

За „Най-големият урок в света“

„Най-големият урок в света“ е глобална инициатива, подкрепена от УНИЦЕФ, която запознава децата и младежите от цял свят с Целите за устойчиво развитие¹ и ги призовава към действие за решаване на най-належащите социални, икономически и екологични проблеми:

- Изкореняване на крайната бедност;
- Справяне с неравенствата и несправедливостта;
- Справяне с климатичните промени.

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ



¹ 17-те Цели за устойчиво развитие са приети през 2015 г. от всички държави членки на Организацията на обединените нации. Те са насочени към постигането до 2030 г. на трите основни измерения на устойчивото развитие – икономическо, социално и екологично. Повече за Глобалните цели можете да научите на: www.globalgoals.org.

За „Най-големият урок в света“

С помощта на своите партньори в лицето на Министерството на образованието и науката и регионалните управления на образованието, УНИЦЕФ България подпомага училищата в провеждането на инициативата, като предоставя тематични материали и разработени планове на уроци, видеа, постери и други материали на български език в [дигиталната библиотека](#) на своя уебсайт. На него ежегодно се публикува и формулярът за регистрация, в който учителите заявяват своето желание за участие в инициативата. Информация за инициативата може също да бъде намерена и на [уебсайта на МОН](#).

След успешното приключване на кампанията за годината всички участници получават сертификат, удостоверяващ техния принос към постигането на Глобалните цели за създаване на справедливо и устойчиво бъдеще за нашата планета и нас, хората.

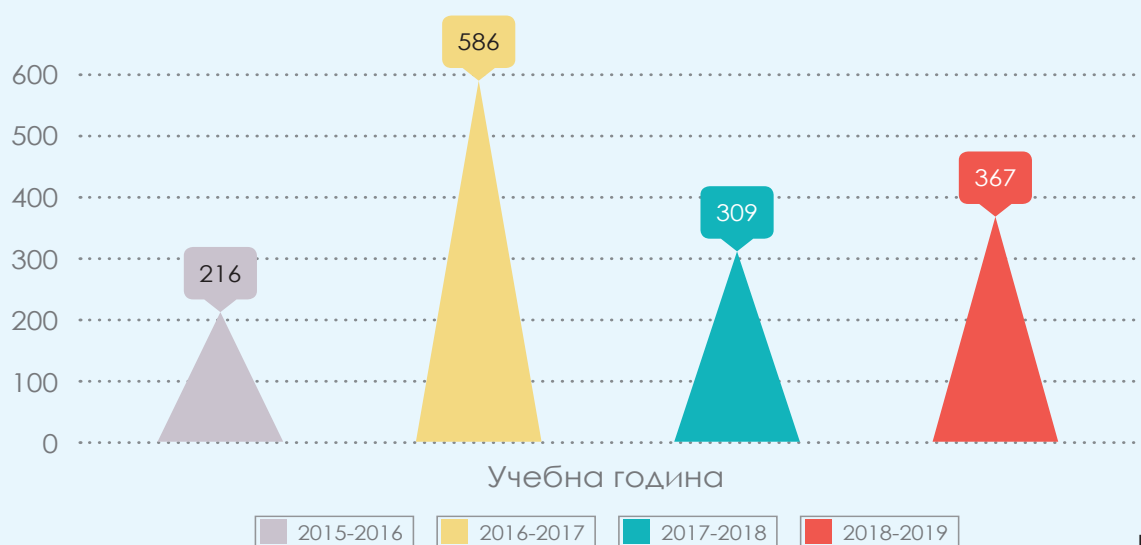


ПОГЛЕД НАЗАД

Още с първото издание на кампанията през учебната 2015-2016 година в 216 учебни заведения над 16 700 ученици от основна и средна степен участват в уроци, посветени на някоя от Целите за устойчиво развитие.

Включват се както училища от столицата и големите областни центрове, така и от малки населени места.

РЕГИСТРИРАНИ УЧИЛИЩА



Графика 1

През учебната 2016-2017 година „Най-големият урок в света“ се превръща в предпочитана инициатива за социално ангажиране на подрастващите. В нея се включват близо 40 000 деца и младежи, за да дискутират проблемите на човечеството и техните преки последици върху живота на децата и тяхното бъдеще.

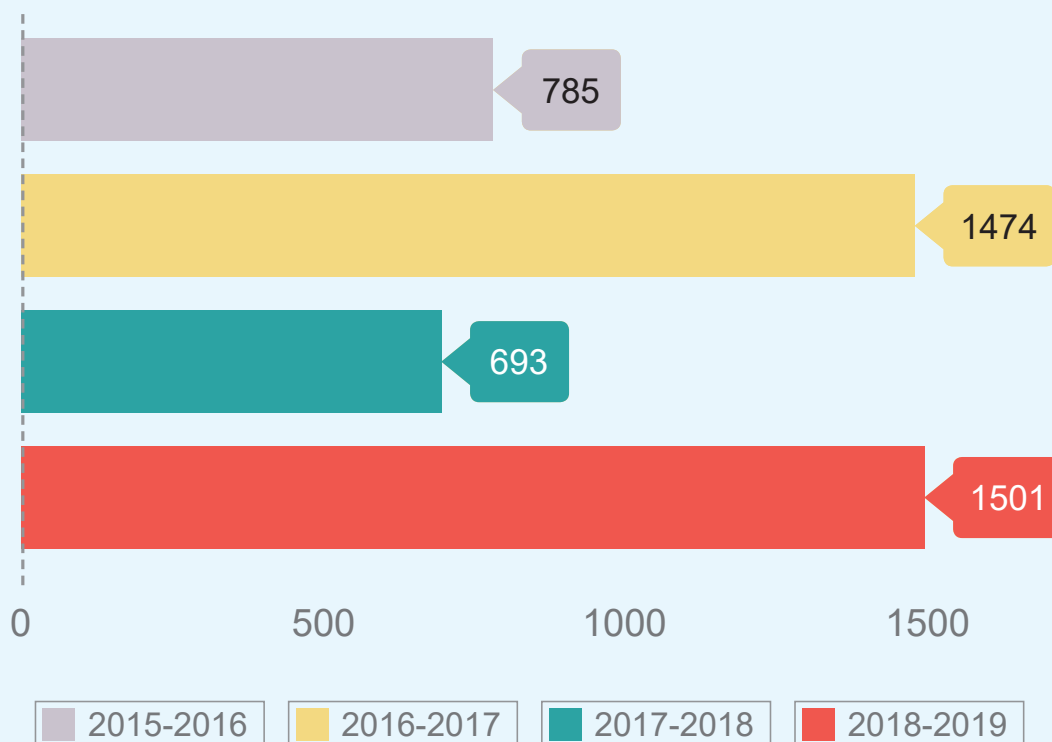
Над две трети от рекордно регистрираните 586 училища са от малки населени места, а с най-много се откроява град Бургас, където „Най-големият урок в света“ е проведен в 40 училища.

Броят на участниците в инициативата спрямо нейния старт затвърждава устойчивия си ръст през учебната 2017-2018 година с над 300 регистрирани училища и 20 500 ученици. Запазва се тенденцията за активно включване на малките населени места

Особено успешна за „Най-големият урок в света“ е учебната 2018-2019 година с най-много досега участвали ученици – 45 600 от 367 училища.

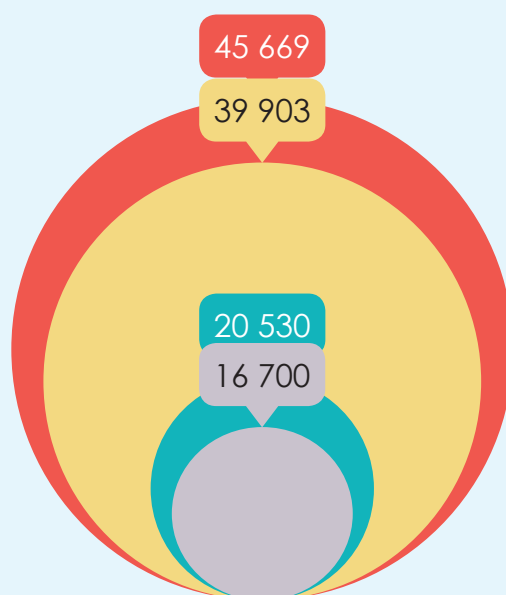
Затвърждава се тенденцията в едно училище да се включват все по-голям брой класове. От началото на инициативата досега в нея са взели участие 4454 класа.

Участвали класове



Графика 2

Участвали ученици



Графика 3

УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВАТА

„Най-големият урок“ има важната задача да предаде посланията на Целите за устойчиво развитие на разбираем за децата и младежите език.

Учениците разбират, че проблемите, свързани с бедността, социалните неравенства и климатичните промени, не са абстрактни и далечни, а имат своето отражение в собствената им заобикаляща среда и ежедневието. Успешното им преодоляване е предпоставка за живот в едно по-справедливо, чисто и уредено място и всеки един от нас трябва да допринесе за това.

Учениците започват да изграждат активна гражданска позиция, тъй като освен дискусии по избраната тема, те имат и реална възможност да заявят публично своето мнение и конкретни предложения за решения, подобряващи средата в тяхното училище и населено място.



УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ

От самото начало на инициативата учители и ученици имат на разположение разнообразни учебни материали, които предоставят богат набор от примерни дейности по темите и улесняват планирането и провеждането на урок.

Към учебната 2018-2019 година на страницата на УНИЦЕФ България са достъпни материали за различни възрастови групи по 11 теми – „Запознаване с глобалните цели“, „Изкореняване на бедността“, „Добро здраве“, „Качествено образование“, „Равенство между половете“, „Намаляване на неравенствата“, „Правата на детето“, „Иновации и инфраструктура“, „Отговорно потребление и производство“, „Мир и сигурност“ „Безопасна учебна среда“, както и образователен пакет с 8 дейности по всички цели за учениците от начален етап.

Материалите са адаптирани за различни възрастови групи и включват подробни планове на уроци, презентации, работни листове, постери, видеа. Те запознават учениците с Целите за устойчиво развитие и представят вдъхновяващи примери за конкретни решения на глобални проблеми, предложени и разработени от деца и младежи в различни точки на планетата.

Част от видеата включват послания на известни личности, които призовават за единство в борбата с неравенствата и несправедливостта, климатичните промени и крайната бедност.



При адаптацията на материалите учебното съдържание е съобразено с очакваните резултати в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, което дава богати възможности за разширяване и допълване на изучаваното по различни предмети.

Предложените дейности допринасят за развитие на всички ключови компетентности с акцент върху уменията за подкрепа на устойчивото развитие и здравословен начин на живот и спорт, социалните и гражданските компетентности, инициативността и предприемчивостта, уменията за учене. Същевременно се насърчава индивидуалният подход на учителите и тяхната оригинална интерпретация на темата.

Материалите са съобразени с необходимото учебно време за провеждане на урок във всяка възрастова група. Те се допълват ежегодно, с което се подобрява достъпът на учители и ученици до качествено съдържание, възпитаващо в емпатия и толерантност и стимулиращо критичното мислене, креативността и способността за изразяване на аргументирано мнение.

Участниците в инициативата проявяват интерес към всички теми, като най-предпочитани са „Добро здраве“ и „Качествено образование“, както и набиращата популярност „Живот на Земята“. Големият избор на материали, съобразени с потребностите на учениците на различна възраст, е гаранция за успешното продължаване на „Най-големият урок в света“ и занапред.

НАЙ-ПОПУЛЯРНИ ТЕМИ



ДОБРИ ПРАКТИКИ

„Най-големият урок“ дава богати възможности за прилагане на иновативни подходи в класната стая. Учителите имат голяма свобода да експериментират както с методите на преподаване, така и с избора на подходяща организационна форма. Споделените идеи от учителите в обратната връзка след провеждането на уроците са източник на вдъхновение и мотивация за всички участници в инициативата.

1. Добра практика във все повече училища е организирането на урок с участието на гост-лектор, който има професионална или научна компетенция по темата. Учениците имат възможност да се запознаят с гледната точка на възрастен, различен от техния учител, който същевременно засвидетелства внимание към техните идеи и виждания.
2. С голям успех се ползва и практиката ученици от по-горен клас да организират и проведат урока с по-малки ученици. Учителите споделят, че и двете групи имат несъмнени ползи, тъй като за по-големите това е възможност да развият и представят един завършен проект пред публика, а за малките техният пример има доказан мотивиращ ефект.
3. Една от амбициите на „Най-големият урок в света“ в глобален мащаб е да превърне добрите идеи на подрастващите за подобряване на живота на Земята в целенасочени действия. Затова много учители надграждат дейностите в урока с работа по проекти, като по този начин мотивират своите ученици да пренесат посланията на Глобалните цели в своето ежедневие – от рециклирането на материали до по-доброто отношение към хора в неравностойно положение.
4. Друга добра практика е обвързването на „Най-големият урок в света“ с участието на учениците в извънкласни дейности или занимания по интереси. Това им дава възможност да проучат в по-голяма дълбочина темата, да осмислят и представят нейните послания под формата на рисунки, постери или есета, да предприемат активни действия в своята общност.
5. Особено любими за учащи на всякаква възраст са ролевите игри и сценарии. В контекста на Целите за устойчиво развитие те развиват емпатия, като се поставят на мястото на свои връстници, които ежедневно се сблъскват с проблеми като крайна бедност, глад, липса на качествено образование, липса на здравеопазване и др. Така представени пред учениците, тези проблеми придобиват реални измерения и поставят основата на пълноценни дискусии.
6. Социалното значение на „Най-големият урок в света“ се вижда най-добре, когато инициативата излезе извън пределите на класната стая. Провеждането на изнесени уроци с участието на родители и външни наблюдатели ги превръщат в позитивно емоционално преживяване за учениците, което ангажира тяхното внимание и ги формира като бъдещи активни граждани.
7. Учебните материали са съобразени с възрастта, интересите и нивото на разбиране у учениците, към които са насочени. Въпреки това някои от тях – особено по-малките, които все още не са усъвършенствали уменията си за четене и писане, срещат трудности с разбирането на по-сложните концепции. Тук на помощ идват родителите, които заедно с децата си четат избрани материали у дома или им помагат да изготвят макети и плакати, които впоследствие се използват при провеждането на урока.
8. Добра практика със силен заряд е използването на отпадъчни и природни материали в дейностите на „Най-големият урок в света“, свързани с изработката на изделия. Подходът въз-

За „Най-големият урок в света“

питава в отговорно отношение към употребата на хартия, пластмаса и други рециклируеми материали в нашето ежедневие, като насърчава многократното им използване.

9. Особено показателни за успеха на „Най-големият урок в света“ са съпътстващите всяко негово издание примери за ученическа журналистика – статии в училищни вестници, публикации в социалните медии, репортажи в училищни телевизии и радиостанции. Чрез тях посланията на инициативата достигат до широката публика и привличат нови участници.
10. „Най-големият урок в света“ дава възможност на учениците да изживеят нещо по-различно от един обикновен учебен час, което ги мотивира и активизира за постигане на Целите за устойчиво развитие. Използването на дигитални ресурси или пренасянето на урока извън класната стая допълнително въздействат на учениците и допринасят за изграждането на трайни знания и активно гражданско отношение.

ПОГЛЕД НАПРЕД

Какво предстои за „Най-големият урок в света“ в България? Обогащаването на библиотеката с нови материали, привличането на нови и задържането на вече участвали училища са само част от плановете за бъдещите издания на инициативата. Макар и постигнали значителен напредък по множество от Целите за устойчиво развитие, пред нас все още стои на дневен ред предизвикателството да направим света по-справедлив, чист и спокоен.

Продължавайки реализацията на „Най-големият урок в света“, УНИЦЕФ заедно с МОН, училища и други партньорски организации в страната помагат на децата и младежите на България да дадат своя принос към разрешаването на най-сериозните проблеми, пред които е изправено човечеството, и да постигнат по-доброто бъдеще, което заслужават.

Вие също можете да сте част от промяната! Включете се в „Най-големият урок в света“!

