ابزار: پرسش‌های پایه و بنیادی برنامه‌ریزی

از پرسش‌های زیر به‌عنوان نقطه‌ی شروعی برای برنامه‌ریزی و نحوه‌ی استفاده از کیت نوجوان بهره بگیرید. پرسش‌های دیگری که فکر می‌کنید برای زمینه‌ی کاری شما مفید خوهد بود را به این فهرست اضافه کنید.

پرسش‌های پایه‌ی برنامه‌ریزی

- کجا از کیت نوجوان استفاده می‌کنید؟ در کدام برنامه؟ در چه مکان‌هایی؟
- با یک سازمان همکار کار می‌کنید؟ اگر همکاری می‌کنید، کدام سازمان؟
- چه امکاناتی برای اجرای برنامه با کیت نوجوان در دسترس شماست، امکانات مالی، مکانی، مواد آموزشی، زمانی، و غیره؟
- چه تعداد کارمند یا داوطلب در برنامه‌ی شروع سازمان همکار برای استفاده کیت نوجوان آموزش خواهند دید؟ به‌عنوان مثال، چه تعداد معلم در برنامه‌های آموشی و چه تعداد تسهیلگر در فضاهای دوست‌دارکودکان؟
- برنامه‌ی شما برای آموزش کارکنان یا داوطلبان برای استفاده از کیت نوجوان چیست؟
- کارکنان و داوطلبان چگونه از فعالیت‌ها و امکانات کیت نوجوان استفاده می‌کنند؟ چه زمان‌هایی و هر چند وقت یک‌بار؟
- کدام یک از نوجوانان شرکت‌کننده در برنامه در فعالیت‌های کیت نوجوان شرکت می‌کنند؟ به‌عنوان مثال دختران، پسران، گروه‌های مختلف سنی، و غیره
- دختران و پسران نوجوان آسیب‌پذیر می‌توانند در فعایت‌های کیت نوجوان شرکت کنند؟ اگر نه، برنامه‌ی شما برای ایجاد ارتباط با آن‌ها و مشارکت دادن آن‌ها در فعالیت‌ها چیست؟
- آیا بزرگسالان و اعضای جامعه نقشی در برنامه‌ریزی و انجام فعالیت‌های کیت نوجوان دارند؟ اگر بله، به چه صورت؟
- برنامه‌ی نقطه‌ی شروع اهداف یا دستاوردهای جدیدی را برای نوجوانان در نظر دارد یا همان اهداف و دستاوردهای قبلی مدنظر است؟ اگر بله، چه اهداف یا دستاوردهای جدیدی؟
- کدام یک از حوزه‌های شایستگی را نوجوانان از طریق فعالیت‌های خود با کیت نوجوان دنبال خواهند کرد؟ آن‌ها در این حوزه‌های شایستگی به چه اهدافی خواهند رسید؟ به‌عنوان مثال، چه دانشی، مهارت‌ها و نگرش‌هایی را در تلاش برای توسعه آن‌ها کار خواهند کرد؟
- چگونه پیشرفت با کیت نوجوان را نظارت و ارزیابی خواهید کرد؟