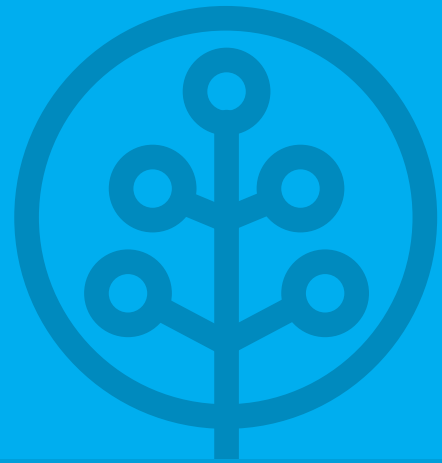




## Дерево таймлайну

Підлітки малюють дерево таймлайну групового проєкту. На гілках дерева вказують події та людей, які беруть участь.



3/5



3/5



4/5



45 хв



### Огляд активності

#### Мета

Планування й організація кроків проєкту шляхом зазначення хронології подій, людей і дат на дереві таймлайну.

#### Очікувані результати

Підлітки зможуть:

- ▶ Розробити та спланувати кроки для досягнення цілей.
- ▶ Висловлювати ідеї завдяки співпраці в групі.

#### Сфери компетентності

Творчість і винахідливість; надія на майбутнє та постановка цілей.

#### Для кого ефективно

Учасники, які працюють над тривалішим проєктом, наприклад проєктом у спільноті, в якому беруть участь багато людей із різними ролями.

#### Фаза

Діємо.

#### До

В учасників має бути ідея проєкту. **Плануємо проєкт. Вибір теми-виклику. Перегляньте інструмент «Дерево таймлайну».**

#### Після

Підлітки можуть використовувати дерево таймлайну свого проєкту як керівництво для подальшого планування та реалізації проєкту. Зберігайте дерево таймлайну їхнього проєкту та показуйте його, коли вони працюють разом, щоб нагадати їм про їхню чудову роботу та плани.

#### Підготовка

Намалюйте зразок дерева проєкту на фліпчарті. Не проходите етапи перед сесією, адже ви зможете показати, як це зробити, під час проведення активності.



## Дерево таймлайну

1

### Поясність:

Учасники використовуватимуть проєкт, над яким вони працюють, і намалюють дерево, детально описуючи події та людей, які мають відношення до проєкту.

2

Фасилітатор(ка) намалює великий ескіз дерева на маркерній дошці або аркуші для фліпчарту. Дерево має бути високим із багатьма гілками. Навколо гілок має бути місце, щоб фасилітатор(ка) міг/могла додавати фрази або малюнки з описом етапів проєкту. Використовуйте інструмент «Дерево таймлайну» як приклад.

3

### ||| Фасилітатор(ка) каже:

«Це — дерево таймлайну. Як група, ми спочатку намалюємо велике дерево. Потім ми заповнимо гілки знизу до верху дерева».

4

### ||| Фасилітатор(ка) каже:

«Нижня частина дерева — це те, де ми знаходимося «зараз», а верхня частина дерева — це кінець проєкту. Гілки між ними представляють собою етапи, які нам потрібно пройти, щоб завершити наш проєкт. Ми будемо малювати на гілках картинки, імена, дати й події, щоб рухатися вгору по дереву до вершини, тобто до кінця проєкту».

5

### Поясність:

Групи мають спочатку написати або намалювати свою кінцеву мету у верхній частині дерева. Далі вони мають провести мозковий штурм етапів, які їм необхідно виконати для досягнення цієї мети. Вони можуть писати або малювати ці етапи на гілках у порядку від низу дерева до верху.

6

Ці етапи можуть включати події та людей. Попросіть підлітків навести для прикладу кілька етапів, необхідних для виконання їхнього проєкту, і продемонструйте, як їх записати в дереві таймлайну. Вони можуть представляти різні етапи у вигляді записів або малюнків.

Допоможіть учасникам розпочати спільну роботу над створенням дерева таймлайну проєкту, розподіливши їх у невеликі групи, де кожна група створюватиме своє дерево таймлайну.

### Поясність:

Учасники можуть взяти кілька аркушів для фліпчарту та склеїти їх скотчем, щоб зробити дуже високе дерево.

7

Щойно учасники закінчать і будуть задоволені своїм таймлайном, допоможіть їм прочитати її знизу (нинішній етап) до верху (кінцева мета).

### Обговорення та результати

8

### Обговоріть:

Як ви будете використовувати дерево таймлайну проєкту, щоб спільно працювати над проєктом?

9

Чи дізналися ви щось нове про свій проєкт та етапи, необхідні для його виконання?



## Дерево таймлайну

### Що можна, а що — ні

- ✓ Давати учасникам достатньо місця, щоб намалювати свою хронологію.
- ✓ Допомогати підліткам створювати план і дізнаватися про процес планування, а не намалювати або скопіювати «ідеальне» дерево.
- ✓ Заохочувати гнучкість та креативність у малюванні.
- ✓ Під час виконання вправи приділяти час перегляду планів хронології проекту підлітків та допомагати їм розглянути будь-які додаткові кроки, які можуть знадобитися.
- ✗ Рекомендувати етапи, які підлітки мають включати до своїх дерев таймлайну проекту, до того, як буде можливість обдумати, записати або намалювати етапи самостійно.
- ✗ Засуджувати малюнки.

### Адаптація

Підлітки можуть вибрати щось інше, ніж дерево, щоб намалювати для своєї хронології.

### Місце проведення

Надворі або в приміщенні із достатнім місцем для малювання на папері для фліпчарту.

### Матеріали

- ▶ Папір для фліпчарту (достатній для розміру дерева).
- ▶ Маркери та кольорові олівці для кожного учасника.

### Варіації

Підлітки можуть використовувати хронологічне дерево для особистих цілей і можуть малювати картинки на гілках того, як вони досягнуть своїх цілей і як їм хтось допоможе.

### Продовження

Учасники мають переглядати цю хронологію по мірі реалізації свого проекту. Вони можуть позначати або відстежувати свій прогрес на дереві. Учасники також можуть використовувати цю активність під час мозкового штурму нової ідеї для проекту.