



Étant donné qu'il est prévu de commencer l'intervention dans une nouvelle zone, la région de l'Est, un investissement important sera nécessaire, surtout pour les deux premières années 2018 et 2019. Par ailleurs, l'appui aux réfugiés maliens, qui risque de persister voire d'augmenter selon l'ampleur du conflit au Mali, nécessitera des activités de réponse aux urgences qu'il faudra financer.



CREDITS Production: Julie Pudzowski Consulting; Photographie: @UNICEFBurkina

Education

UNICEF Burkina Faso

BESOINS FINANCIERS

► Les besoins financiers pour le Programme Education CDP 2018-2020 au Burkina Faso s'élèvent à **17 960 000 USD**

unicef 
pour chaque enfant

UNICEF BURKINA FASO
Immeuble Des Nations Unies, Koulouba
Ouagadougou, Burkina Faso
Tel : (+226) 25 49 07 00 • Fax : (+226) 25 30 09 68
Email : ouagadougou@unicef.org

www.unicef.org
 **UNICEF Burkina Faso**
 **@UNICEF_Burkina**
 **UNICEF Burkina Faso**
 **unicef_burkina**

Pour chaque enfant,
un avenir radieux.

Au cours de la dernière décennie, le secteur de l'éducation au Burkina Faso a accumulé des succès tangibles, comme la hausse significative des taux bruts de scolarisation et d'admission.

Pour autant, des défis demeurent. Le système éducatif burkinabè conserve un caractère généraliste, avec des disparités persistantes régionales, économiques et de genre, ainsi qu'une faible qualité de service.

L'éducation a été définie comme secteur prioritaire selon le Plan National de Développement Economique et Social (PNDES) 2016-2020. Le Burkina Faso s'est engagé à atteindre d'ici 2030 les Objectifs du Développement Durable (ODD).

CHIFFRES-CLÉS

En 2016, le taux d'alphabétisation des adultes est de **34,5 %** (26,1 % chez les femmes)

Les enfants de familles riches ont

6 fois plus de chances d'achever le primaire que les enfants issus de familles pauvres

Les enfants de la région du Sahel et de l'Est ont respectivement

6 et 4 fois plus de risques de sortir du système scolaire que les enfants de la région Centre (INSD 2015)

Accès au préscolaire **2,9 %** (Annuaire Statistiques MENA, 2016)

Accès au post-primaire (12-15 ans) **46,6 %** (Annuaire Statistiques MENA, 2016)

Taux d'achèvement du primaire **57,9 %** (Annuaire Statistiques MENA, 2016)

Le taux net de scolarisation atteint **75 %** dans les grandes villes et **37 %** à peine dans les zones rurales

72,6 % des enfants vivant avec un handicap sont en dehors du système éducatif

Accès au secondaire (16-18 ans) **15 %** (Annuaire Statistiques MENA, 2016)

Le programme de l'UNICEF vise à contribuer à la réalisation des objectifs nationaux, en matière d'éducation.

Il appuie le gouvernement pour :

- ▶ Accroître l'accès au préscolaire et la promotion des savoirs locaux
- ▶ Réduire le nombre d'enfants exclus du système scolaire en suscitant l'adhésion des communautés aux valeurs de l'école et en pilotant des offres alternatives d'éducation (écoles franco-arabes, classes passerelles, cours de rattrapage)
- ▶ Développer des EQAmE inclusives complètes, avec un accent particulier sur les enfants à besoins spécifiques (enfants avec handicap, talibés et réfugiés)
- ▶ Lutter contre l'échec scolaire en améliorant les méthodes d'apprentissage
- ▶ Accompagner le processus de décentralisation de l'éducation par le renforcement des capacités

RESULTATS

- ▶ Le taux brut de scolarisation à l'école primaire est passé de 77,6 % en 2011 (dont 75 % pour les filles) à 86,1 % en 2016 (85,9 % pour les garçons et 86,4 % pour les filles)
- ▶ Le taux brut d'admission est passé de 85,7 % en 2011 (dont 84,4 % pour les filles) à 100,1 % en 2016 (97,8 % pour les filles).
- ▶ Le taux d'achèvement est passé de 55,1 % en 2011 à 57,9 % en 2016 (61% pour les filles) La parité genre est atteinte au préscolaire, au primaire et post-primaire
- ▶ 853 EQAmE accueillent 183 027 élèves, dont 85 688 filles
- ▶ 26 168 enfants handicapés (sur 79 617 recensés), dont 9 100 filles, sont désormais pris en charge

OBJECTIF 2020

Offrir une éducation de base de qualité, avec la parité des genres, pour tous les enfants de 3 à 16 ans. En particulier pour ceux qui vivent avec un handicap ou dans les régions les plus défavorisées du Burkina Faso (Sahel et Est) afin de contribuer à la mise en œuvre du Plan sectoriel de l'Education et de la Formation (PSEF) 2017-2030.

Le Plan cadre des Nations Unies pour le développement et le Programme de l'éducation UNICEF 2018-2020 prévoient :

	Référence 2016	Cible 2020
Nombre de filles et autres élèves vulnérables du primaire et du post-primaire, soutenus et poursuivant leurs études	15 000	45 000
Nombre de filles déscolarisées ou non scolarisées qui accèdent à une structure de formation qualifiante	100	300 (hors celles déjà soutenues à l'école)
Nombre d'enfants de pré-scolaire, primaire et post-primaire, qui bénéficient d'une éducation de qualité selon les standards EQAmE	209 997 dont 102 102 filles	350 000 dont 175 000 filles
Nombre de structures éducatives EQAmE dans les 4 régions ciblées (Sahel, Est, Plateau central et Centre-Nord)	853	2000

ACTIONS DE L'UNICEF

- ▶ L'adoption des écoles de qualité amies des enfants comme modèle éducatif inclusif, participatif et centré sur l'enfant dans la réforme actuelle de l'éducation
- ▶ La promotion de l'équité dans l'éducation avec le développement, la validation et le soutien à la mise en œuvre de référentiels comme: la stratégie nationale de promotion de l'éducation des filles (2012); la stratégie nationale de développement intégré de la petite enfance et la stratégie nationale d'éducation inclusive (2015) dotée d'un plan d'action (2016-2018)
- ▶ La reconnaissance du rôle des parents dans le bien-être de leurs enfants, ce qui a conduit à la révision en 2013 du programme national de développement de la petite enfance (DPE) en intégrant l'éducation parentale
- ▶ L'intégration de l'éducation en situation d'urgence à travers la Stratégie nationale d'éducation et récemment l'approche Safe school

