ADB

World Vision
ՀԱՅԱՍՏԱՆ

unicef
յուրաքանչյուր
երեխայի համար

ՁԵԽՔՏԱԲՅԻՆ ՏԵՏՐ

դպրոցականների համար

WASH

Ջրի, սանիտարիայի և հիգիենայի
բարելավման ուղեցույց Հայաստանի
դպրոցների համար

Մաքուր ջրի կարևորությունը

Գրիր երեք պատճառ, թե ինչու է մաքուր ջուրը կարևոր մեր առողջության համար։

1

2

3

Քննարկիր ընտանիքիդ կամ ընկերներիդ հետ, թե ինչ են նրանք անում իրենց օգտագործած ջրի մավրությունն ապահովելու համար։

Ինչպես ճիշտ լվանալ ձեռքերը

Ձեռքերի լվացման հինգ քայլերը

1.Թրջիր ձեռքերդ ջրով։

2.Քսիր օճառ։

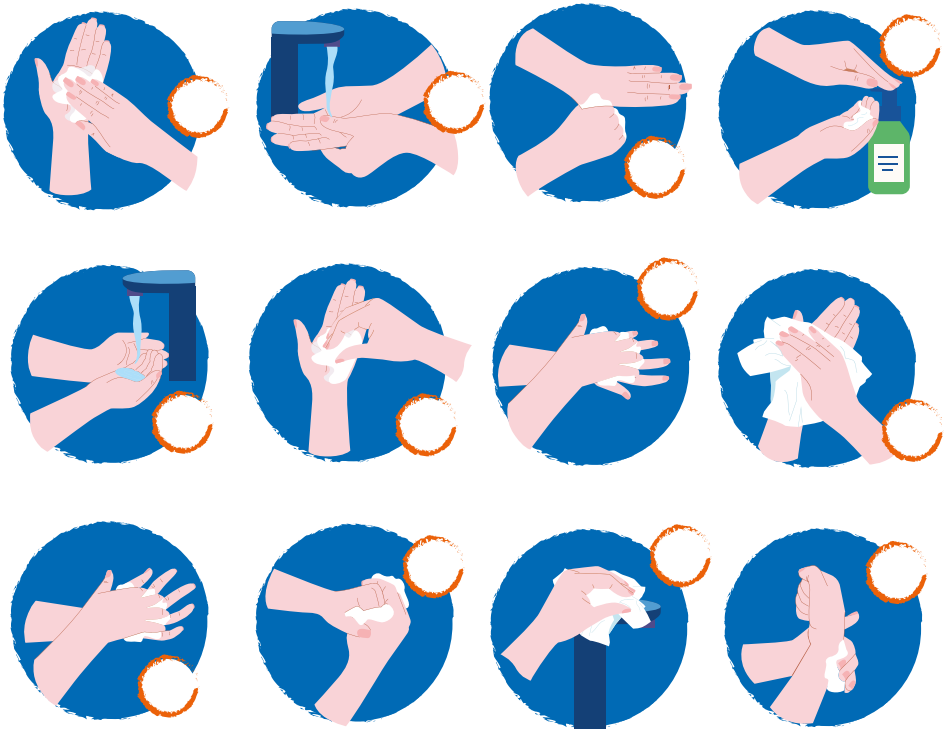
3.Տրորիր ձեռքերդ 20 վայրկյան ըստ նկարում պատկերված հաջորդականության։

4.Լվա մաքուր ջրով։

5.Չորացրու մաքուր սրբիչով։

Ձեռքերի լվացման մարտահրավեր

Համարակալիր ձեռքերի լվացման քայլերը ճիշտ հերթականությամբ։



Ընկերոջդ հետ ստուգիր, թե ձեզնից ով է բոլոր վայրերը հիշում։

Հաշվիր, թե քանի անգամ ես գալիք շաբաթվա մեջ լվանալու ձեռքերդ։ Օրեցօր լրացրու ներքևի աղյուսակը և ապա արդյունքները համեմատիր ընկերներիդ հետ, քննարկիր տանը և դասարանում։

Ձեռքերի լվացման հիգիենայի աղյուսակ

ԱՄՍԱԹԻՎ	Շաբաթվա օրը	Լվացման ժամը և պատճառը*								
	ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ									
	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ									
	ՋՈՐԵՔՇԱԲԹԻ									
	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ									
	ՈՒՐԲԱԹ									
	ՇԱԲԱԹ									
	ԿԻՐԱԿԻ									

* Օրինակ՝ 15:30/զուգարանից հետո:
Պատճառի այլ օրինակներ՝ ուտելուց առաջ և հետո, աղբը թափելուց հետո, կենդանիներին հպվելուց հետո, երբ երևում է, որ ձեռքերը կեղտոտ են, քիթը մաքրելուց, փռշտալուց կամ հազալուց հետո...

Սանիտարական հարմարությունների ճիշտ օգտագործում

Ինչպես ճիշտ օգտագործել սանհանգույցը

- Զուգարանն օգտագործելուց հետո միշտ մաքրի՛ր նստատեղն ու շրջակայքը։
- Լվա՛ ձեռքերդ օճառով և ջրով։
- Պահպանի՛ր սանհանգույցի մաքրությունը մյուսների համար։

Շրջանակի՛ր այն գործողությունները, որոնք օգնում են զուգարանի մաքրությանը։

- ○ Աղբը թափել աղբամանի մեջ
- ○ Ձեռքերը լվանալ միայն ջրով
- ○ Ձեռքերը լվանալ օճառով
- ○ Գրություններ փակցնել պատերին

Հիգիենան տանը և դպրոցում

Օրական հիգիենայի ստուգաթերթ

Սիրամոլներս օրը երկու անգամ խոզանակելի՛ք։

Լողալա կամ կնկուղ ընդունելի՛ք։

Մաքուր հագուստ հագա։

Կպրելի եղունգներս։

Ուրեղուց առաջ և դրանմ խաղալուց հետո ձեռքերս լվալի՛ք։

Հաշվիր, թե քանի անգամ ես գալիք շաբաթվա մեջ լվանալու ատամներդ։ Օրեցօր լրացրու ներքևի աղյուսակը և ապա արդյունքները համեմատիր ընկերներիդ հետ ու քննարկիր դասարանում։

Ատամների լվացման հիգիենայի քարտեզ

ԱՄՍԱԹԻՎ	Նշել օրվա որ ժամին/պատճառով*	ԱՌԱՎՈՏՅԱՆ	ԵՐԵԿՈՅԱՆ
	ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ		
	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ		
	ՋՈՐԵՔՇԱԲԹԻ		
	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ		
	ՈՒՐԲԱԹ		
	ՇԱԲԱԹ		
	ԿԻՐԱԿԻ		

Ճի՞շտ է, թե սխալ

Յուրաքանչյուր պնդման դիմաց գրիր «ճիշտ» կամ «սխալ»:

Ձեռքերը լվանալ անհրաժեշտ է միայն զուգարանից հետո: _____

Ատամները խոզանակելու համար անհրաժեշտ է մաքուր ջուր: _____

Օճառը ոչնչացնում է ձեռքերի վրայի մանրէները: _____

Ջրի շշի համատեղ օգտագործումն անվտանգ է: _____

Ես խոստանում եմ՝

մշտ ձեռքերս լվանալ օճառով և ջրով,

մաքուր պահել իմ դպրոցն ու տունը,

օգնել ընկերներիս և ընտանիքիս տեղեկանալու WASH-ի մասին,

տնտեսել ջրի աղբյուրները:

_____

Գծի վրա գրիր անուն-ազգանուն և ստորագրիր

WASH
Տրույթներ

1. Նախագիծ. «Անվտանգ ջուր»

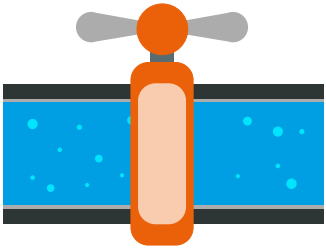
- Ուսումնասիրեք ջրի մաքրման տարբեր մեթոդներ և դրանց կիրառումը։
- Ձեռք բերված տեղեկույթը ներկայացրեք պատկերային միջոցներով (նկար, պաստառ, տեսանյութ)։
- Աշակերտներով թիմեր կազմեք, ստեղծեք այս թեմայով սահիկաշար և ներկայացրեք այն։

2. Կանխատեսող պաստառ. «Ինչպես պահպանել ջուրը ապագայի համար»

- Ստեղծեք ջրի խնայողությանը նվիրված պաստառ։
- Դասարանում ներկայացրեք այն և քննարկեք, թե ինչպես կարող է յուրաքանչյուր սովորող ներդրում ունենալ ջրի խնայողության գործում։

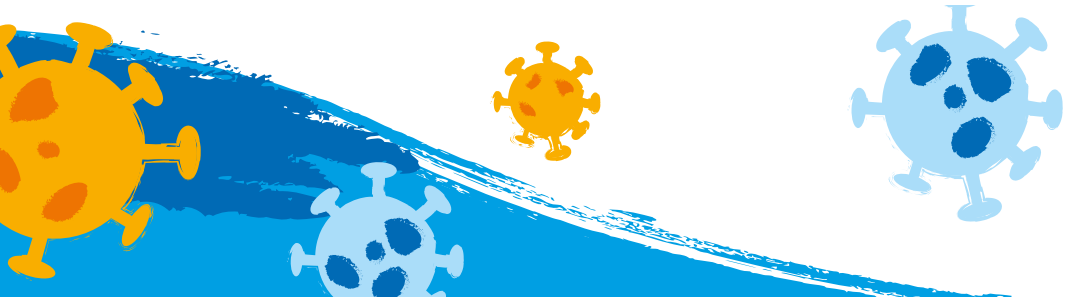
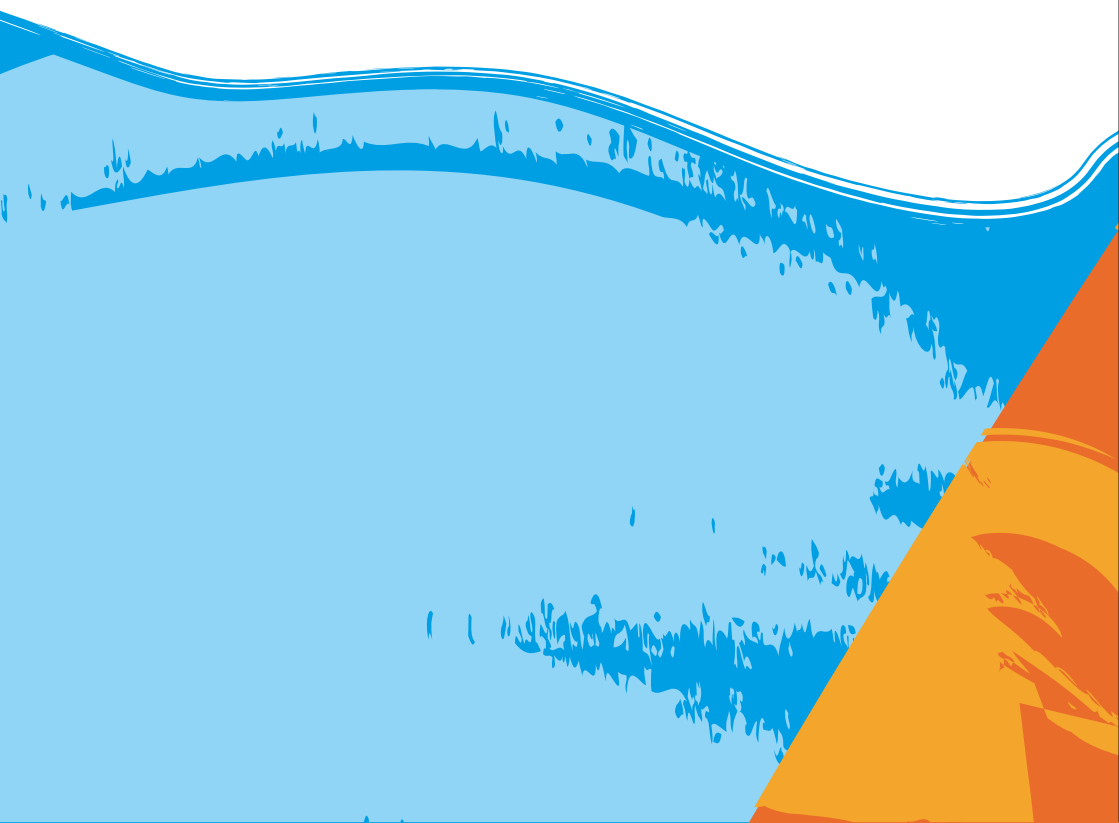
3. Էսսե. «Ջրի արժեքը»

Գրեք էսսե «Ջրի արժեքը» թեմայով: Լավագույն էսսեները կհրապարակվեն դպրոցի պատի թերթում կամ սոցիալական հարթակներում:



4. Բնապահպանական լաբորատորիա

Կազմակերպեք փորձեր, որոնք ցույց են տալիս, թե ինչպես են զտիչները (ֆիլտր) մաքրում ջուրը, կամ ինչպես է ջրի աղտոտվածության աստիճանը չափվում տարբեր ռեակտիվների միջոցով: Արդյունքը ներկայացրեք մեկ րոպեից ոչ ավելի տևողությամբ տեսանյութով:



Այս տետրը պատրաստվել է ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի և Վորլդ Վիժն Հայաստան-ի կողմից Ասիական զարգացման բանկի ֆինանսավորմամբ: Համագործակցությունը նպատակ ունի ապահովելու մաքուր ջուր, անվտանգ սանիտարական հարմարություններ և դպրոցականների մեջ ձևավորել հիգիենայի դրական սովորություններ: