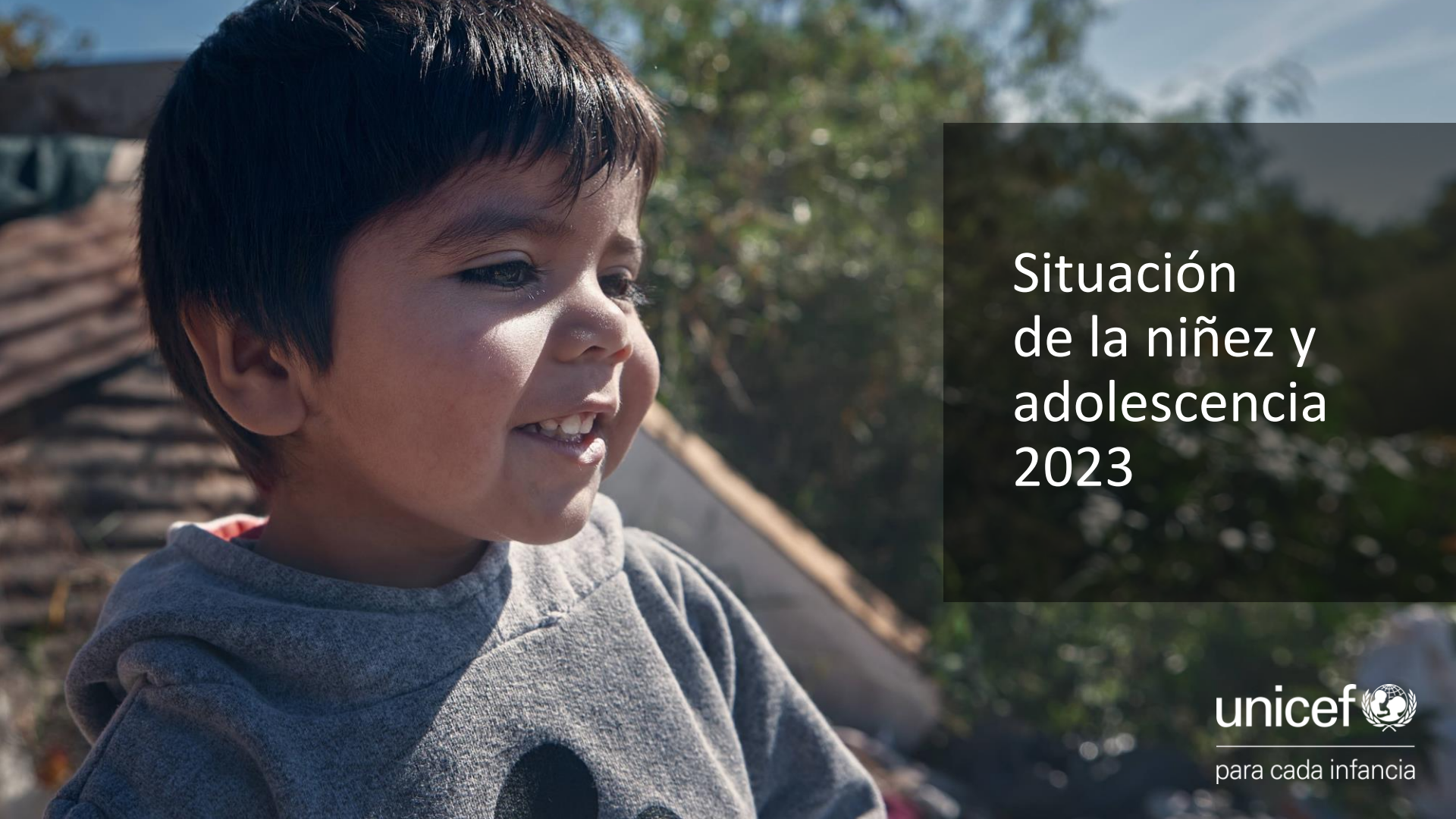




Situación de la niñez y adolescencia 2023

Índice de la presentación

1



Pobreza en niñez y adolescencia:

Fuente EPH-INDEC. I trimestre 2023

2



Encuesta a hogares con niñas, niños y adolescentes:

Relevamiento UNICEF: 7ma ronda, datos a junio-julio 2023.

3



Otras fuentes de datos de situación de niñez y adolescencia:

Registros administrativos y encuestas oficiales.

4

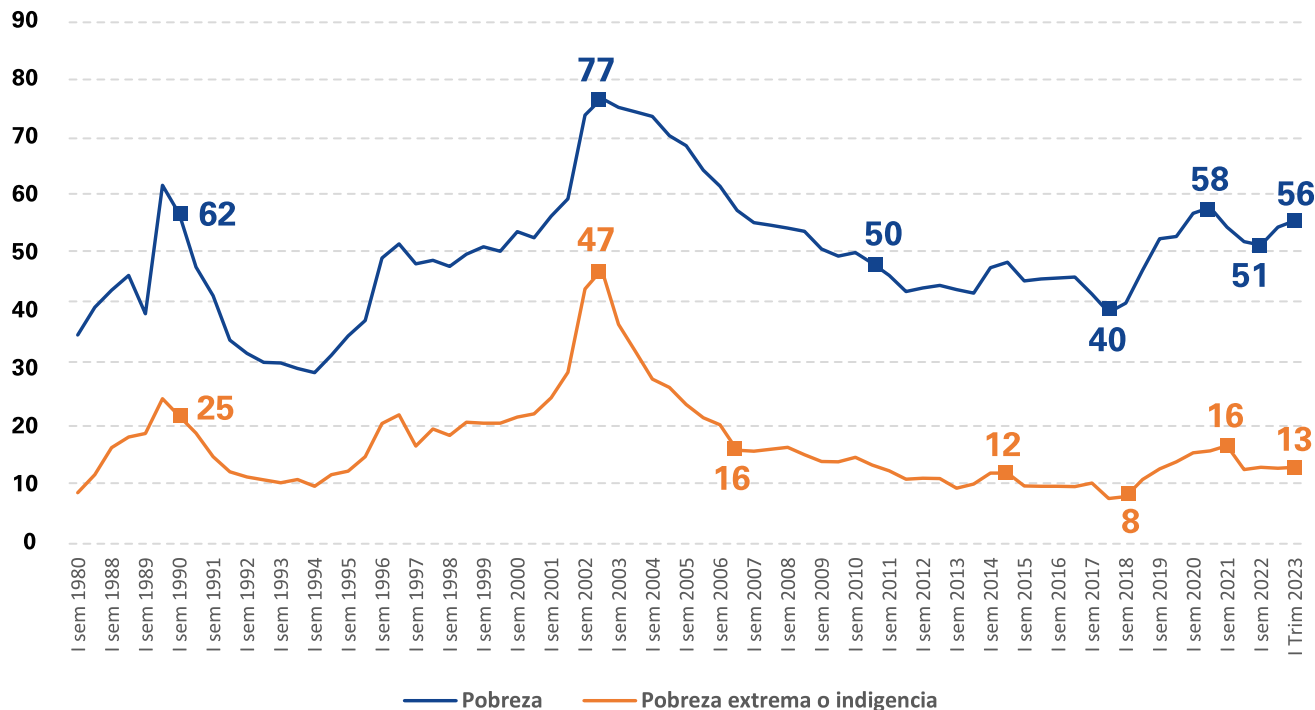


Propuestas para abordar problemáticas prioritarias de la niñez y la adolescencia.



Pobreza **infantil**:
situación actual
y evolución

Pobreza monetaria infantil



7 millones de chicas y chicos que viven en la pobreza monetaria.

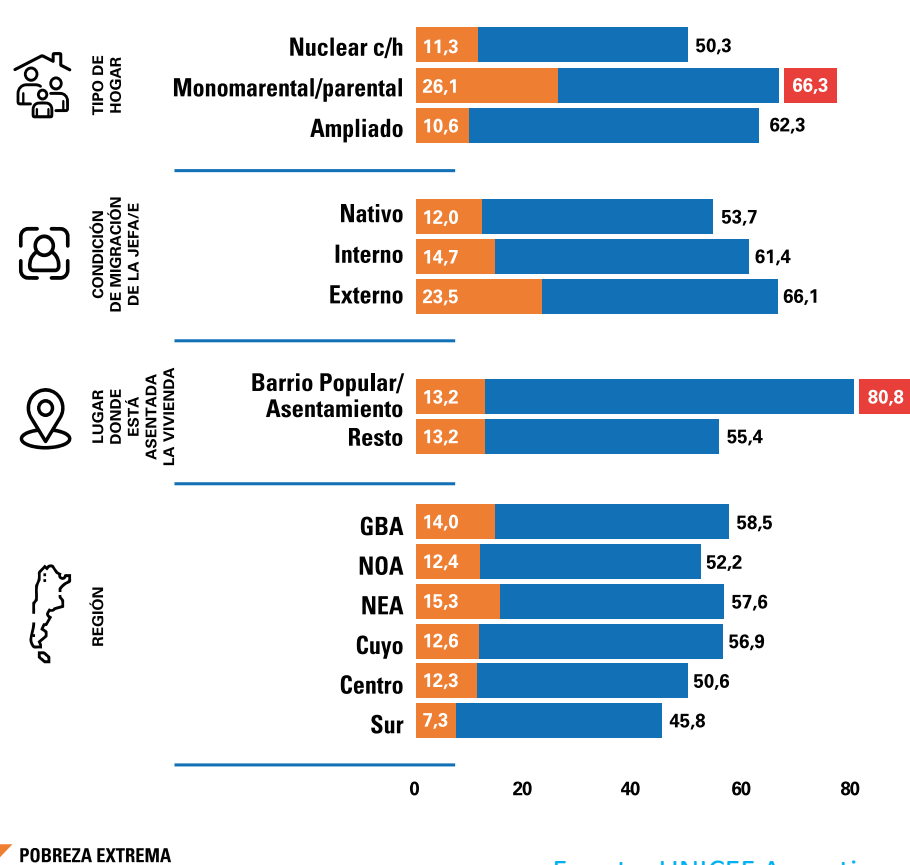
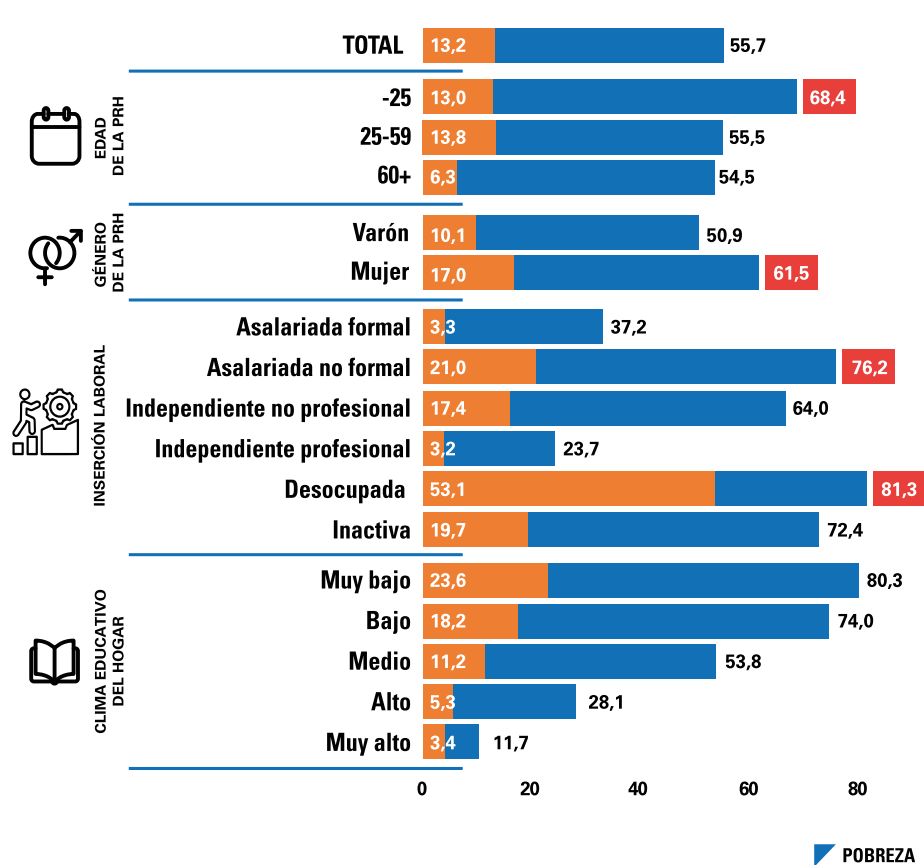
1,7 millones en la pobreza monetaria extrema



La pobreza monetaria (general e infantil) sigue a la macro: aumenta en las recesiones y se reduce en las expansiones.

Fuente: UNICEF Argentina

Perfiles de pobreza monetaria infantil



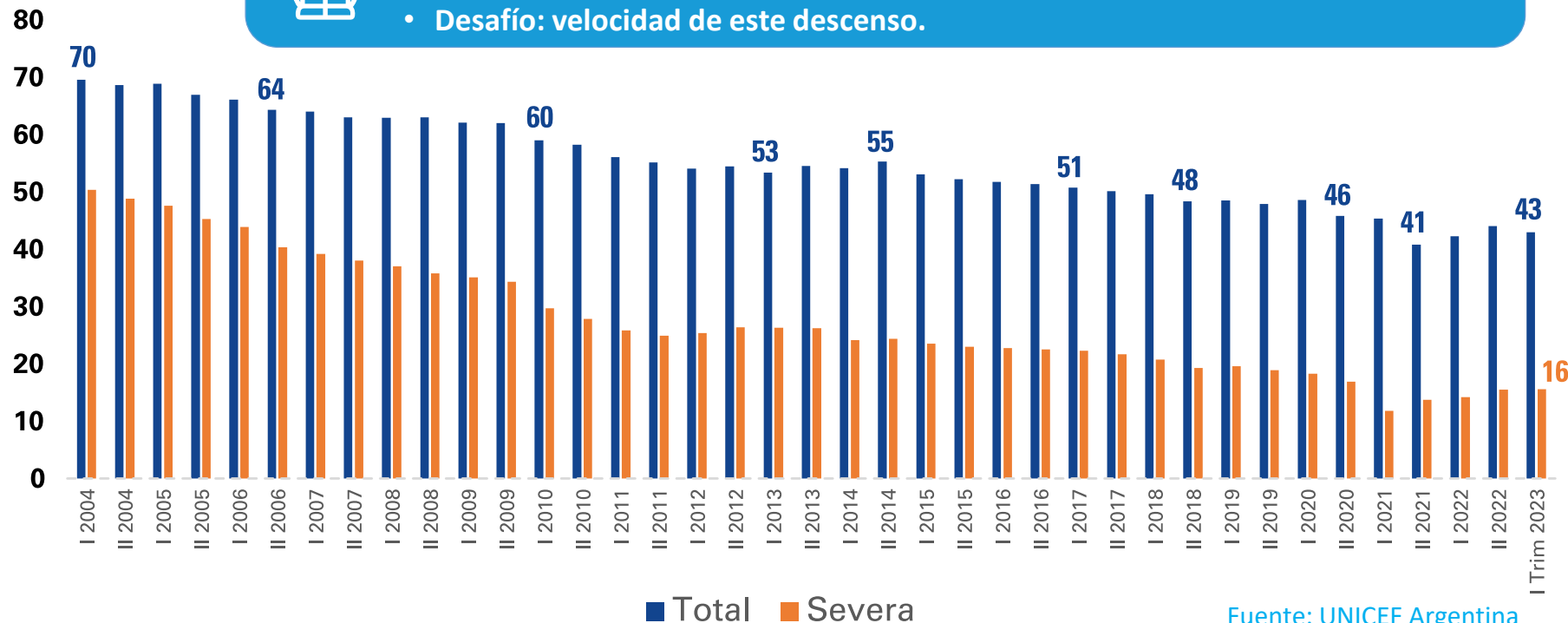
Pobreza no monetaria infantil



Afectan a **5,4 millones** de chicas y chicos.

2 millones experimentan privaciones severas.

- Logro a destacar: se registra un descenso sostenido de este indicador.
- Desafío: velocidad de este descenso.



Fuente: UNICEF Argentina

Estructura de la pobreza multidimensional infantil

Unión



En Argentina, 2 de cada 3 niñas y niños experimentan carencias

ya sea monetarias o privaciones en el ejercicio de algunos de los derechos considerados en este análisis.



Equivale a 8,6 millones de chicas y chicos.

Intersección



El **31%** experimentan

privaciones en ambas dimensiones simultáneamente



Son 3,9 millones de niñas y niños



Encuesta a hogares
con niñas, niñas y
adolescentes



Ficha técnica – Encuesta sobre situación de NNyA

- Séptima ronda de la encuesta que UNICEF realiza ininterrumpidamente desde 2020.
- **Modalidad:** encuesta a hogares realizada telefónicamente a **1.269 hogares a nivel nacional** con una muestra estratificada a hogares con niños, niñas y adolescentes de Argentina
- **Población representativa de 6,4 millones de hogares y 27,7 millones de personas** que habitan en ellos.
- **Fecha del relevamiento:** 15 de Junio - 14 de Julio de 2023.
- **Dimensiones:**



Ingresos y endeudamiento



Primera infancia



Organización del hogar



Transferencias sociales



Educación



Percepciones
de adolescentes
13-17 años



Alimentación



Violencia



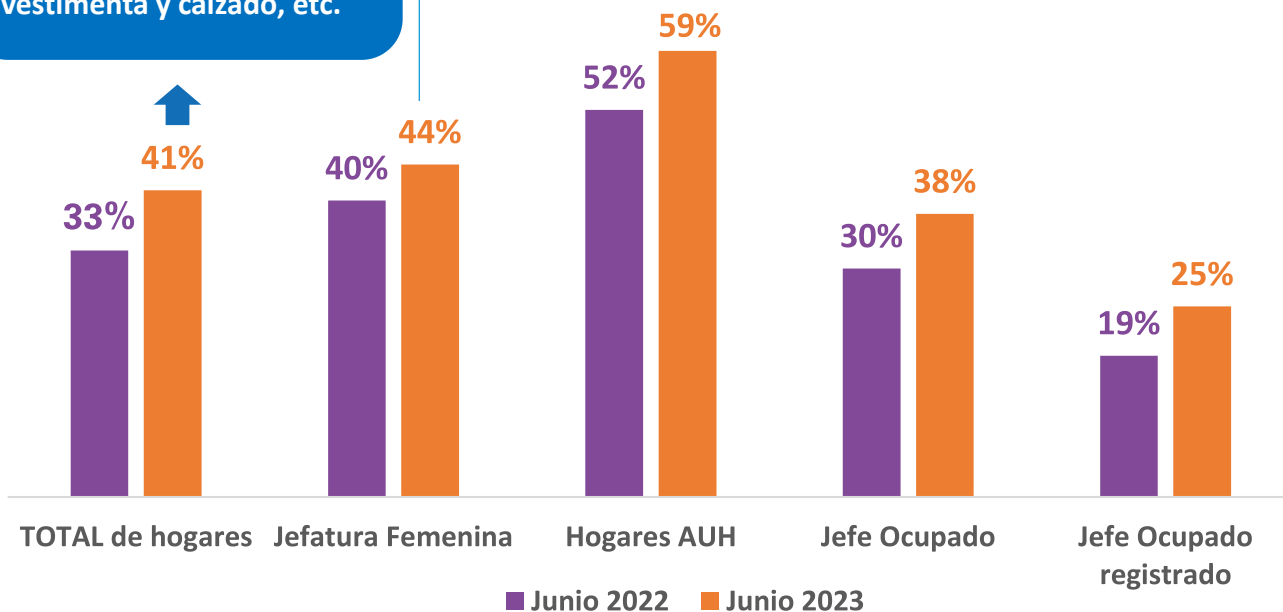
Resultados

Ingresos

Hogares en donde los ingresos mensuales no alcanzan para cubrir sus gastos

El 62% de los hogares no logra cubrir los gastos específicos de niñas y niños: libros, útiles escolares, vestimenta y calzado, etc.

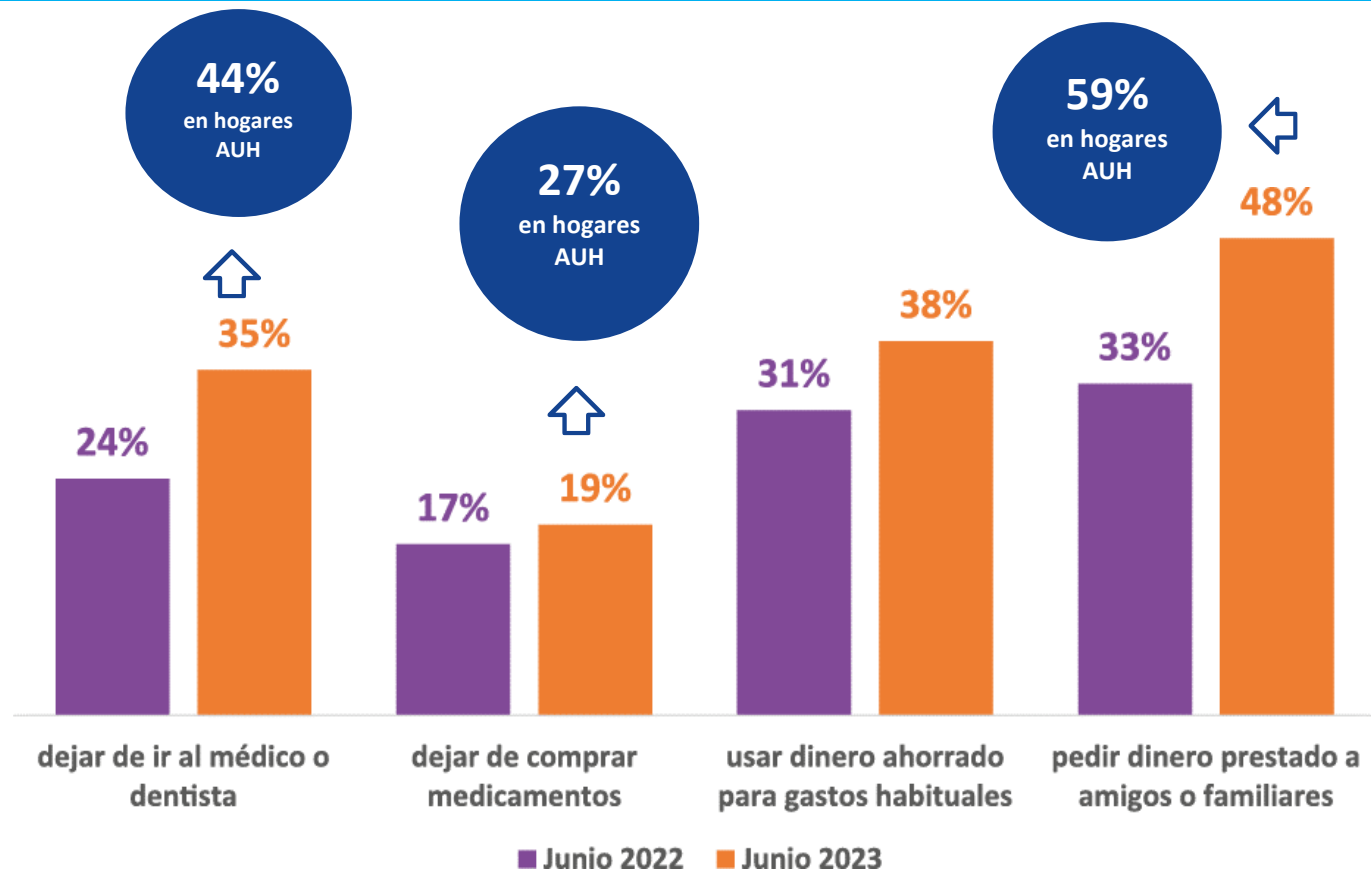
En hogares con jefatura femenina y AUH se eleva al 63%



Aproximadamente, en más de **2,5 millones** de hogares en donde residen niñas, niños y adolescentes no se perciben ingresos suficientes para solventar los gastos corrientes

Fuente: UNICEF Argentina

Hogares que por falta de dinero tuvieron que...

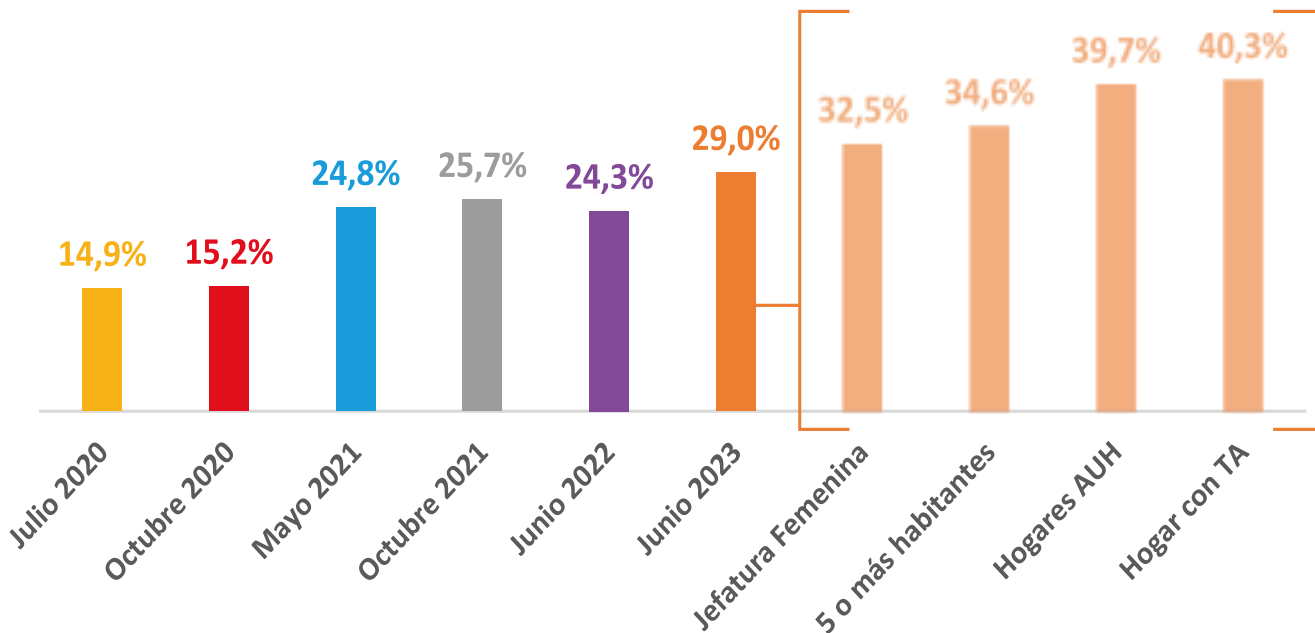


Estrategias

- ✓ Un 25% de los adolescentes realiza alguna actividad laboral. El 80% comenzó a trabajar en el último año. Además, un 10% busca trabajo.

Hogares que por falta de dinero tuvieron que...

Recurrir a algún préstamo o fiado por parte de algún comercio para comprar alimentos

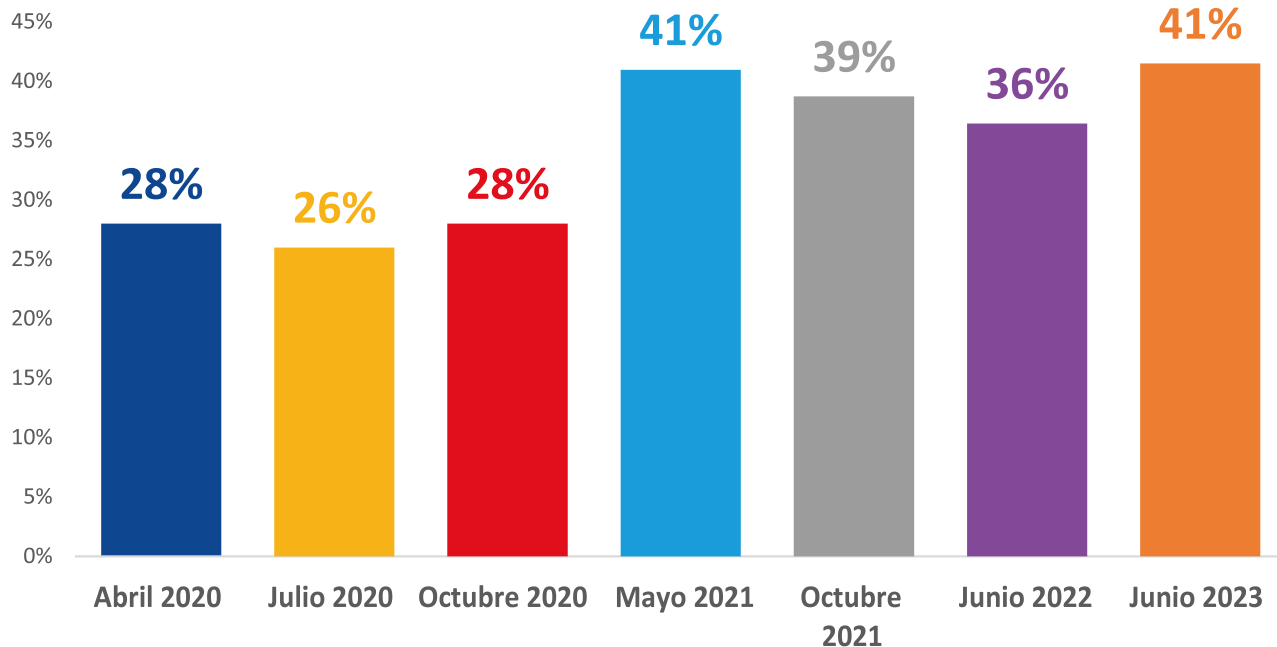


- ✓ Un 25% de los hogares utiliza más que antes la tarjeta de crédito para la compra de alimentos.
- ✓ La mitad de ellos se concentra en el 40% de hogares más ricos.

- ✓ Un 23% de los hogares está endeudado: crece el endeudamiento de sectores medios (Tarjetas de crédito)

Alimentación

Hogares que tuvieron que dejar de comprar algún alimento por no tener dinero



Esta situación asciende a:

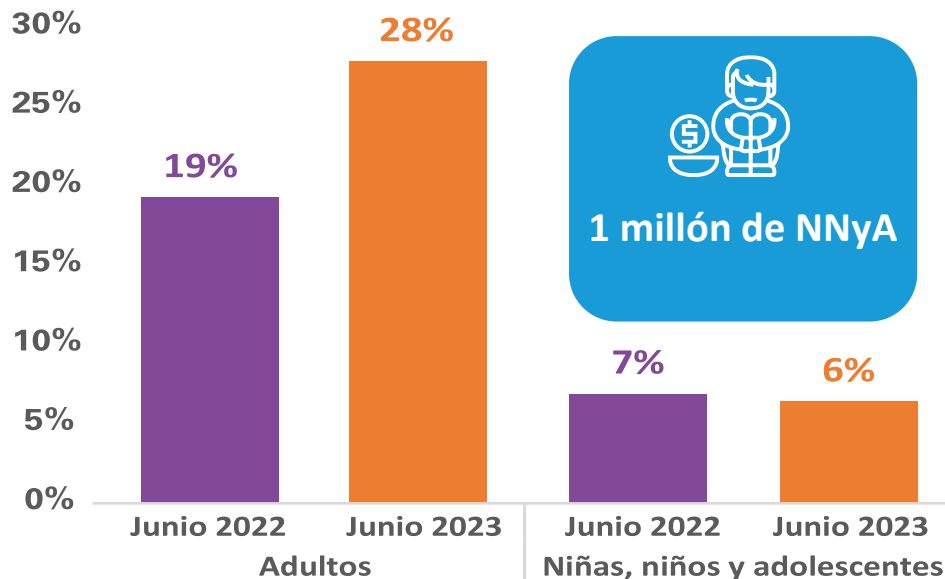
- **52%** en hogares AUH y en hogares con la Prestación Alimentar
- **49%** en hogares numerosos
- **48%** en hogares endeudados

Fuente: UNICEF Argentina

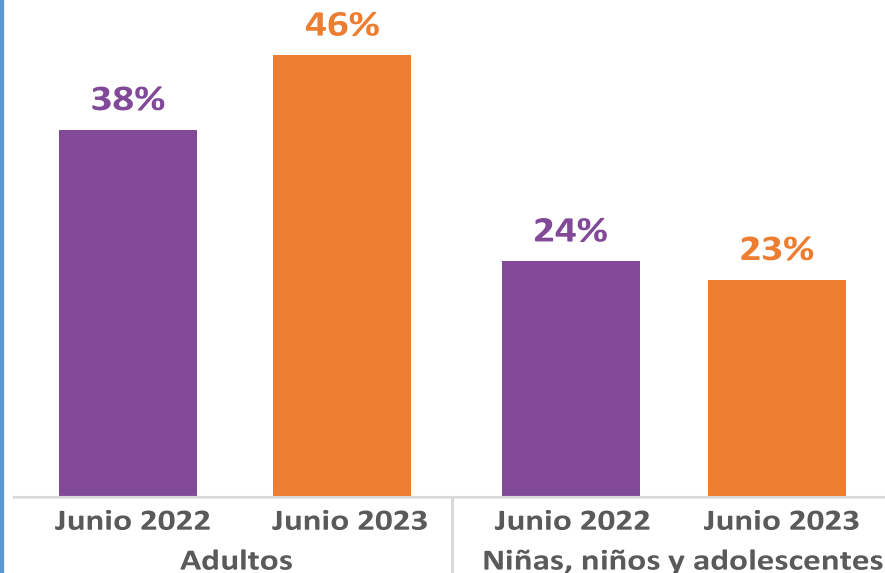
Alimentación



4,3 millones
de personas



Por falta de dinero dejó de comer alguna comida
(desayuno, almuerzo, merienda y/o cena)

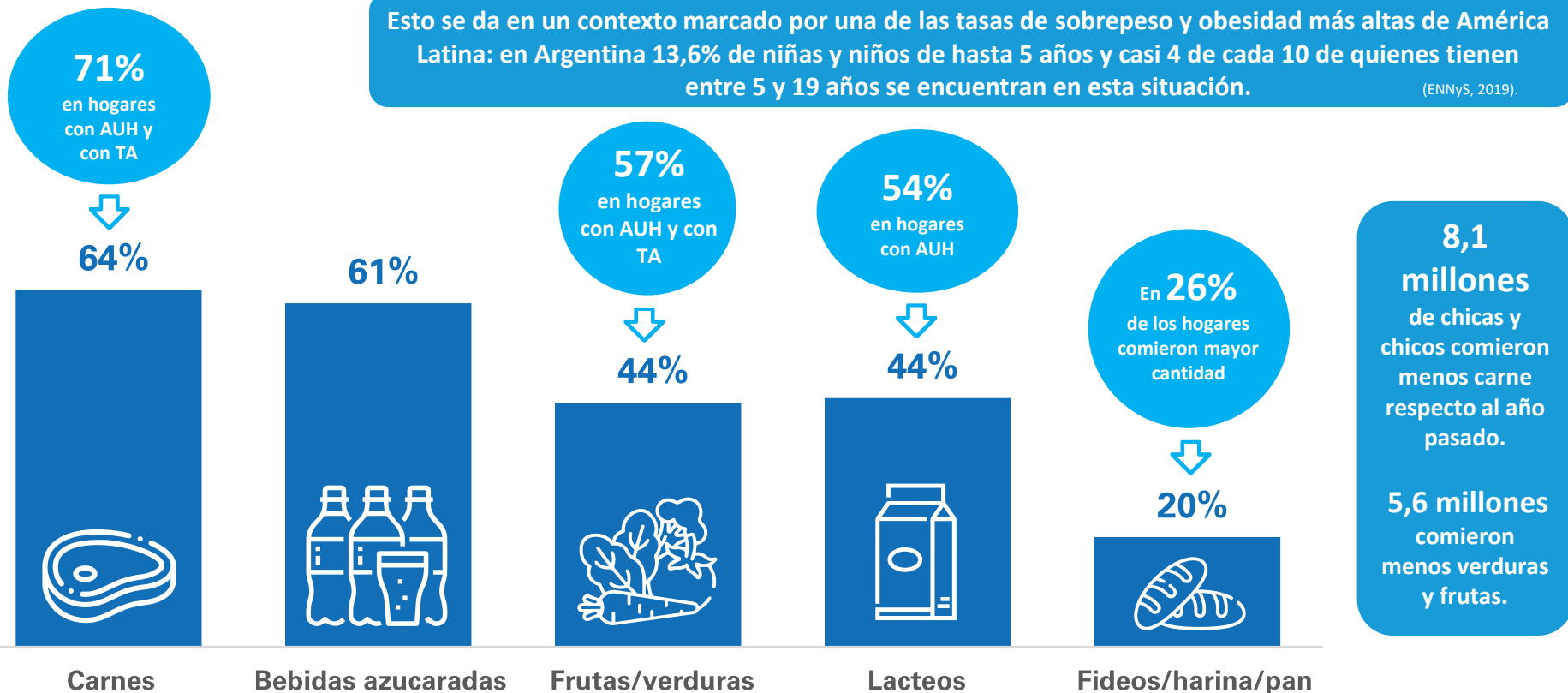


Por falta de dinero modificó la variedad de
alimentos consumidos

Alimentación

Hogares que respecto del año pasado, comieron menos...

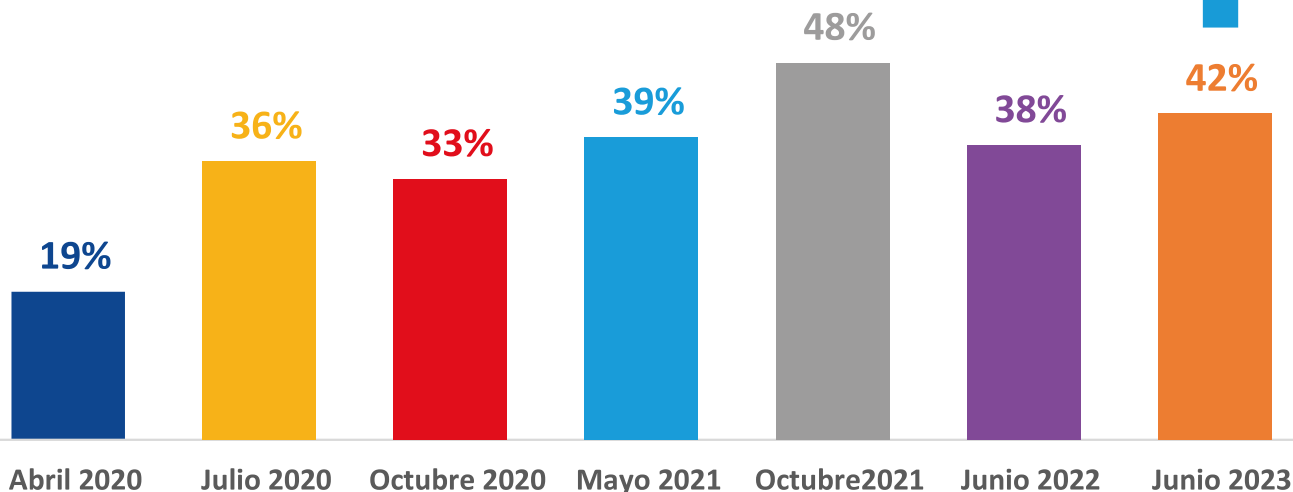
Esto se da en un contexto marcado por una de las tasas de sobrepeso y obesidad más altas de América Latina: en Argentina 13,6% de niñas y niños de hasta 5 años y casi 4 de cada 10 de quienes tienen entre 5 y 19 años se encuentran en esta situación. (ENNyS, 2019).



Transferencias sociales

Tarjeta Alimentar u otros apoyos alimentarios

Un millón de chicas y chicos viven en hogares con AUH que manifiestan haber tenido problemas de acceso a dicha política: dificultad para realización de trámites, firma de libreta, etc.



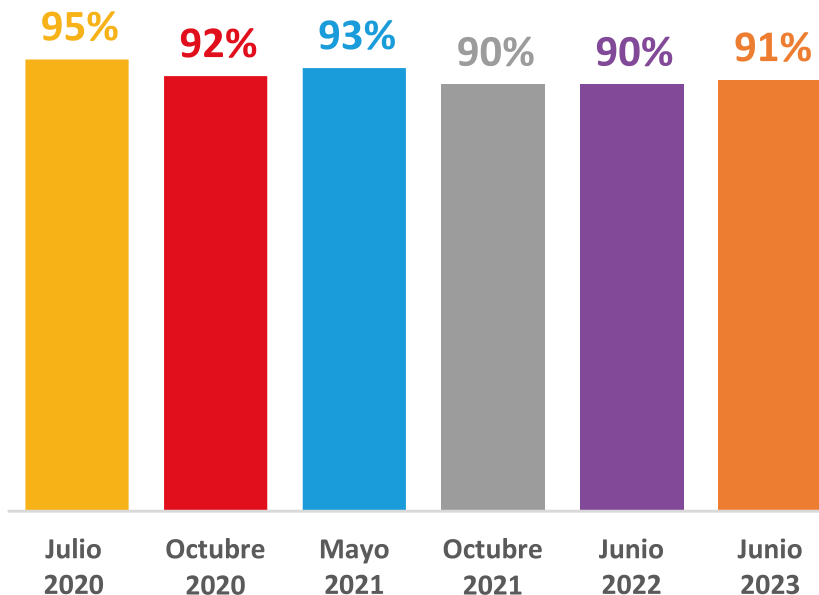
55% de los hogares recibe al menos alguna transferencia del Estado (tales como la TA, la AUH, el Potenciar Trabajo, el Progresar u otros).



Sube la proporción de hogares que recién apoyos alimentarios a través de viandas y comedores.

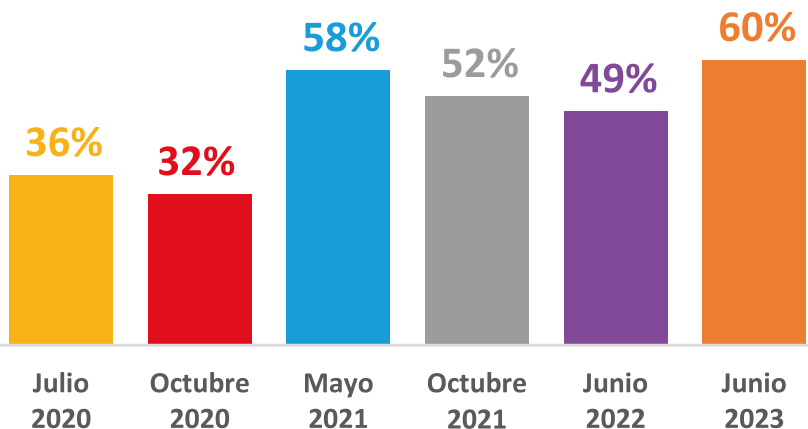
Transferencias sociales

Percepción sobre las ayudas del Estado



¿Considera que las ayudas económicas y sociales que está brindando el Estado son necesarias?

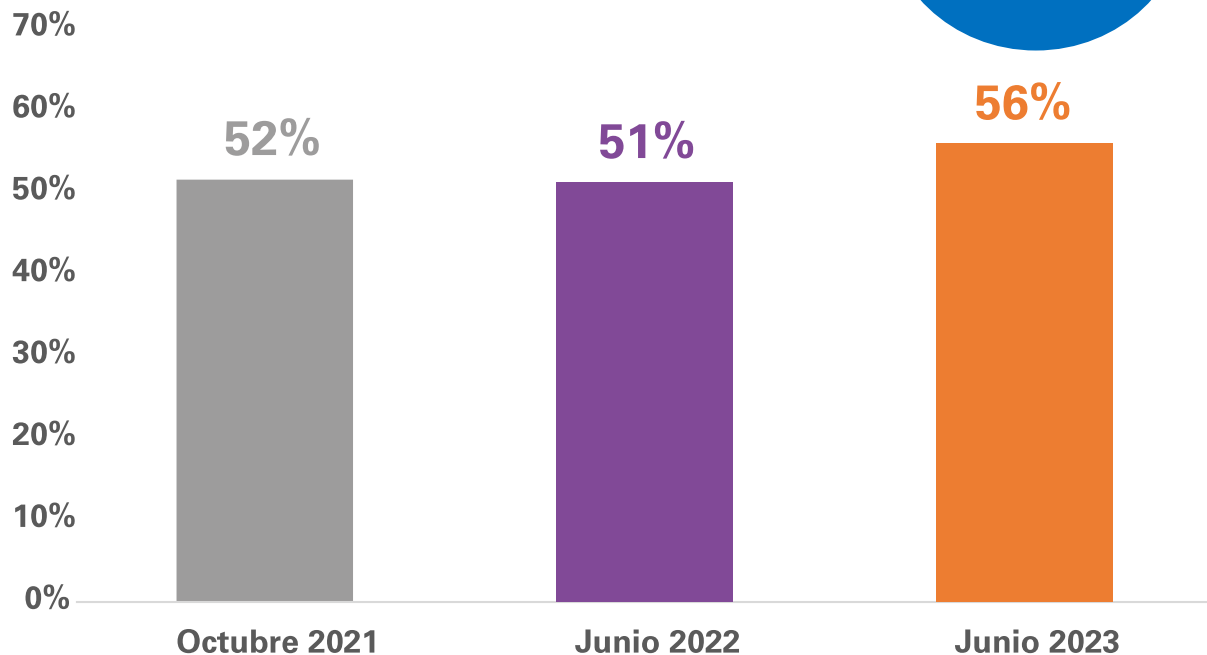
A un **61%** de los hogares que reciben AUH, el dinero les alcanza para menos de la mitad de los gastos



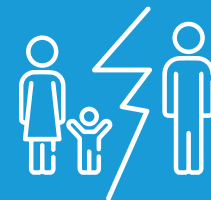
¿Considera que las ayudas económicas y sociales que está brindando el Estado son escasas?

Pago cuota alimentaria

Mujeres que no reciben el dinero de la cuota alimentaria



67%
si se consideran
quienes no la reciben
de manera regular



Entre los motivos, se destaca la falta/mala relación del padre con sus hijos e hijas (37%) y con la madre (39%).
En un **14%**, el motivo es la falta de trabajo.

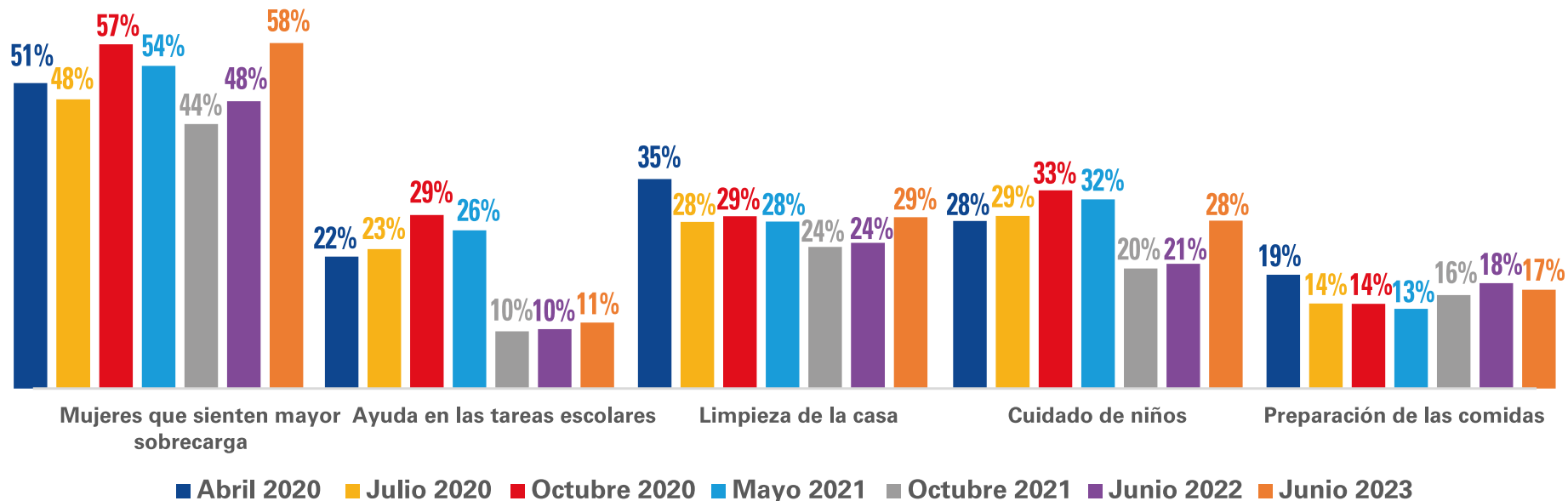


2 de cada 10 mujeres que no reciben la cuota alimentaria residen en el 40% de los hogares más ricos.

Fuente: UNICEF Argentina

Organización del hogar

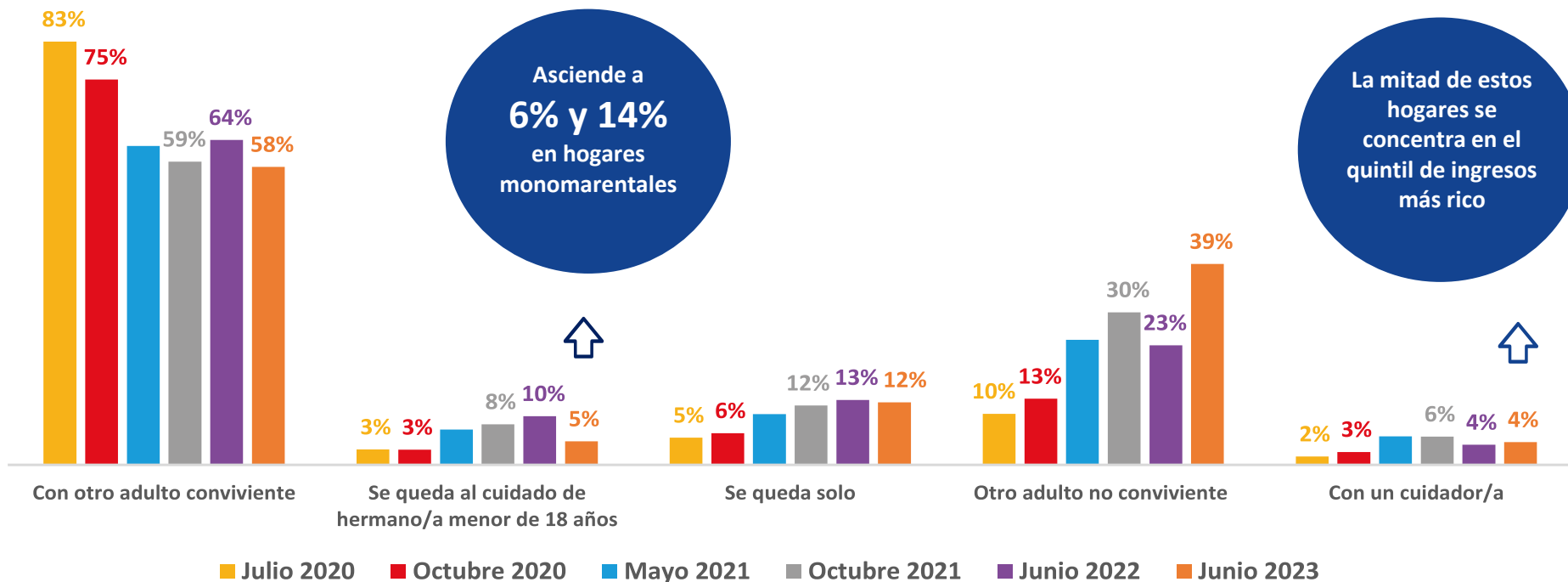
Mujeres que se sienten sobrecargadas



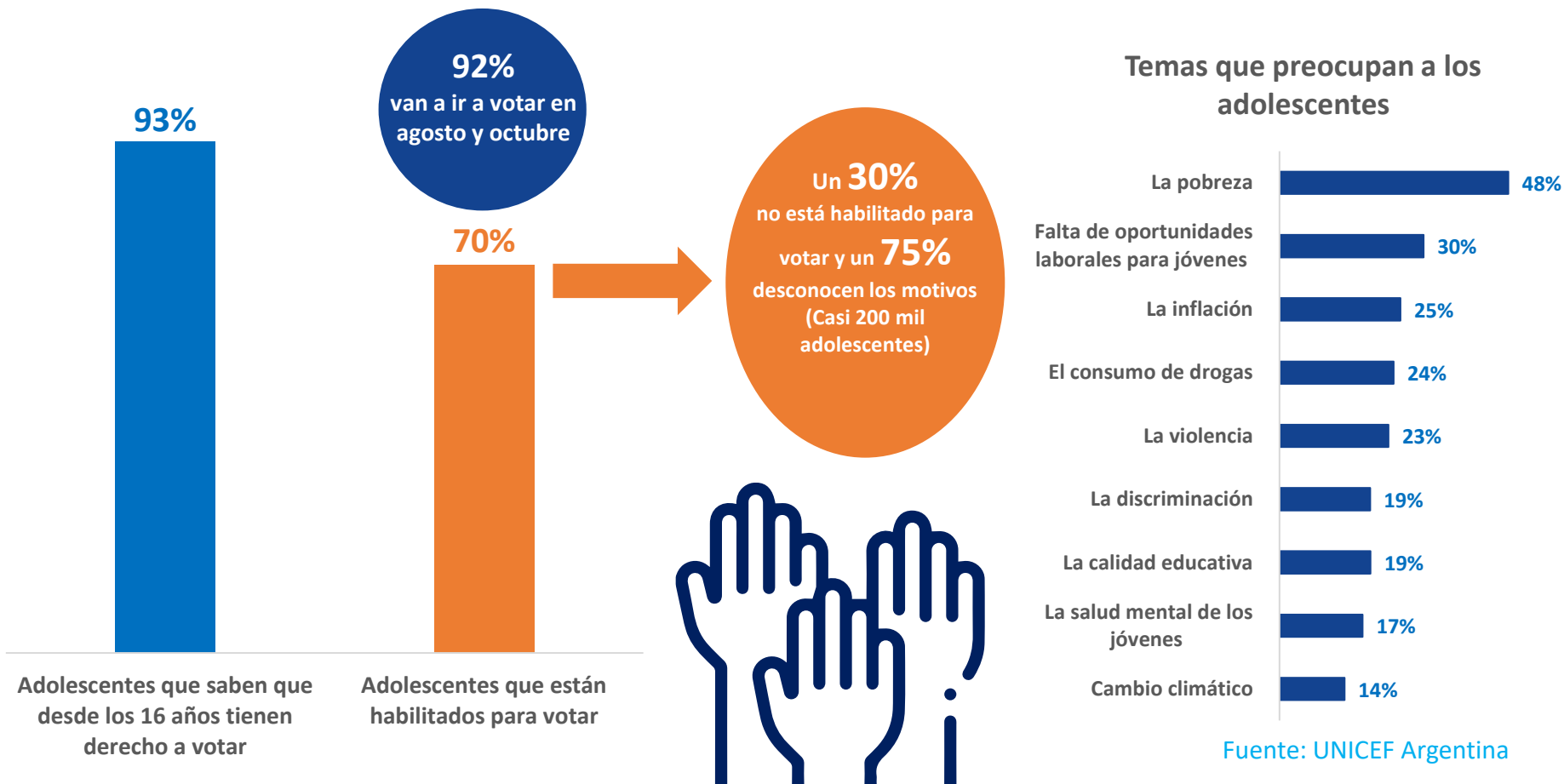
Se incrementa la proporción de mujeres que sienten sobrecarga. Esta subida se explica por el alza de la sobrecarga en la realización de tareas de limpieza y cuidado.

Organización del hogar

Cuidado de los niños cuando los adultos trabajan



Adolescentes – Participación electoral (16 y 17 años)

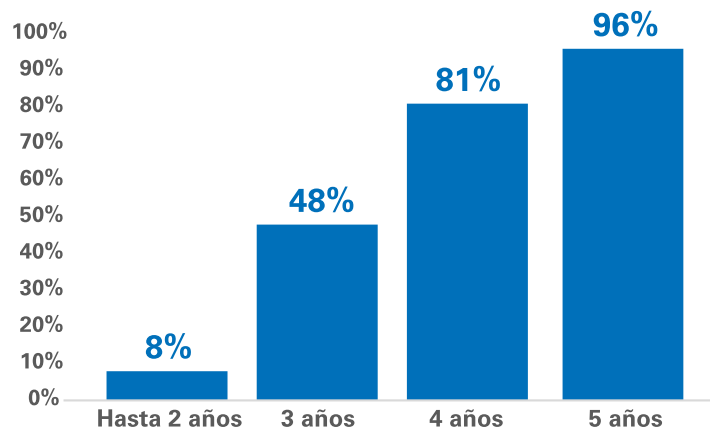




Otras fuentes de
información

Educación – acceso y calidad

Primera infancia: acceso a espacios educación y cuidado

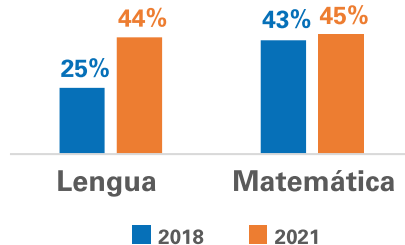


Fuente: MICS 2019-2020

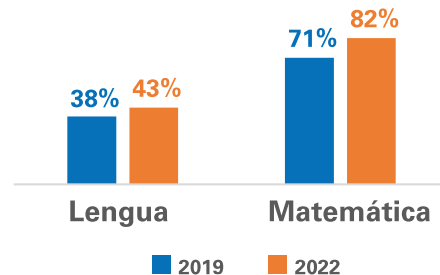
Desafíos de fragmentación, heterogeneidad y calidad dispar.

Alumnos y alumnas con niveles de aprendizaje básicos o por debajo del básico

Primario



Secundario



Fuente: Aprender



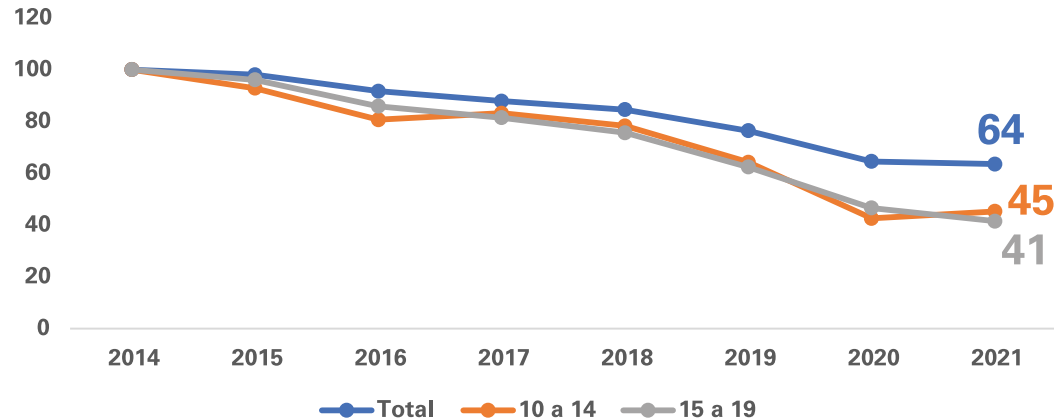
Desafíos de terminalidad: solo 1 de cada 2 adolescentes de contextos vulnerables urbanos completa la secundaria en el tiempo teórico establecido.



Persisten fuertes brechas de acceso entre ámbitos urbanos y rurales.

Salud sexual y reproductiva

Evolución de tasa de fecundidad total y por grupos
etarios 2014 = 100



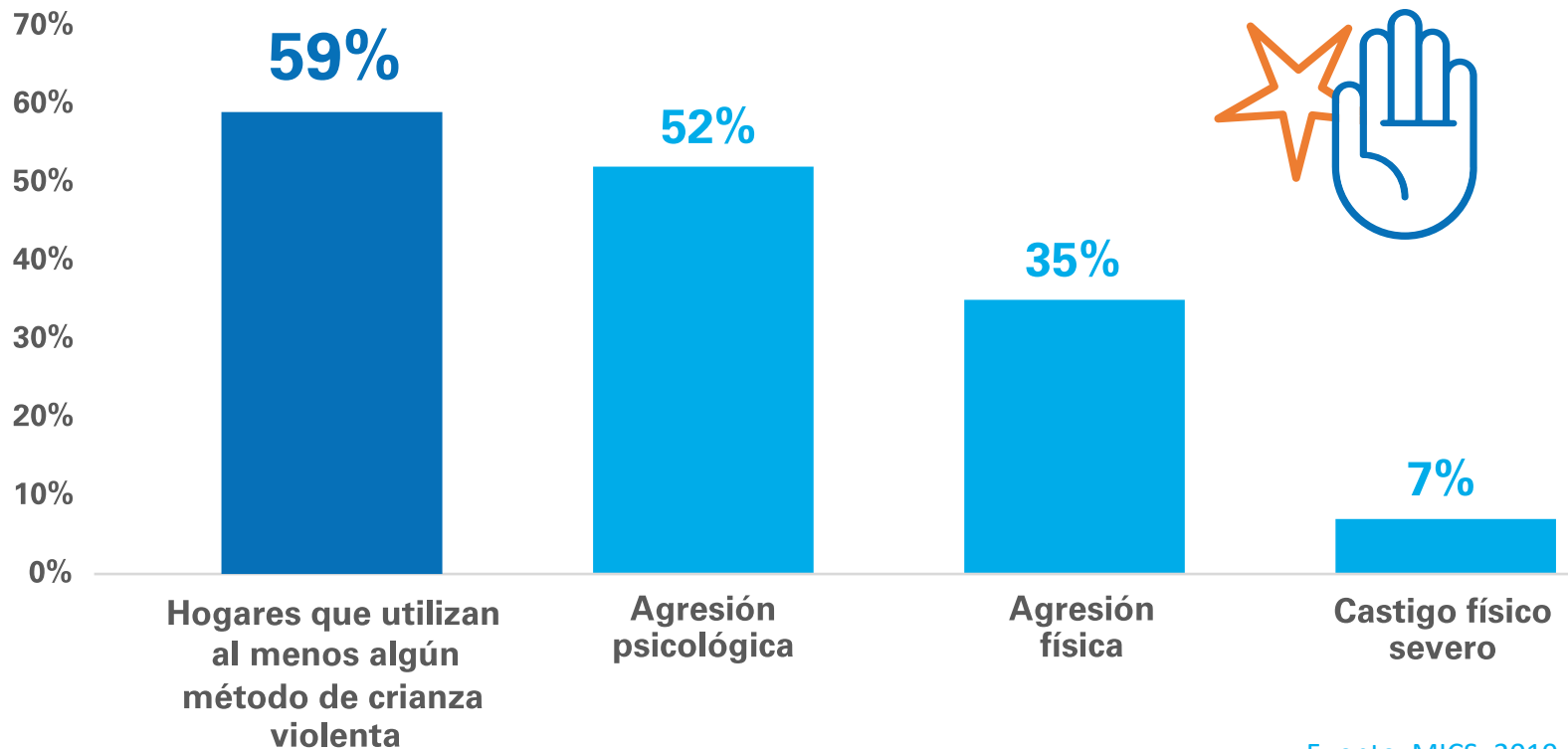
- **6 de cada 10** adolescentes reportaron que su embarazo fue no planificado

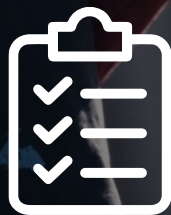


- En niñas y adolescentes menores de 15 años, este porcentaje asciende al **84%**

Violencia contra niñas, niños y adolescentes

Crianza violenta





Propuestas

Pobreza y protección social



1

Implementar políticas económicas, laborales y de protección social que permitan erradicar la pobreza extrema en la niñez.

2

Asegurar la capacidad de protección del sistema de protección social y la inclusión de más de un millón de niñas y niños no cubiertos.

3

Asegurar recursos presupuestarios suficientes y sostenibles destinados a la niñez en políticas de educación, salud, vivienda, infraestructura y cuidados, en particular en zonas de extrema vulnerabilidad.



1

Asegurar una oferta suficiente de servicios educativos para garantizar el acceso al nivel inicial, primaria y secundaria en los contextos rurales más aislados, de alta vulnerabilidad social o para niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

2

Garantizar la lectoescritura al finalizar el primer ciclo de la escuela primaria de todos los niños y niñas y el desarrollo de saberes fundamentales y habilidades transferibles y digitales en el nivel secundario para garantizar trayectorias escolares significativas.

3

Fortalecer los programas de formación docente inicial y continua y jerarquizar la carrera y condiciones laborales de docentes y directivos para garantizar una educación de calidad.



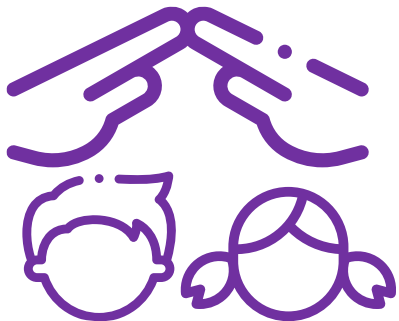
1

Garantizar la implementación completa de la Ley de Promoción de la Alimentación Saludable, con prioridad en la aplicación de las guías alimentarias y en la generación de entornos escolares saludables.

2

Fortalecer y expandir el Plan ENIA y sus dispositivos, incluyendo las asesorías de salud en escuelas secundarias, para sostener el descenso de embarazos no intencionales en la adolescencia.

Protección de derechos



1

Promover la sanción de una legislación que establezca un sistema penal juvenil nacional respetuoso de las garantías procesales y constitucionales y conforme con los estándares internacionales en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes

2

Fortalecer el Sistema de Protección Integral y la inversión pública para trabajar en la prevención de las causas que llevan a las y los adolescentes a entrar en conflicto con la ley penal

3

Fortalecer la capacidad de respuesta y la articulación de los actores que conforman el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes y el sistema educativo y de salud, entre otros, para la detección temprana de casos de violencia y para la implementación de las acciones necesarias para la pronta restitución de derechos y protección de las víctimas

Participación



1

Implementar medidas para que los y las jóvenes renueven su **DNI** cuando cumplen 14 años, de manera que queden habilitados para votar a partir de los 16.

2

Incorporar en los municipios espacios que reconozcan y legitimen las opiniones de las y los **adolescentes**, tales como **Consejos Consultivos**.

3

Capacitar a funcionarios en **políticas sobre adolescencia y juventud**, en todos los niveles de **gobierno y gestión**.



para cada infancia

¡Muchas gracias!