


NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE 2020



- Población total del país* **17.574.003**
- Población de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años **4.259.155 (24,2%)**

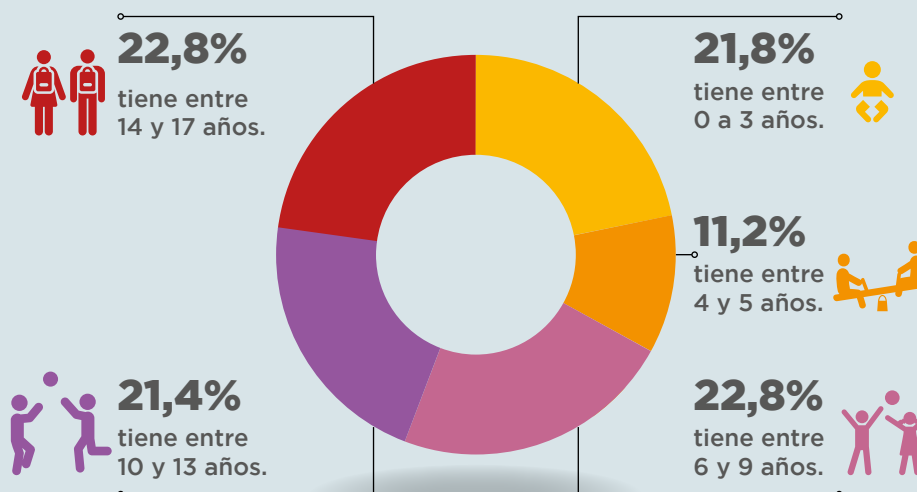
49%  son niñas y adolescentes mujeres.

51%  son niños y adolescentes hombres.

Fuente: CENSO 2017.

43,5% de los hogares del país tienen niños, niñas y adolescentes

Fuente: CASEN 2017.



Fuente: CENSO 2017.

87,4%

de los niños, niñas y adolescentes viven en zonas urbanas.



12,6%

de los niños, niñas y adolescentes viven en zonas rurales.



12,9%

de los niños, niñas y adolescentes pertenecen a un pueblo indígena.

2,8%

de los niños, niñas y adolescentes son inmigrantes.

Fuente: CASEN 2017

Total de niños/as y adolescentes en sistema escolar nacional:

3.298.185

7,4%

Enseñanza media técnico profesional.



11,7%

Pre kínder y kínder.



19,8%

Enseñanza media científico humanista.

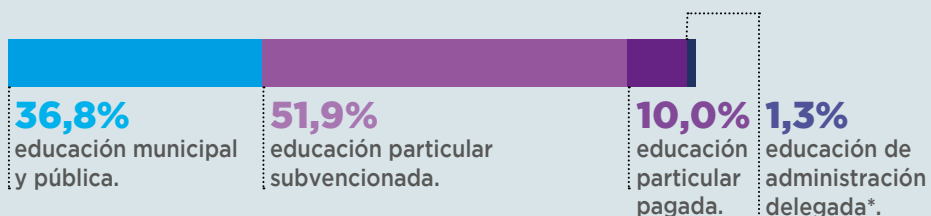


61,1%

Enseñanza básica.



Fuente: Ministerio de Educación, 2019.



4,5%

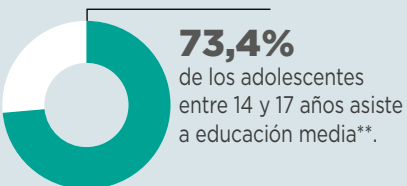
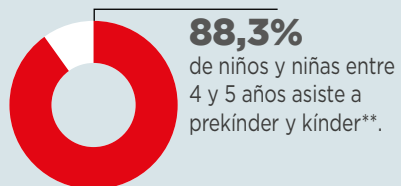
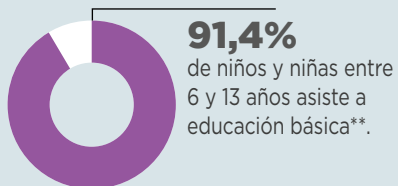
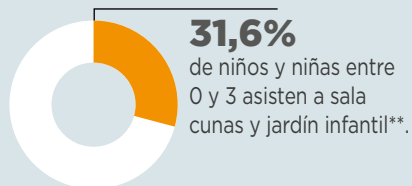
de los estudiantes son extranjeros.

6,6%

de los estudiantes pertenecen a un pueblo indígena.

* Liceos Técnicos que pertenecen al Ministerio de Educación y son administrado por una Corporación o Fundación.

Fuente: Ministerio de Educación, 2019.



Fuente: CASEN, 2017

** Tasa neta de asistencia: n° de estudiantes que asisten a establecimientos ed. en determinado nivel de enseñanza y pertenecen al grupo de edad que por norma nacional corresponde a dicho nivel.

CASEN: Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



44,7%

de los estudiantes de 4° básico logran aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Lectura**.

24,6%

de los estudiantes de 4° básico logran los aprendizajes esperados en la prueba de **SIMCE de Matemática**.

21,2%

de los estudiantes de 2° medio logran los aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Lectura**.

22,6%

de los estudiantes de 2° medio logran los aprendizajes esperados en la prueba **SIMCE de Matemática**.

Fuente: SIMCE 2018

Fuente: SIMCE 2017

Trabajo infantil

6,6% (219.624)

de los niños, niñas y adolescentes en Chile, entre 5 y 17 años están en situación de trabajo infantil.

Fuente: EANNA, 2012.

32,8% (72.144)

está en trabajo infantil peligroso* y bajo la edad mínima permitida (5 a 14 años).

57,2% (125.599)

está en trabajo infantil peligroso* y tiene entre 15 y 17 años.

10% (21.881)

está por debajo de la edad mínima permitida.

Fuente: EANNA, 2012.

* Trabajo que pone en riesgo la salud, seguridad o integridad de niños/as y adolescentes debido a su naturaleza, las condiciones en que se lleva a cabo o el número de horas trabajadas.

69,2% son niños y adolescentes entre 5 y 17 años.

30,8% son niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

Fuente: EANNA, 2012.

36,6%

de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, en situación de trabajo infantil, viven en hogares en situación de pobreza por ingresos.

Fuente: EANNA, 2012.

60,3% (201.594)

del total de niños/as y adolescentes, entre 5 y 17 años, que realizan trabajo doméstico de carácter peligroso**, son mujeres.

Fuente: EANNA, 2012.

** Tareas domésticas realizadas en el propio hogar por parte de niños/as y adolescentes durante 21 o más horas a la semana y que ponen en riesgo su desarrollo y bienestar.

EANNA: Encuesta Nacional de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes.

SIMCE: Sistema de Medición de la Calidad de la Educación

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



71%

de los niños, niñas y adolescente declaran haber sido víctima de algún tipo de violencia por parte de su madre y/o padre.

Fuente: UNICEF, 2012.

19,5%

de los niños, niñas y adolescentes declaran haber sido víctima de **violencia psicológica** por parte de su madre y/o padre.

Fuente: UNICEF, 2012.

25,6%

de los niños, niñas y adolescente declaran haber sido víctima de **violencia física leve** por parte de su madre y/o padre.

Fuente: UNICEF, 2012.

25,9%

de los niños, niñas y adolescentes declaran haber sido víctima de **violencia física grave** por parte de su madre y/o padre.

Fuente: UNICEF, 2012.



22,3%

de los estudiantes dicen haber sido **agredidos** en su establecimiento educativo 2 o más veces al año.

Fuente: ENVAE, 2014.



20,2%

de los estudiantes dicen haber sido **agredidos físicamente** en su establecimiento educativo una o más veces al mes.

Fuente: ENVAE, 2014.



24,1%

de los estudiantes dicen haber **agredido** a alguien en su establecimiento educativo 2 o más veces al año.

Fuente: ENVAE, 2014.



9,7%

de los estudiantes dicen haber **agredido físicamente** a alguien en su establecimiento educativo una o más veces al mes.

Fuente: ENVAE, 2014.



46%

de los estudiantes entre 7° básico y 3° medio declara haber **sufrido un acto de violencia** constitutivo de delito*.

Fuente: Encuesta Nacional de Polivictimización, 2017.



56,9%

de los cuidadores principales reconocen haber utilizado métodos de agresión psicológica en la crianza*** de niños, niñas y adolescentes.

Fuente: ELPI 2017.



62,5%

de los cuidadores principales reconocen el uso de métodos de disciplina violentos en la crianza*** de niños, niñas y adolescentes.

Fuente: ELPI 2017.

* Actos constitutivos de delito: robo, ataque físico, rotura de objetos, por ejemplo.

** Peleas, amenazas, balaceras o disparos.

*** Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 12 años.

ENVAE: Encuesta Nacional de Violencia en el Ámbito Escolar.

ELPI: Encuesta Longitudinal de Primera Infancia.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Esperanza de vida al nacer
79 años

81,6 años



Esperanza de vida al nacer mujeres

Fuente: DEIS, 2016.

76,5 años



Esperanza de vida al nacer hombres

Fuente: DEIS, 2016.

99,7%

de los nacimientos son atendidos por personal de salud capacitado.



Fuente: DEIS, 2016.

Tasa de mortalidad infantil **7** por cada **1.000** nacidos vivos (en niños menores de 1 año).

Fuente: DEIS, 2016.

57%

de lactancia materna exclusiva al sexto mes de vida.

Fuente: Programa Nacional de Salud de la Infancia, 2017.

3%

de niños y niñas menores de 6 años presentan mal nutrición por déficit.

Fuente: DEIS, 2016.

34,4%

de niños y niñas menores de 6 años presentan mal nutrición por exceso.

Fuente: DEIS, 2015.

50,8%

de los niños y niñas de 1° básico presentan obesidad severa, obesidad y sobre peso.

Fuente: JUNAEB, 2018.

46,4%

de los/las adolescentes de 1° medio presentan obesidad severa, obesidad y sobre peso.

Fuente: JUNAEB, 2018.

5,8%

de los niños, niñas y adolescentes entre 2 y 17 años está en situación de discapacidad.



Fuente: ENDISC, 2015.

10,7%

del total de personas nacidas vivas corresponde a madres adolescentes (10 a 19 años).



Fuente: INE, Estadísticas Vitales 2015.

CASEN: Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica.

DEIS: Departamento de Estadísticas e Información en Salud.

ENDISC: Encuesta Nacional de Discapacidad.

ENLM: Encuesta Nacional de Lactancia Materna.

JUNAEB: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



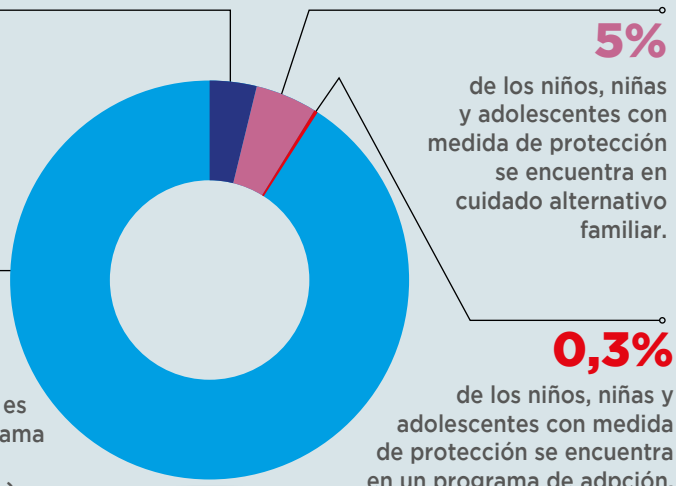
187.825 niños, niñas y adolescentes atendidos por SENAME

3,8%

de los niños, niñas y adolescentes con medida de protección se encuentra en cuidado alternativo residencial.

90,7%

de los niños, niñas y adolescentes con medida de protección es atendido por un programa ambulatorio (sigue viviendo con su familia).



Fuente: SENAME enero-octubre 2019.

Justicia juvenil

12.039 adolescentes y jóvenes están bajo sistema de Responsabilidad Penal Adolescente

10%

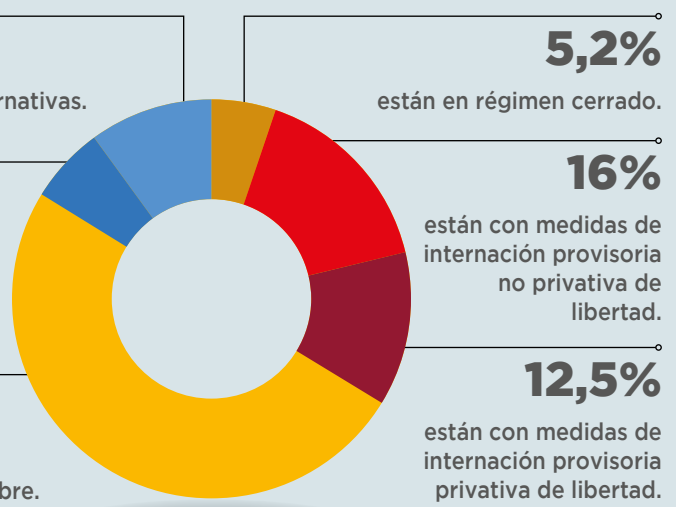
están con salidas alternativas.

6,2%

están con medidas privativas de libertad en régimen semicerrado.

50%

están con medidas de sanción en el medio libre.



Fuente: SENAME enero-octubre 2019.

2,3%

del total de imputados ingresados al Ministerio Público son adolescentes infractores de ley.

Fuente: Ministerio Público, enero-octubre 2019.

Adolescentes que han ingresado al sistema penal:
62.947 en 2011
26.766 en 2019

Fuente: Ministerio Público, enero-octubre 2019.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



SENAME: Servicio Nacional de Menores.

13,9%

niños, niñas y adolescentes viven en situación de **pobreza por ingresos**.
577.000

Fuente: CASEN 2017.

22,9%

niños, niñas y adolescentes viven en situación de **pobreza multidimensional**.
907.711

Fuente: CASEN 2017.

24,2%

de los niños, niñas y adolescentes que habitan en zonas rurales vive en situación de **pobreza por ingresos**.



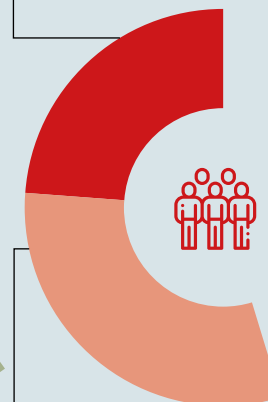
37,4%

de los niños, niñas y adolescentes que habitan en zonas rurales vive en situación de **pobreza multidimensional**.

Fuente: CASEN 2017.

19,7%

de los niños, niñas y adolescentes indígenas vive en situación de **pobreza por ingresos**.



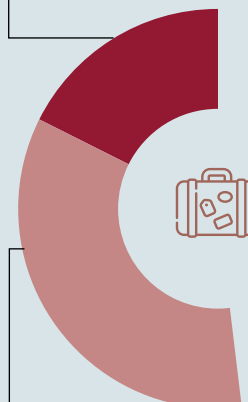
30,6%

de los niños, niñas y adolescentes indígenas vive en situación de **pobreza multidimensional**.

Fuente: CASEN 2017.

22,1%

de los niños, niñas y adolescentes inmigrantes viven en situación de **pobreza por ingresos**.



31,9%

de los niños, niñas y adolescentes inmigrantes viven en situación de **pobreza multidimensional**.

Fuente: CASEN 2017.

CASEN: Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica.

Pobreza por ingresos: Se calcula el valor del ingreso mínimo con el cual una persona puede cubrir todas sus necesidades básicas al mes, sobre la base del costo de una Canasta Básica de Alimentos. El monto del ingreso para considerar si un hogar se encuentra en situación de pobreza varía, dependiendo del número de personas que vive en él y el año de su medición. En 2015, este monto fue \$151.669 para un hogar de una persona y \$531.621 para un hogar de seis personas; en 2017, este monto fue \$158.145 para un hogar de una persona y \$554.322 para un hogar de seis personas (CASEN, 2015 & CASEN, 2017).

Pobreza multidimensional: se consideran la evaluación de 15 indicadores de las dimensiones de salud, educación, trabajo y seguridad social, vivienda y entorno, y redes y cohesión social, y se establecen umbrales como pisos mínimos que dan cuenta de la satisfacción de dichas necesidades. Una persona está en situación de pobreza multidimensional cuando tiene un 22,5% de incumplimiento de dichos indicadores (CASEN, 2015 y CASEN, 2017).



Unicef Chile



@unicefchile



unicef_chile

www.unicef.cl

1 FIN DE LA POBREZA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

