

#EntreNoClima: Educação Baseada na Natureza anuncia iniciativas finalistas e premiadas

🌱 ✨ O edital **#EntreNoClima: Educação Baseada na Natureza** encerra uma etapa importante da mobilização por escolas mais sustentáveis, resilientes e conectadas à natureza. O edital foi uma iniciativa do UNICEF, com apoio da Neoenergia, por meio dos Programas de Eficiência Energética das distribuidoras Neoenergia Brasília, Neoenergia Coelba, Neoenergia Pernambuco e Neoenergia Cosern, regulados pela Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL). O projeto conta com a parceria institucional e de implementação do Instituto Alana.

O Edital ficou no ar entre os dias 20 de março e 06 de maio de 2026 e, nesse período, recebemos **169 inscrições** de escolas públicas do Distrito Federal, Salvador (BA), Recife(PE) e Rio Grande do Norte, da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Após a etapa de validação, **149 iniciativas foram consideradas elegíveis e avaliadas** por uma comissão de especialistas.

Os projetos inscritos evidenciaram a diversidade e a potência das escolas públicas brasileiras na construção de respostas criativas aos desafios socioambientais, abordando temas como Educação Baseada na Natureza, mudanças climáticas, gestão sustentável de resíduos, água e eficiência energética.

Inscrições válidas por território e etapa de ensino

- Distrito Federal: 32, sendo 3 da Educação Infantil, 16 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 13 dos Anos Finais.
- Salvador: 28, sendo 23 da Educação Infantil, 4 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 1 dos Anos Finais.
- Recife: 45, sendo 31 da Educação Infantil, 8 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 6 dos Anos Finais.
- Rio Grande do Norte: 44, sendo 1 da Educação Infantil, 14 dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 29 dos Anos Finais.

No geral, tivemos 58 iniciativas válidas da Educação Infantil, 42 dos Anos Iniciais e 49 dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

A primeira etapa de avaliação foi conduzida com apoio de avaliadores externos, contribuindo para um processo transparente, criterioso e qualificado. Ao final desse processo, **36 iniciativas foram selecionadas como finalistas**, sendo **9 por território**, que terão suas experiências registradas em uma publicação digital.

A segunda fase de avaliação contou com especialistas do Instituto Alana e UNICEF, que, dentre as 36 finalistas, selecionou **12 práticas premiadas**, escolhidas por sua potência inspiradora, qualidade pedagógica, conexão com os territórios e contribuição para o fortalecimento da Educação Baseada na Natureza.

As escolas premiadas participarão de um encontro presencial em Brasília e receberão

sistemas de energia solar fotovoltaica em suas unidades escolares, conforme previsto no edital.

Confira abaixo as iniciativas finalistas e premiadas do edital #EntreNoClima.

PREMIADOS

Distrito Federal		
Representante	Iniciativa	Escola
Klévia de Oliveira Leal Fernandes de Lima	Na trilha do córrego: um olhar ambiental e educativo às margens do Riacho Fundo.	Caic Juscelino Kubitschek
Samantha Leite Santos	Gincana da Sustentabilidade	PPro-Vida C De Educ Inf
Jayro Santos de Lana	Biomonitoramento dos córregos da ARIE Granja do Ipê utilizando macroinvertebrados bentônicos	Ced Agrourbano Ipe Riacho Fundo
Salvador		
Representante	Iniciativa	Escola
Amanda Conceição Reis	Tempo, tempo, tempo: Histórias que nos formam, ciclos que nos transformam!	Centro Municipal De Educação Infantil União Da Boca Do Rio
Elenilda Moreira de Sá Costa	Gota de Futuro: A Jornada da Água e do Verde	Escola Municipal Sociedade Fraternal
Luciana dos Santos Villas Boas	Quem sou eu brincando no chão de Salvador?	Creche E Pré Escola Primeiro Passo Parque Sao Cristovao
Recife		
Representante	Iniciativa	Escola
Pedro Felipe Cavalcanti dos Santos	Recife Alerta	Emti Reitor Joao Alfredo
Alexia Maria dos Santos Silva	Raízes e Descobertas: Cheiro, cores e texturas do nosso	Cmei Alcides Restelli Tedesco

	quintal!	
Júlio César Patrício Saldanha Silva	Que Horta! Cultivando Saberes e Semeando Histórias	Escola Municipal Alto Santa Terezinha
Rio Grande do Norte		
Representante	Iniciativa	Escola
Marcos Paulo Medeiros da Cunha	Pomar escolar e espaço de plantas nativas no CAIC – Abolição IV	Escola Estadual 30 de Setembro
Erinaldo Bezerra da Silva	Mapa do lixo - Rua da palha	Escola Municipal Professor Bartolomeu Fagundes
Maria Naíre de Santana Melo	Solo Forte Mãe Segura	Escola Estadual Professor Severino Bezerra De Melo

FINALISTAS:

Distrito Federal		
Representante	Iniciativa	Escola
Iris Soares Lourenço	EC12 como Ecossistema Sustentável: Educação Climática, Agrofloresta e Energias Renováveis na Construção de uma Escola Pública Autossustentável.	Ec 12 De Sobradinho
Márcia Gonçalves Antunes de França	Água: de contaminada a potável com a energia solar.	EC 314 Sul
Wellington de Oliveira Soares	Escola Classe Paraná: uma escola sustentável	EC Parana

André Ricassio Campelo Nunes	Do solo à sustentabilidade: Benefícios do gel biodegradável para a agricultura de brazlândia	CEF 01 De Brazlândia
Vanessa de Jesus Queiroz	Água para saber, saber para água ter: um manual prático sobre preservação hídrica	EC 04 De Sobradinho
Giorgia Edrysse Paixão de Queiroz	Águas de Brasília	CEI 05 de São Sebastião

Salvador		
Representante	Iniciativa	Escola
Sonia Silveria de Seixas	Horta: O Quintal dos Sentidos	Escola Municipal de Santana
Micaela Balsamo de Mello	Educação Integral em Movimento: O Parque Naturalizado do CMEI Baronesa de Sauípe como proposta pedagógica	Centro Municipal de Educação Infantil Baronesa de Sauípe
Cristiane Araujo dos Santos	Mini Cop 30	Escola Municipal D'Eugenio de Araujo Sales
Bárbara Conceição Oliveira Pinto Nolasco	Projeto pequenos protetores: Meio ambiente e sustentabilidade "guardiões mirins do clima – educação infantil na natureza"	Creche e Pré Escola Primeiro Passo Tubarão
Anisia Laura Silva Rocha	Educação é Natureza: Conhecer para ser, viver e agir melhor!	Centro Municipal de Educação Infantil Álvaro da Franca Rocha
Verônica de Souza Santana	Criança e Natureza Promovendo uma infância amiga do planeta	Centro Municipal de Educação Infantil Iacy Vaz Fagundes

Recife		
Representante	Iniciativa	Escola
Dione Maria dos Santos Nascimento.	BioEscola 360°. A ciência que nasce do solo e transforma a comunidade	Emti Maria De Sampaio Lucena
Maria Juliana Gomes Arandas	Cores e sabores da aldeia: experiências com a natureza e educação climática na primeira infância	Creche Escola Recife Da Estância
Pedro Felipe Cavalcanti dos Santos	Recife: Cidade do Mangue	Emti Reitor João Alfredo
Emanuela Bernardino da Silva	"Esse suco é de quê?" Uma investigação das crianças sobre frutas, sabores e sementes	Creche Escola Recife Dorgiane dos Santos Xavier
Maphi Vasconcelos Vanderlei Jamil	Raízes no ar, saberes na terra: Hortas suspensas como estratégia sustentável criativa de aprendizagem	Escola Municipal Santa Edwiges
Sandra Roberta Alves da Silva	Plantar o amor, semear alegria e colher o futuro	Creche Escola Recife Alto Do Mandu

Rio Grande do Norte		
Representante	Iniciativa	Escola
Antonia Milene da Silva	Concretizando saberes: a Horta Sustentável como estratégia de desemparedamento na Educação Básica	Escola Estadual Nossa Senhora Das Gracias
Erinaldo Bezerra da Silva	Velas que Iluminam	Escola Municipal Santa Luzia Cajazeiras
Magna Maria Benevides Gomes	A vegetação do Nordeste e as músicas de Luiz Gonzaga	Escola Municipal Jose Benjamim

Paulo Junior Morais de Oliveira	Saúde Ambiental: Impactos dos agrotóxicos e alternativas sustentáveis	Escola Mul Alfredo Silverio
Flaviano Moreira Monteiro	Projeto Pedagógico Rio Apodi: Laços que conectam, histórias que fluem	Escola Estadual Valdemiro Pedro Viana
Magna Maria Benevides Gomes	Alagamento: problemática do lixo nas ruas	Escola Municipal José Benjamim