



كتابة قصة

ما الهدف من هذا النشاط؟

هل بإمكانك سرد قصة من غير كلمات؟ إن قمت بسرد قصة من خلال رسومات فقط و قام أحد آخر بقراءتها هل سيقراً نفس القصة التي رسمتها؟

في هذا النشاط ستحاول أن تحكي قصة من خلال الرسومات و"الإيموجي" فقط.



ماذا ستحتاج؟



قلم رصاص
أو قلم حبر.

3

ثلاث ورقات
مقاس 4-A.

2

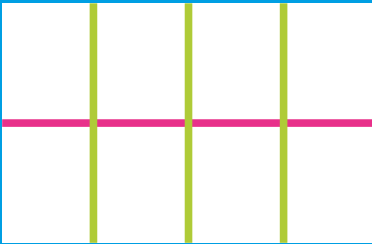
1 مكان مريح كي ترسم،
طاولة أو سطح مستو
لتكتب عليه.

1

إختياري: شخص في منزلك على استعداد أن يقوم بعمل إبداعي معك.

خطوة خطوة

إبدأ بالجلوس في مكان مريح، ولديك سطح مستو و نظيف لترسم عليه،
وجهاز أوراقك و أقلامك.



اثنى أوراقك من المنتصف ثلاث مرات، ثم مرتين من
الطرف القصير (الخطوط الخضراء)، ثم مرة من الطرف
الطويل (الخط الأحمر)، ثم فك الثنيات.

1

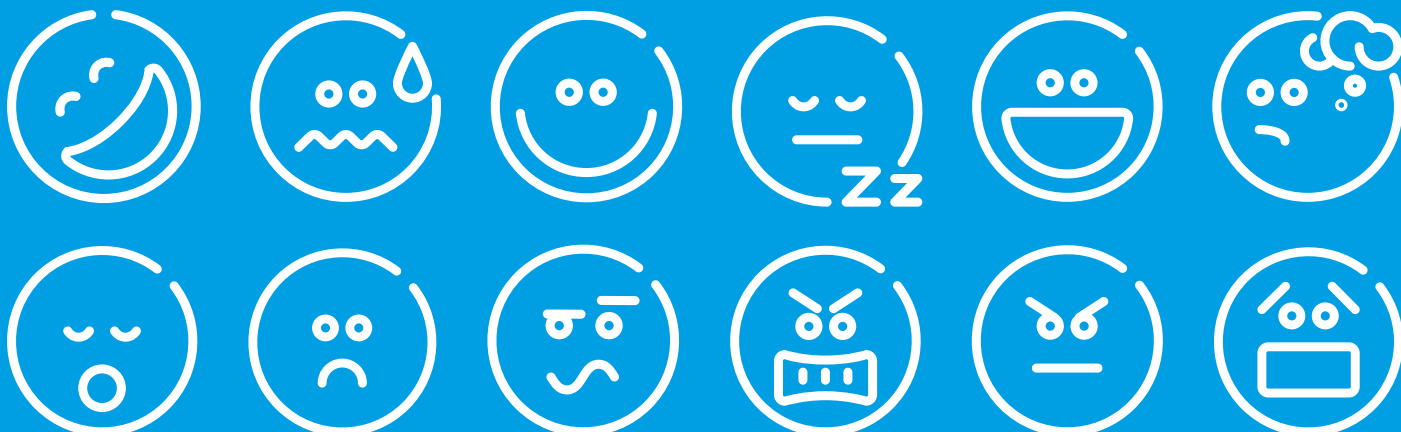
فكر بثمان مشاعر مختلفة يمكن للناس بما فيهم انت التعبير عنها.
ثم قم بأخذ ورقة واحدة من ورقك المثن، اذا اردت قم بكتابة واحدة من المشاعر في كل
من المربعات في ورقتك، واترك مساحة للرسم في المربعات.

2



3

في كل واحد من المربعات الثمانية قم برسم "ايموجي" يعبر عن الثمان مشاعر التي فكرت بها. بإمكانك رؤية "ايموجي" هنا للإلهام. عندما تنتهي قم بقص الورقة الى ثمان (بطاقات تعبيرية) كل واحدة تحتوي على "ايموجي". (قم بقص الورقة التي استخدمتها لهذا النشاط فقط، و اترك الورق الباقي لأنك ستستخدمه بطرق أخرى).



ضع بطاقتك التعبيرية على الطاولة أو السطح المستو.

اغمض عينيك، واخبط البطاقات. لا تختلس النظر! اختر واحدة من البطاقات وافتح عينيك وانظر الى البطاقة التعبيرية التي اخترتها. (احتفظ ببطاقتك التعبيرية! سوف تستخدمهم مجددا في "اختراع المزيد" من الأفكار لهذا النشاط.



تخيل موقف تكون فيه أو أحد يشبهك تمر بهذا الشعور.

بإمكانه ان يكون موقفا حقيقيا قد مررت به أو موقفا متخيلا. تخيل قصة البافع الذي مرّ بهذا الشعور. ما الذي حصل لهم كي يحسوا بهذا الشعور؟ ما الذي قد يحصل وهم يمشون بهذا الشعور؟ ما الذي قد يفعلونه بسبب شعورهم بهذه الحالة؟ كيف ستكون النتيجة؟



خذ ورقتك الثانية

وقم بترقيم المربعات من 1-8، قد تبدو كالتالي:

1	2	3	4
5	6	7	8



حاول ان تسرد القصة التعبيرية للشخص الذي فكرت فيه في الخطوة 5.

لكن بدل ان تكتبها بالكلمات حاول أن تعبر عنها بثمان "ايموجيز" فقط. قد تبدأ قصتك ب"الايموجي" الذي اخترته في البداية أو بإمكانك وضعه في المنتصف أو النهاية - فالأمر يعود لك وللقصة التي تخيلتها. الآن قم برسم "الايموجيز" السبعة المتبقية لتكملة القصة من البداية للنهاية. لا تكتب اي كلمات! فهذا سيجعل الخطوة التالية أكثر تشويقا.

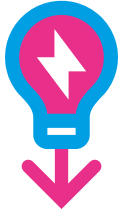


اطلع أحد آخر في بيتك على قصتك.

اعطهم الورقة الثالثة. في كل مربع عليهم ترجمة "الايموجي" الى كلمات، كتابة ما يظنون قد حدث في كل خطوة من الخطوات الثمانية لقصتك. ما الأجزاء التي أصابوا في توقعها بقصتك؟ و أي أجزاء كانت مختلفة عن القصة التي تخيلتها؟



اصنع المزيد



- ← ارسم قصتك مجددا. ارسمها بأي طريقة تحب. على سبيل المثال بإمكانك ان تجعلها اقل او اكثر من ثمان خطوات. بإمكانك اضافة الصور الى قصتك الى جانب "الايموجيز". استخدم بطاقتك التعبيرية لاختيار "ايموجي" آخر وتخيل قصة أخرى له إن أحببت!
- ← اسأل أناس آخرون في بيتك كي يكتبوا توقعاتهم عن مجريات القصة التي كتبتها باستخدام "الايموجيز". اعملها كلعبة لتري من تصيب توقعاته أكثر. وبإمكانك تشجيعهم على كتابة قصصهم التعبيرية الخاصة بهم.
- ← اخترع المزيد من "الايموجيز"! هل تظن أن هناك مشاعر يجب التعبير عنها ب "ايموجيز" تختلف عن التي نراها عادة؟ هل هناك مشاعر أو أماكن أو نشاطات أو أشياء لم تر "ايموجيز" تعبر عنها من قبل؟ ارسم "ايموجي" جديد بنفسك!
- ← اعمل فيديو تسرد فيه قصتك عن طريق عرض صور "الايموجي" أو الرسومات متتالين.

مشاركة



← اونلاين

ارسل صورة لقصتك التعبيرية على مجموعة المحادثة. أرسل النسخة المكتوبة من قصتك التعبيرية التي كتبها أفراد منزلك و أي قصة تعبيرية أخرى أنشأتها. انظر الى مشاركات اليافعين الأخرى على مجموعة المحادثة لرؤية قصصهم، و شارك بالنقاش!

← الجميع (متصل وغير متصل)

احتفظ بقصتك التعبيرية بمكان ما حيث تستطيع أنت وأفراد منزلك قرأتها مجددا. على سبيل المثال بإمكانك تعليقها على الحائط أو وضعها مع قصصك و رسوماتك الأخرى. احتفظ ببطاقتك التعبيرية. وقم باستخدامها مجددا إذا كنت تريد إعادة تجربة هذا النشاط مع نفسك أو مع أشخاص آخرين.



كتابة قصة



ما الهدف من هذا النشاط؟

هل بإمكانك سرد قصة من غير كلمات؟ إن قمت بسرد قصة من خلال رسومات فقط و قام أحد آخر بقراءتها هل سيقرا نفس القصة التي رسمتها؟

في هذا النشاط ستحاول أن تحكي قصة من خلال الرسومات و"الإيموجي" فقط.



ماذا ستحتاج؟



قلم رصاص
أو قلم حبر.

3

ثلاث ورقات
مفاس 4-A.

2

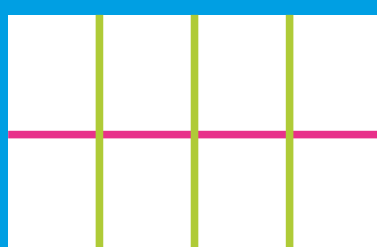
مكان مربع كي ترسم،
طاولة أو سطح مستو
لتكتب عليه.

1

إختياري: شخص في منزلك على استعداد أن يقوم بعمل إبداعي معك.

خطوة خطوة

إبدأ بالجلوس في مكان مربع، ولديك سطح مستو و نظيف لترسم عليه،
وجهاز أوراقك و أقلامك.



اثنى أوراقك من المنتصف ثلاث مرات، ثم مرتين من
الطرف القصير (الخطوط الخضراء)، ثم مرة من الطرف
الطويل (الخط الأحمر)، ثم فك الثنيات.

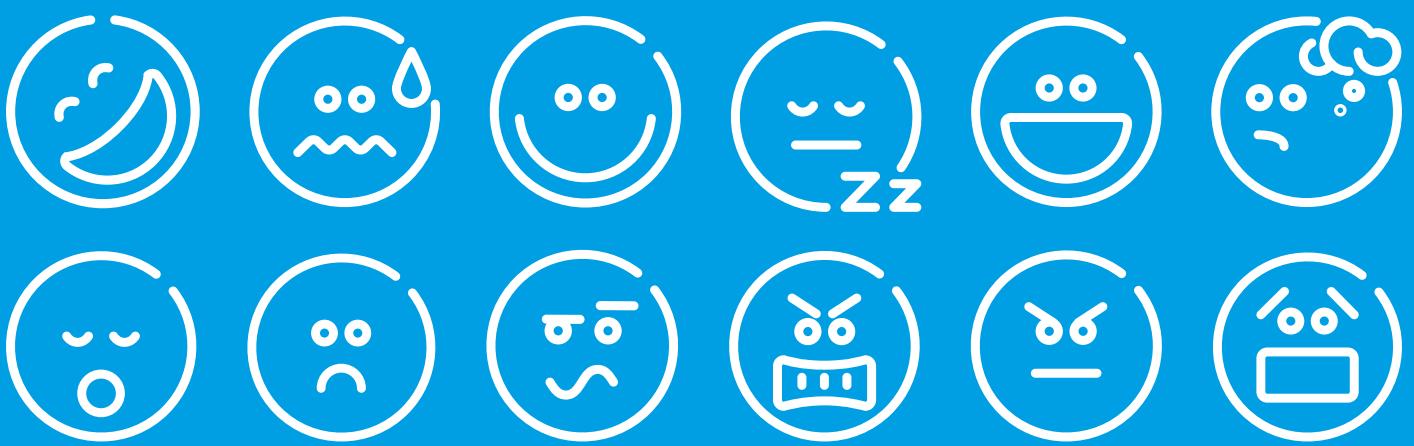
1

فكر بثمان مشاعر مختلفة يمكن للناس بما فيهم انت التعبير عنها.
ثم قم بأخذ ورقة واحدة من ورقك المثن، اذا اردت قم بكتابة واحدة من المشاعر في كل
من المربعات في ورقتك، واترك مساحة للرسم في المربعات.

2

في كل واحد من المربعات الثمانية قم برسم "إيموجي" يعبر عن الثمان مشاعر
التي فكرت بها. بإمكانك رؤية "إيموجي" هنا للإلهام.
عندما تنتهي قم بقص الورقة الى ثمان (بطاقات تعبيرية) كل واحدة تحتوي على
"إيموجي". (قم بقص الورقة التي استخدمتها لهذا النشاط فقط، و اترك الورق الباقي لأنك
ستستخدمه بطرق أخرى).

3



ضع بطاقتك التعبيرية على الطاولة أو السطح المستو.
اغمض عينيك. واخبط البطاقات. لا تختلس النظر! اختر واحدة من البطاقات وافتح عينيك
وانظر الى البطاقة التعبيرية التي اخترتها. (احتفظ ببطاقتك التعبيرية! سوف تستخدمهم
مجددا في "اختراع المزيد" من الأفكار لهذا النشاط.

4

تخيل موقف تكون فيه أو أحد يشبعك تمر بهذا الشعور.
بإمكانك ان يكون موقفا حقيقيا قد مررت به أو موقفا متخيلا. تخيل قصة اليافع الذي مرّ
بهذا الشعور. ما الذي حصل لهم كي يحسو بهذا الشعور؟ ما الذي قد يحصل وهم يملون
بهذا الشعور؟ ما الذي قد يفعلونه بسبب شعورهم بهذه الحالة؟ كيف ستكون النتيجة؟

5

1	2	3	4
5	6	7	8

خذ ورقتك الثانية
وقم بترقيم المربعات من 1-8، قد تبدو كالتالي:

6

حاول ان تسرد القصة التعبيرية للشخص الذي فكرت فيه في الخطوة 5.
لكن بدل ان تكتبها بالكلمات حاول أن تعبر عنها بثمان "إيموجيز" فقط. قد تبدأ قصتك
ب"الإيموجي" الذي اخترته في البداية أو بإمكانك وضعه في المنتصف أو النهاية - فالأمر
يعود لك وللقصة التي تخيلتها. الآن قم برسم "الإيموجيز" السبعة المتبقية لتكملة
القصة من البداية للنهاية. لا تكتب اي كلمات! فهذا سيجعل الخطوة التالية أكثر تشويقا.

7

اطلع أحد آخر في بيتك على قصتك.
اعطهم الورقة الثالثة. في كل مربع عليهم ترجمة "الإيموجي" الى كلمات، كتابة ما يظنون
قد حدث في كل خطوة من الخطوات الثمانية لقصتك. ما الأجزاء التي أصابوا في توقعها
بقصتك؟ و أي أجزاء كانت مختلفة عن القصة التي تخيلتها؟

8

اصنع المزيد



ارسم قصتك مجددا. ارسماها بأي طريقة تحب. على سبيل المثال بإمكانك ان تجعلها اقل
او أكثر من ثمان خطوات. بإمكانك اضافة الصور الى قصتك الى جانب "الإيموجيز". استخدم
بطاقتك التعبيرية لاختيار "إيموجي" آخر وتخيل قصة أخرى له إن أحببت!

اسأل أناس آخرون في بيتك كي يكتبوا توقعاتهم عن مجريات القصة التي كتبها
باستخدام "الإيموجيز". اعملها كلعبة لتري من تصيب توقعاته أكثر. وبإمكانك تشجيعهم
على كتابة قصصهم التعبيرية الخاصة بهم.

اخترع المزيد من "الإيموجيز"! هل تظن أن هناك مشاعر يجب التعبير عنها ب "إيموجيز"
تختلف عن التي نراها عادة؟ هل هناك مشاعر أو أماكن أو نشاطات أو أشياء لم تر
"إيموجيز" تعبر عنها من قبل؟ ارسم "إيموجي" جديد بنفسك!

اعمل فيديو تسرد فيه قصتك عن طريق عرض صور "الإيموجي" أو الرسومات متتالين.

مشاركة



← اونلاين

ارسل صورة لقصتك التعبيرية على مجموعة المحادثة. أرسل النسخة المكتوبة من قصتك
التعبيرية التي كتبها أفراد منزلك و أي قصة تعبيرية أخرى أنشأتها.

انظر الى مشاركات اليافعين الأخرى على مجموعة المحادثة لرؤية قصصهم، و شارك بالنقاش!

← الجميع (متصل وغير متصل)

احتفظ بقصتك التعبيرية بمكان ما حيث تستطيع أنت وأفراد منزلك قراءتها مجددا. على سبيل
المثال بإمكانك تعليقها على الحائط أو وضعها مع قصصك و رسوماتك الأخرى.

احتفظ ببطاقتك التعبيرية. وقم باستخدامها مجددا إذا كنت تريد إعادة تجربة هذا النشاط مع
نفسك أو مع أشخاص آخرين.



دليل الاهل

1

قبل أن يبدأ اليافع هذا النشاط

- قم بقراءة دليل نشاط انشاء قصة عاطفية حتى تفهم الخطوات و ما طلب من اليافعين القيام به.
- ساعد اليافع على أن يجد مكان هادئ ليرسم من غير تشويش.
- اطلب من الأشخاص الآخرين في منزلك على أن يساعدوا اليافع بالقيام بالجزء الأول من النشاط من خلال اعطائه الوقت و المساحة كي يختار قصة عاطفية دون تشويش.
- **اسأل اليافع كيف يحب أن يقوم بالرسم؟**
← هل ترغب في تجربة هذا النشاط بمفردك؟ أو تفضل تجربته معي؟ أو مع أشخاص آخرين في منزلنا؟
- تقبل وادعم إجاباتهم لهذا السؤال، وبمجرد أن يخبرك عما يفضل لا تحاول أن تدفعه للقيام بالنشاط بطريقة مغيرة.
- ساعد اليافع في أن يجد شخص آخر في المنزل ليترجم قصته التعبيرية إلى كلمات. ان كان مستعداً أعرض عليه أن تكون ذلك الشخص، لكن دعه يعمل مع احد اخر اذا كان يفضل ذلك.

2

بينما يعمل اليافع على هذا النشاط

- اعتماداً على ما يفضلونه، امنحهم الوقت والمساحة للعمل على النشاط في مكان هادئ.
- **إذا كانوا مرتبكين حول كيفية القيام بالنشاط، ويريدون مساعدتك**
- اقرأ دليل النشاط وحاول شرح التعليمات بكلماتك الخاصة.
- شجعهم على تجربة النشاط مرة أخرى ، أو عدة مرات كما يحلو لهم.
- ذكّرهم بأنه لا توجد طريقة "صحيحة" أو "خاطئة" للقيام بهذا النشاط، وأنه لا ينبغي عليهم القلق بشأن ما إذا كانوا "جيدين" أو "سيئين" في الرسم. الفرض من هذا النشاط هو مساعدتهم على الاستمتاع وتجربة التعبير عن أنفسهم بطريقة جديدة.
- ساعدهم في رسم البطاقات التعبيرية، واختر العاطفة لعمل قصة تعبر عنها. إذا كانوا يريدون مساعدتك في هذه المرحلة، على سبيل المثال يمكنك وضع البطاقات التعبيرية في وعاء أو حقيبة ودعم يختارون واحدة و أعيّنهم مقلّة.

اقترح بعض الأمثلة من

← عواطف يمكنهم استخدامها وهم يصنعون بطاقتهم التعبيرية.

← لماذا قد يشعر الشخص بمشاعر مختلفة وتلك التي على البطاقة التعبيرية التي رسموها. قد تشمل هذه الأوقات التي شعرت فيها بهذه المشاعر، كشخص بالغ، أو عندما كنت مراهقاً. ومع ذلك، شجّعهم على كتابة قصة عن موقف يتخلون به. لا تدفعهم لرسم قصة المشاعر بناءً على المثال الذي تقترحه.

● **إذا كانوا بحاجة إلى المزيد من التشجيع أو الإلهام، اسأل:**
ما هي المشاعر التي تشعر بها خلال يوم أو أسبوع كامل؟

● صف لي، عندما تشعر بالشعور (المشاعر) التي رسمتها؟

● ما هي العواطف التي يمرّ بها الآخرون في عمرك؟

● هل تعتقد أن المشاعر التي رسمتها يجب أن تكون شيئاً تشعر به شخصيتك في بداية القصة أو وسطها أو نهايتها؟

3

بعد الانتهاء من النشاط

● اسأل ما إذا كان اليافع يريد مشاركة قصته العاطفية معك. إذا فعل ذلك، شارك كلمات مشجعة حول ما قام بإنشائه. لا تصححه أبداً أو لا تختلف معه على اختياره لما أضاف في قصته العاطفية.

● ادعهم لإخبارك بالمزيد عن قصتهم العاطفية.
← اطلب منهم إخبارك بالمزيد عن الدافع وراء رسمهم كل خطوة في القصة.

← اسألهم عما حدث عندما حاول شخص ما ترجمة قصتهم التعبيرية؟ ماذا خمنوا بشكل صحيح وخطي؟ إذا كنت الشخص الذي حاول ان يخمن القصة التعبيرية تحدث عن ترجمتك لها.

● اكتب قصتك التعبيرية الخاصة! واستمتع بتبادل و ترجمة قصصكم التعبيرية. يمكنك مناقشة:
← ما خمنت بشكل صحيح ، أو بشكل غير صحيح حول قصص بعضكم البعض.

← إذا اخترتم "ايموجيز" مختلفة للتعبير عن نفس العاطفة.

← ما الذي يجعلك تختبر مشاعر مختلفة، وكيف تتعامل معها؟

● إذا كانوا يشاركون في مناقشة مع ميسر ومرافقين آخرين باستخدام أجهزة تهم المحمولة:
← ذكّرهم و شجّعهم على مشاركة قصتهم التعبيرية. ولكن لا تجبرهم على مشاركتها إن لم يرغبوا بذلك.

← شجّعهم على المشاركة في المحادثة مع الميسر واليافعين الآخرين.

دليل الميسر

ما الهدف من هذا النشاط؟

في هذا النشاط سيقوم اليافعين برسم "قصصهم التعبيرية". سيخبرون قصة شخص يشعرون به عاطفة معينة، ولكن باستخدام "الايموجيز" وليس الكلمات. سوف يمارسون كفاءاتهم للإبداع والابتكار والتواصل والتعبير.

بعد النشاط

3

ذكر اليافعين بمشاركة صورة لقصة "الايموجي" والبطاقات التعبيرية الخاصة بهم، وحساب مكتوب لمحاولة فرد من عائلتهم "ترجمة" القصة إلى كلمات، و / أو أي رسومات أو كتابة أو تسجيلات صوتية أو مقاطع فيديو أخرى قاموا بإنشائها. اشرح كيف يمكنهم مشاركتها معك.

عندما يبدأ بعض اليافعين في مشاركة قصصهم التعبيرية، أرسل رسائل تذكير مشجعة للآخرين للقيام بنفس الشيء.

شارك أمثلة أول قصص المشاعر التي تتلقاها مع التعليقات الإيجابية، كتشجيع للمراهقين الآخرين على مشاركة قصصهم التعبيرية أيضًا.

إذا كان ذلك ممكنًا، من خلال طريقة الاتصال الخاصة بك، قم بإنشاء لعبة يقوم فيها اليافعون "بترجمة" القصص التعبيرية لبعضهم البعض من الرسومات و "الايموجيز" إلى كلمات. اختر قصة تعبيرية أو اثنتين وادع مشاركين آخرين لمشاركة ترجماتهم. شجع اليافعين على الاستمتاع بهذه اللعبة، وعدم مضايقة بعضهم البعض أو الشعور بالإحباط عندما يخمنون أو يترجمون بشكل غير صحيح.

ادع اليافعين للرد على الأسئلة التالية، واحدًا تلو الآخر
← ما هو الممتع أو المثير عند محاولة رسم قصة باستخدام "الايموجيز" فقط؟

← ماذا حدث عندما حاول شخص آخر في منزلك "ترجمة" قصتك التعبيرية إلى كلمات؟ أخبرنا المزيد!

← لمن قصة التعبيرية التي استمتعت بها كثيرًا؟ أخبر الشخص الذي صنعها ما أعجبك في ما شاركه!

← بعد قراءة ما شاركه الآخرون، ما هي بعض الأسباب التي تجعل اليافعين من عمرك يشعرون بمشاعر مختلفة؟ ما هي المشاعر التي تعتقد أن الناس في عمرك يشعرون بها كثيرًا؟

← قم بالإبداع! كيف يمكنك إنشاء قصة مكتوبة أخرى أو تسجيل صوتي أو فيديو لتسجيل مشاعرك؟ هل يمكنكم إنشاء شيء مما كمجموعة؟ شارك ما تصنعها!

← امنح بعض الوقت (ربما يوم أو نحو ذلك) بين كل سؤال حتى يكون لدى اليافعين وقت للرد.

أرسل رسالة ختامية تشكرهم فيها على المشاركة. هناهم على منشوراتهم وعملهم الإبداعي. إذا كنت ستنشر مشاركاتهم وأعمالهم الإبداعية بطريقة أخرى، فأخبرهم بذلك واطلب إذنهم للقيام بذلك. أخبرهم إذا كان عليهم توقع نشاط آخر.

1

تحضير اليافعين و العائلات

قبل بضعة أيام، أعلن أن اليافعين سيحصلون على دليل لهذا النشاط. شجع اليافعين على الاستمتاع وتجربته!

اشرح أن النشاط سيعطي اليافعين فرصة للتعبير عن العواطف بطريقة جديدة ممتعة وخلاقة. ذكرهم أن النشاط يهدف إلى مساعدتهم على التعرف على العواطف وترجمتها إلى قصص ممتعة.

ذكر الآباء / مقدمي الرعاية أنه يمكنهم دعم اليافعين من خلال مراجعة دليل نشاط اليافعين ودليلهم الخاص.

اشرح أن اليافعين سيحتاجون إلى ثلاث قطع من الورق (بحجم A4 تقريبًا) يمكن طيها وتقطيعها إلى قطع أصغر وقلم حبر أو قلم رصاص ووسطح للكتابة عليه. سيحتاجون أيضًا إلى فرد آخر من أفراد الأسرة يرغب في المشاركة في لعبة بسيطة.

أخبرهم بالتاريخ الذي يجب أن ينهوا فيه النشاط، وكيف يجب عليهم مشاركة ما قاموا بإنشائه.

*يمكن إرسال الإعلان عبر الهاتف المحمول من خلال الرسائل النصية والواتس اب أو ماسنجر وما إلى ذلك، أو من خلال برامج الراديو أو التلفزيون، أو من خلال قنوات إعلان المجتمع غير المتصلة بالإنترنت.

2

عندما تقوم بمشاركة دليل النشاط

كرر المعلومات أعلاه، حتى يفهم اليافعون (والآباء / مقدمو الرعاية) كيفية المشاركة في النشاط، وماذا يفعلون بعد ذلك.

اشرح للمراهقين (والآباء / مقدمي الرعاية) كيف يمكنهم التواصل معك لطرح أي أسئلة قد تكون لديهم.

أرسل رسائل مشجعة لتذكير اليافعين (والآباء / مقدمي الرعاية) بأنك تأمل أنهم يستمتعون بالنشاط وتتطلع إلى الاستماع إلى تجاربهم.