

**Brújula 1:
Travesías para
comprender,
transformar y
proteger**

Caja de
herramientas
para proteger
trayectorias
educativas





**Brújula 1: Travesías para comprender,
transformar y proteger**

Primera edición: Bogotá, Colombia: 2019
©Copyright UNICEF

La presente cartilla es parte de la colección *Caja de herramientas para proteger trayectorias educativas*, una estrategia didáctica para implementar el programa *Proteger Trayectorias Educativas*, de UNICEF y Corpoeducación.

UNICEF

Aída Oliver
Representante UNICEF

Victoria Colamarco
Representante adjunta UNICEF

Ana María Rodríguez
Especialista de educación UNICEF

Luz Ángela Caro Yazo
Oficial de educación UNICEF

Corpoeducación

Jesús Andrés López Romero
Director ejecutivo Corpoeducación

Carlos Javier Vargas
Gerente de proyectos y desarrollo
educativo Corpoeducación

Coordinación pedagógica y editorial:

Luz Ángela Caro
Ángela María Cubillos
Julia Rubiano
Andrés Motta
Carlos Javier Vargas Castro
Susana Leal Aponte
Andrés Pedraza Mora
Mauricio Niño

Concepto:
Corpoeducación y ClickArte

Creación de juegos:
Fredy González
Emmanuel Neisa

Dirección de arte y diagramación:
Puntoaparte Bookvertising

.Puntoaparte
bookvertising
www.puntoaparte.com.co

Impresión: La Imprenta Editores

ISBN: 978-958-8514-59-8

Los derechos de publicación son propiedad de UNICEF.
Los planteamientos expuestos en esta publicación no necesariamente reflejan las políticas o posiciones de UNICEF.
El contenido de esta obra está protegido por las leyes y tratados internacionales en materia de derechos de autor.
Impreso en Colombia.

**Fondo de las Naciones Unidas
para la Infancia, UNICEF.**

Calle 72 # 10-71, piso 11.
Bogotá D.C., Colombia
Teléfono oficinas Bogotá D.C.: (57) (1) 3120090 •
Línea nacional 01 8000 919 866
www.unicef.org



Brújula 1: Travesías para comprender, transformar y proteger

Caja de
herramientas
para proteger
trayectorias
educativas

*Nuestro destino de viaje nunca
es un lugar, sino una nueva
forma de ver las cosas.*

Henry Miller

CONTENIDO

¿Para qué una caja de herramientas? 4

Capítulo 1

¿Qué son y cómo se protegen las trayectorias educativas? 6

Capítulo 2

¿Cómo proteger la continuidad pedagógica y educativa?18

Capítulo 3

Seguimiento a las trayectorias educativas 24

¿Para qué una caja de herramientas?



La caja de herramientas que usted tiene en sus manos se compone de orientaciones cuyo objetivo es proteger las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes en el sistema escolar. Son fruto del trabajo colaborativo de Unicef y Corpoeeducación, el Ministerio de Educación Nacional y las secretarías de educación de Antioquia, Cauca, Chocó, Córdoba, Itagüí, Meta, Valle del Cauca y Guaviare, junto con 66 instituciones educativas que han aportado técnica y operativamente a su construcción.

Estas orientaciones tienen como propósito brindar a las secretarías de educación y a las instituciones educativas herramientas para abordar las situaciones que afecten las trayectorias educativas de sus estudiantes mediante estrategias pertinentes para protegerlas.

En Colombia, los niños, niñas y adolescentes no siguen sus trayectorias educativas de manera

oportuna, completa y con calidad. Si bien el sistema educativo ha aumentado en cobertura —hubo 96,4 % de cobertura bruta en el 2017—, la continuidad de los estudiantes continúa siendo un reto, a causa de la reprobación y deserción escolar.

Solo 46 de cada 100 estudiantes que ingresan al primer grado del sistema llegan a grado 11 sin desertar ni repetir ningún año escolar (MEN, 2018).

¿Qué puede explicar esta situación?

Si bien hay múltiples aspectos relacionados, se han identificado tres principales.

1 Hay relaciones de baja intensidad de los estudiantes con la escuela: el 42% de los jóvenes entre 15 y 16 años no asiste al colegio porque no le gusta o no le interesa (DANE, 2015).

2 Las interacciones de calidad entre docentes y estudiantes son bajas; los docentes piensan que a los estudiantes no les gusta estudiar (MEN, 2012).

3 Hay una alta estandarización de los ritmos de aprendizaje de los estudiantes; esta es una de las causas principales de que niños, niñas y adolescentes no desarrollen sus aprendizajes (Banco Mundial, 2018).

Para enfrentar estas situaciones y proteger de manera integral las trayectorias educativas, hay que avanzar progresivamente a un sistema educativo que ponga en el centro a los estudiantes, construyendo propuestas articuladas y pertinentes a los diferentes contextos socioculturales y a las experiencias propias que enfrentan niños, niñas y adolescentes en la sociedad actual.

Para asegurar esto, se ha construido una serie de orientaciones fundamentadas en prácticas efectivas en la escuela, que contribuyen a mejorar los aprendizajes y a disminuir el riesgo de deserción y reprobación. Estas orientaciones serán sus brújulas en este camino; se estructuran de la siguiente manera:

Brújula 1:

Travesías para comprender, transformar y proteger

Definiciones generales y componentes de la estrategia

Ayuda a ubicar puntos de partida a través de la definición de las trayectorias educativas y las atenciones requeridas para protegerlas:

- a.** ¿Qué es proteger trayectorias educativas?;
- b.** Proteger trayectorias asegurando la continuidad pedagógica y educativa;
- c.** El seguimiento a las trayectorias educativas como requisito para la protección.

Brújula 2:

Rutas para viajeros en acción

Orientaciones metodológicas para la implementación de la estrategia en los colegios

Al comienzo de este viaje, propón acciones sistemáticas y sostenidas en el tiempo que protejan las trayectorias educativas.

Brújula 2:

Juntos llegaremos lejos

Orientaciones para secretarías de educación frente a la protección de trayectorias educativas

Define rutas de acción para que los gobiernos departamentales y municipales acompañen y fortalezcan la protección de las trayectorias educativas.

Entender el proceso de aprendizaje de cada niño, niña y adolescente; vincular sus intereses, perspectivas y opiniones al proceso educativo, y acompañar los acontecimientos clave a lo largo de su vida mejorará su desarrollo y aprendizaje.

Capítulo

1



¿Qué son
las trayectorias
educativas?



Las trayectorias educativas son los recorridos que realiza cada persona para consolidar, fortalecer o transformar sus aprendizajes y su desarrollo a lo largo de la vida.

Las trayectorias incluyen todos los aprendizajes que se construyen en diferentes entornos y las experiencias que los posibilitan; responden a las características particulares de cada persona — género, etnia, discapacidad, entre otros—, y son afectadas por las condiciones culturales, sociales y económicas que definen el curso de vida.

¿Qué es proteger trayectorias?

Proteger trayectorias es el conjunto de acciones de política pública que posibilita las condiciones para que los recorridos de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo sean completos y de calidad; su propósito es que ellos y sus familias conciban la escuela como una oportunidad para realizar sus proyectos de vida.

Enfoque de trabajo

1 Reconoce que la calidad educativa y el éxito en la trayectoria dependen de que las interacciones tengan un lugar central en la construcción del aprendizaje y de que se aprovechen las ventanas de oportunidad, particularmente los periodos sensibles del desarrollo cerebral durante la primera infancia y la adolescencia.

2 Se concentra en el recorrido de cada estudiante y da importancia a sus intereses y particularidades de desarrollo, a sus experiencias personales y a las condiciones de su contexto.

3 Comprende de manera integral el aprendizaje, vinculando al ejercicio pedagógico la interacción de procesos cognitivos, emocionales y sociales.