

ЮНИСЕФ в Беларуси: Приоритеты Страновой программы на 2021–2025 годы

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси работает на основе пятилетней Страновой программы. Текущие приоритетные области нашей работы:



Создание **благоприятной среды** в семьях и сообществах.



Разработка **мер восстановительного правосудия** для подростков в конфликте с законом, чтобы вернуть их жизнь в конструктивное русло, и **борьба с насилием** в отношении детей.



Снижение уязвимости и формирование **современных навыков** у **будущих поколений**.

Благоприятная среда в семьях и сообществах.

Многие родители не знают, как их образ жизни влияет на детей. Например, в каждой третьей семье с детьми взрослые курят дома. Согласно исследования ЮНИСЕФ в Беларуси (2018), взрослые не знают, как найти альтернативы насильственным методам воспитания: лишь 9,4% опрошенных считают физическое наказание необходимым для воспитания детей, но при этом 25,7% сообщили, что используют насильственные методы поддержания дисциплины.

Насилие по-прежнему является растущей проблемой для детей и подростков. О травле (буллинге) со стороны сверстников или детей старшего возраста сообщили 60,1% учащихся 5–7 классов средних школ и 82,1% – учреждений интернатного типа. С 2013–2019 гг. число совершенных в отношении детей преступлений на сексуальной почве выросло в 20 раз, из них 80% произошли в интернете.

Дети помещаются на государственное попечение из-за ненадлежащего ухода в семье, а также для оказания специализированной помощи, как в случае с детьми с инвалидностью или подростками, находящимся в конфликте с законом. Беларусь ввела альтернативные виды семейного устройства (например, воспитание в приемной семье), однако почти 6000 детей по-прежнему живут в учреждениях интернатного типа, причем примерно 60% из них – это дети с инвалидностью, у большинства из которых есть родители.

ЮНИСЕФ в Беларуси совместно с партнерами работает над тем, чтобы матери, отцы и другие осуществляющие уход лица могли лучше заботиться о детях, обеспечивая безопасное и поддерживающее окружение в семейной среде. Мы поддерживаем услуги по надлежащему уходу за маленькими детьми, разрабатываем новые способы выявления и поддержки семей в группах риска, а также помогаем родителям и опекунам узнать о позитивных методах воспитания.

В настоящее время мы поддерживаем Беларусь в следующих вопросах:

- Создание условий для развития доступности **раннего инклюзивного ухода и образования** детей младшего возраста.
- Повышение качества воспитания детей путем **увеличения знаний и навыков родителей и специалистов** и расширения спектра комплексных услуг для детей и родителей в соответствии с передовой международной практикой и стандартами.
- Расширение услуг и укрепление **подходов для социальной поддержки уязвимых семей**, которые позволяют детям оставаться в безопасности в своих семьях или восстановить с ними контакт в случае его потери.
- **Расширение услуг для детей, которые пострадали от насилия** путем подготовки детей, родителей, учителей и других специалистов в вопросах противодействия насилию в киберпространстве и способам обеспечения безопасности, а также повышения качества услуг Национальной детской горячей линии.

Из 143 уязвимых семей в Гомельской области, получивших социальную поддержку в рамках программы «Семья каждому ребенку» в 2020 году, 96 восстановили контакт со своими детьми.

В текущем учебном году 11 500 подростков 5–9 классов прошли обучение по выявлению и борьбе с травлей в рамках пилотной комплексной программы по противодействию буллингу, которая работает в 26 школах по всей Беларуси.

- Создание **безопасной и благоприятной школьной среды**, которая побуждает все сообщество придерживаться ненасильственного поведения и помогает решать проблемы травли среди сверстников.

Восстановительное правосудие в отношении подростков

Число осужденных за уголовные преступления детей (в возрасте 14–17 лет) сократилось с 1978 случаев в 2011 году до 727 в 2019, при этом тюремное заключение отбывают 90 детей. Кроме того, 182 ребенка (11–18 лет) были направлены в исправительные учреждения системы образования.

Дети вступают в контакт с правоохранительными органами и системой правосудия по целому ряду причин, например, в статусе жертв или свидетелей насилия, в рамках споров родителей об опеке или в случае нарушения закона. Во всех таких случаях важно, чтобы система правосудия защищала детей от дальнейшего вреда. В настоящее время для подростков в конфликте с законом недоступны процедуры пробации и отвлечения. Возможность длительных сроков предварительного заключения также создает риск, поскольку изоляция детей лишает их будущих возможностей. Большая приверженность восстановительным практикам, цель которых – дать подросткам шанс вернуться к нормальной жизни и стать плодотворными членами общества, будет способствовать ресоциализации находящихся в конфликте с законом несовершеннолетних, ослабит стигматизацию по отношению к ним и уменьшит количество рецидивов.

ЮНИСЕФ в Беларуси выступает за предоставление подросткам второго шанса, уделяя особое внимание ресоциализации и услугам, направленным на решение именно тех глубинных проблем, которые приводят к вступлению в конфликт с законом. Развитие этого подхода, часто называемого «восстановительным правосудием», поддерживается на государственном уровне. В настоящее время ЮНИСЕФ в Беларуси работает с партнерами над его практической реализацией посредством конкретных законодательных положений, подготовки кадров и развития служб, которые заменяют содержание под стражей несовершеннолетних более конструктивными и эффективными подходами.

В настоящее время мы поддерживаем Беларусь в следующих вопросах:

- Институционализация **новых правовых процедур**, таких как, например, использование медиации в уголовных делах с несовершеннолетними фигурантами; внесение изменений в КоАП Беларуси, предусматривающих **применение восстановительных мер** с элементами отвлечения для совершивших административные правонарушения несовершеннолетних в качестве альтернативы наказанию.
- Разработка **программ профессиональной подготовки для специалистов правоохранительной и юридической сфер** по возможностям включения подходов восстановительного правосудия в работу, включая «дружественную детям» практику проведения опроса, которая гарантирует отсутствие их дальнейшей травматизации.
- Внедрение комплексных **подходов к консультированию** в Социально-педагогических центрах в качестве альтернативы содержанию под стражей, оказание поддержки детям в конфликте с законом в решении проблем; предоставление психологических и социальных консультаций для подростков и их семей, а также обеспечение их участия в группах поддержки сверстников и других мероприятиях.
- Укрепление взаимопонимания между специалистами и широким сообществом посредством информационных кампаний, направленных на **снижение стигматизации в отношении детей в конфликте с законом** и расширение знаний о преимуществах восстановительного правосудия.

Снижение уязвимости и формирование современных навыков у будущих поколений

По данным исследований, 20% молодых людей в Беларуси сообщили о наличии у них депрессивных симптомов, из них четверть были склонны к самоубийству.

Только треть детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью учатся вместе со сверстниками. Необходимо создавать больше возможностей трудоустройства для подростков и молодых людей с инвалидностью, чтобы они могли быть полноправными и продуктивными членами общества. По данным национального исследования домашних хозяйств ЮНИСЕФ (Многоиндикаторное кластерное обследование), 63% несовершеннолетних охвачены социальными трансфертами или пособиями. В целом на поддержку детей правительство выделяет 28% от всех

ЮНИСЕФ в Беларуси уделяет особое внимание развитию у вступающих во взрослую жизнь подростков и молодых людей психологической устойчивости, а также навыков, которые подготовят их к жизни и работе в предстоящие десятилетия.

социальных расходов.

В настоящее время мы поддерживаем Беларусь в следующих вопросах:

- Совместно с Министерством образования и профильными специалистами ЮНИСЕФ провел оценку навыков и компетенций, включенных в учебные программы средних школ Беларуси; вместе с подростками, частным сектором и системой образования мы работаем над определением наборов навыков и внедрением соответствующих рамок компетенций в школы и учреждения дополнительного образования с целью помочь подросткам выработать **позитивные модели поведения и соответствующие навыки**, которые будут соответствовать требованиям рынка труда.

Компетенции в области этики, лидерства и финансовой грамотности следует лучше интегрировать в программы среднего специального и профессионально-технического образования, а психологическая устойчивость, смелость, любознательность и лидерство требуют дополнительного внимания в программе общего среднего образования.

- Расширение **компетенций учителей в сфере инклюзивного образования** для внедрения методов обучения, способных удовлетворить индивидуальные образовательные потребности всех детей. Борьба со стереотипами в отношении детей с инвалидностью в школе через национальную информационную кампанию «Просто дети в школе».
- Укрепление **психического здоровья и благополучия** подростков путем повышения квалификации специалистов-педагогов в области психологических интервенций в кризисных ситуациях, борьбы со стрессом и повышения психологического благополучия подростков.
- Более широкий учет **голосов подростков и молодежи по значимым для их жизни вопросам** через молодежные парламенты и в рамках инициативы «Город, дружелюбный детям и подросткам».
- Содействие **государственно-частному партнерству и новым формам сотрудничества** между различными заинтересованными сторонами, в том числе на основе корпоративной социальной ответственности, а также установление ориентированного на детей подхода, равных возможностей и поддержки уязвимых групп детей в качестве основополагающих ценностей в обществе.