

Conhecendo os objetos do Kit Multissensorial

- Estimule a criança a pegar os chocalhos.
- Mostre como encaixar os chocalhos nas latas.

ATENÇÃO! Balance o chocalho com a intensidade indicada pelos profissionais de saúde e mantenha a distância de 15 a 20cm das orelhas da criança.

8 COLHER

Indicada na estimulação do movimento da língua da criança de forma adequada.



- Sente a criança com a cabeça reta e apoiada.
- Mostre a colher à criança antes de aproximar da boca.
- Ofereça a comida para a criança, dizendo o nome dos alimentos.
- Pressione levemente a colher sobre a língua da criança e solte. Quando a criança estiver movimentando bem a língua (subindo e descendo), introduza a colher alternando o lado da boca (uma vez do lado esquerdo e outra do lado direito).

IMPORTANTE: Os exercícios são indicados para a criança que apresenta dificuldades para movimentar o alimento na boca.

9 PULSEIRA

Indicada na estimulação do desenvolvimento motor, auditivo e visual.



- Coloque uma pulseira em cada punho ou em cada perna da criança.
- Mostre e converse com a criança sobre as cores da pulseira.
- Movimente levemente um braço ou perna da criança de cada vez para a mesma perceber o som do guizo da pulseira.
- Ajude a criança a trazer as mãos ou as pernas, que estão com a pulseira, para o centro do corpo.

10 MÓBILE

Indicado na estimulação do desenvolvimento motor, auditivo e visual da criança.



- Aponte e mostre o móbil para a criança.
- Chame a atenção da criança dizendo o nome e as cores do objeto.

FINALIZANDO A ATIVIDADE



- Limpe os objetos do kit e guarde na sacola.
- Enrole o tapete, amarre com a fita e guarde em um local limpo.

IMPORTANTE: A família pode criar novos objetos e inventar outras formas de interação com a criança, ajudando no seu desenvolvimento.

INICIATIVA



PARCEIROS



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



SECRETARIA DE SAÚDE



PROJETO REDES DE INCLUSÃO



KIT MULTISSENSORIAL

Orientações para utilização no ambiente domiciliar

10 PASSOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES EM CASA:

- 1 Escolha um ambiente limpo e tranquilo.
- 2 Coloque o tapete e os objetos.
- 3 Verifique se todos os objetos estão limpos.
- 4 Posicione a criança de forma adequada e com segurança, conforme orientação da equipe multiprofissional.
- 5 Chame a criança pelo nome e responda aos seus sinais.
- 6 Coloque o seu rosto de frente para o da criança e ajude-a a encontrar os seus olhos, sempre que possível.
- 7 Utilize um objeto de cada vez, dizendo o nome e a cor de cada um.
- 8 Mude de objeto quando a criança não demonstrar interesse.
- 9 Aguarde a resposta da criança com paciência. É importante respeitar o ritmo dela.
- 10 Envolve os irmãos e outros membros da família nas atividades, sempre que possível.

ATENÇÃO!

- Tenha paciência. Às vezes a criança pode estar cansada ou irritada.
- Respeite o momento de descanso da criança.

IMPORTANTE

Os profissionais dos serviços de saúde onde a criança é acompanhada estão preparados a orientar as famílias e cuidadores nas dificuldades de utilização dos objetos, como também em novas maneiras de estimular o desenvolvimento da criança.

Aproveite todas as oportunidades com a criança e assim ela sentirá o seu carinho e o seu amor!

Use palavras positivas. Converse com a criança e diga sempre o quanto ela é importante para você.

Conhecendo os objetos do Kit Multissensorial

1 TAPETE SENSORIAL

Indicado na estimulação do desenvolvimento motor, visual e tátil.



- Posicione o tapete de frente para a criança. Utilize o lado preto e branco.
- Mostre e fale para a criança os nomes das cores do tapete (preto e branco).
- Coloque a criança em cima do tapete.
- Comece as atividades, ajudando a criança a passar a mão no tapete.
- Vire o tapete para o lado liso.
- Coloque os objetos ao centro do tapete.
- Ajude a criança a pegar os objetos, sentir a textura e observar os detalhes.
- Mostre e movimente os objetos lentamente, um de cada vez.
- Movimente os objetos para cima e para baixo, de um lado e do outro.
- Deixe a criança brincar com os objetos.

IMPORTANTE: Utilize os dois lados do tapete. O lado liso é indicado para evitar a distração da criança. Favorece a visualização das cores e detalhes dos objetos do kit.

2 ROLO

Indicado na estimulação do desenvolvimento motor.



- Coloque o rolo sobre o tapete. Utilize o lado liso.
- Apoie os antebraços e cotovelos da criança em cima do rolo.
- Utilize a placa ou mamãe sacode para estimular a criança a levantar a cabeça.
- Posicione a criança na postura de cavalinho em cima do rolo, com cuidado para a criança não cair.
- Apoie os pés da criança no tapete sensorial.
- Coloque a criança com a barriga apoiada no rolo e com as mãos à frente do rolo.

ATENÇÃO! Não deixe a criança sozinha durante a realização dos exercícios.

3e4 PLACAS COM LISTRAS E MAMÃE SACODE

Indicadas na estimulação do desenvolvimento motor e visual.



- Prepare a criança e converse sobre a atividade.
- Mostre os objetos (placas e mamãe sacode) um de cada vez.
- Mostre primeiro o lado da placa de maior contraste (preto e branco).
- Posicione-se de frente para a criança. Movimente a placa lentamente para cima e para baixo, e de um lado para o outro.
- Repita os movimentos com o lado da placa com contraste colorido.
- Faça movimentos lentos com o mamãe sacode, um de cada vez. Inicie da direita para a esquerda e da esquerda para a direita.
- Mude as distâncias entre a criança e os objetos e repita os movimentos.
- Utilize a lanterna para iluminar os objetos.
- Incentive a criança a tocar e brincar com os objetos.

5 LANTERNA, BOLAS E COPOS COLORIDOS

Indicados na estimulação do desenvolvimento visual e motor.



- Utilize a lanterna dentro do copo e em seguida aponte para o rosto da criança. Movimente para cima e para baixo, e de um lado para o outro.
- Repita os movimentos com as bolas, uma de cada vez. Tenha cuidado para não apontar a luz diretamente para o

rosto da criança (posicione a bola entre a lanterna e o rosto da criança)

- Estimule a criança a brincar com as bolas e copos.
- Utilize a lanterna também para iluminar os objetos que a criança possui.

ATENÇÃO! A lanterna NUNCA deverá ser colocada diretamente nos olhos da criança.

6 ESPONJA / ESCOVA

Indicada na estimulação do desenvolvimento da percepção de texturas diferentes no rosto.



- Passe suavemente o lado da esponja no rosto da criança com bastante cuidado para não machucar.
 - Na bochecha, faça o movimento de baixo para cima.
 - Nos lábios, passe de cima para baixo e de baixo para cima.
- Repita os movimentos com delicadeza com o lado da escova.
- Lave o material com sabão neutro, deixe secar e guarde em local limpo.

IMPORTANTE: O uso adequado faz com que a criança perceba mais rapidamente a saliva no rosto, ajuda a engolir e a fechar a boca.

7 CHOCALHOS E LATA DE ENCAIXE

Indicada na estimulação do desenvolvimento auditivo, visual e motor.



- Balance o chocalho próximo as orelhas da criança.
- Espere a reação da criança ao som e veja se ela acompanha os movimentos do chocalho.