



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ЮНИСЕФ в Беларуси стремится создавать дружелюбную и поддерживающую среду в школах. Для этого был создан проект **«Адаптация модели создания дружелюбной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования»**. Он основан на адаптации хорватской модели и направлен на предотвращение буллинга, психического и физического насилия в белорусских школах.

К проекту присоединились **26 школ со всех регионов Беларуси**. Ученики и педагоги вместе создавали проекты, направленные на переосмысление проблемы насилия в школе, формирование навыков дружелюбного взаимодействия, создание безопасной и поддерживающей среды. За время пилотирования модели в учреждениях образования была проведена диагностика психоэмоциональной сферы и организована мотивационно-образовательная работа с администрацией, проведены мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества и конструктивное решение конфликтов.



В брошюре обобщён двухлетний опыт работы школ проекта, их лучшие идеи и результаты. Надеемся, брошюра вдохновит вас, поддержит в решении присоединиться к проекту и объединить усилия против буллинга!



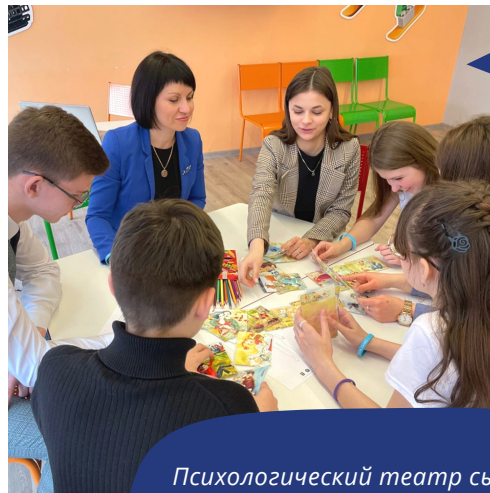
ГБОУ «СШ №1 г. ПРУЖАНЫ ИМ. КБВО»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- психологический театр, который остро поднимает проблему буллинга;
- семинары-практикумы для учителей и родителей по созданию системы противодействия насилию;
- тренинги по противодействию буллингу с учащимися, родителями и учителями;
- «Почта доверия».

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

У нас нет сцены, разделяющей актёров и зрителей, нет верных и неверных ответов при обсуждении проблемы. В действии может принять участие любой из зрителей: сидящие в зале могут предложить свой вариант поведения героев и попробовать себя на сцене.



Психологический театр сыграл для меня терапевтическую роль: постепенно происходило познание себя, работа с негативным прошлым опытом, развитие и укрепление новых качеств и навыков.

Владислав Перепеляк | 11-й класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует более 150 учащихся;
- ✦ 12 постановок психологического театра;
- ✦ снижение случаев буллинга;
- ✦ улучшение навыков эффективного реагирования на травлю.



Цебрук Ольга Александровна
педагог-психолог

+375 29 207-82-78
cebrukolga@gmail.com

ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 197 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

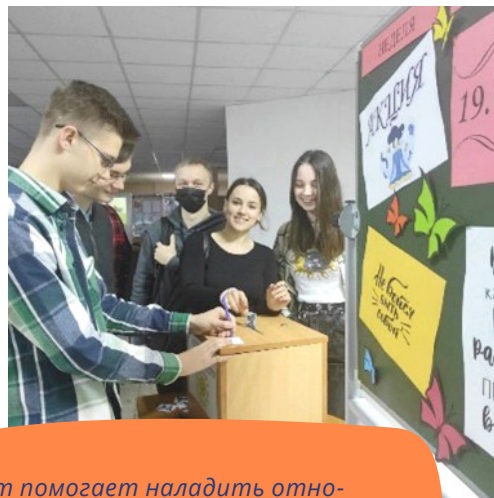
- волонтерский отряд «Открытые сердца»;
- занятия по противодействию буллингу с учащимися;
- «Неделя позитивной психологии»;
- школьная служба медиации из учеников 8–11-х классов, занятия для будущих медиаторов;
- игра «Буллинг. Проверь себя», созданная волонтерами.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Волонтеры действуют по принципу «равный обучает равного». Учащиеся создают практики мирного разрешения конфликтов и медиации, конструктивного поведения в спорных ситуациях, формирования культуры ненасилия и способности к взаимопониманию и примирению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ более 20 волонтеров; ♦ число учащихся, систематически подвергавшихся буллингу со стороны сверстников, стало на 3% меньше.
- ♦ более 30 мероприятий против буллинга;
- ♦ число учащихся, которые могут проявить агрессию для нанесения вреда жертве, снизилось на 4%;



Проект помогает наладить отношения, понять, что не надо бояться защищать себя, что в школе есть люди, готовые помочь и поддержать. Помогает предотвратить буллинг и школьная служба медиации.

Елена Державская | 10-й класс



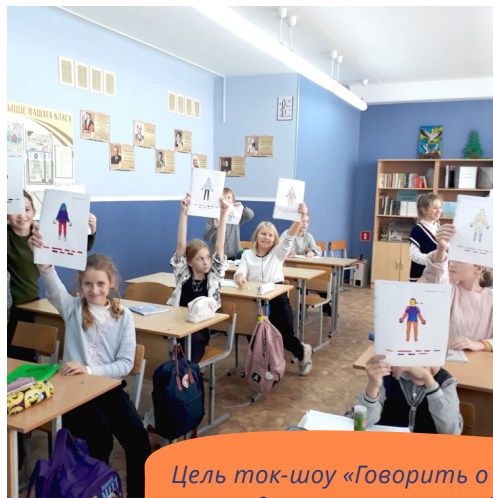
Грибанова Татьяна Евгеньевна
ментор, педагог-психолог

+375 29 776-26-55
pcixol78448@gmail.com

ГУО «БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- семинары для классных руководителей 5–10-х классов;
- YouTube ток-шоу «Говорить о проблемах не стыдно» с участием медийных личностей;
- занятия, подготовленные учащимися, по принципу «равный обучает равного»;
- победили в тренинговой программе ЮНИСЕФ «АПШИФТ».



УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Формат ток-шоу позволяет погрузиться в проблему буллинга через истории участников, поэтому воспринимается подростками с большим интересом. Учащиеся пересматривают свои убеждения о буллинге и осваивают новые стратегии поведения по противодействию буллингу.

Цель ток-шоу «Говорить о проблемах не стыдно» с участием медийных личностей — показать необходимость обращения за помощью в ситуациях буллинга, осветить проблематику буллинга в детских коллективах.

Анастасия Колосовская | 9-й класс

Екатерина Сахарова | 10-й класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует 986 учащихся;
- ♦ 1713 подписчиков на youtube-канале и более 1000 просмотров ток-шоу;
- ♦ 296 мероприятий по теме противодействия буллингу;
- ♦ разработаны и распространены буклеты для классных руководителей и родителей.

Громыко Ольга Леонидовна
зам. директора по воспитательной работе

+375 17 548-48-61
bor-sch2@minsk-roo.gov.by

ГУО «ГОМЕЛЬСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- практические занятия и тренинги для педагогов и учащихся по профилактике буллинга;
- дополнения в правила внутреннего распорядка;
- подготовка группы юных медиаторов по программе «Территория взаимопонимания»;
- инициативные проекты «Мы против буллинга!» в каждом классе.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Инициативные группы кадет каждого класса разработали и реализовали 8 проектов с презентациями в форме открытого мероприятия с участием всех кадет, педагогов, администрации и с творческими номерами. Результат — усиление активности в противодействии буллингу и насилию в училище.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует 171 кадет училища;
- ✦ 36 мероприятий по теме противодействия буллингу;
- ✦ оценивают морально-психологический климат как положительный на 5–25 % кадет больше, чем ранее;
- ✦ снизилось число конфликтов среди кадет.



Мы подготовили видеointервью с педагогами и кадетами. Они рассказали о своём опыте в переживании ситуаций буллинга и способах противодействия, высказали мнение о причинах, призвали кадет не бояться обращаться за помощью к взрослым.

Михаил Демиденко, старшина 2-го курса |
9-й класс

Голицын Владислав Владимирович, зам. директора по воспитательной работе

+375 44 783-66-67
gomelkadet@mail.gomel.by

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 Г.МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- тренинги по противодействию буллингу с учащимися, родителями и учителями;
- круглые столы с классными руководителями по реализации проекта;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге и кибербуллинге;
- волонёрский отряд по вопросам поддерживающей среды в школе.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Волонтеры разрабатывают мероприятия и занятия для учащихся по принципу «равный обучает равного». Команда волонтеров инклюзивна и поддерживает, в том числе, учащихся с ОПФР. Также волонтеры становятся «шефами» младшеклассников, уделяя особое внимание новым учащимся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ★ в проекте участвует более 110 человек;
- ★ повышение информированности школьников о проблеме и профилактике буллинга;
- ★ создана и активно работает команда волонтеров;
- ★ вовлечённость родителей в реализацию проекта.



Я участвую в волонтерском отряде в рамках подхода «равный обучает равного» по профилактике буллинга в школе, потому что проблема буллинга касается каждого.

Михаил Карпик | 8-й класс



Загорская Лариса Геннадьевна
зам. директора по учебной работе

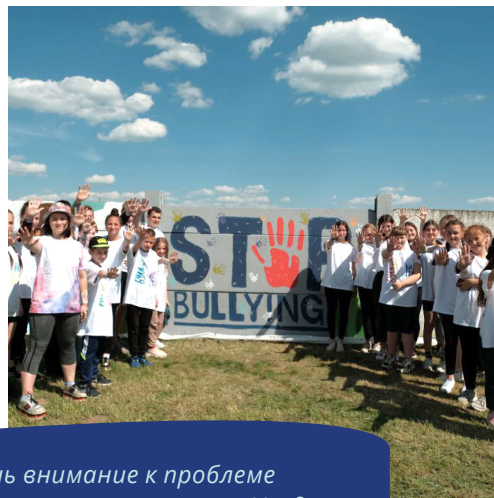
+375 29 349-47-89

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- тренинги по противодействию буллингу с учащимися, учителями, родителями;
- победили в тренинговой программе по социальному проектированию для подростков «АПШИФТ»;
- проект «Граффити против буллинга, или Проспект дружбы».

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Уникальность в творческом подходе к теме. Инициативная группа старшеклассников разработала и реализовала проект граффити «STOP-bullying» на основе рисунков школьников на тему буллинга. Граффити нарисовано на бетонной стене центральной улицы деревни Озерщина.

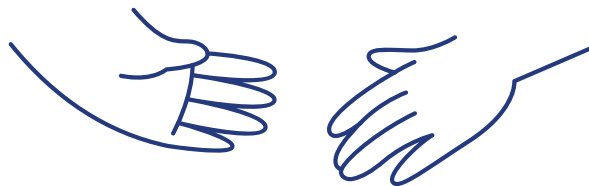


Привлечь внимание к проблеме буллинга можно по-разному. Увидев картинку на тему буллинга лишь раз, можно запомнить информацию, которую она содержит, навсегда.

Владимир Грицков | 11-й класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ★ к проекту присоединились 119 учащихся, 26 родителей, 16 педагогов, местные жители;
- ★ 123 конкурсных рисунка на тему буллинга;
- ★ 186 родителей прошли анкетирование по проблеме буллинга;
- ★ 32 мероприятия по теме противодействия буллингу;



Гардей Татьяна Александровна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 839-00-15

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 84 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- кейс-технологии на основе литературных произведений;
- работа волонтерского отряда «ProДобро» по принципу «равный обучает равного»;
- показ и обсуждение кинофильмов о буллинге;
- школьный Telegram-канал, способствующий созданию дружелюбной среды.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Организаторами мероприятий выступают сами волонтеры. Они погружаются в тему, подбирают материал, приглашают гостей, придумывают фишки, выкладывают фото- и видеоотчеты в Telegram-канал. Это то, что интересно их сверстникам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует более 700 школьников;
- ✦ увеличилось количество подписчиков Telegram-канала;
- ✦ проведено 15 мероприятий по противодействию буллингу;
- ✦ уровень тревожности учащихся снизился.



Принцип «равный обучает равного» даёт возможность не только научить ребят новому, привлечь их в наш отряд, но и отточить свои знания, умения и навыки в вопросе противодействия буллингу.

Татьяна Полещук | 10-й класс

ВМЕСТЕ
МЫ СИЛЬНЕЕ



Суходолец Светлана Ивановна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 607-93-49
sch84@minskedu.gov.by

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 Г. ВОЛКОВЫСКА»

С ПОЛЬСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

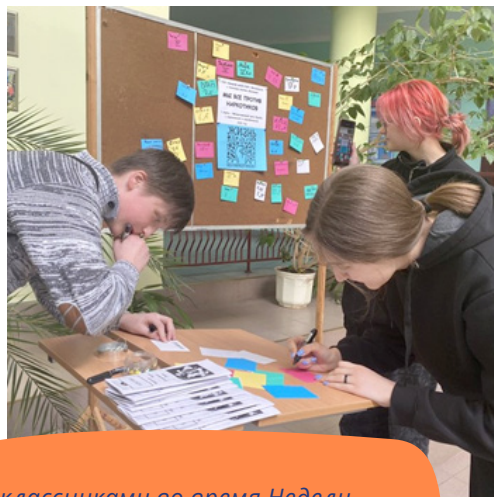
- «Почта доверия» для сообщения о случаях буллинга в школе;
- неделя толерантности;
- акции «Нет насилию!», «Телефон доверия», «Гирлянда добрых дел»;
- читательские конференции по книгам о буллинге.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия готовятся и проводятся совместно. Учащиеся старших классов иницируют мероприятия, которые вызывают интерес и оказывают колоссальное влияние на коллектив школы; объединяют и воспитывают доброту, взаимопомощь и взаимовыручку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвуют 97 человек из 6–11-х классов;
- ✦ 13 мероприятий по противодействию буллингу;
- ✦ шкала небезопасности подростков ниже среднего значения;
- ✦ в классных коллективах благоприятная психологическая атмосфера.



С одноклассниками во время Недели толерантности организовали и провели для младшекласников игры, вместе составили макет «Дерево добрых дел». Совместные мероприятия объединяют. Мы становимся внимательнее и добрее к другим.

Влада Сак | 11-й класс

Литовка Анна Станиславовна
зам. директора по учебной работе

+375 29 288-76-98
litovka75@list.ru

ГУО «ГИМНАЗИЯ № 146 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- акция «Живая библиотека»;
- «Школьный киноклуб»;
- тренинги по противодействию буллингу с педагогами, учащимися и их законными представителями

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

«Живая библиотека» — это возможность узнать больше о людях, которые нас окружают. Главная идея «Живой библиотеки» — понимание. Никто не заставляет любить иной образ жизни, обычаи, чувства, но мы можем попытаться понять и принять их. Это и есть основа толерантности и ненасилия в обществе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проект вовлечены более 100 гимназистов;
- ♦ снизился уровень тревожности учащихся.
- ♦ работает «Школьный киноклуб»;



Истории, которые рассказывают «живые книги», варьируются от весёлых до трагичных. В такой «библиотеке» начинаешь понимать, что многие нуждаются в помощи. «Живая библиотека» учит относиться к другим с добротой и уважением.

Валерия Пихтерева | 10-й класс



Королева Людмила Валерьевна
зам. директора по учебной работе

+ 375 44 783-69-46
koroleva131178@mail.ru

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 Г. ЛИДЫ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- «Почта доверия» для сообщения о случаях буллинга в школе;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге: «Чучело» (1983), «Класс» (2007), «Розыгрыш» (2008);
- открытые уроки в 6-х и 9-х классах;
- плакаты «Скажем «Нет» равнодушию в отношении насилия над детьми».

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Сотрудничаем со всеми участниками образовательного процесса. Устанавливаем причины и оказываем помощь ученику – инициатору буллинга и его родителям. Выстраиваем в школе систему предупреждения и слаженного эффективного реагирования на травлю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ★ задействованы более 360 учащихся и учащиеся-медиаторы СШ № 10 г. Лиды;
- ★ 28 мероприятий по противодействию буллингу;
- ★ обсуждены 3 фильма, проведены 2 открытых урока;
- ★ положительный климат в классных коллективах, снижение числа конфликтов.



Проводим акции и показываем социальные ролики «Мы против травли». Для противодействия буллингу формируем систему шефства старших школьников над младшими, привлекаем людей из различных сфер деятельности.

Яна Гурина | 6-й класс

Дедович Наталья Юрьевна
педагог-психолог

+375 29 169-08-02
presto-03@mail.ru

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- занятия-тренинги по противодействию буллингу с учащимися;
- участие в международных форумах и проектах для формирования толерантности и навыков сотрудничества;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге;
- работа юных миротворцев по вопросам поддерживающей среды в школе.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Участники мероприятий могут взаимодействовать со сверстниками из других стран. Они погружаются в тему, изучают культуру и традиции, расширяют кругозор, учатся уважению и принятию иной позиции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует более 100 школьников;
- ♦ снизился процент травли со стороны сверстников;
- ♦ проведено 27 мероприятий по теме противодействия буллингу;
- ♦ укрепление международных молодёжных связей.



Умение увидеть друг в друге хорошее и выстроить взаимоотношения — залог крепкой дружбы. Школа — это маленькая страна, которая становится домом для каждого из нас.

Елизавета Ванькович | 11-й класс

**МОИ СЛОВА
НИКОГО НЕ РЯНЯТ**

Филиппова Лилия Владимировна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 500-90-43
sch70@minskedu.gov.by

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- тренинги по противодействию буллингу с учащимися, родителями и учителями;
- мини-спектакли на тему насилия с обсуждением;
- консультационный пункт «Как избежать конфликтов»;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Классные руководители, педагоги-психологи, учащиеся и родители вместе участвуют в мероприятиях по созданию дружественной среды в гимназии. Учащиеся в игровой форме и по принципу «равный обучает равного» получают опыт дружественного общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ★ в проекте участвует 669 гимназистов;
- ★ сформирована группа волонтеров-старшекласников;
- ★ 28 мероприятий по теме противодействия буллингу;
- ★ разработана программа онлайн-тестирования по опроснику ОРБ (А.А. Бочавер и др.) для учащихся;
- ★ благоприятная атмосфера, основанная на равноправии.



Во время игр я поняла, что если выстраивать взаимоотношения с другими на ценностном отношении к ним, то многих проблем можно избежать, а те трудности в общении, которые случаются, быстро и легко вместе разрешать.

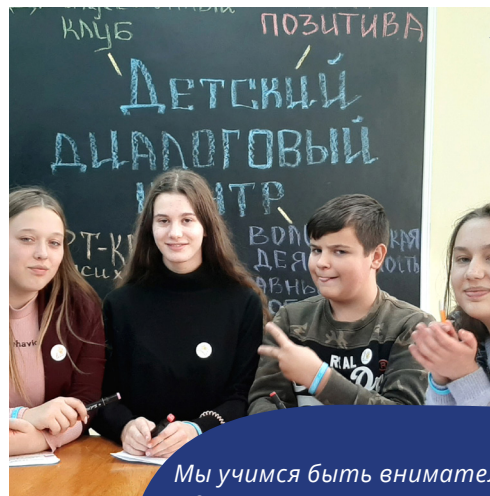
Полина Синякова | 10-й класс

Кузнецова Василина Николаевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 212 67-80-87
gymn-1vit@okt.vitebsk.by

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- детский диалоговый центр #ДРУЗЬЯ+Я с интерактивными площадками:
 - «Дискуссионный клуб»;
 - «Портал позитива»;
 - «Арт-кафе с психологом»;
 - «Волонтерское движение»;
- кинолекторий «PRO-БУЛЛИНГ.ТВ»;
- сотрудничество и проведение занятий в других школах города;
- информационные материалы для родителей.



Мы учимся быть внимательными друг к другу, не оставаться в стороне и не молчать. Помогая сверстникам, мы получаем навыки, которые сможем использовать не только в школе, но и в отношениях с друзьями, родителями, а также во взрослой жизни.

Анита Толочко | 9-й класс

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Детский диалоговый центр даёт возможность высказать свою точку зрения, обсудить отношения в коллективе, увереннее чувствовать себя в школе. Отношение к образовательной среде и в целом к жизни становится позитивнее.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует 718 учащихся;
- ✦ 44 занятия по профилактике буллинга.

Гузень Татьяна Станиславовна
педагог-психолог

+375 29 585-57-12
lilit81.81@mail.ru

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

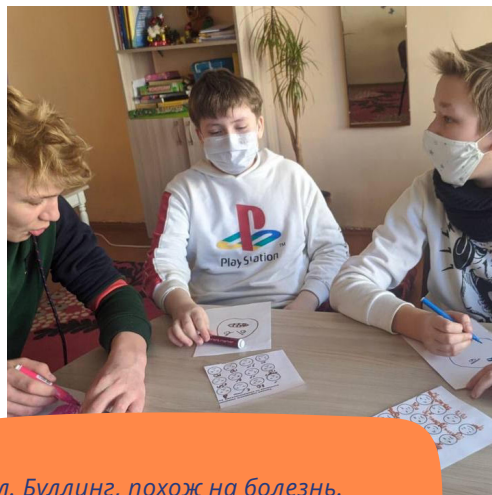
- игровые тренинги для школьников разных возрастов;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге;
- тренинги с учителями;
- рубрика о создании поддерживающей среды в Telegram-канале школы.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

В мероприятиях проекта взаимодействуют учащиеся разных возрастов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ усилен инструментарий диагностики и выявления буллинга;
- ✦ снизился уровень тревожности в школе;
- ✦ повысился уровень осведомлённости учащихся и педагогов по вопросам буллинга.



*Я понял. Буллинг, похож на болезнь.
Его тоже нужно лечить.*

Климентий Бурмистров | 5-й класс

**ГОВОРИ
СМЕЛО!**

Ковальчук Ирина Викторовна
социальный педагог

+375 29 330-27-10
spps.sch66@gmail.com

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

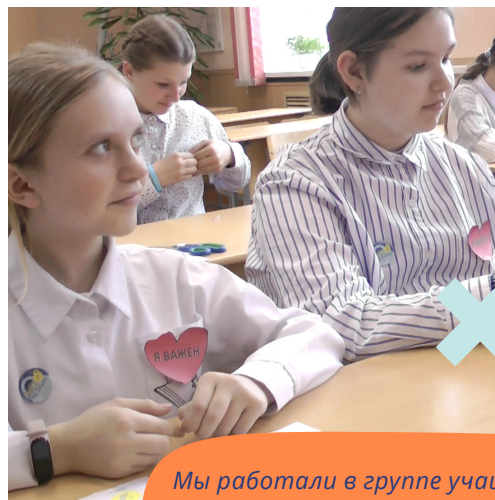
- серия акций «Травли NET», «Новичок в коллективе», «Об-и-д-к-а»;
- флешмоб «Будь другом»;
- конкурс плакатов «Психологическая безопасность»;
- конференция для родителей «Остановим травлю вместе».

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Во время работы все участники образовательного процесса ориентировались на взаимодействие друг с другом. Благодаря этому в школе согласованная и твердая позиция в отношении нетерпимости к насилию, травле.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует более 300 школьников;
- ✦ появилась традиция выработки правил в классе, курирования новых учащихся в коллективе;
- ✦ 17 мероприятий по теме противодействия буллингу;
- ✦ внедрена система шефства старших школьников над младшими.



Мы работали в группе учащихся-волонтеров по фактам буллинга, используя технику «без обвинений». Я поняла, что оставаться в стороне нельзя! Атмосфера в нашей школе стала тёплой и дружелюбной!

Ксения Клочко | 10-й класс

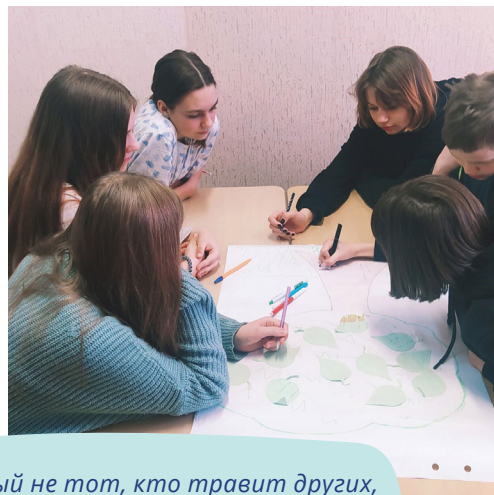
Литвиненко Татьяна Андреевна
зам. директора

+375 44 768-95-87
sovroo-sch3@mail.ru

ГУО «ПОРОСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- тренинги, встречи с учащимися, родителями и учителями;
- статьи, буклеты о буллинге на сайте школы;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге;
- квиз для школьников, педагогов и родителей от учеников 9-го класса;
- «Почта доверия»;
- театральная группа «Тур де Форс» с аккаунтом в Tik Tok для видеороликов на социальные и школьные темы.



УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Работа театральной группы «Тур де Форс» ориентирована на развитие личности учащегося, способствует работе с ресурсными состояниями подростков. Подростки сами выбирают истории, пишут сценарии мероприятий. Также в школе сформировалась группа самопомощи, где подростки обсуждают важные для них темы.

Сильный не тот, кто травит других, а тот, кто помогает.

Дмитрий Дыба | 5-й класс

Игнорировать травлю, значит согласиться с тем, что это правильно. Видишь травлю, останови её!

Ксения Трутько | 8-й класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует более 100 школьников;
- ♦ 16 мероприятий по теме противодействия буллингу;
- ♦ уровень тревожности в школе менее 20%.

Жиренок Наталья Витальевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 226-20-74
natalya1988@mail.ru

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 Г. МОЗЫРЯ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- серия видеороликов по теме профилактики насилия в школе с трансляцией в Instagram-аккаунте, Tik Tok;
- конкурсы сочинений, презентаций, рисунков;
- классные часы, родительские собрания, тренинги;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге, чтение и обсуждение литературы;
- выпуск и раздача листовок.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Инициаторами и организаторами мероприятий выступают учащиеся. К событиям подключаются родители школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует более 600 школьников;
- ✦ к проекту присоединилось более 50% семей учащихся;
- ✦ 1725 подписчиков в Instagram-аккаунте школы и более 800 просмотров видеороликов;
- ✦ снизилось количество учащихся со статусом «изолированные».

ГОВОРИ
СМЕЛО!



Обидчики всегда пользуются тем, что их «жертвы» молчат.

Олег Нежиков | 9-й класс

Зелимова Юлия Александровна
ментор, педагог-психолог

+375 33 683-47-23
Zelimova@tut.by

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- тренинги, игровые занятия, семинары-практикумы по противодействию буллингу с учащимися, родителями и педагогами;
- просмотр и обсуждение видео о буллинге;
- размещение информации о буллинге и о создании поддерживающей среды на стендах, сайте и в социальных сетях школы.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Игровые занятия проводят учащиеся-волонтеры. Участники дают советы героям на импровизированной сцене, могут изменять их слова и действия, тем самым влияя на разыгрываемую историю собственными решениями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ★ в проекте участвуют учащиеся 1-11-х классов;
- ★ более 30 занятий по профилактике буллинга;
- ★ создана группа из 15 учащихся-волонтеров;
- ★ более 500 подписчиков в социальных сетях.



Волонтеры школы проводят игровые занятия, благодаря которым ребята могут найти решения ситуаций травли. Игра даёт возможность увидеть разные результаты своих действий. Школьники понимают, что из ситуации буллинга всегда есть выход.

Мария Зинкевич | 10-й класс



Ничипорук Жанна Васильевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 33 606-59-75
zannanich@tut.by

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г. СОЛИГОРСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- практические занятия-тренинги с учащимися, законными представителями, педагогами;
- группа в социальной сети «В контакте» (ABO | Anti-Bullying Organisation);
- акции «Не молчи», «Вот я какой», «Что делает меня счастливым», «Ты не один».

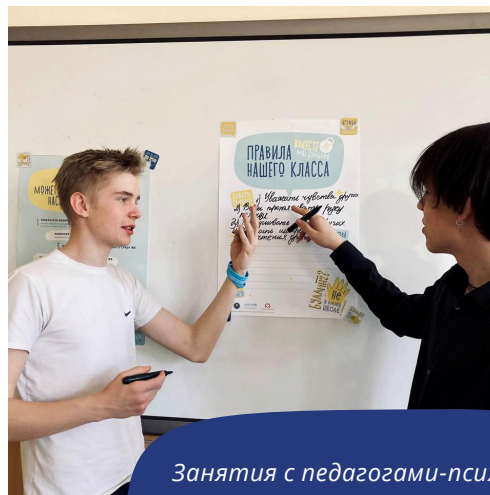


УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Все проходящие в школе акции, мероприятия, занятия, а также статьи, буклеты, памятки разрабатывают сами учащиеся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует 321 учащийся;
- ♦ 14 волонтеров и 6 учащихся работают по принципу «равный обучает равного»;
- ♦ более 40 мероприятий на тему буллинга;
- ♦ 5 школьников и школьниц участвовали в тренинговой программе «АПШИФТ»;
- ♦ РМО педагогов-психологов с передачей опыта работы.



Занятия с педагогами-психологами, лекции и акции помогают понять, что за этой, как нам раньше казалось, всего лишь безобидной шуткой скрывается буллинг.

Яна Жигар | 10-й класс



Олешкевич Диана Сергеевна
педагог-психолог

+375 29 852-59-98
olesha.d.20@gmail.com

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 Г. ГОМЕЛЯ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

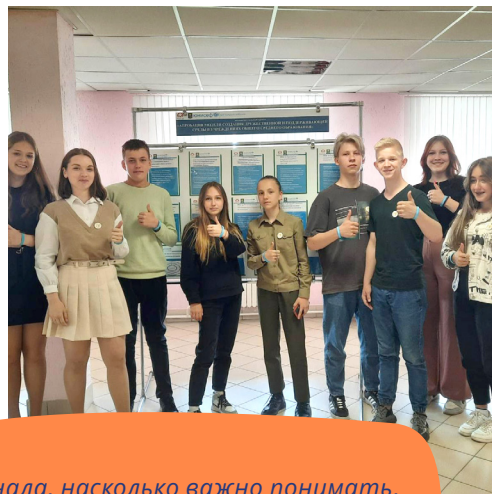
- диагностика проблемы буллинга в школе;
- тренинги для учащихся, родителей и педагогов;
- передача опыта разрешения конфликтов учащимися младших классов по принципу «равный обучает равного»;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Уникальность мероприятий в возможности полного погружения и осознания проблемных ситуаций, вовлечения в практическую работу и осознания значимости мотивации создания дружелюбной и поддерживающей среды в школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует более 200 учеников;
- ✦ снизилось количество ситуаций буллинга в классах;
- ✦ снизился уровень агрессивности среди учащихся;
- ✦ усовершенствовалось взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.



Я осознала, насколько важно понимать, что чувствует человек, который подвергается буллингу, представлять себя на его месте и не бездействовать, а своевременно протягивать руку помощи.

Анастасия Малевская | 7-й класс

Моргачёва Валентина Викторовна
педагог-психолог

+375 23 256-15-94

ГГУ «ГИМНАЗИЯ № 4 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

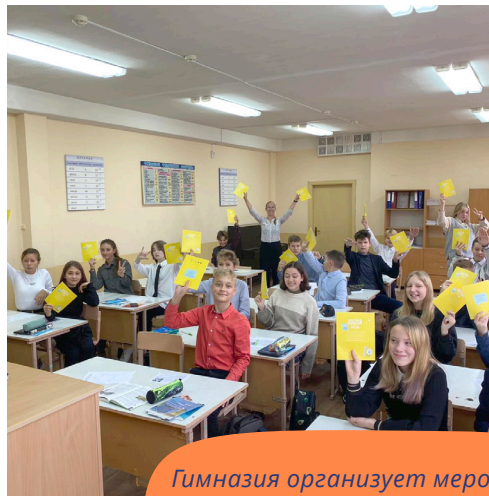
- 6 занятий по созданию системы защиты учащихся;
- тренинг по противодействию буллингу с учащимися-волонтерами;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге;
- конкурс видеороликов по противодействию буллингу.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

В гимназии формируется инициативная группа учащихся, которая готова продвигать идею создания дружественной и поддерживающей среды, а также станет неотъемлемой частью «службы примирения» (разрешение конфликтных ситуаций и ситуаций буллинга).

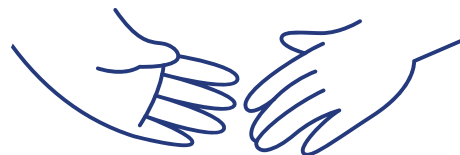
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует 586 учащихся;
- ♦ количество учащихся, демонстрирующих тенденцию к помогающему поведению, увеличилось на 14%;
- ♦ за второй год участия в проекте проведено более 15 мероприятий по теме противодействия буллингу.



Гимназия организует мероприятия, школьные активности, конкурсы, которые объединяют и поощряют дружбу, а не жестокое поведение.

Макар Шпарло | 11-й класс



Куликович Ольга Николаевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 17 248-66-15
gymn4@minsk.edu.by

ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 Г. БАРАНОВИЧИ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

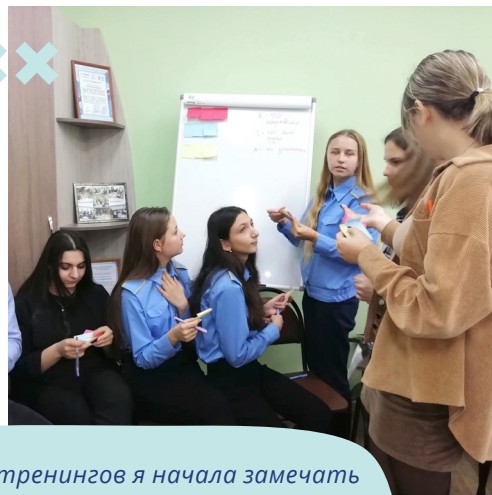
- тренинги по противодействию буллингу по принципу «равный обучает равного»;
- занятия в родительском университете на тему профилактики насилия;
- школьная газета «Твой школьный мир», где размещаются материалы по созданию поддерживающей среды.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

К реализации проекта присоединяются все участники образовательного процесса. Учащимся отведена особая роль в проведении и организации мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует 720 школьников;
- ♦ проведено 57 тренингов по принципу «равный обучает равного»;
- ♦ инициативная группа состоит из 15 парней и девушек;
- ♦ по результатам социометрии показатель индекса благополучия вырос на 31,6%.



После тренингов я начала замечать проблемы окружающих меня людей. Сейчас стараюсь не проходить мимо, а помочь, ведь вместе гораздо легче справиться с проблемой.

Ангелина Демид | 10-й класс

Ерома Татьяна Дмитриевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 25 650-06-05
yeroman@mail.ru

Кирик Светлана Владимировна
педагог-психолог

+375 29 201-24-12
svetlana.kirik@bk.ru

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- акции «#Стопбуллинг!», «День позитива»;
- специальные выпуски гимназической газеты;
- творческая группа педагогов, которые работают над проектом;
- тренинги для педагогов против эмоционального выгорания;
- тренинги для родителей в рамках родительского университета.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

В рамках проекта подростки развивают эмоциональный интеллект, учатся понимать своё эмоциональное состояние. Они начинают осознавать, что от их реакции на то или иное слово зависит и следующее действие в их сторону, и их состояние.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ подростки получили знания и навыки разрешения конфликтов;
- ♦ повысилось число обращений за помощью к школьному психологу;
- ♦ укрепилась позитивная роль психолога в школьном сообществе.



Занятия проекта помогают разобраться, как я реагирую на агрессию, как остановить страхи и раздражение. Сейчас я понимаю, что надо учиться говорить «нет» и игнорировать людей, которые специально провоцируют тебя.

Марта Романченко | 8-й класс



Корзунова Наталья Ивановна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 750-12-57
korzunowa30.71@mail.ru

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ИВАНОВО»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- тренинги по противодействию буллингу с учащимися, родителями, учителями;
- выработка Правил класса;
- внедрение «доброй» и «смелой» тетрадей в качестве инструментов рефлексии и творчества;
- кинопоказы и обсуждение фильмов о буллинге;
- работа инициативной группы по проблеме буллинга.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Учащиеся погружаются в тему, готовят задания, вопросы, организуют мероприятия и составляют их конспекты. Также школьники ведут «добрую» и «смелую» тетради, отмечая этапы работы над собой, записывая рассказы и стихи о доброте, дружбе, поддержке.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ♦ в проекте участвует 1006 учащихся;
- ♦ во всех классах проведены мероприятия о проблеме буллинга;
- ♦ школьники исследовали межличностные взаимоотношения в классе, факторы и риск травли, психоэмоциональное состояние.



Что может дать один человек другому, кроме капли тепла? И что может быть больше этого?

Анна Пуцыкович

МОИ СЛОВА
никого не ранят

Тарадайко Антонина Евгеньевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 229-74-75
sch3@ivanovo.edu.by

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125 Г. МИНСКА»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

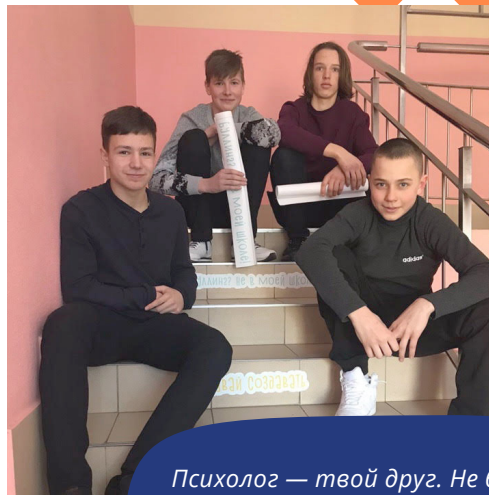
- тренинги для учащихся 5-х классов;
- семинары для педагогов;
- акции «Остановим буллинг», «Мы против насилия»;
- просмотр и обсуждение фильмов о буллинге;
- родительские собрания и круглые столы о буллинге;
- проекты «Будь другом — протяни руку», «Экология души», проект в рамках АПШИФТ.

УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

В мероприятиях участвуют многие учащиеся, в том числе спортсмены, для которых проблема стоит очень остро. Старшеклассники-волонтеры и студенты-психологи как волонтеры проводят акции для младших ребят, реализуют творческие проекты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ★ 45 занятий, 12 классных часов и часов общения;
- ★ в большинстве классов обстановка улучшилась;
- ★ 4 мероприятия для родителей, 4 семинара для педагогов;
- ★ проблемные ситуации перестали замалчиваться, появилась возможность их разрешить.
- ★ 3 проекта, 2 акции;



Психолог — твой друг. Не бойся сходить к школьному психологу. Тебя могут просто выслушать, или можно вместе обсудить варианты решения проблемы.

Дарья Высоцкая | 10-й класс

Кукреш Светлана Владимировна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 881-83-56

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г. ЛЮБАНИ»

ЧТО СДЕЛАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА?

- система противодействия насилию в школе;
- тематические занятия, беседы, тренинги с учащимися по профилактике буллинга;
- тренинг для педагогов;
- круглый стол для педагогов по обмену опытом в противодействии насилию;
- мини-лекции, семинар-практикум для законных представителей учащихся.



УНИКАЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Простыми, доступными способами и методами ребята знакомятся с проблемой буллинга.

К профилактике буллинга важно привлекать всех: школьников, педагогов, родителей. Мы проводим тематические беседы не только для сверстников, но и для учеников младших классов.

Виолетта Деркач | 10-й класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✦ в проекте участвует более 200 школьников;
- ✦ более 20 мероприятий по теме противодействия буллингу.



Макейчик Анна Сергеевна
зам. директора по воспитательной работе

+375 29 339-01-85
sch1@luban.edu.by

Проект реалізується Інститутом психології
Белорусского государственного педагогического
университета им. М.Танка (БГПУ) при поддержке
Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в рамках
образовательного эксперимента с сентября 2020
года в 26 школах со всех регионов Беларуси.
Проект рассчитан на 5 лет.



юнісеф 
дзеля кожнага дзіцяці