MATERIAL EMBARGADO
ATÉ ÀS 11H DO DIA 7 DE DEZEMBRO DE 2021

Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2021

Novembro

Brasil

Realização: UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Parceria: Itaú Social; unicef

Apoio técnico: PLANO CDE – Pesquisa, Inovação, Impacto

Introdução

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre o planejamento das Secretarias Municipais de Educação quanto às atividades escolares e ao calendário letivo de 2021 e 2022.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os **dias 19/10 e 15/11**.
- O questionário investigou os seguintes temas:
  - Como tem sido o planejamento dos anos letivos 2021-2022;
  - Como está a oferta de educação presencial e não presencial;
  - Quais têm sido as estratégias de ensino não presencial em 2021;
  - Quais os principais desafios das SMEs neste momento;
  - Como as redes estão se preparando para as atividades presenciais.

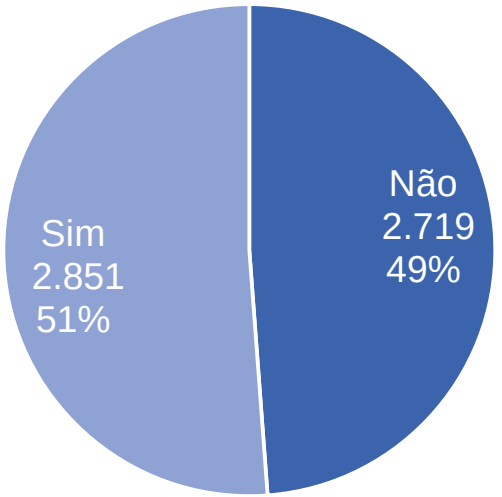
Amostra pesquisada

Os dados da pesquisa representam bem o Brasil?

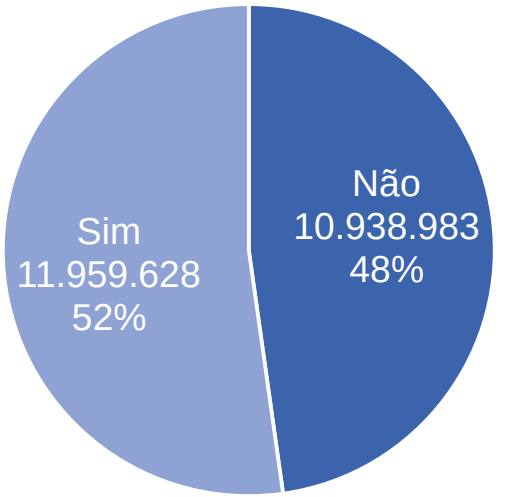
A atual onda contou com participação da metade das redes municipais, representando pouco mais da metade das matrículas da rede municipal de educação

Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa

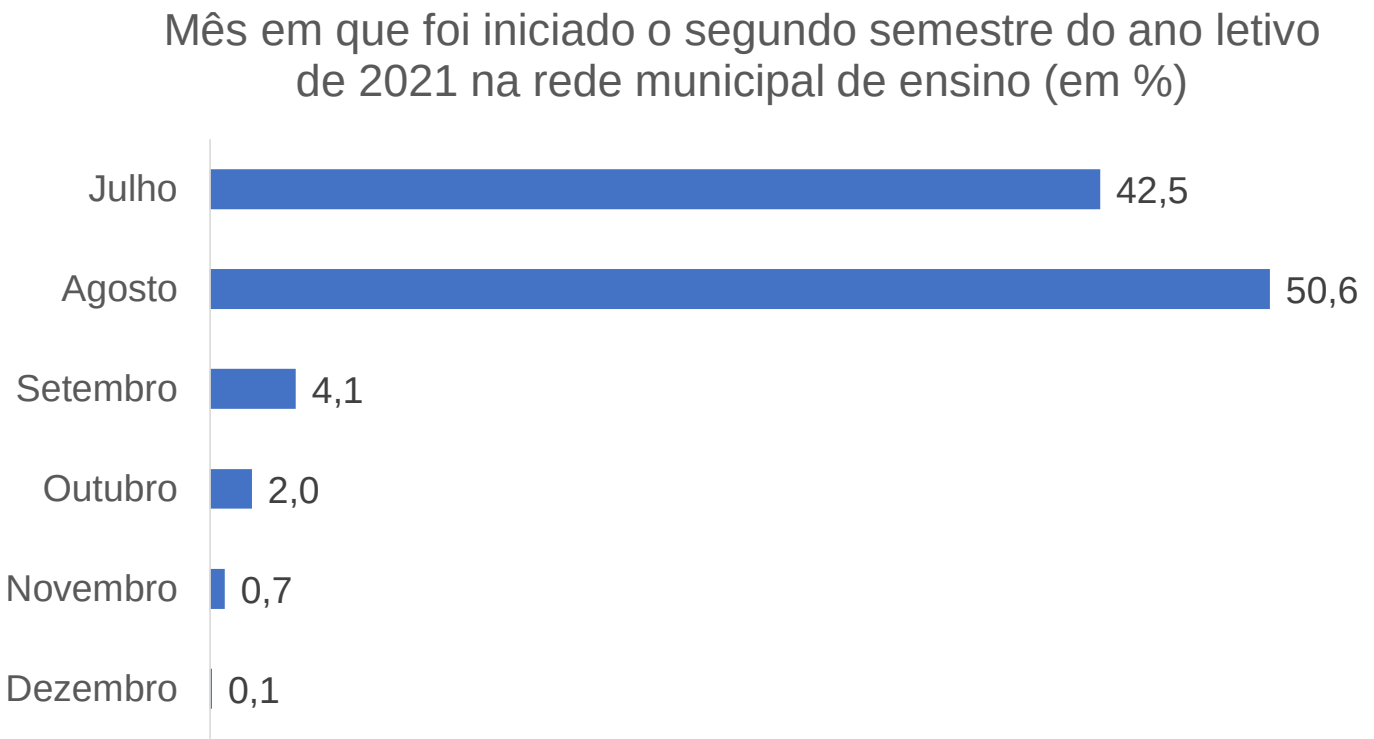


Planejamento «

2021-2022

Quase todas as redes respondentes iniciaram o segundo semestre de 2021 entre julho e agosto

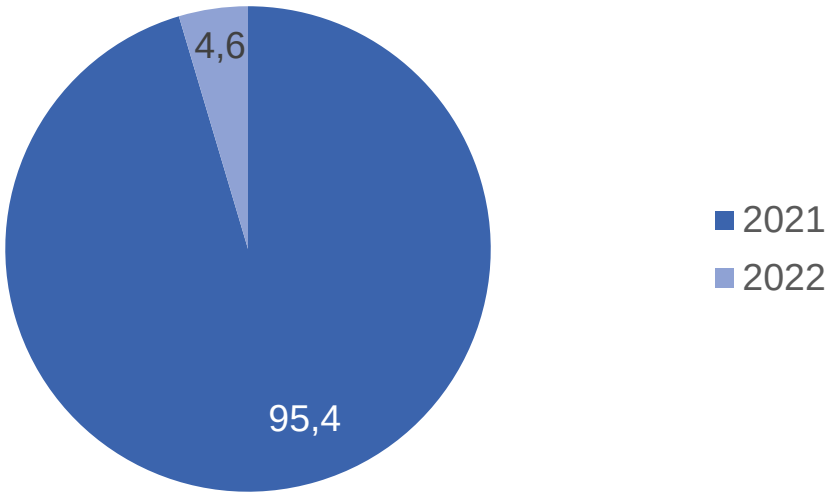
Amostra Brasil



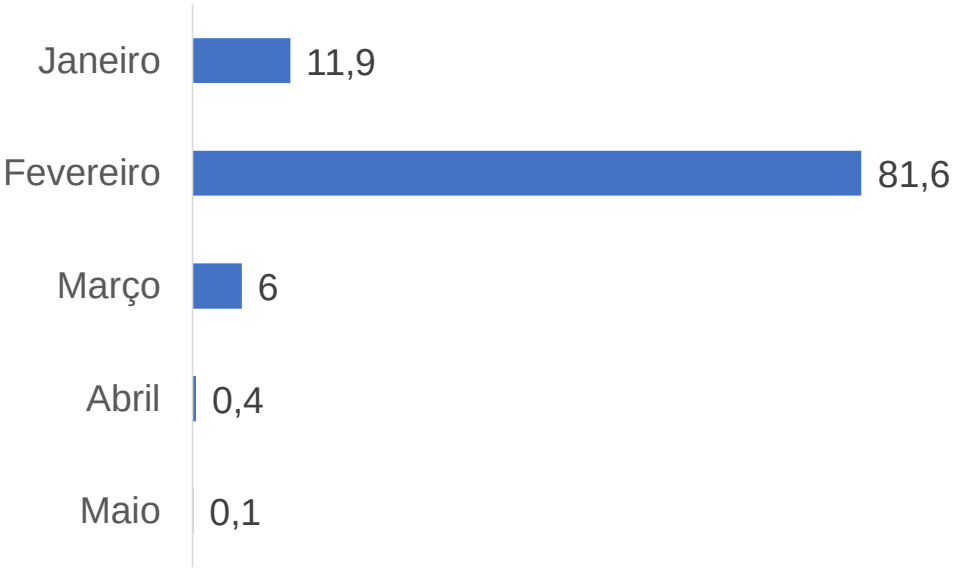
Quase todas as redes respondentes devem terminar o ano letivo ainda este ano e iniciar o de 2022 até fevereiro

Amostra Brasil

O calendário letivo de 2021 será concluído em que ano (em %)



Para que mês está previsto o início do calendário letivo de 2022 (em %)

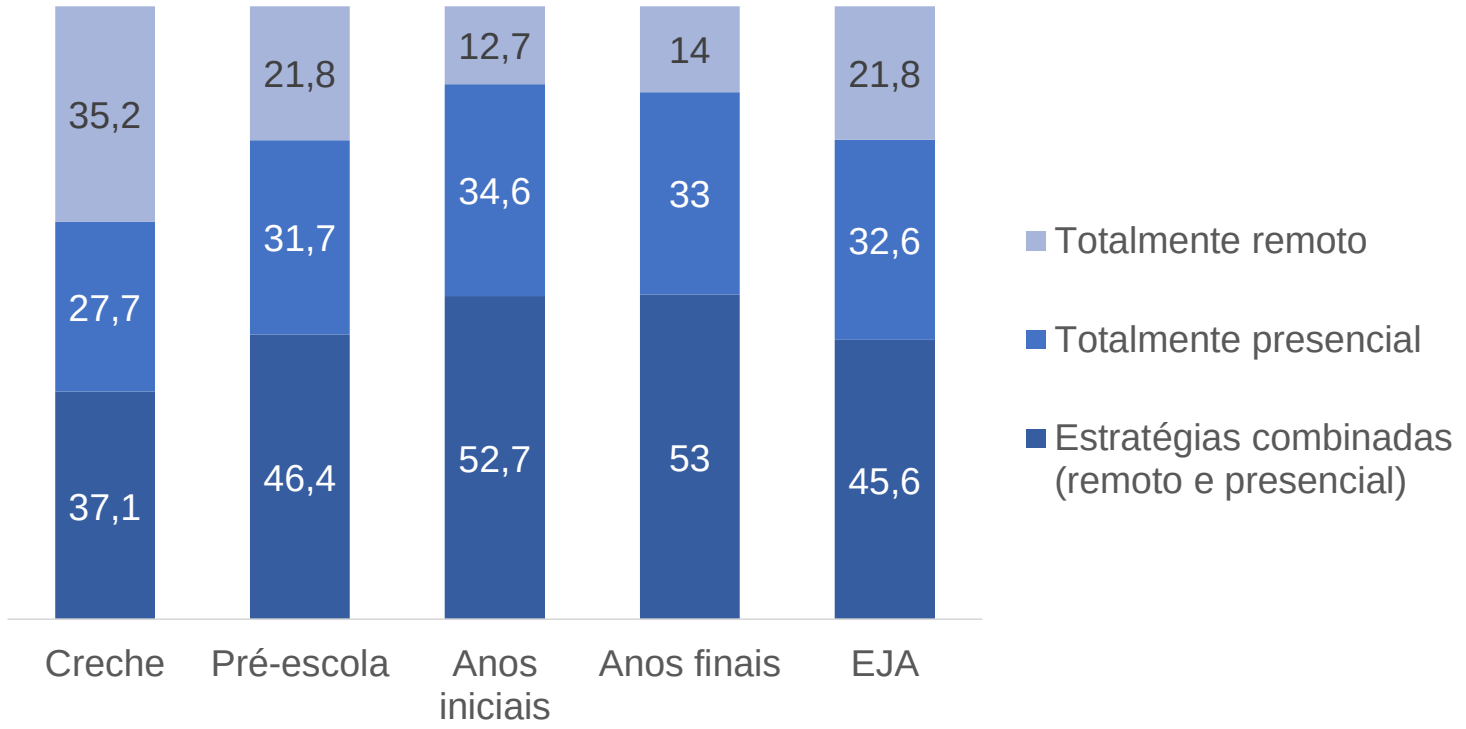


Oferta de educação

Em geral, quase a metade das redes respondentes está oferecendo educação urbana com uma combinação de remoto e presencial

Amostra Brasil

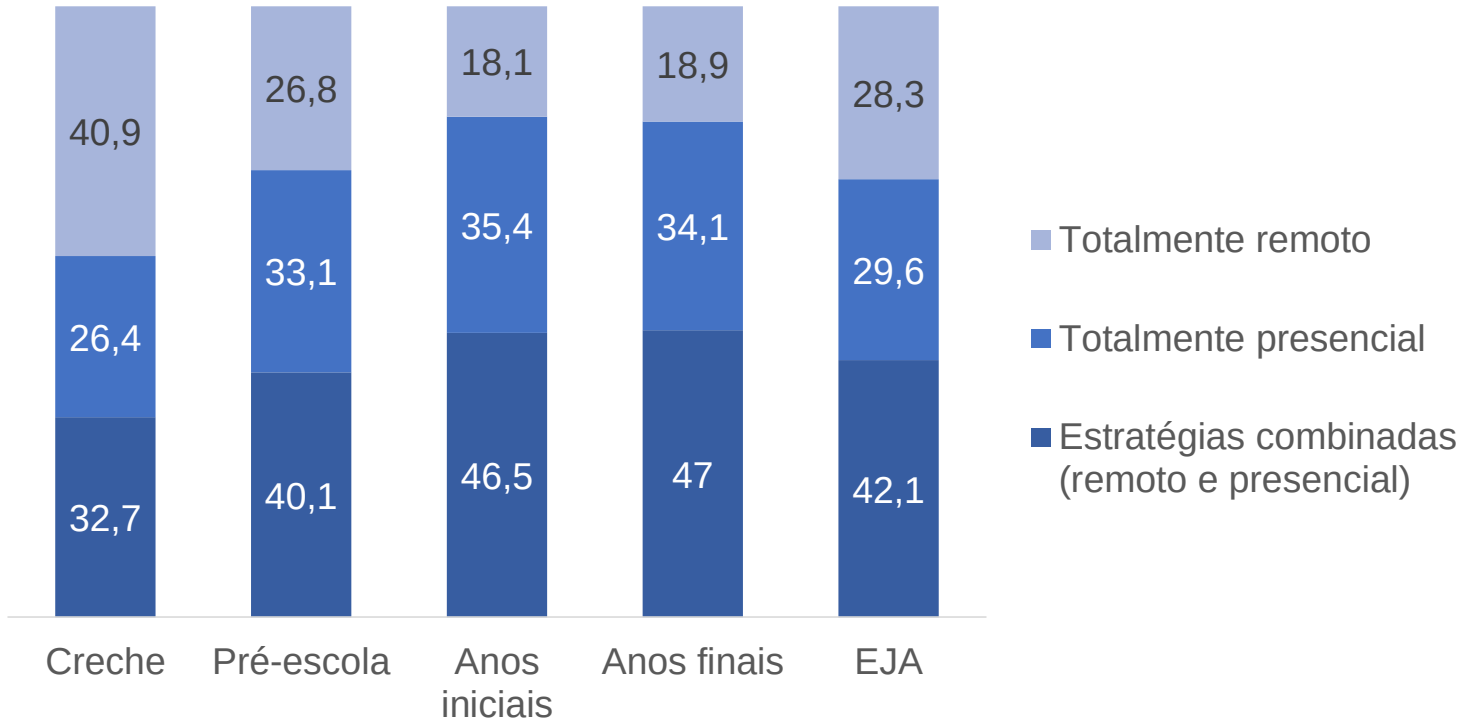
Como está sendo ofertado o ensino urbano por etapa (em %)



Em geral, pouco menos da metade das redes está oferecendo educação do campo com uma combinação de remoto e presencial

Amostra Brasil

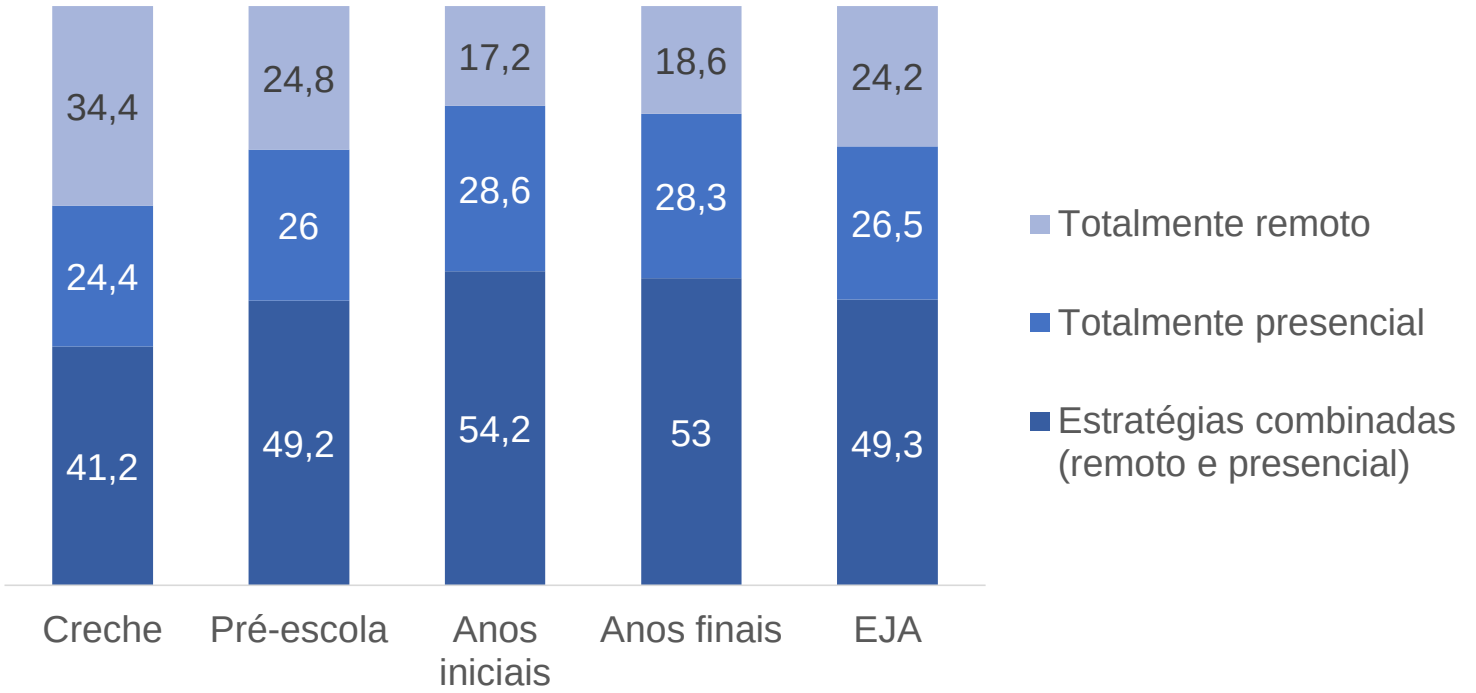
Como está sendo ofertada a educação do campo por etapa (em %)



Em geral, metade das redes respondentes está oferecendo educação especial com uma combinação de remoto e presencial, com exceção da creche

Amostra Brasil

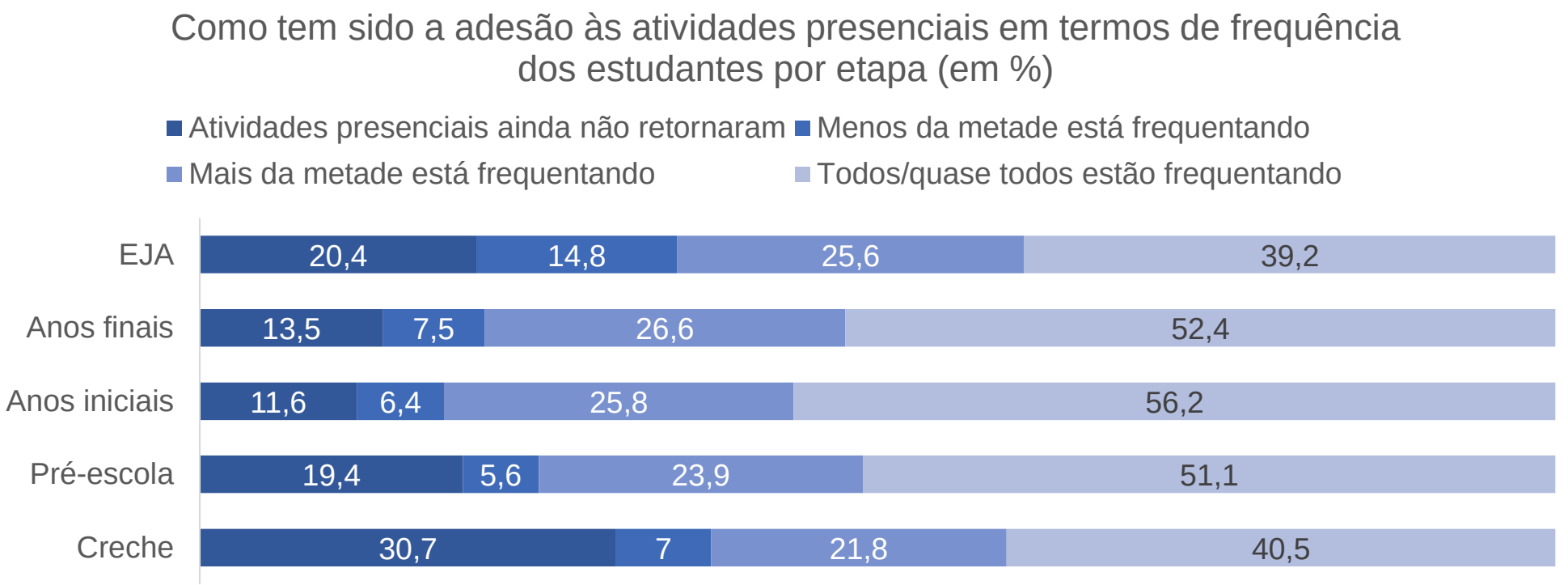
Como está sendo ofertada a educação especial por etapa (em %)



Maior parte das redes afirma que foi grande a adesão dos estudantes às atividades presenciais, exceto na EJA e creche

Amostra Brasil

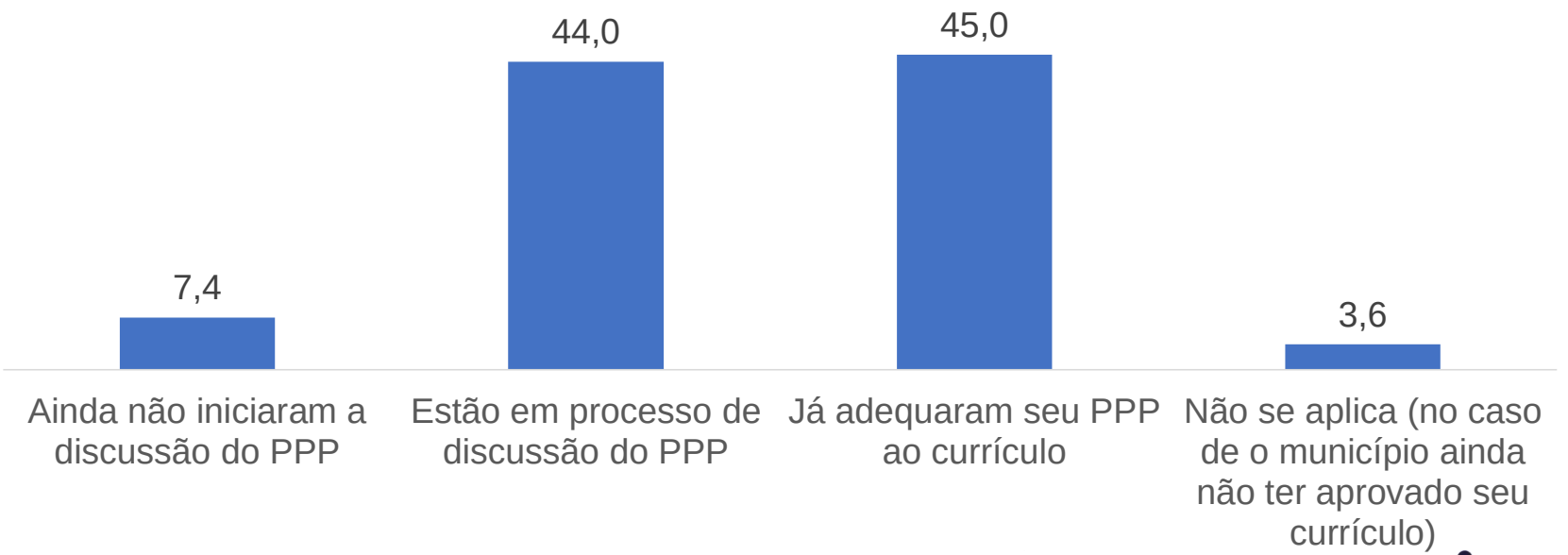
Como tem sido a adesão às atividades presenciais em termos de frequência dos estudantes por etapa (em %)



Quase todas redes respondentes já iniciaram ou concluíram o processo de adequação dos PPPs de suas escolas municipais

Amostra Brasil

As escolas adequaram seu projeto político-pedagógico ao novo currículo seguido pela rede municipal de ensino, elaborado a partir da BNCC (em %)



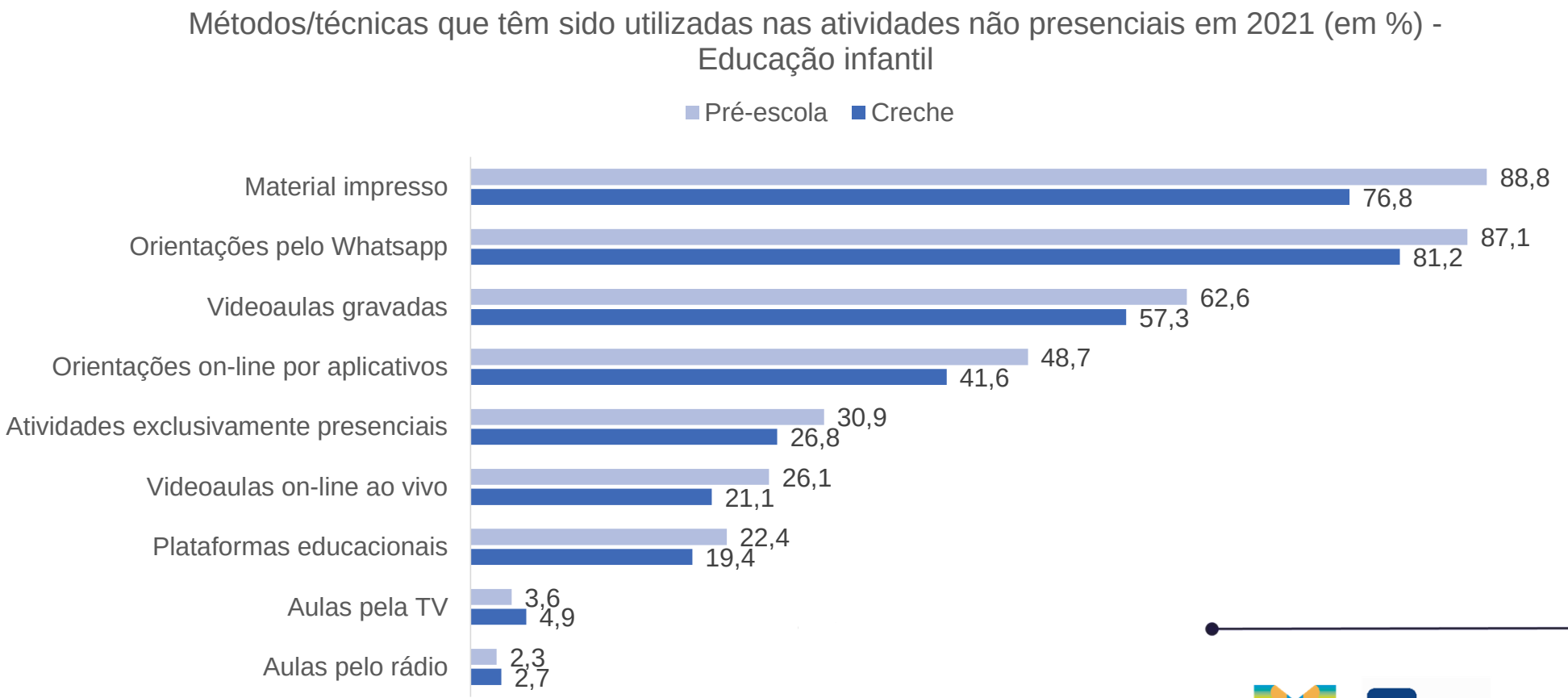
Atividades
Não presenciais

Para o ensino fundamental, as estratégias de envio de material impresso com orientações por WhatsApp seguem como as principais

Amostra Brasil

Para a educação infantil, o envio de material impresso com orientações por WhatsApp, também, são as principais estratégias

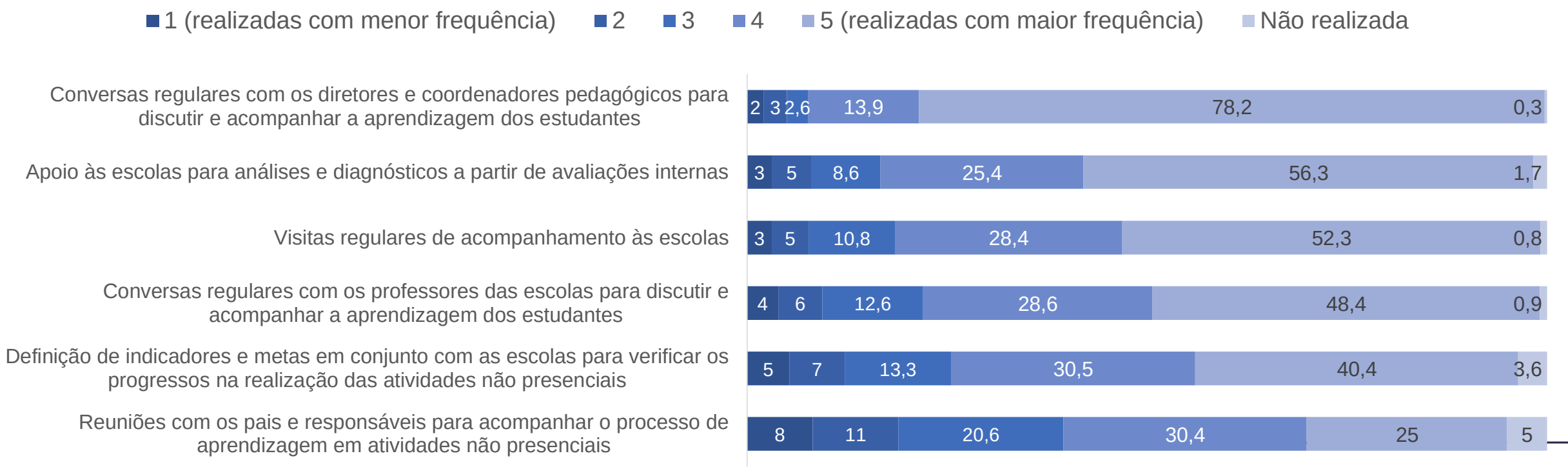
Amostra Brasil



Conversas com diretores e coordenadores têm sido a principal estratégia para monitoramento das atividades em 2021

Amostra Brasil

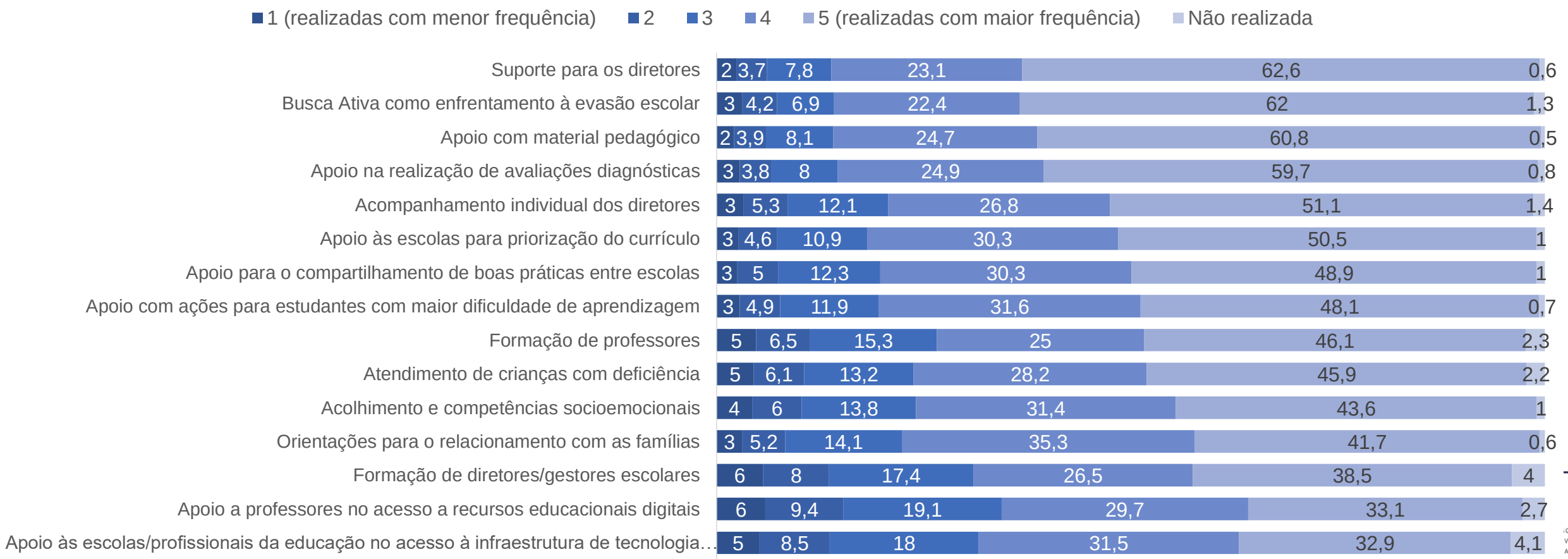
Classifique as estratégias realizadas pela SME para acompanhar e monitorar as atividades pedagógicas (presenciais e não presenciais) em 2021 (em %)



Suporte a diretores e a Busca Ativa são ações que têm recebido maior foco das redes respondentes

Amostra Brasil

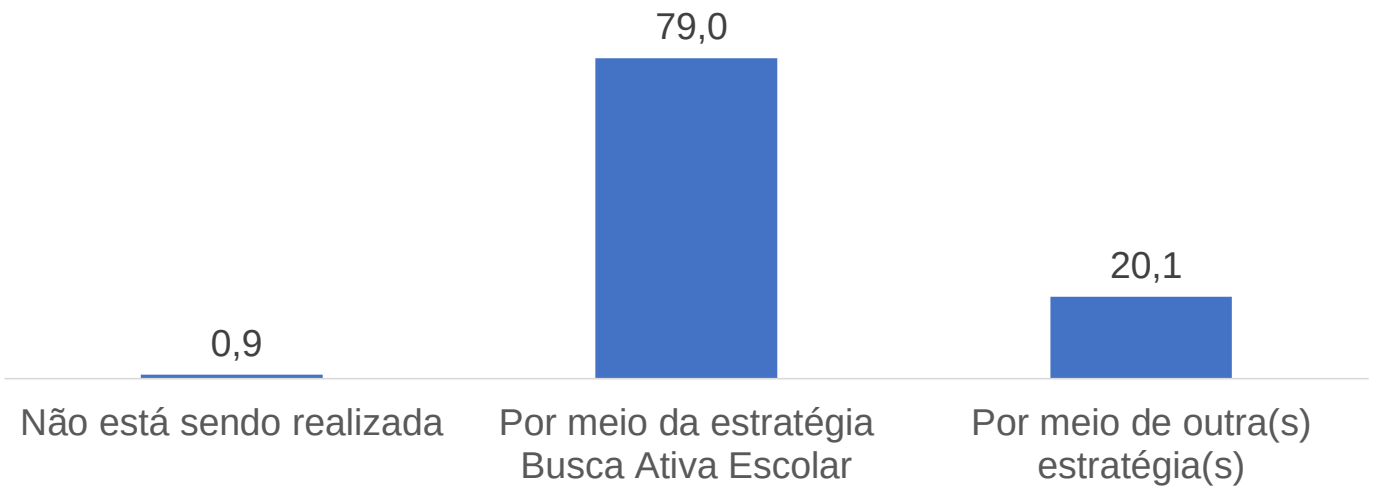
Classifique as ações implementadas para apoiar as escolas na oferta do ensino em 2021 (em %)



A busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades remotas ou não retornaram para o presencial é feita, principalmente, pela estratégia Busca Ativa Escolar

Amostra Brasil

Como está sendo feita a busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades escolares remotas ou não retornaram para as atividades presenciais (em %)

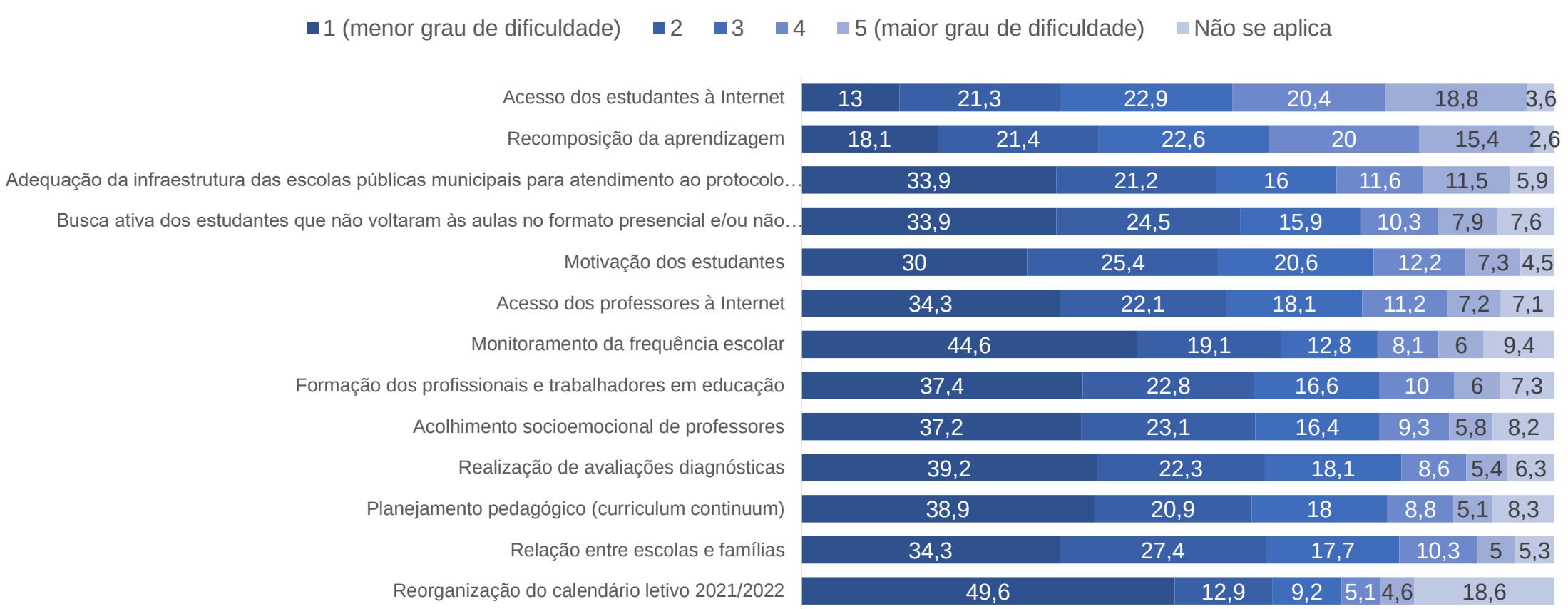


Desafios

O acesso à tecnologia pelos estudantes segue sendo o maior dos desafios enfrentados pelas redes respondentes

Amostra Brasil

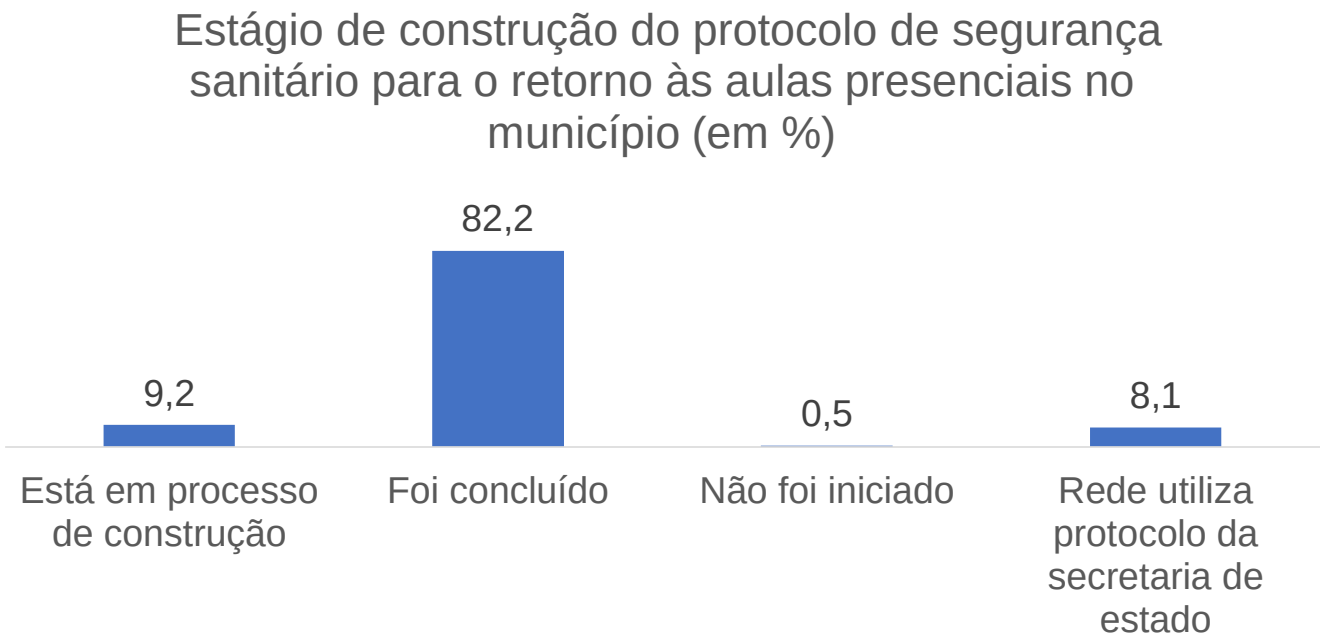
Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática (em %)



Retorno ao presencial

A grande maioria das redes respondentes já concluiu seus protocolos de segurança para o retorno das aulas presenciais

Amostra Brasil



Realização: UNDIME União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Parceria: Itaú Social unicef

Apoio técnico: PLANO cde PESQUISA INOVAÇÃO IMPACTO