

# 1. Animali fantastici

Le/gli adolescenti lavorano in gruppi da tre per disegnare un animale immaginario

📄 3/5

📖 1/5

🕒 10 min

1

Chiedete alle/agli adolescenti di mettersi in cerchio seduti e di contare di tre in tre, ricordando il proprio numero (uno, due o tre).

2

||| Il/la facilitatore/trice dice:

“Ricordate il vostro numero. Ora farete dei disegni con le due persone accanto a voi.”

Date agli “uno” un foglio di carta.

3

||| Il/la facilitatore/trice dice:

“Il vostro compito è quello di piegare il foglio di carta che voi e il vostro gruppo userete per fare il vostro disegno.”

4

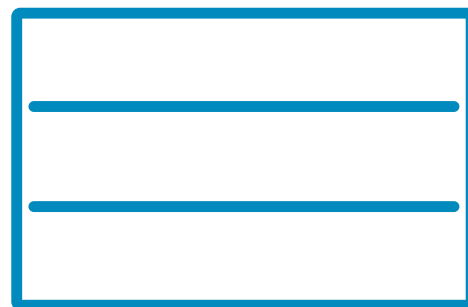
Mentre spiegate, fate una dimostrazione col foglio.

5

||| Il/la facilitatore/trice dice:

“Piegare il vostro foglio in tre rettangoli uguali dal lato più lungo, così da ottenere tre rettangoli più larghi, piuttosto che tre rettangoli lunghi e sottili.

Otterrete così foglio con tre rettangoli, come questo:



“Tenete il foglio piegato.

- **Numeri Uno**, voi inizierete a disegnare nella parte alta del foglio.
- **Numeri Due e Tre**, chiudete gli occhi per favore.
- **Numeri Uno**, voi disegnerete la testa e il collo dell’animale. Può essere qualsiasi animale, anche immaginario, l’importante è che disegniate solo la testa e il collo e non tutto il corpo.”

Date ai numeri Uno tre minuti per completare il loro disegno.

6

**||| Il/la facilitatore/trice dice:**

“Quando avete finito, ripiegate il foglio come prima, tenendo avanti la parte centrale in modo che altri non potranno vedere il vostro disegno.”

**||| Il/la facilitatore/trice dice:**

“Adesso passate il foglio alla persona numero Due seduta accanto a voi.

- Numeri Uno e Tre, chiudete gli occhi.
- Numeri Due, il vostro compito è quello di disegnare il corpo e le braccia (o le zampe anteriori) dell'animale.
- Tenete il foglio piegato – e non sbirciate il disegno della testa! Non sarebbe poi così divertente se sapeste cosa c'è disegnato lì!
- Ora, disegnate il corpo e le braccia o le zampe anteriori dell'animale. Potete provare a collegarvi alle linee del disegno del collo dell'animale ma senza sbirciare!”

“Date ai numeri Due tre minuti per completare il loro disegno.”

7

**||| Il/la facilitatore/trice dice:**

“Quando avete finito, ripiegate il foglio come prima, tenendo avanti la parte bassa in modo che gli altri non potranno vedere il vostro disegno.” Passatelo al numero Tre del vostro gruppo.

8

**||| Il/la facilitatore/trice dice:**

“Numeri Tre, adesso è il vostro turno! Il vostro compito è quello di disegnare le gambe e le zampe di questo animale. Procedete pure e iniziate a disegnare qualsiasi tipo di gambe o zampe a vostro piacimento. Potete anche provare a collegarvi alle linee del disegno del corpo dell'animale, ma senza sbirciare!”

9

Una volta che anche i numeri Tre avranno finito di disegnare, chiedete ai gruppi di guardare i disegni.

**||| Il/la facilitatore/trice dice:**

“Prendetevi tre minuti col vostro gruppo e provate a dare un nome all'animale che avete disegnato.”

Concludete chiedendo ad ogni gruppo di presentare a turno il loro animale al cerchio.

**Obiettivi in sintesi**

- Favorire la cooperazione e il lavoro di squadra.
- Facilitare il rispetto di regole e consegne.
- Facilitare il rispetto dei turni.

**Luogo**

All'interno o all'esterno.

**Materiale**

Un foglio abbastanza grande per ogni gruppo.

Se non sono disponibili fogli grandi, usate fogli più piccoli e fate quindi disegni più piccoli.

**Accessibilità e accomodamento**

Adattate la proposta affinché sia inclusiva e tenga conto delle caratteristiche e bisogni di tutte le persone partecipanti al gruppo.