



ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

“Ние имаме само една планета. Няма друго място, на което може да отидем. Ако използваме нашите креативна сила и способности, то друго място няма да ни е необходимо. Ако се грижим за планетата си и един за друг, ние ще имаме всичко, от което се нуждаем“

Сър Кен Робинсън
Автор / Просветител

ЗАПОЗНАВАНЕ С ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ

Тема на урока

Запознаване с ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ
за устойчиво развитие

Цел на урока

След края на урока учениците ще:

- познават основните проблеми, пред които е изправено човечеството;
- разпознават Глобалните цели за устойчиво развитие;
- могат да обяснят важността на Глобалните цели.

Подготовка

- Изгледайте видеоанимацията за ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ за устойчиво развитие;
- Прегледайте плана на урока и приложенията към него предварително;
- Запознайте се с ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ от приложение 1 за активност 3. Ако не разполагате с проектор, е необходимо предварително да отпечатате приложението;

- Запознайте се с информацията в Приложение 3 и 4, предназначени за активност 3. Принтирайте предварително необходимите бройки за екипите от Приложение 3;
- Препоръчваме ви да проведете урока в стая с проектор и възможност за озвучаване;
- Препоръчваме ви подредбата на стаята да позволява работа в екип. Необходимо е още с влизането в стаята учениците да седнат по групи, така, че да се формират до 6 екипа с максимум 6 деца във всеки.
- Пригответе лепящи листчета, цветни моливи или маркери за рисуване и писане.

Време

45
минути

Ученици

6 - 12
клас

За повече информация

Йоана Петкова, УНИЦЕФ България
Детско участие и образование за детски права
Тел.: 02 96 96 208, 0887 718 977
yepetkova@unicef.org

ЗАПОЗНАВАНЕ С ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ

Въведение

5
минути

Активност 1: НАШИЯТ СВЯТ

1. Преди началото на урока изпишете на дъската или прожектирайте на проектора следния въпрос:

Кои са най-големите проблеми, които имат хората днес?

2. Споделете с учениците си, че днес в рамките на часа всички заедно ще търсите отговора на този въпрос. Това ще правят и хиляди други деца и млади хора по света. Всяка задача е изключително важна, защото всичко, което откриете, разберете или измислите заедно, ще промени света към по-добро. Всяка екипна задача, по която ще работите заедно, е от изключително значение, защото всяко нещо, което откриете, разберете или измислите заедно, има потенциала да промени бъдещето на планетата.

3. Прочетете въпроса. Окуражете учениците да отговорят на този въпрос – кажете им, че няма грешни и верни отговори на въпроса и всичко, което те измислят, е важно за вас и ще се радвате да чуете идеите им.

Помощни въпроси, които да зададете по време на мозъчната атака:

- Кои са най-големите проблеми на хората, с които вие общувате?
- Кои са най-големите проблеми на хората в селото/града/населеното място, в което живеете в момента?
- Кои са най-големите проблеми, които имат децата и възрастните в България в днешно време?

4. Кажете на децата, че подобно на тях много други деца и младежи по света са мислили по същите въпроси и са намерили отговори.

Може да зададете въпроса: **Смятате ли, че отговорите на хората от цял свят си приличат?**

Поискайте аргументация от учениците независимо дали отговорът им е положителен или отрицателен.

Глобалните цели

10
минути

Активност 2: СВЯТ НА ПРОБЛЕМИ .. НО И СВЯТ НА СУПЕРГЕРОИ

1. Кажете на учениците, че сега ще може да проверите отговора на последния въпрос като изгледате заедно специално анимационно филмче, в което се разказва за това какви проблеми имат хората на нашата планета, независимо от това в коя страна са родени или живеят.

2. Кажете на учениците да търсят отговор на следните въпроси, докато гледат анимацията:

- Кои са най-големите проблеми пред човечеството днес, за които се разказва във филмчето?
- Приличат ли си или се различават тези проблеми от тези, които те казаха в началото на часа?
- Какъв е планът, за който филмчето разказва?

3. Изгледайте озвучената на български език анимация заедно с учениците, прожектирайте я на дъската/ на стената. (5 минути)

4. Задайте отново въпросите към учениците и окуражете всеки екип да сподели свои предположения. Приемете всички предложения на децата.

Кои са най-големите проблеми пред човечеството днес, за които се разказва във филма?

Възможни отговори: климатичните проблеми; начинът, по който живеем уврежда земята; замърсяваме природата; недостигът на чиста, питейна вода; климатът се променя; има неравенства между хората; едни имат много, а други нищо; много хора живеят в бедност; много хора нямат достъп до лекарства; има деца, които нямат възможност да ходят на училище и др.

Защо във филма се казва, че човекът е способен да промени за 15 години тенденциите, които се наблюдават днес? Възможен отговор: Понеже хората създаваме тези проблеми, ние трябва да сме и тези, които да ги решим, но за целта трябва да работим заедно и да бъдем по-креативни. Хората са изобретателни, креативни и пълни с идеи и сме много добри в създаването на нови съоръжения и в решаването на сложни проблеми.

Какъв е планът, зад който застават държавите от ООН? Има план до 2030 година за това как да помогнем на планетата. Зад него стои Организацията на обединените нации, която включва 193 държави в света и е посветена на опазването на мира и обединяването на страните. Планът на Организацията на обединените нации съдържа 17 цели, които да защитят планетата от климатичните промени и да превърнат света в едно по-безопасно, честно и справедливо място за всички.

Глобалните цели и решаването на проблемите

20
МИНУТИ

Активност 3: ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ И КАК ТЕ РЕШАВАТ ПРОБЛЕМИТЕ

1. Покажете на учениците ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ от приложение 1 (можете да го направите на принтиран лист или ги прожектирайте на проектора): Прочетете всяка една от целите. Ако е необходимо я преформулирайте за по-лесно разбиране.
2. Поканете всеки от екипите да избере една от 17-те цели, която представлява по-специален интерес за него. Нека всеки екип да работи по различна цел от другите екипи. Може и предварително да изберете 6 от целите, които смятате, че са най-подходящи за децата в класа.
3. Раздайте инструкцията и казусите към избраните цели на всеки един от екипите. Информирайте екипите, че разполагат с 10 минути за работа по казуса. Задачата на всеки екип е:
 - а. да прочете какви конкретни решения и действия са избрали държавите за постигане на тази цел
 - б. да оценят предложените конкретни решения и действия. (1/ добри, смислени и полезни или 2/ лоши, необосновани и несполучливи ги намират)
 - в. да дадат своето предложение за решения и действия, които държавите могат да предприемат за постигане на тази цел.
4. Помолете всеки от екипите да сподели накратко пред другите екипи своята работа: как екипът оценява решенията и действията, които държавите са избрали; какви предложения за действия и решения има екипът.

Въведение

Активност 4: ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ И АЗ

1. Споделете с учениците, че както са забелязали във филмчето, е изключително важно всички хора да участват в реализирането на Глобалните цели и превръщането на нашата планета в по-добро място, защото всички хора имат свои суперсили и силни качества. Може да споделете с тях и цитата на КЕН РОБИНСЪН (британски автор, известен със своите мотивиращи речи за креативността, училището и образователната революция):

„Ние имаме само една планета. Няма друго място, на което може да отидем. Ако използваме нашите креативна сила и способности, то друго място няма да ни е необходимо. Ако се грижим за планетата си и един за друг, ние ще имаме всичко, от което се нуждаем“

2. Раздайте на всеки от екипите по-голям бял лист или картон с достатъчно място за писане/ рисуване, моливи/ маркери/ листчета за лепене. Информирайте учениците, че разполагат с максимум 10 минути за работа.
3. Нека всеки екип даде отговор на въпроса „Защо за мен е важно през 2030 г. да живея в свят, в които сме постигнали Глобалните цели?“ и да като го оформи като постер.
4. Прочетете заедно предложенията на учениците. Може да си направите снимки с постера и посланията им, както и да запазите всичко като плакат или табло в стаята.
5. Утвърдете още веднъж значението на Глобалните цели за всички хора по света - малки и големи. Поздравете учениците за добре свършената работа в часа и ги поощрете да разкажат вкъщи и на свои приятели за наученото в днешния „Най-голям урок в света“.
6. Ще се радваме да споделите с нас снимките, историите си и посланията на екипите! Можете да го направите, като ни ги изпратите, следвайки указанията, посочени в анкетата за обратна връзка.

Благодарим ви, че станяхте част от инициативата „Най-големият урок в света“!

ГЛОБАЛНИТЕ ЦЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ



Приложение 2

Проблеми, които срещат хората днес:

- Бедност
- Неравенство между страните
- Глад
- Лошо здраве и болести
- Мръсна вода
- Липса на канализация
- Лошо образование - някои деца не могат да ходят на училище
- Нископлатена работа и недостатъчно работни места
- Нисък икономически растеж - страните не печелят достатъчно пари, за да осигурят добър живот на хората, които са в нужда
- Неравенство между половете - мъжете и жените са третирани по различен начин и нямат достъп до еднакви възможности
- Война, конфликти и нестабилност
- Хората не се чувстват в безопасност
- Насилие между хората
- Корупция и несправедливост
- Не се спазват човешките права
- Държавите никога не работят заедно
- Няма достатъчно енергийни ресурси, за да може всички да живеят удобно и спокойно
- Слаба инфраструктура, липса на технологии и комуникации
- Много градове, които не са безопасни за живеене
- Много градове, които консумират повече ресурси отколкото земята може да произвежда
- Прекалено голяма загуба на ресурси и недостатъчно рециклиране
- Изменение на климата
- Замърсени морета и океани
- Загуба на животински видове
- Ограничен достъп до технологии и скъпи мобилни телефони и компютри в някои райони
- Хората не чувстват, че са защитени в държавите си
- Нарастване на населението
- Затлъстяване
- Расизъм
- Разпадане на общности

Приложение 3а

ИНСТРУКЦИЯТА ЗА АКТИВНОСТ 3

Моля **принтирайте** за всеки екип по една инструкция.



Разполагате с 10 минути за работа по казуса. Задачата на екипа ви е:

- а. да прочете какви конкретни решения и действия са избрали държавите в света за постигане на тази цел;
- б. да оцените предложените конкретни решения и действия. Според вас добри, смислени и полезни ли са те или не;
- в. да дадете свои предложения за решения и действия, които държавите могат да предприемат за постигане на тази цел.

Като деца и млади хора вие може да достигнете до идеи, до които много възрастни, дори специалисти в различни области не са успели 😊

Имате време накрая да споделите с другите екипи резултатите от работа си.



Разполагате с 10 минути за работа по казуса. Задачата на екипа ви е:

- а. да прочете какви конкретни решения и действия са избрали държавите в света за постигане на тази цел;
- б. да оцените предложените конкретни решения и действия. Според вас добри, смислени и полезни ли са те или не;
- в. да дадете свои предложения за решения и действия, които държавите могат да предприемат за постигане на тази цел.

Като деца и млади хора вие може да достигнете до идеи, до които много възрастни, дори специалисти в различни области не са успели 😊

Имате време накрая да споделите с другите екипи резултатите от работа си.



Разполагате с 10 минути за работа по казуса. Задачата на екипа ви е:

- а. да прочете какви конкретни решения и действия са избрали държавите в света за постигане на тази цел;
- б. да оцените предложените конкретни решения и действия. Според вас добри, смислени и полезни ли са те или не;
- в. да дадете свои предложения за решения и действия, които държавите могат да предприемат за постигане на тази цел.

Като деца и млади хора вие може да достигнете до идеи, до които много възрастни, дори специалисти в различни области не са успели 😊

Имате време накрая да споделите с другите екипи резултатите от работа си.



Приложение 3б

КАЗУСИ ЗА АКТИВНОСТ 3



1. ИЗКОРЕНЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА

За да постигнем цел №1, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да отделят ресурси, за да създадат социални програми за хората с финансови затруднения. Да подпомогнат нуждаещите се чрез осигуряване на дом и условия за достоен живот, равен достъп до основни услуги, до възможности за работа и развитие, до технологии и подкрепа в това, те сами да създават компании.	☺	☹
Да подсигурят, че всички в обществото са защитени от безработица и имат достъп до услуги като медицинската грижа, например. Това се нарича социална закрила и е насочена главно към най-бедните и уязвими хора.	☺	☹
Да изградят устойчиви умения у хората с по-малки финанси, така че да са по-добре защитени при екстремни климатични аномалии като наводнения, суша, както и други икономически, социални и екологични кризи.	☺	☹
Предложения на екипа:		
	☺	
	☺	
	☺	



2. КРАЙ НА ГЛАДА

За да постигнем цел №2, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да сложат край на недохранването, чрез по-добри програми за деца, майки и възрастни, и да осигурят безопасна, богата на хранителни съставки и достатъчна като количество храна за тях през цялата година.	☺	☹
Да повишат земеделското производство и дохода на дребните фермери, уважавайки околната среда, биоразнообразието на всеки регион и присъщите за региона ресурси.	☺	☹
Да защитят разнообразните видове семена, реколти и селскостопански животни (домашни и диви), както и честно и справедливо да разпределят облагите от тези ресурси.	☺	☹
Предложения на екипа:		
	☺	
	☺	
	☺	



3.ДОБРО ЗДРАВЕ

За да постигнем цел №3, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да образуват хората по теми като: превенция и злоупотреба с наркотици и алкохол и проблеми, свързани с психичното здраве.	😊	😞
Да намалят двойно смъртността и травмите поради пътни инциденти на глобално ниво.	😊	😞
Да предотвратят смъртността при новородените и децата под 5-годишна възраст.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



4. КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

За да постигнем цел №4, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да увеличат броя на подготвените и квалифицирани учители.	😊	😞
Да подобрят училищната база така, че тя да предоставя сигурна и позитивна среда за всички.	😊	😞
Да предложат повече възможности за техническа и професионална подготовка на младежите и възрастните, за да могат да намерят по-добра работа.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



5. РАВЕНСТВО МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ

За да постигнем цел №5, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да сложат край на насилието срещу жени и момичета във всичките му форми, включително трафика с цел сексуална експлоатация и други форми на експлоатация.	😊	😞
Да прекратят всички практики и традиции, които биха могли да увредят физическото, психологическото и сексуалното здраве на жените и децата.	😊	😞
Да окуражават жените и момичетата да имат равни реални възможности да участват във всички политически, икономически и публични сфери и гласът им да бъде чул.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



6. ЧИСТА ВОДА И САНИТАРНО-ХИГИЕННИ УСЛОВИЯ

За да постигнем цел №6, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да осигурят достъп до чиста питейна вода за всички хора по света.	😊	😞
Да оптимизират употребата на вода чрез разработване на по-добри технологии за нейната повторна употреба.	😊	😞
Да защитят и възстановят водните екосистеми, включително планини, гори, влажни зони, водоносни хоризонти и езера.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



7. ВЪЗОбновяема Енергия

За да постигнем цел №7, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да повишат използването на възобновяеми енергийни източници на глобално ниво в сравнение с други енергийни ресурси.	😊	😞
Да работят заедно, за да изследват и разработват възобновяеми и други екологични източници на енергия.	😊	😞
Да популяризират енергийната ефективност - повече бързо развиващи се технологии, които изразходват по-малко енергия.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	





8. СИГУРНА РАБОТА И ИКОНОМИЧЕСКИ РАСТЕЖ

За да постигнем цел №8, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да предоставят възможности за сигурна, мотивираща и креативна работа, която стимулира развитието.	😊	😞
Да предприемат повече действия, за да осигурят повече работни места за младите хора на глобално ниво.	😊	😞
Да сложат край на насилствения труд и детския труд във всичките му форми.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



9. ИНОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА

За да постигнем цел №9, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да отделят ресурси за изследвания и проучвания на нови технологии, които да решават специфични нужди и проблеми на всяка страна.	😊	😞
Да осигуряват достъп до кредити и техническа подкрепа за малките предприятия.	😊	😞
Да подсиgurяват достъп до Интернет и новите технологии на всички хора и особено на тези, които живеят в най-слабо развитите страни.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	





10. НАМАЛЯВАНЕ НА НЕРАВЕНСТВА

За да постигнем цел №10, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да се уверят, че законите и социалните програми защитават хората от уязвимите групи и хората в неравностойно положение.	😊	😞
Да подсигурят, че хората, които напускат страната, за да живеят в друга, се ползват от закрилата на законите в държавата, в която отиват.	😊	😞
Да се уверят, че действащите закони и практики отразяват нуждите на хората, които са засегнати от тях, без да дискриминират нито една група хора.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



11. УСТОЙЧИВИ ГРАДОВЕ И ОБЩНОСТИ

За да постигнем цел №11, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да вземат мерки, така че населените места да бъдат по-устойчиви при бедствия.	😊	😞
Да образуват хората и отделните общности как целесъобразно да управляват своите ресурси и да се справят с изменението на климата.	😊	😞
Да се консултират с местните хора, когато се планират подобрения и нови строежи в градовете им.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	





12. ОТГОВОРНО ПОТРЕБЛЕНИЕ

За да постигнем цел №12, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да насърчават хората да употребяват по-малко стоки, да рециклират повече и да използват повторно стоки за нови цели.	😊	😞
Да се уверят, че в работата на хората или компаниите в отделните страни не се използват химикали, вредни за въздуха, водата и почвата.	😊	😞
Да намалят наполовина обема на отпадъците, които се произвеждат в световен мащаб (в това число от хората и от компаниите).	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



13. БОРБА С КЛИМАТИЧНИТЕ ПРОМЕНИ

За да постигнем цел №13, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да направят необходимото всички хора да бъдат добре подготвени за опасностите, свързани с изменението на климата и природните бедствия.	😊	😞
Да отделят средства за борба с изменението на климата от държавните бюджети.	😊	😞
Да включат проблемите, свързани с климатичните промени, в дневния ред на правителствата си.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	





14. ЖИВОТ ПОД ВОДАТА

За да постигнем цел №14, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да намалят замърсяването на водите до 2025 г. Голяма част от замърсяването идва от човешката дейност на Земята.	😊	😞
Да приемат закони, които забраняват незаконния и прекомерния риболов, както и други вредни риболовни практики.	😊	😞
Да дават финансова подкрепа на най-бедните страни и малките острови, за да се справят по-успешно със защитата и управлението на морските ресурси с поглед към бъдещето.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	



15. ЖИВОТ НА ЗЕМЯТА

За да постигнем цел №15, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да намалят обезлесяването и да засаждат повече дървета.	😊	😞
Да защитават и опазват екосистемите (например, пустините и горите), чрез спазване на подписаните международни споразумения.	😊	😞
Да предприемат спешни мерки за предотвратяване изчезването на застрашени видове.	😊	😞
Предложения на екипа:		
	😊	
	😊	
	😊	





16. МИР И СПРАВЕДЛИВОСТ

За да постигнем цел №16, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Да прекратят злоупотребата, експлоатацията, трафика и всички форми на насилие и мъчения над деца.	☺	☹
Всички хора да имат свободен достъп до информация.	☺	☹
Всеки човек да има равен достъп до правосъдие в страната, в която живее и навсякъде по света.	☺	☹
Предложения на екипа:		
	☺	
	☺	
	☺	



17. ПАРТНЬОРСТВА ЗА ЦЕЛИТЕ

За да постигнем цел №17, държавите са се съгласили на следните конкретни действия и мерки:	оценка	
Глобалните цели да присъстват в националните планове на всяка държава и тя да определи кои въпроси са най-належащи за нея.	☺	☹
Всяка държава да отдели средства от собствените си ресурси за постигане на целите, но в допълнение, развитите страни следва да подпомагат на по-слабо развитите страни в постигането на целите.	☺	☹
Да подобрят начините, по които държавите събират информация и данни за напредъка по отделните цели, за да се осъществява по-лесна оценка.	☺	☹
Предложения на екипа:		
	☺	
	☺	
	☺	



Приложение 4

Пълен списък с конкретни решения и действия от Активност 3

Цел №1

ИЗКОРЕНЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА

За да постигнем цел №1, държавите са се съгласили:

- Да подсигурят, че всички в обществото са защитени от безработица и имат достъп до услуги като медицинската грижа, например. Това се нарича социална закрила и е насочена главно към най-бедните и уязвими хора.
- Да отделят ресурси, за да създадат социални програми за хората с финансови затруднения. Да подпомогнат нуждаещите се чрез осигуряване на дом и условия за достоен живот, равен достъп до основни услуги, до възможности за работа и развитие, до технологии и подкрепа в това, те сами да създават компании.
- Да изградят устойчиви умения у хората с по-малки финанси, така че да са по-добре защитени при екстремни климатични аномалии като наводнения, суша, както и други икономически, социални и екологични кризи.

Цел №2

КРАЙ НА ГЛАДА

За да постигнат цел № 2, държавите са се съгласили:

- Да сложат край на недохранването чрез по-добри програми за деца, майки и възрастни, и да осигурят безопасна, богата на хранителни съставки и достатъчна като количество храна за тях през цялата година.
- Да повишат земеделското производство и дохода на дребните фермери, уважавайки околната среда, биоразнообразието на всеки регион и присъщите за региона ресурси.
- Да се справят с проблеми като засушавания, наводнения и други бедствия и природни аномалии.
- Да защитят разнообразните видове семена, реколти и селскостопански животни (домашни и диви), както и честно и справедливо да разпределят облагите от тези ресурси.

Цел № 3

ДОБРО ЗДРАВЕ

За да постигнат цел № 3, държавите са се съгласили :

- Да намалят броя майки, които загиват по време на раждане, поради настъпили усложнения.
- Да предотвратят смъртността при новородени и деца под 5-годишна възраст.
- Да сложат край на епидемии и заразни заболявания като: ХИВ/ СПИН, Хепатит и други болести или преносими заболявания.
- Да образоват хората по теми като: превенция и злоупотреба с наркотици и алкохол и проблеми, свързани с психичното здраве.
- Да предоставят информация за семейно планиране, сексуално образование и репродуктивно здраве.
- Да осигурят за всеки ползване на правото на здраве, което включва висококачествена медицинска грижа, достъпни и икономични лекарства и ваксини.
- Да намалят двойно смъртността и травмите поради пътни инциденти на глобално ниво.
- Да намалят значително броя смъртни случаи и болести от опасни химикали и въздух, както и замърсени води и почви.

Цел № 4:

КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

За да постигнат цел №4, държавите са се съгласили :

- Да подсигурят образование за всички, като започнат с основно образование.
- Да предложат повече възможности за техническа и професионална подготовка на младежи и възрастни, за да могат да намерят по-добра работа.
- Да сложат край на неравенствата в образователните възможности между: жените и мъжете, децата с увреждания, коренното население и жертвите на конфликти.
- Да подобрят училищната база така, че тя да предоставя сигурна и позитивна среда за всички.
- Да увеличат броя стипендии за професионална и техническа подготовка в родината на човека или извън нея.
- Да увеличат броя на подготвени и квалифицирани учители.
- Да насърчават образованието с цел устойчиво развитие на общностите и обществата.

Цел № 5

РАВЕНСТВО МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ

За да постигнат цел № 5, държавите са се съгласили :

- Да прекратят всички форми на дискриминация срещу жени и деца навсякъде.
- Да сложат край на насилието срещу жени и момичета във всичките му форми, включително трафика с цел сексуална експлоатация и други форми на експлоатация.
- Да прекратят всички практики и традиции, които биха могли да увредят физическото, психологическото и сексуалното здраве на жените и децата.
- Да оценяват работата, която жената върши във всяка сфера от живота. Да окуражават жените и момичетата да имат равни реални възможности да участват във всички политически, икономически и публични сфери и гласът им да бъде чул.
- Да защитават правата на жените за сексуално и репродуктивно здраве.
- Да подкрепят политики и закони, които да осигурят равенство между половете, включително и реформи, които да дадат на жените равен достъп до притежание и контрол над земя и други форми на собственост, финансови услуги, наследство и природни ресурси.

Цел № 6 :

ЧИСТА ВОДА И САНИТАРНО-ХИГИЕННИ УСЛОВИЯ

За да постигнат Цел № 6, държавите са се съгласили :

- Да осигурят достъп до чиста питейна вода за всички хора по света.
- Да осигурят достъп до санитарно-хигиенни условия (надеждни отводнителни системи и добро управление на отпадъците) и гражданско образование по здравословно-хигиенни навици за всички хора по света.
- Да наблюдават качеството на водата, за да се намали замърсяването ѝ.
- Да подобрят и оптимизират употребата на вода чрез разработването на по-добри технологии за нейната повторна употреба.
- Да дадат на хората от различните общности повече знания, така че тези знания да играят съществена роля в подобряването на управлението на вода и санитарно-хигиенни грижи.
- Да опазват и възстановят водни екосистеми, включително планини, гори, влажни зони, водоносни хоризонти и езера.

Цел № 7:

ВЪЗОБНОВЯЕМА ЕНЕРГИЯ

За да постигнат цел № 7, държавите са се съгласили :

- Да осигурят достъп до надеждни, достъпни и съвременни енергийни услуги чрез нова инфраструктура и по-добра технология за всички.
- Да работят за енергийна ефективност - повече бързо развиващи се технологии, които изразходват по-малко енергия.
- Да повишат използването на възобновяеми енергийни източници на глобално ниво за сметка на други енергийни ресурси.
- Да работят заедно, за да изследват и разработват възобновяеми и други екологични източници на енергия.

Цел № 8

СИГУРНА РАБОТА И ИКОНОМИЧЕСКИ РАСТЕЖ

За да постигнат цел № 8, държавите са се съгласили :

- Да предоставят възможности за сигурна, мотивираща и креативна работа, която стимулира развитието.
- Да предприемат повече действия, за да осигурят повече работни места за младите хора на глобално ниво.
- Да промотират различни професии и да създават сигурна работна среда за всички: мъже и жени, младежи, хора с увреждания и хората, които напускат страната си, за да работят в друга.
- Да намалят броя на безработните младежи, чрез осигуряване на обучения.
- Да сложат край на насилствения труд и детския труд във всичките му форми.
- Да предприемат повече действия, за да осигурят повече работни места за младите хора на глобално ниво.

Цел № 9.

ИНОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА

За да постигнат цел №9, държавите са се съгласили :

- Да разработват устойчива инфраструктура, която да допринесе за икономическото развитие и благосъстоянието на хората.
- Да осигуряват достъп до кредити и техническа подкрепа на малките предприятия.
- Да проследяват дали компаниите насърчават екологични практики и екологично развитие и дали не вредят на околната среда чрез дейността си.
- Да отделят ресурси за изследвания и проучвания на нови технологии, които да решават специфични нужди и проблеми на всяка страна.
- Да подсиgurяват достъп до нови технологии и Интернет на всички хора и особено на тези, които живеят в най-слабо развитите страни.

Цел № 10

НАМАЛЯВАНЕ НА НЕРАВЕНСТВА

За да постигнат цел №10, държавите са се съгласили :

- Да бъде осигурявана подкрепа за хората, живеещи в бедност, за да имат достъп до възможности за развитие.
- Да се уверят, че действащите закони и практики отразяват нуждите на хората, които са засегнати от тях, без да дискриминират нито една група хора.

- Да се уверят, че законите и социални програми специално, защитават хората от уязвими групи и хората в неравностойно положение.
- Да подсиgurят, че хората, които напускат страната, за да живеят в друга, се ползват от закрилата на законите в държавата, в която отиват.

Цел № 11

УСТОЙЧИВИ ГРАДОВЕ И ОБЩНОСТИ

За да постигнат цел №11, държавите са се съгласили :

- Да се уверят, че всички хора имат достъп до безопасни жилища и достъпни основни услуги.
- Да осигуряват безопасен и екосъобразен транспорт, който е достъпен и подходящ за децата, жените и хората в неравностойно положение.
- Да се консултират с местните хора, когато се планират подобрения и нови строежи в техните градове и села.
- Да засилят мерките за защита и опазване на световното културно и природно наследство.
- Да вземат мерки, така че населените места да бъдат по-устойчиви при бедствия.
- Да проследяват и контролират качеството на въздуха и преработката на отпадъците.
- Да образоват хората и отделните общности как целесъобразно да управляват своите ресурси и да се справят с изменението на климата.

Цел № 12

ОТГОВОРНО ПОТРЕБЛЕНИЕ

За да постигнат цел №12, държавите са се съгласили :

- Да намалят наполовина обема на отпадъците, които се произвеждат в световен мащаб (в това число от хората и от компаниите).
- Да се уверят, че в работата на хората или компаниите в отделните страни не се използват химикали, вредни за въздуха, водата и почвата.
- Да насърчават хората да употребяват по-малко стоки, да рециклират повече и да използват повторно стоки за нови цели.
- Да се уверят, че големите промишлени компании са отговорни към природата и екологосъобразни в работата си.
- Да провеждат и развиват информационни и образователни кампании и проекти, които учат хората как да живеят в хармония с природата и как да водят устойчив начин на живот.

Цел № 13

БОРБА С КЛИМАТИЧНИТЕ ПРОМЕНИ

За да постигнат цел №13, държавите са се съгласили :

- Да направят необходимото всички хората да бъдат добре подготвени за опасностите, свързани с изменението на климата и природните бедствия.
- Да включат проблемите, свързани с климатичните промени, в дневния ред на правителствата си.
- Да отделят средства за борба с изменението на климата от държавните бюджети

Цел № 14

ЖИВОТ ПОД ВОДАТА

За да постигнат цел №14, държавите са се съгласили :

- Да намалят замърсяването на водите до 2025 г. Голяма част от замърсяването идва от човешката дейност на земята.
- Да приемат закони, които забраняват незаконния и прекомерния риболов, както и други вредни риболовни практики.
- Да дават финансова подкрепа на най-бедните страни и малките острови, за да се справят по –успешно със защитата и управлението на водните ресурси с поглед към бъдещето.

Цел № 15

ЖИВОТ НА ЗЕМЯТА

За да постигнат цел №15, държавите са се съгласили :

- Да защитават и опазват екосистемите (например, пустините и горите), чрез спазване на подписаните международни споразумения.
- Да намалят обезлесяването и да засадят повече дървета.
- Да предприемат спешни мерки за предотвратяване изчезването на застрашени видове.

Цел № 16

МИР И СПРАВЕДЛИВОСТ

За да постигнат цел №16, държавите са се съгласили :

- Да поставят край на насилието в света и смъртните случаи, произтичащи от него.
- Да прекратят злоупотребата, експлоатацията, трафика и всички форми на насилие и мъчения над деца.
- Всеки човек да има равен достъп до правосъдие в страната, в която живее и навсякъде по света.
- Да се борят с престъпността и корупцията във всичките ѝ форми.
- Институциите да подобрят работа си с хората , така че да вдъхват доверие и спокойствие в тях
- Да се търсят начини мнението и гледната точка на всички - деца и възрастни да се взема предвид, когато се вземат решения на държавно ниво.
- Всички деца, независимо къде и в какви условия са родени, да получават регистрация при раждането си.
- Всички хора да имат свободен достъп до информация.
- Да подобрят работата на институциите, които се занимават с предотвратяване на насилието, тероризма и престъпността.

Цел № 17

ПАРТНЬОРСТВА ЗА ЦЕЛИТЕ

За да постигнат цел №17, държавите са се съгласили :

- Глобалните цели да присъстват в националните планове на всяка държава и тя да определи кои въпроси са най-належащи за нея.
- Всяка държава да отдели средства от собствените си ресурси за постигне на целите, но в допълнение, развитите страни следва да подпомагат на по-слабо развитите страни в постигането на целите.
- Държавите да не вземат политически решения, ако те противоречат на Глобалните цели или биха ограничили осъществяването им.
- Да открият организации и/или отделни хора, които имат ценен опит по различни теми, свързани с Глобалните цели, за да помагат за осъществяването им.
- Да подобрят начините, по които държавите събират информация и данни за напредъка по отделните цели, за да се осъществява по-лесна оценка.