

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE 2020



www.unicef.cl



Unicef Chile



@unicefchile



unicef_chile

Población

01



- Población total del país: **17.574.003**
- Población de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años: **4.259.155 (24,2%)**

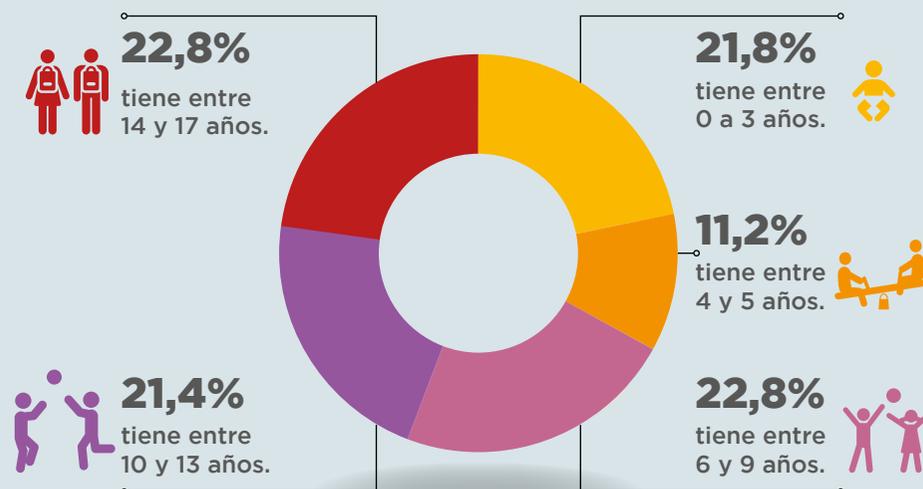
49% 
son niñas y adolescentes mujeres.

51% 
son niños y adolescentes hombres.

Fuente: CENSO, 2017.

43,5%
de los hogares del país tienen niños, niñas y adolescentes.

Fuente: CASEN, 2017.



Fuente: CENSO, 2017.

87,4%

de los niños, niñas y adolescentes viven en zonas urbanas.



12,6%

de los niños, niñas y adolescentes viven en zonas rurales.



12,9%

de los niños, niñas y adolescentes pertenecen a un pueblo indígena.



2,8%

de los niños, niñas y adolescentes son inmigrantes.



Fuente: CASEN, 2017.

Total de niños/as y adolescentes en sistema escolar nacional:

3.298.185

7,4%

Enseñanza media técnico profesional.



11,7%

Pre kínder y kínder.



19,8%

Enseñanza media científico humanista.



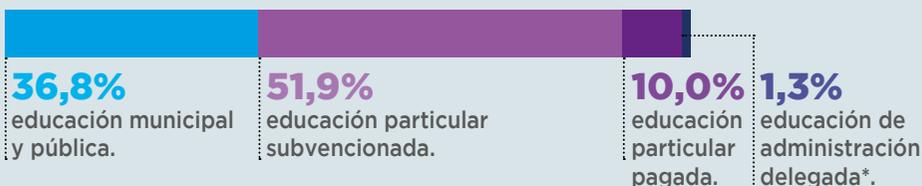
61,1%

Enseñanza básica.



Fuente: Ministerio de Educación, 2019.

Distribución de niños, niñas y adolescentes según dependencia administrativa del establecimiento educacional al que asisten.

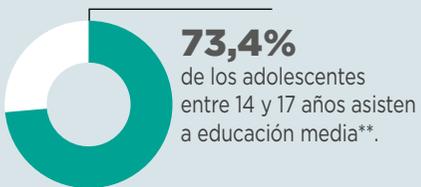


4,5%
de los estudiantes son extranjeros.

6,6%
de los estudiantes pertenecen a un pueblo indígena.

* Liceos Técnicos que pertenecen al Ministerio de Educación y son administrados por una Corporación o Fundación.

Fuente: Ministerio de Educación, 2019.



Fuente: CASEN, 2017.

** Tasa neta de asistencia: n° de estudiantes que asisten a establecimientos educacionales en determinado nivel de enseñanza y pertenecen al grupo de edad que por norma nacional corresponde a dicho nivel.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



44,7%

de los estudiantes de 4° básico logran los aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Lectura.**

24,6%

de los estudiantes de 4° básico logran los aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Matemática.**

21,2%

de los estudiantes de 2° medio logran los aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Lectura.**

22,6%

de los estudiantes de 2° medio logran los aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Matemática.**

Fuente: SIMCE, 2018.

Fuente: SIMCE, 2017.

Trabajo infantil

6,6%

(219.624)

de los niños, niñas y adolescentes en Chile, entre 5 y 17 años, están en situación de trabajo infantil.

32,8% (72.144)

está en trabajo infantil peligroso* y bajo la edad mínima permitida (5 a 14 años).

57,2% (125.599)

está en trabajo infantil peligroso* y tiene entre 15 y 17 años.

10% (21.881)

está por debajo de la edad mínima permitida.

Fuente: EANNA, 2012.

* Trabajo que pone en riesgo la salud, seguridad o integridad de niños/as y adolescentes debido a su naturaleza, las condiciones en que se lleva a cabo o el número de horas trabajadas.

69,2%
son niños y adolescentes entre 5 y 17 años.

30,8%
son niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

Fuente: EANNA, 2012.

36,6%

de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, en situación de trabajo infantil, viven en hogares en situación de pobreza por ingresos.

Fuente: EANNA, 2012.

60,3% (201.594)

del total de niños, niñas y adolescentes, entre 5 y 17 años, que realizan trabajo doméstico de carácter peligroso**, son mujeres.

Fuente: EANNA, 2012.

** Tareas domésticas realizadas en el propio hogar por parte de niños/as y adolescentes durante 21 o más horas a la semana y que ponen en riesgo su desarrollo y bienestar.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Violencia

04



62,5%

de los cuidadores principales reconocen el uso de métodos de disciplina violentos en la crianza* de niños, niñas y adolescentes.

Fuente: ELPI, 2017.



32,5%

de los cuidadores principales reconocen haber utilizado métodos de agresión física en la crianza de niños, niñas*.

Fuente: ELPI, 2017.



56,9%

de los cuidadores principales reconocen haber utilizado métodos de agresión psicológica en la crianza de niños, niñas*.

Fuente: ELPI, 2017.



31,7%

de los cuidadores principales reconocen haber utilizado sólo métodos de **disciplina no violenta** en la crianza de niños, niñas*.

Fuente: ELPI, 2017.



46%

de los estudiantes entre 7° básico y 3° medio declaran haber sufrido un acto de **violencia** constitutivo de delito**.

Fuente: Encuesta Nacional de Polivictimización, 2017.



49,7%

de los hogares con niños, niñas y adolescentes declaran haber presenciado o vivido en el último mes situaciones de violencia*** en su entorno residencial.

Fuente: CASEN, 2017.



22,3%

de los estudiantes dicen haber sido **agredidos** en su establecimiento educativo 2 o más veces en el año.

Fuente: ENVAE, 2014.



20,2%

de los estudiantes dicen haber sido **agredidos físicamente** en su establecimiento educativo una o más veces en el mes.

Fuente: ENVAE, 2014.



24,1%

de los estudiantes dicen haber **agredido** a alguien en su establecimiento educativo 2 o más veces al año.

Fuente: ENVAE, 2014.



9,7%

de los estudiantes dicen haber **agredido físicamente** a alguien en su establecimiento educativo una o más veces al mes.

Fuente: ENVAE, 2014.

* Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 12 años.

** Actos constitutivos de delito: robo, ataque físico, rotura de objetos.

*** Peleas, amenazas, balaceras o disparos.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Protección de derechos

05

187.825 niños, niñas y adolescentes atendidos por SENAME

3,8%

de los niños, niñas y adolescentes con medida de protección se encuentran en cuidado alternativo residencial.

5%

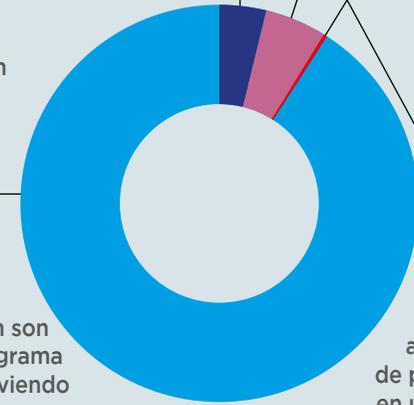
de los niños, niñas y adolescentes con medida de protección se encuentran en cuidado alternativo familiar.

90,7%

de los niños, niñas y adolescentes con medida de protección son atendidos por un programa ambulatorio (sigue viviendo con su familia).

0,3%

de los niños, niñas y adolescentes con medida de protección se encuentran en un programa de adopción.



Fuente: SENAME, enero-octubre 2019.

Justicia juvenil

12.039 adolescentes y jóvenes están bajo sistema de Responsabilidad Penal Adolescente

10%

está con salidas alternativas.

5,2%

está en régimen cerrado.

6,2%

está con medidas privativas de libertad en régimen semicerrado.

16%

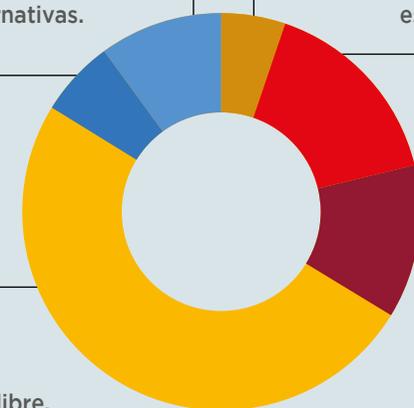
está con medidas de internación provisoria no privativas de libertad.

50%

está con medidas de sanción en el medio libre.

12,5%

está con medidas de internación provisoria privativas de libertad.



Fuente: SENAME, enero-octubre 2019.

2,3%

del total de imputados ingresados al Ministerio Público son adolescentes infractores de ley.

Fuente: Ministerio Público, enero-octubre 2019.

Adolescentes que han ingresado al sistema penal:
62.947 en 2011
26.766 en 2019

Fuente: Ministerio Público, enero-octubre 2019.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Esperanza promedio de vida al nacer

79 años

81,6 años



Esperanza de vida al nacer mujeres

Fuente: DEIS, 2016.

76,5 años



Esperanza de vida al nacer hombres

Fuente: DEIS, 2016.

99,7%

de los nacimientos son atendidos por personal de salud capacitado.



Fuente: DEIS, 2016.

Tasa de mortalidad infantil **7** por cada **1.000** nacidos vivos (en niños menores de 1 año).

Fuente: DEIS, 2016.

57%

de lactancia materna exclusiva al sexto mes de vida.

Fuente: ENLM, 2017.

3%

de niños y niñas menores de 6 años presentan malnutrición por déficit.

Fuente: DEIS, 2016.

34,4%

de niños y niñas menores de 6 años presentan malnutrición por exceso.

Fuente: DEIS, 2015.

50,8%

de los niños y niñas de 1° básico presentan obesidad severa, obesidad y sobrepeso.

Fuente: JUNAEB, 2018.

46,4%

de los/las adolescentes de 1° medio presentan obesidad severa, obesidad y sobrepeso.

Fuente: JUNAEB, 2018.

5,8%

de los niños, niñas y adolescentes entre 2 y 17 años están en situación de discapacidad.



Fuente: ENDISC, 2015.

10,7%

del total de personas nacidas vivas corresponde a hijos/as de madres adolescentes (10 a 19 años).



Fuente: INE, 2015.

2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



13,9%

de los niños, niñas y adolescentes viven en situación de **pobreza por ingresos**.
577.000

Fuente: CASEN, 2017.

22,9%

de los niños, niñas y adolescentes viven en situación de **pobreza multidimensional**.
907.711

Fuente: CASEN, 2017.

24,2%

de los niños, niñas y adolescentes que habitan en zonas rurales viven en situación de **pobreza por ingresos**.



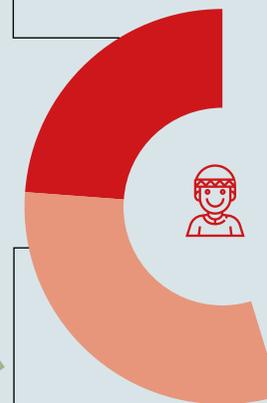
37,4%

de los niños, niñas y adolescentes que habitan en zonas rurales vive en situación de **pobreza multidimensional**.

Fuente: CASEN, 2017.

19,7%

de los niños, niñas y adolescentes indígenas viven en situación de **pobreza por ingresos**.



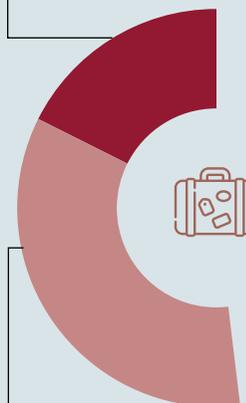
30,6%

de los niños, niñas y adolescentes indígenas viven en situación de **pobreza multidimensional**.

Fuente: CASEN, 2017.

22,1%

de los niños, niñas y adolescentes inmigrantes viven en situación de **pobreza por ingresos**.



31,9%

de los niños, niñas y adolescentes inmigrantes vive en situación de **pobreza multidimensional**.

Fuente: CASEN, 2017.

Pobreza por ingresos: se calcula el valor del ingreso mínimo con el cual una persona puede cubrir todas sus necesidades básicas al mes, sobre la base del costo de una Canasta Básica de Alimentos. El monto del ingreso para considerar si un hogar se encuentra en situación de pobreza varía, dependiendo del número de personas que viven en él y el año de su medición. En 2015, este monto fue \$151.669 para un hogar de una persona y \$531.621 para un hogar de seis personas; en 2017, este monto fue \$158.145 para un hogar de una persona y \$554.322 para un hogar de seis personas (CASEN, 2015 y CASEN, 2017).

Pobreza multidimensional: se considera la evaluación de 15 indicadores de las dimensiones de salud, educación, trabajo y seguridad social, vivienda y entorno, y redes y cohesión social, y se establecen umbrales como pisos mínimos que dan cuenta de la satisfacción de dichas necesidades. Una persona está en situación de pobreza multidimensional cuando tiene un 22,5% de incumplimiento de dichos indicadores (CASEN, 2015 y CASEN, 2017).

CASEN: Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica.

DEIS: Departamento de Estadísticas e Información en Salud.

EANNA: Encuesta Nacional de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes.

ELPI: Encuesta Longitudinal de Primera Infancia.

ENDISC: Encuesta Nacional de Discapacidad.

ENLM: Encuesta Nacional de Lactancia Materna.

ENVAE: Encuesta Nacional de Violencia en el Ámbito Escolar.

INE: Instituto Nacional de Estadísticas.

JUNAEB: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

SENAM: Servicio Nacional de Menores.

SIMCE: Sistema de Medición de la Calidad de la Educación.

1 FIN DE LA POBREZA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

