

# THE LUCKY FARMER

For Class II





**Prepared by**  
Rasheda Ahsan  
Ferdousi Anis

**Edited by**  
Shafi Ahmed

**Overall Planning**  
Prof. Alauddin Ahmad  
Project Director, IDEAL Project  
Md. Altaf Hossain  
Specialist, NCTB, Dhaka  
Md. Nurul Islam/UNICEF, Dhaka  
Monira Hasan/UNICEF, Dhaka  
Shamim Ahmed/UNICEF, Dhaka

**Illustrations**  
Nasimul Khabir, Sabyasachi Mistry &  
Chinmay Devorsi/Maascom

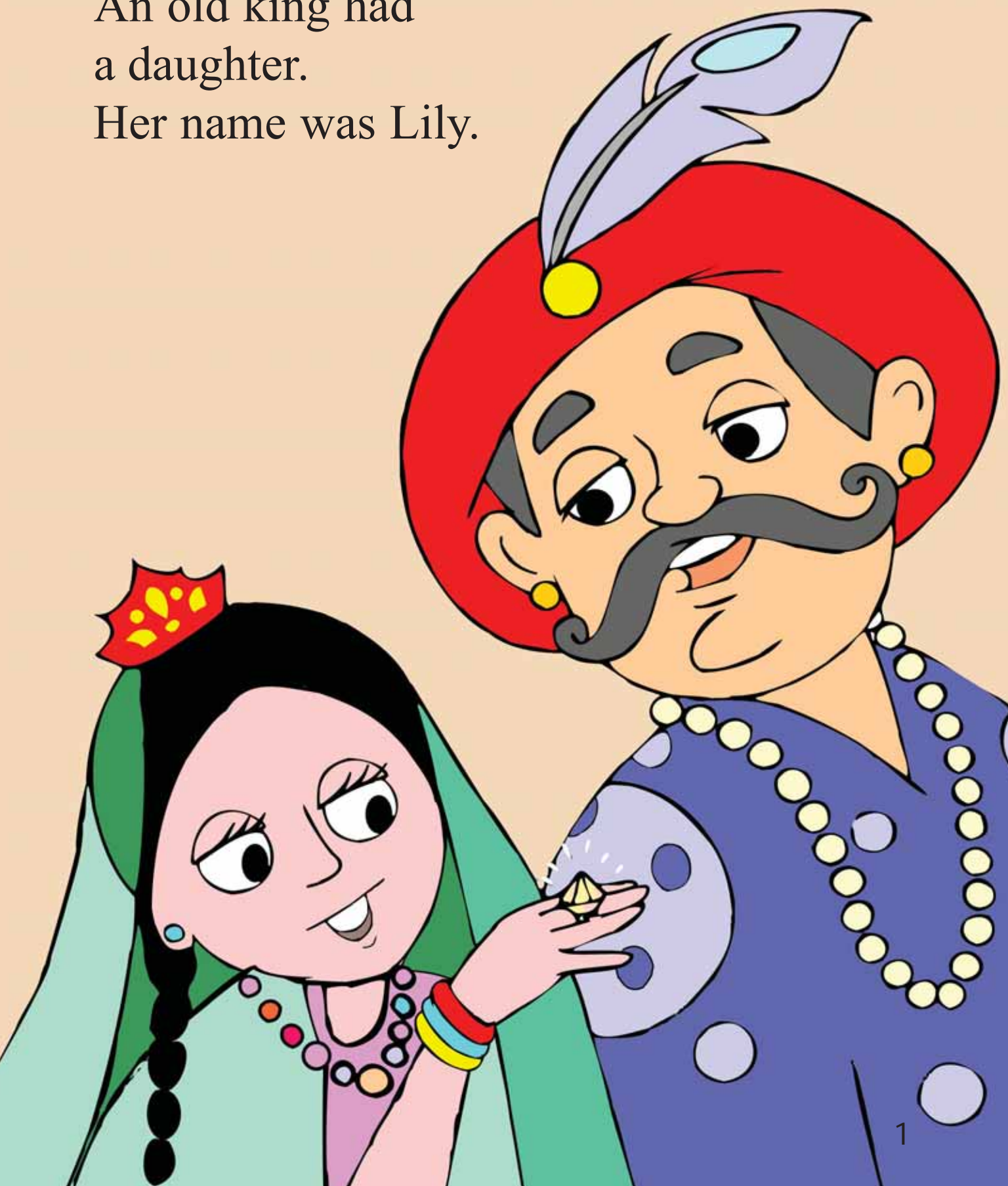
**Design & Layout**  
Maascom

**Published by**  
Directorate of Primary Education  
Section 2, Mirpur, Dhaka 1216

**Supported by**  
UNICEF

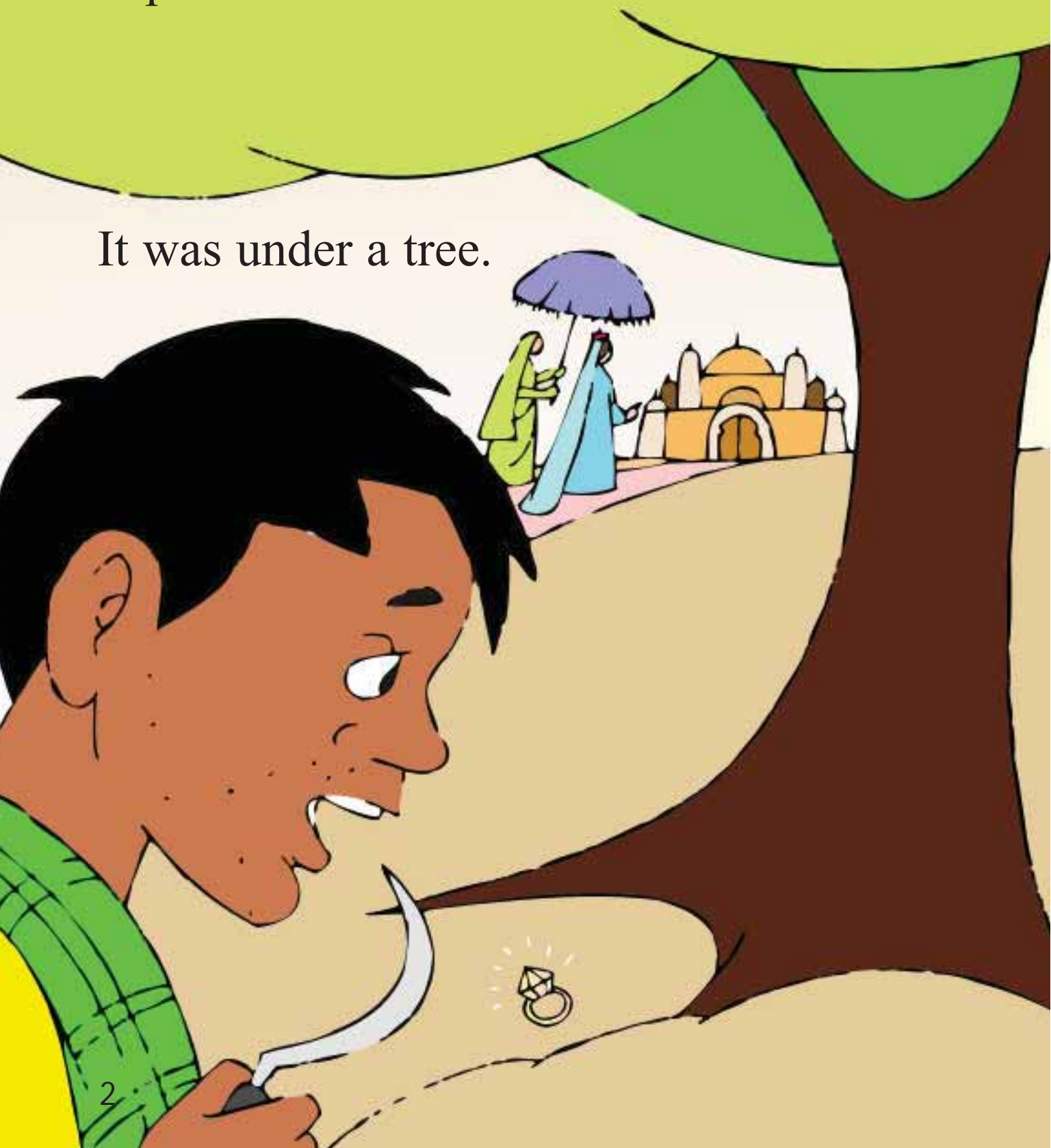
**Revised edition**  
May 2008

An old king had  
a daughter.  
Her name was Lily.



One day Lily lost her ring.  
A poor farmer saw it.

It was under a tree.

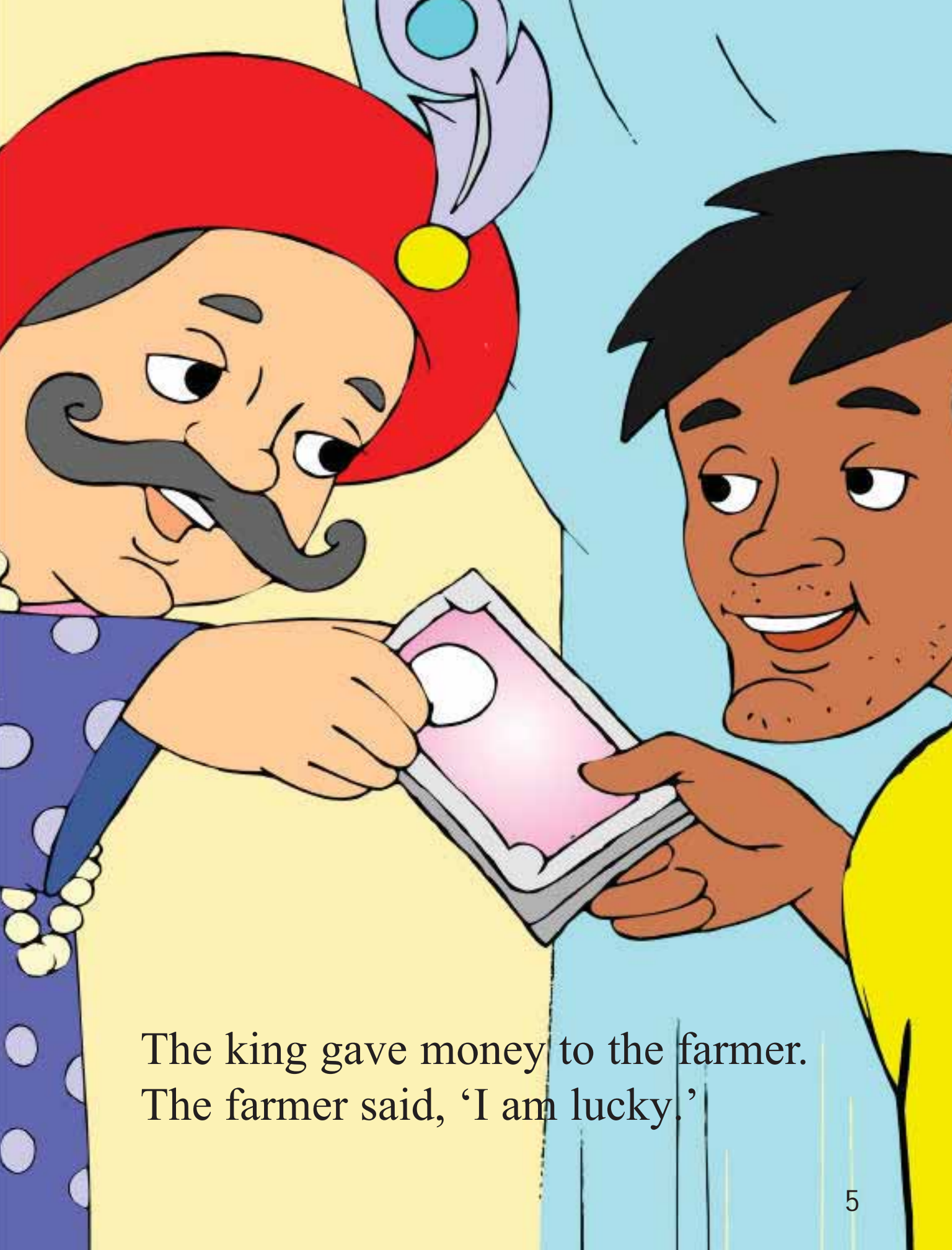




He went to the king.  
He said, 'I know  
about the ring.  
It is under a tree.'

The king sent his men there.  
They saw the ring under the tree.





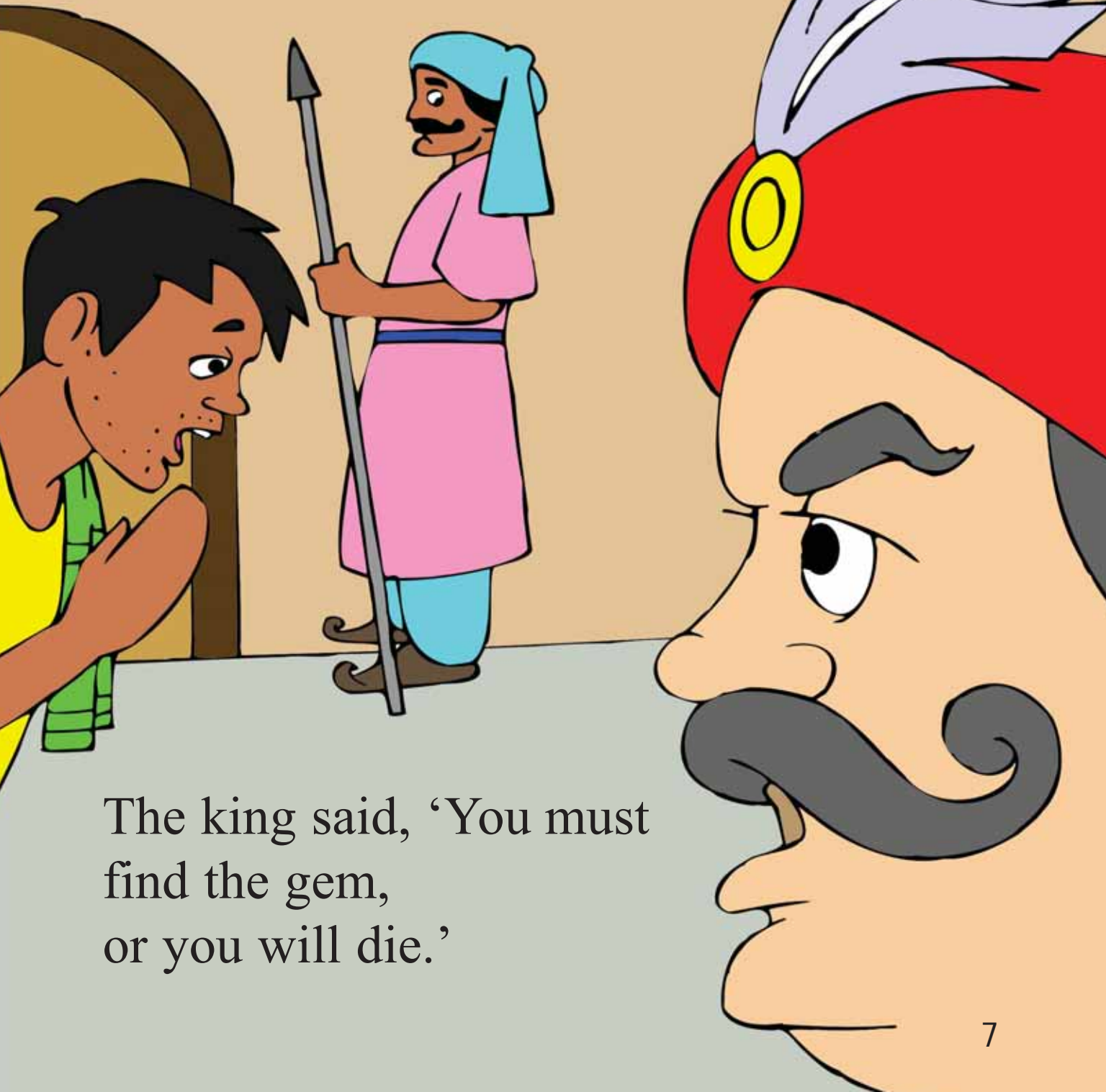
The king gave money to the farmer.  
The farmer said, 'I am lucky.'



Two years later,  
the king lost a gem.



The king called the farmer.  
The farmer said, 'I do not  
know about the gem.'



The king said, 'You must  
find the gem,  
or you will die.'

The farmer cried that night.  
He said, 'I am not lucky.'



A woman of the house  
had taken the gem. Her name was  
Lucky. She heard the farmer  
said the word "lucky".

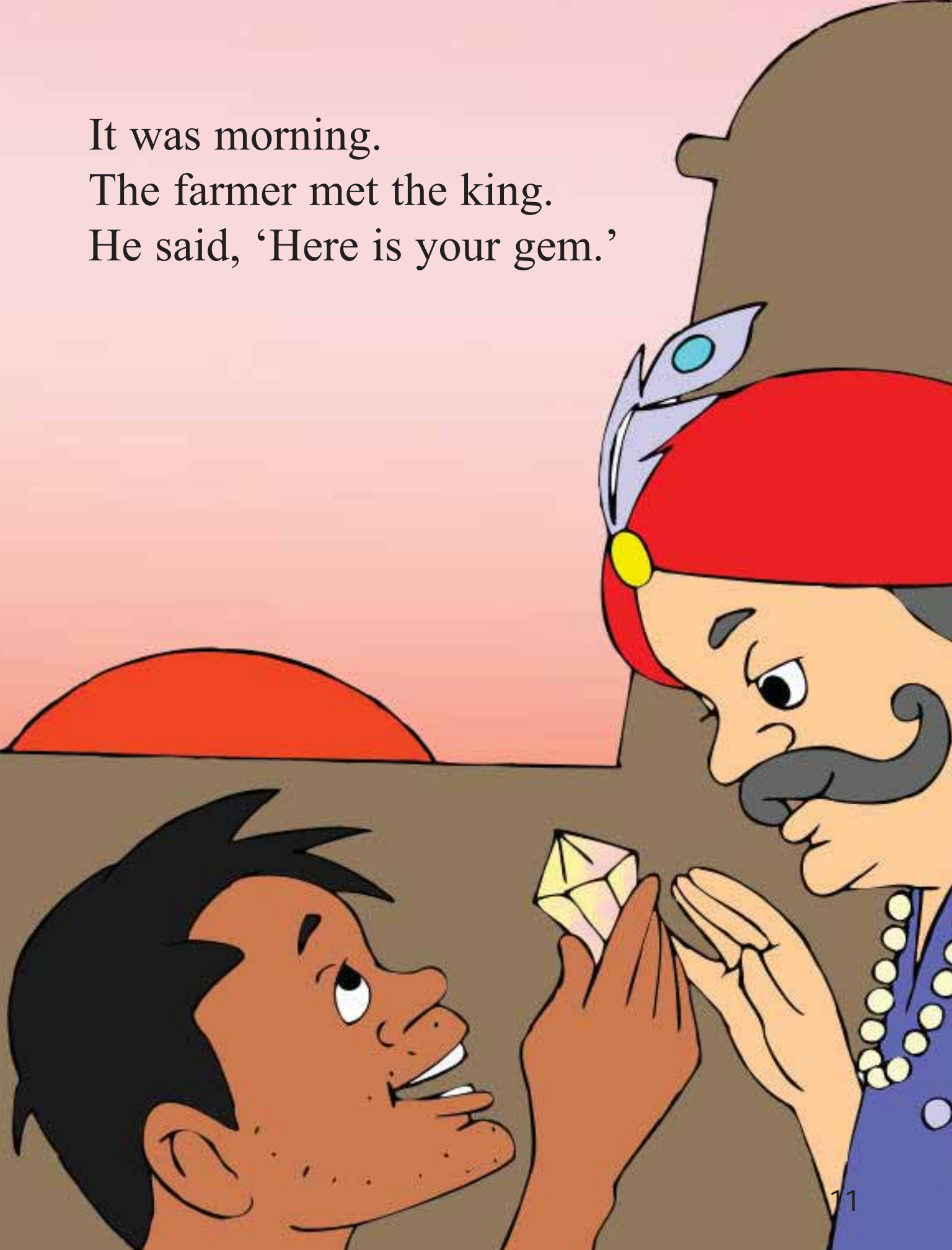
She thought and thought, ‘Why did  
the farmer call my name?’  
She came to him.





She said, 'I took  
the gem, I shall  
give it to you.  
Please save me.'

It was morning.  
The farmer met the king.  
He said, 'Here is your gem.'



The king gave him more money.  
The farmer went away.  
He was very lucky indeed.



## উদ্দেশ্য

- ক. শিশু গল্পটি পড়ে আনন্দলাভ করবে।
- খ. স্বাধীনভাবে পড়ার দক্ষতা অর্জন করবে।
- গ. পড়ে গল্পের মর্ম অনুধাবনে সক্ষম হবে।
- ঘ. পড়ার প্রতি শিশুর আগ্রহ সৃষ্টি হবে।
- ঙ. শিশু নিজের মত করে বলতে ও লিখতে পারবে।

## শিক্ষকের করণীয়

১. শিক্ষক শিশুদের বড় বা ছোট ছোট দলে ভাগ করে বই বিতরণ করবেন।
২. গল্পের পরিসর হিসাবে পড়ার সময় নির্ধারণ করে দেবেন।
৩. শিশুরা পরস্পর আলোচনা করে পড়ছে কিনা ঘুরে ঘুরে দেখবেন।
৪. দল গঠনের সময় পারগ এবং অপারগ শিশুদের সমন্বয়ে দল গঠন করবেন।
৫. প্রত্যেক শিশু যেন সাবলীল ও স্বাধীনভাবে পড়তে পারে সে বিষয়টি নিশ্চিত করবেন।
৬. ১ম শ্রেণীর ক্ষেত্রে বছর শুরুর অন্তত ছয়মাস পর গল্পের বই পড়তে দেবেন।
৭. সপ্তাহে বা ২ সপ্তাহ পর যে কোন একটি নির্দিষ্ট দিনে বাংলা ক্লাসের শেষের দিকে নির্ধারিত একটি সময়ে বইগুলো পড়তে দেবেন।
৮. বইগুলো পড়তে শিশুরা স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করছে কিনা, আনন্দলাভ করছে কিনা অথবা সাবলীলভাবে পড়তে পারছে কিনা তা শিক্ষক ঘুরে ঘুরে দেখবেন। প্রয়োজনে সহায়তা করবেন।
৯. গল্পটি পড়ার পর শিশুরা এর মর্ম অনুধাবন করতে পেরেছে কিনা শিক্ষক তা যাচাই করবেন। অনুরূপ গল্প বলার জন্য শিশুদের উৎসাহ দেবেন। প্রয়োজনে শিশুদের নিজেদের মত করে গল্প লিখতে দিয়ে সহায়তা করবেন।
১০. গল্পের বই বা গল্প শোনা ও বলার প্রতি আগ্রহ সৃষ্টির জন্য যে কোন বই থেকে গল্প নিয়ে অথবা একটি গল্পের প্লট সাজিয়ে ছোট ছোট প্রশ্নের মাধ্যমে শিশুদের দিয়ে গল্প বলাবেন।
১১. পড়ার কাজ শেষ হলে শিক্ষক শিশুদের নিকট থেকে বইগুলো সংগ্রহ করে নিজ দায়িত্বে বিদ্যালয়ে সংরক্ষণ করবেন। বইগুলো বিদ্যালয়ের সম্পদ। এগুলো পর্যায়ক্রমে বছর বছর শিশুরা ব্যবহার করবে।





বিক্রয়ের জন্য নয়  
প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ব্যবহারের জন্য



দ্বিতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা