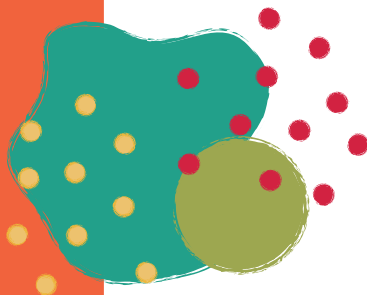
- b. Cuando sea para dar buenas noticias sobre sus hijas e hijos, pida a los padres, madres y acudientes que les cuenten las estrategias que han implementado en casa.

- c. Entregue circulares y comunicaciones oficiales a las familias con informaciones especialmente positivas, de manera personalizada.

- d. Invite a los y las familiares a ser voluntarios en el colegio en jornadas culturales o como expertos en algún tema. Agricultura o liderazgo comunitario por ejemplo.

- e. Movilice la lectura diaria en familia, no importa el texto o el formato (una revista, un libro, un periódico, una historieta, etc.). Comience por 5 minutos y que vaya aumentando.





RECOMENDACIONES PARA LA ATENCIÓN GENERAL DE FAMILIAS

Cuando convoque a las familias comience por lo positivo. Permita a los y las estudiantes exponer las metas del mes o del periodo. Manténgalos enterados del currículo y las principales actividades de aula.

a.

Lleve a cabo una clase con las familias.

b.

Desarrolle una micro-clase para que los y las acudientes conozcan su metodología, así como las estrategias de participación en el aula.

c.

Siente a los y las acudientes como se sientan los y las estudiantes en clase, invítelos a compartir datos de contacto.

d.

Haga una lectura o reflexión sobre motivar la igualdad de oportunidades entre niñas y niños. Evidenciando que ellas tienen las mismas capacidades y los mismos derechos que los niños para aprender, estudiar y tomar sus propias decisiones.

REFERENCIAS:

- Adaptado de Teach for America Teaching as leadership. Strategies for facilitating parental participation [En línea] mayo de 2018 http://teachingasleadership.org/sites/default/files/How_To/INV/I-6/I6_Invite_Participation.pdf

