

نوجوانان ایده‌های مطرح‌شده در جلسات قبلی را بررسی کرده و یکی از آن‌ها را برای بررسی بیشتر یا رشد و توسعه، به‌عنوان یک پروژه‌ی گروهی انتخاب می‌کنند.



۲۰ تا ۳۰ دقیقه 

۴/۵ 

۲/۵ 

۳/۵ 

## بررسی فعالیت

### هدف فعالیت

تصمیم‌گیری به‌صورت اشتراکی برای کسب اطلاعات بیشتر یا ایجاد یک پروژه‌ی گروهی درباره ایده‌ها و موضوعات.

### مرحله

اقدام عملی.

### اهداف

نوجوانان قادر خواهند بود تا:

- ◀ ایده‌ها را به‌صورت گروهی دسته‌بندی کنند.
- ◀ در مورد علایق خود تصمیم‌گیری کنند.

نوجوانان باید ایده‌ای را که به رشد و توسعه‌ی آن به‌عنوان پروژه‌ای گروهی یا یادگیری بیشتر در مورد آن علاقه دارند، شناسایی کرده باشند. فعالیت‌های چالش‌های ما، راه‌حل‌های ما، و محیط ما، روزهای ما، و مشخص کردن مشکلات و فرصت‌ها، استفاده از مهارت‌های مصاحبه، همفکری برای یافتن راه‌حل‌ها، امکانات و ایده‌های پروژه، گام‌های مناسبی برای ادامه‌ی این کار هستند.

### حوزه شایستگی

تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری.

### بعد از اجرا

هنگامی که نوجوانان بر روی یک ایده برای بررسی یا رشد و توسعه به‌عنوان پروژه توافق کردند، می‌توانند فعالیت‌هایی مانند طراحی یک پروژه، بیان مشکلات و فرصت‌ها، ایجاد نمونه‌ی اولیه، برگزاری نمایشگاه و گفت‌وگوی اجتماعی را انجام دهند.

### موارد مناسب برای اجرا

نوجوانانی که آماده‌اند درباره‌ی ایده‌ها و نظرات یکدیگر صحبت کرده و به همدیگر گوش دهند، با هم تصمیم بگیرند تا یک موضوع را به‌صورت عمیق‌تر بررسی کنند.

### آمادگی

نیازی به آمادگی خاصی نیست.

۱

از نوجوانان بخواهید به راحتی و به صورت دایره‌ای روی زمین بنشینند و تخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ را در جایی قرار دهید که همه بتوانند آن را ببینند.

۲

ایده‌های را که نوجوانان برای بحث و گفت‌وگو انتخاب کرده‌اند را بروی تخته بنویسید. مثال‌ها می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- ◀ سنت‌های فرهنگی و هنری ما.
- ◀ نقش نوجوانان در برقراری صلح در جامعه.
- ◀ چالش‌هایی که نوجوانان در زندگی روزمره با آن مواجه هستند.
- ◀ دیدگاه بزرگسالان جامعه درباره نوجوانان.

۳

یک پرسش ساده درمورد موضوع بنویسید تا بحثی آزاد درباره ایده‌ها، نظرات، اولویت‌ها یا امیدهای نوجوانان شکل گیرد. به عنوان مثال، می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- ◀ دوست داریم درباره کدام سنت‌های فرهنگی و هنری بیشتر یاد بگیریم؟
- ◀ نوجوانان چه نقشی در برقراری صلح در این جامعه دارند؟
- ◀ مهم‌ترین چالش‌هایی که نوجوانان در زندگی روزمره با آن مواجه‌اند، چیست؟

۴

به هر نوجوان یک، دو یا سه برگه یادداشت و یک عدد مازیک بدهید. از هر نوجوان بخواهید پاسخ خود به پرسش‌های مطرح‌شده را روی هر یک از برگه‌ها بنویسد. برای این کار به آن‌ها سه تا پنج دقیقه فرصت دهید.

۵

«برگه‌های خود را روی زمین و در وسط دایره‌ای نشست‌اید، قرار دهید. سپس پاسخ خود توضیح دهید.»

۶

### توضیحات:

هنگامی که همه‌ی نوجوانان ایده‌های خود را مطرح کردند، از یک داوطلب بخواهید تا برگه‌های یادداشت را بر اساس موضوع‌های مشابه دسته‌بندی کند. اگر یک ایده چندین بار مطرح شده است، فقط یکی از آن‌ها را نگه دارید و روی آن ستاره بکشید تا نشان دهید که این ایده چندین بار مطرح شده است. اگر دو یا چند ایده بسیار به هم مرتبط هستند، درباره‌ی ادغام آن‌ها به عنوان یک ایده بحث کنید.

۷

### ||| تسهیلگر می‌گوید:

«حالا بیایید برگه‌ها را براساس اهمیت مرتب کنیم. یک خط فرضی در وسط دایره وجود دارد. در یک انتهای خط بسیار مهم و در انتهای دیگر کاملاً بی‌اهمیت است.»

۸

از یک داوطلب بخواهید برگه‌ها را بر اساس میزان اهمیت به نظر خودش در امتداد این خط قرار دهد و توضیح دهد چرا این‌طور فکر می‌کند.

۹

از داوطلب دیگری بخواهید نظر خود را درباره رتبه‌بندی ارائه دهد و در صورت تمایل تغییراتی ایجاد کند.

۱۰

بحث را با داوطلبان دیگر ادامه دهید تا زمانی که الگوهای توافق در گروه شکل بگیرد. در صورت لزوم، بحث را در جلسه بعد ادامه دهید تا بر سر مهم‌ترین یا جالب‌ترین ایده‌های گروه توافق حاصل شود.

۱۱

### اشتراک‌گذاری و نتیجه‌گیری

#### بحث:

- ◀ کدام ایده‌ها برای ما جالب‌تر یا مهم‌تر بود؟
- ◀ آیا می‌توانیم بر روی یک ایده برای بررسی و رشد و توسعه‌ی بیشتر به عنوان یک پروژه‌ی گروهی در جلسات بعدی به توافق برسیم؟

## بایدها و نبایدها

✓ به نوجوانان اجازه دهید ایده‌های خود را در پاسخ به پرسش مطرح کنند.

✓ آن‌ها را تشویق کنید ایده‌های خود را به صورت فردی با یکدیگر به اشتراک بگذارند، نه اینکه آن‌ها را بلند بخوانند، اگر این کار باعث راحتی بیشتر آن‌ها می‌شود.

✗ نوجوانان را مجبور نکنید روی ایده‌ها یا چالش‌هایی تمرکز کنند که برایشان بسیار دشوار یا غیرقابل حل به نظر می‌رسند.

## محیط مناسب اجرا

در محیط سرپوشیده و یا فضای باز اما ساکت.

## خواندن و استفاده کردن

فعالیت‌های چالش‌های ما، راه‌حل‌های ما، و محیط ما، مشخص کردن مشکلات و فرصت‌ها، استفاده از مهارت‌های مصاحبه، همفکری برای یافتن راه‌حل‌ها، امکانات و ایده‌های پروژه، گام‌های مناسبی برای قبل و بعد از اجرای این فعالیت هستند.

## ابزار لازم

◀ یک تخته وایت‌برد.

◀ یک، دو یا سه برگه یادداشت یا کارت برای هر نوجوان.

◀ یک ماژیک برای هر نوجوان.

## روش‌های خلاقانه

نوجوانان می‌توانند زمان بیشتری را برای بررسی ایده‌های مختلف قبل از انتخاب یکی برای تمرکز اختصاص دهند. به عنوان مثال، آنها می‌توانند برای هر ایده نقاشی‌ها یا داستان‌هایی ایجاد کنند و آن‌ها را به عنوان بخشی از یک نمایشگاه در جامعه به نمایش بگذارند.

## در ادامه

اگر نوجوانان این فرآیند را مفید بدانند، می‌توانند از آن هرگاه نیاز به رسیدن به یک تصمیم گروهی به طور مشترک داشته باشند، استفاده کنند.

## سازگاری و انطباق

**نظرات و ایده‌های مختلف:** اگر نوجوانان به بیش از یک ایده علاقه دارند، می‌توانند به گروه‌های کوچک‌تر تقسیم شوند و هر گروه یک ایده را جداگانه بررسی کند. همچنین می‌توان ایده‌ها را در جلسات مختلف مورد بحث قرار داد.

**نوجوانان کم‌سواد:** نوجوانان می‌توانند به جای نوشتن بر روی برگه‌های یادداشت، نمادی را که ایده‌ی آن‌ها را نشان می‌دهد، نقاشی کنند.