

Diseño, implementación y análisis de una investigación sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas con relación a la violencia contra la niñez en Chile.

CLE-17/2020

Las consultas se agrupan por temática.

	Consulta	Respuesta
1	Gestión de Comité Ética	<p>La validación de Comité de Ética debe ser gestionado por el equipo contratista. De igual modo, la aplicación de consentimientos y asentimientos es responsabilidad de la institución contratada, los cuales serán acordados con la contraparte técnica.</p> <p>En relación con consideraciones éticas de UNICEF, ver: https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/ERIC-compendium-ES_LR.pdf</p>
2	Muestra	<p>La población a encuestar en la fase cuantitativa corresponde a un niño por hogar y su cuidador principal, mediante aplicación de entrevista presencial.</p> <p>En caso de que en el hogar se identifique un segundo cuidador principal también se debe aplicar la encuesta, mediante metodología a proponer por contratista, puede considerar metodologías alternativas para esa encuesta (2do cuidador) que no considere aplicación presencial.</p> <p>Las definiciones correspondientes son:</p> <p>El cuidador principal es la persona responsable del cuidado del niño o niña y vive con él en el hogar. El cuidador principal toma decisiones sobre la alimentación, seguridad, salud y educación del niño o niña. Puede ser la madre o el padre del niño o niña, pero también puede ser un abuelo o una abuela, un tío o una tía, u otro integrante del hogar que cumpla el rol señalado.</p> <p>El Segundo Cuidador Principal es aquella persona mayor de 18 años que, junto con el cuidador principal, es también responsable del cuidado del niño o niña y que vive con él en el mismo hogar. El segundo cuidador puede ser la madre o el padre del niño o niña, pero también puede ser un abuelo o una abuela, un tío o una tía, u otro integrante del hogar que cumpla el rol señalado.</p> <p>El umbral de muestra esperada es 2.000 – 2.500 casos en fase cuantitativa. Considera el total de muestra nacional y comunal (Santiago) según criterios especificados en TDR. En relación a las definiciones de Nivel de confianza (%) y Margen de error (%) se esperan definiciones estándar 95% y 5%, no obstante el equipo contratista tiene libertad de llevar a cabo propuestas que ajusten estos parámetros para mantener recomendación de umbral de muestra esperada.</p>

		El umbral de muestra esperada es de 40 – 60 casos en fase cualitativa.
3	Metodología y plazos	La propuesta debe desarrollarse en referencia a plazos planteados en TDR, posterior a adjudicación es posible desarrollar ajustes según metodología propuesta por equipo contratista.
4	Pre-testeo	<p>En fase cuantitativa se espera la prueba del instrumento en un grupo reducido de niños, niñas y adolescentes en el grupo etario señalado en TDR y cuidadores, con el objetivo de revisión de la comprensión de instrumentos. El número debe ser propuesto por equipo contratista.</p> <p>En fase cualitativa se pueden considerar las siguientes propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validación por panel de expertos - Entrevista cognitiva con población objetivo para validación de comprensión de instrumentos. - Metodología ad-hoc propuesta de contratista (prueba de focus group, entrevistas en profundidad, entre otras).
5	Rol que juega la fase cualitativa y su carácter metodológico	<p>La fase cualitativa tiene por objetivo analizar la información para la identificación de los conocimientos, actitudes, prácticas y elementos de tipo social-cultural que favorecen el ejercicio de métodos no violentos de disciplina, identificando específicamente percepciones vinculadas a elementos facilitadores (sociales, económicos, redes de apoyo familiares, entre otros) y la percepción de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Focus group ▪ Entrevistas en profundidad ▪ Modelo de metodología cualitativa de trabajo con niños y niñas en ámbito de disciplina y erradicación de violencia: http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones/nota-metodologica-1/
6	¿Los objetivos que hacen referencia violencia, foco enfoque en la distinción de objetivos específicos?	<p>El fin último de esta investigación es identificar y caracterizar la disciplina positiva. Esa información nos ayudará a desarrollar una estrategia de cambio de comportamiento y cambio social. No obstante, para llegar a ese punto, primero se debe estudiar a profundidad el porqué de la disciplina violenta: porqué se da, en qué contexto, cuáles son las normas sociales que lo permiten (o que lo impiden), qué conocimientos y actitudes influyen en una conducta violenta, entre otros.</p> <p>El enfoque esperado del estudio se centra, de este modo, en el comportamiento positivo desde cuidadores que utilizan sus conocimientos, actitudes y prácticas para una crianza no violenta, y al mismo tiempo abordar aspectos de la experiencia positiva y percepción desde los niños niñas y adolescentes de vivir (crecer y desarrollarse) sin violencia. Para esto será necesario investigar cuales son las creencias, normas sociales y prácticas que influyen en ambas crianzas: violentas y no violentas. Sin embargo, queremos aprender y</p>

		abordar desde este estudio lo no violento para poder promover mensajes y acciones que contribuyan al cambio de comportamiento social.
7	Garantía de presentación de propuestas	No es requerido.
8	Cierre 10 de abril, es feriado, cuál sería el día de cierre final	La fecha se mantiene como plazo máximo, los equipos contratistas pueden presentar sus propuestas con antelación.
9	Que alcance se espera de las recomendaciones, ¿generales?, cambio de normas sociales? Cuáles son los alcances.	Se espera que las recomendaciones reflejen los resultados del Estudio, o sea las conclusiones posibles a partir de la información cualitativa y cuantitativa, y que apunte a posibles acciones/estrategias para promover el cambio de comportamiento social (conocimientos, actitudes y practicas) con respecto a la violencia hacia niños, niñas y adolescentes desde la política pública.
10	¿Profesional con experiencia en violencia contra la niñez, puede ser el mismo profesional que ha trabajado con NNA?	Si el profesional tiene ambas experiencias sí es posible.