











































<p>1</p>  <p>«ԵՐԵԽԱՎ» ԲԱՌԻ ՄԱՅՄԱՆՈՒՄԸ</p>	<p>2</p>  <p>ՄԵՐԺԵՔ ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>3</p>  <p>ԵՐԵԽԱՅԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՇԱԳ</p>	<p>4</p>  <p>ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱՑՈՒՄ</p>	<p>5</p>  <p>ԸՆՏԱՆԻԷԻ ԱԶԱԿՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԵՐԵԽԱՅԻ ՉՈՐԱԳՄԱՆԸ ՉՈՐԱԸԼԹԱՅ</p>	<p>6</p>  <p>ԿՅԱՆԷ, ԿՅԱՆԷԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌՈՐԳ ՉՈՐԱԳՑՈՒՄ</p>	<p>7</p>  <p>ՍՆՈՒՆ ԵՎ ԶԱՆԱԵՆՅՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>8</p>  <p>ԻՆՏԵՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>9</p>  <p>ԸՆՏԱՆԻԷԻ ՄԻԱՄԱՆԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>10</p>  <p>ԱՐՏԵՐԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԿԱՊԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ</p>	<p>11</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԵՎԱՆՊՈՒՄԻՑ</p>	<p>12</p>  <p>ՀԱՐԳԱՆԷ ԵՐԵԽԱՅԻ ՏԵՍԱԿԵՏՆԵՐԻ ԵԿՎԱՏԱՄԲ</p>	<p>13</p>  <p>ԱՐՏԱՀԱՅՑՎԵԼՈՒ ԱԶՏՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>14</p>  <p>ՄՏԷԻ ԵՎ ԿՐՈՒԻ ԱԶՏՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>15</p>  <p>ԽՄԵՐԻ ԱՏԵՐՈՒՄ ԵՎ ԴՐԱՆՑՈՒՄ ԵՐԳՐԱԿԱՏՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>16</p>  <p>ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԿՅԱՆԷԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>17</p>  <p>ՏԵՐԿԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>18</p>  <p>ԾՈՂՂՆԵՐԻ ՊԱՏՄԱՆԱՆՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>19</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԲՈՆՈՒԹՅՈՒՆԻՑ</p>	<p>20</p>  <p>ԸՆՏԱՆԷ ՉՈՒՄԵՆՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐ</p>	<p>21</p>  <p>ՈՐԴԵՂՎԱԾ ԵՐԵԽԱՆԵՐ</p>
<p>22</p>  <p>ՓԱՆՏԱԿԱՆ ԵՐԵԽԱՆԵՐ</p>	<p>23</p>  <p>ՀԱՇՄԱՆԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐ</p>	<p>24</p>  <p>ԱՌՈՐԳԱՊԱՅՈՒԹՅՈՒՆ, ՁՈՒՐ, ՍՆՈՒՆ, ՇՐՁԱԿԱ ՄԻՋԱԿԱՅՐ</p>	<p>25</p>  <p>ԵՐԵԽԱՅԻՆ ԱՅԼ ԿԱՅԵՐԵՐՈՒՄ ՏԵՂԱԿՈՐԵԼՈՒ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԿԵՐԱՆՑՈՒՄ</p>	<p>26</p>  <p>ՍՈՑԻԱԼԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՄԿԱՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>27</p>  <p>ՍՆՈՒՆ, ՀԱԳՈՒՑ ԵՎ ՍԵՎՏԱՆԳ ԿԱՅԱՐԱՆ</p>	<p>28</p>  <p>ԿՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>29</p>  <p>ԿՐՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ</p>	<p>30</p>  <p>ՓՈՔՐԿԱՍՏՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՅՑ, ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԿՐՈՒ</p>	<p>31</p>  <p>ԺԱՄԱՆԵ, ԽԱՂ, ՄՇԱԿՈՒՅՑ, ԱՐԿԵՍՏ</p>	<p>32</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԿՆԱՍԿԱՐ ԱՇԽԱՏԱՆԵՐԻՑ</p>	<p>33</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԶՆՈՒՆՅՈՒԹԵՐԻՑ, ԿՆԱՍԿԱՐ ԴԵՐԱՆՑՈՒԹԵՐԻՑ</p>	<p>34</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՍԵՆԱԿԱՆ ԶԱՐԱՇԱՀՈՒՄԻՑ</p>	<p>35</p>  <p>ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԱՌԵՈՒԿԱՏՈՒԷ ԵՎ ԹՐԱՏԻԷԼԻԳԻ ԿԱՆԱՐԳԵԼՈՒՄ</p>
<p>36</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆԴՊՈՐՏՈՒՄԻՑ</p>	<p>37</p>  <p>ԲԱՆՏԱՐԿԱԾ ԵՐԵԽԱՆԵՐ</p>	<p>38</p>  <p>ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԿ</p>	<p>39</p>  <p>ԿԵՐԱԿԱՆՑՈՒՄ ԵՎ ԿԵՐԱԽՆՏԵՂՈՒՄ</p>	<p>40</p>  <p>ԻՐԱՎԱՆԱՑ ԵՐԵԽԱՆԵՐ</p>	<p>41</p>  <p>ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԸ՝ ԿԻՐԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵՑ</p>	<p>42</p>  <p>ՁՈՒՐՔԱՆՁՅՈՒՐ ՈՒ ՊԵՏԵ Է ԻՄԱՍԱ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐԸ</p>

43-54



ԻՆՉՊԵՆ Է ԳՈՐԾՈՒՄ ԿՈՆՎԵՆՅԻԱՆ

ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՈՆՎԵՆՅԻԱ

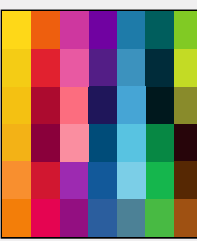
<p>Երեխաները ձվելուց հետո պետք է գրանցվեն և կառավարության կողմից պաշտոնապես սահմանված կարգով անուն ստանան: Երեխաները պետք է որևէ երկրի քաղաքացի լինեն: Չհարավոր քույր դեպքերում երեխաները պետք է ճանաչեն իրենց ծնողներին և նրանց ինամացի տակ գտնվեն:</p>	<p>Ցուրաքանչյուր երեխա ունի կանգնի իրավունք: Կառավարությունները պետք է պաշտպանեն երեխաների և ստավելագույնազարգացումը իրավունքը:</p>	<p>Կառավարությունները պետք է անեն հնարավոր ամեն ինչ, որ յուրաքանչյուր երեխա իր երկրում կրողին օգտլի Կոնվենցիայում ամրագրված քույր իրավունքները:</p>	<p>Եթե ծնողները որոշում են կայացնում, նրանց պետք է հաշվի առնեն, թե ինչպես են իրենց որոշումները ազդելու երեխաների վրա: Մեծահասակները պետք է անեն այն, ինչը լավագույն է երեխաների համար: Կառավարությունները պետք է ապահովեն, որ երեխաները պաշտպանված լինեն և խնամվեն իրենց ծնողների կամ, անհրաժեշտության դեպքում, այլ մարդկանց կողմից: Կառավարությունները պետք է ապահովեն, որ երեխաների ինամացի համար պատասխանատու անձինք կամ կազմակերպությունները իրենց աշխատանքը լավ կատարեն:</p>	<p>Քույր երեխաներն օժտված են քույր այս իրավունքներով՝ անկասկա այն քանից, թե ով են, որտեղ են ապրում, ինչ լեզվով են խոսում, ինչ կրոն են հավանում, ինչպիսիք արտաքին ունեն, տղա՞ են, թե՛ աղջիկ, հաշմանդամություն ունեն, թե ոչ, հարու՞ստ են, թե՛ ուղեղ, հաշմանդամություն ունեն և անկասկա այն քանից, թե ովքեր են նրանց ծնողները կամ ընտանիքի անդամները, ինչ են հավատում կամ ինչով են զբաղվում: Որևէ երեխա որևէ պատճառով չպետք է արժանանա վատ վերաբերմունքի:</p>	<p>Երեխա (անկասկա) է համարվում 18 տարեկանը չընթացած յուրաքանչյուր անձ: 1</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Երեխաները կարող են ազատ ընտրել իրենց մտքերը, կարծիքները և կրոնը, սակայն դա չպետք է լինի կարգի անհրաժեշտ ինամացի իրավունքները: Ծնողները կարող են ուղղություն ցույց տալ երեխաներին՝ իրավունքներից օգտվելու հարցում:</p>	<p>Երեխաները ունեն սեփական գիտելիքներ, մտքեր, գազադուրկներ և ունեն դրանք ցուցաբերելու, նկատելու, գրելու կամ ցանկացած այլ միջոցով ուրիշներին ազատ ներկայացնելու իրավունք, քաջատրոյանք այն դեպքերի, երբ դա վնասում է ուրիշներին:</p>	<p>Երեխաները իրենց վերաբերող խնդիրների շուրջ ազատ կարծիք հայտնելու իրավունք ունեն: Մեծահասակները պետք է չսեն նրանց և լուրջ վերաբերվեն նրանց կարծիքին:</p>	<p>Կառավարությունները պետք է քաջանան երեխայի անտրիանակ կերպով երկրից դուրս բերելու դեպքերը, օրինակ, երբ երեխան անախտաբանական կամ ծնողներից մեկի կողմից տեղափոխվում է այլ երկիր՝ առանց մյուսի համաձայնության:</p>	<p>Եթե երեխան չի ապրում նույն երկրում, որտեղ ապրում են իր ծնողները, կառավարությունները պետք է թույլ տան նրան և ծնողներին՝ ճանիորդել և պահպանել կապը միմյանց հետ:</p>	<p>Երեխաները չպետք է անուանվեն իրենց ծնողներից, քայքայողությամբ այն դեպքերի, երբ նրանք երեխաների մասին քաղաքացի հոգ կամ վնաս են հասցնում նրանց: Այն երեխաները, ով ծնողներից միսակն են ապրում, պետք է կարողանան պահպանել կապը երկու ծնողների հետ, քայքայողությամբ այն դեպքերի, երբ դա վնաս է հասցնում երեխային:</p>	<p>Երեխաներն ունեն ինքնության՝ իրենց օրվ լինելու պաշտպանական գրանցման իրավունք, ներառյալ՝ անուն, քաղաքացիություն և իրանանկան կապեր: Որևէ մեկը չպարտավորվում էր երեխաներին զրկելու ինքնությունից, սակայն եթե դա տեղի է ունենում, կառավարությունները պետք է օգնեն երեխային՝ հնարավորինս արագ վերականգնելու այն:</p>
--	--	---	--	--	--	---

<p>Երեխաների որդեգրման ժամանակ կարևոր է նրանց համար անել լավագույնը: Եթե երեխան չի կարող անհրաժեշտ ինամացի ստանալ սեփական երկրում, օրինակ՝ ապրել այլ ընտանիքում, կարող է որդեգրվել այլ երկրի քաղաքացիների կողմից:</p>	<p>Ցուրաքանչյուր երեխա ունի կարող ինամացի ստանալ այն մարդկանց կողմից, ովքեր հարգում են երեխայի անկասկա պատկանելությունը, մշակույթը, լեզուն և կյանքի մյուս որոշումները:</p>	<p>Կառավարությունները պետք է երեխաներին պաշտպանեն նրանց ինամացի որևէ մեկի կողմից գործարկող բռնությունից, շահագործումից և անտեսումից:</p>	<p>Ծնողները երեխաներին դաստիարակելու ինամացի պատասխանատուներն են: Եթե երեխան չունի ծնողներ, այդ պատասխանատվությունը կրում են այլ չափահաս մարդիկ, նրանց կողմից են ինամացիվել: Ծնողները և ինամացիվելը պետք է միշտ հաշվի առնեն, թե ինչն է լավ երեխայի համար: Կառավարությունները պետք է օգնեն նրանց: Երկու ծնողների անկասկա պատկանելությունը պետք է պարտապահաբար հասնում էր երեխայի դաստիարակության համար:</p>	<p>Երեխաները իրավունք ունեն տեղեկատվություն ստանալու համացանցից, ռադիոյից, հեռուստատեսությունից, մամուլից, գրքերից և այլ աղբյուրներից: Մեծահասակները պետք է ապահովեն, որ այդ տեղեկատվությունը վտանգավոր չլինի: Կառավարությունները պետք է խրախուսեն լրատվամիջոցներին՝ տարածաակ աղբյուրներով և քույր երեխաներին հասկանալի լեզուներով տարածելու տեղեկատվությունը:</p>	<p>Ցուրաքանչյուր երեխա ունի անվնաս կյանքի իրավունք: Օրենքը պետք է ցանկացած ոտնգործությունից պաշտպանի երեխաների անվնաս կյանքը, ընտանիքը, տունը, հաղորդակցությունը և քարի անունը:</p>	<p>Երեխաները կարող են ստեղծել խմբեր կամ կազմակերպություններ և միասին դրանք, ինչպես նաև կարող են հսկողից ուրիշների հետ, եթե դա չի վնասում նրանց:</p>
---	--	--	--	--	---	---

<p>Ցուրաքանչյուր երեխա ունի կրթության իրավունք: Ասիական կրթությունը պետք է լինի անվճար: Միջնակարգ և բարձրագույն կրթությունը պետք է առանց լինի յուրաքանչյուր երեխայի համար: Երեխաներին պետք է խրախուսեն, որ կրթությունը շարունակեն մինչև հնարավոր ամենաբարձր աստիճանը: Դպրոցի կարգապահական կանոններում պետք է հաշվի առնվեն երեխայի իրավունքները և երբևէ բռնություն չպատրաստեն:</p>	<p>Երեխաները հնարավորինս լավ զարգանալու համար անհրաժեշտ սնունդ, հագուստ և անվտանգ վայրում ապրելու իրավունք ունեն: Կառավարությունները պետք է օգնեն այն ընտանիքներին և երեխաներին ուղեղը չունեն այս իրավունքից օգտվելու համար անհրաժեշտ միջոցներ:</p>	<p>Կառավարությունները պետք է դրամական միջոցներ կամ այլ աջակցություն տրամադրեն անապահով ընտանիքներին՝ երեխաներին օգնելու նպատակով:</p>	<p>Ինամացի պաշտպանության կամ ստորջրյան կնատատուներով տեղի հեռու գտնվող յուրաքանչյուր երեխայի որդեգրվելը պետք է կանխարկող ստուգման ենթարկվի՝ համոզվելու համար, որ նրա մոտ անկասկա կարգին է և որ այն վայրը, որտեղ նա գտնվում է, շարունակում է նրա համար լավագույնը լինել:</p>	<p>Երեխաները առողջապահական կարգուն ծառայությունների մատուցող չորի, առողջ մտքի, մաքուր և անվտանգ շրջակա միջավայրում ապրելու իրավունք ունեն: Քույր չափահասներն ու երեխաները պետք է ինամացի, թե ինչպես կարող են անվտանգ և առողջ մնալ:</p>	<p>Չաշմանդամություն ունեցող յուրաքանչյուր երեխա պետք է լինի հասարակության լիարժեք անդամ: Կառավարությունները պետք է վերացնեն չաշմանդամություն ունեցող երեխաներին հանդիպող քույր խոչընդոտները, որպեսզի նրանք լինեն անկասկա և ակտիվ մասնակցեն հասարակական կյանքին:</p>	<p>Իրենց հայրենիցում ապրելու վտանգավոր լինելու պատճառով, որպես միասնական խումբ, այլ երկրներ տեղափոխված երեխաները պետք է աջակցություն և պաշտպանություն ստանան և ունենան նույն իրավունքները, ինչ այդ երկրում ապրող երեխաները:</p>
---	---	---	---	--	---	---

<p>Կառավարությունները պետք է ապահովեն, որ երեխաները չառնապահվեն, չվնասվեն կամ շահագործման նպատակով չտարվեն այլ երկրներ կամ վայրեր:</p>	<p>Կառավարությունները պետք է երեխաներին պաշտպանեն սեռական շահագործումից և բռնությունից, այդ թվում այն մարդկանց կողմից, ովքեր երեխաներին ստիպում են սեռական հարաբերություն ունենալ գուժարի դիմաց կամ երեխաների մասնակցությամբ սեռական բնույթի սեռայնություն կամ լուսանկարներ են պատրաստում:</p>	<p>Երեխաները պետք է գրծող օրենքներով պաշտպանվեն և արդար փորձարկումից իրավունք ունեն: Պետք է լինեն այս երեխաներին օգնելու տարբեր եղանակներ, որոնք կնպաստեն համայնքի լավ անդամներ դառնալուն: Բանտարկությունը պետք է լինի պատժի ծայրահեղ միջոց:</p>	<p>Երեխաները ունեն աջակցություն ստանալու իրավունք, երբ նրանց վնասվածք են ստացել, անտեսվել են, վատ վերաբերմունք են արժանացել կամ սուղով են պատերազմի հետևանքով, որպեսզի կարողանան վերականգնել առողջությունն ու արժանապատվությունը:</p>	<p>Պատերազմի ժամանակ երեխաները պաշտպանված լինելու իրավունք ունեն: 15 տարեկանը չընթացած որևէ երեխա պետք է զորավորվի կամ մասնակցի պատերազմական գործողություններին:</p>	<p>Օրենք իստիպում համար մեղադրվող երեխաները չպետք է ներառվեն մահապատժի կամ խոչընդոտման, դրաման վերաբերմունքի, ցանկ ազատագրման կամ մեծահասակների հետ պահվել միևնույն քանակությամբ: Բանտարկությունը պետք է լինի պատժի ծայրահեղ միջոց և կիրառվի հնարավորինս կարճ ժամանակով: Բանտարկված երեխաներին պետք է ցույց տրվի իրավական օգնություն, և նրանց պետք է հնարավորություն ունենան պահպանելու կապը իրենց ընտանիքի հետ:</p>	<p>Երեխաների կրթությունը պետք է օգնի նրանց՝ լիարժեք զարգացնելու իրենց անհատականությունը, տարանյուն և կարողությունները: Պետք է սովորեցնել նրանց՝ համայնակ սեփական իրավունքները, ինչպես նաև հարգել այլ մարդկանց իրավունքները, մշակույթն ու տարբերությունները: Պետք է օգնի ապրելու խաղաղ պայմաններում և պաշտպանելու շրջակա միջավայրը:</p>
--	--	--	---	--	--	--



ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆԵՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՈՆՎԵՆՑԻԱ

ՄԻԱԿՈՐԿԱԾ ԱԶԳԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ՝ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆԵՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՈՆՎԵՆՑԻԱ -ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԴԱՍՏՐ ԱՆԱԽՏԱԿԱԾ ՏԱՐԵՐԱԿ

Միավորված ազգերի կազմակերպության՝ Երեխայի իրավունքների մասին կոնվենցիան կարևոր համաձայնագիր է՝ ընդունված աշխարհի այն երկրների կողմից, որոնք խոստացան ինչպես պաշտպանել երեխայի իրավունքները:

Երեխայի իրավունքների մասին կոնվենցիան քաջատրում է, թե ովքեր են երեխաները, որոնք են նրանց իրավունքները, և թե ինչ պարտականություններ ունեն կառավարությունները: Քույր իրավունքները փոխկապակցված են և հավաքարարված կարևոր դրանք չեն կարող լինել երեխաներից:

Այս գրքից իրավունքները հավանության է արժանացել ՄԱԿ-ի Երեխայի իրավունքների հարցերով հանձնաժողովի կողմից:

43 54

Այս իրավունքները քաջատրում են, թե ինչպես են գործում կառավարությունները, Միավորված ազգերի կազմակերպությունը, ՑՄԿԻՄԵՃ-ը և այլ կազմակերպություններ, որպեսզի քույր երեխաները օգտվեն իրենց իրավունքներից:

